



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**СТИМУЛИРОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА
В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
12 июня 2018 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
AGENCY OF INTERNATIONAL RESEARCH
2018

УДК 00(082)
ББК 65.26
С 803

С 803

СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Уфа, 12 июня 2018 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 226 с.

ISBN 978-5-907088-29-0

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно - практической конференции «СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ», состоявшейся 12 июня 2018 г. в г. Уфа.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание статей размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015г.

© ООО «АМИ», 2018
© Коллектив авторов, 2018

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

- Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук,
Алейникова Елена Владимировна, профессор
Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук,
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук,
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук,
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук,
Мухамедова Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук,
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук,
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng., D.Sc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

Гудкова Т.Э.,
естественно - географический факультет
ВГПУ,
г. Воронеж, Российская Федерация

ПТИЦЫ СЕМЕЙСТВА СЛАВКОВЫЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В европейской части России обитает 12 видов славков. В Воронежской области наиболее часто встречающимися представителями семейства являются славка садовая, славка серая, ястребиная славка и славка - черноголовка. Поселяются славки на берегах рек, заросших кустарником, на лесных опушках, в редколесье, кустарниковых зарослях. Являясь перелетными птицами, славки чаще всего зимует на африканском континенте.

Ключевые слова

Славка садовая, славка серая, ястребиная славка, славка - черноголовка.

Славковые (лат. Sylviidae) – обширное семейство насекомоядных птиц отряда воробьинообразных (Passeriformes). Является самым крупным семейством данного отряда, наряду с дроздовыми. Очень близки к семейству тимелиевых (Timaliidae), из - за чего чёткое определение видов в то или иное семейство представляется сложным. Некоторые учёные объединяли славковых с корольковыми (Regulidae) и комароловами (Poliotilidae). У славковых тонкий клюв, а оперение чаще всего серого, коричневого или оливкового цвета. Оба пола окрашены одинаково. Все славковые очень маленькие и питаются членистоногими и ягодами. Многие виды славковых хорошо различаются по звуковым сигналам. Предпочитают для обитания и гнездования густую вегетацию. Гнездятся невысоко от земли или на земле в лесных и полуоткрытых ландшафтах (некоторые славковые тяготеют к водоёмам) [1, с. 150].

Известно более сотни видов птиц семейства славковых. В европейской части встречается 12 видов славков. Наиболее часто встречающимися представителями этого рода являются садовая, серая, ястребиная славка и славка - черноголовка [2, с. 200].

Садовая славка (*Sylvia borin*) является перелетной птицей, зимует чаще всего на африканском континенте. Тело славки в длину достигает до 15 см, имеет массу 15 - 25 г. Окраска перьев у садовой славки серо - бурого цвета, но может встречаться оливковый оттенок в оперении. Окраска брюшка, грудки и подхвостья молочного цвета. По краю хвостовой части и перьев крыльев расположена окантовка грязно - желтого цвета. Около глаз славки окраска перьев белая, что напоминает по форме очки. По окраске самцы и самки похожи, молодые славки по оперению немного светлее. Поселяется садовая славка на опушках леса, по берегам рек или в зарослях кустарника.

Серая славка (*Sylvia communis*). Этот вид славков встречается в северной части Африки, в Израиле, Европе и Азии. По размеру серая славка немного меньше воробья. По окраске серая славка разнообразна. При этом окраска разных частей тела отличается. Например, окраска спины – серая с бурыми оттенками. Голова у серой славки пепельного цвета,

горлышко – белое, а остальная часть оперения бледно - розового цвета. Обитают славки в кустарниках, редколесье, оврагах, зарослях камыша, в полях или в садах.

Ястребиная славка (*Sylvia nisoria*). Этот вид славок встречается в Европе. Ястребиная славка является самым крупным видом данного семейства, достигая в длину до 18 см. Масса тела ястребиной славки примерно 30 г. Перья, расположенные на спинке, окрашены в неяркие тона цвета оливы, оперение головы немногим темнее, чем на спинке. Надхвостье ястребиной славки черного и белого цвета. Окраска животика белая, имеет бурый рисунок, напоминающий по окраске ястреба. Бровные дуги ястребиной славки окантовывает белое оперение. Роговица глаз окрашена в грязно - желтый цвет, а лапки, покрывает кожа светло - желтого оттенка.

Черноголовая славка (*Sylvia atricapilla*). Этот вид славок встречается в северной части Африки и на всей территории Европы. Тело черноголовой славки в длину до 15 см, в размахе крыльев – примерно 16 см. Вес этого вида составляет до 22 г. Черноголовая славка по окрасу перьев буро - серого цвета со светлым по окраске животиком. Свое название славка получила благодаря тому, что у самцов на голове черная «шапочка», а у самок – рыжая «шапочка» [3, с. 280].

Славки, которые возвращаются с зимовки, начинают гнездиться в нашей области с конца апреля. Песни самцов означают, что эта территория им уже занята, самец призывает самку. Самка насиживает яйца две недели. Когда появляются птенцы, самка остается в гнезде еще 2 - 3 дня, а затем, вместе с самцом улетает в поисках пищи. Примерно 10 - 12 дней самец и самка продолжают кормить детенышей, но вскоре они начинают новую кладку [4, с. 25].

Список использованной литературы

1. Коблик Е.А., Редькин Я.А., Архипов В.Ю. Список птиц Российской Федерации. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006. – 256 с.
2. Полный определитель птиц европейской части России. В 3 - х частях / Е.А. Коблик, Я.А. Редькин, М.В. Калякин [и др.]. – М.: Фитон XXI, 2012. – 890 с.
3. Птицы городов России / отв. ред. В.М. Храбрый. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2012. – 513 с.
4. Шаронов А. Птицы России. Мини - энциклопедия. СПб: СЗКЭО, 2011. – 96 с.

© Гудкова Т.Э., 2018

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Седрисев К.А.,

студент 2 курса УГТУ,

г. Ухта, РФ

Научный руководитель: Лазарева В.Г.,

УГТУ,

г. Ухта, РФ

КОМПЛЕКСНЫЕ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРУПНЫХ ГОРОДОВ

Аннотация: из - за разрастания и уплотнения жилых кварталов, малораспространённости зелёных насаждений в городах формируется неблагоприятный микроклимат, который ухудшает экологические характеристики местности. В дополнение к этому, на территории города развивается шумовое загрязнение, оказывая крайне неблагоприятное воздействие на нервную систему, накапливается мусор внутри жилых кварталов, вызывая постоянное зловоние. В статье рассматриваются перечисленные проблемы, даётся их краткая характеристика, излагаются основные методы борьбы с ними.

Ключевые слова: комплексный, город, большой, проблемы, геоэкология, шум, тепло.

Проблемы урбанизации, связанные с влиянием человека на определённые геосферные оболочки, отражают общие геоэкологические тенденции в городской среде. Наряду с ними важны и некоторые частные случаи, т.н. «межгеосферные проблемы»: нарушение круговоротов веществ, изменение микроклимата, шумовое загрязнение и обращение с отходами. Появление мегаполисов поставило эти частные случаи в один ряд с большими группами атмосферных, литосферных, гидросферных проблем. Для мегаполисов, в отличие от малых и средних городов, характерен региональный тип взаимодействия с окружающим пространством, т.е. распространение и концентрация антропогенных нагрузок на обширных территориях [1]. Кроме того, крупные города – самые быстрорастущие населённые пункты в развивающихся странах. А как известно, доля развивающихся стран в общемировом процессе урбанизации более значительна, чем развитых.

По состоянию на начало XXI века всеми отраслями мирового хозяйства ежедневно добывалось 300 млн тонн веществ и материалов, сжигалось 30 млн тонн топлива, использовалось 2 млрд м³ воды и 65 млрд м³ кислорода. Общее потребление пресной воды достигало 2 % объёма влаги, вводимой в биосферный круговорот, а антропогенный обмен газов в атмосфере составлял 15 - 18 % от общего обмена [2]. Сегодня, с большей долей вероятности, эти числа стали больше (во многом из - за форсированной индустриализации в развивающихся странах).

Высокая концентрация промышленных объектов, характерная для крупных городов, способствует увеличению количества осадков – минеральные частицы, поступающие в атмосферу, ускоряют конденсацию водяных паров. Уничтожение растительного покрова под нужды строительства дополнительно усиливает сток воды (т.к. растения улавливают и удерживают воду, просачивающуюся в почву) [2]. Комбинация данных явлений может

привести к наводнениям, а отсюда – к негативным экономическим и социальным последствиям.

Использование кислорода на процессы горения, осуществляемое через выбросы предприятий, транспортных средств, посредством вырубки лесов, способствует высвобождению углерода в виде углекислого газа. Параллельно этому человек загрязняет водоёмы, и тем самым сокращает число продуцентов кислорода. В результате нарушается естественный газовый баланс.

Вторжение в круговорот вещества и энергии вызывает деформации экологических систем, приводит к обеднению литосферы и биосферы. Кроме того, антропогенный круговорот, в отличие от естественного, почти не образует замкнутых циклов – он существенно разомкнут как в качественном, так и в количественном отношении, нарушая необходимую высокую степень замкнутости, выработанную в длительной эволюции. Таким образом, большая часть изъятых из природы веществ не может быть возобновлена, утилизирована или нейтрализована биотой [2].

На территории города формируются особые микроклиматические условия. Прежде всего, они определяются архитектурно - планировочными особенностями. Современный город – сложная система различных ориентированных плоскостей зданий и сооружений. Эти плоскости играют роль рефлектора, поглощая часть солнечной энергии. Преобладание вертикальных плоскостей над горизонтальными приводит к взаимному затенению домов и образованию котловинных условий на фоне равнинного рельефа. В первом случае результатом становится снижение инсоляции (на 15 - 20 %), во втором – повышение среднегодовой температуры воздуха (на 1,5 °С; т.н. «городской остров тепла»). На температурный режим влияют и техногенные особенности. Взвешенные частицы препятствуют попаданию лучистой энергии Солнца на землю – энергия поглощённых лучей расходуется на непосредственное повышение температуры воздуха. Большое количество аэрозолей и пылевых частиц повышает мутность атмосферы и снижает уровень солнечной радиации. Трубопроводы теплофикационной системы выделяют в окружающую среду 15 - 20 % тепла, проходящего по ним. Кроме того, в естественных условиях дождевая вода просачивается в почву, а в городе стекает в ливневую канализацию и, следовательно, не отнимает тепло в результате испарения – отдача тепла происходит медленнее, а твёрдые частицы в городском воздухе усиливают этот эффект [3]. Для крупных городов характерны неблагоприятные ветровые режимы: причина – монотонная и точечная многоэтажная застройка. Часто строительство идёт на пустующих пространствах – формируются микрорайоны, в которых помимо расстояний между домами есть пространства, отведённые под парковки автомобильного транспорта, детские площадки. Воздушные массы наталкиваются на фасады таких высоток и устремляются вниз, к краям здания, создавая сильно закрученные вихревые колоннообразные ветровые потоки. Затем, с не меньшей скоростью они «стелются» по поверхности ландшафта, снижая качество жизни обитателей многоэтажек [4]. С этим связана ещё одна особенность урбанизированных территорий – пониженная влажность воздуха. Она находится в прямой зависимости от «городского острова тепла» – повышенное испарение (на 5 - 20 % выше, чем на прилегающих сельских территориях [5]) уменьшает количество влаги в атмосфере [3].

Серьёзно ухудшает жизненную среду большого города шум. Именно шумовое загрязнение вызывает у человека повышенную психическую напряжённость, внутреннее

напряжение [3]. Отсюда и снижение производительности труда (физического – на 40 % , умственного – на 60 %) и понижение иммунитета [6]. Для оценки мощности шумового воздействия принята единица децибел (дБ). Безвредным вне временных отрезков считается шум до 80 - 90 дБ – превышение этого уровня приводит к частичной (а в некоторых случаях и полной) глухоте. Распространёнными источниками данного типа загрязнения являются предприятия машиностроения, лёгкой и строительной промышленности, но основной источник – это транспорт (70 - 80 % от общего фонового шума). Наибольшей интенсивности городской шум достигает на магистральных улицах (90 - 95 дБ при 2000 - 3000 автомобилях в час). Интенсивный шум создаётся самолётами – например, на расстоянии 1 км от взлётной полосы при взлёте АН - 24 уровень шума достигает 107 - 110 дБ. Влияние железнодорожного транспорта проявляется в ударах вагонов при движении на стыках и в неровностях рельсов – даже на расстоянии 200 метров от железнодорожной линии уровень шума составляет примерно 60 дБ [3]. Поэтому разрастание жилых кварталов в непосредственной близости от путей сообщения крайне негативно влияет на их обитателей [7]. Наряду с обычными звуками, существуют инфра - и ультразвуки. Принадлежность к какой - либо группе определяется частотой колебаний, которая измеряется в герцах (Гц). Инфразвук лежит в диапазоне от 0 до 20 Гц. Его источники – компрессоры, дизельные двигатели, вентиляторы; часто он связан и с эксплуатацией лифтов. Инфразвук вызывает резонанс в различных внутренних органах человека, что приводит к усталости, негативным реакциям со стороны нервной, сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Ультразвук лежит в диапазоне от 20 тысяч Гц и выше [3]. Он вызывает серьезные сдвиги биохимического характера (понижение содержания в крови холестерина, мочевой и молочной кислоты). Воздействие ультразвуковых волн на белки приводит к серьезным структурным нарушениям белковых частиц и их распаду [8]. Основные источники – сирены, свистки, пьезоэлектрики [9]. В отличие от низкочастотных, высокочастотные звуки быстро затухают при распространении в воздушной среде, поэтому их роль менее существенна. В целом, на мощность шумового загрязнения влияют высота и плотность застройки, покрытие проезжей части, наличие зелёных насаждений. Но главная причина шумового загрязнения – приток населения в города (современные темпы обеспечивают прирост на 0,5 - 1 дБ в год) [3].

Рост численности населения способствует увеличению концентраций отходов. К отходам относят остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшихся в процессе производства или потребления, а также товары (продукцию), утратившие свои потребительские свойства. Особо остро данная проблема стоит в городах с населением свыше одного миллиона человек. Город - миллионер ежегодно накапливает на своей территории и выбрасывает в атмосферу 3,5 млн тонн твёрдых (твёрдые вещества и предметы) и концентрированных (осадки, накапливающиеся в отстойниках, и концентрат жидких веществ) отходов. Наибольшую долю (16 %) составляют зола и шлаки тепловых электростанций и котельных – вместе с шлаками предприятий чёрной и цветной металлургии их удельный вес достигает 30 % . По степени воздействия самыми неблагоприятными считаются концентрированные осадки стоков химических заводов (90 тыс. тонн в год). Остальные отходы также представляют опасность как для человека, так и для геосферы. Большие концентрации отходов служат источниками инфекционных

болезней, эпидемий, т.к. свалки – благоприятная среда для размножения различных видов мух и грызунов [3].

Перечисленные комплексные проблемы находятся в той или иной степени зависимости друг от друга. Исходя из этого можно выделить общие стратегии снижения их влияния на людей и урбанизированную среду в целом:

- архитектурно - планировочные и конструкционные решения (уменьшение потерь тепла зданиями, создание древесно - кустарниковых и травянистых насаждений, и т.д.);
- вынос промышленных объектов за пределы городской черты или строительство высоких дымовых труб для лучшего рассеивания примесей;
- использование при строительстве материалов, поглощающих низкочастотные звуки (сплавы «медь - никель», «сталь - алюминий») [3];
- применение специальных методов утилизации отходов, т.е.:
 - а) компостирования (разложения при помощи микроорганизмов с дальнейшим получением органического удобрения);
 - б) брикетирования (сортировки мусора с последующей компоновкой в брикеты);
 - в) и некоторых видов сжигания: в кипящем слое, слоевое, камерное [10].

Изучение комплексных проблем и поиск их решения – чрезвычайно актуальная задача на текущий момент. Развитие крупных урбозкосистем должно быть устойчивым, а для этого необходимо рассматривать каждый их компонент в тесной связи с данными «межгеосферными» проблемами.

Список использованной литературы:

1. Владимиров, В. В. Урбозкология. Курс лекций [Текст] / В. В. Владимиров. – М. : Изд-во МНЭПУ, 1999. – 204 с.
2. Степановских, А. С. Экология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Степановских. – М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2001. – 703 с.
3. Игнатова, А. Ю. Мониторинг и охрана городской среды [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ю. Игнатова, – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 288 с.
4. Информационное агентство «РБК» [Электронный ресурс] : URL: <https://www.rbc.ru/opinions/society/31/05/2017/592ea0359a7947c43eed06d>. [дата обращения 27.05.2018]
5. Горшков, С. П. Экологическое картографирование [Текст] : учеб. пособие / С. П. Горшков. – Смоленск : Изд-во Смоленского гуманитарного университета, 1998. – 288 с.
6. Николаенко, Н. Г. Город – источник опасностей. [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Николаенко, И. Н. Икомасова. – Тверь : Тверской государственный университет, 2006. – 228 с.
7. Сайт о строительстве, ремонте, даче, саде и огороде [Электронный ресурс] : URL: <https://superdom.ua/house-around/tech-area/241-dom-u-dorogi-kak-zashchitsya-ot-vibracii>. [дата обращения 27.05.2018]
8. Медицина для всех [Электронный ресурс] : URL: http://www.vip-doctors.ru/prof_bolezni/ultrazvuk.php. [дата обращения 27.05.2018]
9. Алмазное бурение и резка в Санкт - Петербурге [Электронный ресурс] : URL: http://bismalmaz.ru/poluchenie_ultrazvuka.html. [дата обращения 27.05.2018]

10. Центральный металлический портал РФ [Электронный ресурс] : URL: http://metallicheckiy-portal.ru/articles/pererabotka/sovremennye_metodi_utilizacii_otxodov. [дата обращения 27.05.2018]

© Седрисев К.А., 2018

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Канкаев В.Т.,

Магистр 2 года обучения,

Арнаев Э.В.,

Магистр 1 года обучения

Убушаев А. И.,

Бакалавр 4 года обучения

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»,
г.Элиста, РФ

ПОДПЕРТЫЕ БЬЕФЫ НА ЭЛИСТИНСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ В КАЛМЫКИИ

Аннотация. В работе рассмотрены вопросы влияния подпертых бьефов на строящемся Элистинском водохранилище. Где регулирование стока происходит за счет подпертых бьефов. *Цель* представленной работы - рассмотреть возможность влияния подпертых бьефов на береговую линию водохранилища. Полученные *данные* позволят в дальнейшем принимать меры по берегоукреплению. Фильтрационные деформации грунтов основания также являются небезопасными. Также остаются проблемы фильтрационных деформаций, таких как суффозия (механическая и химическая), контактный размыв, контактный выпор (отслаивание, за счет глинистых составляющих) и фильтрационный выпор. Результаты исследования позволяют найти подход к решению задач с учетом геолого - экологических и экономических факторов и оценить современное состояние гидроузла.

Ключевые слова: Калмыкия; Элистинское водохранилище; бьефы; грунты; минерализация, инженерно - геологическое.

Большой дефицит водных ресурсов в Калмыкии наблюдается в ее центральной части, занимающей площадь более 4500 кв.км. На этой территории расположена столица Республики Калмыкия г.Элиста, а также пригородные села и поселки расположенные в 10 - 15 км от столицы: Троицкое, Аршань, Солнечный, Хар Булуг, Джурак, Салын, Бургуста с населением более 130 тыс. человек, что составляет 45 % всего населения Республики.

Дефицит пресной воды сдерживает развитие садоводства и овцеводства в природной зоне, что создает дефицит этой продукции. Маломощность местных водных источников создала еще одну крупную проблему для региона –отсутствие зоны отдыха населения, в первую очередь г.Элиста. Подземные и поверхностные воды в основном классифицируются как непригодные для нужд населения, в частности для приготовления пищи [10,11].

На основании изложенного и, учитывая требования задания на проектирование, было запроектировано строительство водохранилища. На данное время строительство водохранилища приостановлено из - за нехватки финансирования.

Построена дамба в западной части водохранилища для первичного сбора талой воды. Вторая очередь – построена восточная дамба.

По данным инвентаризации в республике имеется 189 водных объектов, из них 166 водохранилищ, 9 защитных противопаводковых сооружений, 14 озер, имеющие народнохозяйственное значение [5]. Большая часть гидросооружений находится в технически неудовлетворительном состоянии, так как требуют капитального ремонта и реконструкции. Из наиболее относительно крупных водохранилищ в Республике Калмыкия можно отметить Чограйское (площадь зеркала воды - 200 кв.км.), Городовиковское (91 кв.км.), Пролетарское (36 кв.км.), водохранилище (озеро) Деед – Хулсун (площадь зеркала – 22 кв.км.) и Аршань - Зельменское (площадь зеркала воды – 7,4 кв.км.), данные по Элистинскому водохранилищу представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Основные характеристики Элистинского водохранилища

Площадь водохранилища при НПУ, га	591,5
Объем водохранилища при НПУ, млн. м ³	36,2
Полезный объем водохранилища, млн. м ³	35,0
Отметка НПУ, м	62,00
Отметка ФПУ при пропуске паводка P=0,1 %, м	62,50
Расчетная высота плотины, м	18,60
Расчетный напор на плотине при НПУ, м	14,00
Тип плотины	земляная, однородная
Длина плотины по гребню, м	1516,00
Ширина плотины по гребню, м	10,00
Тип водовыпуска плотины	трубчатый, с башней управления затворами
Сечение ж / бетонной трубы водовыпуска, м х м	1,5х1,7
Длина трубы водовыпуска, м	149,5
Максимальный сбросной расход водовыпуска, м ³ / с	14,00
Высота башни, м	26,00
Сечение башни по внешнему контуру, м х м	3,0х4,9

Данные по климату региона влияют на процесс испаряемости, накоплению солей и на постройки, прилегающие к зоне водохранилища, зоне отдыха и т.д. [8]. Ранее были проведены общие исследования по инженерно - геологическому районированию территории Республики Калмыкия [9].

Для представления полной геологической ситуации грунтовой части ложи водохранилища ниже представлены общие стратиграфические характеристики дна объекта [3,4,7].

Рельеф прилегающей к водохранилищу территории преимущественно равнинный, морского, аллювиально - морского и континентального происхождения.

Геолого - литологическое строение местности характеризуется распространением четвертичных отложений различного генезиса, представленных переслаивающимися суглинками, супесями, реже глинами и песками. Коренные апшеронские глины, которые служат водоупором для грунтовых вод, залегают на глубине 11,0 - 24,0м.

В разрезе по створу плотины выделены следующие инженерно - геологические элементы (ИГЭ).

Почвенно - растительный слой (ИГЭ - 1) суглинистый серовато - бурый и темно - бурый, макропористый, с корнями травянистой растительности, слабогумусированный, слабовлажный, в основном твердой и полутвердой консистенции. Мощность слоя 0,3м.

Суглинок (ИГЭ - 2) пылеватый, желтовато - бурый, буровато - желтый, лессовидный, макропористый, с включением гипса и карбонатных солей, слабовлажный, твердый, реже полутвердый, со столбчатой отдельностью. В гранулометрическом составе суглинка преобладающей является фракция пыли, суммарное содержание которой 36 % , содержание глинистых частиц в среднем 23 % , песчаного заполнителя 39 % .

Погребенная почва (ИГЭ - 4) суглинистая, темно - бурая, серовато - бурая влажная, тугопластичная. Является маркирующим горизонтом, отделяющим эолово - делювиальные отложения от нижележащих аллювиально - морских и аллювиальных пород. Глубина залегания увеличивается по направлению от тальвега балки к водораздельным участкам. Мощность погребенных почв от 0,2 до 0,8м.

Среднее число пластичности 12,5. Плотность грунта при естественной влажности 19,8 % составляет 1,94т / м, пористость 40 % . Степень влажности 0,8.

Суглинок (ИГЭ - 5) серовато - бурый, буровато - серый, грубослоистый, с пятнами окислов железа и марганца, со следами иловатости, влажный, мягкопластичный. Залегает в пределах пойменного участка балки. Максимальная вскрытая мощность 6,0м.

Суглинок (ИГЭ - 9) желтовато - бурый, с пятнами окислов железа и марганца, с включениями гипса и карбонатных солей, влажный, полутвердый в кровле, мягкопластичный к основанию.

Делювиальные суглинки имеют широкое распространение на участке створа плотины и чаши водохранилища. Залегают непосредственно под эолово - делювиальными отложениями (ИГЭ - 2). Максимальная вскрытая мощность 9,7м.

Суглинок (ИГЭ - 10) серовато - бурый, со следами иловатости, влажный, туго и мягкопластичный. Максимальная вскрытая мощность 2,5м. в разрезе переслаивается с супесью и песком (ИГЭ - 11,12).

Глина (ИГЭ - 13) тяжелая, серая, синевато - серая, грубо слоистая, с присыпками тонкозернистого песка по плоскостям напластования, влажная, полутвердой и твердой консистенции. Вскрыта скважинами в основании плотины на глубине от 11,0 до 27,0м.

Прочностные свойства глинистых грунтов, залегающих в основании плотины, определялись по схеме «Срез консолидированный, дренированный с водонасыщением под арретиром по ветви нагрузок 1 - 2 - 3 МПа».

Исследования показали, что в створе проектируемой плотины залегает достаточно мощная толща лессовидных пород, способных при замачивании водой проявлять просадочные вертикальные деформации. По левому борту, где литологический разрез представлен более тяжелыми грунтами, суммарные просадки на мощности 11 - 17м составляют 9 - 10см. На правобережном примыкании, при мощности просадочной толщи 12 - 18м, суммарные просадки составляют 35 - 55см. Таким образом, грунтовые условия в основании плотины, согласно СНиП 2.02.01 - 83 относятся ко II типу, т.к. просадка от собственного веса грунта превышает 5см.

Лессовидный покров в центральной части основания (пойменный участок балки Гашун - Сала), при мощности толщи 4 - 5м, просадочных свойств не проявляет.

Грунтовые воды в зоне строительства Элистинского водохранилища вскрываются на глубинах 2,2 - 4,5м в пойменном участке, и 8,0 - 20,0м на склоновых участках. Водоносная толща состоит из нескольких водовмещающих пластов (делювиальные и аллювиальные суглинки, супеси и пески) гидравлически связанных между собой и составляющих один водоносный горизонт. Мощность водоносного горизонта на участке створа плотины не превышает 20,0м. Водопором для грунтовых вод служат апшеронские глины, залегающие на глубине 11,0 - 24,0м. [2].

По химическому составу грунтовые воды хлоридно - натриевые, с сухим остатком 21,07 - 30,17г / л, являются сильноминерализованными. Обладают сильной сульфатной агрессивностью к бетонам плотности W4, изготовленных на обычных поргладцементях, и не агрессивны к сульфатостойкому цементу по ГОСТ 10178 - 85 (СНиП 2.03.11 - 85, табл.6).

По содержанию хлоридов воды сильноагрессивны ко всем видам цемента. По содержанию сульфат - иона SO₄ грунты сильноагрессивны, а по содержанию хлоридов – средне и сильноагрессивны ко всем видам цемента.

Фильтрационные свойства пород изучались по результатам полевых и лабораторных исследований грунтов различных генетических типов. В пределах рассматриваемой территории преобладают породы со сравнительно низкой водопроницаемостью и водопроводимостью. Значения коэффициента фильтрации для эолово - делювиальных и делювиальных глинистых грунтов находятся в пределах 0,20 – 0,80м / сутки, а для аллювиальных песков с прослойками глин, суглинков и супесей поймы б. Гашун - Сала в среднем 1,20м / сутки.

Геолого - литологический разрез по створу плотины показывает, что кровля водопорных глин в целом повторяет линию дневной поверхности и на водораздельных участках она несколько выше отметки НПУ водохранилища. Фильтрационный переток воды в соседние долины исключается.

Резервы суглинка для отсыпки плотины намечены на двух участках общей площадью 112,5га, расположенных в пределах чаши водохранилища. Полезная толща средней мощностью 3,7м представлена в основном легкими лессовидными суглинками, с содержанием растворимых солей до 2,5 % . Общий объем запасов при природной плотности грунта составляет 4,16млн.м

По совокупности геологических факторов, влияющих на условия строительства и эксплуатации проектируемых сооружений Элистинского водохранилища, разведанные участки и трассы, согласно приложению Б СП 11 - 105 - 97 относится к III категории сложности инженерно - геологических условий.

Нормативная глубина промерзания грунтов определена согласно «Пособию по проектированию оснований и сооружений (к СНиП 2.02.01 - 83)» и составляет для суглинков и глин - 0,93 м, расчетная - 1,02 м, для песков и супесей, соответственно, - 1,13 и 1,24 м.

Исходная сейсмичность рассматриваемого района (участка) согласно СНиП II - 7 - 81 составляет 6 баллов (для объектов категории А).

Территория республики является эндемичной по низкому состоянию микроэлементов, как в почвенном, так и в водных объектах. Отмечается низкое содержание фтора в питьевой

воде: 0,17 мг / л при норме 0,6 - 1,5 мг / л; цинка – 0,1 мг / л при норме 3 мг / л; кобальта – 0,01 мг / л при норме 0,1 мг / л; не изучено фоновое содержание ряда важных микроэлементов (селена, лития и др.). В некоторых районах содержание мышьяка достигает до 3 ПДК, отмечается повышенная природная цветность воды. Особенно в начале и в середине лета почти на всех поверхностных водах они достигают максимума. Это связано с малым обменом водного ресурса на водоемах.

На берега и береговые сооружения водохранилища влияют:

- режимные (годовые и суточные) колебания уровня воды, паводковые повышения уровня, сгонно - нагонные явления и сейши;
 - размывающее воздействие течений: стоковых, волновых, сейшевых, возникающих при работе гидрозлов;
 - ветровые волны;
 - ледовые воздействия во всем их многообразии;
 - режим движения взвешенных и влекомых наносов, в сочетании с его влиянием на динамику берегов;
 - нестационарный процесс переформирования русла и берегов (особенно интенсивный на крупных речных водохранилищах);
 - снижение прочностных свойств глинистых грунтов с образованием ползучести;
 - режим подземных вод в бортах водоема (особенно у берегов речных водохранилищ)
- [1].

Бьеф – это часть водного объекта, примыкающего к гидротехническому сооружению. Само определение «бьеф» - достаточно старинное слово французского происхождения, впервые упоминающееся в далеком 1135 году в смысле «ложе водотока», но с годами трансформировавшееся в термин, представляющий собой канал, подающий воду на колесо водяной мельницы. Поскольку основой гидроэлектростанции является перепад двух уровней воды, разделенных плотиной или естественным рельефом местности, появились несколько определений бьеф:

Верхний бьеф – водный объект, расположенный выше по течению. Чаще всего выглядит в виде водохранилища, образованного плотиной.

Нижний бьеф – расположен по другую сторону верхнего бьефа, соответственно ниже по течению и уровню воды.

Поскольку для более эффективного использования падения реки на водораздельном участке часто строятся несколько последовательно расположенных водоподпорных сооружений, появилось еще одно определение – раздельный бьеф. Раздельный бьеф расположен на водораздельном участке водотока между двумя водоподпорными сооружениями.

Для определения эффективного объема водохранилища необходимо четко понимать, что такое уровень верхнего бьефа.

В зависимости от наполнения водохранилища, различают мертвый, полезный и резервный объемы. В зависимости от кривых объема и зеркала водохранилища, соответственно различают и уровни верхнего бьефа:

Уровень мертвого объема – определяет минимальный уровень, установленный с учетом заиливания водоема в процессе его эксплуатации. Фактически это наименьший подпорный

уровень, который должен поддерживаться в данном водохранилище в нормальных условиях эксплуатации гидротехнического сооружения.

Нормальный подпорный уровень – наивысший уровень, который поддерживается подпорным сооружением в нормальных условиях эксплуатации.

Форсированный подпорный уровень – уровень, который возвышается над НПУ на высоту форсировки, то есть максимально возможный уровень верхнего бьефа при работе в особых условиях, например при сбросе паводков.

Как мы отметили ранее, по руслу водохранилища на данное время водой заполнена только ее верхняя часть, тут мы уже наблюдали частичное проявление процесса нижнего бьефа. Это разрушение дамбы за счет напора воды и выше пересиленных свойств [6].

В нижних бьефах гидроузлов, в результате перекрытия реки плотиной, образуется дефицит наносов, распространяющийся вниз по течению реки (на расположенное ниже водохранилище) иногда на десятки километров. Он способен вызвать на участке проектируемого берегового укрепления необратимый процесс понижения дна водохранилища и этим повлиять на устойчивость сооружения.

Понижение дна нижнего бьефа, вызываемое общим и местным размывом, увеличивает средние глубины живых сечений, уменьшает тем самым русловые сопротивления и в конечном итоге приводит к понижению свободной поверхности потока.

Ускоренная глубинная эрозия в нижних бьефах водохранилищ продолжается до тех пор, пока не установится новое равновесие между речным потоком и руслом. До этого времени идет интенсивное удаление материала с речного дна, происходящее на очень большом его отрезке.

Тип и конструкция береговых укреплений в значительной степени зависят от характера и направленности деформации дна водохранилища (размывы, аккумулятивные формы). Поэтому для участка речного водохранилища, на котором проектируются береговые укрепления, должны быть выполнены промеры, устанавливающие: величину отложений и глубину размывов, возникающих в необратимом или обратимом процессе; характер и размеры динамических аккумулятивных форм. Такие изыскания в необходимых случаях приобретают характер режимных наблюдений. Промерные работы выполняют ежегодно в четыре срока: перед началом зимней сработки водохранилища, во время паводка, после прохода паводка и в конце навигации. Поперечники, по которым выполняются промеры закрепляют на берегу постоянными топографическими знаками – реперами с привязкой их к координатам абсолютной системе высот. Накладку промеров выполняют на одни и те же профили, что позволяет наглядно проследить за ходом деформации. Протяженность участка, охваченного промерными работами, назначают с учетом его геоморфологических особенностей, что необходимо для выдачи правильных рекомендаций по проектированию береговых укреплений.

Верхней границей промерных поперечников является коренной берег, незатопляемый речными паводками. Протяженность поперечников в сторону водохранилища (нижняя граница промеров) и расстояние между ними должны быть достаточными для выявления всех видов деформаций прибрежной зоны.

На основании выше сказанного нужно провести ряд мер по улучшению воды на водохранилище: проведение дополнительных гидрогеологических исследований; проведение дополнительных исследований по разведке артезианских скважин; проведение

контроля качества санитарно - химических исследований как подземных, так и поверхностных вод; проведение дополнительных исследований возможного вредного влияния загрязненных вод на здоровье человека и животных.

Список используемой литературы

1. Бахтин Б.М., Корюкин С.Н. Гидротехнические сооружения. – М.: Агропромиздат, 1991. – 351 с.
2. Дорджиев А.А., Дорджиев А.Г., Сангаджиев М.М., Арашаев А.В., Эрдниев О.В., Киселева А.М. Ионно - солевой комплекс глинистых грунтов и его изменение при выщелачивании солей. // Инновации и инвестиции, научно аналитический журнал. Москва, 2018. № 3. - С. 208 - 213
3. Кумеев С.С., Дорджиев А.Г., Сангаджиев М.М., Дорджиев А.А. Характеристика фильтрации жидкости в слабопроницаемых грунтах на примере г. Элиста. // Геология, география и глобальная энергия. Научно - технический журнал. 2012. № 4 (47). Астраханский государственный университет, издательский дом «Астраханский университет» 2012. - С. 223 - 230.
4. Манджиева Т.В., Манджиева А.И., Манджиева А.В., Лиджиева Н.С. Особенности изменения характеристик гидрогеологических факторов при строительстве водохранилищ в степных зонах (на примере Элистинского водохранилища, Республика Калмыкия). // Сборник материалов III Кавказского экологического форума «Экология, здоровье, и образование в XXI веке. Глобальная интеграция современных исследований и технологий» Чеченская Республика, Грозный ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 12–15 октября 2017 года – С. 319 - 325.
5. Сангаджиев М.М. Особенности недропользования на территории Республики Калмыкия. / М.М. Сангаджиев. - Элиста. Изд - во Калм.ун - та, 2015. - 144 с.: ил.
6. Сангаджиев М.М., Гарасов М.Г., Гермашева Ю.С. Бьефы и их влияние на окружающую среду в степных и полупустынных зонах Калмыкии. // Инновационно – техническое развитие науки: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Стерлитамак: АМИ, 2017. – С.13 - 18.
7. Сангаджиев М.М., Леджинов В.С. Четвертичные отложения Ергенинской возвышенности, Калмыкия. // Наука и образование в жизни современного общества: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 30 декабря 2014 г.: в 12 частях. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. - С. 134 - 135.
8. Сангаджиев М.М., Эрдниева Г.Е., Эрдниев О.В., Лиджиева Н.С., Манджиева А.И. Анализ климатических особенностей в Республике Калмыкия, Россия. // Open science 2.0: collection of scientific articles. Vol.3. Raleigh, North Carolina, USA: Open Science Publishing, 2017. - P. 98 - 106.
9. Харченко В.М., Дорджиев А.Г., Сангаджиев М.М., Дорджиев А.А. Инженерно - геологическое районирование территории Калмыкии [текст] / В.М. Харченко, А.Г. Дорджиев, М.М. Сангаджиев, А.А. Дорджиев. - Элиста: Изд - во Калм. ун - та, 2012. - 212 с.
10. Sangadjiiev M.M., Onkaev V.A. Repubblica di Kalmykia acque sotterranee e le sue caratteristiche ambientali geologiche. // Sangadjiiev M.M., Onkaev V.A. Repubblica di Kalmykia Acque Sotterranee e Le Sue Caratteristiche Ambientali Geologiche. Italian Science Review. 2013;

№ 9. pp. 5 - 11. Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2013/december/Onkaev.pdf>.

11. Sangadzhiev M. M., Onkaev V. A., Badrudinova A. N., Germasheva Y. S., Onkaev A. V. Water Resources of Kalmykia: the Contemporary Aspect. // Journal of Environmental Management and Tourism, Volume VIII, Issue 5 (21) Fall 2017, edited by ASERS Publishing. P. 1024 - 1033.

© Канкаев В.Т., Эрмеков Т.К., 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Макаров С.В.

канд. мед. наук, доцент ИГМУ,
г. Иркутск, РФ

Макарова А.Е.

ассистент ИГМУ
г. Иркутск, РФ

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ В ОФИЦИАЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВРАЧЕЙ - ПАТОЛОГОАНАТОМОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» В 2018 г.

Аннотация

Актуальность. Изучение заявленного в предложениях о трудоустройстве уровня заработной платы и мер социальной поддержки позволяет, наряду с анализом потребности во врачебных кадрах, оценить уровень мотивации врачей. **Цель.** Изучить уровень заработной платы и меры социальной поддержки, заявленные в официальных предложениях о трудоустройстве врачей - патологоанатомов Иркутской области при переходе к реализации «дорожной карты». **Метод.** Использовался метод сплошного статистического анализа предложений о трудоустройстве для врачей государственных медицинских организаций Иркутской области. **Результат.** При переходе к реализации «дорожной карты» уровень зарплаты врачей - патологоанатомов вырос почти на треть, при этом его рост был менее существенным, чем у врачей всех специальностей, превысивший 40 %. **Выводы.** Отставание роста заявленного в предложениях о трудоустройстве уровня заработной платы врачей - патологоанатомов от врачей всех специальностей обусловлено изначально высоким уровнем оплаты их труда.

Ключевые слова

врачи - патологоанатомы, предложения о трудоустройстве, заработная плата, меры социальной поддержки.

Врачебные кадры играют ведущую роль в деятельности системы здравоохранения, так как от обеспеченности врачами и их профессионализма в наибольшей степени зависит доступность и качество оказываемой населению медицинской помощи. Немаловажную роль играет и мотивация медицинских кадров, влияющая на степень максимальной реализации навыков и опыта, накопленного врачами в течение их трудовой деятельности. В свою очередь, важнейшим фактором мотивации, как в медицине, так и в других отраслях общественной деятельности в современном демократическом обществе выступает достойная оплата труда.

Важной вехой на пути к достижению достойного уровня оплаты труда для работников бюджетной сферы, в том числе врачей, стало принятие Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», во исполнение которого Правительством РФ от 26.11.2012 г. принято распоряжение №2190 - р

«Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг.». Данными документами предусмотрено поэтапное повышение к 2018 году среднего уровня заработной платы врачей до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе («дорожная карта»).

Труд врачей - патологоанатомов не менее важен и ответственен, чем врачей - клиницистов, на которых, прежде всего, ориентированы данные правительственные меры. Данная весьма немногочисленная когорта врачей выполняет в практическом здравоохранении очень важную задачу, выступая не только в роли представителей параклинической службы, помогающей в реализации лечебно - диагностического процесса, но и в роли экспертов, осуществляющих контроль качества врачебной деятельности по его конечным результатам.

Между тем, ожидаемое в связи с реализацией «дорожной карты» повышение заработной платы, запланированное в качестве поэтапного процесса, что, собственно, и обусловило ее наименование, на практике зачастую отстает от намеченных планов. Во многих регионах и на уровне отдельных медицинских организаций повышение уровня заработной платы медицинских работников в течение предусмотренного «дорожной карты» периода осуществлялось неравномерно, подчас длительное время оставаясь на одном уровне. Соответственно исполнение мер «дорожной карты» во многих организациях откладывалось на конец предусмотренного ей периода – 2018 год.

В связи с этим нами была предпринята попытка проанализировать, насколько существенно изменилась заработная плата врачей при наступлении ожидаемого срока. Важно понимать, что заработная плата стажированных специалистов, продолжительное время работающих по выбранной специальности, априори будет соответствовать критериям майских указов Президента. Однако нас, прежде всего, интересовал уровень зарплаты начинающих врачей, только приходящих в профессию. Поэтому нами был предпринят подход, заключающийся в анализе уровня заработной платы, указанного в официальных предложениях о трудоустройстве врачей. В настоящее время данные предложения размещаются на сайтах региональных Министерств здравоохранения большинства субъектов Федерации. В своем исследовании мы изучили динамику уровня заработной платы представителей выбранной нами врачебной специальности – патологоанатомов, и для сравнения – среднего уровня зарплаты врачей всех специальностей. Таким образом, целью данного исследования стало изучить динамику уровня заработной платы врачей - патологоанатомов в сравнении со средним уровнем зарплаты врачей на основании анализа предложений о трудоустройстве, размещенных на официальном сайте Министерства здравоохранения Иркутской области. Параллельно были проанализированы меры социальной поддержки, содержащиеся в данных предложениях.

Для изучения динамики уровня заработной платы при переходе к 2018 году, когда медицинские организации оказались вынуждены реализовать требования майских указов, анализ объявлений, содержащих предложения о трудоустройстве, был проведен нами дважды: в декабре 2017 года и в мае 2018 года. Разница в несколько месяцев потребовалась для гарантированной смены объявлений на сайте регионального Минздрава. Первоначально были изучены предложения о трудоустройстве врачей от государственных медицинских организаций, размещенные на сайте Министерства здравоохранения

Иркутской области в разделе «Вакансии подведомственных учреждений» (<http://minzdrav-irkutsk.ru/about/vacancies/>) по состоянию на декабрь 2017 г., когда общее количество предложений на момент исследования составило 462, при этом 5 предложений были адресованы врачам - патологоанатомам. Повторный анализ предложений о трудоустройстве был проведен в мае 2018 года, из 243 предложений 3 касались приглашения на работу врачей - патологоанатомов.

По результатам первого исследования средний уровень заявленной в предложениях о трудоустройстве заработной платы врачей всех специальностей составил 36 065 руб. При этом в предложениях о трудоустройстве для врачей - патологоанатомов, удельный вес которых в общей структуре предложений составил 1,1 %, заявленный уровень зарплаты составил 47 300 руб. Таким образом, заработная плата врачей - патологоанатомов, заявленная в предложениях о трудоустройстве, существенно превышала средний уровень для всех врачей (на 31,2 %). Врачи данной специальности по данному критерию на момент первого исследования занимали второе место наряду с врачами - неонатологами (50 000 руб.) и хирургами (46 950 руб.), в то время как аутсайдерами по величине обещанной зарплаты выступили аллергологи - иммунологи и гематологи (по 20 000 руб.), за которыми шли трансфузиологи (22 500 руб.).

Результаты второго исследования, проведенного в период, когда медицинскими организациями региона уже должны были быть соблюдены требования «дорожной карты», выглядели следующим образом. Удельный вес предложений, адресованных врачам патологоанатомической службы, в общей структуре предложений в мае 2018 г. составил 1,2 %, т.е. чуть более, чем было в декабре 2017. При среднем уровне заявленной заработной платы врачей всех специальностей, составившим 50 939 руб., уровень зарплаты, обещанной врачам патологоанатомической службы, составил 63 667 руб., превышая средний уровень на 25,0 %.

Таким образом, несмотря на реально имевший место существенный рост заявленного в объявлениях о трудоустройстве врачей всех специальностей уровня заработной платы – на 41,2 %, обещанная зарплата врачей - патологоанатомов выросла менее существенно – на 34,6 %, что во многом обусловлено изначально высоким уровнем оплаты их труда.

Вместе с заявленным уровнем заработной платы интерес для нас представляли и меры социальной поддержки врачей - патологоанатомов, содержащиеся в изученных нами предложениях о трудоустройстве. Предлагаемые в соответствующих объявлениях меры были объединены нами в следующие группы: выплата единовременного пособия, помощь в приобретении или найме жилья, сокращенная продолжительность рабочего дня, предоставление дополнительного отпуска, выплата стипендии при целевом обучении, предоставление санаторно - курортного лечения, устройство детей в детские дошкольные учреждения. Учитывая, что предложения о трудоустройстве врачей - патологоанатомов, размещенные на официальном сайте Министерства здравоохранения Иркутской области, полностью сменились за период исследования – с декабря 2017 по май 2018 г., при анализе мер социальной поддержки для увеличения достоверности результатов данные предложения были нами объединены в одну группу. Это позволило нам изучить структуру мер социальной поддержки для врачей - патологоанатомов в совокупности из 8 предложений. Данная структура была ранжирована и сопоставлена нами с аналогичной,

рассчитанной для врачей всех специальностей. В итоге были получены следующие результаты.

Наиболее частой из обещанных мер социальной поддержки для начинающих врачей - патологоанатомов выступала помощь при найме жилья (в 62,5 % предложений о трудоустройстве), представляющая собой частичную или полную компенсацию арендной платы. В большинстве случаев она ограничивалась предельной ежемесячной суммой. Данная мера также фигурировала в 67,1 % предложений для врачей всех специальностей. На втором месте, совпадая по занимаемому месту со всеми врачами, шло единовременное пособие (50,0 % и 58,4 % соответственно). Два объявления о трудоустройстве для патологоанатомов (или 25 %) указывали на наличие дополнительного отпуска (против 4,1 % у всех врачей в целом). Далее, по одному из предложений о трудоустройстве для патологоанатомов (по 12,5 %) содержало такие меры, как устройство детей в детские дошкольные учреждения, выплата стипендии при целевом обучении и санаторно - курортное лечение. У врачей всех специальностей на эти меры социальной поддержки приходилось соответственно по 21,0 % , 1,7 % и 0,9 % . Результаты подобного сравнения демонстрируют, что в предложениях о трудоустройстве врачей - патологоанатомов чаще встречаются такие меры социальной поддержки, как выплата стипендии при целевом обучении и санаторно - курортное лечение, которые можно отнести к достаточно значимым мотивационным факторам. Наконец, в объявлениях о трудоустройстве врачей патологоанатомической службы отсутствовали такие меры поддержки, как помощь в приобретении жилья и сокращенная продолжительность рабочего дня, в то время как у врачей всех специальностей на них приходилось 11,3 % и 5,0 % соответственно.

Таким образом, как наглядно демонстрируют результаты анализа предложений о трудоустройстве врачей - патологоанатомов от государственных медицинских организаций, представители данной специальности достаточно востребованы в практическом здравоохранении, хотя удельный вес входящих на них предложений остается небольшим, чуть более 1 % . Сравнительный анализ предложений о трудоустройстве, размещенных на официальном сайте Министерства здравоохранения Иркутской области в декабре 2017 г. и мае 2018 г., в условиях реализации «дорожной карты», продемонстрировал, что заявленный уровень заработной платы врачей - патологоанатомов вырос почти на треть, при этом его рост был менее существенным, чем рост среднего уровня зарплаты врачей всех специальностей, превысивший 40 % . Во многом это оказалось обусловлено изначально высоким уровнем оплаты труда врачей патологоанатомической службы. Заработная плата врачей - патологоанатомов, заявленная в предложениях о трудоустройстве, превышала средний для врачей уровень почти на треть. Анализ мер социальной поддержки продемонстрировал наличие в объявлениях о трудоустройстве врачей - патологоанатомов по большей части тех же мер, что и у врачей всех специальностей, при этом сравнительно чаще встречаются те меры, которые можно отнести к достаточно значимым факторам мотивации при трудоустройстве.

© Макаров С.В., Макарова А.Е., 2018

Смирнова Т.Л.

к.м.н., доцент
медицинский факультет
ФГБОУ ВО «ЧувГУ имени И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Российская Федерация

Павлова Н.В.

врач
ГБУЗ «Городская поликлиника № 219» ДЗМ
г. Москва, Российская Федерация

Герасимова Л.И.

д.м.н., профессор
ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
г. Чебоксары, Российская Федерация

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РАКА ЯИЧНИКОВ

Аннотация

Приведены инструментальные особенности диагностики рака яичников у женщин в Чувашской Республике. При магнитно - резонансной томографии в яичниковых ямках с обеих сторон, определяются объемные образования кистозно - солидного строения с нечеткими, неровными контурами. Кистозный компонент имеет гиперинтенсивный МР - сигнал на T - 2 ВИ, T - 2 Fsat, гипоинтенсивный МР - сигнал на T - 1 ВИ. Сольидный компонент образований яичников гетерогенного МР - сигнала неоднородно накапливает контрастный препарат на постконтрастных сканограммах.

Ключевые слова

Рак яичников, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография

Цель исследования: методами инструментальной диагностики выявить особенности рака яичников.

Материалы и методы исследований. Проведено обследование 77 женщин с впервые выявленным раком яичников в 2017 г., проживающих на территории Чувашской Республики, с изучением УЗИ органов брюшной полости, рентгенографии легких, компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии. Рентгеновская компьютерная томография проводилась на рентгеновских компьютерных томографах LightSpeed VEX Plus (4 - х срезовый) и LightSpeed RT 16 («GE», США). Магнитно - резонансная томография проводилась на МР - томографе ExcelartVantageAtlas («Toshiba», Япония), 1,5 Тл. с использованием высокочувствительной поверхностной катушки, импульсных последовательностей T1 - ВИ, T2 - ВИ, STIR, DWI. Соотношение сигнал / шум 1, толщина среза 3 - 5 мм.

Результаты собственных исследований. Средний возраст больных раком яичников с I - II стадиями - 51,9 лет, с III - IV стадиями - 55,6 лет, что согласуется с рядом исследований, проведенных в последние годы [1, С. 5; 2, С. 52].

При магнитно - резонансной томографии в яичниковых ямках с обеих сторон, определяются объемные образования кистозно - солидного строения с нечеткими, неровными контурами. Кистозный компонент имеет гиперинтенсивный МР - сигнал на T - 2 ВИ, T - 2 Fsat, гипоинтенсивный МР - сигнал на T - 1 ВИ. Сольный компонент образований гетерогенного МР - сигнала неоднородно накапливает контрастный препарат на постконтрастных сканограммах. Данные образования отесняют тело матки каудально и влево, клетчатка малого таза четко не прослеживается. На МРТ определяется выпот в малом тазу.

Обзорная рентгенография органов брюшной полости информативна при осложнениях рака яичников, так обнаружены чаши Клойбера в проекции правой и левой половин брюшной полости при метастазах в петли тонкого кишечника с кишечной непроходимостью. При наличии опухоли небольших размеров маловероятно обнаружить изменения на обзорной рентгенографии. При наличии опухоли яичников огромных размеров выявляется гомогенное затемнение округлой формы средней интенсивности распространяющееся в нижних отделах брюшной полости и выходящее в брюшную полость. При скоплении большого количества жидкости отмечается смещение контуров печени.

При рентгенографии органов грудной полости выявлены очаговые тени, разнокалиберные, средней интенсивности с четкими контурами. Специфический плеврит выявляется в виде интенсивного гомогенного затемнения в наддиафрагмальной области с обеих сторон с наличием косо восходящего верхнего контура линии Дамуазо. С помощью компьютерной томографии органов грудной полости у пациентов с раком яичников выявили очаговые тени, разнокалиберные, средней интенсивности с четкими контурами; диффузно расположенные тени в обоих легких, «синдром разменной монеты». Обнаруживаются увеличенные внутригрудные лимфоузлы: паратрахеальные размерами 11 мм, параортальные 12 мм.

В клинической практике рентгеновская компьютерная томография (РКТ) является обязательным этапом при установлении распространенности рака яичников. Нами обнаружены гиповаскулярные метастазы в печени, заполняющихся на постконтрастных сканах, гипоинтенсивные относительно паренхимы печени; структура сальника неоднородная, сальник утолщен. Обнаруживаются увеличенные внутрибрюшные мезентериальные лимфоузлы размерами по короткой оси 11 мм (в норме размеры лимфоузлов по короткой оси до 10 мм).

Таким образом, инструментальная диагностика у женщин, позволит провести своевременную диагностику рака яичников, установить стадию процесса и провести дифференциальную диагностику новообразований брюшной полости.

Список использованной литературы

1. Урманчиева А.Ф., Кутушева Г.Ф. Диагностика и лечение опухолей яичника. СПб, 2001. С.5.
2. Никогосян С.О., Кузнецов В.В. Современная диагностика рака яичников // Российский онкологический журнал. 2013. №5. С. 52 - 56.

© Смирнова Т.Л., Павлова Н.В., Герасимова Л.И., 2018

Смирнова Т.Л., к.м.н., доцент
медицинский факультет
ФГБОУ ВО «ЧувГУ имени И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Российская Федерация

Павлова Н.В., врач
ГБУЗ «Городская поликлиника № 219» ДЗМ
Г. Москва, Российская Федерация

Герасимова Л.И., д.м.н., профессор
ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
г. Чебоксары, Российская Федерация

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ

Аннотация

Метод МРТ позволяет оценить размеры опухоли шейки матки, вовлечение органов малого таза, состояние забрюшинных и тазовых лимфатических узлов

Ключевые слова

Рак шейки матки, магнитно - резонансная томография, лимфатические узлы

Рак шейки матки занимает третье место в структуре онкологической заболеваемости органов женской репродуктивной системы. Заболеваемость раком шейки матки в Чувашской Республике в 2017 г. составила 12,6 на 100 тыс. населения, причем преобладают пациентки в возрастном интервале 40 - 49 и 50 - 59 лет.

Цель исследования: оценить МРТ - признаки поражения шейки матки злокачественной опухолью у женщин, получающих лечение на базе Республиканского клинического онкологического диспансера Минздрава Чувашии.

Материал и методы. Проведен анализ МРТ - исследований у 56 женщин с впервые установленным диагнозом. Магнитно - резонансная томография проводилась на МР - томографе ExcelartVantageAtlas («Toshiba», Япония), 1,5 Тл. с использованием высокочувствительной поверхностной катушки, импульсных последовательностей T1 - ВИ, T2 - ВИ, STIR, DWI. Соотношение сигнал / шум 1, толщина среза 3 - 5 мм.

МРТ - исследование при раке шейки матки позволяет установить стадию заболевания, провести дифференциальную диагностику, метод позволяет планировать лечение пациенток.

Результаты исследования. При динамической T2 ВИ визуализации опухоли у 15 пациенток с IB стадией рака шейки матки обнаружены опухоли, окруженные слоем низкой интенсивности, и опухоль с четкими границами, но деформирующие стромальное кольцо. При II стадии, установленной у 3 женщин, отмечено наличие сегментарных нарушений низкой интенсивности от стенки влагалища при динамическом T2 ВИ и постконтрастном динамическом исследовании T1 ВИ, клиновидное распространение опухоли через нарушенное стромальное кольцо низкой интенсивности. При анализе клинических случаев III стадия рака шейки матки установлена у 5 пациенток, при МРТ исследовании у которых выявлены структурные изменения в нижней трети влагалища, опухолевые инфильтраты за латеральными границами кардинальных связок. У пациенток с IV стадией рака шейки матки обнаружены сегментарные нарушения сигнала низкой интенсивности от стенки мочевого пузыря, истончение высокоинтенсивного слоя стенки прямой кишки.

Поражение влагалища характеризуется повышением интенсивности сигнала на T2ВИ сканограммах, появлением бугристости и нечеткости контуров влагалища. Отмечено, что

экзофитная опухоль шейки матки больших размеров приводит к расширению сводов влагалища, при этом отсутствуют четкие границы с опухолью в результате реактивного воспаления [1, С. 41].

При обследовании пациенток обнаружено, что обширные опухолевые инфильтраты вовлекают в процесс мочеточники, что приводит к их расширению в верхних отделах. При распространении опухоли на соседние органы малого таза отмечаются нечеткость границ мочевого пузыря и прямой кишки, утолщение их стенок с нарушением дифференцировки слоев, с поражением всей толщи с врастанием в просвет. Сохранение жировой ткани между опухолью шейки матки и стенками мочевого пузыря и прямой кишки исключает прорастание.

При метастазировании опухоли в забрюшинные и внутритазовые лимфатические узлы имеют неправильную форму и структуру [2]. Структурные изменения включают нарушение зональности лимфатических узлов и изменение МР - сигнала.

Таким образом, МРТ - исследование при раке шейки матки позволяет точно определить стадию процесса, выявить вовлечение органов малого таза, выбрать метод лечения, соответствующий стадии злокачественного новообразования.

Список использованной литературы

1. Рубцова Н.А., Новикова Е.Г., Пузаков К.Б., Антипов В.А. Магнитно - резонансная томография в диагностике рака шейки матки // Российский онкологический журнал. 2012. №2. С. 39 - 45.

2. Дигаи Л.К., Шаназаров Н.А., Васильковская О.В., Асабаева Р.И. Сравнительный анализ методов УЗИ и МРТ исследования в первичной диагностике рака шейки матки // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 1. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=8194> (дата обращения: 13.06.2018).

© Смирнова Т.Л., Павлова Н.В., Герасимова Л.И., 2018

Смирнова Т.Л., к.м.н., доцент
медицинский факультет

ФГБОУ ВО «ЧувГУ имени И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Российская Федерация

Павлова Н.В., врач

ГБУЗ «Городская поликлиника № 219» ДЗМ
Г. Москва, Российская Федерация

Герасимова Л.И., д.м.н., профессор

ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
г. Чебоксары, Российская Федерация

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РАКА ТЕЛА МАТКИ

Аннотация

Проанализированы результаты ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно - резонансной томографии у пациенток с раком тела матки у пациенток, находившихся на лечении в Республиканском клиническом онкологическом

диспансере Минздрава Чувашии. Выделены наиболее характерные ультразвуковые и МРТ - признаки рака тела матки.

Ключевые слова

Рак тела матки, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография

В Российской Федерации за последние 30 лет наблюдается неуклонный рост заболеваемости раком тела матки [1, С. 3]. В Чувашской Республике заболеваемость раком тела матки составила 26,9 случаев на 100 тыс. населения. В 2017 г. впервые выявлен рак эндометрия у 168 женщин, из них на I стадии у 120, на II стадии – у 13, на III стадии – у 26, на IV стадии – у 9 пациенток. Большинство пациенток с раком тела матки были в возрасте 50 - 59 и 60 - 69 лет.

Цель исследования: методами инструментальной диагностики выявить особенности рака тела матки.

Материалы и методы исследований. Проведено обследование 168 женщин с впервые выявленным раком тела матки в 2017 г., проживающих на территории Чувашской Республики, с изучением УЗИ органов малого таза, рентгенографии легких, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии. Рентгеновская компьютерная томография проводилась на рентгеновских компьютерных томографах LightSpeed VEX Plus (4 - х срезовый) и LightSpeed RT 16 («GE», США). Магнитно - резонансная томография проводилась на МР - томографе ExcelartVantageAtlas («Toshiba», Япония), 1,5 Тл. с использованием высокочувствительной поверхностной катушки, импульсных последовательностей T1 - ВИ, T2 - ВИ, STIR, DWI. Соотношение сигнал / шум 1, толщина среза 3 - 5 мм. Ультразвуковые исследования проводились на сканерах Aixplorer (Supersonic Imagine, Франция) и AccuvixV10 и AccuvixV20 (Medison, Южная Корея) с использованием диапазона частот датчиков от 3,5 до 13,0 МГц.

Результаты исследования. Рак тела матки при МРТ - исследовании на T2 ВИ сканограммах представлен опухолью, деформирующей матку и врастающей в миометрий.

При распространении злокачественного новообразования тела матки на шейку матки нами выявлено расширение внутреннего зева и цервикального канала. Инвазия в фиброзное кольцо при T2в стадии определяется высоким сигналом на фоне низкого от стромы шейки матки, что согласуется с данными других исследователей [2, С. 38].

Использование контрастного усиления по T1 взвешенным постконтрастным изображениям при МРТ позволяет уточнить стадию заболевания.

Рецидив рака тела матки обычно поражает культю влагалища или боковые стенки таза, выявляемые по усилению изображения после контрастирования.

Полиповидная форма рака тела матки в УЗ - изображении характеризуется наличием экзофитного эхопозитивного образования неправильной округлой или овальной формы в полости, с нечетким контуром на границе с миометрием. В инфильтрированном участке миометрий представлен бесструктурными участками пониженной эхогенности. Диффузно - инфильтративный рак эндометрия представлен эхопозитивным однородным инфильтратом, исходящим из полости матки и распространяющимся в стенку [3, 67].

Компьютерная томография органов брюшной полости позволяет выявить метастатическое поражение органов и лимфатических узлов малого таза и забрюшинного пространства.

Таким образом, комплексная диагностика рака тела матки позволяет установить стадию процесса и определить лечебную тактику.

Список использованной литературы

1. Шишкина О.Г. Особенности развития и течения рака тела матки у больных молодого возраста. Автореф. дис. ... к.м.н. Ростов - на - Дону. 2012. 24с.
2. Рогожина В.А. МРТ в гинекологической практике // Russian electronic journal of radiology. 2012. Т. 2, № 3. С. 27 - 40.
3. Чекалова М.А., Кузнецов В.В., Колпакова М.Н. Возможности трехмерной эхографии в комплексной диагностике рака тела матки // Российский биотерапевтический журнал. 2010. Т. 9. № 3. С. 65 - 68.

© Смирнова Т.Л., Павлова Н.В., Герасимова Л.И., 2018

Атаева И.А.

Баева Б.А.,

учителя истории и обществознания
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 20»,
г. Астрахань, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ

Аннотация

Использование групповой технологии на уроках позволяет реализовать основные условия коллективности. Ценность этого вида работы обеспечивается такими ее признаками, как непосредственное взаимодействие между обучающимися и непосредственное руководство деятельностью обучающихся со стороны учителя.

Ключевые слова

Групповые технологии, принцип дифференциации, задания, вовлеченность.

Одной из важных проблем обучения остается развитие творческой активности и индивидуальности обучающихся. Один из способов решения данной проблемы – использование групповых технологий в организации учебного процесса. К ним относится групповая (на принципах дифференциации) и межгрупповая работа (каждая группа имеет свое задание в общей цели). При правильном педагогическом руководстве и управлении эти технологии позволяют реализовать основные условия коллективности: осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимную зависимость и контроль.

Групповые технологии можно с успехом применять на уроках в начальных классах. Практика показала, что первый опыт организации групповой работы на уроке может быть не совсем удачным (медленный темп работы обучающихся, излишний шум, неумение детей действовать совместно и др.), но это не должно отталкивать учителя от дальнейшего использования этой формы обучения. Основной причиной таких неудач является недооценка роли групповых технологий в учебном процессе, рассматривание их лишь как способа разнообразия организации учебной работы в урочное время.

Между тем групповая работа – это полноценная самостоятельная форма организации обучения. Ценность этого вида работы обеспечивается такими ее признаками, как непосредственное взаимодействие между обучающимися (ученики выполняют задание совместно в составе малой группы) и непосредственное руководство деятельностью обучающихся со стороны учителя. Педагог руководит работой всей группы в целом: выдает задание, инструкцию по его выполнению, оценивает результаты труда группы. Руководство же деятельностью каждого обучающегося осуществляют сами дети внутри группы.

Значение такого вида работы на уроках трудно переоценить. Групповая работа создает широкую наглядно - чувственную базу для теоретических обобщений, активизирует учение школьников, обеспечивает условия для овладения младшими школьниками такими сложными умениями, как целеполагание, контроль, оценка. Также эта работа имеет

развивающий потенциал, при котором школьник становится частичкой группы, они становятся партнерами. В данных условиях младший школьник эффективно овладевает учебной деятельностью и накапливает предпосылки к переходу на следующую ступень в своем развитии – индивидуального субъекта учебной деятельности. Большое значение имеет групповая работа в воспитании обучающихся гуманистических качеств личности, освоении детьми нравственного опыта поведения, формирования только положительных мотивов учения.

Освоение коллективной работы начинается в начальной школе, с первого класса, с работы в постоянных парах. В этот период ученики проверяют друг у друга выполненные самостоятельные работы, творческие работы и др. Дети читают задания друг другу или обмениваются карточками, затем выполняют задания и слушают ответы. На данном этапе школьники учатся сотрудничать друг с другом, усваивают приемы и правила совместной работы. В третьем и четвертом классах на уроках с использованием групповой деятельности в каждой группе по пять обучающихся. Данный групповой способ обучения хорошо проявляет при закреплении изученной темы, для отработки навыков, при обобщении.

Главные особенности организации групповой деятельности обучающихся на уроке заключаются в следующем:

- каждая группа получает определенное задание (одинаковые или дифференцированные) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы; учитель выступает в роли тьютора, консультанта, помощника, а на первых порах - руководителя;
- задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать персональный вклад каждого участника группы;
- состав группы непостоянный, он подбирается с учетом того, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться учебные возможности каждого участника группы, в зависимости от содержания и характера предстоящей работы.

В групповой форме работы обучающихся на уроке в большей степени возрастает и индивидуальная помощь каждому нуждающемуся в ней ученику, как со стороны учителя, так и своих одноклассников. Ученик, который помогает, получает большую помощь, чем ученик слабый, потому что его знания становятся актуальными, приобретают гибкость, закрепляются именно при объяснении однокласснику.

Приведем пример из практики на уроках обществознания. Ребята рассаживаются по группам из 5 - 6 человек. В состав каждой группы входят как сильные, так и слабые обучающиеся. На подготовительном этапе урока ученики выбирают капитана группы. Получают задание:

- 1 группа – разработать и провести этап предвыборной агитации;
- 2 группа – работа с текстом Конституции РФ. Найти и проанализировать в тексте Конституции статьи, содержащие характеристику выборной системы в стране;
- 3 группа – дать пояснение высказыванию «Выборы тайные, всеобщие, равные»;
- 4 группа – подготовить плакат с лозунгами - призывами пойти на выборы.

По содержанию и степени сложности задания однотипные. Обучающиеся в группах разбирают задание и переходят к его выполнению. Затем выступает представитель каждой

группы, идет обсуждение на уровне класса. Ребята обмениваются мнениями, помогают друг другу в исполнении заданий.

Список использованной литературы:

1.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – Москва: Народное образование, 2008

© Атаева И.А., Баева Б.А., 2018

Битов А.А.

Преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях Северо - Кавказского института (филиал) Краснодарского университета МВД России.

Bitov A. A.

Teacher of the Department of Internal Affairs in the special conditions of the North Caucasus Institute (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

К ВОПРОСУ О ВАЖНОСТИ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ КАК РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ

Аннотация

В нашей стране решение социальных проблем профилактики наркомании является предметом постоянной заботы государства наряду с физическим воспитанием молодежи, задачей которого является обеспечение воспитания физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием физических и духовных сил. Участие родителей в процессе физического воспитания детей и подростков имеет огромное значение. В данной статье изложены некоторые аспекты, благодаря которым возможно усовершенствовать воспитание со стороны родителей в данном направлении.

Ключевые слова: наркомания, профилактика, физическое воспитание, физическая культура, спорт, семья, родители, молодежь.

Abstract

In our country, the solution of the social problems of the prevention of drug addiction is the subject of constant concern of the state along with the physical education of youth, whose task is to ensure the upbringing of a physically strong young generation with the harmonious development of physical and spiritual forces. The participation of parents in the process of physical education of children and adolescents is of great importance. This article outlines some aspects that make it possible to improve parenting in this direction.

Key words: drug addiction, prevention, physical education, physical culture, sports, family, parents, youth.

Итоги социологического анализа за последнее время дают понять, что возраст начала потребления наркотиков значительно снизился. В соответствии с данными Федеральной

службы государственной статистики более 44 % безработных в России состоят из мужчин и девушек в возрасте до 35 лет, а, как мы знаем, безработица считается одной из важнейших причин, по которой нынешняя молодежь приобщается к числу проблемных молодых людей, в том числе, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, а также совершающих иные противоправные деяния.

По оценкам специалистов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) уровень наркомании приобрела трагический характер. Во всем мире на борьбу с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ выделяются огромные средства. Они исчисляются десятками миллиардов долларов, но в то же время наркотики по прежнему считаются третьей угрозой человеческому обществу вслед за ядерным оружием и глобальной экологической катастрофой. Повышение количества наркотических средств и психотропных веществ на рынке и их общедоступность содействуют незаконному обороту наркотиков, набравшему за последние десятки лет катастрофический масштаб приобрелшему признаки социального бедствия [1].

Вопреки этому, сказанное можно оспорить, посмотрев на некоторые отчеты разнообразных федеральных органов и служб, где имеют место такие показатели, как понижение численности наркоманов, уменьшение уровня безработицы, рост рождаемости, уменьшение количества незаконно ввозимых в страну наркотиков и т.д. Однако здесь есть и противоположная сторона. А если мы представим районы с неблагополучным положением, где в неблагополучных семьях рождается большое количество детей. Зачастую в таких семьях наблюдаются такие явления, как антисанитария, разгульный образ жизни, беспорядочные половые связи, злоупотребление алкогольными напитками и наркотиками. Если даже члены семьи не ведут такой образ жизни, то соседи, друзья, одноклассники могут показывать плохой пример, который рано или поздно отразится в психике подростка.

Мы видим, что необходимо расширить меры для борьбы с асоциальным поведением, проявляющемся в кругу молодежи. Однозначно, фундаментальной областью в данной сфере является семейное воспитание.

Семейное воспитание – это одна из форм воспитания подрастающего поколения в социуме, сочетающая целенаправленные действия родителей с объективным влиянием жизнедеятельности семьи [2].

Семья – первая из общественных явлений, дающая человеку возможность познать смысл жизни, а также представление о том, что необходимо знать и что нужно делать. Пример, который показывают родители, является основополагающим свойством для определения добра и зла, выработки тех или иных привычек в поведении. Многосторонность семейных отношений предоставляет подростку шанс включиться в проявления общественной жизни.

Отличительные особенности семейного воспитания:

- неразрывная взаимосвязь с жизнедеятельностью детей;
- постоянное и длительное воздействие;
- непосредственность процесса воспитания;
- возможность общаться на основе таких чувств, как любовь, родственная связь, доверие, взаимная ответственность и т.д.;
- общение между людьми с разными профессиями, интересами и всех возрастов;
- некая изолированность от неблагоприятных внешних факторов.

Важнейшие функции исполняет семья в рамках раннего этапа развития личности, где она считается единственным инструментом воспитания детей. Естественно, при общении с родителями ребенок получает необходимые навыки для полноценной жизнедеятельности. Исключительной особенностью семейных отношений считается родственное единство,

которая представляет собой уникальную воспитательную ценность. Вклад внутрисемейных отношений невозможно переоценить в наше время, когда люди все больше перестают ценить такие жизненные явления, как любовь к родителям, уважение старших, дружба, взаимовыручка и др. Главными элементами, содержащимися в семейном воспитании, считаются общеизвестные течения воспитательного процесса: физическое, духовное - нравственное, умственное и др.

И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья [3].

Остановимся на таком важном элементе воспитания в семье, как физическое воспитание, и рассмотрим вопрос об ответственности родителей в данном русле. Возникшие условия на нынешнем этапе позволяют определить важность выявления способов борьбы с аморальными проявлениями в кругу детей и подростков, применяя различные методы, находящиеся в распоряжении общества, в том числе физическую культуру и спорт, которые отвечают требованиям формирующейся личности и обеспечивают ее благоприятную социализацию. Каким бы компетентным не был учитель - педагог, все усилия его будут напрасными, если родители не будут понимать смысл правильного воспитания, если будет отсутствовать желание вести работу в данном направлении. По нашему мнению, эффективным методом воздействия может явиться повышение уровня ответственности родителей за физическое воспитание детей и подростков. Ответственность будет заключаться, в первую очередь, за совершаемые детьми проступками, их последствиями и, конечно же, за физическим воспитанием. Эта проблема требует более тонкого подхода при взаимодействии различных государственных структур.

Необходимо, чтобы физическое воспитание основывалось на пропаганде здорового образа жизни, включало в себя строгий распорядок дня, систематические физические упражнения и занятие спортом, регулярную закаливание организма и т.д. Важнейшей составляющей процесса воспитания в семье, обеспечивающей реализацию духовно - моральных ценностей и норм, открывающих большое пространство для удовлетворения нужд и потребностей молодежи, является забота о физическом развитии детей и подростков. Длительный фактический опыт демонстрирует нам, что физическое воспитание представляет собой эффективное средство профилактики аморального поведения среди молодежи.

Далее в процессе развития ребенка как индивида ответственность за физическое воспитание возлагается на воспитателей и педагогов дошкольных, начальных и общеобразовательных организации, где зачастую невоспитанные родителями дети и подростки показывают себя далеко не в лучшем свете. Причем у родителей, которые сами ничего не сделали для воспитания своего ребенка, хватает наглости спрашивать с педагога или стараться привлечь его к ответственности за проступки, которые совершил их же ребенок.

В соответствии со ст. 63 Семейного кодекса РФ, родители обязаны воспитывать своих детей, и несут за это ответственность. Ответственность в данном контексте весьма неопределенное понятие, потому что непонятно, в чем ее сущность, и по каким показателям необходимо оценивать степень этой ответственности.

Сейчас значение физической культуры и спорта в профилактике наркомании систематически повышается. Одним из важнейших векторов в профилактике наркомании и преступности среди молодежи считается проведение мероприятий по организации физкультурно - спортивной деятельности по месту жительства [4].

По нашему мнению, необходимо выявить главные направления физического воспитания в семье, после этого разработать и выдвинуть различные системы, по которым можно будет

оценивать уровень физической подготовки по определенным направлениям. Далее будет целесообразно разработать некоторые системы, связанные с социальными льготами, которые, в свою очередь, будут служить мотиваторами для детей и подростков в достижении определенных высот. Всё вышеперечисленное также будет способствовать повышению уровня ответственности родителей за физическое воспитание.

Подводя итог обозначим, что во всех семьях родители должны поддерживать здоровый образ жизни, так как именно это явление и физическое воспитание считаются социальными феноменами, способствующими развитию мощной державы здоровых подрастающих поколений.

Список использованной литературы:

1. Битов А.А. Особенности психических нарушений при употреблении наркотических средств и психотропных веществ, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений // Современный ученый. – 2017. - № 4. – С. 85 - 88.

2. Мещеряков В.С. Ответственность родителей за процесс физического воспитания в семье как эффективная форма профилактики наркомании // Национальный и международный уровни противодействия наркоугрозе в зоне действия организации договора о коллективной безопасности: материалы XIX международной научно - практической конференции (21 - 22 апреля 2016 г.). Красноярск: СибЮИ ФСКН России. - 2016. Часть 1. - С. 160 - 165.

3. Пономарёва Н.Л. Особенности семейного воспитания // Учебно - методический кабинет: блог Надежды Леонидовны Пономарёвой (28 апреля 2014 года). URL: <http://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-leonidovna-ponomareva/-sovety-roditeljam.html>.

4. Битов А.А. Социально - педагогические способы профилактики наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Пермь, 9 ноября 2017 года). / в 4 ч. Ч.2 – Стерлитамак: АМИ, 2017. – С. 24 - 28.

© Битов А.А. 2018

Битов А.А.

Преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях Северо - Кавказского института (филиал) Краснодарского университета МВД России.

Bitov A.A.

Teacher of the Department of Internal Affairs in the special conditions of the North Caucasus Institute (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА

Аннотация

Невзирая на то, что государством и обществом предпринимаются меры, в нынешнее время очень трудно говорить о том, что современные представители российского общества способны, а главное, хотят организовывать свой досуг, занимаясь своим здоровьем. В данной статье изложены некоторые аспекты, благодаря которым возможно

усовершенствовать организацию досуга с целью профилактики таких бедствий, как наркомания и алкоголизм.

Ключевые слова: наркомания, алкоголизм, профилактика, досуг, физическая культура, спорт, тренировки, наркотические средства.

Abstract

Despite the fact that the state and society are taking measures, at the present time it is very difficult to say that modern representatives of Russian society are able, and most importantly, they want to organize their leisure while doing their health. This article outlines some aspects that make it possible to improve the organization of leisure activities in order to prevent such disasters as drug addiction and alcoholism. Key words: drug addiction, prevention, physical education, physical culture, sports, family, parents, youth.

Key words: drug addiction, alcoholism, prevention, leisure, physical training, sports, training, drugs.

Из всех проблем, которые стоят в настоящее время перед нашей державой, проблема наркомании как тотальная угроза здоровью населения страны и государственной безопасности занимает одно из первых мест. По нашему мнению, по уровню опасности, наркомании ничуть не уступает и алкоголизация населения. Так, в федеральные наркологические организации России каждый год обращаются примерно 4,5 миллиона человек, среди которых примерно 3,5 миллиона являются алкоголиками, свыше 800 тысяч употребляют наркотики. Однако медицинские работники утверждают, что уровень фактической заболеваемости намного выше.

По информации академика Ф.Г. Углова, в нашей стране на душу населения ежегодно употребляется 24 литра алкоголя (для сравнения: в Финляндии – 6, в Швеции – 6,2 литра). Ф.Г. Углов утверждает, что, по итогам исследований Всемирной организации здравоохранения, после того, как показатель среднелюдового употребления достигнет 8 литров в год, начинается процесс необратимого изменения генофонда нации, то есть начинается процесс вырождения [1]. Употребление наркосодержащей продукции и алкогольных напитков ведет человека к умственному, морально - духовному и физическому упадку. Главное, что бросается в глаза в поведении алкоголиков и наркоманов – это деградация нравственных начал, безразличие к обычаям и традициям, равнодушное отношение к другим людям, даже к членам своей семьи. Безразличие к нравственности возникает на ранней стадии, когда у человека еще нет изменений в умственных и мыслительных актах.

Согласимся с академиком Ф.Г. Угловым, который утверждает, что чем дольше и больше человек потребляет наркотики и алкоголь, тем сильнее утрачивается его нравственность. Наркоманы и алкоголики прекрасно понимают, что это ненормально, однако у них отсутствует желание что - либо менять. Им хочется провести больше времени в состоянии мнимой эйфории, которая возникает в результате пагубного воздействия алкоголя и наркотиков на сердце, центральную нервную систему, головной мозг, печень и другие органы человека.

Предположим, что даже самое незначительное отступление от порядков социальной нравственности представляют собой опасность, и возможно, приведут к тяжелым последствиям. К таким последствиям необходимо отнести увеличение ложной информации, исходящей от человека, уменьшение искренних чувств и отсутствие правды. Причину утраты стыда и справедливости общество связывает с неразрывным логическим понятием бесстыдной лжи. Объемы лжи потому и возрастают, что человек утратил вместе со стыдом главнейшую морально - нравственную составляющую правдивости в своей

совести. Упадок морально - нравственных качеств у наркоманов и алкоголиков связан с снижением или исчезновением благородных и патриотических качеств человека.

Наркоманы и алкоголики, обычно, являются ленивыми людьми, которым присущ разгульный образ жизни. Если у них отсутствуют материальные трудности, они не работают, много отдыхают и проводят время с такими же людьми. Они являются эгоистами и циниками с большой буквы. Если мы обратим внимание на число длительно потребляющих наркотики и пьющих, которые по разным причинам не стоят на учетах в медицинских организациях, если принять во внимание количество рождаемых неполноценных и умственно отсталых детей от таких «родителей», то мы вполне можем говорить о признаках национального бедствия [2]. Будущее поколение будет глупым и дефективным, в котором наркотики и алкоголь будут распространены. А вместе с оглушением приходят морально - нравственный упадок, рост совершаемых преступлений и правонарушений, безответственность со стороны родителей за проступки детей и подростков.

Все знают, что наиболее действенным и выгодным, с экономической точки зрения, вложение средств в предотвращение алкоголизма и наркомании, а не в ликвидацию наступивших последствий. По нашему мнению, методы активной профилактики считаются одними из самых реальных и действенных способов из всех возможных. Важнейшей мерой профилактики должно стать знание правды о вреде употребления наркотиков, а также алкоголя и табачных изделий [3]. Вместе с тем, разработка программ профилактики, помимо антинаркотической и антиалкогольной пропаганды, должны включать в себя занятия спортом, посильным трудом, искусством, организацию здорового досуга, внедрение молодых людей в социально полезную творческую деятельность и т.д.

Заменой приема наркотиков и употребления алкоголя считается поддержание здорового образа жизни, систематические занятия физическими упражнениями. Молодые люди, вовлеченные в физкультурно - спортивную жизнь, в минимальной степени подвергается воздействию наркооборота, организующего в нашей стране рынок для сбыта наркотиков. Также отметим, что большая часть молодежи придерживается понятий того, что для достижения максимальных высот во всех сферах жизнедеятельности необходимо быть здоровым, независимым от наркотиков, алкоголя и табака, развиваться в физическом и интеллектуальном направлениях. Этими факторами можно объяснить возникшую популярность здорового образа жизни среди молодежи.

Организация досуга молодых людей может формироваться занятиями такими видами спорта, как футбол, классическая и вольная борьба, гиревой спорт и др. В глазах молодежи необходимо противопоставлять спорт ложным фантазиям, в которых пребывают наркопотребители. Необходимо наглядно демонстрировать к каким последствиям приводят потребление наркотиков и алкоголя на живых примерах. По нашему мнению, среди молодежи необходимо пропагандировать относительно доступные и не затратные, с финансовой точки зрения, виды спорта, проводить теоретические занятия с привлечением спортсменов, добившихся определенных высот в спорте.

Абсолютно все задачи по профилактике наркомании среди молодежи должны решаться не только одним тренером - преподавателем, но и психологами, социальными работниками, другими педагогами, сотрудниками правоохранительных органов совместно с родными и близкими подростков и детей [4].

Считаем целесообразным поддержание руководителями разных сфер и уровней развитие спорта. В Кабардино - Балкарской Республике уделяется огромное внимание развитию различных видов спорта: оборудуются спортивные площадки, в разных районах республики строятся мини - футбольные поля с искусственным покрытием для

предоставления возможности заниматься спортом круглый год. Также создаются зоны активного отдыха, проводят спортивно - массовые мероприятия. Исследование данной проблемы демонстрирует нам, что государственные власти на федеральном и местном уровнях при расчете необходимого числа культурно - развлекательных и развивающих досуговых центров руководствуются рекомендациями Методики определения нормативной потребности субъектов Российской Федерации в объектах культуры и искусства, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 1767 – р.

Подводя итог вышесказанному отметим, что формирование знаний о здоровом образе жизни, организации здорового досуга, занятия разными видами спорта, способствование росту популярности неопасных видов спорта могут послужить теми факторами, благодаря которым уровень употребления табака, алкоголя и наркотиков среди молодых людей в значительной мере снизится.

Список использованной литературы:

1. Углов Ф.Г. Правда и ложь о разрешенных наркотиках. URL: <http://royallib.ru>
2. Битов А.А. Особенности психических нарушений при употреблении наркотических средств и психотропных веществ, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений // Современный ученый. – 2017. - № 4. – С. 85 - 88.
3. Глубокая М.В. Досуговая деятельность как фактор профилактики наркомании и алкоголизма // Национальный и международный уровни противодействия наркоугрозе в зоне действия организации договора о коллективной безопасности: материалы XIX международной научно - практической конференции (21 - 22 апреля 2016 г.). Красноярск: СибЮИ ФСКН России. - 2016. Часть 1. - С. 249 - 252.
4. Битов А.А. Социально - педагогические способы профилактики наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Пермь, 9 ноября 2017 года). / в 4 ч. Ч.2 – Стерлитамак: АМИ, 2017. – С. 24 - 28.

© Битов А.А. 2018

Васина О. В.

учитель начальных классов, МБОУ СОШ №31, г. Осинники, Россия
слушатель курсов повышения квалификации,
Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк, Россия

Мартынова О. В.

заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №31, г. Осинники, Россия

ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В статье определены общие и специфические основы реализации идей самореализации и самоактуализации обучающихся в структуре анализа качества идей современного

образования. Практика детерминации и визуализации идей самореализации и самоактуализации обучающихся в начальной школе может быть представлена в структуре педагогических условий самореализации и самоактуализации обучающихся в начальной школе.

Ключевые слова

Самореализация, самоактуализация, здоровьесбережение, культура, педагогические технологии.

Общие и специфические основы реализации идей самореализации и самоактуализации обучающихся в структуре анализа качества идей современного образования [1 - 10] определяются через системное рассмотрение модели развития личности, включенной в социальное, образовательное, профессионально - трудовое, досуговое пространство, учет интересов и возможностей деятельности «хочу, могу, надо, есть». Наиболее активно и целенаправленно в структуре активизации внимания к проблемам реализации идей самореализации и самоактуализации обучающихся начальной школы относят конструкт педагогических условий.

Под педагогическими условиями самореализации и самоактуализации обучающихся в начальной школе будем понимать совокупность моделей выбора или кейс - моделей, гарантирующих педагогу оптимальное построение педагогического взаимодействия с обучающимися и их родителями, определяющими через процессы самореализации и самоактуализации возможность продуктивного, персонифицированного достижения высоких результатов в деятельности и общении, сотрудничестве и самовыражении, социализации и самоутверждения.

Педагогические условия самореализации и самоактуализации обучающихся в начальной школе:

- Научная организация основ развития личности обучающегося и педагога, определяющих перспективность решения задач в системе непрерывного образования и профессионального становления личности.

- Учет моделей и конструктов современной педагогики в иерархии детализируемых и оптимизируемых, модифицируемых и уточняемых способов повышения качества развития личности и продуктивности деятельности.

- Учет условий нормального распределения способностей и здоровья в генерации и реализации продуктов программно - педагогического сопровождения развития личности в модели начального и среднего образования.

- Гуманизация основ развития и самореализации личности в системе непрерывного образования.

- Акмеперсонификация и возрастосообразность в структуре выбора технологий и форм, методов и средств обучения, образования, развития и воспитания личности.

- Здоровьесбережение и конкурентоспособность основ современного развития личности и системы непрерывного образования.

- Инновационное синергетически обусловленное обновление ресурсов и средств, продуктов и концепций современного обучения, образования, социализации, самореализации и самоактуализации личности.

Список использованной литературы

1. Козырева О. А. Социальная педагогика : учебное пособие для студентов педагогических вузов. Новокузнецк : КузГПА, 2010. 217 с. [+CD].
2. Козырева О. А., Козырев Н. А., Свиначенко В. Г. Воспитание в профессиональной подготовке педагогов : монография. – М. : МИФИ, 2017. 400 с.
3. Джаббаров Р.В.О. О принципах формирования мотивов самореализации в процессе обучения // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2012. № 3. С. 70 - 72.
4. Сизова Н. Н. Принцип единства обучения и воспитания в процессе совершенствования личности // Философия образования. 2011.Т.35.№2. С.222 - 228.
5. Коновалов С. В., Козырева О. А. Педагогическое моделирование в конструктах современного образования // Вестник ТГПУ. 2017. №1 (178). С. 58 - 63.
6. Свиначенко В. Г., Козырева О. А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособ. для пед. вузов и системы ДПО. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92с. ISBN 978 - 5 - 7262 - 2006 - 2.
7. Болов А. В., Свиначенко В. Г., Угольников О. А. Некоторые особенности социализации и самореализации обучающихся через занятия шахматами // Современная педагогика. 2015. № 11 (36). С. 50 - 56.
8. Игнатов А. Д. Возможности детерминации категорий «социализация» и «самореализация» в ресурсах подготовки будущих учителей // Глобализация науки: проблемы и перспективы: сб. стат. Междун. науч. - практ. конфер. (Уфа, 2 июня 2015 г.). Уфа : РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. С.153 - 155.
9. Коновалов С.В., Угольникова О.А., Васильев Д.С. Некоторые особенности социализации, самосовершенствования и самореализации обучающегося в плавании // Психология, социология и педагогика. 2015. № 6 (45). С.8 - 14.
10. Рахвалова А. В. Возможности исследования социализации и самореализации в модели портфолио обучающегося // Роль психологии и педагогики в развитии общества: сб. стат. Междун. науч. - практ. конфер. (Уфа, 23 июня 2015 г.). Уфа : РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. С.68 - 70.

© Васина О. В., Мартынова О. В., 2018

Григорьев К.В.

Студент магистратуры НовГУ,
г. Великий Новгород, РФ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВУЗЕ

Аннотация: в данной статье раскрывается проблема исследования роли проектной деятельности в развитии профессиональных и личностных компетенций студентов вуза.

Annotation: in this article the problem of research of the role of project activity in the development of professional and personal competencies of university students is revealed.

Ключевые слова: проектная деятельность, вуз, студенты.

Key words: project activity, university, students.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации на период до 2025 г. государство обязуется гарантировать подготовку высокообразованных и высококвалифицированных студентов, которые направлены на профессиональный рост и мобильность в обстоятельствах современного постоянно развивающегося общества и быстро совершенствующихся новейших наукоемких технологий [4].

Целью политики вуза является реконструкция учебного процесса для повышения конкурентоспособности как самого выпускника, так и вуза, и в целом всего образования. Одной из первенствующих целей экономической политики является изменение и совершенствование системы образования, фундаментом высшего образования является качество подготовки специалистов, готовых решать нестандартные проблемы, придумывать альтернативные варианты решений, принимать новации и эффективно управлять технологическими, педагогическими и другими процессами.

Сфера образования координирует развитие общества и личности. Требования к личностным и профессиональным качествам выпускника, формирование гармонично развитых профессионалов - специалистов означает его успешность в трудоустройстве на рынке труда. Разработка новых методов, средств, форм обучения и воспитания личности на разных ступенях образования является первостепенным направлением в педагогической деятельности. Единство образовательного процесса в высшей школе позволяет развить необходимые качества личности и сформировать компетенции студентов в вузе.

По мнению Силаковой Л.В. качествами, которыми должен располагать выпускник, являются: сформированное ультрасовременное мышление и креативность; автономная организация профессионального роста; обладание интегрированными междисциплинарными знаниями; способность работать в команде над проектами; практический опыт разработки и внедрения исследовательских заключений [3].

Одним из наиважнейших направлений современного образования является организация проектной деятельности как способ и метод становления компетенций.

Созданием и анализом основ проектной деятельности, изучением особенностей ее организации занимались В.В. Гузеев, В.М. Монахов, Т.А. Новикова, И.В. Ромашко, Н.В. Тарасова.

В контексте исследований (С.А. Новосёлов, Т.В. Зверева, В.С. Кузнецов, А.А. Пентин, А.В. Леонтович, М.М. Фирсова) посвященных нынешним образовательным методам и технологиям наблюдается объединение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на содержательном и процессуальном уровнях.

Автор Сазанова А.В. исследуя основные составляющие понятия «проектная деятельность» в психологической и педагогической науке, приходит к выводу о том, что участие в процессе проектировании совершенствует исследовательские и творческие данные личности: способность к самоопределению и целеполаганию, способность ориентироваться в информационном пространстве [2].

Вовлечение студентов высших учебных заведений в проектную деятельность начинается с первого курса обучения. Деятельность студентов в научных конференциях, работа в научных кружках под руководством сведущих преподавателей позволяет созидать

компетенции и получать современные знания в сфере проектирования. Систематическое включение студентов в проектную деятельность в качестве волонтеров, участие студентов в конкурсных отборах различных проектов на внутривузовском, а затем и на иных уровнях позволяет компетентно сформулировать проектный замысел, научиться формировать инновационные решения, владеть научными базами и методами передачи технологий.

Организация проектной деятельности диктует определенную подготовку педагога к активному взаимодействию с его участниками, умение заинтересовать, мотивировать их на объединенную деятельность, конкретно знать этапы проекта, следовать определенным требованиям к использованию этого метода в образовательном процессе [1].

Становление компетенций у студентов вузов происходит в период обучения на двух уровнях: бакалавриата и магистратуры. Участие студентов в проектной исследовательской деятельности позволяют сгенерировать у студентов активную и самостоятельную позицию в обучении, желание к саморазвитию. Умение исполнять поиск и анализ информации, необходимой для решения задач; использование информационно - коммуникационных технологий, способность работать в глобальных компьютерных сетях; способность работать в коллективе; ставить цель и принимать на себя ответственность за полученный результат. Работа на благополучие общества и государства, умение уважать честь и достоинство личности создают общепрофессиональные компетенции. Умения, связанные с опытом грамотного решения задач и их применения на практике, направлено на становление профессиональных компетенций.

Выпускник вуза должен обладать сведениями о проектной деятельности, умениями ее осуществлять на профессиональном уровне. Процесс результативного формирования проектных компетенций будущих специалистов возможен при использовании проектного обучения в качестве дидактической технологии и соблюдении серии педагогических условий: объединения психолого - педагогических, предметных и методических знаний; создания модельной ситуации привлечения в процесс проектирования; создания и использования различных организационных форм и методик организации автономной, образовательной деятельности студентов и ее сопровождения.

Список использованной литературы:

1. Белкина В.Н., Захарова Т.Н. Особенности проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении // Ярославский педагогический вестник. Психолого - педагогические науки. 2011. № 4. С. 131 - 135.
2. Сазанова А.В. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность» / А.В. Сазанова // Психология, социология и педагогика. – 2012. – № 6 [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychology.snauka.ru/2012/06/673> (дата обращения: 07.05.2018).
3. Силакова Л.В. Профессиональные компетенции и способы их формирования в ВУЗе / Л.В. Силакова // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2014. – № 2. – С. 21.
4. Юрловская И.А. Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся // Сибирский педагогический журнал (научно - практическое издание). - №3, 2013. – С. 94 - 98

Каймурзаева Д. Т.
Студентка направления подготовки
«Социально – культурная деятельность»
Научный руководитель –
Белошанка Г. И.

«ARTEM ARTE» ПО ОРГАНИЗАЦИИ АРТ - МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Аннотация

Актуальность. Текст. Вывод.

Ключевые слова

Арт, арт - искусство, арт - терапия,

Если говорить о слове «арт», дословного определения ему дать нельзя. Данный термин имеет английские корни, но, несмотря на это он прочно прижился в лексиконе людей. Употребляя слово «арт» в России, подразумевают творчество. Понять, что из себя представляет слово арт наглядно, можно следующим образом: словосочетание "арт - группа" нередко можно трактовать в "творческая группа".

Сегодня появилось немало новых терминов, многим из которых невозможно дать четкое определение. Нельзя дать четкого понятия слову арт - искусство, так как «art» в переводе с английского это и есть искусство. Часто данным термином обозначают некоторые отдельные стили.

Если говорить, о чем – то новом в живописи, архитектуре, музыке и так далее, невозможно не обратиться к стилю модерн или арт – нуво, что в переводе обозначает «новое искусство».

Основными отличительными признаками арт - искусства является максимальная приближенность к естественным цветам, формам и линиям, а также активное использование современных технологий. Эксперименты, смешение жанров, стремление ко всему новому – все это легло в основу произведений, созданных в стиле арт – нуво. Появился этот стиль в конце 19 века в Европе. Один из самых ярких представителей – английский график Обри Винсент Бердслей, известный как оформитель обложек, афиш и книжных иллюстраций. Всем известный испанский архитектор Антонио Гауди также был представителем арт – нуво.

Знаменитый дом в Бальо в Барселоне, Дом Висенс, расположенный в том же городе, Храм Святого Семейства и еще несколько творений великого архитектора внесены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО и являют собой прекрасные образцы стиля арт – нуво (или модерн).

На сегодняшний день существует огромное количество течений и направлений. Одними из самых известных и любопытных для ценителей всего нового можно назвать такие направления как:

1. Оп – арт – направление, в основу которого лег абстракционизм, а сами произведения основаны на оптической иллюзии;

2. Поп – арт – направление в изобразительном искусстве Западной Европы и США конца 1950 – 1960 - х годов, возникшее как реакция отрицания на абстрактный экспрессионизм. Ярчайшим представителем является Энди Уорхол;

3. Соц – арт – течение, появившееся в СССР в 1970 - х годах. Знаменитая картина Дмитрия Врубеля на берлинской стене, изображающая поцелуй Брежнева и Хонеккера, как раз является примером соц – арта;

4. Видеоарт – направление, которое получило развитие в конце 20 века с появлением новых медиа – возможностей.

Так же, можно выделить такое направление, как арт – терапия.

Термин арт – терапия (буквально: терапия искусством) ввел в употребление Адриан Хилл (1938) при описании своей работы с туберкулезными больными в санаториях. Это словосочетание использовалось по отношению ко всем видам занятия искусством, которые проводились в больницах и центрах психического здоровья.

Изучение проблемы арт – терапии в социально – педагогической деятельности с детьми обосновано пониманием положительного влияния искусства на развитие и становление личности.

Основная цель арт – терапии – это позитивное воздействие на личность посредством искусства и творчества.

Общепризнано, что арт – терапия имеет психопрофилактическую и развивающую направленность, благодаря чему арт – терапия может быть использована в различных сферах.

Изначально арт - терапией называли рисуночную терапию, то есть лечение изобразительным искусством. Сегодня арт - терапия имеет множество видов и подвидов, которые продолжают появляться. Например:

1. Изотерапия;

2. Цветотерапия;

3. Музыкаотерапия;

4. Песочная терапия;

5. Видеотерапия;

6. Игротерапия;

7. Библиотерапия;

8. Сказкотерапия;

9. Маскотерапия;

10. Драматерапия;

11. Фототерапия;

12. Денс – терапия;

13. Арт – синтезтерапия (объединение живописи, стихосложения, цвето - , маско - , мульт - и фототерапии, а также метода ассоциаций) и другие.

Исследование возрастных особенностей социализации детей в дошкольном и школьном возрасте (Л. И. Божович, Н. Ф. Голованова, В. Г. Закирова) показало, что в отечественном опыте присутствуют необходимые и значимые элементы для создания арт – терапевтической технологии в социально – педагогической деятельности с детьми.

Подводя итог, можно сказать, арт – терапия – это одно из молодых, но быстро развивающихся направлений. Занимаясь творчеством, человек свои внутренние

переживания отображает посредством творчества. Такая проекция **не** осознается: чувства, эмоции, мысли, переживания и воспоминания выходят наружу, минуя сферу сознания, и оттого не поддаются ни коррекции, ни критике разума. Поэтому методики арт - терапии относят к числу проективных методов психодиагностики.

Литература

1. Бетенски М. Что ты видишь? Новые методы арт - терапии / пер. с англ. М. Злотник, под ред.

С. Пьянковой. – М.: Эксмо - Пресс, 2002 – 251 с.

2. Копыгин А. И., Свистовская Е. Е. Арт - терапия детей и подростков [Электронный ресурс]. – М.: Когито - Центр. – 2014. – 197 с.

© Каймурзаева Д.Т., 2018 год

Климочкина М. В.,

студент 4 курса БелГУ, г. Белгород, РФ

Научный руководитель: Гладких Ю. П.,

к.ф. - м.н., доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания БелГУ, г. Белгород, РФ

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ПО ТЕМЕ: «ИДЕАЛЬНЫЙ ГАЗ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

Аннотация: в данной работе рассмотрены технологии организации учебных занятий в средней школе по теме: «Идеальный газ» с применением обучающих программ.

Ключевые слова: компьютерная техника, обучающие программы, организация учебных занятий.

Нынешнее состояние компьютерного обучения характеризуется разнообразным набором обучающих программ, которые значительно отличаются по качеству. На начальном этапе внедрения в школы компьютерной техники учителя, начинавшие использовать компьютерное обучение, стремились создать собственные обучающие программы, но так как они не являлись профессионалами в этой отрасли, то и программы созданные ими были малодейственными. Исходя из этого, основной задачей учителя становится не разработка обучающих программ, а именно умение использовать созданные ранее качественные программы, которые отвечают современным методическим и психолого - педагогическим требованиям.

В содержании физики школьного курса есть некоторые разделы, в которых можно только качественно описать изучаемое явление или процесс в эксперименте. А применение компьютерных моделей позволяет нам провести и количественный анализ данных объектов. Молекулярная физика как раз и является одним из таких разделов. Изучая этот раздел, учащимся приходится встретиться с абсолютно новой формой движения материи - тепловым движением, в котором, помимо законов механики, действуют еще и законы

статистики. Эксперимент по данной теме помогает значительно дополнить применение современной электронной и электронно - вычислительной техники [4].

Анализ существующих программ абсолютно различных типов (обучающий, тренирующий, моделирующий, контролирующий и т.д.) позволяет школьникам сделать вывод о том, что не смотря на огромное количество практических наработок по использованию обучающих программ, ни в педагогике, ни в психологии, ни в методике не выработано единого подхода к содержательным, процессуальным и технологическим вопросам по применению информационных технологий в учебном процессе [1].

Цель исследования: рассмотреть технологии организации учебных занятий в средней школе по теме: «Идеальный газ» с применением обучающих программ.

Объект исследования: методические разработки учебных занятий по теме: «Идеальный газ».

Предмет исследования: рассмотрение эффективной разработки урока по теме: «Идеальный газ» с применением обучающих программ.

Исходя из цели исследования, в работе поставлены следующие задачи:

- 1) выяснить в ходе анализа научно - методической и периодической литературы условия эффективного использования компьютерного сопровождения учебного процесса по физике;
- 2) рассмотреть возможности компьютерного обеспечения на уроках физики на примере темы "Идеальный газ";
- 3) выделить основные этапы организации урока с применением компьютерных технологий;

В формировании понятия об области применения и границах применимости модели идеального газа выделяют некоторые цели: уточнить критерии, определяющие модель идеального газа; подобрать задачи формирующие понятие об области применения и границах применимости модели идеального газа; более подробно изучить модель реального газа; познакомиться с понятием вырожденного газа.

Важно, что для достижения этих целей необходимо изучить литературу по предложенной теме; выяснить значение термина «Физическая модель» и понять, какова ее роль в развитии научно - теоретических методов физики; рассмотреть основные, наиболее распространенные модели газового состояния, которые используются в физике.

Моделирование, как метод научного познания. Под моделью понимается такая мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает нам новую информацию об этом объекте.

Одним из важных условий прочного усвоения знаний является обязательное включение каждого нового изучаемого факта в общую логическую систему той физической картины, которая должна быть сформулирована в сознании школьника в процессе обучения. Идеализированный объект, затем следствия, научные факты, и, конечно же, эксперимент. Поэтому считается необходимым познакомиться с определением, структурой и назначением научной теории [2].

Идеальный газ - математическая модель газа, в которой в рамках МКТ предполагается, что: потенциальной энергией взаимодействия частиц, составляющих газ, можно пренебречь по сравнению с их кинетической энергией; суммарный объем частиц газа

пренебрежимо мал; между частицами не действуют силы притяжения или отталкивания, соударения частиц между собой и со стенками сосуда абсолютно упруги; время взаимодействия между частицами пренебрежимо мало по сравнению со средним временем между столкновениями. Такая модель газа очень широко применяется для решения задач по термодинамике и динамике аэрогазов. Например, при атмосферном давлении и комнатной температуре, воздух с большой точностью описывается данной моделью. В случае, когда температуры или давления экстремальны требуется применение более точных уравнений состояния реальных газов, к примеру, уравнения Ван - дер - Ваальса, в котором нужно учитывать притяжение между молекулами.

Реальный газ - отличается от идеального газа существованием взаимодействия между его частицами или молекулами, или атомами. Реальный газ - газ, который не описывается уравнением состояния идеального газа Клапейрона - Менделеева.

Вырожденный газ - газ, на свойства которого существенно влияют на квантово механические эффекты, возникающие вследствие тождественности его частиц. Вырождение наступает в условиях, когда расстояния между частицами газа становятся соизмеримыми с длиной волны Де Бройля [3].

Перспективы дальнейшего исследования проблемы можно пронаблюдать в поэтапном формировании понятия об области применения и границах применимости модели идеального газа. Определены следующие основные этапы в 10 классе:

- более чёткое изучение мира молекул и формирование представления о статических закономерностях (Максвелловское распределение по скоростям).
- чёткое определение модели идеального газа, вывод основного уравнение МКТ и вывод следствий.
- выход за границы модели идеального газа - изучение реального газа.

Введение понятия о вырожденном газе при изучении электронной теории проводимости металлов в 11 классе.

- в курсе физики при изучении соотношения неопределённости Гейзенберга продолжается формирование понятия о вырожденном по плотности газе.
- в курсе астрономии используются понятия об идеальном газе и вырожденном газе при изучении физической природы звёзд.
- разработана система упражнений, конкретизирующая каждый этап изучения материала.
- разработаны способы систематизации материала в виде оригинальных схем и таблиц, которые заполняются по мере изучения материала и на специальном уроке, посвящённом сообщению учащимся методологических знаний. Пример урока физики по теме «Уравнение Менделеева - Клапейрона. «Газовые законы » с использованием компьютерных технологий.

Список использованной литературы:

1. Брыскина О. Ф. Конструирование урока с использованием средств информационных технологий и образовательных электронных ресурсов. / О. Ф. Брыскина. - «Информатика и образование», 2002.
2. Гершунский Б. С. Компьютеры в сфере образования: проблемы и перспективы. / Б. С. Гершунский. - М. Педагогика, 1987.

3. Кабардин О. Ф., Кабардина С. И., Орлов В. А. Задания для контроля знаний учащихся по физике. / О. Ф. Кабардин, С. И. Кабардина, В. А. Орлов. - М. Просвещение, 1994.

4. Якунин В. И., Учебное пособие для изучающих физику в средней школе. / В. И. Якунин. - Тамбов, ТИПКРО, 1994.

© Климочкина М. В., 2018

Кудрявцева М.А

студентка факультета педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «НГПУ»

г. Набережные Челны, Россия

ПЕЙЗАЖНАЯ ЛИРИКА НА СТРАНИЦАХ УЧЕБНИКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация: в статье дается методический обзор текстов пейзажной лирики, представленной на страницах учебников литературного чтения. Автор статьи анализирует задания к текстам лирических произведений, делает комментарии, дает рекомендации для работы на уроках.

Ключевые слова: поэзия, пейзажная лирика, методика работы, задания к тексту.

В младших классах предлагается для чтения по преимуществу пейзажная лирика, но и работа над таким учебным материалом имеет большое воспитательное значение. Острее почувствовать с помощью слова поэта удивительную красоту родной природы и в то же время её хрупкость, ранимость, сердцем понять, что природа нуждается во внимании, бережном отношении, помощи и защите со стороны каждого человека и всего общества, так важно в возрасте, когда закладываются основы нравственности.

Известно, что лирика традиционно включалась в учебники для начальной школы еще со времен К.Д. Ушинского. В свою знаменитую учебную книгу «Родное слово» известный методист поместил разделы, имеющие «сезонные» названия: «Зима», «Весна» и пр. [3, с. 9]. Среди пейзажных лирических текстов есть как произведения изначально адресованные поэтами взрослому читателю («Береза», «Черемуха» С. Есенина), так и пейзажные тексты, созданные их авторами для детей младшего школьного возраста («Ночной гость» В.Н. Орлова; «Дуб», «Осинка» И.П. Токмаковой; «Улетают, улетели...» Е.А. Благининой, «За цветами в зимний лес» А.Л. Барто). Например, в учебнике для 2 класса представлено стихотворение А.Н. Плещеева «Весна» в сокращённом варианте. Рассмотрим некоторые особенности методики работы с данными текстами пейзажной лирики.

Так, в 1 - й части учебника для 2 класса находится замечательное стихотворение советской поэтессы Елены Благининой «Улетают, улетели...». К тексту предлагается однотонная иллюстрация бледно - голубоватого неба с силуэтами улетающих в даль журавлей, на наш взгляд создающая у читателя грустное настроение. Авторы предлагают обучаемым ответить на три вопроса: 1. Какая пора года описывается в стихотворении?

Докажите строками из текста. 2. Что случилось с листьями? Как об этом говорится в стихотворении? 3. Как светит солнце? Прочитайте в тексте. Как видим, все задания направлены на выборочное чтение, требующее подтвердить словами текста формулировку предложенного учащимся вопроса.

Во второй части учебника первым текстом пейзажной лирики можно считать отрывок из стихотворения Алексея Николаевича Плещеева «Весна», причем авторы - составители почему - то не указывают в оглавлении, что перед читателем именно отрывок. Методическое руководство рекомендует использование на уроке репродукции с картины И. Левитана «Март» и аудиозапись симфонической сюиты Антонио Вивальди «Весна». Прослушивание музыки предполагается сразу же после вступительного слова учителя о весне как о времени года [4]. Установка на слушание дается следующая: «Знаете ли вы, какой у весны голос? Сейчас вы закроете глаза и послушаете музыку. Прислушайтесь, и вы обязательно услышите голос Весны. Музыка передаст настроение, ощущение того, что происходит в природе, попробуйте представить себе, что вместе с весной вы попали в лес на полянку, на речку».

Продолжается цикл стихотворений раздела «Весенняя страничка» произведения советского детского поэта Владимира Орлова «Ночной гость» и «Первый гром». Это детская пейзажная лирика, адресованная её создателем непосредственно ребенку, поэтому её включение в раздел «Весенняя страничка» абсолютно уместно: стихотворения невелики по объему, представляют собою пейзажные зарисовки, в которых при этом наблюдается движение сюжета. Анализ этих текстов предполагает выяснение смысла ряда образных авторских выражений («эхо покатилося кувырком», «сок проснулся под корой» и т.п.), работу над воссоздающим воображением учащихся.

Последним лирическим стихотворением в учебнике для 2 класса является текст С.А. Есенина «Черемуха». После текста предлагается «словарику», включающий толкование лексики, незнакомой современным обучаемым: «вкрадчиво», «круча», «медвяная», «пряная». Задания к тексту аналогичны предшествующим: словесное рисование по итогам восприятия образа, проверка качества 83 воссоздающего воображения, работа с тропами. Рекомендации советуют учителю рассмотреть достаточно детально уже две репродукции: с картины И. Левитана «Весна. Большая вода» (на этапе подготовки к восприятию) и с картины И. Остроухова «Первая зелень» (после анализа стихотворного текста) [1, с. 7].

Итак, несомненным достоинством учебника по чтению для 2 класса является то, что учащимся предлагается для изучения на уроках чтения больше «детской» пейзажной лирики.

В учебнике для 3 класса есть 16 стихотворных текстов, отнесенных к пейзажной лирике: В. Орлов «Чудеса приходят на рассвете», Н. Некрасов «Славная осень ...», М. Геллер «Осень», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Утро», С. Черный «Зеленые стихи», В. Татаринов «Весна близка», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает ...», И. Суриков «Лето», Т. Белозеров «Листопад», «Из холодной рощи», «Первый снег», Г. Новицкая «Осень», «Утро», «Радость», И. Токмакова «Ручей».

Это составляет 46 % от общего числа поэтических произведений, включенных в учебник для 3 класса. Все тексты помещены в специальный раздел «Стихотворения - описания», в подзаголовке к которому авторы поясняют, что перед детьми произведения, в которых «изобразены картины, явления природы разных времен года» [2, с. 9 - 10].

Четыре поэта, представленных в 3 классе, принадлежат к XIX веку – золотому веку русской поэзии. Это А. Пушкин, Н. Некрасов, А. Толстой, В. Суриков. Остальные авторы – представители XX века. Произведения классиков, к сожалению, даются в усеченном, урезанном виде, что нередко абсолютно искажает смысл и главную мысль поэтического текста.

В учебнике для 4 класса количество лирических текстов незначительно увеличивается. В двух частях учебника представлено текстов такого рода: И. Суриков «Детство», А. Блок «Ветхая избушка», С. Есенин «Сестре Шуре», И. Бунин «Детство», «Помню долгий зимний вечер», К. Бальмонт «Поспевает брусника», Я. Дягутите «Лето», В. Жуковский «Летний вечер», С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы», «Пороша», Н. Некрасов «Перед дождем», И. Никитин «Встреча зимы», Е. Баратынский «Где сладкий шепот», А. Фет «Чудная картина», А. Пушкин «Гонимы вешними лучами», Е. Баратынский «Весна, весна!», И. Бунин «Догорел апрельский светлый вечер», Владимир Орлов «Колосок».

Восемь из них принадлежат перу классиков – поэтов XIX века, шесть стихотворений написаны известными «взрослыми» поэтами первой половины века XX, два стихотворения – произведения, созданные их авторами во второй половине XX века [5, с. 4].

13 из названных произведений входят в раздел с «говорящим» названием: «Свою земную красоту природа дарит нам с тобой». Назвать данный раздел «сезонным» сложно: в поэтических текстах идёт речь о разных временах года. Как видим, в 4 классе достаточно много поэтической классики: 14 текстов о природе, адресованных авторами взрослому читателю. Отметим также, что в 4 классе наблюдается значительно меньше отрывков, даются более качественные иллюстрации, соответствующие тексту.

Итак, в содержательном и формальном плане состав лирического раздела со второго по четвертый классы усложняется: с годами обучения в учебнике больше становится классической поэзии, меньше отрывков, увеличивается количество вопросов и заданий к текстам, сопоставление произведений, принадлежащих к разным видам искусства. Встречаются и задания на соотнесение текста и иллюстрации к нему, что подобного рода задания, прекрасно развивают воссоздающее воображение, редки в анализируемой нами учебной книге по чтению.

Список использованной литературы

1. Бунеев, Р. Н. Программа по начальному литературному образованию / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева / Нач. школ. - 2015. - № 12. - С. 4 - 12.
2. Воропаева В.С., Куцанова Т.С. Литературное чтение: учеб. для 3 - го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 2 ч. 2 - е изд. Минск: Местный литературный Фонд, 2007. - Ч. 2. – С. 8 - 13.
3. Климанова, Л. Ф. Программа по литературному чтению в начальных классах / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий / Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 4 - 14.
4. Комарова, Т. Школа эстетического воспитания / Т.Комарова. – М.: Издательство: Мозаика - Синтез, 2006. – С. 120 - 123.
5. Кубасова, О. В. Литературное чтение: Программно - методические материалы: Чтение. Начальная школа / Сост. Т. В. Игнатьева.— М.: Дрофа, 2013. - С. 3 - 6.

© Кудрявцева М.А., 2018

Лазарев Н.А.,
студент 2го курса
Научный руководитель:
Лебедева И.В.,
кандидат социологических наук, доцент
Каспийский институт
морского и речного транспорта
г. Астрахань, Российская Федерация

О МОТИВАЦИИ К ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

Аннотация: мотивация является важным инструментом в достижении поставленных целей. Разные виды мотивации отказывают воздействию на индивида и приводят к успеху в делах. Крайне важно уметь видеть свои мотивы и грамотно ставить цели. Интересным является также зарубежный опыт, освоение которого могло бы повысить результативность умственного труда и избежать стрессовых ситуаций перед экзаменами

Ключевые слова: мотивация, результативность, успех, достижения, зарубежный опыт, продуктивность

Человеку свойственно развиваться на протяжении всего жизненного пути. Развитие представляет собой процесс становления индивида как личности под влиянием внешних и внутренних факторов. Развитие включает в себя процесс умственного, физического и духовного роста человека.[2]

К сожалению, современный социум нацелен на развитие достижений техники с целью упрощения повседневной жизни человека, тем самым снижая стремление индивида к достижению личных результатов и тормозя его развитие. В этом случае большую роль играет мотивация. Под мотивацией подразумевается психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий вектор направления движения. В начале своей деятельности человек, как правило, переполнен мотивацией и готов к активным действиям. Однако, со временем мотивация угасает и активность снижается. Человек вынужден подпитывать свою деятельность новой мотивацией, необходимой для активных действий, направленных на достижение поставленной цели. Источники для поддержания внутреннего настроя и решительности действий разнообразны: литература, фильмы, ролики, музыка, статьи, курсы, тренинги, биографии выдающихся людей, а также общение с успешными людьми. Одним из способов мотивации, предлагаемых сегодня мастерами коучинга, так популярного в странах Европы и в Америке, является визуализация конечного результата.

К основным факторам мотивации относят: значимость успеха для личности; надежду на результат; понимание личностью стандартов и эталонов успеха. Среди мотивов достигаторства можно назвать следующие: самоутверждение, подражание, стремление к лидерству, стремление к саморазвитию, желание получить результат. Самоутверждение – потребность человека быть признанным и оцененным обществом. Руководствуясь желанием самоутвердиться, индивид старается доказать социуму, что он – стоящая личность. Человек стремится занять определенное положение в обществе, получить

социальный статус, добиться уважения, признания, почитания. Этот вид схож по сути с мотивацией престижа – желанием достигнуть и сохранить высокий статус в обществе. Мотив самоутверждения – один из значимых факторов в мотивации активной деятельности человека, побуждающий саморазвитие и тяжелую работу над собой. [1] Подражание – стремление человека быть похожим на кумира или успешного человека, которым может выступать как реальная личность либо выдуманный персонаж. Мотив подражания – стимул для развития, совершенствования, прикладывания волевых усилий для формирования определенных черт характера. Представляя себя другой личностью, человек формирует в себе новые качества и иные взгляды, что придает ему целеустремленность и ответственность. Мотивация власти – это проявление влияния индивида на других личностей. Лидирующая роль в коллективе, желание занимать руководящие должности мотивирует личность на продуктивную деятельность. Для осуществления потребности руководить и управлять людьми, устанавливать и регламентировать их сферу деятельности человек готов прикладывать огромные волевые усилия и преодолевать существенные преграды. Мотивация власти занимает важное положение в иерархии стимулов деятельности. Желание влиять на социум – отличное явление от первого мотива самоутверждения. При такой мотивации человек работает над собой ради обретения власти над другими людьми. [1] Мотивация саморазвития основана на стремлении человека к развитию имеющихся природных способностей, усовершенствованию имеющихся позитивных качеств. По мнению выдающего психолога Абрахама Маслоу, эта мотивация побуждает личность прикладывать максимум волевых усилий для полного развития и реализации способностей, руководствуясь потребностью ощутить компетентность в определенной сфере.[3] Саморазвитие дает человеку ощущение собственной значимости, требует самообнажения – возможности быть самим собой и предполагает наличие смелости «бытия». [1] Мотивация достижения подразумевает стремление человека достигнуть наилучших результатов в выполняемой деятельности, овладеть вершинами мастерства в привлекательной сфере. Высокая эффективность такой мотивации основана на сознательном выборе индивидом трудных заданий, стремлении разрешить сложные задачи. Этот мотив – движущий фактор для достижения успехов в любой сфере жизнедеятельности, ведь победа зависит не только от природного дара, развитых способностей, освоенных навыков и полученных знаний. Успех любого начинания базируется на высоком уровне мотивации достижения, которая обуславливает целеустремленность, настойчивость, упорство, решительность человека для достижения поставленной цели. [1]

Все вышеназванные мотивы к действию актуальны в людей профессиональной среде и наиболее заметны в студенческой среде. Особенно яркой бывает мотивация студентов в период экзаменов, когда цели и задачи находятся под угрозой и мотив к действию проявляется в особенной мере. Вышеназванное подтверждается результатами включенного наблюдения и глубинного интервью. Все респонденты отметили необычайную активность у самих себя и своих одногруппников в период подготовки к экзаменам. Для более равномерной активности обучающихся в течении учебного года возможным способом регулирования мотивации могла бы стать визуализация и аффирмация, часто практикуемая на Западе.

Список литературы:

1. Мотивация: источник сил для действий [Электронный ресурс] [http:// espavo.ning.com / profiles / blogs / 3776235:BlogPost:1537375](http://espavo.ning.com/profiles/blogs/3776235:BlogPost:1537375)
2. Основные факторы, влияющие на развитие человека // «Педагогика». Под редакцией Ю. К. Бабанского. «Просвещение», Москва, 1983 г.
3. Энциклопедия менеджмента. Теория иерархии потребностей А. Маслоу [Электронный ресурс] [http:// www.pragmatist.ru / motivaciya - truda / teoriya - ierarxii - potrebnostej - a - maslou.html](http://www.pragmatist.ru/motivaciya-truda/teoriya-ierarxii-potrebnoстей-a-maslou.html)

© Лазарев Н., Лебедева И.В. 2018

Мардашова Р.С., Хузязтова А.Х.

ФГОБУ ВО «Набегожнечелнинский государственный педагогический университет»

г. Набережные Челны, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье дано обоснование необходимости и возможности социально - нравственного воспитания дошкольников посредством сюжетно - ролевой игры, в связи с чем представлен анализ основных положений, используемых в исследовании, описано содержание экспериментальной работы.

Ключевые слова

Социально - нравственное воспитание, сюжетно - ролевая игра, дети среднего дошкольного возраста.

Настоящее время характеризуется динамично развивающейся социальной ситуацией, для которой характерно предъявление человеку требований эффективного приспособления и творческой самореализации в постоянно меняющихся условиях социума. Современное образование, в том числе её первая ступень – дошкольное образование, призваны обеспечить условия, которые бы способствовали формированию социально - нравственного поведения у детей для реализации в будущем себя как субъекта социально - нравственных отношений.

Особое значение в реализации задач воспитания социально - нравственного поведения личности имеет период дошкольного детства как начального этапа социализации, активного познания социально - нравственных образцов и выработки индивидуального опыта взаимодействия с социальным окружением.

Формирование социально - нравственного поведения человека происходит в процессе всей его жизни. Результат формирования данного вида поведения зависит от влияния многих факторов, наиболее значимым из которых следует рассматривать социально - нравственное воспитание.

Социально - нравственное воспитание – это активный целенаправленный процесс вхождения ребёнка в социальную среду, когда происходит усвоение моральных норм, ценностей, формируется нравственное сознание ребёнка, развиваются нравственные чувства и привычки поведения.

Проблема социально - нравственного воспитания подрастающего поколения стоит наиболее остро и обусловлена следующими причинами:

1) Дошкольный возраст отличается повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям, в этот период формируется механизм нравственного становления личности и каждый его компонент: знания и представления, чувства и отношения, мотивы, навыки и привычки.

2) Привычки нравственного поведения дошкольников носят неустойчивый, ситуативный характер, поэтому необходима целенаправленная, систематическая работа с учетом индивидуальных особенностей детей.

3) Формирование культуры поведения и отношений – сложный деятельный процесс, поэтому воспитателям надо не только активно использовать известные сегодня формы и методы нравственного воспитания, но и осуществлять поиск новых средств, форм и методов, с помощью которых можно достигнуть высоких результатов.

Проблема социально - нравственного воспитания дошкольников рассмотрена в исследованиях Р.С. Буре, Е.Ю. Демуровой, А.В. Суровцевой, Т.А. Марковой, В.И. Нечаевой, Л.А. Пеньевской и др.

Важным средством социально - нравственного воспитания дошкольников является сюжетно - ролевая игра, которая по мнению Д.Б. Эльконина и А.В. Запорожеца является средством активного, действенного проникновения ребенка в жизнь взрослых. Игра является условием открытия ребенком человеческих взаимоотношений. Д.В. Менджерицкая и Р.И.Жуковская утверждали, что нравственное развитие дошкольника зависит от сформированности ее содержательной стороны, степени активности в ней ребенка. Это, в первую очередь, касается игр с хорошим нравственным содержанием, в которых ребенок воспроизводит и закрепляет этические представления.

Солитаризируясь с данными утверждениями нами было проведено исследование, целью которого являлось обоснование и доказательство положения о возможности и необходимости использования сюжетно - ролевых игр в социально - нравственном воспитании детей среднего дошкольного возраста.

Объект исследования стал процесс социально - нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста.

Предметом исследования явилась сюжетно - ролевая игра как средство воспитания детей среднего дошкольного возраста.

Мы предположили, что применение сюжетно - ролевых игр, отвечающих задачам социально - нравственного воспитания дошкольников, позволит достичь положительных результатов.

Исходя из данного предположения нами были решены задачи: 1) изучены психолого - педагогические работы по теме исследования; выявлено и описано значение сюжетно - ролевых игр в воспитании дошкольников; 3) экспериментальным путём доказаны педагогические возможности использования сюжетно - ролевых игр в социально - нравственном воспитании детей средней группы ДОО.

Исследование проводилось на базе МБДОУ «Детский сад №115 «Звёздочки» г. Набережные Челны Республики Татарстан.

Выявив с помощью соответствующих диагностических методик уровень нравственной воспитанности детей среднего дошкольного возраста и получив невысокие результаты, мы составили комплекс сюжетно - ролевых игр, которые своим содержанием позволили бы решать задачи социально - нравственного воспитания, а именно: расширять и закреплять представления об этических нормах, воспитывать мотивы нравственного поведения, формировать навыки и привычки социально - нравственного поведения у детей средней группы детского сада. Работа по плану проходила 5 месяцев и охватывала не только детей, но и предполагала работу с родителями и лицами, осуществлявшими процесс воспитания в ДОО. Введение в образовательный процесс сюжетно - ролевой игры обеспечило не только формирование нравственных представлений, но и позволило развить социальные эмоции, чувства и ценные способы общения, а также помогло детям успешно усвоить социальный опыт и повысить творческую активность.

Таким образом, исследование доказало наше предположение: сюжетно - ролевые игры способствуют социально - нравственному воспитанию детей дошкольников, а значит, должны широко и активно применяться в образовательном процессе.

Литература

1. Буре, Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников: метод. пособие / Р.С. Буре. – М.: Мозаика Синтез, 2004. – 127с.
2. Жуковская, Р.И. Воспитание ребенка в игре / Р.И. Жуковская; Акад. пед. наук РСФСР. Ин - т дошкольного воспитания. – М.: Изд - во Акад. пед. наук РСФСР, 1963.
3. Менджеричкая Д.В. Воспитателю о детской игре : пособие для воспитателя детского сада / Д.В. Менджеричкая ; под ред. Т.А. Марковой. – М.: Просвещение, 1982. –124 с.

© Мардашова Р.С. 2018

© Хузятובה А.Х. 2018

Мнацаканова Н.Б., Студентка 4 курса
кафедры «Дирижирование академическим хором»
Факультет вокально – хоровой и дирижерской подготовки
ГМПИ имени М.М.Ипполитова – Иванова
научный руководитель
кандидат искусствоведения, доцент, профессор кафедры
«Дирижирование академическим хором»
Кошкарева Н.В.
г. Москва, Российская Федерация

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье рассматривается содержание самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста

Ключевые слова

Воспитание, пение, музыкальная деятельность

Хоровое пение – показатель духовного здоровья нации. Русская песня отличается от песен других народов, стран своей многогранностью, многоголосием, полифоничностью. Еще много лет назад жизнь ребенка сопровождалась песней. Первые песни – колыбельные, потешки, которые пели мама и бабушка. Потом во время игр выкрикивали заклички, дразнилки. А затем уже с возрастом ребенок привыкал к труду, и пелись взрослые песни – трудовые, обрядовые, шуточные, лирические.

Но мир меняется, и поменялись определенные устои, традиции. В результате этих изменений прервалась цепочка непосредственной передачи песенного наследия народа. Сейчас иное отношение к эстетическому воспитанию и музыкальному. Раньше этому уделяли значительное внимание, а сейчас практически все внимание фиксируется на интеллектуальном развитии детей. Также с прогрессом технологии в домах не звучит уже классическая музыка и родители не поют застольные песни, а фоном часто звучит поп и рок – музыка. В общеобразовательных учебных заведениях музыке выделяют минимальное количество учебных часов. И, к сожалению, все это приводит к эмоциональному истощению нации.

Необходимо развивать ребенка эмоционально с самого раннего возраста. Музыка - одно из самых мощных средств воздействия на духовную сферу человека. Конечно, серьезные музыкальные произведения для понимания в младшем возрасте часто сложны, но хоровое пение всегда имеет положительный результат. Ребенок испытывает радость от коллективного пения, чувство единства со сверстниками, наполнения особой энергией.

Чтобы подготовить ребенка к школе нужно, прежде всего, научить его действовать активно, творчески, осознанно, и, конечно, во многом этому способствует правильно организованная работа в детском саду, ведь большую часть времени ребенок находится рядом с воспитателями и специалистами дошкольного учреждения. Тесная взаимосвязь работников детского сада дает активный толчок к развитию самостоятельной деятельности воспитанников. В программе воспитания, по которой работают дошкольные учреждения, есть раздел «Игра и организация жизни детей», в котором выделен подраздел «Самостоятельная художественная деятельность». Он объединяет действия детей, связанные с разными видами искусства (пением, рисованием, чтением стихотворений и т.д.), каждое из которых имеет свое самостоятельное развитие.

Конечно, музыкальные занятия являются одним из основных источников возникновения детского музицирования. На занятиях дети разучивают песни, различные музыкально – ритмические движения и все полученные знания, умения и навыки дети переносят в самостоятельную деятельность. Например, на занятиях дети часто поют в сопровождении инструмента. Но если их будут учить петь «а cappella» хором и индивидуально, то дети сами смогут по своему желанию петь без поддержки фортепиано.

Яркими страницами в жизни ребенка являются тематические праздники, развлечения и досуги. После проведения подобных мероприятий дети довольно – таки долго находятся под впечатлением, с особым трепетом, очень эмоционально и незамедлительно откликаются на малейшие фрагменты из музыкальных номеров, часто вспоминают их в различной игровой деятельности и в детском саду, и дома.

А как применяются детьми различные виды музыкальной деятельности в условиях самостоятельного детского музицирования? Музыкальные игры и ритмические движения, разученные на музыкальном занятии или придуманные самостоятельно часто включаются

в сюжетно – ролевые игры, и порой, пение, танец занимают ведущее место. Играя в «музыкальное занятие», ребята распределяют роли воспитателя и музыкального руководителя. В процессе игры повторяют структуру, поведение и интонацию взрослых. Например, две девочки, изображая «музыкального руководителя» и «воспитателя», сажают перед собой кукол или своих друзей и разучивают какую – либо песню (это может быть песня, разученная на музыкальном занятии, либо придуманная самостоятельно), а одна из девочек дает рекомендации по динамике и правильному произнесению слов. «Музыкальное занятие» в детской игре чаще всего имеет более сложную, развернутую форму: здесь объединяются несколько видов деятельности (игра на музыкальных инструментах и танец, отгадывание песни по ее мелодии и хоровод и т.д.).

В «концерте» дети чередуют различные «номера», которые исполняются группой детей – «артистов», для своих друзей – «зрителей», и, обычно, с участием «ведущего». Также одним из вариантов музыкальной игры можно назвать «оркестр»: выбираются дирижер и музыканты, которые исполняют несложную песню или даже мелодию, отстукивают ритм на музыкальных инструментах или кубиках.

Значительным для музыкального развития дошкольников являются игры, в которых отмечаются творческие проявления, дети сочиняют попевки, песенки, музыкально – ритмические движения, построения, используя знакомые движения. В других сюжетно – ролевых играх дети используют песни, соответствующие их игровым действиям. Например, играя в «парад», мальчики поют «Барабан» М. Красева, барабанят и маршируют, меняя построение в каждом куплете песни (ходят по кругу змейкой, парами). Девочки, укачивая кукол, поют песню «Баю – бай» М. Красева. Песня способствует более динамичному протеканию игры, организует действия детей.

Задача педагога – научить ребенка любить пение и не стесняться, если что – то не получается. Поэтому не стоит во главу угла ставить чистоту интонации при пении. Лучше пусть дети поют не без грехов, но с эмоциональным откликом, с желанием, получая удовольствие от самого пения. Нежели будут петь чисто, но постылыми лицами или с боязнью сфальшивить и вызвать неодобрение педагога. Необходимо руководствоваться в своей работе принципом: «Не громко, а точно». И также не будем забывать, что многие дошкольники будут интонировать только приблизительно, передавая общее направление мелодии. И это абсолютно не страшно. Всегда можно подготовить несколько детей с чистой интонацией для солирования в песне или сольного исполнения.

Вокально - хоровая работа с детьми представляет собой очень сложную систему. Она требует очень большого внимания и, главное, правильного понимания специфики работы. Так как у детей еще не сформирован голосовой аппарат, педагог обязан правильно обучать навыкам пения, чтобы не навредить здоровью ребенка.

Песня представляет собой синтез музыкального и поэтического искусства и передает определенный художественный образ. При передаче содержания песни необходимо следить за тем, чтобы она была исполнена выразительно каждым хористом и приобрела для каждого личностный смысл. Выразительное пение, когда ребенок способен передать свое эмоциональное отношение к музыке в пении, мимике, жестах. Не все дети обладают яркой эмоциональной отзывчивостью, поэтому требуется целенаправленная работа над развитием эмоционального мира дошкольников. Начинается она с речевого этапа и схожа с обучением начинающих актеров. Некоторые игры, упражнения на развитие

выразительности: этюды на звукоподражание; воссоздание особенностей речи героев сказок; произнесение звуков с разной интонацией; озвучивание картин; проговаривание скороговорок с разным выражением; речевая декламация стихотворений, допускающая модуляцию голоса по высоте; мелодекламация (произнесение текста под музыку); ритмодекламация; речевой хор; пение звукоподражаний с различным эмоциональным выражением; игра «Звериный концерт»; пение по пиктограммам.

В самостоятельную деятельность дети часто включают музыкально – дидактические игры, которые развивают у ребят способность к восприятию, умение различать основные свойства музыкального звука, развивают чувство ритма: «Как на нашем, на лугу», «Мое имя угадай», «Два барабана», «Ты беги, веселый бубен», «Угадай, о чем пою» и др. Например, в игре «Два барабана» один ребенок отстукивает на барабане ритмический рисунок, другой точно его воспроизводит, или один исполняет несложную мелодию на металлофоне, другой выкладывает ноты – кружки на бумаге, изображая направление мелодии.

В самостоятельной практике ребят может иметь место и слушание музыки. Воспитатель по просьбе детей использует музыкальное оборудование, и все вместе слушают вокальную, инструментальную музыку в исполнении мастеров искусств или песни из любимых мультфильмов и фильмов – сказок.

Конечно, музыкальный руководитель принимает активное участие в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей. Он обеспечивает на занятиях освоение необходимого репертуара в соответствии с программой, по которой работает дошкольное учреждение, старается сделать музыкальные занятия увлекательными, чтобы они вызвали желание повторять выученные песни и музыкально – ритмические движения, помогает воспитателю повысить качество его пения, танца, игры на музыкальных инструментах. Совместно продумывается планирование работы, организация зон в помещении группы, где детям можно будет самостоятельно музицировать, знакомиться с различными инструментами. Он заходит в группы и наблюдает за детьми, ведь многое в своих занятиях можно оценить по – другому, когда видишь, чему они научились и, главное, воспиталась ли в них потребность к самостоятельному музицированию, ведь это один из главных показателей того, что музыкальное воспитание строится правильно. Так, лишь при совместной работе музыкального руководителя и воспитателя, дети приобретают различные умения и навыки, делают первые успехи.

Список использованной литературы:

1. С. И. Бекина; Общ. Ред. Э.В. Соболевой. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Просвещение, 1982.
2. Н. А. Ветлугина, И. Л. Дзержинская, Л. Н. Комиссарова. Музыкальные занятия в детском саду. – М.: Просвещение, 1984.
3. Н. А. Ветлугина, И. Л. Дзержинская, Л. Н. Комиссарова и др. Методика музыкального воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 1982.
4. О. П. Радынова. Слушаем музыку. – М.: Просвещение, 1990.
5. Н. В. Зарецкая. Календарные музыкальные праздники для детей. – М.: Айрис – пресс, 2006.

Осипова Е.Ф.,
ст. преподаватель каф. физической культуры
ИрГУПС,
г. Иркутск, Российская Федерация
Черниговская Т.В.,
ст. преподаватель каф. физической культуры
ИрГУПС,
г. Иркутск, Российская Федерация
Казакова Е.О.,
студент ИрГУПС,
г. Иркутск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ

Аннотация:

В статье рассмотрено использование, развитие и совершенствование оздоровительных технологий для повышения физической и умственной работоспособности, а также для расширения знаний о современных физкультурно - оздоровительных технологиях.

Ключевые слова:

Здоровье, оздоровительные технологии, физическая активность.

В данной статье будут рассмотрены оздоровительные технологии и выявлены наиболее эффективные из них [1,2,3,4,5,6,7,8].

Сегодня физкультурно - оздоровительные технологии не являются достоянием личного опыта редких специалистов, а разрабатываются в соответствии с достижениями медицинской науки. Технология включает в себя не только реализацию оздоровительной программы, но и определение уровня здоровья, и тестирование физической подготовленности, а также вопросы управления и администрирования. Так, использование ценностей здорового образа жизни должно осуществляться в рамках системы физического воспитания. Реализация их применения возможна лишь при наличии осознанной ориентации человека на здоровый образ жизни [1,стр. 33].

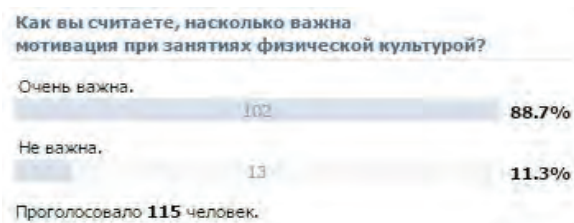
Изучив литературу, было выделено, что одной из наиболее популярных форм проведения занятий в оздоровительной тренировке являются групповые занятия различными видами аэробики, которые объединяют лиц разного возраста, имеющих неодинаковый уровень подготовленности [3,стр. 50]. Применение степ - аэробики в качестве оздоровительной тренировки приводит к положительным эффектам в организме. Повышаются адаптационные возможности и повышение уровня тренированности, снижение жировой массы [4,стр. 62,63].

Но, несмотря на развернутую и постоянно действующую пропаганду здорового образа жизни, у значительной части молодых людей еще не сформировался рациональный подход к заботе о себе и своем здоровье [6,стр. 61].

Здоровый образ жизни представляет собой одну из рациональных форм заботы о себе, которая создается субъектом в процессе своей деятельности.

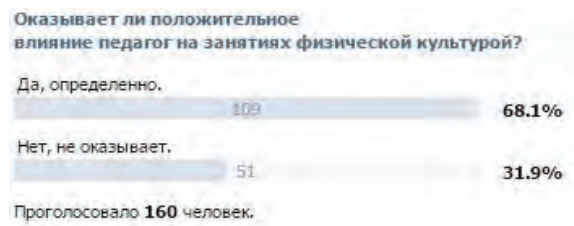
В ходе исследования был проведен опрос в социальной сети «в контакте», состоящий из шести вопросов. В опросе принимали участие более ста человек в возрасте от 17 до 25 лет.

Первый вопрос звучал так:



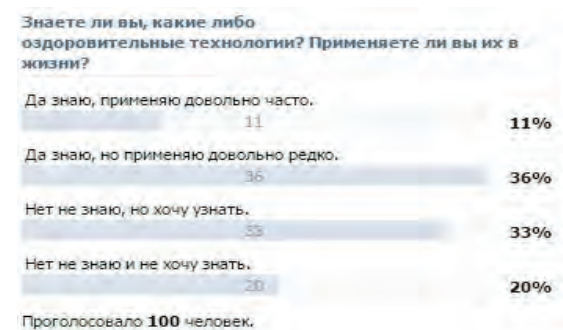
Проголосовало всего 115 человек и в результате 88,7 % считают, что мотивация при занятиях физической культурой важна и лишь 11,3 % , считают её незначительной.

Вторым вопросом был:



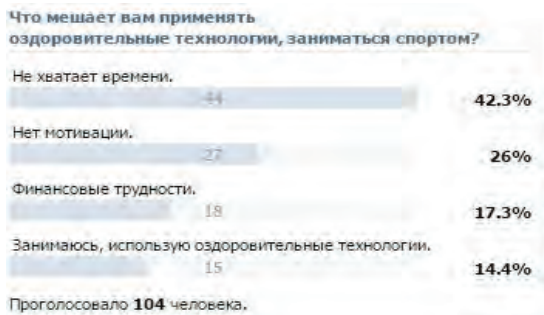
На него проголосовали 160 человек, из которых 68,1 % думают, что влияние педагога важно и 31,9 % считают, что влияние педагог не оказывает.

Третий вопрос звучал так:



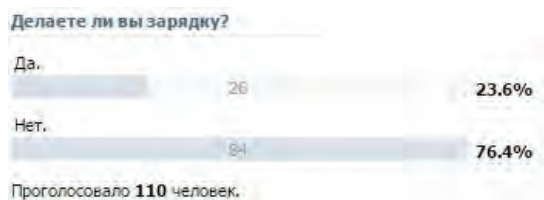
Проголосовавших было 100 человек, и 11 % из них знали и применяли оздоровительные технологии, 36 % знали о них, но применяли довольно редко, 33 % не знали о технологиях, но хотят узнать и 20 % не знают и не хотят знать.

Следующим, четвертым вопросом стал:

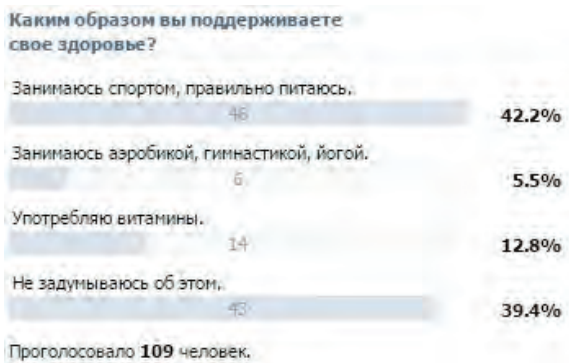


Голосовавших было 104 человека, среди которых у 42,3 % нет на это времени, у 26 % нет мотивации, 17,3 % испытывают материальные трудности и лишь 14,4 % используют оздоровительные технологии.

Пятый вопрос звучал так:



Проголосовало 110 человек, 23,6 % делают зарядку и 76,4 % не делают. Последним шестым вопросом стал:



В опросе проголосовало 109 человек 42,2 % из которых правильно питаются и занимаются спортом, 5,5 % занимаются гимнастикой, 12,8 % употребляют витамины и 39,4 % не задумываются об этом.

В статье была рассмотрена актуальная тема использования оздоровительных технологий со студентами в современном мире, и основываясь на результатах опроса, можно сказать что уровень развития здорового образа жизни довольно низок, студентам не хватает мотивации, времени и лишь единицы используют оздоровительные технологии – занимаются спортом, делают зарядку, большинство учащихся совершенно не заботятся о своем здоровье и не пытаются ничего изменить, но есть и те, кто хочет заниматься, поддерживать свое здоровье. Основываясь на изученной литературе, так же был проведен анализ исследования и выявлено, что для продвижения оздоровительных технологий в обществе следует проводить тренинги, использование средств массовой информации, различных способов повышения мотивации для распространения его в мире. Так же следует отметить такие оздоровительные технологии как: аэробика, степ - аэробика, занятия в тренажерном зале и прочие спортивные мероприятия.

Список использованной литературы:

1. Болотин А.Э., Селюкин Д.Б. «Структура и содержание педагогической концепции физического воспитания студентов на основе ценностей здорового образа жизни» / Теория и практика физической культуры // 2015, №7
2. Гречинкова С.С., Шаханова А.В., Силантьев, Кузьмин А.А. «Влияние спортивных нагрузок на кардиореспираторную систему организма студентов» / Теория и практика физической культуры // 2014, №11
3. Козлов С.С, Сизова Н.В., Василец В.В., Врублевский Е.П. «Индивидуально - дифференцированная организация тренирующих воздействий на занятиях степ - аэробикой с женщинами среднего возраста» / Теория и практика физической культуры // 2015, №8
4. Легейда А.Н., Шеменюк Н.Н., Селуянов В.Н. «Аэробные упражнения разной интенсивности, их влияние на показатели сердечно - сосудистой системы» / Теория и практика физической культуры // 2014, №3
5. Пешкова В.В. «Поведенческая стратегия в отношении здоровья девушек, занимающихся в рамках спортизации физического воспитания различными видами двигательной активности» / Теория и практика физической культуры // 2015, №9
6. Садовников Е.С., Гуляхин В.Н. «Онтология здорового образа жизни: принципы и особенности мышледеятельности в контексте заботы о себе» / Теория и практика физической культуры // 2014, №8
7. Хуббиев Ш.З., Намозова С.Ш. «Структура индивидуальной оздоровительной программы по физической культуре и технология ее разработки» / Теория и практика физической культуры // 2015, №3
8. Шеменюк Н.П., Легейда А.Н., Селуянов В.Н. «Особенности физиологии упражнений, воздействующих на локальные мышечные группы, и эффективность их применения в оздоровительной физической культуре» / Теория и практика физической культуры // 2014, №6

© Осипова Е.Ф., Черниговская Т.В., Казакова Е.О., 2018

Панков Д.А.
Студент ЕИКФУ
Зарипов Р.Р.
Студент ЕИКФУ

Научный руководитель: Ю. К. Жесткова
Старший преподаватель, мастер спорта СССР
г. Елабуга, Республика Татарстан, Россия

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Аннотация.

Физическая культура в жизни студента важна в воспитании человека и формировании его как личности. Существуют проблемы, которые мешают популяризировать физическую культуру и спорт. В студенческую пору формируется физическое, духовное и психологическое состояние. И нужно задуматься о своём здоровье.

Ключевые слова.

Физическая культура, здоровый образ жизни, спорт, формирование, молодёжи, личность, развитие, интерес.

В настоящее время в обществе остались те общественные ценности, которые не подвергаются сомнению. Физическая культура – это одна из главных ценностей. Значение этой ценности в процессе формирования личности очень большое и существует пословица – «В здоровом теле – здоровый дух». Но в наше время возникают различные преграды для популяризации физической культуры: слабое финансирование в сфере спорта, малоподвижный образ жизни, о спорте мало что можно услышать по телевизору, то есть малая освещённость в СМИ и многие другие. Все эти проблемы мешают развить интерес к физической культуре нашей молодёжи. Существует такая точка зрения, если у человека нет должного уровня развития спорта и пропаганды физической культуры, то распространяются такие болезни, как: никотиновая зависимость, алкогольная зависимость и самая большая болезни это наркомания. Ведь среди молодых достаточно наркоманов, есть такие, которые пытаются втянуть в это как можно больше своих сверстников. Наркоманы понимают, что они наркоманы, знают, что с ними будет. Они и не желают тонуть в одиночку, они считают лучше тонуть с кем - то, чем одному [2, с. 8].

Может, некоторые задавались таким вопросом, как «А что представляет собой физическая культура?». Физическая культура – это сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательной активности. Физическая культура — это часть культуры, представляющая собой совокупность знаний и ценностей, которые создаются и используются человеком в целях развития физических и интеллектуальных способностей. И не стоит путать физическую культуру и спорт, так как эти два понятия очень сильно различаются. Спорт направлен на достижение максимальны спортивных вершин и получение спортивных наград, а физическая культура направлена на развитие и формирование здоровья и личности [2, с. 15].

Наиболее актуальна эта проблема для студентов всех колледжей, институтов и университетов, потому что именно в этом возрасте идёт активное формирование и закладывание основных аспектов здорового образа жизни, а физическое воспитание не всегда может является приоритетным направлением и не всегда закладывается изначально. В студенческие годы идёт огромное давление со стороны учебного процесса и, конечно, это влияет на психологическое и физическое состояние студентов в худшую сторону. А это может особенно негативно сказаться на процессе формирования личности. Очень важно в

это время рассматривать физическую культуру как совокупность развитие студента физически, его здоровья и психики. Актуальность этой темы проистекает из нового курса социальной и, в частности, молодёжной политики, где главное место присваивается всем направлениям «оздоровления общества» и здорового образа жизни. Современная ситуация такова, что молодёжь часто не имеет реальной возможности повысить уровень физической культуры [2, с. 13].

Чтобы изучить влияния физической культуры на процесс формирования личности в процессе учёбы в высших учебных заведениях и выбор профессиональной деятельности, необходимо учитывать как постоянные, так и временные условия, которые ставят перед человеком задачу совершенствовать своё физическое состояние и здоровье. К последним относится рассмотрение значения и роли физической культуры [2, с. 12].

С ранних лет педагоги, телевидение, родители, СМИ твердят и внушают ребёнку полезность физической активности и подталкивают ребёнка к активному занятию спортом. В этом возрасте занятием спортом ведётся под присмотром тренеров и специалистов для всестороннего развития растущего организма. В школьном возрасте управляет физическим развитием организма учитель физической культуры по стандартам федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Ближе к шестнадцати годам уроки физической культуры с игрового характера проведения урока переходит в более серьёзный характер. Школьник осознает всю полезность занятием физической культурой и спортом. Положительным аспектом является и то, что спорт способствует развитию коммуникабельности, избавляет от комплексов и раскрепощает; физические нагрузки, активное движение очень благотворно сказываются на успехах в умственном труде, что отнюдь нелишне для учащихся и студентов. Вместе с этим приходит и необходимость самостоятельной оценки своих физических возможностей и, в соответствии с этим, реально рассчитывать свои силы [1, с. 166].

В колледжах на предметах физическая культура развивают и формируют еще один пласт его физического состояния, физическое совершенствование, подготовленность и главное его здоровья. Занятия физической культурой — это, прежде всего, профилактика различных, но нужно знать возможности своего здоровья и знать какие упражнения можно выполнять и какие нельзя.

Во время активного занятия физическими упражнениями повышается работоспособность, об этом свидетельствует возрастающая работоспособность человека выполнять работу за определённый промежуток времени [4].

С нарастанием работоспособности в состоянии мышечного покоя уменьшается частота сердечных сокращений. Человек начинает больше работать, но при этом меньше устаёт. Вся потраченная энергия восстанавливается во время отдыха, но наиболее эффективно энергия восстанавливается во время сна. Также нужно правильно питаться. И есть такая поговорка «Сон и питание основа физического воспитания».

Физическая подготовка обусловлена тем, что на этом этапе развития общества потребность в эффективной рабочей силе принимает всё большее значение. Итак, занятие физической подготовкой даёт человеку физическое совершенствование и формирует его душевное состояние.

Человек должен понять значимость физической культуры и спорта. Было бы лучше, чтобы человек понял это как можно раньше, и тогда он сможет раньше начать вести здоровый образ жизни [2, с. 10].

Физическая культура и спорт это не только здоровый образ жизни, но и возможность раскрыть свои новые возможности для реализации талантов.

Физическая культура – то путь, на который вступает здравомыслящий человек для того, чтобы прожитая им жизнь была плодотворной, приносила радость ему самому и окружающим. Прогрессивный ритм жизни требует всё большей физической активности и подготовленности. Все увеличивающиеся нагрузки, ложащиеся на наши плечи на протяжении всей жизни, требуют более высокого физического совершенства, которые должно достигаться с помощью занятий физической культурой [4].

В 1931 году правительство СССР разработало систему сдачи нормативов «ГТО». В СССР ГТО было популярным, каждый гражданин страны сдавал нормативы ГТО. Охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет. С 1991 года ГТО перестало существовать. В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ о возвращении системы ГТО. Тем самым идёт популяризации физической культуры, но этого не достаточно. Студенты слишком часто болеют, до 55 % подростков страдают острыми респираторными заболеваниями, до 20 % имеют избыточный вес, до 45 % имеют нарушение опорно - двигательного аппарата, лишь 20 - 30 % осваиваются в целом нормы комплекса ГТО [1, с. 170].

Специалисты доказали, что здоровье человека зависит от медицины всего лишь каких - то 10 % , а вот оставшиеся 90 % зависят от уровня физической подготовленности и здорового образа жизни [4].

Каждый уважающий себя человек хочет жить без различных болезней, жить долго и счастливо. Ведь здоровье не купишь в интернете или в магазине, оно дается один раз и на всю жизнь. Конечно, его можно улучшить, а улучшить можно только занимаясь физической культурой. Поэтому нужно делать все, чтобы сохранить здоровье. Нужно помнить одно, можно и не заниматься физической культурой и иметь отменное здоровье, но если вести неправильный образ жизни могут возникнуть негативные последствия.

Список литературы:

1. Маркова В. Здоровый образ жизни студентов М., 1998 г.
2. Ильинич М.В. Физическая культура студентов. М., 2002.
3. https://studwood.ru/1126496/turizm/fizicheskaya_kultura_v_zhizni_studenta
4. <https://studfiles.net/preview/4631549/page:3/>

© Панков Д.А., Зарипов Р.Р., Жесткова Ю.К., 2018

Преснов Р.В.,
студент факультета иностранных языков,
Семейн Л.Ю.,
к.ф.н., доцент
ОмГПУ,
г. Омск, Российская Федерация

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ АНГЛИЙСКОЙ ЗАГАДКИ

Аннотация

В статье рассматривается лингводидактический потенциал английской загадки, в основе которой лежит метафорическая модель. Дешифровка загадки через такие её составляющие, как область - источник и область - цель формирует у обучающегося целый ряд

универсальных учебных действий, а её этноспецифический компонент расширяет его социо - культурную компетенцию.

Ключевые слова

Загадка, метафора, образ, универсальное и этноспецифическое

Загадка как один из видов устного народного творчества является ценным продуктом культурной деятельности человека, который способствует развитию образного мышления, находчивости и сообразительности, а также способности к анализу и синтезу полученной информации, т. е. формированию универсальных учебных действий. Одним из механизмов, лежащих в основе загадок, является метафора, постоянно находящаяся в фокусе внимания ученых, в том числе и когнитивистов, рассматривающих этот феномен как способ познания человеком мира.

Загадка обладает большим дидактическим потенциалом: яркие метафорические образы позволяют взглянуть по - иному на окружающий нас вещественный и духовный мир, что способствует развитию образного мышления, лежащего в основе творческой деятельности, а также приобщению к культуре изучаемого языка.

Семантическая структура загадки определяется соотношением трех ее основных компонентов: объекта, загадываемого и подлежащего дешифровке; заместительного объекта, имеющего какие - то общие с загаданным свойства, и «образа», т. е. некоторого описания, применимого одновременно к обоим объектам [1, с. 93]. Загадка, в основе которой лежит метафора, представляет собой совместное употребление образов двух разнородных сущностей, частично совпадающих по своим признакам. Как отмечает М.В. Никитин, в силу сближения образов денотат одного из них служит моделью другого и его изобразительным воплощением [2, 190]. В терминах когнитивной лингвистики, уделяющей большое внимание изучению метафоры, дешифровка загадки представляет собой восстановление области - цели по области - источнику.

При изучении иностранного языка обучающимися могут быть выполнены небольшие задания с привлечением ярких метафорических образов загадок. Создавая интеллектуальную напряженность (термин Е. В Борзовой) [3]), зашифрованные по метафорической модели загадки не только занимательны, но и могут быть рассмотрены как средство приобщения к культуре изучаемого языка и, соответственно, формирования социо - культурной компетенции.

Одной из сфер, представленных в английских загадках и – так или иначе – связанных с человеком, что в очередной раз подчеркивает антропоцентризм языка, является сфера природных явлений.

Для анализа предлагается ряд загадок, имеющих не только определенную познавательную ценность, но и позволяющих выстроить дискурс по заданной тематике, что соответствует коммуникативному подходу в изучении иностранного языка.

Представленную ниже загадку можно считать универсальной, поскольку в ней зашифрована одна из четырех стихий – огонь: *I am always hungry, I must always be fed, The finger I touch, Will soon turn red (Fire)*. В этой загадке загадке - наставлении областью - источником (агентом) является когнитивная область «человек», а областью - целью (референтом) – «огонь». Основанием сравнения этих двух разнородных сущностей выступает такой признак, как 'необходимость подпитки', при этом аналогом горячего

материала (например, дров), является утоляющая голод человека пища. Вторая часть загадки, связанная с результатом воздействия на человека огня, в частности способность обжечь, хорошо ему знакома из личного опыта, к которому преподаватель может апеллировать, задав целый ряд вопросов: Have you ever burnt your finger? How did you treat the blister? и др. Целесообразно привести и не имеющую аналога в русском языке английскую идиому to get your fingers burnt (букв. «обжечь пальцы»), описывающую неудачный опыт в личных отношениях или в ведении бизнеса, что может послужить отправной точкой для последующей дискуссии по этой теме.

Загадка как фольклорный жанр может быть носителем культурного, или этноспецифического, компонента, что может представлять особую трудность для её дешифровки изучающими иностранный язык: I'm tall and I'm skinny, and yet very shy. I live just an hour then, as quickly, I die, All that I do in my given hour Is wander a trail and all things devour. When e'er people see me, they never are glad, But when I depart them, they're never more sad (A tornado).

Как видно из загадки, шифрование в ней идет по антропоморфной модели, где областью - источником выступает человек, а областью - целью такое природное явление, как торнадо (смерч). Основанием для сравнения служат визуальные характеристики, связанные как с пространственной ориентацией, в которой актуализируется вертикальное измерение (tall, skinny). Другим измерением, представленном в загадке, является измерение временное, которое сопрягает относительную скоротечность жизни людей и торнадо. В данной загадке присутствует ещё одна, свойственная человеку, характеристика – быть стеснительным (shy), описывающая особенность перемещения торнадо (зачастую это природное явление трудно предсказать и даже обнаружить из - за окружающих его грозовых туч). Образ худощавого и стеснительного человека, дополняется ещё одной характеристикой – разрушительной силой, которая сравнивается с поглощением человеком пищи. Любопытно, что таким разрушительным последствиям, являющимся неотъемлемой чертой торнадо, предшествует другая, совершенно противоположная, эмоция, вызываемая смерчем в момент его появления (захватывающее зрелище). Представленная в загадке антропоморфная модель имеет четко выраженный культурный компонент из - за высокой частоты этого природного явления в США и наносимым им уроном. Загадка, таким образом, могла бы послужить вступлением к изучаемой теме, связанной с природными явлениями и стихийными бедствиями, а также способами борьбы с последними, что представляется весьма актуальным.

Культурно маркированным является и образ в следующей английской загадке: Alive without breath, As cold as death; Never thirsty, ever drinking, All in mail, never clinking (Fish). Областью - целью этой загадки является «рыба» (fish), которую описывают со стороны её физических свойств, а область - источник связан со Средневековьем и рыцарством, атрибутом которого выступает кольчуга (mail). Основание для подобного сравнения – внешнее сходство: рыцарь в кольчуге и покрытая чешуёй рыба, а также связанные с ними тактильные ощущения (как известно, рыбы – холоднокровные животные). Этот признак, помимо других, парадоксальных, является, на наш взгляд, самым интересным, поскольку отсылает нас к целой исторической эпохе, что может сопровождаться текстами и видеоматериалами соответствующей тематики.

Приводимая ниже загадка носит универсальный характер: A golden treasure that never stays; The coin whose face gives wealth to all. Strands, nuggets, and dust of gold Are all bought with its shining grace... And all are more precious than any gleaming metal. What am I? (The Sun).

В представленной загадке сочетается сразу несколько метафорических образов, объединенных в когнитивную область «сокровище» (treasure). Данная область - источник реконструируется через целый ряд её атрибутов: монеты (coin; как известно, монеты чеканились и из золота), самородка (nugget) и золотой пыли (dust of gold)). Нетрудно выделить и общие признаки, позволяющие сопоставить каждый из представленных атрибутов с солнцем: цвет, форма и ценность для людей. Формированию лингвистической компетенции может послужить анализ дефиниции родового понятия – слова treasure: 1. Wealth (such as money, jewels, or precious metals) stored up or hoarded; wealth of any kind or in any form; 2. Something of great worth or value [4]. В качестве дискуссионной можно привести русскую поговорку «Что мне золото – светило бы солнышко», в которой сопряжены те же самые, указанные выше, когнитивные области, однако отражаются иные культурные установки, где материальные ценности противопоставляются скорее ценностям духовным, что проявляется в предпочтении природного материальному.

Говоря о том, что для человека представляет ценность, можно обратиться к базовому концепту «Время», который в загадках нередко получает метафорическое переосмысление: Until I'm measured I am not known, yet how you miss me when I have flown (Time). Антропоморфная модель времени, представленная в загадке, подчеркивает такой его существенный признак, как быстрый ход. Нельзя не отметить, что этот же признак фиксируется в английском языке узуальной метафорой to flow (течь, литься), которая носит универсальный характер (ср. «время течет»). Дальнейшее выявление сходства базовых метафорических моделей в двух языках представляется перспективным. Наряду с определением универсального и этноспецифического в способах концептуализации времени, в том числе и отраженных во фразеологической картине мира, можно дать обучающимся задание на выявление черт сходства и различия в концептуализации другого базового концепта «Пространство».

Время в загадках может выступать в образе всепоглощающего хищника, актуализирующего такой семантический признак, как ‘способность разрушать’: This thing all things devours, Birds, beasts, trees, and flowers. Gnaws iron bites steel, Grinds hard stones to meal, Slay king, ruins town, And beats high mountains down (Time). Данная загадка представляет определенный интерес и в стилистическом плане за счет градации, охватывающей практически все сферы бытия: живую (птицы, животные, деревья, цветы) и неживую природу (камни), а также артефакты (сделанные из стали предметы) и самих людей.

Формированию лингвистической компетенции способствуют загадки, строящиеся на полисемии. В качестве примера можно привести загадку про тишину – явление, которое представляется актуальным в современную, весьма динамичную, эпоху: No sooner spoken, than broken (Silence). Данная загадка базируется на узуальной метафоре to break silence, (букв. «сломаť, разбить тишину»), носящей универсальный характер. Отметим, что ценность тишины и молчания четко прослеживается в поговорках как русского, так и в английского языков: «Слово – серебро, молчание – золото» и “Silence is golden”.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о большом лингводидактическом потенциале английской загадки. В ходе её дешифровки обучающийся не только знакомится с метафорической моделью и её составляющими, но и овладевает целым рядом универсальных учебных действий. Не последнюю роль при этом играет и этноспецифический компонент загадки, формирующий не только социо - культурную компетенцию, но и позволяющий вовлечь обучающегося в диалог.

Список использованной литературы

1. Журинский А. Н. Систематическая структура загадки. - М.: Наука, 1989. – 93 с.
2. Никитин М. В. Курс лингвистической семантики: Учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических дисциплин в школах, лицеях, колледжах и вузах. – СПб.: Научный центр проблем диалога. – 759 с.
3. Борзова Е.В. Упражнения и задания как главный фактор организации деятельности учащихся в иноязычном образовании // Иностранные языки в школе. 2015. – № 7. – С. 7 - 14.
4. Merriam - Webster Dictionary [Electronic resource] URL: <https://www.merriam-webster.com> [15.01.2017]

© Преснов Р.В., Семейн Л.Ю., 2018

Саутиева З. А - А.

студент кафедры Геометрии и методики преподавания математики
Орловский Государственный Университет им. И. С. Тургенева
г. Орёл, Российская Федерация

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У УЧАЩИХСЯ

Развитие познавательного интереса является одной из актуальных проблем современного образовательного процесса. Исходной позицией формирования творческой активности и умственной самостоятельности является воспитание внимания учащихся на основе пробуждения у них познавательного интереса.

Следует заметить, что познавательный интерес в работах многих психологов и педагогов исследован достаточно тщательно. К примеру, вопросам познавательного интереса, познавательной активности, усвоения знаний и умений посвящены труды многих ученых педагогов и психологов, среди которых Ш. А. Амонашвили, Б. Г. Ананьев, И. И. Бецкой, Н. А. Добролюбов, А. Г. Ковалев, Н. А. Корф, А. С. Макаренко, Н. Г. Морозова, В. Н. Мясищев, Н. И. Новиков, В. Ф. Одоевский, С. Л. Рубинштейн, К. Д. Ушинский, Н. Г. Чернышевский, С. Т. Шацкий, Г. И. Щукина, Ф. И. Янкович и многие другие.

Тем не менее, многие вопросы остаются нерешенными, главный из которых, на наш взгляд, - как пробудить у учащихся познавательный интерес к той или иной деятельности при обучении, в частности математике.

Как показывает практика, спустя некоторое время после начала урока отдельные ученики становятся менее активными, интерес к предмету медленно теряется. Поэтому учителя - предметники общеобразовательных школ в поиске эффективных методов обучения, благодаря которым у учеников формировался интерес к предмету.

К такой категории приемов относятся дидактические игры, которые, на наш взгляд, являются «помощниками» учителя в повышении интереса всего класса в предметной деятельности на уроке. Рассмотрим использование дидактических игр при обучении математике.

Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях воспитания и обучения детей. Эти игры направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.[3,с.113]

Существует множество разновидностей игр, используемых на уроках математики. Приведем некоторую систему игр для различных типов уроков по математике.

Урок закрепления полученных знаний по теме «Действие с натуральными числами» 5 класс – (конкурс «Умники и умницы»).

Учитель заранее готовит карточки с заданиями. Задания составлены по уровню сложности. Учитель вызывает ученика к доске и сам выбирает ему карточку, учитывая его уровень подготовки. Если ученик справляется с заданием, то получает медаль.

Во время игры ученики учатся сосредоточиться, самостоятельно мыслить, развивать свое внимание, стремление к знаниям. Поскольку учащиеся увлечены игрой, они не замечают, что во время игры они учатся, приобретают новые знания, закрепляют приобретенные, и подсознательно этот процесс закладывается не как скучный и длинный урок, а возможность наслаждаться этими уроками.

Урок применения знаний на практике по теме «Сложение и вычитание положительных десятичных дробей» 6 класс – (игра «Волшебная сказка»).

Класс делится на 3 команды. Учитель начинает рассказ и по ходу дает поручения, например, помочь Ивану – царевичу освободить дорогу, убрав камень. Для этого нужно решить примеры на нем.

Игры - поручения усиливают впечатления, придают познавательному содержанию чуть - чуть сказочную необычность.

Обычная игра от игры на уроке математики отличается тем, что она должна включать всех учеников. Правила игры, ее содержание и методы проведения должны быть такими, чтобы вызвать интерес даже среди тех учеников, которые не интересуются математикой.

Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Решение задач с помощью уравнений» 6 класс - (игра «Математический лабиринт»)

«Математический лабиринт» - это задания, соединенные таким образом, что ответ одного задания служит номером другого. Необходимо выполнить одно задание, чтобы перейти к другому, и так до тех пор, пока ответ не совпадет с его номером. В результате решения получается цепочка чисел, по которой ученик выходит из лабиринта.

Дидактическая игра – это одна или несколько математических задач, предлагаемых в занимательной форме и обычно с элементами соревнования. Игра не только позволяет проверить способности учащихся выполнять математические действия, анализировать, сравнивать, замечать закономерности, но также значительно увеличить интерес к

математике, снимать усталость, а еще способствует развитию внимания, сообразительности, активизирует чувство соревнования, взаимной помощи.

На этапе формирования и отработки вычислительных навыков, можно применить такие игры, как «Математическое лото», «Дешифровщик», «Поле чудес», «Инопланетянин», например:

«Математическое лото»

Правила игры:

- Каждому ученику выдаётся карточка лото и полоски размером в одну ячейку лото, с разными ответами.

- Учитель читает примеры, а ученики закрывают в карточке соответствующие ответы.

- По расположению закрытых ячеек учитель легко может увидеть правильность вычислений каждого ученика.

- Из оставшихся незакрытых букв можно сложить слова, которые подскажут тему урока.

Например, при изучении главы «Дробные числа» (Учебник : Виленкин Н.Я. Математика 5 класс)

Математическое лото можно использовать так.

- Ребята вы можете прочитать тему урока, если правильно решите примеры и закроете ответы в своей карточке.

- 36 уменьшить в 3 раза;

- 80 вычесть 72;

- 500 увеличить на 13;

- 111 умножить на 6;

- 700 вычесть 43;

- 114 разделить на 2;

- 6 умножить на 5;

- 500 вычесть 1;

- 42 разделить на 3;

- Какие числа остались открытыми?

- Из соответствующих букв составьте слово.

- Какое действие мы будем сегодня повторять?

Математическое лото

657	45	513	499
Н	Л	А	И
1000	12	123	630
Д	С	Г	У
30	16	57	555
Н	Е	Е	Т
7	666	96	8
Р	В	Е	Р

«Игра не должна исчезнуть из жизни ребенка, имея свое продолжение в дальнейшем школьном обучении и труде», - отмечал А.С.Выгодский. Игры дают возможность

многогранного развития личности, развития способностей, сплочения детей на основе общих интересов и идей.[2, с.156]

Список использованной литературы

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте дети: Пособие для учителя // Ш.Н. Амонашвили - Москва: Издательский центр «Академия», 1990 . - 98с.
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6–ти т. Т. 4. Вопросы детской (возрастной) психологии. — М., 1984.
3. Жуковская Р.И. Игра и её педагогическое значение, - М.: Педагогика, 1975;
4. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. - М., 1990

© З.А - А.Саутиева успехи,2018

Саутиева З. А - А.

студент кафедры Геометрии и методики преподавания математики
Орловский Государственный Университет им. И. С. Тургенева
г. Орёл, Российская Федерация

Костоева Е. А.

студент кафедры Экологии и общей биологии
Орловский Государственный Университет им. И. С. Тургенева
г. Орёл, Российская Федерация

Тупикова Н.В

студент кафедры Экологии и общей биологии
Орловский Государственный Университет им. И. С. Тургенева
г. Орёл, Российская Федерация

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ

В настоящее время общество разработало новую основную цель образования. Прежде всего, учитель должен позаботиться о формировании способности ученика к саморазвитию, которая обеспечит интеграцию личности в национальную и мировую культуру.

В связи с этими изменениями в “Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы” придается большое значение совершенствованию методов обучения. Методы обучения являются одним из компонентов целостной методической системы обучения. Цели обучения играют ведущую роль среди этих компонентов методологии. Изменение целей обучения не только повлияло на содержание обучения, но также привело к значительным изменениям в других компонентах методологии и особенно в методах обучения.

Это было конкретно проявлено в том, что для школы были созданы новые учебники, разработаны новые методики, создана новая система средств обучения.

В основе изучения математики лежит:

1. обучение деятельности – способность устанавливать цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своей работы;

2. формирование личностных качеств: ума, воли, чувств и эмоций, творческих способностей, когнитивных мотивов деятельности;

3. формирование картины мира.

До недавнего времени не было четкого различия между понятиями права, закономерности, принципа и правила в дидактике. Однако в ходе обсуждений было доказано, что происходит перестройка содержания принципов, которые сохранили свое значение в новой среде, и существуют новые принципы, отражающие новые требования общества к обучению. Принципы обучения действуют в органическом единстве, формируя определенную концепцию дидактического процесса, которая может быть представлена как система, компонентами которой они являются. Но могут ли какие - либо принципы и в любой комбинации быть включены в эту систему? На каком основании может быть построена внутренне согласованная система принципов обучения?

Я.А. Коменский верил в принцип обучения естественному праву. В противном случае, А. Дистервег, стремясь выявить более конкретно, он рассматривал их в виде требования к: 1) содержанию обучения; 2) обучающим; 3) обучающимся.

К.Д. Ушинский определил необходимые условия хорошего обучения так: современность, постепенность, равновесие, постоянство, твердость усвоения, ясность, самостоятельность учащихся, правильность. Он также ссылаясь на дидактические принципы: 1) сознание и активность обучения; 2) видимость; 3) последовательность; 4) прочность знаний и навыков.

Многочисленные попытки разработать систему дидактических принципов в работах исследователей современности. Их анализ подчеркнет фундаментальные, признанные следующие принципы: осознание и приверженность; ясность; согласованность и последовательность; долговечность; научные; доступность; теория и практика.

Усиление учебного процесса достигается за счет рациональной организации работы детей и учителей на каждом уроке, привлечения эффективных методов обучения, разумного использования технических и визуальных средств обучения, большой исполнительской дисциплины, устоявшихся отзывов.

Все это также поможет решить различные проблемы, возникающие в процессе обучения. Самыми насущными проблемами в наше время является проблема повышения качества знаний, уровня формирования навыков. Проблема повышения качества знаний, навыков и способностей давно стоит перед учителями. Чтобы достичь этого, учителя используют различные методы, методы и инструменты для работы со студентами.

Одним из важных способов работы с младшими учениками является использование видимости. Изучением и применением методов наглядности занимались Жан - Жак Руссо, Песталоцци, К.Д. Ушинский, Л.Н.Толстой, В.П. Вахтеров и др.

Наглядность является одним из компонентов целостной системы образования, которая может помочь молодым студентам лучше изучить материал на более высоком уровне.

Список использованной литературы:

1. Беляев Е.А., Перминов В.Я. «Философские и методологические проблемы математики», МГУ, 1981, - 214 с.

2. Гнеденко Б.В. Математика в современном мире. - М.: Просвещение, 1990г. - 128 с.

© З.А.-А.Саутиева, Е.А. Костоева , Н.В.Тупикова .2018

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ МВД РФ

Аннотация: Современное развитие средств вооруженной борьбы, повышение их динамичности, многообразие, сложность и политическая значимость задач, решаемых органами внутренних дел, постоянное развитие и совершенствование способов их выполнения, осложнение условий, в которых приходится действовать обуславливают повышение значения и роли профессиональной служебной и физической подготовки в повседневной служебной деятельности. Важнейшим условием успешного выполнения задач в служебной деятельности является высокая боевая готовность сотрудников органов внутренних дел, которая в значительной мере определяется состоянием и уровнем подготовки.

Профессиональная служебная и физическая подготовка – это система организационных, материально - технических, методических и учебных мероприятий по обучению и воспитанию личного состава, слаживанию управлений, отделов, подразделений и соответствующих органов управления для выполнения служебно - боевых задач в соответствии с предназначением.

Профессиональная служебная и физическая подготовка осуществляется по месту службы сотрудников в целях совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, и включает в себя следующие виды:

- правовую подготовку;
- служебную подготовку;
- огневую подготовку;
- физическую подготовку.

Основными формами обучения являются учения, занятия, тренировки, стрельбы, в ходе которых сотрудники изучают, боевую технику, оружие, технику и тактику применения боевых приемов борьбы, приобретают опыт, знания и практические навыки, необходимые для качественного выполнения поставленных служебно - боевых задач. Подразделения обучаются способам действий в различных условиях обстановки, готовятся к выполнению служебно - боевых задач в соответствии с их служебным предназначением. С органами управления всех звеньев проводятся тренировки и другие мероприятия, повышающие слаженность в работе, дающие необходимый опыт управления в служебной деятельности.

[3]

Организация служебно - боевой и физической подготовки – это деятельность руководителей всех уровней направлена на создание продуманной, плановой системы обучения, которая предполагает проведение целого ряда мероприятий, важнейшими из которых являются:

- определение задач и требований к служебно - боевой и физической подготовке,
- построение учебного процесса;
- разработка программ подготовки сотрудников различных категорий;
- планирование служебно - боевой и физической подготовки;
- осуществление всестороннего обеспечения служебно - боевой и физической подготовки и организация контроля за ее исполнением.

Задачи служебно - боевой и физической подготовки определяются в приказах МВД России, в плане подготовки сотрудников органов внутренних дел на очередной учебный год, в программных документах и наставлениях. Главными из них являются:

- повышение бдительности и поддержание высокой боевой готовности к выполнению поставленных задач;
- вооружение всех сотрудников знаниями и навыками, необходимыми для выполнения должностных обязанностей в любых условиях;
- воспитание у всего личного состава органов внутренних дел высоких морально - психологических качеств и чувства ответственности за выполнение конституционного долга;
- повышение организованности, настойчивости, слаженности и оперативности, проявление творчества в работе при выполнении задач повседневной деятельности,
- борьба с терроризмом и организованной преступностью,
- обеспечение общественной безопасности и режима чрезвычайного положения.

Требования к служебно - боевой и физической подготовке вытекают из поставленных задач и обусловлены сложившейся обстановкой, основными из них являются:

полное соответствие направленности и содержания Федеральному закону от 07.02.2011 N 3 - ФЗ “О полиции”;

- соответствие характеру выполняемых задач;
- строгое соблюдение принципов обучения воспитания;
- внедрение передового опыта действий сотрудников органов внутренних дел в зонах межнациональных конфликтов при восстановлении правопорядка.

Основными задачами огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации являются:

- формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов;
- ведения огня в различной обстановке;
- обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания;
- умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы. [1]

Огневая подготовка включает в себя теоретический и практический разделы. В ходе освоения теоретического раздела огневой подготовки изучаются:

- правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника;

- материальная часть и тактико - технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

- задержки при стрельбе и способы их устранения;

- основы баллистики;

- правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания;

- порядок и условия проведения стрельб и гранатометания;

- вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами;

- правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними.

В ходе освоения практического раздела огневой подготовки осуществляются практические тренировки по отработке:

- нормативов по огневой подготовке;

- изготовки к стрельбе и гранатометанию;

- производства выстрела без использования боевых патронов.

Целью физической подготовки является формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно - служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности. [2]

Задачами физической подготовки сотрудников являются:

- развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно служебных задач;

- формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы;

- поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности;

- основным средством физической подготовки являются упражнения общей физической подготовки (на силу, быстроту и ловкость, выносливость) и служебно - прикладные упражнения (боевые приемы борьбы).

- в содержание занятий по физической подготовке включаются упражнения прикладной гимнастики и атлетической подготовки, легкой атлетики и ускоренного передвижения, преодоления препятствий, лыжной подготовки, плавания, боевых приемов борьбы;

- доведение физических качеств до требуемого уровня, формирование необходимых двигательных навыков и умений осуществляются в рамках обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России;

- поддержание и совершенствование физических качеств, а также двигательных навыков и умений сотрудников осуществляются на занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке;

- занятия по физической подготовке в рамках профессиональной служебной и физической подготовки проводят руководители учебных групп.

К проведению занятий по служебно - боевой и физической подготовке в зависимости от специфики изучаемой тематики в обязательном порядке привлекаются специалисты

соответствующих органов, подразделений и учреждений, в том числе руководящий и инспекторский состав вышестоящих органов, профессорско - преподавательский состав образовательных учреждений МВД России, специалисты правоохранительных органов, других федеральных органов исполнительной власти.

Ссылки:

1. Купавцев Т.С., Моисеенко А.А. «Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел» / Купавцев Т.С., Моисеенко А.А. // Барнаульский юридический институт МВД России 2014 / с 342

2. Мешев И.Х. Применение технико - тактических действий при обучении боевыми приемами борьбы» / Мешев И.Х. // Сборник материалов Всероссийской научно практической конференции. Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики. 2016. С 151 - 154.

3. Факов А.М. Методы и способы развития физической выносливости у сотрудников спецподразделений МВД России. / А.М. Факов // Теория и практика общественного развития. 2015. №15. с149 - 151.

© Факов А.М. 2018

Факов А.М.

доцент кафедры деятельности ОВД в особых условиях
Северо - Кавказского института (филиал)

Краснодарского университета МВД России. Кандидат экономических наук.

ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ СОТРУДНИКОМ ПОЛИЦИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ

Аннотация: Практическая деятельность сотрудников полиции при исполнении служебных обязанностей зачастую связана с задержанием правонарушителей, которые могут оказывать сопротивление как физическое, так и вооруженное, подручными средствами или огнестрельным оружием. Успешные профессиональные действия в таких условиях во многом определяется умением сотрудника полиции управлять своим эмоциональным состоянием, от физических и морально - волевых качеств, а также от тактической подготовленности.

Следует дать разъяснение понятия – «тактика». Под тактикой понимается определенная совокупность правомерных и научно обоснованных приемов, способов воздействия на правонарушителей с использованием огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы.

Тактика применения огнестрельного оружия включает в себя три составных элемента, определяющих действие сотрудника органов внутренних дел в конкретной ситуации.

1. Анализ ситуации и принятие юридически обоснованного решения о применении огнестрельного оружия.

2. Выбор определенного тактического приема и способа применения огнестрельного оружия, с учетом установленного Законом порядка его применения.

3. Соблюдение необходимых мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и ведение огня в конкретной обстановке. [1]

Различные ситуации служебной деятельности имеют свои особенности, которые непосредственно влияют на тактику применения оружия и могут быть квалифицированы с разных позиций. Однако, учитывая, что применение огнестрельного оружия жестко регламентировано Федеральным законом от 07.02.2011 N 3 - ФЗ "О полиции", основу классификации различных ситуаций должны составлять предусмотренные в статье 23 случаи его применения. Их можно разделить на 3 группы ситуаций:

- отражение нападения;
- задержание;
- устранение опасности.

С этих позиций и дается оценка конкретной ситуации сотрудникам полиции, ведущим борьбу с преступностью и обеспечивающим охрану общественного порядка, приходится чаще других сталкиваться с ситуациями, когда необходимо применить специальные средства и огнестрельное оружие.

С учетом анализа практики имеются рекомендации по применению различных специальных средств при пресечении действий, как отдельного правонарушителя, так и группы правонарушителей.

При пресечении действий единичных правонарушителей и для достижения желаемого результата с помощью того или иного средства силового воздействия необходимо учитывать следующие факторы:

- уровень его вооруженности и физические возможности;
- характер предпринимаемых им действий;
- дистанцию между сотрудником полиции и правонарушителем;
- особенности окружающей обстановки и погодные условия.

В отношении отдельного безоружного правонарушителя, уступающего сотруднику полиции в физической силе и ловкости, оправдывает себя практика применения приемов рукопашного боя, с проведением захватов и удержаний. Причем при злом неповиновении эффективны болевые приемы с пальцевыми или кистевыми захватами и удержаниями. Технически легко осуществляемые, эти приемы позволяют сотрудникам полиции без особых затруднений доставлять правонарушителей. Однако данные приемы малоэффективны, когда правонарушитель в единоборстве превосходит сотрудника полиции или вооружен колюще - режущими и другими предметами. В этих случаях оптимальным считается использование газового или ударно - болевого оружия: газовые пистолеты; аэрозольные распылители; резиновые палки. Безусловно, техника пользования данными средствами должна быть отработана. [3]

Практика свидетельствует, что крайне недостаточно сотрудниками полиции используются служебные собаки, которые помогают обезвредить не только правонарушителя, но и опасного преступника. Особенно велика их результативность при патрулировании в лесных массивах, на предприятиях и других местах, где имеются благоприятные условия для укрытия и осуществления внезапного нападения на сотрудника полиции.

В первую очередь потребность сотрудников полиции в овладении навыками доставления правонарушителей в дежурную часть органов внутренних дел, применение физической силы, задержания преступников, управляющими автотранспортными средствами.

Определенные затруднения существуют на практике по задержанию правонарушителей, управляющих транспортными средствами. Сотрудники полиции считают, что основная проблема при задержании таких правонарушителей связана с принятием адекватных мер по остановке транспортного средства. Эта задача на практике решается двумя способами: повреждением шин автомобиля с помощью специальных устройств типа «Еж», «Диана» и применение табельного стрелкового оружия пистолет «Макарова» и автомат «Калашникова».

Первый способ остановки транспортных средств более безопасный, однако, практикуется очень редко и эти изделия громоздки, требуют значительное время для укладки от 2 до 3 минут, требуется участие нескольких сотрудников в целях обеспечения безопасности участников движения.

Остановка транспортного средства путем повреждения колес осуществляется чаще на практике. Здесь сотрудники полиции используют приемы прицельной стрельбы по колесам, в зависимости от расстояния до автомашины.

Для решения вопроса о законности использования огнестрельного оружия необходимо, чтобы требование сотрудников полиции об остановке было замечено водителем, который к тому же должен иметь возможность убедиться, что данное требование исходит именно от сотрудника полиции.

При пресечении групповых правонарушений, сопровождающихся насилием, массовыми беспорядками сотрудники полиции должны применяться специальные средства принудительно - силового воздействия в массивной форме. Здесь выбор соответствующего арсенала средств и методов воздействия на толпу во многом определяется опытом руководителей органов внутренних дел. Так как во время пресечения массовых беспорядков возможны случаи наступления тяжелых последствий, вплоть до лишения жизни человека. В связи с этим действия сотрудников полиции должны быть правомерными и тактически грамотными. Выбор того или иного вида применяемых специальных средств и соответствующих тактических приемов должны определяться степенью общественной опасности действий правонарушителей, их численностью, особенностями местности и погодными условиями.

Перед применением специальных веществ слезоточивого и раздражающего действия следует воспользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами и защитными костюмами) или хотя бы подготовить их к вероятному применению. При применении необходимо учитывать климатические условия:

- наличие и направление ветра;
- наличие осадков (дождь, град, снег, туман);
- температуру окружающей среды.

Благоприятным является ветер, устойчиво дующий в одном направлении со скоростью 2 - 4 м / с. При ветре, часто меняющем направление, и при его скорости более 10 м / с применение слезоточивого газа не целесообразно.

Правомерность и эффективность применения специальных средств в конкретной обстановке – задача сложная. Здесь и невысокий уровень подготовки личного состава, и большинство сотрудников, как правило, не отработывало на практике свои действия в экстремальных ситуациях.

Тактика задержание правонарушителя с применением физической силы, а это ведения рукопашной схватки подразделяются на наступательную, контратакующую и оборонительную.

Наступательная тактика предполагает захват инициативы способами подавления, угрозы, а также высокую активность в схватке и применяется с целью немедленного

проявления преимущества или физическое изматывания правонарушителя с подавлением его воли.

Контратакующая тактика предполагает использование благоприятных моментов, возникающих при попытке остановить правонарушителя, для проведения запланированных действий по применению боевых приемов.

Оборонительная тактика предполагает сосредоточение внимания на защите, не проявляя активности в схватке, и, как правило, предпринимает тактику остановки правонарушителя, лишь в том случае, если он допустит явную ошибку. Такая тактика применяется для восстановления своих сил или выигрыша времени. [2]

В служебной деятельности сотрудников полиции выбор той или иной тактики зависит от складывающейся обстановки. После подавления сопротивления со стороны правонарушителя, необходимо надеть на него наручники, что позволяет осуществить безопасный осмотр и затем доставление в дежурную часть.

Ссылки:

1. Купавцев Т.С., Моисеенко А.А. «Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел» / Купавцев Т.С., Моисеенко А.А. // Барнаульский юридический институт МВД России 2014 / с 342

2. Мешев И.Х. Применение технико - тактических действий при обучении боевыми приемами борьбы» / Мешев И.Х. // Сборник материалов Всероссийской научно практической конференции. Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики. 2016. С 151 - 154.

3. Факов А.М. Методы и способы развития физической выносливости у сотрудников спецподразделений МВД России. / А.М. Факов // Теория и практика общественного развития. 2015. №15. с149 - 151.

© Факов А.М. 2018

Черниговская Т.В.,

ст. преподаватель каф. физической культуры ИрГУПС,
г. Иркутск, Российская Федерация

Осипова Е.Ф.,

ст. преподаватель каф. физической культуры ИрГУПС,
г. Иркутск, Российская Федерация,

Черниговская Л.А.,

студент 4 курса СПбГУ,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

В статье рассматривается индивидуальный подход к занятиям физической культуры для студентов, страдающих заболеванием миопией, приведены результаты опроса среди таких студентов, а также приведены рекомендации для профилактики заболевания миопией.

Ключевые слова

Зрение, здоровье, миопия, специальные медицинские группы.

В настоящее время – время компьютерных технологий и использования различных гаджетов – все больше возрастают нагрузки на органы чувств, и в первую очередь на зрение. Большинство людей злоупотребляют своими глазами, не дают им никакого отдыха, перенапрягают их, забывая, что всё воспринимаемое глазами передается для осмысления мозгу. Это не может не иметь последствий и, как следствие, растёт во всём мире количество близоруких.

Н.Н. Брехман сказал: «Здоровье – это та вершина, на которую каждый должен добраться сам». Научиться управлять собой, своим здоровьем – главная задача студента для сохранения и укрепления здоровья.

Глаза – самый подвижный орган. Дефицит движения в жизни современного человека неизбежно отражается на функциональных свойствах зрительного аппарата.

Объектом исследования данной работы стали 70 студентов ИрГУПС всех курсов и специальностей (кроме ЭМФ и ЭТФ, т.к. на этих факультетах существуют медицинские ограничения по зрению, слуху и сердечному ритму) больные миопией различной степени.

В начале исследования предполагалось, что повышение двигательной активности за счет физически - оздоровительных занятий позволит улучшить состояние здоровья, опорно - двигательного аппарата, а так же общее состояние организма в целом, в том числе здоровье органов зрения.

Практическая значимость результатов исследования состоит в возможности повысить целенаправленную двигательную активность путем внедрения физически - оздоровительных занятий в режим дня студента, работника офиса для стабилизации и улучшения зрения.

Во время исследования среди студентов был проведен опрос, в рамках которого были получены следующие результаты:

- зрение начинает ухудшаться у большинства в средние школьные годы (10 - 15 лет), это связано с резким увеличением физического роста, которое отзывается и скачком близорукости, школьными нагрузками, малоподвижность и ленью подростков;

- примерно 46 % студентов имеет среднюю степень миопии, которая при должном усердии выполнения упражнений для мышц глаз излечима или хотя бы не прогрессирует;

- 76 % не выполняет профилактических мероприятий, ссылаясь на недостаток времени, лень, незнание элементарных правил гигиены зрения (ограничения времени просмотра телепередач, правильное и достаточное освещение рабочего места и т.д.). А зря, так как различные упражнения приносят пользу: тренируют мышцы, управляют движениями глаз, активизируют кровообращение в этой области, хорошо снимают умственное утомление. После таких упражнений чувствуется бодрость.

При миопии различной степени существует ряд ограничений при занятиях физической культурой, а именно: запрещены прыжки, упражнения, требующие большого и продолжительного физического напряжения, кувырки и стойки на голове, прыжки в воду вниз головой, длительные прыжки на скакалке.

Студенты ИрГУПС, больные миопией занимаются физической культурой в Специальных Медицинских Группах (СМГ), где к каждому применяется индивидуальный подход, основанный на применении целенаправленных методик. Программа занятий подбирается с учетом степени заболевания, ограничений по здоровью, а также

функциональных возможностей организма, оцененных с помощью теста Кулера. Занятия с СМГ имеют не только физиологическое, но и психологическое значение.

Основными задачами оздоровительной гимнастики для глаз при близорукости являются:

- ◆ общее укрепление организма;
- ◆ активизация функций дыхательной и сердечно - сосудистой систем;
- ◆ укрепление мышечно - связочного аппарата;
- ◆ улучшение мышечной систем глаз;
- ◆ укрепление склеры.

Целью физического воспитания в вузе является формирование физической культуры студента как системного, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста.

В рамках данной работы рекомендуется:

- улучшить информацию о профилактических мероприятиях по сохранению и восстановлению зрения с помощью физических упражнений;
- возобновить во всех средних учебных заведениях «пятиминутки» с выполнением физических упражнений, в том числе и упражнения для мышц глаз.
- ввести такие же «пятиминутки» во всех высших учебных заведениях.
- возобновить производственную гимнастику на всех предприятиях страны.

Необходимо помнить: «... что без здоровой нации – нет здоровой экономики в стране».

Список использованной литературы:

1. Артамонов В. Подумай о глазах своих. / В. Артамонов. – М.: ТОО «Внешсигма», 1992. – с.17 - 20
2. Бабинцев Н.А., Максин Б.В., Крылов А.И. Физическое воспитание студентов вузов ж / д транспорта: учеб. Помобие для вузов ж / д транспорта / Н.А.Бабинцев, Б.В. Максин, А.И. Крылов; под ред. Н.А. Бабинцева – М.:Маршрут, 2005. – с.48 - 49
3. Гришина Г.А.,Осипова Е.Ф., Черниговская Т.В. Сохрани здоровье. Ч.2: Учеб. – метод. пособие для студентов спец мед групп / Г.А. Гришина, Е.Ф. Осипова, Т.В. Черниговская – Иркутск. ИрИИТ, 2001. – с. 5 - 23
4. Оковитов В.В., Овечкин И.Г. Энциклопедия по глазным болезням / В.В. Оковитов, И.Г. Овечкин – М.: ВИДА, 1993. с.30 - 35

© Черниговская Т.В., Осипова Е.Ф., Черниговская Л.А., 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Серая Т. Л.

студент, Технический институт (филиал)

Северо - Восточный федеральный университет, г. Нерюнгри

Мамедова Л. В.

Научный руководитель,

Кандидат педагогических наук., доцент, Технический институт (филиал)

Северо - Восточный федеральный университет, г. Нерюнгри

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Психологическое консультирование - это специально созданный диалог психолога и клиента с целью решения единичной проблемы, рассмотрения трудностей и формирования рекомендаций согласно их решению или регулированию. «Помимо информационных целей, на консультации могут так же осуществляться психокоррекционные и психотерапевтические цели: нейтрализации болезненно - напряженного состояния клиента, успокоения, коррекции дефектов психического развития у детей и др.» [2, с. 245].

«Консультации организуются с узким кругом лиц, связанных между собой (родителей и детей). Консультирование принадлежит к методам индивидуальной психологической работы» [1, с. 45].

Консультативная деятельность детей 7 - 10 лет имеет свою специфику, которая существенно отличается от работы с дошкольниками и старшими по возрасту детьми. «Во - первых, ключевые предпосылки детских проблем порождаются влиянием неправильного семейного воспитания типа гиперопеки или гипоопеки, при наличии психологических проблем у родителей, которые переносятся на ребенка. Во - вторых, консультация учеников всегда осуществляется в присутствии родителей, реже - учителя, классного руководителя, что требует от психолога более объективной диагностики, применения главных и вспомогательных методик, часто письменного характера. В - третьих, количество посещений кабинета психолога, как правило, заранее не регламентируется, так как диагностика и консультирование детей с социально - психологическими проблемами требует времени, обстановки взаимного доверия, определенных навыков общения» [3, с. 120].

Характерной чертой консультативной работы психолога в начальной школе является то, что прямым «получателем» психологической помощи является не её заказчик - ребёнок, а обратившийся за консультацией взрослый (родитель, педагог). Исходя из этого получается, что психолог оказывает не прямое влияние на ребёнка. Он только даёт рекомендации.

Несмотря на такую специфику консультативной работы школьного психолога с детьми младшего школьного возраста, их родителями и педагогами, это течение является принципиально значимым в практической работе школьного психолога.

Результативность всей его работы в большей степени определяется тем, насколько ему удалось наладить плодотворное сотрудничество с педагогами, родителями и администрацией школы в решении задач обучения и воспитания школьников.

В своей консультативной деятельности школьный психолог может осуществлять принципы консультирования самых различных психологических направлений. Так же в работе с детьми, личность и в целом психика которых находятся ещё на этапе своего становления, учёт возрастных особенностей является обязательным условием консультативной работы психолога в школе.

Нами была проведена консультация на базе СОШ №18, г. Нерюнгри.

Обратились родители со следующей проблемой: их ребенок стал с неохотой ходить в школу. По мнению мамы, негативные переживания девочки, связанные со школой, привели к тому, что у девочки наблюдается повышенная утомляемость, снижение работоспособности, ребенок плачет, жалуется на то, ничего у неё в школе не получается, что учитель громко говорит, не хвалит её.

Нами была поставлена цель консультации: нормализация эмоционального состояния девочки, формирование позитивного отношения к обучению в школе. Для ее реализации мы выбрали следующие диагностические методики:

- 1) Проективный тест «Что мне нравится в школе?», «Что мне не нравится в школе?»
- 2) Проективная методика «Рисунок семьи»

Так же были проведены беседы с учителем, посещение и наблюдение за ребенком на уроке.

После всех запланированных и проведенных мероприятий мы провели повторную диагностику. В ходе которой были получены положительные результаты. Произошла нормализация эмоционального состояния первоклассницы. Отношение к школе и своей деятельности, учителю и одноклассникам – позитивное.

Таким образом, цель консультации достигнута.

Консультирование младших школьников и членов их семьи предполагает применение как научно разработанных диагностических и тренинговых программ, так и требует от психолога жизненной мудрости. Главное помнить - консультация должна всегда достигать цели, проявлять несовершенные формы мышления, предоставлять надежду на улучшение сложной жизненной ситуации, внушать оптимизм, веру в потенциальные возможности личности ребенка.

Список литературы:

1. Дубровина И. В. Рабочая книга школьного психолога. - М. : Международная педагогическая академия. - 1995. - 324с.
2. Фотекова Т. А. Развитие высших психических функций в школьном возрасте. – М.: Книга. - 2004. - 179с.
3. Шипицына Л. М. Комплексное сопровождение детей школьного возраста. - М. : Речь. - 2003. - 240с.

© Серая Т. Л. 2018

Истошина А.В.,

студентка,

Филиал КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева

в г. Новокузнецке, Р Ф,

Кочкина Л. С.,

доцент, к.п.н.

Филиал КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева

в г. Новокузнецке, Р Ф

ВЫБИРАЕМ УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ АЛЬТЕРНАТИВУ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности действий при выборе управленческих альтернатив.

Ключевые слова:

Управленческая альтернатива, организация, управленческое решение, ЛПР, метод научного целеполагания.

Любая организация - как живой организм, так же развивается, взаимодействуя с внешней средой. Внутренние и внешние изменения происходят под влиянием управляемых и неуправляемых факторов. На влияние управляемых факторов руководитель организации может воздействовать. Управляемых факторов множество, при взаимодействии друг с другом они образуют множество альтернатив.

Для принятия эффективных решений руководитель должен владеть полной информацией об управляющих факторах. Принимается решение следующим образом: происходит оценка имеющихся вариантов со стороны лица принимающего решения (ЛПР) – осуществляется проверка их на деле - выбирается единственное верное решение.

Выбор единственного решения - это не что иное, как принятие ЛПР окончательного решения. Методы выбора альтернативного решения весьма разнообразны: вероятностные оценки; экспертные оценки; прогнозы; сетевые графики; имитационное моделирование и т.д.

Считается, что принятие решения сводится к выбору одной из нескольких альтернатив (вариантов). При этом, не всегда правильное решение попадает в число сопоставляемых вариантов, не всегда выбирающий орган может предложить лучшую альтернативу.

Почему нельзя с самого начала направить усилия на разработку единственно лучшего решения? Рассмотрев множество альтернатив решения проблемы, можно заметить, что при сколь угодно большом числе вариантов решения, само количество решений всё же всегда ограничено. Из множества вариантов можно выделить два крайних, из которых и нужно будет выбрать.

Возможны и другие подходы к выбору альтернатив решений, например: "метод научного целеполагания, ориентированного на идеальное решение проблемы в отдалённой перспективе". В данном случае решения принимаются следующим образом: определяется желательный идеал решения; определяется достижимый идеал решения; выбирается

реальное решение, которое может быть осуществлено; подготавливается решение к реализации.

Очевидно, что принятие единственного лучшего решения осуществляется путём выбора конкретных правил.

Альтернативы могут быть: взаимоисключающими, комбинируемыми, дискретными, непрерывными. В зависимости от обстоятельств - наилучшей альтернативой может быть не самая плохая. Если отсутствует опыт, то сам процесс выбора будет сложным. Для осуществления выбора нужна шкала оценок по этим критериям.

Если говорить проще, то критерии делятся на две группы: критерии - требования и учитываемые условия. Все альтернативы, которые не соответствуют настоящим требованиям, автоматически отсеиваются и оставшиеся сопоставляются по соответствию учитываемым условиям. Основным свойством эффективного решения является: обязательное наличие альтернатив, которые обеспечивают целесообразность и осознанность их выбора.

Альтернативы - это ключевые составляющие эффективного решения, которая зачастую определяется тем, из какого количества альтернативных вариантов выбран данный.

Список использованных источников

1. Андриянова, М. В. Современные тенденции в области оплаты труда в России. // Научный поиск в современном мире: сборник материалов XIV международной научно - практической конференции. 2017. – Махачкала: Апробация, 2017. – с.25 - 26
2. Бусленко, Н. П. Моделирование сложных систем. – Москва : Наука, 2014. - 400 с.
3. Исследование систем управления / Коротков Э. М., ред. — Москва : ИНФРА, 2013. — 176 с.
4. Мишин, В. М. Исследование систем управления. Учебное пособие / В. М. Мишин - Москва : ГАУ, 2015. – 226 с.

© Истошина А.В., 2018

© Кочкина Л.С., 2018

Сопрунов К.,

студент 1 - го курса

Научный руководитель:

Лебедева И.В.,

кандидат социологических наук, доцент

Каспийский институт морского и речного транспорта

г. Астрахань, Российская Федерация

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация: студенческая среда сегодня неоднородна, в ней все чаще встречается большое количество иностранных студентов, которые приезжают в нашу страну, чтобы получить качественное образование. Инициативы по адаптации иностранных студентов в

местную социокультурную среду помогут не только сделать жизнь иностранцев проще и комфортнее, но также и будут способствовать культурному взаимообогащению и развитию навыков межкультурной коммуникации, которые так необходимы сегодня в глобализирующемся мире. Понимание чужой культуры и умение налаживать контакты с ее носителями также крайне необходимо студентам Каспийского института морского и речного транспорта, поскольку им предстоит работа в международном коллективе.

Ключевые слова: иностранные студенты, глобализация, межкультурная коммуникация, трудности адаптации, социокультурная среда, поддержка

Значительную часть нашей планеты занимает Мировой океан (70,8 %), именно поэтому с древних времен водный транспорт занимал первое место в мире среди других видов транспорта. До начала 19 века использовались в основном естественные водные пути, так как технические возможности были невелики. В наше время водный транспорт также широко распространен во всем мире, большое количество грузоперевозок осуществляется по водным просторам, важную роль играет также пассажирский транспорт. Именно поэтому во многих странах имеются учреждения, обучающие морскому делу. В эпоху глобализации наличие иностранных студентов и вообще присутствие большого количества иностранцев в каждой стране мира неизбежно. Часто эти студенты встречаются с проблемами, такими как: языковой барьер, сложности ориентации в незнакомой местности, отсутствие знаний о законах и обычаях страны и местной культуры. Такие студенты нуждаются в помощи и поддержке. Особенно на этапе адаптации к новым условиям.

С целью выяснения отношения студентов к иностранным гражданам обучающимися вместе с ними, нами был проведен анонимный опрос студентов Астрахани в социальных сетях. В результате опросы мы выяснили, что большинству студентов (57 %) комфортно совместное обучение с иностранцами.

Также 21 % опрошенных отметил, что им нравится общение с иностранными студентами, потому что они узнают много нового об их менталитете и культуре. 18 % опрошенных ответили, что совместное обучение помогает им улучшать свои результаты и помогать своим иностранным друзьям по учебе и только лишь 4 % респондентов не выразили энтузиазма по отношению к иностранным студентам, что связано с непониманием чужих культурных ценностей.

Для более точного понимания сути проблемы нами также был проведен опрос среди иностранных студентов Каспийского института морского и речного транспорта, в котором доля иностранных студентов составляет на сегодняшний день 23 %. В рамках опроса мы хотели выяснить, как быстро респонденты смогли узнать город и адаптироваться в условиях вдали от дома. В ходе опроса было задействовано 86 человек.

На вопрос «Как быстро вы смогли ознакомиться с городом?» всего лишь 34 % ознакомились с городом в первые дни не испытывая никаких трудностей. 20 % респондентов отметили, что у них возникли трудности. У 40 % иностранных студентов возникли трудности с передвижением по городу и 6 % опрошенных в первые месяцы своего пребывания в Астрахани знали лишь дорогу от общежития до института и до ближайшего торгового центра.

Итак, опрос показал, что значительная часть иностранных студентов испытывает определённого рода трудности при знакомстве с городом, что вносит некий дискомфорт в

их повседневную жизнь, ограничивая их возможности в свободное от занятий время. С целью решения этой проблемы, мы планируем создать инициативную группу из числа студентов города Астрахани, которая будет способствовать адаптации иностранных студентов в новой социокультурной среде и в новом пространстве. Также, группы поддержки иностранных студентов помогут приезжим знакомиться с народной культурой, праздниками и ценностями другой страны, эта информация будет полезна для всех, ведь приобрести новые знания и представления о другой стране и о ее культуре всегда интересно и познавательно. Такие мероприятия будут также актуальны и для российских студентов, приехавших в наш город из других регионов нашей страны, поскольку они также нуждаются в поддержке и помощи, привыкая к новым условиям жизни и знакомясь с новым городом. Навыки межкультурной коммуникации будут также полезны и при дальнейшей работе на судне, так как большая часть компаний набирают команду из разных стран и всем курсантам КИМРТ придётся работать в международном коллективе.

© Сопрунов К., Лебедева И.В. 2018

Бичарова М.М.,
канд.филол.н., доцент
кафедра гуманитарных дисциплин и английского языка
Каспийский институт морского и речного транспорта
г. Астрахань, Российская Федерация

«ЧИСТЫЙ ЖАНР» И ПРОБЛЕМА ЕГО ВЫРОЖДЕНИЯ В МЕДИЙНОМ ДИСКУРСЕ

Аннотация

В системе жанров современного массово - информационного дискурса наблюдаются процессы, в ходе которых отдельные виды жанров вступают друг с другом в определенные взаимоотношения, которые влекут за собой появление новых, более сложных форм текстовой организации. Одновременно эти процессы становятся причиной исчезновения так называемых «чистых жанров». Последствием вырождения «чистых жанров» становится трансформация целой системы медийного дискурса. Меняется классическое бахтинское представление о жанре как об относительно независимом устойчивом текстовом образовании.

Ключевые слова

Массово - информационный дискурс, жанр, «чистый жанр», печатная пресса, жанровая констелляция, свободная зависимость

Основателем теории речевых жанров является М.М. Бахтин. Это одно из достижений отечественной лингвистики, а также оригинальное, интересное направление, активно развивающееся в нашей стране. Несмотря на тот факт, что само понятие речевого жанра очень расплывчато, благодаря бахтинской теории мы имеем представление о том, что такое жанр.

Медийный текст – основной элемент системы массово - информационного дискурса, который является особым типом институционального дискурса в силу характерных особенностей так называемого «удаленного» общения. Как объект лингвистического исследования, текст СМИ занимает отдельную нишу. В научных кругах непрерывно проводятся исследования таких текстов, ведутся работы по определению их конститутивных признаков, предпринимаются попытки систематизации и характеристики отдельных разновидностей, характеризуются те, которые, по мнению отдельных ученых, являются принципиально значимыми. Будучи по природе своей явлением интегративным, дискурс СМИ распадается на множество подтипов и жанров, стремительно меняющихся в новых типах коммуникативной среды – прежде всего в электронных средствах массовой информации.

Появление новых коммуникативных ситуаций, являющихся следствием развития общества, обуславливает рождение новых жанров и отмирание старых, обновляя, таким образом, всю жанровую систему.

Современные авторы, исследуя «жанровую палитру» средств массовой информации, говорят о модификации традиционных жанров, которые стремятся к актуализации первичной формы, образуя переходные, гибридные [3; 6] или синтетические жанры [4]. Возникает множество так называемых авторских жанров, фактически создаваемых, даже как бы инспирируемых, под конкретную личность и маркируемых конкретным именем. Таким образом, набор жанров печатных средств массовой информации, как и само понятие «жанр», непрерывно изменяется и усложняется.

Взаимодействие и взаимовлияние жанров в системе проявляются двояко: во - первых, любой жанр как таковой «оттеняется», выделяется другими жанрами, бытие одного жанра опосредованно влияет на функционирование соседних жанров; во - вторых, жанры испытывают непосредственное взаимовлияние вплоть до взаимопроникновения.

Любой жанр является элементом системы и, будучи зависимым от ее функционирования, при этом обладает относительной самостоятельностью. Двуединство этого процесса проявляется также в том, что, с одной стороны, каждый вновь появившийся жанр может оказывать значительное воздействие на систему существующих жанров, демонстрируя свои собственные возможности и укрепляя границы, а с другой, новый жанр не становится причиной отмирания старых, уже ранее существовавших, а только расширяет их круг [2].

Действительно, в условиях изменения социального и культурного контекстов, а также практики СМИ постоянное обновление жанровой системы печатных изданий вполне закономерно. Исследуя современные тенденции в жанровых процессах, И.Ю. Мясников отмечает, что для современных изданий характерно использование почти всех жанровых систем: литературы, статистики, делопроизводства, жанров зарубежной печати [5, с. 49], что, на наш взгляд, также обуславливает присущую жанровому разнообразию дискурса СМИ сложность, многоаспектность и непрерывную динамику.

В процессе вычленения новых жанров или обретения существующими дополнительными признаками, а также при их взаимопроникновении и взаимообогащении появляются новые формы организации текстового пространства, которые не всегда сразу можно отнести к конкретному жанру. В этом случае исследователю приходится решать, с чем он имеет дело. Когда жанровые границы объекта исследования довольно зыбкие, некоторые ученые предлагают использовать термины «гипержанр», «жанроид» либо «полижанровая организация текста», исследуя их теми же методами и по тем же принципам, что и жанры. Новое текстовое образование, однако, может быть плохо представлено в системе дискурса, то есть встречаться единожды либо крайне редко, тогда мы говорим о других принципах и законах текстовой организации информационного пространства. Действительно, иногда отдельные виды жанров, вступают друг с другом в определенные взаимоотношения по принципу «свободной зависимости», формируя новые текстовые формы, которые мы определили как «жанровые конstellации» [2, с. 13]. Изучение этого нового явления влечет за собой необходимость разграничения таких понятий как «простые» и «сложные» жанры. М.М. Бахтин, классифицируя жанры на простые и сложные, говорил о том, что простые или первичные жанры складываются в условиях непосредственного речевого общения и входят в состав сложных, вторичных жанров, таких как романы, драмы, научные исследования всякого рода, большие публицистические жанры и т. п., которые возникают в условиях более сложного и относительно высокоразвитого и организованного культурного

общения (преимущественно письменного) [1]. Мы используем данную терминологию несколько в ином смысле. Простой жанр мы можем охарактеризовать как «чистый» жанр. Это форма текстовой организации, которая имеет такие специфические, характерные только для нее конститутивные признаки, функциональные характеристики и структурно-стилевые особенности, которые дают возможность с уверенностью отнести данный текст к одному из существующих жанров. Простой жанр не значит простой по структуре и содержанию, или простой, потому что выполняет всего одну конкретную функцию. Простой жанр – это чистый, «беспримесный» жанр, который просто вычленишь из массы текстов в системе дискурса и с легкостью определить его как какой-либо конкретный жанр.

Если два чистых жанра, переплетаясь в едином текстовом пространстве, превращаются в жанроид или гипержанр, либо, сохраняя свои структуру и жанровые конститутивные признаки, образуют жанровую констелляцию, то привлекательность, конкурентоспособность и прагматическая составляющая такого текста, несомненно, усиливается. Однако, широкое распространение таких процессов в системе медийного дискурса наводит на мысль о том, что его итогом может стать полное исчезновение чистых жанров, которые, рано или поздно перестанут быть самостоятельными устойчивыми образованиями, а станут лишь частью новых жанровых процессов. Тогда существенно поменяется представление о жанре как о языковом единстве, и встанет вопрос о том, действительно ли можно назвать жанр самостоятельной, относительно независимой речевой единицей, как это принято считать в научном обиходе.

Итак, система жанров современного массово-информационного дискурса трансформируется таким образом, что ее составными элементами становятся комплексные образования, такие как гипержанр, жанроид или жанровая констелляция, а чистые классические жанры, утрачивают свои конститутивные признаки и вырождаются.

Комплексный подход к изучению жанрового разнообразия текстов массово-информационного дискурса, и выделения в нем чистых жанров основанный на сочетании четырех классификационных признаков: материала, метода, формы и прагматики, позволит охарактеризовать феномен чистого жанра, выделить его характерные особенности и конститутивные признаки. Необходимо существенно обновить типологическую классификацию жанровой системы медийного дискурса, а также проследить динамику развития жанровой системы в диахроническом и синхроническом аспектах.

Для этого может быть использован метод корпусного лингвистического анализа. Необходимо провести анализ текстов на предмет их принадлежности к той или иной жанровой разновидности или комплексному жанровому образованию, установить их лингво-прагматические характеристики и структурно-стилистические особенности. Это позволит выявить общую тенденцию изменений, происходящих в системе медийного дискурса. Предположительно, через некоторое время (порядка 5 - 10 лет), в средствах массовой информации полностью исчезнут тексты, относящиеся к чистым жанрам, и примеры таких текстов можно будет встретить только на страницах лингвистических учебников, который станет ценным материалом для дальнейших лингвистических исследований в сфере жанроведения и генристики.

Список использованной литературы

1. Бахтин, М.М. Проблема речевых жанров // Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1986. – С. 250–296.
2. Бичарова М.М. «Свободная зависимость» в системе жанров массово - информационного дискурса // Гуманитарные исследования. 2014. № 2 (50). С. 7 - 14.
3. Дементьев В. В. Социопрагматический аспект теории речевых жанров / В. В. Дементьев, К. Ф. Седов. – Саратов. – 1998. – 107 с.
4. Желтухина М.Р. Функции масс - медиального дискурса // Жанры и типы текста в научном и медийном дискурсе: Межвуз. сб. науч. тр. – Вып. 5 / отв. ред. А.Г. Пастухов. – Орел: ОГИИК, ПФ «Картуш», 2007. – С. 191–201.
5. Мясников И.Ю. Жанры речи в дискурсе периодического издания: специфика дискурса и описательная модель речевого жанра : Дис. ... канд. филол. н. – Томск, 2005. – 212 с.
6. Тюпа В. И. Жанр и дискурс / В. И. Тюпа // Критика и семиотика. – Вып. 15. – 2011. – С. 31 - 42.

© Бичарова М.М., 2018

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Войнаровская Ю.В.

канд. ист. наук, доцент кафедры права Сызранского филиала
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»,

Ясеницкий И.А.

канд. соц. наук, доцент кафедры социально - экономических дисциплин
Сызранского филиала
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»,

Войнаровский О. В.

канд. ист. наук, преподаватель кафедры тактики и общевойсковых дисциплин
филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрани

ПОВСЕДНЕВНОСТЬ ЖИТЕЛЕЙ МАЛЫХ ГОРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ В 1920 - Е ГОДЫ

Аннотация: В данной статье дается анализ основным занятиям и социальному составу населения малых городов Поволжья в первые годы становления советской власти.

Abstract: this article analyzes the main occupations and social composition of the population of towns in the Volga region in the first years of the Soviet power.

Ключевые слова: малый город, население, советская власть, занятия людей.

Key words: town, population, Soviet power, classes of people.

Восстановление городской жизни в период новой экономической политики происходило под знаком возрождения дореволюционной социальной структуры и модернизации образа жизни горожан. Всесоюзная перепись 1926 г. определила состав населения и основные занятия людей. Некоторые города Поволжского региона, такие как Балаково, Мелекесс, Сызрань, Троцк были сосредоточением рабочего класса. В его внутренней структуре выделялись рабочие государственной и частной промышленности. Частная промышленность представлена в этих городах мелкими маслобойнями, пивоваренными, кожевенными, стекольными заводами и мельницами.

В небольших поселениях, имевших статус города в Среднем Поволжье – Аткарске, Ртищево, Буинске пролетарские слои не играли определяющей роли в социальном облике. Фабрично - заводская промышленность здесь развивалась очень слабо, мелкие же промыслы имели лишь второстепенное значение. Основным занятием для горожан являлось земледелие. Доминирующими сельхозкультурами были рожь, просо, пшеница, овес, подсолнечник.

В малых городах Ульяновской области выращивали в основном картофель. В Пензенской области осуществлялось производство зерновых, крупяных, бобовых и фуражных культур. Такие города как Инсар, Краснослободск, Мокшан, Наровчат специализировались на производстве цельного молока, овощей, фруктов и ягод [1, Л.9, 30]. Скотоводство находилось в тесной связи с земледелием. Пережив большое сокращение за годы войны и голода, оно быстро восстанавливалось. В Николаевске, Кузнецке, Сызрани, Елабуге скотоводство догнало и даже превысило довоенный уровень. Другим занятием

горожан Среднего Поволжья в 1920 - е годы было садоводство. За 1923 – 1925 гг. обработка почвы в садах, уход за деревьями, борьба с вредителями значительно улучшились. По сравнению с довоенным временем огородничество стало на уровень ниже. Причина – отсутствие чистосортных и доброкачественных семян. Пчеловодство имело распространение более всего в Самарской Луке, где наблюдался недостаток в липовых лесах, появлялась возможность заниматься пчеловодством с промышленной целью [2, Л.19].

Малые города Поволжья издавна отличались своей торговой деятельностью. Например, в 1925 г. в городе Сызрани было 1169 торговых предприятий [3, Л.36]. В 1926 г. в Кузнецке находилось 95 торговых палаток. Развита были базары и ярмарки: в Балашове «торги устраивались раз в неделю», в Сызрани – три раза в неделю. В Мелекесе регулярно проводились ежегодные сельскохозяйственные выставки - продажи, традицией были многолюдные еженедельные базары [4, Л.18]. На ярмарках торговали всевозможными товарами фабричного и кустарного производства, а также продуктами сельского хозяйства. Ярмарки являлись не только торговыми, но и своеобразными культурно - просветительными и общественными центрами того или иного Поволжского города. Здесь всегда были народные гуляния. Там всегда стоял несмолкаемый шум, что придавало неповторимое своеобразие празднику. Принимали участие акробаты, танцовщицы, песенники и певицы, одетые в русские национальные костюмы.

В некоторых отраслях производства в процентном отношении кустарная промышленность до середины 1920 - х гг. играла преобладающую роль, являясь монопольным поставщиком товаров на потребительский рынок. Например, ей производилось 97 % продукции швейного производства, 94 – обувного, 83 – деревоотделочного. По данным Татарского совета в 1924 – 1925 гг. объем производства трестированной промышленности составлял 18,5 млн. рублей, а кустарно - ремесленной – 8 млн. Причем только за два года последняя цифра увеличивалась более чем в 2,5 раза. Промыслы главным образом были развиты в Арском, Чистопольском, Мамадышском и Бугульминском кантонах.

Развитие ремесел в городах обуславливало многообразие занятий кустарей и ремесленников. Среди «хозяев - одиночек», связанных с кустарными промыслами, самыми распространенными в Елабуге, Вольске, Троице были профессии сапожников, портных, ювелиров, часовщиков, парикмахеров [5, Л.28,35]. В эту категорию входили и мелкие торговцы, занимавшиеся единолично торговлей, производимой с рук, из корзин, мешков, ведер. В Мелекесе в 1926 г. была развита кустарная промышленность, представленная различными отраслями – кузнечным, деревообделочным, кирпичным, швейным, корзиночным и др [6, Л.18]. В Сызрани различали три вида кооперации: потребительскую, сельскохозяйственную и кустарно - промысловую. Наиболее развитой была потребительская кооперация. Например, на 1 января 1926 года в городе имелось 65 кооперативов и 158 торговых лавок [7, Л.9].

Формируется социалистический сектор торговли: в малых городах появляются государственные торговые предприятия. В Сызрани продажа населению товаров велась главным образом через потребительское общество и непосредственно из розничного магазина. В основном торговля осуществлялась мануфактурой, солью, оконным стеклом, мылом, спичками, посудой, кожаными изделиями. В Татарии потребкооперация начала развиваться сравнительно поздно. Но Елабужский кантон на фоне других выглядел дос-

таточно выигрышно. Так уже в 1923 г. в нем действовало 20 потребительских обществ, причем только 7 из них были отнесены к работающим хорошо.

В городах Поволжья (Аткарск, Елабуга, Мелекесс, Сызрань, Балаково) существовал нэпманский слой, который состоял главным образом из хозяев ремесленных заведений с наемной рабочей силой, крупных торговцев, владельцев лавок, ресторанов, чайных [8, Л.29]. Фактически вся мелкая торговля в будках, палатках сосредотачивалась в руках частного торговца, обеспечивающего значительную часть потребностей городского населения в бакалее, галантерее, скобяной, кожевенной, мясной, табачной, хлебной продукции.

В состав городского населения 1920 - х гг. была включена и довольно своеобразная категория: иждивенцы государственных и общественных учреждений, куда относились студенты, получавшие стипендии, лица, живущие на пособия, беспризорные, находящиеся в детских домах. Например, медленно развивавшаяся промышленность в г. Сызрани «не предъявляла значительного спроса на рабочие руки», поэтому появлялось немало безработных. В газете «Красный Октябрь» в 1923 году отмечалось: «Безработица в городе растет и принимает угрожающие размеры. Безработные считаются тысячами...» [9]. Этот фактор ощутимо сказывался на материальном положении народных масс. Но при всех сложностях многие безработные получали пособие от профсоюзов. Создавались различные артели – пекарей, колбасников, рабочих по очистке города и т.д.

Среди нетрудящихся было много нищих и бродяг. В основном это были люди, осуществлявшие миграцию из села в город. Много безработных было и среди «бывших» социальных слоев населения – детей дворян, нэпманов, торговцев. Несмотря на преобразования в структуре городского населения в 1920 - е гг. малый провинциальный город еще не успел до конца отделиться от деревни и во многом сохранял в себе ее уклад. Это проявлялось в социально - бытовых условиях, ментальности, образе жизни людей. Занятия горожан и сельских жителей имели плотное соприкосновение, традиционные культурные обычаи, духовные связи, схожие интересы и устремления.

Таким образом, с приходом новой власти изменился социальный состав и основные занятия населения малых городов Поволжья. С развитием «государственного капитализма» в СССР появились слои торгового населения («нэпманы»), кустари. Однако в народном хозяйстве страны сохранилось устойчивое преобладание сельскохозяйственных отраслей производства. Поэтому главным занятием горожан Поволжья еще долгие годы остается сельское хозяйство.

Литература:

1. Государственный архив РФ (ГАРФ). Ф. 2314. Оп. 8. Д. 68. Л. 9, 30.
2. Государственный архив Самарской области (ГАСО). Ф.76. Оп. 1. Д. 14. Л. 19.
3. Государственный архив (ГА) г. Сызрани. Ф. 72. Оп. 1. Д. 28. Л. 36.
4. ГАРФ. Ф. 374. Оп. 23. Д. 18. Л. 18.
5. ГАРФ. Ф. 374. Оп. 15. Д. 58. Л. 28, 35.
6. ГАРФ. Ф. 374. Оп. 23. Д. 18. Л. 18.
7. ГА г. Сызрани. Ф. 595. Оп. 2. Д. 2. Л. 9.
8. ГАРФ. Ф. 482. Оп. 14. Д. 138. Л. 29.
9. Красный Октябрь. – 1923. – 18 февраля.

© Войнаровская Ю.В., Ясеницкий И.А., Войнаровский О. В. 2018

ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация

Статья посвящена эмпирическим методам исторического исследования. Как отмечает автор, исследователи различают эмпирический и теоретический уровень познания. Наиболее результативным является эмпирический.

Ключевые слова:

Метод, беседа, опрос, эксперимент

В современной науке различают эмпирический и теоретический уровень познания. Наиболее результативным является первый из них т.к. данный уровень научного познания предусматривает углубленное изучение непосредственно интересующего объекта, причем в этот процесс входит как само наблюдение, так и целый набор экспериментов. В свою очередь, теоретический уровень предусматривает познание объекта или явления посредством применения к нему обобщающих теорий и гипотез.

Исследователи часто забывают о группе эмпирических методов, увлекаясь перечислением общенаучных методов (таких как анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение и т.п.). Перечисление таких общенаучных методов никак не характеризует исследование, поскольку любая интеллектуальная работа предполагает анализ и синтез и т.п. Во - вторых, при оценке работы гораздо важнее узнать каким образом автор набирал материал, легший в основу исследования [1. с. 16 - 17].

К эмпирическим методам относятся методы полевых исследований: наблюдение, опрос, анкетирование интервьюирование, эксперимент.

Наблюдение – целенаправленное восприятие какого - либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал. При этом ведутся записи (протоколы) наблюдений. Наблюдение проводится обычно по заранее намеченному плану с выделением конкретных объектов наблюдения. Различают наблюдение включенное, когда исследователь становится членом той группы, в которой ведется наблюдение, и не включённое – «со стороны»; сплошное и выборочное.

Как отмечает В.В. Крюков, чтобы быть плодотворным и продуктивным, наблюдение должно удовлетворять следующим требованиям:

- быть преднамеренным, то есть вестись для решения вполне определенных задач в рамках общей цели (целей) научной деятельности и практики;
- планомерным, то есть состоять из наблюдений, идущих по определенному плану, схеме, вытекающих из характера объекта, а также целей и задач исследования;
- систематическим, то есть таким, когда наблюдатель ведет свое наблюдение непрерывно по определенной, продуманной заранее схеме, в разнообразных или же строго оговоренных условиях [2. с. 142].

Наблюдение как метод научного познания дает факты в форме совокупности эмпирических утверждений об объектах. Эти факты образуют первичную информацию об

объектах познания и изучения. Отметим, что данный метод, имеет свои недостатки, связанные с тем, что на результаты наблюдения оказывают влияние личностные особенности (установки, интересы, психические состояния) исследователя.

Беседа, интервью, анкетирование – методы опроса. Беседа как самостоятельный или дополнительный метод исследования, применяется с целью получения необходимой информации или разъяснения того, что не было достаточно ясным при наблюдении. Она проводится по заранее намеченному плану с выделением вопросов, требующих выяснения. Беседа ведется в свободной форме без записи ответов собеседника.

Разновидностью беседы является интервьюирование. При интервьюировании исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности. Во время интервью ответы записываются открыто. Анкетирование – метод массового сбора материала с помощью анкеты. Те, кому адресованы анкеты, дают письменные ответы на вопросы. Беседу и интервью называют опросом «лицом к лицу», анкетирование – заочным опросом [3].

Особую роль в исследованиях играет эксперимент. Под экспериментом понимается такой метод изучения и преобразования объектов, когда исследователь активно воздействует на них путем создания искусственных условий, необходимых для выявления каких-либо интересующих его свойств, характеристик, аспектов, сознательно изменяя течение естественных процессов, ведя при этом регулирование, измерения и наблюдения. Эксперимент представляет собой наиболее сложный, комплексный и эффективный метод эмпирического познания и преобразования объектов разного рода [2. с. 145].

Таким образом, выше перечисленные эмпирические методы исторического исследования служат средством сбора научных фактов, которые подвергаются теоретическому анализу.

Список использованной литературы:

1. Контев А.В. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентов исторических факультетов. – 3 - е изд., исправл. – Барнаул, 2007. – 88 с.
2. Крюков В.В. Философия: Учебник для студентов технических ВУЗов. – Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2006. – 308 с.
3. Методы исследования [Электронный ресурс]. – URL: <http://center-yf.ru/data/Marketologu/Metody-issledovaniya.php>.

© Менькова Н.Л., 2018

Галиев А.Р.

магистрант 2 курса УГАТУ, г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Ясовеев В.Х.

доктор тех. наук, профессор УГАТУ, г. Уфа, РФ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация

Объектом исследования является интеллектуальная система контроля окружающей среды.

Цель работы – разработка интеллектуальной системы мониторинга окружающей среды позволяющий контролировать антропогенное воздействие на окружающую среду.

Проведен анализ основных путей воздействия хозяйственной деятельности человека на атмосферу, как составляющую окружающей среды. Предложено достаточное количество датчиков для минимального, общего контроля параметров окружающей среды.

Подобраны и рассчитаны основные датчики контроля параметров окружающей среды. Результатом работы является готовность к применению в хозяйственной деятельности человека.

Обоснована экономическая эффективность принятых технических решений.

Ключевые слова:

Загрязнение, окружающая среда, система мониторинга, ионизирующее излучение, скорость ветра, эффект Доплера, температура воздуха, атмосферное давление, влажность воздуха, сероводород, углекислый газ, сенсорные сети.

Мониторинг окружающей среды — комплексная система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенных факторов. Основными задачами мониторинга служат: наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз состояния природной среды, выявление факторов и источников антропогенных воздействий на окружающую среду, предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для жизнедеятельности и здоровья людей и других живых организмов.

Мониторинг осуществляется на стационарных станциях наблюдения, при маршрутных исследованиях, а также с помощью дистанционных методов — авиационных и космических. О степени антропогенного воздействия на окружающую среду можно судить по интенсивности загрязнения приземного слоя атмосферы, снижению плодородия почв, запасов и качества пресной воды, аридизации или заболачиванию местности, по снижению запасов минеральных ресурсов. Уровень локального загрязнения атмосферы определяют сравнивая импактный и фоновый уровни загрязнения. Характер и меру нарушения природных комплексов оценивают путем сопоставления их с охраняемыми, заповедными территориями, стационарными опытными участками, а также по поведению животных (их миграция, изменение пищевых связей и т.п.).

Уровень техногенной загрязненности окружающей среды определяются следующими параметрами[3 с.8]:

- 1) Отбор проб и автоматическое определение концентраций загрязняющих веществ: оксид азота (NO); диоксид азота (NO₂);

аммиака (NH₃);
 диоксид серы (SO₂)
 сероводорода (H₂S);
 оксид углерода (CO);
 озон (O₃);
 фенол (C₆H₆OH);
 формальдегид (CH₂O);
 сажи;
 твердых пылеобразных веществ;

2) Определение метеорологических параметров:
 скорость ветра;
 направление ветра;
 температура;
 атмосферное давление;
 относительная влажность воздуха;

Для системы мониторинга были определены следующие требования[1 с.15]:

- наличие беспроводного интерфейса;
- для потребительского исполнения наличие WEB - интерфейса для настройки и управления с развернутым DNS;
- для промышленного исполнения наличие промышленных интерфейсов RS - 484 и Ethernet с настроенными протоколами Modbus RTU и Modbus TCP для взаимодействия с ПЛК;
- модульность конструкции, с целью комплектования устройства по необходимости замеров по желанию потребителя;
- возможность накопления данных при пропадании связи с управляющими устройствами;
- настройка доступа к данным через облачные сервисы (для потребительского исполнения);

Уменьшение массогабаритных и экономических показателей системы достигаются следующими путями:

Согласно требованиям была сформирована единая структурная схема (рис 1.) для потребительского и промышленных исполнений системы:

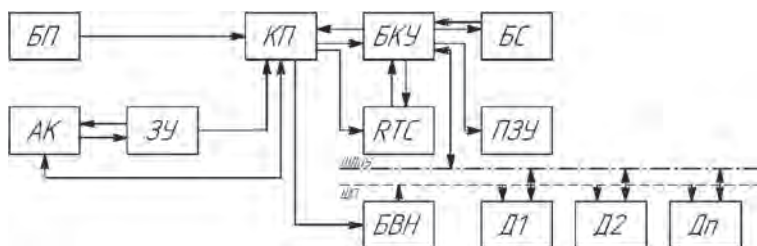


Рисунок 1. – Структурная схема

Описание блоков:

БП – Блок питания – отвечает за зарядку батареи аккумуляторов и питание системы в неавтономном режиме;

АК – Аккумулятор – источник автономного питания;

ЗУ – Зарядное устройство – отвечает за зарядку аккумуляторных батарей;

КП – Контроллер питания – контролирует всю подсистему питания устройства (зарядку аккумуляторов, обеспечение устройства питанием, расчет оставшегося заряда на автономную работу), может быть объединен с БКУ в одной микросхеме с отдельно расположенными силовыми элементами;

БВН – Блок высокого напряжения – отвечает за генерацию высокого напряжения в 300В для датчиков анализа воздуха;

БКУ – Блок контроля и управления – контролирует функционирование системы мониторинга в рамках заложенных функций (обработку полученных от датчиков данных, передачу данных пользователю, диагностическое тестирование устройства);

RTC – Real Time Clock (Часы реального времени) – отвечает за системное время для ведения записей об работе устройства и отчетов, может находиться в составе БКУ;

ПЗУ – Постоянное запоминающее устройство – энергонезависимая память для записи записей и отчетов при отсутствии связи;

БС – Блок связи – отвечает за физический уровень передачи данных с системы;

Д1...Дn – Датчики – первичные преобразователи физических и химических воздействий;

ШДиУ и ШПП – Шины данных, управления и питания.

На момент публикации статьи разработаны схема и произведен модуль связи на основе беспроводной сети Wi Fi в основе которого микросхема ESP _ 12e от компании Espressif Systems.

Список использованной литературы:

1. Кропотов Ю.А., Проскурков А.Ю., Белов А.А., Алгоритмы автоматизированных систем экологического мониторинга промышленных производств – Москва: Директ - Медиа, 2015, с.121.

2. Иванова Н. В., Иванов В. П., Полоников А. В., Медицинская экология – Москва: СпецЛит, 2012, с.317.

3. Вартанов А. З., Шкуратник В. Л., Рубан А. Д., Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг – Екатеринбург: Горная книга, 2009, с.647.

© Галиев А.Р. , 2018

Деева М. А., студент 2 курса СПбГАСУ, г. Санкт - Петербург, РФ

Научный руководитель: Суханова И. И.

канд. техн. наук, доцент СПбГАСУ, г. Санкт - Петербург, РФ

ВЛИЯНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРИХОЖАН НА ПАРАМЕТРЫ МИКРОКЛИМАТА ПРАВОСЛАВНОГО ХРАМА

Аннотация

Моделирование внутренних процессов микроклимата при различном количестве людей, находящихся в храме

Ключевые слова:

Микроклимат в православных храмах, количество прихожан

Проблема создания и поддержания благоприятного микроклимата в храмах была актуальна ранее – при появлении в культовых сооружениях произведений искусства. В период советской власти много храмов было разрушено или передано забвению, культовые сооружения находились в заброшенном состоянии или использовались не по назначению. Однако, со второй половины двадцатого века, задачи решения проблем микроклимата в православных храмах вновь обрели значимость, и эта тема не потеряла своей актуальности в наши дни.

Для изучения данной темы рассмотрен православный храм, вместимостью 900 человек. Была построена трехмерная модель изучаемого храма и выполнено численное моделирование параметров микроклимата при различной загруженности. В качестве изучаемых вариантов приняты: вариант с минимальной загруженностью (30 человек), со средней загруженностью (450 человек) и вариант с максимальной загруженностью (900 человек). В результате расчетов получились следующие поля температур в обслуживаемой зоне, представленные на Рисунке 1, Рисунке 2, Рисунке 3.

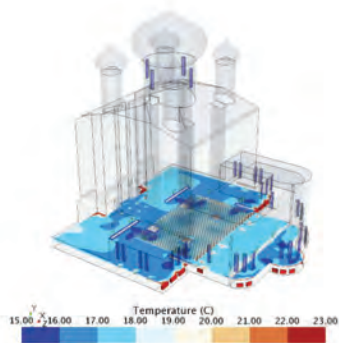


Рисунок 1. Поле температур в обслуживаемой зоне при нахождении в храме 30 человек

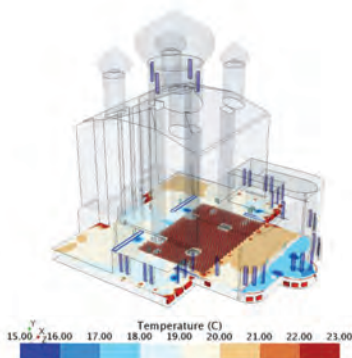


Рисунок 2. Поле температур в обслуживаемой зоне при нахождении в храме 450 человек

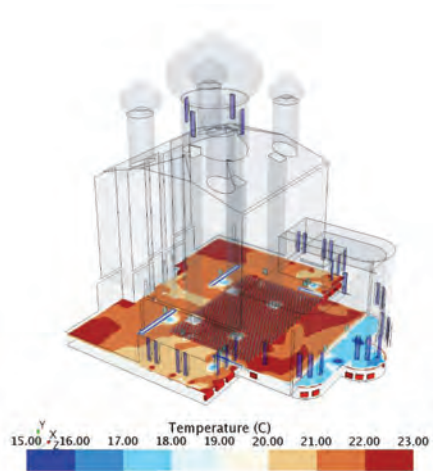


Рисунок 3. Поле температур в обслуживаемой зоне при нахождении в храме 900 человек

По полученным изображениям можно сделать вывод об интенсивности повышения температур в зависимости от количества прихожан. В Великие Православные праздники в отопительный период, когда посещаемость храма максимальна, рекомендуется регулировать системы отопления для комфортного пребывания людей и экономичной эксплуатации систем отопления.

Далее рассмотрены поля концентрации CO_2 в обслуживаемой зоне для трех изучаемых вариантов на Рисунке 4, Рисунке 5, Рисунке 6.

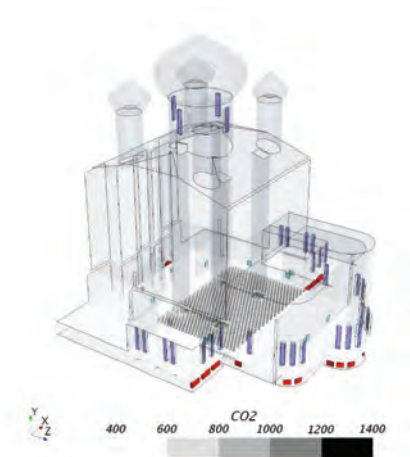


Рисунок 4. Поле концентрации CO_2 в обслуживаемой зоне при нахождении в храме 30 человек

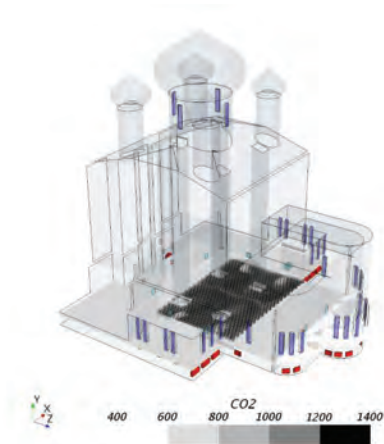


Рисунок 5. Поле концентрации CO_2 в обслуживаемой зоне при нахождении в храме 450 человек

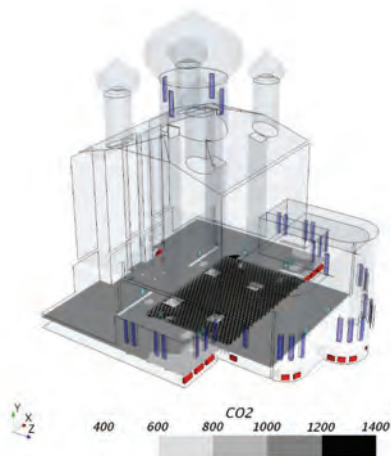


Рисунок 6. Поле концентрации CO_2 в обслуживаемой зоне при нахождении в храме 900 человек

На изображениях видны повышенные концентрации в зоне нахождения прихожан по мере увеличения количества людей, находящихся на службе. На изображениях концентрация CO_2 указана в размерности $\text{см}^3 / \text{м}^3$. Полученные значения концентрации CO_2 в обслуживаемой зоне находятся в допустимых пределах согласно [1, с. 6] даже при максимальной загруженности в 900 человек, что позволяет сделать вывод об эффективной работе системы вентиляции.

По полученным полям температуры и концентрации CO_2 в обслуживаемой зоне, можно отследить, что количество людей напрямую зависит на параметры микроклимата. Поэтому

для реконструируемых и строящихся храмов важен инженерный расчет с учетом разной загруженности храма для корректного выбора систем отопления и вентиляции.

Список литературы

1. ГОСТ 30494 - 2011 «Параметры микроклимата в помещениях» – Взамен ГОСТ 30494 - 96; М.: Изд - во стандартов, 2011. – 23 с.;
2. СП 31 - 103 - 99 «Здания, сооружения и комплексы православных храмов», Госстрой России, 2000;
3. Кочев А.Г. Микроклимат православных храмов: Монография. – Н. Новгород: Нижегород. гос. архит. - строит. ун - т, 2004. – 448 с.;
4. Храмы православные. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха: АВОК СТАНДАРТ - 2. – 2004. – М., 2004. – 14 с.

© Деева М. А., 2018

Калганова М.Ю.

студентка 2 курса ТГАСУ
г.Томск

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БУРОНАБИВНЫХ СВАЙ

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы преимущества буронабивных свай. Приводится технология устройства буронабивной свай, стадии формирования свай.

Ключевые слова: буровая свая, буронабивная свая, технология устройства, обсадная труба.

Сваи изготавливают из бетона, железобетона или цементно - песчаного раствора. Конструкция набивных свай, которые имеют, как правило, цилиндрическую форму, может предусматривать уширение нижнего конца, что значительно повышает их несущую способность.

Сваи набивные по способу изготовления делятся на:

1. устраиваемые погружением инвентарных труб, на конце которых металлический «башмак» или заостренная пробка из бетона, которые остаются в скважине, а труба вынимается при постепенном заполнении внутреннего пространства труб бетоном;
2. устраиваемые виброштампованием в скважине заложеного бетона, который уплотняют заостренной на конце трубой с вибропогружателем;
3. конусную или пирамидальную скважину выштамповывают в грунте и заполняют бетонным раствором

По устройству буровые скважины делятся на:

1. равномерного сечения и с расширением снизу;
2. круглого сечения с использованием вибросердечника из нескольких секций;
3. с уплотнением забоя трамбовкой крупного щебня;

4. с камуфлетной пятой (расширением внизу), получаемой взрывом заряда в нижней точке скважины и засыпаемой сверху раствором – полость после взрыва заполняется сыплым бетоном из скважины бетонным раствором;

5. буропускные с камуфлетной пятой – в скважину с камуфлетной полостью, заполненной не затвердевшим бетоном, погружают обычную железобетонную сваю.

6. буроинъекционные (инъекционные) – в скважину небольшого диаметра инъецируют бетонный мелкозернистый раствор на основе цемента и каменного отсева;

7. буроинъекционные – после бурения скважины через полый шнек подают под давлением бетонный раствор и понемногу вынимают шнек;

8. сваи инъекционные типа РИТ – грунт уплотняют по технологии импульсных разрядов;

9. сваи - столбы – бурят скважины с уширением или без него и производят поочередно укладку раствора из цемента и песка и бетонных призматических или цилиндрических элементов.

Для изготовления множества конструкций буровых свай применяются лишь несколько способов:

1. с помощью непрерывного шнека (НПШ), имеющего внутри полость для подачи бетонного раствора в самую нижнюю точку скважины;

2. с защитой стенок обсадной трубой, погружаемой и извлекаемой вибропогружателем.

3. с защитой от обсыпания стенок созданием противодавления бентонитовым раствором;

4. используя обсадную трубу, погружаемую «дрейтлером».

Способ НПШ используется в «прочных», не осыпавшихся грунтах, например, в глинистых. По нему шнеком, имеющим трубу по всей его длине и грунтоудаляющую спираль, приваренную к этой трубе, бурят скважину. Внутренняя полость закрыта на конце заглушкой, которая имеет функцию обратного клапана и не дает попасть в полость разбуриваемому грунту.

При вращении шнек рабочей бурильной частью дробит грунт и по спирали шнека подает его на поверхность.

На нужной глубине во внутреннюю полость под давлением подают бетонный раствор, который открывает заглушку и начинает заполнять скважину. По мере ее заполнения шнек поднимают на поверхность, вращая его или вытаскивая без вращения. Заполненную раствором скважину оставляют на временную выдержку для набора прочности бетоном.



Рис 1.1 Стадии формирования свай

Если свая будет железобетонная, то в скважину с бетоном, используя вибратор, погружают арматурный каркас.

Технология с обсадной трубой используется при обводненных грунтах, и эта труба защищает скважину: от обрушения стенок при бурении; от давления слоев грунта вокруг скважины; от обрушения арматурного каркасом при его введении.

Погружают обсадную трубу отдельными секциями и также посекционно вынимают. Погружение осуществляют или механическим вдавливанием, или вдавливанием с вибрацией, или «дрейтейлом», т. е. вдавливанием с вращением.

Выбор одного из этих способов определяется особенностями грунтов, проходимых при бурении скважины и экономическими характеристиками свайного фундамента. В большинстве случаев обсадные трубы в скважине не оставляют. Нормативные документы разрешают их оставить только в исключительных случаях. Например, при оползневых грунтах на склонах или при скорости перемещения подземных потоков более 200 м в сутки. В каждом случае для этого должно быть составлено техническое обоснование.

Технология устройства буронабивных свай с обсадной трубой

В сыпучих, обводненных, оползневых и неустойчивых грунтах скважину защищают обсадной трубой. Бур делает скважину равной диаметру обсадной трубы. Обсадную трубу под собственным весом, или вращением в сторону, противоположную шнеку, или механическим вдавливанием погружают в скважину на проектную глубину, вынимают бур и остатки грунта.

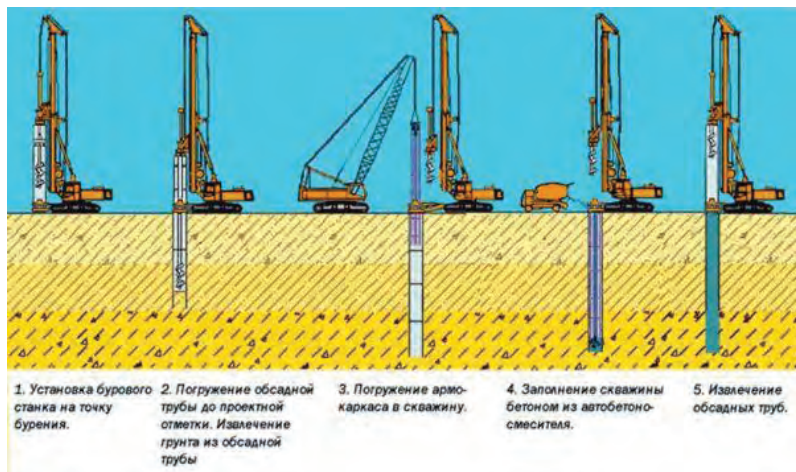


Рис. 1.2 Погружение буронабивных свай

Следующий этап – заполнение обсадной трубы бетоном – для бетонных свай или установка армирующего стального каркаса для железобетонных. Арматуру устанавливают по центру скважины с получением защитного слоя в 60 – 70 мм. Потом заливают бетонный раствор и уплотняют его. По ходу заполнения скважины обсадную трубу извлекают.

Если делают сваи - стойки, то под их опору уширяют нижнюю часть скважины. Этот грунт или удаляют специальным устройством до 1,5 – 3 диаметров скважины, или в

камуфлетных скважинах уплотняют взрывом. В середине XX века для этого начали использовать электроимпульсный многократный гидроудар.

Преимущества буронабивных свай

1. При возведении фундамента отсутствует риск повреждения окружающих строений, т.к. нет динамического воздействия на них.
2. Закладка свай производится на глубине промерзания грунта.
3. Можно устанавливать на неровных почвах, технология не наносит ущерба окружающему ландшафту.
4. Нет необходимости в завозе и размещении большого количества готовых свай.
5. Технология применима на плохих грунтах.

Технологические особенности

1. Установка свай без обсадных труб возможна на относительно устойчивых грунтах
2. Установка свай с обсадными трубами применяется на плохих грунтах чтобы перекрыть горизонты плывунов. Обсадная труба – это каркас для будущей сваи, сделанный в виде трубы. Каркас опускают в готовую скважину, в него заливают бетон.
3. Закладка с применением проходных шнеков (шнеки способствуют уплотнению стенок скважины).
4. В загородном самостоятельном строительстве функцию обсадной трубы может выполнять самодельная опалубка (например, свернутый в трубу лист рубероида).

Список использованной литературы

1. СП 24.13330.2011. Свайные фундаменты. Актуализованная редакция СНиП 2.02.03 - 85.
2. ГОСТ 19804 - 2012. Сваи железобетонные заводского изготовления. Общие технические условия.
3. Силин, К.С. Проектирование фундаментов глубокого заложения / К.С. Силин, Н.М. Глютов, К.С. Завриев / Изд - во Москва. Транспорт, 1981. - 254 с.
4. Сорочан, Е.А. Основания, фундаменты и подземные сооружения: справочник проектировщика / Е.А. Сорочан, Ю.Г. Трофименкова - М.: Стройиздат, 1985. - 471с.
5. Справочник строителя. Основания и фундаменты / Под ред. М.И. Смородинова. М.: Стройиздат 1983. - 279 с.

© Калганова М.Ю. 2018

Курдюков Е.С.

Магистрант СГТУ, Г. Саратов, РФ

МОДЕЛИРОВАНИЕ КОНТАКТА ПОВЕРХНОСТЕЙ ЦЕВОК И КОЛЕСА РЕДУКТОРА С УЧЕТОМ ИХ ВЕРОЯТНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ, ПОГРЕШНОСТЕЙ ШАГА И ПРОФИЛЯ, А ТАКЖЕ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ БОКОВОГО ЗАЗОРА

Аннотация

Последние достижения в области разработок машиностроительной, авиационной, автомобильной и другой техники привели к повышению контактных нагрузок в силовых механизмах. При этом все существующие методики таких расчетов основаны на жестком детерминированном подходе и используют эмпирические и полуэмпирические

зависимости. Возникающие несоответствия между результатами проектных расчетов и эксплуатационными свойствами объектов расчетов устраняются путем введения в расчетные формулы большого количества эмпирических коэффициентов, среди которых превалирует по величине коэффициент запаса прочности. Величина этого коэффициента при расчете параметров различных механизмов может достигать десяти и больше, что, фактически, обесценивает значение самих расчетов и приближает процесс принятия решений к интуитивному уровню. Отсутствие методики расчета, адекватно учитывающей случайный характер процессов, происходящих в проектируемых объектах, особенно в зоне контактирования поверхностей их рабочих элементов, приводит к необходимости проведения большого числа дорогостоящих и, зачастую, бесполезных экспериментов. При разрушении таких механизмов, причину видят, прежде всего, в низком качестве материалов, технологии обработки и сборки, в неправильной эксплуатации и т.п., а ошибки проектирования не могут быть обнаружены или признаны таковыми, поскольку результаты расчетов полностью соответствуют общепризнанным методикам. Основной целью является разработка метода сборки, обеспечивающего повышение работоспособности многозвенного механизма на основе учета совокупного действия систематических и случайных факторов. Метод подбора элементов по выходным параметрам позволяет без значительных дополнительных затрат обеспечить более равномерное распределение нагрузки на контактирующие тела при нагружении многозвенных механизмов.

Ключевые слова: оптимизация, многозвенный механизм, контактная прочность, метод сборки, планетарный цевочный редуктор.

Аналогично зубчатому зацеплению комплексным показателем для оценки кинематической точности цевочного колеса является накопленная погрешность шага по цевочному колесу F_{pr} или по k шагов F_{pkr} .

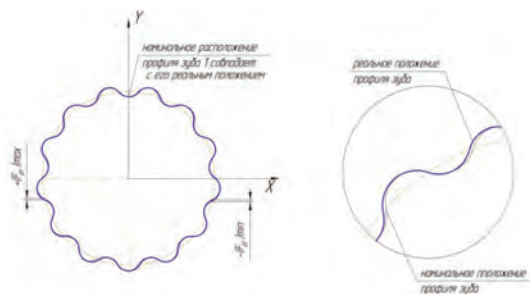


Рисунок 1. Профиль сателлита планетарно - цевочного редуктора.

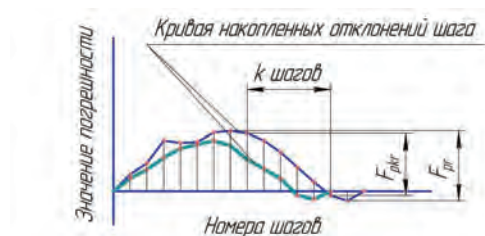


Рисунок 2. Накопленная погрешность шага F_{pkr} на k шагах цевочного колеса и сателлита

На графике видно, что погрешность некоторых элементов цевочного колеса и сателлита выделяется из общего ряда накопленной погрешности. Соответственно в момент вступления этих элементов в зацепление может возникнуть натяг, что в свою очередь приведет к увеличению контактных напряжений в зоне взаимодействия. Метод подбора элементов по выходным параметрам позволяет без значительных дополнительных затрат обеспечить более равномерное распределение нагрузки на контактирующие тела при нагружении многозвенных механизмов. Эту методику можно положить в основу повышения надежности планетарно - цевочных редукторов.

Список использованной литературы:

1. Берестнев О.В., Кравчук А.С., Янкевич Н.Г. Исследование контактных напряжений высоконагруженных деталей планетарных цевочных редукторов. Минск: ИНДМАШ, 1993. 54 с.
2. Кравчук А.С., Чигарев А.В. Механика контактного взаимодействия тел с круговыми границами. Минск: Технопринт, 2000. 196 с.
3. Джонсон К. Механика контактного взаимодействия. М.: Мир, 1989. 510 с.

© Курдюков Е.С. 2018

Назаров А.И.,

магистр 2 курса УГАТУ, г. Уфа.

Научный руководитель: **Жернаков С.В.**

Д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Электроники и биомедицинских технологий» УГАТУ, г. Уфа.

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОЙ АПРОБАЦИИ АЛГОРИТМА AVSH В РАБОТЕ ДВУХКАМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОКАРДИОСТИМУЛЯТОРОВ

Аннотация

В статье рассмотрен базовый принцип работы алгоритма AVSH для снижения количества необязательной стимуляции правого желудочка сердца. Приведено предположение о практической ценности данного алгоритма для работы двухкамерных кардиостимуляторов.

Ключевые слова: электрокардиостимулятор, алгоритм AVSH.

Электрокардиостимулятор (ЭКС) - это прибор, воздействующий на собственный ритм сердца (поддержание или «навязывание» ритма) с помощью стимулирующих электрических импульсов, созданных им.

На сегодняшний день современные имплантируемые ЭКС представляют собой миниатюрные устройства, которые обладают большими функциональными возможностями, позволяющими вести безопасную и комфортную жизнедеятельность. Расширение функциональных возможностей современных ЭКС напрямую связано с развитием электроники и современных информационных технологий.

Фибрилляция предсердий одна из многочисленных проблем, вызванных неправильной работой сердца. Уменьшить рецидивы фибрилляций предсердий можно с помощью двухкамерной стимуляции. Однако существуют предположения, что излишнее число стимуляций правого желудочка при двухкамерной DDD стимуляции может ухудшать функционирование левого желудочка.

Современные имплантируемые двухкамерные кардиостимуляторы DDD способны изменять свои параметры, регулирующие длительность импульсов стимуляции, AV – интервала, PVARP – интервала, TARP – интервала, AEI – интервала, PAVB – интервала, VSP – интервала, VRP – интервала и LRI – интервала. Необходимость внедрения дополнительного алгоритма, который минимизирует искусственные стимуляции правого желудочка, обусловлена неудовлетворительными результатами у некоторой части больных с синдромом слабости синусового узла. Было установлено, что на каждые 10 % увеличения доли стимула правого желудочка выше условной границы 40 % , было зафиксировано увеличение числа госпитализаций в среднем на 54 % .

Одним из относительно новых алгоритмов снижения немотивированных стимуляций желудочка является так называемый A - V search hysteresis (AVSH) или поиск A - V гистерезиса. Этот алгоритм предназначен для обеспечения внутренней собственной проводимости сердца, которая в противном случае могла бы не происходить из - за непрерывной стимуляции кардиостимулятора (например, когда искусственные стимуляции проводятся при AV - задержке более короткой, чем собственный P - R интервал человека). Во время нормального функционирования AV - узла эта функция временно позволяет внутренней AV - проводимости превышать запрограммированную AV - задержку, тем самым стимулируя внутреннюю AV - проводимость и уменьшая количество искусственных стимуляций желудочков.

Когда функция AVSH включена, AV - задержка периодически увеличивается до 8 последовательных сердечных циклов для поиска внутренних интервалов P - R, длина которых превышает запрограммированную AV - задержку. AV - задержка удлинится на определенное запрограммированное значение, и после его увеличения будет оставаться расширенным до тех пор, пока не произойдет детекция собственного желудочкового ритма. ЭКС вернется к изначально запрограммированной AV - задержке после первого желудочкового ритма или когда 8 – цикловое поисковое окно проходит без детекции внутренней желудочковой активности.

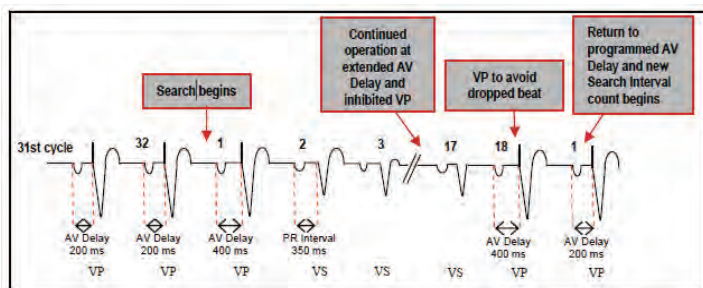


Рис.1 Пример работы AVSH.

Для выбора реальных параметров временных задержек, необходимо более детальное исследование при помощи медицинских специалистов и специальных устройств медицинской техники, чтобы не причинить вред организму человека. На рис.1 показан

пример работы данного алгоритма. После 32 последовательных желудочковых стимуляций включается режим AVSH для поиска собственной внутрисердечной активности, причем длительность AV - задержки увеличена на 100 %. Во время 1 цикла все еще происходит стимуляция желудочка из - за того, что внутренний P - R интервал длиннее, чем гистерезисная AV задержка в 400 мс. Во время циклов со второго по семнадцатый стимуляция желудочка не проводится, поскольку собственный P - R интервал короче, чем гистерезисная AV задержка. Стимуляция желудочка возобновляется с 18го цикла, поскольку P - R интервал опять стал длиннее, чем гистерезисная AV задержка. С этого момента AV - задержка возвращается к изначально запрограммированной длительности (200 мс), и счетчик, определяющий количество циклов последовательных желудочковых стимуляций кардиостимулятора до начала работы AVSH, сбрасывается. Минимальное число циклов последовательных искусственных стимуляций до начала работы AVSH равно 32. Также можно задать данное число равное 64, 128, 256, 512 циклам. Согласно медицинским исследованиям установку AV - задержки с длительностью более 250мс следует проводить с осторожностью в связи с потенциальными рисками (например, синдром кардиостимулятора или возникновение диастолической митральной регургитации).

В заключение можно отметить, что *внедрение алгоритма AVSH должно теоретически позволить снизить число ненужных искусственных стимуляций сердца, что теоретически должно положительно сказаться на показателях геодинамики человека с имплантированным двухкамерным ЭКС. Это также может привести к снижению энергопотребления электронной схемы кардиостимулятора, что на сегодняшний день является одной из основных проблем имплантируемых устройств в виду их ограниченного запаса питания.*

Список используемой литературы:

- 1) Sweeney MO, Bank AJ, Nsah E, Koulick M, Zeng QC, Hettrick D, Sheldon T, Lamas GA. Minimizing ventricular pacing to reduce atrial fibrillation in sinus - node disease. - 2007
 - 2) Sweeney, MO, Hellkamp AS, Ellenbogen KA. Adverse effect of ventricular pacing on heart failure and atrial fibrillation among patients with normal baseline QRS duration in a clinical trial of pacemaker therapy for sinus node dysfunction. - 2003
 - 3) Boston scientific. A - V Search Hysteresis in Dual - Chamber pacemakers. – 2009
- © Жернаков С.В., Назаров А.И., 2018

Поляков А. А.

Магистрант 2 курса ФГАОУ ВО «СФУ», г. Красноярск, РФ

Научный руководитель: **Поляков П.В.**

д - р. хим. наук, профессор - консультант ФГАОУ ВО «СФУ», г. Красноярск, РФ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНОДНОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ПРИ МАЛЫХ КОНЦЕНТРАЦИЯХ ГЛИНОЗЕМА В ЭЛЕКТРОЛИТЕ

Аннотация

В данной статье приведены результаты лабораторных исследований по определению анодного перенапряжения в криолит - глиноземном расплаве при малых концентрациях

глинозема. Определено влияние концентрации глинозема на анодное перенапряжение: с уменьшением концентрации глинозема происходит увеличение анодного перенапряжения, обусловленное наличием концентрационных затруднений для протекания анодного процесса.

Ключевые слова:

Перенапряжение, электрод сравнения, потенциал, анод, анодный процесс, электролиз алюминия.

Введение

Перенапряжением называют величину смещения потенциала электрода относительно его равновесного потенциала при протекании электрического тока через электрохимическую систему [1]. Анодное перенапряжение является частью электрического баланса алюминиевого электролизера и составляет приблизительно 10 % от общего напряжения на ванне [2]. Одним из методов для определения перенапряжения является метод стационарных кривых отключения в гальваностатическом режиме. Данный метод позволяет выделить величины потенциалов анода под током и без тока, а также омическое падение напряжения между анодом и электродом сравнения [3, 4].

Методика эксперимента

Измерения перенапряжения проводились в электрохимической ячейке, изображённой на рисунке 1. Диаметр анода был равен 21 мм, площадь рабочей поверхности анода – 5,8 см². Температура электролита $960 \pm 5^\circ\text{C}$.

Электролит имел следующий базовый состав: криолитовое отношение – 2,25; концентрация фторида кальция – 5 мас. %. В электролит добавлялись глинозем до содержания 2,0 и 2,2 мас. % и при концентрации глинозема 2,2 мас. % – угольная пена (CD) – 0 – 1 мас. %.

Перенапряжение при заданной плотности тока определялось по кривым отключения. Одновременно с перенапряжением в опытах определялись потенциал анода без тока, под током и омическая составляющая падения напряжения между электродом сравнения и анодом.

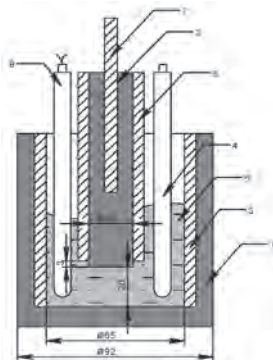


Рисунок 1. Схема экспериментальной ячейки:

- 1 – графитовый тигель (вспомогательный электрод);
- 2 – образец промышленного анода (рабочий электрод);
- 3, 6 – трубы из BN;
- 4 – электрод сравнения Al / Al⁺³ с алюминиевым токоподводом в чехле из BN;
- 5 – расплав;
- 7 – стальная токоподводка;
- 8 – термопара (к) ТХА в чехле из BN

С помощью потенциостата / гальваностата AUTOLAB PGSTAT302n с программным обеспечением Nova по определенной программе задавался импульс поляризующего тока и во времени фиксировалось изменение потенциала анода относительно алюминиевого электрода сравнения.

Величина перенапряжения определялась по зависимости потенциала электрода от времени в момент отключения поляризующего тока в соответствии с рисунком 2.

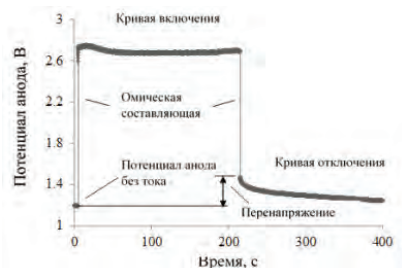


Рисунок 2. Зависимость потенциала анода от времени.
Геометрическая плотность тока $0,9 \text{ A} / \text{cm}^2$

Результаты и обсуждение

На рисунках 3 и 4 представлены зависимости потенциала E поляризованного анода и η от плотности тока i_a в диапазоне $0,1 < i_a < 1 \text{ A} / \text{cm}^2$ и поляризационные зависимости в координатах $\eta - lgi_a$ (η – перенапряжение, В; i_a , A / m^2) в расплавах с концентрациями глинозема 2.0 и 2.2 мас. %.

E и η , как и следовало ожидать, увеличиваются при увеличении i_a . Величины E и η уменьшаются при увеличении концентрации глинозема, что соответствует теоретическим положениям.

Как следует из рисунка 4 при промышленных плотностях тока ($0,7 - 0,9 \text{ A} / \text{cm}^2$) величины η при малых концентрациях глинозема относительно велики и превышают значения, полученные в опытах, где использовался электролит, насыщенный по глинозему.

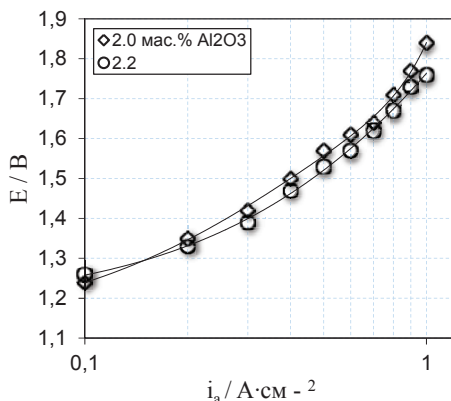


Рисунок 3. Зависимость потенциала анода от анодной плотности тока для различных концентраций глинозема в расплаве

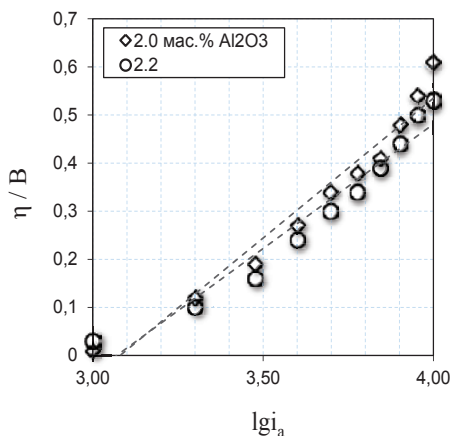


Рисунок 4. Поляризационные зависимости в расплаве с разной концентрацией глинозема

Измеренные значения перенапряжений $\eta_{\text{эксп}}$ при промышленных плотностях тока соизмеримы по величине с перенапряжениями, полученными расчётом $\eta_{\text{расч.}}$ по эмпирическим уравнениям, используемым в настоящее время исследователями (таблица 1).

Таблица 1. Сравнение экспериментальных и рассчитанных значений перенапряжений

Плотность тока, A / cm^2	Концентрация глинозема 2 мас. %			Концентрация глинозема 2.2 мас. %		
	$\eta_{\text{эксп}} B$	$\eta_{\text{расч}} B$		$\eta_{\text{эксп}} B$	$\eta_{\text{расч}} B$	
		$\eta_{\text{акт.}}^*$	$\eta_{\text{конц.}}^{**}$		$\eta_{\text{акт.}}$	$\eta_{\text{конц.}}$
0.7	0.41	0.50	0.012	0.39	0.50	0.012
0.8	0.48	0.52	0.014	0.44	0.51	0.013
0.9	0.54	0.53	0.017	0.50	0.52	0.015

Примечание

* активационная составляющие значения перенапряжений η

** концентрационная составляющие значения перенапряжений η

Список использованных источников

1. Феттер, К. Электрохимическая кинетика / К. Феттер. – Москва: Издательство «Химия», 1967 г. – 856 с.
2. Richards N.E. et al. The Dynamics of Components of the Anode Overvoltage in the Alumina Reduction Cell // Light Metals. 1998. pp. 521 - 529.
3. Grjotheim K. Aluminium electrolysis Fundamentals of the Hall - Heroult process. 2nd edition. / K Grjotheim, C. Krohn, M. Malinovsky, K. Matiasovsky, J.Thonstad – Dusseldorf: Aluminium-Verlag, 1982. – 451 p.

4. Thonstad J. Aluminium electrolysis Fundamentals of the Hall - Heroult Process, 3rd edition / J. Thonstad, P. Fellner, G.M. Haaberg, J. Hives, H. Kvande, Sterten A – Dusseldorf: Aluminium - Verlag, 2001. – 374 p.

© Поляков А. А., 2018

Рогачев Р.А.,

Студент 1 курса магистратуры
Электротехнический факультет
ВятГУ,
г. Киров, Российская Федерация

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ В КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЯХ

Аннотация

Современный мир уже сложно представить без электричества. Практически все, что нас окружает работает именно на электрической энергии. Поэтому надежность систем передачи электроэнергии играет огромную роль в современных реалиях, но без повреждений данных систем не обходится. В последние два десятилетия активно развиваются и совершенствуются методы локализации поврежденных участков.

Ключевые слова

КАБЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ, ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОВРЕЖДЕНИЯ, ИНДУКЦИОННЫЙ МЕТОД

При повреждениях на любой линии вне зависимости от ее типа – воздушная, подземная или бытовая электропроводка – требуется точно и быстро определить место повреждения и устранить проблему [1]. Если повреждения на воздушных линиях можно определить визуально, то для кабельных линий, проложенных в земле, либо в элементах строительных конструкций такой способ не является возможным. Наиболее частой причиной аварий на кабельных линиях являются механические повреждения, возникающие при производстве земляных работ вблизи трасс их прокладки [2].

Существует несколько методов для локализации поврежденного участка. Их можно разделить на относительные и абсолютные. К первым относятся импульсный и петлевой методы, ко вторым – акустический, метод шагового напряжения и индукционный. Характеристика данных методов представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика методов локализации повреждений

Метод	Принцип действия	Состояние линии	Особенности
Импульсный	Генерации импульсов, которые натываясь на препятствие, возвращаются	Поиск повреждения силового кабеля импульсным методом	Импульсный метод позволяет также определить и тип неисправности. В зависимости от типа, изображение на дисплее рефлектометра будет отличаться

	обратно к прибору. Сам прибор устанавливается на одном из концов линии	производится на полностью отключенной от напряжения линии	
Петлевой	Суть метода заключается в измерении электрического сопротивления жил с помощью измерительного моста постоянного тока. Концы целого и поврежденного проводников соединяются вместе, а другие два конца подключаются к прибору.	Может использоваться, если хотя бы одна кабельная жила цела и находится в рабочем состоянии. Измерение также производится на отключенной от напряжения линии.	Сложен в проведении и имеет высокую погрешность результатов.
Акустический	Оператор со специальным прибором и в наушниках идет вдоль кабельной линии. В момент прохождения участка обрыва кабеля в этой точке благодаря действию прибора создается высоковольтный разряд, который в свою очередь генерирует звук	Измерение производится на включенной линии.	На точность данного метода влияют такие характеристики, как плотность грунта, глубина пролегания кабельной линии, вид повреждения.
Метод шагового напряжения	Заключается в подаче по кабелю тока. Проходя через место обрыва, он создает в этом месте разность потенциалов, что позволяет обнаружить неисправность.	На линию подается ток.	Для подачи тока используются специальные штыри, которые устанавливаются следующим образом: первый – точно над кабелем, второй – под прямым углом к первому, на расстоянии 1 метра от него.

Индукционный	Оператор со специальной установкой идет вдоль кабельной линии, в точке обрыва воспринимаемый установкой сигнал прервется.	Основан на подаче к кабелю высокочастотного тока, который образует вокруг кабеля электромагнитное поле.	Отличается высокой точностью
--------------	---	---	------------------------------

Наибольшую распространенность получил индукционный метод благодаря высокой точности. Определение трассы кабеля происходит с помощью специальной катушки с магнитным сердечником. В зависимости от расположения катушки относительно кабеля (параллельно или перпендикулярно) при отдалении от трассы происходит ослабление или усиление сигнала соответственно.

Однако, описанные выше способы, применяются только для одиночных кабелей, находящихся на достаточном удалении от коммуникаций, трасса которых не меняет направление на противоположное. Если же происходит изменение направления трассы кабеля на противоположное, например, система «теплый пол», то использование данного метода не принесет нужного результата, так как уровень сигнала будет определяться суммой наводимых сигналов отдельных участков.

Список использованной литературы

1. Путеводитель по энергетике: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pue8.ru/kabelnye-linii/320-povrezhdeniya-kabelnykh-linij.html> / (дата обращения: 01.06.2018).
2. Методические указания по определению места повреждения силовых кабелей напряжением до 10 кВ РД 34.20.516 - 90.
3. Кабельная измерительная техника. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.eurostell.com/methods/impulsno-dugovoj-metod/> (дата обращения: 01.06.2018).
© Рогачев Р.А., 2018

Селянина А.М., Бродецкая А.С.,
студенты магистратуры,
Пышный В.М. - к.т.н, доцент
МИРЭА – Российский Технологический Университет
г. Москва, Российская Федерация

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МИКРОКЛИМАТОМ ПОМЕЩЕНИЯ

Аннотация

Анализируется актуальность систем управления микроклиматом помещения.

Ключевые слова

Микроклимат помещения, управление микроклиматом, системы управления.

Введение

Основными задачами управления микроклиматом является:

- создание и поддержание комфортного для человека, растений, животных или материальных предметов (оборудования, произведений искусства и т. п.) микроклимата в пределах здания или сооружения;

- экономия энергии, затрачиваемой на создание и поддержание микроклимата.

Такого рода системы находят широкое применение, как в жилом помещении, так и в салоне автомобиля, космического аппарата, либо в ином сооружении или помещении.

Управление микроклиматом осуществляется при помощи следующих инженерных систем: теплые полы (электрические и водяные), радиаторы, системы кондиционирования и вентиляции, увлажнители и осушители воздуха, ионизаторы и т. д.

Потому для комплексной системы управления климатом встаёт необходимость обеспечения слаженного управления всеми этими устройствами.

При отлаженной работе системы управления микроклиматом различные элементы инженерных систем не должны конфликтовать друг с другом в пределах заданного помещения или сооружения. При правильно настроенном управлении устройства ведут себя по-разному в различных ситуациях: при открытых и закрытых окнах, в присутствии или отсутствии в помещении людей, в различные периоды времени суток и дни недели (выходные и праздничные / будние дни), в зависимости от изменений тарификации на энергоносители и т. д.

Кроме этого в современном здании возможно удалённо управлять климатом через Интернет, или мобильный телефон или с компьютера диспетчера.

Рассмотрим существующие аналоги систем управления микроклиматом помещения, такие как:

- классические дифференциальные уравнения теплового баланса здания;
- адаптивная модель;
- управление на основе нечеткой логики.

Классические дифференциальные уравнения теплового баланса здания.

Преимущества: наглядная расчетная схема, надежность и точность результатов, возможность корректировки расчетных формул и учета дополнительных факторов (влажность и др.).

Недостатки: сложность и громоздкость вычислений, необходимость идентификации большого числа параметров.

Адаптивная модель.

Преимущества: учитывает изменения наружного климата, хорошая устойчивость.

Недостатки: сложность и трудоемкость при реализации.

Управление на основе нечеткой логики.

Преимущества: высокая точность, устойчивость, быстрое действие, позволяет управлять нелинейными системами с динамически изменяющимися параметрами.

Недостатки: сложность настройки и составления базы нечетких правил, экспоненциальный рост сложности вычислений при увеличении количества входных переменных.

Анализируя существующие системы управления микроклиматом помещения можно сделать следующие выводы:

— Продолжительность и, соответственно, инерционность переходных процессов нагрева и охлаждения воздуха в элементах систем обеспечения микроклимата оказывают значимое влияние на запаздывание температуры воздуха помещения. Этот факт необходимо учитывать при проектировании алгоритмов автоматизированных систем управления климатическими системами.

— Экспериментальные зависимости переходных процессов в исследуемых элементах систем обеспечения микроклимата в относительных величинах имеют характерный, не случайный вид и практически симметричны при нагреве и охлаждении воздуха. Это обстоятельство открывает возможность регрессионного анализа экспериментальных данных с целью выявления функциональных связей между различными влияющими и зависимыми параметрами. Это позволит реализовать следующий шаг построения интеллектуальной системы управления – разработать специальную математическую модель того или иного исследуемого элемента системы обеспечения микроклимата.

Для эффективной работы системы управления микроклиматом необходима постоянная адаптация к меняющимся условиям внутреннего состояния и внешней среды с возможностью краткосрочного и среднесрочного прогнозирования термодинамического состояния объекта управления под влиянием изменяющихся факторов внешней среды.

Прогнозировать состояние микроклимата система управления может с помощью различных моделей, обладающих способностью к распознаванию изменений параметров внешней и внутренней среды. Некоторые модели в силу своей специфики учитывают только малое количество параметров, влияющих на чувство комфорта, и их применение является узконаправленным.

Список использованной литературы

1. Мансуров Р. Ш. Экспериментальное исследование переходных процессов в системах обеспечения микроклимата / Сб. докладов 4 - й международной научно - технической конференции «Теоретические основы теплогазоснабжения и вентиляции». – М. : МГСУ, 2011.

2. Мельникова Л. В., Бушер В. В., Шестака А. И. Технические возможности современных систем автоматизации зданий // Электромеханические и энергосберегающие системы. — 2012. — № 3. — С. 617–619.

3. Науменко Н. Открытые технологии децентрализованной автоматизации // Электроника: Наука, Технология, Бизнес. — 2007. — № 7. — С. 26–30.

4. Руководство по системной технике для автоматизации зданий и домов. Центральный Союз немецких электротехников и IT - технологов (ZVEN) FrankfurtamMain. - 2006. — С. 26–30.

5. Карпенко А.В., Петрова И.Ю. МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ МИКРОКЛИМАТОМ В ПОМЕЩЕНИИ // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 7 - 2. – С. 224 - 229;

© Селянина А.М., Бродецкая А.С., Пышный В.М., 2018

К ВОПРОСУ О ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕПЛОВЫХ ЗАВЕСАХ

Аннотация. В данной статье рассматривается устройство промышленных тепловых завес, особенности их работы и преимущества

Ключевые слова. Воздушная завеса, промышленные завесы, энергоэффективность

Воздушная завеса - устройство в местной системе принудительной вентиляции для предотвращения проникновения холодного наружного воздуха в промышленное пространство через открытые двери (или шлюзы) в промышленных и коммерческих зданиях. Она состоит из каналов с линейными прорезями, через которые воздух подается вентилятором со скоростью 8 - 20 м / сек под углом 30 - 45 ° к поверхности отверстия, против потока воздуха, стремящегося проникнуть в помещения. Воздушные завесы также используются на отверстиях в корпусе промышленного оборудования (чтобы предотвратить утечку горячего, загрязненного воздуха в помещение), а также в других случаях, когда необходимо заблокировать поток воздуха через отверстие. Воздух, подаваемый вентилятором, часто предварительно нагревается; этот тип устройства (при использовании с воздушным подогревателем) называется тепловой воздушной завесой.

Промышленные воздушные завесы обеспечивают так называемый барьер, который помогает блокировать проникающий внутрь помещения ветер и останавливает утечку теплого воздуха. Этот барьер образует мощный поток нагретого воздуха по всей ширине дверного проема. Некоторые из видов тепловых завес могут быть легко установлены в существующих или новых зданиях и идеально подходят для открытых дверных проемов. Открытые двери не только вызывает дискомфорт, но и значительно увеличивает потери энергии и эксплуатационные расходы здания. Помимо того, что они помогают избежать холода или чрезмерного тепла, они также могут быть полезны для борьбы с проникновением пыли и летающих насекомых. Воздушно тепловые завесы обеспечивают экономичное и энергоэффективное решение всех этих проблем.

Протяжении десятилетий воздушные завесы промышленного класса успешно использовались для судоходства и внутренних применений, где средние и низкотемпературные среды требовали уменьшения затрат на электроэнергию, контроль качества продукции и комфорт сотрудников. За последнее десятилетие появились различные модели других типов зданий из - за множества инноваций производителей. Новые типы воздушных завес являются прямым ответом на запросы о новых видах производства:

- завесы для окон быстрого обслуживания ресторанов;
- хорошо вписывающиеся модели завес потолочного крепления в помещения с определенным дизайном;
- пожаробезопасные модели для производственных объектов;
- холодильные дверные проемы в сфере общественного питания;
- входы в автомойки.

Промышленная воздушная завеса обычно используется только тогда, когда открыта (наружная) дверь и требуется полное разделение климатических условий, когда дверь остается открытой. Например, двери в морозильную камеру, которые открываются, когда нужно транспортировать товары или выйти персоналу. Пока дверь открыта, промышленная воздушная завеса будет оставаться включенной, поэтому холодный воздух не сможет выйти из морозильной камеры. Функция промышленной воздушной завесы основана на блокировании естественной тепловой диффузии. Эта диффузия возникает, когда два разных воздушных потока встречаются друг с другом в дверном проеме. Как только дверь открывается, теплый воздух выходит через верх дверного проема, и холодный воздух проникает через дно дверного проема.

Конструкции ВТЗ обеспечивают воздух большей скорости с объемным потоком и температурой для оптимальной работы. Равномерно распределенный поток воздуха по всей ширине двери обеспечивает эффективный отпущивание входящего воздуха. Для промышленных дверей необходим большой объем воздуха для эффективного разделения климата. Ширина воздушной струи имеет решающее значение для производительности агрегата и для поддержания оптимальной скорости воздуха, который требует больших объемов первичного воздуха. Агрегаты с низким объемом воздуха и малой шириной струи не обеспечивают достаточного сопротивления холодному наружному воздуху. Завесы должны иметь выход, который в сочетании с высоким объемом первичного воздуха обеспечивает гораздо более эффективный воздушный барьер против внешнего холодного воздуха, тем самым уменьшая проникновение холодного воздуха и улучшая экономию энергии.

К примеру компания Reznor, чтобы преобразовать турбулентный поток воздуха, создаваемый на выходе из вентилятора, и в то же время оптимизировать скорость, добавляет разрядную секцию блоков включающую прочные алюминиевые профильные лезвия из алюминиевого профиля толщиной 70 мм, которые выступают в качестве воздухоотводящих лопаток для создания ламинарного потока воздуха при минимизации сопротивления воздушного потока. Чтобы обеспечить возможность регулировки расхода воздуха в соответствии с преобладающими условиями, полная сборка регулируется как отдельная секция для поддержания профиля воздушного потока. После настройки полная сборка затем может быть заблокирована. Вентилятор с тремя скоростями позволяет регулировать расход воздуха и скорость, чтобы соответствовать разным высотам дверей или уровням экспозиции.

Промышленная воздушная завеса обладает рядом преимуществ, наиболее распространенными из которых являются:

- Энергосбережение: проход, оборудованный промышленной воздушной завесой, может сэкономить до 80 % энергии, а это означает, что инвестиции, как правило, возвращаются в течение 1,5 лет из - за экономии энергии. Кроме того, существуют различные варианты субсидий, которые значительно снижают стоимость приобретения.
- Безопасность: транспортировка между различными климатическими зонами может осуществляться безопасно и беспрепятственно. Это большое преимущество, особенно в производственных цехах, холодильных камерах, морозильных камерах и погрузочных платформах. Как только человек или транспортное средство прошли воздушную струю, проход снова герметично закрывается.

- Снижение ущерба: транспортировка между климатическими зонами может осуществляться безопасно и беспрепятственно без риска повреждения.
- Сокращение затрат на больничный отпуск сотрудников: когда используется промышленная воздушная завеса, теплый воздух остается внутри, а холодный воздух не проникает внутрь. Внутренний воздух не должен постоянно нагреваться или охлаждаться. Это экономит энергию и предотвращает образование сквозняков, комфортные условия работы приносят пользу вашим сотрудникам.

Поскольку потребление энергии и затраты становятся все более важными, и повышается внимание на качество и комфорте в помещениях, производители завес по - прежнему разрабатывают новые продукты, которые могут быть применены во многих других отраслях промышленности.

Список литературы

1. Эльтерман В. М. Воздушные завесы. Москва 1966 г. — 165 стр.
2. Ананьев В. А., Балуева Д. Н., Гальперин А. Д. и др. Системы вентиляции и кондиционирования. – М.: Евроклимат, 2005.
3. Старикова Н. А. Активная воздушно – тепловая завеса дверного проема производственных сельскохозяйственных помещений. – Челябинск.
4. [Электронный ресурс]– Режим доступа : <http://www.reznorhvac.com>, свободный.

© Трехлеб Е. Д., 2018

Хворов М.А.,

студент I курса магистратуры ФГБОУ ВО
"Вятский государственный университет" (ВятГУ), город Киров.

СРАВНЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ГРОЗОЗАЩИТНЫХ ТРОСОВ ТК - 50, ГТК - 20, АСГТ - 70 / 72 И ОКГТ - Ц - 1 - 28

Представлены результаты исследования эксплуатационных характеристик грозозащитных тросов ТК - 50, ГТК - 20, АСГТ - 70 / 72 и ОКГТ - ц - 1 - 28 с целью проверки возможности применения и разработки рекомендации к использованию грозотросов новых моделей на ВЛЭП, строящихся в районах с интенсивным развитием ресурсодобывающих отраслей и расположенных, как правило, в малонаселенной местности со сложными климатическими условиями. Была поставлена задача – рассчитать и проанализировать эксплуатационные параметры тросов марок ГТК, АСГТ и ОКГТ в сравнении с традиционно используемым тросом ТК - 50.

Ключевые слова: воздушная линия электропередачи, грозозащитный трос, механическая прочность, стрела провеса, надежность.

Отраслевыми регламентами [4] грозозащитные тросы марки ТК не рекомендуются к применению на вновь строящихся воздушных линиях электропередач. Взамен предлагается использование грозозащитных тросов новых конструкций, маркируемых ГТК

– грозозащитный трос коррозионностойкий, АСГТ - грозозащитный трос сталеалюминевый и ОКГТ – грозозащитный трос со встроенным оптическим кабелем.

Традиционно используемые при строительстве ВЛ тросы ТК конструктивно ближе к тросам марок ГТК и АСГТ, но тросы марок ОКГТ имеют несомненное преимущество - возможность осуществления связи, хотя по цене эти грозозащитные тросы значительно дороже.

Исходными данными явились следующие условия: линия электропередачи напряжением 110 кВ, выполненная проводом АС - 120 / 19, подвешенным на многогранных металлических опорах типа ПМ110 - 1ф, проложенная в ненаселенной местности. Климатические условия расположения линии: район по гололеду – II, по ветру – I, максимальная температура - +34,9, минимальная - - 54,7, среднегодовая – 0.

Приняты к исследованию следующие модели грозозащитных тросов: ГТК - 20 - 0 / 70 - 11,1[6], АСГТ - 70 / 72 [5] и ОКГТ - ц - 1 - 28(G.652) - 12,5 / 55 [7] и далее их обозначаем ГТК - 20, АСГТ - 70 / 72 и ОКГТ - 28. ГТК - 20 изготавливаются из стальных плакированных алюминием проволок и их достоинствами являются: высокая коррозионная стойкость, высокая надежность, стойкость к высоким температурам, стойкость к повышенным токам короткого замыкания. АСГТ - 70 / 72 представляет собой многопроволочный провод из стальных оцинкованных и алюминиевых проволок. По сравнению с кабелем ТК - 50, кабель АСГТ - 70 / 72 обладает большим сроком службы, а так же по нему может протекать больший ток короткого замыкания, применяется в химически загрязненных районах.

Расчет эксплуатационных характеристик выполнен в соответствии с методикой [1]. Результаты расчета удельных нагрузок приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Значения удельных нагрузок
для тросов ТК - 50, ГТК - 20, АСГТ - 70 / 72 и ОКГТ - 28

Удельные нагрузки	Значения удельных нагрузок $\cdot 10^{-3}$, Н / (м \cdot мм 2)			
	ТК - 50	ГТК - 20	АСГТ - 70 / 72	ОКГТ - 28
γ_1	84,29	66,34	52,62	44,21
γ_2	150,37	101,72	65,56	95,22
γ_3	234,66	186,06	118,19	139,43
γ_4	100,6	75,62	58,85	75,93
γ_5	234,45	153,47	94,099	128,63
γ_6	131,24	100,6	78,98	87,86
γ_7	331,71	227,6	151,07	189,7

Изменение климатических условий влияет на изменение удельных нагрузок, и соответственно на изменение напряжения в материале тросов. Расчет напряжений выполнялся по уравнению состояния троса при исходном грозовом режиме. Рассчитанные значения напряжений в тросах и стрелы их провеса для наиболее тяжелых режимах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Значения напряжений и стрел провеса тросов ТК - 50, ГТК - 20, АСГТ - 70 / 72 и ОКГТ - 28 в наиболее тяжелых режимах

Марка троса	Режимы:	Максимальной нагрузкой	Минимальной температуры	Среднегодовой температуры	Допустимая стрела провеса, м
	Характеристики:				
ТК - 50	Напряжение в тросе, Н / мм ²	292,227	105,673	90,395	-
	Стрела провеса, м	8,39	5,89	6,88	12,455
ГТК - 20	Напряжение в тросе, Н / мм ²	232,5	108,4	96,7	-
	Стрела провеса, м	7,23	4,517	5,064	12,455
АСГТ - 70 / 72	Напряжение в тросе, Н / мм ²	142,534	86,612	64,956	-
	Стрела провеса, м	7,82	4,48	5,98	12,455
ОКГТ - 28	Напряжение в тросе, Н / мм ²	193,637	56,99	46,523	-
	Стрела провеса, м	7,23	5,73	7,01	12,455

Проверка рассчитанных значений напряжений в наиболее тяжелых эксплуатационных режимах показывает, что в рассматриваемом климатическом районе, их значения не превышают допустимых, следовательно, механическая прочность ГТК, АСГТ и ОКГТ достаточна, следовательно, рассматриваемые тросы можно применять на данной ВЛЭП.

Значения стрел провеса тросов для всех марок в наиболее сложных режимах не превышают допустимых значений, следовательно, отсутствует вероятность сближения с фазными проводами.

В связи с тем, что использование ОКГТ - 28 является более перспективным направлением, так как имеется возможность организации устойчивой и надежной связи между объектами как энергетики, так и социальной инфраструктуры, а также наличие механически прочных опор, к которым подвешивается кабель, следовательно, отсутствует необходимость строить отдельную линию связи, произведем расчет надежности системы связи, организованной по грозотросу марки ОКГТ - ц - 1 - 28(G.652) - 12,5 / 55. Расчет проводится по методике [2].

Вероятность отказа современной аппаратуры низка, ремонтпригодность гарантирована изготовителем и время восстановления незначительно. Поэтому надежность ВОЛС, организованной конструктивно по грозотросу, определяется надежностью троса, проводов и опор ВЛ. Надежность ВОЛС в соответствии с [4] следует характеризовать следующими показателями: плотность отказов, среднее время восстановления, средняя наработка между отказами, коэффициент готовности линии.

Согласно [3] параметры надежности линии связи не должны превышать указанных нормируемых значений:

- среднее число (плотность) отказов ОК за счет внешних повреждений на 100 км кабеля в год равно: $\mu = 0,34$;
- среднее время восстановления не более 6,2 часа;

- средняя наработка между отказами не менее 304 часов.
- нормируемый коэффициент готовности – 0,985.

Используя соотношения, рекомендованные методикой [3] получили расчетное значение коэффициента готовности проектируемой линии - 0,99975659. Таким образом, рассчитанный коэффициент готовности линии больше нормируемого ($0,99975659 > 0,985$), следовательно, связь, организованная по грозозащитному тросу является надежной.

Анализируя полученные значения эксплуатационных характеристик, и показатели надежности можно заключить, что использование грозозащитных тросов марок ГТК, АСГТ и ОКГТ обеспечивает необходимые условия надежного и безопасного функционирования воздушных линий электропередачи высокого напряжения, но возможность организации устойчивой и надежной связи между объектами как энергетики, так и социальной инфраструктуры, определяет несомненные преимущества и перспективное применение грозозащитных тросов со встроенным волокном - оптическим кабелем.

Список использованной литературы

1. Крюков К.П. Конструкции и механический расчет линий электропередачи / К.П. Крюков, Б.П. Новгородцев - 2 - е изд., переработ. и доп. - Л.: Энергия, 1979. - 312с., ил.
2. РД 45.047 - 99 «Линии передачи волоконно - оптические на магистральной и внутризоновых первичных сетях ВСС России. Техническая эксплуатация». - Москва: 1999г. - 67 с.
3. Рокотян, С. Расчет термической устойчивости грозозащитных тросов воздушных ЛЭП №5290 тм - т1 [Текст]: метод. указание / С.Рокотян, А.Зеличенко. - Москва: 1976г. - 64 с.
4. СТО 56947007 - 29.060.50.015 - 2008. Грозозащитные тросы для воздушных линий электропередачи 35 - 750кВ [Электронный ресурс]: стандарт организации ОАО «ФСК ЕЭС». – Введ.15.07.2008. - ОАО «ФСК ЕЭС». 2008 г. – 17 с. – Режим доступа: <http://www.fsk-ees.ru/upload/docs/56947007-29.060.50.015-2008.pdf>
5. Характеристики грозозащитного троса АСГТ - 70 / 72 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://промкаталог.рф/PublicDocuments/1310221.pdf> (дата последнего обращения 28.05.18)
6. Характеристики грозозащитного троса ГТК - 20 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://c-a-v.ru/images/inkab/spec_gtk_20.pdf (дата последнего обращения 28.05.18)
7. Характеристики грозозащитного троса ОКГТ - ц - 1 - 28 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sarko.ru/ojkg-t-c.html> (дата последнего обращения 28.05.18)

© Хворов М.А., 2018

Чикалов В.К., магистрант 2 курса
электротехнический факультет СамГТУ,
г. Самара, Российская Федерация

КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА СИЛОВОГО ТРАНСФОРМАТОРА

Аннотация.

В статье рассматривается проблема неиспользования устройств контролирующих степень износа изоляции трансформатора, что приводит к их недозагрузке. В результате

трансформаторный парк используется непродуктивно, а капиталовложения – малоэффективны.

Ключевые слова:

Трансформатор, износ, изоляция, ресурс, температура.

В период эксплуатации силовых трансформаторов важно знать степень износа изоляции, определяемая отношением фактического износа к нормативному (примерно 25 лет). Фактический износ трансформаторов практически неизвестен, так как трансформаторы не снабжены устройствами контролирующими загрузку. К тому же большая часть силовых трансформаторов используются на объектах без постоянного дежурного персонала. Поэтому данные об их загрузке не точны, из-за отсутствия достоверных данных об износе изоляции.

Для решения проблемы предлагается использовать «Устройство контроля» (Рисунок 1). Данное изобретение способствует повышению точности контроля ресурса изоляции обмоток сухих силовых трансформаторов.

Принцип действия устройства:

Сигнал с датчика температуры (2) наиболее нагретой точки трансформатора поступает на контроллер (4), где происходит аналогово - цифровое преобразование данных с датчика, регистрация и их хранение. После чего данные о температуре обрабатываются, определяются максимальные и минимальные значения, производится подсчет п циклов «нагревание - охлаждение» и вычисляется остаточный ресурс изоляции обмоток трансформатора. Данные о времени работы и величине остаточного ресурса передаются по шине (3) в компьютер (5) для регистрации и хранения и отображаются на мониторе (6).

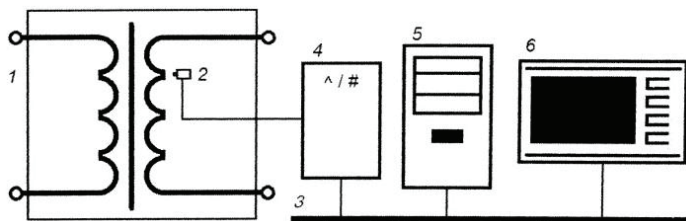


Рисунок 1 – Устройство контроля

- 1 – силовой трансформатор, 2 – датчик температуры наиболее нагретой точки трансформатора, 3 – шина данных, 4 – контроллер,
- 5 - промышленный компьютер, 6 – монитор.

Заключение.

Использование данного способа при автоматизированном контроле и диагностике трансформаторов будет способствовать повышению надежности и качества работы электрооборудования.

Список использованной литературы

1. Трансформаторы силовые масляные общего назначения. Допустимые нагрузки. ГОСТ 14209 - 85, М.: Изд. стандартов, 1985.

2. Гук Ю.Б. Анализ надежности электроэнергетических установок. Л.: Энергоатомиздат, 1988. С.125 - 142.
3. Васильев А.А. и др. Электрическая часть станций и подстанций. М.: Энергоатомиздат, 1990. 576с.
4. Л.Д.Рожкова, Л.К.Карнеева., Т.В.Чиркова. Электрооборудование электрических станций и подстанций. Учебник для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 448 с.

© Чикалов В.К., 2018

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТИВНЫХ ЗЕМЕЛЬ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация. В статье подробно рассмотрены особенности воспроизводства земли. Автор показывает типы его применения, выражающиеся в обоснованных параметрах увеличения (расширенный) или уменьшения (суженный) выхода продукции сельского хозяйства.

Ключевые слова: земельные ресурсы, воспроизводство, особенности, условия, тип воспроизводства.

Воспроизводство земельных ресурсов предполагает постоянное возобновление потребительных свойств земли как средства и предмета труда, а также как объекта товарных отношений между субъектами права. Поддерживаем научную позицию И.В. Бутко о целесообразности исследования процесса воспроизводства земли с экономических позиций этапов создания новых масс потребительных ценностей и их распределения между субъектами экономического пространства [2].

Рассматривая этапы производственного процесса в контексте производства, распределения, обмена и потребления земельных ресурсов сельскохозяйственного назначения, в числе особенностей их возобновления следует назвать:

- приоритет экономического плодородия в формировании потребительных свойств земли;
- первичность значения земли как необходимого условия аграрного производства в совокупности равнозначных факторов обеспечения выхода сельскохозяйственной продукции высокого качества;
- наличие предела повышения плодородия почвы;
- наличие прямой зависимости между потребительной стоимостью земли и ее экономическим плодородием;
- распределение доходов от использования земли осуществляется в рамках существующих земельного законодательства и земельных отношений, складывающихся между государством, землевладельцем и землепользователем по итогам календарного года;
- корректирование договоров аренды и ставок земельного налога, а также установления цены на земельный участок производится с учетом изменений в производительной способности земли;
- потребление земли в сельском хозяйстве сводится к использованию питательных веществ сельскохозяйственными растениями, то есть стадия потребления вовлечена в стадию производства;
- уровень возобновления земли (плодородия) зависит от абсолютных значений и пропорций распределения дохода от хозяйственной деятельности на восполнение питательных веществ;

- процесс воспроизводства бесконечен в связи с тем, что земля не подвержена физическому старению;

- ограниченность в способах использования земли в зависимости от ее назначения и качества определяет границы приращения экономического потенциала хозяйствующего субъекта, но сопровождается возможностями производства разных видов сельскохозяйственной продукции в зависимости от его экономической целесообразности;

- постоянство существования лимитирующего фактора, определяющего масштабы приращения (убывания) экономического плодородия в частности и возможности осуществления собственно воспроизводства земли в целом на любой стадии процесса возобновления.

В совокупности эти особенности воспроизводства земель сельскохозяйственного назначения являются объективными ограничивающими условиями агробизнеса. Кроме того, учитывая, что земля есть продукт природы, а не результат труда человека, следует, что он может опосредовано влиять на существующие особенности ее воспроизводства лишь создавая условия наращивания экономического плодородия на ограниченных территориях и формирования правового поля движения прав собственности на нее между эффективными собственниками. Другими словами, он может осуществлять только материальное и организационное воздействие на земельные ресурсы в целях достижения максимального выхода продукции с единицы площади и получения чистого дохода от ее продажи в экономическом пространстве. Именно величина чистого дохода получаемого в процессе использования земли является источником финансирования мероприятий, направленных на воспроизводство плодородия. В соответствии с современными представлениями теории воспроизводства следует выделять его типы: 1) расширенное; 2) простое; 3) суженное [1].

В отношении земельных ресурсов они будут выражаться в объемах выхода валовой продукции с 1 га в сравнении со средними значениями этого показателя за три предшествующих года. Кроме того, факторами, отражающими углубление интенсификации аграрного производства, будут являться укрепление материально - технической базы отрасли, совершенствование технологий возделывания сельскохозяйственных культур, проведение мероприятий по борьбе с нарушениями почв, защите посевов от вредителей и болезней. Кроме того, должен быть создан экономический механизм движения земли к эффективным собственникам, которые смогут обеспечить адекватное инвестирование мер по повышению экономического плодородия и, следовательно, повышению качества почв.

Следует отметить, что преимущественное применение инновационных решений в этих вопросах позволит не только активизировать собственно воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве, но и стимулировать рост капитализации агробизнеса, делая его, таким образом, экономически более привлекательным.

В итоге можно сделать заключение о необходимости непрерывного воспроизводства земель, которое кроме того является одним из инструментов увеличения эффективности агробизнеса в целом.

Список использованной литературы:

1. Барбашин И.Е. Основные направления, способы и приемы воспроизводства земли - основного средства сельскохозяйственного воспроизводства // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2013. - №1. - С.46 - 49

2. Бутко И.В. Эффективность воспроизводства земельных ресурсов: сущность, современный уровень и обусловившие его факторы // Вестник Курской сельскохозяйственной академии. – 2012. №1, т.1. – С. 50 - 52.

© Апарин А.В., 2018

Бобунова А.А., Миленченко В.В.,
студентки 1 курса магистратуры
направления «Документоведение и
архивоведение»
факультет управления и психологии
КубГУ
г. Краснодар, Российская Федерация
Савченко А.П.,
к.физ. - мат. н., доцент
факультет управления и психологии
КубГУ
г. Краснодар, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА ОТ БУМАЖНОГО К ЭЛЕКТРОННОМУ ДОКУМЕНТООБОРОТУ

Аннотация

Современная общемировая тенденция состоит в том, что практически все развитые страны переходят к электронному документообороту в управленческой и производственной деятельности. Такой переход обозначен на законодательном уровне. Для эффективной организации управленческой и оперативной деятельности компании необходимо сочетание документов на электронном, бумажном и других носителях информации в соответствии с конкретными целями и задачами.

Ключевые слова

Бумажный и электронный документооборот, современное предприятие, использование электронных документов.

Современная общемировая тенденция состоит в том, что практически все развитые страны переходят к электронному документообороту в управленческой и производственной деятельности. Такой переход обозначен на законодательном уровне, более того, в ряде стран установлено, что компании обязаны переходить на электронный документооборот. К примеру, в Австрии при оформлении заемных и арендных отношений используются электронные документы. Широко используются электронные счета в Китае, отказ от оформления электронных документов здесь преследуется штрафами в размере от одного до двух процентов от суммы операции. В Бразилии электронный документооборот активно используется в автомобильной и табачной промышленности, в сфере розничной торговли. В России электронный документооборот пока не носит столь масштабного

характера. Однако правительство всеми способами стремится ускорить его внедрение в практику. Согласно данным Федеральной налоговой службы России, сегодня в стране обращается порядка 45 миллиардов бумажных документов, среди них более 15 миллиардов – это счета - фактуры.

Международные исследования показывают, что электронный документооборот позволит сократить длительность обработки документации на 70 процентов. При этом валовая экономия фирмы составит 2 - 3 процента.

Уже сегодня очевидно, что в современном бизнесе лидируют компании, успешно использующие инновационные технологии. Следует констатировать неоспоримые преимущества ведения электронного документооборота перед документооборотом на бумажном носителе. Современные исследователи и эксперты приводят следующие данные – 90 процентов всех внутренних документов компаний большую часть времени находятся в процессе передачи от одного сотрудника к другому. На подготовку самого документа уходит лишь 10 процентов времени. Для сравнения в системе электронного документооборота документы между сотрудниками передаются мгновенно, независимо от местоположения контрагента таким образом, время обработки документов сокращается на 90 процентов. Экспертами подсчитано, что каждый внутренний документ копируется в среднем 20 раз, а 60 процентов распечатанных копий документов теряют актуальность в тот же день. В итоге каждая компания примерно 6 процентов прибыли направляет на обслуживание своего бумажного документооборота. В этой связи с особой актуальностью встают задачи автоматизации и оптимизации документоориентированных процессов. А также сокращения сопутствующих затрат с целью повышения эффективности деятельности.

В документационной деятельности бумажный документооборот имеет ряд недостатков: потери документов, попадание информации третьим лицам, накопление большого числа документов, значительные трудозатраты и затраты времени на согласование и подготовку документов, избыточность входящей и исходящей документации, невозможность быстрой передачи документов, бесконтрольность исполнителей, невозможность контроля истории работы с документами, затраты на бумагу и копирование.

Однако, внедрение новых технологий приводит к появлению проблем в электронном документообороте: доступ к конфиденциальной информации, вероятность утраты информации, технические неполадки оборудования, быстрая смена программного обеспечения, проблемы правового характера, юридическое признание электронных документов, их хранение и уничтожение.

Итак, электронные и бумажные документы имеют свои преимущества и недостатки. Бумажный документооборот обеспечивает долговременное хранение, сохранение возможности восприятия. Электронный документооборот предоставляет оперативность, быстроту получения, своевременность, полноту информации. Поэтому для эффективной организации управленческой и оперативной деятельности компании необходимо сочетание документов на электронном, бумажном и других носителях информации в соответствии с конкретными целями и задачами.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 10.01.02 № 1 - ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

2. Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Утверждены приказом № 76 Росархива от 23 декабря 2009 г.

3. Рекомендации по выбору автоматизированных систем документационного обеспечения управления (АС ДОУ) в организациях. Росархив, ВНИИДАД. - М., 2003.

4. www.gdm.ru/educate/edu_managers/11.04.2018/2769/352/book/tikhonov2/

© Бобунова А.А., Миленченко В.В., Савченко А.П., 2018

Болуров А. Т.,

Магистрант 2 курса СКФУ,

г. Ставрополь, РФ

Калюгина С.Н.,

д - р. экон. наук, профессор СКФУ,

г. Ставрополь, РФ

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Аннотация: В статье рассмотрена роль и значение малого предпринимательства и основные проблемы его функционирования

Ключевые слова: малое предпринимательство, система мер поддержки малого предпринимательства

Малое предпринимательство играет существенную роль в экономике любого государства, оказывая значительное влияние на развитие народного хозяйства, активизацию инновационной деятельности и решение социальных проблем общества.

На данный момент существует множество определений понятия «малое предпринимательство», причем иногда «малое предпринимательство» и «малый бизнес» считают тождественными понятиями, а иногда пытаются выявить различия между ними.

В соответствии с Федеральным законом «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209 - ФЗ малое предпринимательство – это предпринимательская деятельность, осуществляемая субъектами рыночной экономики по определенным установленным законодательством критериям (показателям), а термин «малый бизнес» представляет собой синоним «малого предпринимательства» и позаимствован из зарубежной лексики [1].

Факторы, влияющие на функционирование малого предпринимательства, делятся на две группы: внешние (экономические, политические, правовые, информационные, демографические, культурные) и внутренние (организационно - управленческие, технологические, финансовые).

Для реализации эффективной государственной политики в области развития малого предпринимательства в РФ в нормативно - правовых актах предусмотрена система мер поддержки малого предпринимательства посредством:

- ведения упрощенного бухгалтерского и налогового учета, использования упрощенных форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, использования специальных налоговых режимов;

- реализации порядка расчетов за государственное и муниципальное имущество на льготных условиях;

- привлечения субъектов малого предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) при размещении заказов на поставки товаров (выполнение работ, оказание услуг) для государственных и муниципальных нужд;

- реализации мер по развитию инфраструктуры для поддержки предпринимательства;

- реализации мер финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства [3].

По данным регионального министерства экономического развития в результате социологического исследования «Состояние конкурентной среды на рынках товаров и услуг Ставропольского края по итогам 2017» года из 1258 участников (из них 95,0 % – представители малого бизнеса) считают, что наиболее серьезными препятствиями для ведения бизнеса в Ставропольском крае являются высокие налоги (32,7 % опрошенных), нестабильность нормативно - правового законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность (20,5 %), сложность оформления документации по земельным участкам (10,6 %) и длительность процедуры получения лицензий (9,6 %) [4].

Кроме этого, на наш взгляд, существуют следующие проблемы в сфере развития малого предпринимательства: ограниченность доступных кредитных ресурсов и объектов инфраструктуры, административное давление, ограниченность источников финансирования и субсидирования инновационных проектов.

Для решения указанных проблем необходимо создать благоприятные условия для развития малого предпринимательства, ослабить административное воздействие и совершенствовать нормативно - правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства, обеспечить высокий уровень информационной открытости деятельности органов государственной и муниципальной власти в результате активной консолидированной деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления Ставропольского края.

Список использованной литературы:

1. Российская Федерация. Законы. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2007 № 209 - ФЗ (последняя редакция). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144

2. Василенок В.Л., Сафронова Ж.С., Бразевич Д.С. Малое предпринимательство как фактор развития инновационной экономики / Василенок В.Л., Сафронова Ж.С., Бразевич Д.С. // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. Издательство: Санкт - Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Санкт - Петербург). – Санкт - Петербург, 2018. – № (1) – С.98 - 104.

3. Тайкова Э.Н., Астахова Е.А. Стратегические цели развития малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае / Тайкова Э.Н., Астахова Е.А. // Новая наука: теоретический и практический взгляд. – Стерлитамак: АМИ, 2016. - №12(1) – С.173 - 176.

4. <http://stavinvest.ru>

© Болуров А. Т., Калогина С.Н., 2018

Бондарева М.И., Гарьковенко Е.В.,
студентки 1 курса магистратуры
направления «Документоведение и
архивоведение»
факультет управления и психологии
КубГУ
г. Краснодар, Российская Федерация

Ланская Д.В.,
к.э. н., доцент
факультет управления и психологии
КубГУ
г. Краснодар, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация

На сегодняшний день институт местного самоуправления является одним из элементов конституционного строя и гражданского общества. В условиях проводимой реформы местного самоуправления вопросы взаимодействия органов власти субъекта РФ и органов местного самоуправления приобретают особую значимость, поскольку от качества взаимодействия зависит качество управления регионами.

Ключевые слова

Государственная власть, местное самоуправление, механизм взаимодействия, муниципальное развитие

На сегодняшний день институт местного самоуправления является одним из элементов конституционного строя и гражданского общества. В условиях проводимой реформы местного самоуправления вопросы взаимодействия органов власти субъекта РФ и органов местного самоуправления приобретают особую значимость, поскольку от качества взаимодействия зависит качество управления регионом и эффективность реализации принадлежащих местному самоуправлению как элементу российской государственности публично - правовых функции. Взаимодействие местного самоуправления и государственной власти оценивается неоднозначно: в первую очередь, провозглашается, что органы местного самоуправления в Российской Федерации вправе самостоятельно решать вопросы местного значения, однако в то же время действия органов местного самоуправления ограничиваются компетенцией органов государственной власти, прежде всего уровня субъектов РФ. Поэтому со стороны государства важно предусмотреть механизмы самоограничения, которые могли бы укрепить самостоятельность местного самоуправления, препятствуя повсеместному вмешательству федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в дела местного значения. [1, с. 11] Взаимодействие как особенно эффективная форма взаимоотношений органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления раскрывается через следующие юридические механизмы самоограничения государственной власти: правовые основания взаимодействия органов исполнительной

власти субъекта РФ и органов местного самоуправления; фактические отношения, складывающиеся между региональным и муниципальным уровнями публичной власти; система правовых гарантий взаимодействия. Установление баланса власти внутри субъектов Российской Федерации, обеспечение разграничения полномочий и ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также определение их сфер взаимодействия провозглашались в качестве целей масштабной реформы местного самоуправления, начало которой было положено принятием Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131 - ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". [2, с. 75] Однако реформа, которая продолжается уже более десятилетия не только не разрешила намеченные проблемы, но и, в некоторой степени, усугубила существовавшие противоречия в сфере взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов. Укрепились позиции государственной власти в разрешении вопросов местного значения, что подтверждается централизацией правового регулирования, приводящей к постепенной дестабилизации местного самоуправления.

Местное самоуправление необходимо считать одним из уровней публичной власти, который имеет как государственные, так и общественные признаки. В ряде решений Конституционного Суда РФ публичная власть определяется как родовое понятие относительно всех территориальных уровней организации населения в Российской Федерации. Поэтому государственную власть и местное самоуправление следует признать составными частями публичной власти, которые обособлены друг от друга, но функционально взаимодействуют для эффективного решения вопросов местного значения. Следовательно, реформа местного самоуправления с намеченной тенденцией встраивания местного самоуправления в систему государственных органов путем реализации делегированных государственных полномочий возможна и без изменения Конституции РФ. Однако ликвидация законом процедуры прямых выборов глав муниципальных образований привела к явному подчинению органов местного самоуправления органам государственной власти, что подтверждается формальным порядком назначения конкурсной комиссией сити - менеджеров, которые фактически назначаются губернатором. Таким образом, общая тенденция внедрения органов местного самоуправления в систему государственных органов фактически привела к встраиванию главы администраций муниципалитетов в вертикаль государственной исполнительной власти.

Список использованной литературы

1. Васильев В.И. О функциональном назначении местного самоуправления / В.И. Васильев // Журнал российского права. - 2007. - №7. - С.13 – 23
2. Гусенбеков И.И. Некоторые аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов РФ / И.И. Гусенбеков // Журнал российского права. - 2006. - № 6. - С. 40
3. Дудко И. Г. Взаимодействие органов государственной власти и субъектов РФ / И.Г. Дудко // Государство и право. - 2003. - № 9. С. 22 - 24
4. Ковешников Е.М. Государство и местное самоуправление в России: теоретико - правовые основы взаимодействия: учебник / Е.М. Ковешников. – М.: Норма, 2002. – 272с.
© Бондарева М.И., Гарьковенко Е.В., Ланская Д.В., 2018

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ БРЕНДИНГА В СФЕРЕ DIGITAL

Аннотация

В данной статье рассматриваются актуальные тенденции брендинга в сфере Digital. Результатом являются 7 основных трендов для успешного диджитал - брендинга.

Ключевые слова:

Брендинг, Digital, таргетированная реклама, маркетинг.

Интернет - пространство открывает особые возможности для брендинга. И если компания идёт в ногу со временем, необходимо обязательно быть в курсе всех трендов в сфере Digital.

Тренд 1. Сфокусируйтесь на поколении Z. Самым взрослым членам поколения Z сейчас 22 года. Они вступают в ряды трудоустроенных людей, что увеличивает их покупательную способность. А значит, брендам необходимо менять свои диджитал - стратегии, чтобы соответствовать их запросам. Стоит принять к сведению, что 29 % старшего поколения Z называют самым влиятельным способом маркетинга продвижение товаров в социальных сетях, тогда как лишь 12 % миллениалов разделяют их взгляды. Также стоит отметить, что 81 % поколения Z ежедневно тратят как минимум час на просмотр видео онлайн. Это значит, что следует обращать больше внимания на Snapchat, Instagram и Youtube [1].

Тренд 2. Большие маркетинга с помощью авторитетных лиц. Маркетинг с использованием известных и авторитетных лиц продолжает доказывать свою эффективность. Традиционные методы рекламы представляются неэффективными для пользователей социальных сетей [2]. Миллениалы и поколение Z составляют большую часть платежеспособного населения мира, и они больше прислушиваются к мнению авторитетных личностей в интернете, нежели к традиционной рекламе.

Тренд 3. Большие чатботов. Растёт необходимость в мгновенном реагировании брендов. Люди хотят получать ответы на свои вопросы без задержек, иначе они быстро переключают свой интерес на что - то ещё или же вовсе его теряют [3]. Здесь стоит задуматься об удобстве чатботов. Они могут дать вашему бренду возможность быстро реагировать и общаться со своей аудиторией на более личном уровне. С чатботами вы можете отправлять контент напрямую своим клиентам. В социальных сетях Facebook и VK бренды уже активно используют чатботов для коммуникации с аудиторией.

Тренд 4. Развитие уместного контента. Пользователи устали открывать веб - сайты и видеть содержимое, никак не соответствующее их интересам. Обычно они достаточно однозначны в своих реакциях, потому чтобы удержать их внимание, нужно дать им то, чего они хотят – уместный и подобранный под них контент. Аудитория хочет, чтобы таргетированная реклама была более точной. И современные аналитические инструменты

социальных сетей позволяют это сделать – они становятся более персонализированными и эффективными.

Тренд 5. Слушать общество. Важный способ оценки успешности бренда – изучение того, что о нём говорят люди. Исследования показали, что за месяц 14,000 людей искали «кто может посоветовать» и 30,000 людей искали «где купить». 60 % этих вопросов остались незамеченными компаниями, которым они были заданы. И это большая потеря [1]. Научитесь использовать упоминания вашего бренда в сети. Отслеживание откликов людей может дать ценную информацию о ваших клиентах и конкурентах – а это уже преимущество в продвижении бренда.

Тренд 6. Публикации в социальных сетях. Платформы социальных сетей расширили границы, чтобы дать пользователям возможность не только делиться контентом, но и создавать свой собственный. Snapchat и Instagram создают функции, позволяющие пользователям всего лишь провести по экрану, чтобы открывались статьи по ссылке.

Тренд 7. Социально - этический маркетинг. Сейчас задача маркетинга заключается в том, чтобы влиять на людей на эмоциональном уровне. Бренды пользуются социально - этическим маркетингом, чтобы найти свою аудиторию, основываясь на общих нуждах и интересах. В свою очередь, аудитория больше доверяет брендам, у которых есть благая цель. Миллениалы и поколение Z более заинтересованы в поддержке брендов, поддерживающих определенное благое дело. 91 % миллениалов в США заявляют, что готовы выбрать бренд, которому они доверяют [1]. Бренд может сотрудничать с некоммерческими и благотворительными организациями, а также создавать свои мероприятия для закрепления имиджа. В качестве платформы сейчас лучше всего подходит Instagram.

Отслеживая актуальные тренды и прислушиваясь к ним, компания может рассчитывать на успешное диджитал - продвижение своего бренда.

Список использованной литературы:

1. Digital Branding Institute [Электронный ресурс] URL: <https://digitalbrandinginstitute.com> (дата обращения 20.03.2018)

2. Шадрина Л.Ю. Вектор трансформации брендинга: понятийно - терминологический аппарат // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 245 - 247.

3. Шадрина Л.Ю. Эффективность брендинга: модели и ключевые маркетинговые метрики // Экономика и предпринимательство. 2017. № 9 - 4 (86 - 4). С. 553 - 555.

© Бутенко Н.В., 2018

Лопастейская Л.Г., канд.экон.наук, доцент УлГТУ, г. Ульяновск, РФ
Гаршина А.С., магистр УлГТУ, г. Ульяновск, РФ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ТМЦ И ЕЕ УЧЕТ В БУХГАЛТЕРИИ

Аннотация

Инвентаризация является не только важным общехозяйственным мероприятием, но и элементом учетной политики. Инвентаризация ТМЦ актуальный вопрос для всех, кто

работает с материальными ценностями. Любая деятельность невозможна без использования материальных объектов. Даже производство виртуальных «продуктов» требует наличия оргтехники, носителей информации и т. п., не говоря уже о более традиционных сферах бизнеса. Рассмотрим, как нужно проводить инвентаризацию имущества и отражать ее результаты в учете.

Abstract

Inventory is not only an important general economic activity, but also an element of accounting policy. Inventory of commodities inventory is an urgent issue for everyone who works with material values. Any activity is impossible without the use of material objects. Even the production of virtual "products" requires the presence of office equipment, media, etc., not to mention more traditional business areas. Consider how to conduct inventory of property and reflect its results in the accounting.

Ключевые слова: Инвентаризация, бухгалтерский учет, материалы

Keywords: Inventory, accounting, materials

Инвентаризация материалов начинается с утверждения руководством комиссии, которая будет руководить всем процессом, в ее состав обязательно входят лица, материально ответственные за хранение материалов. Составляется приказ на инвентаризацию ТМЦ, в котором и утверждается состав комиссии, а также определяется дата проведения инвентаризации.

В процессе пересчета материалов на складах предприятия заполняются специальные описи, в которых указывается наименование материалы, количественные показатели, артикулы и другие необходимые параметры. Унифицированная форма данной описи – ИНВ - 3 носит название «Инвентаризационная опись товарно - материальных ценностей».

Материалы, которые не хранятся на складе предприятия, также подлежат инвентаризации и занесению всех показателей в описи. Что сюда относится?

- материалы, которые переданы на хранение в другие организации по документам ответственного хранения;
- материалы, проданные и отгруженные со склада другим организациям, по которым оплата от покупателя еще не поступила;
- материалы, приобретенные у поставщика, за которые перечислена оплата, но до склада организации они еще не дошли (находятся в пути).

Данные по этим ТМЦ вносятся в описи на основании документов:

- подтверждающих факт передачи на ответственное хранение;
- подтверждающие факт отгрузки материалов покупателям;
- подтверждающим факт покупки и оплаты материалов у поставщика.

Из указанных выше документов для заполнения описи по инвентаризации берутся следующие данные:

- наименование;
- количественные показатели;
- стоимость;
- дата отгрузки / дата передачи на хранение.

В случае учета материалов отгруженных, но не оплаченных заполняется опись форма ИНВ - 4 «Акт инвентаризации товарно - материальных ценностей отгруженных».

Для учета материалов в пути используется опись форма ИНВ - 6 «Акт инвентаризации расчетов за товарно - материальные ценности, находящиеся в пути».

Для учета материалов, переданных на хранение, заполняется форма ИНВ - 5 «Инвентаризационная опись товарно - материальных ценностей, принятых на ответственное хранение».

Также организация может передать ТМЦ на переработку в стороннюю организацию, их также нужно учесть при инвентаризации, данные в описи в данном случае вносятся на основании документов, подтверждающих факт передачи материалов в переработку.

После того, как описи заполнены, определяются ТМЦ, по которым выявлены расхождения между фактическим наличием и бухгалтерскими данными. Все расхождения необходимо отразить в сличительной ведомости ИНВ - 19 «Сличительная ведомость результатов инвентаризации ТМЦ».

Если инвентаризация ТМЦ проводилась в течение года, то ее результаты в бухгалтерском учете необходимо отразить в том месяце, в котором проводилась инвентаризация материалов.

Если же данная процедура проводилась в конце года, то результаты отражаются в годовом бухгалтерском отчете.

В процессе проведения процедуры инвентаризации могут возникнуть либо излишки, либо недостача. И те, и другие подлежат обязательной фиксации в бухучете.

Излишки считаются прочими доходами организации и отражаются по кредиту счета 91 в корреспонденции с дебетом счета 10. Излишки приходуются по рыночной стоимости (проводка Д10 К91 / 1).

Недостача может быть отнесена на:

- затраты на производство (для производственных предприятий);
- затраты на продажу (для торговых предприятий);
- на счет виновных лиц, если они установлены; если же не установлены или судом не признаны виновными, то недостача списывается в прочие расходы на счет 91 / 2 (проводка Д91 / 2 К94).

Недостача списывается по фактической себестоимости.

Инвентаризация – важнейший инструмент определения соответствия фактического наличия имущества и обязательств данным бухгалтерского учета; она выполняет функцию контроля сохранности основных средств, товарно - материальных и денежных средств, выявляет внутрихозяйственные резервы с целью последующего их использования и дает информационный материал, необходимый для принятия управленческих решений.

Список использованной литературы:

1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально - производственных запасов» (ПБУ 5 / 01)
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 - ФЗ от 6 декабря 2011 г. (ред. от 04.11.2014 г.) // СПС: КонсультантПлюс.
3. Лопастейская Л. Г., Кашичкина Г. М. Сравнение МСФО и РСБУ // Проблема модернизации Российской экономической системы в санкционных условиях: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференция (19 декабря 2017 года, Россия, г. Серлитамак) / в 3 ч. Ч.2. – Серлитамак: АМИ, 2017. - с.85 - 88

4. Бухгалтерское дело: учеб. пособие. Изд. с обновлениями / под ред. проф. Р.Б. Шахбанова. – М.: Магистр, ИНФРА - М, 2012. – 384 с.

© Лопастейская Л. Г., Гаршина А.С., 2018

Дьякова А.Д.,

Студент экономического факультета, ПГТУ,
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация:

Рассмотрена оптимизация НДФЛ

Ключевые слова:

Налог, физическое лицо, организация

Налог на доходы физических лиц – один из прямых налогов, который взимается с физических и юридических лиц, с дохода и имущества. Он исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов, в соответствии с законодательством [1]. Налогоплательщики - физ. лица, которые являются налоговыми резидентами и не являющиеся резидентами, но получающие доход от различных источников РФ. Налоговый резидент, в частности, проживает или находится на территории РФ в течение 183 календарных дней. Обязанность же по уплате НДФЛ возложена на налогового агента. Кто же является налоговыми агентами? Налоговый агент, согласно НК РФ, это лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет, к которым относятся российские организации, ИП и постоянные представительства иностранных организаций в РФ. Исчисление сумм налога производится нарастающим итогом с начала налогового периода, в данном случае с начала года, по итогам каждого месяца применительно к доходам, в отношении которых применяется ставка, начисленным за данный период, с зачетом удержанной в предыдущие месяцы текущего налогового периода суммы налога. Налоговая ставка установлена п. 1 ст.224 НК РФ, сейчас она составляет 13 % . Налоговые агенты обязаны удержать начисленную сумму налога из доходов налогоплательщика при их фактической выплате.

Когда удержания из выплат сотрудникам складываются в довольно - таки крупную сумму, принимаются меры по оптимизации данного налога. Значение в этом для организации заключается не только в признательности сотрудников, а так же в возможности сэкономить суммы заработной платы, что значительно влияет на финансовое состояние предприятия. Существуют различные способы оптимизации НДФЛ. Каждое физическое лицо, как и любая организация, стремится к минимизации налогообложения с целью получения максимально возможной суммы своего дохода. Сейчас в НК РФ прописано большое количество налоговых льгот, которыми могут пользоваться физические

лица, например ст. 217 НК РФ гласит о доходах, которые освобождаются от налогообложения. Также налоговыми льготами служат налоговые вычеты:

1. Стандартный налоговый вычет предоставляется и действует до того месяца, в котором доход налогоплательщика, исчисленный нарастающим итогом с начала налогового периода, превысил 350 тысяч рублей.

2. Чтобы получить имущественный вычет на предприятии сотруднику необходимо написать заявление и предоставить в бухгалтерию форму, полученную в налоговом органе по месту жительства, и которая подтверждает право на получение вычета (ст. 220 НК РФ);

3. Социальный вычет предоставляется за образовательные услуги, оказание медицинских услуг, лекарств, а также сюда входят страховые вычеты.

4. Профессиональный налоговый вычет предоставляется за авторские вознаграждения, а также на создание литературных произведений.

Работодатели физических лиц, которые являются налоговыми агентами, стараются оптимизировать НДФЛ. Стоит учесть, что применение данных льгот возможно только к дополнительным вознаграждениям сотрудников, которые не рассматриваются в трудовом договоре. Выбор же метода вознаграждения зависит от многих факторов, например, от количества дополнительных выплат, от суммы, которую планирует потратить работодатель и от того, какая квалификация у данного работника. Наиболее встречающийся способ – это вспомогательный способ. Данный способ позволяет организации не только выплатить планируемое вознаграждение работнику, но и при этом сэкономить на уплате налога на доходы физ. лиц. На основании ст.217 НК РФ организация имеет право оказать помощь в виде материальной помощи, подарков, сумма которых не превышает 4000 рублей. Данные виды доходов физ. лиц освобождаются от налогообложения. В связи с этим, организация может сделать подарок своим сотрудникам за эффективную работу в размере 4000 рублей вместо единовременной премии. Также не подлежит налогообложению сумма, уплаченная за обучение работников. Так гласит ст. 198 ТК РФ. Эта оптимизация налога актуальна для тех предприятий, у которых цель заключается в обучении персонала, проведение переподготовки работников, повышение их квалификации. Есть выгода и для сотрудников организации, поскольку они заинтересованы в своем карьерном росте, повышении квалификации, тем самым получая возможность для новой высокооплачиваемой должности. Если организация не преследует данной цели, а у её работников числятся ипотечные кредиты, то предприятие вправе компенсировать им уплаченные проценты, согласно ст. 255 НК РФ.

Подведя итог, можно сказать, от чего освобождается организация. Первое - от уплаты налога на доходы физических лиц суммы, признаваемые расходами для целей налогообложения прибыли. Основание – статья 217 НК РФ. Второе - от уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды по компенсационным выплатам. Для этого нужно иметь соответствующий приказ, изданный руководителем, а сотруднику - необходимые документы о займе.

Проанализировав способы оптимизации, сделаем вывод, что организации можно использовать различные варианты стимулирующих выплат, которые вовсе не изменяют материальную выгоду физ. лица, но для организации налоговая нагрузка не повышается и одновременно происходит поощрение сотрудника. Обратим внимание, что широкий выбор поощрения, прописан не только в НК РФ, но и в Трудовом Кодексе. У работодателя

появляются варианты этого вознаграждения, зависящие от деятельности, размера и частоты вознаграждения. Оптимизированный способ использования всех имеющихся деталей и альтернатив для минимизации налоговой нагрузки является наиболее важным формирующим элементом деятельности организации.

Список литературы

1. Налог на доходы физических лиц. ФЗ от 29.11.2014 № 382 - ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

© Дьякова А.Д., 2018

Исаева Я.А.

магистрант 2 курса ЮРИУФ РАНХиГС, г. Ростов - на - Дону, РФ

Байгулова О.В.

к.э.н., доцент ЮРИУФ РАНХиГС, г. Ростов - на - Дону, РФ

НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Аннотация:

На современном этапе экономического развития у большинства национальных экономик слаженно функционируют два механизма: государственный и рыночный. Причём каждый из них играет особую роль в экономике. Необходимо оценить степень необходимости государственного вмешательства в рыночные механизмы.

Ключевые слова:

Государственное регулирование экономики. Коммерческий сектор.

Государственное регулирование экономики представляет собой совокупность мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых уполномоченными государственными учреждениями и общественными организациями с целью приспособления и стабилизации функционирующей социально - экономической системы к динамично изменяющимся условиям. Государственная экономическая политика основывается на анализе и изучении действующей экономической системы и социально - экономических проблем для того, чтобы в последующем принять необходимые меры, учитывая имеющиеся ресурсы и возможности, для решения возникших проблем. Уровень социально - экономического развития и темпы экономического роста любого государства будут зависеть от правильности формирования и реализации процесса государственного экономического регулирования. Экономические реалии требуют теоретической проработки вопросов о формах, мере и функциях государства в экономике [1, С.187].

Ключевое ограничение в рамках вмешательства государства в экономику – вероятность несовпадения национальных целей с интересами частного сектора [2, С.280]. Здесь очень важно обеспечить сбалансированность между интересами государства и предпринимательства, поскольку при даже небольшом смещении в пользу кого - либо, на втором субъекте отразятся негативные последствия. Так, при снижении налоговой нагрузки

ниже оптимального уровня, бюджет недополучит доходы, необходимые для обеспечения деятельности государства. В свою очередь «бизнес» будет вынужден уменьшать уровень деловой активности и «уходить в тень» в случае превышения уровня налоговой нагрузки над оптимальным уровнем.

Максимально допустимый уровень ограничений экономического регулирования рассчитывается с ориентацией на перераспределение ожидаемой прибыли, на обеспечение конкретного уровня занятости, противодействие инфляции и монополизму, проведение региональной политики, реализацию государственных интересов на международной арене. Существует несколько причин, объясняющих необходимость государственного регулирования экономики. Во - первых, конкуренция, следствием которой выступает монополизация рынка. Монополизм рушит конкурентный аспект экономики, тем самым отрицательно влияя на успешное преодоление макроэкономических проблем. На этапе формирования капитализма монополистический капитал срачивался с системой государственного управления, что имело цель реализации частных экономических интересов. Монополизации в данном контексте противопоставляется антимонополистическая деятельность государства. Так, антимонополистическое законодательство создано с целью поддержания необходимой структуры производства, которая позволит национальной экономике сохранять и увеличивать существующий уровень конкурентоспособности.

Во - вторых, в любой экономике на различных этапах исторического развития всегда имели место такие сферы и виды производства, которые невозможно урегулировать посредством рыночного механизма. Речь идёт об убыточных производствах и о производствах с длительными сроками окупаемости капитала, с высокими степенями риска, высокими степенями стандартизации, функционирующие во всех интересах. Без всех этих производств общество не сможет обойтись, а их результаты не оцениваются с позиции быстрого экономического эффекта [3, С.157].

В - третьих, существуют ограничения в возможностях рыночных саморегуляторов. Не всегда обеспечивается равновесие в общеэкономических пропорциях, таких как: соотношение спроса и предложения; потребление и накопление; денежная масса и товарные ресурсы; производительность труда и заработная плата; производство средств производства и производство предметов потребления; доходы и расходы.

Из причин, обуславливающих необходимость государственного регулирования экономики, вытекают и определенные цели. Самая ключевая из них – обеспечение экономической и социальной стабильности, а также укрепление существующего строя внутри страны и за рубежом. В рамках регулирования рыночной экономики государство должно не корректировать рыночный механизм, а создавать условия для его свободного функционирования.

В структуре механизма государственного регулирования экономики государству должно принадлежать определяющее положение. Структура данного механизма определяется такими показателями, как: технологическое и социально - экономическое развитие общества; соотношение государственной, коллективной и частной форм собственности; расстановка политических сил; состояние науки и так далее. Стоит отметить, что данный механизм является различным для всех стран, поскольку учитывает специфику отдельно взятой страны, её культуру, геополитику, масштабы государства и другие факторы. Важно,

что прямой связи между количественным соотношением государственного регулирования экономики и уровнем социально - экономического развития страны не существует, поскольку стоит учитывать законы цикличности экономического развития и невозможность количественной измеримости факторов человеческих потребностей.

Таким образом, необходимость государственного вмешательства в экономические процессы доказана как в теории, так и на практике, и в настоящий момент практически никем не оспаривается. Экономическое регулирование является важнейшим условием успешной реализации целей национальной экономической системы. Необходимо только провести точную оценку и определить степень вмешательства. Здесь важно учесть, в каком состоянии находится в данный момент экономическая система. Государству при проведении экономической политики необходимо опираться на анализ существующей конъюнктуры национальной экономики, исходя из чего следует находить пути решения сформированных целей и задач для достижения наилучшего результата. В данной связи необходимо правильно осуществлять подбор и совершенствование набора методов и инструментов, направленных на решение поставленных задач.

Список использованной литературы

1. Исаева Я.А., Байгулова О.В. Развитие подходов в экономической науке к сущности государственного регулирования налогообложения коммерческого сектора // Новая наука: современное состояние и пути развития. 2016. №5 - 1(72). С.187 - 189.
2. Клименко А. И. Государственное регулирование экономики как одно из условий обеспечения ее стабильности // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2011. №24 С.279 - 283.
3. Мокина Л.С., Никитина Э.Г. Необходимость государственного регулирования экономики // Вестник СамГУ. 2015. №2 (124) С.153 - 157.

© Исаева Я.А., Байгулова О.В., 2018

Исаева Я.А.

магистрант 2 курса ЮРИУФ РАНХиГС, г. Ростов - на - Дону, РФ

Байгулова О.В.

к.э.н., доцент ЮРИУФ РАНХиГС, г. Ростов - на - Дону, РФ

ОЦЕНКА НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РАЗРЕЗЕ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация:

Оценка налогового потенциала региона является необходимым элементом при изучении и формировании путей увеличения экономического потенциала региона и национальной экономики в целом. Отраслевой анализ налогового потенциала необходим для выявления «проблемных мест» той или иной сферы экономической деятельности на уровне региона.

Ключевые слова:

Налоговый потенциал, экономический потенциал, ВРП, Ростовская область.

Основой национальной экономики является устойчивое социально - экономическое развитие её регионов, а развитие субъектов Российской Федерации находится на стадии передачи на региональный уровень дополнительных полномочий по определению социально - экономического развития [2, с.94]. Эффективность экономической деятельности отдельных субъектов является основным условием обеспечения благосостояния страны и её экономического развития. Территория России характеризуется неоднородностью распределения ресурсов, поэтому оценка экономического потенциала региона является важным условием при выборе направлений функционирования и формирования территориального хозяйства, а также осуществления различных видов экономической деятельности с целью создания требуемых условий и производства необходимых благ для улучшения уровня жизни населения [5, с.67].

Валовой региональный продукт представляет собой один из ключевых показателей социально - экономического развития, позволяющий оценить влияние факторов производства на экономический рост региона [1, с. 93]. Так, объем валового регионального продукта Ростовской области по состоянию на 01.01.2017г. в основных ценах составил 1 264,4 млн руб, что на 92,7 млн руб. больше, чем в 2015 году. В структуре ВРП Ростовской области наибольший удельный вес занимает оптовая и розничная торговля [7], обрабатывающие производства и сельское хозяйство (рис.1). В целом складывающаяся структура ВРП свидетельствует о достаточно высокой доле реального сектора экономики.

При изучении экономического потенциала региона большое внимание уделяется анализу его финансовой составляющей, в том числе налоговому потенциалу. Налоговый потенциал – способность национального хозяйства произвести и мобилизовать в бюджет всех уровней долю национального дохода, определяемую потребностями общественного развития и возможностями государственных налоговых институтов [6, с.98]. В узком смысле «налоговый потенциал региона» представляет максимально возможную сумму поступлений налогов и сборов, исчисленных в условиях действующего законодательства [3, с. 243].



Рисунок 1. Структура ВРП Ростовской области за 2016 год [7]

В экономической литературе ученые выделяют четыре группы факторов, влияющих на величину налогового потенциала региона (таблица 1).

**Таблица 1 - Факторы, влияющие на величину
налогового потенциала [4, с.140]**

Группа факторов	Содержание
Экономические	Уровень развития экономики, её отраслевая структура, инвестиционная привлекательность региона, степень деловой активности, показатели занятости и безработицы, налоговая и бюджетная политика, объем и соотношение экспорта и импорта (а также их товарная структура), уровень теневой экономики.
Факторы налогового администрирования	Эффективность налогового контроля – это фактор, влияние которого оценивается за счет таких показателей, как: общее количество налоговых проверок, их соотношение; количество проверок, выявивших нарушения и с доначислениями. Еще один фактор – это уровень профессиональной компетентности и подготовки работников налоговых органов. Оценивается за счет данных о наличии специального образования работников, повышении их квалификации.
Правовые	Бюджетное законодательство, которое регулирует распределение налоговых отчислений по уровням бюджетной системы согласно нормативам. Также сюда входит налоговое законодательство, определяющее механизм исчисления налогов и сборов, его элементы.
Социальные	Это уровень социальной ответственности налогоплательщика и состояние налоговой культуры

Если рассматривать фискальный подход к расчету, то налоговый потенциал выступает как совокупность финансовых ресурсов, подлежащая аккумулированию в бюджет через налоговые платежи в соответствии с действующим налоговым законодательством. По сути, это сумма начисленных налогов на территории определенного субъекта. Для более детальной и качественной оценки налоговый потенциал необходимо изучать в разрезе отраслей экономики, поскольку это позволяет более точно выявить специфику различных видов экономической деятельности и разработать адресные направления увеличения налогового потенциала. Изучив данные налогового отчета по форме 1 - НОМ на 01.01.2017 года по Ростовской области можно сделать вывод о том, что в 2016 году на территории Ростовской области было начислено к уплате в текущем году 176 874,4 млн руб. Если же учесть при расчетах фискальный подход к оценке налогового потенциала, то налоговый потенциал Ростовской области равен 176,9 млрд. руб. [8].

Структура распределения начисленной суммы налогов Ростовской области за 2016 год сформировалась следующим образом (рис.2). Из диаграммы видно, что наибольший удельный вес в налоговых доходах Ростовской области обеспечивается за счет налогообложения в сфере обрабатывающего производства (41,8 %). На втором и третьем

месте – оптовая и розничная торговля и операции с недвижимым имуществом – 10,4 % и 10,2 % соответственно. Если сопоставить структуру ВРП Ростовской области и распределение сумм налоговых отчислений за 2016 год по тем же отраслям видно, что в части обрабатывающих производств и оптовой и розничной торговли распределение сумм начислений практически пропорционально удельному весу в структуре ВРП. Что касается отрасли сельского хозяйства, то относительно невысокий удельный вес в объеме начисленных налогов (1,7 %) объясняется стимулированием данной отрасли со стороны государства, применением льгот и преференций, а также использованием системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) со ставкой в 6 % .



Рисунок 2. Распределение налогового потенциала Ростовской области по отраслям экономики за 2016 год

При изучении экономического и налогового потенциала Ростовской области можно сделать вывод, что развитие экономики области основывается на воздействии таких факторов, как выгодное экономико - географическое положение (связь центра России с Северным Кавказом и Закавказьем), наличие природных ресурсов, исторически благоприятные условия развития, высокая обеспеченность трудовыми ресурсами, хорошо развитая транспортная инфраструктура. По темпам экономических преобразований последних лет и объемам выпуска товаров и услуг область занимает одну из ведущих позиций, как в Южном федеральном округе, так и в России в целом. Для обеспечения экономического развития региона и увеличения доходной части областного бюджета необходимо наращивать налоговый потенциал в основном за счет увеличения налоговой базы, выявления предприятий, функционирующих в рамках теневой экономики и оценки эффективности применяемых налоговых льгот. В увеличении налоговой базы приоритетными должны явиться такие отрасли, как строительство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, а также сфера транспорта и связи. Работа по выведению организаций из теневых секторов экономики наиболее целесообразна в сфере оптовой и розничной торговли, операций с недвижимым имуществом, а также в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса.

Список использованной литературы

1. Иванова Н.А., Елистратова Н.Н. Анализ влияния отдельных факторов на состояние и тенденции социально - экономического развития региона // Теория и практика общественного развития. 2014. №21. С.92 - 95
2. Исаева Я.А., Максимова А.В. Экономический потенциал Ростовской области // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 4 - 1 (75). С. 94 - 98
3. Исаева Я.А., Чумачекно К.В. Налоговый потенциал Ростовской области: оценка и пути повышения. // Актуальные проблемы развития современной экономики. Сборник тезисов студентов и магистров III межвузовской студенческой научно - теоретической конференции. факультет Экономики ЮРИУ РАНХиГС. 2016. С. 241 - 247
4. Кортьева Т.Ю. Налоговый потенциал хозяйствующего субъекта как объект научного исследования // Публикации молодых ученых. 2014. №4. С.140
5. Никулина Е.В., Чистникова И.В., Орлова А.В. Экономический потенциал региона и оценка эффективности его использования // Научные ведомости Белгородского государственного университета. - 2012. - №13. - С.67 - 68
6. Пономарев А.И., Топоров И.В. Экономический и налоговый потенциал налоговой системы РФ // Наука и образование: хозяйство и экономика, предпринимательство, право и управление. 2015. №1. С.98 - 100
7. Официальный портал Правительства Ростовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.donland.ru/Donland/Pages/View.aspx?pageid=124053&mid=128713&itemId=127069> (Дата обращения 25.09.2017)
8. Официальный портал Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://www.nalog.ru/m61/related_activities/statistics_and_analytics/forms/6092076/

© Исаева Я.А., Байгулова О.В., 2018

Карташова Н. А.

доцент кафедры менеджмента
ФГБОУ ВО «Северо - Восточный государственный университет»
г. Магадан, Российская Федерация

Дойничко С.А.

студент 1 курса факультета МЭФ
ФГБОУ ВО «Северо - Восточный государственный университет»
г. Магадан, Российская Федерация

АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ПРОЕКТА ОТКРЫТИЯ АТТРАКЦИОНА ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В Г. МАГАДАНЕ

Аннотация: авторы статьи приводят результаты анализа безубыточности предпринимательской идеи открытия аттракциона виртуальной реальности в г. Магадане. Проведена классификация затрат на постоянные и переменные, рассчитано значение точки безубыточности для базового финансового плана проекта, а также для последующих лет в

связи с планируемым изменением объема предоставляемых услуг и дополнительного найма персонала.

Ключевые слова: анализ безубыточности, постоянные и переменные затраты, запас рентабельности.

В процессе разработки экономического обоснования проекта важная роль отводится анализу показателей предельного уровня, которые характеризуют степень устойчивости проекта к возможным изменениям условий его реализации: росту текущих затрат, необходимости изменения цены на продукцию проекта, колебаний уровня спроса на услугу и другим изменениям производственно - хозяйственной деятельности. При этом предельным значением является такое значение объема производства, при котором прибыль от проекта равна нулю.

Основным показателем этой группы является точка безубыточности (Тб) – такой объем производства продукции проекта в рамках расчетного периода, при котором совокупные издержки производства равны выручке от реализации. Для подтверждения устойчивости проекта необходимо, чтобы значение точки безубыточности было меньше значений планируемых объемов производства и продаж. Чем дальше от них значение точки безубыточности, тем устойчивее проект [1, С.610].

Рассчитать точку безубыточности можно по следующей формуле (1):

$$T_6 = \frac{ПЗ}{Ц - ПрЗед} \quad (1)$$

где ПЗ – постоянные затрат;

Ц– цена товара;

ПрЗед – переменные затраты на единицу продукции

Для проведения анализа безубыточности этой предпринимательской идеи были определены текущие затраты на предоставление услуги и проведена их классификация на постоянные и переменные.

Таблица 1 – Затраты на оказание услуг аттракциона виртуальной реальности в 1 год реализации проекта

№ п / п	Наименование затрат	Сумма
1	Постоянные затраты, всего (руб.): в том числе:	374727,74
1.1	Арендная плата за помещение	200000
1.2	Амортизация оборудования	91387,74
1.3	Оплата доступа в Интернет	25000
1.4	Маркетинг, реклама	43340
1.5	Прочие	15000
2	Переменные затраты, всего (руб.): в том числе:	67166
2.1	Расходы на электроэнергию	26666
2.2	Налогообложение	40500
3	Планируемый объем предоставления услуги, (мин.)	40500
4	Переменные затраты на единицу (руб. / мин)	1,658

Проведем расчет точки безубыточности проекта для первого года его реализации (табл. 2).

Таблица 2 - Критический объем производства на первый год реализации проекта

Наименование	Постоянные затраты (руб.)	Переменные затраты на единицу продукции (руб.)	Цена за единицу (руб. / мин.)	Критический объем (мин.)
Аттракцион виртуальной реальности	374 724,74	1,658	16	26 127

Наглядно точка безубыточности для первого года реализации проекта представлена на рисунке 1.

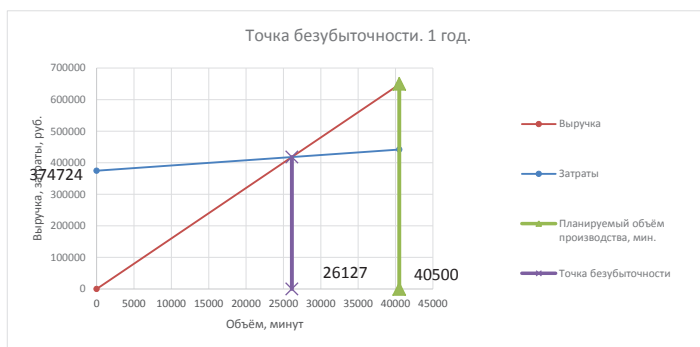


Рис. 1. Значение точки безубыточности в 1 - й год реализации проекта

Из таблицы 2 видно, что при планируемом объеме продаж услуг проекта в 40500 минут в год, точка безубыточности достигается при объеме продаж услуги в 26127 минут в год или при уровне 1741,8 посещений в год (при условии продолжительности одного сеанса 15 минут).

Поскольку во второй год реализации проекта планируются существенные изменения в производственно - хозяйственной деятельности, а именно: увеличение расходов на оплату труда в связи с наймом работников, а также увеличение налоговых платежей в связи с планируемым увеличением объема продаж услуги и расширением деятельности (табл. 3), необходимо произвести перерасчет точки безубыточности для второго года.

Таблица 3 – Затраты на оказание услуг аттракциона виртуальной реальности во 2 год реализации проекта

№ п / п	Наименование затрат	Сумма
1	Постоянные затраты, всего (руб.): в том числе:	1 023 852,74

1.1	Арендная плата за помещение	240000
1.2	Амортизация оборудования	91387,74
1.3	Оплата доступа в Интернет	30000
1.4	Маркетинг, реклама	17 505
1.5	Прочие	20000
1.6	Расход на оплату труда (с отчислениями)	624 960
2	Переменные затраты, всего (руб.): в том числе:	113000
2.1	Расходы на электроэнергию	32 000
2.2	Налогообложение	81 000
3	Планируемый объем предоставления услуги, (мин.)	81 000
4	Переменные затраты на единицу (руб. / мин)	1,39

Результат расчетов точки безубыточности приведены в таблице 4.

Таблица 4 - Критический объем производства во второй год реализации проекта

Наименование	Постоянные затраты (руб.)	Переменные затраты на единицу продукции (руб.)	Цена за единицу (руб. / мин.)	Критический объем (мин.)
Аттракцион виртуальной реальности	1 023 852,74	1,39	16	70 078

На рисунке 2, где представлен график безубыточности для второго года деятельности предприятия видно, что в связи с увеличением расходов на оплату труда и ростом расходов на уплату налогов, точка безубыточности достигается при объеме продаж услуги 70078 мин. в год (или 4719 сеансов по 15 минут) при этом планируемы объем продаж услуги – 81000 минут. Таким образом, несмотря на то, что порог безубыточности достигается, запас рентабельности небольшой.

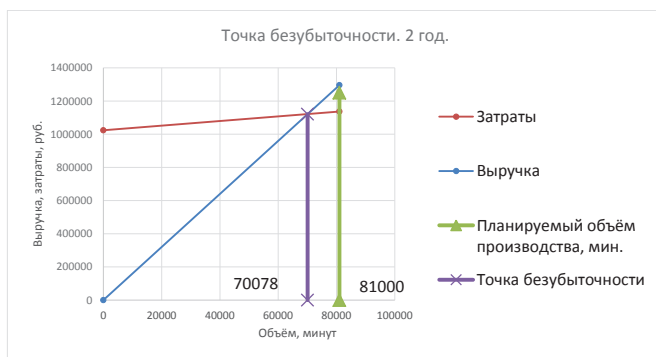


Рис. 2. Значение точки безубыточности во 2 - й год реализации проекта

В третий и следующие годы деятельности планируется лишь такие изменения в производственно - хозяйственной деятельности, как увеличение объема продаж услуги аттракциона до 108000 мин. в год, в связи с чем возрастут расходы на налогообложение, поскольку в качестве налоговой базой выбраны доходы. Таким образом, при той - же сумме поточных затрат (1023852,74 руб. в год), переменные затраты вырастут до 140000 руб. в год. При планируемом объеме оказываемых услуг в третий и последующие годы на уровне 108000 мин. в год переменные затраты на единицу услуги составят 1,29 руб. / мин. (табл. 5).

Таблица 5 - Критический объем производства в третий и последующие годы

Наименование	Постоянные затраты (руб.)	Переменные затраты на единицу продукции (руб.)	Цена за единицу (руб. / мин.)	Критический объем (мин.)
Аттракцион виртуальной реальности	1 023 853	1,29	16	69 602

На рисунке 3 представлены графики затрат и выручки от оказания услуг аттракциона, а также рассчитанное значение точки безубыточности. Из рисунка видно, что порог рентабельности достигается при значении точки безубыточности в 69602 мин., что значительно ниже планируемого объема продаж.

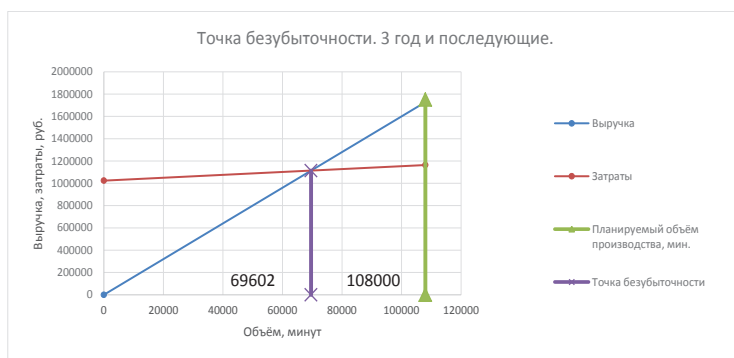


Рис. 3. Значение точки безубыточности в 3 - й и последующие годы

Проект признается устойчивым, если значение точки безубыточности не превышает 75 % от номинального (планируемого) объема производства. Точка безубыточности должна быть меньше значений номинальных объемом производства и продаж продукта проекта: чем дальше от них точка безубыточности, тем устойчивей проект. То есть можно сделать вывод о достаточном запасе прочности финансовой модели проекта и низком уровне риска возникновения отрицательных финансовых результатов от реализации этой предпринимательской идеи.

Определить запас прочности проекта возможно при помощи показателя резерв прибыльности (или запас рентабельности), который показывает, на сколько планируемый объем продаж превышает безубыточный объем продаж. Находиться он по формуле (2):

$$P_{\text{приб}} = \frac{(\Pi_{\text{об}} + T_{\text{б}})}{\Pi_{\text{об}}} \cdot 100\%, \quad (2)$$

$P_{\text{приб}}$ – резерв рентабельности (прибыльности);

$\Pi_{\text{об}}$ – планируемый объем продаж;

$T_{\text{б}}$ – безубыточный объем продаж.

Для рассматриваемого проекта резерв прибыльности составил на первый год 35 % ; на второй год 13 % ; на третий год 36 % . Таким образом, предлагаемый проект является прибыльным и весьма устойчивым к условиям реализации. Однако особого внимания заслуживает тщательная организация деятельности во второй год реализации проекта, поскольку, не смотря на то, что порог безубыточности достигается, запас рентабельности небольшой, что требует разработки адресных опережающих воздействий по недопущению снижения объема продаж до уровня точки безубыточности. В первую очередь, следует следить за обновлением ассортимента приложений, обновлением рекламы с новыми акциями на новый ассортимент игр, а также более агрессивные рекламные акции с целью поддержания объема продаж услуги на безубыточном уровне.

Список использованной литературы

1. Мазур И.И. Управление проектами: Учебное пособие для вузов. / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под ред. И.И. Мазура. - 4 - е изд., стер. / М.: «Омега - Л», 2007. – 664 с.

© Карташова Н. А., Дойничко С.А., 2018

Корчемный П.В.,

Студент, 4 - й курс, институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Субботин А.В.,

Студент, 4 - й курс, институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

НЕЙРОСЕТЕВОЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В статье проводится нейросетевой анализ динамики деятельности предприятий и организаций Нижегородской области на базе аналитической платформы Deductor.

Ключевые слова

Предприятия и организации, деловая активность, нейросеть, многослойный перцептрон.

Основопологающим звеном экономики, ее базой являются предприятия и организации, которые производят продукцию и услуги. Они определяют деловую активность экономики, обеспечивают занятость населения и формируют бюджет страны. Нижегородская область относится к одному из самых развитых промышленных регионов Российской Федерации с диверсифицированной базой производства [1].

В данной работе на основе данных Министерства экономики и конкурентной политики Нижегородской области было проведено нейросетевое моделирование динамики развития организаций и предприятий Нижегородской области за 2016 г. с использованием следующих показателей [2]:

- Y – число субъектов малого и среднего предпринимательства (единиц на 10 тыс. человек населения);
- X_1 – доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций (%);
- X_2 – объем инвестиций в основной капитал в расчете на 1 жителя(рублей);
- X_3 – доля прибыльных сельскохозяйственных организаций в общем их числе (%);
- X_4 – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций городского округа / муниципального района, (рублей).

При проведении исследований был применен многослойный перцептрон, реализованный на базе аналитической платформы Deductor. Многослойный перцептрон – это нейронная сеть прямого распространения, обучаемая с учителем [3]. На рис. 1. приведена структура многослойного перцептрона за 2016 г.

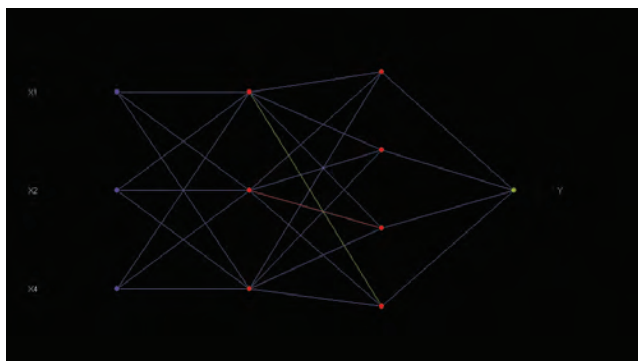


Рис. 1. Структура многослойного перцептрона за 2016 г.

В качестве примера на рис. 2 приведен график зависимости числа субъектов малого и среднего предпринимательства (Y) от доли среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций (X_1) в 2016 г.

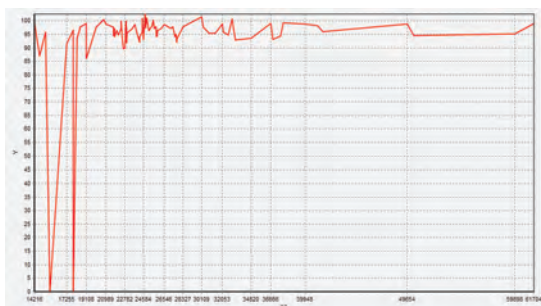


Рис. 2. График зависимости числа субъектов малого и среднего предпринимательства (Y) от доли среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций (X1) в 2016 г.

Из рис. 2 следует, что наибольший вклад в зависимый показатель Y оказывают Кстовский и Борский районы.

Выявление эффективно - систематизированных целей является значимой частью стратегического планирования развития деятельности предприятий и организаций Нижегородской области. Полученные результаты могут быть применены при составлении экономического прогноза на последующие периоды.

Список использованной литературы

1. http://www.wiki-prom.ru/region/nigegorodskaya_oblast.html
2. <https://minec.government-nnov.ru/>
3. Перова В.И. Нейронные сети в экономических приложениях. Часть 2. Нейронные сети, обучаемые без учителя: Учебное пособие. Нижний Новгород: Изд - во Нижегородского университета, 2012. 135 с.

© Корчемный П.В., Субботин А.В., 2018

Корчемный П.В.,

Студент, 4 - й курс, институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Субботин А.В.,

Студент, 4 - й курс, институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕГИОНАХ РФ ПРИ ПОМОЩИ СОК КОХОНЕНА

Аннотация

В статье проводится нейросетевой анализ динамики развития информационных и коммуникационных технологий в регионах Российской Федерации на базе аналитической

платформы Deductor. В процессе моделирования все регионы РФ разбиваются на группы и приводится динамика распределения регионов по кластерам.

Ключевые слова

Информатизация, сети Интернет, нейросеть, нейросетевое моделирование, разбиение на кластеры, карты (СОК) Кохонена.

Сегодня информация занимает особое положение в мировой экономике. Информация представляет собой один из основных, решающих факторов, который определяет развитие технологии и ресурсов в целом. Современные технологии вносят решающий вклад в укрепление взаимосвязи между ростом производительности труда, объемов производства, инвестиций и занятости. Уровень информатизации является сегодня одним из главных факторов успешного развития всякого предприятия [1].

В работе на основе данных Федеральной службы государственной статистики было проведено нейросетевое моделирование динамики развития информационных коммуникационных технологий за период 2014 – 2017 гг. на основе следующих показателей [2]:

- X1 – затраты на информационные и коммуникационные технологии (млн. руб.);
- X2 – число персональных компьютеров на 100 работников (штук);
- X3 – удельный вес организаций, использовавших информационные и коммуникационные технологии (в процентах);
- X4 – удельный вес домашних хозяйств, имевших персональный компьютер и доступ к сети интернет (в процентах);

При проведении исследований были применены самоорганизующиеся карты (СОК) Кохонена. СОК – это нейронные сети, обучаемые без учителя на основе конкуренции нейронов [3].

По итогам нейросетевого моделирования все регионы РФ распределились на 4 кластера (рис. 1).

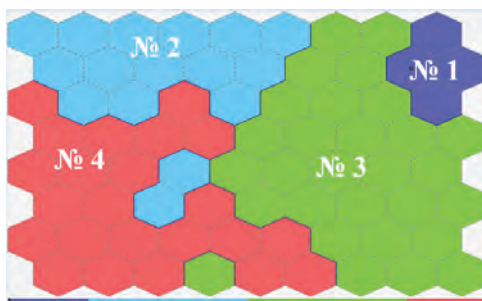


Рис. 2. Самоорганизующаяся карта Кохонена за 2017 год

В кластер № 1 вошли регионы с высокими значениями показателей деятельности в области информационных и коммуникационных технологий. В свою очередь, кластер № 4 составили регионы с низкими значениями показателей.

В качестве примера на рис. 2 приведена динамика затрат на информационные и коммуникационные технологии (млн. руб.);

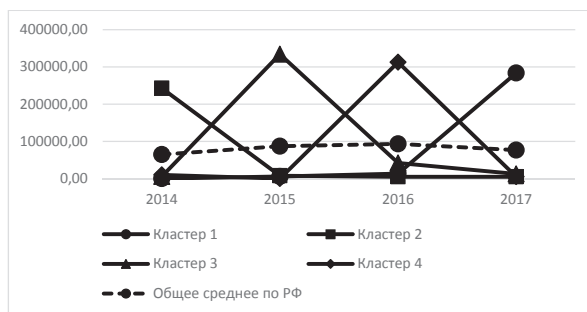


Рис. 2. Затраты на информационные и коммуникационные технологии (X1)

На рис. 2 наблюдается скачкообразный характер по исследуемому показателю в кластерах № 3 и № 4 в период с 2014 по 2017 гг. Показатель затрат на информационные и коммуникационные технологии с 2014 по 2015 гг. вырос на 350 000 млн. руб. А в период с 2015 по 2016 гг. снизился на 310 000 млн. руб., что подтверждает нестабильность динамики данного показателя.

Применение ИТ позволяет радикально изменить стиль управления и сами бизнес - процессы. Проведённые исследования имеют практическую значимость. Результаты работы могут быть использованы для стратегического планирования развития информационных и коммуникационных технологий на последующие периоды.

Список использованной литературы

1. <https://bibliofond.ru/view.aspx?id=607377>
2. <http://www.gks.ru>
3. Перова В.И. Нейронные сети в экономических приложениях. Часть 2. Нейронные сети, обучаемые без учителя: Учебное пособие. Нижний Новгород: Изд - во Нижегородского университета, 2012. 135 с.

© Корчемный П.В., Субботин А.В., 2018

Корчемный П.В.,

Студент, 4 - й курс, институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Субботин А.В.,

Студент, 4 - й курс, институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ РФ ПРИ ПОМОЩИ СОК КОХОНЕНА

Аннотация

В статье проводится нейросетевой анализ динамики развития инвестиционной деятельности регионов Российской Федерации на базе аналитической платформы Deductor.

В процессе моделирования все регионы РФ разбиваются на группы и приводится динамика распределения регионов по кластерам.

Ключевые слова

Инвестиции в основной капитал, нейросеть, нейросетевое моделирование, разбиение на кластеры, карты (СОК) Кохонена.

Инвестиционная деятельность для любой экономики имеет ключевое значение и во всем мире считается важнейшим признаком эффективности управления. По средствам привлечения большого числа инвестиций экономика страны сможет подняться на более высокий качественный уровень, что подчёркивает актуальность данного вопроса в регионах Российской Федерации [1].

В работе на основе данных Федеральной службы государственной статистики было проведено нейросетевое моделирование динамики развития инвестиционной деятельности за период 2014 – 2017 гг. на основе следующих показателей [2]:

- X1– инвестиции в основной капитал(млн. руб.);
- X2–инвестиции в основной капитал транспорта и связи (млн. руб.);
- X3 –инвестиции в основной капитал образования (млн. руб.);
- X4–инвестиции в основной капиталздравоохранения и предоставления социальных услуг (млн. руб.);

В качестве инструмента проведения исследований использованы самоорганизующиеся карты (СОК) Кохонена на базе аналитической платформыDeductor, которые представляют собой нейронные сети, основанные на соревновательном обучении без учителя [3].

По итогом нейросетевого моделирования все регионы РФ распределились на 3 кластера (рис. 1).

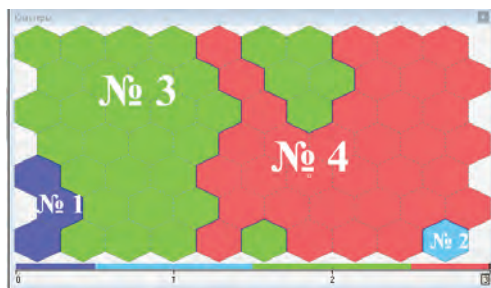


Рис. 3. Самоорганизующаяся карта Кохонена за 2017 год

В кластер № 1 вошли регионы с высокими значениями показателей деятельности в области инвестиционной деятельности. В свою очередь, кластер № 4 составили регионы с низкими значениями показателей. Динамика распределения регионов по кластерам представлена в табл. 1.

Таблица 1

Динамика распределения регионов РФ по кластерам за 2013 – 2017 гг.

Кластер	Год	2014	2015	2016	2017
Кластер 1		55	4	19	69
Кластер 2		4	52	15	4

Кластер 3	20	18	3	7
Кластер 4	3	8	45	2

Из табл. 1 следует, что в 2016 г. наблюдается переход регионов в кластер №4 с наиболее низкими значениями показателей.

В качестве примера на рис. 2 приведена динамика инвестиции в основной капитал транспорта и связи (млн. руб.);

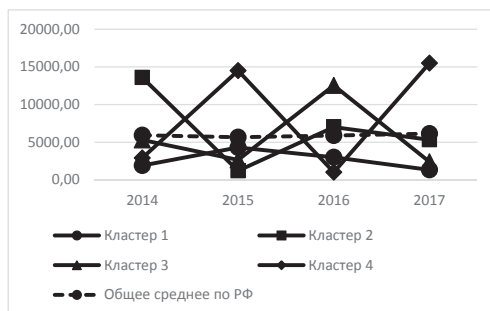


Рис. 2. Инвестиции в основной капитал транспорта и связи (млн. руб.) (X2)

Из анализа рис. 2 можно сделать вывод о том, что данные показателей регионов у кластеров № 3 и № 4 имеют скачкообразные колебания периодического характера.

Результаты работы могут быть использованы для стратегического планирования развития инвестиционной деятельности на последующие периоды.

Список использованной литературы

1. Алимova И. О. Особенности привлечения иностранных инвестиций в современную экономику России // Экономика и управление: проблемы, решения. 2015. № 3. С. 118 - 121.
2. <http://www.gks.ru>
3. Перова В.И. Нейронные сети в экономических приложениях. Часть 2. Нейронные сети, обучаемые без учителя: Учебное пособие. Нижний Новгород: Изд - во Нижегородского университета, 2012. 135 с.

© Корчемный П.В., Субботин А.В., 2018

Лялюцкая М. Ю.

магистрант 2 курса СибГУ им. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск, Российская Федерация
 Научный руководитель: **Беляков Г. П.**, д. э. н., профессор,
 г. Красноярск, Российская Федерация

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ

Аннотация

Внедрение аддитивных технологий в производство может оказать значительное влияние на ускорение технологического развития Российской Федерации, которое, согласно указу

Президента РФ от 07.05.2018, является одной из национальных целей на период до 2024 года. В статье рассматривается современное состояние развития аддитивного производства в России. Результатом статьи является определение перспективных направлений развития аддитивных технологий в России.

Ключевые слова:

Аддитивные технологии, аддитивное производство, 3Д печать, конкурентоспособность, импортозамещение.

По оценкам современных аналитиков доля российского рынка аддитивных технологий составляет порядка 1 % [1]. В 2017 году рынок аддитивных технологий в России составлял \$79,2 млн., рынок металлических порошков – сырья для 3Д - печати – \$2,16 млн.[2]. Это достаточно маленькая доля рынка относительно передовых стран. Наглядно распределение рынка аддитивных технологий представлено на рисунке 1. На нем можно увидеть, что Россия занимает малую долю, в сравнении с такими развитыми странами как США, Китай, Германия. Причем отставание России, идет по всем направлениям: в производстве оборудования для 3Д - печати, масштабах применения технологий в ключевых промышленных отраслях, в производстве сырья и вспомогательных материалов.



Рисунок 1 – Рынок аддитивных технологий на 2015 г. [1]

В научной сфере, связанной с аддитивным производством, задел России не велик, он составляет 0,14 % , а доля России в общемировом объеме публикаций, посвященных вопросам разработки и использования аддитивных технологий, является незначительной и составляет 0,76 % [5].

Важно понимать, что выше говорится о сравнении российских достижений с мировыми и, на первый взгляд, такую ситуацию нельзя назвать оптимистичной. Но, как выражает своё мнение аналитик журнала Форбс Василий Осьмаков «это отставание нельзя называть критичным. Просто потому, что глобальная конкурентная борьба ведется не на «поляне» создания непосредственно аддитивных машин, принтеров и порошков. Конкуренция состоит в поиске рыночных ниш применения аддитивных технологий» [4]. Поэтому важно не просто развивать аддитивные технологии, но и точно направлять их в те отрасли, в которых применение аддитивных технологий может принести значительные выгоды для российской экономики.

Для того чтобы проанализировать российский рынок 3Д технологий и определить перспективные отрасли для их внедрения, нужно разобраться в том, что в настоящее время создано в России для развития 3Д технологий. Изучив процесс аддитивного производства, можно выделить его ключевые ядра: конечный продукт, программное обеспечение,

материалы, персонал, технологии и оборудование. Причем два последних ядра очень тесно переплетены между собой, поэтому предлагается рассматривать их в комплексе. Проанализируем рынок России и его наработки относительно каждого определяющего ядра.

Программное обеспечение для 3Д печати можно подразделить на программы для моделирования и программы для непосредственной печати. Основными программами для моделирования в России являются Solidworks и Компас. Последняя программа как раз является российским продуктом. Но наиболее востребованными программами можно считать иностранные продукты Solidworks, 3DsMax и прочие. Из специализированных программ однозначно применяют зарубежные продукты. Даже «Polygon» – программный продукт, разработанный российской компанией Picaso, базируется на немецкой программе свободного доступа Repetier - Host. Однако в начале 2018 года выходит новый программный продукт российского производства Triangulatica.

С материалами для 3Д печати в России дела обстоят немного лучше, чем с программным обеспечением. Российское производство уже несколько лет как осознало необходимость развития материалов для 3Д печати и, согласно тренду мирового производства, занимается исследованиями в области порошковых, металлических и композитных материалов. Дальше всех продвинулся в разработке отечественных порошков и порошковых композиций Всероссийский институт авиационных материалов (ВИАМ). Некоторые их виды уже применяются в промышленности. Ведущий Научно - Исследовательский Институт Госкорпорации «Росатом» по Химическим Технологиям (ВНИИХТ) разработал уникальный метод получения ультрадисперсных порошков металлов. Определенных успехов в направлении изготовления металлического порошка добился и Всероссийский институт легких сплавов (ВИЛС). Также разработки ведут различные инжиниринговые центры по всей России. Проекты производства порошка реализуются в рамках титанового кластера Свердловской области. Несмотря на все эти проекты, пока речь идет о разработках лабораторного масштаба, которыми не закрыть даже существующий, небольшой по сравнению с другими странами, спрос (по оценке ВИАМ, это около 20 тонн порошков в год). Потребности России в металлических порошках для 3D - принтеров закрываются преимущественно за счет импорта продукции. И если спрос на металлические порошки превышает предложение, то на рынке материалов пластиков ситуация обратная. Предложение расходных материалов для FDM печати значительно опережает спрос. Но опять же предложения в большей степени зарубежные. Таким образом, развитие материалов для аддитивного производства в России уже началось и движется согласно современным мировым тенденциям. Несколько институтов вносят хоть малый, но все - таки значимый вклад в развитие и продвижение отечественных аддитивных технологий.

Рассмотрим технологии и оборудование, разрабатываемое и производимое в России. Вообще, многие эксперты неоднозначно относятся к вопросу о необходимости создания отечественных установок для 3Д печати. В докладе СколТеха от 2014 года выдвинуто предположение о том, что разработка в России оборудования промышленного уровня на текущий момент может оказаться нецелесообразной [5]. С одной стороны, это предположение верно, так как уровень разработок стран Европы и Северной Америки на порядок выше, нежели создаваемое оборудование в России. Опять же, быстро развивающиеся страны уже догоняют по качеству родоначальников 3Д печати и обгоняют

по количеству и стоимости выпускаемого оборудования. С этой стороны, на данный момент, достаточно сложно внедрять в производство российские разработки, так как они ещё не способны соответствовать запросам современного производства. С другой стороны, в условиях импортозамещения и быстрого роста списка санкций со стороны США и Евросоюза, развитие собственного рынка аддитивного оборудования просто необходимо.

И всё - таки, несмотря на отставание России в части развития аддитивных технологий, задел в части производителей оборудования есть. На территории России наибольшее распространение получила технология FDM (метод послойного наплавления). Наиболее популярные производители: компания PICASO 3D, Ирвин и красноярская компания IMPRINTA. Также в этом сегменте работают и создают своё оборудование много других мелких компаний.

Из производителей оборудования, работающих с технологиями SLA (стереолитография) и SLS (селективное лазерное спекание), необходимо выделить такие отечественные компании как 3DSL.A.RU – Российские 3D принтеры, EGL3D, ООО «ЛИАР Технологии», а также Росатом, который в 2016 году презентовал свой 3D - принтер для металлических изделий.

Обратимся к следующему, основному ядру аддитивного производства, конечному продукту и его применению. Как отмечает генеральный директор ВИАМ академик Евгений Каблов, в настоящее время у нас работает только два направления: вспомогательное производство и изготовление прототипов, а такой важный аспект, как изготовление опытных и серийных партий, только начинает развиваться [3]. Примеров промышленного применения аддитивных технологий в России не столь много, но все - таки они есть. Например, начинается освоение аддитивных технологий в литейной промышленности, в печати металлических деталей, а также в печати деталей для беспилотных летательных аппаратов. Таким образом, аддитивные технологий завоёвывают всё большее признание не только как средство создания прототипов, но и как инструмент совершенствования современного производства. Конечным продуктом становятся не только прототипы, предметы для частного бизнеса и образования, но и сами детали, применяющиеся в важнейших отраслях отечественной промышленности.

Одним из факторов, сдерживающих развитие отечественных аддитивных технологий, является отсутствие квалифицированного персонала. В этой области в России уже начинает появляться собственный задел. Первым шагом к этому стали открытая специальность 15.02.09 Аддитивные технологии с профессиональным стандартом 40.159 Специалист по аддитивным технологиям. Данная программа предполагает присвоение квалификации техник - технолог. Ряд среднеобразовательных учреждений взяли на вооружение данные программы и готовят первых выпускников.

Помимо кадрового вопроса начали решаться и другие проблемы, стоящие на пути внедрения 3Д печати в производство. Ещё в 2014 году многие эксперты называли отсутствие государственных технических стандартов в области аддитивного производства стопорящим фактором. В 2015 году был выпущен первый приказ от № 1013 «О создании технического комитета по стандартизации «Аддитивные технологии»». В 2017 году было положено начало созданию системы государственных стандартов в этой области. Первым стандартом, определившим основные принципы и терминологию, стал ГОСТ Р 57558 - 2017 «Аддитивные технологические процессы». Настоящий стандарт идентичен

международному стандарту ISO / ASTM 52900:2015 «Аддитивное производство. Базовые принципы. Терминология». К концу 2017 года было выпущено ещё 4 части стандартов, определяющих базовые принципы работы аддитивных технологий, работы с материалами и обработки данных. В планах Росстандарта до 2019 года разработать и утвердить порядка 25 стандартов для аддитивной отрасли.

Существует ряд мер господдержки для развития данного направления. Так, производители оборудования для аддитивных технологий могут получить финансовую поддержку со стороны государства для погашения части затрат на НИОКР. Другой инструмент поддержки предполагает компенсацию до 50 % расходов на производство и реализацию пилотной партии.

На государственном уровне принято решение о консолидации усилий для внедрения аддитивных технологий в производство. Одним из ярких примеров является создание консорциумов. Первыми, кто подхватил это веяние, стала Свердловская область, где был создан первый научно - производственный консорциум «Аддитивные технологии». Ещё один консорциум «Новые материалы и аддитивные технологии», в который вошли ВИАМ, СПбПУ и МГТУ Баумана, решает вопросы подготовки кадров и создания материалов для аддитивного производства. Ещё одной формой развития аддитивных технологий является создание кластеров, таким примером стал сформированный Металлурго - машиностроительный Сибирский региональный кластер аддитивных цифровых технологий и производств, внедряющий аддитивные технологии на промышленных предприятиях Сибири.

Итак, можно говорить о том, что в России в настоящее время активно создаются благоприятные условия для развития аддитивного производства и его успешного внедрения в экономику страны.

Проанализировав текущее состояние технологий аддитивного производства в России можно сделать выводы о том, что они являются для страны перспективным направлением. Если говорить о дальнейших перспективах развития аддитивных технологий, то можно отметить такие перспективные направления развития как: разработка собственного ПО, производство материалов для 3Д печати, в частности металлических порошков и композитов, увеличение производства собственного SLS, SLA оборудования и его импорт, а также внедрение на промышленные предприятия 3Д печати. Особенно это актуально и важно для высокотехнологичных отраслей, таких как ракетно - космическая промышленность. Одной из наиболее значимых перспектив можно обозначить импортозамещение и вытеснение зарубежных производителей с российского рынка аддитивного производства. В свою очередь важно обратить внимание на то, что аддитивные технологии должны помочь перестроиться российской промышленности на новый уровень согласно парадигме Индустрии 4.0, предусматривающей полную автоматизацию большинства производственных процессов, и, как следствие, увеличение производительности труда, экономического роста и конкурентоспособности страны.

Список использованных источников

1. Аддитивные технологии в России: уникальные разработки, рынок сбыта и господдержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inno-prom.com/media>

/ letters / additivnye - tekhnologii - v - rossii - unikalnye - razrabotki - ryнок - sbyta - i - gospodderzhka - / , свободный – (дата обращения: 01.06.2018);

2. Волостнов, А. В. FROST & SULLIVAN: Технологии аддитивного производства – рынок, тенденции и перспективы до 2025 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ww2.frost.com/news/press-releases/frost-sullivan-tehnologii-additivnogo-proizvodstva-rynok-tendencii-i-perspektivy-do-2025-g/>, свободный – (дата обращения: 05.06.2018);

3. Карпова, Т. Вновь аддитивные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ritm-magazine.ru/ru/public/vnov-additivnye>, свободный – (дата обращения: 09.06.2018);

4. Осьмаков, В. Аддитивные технологии и 3D - печать: в поисках сфер применения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forbes.ru/tehnologii-/342687-additivnye-tehnologii-i-3-d-pechat-v-poiskah-sfer-primeneniya>, свободный – (дата обращения: 05.06.2018);

5. Публичный аналитический доклад по развитию новых производственных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isicad.ru/ru/pdf/ReportSkolkovo2014.pdf>, свободный – (дата обращения: 05.06.2018);

6. Аддитивные технологии / под ред. М. Копытиной – Мск.: ООО «ПРОМЕДИА», 2018. – №1 – 42 с.;

7. Курышев, Е. Настоящее и будущее 3D - печати [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.it-weekly.ru/it-news/analytics/134054.html>, свободный – (дата обращения: 05.06.2018);

8. Аддитивные технологии могут стать новой производственной специализацией Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.midural.ru/news/list/document98468/>, свободный – (дата обращения: 06.06.2018);

9. О создании технического комитета по стандартизации «Аддитивные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/InformationOfStandardization/Details/505>, свободный – (дата обращения: 06.06.2018);

© Лялюцкая М. Ю., 2018

Морозов В.Е.

Преподаватель кафедры ГПД ТОГУ
Студент ДВИУ РАНХИГС (г. Хабаровск)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ТОСЭР

Аннотация

Статья посвящена вопросам образовательной среды. В этих целях автором проведён анализ статистической информации Хабаровскстата о наличии квалифицированных кадров, сформулированы выводы и предложения по совершенствованию подготовки кадров по приоритетным направлениям деятельности ТОСЭР. В рамках исследования особое внимание уделено образовательным площадкам на базе Хабаровского края, старейших учебных заведений г. Хабаровска.

Ключевые слова:

ТОСЭР; кадры; Хабаровский край; специальности; рынок труда; ТОГУ; ДВГУПС.

Одним из приоритетных направлений развития Хабаровского края является создание территорий опережающего социально - экономического развития (ТОСЭР). В ТОСЭР предполагается создание благоприятных условий для ведения бизнеса, посредством предоставления соответствующей инфраструктуры, обеспечения режима свободной таможенной зоны и упрощения административных процедур.

Законодательная база в настоящее время создана как на федеральном уровне, так и на региональном уровне, сейчас создаются институты управления, например, создано АО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке», также утверждены наблюдательные советы на местах, однако сейчас имеют место факторы, ограничивающие процесс развития ТОСЭР [1].

Нехватка квалифицированных кадров в ТОСЭР «Хабаровск» и «Комсомольск» планируется создать порядка 6,5 тыс. рабочих мест, в основном технических специальностей в промышленной сфере, в том числе сельскохозяйственной промышленности, машиностроении, логистике. За последние 5 лет, согласно данным Хабаровскстата, в Хабаровском крае выпуск квалифицированных работников по профессиям промышленности сократился на 35 % , сельского хозяйства – на 70 % , строительных работ – на 32 % .

Так, в 2015 году численность высококвалифицированных кадров составляла 609,0 тыс. человек, в 2016 году данный показатель увеличился до 629,8 тыс. человек. В 2017 году данный показатель снизился до 621,8 тыс. человек. С нашей точки зрения, это не стоит признавать как улучшение на рынке труда.

Налицо следующее противоречие: количество выпускаемых специалистов снижается, при растущей потребности в них. Как в этом случае будет удовлетворяться потребность в кадрах для ТОСЭР? Исключительно за счет трудовых мигрантов?[2] Но тогда, в планах развития ТОСЭР нужно предусматривать расходы на строительство жилья, объектов социальной инфраструктуры, досуга и пр. На данный момент информация о таких расходах (366,79 млн. рублей) представлена только в отношении ТОСЭР «Комсомольск» (источник финансирования – консолидированный бюджет субъекта РФ) и только на проектирование объектов социальной инфраструктуры: жилья, детского больничного комплекса, инженерной школы, дворца спорта, реконструкции дошкольного и школьного учреждения [5]. В отношении ТОСЭР «Хабаровск» данный вид расходов не предусмотрен. Если решение вопроса лежит в сфере подготовки новых кадров из числа местной молодежи, то при создании ТОСЭР необходимо предусматривать: резкий рост финансирования системы профессионально - технического образования, введение новых специальностей, а также разработку системы мотивации для молодежи в получении образования этого уровня. Необходимо тесное сотрудничество участников ТОСЭР и профессиональных образовательных организаций, на базе которого будет возможным целевое обучение специалистов необходимых квалификаций. Частично решить проблему кадров можно и через открытие в самих ТОСЭР подразделений специальной подготовки кадров [4].

Несмотря на динамично развивающиеся в последнее время социально - экономические процессы, в дальневосточном регионе за многие десятилетия накопилось немало проблем, среди которых можно отметить следующие:

- в регионе, занимающем 1 / 3 территории России, проживает чуть более 5 % населения страны, что негативно сказывается на трудовых ресурсах;

- сложные экономические условия жизнедеятельности вызывают отток трудоспособных граждан на материк, а привлекаемые трудовые мигранты не в состоянии заменить высококвалифицированных специалистов, и такая ситуация может привести к непредсказуемым последствиям;

- основная часть территории ДВФО представлена агропромышленным комплексом, но тем не менее по объему выпускаемой сельхозпродукции регион занимает одно из последних мест в России.

Для решения поставленных задач необходимо:

1) укреплять региональную интеграцию ДВФО со странами АТР и Северо - Восточной Азии (СВА), что придаст новый импульс модернизации экономики и форсированному развитию региона при соблюдении российских интересов;

2) расширять влияние на рынки АТР и СВА, что будет способствовать обмену опытом в области современных технологий;

3) в целях привлечения высококвалифицированных специалистов на объекты промышленности продолжить поддержку программы бесплатного выделения земельных наделов гражданам России;

4) в целях закрепления молодежи на местах активизировать расширение числа учреждений профессионально - технического образования по профильным для региона специальностям.

Безусловно, одной из ключевых проблем является подготовка высококвалифицированных кадров для территорий опережающего социально - экономического развития. Данная проблема также сопровождается с потребностью тех или иных специальностей (профессий) на конкретной ТОСЭР.

Так, Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке проводит исследования в области человеческого капитала, рынка труда Дальнего Востока и иные отраслевые и социально - экономические исследования.

В соответствии с навигатором профессий Хабаровского края на период 2019 - 2021 гг. и 2022 - 2025 гг. среди программ среднего профессионального образования прогнозируется рост востребованности таких профессий, как строительство и архитектура, информатика и вычислительная техника, экономика и управление, транспортные средства и т.д.

С учетом навигатора профессий Дальнего Востока ситуация выглядит следующим образом. По навигатору профессий Дальнего Востока в Хабаровском крае востребованными остаются технические и естественно - научные специальности [3].

Поэтому встает вопрос о подготовке высококвалифицированных кадров. Безусловно, необходимо обратиться к организациям, которые готовят, прежде всего, «технические» кадры. Старейшей организацией, которая занимается подготовкой таких кадров в Хабаровском крае, является Тихоокеанский государственный университет и Дальневосточный государственный университет путей сообщения.

ТОГУ активно участвует в интеграции с научными учреждениями ДВО РАН. Участие академических подразделений в учебном процессе позволяет повысить уровень преподавания в вузе, оказывает существенную помощь при организации новых направлений подготовки специалистов. Созданы совместные научные центры и

лаборатории с институтами Проблем морских технологий, Горного дела, Материаловедения, НПО Дальстандарт и другими.

Значительное внимание в университете уделяется вопросам информатизации. В настоящее время в ТОГУ сформирован мощный информационно - образовательный комплекс, включающий: локальную внутриуниверситетскую сеть, внешнюю распределенную сеть, автоматизированную систему управления учебным процессом, автоматизированную систему управления вузом, информационно - библиотечный комплекс.¹

Важность Дальневосточного государственного университет путей сообщения состоит, на наш взгляд, в подготовке кадров среднего профессионального образования по техническим специальностям, особенно для железнодорожного транспорта.

Таким образом, в разрешении проблем, стоящих перед ТОСЭР, на наш взгляд, стоит, в первую очередь, подготовка высококвалифицированных кадров, предназначение которых будет реализация своих знаний и навыков в производственной базе ТОСЭР.

Список использованной литературы

1. Арабян М.С., Суленова Ю.С. Дальневосточный регион - территория опережающего социально - экономического развития // Таможенное дело. 2017. №3. С. 3 - 6.

2. Задунаев В. Проекту ТОСЭР – год. «Ребенок» встал на ноги, теперь осталось сделать первый шаг [Электронный ресурс]: Комсомольская правда – Режим доступа: <http://www.hab.kp.ru/daily/26493.7/3361536/>

3. Навигатор профессий Дальнего Востока [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hcfе.ru/upload/iblock/017/017a54f3e4abef5eb73b70a58ffe6b41.pdf>

4. План - график создания объектов инженерной инфраструктуры ТОСЭР «Комсомольск» [Электронный ресурс]: ТОСЭР «Комсомольск» – Режим доступа: <https://www.khabkrai.ru/TOSER/TOSER-Komsomolsk>

5. Структура численности занятых возрасте 15 - 72 лет по уровню образования [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://habstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/habstat/resources/1295910040381f40bf54ffc7692f4691/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8B%D1%85+%D0%BF%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8E+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.htm

6. Распределение численности квалифицированных и высококвалифицированных работников в возрасте 15 - 72 лет по видам деятельности [Электронный ресурс]: http://habstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/habstat/resources/e87e508040381b86bf2dfc7692f4691/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%BA%D0%B2%D0%B0%

¹ История тихоокеанского государственного университета. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pnu.edu.ru/ru/about/history/>

D0 % BB % D0 % B8 % D1 % 84 % D0 % B8 % D1 % 86 % D0 % B8 % D1 % 80 % D0 % BE % D0 % B2 % D0 % B0 % D0 % BD % D0 % BD % D1 % 8B % D1 % 85+ % D0 % B8+ % D0 % B2 % D1 % 8B % D1 % 81 % D0 % BE % D0 % BA % D0 % BE % D0 % BA % D0 % B2 % D0 % B0 % D0 % BB % D0 % B8 % D1 % 84 % D0 % B8 % D1 % 86 % D0 % B8 % D1 % 80 % D0 % BE % D0 % B2 % D0 % B0 % D0 % BD % D0 % BD % D1 % 8B % D1 % 85+ % D1 % 80 % D0 % B0 % D0 % B1 % D0 % BE % D1 % 82 % D0 % BD % D0 % B8 % D0 % BA % D0 % BE % D0 % B2+ % D0 % BF % D0 % BE+ % D0 % B2 % D0 % B8 % D0 % B4 % D0 % B0 % D0 % BC+ % D0 % B4 % D0 % B5 % D1 % 8F % D1 % 82 % D0 % B5 % D0 % BB % D1 % 8C % D0 % BD % D0 % BE % D1 % 81 % D1 % 82 % D0 % B8.htm

© Морозов В.Е. 2018

Перепелица М. А.
студентка 3 курса НГУЭУ,
г. Новосибирск, РФ

КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ

В статье изложен порядок проведения конкурентного анализа и обоснована необходимость его использования в процессе деятельности коммерческих организаций.

Ключевые слова: стратегия, конкуренция, конкурентный анализ

Сведения о конкурентах зачастую определяют преуспех ли компания в конкурентной борьбе или потерпит фиаско. Конкурентная информация необходима для сокращения уровня неопределенности и рисков при принятии управленческих решений. Анализ индивидуальных характеристик конкурентов представляет сравнительную картину сильных и слабых сторон текущих и будущих конкурентов. Этот анализ предоставляет как наступательный, так и оборонительный стратегический контекст, в условиях которого следует выявлять возможности и угрозы. Анализ индивидуальных характеристик конкурентов объединяет все соответствующие источники конкурентного анализа в единую основу для поддержания результативной и эффективной стратегии [3].

Оценка индивидуальных характеристик конкурентов имеет следующие цели: выявление будущих стратегий и планов конкурентов, предсказание вероятных реакций конкурентов на конкурентные действия, определение соответствия стратегий конкурентов их реальным возможностям и определение сильных и слабых сторон конкурентов с целью использования этой информации для подготовки стратегии противодействия.

Первым, кто описал систематический процесс сбора информации о конкурентах, был Майкл Портер. В своей работе «Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов» он представил модели оценки конкурентов, которые предполагают ответы на вопросы: «Что движет конкурентом?» и «Что делает и что может делать конкурент?» [2].

Этапы оценки индивидуальных характеристик конкурентов:

1. Ответить на вопрос: «Кто являются конкурентами?»
2. Установить кто может стать конкурентами
3. Определить какая информация о конкурентах необходима

Нужно учитывать внутренний спрос на эту информацию и внешний – те характеристики, которые влияют на покупательную ценность. Анализ может быть очень объемным и включать широкий ряд специфик конкурентов, а может быть достаточно емким – все это определяется целями организации, проводящей анализ.

4. Создать возможности для проведения конкурентного анализа

Ценными источниками получения информации могут служить маркетинговые мероприятия, публичные заявления, отраслевые обзоры в журналах, поставщики и клиенты. Информацию о сбытовой политике можно получить изучая места продаж. Можно выступить в качестве клиента организации и оценить методы работы с клиентами и уровень обслуживания.

5. Провести стратегический анализ собранной информации

Нужно определить тип стратегии конкурентов, провести SWOT - анализ, выяснить что конкуренты думают о самих себе.

6. Предоставить информацию в понятном виде

Это могут быть графики, схемы, радиолокационные карты.

7. Убедиться, что ЛПР своевременно получают информацию

Большая часть обработанной информации запаздывает настолько, что использовать ее в разработке стратегии практически невозможно [1].

8. Разработать конкурентную стратегию

Нужно решить, что является возможным для компании – увеличение доли рынка или сохранение существующих позиций. Стратегия должна вынуждать конкурентов приходиться к затратным стратегическим компромиссам. Или же можно намеренно избежать конкуренции, выбрав непривлекательные для конкурентов каналы сбыта и занять свою обособленную нишу.

8. Мониторить текущих и потенциальных конкурентов для внесения необходимых изменений в стратегию

Современная рыночная ситуация отличается высокой нестабильностью по многим причинам. Помимо этого, необходимо помнить о том, что конкуренты также собирают информацию и могут намеренно дезинформировать противника. При получении информации необходимо прибегать к множественным источникам и применять аналитический подход. Также современная экономика характеризуется высокой степенью имитации – высока вероятность того, что конкуренты реализуют зеркальные мероприятия, обратив преимущества компании против нее.

Особенные знания о конкурентах являются значительным источником конкурентного преимущества. Оценка индивидуальных характеристик конкурентов стимулирует компанию к принятию уверенного, активного и агрессивного отношения к конкурентной стратегии. У руководства включается азарт для получения такой информации и поисков способов ее использования. Стратегия выступает в роли «ловкого приема» с целью обхитрить конкурента – как назвал это Генри Минцберг. При всем этом очень важно не забывать о том, что противодействие конкурентам не может быть основой стратегии для тех фирм, которые рассчитывают на рыночное лидерство. Такой подход обеспечит становление компаниями - преследователями.

Список использованной литературы

1. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий. Стратегическое сафари экскурсия по дебрям стратегий менеджмента
2. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов
3. Фляйшер К. Стратегический и конкурентный анализ. Методы и средства конкурентного анализа в бизнесе / Фляйшер К., Бенсуссан Б. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 541 с.

© Перепелица М. А., 2018

Перфильев Н.П.

магистрант 2 курса, кафедра учета и финансов ЧелГУ

г. Челябинск, РФ

Научный руководитель: **Кудрявцева И.Ю.**

канд. эконом. наук, доцент ЧелГУ

г. Челябинск, РФ

ОЦЕНКА РИСК - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация

Необходимость разграничения правового статуса и функций внутреннего и внешнего государственного финансового контроля с точки зрения полномочий и юридических аспектов существует уже очень давно. В разветвлённой иерархической структуре контроля, которая основана на тесных взаимосвязях всех органов государственного финансового контроля, намечается тенденция к созданию единой, целостной системы государственного финансового контроля. Приоритетным направлением деятельности контрольных органов видится расширение и детализация сферы ответственности, которая, прежде всего, включает контроль эффективности использования государственных и муниципальных средств, а также государственной и муниципальной собственности. В то же время, внутренний государственный финансовый контроль предлагается сосредоточить на предварительном и последующем контроле исполнения бюджетов в системе органов исполнительной власти и местных администрациях. При таком подходе видится рациональным создание модели органов финансового контроля, осуществляющих внутренний государственный финансовый контроль. Такой подход призван провести «единую» вертикаль контрольной власти, а также провести стандартизацию принципов эффективности и законности на основе риск - ориентированного метода.

Ключевые слова:

Контроль, внутренний контроль, государственный финансовый контроль, модель внутреннего контроля, Федеральное Казначейство

Государственный (муниципальный) финансовый контроль в соответствии со статьей 265 Бюджетного кодекса Российской Федерации подразделяется на внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществляется в целях обеспечения соблюдения бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения [2, ст. 265].

Согласно Бюджетного Кодекса установлено не только разграничение органов внутреннего и внешнего государственного (муниципального) финансового контроля, но и различные задачи, решаемые ими в процессе осуществления контрольных полномочий.

Обращаясь к пункту 2 статьи 265 Бюджетного кодекса Российской Федерации: «внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль является контрольной деятельностью соответственно Счетной палаты Российской Федерации, контрольно - счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.»

Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль согласно пункту 3 статьи 265 Бюджетного кодекса Российской Федерации является контрольной деятельностью Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся соответственно органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).

Исходя из положений пункта 1 статьи 269.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации цель внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля в целом совпадает с целью государственного (муниципального) финансового контроля – соблюдение бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, но ее можно конкретизировать обозначением областей, в которых проводится данный вид контроля

Стоит отметить, что с упразднением Федеральной службы финансово - бюджетного надзора в феврале 2016 года, все полномочия внутреннего государственного финансового контроля, а также надзорные функции в области исполнения бюджета были переданы Федеральному Казначейству РФ.

Изменения в модели управления внутреннего государственного финансового контроля согласно Указа Президента РФ № 41 от 02.02.2016 года представлены на рисунке 1 [5].



Рисунок 1 - Сравнительная характеристика моделей внутреннего государственного финансового контроля

В целях формирования актуализированной модели внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля необходимо выделить системную взаимосвязь

всех контрольных органов, а также изучить влияние органов внешнего и внутреннего контроля на систему государственного контроля, в целом.

К общим задачам для органов внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля можно отнести обеспечение исполнения бюджета, соблюдение бюджетных процедур, защита средств бюджетов от противоправных посягательств.

Финансовый контроль позволяет обнаружить отклонения от принятых стандартов, выявить на более ранней стадии нарушения принципов законности и достоверности учета и отчетности, эффективности использования бюджетных средств.

В итоге в ходе контрольных мероприятий должны приниматься предикативные и корректирующие меры, направленные на выявление и пресечение нарушений.

Таким образом, для эффективного осуществления внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и повышения эффективности использования бюджетных средств, достижения запланированных результатов их использования, необходимо разграничение и исключение дублирования полномочий органов различных уровней внутреннего и внешнего финансового контроля, а также закрепление в нормативно - правовых актах риск - ориентированного подхода при осуществлении контроля.

Для внедрения риск - ориентированного подхода необходимо поставить и решить следующие задачи:

- проведение инвентаризации подконтрольных субъектов и присвоение им степень риска на основе балльно - рейтинговой системы для дальнейшей дифференциации требований к процедурам проведения контрольного мероприятия.

- необходимо разработать четкую и понятную систему показателей, по которым и будут осуществляться оценка и формирование рейтингов, а также разработать и внедрить классификатор бюджетных рисков.

- формирование единое информационное поле системных данных управления рисками органов внутреннего государственного финансового контроля;

- проведение анализа и оценки рисков, включающих в себя систематическое определение: объектов анализа рисков, индикаторов риска по объектам анализа риска, определяющих необходимость и срочность принятия мер по предотвращению и минимизации рисков;

- разработка оценки возможных потерь и ущерба в случае возникновения рисков.

При реализации риск - ориентированного подхода основной объем контрольных мероприятий должен приходиться на предварительный контроль, направленный на предупреждение и предотвращение нарушений а области исполнения бюджетов. Данный подход позволит минимизировать расходы на осуществление контрольных мероприятий, а также позволит достичь оптимального использования финансовых и трудовых ресурсов.

Осуществление эффективного государственного финансового контроля невозможно без применения при организации внутреннего финансового контроля в органах государственной власти единых с внутренним государственным (муниципальным) финансовым контролем принципов и методов их осуществления.

Таким образом, на основе анализа системы внутреннего государственного финансового контроля а также риск - ориентированного подхода, как способа повышения

эффективности осуществления контрольных функций, возложенных на органы государственного финансового контроля, можно сделать следующие выводы:

- внедрение риск - ориентированного подхода в систему управления рисками внутреннего государственного финансового контроля позволит усовершенствовать систему управления рисками, а также повысить эффективности управления контрольных органов;
- с помощью механизмов и инструментов Федерального Казначейства видится возможным минимизация бюджетных нарушений на основе разработки карты рисков и классификатора нарушений в бюджетно - надзорной сфере;
- разработка единой информационной базы позволит своевременно выявлять отклонения от запланированных результатов, к тому же, данная разработка будет способствовать аналитическому обобщению и анализу всех объектов и предметов финансового контроля в зависимости от уровня риска.

Список использованной литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145 - ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: правовой сайт. URL: <http://base.consultant.ru>.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6 - ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно - счетных органов субъектов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: правовой сайт. URL: <http://base.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41 - ФЗ (ред. от 07.02.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: правовой сайт. URL: <http://base.consultant.ru>.
4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44 - ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: правовой сайт. URL: <http://base.consultant.ru>.
5. Официальный сайт Казначейства России [Электронный ресурс] // URL: <http://www.roskazna.ru/>.

© Перфильев Н.П., 2018

Погосян Л.П., магистрант
учетно - экономического факультета РГЭУ «РИНХ»
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация

Современный этап развития малых предприятий предполагает новый подход к информационному обеспечению их системы управления, поэтому для нормального

функционирования им необходима всесторонняя объективная поступающая информация. Важнейшим источником информации об их экономической деятельности являются данные, содержащиеся в бухгалтерском учете. В связи с этим, в данной статье рассматриваются задачи и принципы бухгалтерского учета на малых предприятиях, а также требования к ним.

Ключевые слова:

Малое предпринимательство, бухгалтерский учет, бухгалтерская отчетность, упрощенный бухгалтерский учет

Малое предпринимательство представляет собой важнейшую сферу рыночной экономики. Ее развитие означает быстрое создание новых рабочих мест, оживление на товарных рынках, появление самостоятельных источников доходов у значительной части экономически активного населения, и, как следствие, снижение социальных нагрузок на расходы бюджетов разных уровней.

К субъектам малого и среднего предпринимательства относятся зарегистрированные в соответствии с законодательством РФ, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, сельскохозяйственные потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, соответствующие перечисленным ниже условиям.

Чтобы считаться малым, средним или микропредприятием нужно подходить под это определение по трем основным параметрам: попадать в рамки лимита по размеру доходов; попадать в рамки лимита по численности сотрудников; попадать в рамки лимита по доле участия других компаний в уставном капитале. Приведем критерии в виде таблицы.

Таблица 1 – Критерии отнесения к субъектам малого бизнеса [2]

Критерий	Среднее предприятие	Малое предприятие	Микропредприятие
Доходы	2 млрд. руб.	800 млн.руб.	120 млн.руб.
Численность сотрудников	101 - 250 человек	100 человек	15 человек

Важнейшим источником информации об экономической деятельности организаций, в том числе и малых предприятий, являются данные, содержащиеся в бухгалтерском учете.

Бухгалтерский учет формирует информацию о работе предприятий малого бизнеса. Он фиксирует все изменения, происходящие в производственной, снабженческой и сбытовой деятельности, т.е. дает необходимые сведения о кругообороте средств малого предприятия.

Поэтому бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса является составной частью системы управления производством. Он необходим, прежде всего, для информационного обеспечения системы управления, причем на всех ее уровнях. В общем, объеме экономической информации в малом бизнесе учетная информация занимает свыше 80 %, т.е. данная информация составляет основу информационного обеспечения системы управления малым бизнесом.

В соответствии с нормативными документами главными задачами бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса являются:

- обеспечение контроля за наличием и движением имущества, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- своевременное предупреждение негативных явлений в хозяйственно - финансовой деятельности, выявление и мобилизация внутрихозяйственных резервов;
- формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и результатах деятельности предприятия, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для ее использования инвесторами, поставщиками, покупателями, кредиторами, налоговыми, финансовыми и банковскими органами.

Таблица 2 – Принципы и требования к бухгалтерскому учету на предприятиях малого бизнеса [1]

Принципы бухгалтерского учета	Требования к бухгалтерскому учету
- объекты учета – доходы, расходы, активы, обязательства, хозяйственные операции, источники финансирования;	- ведение бухгалтерского учета на основании первичной документации
- ведение бухгалтерского учета должно быть организовано руководителем фирмы – руководитель ведет учет самостоятельно либо пользуется услугами квалифицированного бухгалтера;	- применение стандартного плана счетов (на его основе предприятие самостоятельно формирует свой рабочий план счетов).
- на предприятии должна быть разработана учетная политика и утвержден план счетов;	- проведение обязательной инвентаризации.
- все хозяйственные операции должны отражаться в регистрах бухгалтерского учета;	- соответствие данных аналитического учета по счетам синтетического учета.
- все операции должны быть документально оформлены: должны использоваться унифицированные формы или самостоятельно разработанные, но имеющие обязательные реквизиты;	- ведение учета имущества, хозяйственных операций, обязательств предприятия с момента регистрации до ликвидации.
- по окончании отчетного периода организация представляет бухгалтерскую отчетность в налоговую службу.	- организация отдельного учета имущества находящегося в собственности и имущества других организаций.
	- на малых предприятиях ответственность за организацию бухгалтерского учета и соблюдение всех законодательств несет руководитель предприятия.

Начальным этапом бухучета является сплошное документирование всех хозяйственных операций путем составления определенных носителей первичной учетной информации.

Малые предприятия могут применять для документирования хозяйственных операций формы, содержащиеся в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации, ведомственные формы, а также самостоятельно разработанные формы, содержащие соответствующие обязательные реквизиты, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете» и обеспечивающие достоверность отражения в бухгалтерском учете совершенных хозяйственных операций. [1]

В законе № 402 - ФЗ «О бухгалтерском учете» разрешается выбирать вариант формирования своей бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектам малого предпринимательства:

1. по общим правилам как обычные юридические лица;
2. по упрощенным правилам.

Малые предприятия имеют право не только вести упрощенный бухгалтерский учет, но и формировать бухгалтерскую отчетность по упрощенной системе.

Упрощенная отчетность предполагает составление упрощенного бухгалтерского баланса, упрощенного отчета о финансовых результатах, а для некоммерческих организаций – упрощенного отчета о целевом использовании средств.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402 - ФЗ (ред. От 06.12.2017). [Электронный ресурс]. – Электронно - правовая система «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209 - ФЗ (ред. От 27.11.2017) [Электронный ресурс]. – Электронно - правовая система «Консультант Плюс».
3. Постановление Правительства РФ «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» от 13 июля 2015 г. N 702.
4. Шепелев Д.Р., Камысовская С.В. Бухгалтерский учёт на предприятиях малого предпринимательства в России // Инновационная наука. 2015. №11 - 1. С.204 - 205.
© Погосян Л.П., 2018

КУРЯЕВА Г.Ю.

К.э.н., доцент;

Место работы: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,
кафедра «Экономика и финансы»

САЩИКОВА А.А.

Студент 1 курса ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу одной из самых актуальных проблем России на сегодняшний день – проблемы в области малого и среднего бизнеса. Приводится определение, доли, устанавливаются меры, влияющие на развитие, а также приводятся способы решения данной проблемы в России.

Ключевые слова:

Занятость; экономические, политические аспекты; поддержка.

Малый бизнес – это вид предпринимательства, для которого характерно небольшое количество работников (до 100 человек), средняя выручка (до 800 млн. руб. в год), упор на собственный капитал.

В 1 половине 2017 г. в России было создано около 218.500 малых предприятий, в то время как рынок покинуло 242.200 компаний. Всего год назад тенденция была иной: взамен одной организации, ушедшей с рынка, появлялось 2 новые фирмы. Наибольшее их количество в Центральном федеральном округе – 1.636.987.

В основе малого бизнеса лежат следующие направления:

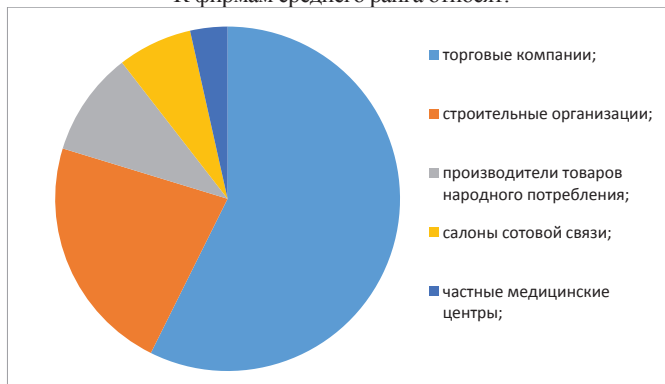


К преимуществам деятельности малых предприятий относятся:

- возможность использования местных сырьевых ресурсов и отходов производства;
- создание новых рабочих мест;
- содействие экономическому и социальному развитию малых городов и небольших населенных пунктов;
- малый бизнес позволяет раскрыть творческий потенциал, реализовать активность и трудоспособность миллионов граждан, наполнить рынок нужными товарами и услугами.

Средний бизнес - это, прежде всего, производство, на которое, в принципе, и должна опираться экономика. Для него характерно количество работников (до 800 человек), примерная выручка (до 2000 млн. руб. в год)

К фирмам среднего ранга относят:



Проблемы, влияющие на развитие малого и среднего бизнеса в России:

1. Сектор малого предпринимательства испытывает сложности в получении кредитных ресурсов.

Дело в том, что банки, при выдаче кредитов должны быть уверены, что предприятие будет полностью платежеспособным.

У человека, занимающегося предпринимательством должна быть стабильная кредитная история.

2. Следующая проблема среднего и малого бизнеса в России заложена в самом определении предпринимательской деятельности. Дело в том, что предпринимательство всегда связано с риском, который не всегда реально предугадать, соответственно из-за этого риска многие предприятия не могут устоять на рынке и впоследствии начинают «погибать».

3. Самая актуальная проблема на сегодняшний день – это высокие налоги и взносы. В зависимости от типа налога, человек, занимающийся предпринимательской деятельностью, платит от 6 до 15 % налогов. Но существуют еще и обязательные платежи в различные фонды, к примеру, страховые взносы и затраты на бизнес. Исходя из этого, предприниматели несут большие материальные потери, в итоге им становится невыгодно вести бизнес.

Главное лицо малого и среднего предприятия является руководитель. Малый бизнес создать не так легко, так же и нелегко им управлять, так как нужно решать все возникающие задачи любого уровня. Исходя из этого, предприятия сталкиваются с проблемой неквалифицированного руководства.

Таким образом, выделим одни из главных существующих проблем среднего и малого бизнеса в России:

- отсутствие квалифицированного персонала;
- высокие налоги и взносы;
- недоступность кредитов.

Меры по решению данных проблем

По мнению предпринимателя именно государство должно создавать условия, в которых он сможет эффективно достигать своих целей (минимизации риска, максимизации прибыли и т.д.).

С точки зрения государства предприниматель призван обеспечить реализацию целей и интересов более высокого порядка (поддержание занятости, экономическая помощь и т.д.).

В области пересечения целей и интересов государства и бизнеса может осуществляться эффективная государственная политика. Отсюда вытекает стратегия и тактика государства по отношению к предпринимательству.

Организационные аспекты поддержки предпринимателей:

– система специализированных институтов, обеспечивающих разработку и реализацию государственной политики по поддержке предпринимательства (органы государственной власти и управления, общественные объединения и организации предпринимателей, специализированные объекты инфраструктуры поддержки предпринимательства, создаваемые при участии государственного и частного капитала - фонды, кредитные и страховые учреждения, технологические парки, бизнес - инкубаторы, промышленные зоны

и полигоны, учебные, консультативные, информационные, лизинговые, обслуживающие структуры и т.д.);

– ресурсное (производственные площади, земельные участки, оборудование) и финансовое обеспечение (в том числе бюджетные ассигнования), необходимое для реализации мер поддержки бизнеса;

– обеспечить безопасность и защиту предпринимателей от криминальных действий;

– усовершенствование налоговой системы. Россия стала страной с особо высокими налогами. По подсчётам экспертов Торгово - промышленной палаты РФ, доля налогов и сборов ВВП России достигает 60 % . Тогда как, например, по подсчётам в 2017г: во Франции – 44 % , Италии – 39 % , Германии – 38 % , Великобритании – 37 % , Японии – 34 % , США – 30 % .

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, я считаю, что, несмотря на серьезность вышеперечисленных проблем, малый и средний бизнес в России имеет дельнейшие перспективы для серьезного развития. Главное – это создание благоприятных условий для его развития и улучшение существующих.

Список литературы:

1. Волгин, Владислав Малый автобизнес. С чего начать, как преуспеть / Владислав Волгин. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 304 с.

2. Кузнецова, И. А. Большой справочник для малого бизнеса / И.А. Кузнецова, Е.А. Петрухина, И.Ю. Руденко. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 368 с.

3. Широков, Б. М. Малый бизнес. Финансовая среда предпринимательства / Б.М. Широков. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 496 с.

© КУРЯЕВА Г.Ю., САЩИКОВА А.А. 2018

Сеткина А.А.,

Студентка 1 курса ПГУ,

г. Пенза, РФ

Научный руководитель: Куряева Г.Ю.,

канд. техн. наук, доцент ПГУ,

г. Пенза, РФ

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация

В статье рассматривается определение роли и значения государственного регулирования естественных монополий в российской практике.

Ключевые слова:

Естественные монополии, регулирование, методы, национальная экономика.

Предприятия и сферы деятельности, которые принято относить к естественным монополиям, начали бурно развиваться на рубеже XIX и XX вв. Однако как особое явление

в национальной экономике, как предмет научного анализа они стали обращать на себя внимание лишь с середины прошлого века. Именно во второй половине XX в. стало общеупотребительным сам термин «естественная монополия».

Естественные монополии в России появились позднее монополий Запада и Америки, и отличались определенной своеобразием. Немаловажную роль в их появлении зачастую играли иностранные компании, стремящиеся захватить перспективный рынок сбыта.

В 1995 году был принят известный закон от 17 августа 1995 года №147 - ФЗ «О естественных монополиях». Он определил сферу регулирования, основные понятия, связанные с естественными монополиями, указал отрасли народного хозяйства, уполномоченные регулировать естественные монополии, указал органы, в которых «регулирується деятельность субъектов естественных монополий»[1]:

- транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам;
- транспортировка газа по трубопроводам;
- железнодорожные перевозки;
- услуги в транспортных терминалах, портах и аэропортах;
- услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи;
- услуги по передаче электрической энергии;
- услуги по оперативно - диспетчерскому управлению в электроэнергетике;
- услуги по передаче тепловой энергии;
- услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей;
- захоронение радиоактивных отходов.

Были введены санкции за нарушение законодательства о защите конкуренции[2], естественной монополии и изменение тарифов, указываемых Федеральной службой по тарифам.

Данные законы действуют в настоящее время, регулярно пополняясь всё новыми уточнениями как в главном законе («О естественных монополиях»), так и приказами ФСТ.

Главным вопросом государственного регулирования является соблюдение баланса интересов между общественно значимыми целями и корпоративными интересами экономических субъектов регулируемой отрасли. При этом социальная значимость производимых товаров и услуг предприятиями – естественными монополистами требует постоянного государственного регулирования их деятельности ввиду наличия значительного числа отрицательных последствий их монопольной деятельности.

Основными методами государственного регулирования деятельности естественных монополий активно применяемыми различными государствами являются нормативный и позитивный [3, с. 43].

Нормативный подход базируется на результатах изучения условий функционирования естественных монополий, объединяет большинство практических методов регулирования с уделением особого внимания ценовому регулированию.

Позитивный подход позволяет выйти за рамки практических рекомендаций и трактовать проблематику вмешательства государства в деятельность естественных монополий достаточно широко, представляя его как экономическую политику государства в целом. Позитивный метод включает исследование вопросов функционирования регулирующих органов с выявлением недостатков и разработкой направлений их ликвидации.

Итак, что бы мы ни говорили о всевозможных методах регулирования естественных монополий и об истории их существования в России, для нас остаётся актуальным единственный вопрос – что же есть естественная монополия для российской экономики сейчас – благо или зло? Возможно, правительству уже пора исключить естественную монополию из перечня возможных форм существования предприятий в нашей стране, а может и наоборот – стоит укрупнить неэффективные отрасли в одну, которая при мощном предприятии гиганте сможет, наконец, выйти на путь получения прибыли, попутно восстанавливая и продвигая забытый экономикой сектор производства.

Следовательно, подведём итог роли естественных монополий в Российской Федерации. Первое – несмотря на определённые негативные моменты, государство не может отказаться от естественных монополий, единственный выход лишь сократить их влияния определёнными секторами. Второе – естественные монополии являются крупнейшими налогоплательщиками государства, а значит значительная доходная часть бюджета формируется ими. Третье – естественные монополии обеспечивают национальную экономику необходимыми благами и услугами при минимальных издержках, хоть и не исчезает фактор X - неэффективности.

Список использованной литературы:

1. Закон РФ от 17.08.95 г. № 147 - ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. – 1995. – № 34
2. Федеральный закон №135 - ФЗ от 26.07.2006 «О защите конкуренции»
3. Трачук А.В. Регулирование естественных монополий в России: пути совершенствования. М., 2015. - 256 с.

© Сеткина А.А., 2018

Солдатов С.О.
магистрант КузГТУ им. Т.Ф.Горбачёва
г. Кемерово, РФ

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация

Цель статьи состоит в анализе взаимосвязи кадровой политики и управления человеческими ресурсами. Рассмотрение данного вопроса актуально, потому что обеспечение высокого качества кадрового потенциала является решающим фактором эффективности и конкурентоспособности в рыночной экономике. В ходе исследования были проанализированы кадровая политика и эффективность управления человеческими ресурсами в организации. Методы, используемые в изучении данной темы – изучение и анализ источников (литературы) по выбранной теме, изучение и обобщение отечественной практики, а также общенаучные и специфические методы: сбор и анализ данных, индукция и дедукция.

Ключевые слова

Кадровая политика, человеческие ресурсы, эффективность производства, стратегическое развитие.

Важнейшей стратегической задачей поступательного развития общества и государства является формирование и рациональное использование кадрового потенциала общества на основе активизации человеческого фактора. Актуальность данной задачи обуславливается в первую очередь тем, что это не только средство, но и конечная цель общественного развития. Решение этой задачи связано с упорядочением социальных, экономических, политических процессов, регулированием на должном уровне общественных отношений. В такой деятельности велико значение совершенствования управления, рационализации методов руководства отдельными его структурными подразделениями.

Рост значимости кадров обуславливает радикальное изменение роли и места кадровых служб и подразделений государственных органов, предприятий и организаций. Им необходимо выработать эффективные подходы в реализации кадровой политики, обеспечить ее подчиненность социально - экономическим интересам, стратегии организации, стратегии развития общества.

Одним из ключевых факторов успешной деятельности предприятия или организации является ее продуманная кадровая политика. Кадровая политика – это стратегия работы с персоналом, которая должна удовлетворить запросы фирмы, предоставить рабочую силу и определить затраты на персонал.

В условиях рыночной экономики один из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности предприятия – обеспечение высокого качества кадрового потенциала. Сутью же кадровой политики является работа с персоналом, соответствующая концепции развития организации.

Кадровая политика должна увеличивать возможности организации, реагировать на изменяющиеся требования технологии и рынка в ближайшем будущем. Она должна создавать не только благоприятные условия труда, но обеспечивать возможность продвижения по службе и необходимую степень уверенности в завтрашнем дне. Поэтому основной задачей кадровой политики организации является обеспечение в повседневной кадровой работе учета интересов всех категорий работников и социальных групп трудового коллектива [1].

В современном сложном экономическом периоде предприятия должны иметь стратегические программы развития, целью кадровой политики которых должно быть создание ядра коллектива из профессионалов высокого уровня.

Основой для формирования кадровой политики должна стать полная информация о персонале. Для полноценного анализа человеческих ресурсов проводится анкетирование сотрудников, изучается динамика движения кадров предприятия, проводится изучение использования сотрудниками рабочего времени.

Основной материальной мотивацией сотрудников является заработная плата, которая должна выплачиваться работникам в соответствии с профессиональными знаниями и умениями, применяемыми в работе, соблюдением трудовой дисциплины, стажем работы. Выполнение больших объемов работы или более сложных задач необходимо оценивать дополнительными выплатами премий. Каждый работник, с учетом его профессионального мастерства и личных достижений должен иметь реальную возможность карьерного роста.

Реализация кадровой политики, основанной на стратегическом управлении человеческими ресурсами, создаст в коллективе атмосферу, когда каждый сотрудник заинтересован в процветании предприятия и способствует его перспективному развитию.

Непосредственно к технологиям управления персоналом предприятия относятся: наем, отбор и прием на работу персонала; мотивация труда персонала; трудовая адаптация и профессиональная ориентация; управление стрессами и конфликтами; оценка деловых качеств персонала при подборе, приеме и аттестации; обеспечение полной безопасности персонала; обучение, переподготовка кадров и повышение квалификации; управление поведением персонала на предприятии; управление карьерой и профессионально служебным продвижением; организация труда и строгое соблюдение деловой этики трудовых отношений; управление различными новаторскими идеями в кадровой работе; управление социальным развитием персонала; высвобождение персонала [2].

Основой современных технологий управления персоналом предприятия является комплекс ценностей и убеждений, совокупность всех внутренних норм и принципов предприятия моральных, административных и межличностных, которые воспринимаются всеми сотрудниками и подчинены общей, глобальной цели предприятия.

Нарушения либо невыполнение любого из технологических принципов управления персоналом предприятия непременно приведет к развитию конфликтных ситуаций между коллективом и руководством, снизит эффективность функционирования всего предприятия, отразится на его имидже и в итоге приведет к кризису всего предприятия, поскольку персонал главное достояние и богатство предприятия.

Залогом успешной реализации современных технологий управления человеческими ресурсами на предприятии является разработка положения о кадровой политике юридического лица. Подобный документ совершенно необходим, поскольку отношения внутри коллектива необходимо строго регламентировать принципами общими для всего персонала организации. Также данное положение способствует скорейшей адаптации вновь прибывших сотрудников, так как новым сотрудникам необходимо пройти процесс адаптации к существующей в коллективе системе моральных ценностей и приоритетов, к требованиям руководства, тем более, если политика предприятия в отношении кадров существенно отличается от других предприятий.

Для реализации стратегии управления персоналом применяются следующие инструменты: планирование персонала, оперативная работа отдела кадров, управление персоналом, мероприятия по оценке и развитию персонала, обучение персонала, социальные программы, система мотивации в компании, управление вознаграждением. Грамотное применение этих инструментов направлено на повышение лояльности, ответственности и производительности сотрудников, повышается эффективность их работы, улучшается деловая атмосфера в компании.

Особую роль в разработке стратегии управления персоналом и организации плановой работы с сотрудниками является прогнозирование работы с персоналом, основными методами которого являются:

- исследования (анализ полученных результатов с использованием инструментария количественного анализа, интервьюирования, опросах и др.);
- постоянное взаимодействие с основными стейкхолдерами для учета их интересов (с применением методов мозгового штурма, Дельфи и пр.).

Как уже было сказано выше, в стратегическом развитии и планировании бизнеса производственного предприятия роль персонала является ключевой. В этом и заключается основная идея планирования человеческих ресурсов. То есть, при формировании долгосрочных стратегий предприятий важным является выявление необходимости в приеме новых сотрудников по количественным (какое количество сотрудников является необходимым) и качественным характеристикам (какими компетенциями должны они обладать) для достижения целей компании.

Для формирования кадровой стратегии предпочтительным является создание рабочей группы, в которую необходимо было бы включить не только руководителя организации и высшего руководства, но и ключевых специалистов, в т.ч. специалистов по управлению человеческими ресурсами (представителей всех заинтересованных сторон). В некоторых случаях возможно обращение за помощью в консалтинговые компании.

Список использованной литературы:

1. Кабанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Организация профориентации и адаптации персонала: Учебно - практическое пособие / А.Я. Кабанов, Е.В. Каштанова. – Москва: Проспект, 2015. – 56 с.
2. Кокова Э.Р. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами / Э.Р. Кокова // Экономика и социум. – 2015. – № 4 (17). – С. 444 - 447.

© Солдатов С.О., 2018

Ткаченко А.В.,
студентка I курса
магистратуры
финансово - экономического факультета
КФ РЭУ им. Плеханова
г. Краснодар, Российская Федерация

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация:

В данной статье проводится оценка деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае.

Ключевые слова:

Субъекты МСП, малые предприятия, средние предприятия.

Краснодарский край является одним из лидеров по развитию малого и среднего бизнеса. По итогам 2016 г. на территории Краснодарского края осуществляли деятельность 298,7 тысяч субъектов малого и среднего предпринимательства. Доля малого и среднего бизнеса в структуре валового регионального продукта составляла около 30 % , что на 10 % больше общероссийского показателя. Объем инвестиций в основной капитал субъектов МСП составил 59023,7 млн.руб. Наибольший объем капитальных вложений приходится на

сферы оптово - розничной торговли и ремонта, обрабатывающих производств, операций с недвижимым имуществом, аренды и предоставления услуг, строительства. В качестве работников в 2016 г. в сферу МСП было вовлечено 562,9 тыс. чел.

По данным рисунка 1 около 70 % всех субъектов МСП приходится на долю микробизнеса индивидуальных предпринимателей. 27 % занимают микропредприятия, 2,51 % - малые предприятия.

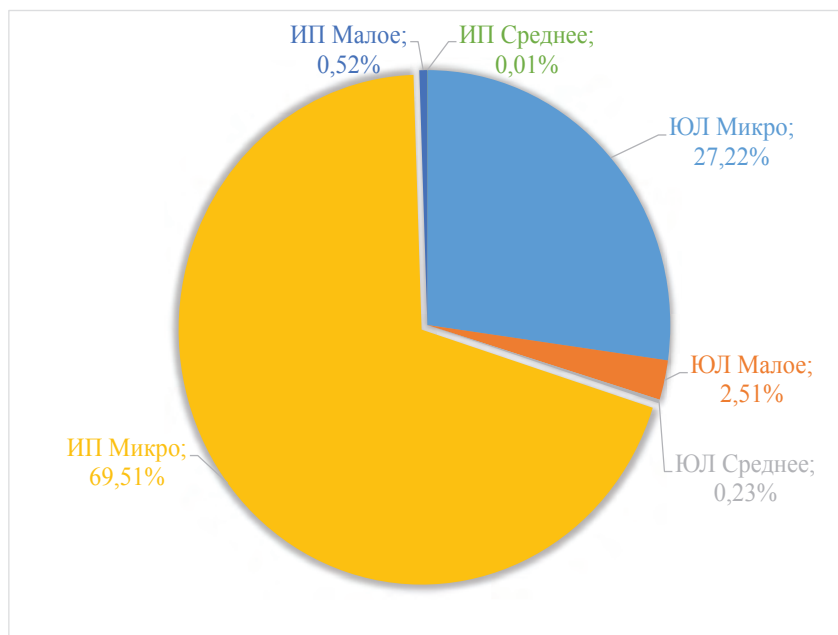


Рисунок 1 – Количество субъектов МСП на 1.01.2017, % .

Подробно рассмотрим в таблице 1 количество малых и средних предприятий (юридических лиц) по видам экономической деятельности.

На территории края преимущественно распространены малые и микропредприятия – 90252 ед. Наибольшее количество малых и микропредприятий задействована в оптово - розничной торговле и ремонте – 34,71 % .

Другими востребованными видами экономической деятельности в крае являются операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 19,59 % , строительство – 14,47 % . Меньше всего малых и микропредприятий задействовано в рыболовстве и рыбоводстве – 0,29 % .

В среднем бизнесе большая часть предприятий задействована в сферах сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство и обрабатывающие производства по 22,44 % . 22,22 % – это средние предприятия занимающиеся оптово - розничной торговлей и ремонтом. Наименее распространенным видом экономической деятельности среднего бизнеса является образование – 0,21 % .

Таблица 1 – Число малых и средних предприятий
по видам экономической деятельности на 1.01.2017 г., единиц

	Средн ие	Уд. вес., %	Малые (включая микро)	Уд. вес, %
Всего, из них:	468	100	90252	100
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	105	22,44	2690	2,98
рыболовство, рыбоводство	-	-	264	0,29
добыча полезных ископаемых	9	1,92	360	0,40
обрабатывающие производства	105	22,44	7142	7,91
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	12	2,56	440	0,49
строительство	62	13,25	13061	14,47
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	104	22,22	31330	34,71
гостиницы и рестораны	5	1,07	4700	5,21
транспорт и связь	19	4,06	6964	7,72
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	11	2,35	17676	19,59
образование	1	0,21	310	0,34
здравоохранение и предоставление социальных услуг	14	2,99	1821	2,02
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	4	0,85	2092	2,32

Общий оборот малых предприятий составляет 1104760 млн. руб. (таблица 2). Самый большой оборот отмечен в сфере оптово - розничной торговли и ремонта – 644989,5 млн. руб. Второе место по объему оборота занимают малые предприятия обрабатывающего производства – 94980,9 млн. руб. Оборот по операциям с недвижимым имуществом, аренда и предоставлением услуг составляет 89328,4 млн. руб. Самый малый оборот имеют рыболовство и рыбоводство – 878,2 млн. руб.

Общий оборот средних предприятий – 263832,1 млн. руб. Оборот средних предприятий оптово и розничной торговли и ремонта составляет 124644,1 млн. руб. Оборот средних предприятий обрабатывающего производства – 49413,5 млн. руб. . и сельского хозяйства – 38838 млн. руб.

Таблица 2 – Обороты малых и средних предприятий в 2016 г., млн. руб.

	Средние	Уд. вес, %	Малые (включая микро)	Уд. вес, %
Всего, из них:	468	100	90252	100
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	105	22,44	2690	2,98
рыболовство, рыбоводство	-	-	264	0,29
добыча полезных ископаемых	9	1,92	360	0,40

обрабатывающие производства	105	22,44	7142	7,91
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	12	2,56	440	0,49
строительство	62	13,25	13061	14,47
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	104	22,22	31330	34,71
гостиницы и рестораны	5	1,07	4700	5,21
транспорт и связь	19	4,06	6964	7,72
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	11	2,35	17676	19,59
образование	1	0,21	310	0,34
здравоохранение и предоставление социальных услуг	14	2,99	1821	2,02
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	4	0,85	2092	2,32

По количеству созданных субъектов МСП в 2016 г. лидирует г. Сочи – 91,8 ед. на 1000 действующих предприятий. Краснодар находится на втором месте – 89,2 ед. В Новокубанском районе и г. Анапа коэффициент «рождаемости» субъектов МСП находится примерно на одном уровне – 57 ед. (рисунок 2)

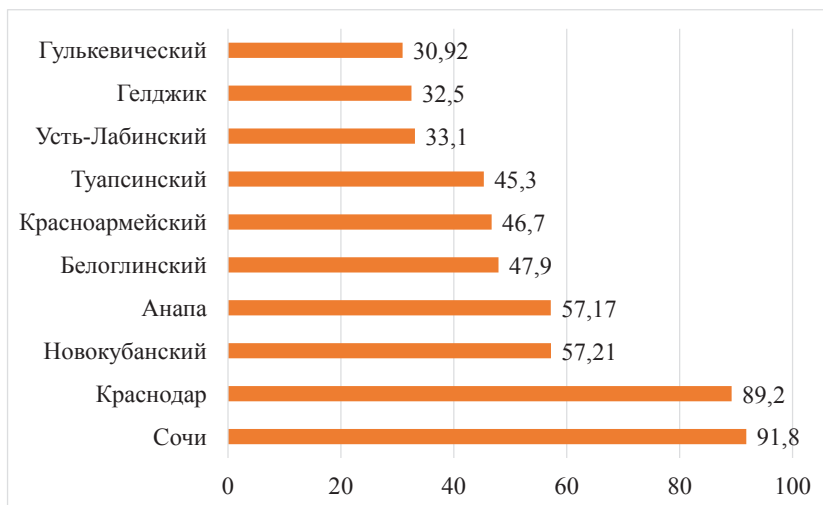


Рисунок 1 – Рейтинг муниципалитетов Краснодарского края по коэффициенту «рождаемости» МСП в 2016 г., единиц

Развитие малого и среднего предпринимательства была и остается одной из важных задач в деятельности администрации края. На территории региона функционирует мощная система мер по поддержке МСП. Это и помощь в получении кредитов, и субсидирование

затрат предпринимателей по целому ряду направлений деятельности, и помощь малому бизнесу на этапе старта, имущественная и информационная поддержка.

Список используемой литературы

- 1) Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://mmsp.nalog.ru/statistics.html>
- 2) Официальный портал МСП на Кубани <http://www.mbkuban.ru>
- 3) Федеральная служба государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея <http://krsdstat.gks.ru/>
- 4) Малый и средний бизнес на Кубани: трансформация неизбежна <https://kuban.rbc.ru/krasnodar/12/12/2017/5a2ed7779a7947ae3eed59f6>

© Ткаченко А.В., 2018

Тойменцева И.А., Ефремова Ю.А.

Д.э.н., доцент

Профессор кафедры маркетинга, логистики и рекламы

ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Г. Самара, Российская Федерация

Магистрант, 2 курс

ФГБОУ ВО «СГЭУ»

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СНАБЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИНЦИПАХ ЛОГИСТИКИ

В статье рассматриваются вопросы стратегического управления и планирования процессов снабжения промышленных предприятий. Авторами был разработан поэтапный процесс выбора поставщика для промышленных предприятий, а также представлен алгоритм разработки рациональной стратегии процесса снабжения из числа альтернативных на основе применения принципов логистики.

Ключевые слова: логистика, планирование, снабжение, поставщики, стратегия, закупки.

Анализируя литературу по стратегическому управлению и планированию производственно - хозяйственной деятельности промышленного предприятия, выявляется, что в настоящее время не существует четкой разработанной методики по выбору стратегии, в том числе и для компаний, выпускающих промышленное оборудование. В данной связи каждое предприятие, разрабатывая стратегию своего развития, должно найти "золотую середину" между собственными сильными сторонами и внешними ограничениями.

От того насколько рационально осуществляется планирование, управление и контроль за процессом снабжения промышленного предприятия, зависит в целом эффективность его деятельности, а также это сказывается на его финансовой устойчивости, укреплении конкурентных позиций на рынке промышленного оборудования и прибыли полученной предприятием от реализации произведенной продукции.

Процедура закупок для каждого промышленного предприятия индивидуальна в зависимости от специфики выпускаемой продукции, от его отраслевой принадлежности, мощности производства. Поэтому был разработан поэтапный алгоритм выбора поставщика для промышленных предприятий (рисунок 1).



Рисунок 1. Алгоритм выбора поставщика

Согласно представленному алгоритму на этапе «Определение номенклатуры материальных ресурсов» выявляется потребность в материальных ресурсах, сырье и комплектующих всех структурных подразделений предприятия с учетом производственного графика и по минимальным ценам.

На этапе «Оценка требований предъявляемых к поставщикам» необходимо разработать список оценочных критериев: к весам, размерам, частоте и объемам поставок, а также к сервису обслуживания и гарантийным обязательствам как со стороны поставщиков, так и со стороны производителей. Причём эти критерии должны быть универсальными для всей номенклатуры закупочного сырья, материалов и комплектующих.

На этапе «Анализ поведения рынка» следует провести всесторонний анализ рынков сырья, определить существующие возможности рынка, спрос, оценивать предложения имеющихся поставщиков, новых поставщиков, а также поставщиков– субтитуттов. А главное определить наиболее привлекательные рынки, решить задачу организации

собственного производства или закупки на стороне, принимая во внимание соотношение уровня сервиса и затрат.

На этапе «Определение типа организации закупок материальных ресурсов», исходя из особенностей и сложности выпускаемой продукции, типа производства устанавливается тип закупок согласно разработанной автором классификации закупок. Если поставщик или параметры закупаемых МР меняются, то используют тип "модифицированные закупки", а тип "новые закупки" вызван потребностями нового внутрифирменного пользователя. Составляется портфель заказов.

На этапе «Анализ рынка поставщиков» необходимо сделать предварительную оценку возможных источников закупки. При этом необходимо сравнивать качества материальных ресурсов, их цену в соответствии с внутрифирменными потребностями. Такую оценку следует осуществить с привлечением независимых экспертов. Затем следует определиться с общим количеством поставщиков дать оценку их возможностям и рыночным позициям. На этом этапе следует рассмотреть предложение посредников и дать экономическую оценку эффективности их деятельности. Причиной, по которым следует прибегать к услугам посредников, может быть несколько:

1. Поставщик наиболее территориально удалён, чем посредник
2. Цена посредника ниже, чем у поставщика
3. Возможность отгрузки у посредника более мелкими партиями, чем у поставщика

Если все условия оговорены и предложения услуг посредника выгоднее с ним заключается контракт.

На этапе «Окончательный выбор поставщика» проводится интегральная оценка по цене, качеству, надежности, срокам поставок. Сделать правильный выбор сложно, но если решение принято верно производитель приобретает партнера на долгосрочную перспективу

На этапе «Ведение переговоров и заключение сделки» обсуждаются все детали предстоящих сделок, корректируются и утверждаются окончательные условия поставок, цены и сроки, после чего подписывается договор.

На заключительном этапе осуществляется контроль за выполнением договорных обязательств. решается вопрос о продлении или прекращении с ними договорных отношений.

Главным условием в выборе поставщика ресурсов для нужд предприятия является качество поставок. Уровень надежности поставок в компании можно охарактеризовать за счет таких параметров как: соблюдение графика сроков и объема поставок; снижение потерь от брака; гарантийное обслуживание поставляемых материально - технических ресурсов. Лояльность поставщика можно оценить за счет: оперативности реакции на претензии и эффективности принимаемых мер; устранения причин выявленных дефектов.

С целью определения стратегических ориентиров работы предприятия в управлении снабжением и поставщиками в цепях поставок рекомендуется определить стратегические цели, мероприятия и ключевые показатели эффективности снабжения.

На рис. 2 представлен алгоритм разработки рациональной стратегии процесса снабжения из числа альтернативных на основе применения принципов логистики.



Рисунок 2. Алгоритм разработки логистической стратегии снабжения

Наилучших результатов достигают те компании, которые основывают свою деятельность на логистических методах управления, что способствует усилению взаимодействия между звеньями логистической системы «закупки - производство – сбыт».

Поэтому, подводя итог вышесказанному, следует отметить, интегрированная логистика предусматривает сквозное управление потоковыми процессами предприятия, объединяя все его структурные подразделения, что будет способствовать повышению эффективности всей цепи поставок.

© Тойменцева И.А., 2018

Томилева О.А., Студентка 1 курса
Куряева Г.Ю., К.э.н., доцент
 Пензенский государственный университет,
 г. Пенза, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА ВЫХОДА РОССИИ НА ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ

Аннотация

Статья посвящена исследованию инновационной деятельности в области экономики. Также приведен анализ уровня развития инноваций в России, в ходе которого были

выявлены ключевые проблемы, препятствующие нормальному становлению инноваций в нашем государстве. В заключении предложены основные методы решения выявленных проблем.

Ключевые слова

Инновации, роль инноваций, инновационная конкурентоспособность, проблемы инноваций, экономика, экономическая эффективность.

Инновация в области экономики представляет собой внедренный в экономические фазы новейший результат интеллектуальной и творческой деятельности человека, способный привести к стремительному росту эффективности важнейших процессов, происходящих на рынке. Активное внедрение инноваций автоматически поворачивает вектор развития всей экономики страны в лучшую сторону. Рассмотрим главные преимущества использования инноваций:

1. Способствуют качественному росту экономики всей страны в долгосрочной перспективе;
2. Повышают конкурентоспособность отдельной организации, которая в свою очередь помогает государству заслужить авторитет на международном рынке;
3. Приводят к значительному снижению затрат на производстве и к улучшению качества выпускаемой продукции;
4. Сами по себе инновации провоцируют развитие современного человеческого интеллекта, что подталкивает к новым научным открытиям и достижениям;
5. Вызывают рост уровня человеческой жизни.

Таким образом, инновации, вне всякого сомнения, играют огромную роль в становлении экономики страны.

А теперь рассмотрим уровень развития инноваций в России, используя для этого данные рейтинга The Global Innovation Index 2017 (глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг стран мира по показателю уровня развития инноваций; индекс рассчитывается как взвешенная сумма оценок двух групп показателей: располагаемых ресурсов и условий для проведения инноваций, а также достигнутых практических результатов осуществления инноваций).

Bulgaria	42.84	36	UM	2	EUR	24	0.80	15
Malaysia	42.72	37	UM	3	SEAO	8	0.68	46
Poland	41.99	38	HI	35	EUR	25	0.67	48
Hungary	41.74	39	HI	36	EUR	26	0.73	30
Lithuania	41.17	40	HI	37	EUR	27	0.59	84
Osania	39.80	41	HI	38	EUR	28	0.66	52
Romania	39.16	42	UM	4	EUR	29	0.69	39
Turkey	38.90	43	UM	5	NANA	4	0.84	9
Greece	38.85	44	HI	39	EUR	30	0.56	87
Russian Federation	38.76	45	UM	6	EUR	31	0.61	75
Chile	38.70	46	HI	40	LCN	1	0.60	77
Viet Nam	38.34	47	LM	1	SEAO	9	0.84	10
Montenegro	38.07	48	UM	7	EUR	32	0.63	62
Qatar	37.90	49	HI	41	NANA	5	0.61	68
Ukraine	37.62	50	LM	2	EUR	33	0.83	11
Thailand	37.57	51	UM	8	SEAO	10	0.75	24
Mongolia	37.13	52	LM	3	SEAO	11	0.74	27

Рисунок 1. The Global Innovation Index 2017. Положение России

Россия занимает лишь 45 - ю строчку из 127. При всем своем внешнем богатстве Российское государство значительно отстает от многих стран, и с точки зрения инноваций обладает низкой конкурентоспособностью.

Switzerland	67.69	1	HE	1	EUR	1	0.95	2	
Sweden	63.82	2	HE	2	EUR	2	0.83	12	
Netherlands	63.36	3	HE	3	EUR	3	0.93	4	
United States of America	61.40	4	HE	4	NAC	1	0.78	21	
United Kingdom	60.89	5	HE	5	EUR	4	0.78	20	
Denmark	58.70	6	HE	6	EUR	5	0.71	34	
Singapore	58.69	7	HE	7	SEAO	1	0.62	63	
Finland	58.49	8	HE	8	EUR	6	0.70	37	
Germany	58.39	9	HE	9	EUR	7	0.84	7	
Ireland	58.13	10	HE	10	EUR	8	0.85	6	
Korea, Rep.	57.70	11	HE	11	SEAO	2	0.82	14	
Luxembourg	56.40	12	HE	12	EUR	9	0.97	1	
Iceland	55.76	13	HE	13	EUR	10	0.86	5	
Japan	54.72	14	HE	14	SEAO	3	0.67	49	
France	54.18	15	HE	15	EUR	11	0.71	35	
Hong Kong (China)	53.88	16	HE	16	SEAO	4	0.61	73	
Israel	53.88	17	HE	17	NANA	1	0.77	23	

Рисунок 2. Страны - лидеры The Global Innovation Index 2017

Почетные места в рейтинге занимают: Швеция, Нидерланды, США, Великобритания, Дания. И несомненным лидером во всей этой цепочке стран является Швейцария. Ее индекс составляет 67.69. А это на 28.93 больше, чем индекс России. Только взглянув на эти цифры, можно с ужасом понять, насколько отстает наша страна.

Сильное давление на Россию, проявившееся в унижительных санкциях и прочих угнетениях со стороны США и западноевропейских стран, замедлило рост эффективности экономики государства, и как следствие – серьезное отставание в плане инноваций. Но все это представляет собой лишь внешние проблемы. Существуют также и внутренние нюансы, обладающие не менее тормозящим эффектом:

1. Недостаток квалифицированных специалистов;
2. Высокие кредитные ставки в банках, препятствующие внедрению инноваций на предприятиях;
3. Низкая эффективность исследований в научной области, а также отток представителей науки за границу;
4. В законодательных актах государства представлено ничтожно малое количество льгот для предприятий, занимающихся инновационной деятельностью, как следствие, - существенное замедление темпов роста всего НТП страны;
5. Высокий уровень коррупции. Выделенные на инновации средства доходят до предприятий в неполном объеме.

Все, перечисленное выше, в совокупности является сильнейшим ингибитором для всей области инноваций.

Для того чтобы Россия достигла конкурентоспособности в такой важнейшей области как инновационная деятельность, первостепенный шаг должно сделать само государство. В первую очередь необходимо внести изменения в нормативно - правовую составляющую – создать устойчивый набор льгот для предприятий, занимающихся инновационной деятельностью. Также важно увеличить уровень финансовой поддержки организаций, специализирующихся на научных открытиях, повысить заработную плату людям, чей труд направлен на создание совершенно новых, ранее не применимых полезных продуктов. Полезно будет открыть в стране новые учреждения, которые будут выпускать активных научных деятелей. Плюс ко всему, необходимо принять срочные меры по борьбе с отвращающим пороком современного общества – с коррупцией.

Таким образом, только незамедлительная борьба с рассмотренными выше проблемами поможет нашей стране выйти на новый, качественно модернизированный, инновационный путь развития.

Список использованной литературы

1. Global Innovation Index [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wipo.int/publications/ru/details.jsp?id=4193>, свободный.
2. Роль инноваций в экономике России и ее регионов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://naukovedenie.ru/PDF/129EVN415.pdf>, свободный.
3. Инновационное развитие России. Анализ основных индикаторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2013/05/24170>, свободный.
4. Куряева Г.Ю., Кадерова Д.Н. Ключевые условия создания государством новой экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29138250>, свободный.

© Томилева О.А., Куряева Г.Ю., 2018

Чернышова О.А.

Бабенко М.А.

магистр 2 курса кафедры финансы и кредит СКФУ,
к.э.н., доцент кафедры финансы и кредит СКФУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Аннотация

Современная экономическая политика рыночных отношений как мирового так и отечественного уровня усиливает проблему ограниченности ресурсов и самое главное качества этих ресурсов, таким образом открывая вопрос выбора качественных ресурсов за цену не ниже продажи ресурсов меньшего качества. Роль финансового планирования при этом становится выше, так как коммерческая организация, целью деятельности которой является получение наибольшей прибыли и повышение стоимости компании. Настоящая ситуация предполагает усиление приоритета главным образом на выявлении внутренних резервов и эффективном их использовании, что требует инновационного механизма управления финансами в организации. (идет тенденция сокращения горизонта планирования и уменьшения его периодичности).

Ключевые слова

Финансовое планирование, бюджет, бюджетирование.

Со временем процесс разработки бюджетов претерпел существенные изменения. Начиная от первых жестких бюджетов с определенными долгосрочными целями и до новейших автоматизированных систем с функцией построения гибких бюджетов с

нулевой базой. Рассмотрим основные этапы и наиболее существенные особенности некоторых систем бюджетирования.

Первый бюджет, планируемый по программам (PPBS – Planning Programming Budgeting System). Бюджет появился в США в 1924 году, в то время когда компания Дюпон при совершенствовании управления деятельностью Дженерал Моторс установила основные цели, определила ключевые результативные показатели и пути их осуществления. Сущность данного подхода заключается в последовательном решении возникающих задач и принятии управленческих решений на основе рационального использования наличных финансовых средств.

Далее движемся в 40 - 50 - е годы ведущих иностранных государств: крупные западные компании образуют отдел финансового планирования, деятельность которого направлена на текущее планирование хозяйственной деятельности, которое ограничивается составлением финансовых смет на определенные производственные цели.

А. Пасдермаджан (1947) – пропагандист бюджетного контроля на крупных предприятиях – считал, что каждый отдел должен быть переведен на бюджет (смету). Появляется первая идея организации бюджетирования по ЦФО и реструктуризации отделов компании.

В марте 1948 г. на Международном конгрессе по научной организации труда в Стокгольме была рассмотрена техника бюджетного контроля себестоимости. Техника бюджетного контроля совпала с рациональной постановкой бухгалтерского учета. Андре Дюмортье (1952) считал, что бюджетный учет должен быть организован более строго, что позволяет лучше контролировать затраты.

50 - 60 - е годы прошлого тысячелетия рисуют в вопросе бюджетирования новые функции: в организациях появляется не только внутрифирменное планирование, но и планирование направленное на экономическое, научно - техническое, социально - политическое окружение. Возникает долгосрочное, скользящее и стратегическое планирование.

В 1960 году система PPBS подвергалась корректировке. Скорректированный на основе работы Новика (Novick, New Tools for Planners and Programmers) принцип был применен в 1961 году. Затем он нашел применение в Швеции, Великобритании, Бельгии, Японии и других странах.

Во Франции, как вариант системы PPBS, применялась система RCB (Rationalisation des Choix Budgetaires). Возникшая в 1968 году являлась совокупностью методов управления, разработанных по заказу правительства Франции. Метод RCB обеспечивает научный подход к управлению, в котором используются имеющиеся способы анализа, планирования и прогноза с целью выбора главного направления. Основными шагами при реализации систем RCB являются: формулирование поставленной задачи, описание и классификация целей и средств, сопоставление целей и программ, запуск программ, оценка и принятие решений, реализация решений и контроль. Однако основным подводным камнем использования данной системы можно считать поиск большого количества информации.

70 - е годы показывают, что долгосрочное стратегическое планирование уже не может отвечать тем потребностям фирмы, так как реакция организации на изменение внешних условий при данном виде планирования снижается до минимального уровня, а подготовка оперативных и правильных решений становится нереальным к исполнению требованием.

Так вырабатывается новый принцип планирования: принцип своевременности решения проблем.

В конце прошлого тысячелетия ученые и практики вырабатывают решение - бюджетирование как бизнес - процесс является наиболее выгодным и гибким в процессе управления организацией, а также становится незаменимым инструментом принятия финансовых решений, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

В последствии во Франции разрабатывается иная методология построения бюджетирования как процесса: методика бюджетирования с нулевой базой (ZBB – Zero - Base Budgeting). Ее особенность состоит в том, что при разработке бюджета каждый раз требуется возврат к начальному варианту, как если бы бюджет формировался впервые. Автор этой системы Петер А. Пирр определяет ZBB как способ составления бюджета, требующий от управляющих обоснования любого запроса на фонды. Каждый должен доказать, что предлагаемые им расходы действительно необходимы. Для этого следует классифицировать все существующие виды деятельности и оценить их с помощью системного анализа, а затем расположить их в соответствии со значимостью.

С развитием современных управленческих и информационных технологий происходит совершенствование методов бюджетирования. Предприятия ищут новые, более гибкие средства и технологии для поддержки непрерывного интегрированного процесса планирования. Существующие системы бюджетирования эволюционируют, предоставляя всё больше функциональных возможностей.

Приоритетные возможности для бюджетного управления предприятием предоставляют специально созданные программы – автоматизированные системы бюджетирования. Автоматизированная система бюджетирования (АСБ) представляет собой электронную финансовую модель компании в виде взаимосвязанных бюджетов – производства, инвестиций, продаж, закупок и т.д. Эта модель позволяет не только планировать потоки средств по каждому центру финансовой ответственности и сравнивать их с фактическими данными.

Таким образом, эволюция процесса бюджетирования обоснована необходимостью решения задач эффективного распределения ограниченных экономических ресурсов как на уровне государства (макроуровне), так и на уровне предприятия (микроуровне).

Список использованной литературы:

1. Бриль Д.В. БОР: зарубежный опыт // Бюджет. 2015. № 5
2. Лавров А. М. Среднесрочное бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы // Финансы. 2013. № 3.
3. Elson D. What's behind the budget? London: Centre for Aid and Public Expenditure. 2017.

© Чернышова О.А., Бабенко М.А., 2018

Алабин Е.А.,

Студент 3 курса МГАВТ,

Г.Москва, РФ

Научный Руководитель: Шепелин Г.И.

Кандидат экономических наук, доцент МГАВТ,

Г.Москва, РФ

СТРАХОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается и анализируется теория и практика страхования, применяемого в области предоставления защиты интеллектуальной собственности. Исследуется применимость конкретных видов страхования. Дается краткий обзор отечественного опыта в этой области, который выработался за последние 10 лет. Подводятся итоги и формируются выводы о действенности страхования как способа минимизации рисков и защиты от них в сфере интеллектуального страхования.

Ключевые слова

Интеллектуальная собственность, правообладатель, авторство, законодательство, коммерческий оборот, страховая ответственность.

В условиях научно - технического прогресса вопросы создания, содержания и коммерческого использования интеллектуальной собственности становятся как никогда актуальными. Новейшие разработки в области технологий являются истоком огромного потока информации, который в настоящее время является материальным. Таким образом, он напрямую влияет на жизнедеятельность людей. В то же время научно - технический прогресс как результат интеллектуальной деятельности вызвал возникновение проблемы предоставления защиты авторских прав. Позднее, такое явление, как интеллектуальное пиратство приобрело глобальный масштаб. Государство и хозяйствующие субъекты интеллектуальной собственности несут огромные убытки в связи с незаконным использованием данной продукции. В сложившихся условиях возникает потребность в ужесточении силовых мер.

Законодательство РФ не указывает на необходимость обязательного страхования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Тем не менее, перечень нормативных актов абсолютно обоснованно может быть подвержен редакции.

В соответствии со статьей 25 закона «О космической деятельности», организации и физические лица, которые эксплуатируют космическую технику или по заказу которых производится эксплуатация космической техники, обязуются страховать жизнь и здоровье космонавтов, сотрудников объектов инфраструктуры в космической сфере. Также статья включает в себя ответственность за вред, причиненный здоровью или имуществу третьих лиц. Данное положение не может быть распространено на данные объекты интеллектуальной собственности. Именно законодательное закрепление обязательного страхования ОИС и в космической деятельности, и в любых других областях

промышленности может защитить права изобретателей и увеличить интеллектуальный потенциал страны.

Очевидно, что использование продуктов интеллектуальной деятельности в бизнесе порождает большие риски. Большая часть из них непосредственно связана с индивидуализацией продуктов интеллектуальной деятельности. К ним, согласно положению «Учет нематериальных активов», предъявляется ряд требований, доказать выполнение которых достаточно проблематично.

Споры между работодателями и авторами программного обеспечения, гранторами и агентами достаточно часто возникают на практике. В связи с этим риск признания товарного знака общеизвестным, отмены регистрации патента или оспаривания авторских прав может угрожать каждому правообладателю. Вероятность таких рисков велика, а их наступление – абсолютно случайно. Поэтому они могут быть отнесены к страховым рискам (статья 9 закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации»).

Мнения заинтересованных лиц о рациональности использования страховой защиты хозяйственного оборота объектов интеллектуальной собственности абсолютно противоположны. Некоторые «специалисты» полагают, что спрос и предложение защиты объектов интеллектуальной собственности пока не сформировался на отечественном рынке. Но компетентные в этом вопросе лица полагают, что эффективной защитой на рынке объектов интеллектуальной собственности может быть исключительно — страховая.

В России страхование рисков, непосредственно связанных с созданием, содержанием и использованием объектов интеллектуальной собственности за последние 10 лет, наконец, сдвинулось с мертвой точки, но реализации в полной мере так и не достигло. К сожалению, существует целый перечень факторов, который препятствует плавному и поступательному развитию данного вида страхования в России. Основными факторами из этого перечня являются такие, как неблагоприятное состояние системы института интеллектуальной собственности, отсутствие должного объема спроса на данный вид страхования, дефицит профессионально обученных специалистов в данной сфере. Все вышеперечисленные факторы порождают полную неготовность страхового сообщества по внедрению данного вида страхования. Чтобы сделать страхование интеллектуальной собственности одним из важнейших и конкурентоспособных направлений страхования в России, необходимо освободить его от влияния данных факторов. Для этого необходимо предпринять целый ряд мер:

- Провести государственную политику развития и совершенствования судебной системы и правовой охраны в данной сфере
- Систематизировать отраслевое законодательство
- Профинансировать научные и исследовательские центры

Также необходимо наладить взаимодействие страховщиков с компетентными организациями Системы добровольной сертификации ОИС, поскольку данная организация позволяет осуществлять оценку и подтверждение соответствия национальным стандартам, стандартам определенных организаций, условиям договоров. Главная задача данной организации - подтвердить факт существования самого произведения.

Это означает, что заинтересованные лица (в нашем случае активно защищающие свои права правообладатели и лица, специализирующиеся на защите объектов интеллектуальной собственности) могут создавать альтернативные правовые, не противоречащие

действующему законодательству реальности и, следовательно, укреплять свои позиции, а также осуществлять поддержку других субъектов.

В заключение нужно отметить, что в настоящее время весь перечень прав на конечный продукт интеллектуальной деятельности достаточно развит и представлен различными сторонами. Но не стоит забывать, что успех данного вида страхования напрямую зависит от степени активности самих участников страхового рынка. Для полноценного развития и совершенствования данного сегмента рынка страхования необходимы вложения и финансовых, и трудовых ресурсов. Также оказывает значительное влияние качественная координация действий государственных органов и субъектов рынка страхования.

Список используемой литературы

1. Брызгалов Д. Как сохранить интеллектуальную собственность? // Директор - Инфо. 2003
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51 - ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): Федеральный закон от 18 декабря 2006 года № 230 - ФЗ
4. Фогельсон Ю. Введение в страховое право. М.: Юрист, 2002.
5. Цыганов А. Страхование рисков, связанных с использованием объектов интеллектуальной собственности // Финансы. 2002. № 1

© Алабин Е.А., 2018

Ионов А.З.

студент 2 курса
юридического факультета
ФГАБОУ ВО СКФУ ИСТиД
филиал в г. Пятигорске

Бунина А.Ф.

к.с.н.
ФГАБОУ ВО СКФУ ИСТиД
филиал в г. Пятигорске
E - mail: aksana.bunina.1978@mail.ru

ПОЯВЛЕНИЯ УГОЛОВНО - ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА ПРОВОКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается исторический анализ появления уголовно - правового института провокации преступления в Российской Федерации.

Ключевые слова: уголовно - правовая провокация, тайная агентура, уголовное право, уголовное законодательство.

Говоря о времени, начиная с которого уголовно - правовая провокация берет свои истоки, мы должны учитывать, что провокация в науке уголовного права обсуждается в различных аспектах:

- провокация как метод тайной агентуры, воспринятый в последующем полицией в деле борьбы с преступностью;
- провокация как уголовно - правовой запрет;
- провокация как запрет для должностных лиц, осуществляющих оперативно - розыскную работу;
- провокация как категория науки уголовного права.

По мнению многих ученых периодизация уголовной ответственности за провоцирующее поведение начинается с УК РСФСР 1922 года. Считается, что именно в данном законодательном акте впервые появляется норма, подобная современной статье 304 УК РФ.

Так, С. А. Сандаковский пишет, что термин «провокация» впервые упоминается в ведомственных нормативно - правовых документах дореволюционной России (в Циркуляре 1907 г.), а первая в истории уголовного законодательства норма о провокации взятки встречается в статье 115 УК РСФСР 1922 года².

А. Д. Назаров, отсчитывая время появления понятия провокации в российском уголовном законодательстве, также делает ссылку на советский период и УК РСФСР 1922 года³.

Проводя свое собственное исследование, начиная с законодательства периода Нового времени, мы пришли к выводу, что появление первого уголовно - правового регулирования института провокации преступления в 1922 году не так однозначно.

В 1782 году в продолжение реализации губернской реформы Екатерина II утвердила Устав Благочиния, который определял устройство полицейского аппарата в городах. Названный Устав, представляя собой, по сути, полицейское руководство или как его еще называют «полицейский Устав», не содержал специальной нормы о провокации преступления. Документ по большей части описывает статус органов полиции, а также процедурные стороны уголовного преследования, чем материальное право. Однако в нем содержатся такие положения, соблюдая которые каждый полицейский должен воздержаться от любого преступления, в том числе и провокации. Правила «не чини ближнему, чего самъ терпеть не хочешь» или «съ пути сошедшему указывай путь» определяли для всякого гражданский долг честности и справедливости. Несмотря на столь широкие смысловые изложения полицейского руководства, его соблюдение непременно соответствует интересам общества и государства в поддержании безопасности и порядка полицией. И если мы рассматриваем провокацию преступления, как социально негативное явление, вред человеку, то можно заключить, что она противоречит общим правилам благочиния, а значит недопустима.

Термин «провокация» формируется в революционной среде. «Почти каждый революционер, который улавливался в преступных деяниях, обычно заявляет, что лицо, которое на него донесло, само провоцировало его на преступление, а, во - вторых, провокация сама по себе есть акт настолько преступный, что для революции не безвыгодно,

² Сандаковский С.А. Уголовно - правовая оценка провокации взятки: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Сандаковский Сергей Анатольевич. - Омск, 2011. - 18 с.

³ Назаров А.Д. Провокации в оперативно - розыскной деятельности. - Москва: Издательство «Юрлитинформ». 2010. С.7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://law.stu - kras.ru / data / method / e - library>

с точки зрения общественной оценки, подвести под это понятие действия каждого лица, соприкасающегося с полицией»⁴.

Так провокация получает свое распространение и связывается с деятельностью тайной полиции. Несмотря на формальный запрет провокаторства, утверждения о фактическом существовании данного явления не лишены оснований. Если мы прочтем названную инструкцию, то обнаружим положения, которые предписывают секретному сотруднику в своей деятельности особенно внимательно выяснять и закреплять факты, которые могли бы быть впоследствии использованы как судебные улики и подтверждены доказательствами.

Сегодня установить истинную картину деятельности тайного агента проблематично. Анализ исторической и юридической литературы по данной теме показал нам, что имеются различные позиции о методах работы тайной полиции. И если даже провокация использовалась агентами в своей деятельности, то властями она не одобрялась или тщательно скрывалась. За провокацию или шантаж можно было попасть под увольнение со службы. Как сказано в вышеназванной инструкции «лица, ведающие розыском, должны проникнуться сознанием, что лучшим показателем успешной и плодотворной их деятельности будет то, что в местности, вверенной их надзору, совсем не будет ни типографий, ни бомб, ни складов литературы, ни агитации, ни пропаганды»⁵. Итак, провокация как уголовно - правовое явление впервые появляется в виде дозволенного метода политического сыска. Отождествляемая главным образом с предательством, коварством и ложью, в начале 20 века провокация становится уголовно - правовым запретом. Но к этому времени в народных кругах уже имеются отчетливые представления о провокациях, как методе работы правоохранительных органов. К моменту принятия УК РСФСР 1960г. статья о провокации взятки была признана законодателем не востребуемой и ее декриминализовали. Ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа появится только в 1996 году с введением нового уголовного закона. Статья 304 современного уголовного закона впервые помещена в главу о преступлениях против правосудия.

Длительное отсутствие нормативного регулирования провоцирующего поведения не могло не сказаться на развитии института провокации в уголовном праве. В настоящий момент существует множество дискуссионных вопросов, связанных с пониманием существа провокации преступления в уголовном праве. Несмотря на действующую статью 304 УК РФ, мы встречаемся с пробелом ее применения органами следствия и суда.

Однако дальнейшее совершенствование правовых норм будет успешным без учета и анализа фактического состояния законодательного регулирования провокации преступления. Прежде чем что - то менять, вносить наши предложения о понятии, юридической природе провокации преступления и ее значении, следует рассмотреть реальное состояние «провокации» в законе.

Список использованной литературы:

1. Сандаковский С.А. Уголовно - правовая оценка провокации взятки: автореферат дис. канд. юрид. наук: 12.00.08 / Сандаковский Сергей Анатольевич. - Омск, 2011. - 18 с.

⁴ Инструкция по организации и ведению внутреннего (агентурного) наблюдения. Публикация Лурье Ф.М., Перегудовой З.И. // Из глубины времен. 1992. № 1. С. 71 - 83

⁵ Николаевский Б.Н. История одного предателя. Научн. - попул. / Вступ.ст., коммент. В.М.Шевырина. - М.: Высш.шк., 1991. С.22.

2. Назаров А.Д. Провокации в оперативно - розыскной деятельности. - Москва: Издательство «Юрлитинформ». 2010. С.7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://law.sfu-kras.ru/data/method/e-library>

3. Инструкция по организации и ведению внутреннего (агентурного) наблюдения. Публикация Лурье Ф.М., Перегудовой З.И. // Из глубины времен. 1992. № 1. С. 71 - 83

4. Николаевский Б.Н. История одного предателя. Научн. - попул. / Вступ.ст., коммент. В.М.Шевырина. - М.: Высш.шк., 1991. С.22.

© Ионов А.З. 2018

Ионов А.З.

студент 2 курса
юридического факультета
ФГАБОУ ВО СКФУ ИСТИД
филиал в г. Пятигорске

Бунина А.Ф.

к.с.н.
ФГАБОУ ВО СКФУ ИСТИД
филиал в г. Пятигорске

ПРОВОКАЦИЯ КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ, ПРИ ОЦЕНКЕ ДЕЙСТВИЙ СПРОВОЦИРОВАННОГО ЛИЦА

Аннотация: В статье рассматривается вопрос провокации как обстоятельство, исключающее преступность деяния, при оценке действий спровоцированного лица.

Ключевые слова: уголовно - правовая провокация, уголовное право, уголовное законодательство.

Е.В. Щелконогова в публикации, посвященной уголовно - правовому значению провокации, пишет: «Суть провокации состоит во влиянии на сознание лица, побуждении его к совершению преступления. В связи с этим возможно включение данного обстоятельства в качестве исключающего преступность деяния»⁶.

Вопросом об уголовной ответственности должностного лица, принявшего ценности не по своей инициативе, хотя формально и по своему предложению, но в условиях, искусственно созданных, смоделированных сотрудниками правоохранительных органов, задаются В.С. Комиссаров и П.С. Яни. По их мнению, «подобные действия сотрудников правоохранительных органов являются провокационными по сути, юридически - подстрекательскими, а потому исключают уголовную ответственность спровоцированного. Провокационно - подстрекательскую деятельность сотрудников правоохранительных органов следует рассматривать в качестве нового, пока не отраженного в главе 8 УК РФ обстоятельства, исключающего преступность деяния, совершенного лицом, в отношении

⁶ Щелконогова Е.В. Уголовно - правовое значение провокации. Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2014. - №1. - С. 180 - 184.

которого эта деятельность осуществлялась»⁷. Данную точку зрения поддерживает В.В. Ровнейко «В случае установления совершения провокации спровоцированное лицо должно быть освобождено от уголовной ответственности со ссылкой на статью Общей части УК РФ по той аналогии, которая применяется, например, при освобождении лица от уголовной ответственности в порядке ст. 37 УК РФ в случае необходимой обороны»⁸. По мнению ученого и практикующего адвоката М.А. Фомина, введение в Общую часть УК РФ провокации преступления в качестве обстоятельства, исключающего преступность деяния, будет не только справедливым по отношению к спровоцированным лицам, но и будет служить целям искоренения такого явления как провокация преступления.

Представляется, что при оценке деяния спровоцированного лица и отнесении провокации в таком случае к числу обстоятельств, исключающих преступность деяния, большое теоретическое и практическое значение имеет степень влияния провокатора, как условие совершения преступления.

Провокация влияет на формирование преступной мотивации у человека. Личность спровоцированного лица характеризуется меньшей степенью общественной опасности, поскольку его преступные мотивы, цели, установки не имеют прочной природы, присущей обычному преступнику. Спровоцированное преступление не является закономерным результатом антиобщественной направленности спровоцированного лица. Совершение преступления в результате провокации не является типичным случаем. Невелика и вероятность совершения нового преступления в будущем. Соответственно достижение целей наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, возможно путем затраты меньших сил, назначения менее строго наказания.

Спровоцированное лицо оправдывается судом ввиду отсутствия допустимых доказательств. Из буквального толкования процессуального закона можно заключить, что такие обстоятельства, как событие преступления, виновность лица в совершении преступления и другие (перечисленные в статье 73 УПК РФ), не рассматриваются и не оцениваются судом ввиду отсутствия доказательств, с помощью которых возможно доказывание данных обстоятельств. Подобные выводы суда возможны при рассмотрении любых категорий дел. Оправдание лица последует каждый раз, когда суд придет к заключению об упущениях процессуального характера, то есть об отсутствии допустимых доказательств. Поэтому мы не считаем, что провокация преступления обладает в данном случае спецификой, и не приходим к выводу, что провокация преступления схожа по своей природе с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, указанными в уголовном законе. Признание провокации исключительным обстоятельством (в смысле главы 8 УК РФ) было бы обосновано при наличии материального основания (соответствие природе, признакам подобных обстоятельств), а спровоцированные лица освобождаются судом от ответственности на основе процессуальных норм права.

Не исключены ситуации, когда преступление совершается лицом в результате провокации, но материалы дела содержат допустимые доказательства. Умысел на совершение преступления у спровоцированного лица формируется под воздействием провокатора, но все же не представляется возможным говорить о наличии в деянии

⁷ Комиссаров В.С., Яни П.С. Провокационно - подстрекательская деятельность в отношении должностного лица как обстоятельство, исключающее ответственность за получение взятки // Законность. - 2010. - №9. - С. 3 - 8.

⁸ Ровнейко В.В. Провокация взятки как коррупционное преступление, совершенное с использованием служебного положения // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». - 2015. - Т. 25. - вып. 2. - С. 144 - 147

спровоцированного лица общественной полезности, нейтральности, которые бы позволяли исключить уголовную ответственность.

Список использованной литературы:

1. Щелконогова Е.В. Уголовно - правовое значение провокации. Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2014. - №1. - С. 180 - 184.
2. Комиссаров В.С., Яни П.С. Провокационно - подстрекательская деятельность в отношении должностного лица как обстоятельство, исключающее ответственность за получение взятки // Законность. - 2010. - №9. - С. 3 - 8.
3. Ровнейко В.В. Провокация взятки как коррупционное преступление, совершенное с использованием служебного положения // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». - 2015. - Т. 25. - вып. 2. - С. 144 - 147

© Ионов А.3. 2018

Москалева Е.Н.

старший преподаватель кафедры уголовного права
Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»
г. Ростов - на - Дону, РФ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАРАЖЕНИЯ ВЕНЕРИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ И ВИЧ - ИНФЕКЦИЕЙ С ПОСЯГАТЕЛЬСТВАМИ НА ПОЛОВУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ И ПОЛОВУЮ СВОБОДУ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

В ст. 121 и 122 способ заражения не указан, следовательно, он может быть любым. Тот факт, что о насилии или его принципиальном отсутствии в анализируемых диспозициях ничего не сказано, по нашему мнению означает, что заражение может быть реализовано как с применением насилия, так и без такового.

Ключевые слова

Венерическая болезнь, ВИЧ - инфекция, заражение, насильственные сексуальные посягательства, сексуальное насилие, здоровье, применение.

Масса вопросов, с которыми сталкиваются правоприменители при квалификации заражения венерической болезнью и ВИЧ - инфекцией, являются следствием многогранности жизненных ситуаций при совершении этих посягательств, а также неоднозначности их законодательной регламентации. Немало сложных аспектов связано с толкованием и необходимостью установления всех обязательных признаков данных норм.

В правоприменительной практике устоялось правило, что рассматриваемые составы преступлений характеризуются исключительно ненасильственными способами реализации заражения. Данное утверждение связано с тем, что применение насилия не входит в число обязательных признаков данных составов. Поэтому проявление определенной агрессии в

процессе заражения венерической болезнью или ВИЧ - инфекцией квалифицируется по соответствующим статьям УК РФ, предусматривающим ответственность за преступления против здоровья, личной свободы, половой неприкосновенности и свободы личности и т.д. С учетом того, что распространенным способом заражения данных инфекций является половой, то законодатель вполне справедливо предусмотрел ответственность за заражение данными заболеваниями в процессе насильственных половых преступлений.

Заражение венерической болезнью (ВИЧ - инфекцией) в процессе насильственных сексуальных посягательств квалифицируется по п. «в» ч. 2 ст. 131 (п. «б» ч. 3 ст. 131) или п. «в» ч. 2 ст. 132 (п. «б» ч. 3 ст. 132 УК РФ). Факт заражения рассматривается как негативное последствие данных преступлений наравне с самоубийством или попыткой самоубийства потерпевшего лица, беременностью потерпевшей и т.п. [1]

На практике могут возникать определенные сложности при квалификации данных деяний. «Ответственность по пункту «в» части 2 статьи 131 УК РФ и (или) по пункту «в» части 2 статьи 132 УК РФ наступает в случаях, когда лицо, заразившее потерпевшее лицо венерическим заболеванием, знало о наличии у него этого заболевания, предвидело возможность или неизбежность заражения и желало или допускало такое заражение. При квалификации данных деяний допускаются ситуации, когда лицо предвидело возможность заражения потерпевшего лица, но самонадеянно рассчитывало на предотвращение этого последствия. Относительно заражения ВИЧ - инфекцией в результате насильственного сексуального посягательства Верховный Суд РФ отметил, что субъективное отношение виновного к собственному деянию может характеризоваться как неосторожной, так и умышленной формами вины.

Полагаем, что важную роль в соотношении данных преступлений играет анализ объективных признаков. Первичным здесь является посягательство на половую свободу или половую неприкосновенность конкретной личности, а вторичным посягательство на здоровье потерпевшего. Особенностью изнасилования и насильственных действий сексуального характера является специфический способ совершения преступления «с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей (потерпевшему) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего)». Объективная сторона заражения венерической болезнью и ВИЧ - инфекцией в общепринятом понимании полностью исключает насилие.

Следовательно, когда заражение венерической болезнью и ВИЧ - инфекцией признается квалифицирующим обстоятельством преступления против половой свободы личности возникает конкуренция части и целого.

Высшая судебная инстанция отмечает, что дополнительной квалификации по статье 121 УК РФ в таких случаях нет необходимости (п. 12 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16). Однако Пленум не отвечает на вопрос о возможности квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных «б» ч. 3 статьи 131 и (или) по п. «б» ч. 3 статьи 132 со ст. 122 УК РФ. Представляется, что подход аналогичен вышеуказанному правилу относительно заражения венерическими заболеваниями в результате агрессивного сексуального акта.

Однако заражение данными инфекционными заболеваниями при добровольном половом сношении с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста, совершенного взрослым лицом (ст. 134 УК РФ) требует дополнительной квалификации по ст. 121 и (или) 122 УК

РФ. Связано это с тем, что в рамках ст. 134 уголовного закона последствие в виде заражения венерической болезнью и ВИЧ - инфекцией не предусмотрено.

Считаем, что вопрос о способе заражения и его роли для квалификации является не решенным ни в теории уголовного права ни в правоприменительной практике, наиболее точно будет сказать, что он решен не правильно. На основании обобщений Верховного Суда РФ, выявлено, что мотивом совершения изнасилования или насильственных действий сексуального характера чаще всего являются: удовлетворение половой потребности, месть, национальная или религиозная ненависть, желание унижить потерпевшее лицо и т. п. Среди мотивов, не связанных с удовлетворением половой потребности, вполне могут оказаться такие как месть конкретной социальной группе либо всему обществу за заражение венерической болезнью и(или) ВИЧ - инфекцией. Представляется, что именно сексуальное насилие в конкретных случаях может выступать способом заражения. Виновное лицо может стремиться к факту заражения жертвы посредством добровольного полового сношения. Предпосылкой этому может, например, являться искусственно созданная обстановка взаимных доверительных отношений. Но при оказании сопротивления жертвы, лицо, стремящееся к заражению, вполне может проявить агрессию с целью подавления сопротивления жертвы.

Возникает парадоксальная ситуация: заражение лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, лицом достигшим восемнадцатилетнего возраста при внешне добровольном половом сношении квалифицируется по совокупности ст. 134 и соответственно 121 и(или) 122 УК РФ, а в ситуациях, где виновное лицо подавило волю жертвы посредством агрессии и половым путем заразило ее – достаточно квалифицировать содеянное по соответствующей части ст. 131 или 132 УК РФ.

Следует заметить, что в ст. 121 и 122 способ заражения не указан, о нем нам дает представление медицина. В таких вариациях регламентации нормы уголовного закона, способ выступает факультативным признаком объективной стороны. Поэтому, исходя из классических подходов, выработанных общей уголовно - правовой доктриной, способ заражения может быть любым. Основное требование к способу – это возможность заражения. Тот факт, что о насилии или его принципиальном отсутствии в анализируемых диспозициях ничего не сказано, по нашему мнению означает, что заражение может быть реализовано как с применением насилия, так и без такового.

Полагаем, что единственным ограничительным признаком преступлений, предусмотренных статьями 131 и 132 от 121 и 122 УК РФ, является лишь объект посягательства. При стремлении виновного заразить жертву посредством насильственного сексуального посягательства он одновременно посягает на здоровье и половую свободу (половую неприкосновенность) личности. Поэтому квалификация должна наступать по совокупности соответствующих преступлений. Например: преступник стремится заразить ВИЧ сестру женщины, которая несколько лет назад заразила его данной инфекцией. Для реализации преступного замысла виновный изнасиловал невинную жертву. В результате акта изнасилования произошло заражение. В подобных случаях предлагаем квалифицировать содеянное по п. «б» 3 ст. 131 и ч. 2 ст. 122 УК РФ.

Возрастные характеристики субъекта данных преступлений отличаются, поэтому в случае совершения подобных деяний лицом, достигшим 14 - летнего возраста, но не

достигшего 16 - летнего возраста, ответственность будет наступать лишь по соответствующей части ст. 131 или 132 УК РФ.

С учетом того, что сексуальный контакт – это не единственный способ заражения, необходимо уточнить, что насилие может быть применено при заражении жертвы посредством применения любого предмета или приспособления, на который попадала кровь инфицированного, например: насильственное введение наркотического средства шприцом, которым предварительно пользовался ВИЧ - инфицированный. Заражение венерическими болезнями может совершаться посредством принуждения к использованию совместных с больным предметов быта. В таких случаях непосредственным объектом содеянного выступает здоровье.

Список использованной литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. 2014. 12 декабря. П. 13.

© Москалева Е.Н., 2018

Судоргина Е.В.,

ФГОУ ВО ТГТУ, доцент кафедры КАП, к.ю.н., г. Тамбов

РАЗВИТИЕ МЕДИАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ КАК МЕХАНИЗМА СНИЖЕНИЯ НАГРУЗКИ НА СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности медиации. Автор подчеркивает, что нагрузка на судей возрастает в связи с увеличением рассматриваемых дел. Внедрение медиации может существенно улучшить качество правосудия и снизить нагрузку на суды.

Ключевые слова: медиация, суд, примирение, правовой спор, снижение нагрузки на судей.

Медиация уже много веков существует в различных формах, пользуется популярностью во многих странах мира. В России же медиация испытывает немало трудностей на своем пути. К сожалению, деловое и профессиональное сообщество Российской Федерации не всегда в достаточной мере проинформированы о преимуществах и особенностях медиации.

Ежегодно Российскими судами рассматривается свыше 25 миллионов уголовных, гражданских и административных дел (по всем инстанциям). Общее количество дел, рассматриваемых в месяц на одного судью, по разным категориям, в несколько раз превышает научно - обоснованные нормы организации труда. В Постановлении № 1 от 19 декабря 2012 года 8 - го Всероссийского Совета Судей «О состоянии судебной системы Российской Федерации и основных направлениях ее развития» было отмечено, что в последние годы неуклонно росло количество рассматриваемых судами дел, ширилось их многообразие. Судами общей юрисдикции, включая военные суды и мировых судей,

ежегодно рассматривалось дел и материалов: в порядке уголовного судопроизводства – около 4,5 млн., в порядке гражданского судопроизводства – свыше 14,5 млн., в порядке, установленном КоАП РФ, – более 5,5 млн. В среднем на одного судью общей юрисдикции приходилось 76 дел и материалов в месяц; наибольшее количество приходилось на мировых судей [1, с. 216]. Логичной и последовательной, таким образом, является позиция Верховного Суда Российской Федерации, а ранее Высшего Арбитражного Суда (ВАС) РФ, еще в апреле 2013 г. предложившего законодательно закрепить научно обоснованные нормы служебной нагрузки на судей арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Как следует из проекта закона «О служебной нагрузке на судей Российской Федерации», предлагается установить норму судебной нагрузки на одного арбитражного судью на уровне 16,8 дела в месяц. Аналогичный показатель для судов общей юрисдикции в проекте указан не был.

Законопроект, подготовленный ВАС РФ, вносит соответствующие поправки в федеральный закон «О финансировании судов Российской Федерации». Другая поправка гласит, что увеличение научно обоснованных норм служебной нагрузки в целях расчета штатной численности судей и работников аппарата может осуществляться только с согласия Совета судей РФ. Норма нагрузки на судей, по замыслу разработчиков проекта, должна учитываться при расчете финансирования судов. Вместе с тем, современная геополитическая и экономическая ситуация не позволяют с большим оптимизмом надеяться на скорую и полную реализацию задуманного, а именно, исходя из существующих показателей нагрузки и предложенных нормативов, практически в пять раз увеличить численность судейского корпуса арбитражных судов. В связи с этими обстоятельствами становится очевидным наличие серьезной проблемы оптимизации судебной нагрузки и решение задачи обеспечения права граждан на справедливое и публичное судебное разбирательство в разумные сроки. Хотя, справедливости ради, следует отметить, что общие сроки судебного разбирательства в Российской Федерации, по сравнению с рядом европейских стран, гораздо демократичнее, да и сама судебная процедура, с позиции материального обеспечения, менее затратна [2, 233].

Тем не менее, в настоящее время, наиболее вероятными направлениями снижения нагрузки на судей может быть внедрение и развитие альтернативных способов разрешения споров по различным категориям дел, использование которых позволит повысить качество правосудия и обеспечить надежные гарантии прав граждан на судебную защиту в разумные сроки. На эти обстоятельства указывалось и в постановлении Совета судей РФ, где также отмечалось, что одним из приоритетных направлений совершенствования существующих механизмов урегулирования споров и защиты нарушенных прав граждан является развитие примирительных процедур, в том числе посредничества (медиации).

Существующая на сегодняшний день правовая регламентация медиации не позволяет сформировать необходимый уровень доверия к ней со стороны реальных потребителей, равно как и самих профессиональных медиаторов. Так, прежде всего, это относится как к сущности правовой природы медиативного соглашения (его добровольности при исполнении), так и к проблеме его использования в судебной медиации при утверждении судом мирового соглашения или на стадии его исполнения. Думается, что в дальнейшем медиация как альтернативная процедура будет развиваться и внедряться в правовую систему России.

Список используемой литературы

1. Даровских Ю.В. Судебная медиация в России: проблемы и пути решения // Академический вестник. – 2015. – № 1. – С. 216 - 223.
2. Тихонова Е.В. Понятие и сущность медиативного способа разрешения споров в России // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. – 2014. – № 12. – С. 233 - 236.

© Судоргина Е.В. 2018

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Ксенофонтова М.Р.,

Студентка 4 курса

кафедры «Дирижирование академическим хором»

Факультет вокально - хоровой и дирижерской подготовки

ГМПИ имени М.М.Ипполитова - Иванова,

научный руководитель

кандидат искусствоведения, доцент, профессор кафедры

«Дирижирование академическим хором»

Кошкарева Н.В.

г. Москва, Российская Федерация

ВОЗДЕЙСТВИЕ ХОРОВОЙ И СИМФОНИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ НА ЭМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

Аннотация

В статье рассматривается влияние хоровой и симфонической музыки на людей, играющих в компьютерные игры

Ключевые слова

Хор, симфонический оркестр, компьютер, игра.

В наш век развитых технологий, компьютеры играют значительную роль. Во многих больницах, школах и офисах многие операции проходят в цифровом виде. Каких - то 30 лет назад компьютеры использовались чисто в технических целях - первоначально это были огромные аппараты, занимающие много места. Постепенно, с развитием техники они стали уменьшаться в размерах, но «увеличиваться» в объемах памяти — первый процессор имел 64КБ оперативной памяти, которую можно было расширить до 256КБ, в наши дни же такие параметры кажутся ничтожно малыми, например, одна песня «весит» 5 - 6МБ (5120 - 6144КБ), а одна картинка — 1,5МБ (1536КБ). Сейчас же средний домашний компьютер имеет 8ГБ оперативной памяти, что равно 1048576КБ.

Несмотря на свое первоначальное предназначение — обработка и передача данных, современные компьютеры могут «делать» и такие вещи как: сохранение и редактирование фотографий, музыки, фильмов, текстов. С середины 90 - ых годов прошлого столетия компьютерную технику стали использовать в качестве развлечения — появились первые компьютерные игры. В начале они занимали мало оперативного пространства, графика и музыка весили 8бит, что равно 0,00098КБ — это такие знаменитые игры, как Марио, Танчики, Подрывник, огромное значение в которых имеет музыка. Услышав где - то мелодию, например, из Марио, у старшего поколения возникает чувство ностальгии и светлая грусть воспоминаний.

В современных играх музыка стоит на втором месте после графики. С развитием видеокарт (отвечающих за воспроизведение изображения), игры стали почти неотличимы от реальной жизни, а с появлением шлемов виртуальной реальности они и вовсе погружают людей в свой виртуальный мир. Сейчас существует очень много различных жанров, отвечающих потребностям пользователей, но хотелось бы поближе рассмотреть 3 из них — ролевое фэнтези, космическая сага и хоррор.

Обычно, в играх жанра ролевое фэнтези «обыгрывается» тема средневековья с добавлением магии и мифических существ. Как пример, игра *The Elder Scrolls V: Skyrim* (2011г) погружает игрока в средние века, когда женщины ходили по улицам в длинных платьях, а мужчины в доспехах. Сюжет рассказывает о том, что главный герой попадает в эту мифическую страну и с самых низов пытается найти себя и следовать своему предназначению. Музыка сопровождает героя на протяжении всей игры — при посещении таверны играет непритязательная мелодия флейты, барабана и лиры, ритм приближен к танцевальному; при обследовании подземелий и пещер — мрачная напряженная музыка, которая в совокупности с плохим освещением и неизвестности дальнейших событий, заставляет чувствовать страх и появляется ощущение неуютности; во время битв — яркая и героическая музыка, в которой поет смешанный хор в сопровождении симфонического оркестра на вымышленном языке, что вызывает чувство воинственности и поднимает уровень адреналина в крови.

Жанр космическая сага во многом похож на фэнтези с единственным различием — события, обычно, происходят в далеком будущем либо в космосе, либо на вымышленных планетах и мирах. Трилогия *Mass Effect* (2007 - 2013г) рассказывает о командоре Шепарде, который на протяжении всех 3х частей борется со вселенским злом — огромными машинами, называемыми Жнецы. С самого начала первой части при появлении главного героя играет воодушевляющая мелодия в исполнении симфонического оркестра, которая на протяжении всех частей будет для него лейтмотивом. Во время битв - «синтетическая» музыка с быстрым ритмом, которая как бы подгоняет игрока, при романтических моментах — протяжная грустная мелодия в исполнении скрипки и фортепиано, в интонации которой слушатель может уловить обреченность и смирение с происходящим: идет война и каждый понимает, что завтра может не вернуться.

Хоррор — особый жанр, где музыка играет первостепенную роль. Мрачная, давящая на игрока, она заставляет дрожать от каждого скрипа дома, от дуновения ветра. В особо напряженные моменты мелодия имеет нагнетающую роль, когда слушатель с каждым шагом переживает и волнуется все больше и больше, в момент ее кульминации, как правило, происходит так называемый «неожиданный момент» - например, в конце длинного коридора при повороте игрок «натывается» на монстра, что благодаря музыке заставляет человека испытать страх, несмотря на то, что это вымышленный мир.

Музыка имеет огромное влияние на эмоции человека — при определенных моментах она может заставить расплакаться, рассмеяться, испугаться. Благодаря тому, что когда человек играет в игры, он как бы «погружается» в вымышленный мир — музыка добавляет остроту восприятия и влияет на эмоции. Главное — всегда уметь разделять вымышленный мир от подлинного, чтобы под воздействием своих эмоций не потерять связь с реальностью.

Список использованной литературы

1. <https://tproger.ru/translations/the-history-of-pc-hardware/>
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Mass_Effect_\(серия\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Mass_Effect_(серия))
3. <http://www.dendyemulator.ru/games/>
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/The_Elder_Scrolls_V:_Skyrim

© Ксенофонтова М.Р., 2018

Быкова А.А.

магистр лесного дела САФУ

г. Архангельск, РФ

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО МОНИТОРИНГА НА ТЕРРИТОРИИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛЕСОНАРУШЕНИЙ

Аннотация

Необходимость осуществления регулярного мониторинга состояния лесов обусловлена их непрерывной динамикой вследствие влияния природных и антропогенных факторов, масштабы, проявления которых существенно варьируют в зависимости от региона. В частности леса Архангельской области наиболее подвержены вырубкам, в том числе и незаконным, так как лесная отрасль занимает одно из ведущих мест в регионе.

Целью данной работы является оценка и анализ лесонарушений, выявленных, при проведении дистанционного мониторинга на территории Архангельской области в 2006 - 2015 гг. и оценка эффективности проведения дистанционного мониторинга.

Методика исследования заключалась в дешифрировании космических снимков оптического диапазона с пространственным разрешением не хуже 5 м и облачностью менее 5 % , такие как SPOT 5, SPOT 6, КАНОПУС _ В, RapidEye, GeoEye, WorldView1,2, с последующей натурной выборочной проверкой результатов и статистической обработкой данных.

По итогам работы можем сказать, что дистанционный мониторинг незаконных рубок оправдывает затраченные на его проведение финансовые и трудовые ресурсы. На объектах постоянного мониторинга объем незаконных рубок неуклонно снижается.

Но нельзя не отметить и проблемы, стоящие перед дистанционным мониторингом и процентом его эффективности. Основной проблемой является период проверки – предыдущий календарный год, а так как проверки посредством мониторинга осуществляются не ежегодно, то это дает некую свободу для деятельности лесонарушителей на период, который мониторингом не будет охвачен.

Ключевые слова

Дистанционный мониторинг, лесонарушения, эффективность, незаконная рубка, Архангельская область.

Лесами в Архангельской области покрыто не менее 22,9 млн. га, что по отношению к общей площади земель составляет 55 % [1], следовательно, весомую часть промышленности региона составляет лесная отрасль.

Необходимость осуществления регулярного мониторинга состояния лесов обусловлена их непрерывной динамикой вследствие влияния природных и антропогенных факторов (таких как пожары, рубки, техногенные загрязнения и некоторых других), масштабы, проявления которых существенно варьируют в зависимости от региона: [2]. В частности

леса Архангельской области наиболее подвержены вырубкам, в том числе и незаконным, так как уже упоминалось ранее, лесная отрасль занимает одно из ведущих мест в регионе.

Лесонарушения, а в частности незаконная рубка древесины, несет огромный ущерб лесному хозяйству как в масштабах области, так и в масштабах страны.

Дистанционный мониторинг использования лесов на территории Архангельской области проводится с 2005 года, первый год работа носила опытный характер с целью разработки методики использования космических снимков в сочетании с выборочной крупномасштабной фотосъемкой. Начиная с 2006 года дистанционный мониторинг носит систематический характер, и таким образом с этого периода мы можем выявлять динамику нарушений в лесах области, проанализировать сложившуюся ситуацию и оценить эффективность такого вида работ, как дистанционный мониторинг: [3].

Общая площадь мониторинга определялась планом работ. Критериями отбора лесничеств, главным образом служили уровень использования расчетной лесосеки, количество выявленных нарушений лесного законодательства в предыдущие годы: [3].

Лидерами по количеству лесонарушений на территории Архангельской области являются лесничества, территориально располагающиеся в непосредственной близости от дорог федерального и регионального значения, так как хорошо развитая инфраструктура «положительным» образом сказывается на объемах и количестве незаконных рубок.

В основном мониторингу подвергалась вся площадь лесничества, только с 2009 по 2011 годы в Березниковском, Онежском и Северодвинском лесничествах объектами мониторинга стали только те участковые лесничества, где произошли наиболее интенсивные сплошные рубки.

Архангельское, Лешуконское, Мезенское, Пуксозерское, Соловецкое лесничества и Сийский лесопарк не вовлекались в мониторинг. Напротив, объектами долговременного мониторинга (2006 - 2015 гг.) являются Вельское и Устьянское лесничества.

Но сделать однозначный вывод о положительной динамике охвата территории мониторингом и снижении количества выявленных лесонарушений из всего вышеперечисленного не представляется возможным, т.к. в разные годы мониторингом было охвачено разное количество лесничеств. По части лесничеств, неоднократно подвергавшихся мониторингу, наметилась тенденция снижения, как общего количества нарушений, так и количества случаев незаконной рубки. Это такие лесничества как: Емецкое, Котласское, Карпогорское, Холмогорское. В то же время охват мониторингом новых объектов (Каргопольское, Приозерное, Шенкурское, Северодвинское и Онежское лесничества) сопровождается увеличением случаев незаконной рубки :[3].

Шесть лесничеств области (Архангельское, Лешуконское, Мезенское, Пуксозерское, Сийский лесопарк, Соловецкое) не охватывались мониторингом никогда, ввиду разных причин, основными из которых являются неосвоенность территорий, и как следствие малый процент заготовки древесины, категория защитности лесов, режим рубок лесных насаждений и др.

В настоящее время и с перспективой на ближайший период часть лесничеств, ранее не охваченные мониторингом целесообразно было бы включить в планы по дистанционному наблюдению, так как одним из основных ресурсов области, несомненно, является древесина, следовательно, растет спрос и идет расширение освоенной территории, путем

развития инфраструктуры в ранее труднодоступные и не рентабельные для заготовки территории области.

Для эффективности и достоверности мероприятий по оценке лесонарушений по средствам дистанционного мониторинга помимо камеральных работ необходима и натурная оценка достоверности результатов. Оценка достоверности результатов выполняется исполнителем работ на основе данных выборочной натурной проверки не менее 5 % от количества лесных участков с выявленными нарушениями лесного законодательства в каждом субъекте Российской Федерации, вызывающими сомнения в достоверности их дешифрирования, но не менее 1 проверки в лесничестве :[4].

Проведя анализ данных о проценте подтверждения при натуральных проверках выявленных нарушений, что процент подтверждения выявленных лесонарушений достаточно высок и составляет 70 % и более.

Подводя итог, можем сказать, что дистанционный мониторинг незаконных рубок на территории Архангельской области оправдывает затраченные на его проведение финансовые и трудовые ресурсы. На объектах постоянного мониторинга объем незаконных рубок неуклонно снижается. Если ранее сплошь и рядом встречались такие ситуации, что вырубка осуществлена по данным лесной декларации в одних координатах, а на практике выясняется, что эта рубка в указанной площади проведена в другом месте, и вырублены насаждения с гораздо большим выходом древесины. Такие ситуации характерны для рубок лесных насаждений, проводимых до 2000 - х годов. В настоящее время таких прецедентов выявить уже невозможно, так как по средствам дистанционного мониторинга, не выявленной и безнаказанной такая деятельность не останется.

Так же неуклонно снижается такой вид незаконной рубки, как завизирная рубка, так как дистанционным мониторингом она всегда будет выявлена и со 100 % точностью подтверждена натурной проверкой.

Из вышесказанного следует, что проведение дистанционного мониторинга лесонарушений, неуклонно ведет к более жесткому контролю и тем самым к снижению объемов незаконных рубок.

Но нельзя не отметить и проблемы, стоящие перед дистанционным мониторингом и процентом его эффективности. Основной проблемой является период проверки – предыдущий календарный год, а так как проверки посредством мониторинга осуществляются не ежегодно, то это дает некую свободу для деятельности лесонарушителей на период, который мониторингом не будет охвачен. Поэтому, считаю, что целесообразным будет увеличение проверяемого периода (с момента предыдущей проверки и по настоящий момент), либо систематическое ежегодное охватывание дистанционным мониторингом всей территории (или ее части наиболее подверженной незаконным рубкам), это будет нести большие затраты со стороны государства, но в то же время значительно снизит наносимый ему ущерб, как в экологическом, так и в финансовом аспекте.

Список использованной литературы:

1. Лесной план Архангельской области / Архангельский филиал ФГУП «Рослесинфорг». Архангельск, 2011.

2. Манович В.Н. Концептуальный подход к созданию системы мониторинга состояния земель лесного фонда РФ как основы государственной инвентаризации лесов. – IV Международная конференция «Аэрокосмические методы и геоинформационные технологии в лесоведении и лесном хозяйстве» М. 2007 – 174с.

3. Дистанционный мониторинг использования лесов в системе лесочетных работ Российской Федерации. Аннотация. Сабуров Сергей Евгеньевич Архангельский филиал ФГУП «Рослесинфорг» - 12с.

4. Внутренние методические рекомендации проведения государственной инвентаризации лесов в части дистанционного мониторинга использования лесов. – М, 2013 г – 131с.

© Быкова А.А. 2018

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Гудкова Т.Э.
ПТИЦЫ СЕМЕЙСТВА СЛАВКОВЫЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ 4

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Седрисев К.А.
КОМПЛЕКСНЫЕ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРУПНЫХ ГОРодОВ 6

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Канкаев В.Т., Арнаев Э.В., Убушаев А. И.
ПОДПЕРТЫЕ БЪЕФЫ
НА ЭЛИСТИНСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ В КАЛМЫКИИ 11

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Макаров С.В., Макарова А.Е.
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
В ОФИЦИАЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ
ВРАЧЕЙ - ПАТОЛОГОАНАТОМОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИ ПЕРЕХОДЕ К РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» В 2018 г. 19
- Смирнова Т.Л., Павлова Н.В., Герасимова Л.И.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РАКА ЯИЧНИКОВ 23
- Смирнова Т.Л., Павлова Н.В., Герасимова Л.И.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ 25
- Смирнова Т.Л., Павлова Н.В., Герасимова Л.И.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РАКА ТЕЛА МАТКИ 26

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Атаева И.А., Баева Б.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ 29
- Битов А.А.
Bitov A. A.
К ВОПРОСУ О ВАЖНОСТИ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ
В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ
КАК РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ 31
- Битов А.А.
Bitov A.A.
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ
НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА 34

Васина О. В., Мартынова О. В. ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	37
Григорьев К.В. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВУЗЕ	39
Каймурзаева Д. Т. «АРТЕМ АРТЕ» ПО ОРГАНИЗАЦИИ АРТ - МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	42
Климочкина М. В. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ПО ТЕМЕ: «ИДЕАЛЬНЫЙ ГАЗ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ	44
Кудрявцева М.А. ПЕЙЗАЖНАЯ ЛИРИКА НА СТРАНИЦАХ УЧЕБНИКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	47
Лазарев Н.А., Лебедева И.В. О МОТИВАЦИИ К ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ	50
Мардашова Р.С., Хузятובה А.Х. СОЦИАЛЬНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	52
Мнацаканова Н.Б. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	54
Осипова Е.Ф., Черниговская Т.В., Казакова Е.О. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ	58
Панков Д.А., Зарипов Р.Р. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА	62
Преснов Р.В., Семейн Л.Ю. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ АНГЛИЙСКОЙ ЗАГАДКИ	64
Саугиева З. А - А. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У УЧАЩИХСЯ	68
Саугиева З. А - А., Костоева Е. А., Тупикова Н.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ	71
Факов А.М. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ МВД РФ	73

Факов А.М.
ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ
ПРИМЕНЕНИЯ СОТРУДНИКОМ ПОЛИЦИИ
ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ,
СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ 76

Черниговская Т.В., Осипова Е.Ф., Черниговская Л.А.
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 79

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Серая Т. Л., Мамедова Л. В.
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 82

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Истошина А.В., Кочкина Л. С.
ВЫБИРАЕМ УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ АЛЬТЕРНАТИВУ 84

Сопрунов К., Лебедева И.В.
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ 85

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бичарова М.М.
«ЧИСТЫЙ ЖАНР» И ПРОБЛЕМА ЕГО ВЫРОЖДЕНИЯ
В МЕДИЙНОМ ДИСКУРСЕ 88

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Войнаровская Ю.В., Ясеницкий И.А., Войнаровский О. В.
ПОВСЕДНЕВНОСТЬ ЖИТЕЛЕЙ МАЛЫХ ГОРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ
В 1920 - Е ГОДЫ 92

Менькова Н.Л.
ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 95

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Галиев А.Р.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 97

Деева М. А.
ВЛИЯНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРИХОЖАН
НА ПАРАМЕТРЫ МИКРОКЛИМАТА ПРАВОСЛАВНОГО ХРАМА 99

Калганова М.Ю.
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БУРОНАБИВНЫХ СВАЙ 103

Курдюков Е.С. МОДЕЛИРОВАНИЕ КОНТАКТА ПОВЕРХНОСТЕЙ ЦЕВОК И КОЛЕСА РЕДУКТОРА С УЧЕТОМ ИХ ВЕРОЯТНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ, ПОГРЕШНОСТЕЙ ШАГА И ПРОФИЛЯ, А ТАКЖЕ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ БОКОВОГО ЗАЗОРА	106
Назаров А.И. АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОЙ АПРОБАЦИИ АЛГОРИТМА AVSH В РАБОТЕ ДВУХКАМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОКАРДИОСТИМУЛЯТОРОВ	108
Поляков А. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНОДНОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ПРИ МАЛЫХ КОНЦЕНТРАЦИЯХ ГЛИНОЗЕМА В ЭЛЕКТРОЛИТЕ	110
Рогачев Р.А. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ В КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЯХ	114
Селянина А.М., Бродецкая А.С., Пышный В.М. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МИКРОКЛИМАТОМ ПОМЕЩЕНИЯ	116
Трехлеб Е. Д. К ВОПРОСУ О ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕПЛОВЫХ ЗАВЕСАХ	119
Хворов М.А. СРАВНЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ГРОЗОЗАЩИТНЫХ ТРОСОВ ТК - 50, ГТК - 20, АСГТ - 70 / 72 И ОКГТ - Ц - 1 – 28	121
Чикалов В.К. КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА СИЛОВОГО ТРАНСФОРМАТОРА	124
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Апарин А.В. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТИВНЫХ ЗЕМЕЛЬ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	127
Бобунова А.А., Миленченко В.В., Савченко А.П. ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА ОТ БУМАЖНОГО К ЭЛЕКТРОННОМУ ДОКУМЕНТООБОРОТУ	129
Болуров А. Т., Калюгина С.Н. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА	131
Бондарева М.И., Гарьковенко Е.В., Ланская Д.В. РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ	133

Бутенко Н.В. АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ БРЕНДИНГА В СФЕРЕ DIGITAL	135
Лопастейская Л.Г., Гаршина А.С. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ТМЦ И ЕЕ УЧЕТ В БУХГАЛТЕРИИ	136
Дьякова А.Д. ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	139
Исаева Я.А., Байгулова О.В. НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ	141
Исаева Я.А., Байгулова О.В. ОЦЕНКА НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РАЗРЕЗЕ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ	143
Карташова Н. А., Дойничко С.А. АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ПРОЕКТА ОТКРЫТИЯ АТТРАКЦИОНА ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В Г. МАГАДАНЕ	147
Корчемный П.В., Субботин А.В. НЕЙРОСЕТЕВОЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	152
Корчемный П.В., Субботин А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕГИОНАХ РФ ПРИ ПОМОЩИ СОК КОХОНЕНА	154
Корчемный П.В., Субботин А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ РФ ПРИ ПОМОЩИ СОК КОХОНЕНА	156
Лялюцкая М. Ю. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ	158
Морозов В.Е. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ТОСЭР	163
Перепелица М. А. КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ	167
Перфильев Н.П. ОЦЕНКА РИСК - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ	169

Погосян Л.П. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА	172
КУРЯЕВА Г.Ю., САЩИКОВА А.А. ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ	175
Сеткина А.А. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ	178
Солдатов С.О. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ	180
Ткаченко А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	183
Тойменцева И.А., Ефремова Ю.А. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СНАБЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИНЦИПАХ ЛОГИСТИКИ	187
Томилова О.А., Куряева Г.Ю. ПРОБЛЕМА ВЫХОДА РОССИИ НА ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ	190
Чернышова О.А., Бабенко М.А. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ	193

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алабин Е.А. СТРАХОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ	196
Ионов А.З., Бунина А.Ф. ПОЯВЛЕНИЯ УГОЛОВНО - ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА ПРОВОКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	198
Ионов А.З., Бунина А.Ф. ПРОВОКАЦИЯ КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ, ПРИ ОЦЕНКЕ ДЕЙСТВИЙ СПРОВОЦИРОВАННОГО ЛИЦА	201
Москалева Е.Н. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАРАЖЕНИЯ ВЕНЕРИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ И ВИЧ - ИНФЕКЦИЕЙ С ПОСЯГАТЕЛЬСТВАМИ НА ПОЛОВУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ И ПОЛОВУЮ СВОБОДУ ЛИЧНОСТИ	203

Судоргина Е.В. РАЗВИТИЕ МЕДИАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ КАК МЕХАНИЗМА СНИЖЕНИЯ НАГРУЗКИ НА СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ	206
--	-----

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Ксенофонтова М.Р. ВОЗДЕЙСТВИЕ ХОРОВОЙ И СИМФОНИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ НА ЭМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ	209
---	-----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Быкова А.А. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО МОНИТОРИНГА НА ТЕРРИТОРИИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛЕСОНАРУШЕНИЙ	211
--	-----

Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемым проблематикам принять участие в Международных научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных изысканий в сборниках по их итогам.

Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде и размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

Организационный взнос составляет 90 руб. за стр. Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 стр.

Сборникам присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN. Сборники размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

По итогам конференций издаются сборник, которые будут постатейно размещены в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляется участникам бесплатно.

Публикация итогов осуществляется в течение 7 рабочих дней после проведения конференции.

График Международных научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

С уважением, Оргкомитет

<https://ami.im>

conf@ami.im

+7 967 7 883 883

+7 347 29 88 999

Научное издание

**СТИМУЛИРОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА
В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

**Сборник статей
по итогам**

**Международной научно-практической конференции
12 июня 2018 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 18.06.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 13,14. Тираж 500.



**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 29-12/17 | 20.12.2017

РЕШЕНИЕ
о проведении
12.06.2018 г.

Международной научно-практической конференции
СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук,
- 4) Алейникова Елена Владимировна, профессор
- 5) Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 6) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 7) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 8) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
- 9) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
- 10) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
- 11) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 12) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
- 13) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 14) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 15) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 16) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук,
- 17) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук,
- 18) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 19) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 20) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
- 21) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
- 22) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук,
- 23) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 24) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
- 25) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 26) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
- 27) Конопашкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

- 28) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук,
- 29) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук,
- 30) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
- 31) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 32) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 33) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук,
- 34) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 35) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
- 36) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
- 37) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 38) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
- 39) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 40) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 41) Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng.DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 42) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 43) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 44) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
- 45) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
- 46) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
- 47) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева М.В.
- 2) Ганеева Г.М.
- 3) Носков О.Н.
- 4) Габдуллина К.Р.
- 5) Зырянова М.А.

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии сертификатов на официальном сайте.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»

Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 92-06/18 | 18.06.2018

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

**по итогам Международной научно-практической конференции
СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ
состоявшейся 12 июня 2018 г.**

1. 12 июня 2018 г. в г. Уфа состоялась Международная научно-практическая конференция «СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ».

Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности.

2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

3. На конференцию было прислано 90 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 75 статей.

4. Участниками конференции стали 113 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.

5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике

6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.

7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие и конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.