



# **ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**Часть 2**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
03 ноября 2018 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
AGENCY OF INTERNATIONAL RESEARCH  
2018

УДК 00(082)

ББК 65.26

П 278

**П 278**

**ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ:**  
**Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Саратов, 03 ноября 2018 г.) / в 2 ч. Ч. 2 - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 203 с.**

ISBN 978-5-907088-82-5 ч.2

ISBN 978-5-907088-83-2

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 03 ноября 2018 г. в г. Саратов.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание постранично размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

© ООО «АМИ», 2018  
© Коллектив авторов, 2018

*Ответственный редактор:*

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук.

*В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:*

- Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук  
**Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент  
**Алдакушева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук,  
**Алейникова Елена Владимировна**, профессор  
**Баншева Зилия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор  
**Байгузина Люза Закиевна**, кандидат экономических наук, доцент  
**Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор  
**Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук  
**Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент  
**Вельчинская Елена Васильевна**, кандидат химических наук, доцент  
**Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук  
**Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук  
**Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук  
**Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук, профессор  
**Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук,  
**Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук,  
**Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук,  
**Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор  
**Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук  
**Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук  
**Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук,  
**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук  
**Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук  
**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук  
**Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук  
**Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук  
**Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук,  
**Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук,  
**Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук  
**Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук  
**Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук  
**Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук,  
**Симонович Надежда Николаевна**, кандидат психологических наук  
**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, академик РАЕН  
**Сирик Марина Сергеевна**, кандидат юридических наук  
**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук  
**Старцев Андрей Васильевич**, доктор технических наук  
**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук  
**Venelin Terziev**, Professor Dipl. Eng., D.Sc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)  
**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук  
**Шляхов Станислав Михайлович**, доктор физико - математических наук  
**Юрова Ксения Игоревна**, кандидат исторических наук  
**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук  
**Янгиров Азат Вазирович**, доктор экономических наук  
**Яруллин Рауль Рафаэлович**, доктор экономических наук

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Булгакова В.,**  
бакалавр 3 курса обучения  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
аграрный университет  
им. Н.В. Парахина»  
г. Орел, Российская Федерация

### ФЕРМЕНТЫ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ИНЖЕНЕРИИ

**Аннотация:** в статье рассматриваются ферменты как главный объект исследования генетической инженерии, приводится классификация ферментов, а также, подробно описываются функции ферментов, их открытие и применение.

**Ключевые слова:** генетическая инженерия, ферменты, рестриктазы, полимеразы, обратная транскриптаза, лигазы.

Генетическая инженерия, как отдельное направление возникла относительно недавно. Она произошла от таких научных дисциплин, как химия нуклеиновых кислот, молекулярная генетика, а также генетическая энзимология. [2,162]

К главному объекту исследования генетической инженерии относятся ферменты. Эти белковые вещества помогают в лабораторных опытах с ДНК и РНК. Именно ферментам подвластно обнаружить необходимые нуклеотидные последовательности, а затем осуществить процедуру восстановления либо разрезания полипептидной цепи. Они участвуют абсолютно во всех реакциях, ускоряя процесс их протекания. В клеточных процессах участвуют ферменты в обеспечении репликации ДНК, по восстановлению поврежденных участков ДНК и РНК, сканирования и транспортировки генетической информации на другие клетки. [4,316]

#### **Классификация ферментов**

Ферменты, которые активно используются во время построения рекомбинантных ДНК, подразделяются на следующие группы:

- Рестриктазы, которые осуществляют получение небольших фрагментов ДНК.
- Ферменты, которые осуществляют копирование родительских цепей ДНК либо РНК. Процесс происходит по способу комплиментарности.
- Лигазы, которые позволяют объединить части ДНК.
- Ферменты, изменяющие концевую структуру части ДНК.

#### **Рестриктазы**

Рестриктазы – ферменты, которые отвечают за распознавание и атаку специфических участков нуклеотидов в молекуле ДНК. Эти части называются сайты рестрикции. Такие системы можно обнаружить у микроорганизмов. Их непосредственной функцией является защита ДНК от ненужного хлама, такого как чужеродные последовательности. Первая рестриктаза была открыта в 1968 году, Мезельсоном и Юанем. Опыт показал, что рестриктаза разделяла неметилированную ДНК. Данный фермент имеет высокую специфичность к некоторой нуклеотидной последовательности ДНК, однако разделение

происходило неспецифическое, немного дальше участка узнавания. Позже, в 1970 году Смит, Вилькокс смогли достать рестриктазу, которая могла расщепить только в специфической последовательности Hind III. Это открытие осуществилось с помощью бактерии *Haemophilus influenzae*.

Учитывая тот факт, что микроорганизмы своеобразно помечают свою ДНК, то в функции рестриктаз еще входит узнавание различных последовательностей. После того опыта были найдены рестриктазы, которые распознавали больше 150 мест для разделения ДНК. [3,162]

### **Полимеразы**

Первооткрывателем полимераз в 1958 г был Корнберг, который совместно с научными сотрудниками из кишечной палочки *E. Coli* выделил фермент ДНК - полимеразу I. Как выяснилось, такие энзимы никак не связываются с кольцевой двухцепочечной ДНК. Но, в случае, если произвести разделение ДНК на отдельные цепочки, то полимеразу соединяется с ними в полном объеме. Pol I соединяется в области дыр с 3' - гидроксилом и 5' - фосфатом и концами цепей. Различные комбинации активности фермента позволяет ДНК - полимеразе восстанавливать поврежденные структуры в нуклеиновой кислоте. N - концевой домен быстро объединяется с петлей и разделяется протеолитическими ферментами. Часть, которая не задействована имеет структуру 3' - 5' экзонуклеазы и называется фрагментом Кленова. Она необходима для достраивания единичных цепей 5' - концов на двухцепочечной ДНК, которые генерируются рестриктазами. Также для синтеза второй цепи на ДНК с одной цепью.

### **Обратная транскриптаза**

Фермент необходим для транскрибирования м - РНК в соседнюю цепь. Обратная транскриптаза имеет три активные формы:

- ДНК - полимеразы, которая берет в роли матрицы ДНК, РНК.
- Проявляется в виде активной РНКазы H, которая участвует в гидролизе РНК, находящейся в составе гибридной РНК - ДНК.
- ДНК - эндонуклеазная активность.

Две первые функции используются для образования вирусной ДНК, а вот третья для внедрения вирусной ДНК в геном здоровой клетки. В качестве матрицы используется первая цепочка ДНК. Процесс может протекать с ревертазой либо ДНК - полимеразой I *E. coli*.

### **Лигазы**

Лигазы участвуют в рекомбинативном процессе сшивания. При возникновении бреши он активировать синтез фосфодиэфирной связи в ДНК. Открытие произошло в 1961 году учеными Мезельсоном и Вейглом. Другими словами, происходит запайка близлежащих нуклеотидов, которые формируют связь между разъединенными сахарами. Днк - лигазы нужны в реакциях восстановления ДНК, а также при репликации. [1,2]

Имеется 2 вида ДНК - лигаз, которые различаются по надобности кофакторов и их функционированию. ДНК - лигаза *E. Coli* нуждается в таком кофакторе, как дифосфопиридиннуклеотид, а фермент фага T4 – АТФ с Mg<sup>2+</sup>. Вторая лигаза считается стандартной, которая распространяется на несколько реакций, и необходима намного чаще, чем остальные.

## **Ферменты, изменяющие структуру ДНК**

К таким энзимам можно отнести терминальную трансферазу. Субстрат для него – одноцепочечная ДНК с 3' - ОН концом. При этом должен присутствовать кофактор ионов Mg. В некоторых случаях кофактором может выступать и Со, который объединяет дезоксинуклеотиды с тупыми концами двухцепочечной ДНК. Когда его ввели в процесс, то только один вид дезоксинуклеотидов синтезирует ДНК, которые имеют 1 - цепочечные 3' - концы. Параллельно так же достраивается и вторая цепь. Когда смешиваются несколько субстанций с ДНК, то это по итогу приводит к образованию гибридов ДНК.

### **Список литературы:**

1. Афонькин С. Починка ДНК. Газета «Биология» № 32 / 2001
2. Гнатик Е.Н. Генетика человека: Былое и грядущее. – М.: , 2016. – 278 с.
3. Загоскина Н.В. Основы биотехнологии. В 2 частях. Часть 1. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 162 с.
4. Комов В.П. Биохимия. Учебник. В 2 частях. Часть 2. – М.: Юрайт, 2017. – 316 с.

© Булгакова В.П., 2018

**Виноградова И.С.**

д. ф. - м. н., ст. н.с.

СибГУ им. академика М.Ф. Решетнева  
г. Красноярск, Российская федерация

## **ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕГЕТИРУЮЩИХ СЕМЯН ЛИМСКОЙ ФАСОЛИ**

В работе исследовались физические свойства семян лимской фасоли, которые выращивались в теплице. Измерялись размеры семян длина, ширина и толщина, отношения этих параметров, масса семян, их сферичность. Измерения проводились от появления завязи до состояния физиологической зрелости семян на 17, 21, 24, 27, 30, 34, 39, 44, 52 дни. Все измеренные величины имеют существенные отклонения от средних значений, которые типичны для сельскохозяйственных биоматериалов. Графические зависимости измеренных величин показывают две фазы роста, разделенные лаг фазой с практически постоянными средними параметрами. Задержка роста происходит примерно на 34 день после появления завязи и продолжается примерно 10 дней. В отличие от размеров семян их форма практически не меняется за исследованный период роста.

Ключевые слова: фасоль лимская, выращивание, сроки созревания, размеры семян, масса, сферичность

В последние годы физические свойства семян, в том числе зерновых и зернобобовых культур, интенсивно исследовались в зарубежной литературе, их результаты опубликованы в ведущих журналах по технологии продуктов питания. Эта информация важна не только для инженеров, проектирующих машины, но и для растениеводов [1]. Использование компьютерной техники позволяет расширить диапазон измерений и проводить аттестацию качества и классификацию сорта продукта. Считается, что внешний вид продукта является

важным для маркетинга и продажи. Размер, форма, цвет и наличие пятен и дефектов влияет на восприятие покупателя [2].

Как правило осуществляются измерения вдоль трех взаимно перпендикулярных размеров, а именно, длины, ширины и толщины. Эти размеры важны в таких процессах как сбор урожая, очистка, разделение, аэрирование, сушка, хранение, размалывание и прорастание [3].

Фасоль Лима происходит из Южной Америки. Свое название она получила от города Лима в Перу, где ее обнаружили европейцы. Ее научное название *Phaseolus limensis* L. или *Phaseolus lunatus* L. Это второй по значению американский вид фасоли, которую из - за согнутых бобов и сплюснутых семян называют лунообразной. Лимскую фасоль в основном возделывают в районах жаркого климата - в Центральной и Южной Америке, на Антильских островах, в Африке, тропической Азии. Её семена содержат около 20 % белка, который представлен в основном глобулинами и альбуминами, около 60 % крахмала, 1,6 - 1,9 % жира. Полкило Лимы содержит столько же питательных веществ, сколько содержится в 1 кг мяса.

Растения Лимы выращивались в теплице из коммерческих семян, посаженных в почву в конце мая. Перед посевом семена замачивались в воде комнатной температуры. Бобы Лимы широкие, плоские, серповидной формы, за что её и называют лунообразной. Растения вьющейся формы, быстро растущие вверх, достигая высоты более 2 - х метров. Цветonoсы у Лимы многоцветковые, но во время цветения установилась жаркая погода, при которой цветы опали и семена не завязывались. И только в августе при более прохладной погоде начали появляться первые немногочисленные завязи, из которых вырастали бобы. Внутри бобов может находится 2 - 3, в отдельных 4 - 5 более мелких семян. Семена округлые, сплюснутые, белой окраски. На рис. 1 показаны бобы Лимы и ее семена в стадии физиологической зрелости.



Рисунок 1. а) Плоды фасоли лимской (слева) в сравнении с плодами фасоли обыкновенной сорта «Сакса» (справа); б) Семена фасоли лимской (вверху) в сравнении с семенами фасоли обыкновенной сорта «Сакса» (внизу).

После снятия плодов с вегетирующего растения из них извлекались семена и сразу же для каждого семени проводились измерения длины  $L$ , ширины  $W$  и толщины  $T$  (рис. 2) с помощью штангенциркуля с ценой деления 0,05 мм. Измерения проводились на 17, 21, 24, 27, 30, 34, 39, 44, 52 дни после появления завязи. Холодная погода и заморозки, характерные для климата Сибири, не позволили продолжить исследования до полного вызревания семян. Всего было измерено 250 семян на разных сроках созревания.

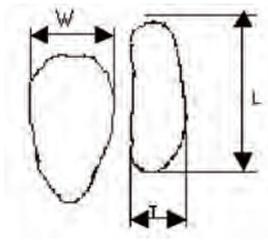


Рисунок 2. Измеряемые в работе параметры семян лимской фасоли

Из этих параметров рассчитывались эквивалентный геометрический средний диаметр по формуле (1) и степень сферичности (2) [1]

$$D_g = (LWT)^{1/3} \quad (1) \quad \varphi = \frac{(LWT)^{1/3}}{L} \quad (2)$$

Масса семян определялась взвешиванием на весах с ценой деления 0,01 г

Отличительной особенностью лубых семян является их разнокачественность, которая проявляется во всех свойствах, поэтому существовал определенный разброс изучаемых величин и довольно значительный. В качестве примера на рис. 3 приведены три размера семян одного возраста (34 дня и 52 дня). Наибольший разброс по длине, наименьший – по толщине. К сроку 52 дня, когда семя достигает физиологической зрелости, разброс параметров существенно уменьшился.

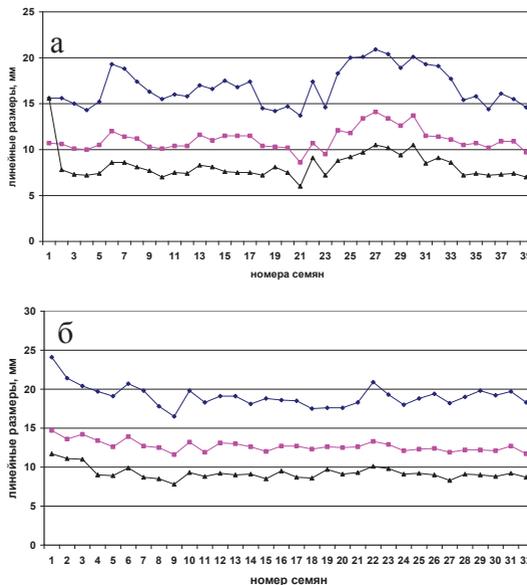


Рисунок 3 Линейные размеры семян лимской фасоли в возрасте 34 дня (а) и 52 дня (б). Верхний график – длина, средний – ширина, нижний – толщина.

На рисунке 4 приведены средние значения размеров семян в зависимости от срока созревания. Зависимость носит диауксический характер, который был ранее обнаружен также на семенах фасоли обыкновенной [4], гороха [5] и других растений. На рисунке четко разделяются фазы развития семян. Они достаточно хорошо установлены для семян бобовых [6] весь цикл развития которых разделен на 3 или 4 фазы; фаза 1 – быстрый рост путем деления клеток, фаза 2 – достигается физиологическая зрелость, фаза 3 – обезвоживание и переход в воздушно сухое состояние.

Согласно Bain and Mercer [7] это 4 фазы: формирование клеток, расширение клеток, синтез запасенных веществ, созревание и переход в состояние покоя.

Первая фаза характеризуется быстрым ростом параметров за счет деления клеток. Постепенно скорость роста уменьшается и семена переходят в следующую фазу (лаг фазу), в которой параметры практически не меняются. Для лимской фасоли эта фаза длится примерно 10 дней. После прохождения лаг фазы снова начинается увеличение размеров семян.

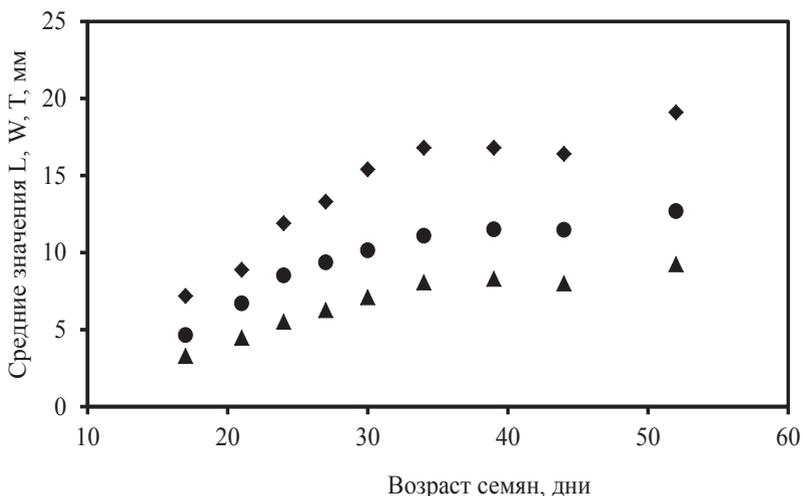


Рисунок 4 Средние значения размеров семян лимской фасоли в зависимости от срока созревания

◆ - длина, ● – ширина, ▲ – толщина в миллиметрах

Измеренная масса семян в зависимости от срока созревания (Рис.5) повторяет диауксическую зависимость. Однако, в отличие от размеров масса семян в процессе прохождения лаг фазы немного уменьшается.

Об изменении формы семян можно судить по таким параметрам, как степень сферичности  $\phi$  и отношение между размерами семян  $L / W$ ,  $L / T$  и  $W / T$ . Изменение степени сферичности в процессе роста приведено на рисунке 6, отношения между усредненными размерами на рисунке 7.

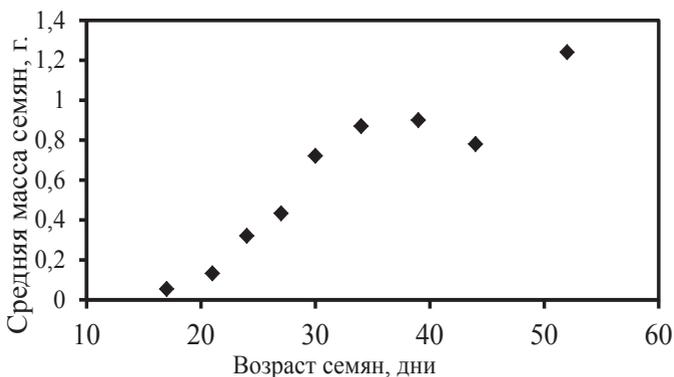


Рисунок 5. Усредненные значения массы семян лимской фасоли в зависимости от срока созревания.

Результаты, приведенные на рисунках 6 и 7 показывают, что небольшие изменения формы семян могут иметь место в самом начале их роста, но потом эти величины изменяются мало, что свидетельствует о сохранении формы семян в процессе роста.

Исследование физических свойств растущих семян дает важную информацию о фазах, через которые проходит семя в процессе его роста, о разнокачественности семян, их форме, что важно как для биологической науки, так и сельскохозяйственной практики, а также для диетологов.

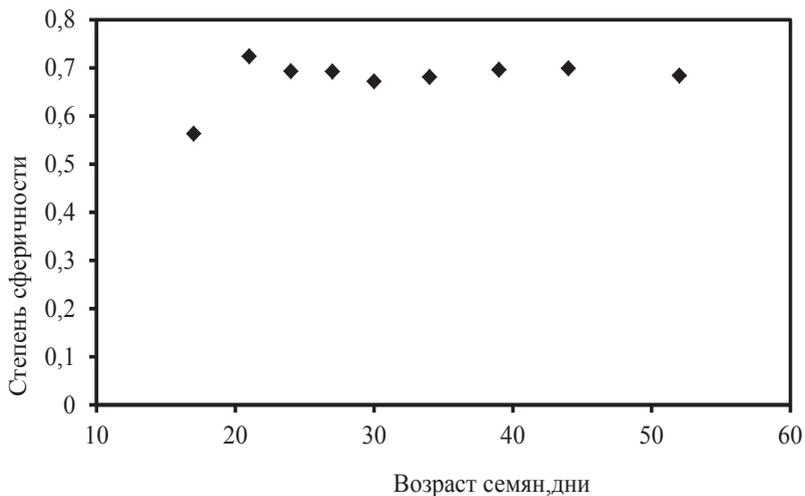


Рисунок 6. Степень сферичности семян лимской фасоли, рассчитанная из средних значений размеров семян, в зависимости от срока созревания.

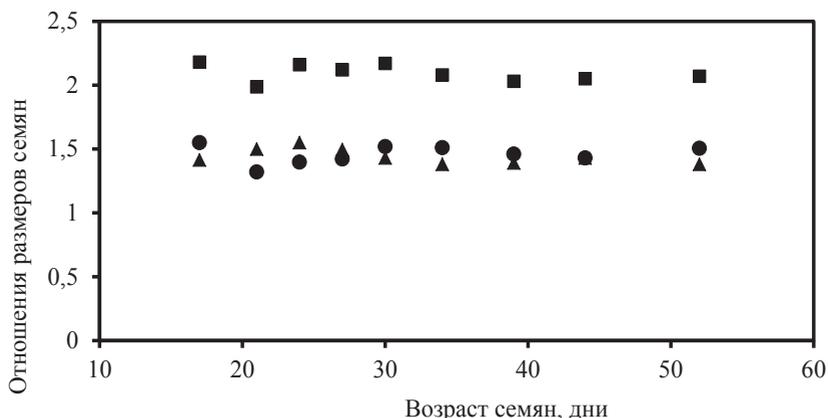


Рисунок 7. Отношения размеров семян лимской фасоли в зависимости от срока созревания ■ – L / T, ● – L / W, ▲ – W / T

#### Список использованной литературы.

1. Mohsenin N.N. Physical Properties of Plant and Animal Materials. // Gordon and Breach Science Publishers, New York p.p. 51 - 87
2. Brosnan T., Da - Wen Sun. Improving quality inspection of food products by computer vision – a review. // J. Food Engineering. 2004. vol. 61, pp. 3 - 16.
3. Baryeh E.A. Physical properties of millet. // Journal of Food Engineering. 2002 vol. 51, p.p.39 - 46.
4. Öpik H., Development of Cotyledon cell Structure in Ripening Phaseolus vulgaris Seeds. // J. Exp. Bot. 1968, vol. 19, no. 58, pp. 64 - 76.
5. Hedley C.L., Ambrose M.J. An analysis of seed development in Pisum sativum L. // Annals of Botany. 1980, vol. 46, p.p.89–105.
6. Weber H., Borisjuk L., Wobus U. Molecular physiology of legume seed development. // Annual Review of Plant Biology. 2005, vol. 56, p.p.253 - 279.
7. Bain J.M. and MERCER F.V. Subcellular organization of the developing cotyledons of Pisum Sativum L // Aust. J. Biol. Set. 1966, vol.19, p.p. 49 - 67

© Виноградова И.С., 2018

**Давиденко Т.Н.**

к.б.н., доценты кафедры ботаники и экологии СГУ  
г.Саратов, РФ

### РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛЕСНЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ОКРЕСТНОСТЕЙ АНДРЕЕВСКИХ ПРУДОВ ООПТ ЛЕСОПАРК «КУМЫСНАЯ ПОЛЯНА»

#### Аннотация

В статье приводятся данные по оценке рекреационного потенциала растительных сообществ окрестностей прудов «Андреевские», полученные в ходе комплексных исследований

растительных сообществ ООПТ «Лесопарк «Кумысная поляна». Как показали наши исследования, большая часть сообществ характеризуется высоким уровнем привлекательности и средними значениями коэффициентов устойчивости. Имеются значительные антропогенные нарушения, которые затрагивают, в первую очередь, нижние ярусы сообществ.

**Ключевые слова:** рекреационный потенциал, растительные сообщества, устойчивость, антропогенная нарушенность.

Рекреационные изменения растительных сообществ и их компонентов все чаще становятся предметом пристального внимания со стороны экологов, в том числе и с позиции оценки рекреационного потенциала территорий, служащих местом массового отдыха горожан [1, 4]. На территории ООПТ «Кумысная поляна» в период с 2010 по 2018 гг. проводились комплексные изучения особенностей структурных изменений под влиянием рекреации [2, 3]. В рамках данной работы проводилась оценка рекреационного потенциала лесных растительных сообществ, расположенных в окрестностях Андреевских прудов. Данный участок лесопарка активно используется горожанами для отдыха, численность отдыхающих в выходные дни достигает 12 - 15 человек на каждые 100 м<sup>2</sup>. В летние месяцы наиболее активной рекреационной нагрузке подвержены участки леса, непосредственно примыкающие к прудам.

В ходе работы было заложено четыре маршрута, протяженностью 200 м каждый. На каждом маршруте было выявлено все разнообразие растительных сообществ и проведена оценка рекреационного потенциала с учетом двух составляющих: привлекательность насаждения, устойчивость к рекреационному воздействию. Для сообществ рассчитаны коэффициенты привлекательности и устойчивости и определен уровень антропогенной нарушенности по общепринятым методикам [5].

Всего было выявлено 6 вариантов сообществ, для большинства из которых характерен высокий уровень антропогенной нарушенности. В первую очередь изменения затрагивают ярус травостоя и кустарников. Так, на всех участках имелась хорошо развитая тропинопная сеть и обширные участки, полностью лишённые травянистой растительности. Кустарниковый ярус сильно разрежен, на некоторых участках представлен лишь единичными экземплярами бересклета бородавчатого и клена татарского, большинство из которых имеют механические повреждения ветвей. Данные по оценке рекреационного потенциала представлены в таблице.

Таблица - Рекреационный потенциал и уровень антропогенной нарушенности изученных сообществ

Сообщества	Коэффициент привлекательности	Коэффициент устойчивости	Уровень антропогенной нарушенности
Клено - липняк ландышево - снытевый	0,78	0,73	II
Дубрава снытевая	0,72	0,57	III
Липо - кленовик ландышевый	0,48	0,75	II
Дубо - липняк ландышево - снытевый	0,76	0,63	III
Липо - кленовик снытевый	0,52	0,78	III
Кленовник ландышевый	0,84	0,82	I

Все сообщества, кроме кленовника ландышевого, имели средний и высокий уровень антропогенной нарушенности, хотя значительно различались по значениям коэффициентов привлекательности и устойчивости. Кленовник ландышевый характеризовался самым низким уровнем антропогенной нарушенности при самых высоких значениях привлекательности и устойчивости.

#### Список использованных источников

1. Давиденко Т.Н. Оценка класса рекреационной ценности сообществ формации *Quercus robur* памятника природы «Лесопарк "Кумысная поляна"» // Новая наука: опыт, традиции, инновации. Стерлитамак, 2015. С. 13 - 15.
2. Давиденко Т.Н. Оценка класса рекреационной ценности некоторых вариантов сообществ формации *Tilia cordata* ООПТ "Лесопарк "Кумысная поляна" // Актуальные проблемы науки на современном этапе развития. 2015. С. 31 - 33.
3. Давиденко Т.Н., Степанов М.В. Рекреационный потенциал некоторых вариантов лесных растительных сообществ ООПТ «Лесопарк «Кумысная поляна» // Новая наука: теоретический и практический взгляд. Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015. С. 5 - 7.
4. Пискунов В.В., Давиденко Т.Н. Влияние структурного разнообразия лесных растительных сообществ на соотношение экологических групп птиц // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2007. Т. 9. № 1. С. 176 - 180.
5. Рысин С.Л., Шаповалова Н.В. Изучение и оценка рекреационного потенциала лесопарковых ландшафтов как составная часть экологического мониторинга // Мониторинг состояния лесных и городских экосистем. М.: МГУЛ, 2004. С. 15 - 39.

© Давиденко Т.Н., 2018

**Калинин А.В.**

Студент 3 курса, С(А)ФУ  
г. Архангельск, РФ

Научный руководитель: **Феклистов П.А.**

д.с. - х.н., профессор С(А)ФУ, г. Архангельск, РФ

## ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ШУМА В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ

### Аннотация

Автотранспорт стал неотъемлемой частью жизни современного общества. С каждым годом количество автомобилей увеличивается, а следовательно, повышаются темпы его использования и влияние на жизнедеятельность человека. В статье описывается изменение уровня шума возле шумозащитных экранов в пос. Зелёный Бор и около дороги М8 Архангельск - Новодвинск. Для измерения уровня шума использовался шумомер. В результате исследуемой работы, дана экологическая оценка состояния ПДУ шума на объектах.

**Ключевые слова:** шумовое загрязнение, акустический экран, уровень шума.

Шумовое загрязнение – комплекс звуков, выходящих за пределы звукового комфорта, способный вызывать неприятные ощущения, вплоть до разрушения органа слуха. Устойчивый шум более 90 дБ вызывает постепенное ослабление слуха и нервно - психический стресс. Очень сильный шум более 110 дБ, приводит к разрушению тканей

тела, прежде всего слухового аппарата [2, с. 425]. Следовательно, снижение уровня шума является весьма актуальной задачей.

Для оценки уровня шума были выбраны два объекта. Это шумовой акустический экран в пос. Зеленый бор вдоль трассы М8 и типичный тип фитоценоза для Архангельской области – сосна по болоту, примыкающий к автодороге Архангельск – Новодвинск. В качестве источника звука использовали проходящий по дорогам транспорт.

Акустические экраны представляют собой конструкцию, изготовленную из сплошных твердых листов (металлических и т.п.) толщиной 1,5 - 2 мм, с покрытой звукопоглощающим материалом поверхностью. Эти экраны устанавливаются на пути распространения звука. За ними возникает зона звуковой тени. Основной акустический эффект (снижение уровня шума) достигается в результате отражения звука от этих конструкций.

Замер уровней шума проводили на трансексах заложенных перпендикулярно дорогам. При проведении измерений микрофон располагали на высоте 1,5 м над уровнем рабочей площадки, подвергающегося воздействию шума [1, с. 5]. Места для проведения измерений шумовых характеристик автотранспортных потоков выбирали на прямолинейных участках автомобильных дорог на разном расстоянии от источника звука. В пос. Зеленый бор измерения проводили в точках перед стеной, за стеной, а далее через 10 м. В каждой точке производили замеры в 10 кратной повторности. Расстояние измеряли с помощью GPS навигатора Garmin - 64. Замеры на объекте сосна по болоту производили точно так же с тем исключением, что не всегда следующая точка измерений располагалась точно через 10 м из-за топкости местности и канав. Всего по этой методике выполнено 180 измерений.

Уровень шума вблизи дороги достаточно высок и приближается к критичному во время прохождения транспорта. На шоссе Архангельск Новодвинск он составляет около 85 дБ, а в Зеленом Бору 83 дБ (Таблицы 1, 2). Все полученные данные на разных расстояниях от источника звука достоверны при уровне значимости 0,001 (при вероятности 0,999). Количества наблюдений в каждой точке оказалось более чем достаточно. С учетом незначительной изменчивости порядка 2 - 10 % у автодороги и 2 - 5 % в Зеленом бору, точность определения уровня шума составила 1 - 3 % в разных точках.

Исходя, из полученных данных, через программу статистической обработки показателей малой выборки выявилось, что на расстоянии 0 м среднее значение уровня шума равно 84,90 дБ. Постепенно, увеличивая расстояние, уровень шума снижается и на 249 м он достигает 49,68 дБ. В результате от источника шумового воздействия до последней точки измерения, произошло снижение на 58,8 % .

Таблица 1 – Уровень шума на объекте сосна по болоту

Расстояние, м	M, дБ	m, дБ	$\sigma^2$ , дБ	V, %	P, %	t
0	84,9	1,13	3,58	4,2	1,3	74
17	73,1	1,15	3,63	4,9	1,5	63
27	69,8	0,85	2,58	3,6	1,1	85
49	69,3	1,40	4,41	6,3	2,0	49
69	61,0	0,77	2,44	4,0	1,2	79
89	62,3	1,74	5,51	8,8	2,7	35
109	58,5	1,70	5,37	9,1	2,9	34
129	61,9	0,85	2,68	4,3	1,3	73
149	56,3	1,02	3,22	5,7	1,8	55
169	56,2	0,51	1,59	2,8	0,8	111

189	54,7	0,73	2,29	4,1	1,3	75
209	52,1	1,25	3,94	7,5	2,3	41
229	51,7	0,88	2,79	5,4	1,7	58
249	49,6	1,57	4,97	10,0	3,1	31

Таблица 2 – Уровень шума в районе шумозащитной стены (Зеленый Бор)

Расстояние, м	M, дБ	m, дБ	$\sigma^2$ , дБ	V, %	P, %	t
Перед стеной (у проезжей части)	83,3	1,70	3,70	4,4	1,404	71
За стеной	67,6	1,21	3,84	5,6	1,7	55
10 м	56,5	0,51	1,62	2,8	0,9	110
20 м	52,2	0,76	2,41	4,3	1,3	72

Изменение уровня шума на объекте «сосна по болоту» показывает, что он плавно снижается по мере удаления от источника звука, отклонения от линии тренда незначительные (рис.1). Начиная с расстояния 150 - 200 м он приближается к фоновым значениям и далее фактически остается на одном уровне, то есть снижает на 36 %.

На графике показана тенденция спада уровня шума около Архангельского шоссе. От 0 м до 150 м проявляется скачкообразно относительно линии тренда. После 150 м линия начинает плавно уменьшаться. Деревостой снижает уровень шума примерно в 1,5 раза.

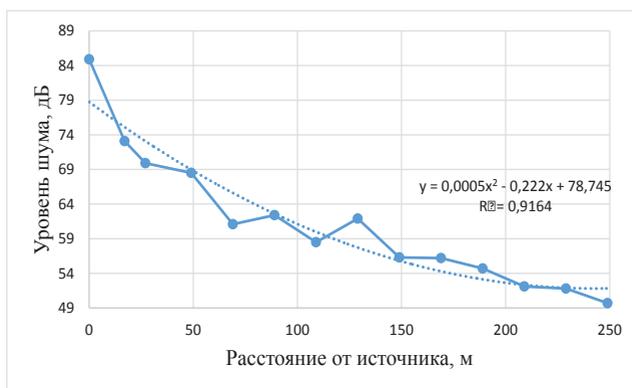


Рисунок 1. Уровень шума около Архангельского шоссе

Анализ изменения уровня шума на объекте в пос. Зеленый Бор показывает высокую эффективность шумозащитной стены. Если у проезжей части уровень шума от проезжающих машин в среднем составляет: 84 дБ, то сразу за стеной он уменьшается примерно на 20 % до 67 дБ, затем по мере удаления от стены он продолжает уменьшаться до 10 м, а далее практически не меняется, остается на одном фоновом уровне около 55 дБ. Таким образом, через 10 м уровень шума снижается на 33 %.

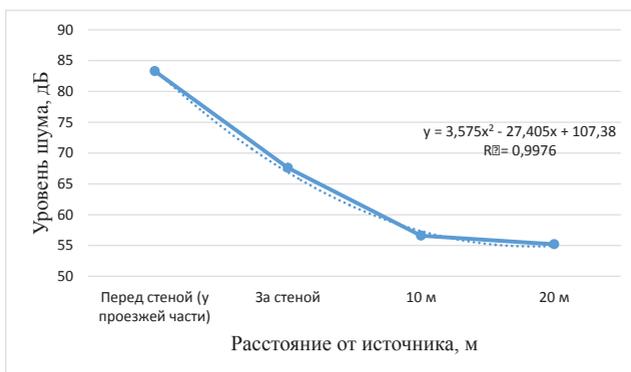


Рисунок 2. Уровень шума в Зелёном Бору

Выводы:

1. Уровень шума у дороги при проезжающем транспорте составляет 83 - 85 дБ и приближается к критичному;
2. Шумозащитная стена снижает уровень шума до фоновых величин на расстоянии 10 м, а сосна по болоту снижает уровень шума на расстоянии в среднем 175 м;
3. Требуется дополнительные исследования по оценке снижения уровня шума зелеными насаждениями разного породного состава, густоты, возраста.

Таким образом, применение шумозащитных объектов (акустических экранов и лесных насаждений) способствует снижению уровня шума в населённых пунктах, расположенных вблизи автомобильных дорог и решает важную проблему сохранения здоровья населения.

#### Список используемой литературы:

1. ГОСТ 20444 - 2014 Шум. Транспортные потоки : методы определения шумовой характеристики [Текст]. – Введ. 25 - 10 - 18. – Москва : Межгосударственный стандарт, 2015. – 18 с.
2. Николайкин Н.И. Экология [Текст] : учеб. пособ. / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова ; Москва : Дрофа, 2004. – 624 с.  
© Калинин А.В., Феклистов П.А., 2018 г.

**Мороз Ю.В.**

Студент группы 18 Техносферная безопасность,  
Оренбургский Государственный Университет, Россия, г. Оренбург

## РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ ВИДОВОГО БОГАТСТВА СЕВЕРНОГО ПРИКАСПИЯ

*Ключевые слова:* индекс видового богатства, птицы, расчет.

В различных местообитаниях Северного Прикаспия, на маршруте 10 километров по средней дальности обнаружения, отмечен ряд гнездящихся и использующих эти местообитания для кормежки птиц.

Целью исследования является расчет индексов видового богатства для гнездящихся и кормящихся птиц. Для расчета индекса видового богатства была выбрана ковыльная степь Северного Прикаспия.

Для расчета индекса требуется рассчитать плотность гнездящихся и кормящихся птиц в ковыльной степи и в посевах с лесополосами. Также нужно рассчитать индексы видового богатства по Минхинуку отдельно для гнездящихся и кормящихся птиц в целинной степи и в посевах с лесополосами. Для расчетов понадобятся следующие формулы.

$$DMn = \frac{S}{\sqrt{N}} \quad (1)$$

где  $DMn$  – индекс видового богатства по Минхинуку;

$S$  – число видов;

$N$  – количество видов.

Для расчета индекса видового богатства по Маргалефу отдельно для гнездящихся и кормящихся птиц в целинной степи и в посевах с лесополосами применяется формула 2. Для расчета индекса Шеннона используется формула 3.

$$DMg = \frac{S-1}{LgN} \quad (2)$$

Где  $DMg$  – индекс видового богатства по Маргалефу.

$$DШ = \sum pi \cdot \lg pi \quad (3)$$

Где  $DШ$  – индекс Шеннона;

$Pi$  - доля каждого вида только гнездящихся видов в целинной степи и в посевах с лесополосами.

Также следует рассчитать индекс (меру разнообразия) Макинтоша для гнездящихся птиц в целинной степи и посевов с лесополосами (4). Используя полученные результаты, рассчитать меру доминирования для гнездящихся видов (5) и индекс полидоминантности (6).

$$DMc = \sqrt{\sum ni^2} \quad (4)$$

Где  $DMc$  - индекс Макинтоша.

$$D = \frac{N \cdot DMc}{N - \sqrt{N}} \quad (5)$$

Где  $D$  – мера доминирования;

$N$  – количество видов.

$$P = \frac{1}{D} \quad (6)$$

Где  $P$  – мера полидоминантности;

$D$  – мера доминирования.

В таблице 1 предоставлен видовой состав и численность гнездящихся и кормящихся птиц в ковыльной степи.

Таблица 1 – Видовой состав и численность гнездящихся и кормящихся птиц  
в ковыльной степи

Вид	Число птиц в полосе				Σn	N
	0 - 50 м K = 20	50 - 100 м K = 10	100 - 300 м K = 3	300 – 1000 м K = 1		
Гнездящиеся						
Жаворонок степной	240	20	-	-	260	26
Жаворонок полевой	360	10	-	-	370	37
Жаворонок малый	40	-	-	-	40	4
Каменка обыкновенная	60	-	-	-	60	6
Каменка плясунья	20	-	-	-	20	2
Чибис	-	-	3	-	3	0,3
Лунь полевой	-	-	6	-	6	0,6
Лунь степной	-	-	-	1	1	0,1
Орел степной	-	-	-	1	1	0,1
Журавль красавка	-	-	-	1	1	0,1
Всего:	Кормящиеся				762	76,2
Ласточка деревенская	-	20	-	-	20	2
Ласточка береговая	-	30	-	-	30	3
Ворона серая	-	-	9	-	9	0,9
Сорока	-	-	6	-	6	0,6
Грач	-	-	-	4	4	0,4
Воробей полевой	-	20	-	-	20	2
Щурка золотистая	-	10	-	-	10	1
Пустельга	-	-	3	-	3	0,3
Коршун черный	-	-	-	1	1	0,1
Всего:					103	10,3

Таблица 2 - Видовой состав и численность гнездящихся  
и кормящихся птиц в посевах с лесополосами

Вид	Число птиц в полосе				Σn	N
	0 - 25 м K = 40	25 - 100 м K = 10	100 - 300 м K = 3	300 – 1000 м K = 1		
Гнездящиеся						
Воробей полевой	80	10	-	-	90	9
Ворона серая	-	20	-	-	20	2
Грач	-	-	12	-	12	1,2
Сорока	-	30	-	-	30	3
Каменка обыкновенная	-	10	-	-	10	1
Сорокопуд черноголовый	-	10	-	-	10	1
Сорокопуд жулан	-	-	3	-	3	0,3
Коршун черный	-	-	-	1	1	0,1

Кобчик	-	-	6	-	6	0,6
Пустельга обыкновенная	-	-	3	-	3	0,3
Всего:	Кормящиеся				185	18,5
Трясогузка желтая	-	30	-	-	30	3
Ласточка деревенская	-	40	-	-	40	4
Каменка обыкновенная	-	20	-	-	20	2
Перепел	-	10	-	-	10	1
Сизоворонка	-	-	-	-	3	0,3
Щурка золотистая	-	-	3	-	6	0,6
Лунь полевой	-	-	3	1	1	0,1
Всего:					110	11

Таким образом можно сделать следующие выводы. При расчетах гнездящихся птиц в ковыльной степи на расстоянии около 10 километров было выявлено 76 различных видов птиц, кормящихся птиц в ковыльной степи около 10. В ходе расчета гнездящихся птиц в посевах с лесополосами было выявлено 18 птиц разных видов и кормящихся 11 птиц. Число некоторых видов сокращается, возрастает доминирование отдельных видов, для которых характерны более короткие жизненные циклы, проявляется раннее наступление половозрелости, увеличение биомассы и продукции. Таким образом один из главных компонентов биоразнообразия – видовое богатство или плотность видов к площади или числа видов к числу особей.

#### Список использованной литературы

- 1) Гавлюк Э.В., Давыгора А.В. Предварительные материалы по некоторым редким видам птиц Оренбургской области // Отражение достижений орнитологической науки в учебном процессе средних школ и вузов и народном хоз - ве. - Пермь, 1984. - С.112 - 113.;
- 2) Гавлюк Э.В., Давыгора А.В., Руди В.Н. Животный мир Оренбургской области. — Оренбург, 1993. - 48 с.

© Мороз Ю.В., 2018

**Шевцов Н.С.**

Студент группы 18 Техносферная безопасность,  
Оренбургский Государственный Университет, Россия, г. Оренбург

### РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ ВИДОВОЙ ОБЩНОСТИ В ЛАНДШАФТНЫХ ПРОВИНЦИЯХ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

*Ключевые слова:* индекс видовой общности, расчет, провинции.

Оренбургская область занимает 124 тыс. км<sup>2</sup> в пределах лесостепной и степной зон трех физико - географических стран (Русской равнины, Уральской горной и Тургайской столовой стран) на границе Европы и Азии. Это определяет исключительное разнообразие ее ландшафтов, растительного и животного мира.

Целью исследования является расчет индексов видовой общности экосистем для рептилий. Для расчета индекса видовой общности были выбраны ландшафтные провинции Оренбургской области.

Для расчета индекса требуется проанализировать встречаемость видов рептилий в провинциях Оренбургской области.

Выделяются следующие провинции:

1. Заволжско – Предуральская возвышенная лесостепная провинция. Отличается возвышенно - холмистым рельефом. Пахотные угодья занимают 60 % территории. Фаунистический комплекс представлен лугово - степными и лесными видами, которые достигают северных или южных окраин оролов.

2. Южно – Уральская низкогорная лесостепная провинция. Отличается сильно расчлененным горно - долинным рельефом, хорошо облесенным в бассейне реки Сакмара. Фаунистический комплекс представлен лесными и степными видами.

3. Общесыртовско – Предуральская возвышенная степная провинция. Отличается равнинно - увалистым рельефом. Преобладают полевые, пастбищно - степные, колково - степные и долинные ландшафты.

4. Южно – Сыртовая пологоволнисто - увалистая степная провинция. Представляет понижающуюся к Прикаспийской низменности склон Общего Сырта. Территория почти полностью распахана. Фауна – лесные виды.

5. Урало – Илекская возвышенная степная провинция. Занимает возвышенное сыртово - увалистое Урало - Илекское плато с типчаково - ковыльными комплексами, окаймленными долинами рек Урала и Илека с пойменными лесами.

6. Подуральско – Илекская возвышенная степная провинция. Занимает возвышенную эрозионно - денудационную равнину между рекой Илек, Мугоджарами и Прикаспийской низменностью с ковыльно - польно - типчаковыми сообществами.

7. Уральско – Мугоджарская низкогорная степная провинция. Характеризуется сильно расчлененным горно - долинным и низкосопочным рельефом.

8. Южно – Зауральская высоко равнинная степная провинция. Характеризуется возвышенным, относительно плоским рельефом с фрагментами лесостепи, безлесых каменистых, солонцеватых и бугристых песчаных степей.

9. Западно – Тургайская возвышенная южно - степная провинция. Включает бессточных бассейн Светлинских озер. Фаунистический комплекс представлен степными, околородными и водоплавающими видами.

В таблице 1 представлен список распространения рептилий в различных ландшафтных провинциях.

Таблица 1 – Видовой состав и численность гнездящихся и кормящихся птиц в ковыльной степи

Виды	Встречаемость видов в провинциях								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Болотная черепаха	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Пискливый gekkon	-	-	-	-	+	+	-	-	-

Круглоголовка - вертхвостка	-	-	-	-	+	+	-	-	-
Живородящая ящерица	+	-	+	-	-	-	+	-	-
Прыткая ящерица	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Быстрая ящурка	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Разноцветная ящурка	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Веретеница ломкая	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Обыкновенный уж	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Водяной уж	+	-	+	+	-	-	+	-	-
Узорчатый полоз	+	+	+	-	+	-	+	-	-
Медянка	+	-	+	-	+	-	-	-	-
Обыкновенная гадюка	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Степная гадюка	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Далее по приведенному списку в таблице 1 определяем количество видов, общих для каждой из тридцати шести пар провинций, а также определяем количество других видов, обитающих в этих парах провинций.

По данным из списка рассчитывается коэффициент видового состава по Жаккару (формула 1).

$$K_{ж} = \frac{a}{a + в + с} \quad (1)$$

где  $K_{ж}$  – коэффициент общности видового состава по Жаккару;

$a$  – число видов, общих для двух сообществ;

$в$  – число видов, характерных для первого сообщества (кроме общих);

$с$  – число видов, характерных для второго сообщества (кроме общих).

По полученным данным, рассчитывается коэффициент общности видового состава по Сьерсенсену – Чекановскому для восьми пар провинций (формула 2).

$$K_{ч} = \frac{2a}{(a + в) + (a + с)} \quad (2)$$

В таблице 2 предоставлены результаты расчета коэффициента видового состава по Жаккару и по Серенсену - Чекановскому.

Таблица 2 – Результаты расчета коэффициента видового состава.

Пары провинций	$K_{ж}$	$K_{ч}$
I - II	0,58	0,737
I - III	0,909	-
I - IV	0,45	-
I - V	0,46	-

I - VI	0,307	-
I - VII	0,63	-
I - VIII	0,27	-
I - IX	0,3	-
II - III	0,67	0,625
II - IV	0,45	-
II - V	0,46	-
II - VI	0,45	-
II - VII	0,54	-
II - VIII	0,44	-
II - IX	0,44	-
III - IV	0,54	0,75
III - V	0,53	-
III - VI	0,38	-
III - VII	0,72	-
III - VIII	0,36	-
III - IX	0,36	-
IV - V	0,5	0,66
IV - VI	0,625	-
IV - VII	0,83	-
IV - VIII	0,66	-
IV - IX	0,66	-
V - VI	0,77	0,875
V - VII	0,54	-
V - VIII	0,44	-
V - IX	0,44	-
VI - VII	0,45	-
IV - VIII	0,57	0,66
VI - IX	0,57	-
VII - VIII	0,5	0,66
VII - IX	0,5	-
VIII - IX	0	1

Таким образом можно сделать следующие выводы. Расчет, произведенный по формуле видового богатства Сьеренсена – Чекановского подтверждает ранее произведенный расчет по формуле Жаккара, что количество общих видов и других видов встречаются в провинциях Оренбургской области наиболее часто.

#### Список использованной литературы

1) 4. Алексеев А.С. и др. Оценка растительного разнообразия лесных экосистем. СПб.: ООО «АРТ Юнион», 2002. 72 с. 5.

2) Пяткова С.В., Горшкова Т.А., Сынзыныс Б.И. Экосистемное нормирование: учеб. пособие по курсам «Общая экология», «Техногенные системы и экологический риск». Обнинск: ИАТЭ, 2007. 75 с.

3) Гавлюк Э.В., Давыгора А.В., Руди В.Н. Животный мир Оренбургской области. — Оренбург, 1993. - 48 с.

© Шевцов Н.С., 2018

**Морина Е. А.**

Магистрант Высшей школы управления  
и предпринимательства ДГТУ

Программа «Менеджмент качества и технической  
компетентности организации (предприятия)  
в национальной системе аккредитации»

г. Ростов - на Дону

### **ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРОЙ ОТБОРА ПРОБ**

**Аннотация:** отбор проб является самой важной частью исследований, определяющей надежность и качество результатов. Проблема отбора проб очень сложна, поэтому дать подробные рекомендации для всех случаев и в соответствии со всеми требованиями практически невозможно.

*Отбор пробы зачастую определяет результаты анализа, т.к. возможна контаминация и заражение пробы в процессе ее отбора, особенно, когда речь идет об измерении очень малых количеств измеряемых в - в. Важен выбор места, средства отбора, чистота пробоотборников и тары для хранения и транспортировки пробы. Очень важна и сама транспортировка с соблюдением всех требуемых условий. Для ветеринарной испытательной лаборатория , которая ориентированна на развитие приоритетных задач является очень важным постоянное наращивание и совершенствование внутренней связанности.*

**Ключевые слова:** *пробоотборщик - уполномоченный специалист имеющий подтвержденную квалификацию ,обеспечивающий репрезентативность отбираемых проб, а именно: осуществление должным образом отбор проб, оформление сопроводительной документации и актов отбора проб, и обеспечение сохранение всех требуемых температурных и иных характеристик окружающей среды («холодовая» цепь, влажность, атмосферное давление и др.) для того объекта, который был отобран*

Попытаемся разобраться на примере особенности взглядов на риски в сфере управление процедурой отбора проб. К примеру лаборатория аккредитована на отбор проб - угроза рисков колоссальна, если не провести анализ со всеми последующими действиями , исход для лаборатории может быть плачевный. Рассмотрим данный аспект более детально, на примере требований к персоналу проводящих отбор проб (далее пробоотборщик).

Учитывая, что техника отбора проб сама по себе может порождать систематические ошибки важно, чтобы персонал, выполняющий отбор проб, имел специализированное обучение в сфере отбора продукции и патологического материала , кормов (в соответствии с областью аккредитации), был должным образом обучен практическим аспектам установленных методик отбора проб и умел выполнять работу правильно, в соответствии с действиями прописанными в нормативных документах на тот или иной продукт, патологический материал, корм. Такое обучение, должно включать как минимум следующее: технические приемы, планы отбора проб и методики используемые при отборе

проб; оборудование для отбора проб и правила его использования (рабочие инструкции); управление рисками в отношении контаминации; правила обращения со специфическими продуктами (нестабильные, возможно носители патогенных биологических агентов (далее по тексту ПБА); основные правила обращения с ПБА (касается отбора проб биологического материала); приемы идентификации продукта, а также биологического контроля, понимание важности такого контроля; правила и процедуры документирования; основные аспекты системы контроля отклонений, протоколирование любых непредвиденных возможных ситуаций.

Персонал, проводящий отбор проб, должен знать всю необходимую информацию, связанную с безопасностью для себя. Если требуются конкретные меры предосторожности (например, применение средства индивидуальной защиты), то пробоотборщику следует пройти надлежащую подготовку по его использованию. Выше обозначенные лица должны хорошо знать и демонстрировать выполнение правил пользования защитной или иной специальной одежды, правил гигиены. Зачастую бывает целесообразно, чтобы отбор проб осуществлял персонал ветеринарных участков, станций или иных уполномоченных специалистов государственной ветеринарной службы, что вполне приемлемо. Однако не следует забывать, что этот персонал должен иметь необходимую квалификацию, пройти соответствующее обучение в полном объеме и подтвердить свои знания.

При этом контроль за надлежащим проведением процедур отбора проб должен осуществляться со стороны системы менеджмента качества испытательной лаборатории. Если отбор проб производится для дальнейших исследований в испытательной лаборатории, то он может осуществляться специалистами: производителя, ветеринарной службы или иной уполномоченной службой, пробоотборщиками самой испытательной лаборатории при условии, если она аккредитована на данные виды работ. Данный факт должен быть оговорен в технической части договора. В случаях, когда хозяйствующие субъекты проводят исследования постоянно в одной и той же лаборатории, к примеру в соответствии с программой производственного контроля и отбор проб осуществляют уполномоченные специалисты государственной ветеринарной службы в зоне обслуживания которой находится выше упомянутая лаборатория, то по соглашению сторон должно быть проведено ознакомление с требованиями системы менеджмента качества лаборатории, касательно вопросов правильности отбора (обеспечение репрезентативности проб) и соблюдение условий доставки в лабораторию материала. Данный факт должен быть задокументирован. В случаях, когда лаборатория не может гарантировать правильное выполнение процедуры отбора проб (самостоятельно или через субподрядчика или заказчика), то изменяется описание объекта испытания, рассматривая в качестве такового пробу.

Разберем один из рисков - трудности в идентификации пробы в том случае, когда лаборатория не участвовала в отборе проб. Заявитель - юридическое лицо не предоставил документов подтверждающих наличие у пробоотборщика обучения. Данный вид риска, если он возникает на мой взгляд подпадает в зоны: административно правовых нарушений - (представление испытательной лабораторией (центром) для целей оценки (подтверждения) соответствия недостоверных или необъективных результатов исследований (испытаний) и (или) измерений продукции; гражданско - правовых нарушений - (недостоверные результаты за пределами области аккредитации) а иногда и

уголовно - правовых нарушений (предоставление недостоверных, заведомо ложных результатов).Анализируя риск можно сделать вывод, что лаборатория не может нести ни какой ответственности за правильность отбора , доставку и представительность пробы. Что же делать в этом случае испытательной лаборатории ? Необходим «живой» план улучшений.

#### **Список использованной литературы:**

1.ГОСТ ИСО / МЭК 17025 - 2009 «Общие требования к компетентности калибровочных и испытательных лабораторий»;

2.ГОСТ Р 51901.23 - 2012 Менеджмент риска .Руководство по оценке риска опасных событий для включения в реестр риска.

© Моруна Е. А. 2018

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Бронский В.А.**

студент 4 курса ОГУ, г.Оренбург, РФ

**Узбеков И.Д.**

студент 4 курса ОГУ, г.Оренбург, РФ

### ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ В ОБЛАСТНОМ ЦЕНТРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

#### **Аннотация**

Гидросфера (от древне - греческих - ὕδωρ «вода» + σφαῖρα «шар») — водная оболочка Земли с общим объемом жидкости — около 1390 млн. км<sup>3</sup>.

Поверхностные континентальные воды занимают лишь малую долю в общей массе гидросферы, но, тем не менее, играют важнейшую роль в жизни наземной биосферы, являясь основным источником водоснабжения, орошения и обводнения. На основании этого, целесообразно проводить наблюдения и контроль качества водных объектов.

#### **Ключевые слова:**

Гидросфера, водный объект, предельно допустимая концентрация, контроль качества, контрольный створ, фоновый створ, загрязняющее вещество.

Главным критерием качества водных объектов в Российской Федерации являются предельно допустимые концентрации (ПДК). Но они установлены далеко не для всех загрязняющих веществ. Спуск в водоемы новых веществ, чаще всего антропогенного происхождения, ПДК которых не определены, в нашей стране запрещен. Кроме того, часто используют значения ПДК не для сточных вод, а для водоема. Таким образом, появляется возможность достичь установленной ПДК простым разбавлением сточных вод, чем часто пользуются на промышленных предприятиях. Подсчитано, что около половины сточных вод на планете не подвергается специальной очистке перед сбросом в водоемы. Их обезвреживание заключается лишь в разбавлении чистой водой и самоочищении водоемов.

Гигиенические требования к качеству воды водных объектов в пунктах питьевого, хозяйственно - бытового и рекреационного водопользования установлены СанПиН 2.1.5.980 - 00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод. Санитарные правила и нормы».

Для оценки уровня загрязненности воды используются несколько комплексных показателей, основным из них является индекс загрязненности воды (ИЗВ), при его расчете используются более жесткие ПДК для водных объектов рыбохозяйственного значения.

С 2005 года в соответствии с РД 5.2.24.643 - 2002 «Метод комплексной оценки степени загрязненности поверхностных вод по гидрохимическим показателям» на основе ИЗВ введен расчет удельного комбинаторного индекса загрязненности воды (УКИЗВ). Его значения изменяются от 1 до 16, причем большему значению соответствует худшее качество воды.

Для проведения мониторинга вод суши организуются стационарные сети пунктов наблюдений за естественным составом и загрязнением поверхностных вод, а также специализированная сеть пунктов для решения научно - исследовательских задач и временная экспедиционная сеть пунктов. Наблюдения за качеством воды ведутся по специальным программам, выбор которых зависит от категории пункта наблюдения.

Гидрохимические показатели качества природных вод в пунктах контроля сопоставляют с установленными нормами качества воды.

В качестве оборудования при мониторинге водного объекта обычно применяют механические и ручные пробоотборники: дночерпатели, драги, стратиметры и пробоотборные трубки различной конструкции, которые обеспечивают отбор проб с сохранением вертикального распределения загрязняющих веществ по слоям донных отложений.

Оренбургская область расположена в бассейнах двух крупных рек: Урала 78,2 тыс. км<sup>2</sup> (63 %) и Волги 38,2 тыс. км<sup>2</sup> (31 %), всего насчитывается около 3492 рек и ручьев общей протяженностью 31584 км. Общий сток рек области за год составляет 13,7 км<sup>3</sup>, причем 76,8 % этого стока приходится на реку Урал.

Наблюдения за качеством воды реки Урал проводятся в 9 створах 4 пунктов наблюдений: пос. Березовский, г. Орск, с. Илек и г. Оренбург.

Наблюдения за качеством поверхностных вод реки Урал в районе г. Оренбурга ведутся в 3 - х створах (двух контрольных и одном фоновом). Фоновый створ находится в черте г. Оренбурга; в 0,5 км ниже сброса сточных вод с городских очистных сооружений (ГОС) располагается первый контрольный створ; в 5 км ниже ГОС - второй контрольный створ.

Поверхностные воды в фоновом створе р. Урал г. Оренбурга относятся к 3 «а» классу качества и характеризуются как «загрязненные». Согласно последним предоставленным данным, значение УКИЗВ в 2009 г. равнялось 2,44, а 2010 г. - 2,34. Коэффициент комплексности воды в 2017 г. равнялся 32 %, причем за последние 10 лет находился в строгих пределах 32 - 35 %. Среднегодовые концентрации загрязняющих веществ превысили уровень ПДК: по меди в 2,8 раза, ХПК и БПК<sub>5</sub> в 1,8 и 1,1 раза соответственно. Максимальная и среднегодовая концентрации марганца в придонных пробах воды составили 11,9 и 11,3 ПДК соответственно. В поверхностные воды значительные количества марганца поступают в процессе разложения водных животных и растительных организмов, особенно сине - зеленых, диатомовых водорослей и высших водных растений. Значения минерализации воды варьировали в пределах 394 - 741 мг / дм<sup>3</sup>. Максимальное содержание по хлорорганическим пестицидам зафиксировано на уровне 0,3 усл. ПДК.

В контрольном створе (0,5 км ниже ГОС) поверхностные воды в 2009 - 2010 годах оценивались как «грязные» 4 «а» класса качества. В 2013 - 2017 годах степень загрязнения изменилась, вода характеризовалась как «очень загрязненная» - 3 «б» класса качества. УКИЗВ в 2010 г. был равен 4,21 (в 2009г. в 4,33). Коэффициент комплексности воды в 2017 г. составил 43 %, в среднем по годам - 45 %, за последнее десятилетие качество поверхностных вод не изменилось. Превышение нормативов качества воды в 2014 году среднегодовыми концентрациями отмечалось: по меди в 3,5 раза, азоту нитритному в 1,3 раза, нефтепродуктам в 1,1 раза, ХПК в 1,8 раза и БПК<sub>5</sub> в 1,4 раза. Среднегодовая концентрация азота аммонийного составила 1,0 ПДК. Общая минерализация воды

колебалась в пределах 452 – 733 мг / дм<sup>3</sup>. Максимальная концентрация хлорорганических пестицидов не превысила 0,1 усл. ПДК.

В створе реки Урал в 5 км ниже ГОС значение УКИЗВ в 2010 г. равнялось 2,82 (в 2009г. - 2,95). Качество воды в 2017 году не изменилось и остается на том же уровне 3 «а» класса. Поверхностные воды характеризуются как «загрязненные». Коэффициент комплексности воды за последние годы варьирует в пределах 32 - 35 % . Среднегодовые концентрации в 2014г. превысили ПДК по меди в 2,7 раза (в 2013г. – 2,9 ПДК), азоту нитритному в 1,3 раза (в 2013г. – 1,7 ПДК), ХПК в 1,7 раза (в 2013 г. – 1,6 ПДК) и БПК5 в 1,1 раза (в 2013г. – 1,3 ПДК). Значения минерализации воды находились в диапазоне 429 - 631 мг / дм<sup>3</sup>. Максимальное значение концентрации хлорорганических пестицидов было равным 0,2 усл. ПДК.

Качество поверхностных вод в створе устья реки Сакмары и Урала в районе города Оренбурга, в 2017 году, относилось к 3 «а» классу, характеризовалось как «загрязненная». Коэффициент комплексности загрязненности воды в последнее десятилетие – 37 - 42 % . Содержание окисляемых органических веществ по ХПК наблюдалось во всех отобранных пробах, максимальная концентрация составила 1,7 ПДК. Превышения нормативов качества воды среднегодовыми концентрациями отмечались: по меди в 2,2 раза; азоту нитритному в 1,7 раза; ХПК в 1,5 раза и БПК5 в 1,1 раза (в 2013г. эти концентрации составили соответственно 3,4; 1,7; 1,6 и 1,3 ПДК). Диапазон значений минерализации воды варьировал в границах 421 - 731 мг / дм<sup>3</sup>. Максимальное содержание хлорорганических пестицидов достигало 0,3 усл. ПДК.

Основными загрязняющими веществами, характерными для водоемов Оренбургской области являются соединения тяжелых металлов, азот аммонийный и нитритный, сульфаты, нефтепродукты, легкоокисляемые органические вещества по БПК5 и органические вещества по ХПК, хлорорганические пестициды.

Около половины водопроводов из подземных вод областного центра не имеют необходимого комплекса очистных сооружений. Одним из характерных показателей для питьевой воды в регионе является высокий уровень жесткости, превышение по этим показателям регистрируется и в Оренбурге. К факторам, определяющим неудовлетворительное состояние воды, можно отнести как природные (изначально повышенное количество химических соединений), так и антропогенные (загрязнение подземных вод, использование устаревшего оборудования водопроводных сетей).

Проанализировав состояние окружающей среды в Оренбургской области и ее влияние на здоровье местных жителей, необходимо выполнить комплекс мероприятий. Наиболее эффективными будут: строительство высокоэффективных сооружений по очистке сточных вод; разработка и утверждение проектов зон санитарной охраны источников централизованного водоснабжения; замена устаревшего оборудования водоподготовки и водопроводных сетей; усовершенствование полигонов и свалок твердых бытовых отходов и промышленных отходов; систематическое проведение механической очистки водоемов и прибрежных зон с привлечением населения; посадка древесных насаждений (ива) вдоль береговой линии водоемов, что позволит осуществить естественную очистку воды; информирование жителей области и областного центра о качестве питьевой воды и о чистоте водных объектов через СМИ.

### Список использованной литературы

1. Байтелова А. И., Гарицкая М. Ю., Куксанов В. Ф., Куксанова Е. В. Экология Региона
2. ГОСТ 31861 - 2012 Вода. Общие требования к отбору проб
3. ГОСТ 17.1.1.01 - 77 Охрана природы (ССОП). Гидросфера. Использование и охрана вод.
4. Государственный доклад « О состоянии санитарно - эпидемиологического благополучия населения в Оренбургской области

© Бронский В.А., Узбеков И.Д., 2018

**Зиновьева А.Е.,**

преподаватель Колледжа АлтГУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

**Щиголева М.В.,**

студентка I курса Колледжа АлтГУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

## АНАЛИЗ ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

### Аннотация

В настоящее время туристские ресурсы претерпевают существенные изменения из - за стремительного темпа развития туризма, его секторов, видов и форм, технологий и инноваций, появления и распространения новых туристских реалий [1, с. 17].

В статье отражена динамика туристического потока в Республику Алтай и представлены некоторые экономические показатели рекреационных объектов в Республике Алтай. Рассмотрены наиболее посещаемые объекты туризма и малопосещаемые достопримечательности. Составлены диаграммы распределения турпотока по административным единицам.

### Ключевые слова

Туристские ресурсы, динамика туристического потока, туризм, объект туризма, посещаемость.

В последнее время количество публикаций, освещающих методические подходы к анализу и оценке туристских ресурсов, значительно возросло, но единого мнения о том, как правильнее и эффективнее оценивать ресурсы туризма, пока не сложилось. В научной литературе представлены методики оценки отдельных туристских ресурсов: природных, культурно - исторических, инфраструктуры туризма. Следует выделить таких авторов, как А.В. Дроздов, Ю.А. Худеньких, К.В. Кружалин, Ю.А. Веденин, Е.Ю. Колбовский, А.С. Кусков и другие, которые предложили методики интегральной оценки и адаптировали существующие методики оценки туристских ресурсов [2, с. 43].

Республиканские показатели, характеризующие социально - экономическое развитие, в частности туристскую инфраструктуру, с каждым годом только растут, что позволяет говорить о рекреационном потенциале территории.

С целью рассмотрения динамики и темпов роста посещаемости региона был проанализирован туристический поток в Республике Алтай за последние 3 года (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика турпотока Республики Алтай в 2015 - 2017 гг.

Район	2015 год	2016 год	2017 год	Темп роста в 2016 году, %	Темп роста в 2017 году, %
Кош - Агачский район	37 000	40 160	61 908	108,5	154,2
Майминский район	475 000	515 570	511 460	108,5	99,2
Онгудайский район	85 000	89 120	95 117	104,8	106,7
Турочакский район	250 000	274 492	259 522	109,8	94,5
Улаганский район	43 000	46 672	68 673	108,5	147,1
Усть - Канский район	12 000	13 025	13 530	108,5	103,9
Усть - Коксинский район	92 000	99 858	103 112	108,5	103,3
Чемальский район	730 000	792 349	817 721	108,5	103,2
Чойский район	14 000	15 196	15 785	108,5	103,9
Шебалинский район	37 000	40 160	41 409	108,5	103,1
г.Горно - Алтайск	55 000	59 698	61 703	108,5	103,4

Для анализа полученных данных, была составлена диаграмма прироста турпотока в Республике Алтай (рис.1), из которой следует, что темпы роста туристского потока с каждым годом, в целом, растут; максимально высокая посещаемость туристами наблюдается в Чемальском, Майминском и Турочакском районах на протяжении всех 3 лет; Усть - Канский и Чойский районы с каждым годом увеличивают турпоток, несмотря на сложную доступность.

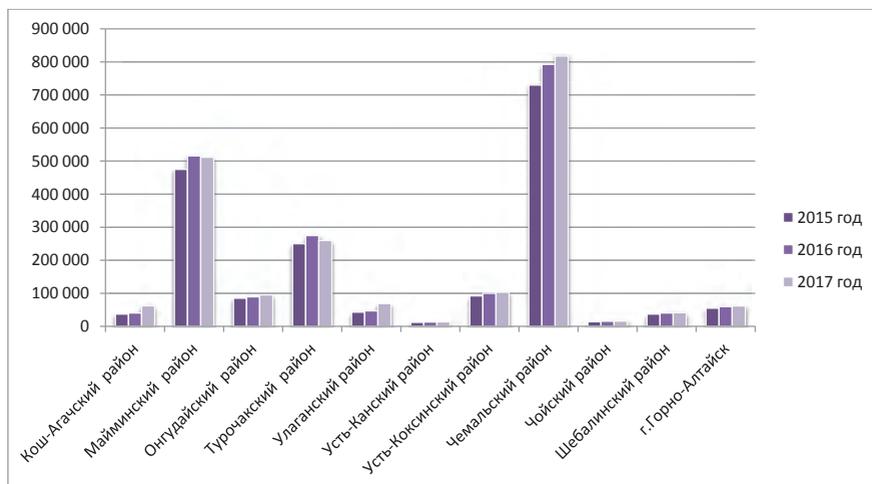


Рисунок 1. Распределение турпотока в Республике Алтай

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, согласно которому причинами высокой посещаемости отдельных районов служат: транспортная доступность; эстетичность природных ресурсов, обусловленная неоднородным ландшафтом; хорошая инфраструктура коллективного размещения как социально - экономические ресурсы территорий; богатое историко - культурное наследие; хорошее покрытие сотовой связи; маркетинговые коммуникации территорий (реклама в интернете, мобильная реклама, печатная реклама и пр.). Остальные районы республики привлекают туристов, наоборот, своей недоступностью, отсутствием большого скопления людей и «дикой» природой.

#### **Список использованной литературы:**

1. Основы туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с.
2. Ушакова Е.О. Методический подход к комплексной оценке ресурсов развития туризма региона / Е.О. Ушакова // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – №48 (327). – С.42 - 49.

© Зиновьева А.Е., Щиголева М.В., 2018

**Репетенко Ю.Е.**

студент 2 курса КГУ,

г. Курск, РФ

Научный руководитель: **Малина В. В.**

к.и.н, доцент КГУ

г.Курск, РФ

### **АНАЛИЗ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ**

**Аннотация:** Тенденцией последних лет в сфере гостеприимства является становление и развитие качественного гостиничного сектора в РФ, и как важное условие предоставления качественной услуги является доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Растет количество коллективных средств размещения доступных для данной категории лиц. Увеличивается количество объектов туристской инфраструктуры доступных для инвалидов и маломобильных граждан. Но по - прежнему существует серьезные проблемы сдерживающих развитие доступной туристской среды. нехватка недорогих средств размещения, низкое качество услуг сервиса, малодоступность туристской инфраструктуры, отсутствие информации о доступности объектов, малое количество субъектов туристского бизнеса реализующих услуги в данном потребительском сегменте. В данной статье рассмотрены основные аспекты формирования доступной среды в коллективных средствах размещения, а также современные тенденции формирования доступной туристской среды.

**Ключевые слова:** туризм, доступность среды, лица с ограниченными возможностями здоровья, гостиничные предприятия, коллективные средства размещения.

Туризм – это продукт, который должен быть доступен всем гражданам, независимо от их личных, социальных и экономических условий. В этом смысле доступность туристических объектов и услуг помогает гарантировать право всех людей наслаждаться досугом (Туризм для всех). Кроме того, доступность является характеристикой качества туристического продукта, которая все больше ценится клиентами. Вот почему растет интерес к безбарьерному туризму, который оказывает влияние на улучшение производительности и имиджа туристических организаций и гостиничных предприятий.

Результаты рассмотрения ключевых аспектов создания доступной среды на гостиничных предприятиях показывают сильную приверженность директоров отелей к созданию безбарьерной среды, хотя они и сталкиваются с проблемами, связанными с обучением персонала и участием предприятия в форумах и ассоциациях, которые пытаются укрепить Туризм для всех. Руководители отелей понимают, что создание доступной среды является фактором дифференциации и улучшает внешний имидж отеля. Все это будет иметь положительные экономические последствия для бизнеса в перспективе.

Еще на первом этапе создания средства размещения нужно заботиться о потребностях людей с ограниченными физическими возможностями. Для этого необходимо следовать обновленным нормативно - правовым актам. Наиболее значимыми являются следующие документы.<sup>1</sup>

1. СП 31 - 102 - 99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей».

2. СП 35 - 102 - 2001 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»

3. СП 257. 1325800. 2016 «Здания гостиниц. Правила проектирования».

4. СП 59. 13330. 2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

5. СП 35 - 101 - 2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения».

6. СП 35 - 103 - 2001 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям».

Особое внимание нужно обращать на внутреннее устройство гостиницы, ее инфраструктуру и содержание гостиничного номера. К сожалению, в Положении о классификации гостиниц и других средств размещения нет никаких особых требований к содержанию номеров, предназначенных для размещения людей с ограниченными возможностями. Стоит отметить, что нет никаких требований, определяющих количество номеров для инвалидов. В связи с этим управляющим отелей приходится самостоятельно создавать правила, касающиеся содержания номерного фонда.

Вероятными клиентами инклюзивного туризма считаются не только инвалиды и пожилые люди. К данной категории гостей относятся также их опекуны, их члены семей, семьи с маленькими детьми. Развитие данного вида туризма может стать для отеля серьезным конкурентным преимуществом. Этому может поспособствовать.<sup>2</sup>

- увеличение объема продаж за счет расширения категории потребителей гостиничных услуг;

- увеличение объема продаж дополнительных услуг;

<sup>1</sup> См: Зайцева, Н. А. Безбарьерный туризм / Н. А. Зайцева, Д. Б. Шуравина. – М.: КноРус, 2016. – С. 101

<sup>2</sup> См: Радыгина, Е. Г. Создание безбарьерной среды в средствах размещения для гостей с ограниченными возможностями / Е. Г. Радыгина // Концепт. – 2014. – № 5. – С. 58

- повышение лояльности и частоты повторного размещения клиентов;
- заселение гостиницы в низкий сезон, так как гости с ограниченными возможностями отдыхают как правило именно в это время;
- увеличение срока пребывания в отеле по сравнению с другими гостями.

Для того чтобы обладать всеми этими преимуществами гостиницам и отелям нужно создать ту самую безбарьерную среду. Безбарьерная среда подразумевает под собой доступность средства размещения для самих гостей и для их транспорта, а также она должна предполагать информационную доступность.

Гостиничный комплекс, где организована доступная среда имеет конкурентное преимущество и привлекает большее количество гостей, разного контингента. Кроме людей с ограниченными возможностями, это могут быть члены их семей, семьи с маленькими детьми, группы пожилых людей и люди с временными ограничениями в плане передвижения.

Для того чтобы создать безбарьерную среду, необходимо обязательно подготавливать и обучать персонал гостиниц и отелей работе с данной категорией гостей. С этими проблемами как раз и сталкиваются директора средств размещения, которые хотят принимать людей с ограниченными возможностями.

В обязанности швейцаров, официантов, горничных необходимо добавить пункт о помощи людям с ограниченными возможностями. Горничным придется взять на себя большую часть забот, так как появится грязь и мусор в нетипичных местах. Стены комнаты, кресла и кровати, скорее всего, будут иметь грязные следы от колес и т.д.

Согласно статистике, семьдесят процентов особых потребностей гостей сложно выявить внешне. Вот почему, так важно создать специальные инструкции для персонала гостиницы по взаимодействию с гостями, имеющими особые потребности. Немаловажно разработать также инструкции и для гостей по взаимодействию с персоналом отеля, так как многие из них не имеют никакого представления о том, какую помощь они могут получить, и как попросить об этом персонал гостиницы.

Совершенно понятно, что для организации безбарьерного пространства руководителям отелей нужно нести определенную юридическую и социальную ответственность. Это также может оказать влияние на качество предоставляемых услуг для всех категорий потребителей услуг сферы гостеприимства.<sup>3</sup>

Туризм для людей с ограниченными возможностями имеет особую социальную значимость. Это связано с тем, что число лиц с различными видами ограничения возможностей все растет и растет. Следовательно, создание безбарьерной среды для таких людей играет важную роль в привлечении гостей. Более того, это может стать серьезным конкурентным преимуществом конкретного средства размещения. Для повышения туристской привлекательности региона в целом нужно уделять внимание всем особым потребностям гостей.

### **Список используемой литературы:**

1. Зайцева, Н. А. Безбарьерный туризм / Н. А. Зайцева, Д. Б. Шуравина. – М.: КноРус, 2016. – 54 с.

<sup>3</sup> См: Межова Л.А., Летин А.Л., Луговская Л.А. Теория и практика организации инклюзивного туризма в России и за рубежом // Современные проблемы науки и образования. - 2015 - № 1 - 1. С. 31

2. Межова Л.А., Летин А.Л., Луговская Л.А. Теория и практика организации инклюзивного туризма в России и за рубежом // Современные проблемы науки и образования. - 2015 - № 1 - 1. 61 с.

3. Радыгина, Е. Г. Создание безбарьерной среды в средствах размещения для гостей с ограниченными возможностями / Е. Г. Радыгина // Концепт. – 2014. – № 5. – 74 с.

© Репетенко Ю.Е. 2018

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
РАЗРАБОТКИ КОНИТЛОРСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

**Аннотация:** статья посвящена анализу динамики основных показателей разработки Конитлорского месторождения.

**Цель работы:** проанализировать систему разработки на Конитлорском месторождении.

**Ключевые слова:** разработка, неработающий фонд, дебит нефти, обводненность.

Динамика основных показателей разработки представлена на рисунке 1. В 2017 году добыча нефти и жидкости составила соответственно 5003,415 и 9873,423 тыс. т. Среднегодовая обводненность за 2017 год составила 49,3 % и увеличилась по сравнению с 2016 годом на 7,7 % . Закачка воды за 2017 год составила 13234,599 тыс. м<sup>3</sup>. Компенсация отбора закачкой в целом по месторождению составила: текущая 113,726 % , накопленная 107,198 % .

Неработающий фонд добывающих скважин на 1.01.2018 года составил 64 единиц или 8,71 % от эксплуатационного, в том числе в простое 23 скважины, в освоении 10, в бездействии 31, в т.ч. 12 скважин по программе сокращения затрат из - за высокообводнённости и малодобитности. Основные причины неработающего фонда – «отсутствует приток жидкости», «забуривание второго ствола», «нерентабельные из - за обводнения», «остановлена на зиму», «ожидание РИР».

В 2017 году введено 10 новых эксплуатационных скважин. На пласт БС - 16 введено 5 единиц, на пласт БС - 10 5 единицы. Средний дебит жидкости одной новой скважины 30,3 т /сут, дебит нефти – 22,2 т /сут., обводненность новых скважин 26,6 % при проекте 15,5 % . Для сравнения, средний дебит нефти новых скважин в 2016 году составлял 48,0 т /сут, в 2015 году составлял 31,3 т /сут, в 2013 году 29 т /сут, а в 2011 году – 21,9 т /сут. Основной причиной снижения среднего дебита нефти по новым скважинам является бурение краевых участков пласта северной части пласта БС - 10, тогда как в 2016 году разбуривалась центральная часть. Средний дебит простаивающих скважин – 4,2 т /сут, бездействующих – 2,3 т /сут.

Средний дебит нефти действующей скважины в целом по месторождению за 2016 год составил 21,7 т /сут (в 2015 году – 23,02 т /сут), при проекте 22,6 т /сут, горизонтальной скважины – 35,8 т /сут (в 2015 году – 35,5 т /сут). Средний дебит по жидкости действующей скважины в целом по месторождению составил 42,9 т /сут при проектном уровне 44,2 т /сут.

Среднегодовая обводненность за 2017 год составила 49,3 % при проекте 48,8 % и увеличилась по сравнению с 2016 годом на 7,75 % . Среднегодовая обводненность перешедших скважин в 2017 году составила 50,4 % при проекте 49,9 % и увеличилась по сравнению с 2016 годом на 5,54 % .

С начала разработки отобрано 23738,877 тыс.т нефти при проекте 23893,590 тыс.т, что составляет 37,3 % от начальных извлекаемых запасов при проектном уровне 38,2 % . Темп отбора от начальных извлекаемых запасов составил 7,9 % при проекте 8,2 % . Темп отбора от текущих извлекаемых запасов составил 11,2 % при проекте 13,8 % .

Добыча жидкости за 2018 год составила 9873,423 тыс.т, при проекте 10071,5 тыс.т. Превышение проектных показателей над фактическими связано с дополнительным

бурением по уточненным краевым зонам пласта БС - 10, с небольшими нефтенасыщенными толщинами, тем самым отсрочкой бурения центрального участка северной части пласта БС - 10.

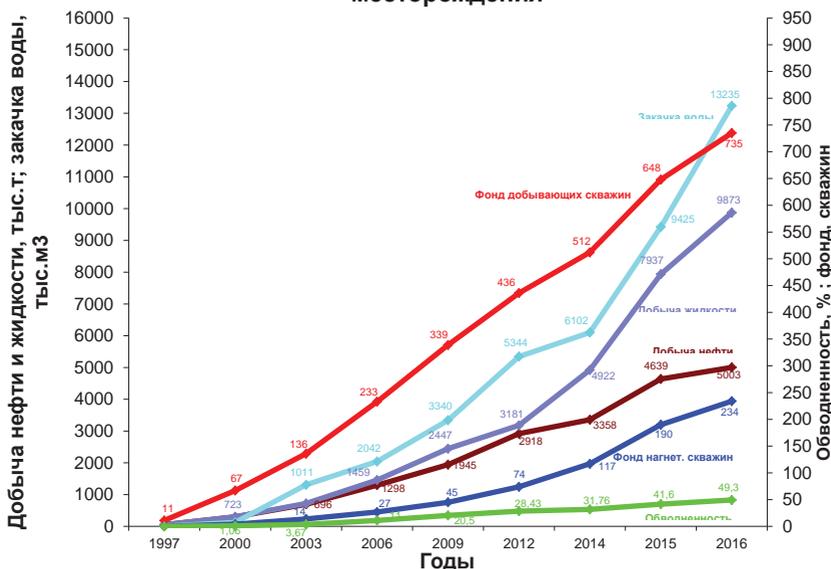
Система ППД продолжает формироваться. Нагнетательный фонд увеличился на 45 единиц, в т.ч. за счёт ввода из бурения 31, из отработки 12, из освоения прошлых лет 1, из пьезометрического фонда 1 и составил 234 скважины. Соотношение добывающих и нагнетательных скважин уменьшилось в целом по месторождению с 3,4:1 до 3,14:1. Уменьшение соотношения связано с запуском под отбор из бурения боковых нагнетательных скважин разрезающего ряда, во избежание вытеснения запасов за контур нефтеносности. Средняя приёмистость по месторождению увеличилась с 159,2 до 183,3 м<sup>3</sup>/сут при проекте 170,4 м<sup>3</sup>/сут.

Неработающий фонд нагнетательных скважин составил 6 единиц. Закачка воды за 2017 год составила 13234,599 тыс.м<sup>3</sup> при проектной 11897,100 тыс.м<sup>3</sup>. Компенсация отбора закачкой в целом по месторождению составила: текущая 113,7 % , накопленная 107,2 % при проектных, соответственно, 102,9 и 107,5 % . Отставание фактической компенсации от проектной связано с интенсивным вводом высокодебитных скважин и отставанием системы ППД по объективным причинам. Часть нагнетательных скважин находится в отработке.

С целью увеличения охвата пластов заводнением на трех скважинах опробована технология создания одновременно - раздельной закачки на пласт Ач и БС - 10, дополнительная добыча составила 0,718тыс.т.

Пластовое давление за год по пласту БС - 10 выросло на 2,0 атм и составило 249,0 атм при начальном 254 атм. Пластовое давление по пласту БС - 16 выросло на 3,1 атм и составило 267,4 атм при начальном 267 атм.

**Динамика основных показателей Конитлорского месторождения**



### Список использованной литературы:

1. Отчет «Дополнение к проекту разработки Конитлорского месторождения». ТО «СургутНИПИнефть», Тюмень, 2009, протокол ТО ЦКР Роснедра по ХМАО - Югре от 16.06.2009 №1172.
2. Отчет «Подсчёт геологических запасов нефти и газа и ТЭО КИН Конитлорского месторождения на основе трёхмерной геологической модели по состоянию на 01.01.2006», ОАО «ВНИИнефть», Москва, 2006, протокол ГКЗ Роснедра от 03.11.2006 №1279 - деп.
3. Состояние разработки тюменской свиты месторождений ОАО «Сургутнефтегаз»: Отчет о НИР / ТО «СургутНИПИнефть»; Руководитель В.П. Сонин - Тюмень, 2007.  
© Керимов М.А., 2018

**Керимов М.А.**

ПАО «Сургутнефтегаз»,  
г. Сургут, РФ

### БКНС В СОСТАВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯХ ГНУ В СИСТЕМЕ ППД, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И ПАРАМЕТРИЧЕСКИЙ РЯД

**Аннотация:** статья посвящена описанию ГНУ с ее преимуществами в составе БКНС в системе ППД.

**Цель работы:** Проанализировать параметрический ряд для подбора установки на конкретное месторождение и рассмотреть особенности ГНУ.

**Ключевые слова:** ГНУ, ППД, производительность, БКНС.

Горизонтальная насосная установка представляет собой энергоэффективную, современную, не сложную при эксплуатации машину. ГНУ предназначена для нагнетания жидкости в скважины с целью поддержания пластового давления нефтяных месторождений, утилизации попутной воды и перекачки углеводородной жидкости.

Например, в НГДУ «Комсомольскнефть» практическое применение получила горизонтальная насосная установка производства ООО «Купер» г.Альметьевск. Типоразмер оборудования ГНУ 500х500, в комплекте с системой управления и преобразователями частоты.

ГНУ состоит из следующих узлов:

1. Специализированный электродвигатель трехфазный асинхронный – предназначен для привода насосной секции и узлов, входящих в состав ГНУ, для обеспечения требуемых технических параметров, работы в широком диапазоне частот, с энергосберегающими подшипниками SKF (либо FAG);

2. Упорная камера с системой охлаждения для узла разгрузки предназначена для снятия осевых нагрузок, передаваемого от насосной секции на вал электродвигателя. К торцу упорной камеры монтируется приемная камера - узел всасывания перекачиваемой жидкости. Внутри данного узла на вращающемся валу расположено механическое торцовое уплотнение, типа «John Crane»;

3. Насосная секция (коррозионностойкая, горизонтальная) – центробежного принципа действия, состоящая из статора и ротора рабочих ступеней, размещенных в корпусной трубе, который служит для нагнетания перекачиваемой жидкости;

4. Рама монтажная предназначена для размещения на ней узлов ГНУ, обеспечивает их центровку и надёжное крепление. Для возможности передвижения насоса и электродвигателя в процессе центровки насосных агрегатов в конструкции рамы предусмотрены специальные приспособления;

5. Муфта «FALK» - эластичная компенсационная муфта с защитным кожухом, соединяющая вал электродвигателя с валом упорной камеры.

Рабочая зона производительности насоса на номинальной частоте - 325 - 625 м<sup>3</sup> / сут, а рабочая зона напора - 360 - 640 м. Рекомендуемое давление на приеме насосной установки от 0,05 до 12 МПа. При индивидуальном заказе давление на приеме может достигать 16 МПа. В этом случае давление нагнетания составит 21 МПа, плюс давление подпора.

Таблица 1 – Параметрический ряд на базе горизонтальных насосов.

Тип ГНК	Производительность, м <sup>3</sup> / сут	напор, м	расчетная мощность двигателя, кВт	КП Д, %	частота вращения, об / мин	напряжение, В
100 - 500	81 - 122	1380 - 1700	45	57,2	2975	0,4
210 - 500	132 - 285	1000 - 1750	45	63,0	2975	0,4
250 - 500	162 - 350	1400 - 2500	75	63,0	3570	0,4
320 - 000	215 - 430	700 - 1100	75	67,9	2975	0,4
320 - 500	215 - 430	1100 - 1800	75	67,9	2975	0,4
500 - 500	320 - 610	820 - 1390	75	69,8	2975	0,4
750 - 1000	435 - 830	930 - 1550	110	69,8	4106	0,4
750 - 2000	435 - 830	1550 - 2650	110	69,8	4106	0,4
1000 - 1000	590 - 1200	750 - 1250	200	67,9	4106	0,4

На базе ГНУ ООО «Купер» производятся блочные кустовые насосные станции, особенностью которых является предоставление оборудования заказчику «под ключ». БКНС комплектуются запорно - регулирующей арматурой с электроприводом, системой фильтрации и учета расхода перекачиваемой жидкости.

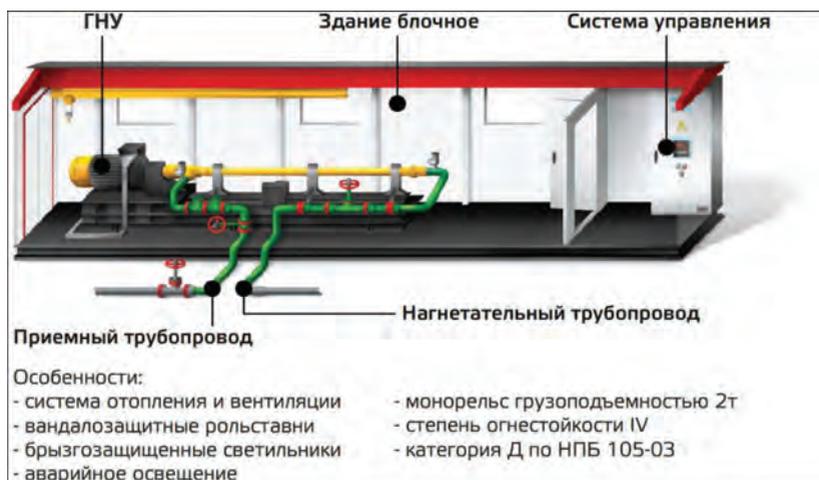


Рисунок 1. Блочная кустовая насосная станция

БКНС представляет собой, изготовленное по индивидуальному заказу здание на жесткой раме. Блок - бокс включает в себя технологическое помещение, где располагаются насосный агрегат и технологическая арматура приемного и нагнетательного трубопроводов, и второе помещение для размещения системы управления (СУ) и щитов КИПиА.

Приемный трубопровод включает в себя фильтры грубой и тонкой очистки, расходомер, затвор. Нагнетательный трубопровод включает в себя обратный клапан и задвижку.

По всей поверхности, между внутренней и внешней обшивкой здания, для защиты от образования конденсата, грибкового заражения, коррозии элементов конструкции применено специальное покрытие. Полы утепленные (стальной лист, утеплитель), поверхность пола покрыта рифленным листом. Кровля блоков утепленная, покрытие – окрашенный профилированный настил.

Для удобства монтажа - демонтажа узлов ГНУ блок - бокс оснащен грузоподъемной талью г / п до 2т. Блок - бокс имеет технологические отверстия в стенах и полу, оборудованные для подвода подводящего и напорного трубопровода, силового кабеля, а также свободные проходы для проведения работ по монтажу - демонтажу насосной установки и другого оборудования. Степень огнестойкости IV. Категория помещения по взрывопожарной и пожарной опасности «Д». Помещения оборудуется системами климат - контроля (вентиляция, отопление), освещения, электропитания и пожарной сигнализацией.

В общем, БКНС с ГНУ предназначена для:

- контролируемой закачки сеноманской воды в продуктивный пласт для поддержания пластового давления;
- управления и контроля технологическими процессами.

#### Список использованной литературы:

1. Мохов М.А. Нефтегазовая микроэнциклопедия. –РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2005. – 125 с.

2. Отчет «Дополнение к проекту разработки Конитлорского месторождения», ТО «СургутНИПИнефть», Тюмень, 2009, протокол ТО ЦКР Роснедра по ХМАО - Югре от 16.06.2009 №1172.

3. "Теория и практика добычи нефти", авторский коллектив специалистов НГДУ "Комсомольскнефть" под редакцией С.Н. Матвеева, 2003.

4. Информация, предоставленная ООО "Купер".

© Керимов М.А., 2018

**Мурзабекова А. Т.**

Студент 4 курса, геолого - географический факультет  
Оренбургский государственный университет  
г. Оренбург, РФ

### **МЕСТОРОЖДЕНИЕ БАРСУЧИЙ ЛОГ В НОВООРСКОМ РАЙОНЕ**

Аннотация: Статья посвящена месторождению колчеданных руд — Барсучий Лог.

Ключевые слова: колчеданные руды, медь, цинк.

Новоорский район расположен в восточной части Оренбургской области (рисунок 1). Район размещён на Магнитогорском краевом прогибе, который состоит из мощных толщ вулканогенных и осадочных пород девона и карбона. Они, в свою очередь, прорываются различными дайками, штоками и интрузивными телами.

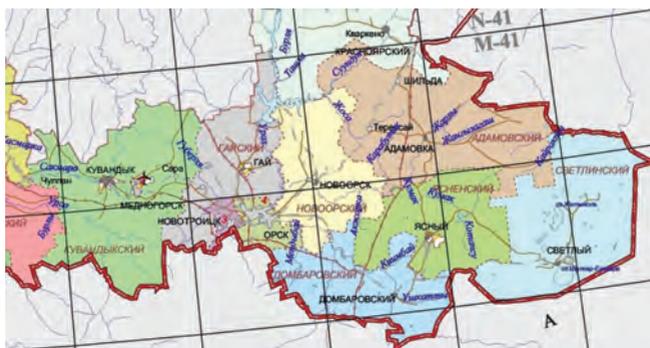


Рисунок 1. Фрагмент карты Оренбургской области

Из твердых полезных ископаемых район богат колчеданными рудами месторождения Барсучий Лог (рисунок 2). Эксплуатируется данное месторождение в настоящее время фирмой АО«Ормет».

Барсучий Лог характеризуется большим содержанием меди и цинка. Отличительной особенностью является то, что само рудное тело сосредоточенно довольно компактно, мощность тела составляет 60 м, а протяженность 375 м.

Карьером обнажены породы вскрыши (четвертичные суглинки с щебнистым горизонтом в основании) и руда. Ниже залегают суглинков залегают коры выветривания. В бортах карьера коры выветривания представлены маршеелитово - каолиново - гидрослюдистыми рыхлыми породами. Местами проявляется их переход в кварц - серицитовые метасоматиты.

Вскрыты сплошные руды зоны цементации, где главным минералом выступает пирит, а также ковеллин. Начинают вскрываться первичные сфалерит - халькопирит - пиритовые руды.



Рисунок 2. Карьер Барсучий Лог

Обогащение медной руды в концентрат в Ормете включает следующие стадии:

- дробление руды;
- измельчение руды;
- флотация;
- обезвоживание.

Добытая руда различного размера (от десятков сантиметров до полутора метра) поступает на первый этап —дробления. Затем она проходит через огромные барабаны с металлическими шариками руда, вращаясь и обрушиваясь с огромной высоты, измельчается в мельчайшие частицы— порошок. Далее наступает следующий этап, флотация. Во флотомашине, благодаря воздействию специальных реагентов, частички меди прикрепляются пузырькам воздуха и всплывают на поверхность. Образовавшаяся пена, сгущаясь, поступает в пресс - фильтры, происходит отжим лишней влаги. На выходе получается медный концентрат с содержанием меди 22 % .

В завершении можно отметить, что Барсучий Лог – эталонное месторождение колчеданных руд. Предприятие АО «Ормет», разрабатывающее месторождение, обеспечивает близлежащие населенные пункты рабочими местами, улучшая благосостояние населения в районе

### Список литературы

1. Чибилев, А. А. Природное наследие Оренбургской области: Учеб. пособие / А. А. Чибилев — Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996. 384с.
- 2.Электронный ресурс: [[http://tmk-group.ru/ru/](http://tmk-group.ru/)]

© Мурзабекова А. Т.,2018

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ, КАК МЕТОД ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБУЧЕНИИ

### *Аннотация:*

*В статье рассказывается о применении в общеобразовательной школе различных элективных курсов по физике на протяжении 3х лет. Аргументированно показано, как учащиеся подводятся к выбору предметных и предпрофильных интересов, понимание потребности глубоких компетенций для дальнейшей успешной профессиональной деятельности. Дается анализ необходимости элективных курсов практической направленности и курсов решения физических и астрономических задач с использованием инновационных технологий.*

### *Ключевые слова*

*Элективные курсы, инновационные технологии, проектная деятельность*

Современная школа ставит перед учащимися, их родителями и, конечно же учителями ряд нетривиальных задач. С одной стороны у учащихся стоит цель получения «приличного» аттестата, с другой – высокие баллы на ЕГЭ, а с третьей – это получение знаний и интеллектуальное развитие. И как не парадоксально, для многих это абсолютно разные цели. Но в нашей школе применяется практика, когда учащиеся еще на этапе формирования своих профессиональных интересов в 9 классе выбирают элективные курсы. Один из них – это «Роль физики в развитии науки и общества». Курс включает разделы: 1. Физика и математика. 2. Физика и история. 3. Физика в биологии и медицине. 4. Физика и география. 5. Физика и химия. По окончании курса у учащихся формируется понимание необходимости глубоких знаний в различных областях науки для дальнейшего развития профессиональных компетенций. Это достигается путем использования инновационных технологий: электронные образовательные ресурсы, технологии активных методов обучения и другое. У ребят появляется практический интерес к наукам, который выражается в создании проектов и участия учащихся в научно - практический конференциях с собственными разработками. Так в 2017 - 2018 учебном году учащимися 9 - х классов были реализованы проекты по росту кристаллов, создание рабочего двигателя Стирлинга из подручных средств, расчет экономической эффективности солнечных батарей, как альтернативный способ электроснабжения для семьи и другие проекты. Проектная деятельность в 9 классе позволила учащимся более осознанно выбрать профильный класс в старшей школе.

В 10 классе ребятам предлагается два элективных курса. Курс «Физика и космос» выбирают ребята предполагающие дальнейшее обучение по специальностям в ВУЗах, связанных с авиацией, картографией, геоинформатикой, космонавтикой и военных училищах. Данный курс рецензирован профессором кафедры теоретической физики и компьютерных технологий КубГУ, доктором физико - математических наук Е.Н.

Тумаевым и доцентом кафедры физики и информационных систем КубГУ, кандидатом педагогических наук Ю.А. Половодовым и получил их положительную оценку. В рамках курса учащиеся посещают обсерваторию физико - технического факультета КубГУ, где знакомятся с последними новейшими открытиями и получают практический навык работы с новейшим техническим оборудованием.

Второй элективный курс «Фундаментальный эксперимент в физической науке» больше ориентирован на ребят, выбирающих инженерные специальности в ВУЗах. На занятиях выполняются и демонстрируются эксперименты, не входящие в школьную программу, но необходимые для глубокого понимания физических процессов. Здесь отрабатываются методы научного познания и ребята, нередко, предлагают различные инновационные подходы и решения.

Итогом успешного обучения физики в школе конечно же станет высокий балл, полученный учеником на ЕГЭ. И поэтому, в 11 классе наиболее востребованным становится элективный предмет «Курс решения задач по физике», рецензированный доцентом кафедры физики и информационных систем КубГУ, кандидатом педагогических наук Ю.А. Половодовым и старшим преподавателем кафедры оптоэлектроники КубГУ Н.Р. Рудоман. Наличие разнообразных форм занятий - – экспериментальное моделирование, сбор данных из окружающей среды, смена видов деятельности (письменные работы, обсуждение, коллективные и индивидуальные формы работы, работа с оборудованием и т.д.) определяют здоровые сберегающие характеристики курса и позволяют добиться учащимися достойных результатов.

Таким образом, планомерная работа на протяжении нескольких лет формирует у выпускников школы интерес к различным наукам и различным методам получения знаний и, как следствие, хорошие оценки. Помогает получить высокие баллы на выпускных экзаменах и не утратить живой интерес к познанию окружающего мира.

© Гарькушина И.Л., 2018

Базарбаев Д.К., Ахтямова Д.Э.

студенты 2 курса ОрГМУ

Щербаков С.М.

к.м.н., старший преподаватель

Оренбургский государственный медицинский университет,

Оренбург, Российская Федерация

## МОРФОМЕТРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И РАЗВИТИЕ ГРУДИНЫ ЧЕЛОВЕКА В РАННЕМ ПЛОДНОМ ПЕРИОДЕ ОНТОГЕНЕЗА

### Аннотация

Статья посвящена определению морфометрических характеристик и приведению литературного обзора описания развития грудины в раннем плодном периоде онтогенеза.

### Ключевые слова

Грудина, морфометрические показатели, литературный обзор развития грудины в раннем периоде онтогенеза.

Грудина - продолговатая плоская губчатая кость, расположенная в середине грудной клетки человека. Соединяется с рёбрами при помощи хрящей, формируя вместе с ними грудную клетку, вмещающую и защищающую от внешнего воздействия лёгкие, сердце и важнейшие кровеносные сосуды.

Наше исследование выполнено на 12 плодах человека обоих полов в возрасте 19 – 21 неделя, полученных при прерывании беременности у здоровых женщин по социальным показаниям, с соблюдением юридических и деонтологических требований.

Изучались следующие морфометрические показатели: длина и ширина отдельных частей грудины, подгрудинный угол, длина и ширина дефекта в мечевидном отростке (при условии его наличия). В изучаемом периоде онтогенеза длина грудины составила от 24 до 39 мм, рукоятки – 6 – 10 мм, тела – 12 – 19 мм, мечевидного отростка – 4 – 10 мм. Ширина яремной вырезки рукоятки грудины – 4 – 7 мм, тела грудины на уровне III – IV межреберья (самая широкая часть) – 4 – 7 мм, мечевидного отростка – 4 – 8 мм. Величина подгрудинного угла варьировала от 100° до 115°. В восьми случаях мечевидный отросток был раздвоен на конце. Угол расхождения концов варьировал от 30° до 70°. В одном случае дефект в мечевидном отростке был в виде отверстия диаметром 2 мм. В теле грудины дефект длиной 4 мм и шириной 2 мм нами обнаружен лишь один раз.

Грудина в морфологическом отношении есть образование сложное: она состоит из частей, принадлежащих различным сегментам скелета туловища. Как показали наблюдения, в образовании ее принимают участие 8 пар ребер, последовательно прирастающих друг к другу своими передними концами. Из них 7 пар навсегда остаются в связи с грудиной, а восьмая (может быть, и девятая) теряет эту связь вследствие атрофии реберных хрящей. Но эта атрофия постигает хрящей восьмых ребер не вполне: от них остаются, во - первых, те отрезки, которые мы знаем на концах восьми ребер у взрослого человека, и, во - вторых, мечевидный отросток, часто имеющий расщепленный вилообразно конец. [1]

К составу грудины должны быть отнесены еще части, состоящие из волокнистого хряща, и обыкновенно описываются в составе связочного аппарата, соединяющего рукоятку грудины с ключицами. Это – межсуставные хрящи грудино - ключичного сочленения и межключичная связка. По мнению Gegenbaur, принятому теперь в науке, эти хрящи, имеющие вид весьма толстых пластинок, заложенных между суставными поверхностями рукоятки грудины и ключицы, гомологичны боковым частям надгрудинной кости, которая весьма распространена между позвоночными и является в своей типической, вполне развитой форме, например, у ящериц. Там она имеет форму буквы Т и насажена на рукоятку грудины своей ножкой, боковые же ветви соединяются с ключицами. У других животных и человека средняя часть надгрудинной кости исчезает, остаются только боковые, которые и являются в виде хрящей грудино - ключичного сочленения. Bardeleben, Ruge и Hoffmann, на основании наблюдений над развитием грудины, отрицают полную редукцию средней части надгрудинной кости: она представлена, по их мнению, межключичной связкой человека и иногда появляющимися в ней двумя косточками.

Форма и величина грудины подвержены значительным вариациям, о чем уже было упомянуто выше, но они особенного значения не имеют. Важнее одно отклонение в форме грудины, которое есть собственно недоразвитие ее: это - расщепление грудины, образование на ней продольной щели, обыкновенно в нижней части тела. Оно происходит вследствие того, что иногда при окостенении в нижних звеньях тела грудины появляются вместо одного островка окостенения в каждом звене - два, парные. Впоследствии эти островки обыкновенно сливаются на средней линии. Остановка их разрастания к середине и есть причина образования щели грудины. [2]

Таким образом, получены данные, определяющие морфометрическую характеристику и приведен литературный обзор, посвященный описанию развития грудины человека в раннем плодном периоде онтогенеза, позволяющие оценить строение данной составной части грудной клетки в зависимости от особенностей развития.

### **Список использованной литературы**

1. Валькер Ф. И. Развитие органов у человека после рождения, М., 1952, библиогр. 120 с.
2. Попова - Латкина Н. В. К вопросу о развитии формы грудной клетки во внутриутробном периоде у человека, Арх. анат., гистол. и эмбриол., библиогр. 1964.т. 46, в. 5, с. 43.

© Базарбаев Д.К., Ахтямова Д.Э., Щербаков С.М., 2018

**Берестенко Е.Д.**

доцент кафедры деятельности ГИБДД и информационных технологий  
кандидат медицинских наук, доцент

## **КАЧЕСТВО РОЖДАЮЩЕГОСЯ ПОКОЛЕНИЯ В ПЕРИОД РЕФОРМ**

### **Аннотация**

В статье проанализирована динамика рождаемости в Тульской области, состояние здоровья беременных женщин, частота бесплодия и патологии беременности, а также состояние здоровья новорожденных в период реформ. Показана зависимость данных показателей от социально - экономической обстановки.

## **Ключевые слова**

Реформы, состояние здоровья, беременность, новорожденный.

В условиях прогнозируемого нарастания депопуляции в Тульской области и демографического старения населения **актуальным** является анализ состояния здоровья рождающегося поколения. Основной характеристикой жизнеспособности потомства является величина репродуктивных потерь, а также параметры физического здоровья рождающихся детей и уровень наследственной патологии – врожденных пороков развития.

В период перестройки проводимые в Российской Федерации реформы обострили проблемы социальной сферы по всей стране, в том числе и в Тульской области. Реформирование экономики повлекло за собой беспрецедентное падение жизненного уровня, недоступность для большинства граждан медицинской помощи, фактически ставшей платной, потерю многих существовавших ранее социальных гарантий.

**Целью данного исследования** является анализ состояния здоровья новорожденных на территории Тульской области за период 1995 - 2010 гг. в зависимости от показателей уровня жизни населения.

**Материалы и методы.** Для анализа были использованы отчеты областных организаций – Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тульской области, Департаментов здравоохранения, социальной защиты населения администрации Тульской области.

**Результаты и обсуждение.** В 90 - е годы качество жизни населения Тульской области неуклонно ухудшалось, закрывались предприятия, росла безработица, снижались реальные денежные доходы. В 1998 году реальный размер месячных пенсий по отношению к предыдущему году составил 65 %, а реальные денежные доходы работающего населения – 78 % . В период с 1997 по 1999 гг. в 2,16 раза возросло количество лиц, чьи доходы были ниже величины прожиточного минимума, достигнув 34,2 % от всего населения [1, 2]. Максимального уровня безработица в регионе достигла в 2000 г., когда число безработных составило 83,4 тыс. чел., составляя, по официальным данным, 10 % трудоспособного населения.

Выборочное обследование домашних хозяйств показало ухудшение качества питания. В 2000 г. на человека приходилось 49,8 кг мяса и мясных продуктов, включая субпродукты II категории и жир - сырец (в 1995 г. – 57 кг). В рационе преобладали картофель (1997 г. - 135 кг, 1995 г. – 113,2 кг) и хлеб (1998 г. – 137 кг, 1995 г. – 93,6 кг) [1, 2]. Уменьшилось количество фруктов и овощей, в 1999 году их съедалось 21,9 кг в год (в 1995 г. – 33,8 кг).

Анализируя состояние здоровья женщин Тульской области, можно отметить, что с 1995 по 2010 год периодически происходило нарастание заболеваемости по многим нозологическим формам, предшествовавшим или возникшим во время беременности. В частности, вплоть до 2001 года нарастала частота анемий, чаще встречались отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства. Затем частота этих заболеваний начала снижаться, но в 2005 вновь регистрировался подъем заболеваемости. С 2006 года намечилась стойкая тенденция к снижению количества заболевших.

Увеличение количества женщин с диагнозом бесплодие регистрировалось в 2002 году, годом позже отмечен значительный (на 43,3 % ) рост патологии беременности, родов и послеродового периода. Следующий «пик» бесплодия фиксировался в 2007 году, через 2 года отмечено увеличение патологии беременности, родов и послеродового периода. В 2010 году по сравнению с 2009 годом число женщин с диагнозом «бесплодие» выросло в 2,82 раза (таб. 1).

**Таблица 1 - Бесплодие и патология беременности у женщин Тульской области**

	<b>Бесплодие (на 100 000 женщин)</b>	<b>Патология беременности и родов (на 100 000 женщин)</b>
<b>1995</b>	49	2598
<b>1997</b>	98,4	2415
<b>1998</b>	83,7	2635
<b>1999</b>	69	5990
<b>2000</b>	57,3	4818
<b>2001</b>	79,5	4933
<b>2002</b>	90,3	4999
<b>2003</b>	59,2	7184
<b>2004</b>	36,9	5676
<b>2005</b>	42,8	6484
<b>2006</b>	105,3	6307,1
<b>2007</b>	128,3	6470,9
<b>2008</b>	116,6	6516,4
<b>2009</b>	131,4	7102,0
<b>2010</b>	370,9	6545,4

Увеличение количества женщин с диагнозом «бесплодие» по времени (2009 - 2010 гг.) совпало с увеличением количества преждевременных родов после относительного снижения в 2002 - 2006 гг. Количество нормальных родов за рассматриваемый период имеет стойкую тенденцию к увеличению, причем наибольшее количество нормальных родов регистрировалось в 2002 и 2007 годах.

Течение беременности не могло не сказаться на здоровье новорожденных. В течение первого года жизни ребенок не является вполне самостоятельным организмом, и физиологически зависим от организма матери. В большинстве случаев причиной смерти младенцев являются патологические состояния перинатального периода.

В регионе наблюдается тенденция к снижению регистрируемых случаев нарушения родовой деятельности, причем наблюдался подъем этого показателя в 1997 - 2001 гг., затем показатели достигли максимума в 2007 году. За рассматриваемый период снизилось количество новорожденных, родившихся недоношенными, причем увеличение количества таких детей также отмечено в 2002 - 2004 и 2008 гг.

В эти же годы (2002 - 2004 гг.) родилось наибольшее количество больных или заболевших сразу после рождения детей. По сравнению с предыдущими годами, в 2002 году и в 2006 регистрировалось резкое увеличение количества детей с врожденными аномалиями (2000 - 2002 гг. - 42,5 % ; 2005 - 2006 гг. - 68 % ).

За период 1995 - 2010 гг. в области родилось живыми 206,9 тыс. детей, из них больными или сразу заболели 83294, т. е. почти у каждого второго ребенка с самого рождения были проблемы со здоровьем. 7480 детей родилось с врожденными аномалиями, т. е. в среднем из каждых 100 новорожденных 3 человека имели отклонения в развитии. 11811 детей родились недоношенными, 2806 человека скончалось, не дожив до одного года, т. е. в возрасте до года из каждой тысячи умерло почти четырнадцать желанных детей.

Анализируя младенческую смертность, можно отметить ее благоприятную динамику: показатели имеют стойкую тенденцию к снижению, как в абсолютных, так и в относительных цифрах. В 1995 году в регионе скончалось 269 детей в возрасте до года. В 2001 году – 204 ребенка в этом же возрасте (118 мальчиков и 86 девочек), или 16,6 на 1000 родившихся. В 2010 году – 104 детей (63 мальчиков и 41 девочка), или 7,1 / 1000.

Сопоставляя динамику младенческой смертности и заболеваемости новорожденных, можно увидеть, что эти процессы идут синхронно, снижение смертности детей до 1 года сопровождается стойким уменьшением количества родившихся больными или сразу заболевших детей ( $r = 0,915$   $p < 0,01$ ), что говорит об общих благоприятных тенденциях.

В тоже время выявлена обратная связь коэффициента младенческой смертности с уровнем рождаемости в области: увеличение числа умерших детей в годы минимальной рождаемости и снижение потерь при нарастании интенсивности деторождения ( $r = - 0,83$ ,  $p < 0,01$ ). Следовательно, в годы падения рождаемости наблюдаются объективные признаки снижения жизнеспособности рождающегося потомства, и наоборот, увеличение рождаемости сопровождается улучшением состояния здоровья новорожденных.

Таким образом, анализ ситуации показал, что в 1999 - 2000 наблюдалось наибольшее количество преждевременных родов, более часто ставился диагноз «патология беременности», увеличилось в процентном отношении количество маловесных детей. Рост количества новорожденных, родившихся больными или заболевшими сразу после рождения, а также детей, родившихся с аномалиями развития, регистрировалось в 2002 - 2004 годах. В 2002 - 2003 гг. увеличилось число женщин с анемиями и отеками, которые предшествовали беременности или возникли на ее фоне, чаще ставился диагноз «патология беременности», отмечено нарастание числа бесплодных браков. Третий период нарастания патологии зафиксирован в 2008 - 2009 годах, когда вновь отмечено нарастание числа преждевременных родов и бесплодия, выросло в процентном отношении количество маловесных детей.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Здравоохранение Тульской области. Стат. сборник / Тула: Туластат, 2007. - 150 с
2. Здравоохранение Тульской области. Стат. сборник / Тула: Туластат, 2011. - 150 с.

© Берестенко Е.Д. 2018

**Жаров П. С.,**

магистрант,

**Звягинцев В. В.,**

к.т.н., доцент

кафедры техносферной безопасности,

**Звягинцева О.Ю.,**

к.б.н., доцент кафедры БЖД

Забайкальский государственный университет,

г. Чита, Российская Федерация

### БИОЛОГО - СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ)

#### Аннотация

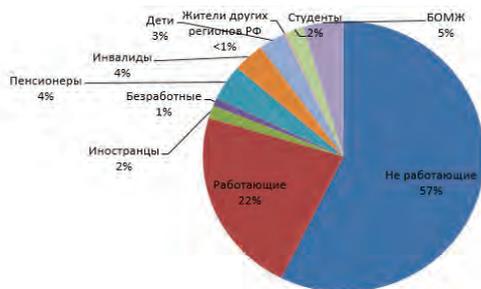
В работе рассмотрены проблемы из группы социальных опасностей на примере заболеваемости туберкулезом в г.Чита, проанализирована социальная структура больных туберкулезом, уровни детской заболеваемости за период 2013 – 2017 гг.

**Ключевые слова:** туберкулез, социальные заболевания, критерии туберкулеза

Источником биолого - социальной чрезвычайной ситуации является особо опасная или широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате которой на определенной территории произошла или может возникнуть биолого - социальная чрезвычайная ситуация. Среди причин возникновения таких заболеваний главную роль играют условия и образ жизни, социальное поведение, полноценное питание, влияющее на состояние иммунной системы. К числу социальных болезней относятся: инфекции, передающиеся половым путем, алкоголизм, наркомания и др. Одна из самых актуальных проблем среди социально обусловленных болезней в мире в настоящее время - **туберкулез**. По данным ВОЗ туберкулез является одной из 10 ведущих причин смерти в мире; более 95 % случаев смерти от туберкулеза происходит в странах с низким и средним уровнем дохода; в 2016 году 1 миллион детей заболели туберкулезом, и 250 000 детей умерли от него (включая детей с ВИЧ - ассоциированным туберкулезом). Человеческое общество и туберкулез соприкасаются с давних времен. Он является универсальным заболеванием, так как поражаются многие органы и ткани инфицированного организма. Туберкулёз (*от лат. tuberculum – «бугорок»*) - инфекционное заболевание возбудителем которого являются различные виды микобактерий из группы *Mycobacterium tuberculosis complex (M. tuberculosis)* или по - иному палочки Коха. Микобактерии широко распространены в окружающей среде, способны вызывать заболевание не только у людей, риску инфицирования подвержены домашние, дикие животные и птицы. Вследствие этого человек может заразиться не только от больных людей, но также и при употреблении в пищу мяса больного животного или птицы. Часто инфекция передается человеку через молоко и молочные продукты, реже при употреблении зараженного мяса или прямом контакте с большими животными [1]. Все же в большинстве случаев заражение происходит от больных людей. При кашле бактерии туберкулеза выделяются в воздух и оседают на поверхностях вместе с пылью, оставаясь жизнеспособными в течение нескольких недель. Неблагоприятная социальная и экономическая обстановка существования человеческого общества служат катализатором для подобного заболевания, так как туберкулёз довольно распространен, он оказывает негативное воздействие на формирование санитарно - эпидемиологического состояния всего общества, поскольку сокращается средняя продолжительность жизни, возрастает показатель инвалидности и смертности. Лечение подобных заболеваний требует длительного времени и значительных затрат. Это социально значимое заболевание, вызывающее серьёзную опасность, как для самого больного, так и для большого круга лиц, контактирующих с таким больным.

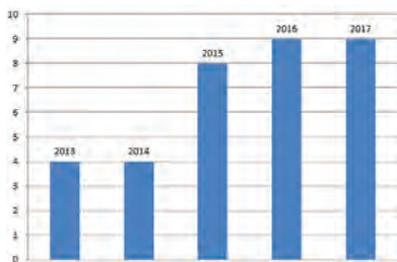
Несмотря на снижение показателей заболеваемости в последние годы, туберкулез остается актуальной проблемой для Забайкальского края и особенно г.Чита. Дополнительным фактором, ослабляющим иммунную систему и вызывающим хронические воспалительные процессы в органах дыхательной системы, является высокий уровень загрязнения воздушного бассейна, что оказывает значительное влияние на показатели здоровья населения [2,3]. Заболеваню туберкулезом подвержены все слои населения, но наиболее высокий процент составляют лица, злоупотребляющие спиртными напитками, отбывающие наказания в местах лишения свободы, безработные, ведущие асоциальный образ жизни (рисунок 1). Среди населения возросло число бактериовыделителей (больные активной формой туберкулеза, у которых в выделяемых во

внешнюю среду биологических жидкостях и / или патологическом материале обнаружены микобактерии туберкулеза), являющихся наиболее опасными источниками заражения окружающих. Туберкулез по сравнению с другими инфекциями имеет некоторую особенность – хроническое течение, что многократно повышает количество заразившихся. Источник - больной человек, может даже не знать о своей болезни, по причине того, что туберкулез на ранних стадиях протекает бессимптомно.



*Рис. 1. Социальная структура впервые выявленных больных туберкулезом в городе Чита (2013 - 2017 гг.)*

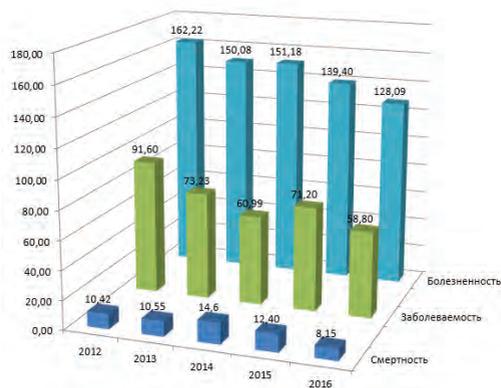
Организм ребёнка, не обладает достаточными средствами защиты, поэтому наиболее подвержен риску инфицирования и заболевания. В г. Чита за период с 2013 по 2017 гг. наблюдается рост числа случаев впервые выявленного туберкулеза среди детей, что вызывает определенную тревогу [4] (рисунок 2).



*Рис. 2. Количество впервые выявленных детей больных туберкулёзом в городе Чита (2013 - 2017 гг.)<sup>[4]</sup>*

Выявлению ранних форм туберкулеза, особенно когда симптомы болезни не выражены, помогает ежегодное флюорографическое обследование населения. Основными показателями, по которым принято оценивать распространенность туберкулеза, являются показатели заболеваемости, смертности и распространенности заболевания. Показатели, характеризующие ситуацию по распространенности туберкулеза в г. Чита (на 100000 среди населения) представлены на рисунке 3[4]. Согласно этим данным, показатели

заболеваемости, болезненности и смертности за анализируемый период (2012–2016г.) имеют тенденцию к снижению, не являются стабильными. Туберкулез уносит больше жизней, чем любая другая инфекция, 75 % больных приходится на наиболее трудоспособную часть населения (15 - 50 лет). Из всех случаев смерти, которых можно было бы избежать, 25 % составляет смертность от туберкулеза.



*Рис. 3. Показатели работы по выявлению, диагностике и лечению туберкулёза в г. Чита (2012 - 2016) гг.*

Лечение туберкулеза длительное, занимает несколько месяцев или даже лет. В настоящее время существует большая сеть противотуберкулезных учреждений: противотуберкулезные диспансеры (центры), больницы, санатории, сеть учреждений для детей (лесные школы, детские санатории, интернаты, противотуберкулезные детские ясли или сады). Борьба с туберкулезной инфекцией проводится на всех уровнях. В комплексе мероприятий - вакцинация, раннее выявление заболевших, лечение и реабилитация. Только медицинскими мероприятиями невозможно добиться значимых результатов в борьбе с туберкулезом, обязательно решение социальных задач – создание условий для жизни, полноценное питание, повышение иммунитета, пропаганда правильного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, привитие гигиенических навыков [5].

*Заключение:* туберкулез является контролируемой инфекцией, поэтому при регулярных и своевременных профилактических мероприятиях есть возможность существенно минимизировать риск для возникновения данного тяжёлого заболевания и предотвратить чрезвычайную ситуацию биолого - социального характера.

### Список использованной литературы

1. Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В. Фтизиатрия. Учебник. 3 - е изд., перераб. и доп., М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. 520 с: ил.2.
2. Звягинцева О.Ю., Звягинцев В.В. Использование метода биоиндикации в мониторинге городской среды и прогнозировании заболеваемости населения / О.Ю. Звягинцева, В.В. Звягинцев // Перспективы науки – Тамбов. – № 11 (50), – 2013. С. 7 - 10.

3. Звягинцева О.Ю., Звягинцев В.В. Прогнозирование онкопатологий с помощью метода биоиндикации в условиях Восточного Забайкалья / О.Ю. Звягинцева, В.В. Звягинцев // Вестник ВСГУТУ. – № 2. – 2014. С.49 - 53.

4. Аксенова В. А. Инфицированность и заболеваемость туберкулезом детей как показатель общей эпидемиологической ситуации по туберкулезу в России // Проблемы туб. 2002. № 1. С. 6–9.

5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://roftb.ru/structure/>

© Жаров П. С., Звягинцев В. В., Звягинцева О.Ю., 2018

**Сафонова О. А.**

старший преподаватель СПбГАСУ,

г. Санкт - Петербург, РФ

**Шевцова А. Е.**

студентка СПбГАСУ,

г. Санкт - Петербург, РФ

## **ЙОГА: ПОЛЬЗА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

### **Аннотация**

В наши дни всё большее количество людей выбирают нетрадиционные виды физических упражнений, например, йогу. Но в данном случае йога будет лишь комплексом различных упражнений, напоминающих гимнастику, для улучшения самочувствия, как в целом, так и работы отдельных органов. На самом деле, йога сочетает в себе не только физическую, но и психическую практику, помогающую расслабиться, справиться с постоянными стрессами, переосмыслить свои привычки и взгляды на определенные вещи.

**Ключевые слова:** физические упражнения, йога, особенности влияния на организм, улучшение состояния человека, здоровье.

Наверное, в нашем современном обществе уже не осталось ни одного человека, который не слышал бы о йоге. Многие представляют йогу как особую гимнастику, медитацию, основанных на различных асанах (позах) либо как отдельный образ жизни. Но йога, по мнению многих специалистов, это множество духовных и физических практик, направленных на нормализацию и укрепление человеческого тела и сознания [1, с.87]. Актуальность занятиями йогой заключается в концентрации и расслаблении тела при выполнении упражнений, нормализации дыхания и состояния человека в целом [1, с.101].

Йога зародилась в древней Индии, по мнению ряда ученых в III – II тысячелетии до нашей эры, об этом свидетельствуют результаты производимых вдоль реки Инд раскопок – были найдены печати с изображением людей, находившихся в различных позах [3, с.26]. Что же касается ее развития в России, то первые упоминания о йоге возникли еще во времена Ивана Грозного. Царю подарили книгу о йоге, которая была переведена на русский язык только в конце 18 века.

Многие ученые, медики, писатели, журналисты переводили на русский язык индийские тексты о йоге и пытались популяризовать ее в России. Один из ученых, Валерий Васильевич Бродов, стал первым председателем Ассоциации йоги СССР в 1989 году и изучал возможность применения йоги в процессе подготовки советских космонавтов к полетам.

Существует много стилей йоги, вид практикуемой йоги должен зависеть от индивидуального уровня физической подготовки [1, с.124]. Йога имеет восемь уровней или ступеней, которые человек должен пройти в процессе практики [1, с.129]. Также йога направлена на стимулирование с помощью разных асан чакр, то есть энергетических центров в энергоструктуре человека, их существует семь.

Помимо стресса йога помогает людям, как показывает практика и проводимые исследования, справиться с такими недугами как артрит, астма, нарушение равновесия и вследствие этого падения у пожилых людей, биполярные расстройства, когнитивные проблемы, утрата дееспособности и усталость у женщин при раке молочной железы, хронические боли в шее, сердечно – сосудистые заболевания (йога может использоваться в качестве дополнительного метода профилактики), хроническая сердечная недостаточность, гипертоническая болезнь, боли в пояснице, менопауза, мигрень, постоянная усталость ног, бессонница и так далее.

Самыми распространенными травмами при занятиях йогой являются растяжения шеи, плеч, спины, ног и коленей, но ортопеды считают, что польза йоги преобладает над потенциальными физическими рисками. Есть определенные доказательства того, что беременные женщины, занимающиеся йогой, менее склонны к развитию проблем на поздних сроках и родах [2, с.54]. Дыхательные и медитационные техники способствуют здоровью и расслаблению будущих мам, поддерживают сосредоточенность на помощи родам [2, с.57]. Для того чтобы помочь оптимальному размещению плода, выбираются определенные позы [2, с.59].

Существует ряд противопоказаний, при наличии которых человеку запрещено или не рекомендуется заниматься йогой. Категорически нельзя заниматься практикой при наличии психических расстройств, в том числе шизофрении, обострении заболеваний внутренних органов, проблемах с артериальным и внутричерепным давлением, наличии паховых грыж, болезнях сердца, особенно после инфаркта, некоторых онкологических заболеваниях, серьезных болезнях суставов и травмах позвоночника, гриппе или простудных заболеваниях, повышении температуры тела.

Нужно помнить о том, что занятия йогой все же не заменят традиционного медицинского лечения при серьезных проблемах со здоровьем и перед началом практики лучше проконсультироваться со специалистом.

### **Список используемой литературы:**

1. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека. Учебник для институтов физической культуры. — Изд. 7 - е. — М.: Олимпия, 2008. — 624 с. — ISBN 978 - 5 - 903639 - 06 - 9.
2. Каминофф Л. Анатомия йоги. Пер. с англ. Борич С. Э. — Минск: Попурри, 2009. — 240 с.: ил. — ISBN: 978 - 985 - 15 - 2191 - 9.
3. Б.К.С. Айенгара. Йога. Путь к абсолютному здоровью. Пер. с инд. Рудницкая А. А. — М.: Эксмо, 2018. — 432 с. — ISBN: 978 - 5 - 699 - 98941 - 6.

© Сафонова О. А., Шевцова А.Е., 2018

**Филатова Т.А.,**  
студентка 6 курса  
лечебный факультет ОрГМУ,  
г.Оренбург, Российская Федерация

**Баладина А.О.,**  
студентка 6 курса  
лечебный факультет ОрГМУ,  
г.Оренбург, Российская Федерация

**Научный руководитель: асс. Воронцова Н.А.**  
кафедра акушерства и гинекологии ОрГМУ  
г.Оренбург, Российская Федерация

## **КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ПАЦИЕНТКИ С СИНДРОМОМ МАРФАНА**

**Актуальность.** Синдром Марфана – аутосомно - доминантное заболевание из группы наследственных коллагенопатий, характеризующееся разнообразными проявлениями скелетной, сердечно - сосудистой и глазной патологии [1,с.170]. Данная патология является актуальной на сегодняшний день, особенно для беременных, т.к. это ведет к тяжелым последствиям беременности, вплоть до летального исхода.

**Цель работы.** Изучить особенности течения беременности и родов у пациентки с синдромом Марфана.

**Материалы и методы исследования.** Клинический случай, проведенный на базе Перинатального центра ГАУЗ ООКБ №2 г. Оренбурга в сентябре 2018г.

**Результаты.** Пациентка М., 38 лет, II беременность, желанная, предстоят 2 роды. ОАГА, рубец на матке после операции кесарева сечения. Синдром Марфана. ВПС: митральный порок. Пропалс митрального клапана III ст. с регургитацией 3 ст. Недостаточность трикуспидального клапана 2 степени. Желудочковая экстрасистолия 4А класс по Руан. СН I ст. ФК II. Резус - отрицательная кровь без титра антител. Хронический вирусный гепатит С. Гестационный сахарный диабет. Микроаденома гипофиза. Lues в анамнезе.

В 14 лет диагностирован синдром Марфана. От предлагаемого оперативного лечения порока сердца в течение 24 лет отказывалась. В 2007 г. – первые оперативные роды в экстренном порядке по поводу отслойки плаценты в 33 недели. На учете в женской консультации с 12 недель. С ранних сроков беременности беспокоят периодические боли и перебои в сердце, одышка, эпизоды головокружения. Обследовалась в кардиологии, дважды проводился консилиум в составе заместителя главного врача по акушерству и гинекологии, врача - кардиолога, акушера - гинеколога, где было решено, что пролонгирование беременности противопоказано согласно приказу МЗ РФ №736 класс IX, пункт 2в. Пациентка от прерывания беременности неоднократно отказывалась. Находилась в течение всей беременности под динамическим наблюдением кардиолога, акушера - гинеколога. Проведено неоднократно ЭХО - КС, холтер - мониторинг, ЭКГ. Назначен биспролол во время беременности для коррекции нарушений ритма сердца. В 38 недель в ОПЦ дородовая госпитализация По медицинским показаниям, учитывая наличие тяжелой экстрагенитальной патологии и противопоказаний к донашиванию беременности,

родоразрешена операцией кесарево сечение в 38 недель беременности в плановом порядке, извлечен живой, доношенный мальчик массой 2670г 50 см на 8 / 8 баллов по шкале Апгар . Кровопотеря при кесаревом сечении 600 мл. В послеродовом периоде получала клексан, биспролол, проведено ЭКГ, ЭХО - КС сердца. Из стационара ушла самовольно.

**Выводы.** Наступление беременности, ее течение при наличии данной патологии несет очень высокий риск развития осложнений, вплоть до летального исхода. Требует от акушеров - гинекологов, кардиологов, реаниматологов тщательного наблюдения за состоянием пациентки, своевременной диагностики, коррекции осложнений и родоразрешения.

#### **Список использованной литературы:**

- 1.Бочков Н.П.. Клиническая генетика: учебник,3 - е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Мед,2014. С.170 - 173.
- 2.Володина Н.Н. Неонатология: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР - Мед,2007.С.621 - 623.

© Филатова Т.А., Баландина А.О., 2018г.

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Зубарева Н. П.**

Старший преподаватель факультета лингвистики и журналистики

**Кукушкина В. В.**

Магистрант группы РЕГ - 811

ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

### ДИСКУССИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ КНР И ЕЁ ОТРАЖЕНИЕ В СМИ

**Аннотация:** тема выбора между социализмом и капитализмом уже несколько десятилетий сохраняет свою актуальность в КНР. Несмотря на то, что власти официально декларируют возможность свободного обсуждения данного вопроса всеми слоями общества, тем не менее, руководство КНР ведёт активную работу в СМИ по позиции социализма в качестве главенствующей государственной идеологии.

**Ключевые слова:** КНР, государственная идеология, СМИ, социализм, капитализм, общество

Традиционно китайское правительство всегда рассматривало средства массовой информации как средство продвижения своих интересов. Несмотря на очевидные демократические тенденции начала 21 века в социально - экономической сфере, при новом руководстве КНР контроль над СМИ и литературой, затрагивающей острые политические вопросы, стал даже строже, чем в 1990 - е годы. Однако представление о власти современного Китая как о косном и консервативном аппарате, стремящемся избежать перемен любой ценой, также неверно. Китайское руководство решительно пресекает открытую полемику о переходе к политическому плюрализму и парламентской демократии, жёстко ограничивает дискуссии о трагических событиях конца 20 века. Однако запрет на обсуждение ряда политических и исторических вопросов сопровождается растущей открытостью при анализе социально - экономической ситуации в стране, в том числе проблем имущественного расслоения, коррупции, экологии [1, с 35]. В условиях сохранения эффективной властной вертикали способность открыто говорить об угрозах стабильности в стране указывает скорее на силу, чем на слабость системы, поскольку мнения экспертов могут быть учтены при выработке дальнейшего курса [2].

Углубляющаяся в ходе становления рыночной экономики социальная дифференциация и формирование новой структуры социальных интересов, сопровождавшиеся появлением новых и обострением существующих противоречий, оказали серьёзное влияние на общественное сознание и привели к необходимости критического осмысления происходящих перемен широкими слоями китайского общества. Об этом свидетельствуют дискуссии в научных изданиях и СМИ КНР по проблемам и противоречиям модернизации Китая. Значительный масштаб приобрели дебаты после трагических событий 1989 года и попытки остановить реформы для сохранения политической стабильности. Та дискуссия

завершилась в 1992 году запретом Дэн Сяопина вести споры о том, под каким названием проводятся китайские преобразования - «капитализма» или «социализма» [3, с. 375].

На протяжении 1990 - х годов идеологи господствующего экономического подхода успешно поддерживали уверенность народа в верном направлении процесса модернизации. Однако в начале 21 века возникло течение, ставящее под сомнение реализуемую модель реформ. Критики обвиняли реформаторов в том, что они «забыли о народе» и встали на защиту выигравшей от реформ элиты - предпринимателей и чиновников [4, с. 89–103], что правительственные реформы нарушают заложенные в Конституции КНР принципы социализма, нанося ущерб интересам слабых групп населения. Дискуссия 2й пол. 2000 - х годов получила название «всестороннего переосмысления» реформ.

Широкая полемика началась в 2004 году. Критическое обсуждение проблем реформирования госпредприятий быстро переросло в крупномасштабные дебаты о социальной справедливости, а частная проблема соотношения марксизма и зарубежной мысли в программах китайских вузов разрослась до масштабов общенационального выбора между социализмом и капитализмом. Китайские лидеры не стали вмешиваться в научные споры и подвергать идеологическим гонениям представителей оппозиционных взглядов. Однако руководство КНР отреагировало на проблему, приняв меры для повышения статуса марксистской идеологии. Так, в 2005 году был основан Институт марксизма, увеличилось финансирование соответствующих исследований. Философам и социологам было предписано «активно действовать, ответить контрударом на вызов теории неоллиберализма в адрес марксизма, чтобы укрепить руководящие позиции марксизма в сфере идеологии, философии и общественных наук».

Экономисты марксистских взглядов, в свою очередь, высказали сомнение в целесообразности реформ, способствующих росту безработицы вследствие преобразования госпредприятий или делающих недоступным образование из - за его высокой стоимости [5, с. 215–216]. Помимо негативной реакции населения, перевод системы образования на рыночные принципы привёл к различным отрицательным последствиям, в частности, к снижению качества обучения и проблеме трудоустройства выпускников вузов [6, с. 90]. Даже государственная газета «Жэньминь жибао» признала ситуацию тревожной, приведя статистику Всемирного банка, согласно которой, разрыв в доходах китайских граждан – один из самых больших в мире [7]. Следствием безработицы и увеличения числа маргинальных элементов стал рост преступности, насилия и беспорядков. Гуо Биншэн (ИА «Синьхуа») высказал мнение, что Китай вступил в период «напряжённых социальных конфликтов», и «задача сохранения стабильности будет непростой» [там же].

Защитники курса реформ потребовали от властей запрета на ведение дискуссий в СМИ из опасения дестабилизации обстановки. Но и без официального запрета, критики реформ имели возможность высказывать свои взгляды лишь в интернете, тогда как реформаторам доступны основные общенациональные СМИ [8]. В то же время в прессе декларировалась официальная позиция властей: «китайцы могут в полной мере участвовать в обсуждении и осуществлении государственной политики в рамках демократической правовой системы Китая» [9, с. 127].

Таким образом, можно увидеть, что на протяжении последних трёх десятилетий китайские СМИ отражают полемику, существующую в обществе по поводу выбора направления дальнейшего развития государства. Несмотря на то, что власти официально

декларируют возможность свободного обсуждения данного вопроса всеми слоями населения, тем не менее, руководство КНР ведёт активную работу в СМИ по поддержанию и укреплению позиции социализма в качестве главенствующей государственной идеологии.

### Список использованной литературы

1. Ткачёва Н.В. Информационные стратегии стран Восточной Азии в условиях рыночных реформ. – М., 2003.
2. Ломанов А.В. Кальций для коммунистов // Россия в глобальной политике, 2012. - № 6. – С. 71 - 76.
3. Дэн Сяопин. Избр. соч. Т. 3. - Пекин: Народное изд. - во, 1993.
4. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / Ред. В.В. Михеев. - М.: Московский центр Карнеги, 2005.
5. Диалоги с китайскими экономистами неосновного течения / Ред. Мао Цзэнъюй. - Пекин, 2004.
6. Ли Синь, Попова Л.В. Реформы в Китае: проблемы и дискуссии. // Вестник Санкт - Петербургского университета, 2007. – № 1. – С. 87 - 95.
7. Ross, S.R. The Problem with the Pivot // Foreign Affairs 2012, № 6. – P. 72 - 73.
8. Борох О.Н., Ломанов А.В. Лекарство от сомнений. // Россия в глобальной политике, 2006. - № 4. – С. 52 - 64.
9. Davies, G. Discontent in Digital China / Red Rising, Red Eclipse: China Story Yearbook 2012 / ed. by G.R. Barne. – Canberra: Australian National University: College of Asia and the Pacific, 2012. – P. 120 - 143.

© Зубарева Н. П., Кукушкина В. В. 2018

**Авраменко Н.С.,**

канд. пед. наук,

Казенное учреждение Воронежской области  
«Борисоглебский зональный реабилитационный  
центр для детей и подростков с ограниченными  
возможностями «Журавлик»,  
г. Борисоглебск, Российская Федерация

### **СОЦИО - ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ**

#### **Аннотация**

В статье рассматривается проблема социо - эмоционального развития детей с ОВЗ, методы и приемы работы педагога - психолога с воспитанниками реабилитационного центра. Затрагиваются вопросы создания благоприятных условий для социо - эмоционального развития детей с ОВЗ в реабилитационном центре.

#### **Ключевые слова**

Реабилитационный центр, педагог - психолог, психолого - педагогическая деятельность, дети с ограниченными возможностями здоровья, сензитивный период, взаимоотношения с окружающими, методы, приемы, условия социо - эмоционального развития детей с ОВЗ в реабилитационном центре.

Дошкольный возраст является сензитивным периодом для становления личности в целом. Ни в одном другом возрастном периоде ребенок не овладевает таким большим количеством знаний, умений и навыков, как в дошкольном возрасте.

Следует отметить, что именно в этом возрастном периоде создается благоприятная почва для развития эмоционально положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, т.е. социо - эмоционального развития.

Зачастую в работе с детьми с ОВЗ много внимания уделяется их физическому развитию, развитию познавательной сферы, при этом вопросы социо - эмоционального развития уходят на второй план.

Социо - эмоциональное развитие детей с ОВЗ протекает особым образом. Во - первых, у таких детей под влиянием ближайшего окружения формируется своеобразное отношение к себе через отношение окружающих к болезни ребенка. Во - вторых, из - за ограничений в общении с социумом дети испытывают сложности в установлении положительных взаимоотношений с людьми и окружающим миром.

Как следствие этого, дети с ОВЗ неспособны распознавать и описывать свои эмоции, выражать эмоциональные состояния социально - приемлемыми способами, что приводит к конфликтам с самим собой и с окружающими людьми, миром в целом.

Формирование и коррекция социальных эмоций у детей необходимо начинать как можно раньше, т.к. нарушения в социо - эмоциональном развитии у детей с ОВЗ, находясь в тесной взаимозависимости с познавательными процессами, затрудняют процесс

психического, умственного, физического, личностного развития дошкольника. Именно поэтому посредством развития эмоций у детей можно решить много проблем в развитии ребенка с ОВЗ.

При организации процесса социо - эмоционального развития данной категории детей основной целью для нас является создание условий для знакомства дошкольников с миром эмоций, со способами адекватного выражения своего эмоционального состояния, коррекция эмоциональных нарушений у детей с ОВЗ.

При этом решаются следующие задачи:

1. Выявить знания детей об эмоциях и способах их проявления.
2. Диагностика социо - эмоциональной сферы у детей.
3. Сформировать знания о различных эмоциях, умения их различать и оценивать.
4. Содействовать и побуждать детей к проявлению адекватных эмоций в различных видах деятельности.

Концептуальная идея нашей работы в области социо - эмоционального развития детей с ОВЗ, ориентируется на теорию «зеркального «Я» Чарльза Кули, согласно которой у ребенка с ОВЗ один из компонентов социо - эмоционального развития - отношение к себе, будет формироваться через взгляд на него других людей и их оценку.

Наряду с этим, мы ориентируемся на основные положения когнитивной теории (Дж.Келли) и деятельностного подхода (Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев), согласно которым социальные эмоции у детей невозможно развивать без формирования знаний у дошкольников о эмоциональных состояниях, о способах их адекватного проявления, а так же без включения ребенка в совместную со сверстниками и интересную деятельность.

В связи с этим эффективными являются следующие методы работы с детьми с ОВЗ: игра (сюжетно - ролевая, игры драматизации, дидактические игры, подвижные игры и т.д.), этические беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов с последующей беседой.

В нашей работе свою эффективность показали следующие приемы социо - эмоционального развития детей с ОВЗ: релаксация, психогимнастика, рисование и лепка социальных эмоций, пластические изображения эмоций, рассматривание фотографий, отражающих различные эмоциональные состояния, приемы арттерапии, гештальттерапии, упражнения, направленные на позитивное восприятие образа «Я».

Необходимо отметить, что знакомство с простейшими нравственными нормами, социальными требованиями и правилами поведения и их интериоризация является важным условием на пути формирования социальных эмоций у данной категории детей. Данное условие предполагает не просто знакомство, осознание ребенком социальных эмоций и присвоение ребенком социокультурных достижений, но и своеобразный «поиск» себя в социальном мире, самоопределение в социокультурном пространстве, зарождение собственной позиции по отношению к социуму.

При этом, необходимо вовлекать детей в совместную игровую деятельность, именно игровая деятельность вызывает у дошкольника живой интерес ко всему происходящему, в игровой деятельности создаются благоприятные условия для проявления детьми социальных эмоций.

В то же время педагогу - психологу необходимо занять позицию посредника между ребенком и окружающим миром. Взрослый должен выступать не только в качестве

организатора процесса воспитания и развития, но и в качестве носителя ценностей и опыта человеческих взаимоотношений, образцом для подражания. Именно взрослый должен научить ребенка с ОВЗ жить в гармонии не только с самим собой, но и с окружающими людьми и окружающим миром в целом.

Основным критерием успешности нашей работы является эмоциональное удовлетворение детей с ОВЗ от игр и занятий, изменение социо - эмоциональной сферы ребенка в пользу положительной направленности социальных переживаний, а так же сформированные представления об эмоциях и способах их адекватного проявления.

© Авраменко Н.С., 2018

**Антиперович Е.Г.,**

кандидат психологических наук, доцент  
кафедры психолого - педагогического образования и инновационной деятельности  
НОУ ВПО «Института бизнеса, психологии и управления»,  
г. Химки, Российская Федерация

## **ПРЕСТИЖ КАК КРИТЕРИЙ ПРИЗНАНИЯ ПРОФЕССИЙ В МАССОВОМ СОЗНАНИИ**

### **Аннотация**

В статье изучено массовое представление о мире юридических профессий, стереотипы восприятия профессий юриста. Рассмотрены вопросы престижа, престижности профессии, сущность данного конструкта.

### **Ключевые слова**

Престиж, престижность профессий, профессии юриста.

Источником профессиональной идентификации субъекта юридического труда является массовое представление о мире юридических профессий.

Такое представление складывается в результате механизма компенсации официальных знаний и имеет в себе особенности восприятия определенных ситуаций конкретного взаимодействия с юристами, то есть с их имиджами, а также с отношением социума к профессиям юриста, то есть с их престижностью.

Вопрос о престиже и стереотипах восприятия профессий юриста не раз поднимался в специальной литературе.

Так, например, Н.Д. Даровская, П.Б. Кодес, Э.В. Лидская, М.О. Мдивани и О.Н. Носкова исследуют социальные стереотипы и престиж профессии нотариуса, Т.А. Бондаренко – стереотипы восприятия сотрудника ФСИН, В.В. Дьякова – престиж служащих.

Вопросы престижа, престижности профессии, сущности данного конструкта обсуждаются в социологических, философских и психологических исследованиях. В самом широком смысле слова, престиж – это характеристика объекта (профессии),

отражающая меру признания заслуг субъекта(ов) профессиональной деятельности в соответствии с системой ценностей, принятой в конкретном обществе.

В психологии проблемы престижа изучались с позиций классических психологических школ и направлений: психоаналитического (А. Адлер, З. Фрейд и др.) [1; 6], гуманистического (А. Маслоу, К. Роджерс и др.) [5], в рамках разработанных теорий мотивации (Д. Макклеланд, Д. Роттер, Х. Хекхаузен и др.). В отечественной психологии престиж исследуется с позиций социально - психологического (Г.М. Андреева и др.) [2], деятельностного (А.Н. Леонтьев) [4], ситуативного (А.Я. Анцупов и др.) [3] подходов.

В психодинамических теориях престиж трактуется как достаточно иллюзорный феномен, обусловленный стремлением компенсировать комплекс неполноценности личности. В гуманистической психологии звучит, по сути, та же мысль: стремление к престижу обусловлено неудовлетворенной потребностью личности в уважении и самоуважении. В психологических теориях мотивации проблема престижа рассматривается во взаимосвязи с мотивами достижений и мотивами самореализации, что, впрочем, имеет сходство и с теориями престижа, разработанными в рамках гуманистической психологии.

В отечественной психологии исследования феномена престижа касаются вопросов специфической деятельности, ориентированной на его достижение, то есть тех мотивов, целей, средств и условий, которые обуславливают ожидаемый от них результат.

В настоящее время накоплен определенный эмпирический материал по отдельным аспектам проблематики престижа, которые стали объектами отдельных исследований, не объединенных в системную, целостную концепцию. Основное внимание в них уделяется вопросам факторов престижа и условиям его формирования. К тому же необходимо отметить, что в таких работах феномены имиджа, образа и престижа используются как синонимы. Вместе с тем, понятия имиджа и престижа имеют различные сущностные характеристики и разную психологическую природу.

#### **Список использованной литературы**

1. Адлер, А. Наука о характерах. Понять природу человека [Текст] / А. Адлер. – М.: Академический проект, 2014. – 256 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст] / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2001
3. Анцупов, А.Я. Актуальные проблемы психологии: Указатель 1362 докторских диссертаций. 1935 - 2014 гг. [Текст] / А.Я. Анцупов, С.Л. Кандыбович, В.М. Круж, Г.Н. Тимченко, А.Н. Харитонов. – М., 2015
4. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] / А.Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1975. – 304 с.
5. Маслоу, А. Мотивация и личность [Текст] / А. Маслоу. – М., 1989
6. Фрейд, З. Психология «Я» и защитные механизмы [Текст] / З. Фрейд. – М.: Педагогика, 1993. – 144 с.

© Антиперович Е.Г., 2018

Денисова Т.А.,  
студентка 3 курса факультета психологии  
ГБОУ ВО ТГПУ им.Л.Н. Толстого  
г.Тула, Российская Федерация

Васина Ю.М.  
к.п.н., доцент кафедры специальной психологии,  
ГБОУ ВО ТГПУ им.Л.Н. Толстого  
г.Тула, Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА РАЗВИТИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

### **Аннотация.**

В статье рассматриваются различные подходы к понятию «самооценка», уровни речевого развития у детей с речевой патологией, а также особенности самооценки у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

### **Ключевые слова:**

Самооценка, уровни речевого развития, старшие дошкольники, общее недоразвитие речи.

Одним из ключевых факторов созревания личности является самооценка. Неоспоримым фактом является то, что она начинает формироваться в раннем детстве, «строясь» на социализации ребёнка, его отношениях с окружающими.

В настоящее время старшие дошкольники с общим недоразвитием речи являются самой большой группой с нарушениями развития. По мнению Т.Н. Волковской, общее недоразвитие речи – «это различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне при нормальном слухе и интеллекте»[1].

Недостатки речи затрудняют и замедляют формирование самосознания, что сильно сказывается на развитии социального взаимодействия, в частности мешает ребёнку осознать и выразить свои потребности.

Необходимо отметить, что учёные старались глубоко изучить эту тему, так, Р.Е. Левина[3] выделила три уровня речевого развития у детей с речевой патологией. На первом уровне речь состоит из звукоподражаний, сопровождаемая жестами, но оставаясь непонятной для окружающих людей. У таких детей речь бессвязна, скудный словарный запас.

На втором уровне речь ребёнка становится чуть более разнообразна по количественным и качественным параметрам, появляется двух - трёхсловная фраза, но при этом искажена звуковая сторона речи, большие трудности в формировании понятий. Из - за нарушений звукопроизношения, а также слоговой структуры слов речь ребёнка ещё невнятна.

На третьем уровне речевого развития речь ребёнка довольно развёрнута с небольшим недоразвитием грамматики, лексики и фонетики. Сложные предложения в речи отсутствуют, звукопроизношение улучшено, но дифференцировка звуков на слух всё также затруднена. Т.Б. Филичева, при изучении 6 - 7 летних дошкольников, выделила ещё один, четвёртый уровень речевого развития. Он характеризуется небольшими проблемами в

лексике и грамматическом строе, проявляющимися лишь при детальном обследовании. Однако ошибки в совокупности влияют на обучение письму и чтению.

Следует сказать про особенности детей с общим недоразвитием речи. Их отмечает Л.В. Кузнецова в своей книге «Основы специальной психологии»[2]. Так, например, данные дети не могут дать ответ о выборе своего товарища, ориентируются на оценку взрослого, коммуникативные навыки довольно ниже нормы и отличаются ограниченностью, игровая деятельность скудная, без речевой активности. При выполнении совместной работы, заданной воспитателем, каждый ребёнок старается делать по - своему, не ориентируясь и не сотрудничая с партнёром. Все эти особенности у старших дошкольников говорят о неумении сотрудничать друг с другом, о недоразвитии коммуникативных умений и слабой ориентации на своего товарища, тем самым накладывая отпечаток на развитие самооценки. Дошкольникам с речевой патологией также характерна недостаточная критичность по отношению к себе, нет адекватного мнения о собственных действиях, завышенная оценка своих поступков.

При сравнении самооценки мальчиков и девочек с нормальной и нарушенной речью выявлены определённые различия. Так, у девочек с ОНР самооценка будет гораздо выше, чем у тех, которые с нормальной речью. Однако, несмотря на это, они не считают себя общительными из - за речевого дефекта. Самооценка у групп мальчиков отличается в меньшей степени, но мальчики с нарушенной речью считают себя менее счастливыми и общительными. И мальчики, и девочки оценивают себя не критично, довольно часто переоценивая свои способности. Дети с ОНР многие, в частности негативные, черты своего характера просто не замечают и оставляют без оценки, объективная характеристика личности нередко не совпадает с самооценкой. Дошкольники с нарушением речи стремятся поддерживать свой успех, пусть и на заниженном уровне. Это проявляется при удачных выполнениях заданий, данные дети не переходят к более сложному упражнению, а наоборот, к более лёгкому. Всё это говорит о необъективной завышенной самооценке старшего дошкольника с нарушением речи.

Но, следует помнить, как отмечает автор Запорожец А.В., что «вне зависимости от речевого статуса завышенная самооценка является возрастной нормой для всех дошкольников» [3].

Поэтому можно сказать о том, что учёными доказано, что нарушения речи у ребёнка оказывают влияние на формирование его самооценки. Несформированность общения у ребёнка с ОНР является одной из существенных причин отрицательных отношений со сверстниками.

### **Список использованной литературы:**

1. Волковская Т.Н. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. Москва, 2004.С. 6 - 12.
2. Кузнецова Л.В. Основы специальной психологии. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 242 с.
3. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии. М.: Просвещение, 1967. 53 с.

© Денисова Т.А., Васина Ю.М., 2018

## **ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ТРАНЗИТИВНОМ ОБЩЕСТВЕ<sup>4</sup>**

### **Аннотация**

В статье предпринята попытка рассмотрения проблемы социального развития как социальной парадигмы транзитивного общества. В процессе социального развития происходит присвоение социокультурных ценностей и становление социальной сущности человека, социально - психологической зрелости личности и ее индивидуальной позиции в обществе, где социализация и индивидуализация являются психологическими механизмами социального развития человека, благодаря которым и формируется социальная зрелость личности.

**Ключевые слова:** социальное развитие, социальная парадигма, транзитивное общество, историко - генетический подход, социализация.

Современное российское общество находится в высокоактивной стадии социальных трансформаций, когда ключевыми характеристиками становятся неопределенность и нелинейность, то есть непредопределенность, что отличает его от относительно стабильно трансформирующегося общества западных стран с прогрессирующей экономикой и устойчивой социально - политической системой. В связи с этим, встает вопрос становления человека как субъекта социального мира в транзитивном обществе, т.е. его социального развития как важнейшей стороной его психического развития.

Проблема социального развития в современных условиях целесообразно рассматривать через призму историко - генетического подхода, который Т.Д. Марцинковская определяет историко - генетический подход как системное направление, сфокусированное на анализе развития в рамках определенных исторических и культурных условий и научных парадигм. Этот подход исходит из того, что развитие научного знания детерминировано как объективными, так и субъективными факторами и предполагает четыре направления исследования процесса формирования психологических концепций.

Первое направление, как отмечает Т.Д. Марцинковская, концентрируется на изучении общих закономерностей процесса развития психологической науки, поэтому ведущими методами исследования здесь являются введенные М.Г. Ярошевским понятия логики и социальной ситуации развития науки. Этот аспект исследований может рассматриваться как один из вариантов науковедческого анализа.

Фокус внимания второго направления анализа - развитие знаний о развитии психики в контексте истории и культуры. Здесь рассматривается возможность применения понятия прогресса к процессу становления психологии, а также критерии прогресса, понимаемого как кумуляция знаний о движущих силах и механизмах развития психики. Еще одной проблемой, рассматриваемой в русле этого уровня, является изучение относительности

---

<sup>4</sup> Исследование выполнено при поддержке гранта РФФИ 17 - 06 - 00077 «Проблема лингвистической идентичности в мультикультурном пространстве».

(конвенциональности) знаний и их специфики в рамках определенной культуры. В этом случае культура представляется своеобразной парадигмой (социальной, а не эпистемической), имеющей более или менее жесткие границы, отделяющие ее от других культур.

На третьем направлении исследований в центр внимания особенности подхода к проблеме развития в рамках конкретных научных школ. В этих исследованиях используется как инструментарий, предложенный М.Г. Ярошевским (оппонентный круг, научная школа, когнитивный стиль), так и разработанные в философии науки и в работах К. Поппера И. Лакатоса и П. Фейерабенда понятия дискурс, конкуренция идей, концепция «предположений и опровержений».

Последнее направление связано с изучением генезиса психологических знаний по отдельным проблемам. В этом случае также используются понятия оппонентного круга и когнитивного стиля, а также идея прогресса, но здесь она точнее представлена именно как аккумуляция знаний [4].

Т.Д. Марцинковская на основе материалов историко - генетического подхода, полученных при анализе проблемы развития, показала, что категория переживания может в данном контексте рассматриваться как универсальный механизм развития. Разные аспекты (когнитивный, интенциональный) и разные виды переживаний (положительные и отрицательные, социальные и индивидуальные) связаны с разными сторонами развития, определяя и переходы с одного уровня развития на другой, и его критические периоды.

В то же время, помимо универсальных закономерностей развития, существуют и такие факторы, как специфика социальной ситуации развития (мегаполис / малое поселение, стабильность \изменчивость, определенность \неопределенность) и индивидуальные особенности (когнитивная простота / сложность, глубина переживаний, доминирование социальных или индивидуальных переживаний). Именно они могут в некоторой степени объяснить (предсказать) индивидуальные направления дальнейшего развития, соотношение социализации и индивидуализации, ассимиляции и аккомодации, активности в адаптации и конструировании.

Поэтому, можно выделить два уровня в динамике процесса развития. Первый уровень, направленный на эмоциональное благополучие и поддержание психического здоровья, активизирует синергетический потенциал человека, связанный с общими закономерностями психической жизни (с законом Н.Н. Ланге, В. Штерна и т.д.).

Второй уровень опосредован культурными и индивидуальными трансляторами, действие стабилизационных тенденций в этом случае направлено на самореализацию, придание смысла собственной жизни в рамках своей культуры и своего общества, осознание своей самобытности, уникальности и ценности для окружающих. Это задает индивидуальные траектории развития [4].

Именно в процессе социального развития происходит присвоение социокультурных ценностей и становление социальной сущности человека, социально - психологической зрелости личности и ее индивидуальной позиции в обществе, где социализация и индивидуализация являются психологическими механизмами социального развития человека, благодаря которым и формируется социальная зрелость личности.

Понятие «социальное развитие» рассматривается как в широком, так и в узком смысле слова. Под социальным развитием в широком смысле слова понимается процесс

становления человека как социального существа под влиянием общества. Л.С. Выготский отмечает, что слово «социальное» в самом широком смысле обозначает, что все культурное является социальным. Культура и есть продукт социальной жизни и общественной деятельности человека, и поэтому самая постановка проблемы культурного развития поведения уже вводит нас непосредственно в социальный план развития.

Таким образом, с одной стороны, понятие «социальное развитие» рассматривается как широкое, вбирающее в себя понятие «личность», а процесс социального развития выступает условием формирования личности. В более узком значении социальное развитие рассматривают как процесс, который сопровождает формирование личности и составляет ее сущность.

В психологии чаще всего социальное развитие понимается как взаимосвязанный процесс социализации и индивидуализации человека.

М.С. Гусельцева отмечает, что в традиционных обществах процессы социализации и индивидуализации слиты, индивидуализация не выделяется из социализации в особый процесс и не становится предметом рефлексии. Процессы индивидуализации оказываются сильнее выражены в кризисные эпохи, на переломах культур, в неустойчивых и сложноорганизованных культурных реальностях. В целом же в современной культурной психологии социализация и индивидуализация рассматриваются как ситуативно - обусловленные и взаимосвязанные процессы становления человека. Причем в культурно - исторической парадигме, представленной не только традиционными этнопсихологическими, но и нарративными, постмодернистскими и конструктивистскими подходами, на передний план выходит становление индивидуальности в смене и разнообразии культурных контекстов [3].

Результатом социального развития является формирование личностного, социального Я, а также развитие индивидуальности человека, его самости, его сущностного Я, способного эффективно адаптироваться в меняющейся социальной среде и сохраняющего важным предметом своей потребности другого человека. В.С. Мерлин говорил, что «индивидуальность личности представляет собой одновременно индивидуализацию обобщенных социально - типичных отношений (социальных схем) и подчинение, регулирование проявлений индивидуума социальными схемами».

Социальное развитие играет важную роль в жизни человека, выступая показателем устойчивости к негативным воздействиям окружающего мира, превращаясь в средство преодоления социальной депривации, становясь стимулом личностной самоактуализации.

В современном обществе социализация человека происходит в тесной взаимосвязи со СМИ. Именно Интернет, телевидение являются основными источниками получения информации у современного человека. Следовательно, социальное развитие может определяться ценностями, эталонами, транслируемые СМИ, а также отношение к ним.

Говоря об информационной социализации, необходимо подчеркнуть и то, что в настоящее время в психологии это понятие не операционализировано в должной мере, так же как не разделены такие термины, как «информационная культура», «информационное пространство» и «информационное поле» [2].

Главным моментом, определяющим и значение, и сложности, возникающие в процессе изучения информационной социализации, заключается то, что мир стал более широк и

открыт, поэтому для полноценного представления о нем недостаточно только личных знаний и / или знаний близких, важна более структурированная, масштабная и объективная информация [5]. Однако одновременно с пониманием значимости именно такой информации встает осознание и того, что ни один источник информации такого знания не дает по многим причинам, важнейшими среди них являются психологические. Дело в том, что отмечаемый социальными психологами и лингвистами факт, что любое понимание есть одновременно и непонимание (А.А. Потебня), в данном случае переходит из сферы межличностного общения на коммуникацию «источник информации – реципиент» и приобретает более масштабный характер.

Информационное пространство не может рассматриваться изолированно от общего пространства социализации человека, оно входит в общую структуру поля социализации. В то же время, если динамика и институты социализации исследованы достаточно широко и многогранно, то разные виды и источники информации, которые также могут рассматриваться как разновидность социализационных институтов, практически не изучены.

Несомненно, что информационная социализация связана с социальными представлениями людей, так как установки и апперцептивные поля людей не могут не повлиять в качестве своеобразного «избирательного внимания» на выбор и источника, и содержания информации. В то же время сама воспринимаемая информация влияет на уже имеющуюся систему понятий, изменяя и / или частично модифицируя ее.

Особый интерес в этом плане представляют электронные средства массовой информации, как в плане способа подачи материала, так и в плане более глубинного воздействия на личность реципиентов. При этом важным моментом является то, что наиболее активно Интернетом пользуются именно те люди, для которых Интернет стал одной из привычных граней бытия и для которых операциональная сторона использования электронных СМИ не представляет сложностей.

Можно говорить о двух вариантах влияния СМИ и СМК на подростков в зависимости от формы этого влияния - непосредственной или опосредованной разными факторами и условиями. Непосредственное, прямое влияние основывается на механизмах эмоционального заражения и обуславливания. Другая форма влияния опосредуется индивидуально - личностными и социально - личностными факторами [2].

Общение является одним из важных показателей процесса социализации, и социального развития в целом, так как именно это психологическое пространство позволяет человеку апробировать те ценности, нормы, правила установленные обществом, а также выработать свои собственные.

Социальное развитие тесно связано с социальным поведением как особой формы существования активности человека в обществе, социальных группах, направленной на поддержание и развитие этого общества, групп и самой личности.

Социальное поведение человека определяется его взаимодействием с другими людьми на разных уровнях существования: в культуре, в различных социальных группах, в межличностном общении. Люди взаимодействуют друг с другом, чтобы достичь определенных целей или удовлетворить внутреннюю мотивацию. Таким образом, социальное поведение всегда является целенаправленным, при этом цели разного уровня задают разные типы поведенческих реакций.

Для осуществления социального поведения необходимы определенные механизмы его регуляции – действия социальных и психологических факторов, упорядочивающих, организующих и направляющих активность человека в обществе и в различных социальных группах. В больших социальных группах действуют такие регуляторы социального поведения, как нравы, обычаи и традиции. Основным регулятором социального поведения в малой группе являются социальные нормы. Специфические регуляторы социального поведения выделяются и на уровне личности – это ее социальные установки (аттитюды).

Одним из важных характеристик, опосредующих связь между аттитюдами и поведением человека, является самомониторинг. Это понятие было введено М. Снайдером и означает способ презентации себя в социальных ситуациях и регулирование поведения с целью произвести желаемое впечатление. Влияние аттитюдов на поведение определяется «внутренними» переменными, в частности мотивами, ценностями человека, а также его индивидуальными особенностями. При этом взаимосвязь аттитюда и поведения во многом зависит и от «внешних», ситуационных факторов, оказывающих влияние как на аттитюды, так и на регулируемое ими поведение. Под ситуационными факторами могут пониматься как глобальные социальные воздействия (например, ситуация социальной нестабильности, экономическая и политическая ситуация в стране), так и более «частные» ситуативные влияния (например, дефицит времени на принятие решения). Немаловажную роль играют и уровни социального влияния – социальные и культурные, институциональные и групповые и, наконец, межличностные влияния [1].

Таким образом, проблема социального развития актуализирует социальную парадигму в транзитивном обществе, запуская новые механизмы социализации и индивидуализации человека, поиск новых методологических принципов изучения социального взаимодействия, социальных регуляторов поведения и ценностей, информационного пространства.

### **Список использованной литературы**

1. Белинская Е.П. Проблемы социализации: история и современность: учеб. пособие / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2013. - 216 с.
2. Голубева Н.А., Марцинковская Т.Д. Информационная социализация: психологический подход / Н.А.Голубева, Т.Д.Марцинковская. - 2011, No 6(20). – Режим доступа: <http://www.psystudy.ru>.
3. Концепции социализации и индивидуализации в современной психологии: коллективная монография / Т.Д.Марцинковская (ред). М.; Обнинск: ИГ - СОЦИН, 2010. - 284 с.
4. Марцинковская Т.Д. Феноменология и механизмы развития: историко - генетический подход / Т.Д.Марцинковская. - 2012, No 3(23). - Режим доступа: <http://www.psystudy.ru>.
5. Прихожан А.М. Проблема подросткового возраста / А.М.Прихожан. - 2010, No 1 (9). - Режим доступа: <http://www.psystudy.ru>.

© Гребенникова О.В., 2018

### **СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются аспекты изучения такой экономической категории, как социальная сфера, так как данный вопрос на различных этапах его изучения имело неоднозначные трактовки, при этом не получив более точного определения отражающего его характеристику в полной мере.

**Ключевые слова.** Социальная сфера, экономика, теория, человеческий капитал, социальная услуга.

В наши дни особую роль играют изменения в социально - культурной сфере, так как именно гражданин является первоочередным вопросом государственной политики. Из чего следует, что главное значение в современных преобразованиях играет роль модернизация социальной сферы [1].

Термин «социальное» имеет различные трактования. В аспекте соотношения процессов природы и общественной жизни имеет связь между социальными и биологическими факторами, влияющими на развитие человека. Более правильным было бы понимание термина «социальное», какое он имеет значение при переводе с латинского socialis общий, общественный. Также, при рассмотрении определённого общества в социальном наполнении всего того, что вносит вклад в общественное производство имеют актуальность вопросы преодоления социальной и отраслевой дифференциации производства, достижения равенство всех полов и расс и так далее. У данного термина имеется множество трактовок [1].

В соответствии со сложившейся практикой, к социальной сфере относится наука, потому, что именно научная трактовка позволяет видеть влияние социальной сферы на развитие индивида. Так, по мере прогрессивного развития общества стоит акцентировать внимание и на преобразование научного аспекта в производительную силу. Прикладная же наука в большей степени втягивается в процессы материального производства [1], [3]. В результате чего, осуществляется реализация опытно - экспериментального производства, научно - исследовательских институтов и конструкторских бюро, функционирующих в рамках научно - производственных объединений [1].

Одним из составных элементов социальной сферы выступают производимые услуги. Отличительная особенность данной сферы заключается в том, что результатом ее деятельности является особый вид услуг, играющий значительную роль при производстве населения. Услугам свойственны следующие особенности:

1) услуга представляет собой не - посредственно сам процесс труда, а не лишь только его конечный результат;

2) время производства услуги чаще всего совпадает с временем ее потребления. Объектом приложения труда при оказании услуги чаще всего является либо сам потребитель (например, при оказании косметических, медицинских, образовательных

услуг), либо принадлежащие ему потребительные стоимости (при ремонте бытовой техники) [1].

Услуги в свою очередь делятся на материальные и нематериальные. В случае с материальными, труд воплощается в определенных результатах, которые представляется возможным ощутить. Нематериальные – невозможно ощутить, например обучение детей и т. д. При этом стоит обратить внимание на определенную сочетаемость данных услуг, а порой и смешанность. В связи с чем вводится достаточно условное разграничение, так если услуги предоставляются населению, то они относятся к социальным, а в случае их включения в материальное производство, то к сфере производства материального [2], [1].

Таким образом, под социальной сферой понимается сфера, целью которой является преумножение человеческого капитала, а также которая созидает то хорошее, что порождают оказанные услуги или оказанная помощь, как в натуральном денежном эквиваленте, так и в конкретном натуральном виде. Также стоит отметить особое значение социальной сферы, функционирование которой имеет важное значение в жизни человека, от сферы производства до сферы образования и удовлетворения культурных потребностей того или иного индивида [2], [4]. В соответствии с чем, аспект содержания категорий социальной сферы имеет особое значение не только в теоретическом аспекте, но и практическом [1].

#### **Список литературы:**

1. Барсукова И. И., Саяпин А. В. Социально - экономическое значение предприятий социальной сферы // Социально - экономические явления и процессы. Т. 9. № 5, 2014. С.7 - 12.
2. Волгин Н., Кобяков А. Социальные факторы экономического роста: гармонизация интересов работников и работодателей достижима // Человек и труд. М., 2005. № 2. С. 31 - 33.
3. Волков Ю. Е. Социальные отношения и социальная сфера // Социологические исследования. 2003. № 4. С. 40.
4. Иванов М. Ю. Особенности социальных услуг в контексте их предоставления и создания социальных эффектов // Научное обозрение. М., 2013. № 6. С. 104 - 109.

© Маркова С.В., 2018

**Подставка П.А.**

Студентка 2 курса магистратуры ЮИМ  
г. Краснодар, РФ

## **УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ. ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ФУНКЦИИ КОНФЛИКТОВ**

### **Аннотация**

В данной статье рассмотрены понятия конфликта. Проанализирована классификация и причины конфликтов. А также функции конфликтных ситуаций и их реализация в организации.

## Ключевые слова

Конфликтные ситуации, эффективная стратегия, столкновение интересов, позитивные и негативные конфликты, развитие коллектива

Считается, что конфликтные ситуации носят негативный характер и плохо влияют на психологическую атмосферу в коллективе. Однако конфликты бывают и конструктивными.

Сложно представить взаимодействие в социуме без противостояния интересов, мнений, жизненных принципов и целей. Обыденные столкновения идей и взглядов нередко приводят к конфликтам. Соответственно подобные процессы нуждаются в управлении и правильном подходе. Основная задача это предотвращение деструктивных (негативных) конфликтных ситуаций или же их преобразование в конструктивные( позитивные).

Конфликтология носит исключительно прикладной характер и подразумевает анализ причин возникновения и последствия различных видов конфликтов, а также их влияние на жизнь организации и индивида в отдельности. Подобного рода знания необходимы для принятия оптимальных решений в конкретных конфликтных ситуациях. Это способствует повышению уровня культуры, созданию стрессоустойчивых взаимоотношений в коллективе, и как результат повышению работоспособности. Что обуславливает актуальность данной темы как с теоретической, так и с практической точки зрения.

Управленческая деятельность, в самых разных масштабах, подразумевает совокупность умений и навыков решения возникающих конфликтных ситуаций.

Само слово «*конфликт*» пришло в русский язык из латинского «*conflictus*» и переводится как: *столкнувшийся*. От этого и идет основное значение – столкновение, противостояние мнений, сил, сторон.

Конфликтные ситуации исследуются в связке с основными предметами в рамках различных наук. Так, например, Психиатрия рассматривает психические аспекты в конфликтах. Противостояние двух противоположных сторон в сознании индивида – внутриспсихические конфликты. Или же специалисты по этике главную роль отводят моральному конфликту. Его основной идеей является совершение поступка во имя одной моральной нормы при одновременном нарушении другой. За столкновение различных сторон между людьми, в социальных группах и институтах отвечают социологи. Социальные конфликты – наивысшая стадия развития противоречий в системе человеческих отношений.

Понятие конфликта, с точки зрения немецкого и американского социолога Льюиса Козера: «Это борьба за ценности и притязания на определенный статус, власть и ресурсы, в которой целями противника являются нейтрализация, нанесение ущерба или устранения соперника.» Или же специалист в области теории интереса, социологии и методологии конфликтов – Андрей Григорьевич Здравомыслов считает конфликтом важнейшую сторону взаимодействия людей в обществе, то есть некой клеточкой социального бытия. Он рассматривает это на примере отношений между потенциальными или актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями. Если рассматривать конфликт через

призму управленческих дисциплин, то это отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Необходимо не только разбираться в семантических особенностях понятия конфликтных ситуаций, но и уметь их классифицировать. Например, по отношению к определенному субъекту они могут быть как внутренними, так и внешними. Коммуникационными (борьба руководства за ограниченные ресурсы), межгрупповые. В зависимости от сферы возникновения делятся на личные и деловые. По соотношению потери и выигрыша конфликт может быть симметричным (между двумя понятиями знак равенства) или асимметричным (одна из сторон выигрывает или же наоборот проигрывает значительно больше). По характеру конфликты делятся на скрытые и открытые (находящиеся под контролем руководства).

Первоначально для решения конфликтной ситуации необходимо установить причину ее возникновения. Мнения исследователей - социологов разделились, однако можно выделить несколько наиболее распространённых причин возникновения конфликтов среди коллег в организации:

- ограниченность ресурсов (в которых заинтересованы две стороны и более);
- взаимосвязь задач (организация - это единая система, где подчинённые взаимозависящие друг от друга элементы);
- различия в целях;
- различия в ценностях;
- различия в уровнях образования;
- различия в моральных принципах;
- отсутствие достаточного уровня коммуникации.

Возникновению конфликтов могут способствовать как психологические особенности взаимоотношений между людьми, так и возникающие в процессе труда личностные особенности сотрудников организации.

Одной из важных особенностей является умение распознавать функции конфликтов. В общепринятом понимании функции конфликта это его деструктивная сторона (негативная). В результате возникновения такого вида конфликта происходит остановка или нестабильное развитие коллектива, наблюдаются материальные затраты и истощение эмоциональных ресурсов, замедляются процессы принятия оптимальных решений, снижаются показатели эффективной деятельности организации. Но не стоит забывать и о конструктивной (позитивной) функции конфликтной ситуации. В результате подобного вида конфликта наблюдается установление и поддержание стабильной системы взаимоотношений, проявляется социальная активность сотрудников, что приводит к усовершенствованию и развитию коллектива и организации в целом.

Для руководителя умение находить верное решение в конфликтной ситуации – одно из важных качеств корпоративного управления. Исследователи в области бизнес–коммуникаций провели оценку качества корпоративного управления тринадцати знаменитых государственных компаний. Эксперты учитывали качество и объем раскрываемой информации, а также методы управления и решения

конфликтных ситуаций. На основе полученных результатов сформировалась рейтинговая таблица (см.табл. 1):

Таблица 1: Рейтинг качества корпоративного управления

Средняя оценка	Компания
4,07	ПАО Сбербанк
3,84	ПАО АНК «Башнефть»
3,76	АК «Алроса»
3,5	ПАО «Аэрофлот»
3,09	ПАО «Ростелеком»
2,96	ПАО «РусГидро»
2,94	ПАО «ФСК ЕЭС»
2,85	ПАО «НК Роснефть»
2,8	ПАО «ОАК»
2,69	ПАО «Россети»
2,19	Банк ВТБ
1,85	ПАО «Газпром»
1,6	ПАО «Транснефть»

Таким образом, для успешного управления конфликтными процессами руководителю необходимо предвидеть начало подобной ситуации, определить проблему возникновения, выбрать оптимальную модель поведения и наиболее эффективные методы ее решения. Ведь конфликт - это движущая сила развития коллектива, и залог успеха развития организации.

#### Список использованной литературы:

1. Глухов В.В. Менеджмент: Учебник для вузов. 3 - е изд.,СПб.: Питер, 2008.
2. Кошелев А.Н., Н.Н. Иванникова, Конфликты в организации: виды, назначение, способы управления, Альфа - Пресс, М., 2007.
3. Локутов С.П. Конфликты в коллективе: причины, управление, минимизация, М.: Вентана - Граф, 2001.
4. ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Аналитический портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/4648>
5. Forbes. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forbes.ru/biznes/342931-pyat-problem-goskompaniy-chto-meshaet-povysit-effektivnost-upravleniya>

© Подставка П.А. , 2018

Долгенко А.Н., доктор филол. наук,  
Московская академия Следственного комитета, г. Москва, Российская Федерация

### СКЛОНЕНИЕ РУССКИХ ФАМИЛИЙ: ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ И ЗАБЛУЖДЕНИЯ

#### Аннотация

Анализируются основные трудности при склонении русских фамилий, связанные с неустойчивостью и вариативностью грамматической нормы

#### Ключевые слова

русская грамматика, склонение имен собственных

Склонение фамилий представляет собой ту сферу русской грамматики, которая приобретает особенно важное значение в официальной письменной речи, будь то кадровые или служебные, юридические или дипломатические документы. С одной стороны, ввиду высокой востребованности правила склонения фамилий в русском языке представлены в различных, в том числе нормативных, словарях и справочниках [см.: 1, 2] и должны быть хорошо известны всем носителям русского языка, с другой стороны, есть традиционные заблуждения, провоцирующие систематические ошибки.

Многолетний опыт анализа грамматического оформления процессуальных документов позволяет говорить о следующих типичных ошибках в склонении русских фамилий:

- 1) несклонение мужских и женских фамилий на *-а* типа *Зима, Ворона, Муха, Гужва, Пьеха*;
- 2) несклонение мужских и женских фамилий на *-я* типа *Данелия, Берия, Жвания*;
- 3) несклонение мужских фамилий, оканчивающихся на согласный звук, совпадающих с нарицательным существительным, типа *Заяц, Пень, Компанеец*.

Во всех трех случаях мы имеем дело с недопустимыми ограничениями. Указанные ошибки происходят, по - видимому, оттого, что носители русского языка приписывают фамилиям несуществующие свойства. Они забывают, что фамилии – это слова и, как и все лексические единицы русского языка, они подвержены действию общих грамматических законов и частных правил.

Справедливости ради следует отметить, что третий тип ошибки мог быть спровоцирован вариативностью самой грамматической нормы. Мужские фамилии восточнославянского происхождения, имеющие беглую гласную при склонении, могут склоняться двояким образом – с потерей и без потери гласного: *Ивана Заяца* и *Ивана Зайца*, *Федору Пеню* и *Федору Пню*, *с Петром Компанеицем* и *с Петром Компанейцем*. Окончательный выбор здесь за носителем фамилии. При этом важно придерживаться выбранного типа склонения во всех документах. Но что же делать, если носитель фамилии не может сделать выбор (например, наградная комиссия министерства может не знать о грамматических предпочтениях каждого награждаемого, а в наградных документах без косвенных падежей не обойтись)? В таком случае следует воспользоваться принципом аналогии и склонять имена собственные по правилам совпадающих с ними имен нарицательных. В таком случае оптимальными следует считать варианты *Зайца, Пню, Компанейцем*.

Вторая из отмеченных нами типичных ошибок происходит, как представляется, от путаницы, возникающей при применении следующих правил:

- если фамилия оканчивается на гласный *-я*, которому предшествует другой гласный (типа *Шенгеляя, Ломая, Рея*), она склоняется;

- если фамилия оканчивается на гласный - *а*, которому предшествует другой гласный (типа *Эриа, Эредиа, Гулиа*), она не склоняется.

Видимо, те носители языка, которые позволяют себе такие ошибки систематически, экстраполируют второе правило на первое, считая, что все кавказские фамилии, оканчивающиеся на гласный звук, не склоняются. Как бы ни было распространено такое мнение, оно ошибочно.

Первая из отмеченных типичных ошибок склонения фамилий в русском языке, наиболее частотна. Здесь причиной ошибок представляется не вариативность нормы, а тенденция к субституции правила исключением. Действительно, фамилии, оканчивающиеся на - *а*, - *я*, которым предшествует согласный, могут не склоняться. Однако только в том случае, если это французские фамилии с ударением на последний слог, например: *герои Александра Дюма, романы Эмиля Золя*. Все остальные фамилии, оканчивающиеся на ударный и безударный - *а*, - *я*, независимо от происхождения (славянские, западные, восточные и пр.) склоняются: *песни Булата Окуджавы, фильмы Акиры Куросавы, роли Игоря Кваши, песни Эдиты (или Стаса) Пьехи*.

Следует особо отметить, что, вопреки весьма распространенному заблуждению, последовательно склоняются и фамилии, совпадающие с нарицательными существительными, например: *письмо Тамары Мухи, место Николая Зимы, поступок Ивана Подопригоры, тетрадь Ирины Грозы*. При этом склоняются и мужские, и женские фамилии.

Таким образом, следовать правилам склонения фамилий важно и нужно, ведь неизменение или неправильное изменение по падежам склоняемой фамилии может привести к досадным конфузам, дезориентировать адресата речи, в конце концов, оскорбить носителя фамилии. Однако не следует предъявлять к склонению русских фамилий несуществующие требования — достаточно выполнять существующие.

#### Список использованной литературы

1. Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Словарь грамматических вариантов русского языка. 3 - е изд., стер. М., 2008.
2. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. 5 - е изд., испр. М., 2008.  
© Долгенко А.Н., 2018

**Матвеева Т.Н.,**  
Зам.директора по УВР,  
преподаватель ГБПОУ КК АИСТ,  
г.Армавир,  
Российская Федерация

### ПРИНЦИПЫ ОТБОРА И ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ НОВЫХ СЛОВ

*Саметова Фаузия Толеушайховна*

**Аннотация:** актуальность данной статьи связана с необходимостью обобщения материала по лексикографическому описанию неологизмов в словарях, выявлению особенностей такого рода описания.

**Ключевые слова:** лексика, окказионализмы, неологизмы, язык лексикографической фиксации, лексикографические издания.

Лексика любого языка постоянно пополняется, обогащается, обновляется. Слова исчезают, выходят из употребления, другие, наоборот, появляются, начинают активно использоваться носителями языка.

Лексический запас языка может обогащаться разными путями. Например, в определенные периоды развития государства в его языке появляется значительное количество заимствованной лексики, что наблюдается, например, в настоящий период. Однако основным источником пополнения словарного запаса является не заимствование, а образование новых лексических единиц на базе родного языка путем использования разных способов словообразования.

Когда в языке появляются новые слова и значения – естественный для языка процесс, который свидетельствует о его жизнеспособности. Связано это с теми изменениями, которые объективно происходят в окружающей нас действительности, и характеризует все живые языки как их неотъемлемое свойство. Кроме объективных изменений в природе и обществе, важную роль в создании новых слов и значений играет постоянно обновляющийся, непрерывный процесс познания, результаты которого отражаются в новых словах. В связи с этим в неологии как науке о новых словах различают: а) исследования, посвященные вопросам пополнения словарного состава языка, которые призваны выявить и описать механизм номинативных процессов, происходящих в языке как развивающейся системе в ее социально - исторической обусловленности и б) словари, справочники новых слов, которые представляют собой своего рода результат таких исследований и состоят из перечня лексико - семантических новообразований, описания каждого из них, его значения, сочетания с другими словами. При этом важно, чтобы в таком словаре были приведены неологизмы, появившиеся в определенный период времени, даже если новообразование использовано единожды и относится к окказионализмам, по мнению некоторых ученых [1].

Из чего логично сделать некоторые общие выводы по поводу организации корпуса словаря и словарной статьи справочников неологического типа:

1. В словаре неологизмов целесообразно фиксировать как слова, так и иные лексические новшества - новые значения слов, новые морфемы, устойчивые словосочетания (в отличие от традиционного толкового словаря, в котором основным элементом словарика является слово).

2. В словаре неологизмов недопустимы авторские речения: новое слово должно даваться в подлинных и строго документальных контекстах (авторские речения возможны и даже желательны в некоторых типах толковых словарей).

3. В словаре неологизмов обязателен иллюстративный материал (в то время как в общем толковом словаре иллюстративный материал факультативен).

4. Необходимо постоянное расширение и совершенствование системы информационных категорий, введение дополнительных комбинаций помет, конкретизирующих различные стратификационные и ситуативные компоненты контекста использования маркируемых языковых единиц. Иными словами, в аспекте деятельного подхода к языку лексикографическая фиксация неологизмов требует введения в словарную статью прагматической зоны, идентифицирующей новые слова по: а) социальному и

профессиональному параметру; б) фиксирующей возрастные, национальные, территориальные особенности употребления новой словарной единицы; в) указывающей на тональность ситуации (официальная - нейтральная - неофициальная); г) определяющей диахроническую глубину слова по оппозиции: архаическая - устаревающая - новая; д) отменяющей частотность употребления слова.

5. Серьезное внимание в словаре неологизмов должно уделяться этимологии слова, т.к. статья в словаре новых слов - это первый официальный документ истории слова, его «метрика», и документ этот должен быть оформлен с максимальной полнотой и точностью [2].

Таким образом, подводя итоги, подчеркнем, что формирование словарей новых слов языка происходит на базе определенных критериев, выработанных с точки зрения пользователя. Лексикографические издания, посвященные описанию новой лексики, содержат максимум имеющейся на данный момент информации о новообразованиях: показывают эволюцию языковых форм и средств выражения, сообщают о целях и назначении словаря, репертуаре его источников и параметрах, формирующих макро - и микроструктуру словника, что позволяет более точно проследить историю человеческого общества, отражаемую в актах номинации, облегчает пользователю понимание и употребление нового слова [3].

#### Список литературы:

1. Заботкина В.И. Новая лексика современного английского языка: учеб. пособ. для ин - тов и фак - тов иностр. яз. – М.: Высшая школа, 1989. – 126 с.
2. Новое в русской лексике. Словарные материалы – 77 / Под ред. Н.З. Котеловой – М.:Русский язык, 1980. – 176 с.
3. Новое в русской лексике. Словарные материалы – 78 / Под ред. Н.З. Котеловой – М.: Рус. язык, 1981. – 262 с.
4. Новое в русской лексике. Словарные материалы – 82 / Под ред. Н.З. Котеловой – М.: Рус. язык, 1986. – 253 с.
5. Котелова Н.З. Проект словаря новых слов. - Л., 1982. – 210 с.

© Матвеева Т.Н., 2018

**Микаелян Д.А.**

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

### КОМПОЗИЦИОННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МАКЕТА ПЕЧАТНЫХ СМИ

**Аннотация:** Дизайн печатного периодического издания сегодня имеет структурированный базис. Многостраничное издание – комплексное восприятие текста, иллюстраций и содержания, которое достигается благодаря богатому дизайн - инструментарию.

**Ключевые слова:** макет, дизайн, композиция, верстальщик.

Элементы, с которыми работает дизайнер – массив текста, заголовки, таблицы, иллюстрации – объединены в группы – комплексы. Комплекс определяется

коммуникативной функцией, которую выполняют включенные в него элементы, и на данный момент существуют текстовый, поясняющий, заголовочный, титульный, иллюстративный комплексы, а также отдельными группами выделяются пробельные и декоративные элементы.

Систематизация макета для разграничения типов информации – комплексов – достигается посредством модульной сетки. В свою очередь модульная сетка состоит из четкого набора регулирующих составляющих, служащих направляющими для размещения элементов внутри формата. В него входят поля, средник, модули – колонки и ряды, горизонтальные оси сетки и маркеры. Каждый из регулирующих инструментов отвечает за определенный вид организации.

С помощью выявленных нами инструментов модульной сетки и композиции осуществляется организация материала на газетной и журнальной полосе. «Композиция в газетно - журнальном дизайне означает построение номера и каждой из его страниц... помогающих читателю разобраться в предлагаемом материале, воспринять образ периодического издания» [3; С. 8 - 9].

Пожалуй, ключевым из ряда функционально отличных групп является текстовой комплекс. С. Галкин выделяет три его разновидности: абзац, колонка и текст [1; С. 88]. Оформление текста – один из центральных вопросов дизайнера публикаций, и его основные характеристики – читабельность, иерархия и ясность в подаче информации. В основе всех трех разновидностей лежит шрифт – изобразительная форма текста. На сегодняшний день шрифты отличаются по размеру (кеглю и интерлиньяжу), начертанию и рисунку. В текстовом комплексе используются шрифты, имеющие кегль от 3 до 12 пунктов [1; С. 51].

Пробельные элементы – важная группа инструментов дизайнера - верстальщика. Пробелы четко классифицированы, они выполняют роль разделительных элементов в тексте и на полосе. К ним относятся: межбуквенные, междусловные, междустрочные, межколонные пробелы, разрядка, «воздух», «шахта», спуск, поля и средник.

К поясняющему комплексу относятся элементы: вводный абзац (вводка, врез), комментарий, эпиграф, посвящение, лозунг, цитата, справка, таблица, сноска, авторская подпись, подпись под иллюстрацией, анонс, содержание [1; С. 78].

Заголовочный комплекс подчиняется приемам шрифтографии, так как по своей природе представляет собой текст. Заголовок может быть простым, составным или сложным. По принципу расположения в сетке заголовочный комплекс может располагаться над публикацией, под публикацией, внутри текста («утопленный»), сбоку («боквик»).

«Титулом газеты служит ее заголовок (наименование), помещаемый сверху первой полосы», – такое толкование давалось понятию «титул» с возникновением композиционного деления полосы [2; С. 21]. Сегодня титульный комплекс – это имидж, бренд издания, включающий в себя помимо названия медиапродукта порядковый номер за текущий год и с момента первого выпуска, время основания издания, дату выхода данного номера, цену, слоган.

Иллюстративный комплекс дополняет и обогащает содержание. Иллюстрация включает в себя фотографии, рисованные изображения, карикатуры, репродукции, инфографику, документы. «Есть много интересных приемов подачи иллюстраций: „в отбивку“, под углом, с наложением на другую фотографию, с применением необычной конфигурации (многоугольник, круг, овал), с наложением на снимок текста [3, С. 133].

К декоративным элементам относятся линейки, рамки, украшения, заставки, подложки, плашки, бордюры, винетки, символы, маркеры, буквицы. Они служат для выделения важной содержательной части от других объектов на полосе. Они используются для придания специфических черт оформлению в соответствии с видом и типом издания.

Вспомогательные элементы – колонцифры, рубрики и выходные данные – традиционно являются вспомогательными инструментами, осуществляющие навигацию по изданию. Их расположение на полосе носит постоянный характер, и, как правило, газетные вспомогательные конструкции отличаются от журнальных композиционно.

Выявленные нами композиционные элементы и приемы на сегодняшний день составляют систему инструментов дизайна периодической печати. Владая ими, дизайнер создает многоуровневое коммуникативное сообщение в виде графической модели издания. Она преодолевает этапы печати и послепечатной обработки и в материальном виде достигает целевой аудитории.

#### **Список использованной литературы:**

1. Галкин С.И. Техника и технология СМИ. Художественное конструирование газеты и журнала [Текст]: Учебное издание. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 215 с.
2. Полянский Н.Н. Технология полиграфического производства [Текст]. – М.: Книга, 1980. – 350 с.
3. Тулупов В.В. Дизайн периодических изданий [Текст]: Учебник. – СПб.: Изд - во Михайлова В.А., 2008. – 224 с.

© Микаелян Д.А., 2018

**Рыкун Е. И.**  
учитель МБОУ  
«Школа - лицей» № 3 им. А. С. Макаренко»  
г. Симферополь, Крым

### **КРЫМСКИЕ АДРЕСА МИХАИЛА БУЛГАКОВА**

**Аннотация.** Показана география крымских путешествий М. А. Булгакова. Освещён круг его крымских знакомств. Рассмотрено отражение крымской тематики в творчестве писателя.

**Ключевые слова:** Крым, Михаил Афанасьевич Булгаков, литературные произведения.

В литературной истории Крыма имя Михаила Афанасьевича Булгакова занимает не последнее место. В 1920 - х - начале 1930 - х годов XX столетия писатель приезжал к родственникам в Евпаторию, на Южный берег, был гостем Дома Волошина в Коктебеле, Белой дачи Чехова в Ялте.

Исследователи жизни и творчества М. Булгакова [2, 4, 5] отмечают, что писатель впервые посетил Крым в 1925 году по приглашению поэта, философа и художника Максимилиана Волошина, который был впечатлён прозаическими опытами Михаила Афанасьевича. Однако в настоящее время крымский учёный и краевед В. А. Мешков на

основании анализа литературных источников и известных жизнеописаний, а также воспоминаний родственников писателя, проживающих в Евпатории, установил, что впервые М. Булгаков побывал в Крыму в декабре 1923 года в Евпатории, где несколько дней гостил в семье своих родственников Ткаченко по адресу ул. Урицкого, д. 12. Сохранились дом и комната, где останавливался Булгаков, ныне там проживает его дальняя родственница Минакова Л. А. (урождённая Ткаченко) [3, с.133]. Вернувшись в Москву, М. А. Булгаков в газете «Гудок» от 3 января 1924 года опубликовал фельетон «Сильнодействующее средство», основанный на реалиях тогдашней жизни в Крыму, в частности в Симферополе и Евпатории, с которыми писатель столкнулся непосредственно.

Следующая поездка в Крым состоялась в 1925 году. 10 мая М. Булгаков пишет в Коктебель М. Волошину, благодарит за приглашение и спрашивает: «...Могу ли я с женой у Вас на даче получить отдельную комнату в июле - августе?». Вскоре, 28 мая, М. Волошин отвечает Булгакову: «Дорогой Михаил Афанасьевич, будут очень рад Вас видеть в Коктебеле, когда бы Вы ни приехали. Комната отдельная будет. Очень прошу Вас привезти с собою всё Вами написанное (напечатанное и ненапечатанное)...» [2, с.11]. Согласно записи в «Домовой книге» Волошиных, Михаил Булгаков и его вторая жена Любовь Евгеньевна Белозерская прибыли в Коктебель 12 июня, а уехали 7 июля. По свидетельству гостей Волошина, Михаил Афанасьевич был режиссёром одной из театрализованных шарад, ставившихся в «Доме поэта», по вечерам читал им свои произведения. Так, там впервые были прочитаны повести «Роковые яйца» и «Собачье сердце». Отдыхавшая вместе с Булгаковыми пианистка М. А. Пазухина в письме мужу от 18 июня рассказала о том, как «третьего дня один писатель читал свою прекрасную вещь про собаку» [6].

Творчество и личность М. Булгакова заинтересовали Александра Грина, жившего в это время в Феодосии, и он специально прибыл в Коктебель для встречи с писателем.

Булгаковы последовательно осваивают Крым в соответствии с рекомендациями Волошина. Они посещают Феодосию, совершают путешествие сначала на моторной лодке от Судака до Ялты, а потом по извилистым серпантинам шоссе мимо отвесных стен Ай - Петри, Чёртовой лестницы, через Байдарские ворота. 7 июля супруги покидают Коктебель и в тот же день отплывают от причала феодосийского порта в Ялту. «Снова Феодосия, – пишет Л. Е. Белозерская. – До отхода парохода мы пошли в музей Айвазовского, и оба удивились, что он был таким прекрасным портретистом...» [2, с.42 - 45].

Михаил Булгаков и Любовь Белозерская любили бывать на даче Антона Павловича Чехова в Ялте, где супруги познакомились и подружились с его сестрой Марией Павловной. Как пишет писатель в своих очерках «Путешествие по Крыму»: «Посреди буйно разросшегося сада дом с мезонином идеальной чистоты, и на двери этого дома маленькая медная дощечка: „А. П. Чехов“. Благодаря этой дощечке, когда звонишь, кажется, что он дома и сейчас выйдет. Но выходит средних лет дама, очень вежливая и приветливая. Это – Марья Павловна Чехова, его сестра... Дом стал музеем, и его можно осматривать... В столовой стол, накрытый белой скатертью, мягкий диван, пианино. Портреты Чехова. В кабинете у Чехова много фотографий... При выходе из ниши письменный стол. На нём в скупом немецком порядке карандаши и перья, докторский молоток и почтовые пакеты, которые Чехов не успел уже вскрыть» [1].

М. А. Булгаков прекрасно и глубоко знал творчество А. П. Чехова, восторгался его записными книжками, а многие письма знал наизусть. Чеховские мотивы постоянно звучат в произведениях Булгакова, и тут нечто большее, чем литературные совпадения. То это слова Сони из «Дяди Вани» – «Мы отдохнём, мы отдохнём» в устах Лариосика в «Днях Турбиных», то московский рефрен трёх сёстер в «Записках на манжетах», то снег на Караванной из пьесы «Бег», который ассоциируется с тоской чеховских героинь по недостижимой духовной родине [2, с.51].

Писатель бывал в Ялте неоднократно, недаром именно сюда он отправил несчастного Стёпу Лиходеева. Ялта оставила свои черты в произведениях Михаила Афанасьевича, и именно дача Чехова стала прообразом последнего приюта Мастера, которым он был награждён.

Этим же летом Булгаковы побывали в Ливадии, где «на площадках, усыпанных тонким гравием, группами и в одиночку, с футбольными мячами и без них, расхаживают крестьяне, которые живут в царских комнатах. Всё это туберкулёзные, присланные на поправку из самых отдалённых волостей Союза». Из Ялты Булгаковы отправились в Севастополь и «вечером из усеянного звёздами Севастополя, в тёплый и ароматный вечер, с тоскою и сожалением уехали в Москву» [1].

В 1926 году июньские недели Булгаковы проводят в Мисхоре вместе с семьёй сестры Михаила Афанасьевича Елены Светлаевой, ездят на экскурсию в Алушкинский дворец графа М. С. Воронцова, который оставил в памяти Михаила Афанасьевича особенно яркий след.

Весной 1927 года Булгаковы гостят в Судаче, на даче у композитора А. А. Спендиарова. Затем переезжают в Ялту в пансионат Тезе - Тихомирова. Тогда же они вновь посещают дом - музей А. П. Чехова в Ялте, где, по воспоминаниям Л. Е. Белозерской, их «ласково приняла Мария Павловна. В это время здесь жил ещё брат Антона Павловича Михаил Павлович...» [2, с.63]. Вместе с Чеховыми и их приятелями Булгаковы посетили водопад Учан - Су – одну из самых живописных достопримечательностей Южного берега Крыма. Авторы книги «Михаил Булгаков и Крым» [2] предполагают, что во время землетрясения 1927 года Булгаков находился в Ялте: «Обратимся к хронологии. 10 мая, судя по письму М. П. Чехова, Булгаковы были на именинах В. С. Дюдзель. Днём раньше ездили на водопад Учан - Су. 13 мая Булгаков оставляет автограф в альбоме Марии Павловны. Далее точных сведений нет. Лишь 9 июля появляется новая отметка. Михаил Павлович пишет жене в Москву, что 27 июля из Ялты уезжает Булгаков, который хотел бы познакомиться с его пьесой. Если это так, то Михаил Афанасьевич во время землетрясения был в Крыму» [2, с.71].

В последний раз М. А. Булгаков ненадолго приезжает в Крым во второй половине июля 1930 года, воспользовавшись приглашением артистов Театра рабочей молодёжи (ТРАМ). В начале августа Булгаков покидает Мисхор. 6 августа он сообщает К. С. Станиславскому о возвращении «из Крыма, где я лечил мои больные нервы после очень трудных для меня последних двух лет» [4, с.57].

Как видим, Михаил Афанасьевич Булгаков неоднократно приезжал в Крым на лечение, на отдых, по работе. Крымские реалии и впечатления нашли отражение в его очерках «Путешествие по Крыму», «Выбор курорта», в сатирическом фельетоне «Сильнодействующее средство», в романе «Мастер и Маргарита», в «Театральном

романе), в пьесе «Бег» и других произведениях. С Крымом также связан предсмертный замысел пьесы «Ласточкино гнездо».

#### **Список использованной литературы:**

1. Булгаков М. А. Путешествие по Крыму. – Электронный ресурс: [http://librebook.me/puteshestvie\\_po\\_krymu](http://librebook.me/puteshestvie_po_krymu) (дата обращения 22.10.2018).
2. Виленский Ю. Г., Навроцкий В. В., Шалюгин Г. А. Михаил Булгаков и Крым. – Симферополь: Таврия, 1995. – 144 с.
3. Мешков В. А. Михаил Булгаков и Крым: новые страницы. – Симферополь: Бизнес - Информ, 2011. – 160 с.
4. Сухоруков В. Н. Крым в лицах и биографиях. – Симферополь: Атлас - Компакт, 2008. – 462 с.
5. Чудакова М. О. Жизнеописание Михаила Булгакова. – 2 - е изд., доп. – М.: Книга, 1988. – 672 с.
6. Электронный ресурс: <https://www.bulgakov.ru/p/crimea/> (дата обращения 22.10.2018).

© Рыкун Е.И., 2018

**Хрипкова А.Ю.,**

преподаватель русского языка и литературы  
ГБПОУ КК «Армавирский индустриально - строительный техникум»,  
г.Армавир, Российская Федерация

### **ИЗУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ МОРФЕМ И ЗАИМСТВОВАННЫХ ТЕРМИНОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

#### **Аннотация**

В данной статье рассматривается вопрос об изучении иноязычных морфем и заимствованных терминов на уроках русского языка. Предлагаются упражнения, выполнение которых помогает обучающимся усвоить значение некоторых иноязычных морфем, наиболее часто используемых для образования терминов.

#### **Ключевые слова**

Иноязычные морфемы, заимствованные термины.

Обучаясь в средних профессиональных образовательных учреждениях, обучающиеся должны получить общие навыки работы различной учебной и справочной литературой, овладеть формами самостоятельной работы, обогатить лексический запас, расширить свой кругозор.

Перед преподавателями русского языка стоит задача не только повышения грамотности обучающихся, развития речи, но и подготовки их к чтению восприятию учебной, научно - технической и научно - популярной литературы, овладению необходимой терминологией.

В СПО на первый план выдвигаются такие формы работы, которые позволяют осуществить принцип практической направленности преподавания русского языка.

При чтении учебных, научно - технических и научно - популярных текстов, обучающиеся часто сталкиваются с терминами иноязычного происхождения. Знание способов их образования, значения отдельных морфем и терминов в целом, правил их употребления помогает обучающимся более успешно овладеть учебным материалом. Существует целый комплекс упражнений, выполнение которых помогает обучающимся усвоить значение некоторых иноязычных морфем, наиболее часто используемых для образования терминов (разбор слова по составу, составление предложений с заданными словами, определение значений морфем и слов в целом и т.д.)

Продолжить работу по закреплению изученного материала преподаватель может при анализе текста. Учащиеся читают текст, выписывают из него термины, указывают, к какой области науки они относятся, определяют значение терминов, обращаясь к словарям. Степень усвоения новой терминологии и глубина понимания учащимися текста могут быть проверены в процессе его пересказа. Затем учащиеся выделяют интернациональные корни и приставки в словах - терминах, объясняют их значение.

Задания:

1. Прочитать и пересказать текст.
2. Выписать термины, запомнить их написание. Значение терминов уточнить в словаре.
3. Выделить в написанных терминах интернациональные корни и приставки, объяснить их значение.

Работа по изучению значения иноязычных морфем может быть проведена в форме так называемого творческого диктанта (одновременно учащиеся повторяют способы образования сложных слов).

С помощью предлагаемого ниже текста диктанта учащиеся могут «заглянуть» в творческую лабораторию ученого, принять участие в назывании тех приборов и механизмов, о которых мечтал английский философ. По мере чтения текста учащимся предлагается записать названия приборов, машин, других изобретений, о которых мечтал Роджер Бэкон, уточнить в энциклопедии (или толковом словаре) значение записанных слов.

Творческий диктант.

Запишите названия приборов, машин и других изобретений, о которых мечтал Роджер Бэкон. Найдите в энциклопедии или словаре иностранных слов объяснение написанных вами заимствованных слов.

Семьсот лет назад, в XIII веке, в черные годы господства мракобесия и религии, в монастырской темнице томился знаменитый английский философ Роджер Бэкон. Жизнь его подходила к концу. Предчувствуя это, он спешит передать бумаге драгоценный запас наблюдений и выводов, опытов и умозаключений — все, что было накоплено за долгие годы исследований и размышлений.

Но не только в прошлое был устремлен взгляд ученого. Он смотрел далеко вперед, сквозь века. Кажется, он видел наше время. Вот что писал он о возможностях науки, ее грядущих победах: «Можно сделать орудия плавания, идущие без гребцов, суда речные и морские, плывущие при управлении одним человеком скорее, чем если бы они были наполнены людьми. Также могут быть сделаны колесница без копей, движущаяся с

необычайной скоростью... Можно сделать летательные аппараты: человек, сидящий в середине аппарата, помощью некоторой машины двигает крыльями наподобие птичьих... Прозрачные тела могут быть так обделаны, что отдалённые предметы покажутся приближенными, и наоборот, так что на невероятном расстоянии будем читать малейшие буквы и различать мельчайшие вещи, а также будем, в состоянии усматривать звёзды, как пожелаем...» [1].

Практика показывает, что на уроках русского языка вполне оправданным может быть обращение к учебникам по специальным дисциплинам. Так, в качестве домашнего задания учащимся можно предложить выписать из учебника по специальной дисциплине термины с иноязычными морфемами, объяснить их значение.

Предварительно преподавателю русского языка необходимо самому познакомиться с материалами этого учебника, посоветоваться с преподавателем, ведущим данный предмет.

Всю работу по изучению значения заимствованных морфем и терминов необходимо построить таким образом, чтобы учащиеся оценили значение уроков русского языка, почувствовали практическую помощь в овладении учебным материалом по другим предметам, интерес к чтению научно - популярной литературы.

#### **Список использованной литературы**

1. Н.Антонова, Г.Анфилов. Молодым изобретателям. — 1966 г. DjVu и текст.
2. Блумфилд Л. Язык. — М., 1989.
3. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. — М. 1987.

© Хрипкова А.Ю., 2018

**Зарудний И.А.**

Магистрант исторического факультета

II курс АлтГПУ

г. Барнаул, РФ

### **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ЦАРЯ ФЕДОРА АЛЕКСЕЕВИЧА**

#### **Аннотация**

Данная статья рассматривает вопрос социально - экономической политики царя Федора Алексеевича. Актуальность данной статьи заключается в том, что она определяет значимость для общества, так как рассматривает ряд важных факторов социально - экономического развития. основополагающая цель - это анализ особенностей социально - экономической политики царя Федора Алексеевича. Основной метод - историко - сравнительный, позволяющий провести сравнительный анализ социальной и экономической сферы в период царствования Федора Алексеевича. Результаты данной статьи, заключаются в выявлении характера и хода социально - экономической политики царя Федора Алексеевича.

#### **Ключевые слова**

царь Федор Алексеевич, подворное обложение, богадельня, «стрелецкие деньги», социально - экономическая политика

В социально - экономической сфере в Русском государстве при царе Федоре Алексеевиче прослеживались определенные меры развития, характерные для особенностей идей государя двора того времени, личностных факторов самодержца. В 1679 - 1680 гг. Федор Алексеевич отменил целый ряд телесных наказаний, предполагавших увечье, - например отсечение рук, ног, пальцев. Взамен нарушителей соответствующих статей закона принялись ссылат в Сибирь. «Которые воры объявятся в первой или в двух табгах, тех воров, пытав и учиня им наказанье, ссылат в Сибирь на вечное житье на пашню, а казни им не чинить, рук и ног и двух перстов не сечь, ссылат с женами и детьми, которые дети будут трех лет и ниже, а которые больше трех лет, тех не ссылат» [3, с. 216]. В 1680 г. Фёдор Алексеевич повелевал не держать «колодников» в приказных избах и тюрьмах по «многу дней», а решать их дела немедленно. Кроме того, их избавляли от «влазного» - побора со стороны тюремщиков. Также в годы царствования Федора Алексеевича государство задумывалось о проблеме социального обеспечения больных и немощных. Идея благотворительности получила черты государственной политики. Первые богадельни строились на средства царя Федора. Граждан страны призывали жертвовать средства на поддержание нетрудоспособных лиц. На церковном соборе 1681 г. Федор Алексеевич предложил патриарху Иоакиму устроить такие же приюты по всем городам Русского государства. Таким образом, в сфере социальной политики в годы правления Федора Алексеевича в рамках развития реформаторского курса намечились демократические шаги по отношению к различным социальным группам населения.

В экономической сфере Фёдор Алексеевич в 1679 г. провёл налогово - финансовую реформу, которая осуществила переход от поземельной формы налогообложения к подворной [2, с. 76]. Посадское население и огромное количество бобылей - крестьян, не имеющих полноценного пашенного хозяйства, платили с дворов. Об их способности нести государево «тягло» судили по имуществу и «промыслам». Те, кто не имел собственной земли, например сельские ремесленники, различные зависимые люди при монастырях, архиерейских домах, дворах знати, также принимали на себя часть «тягла». Вместо многочисленных разнообразных сборов правительство ввело единую общую подать - «стрелецкие деньги» [1, с. 55]. Введение подворного обложения сопровождалось реформированием всей сферы налогообложения. Количество различных налогов (оброчных, ямских, стрелецких) было пропорционально распределено по категориям населения. Таким образом, в реформаторском курсе российского правительства в годы правления Федора Алексеевича наметились тенденции в изменении способа обложения, которые затронули должностные обязанности воевод и приказных людей. Стрелецкие деньги вместо данных должностных лиц стали собирать земские старосты и целовальники. Происходил процесс сокращения различных административных должностей и определенных приказов в силу сокращения расходов на нужды государственного аппарата. Например, распределенные по различным приказным ведомствам финансовые дела были объединены в приказе Большой казны.

#### **Список использованной литературы:**

1. Володихин Д.М. Царь Фёдор Алексеевич, или бедный отрок. М.: Молодая гвардия, 2013. 288 с.
2. Муравьёва Л.А. Экономическое и политическое развитие России в конце XVII века. // Финансы и кредит. 2006. №22. С. 73 - 81.
3. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое. Том II. 1676 - 1688 гг. СПб.: Тип II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. 979 с. (Т.2).

© Зарудный И.А., 2018

**Менькова Н.Л.**  
магистран АлтГПУ  
г. Барнаул, РФ

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И КИТАЕМ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются особенности экономических отношений между Россией и Китаем в конце XIX – начале XX в. Автор отмечает, что в конце XIX - начале XX в. меняется характер торговых отношений Российской и Цинской империй. От меновой

торговли российские предприниматели переходят к открытию в китайской провинции торговых фирм.

### **Ключевые слова**

Россия, Китай, КВЖД, экономические отношения

В конце XIX – начале XX в российско - китайских экономических взаимоотношениях происходили существенные изменения.

Внешняя торговля Китая вступила в период интенсивного роста. Увеличение торгового оборота происходило между Россией и Китаем, это объяснялось не только общей границей и наличием неплохо развитой инфраструктуры, но и рядом событий, которые происходили в Китае.

Во - первых, это японо - китайская война (1894 - 1895 гг.). В результате, поражения, Китай имел тяжёлые последствия. По условиям Симоносекского договора от Китая отчуждались территории, также была установлена выплата контрибуции. Этот договор создал юридическую основу для осуществления ведущими державами захватнической политики, путём ввоза в Китай капитала для инвестирования в транспорт и промышленность. Китай попадал в полную зависимость от этих государств, ему полностью навязывалась их политика и управление [1, с. 290 - 291]. В результате, отношения Китая с такими крупнейшими странами, как США и Англия, с которыми существовала довольно активные торговые отношения в этот период стали уменьшаться.

В результате угасания торгового оборота с США и Англией, Китай направил свои интересы в сторону России. Добрососедские отношения между русским и китайским народом, дружелюбная позиция России во время и после японо - китайской войны создали для неё репутацию надёжного и последовательного союзника Китая. Поэтому китайское правительство сделало выбор в заключение с Россией договоров, как в политическом, так и в экономическом плане. Союз между Россией и Китаем, несомненно, отвечал интересам обоих государств и диктовался исторической необходимостью [2, с. с. 793].

За короткий период военных действий Япония продемонстрировала свою агрессивность, и Симоносекский договор не мог служить гарантией от её дальнейшей экспансии. Россия предложила Китаю заключить оборонительный союз против Японии. Однако в ходе переговоров выяснилось, что царское правительство имело намерения расширить его содержание и предусмотреть в нём не только совместную оборону, но и право для русского капитала участвовать в железнодорожном строительстве в Маньчжурии. Планы сооружения русской железной дороги не вызвали особых возражений со стороны китайского правительства, уступая России, Китай имел возможность воспользоваться её мощью для ослабления давления со стороны Японии, и других государств. Переговоры прошли успешно, и 22 мая 1896 г. китайский дипломат Ли Хунчжан и российский С. Ю. Витте подписали Русско - Китайский союзнический договор, по которому Россия получила возможность построить железную дорогу через провинции Хэйлунцзян и Гирин в направлении на Владивосток.

Одновременно с этим в Москве велись переговоры об условиях строительства будущей железной дороги в Маньчжурии, и 27 августа 1896 года был подписан контракт на строительство и эксплуатацию Китайско - Восточной железной дороги (КВЖД).

Строительство КВЖД являлось переломным моментом в развитии торговли между Россией и Китаем, так как одними из главных задач КВЖД являлись экономические задачи: улучшение условий и масштабов товарообмена России с Китаем; увеличение экспорта в Китай товаров, тем самым выровнять резко дефицитный для России торговый баланс; осуществление транзитных перевозок. Сооружение КВЖД было крупным событием для развития торговли, так как она не только сократила время перевозки грузов, но и теперь груз доставлялся в три - четыре раза быстрее, чем морем, но также строительство данной железной дороги имело большой плюс. Вокруг неё выросли новые города и посёлки, промышленные и торговые центры, создавались промышленные предприятия (угольные, железодобывающие, лесобрабатывающие и др.) [3, с. 475].

Также следует отметить, что постройка КВЖД и появление обслуживающих её предприятий явились одним из важнейших факторов возникновения промышленности в Китае. В 1901 году инженером Н. Бонниковым было открыто месторождение угля (Чжалайнорское на севере Маньчжурии), после открытия угольного месторождения были заключены русско - китайские соглашения, по которым «Обществу КВЖД» разрешалось вести разработку угольных недр на расстоянии 15 км по обе стороны дороги.

Русские инвестиции также вкладывались в обрабатывающую промышленность. Наиболее активно русские промышленники вкладывали капитал в пищевую промышленность, прежде всего мукомольную. Если до строительства КВЖД земледелие на территории Северного Китая находилось в зачаточном состоянии, то в скором времени Маньчжурия стала активно экспортировать зерно и муку в Сибирь.

В конце XIX - начале XX века меняется и характер торговых отношений Российской и Цинской империй. От меновой торговли российские предприниматели переходят к открытию в китайской провинции торговых фирм, занимающихся скупкой и вывозом сырья, прежде всего, шерсти и хлопка. Кроме того, заметную роль в общем товарообороте России и Китая начинают играть ярмарки.

С окончанием в 1903 году строительства КВЖД основной импортирующийся из Китая товар – чай, стали перевозить в Россию преимущественно по железной дороге из порта Дальний и затем через станцию Маньчжурия или из Шанхая морем во Владивосток, затем на станцию пограничная и далее по КВЖД.

Можно сделать вывод, если раньше основным торговым городом, через который осуществляли перевозку русско - китайских товаров, являлась Кяхта, то теперь торговля через Кяхту сократилась с 9, 4 млн. руб. в 1902 г. до 4, 7 млн. руб. в 1903 г. Кяхта теряет свои лидирующие позиции в торгово - экономическом взаимодействии Китая и России. Следует отметить, что многие русские фирмы перенесли торговые операции их Кяхты в Иркутск, Томск, Челябинск. Кяхта превратилась в рядовой транзитный пограничный городок.

#### **Список использованной литературы:**

1. Сладковский М.И. История торгово - экономических отношений СССР с Китаем. 1917 - 1974 гг. / М.И. Сладковский. – М.: Наука, 1977. – 368 с.
2. Нарочницкий А. Л. Колониальная политика капиталистических стран на Дальнем Востоке 1860 - 1895 г. - М., 1956. – 801 с.

**Саматова Л.К.**  
преподаватель истории  
ГАПОУ «Чистопольский  
сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»  
г. Чистополь

## **РОЛЬ ГУМЕРА УСМАНОВА В ИСТОРИИ ЧИСТОПОЛЯ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается история жизни великого человека Гумера Усманова, который является уроженцем г. Чистополя. Его невероятная энергия, ум и оптимизм заслуживают уважение коллег, общественности, а также всех жителей города Чистополя.

### **Ключевые слова**

Человек, общественность, техникум, жизнь, оптимизм

«Самое дорогое у человека - это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесценно прожитые годы, » - это слова Н.А. Островского непосредственно относятся к нашему земляку, уроженцу города Чистополь, человеку с большой буквы Гумеру Исмагиловичу Усманову. Его имя известно всей республике. В отличие от многих он прошел путь от рядового комбайнера до председателя совета министров, а затем и секретаря обкома и ЦК КПСС, первого заместителя Горбачева по российскому бюро партии, созданного в 1989 году. Его работа на самом «верху», как он говорил, стала его «моментом истины».

Чистополь - город, где 16 марта 1932 года появился на свет Гумер Исмагилович Усманов. Он рос восьмым ребенком в небогатой рабочей семье. Семья вела натуральное хозяйство. Несмотря на невзгоды и трудные времена, которое вместе со страной переживала и семья Усмановых, Гумер Исмагилович всегда считал свое детство замечательным.

В 1947 году он поступил в Чистопольский техникум механизации сельского хозяйства на факультет механизации. Гумер Исмагилович закончил Чистопольский техникум с красным дипломом, поэтому имел право сразу поступить в сельскохозяйственный институт, но в семье было трудное положение, отец хотел, чтобы Гумер начал работать.

В 18 лет, в 1950 году Усманов по направлению поехал преподавателем - инструктором комбайнового дела и по тракторам в Усадское училище Высокогорского района ТАССР, под Казанью. Три года он проработал одновременно и преподавателем, и комбайнером. И как проработал! Его даже хотели представить к государственной награде. А вот Гумеру Усманову не повезло: погода испортилась, и ему не хватило каких - то двух дней, чтобы уложиться в норматив, положенный для награды.

Человек он был очень начитанный и был замечен. В 1953 году Г.И.Усманов был избран первым секретарем Высокогорского райкома ВЛКСМ. С 1954 по 1962 год он прошел путь

от инструктора - преподавателя Чистопольского техникума механизации сельского хозяйства до первого секретаря Чистопольского горкома партии. В 1962 году Г.И.Усманов переезжает в Набережные Челны, где в течение трех лет работает начальником Набережночелнинского производственного колхозно - совхозного управления. В 1965 году он вновь на партийной работе, избирается первым секретарем Буинского районного комитета партии. В эти годы проявились его организаторские способности, лидерские качества и высокий профессионализм. В 1966 году, в 34 года, Г.И.Усманов стал Председателем Совета Министров Татарской АССР. В этой должности он проработал более 16 лет. В 1982–1990 годах Г.И.Усманов был избран первым секретарем Татарского обкома КПСС, затем секретарем ЦК КПСС[1].

Г.И.Усманов вел активную общественную деятельность. Он избирался депутатом Верховного Совета СССР, членом Президиума Верховного Совета СССР, депутатом Верховного Совета ТАССР многих созывов. Невероятной энергией, настойчивостью в достижении поставленной цели, умением отличить главное от второстепенного, оптимизмом и огромным опытом работы он снискал авторитет, глубокое уважение коллег и общественности республики.

8 июня 2013 года Гумер Исмагилович принял участие в торжественном мероприятии по переименованию и присвоению Государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Чистопольский сельхозтехникум» имени Гумера Усманова.

Глава Минсельхозпрода РТ Марат Ахметов торжественно открыл информационную доску Гумера Усманова, наградил его почётной грамотой Минсельхозпрода РТ, а затем выразил слова благодарности от всех собравшихся и от себя лично. После этого Марат Ахметов официально объявил о присвоении Чистопольскому сельскохозяйственному техникуму имени Гумера Исмагиловича Усманова.

Невероятной энергией, настойчивостью в достижении поставленной цели, умением отличить главное от второстепенного, оптимизмом и огромным опытом работы Гумер Исмагилович снискал авторитет, глубокое уважение коллег и общественности республики. Трудовые заслуги Г.И.Усманова были отмечены государственными наградами.

Он скончался 24 февраля 2015 года в Казани на 83 - м году жизни.

Такова история жизни Гумера Исмагиловича Усманова, одного из лидеров Татарстана, человека, с которым считали не лишним посоветоваться многие руководители республики, знающую ее историю и умеющие ценить реальные заслуги людей, без которых Татария не стала бы тем Татарстаном, в котором мы живем.

Не будь которых – не была бы воспитана и целая плеяда руководства республики в главе с М.Ш. Шаймиевым, сумевшая использовать возможности, предоставленные республике политической эпохой – для того, чтобы вывести Татарстан на уровень «первого среди равных» среди российских регионов, достичь международного признания республики[2].

### **Список использованной литературы:**

1. <http://rt-online.ru/p-rubr-obsh-10120080/>
2. <https://www.business-gazeta.ru/article/146552>

© Саматова Л.К., 2018

**Шнайдер Г.В.**  
Магистрант исторического факультета  
II курс АлтГПУ  
Преподаватель истории  
Барнаульского лицея железнодорожного транспорта  
г. Барнаул, РФ

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ПРОТИВОСТОЯНИЯ БЕЛЫХ И КРАСНЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АЛТАЙСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА**

### **Аннотация**

Данная статья рассматривает вопрос объективного представления исторического образа противостояния белых и красных в произведениях алтайских писателей советского периода. Актуальность данной статьи заключается в том, что она раскрывает однотипность советского периода в отношении антигероев Гражданской войны в произведениях алтайских писателей советского периода. Основная цель - это выявление исторического портрета «белых» и «красных» на основе произведений алтайских писателей советского периода. Основным методом - историко - сравнительный, направленный на сравнение «белых» и «красных» в художественных произведениях алтайских писателей советского периода. Результаты данной статьи заключаются в установлении объективности восприятия «белых» и «красных» в произведениях алтайских писателей советского периода.

### **Ключевые слова**

Пропаганда, идеология, белогвардейцы, красные, партизаны

На описание противостояния колчаковских войск (белых) и партизанских соединений (красных) оказывалось влияние многих факторов и, прежде всего, существующий политический строй страны и идеология. Далее шли: имеющийся багаж знаний о Гражданской войне, глубина изученных документов, личный характер автора и цель создания произведения. Что такое багаж знаний о Гражданской войне и глубина изучения документов – понятно, это что автор знает о Гражданской войне, из каких источников. Глубина изучения документов.

Взять произведения Советского периода. Все они выстроены в единое русло – красные (большевики), – верные проводники народных идей, защитники добра и справедливости. Их лозунг – «Власть – советам, земля – крестьянам!». Белые (колчаковцы) – ярые противники народной власти, они защищают интересы буржуазии, действуют по приказам диктатора Колчака. В романе «Солона ты, земля!» автор, не имея опыта в политике и пропаганде идеологии партии большевиков, делал основной упор на показания участников партизанского движения и полученные из документов сведения. В работе использовал только тот материал, который отвечал требованиям идеологии.

Даже тот факт, что силы противоборствующих сторон были не равны: партизанскими силами руководили, в лучшем случае, унтер - офицеры, а со стороны белогвардейцев стояли опытные военачальники, он использовал в достоинство красных и в отрицательную черту белых. Получалось, что командиры красных отрядов академий не заканчивали, а в тактике ведения боя (в конечной результате) – победили белых генералов.

Показывая белогвардейцев в боях, в быту, в обращении с народом и между собой, автор всегда выставляет их не с лучшей стороны – в отношениях между собой они грубоваты, недружны, с народом жестоки, даже точнее будет сказать – безжалостны, лживы. За столом объедаются, много пьют. А вот партизан, и особенно их командование, автор показывает только с лучшей стороны: справедливы, честны, в обиходе неприхотливы, выносливы, сострадательны.

В борьбе против партизан белогвардейцы не пренебрегают никакими методами, нередко используют давление и карательные меры против мирного населения, уличая жителей в пособничестве красным. И этим только вредят себе. Красные, в противоположность белым, в своих действиях стараются оберегать мирное население от вовлечения в войну. Но мирное население само идёт на помощь партизанам – помогает им в качестве разведчиков и связных, укрывает их раненых и поставляет им продукты питания и т. д.

Таковы картины всех произведений Советского периода: «Крушение Рогова» - Г. Егорова, «Исторические рассказы о Барнауле» и «Мост» - П. Бородкина, «Пытливая юность» - В. Гределя, «Повесть о Красном орлёнке» - В. Сидорова, «Ветры над Бией» - М. Длуговского, «Страшная Мария» - Н. Чебаевского, «Белый Бом» - Ю. Козлова.

Ни в одном из названных произведений Советского периода нет персонажей - белогвардейцев, наделенных положительными чертами характеров, нет того, чтобы автор им в чём-то симпатизировал. Идеология не позволяла этого делать. Вторая грань противостояния белых и красных в произведениях заключается в идее – красные идут за «народную власть, за счастье всего трудового класса». А белые защищают «власть богатых, стоят на стороне несправедливости и насилия».

И даже в многочисленных рецензиях, опубликованных в периодической печати края, нет критики или, даже, скользких замечаний, на односторонность авторских симпатий. Бородкин П. Н. в своей рецензии подчеркнул (одобрил) авторскую «достоверность» в описании главных героев и событий романа [2, с. 4]. На тот период именно такая трактовка событий Гражданской войны была «достоверной» и подтверждение находилось в авторитетных изданиях [3, с. 47].

С падением советской власти в 1991 году, с появлением гласности, свободы слова и печати, отдельными изданиями и периодике, стали публиковаться материалы, основанные на документах, из которых следует, что белые сражались не за «власть богатых, стоят на стороне несправедливости и насилия», а исполняли свой долг, следуя данной присяге [1, с. 84].

#### **Список использованной литературы:**

1. Шишкин В.: Гражданская война в Сибири (1920 г.) // Сибирь в период гражданской войны. Кемерово, 1995. с. 121 - 139.
2. Кокоулин В.: Алтай в годы революции, Гражданской войны и «военного коммунизма» (февраль 1917 – март 1921): монография. Новосибирск, 2013. 454 с.
3. Шиловский М.: Политические процессы в Сибири в период социальных катаклизмов 1917 - 1920 гг.: монография. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2003. 428 с.
4. Сомов К.: Год Колчака : роман. Барнаул: ГИПП «Алтай», 2012. 129 с.

© Шнайдер Г.В. , 2018

**Антипов А.В.**

студент, МГУТУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ), г. Москва, РФ

Научный руководитель: **Сорокина Л.В.**

ведущий специалист - эксперт ДИТ, ГУ ПФР, г. Москва, РФ

### РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

#### **Аннотация**

В данной статье описывается эффективность государственного управления развитием информационного общества посредством проектов (в том числе выполняемых посредством государственно - частного партнерства).

#### **Ключевые слова:**

информатика, технологии, цифровизация, IDI, информационное общество, государство, развитие информационного общества

Современная экономика – это не только движение ресурсов и продуктов, но также обращение и производство информации, без которой невозможно полноценное функционирование современного государства.

В мире происходит активное взаимодействие информационного и экономического пространств, утверждается новая технологическая парадигма информационного общества, базирующаяся на информационных системах (ИС) и информационных технологиях (ИТ)[1].

Информационные технологии являются одним из наиболее приоритетных направлений в развитии современного информационного общества.

Основной целью формирования и развития информационного общества в государстве является:

1. Улучшение качества жизни;
2. Увеличение конкурентоспособности страны в глобальной политике;
3. Развитие сфер жизнедеятельности человека, например, социально - экономическую;
4. Совершенствование аппарата государственного управления.

Все эти цели несут в себе положительные эффекты для современной экономики.

В основном проекты создаваемые с целью развития информационного общества выполняются в формате государственно - частного партнерства (ГЧП), что уменьшает затраты государства на реализацию проектов.

За последние несколько лет были выполнены следующие проекты в рамках развития информационного общества (см. табл. 1):

Таблица 1. Проекты в формате ГЧП

№ п / п	Наименование проекта	Государственный заказчик	Партнер по ГЧП
1	Создание системы оплаты проезда в	Министерство транспорта	ПАО «Сбербанк»

	общественном транспорте – «Стрелка»	Московской области	
2	Видеофиксация нарушений правил дорожного движения	Министерство государственного управления, информационных технологий и связи Московской области	ООО «МВС Групп»
3	Единая ИТ - система жилищно - коммунального хозяйства	Министерство ЖКХ Московской области	ПАО «Ростелеком»
4	Портал Электронных дневников	Министерство образования Московской области	ПАО «Ростелеком»

Вышеперечисленные проекты принесли неоценимый вклад в развитие информационного общества, но это только единицы, на самом деле таких проектов по всей стране или в мире очень много, и они приносят позитивный вклад в развитие информационного общества.

Например, для оценки развития информационного общества можно использовать Индекс развития информационных и коммуникационных технологий или IDI.

Чтобы отразить эффективность данных проектов – отразим результаты Российской Федерации в международном рейтинге по IDI (см. табл. 2).

Таблица 2. Российская Федерация в рейтинге IDI

Период	2010	2017
Индекс	5.57	7.07
Прирост по сравнению с прошлым периодом (%)	-	+21,21 %

За период реализации государственных программ, направленных на развитие информационного общества прирост в международном рейтинге по IDI, индекс изменился примерно на 22 % .

В заключение можно сказать, что на основании вышеизложенных данных можно сделать вывод о большой роли государственных проектов в сфере информационных технологий на развитие информационного общества.

#### **Используемые источники:**

1. Ахмедова Х.Г. «Роль информационных ресурсов предприятия в условиях современной экономики» Вестник дагестанского государственного университета. Серия 3: общественные науки Махачкала: Дагестанский государственный университет, 2014 [url <https://elibrary.ru/item.asp?id=22443729>];

2. Чугунов, А. В. Социальная информатика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2 - е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978 - 5 - 534 - 01233 - 0;

3. Measuring the Information Society Report 2010 [url <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/mis2010.aspx>];

4. Measuring the Information Society Report 2014 [url <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/mis2014.aspx>];

5. Measuring the Information Society Report 2017 [url <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/mis2017.aspx>].

© Антипов А.В., 2018

**Балашов М. К.**

Студент 4 курса,

МИРЭА - Российский технологический университет

**Фокина О. С.**

Студент 4 курса,

МИРЭА - Российский технологический университет

## **РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ**

**Аннотация:** Данная статья посвящена проблеме развития телекоммуникационных технологий в России, в ней рассматриваются данные о различных видах связи, проводится их анализ и рассмотрение тенденций развития данного рынка, а также прогнозируется дальнейшее направление его развития.

**Ключевые слова:** МТС, Мегафон, Билайн и Теле2, телекоммуникации, анализ, факторы влияния.

### **Обзор рынка услуг телекоммуникаций в России за 2018 год.**

Телекоммуникации являются важной частью жизни современного человека. Каждый день люди используют свои гаджеты для связи: кто - то пользуется услугами операторов сотовой связи, некоторые общаются через интернет с помощью программ для мобильных устройств, таких как Viber или WhatsApp, другие совершают видеозвонки с помощью программы Skype. Целью данной работы является исследование текущего состояния рынка телекоммуникаций и его тенденций, а также прогнозирование перспектив его развития в России. На данный момент эта тема особенно актуальна в связи с изменениями в российском законодательстве, а также неясной динамикой развития сотовых операторов в стране.

Исследование данной темы осложняется в связи с тем, что некоторые данные операторы сотовой связи и мобильные мессенджеры принципиально не раскрывают, а

консалтинговые агентства редко делятся информацией со средствами массовой информации, так что многих данных по данной теме нет в открытом доступе.

Для начала стоит проанализировать, пожалуй, наиболее традиционный способ связи – звонки посредством пользования услугами операторов сотовой связи, из них наиболее известными и востребованными являются МТС, Мегафон, Билайн и Теле2.

Наибольшее количество абонентов насчитывает МТС. На II квартал 2018 года услугами компании пользовалось 77,8 миллионов человек по всей России [1]. Далее располагается компания Мегафон, по итогам II квартала 2018 года абонентская база оператора в России составляет 74701 тысяч человек, что на 2,1 % больше, чем за год до этого. ПАО “Вымпелком”, предоставляющее услуги под брендом “Билайн”, располагается на 3 месте. Услугами данного оператора пользуется 57,5 миллионов россиян. Замыкает данную четверку оператор Теле2, у которого по итогам 2 квартала 2018 года насчитывалось 38,9 миллионов абонентов, что на 4,2 миллионов больше, чем во 2 квартале предыдущего года.

Что же касается распределения долей на рынке сотовой связи в РФ за II квартал этого года, то 31 % - ная доля принадлежит МТС, 30 % - у "МегаФона", 23 % - у "ВымпелКома" и 15 % - у Tele2. Остальным операторам достался 1 % .

Теперь перейдем к более детальной информации об российских операторах сотовой связи. Как уже было сказано в начале, операторы не раскрывают общественности некоторую информацию, так Теле2 отказался публиковать отчеты за 3 квартал 2018 года и далее, а в предыдущих отчетах не предоставлял данные об интернет - трафике пользователей. Поэтому информация о сотовых операторах будет разбита на 2 части: информация за 2 квартал 2018 года, где будут представлены данные всех операторов, и неполные данные за весь 2018 год [2].

Среднемесячный трафик абонента «Мегафона» во II квартале 2018 г. вырос на 26,9 % год к году до 3,95 Гб. База пользователей услуг передачи данных увеличилась на 7,4 % по сравнению с прошлым годом, с 27891000 до 29962000 человек. Общий трафик составил 118349,9 Терабайт.

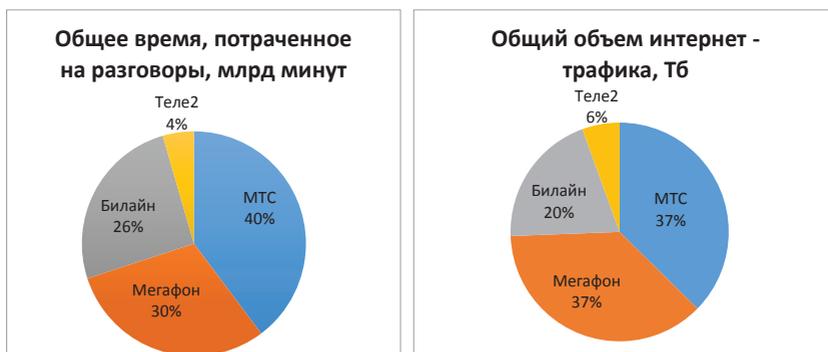
За 2 квартал 2018 года абоненты МТС потратили 90,3 миллиардов минут на разговоры. Общий объем трафика от смартфонов составил 119338 терабайт.

За этот же период 33,6 миллионов клиентов мобильного интернета Вымпелкома потратили 1,907 Гб мобильного интернета в среднем на человека. Таким образом, общее потребление мобильного интернета за данный период составило 64075,2 Терабайт, а общее время, потраченное на разговоры, составляет 58 миллиардов минут.

Абоненты Теле2 за 2 квартал 2018 года суммарно потратили на разговоры 10,191 миллиардов минут. Количество пользователей мобильного интернета от Теле2 составляет 9,3 миллионов человек [3].

Как вы могли заметить, для составления полных сравнительных диаграмм опубликованных данных не хватает. Поэтому остальные показатели можно вывести из разного рода предположений. Предположим, что пользователь мобильным интернетом Теле2 в месяц расходует приблизительно столько же трафика, сколько и абонент Вымпелкома. Тогда объем трафика Теле2 равен 17725,1 Терабайт. Также можно предположить, что абонент Мегафона в среднем на разговоры тратит столько же, сколько и абонент МТС, тогда абоненты Мегафона потратили на разговоры 86,7 миллиардов минут.

Таким образом, с помощью недостающих данных можно сформировать следующие сравнительные диаграммы.



Одной из тенденций развития рынка телекоммуникаций является увеличение потребления интернет-трафика пользователями услуг мобильных операторов. В связи с этим все операторы сотовой связи на данный момент отказались от предоставления безлимитного интернета новым абонентам.



По итогам II квартала 2018 г. трафик в расчете на абонента пакетных тарифов у «Вымпелкома» вырос на 58 % год к году, говорит его представитель Анна Айбашева. Растет среди пакетных тарифов и доля пакетов с большим размером трафика. В июне 2018 г. количество абонентов, качающих более 5 Гб в месяц, выросло на 66 % год к году, говорит она. В этом году «Вымпелком» начал проект модернизации сети, который учитывает растущие потребности абонентов, рассказывает Айбашева.

Около 60 % российских подписчиков пакетных тарифных планов в среднем потребляют более 3 Гб мобильного интернета в месяц, следует из отчета компании UBS Evidence Lab и банка UBS. Треть абонентов используют пакеты свыше 5 Гб в месяц. Доля пользователей, чей трафик составляет от 3 до 5 Гб в месяц, выросла за год на 8 п.п. до 27 %.

Доля обходящихся небольшим количеством трафика (менее 0,5 Гб), сократилась вдвое до 9 %. Аналитики UBS считают, что трафик пользователей мобильного интернета растет

на 30 % ежегодно, но на выручке операторов этот рост отразится не так заметно. По их оценке, доходы от передачи данных будут расти на 10–20 % в год.

Теперь стоит перейти к годовым отчетам сотовых операторов для того, чтобы показать, насколько большой объем мобильных данных используется абонентами за год, а также как много времени они тратят на разговоры за этот же временной промежуток, эта информация понадобится для рассуждения в дальнейшем.

Из всех ведущих операторов сотовой связи в России годовой отчет за 2018 год предоставили Вымпелком и МегаФон. Теле2 отказался от публикации отчетов, начиная с 3 квартала 2018 года. Данные от Билайн: [1]

В млн рублей	4 кв. 2018		4 кв. 2017		Год к году	2018 фин. год		2017 фин. год		Год к году
	2018	2017	2018	2017		2018	2017	2018	2017	
Общая выручка	70 130	71 429	(1,8%)			273 003	277 241	(1,5%)		
Сервисная выручка в моб. сегменте	55 844	55 690	0,3%			218 392	219 031	(0,4%)		
Сервисная выручка в фикс. сегменте	10 940	11 514	(6,2%)			44 418	47 748	(7,2%)		
ЕВТДА	26 401	28 012	(5,8%)			104 790	110 145	(4,9%)		
Базовая прибыль ЕВТДА	26 487	25 992	1,9%			105 486	108 124	(2,4%)		
Рентабельность по ЕВТДА	37,6%	35,2%	(1,60 п.)			38,4%	39,7%	(1,30 п.)		
Рентабельность базовой прибыли ЕВТДА	37,8%	36,4%	1,40 п.			38,6%	39,0%	(0,40 п.)		
Сред. за вычетом лицензий	21 615	23 368	(7,5%)			41 432	52 066	(20,4%)		
Сред. за вычетом лицензий/выручка за последние 12 мес.	15,2%	18,8%	(3,60 п.)							
<b>Мобильный сегмент</b>										
Общая выручка	59 276	59 450	(0,3%)			228 793	229 195	(0,2%)		
в т.ч. выручка от моб. передачи данных	13 806	11 844	16,6%			51 232	43 581	17,6%		
Клиенты (млн)	58,3	59,8	(2,5%)							
в т.ч. клиенты моб. интернета (млн)	36,0	34,3	5,0%							
ARPU (руб.)	307	304	0,7%							
MOU (млн.)	333	319	4,5%							
Использование данных (МВ/пользователь)	2 315	1 790	29,4%							
<b>Фиксированный сегмент</b>										
Общая выручка	10 854	11 978	(9,4%)			44 210	48 046	(8,0%)		
Выручка по ШПД	2 418	2 886	(16,2%)			9 874	11 983	(17,6%)		
Клиенты ШПД (млн)	2,2	2,2	(2,0%)							
ARPU по ШПД (руб.)	394	432	(8,7%)							

Годовой отчет оператора МегаФон: [4]

Консолидированно МегаФон	ед.изм.	Q4 2017	2017	Q4 2018	2018	4кв.2018 4кв.2017 %	2018/2017 %
Общая выручка	млрд руб.	81,980	313,383	81,287	316,275	-0,8%	0,9%
Мобильная выручка	млрд руб.	68,481	270,088	65,871	263,645	-3,8%	-2,4%
Выручка от мобильной передачи данных	млрд руб.	20,973	79,912	21,372	84,441	1,9%	5,7%
Доля передачи данных в общей выручке	%	25,6%	25,5%	26,3%	26,7%	0,7 пп	1,20 пп
Выручка от фиксированной связи	млрд руб.	6,834	23,434	6,988	25,861	0,8%	9,6%
Выручка от продажи оборудования	млрд руб.	6,565	19,906	6,428	26,968	28,4%	35,5%
Скорректированная OIBDA	млрд руб.	29,511	132,357	29,053	121,139	-1,6%	-8,5%
Скорректированная OIBDA Margin	%	36,0%	42,2%	35,7%	38,3%	-0,26 пп	-3,93 пп
CAPEX	млрд руб.	23,627	70,164	26,715	65,577	13,1%	-6,5%
CAPEX / Выручке	%	28,8%	22,4%	32,9%	20,7%	4,0 пп	-1,7 пп
Чистая прибыль	млрд руб.	5,332	38,041	3,079	25,496	-42,3%	-34,7%
Рентабельность чистой прибыли	%	6,5%	12,5%	3,8%	8,1%	-2,72 пп	-4,40 пп
Свободный денежный поток	млрд руб.	13,836	53,797	14,121	46,927	2,1%	-12,8%
Чистый долг	млрд руб.	-180,846	-180,846	-196,856	-196,856	8,9%	8,9%
<b>Натуральные показатели</b>							
Число абонентов мобильной связи	млн аб.	76,8	76,8	77,4	77,4	0,8%	0,8%

МегаФон в России	ед.изм.	Q4 2017	2017	Q4 2018	2018	4кв.2018 4кв.2017 %	2018/2017 %
Общая выручка	млрд руб.	80,590	308,367	80,118	311,567	-0,6%	1,0%
Мобильная выручка	млрд руб.	67,109	265,085	64,714	258,960	-3,6%	-2,3%
Выручка от передачи данных	млрд руб.	20,646	78,677	21,022	83,119	1,8%	5,6%
Выручка от фиксированной связи	млрд руб.	6,920	23,383	6,979	25,619	0,8%	9,5%
Выручка от продажи оборудования	млрд руб.	6,561	19,889	6,425	26,958	28,4%	35,5%
Скорректированная OIBDA	млрд руб.	29,480	132,124	29,283	122,105	-0,7%	-7,6%
Скорректированная OIBDA Margin	%	36,6%	42,8%	36,5%	39,2%	-0,03 пп	-3,66 пп
Чистая прибыль	млрд руб.	5,643	42,138	4,257	30,306	-24,6%	-28,1%
Рентабельность чистой прибыли	%	7,0%	13,7%	5,3%	9,7%	-1,69 пп	-3,94 пп
<b>Натуральные показатели</b>							
Число абонентов мобильной связи	млн аб.	74,777	74,777	75,615	75,615	1,1%	1,1%
Абоненты передачи данных	млн аб.	29,343	29,343	31,031	31,031	5,8%	5,8%
Процентное соотношение абонентов передачи данных	%	39,2%	39,2%	41,0%	41,0%	1,8 пп	1,8 пп
ARFPU (среднемесячная выручка от передачи данных от одного абонента передачи данных)	руб.	238	233	228	230	-4,2%	-1,3%
DSU	Мб	3638	3286	5061	4286	39,1%	30,4%
доля дата-передающих устройств 4g устройства	%	52,8%	52,8%	57,2%	57,2%	4,4 пп	4,4 пп
	шт.	7,9	7,9	10,2	10,2	29,6%	29,6%

МТС также составил отчет за 4 квартал и за весь 2018 год, однако в пресс - релизе не стал указывать время, потраченное на разговоры абонентами, и общий объем дата - трафика от смартфонов, как делал в предыдущих релизах. Но выручка от мобильных услуг сократилась на 9,2 % по сравнению с 3 кварталом, отсюда можно предположить, что время, потраченное на разговоры абонентами, и общий объем дата - трафика от смартфонов сократились на 9,2 % .

Тогда время разговоров абонентов МТС за 4 квартал примерно равно 89,1 млрд минут, а за весь 2018 год = 86,4 + 90,3 + 89,9 + 89,1 = 355,7 млрд минут, и общий объем дата - трафика от смартфонов за 4 квартал приблизительно равен 179630 Тб, а за весь год = 112417 + 119338 + 181298 + 179630 = 592683 Тб.

Также на основании пресс - релизов можно высчитать эти же данные за 2018 год для Вымпелкома.

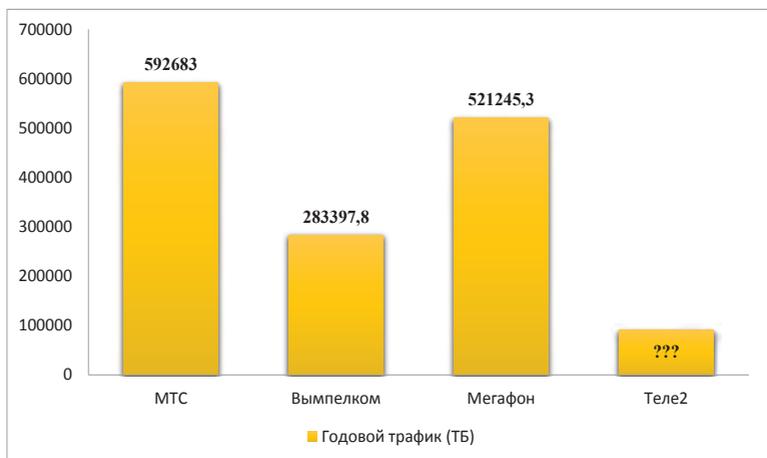
<b>Вымпелком</b>	1 квартал 2018	2 квартал 2018	3 квартал 2018	4 квартал 2018	За весь год
Количество абонентов (млн)	57,7	57,4	58,1	58,3	
Среднее количество минут разговора абонента в месяц	315	337	335	333	
(за квартал)	945	1011	1005	999	
Общее кол - во минут(млрд)	54,5265	58,0314	58,3905	58,2417	<b>229.19</b>

<b>Вымпелком</b>	1 квартал 2018	2 квартал 2018	3 квартал 2018	4 квартал 2018	За весь год
Клиенты мобильного интернета (млн)	32,6	33,6	35,8	36	
Среднее использование данных пользователем за квартал (Мб)	1931	1907	2040	2315	
Общий объем трафика (Тб)	62950,6	64075,2	73032	83340	<b>283397,8</b>

Мегафон не публиковал показатели времени разговоров абонентов в месяц, однако предоставлял статистику по использованию мобильного интернета, так что можно легко высчитать объем трафика.

<b>Мегафон</b>	1 квартал 2018	2 квартал 2018	3 квартал 2018	4 квартал 2018	За весь год
Клиенты мобильного интернета (тыс)	29601	29962	30782	31031	

Среднее использование данных пользователем за квартал (Мб)	3942	3951	4195	5061	
Общий объем трафика (Тб)	116687,1	118379,8	129130,5	157047,9	<b>521245,3</b>



Даже несмотря на то, что данные являются неполными, видно, что с помощью операторов сотовой связи в 2018 году был передан колоссальный объем информации. Таким образом, влияние этих компаний на весь российский телекоммуникационный рынок крайне велико, даже несмотря на то, что в последнее время рынок сотовых операторов развивается не так активно, дальнейшие процессы, которые будут происходить на рынке, будут во многом зависеть от этих операторов, но, определенный круг специалистов UBS считает, что популярность данных способов коммуникации будет постепенно идти на спад.

Также на развитие телекоммуникаций в России влияет “пакет Яровой” - два законопроекта, декларировавшиеся их авторами как имеющие антитеррористическую направленность, которые были приняты в России в июле 2018 года. Затраты телекоммуникационных компаний на создание системы хранения трафика составят 2,2 триллионов руб. Закон о хранении данных полностью вступит в силу с 1 июля 2018 года, однако сотовые операторы уже сейчас должны хранить мета - данные. Пока что принятие данного законопроекта не повлияло на стоимость тарифов, но, по оценкам экспертов, увеличение стоимости услуг сотовых операторов начнется уже с 2017 года, также качество связи может значительно ухудшиться. Данное событие, вместе с массовой слежкой за россиянами может вызвать отток абонентов у мобильных операторов, а, следовательно, и переход этих людей на пользование программ, которых “пакет Яровой” не коснется [5].

Большое количество специалистов в сфере телекоммуникаций прогнозируют, что развитие той отрасли, в которой сейчас работают сотовые операторы, может касаться лишь

наращивания скорости мобильного интернета и улучшения покрытия, существенных структурных изменений в данной области не предвидится.

Сегодня ещё одним важным средством коммуникации являются текстовые мессенджеры и Skype, ведь данные программы позволяют бесплатно переписываться и совершать звонки и видеозвонки при условии подключения к сети. К сожалению, информации об аудитории данных программ в России в открытом доступе немного, но ниже приведена все доступные данные о самых известных программах подобной направленности: Viber, WhatsApp, Skype.

Число зарегистрированных пользователей мобильного мессенджера Viber в России за 2018 год выросло на 43 % , до 76 млн человек. Об этом сообщил представитель сервиса. Он прогнозирует, что до конца года этот показатель может увеличиться до 78 млн. Такие темпы роста представитель сервиса объяснил уровнем проникновения смартфонов, а также расширением функционала самого приложения. По его словам, аудиторию привлекли новые опции: удаляемые сообщения и скрытые чаты, end - to - end шифрование сообщений и звонков в групповых и частных чатах (ключ от переписки формируется на конечном устройстве, например, смартфоне пользователя). Большинство этих функций мессенджер ввел весной прошлого года.

Таким образом, в Viber зарегистрировано более 76 миллионов пользователей в России. Сколько из них являются активными, в Viber не раскрывают. Представитель сервиса лишь оговаривается, что около половины из зарегистрированных пользователей «активны ежемесячно». Согласно отчету исследовательской компании Mediascope (ранее TNS Russia), в октябре 2018 года хотя бы раз в месяц Viber использовали 8,08 млн человек. Данные получены на основе анализа аудитории в возрасте от 12 до 64 лет, проживающей в городах с населением более 700 тыс. человек. По сравнению с октябрём 2017 года показатель вырос на 12,6 % . При этом, по данным Mediascope, по этому показателю Viber опережал лишь сервис WhatsApp (9,8 млн пользователей). Количество людей, установивших это приложение в России, не уточняется, но известно, что в мире уже больше миллиарда пользователей мессенджера.

На данный момент информации о количестве пользователей данных программ в России немного, но видно, что данные сервисы набирают популярность. Однако, данные компании в дальнейшем будут развиваться с помощью других инновационных видов связи.

Дальнейшее развитие телекоммуникаций в России будет осуществляться в отношении технологий видеосвязи и виртуальной реальности. На последней из них и будет сделан акцент, ведь на данный момент эта технология доступна не для всех, и пока существует не так много возможностей её применения для рядовых пользователей. Но при условии существования подходящих технических и программных средств данную технологию можно будет использовать применительно ко многим областям человеческой деятельности.

### **Заключение**

Таким образом, на 2018 год телекоммуникации занимают важное место в жизни людей, с их помощью передается колоссальный объем информации. Наиболее популярным способом связи пока являются звонки и сообщения, осуществление которых связано с деятельностью операторов сотовой связи. Стремительно набирают популярность текстовые мессенджеры, однако, в будущем услуги операторов сотовой связи будут использоваться лишь для получения мобильного интернета, который, в свою очередь, будет использован

для передачи данных сначала текстовыми мессенджерами, а позже и программами, использующими технологию виртуальной реальности.

### Список литературы:

1. Анализ российского рынка телекоммуникационных услуг – Общий доступ – URL: [<https://marketing.rbc.ru/articles/10081/>]
2. Мониторинг развития телекоммуникационных услуг – Общий доступ – URL: [<http://www.gks.ru>]
3. Абоненты сотовых операторов–Общий доступ– URL: [<https://akket.com/>]
4. Отчет «Мегафон» – Общий доступ – URL: [<https://www.finam.ru/>]
5. Пакет Яровой – Общий доступ – URL: [<https://www.inspectorgadgets.ru>]

© Балашов М. К., Фокина О. С. 2018

**Веселова А.Н.**,  
студент, АО «НижневартовскНИПИнефть»,  
г. Нижневартовск, РФ  
Научный руководитель: **Старикова Г.В.**,  
канд.техн.наук, доцент, ТИУ,  
г. Тюмень, РФ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С НЕФТЕСОДЕРЖАЩИМИ ОТХОДАМИ

При эксплуатации нефтегазовых объектов образуется большое количество нефтесодержащих отходов - нефтешламов. Шламы, образующиеся при эксплуатации нефтяных резервуаров, сепараторов, отстойников нефти, дренажных емкостей и другого оборудования. Также большое количество шламов образуется при строительстве нефтяных и газовых скважин, при разработке и эксплуатации месторождений. Шламы состоят в основном, из нефтепродуктов, воды, песка и механических примесей и по токсичности относятся к отходам третьего класса опасности, а объекты их хранения являются пожаро - и взрывоопасными опасными промышленными объектами.

Проблема переработки нефтяных шламов чрезвычайно актуальна и до сих пор не решена [1, с. 74].

Нефтешлам является крупнотоннажным и токсичным отходом, поэтому разработка безопасной технологии их переработки является чрезвычайно актуальной проблемой [2, с. 30].

Шламы образуются на технологических площадках предприятий, поэтому для их хранения проектируются шламонакопители, где шлам отстаивается по традиционной технологии. После отстаивания и отделения жидкой фазы шламы вывозятся и передаются на сжигание подрядным организациям, количество которых

очень ограничено, а стоимость такого обезвреживания - около 3000р за 1м3 [3, с. 83].

Проанализировав недостатки существующих технологий обезвреживания и изучив современные тенденции в этой области, мы предлагаем объединить две существующих технологии (отстаивание и сжигание) в единый закрытый и безопасный комплекс по обезвреживанию шлама на одной площадке, усовершенствовав и дополнив его рекомендуемым нами оборудованием, без привлечения подрядчика, с извлечением прибыли, и минимизацией возможных аварий.

На рисунке 1 приведена схема закрытого комплекса по переработке шлама. В предлагаемый состав комплекса входят: 1.Маточник слива жидкой фазы М - 1, М - 2; 2.Емкость подземная для воды ЕП - 1; 3.Емкость подземная для нефти ЕП - 2; 4.Емкость надземная для эмульсии Е - 3; 5.Емкость надземная для остатка твердой фазы Е - ;4б. Центрифуга трехфазная Т - 1; 7.Скиммер С - 1;8.Насос - дозатор для подачи хирреагента НД - 1; 9.Размешиватель эмульсии; 10.Узлы учета нефти и воды УУН, УУВ;11.Печь для отжига твердой фазы.

При использовании данного комплекса мы получаем максимально обезвоженный нефтешлам и извлеченные нефтепродукты в товарном виде, а так же снижение содержания нефтепродуктов в самом шламе (до 1,5 % ) и снижение объема шлама, подлежащего сжиганию, по сравнению с традиционной технологией.

#### **Определение изменения экономических показателей в динамике.**

Уменьшение издержек производства произойдет благодаря снижению расходов на транспортировку сжигание.

Несмотря на начальную стоимость, комплекс окупится уже в 1 год и *экономию составит: 295 516 252 руб. за 1год; 1 553 884 975 руб. за 5лет* - на сдаче шлама подрядной организации., *46 873 024 руб / 1год; 234 365 120 руб / 5лет* - за возврат нефти в оборот.

В соответствии с производственной мощностью комплекса сделан прогноз стоимости обезвреживания нефтешламов и полученной товарной нефти. Так, за период с 2019 по 2024 год предполагается получить *3.394,9т* нефти за 1 год и *16.974,5 т за 5 лет*.

#### **Таким образом, предлагаемый комплекс позволит:**

1)Значительно уменьшить **на 40 %** объем шлама подлежащего сжиганию, по сравнению с простым отстаиванием; 2)Сократить сроки размещения шлама в шламонакопителе (**которые составят 2 - 3 дня**); 3)Исключить дальнейшее транспортирование шлама для передачи подрядчику и возможные аварии; 4)Сэкономить средства нефтяного предприятия на сжигании, без привлечения подрядчика (около *295 516 252 руб / 1год и 1 553 884 975 руб / 5лет*); 5) Извлекать сырую нефть, содержащуюся в шламе (*3.394,9 т / 1 год и 16.974,5 т / 5 лет*); 6)Осуществлять возврат нефти в оборот в товарном виде и прибыль соответственно(*46 873 024 руб / 1год и 234 365 120 руб / 5лет*). 7)Сделать процесс обезвреживания нефтешлама полностью автоматизированным.

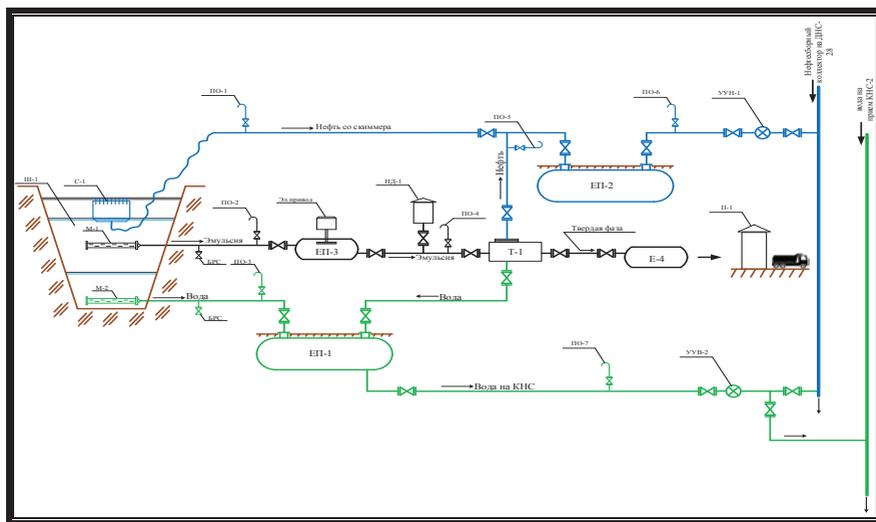


Рисунок 1. Схема закрытого комплекса по обезвреживанию нефтешлама

### Список использованной литературы

1. Хайдаров Ф. Р. Методы переработки и утилизации: монография. Уфа, 2003. 74 с.
2. Смыков В. В. О проблеме утилизации нефтесодержащих отходов. Нефтяное хозяйство. Москва, 2005. 30 с.
3. Госсен Л. П., Величина Л. М. Экологические проблемы нефтегазового комплекса (обзор). Нефтехимия. Томск, 2006. 83 с.

© Веселова А.Н., 2018 год

**Гончарук М.А.**

Студент 4 курса ОГУ  
г.Оренбург, РФ

**Макрополова Я.С.**

Студент 4 курса ОГУ  
г.Оренбург, РФ

## ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛ С ПОМОЩЬЮ ПИРОМЕТРА

### Аннотация

В основе работы пирометра лежит принцип определения по тепловому электромагнитному излучению практически любого объекта температурного значения его поверхности. Это позволяет контролировать и своевременно регулировать температуру и ее перепады в промышленных и бытовых объектах, их деталях и элементах.

### Ключевые слова:

Пирометр, температура тел, стационарные и переносные пирометры

Пирометр — прибор для бесконтактного измерения температуры тел. Принцип действия основан на измерении мощности теплового излучения объекта измерения преимущественно в диапазонах инфракрасного излучения и видимого света.

Один из первых пирометров изобрёл Питер ван Мушенбрук. Изначально термин использовался применительно к приборам, предназначенным для измерения температуры визуально, по яркости и цвету сильно нагретого (раскалённого) объекта.

Пирометры можно разделить по нескольким основным признакам:

- Яркостные. Позволяют визуально определять, как правило, без использования специальных устройств, температуру нагретого тела, путем сравнения его цвета с цветом эталонной нити.

- Радиационные. Оценивают температуру посредством пересчитанного показателя мощности теплового излучения. Такой пирометр называют пирометром полного излучения.

- Цветовые — позволяют делать вывод о температуре объекта, основываясь на результатах сравнения его теплового излучения в различных спектрах.

Температурный диапазон:

- Низкотемпературные. Обладают способностью показывать температуры объектов, обладающих даже отрицательными значениями этого параметра.

- Высокотемпературные. Оценивают лишь температуру сильно нагретых тел, когда определение «на глаз» не представляется возможным.

Исполнение:

- Переносные. Удобны в эксплуатации в условиях, когда необходима высокая точность измерений, в совокупности с хорошими подвижными свойствами, например для оценки температуры труднодоступных участков трубопроводов. Обычно снабжены небольшим дисплеем, отображающим графическую или текстово - цифровую информацию.

- Стационарные. Предназначены для более точной оценки температуры объектов. Используются в основном в крупной промышленности, для непрерывного контроля технологического процесса производства расплавов металлов и пластиков.

Порядок измерения степени нагрева материала с помощью пирометра:

- включить устройство, направить раструб на измеряемую поверхность;
- после активации на экране появятся значения температур. В зависимости от модели они могут быть записаны в память устройства или будут заменены значениями следующих измерений.

Были проведены измерения температуры внутренних и внешних стен и температуры оконных рам и стекол в нескольких кабинетах учебного заведения с помощью пирометра (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты измерений

Точка измерения	Аудитория						
	1	2	3	4	5	6	7
Стена приоконная	24,3	24,6	25,1	24,9	22,8	19,3	22,4
Стена внутренняя	25,3	24,7	24,8	25,3	21,5	20,5	22,2
<i>Средняя t стены</i>	24,8	24,7	24,9	25,1	22,2	19,9	22,3
Стекло	20,8	21,2	22,9	23,2	20,2	18,3	21,1
Рама	21,2	23,3	23,2	23,5	20,9	18,7	20,6

Средняя $t$ окна	21	22,2	23	23,3	20,6	18,5	20,9
$t$ помещения	22,9	23,4	23,9	24,2	21,4	19,2	21,6
$t$ на улице	15°С						

В результате измерений были выявлены изменения температуры, которые показали, что самым холодным помещением является кабинет № 6, средняя температура которого составляет 19,2°. Кабинет № 4 самый теплый -  $t = 24,2^\circ$ . Разница между холодным и теплым помещением составляет 5°.

Большие потери тепла осуществляются через окно, в среднем на 2 - 3°, это может быть связано с плохой герметизацией. При рассмотрении разницы температур улицы и помещений, которая в среднем составляет 6°, можно сказать, что некоторые помещения (№ 5, 6, 7) охлаждаются сильнее, так как их стены являются угловыми.

### Список литературы

1. Кулаков М.В., Технологические измерения и приборы для химических производств, М., 1983, с.91 - 96; Шкатов Е.Ф.;
2. Промышленные приборы и средства автоматизации. Справочник, под ред. В.В. Черенкова, Л., 1987, с.70 - 77. Е.Ф. Шкатов.
3. Геращенко О. А. Тепловые и температурные измерения. Справочное руководство. К.: Накова думка, 1965.

© Гончарук М.А., Мокрополова Я.С. 2018

**Дробязкин Р.С.**

студент бакалавриата

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты;

Россия, г. Шахты

**Бурякова О.С.**

к.ф.н., доцент кафедры «Информатика»

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты;

Россия, г. Шахты

## ВОЗМОЖНОСТИ 3D ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

### Аннотация

Рассмотрена история эволюции информатизации. Рассмотрено развитие 3D технологий. Дано определение и строение 3D ручки. Показаны основные проблемы по внедрению 3D технологий и предложения по их решению. Обозначены ожидаемые результаты от внедрения данных технологий в образовательный процесс.

### Ключевые слова

История ИТ, 3D ручки, 3D технологии, образование, инновации, новые технологии.

Современные информационные технологии смогли не только создать свой цифровой мир, но и дополнить реальный мир. Технические новинки сумели настолько изменить жизнь каждого человека, что уже мало кто помнит, как справлялся без сотового телефона или цветного принтера, интернета или планшета. Постоянное обновление гаджетов в своём сегменте также стремительно захватывает разделы информационной жизни общества. Для того чтобы понять, как меняется этот мир обратимся к истории.

В 1977 году появились первые массовые ПК, а уже в 1984 году персональная электронно - вычислительная машина «Агат» была частично внедрена в образовательные учреждения. В середине двадцатого века в школах стали появляться белые доски, на которых можно писать цветными маркерами. Впервые «интеллект» в школьную доску внесла японская компания PLUS в конце 80 - х годов прошлого столетия [1].

Каждые пять - семь лет информационные технологии качественно дополняют и улучшают образование. Не исключением стали и 3D технологии, которые продвинули вперед не только мировую науку, но и частично были внедрены в образовательный процесс. Например: 3D - принтер в Тюменской области был подарен кружку «Школа одарённых» при Тюменском государственном университете [2], Астраханские школьники используют 3D - печать в Региональном школьном технопарке Астраханского инженерно - строительного института [3]. Астраханские инженеры, преподаватели названного выше технопарка, пошли дальше и разработали собственный принтер для самостоятельной сборки, который должен обходиться школам гораздо дешевле существующих аналогов. А преподаватель Томского государственного университета Николай Булахов анонсировал этим летом, что в скором времени создаст онлайн - курс по сборке 3D - принтера из подручных материалов [4].

Современные 3D - технологии дают возможность превратить любое цифровое изображение в реальный предмет, который можно сделать дома. Велика перспектива, что в будущем человек перейдет от пассивного потребления к активному изобретательству. Ведь с помощью современных технических средств и технологий, человек сможет создавать свой уникальный креативный мир, в котором будут только те предметы, которые ему необходимы, а не то что навязывают производители.

Использование устройств, позволяющих создавать такие модели влечет за собой вереницу необходимых знаний в информатике, моделировании, физике, математике, программировании. Если правильно заинтересовать обучающихся, то можно не только привить привычку не использовать готовые решения, а пытаться комбинировать старые и новые идеи. Полученный «багаж» знаний и опыта даст возможность развитию нового поколения, способного генерировать новые идеи и выдавать увлекательные результаты.

На сегодняшний день 3D - принтеры стоят достаточно дорого от 15 000 до 20 000 рублей и не каждое образовательное учреждение может позволить себе такое оборудование. Заметно недорогой аналог, а именно 3D - ручка стоимостью 2 000 – 2 500 рублей, позволит показать юным экспериментаторам всю «палитру» возможностей этой технологии.

3D ручка – это инструмент для рисования пластиком, позволяющий создавать трехмерные объекты. Первая в мире 3D ручка, называлась 3Doodler, разработана компанией WobbleWorks. Идея пришла основоположникам компании, Максу Боугу и Питеру Дилворту, когда сломался 3D принтер и нужно было доделать часть 3D модели [5].

Инженеры создали прототип ручки, рисующей пластиком, и представили свой проект на Kickstarter в 2013 году с целью собрать \$ 30 000 для начала производства. В результате краудфандинга удалось привлечь \$2,3 миллиона долларов, что стало свидетельством большого интереса аудитории к проекту [6].

3D ручки бывают 2 - х типов:

1. Холодные ручки. Устройство лишено нагревательных элементов, поэтому его можно смело доверить даже маленьким детям. Фотополимер моментально затвердевает под воздействием мощного встроенного источника ультрафиолетового света.

2. Горячие 3D ручки. Используют различные полимерные сплавы в форме катушек с пластиковой нитью. Пластиковая нить в свою очередь бывает тоже разных типов:

а. ABS пластик. Он долговечен, устойчив к износу, хорошо подходит для склеивания пластиковых изделий. К его недостаткам причисляют склонность к незначительной усадке и наличие характерного запаха жженной пластмассы.

б. PLA пластик . Фигуры из PLA более качественные, что объясняется заниженной температурой плавления. Кроме того, данный состав изготавливается из натуральных компонентов, что делает его биоразлагаемым [7].

На рисунке 1 показана типичная архитектура ручки, рисующей разогретым пластиком.



Рисунок 1 – строение 3D ручки

Поколение, родившееся в Советском Союзе хорошо помнит запах выжженного дерева, от ручек немного пахнет пластиком. Но 3D ручке найдется применение не только в кружках самодельности, но и в учебном процессе. «На уроке труда или на уроке черчения. На уроке изобразительного искусства можно было бы внедрить или на каком - либо факультативе», – считает специалист по 3D - печати Олег Вортопетов [8].

Как и с любой технологией с внедрением ручек в учебный процесс возникают вопросы. Вот некоторые проблемы и пути их решения

Таблица 1 – Проблемы и их решения по внедрению 3D технологий

Нехватка региональных точек роста инновационных направлений научно - технического творчества.	Создать сеть ресурсных центров для трансляции 3D образования в своем регионе и распространить опыт на ближайшие муниципалитеты.
Нехватка квалифицированных кадров.	Разработать программы методического сопровождения, в вести обучение педагогов. Обеспечение взаимодействия между участниками проекта для обмена опытом.
Острая нехватка средств у образовательных организаций на приобретение 3D - оборудования.	Разработать региональные программы по внедрению инноваций в образовательный процесс, поиск дополнительных источников финансирования
Отсутствие источников финансирования для масштабирования полученных эффектов в отдельных регионах на всю территорию РФ	Провести работу по выстраиванию взаимодействия с Министерствами Образования на региональных уровнях, И по активному поиску партнеров и спонсоров проекта.

Если ввести 3D технологии в образовательный процесс, то получим следующие результаты:

- ✓ участие большего числа людей для расширения горизонта развития научно - технического творчества нашей страны;
- ✓ развитие инновационных методов преподавания обычных образовательных предметов в рамках ФГОС – технология, информатика, геометрия и т.д.;
- ✓ приобщение инвестиционных средств на развитие новых направлений в образовательной среде российских школ;
- ✓ выход на международное сотрудничество с целью реализации совместных программ для развития конкурентоспособного будущего инженерного состава страны;
- ✓ приобретений знаний и опыта у участников программы по инновационным направлениям развития мировых держав.

Стоит отметить, что подобную деятельность осуществляет «Ассоциация 3D образования» [9]. Они уже проводят олимпиады по 3D моделированию, образовательные интенсивы и многое другое.

Подводя итоги можно с уверенностью утверждать, что мир непрерывно меняется и меняются подходы к образованию, то что вчера было уделом фантастических бесцеллеров, сейчас обыденность. 3D технологии, предлагают не просто новое будущее, они предлагают самим его создать, так как каждый из нас его видит. Поэтому стоит изучать, развивать и внедрять 3D технологии.

### Список использованной литературы

1. <http://techvesti.ru> дата обращения 13.10.2018 г.
2. <http://naukaip.ru/wp-content/uploads/2016/08/K-16.pdf> дата обращения 13.10.2018г.
3. <https://newtonew.com/tech/3d-printer-in-school> дата обращения 13.10.2018 г.
4. <https://newtonew.com/tech/3d-printer-in-school> [13.10.18]
5. <https://habr.com/company/madrobots/blog/226581/> [13.10.18]
6. <https://secretmag.ru> дата обращения 13.10.2018 г.
7. <https://make-3d.ru/articles/что-такое-3d-ruchka> [13.10.18]
8. <https://mir24.tv/news/13972887/doshli-do-3d-ruchki-novye-tehnologii-v-rossiiskoi-shkole> // [13.10.18]
9. <http://3dobrazovanie.ru>[13.10.18]

© Дробякин Р.С., 2018

© Бурякова О.С., 2018

**Зайнетдинов Р.Р.**

студент 3 курса ФГБОУ ВО «ТИУ»

г. Тюмень, РФ

**Латфуллин М.Р.**

студент 3 курса ФГБОУ ВО «ТИУ»

г. Тюмень, РФ

### МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ТУРБИННОГО ВРАЩЕНИЯ ПРИ ОСТАНОВКЕ УЭЦН НА СКВАЖИНАХ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

**Аннотация:** статья посвящена анализу осложнений при эксплуатации электроцентробежных насосов на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами. Представлены мероприятия для предотвращения преждевременного отказа УЭЦН.

**Цель работы:** сравнить используемые методы с турбинным вращением на скважинах Октябрьского района.

**Ключевые слова:** УЭЦН, турбинное вращение, периодический фонд фонд.

Эксплуатация добывающих скважин в осложненных условиях невозможна без реализации методов, которые позволят улучшить эффективность работы УЭЦН.

В данном случае Октябрьский район служит ярким примером по наличию негативных факторов, которые существенно влияют на работоспособность УЭЦН - это высокая температура пласта, низкие динамические уровни и образование солей на рабочих органах УЭЦН. Еще одной проблемой влияющей на время эффективной работы УЭЦН на периодическом фонде является турбинное вращение.

Наиболее актуальными проблемами на данный момент являются турбинное вращение на периодическом фонде скважин и образование солей на рабочих органах УЭЦН.



Рисунок 1. Фонд скважин Октябрьского района

Добывающий фонд Октябрьского района – 926 скважин. Постоянный фонд составляет 70 % от общего количества скважин, а 30 % - это периодический фонд (рис.1).

Анализируя периодический фонд скважин Октябрьского района с 2013 года по 2017 год, виден значительный прирост количества скважин (рис.2). На данный момент из 270 скважин, 80 % скважин подвержены турбинному вращению – это является главной проблемой периодического фонда. Турбинное вращение приводит к ограничению в работе с периодическим фондом. Причиной турбинного вращеня является образование солей на обратном клапане. Вследствие, этого обратный клапан становится негерметичным, происходит слив жидкости и время простоя скважины увеличивается. В среднем турбинное вращение появляется через 30 - 60 суток, а время неэффективной работы скважины составляет 2 часа в сутки. Можно сделать вывод, что применяемые обратные клапана малоэффективны.

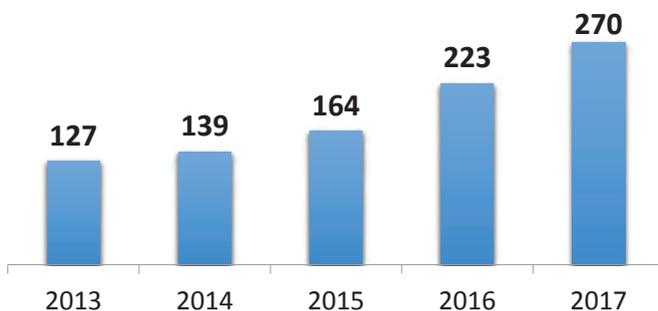


Рисунок 2. Периодический фонд Октябрьского района

Работа обратного клапана на периодическом фонде малоэффективна, поэтому были предложены мероприятия по предотвращению турбинного вращеня. Были опробованы две технологии, это применение двух обратных клапанов и клапана каплевидной формы (рис.3,4), однако данные мероприятия не показали эффективность и через определенное

количество времени турбинное вращение возвращалось. Потому что основной проблемой засорения ОК является наличие перегородки на которой скапливаются кристаллы соли при периодической эксплуатации.



Рисунок 3. Компоновка двух обратных клапанов



Рисунок 4. Каплевидный клапан

Борьба с солеотложениями происходит при помощи обратной промывки. Обратная промывка соляной кислотой осуществляется через затрубное пространство, однако такая промывка пагубно влияет на целостность эксплуатационной колонны и может привести к ее разрушению, вследствие чего необходимо будет проведение ремонтно - изоляционных работ. Также обратная промывка малоэффективна из - за большой поглощающей способности пласта. Более эффективным будет произвести прямую промывку скважины, но это невозможно из - за наличия обратного клапана, который мешает продавить кислоту через НКТ.

Для сохранения целостности эксплуатационной колонны и эффективной борьбы с солеотложениями можно использовать вместо обратного клапана, многофункциональные обратные клапана, которые работают как обратный клапан и способны при определенном давлении пропускать через себя жидкость, однако многофункциональные клапана быстро

засоряются и имеют высокую стоимость от 60 до 100 тысяч рублей (стоимость стандартного обратного клапана составляет 10 тысяч рублей). Поэтому многофункциональные обратные клапана не могут быть эффективным решением в борьбе с солеотложениями

#### **Список использованной литературы:**

1. Мохов М.А. Нефтегазовая микроэнциклопедия. –РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2005. – 125 с.
2. Гиматулинов Ш.К., Ширковский А.И. Физика нефтяного и газового пласта. М., Недра, 1982г.
3. Бойко В.С. Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений. М., Недра, 1990 г.  
© Зайнетдинов Р.Р., Латфуллин М.Р., 2018

**Колпаков А. И.,**

1 курс магистратуры ЮЗГУ, г. Курск, РФ

**Родионова И. Н.,**

к. т. н., доцент кафедры

«Экономики и управления» ЮЗГУ, г. Курск, РФ

### **ТЕХНИКО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ АВТОНОМНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ**

#### **Аннотация.**

В статье приводится технико - экономическое обоснование устройства для автономного электроснабжения основанного на пленочной термопаре, созданной методом магнетронного распыления.

#### **Ключевые слова.**

Магнетронное распыление, эффект Зеебека, тонкопленочная термопара, термоэлектрогенератор, возобновляемые источники энергии.

В последние годы, наряду с традиционной технологией изготовления термоэлектрических модулей, развивается так называемая тонкопленочная технология, которая имеет ряд преимуществ перед традиционной (простота конструкции, отсутствие движущихся частей, бесшумность работы, высокую надежность): совместимость с технологиями производства полупроводниковых приборов, возможность миниатюризации термоэлектрических устройств (актуально для нужд опто - и микроэлектроники, где необходимо термоэлектрическое охлаждение), улучшенные показатели холодильной или генераторной мощности [1, с. 1905].

В разных промышленно развитых странах были разработаны, испытаны и поставлены на серийное производство термоэлектрические генераторы (ТЭГ) мощностью от нескольких микроватт до десятков киловатт. Большинство ТЭГ предназначены для так называемой «малой энергетики». Они обладают такими уникальными качествами, как полная автономность, высокая надежность, простота эксплуатации, бесшумность и долговечность. ТЭГ используются для энергоснабжения объектов, удаленных от линий электропередачи, а также при целом ряде условий, где они являются единственно возможным источником электрической энергии [2, с. 679].

Развитие современной техники и технологий неразрывно связано с поиском новых источников энергии, в первую очередь - электрической. Основное требование - увеличить объем ее выработки, но в последнее время все большее внимание привлекает энергия, которая должна вырабатываться экологически чистым путем, должна быть возобновляемая и никак не связана с углеродом. Сегодня усилия многих ученых направлены на развитие «зеленой» энергетики [3 – 5, с. 636].

Каждый год сектор зеленой энергетики обеспечивает все большую часть энергетических потребностей ведущих экономик мира. Сегодня существует новая глобальная энергетическая парадигма, которая строится. Она способствует вкладу возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в общее потребление энергии и постепенной замене традиционной энергии. К категории нетрадиционных возобновляемых источников энергии (НВИЭ), которые также часто называют альтернативными, принято относить некоторое количество никак не получивших пока широкого распространения в нашей стране источников, которые обеспечивают неизменное восстановление энергии. Эти самые источники, связанные с естественными процессами в литосфере (геотермальная энергия), в гидросфере (различные виды энергии водных ресурсов), в атмосфере (энергия ветра), в биосфере (энергия биомассы) и в космическом пространстве (солнечная энергия) [6, с. 93].

В целом, страны мира экономят около 358 миллионов тонн нефтяного эквивалента в год за счет возобновляемой энергии. Это около 7 миллионов баррелей в день. Что касается использования возобновляемых источников энергии в 2015 году, то тройка государств - фаворитов состояла из США, Китая и Германии. Россия по этому показателю находится на 51 - м месте (Украина на 46 - м) и на рисунке 1 входит в «Остальные». Соединенные Штаты в 2015 году занимали первое место. Но темпы увеличения установленной мощности возобновляемых источников в Китае были высокими, и к концу 2016 года Китай уже опережал США.

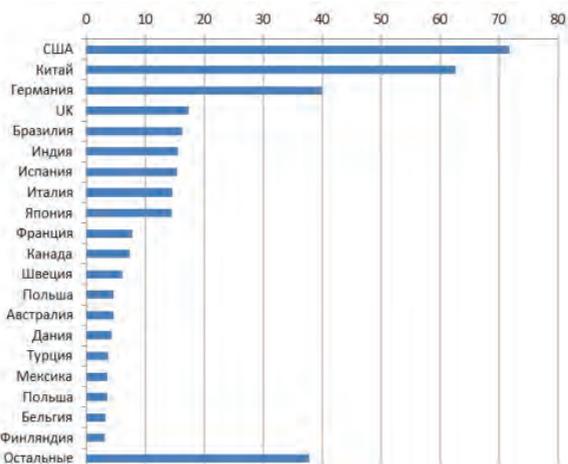


Рисунок 1 – Использование НВИЭ странами, на 2015 год, млн. т.

Энергия ветра, солнца и биотоплива – это наиболее быстрорастущие отрасли современной промышленности, для развития которых бросается весь научно - технический потенциал ведущих стран мира. В этих условиях (острая заинтересованность в

энергетической безопасности и защите окружающей среды) обсуждение экономической целесообразности активного развития возобновляемой энергии в Российской Федерации трансформируется в осознание политической неизбежности перехода к альтернативной энергетике. После тщетных попыток стимулировать развитие возобновляемых источников энергии в России Правительство Российской Федерации 28 мая 2013 года была принята Постановление «О механизме стимулирования использования возобновляемых источников энергии на оптовом рынке электрической энергии и мощности». Разработчики этой резолюции пытались максимально интегрировать механизм поддержки возобновляемых источников энергии в конкретную архитектуру рынка электроэнергетики, существующей в стране (рис. 2).

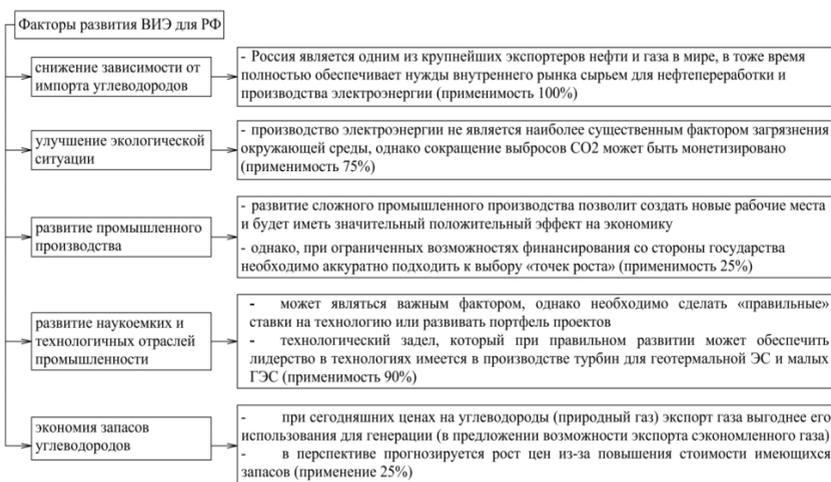


Рисунок 2 – Факторы развития ВИЭ для РФ

Поддержка возобновляемой энергии (предусмотрена для трех типов: солнечная, ветровая и гидроэнергетика). К 2035 году в атомной энергетике (в 1.4 –1.8 раза) планируется значительное увеличение, путем возрастания производства энергии из возобновляемых источников в 9 – 14 раз.

Устройство, которым возможно добиться данного повышения работает на принципах термоэлектричества. Оно может быть создано с использованием методов магнетронного распыления и характеризуется следующими признаками: простота; доступность; экологически безопасно; низкая себестоимость и высокая амортизация; не требует затрат источника питания; в настоящее время тонкопленочные термопары не используются для автономного электроснабжения домов.

Экономия при использовании пленочных термопар для автономного электроснабжения на примере жилого здания, не требующего дополнительных энергозатрат, кроме себестоимости составляющих элементов данного устройства и работ, производящих их монтаж (рис. 3).

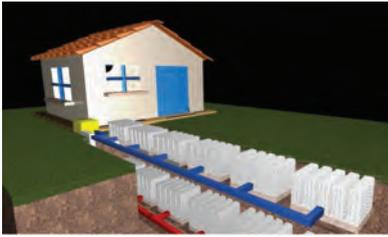


Рисунок 3 – Схематическое изображение устройства автономного электроснабжения и модель внешнего вида пленочной термопары

Установленная мощность для дома средняя  $1,5 \div 2,0$  кВт. Характеристика одной пленочной термопары:

- размер  $15 \times 16$  мм или  $0,015 \times 0,016$  м;
- мощность 70 Вт;
- стоимость 60 руб.

Количество необходимых термопар:  $n = \frac{2000}{70} = 29$ .

С учетом теплопотерь, неэффективности работы, вследствие малого перепада температур, принимаем КПД установки  $\eta = 10\%$ , тогда количество термоэлектрических генераторных модулей для обеспечения нашей потребляемой средней мощности:

$$N = n \cdot \eta = 29 \cdot 0,1 = 2,9$$

Стоимость термоэлектрических генераторных модулей определим:

$$N \cdot 60 \text{ руб} = 174 \text{ (руб)}$$

Определим площадь данного термоэлектрического модуля:

$$0,015 \cdot 0,016 \cdot 2,9 = 0,0007 \text{ (м}^2\text{)}$$

В обоснование необходимой системы проводников, предлагается использовать алюминиевые носители, которые устанавливаются над горизонтом и под грунтом на глубине 1,6 м – две системы:  $0,525 \cdot 1,6 \cdot 2 = 1,6 \text{ (м}^3\text{)}$ .

Следовательно, необходимо установить два радиатора по  $0,8 \text{ м}^3$  (массой около 14 кг алюминиевых листов, толщина которых может варьироваться от 1,2 мм до 9 мм, стоимостью 108 руб / кг).

Стоимость алюминиевых листов для изготовления радиатора:  $110 \cdot 14 \cdot 2 = 3080 \text{ (руб)}$  (с учетом среднерозничной торговли 110 руб / кг).

Система автономного электроснабжения на основе пленочной термопары:  $174 + 3080 = 3254 \text{ (руб)}$ .

Для обеспечения работы системы необходимо:

- проложить электрические кабели, от установки к жилому дому с электроизоляцией,
- обеспечить безопасность работы пленочной термопары – изоляционный короб, и теплоизоляция выводящих на поверхность земли элементов, монтажные работы.

Далее проводится расчет с учетом выбранных материалов:

1. теплоизоляция – утеплитель «Лайт Баттс»  $1000 \times 600 \times 50$  мм 600 руб / упаковка, необходимо 3 упаковки:  $600 \cdot 3 = 1800 \text{ руб}$ .

Защита теплоизоляции на поверхности: оцинкованный лист с покраской – 300 руб.

2. короб для изоляции ТЭГ – 3 оцинкованных листа с покраской – 900 руб.

3. электрокабель – 10 метров – 360 руб.

Защита электрокабеля – 500 руб.

Итого:

$3254 + 1800 + 300 + 900 + 360 + 500 = 7114(\text{руб})$

В заключение хотелось бы отметить, что возобновляемая энергия шагает по России неопределенными шагами. Фактически единственным направлением альтернативной энергетики в стране, достигшим значительных результатов в последние годы, является отрасль биотоплива, в частности производство древесных гранул. Россия является ведущим поставщиком этих продуктов на европейские рынки. В РФ ежегодно собираются до 200 миллионов кубометров древесины и, кроме того, от 30 до 50 % лесной биомассы не изымаются с участков или направляются в отходы. В производстве электроэнергии на основе возобновляемых источников энергии значительное развитие было достигнуто в гидроэнергетике, которая составляет до 16 % в энергетическом балансе страны. Такие низкие доли возобновляемых источников в энергобалансе обусловлена несколькими факторами:

- высокие капитальные затраты;
- отсутствие реальной государственной поддержки;
- отсутствие осведомленности общественности.

Возможным решением выделенных проблем станет рассмотренное в данной работе система, использующая тонкопленочные термопары.

Предлагаемое техническое решение устройства автономного электроснабжения на основе пленочных термопар позволяет выработать требуемую электрическую энергию без дополнительных затрат. Таким образом, система устройства дешевая, проста, доступна и эффективна.

#### **Список используемой литературы:**

1. Ю.Е. Калинин, В.А. Макагонов, А.В. Ситников. Термоэлектрические свойства тонкопленочных композитов  $\text{Sb}_{0,9}\text{Bi}_{1,1}\text{Te}_{2,9}\text{Se}_{0,1}$  // Физика Твёрдого Тела. – Т. 57. – выпуск 10. – 2015. – С. 1904 - 1912.
2. Jiin - Yuh Jang, Ying - Chi Tsai / Optimization of thermoelectric generator module spacing and spreader thickness used in a waste heat recovery system // Elsevier. – 2012. – №. 51. – P. 677 - 689.
3. Laia Miró, Jaume Gasia, Luisa F. Cabeza / Thermal energy storage (TES) for industrial waste heat (IWH) recovery: A review // Elsevier. – 2016. – p. 285.
4. Tongcai Wang, Weiling Luan, Wei Wang, Shan - Tung Tu / Waste heat recovery through plate heat exchanger based thermoelectric generator system // Elsevier. – 2014. – p. 860.
5. Fitriani, R.Ovik, B.D.Long, M.C.Barma, M.Riaz, M.F.M.Sabri, S.M.Said / A review on nanostructures of high - temperature thermoelectric materials for waste heat recovery // Elsevier. – 2016. – p. 636.
6. Бокалдере В., Блок М. Экологические аспекты строительных технологий. Проблемы и решения. // Москва, изд - во АСВ. – 2014. – С. 92 - 95.

© Колпаков А.И., © Родионова И.Н.. 2018

**Зайнетдинов Р.Р.**

студент 3 курса ФГБОУ ВО «ТИУ»,

г. Тюмень, РФ

**Латфуллин М.Р.**

студент 3 курса ФГБОУ ВО «ТИУ»,

г. Тюмень, РФ

## КОНТЕЙНЕРЫ С ИНГИБИТОРОМ СОЛЕОТЛОЖЕНИЙ

**Аннотация:** в статье рассматриваются причины образования солеотложений, контейнеры с ингибитором солеотложений, принцип действия ингибитора.

**Цель работы:** рассмотреть состав, назначение контейнеров с ингибитором.

**Ключевые слова:** солеотложения, ингибитор, ЭЦН, насосное оборудование.

Образование отложений неорганических солей на внутренней поверхности нефтегазопромыслового оборудования имеет место при добыче обводненной нефти в процессе разработки большинства месторождений России. Проблема солеотложений УЭЦН является важной для нефтегазовой отрасли и имеет актуальный характер.

Главной причиной образования отложения солей на рабочих органах УЭЦН в добывающих скважинах является: инициирование кристаллообразования кальцита при поступлении добываемого флюида в призабойную зону пласта добывающей скважины. При изменении термобарического равновесия в пластовой воде изменяется содержание растворенного  $\text{CO}_2$  между водной и нефтяной фазами, обедняясь  $\text{CO}_2$ , водная фаза выделяет кальцит:



При наличии ионов двухвалентного железа  $\text{Fe}^{2+}$  в пластовой воде инициируется выпадение и карбоната железа:



В качестве одного из самых распространенных и доступных методов предотвращения образования солеотложений применяются контейнеры с ингибиторами.

Контейнер с ингибитором солеотложения применяется для предотвращения отложения различного рода солей (сульфатов, сульфитов, карбонатов, хлоридов и прочих) на глубинно - насосном оборудовании нефтедобывающих скважин.

Контейнер с ингибитором солеотложения устанавливается под насосное оборудование непосредственно перед его спуском в скважину во время очередного ПРС, КРС. Добываемая жидкость, омывая контейнер с размещённым в нем ингибитором, подвергается необходимой обработке. Ингибитор не вступает в химические реакции с добываемой жидкостью. Действие ингибитора солеотложения сводится к обволакиванию частиц солей, находящихся в добываемой жидкости, и созданию защитной пленки на поверхности глубинно - насосного оборудования. Обволакивающая (защитная) пленка препятствует отложению, слипанию и образованию крупных конгломератов частиц выпадающих в осадок. Таким образом, частицы солей выносятся добываемой жидкостью во взвешенном состоянии. Ингибитор работает по всей технологической цепочке добычи нефти. Корпус контейнера чаще всего изготавливается из трубы НКТ и состоит из нескольких секций. Секции соединяются между собой с помощью соединительных муфт.

Достоинства этого метода в том, что защитой обеспечены три зоны солеотложения – эксплуатационная колонна, насосное оборудование, НКТ, а так же и поверхностное оборудование. Отсутствуют затраты на дозирующее оборудование, его монтаж и обслуживание. Контейнер является дозирующим устройством, сочетающим в себе простоту и надежность конструкции.

Недостаток технологии - ограниченный срок работы ингибитора из - за его постоянного выноса.

### Список использованной литературы:

1. Кашавцев В.Е., Мищенко И.Т. Солеобразование при добыче нефти. - М.: Орбита - М, 2004, - 432 с.

2. Л - Реагент. Контейнер Трил - Св (солеотложения) [Электронный источник] URL: [http:// www.lreagent.com / produktsiya / kontejner - tril - sv - soleotlozheniya](http://www.lreagent.com / produktsiya / kontejner - tril - sv - soleotlozheniya) (дата обращения 20.10.2018)

3. КР - Петролеум. Погружной скважинный контейнер [Электронный источник] URL: [http:// kr - petrol.ru / pogruzhnoj - skvazhinnyj - kontejner.html](http://kr - petrol.ru / pogruzhnoj - skvazhinnyj - kontejner.html) (дата обращения 20.10.2018)

© Зайнетдинов Р.Р., Латфуллин М.Р., 2018

**Леонтьева С.А.**

магистрант 2 курса ТИУ

г. Тюмень, РФ

## ТЕХНОЛОГИЯ ASP ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЗАЛЕЖЕЙ НЕФТИ

**Аннотация:** в данной статье рассмотрено применение технологии ASP на нефтяных месторождениях для повышения нефтеотдачи пласта, рассмотрены процессы данной технологии.

**Ключевые слова:** технология ASP, закачка раствора, анионный ПАВ, щелочь, полимер.

Заводнение с использованием ASP (alkaline - surfactant - polymer) технологии – это более совершенный метод повышения нефтеотдачи пласта по сравнению с обычным заводнением [1].

Данная технология была разработана в начале 80 - х в научно - исследовательском центре Беллейр (Bellaire Research Center) компанией Шелл в Хьюстоне [2]. В ее основе лежит закачка водного раствора трех компонентов: Анионного ПАВ, Щелочи и Полимера. Анионный ПАВ уменьшает поверхностное натяжение между нефтью и водой, в результате чего есть возможность мобилизовать заземленную нефть. Щелочь выполняет сразу две функций. Первичная функция – уменьшение адсорбции дорогостоящего ПАВ в пласте. После закачки раствора в пласт, щелочь взаимодействует с породой, увеличивает ее отрицательный электрический заряд приводя к уменьшению адсорбции ПАВ. Вторичная – щелочной гидролиз кислых компонентов нефти, в результате которого происходит образование дополнительных поверхностно - активных веществ в коллекторе.

В результате действия щелочи и ПАВ эффективность вытеснения нефти повышается, она поступает в добывающие скважины. При этом общее количество добываемых флюидов остается на прежнем уровне, однако уменьшается количество добываемой воды и увеличивается количество нефти.

Процессы технологии ASP:

- Предварительное заводнение. Закачка воды определенной солености для изменения солености воды коллектора с целью уменьшения потерь ПАВ при последующей закачке оторочек ASP и уменьшения риска солеотложения при взаимодействии пластовой воды с раствором ASP;
- Закачка оторочки AS. Максимальный объем оторочки, который используют в коммерческих проектах, составляет около 30 % порового объема коллектора. После закачки в пласт раствор ASP начинает мобилизовать защемленную нефть, формирующую нефтяной вал;
- Закачка оторочки полимерного раствора. Такой раствор закачивается с целью вытеснения оторочки ASP и мобилизированной нефти в направлении добывающих скважин. Объем оторочки составляет около 15 - 25 % порового объема коллектора.
- Закачка воды для поддержки пластового давления при дальнейшем вытеснении растворов ASP и полимера к добывающим скважинам.

В настоящее время выполнены десятки опытно - промысловых испытаний технологии ASP от уровня элементов из нескольких скважин до масштаба небольших по размерам месторождений с геологическими запасами менее 1 млн.м<sup>3</sup>. Широкомасштабное применение ПАВ - щелочь - полимерной технологии проводилось дважды в США и три проекта в Китае. В результате, удалось существенно повысить коэффициент извлечения нефти (КИН), что доказывает эффективность технологии. Опытным путем выяснено, что при использовании технологии ASP КИН увеличивается в диапазоне от 15 % до 25 % и зависит от концентрации полимера [3].

Данная технология имеет недостатки, а именно:

- ПАВ достаточно дорогие и могут быть нестабильны при высоких температурах;
- щёлочи разнообразные, дешёвые, с ними довольно просто работать, но продукты их реакции (соли) могут откладываться в скважинах и оборудовании;
- полимеры сравнительно дешёвые, но требуются колоссальные объёмы для закачки в течение продолжительного времени.

Следовательно, большие объёмы закачиваемой в пласт жидкости требуют высоких вложений и оцениваются порядка 40 долларов на баррель дополнительно добытой нефти. Оптимизация затрат требует адаптации составов химических реагентов к литологическим особенностям пластов, минеральному составу пластовых вод и свойствам и составу нефтей.

### Список использованной литературы

1. <http://salympetroleum.ru/technologies/newoil/asp/>;
2. Nelson, R. C., Lawson, J. B., Thigpen, D. R., & Stegemeier, G. L. "Cosurfactant - Enhanced Alkaline Flooding" SPE 12672 (1984)
3. Публичный аналитический доклад по направлению научно - технологического развития «Новые технологии добычи и использования углеводородного сырья», Национальный институт нефти и газа, Москва, 2014;

© Леонтьева С.А. ,2018

Устарханов О.М.<sup>1</sup>,  
Муселемов Х,М.<sup>2</sup>,  
Джалалов Ш.Г.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Дагестанский государственный технический университет.  
Зав. кафедрой  
«Строительные конструкции и гидротехнические сооружения»  
(Россия, г. Махачкала)

<sup>2</sup>Дагестанский государственный технический университет.  
доцент кафедры  
«Строительные конструкции и гидротехнические сооружения»  
(Россия, г. Махачкала)

<sup>3</sup>Дагестанский государственный технический университет.  
доцент кафедры  
«Строительные материалы и инженерные сети»  
(Россия, г. Махачкала)

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРЯЖЕННО - ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ ТРЕХСЛОЙНЫХ ПЛАСТИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

**Аннотация:** Как известно трехслойные конструкции (ТК) являются эффективными, легкими многофункциональными конструкциями и могут быть изготовлены из разных материалов с существенно различными механическими характеристиками. Надежность и долговечность работы таких многослойных, разнородных конструкций зависит от точности расчета, что является достаточно сложной задачей. Существующие и применяемые в настоящее время методы расчета ТК приближенные. По нашему мнению применение современных методов расчета строительных конструкций, а именно метода конечных элементов позволит повысить точность расчета ТК.

В связи с этим целью данной работы является расчет напряженно - деформированного состояния ТК с использованием метода конечных элементов.

**Ключевые слова:** метод расчета, заполнитель, трехслойная пластина, механические характеристики.

Для оценки возможности использования в расчетах ТК метода конечных элементов сравним его с методом расчета ТК предложенным Кобелевым В.Н. [1, 2]. Для этого рассчитаем ТК с дискретным заполнителем обоими методами. В качестве дискретного заполнителя для трехслойных конструкций можно применить пирамидальный дискретный заполнитель (рис.1). Для полного использования положительных качеств такого заполнителя необходимо определить его приведенные характеристики (модуль упругости и сдвига, прочность на сжатие и сдвиг) как элемента ТК.

Элементарная ячейка заполнителя образуется одной призмой, к которой присоединены две половины соседних призм, как это показано на рис.2.

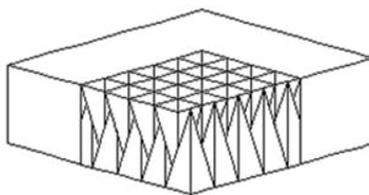


Рис. 1. Пирамидальный наполнитель с квадратным основанием

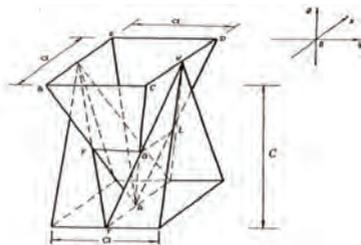


Рис.2. Элементарная ячейка нормального наполнителя

Размеры основания ячейки  $a \times a$  и высота  $C$ .

Далее здесь приводятся основные характеристики ячейки наполнителя.

Угол при увеличении между противоположными гранями призмы равен (рис.2):  $\alpha = 2 \arctg \frac{a}{2C}$  (1)

Угол при вершине грани:  $\beta = 2 \arctg \frac{a}{2B}$  (2)

где  $B = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + C^2}$  - высота грани наполнителя

Объем элементарной ячейки наполнителя:  $V = a^2 C$  (3)

Объем материала ячейки нормального наполнителя без учета клеевой прослойки между гранями:  $V = 4aBt_{ct}$  (4)

$t_{ct}$  - толщина материала, из которого изготовлен наполнитель.

$t_{pcc}$  - толщина материала, из которого изготовлены ребра.

Коэффициент наполнителя ячейки наполнителя:

$$K_3 = \frac{4t_{ct} \sqrt{1 + \left(\frac{a}{2C}\right)^2}}{a} \quad (5)$$

Приведенный модуль сдвига наполнителя при сдвиге в плоскостях  $XOZ$  и  $YOZ$ :

$$G_{xoz} = G_{m3} \frac{t_{ct}}{\alpha} \sqrt{1 + \left(\frac{a}{2C}\right)^2} \quad (6)$$

Приведенный модуль упругости наполнителя при сжатии:

$$Ez_3 = 4 E_{m3} \frac{t_{ct}}{\alpha} \sqrt{1 + \left(\frac{a}{2C}\right)^2} \quad (7)$$

Полученные приведенные характеристики наполнителя используем для расчета ТК по апробированным теоретическим зависимостям изложенным в книге Кобелев В.Н.[6].

В качестве примера рассматривается трехслойная пластина, нагруженная равномерно распределенной по пролету нагрузкой с шарнирным опиранием по контуру. На рисунке 3 показана свободно опертая по контуру и изгибаемая трехслойная пластина.

Распределенная нагрузка во всех случаях нагружения задавалась от 1 до 10 кПа.

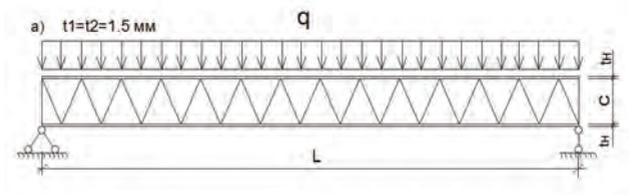


Рис.3. Трехслойная пластина свободно опертая по контуру и нагруженная равномерно распределенной нагрузкой по поверхности

Для трехслойной пластины со свободным опиранием по контуру определяются:

1. Наибольшей прогиб балки в сечении  $x = \frac{l}{2}$

$$W = \frac{qx}{2B_{\text{ТР}}(h_2-h_1)^2} \left[ l \left( \frac{CB_{\text{ТР}}}{G_{133}} + \frac{l^2}{2} \right) - \frac{CB_{\text{ТР}}}{G_{133}} x - \frac{lx^2}{6} + \frac{x^3}{12} \right] = \frac{ql^2}{8B_{\text{ТР}}(h_2-h_1)^2} \left( \frac{CB_{\text{ТР}}}{G_{133}} + \frac{5l^2}{48} \right) \quad (8)$$

2. Максимальные нормальные напряжения в верхнем несущем слое в сечении  $x = \frac{l}{2}$ ,  $\sigma_{12\text{max}} = \frac{qB_2}{2B_{\text{ТР}}(h_2-h_1)^2} \left( \frac{CB_{\text{ТР}}}{G_{133}} + \frac{l^2}{8} \right) - \frac{qCB_{\text{ТР}}}{(h_2-h_1)t_2G_{133}} \quad (9)$

3. напряжения в срединной поверхности верхнего несущего слоя в сечении  $x = \frac{l}{2}$ ,  $\sigma_{12\text{CP}} = \frac{ql^2}{[8t_2(h_2-h_1)]} \quad (10)$

4. Касательные напряжения в заполнителе в сечении  $X=0;L$ .

(в сечении  $x = \frac{l}{2} \tau_{133}=0$ )

$$\tau_{133} = \pm \frac{ql}{2(h_2-h_1)} = \pm \frac{1}{2} \frac{ql}{C+(h_2-h_1)/2} \quad (11)$$

Все полученные результаты сводим в таблицу 2.

Далее для расчета ТК используем МКЭ. Сравнение результатов обоих методов позволит оценить эффективность применение для расчета ТК МКЭ.

Расчет произведен при помощи вычислительного комплекса (ВК) «Лира - Windows 9.2» с целью определения усилий, перемещений, напряжений нормальных и касательных в элементах и узлах.

В «Лира - Windows» заложен алгоритм расчета методом конечных элементов (МКЭ), поэтому необходимо представить конструкцию в виде идеализированной расчетной схемы состоящей из конечных элементов (Рис.5).

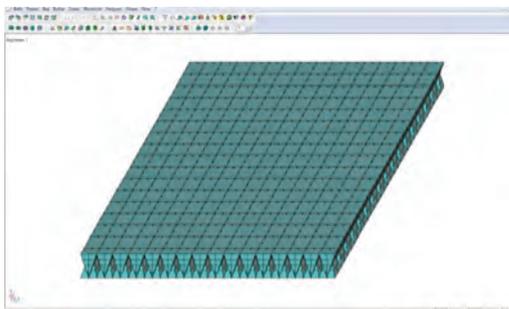


Рис.5. Расчетная схема

Расчетная схема имеет вид собранной пластины с пирамидальным заполнителем (рис.6) из - 3; 4 - х узловых конечных элементов «пластина».

Таблица2.

Исследования шарнирно опертой по контуру пластины с пирамидальным заполнителем проведенных при помощи метода изложенном в работе Кобелева В.Н. и при помощи ПК Лира

Распределенная нагрузка (кПа)	Алюминиевая фольга (заполнитель)					
	Прогиб пластины W(мм). Теоретический.	Прогиб пластины W(мм). ПК Лира.	Расхождение между теоретическими и ПК Лира %	Напряжения в верхнем несущем слое $\sigma_{12max}$ (МПа). Теоретический.	Напряжения в верхнем несущем слое $\sigma_{12max}$ (МПа). ПК Лира.	Расхождение между теоретическими и ПК Лира %
1	0,008343515	0.009187677	9,18	- 0,128451293	- 0.138567	7,3
2	0,01668703	0.018355464	9,38	- 0,256902587	- 0.277134	7,43
3	0,025030545	0.02752325	8,76	- 0,38535388	- 0.415701	6,95
4	0,03337406	0.036691037	9,94	- 0,513805174	- 0.554268	7,59
5	0,041717576	0.045858824	10,3	- 0,642256467	- 0.692835	8,1
6	0,050061091	0.055026611	7,9	- 0,770707761	- 0.831402	7,82
7	0,058404606	0.064194397	8,23	- 0,899159054	- 0.969969	6,44
8	0,066748121	0.073362184	8,61	- 1,027610348	- 1.108536	6,67
9	0,075091636	0.082529971	9,56	- 1,156061641	- 1.247103	7,14
10	0,083435151	0.091697757	10,7	- 1,284512935	- 1.38567	8,36

Выводы по работе

Анализ результатов теоретических исследований по методике изложенной в книге [1] Кобелева В.Н. и исследований по ВК Лира приведенных в таблице 2 показало, что:

Расхождения между прогибами составляет от 9,18 % до 10,7 % .

Расхождения между напряжениями составляет от 7,3 % до 8,36 % .

Эти результаты показывают, что для расчета трехслойных конструкций можно использовать ПК ЛИРА, которая разработана на основе МКЭ.

Результаты расчетов показывают, что МКЭ позволяет более детально анализировать работу отдельных элементов трехслойной конструкции, позволяет более точно прогнозировать работу конструкции в целом.

### **Библиографический список**

1. Кобелев В.Н., Коварский Л.М., Тимофеев С.И. Расчет трехслойных конструкций // М.: Машиностроение, 1984. 304с.

2. Кобелев В.Н., Абросимов Н.А. К расчету прочности трехслойных конструкций // Конструкции из композиционных материалов. №1, 1999. С.17 - 18.

© Устарханов О.М.<sup>1</sup>, Муселемов Х.М.<sup>2</sup>, Джалалов Ш.Г. 2018

**Муселемов Х.М.<sup>1</sup>,**

**Устарханов Т.О.<sup>2</sup>,**

**Батдалов М.М.<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Дагестанский государственный технический университет.

доцент кафедры

«Строительные конструкции и гидротехнические сооружения»

e - mail: hairulla213@mail.ru

(Россия, г. Махачкала)

<sup>2</sup>Дагестанский государственный технический университет.

ассистент кафедры

«Строительные материалы и инженерные сети»

e - mail: hairulla213@mail.ru

(Россия, г. Махачкала)

<sup>3</sup>Дагестанский государственный технический университет.

профессор кафедры

«Строительные конструкции и гидротехнические сооружения»

e - mail: hairulla213@mail.ru

(Россия, г. Махачкала)

### **РАСЧЕТ ТРЕХСЛОЙНОЙ КОНСТРУКЦИИ НА ДЕЙСТВИЕ СОСРЕДОТОЧЕННОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ**

*Аннотация:* В данной работе поставлена цель рассмотреть возможность расчета ТК с дискретными заполнителями имеющих различные формы и размеры

(наполненных определенным материалом), при действии сосредоточенных динамических нагрузок и определить наиболее эффективную из них. Авторам неизвестно точные методики расчета процесса динамического деформирования среды при таких условиях. Поэтому предлагается использовать приближенные методы расчета.

Одним из таких методов является метод конечных элементов, которая в настоящее время находит широкое применение в различных областях, в том числе строительстве. Здесь, рассматривается возможность расчета ТК с дискретным заполнителем при действии динамической сосредоточенной нагрузки с помощью МКЭ, а именно при помощи ПК ЛИРА.

**Ключевые слова:** метод конечных элементов, сотовый заполнитель, сосредоточенная динамическая нагрузка, ударяющее тело.

Перспективным с этой точки зрения считается применение многослойных конструкций, в частности трехслойная (ТК), имеющие высокую жесткость.

Известных работ, посвященных расчету ТК на действие динамических сосредоточенных нагрузок немного [1 - 5] так как эта область еще не полностью изучена. Сейчас эта область считается перспективной и весьма актуальной.

Расчет производится для следующих дискретных заполнителей (наполненных определенным материалом) трехслойных конструкций (рис. 1):

- восьмигранный заполнитель; - квадратный заполнитель; - шестигранный заполнитель.

При этом расчет движения ударяющего тела, рассматриваем в объеме материала заполняющим элементарную ячейку. Повторяющую элементарную ячейку вырезаем из дискретных заполнителей трехслойной конструкции показанных на рисунке 1.

а) б) в)

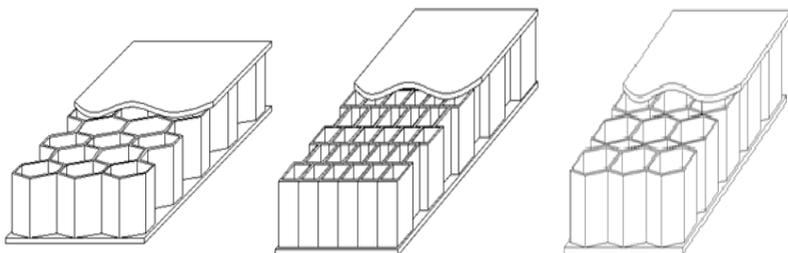


Рис. 1. а — восьмигранный заполнитель, б — квадратный заполнитель, в — шестигранный заполнитель.

### Расчет восьмигранного дискретного заполнителя

Геометрическая форма восьмигранной элементарной ячейки и фрагмент трехслойной конструкции показаны на рисунке 2.

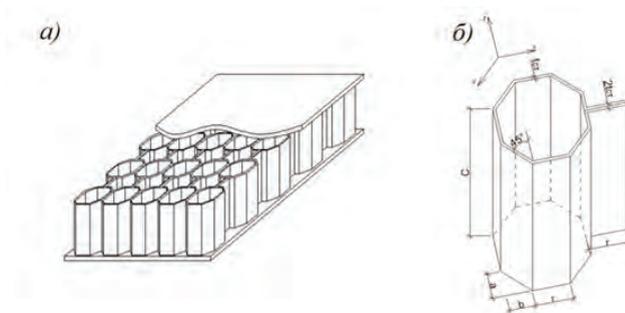


Рис. 2. Фрагмент трехслойной конструкции (а) и геометрическая форма (б) восьмигранной ячейки

Расчетная схема восьмигранной ячейки, для расчета по МКЭ, показана на рисунке 3. На этом рисунке 3, материал находящийся в элементарной ячейке разбит на вертикальные и горизонтальные элементы. Модуль упругости наполнителя определим по формуле:

$$E_x = 0,896 \cdot \bar{E}_x \cdot \left( \frac{\rho}{\bar{\rho}_x} \right)^{2,86};$$

где;  $E_x$  - модуль упругости наполненной ячейки материала;  $\bar{E}$  - значение модуля упругости при начальном значении плотности материала  $\bar{\rho}$  ( $\bar{E}_x = 0,061 \cdot 10^9 \text{ Па}$ , при  $\bar{\rho}_x = 450 \text{ кг/м}^3$ ).

Внешняя нагрузка через несущие слои действует на ячейку. В примере несущие слои (горизонтальные пластины) имеют толщина 2мм, материал - алюминий АМГ2 - Н ( $E=69000 \text{ МПа}$ ,  $\nu=0,35$ ,  $\rho=26,8 \text{ кН/м}^3$ ). Сотовый восьмигранный наполнитель (вертикальные пластины) изготовлен из сплава алюминия Д16 - АТ ( $E=69000 \text{ МПа}$ ,  $\nu=0,35$ ,  $\rho=26,8 \text{ кН/м}^3$ ). Толщина листов сплава алюминия равна 0,24мм. Размеры грани восьмигранной ячейки  $r = 0,625 \text{ см}$ ,  $c = 6,00 \text{ см}$ . На материал находящийся в элементарной ячейке дискретного наполнителя действует тело движущийся с определенной скоростью. В примерах при расчете движения тела в наполненном материале, скорость движения тела менялась от 340м/с до 470м/с.

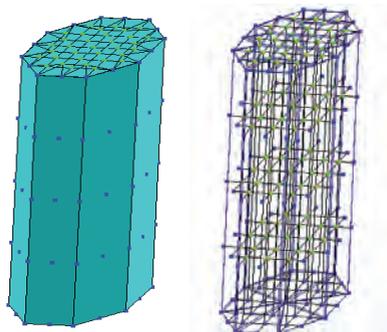


Рис.3. Общий вид восьмигранного наполнителя с наполнителем

Результаты расчета перемещения ударника в материале наполнителя в зависимости от скорости тела (ударника), плотности наполнителя и формы ячейки приведены в таблице 1.

Глубина проникания (перемещение) ударяющего тела в материале наполнителя при скорости  $V = 340 \text{ м/с}$  для различных форм ячейки.

Таблица 1

Форма ячейки	Перемещения при $V=340 \text{ м/с}$		
	$\rho = 400 \text{ кг/м}^3$	$\rho = 500 \text{ кг/м}^3$	$\rho = 600 \text{ кг/м}^3$
Восьмигранный	3.461	2.468	1.677
Квадратный	4.029	2.648	1.792
Шестигранный	5.914	4.082	2.901

По результатам исследований были сделаны следующие выводы:

1 - Форма дискретного заполнителя влияет на сопротивление движению ударника в волокнистом материале.

2 - Восьмигранный наполнитель в среднем на 16,4 % лучше сопротивляется чем квадратный при скорости ударника 340 м / с, на 70,8 % лучше, чем шестигранный при скорости ударника 340 м / с;

### Библиографический список

1. Устарханов О.М., Муселемов Х.М., Киявов У.А., Устарханов Т.О. Определение оптимальных размеров и форм сотового заполнителя для трехслойной конструкции при действии статической нагрузки // Вестник Дагестанского государственного технического университета. Технические науки. 2013. № 3. Т.30. С. 48 - 54.

2. Устарханов О.М., Алибеков М.С., Устарханов Т.О. Экспериментальное исследование прочности конического заполнителя для трехслойных конструкций. Известия высших учебных заведений. Машиностроение. 2014. № 9. С. 54 - 59.

3. Устарханов О.М., Муселемов Х.М., Устарханов Т.О. Экспериментальные исследования трехслойных балок с пирамидальным дискретным наполнителем. Известия высших учебных заведений. Машиностроение. 2016. № 2. С. 59 - 64.

4. Керимов Р.М., Муселемов Х.М., Устарханов О.М. Расчет трехслойных конструкций при динамическом нагружении сосредоточенной нагрузкой. Вестник Дагестанского государственного технического университета. Технические науки. 2015;38(3):110 - 118. DOI:10.21822/2073-6185-2015-38-3-110-118.

5. O.M. Ustarkhanov, K.M. Muselemov, G.K. Irzaev, Yu.A. Alkhasova and N.K. Akaev, 2016. Analysis of Sandwich Structure under the Action of Dynamic Evenl Distributed and Concentrated Loads. International Business Management, 10: 6830 - 6834.

© Муселемов Х.М.<sup>1</sup>, Устарханов Т.О.<sup>2</sup>, Батдалов М.М. 2018

## **ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ СКОПЛЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗОВ В РАЗНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ**

### **Аннотация:**

В статье рассмотрены основные месторождения газа и нефти на территории России. Изучено геологическое строение и нефтегазоносность Западно - Сибирской провинции, которая имеет огромное значение для нефтегазового потенциала России.

### **Ключевые слова:**

Месторождения, строение, нефтегазоносные бассейны, нефтегазоносные провинции, области.

На территории России разрабатывается около 2352 месторождений нефти газа. Самым крупным по содержанию нефтегазовых продуктов регионом РФ является Западная Сибирь, на территории которой находится множество нефтегазоносных провинций и бассейнов. Здесь добывается около 60 процентов черного золота. Также богатыми на нефть и газ являются Ханты - Мансийский и Ямало - Немецкий округа.

Это далеко не все российские регионы, в которых добывают нефть и газ:

- Волго - Уральская база – 22 процента;
- Восточная Сибирь – 12 процентов;
- Северные месторождения нефтегазовых продуктов – 5 процентов;
- Кавказ – 1 процент.

На долю Западной Сибири приходится около 90 процентов. Самые крупные залежи находятся в Уренгойском месторождении.

Нефтегазоносные бассейны (НГБ) и нефтегазоносные провинции (НГП) России

Нефтегазоносные бассейны (НГБ) представляют собой область стабильного и продолжительного тектонического прогибания земной коры, под воздействием чего происходит генерация углеводородов. Также осуществляется их переход и аккумуляция в промышленные скопления, после чего начинается консервация на длительное геологическое время.

Выделения НГБ в подвижных областях не вызывает сложностей, а вот в переходных и платформенных областях, где большую площадь занимает осадочный слой, выделяют разные по размеру бассейны:

- мегабассейны;
- бассейны;
- суббассейны.

НГБ – это основные очаги образования нефти и газа, а межбассейновые области не генерируют или оказывают на этот процесс незначительное влияние. НГП (нефтегазоносные провинции) представляют собой крупную область прогибания, которая имеет особое строение и геологическую историю. Также она характеризуется общими

нефтегазоносными комплексами, с которыми связаны месторождения нефтегазовых продуктов.

НПГ подразделяются на две большие группы:

1. Платформенные области.
2. Подвижные пояса.

Благодаря изучению геологического строения НГБ или НПГ можно определить условия нефтегазовых образований и установить закономерность размещения углеводородных скоплений в бассейнах различного вида.

Геологическое строение и нефтегазоносность Западно - Сибирской нефтегазоносной провинции

Западно - Сибирская плита имеет двухэтажное строение, при этом первый этаж отчетливо виден. Это гетерогенный фундамент и верхний платформенный чехол, который залегает на фундаментальном основании. Фундамент плиты состоит из различных элементов разного возраста. В восточной и северной частях равнины он имеет вид сложных комплексов, состоящих из пород байкальской и архейской складчатости, на которых залегают палеозойские образования.

Конструктивно Западно - Сибирская плита имеет три структурных этажа:

1. Докембрийско - палеозойский.
2. Рэт - лейасовый.
3. Мезо - кайнозойский.

В первом структурном этаже, а также по обрамлению равнины, имеются еще подэтажи. Это разного рода впадины по типу грабенов. В восточной части байкальского фундамента находятся палеозойские платформенные отложения, которые также представляют собой нижнюю часть платформенного чехла. Промежуточным этажом называют особый структурный этаж, который находится между платформенным чехлом и фундаментом.

В строении фундамента южной части Западно - Сибирской плиты принимают участие кристаллические сланцы и докембрийские гнейсы, а нижний палеозой представлен вулканогенно - осадочными толщами, состоящими из зеленых камней. Также здесь имеются развитые девонские и нижнекаменноугольные континентальные, морские, красноцветные и другие отложения.

Восточная часть фундамента плиты представлена Приенисейской зоной байкалид, которая тянется вдоль западной окраины Восточно - Сибирской платформы. В ходе освоения нескольких скважин и проведения геофизических методов поисково - разведочных работ в этой зоне были обнаружены отложения архея, рифея и протерозоя. При этом в составе отложений рифея отсутствуют вулканические породы, за счет чего они сближаются с разрезами Енисейского кряжа. На байкалидах залегают отложения силура, девона и кембрия, представленные в виде карбонатных и терригенных пород без вулканического материала.

#### **Список использованной литературы:**

1. Л.П. Мстиславская – Нефть и газ – от поисков до переработки, М.: «Нефтегаз», 2012 г.
2. Ю.В. Вадецкий – Бурение нефтяных и газовых скважин, М.: «Академия», 2011 г.

3. В.В. Тетельмин, В.А. Язев – Нефтегазовое дело – полный курс, Долгопрудный: «Интеллект», 2009 г.

4. Электронный ресурс: [http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2015\\_-\\_124.pdf](http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2015_-_124.pdf)

5. Электронный ресурс: <https://studfiles.net/preview/6227507/page:25/>

6. Электронный ресурс: <http://fb.ru/article/263751/neftegazovaya-otrasl-rossii>

© Мухиддинов К.С., 2018

**Тимофеев А.С.,**

студент 3 курса магистратуры КубГАУ,

г. Краснодар, РФ

**Соболь А.Н.,**

Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент КубГАУ,

г. Краснодар, РФ

## **О ПЕРСПЕКТИВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

### **Аннотация**

В настоящее время жители Земли не могут обойтись без электрической энергии. Производство и потребление электроэнергии постоянно растёт и стоимость ее постоянно становится дороже. Сегодня наблюдается процесс перехода - от энергетики, базирующейся на органических природных ресурсах, которые ограничены, к энергетике на практически неисчерпаемой основе (энергия ветра, солнечная радиация, тепло Земли и т. д.). Одним из направлений исследований, проводимых в данной области, является рациональное использование ветроэнергетики.

### **Ключевые слова:**

Ветроэнергетическая установка, энергия, энергетика, генератор.

Сегодня энергетика мира базируется на невозобновляемых источниках энергии - горючих органических и минеральных ископаемых, а также на энергии рек и атома. В качестве главных энергоносителей выступают нефть, газ и уголь. Ближайшие перспективы развития энергетики связаны с поисками лучшего соотношения энергоносителей с попытками уменьшить долю жидкого топлива.

В тоже время наблюдается процесс перехода - от энергетики, базирующейся на органических природных ресурсах, которые ограничены, к энергетике на практически неисчерпаемой основе (энергия ветра, солнечная радиация, тепло Земли и т. д.). [1, с. 323]

Ветроэнергетика - отрасль энергетики, специализирующаяся на преобразовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в электрическую, механическую, тепловую или в любую другую форму энергии, удобную для

использования в народном хозяйстве. Такое преобразование может осуществляться такими агрегатами, как ветрогенератор (для получения электрической энергии), ветряная мельница (для преобразования в механическую энергию), парус (для использования в транспорте) и другими. Энергию ветра относят к возобновляемым видам энергии, так как она является следствием деятельности солнца.

Ветроустановки каждой группы в первую очередь отличает между собой конструктивное исполнение, способ установки ветроагрегата, способ монтажа, а также способ обслуживания.

Ветроэнергетика сильно зависит от капризов природы. Скорость ветра бывает настолько низкой, что ветрогенератор совсем не может работать, или настолько высокой, что ветряк необходимо остановить и принять меры по его защите от разрушения. Для эффективной работы ветроэнергетической установки (ВЭУ) их размещают на открытых пространствах, реже на территориях сельскохозяйственных угодий, что повышает их продуктивность. В горных районах ветряки работают эффективно из-за природных особенностей данных местностей, там преобладает движение воздушных масс с большой силой и скоростью, к тому же это дает энергию в труднодоступные районы. Правильная установка влияет на КПД ветра агрегатов, поэтому удельная выработка электрической энергии в течение года составляет 15 – 30 % энергии ветра или даже меньше в зависимости от местоположения и параметров установки.

Использование в качестве преобразования энергии ветра в электроэнергию выгодно при условии, если среднегодовые скорости ветра будут более 5 м / с, либо при отсутствии сетевого электричества [2, с. 30].

Генераторы с вертикальной осью вращения, в следующих областях намного превосходит его горизонтальный аналог:

- Нет необходимости в дорогостоящем дополнительном устройстве, которое определяет направление ветра и направляет генератор навстречу воздушному потоку;

- Меньшее количество деталей которые двигаются, следовательно стоимость ремонта и затраты на производство менее значительные;

- Конструкция вертикального ветрогенератора ниже, поэтому при обслуживании механизма нет нужды в дополнительных приспособлениях для подъёма обслуживающего персонала на высоту;

- На эффективность генератора не влияет скорость и угол направления ветра.

- Работает при малых скоростях ветра.

Вышеперечисленные преимущества являются достаточно весомой причиной для продолжения исследований проводимых в данной области [3, с. 237].

### Список литературы

1. Богдан А.В., Соболев А.Н. Математическая модель самовозбуждения автономного асинхронного генератора // Труды кубанского государственного аграрного университета. 2012. № 36. С.322 – 324.

2. Усков А. Е. Выбор оптимальной структуры системы автономного электроснабжения / А. Е. Усков // Механизация и электрификация с. - х. – 2007. – № 8. – С. 30–31.

3. Григораш О.В. Синтез модульных структур систем бесперебойного электроснабжения [Текст] / О.В. Григораш, Ю.П. Степура, А.Н. Соболев, А.Ю. Попов, А.В. Квитко // Труды кубанского государственного аграрного университета. – 2011. – № 31. – С.237–241.

© Тимофеев А.С., 2018

**Трубицына Ю.И.**

магистр 2 курса

Южно – Уральский государственный университет,

г. Челябинск, РФ

### **ПРЕИМУЩЕСТВА ФРАНЦУЗСКОГО ОСТЕКЛЕНИЯ БАЛКОНОВ**

**Аннотация:** в статье рассматривается французское остекление балконов. Его особенности и преимущества.

**Ключевые слова:** балкон, остекление, французское остекление.

Балкон – это выступающая из плоскости стены фасада огражденная площадка. [1, с. 33]

Французское остекление балкона – это один из современных видов остекления балконов. Существующие ограждающие конструкции балкона полностью или частично демонтируют и устанавливают оконные конструкции от пола до потолка. Оконная конструкция может состоять из цельных рам и из группы конструкций. Заполнение нижней части остекления можно произвести в разных вариантах: прозрачными, матовыми или тонированными стёклами, а также сэндвич – панелью.

Использование французских окон для остекления балкона или лоджии открывает огромные возможности для создания самого невероятного дизайна, способного отразить вкусы и потребности владельца помещения. В любом случае, они позволяют выдержать оформление в едином стиле, как изнутри, так и снаружи. Необходимо также отметить, что такое остекление привлекают внимание не только своими эстетическими характеристиками, но и целым рядом преимуществ, которые выгодно отличают их от других видов остекления. Преимущества французского остекления:

- максимальная инсоляция (естественная освещенность) балкона и смежной с ним комнаты, и, как следствие, экономия средств на оплату электроэнергии;
- визуальное расширение пространства балкона в частности, и комнаты, к которой примыкает балкон, в целом;
- фактическое увеличение пространства балкона за счет отсутствия внутренней обшивки и теплоизоляционного слоя;
- экономия средств на наружной и внутренней отделке ограждающих конструкций (парапета) балкона.

Говоря о преимуществах французского балкона нельзя не упомянуть и том, что современные технологии позволяют изготавливать французские окна, которые

характеризуются не только эстетической привлекательностью, но и превосходными теплошумоизоляционными свойствами, надежностью и долговечностью.



Рисунок 1. Экстерьер французского балкона



Рисунок 2. Интерьер французского балкона

Список используемой литературы:

1. СНиП 31 - 01 - 2003 «Здания жилые многоквартирные»; ДЕАН - Москва, 2004. - 131 с.

© Трубицына Ю.И. 2018

Уласень А.Ф.,  
д.т.н, доцент  
ВА ВПВО ВС РФ,  
г. Смоленск, РФ  
Уласень А.А.,  
МБОУ «СШ № 33»,  
г. Смоленск, РФ

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ АЛГОРИТМОВ В ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННО - УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМАХ

### Аннотация

В статье обосновывается насколько эффективно могут быть организованы параллельные вычисления в перспективных информационно - управляющих системах (ИУС) реального времени при увеличении сложности решаемых технических задач.

### Ключевые слова

Алгоритм, ускорение, эффективность, вычисления

С появлением параллельных систем возникли новые проблемы, связанные с тем, как обеспечить эффективное решение задач на той или иной параллельной системе, поскольку именно эффективное использование параллелизма, состоящее в оценке получаемого ускорения процесса вычислений – сокращении времени решения сложных научно - технических задач является принципиальным моментом.

Формирование подобных оценок ускорения может осуществляться применительно к выбранному вычислительному алгоритму, т.е. оценка эффективности распараллеливания конкретного алгоритма. Другой важный подход может состоять в построении оценок максимально возможного ускорения процесса решения задачи конкретного типа, т.е. оценка эффективности параллельного способа решения задачи [1].

Ускорение, получаемое при использовании параллельного алгоритма для  $P$  процессоров, по сравнению с последовательным вариантом выполнения вычислений определяется величиной

$$S_p(n) = T_1(n) / T_p(n),$$

т.е. как отношение времени решения задач на ЭВМ к времени выполнения параллельного алгоритма (величина  $n$  используется для параметризации вычислительной сложности решаемой задачи и может пониматься, например, как количество входных данных задачи;  $T_1$  определяет время выполнения алгоритма при использовании одного процессора).

Эффективность использования параллельным алгоритмом процессоров при решении задачи (уровень параллелизма) определяется соотношением

$$E_p(n) = T_1(n) / (PT_p(n)) = S_p(n) / P.$$

Величина эффективности определяет среднюю долю времени выполнения алгоритма, в течение которой процессоры реально используются для решения задачи.

Из приведенных соотношений можно показать, что в наилучшем случае  $S_p(n)=P$  и  $E_p(n)=1$ .

Наряду с этим попытки повышения качества параллельных вычислений по одному из показателей (ускорению или эффективности) может привести к ухудшению ситуации по другому показателю, ибо показатели качества параллельных вычислений являются противоречивыми. Так, например, повышение ускорения обычно может быть обеспечено за счет увеличения числа процессоров, что приводит, как правило, к падению эффективности. И, наоборот, повышение эффективности достигается во многих случаях при уменьшении числа процессоров [2].

Вместе с тем оценка качества параллельных вычислений предполагает знание наилучших (максимально достижимых) значений показателей ускорения и эффективности, однако, получение идеальных величин  $S_p = p$  для ускорения и  $E_p = 1$  для эффективности может быть обеспечено не для всех вычислительно трудоемких задач. Достижению максимального ускорения может препятствовать существование в выполняемых вычислениях последовательных расчетов, которые не могут быть распараллелены.

Пусть  $f$  есть доля последовательных вычислений в применяемом алгоритме обработки данных, тогда в соответствии с законом Амдала (Amdahl) ускорение процесса вычислений при использовании  $p$  процессоров ограничивается величиной

$$S_p \leq \frac{1}{f + \frac{(1-f)}{p}} \leq S^* = \frac{1}{f}.$$

Так, например, при наличии всего 10 % последовательных команд в выполняемых вычислениях, эффект использования параллелизма не может превышать 10 - кратного ускорения обработки данных. Отсюда можно сделать вывод, что не любая программа может быть эффективно распараллелена. Для того чтобы это было возможно, необходимо, чтобы доля информационно независимых операций была очень большой.

Максимально достижимое ускорение, исходя из имеющейся доли последовательных расчетов в выполняемых параллельных вычислениях оценивается как

$$g = \frac{\tau(n)}{\tau(n) + \frac{\pi(n)}{p}},$$

где  $\tau(n)$  и  $\pi(n)$  есть времена последовательной и параллельной частей выполняемых вычислений соответственно, т. е.

$$T_1 = \tau(n) + \pi(n), T_p = \tau(n) + \pi(n) / P.$$

С учетом введенной величины  $g$  можно получить

$$\tau(n) = g \left( \tau(n) + \frac{\pi(n)}{p} \right), \pi(n) = (1 - g)P \left( \tau(n) + \frac{\pi(n)}{p} \right),$$

что позволяет построить оценку для ускорения:

$$S_p = \frac{T_1}{T_p} = \frac{\tau(n)}{\tau(n) + \frac{\pi(n)}{p}} = \frac{(\tau(n) + \frac{\pi(n)}{p})g + (1-g)P}{\tau(n) + \frac{\pi(n)}{p}},$$

которая после упрощения приводится к виду закона Густавсона – Барсиса:

$$S_p = g + (1 - g)P = P + (1 - P)g.$$

При рассмотрении данного закона следует учитывать, что при увеличении числа используемых процессоров темп уменьшения времени параллельного решения задач может падать после превышения определенного порога. Однако при этом за счет уменьшения времени вычислений сложность решаемых задач может быть увеличена.

Таким образом, достижение максимальной эффективности работы перспективной информационно - управляющей системы возможно только при условии тщательного согласования структуры программ и алгоритмов с особенностями архитектуры ИУС [3]. Оценка получаемого при этом ускорения определяет насколько эффективно могут быть организованы параллельные вычисления при увеличении сложности решаемых технических задач. Такая аналитическая оценка тем более полезна, поскольку решение более сложных технических задач на одном процессоре может оказаться достаточно трудоемким и даже невозможным.

#### **Список использованной литературы:**

1. Высокопроизводительные вычисления: Баденко В. Л. – СПб.: Изд - во Политехн. ун - та, 2010. – 180 с.
2. Научно - методические основы обеспечения надёжности информационно - управляющих систем на основе супер - ЭВМ: моногр. / А. Ф. Уласень. – Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2016. – 220 с.
3. Уласень, А. Ф. Оценка надёжности информационных систем специального назначения / А. Ф. Уласень // Научное издание. – М.: Радиотехника, 2015. – Т. 16. – № 1. – С. 32–35.

© Уласень А.Ф., Уласень А.А.2018

**Шабалин О.С.**  
студент 1 курса ИрНИТУ,  
г. Иркутск, РФ  
**Васильев А.Б.**  
Доцент, к.т.н., ИСЭМ, РФ

## **ОСОБЕННОСТИ МОНТАЖА МАЧТЫ ВЕТРОГЕНЕРАТОРОВ БОЛЬШОЙ МОЩНОСТИ**

### **Аннотация**

Актуальность: за последние десять лет количество энергии вырабатываемой на ветрогенераторов возросла в 25 раз. Цель: Обоснование оптимальной схемы монтажа мачт ветрогенераторов. Метод: Анализ отчетов эксплуатации выключателей компанией Siemens. Результаты: Описана схема монтажа мачты. Выводы: Предложенная схема монтажа имеет ряд преимуществ над существующими.

### **Ключевые слова**

Ветрогенератор, мачты ветрогенераторов, альтернативная генерация.

## **МЕТОДИКИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО МОНТАЖА И УСТАНОВКИ**

1.1. Электрический монтаж

1.1.1. Электрические соединения

Примечание: Прежде, чем приступить к установке, ознакомьтесь со всеми требованиями местных и общенациональных норм.

Не следует соединять вместе разные металлы (например, медь и алюминий), так как это ведет к образованию гальванического элемента и вызывает эрозию одного из металлов. Если избежать таких соединений невозможно, проконсультируйтесь со своим дилером или с поставщиком электротехнического оборудования по поводу антиокислительных покрытий. По возможности залудите зачищенные участки на концах проводов.

Гредостережение: места соединений нужно периодически проверять для выявления признаков коррозии, а также чистить их в случае необходимости. примечание: Все кабели электропитания должны иметь физическую защиту. Пропустите кабель внутри мачты или через кабелепровод, чтобы обеспечить максимальную защиту.

1.1.2. Заземление / Защита от грозовых разрядов Правильное заземление турбины имеет очень большое значение для защиты электронных устройств при долгосрочной эксплуатации. Следует выполнять методики заземления, а также все местные электротехнические правила и нормы.

Важно: неправильно выполненное заземление может стать причиной серьезного повреждения турбины. отсутствие надлежащего заземления приведет к аннулированию вашей гарантии.

Очень важно заземлить вашу батарею аккумуляторов, а также заземлить вашу мачту для защиты от грозовых разрядов и от статического электричества. Надлежащее заземление повышает также уровень безопасности вашей турбинной системы. "Минусовой" провод вашей системы также нужно соединить с "землей". Обычно это требование выполняется путем подключения провода, идущего от "минусового" зажима аккумулятора к ближайшему заземляющему стержню. Все системные "земли" должны соединяться проводами с такими же номинальными значениями сечений, какие имеют "плюсовой" и "минусовой" провода. Для систем, в которых отсутствует система заземления, можно использовать заземляющий электрод из трубы или с гальваническим покрытием длиной 2,4 м, сечением 19 мм или из чугуна или стального прута длиной 2,4 м и сечением 16 мм. Этот заземляющий электрод должен быть полностью погружен в землю под углом не более 45 градусов от вертикали или горизонтально на глубине не менее 75 см от поверхности земли. Основание башни также является хорошим местом для размещения подходящего разрядника для защиты от атмосферных перенапряжений.

1.1.3. Защита с помощью предохранителей Ветрогенератор может вырабатывать большие токи. Как и любую электроустановку, вы должны защищать каждую свою турбину плавким предохранителем или автоматическим выключателем требуемого номинала. В электрической схеме ветрогенератора плавкий предохранитель с задержкой срабатывания нужного номинала следует установить между самой турбиной и аккумуляторами. Если используется "стопорный" выключатель, то предохранитель следует установить между выключателем и аккумуляторами.

1.1.4. Монтажная схема системы Рекомендуемый способ подключения турбины к вашей аккумуляторной батарее – подключить турбину через контроллер заряда к аккумулятору напрямую – к собственным зажимам аккумулятора. Это обеспечит независимую работу турбины. Контроллер заряда будет "самостоятельно" следить за аккумулятором и

обеспечивать зарядку по мере необходимости. Общая схема электромонтажа ветрогенератора приведена ниже.

### Список используемой литературы

1) **Воронцов Д.В., Тарасов И.А.** Энергоэффективность использования частотно - регулируемого привода на насосных установках // В сборнике: Проблемы геологии и освоения недр Труды XX Международного симпозиума имени академика М.А. Усова студентов и молодых ученых, посвященного 120 - летию со дня основания Томского политехнического университета: в 2 томах. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР); Общество инженеров - нефтяников, международная некоммерческая организация, Студенческий чаптер; Под редакцией А. Ю. Дмитриева. 2016. С. 1002 - 1004.

2) **Воронцов Д.В., Шушпанов И.Н.** Эффективность замены дизельных генераторов на солнечно - ветровые установки для электроснабжения нефтяных трубопроводов // В сборнике: Повышение эффективности производства и использования энергии в условиях Сибири Материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием. 2016. С. 175 - 181

3) **Воронцов Д.В., Тарасов И.А., Федосов Д.С.** Программа для расчёта несимметричных режимов электрических сетей // В сборнике: Повышение эффективности производства и использования энергии в условиях Сибири. Материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием. 2016. С. 18 - 23

4) **Воронцов Д.В., Уколова Е.В.** Эффективность солнечно - ветровых установок для электроснабжения аварийных задвижек нефтяных трубопроводов // В сборнике: Новые технологии - нефтегазовому региону материалы Международной научно - практической конференции. 2016. С. 305 - 308.

5) **Воронцов Д.В., Уколова Е.В., Шушпанов И.Н.** Применение возобновляемых источников энергии для электроснабжения задвижек нефтяных трубопроводов // В сборнике: Молодая нефть Сибирский федеральный университет, Институт нефти и газа. 2016. С. 54 - 59.

6) **Воронцов Д.В.** Применение источников альтернативной энергии для питания собственных нужд нефтегазопроводов // В сборнике: Достижения, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли материалы Международной научно - практической конференции, посвященной 60 - летию высшего нефтегазового образования в Республике Татарстан. Альметьевский государственный нефтяной институт. 2016. С. 93 - 95.

7) **Воронцов Д.В., Уколова Е.В., Шушпанов И.Н.** Виртуальные станции для электроснабжения аварийных задвижек магистральных нефтепроводов // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2016. Т. 20. № 9 (116). С. 86 - 94.

8) **Воронцов Д.В., Крекова М.А.** Энергетическое законодательство как уникальный пример синтеза права, экономики, экологии и политики // Молодежный вестник ИрГТУ. 2015. № 2. С. 11.

9) **Федосов Д.С., Тарасов И.А., Воронцов Д.В.** Исследование резонансных явлений на высших гармониках в схеме внешнего электроснабжения нелинейной нагрузки // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2016. № 4 (111). С. 145 - 154.

© Шабалин О.С., Васильев А.Б. 2018

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Абдрахманова А.Ф., Зайцева А.О.

Студентки 2 курса

факультет «Управление процессами перевозок»

СГУПС,

г. Новосибирск, Российская Федерация

### НАЧАЛО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### **Аннотация**

Рассматривается противоречие между официальной точкой зрения и реальной историей транспортного образования в России. Авторы подчеркивают культурное значение объективной оценки начала отечественного транспортного образования в идеологическом и политическом контекстах. Нужно быть истории аккуратным.

#### **Ключевые слова**

Россия, история, транспортное образование, реформы Петра I.

Когда же началось отечественное транспортное образование? Вопрос, выносимый в название, вовсе не рядовой как может показаться, если ограничиться только историческим подходом, а историю понимать в рамках регистрации последовательности фактов социального прогресса. Не по вине России возрастает с явным напряжением идеологическое противостояние с Европой и США. Идеологию в 1990 – е годы реформаторы по сути дела отстранили от актуальных дел общества, во всяком случае из образования идеологию исключили в одном из первых указов первого президента. Решение девяностых годов не отменено. И образование, сменившее личностную парадигму, традиционную для классической педагогики, на компетентностную, оставили наедине со свободой размышления «образующихся». Сами решайте: где, кто, когда?

У любой, даже самой гуманистической и демократической идеологии, есть свои недостатки, которые время от времени проявляются и вызывают критическое отношение. Но у идеологии, как системе взглядов на способ развития взаимосвязей общества и личности, характер межнациональных и межличностных отношений, имеется общее важнейшее предназначение – быть вектором социально – личностного конструирования общественной перспективы. Проблему неверного вектора решают переводом «стрелки» социализации личности и совершенствования общества на другой путь, заменяют вектор, предварительно сменив, либо реконструировав саму идеологию. Мы же двадцать семь лет ищем национальную идею. Япония, еще более разоренная Второй Мировой войной, нашла национальную идею за семь лет, ибо искала ее внутри национальной культуры. Японское «чудо» науке хорошо известно.

Идеологические выпады США и ряда европейских государств в адрес России прежде всего направлены на нашу культуру. Она их главная мишень, а задача – показать наше культурное несовершенство, вернувшись к оценке России допетровских времен, как той страны, которая находится и должна находиться за границей цивилизации. В связи с чем

нам надо очень четко определиться со своими культурными завоеваниями и дать оценку той помощи, что мы действительно получили от ведущих европейских держав.

Вместо этого наши политические регуляторы запутывают отечественную историю, в частности время организации первого образовательного учреждения транспортного направления. Формально датой узаконено время образования Петербургского института инженеров путей сообщения – 1809 год (первый набор – 1810 год). Реально же подготовка специалистов для транспорта началась еще при Петре I, сто лет назад, что должно быть святой вехой истории нашей культуры. Указом Петра I в Петербурге в 1715 году была создана Морская (Адмиралтейская) академия. Работу школы курировал лично государь, участвуя в выпускных экзаменах, подбирая кадры педагогов, редактируя программы профессиональной подготовки.

Подлинных документов осталось крайне мало, но об успехах деятельности Морской академии свидетельствуют воспоминания учащихся и плеяда замечательных специалистов: С.Г. Мальгин, Д.Я. Лаптев, А.И. Начаев – оставили свой след в изучении Северного Ледовитого океана, их именами названы географические явления и корабли. Н. Ф. Головин и Н.А. Синявин – непобедимые адмиралы. И.К. Кирилов, М.С. Гвоздев, И.М. Евреинов, Ф.Ф. Лужин положили начала отечественной геодезии, А.И. Чириков – первый исследователь северо – западной части Северо – Американского материка. Выпускниками школы были В.Н. Татищев и любимец императора А.И. Нартов.

У Морской академии имелся предшественник, на котором Петр Алексеевич, как на стенде, отрабатывал образ будущей Академии. Все началось в 1704 году, когда Петр I поручил А.А. Курбатову организацию «Школы математических и навигацких наук» в Москве.

Навигацкая школа создавалась с учетом опыта организации похожего образования в передовых европейских странах, которые российский император неоднократно посещал, имея главной целью своих визитов знакомство с системами образования и развития научно – технического прогресса. Именно во время таких визитов и родилась у Петра Алексеевича идея строительства отечественного профессионально ориентированного образования. Свою идею придать «школам грамматиста» новый вектор деятельности Петр I, тогда еще не император и не великий, изложил в одном из указов 1700 года и озвучил в беседе с патриархом Адрианом, призывая церковь помочь ему в новом для России деле. Из истории известно, что церковь не приняла инициативу Петра, а в последствии стала в оппозицию к петровским реформам. Петр I был вынужден во имя защиты программы культурной перестройки Руси в Россию возложить на себя обязанности патриарха.

Первоначальный комплект школы Математических и навигацких наук составлял 200 учащихся. Через пять лет, в 1706 году численность учащихся выросла в два с половиной раза, достигнув 500 человек. Со слов А. Курбатова – куратора школы, ученики шли в школу охотно, что удивило Петра I, так как дворянские дети учиться не любили. А Курбатов писал: «А ныне многие из всяких чинов отдают в те школы детей своих, а иные и сами недоросли и рейторские дети и молодые из приказов подъячие приходят с охотою немалою.»[1;с.35]. БСЭ сообщает несколько иные данные о динамике количества учеников: 500 учащихся набрали в школу только 10 лет спустя. Расхождение в статистике

не существенно с точки зрения культурного прогресса. Рост количества обучающихся за 10 лет был выдающимся достижением для того времени. Школе, по настоятельной просьбе шотландского профессора Фарварсона, выделили Сретенскую (Сухареву) башню. К обучению принимались представители всех сословий в возрасте от 12 до 20 лет, кроме крепостных. Всех нуждающихся обеспечивали коштом, то есть содержанием за счет государства.

В 1715 году школу разделили. Навигацкое отделение перевели ближе к морю – в строящийся Петербург. Таким образом Петр I получил реальную возможность систематически контролировать качество подготовки специалистов по – морскому профилю. Документальных подтверждений о том, что выпускники Морской (Адмиралтейской) академии работали навигаторами и в прокладке сухопутных путей, нет, но дедуктивно можно предположить их активное участие и в этом направлении, так как Петр I всерьез был озабочен организацией движения по дорогам страны, лучше сказать, строительством дорог и надлежащей инфраструктуры.

К 1715 году у Петра Алексеевича накопился разносторонний опыт организации образования с профессиональной ориентацией. В 1709 году по его указу открыли Московскую инженерную школу. Начало было неудачным. Первоначально хотели набрать 100 – 150 человек (В. Приходько, В. Иванов, С. Дятлов, И. Федоров), желающих учиться оказалось чуть больше 20 – 23 (А. Курбатов). Курбатов – очевидец писал: «Указ не был исполнен вследствие абсентеизма дворян; тогда новым указом повелевалось вербовать участников из разночинцев, а из московских дворян – принудительно. »[2].

Петр I вслед за Московской инженерной школой, Морской (Адмиралтейской) академией повелел организовать Артиллерийскую школу и две горные школы на Урале (Демидовские), причем на Урал послал своего ближайшего помощника В.Н. Татищева.

Именно в данный период Петр I понял, что организация профессионального образования на научной базе требует радикальной реформы языка преподавания. Доставшийся ему в наследство русский язык формировался в школах при монастырях и церквях, где науку знали как прислугу религии. На таком родном языке преподавать научные знания было нельзя. Петр Алексеевич лично занимался модернизацией языка, редактировал учебную литературу, следил за тиражами учебников.

«Инициативе, таланту, воле Петра, считают Ю. Мишин и П. Постников, Россия обязана тем, что на инженера можно стало учиться в России» [3]. И начиналась история инженерной подготовки с транспортного направления.

### **Список использованной литературы:**

1. Уланов В.Я. Культурные реформы Петровской эпохи. Три века I - IV.М.: Юнвес, 2006.
2. Брокгауз Ф., Ефрон И. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь.М.: ЭКСМО, 2006.
3. Мишин Ю.Д. История российской концепции инженерного образования: методический, социокультурный и практически – педагогический контекст. - Новосибирск: Изд – во СГУПС, 2015.

© Абдрахманова А.Ф., Зайцева А.О., 2018

**Абитов М.Р.,**  
студент 2 курса инженерного факультета;  
Институт сервиса , туризма и дизайна  
(филиал СКФУ) в г.Пятигорске

**Болотова УВ.,**  
Кандидат философских наук, доцент,  
Доцент кафедры истории и философии права  
Институт сервиса , туризма и дизайна  
(филиал СКФУ) в г.Пятигорске

## **КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ КАРЛА МАРКСА**

### **Аннотация**

В статье обосновывается актуальность положений диалектической теории конфликта К.Маркса.

### **Ключевые слова**

Карл Маркс, социальный конфликт, конфликт, концепция.

В настоящее время человечество вступило в свою новую историческую фазу: в эпоху острой борьбы сторонников глобализма и национализма в условиях внедрения во все сферы жизнедеятельности современных информационных технологий. Современный период характеризуется все большей политизацией всех сфер социального пространства и увеличением видов конфликтного противоборства между субъектами за разнообразные ресурсы и ценности. Кроме социальных, экономических, политических, этнических и религиозных в сфере взаимодействия субъектов, появляются все новые и новые виды конфликтов (формационные, цивилизационные, статусно - ролевые и другие), природа и содержание которых должна быть исследована на основе, разработанного ранее человечеством массива теорий, концепций и методологических подходов. В связи с этим, уместно вспомнить вклад в развитие конфликтологии, как науки, такого известного исследователя XIX и XX веков, как Карл Маркс

Среди прочих теорий и концепций особое место в раскрытии сущности и содержания конфликта получила конфликтологическая концепция К.Маркса. Открытие К. Марксом материалистического понимания истории позволило по - новому взглянуть на развитие социальных отношений в обществе. Согласно социально – исторической модели Маркса конфликтное начало, бесспорно, выступает как основа общественных отношений. Два основных противостоящих друг другу класса выделяются им на основе экономических критериев в зависимости от их отношений к средствам производства и собственности. По аргументированной логике К. Маркса можно утверждать, что люди в обществе вступают в необходимые социальные отношения друг с другом независимо от их воли и сознания. Несомненной заслугой К. Маркса является то, что он одним из первых определил природу понятия «противоречие», считая, что оно является основой всякого классового конфликта. Везде и во все времена антагонистические противоречия возникают между основными классами той или иной формации. Например, в феодальном строе – между феодалами и крепостными крестьянами, в капиталистическом – между буржуазией и пролетариатом. В

современном мире эти противоречия возникают, например, между новыми классами информационного общества: между владельцами и пользователями информационных технологий и информационного продукта.

В соответствии с теорией Маркса, именно экономические отношения определяют организацию общества. Если экономическая основа общества по отношению к средствам производства базируется на частной собственности, то в ней непременно возникают силы, находящиеся между собой в непрекращающемся состоянии классового конфликта. В этом случае, согласно марксистскому учению, непримиримость классовых конфликтов усугубляется неизбежной дихотомизацией общества. Как утверждает Маркс, любая социальная революция, в какой бы она не протекала форме, является высшим проявлением классовой борьбы. Смена общественно – экономических формаций при этом осуществляется через социально - политический конфликт в пользу класса, который является пассионарным носителем новых установок, касающихся владения средствами производства и распределения продуктов труда. Таким образом, по Марксу, социальные отношения в обществе изобилуют конфликтными интересами, а сам конфликт является неизбежным источником изменения социальных систем.

#### **Список использованной литературы:**

1. Маркс К., Энгельс Ф. Собрание сочинений. Т.19, 25. М., публикация 2016 г.
2. Вебер М. Основные социологические понятия // Избранные произведения. - М.: Прогресс, 2017.
3. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Избранные произведения. - М.: Прогресс, 2016.
4. Фролов С.С. Общая социология. – М.: ТК Велби. Изд. - во Проспект, 2017. - С. 124 - 125.

© Абитов М.Р., Болотова У.В., 2018

**Афанасьева А.**

ЭМЭ - 112

СГУПС г. Новосибирск

### **КАК СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК ВОСПРИНИМАЕТ МИФОЛОГИЧЕСКУЮ СТОРОНУ МИРА**

**Аннотация.** В статье анализируется мифологическая картина мира и то, как современный человек воспринимает эти картины мира, интерес к которым обусловлен не только с утвердившимся в сознании людей проблемами прошлого, но и с теми социально - психологическими следствиями, вытекающими из гипертрофированного присутствия этого жанра в обыденном сознании.

**Ключевые слова:** мифология, экзистенциальные проблемы бытия, форма мировоззрения, прошлое, космос, вера, обыденное сознание.

Мы живем в мире, где не каждый человек задаётся вопросом, а что представляет собой мифология? Какие экзистенциальные проблемы бытия она затрагивает? Многие люди не придают значения этой форме мировоззрения, однако мифология затрагивает множество сфер нашей жизни и чтобы ответить на эти вопросы следует обратиться к истокам возникновения мифов.

Как свидетельствует история, мифы существовали у всех народов. Философы сперва сказали, что: «Мифология – это исторически первая форма коллективного сознания народа, целостная картина мира, в который элементы религиозного, практического, научного, художественного познания ещё не различены и не обособлены друг от друга» [1]. В поэме Гесиода «Теогония» повествуется о происхождении богов (смена трёх поколений богов и их родственные связи) [2]. Практически все мифы индейцев связаны с животными, у индусов Вишну - змей, сотворивший мир и людей. Мифы связывали прошлое, настоящее и будущее, и так обеспечивалась духовная связь поколений. От поколения к поколению передавались эти знания, верования. Но с другой стороны, мифология представляет собой не просто собрание мифов, а накопленный опыт, представление окружающего мира [3].

Рассмотрим основные темы мифов, которые так или иначе относились к людям и каждый человек сам принимал решение во что ему верить. Среди этого разнообразия выделялись: космогонические и антропогонические мифы – мифы о творении, мифы о происхождении космоса из хаоса, основной начальный сюжет большинства мифологий. Начинаются они с описания хаоса (пустоты), отсутствия порядка во вселенной, взаимодействия изначальных стихий. Другие служили для объяснения происхождения мира и жизни на Земле, среди которых являлись:

1. Теогонические – о происхождении богов;
2. Астрономические – о небесных явлениях;
3. Эсхатологические – о конце света;
4. Календарные – о природных циклах;
5. Антропологические – о происхождении людей;
6. Антропоморфные – представление животных, как предков людей;
7. О происхождении смерти;
8. О великом потопе;
9. О происхождении материальных и культурных благ;
10. О героях.

Так, по мере развития философии, значимость мифов в современном обществе отходит на второй план. Это обусловлено тем, что практически каждое утверждение поддаётся изучению и анализу. Узнавая мнение окружающих, только малая часть серьёзно относится к мифам. Тем не менее некоторые из них до сих пор верят в фетишизм и носят в повседневной жизни различные амулеты. По сей день сохранились мужские и женские имена, связанные с названием птиц, и это связано с тем, что птица была почитаемым божеством и культом у вайнахов: это такие имена как Леча (сокол), Аьрзу (орёл). Во многих домах существуют свои суеверия, а некоторые из них и сегодня подвешивают подкову у входа или разукрашенный веник; ставят статуэтки лошадей или денежного дерева. Все эти пережитки прошлого дошли до нас с языческих времён [4].

Таким образом, мы не придаём значения таким примитивным вещам, однако мифология сохранилась и развивается по сей день. Вера в мифы поднимает дух, помогает человеку

поверить в свои собственные силы и справиться с жизненными трудностями. А многие мифологические сказания несут в себе поучительный смысл, расширяя наш кругозор.

### **Список используемой литературы**

1. Мифы и фольклор // Мечковская Н. Б. Язык и религия. Лекции по филологии и истории религий — М.: Издательский дом: Агентство «Файр», 1998 — 352 с.
2. Гесиод, Теогония. Труды и дни : поэма / Гесиод ; пер. В.В. Вересаев. - Москва: Директ - Медиа, 2004. - 125 с.
3. Jones C. Encyclopedia of Hinduism / Jones C. and Ryan J. – New York : Facts On File, 2007.
4. Алироев И. Ю. Зоонимия народов Северного Кавказа. – Грозный: Книга, 1978. – 196с.

© Афанасьева А. 2018

**Бологова У.В.**

Доцент, канд. филос. наук

Доцент кафедры истории и философии права ИСТиД (филила) СКФУ в г. Пятигорске,  
г. Пятигорск, Российская Федерация

**Исхакова Х.М.**

Студентка первого курса ИСТиД (филила) СКФУ в г. Пятигорске,  
г. Пятигорск, Российская Федерация

## **ФИЛОСОФСКО - ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОСТОЯНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ)**

### **Аннотация**

В современном демократическом государстве личные права человека представляют собой важнейший политико - юридический и социальный институт, выступающий мериллом достижений общества в целом.

Данная статья посвящена исследованию федерального и регионального аспектов реализации прав и свобод человека и гражданина, чем вызвана актуальность данного исследования.

### **Ключевые слова**

Конституция РФ, права и свободы человека и гражданина, проблемы реализации, общество, федеральные законы, законы субъектов РФ.

Для успешного построения в современной России правового государства и гражданского общества необходимо философско - историческое осмысление проводимых реформ. Именно философско - правовой анализ позволяет:

- понять специфику отечественной правовой системы;
- обосновать принципы, способы формулирования правовых установлений;

- способствовать более правильному осмыслению происходящих в нашей стране процессов, их научному прогнозированию [2, с. 367].

Следует отметить, что юридическое образование в России традиционно было неотрывным от философского образования.

Поэтому не является случайностью то, что важнейшие основы теории государства и права развивали именно философы. Достижения в области философии права после революции 1917 года невозможно сравнить с тем, что сделано в дореволюционный период.

Расцвет русской философско - правовой мысли приходится на XIX век и связан с либерализацией взглядов на взаимоотношения государства и личности. Научная традиция последних десятилетий такова, что философско - правовая проблематика разрабатывалась в рамках общей теории права, а также в историко - философском описательном плане - истории политических и правовых учений. Данную тенденцию следует признать положительной [1, с. 135].

Рассмотрим дальнейшее развитие и реализацию одних из главных составляющих философских трактатов отечественных юристов, составляющих смысл существования любого правового государства - права человека, которые характеризуются в ст. 2 Конституции РФ как высшая ценность, подлежащая признанию, соблюдению и защите государством.

Что касается регионов, существующие в многонациональном обществе Российской Федерации различия, наиболее широко проявляются на территории Ставропольского края, что порождает в свою очередь потребность в закреплении на законодательном уровне особенностей развития самобытного региона.

Так, например, как сообщает омбудсмен Татьяна Москалькова, на Ставрополье приходится примерно треть всех заявлений о нарушении прав на Северном Кавказе.

Чаще всего граждане жалуются на проблемы ЖКХ, высокие коммунальные тарифы, плохие условия проживания, говорится в докладе. Кроме того, люди сталкиваются с нарушениями своих прав при общении с чиновниками, при получении социальных услуг, рассмотрении их обращений.

Значительную работу по защите прав и свобод человека на Ставрополье проводит аппарат Уполномоченного по правам человека.

Ценность института Уполномоченного в том, что он независим, доступен людям, не связан с судебной и правоохранительной системами ведомственными и корпоративными связями [3].

Так как одной из актуальных проблем все же остается нарушение прав граждан в жилищно - коммунальной сфере, вызванное значительным увеличением размеров платежей населения за товары и услуги организаций коммунального комплекса, необходимо отметить, что данное увеличение ведет к росту социальной напряженности в обществе, негативно сказывается на уровне жизни населения.

В 2017 году таких обращений поступило 95, из них 45 признаны обоснованными (в 2016 году их поступило 128, при этом 51 обращение признано обоснованным).

Имеют место факты включения в структуру платежей населения расходов за услуги, которые фактически не оказываются. Анализ рассмотренных и удовлетворенных жалоб свидетельствует о ненадлежащем исполнении органами местного самоуправления возложенных на них функций по благоустройству территорий, ремонту дорог и улиц.

Также, к числу основных, общепризнанных прав человека, относится, прежде всего, право на жизнь (часть 1 статьи 20 Конституции РФ), как высшая социальная ценность, охраняемая законом. К сожалению, ситуация с обеспечением права на жизнь в крае остается крайне сложной.

Несмотря на принимаемые меры профилактического характера, их реализации оказалось явно недостаточно. Хотя в 2017 году и отмечается некоторое снижение числа граждан, получивших тяжкий вред здоровью от преступных посягательств ( - 5,5 % ), количество погибших при этом увеличилось на 17,5 % [4].

Число пострадавших остается огромным. За январь - декабрь истекшего периода при совершении преступлений погибло 449 человек, 671 получил тяжкие увечья.

Таким образом, представляется главным в решении проблемы защиты прав человека в регионах на данный момент - не только теоретическая разработка и закрепление прав и свобод, а создание необходимых условий, гарантий и механизмов для их реализации.

Безусловно важно также устранить прямые нарушения прав, причины их порождающие; поставить силу закона на пути злоупотреблений и произвола в отношении граждан; упрочить их защиту, ее организационное обеспечение.

Результативное осуществление правовой политики в Ставропольском крае представляет собой стратегический продукт социально - экономического и культурного развития округа и страны в целом, обеспечивающего конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бибахин, В. В. Введение в философию права: моногр. / В.В. Бибахин. - Москва: Мир, 2017. - 345 с.

2. Гейер, А. Краткий очерк истории философии права. / А. Гейер. - М.: Книга по Требованию, 2015. - 813 с.

3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/content/doclad2017>.

4. Портал органов государственной власти Ставропольского края [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.stavregion.ru/govdep/govsk/gov/info/ezhegodnyj-otchet-i-doklad-gubernatora-stavropolskogo-kraja/2017-god/>.

© Болотова У.В., Исхакова Х.М. 2018

**Васильева Е.А.**

студентка первого курса СГУПС,

г. Новосибирск, РФ

Научный руководитель:

Лалуев В.Я.

доктор философских наук, профессор,

Сибирский государственный университет путей сообщения.

## **ЛЮБОВЬ - КАК ФЕНОМЕН ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭПОХАХ**

**Аннотация.** В статье анализируется любовь, как феномен духовной культуры в различных исторических эпохах, интерес к которой обусловлен стремлением современного человека дать философское объяснение её всеобъемлющего влияния на все сферы бытия

общества и понять те социально - психологические следствия, вытекающие из обыденного сознания.

**Ключевые слова:** любовь, феномен духовной культуры, бытие человека, ценность, история, философия любви и красоты.

Любовь – это одно из самых ярких чувств, испытываемых человеком. К теме любви обращались многие ученые, мыслители, поэты, музыканты, но предметом их исследования было не само ощущение любви, занимающее особое место в бытии человека, а явления, связанные с этим феноменом. Любовь они рассматривали как результат соотношения нескольких сфер жизни человека: социальной, биологической и духовной. В настоящее время актуальным является вопрос понимания любви как аксиологической категории: остаётся ли для нее место в современном, быстро меняющемся, циничном и прагматичном мире, и зависит ли любовь от уровня развития общества или же это проявление личностных, индивидуальных особенностей человека? При рассмотрении этих вопросов необходимо выяснить, а каким было понимание любви в истории философской мысли и определить их отличия друг от друга [1, с. 20].

Например, в эпоху мифотворчества любовь играла важную роль в понимании специфики жизнедеятельности человеческого рода. В этом понятии отражались порядок и гармония всего Космоса. В мифологии осознание любви соответствовало границам первобытного сознания и носило преимущественно образный характер. Миф признает природу и человека в виде единого целого. Ритуал священного брака, рассматривался как соединение всех плодоносящих сил природы и отмечался ежегодно как праздник. Возникает вопрос, была ли любовь в античности? Многие ученые считают, что во время античности любви не было, а был телесный эрос. В этом они не правы. О любви говорится в самых древних мифах Греции, а в классическую эпоху, почти двадцать пять веков назад, появились теории духовной любви: Сократ, Платон. А как же греческие боги любви – Афродита, Эрот? Интерес к пониманию смысла и природы любви определил тот факт, что в древнегреческой философии зародилось множественное понятие любви: «эрос», «филия», «сторге», «агапэ». «Эрос» у древних греков понимался как полая, страстная любовь, которая граничила с безумием. Из чего можно сделать вывод, что в античные времена понимание любви как социального явления уже существовало. Люди, подверженные данному типу любви, совершали безумные поступки, готовые покончить жизнь самоубийством из - за любви или же убивали других [2, с. 822].

Однако подобная страстная любовь безумна и непродолжительна. «Филия» характеризуется спокойным характером и означает не столько любовь, сколько влюбчивость. «Филией» греки обозначали любовь к родителям, к товарищам, к своему городу, к любимой собаке, к братьям, к родине и т.д. Тему любви в древней Греции рассматривали не только Сократ и Платон, но и Аристотель, которому было близко такое понимание любви. По его мнению, «филия» заложена в человеке изначально и является творением природы, отражая её родовую сущность. «Агапэ» – это возвышенная форма любви, в основе которой жертвенная, снисходящая любовь. Такое понимание любви было принято в Средневековье в идеологии христианства и связано с жертвенной любовью Спасителя мира Иисуса Христа ради спасения человека - чества. Такой вид любви Аристотель считает самым необходимым для жизни и ставит его выше чем справедливость. «Сторге» – это любовь привязанность, которая проявляется в семейных

отношениях, когда люди так сильно привязаны друг к другу, что не могут представить себе жизнь вне этих отношений. Такой вид любви проявляется в современной жизни. Люди вырабатывают в себе привычку любить, не испытывая при этом глубоких чувств [3].

В эпоху «Возрождения» любовь приобретает новое мирозерцание и становится основным жанром литературы, стихами и философскими трактатами о любви. В ней можно выделить три периода развития теории любви. Первый период – проторенессанс, в котором поэты делали акцент на куртуазную любовь, т.е. ночные встречи, клятвы о любви. Второй период – появление философских трактатов о любви. Философы, ссылаясь на Платона утверждают, что любовь – это стремление к красоте, прекрасному. Именно любовь и красота оказывают большое влияние в развитии человеческой цивилизации. Наконец, третий период эпохи Возрождения связывает между собой красоту и любовь. Мыслители, поэты и философы задаются вопросами о женской красоте и о реальной любви. Ответы на эти вопросы находят себя в живописи, поэзии. Так, философия любви и красоты, в отличие от других теорий, обретает новую среду обитания, новое мирозерцание и новый образ жизни. В эту эпоху любовь и красота воспевается в искусстве.

Интерес к понятию «любви» таким образом обусловлен тем, что этот социальный феномен занимает огромное место в жизни человека. То, что мы подразумеваем под состоянием любви невозможно описать одним конкретным понятием и определением. Виды и способы любви, и ее проявления разнообразны и многочисленны. Трудно не согласиться с утверждением, что любовь – это одно из самых ярких проявлений человеческой сущности, одно из важнейших оснований жизни. Наверное, можно прожить без любви, но в подобной ситуации мы вряд ли можем оценивать такую жизнь как состоявшуюся и полноценную. Слова «любовь», «любить», «любимый», «любимая» так плотно вошли в наш активный словарный запас, что, произнося их, люди часто и не задумываются об их изначальном значении. Одним и тем же словом мы называем так свое влечение, страсть по отношению к определенному объекту либо процессу, так и оформленное чувство к конкретному человеку. Однако наблюдаем и возникающие противоречия между теорией и практикой. Любовь – это искусство. К сожалению, нужно признать, что некоторые не умеют любить. На этом пути возникают не менее важные стремления к свободе, материальному достатку, власти, славе. Ценность и идеал любви состоят в том, чтобы влиять на свободу другого, но, вместе с тем, оставлять ее невредимой. Свободный человек способен любить не теряя, а наоборот, приумножая свою свободу. Однако порыв его энергии все равно направляется, прежде всего, на себя, а не на другого человека.

Серьезным образом интерпретировал понятие любовь Иммануил Кант, который считал, что любовь и уважение – это главные обязанности людей по отношению друг к другу и выдвигал две формы любви: практическую и патологическую. «Есть любовь практическая – к Богу или ближнему и любовь патологическая, то есть чувственная любовь. Классик немецкой философии утверждал, что природа человека обладает двойственностью. Она принадле - жит одновременно и миру природы, и миру разума. Если бы в жизни человека господствовали лишь природные влечения и чувственные желания, то мир превратился бы в хаос. Для такого человека не существовали бы никакие моральные нормы и законы. Но человек принадлежит миру разума, благодаря чему способен оценивать собственные поступки и ориентироваться в своей деятельности на нравственные стандарты. Именно

разум, утверждает он, заставляет нас следовать чувству долга, составляющей частью которого являются любовь и уважение. Но может ли любовь опираться только на чувство долга? Для И. Канта любовь – это благоговение, а благоговение – это способность ощущать удовольствие от счастья других. Причем это чувство должно быть бескорыстным, только тогда оно будет истинным [4].

Таким образом, в заключение можно признать, что любовь – это фундаментальная потребность и ценность, в которой так нуждается человек. Однако потерпев в этом неудачу, он испытывает отчаяние, которое способно в корне подорвать его мировоззренческую и ценностную систему. Он боится быть непонятым, непринятым миром, поэтому подсознательно меняет способность бескорыстно любить на самоутверждение. И пока это существует, в мире не будет искренней любви. Сегодня многие живут так и не познав истинной любви, довольствуются суррогатами, многочисленными формами её подобия. Потребность в любви, удовлетворившись переходит в привычку, которая и связывает людей и трактуется как идеал, к которому надо стремиться. Фраза: «Я тебя люблю» больше похожа на самовнушение, что буквально означает «Я могу и хочу любить, так как все на это способно». Однако не стоит разбрасываться подобными словами, не убедившись в истинной направленности своей любви [5].

#### **Литература.**

1. Ивин А.А. Философия любви. М.: ИФ РАН, 1995. – С. 20.
2. Аристотель. Никомахова этика // Философы Греции: М.: «ЭКМО ПРЕСС», 1999. – С. 822.
3. Платон. Соч. в 3 - х тт. – М. 1969.
4. Кант И. Основы метафизики нравственности // Сочинения в 6 т. – М., 1965.
5. Василев С. Психология любви. – М.: Интерпринт, 1992.

© Васильева Е.А., 2018

**Постникова Н.В.,**

магистрант, 1 курс  
институт психологии и педагогики АлтГПУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

**Лобанова Т.В.**

к.с. - х.н., доцент  
агрономический факультет АГАУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЕДИНОГО ГЛОБАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА XXI ВЕКА**

### **Аннотация**

Рассмотрены концепция развития единого глобального общества в XXI веке, роль экологического образования в современном мире, роль международных организаций в

развитии международного экологического права, методики экологического образования, признанные в развитых странах мира, разработанные международным экологическим движением педагогов.

### **Ключевые слова**

глобализация, общество, экология, наука, образование, устойчивое развитие, экологическое право, международные организации, экологические программы.

С начала XXI века в мировом научном сообществе становится всё более популярной концепция глобального общества (global society), с точки зрения которой, все люди Земли являются гражданами единого глобального общества, которое состоит из множества локальных обществ отдельных стран мира. Влиянию глобализации подвергаются все аспекты нашего существования, от науки, морали и мировоззрения до климата и экологии. Глобализация открывает широкие возможности доступа к образованию. Прежде всего, это связано с развитием информационных технологий, роль знаний и, соответственно этому, образования в современном мире все более возрастает. Глобализация предполагает демонтаж национальной образовательной системы, подразумевает фундаментальное изменение мирового порядка, при котором национальные границы утрачивают свое значение. В период перехода к глобальному информационному сообществу именно информатизация выступает в качестве главного фактора глобализации образования [5, с. 144]. Научно - техническая революция и бурный рост промышленного производства в XX веке способствовали не только росту благосостояния человека, но и отрицательно сказались на состоянии окружающей среды в ряде регионов нашей планеты. Произошло загрязнение атмосферы промышленными выбросами, загрязнение морских акваторий и пресных водоемов отходами промышленных и сельскохозяйственных предприятий, уменьшение площади сельскохозяйственных угодий, разрушение плодородного слоя почв, истощение водных, лесных и ископаемых ресурсов, уменьшение численности животных, загрязнение околоземного пространства объектами космической техники. Каждый гражданин своей страны независимо от его социального положения, обладая конституционным правом на благоприятную окружающую среду, обязан бережно относиться к природным богатствам страны, которые являются основой жизнедеятельности человека и фактором устойчивого развития. Одним из важнейших средств сохранения окружающей среды является экологическое образование, оно призвано обучить людей новым правилам жизни, учитывающим чрезвычайно возросшую мощь человечества и кардинально изменившуюся роль человека в биосфере. Экологическая пропаганда позволяет распространять конкретные идеи в области экологии. Экологическое просвещение ставит своей целью воспитание экологического мировоззрения и экологической культуры, базирующиеся на идеях и принципах устойчивого развития. На современном этапе развития, в рамках глобализирующегося мира, экологическое образование и просвещение являются международно признанными, важнейшими средствами решения глобальных проблем охраны природы. Ведущая роль в развитии международного экологического права принадлежит международным организациям. Особое место среди международных организаций занимает ООН. В «Повестке дня XXI века» ООН обозначено, что переход к устойчивому развитию является единственным спасительным путем для человечества. Стало очевидно, что в условиях глобализации стихийное развитие становится еще более опасным [4, с. 164]. Устойчивое развитие — это не только экономическое и

экологобезопасное развитие общества. Это также стабильность в развитии политической, социальной и других областей жизни общества. Формирование экологического сознания, новой системы ценностей, экологической культуры личности в планетарном масштабе становятся определяющими направлениями деятельности международных экологических организаций. Начиная с 70 - х гг. XX века координацию усилий различных стран в сфере экологического образования и охраны природы осуществляет ЮНЕСКО, которая считает своими стратегическими задачами создание "глобальной сети экологического образования", его интеграцию с всеобщим образованием, воспитательную работу с населением по формированию экологического сознания. Экологическое образование выдвигается в разряд основных средств гармонизации взаимодействия человека и природы. К началу 1975 г. ЮНЕСКО совместно с комиссией ООН по окружающей среде (ЮНЕП) разрабатывает международную программу образования в области окружающей среды. В 1977 г. в Тбилиси на межправительственной конференции по образованию в области окружающей среды впервые представлена концепция экологического образования, получившая дальнейшее развитие на Международном конгрессе «Тбилиси+10» в 1987 г. в Москве. В общественном осознании значимости образования в решении экологических проблем важную роль сыграла Декларация Конференции ООН о среде человека. Идея о неограниченных возможностях образования в решении глобальных экологических проблем нашла отражение в работах Римского клуба, сформулировавшего, в частности, принцип непрерывности экологического образования. В 1992 г. в Рио - де - Жанейро состоялась Международная конференция ООН по окружающей среде и развитию. В качестве основы для развития мирового сообщества была рекомендована концепция устойчивого развития, сформулированная в итоговом документе конференции, представляющем собой программу действий для достижения устойчивого развития с социальной, экологической и экономической точек зрения. В нем подчеркивается, что нельзя рассматривать окружающую среду и социально - экономическое развитие как изолированные области: высокое качество природной среды и здоровая экономика для всех народов мира должны быть в единстве. Как теоретическая схема, концепция устойчивого развития представляет собой способ гармонизации взаимоотношений человека и природы, путь к созданию экологического общества. В документе даны рекомендации по включению концепций развития и охраны окружающей среды во все учебные программы с анализом причин, вызывающих основные экологические проблемы; вовлечению школьников в местные исследования состояния окружающей среды; обеспечению прав населения на информацию о состоянии окружающей среды.

Характер мировой экологической политики в начале третьего тысячелетия кардинально изменился – от использования экологической тематики в чисто пропагандистских целях к искреннему стремлению предотвратить масштабные континентальные и глобальные катастрофы [3, с.28]. Решение поставленных задач предполагает не только осознание смысла и значения предстоящих перемен, необходимости нового способа бытия, но и радикальные изменения ценностных ориентации отдельного человека и общества в целом, смещение приоритетов в решении экологических проблем из технико - экономической сферы в сторону идеологии, морали и образования [2, с.68]. Подтверждением этому стали состоявшийся в 2002 г. в Йоханнесбурге саммит глав государств по устойчивому развитию, а в 2003 г. в Москве – Всемирная конференция по изменению климата. Координирующая

роль международных государственных и общественных экологических организаций во многом

определила становление и развитие систем экологического образования в различных странах. Постепенно начинает формироваться содержание учебного материала, отбираются формы и методы экологического образования, при этом учитываются специфические национальные и региональные особенности, сложившиеся педагогические традиции. Международным экологическим движением педагогов разработаны методики экологического образования, признанные в развитых странах мира: программы Эковедение (1996), Ощущение чуда (1995), программа ЮНЕСКО - ЮНЕП "Игры, опыты, самоделки" (1997), "Детям о природе" Дж. Корнелла (1999), а также программа непрерывного экологического образования Мауры О'Коннор (1993), ориентированная на учащихся 6 - 18 лет, «Жизнь в окружающей среде» Т. Миллера (1993, 1996) для студентов и взрослых. Названные программы адаптированы к российской системе образования, заложенный в них подход учитывает формирование ценностных ориентации и природоохранное поведение. Необходимо отметить, что основные тенденции в развитии экологического образования обусловлены общемировыми интеграционными процессами различных систем образования; разработка международных стратегий в области экологического образования и координация усилий различных стран в сфере охраны природы осуществляется под эгидой ООН, ЮНЕСКО и др. международных экологических организаций, что способствует формированию единого образовательного пространства, ориентированного на коэволюционное взаимодействие общества и природы в целях дальнейшего устойчивого развития цивилизации. В 2005 году Генеральной Ассамблеей ООН провозглашена необходимость осуществления образования в интересах устойчивого развития, а период с 2005 года по 2014 год включительно официально объявлен Десятилетием образования для устойчивого развития. В марте того же года в Вильнюсе на совещании представителей министерств охраны окружающей среды и образования региона Европейской Экономической Комиссии ООН был принят документ «Стратегия ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития». В этом документе определен основной принцип образования в целях устойчивого развития, который заключается в том, что современное поколение людей должно осознавать свой долг в сохранении природных комплексов и обеспечении рационального природопользования и нести ответственность за возможность гуманной и безопасной жизни будущих поколений. Образование, помимо того, что оно является одним из конституционных прав человека, выступает и одной из предпосылок для достижения устойчивого развития и важнейшим инструментом эффективного управления и принятия экологически обоснованных решений в вопросах социально - экономического развития стран и регионов. Доступ к экологической информации повышает прозрачность экологического управления и является необходимым условием для эффективного участия общественности в процессе принятия решений в области окружающей среды; что участие общественности в процессе принятия решений в области окружающей среды в целом способствует совершенствованию процесса принятия решений и повышает его легитимность, и что доступ к правосудию по вопросам окружающей среды является средством, которое позволяет затронутым сторонам получить возмещение и содействовать осуществлению и надзору за выполнением законодательства, относящегося к окружающей среде. Наконец, Совет принял к сведению проект руководящих принципов разработки национального законодательства о доступе к информации, участии общественности и доступе к правосудию по вопросам окружающей среды. Анализ деятельности ООН по экологическому образованию и просвещению, говорит о результатах на законодательном, практическом уровне, что подтверждается не

только действующими программами экологического образования во многих странах, но и результатами повышения экологической культуры населения мира в целом. Таким образом, западное (в широком смысле) общество осознает экологические проблемы планеты, осознает – экологические проблемы частного капитала, сложившейся системы предпринимательства, ориентированной на постоянное увеличение прибыли. Оно начинает понимать расточительный характер экономики и психологию потребления, возникшую у людей в рамках данной экономической системы. Именно поэтому во всех развитых странах уже сложилась и продолжает развиваться система образования в области окружающей среды, которая расширяет представление людей о планете, ее кризисном состоянии. Чаще всего образовательные программы ориентированы на практический результат: они прививают людям навыки нового – экологически целесообразного поведения в социальной и природной среде, экономного отношения к ресурсам Земли. Начальным звеном экологического образования чаще всего является первая ступень школьного обучения [1, с. 224].

### Список использованной литературы

1. Алиев, Р.А. Основы общей экологии и международной экологической политики: учебное пособие / Р.А. Алиев, А.А. Авраменко, Е.Д. Базилева. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – С. 224 - 315.

2. Зотов, В.В. Экологическое образование как важнейший фактор сохранения природного наследия нации // Национальные проекты. - 2009. - № 9. - С.68 - 70.

3. Матвеева, Е.В. Экологическая политика мирового сообщества во второй половине XX – начале XXI века // Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2010. - № 1. - с. 28 - 30.

4. Пискулова, Н.А. Экология и глобализация / Н.А. Пискулова. - М.: МГИМО - Университет, 2010. – С.167 - 171.

5. Ушакова, Е.В. Специфика и тенденции развития образования в условиях современной глобализации // Философия образования. 2015. № 4 (61). С.144 - 155.

© Постникова Н.В., 2018

© Лобанова Т.В., 2018

**Хасанова Н.Ф.**

к.филол.н, ст. преподаватель КГАСУ  
г. Казань, Российская Федерация

## ЛЕКСЕМА «КАЙФ» В ЖАРГОНЕ НАРКОМАНОВ

### Аннотация

Растущее взаимодействие литературного стандарта и нестандартной лексики и фразеологии, активное использование жаргона в средствах массовой коммуникации, в художественной литературе, в повседневной разговорной речи предопределяют интерес ученых к изучению нестандартной лексики и фразеологии национальных языков, которые, как стандартные, являются отражением жизни данного народа, его быта, культуры и традиций. В данной статье рассматривается наиболее распространенная жаргонная лексема в русском жаргоне наркоманов – «кайф».

## Ключевые слова

Жаргон наркоманов, лексема, «кайф», субкультура, фразеологизмы

Печальным показателем нашего времени является довольно широкое распространение наркотиков в нашей стране и появление значительного числа наркоманов, особенно среди молодёжи. Преследование по закону распространения и пропаганды наркотических средств привело к созданию и использованию в среде наркоманов и наркоторговцев особого жаргона, в котором изошрённо изобретаются лексические средства, обозначающие и сами наркотики, и наркоманов, и различные приспособления, используемые при приготовлении и употреблении наркотиков, и действия, производимые с ними и др. Нами было предложено тринадцать таких лексико - тематических групп [9, 546].

Одним из наиболее распространенных жаргонных слов является слова *кайф*.

*Кайф* / *кейф* – это исходно арабское слово *kaif* – ‘удовольствие, наркотик’ претерпело два заимствования русским языком. Первый раз оно было заимствовано еще в начале XIX века (кейф) в основном своем значении, по - видимому, через турецкий язык, и в XX веке воспринималось уже исключительно как устаревшее и шутовское. Во второй половине XX века оно было заимствовано вновь во втором своем значении через один из тюркских языков Средней Азии (откуда в Россию поступали наркотики).

Слово *кайф* и производные от этого слова встречаются на языке носителей разных жаргонов и особенно широко употребляется в жаргоне наркоманов. Это объясняется, стремлением людей к счастью. Фундаментальная концепция о стремлении к нему не случайно зафиксирована в американской Декларации независимости. Самый быстрый способ достичь счастья – отключиться и «кайфовать напрямую».

Лексема *кайф* занимает особое место при описании ощущений и настроения наркоманов во время наркотического опьянения. Употребление данной лексемы и производных от нее слов и выражений в жаргоне наркоманов зафиксировано во многих источниках. Вот некоторые из них:

*Кайф* 1. Состояние наркотической эйфории [4, 237; 1, 104], 2. наркотик, наркотическое вещество [8, 80; 11, 98; 2, 176; 7, 98; 4, 237; 1, 104].

С лексемой *кайф* образуются фразеологизмы: *кайф бычий* – сильное опьянение наркотиками или алкоголем; неприятные ощущения после приема наркотиков; *кайф контактный* – психоэмоциональное состояние, напоминающее опийное опьянение; появляется, когда наркоман только пришел в группу наркоманов; *кайф - базар* – притон наркоманов [10, 26]; *кайф белый* – опьянение под воздействием морфия, героина; *кайф красный* – опьянение под воздействием кофеина; *кайф на ветер* – под влиянием внешних факторов утрата приятных ощущений; *кайф собачий* – эфедрин [1, 104], *кайф на кармане* [3, 15] – наркотик в кармане, *белый кайф* – героин [1,127], *врубать в кайф* [5,28] – приобщать, приручать кого - л. к употреблению наркотиков. *Я ее в кайф врубал, торчать по кайфу* [2, 82] – употреблять наркотики; *майн кайф* [2, 338], *под кайфом* [3,15].

*Кайф* можно *ловить, уловить, обломить, добирать; поймать* [1, 104, 107], *выхватить / заловить* [3,27], *иметь / держать* [8,80], *сломать / ломать (обломать / обламывать, обрубить; сорвать) кайф* [4, 237].

*Кайфануть, кайф - базар, кайфить, кайфовать (Часами кайфовать можно особенно, когда гашиш есть)* [11, 99], *кайфоваться* [8,80], *кайфовый* – под воздействием наркотика.

*Который найт все ол райт! А после найта кайфовый типл. [6, 160], кайфолом, кайфоломицик, кайфушка [3,15].*

Существует гипотеза, что уже в раннем палеолите состоялось первое знакомство с наркотиками. Наркомания сегодня – это одна из глобальных проблем современности. Наркомания – это проблема личностной свободы, проблема большого страха жизни, чем страха смерти. У людей, входящих в наркотическую субкультуру, есть нечто вроде «этикета» или небольших ритуалов, сопровождающих употребление наркотиков. Существуют также большие объединения, выступающие за легализацию каннабиса или реформу законов о наркотических веществах. Формирование особой наркоманской субкультуры со своим специфическим образом жизни, системой ценностей, языком, атрибутами, стереотипами, установками, понятиями, мифами рождает жаргон наркоманов. Связь между людьми, вовлеченными в употребление наркотиков и свободных от зависимости, приводит широкому его распространению.

### Список использованной литературы

1. Байрамова Л.К. Словарь русского и английского жаргона наркоманов; словарь антиценностей / Л.К. Байрамова, Н.Ф. Халиуллова. – Казань: Центр информационных технологий, 2009. – 196 с.
2. Балдаев, Д.С. Словарь блатного воровского жаргона: Фея / Д.С. Балдаев. – М.: Кампана, 1997. – Т. 1. – 367 с.; Т. 2. – 336 с.
3. Грачев М.А. Жаргон и татуировки наркоманов. Краткий словарь - справочник. / М.А. Грачев – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1996 – 89с.
4. Мокиенко В.М. Большой словарь русского жаргона / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб.: Норинт, 2000. – 717 с.
5. Никольский В.Д. Dictionary of Contemporary Russian Slang. / В.Д.Никольский. – М.: Панорама, 1993 – 679 с.
6. Розина, Р.И. От редактора / О.П. Ермакова, Е.А. Земская, Р.И. Розина // Слова, с которыми мы все встречались Толковый словарь русского общего жаргона. – М.: Азбуковник, 1999. – 320 с.
7. Словарь тюремно - лагерно - блатного жаргона (речевой и графический портрет советской тюрьмы) / Авт. - сост. Д.С. Балдаев, В.К. Белко, И.М. Исупов. – М., Края Москвы, 1992. – 526 с.
8. Толковый словарь уголовных жаргонов / Коллектив авторов. Под общ. ред. Ю.П. Дубягина и А.Г. Бронникова. – М., 1991. – 208 с.
9. Халиуллова Н.Ф. О словаре русской лексики и фразеологии языка наркоманов / Н.Ф. Халиуллова // Проблемы истории, филологии, культуры, 2009. – № 24. – С. 546 - 550.
10. Хасанова Н.Ф. Лексико - фразеологическая репрезентация наркомании как антиценности (на материале русского и английского языков): дис. ... канд. филол. наук: 10.02.20 / Нургизя Фиалитовна Хасанова. – Казань, 2013. – 175 с.
11. Юганов И., Юганова Ф. Словарь русского сленга (сленговые слова и выражения 60 - 90 - х годов) / Под ред. А.Н. Баранова. – М.: Метатекст, 2007. – 304

© Хасанова Н.Ф., 2018

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Абрамян Е. С.,**

студентка 2 курса, магистратура, ЗФО, направление «Юриспруденция».  
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина (КубГАУ),  
Кафедра Уголовного права

**Картавченко В.В.,**

кандидат юридических наук, доцент, преподаватель.  
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина (КубГАУ),  
Кафедра Уголовного права.

### СОВРЕМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

Аннотация: В статье показана проблема преступности в среде несовершеннолетних. Дана характеристика современной преступности несовершеннолетних в России. Выявлены причины и последствия данных негативных ситуаций, а также влияние их на личность и на общество. Представлены способы решения этой пагубной проблемы.

Ключевые слова: несовершеннолетние, преступление, «шоплифтер», «группы смерти», суицид, «колумбайн».

Проблема преступности лиц, не достигших 18 лет (несовершеннолетних), на современном этапе приобретает особое значение. Пик преступности приходился на конец 80 - х и весь период 90 - х гг. Связано это было с распадом советского государства и распространение в России западных ценностей, приводящих к деградации культуры нашей страны и т.д. С 2000 - х гг. начинается активная борьба с преступностью, ее предотвращение и пресечение на всех стадиях распространения. Современная же преступность несовершеннолетних приобретает особый характер, борьба с которым простыми старыми методами не получится. Подростки более агрессивнее относятся к вниманию со стороны взрослых, что затрудняет получение от них какой - либо ответной реакции. Данная проблема требует комплексного социально - правового решения не только семьи и школы, но и органов исполнительной власти. Постановка такой проблемы ювенальной делинквентности говорит о том, что этот вопрос вышел далеко за рамки криминалистики и приобрел характер социальной проблемы общества. В чем же проблема и какова особенность преступлений несовершеннолетних в современной России?

В большинстве случаев, детей на совершение противоправного деяния толкают взрослые. Большая часть осужденных – это дети из неполных семей, таких 40 % . 30 % нигде не учатся и не работают, а 14 % были в состоянии алкогольного опьянения, совершая преступление. За 2006 год было осуждено 82 тысячи детей, а в 2017 – 20 тысяч. Наказание в виде лишения свободы за прошлый год было назначено 3,6 тысячам несовершеннолетних. Количество осужденных снизилось, но в то же время характер совершаемых преступлений изменился. Но снижение уровня преступности зависит далеко не только от работы правоохранительных органов, к этой социальной проблеме нужно подключать и другие административные органы, школу, органы опеки и попечительства и отделы по вопросам

несовершеннолетних в администрациях районов и городов [2, с. 119]. Рассмотрим ряд характеристик современной подростковой преступности и выведем причины этих поведений.

Следует сказать, что рост «классической» преступности несовершеннолетних среди прочего продолжает расти, но преступность теперь приобрела некий новый характер, она имеет более интенсивную негативность, а так же имеет определенную динамику, что в конечном итоге перерастает в преступность не подростковую. В большей степени у несовершеннолетних преступников присутствуют преступления, относящиеся к тяжким и особо тяжким преступлениям. В наибольшей степени прогрессируют такие виды, как убийства, грабежи и разбои, что свидетельствует о росте агрессивности и насилия в среде несовершеннолетних.

В настоящее время перед нами предстает следующая статистика преступности несовершеннолетних: 42 % осуждены за кражи; 13 % за разбой; 15 % за грабежи; 4 % за убийства [3].

По данным Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации высокие показатели преступной активности несовершеннолетних лиц были зафиксированы в Сибирском ФО (2017 г. - 12408). Второе место по степени интенсивности криминогенной активности несовершеннолетнего населения занимает Приволжский регион (2017 г. - 10467). Третьим по уровню несовершеннолетней преступности является Центральный ФО (2017 г. - 7780). Представленные территории хоть и имеют высокий показатель, они являются стабильными в этой среде. В среднем по России из числа всех преступлений доля преступлений совершенных в возрасте 14 - 15 лет составляет 0,52 % (145 человек, и все мужского пола), а в возрасте от 16 - 17 лет - 1,24 % (347 человек и то же все мужского пола) [3].

Появляются и новые виды преступления. Зачастую в магазинах можно увидеть подростков, которые долго бродят вдоль прилавков и примеряют одежду, хотя покупать ничего не собираются. Это движение называется шоплифтер. «Шоплифтер» (shoplifter) в переводе с английского — магазинный вор. Это понятие возникло в США в 40 - х годах прошлого века. Однако сегодня шоплифтинг превращается в модное сетевое течение, и его адепты безо всякого стыда хвастаются в социальных сетях своими трофеями, но по сути это обычные воровство. В чем его отличие от классического воровства? Крадут не из - за нужды, зачастую эти подростки из обеспеченных семей. Воруют, чтобы убить время или ради острых ощущений, а украденную вещь потом могут выбросить или пустить на тряпки [1, с. 25].

В России больше всего страдают столичные продавцы (55 % всех магазинных краж по статистике за 2017 год), торговые точки Краснодарского края и Екатеринбурга. По данным The Global Retail Theft Barometer, в 2017 году средняя стоимость одной кражи в России составила 79 долларов.

Если шоплифтеру не повезет, охрана вызовет полицию. Дальше все зависит от суммы украденного: до 2500 рублей – административное правонарушение (пятикратный штраф от суммы сворованного либо арест на пятнадцать суток). Больше 2500 – уголовная ответственность (штраф до восьмидесяти тысяч рублей, обязательные работы до 360 часов, принудительные работы или ограничение свободы на срок до двух лет и арест на срок до четырех месяцев). Впрочем, в сети есть целые курсы, обучающие шоплифтингу. «Админь»

пытаются продавать свои «знания» и подробно рассказывают, как и в каких ситуациях себя вести. В крупных магазинах России в среднем за попытку украсть товар задерживают по 15 - 20 человек в день. При дальнейшем росте темпов развития сектора самообслуживания в нашей стране мы, несомненно, приблизимся к лидерам по воровству в магазинах. Поэтому проблема воровства из магазинов остаётся одной из самых актуальных не только в России, но и во всём мире.

Из всего этого следует, что данный вид «развлечения» подростков приобретает популярность за счет поднятия своего престижа и большого количества лайков в социальных сетях, а так же авторитета в обществе. Совершая это, подростки не задумываются о том, что данное деяние противоправное. Наказание последует только после того как поймают этого воришку «за руку». Через социальные сети это сделать практически невозможно т.к. несовершеннолетние скрываются под различными «никами». Для задержания нужно основание, а именно заявление в ОВД от администрации магазина, ну соответственно так же и для закрытия группы шоплифтеров, а делают это зачастую не все, или товар украден незначительный, или просто не хотят показать свой магазин с негативной стороны. А несовершеннолетние правонарушители этим пользуются, хвастаясь «своей добычей» в социальных сетях, насмехаясь над безнаказанностью [4, с. 164].

Другой проблемой преступности несовершеннолетних являются разные радикальные организации, которые вербуют своих сторонников через социальные сети. Появляются сообщества, пропагандирующие опасный контент, достаточно вспомнить ситуацию с «группами смерти», в которых подростков призывают совершить самоубийство. Все эти тенденции должны находиться под контролем как государственных ведомств, так и общественных организаций, для того чтобы пресекать появление различных негативных трендов в интернете и повышать уровень информационной безопасности наших граждан [5, с. 27].

В социальных сетях все больше молодежи стало увлекаться таким понятием, как «колумбайн» (стрельба в школах). Дети даже выкладывали планы захвата собственных школ и активно обсуждали эту тему. В результате проведенных следственных мероприятий было закрыто несколько сотен таких групп с суммарной аудиторией около 12 тысяч человек. На сегодняшний день количество «групп смерти» также существенно снизилось благодаря оперативным действиям государственных ведомств и общественных организаций [2, с. 124].

Пережитком 90 - х годов, но в то же время, приобретающее новый виток в настоящее время, это создание различных субкультур, носящий зачастую криминогенный характер. Неонацистские организации («Мэд Крауд», «Белые скинхеды» и др.) в своих действиях имеют явный преступный характер, против личности и общества, а зачастую и посягают на государственные интересы. С этими организациями борются, их сажают в тюрьмы, но создатели и последователи зачастую оказываются на свободе не пойманными. Именно в такую организацию и попадают подростки, которые не были выслушаны в семье, обижены обществом, испытывали унижение и оскорбление в группе. И через эту негативную субкультуру группа подросток пытается реализоваться, выполняя все, что скажет лидер, а в большинстве случаев и завлечь своих друзей.

Приведенные характеристики деликвидного поведения современной молодежи позволяют сказать, что данная проблема выходит за рамки регионов и приобретает в

большинстве случаев характер опасности за национальную безопасность. Для решения этих проблем, прежде всего на психологическом уровне, в школы внедрены психологические методики, которые позволяют выявить агрессивных и склонных к суициду подростков, совершению противоправных деяний, увеличить психологическую подготовку учителей и совершенствовать психологическую сторону системы образования. На государственном уровне следует еще сильнее ужесточить систему профилактики предупреждения преступности среди несовершеннолетних, проникнуть во все сферы негативного влияния на подростков. Ведь только мы, взрослые, сознательные граждане, сможем выгнать оттуда ребенка. Ведь мы должны понимать, это не ребенок такой по своей причине и воле начал совершать противоправные деяния, это общество и близкое окружение так обращается с ним, и он должен искать поддержку только в силе и насилии, которое ему разрешено его неформальной группой.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бабаев М.М., Крутер М.С. Молодежная преступность. М., 2016.
2. Ережипалиев Д.И. Преступность несовершеннолетних: современное состояние и деятельность органов прокуратуры по ее предупреждению // Вестник академии Генеральной прокуратуры РФ. 2014. № 1 (39). С. 119 - 126.
3. Официальный сайт Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ [http://crimestat.ru/social\\_portrait](http://crimestat.ru/social_portrait)
4. Рыбальская В. Я. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних. Иркутск, 2015. С. 162 – 163.
5. Сафронов А.Д. Преступность в России и криминальная безопасность органов внутренних дел: монография. М., 2015.

© Абрамян Е. С., Картавченко В.В., 2018

**Алиева Э.Б.**

к.э.н., доцент кафедры административного,  
финансового и таможенного права юридического института  
Дагестанского государственного университета  
г. Махачкала, РФ

## **ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ НАЛОГОВОГО ПРАВА**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются проблемы выделения отраслевых и институциональных признаков налогового права. Проанализированы научные подходы к определению места налогового права с учетом мнения различных ученых, особенностей предмета, метода и правовых особенностей. Дается краткая характеристика предмету и методу налогового права.

### **Ключевые слова**

налоговое право, налогообложение, налоговое законодательство, элемент права.

Социально - экономические общественные отношения требуют становления новых и перевоплощения ранее изученных институтов права. Именно в такой обстановке происходит развитие и трансформация российского налогового права. Налоговое право принципиально является самостоятельным правовым явлением, координирующим общественные отношения в части введения, установления и взимания налогов, контроля за их уплатой, обжалования неправомерных действий должностных лиц налоговых органов и применения мер ответственности за нарушения законодательства в этой сфере. Постоянно меняющееся законодательство о налогах и сборах обуславливает необходимость специфических исследований науки в данной правовой сфере.

Законодательная база и практика ее применения не успевают за развитием новых теоретических положений налогового права. В следствии этого, можно констатировать тот факт, что вопросы соответствия системы налогового права и системы законодательства о налогах и сборах на сегодняшний день остаются исследованными не до конца. То есть недостаточно изучены предмет, метод, принципы налогового права.

По мнению Н.П. Кучерявенко, огромный массив законодательства в этой сфере не может являться основополагающим признаком налогового права. Совершенствование налогового законодательства в части увеличения его количества, даже с учетом изменений качественных параметров, способствует развитию и образованию подотрасли налогового права. Важным является необходимость установления налогового права как элемента финансового права[3, с. 154].

В правовой системе России роль и место налогового права относится к числу наиболее спорных моментов. По мнению большинства числа ученых, налоговое право стремительно развивается и претендует на самостоятельность. Так, Д.В. Винницкий считает, что «налоговое право выступает как юридически цельное, нерасторжимое правовое образование, отличающееся высоким уровнем организации, единством образующих его элементов – институтов, их объединений, составляющих структуры отрасли» [1, с. 290]. Многие авторы проявляют солидарность соглашаясь с тем, что налоговое право развивается как самостоятельная правовая общность[2, с. 145]. Тем не менее нельзя не учитывать взгляды юристов, по мнению которых, налоговое право неотъемлемая часть финансового права.

Изменения в экономико - политическом устройстве нашего государства не могли не повлиять на механизмы регулирования налоговой сферы. Принятие кодифицированного акта в некоторой степени подтверждает самостоятельность налогового права. Так сложилось, что налоговое право нечто совершенно новое для российского законодательства. Поэтому важной задачей представляется определение характерных черт предмета и метода налогового права, его отраслевой принадлежности и правовых особенностей.

Отрасли и подотрасли традиционно разграничиваются по сфере ведения, то есть по предмету правового регулирования. Так, по мнению Н.И. Химичевой предмет налогового права можно определить как «круг общественных отношений по установлению и взиманию налогов в бюджетную систему внебюджетные государственные и муниципальные целевые фонды с организаций и физических лиц в предусмотренных законом случаях»[4, с. 265]. Д.В. Винницкий, в свою очередь, выражает свое мнение на данный вопрос, подчеркивая следующее: «попытки сформулировать доктринальное

определение предмета налогового права путем перечисления регулируемых этим правовым образованием отношений, без указания на их общие свойства и характеристики, которые обуславливают их интеграцию, являются выражением неверного подхода к решению рассматриваемой проблемы» [1, с. 188].

Метод правового регулирования является необходимым условием при определении места налогового права в системе российского права. Так как одной из сторон складывающихся правоотношений всегда является государство, логично то, что императивный метод или метод властных предписаний, описанный в ст. 2 НК РФ, наиболее часто применяется в налоговом праве.

В настоящее время, в условиях рыночных отношений, диспозитивный метод приобретает большое значение, демонстрируя взаимосвязь интересов частного характера и государства. В результате поиска альтернативных решений происходит трансформация публичных форм собственности. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований направлена на достижение целей общества в целом. Однако, с учетом продолжающихся изменений в налоговом законодательстве и реформирования налоговой сферы, нельзя констатировать тот факт, что этап формирования общественных отношений в этой части подходит к завершению. Продолжается интеграция качественно новых прогрессивных подходов совершенствования налогового законодательства и фискальной политики государства. Несмотря на пробелы и коллизии в законодательстве о налогах и сборах, такие подходы оказывают большое влияние на становление и развитие налогового права. Выделим из них самые перспективные направления:

- разработка более действенных механизмов, координирующих налоговые правоотношения с учетом взаимодействия интересов государства и фискально обязанных лиц при реализации принципа федерализма;
- создание более эффективной законодательной базы налогообложения, направленной на достижение публично - правовых и частных целей.

В большинстве случаев эти и иные направления в модернизации российского налогового права требуют своего углубления, основываясь на социально – экономических реалиях сегодняшнего дня, путем укрепления и доработки организационно – правового способа его формирования.

Можно сделать вывод о том, что налоговое право в Российской Федерации не является сформировавшейся отраслью права. Оно развивается, обновляется и совершенствуется в соответствии с происходящими изменениями в государстве.

### **Список использованной литературы**

1. Винницкий Д.В. Субъекты налогового права. М., 2001.
2. Кузнеценкова В.Е. «Современное понимание налогового права РФ». Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2009. Том 7 № 4 (часть 3).
3. Кучерявенко Н.П. Общие положения налогового права России. Учебник. М. 2001. С.15.
4. Химичева Н.И. Налоговое право. Учебник. 2015.

**Батыщева Е.В.,**  
преподаватель кафедры административной  
деятельности и охраны общественного порядка  
Волгоградской академии МВД России,  
город Волгоград, Российская Федерация

## **СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Аннотация**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних регламентируется главой 50 УПК РФ (Особые правила для уголовных дел, где обвиняемым является лицо, совершившее преступление в несовершеннолетнем возрасте, изложены не только в гл. 50 УПК РФ, они содержатся еще как минимум в ст. ст. 5, 27, 48, 51, 96, 98, 105, 108, 113, 132, 154, 160, 280, 397 УПК РФ.) В рассматриваемой автором статье анализируются особенности уголовно - процессуальной формы по делам в отношении несовершеннолетних на стадии предварительного расследования. Особое внимание уделяется влиянию указанных особенностей на доказательственную силу протоколов следственных действий.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, подозреваемый, обвиняемый, следственные действия с участием несовершеннолетнего лица.

Согласно указанию первого заместителя Генерального прокурора Российской Федерации – председателя Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации от 16.03.2010 № 2 / 206 «О введении специализации 3 следователей Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации по расследованию преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних» требует от должностного лица организовывать тщательную подготовку к процессуальным действиям с участием несовершеннолетних, с целью исключения случаев необоснованного неоднократного производства с ними одних и тех же следственных действий, иные нарушения требований УПК РФ, вызывающие необходимость повторного производства следственных действий с несовершеннолетними.

В последующим, рассмотрение уголовных дел в отношении несовершеннолетних подтверждает необходимость специализации правосудия в отношении этих лиц. Судья, специализирующийся на рассмотрении этой категории дел, должен быть компетентен не только в вопросах права, но и в вопросах педагогики, социологии и психологии, должен владеть информацией обо всех социальных службах для несовершеннолетних, знать специфику деятельности этих служб и объем предоставляемых ими социальных услуг.

В статье рассмотрены надежные гарантии и механизмы всестороннего исследования обстоятельств преступления, и усиленной охраны прав и законных интересов несовершеннолетних, которые:

- а) нацеливают на то, чтобы уголовное дело в отношении несовершеннолетнего с момента возбуждения производилось быстро, беспристрастно и без каких - либо задержек;
- б) предусматривают возможность прекращения уголовного преследования без судебного рассмотрения дела;

в) предусматривают возможность избавления от негативных последствий судебного разбирательства и назначенного приговора суда (предание огласке содеянного, судимость и др.);

г) обязывают проводить судебное разбирательство чтобы оно отвечало интересам несовершеннолетнего

д) обязывают проводить судебное разбирательство с целью обеспечения возможности несовершеннолетнему участвовать в нем и свободно излагать свои показания;

е) требуют, чтобы должностные лица, ведущие производство по данной категории дел, обладали соответствующей квалификацией;

ж) советуют принимать во внимание серьезность, аргументы и предпосылки совершаемых несовершеннолетним действий и характерные черты его личности и прочие условия.

Соблюдение всех требований уголовно - процессуального закона по делам в отношении несовершеннолетних – является особенно важным.

Подводя итоги, автором предлагается выделить некоторые особенности уголовно - процессуальной формы по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

1. Производство следственных действий с участием несовершеннолетних в сокращенной по продолжительности времени;

2. Необходимость участия в следственных действиях педагога, психолога, защитника и законного представителя.

3. Возможность представления сотруднику, ведущему производство по уголовному делу, доказательств со стороны законного представителя.

В случае несоблюдения вышеперечисленных требований лицом, производящим производство по уголовному делу влечет за собой признание недопустимыми доказательства, полученных с данными нарушениями.

#### **Список использованной литературы:**

1. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. 6 - е изд. СПб.: Питер, 2009.

2. Мишенина А.А., Кирынина И.А. Тактические особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса // Российский следователь. – 2015. – № 2. – С. 13.

© Батыщева Е.В., 2018

**Елисеева Д.С.,**

магистр

Юридический институт ВятГУ,

г. Киров, Российская Федерация

## **ВОПРОСЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕРЕВОДЧИКА В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

### **Аннотация**

В данной работе исследуется один из наиболее важных показателей участия переводчика в уголовном процессе – компетентность. В ходе исследования раскрывается то, насколько

переводчики в российском уголовном процессе соответствуют критерию компетентности, проведены сравнения с другими странами мира.

### **Ключевые слова**

переводчик, принцип языка судопроизводства, уголовный процесс, судебные издержки, компетентность переводчика

В связи с высоким миграционным процессом в России, все чаще участниками уголовного процесса становятся иностранные граждане. Привлечение переводчика в таких случаях является гарантией обеспечения принципа языка судопроизводства (ст. 18 УПК РФ) [2]. Переводчик, как и другие участники уголовного судопроизводства, наделен процессуальными правами и обязанностями (ст. 59, ч. 3 и ч. 4) [2]. Но стоит обратить внимание, участие переводчика в уголовном процессе недостаточно отрегулировано на законодательном уровне. До сих пор понятие «переводчик» носит размытый характер, отсутствуют критерии оценки уровня знаний переводчика, а также у суда и органов следствия зачастую возникают проблемы, где и как найти нужного переводчика, как оплатить его услуги, а также как проверить качество его работы. Таким образом, перед участниками уголовного производства возникают вопросы компетентности переводчика: как ее оценить и проверить [1].

Как известно, переводчики несут уголовную ответственность за правильность перевода. Поскольку уровень компетентности переводчиков в уголовном производстве оценить достаточно сложно, найти высокопрофессионального переводчика также бывает затруднительно, особенно, если это перевод с редкого языка, то возникают частые случаи перевода неправильно интерпретирующего истину. Здесь возникает следующая проблема: как доказать, был ли переводчик заинтересован в искажении смысла текста (речи) или это получилось случайным образом в связи с его низким уровнем знаний. На практике это недоказуемо и обычно такой переводчик избегает уголовной ответственности.

В кодексах РФ, рассматривающих процессуальные процедуры, "переводчики" упоминаются, но не оговаривается их статус: откуда они появляются никому неизвестно [3]. Все, что требуется законом – быть "дееспособным гражданином, достигшим возраста восемнадцати лет, владеть языками, знание которых необходимо" (ст. 59 ч. 1). Никакого лицензирования, сертификации, аттестации, проверки знаний переводчика законы РФ не предусматривают. Чаще всего переводчиками в органах следствия становятся граждане, найденные в кратчайшие сроки и владеющие необходимым иностранным языком, уровень образования, качество перевода, а уж тем более юридические знания которых не проверялись. Тогда как в других странах, например, в Германии, в качестве одного из главных требований выдвигается: наличие у переводчика документа, подтверждающего его переводческую квалификацию, это может быть университетский диплом, а также опыта профессионального перевода в суде и на иных стадиях уголовного процесса [3].

В настоящее время многие ученые и эксперты в качестве решения проблемы некомпетентности переводчиков, а также сокращения судебных и процессуальных издержек, предлагают внедрить электронные сертифицированные переводчики [1]. Например, следственные органы США ввели электронный переводчик в качестве разрешенных технических средств в процессе следственных действий. Данное решение также можно расценивать двояко. Электронный переводчик это «робот», техническое

средство, оснащенное программным обеспечением, которое может давать сбои в работе, осуществляя ошибочный перевод, вовремя заметить который сможет только профессиональный переводчик. Таким образом, в любом случае необходимо наличие профессионального специалиста - переводчика наряду с электронным.

Кроме того, для обеспечения прав участника уголовного судопроизводства, в качестве проверки компетентности переводчика необходимо использовать в качестве обязательного требования фото - , видео - и аудиофиксацию перевода для последующей проверки другим переводчиком. Все, что переводится специалистом, должно быть донесено до участника процесса в правильной и достоверной форме. Переводчик должен досконально владеть языком оригинала и перевода, обладать знаниями этических тонкостей и специфики юридических процедур. Идеальным вариантом будет, если переводчик имеет не только лингвистическое, но и юридическое образование.

Таким образом, переводчик должен обеспечить стопроцентное понимание между всеми сторонами дела от начала и до конца судебного разбирательства или расследования. Переводческая ошибка может сломать человеку жизнь. Поэтому осознание ответственности необходимо. А для органов следствия и суда со стороны законодательства России должен быть разработан четкий порядок отбора, а также проверки осуществленной работы специалистов - переводчиков.

#### **Список использованной литературы:**

1. Винников А.В. О привлечении переводчиков в судебный процесс // Судья. – 2012. –№ 6.
2. Комментарий к УПК РФ. Под ред. И.Л. Петрухина. – М., 2014 – С. 256 - 258
3. Кузнецов О.Ю. Переводчик в российском уголовном судопроизводстве: Монография. – М.: Изд - во МПИ ФСБ России, 2006. – 256 С

© Елисеева Д.С., 2018

**Мальшкіна О.А.**  
студентка 2 курса СГУПС,  
г. Новосибирск, РФ  
Научный руководитель: Рубцова Н.В.  
канд. юр. наук, доцент СГУПС,  
г. Новосибирск, РФ

## **ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

### *Аннотация*

*В статье рассматриваются весьма актуальные вопросы на сегодняшний день. Целью является изучение основных понятий международного права охраны окружающей среды, его объектов и источников. А также исследуются проблемы развития международно -*

*правовой охраны окружающей среды как отдельной отрасли международного права. Методы исследования — формально - юридический, сравнительно - правовой.*

**Ключевые слова:** международное право, охрана окружающей среды, отрасль, проблема, источник, объект.

Многие учёные приходят к выводу о том, что в рациональном использовании природных ресурсов заинтересовано все мировое сообщество, так как охрана окружающей среды усилиями отдельных государств не только малоэффективна, более того, она практически бесполезна.

В настоящее время в сфере охраны природной среды действует немало международных организаций, к примеру, Международная морская организация, Всемирный фонд диких животных, Всемирная организация здравоохранения и т. п.

Специфичность предмета регулирования надлежащих отношений и объем нормативного регулирования отношений по охране окружающей среды дают возможность сделать вывод о том, собственно, что в современном международном праве произошло формирование новой отрасли – международное право охраны окружающей среды.

Профессор С.А. Егоров сформулировал такое определение международного права охраны окружающей среды, как «система принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами международного права по поводу охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на благо нынешнего и будущих поколений людей» [3, С. 477]. Временами, к данной отрасли международного права применяется другое наименование — международное экологическое право.

Авторы множества научных работ всё более убеждаются в том, что международное право охраны окружающей среды считается непростой отраслью международного права, его значение выходит за рамки международно - правовой или же политической категории. Оно является одним из факторов выживания человечества в создавшейся экологической ситуации. Проблему международно - правовой охраны окружающей среды принято относить к числу глобальных проблем, а именно, влияние на природу, происходящее в результате человеческой деятельности, не признаёт государственных границ, и образовавшийся и углубляющийся экологический кризис затрагивает интересы всех государств мирового сообщества.

Впрочем, по мнению ученых, в наше время речь идет уже не об экологическом кризисе, а о грядущей экологической катастрофе, которая может уничтожить современную цивилизацию. Так, по подсчётам учёных, население планеты должно составлять 500 миллионов человек, для того чтобы население Земли вписывалось в естественные циклы биосферы. То есть необходимо или сократить население Земли в 10 раз, или же в 10 раз уменьшить наши потребности.

Объектами международно - правовой охраны являются: Мировой океан и его природные ресурсы, воды и ресурсы рек, озёр и закрытых морей, отдельные природные экосистемы, почва, атмосфера и др. Основными видами деятельности государств, которые имеют все шансы быть потенциально опасными для окружающей среды и, в следствие этого, требуют специального природоохранного регулирования, являются использование ядерной энергии, гражданская авиация, космическая деятельность, деятельность по трансграничному перемещению вредных отходов и некоторые другие. Защита озонового слоя — пример одной из проблем, потребовавших от стран, принятия неотложных решений.

Академик Гетьман в своей научной работе говорит о том, что организационно - правовой механизм охраны окружающей природной среды — это механизм организации и системы деятельности органов государственной исполнительной власти и органов местного

самоуправления в сфере публичных экологических отношений, образующихся в связи с охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности [2, С. 2].

Основным же источником права в области международного права охраны окружающей среды является международный договор. Вместе с тем, международно - правовой обычай играл и продолжает играть определённую роль в развитии международного права окружающей среды и формировании его принципов — основополагающих норм данной отрасли международного права [3, С. 481 - 482].

Государства обладают суверенитетом над природными ресурсами в границах своей территории, но постепенно мировое сообщество пришло к пониманию того, что природа и её объекты (воздух, моря, леса, животный и растительный мир) являются общим достоянием человечества. Соответственно, их охрана является общим делом для всех государств [1, С. 448].

Таким образом, на основании всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что международно - правовая охрана окружающей среды — относительно новая отрасль международного права, регулирующая действия по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде из самых различных воздействующих источников, а также по рациональному, экологически обоснованному использованию природных ресурсов.

#### **Список использованной литературы**

- 1) Гасанов К.К. Международное право / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов. — 3 - е изд., перераб. и доп. — М: ЮНИТИ - ДАНА, 2015.— 543 с.
- 2) Гетьман А.П. Организационно - правовой механизм охраны окружающей природной среды [Электронный ресурс] / А.П. Гетьман // Проблемы законности: электрон. научн. журн. 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-pravovoy-mehanizm-ohrany-okkuzhayushey-prirodnoy-sredu> (дата обращения: 05.10.2018).
- 3) Егоров С.А. Международное право: учебное пособие / С.А. Егоров. — М.: Статут, 2016. — 848 с.

© Малышкина О.А., 2018

**Мамбеталиев Ф.Б.**

Магистрант Астраханского государственного университета  
г. Астрахань, Российская Федерация

### **СПЕЦИФИКА ОБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ КРАЖИ ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИИ**

#### **Аннотация**

В статье сфокусировано внимание на важности точного определения объективных признаков кражи. Уделено внимание анализу объекта и объективной стороны, различных форм их проявления и подходов к грамотной квалификации деяний через призму точной фиксации объективных признаков кражи

#### **Ключевые слова**

Кража, объект кражи, родовые объекты, видовые объекты, непосредственные объекты, объективная сторона кражи

Современное уголовно - правовое законодательство уделяет значительное внимание защите института собственности. Проблема реализации норм уголовной ответственности за совершение кражи связана, в том числе, со сложностями квалификационного характера.

По этой причине необходимым представляется детальное рассмотрение элементов состава, через призму которых реализуется грамотная квалификация деяния. Точное определение объективных признаков, выраженных объектом и объективной стороной деяния залог правильного формирования состава.

Традиционно, объект и объективная сторона характеризуют степень общественной опасности преступления. При этом необходимо обратить внимание на различие понятийного и содержательного аппарата объекта и предмета преступления. Предмет представляет собой овеществленный объект, то есть материальное выражение объекта, которое имеет определенные идентификационные признаки. Таким образом, к объекту следует отнести определенную группу общественных отношений, на которые совершается покушение, которым может быть нанесен вред. Из этого следует, что самому имуществу в процессе кражи вред нанесен быть не может, либо нанесение вреда не является целью преступника, на основании этого можно определить, что в зону риска попадают соответствующие отношения по поводу этого имущества. На этом основании в качестве объекта кражи будет выступать субъективное право собственности на определенное имущество, которое в свою очередь выступает предметом преступления.

Следует отметить, что уголовно - правовая наука выделяет несколько категорий объектов: родовой, видовой и непосредственный. Рассматривая признаки, позволяющие поместить определенный состав в конкретную категорию преступлений по родовому признаку, необходимо определить группу однородных благ, на которые совершается покушение в результате совершения преступления. Таким образом, складывается Особенная часть УК РФ, поместившая рассматриваемый состав (кража) в раздел «Преступления в сфере экономики».

Видовой объект представляет собой часть родового объекта, объединяющая более узкие категории соответствующих общественных отношений, на которые совершается покушение. Пользуясь сформированными уголовно - правовыми наработками, можно определить, что в качестве видového объекта будут выступать отношения собственности, то есть совокупность правомочий владения, пользования, распоряжения. На этом основании строится деление Глав Особенной части УК РФ на разделы. В данном случае состав кражи будет определен в раздел «Преступления против собственности» по видовому объекту.

Непосредственный объект представляет собой определенную форму собственности. По этой причине в качестве такового может выступать государственная, муниципальная, частная форма собственности. Однако, необходимо понимать, что в данном контексте имеется еще и дополнительный объект. Его реализация возможна, к примеру, в том случае, когда кража совершается с проникновением в жилище. В данном случае, помимо непосредственного объекта (права собственности на конкретное имущество), факультативным выступает конституционное право на неприкосновенность жилища. При этом в решении суда обязательно акцентируется внимание на том, что посягательство осуществляется не только на основной, но и на дополнительный объект путем применения квалифицирующего состава [1,2,3].

Объективная сторона кражи выражена тайным хищением чужого имущества. Рационально представить объективную сторону действием, последствием его совершения и причинно - следственной связью между действием и последствиями его совершения. По этой причине отсутствие причинно - следственной связи между конкретными деяниями и последствиями может быть основанием для исключения уголовной ответственности за отсутствием состава преступления. На этом основании объективную сторону преступления рационально представить в виде совокупностью признаков, определяющих внешний поступок, внешнюю сторону проявления соответствующего посягательства на определенную группу общественных отношений, охраняемых законом.

Анализируя норму уголовного закона можно представить объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ, следующими признаками: совершение соответствующего деяния, реализация его в скрытой форме, противоправность совершенного деяния, наличие соответствующих неблагоприятных последствий в результате указанного деяния, изъятие субъектом (преступником, вором) определенного имущества.

Таким образом, грамотное определение объективных признаков кражи позволяет сформировать тактику оформления правильной квалификации деяния, ответственность за совершение которого предусмотрена ст. 158 УК РФ.

#### **Список использованной литературы:**

1. Приговор Красноярского районного суда Астраханской области от 27 февраля 2018 г. по делу № 1 - 35 / 2018 // Информационный портал «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс] URL: <http://sudact.ru/regular/doc> (дата обращения 20.10.2018 г.)

2. Приговор Кировского районного суда г. Астрахани от 20 февраля 2018 г. по делу № 1 - 60 / 2018 // Информационный портал «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс] URL: <http://sudact.ru/regular/doc> (дата обращения 20.10.2018 г.)

3. Приговор Володарского районного суда Астраханской области от 19 февраля 2018 г. по делу № 1 - 20 / 2018 // Информационный портал «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс] URL: <http://sudact.ru/regular/doc> (дата обращения 20.10.2018 г.)

© Мамбеталиев Ф.Б. 2018

**Рашитханов И.М.**, студент 5 курса 2 группы БО ОЗО  
Дагестанского государственного университета, г. Махачкала, РФ

## **ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются актуальные проблемы проведения налоговых проверок. даются некоторые возможные пути решения проблем проведения налоговых проверок.

### **Ключевые слова**

налоги, контроль, налоговая проверка, налоговые органы

Проблемы, возникающие при проведении налоговых проверок, имеют как практическую, так и теоретическую актуальность. Данное мероприятие налогового контроля ежедневно затрагивает права граждан и организаций. Стоит отметить, что проблематика налоговых проверок является весьма разработанной в науке, но при этом настоящее исследование не теряет своей актуальности [1, с. 234].

Актуальность темы заключается в том, что в ходе реализации форм налогового контроля проверки занимают самую существенную позицию, так как являются самыми эффективными способами контроля деятельности фискально обязанных лиц.

На практике много вопросов возникает о допустимости проведения повторных камеральных налоговых проверок в порядке контроля вышестоящим налоговым органом [4, с. 14].

Учитывая неурегулированность данного вопроса нормами НК РФ, представляется необходимым отрегулировать законодательство, определяющее порядок проведения и оформления повторных камеральных налоговых проверок, осуществляемых в части контроля за деятельностью налогового органа вышестоящим налоговым органом.

При рассмотрении проблем проведения налогового контроля в РФ необходимо уделить больше внимания следующим направлениям:

1. ФНС РФ необходимо разработать единые для всех должностных лиц налоговых органов приемы и способы для проведения выездных налоговых проверок в отношении различных категорий налогоплательщиков. Если налоговые органы усомнились в достоверности налоговой отчетности, которую в налоговый орган предоставил налогоплательщик, то они обязаны незамедлительно произвести выездную налоговую проверку у данного налогоплательщика [3, с. 167].

2. Необходимо систематически и на всех уровнях проводить разъяснительную работы и иные различные мероприятия в целях повышения уровня знаний налогового законодательства у налогоплательщиков. Тем самым, если сотрудники налоговых органов во всех субъектах РФ будут систематически проводить различные мероприятия, то следовательно в государстве станет меньше нарушений в сфере налогового законодательства.

3. Совершенствование нормативно - правовой базы в сфере законодательства РФ о налогах и сборах для того, чтобы уменьшить возможность совершения налогоплательщиком какого - либо налогового правонарушения.

4. Необходимо периодически повышать профессиональный уровень сотрудников налоговых органов РФ. Ведь именно от уровня профессионализма должностных лиц налоговых органов и зависит то, насколько хорошо они будут осуществлять свои должностные полномочия, в особенности при проведении мероприятий налогового контроля в отношении конкретных налогоплательщиков [2, с. 234]. В отношении сотрудников налоговых органов периодически должна проводиться аттестация, к которой будут привлекаться не только различные государственные служащие, но и преподаватели вузов, финансисты различных крупных предприятий страны. При проведении аттестации в отношении конкретного сотрудника должны учитываться, в первую очередь, личные деловые качества, опыт работы и повышение квалификации. После проведения соответствующей аттестации в отношении сотрудников налоговых органов, комиссия должна принять решение о готовности либо о неготовности соответствующего лица

занимать ту или иную должность в системе налоговых органов РФ, то есть сможет ли лицо в полном объеме исполнять свои обязанности.

5. Необходимо ввести соответствующие дополнения в Налоговый кодекс РФ, которые закрепляли бы особые правила проведения налогового контроля в отношении, так называемых, фирм - однодневок. Данные проверки нужно проводить оперативно и полноценно [5, с. 167].

В настоящее время ФНС РФ начало разрабатывать программное обеспечение, посредством которого будет систематизирован процесс отбора конкретных налогоплательщиков для проведения в отношении них соответствующих налоговых проверок. Также есть отдельная категория налогоплательщиков, которые систематически и умышленно уклоняются от обязанности по уплате налогов и иных обязательных платежей путем непредоставления в соответствующий налоговый орган налоговой отчетности своей деятельности. Конечно, сотрудники налоговых органов пытаются выявлять таких недобросовестных налогоплательщиков и привлекать их к ответственности.

Как показывает практика, для эффективного налогового контроля, с учётом всех особенностей, необходимы оба вида проверок. Они вполне органично дополняют друг друга. При этом существует мнение, что основной выступает камеральная проверка, так как возрастающее число налогоплательщиков не позволяет обеспечить их 100 % - й охват выездными проверками. В то же время именно по результатам камеральной проверки многие налогоплательщики попадают в поле зрения налоговых органов для проведения выездных проверок, и объектом проверок в таких случаях становятся выявленные в рамках камеральной проверки «слабые места» и несоответствие данных в отчётности налогоплательщика [6, с. 15].

Итак, налоговый контроль является частью налоговой системы, которая включает в себя компоненты, обеспечивающие ее надлежащее и устойчивое функционирование. Проведение камеральных и выездных проверок остается слабым звеном налоговой системы, которое требует разработки и совершенствования механизмов их проведения на законодательном уровне.

#### **Список использованной литературы**

1. Казарин И.П. Налоговое право: учебник. М., 2015. - С. 234.
2. Килияханова И.Ш., Бочарова С.Н. Налоговое право: учеб. пособие. М., 2014. - С. 84.
3. Кудинова О.А. Налоговое право: учебник. М., 2015. - С. 167.
4. Полтева А.М. Камеральная налоговая проверка как гарантия прав налогоплательщика. // Гражданин и право. 2016. - №7. - С. 14.
5. Сазонов Ю. Они не хотят выходить из тени. // Финансовый контроль. 2015. - № 1. - С. 105.
6. Черник Д.Г., Морозов В.П., Лобанов А.В. Технология налогового контроля. // Налоговый вестник. 2015. - № 6. - С. 15.

© Рашитханов И.М., 2018

**К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ МВД  
РОССИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕСТУПНЫХ ГРУПП, НАПРАВЛЕННЫХ НА НАРУШЕНИЕ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

В статье поднимаются проблемные вопросы теории и практики совершенствования систем управления силами и средствами МВД России при выполнении ими задач в особых условиях. Анализируя современные системы управления силами и средствами МВД России, авторы обращают внимание на современные особенности, что требует совершенствования как теоретических положений, так и практических действий. Одним из направлений совершенствования управления в статье рассматривается процесс оптимизации организации и осуществления работы органов управления на основе современных средств управления с применением современных технологий.

The article raises problematic issues of theory and practice of improving the management systems of forces and means of the Ministry of internal Affairs of Russia in the performance of their tasks in special conditions. Analyzing modern systems of management of forces and means of the Ministry of internal Affairs of Russia the authors pay attention to modern features that requires improvement of both theoretical positions, and practical actions. One of the directions of management improvement in the article is considered the process of optimization of the organization and implementation of the work of management bodies on the basis of modern management tools with the use of modern technologies.

**Ключевые слова.** Проблемные вопросы; система управления; органы управления; пункты управления; средства управления; силы и средства МВД России; особые условия; теоретические положения; практические действия; технологии.

**Keyword.** Problematic issues; management system; management bodies; control points; management means; forces and means of the Ministry of internal Affairs of Russia; special conditions; theoretical provisions; practical actions; technologies.

Как известно, управление одновременно является элементом и функцией организованных систем различной природы (социальных, биологических, технических и др.). Управление обеспечивает сохранение структуры организованных форм, поддержание режима и реализацию цели их деятельности.

Как объективная реальность управление есть явление универсальное, поскольку имеет место во всех обществах, странах, во всех сферах общественной жизнедеятельности людей.

В словаре русского языка С.И.Ожегова понятие «управление, управлять» понимается как «руководство деятельностью, действия кого, чего -нибудь»<sup>5</sup>. Таким образом можно сделать вывод, что процесс управления есть деятельность органа управления, заключающаяся в

---

<sup>5</sup> Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М., 1990. С.238.

необходимом направляющем воздействии на объект управления. Совокупность же трех элементов: органов управления с присущими им методами действий, пунктов управления с каналами связи между ними и средств управления с их технической составляющей является системой управления, направленной на объект управления.

Управление осуществляется в форме систематического обмена информацией (распоряжениями, отчетами, справками и др.). При этом существуют объективные законы управления, которые в исследуемых условиях имеют важное значение для деятельности территориальных органов МВД России.

К основным из них следует отнести:

- зависимость организационных форм и методов от материально - технической базы и условий управления;
- единство организационно - методических основ на всех уровнях управления;
- сохранение пропорциональности и оптимального соотношения элементов систем управления;
- совместимость технических систем и систем управления соподчиненных и взаимодействующих органов;
- единство критериев эффективности управления;
- соответствие необходимого и имеющегося времени при решении управленческих задач;
- зависимость эффективности решения управленческих задач от объема поступающей информации<sup>6</sup>.

Следует учитывать, что вышеизложенные законы, функционирующие на основе общих принципов и требований к организации управления, имеют в отношении сил и средств МВД России существенные особенности. Они обусловлены спецификой выполняемых задач, применяемыми методами руководства, характером объекта и субъекта управления.

К основным особенностям, как показало исследование, следует отнести: во - первых, сложность объектов управления, которые в силу возложенных задач представляют собой многоцелевой, многофункциональный организм; во - вторых, постоянные изменения в характере и приоритетах выполняемых задач, отсутствие пригодного на все случаи жизни опыта и жестко отработанной схемы действий органов управления; в - третьих, особая ответственность руководителя органа МВД за выполнение управленческих функций, от чего зависят не только различного рода материальные затраты, но и в конечном итоге общественный порядок в целом.

Методы управления являются тем механизмом управления, который позволяет решать производственные задачи и составляет методологию. Понятие метод происходит от греческого слова *methodos* и буквально означает «путь исследования», способ достижения какой - либо цели, решения задачи, совокупность приемов или операций теоретического, или практического познания и освоения действительности. Понятие механизма управления включает средства и методы управления, призванные приводить в движение систему управления.

Средства управления - это то, с помощью чего можно управлять, а методы - это способы использования средств управления. Методы управления - это способы, при помощи которых реализуются функции управления.

---

<sup>6</sup> История государственного управления России. - Ростов н / Д., 1999. С.124.

Выбор того или иного метода управления зависит от определения, осуществления на данном этапе функции управления и от имеющихся или доступных в этот момент времени средств управления. Также немаловажное значение имеют различные внешние факторы: обучение специалистов, масштаб управления и т.д.

Средства управления – это совокупность различных технических средств, обеспечивающих устойчивость управления.

Средства управления представлены следующими группами;

- средства приема и передачи информации;
- средства документирования, размножения и отображения информации;
- вычислительная техника.

Для совершенствования средств управления МВД России необходимо наладить работу по развитию принципиально новых средств и комплексов связи, автоматизированных систем управления в соответствии с задачами по обеспечению устойчивого, непрерывного, оперативного и скрытого управления силами и средствами ОМВД России при проведении мероприятий в любых условиях. Основными результатами работы в этом направлении являются:

1. Развитие цифровой магистральной связи органов управления МВД России с использованием цифровых радиорелейных станций и арендованных цифровых каналов связи для увеличения пропускной способности, улучшения качества прохождения всех видов информации в интересах штабных управлений МВД России при решении определенных задач.

2. Замена аналоговых каналов связи на цифровые с возможностью работы по ним аппаратуры старого парка.

3. Создание единой автоматической телефонной сети МВД, позволяющей обеспечить расширенный перечень предоставляемых абоненту услуг и передачу информации с высоким качеством, устойчивостью и оперативностью.

4. Внедрение современных командно - штабных машин связи Р - 142 НСА. Командно - штабная машина Р - 142 НСА Справочно: База автомобиля кузов фургон на шасси автомобиля «КАМАЗ». Средства связи: радиостанция КВ - диапазона РКА; радиостанция УКВ - диапазона РУ; радиостанция УКВ - диапазона Р У; радиостанция оперативной связи «Эрика П45» с МВУ; аппаратура ЗАС. Дальность связи до 300 км. Источники питания - агрегат дизельный АДП 4,2 230 ВЯ БС «Вебрь». Экипаж 3 - 4 человека.

5. Развитие спутниковой связи для действия в труднодоступных районах выполнения служебно - боевых задач.

6. Создание интегрированной системы документированной связи и передачи данных на базе пакетного контроллера ВИП - М, обеспечивающей передачу по различным каналам связи сигналов и команд боевого управления, текстовых сообщений произвольного содержания, сбора, обработки и представления информации в формализованном виде.

7. Продолжение развития специальной связи внедрение сотовой конфиденциальной связи с использованием специальных сотовых телефонов Нарачивание информационных возможностей.

В настоящей статье невозможно охватить все разнообразие развития средств управления, которые сегодня могут быть использованы в процессе управление силами и средствами МВД России при пресечении деятельности преступных групп, направленной на нарушение

функционирования объектов жизнеобеспечения населения. В данной статье мы рассмотрим только отдельные из имеющихся.

Как нам представляется, современные взгляды на организацию цикла управления в исследуемых условиях должны претерпеть изменения. В существующих системах получение задачи (получение или изменение цели системы) инициирует сбор и обработку информации. А по информационным технологиям информация, необходимая для управления, должна быть постоянно готовой к использованию и обновляться в реальном масштабе времени.

В этой связи интересными являются предложения В.Б. Княжева, А.Ф. Майдыкова и Г.И. Демина<sup>7</sup>. Авторы предлагают производить получение задач или внесение в них изменений на основе автоматизированного отбора необходимых сведений из текущих баз данных, их обобщенных и сформулированных возможных вариантов через алгоритмы интеллектуальной поддержки управления.

Суть процесса управления в указанной схеме представляется следующей. Необходимо иметь единую информационную подсистему органа управления, иерархически по вертикали и горизонтали взаимосвязанную с аналогичными подсистемами систем управления других формирований (вышестоящих, подчиненных и взаимодействующих). В ней принципиально по-иному должны быть организованы информационное обеспечение управления, использование информационной подсистемы в управленческом цикле и ее взаимодействие с объектом управления, внешней средой и другими подсистемами органа управления.

Соглашаясь с автором, приведем следующие разъяснения по данному вопросу применительно к нашему исследованию. Из цикла управления исключаются процессы организации сбора (добывания) и первичной обработки информации. Каждая подсистема объекта управления вносит в подсистему информационного обеспечения сведения о всяком изменении своего состояния по мере возникновения. Аналогично решаются задачи подсистемами добывания информации о внешней среде (соседях, местности, погоде и т.д.).

Первичная обработка информации всех видов осуществляется автоматически. Кроме того, при заданных качественных или количественных изменениях автоматически задействуются некоторые алгоритмы ее вторичной обработки: принудительная выдача на рабочие места должностных лиц информации в требуемой форме; автоматическое выполнение некоторых действий по обобщению информации, формулированию предложений на управленческие действия через блоки их интеллектуальной поддержки; информирование и оповещение должностных лиц подсистемы управления и т.п.

При такой организации информационных процессов само понятие «сбор данных обстановки» теряет свой нынешний смысл, поскольку вся текущая информация должна постоянно находиться в подсистеме информационного обеспечения. Ее обновление осуществляется непрерывно по мере изменения ситуации. Это можно назвать поддержкой актуальности баз данных. Процесс сбора данных обстановки заключается только в формулировании запросов к подсистеме информационного обеспечения на недостающую информацию при необходимости выработки или коррекции решения. В такой системе в

---

<sup>7</sup> Княжев В.Б., Майдыков А.Ф., Демина Г.И. Совершенствование организации деятельности территориальных органов МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств: курс лекций. М.: Академия управления МВД России, 2015.

любой момент должностные лица подсистемы управления будут иметь в реальном масштабе времени полную или в части, их касающейся, информационную картину о сложившейся ситуации.

Такая постановка вопроса, по нашему мнению, оправдана только при определенных условиях, а именно, при бесперебойном и скрытом функционировании всей информационной системы, что является проблематичным при управлении силами и средствами МВД России при пресечении деятельности преступных групп, направленной на нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения населения.

В настоящее время при создании ситуационных центров, в том числе на базе Академии управления МВД России, решить данный вопрос реально. Как показало исследование, в функцию ситуационного центра входит именно процесс обеспечения поддержки принимаемых решений посредством локального информационного обеспечения и прогнозирования различных ситуаций. Апробация алгоритмов действий уже проводится на объектах ядерной энергетики, при проведении общественных и спортивных мероприятиях, в том числе чемпионата мира по футболу 2018 года. Полагаем, что данная система сможет стать полезной и для исследуемых условий. При ее применении на руководителя органа внутренних дел и его окружение будет возложена творческая работа по оценке предложенных альтернатив, их доработке в соответствии с не формализуемыми особенностями обстановки, принятию решения (как единомоментный волевой акт принятия на себя юридической ответственности за его последствия) и т.п.

Данная система может быть быстро развернута на пунктах управления территориальных органов внутренних дел. На нее должны быть возложены следующие задачи:

- систематическое добывание данных об обстановке, обобщение и выработка предложений по подготовке сил и средств;

- постоянное получение данных о составе сил и средств преступных групп, направленных на нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения населения;

  - изучение обстановки в населенных пунктах;

- изучение маршрутов сопровождения колонн автомашин, объектов, охраняемых контрольно - пропускными пунктами и органами патрульно - постовой службы;

  - ведение рабочей карты и журнала действий;

- поддержание непрерывного управления и взаимодействия со всеми силами и средствами, а также тесного контакта с Росгвардией, МЧС и руководителями органов внутренних дел;

- разработка специальных операций, планирование действий и иных задач по управлению силами и средствами МВД России при пресечении деятельности преступных групп, направленной на нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения населения.

Важнейшей составной частью органов управления в исследуемых условиях станут узлы связи (пункты управления связью, силы и средства связи). В современных условиях, наряду с радиосвязью, целесообразно более широко применять космическую связь (КС), которая в будущем составит основу управления группировками сил и средств. Обладая более высокой помехозащищенностью, она позволяет обеспечивать обмен информацией и способствует устойчивому и непрерывному управлению всеми структурами. В то же время уязвимость таких систем не позволяет в полной мере ориентироваться на них, как на основной источник обмена информацией. Возникает противоречие, заключающееся в

необходимости совершенствования систем связи и отсутствием надежных приемопередающих установок, которые могут быть адаптированы в исследуемых условиях.

Разрешение противоречия видится в совершенствовании связи посредством внедрения в нее автономных средств автоматизированного управления (АСУВ), которые позволяют осуществлять сбор данных за 20 - 25 мин и сокращают время сбора информации в 5 - 6 раз. Следует отметить, что применение чертежно - графической аппаратуры АСУВ позволит в соответствии с координатными данными, содержащимися в принятых сообщениях, автоматически, условными знаками наносить положение сил и средств на экраны, установленные на рабочих местах должностных лиц<sup>8</sup>.

Для полного охвата сил в районе пресечения деятельности преступных групп, направленной на нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения населения, целесообразно предусматривать выделение самостоятельного пункта управления с подвижными средствами связи, в том числе на вертолетах, который может взять на себя функции управления.

Таким образом, управление силами и средствами МВД России при пресечении деятельности преступных групп, направленной на нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения населения, имеет существенные особенности и требует совершенствования как теоретических положений, так и практических действий. Одним из направлений совершенствования процесса управления должен стать процесс оптимизации организации и осуществления работы органов управления на основе современных средств управления с применением современных технологий.

#### Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3 - ФЗ «О полиции».
2. История государственного управления России. - Ростов н / Д., 1999. С.124.
3. Княжев В.Б., Грищенко Л.Л. К вопросу о создании ситуационного центра (СЦ) Академии управления МВД России в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки (обучения) руководящего состава органов внутренних дел. Труды академии управления МВД России №3 - 2017. С. 24 - 27.
4. Княжев В.Б., Майдыков А.Ф., Демин Г.И. Совершенствование организации деятельности территориальных органов МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств: курс лекций. М.: Академия управления МВД России, 2015.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М., 1990. С.238.
6. Ревин С.М., Драгунов А.Г., Цветков Т.С. Применение человеко - машинных систем компьютерного моделирования действий внутренних войск в специальных операциях. - М., 2000. С.4.
7. Снеговой А.В., Долинко В.И. Ресурсное обеспечение деятельности органов внутренних дел в особых условиях: учебное пособие. М., 2013.

© Четвериков Д.Ю. 2018

---

<sup>8</sup> Ревин С.М., Драгунов А.Г., Цветков Т.С. Применение человеко - машинных систем компьютерного моделирования действий внутренних войск в специальных операциях. - М., 2000. С.4.

## **ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XVII ВЕКЕ**

### **Аннотация**

В первой половине XVII века в Российской Империи имела место проблема подбора юридических кадров.

### **Ключевые слова**

Российская империя, судебный персонал, профессор истории Стэнфордского университета Н. Коллманн.

В мае 1635 года губернатор Мценска писал в Москву о том, что его заместитель секретаря был выбран общиной исполнять обязанности подьячего в местный Разбойный Приказ, что повлечет серьезные организационные проблемы в связи с потерей ценного работника: «Приказной подьячий Родька Оловенков 15 лет работал без всякого жалования, он подготавливает и составляет все Ваши документы, Всемилостивейший Государь... Без этого Родьки в Мценской Губернии не будет никого, кто сможет управлять и составлять документы Всемилостивейшего Государя... Мы получаем много документов об указах, налогах и тяжбах и без него, Родьки, все дела Всемилостивейшего Государя будут накапливаться у меня на столе, и в Мценской Губернии будет в делах застой...».

Челобитная Мценского губернатора показывает важную роль чиновников в делах местного управления, поскольку губернаторы выполняли обязанности судей. Государственная система держалась на писцах, потому что именно писцы имели соответствующую профессиональную подготовку.

Губернаторы назначались из Московских служивых людей высокого или среднего рангов. Губернаторы, не имея юридической подготовки, помимо выполнения обязанностей судьи, осуществляли ведение военных, денежных, экономических, административных дел. Во многих общинах они работали вместе со старостами разбойных приказов, которые также не имели теоретических и практических навыков в юриспруденции.

Губернаторы набирали на службу людей из местных общин, эти люди работали бесплатно на благо государя.

В приказах, где заслушивались уголовные дела, юридическая сторона дел зависела от писцов. В XVI веке судьи в судах были чиновниками. Такое положение дел осталось без изменений и в XVII веке, когда только высокопоставленные военные занимали высокие должности. По словам Роберта Крамни такие «благородные официальные лица» возглавляли суды, не имея никаких знаний и «никакой юридической подготовки».

За всю свою карьеру они могли возглавлять разные суды. Провинциальные Губернаторы также не имели никакой специальной подготовки. Ничего из вышесказанного не предполагало эффективности местного администрирования или судопроизводства. Тем не менее, государство стремилось к торжеству закона и справедливости. Первые Судебники

строго предупреждают судей: «не оказывать благосклонности, не мстить никому, не брать взятку».

Соборное уложение 1649 года четко приказывает судьям проводить в жизнь законы «справедливо для всех подданных Государства Московского вне зависимости от их рангов». К таким приказам можно было бы относиться как к просто словам, если бы не личное участие царя Алексея Михайловича в составлении Уложения 1649 года и при рассмотрении других дел.

Роберт Крамни отмечает, что военный человек на должности судьи «переложил выполнение всех своих обязанностей на плечи тех людей, которые служили под его началом». И на территории всего Государства Московского именно от писцов зависело проведение законов в жизнь.

Иностранцы, посетившие Москву, отмечали отсутствие юристов.

Дипломат и историк Сигизмунд фон Герберштейн, прибывший в Москву в начале XVI века писал: «Свидетельство дворянина имеет гораздо больший вес, чем свидетельство простого человека, у которого, как правило, нет ни поверенного в делах, ни адвоката. Простой человек сам выступает в суде».

Жак Магерет приблизительно в 1606 писал: «... согласно их законам они сами или их родственники выступают в суде, так как у них совсем нет юристов».

В 1698 году немецкий дипломат и государственный деятель Иоганн - Георг Корб писал, что стороны в судебном процессе выступают в суде сами без поверенных и без адвокатов. Для иностранцев такое положение дел было удивительным или даже невозможным. В Европе к XVI веку профессия юриста уже существовала.

### Список использованной литературы

1. Kollmann N. Crime and Punishment in Early Modern Russia. / N. Kollmann – Cambridge university press: 2012

© Чурсина А.С., 2018

Элмасын С.С.  
студент ПГНИУ,  
г. Пермь, РФ

## ПРОБЛЕМНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ

**Аннотация** отсутствие достаточной компетенции и пробелы в законодательстве актуализируют проблематику статьи. В работе рассмотрены проблемные направления деятельности судов. Автор приходит к выводу о необходимости внесения изменений в нормативно - правовые акты.

**Ключевые слова** судебная система, судебный процесс, правосудие, судебная преюдиция.

Одной из проблем, с которой сталкиваются стороны в гражданском судопроизводстве, является отсутствие достаточной компетенции некоторых судей, для грамотной подготовки

дело к рассмотрению при этом соблюдая все принципы судопроизводства, установленные процессуальным законодательством, данный вопрос особенно актуален для судов общей юрисдикции, на уровне районных судов, именно поэтому, речь будет идти о данных судах.

Очень часто нарушаются такие основополагающие идеи как:

1) Независимость судей.1. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и закону[1,4].2. Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие. Любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

3. Гарантии независимости судей устанавливаются Конституцией Российской Федерации и федеральным законом. 4. Информация о внепроцессуальных обращениях государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан, поступивших судьям по гражданским делам, находящимся в их производстве, либо председателю суда, его заместителю, председателю судебного состава или председателю судебной коллегии по гражданским делам, находящимся в производстве суда, подлежит преданию гласности и доведению до сведения участников судебного разбирательства путем размещения данной информации на официальном сайте суда в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и не является основанием для проведения процессуальных действий или принятия процессуальных решений по гражданским делам.(часть 4 введена Федеральным законом от 02.07.2013 N 166 - ФЗ)[3].2) Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон

1. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

2. Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях процессуальных действий, оказывает лицам, участвующим в деле, содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении гражданских дел.

Что касается принципа состязательности сторон, суд часто, сам этого не осознавая, встает на сторону истца или ответчика, тем самым усложняя процесс для другой стороны, в таких случаях стороне, приходится иметь дело по сути уже не только с представителем другой стороны, на чье сторону суд заведомо не разобравшийся встал, а уже и доказывать свою позицию и суда. В таких процессах, очень сложно назначать экспертизы, истребовать какие либо доказательства у третьих лиц и использовать другие права, предусмотренные в процессуальном законодательстве, в таких случаях приходится все время требовать у суда вынесение определения об отказе, с целью подачи частной жалобы, иначе после рассмотрения дела в суде первой инстанции, очень сложно в суде апелляционной инстанции приобщать новые доказательства либо проводить экспертизы, если суд первой инстанции отказался выносить соответствующее определение.

В связи с этим, возникает закономерный вопрос, какие способы защиты предусмотрены процессуальным законодательством для предотвращения и пресечения нарушения судьями основных принципов правосудия и кодекса судейской этики. Основными способами

являются: Заявление об отводе; обращение с жалобой к председателю суда либо в соответствующую квалификационную коллегия судей.

1. Согласно ст. 16 ГПК РФ мировой судья, а также судья не может рассматривать дело и подлежит отводу, если он: при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика; является родственником или свойственником кого - либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей; лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности[4];

2. В состав суда, рассматривающего дело, не могут входить лица, состоящие в родстве между собой.

3. Наличие информации о внепроцессуальном обращении, поступившем судьбе по гражданскому делу, находящемуся в его производстве, само по себе не может рассматриваться в качестве основания для отвода судьи.

Проблематика в реализации данного права, связана с тем, что заявление об отводе согласно ст. 20 ГПК РФ, разрешается самим судьей, которому заявлен отвод, действительно есть возможность обжаловать определение об отказе в отводе, но в данном случае необходим будет предоставить доказательства подтверждающие, что действительно имеются основания для отвода, как правило, при нарушении принципа состязательности сторон, такие доказательства отсутствуют, так данная позиция как правило, вызвана преждевременными вывода суда и с тем, что суд столкнулся с таким спором впервые. Так же судьи иногда относятся категорически негативно к сложным искам, пытаются объяснить, что способ защиты выбран неверно, с целью подталкивания истца или его представителя к отказу от иска, с целью избегания рассматривать столь сложное дело. Проблематика второго способа пресечения нарушения законодательства со стороны судей, которое является косвенным, так как на результат по конкретному делу влиять не будет, заключается в следующем. При обращении с жалобой в соответствующую квалификационную коллегия судей, нужно так же предоставить соответствующие доказательства, основным доказательством можно считать аудиозапись судебного процесса.

Направив с заявлением лазерный диск, как правило, возникает ряд, вопросов, оригинальность записи, установление лиц, чьи голоса записаны. Поэтому, казалось бы, одно из основных доказательств, при возникновении данных вопросов теряют свою силу, со ссылкой на его не допустимость и не относимость. Так согласно статье 59 ГПК РФ Суд принимает только те доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела. По статье 60 ГПК РФ обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами.

При этом ходатайство о назначении экспертизы по оригинальности аудиозаписи и установлении лиц, которым принадлежат голоса, оставляют без удовлетворения. Другая проблема данного способа защиты заключается в том, что обратившийся с подобной жалобой, сторона рискует столкнуться с данным судьей уже в рамках другого дела, где нарушение данных принципов может быть еще более выраженным. Хотелось бы отметить,

что нарушение данных принципов проявляется у судей с большим опытом работы, которые ожидают окончания двадцатилетнего срока, для ухода в почетную отставку.

Еще одной проблемой является судебная преюдиция. Так согласно ст. 61 ГПК РФ обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу, обязательны для суда. Эти обстоятельства не доказываются вновь и не подлежат оспариванию при рассмотрении другого дела, в котором участвуют те же лица.

Очень часто, третьи лица участвующие в деле даже не представляют какие могут быть последствия для них при вынесении того или иного решения и поэтому не активно участвуют в судебном процессе, не представляют доказательства, не являются на судебные заседания. Лишь после обращения с иском, ссылаясь на первоначальное дело, как судебный прецедент, третьи лица уже в роли ответчиков понимают, насколько большое значение имеет силу данный судебный акт. Обсуждая данный вопрос отметим, что судьи как правило не устанавливают обстоятельства, что подлежат доказыванию, не обязывают третьих лиц предоставить доказательства, иначе получается ситуация, когда судебный акт где установлены обстоятельства не соответствует действительности, поскольку решение было принято ввиду отсутствия доказательств в деле, но последующий суд не может отступить от первоначального решения.

Получается абсолютно абсурдная ситуация, законодателю необходимо внести изменения в данную статью, позволяющие суду отступать от судебного прецедента, если появились однозначные доказательства, которые опровергают обстоятельства установленные судом по первому делу, в таком случае по логике вещей, решения суда по второму делу, должно являться вновь открывшимся обстоятельством для пересмотра решения суда по первому делу, на сегодняшний день, такое основание по пересмотру решения отсутствует, как и отсутствуют отступления по вопросу судебного прецедента.

### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). М., 2018.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. N 166 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.
4. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года N 3132 - I "О статусе судей в Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

© Элмасын С.С. 2018

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

**Иманбаева Ж.А.,**

магистр искусствоведческих наук  
докторант PhD КазНАИ им.Т.К.Жургенова,  
г.Алматы, Казахстан

**Нуркушева Л.Т.,**

д.арх., профессор факультета «Дизайн»,  
МОК (кампус КазГАСА),  
г.Алматы, Казахстан

### ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН

***Аннотация:** выявлен социально - формирующий интегрирующий потенциал дизайн - образования, развивающего тему регионального дизайна в многонациональных странах, подчеркнута роль этнохудожественных особенностей регионального дизайна в дизайн - образовании.*

***Ключевые слова:** дизайн - образование, интеграция, региональный дизайн, ценности евразийского ареала.*

***Abstract:** The identified socio - forming potential of integrating design education, to develop the theme of the regional design in multiethnic countries, underlined the role of regional design ethno art features in design education.*

***Keywords:** design education, integration, regional design, the value of the Eurasian area.*

История подготовки дисциплин, относящихся к технической эстетики, а также академического рисунка дала немало эмпирических средств и приемов, которые и сегодня составляют методику преподавания ведущих дисциплин. По утверждению одного из ведущих педагогов конца XIX - начала XX веков П.П. Чистякова, академический и графический рисунок, макетирование и пластические виды исследований является основой и фундаментом образного мышления и отображения эстетики технического дизайна [1].

Перспективы развития высшего образования требуют постоянного поиска и реализации скрытых резервов в методике преподавания ведущих дисциплин в специализации промышленный дизайн. Дисциплины, отвечающие направлению развития технической эстетики соотносятся с художественно - практическими дисциплинами, в которых преподаватели в индивидуальном общении со студентом передают ему знания и навыки непосредственно в ходе выполнения учебного задания. В силу этого школа рисунка, графического изображения и макетного отображения идеи относительно традиционна. В художественном образовании это такие, как академический рисунок, макетирование, концептуальное проектирование, дисциплины, развивающие структуру технической эстетики составляющие основу практической подготовки специалиста. Относительность здесь зависит от мировоззрения преподавателя и обучающихся.

В настоящей статье сделана попытка сопоставить один из неизученных и противоречивых вопросов, связанных с организацией преподавания в современном вузе

дисциплин, связанных с преподаванием эстетики художественного технического направления и взаимосвязи с профессией будущего дизайнера. В качестве ориентира можно взять историю развития преподавания дисциплин по специализации «промышленного дизайна» в МГХПУ им. С. Г. Строганова.

В настоящее время в учебной программе Университета дисциплины художественной графики как основы академического преподавания эстетики художественного конструирования, но вместе с этим в этом вузе больше часов отводится под пластические виды искусств. Такая тенденция дает положительные результаты развивая художественно - образное мышление.

Влияние исторического наследия развития технической эстетики отражающихся на дисциплине «Теория и история дизайна» на современное развитие дисциплин связанных с данным направлением, наверное, необходимо не только расширять, но и они должны становятся в наше время актуальной проблемой восстановления более тесной связи теории и практики при разборе существующих примеров объектов дизайна и воссоздании их копий на основе современных преобразовательных процессов, которые базируются на специфических особенностях современного производства. Так, первые проектные дисциплины посвящены воспроизводству копий в виде чертежей и макетов, а средний уровень проектных дисциплин направлен уже на создание малых объектов в направлении промышленного дизайна. В настоящее время исследование историко - культурных ценностей прошлых десятилетий в области технического конструирования считается одной из насущных задач в социальном и научно - теоретическом аспектах. Варианты отображения изобразительного ряда прошлого представляют не только историческую и эстетическую ценность, они являются непреходящими образцами графической культуры, не теряющими своей актуальности со временем. Они также помогают нам понять роль графики в творческом и производственном процессах, выявить ее специфические возможности и особенности функционирования в процессе создания так называемого «объекта промышленного изделия» или «предмета» посредством ее проектирования, что представляет самостоятельную ценность и практическое значение [2,3].

К настоящему времени в ведущих вузах постсоветского пространства накоплен большой опыт в сфере образования, который и сегодня составляет основу, например академической методики преподавания рисунка, графики и моделирования в вузах готовящих современных дизайнеров. Это например изучаемый опыт УралГАХА и МВХПУ им. Г.Строганова.

Графический рисунок и макетирование являются фундаментальными дисциплинами во всех художественно - промышленных вузах нашей страны. Однако, различия между общим задачами учебного рисунка и спецификой дизайн - проектирования представляют для студента определенные трудности.

В последние два десятилетия обозначился кризис в развитии дисциплины «Проектная графика и макетирование» и «Рисунок I,II,III», задачи по рисунку перестали соответствовать потребностям дизайн - образования (связь проектирования с пространственной композицией с пластическим моделированием) при подготовке специализаций современного обучения дизайн направления.



Рисунок 1. Анализ промышленных изделий.  
Зависимость формы от технических решений

В журнале «Декоративное искусство СССР» была опубликована статья С. Колоса (1990г. №5) о том, что необходимо учитывать специфику преподавания специальных дисциплин по промышленному дизайну. В ней утверждалось, что традиционное обучение объемно - пространственному рисованию с натуры, лепке (дисциплины: скульптура и пластическое моделирование) не достаточно в вузах готовящих дизайнеров. В настоящее время в нашем вузе по выделяемым кредит часам дисциплины связанные с рисунком, графикой и моделированием также недостаточны по кредит часам и не достаточно дается будущим дизайнерам необходимых им специальных навыков объемного отображения объемно - пространственной идеи проектируемого изделия [4,5].

Дизайн на современном этапе развития выполняет ответственную миссию в формировании визуальной культуры общества - он являет собой визуально фиксируемые показатели развития общества. В этой связи актуальны проектные, художественно - творческие и образно - конструктивные особенности дизайна. Дизайн является также механизмом с центростремительной характеристикой воздействия на участников межрегиональных мега - проектов и потенциальных потребителей дизайн - продукта.

В целом, активизируется социально - формирующий интегрирующий потенциал дизайна. Интегрирующий фактор заложен в основу дизайн - образования, развивающего тему регионального дизайна. Художественные, формообразующие и проектные доминанты дизайн - деятельности отеснили на второй план социально - формирующий консолидирующий потенциал дизайна, однако на стыке дизайн - образования и технологий социального партнёрства выявляется консолидирующая роль дизайна.

Художественное проектирование не может игнорировать специфичность этнических культур в многонациональных странах. Это не означает наивных попыток прямого цитирования национальных традиций, выражаемых в застывшей форме орнаментики. Например, в региональных проектах 1997 - 2003 гг. во многих вузах темой локально - архитектурно - художественного стиля были: исторические мотивы существующего

архитектурного контекста, имена и образы выдающихся людей и событий, национальные мотивы – формы украшений, декор [5,6].

В контексте дизайнерской проектной деятельности большой интерес представляет теория рефлексивного взаимодействия человека и социума Э.П.Григорьева, которая подчеркивает мощное синтезирующее воздействие дизайнера на современную культуру: «Человек и Социум находятся в рефлексивном взаимодействии, существуя как единый субъект - объект «Антропо - Социум». Специфика такой рефлексии – в способности субъектов встраивать друг в друга механизмы гармонизации» [7].

В настоящий период качество профессиональной подготовки специалистов - дизайнеров сдерживается отсутствием полноценного и достоверного ресурса о региональных особенностях наследия. У студентов формируется расплывчатое представление о необъятных масштабах наследия с этническим компонентом, нет четкого представления о фракталах наследия, правомочности ротации блоков наследия.

Анализ существующих каналов коммуникации между наследием многонациональной страны и профессиональной подготовкой дизайнеров в вузах и колледжах выявил отсутствие специализированного системно - информационного фонда, разработанного для дизайнеров, отвечающего их потребностям в знаково - символической информации. Используя Интернет - ресурсы, студенты, как правило, погружаются в многомерное пространство сообщений и с большим напряжением выдерживают навигацию задания, так как наполняют поисковый накопительный фонд сведениями, размывающими смысловую часть проекта.

Динамика социально - экономических изменений последних десятилетий захлестнула и удалённые регионы многих стран. К примеру, сегодня специалисты таких отраслей науки, как этносоциология, регионалистика, прикладная педагогика ведут поиск моделей равноправного участия всех народов России в процессах диверсификации современного социально - экономического переустройства страны. «Культура обладает тремя уникальными ресурсами: творческим потенциалом её создателей, культурным наследием, культурными традициями, материализованными в интересе населения к ценностям культуры. Это стратегические ресурсы, которые могут быть утрачены за время жизни двух или трех поколений, если не обеспечить необходимые условия для существования и развития культуры и образования» [8].

В связи с этим одной из задач является формирование культурной традиции в высшей школе в виде интереса к ценностям евразийского ареала, так как сегодня в стандарте подготовки дизайнеров таковая не предусмотрена. В целом, евразийский ареал России включает в себя 59 народов (согласно переписи 1989 года) с их локально - территориальными пространствами расселения: Заполярье, Крайний Северо - восток, Дальний Восток, Приамурье, Сибирь (восточная, западная, центральная, южная); европейский Север, Волго - уральский регион, Северный Кавказ.

Основная задача дидактического процесса – формирование профессионально - квалификационных знаний, навыков и компетенций будущих специалистов - дизайнеров, подготовленных к участию в корпоративных проектах, направленных на объединение учёных, педагогов и студентов на основе межрегионального взаимодействия. Важно для стабилизации будущего любой страны сформировать у студентов понимание научной, профессиональной и национальной уникальности, научной и образовательной

консолидации в проектах межрегионального сотрудничества. Гармонизация отношений будет способствовать развитию кооперативных форм сотрудничества.

Специфические этнохудожественные особенности регионального дизайна должны быть включены в качестве составной дидактической единицы дизайн - образования многонациональных стран. Внедрение специальной методики с преобразующим компонентом поможет сформировать профессионально - квалификационные компетенции студентов - дизайнеров, подготовленных к социально - ценностной деятельности в проектах сотрудничества, корпоративных научно - образовательно - производственных комплексах.

Дизайн - образование, развивающее тему регионального дизайна, призвано стать центростремительным фактором консолидации многонационального трансформирующегося современного общества.

### **Список использованной литературы:**

1. Анцупова Л.Ю. Междисциплинарные связи в структуре творческой деятельности дизайнера. - М., 1989.
2. Атавин Ю.А. Специфика рисовальных школ художественно. промышленного профиля. М., 2004.
3. Борисова Е.А., Стернин Г.Ю. Русский модерн и промышленный дизайн. М., 1990.
4. Бренькова Г.М. Формирование коммуникативных свойств графического языка дизайна. - М., 1989.
5. Воронов Н.В. Очерки истории отечественного промышленного дизайна. М., 1989.
6. Воронов Т.В. Развитие термина «дизайн» и его практики // Декоративное искусство. - М., 2002. - №3,4.
7. Григорьев Э.П. Инвариант художественного и технического начал в дизайнерском творчестве. // Сб. ст. 1 - й Всерос. Научн. - практ. конф. «Теоретические и прикладные проблемы современного дизайна», 23 - 27 апреля 2008, СГУТиКД, Сочи. Сочи:2008 г., с.3 - 10.
8. Ткалич С.К. Концептуальные основы изучения наследия многонациональной России на примере профессиональной подготовки дизайнеров. // Вестник МГУКИ. № 6, 2007. С.81 - 85.

© Иманбаева Ж.А., Нуркушева Л.Т., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Булгакова В. ФЕРМЕНТЫ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ИНЖЕНЕРИИ	4
Виноградова И.С. ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕГЕТИРУЮЩИХ СЕМЯН ЛИМСКОЙ ФАСОЛИ	6
Давиденко Т.Н. РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛЕСНЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ОКРЕСТНОСТЕЙ АНДРЕЕВСКИХ ПРУДОВ ООПТ ЛЕСОПАРК «КУМЫСНАЯ ПОЛЯНА»	11
Калинин А.В. ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ШУМА В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ	13
Мороз Ю.В. РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ ВИДОВОГО БОГАТСТВА СЕВЕРНОГО ПРИКАСПИЯ	16
Шевцов Н.С. РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ ВИДОВОЙ ОБЩНОСТИ В ЛАНДШАФТНЫХ ПРОВИНЦИЯХ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	19

### ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Морина Е. А. ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРОЙ ОТБОРА ПРОБ	24
--	----

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бронский В.А., Узбеков И.Д. ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ В ОБЛАСТНОМ ЦЕНТРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	27
Зиновьева А.Е., Шиголева М.В. АНАЛИЗ ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ	30
Репетенко Ю.Е. АНАЛИЗ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ	33

## **ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Керимов М.А.  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ  
ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
РАЗРАБОТКИ КОНИТЛОРСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ 36

Керимов М.А.  
БКНС В СОСТАВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯХ ГНУ  
В СИСТЕМЕ ППД,  
ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И ПАРАМЕТРИЧЕСКИЙ РЯД 38

Мурзабекова А. Т.  
МЕСТОРОЖДЕНИЕ БАРСУЧИЙ ЛОГ  
В НОВООРСКОМ РАЙОНЕ 41

## **ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гарькушина И.Л.  
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ,  
КАК МЕТОД ДОСТИЖЕНИЯ  
ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБУЧЕНИИ 43

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Базарбаев Д.К., Ахтямова Д.Э., Щербаков С.М.  
МОРФОМЕТРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
И РАЗВИТИЕ ГРУДИНЫ ЧЕЛОВЕКА  
В РАННЕМ ПЛОДНОМ ПЕРИОДЕ ОНТОГЕНЕЗА 45

Берестенко Е.Д.  
КАЧЕСТВО РОЖДАЮЩЕГОСЯ ПОКОЛЕНИЯ  
В ПЕРИОД РЕФОРМ 46

Жаров П. С., Звягинцев В. В., Звягинцева О.Ю.  
БИОЛОГО - СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
(НА ПРИМЕРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ) 49

Сафонова О. А., Шевцова А. Е.  
ЙОГА: ПОЛЬЗА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ 53

Филатова Т.А., Баландина А.О.  
КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ  
У ПАЦИЕНТКИ С СИНДРОМОМ МАРФАНА 55

## **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Зубарева Н. П., Кукушкина В. В.  
ДИСКУССИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ КНР  
И ЕЁ ОТРАЖЕНИЕ В СМИ 57

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Авраменко Н.С.  
СОЦИО - ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ  
В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ 60
- Антиперович Е.Г.  
ПРЕСТИЖ КАК КРИТЕРИЙ ПРИЗНАНИЯ ПРОФЕССИЙ  
В МАССОВОМ СОЗНАНИИ 62
- Денисова Т.А., Васина Ю.М.  
ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА РАЗВИТИЕ  
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ 64
- Гребенникова О.В.  
ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
В ТРАНЗИТИВНОМ ОБЩЕСТВЕ 66

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Маркова С.В.  
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ 71
- Подставка П.А.  
УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ.  
ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ФУНКЦИИ КОНФЛИКТОВ 72

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Долгенко А.Н.  
СКЛОНЕНИЕ РУССКИХ ФАМИЛИЙ:  
ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ И ЗАБЛУЖДЕНИЯ 76
- Матвеева Т.Н.  
ПРИНЦИПЫ ОТБОРА И ОСОБЕННОСТИ  
ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ НОВЫХ СЛОВ  
Саметова Фаузия Толеушайховна 77
- Микаелян Д.А.  
КОМПОЗИЦИОННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МАКЕТА ПЕЧАТНЫХ СМИ 79
- Рыкун Е. И.  
КРЫМСКИЕ АДРЕСА МИХАИЛА БУЛГАКОВА 81
- Хрипкова А.Ю.  
ИЗУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ МОРФЕМ  
И ЗАИМСТВОВАННЫХ ТЕРМИНОВ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 84

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Зарудний И.А.  
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
ЦАРЯ ФЕДОРА АЛЕКСЕЕВИЧА 87
- Менькова Н.Л.  
магистран АлтГПУ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И КИТАЕМ  
В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в. 88
- Самагова Л.К.  
РОЛЬ ГУМЕРА УСМАНОВА В ИСТОРИИ ЧИСТОПОЛЯ 91
- Шнайдер Г.В.  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ПРОТИВОСТОЯНИЯ  
БЕЛЫХ И КРАСНЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АЛТАЙСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ  
СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА 93

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Антипов А.В.  
РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ  
В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА 95
- Балашов М. К., Фокина О. С.  
РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ 97
- Веселова А.Н.  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ  
С НЕФТЕСОДЕРЖАЩИМИ ОТХОДАМИ 104
- Гончарук М.А., Мокрополова Я.С.  
ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛ С ПОМОЩЬЮ ПИРОМЕТРА 106
- Дробязкин Р.С., Бурякова О.С.  
ВОЗМОЖНОСТИ 3D ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ 108
- Зайнетдинов Р.Р., Латфуллин М.Р.  
МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ТУРБИННОГО ВРАЩЕНИЯ  
ПРИ ОСТАНОВКЕ УЭЦН НА СКВАЖИНАХ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА 112
- Колпаков А. И., Родионова И. Н.  
ТЕХНИКО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УСТРОЙСТВА  
ДЛЯ АВТОНОМНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ 115
- Зайнетдинов Р.Р., Латфуллин М.Р.  
КОНТЕЙНЕРЫ С ИНГИБИТОРОМ СОЛЕОТЛОЖЕНИЙ 120
- Леонтьева С.А.  
ТЕХНОЛОГИЯ ASP ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЗАЛЕЖЕЙ НЕФТИ 121

Устарханов О.М., Муселемов Х.М., Джалалов Ш.Г. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРЯЖЕННО - ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ ТРЕХСЛОЙНЫХ ПЛАСТИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ	123
Муселемов Х.М., Устарханов Т.О., Батдалов М.М. РАСЧЕТ ТРЕХСЛОЙНОЙ КОНСТРУКЦИИ НА ДЕЙСТВИЕ СОСРЕДОТОЧЕННОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ	129
Мухиддинов К.С. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ СКОПЛЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗОВ В РАЗНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ	131
Тимофеев А.С., Соболев А.Н. О ПЕРСПЕКТИВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК	133
Трубицына Ю.И. ПРЕИМУЩЕСТВА ФРАНЦУЗСКОГО ОСТЕКЛЕНИЯ БАЛКОНОВ	135
Уласень А.Ф., Уласень А.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ АЛГОРИТМОВ В ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННО - УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМАХ	137
Шабалин О.С., Васильев А.Б. ОСОБЕННОСТИ МОНТАЖА МАЧТЫ ВЕТРОГЕНЕРАТОРОВ БОЛЬШОЙ МОЩНОСТИ	139
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
Абдрахманова А.Ф., Зайцева А.О. НАЧАЛО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	142
Абитов М.Р., Болотова У.В. КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ КАРЛА МАРКСА	145
Афанасьева А. КАК СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК ВОСПРИНИМАЕТ МИФОЛОГИЧЕСКУЮ СТОРОНУ МИРА	146
Болотова У.В., Исхакова Х.М. ФИЛОСОФСКО - ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОСТОЯНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ)	148
Васильева Е.А. ЛЮБОВЬ - КАК ФЕНОМЕН ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭПОХАХ	150

Постникова Н.В., Лобанова Т.В.  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ  
В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ  
ЕДИНОГО ГЛОБАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА XXI ВЕКА 153

Хасанова Н.Ф.  
ЛЕКСЕМА «КАЙФ» В ЖАРГОНЕ НАРКОМАНОВ 157

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Абрамян Е. С., Картавченко В.В.  
СОВРЕМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ 160

Алиева Э.Б.  
ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ НАЛОГОВОГО ПРАВА 163

Батышева Е.В.  
СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 166

Елисева Д.С.  
ВОПРОСЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕРЕВОДЧИКА  
В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ 167

Мальшкіна О.А.  
ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА  
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 169

Мамбеталиев Ф.Б.  
СПЕЦИФИКА ОБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ КРАЖИ  
ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИИ 171

Рашитханов И.М.  
ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ  
ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК 173

Четвериков Д.Ю.  
Chetverikov D. Y.  
К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СРЕДСТВ  
УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ  
ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕСТУПНЫХ ГРУПП,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
ОБЪЕКТОВ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ 176

Чурсина А.С.  
ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СУДЕЙ  
В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XVII ВЕКЕ 182

Элмасян С.С.  
ПРОБЛЕМНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ 183

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Иманбаева Ж.А., Нуркушева Л.Т.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАМНОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**

187

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемым проблематикам принять участие в Международных научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных изысканий в сборниках по их итогам.

**Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде и размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>**

Организационный взнос составляет 90 руб. за стр. Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 стр.

Сборникам присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN. Сборники размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

По итогам конференций издаются сборник, которые будут постатейно размещены в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляется участникам бесплатно.

Публикация итогов осуществляется в течение 7 рабочих дней после проведения конференции.

График Международных научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

С уважением, Оргкомитет

<https://ami.im>

[conf@ami.im](mailto:conf@ami.im)

+7 967 7 883 883

+7 347 29 88 999

**Научное издание**

**ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ И ОБЩЕСТВА  
В УСЛОВИЯХ  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно - практической конференции  
3 ноября 2018 г.**

**В авторской редакции**

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 07.11.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 11,8. Тираж 500.



**Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

**<https://ami.im>**

**e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)**

**+7 347 29 88 999**



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001  
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

Исх. N 29-12/17 | 20.12.2017

**РЕШЕНИЕ**  
**о проведении**  
**03.11.2018 г.**

**Международной научно-практической конференции**  
**ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ И ОБЩЕСТВА**  
**В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конференций  
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук,
- 4) Алейникова Елена Владимировна, профессор
- 5) Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 6) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 7) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 8) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
- 9) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
- 10) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
- 11) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 12) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
- 13) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 14) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 15) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 16) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук,
- 17) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук,
- 18) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 19) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 20) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
- 21) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
- 22) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук,
- 23) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 24) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
- 25) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 26) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
- 27) Конопашкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001  
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

- 28) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук,
- 29) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук,
- 30) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
- 31) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 32) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 33) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук,
- 34) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 35) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
- 36) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
- 37) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 38) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
- 39) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 40) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 41) Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng.DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 42) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 43) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 44) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
- 45) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
- 46) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
- 47) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева М.В.
- 2) Ганеева Г.М.
- 3) Носков О.Н.
- 4) Габдуллина К.Р.
- 5) Зырянова М.А.

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии сертификатов на официальном сайте.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»

Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001  
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

Исх. N 180-11/18 | 07.11.2018

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ**

**по итогам Международной научно-практической конференции  
ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ И ОБЩЕСТВА  
В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
состоявшейся 3 ноября 2018 г.**

1. 3 ноября 2018 г. в г. Саратов состоялась Международная научно-практическая конференция «ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ».

Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности.

2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

3. На конференцию было прислано 156 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 135 статей.

4. Участниками конференции стали 186 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.

5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике

6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.

7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие и конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.