



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Часть 3

**Сборник статей
по итогам
Международной научно - практической конференции
22 февраля 2018 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
2018

УДК 00(082)

ББК 65.26

В 11

**В 11 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ: Сборник статей по итогам Международной
научно - практической конференции (Казань, 22 февраля 2018 г.).
/ в 3 ч. Ч.3 - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 232 с.**

ISBN 978-5-907034-51-8 ч.3

ISBN 978-5-907034-52-5

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно - практической конференции «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», состоявшейся 22 февраля 2018 г. в г. Казань.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

© ООО «АМИ», 2018

© Коллектив авторов, 2018

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

- Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук,
Алейникова Елена Владимировна, профессор
Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук,
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук,
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук,
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленниа Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук,
Мухамедова Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук,
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук,
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng., D.Sc., Ph.D, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агафонова Е.Р.

магистрант, ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

Дерхо М.А.

Д.б.н., профессор, ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ АЦЕТАТА СВИНЦА НА АКТИВНОСТЬ ФОСФАТАЗ

Аннотация. Изучено влияние свинца на активность фосфатаз крови в организме крыс - самцов линии Wistar в ходе экспериментального токсикоза. экспериментальная свинцовая интоксикация характеризуется повреждением мембран не только клеток организма, но и их органелл (лизосом). Поэтому вначале (до 15 суток) токсикоза увеличивается в крови крыс - самцов активность мембраносвязанного фермента - щелочной фосфатазы и фермента лизосом - кислой фосфатазы, соответственно, в 2,10 и 2,71 раза. Однако через 30 суток свинец ингибирует активность щелочной фосфатазы крови в 1,54 раза на фоне прогрессирующего прироста концентрации кислой фосфатазы.

Ключевые слова: свинец, токсикоз, кровь, крысы, фосфатазы

В последние годы в России, как результат интенсивного развития промышленности и сельского хозяйства, в окружающую среду поступает большое количество разнообразных загрязнителей, которые, накапливаясь в составе природных сред, вызывают сдвиги в природном балансе. Это отражается на характере взаимоотношений живых организмов с факторами среды обитания и инициирует нарушения в процессах их жизнедеятельности [6, с. 19 - 22; 7, с. 167 - 170; 8, с. 13 - 16].

Среди химических соединений к особо опасным веществам для организма человека и животных относятся тяжелые металлы [4, с. 23 - 35; 5, с. 16 - 28], из которых одним из самых распространенных является свинец. Он поступает в окружающую среду, в основном, в результате сгорания бензина, каменного угля и т.д. Свинец, как политропный токсикант, проявляет свое действие, как на молекулярном, клеточном [1, с. 65 - 69; 10, с. 96 - 99; 11, с. 62 - 67;], так и органном и организменном уровнях [4, с. 25 - 35; 9, с. 13 - 16]. При этом ключевая роль в регуляции обмена веществ принадлежит ферментам, которые катализируют все биохимические реакции в живых организмах [1, с. 65 - 69; 3, с. 49 - 56; 12, с. 102 - 105].

В связи с этим целью нашей работы явилась оценка влияния свинца на активность фосфатаз крови в организме крыс - самцов линии Wistar в ходе экспериментального токсикоза.

Материалы и методы. Предметом исследования служила оценка влияния ацетата свинца на активность фосфатаз в крови животных в ходе подострого токсикоза, развитие которого инициировали путем добавления в воду $(\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Pb}$ в дозе 1 / 10 ЛД₅₀ в пересчете на чистый металл. Объектом исследования – крысы - самцы линии Wistar с массой тела 200 - 250 г, из которых на базе вивария было сформировано две опытные группы: контрольная и опытная. Крысы контрольной группы содержались в общепринятых

в виварии условиях, а опытной – в течение 30 суток добавляли в воду ацетат свинца. Материалом исследований служила кровь, которую получали, руководствуясь правилами лабораторной практики в РФ (приказ МЗ РФ № 267 от 19.06.2003 г.) и Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации, до токсикоза (фон), через 1, 15 и 30 суток эксперимента.

В плазме крови определяли активность щелочной и кислой фосфатазы колориметрическим методом с помощью готовых наборов реагентов «Абрис+» и «Клини - Тест». Концентрацию ферментов выражали в МЕ / л. Расчетным методом определяли индекс фосфатаз (ИФ, усл. ед.) по формуле: $ИФ = \frac{ЩФ}{КФ}$, где ЩФ – активность щелочной фосфатазы в кров, Е / л, КФ – активность кислой фосфатазы, Е / л. Результаты исследований статистически обработали на персональном компьютере с помощью пакета прикладной программы «Биометрия».

Результаты исследования. При сравнении фонового уровня фосфатаз в крови крыс - самцов опытной и контрольной групп было установлено, что он статистически значимо не отличались (табл. 1). Однако в ходе экспериментального токсикоза обнаруживались сдвиги, определяемые длительностью свинцового токсикоза. Так, активность щелочной фосфатазы была выше уровня контроля через 1 и 15 - сутки токсикоза, превышая его в 1,65 и 2,10 раза ($p < 0,05$). Во - первых, это было следствием токсического повреждения клеток желчевыводящих путей свинцом в ходе его экскреции в составе желчи в кишечник [6, с. 102 - 105]. Во - вторых, щелочная фосфатаза является металлоферментом, и принимает участие в формировании депо металла в организме лабораторных животных. В - третьих, фермент участвует в мембранном транспорте фосфата, обеспечивая энергетические потребности клеток организма и процессы окислительного фосфорилирования в митохондриях [2, с. 181 - 186; 12, с. 102 - 105]. Однако через 30 суток свинцового токсикоза активность фермента в крови уменьшалась по сравнению с контролем в 1,54 раза ($p < 0,05$), что было результатом, как ингибирования синтеза каталитического белка, так и изменения пространственной конфигурации молекулы [1, с. 65 - 69; 7, с. 9 - 12].

Таблица 1 - Активность фосфатаз крови (n=5), $\bar{X} \pm S_x$

Показатель	Группа	До интоксикации	Длительность токсикоза, сут		
			1	15	30
ЩФ, МЕ / л	контрольная	142,34± 6,34	150,12± 5,01	149,63± 4,37	151,34± 4,99
	опытная	148,61± 3,89	248,12± 6,13*	315,02± 8,15*	98,50± 3,12*
КФ, МЕ / л	контрольная	8,45± 0,13	9,24± 0,18	9,06± 0,15	8,94± 0,17
	опытная	8,81± 0,16	16,32± 0,13*	24,54± 0,24*	27,65± 0,21*
ИФ, усл. ед.	контрольная	16,84± 0,14	16,25± 0,11	16,52± 0,13	16,93± 0,16
	опытная	16,87± 0,15	15,20± 0,11	12,83± 0,13*	3,56± 0,08*

Примечание: * - $p < 0,05$ по сравнению с I контрольной группой

Кислая фосфатаза (табл. 1), в отличие от щелочной планомерно возрастала в ходе свинцового токсикоза и к концу эксперимента превышала уровень контроля в 3,09 раза ($p < 0,05$). Кислая фосфатаза – это фермент лизосом. Повышение её активности было результатом токсического воздействия свинца на мембраны лизосом, приводящее к нарушению их целостности, что сопровождалось соответствующим выходом фермента сначала в цитоплазму клетки, а затем в кровь. Поэтому индекс фосфатаз планомерно снижался в ходе эксперимента и отличался от уровня контроля через 30 суток токсикоза в 4,76 раза ($p < 0,05$).

Таким образом, экспериментальная свинцовая интоксикация характеризуется повреждением мембран не только клеток организма, но и их органелл (лизосом). Поэтому вначале (до 15 суток) токсикоза увеличивается в крови крыс - самцов активность мембраносвязанного фермента - щелочной фосфатазы и фермента лизосом - кислой фосфатазы, соответственно, в 2,10 и 2,71 раза. Однако через 30 суток свинец ингибирует активность щелочной фосфатазы крови (в 1,54 раза), влияя на её синтез, на фоне прогрессирующего прироста концентрации кислой фосфатазы.

Список использованной литературы

1. Адаптационные изменения активности ферментов в организме мышей при оксидативном стрессе / Е.А. Ткаченко, М.А. Дерхо, О.А. Романкевич [и др.] // Вестник ветеринарии. – 2013. – Вып. 65. – С. 65 - 69.
2. Балтабекова А.Ж. Возрастная динамика кальцитонина и основных поазателей фосфорно - кальциевого гомеостаза у ремонтных бычков казахской белоголовой породы // А.Ж. Балтабекова, М.А. Дерхо // АПК России. – 2017. – Т. 24. – № 1. – С. 181 - 186.
3. Дерхо М.А. Биологическое действие йодида калия на активность ферментов в организме животных / М.А. Дерхо, Ю.А. Шамро // Бюллетень науки и практики. – 2017. – № 11 (24). – С. 49 - 56.
4. Дерхо М.А. Реакция эритроцитов в организме животных при действии ацетата свинца / М.А. Дерхо, А.В. Баранникова // Evolutio. Естественные науки. – 2017. – №11. – С. 25 - 35.
5. Дерхо М.А. Характеристика резистентности эритроцитов животных в условиях техногенной провинции / М.А. Дерхо // Scientific research – 2017: Proceedings of articles the III International scientific conference. – Киров: МЦНИП, 2017. – С. 16 - 28.
6. Костьлев В.А. Особенности клинических и биохимических параметров в пред и послеоперационные периоды лечения холелитиаза у собак / В.А. Костьлев, С.Ю. Концевая, М.А. Дерхо // Иппология и ветеринария. – 2014. – № 4 (14). – С. 102 - 105.
7. Рыбьянова Ж.С. Постинтоксикационные изменения ферментативного профиля гепатоцитов в организме мышей / Ж.С. Рыбьянова, М.А. Дерхо, Т.И. Серeda // Приоритетные направления развития науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа, 2014. – С. 9 - 12.
8. Ткаченко Е.А. Влияние кадмия на белковый спектр крови организма мышей / Е.А. Ткаченко, М.А. Дерхо // АПК России. – 2015. – Т. 72. – № 2. – С.167 - 170.
9. Соцкий П.А. Влияние кумуляции тяжелых металлов в организме бычков на некоторые функции печени / П.А. Соцкий, М.А. Дерхо // Ветеринарный врач. – 2008. – № 1. – С. 13 - 16.

10. Характеристика печеночной ферментемии в условиях кадмиевой интоксикации мышей / Е.А. Ткаченко, М.А. Дерхо, Т.И. Серeda [и др.] // Вестник Новосибирского государственного аграрного университета. – 2014. – Т. 1. – № 30. – С. 96 - 99.

11. Харлап, С.Ю. Характеристика адаптационного потенциала цыплят кросса «Ломан - белый» / С.Ю. Харлап, М.А. Дерхо // Агропродовольственная политика России. – 2015. – № 6(18). – С. 62 - 67.

12. Харлап, С.Ю. Изменения активности аминотрансфераз и щелочной фосфатазы в крови и почках цыплят в ходе развития стресс - реакции / С.Ю. Харлап, М.А. Дерхо // Известия Оренбургского ГАУ. – 2015. – № 5(55). – С. 102 - 105.

© Дерхо М.А., Агафонова Е.Р. 2018

Баранникова А.В.

магистрант, ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

Серeda Т.И.

к.б.н., доцент, ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация

КИСЛОТНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЖИВОТНЫХ ПРИ МЕТАЛЛОТОКСИКОЗЕ

Аннотация. Изучена кислотная эритрограмма лабораторных крыс при экспериментальном свинцовом токсикозе. Установлено, что в ходе интоксикации в популяции эритроцитов увеличивается количество пониженностойких и среднестойких клеток, по сравнению с контролем, в 1,46 - 1,84 раза, уменьшается - повышенностойких в 1,66 - 1,91 раза, что определяет смещение пика кислотного гемолиза влево и увеличивает время его протекания.

Ключевые слова: кровь, крысы, свинец, кислотная эритрограмма

В условиях техногенных провинций живые организмы вынуждены приспосабливаться к беспрерывно изменяющимся условиям окружающей среды, в которой постоянно увеличивается количество различных загрязнителей, включающихся в пищевые цепи [1, с. 16 - 28; 3, с. 16 - 19; 10, с. 166 - 170]. Из химических ксенобиотиков наиболее токсичными являются тяжелые металлы, которые поступают в организм животных, преимущественно, алиментарным путём [6, с. 56 - 58]. Они практически не подвергаются метаболизму, и за счёт этого накапливаются в органах и тканях, образуя надмолекулярные комплексы с органическими веществами. Поэтому проблема оценки толерантности живых организмов к воздействию промышленных токсикантов является одной из актуальных в биологии.

Одним из универсальных объектов биоиндикации служат эритроциты, ответная реакция которых на воздействие химического токсиканта аналогична клеткам другим органов и тканей [2, с. 25 - 35; 4, с. 32 - 34; 5, с. 40 - 42]. В связи с этим нами была изучена кислотная устойчивость эритроцитов из периферической крови лабораторных крыс в ходе развития экспериментального свинцового токсикоза.

Материалы и методы исследования. Экспериментальная часть работы выполнена на лабораторных крысах - самцах линии Wistar, содержащихся в условиях вивария. Для эксперимента было сформировано 2 опытные группы, каждая из которых состояла из 20 крыс с массой тела 200 - 230 г. Первая группа служила контролем (условия содержания и кормления стандартные для вивария). Вторая группа – опытная, помимо основного рациона крысам ежедневно добавляли в воду ацетат свинца в дозе 1 / 10 ЛД₅₀ в течение 1 месяца.

Материалом исследований служила стабилизированная кровь, взятие которой проводили до токсикоза (фон), через 1, 15 и 30 суток интоксикации. Кровь использовали для получения взвеси эритроцитов, имеющей оптическую плотность при зеленом фильтре 0,7. В качестве растворителя применялся физиологический раствор, гемолитика - 0,002 Н раствор соляной кислоты в 0,85 % растворе хлорида натрия. Учет результатов проводили каждые 30 секунд до получения двух одинаковых значений оптической плотности. При оценке кинетики кислотного гемолиза учитывали время начала, пика и окончания гемолиза, количество низко-, средне- и высокоустойчивых клеток.

Результаты исследований статистически обработали на персональном компьютере с помощью программы «Microsoft Office Excel», а также подвергли сравнительному анализу по отношению к контрольной группе.

Результаты исследования. Кислотная эритрограмма позволяет составить представление о возрасте эритроцитов, циркулирующих в периферической крови. Известно, что процесс старения красных клеток сопряжен с изменением структурной организации и свойств мембран, определяющих их устойчивость к воздействию различных факторов [8, с. 17 - 19]. Резистентность максимальна у «молодых» клеток, выбрасываемых из органов эритропоза в кровь, в которой они, выполняя газотранспортные функции [9, с. 687 - 692], «созревают», «стареют», а затем элиминируются, как результат потери стойкости к деформации. Поэтому резистентность – это величина, которая отражает физиологический статус и возраст клеток [11, с. 19 - 21].

До эксперимента длительность кислотной эритрограммы в контрольной и опытной группе составила 6,80 - 6,90 минут, максимум гемолиза происходил на 3,60 - 3,70 минуте. Эритрограмма имела одну вершину, свидетельствуя об однородности эритроцитов в крови, среди которых преобладали среднестойкие (60,10 - 60,40 %) и повышенностойкие (27,96 - 28,10 %) клетки (табл.).

Таблица – Показатели кислотной эритрограммы ($\bar{X} \pm S_x$; n=5)

Показатель	Группа	До токсикоза	Через 1 сут.	Через 15 сут.	Через 30 сут.
Время начала гемолиза (мин)	Контроль	0,50±0,00	0,50±0,00	0,50±0,00	0,50±0,00
	Опыт	0,50±0,00	0,60±0,10	0,70±0,12	0,60±0,10
Время окончания гемолиза (мин)	Контроль	6,80±0,12	6,60±0,10	6,90±0,10	6,60±0,12
	Опыт	6,90±0,10	8,60±0,10*	9,40±0,10*	4,90±0,10*
Пик кислотной эритрограммы	Контроль	3,60±0,10	3,50±0,00	3,50±0,00	3,40±0,07
	Опыт	3,70±0,12	2,60±0,19*	2,10±0,10*	2,10±0,07*

Пониженностойкие, %	Контр оль	11,80±0,1 1	10,80±0,35	11,10±0,11	10,80±0,24
	Опыт	11,64±0,1 9	19,70±0,50 *	16,00±0,59 *	15,80±0,16 *
Среднестойкие, %	Контр оль	60,10±0,7 1	63,60±0,48	64,00±0,32	65,60±0,13
	Опыт	60,40±0,8 1	66,90±0,24	69,00±0,36 *	71,50±0,11 *
Повышенностойкие, %	Контр оль	28,10±0,4 9	25,60±0,15	24,90±0,05	23,60±0,49
	Опыт	27,96±0,3 1	13,40±0,13 *	15,00±0,11 *	12,70±0,31 *

Примечание: * - $p < 0,05$ –по отношению к контролю

Через 1 сутки токсикоза увеличилось время окончания кислотного гемолиза, по сравнению с контролем, в 1,30 раза ($p < 0,05$), пик распада клеток приходился на $2,60 \pm 0,19$ минуту. В пуле эритроцитов росло количество пониженностойких клеток в 1,82 ($p < 0,05$) раза за счёт уменьшения повышенностойких в 1,91 раза ($p < 0,05$), как результат прямого воздействия металла на клетки и органы кроветворения, что инициировало повышение скорости предгемолизных изменений в мембранах красных клеток за счёт изменения их формы [9, с. 687 - 692]. Согласно данным [7, с. 42 - 45] важнейшей причиной «старения» эритроцитов является изменение их антиоксидантного статуса.

По мере развития токсикоза прогрессировали изменения в составе эритроцитов крови. Так, через 15 суток эксперимента продолжительность гемолиза возросла, по сравнению с контролем, в 1,36 раза ($p < 0,05$), пик кислотной эритрограммы приходился на $2,10 \pm 0,10$ минут. При этом в кровеносном русле возрастало количество пониженно - и среднестойких клеток, превышая уровень контроля в 1,44 и 1,08 раза ($p < 0,05$), соответственно (табл.) на фоне убыли процентной доли молодых клеток. Это было результатом воздействия металла на клетки крови и органы эритропоэза.

К концу эксперимента длительность кислотной эритрограммы составила $4,90 \pm 0,10$ минут, отличаясь от контроля в 1,35 раза ($p < 0,05$). Пик гемолиза наблюдался на $2,10 \pm 0,07$ минуте (табл.), количество пониженно - , среднестойких эритроцитов превышало уровень контроля, соответственно, в 1,46 и 1,09 раза на фоне убыли числа повышенностойких эритроцитов в 1,86 раза.

Таким образом, в ходе экспериментального свинцового токсикоза изменяется возрастное соотношение клеток в популяции эритроцитов. Во - первых, увеличивается количество пониженностойких и среднестойких клеток, по сравнению с контролем, в 1,46 - 1,84 раза, а за счёт этого смещается пик гемолиза влево. Во - вторых, уменьшается уровень повышенностойких эритроцитов в 1,66 - 1,91 раза.

Список использованной литературы

1. Дерхо М.А. Характеристика резистентности эритроцитов животных в условиях техногенной провинции // Scientific research – 2017: Proceedings of articles the III International scientific conference. – Киров: МЦНИП, 2017. - С. 16 - 28.
2. Дерхо М.А. Реакция эритроцитов в организме животных при действии ацетата свинца / М.А. Дерхо, А.В. Баранникова // Evolutio. Естественные науки. – 2017. – №11. – С. 25 - 35.

3. Дерхо М.А. Влияние кумуляции тяжелых металлов в организме бычков на некоторые функции печени / М.А. Дерхо, П.А. Соцкий // Ветеринарный врач. – 2008. – № 1. – С. 16 - 19.

4. Дерхо М.А. Оценка осмотической устойчивости эритроцитов животных при кадмиевом токсикозе // Инновационная наука как основа развития современного государства: сб. научных ст. по итогам межд. науч. - практ. конф. – Санкт - Перербург, 2017. – С. 32 - 34.

5. Дерхо М.А. Осмотическая резистентность эритроцитов периферической крови молочных телят / М.А. Дерхо, Л.С. Трофимова // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч.3. – С. 40 - 42.

6. Дерхо М.А., Особенности действия наночастиц серебра в организме коров черно - пестрой породы / М.А. Дерхо, И.Р. Шамсутдинова // Достижения науки и техники АПК. – 2017. - № 11. – С. 56 - 58.

7. Дерхо М.А. Реакция системы СОД - каталаза эритроцитов крыс при действии вибрационного стресс - фактора / М.А. Дерхо // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 3. – С. 42 - 45.

8. Дерхо М.А. Параметры эритроцитов как показатель устойчивости организма животных к вибрационному стрессу / М.А. Дерхо // Закономерности и тенденции инновационного развития общества: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. Уфа, 2017. - Ч.3. – С. 17 - 19.

9. Рыбьянова Ж.С. Особенности морфологии эритроцитов в организме телят в условиях техногенной провинции / Ж.С. Рыбьянова, М.А. Дерхо // АПК России. – 2017. – Т. 24. - № 3. – С. 687 - 692.

10. Шамсутдинова И.Р., Дерхо М.А. Изменения морфологических показателей крови лабораторных животных при введении наночастиц серебра *per os* / И.Р. Шамсутдинова, М.А. Дерхо // АПК России. – 2015. – Т. 73. – С. 166 - 170.

11. Шеметова А.А. Влияние возраста на осмотическую резистентность эритроцитов коров / А.А. Шеметова, М.А. Дерхо // Новая наука : история становления, современное состояние, перспективы развития : сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч.1. – С. 19 - 21.

© Баранникова А.В., Серета Т.И. 2018

Голощанова С.Н., бакалавр направления подготовки

«Биология» профиль «Биоэкология»

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Россия, г. Курск

Лыкова Н.И., к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии,

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Россия, г. Курск

Чернышев А.А., к.г.н., доцент кафедры общей биологии и экологии,

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Россия, г. Курск

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТЯХ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ ВОДЫ ВОДОЕМОВ - ОХЛАДИТЕЛЕЙ АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ

Аннотация

Эксплуатация водоемов - охладителей атомных электростанций вызывает ряд проблем, связанных в том числе с очисткой воды, имеющей повышенный температурный фон.

Использование в качестве биофильтров групп животных организмов требует обязательного мониторинга.

Ключевые слова

Водоем - охладитель, Курская АЭС, вода, эвтрофикация, макрофит, очистка воды, фитопланктон, мониторинг.

Энергетическая отрасль является важнейшим компонентом развития экономики России. Это обуславливает возникновение и эксплуатацию различных видов энергетических комплексов, в том числе и использующих ядерное топливо.

Для деятельности АЭС необходимо создание водоемов - охладителей, имеющих определенный гидрологический режим, режим качества воды и других компонентов. К подобным водоемам относится и водоем - охладитель Курской АЭС - сравнительно новый и пока немногочисленный тип техногенных водоемов Русской равнины.

Особую роль он играет в системе лесостепи с характерным для нее дефицитом влаги. Создание акватории с большой площадью и новым тепловым режимом, одновременно при изменении русла р. Сейм и его гидрологических характеристик, в значительной степени изменили ландшафтные компоненты близлежащих территорий, животный и растительный мир [6, с. 179].

Данные процессы необходимо изучать по двум параллельным направлениям: эксплуатация водоема - охладителя как технологического объекта Курской АЭС и его влияние на экосистемы региона и их компоненты [3, с. 7].

Целью работы явилось изучение изменений ряда компонентов экосистем и изменения численности некоторых представителей животного мира, которые имеют как научное, так и промысловое значение.

Краткое описание параметров объекта

Водоем - охладитель Курской АЭС располагается севернее г. Курчатова, вдоль левого берега р. Сейм. Он представляет собой замкнутую гидросистему общей площадью 21,4 км² с объемом воды до 94,6 млн. м³. Водоем имеет форму, приближенную к овалу, длиной до 9 км и шириной до 2,5 км. С западной стороны он примерно посередине разделен насыпной песчаной косой длиной до 8 км. Длина косы регулируется искусственно [6, с. 66].

Коса отделяет сброс теплой воды с северной стороны водохранилища от забора уже охладившейся воды в южной части. Поэтому, несмотря на замкнутость в водоеме - охладителе наблюдается постоянная круговая циркуляция воды с повышенной температурой в северной части, что наряду с течением предотвращает его замерзание на большей части акватории.

Глубина на расстоянии 10 - 30 м от уреза воды не превышает 1,5 м, что обуславливает интенсивность зарастания на мелководьях прибрежной и водной растительностью. С северной и восточной стороны полоса побережья шириной от 50 до 100 метров полностью захвачена древесными породами возраста 25 – 30 лет, создающими лесо - опушечный комплекс, и оказывающих влияние на микроклимат [5, с. 56].

На окружающие природные комплексы прежде всего оказывает влияние нагрев больших масс воды. Тепло это почти полностью попадает в окружающую среду с водами, идущими от конденсатора АЭС по водоотводному каналу в водоем - охладитель. Большие перемены в связи с этим произошли в животном мире. Теплые воды активизируют

жизнедеятельность многих представителей местных гидробионтов, значительно увеличивается разнообразие энтомофауны.

Повышенная кормность водоема - охладителя и круглогодичное существование в его пределах открытой водной поверхности привлекают к нему большое количество местных и пролетных птиц, особенно водных и околоводных. Эти особенности водоема - охладителя позволили включить их в потенциальные ключевые орнитологические территории (КОТРы) в Курской области [1, с. 54].

Эти особенности водоема - охладителя дают возможность формирования специфических типов экосистем, как водных, так и наземных. Это формирование зачастую не соответствует технологическим требованиям, предъявляемым к подобным аквальному комплексам.

Основной проблемой является качество воды, особенно ее эвтрофикация. Процесс эвтрофирования водоема - охладителя идет по нескольким параллельным направлениям. Частично органическая масса находилась в данном водном объекте изначально, в связи с затоплением русла реки Сейм. Но общая ее биомасса была незначительна. Ложе водохранилища преимущественно было сформировано песком [6, с. 66]. Длительное время высшая растительность вдоль береговой линии практически отсутствовала.

Попадание в водохранилище в большом количестве органических и минеральных веществ (в том числе, соединений азота и фосфора) естественным путем было практически невозможно из-за насыпной дамбы, отсекающей любой поверхностный сток. Поэтому основной путь попадания соединений этой группы происходило за счет регулярной подкачки вод из р. Сейм, для регулирования уровня воды в водохранилище.

В дальнейшем увеличение сапробности происходило из-за садкового разведения рыбы, и частичного попадания стока с территории г. Курчатова, где на многих участках нет выраженной дамбы.

Быстрое эвтрофирование водоема - охладителя уже достигает того уровня, когда дальнейший рост продуктивности водной экосистемы приводит к ухудшению качества водной среды, утрате водохозяйственного и рекреационного значения водного объекта.

В связи с этим необходимо введение качественных методов очистки воды, причем преимущественно биологическими фильтрами.

Чаще всего для эффективной очистки воды в водоёмах с повышенными значениями температур, в частности в водохранилищах – охладителях атомных электростанций используют несколько вариантов очистки. В том числе используется способ биологической очистки сточных вод, через корневую систему высших водных растений сточных вод (воду пропускают через биологические фильтры), а также способ биологической очистки воды водохранилищ при помощи макрофитов, размещенных в канале на плавающем биомодуле.

Очистка при помощи макрофитов идет в несколько этапов. На первом этапе очистки воды создают высокую концентрацию фитопланктона в углу сгона. Сгон фитопланктона образуется в поверхностном слое перед биомодулем. Протекание воды через сгон осуществляют в течение 10 - 15 дней, что обеспечивается поглощением азота и фосфора из водоема, а следовательно, очищение «цветущей» воды от «цветения», чего в теплых водоемах, бывает довольно много [4, с. 16].

На втором этапе очистки воду пропускают через макрофиты. В качестве макрофитов используют водные растения, (тростник – (*fluvialis* V), рогаз – (*Typha*) и другие).

Заключительный, этап очистки воды заключается в пропуске воды через рыбифильтр. На биомодуль помещают в садках растительноядных рыб.

В водоеме - охладителе КуАЭС специальные рыбифильтры в массовом порядке не используются. Очистка идет за счет выпуска в само водохранилище животных, выполняющих данные функции. Чаще всего в качестве таких биофильтров используются некоторые виды рыб (планктонофаги и фитофаги), представители двусторчатых моллюсков (*bivalvia*).

Представители ихтиофауны выращены в гидротехническом цехе КуАЭС. Это преимущественно черный (*Mylopharyngodon piceus*) и белый амур (*Stenopharyngodon idella*), толстолобик (*Hypophthalmichthys*), сазан обыкновенный (*Cyprinus carpio*) [7, с. 15].

Толстолобик (*Hypophthalmichthys*), поедает фито - и зоопланктон, обеспечивает существенное снижение численности и биомассы фитопланктона. Черный амур (*Mylopharyngodon piceus*) питается дрейссеной – ракушкой, которая, разрастаясь, уменьшает пропускную способность трубопроводов. В водоем запущены креветки (*Crangon*) которые поедают органические остатки, а так же поглощают из воды соли для постройки своего панциря.

Но регулирование качества воды с помощью биофильтров, в свою очередь, вызывает ряд проблем.

Использование черного (*Mylopharyngodon piceus*) и белого амура (*Stenopharyngodon idella*), толстолобика (*Hypophthalmichthys*), сазана обыкновенного (*Cyprinus carpio*) приводит к необходимости постоянного мониторинга соотношения численности и биомассы этих видов как по отношению к другим видам рыб, так и по отношению к общей экологической емкости водоема - охладителя.

Учет численности и определение биомассы биофильтров достаточно трудоемок, требует жесткого выполнения необходимых методик сетевого отлова. При этом в водохранилище наблюдается постоянное неконтролируемое изъятие данных видов рыб.

Вылов толстолобика и белого амура (*Stenopharyngodon idella*) частично ведется рыбаками - любителями на южной части водохранилища. Появившиеся сегодня способы вылова толстолобика и белого амура (*Stenopharyngodon idella*) дают возможность их ловить спортивными снастями в течение 8 - 9 месяцев. При этом количество и масса рыбы не учитывается [7, с. 34]. В среднем, с середины марта и до конца октября, вдоль набережной ежедневно располагается 170 - 240 рыболовов (исключение составляют дни с сильными ветрами и непогодой). При этом, около 40 - 50 человек с середины апреля до конца августа специализируются именно на поимке толстолобика и белого амура.

Более значимым является влияние различных видов браконьерства. Нахождение на акватории на плавсредствах практически не ограничено. Идет массовый вылов с помощью сетевых снастей, причем в добыче преимущественно преобладают толстолобик и судак (*Lucioperca lucioperca*).

Еще более сильно было распространено багрение рыбы, особенно период конца - марта - начала мая. Багрение происходило в запретной зоне, в районе сброса теплой воды. При этом значительная часть рыбы погибала, срываясь с багрящих «кошек», относилась течением к восточной части водохранилища, разлагаясь, еще более увеличивала сапробность воды [7, с. 45].

Типичным для водоемов подобного типа является и вспышка классического паразитарного заболевания, вызываемого широким лентецом (*Diphyllobothrium latum*). По имеющимся данным, процент инвазии особой леща (*Abramis*) и густеры (*Blicca bjoerkna*) составляет в ряде случаев до 75 % [2, с. 31]. Предотвратить данное заболевание физически невозможно, из-за наличия на акватории большого количества основных переносчиков (серебристая чайка – *Larus argentatus*; *Pontoppidan*, 1763; сизая чайка – *Larus canus*; *Linnaeus* 1758; озёрная чайка – *Larus ridibundus*; *Linnaeus*, 1766). Большая часть больных рыб (весом от 0,5 кг), уже не подбирается рыбацкими птицами и погибают, также увеличивая эвтрофирование водоема - охладителя.

Также смертность высших гидробионтов вызывают смены температурного режима, доходящие до экстремальных показателей. При этом смертность видов в первую очередь обусловлена резким уменьшением кислорода в воде [3, с. 18].

В связи с обозначенной проблемой актуальным является постоянное мониторинговое наблюдение за фауной и населением рыб водоема - охладителя, с определением основных анатомо-морфологических параметров, и доли участия каждого вида в плотности населения водоема.

Также большое значение имеет изучение экологических особенностей рыб, связанных с нерестом, в том числе и способность видов - фильтраторов нереститься самостоятельно. До сих пор точно не установлено, происходит ли нерест этих видов в водохранилище, какова успешность выживания мальков, кто является основным хищником этих рыб.

Выводы

1. Для безопасной эксплуатации подобных объектов необходим длительный экологический мониторинг.
2. Основными направлениями мониторинга должны стать:
 - а). Определение видового состава и ихтиофауны водоема охладителя
 - б). Определение численности каждого вида рыб, и доли участия в населении
 - в). Определение соотношения биомассы по каждому виду рыб
 - г). Определение степени зараженности основных групп рыб глистными и другими видами паразитарных заболеваний
 - д). Соотношение биомассы рыб биофильтров и сапробности воды в водоеме охладителе по фенологическим периодам

Заключение

На основании полученных данных должны разрабатываться и варианты грамотной эксплуатации водоемов охладителей как КАЭС, так и других станций подобного типа.

К сожалению, за последние 5 лет подобные исследования не входили в общий план работ, связанных с изучением экологического состояния Курской АЭС. [5, с. 281].

Список используемой литературы

1. Власов А.А., Миронов В.И. Редкие птицы Курской области – Курск, 2008. – 126 с.
2. Голошапова О.Н., Мальшева Н.С. Статья «Особенности циркуляции возбудителя лигулеза в Курчатовском водохранилище», журнал Auditorium: электронный научный журнал Курского государственного университета 2015. вып. № 2 (06) С 30 - 33.
3. Коткин К.С. Формирование ихтиофауны водоемов - охладителей АЭС. Автореф. на соиск. ст. канд. биол. наук. – Москва, 2012. – 22 с.

4. Попов А.Н., Браяловская В.Л., Бердышева Г.В. Статья «Эффективность плавучих биофильтров из полупогруженных растений для очистки воды от фитопланктона, органических и биогенных элементов», журнал «Водное хозяйство», №1, 1999 г., РосНИИВХ, г.Екатеринбург.

5. Рыжков О.В., Власов А.А., Золотухин Н.И. и др. Биологическое разнообразие техногенных ландшафтов Курской АЭС / . – Москва, 2009. – 283 с.

6. Чернышев А.А. Орнитофауна водно - болотных угодий центральной лесостепи: проблемы и перспективы (на примере Курской области) [Текст] / А.А. Чернышев; Курск. гос. ун - т. – Курск, 2010. – 230 с.

7. Чернышёв, А. А. Ихтиофауна Курской области: изученность, проблемы охраны и рационального использования. Электронное научное издание «Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета», 2010. – №3. – 52с.

© Голошапова С.Н., Лыкова Н.И., Чернышев А.А. , 2018

Сайко К.В.,

магистрант кафедры экологии
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
г. Новосибирск, РФ

Котомина Г.А.,

к.б.н., доцент кафедры экологии
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
г. Новосибирск, РФ

Пермяков А.А.,

к.с - х.н., доцент кафедры экологии
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
г. Новосибирск, РФ

АНАЛИЗ ОЗЕЛЕНЕННОСТИ МИКРОРАЙОНОВ МЖК «ВОСТОЧНЫЙ» И ПЛЮЩИХИНСКИЙ ЖИЛМАССИВ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Аннотация

В настоящее время большие города задыхаются от загрязнения атмосферного воздуха. Для снижения техногенной нагрузки на здоровье людей используют защитные лесополосы вдоль автотрасс, а также вокруг промышленных предприятий. Цель исследования – оценка соотношения зон озеленения и застройки микрорайона МЖК «Восточный» и Плющихинского жилмассива города Новосибирска. Оценка соотношения зон озеленения и застройки выполнялась при помощи программного обеспечения Map - info. В исследованных территориях наглядно видно, что жилмассив Плющихинский и МЖК «Восточный» озеленены не равномерно.

Ключевые слова:

Озеленение, насаждения, застройка, благоустройство, микрорайон, жилмассив

Озеленение населенных мест – это комплекс работ по созданию и использованию зеленых насаждений в населенных пунктах. Озеленение является составной частью общего комплекса мероприятий по планировке, застройке и благоустройству населенных мест. Оно имеет огромное значение в жизни человека, оказывает существенное влияние на окружающую среду. Особенно это влияние заметно проявляется в городах. К таким городам относится и город Новосибирск [2, с.223].

Озеленение – это процесс, состоящий из комплекса работ по созданию рельефа участка, посадке деревьев, кустов и устройству газона.

Объектами озеленения называется земельный участок, на котором рельеф, водоемы, растения и строительные сооружения взаимосвязаны и предназначены для удовлетворения потребностей на открытом воздухе [1, с.51].

Актуальность темы. В настоящее время большие города задыхаются от загрязнения атмосферного воздуха. Они нуждаются в восстановлении окружающей среды и поддержании ее благополучия. Источниками загрязнения могут быть промышленные предприятия, автотранспорт жилищно - коммунальное хозяйство и энергетические предприятия. Для снижения техногенной нагрузки на здоровье людей используют защитные лесополосы вдоль автотрасс, а также вокруг промышленных предприятий. Количество транспорта в условиях мегаполиса растет настолько быстро, что зеленые насаждения не успевают очищать воздух городов. Парковые зоны расположены неравномерно, и не могут качественно фильтровать воздух. Для решения данной проблемы необходимо производить озеленение на уровне районов и жилмассивов в соответствии с существующими стандартом (ГОСТ 17.5.3.01 - 78) [3, с.1; 4, с.1 - 4].

Целью нашего исследования было провести оценку соотношения зон озеленения и застройки микрорайона МЖК «Восточный» и Плющихинского жилмассива города Новосибирска.

В соответствии с целью работы были поставлены следующие *задачи*:

1. Разбить предложенный план местности на секторы, ориентируясь на стороны света;
2. Рассчитать в процентном соотношении степень озеленения каждого участка по отношению к зоне застройки;
3. Разработать ряд предложений по изменению (улучшению) озеленения данных участков.

Материалы и методы. Объектом нашего исследования является микрорайон МЖК «Восточный» Октябрьского района и Плющихинский жилмассив г. Новосибирск.

Для проведения исследования по озеленению мы разбили карту МЖК на секторы, рассчитали процентное соотношение каждого из секторов по степени озеленения. Оценка соотношения зон озеленения и застройки выполнялась при помощи программного обеспечения Map - info.

Результаты исследования. При рассмотрении озелененности данных территорий и нанесении итогов осмотра на карты было замечено, что внутриквартальные посадки в основном представляют собой аллеи вдоль жилых строений или внутри дворовых площадок, где планомерно высаживались деревья в линейном или хаотичном порядке. Ряд

территорий занимает кустарниковая или травянистая растительность. Среди древесных пород преобладает лиственная растительность. Вокруг микрорайона размещены лесопарковые зоны, а также находятся садовые общества (СНТ, СОТ) с древесными насаждениями и частный сектор с огородами.

В процентном соотношении наиболее озеленен юго - западный квадрат картографируемой территории, южная оконечность Плющихинского жилмассива и примыкающие редколесья и СОТ, там на долю озеленения приходится **80 %** территории, в юго - восточном квадрате (восток и центр Плющихинского жилмассива с примыкающими СОТ), озеленены **45 %** территории, в северо - восточном квадрате (восток МЖК) **20 %** , в северо - западном (запад МЖК, Гусинобродское шоссе и юг Волочаевского жилмассива) **30 %** занимает озеленение (рис. 1).

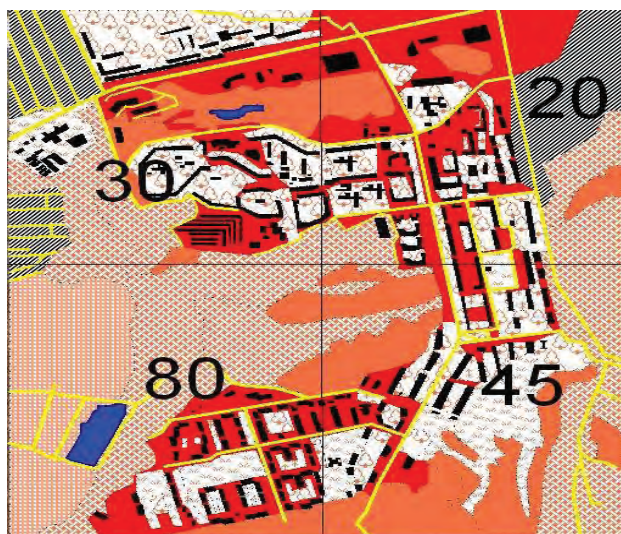


Рисунок 1. Карта озеленения МЖК и Плющихинского ж / м

Вывод: В исследованных территориях наглядно видно, что жилмассив Плющихинский и МЖК «Восточный» озеленены не равномерно. Жилмассив Плющихинский более молодой микрорайон, но имеет большую площадь озеленения за счет прилегающих к нему садовых обществ. В МЖК «Восточном» хотя учтены нормативы высадки деревьев в озеленении улиц, но отсутствуют лесопарковые зоны, на которые и приходится больший процент озеленения.

Список использованной литературы

1. Бутягин В.А. Планировка и благоустройство городов. М.: Стройиздат, 1974.
2. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства. – М.: Наука, 1996. – 470 с.
3. Гостев В.Ф. Основные принципы озеленения городов [Электронный ресурс] [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru).

4. ГОСТ 17.5.3.01 - 78. «Государственный стандарт Союза ССР. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов» (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 16.03.1978 N 701) (ред. от 01.05.1988).

© Сайко К.В., Котомина Г.А., Пермяков А.А., 2018

Тян Е.А.,

магистрант кафедры экологии
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
г. Новосибирск, РФ

Новиков Е.А.,

д.б.н., профессор кафедры экологии
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
г. Новосибирск, РФ

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ИНFUЗОРИЙ СТИЛОНИХИЙ (*STYLONYCHIA MYTILUS*) НА РЕЗУЛЬТАТЫ БИОТЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация

Использование инфузорий в качестве тест - объектов получило широкое распространение в токсикологических исследованиях. На тест - систему и тест - объекты (инфузории) действуют токсичные вещества исследуемого объекта (целевое воздействие) и комплекс посторонних факторов (температура, освещение и др.), которые не всегда учитываются. В результате изменения посторонних факторов, может изменяться и реакция тест - системы на разных уровнях ее функционирования. В работе проведены исследования по влиянию температуры культивирования на реакцию тест - объектов на токсические соединения в овсяных хлопьях «Геркулес».

Ключевые слова:

Биотестирование, инфузория стилонихия (*Stylonychia mytilus*), культивирование, экологическая безопасность, общая токсичность

В последнее время большое внимание уделяется проблеме экологической безопасности продуктов питания и кормов для животных. Большинство исследователей считают, что токсичность кормов связана с использованием пестицидов и агрохимикатов на этапе получения сырья растительного и животного происхождения, а также с техногенным загрязнением окружающей среды.

На тест - систему и тест - объекты (инфузории) действуют токсичные вещества исследуемого объекта (целевое воздействие) и комплекс посторонних факторов (температура, освещение и др.), которые не всегда учитываются [2, с. 6]. Для определения экологически безопасного продовольственного сырья, пищевых продуктов и кормов в 2000 году был введен Межгосударственный стандарт по методам определения токсичности кормов – ГОСТ 13496.7 - 97, распространяющийся на все виды фуражного зерна, продукты

его переработки и комбикорма, который в 2005 году был заменен на ГОСТ Р 52337 - 2005 «Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Методы определения общей токсичности».

Стандарт устанавливает основной (арбитражный) метод определения токсичности по кожной пробе на кроликах и взаимозаменяемые ускоренные методы – по биопробе на инфузориях стилонихиях (*Stylonychia mytilus*) и инфузориях колподах (*Colpoda steinii*) [4].

На базе лаборатории экологии биолого - технологического факультета Новосибирского аграрного университета было проведено исследование влияния температуры культивирования инфузорий на способность определения общей токсичности.

Актуальность темы. Для проведения биотестирования кормов на токсичность целесообразнее использовать стилонихий (*Stylonychia mytilus*), так как они менее требовательны к условиям содержания (допускается культивирование стилонихий вне термостата при температуре 18 – 24 °С). Но в связи с тем, что температура в лаборатории в зимнее время может опускаться ниже 18°С, был проведен эксперимент по определению влияния температуры инкубации инфузорий на их способность определять общую токсичность анализируемых проб.

Цель исследования: Определить влияние температуры культивирования тест - объектов стилонихий (*Stylonychia mytilus*) на результаты определения ими общей токсичности.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- 1) Провести определение токсичности проб популяциями инфузорий с разными условиями культивирования;
- 2) Сравнить полученные результаты и сделать выводы;
- 3) Сделать предложения по результатам исследования.

Материалы и методы. Были проанализированы 6 образцов овсяных хлопьев разных производителей, поступающих в торговые точки г. Новосибирска.

Для извлечения токсических веществ из образцов овсяных хлопьев приготовлены водные экстракты. Токсичность определяли с помощью популяции 1 – культура стилонихий, культивируемая в критических условиях лаборатории экологии; популяции 2 – культура стилонихий, культивируемая в соответствующих условиях термостата при температуре 20 °С (контроль).

Каждую пробу корма исследовали пять раз (в пяти повторностях). Пересадку и подсчет стилонихий проводили под микроскопом при увеличении 4×10. На предметное стекло отбирали 20 мкл среды со стилонихиями и 20 мкл водного экстракта исследуемого образца. Через 2 мин подсчитывали количество стилонихий, после чего вносили 200 мкл водного экстракта хлопьев и засекали время. Через 3 часа экспозиции подсчитывали численность стилонихий в пробах.

Эксперименты проводили летом 2017 г. и зимой 2018 г.

Результаты исследования. По результатам биотестов определили, что образцы 1, 3 и 4 оценивались как нетоксичные обеими популяциями (выживаемость – 95 – 99 %). Образцы 2, 5 и 6 по результатам анализа давали разные результаты: образец 2 – популяция 2 оценивала в 2 экспериментах как слаботоксичный, популяция 1 – летом как токсичный, зимой – как нетоксичный; образцы 5 и 6 оценивались летом как нетоксичные обеими популяциями, зимой – популяцией 1 как нетоксичные (95 – 99 %), летом – как слаботоксичные (66 – 69 %). т.е. имелась разная реакция популяций.

Вывод: По результатам эксперимента, можно сделать вывод, что температура культивирования влияет на накопление биомассы инфузорий стилонихий (*Stylonychia mytilus*) и на время достижения ими фазы экспоненциального роста, во время которой используются для биотестирования. Результаты определения общей токсичности тест - объектами были различными. На степень проявления тест - реакции опытной популяции оказывали влияние посторонние факторы, в частности температура культивирования. Обе популяции давали одинаковый результат, если пробы были нетоксичными. По образцам 2 и 5 оценка токсичности была разной, в связи со временем адаптации к изменившейся температуре.

По результатам эксперимента рекомендуется создавать соответствующие температурные условия для культивирования инфузорий стилонихий (*Stylonychia mytilus*) для получения достоверных результатов по определению общей токсичности объектов исследования.

Список использованной литературы

1. Биологический контроль окружающей среды. Биоиндикация и биотестирование. / Мелехова О.П., Сарапульцева Е.И., Цаценко Л.В. и др.; под ред. О.П. Мелеховой. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
2. Виноходов Д.О. Токсикологические исследования кормов с использованием инфузорий. – СПб: АВН, 1995. – 80 с.
3. Исидоров В.А. Введение в химическую экотоксикологию. – СПб: Химиздат, 1999. – 144 с.
4. ГОСТ Р 52337 - 2005 «Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Методы определения общей токсичности» (утв. и введен в действие Приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.05.2005 № 107 - ст).

© Тянь Е.А., Новиков Е.А., 2018

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Суворова А.А.,

студентка 3 курса

факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Богданова М.А.,

к.б.н.

факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

НАРКОЛЕПСИЯ СОБАК

Аннотация

В статье рассматривается неврологическое заболевание у собак - нарколепсия. Особенности физиологии, диагностика и лечения данного нарколептического приступа.

Ключевые слова

Нарколепсия собака, сон БДГ, ген *Hcrtr2*, диагностика, лечение.

Нарколепсия собак - неврологическое заболевание, характеризующееся нарушением ночного сна, постоянной дневной сонливостью и внезапным "засыпанием" в течение дня. С этим заболеванием сталкиваются собаки пудели, бигли, доберманы и лабрадоры. Нарколептические собаки обычно испытывают те же симптомы, что человек, страдающий этим заболеванием. [3]

Нарколептический приступ представляет собой сон БДГ — быстрое движение глаз. Это фаза сна, в которую мы (и собаки, и люди) входим во время сновидений, а сны видят все, независимо от того, помним мы это или нет. Сон БДГ, жизнерадостность, наслаждение вкусной пищей, мышечный тонус — все эти состояния начинаются с мозга. Число нейронов активизируются только в случае, если на них действуют молекулы нейротрансмиттеров, передающие сигналы. И каждая из этих молекул транзиттеров сможет передать свой сигнал только в случае, если она в точности подходит к молекуле специального рецептора транзиттера, которые располагаются на нейтронах определенного типа. [5]

Под воздействием гена *Hcrtr2* в мозге возникают рецепторы, которые посылают сигнал каждый раз, когда с ними сцепляются молекулы гипокретинового нейротрансмиттера. Рецепторы связываются с нейронами, контролирующими эмоции, сон БДГ и мышечный тонус. У собак - нарколептиков дефектны и *Hcrtr2*, и рецептор. Разумеется, многие другие гены также оказывают влияние на реакцию наслаждения, бурлящие чувства, сон БДГ и мышечный тонус — и этим объясняется, почему частота приступов заболевания настолько различна. Но большие собаки отключаются зачастую сразу же, как происходит что - то занимательное. [1]

Известно, что в продолговатом мозгу существует группа нейронов, осуществляющая функции торможения произвольных движений. Основной тормозной медиатор этой системы - аминокислота глицин. Когда животное двигается, эти нейроны почти не

работают, в покое и во сне усиливают свою активность, а в парадоксальном сне, когда появляются сновидения и мышечная деятельность полностью подавлена, они максимально активны. Другая группа нейронов, образующая синее (или голубое) пятно, связана с синтезом в мозге норадреналина, выполняющего роль медиатора бодрствования. Эти нейроны, как и нейроны в других центрах бодрствования, проявляют максимальную активность во время бодрствования, снижают ее во сне и полностью выключаются во время сновидений (парадоксального сна). [2]

Так как заболевание имеет генетическую природу, для диагностики больных собак, а также генетического носительства, был разработан ДНК - тест, доступный для пород такса, лабрадор ретривер и доберман пинчер. Генетическое тестирование основано на применении новейших молекулярно - генетических знаний и технологий. [5]

Диагностика состоит из биохимического обследования: анализа крови, анализа мочи, исследования уровня электролитов и пр. Данные методы необходимы для выявления других причин припадков. Для обнаружения аутосомно - рецессивного гена, отвечающего за развитие нарколепсии, показано проведение ДНК - фингерпринтинга - данное исследование способствует идентификации гена собаки, расположенного рядом с геном особого белка - иммуноглобулина, генетически сцепленного с искомым геном. [4]

В наше время лечение нарколепсии у собак схоже с терапией у людей. Возможно назначение антидепрессантов (пипразидол), стимулирующих препаратов и экстракта иохимбе. Стоит заметить, что такое лечение часто приводит к гиперактивности и повышенной возбудимости животного. Поэтому, в большинстве случаев, лечение нарколепсии у собак не проводится. [1]

Список использованной литературы

1. Баркер Р., Барази С., Нил М. Перевод с англ. Г.Н. Левицкий / Под ред. В.И. Скворцовой, Баркер Р. Наглядная неврология. 2009. - 125 - 146с.
2. Прищепа И.М., Ефременко И.И. Нейрофизиология. 2013.
3. Dewey C.W., Ronaldo C. da Costa. Practical Guide to Canine and Feline Neurology. 2015.
4. Normal Cell Morphology in Canine and Feline Cytology: An Identification Guide. Lorenzo Ressel. 2017. – 56 - 78с.
5. Thompson M.S. Small Animal Medical Differential Diagnosis, 3rd Edition. 2017. - 34с.

© Суворова А.А., Богданова М.А., 2018

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Закусилов В.П.

канд. геогр. наук, доцент
ВУНЦ ВВС «ВВА»
г. Воронеж, РФ

Задорожная Т.Н.

канд. геогр. наук, доцент
ВУНЦ ВВС «ВВА»
г. Воронеж, РФ

Белкин Р.А.

курсант 5 курса
ВУНЦ ВВС «ВВА»
г. Воронеж, РФ

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПАРАМЕТРОВ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА СЕВЕРНОМ ПОЛУШАРИИ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Аннотация. В работе выявлены региональными закономерностями климатического распределения температуры воздуха на северном полушарии для января. Полученные результаты дают представление о тех границах, в которых может находиться температурный режим на конкретной широте (кратной 10°), тот потолок, который может экстремально достичь температура и какова ее межгодовая изменчивость.

Ключевые слова: температура воздуха, северное полушарие, климатический режим, широта, статистические характеристики, межгодовая изменчивость.

Происходящие в настоящее время изменения климата вызывают серьезные опасения, так как их губительное влияние на природные, хозяйственные системы и здоровье населения, становятся все более непредсказуемыми. В связи с этим, современный климат и его изменения, становятся одной из приоритетных задач государственной политики РФ [1]. Важной составляющей изменения климата, является температура воздуха. Поэтому прогноз ее динамики является задачей актуальной. Однако, сложность разработки прогнозов на любой промежуток времени заключается в многообразии влияющих факторов, вклад которых невозможно учесть полностью.

Современные попытки разработать качественный прогноз температуры, особенно на длительный промежуток времени, не всегда удовлетворяют потребителя. Тем не менее, для перспективного планирования различных видов деятельности такие сведения необходимы. Поэтому в качестве прогностических рекомендаций чаще используют климатические данные.

Целью данного исследования является получение климатических характеристик среднемесячной температуры воздуха для января по всем широтным зонам северного полушария. Для этого, по каждой широтной зоны северного полушария, кратной 10° рассчитаны средние, максимальные и минимальные значения среднемесячной температуры

воздуха, осредненной по фиксированной широте, а также их экстремальные значения и их межгодовая изменчивость.

Информационной базой служили данные реанализа [2] за период с 1958 по 2014 г. Рассматривалась температура воздуха в узлах регулярной сетки с шагом $2,5 \times 2,5^\circ$ вдоль широты φ_i .

В таблице представлены среднемесячные, сглаженные по широте, значения температуры воздуха, рассчитанные по формуле:

$$\bar{T}^\varphi = \frac{1}{N} \sum_{t=1}^N \sum_{j=1}^n \tilde{T}_{t,j}^\varphi \quad (1)$$

где \bar{T}^φ – осредненное по выборке N по широтному кругу φ , среднее месячное значение температуры, на фиксированной широте φ , j – порядковый номер меридиана, кратного $2,5^\circ$, t – порядковый номер года в выборке, N – количество лет в выборке.

В целях оценки устойчивости полученных величин, рассчитаны их средние квадратические отклонения или межгодовая изменчивость по формуле:

$$\sigma_T^\varphi = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{t=1}^N (\tilde{T}_{t,j}^\varphi - \bar{T}^\varphi)^2}, \quad (2)$$

где $\tilde{T}_{t,j}^\varphi$ – фактическое значение температуры на широте φ , \bar{T}^φ – осредненное по выборке N для конкретного по широтному кругу φ , среднее значение температуры.

Аналогично рассчитывались статистические показатели для минимальных и максимальных значений среднемесячной температуры воздуха. Дополнительно внесены в таблицу экстремальные значения температуры, которые встречались на данной широте в различные годы за используемый период наблюдений в январе.

Таблица – Распределение климатических показателей температуры по широтам Северного полушария с шагом 10° (январь, 1958 – 2014гг)

Широта φ	Климатические показатели						
	Межшир. градиент в $^\circ\text{C} / 10^\circ$ с.ш.	$T_{\text{cp}}, ^\circ\text{C}$ средняя	$T, ^\circ\text{C}$ средняя макс	$T, ^\circ\text{C}$ Средняя мин	$\sigma, ^\circ\text{C}$	$T, ^\circ\text{C}$ экстр. макс.	$T, ^\circ\text{C}$ экстр. мин.
1	2	3	4	5	6	7	8
90	-	-28,31	-28,31	-28,31	4,19	-16,14	-36,40
80	2,52	-25,79	-19,69	-29,74	4,31	-3,99	-39,87
70	5,66	-20,13	2,63	-31,01	3,56	5,91	-38,86
60	8,32	-11,83	6,17	-28,95	3,62	8,16	-36,92
50	7,08	-4,75	9,53	-22,11	3,71	13,07	-34,20
40	10,63	5,88	13,83	-7,46	1,64	16,19	-12,42
30	9,05	14,93	18,67	3,37	1,22	21,03	-0,67
20	6,67	21,60	25,40	16,21	1,10	27,40	9,56
10	4,29	25,89	30,38	23,48	0,75	32,38	21,89
0	0,9	25,80	29,27	23,37	0,71	31,30	21,25

Анализ таблицы показывает, что, судя по среднеширотным значениям среднемесячной температуры (графа 3), самые низкие значения температуры воздуха на полушарии, отмечаются на полюсе. Здесь температура воздуха, по средним многолетним значениям, опускается до $-28,31^{\circ}\text{C}$. С перемещением к югу температура воздуха повышается, оставаясь отрицательной до широты $\varphi = 50^{\circ}$ с.ш. включительно. При этом повышение температуры от широты к широте происходит не равномерно. Так, если в высоких широтах (графа 2) межширотный градиент температуры составляет, в среднем $2-5^{\circ}\text{C} / 10^{\circ}$, то на юге умеренных широт от 50° с. ш. к 40° с. ш.), он увеличился до $10,63^{\circ}\text{C}$. К югу, скорость межширотного повышения температуры снова замедляется. В тропиках она близка к $1,0^{\circ}\text{C}$. Самые высокие значения среднемесячных температур воздуха на полушарии отмечаются на широтах от 0 до 10°C , где они, в среднем, составляют $25,89^{\circ}\text{C}$.

Межгодовая изменчивость температуры представлена параметром σ в графе 6. Анализ показывает, что величина среднего квадратического отклонения имеет хорошо выраженный убывающий ход вдоль условной долготы, с их максимальным значением ($\sigma = 4,31^{\circ}\text{C}$) на широте $\varphi = 80^{\circ}$ с. ш. Ближе к экватору изменчивость температуры вдоль меридиана монотонно уменьшается, принимая минимальное значение ($\sigma = 0,71^{\circ}\text{C}$) на широте $\varphi = 0^{\circ}$.

Такое распределение параметра σ во многом связано с распределением притока тепла к подстилающей поверхности и параметра Кориолиса на различных широтах. Связанный с ним угол отклонения ветра от градиентного на экваторе, равен 0, на полюсе – 90° . Отсутствие влияния силы Кориолиса на экваторе вызывает формирование движений преимущественно в вертикальном направлении. В результате перемещение воздушных масс в данных широтах практически минимально. Кроме того, в южных широтах преобладает океаническая поверхность, изменчивость которой также не велика. Максимальная величина параметра Кориолиса, характерна для полюса, где преобладают меридиональные переносы с частой сменой воздушных масс и, что обуславливает наличие значительной межгодовой изменчивости температуры в северных районах.

В графах 4–6 помещены средние и экстремальные значения температуры воздуха, которые встречались за исследуемый период на различных широтах. Анализ средних максимальных температур показывает, что лишь на широтах $90-80^{\circ}$ с. ш. температура воздуха в январе на всех широтах остается отрицательной. Но, уже, начиная с широты 70° с. ш., она сохраняет положительные значения. При этом межширотный скачок температуры достигает больше 20°C . На широте 10° с. ш. отмечается максимум температуры со значением $30,38^{\circ}\text{C}$.

Если рассматривать средние минимальные значения $T_{\text{мин}}$ по широтам, то оказывается, что в январе значения температуры могут принимать отрицательные величины до широты 40° с. ш. включительно. Вместе с тем, на экваторе они не опускаются ниже 23°C . В графах 7–8 таблицы представлены экстремальные значения температуры, которые встречались на конкретных широтах за рассматриваемый период времени. Из таблицы следует, что даже экстремально высокие значения на широтах $80-90^{\circ}$ с. ш. остаются отрицательными. Так, в январе на полюсе, самая высокая температура зафиксирована с отметкой равной $-16,1^{\circ}\text{C}$, экстремально высокая на полушарии температура наблюдалась на широте 10° с. ш., которая достигала $+32,8^{\circ}\text{C}$.

Анализ экстремально минимальных значений показывает, что отрицательные значения среднемесячной температуры в отдельные годы могут наблюдаться даже на широте 30°, хотя величина их составляет всего - 0,67 °С. Самые низкие температуры отмечались на широте $\varphi = 80^\circ$ с. ш., где они достигали отметки - 39,87 °С. Среднемесячные экстремально низкие значения температуры ниже - 30 °С распространяются до широты $\varphi = 50^\circ$ с. ш. включительно.

Проведенный таким образом анализ климатического распределения температуры воздуха на северном полушарии, совместно с ее межгодовой изменчивостью на различных широтных зонах и долготных секторах, позволил составить представление о термическом режиме и его колебаниях на северном полушарии в январе на различных широтах. Полученные результаты дают представление о тех границах, в которых может находиться температурный режим на конкретной широте и тот потолок, который может экстремально достичь температура в январе на данной широте.

Представленные показатели являются региональными закономерностями, которые могут использоваться в качестве предварительных рекомендаций при планировании различных мероприятий, зависящих от термического режима, а также для уточнения климатических и гидродинамических прогнозов температуры воздуха на различных широтах северного полушария.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Климатическая доктрина РФ. Постановление правительства РФ от 17 декабря 2009 № 851 - рп. интернет: <http://www.gistatgroup.com/> (дата обращения 15.12.2011).

2. NCEP / NCAR Reanalysis Project [Электронный ресурс]. URL: <http://www.esrl.noaa.gov/pcd/data/reanalysis/reanalysis.shtml> (дата обращения: 22.11.2016).

© Закусилов В.П., 2018, © Задорожная Т.Н., 2018, © Белкин Р.А., 2018

Закусилов В.П.

канд. геогр. наук, доцент
ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж, РФ

Задорожная Т.Н.

канд. геогр. наук, доцент
ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж, РФ

Белкин Р.А.

курсант 5 курса
ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж, РФ

ОСОБЕННОСТИ ДОЛГОТНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КЛИМАТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА РАЗЛИЧНЫХ ШИРОТНЫХ ЗОНАХ СЕВЕРНОГО ПОЛУШАРИЯ

Аннотация. В работе проведен анализ долготного распределения среднемесячной температуры воздуха по широтным зонам северного полушария. Выявлено, что оно носит индивидуальный характер, который связан с различными притоками солнечной радиации, орографическими особенностями местности. Особенно существенно различаются между

собой распределения температуры на широтах, находящихся в крайних северных и южных широтах.

Ключевые слова: среднемесячная температура воздуха, долготное распределение, северное полушарие, широтная зона, солнечная радиация.

Среднеширотные температуры всегда привлекали внимание ученых, так как сведения о них используются для разных теоретических расчетов. С их помощью можно вычислить средние температуры воздуха для полушария, для всего земного шара, они дают возможность произвести количественную оценку влияния распределения океанов и материков на температуру в любой точке земной поверхности. Так В.В. Шулейкин в работе [1] использовал данные среднеширотных температур для выяснения связи между климатом Европы и переносом тепла в Атлантике. М.И. Будыко [2] применял средние широтные значения для рассмотрения причины происхождения ледниковых эпох.

Впервые среднеширотные температуры воздуха, а также температуры воздуха для полушарий и всего земного шара вычислил Л. Дове [3]. Для этого он использовал около 1100 станций, хотя некоторые части Земли оставались неосвоенными. По мере накопления материала эти данные уточнялись. Более полное климатическое описание территорий можно найти в монографиях, опубликованных в работах [4–6].

За последние 30–40 лет появилось много новых инструментальных наблюдений в высоких широтах, а также над океанами. В связи с этим есть необходимость проанализировать средние широтные температуры воздуха на новом более качественном материале. Отличительной особенностью данного исследования является то, что при выявлении закономерностей к анализу привлекаются не приземные температуры, а данные на поверхности 1000 гПа, что в некоторой степени исключает влияние подстилающей поверхности.

Цель данного исследования дать краткую и достаточно общую характеристику современного температурного режима северного полушария, показать его возможные колебания и критериальные значения в холодную часть года (январь).

Для выявления особенностей климатического распределения температуры воздуха использованы среднемесячные значения температуры воздуха в январе. Информационной базой служили данные о температуре воздуха на поверхности 1000 гПа в узлах регулярной сетки с шагом $2,5 \times 2,5^\circ$ на северном полушарии, полученные с серверов Мирового банка данных, реанализа R - 1 и R - 2 (NCAR / NCAP и NCAP / DOE) за период с 1986 по 2014 годы [7].

По описанным данным, вдоль фиксированной широты, с шагом $2,5^\circ$ рассчитаны средние многолетние значения \bar{T}_λ^φ по формуле:

$$\bar{T}_\lambda^\varphi = \frac{1}{N} \sum_{t=1}^N \tilde{T}_{\lambda,t}^\varphi \quad (1)$$

где $\tilde{T}_{\lambda,t}^\varphi$ – текущее значение температуры воздуха на конкретной долготе λ фиксированного широтного круга φ , t – номер года в выборке, N – количество лет в выборке.

Комплексный график распределения средних многолетних значений температуры в воздухе на поверхности 1000 гПа, вдоль фиксированных широтных зон φ с шагом 10° ($40\text{--}80^\circ$ с. ш.), представлен на рисунке 1.

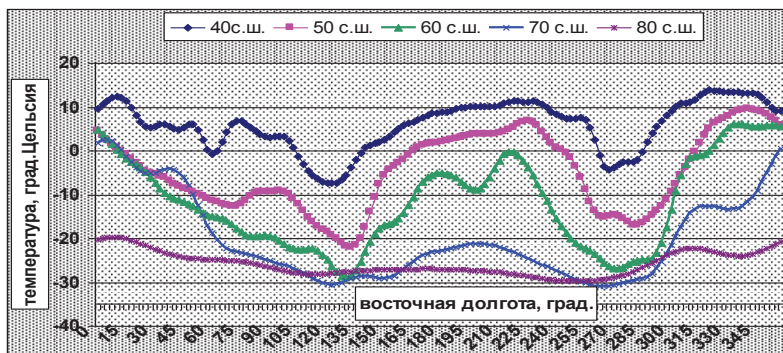


Рисунок 1 – Распределение средних многолетних значений температуры воздуха \bar{T}_λ^φ вдоль фиксированных широт (январь)

Из рисунка следует, что в январе, на территории северного полушария, распределение средней многолетней температуры вдоль различных широтных зон носит индивидуальный характер, который связан с различными притоками солнечной радиации к широтным зонам, орографическими особенностями местности, характером подстилающей поверхности и другими факторами.

Распределение температуры воздуха определяется притоком суточной радиации к различным широтным зонам и выражается формулой:

$$Q = \frac{I_0 P}{\pi} \cos \varphi, \quad (2)$$

где I_0 – солнечная постоянная, которой соответствует полная мощность солнечного излучения; P – период вращения Земли; φ – широта места.

Этот факт отражается и на характере распределения температуры воздуха на различных широтах. Особенно существенно различаются между собой распределения температуры на широтах, находящихся в крайних северных и южных широтах. Так, если для северных широт характерна лишь небольшая возмущенность температуры по долготам, то в южных широтах на северном полушарии четко просматривается наличие ложбин холода и гребней тепла, обусловленных различием в теплоемкости подстилающей поверхности.

Континентальная поверхность обладает малой теплоемкостью и малой теплопроводностью, поэтому в холодное время года она быстро охлаждается и имеет более низкие значения температуры. Теплоемкость водной поверхности в несколько раз выше континентальной, она обладает высокой теплоемкостью. Поэтому, то тепло, которое было получено океаном в летний период, долго сохраняется и медленно отдается в атмосферу, нагревая окружающую воздушную среду до температуры, превышающей для этой широты климатическую норму.

В целях детализации, для каждой широты строились индивидуальные кривые распределения хода среднемесячной температуры и ее возможные экстремальные значения. Для примера, на рисунке 2 представлены кривые распределения хода среднемесячной температуры и ее возможные экстремальные значения на широте $\varphi = 60^\circ$ с. ш. в январе.

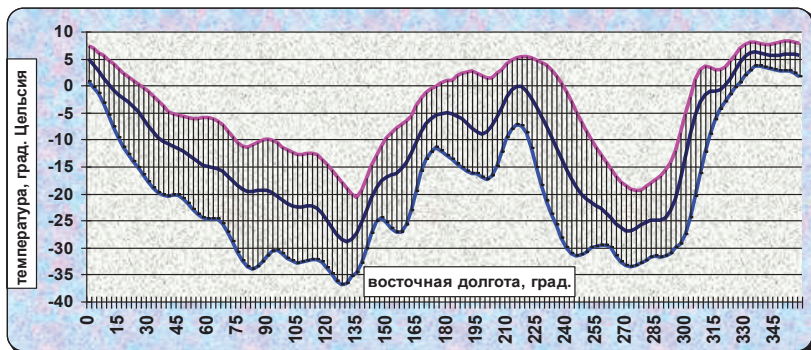


Рисунок 2 – Распределение средней многолетней температуры на широте $\varphi = 60^\circ$ с. ш.

На данном рисунке отчетливо обнаруживаются две ложбины холода и два гребня тепла, обусловленные соответствующим расположением материков и океанов. При этом следует отметить, что их оси, по отношению к местоположению на широте 70° с. ш., еще дальше сдвинуты к востоку, примерно на 10° долготы. В данном случае, над Азией ось ложбины холода проходит вдоль 130° в. д., что соответствует долготе Якутска. Сказывается и географическое расположение данной широты, обеспечивающее более высокие температурные уровни. Минимальная температура, по сравнению с широтой 70° с. ш., несколько повысилась и составляет $-28,6^\circ\text{C}$. Что касается второй области холода, то в ней температура воздуха составляет -27°C . Вместе с тем, в отдельные годы температура воздуха может понизиться до -37°C , в тоже время средние максимальные значения температуры не опускаются ниже -20°C . В общем, средние многолетние температуры над районами азиатского континента на $4,0^\circ\text{C}$ ниже, чем на американском континенте.

Гребни тепла, сформированные над акваториями океанов, выражены также довольно отчетливо. Однако термический режим Атлантического океана на данной широте значительно выше, чем в Тихом океане. Его максимальная температура приобретает положительные значения и составляет $+6,0^\circ\text{C}$.

Над Тихим океаном средний уровень температуры остается отрицательным. Его максимальные значения не превышают нулевых отметок. Амплитуда междолготных колебаний температуры составила 35°C . Это наиболее высокий показатель, определяющий контрасты температуры, а, следовательно, и интенсивность циркуляции на северном полушарии.

Проведенный анализ, указывает на существенные различия в распределении температуры воздуха на различных широтах. Важной особенностью данного распределения является смещение осей ложбин и гребней с севера на юг от широты к

широте, примерно на 5–10° в восточном направлении. Кроме того установлено, что наиболее высокие градиенты температуры и междолготные амплитуды наблюдаются на широтах 50–60° с. ш. Поэтому именно они могут быть ответственными за характер и интенсивность циркуляции, а также режим погоды на северном полушарии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шулейкин В. В. Связь между климатом Европы и переносом тепла в Атлантике / Физика атмосферы и океана, т. 4. № 3. 1968.
2. Будыко М. И. О происхождении ледниковых эпох. // Метеорология и гидрология. № 11. 1968. С.17–19.
3. Dove. L. Die Verbreitung der Warme auf der oberfleche der Erde. Berlin. 1852.
4. Plass G. N. The Carbon dioxide theory of climatic change. // Tellus. 1956. V. 8. № 2, P. 140–154.
5. Arrhenius C., Sediment cores from the east Pacific. Swedish Deep - Sea Expedition (1947–1948). // repts. 5. Elander. Goteborg. 1952. P. 1–207.
6. Винников К. Я. Спектр пространственно - временных флуктуаций осредненной по широтным кругам средней месячной температуры воздуха северного полушария за период 1881–1969 гг. // Труды ГГО. 1976. вып. 374. С. 128–131.
7. Kanamitsu M. et al. NCEP / DOE AMIP - II Reanalysis (R - 2) // Bull. American Meteor. Soc. 2002, v. 83. P. 1631–1643.
8. NCEP / NCAR Reanalysis Project [Электронный ресурс]. URL: <http://www.esrl.noaa.gov/pcd/data/reanalysis/reanalysis.shtml> (дата обращения: 22.11.2016).

© Закусилов В.П., 2018, © Задорожная Т.Н., 2018, © Белкин Р.А., 2018

Карпова Л.А.

к.т.н.

факультет природообустройства

ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

г. Барнаул, Российская Федерация

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПУБЛИЧНОЙ КАДАСТРОВОЙ КАРТЫ ДЛЯ КАРТОГРАФИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация

В настоящее время актуальной является тематика единого картографического пространства. К одной из первых масштабных попыток создания подобного ресурса можно отнести Публичную кадастровую карту на всю территорию Российской Федерации. В статье рассмотрены возможности использования параметров и атрибутивных данных публичной кадастровой карты как основы для создания картографических произведений.

Ключевые слова

Картографирование, картографическая основа, публичная кадастровая карта, геоинформационные системы.

Публичная кадастровая карта – это справочно - информационный ресурс для в котором широкому кругу пользователей предоставляются сведения государственного кадастра недвижимости и единой электронной картографической основы в виде карт местности масштабов от 1:100000 до 1:1000000 и космических снимков картографического веб - сервиса, результаты поиска ArcGIS Online. Единая электронная картографическая основа выполнена в проекции Меркатора на сфере, основанной на сфероиде WGS - 84 [4].

Выбрав тот или иной интересующий нас участок можно получить открытую информацию о его местоположении, границах, кадастровом номере, площади, стоимости, статусе, категории земель, виде использования, информацию об обслуживающем подразделении. Интерфейс публичной кадастровой карты даёт нам возможность включать различные визуализации состояния объектов недвижимости, которые представят нам современное отражение стоимости земельных участков, сроки выгрузки информации из кадастра недвижимости, категории земель. Также представлены карты зонирования территории, в которых учтены характеристики земель с особым режимом использования, а некоторые территории России полностью зонированы с характеристиками от жилой зоны, делового сектора до особо охраняемых природных территорий. Выявить подробности расположения интересующего нас участка и окружающих его объектов возможно по спутниковым снимкам, предоставляемым компаниями Esri и СканЭкс [3,4].

Используя вышеперечисленные данные публичной кадастровой карты (ПКК) с позиции картографирования можно предположить, что на их основе возможно выполнить картографирование территорий в масштабах от 1:100 000 и более мелких. Используя данные координат точек в проекции Меркатора по сфероиду WGS - 84 возможно осуществить привязку картографируемого объекта в ГИС. Атрибутивные данные на каждый зарегистрированный участок позволяют создавать тематические карты, а привязка к космическим снимкам с одновременной их демонстрацией, даёт наглядное реальное представление о взаимном расположении объектов на местности, что позволяет вносить коррективы их контуров, границ и так далее в процессе построения картографических произведений. Кроме этого возможно скачивание необходимого фрагмента карты с геопривязкой.

Наряду с имеющимися достоинствами применения публичной кадастровой карты для целей создания других картографических произведений, выявлены некоторые недостатки:

- тематические карты ПКК удобочитаемы при крупном масштабе, при уменьшении масштаба генерализация требует доработки либо изображение тематического слоя исчезает совсем что, однако, даёт возможность провести картографирование более крупной территории с обобщением данных;

- отсутствие хронологических тематических карт позволяет «брать» информацию только в режиме «онлайн», так как сведения из государственного кадастра недвижимости постоянно обновляются;

- демонстрация космических снимков без «помех» в изображении поверхности Земли достигается путём совмещения разновременных тайлов, исследователями отмечается, что некоторые снимки превышают срок давности пригодный для составления кадастрового картографического произведения, то есть более трёх лет [5];

– при картографировании территории крупнее 1:100 000 отмечено несовпадение контуров объектов с их изображением на космическом снимке, что искажает реальное положение объекта на местности в его представлении на кадастровой карте [1,2];

– на некоторых участках отсутствует атрибутивная информация тематического слоя, так же отмечены случаи недостоверности информации о категории земельного участка [5].

Таким образом можно сделать выводы о том, что ресурсы ПКК пригодны для осуществления создания тематических картографических произведений, содержащих информацию, выгружаемую из государственного кадастра недвижимости на территории районов города, муниципальных образований, и более крупных территорий, позволяют уточнять границы административно - территориального и внутрихозяйственного деления территории.

С позиции картографирования хотелось бы дать некоторые рекомендации:

– предоставлять данные о времени создания космического снимка, отображающегося в окне ПКК;

– создать доступную возможность получать данные с геопривязкой, для последующей их загрузки в ГИС,

– для более полной и достоверной информации о границах и особенностях использования участков необходимо подключение новых категорий пользователей в том числе органов местного самоуправления.

Список использованной литературы

1. Карпова Л. А. Анализ состояния состава земель по видам хозяйственного использования на разновременных спутниковых фотоснимках (на примере Талицкого сельского совета Советского района Алтайского края) / Л. А. Карпова // Интерэкспо ГЕО - Сибирь - 2016. XII Междунар. науч. конгр., 18–22 апреля 2016 г., Новосибирск: Магистерская научная сессия «Первые шаги в науке»: сб. материалов. – Новосибирск: СГУГиТ, 2016. – С. 152 – 156.

2. Картографическая оценка эколого - хозяйственного состояния территорий предгорных районов Алтайского края [Текст] / Т. В. Байкалова, Л. А. Карпова, Г. Г. Морковкин, Е. В. Солонько // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 9(143). – С. 101–109.

3. Портал услуг «Публичная кадастровая карта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/> (дата обращения: 20.02.2018).

4. Публичная кадастровая карта на Портале госуслуг Росреестра / Г. П. Радионов, Т. А. Радионова, З. В. Ласкина, А. В. Половинкина [Электронный ресурс] // ArcGIS в облаке: электрон. науч. Журн. №3(54). 2010. URL: <https://www.dataplus.ru/news/arcreview/> (дата обращения 20.02.2018).

5. Хлебникова Е. П., Мирошникова О. А. Анализ информационного наполнения публичной кадастровой карты по регионам Российской Федерации / Е. П. Хлебникова, О. А. Мирошникова // Вестн. СГТА. – № 2(34). – 2016. – С. 119–127.

© Карпова Л.А., 2018

Омельченко А.Д.
к.соц.н., доцент
Институт рыбного хозяйства,
биологии и природопользования
АГТУ,
г. Астрахань, Российская Федерация

Катков И.С.
магистр
Институт рыбного хозяйства,
биологии и природопользования
АГТУ,
г. Астрахань, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ

Аннотация

Качество окружающей среды имеет решающее значение в развитие туризма, отдельное внимание заслуживает регион, где приоритетной отраслью развития является туризм, феномен туризма в современном мире очевиден, так как невозможно представить современного человека, который бы не покидал родные территории.

Ключевые слова

Экология, окружающая среда, туризм, виды туризма, качество окружающей среды.

Учитывая современные ориентиры на внутренний и въездной туризм, можно позитивно рассматривать Астраханскую область, которая обладает всеми необходимыми ресурсами для удовлетворения потребностей туриста. На территории области развиваются практически все виды туризма, особой популярностью пользуется те, в основе которых лежат водные ресурсы. Богатый природный мир, разнообразие гидрологических ресурсов, приятный климат - все это благотворно сказывается на развитии туризма в регионе.

Однако, развитие производств (к примеру, некоторые производства не выполняют установленные нормы очистки сточных вод), антропогенная деятельность человека - все это негативно сказывается на состоянии окружающей среды, а без благоприятной окружающей среды туристическая отрасль не только не будет продолжать развиваться, но и может перейти в этап стагнации, а затем и спада. Именно поэтому экология и туризм тесно переплетаются, а качество окружающей среды непосредственным образом сказывается на уровне развития туризма в Астраханской области.

Известными брендами региона является река Волга и астраханская рыба. В последнее десятилетие под воздействием климатических факторов гидрологический режим дельты Волги изменился. Увеличилась средняя годовая водность реки, в том числе и в период половодья. Высота подъёма паводочных уровней у г. Астрахани, как и в других пунктах дельты, также увеличилась. С 1978 г. начались процессы эрозии дельты, вызванные начавшимся повышением уровня Каспия. В результате многие острова оказались затопленными, происходит размыв дельтовых кос, затопление и подтопление низменных участков нижней зоны дельты, в том числе трёх участков Астраханского биосферного заповедника, многих населённых пунктов. Загрязнение, поступающее со сточными водами

от области, составляет малую часть массы загрязняющих веществ, приходящих из верховья Волги, поэтому влияние предприятий области на изменение качества поверхностных вод более вероятно на выходе в море по банкам восточной дельты. Загрязняющие вещества, как от сбросов предприятий Астрахани, поступающих в реку Волга на сравнительно ограниченном отрезке реки (20 - 30 км), так и вследствие аварийных ситуаций на судах, с попаданием в водоём подсланевых вод и нефтепродуктов на том же отрезке реки, ухудшает экологическую обстановку на акватории. Также среди актуальных проблем стоит отметить:

- Дефицит водных ресурсов при нарушенном гидрологическом режиме реки Волги, необоснованный приоритет водопользования электроэнергетики и судоходства перед другими видами хозяйственной деятельности.

- Загрязнение водных объектов промстоками и неочищенными канализационными стоками, загрязненными ливневыми водами, сбросными водами сельскохозяйственных предприятий.

- Загрязнение атмосферы на урбанизированных территориях и в прилегающих ландшафтах.

Все это негативно сказывается на состоянии туристической отрасли, а особенно на рыболовном туризме, который является брэндом региона. В результате: ухудшения состояния окружающей среды; вылов рыбы с нарушением законодательства; сокращается поголовье рыбы и прочее. Все это может сказаться на уменьшении туристического интереса к Астраханской области, а также стать причиной гибели большого количества рыбы, что недопустимо для экологии.

Важно отметить также и то, что многочисленные предприятия области далеко не все обладают необходимой системой очистки сточный вод, недостаточной является и очистка выбрасываемых газов в атмосферу, а это в свою очередь также негативно сказывается на состоянии флоры и фауна, а значит туристической рекреации в целом, при продолжении данной тенденции регион может перестать представлять для туристов интерес. При существенном сокращении численности рыб, фауны - может сойти на нет рыболовно - охотничий туризм, а ведь именно данная отрасль привлекает большое количество туристов.

Резюмируя, нужно отметить ту тонкую грань, которая связывает экологию и туризм. До сих пор многие вопросы экологической ситуации в регионе не решены. Однако точно можно утверждать, что туризм в регионе может процветать только при условии высоких стандартов качества окружающей среды.

© Омельченко А.Д., Катков И.С., 2018

Чомаева М.Н.

к.п.н., доцент

Естественно - географический факультет

КЧГУ имени У.Д. Алиева,

г. Карачаевск, Российская Федерация

ОХРАНА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕСИИ

Аннотация

В данной работе даны общие сведения об основных загрязнителях в Карачаево - Черкесии. В настоящее время из всех форм деградации естественной природной среды в

Карачаево - Черкесии именно загрязненность воздушной среды вредными веществами является наиболее опасной.

Ключевые слова: атмосферный воздух, оксид азота, углеводороды, сажа и сернистые соединения, экологические факторы, здоровье человека, загрязнение атмосферы, загрязнители воздуха, промышленная пыль, источники загрязнения.

Особенности экологической обстановки в Карачаево-Черкесии, возникающие проблемы обусловлены местными природными условиями и характером влияния на них промышленной индустрии, транспорта, жилищно-коммунального хозяйства. Уровень загрязнения атмосферного воздуха зависит, как правило, от уровня урбанизированности и промышленного развития территории (специфика предприятий, их мощность, размещение, применяемые технологии), а также от климатических условий, определяющие потенциал загрязнения воздуха.

Атмосферный воздух является самой значимой жизнеобеспечивающей природной средой и представляет собой смесь газов и аэрозолей приземного слоя атмосферы, сформировавшиеся в ходе эволюции Земли, деятельности человека и находящиеся за пределами жилых, производственных и прочих помещений. Иными словами, атмосферное загрязнение - это любые неблагоприятные изменения состояния атмосферного воздуха, полностью или частично вызванные деятельностью человека, которые прямо или косвенно изменяют распределение энергии, уровень радиации, физико-химические свойства атмосферы и условия существования живых организмов. Степень изменений имеет масштаб последствий, зависит, во-первых, от интенсивности и характера самого загрязнения, во-вторых, от устойчивости атмосферного воздуха антропогенной нагрузки.

Особенности экологической обстановки в районах Карачаево-Черкесской Республики и связанные с ними экологические проблемы в основном обусловлены местными природными условиями и характером воздействия на них промышленности, транспорта, коммунального и сельского хозяйства.

В результате индустриальных выбросов воздух многих зарубежных городов загрязнен до такой степени, что днем почти не видно солнца. Промышленная пыль представляет собой один из важнейших видов загрязнения воздушной оболочки. Вред, наносимый пылью и золой, является широкомасштабной проблемой. Запыленный атмосферный воздух плохо пропускает ультрафиолетовую радиацию, обладающую бактерицидными свойствами, и препятствующую самоочищению атмосферы.

Основными источниками загрязнения воздуха в Карачаево-Черкесии являются промышленность, транспорт, отходы, мусор, ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве. В настоящее время уменьшение загрязнения атмосферного воздуха токсичными веществами, выделяемыми промышленными предприятиями и автомобильными транспортом, является одной из важнейших проблем, стоящих в Карачаево-Черкесии.

В выбросах промышленных предприятий и автотранспорта имеется большое число ЗВ. Практически из всех источников в атмосферу выбрасывается пыль, диоксид серы (сернистый газ) (SO_2), оксид углерода (угарный газ) (CO), оксиды азота (NO , NO_2). Очень много ЗВ образуется при сжигании топлива. Например, тепловые электростанции выбрасывают в атмосферу около половины сернистых соединений, много угарного газа, оксидов азота, сажи и золы.

В системе «человек - окружающая среда» одно из приоритетных мест по дозовому воздействию и возможным биологическим эффектам занимает атмосферный воздух, который относится к наименее управляемым со стороны человека средам. Качество воздушной среды жилых зон во многом определяется количеством и близостью источников выбросов в атмосферу к местам проживания человека, структурой технологических процессов, применяемых в промышленности на той или иной территории, мощностью предприятий – источников атмосферных загрязнений, количеством эксплуатируемого транспорта.

Проводятся регулярные наблюдения и контроль за загрязнением воздуха на постах, которые подразделяются на:

- Стационарные посты, служащие для систематических наблюдений - это специальные павильоны, оснащенные оборудованием и приборами для отбора и анализа проб воздуха и определения метеорологических параметров;
- маршрутные посты - авто лаборатории для постоянных наблюдений за воздухом.

Выбор мест расположения постов осуществляется совместно учреждениями гидрометеорологической и санитарно-эпидемиологических служб. Контроль загрязнений атмосферы в населенных пунктах осуществляется с применением стационарных и передвижных постов наблюдений.

Мероприятия по охране атмосферного воздуха:

- выявление, оценка, постоянный контроль и ограничение вредных выбросов в окружающую среду, создание природоохранных и ресурсосберегающих технологий и техники;
- предупреждение ухудшения экологической обстановки и охраны окружающей среды от вредных и опасных факторов путем создания специально выделенных территорий (СЗЗ).

Наибольшими загрязнителями окружающей среды являются предприятия. Поэтому государством предусмотрена оценка воздействия на окружающую среду как планируемой хозяйственной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду, так и существующих предприятий.

Наиболее значимое влияние на состав атмосферы в Карачаево-Черкесии оказывают предприятия химической промышленности, стройиндустрия, энергетические предприятия, автотранспорт, а в некоторых городах и котельные. Охрана атмосферного воздуха - ключевая проблема оздоровления окружающей природной среды. Атмосферный воздух занимает особое положение среди других компонентов биосферы. Значение его для всего живого на Земле невозможно переоценить. При этом воздух должен иметь определенную чистоту и любое отклонение от нормы опасно для здоровья.

Список использованной литературы:

1. Государственный доклад об экологической ситуации в Карачаево - Черкесской Республике, Черкесск, 2016, - 85с.
2. Чомаева М.Н., Джуртубаев Р.Ю. Последствия загрязнения атмосферы на территории Карачаево - Черкесии // «Общество, наука и инновации»: Международная научно - практическая конференция. – Уфа: Аэтерна, - 2014. – С. 160 - 162.

3. Чомаева М.Н., Джуртубаев Р.Ю. Основные источники загрязнения атмосферы на территории Карачаево - Черкесии // Журнал «Евразийский Союз Ученых». Ч. 5. – М., 2014. – С. 71 - 72.

© Чомаева М.Н., 2018

Чомаева М.Н.

к.п.н., доцент

Естественно - географический факультет

КЧГУ имени У.Д. Алиева,

г. Карачаевск, Российская Федерация

СПЕЦИФИКА ВЛИЯНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Аннотация

В данной работе даны общие сведения о роли автомобиля в жизни человека. Наряду с очевидными преимуществами, процесс развития автодорожного комплекса сопровождается возрастающим негативным воздействием на окружающую среду.

Ключевые слова: окружающая среда, автотранспорт, токсичные выбросы, загрязнение атмосферы, отработавшие газы, оксид азота, углеводороды, сажа и сернистые соединения, экологические факторы, здоровье человека.

Необходимым условием успешного развития одной из важнейших составляющих материально-технической базы любого общества является автодорожный комплекс. Во всем мире автомобильный транспорт приобретает все более интенсивное развитие: по объему перевозок он в четыре раза превосходит все остальные виды транспорта, вместе взятые. Однако, Специфика источников загрязнения (автомобилей) проявляется:

- в высоких темпах роста численности автомобилей;
- в их пространственной рассредоточенности (автомобили распределяются по территории и создают общий повышенный фон загрязнения);
- в непосредственной близости к жилым районам (автомобили заполняют все местные проезды и двory жилой застройки);
- в более высокой токсичности выбросов автотранспорта;
- в сложности технической реализации средств защиты от загрязнений на подвижных источниках.

Перечисленные особенности подвижных источников приводят к тому, что автотранспорт создает в городах обширные зоны с устойчивым превышением санитарно-гигиенических нормативов загрязнения воздуха. Оценки, выполненные для действующего парка автотранспортных средств, показывают, что в целом по России от автотранспорта ежегодно в атмосферу поступает 27 тыс. т бензола, 17,5 тыс. т формальдегида и 1,5 т бенз(а)пирена.

Загрязнение атмосферы подвижными источниками автотранспорта происходит в большей степени отработавшими газами через выпускную систему двигателя

автомобиля, а также, в меньшей степени, картерными газами через систему вентиляции картера двигателя и углеводородными испарениями бензина из системы питания двигателя (бака, карбюратора, фильтров, трубопроводов) при заправке и в процессе эксплуатации.

Один автомобиль ежегодно поглощает из атмосферы в среднем более 4 т. кислорода, выбрасывая при этом с отработавшими газами примерно 800 кг угарного газа, 40 кг оксидов азота и почти 200 кг различных углеводородов. Снижению токсичности и нейтрализации отработавших газов уделяется основное внимание, и в этом направлении ведется постоянный поиск эффективных технических решений [2].

Испарения бензина имеют место при работе двигателя и в нерабочем состоянии. Внутренняя полость бензобака автомобиля всегда сообщается с атмосферой для поддержания давления внутри бака на уровне атмосферного по мере выработки бензина, что является необходимым условием нормальной работы всей системы питания двигателя, но в то же время создает условия для испарения легких фракций бензина и загрязнения ими воздуха.

Негативное влияние транспорта на окружающую среду состоит в том, что для его функционирования необходимо топливо, которое само по себе токсично; при работе разных двигателей поглощается кислород и выделяются выхлопные газы, многие из которых отрицательно влияют на Природу. Нерациональное использование веществ, применяемых при уходе за двигателями, также загрязняет внешнюю среду. Работа транспорта сопровождается шумом, вибрациями, излучением электромагнитных колебаний, тепловым загрязнением среды обитания. При движении машин по грунтовым дорогам нарушается поверхностный слой почвы, возникает запыление [3].

Основными направлениями работ в области защиты атмосферы от загрязнения выбросами автотранспорта являются: а) создание и расширение производства автомобилей с высокоэкономичным и малотоксичным двигателями, в том числе дальнейшая дизелизация автомобилей; б) развитие работ по созданию и внедрению эффективных систем нейтрализации отработанных газов; в) снижение токсичности моторных топлив; г) развитие работ по рациональной организации движения автотранспорта в городах, совершенствованию дорожного строительства с целью обеспечения безостановочного движения на автомагистралях.

При интенсивной урбанизации и росте мегаполисов автомобильный транспорт стал самым неблагоприятным экологическим фактором в охране здоровья человека и природной среды в городе. В настоящее время уменьшение загрязнения атмосферного воздуха токсичными веществами, выделяемыми промышленными предприятиями и автомобильными транспортом, является одной из важнейших проблем, стоящих перед человечеством. Загрязнение воздуха оказывает вредное воздействие на человека и окружающую среду. Материальный ущерб, вызываемый загрязнением воздуха, трудно оценить, однако даже по неполным данным он достаточно велик [1].

Охрана природы - задача нашего века, проблема, ставшая социальной. Снова и снова мы слышим об опасности, грозящей окружающей среде, но до сих пор многие из нас считают их неприятным, но неизбежным порождением цивилизации и полагают, что мы ещё успеем справиться со всеми выявившимися затруднениями.

Однако воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы. Чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и

продуманные действия. Ответственная и действенная политика по отношению к окружающей среде будет возможна лишь в том случае, если мы накопим надёжные данные о современном состоянии среды, обоснованные знания о взаимодействии важных экологических факторов, если разработает новые методы уменьшения и предотвращения вреда, наносимого Природе Человеком.

Список использованной литературы:

1. Петров Б. Выхлоп в спину // АВТО. - 1996. №5 - 6. - С. 6 – 10. Статистика // За рулем. - 1990. № 8 - 9. - С. 10.
2. Коссой Ю. М Городской транспорт в зеркале экологии // Энергия. - 2001. №1. - С. 10 - 14.
3. Стативко В. Л. Автотранспорт и окружающая среда // Газовая промышленность. - 2002. № 6. – С. 23 – 26.

© Чомаева М.Н., 2018

Крафт (Рогачева) С.Л.

к. геол - мин. н., доцент каф. АДиГС,
Инженерно - строительный институт
Сибирского федерального университета,
г. Красноярск

ЭМАНИРОВАНИЕ ЗОЛОШЛАКОВЫХ ОТХОДОВ, ХРАНЯЩИХСЯ В ЗОЛОТВАЛАХ, КАК ИСТОЧНИК ЗАГРЯЗНЕНИЯ РАДОНОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация

В процессе сжигания бурого угля на ТЭС естественные радионуклиды, содержащиеся в углях, накапливаются в золошлаковых отходах. При гидрозолоудалении и хранении этих отходов происходит дальнейшее эманирование радона - 222 из содержащегося в отходах радия - 226 и поступление радона в окружающую среду. Радон - 222 является альфа - излучателем и вносит большую долю в облучение населения естественными радионуклидами.

Ключевые слова

Радон, эманация, естественные радионуклиды, альфа - излучатель.

В настоящее время всей мировой общественностью уделяется огромное внимание вопросам экологической безопасности населения. В России, как и во всем мире, значительную долю в производстве электроэнергии составляют теплоэлектростанции, работающие на твердом топливе (68,7 %). При сжигании бурые угли дают золу, обогащенную естественными радионуклидами (ЕРН). Удельная активность ЕРН золы - унос бурогоугольных ТЭС в 4 – 7 раз выше, чем активность бурых углей.

Особенностью золы бурых углей Канско - Ачинского угольного бассейна является их гидравлическая активность. Естественные радионуклиды, содержащиеся в минеральной составляющей золы, вступают в химическое взаимодействие с водой гидрозолоудаления (ГЗУ), в результате чего происходит перераспределение ЕРН и их миграция в водную среду системы ГЗУ и золоотвалов, а затем, просачиваясь через подстилающие слои, ЕРН могут поступать в подземную гидросферу.

Кроме того, при гидравлическом удалении и хранении золошлаковых отходов (ЗШО) появляется другой негативный фактор – загрязнение окружающей среды радоном, который является альфа - излучателем. Золошлаковые отходы эманруют в золоотвалах, и тем самым могут служить источником дополнительного поступления радона - 222 в окружающую среду.

В проведенных нами исследованиях эманирование золы - унос и (как сравнение с гидравлически активной золой) цемента изучалось на предмет выделения радона в жидкую фазу суспензий. Эманирование радона в воздух в достаточной степени изучено [1, 2, 3, 4], в то время как эманирование радона в водную среду в отечественной и зарубежной литературе практически не освещено.

Полученные зависимости подтверждаются экспериментальными данными. На рисунке 1 представлены данные по исследованию эманирования зольно - водной и цементно - водной суспензий, приготовленных на водопроводной воде (водотвердое отношение 10:1).

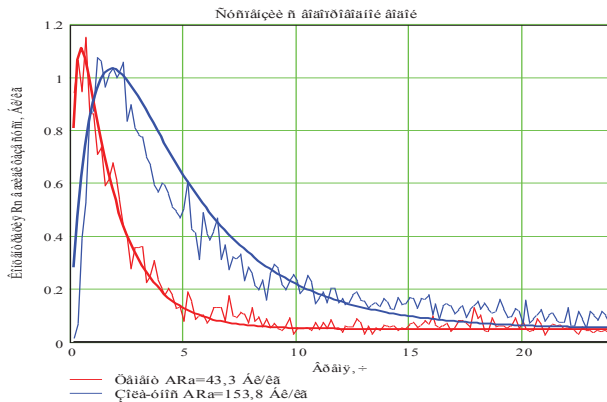


Рисунок 1. Выделение радона из золы - унос и цемента в водопроводную воду

Как известно, в равновесном состоянии число атомов радия - 226 в материале равно числу атомов радона - 222. Несмотря на меньшее содержание радия - 226 в пробах цемента по сравнению с золой - унос, эманирование цемента сопоставимо с эманированием более активной по радио золы (известно, что цемент более гидравлически активен).

При барботировании воздухом смеси золы - унос и водопроводной воды концентрация радона в газовой фазе изменяется согласно экспоненциальной зависимости, полученной экспериментально:

$$\tilde{N}_{Rn} = C_{\max} \frac{k_1}{k_2 - k_1} (e^{-k_1 t} - e^{-k_2 t}) + \tilde{N}_0, (1)$$

где C_{Rn} – текущая концентрация радона в жидкой фазе, C_{\max} – максимальное содержание радона в жидкой фазе, k_1 и k_2 – постоянные константы скорости дезэманирования жидкой фазы, C_0 – значения фонового уровня.

Большой пик активности радона в пробах золы - унос и цемента при смешивании с водой объясняется наложением пика в водопроводной воде. Чтобы исключить влияние водопроводной воды на показатели эманирования золы и цемента, нами было принято решение использовать в эксперименте дистиллированную и предварительно дезэманированную водопроводную воду. Экспериментально установлено, что дистиллированная и дезэманированная водопроводная вода имеют одинаковые показания, равные определенному ранее фоновому значению установки. Таким образом, при барботаже водопроводная вода практически полностью освобождается от радона.

На рисунке 2 представлены результаты исследования концентрации радона в жидкой фазе зольно - водной и цементно - водной суспензий сразу после их приготовления в дистиллированной воде.

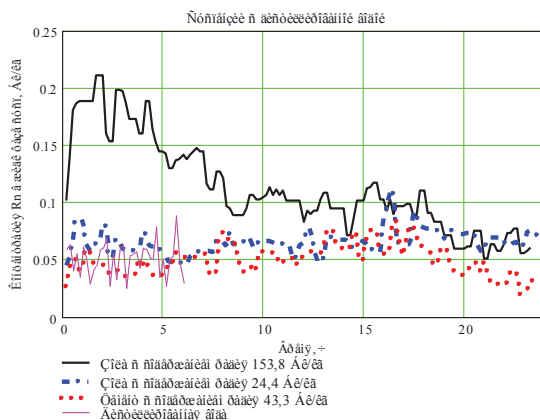


Рисунок 2. Выделение радона из материалов в дистиллированную воду при водотвердном отношении 10:1

Как видно по рисунку более активная по радио - 226 зола - унос дает больший пик в момент приготовления суспензии и на начальном этапе контакта твердой фазы с дистиллированной водой, концентрация радона в этом случае в воде достигает значения 0,21 Бк / кг. В течение 10 – 20 часов происходит снижение содержания радона в жидкой фазе суспензий до фоновых показателей.

Общее количество атомов радона в жидкой фазе суспензий определяется по экспериментальной формуле

$$C = \int_0^{10} \tilde{N}_{Rn} \frac{k1}{k2 - k1} (e^{-k1t} - e^{-k2t}) dt - C_\phi, (2)$$

где C_{Rn} – текущее содержание радона, C_ϕ – фоновое значение содержания радона, Бк / кг.

На рисунке 3 приведены графики выделения радона в пробах золы и цемента, простоявших после смешивания с дистиллированной и деэманированной водой в течение длительного периода (1 – 2 месяца).

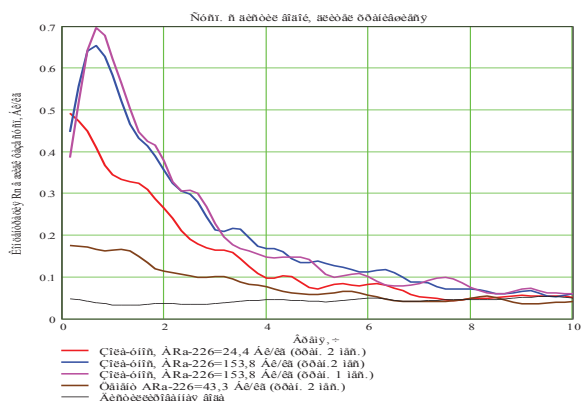


Рисунок 3. Концентрация радона - 222 в жидкой фазе суспензий

Как видно из рисунка, пробы, выдерживаемые в закрытом состоянии в течение одного – двух месяцев, при включении барботажа выделяют накопившийся в жидкой фазе радон. Причем, независимо от срока хранения зольно - водных суспензий выделение радона из жидкой фазы происходит с одинаковыми показателями.

Таким образом, эманирование золы в золоотвалах происходит в течение всего периода хранения ЗШО и практически с одинаковой нагрузкой на окружающую среду (влияние температуры, атмосферного давления, ветровых потоков на процесс хранения золошлаковых отходов в нашей работе не рассматривались).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Назиров, Р.А. Развитие научных основ и методов получения строительных материалов с заданными радиационно - экологическими свойствами: дис. докт. техн. наук / Р.А. Назиров. – Красноярск, 2003. – 501 с.
2. Крисюк, Э.М. Радиационный фон помещений. / Э.М. Крисюк. – М.: Энергоатомиздат, 1989. – 120 с.
3. Пересыпкин, Е.В. Цементные бетоны и растворы с пониженным радоновыделением: дис. канд. техн. наук. / Е.В. Пересыпкин. – Красноярск, 2005.
4. Шашкин, В.Л. Эманирование радиоактивных руд и минералов / Шашкин В.Л., Пруткина М.И. – М.: Атомиздат, 1979. – 112 с.
5. Панченков, Г.М. Химическая кинетика и катализ / Панченков Г.М., Лебедев В.П.. – М.: Изд - во Московского университета, 1961. – 558 с.
6. Эйринг, Г. Основы химической кинетики: Пер. с англ. / Эйринг Г., Лин С.Г., Лин С.М. – М.: Мир, 1983. – 528 с.
7. Крафт, С.Л. Формирование радиационных показателей в процессе гидрозолоудаления и хранения золошлаковых отходов буроугольных ТЭС: дис. канд. геол - мин. наук / С.Л. Крафт. – Томск, 2010. – 176 с.

© Крафт С.Л., 2018

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Аннотация

В работе рассматривается использование технологии модульного обучения на уроках математики. Технология модульного обучения – современная образовательная технология.

Ключевые слова;

Технология модульного обучения, математика, модульный урок, модуль, учебный элемент.

Передовой опыт практической деятельности учителей многих учебных заведений подтверждает их стремление к активному поиску и использованию педагогических технологий в работе с современными учащимися.

Вопрос применения технологии модульного обучения приобретает актуальность в работе с учащимися выпускных классов. Именно технология, а не отдельно взятые из этой технологии методики, позволяющие учителю оживить комбинированный урок.

В связи с этим предъявляются новые требования к системе подготовки и проведения учебно – воспитательного процесса, инициируются попытки его «технологизации».

Технология модульного обучения известна с 1972 года. Она получила подробное теоретическое обоснование в работах И.Б. Сенновского, П.И. Третьякова, Т.И. Шамовой, П.А. Юцявичене и др. Толчком к её внедрению послужила конференция ЮНЕСКО, которая прошла в Париже в 1974 году. Она настаивала на создании открытых и гибких структур образования и профессионального обучения, позволяющих приспособляться к изменяющимся потребностям науки, а также адаптироваться к местным условиям. Этим требованиям соответствовало модульное обучение [4].

Модульное обучение – это такая педагогическая технология, при которой учащиеся работают с учебной программой, составленной из модулей. Модульное обучение обеспечивает индивидуализацию процесса обучения, активизацию познавательной деятельности, условия для творческого развития и самовыражения личности [3].

Цель технологии модульного обучения – создать условия выбора для полного овладения содержанием образовательных программ в разной последовательности, разным объёме и темпе через отдельные и независимые учебные модули с учётом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса [1, с. 63].

Центральным понятием модульного обучения является *учебный модуль*. Он представляет собой целевой функциональный узел, объединяющий учебное содержание и приёмы учебной деятельности для усвоения этого содержания.

Разрабатывая модульный урок, необходимо помнить, что он должен занимать минимум два академических часа, так как на занятии необходимо определить начальный уровень знаний и умений учащихся по изучаемой теме, дать и отработать новый учебный материал.

Составляя план модульного урока, учителю рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

1. Формулировка темы урока;
2. Определение и формулировка цели урока;
3. Подбор необходимого фактического материала.
4. Отбор методов и форм преподавания и контроля материала;
5. Определение способов учебной деятельности учащихся;
6. Разделение учебного содержания на отдельные учебные элементы с указанием цели каждого из них;
7. Составление модуля данного урока, его распечатка [2].

В качестве примера приведём разработку модульного урока по теме: «Многогранники».

Модуль «Многогранники»

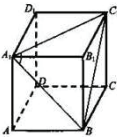
Интегрирующие цели:

1. Усвоить определения понятия многогранника, призма, пирамида;
2. Рассмотреть особенности этих понятий;
3. Отработать умения строить многогранники, различать их и применять при решении задач.

Таблица 1 – Разработка учебных элементов по теме «Многогранники».

№ УЭ	Учебный элемент с указанием заданий	Руководство по усвоению учебного материала
УЭ - 1	<p>1.0 Цель: Усвоить определения: многогранник, геометрическое тело, призма; познакомиться с видами многогранника, с теоремой о площади боковой поверхности прямой призмы.</p> <p>1.1 Запишите дату и тему урока в тетрадь.</p> <p>1.2 Прочитайте по учебнику определение многогранника, из чего он состоит, какими бывают многогранники (п. 25 с. 57 – 58).</p> <p>1.3 Прочитайте понятия граничная точка фигуры, граница фигуры, ограниченная и связная фигуры, геометрическое тело (п. 26 с. 58 – 59).</p> <p>1.4 Прочитайте понятия призма, из чего она состоит, какой бывает.</p> <p>1.5 Познакомьтесь с теоремой о площади боковой поверхности призмы.</p> <p>1.6 Выполните задания по учебнику: №219, №221, №222, №227, №230.</p> <p>1.7 Самостоятельная работа по теме «Призма».</p>	<p>Закройте учебник и повторите про себя по три раза. Составьте опорный конспект по определениям.</p> <p>Составьте опорный конспект по определениям. Выберите себе пару и попробуйте рассказать друг другу записанные определения.</p> <p>Сделайте чертёж, отметьте на чертеже основание, боковые рёбра и грани призмы.</p> <p>Составьте опорный конспект по доказательству теоремы.</p> <p>Пользуясь определениями и теоремой.</p> <p>Выполните самостоятельную работу.</p>

<p>УЭ - 2</p>	<p>2.0 Цель: Усвоить определения пирамиды и её составных частей, площади полной поверхности пирамиды, усечённой пирамиды, познакомиться с теоремами о площадях боковых поверхностей правильной и усечённой пирамид.</p> <p>2.1 Давайте вспомним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что называется многогранником? - Назовите основные элементы многогранника? - Что называется призмой? - Как находится площадь боковой поверхности призмы? <p>2.2 Запишите дату и тему урока в тетрадь.</p> <p>2.3 Ознакомьтесь с содержанием (п. 28, п. 29, п. 30 на с. 62 – 65).</p> <p>2.4 Прочитайте теорему о площади боковой поверхности правильной усечённой пирамиды.</p> <p>2.5 Выполните задания пользуясь учебником: № 239; №240; №243; №244, №246 на с. 65.</p> <p>2.6 Самостоятельную работа по теме «Пирамида».</p>	<p>Ответьте на вопросы</p> <p>Закройте учебник и повторите про себя три раза определения понятий.</p> <p>Составьте опорный конспект по доказательству теоремы о площади боковой поверхности правильной пирамиды.</p> <p>Попробуйте доказать теорему самостоятельно.</p> <p>Пользуясь определениями и теоремой.</p> <p>Выполните самостоятельную работу.</p>
<p>УЭ - 3</p>	<p>3.0 Цель: Познакомиться с понятием правильного многогранника, с существующими видами данного многогранника, рассмотреть характерные свойства правильных многогранников, а также элементы симметрии многогранников.</p> <p>3.1 Запишите дату и тему урока в тетрадь.</p> <p>3.2 Прочитать п. 31 «Симметрия в пространстве».</p> <p>3.3 Разбор задачи № 279</p> <p><i>Дано:</i> $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ – куб. $A_1 B$ и $A_1 C_1$ – диагонали граней куба, имеющие общий конец.</p> <p><i>Найти:</i> $\angle B A_1 C_1$.</p> <p><i>Решение:</i></p>	<p>Составьте опорный конспект по п.31</p> <p>Перескажите соседу по парте то, о чём было прочитано.</p>

	 <p>1) Пусть a – ребро куба. Так как все грани куба – равные квадраты, то диагонали граней равны</p> $A_1B = A_1C_1 = BC_1 = \sqrt{a^2 + a^2} = \sqrt{2a^2} = a\sqrt{2}.$ <p>2) $\triangle BA_1C_1$ – равносторонний, значит, $\angle BA_1C_1 = 60^\circ$.</p> <p>Ответ: $\angle BA_1C_1 = 60^\circ$.</p> <p>3.4 Прочитайте п. 32, 33 «Понятие правильного многогранника» (стр. 70), а также «Элементы симметрии правильных многогранников» (стр. 71).</p> <p>3.5 Прочитайте и выполните задания №271, №272, №273, №274, №275 (стр. 72).</p> <p>3.6 Ответьте на вопросы №276, №277, №278.</p> <p>3.7 Выполните задания по учебнику: № 281; №283 (стр. 73).</p>	<p>Сделайте в тетради чертежи и запишите определения.</p> <p>Каждое задание необходимо выполнить на отдельном листе формата А4.</p> <p>Пользуясь своим опорным конспектом.</p> <p>Пользуясь определениями.</p>
УЭ - 4	<p>4.0 Цель: Установить уровень усвоения темы «Многогранники».</p> <p>4.1 Запишите дату.</p> <p>4.2 Ответьте на вопросы в учебнике на стр. 73</p> <p>4.3 <i>Выходной контроль:</i> «Контрольная работа».</p>	<p>Работайте в парах.</p> <p>Работу выполните в тетради</p>

Таким образом, при использовании модульной технологии обучения реализуется принцип уровневой дифференциации, что даёт возможность обучающимся усваивать не только стандарт образования, но и продвигаться на более высокий уровень обучения.

Список использованной литературы

1. Амонашвили, Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников // Ш.А. Амонашвили. – Москва: Педагогика, 2000. – 296 с.
2. Ксезонова, Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учеб. – методич. пособие // Г.Ю. Ксезонова. – Москва: Педагогическое общество России, 2000. – 224 с.

3. Лобанова О.Б., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Плеханова Е.М., Осяк С.А., Яковлева Е.Н. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №1; [http: // www.science - education.ru / 125 - 20247](http://www.science-education.ru/125-20247)

4. Современные образовательные технологии: учебное пособие // под ред. Н.В. Бордовской. – Москва: КНОРУС, 2011. – 432 с.

5. The Modular approach in technical education. – Paris: UNESCO, 1989.

© Гинятулина К.А., 2018

ОПЕРАЦИЯ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ

Аннотация

Кесарево сечение - это распространённая операция искусственного родоразрешения, при которой плод и послед извлекаются через разрез передней брюшной стенки и тела матки. В статье вы можете ознакомиться с основными моментами техники данной полостной операции. Для каждой женщины, которая планирует беременность или уже беременна, было бы очень полезно знать о некоторых важных моментах операции, так как состояние плода и матери меняется на протяжении беременности и в определённый момент может появиться потребность в экстренном или плановом родоразрешении.

Ключевые слова

Кесарево сечение, лапаротомия, разрез матки, извлечение плода, восстановление матки, восстановление брюшной стенки.

Кесарево сечение – родоразрешающая операция, при которой плод и послед извлекают через искусственно сделанный разрез на матке. По данным ВОЗ частота кесарева сечения колеблется в пределах 10 - 15 % в экономически развитых странах. В некоторых акушерских стационарах России она достигла 30 - 40 % и более, продолжая увеличиваться. По данным мировой литературы, каждая четвертая женщина родоразрешается путем кесарева сечения, и у каждой пятой из них послеоперационный период протекает с осложнениями. Нужно помнить, что срок беременности для проведения планового кесарева сечения после 39 недели беременности, т.к. риск респираторных нарушений выше у детей значительно снижается [1]. Для проведения кесарева сечения идеальным методом обезболивания является регионарная анестезия – спинальная или эпидуральная. Общий наркоз необходим в самых экстренных случаях. Решение о выборе метода обезболивания принимает сама женщина, так как любой вид анестезии имеет свои плюсы и минусы, побочные эффекты [2].

Операция кесарево сечение состоит из следующих оперативных этапов: лапаротомия; гистеротомия и извлечение плода; ушивание разреза на матке; восстановление передней брюшной стенки [3].

Виды лапаротомии при кесаревом сечении:

а) нижнесрединная - разрез выполняется по белой линии живота на 4 см ниже пупочного кольца и заканчивается на 4 см выше лонного сочленения [4].

б) Разрез по Пфанненштилю проводят по надлобковой складке приблизительно на 3— 4 см выше лонного сочленения. Величина кожного разреза зависит от особенностей предстоящей операции и в среднем равна 10—12 см [5].

в) поперечная лапаротомия по Джоэл - Кохен - поверхностный прямолинейный разрез кожи на 2,5 см ниже линии, соединяющей передневерхние ости подвздошных костей [4].

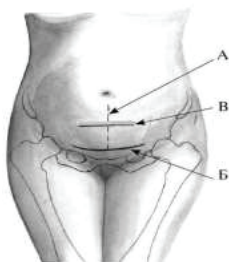


Рис.1 Способы рассечения передней брюшной стенки.

А - продольный нижнесрединный разрез;
 Б – по Пфанненштилю; В - по Джоэл - Кохену.

Существуют следующие виды разреза на матке: поперечный разрез нижнего сегмента матки; низкий вертикальный (истмико - корпоральный); «классический» (корпоральный - по средней линии тела матки); «классический» дугообразный (по Дерфлеру); Т - образный или J - образный разрез; донный поперечный разрез по Фритчу.

Наивысший риск разрыва матки после «классического» (корпорального) и Т - образного разрезов (4 - 9 %); меньший - для вертикального (истмико - корпорального) (1 % - 7 %), и поперечного (0,2 % - 1,5 %) разрезов. Современные руководства рекомендуют повторное кесарево сечение для женщин с предшествующим классическим или Т - якорным разрезом на матке (хуже заживает вследствие разнонаправленного хода раны).

Разрез может быть сделан в центре нижнего сегмента матки с помощью скальпеля, а затем продлен в латеральных направлениях ножницами по Дерфлеру (В.И. Краснопольский) или пальцевым расширением без отсепаровки и смещения мочевого пузыря (по Л.А. Гусакову). Результат показывает, что нет статистически значимых различий по инфекционным осложнениям.

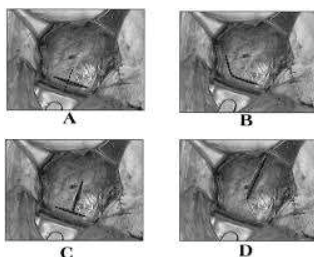


Рис.2 Разрезы на матке А. Поперечный разрез В. J - образный разрез
 С. Т - образный разрез. D Вертикальный «классический» разрез [6].

Извлечение плода зависит от предлежания и положения плода в матке:

Так, при головном предлежании в полость матки вводят правую кисть (II - V пальцы) таким образом, чтобы ладонная поверхность прилежала к головке плода, захватывают головку и осторожно поворачивают ее затылком кпереди, затем ассистент слегка надавливает на дно матки, а хирург смещает головку кпереди введенной в матку рукой, при

этом происходит разгибание головки и она выводится из матки. Затем указательные пальцы вводят в подмышечные впадины и извлекают плод [3]. При тазовом предлежании плод извлекают за паховый сгиб или за ножку, в случаях поперечного положения плода его извлекают за ножку; головку из полости матки выводят приемом, идентичным приему **Морисо - Левре**. После извлечения плода пуповину пересекают между двумя зажимами, послед удаляют рукой. Если нет уверенности в проходимости цервикального канала, необходимо пройти его расширителями **Гегара** или пальцем (после чего сменить перчатку) [4].

Послед выделяется потягиванием за пуповину и наружным массажем матки через переднюю брюшную стенку, без введения руки в полость матки [3].

Техника восстановления матки:

Желательно наложить двухрядный шов на матку - улучшение гемостаза и заживления раны и снижение риска разрыва матки при последующей беременности. Применение однорядного шва связано с уменьшением времени операции, меньшим повреждением ткани, и меньшим наличием инородного шовного материала в ране. Зашивание одним слоем нижнего сегмента матки при кесаревом сечении связано с четырехкратным увеличением риска разрыва матки при последующей беременности по сравнению с двойным слоем [6].

Восстановление передней брюшной стенки: начиная с верхнего края, брюшину зашивают непрерывным викриловым швом. По окончании зашивания брюшины конец лигатуры снизу подводят под прямую мышцу живота и продолжают шов кверху таким образом, чтобы этой же нитью соединить между собой обе разделенные прямые мышцы живота. Этот прием обеспечивает плотное прилегание брюшины к мышцам и хорошее последующее заживление раны. Сближение мышц и их ушивание можно также выполнять отдельными викриловыми узловыми швами. После сближения мышц приступают к соединению краев апоневроза, которое начинают сверху (максон, викрил, ПДС) средней толщины, используя так называемый шов Ревердена обеспечивающий плотное соединение краев. В обычных условиях после зашивания апоневроза на подкожную клетчатку накладывают тонкие викриловые сближающие швы, с тем, чтобы не образовывалось свободных пространств и обеспечивалось хорошее соприкосновение краев раны. На кожу накладывают шелковые швы или субкутанный непрерывный шов (дермалон, этилон). Подкожная жировая клетчатка сопоставляется отдельными викриловыми нитями и только в случае значительной ее выраженности. На кожу отдельные швы по **Донатти** или внутрикожный косметический шов[3].

Список использованной литературы:

- 1.Современные представления о кесаревом сечении (лекция для врачей - интернов) file: // C:/Users/user/Downloads/Msps_2014_19_4_12%20(2).pdf
- 2.Анестезия при кесаревом сечении <http://medicall.ru/articles/cesarian/cesariananestes.html>
- 3.Протокол по кесареву сечению [med.uz / upload / iblock / d09 / d0951c776e3a4578335b0b1ac3b5ce30.doc](http://med.uz/upload/iblock/d09/d0951c776e3a4578335b0b1ac3b5ce30.doc)
4. Кесарево сечение в современном акушерстве: виды операций, техника. Показания, условия и противопоказания для операции. <http://poznayka.org/s37353t1.html>

5. Поперечное надлобковое чревосечение (по Пфанненштилю) [http:// ginekol.com / index.php?id=872](http://ginekol.com/index.php?id=872)

6. Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода. Клинические рекомендации (протокол) [https:// www.mz19.ru / upload / iblock / b7e / kesarevo - sechenie.pdf](https://www.mz19.ru/upload/iblock/b7e/kesarevo-sechenie.pdf)

© Колева Н.Н., 2018

Крикунов Д.Ю.

клинический ординатор каф.хирургии
им. Н.Д. Монастырского, г. Санкт - Петербург, РФ

Чургулия М.З.

кандидат медицинских наук, врач - хирург КБ № 122
им. Л.Г. Соколова, г. Санкт - Петербург, РФ

Акимов В.П.

проф. доктор медицинских наук, зав. каф.хирургии
им. Н.Д. Монастырского, г. Санкт - Петербург, РФ

АНАЛИЗ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАХОВЫХ ГРЫЖ ПО МЕТОДИКАМ ТАРР И ТЕР

Анотация. В работе представлены результаты сравнения лапароскопической герниопластики, выполненной у 96 больных, с использованием различных методик оперативного вмешательства и фиксации сетчатого импланта. Проведен комплексный анализ: продолжительности оперативного вмешательства, ранних осложнений, послеоперационной абдоминальной боли, качества жизни. При анализе установлено, что трансабдоминальная перитонияльная герниопластика в сочетании с применением клеевой композиции для фиксации сетчатого импланта достоверно снижает болевой синдром, способствует ранней выписки из стационара и более быстрому восстановлению трудоспособности, а также возможности вести привычный активный образ жизни.

Ключевые слова: паховая грыжа, трансабдоминальная преперитонеальная герниопластика, тотальная экстраперитонияльная герниопластика, клеевая методика фиксации сетчатого импланта.

Актуальность. Развитие герниологии претерпело изменение вектора в достижении определённых целей. Если раньше, основным критерием эффективности оперативного лечения была лишь частота рецидивов, то сейчас на первое место вышла послеоперационная боль, как острая, так и хроническая. Одна из первичных целей в хирургии грыжи состоит в том, чтобы обеспечить безопасное выздоровление с низкой частотой рецидива [2].

Согласно Руководству Европейского общества по лечению паховых грыж (Руководство Европейского общества герниологов по лечению паховых грыж у взрослых пациентов М. Miserez. et al.,2014 г.) - пенетрирующая фиксация или травматические устройства, такие как

шовный материал, скобы и фиксаторы приводят к локальной травме, которая может сопровождаться повреждением нервов и хронической болью.

За последние 20 лет методы фиксации сеток претерпели множество изменений – от степлерных (механических) методов до полного отрицания какой - либо фиксации. Для снижения болевого синдрома, который связан с фиксацией сетчатого эндопротеза клипсами или скобами, многие хирурги стали использовать альтернативные методы фиксации (биологические клеи, сетки «липучки», сетки с анатомической формой). За последние 5 лет было выполнено множество исследований по сравнительному анализу послеоперационного периода после лапароскопической герниопластики с различными вариантами фиксации сетчатого импланта [1,2,3,4,5]. Однако, проанализировав выполненные работы можно с уверенностью сказать, что они не дают однозначного ответа, на волнующий нас вопрос о методике выполнения операции и оптимального способа фиксации импланта, а порою и вовсе противоречивы. Данные обстоятельства - явились стимулирующим мотивом для выполнения настоящей работы.

Цель исследования Улучшение результатов лечения больных с паховыми грыжами путем совершенствования метода фиксации аллотрансплантата при эндовидеохирургической герниопластике.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе кафедры хирургии им. Н.Д.Монастырского СЗГМУ им. И.И. Мечникова в Клинической больнице №122 им. Л.Г.Соколова. В исследуемые группы вошли больные прооперированные в период с 2014 по 2017 годы. Критерием включения было наличие паховой грыжи без тяжелой сопутствующей соматической патологии, являющейся противопоказанием к выполнению лапароскопических вмешательств. Пациенты были разделены на три группы, которые были сопоставимы по полу, возрасту, индексу массы тела, наличию сопутствующих заболеваний. Лапароскопическая герниопластика выполнена 96 больным. 70 (72,92 %) из них выполнена трансабдоминальная преперитонеальная герниопластика (ТАРП), 36 (I группа) - выполнена ТАРП с фиксацией сетки клеевой композицией и 34 (II группа) с фиксацией титановыми скобами. У 26 пациентов (III группа) была выполнена герниопластика методом ТЭП без какой либо фиксации. Все пациенты мужчины. Во всех случаях выполнена герниопластика без подведения сетчатого импланта под семенной канатик. В основной I группе средний возраст составил 42 ± 3 года, во II группе — $43 \pm 3,5$ года, а в III - $42 \pm 2,4$ года. Индекс массы тела (ИМТ) составил от 20 до $38,7 \text{ кг} / \text{м}^2$, в первой группе в среднем составил $27 \pm 2 \text{ кг} / \text{м}^2$ во второй $26 \pm 3 \text{ кг} / \text{м}^2$ в третьей $25 \pm 3 \text{ кг} / \text{м}^2$. Все оперативные вмешательства были выполнены одной бригадой хирургов. Все герниопластики выполнялись с применением одинакового сетчатого материала. Послеоперационную абдоминальную боль регистрировали через 2, 4, 6, 12, 24, 48, 72, 96 и 120 ч после операции, до приема анальгетиков. Для оценки послеоперационной боли использовали визуально - аналоговую шкалу интенсивности боли (ВАШИБ) (10 - балльную). Была проведена оценка средней продолжительности операции и койко - дня после операции. Произведена оценка качества жизни пациентов в отдаленном послеоперационном периоде - опросник SF - 36 (1 - через месяц после выписки, 2 - на третий месяц после выписки, 3 - через 6 месяцев, и 4 - через 12 месяцев после выписки.). Выполнен анализ послеоперационных осложнений по различным классификациям. Произведен УЗИ контроль п / о области на 1 - е, 3 - и 7 - е сутки после проведения операции.

Полученные результаты. Период послеоперационного наблюдения составил от 1 года до 3 лет. Средняя продолжительность оперативного вмешательства в первой группе составила –44 мин., во второй группе– 40 минут, а в третьей 64 минуты. Более длительная продолжительность оперативного вмешательства в первой группе относительно второй, связана с методикой доставки, нанесения клея и ушивания брюшины, но при этом разница в средней продолжительности практически не существенна, а более длительная продолжительность оперативного вмешательства в третьей группе в свою очередь связана с более длительным доступом и диссекцией структур пахового канала, что значительно удлиняет оперативное вмешательство в 1,4 раза и более, и доставляет технические сложности оперирующему хирургу.

Проведя анализ уровня боли в послеоперационном периоде до введения анальгетиков, мы отметили значительные различия через 6 ч после операции — в первой группе средняя оценка составила 2 бала, в то время как во второй и третьей группе — 4,4 и 4,0 балла соответственно. Так же после 24 ч пациенты в основной группе практически не ощущали боли и готовы были покинуть стационар, в группах № II и III средняя оценка боли достигала 2,9 баллов и 2,8 баллов соответственно (Табл. 1).

Таблица 1

Средняя оценка уровня боли по визуальной - аналоговой шкале интенсивности боли (ВАШИБ), баллы.

Время регистрации послеопер. абдоминальной боли.	2 часа	4 часа	6 часов	12 часов	24 часа	48 часов	72 часа	96 часов	120 часов
Группа									
I группа (n=36)	4,6	3,2	2	1,9	0,6	0,4	0,2	0,2	0,1
II группа (n=34)	7,6	6,5	4,4	4,4	2,9	2,9	2,8	2,9	1,8
III группа (n=26)	5,7	4,8	4,0	3,4	2,8	2,7	2,7	2,0	1,2
Достоверность р	p<0,05								

В послеоперационном периоде в первой группе – гематомы паховой области (1 случай - 2,78 %), серомы (1 сл. – 2,78 %), парестезия (1 случай – 2,78 %). Во второй группе - гематомы паховой области (1 сл. – 2,94 %), серомы (3 сл. – 8,82 %), невралгия (1 случай 2,94 %) и парестезия (3 случая – 8,82 %). В третьей группе встречались гораздо чаще, наиболее частыми были гематомы паховой области (7 сл. – 26,92 %), серомы (2 сл. – 7,69 %) что объясняется большей площадью диссекции, невралгия (1 случай 3,85 %) и парестезия (1 случая – 3,85 %). Гематомы и скопления серозной жидкости ликвидировали пункционно. Количество пункций варьировало от 1 до 3. Рецидивов, летальных исходов не

было. Средняя продолжительность койко - дня в первой группе составила - 1,2, во второй группе – 2,5 дня, в то время как в третьей длительность пребывания в стационаре была гораздо выше –3,8 дня.

Таблица 2

Результаты оценки качества жизни пациентов в I, II и III группах по опроснику SF - 36, баллы

Компонент Здоровья	Сроки наблюдения, месяцы								
	Первая группа(n=36)			Вторая группа(n=34)			Третья группа(n=26)		
	1	3	6 - 12	1	3	6 - 12	1	2	6 - 12
Физический									
Функционирование (PF)	82+ 2,0	89+1, 29	97±1, 3	75+ 1,8	82+ 1,43	96+1, 72	77+2, 0	87+1, 39	97±1, 1
Роловое функционирование, обусловленное физическим состоянием (RP)	88+ 2,1	94+1, 6	97+1, 4	73± 1,8	81± 1,6	96+1, 8	82+2, 1	90+1, 2	96+1, 9
Болевые ощущения в области операции (P)	83+ 3,06	98±1, 54	99±0, 5	72+ 1,5	86± 1,6	97+1, 8	76+2, 06	94±1, 55	98±0, 9
Общее состояние здоровья(GH)	74± 1,3	92+1, 17	98+1, 3	67+ 1,7	84+ 1,1	98±1, 3	70±1, 2	87+1, 17	98+1, 1
Психологический									
Жизненная активность(VT)	77+ 1,6	89+1, 9	98+1, 6	67+ 2,1	83± 1,2	97±2, 4	72+2, 4	86+1, 5	97+1, 8
Социальное функционирование (SF)	80± 1,8	89+2, 7	97+1, 1	72+ 1,3	83+ 1,3	96+1, 3	76±1, 4	85+2, 9	96+1, 8
Роловое функционирование обусловленное психологическим здоровьем(RE)	79± 1,6	95+2, 2	97+1, 3	71± 1,1	90+ 1,4	95+2, 4	75±1, 5	92+2, 3	96+1, 4
Психологическое здоровье(MH)	83± 1,1	92±2, 6	99+0, 8	78+ 1,2	85± 1,4	97+1, 3	80±1, 2	90±2, 9	98+0, 8
Достоверность p	p<0,05								

При оценке качества жизни по опроснику SF - 36 у пациентов первой, второй и третьей группы было выявлено, что при опросе пациентов через 6 месяцев и через год после операции, показатели качества жизни статистически практически не различались. Болевые ощущения в области операции (физический компонент P) у пациентов первой группы

(83±3,06) при опросе через 1 месяц после операции в среднем в 1.16 раз достоверно ниже, чем у пациентов второй группы (72±1,5) и в 1,06 раза достоверно ниже чем у пациентов третьей группы (76±2,06). А через 3 месяца тот же (физический компонент Р) после операции в первой группе (98±1,54) в среднем в 1.12 раз достоверно ниже, чем во второй в 1,1 раза чем в третьей группе. Так же во всех остальных компонентах качества жизни как в физических так и в психологических на период 1 и 3 месяцев после перенесенной операции в первой достовернее выше в 1,14 – 1,3 раза чем в двух других группах (Табл.2).

Выводы:

1. В раннем послеоперационном периоде болевой синдром был более интенсивным после герниопластики с использованием титановых скоб для фиксации эндопротеза и группе с тотальной экстраперитонеальной герниопластикой по сравнению с трансабдоминальной перитонеальной герниопластикой с клеевым методом фиксации. В первые сутки во II группе – 2,9 балла, в III группе – 2,8 балла, что в 4,7 и 4,6 раза выше относительно группы I, а на четвертые сутки в 18 и 12 раз соответственно.

2. Качество жизни пациентов согласно опроснику SF - 36 через 1 и 3 месяцев в I группе достоверно ($p < 0,05$) лучше, чем в группах II и III.

Заключение:

Таким образом трансабдоминальная перитонеальная герниопластика в сочетании с применением клеевой композиции для фиксации сетчатого импланта достоверно улучшает качество жизни пациента в послеоперационном периоде - снижает болевой синдром, способствует ранней выписки из стационара и более быстрому восстановлению трудоспособности, а также возможности вести привычный активный образ жизни. Клеевой метод фиксации сетчатого аллотрансплантата при лечении паховых грыж может быть использован в хирургии в качестве альтернативы предыдущим методам фиксации.

Литература.

1. Аболмасов, А.В. Клеевая фиксация сетчатых эндопротезов в лапароскопической хирургии паховых грыж / А.В. Аболмасов // Эндоскопическая хирургия. - 2014. - №1. - С.3 - 4.

2. Акимов В.П. и др. Руководство по эндовидеохирургии / под ред. В.П.Акимова // – СПб.: «Издательство "Левша." Санкт - Петербург», 2016. –С221 - 234

3. Панюшкин, А.В. Сравнительный анализ лапароскопической трансперитонеальной предбрюшинной герниопластики (ТАПП) в лечении паховых грыж с фиксацией сетчатого протеза и без фиксации / А.В. Панюшкин и др. // Альманах института хирургии им.А.В. Вишневского. - 2015. - №2. - С.936 - 937.

4. Тарасенко С.В., Зайцев О.В., Ахмедов Ш.И. Качество жизни пациентов после лечения паховых грыж методом ТАПП и ТЕР / С.В. Тарасенко, // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина. - 2016. - . - С.107 - 110 .

5. Fibrin glue versus stapler fixation in laparoscopic transabdominal inguinal hernia repair: a single center 5 - year experience and analysis of the results in the elderly [Text] / A. Ferrarese [et al.] // Int J Surg. - 2014. - Vol.12 (Suppl 2). - P.S94 - 98. doi: 10.1016 / j.ijsu.2014.08.371. Epub 2014 Aug 23.

© Крикунов Д.Ю., Чургулия М.З., Акимов В.П. 2018 год

Крючкова С.Г.,
врач клинической лабораторной диагностики
ООО «ЛеБГОК - Здоровье»,
г.Старый Оскол, Российская Федерация
Погиба О.В.,
преподаватель, ОГАПОУ СПК
г.Старый Оскол, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО ОЖИРЕНИЯ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ

Аннотация

Приведены данные о распространенности ожирения у детей в современном мире, затронуты вопросы этиологии, патогенеза и профилактики заболевания.

Ключевые слова

Дети, ожирение, распространенность, этиология, профилактика, креативные виды физической культуры.

В последние годы уменьшилось число здоровых школьников, вырос уровень общей заболеваемости детей и подростков. Наблюдается выраженный рост нервно - психических расстройств, ухудшается состояние психической адаптации, увеличивается число школьников с избыточным весом, инвалидностью. Причины этого разнообразны: экологические проблемы, игнорирование здорового образа жизни, низкий уровень преподавания в школах уроков физической культуры, слабая оснащённость спортивных залов. Перегруженность школьных программ приводит к утомлению детей, нехватке времени, малоподвижному образу жизни. Обилие фастфудов, различных газированных напитков, сладостей, проведение свободного времени за компьютером способствуют неправильному режиму дня и образу жизни детей. Такое времяпровождение замедляет метаболизм, способствует развитию патологий во всех системах организма и провоцирует появление у ребенка лишнего веса.

На основании данных НИИ гигиены распространённость избыточной массы тела и ожирения у детей школьного возраста составляет соответственно 100 - 118 случаев на 1000 человек и 23 - 60 на 1000. Дети с избыточной массой тела встречаются в 2 - 3 раза чаще, чем дети с ожирением, эндокринным заболеванием, крайней формой проявления первого.

Вес ребенка зависит от его пола, возраста, роста, наследственности, состояния здоровья, характера питания и других факторов.

Хотя в детском и подростковом возрасте у тучных детей ещё отсутствуют видимые осложнения, типичные для взрослых, лабораторные тесты уже показывают отклонения в обмене веществ. Почти у 2 / 3 таких детей обнаруживаются нарушения в обмене углеводов, жиров и значительные задержки воды в организме.

У детей, страдающих ожирением, отчётливо выражены дефекты опорно - двигательного аппарата: плоскостопие, иксообразное искривление ног, увеличенный прогиб в пояснице (поясничный лордоз), слабые мышцы живота. Ухудшается функция суставов, начинают отекать и болеть ноги, из - за чего дети отказываются от прогулки, становятся ленивыми,

склонными к сидячей жизни. Благодаря всему этому ожирение всё больше прогрессирует, образуется замкнутый круг.

Описанные ортопедические отклонения и дефекты в более старшем возрасте приводят к развитию гипертонической болезни, заболеваниям жёлчного пузыря, к задержке полового развития у мальчиков, а у девочек, наоборот - к его преждевременности, низкорослости, коротконогости и т.п.

Повышенного внимания заслуживает психика детей, имеющих лишний вес или страдающих ожирением. Они, как правило, менее самостоятельны, менее напористы, больше зависят от других, эмоционально незрелы и не отличаются сильной волей, так им необходимой для соблюдения режима и снижения веса. Тучные дети, как правило, хорошо учатся и стараются освободиться от посещения занятий по физической культуре, чтобы низкая отметка не испортила им аттестат.

Признаки ожирения самих детей не очень беспокоят вплоть до наступления периода полового созревания, когда они начинают им заметно мешать. Располневшие подростки в этот период начинают остро ощущать свою непохожесть на других детей, тяжело это переживают, страдают комплексом неполноценности, депрессиями, избегают танцев и спортивных соревнований. Полные молодые люди по средним показателям существенно отличаются более высокой заболеваемостью, чем их сверстники с нормальным весом.

Избавиться от ожирения очень непросто. В борьбе с этим недугом важно отчётливо понимать, что главное заключается не в том, чтобы однажды резко похудеть, а в том, чтобы сохранить сниженный вес тела. А для этого необходимо, прежде всего, переход на новый стиль жизни. Эффективность борьбы с ожирением тем выше, чем раньше она начата. Вот почему особенно благоприятным периодом для этого является детский возраст.

В решении этой задачи незаменима физическая активность, которая помимо непосредственного воздействия на снижение веса, способствует правильному течению гормональных процессов в организме тучных людей. Наиболее благоприятными упражнениями для этого являются: общеразвивающие упражнения; непродолжительный бег с отдыхом; все виды плавания (только не в холодной в воде, которая способствует интенсивному образованию подкожного жира); спортивные игры, сопровождаемые эмоциями и выделением большого количества катехоламинов; физические упражнения под музыку.

Физическая нагрузка, наряду с разгрузочным режимом питания, является важнейшим и эффективнейшим средством профилактики и лечения ожирения. Для успешного выполнения такой роли она должна носить аэробный характер, быть достаточной по интенсивности и продолжительности, охватывать все мышечные группы.

Очень важно, чтобы какая - то часть нагрузки имела ярко выраженную эмоциональную окраску. Повышенная эмоциональность способствует выделению катехоламинов, которые ускоряют сгорание резервных жиров и гликогена. Нетипичные занятия, креативные, с использованием не только музыкального материала, но и разнообразных технических средств и оборудования в разы повышают интерес и стимул у детей к занятиям, а соответственно и эффективнее развивают как физические качества, так и личностные.

Танцевальная терапия может использоваться в качестве вспомогательного или основного метода коррекции в группах детей и подростков, в санаторно - курортных условиях, для социально - психологического и двигательного тренинга детей с избыточной массой тела.

В профилактических целях возможно проведение одноразовых танцевальных марафонов. Крайне интересным методом для привлечения внимания школьников к занятиям креативной адаптивной физической культурой за счет своей необычности и свободы действий является флешмоб.

Включение в занятия по адаптивной физической культуре элементов психогимнастики помогает создать положительный эмоциональный настрой, устранить замкнутость, закомплексованность, снять усталость, преодолеть застенчивость, робость, что характерно для детей с избыточной массой тела. У детей развиваются быстрее навыки концентрации, пластики, координации движений.

Психогимнастика имеет немаловажное значение и для создания облика человека, то есть его осанки и позы. Все отрицательные эмоции сгибают фигуру человека, а положительные чувства ее развешивают. Положительные чувства ребенок получает, прежде всего, в игре, поэтому использование разнообразных игр для профилактики и коррекции избыточной массы тела оказываются также весьма эффективными.

Наличие избыточного веса и ожирения у детей - это актуальная и весьма серьезная проблема. Осуществление комплексного подхода в вопросах профилактики данных проблем является залогом успешного и стабильного снижения веса у детей и подростков.

Список использованной литературы:

1. Джумагазиев А. А., Безрукова Д. А., Богданьянц М. В., Орлов Ф. В., Райский Д. В., Акмаева Л. М., Усаева О. В., Джамаев Л. С. Проблема ожирения у детей в современном мире: реалии и возможные пути решения. // Вопросы современной педиатрии. 2016; 15 (3): 250–256.

2. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике ожирения у детей и подростков. — М.: Практика, 2015. — 136 с.

3. Тутельян В.А., Батулин А.К., Конь И.Я., и др. Распространенность ожирения и избыточной массы тела среди детского населения РФ: Мультицентровое исследование // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. — 2014. — Т. 93. — № 5. С. 28–31.

4. Чернышова Н.В. Психоэмоциональные нарушения у детей с ожирением // Бюллетень медицинских интернет - конференций. —2014.— Т. 4.—№ 5.—С. 646.

5. Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2011. - 464с.

© Крючкова С.Г., Погиба О.В., 2018

Мансур Ю.П.

к.м.н., асс. каф. ортопедической стоматологии
с курсом клинической стоматологии ВолгГМУ, г. Волгоград, РФ

Саямов И.А.

студент 5 курса стоматологического факультета ВолгГМУ, г. Волгоград, РФ

Тельфак Л.И.

студентка 5 курса стоматологического факультета ВолгГМУ, г. Волгоград, РФ

ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИМИ ОРТОПЕДИЧЕСКИМИ КОНСТРУКЦИЯМИ: АНАЛИЗ КЛИНИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема осложнений, возникающих при ортопедическом замещении дефектов зубов и зубных рядов несъемными металлокерамическими конструкциями. Исследование выявило характер и

распространенность осложнений, возникающих при использовании одиночных металлокерамических коронок и мостовидных протезов.

Ключевые слова: клинические осложнения, несъемное протезирование, металлокерамические ортопедические конструкции.

Несъёмное протезирование дефектов зубов и зубных рядов представляет собой значительную часть стоматологической ортопедической помощи населению, составляя по разным данным до 85 % от ее общего объема [1, с. 254]. При этом металлокерамика на сегодняшний день является универсальным методом, используемым в самых разных клинических ситуациях как для изготовления одиночных искусственных коронок, так и сложных несъемных протезов [2, с. 19; 3, с. 49]. Клинические методы и технологические процессы протезирования постоянно совершенствуются, однако процент осложнений, связанных с преждевременной замены несъемных ортопедических конструкций из - за непригодности их к использованию остается на сегодняшний день достаточно высоким [4, с.6]. Углубленное изучение ошибок и осложнений, возникающих при ортопедическом лечении больных с использованием различных конструкций несъемных зубных протезов является актуальной проблемой в клинической стоматологии, что и определило интерес к данной теме.

Целью исследования стало изучение клинических осложнений при протезировании дефектов отдельных зубов и зубных рядов несъемными металлокерамическими ортопедическими конструкциями.

Материал и методы. Для достижения поставленной цели было проведено изучение 300 медицинских карт стоматологического больного пациентов, проходивших лечение на базе стоматологических медицинских организаций Волгограда. Пациенты с наличием одиночных металлокерамических коронок были включены в первую группу исследования, с мостовидными протезами - во вторую. Возраст пациентов, включенных в исследование, составлял 25 - 44 года.

Дизайн исследования: простое рандомизированное ретроспективное аналитическое исследование в параллельных группах.

Критерии включения:

- возрастная группа пациентов 25 - 44 года;
- вид ортопедической конструкции: одиночные металлокерамические коронки и металлокерамические мостовидные протезы;
- длительность использования ортопедической конструкции - менее 7 лет;
- отсутствие зубочелюстных аномалий и деформаций, заболеваний пародонта.

Критерии исключения:

- иной возраст пациентов;
- использование для лечения других видов ортопедических конструкций;
- длительность использования протеза более 7 лет;
- наличие зубочелюстных аномалий и деформаций, заболеваний пародонта.

Результаты и обсуждение: В результате анализа 300 карт стоматологического больного были получены следующие данные. Наиболее распространенными осложнениями, возникающими при использовании металлокерамических коронок и мостовидных протезов стало возникновение кариеса культи зуба, пульпита (в зубах, протезированных без

предварительной эндодонтической подготовки) или некроза пульпы с последующим верхушечным периодонтитом, заболеваний маргинального пародонта, дефектов облицовки (трещины, сколы, отломы), преждевременного нарушения фиксации протеза.

При этом распределение данных осложнений в группах исследования достоверно отличалось. Так, возникновение пришеечного или вторичного кариеса у пациентов 1 группы составило 1,7 % , в то время как во 2 группе данный показатель составил 5,7 % . Развитие пульпита или некроза пульпы, осложнившегося верхушечным периодонтитом произошло в 2,6 % и 3,6 % случаев соответственно. Трещины, сколы, отломы керамической облицовки коронок были выявлены в 4,2 % случаев (1 группа) и 3,3 % случаев (2 группа). Папиллит, гингивит и маргинальный пародонтит протетического генеза имели место в 3,4 % и 5,4 % случаев соответственно. Преждевременное нарушение фиксации металлокерамической конструкции наблюдалось в 0,9 % и 1,9 % случаев соответственно. Общее количество осложнений при протезировании одиночными металлокерамическими коронками составило 12,8 % , металлокерамическими мостовидными протезами - 19,9 % (см. таб. 1).

Таблица 1.

Сравнительная характеристика клинических осложнений, возникающих при протезировании металлокерамическими ортопедическими конструкциями.

Осложнение	1 группа, %	2 группа, %	p
Кариозные осложнения	1,7	5,7	<0,05
Пульпит, некроз пульпы с последующим развитием верхушечного периодонтита	2,6	3,6	<0,05
Заболевания маргинального пародонта	3,4	5,4	<0,05
Трещины, сколы и прочие дефекты керамической облицовки	4,2	3,3	<0,05
Нарушение фиксации протеза	0,9	1,9	<0,05
Общее количество выявленных осложнений	12,8	19,9	<0,05

Выводы: проведенное исследование выявило наиболее типичные клинические осложнения, возникающие при протезировании дефектов зубов и зубных рядов несъемными металлокерамическими конструкциями. Было установлено, что на сегодняшний день процент осложнений, возникающих при протезировании металлокерамическими конструкциями остается довольно высоким. При этом количество и характер осложнений, возникающих при протезировании одиночными металлокерамическими коронками и мостовидными протезами оказался различным. Так, при использовании одиночных металлокерамических коронок наибольший процент осложнений (4,2 % от их общего числа) был связан с возникновением дефектов керамической облицовки, в то время как для мостовидных протезов более характерными оказались осложнения, связанные с заболеваниями краевого пародонта (5,4 %), что можно объяснить отличиями в условиях функционирования данных ортопедических конструкций

(особенности распределения функциональной нагрузки и т.д.). Полученные данные свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования методик протезирования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов несъемными металлокерамическими конструкциями.

Список использованной литературы:

1. Клинические осложнения при протезировании дефектов зубов и зубных рядов металлокерамическими ортопедическими конструкциями / Н.Н. Золотарёв и др. // Стоматология - наука и практика, перспективы развития: Маг - лы науч. - практ. конф., посв. 90 - летию со дня рожд. Л.П. Иванова (в рамках Всерос. студ. олимп. с междунар. участием "Стоматология Юга - 2017"). - Волгоград: Изд - во ВолгГМУ, 2017. - С. 300; ил.

2. Казанцева И.А. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов / И.А. Казанцева, Ю.П. Мансур, Н.Н. Казанцева, Ю.А. Морозько, А.А. Лукьяненко, В.В. Яницкий, Ю.В. Думцева, С.В. Ставская, М.Л. Яновская ; учебно - методическое пособие. - Волгоград: Эстамп&К, 2016. - 128 с.

3. Казанцева И.А. Протезирование дефектов зубов / И.А. Казанцева, Ю.П. Мансур, Н.Н. Казанцева, Ю.А. Морозько, А.А. Лукьяненко, В.В. Яницкий, Ю.В. Думцева, С.В. Ставская, М.Л. Яновская ; учебно - методическое пособие. - Волгоград: Эстамп&К, 2016. - 122 с.

4. Трезубов В.В. Концептуальные, клинические и организационные подходы к системе экспертных оценок качества ортопедической стоматологической помощи населению: автореф. дисс. д - ра. мед. наук: спец. 14.01.22. Стоматология / В.В. Трезубов. — М., 2012. — 36 с.

© Мансур Ю.П., Саямов И.А., Тельфак Л.И., 2018

Новикова Е.И., канд. биол. наук, доц. кафедры
эколога - биологического образования
и медико - педагогических дисциплин ВГСПУ,
г. Волгоград, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ СТУДЕНТОК

Аннотация

Статья посвящена актуальным вопросам исследования особенностей функционального состояния дыхательной системы у студенток 20 - 21 года методом дифференциальной (фракционной) спирометрии. У 78,5 % обследованных девушек выявлена различная степень нарушения респираторных функций.

Ключевые слова

Внешнее дыхание, респираторные функции, дифференциальная спирометрия, жизненная емкость легких, форсированная жизненная емкость легких, пиковая объемная скорость, мгновенная объемная скорость.

В настоящее время у пульмонологов вызывает обоснованную тревогу ситуация, связанная с высокими темпами роста патологии дыхательной системы [3]. На сегодняшний день в структуре болезней органов дыхания хроническая обструктивная болезнь легких и бронхиальная астма являются ведущими причинами заболеваемости и смертности [1]. В ряде исследований показано, что начальные изменения на уровне бронхолегочной системы, приводящие впоследствии к развитию конкретного патологического процесса, могут формироваться уже в молодом возрасте, проявляясь неотчетливыми изменениями показателей в пределах нижней границы нормы [2].

Цель работы: исследование показателей внешнего дыхания у студенток 20 - 21 года.

Функциональное состояние дыхательной системы у 60 студенток методом дифференциальной (фракционной) спирометрии оценивали с помощью таких показателей как жизненная емкость легких (ЖЕЛ), форсированная жизненная емкость легких (ФЖЕЛ), пиковая объемная скорость (ПОС), мгновенная объемная скорость (МОС₂₅). Данный метод является наиболее информативным в исследовании респираторных функций, так как позволяет не только определить проходимость воздухоносных путей человека, но и косвенно оценить силу дыхательных мышц.

Проведенное нами исследование выявило неудовлетворительное функциональное состояние дыхательной системы обследованных студенток. Всего лишь у 21,5 % девушек наблюдается соответствие фактических и должных величин показателей внешнего дыхания, у остальных обнаружено различная степень их снижения. В зависимости от уровня функционирования респираторной системы все испытуемые были разбиты на 4 группы: I (21,5 %), II (16,3 %), III (44,4 %), IV (17,8 %).

Таблица 1 – Процентное распределение студентов в зависимости от степени нарушения респираторных функций

Показатели	Степень снижения параметров внешнего дыхания относительно их должных величин								
	Незначительное снижение			Умеренное снижение			Значительное снижение		
	Количество испытуемых, %								
	II	III	IV	II	III	IV	II	III	IV
ЖЕЛ, л	9	80	57,1	–	–	21,4	–	–	–
ФЖЕЛ, л	36	26,6	28,6	27,0	53,0	35,7	9,0	–	28,6
ПОС, л/с	9,0	20,0	100	–	–	–	–	–	–
МОС ₂₅ , л/с	9,0	13,3	100	–	–	–	–	–	–

Анализ структуры функциональных нарушений показал, что больше всего страдают такие показатели, как форсированная жизненная емкость легких и жизненная емкость легких, характеризующие растяжимость и наполняемость легочной ткани. Наибольшее число с нарушениями респираторных функций было выявлено среди испытуемых III и IV группы. Так, незначительное снижение фактических величин ЖЕЛ было отмечено только у 9 % студенток II группы, тогда как у представителей IV группы – 57,1 %. Кроме того у 21,4 % IV группы в отличие от других испытуемых происходило и умеренное снижение данного параметра. Процент лиц II группы с умеренной степенью снижения ФЖЕЛ

составил 27,0, а со значительной – 9,0, то время как у IV группы – 35,7 и 28,6 % соответственно.

Изменения бронхиальной проходимости, которые характеризуются такими показателями, как ПОС и МОС₂₅, зарегистрированы у 9 % студентов II группы и у 100 % испытуемых четвертой группы. Показатели мгновенной объёмной скорости имеют наибольшую ценность в диагностике начальных проявлений бронхиальной обструкции.

Выявленные нарушения у 78,5 % обследованного контингента указывают как на снижение бронхиальной проводимости, так и на уменьшение растяжимости легочной ткани.

Список использованной литературы:

1. Клячкина И.Л. Бронхолитические препараты в терапии болезней органов дыхания [Текст] / И.Л. Клячкина // Медицинский научно - практический портал. Лечащий врач. – Выпуск 08.05.2005.

2. Чувствительность и специфичность спирометрических показателей при скрининговом исследовании респираторной функции [Текст] / Е.А. Вострикова, Л. О. Багрова, А. Г. Осипов, И.Т. Ветлугаева, А.В. Тихонова, Т.Ю. Грачева, А.К. Стрелис // Пульмонология. – М., 2004. №5. – С. 45 – 50.

3. Чучалин А.Г. Белая книга. Пульмонология [Текст] / А.Г. Чучалин. – М., 2003. – 68 с.

© Новикова Е.И., 2018

Петов М.А.,
магистрант 2 года обучения
Института международных отношений ПГЛУ,
г. Пятигорск, Российская Федерация

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ БРАЗИЛИИ И РОССИИ

Аннотация

В статье предпринята попытка охарактеризовать современный этап российско - бразильского стратегического партнёрства, обозначить приоритетные сферы и направления его реализации и определить перспективные направления развития сотрудничества двух государств.

Ключевые слова

Россия, Бразилия, внешняя политика, международное сотрудничество, латиноамериканский регион, БРИКС

Отношения между Россией и Бразилией имеют большое значение для каждой из сторон. Эти отношения имеют долгую историю и строятся как на двусторонней основе, так и развиваются в рамках различных международных структур и организаций, в частности БРИКС. Напомним, что основой российско - бразильских отношений служит обширная договорно - правовая база. Среди основополагающих документов в этом контексте, на наш взгляд, можно выделить базовый Договор «О партнерских отношениях» между Россией и Бразилией от 2000 - го года [1].

В последние годы российско - бразильские отношения характеризуются устойчивой позитивной динамикой. Об этом в частности свидетельствуют многократные официальные визиты президента России в Бразилию (в 2004, 2008 и 2014 гг.) и, соответственно, президента Бразилии в Россию (в 2002, 2005, 2010 и 2012 гг.) [2]. Кроме того, руководители двух государств, а также чиновники высокого уровня неоднократно встречались в рамках различных международных саммитов и конференций, среди которых можно выделить саммиты БРИКС, «Группы двадцати», «Рио+20» и т.д. [3, с.55]. Отметим также, что двусторонне сотрудничество производится в рамках Российско - Бразильской комиссии высокого уровня по сотрудничеству, в формате которой рассматриваются меры по дальнейшему развитию двустороннего сотрудничества в торгово - экономической, инвестиционной, военно - технической, энергетической, космической, агропромышленной, научной и культурно - гуманитарной областях [4, с. 1546]. В этом направлении работа также ведется в рамках Межправительственной Российско - Бразильской комиссии по торгово - экономическому и научно - техническому сотрудничеству. Поддерживается диалог между внешнеполитическими ведомствами. Так, 16 февраля 2017 года в Германии во время встречи министров иностранных дел стран - участниц «Большой двадцатки» состоялась беседа министра иностранных дел РФ С. Лаврова с министром иностранных дел Федеративной Республики Бразилии Ж. Серой [5].

Также подчеркнем, что Бразилия является крупнейшим внешнеэкономическим партнером России в Латинской Америке. Доля Бразилии во внешнеторговом обороте России со странами этого региона составляет около 40 % . Товарооборот между государствами на 2017 год составил около 4,5 миллиардов долларов [6]. При этом для России сальдо торгового баланса между двумя государствами имеет отрицательное значение в, примерно, 1 миллиард долларов. По доле в российском товарообороте в 2016 году Бразилия заняла 23 - е место (в 2015 году — 22 - е место) [6].

Полагаем, что успешное дальнейшее развитие двусторонних отношений между Россией и Бразилией будет зависеть, на наш взгляд, от трех следующих ключевых компонентов:

Во - первых, одним из перспективных направлений двустороннего взаимодействия должна стать активизация инвестиционного сотрудничества, необходимого для решения многих ключевых экономических задач. Это направление видится перспективным еще и потому, что, например, в 2017 году Россия и Бразилия являются наиболее привлекательными среди развивающихся стран для инвесторов благодаря перспективам снижения процентных ставок и высоким доходам [7]. Это направление усиления двустороннего взаимодействия также подтверждают слова президента Бразилии М. Темера, который во время своего недавнего визита в Россию подчеркнул, что «хотел бы способствовать росту взаимных инвестиций в Бразилии и России» [8].

Во - вторых, развитие российско - бразильских отношений может развиваться на сохранении формирования устойчивых связей в научно - технической части отношений (особое внимание здесь следует уделить аэрокосмическому комплексу, авиастроению, ядерной энергетике, ВПК).

Наконец, в - третьих, перспективное и поступательное развитие диалога между двумя государствами видится в усилении взаимодействия России и Бразилии в рамках БРИКС [9, с. 241 - 244].

Таким образом, отношения России и Бразилии имеют как прочную историческую основу, так и реальные перспективные направления для дальнейшего их укрепления. На сегодняшний день внешняя политика Бразилии основывается на преимущественном экономическом и политическом сотрудничестве со странами латиноамериканского региона и развивающимися государствами, преимущественно относящимся к «восходящим экономикам мира». Тем не менее, на современном этапе все явственнее наблюдается желание страны укрепиться на международной арене за счет влиятельных союзников и, тем самым, улучшить свое экономическое благосостояние, необходимое для решения насущных внутренних проблем, таких, как высокая безработица и неравенство населения. Что же касается России, то здесь нельзя не отметить, что ее внешнеполитическая линия во многом похожа на бразильскую: в условиях санкций государство вынуждено искать новых политических и экономических партнеров, одним из которых является Бразилия, способная стать проводником российских идей и видения глобального развития [10, с.50]. При этом для достижения этой цели отношения двух стран, на наш взгляд, должны строиться на взаимовыгодной основе. Исходя из этого, двусторонние отношения России и Бразилии требуют особого внимания со стороны руководства двух государств и имеют обширную перспективу для их усиления.

Список использованной литературы

1. Договор «О партнерских отношениях» между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Бразилией от 22.06.2000 г. URL: <http://www.zakonprost.ru/content/base/46959>
2. Посольство Российской Федерации в Федеративной Республике Бразилия. URL:<http://brazil.mid.ru/kulturnye-svazi>
3. Чекуменов Д.С. Проблемное поле общественно - политического дискурса в вопросе вступления России во Всемирную торговую организацию // Научный взгляд: вопросы экономики и управления 2015. С. 52 - 56.
4. Chekmenev D.S. Transformation of the Civil Legislation in the Russian Federation in the Context of the Accession to WTO: Main Focus Areas Of Discourse // Middle East Journal of Scientific Research. 2013. Т. 17. № 11. С. 1546 - 1550.
5. Межгосударственные отношения России и Бразилии. URL: <https://ria.ru/spravka/20170620/1496830252.html>
6. Основные направления внешней политики России и Бразилии на современном этапе. URL: <https://ria.ru/spravka/20170620/1496830252>.
7. Россия и Бразилия - фавориты в инвестиционной гонке. URL: <http://www.vestifinance.ru/articles/81219>
8. Валентина Матвиенко: «Мы уверены - визит Президента Бразилии в Россию придаст новый импульс развитию и межпарламентских связей». URL: <https://interaffairs.ru/news/show/17796>
9. Соловьева Е.А., Хатукаева И.А. Россия в БРИКС // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности. Уфа: АМИ, 2017. С. 240 - 244.
10. Романко Л.В. Война санкций России и Запада // Университетские чтения – 2015. Пятигорск: ПГЛУ, 2015. С. 47 - 51.

© Петов М.А., 2018

Бородина В.Н.,

к.психол.н., доцент

кафедра психологии и педагогики

СПб ГПС МЧС России

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О МОРАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ЛИЧНОГО СОСТАВА

Аннотация

В статье показано, что морально - психологическое состояние представляет собой обобщенную характеристику личности военнослужащего и в целом воинского коллектива, выражающее отношение к реальной действительности и проявляющееся в готовности и способности решать поставленные задачи в любых условиях обстановки. Отмечается, что уровень морально - психологического состояния является одним из основных показателей эффективности проводимых мероприятий морально - психологического обеспечения.

Ключевые слова

военная служба, морально - психологическое состояние военнослужащих, морально - психологическое обеспечение

Современная практика подтверждает, что без реальной оценки морально - психологического состояния войск нельзя успешно управлять духовными и социальными процессами в повседневной деятельности воинских коллективов, правильно руководить боевыми действиями соединений, частей и подразделений. Морально - психологическое состояние и процесс его формирования всегда были в центре внимания отечественных и зарубежных полководцев и военных ученых (А.В. Суворов, С.О. Макаров, М.В. Фрунзе, К.Е. Ворошилова, Г.К. Жуков, А.В. Барabanщиков, М.И. Дьяченко, А.Г. Караяни и многие другие). В настоящее время данная проблема продолжает оставаться объектом исследования ученых (И.В. Горбачева, Н.В. Лагуткин, А.К. Тажиев, К.В. Дудулин) выступая как междисциплинарная: в историческом, в педагогическом, философском и психологическом аспектах. Прежде всего, учеными рассматриваются вопросы и проблемы морально - психологического состояния воинского коллектива, морально - психологической подготовки и сопровождения военнослужащих [1 и др.].

Морально - психологическое состояние (МПС) личного состава представляет собой обобщенную характеристику личности военнослужащего и в целом воинского коллектива, выражающее отношение к реальной действительности и проявляющееся в готовности и способности решать поставленные задачи в любых условиях обстановки и проявляется в служебной активности военнослужащих. Морально - психологическое состояние по своей сущности есть отражение в сознании людей всей совокупности материальных и духовных условий их жизнедеятельности. Уровень МПС является одним из основных критериев эффективности проводимых мероприятий морально - психологического обеспечения.

В настоящее время существует достаточно много научно обоснованных разработок и оценочных методик морально - психологического состояния как личного состава

подразделения, части, так и отдельного военнослужащего. Методика оценки морально - психологического состояния личного состава, разработанной Главным Управлением воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Эмпирическую базу в нашем исследовании исследования составили две группы военнослужащих: офицеров, прапорщиков и сержантов, солдат. В каждой группе по 20 человек.

Анализ полученных величин значений уровня МПС различных категорий военнослужащих позволил выделить несколько тенденций:

1. Уровень МПС офицеров, прапорщиков оценивается как «нестабильное» (47,50). Часть офицеров, прапорщиков ограничено морально и психологически подготовлена к выполнению боевых задач, имеет негативные настроения и не удовлетворена различными сторонами своей жизнедеятельности. У сержантов, солдат уровень МПС оценивается как «стабильное» (51,66). Эта категория военнослужащих в основном поддерживает государственную политику в области обороны, в целом морально и психологически подготовлены к выполнению боевых задач. Вместе с тем, среди личного состава имеются негативные настроения. Отдельные военнослужащие высказывают сомнения в возможности выполнения стоящих задач и не удовлетворены различными сторонами своей жизнедеятельности.

2. По дополнительным параметрам:

А) Уровень устойчивости МПС офицеров, прапорщиков оценивается как «ограниченно устойчивое» (51,70). Такой же уровень устойчивости МПС наблюдается и у сержантов, солдат (48,62), что характеризует уровень зрелости как невысокий. Такие военнослужащие восприимчивы к негативным воздействиям на их психику, сформированную ранее на основе личных и коллективных убеждений, потребностей, мотивов, традиций, ценностных ориентаций под воздействием общественного мнения. При сравнении отдельных показателей по параметру «устойчивости» МПС между категориями военнослужащих можно увидеть, что офицеры и прапорщики в целом горды за причастность к делу защиты Отечества. Для них значимы понятия воинской чести и достоинства, они готовы к самопожертвованию во имя защиты Родины, стремятся к профессиональному совершенствованию, они уверены в своей способности выполнить боевые задачи, удовлетворены отношениями в коллективе, уверены в своих сослуживцах в боевой обстановке, психологически готовы к участию в боевых действиях по отражению внешней агрессии, в миротворческих операциях, в действиях по восстановлению конституционного порядка на территории России. В то же время офицеры и прапорщики по сравнению с сержантами, солдатами менее удовлетворены материальным положением, жилищными, бытовыми условиями, условиями отдыха и досуга.

Б) Уровень управляемости МПС офицеров, прапорщиков оценивается как «ограниченно управляемое» (37,89), а у сержантов, солдат – «в целом управляемое» (58,17). Параметр *управляемости* характеризует степень возможного влияния на сознание и поведение военнослужащих, принимаемых на государственном и войсковом уровне мер в интересах формирования и повышения МПС.

При сравнении отдельных показателей по параметру «управляемости» МПС между категориями военнослужащих можно увидеть, что офицеры и прапорщики менее

удовлетворены заботой государства о Вооруженных Силах, в меньшей степени оценивают престиж в обществе военной службы.

3. Морально - психологическое состояние всего личного состава оценивается как «удовлетворительное». Военнослужащие поддерживают государственную политику в области обороны, стремятся к совершенствованию воинского мастерства, удовлетворены решением социально - бытовых проблем и обстановкой в воинском коллективе, морально и психологически готовы к выполнению боевых задач.

Полученные результаты дают основания для вывода о том, что забота государства о людях в Вооруженных Силах, выбравших военную профессию, характеризующуюся повышенным риском для жизни и здоровья, является недостаточной. Результаты исследования позволяет наметить основные направления работы с личным составом подразделения.

В этой связи основной задачей деятельности практического психолога является психологическое сопровождение личности, целью которого является создание психолого - педагогических условий, обеспечивающих психическое развитие личности. В этой связи, на наш взгляд, наиболее продуктивными являются такие виды деятельности психолога как психологическое просвещение и обучение, психопрофилактика и психогигиена, а также использование методов психодиагностики, психологического консультирования (в индивидуальной, групповой форме), социально - психологического тренинга.

Список использованной литературы

1. Дудулин К.В. Педагогическое обеспечение морально - психологической подготовки личного состава подразделений Сухопутных войск: автореф. ... дис. канд. пед.наук. – М., 2015. – 24 с.

© Бородина В.Н., 2018

Гагаркина Ю. Н.

студентка 3 курса ППО - 15

ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),

Научный руководитель: Ю. В. Кобазова,

доцент ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия)

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация: В данной статье раскрывается методология психологической науки, её уровни и принципы.

Ключевые слова: методология, психология, психологическая наука.

Для науки основное назначение методологического знания заключается в том, что оно выполняет рефлексивную функцию, т.е. функцию интеллектуального средства, которые позволяет найти рефлексивную позицию.

Выделяют три уровня методологии психологии: общую, специальную и частную. В качестве общей методологии психологической науки выступает диалектико - материалистический подход к пониманию окружающего мира, роли и места психики в нем. Отечественная психологическая наука исходит из того, что: окружающий нас реальный мир материален; материя первична, сознание вторично; материя находится в непрерывном движении, развитии; окружающий мир и психика прошли длительный путь эволюции [3].

Методологические принципы психологии конкретизируют принципы научной психологии применительно к особенностям ее предмета:

- принцип культурно - исторической обусловленности жизнедеятельности означает, что законы поведения не являются абсолютно универсальными, внеисторическими;

- принцип субъектности означает, что человек выступает не пассивным объектом, а активным субъектом;

- принцип диалектического единства (а не тождества) сознания и поведения субъектов предполагает возможность не только схождения, согласованности, но и различий, противоречий между поведением субъекта и его сознанием;

- принцип взаимной связи и взаимного влияния психологических явлений предполагает наличие взаимодействия факторов в детерминации психологических явлений, связанных с отражением различных сторон жизни и регуляцией поведения субъектов;

- принцип единства теории, эксперимента (эмпирического исследования) и практики применительно к психологии означает тесную связь развития теории психологии как с проведением эмпирических, в том числе экспериментальных, исследований, так и с практической психологической деятельностью в разных сферах жизни [1].

Специальную методологию психологии составляют принципы: принцип детерминизма, то есть причинной обусловленности психических явлений, это значит, что психика опосредуется естественными и социальными условиями и изменяется под их воздействием; принцип единства сознания и деятельности означает, что сознание возникает, развивается и проявляется в деятельности, которая является формой активности сознания, а само сознание обеспечивает активный характер деятельности; принцип личностного подхода ориентирует исследователей на изучение индивидуально - и социально - психологических особенностей человека [4].

Частной методологией психологической науки являются более конкретные психологические подходы, исходящие из общей методологии, отражающие специфику отраслей психологии. Б. Г. Ананьев выделял следующую классификацию группы методов психологии:

- 1 Группа – **организационные методы** - группа методов психологии, которые определяют общий способ организации психологического исследования. К ним относят сравнительный, лонгитюдный и комплексный методы.

- 2 группа - **эмпирические методы** - группа методов психологии, позволяющих получить первичные данные об изучаемом явлении. Поэтому эмпирические методы известны еще как «методы сбора первичной информации». К эмпирическим методам относятся наблюдение и эксперимент, которые часто признаются основными эмпирическими методами, а также психодиагностические методы, анкеты, опросники, социометрия, интервью, беседа, анализ продуктов деятельности, биографический метод и др.

3 группа - *методы обработки данных* - подразумевают проведение количественного (статистического) и качественного анализа первичных данных (дифференциация материала по группам, сопоставление, сравнение и т. д.).

4 группа - *интерпретационные методы* - различные приемы объяснения выявленных в результате обработки данных закономерностей и их сопоставление с ранее установленными фактами. Выделяют генетический способ интерпретации (анализ материала в плане развития с выделением отдельных фаз, стадий, критических моментов и т. д.) И структурный способ (установление структурной связи между всеми характеристиками личности) [2].

Э.Г. Юдин выделяет два вида методологического знания – дескриптивную и методологию. Дескриптивная методология охватывает исследования, которые имеют характер ретроспективного анализа уже осуществленных процессов научного познания.

С.Д. Смирнов отмечает, что даже в таких случаях, когда человек осуществляет выбор и обоснование направления научного исследования, он опирается на рефлексию ранее пройденного этапа к получению знаний.

Методологический анализ этапов, которые были пройдены ранее, выполняют ряд функций для развития научного познания к которым следует отнести:

– капитализация, которая является стимулятором для научного познания. Такая функция осуществляется за счет критического осмысления идей, которые имеются в культуре, анализа существующих научных концепций;

– организация структурирование научного знания в качестве единого целого за счет его интеграции и синтезирования, за счет разработки общенаучных средств и форм познания общенаучных теорий;

– организация структурирование научного знания в качестве единого за счет интеграции и синтезирования, за счет выработки общенаучных средств и форм познания общенаучных понятий, категорий, методов, подходов, а также за счет выделения философско - мировоззренческих принципов [5].

Базовыми понятиями методологии в психологии выступает предмет исследования, объект исследования, средства исследования. В качестве центральной проблемы методологии является предмет психологии. Предмет психологии–психологические закономерности поведения человека. Объект психологии–психологические феномены во всей их совокупности: процессы, свойства и состояния различных субъектов.

Методологические вопросы в психологической науке должны решаться комплексно. Данное положение является ядром интегративной когнитивной психологии.

Список использованной литературы:

1. Макарова И.В. Психология / И.В. Макарова–М.: Юрайт, 2013 - 237 с.
2. Маклаков А.Г. Психология / А.Г. Маклаков–СПб.: Питер. 2013 - 592 с.
3. Немов Р.С. Общая психология / Р.С. Немов–М.: Юрайт, 2016 - 639 с.
4. Немов Р.С. Общая психология в 3 –х т. / Р.С. Немов–М.: Юрайт, 2013 - 639 с.
5. Нуркова В.В. Общая психология / В.В. Нуркова –М.: Юрайт, 2016 - 430 с.

© Гагаркина Ю. Н., 2018

АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ КОНТЕКСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. *Актуальность.* Проблема влияния на личность студента неуправляемого информационного потока при отсутствии соответствующих обучающих технологий обработки информации привела к ряду негативных последствий: 1) отсутствие ориентации в информационном пространстве и, как следствие: во внешнем мире; 2) снижение интеллектуальной активности студентов; 3) трансформация пассивного потребления информации в пассивную профессиональную позицию.

Цель. Поиск новых технологий изучения студентом информации, которые устранят анализируемые проблемы.

Метод. Изучение студентом информации строится на сочетании системного и технологического подходов.

Результат. Автор предлагает алгоритм изучения студентом информации в контексте его взаимодействия с внешним миром, при котором достигается понимание информации и возможность ее включения в свою деятельность.

Ключевые слова: информационное пространство, информация, алгоритм изучения информации, контекст взаимодействия с внешним миром.

Изменения в жизни общества последних двух десятилетий сопровождались расширением информационного пространства и повышением доступности информации. Во многом эти процессы облегчили образовательную деятельность студентов, но во многом оказали и негативное влияние. Процесс изучения учебного материала чаще подменяется копированием информации из доступных интернет - источников. Творческие задания подменяются подбором и присвоением аналогичных работ других авторов. Поведение в виртуальном пространстве без правил и ограничений привело к такому же поведению и во внешнем мире. Всего этого можно преодолеть, если изменить целевые установки студентов.

Поскольку поведение в информационном пространстве трансформировалось в поведение во внешнем мире, пассивное копирование информации – в снижение мотива достижения и интеллектуальной активности, необходима активизация сознательной составляющей в процессе изучения информации.

С теоретических позиций, на современном уровне обучения необходимы интеграция теорий и синтез их позитивных моментов. В алгоритм изучения информации необходимо включить: от когнитивной теории – процессы кодирования и хранения информации; от бихевиористской теории – реагирование на информацию как на стимул из внешнего мира; от теории социального научения – рассмотрение информации как инструмент для взаимодействия с внешним миром.

Предлагаемые современными авторами алгоритмы обработки информации чаще не содержат критерия оценки при отборе и критерия полезности для использования. Между тем, они содержатся в концепции работы с информацией А.А. Реана и Н.В. Бордовской: констатация дефицита информации (осознание неизвестного или непонятого); постановка цели поиска информации; поиск информации в соответствии с целью; структурирование найденной информации; оценка полезности информации объективная (насколько она пригодна для достижения поставленной цели) и субъективная (что значит информация для самого субъекта); рассмотрение информации как модели мира [1].

Объективная оценка информации осуществляется А.А. Вербицким с позиции ее применимости к практическому действию (материальному и идеальному). Потому информация, по Вербицкому, изучается в контексте учебной ситуации, которая представляет собой мини - модель профессионального и социального содержания. Такая концепция обучения получила название контекстного [1].

В продолжение представленных концепций изучения информации наш алгоритм ориентирован на широкий контекст взаимодействия студента с внешним миром, а деятельность по ее изучению названа контекстной.

Изучение информации разделяется на этапы: 1) поиск информации; 2) оценка информации; 3) отбор информации; 4) использование информации в учебной ситуации, ситуации, имитирующей профессиональную деятельность; в реальной проблемной ситуации.

Внешний мир представлен тремя уровнями: предметным миром, социальным миром и информационным миром. Оценка полезности информации осуществляется в соответствии с учебной целью, а в дальнейшем ее полезность рассматривается относительно предметного и социального миров, которые моделируются в специально созданных учебных ситуациях.

Вся информация, которая поступает человеку в закодированной (знаковой) форме, составляет информационный мир. Поскольку в нем содержится информация и о предметном и социальном мирах, то ориентация в информационном мире трансформируется в ориентацию в мире вообще. Затем создаются ситуации применения информации в реальных жизненных ситуациях, создается возможность оценить полезность информации для жизни и обеспечивается понимание информации в плане ее применимости к жизни. Таким образом, изучение информации трансформируется во взаимодействие с внешним миром.

Литература

1. Вербицкий А.А. Теория и технология контекстного образования [Текст]. – М.: МПГУ, 2017. 149 с. – Текст предоставлен издательством http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=28262548

2. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учебное пособие [Электронная версия]. – СПб.: Питер, 2002. – 432 с. Доступ: Русский Гуманитарный Интернет Университет WWW.I - U.RU Дата посещения – 11.02.2018 г.

© Кумышева Р.М., 2018

Машукова Д.Р.

бак - р Психологии, маг - т по направлению
«Клиническая психология» ХГУ им. Н.Ф. Катанова
г.Абакан, РФ

Научный руководитель: **Небыкова С.В.**,
к.психл.н., доцент кафедры психологии ХГУ им. Н.Ф. Катанова
г.Абакан, РФ

ОСОБЕННОСТИ Я КОНЦЕПЦИИ У ЖЕНЩИН ДОМОХОЗЯЕК ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Аннотация

Несмотря на значительное количество исследований посвященных изучению образа Я, аспект влияния отсутствия профессиональной деятельности на самосознания освещен слабо. Целью исследования являлось выявление особенностей самосознания у женщин домохозяек. Основными задачами исследования выступало рассмотрение закономерности проявления, ориентированность образа Я, а так же особенности самосознания и самоощущения женщин домохозяек. Взаимодействие внутренних и внешних ресурсов формирующих образ Я в целом. Связь между отсутствием профессиональной деятельности и самооценки, а так же уровнем самопринятия. Практическая значимость исследования состоит в возможности использования результатов работы в различных сферах психологической деятельности.

Ключевые слова:

- Образ Я;
- Я – концепция;
- Работающие женщины;
- Женщины домохозяйки;
- Самосознание;
- Самоактуализация.

Методы: Теоретические: анализ литературы; эмпирические: тест опросник самоотношения (МИС) (В.В.Столин, С.Р.Пантелеев); опросник общей самооценки (Г.Н Казанцева); опросник личностного эгоцентризма (Н.П Фетисов); методы математической статистики : угловое преобразование Фишера.

Характеристика выборки: исследовались 2 группы:

- Экспериментальная группа: 20 женщин - домохозяек. Средний возраст 35 лет, русские, имеют 1 - 3 детей.
- Контрольная группа: 20 работающих женщин. Средний возраст 40 лет, русские, больше половины женщин имеют 2 - 3 ребенка, замужние 14 человек.

Исторически проблема осознания человеком того, что «он есть на самом деле» возникла в философии и долгое время развивалась лишь в русле этой науки. Собственно психологической проблемой самосознание стало только в конце XIX века. На сегодняшний день существует множество подходов в изучении образа Я, рассматривающих проблему в тесной связи с самосознанием личности, с различных теоретических позиций, иногда

взаимосвязанных и дополняющих друг друга, а иногда опровергающих и противоречащих одна другой.

В отечественной психологии образ Я рассматривался, в основном, в русле изучения самосознания. В концепции самосознания Р. Ассаджоли [1, с. 123] выделяются процесс – «персонализация» и структура – набор «субперсон», или «субличностей». При этом структурные изменения в «Я - концепции» личности считаются следствием процессов «персонификации» и «персонализации». Такие изменения, в свою очередь, связаны с особенностями самоотжествления и самопринятия человека. «Субличность» же представляет собой динамическую подструктуру личности, которая обладает относительно независимым существованием. Самыми типичными «субличностями» человека являются психологические образования, связанные с остальными (семейными или профессиональными) ролями. «Персональное Я» включает в себя множество динамических образов Я (субличностей), образующихся в результате идентификации себя с теми ролями, которые человек играет в жизни. Раскрывая понятие «Я» как активно - творческое, интегративное начало, позволяющее индивиду не только осознавать себя, но и сознательно направлять и регулировать свою деятельность, И.С. Кон [2, с. 25 – 38] отмечает двойственность этого понятия, основанную на том, что сознание самого себя заключает в себе двойное «Я»: «Я» как субъект мышления, рефлексивное «Я» (активное, действующее, субъектное, экзистенциальное «Я», или эго); «Я» как объект восприятия и внутреннего чувства (объектное, рефлексивное, феноменальное, категориальное «Я», или образ Я, «понятие Я», Я - концепция). При этом С. Кон [2, с. 25 – 38] подчеркивает, что образ Я – это не просто психическое отражение в форме представлений или понятий, но и социальная установка, разрешаемая через отношение личности к себе самой.

В свою очередь, В.В. Столин [7, с. 288] в Я - концепции выделяет три уровня: физический образ Я (схема тела), обусловленный потребностью в физическом благополучии организма; социальная идентичность, связанная с потребностью человека принадлежать к общности и обусловленная стремлением быть в этой общности; дифференцирующий образ Я, характеризующий знания о себе в сравнении с другими людьми, придающий индивиду ощущение собственной уникальности и обеспечивающий потребности в самоопределении и самореализации.

Д.А. Ошанин [4, с. 42] выделяет в образе Я когнитивную и операциональную функции. Когнитивный образ Я является «хранилищем» сведений об объекте. С помощью когнитивного образа выявляются потенциально полезные свойства объекта. По мнению Д.А. Ошанина [4, с. 42], одной из основных особенностей «Образа Я» является двойственность его назначения: как инструмент познания – образ, призван отражать объект во всем богатстве и многообразии доступных его отражению свойств; 2) регулятор действия – специализированный информационный комплекс, содержание и структурная организация которого подчинены задачам конкретного целесообразного воздействия на объект.

В некоторых исследованиях к когнитивному и эмоциональному компоненту добавляется саморегуляция. Так, И.И. Чеснокова [8, с. 316–337] в структуре самосознания выделяет самопознание, эмоционально - ценностное отношение к себе и саморегулирование поведения личности.

Самосознание, по мнению А.Г. Спиркина [6, с. 368], определяется как осознание и оценка человеком своих действий, их результатов, мыслей, чувств, морального облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка себя и своего места в жизни.

Половые различия в особенностях Я – концепции рассматривались многими учеными. Наиболее ярким из них был И. С. Кон [2, с. 25 – 38]. Он утверждал, что в своем образе Я женщины чаще выделяют степень внешней привлекательности. Женские самооценки обычно более скромны и реалистичны чем мужчины. У женщин наряду с «мужскими» типами самоактуализации (познание, творчество) содержат и специфические модели образ Я, связанные с семьей, любовью, материально обеспеченной жизнью.

В результате проведенного исследования были получены следующие результаты представленные в таблицах 1,2.

Таблица 1. Сравнительная характеристика уровней самообвинения

Уровни	Низкий	Средний	Высокий
Испытуемые			
Женщины домохозяйки.	13	6	1
%	65	30	5
Работающие женщины.	1	11	8
%	5	55	40

Как видно из таблицы 1 у работающих женщин чаще встречается высокий уровень «самообвинения» (40 %), по сравнению с женщинами домохозяйками (5 %), ($\varphi^* = 2,98$; $p \leq 0,001$). Т.е работающие женщины чаще подвергаются «самообвинению». Работающие женщины готовы поставить себе в вину свои промахи и неудачи, собственные недостатки. Высокий уровень «самообвинения» свидетельствует о существовании устойчивых аффективных комплексов, сопровождаемых тревожностью и повышенным вниманием к внутренним переживаниям, в первую очередь, отрицательного характера.

Таблица 2. Сравнительная характеристика уровней интернальности

Уровни	Низкий	Средний	Высокий
Испытуемые			
Женщины домохозяйки.	3	12	5
%	15	60	25
Работающие женщины.	1	9	10
%	5	45	50

Как видно из таблицы 2 у работающих женщин чаще встречается высокий уровень «интернальности» (50 %), по сравнению с женщинами домохозяйками (25 %), ($\varphi^* = 1,65$; $p \leq 0,05$), чем выше интернальность, тем работающие женщины в большей мере считают, что несут ответственность за события происходящие в их жизни, они больше принимают на себя, объясняя события своим характером, способностями.

Таким образом, проанализировав характеристики образа Я у женщин домохозяек, было выявлено, что женщины склонны к личностной рефлексии, имеют положительные ожидания связанные с окружающими людьми, заинтересованы в собственных мыслях и

чувствах, считают, что обладают социально одобряемыми качествами, считают себя источником их активности, обладают верой в свои силы.

Работающие женщины чаще подвергаются самообвинению, чем женщины домохозяйки. Это говорит о существовании у них, устойчивых аффективных комплексов, сопровождаемых тревогой и повышенным вниманием к внутренним переживаниям, в первую очередь, отрицательного характера. Работающие женщины, в отличие от женщин домохозяек, в большей мере считают, что несут ответственность за события происходящие в их жизни. Считают, что они ответственны за все, что происходит не только с ними, но и с их близкими.

Список использованной литературы:

1. Ассаджоли Р. Психосинтез / Р. Ассаджоли. – М.: Рефл - бук, 1997. – 316 с.
2. Кон И. С. Категория «Я» в психологии // Психол. журн., 1981.— Т. 2. — № 3. — С. 25 — 38.
3. Налчаджян А.А. Я - концепция. // Психология самосознания. Хрестоматия. – Самара: "Бахрах М", 2003. – С. 270 - 333.
4. Ошанин Д.А. Предметное действие и оперативный образ: автореф. дис. ... д - ра психол. наук / Д.А. Ошанин. – М., 1973. – 42 с.
5. Соколова Е.Т. Психотерапия. Теория и практика / Е.Т. Соколова. – М.: Академия, 2010. – 368 с.
6. Спиркин А.Г. Философия / А.Г. Спиркин. – Изд. 3 - е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 832 с.
7. Столин В.В. Самосознание личности / В.В. Столин. – М.: Просвещение, 1983. – 288 с.
8. Чеснокова И.И. Особенности развития самосознания в онтогенезе // Принцип развития в психологии. – М., 1978.

© Машукова Д.Р., 2018

Тарасов М. В.

доцент кафедры социальной, общей и клинической психологии
Российского государственного социального университета,
кандидат психологических наук, доцент Россия, Москва

Мартьянова Я.А.

студентка факультета психологии
Российского государственного социального университета, Россия, Москва

К ВОПРОСУ О ФУНКЦИЯХ ЭМОЦИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ И ВОСПРИЯТИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА

Аннотация. В статье анализируется роль эмоциональной сферы личности в творческом процессе, и в процессе восприятия и оценки произведений искусства. Представлены функциональные особенности эмоционального реагирования в восприятии продуктов творческой активности.

Ключевые слова: личность, творчество, катарсис, эмоциональная сфера личности, коммуникация, переживание

Творчество – это процесс активности человека, направленный на преобразование количественных знаний и впечатлений в качественно иной знаменатель – создание художественного образа, несущего в себе элементы новизны и уникальности. Художественное творчество предполагает чувственную переработку человеком окружающего его объективного мира, отображение его в форме художественных образов. Художественный образ, как форма воспроизведения в творчестве, есть специфическое отражение внутреннего мира человека, его индивидуальных черт личности, а также различных психических функций и процессов, таких как воображение, память, эмоции и т.д. Для творческого процесса недостаточно лишь знаний, навыков, опыта, нужен некий «скачок», побуждение к творчеству, которое и достигается эмоциями, чувствами, воображением.

По Рубинштейну С.Л., творчество - деятельность, созидающая нечто новое, оригинальное, что входит не только в историю развития самого творца, но и в историю развития науки, искусства [8]. Спиркин А.Г. полагал, что творчество - это духовная деятельность, результатом которой является создание оригинальных ценностей, установление новых, ранее неизвестных фактов, свойств и закономерностей материального мира и духовной культуры [5].

Батищев Г.С. разделял понятия деятельность и творчество. Под творчеством он понимал процесс, направленный на преобразование окружающей действительности и создание на ее основе чего-то нового, невиданного ранее. В отличие от деятельности, творчество иррационально, бессознательно, не имеет четких границ, как начала процесса, так и его конца. Это не целенаправленная деятельность, а спонтанное проявление человеческой сущности. Выделяя признаки творческого акта, практически все исследователи творчества и сами творцы подчеркивали его бессознательность, спонтанность, неконтролируемость волей и разумом, а также измененность состояния сознания в процессе акта творения [4].

Французский скульптор Роден О. считал, что прежде, чем копия того, что видит художник, пройдет через его руку, она должна пройти через его сердце. Недаром, если творец вложил в свое произведение частичку своей души, такие произведения лучше воспринимаются, ценятся и сильнее запоминаются людьми. Творчество, которое само по себе наполнено эмоциями, вызывает больший отклик в сердцах других.

Великий русский писатель Л.Н. Толстой также подмечал ключевую роль эмоций в художественном процессе. Он писал: «Вызвать в себе раз испытанное чувство, и вызвав его в себе, посредством движений, линий, красок, звуков, образов, выраженных словами, передать это чувство так, чтобы другие испытали то же чувство, – в этом и состоит деятельность искусства. Искусство - есть деятельность человеческая, состоящая в том, что один человек сознательно известными внешними знаками передает другим испытываемые им чувства, а другие люди заражаются этими чувствами и переживают их».[9]

Современное понимание роли эмоций в художественном творчестве основано на работах Басина Е.А., Выготского Л.С., Радугина А.А., Сельченка К., Ильина Е.П. и других авторов, занимавшихся проблемой психологии искусства. Выготский Л.С. считал, что психология творчества опирается, прежде всего, на исследование эмоций. Эмоция обладает

способностью подбирать впечатления или образы созвучные тому настроению, которое владеет нами в данную минуту [5].

Вместе с тем, эмоциональная сфера личности выступает и основным агентом, воспринимающим и реагирующим на произведение искусства. Через свои эмоциональные проявления человек отражает значимость воспринимаемых произведений, а иногда результаты этих переживаний выступают толчком к осуществлению каких-либо действий - благородных или героических.

Иными словами, искусство есть, с одной стороны, продукт спонтанной, иррациональной энергии человека, который творит, а с другой – средство воздействия на потребителя искусства, который воспринимает созданное произведение. И в первом, и во втором случае общим началом, как создателя, так и потребителя произведений искусства является эмоциональная сфера личности: она и деятель и судья одновременно. В данной статье мы будем анализировать роль эмоций в художественном творчестве, как со стороны создателей, так и со стороны созерцателей искусства.

Итак, любое произведение искусства прямым образом воздействует на нашу психику, вызывает у нас те или иные эмоции за счет чувственно - выразительных свойств: звук, цвет, свет, материал и т.д. Сила данного воздействия на психику человека такова, что однажды увиденное произведение может оказывать влияние на человека в течение достаточно большого периода времени, а не только во время его непосредственного восприятия.

Исследователи человеческой памяти доказали, что эмоциональные воспоминания более устойчивы к процессам забывания. Наша память остро реагирует на эмоциональные раздражители, мы легче всего запоминаем те моменты, которые вызвали у нас сильную эмоциональную реакцию, будь то позитивная или негативная. Поэтому перед художниками, композиторами, скульпторами и т.д. стоит немаловажная задача, заключающаяся в достижении обратной эмоциональной перцептивной связи, суть которой лежит в желании не остаться в стороне истории и отпечататься в памяти людей. Вероятно, по этой причине современное творчество становится все более странным, непонятным, а иногда отталкивающим, слишком переходящим за границы норм и морали зрелищем, так как этого требует современное общество, пресытившиеся большим количеством информации, а искусство должно «хватать», «цеплять» людей за их эмоциональные струны.

Еще одной немаловажной функцией эмоционального реагирования в восприятии искусства являются катарсические переживания. Катарсис (греч. katharsis - очищение) - процесс, связанный с получением удовольствия, процесс и результат очищающего, облегчающего и облагораживающего воздействия на человека различных факторов, вызывающих соответствующие переживания и эффекты [9].

Действительно, во все времена значительной популярностью пользовались такие жанры, как драма, трагедия (в современной трактовке – триллеры), которые вызывают негативные эмоции: страх, ужас, печаль, отчаяние. В основе этих произведений лежит аффективное противоречие того, что зло борется с добром и на определенном этапе зло оказывается сильнее добра.

Особенность переживания подобных произведений основана на том, что вначале человек действительно переживает негативные эмоции, но после них приходит приятное

ощущение «очищения», т.е., по сути, негативная эмоция в данном ключе приобретает противоположный знак - положительный - в этом и заключается суть катарсиса.

Благодаря катарсису зритель, слушатель, читатель от познания чисто внешних связей поднимается до постижения их смысла, сущности. Собственные переживания воспринимающего претерпевают некое перерождение. Художественная система овладевает его мыслями и чувствами, заставляет сострадать и содействовать, возникает ощущение душевного подъема и просветленности [7].

Катарсис, но уже со стороны творчески - созидательного процесса – это иное явление. Согласно Выготскому Л.С., катарсис в сознании художника состоит в разрешении аффективного противоречия, которое создается несоответствием между материалом и формой (иногда вместо «материала» исследователь говорит о «содержании»), имея в виду, впрочем, именно материал). Разрядка чувств происходит в фантазии. Иными словами, катарсис здесь реализуется в связи с особенностями художественного образа, взаимоотношением формы и материала [2].

В Новейшее время этот подход получил интересное продолжение в исследовании Крайтлеров «Психология искусства». Согласно их концепции, художник побуждается к творчеству напряжением, существующим в нем до того, как начался акт творчества. Это напряжение часто имеет неосознаваемый характер. В акте творчества создаются специфические художественные напряжения, в нем же и снимаемые (катарсис). Благодаря освобождению от специфических художественных напряжений происходит известное снятие и жизненных напряжений, с которыми художник вступил в акт творчества [2].

Помимо экспрессивной и катарсической функции эмоции в художественном творчестве выполняют коммуникативную функцию, т.е. передачу информации посредством художественных образов.

Искусство - есть средство общения между людьми. Это второй особый язык, на котором о многих важнейших и глубочайших вещах можно сказать лучше, чем на обыкновенном языке [6]. Творцы разных эпох, создавая свои произведения, также передают определенные сообщения, а слушатели, зрители, читатели, воспринимают и считают данную информацию.

Эмоции являются общепринятым, понятным и используемым каждым человеком способом передачи информации через невербальные средства коммуникации: кинеснику (мимика, жесты, пантомимика), паралингвистику (тембр, высота, темп речи) и т.д. За счет экспрессивного компонента эмоции принимают участие в установлении контакта с другими людьми в процессе общения с ними и воздействия на них. В искусстве этот метод также используется, т.е. творец использует эмоции как средство общения и воздействия на людей, но через более специфичные средства, а именно через чувственно - выразительные свойства, которые в каждом виде искусства свои. Художники передают эмоции посредством формы, цвета, композиции, музыканты через ритм, звук, поэты через средства художественной выразительности речи (метафора, олицетворение, фразеологизмы) и т.д. Для поэта визуальный вид, звуки, эмоциональные переживания - символы, которые отсылают к словам, выступающим здесь как значение. Читателя же слова символически отсылают к визуальным видам, звукам и эмоциям, которые поэт хочет вызвать у него [1].

Таким образом, творчество как процесс создания чего - то нового и оценка этого созданного в сознании потребителей продуктов творчества по своей сути есть единый

эмоциональный процесс, выполняющий одни и те же функции, но протекающий при этом в разных формах.

Список литературы

1. Басин Е.А. Семантическая философия искусства. / Е. Я. Басин ; Российская акад. наук, Ин - т философии, Акад. гуманитар. исслед. – 4 - е изд., доп. – М. : Гуманитарий, 2012. – 348 с
2. Басин, Е. Я., Крутоус, В. П.. Философская эстетика и психология искусства: учеб. пособие / Е. Я. Басин, В. П. Крутоус. — М.: Гардарики, 2007. — 287 с.
3. Выготский Л.В. Психология искусства – М.: Издательство “ Азбука”, 2016 г. - 448с.
4. Дружинин В.Н Психология общих способностей. - М.:Издательство “Питер ”, 2008 г. - 368с.
5. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности – СПб. Издательство “Питер ”, 2012. - 448 с.
6. Изард К.Э. Психология эмоций / Перев. с англ. – СПб: Издательство «Питер», 2008. – 464 с.
7. Радугин А.А. Эстетика: Учеб. пособие для вузов. / Под ред. А. А. Радугин. - М.: Центр, 2000. - 240 с.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб: Издательство «Питер», 2015. – 713 с.
9. Словopedia: [Электронный ресурс], 2007 2017. URL: <http://www.slovoopedia.com>
© Тарасов М.В., Мартынова Я.А., 2018

Белоусова И.В.,

к.с.н., доцент

социально - гуманитарный факультет

НТГСПИ (филиал) РГППУ,

г. Нижний Тагил, Российская Федерация

РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ НОВОГО СОТРУДНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

От успешности прохождения адаптации, как и от личности, которая оказывала поддержку на этом этапе, зависит дальнейшая организация самостоятельной работы новым сотрудником. Изменения условий деятельности воздействуют в разной степени, но на всех новых работников. Наставничество в условиях деятельности учреждения, оказывает сильное влияние на процесс адаптации: для большей части молодых специалистов оно положительное, проявляющиеся в уменьшении периода вхождения и снижении профессиональных рисков. Для иных новых сотрудников отсутствие наставника приводит к возникновению значимых для них проблем с коллективом.

Ключевые слова

Адаптация, наставничество, образовательное учреждение.

Одним из основных инструментов, которые повышают эффективность адаптации, можно назвать наставничество. Однако тенденции в современном российском обществе делят руководителей и специалистов системы управления персоналом на противников и приверженцев этого метода.

У каждой из групп существуют аргументы для защиты своей точки зрения. Так сторонники отмечают, что наставничество как способ, перешедший со времен Советского Союза, доказал свою результативность опытом многих поколений. Назначение наставника помогает не только получить необходимую человеческую поддержку, усвоить знания об особенностях функционирования организации, но и успешно внедриться в ее коллектив, изучив корпоративную культуру. К тому же сотрудник, который становится наставником, развивает навыки, не только у нового работника, но и у самого себя.

Еще одним положительным аспектом называют возможность совмещения практической пользы и экономической выгоды: наставник помогает решить проблемы, прямо связанные с производственным процессом без отрыва новичка от работы [5].

Другая группа отмечает, что с переходом к рыночной экономике и принятию ценностей зарубежного менеджмента, наставничество постепенно утрачивает свою популярность, уступая такому методу, как коучинг.

Отрицательным последствием применения системы наставничества, особенно для молодых специалистов, может стать создание иллюзии, что рядом всегда окажется человек, который укажет на ошибки и поможет разобраться с проблемами, что приводит к невозможности трудиться самостоятельно.

Наиболее сложным в проведении этой технологии является подбор самого наставника. Он должен быть опытным в данной сфере деятельности, пройти специальное обучение, обладать коммуникативными навыками и самое главное иметь желание заниматься работой с новыми сотрудниками. Не каждая организация в своем штате содержит людей с требуемыми характеристиками, а многие из работников с большим трудовым стажем считают, что поскольку они смогли всему научиться самостоятельно, то молодежь с их подготовкой и тем количеством информации, которая им доступна, не нуждается в помощи с их стороны [2].

Представленные мнения о наставничестве на сегодняшний день существуют не только в бизнесе, они получили свое продолжение в сфере образования. Вместе с тем, стоит отметить, в данной системе больше приверженцев этого метода, которые считают, что его необходимо не только возродить, но и трансформировать под современные реалии.

Их стремления можно объяснить такими специфическими особенностями образовательной сферы, как высокая степень ответственности и нехватка времени – поэтому молодые педагоги не могут приобретать необходимые компетенции методом проб и ошибок. Не стоит забывать о постоянно изменяющихся стандартах, программах и технологиях, для осуществления которых, требуется наличие опыта. Кроме того, в образовательных учреждениях возрастная коллектив с многолетним стажем совместной работы и сложившимися традициями, в которых новый сотрудник сможет разобраться только при помощи наставника.

В то же время государство, инициируя изменения в сфере образования, все больше переводит ее в рамки рыночных взаимоотношений: усиленно развивается конкуренция между учреждениями не только высшего, но и среднего образования [3].

Вместе с тем, в самом обществе происходит смена ценностных ориентаций, что приводит к тому, что некогда уважаемая профессия «педагог» перешла в разряд не престижных.

Сочетание вышеуказанных факторов приводит к дефициту не только молодых специалистов, но и новых сотрудников, поэтому персонал образовательных учреждений стремится к облегчению процесса адаптации, используя метод наставничества.

Как указывалось выше, наставничество имело широкое распространение в СССР, однако предпосылки к формированию этого феномена можно встретить в работах отечественных деятелей XIX века.

Как вид профессиональной подготовки наставничество окончательно сформировалось к 60 - ым годам XX века. Очень быстро это явление обрело массовый размах, став одним из важнейших социальных институтов [6].

Как отмечал С.Я. Батышев, наставничество, функционируя совместно с другими формами учебно - воспитательной работы, отличается своеобразной непрерывностью и систематичностью воздействия, которое продолжается и в свободное время. Но в тоже время, обладая обширным опытом практической деятельности, оно фактически лишено теоретических основ [4].

В ходе проведения анализа системы трудовой адаптации нового сотрудника в образовательном учреждении нами выдвигалось предположение, что наличие наставника значимо для любого работника вне зависимости от его опыта, навыков, умений.

Для подтверждения суждения было проведено анонимное анкетирование фокус - группы из новых сотрудников. В состав группы входили 47 % молодых специалистов и 53 % сотрудников, которые имели опыт работы в других образовательных учреждениях.

По критерию «возраст» среди респондентов были представители следующих четырех категорий: до тридцати лет - 47 % , до сорока - 33 % , до пятидесяти - 7 % , старше пятидесяти - 13 % .

Поскольку почти половина опрошиваемых молодые специалисты, то они составляют самую большую группу по уровню квалификации: без категории—47 % . Из оставшейся части участников опроса имеют высшую категорию 20 % , первую 20 % , соответствуют занимаемой должности 13 % .

Учитывая специфику сферы деятельности, определяющими аспектами являются стаж работы по специальности и уровень образования.

Подавляющее большинство в составе фокус - группы – персонал с высшим образованием (73 %), тогда как со средним профессиональным всего 27 % .

Распределение по стажу работы у участников опроса более равномерное: 13 % до года, 20 % до двух лет, столько же со стажем от шести до десяти лет и более десяти лет, 27 % от трех до пяти лет. Стоит отметить, что категория «до года» включает работников со стажем работы не менее шести месяцев.

Для получения наиболее объективных оценок системы трудовой адаптации в анкетировании были задействованы педагоги различных направлений: учителя начальных классов и учителя - предметники: физической культуры, химии, истории и обществознания, русского языка и литературы, английского языка, ОБЖ, математики, физики, информатики. С учетом вышеназванных характеристик состава выборки ее можно назвать репрезентативной.

Нами было установлено, что для успешной реализации целей своей деятельности педагогическому работнику необходимо обладание набором определенных знаний, умений и навыков. Для определения существующих проблем у новых работников, респондентам предлагалась отметить трудности, связанные с развитием тех или иных компетенций, возникающие на начальный период работы в образовательном учреждении. Используя классификацию, разработанную В.А. Крутетским, все ответы можно отнести к следующим группам:

Дидактические способности, включающие в себя адаптацию учебного материала, способность организовывать самостоятельную работу учащихся и формировать у них потребность к самостоятельному получению знаний.

Академические способности –знание преподаваемого предмета не только в объеме учебного курса, а значительно шире и глубже; потребность и способность к проведению собственной исследовательской работы.

Перцептивные способности - наблюдательность, умение замечать изменения во внутреннем состоянии ученика.

Речевые способности – способности ясно и четко выражать свои мысли, чувства с помощью речи, а также мимики и пантомимики.

Организаторские способности понимаются как возможность, с одной стороны, организовывать ученический коллектив, а с другой – правильно организовать свою собственную работу.

Чувство времени, то есть умение правильно распределять работу, укладываясь в намеченные сроки.

Авторитарные способности – оказание эмоционально - волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета.

Коммуникативные способности – это способности к общению, умение найти подход к учащимся, установить с ними целесообразные взаимоотношения, наличие педагогического такта.

Способность к распределению внимания – это способность распределять свое профессиональное внимание в трех основных направлениях деятельности: а) между содержанием и формой изложения материала и развертыванием своей мысли; б) держать в поле внимания всех учащихся, реагировать на признаки их утомления, недопонимания, дисциплинарные нарушения; в) следить за собственным поведением, осуществлять необходимую саморегуляцию [1].

Для большей наглядности опрошиваемые были разделены на группы: молодые специалисты и сотрудники с опытом работы в иных образовательных учреждениях.

Анализ ответов первой группой показал, что были указаны проблемы с каждой из всех вышеперечисленных категорий: 57 % приходится на способность к распределению внимания, 43 % – дидактические и коммуникативные способности, 29 % – речевые, организаторские способности и чувство времени, 14 % – академические, перцептивные, авторитарные способности. Ответы объяснялись отсутствием или относительно небольшим опытом практической деятельности.

По результатам опроса сотрудники с опытом работы в иных образовательных учреждениях выделили две проблемные группы: они испытывают потребность в развитии своих знаний по преподаваемым дисциплинам (75 %), а также отмечают сложность в установлении психологического контакта с учениками (38 %), что связано с изменением особенностей состава самих учащихся.

Весьма показательным фактором, который помогает оценить эффективность системы адаптации, применяемой в учреждении, считается тот срок, в течение которого новый сотрудник привыкает к условиям деятельности в нем. При использовании системы наставничества оптимальный период вхождения устанавливается на протяжении трех месяцев.

Длительность срока адаптации в учреждении у 33 % новых сотрудников соответствовала установленному сроку в три месяца, у 20 % до двух месяцев, у 27 % в течение месяца. Необходимо указать, что работники из указанных последних двух групп имеют стаж работы от пяти до десяти лет.

Однако 20 % опрошенных указали, что продолжительность адаптации превысила три месяца. На вопрос о причинах 67 % отметили формальное отношение к обязанностям своего наставника, 33 % указали отсутствие поддержки со стороны коллег, столько же сказали о собственных психофизиологических особенностях, повлиявших на успешность адаптации.

Для того чтобы оценить в полной ли мере реализуются указанные в нормативных документах мероприятия по трудовой адаптации нового сотрудника респондентам был задан вопрос о знании содержания материалов, необходимых для комфортной работы, а также об их практической полезности.

По результатам исследования можно сказать, что наиболее полное знакомство производилось с материалами, которые регламентируются законодательно.

Так, с должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка были ознакомлены в полном объеме 87 % и 93 % соответственно. Остальные опрошенные считают, что знакомы с актами частично.

Похожая ситуация прослеживается с учебными планами: с ними в полном объеме знакомы 80 % и «Сетевым городом» – 67 %. Изменения в пропорциях ответов указывают на повышение сложности содержания материалов и необходимости в наличии определенных навыков, опыта для понимания их содержания.

Относительно других указанных материалов часть участников опроса указали, что вынуждены были ознакомиться с ними самостоятельно: 40 % с раздаточными материалами, 27 % с сайтом школы и методическими пособиями.

Анализ ответов на вопрос, направленный на определение самого полезного документа показал, что, по мнению новых сотрудников, ими является «Памятка новичка» (47 %) и «Положение о методическом объединении» (40 %).

Противоречивые оценки были даны относительно полезности содержания всех материалов, которые даются новичку. Почти половина анкетированных – 47 % отметила, что информация понятна и полезна, 27 % считают, что она отражает изменения, происходящие в системе образования. Оставшиеся думают, что содержащиеся в документах сведения бесполезны (13 %) или устарели (20 %).

Не менее важным аспектом является ознакомление работника с его функциональными обязанностями в рамках учреждения. Данное мероприятие необходимо проводить с сотрудниками в независимости от их опыта работы в образовательной сфере. Только один человек из опрашиваемых указал, что понял свои обязанности из нормативных документов, остальным же о них рассказал непосредственный руководитель (20 %), специалист по кадрам (40 %) или наставник (33 %).

Также в нормативных документах указано, что одним из методов адаптации является назначение классного руководства. Данный факт подтверждают результаты анкеты: у 67 % есть классы. Большинство из них, а это 70 %, являются молодыми специалистами.

В работе проводилось исследование возможных проблем, с которыми сталкивается каждый новый сотрудник, приходящий в учреждение. На вопрос «Что Вам показалось наиболее сложным в течение периода адаптации?» – 40 % участников ответили «вхождение в коллектив», 33 % – «освоение своих профессиональных обязанностей», 27 % – «привыкание к новым условиям труда». Можно сделать вывод, что перечисленные причины подтверждают сложную специфику образовательной деятельности, как для молодых специалистов, так и для работников со стажем.

Как было указано выше все участники фокус - группы во время прохождения анкетирования завершили адаптационные мероприятия от учреждения, поэтому представлялось возможным определить влияние указанных мероприятий на сотрудников.

На момент опроса новые работники испытывали трудности: 13 % с календарно - тематическим планированием, что меньше, чем указанные 29 % работниками проблемы с чувством времени, которые возникли у них начальный период работы в организации; 27 % – в проведении уроков, что также меньше, чем 57 %, которые были связаны со способностью к распределению внимания; 20 % – в проведении внеклассных мероприятий,

к 29 % , связанными с организаторскими способностями; 20 % – в общении с учащимися, их родителями, к 43 % , которые приходились на проблемы с коммуникативными способностями. Отдельно стоит отметить указанные проблемы с освоением программы «Сетевой город» – 27 % , которые можно сравнить с тем количеством сотрудников 33 % , ознакомленных с ней не в полном объеме.

Обозначенные затруднения оказали влияние на удовлетворенность опрашиваемых своим уровнем профессиональной подготовки: 40 % им недовольны полностью, 27 % частично недовольны, и только треть полностью удовлетворена.

У сотрудников помимо перечисленных остались трудности в общении с коллегами (27 %) и с администрацией (13 %).

По результатам исследования выяснено, что наставник был у семи (47 %) из пятнадцати человек, все из них молодые специалисты. На этом основании можно сделать вывод, что с новыми сотрудниками, имеющими опыт работы, формальное наставничество в учреждении не реализуется.

Однако, как показывают итоги предыдущих вопросов, данная категория работников показывает наилучший срок адаптации, меньшее число проблем, исключение составляют разногласия с коллегами. Данный факт позволяет предположить, что накопленный опыт и наличие иного источника поддержки, способствуют привыканию к новым условиям труда.

Респонденты подтверждают это, распределяя роль главного помощника между наставником (33 %), коллегами (27 %), специалистом по кадрам (27 %) и непосредственным руководителем (13 %).

Анализ деятельности наставников показал, что не все из них способны справляться со своими функциями в полной мере.

Лучше всего оказались результаты, связанные с обязанностью знакомства новых работников с сотрудниками учреждения: 43 % опрошенных указали, что их познакомили со всеми сотрудниками их методического объединения в первый день, одного из них познакомили также с сотрудниками других объединений; 29 % отмечают, что их познакомили со всеми в течение определенного периода; столько же частично познакомили с сотрудниками, а с остальными было самостоятельное знакомство.

Периодичность работы с подопечными у наставников также различалась: 43 % проводили ее раз в неделю, 29 % раз в месяц, 14 % раз в неделю, 14 % провели консультацию по окончании работы.

Установленная частота консультаций у 43 % опрошенных вызвала отрицательную реакцию. 67 % из них считают приемлемым для себя проведение консультаций раз в неделю, 33 % – раз в месяц.

Обязанность разработки и ознакомления с планом работы всеми наставниками была выполнена на 100 % , однако достичь всего, что было в нем указано, удалось лишь 57 % .

Основными причинами, которые мешали выполнению всех задач, по мнению респондентов, являются: нехватка времени на занятия с подопечным (33 %), отсутствие навыков (67 %), как коммуникации, так и организаторских способностей.

Нами выделены проблемы, с которыми, вероятнее всего, сталкивается каждый адаптант в образовательном учреждении, и они оказывают сильное влияние на наставничество. Важно учитывать постепенное усложнение поиска подхода к новому сотруднику из - за увеличивающейся разницы в ценностях поколений и сложность в организации совместной деятельности по причине временных ограничений.

Участниками исследований неоднократно упоминалось отсутствие возможностей осуществления всех обязанностей, связанных с наставничеством. И хотя все удалось компенсировать за счет усилий коллектива в целом, в будущем ситуация может повториться, но с иным исходом.

Несмотря на допустимый уровень реализации наставничества, данная система нуждается в улучшении. Проблемы, которые были выделены при оценке организации данной технологии, можно решить.

Список использованной литературы

1. Григорович, Л. А. Педагогика и психология: Учебное пособие [Текст] / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. – М.: Гадарика, 2003. – 480 с.
2. Коняева, А. П. Руководство для наставников [Текст] / А. П. Коняева // Организационная психология. – М.: НИУ ВШЭ, 2012. – № 3 – С. 67–89.
3. Лукина, Л. Е. Роль наставничества как одной из наиболее эффективных форм управления знаниями в развитии кадрового потенциала региональной системы образования [Текст] / Л. Е. Лукина, Н. М. Полетаева // Царскосельские чтения. – СПб.: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2015. – № 19 – С. 109–115.
4. Осипов, П. Н. Роль С.Я. Батышева в развитии в стране института наставничества [Текст] / П. Н. Осипов // Профессиональное образование: отечественный опыт и международные практики – Сборник статей VII междунар. науч. чтений / Под науч. ред. Т.Ю. Ломакиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития РАО», 2015.– С. 26– 31.
5. Ткачева, Н. А. К вопросу о потенциале наставничества [Текст] / Н. А. Ткачева, А. Б. Фокина // Современные проблемы науки и образования. – Пенза: ИД «Академия Естествознания», 2015. – № 1.
6. Щербакова, Т. Н. Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога [Текст] / Т. Н. Щербакова, Е. В. Щербакова // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII международной научной конференции. – СПб.: Свое издательство, 2015. – С. 18 – 22.

© Белоусова И.В., 2018

Гладкая К.С.,
студентка социально - гуманитарного факультета
кафедра социологии и философии СВГУ,
г. Магадан, Российская Федерация

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ОБРАЗА ЖЕНЩИНЫ (НА ПРИМЕРЕ ЖУРНАЛА «КРЕСТЬЯНКА»)

Аннотация

Статья посвящена исследованию образа женщины, транслируемого со страниц популярного женского журнала «Крестьянка», а также анализу его динамики с течением времени.

Ключевые слова

Образ женщины, гендерные стереотипы, динамика женского образа, женский журнал, Крестьянка, женщина - труженица.

В 90 - е гг. прошлого века появляется целый ряд исследований, где вопросы репрезентации женских образов отчасти рассматриваются в различных аспектах. Образ женщины, который нам транслирует СМИ является одним из центральных. Он обусловлен социальными факторами (политико - идеологическими, экономическими, культурными), и в связи с этим динамичен. [1, с. 106 - 107]

Тематический анализ массовых женских журналов показывает, что популярные женские издания не только тиражируют гендерные стереотипы, авторы публикаций, активно используя их, реализуют ряд задач, непосредственно связанных с целевыми установками женской периодики, вызванные социально - экономическими преобразованиями в обществе. [1, с. 111]

В качестве объекта данного исследования выступило советское и российское периодическое издание – журнал «Крестьянка». Являясь одним из популярнейших журналов в те годы, он сохранил в себе историческую смену российского общества, а в связи с этим на его страницах можно проследить и за постепенной трансформацией женского образа.

Образ женщины анализировался по следующим нами выделенным параметрам: внешность (одежда, аксессуары, макияж, прическа, формы тела, черты лица); образ жизни (профессия, специальность, социальный статус, семейная роль, досуг, увлечения); нравственные качества; уровень образования, культуры; общественная деятельность; политические убеждения и взгляды; религиозные убеждения; роль женщины в отношениях с мужчиной; роль женщины в отношениях с детьми и другими социальными ролями.

Всего было проанализировано 54 выпуска журнала «Крестьянка» начиная с 1953 года заканчивая 2015 годом. За этот большой промежуток времени образ женщины не единожды претерпевал изменения на страницах издания. В связи с этим, динамику изменений мы представили в виде временных периодов.

Первый период: «Женщина - труженица» 1950 - х - 1960 - х гг. Основные его материалы, рубрики, были посвящены женщинам, трудящимся на заводах, фабриках, колхозах, и информировали о производственных делах, о событиях политического, экономического характера, имевших широкомасштабное значение. В тот период на страницах журнала женщина предстает перед нами сильной, и даже мужественной, хозяйственной, трудолюбивой, ответственной, дисциплинированной, целеустремленной. «Женщина - труженица» выступает как носитель коммунистических идеалов, ориентируется на первостепенные нужды своего государства, является патриотом своей страны. Так же, как и мужчины, участвует в общественно - политической жизни государства.

Второй период, который мы условно назвали «На пути к женственности в конце 1960 - х – начале 1980 - х гг.». С конца 1960 - х годов можно наблюдать некоторые изменения. На страницах журнала появляются целые рубрики, посвященные теме взаимоотношений мужчины и женщины. На суд читателей выносятся письма женщин, страдающих из - за неудавшейся личной жизни, неразделенной любви. К обсуждению привлекаются специалисты (психологи). Советскую женщину уже учат «быть женщиной» - быть красивой и желанной для мужчины.

Третий период включает в себя середину 1980 - х – начало 1990 - х гг. Серьезные изменения в тематике журнала можно наблюдать с середины 80 - х годов. Женщина все меньше изображается за рабочим процессом, а акцент все больше делается на женственность героинь. Роли матери уделяется особое внимание. В этот же период впервые речь заходит о разделении домашнего труда между мужчиной и женщиной, а также об облегчении того же домашнего труда за счет увеличения выпуска бытовой техники.

Четвертый период, условно названный «Женственность, стиль, красота середины 1990 - х гг.» После распада Советского Союза тематика журнала меняется кардинально. В этот и последующие годы в выпусках журнала женщина предстает перед нами женственной, красивой, стильной. Теперь она много времени уделяет себе, своему внешнему виду.

Пятый период: «Гламур конца 1990 - х – начала 2000 - х гг.». Здесь женщина предстает перед читательницами раскрепощенной и сексуальной. Все больше страниц журнала посвящены отечественным и зарубежным знаменитостям, психологии отношений, моде, кулинарии, рекламе. Создается впечатление, что после распада СССР «Крестьянка» погрузилась в поток хлынувшей информации, и мир «гламура» начал стремительно просачиваться на страницы издания.

Шестой период: 2010 - 2015 гг. В связи с тем, что в 2010 году «Крестьянка» претерпела существенные изменения в своей концепции, главной темой журнала стал загородный дом и все, что его окружает. Основная аудитория, на которую стал ориентироваться журнал после ребрендинга – любительницы загородной жизни. Цель этих изменений была в том, чтобы сделать журнал более домашним по своему содержанию. Данной направленности «Крестьянка» придерживается на протяжении нескольких лет.

Таким образом, в ходе проведенного анализа нами была составлена периодизация, отражающая основные изменения в тематике издания. Зафиксированные изменения позволили составить шесть периодов, в каждом из которых можно проследить за динамикой женского образа на страницах журнала. В различные периоды времени образ женщины транслировался по - разному. Каждая эпоха имела свое представление об идеальной женщине.

Список использованной литературы:

1. Сменюха В.В. Процессы идентификации и женская пресса: Монография. Ростов - на - Дону: Ростиздат. 2012. – 318 с.

© Гладкая К.С., 2018

Иванюк В.В.,

Магистрант направления подготовки «Социальная работа»
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»
Минздрава России, г. Ставрополь, Российская Федерация

Горбунова В.В.,

к.п.н., доцент кафедры экономики и социальной работы
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»
Минздрава России, г. Ставрополь, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Аннотация

В статье анализируются проблемы оценки качества жизни пожилых людей, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. Выделены три группы факторов, оказывающих влияние на качества жизни пожилых: социально -

демографические характеристики, наличие соматических заболеваний, психозомоциональные факторы. Основными аспектами качества жизни пожилых людей, проживающих в интернатных учреждениях является: физическое здоровье и его поддержка, психологическое благополучие, степень социальной активности.

Ключевые слова

Качество жизни, граждане пожилого возраста, стационарные учреждениях социального обслуживания

Тенденцией современного общества является изменение демографической ситуации, связанной с увеличением продолжительности жизни и ростом численности граждан пожилого возраста в общей структуре населения. При этом следует отметить, что рост численности граждан пожилого возраста значительно опережает рост численности населения в стране в целом. Так, например, если начиная с 2005 года численность населения в России в целом увеличилась на 2 %, то пожилых граждан на 20 % [1].

Приоритетной задачей социальной политики Российской Федерации является обеспечение достойного уровня и качества жизни. Понятие качество жизни включает в себя различные аспекты жизни: физическое благополучие, психосоциальное здоровье, социальная независимость, материальное положение и состояние окружающей среды. Качество жизни имеет как объективную, так и субъективную стороны оценки. Объективная сторона качества жизни оценивается степенью удовлетворенности основных потребностей человека, субъективная отражается в убеждениях, внутренних стандартах, самочувствии человека.

Наступление старости существенным образом изменяет стереотипы и образ жизни человека, характер его взаимоотношений с обществом. Граждане пожилого возраста сталкиваются с целым рядом проблем и трудностей: материальное благополучие, состояние здоровья, внутрисемейные взаимоотношения, психозомоциональное состояние. В этой связи у пожилого человека объективная сторона качества жизни имеет существенные различия с субъективным восприятием различных аспектов жизни. Пожилым людям трудно принять ухудшение состояния своего здоровья, снижение своего социального статуса и социальной компетентности, уход из активной профессиональной деятельности.

Особую категорию составляют пожилые люди, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания. Потребность пожилых людей в стационарном социальном обслуживании обусловлена состоянием их здоровья, снижением социальной мобильности, одиночеством и другими факторами. С другой стороны стационарные учреждения социального обслуживания по объективным причинам не могут обеспечить человеку разнообразной полноценной жизни, возможности самостоятельно распределять время, самостоятельно определять режим дня, активно участвовать во всех сферах жизни современного общества, выбирать круг общения.

Вопросы понимания качества жизни граждан пожилого возраста остаются сегодня малоизученным. В современном российском обществе актуальной остается и проблемы стигматизации граждан пожилого возраста, восприятия пожилых людей не как проблемы для общества, а как ресурса общественного развития.

На качество жизни пожилых людей, проживающих в стационарных учреждениях, оказывают влияние следующие факторы:

1. *Социально - демографические факторы*: пол, образование, вид профессиональной занятости. Согласно проведенным исследованиям женщины имеют не только более

высокие шансы достичь преклонного возраста, но и отличаются повышенной степенью социальной активности [2]. Наличие более высокого уровня образования и профессиональная занятость позволяет в пожилом возрасте легче адаптироваться к новому социальному статусу и вырабатывать новые стратегии поведения.

2. *Наличие соматических заболеваний и степень ограничения жизнедеятельности.* Состояние здоровья пожилого человека оказывает непосредственное влияние на характер социальной активности, возможность независимой жизни. Отсутствие болевых синдромов, общего недомогания формирует хорошее самочувствие и позитивное настроение [3]. К данному фактору относится также: употребление алкоголя, курение, соблюдение диеты и рационального питания, приверженность к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

3. *Психоэмоциональные факторы.* Качество жизни в пожилом возрасте определяется личностными особенностями человека: наличие тревожных расстройств, депрессивного синдрома, чувства одиночества. Психоэмоциональные факторы определяют характер интеллектуальной и социальной активности, отношение к жизненным трудностям и окружающим людям [4].

Можно выделить основные аспекты качества жизни пожилых людей, проживающих в учреждениях социального обслуживания:

1. *Физическое здоровье и его поддержка.* Определяется общей самооценкой состояния здоровья, наличием симптомов хронических заболеваний, уровнем социальной активности и самообслуживания, доступностью необходимой медицинской помощи и организации работы по поддержки здорового образа жизни (рациональное питание, диета, режим дня, адаптированная физическая нагрузка и т.п.).

2. *Психологическое благополучие.* Характеризуется наличием адекватной оценки восприятия старости, положительных эмоций, адекватных стратегий адаптации, степенью познавательных и эмоциональных нарушений, мотиваций на участие в различных видах деятельности.

3. *Степень социальной активности.* Данный аспект качества жизни проявляется с одной стороны в наличии объективных показателей: комфортность проживания в условиях интерната, возможность проведения конструктивного досуга, удовлетворения своих познавательных интересов, личностного развития. Субъективными проявлениями данного аспекта качества жизни являются: наличие круга общения и конструктивных контактов с окружающими людьми, социальная активность, способность самостоятельно делать выбор и осуществлять контроль за собственной деятельностью.

Таким образом, необходимость повышения качества жизни граждан пожилого возраста, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания вызвана следующими факторами:

- увеличением численности населения старшего трудоспособного возраста в общей структуре численности населения;
- ростом социальных рисков у граждан пожилого возраста, вызванные возрастными изменениями и приобретёнными нарушениями здоровья, инвалидностью, трансформацией

социального статуса, снижением экономического положения и т.п., что приводит к повышению нуждаемости в посторонней помощи, индивидуальном уходе;

– появлением новых социальных потребностей, ориентированных на повышение уровня качества жизни граждан пожилого возраста.

Качество жизни граждан пожилого возраста не определяется исключительно медицинскими показателями, оно зависит от психологического благополучия и степени создания условий для социальной активности.

Качество жизни зависит не только от наличия проблем и трудностей, связанных с возрастными изменениями, но и внутренних и внешних ресурсов, копинг - стратегий, навыков решения проблем, которые позволяют успешно адаптироваться к изменению социального статуса.

Список использованной литературы

1. Горбунова В.В. Повышение социально - экономической эффективности социального обслуживания граждан пожилого возраста в Российской Федерации / В.В.Горбунова, Н.П.Иванов, И.Н. Киселева // Фундаментальные исследования. - 2017. - № 9 - 2. - С. 418 - 422.

2. Мелехин А.И. Качество жизни в пожилом и старческом возрасте: проблемные вопросы // Современная зарубежная психология, 2016. – Том 5. - №5. – С.53 - 63

3. Муравьева В.Н., Хорева О.О., Савченко В.В. Оценка нуждаемости в стоматологической помощи лиц пожилого и старческого возраста, находящихся в стационарных учреждениях системы социального обслуживания Ставропольского края // Социальные аспекты здоровья населения. - 2015. - Т. 44. - № 4. - С. 14.

4. Педагогика и психология, наука и образование: теоретико - методологические подходы и практические результаты исследований. Монография. [Текст] / под ред. В.А. Куриной, О.А. Подкопаева. Самара: ООО Поволжская научная корпорация, 2017. – 454 с.

© Иванюк В.В., Горбунова В.В., 2018

Кемалова Л.И.,

канд. филос. н., доцент

кафедра общественных наук и социальной работы

ФГБОУ ВО «КГМТУ», г. Керчь, Крым

Сягровская Е.В.,

студентка 4 курса специальности «Социальная работа»

ФГБОУ ВО «КГМТУ», г. Керчь, Крым

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ МОРСКОЙ ОТРАСЛИ: ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МОРЯКОВ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности социальной работы в сфере морской отрасли. Подчеркивается, что работники морской отрасли в силу экстремальных условий своей

профессии чаще всего подвержены стрессу. Это приводит к профессиональному и, как его разновидности, к эмоциональному выгоранию, что выражается в депрессивном состоянии, снижении ответственности, неудовлетворенности своим трудом. В данной ситуации социальные работники призваны помочь человеку преодолеть депрессивное состояние и адаптироваться к сложным условиям работы.

Ключевые слова:

социальная работа, морская отрасль, эмоциональное выгорание, стрессогенные факторы, дезадаптация.

Актуальность заявленной темы определяется тем, что среди множества различных профессий, относящихся к системе «человек - человек», профессия моряка является одной из экстремальных и стрессогенных. Представители данной профессии, пребывая длительное время в рейсе, находятся в условиях стресса, экстрима и поэтому могут испытывать эмоциональное и физическое истощение. Это выражается в депрессии, в росте недовольства собой и своей работой, раздражительности, нервозности, стремлении к уединению, в занижении самооценки. Такое состояние принято характеризовать как «синдром эмоционального выгорания». Действенную помощь в преодолении данной ситуации призваны оказывать социальные работники, которые помогают не только бороться с последствиями синдрома эмоционального выгорания, но и предлагают ряд профилактических мер, связанных с его предупреждением.

В научной литературе проблемой выгорания занимались в основном психологи. В частности, данная тема поднималась в работах Аминова Н.А, Бойко В.В, Зайчиковой Т.А, Карамушки Л.Н., Маслач К., и др. [1;2;3;4;5]. Авторы исследовали сущность, факторы, признаки эмоционального выгорания в целом и в отдельных профессиях, в частности. Вместе с тем, вопросы профилактики синдрома эмоционального выгорания у лиц морских специальностей исследовались недостаточно. Это обусловило актуальность нашей работы.

Синдром эмоционального выгорания в современной научной литературе рассматривается как реакция организма человека на постоянные профессиональные стрессы. В результате длительных стрессов возникает истощение как психоэмоциональное, так и физическое. Американский психиатр Г. Фрейденбергер, впервые применивший понятие «выгорание» в середине 70 - х гг. XX века, рассматривал его именно как состояние истощения человека, связанное с ощущением собственной бесполезности. К. Кондо считает, что чрезмерные профессиональные нагрузки, сложные межличностные отношения так же влияют на возникновение синдрома эмоционального выгорания [7]. В результате человек ощущает гнев, раздражение, ощущение бесполезности, что влияет на выполнение им профессиональных задач.

Американский психолог Кристина Маслач отмечала, что эмоциональное выгорание, помимо эмоционального истощения характеризуется деперсонализацией, негативным самовосприятием, что ведет к утрате профессионального мастерства [5]. Другие исследователи добавляли к признакам эмоционального выгорания так же депрессию, раздражительность, тревогу, негативное отношение к своей профессии [8].

Обобщая различные подходы к исследованию эмоционального выгорания, можно выделить три основные характеристики данного феномена – *эмоциональное истощение* (оно проявляется в постоянном эмоциональном напряжении), *деперсонализация* (цинизм,

который может привести к конфликтам с коллегами) и *снижение профессиональной эффективности* (что проявляется в недовольстве собой, заниженной самооценке).

Представители профессий, где требуется постоянное внимание, эмоциональное и физическое напряжение, часто испытывают стрессовые состояния, которые связаны с внутренним конфликтом между жесткими требованиями, налагающими на него ответственность, и объективной невозможностью выполнить их. Такие состояния испытывают и моряки в экстремальных ситуациях. Стрессовые ситуации могут, как мобилизовать человека на их преодоление, так и приводить к дистрессам, способным не только снизить результативность его труда, но и подорвать здоровье человека. Как поведет себя человек в конкретной ситуации, зависит от многих факторов, в том числе и от индивидуального типа реагирования на стресс, от его психологической и социальной установки.

Профессиональное выгорание влияет и на личную жизнь человека, на то, как он взаимодействует с другими людьми, поскольку разочарование в работе может сказаться и на смысложизненных ориентирах человека.

Какие социально - психологические факторы влияют на появление синдрома эмоционального выгорания у моряков? Ограниченное пространство, определенная социальная изоляция, сложные условия труда (опасность аварий, травм) - все это создает условия для возникновения стрессовых ситуаций для тех, кто работает в море, а значит, может привести к эмоциональному напряжению. Конечно, очень многое зависит от типа судна, численности экипажа, длительности рейса, частоты заходов в порты и т.п. Но в целом работа в море – это всегда экстрим. В отличие от специалистов тех профессий, чья профессиональная жизнь протекает относительно изолированно от личной жизни, моряк, пребывая на судне, вынужден совмещать и профессиональную жизнь, и жизнь вне работы. Он не имеет возможности сменить обстановку, среду общения, поскольку находится в условиях ограниченного пространства – судна. Ситуация усложняется еще и тем, что изоляция от семьи, детей, родных на долгое время приводит к сужению социальных связей, ролей, снижению социальной активности, к информационному голоду. В этих условиях возникает еще одна проблема: с одной стороны, члены экипажа вынуждены общаться друг с другом, а с другой - возникает стремление к изоляции, поскольку одни и те же лица на протяжении длительного времени вызывают желание сменить среду. На этой почве возникает стресс, отсюда - раздражение, злость, неудовлетворенность.

Таким образом, к стрессогенным факторам морского труда относятся:

- опасность аварий и травм;
- сенсорная депривация;
- относительная социальная изоляция;
- сложные условия труда, вынужденность пребывания в замкнутом пространстве;
- информационный голод;
- качка, вибрация;
- высокая ответственность;
- фрустрированность ряда физиологических потребностей и др.

В результате длительного влияния стрессогенных факторов возникают не только проблемы, связанные с перенапряжением психики, но и развиваются различные заболевания сердечно - сосудистой системы, головного мозга и др.

Тем не менее, необходимо отметить, что, по мнению исследователей, занимающихся изучением влияния стрессогенных факторов на личность моряка, многое зависит не только от условий работы, но и от сформированности смысложизненных ориентиров, степени удовлетворенности своей деятельностью, от осознания сложности и ответственности своей профессии [6].

Чтобы минимизировать последствия эмоционального выгорания, важно проводить профилактическую работу с моряками в межрейсовый период. Это важно, поскольку некоторые часто используют неприемлемые средства для снятия стресса – алкоголь, транквилизаторы. Они создают иллюзию освобождения от стресса, но не снимают его. Поэтому нужна социально - психологическая реабилитация моряков между рейсами для профилактики профессионального выгорания. При этом необходимо помнить о том, что подход к каждому человеку должен быть индивидуальным, с учетом его особенностей. Так, предрасположенными к эмоциональному выгоранию считаются люди, склонные к чрезмерному эмоциональному переживанию событий, мечтательные, гиперответственные, мягкосердечные. В ходе профилактики эмоционального выгорания важно формировать навыки саморегуляции эмоциональных состояний.

К факторам, снижающим вероятность появления синдрома эмоционального выгорания, можно отнести стремление к достижению компромисса в любых конфликтных ситуациях, ориентированность на профессиональный рост, развитие, стремление к общению. В то же время факторами, влияющими на развитие эмоционального выгорания, являются низкая социальная активность, заниженная самооценка, неумение работать в коллективе, самостоятельно принимать решения, размытость целей и жизненных установок.

Специфика морской отрасли определяет роль социальной работы с представителями морских профессий, которая состоит в том, чтобы помочь им преодолеть последствия стрессовых ситуаций, приводящих к эмоциональному выгоранию. Социальный работник в сфере морской отрасли призван осуществлять профилактические меры по предупреждению синдрома эмоционального выгорания, действуя в тесной связи с психологическими службами, юридическими организациями, медицинскими учреждениями, государственными службами. Социальные работники должны быть одновременно консультантами и реабилитологами, помогая нуждающимся справиться с последствиями стрессов морякам, чья работа связана с зоной повышенных социальных рисков.

Подводя итог, отметим, что, будучи результатом длительных стрессовых состояний, эмоциональное выгорание представляет собой сложное явление. Его симптомы проявляются в том, что человек испытывает депрессию, усталость, неудовлетворенность своей работой, в частности, и жизнью в целом. Поскольку работа лиц морских профессий связана с экстремальными ситуациями, эмоциональными и физическими перегрузками, то они находятся в зоне риска. Для профилактики выгорания и минимизации последствий влияния стрессогенных факторов необходимо проводить социально - психологическую работу с людьми, чья работа сопровождается стрессовыми ситуациями.

Использованная литература:

1. Аминов Н. А. Синдром «эмоционального сгорания» как вид профессиональной дезадаптации / Н.А. Аминов, Д.В. Шпитальный // Профессиональный потенциал. – 2002. – № 1. – С.37– 42.

2. Бойко В. В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. / В. В. Бойко – СПб.: Питер, 1999. – 105 с.
3. Зайчикова Т. А. Особливості прояву та детермінанти синдрому «професійного вигорання» у педагогічних працівників / Т. А. Зайчкова // Актуальні проблеми психології. Том 1.: Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія. – К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – 2003. – Частина 9. – С. 103–108.
4. Карамушка Л.М. Комплекс методик для діагностики синдрому «професійного вигорання» у вчителів / Л. М. Карамушка, Т. В. Зайчикова, О.С. Ковальчук, Г. Л. Федосова, О. Ф. Филатова, О. А. Філь. – К.: „Міленіум”, 2004. – 24с.
5. Маслач К. Профессиональное выгорание: как люди справляются // Практикум по социальной психологии – СПб: „Питер”, 2001. – 234 с.
6. Стрелкова О. В. Психологические аспекты профессиональной деятельности моряков / О. В. Стрелкова // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – № 5 – 2010. – С. 45–51.
7. Kondo K. Burnout syndrome // Asian Medical J. – 1991. – № 34(11).
8. Maher E. The burnout syndrome // J. of Consyting and Clinical Psychologie. – 1983. – № 7. – P. 8 - 12, 220.

© Кемалова Л.И., 2018

© Сягровская Е.В., 2018

Солодовникова Н. В.

кандидат философских наук,
доцент кафедры общетеоретических
и гуманитарных дисциплин
БГИИК
г. Белгород, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП В МЕГАПОЛИСЕ

Аннотация

Проблемы этнополитических процессов, традиционно обозначаемых как «национальный вопрос», можно отнести к разряду вечных, которые всегда имеют место. Эти проблемы имеют решение, ответ на национальный вопрос есть, но он постоянно меняется, так как меняется реальность, к которой он относится. Поэтому концепции, созданные в прошлом, связанные с политической ситуацией в иной социальной реальности, становятся фактами истории. Актуальность подобной темы определяется важностью роли этнополитических процессов в мегаполисе, устойчивое развитие и сохранение целостности которого, во многом, зависит от состояния и характера межнациональных отношений;

Ключевые слова

Национальный вопрос, этнополитические процессы, этнизация, интернационализация, традиции, мегаполис, лояльность, культура, нравственные устои

В последние десятилетия в современном обществе наметились две противоположные тенденции развития этнополитических процессов. Одна тенденция – этнизация, т.е. стремление малых этносов к самоопределению в любой форме социально - территориальной организации от автономии до государственной независимости. Другая тенденция – интернализация которая проявляется в отмирании традиционных внешних признаков этнических особенностей и в унификации культурно - бытовых и производственных условий существования этносов. Из чего следует, что суть понятия «этнополитические процессы» нельзя рассматривать вне связи с такими категориями как «интернационализация» и «этнизация». Интернационализация предполагает не только экономическое, политическое, но и духовное содружество этносов. Национальные ценности, созданные в недрах и усилиями одного народа, не просто имеют тенденцию выхода за рамки его жизни, но и становятся источником развития и прогресса его жизни, дают мощный импульс расцвету его культурной, духовной, научной жизни, экономики и т.д. В процессе интернационализации происходит проверка социальной ценности, значимости созданных в национальной жизни духовных, научных, материальных продуктов. Интернационализация формирует явления международной жизни, резко расширяет диапазон доступных человеку возможностей, масштабов и пределов деятельности [6, 56]. Таким образом, интернационализация культуры, становится проявлением накопленных изменений на мировой арене.

Когда мы говорим о этнизации, мы имеем ввиду, возрождение и сохранение национальных культур [4,128]. В процессе интенсивного взаимодействия народов этническая культура все более интернационализируется, в ней утверждаются общенациональные ценности и ориентации, нормы и коды.

Многообразие порождает проблемы существования разных культур в мегаполисе. Оно несет проблемы интеграции мигрантов в сложившиеся сообщества в силу несоответствия культурных норм, ценностей, поведенческих стереотипов пришлого и местного населения. Миграционные процессы в мегаполисе имеют значение, поскольку для этнической ситуации они всегда оказывались более важными, чем процессы естественного прироста населения. Неконтролируемая этническая миграция населения, способствующая возникновению этнокультурных конфликтов, мигрантофобии, усилению националистических настроений, этносепаратизма, является не меньшей проблемой для национальной безопасности, чем экономическая дестабилизация, также актуализирующая этнокультурные процессы. Не случайно в масштабах и при высоком ритме жизни большого города эти проблемы приобретают достаточно острый характер, потому что очень мало времени для того, чтобы выработать какие - то общие правила игры, чтобы договориться о том, как будут сосуществовать люди разных культур. И дело не только и не столько в том, что нашими соседями становятся люди другой этнической культуры со своими традициями. Важно и то, что, встраиваясь в существующую социальную структуру, приезжие вступают в конкуренцию за рабочие места и прочие ресурсы с теми, кто считает себя «коренными» жителями.

Город, особенно мегаполис, существует как пространство взаимодействия различных социальных и культурных групп, в котором реализуются интересы представителей этих групп. Способность вести диалог с другими, готовность к компромиссу интересов – все эти факторы способствуют стабильности межкультурной коммуникации. Однако этот

позитивный потенциал в значительной мере определяется культурой горожан. Одним из показателей культуры является степень востребованности горожанами толерантных моделей поведения. Отказ от жесткой оппозиции в рамках «мы – они», отказ от экстремальных способов самоопределения. Это связано с таким феноменом, который в научной литературе называют стрессом аккультурации или культурным шоком, сопровождающим человека на протяжении всего процесса вхождения в городскую среду.

Многие по своему воспитанию и морально - нравственным устоям обязаны испытывать лояльность, привязанность к языку, культуре своей семьи, своей матери и своего отца, если так случилось, что они – люди разных культур, разной национальности и даже, может быть, разных религиозных убеждений. Но эта культурная сложность может существовать и существует на уровне отдельной личности, не вызывая разлада и не представляя собой некую аномалию. Культурная сложность современного жителя крупного мегаполиса, является нормой в большей степени, чем монокультура. Конечно, солидарность легче выстраивать с людьми, которые говорят на одном языке, соплеменники или люди сходной культуры легче находят взаимопонимание. Но, тем не менее, люди создают свои коалиции солидарности, легко пересекая этнические, языковые и другие границы, и строят свою солидарность на основе интереса, будь - то меркантильного, идеологического, профессионального занятия. Поэтому можно сделать вывод, что этнический фактор не является главной основой социальной коалиции и человеческой солидарности. Этничность – далеко не самый главный мотив. Факторы поколенческие, гендерные, территориально - поселенческие, профессиональные более важны для выстраивания взаимодействий между людьми, особенно в крупном городе.

Что касается этнической культурной традиции, то для многих горожан она уже не так значима, как для человека, проживающего в сельской местности, малом городе или в республике. С другой стороны, в крупных городах есть этнографические музеи, фестивали и праздники, этнические рестораны и клубы. Также разнообразно этническое население. Горожан отличает практика поведения исходя из актуальных потребностей, тогда как для жителей села более свойственны мифологизация и ориентация на поведение по заданным образцам, которые сформированы их культурой.

Специалисты пытаются найти способ формирования у населения сознания согражданства. Исследователь и политик Р.А. Абдулатипов справедливо подчеркивает, что «нация и национальный вопрос – это система, которая еще долго будет иметь реальное место в обществе, реальное значение» [1; 132]. В этой связи главной задачей национальной политики Российского государства выдвигается использование и наращивание огромного потенциала уникальных народов и опыта их братского сотрудничества.

В.А. Михайлов, исходя из многогранного научного и политического опыта участия в национальной политике, признает новый подход к национальности как вопросу, прежде всего, самоопределения человека на личностном уровне, по духовным потребностям, отношению к языку и культуре. Он формулирует национальную политику как искусство соединения национальных интересов и формирования подлинно федеративных отношений[2; 76].

Актуальные в научном плане и в практической политике идеи о подходах к этничности высказывает также крупный этнополитолог В.А. Тишков. В частности, обращает на себя внимание тезис о том, что «этничность можно рассматривать в системе социальных

диспозиций и ситуативной зависимости на разных уровнях и контекстуальных горизонтах 3; 52].

В связи с вышеизложенным, можно констатировать, что сегодня необходимы новые подходы к осмыслению этнополигической ситуации как в стране, так и в мегаполисе, с учетом изменения этнической структуры, проявлений ксенофобии и экстремизма. Нельзя упускать также из вида вопросы формирования культуры межнационального общения. С этой точки зрения изучение особенностей этнополитических процессов и управления ими в мегаполисе в данный период времени и в прогностическом плане представляется актуальным. Управление межнациональными отношениями на современном этапе требует взаимосвязи государственных региональных органов государственной власти, местного самоуправления и институтов гражданского общества.

Литература:

1. Абдулатипов Р.Г. Историческая многонациональность в России: политика, мораль, управление / Р.Г. Абдулатипов.– М., 1999. С. 61.
2. Михайлов И.А. О необходимости разработки международных актов, связанных с оперативным информированием о чрезвычайных ситуациях // Управление этнополитическими процессами: вопросы теории и практики. — Ростов н / Д.: Изд - во СКАГС, 2004. - 0,3 п.л. 4.
3. Тишков В. О нации и национализме // Свободная мысль. 1996. № 3.

© Солодовникова Н.В. 2018

Ханьжин А.А.

Студент 4 курса группы С - 41

Социально - гуманитарного факультета
СВГУ

г. Магадан, Российская федерация

МИГРАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ МАГАДАНЦЕВ, ПЕРЕЕХАВШИХ НА ПОСТОЯННОЕ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА В ДРУГИЕ РЕГИОНЫ СТРАНЫ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕРИИ ПОЛУФОРМАЛИЗОВАННЫХ ИНТЕРВЬЮ)

Аннотация

Магаданская область - это горнодобывающая территория и нацелена в первую очередь на добычу драгоценных металлов и прочих ресурсов, поэтому здесь мало внимания обращают на условия жизни для людей в общем. Конечно, государство пытается осуществить влияние на условия жизни и улучшить их, но в приоритете всегда будет стоять развитие горной промышленности, люди мигрируют, так как жизнь в области оставляет желать лучшего.

Ключевые слова

Миграция, мигрант, миграционные оттоки, миграционные обмены, переселение, адаптация, .

Магаданская область отличается высоким уровнем миграции. Преимущественно уезжает молодое население (студенты, молодые семьи, молодые специалисты), снижается доля экономически активного населения. Около 10 лет назад поток миграции жителей Магадана был ниже, чем на данный момент, люди уезжают в связи с проблемой трудоустройства, суровостью климата, географической удаленностью. Миграция остается основным фактором снижения численности населения региона. Значительная доля в направлениях миграционных потоков приходится на миграционный обмен с другими регионами РФ (57 % общего объема миграции). Люди выбирают в качестве нового места жительства в основном европейскую часть страны, большинство бывших северян остановили свой выбор на регионах Центрального и Южного Федеральных округов.

Причиной переезда у молодых людей чаще всего выступает более высокий уровень образования в крупных городах России. Также одной из причин миграции у молодежи является мнение о больших возможностях в развитых регионах и городах, с перспективами гарантированного трудоустройства по окончании обучения в вузах.

Взрослые люди в категории старше 55 лет переезжают в основном по достижении пенсионного возраста, из - за проблем со здоровьем, или из - за более благоприятного климата. Также в центральных районах страны более низкие цены на продукты питания, недвижимость и прочее.

Молодые семьи с маленькими детьми мигрируют по причине очень высоких цен на недвижимость в Магаданском регионе, проблем с трудоустройством и по причине малых возможностей для развития и образования детей. Среди часто встречаемых причин переезда, указанных мигрантами - климатические условия: холода, долгая зима и короткое лето.

Жизнь в Магадане в сравнении с другими регионами, по мнению опрошенных людей, гораздо хуже. Их не устраивало многое, например, климатические условия, цены на продукты и их качество, редкая возможность путешествий в другие страны или же по России из - за высоких цен, нехватка учреждений для развития детей и т.д.

Что касается поездок на отдых по России или за рубеж, для жителей Магадана это проблематично. Регион находится удаленно от центральных районов страны, например, полет до Москвы составляет 8000 км. Помимо отдаленности одной из главных проблем в области, по мнению опрошенных, являются очень высокие цены на перелет (в среднем от 30 до 50 тысяч рублей). Это еще одна из причин миграции.

Аморфность социальных статусов приводит к тому, что магаданцы готовы сменить свой статус на новый, который субъективно представляется им более высоким, хотя они понимают, что объективно дело может обстоять по - другому. Они готовы оставить вполне престижную и довольно высокооплачиваемую работу, сняться с насыщенных мест, отправиться в неизвестность в обмен на повышение субъективного статуса. По - видимому, Магадан, как и некоторые другие территории, приобрел свой «негативный уникальный статус», причем не столько объективный, сколько субъективный.

Список использованной литературы

1. Магаданская область в цифрах – 2014: Крат. стат. сб. Магадан, 2014.
2. Официальный сайт Магаданской области. URL: http://www.49gov.ru/our_region/overview

© Ханьжин А.А., 2018

Nekrasova M.B.

Ph.D., professor

Department of humanities

All - Russian academy of foreign trade

Moscow, Russian Federation

KONSTANTIN KAVELIN – LIBERAL HISTORIAN, LIBERAL THINKER

Abstract

The article is devoted to the famous Russian liberal historian of 19th century Konstantin Kavelin. His life and scientific, social activity are described. It is shown that he played an important role in liberation of Russian peasants in 1861. In his scientific works he followed the Westernist, liberal concept of Russian history and was in fact one of its creators. His views became the foundation for “State school” in Russian historiography, and his interpretation of Russian history and prospects of Russia formed the basis of political program of liberal movement.

Keywords

Russian liberalism, Westernism, Slavophilism, liberation of peasants, historical path of Russia, reforms

For a long time Konstantin Dmitriyevich Kavelin did not attract attention of official Soviet historiography but nevertheless he influenced development of Russian historical science considerably and also affected cause of events of his time.

Konstantin Kavelin was born on November 4, 1818 in St. Petersburg, in a family of an old but not high - rank and not rich noble clan having the pedigree since 17th century. Belonging to “higher - middle circle” (according to F.M. Dostoyevsky’s expression) by his position, he went out of this circle just due to his personal talents.

Father of K.D. Kavelin, Dmitry Alexandrovich, got education in Moscow noble boarding school. He was intimate with V.A. Zhukovsky who became Konstantin’s godfather, A.I. Turgenyev, P.A. Vyazemsky and other educated people of his time, and was well received in the circle of progressive state and public figures of early period of Alexander I’s reign. He served in various civil institutions and was distinguished among the ministerial officials. Konstantin’s mother, Charlotte Ivanovna Baillie, Scottish by origin, was the daughter of the court architect.

Kavelin got his initial upbringing and education in the paternal house. In his early childhood he observed the life of house - serfs and serfs in his father’s Tula estate, Ivanovo village, where the family spent every summer, and he realized unfairness of the whole system of relations generated by serfdom. According to his family and friends, in the age of 8 he told the serf - gardener: “But the Lord did not order to any people to work for nothing for the others; this is opposite to the divine and human laws”.

On the eve of entering the university, a new pedagogue was attracted to Konstantin’s education – V.G. Belinsky who exerted big influence upon his intellectual and moral development. Kavelin recollected later: “Belinsky taught me badly... , left me to my own fate saying I was a clever youth and would cope with the manual myself. But as far as the bad teacher he was, the more he affected

me by excitation of intellectual activity, mental interests, respect and love towards knowledge and moral principles... In general negative attitude towards the whole reality surrounding me – social, religious and political one, struck root in myself though in most naïve, indefinite and dreamy form” [4, p. XV].

In 1835 Kavelin entered historical - philological faculty of Moscow university but soon changed it for faculty of law.

In this time literary - philosophic circles that were formed in the city relate to Moscow university which became the intellectual center of the whole Russia. Two opposite cultural - social opinions about Russian reality were developed in them – Westernism and Slavophilism. Active disputes between them were transferred from Moscow literary salons both to the pages of newspapers and journals and to university cathedra. Beginning from the second academic year, Kavelin was received at one of such salons – that of Avdotya Petrovna Yelagina (in first marriage Kireyevskaya), mother of two brothers, P.V. and I.V. Kireyevsky, who were the creators of doctrine of Slavophiles. Kavelin’s world outlook was formed under the influence of disputes about paths of historical development of Russia, about attitude towards European civilization and pre - Petrine old times that were not stopping there. He became good friend here for leaders of Slavophilism, A.S. Khomyakov and K.S. Aksakov. But the salons were also willingly visited by opponents of Slavophiles – young Kavelin met P.Ya. Chaadayev, A.I. Herzen, T.N. Granovsky there. However during this period he had not yet defined his place between the disputing parts.

In 1839 Kavelin graduated from the university as the First Candidate of law with a gold medal for composition “On Roman possession”. According to family traditions he had to begin his service in one of the ministries – his degree of the First Candidate gave the right for this – but teaching and scientific activity attracted the young man more. He lived in Moscow until 1842 and became intimate with Westernists – Chaadayev, Granovsky. The latter who occupied the cathedra of World history in Moscow university in that period affected Kavelin’s intellectual development and direction of his world outlook deeply. At evening parties in Khomyakov’s house, extracts from Kavelin’s master dissertation “On principal foundations of Russian judicial system and civil legal procedure from the Code till Institution on provinces” read by him, were of success.

At the insistence of the family, in 1842 Kavelin began his career in the Ministry of justice in St. Petersburg. At the same time he took active part in activity of literary circle of St. Petersburg Westernists headed by Belinsky – N.A. Nekrasov, I.I. Panayev, I.S. Turgenev and others were also its participants. This was connected with a turn in Kavelin’s frame of mind when Westernist ideas about future of Russia got profound roots in his views. From 1845 Kavelin’s friendship with A.I. Herzen starts. It was the friendship about which Konstantin Dmitriyevich wrote: “I am connected with you by the tie that was not interrupted even when our views differed” [8, p. XXII].

Defense of a thesis in 1844 permitted Kavelin to occupy the teaching position at the department of history of Russian legislation of Moscow university. His professorship that lasted for just four years proved to be most fruitful for Russian historical science and Russian education in general. Kavelin’s name was put in the row with Granovsky’s name. Already his first public speeches attracted benevolent attention of one of shrewdest critics of 1840s Valerian Maykov: “During the same time when Slavophilism arose, the opposite view about the past and the present of Russia also did. This was the view... that caused for the first time the similar grumble in the science like Gogol’s works in art did but that became gradually dominating. During recent time its representatives are professors of Moscow university Mr. Kavelin and Mr. Solovyov. It is perhaps

fated for them to do the same for Russian history what Gogol has done for belles - lettres" [9, p. 47 - 48].

In his lectures Kavelin propagated the theory of historical development of Russian civic - mindedness that drew, contrary to Slavophiles, the whole Russian social and state mode of life from patriarchal consanguine but not communal one and attached first - rate importance to reforms of Peter I in Russian historical life. Afterwards this theory of ancestral mode of life was developed into the "State school" in Russian historiography.

Real fame came to Kavelin with publication of the article "Opinion about juridical mode of life of ancient Russia" in 1847 that was called "brilliant opinion" by Belinsky [See: 2, p. 50]. New approach to understanding of Russian history, social - political ideas of Kavelin led him to collision with "old professors" and to retirement from Moscow university. In 1848 - 1857 Kavelin served in St. Petersburg in various institutions where he became friend with outstanding political, scientific - literary and social figures (D.A. and N.A. Milyutin, Yu.F. Samarin etc).

Since early 1850s Kavelin worked over "Memorandum on liberation of peasants" that made his political name. Principal ideas of the "Memorandum" – liberation with the land, redemption of peasant' allots by the state and complete elimination of all the forms of serfdom in the state sphere – became the basis of "Provisions" of February 19, 1861. The "Memorandum" implemented his perception of origin and essence of serfdom that was not just complete and uncontrolled domination of a landlord over a peasant but was the basis of the whole social system of Muscovite state that was partially inherited also by the epoch that was contemporary for Kavelin. Forthcoming liberation of peasants had to close the whole cycle of "liberations" from serfdom, both state and private one, undertaken by the autocracy since Peter I and opening, according to Kavelin's idea, the new foundations of civic - mindedness for the Russian people. Since 1857 Kavelin participated in the work of the Confidential committee, published the article "About new conditions of rural mode of life" (1858) in "The contemporary" journal that stated his understanding of "emancipation".

Up to 1861 Kavelin's activity reached the peak of scientific and social importance – he was invited to be the tutor in jurisprudence for the heir Nikolay Alexandrovich (and thus repeated the career of V.A. Zhukovsky who brought up the "enlightened monarch" Alexander II). Being elected the professor of civil law in St. Petersburg university, he propagated implementation of progressive reforms in higher education towards greater academic freedom both in university teaching and management, and in organization of students.

During this period Kavelin was reputed to be for a "red" among people of his circle – he published articles in defense of A.I. Herzen in "The bell", invited N.A. Dobrolyubov to prepare his son for entering the university. Social activity of Kavelin caused irritation in the camp of influential opponents of reforms in the higher spheres. Various insinuations against him as the tutor of the heir of the throne – article in "The contemporary" that was allegedly contrary to governmental measures became the pretext form them, led to his dismissal. On its part, administration of St. Petersburg university accused Konstantin Dmitriyevich of connivance to students among which disturbances were starting. Kavelin's stay at the cathedra was acknowledged inconvenient, and early in 1862 he retired rejecting pension and rank of real councilor of State proposed to him.

Later on Kavelin did not just occupy any official service position being as they say "idle" but also stopped to be of significance in social movement he was before. The latter was connected with both general "shift to the left wing" of Russian intellectuals in post - reform epoch and changes in views of Kavelin himself who lived through all the vicissitudes of political career in governmental

sphere where his self - reliance and independence caused disapproval as they were interpreted as recalcitrance and obstinacy.

In 1862 Kavelin goes abroad with the purpose of comprehensive examination of the university problem. 2 - year stay abroad permitted him to study the West - European political - administrative system closely and also, after looking at Russia from afar, revise his former views towards moderate liberalism. This in its turn made him separate from many of his former like - minded persons. Already in 1840s Herzen interpreted Kavelin's ideas in more revolutionary way than Kavelin perceived himself, and now this difference became the reason for break of their relations. Kavelin associated development of personality with autocratic state from which he expected freedoms. That went without saying that this principal thesis of his views could not but come into conflict with the program of the radical part of social movement.

In 1870 - 1880s world outlook of Kavelin became more pessimistic – hope for the “great compromise” between estates, parties and government for which the English history served him as pattern, obviously failed. He came to conclusion that the essence of civilization in general and that of Russian one in particular was in intellectual and moral development of separate personalities. But Konstantin Dmitriyevich saw very few possibilities for this in reality that surrounded him. He wrote: “We Russians are kindest people in the world: our heart is full of mercy, compassion, generosity and gentleness. We forgive offences willingly and help our nearest and dearest, we reject our rights and even our benefits easily due to our cordial kindness. But the feeling of legality and fairness is unfortunately developed in us very weakly, so weakly that sometimes one can think whether we lack at all the organ producing these virtues in people” [5, col. 918 - 919].

Creative activity of Kavelin in latest years of his life was full of calls to the labor as the basis of human vital activity (“Tasks of psychology”, “On tasks of art”, “Tasks of ethics”). He tried to find way out of contradiction – to form the personality without giving it freedom but this had no former social response any more. The answer might be the words of A.P. Chekhov from his “House with mezzanine”: “Not literacy is necessary but freedom for broad display of spiritual abilities”.

Kavelin died on May 3, 1885 and was buried at Volkovo cemetery in St. Petersburg, beside I.S. Turgenev. Inscription on the wreath from officers of Military - juridical academy where he taught for many years said: “To the teacher of the Law and the Truth”.

Historical concept of Kavelin was formed in immediate connection with his social - political views and the latter in their turn were inseparable from combat of two directions of social thought – Westernists and Slavophiles. According to definition of G.V. Plekhanov, the question whether history of Russia was similar to the history of the Western Europe, since 1830s “did not stop being of interest for all those Russian people who were not unconcerned at all about fate of their Fatherland. Very much was written and disputed about it... The disputing parts, differing from each other in lots of thing, almost in everything, agreed however that the history of Russia was absolutely dissimilar to the history of the West. In this concern even such an extreme Westernist as V.G. Belinsky quite agreed with such an extreme Slavophile as I.V. Kireyevsky became” [Cited after: 1, p. 120].

The main divergence between Westernists and Slavophiles started from definition of prospects of historical path of Russia. European orientation of the Westernists that was natural for bourgeois world understanding, with their ideas about backwardness of Russian economic system and archaism of political institutions opposed anti - Western moods, idea of superiority of Russian culture and denial of fruitfulness of its interaction with West - European one. Thesis about complete

originality of Russia in the past was combined with conviction for Westernists that in the future the country had to develop according to all - European model though not everything in the West looked ideal and having universal importance for them.

Slavophiles in their turn rejected the very possibility of movement of Russia along West - European path. In their opinion, Slavic - Orthodox world being the part of the Eastern civilization was opposite to Roman - German or Catholic - Protestant world, and from this fact the thesis was drawn about "exclusiveness" of the Russian path of development and messianic role of Russia and of the Slavic world in general.

At that stage acknowledgement of universality of laws of historical development was a doubtless achievement. Antithesis of Russia to the West was a restrictive factor in spreading of bourgeois understanding of the future of Russia. Necessity of its overcoming was more and more obvious. Together with other representatives of so - called State school in Russian historiography (S.M. Solovyov, B.N. Chicherin), studies by Kavelin gave start to this as they confirmed the idea of unity of regularities of historical development. His article "Opinion about juridical mode of life of ancient Russia" became a kind of a program document of the "State school". Vast articles - reviews written in second half of 1850s developed specific items connected first of all with the role of state in history and periodization of the historical process, nature and role of rural community.

Speaking usually about representatives of the "State school", attention is paid to substantiation of determinative role of the state in Russian history. And really, according to Kavelin, "the whole Russian history, both ancient and modern, is predominantly the state, political one, and it was the state in which all the forces and saps of people's life concentrated". But, considering the state the main motive force of the history, he tried to find also internal regularities of historical development of the country or "represent the Russian history as a developing organism, as the living whole that was imbued with the same foundations". This initial point permitted Konstantin Dmitriyevich "to show most harmonious theory of development of internal "everyday" history of Russia based upon gradual evolution ... of initial, kindred - familial mode of life of Slavic - Russian tribes" [12, p. 43].

Kavelin retraced gradual exclusion of ancestral relations by state ones. Applying Hegel's dialectics, he developed the scheme of history of Russia that was similar to trinomial one: the thesis was that during first epoch of Russian history, in Kievan Rus, ancestral - tribal relations prevailed. It highest embodiment Yaroslav the Wise was who "planned to establish the state mode of life of Rus and consolidated its political unity upon patrimonial basis" [3, p. 30]. Antithesis was in rejection of ancestral relations which was connected with development of familial or patrimonial basis when princely clans began to branch and divide into constituents; this led to disintegration and elimination of "political unity of Russia based upon unity of princely clan" [3, p. 32]. "Denial of denial", or synthesis - was the new unification of Russia based upon development of an idea of the state inseparably connected with gradual recognition of this idea by a personality. The third epoch, unification of Russian lands around Moscow that lasted from Ivan Kalita till Ivan III was the genesis of the state stage in Russian history when "state peeps out from behind the grand - princely patrimony". From Ivan III till Peter I was the fourth epoch, its content was legalization of Russian autocracy or Russian state in the full sense of the word [3, p. 48].

This was the general scheme of development, somewhat abstract, and at present its propositions can't be accepted completely but in mid - 19th century it was of big importance for development of main problems of Russian history.

Original view about activity of Ivan the Terrible was inherent in Kavelin; he wrote about him, the same like about Peter I: “The both keenly recognized the idea of the state and were its noblest, most respectable representatives”. He examined the activity of Ivan the Terrible in the light of combat of the state basis with ancestral one, of the tsar – with boyars and appanage princes who were the bearers of “domestic, private, blood interests”. In this case Kavelin sacrificed his humanistic views to the formal theory deserving rebuke from Yu.F. Samarin: “An idea was perceptible in the author’s words without his knowledge being offensive for human dignity – the idea that times occur when man of genius can’t but become a monster of cruelty...” [Cited after: 10, p. 120].

Ivan the Terrible and Peter I were the embodiments of two phases of development of personality in our history, the first one – ancient Russian, formal and the second one – new, European, internal. Ivan IV was the first among Muscovite tsars to formulate the tsarist power as a principle, and began combat against elements of boyar nobility that were stranger to his organization. They were Polish - Lithuanian by birth and descendants of Russian appanage princes who introduced Polish and Western - Russian, appanage - princely bases into Muscovite statehood. These theses came to light during Time of troubles being expressed in limitation of supreme tsarist power with power of boyars. Reform of Peter I introduced a new social ideal into Great Russian life – West - European states, and revision begins with regard to it of everything the Great - Russian communal life came to up to late 17th century. Peter himself was an absolute Great Russian who treated the foreigners just as temporary “instructors”, “competent people” and finished just what the Muscovite tsars aspired to with his reforms. The way of implementation of reforms, their external and compulsory characters reflected his personality. But the stream of European ideas introduced by Petrine reforms was perceived and mastered by the Russian society afterwards, and not according to his program. And this is an obvious proof of organic necessity of perception of West - European experience by Russia [See: 7, p. 10].

Driving at appropriateness and internal conditionality of reforms of Peter I, Kavelin asserted that Peter did not break the course of previous development of Russia but was just its completer. “Ancient Russian life exhausted itself completely”, “justification of epoch of reforms was in its purposes; old Rus itself gave, imposed means on it... It was impossible to act in a different way”. Objecting to the lack of the ethnic basis by Russia, he wrote: “The Russian and the foreign – everything merged together to lead Russia forward. It was not Europe that came to us but we had “Europeanized” remaining Russian as before” [3, p. 58 - 61, 65].

Kavelin operated broadly with notions “the East” (Asia) and “the West” (Europe) explaining their contents in social - political and cultural - historical senses. Russia and Slavic world were included into the number of European states by him first of all because of the character of historical development that was similar with them: “Our history shows gradual *change* of the forms but not their repletion; consequently, the development was available in it, not like in the East where just the same is repeated from the very beginning and up to the present... In this sense we are a European nation being capable for improvement, for development, the nation which does not like to repeat itself and stand on the same point forever”. At the same time Russia was not included into the very notion “Europe” which Kavelin preferred to the notion “the West”. He meant “the family of Roman and German peoples” saying “Europe” [4, col. 586].

The historical dispute of Slavophiles with Westernists was opened by publication of “Philosophic letter” by Chaadayev in 1836. He asserted that Russia and Western Europe developed

basing upon different foundations as Russia had no personalities capable to determine its original - progressive movement. Originality of Russia was expressed in communal life, Orthodox conciliarity, rejection of political life by the people, lack of active personal activity - this everything was evaluated by Slavophiles positively and by Chaadayev - negatively. Later on P.N. Milyukov noted that both the first and the second “looked for ideas in history... without not just explaining it but without even being in common with it”; and Kavelin became the first historian “who worked within the material” and provided “his own formula of Russian history”. Kavelin searched for the way not to isolation through this “formula” but to “universal life”. He stressed: “Having been exhausted all our exclusively ethnic elements, we went out to universal life remaining the same as before – Russian Slavs”. Thus Russian history had the organic development, being both original and independent, *before* and *after* Peter I. The scholar chose the personality as the value reference point. While German tribes “developed basis of personality early”, and further development became the foundation of their history, in the Russian tribes “the basis of personality did not exist”, and basis of ties of relationship, clan and family was the foundation of development [4, col. 586].

Thereby Kavelin accepted Chaadayev’s course of thinking coming into contradiction with Slavophiles. The history is moving where the developed personality is available being the foundation of progress of education, enlightenment, and industry: “For peoples called to universal - historical action in the new world such existence without foundation of personality is impossible... The personality recognizing its own eternal, doubtless dignity itself – is the necessary condition for any spiritual development of people”. Individuality, foundations of personality, scope for its development form the basis of European life: “Individuality is the soil of any freedom and any development; human mode of life if impossible without it” [4, col. 52].

And the personality was seen to be passive in Russian history by Kavelin, the state foundation prevailed in the society, and while in Europe the whole social development “was done from below”, in Russia it was done “from above”. “Our conservatives, Konstantin Dmitriyevich wrote, is the mass, and the movement concentrated in upper strata of Russian society since the beginning of time”. This is not just a theoretic postulate but also a basis for the political program. Kavelin formulated the main principle of liberalism: “To give the human, personality, as much development as possible... In the end of such development absolutely free activity of the person is foreseen; absolute law more and more comes to most general external category – do not hamper the others, do not hinder them as communal life is impossible without this” [Cited after: 11, p. 25 - 26].

Kavelin stood for the liberal idea of gradual reforms implemented from above: “Gradual abolition of serfdom and donation of civil rights to the Russian people happened, like the whole movement of our life, from top to the bottom starting from upper strata of the society and finishing with lower ones, and it proceeded without interruption up to the present time. First nobility, clergy and the merchants got civil rights and then variegated strata of society, state peasants and at last landlords’ peasants did” [4, col. 616].

Kavelin considered Christianity to be the main argument in favor of attribution of Russia to the European civilization as it was the Christian culture that made Russians related to the rest of Europe and the same time moved them away from the East. It was in Christianity that ideals of human personality came into being: “... All the people of the new, Christian world have the common aim: unconditional recognition of dignity of the human, person and its comprehensive development. And all the people go to it by various ways that are infinitely diverse like the nature itself and like historical condition of the nations”. In his article “Ideas and notes on Russian history” that

summarized evolution of Kavelin's historical views in 1860s he showed the picture of formation of peculiarities of Russian Orthodoxy connecting them with tribal and social peculiarities. Christianity as Greek - Russian Orthodoxy organized into harmonious system of Byzantine church got the soil in ancient Rus lacking in established social and cultural forms. This circumstance became the reason for the fact that Orthodoxy was the expression of self - consciousness and replaced nationality. As a result the Orthodox church acquired the character of an organizing state, political institution that became the cover for strengthening and development of their ethnic consciousness. Kavelin also noted insufficiently deep penetration of Christianity into everyday life of people, its mastering from purely external, ceremonial side. Unlike Catholicism and Protestantism that expressed energetic, transformative side of the Christianity, with their attention to science, knowledge and social everyday life, he saw estrangement of the Eastern Christianity from the world when improvement of secular system took place apart from the church and its influence [See: 6, p. 65].

Kavelin's name is connected with development of political program of Russian liberalism. This is also true relating historical views of the scientist that were developing in immediate connection with his concept of political transformation of the Russian society. The role of founder of the "state school" in Russian historiography should be rightfully attributed to Kavelin. In his person Russian historical thought took the road of repudiation of contraposition of Russia and the West, and this expressed its progressive development and withstood obsolete idea of uniqueness of the Russian past.

General view at Russian history characteristic for Kavelin contained an attempt to construct the Russian history upon the foundation of development of three bases – ancestral, patrimonial and state ones, and he attached great importance at the same time to development of the personality and its liberation. This brave attempt served the basis for scientific activity of B.N. Chicherin who formed the concept of the state school finally. Within the liberal orientation this school played the important role in history of Russian historical science.

References

1. Durnovtsev V.I. Problema "Rossia, slavyanskiy mir i Zapad" v osveshchenii K.D. Kavelina, S.M. Solovyova, B.N. Chicherina (The problem "Russia, Slavic world and the West" in interpretation of K.D. Kavelin, S.M. Solovyov, B.N. Chicherin) // Istoriograficheskiye issledovaniya po slavyanovedeniyu i balkanistike (Historiographic researches in Slavonic and Balkan studies). Moscow, 1984. P. 116 - 134.

2. Kantor V.K. "Nashe bolnoye mesto – stertost lichnosti" (K.D. Kavelin i yego filosofiya russkoy istorii) ("Our tender spot is obliteratedness of personality" (K.D. Kavelin and his philosophy of Russian history) // Otechestvennaya istoriya: opyt, problemy, orientiry issledovaniya (Russian history: experience, problems, guidelines of study). Moscow, 1989. Issue 1. P. 9 - 60.

3. Kavelin K.D. Nash umstvenniy story. Statyi po filosofii russkoy istorii i kultury (Our intellectual system. Articles on philosophy of Russian history and culture). Moscow: Pravda, 1989. 654 pp.

4. Kavelin K.D. Sobraniye sochineniy (Collection of works). St. Petersburg: M.M. Stasyulevich publ., 1897. Vol. 1. XXXII pp., 1052 col.

5. Kavelin K.D. Sobraniye sochineniy (Collection of works). St. Petersburg: M.M. Stasyulevich publ., 1900. Vol. 4. VI pp., 1348 col.

6. Kitayev V.A. K.D. Kavelin v polemike s F.M. Dostoyevskim (K.D. Kavelin in controversy with F.M. Dostoyevsky) // Problemy otechestvennoy istorii (Problems of Russian history). Volgograd, 1994. P. 57 - 66.

7. Korsakov D.A. Konstantin Dmitriyevich Kavelin. Oчерk zhizni i deyatelnosti (Konstantin Dmitriyevich Kavelin. Story of life and activity). St. Petersburg: Main Directorate of appanages publ., 1896. 16 pp.

8. Korsakov D.A. Zhizn i deyatelnost K.D. Kavelina (Life and activity of K.D. Kavelin) // Kavelin K.D. Sobraniye sochineniy (Collection of works). Vol. 1. P. IX - XXX.

9. Maykov V.N. Literaturnaya kritika (Literary critique). Leningrad: Khudozhestvennaya literatura, 1985. 417 pp.

10. Petrov F.A. Leksii professora Moskovskogo universiteta K.D. Kavelina i ih vliyaniye na formirovaniye vzglyadov I.Ye. Zabelina (Lectures of professor of Moscow university K.D. Kavelin and their influence upon formation of views of I.Ye. Zabelin) // Istoricheskiy muzey. Trudy (Historical museum. Transactions). Moscow, 1992. Vol. 81. P. 2. P. 115 - 124.

11. Prilensky V.I. Predstavleniya K.D. Kavelina ob istoricheskikh sudbah i budushchem Rossii (Views of K.D. Kavelin about historical fate and future of Russia) // Russkaya filosofskaya mysl v 80 - h gg. 19 v. o budushchem Rossii (Russian philosophic thought in 1880s about future of Russia). Moscow, 1990. P. 23 - 49.

12. Tsamutali A.N. Borba techeniy v Russkoy istoriografii vo vtoroi polovine 19 v (Combat of directions in Russian historiography in second half of 19th century). Leningrad: Nauka. Leningr.otd., 1977. 256 pp.

© Nekrasova M.B., 2018

Бахтина Н.А.

Магистрант I курса института истории и права
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Г. Абакан, Российская Федерация

О КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЯПОНЦЕВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА В ЭПОХУ МЭЙДЗИ (1868 – 1912 ГГ.)

В статье рассмотрены вопросы культурной идентификации японцев в условиях форсированной модернизации в эпоху Мэйдзи. Охарактеризованы основные аспекты влияния западной цивилизации на японское общество, вызвавшие в нем комплекс национальной и культурной неполноценности. Освещены основные подходы японской политической элиты к преодолению отсталости страны и поиску культурной идентичности в указанный период.

Ключевые слова: японская культурная идентичность, модернизация традиционного общества, эпоха Мэйдзи, японская духовная культура.

Под культурной идентичностью, «понимают осознанное принятие личностью культурных норм, стандартов поведения и мышления, традиций, ценностей и языка той

культурной общности, с которой человек себя отождествляет. Отождествление себя с определенными культурными группами дает личности возможность сделать свою жизнь более понятной, упорядоченной и предсказуемой»[1, с. 156 – 157].

С этой точки зрения Япония, пребывая долгое время в условиях самоизоляции, перед «реставрацией Мэйдзи» представляла собой общество со строгой иерархией, в котором процветало японское искусство, с четкой «самоидентификацией японцев», т.е. «каждый знал свое место в сложной иерархии, свой статус, и стремился сохранить идентификационные маркеры, не выделяясь из общей массы»[10, с. 74].

В эпоху Мэйдзи (1868–1912 гг.), в условиях ширококомасштабного цивилизационного «взаимодействия с ментально чуждыми, непонятными своим поведением и мышлением “южными варварами” (название европейцев в Японии – авт.), стране потребовались объединяющие культурные концепты для всего японского этноса. Возникла необходимость формулирования основ своей культурной идентичности»[12, с. 53].

Идеологическую основу процессов модернизации в Японии составили учения и лозунги, выдвинутые мыслителями различных направлений японской интеллектуальной элиты такие, как кокутай (тело государства), ваконёсай (японский дух - западные знания), бум - мэи - кайка (Цивилизация и Просвещение) и др.

Преодоление отсталости Японии в военной и научно - технической сферах предполагалось путем усвоения западных знаний, в рамках лозунга вакон - ёсай (японский дух - европейская наука). Консерватизм, присущий основной части мэйдзийской элиты предопределил то, что «“европейская наука” одухотворялась “японским духом” и принималась, лишь по мере пригодности для новой Японии»[14, с. 81]. В результате процесс интенсивного освоения достижений западной наук не поколебал основ японских духовных традиции, которые являлись основой национальной идентичности японцев.

Важно подчеркнуть, что «широкие массы населения не сталкивались непосредственно с представителями западной цивилизации. Новые знания они получали переведенными на японский язык. Поэтому даже быстрая европеизация не порождала у основной массы населения сильного чувства отторжения» [9, с. 66]. Отмечая эту особенность модернизации страны, русский ученый М. И. Венюков писал, «японцы настолько предусмотрительны, что теперь же стараются парализовать сильное иностранное влияние»[3, с. 268].

Внутренним культурно - нравственным ориентиром каждого японца, по - прежнему, оставался кодекс чести «бусидо». Нововведением стало то, что «верность самурая своему сюзерену истолковывалась как верность каждого японца императору и государству, в качестве “самурая” в данном случае выступало все население страны. Общим сюзереном объявлялся император, его подданные считались клетками “тела страны” (кокутай), полностью подчинённые интересам этого “тела”»[11, с. 87].

Как известно, выявление самоотжественности человека или общности происходит на основе соотнесения своего и «чужого». В этом плане «стимулом в осознании себя для японцев стала попытка посмотреть на себя глазами европейцев. Увиденное напоминало отражение в кривом зеркале. Их недостатки казались преувеличенными, достоинства - преуменьшенными, а в целом они сами себе казались, смешны»[2, с. 61].

Существовавший разрыв, прежде всего, в военной и научно - технической сфере, между западными странами и Японией привел к формированию у японцев комплекса неполноценности из - за своей отсталости. По мнению А.Н. Мещерякова, «на какое - то

время они перестали гордиться своей историей, культурой и даже географией... Кризис идентичности имел всеобъемлющий характер и осознавался не только как культурно - политический, но и как личностно - телесный» [6, с. 153,156].

Ярко выраженное различие физического развития японцев служило для некоторых ученых подтверждением расовых теорий. Свое отличие тела японцы попытались «закамуфлировать» европейским платьем. Это было обусловлено тем, что «одежда в глазах японца всегда являлась показателем статуса. Облачаясь в европейскую одежду, японец «уравнивал» себя с европейцем» [7, с. 254].

Встреча с западной культурой ознаменовала и столкновение японцев с новым для них материалистически - прагматическим мировоззрением. Научно - техническое превосходство западных стран над Японией доказывало «превосходство западных мировоззренческих установок» [12, с. 54 – 55].

Безусловно, это оказывало негативное воздействие на традиционное мировоззрение японского общества. В частности, архиепископ Николай Японский, характеризуя влияние западной культуры на японцев, писал «темным и тяжелым свинцовым облаком висит над Японией... приговор иностранцев: «Не верь Христу, не верь Богу, - все это старо; безверие потоком заливают страну, и все лучшие люди Японии считают это эссенцией цивилизации и гордятся этим» [4].

В то же время японским просветителям было трудно переработать и принять чуждые по своему происхождению европейские философские и мировоззренческие термины, теории, а также органично связать с существовавшими японскими культурными традициями. Японцы понимали всё, что к ним пришло с Запада, через призму традиционного для них восприятия мира» [13].

Один из современников - Л.И. Мечников отмечал, что «японцы в течение долгих веков вгоняли себя в колодки академической китайской учености,...(поэтому – авт.) японцы понимают, чтобы стать годною к жизни и развитию при новых условиях, Япония должна освободиться от “китайщины”» [5, с. 201].

В условиях активных контактов с Западом (с «другими» - авт.) японцы четко осознавали свою отличность. В этой связи японские интеллектуалы начали активно продвигать концепции, базирующиеся «на идее исключительности японской нации, что сохраняло четкую самоидентификацию, опирающуюся на самоотличение от другого» [10, с. 79].

В этом контексте особый интерес представляет, «эстетическая составляющая национальной самоидентификации. Японская политическая элита того времени осознала, что именно эстетизм может послужить одним из объединяющих начал нации. Последнее было обусловлено тем, что возможности для проявления «национальной гордости» в области мыслительных построений были ограничены из - за «разрыва с буддизмом»; конфуцианские сочинения японских авторов также не отвечали критерию «исключительности», а научно - техническая мысль Японии, естественно, уступала Западу» [8, с. 234].

В заключение отметим, что модернизация эпохи Мэйдзи и активное взаимодействие японцев с западной цивилизацией привели к развитию в японском обществе комплекса национальной и культурной неполноценности. Последний был обусловлен полной военной и экономической несостоятельностью страны, а также «несовершенством» физического тела и цвета кожи японцев, перед европейскими идеалами. Это привело к подражанию

европейцам, т.е. отказу японской элиты от традиционной одежды и переходу на ношение европейских костюмов и мундиров, заимствованию формы государственности и т.д.

Изменения в японском обществе, привнесенные извне, дали толчок процессу культурной идентификации японцев. В целях облегчения знакомства японского народа с западными знаниями и культурой, в целом, японскими интеллектуалами, в рамках развития просветительского движения, были выдвинуты конкретные теории и учения.

Японское просветительство, оказало большое влияние на процесс культурной идентификации в японском обществе в мэдзийский период. Основная задача японской интеллектуальной элиты заключалась в совмещении двух противоположных тенденций; с одной стороны, модернизации Японии, с другой, сохранение культурного наследия. Таким образом, поиск пути преодоления кризиса культурной идентичности в Японии происходил на стыке «традиционалистских» и «западнических» подходов по модернизации японского общества. Это свидетельствовало о том, что усилия мыслителей были направлены на выработку оптимального баланса между усвоением элементов западной культуры и сохранением национальной духовной самобытности, а главное культурной идентичности. История показала, что в этих условиях именно эстетическая составляющая национальной самоидентификации японцев сыграла важную роль в преодолении комплекса неполноценности.

Список использованной литературы

1. Акимова, И.А. О некоторых проблемах формирования культурной идентичности в современную эпоху // Теория и практика общественного развития. 2012. №6. С. 156 – 159.
2. Васильева, Е.Б. Проблемы культурной идентификации японцев в эпоху Мэйдзи (1868 – 1912) глазами европейцев // Известия Восточного института. 2002. №8. С. 49 – 61.
3. Венюков, М. И. Современная Япония, её политическое устройство и управление. [Электронный ресурс] СПб., 1879. URL:http://www.bakumatsu.ru/lib/Venyukov_sovt_Japan.pdf (дата обращения: 12.01.2018).
4. Дневники святителя Николая Японского. Трудно японцу воспарить вверх, пробив толстую кору самомнения [Электронный ресурс] // Православие и мир. Сайт. Святитель Николай Японский 16 февраля 2012 г. URL: <http://www.pravmir.ru/dnevniki-svyatitelya-nikolaya-yaponskogo-trudno-yaponcu-vosparit-vverx-probiv-tolstuyu-koru-samomneniya/> (дата обращения: 12.01.2018).
5. Мечников, Л. И. Воспоминания о двухлетней службе в Японии // Известия Восточного института. 2001. №6. С. 170 – 211.
6. Мещеряков, А.Н.. Статья японцем. М.: Эксмо, 2012. 432 с.
7. Мещеряков, А. Н. Открытие Японии и реформа японского тела (вторая половина XIX - начало XX вв.) Мещеряков // Новое литературное обозрение. 2009. №6. С. 246 – 265.
8. Мещеряков, А.Н. Некоторые главные особенности японской цивилизационной модели // Известия Восточного института. 2005. №9. С. 225 – 242.
9. Молодякова, Э.В., Маркарян С.Б. Японское общество: книга перемен. М., Институт востоковедения РАН, 1996. 256 с.
10. Новикова, О. С. Особенности социальной самоидентификации при переходе от традиционного общества к современному (на примере Японии): дис... канд. филос. наук: 09.00.11 / Новикова Ольга Сергеевна. Красноярск, 2016. 183 с.

11. Скворцова, Е., Луцкий А. Духовная традиция и общественная мысль в Японии XX века: [Электронный ресурс] Центр гуманитарных инициатив, Университетская книга; М.: СПб, 2014 URL: http://lib100.com/philosophy/spiritual_traditions/html/?page=87 (дата обращения: 06.01.2017).

12. Скворцова, Е.Л. Япония: кризис культурной идентичности при встрече с западной цивилизацией // Вопросы философии. 2012. №7. С. 52 – 63.

13. Сумарокова О.Е. Теоретики «нихондзинрон» на японских купюрах [Электронный ресурс] // Окно в Японию. Бюллетень Общества «Россия - Япония», 46, 2003. 12. 21. URL: <http://www.ru-jp.org/sumarokova01.htm> (дата обращения: 06.01.2018).

14. Япония: опыт модернизации. М., АИРО - XXI, 2011. 280 с.

© Бахтина Н.А., 2018

Ефремов А.Н.

группа М - ИУ - 16, Исторический факультет,
Северо - Восточный федеральный университет, г. Якутск
Научный руководитель: доцент к.и.н. Радченко Н.Н.

ПРЕДСЕДАТЕЛИ ЯКУТСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ПО ГОРОДОВОМУ ПОЛОЖЕНИЮ 1892 ГОДА

Аннотация.

Данная статья повествует о председателях Якутской городской Думы (городских головах) как органа местного самоуправления. Статья была составлена, в том числе, по ранее неопубликованным архивным документам. Новизна работы заключается в публикации ранее неизвестных имён лиц, фактически руководивших органом местного самоуправления - Якутской городской думой; а также введении в научный оборот новых источников. В результате исследовательской работы был составлен систематизированный список председателей Якутской городской думы (городских голов) за период с 1896 – 1918 гг., от года в год, почти непрерывно.

Ключевые слова: Якутская городская дума, председатель Якутской городской думы, городской голова, гласный думы.

После введения Городового положения 1892 года функции городского головы были расширены. Он теперь контролировал законность и правильность выборов в думу на городских избирательных собраниях, являлся председателем Думы и Городской Управы [1]. Стоит также учесть, что Городовое положение 1892 года было введено в Якутске с задержкой в 1894 году.

В ещё одном извещении гласным о заседании Городской Думы с изложением рассматриваемых вопросов, которое велось 22 - 23 апреля 1896 года есть сведения подтверждающие, то что должность городского головы занимал Н.Преловский [2].

Павел Юшманов избирался с 1905 по 1917 годы городским головой и одновременно председателем Якутской городской Думы. Его деятельность по прорыву города Якутска в

цивилизацию активно поддерживал якутский губернатор И.И. Крафт. 18 мая 1917 г. проходили выборы в городскую думу Якутска. Итоги выборов в городскую думу отражали новую расстановку политических сил. Эсеры и члены союза «Свобода» получили соответственно 15 и 9 мест, социал - демократы 15, остальные 11 мест распределились между союзом учителей, еврейской и мусульманской общинами. Председателем вновь созданной думы был избран член союза «Свобода» Г.В. Ксенофонтов, председателем городской управы - эсер И.Н. Эверстов. 12 - 14 ноября 1917 г. в Якутии прошли выборы депутатов на Учредительное собрание, в котором наибольшее количество голосов набрали от федералистов Г.В. Ксенофонтов и эсер В.С. Панкратов. В связи с избранием в Учредительное собрание Г.В. Ксенофонтов по его просьбе был освобожден от должности председателя Якутской городской думы, которая избрала вместо него председателем думы В.С. Панкратьева. 10 июня 1918 г. в Якутске состоялись выборы нового состава городской думы. С самого начала объединенная Якутская организация РСДРП и фракция левых призывали население бойкотировать выборы и не принимать участия в них. 1 июля 1918 г. неожиданно для членов Областного совета, городской милиции и отряда обороны белых сводный красноармейский отряд А.С. Рызинского захватил Якутск. Власть в городе перешла к советам.

Заключение.

В качестве выводов стоит сказать, что усиление административного контроля над городскими общественными учреждениями по «Городовому положению» 1892 г. изменило их структуру и основные задачи. От участия в городских делах по - прежнему была отстранена подавляющая часть горожан, и в результате проблема укрепления власти на местах и расширения ее социальной опоры не решалась. Опыт деятельности городского общественного управления в регионе показывает, что взаимоотношения губернских и городских властей вписывались в модели: контроль – сотрудничество – конфликты [3].

В ходе исследования была проведена практическая работа с ранее неопубликованными архивными данными, в результате чего в научный оборот были включены новые исторические источники, а также был составлен систематизированный список чиновников и общественных служащих Якутской городской думы за период с 1863 – 1918 гг. Данное исследование может стать перспективной базой для развернутого изучения городского самоуправления Якутска. Ранее неизвестные имена председателей Якутской городской думы вместе с датами, в которые они занимали эту должность, можно показать в таблице, расположенной внизу (Приложение 1).

Приложение 1.

Ф.И.О. председателя Якутской городской думы.	Дата, в которую, фактически занимал должность председателя Якутской городской думы.
Николай Александрович Преловский	1890 - 1894, 1896 гг.
Павел Андреевич Юшманов	1905 - 1917 гг.
Ксенофонтов Гаврил Васильевич	1917 г.
В.С. Панкратьев	1917 - 1918 гг.

Литература.

- 1) Арапова Ю.В. Правовой статус городского головы во второй половине XIX – начале XX в. // Вестник Самарского университета. 2016. Том 2, № 2. С.34 - 35.
- 2) НА РС (Я). Ф.539 - и. Оп. 1, Д.7. Л. 1.

3) Марасанова В.М. Городское общественное управление и губернская администрация Верхнего Поволжья после реформ 1870 и 1892 годов // Научно - технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки, 2014. № 3 (203).С.97.

© Ефремов А.Н., 2018

Ефремов А.Н.

группа М - ИУ - 16, Исторический факультет,
Северо - Восточный федеральный университет, г. Якутск
Научный руководитель: доцент к.и.н. Радченко Н.Н.

ПРЕДСЕДАТЕЛИ ЯКУТСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ПО ГОРОДОВОМУ ПОЛОЖЕНИЮ 1870 ГОДА

Аннотация.

Данная статья повествует о председателях Якутской городской Думы (городских головах) как органа местного самоуправления. Статья была составлена, в том числе, по ранее неопубликованным архивным документам. Новизна работы заключается в публикации ранее неизвестных имён лиц, фактически руководивших органом местного самоуправления - Якутской городской думой; а также введении в научный оборот новых источников. В результате исследовательской работы был составлен систематизированный список председателей Якутской городской думы (городских голов) за период с 1874 – 1894 гг., от года в год, почти непрерывно.

Ключевые слова: Якутская городская дума, председатель Якутской городской думы, городской голова, гласный думы.

Введение.

Якутская городская дума как орган местного самоуправления выполняла важнейшие функции в развитии города: ведала благоустройством города, вопросами народного образования, здравоохранения, аграрного хозяйства и культуры, опекой над малоимущими, а также многим другим. Но так вышло, что не все имена тех чиновников, служивших городу, стали известны широкой общественности. Хронологические рамки исследования обусловлены крайними датами функционирования Городового положения 1870 года в Якутске, которое было там введено в 1874 году. Данный нормативно - правовой акт действовал до внедрения в 1894 году нового Городового положения 1892 года

Учреждение Якутской городской думы

17 мая 1856 г. Главное управление Восточной Сибири (ГУВС) предписало Якутскому областному управлению упразднить городскую ратушу и взамен учредить городскую думу. Должность городского судьи заменялась городской головой. Вместо заседателей избирались кандидат в городские головы и один гласный. Бургомистра бывшей городской ратуши переименовали в городского голову. Одновременно якутский губернатор полицейскую частную управу трансформировал в общую городскую управу. Но

дублирование и путаница полномочий, характерные для бюрократического аппарата царского самодержавия, сохранились – функции думы и управы во многом совпадали.

Председатели Якутской городской думы во второй половине 19 века.

Должность городского головы впервые упоминается в Манифесте 25 декабря (14 декабря – по ст. стилю) 1766 года о созыве Уложенной комиссии и указах о порядке выборов в депутаты для сочинения проекта нового уложения [1].

Имена и фамилии городских голов и гласных думы можно часто узнать из архивных документов: распоряжений, постановлений, докладов и прочих. Председателем Якутской городской думы являлся городской голова. Срок полномочий городского головы составлял обычно 4 года.

В деле Якутской Городской думы о выборе в одногодичные должности лиц служащих на общественным выборам на 1872 год, которое велось с 29 июня 1871г. по 11 июля 1873г., также присутствует его фамилия в списке чиновников, прочитавших и ознакомившихся с документом: Читали: Городской голова Колесов, Гласный Н.Шилов, Гл. Горловский, Кандидат по Гласных Кирил Тумузовь [2].

Стоит упомянуть, что служащие (чиновники) состояли, главным образом, из выходцев сибирских и европейских городов России. Часть из них оседала в Якутске надолго, большинство же уезжало обратно. Обычно этот приезжий элемент привлекался сюда преимуществами «сибирской службы»: прогоны (оплата проезда. — Ред.), подъемные, денежные прибавки к зарплате за сибирскую службу и т. д.

В деле датируемым 7 сентября 1873 г. – 28 ноября 1874 г. В документе по определению присутствия написано можно найти подписи: Городской голова Колесов, Гласный А.Горловский, Кандидат по гласным Тумузов [3].

Двумя годами позже, в документе под названием «По приглашению городского головы гласных членов из городской думы для обсуждения различных вопросов 5 января – 29 ноября 1876 года» имеются данные не только об именах чиновников, но и должностях, которые они занимали.

От Якутского городского головы.

Господам гласным Городской думы: статскому Советнику Д.И.Зыбину, Коллежским Советникам А.И. Петрову и В.Г. Гольману и Коллежским Ассесорам Н.Ф.Рязанскому, Ф.А.Слепцову и Н.Г.Агарькову, Титулярному Советнику Г.Т.Сорокикову, Сотникам К.Г. Шахурдину и Н.Ф.Шамаеву, священникам: В.Г.Охлопкову и Д.Д.Протопопову, купцам: М.И. Очередину, М.Т. Самойловскому, Н.Н.Бережнову, Н.М. Барамыгину, М.Ф. Капустину, С.Е. Кандинскому, Е.З. Аверенскому и И.И. Силину, Н.Г.Горчакову, мещанам: В.И. Шахурдину, П.С. Ядрееву и К.Д. Трифонову и пятидесятнику Н.Д. Данилову.

Городской голова Н. Марков [4].

Далее, годом позднее, в приходо - расходной книге, которая велась с 1 января по 20 декабря 1877 года под финансовой сводкой стоит подпись - Городской голова Марков [5]. С 1882 по 1886 год должность городского головы занимал Федот Аммосов. Это можно узнать из его формулярного списка [6]. После него городским головой в 1889 году был Астраханцев.

7 августа 1890 года. — Якутским городским головой избран Николай Александрович Преловский на четырехлетие (1890—1894 гг.). До назначения состоял гласным в думе. 16

ноября 1894 г. он вновь переизбран на эту же должность. Умер 4 сентября 1901 г. в Якутске [7].

Ранее неизвестные имена председателей Якутской городской думы вместе с датами, в которые они занимали эту должность, можно увидеть в таблице, расположенной внизу (Приложение 1).

Приложение 1. Список председателей Якутской городской думы 1872 - 1894 гг.

Ф.И.О. председателя Якутской городской думы.	Дата, в которую, фактически занимал должность председателя Якутской городской думы.
Колесов	1871 - 1874 гг.
Н. Марков	1877, 1878 гг.
Федот Аммосов	1882 - 1886 гг.
Астраханцев	1889 г.
Николай Александрович Преловский	1890 - 1894, 1896 гг.

Литература.

- 1) Арапова Ю.В. Правовой статус городского головы во второй половине XIX – начале XX в. // Вестник Самарского университета. 2016. Том 2, № 2. С.34 - 35.
- 2) НА РС (Я). Ф.166 - и. Оп. 1, Д. 1741.Л.1.
- 3) НА РС (Я), ф.166 - и. Оп. 1т.2, Д.2039. Л.10.
- 4) НА РС (Я). Ф.166 - и. Оп. 2, Д. 43.Л.1,2.
- 5) НА РС (Я), ф.166 - и. Оп. 1т.2, Д.2200. Л.11 - 12.
- 6) НА РС (Я). Ф.165 - и. Оп. 1, Д.1119.
- 7) Якутия. Хроника. Факты. События. 1632 - 1990 / Департамент по архивному делу Респ. Саха (Якутия), Нац. Арх. Респ. Саха (Якутия) ; [ред. В.Н.Иванов, д. ист. н., проф.; сост. А.А. Калашников], - 2 - е изд. доп. – Якутск: Бичик, 2012. С.175.

© Ефремов А.Н., 2018

Коваль Ж.Э.

преподаватель кафедры иностранных языков
БГПУ
г. Минск, Республика Беларусь

ВЫСШАЯ ШКОЛА США ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

В статье проанализирована деятельность американских президентов в области образования во второй половине XX века.

Ключевые слова: США, высшее образование, реформирование.

Вторая половина XX века стала для американской высшей школы временем особых перемен. Правительство США обратило на высшее образование серьезное внимание в связи с запуском в СССР первого искусственного спутника Земли. По этому случаю,

президент США Д. Эйзенхауэр в своем обращении к американцам провозгласил: «Наши школы сейчас важнее наших радиолокационных станций, школы тянут в себе большую силу, чем энергия атома». В связи с этим был выдвинут целый ряд законопроектов и осуществлен перечень реформ, связанных с образованием, среди которых можно выделить «Закон об образовании в интересах национальной обороны» [1]. Получив такое мощное начало, процесс развития образования в дальнейшем стал приобретать накопительный характер.

Золотым периодом развития образования США принято считать 1960 - е годы. Став президентом, Дж. Кеннеди в своем первом послании Конгрессу США в январе 1961 г. говорил о следующем: «Мы ставим целью значительно увеличить экономический рост. Но согласно данным последних исследований, наибольшую отдачу дают капиталовложения в образование, доходя до 40 процентов роста национального дохода. В эпоху науки и космоса улучшение положения с образованием – одно из главных условий нашего национального могущества» [2, с. 188]. Продолжая курс демократов, Л. Джонсон (1963 - 1969 гг.) анонсировал программу «великого общества». Под нее был разработан и реализован целый ряд реформ, связанных с системой образования. В 1963 году, например, был инициирован закон о техническом обеспечении высшего образования, вследствие которого был значительно увеличен инвестиционный фонд государственных учебных заведений и закон о профессиональном образовании. В том же году был принят закон о доступности высшего образования, который разрешил выдачу ссуд и займов для строительства колледжей [3].

Президент Л. Джонсон провозгласил: «Каждый американский ребенок имеет право на получение образования, соответствующее его способностям». В январе 1965 года он призвал Конгресс предоставить федеральную помощь на нужды образования. Первое послание Конгрессу поступило 4 января (ежегодный доклад о политической и экономической ситуации в стране, представляемый президентом США). В своем послании президент Джонсон предложил «начать программу в области образования, чтобы обеспечить каждого американского ребенка полноценным развитием ума и талантов» [4, с. 5]. Джонсон заявил, что в течение нескольких дней, будет предложена рекомендация о том, как санкционировать значительную сумму денег, чтобы «помочь на каждом этапе обучения» [4, с. 7]. Эта рекомендация была готова спустя восемь дней и построена на идеи «полной образовательной возможности». Закон о начальном и среднем образовании 1965 года, как и предложил Джонсон, был основан на четырех основных положениях. Во - первых, предоставление «лучшего образования для миллионов молодых людей, которые нуждаются в нем больше всего; во - вторых, обеспечить их лучшим учебным оборудованием, идеями и инновациями; в - третьих, продвижение технологий преподавания и подготовки учителей; в - четвертых, предоставление льгот желающим учиться на каждом этапе обучения». К концу апреля 1965 года закон был утвержден Конгрессом и принес с этим существенное увеличение федерального участия в образовании. Многие тогда утверждали, что принятие закона о начальном и среднем образовании 1965 года, без сомнения, войдет в книги как наиболее значимое достижение в образовании того столетия, если не всей истории нации.

При президентстве Д. Эйзенхауэра (1953 - 1961 гг.) и Л. Джонсона (1963 - 1969 гг.) высшее образование получило важнейший стимул к своему развитию, благодаря принятию

ряда законов: о доступности высшего образования (1963 г.), который давал разрешение выдачу ссуд и займов для строительства колледжей; закон о профессиональном образовании (1963 г.), который откорректировал и увеличил охват программ профессионального образования; закон о начальном и среднем образовании (1965 г.), который установил значимую федеральную поддержку всей системы образования; закон о высшем образовании (1963 г.), согласно которому каждый пожелавший мог поступить в колледж.

Список использованной литературы

1. Запрягаев, С. А. Системы высшего образования России и США [Электронный ресурс] / С.А. Запрягаев // Вестник ВГУ. – 2001. – Режим доступа : <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2001/01/Запрягаев.pdf>. – Дата доступа : 02.02.2018.
2. Галаган, А.И. Сравнительная характеристика принципов образовательной политики России и некоторых зарубежных стран / А.И. Галаган // Социально – гуманитарные знания. – 1999. – №3. – С.186– 205.
3. Багаутдинова, Н.Г. Высшая школа сегодня и завтра: пути преодоления кризиса [Электронный ресурс] / Н.Г. // Бесплатная библиотека Научно - практических Конференций. – Режим доступа : <http://libed.ru/knigi-nauka/297722-1-ng-bagautdinova-vishshaya-shkola-segodnya-zavtra-puti-preodoleniya-krizisa-monografii-obobschen-otechestvenniy-zarub.php>. – Дата доступа : 01.02.2018.
4. Johnson, L.B. Annual Message to the Congress on the State of the Union. Speech presented at United States Capitol. [Electronic resource]. – U.S. Government Printing Office, Washington, 1965. – Mode of access : <http://www.presidency.ucsb.edu/ws/index.php?pid=26907>. – Date of access : 25.01.2018.

© Коваль Ж.Э., 2018

Наумцева Е.О.

Студентка группы М2201ио, обучающаяся на 2 курсе в Школе педагогики
Дальневосточного Федерального университета (филиал г.Уссурийске)
по образовательной программе 44.04.01
«Педагогическое образование», магистерская программа – «Историческое образование»

К ВОПРОСУ ОБ ОБРАЗЕ «ЖЕНА ДЕКАБРИСТА»

Аннотация

С 2015 года в современной историографии активизировалось внимание к историческому феномену «декабризма». В связи с этим появился комплекс публикаций, освещающих разные аспекты истории движения декабристов. Анализ публикаций позволяет увидеть, как происходит переоценка сформировавшегося образа декабристов, роль и значение этого восстания для общественного развития России.

Однако, переоценка феномена «декабризма» и споры не коснулись такого аспекта, как «жизнь жен декабристов». Эта тема затрагивается эпизодически или не поднимается вообще.

Тема не вызывает никакого ажиотажа, что является совершенно неоправданным. Так, изучение жизни жен декабристов остается в ракурсе личной (семейно - бытовой) трагедии; не подвергаются сомнению юридические аспекты (оправданность лишения жен и детей декабристов целого ряда прав и свобод). Эти и другие аспекты оставались на периферии исторических исследований.

Учитывая актуальность данной темы, был сделан вывод о существовании значительного пробела в исторических исследованиях. Некий идеализм образа «жена декабриста» мешает построению целостной и объективной картины.

Статья посвящена взаимоотношениям жен декабристов и их мужей; событиям, которые повлияли на их решение следовать, либо не следовать на каторгу в Сибирь. В этой статье анализируются жизни и судьбы 5 декабристок.

Цель: проанализировать сформировавшийся в историографии образ «жена декабриста».

Ключевые слова: восстание декабристов, жена декабриста, брак, дети, каторга, подвиг.

Прошло 192 года с памятного события в истории нашей страны – восстания декабристов на Сенатской площади. Однако, по - прежнему в современной историографии существует перекос в сторону политического аспекта изучения восстания декабристов (подробно известно об организации декабристов, ходе восстания и суда над «царскими преступниками»), описана их дорога на каторгу и многие аспекты их жизни во время ссылки. Но практически не освещена жизнь жен декабристов, их усилиях по воспитанию своих детей, общественная деятельность и т.д.

По мимо этого многие факты и трактовки советской историографии устарели, но продолжают встречаться в современных публикациях. Так, в книге Марка Сергеева «Несчастью верная сестра» [7, 379 с.], в трудах А.И. Гессена [2, 334 с.] и Э.А. Павлюченко [4, 157 с.]; [5, 336 с.]; [6, 269 с.] упоминается лишь 11 (из 19) декабристок; не названы имена 8 (сестер и матерей, невест и будущих жен), которые последовали за декабристами в Сибирь. Забылись такие имена, как княжна Марфа Шаховская (с 1841 г. вторая жена декабриста А.Н. Муравьева), Варвара Шаховская – невеста декабриста П.А. Муханова. В Сибирь уехали Шарлота Карловна и Екатерина Петровна (мать и сестра декабриста К.П. Торсона), сестры Елена, Ольга и Мария Бестужевы и их мать Прасковья Михайловна[3, 132 с.].

Также в современной историографии сохраняется тенденция идеализма образа «жена декабриста», которая мешает построению целостной и объективной картины жизни и судьбы декабристок.

В настоящее время, сложно достоверно установить, что именно стало тем толчком, когда принималось «судьбоносное» решение последовать за супругом. Каждая из женщин принимала решение «обречь себя на добровольное изгнание», исходя из каких - то личных мотивов: подвижничество во имя любви, исполнение супружеского долга, из чувства справедливости и сострадания к ближнему. Возможно, у каждой молодой женщины, были другие доводы и аргументы, не до конца осознанные.

Марию Волконскую, очевидно, на такой поступок подвигло глубокое чувство супружеского долга. Известно, что союз Марии и Сергея Волконского строился без

взаимной любви, к тому же, разница в возрасте составляла 17 лет. Генералом Раевским был подобран в мужа для дочери такой человек, который мог обеспечить ей блестящее будущее и избавить семью от долгов. Обратим внимание, что до замужества Мария Волконская практически не знала своего будущего мужа, а в первый год супружества они провели вместе всего 3 месяца. Брак изначально не заладился, в письмах к родным княгиня Волконская жаловалась на грубость мужа. Узнав об антиправительственных действиях и аресте Сергея Волконского Мария решает, что ее долг – следовать замужем. При этом она не разделяла его взглядов, за год совместной жизни в их маленькой семье не сложилось взаимопонимания и душевной близости. О не удачном браке говорит и тот факт, что с рождением детей Мария более отдалилась от Сергея. С 1845 года она проживала вместе с детьми в Иркутске, князь а в Урике, изредка навещая семью. Воссоединились супруги лишь в Москве в 1857 году, но не на долго. Выдав дочь замуж, Мария поселилась с семьей дочери в Воронках, а Сергей прибывал за границей, где проходил лечение.

Марии Волконской приписывают связь с А.В. Поджио, однако характер этой связи (дружеский или любовный) не установлен, так как их переписка была уничтожена. Некоторые советские историографы отмечают, что раскрытие обстоятельств жизни княгини Волконской затруднено тем, что она стремилась поддерживать безупречную репутацию [1, с. 230].

Из 121 осужденных декабристов были официально женаты 23 человека [4, с. 31]. По разным причинам в Сибирь не приехали жены: А.Ф. Бриггена, В.Н. Лихарева, А.З. Муравьева, И.В. Поджио, В.К. Тизенгаузена, П.И. Фаленберга, В.И. Штейнгеля, И.Д. Якушкина.

Трое из этих женщин воспользовались царским указом, который освобождал их от брачных уз с «преступниками». Это сестры Мария и Екатерина Бороздины (жены В.Н. Лихарева и И.В. Поджио) и жена П.И. Фаленберга.

Отец Екатерины и Марии - генерал А.М. Бороздин проявил смекалку, для того чтобы прекратить связь дочерей с ненавистными зятьями. Иосифа Поджио вместо отправки на каторгу в Сибирь заточили в Шлиссельбургскую крепость, запретив переписку с родными. Переписка была разрешена более чем через два года, без указания места нахождения. В 1834 году (спустя 8 лет) его отправили на поселение в Восточную Сибирь. К этому времени Мария была обручена с князем А.И.Гагариным.

В аналогичные обстоятельства была поставлена и Екатерина Андреевна. В первые годы она пыталась помочь мужу, но уже весной 1833 года вышла замуж. В 1840 году Владимир Лихарев погиб на Кавказе в битве с горцами [3, с. 5].

Свадьба П. Фаленберга и Е. Раевской состоялась незадолго до восстания 1825 года. Сразу после нее жена заболела и слегла в постель. Не желая расстроить здоровье жены, Фаленберг убеждал ее, что едет по работе в Бессарабию. Отбывая ссылку в Читинском остроге он узнает о том, что здоровье жены поправилось и она вышла замуж. Фаленберг женился во второй раз в Сибири на А.Соколовой, которая родила ему двоих детей (сына и дочь).

И. Якушкин состоит в браке с молодой девушкой - Анастасией Васильевной Шереметьевой, которая родила второго сына спустя 10 дней после ареста мужа. Его приговорили к 20 годам сибирской каторги. Анастасия трижды приезжала в Ярославль (через этот город проходила дорога в Сибирь) в сопровождении матери, с двумя

сыновьями. Только на третий раз ей удалось увидеть мужа, это была последняя встреча супругов. И.Д.Якушкин узнал о том, что в Сибирь нельзя брать детей и запретил Анастасии следовать за ним. Только спустя четыре года он разрешил жене оставить детей, но Николай I безапелляционно отказал ей. Якушкина останавливали от воссоединения с женой не только дети, а более всего, его любовь к Н.Д.Щербаковой (жена декабриста Ф.Шаховского).

В целом, можно сделать вывод о том, что не у каждой из жен декабристов хватило не только любви, но и прежде всего твердости духа, возможностей для того, чтобы следовать за мужем на каторгу. Тем больше уважения заслуживают те, кто проявил преданность, самоотверженность и мужество, несмотря ни на что.

Из 23 женатых декабристов поехали за мужьями 12 жен и невест. Является ли подвиг жен декабристом примером нравственности для современных женщин и воспитания будущего поколения? На этот вопрос не найдется однозначного ответа.

Список используемой литературы:

1. В потомках ваше племя оживет / под ред. С.Ф.Коваль. Иркутск: Восточно - Сибирское книжное издательство, 1986. 352 с.
2. Гессен А.И. Во глубине сибирских руд. М.: Детская литература, 1965. 334 с.
3. Декабристы и Сибирь / под ред. О.Н. Вилкова, Н.Ж. Жугдуровой, И.И. Кириллова и др. Новосибирск: изд - во Наука, 1977. 259 с.
4. Павлюченко Э.А. В добровольном изгнании. М.: Наука, 1987. 157 с.
5. Павлюченко Э.А. Декабристы рассказывают... М.: «Молодая гвардия», 1975. 336 с.
6. Павлюченко Э.А. Женщины в русском освободительном движении. От Марии Волконской до Веры Фигнер. М: Мысль, 1988. 269 с.
7. Сергеев, М. Несчастью верная сестра. Иркутск, Восточно - сибирское книжное издательство, 1978. 379 с.

© Наумцева Е.О., 2018

Скопа В.А.,

д.и.н., доцент

исторический факультет

АлтГПУ,

г. Барнаул, Российская Федерация

ТЕКУЩИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКИХ УПРАВЛЕНИЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ НАЧАЛА XX ВЕКА)

Аннотация: В статье рассматривается организация и деятельность переселенческих управлений в части статистического учета. Внимание уделено механизмам формирования статистических данных и взаимодействию переселенческого управления и волостного правления в делах статистического учета.

Ключевые слова: история, статистический учет, переселенческое управление, Томская губерния.

Возникновение переселенческих управлений с целью организации и проведения политики переселения повлекло за собой развитие текущего сельскохозяйственного статистического учета, который во многом осуществлялся добровольными корреспондентами. Так, с «весны 1913 года в Томской губернии переселенческим Управлением была организована текущая сельскохозяйственная статистика при помощи добровольных корреспондентов». Сбор и разработка материалов текущей статистики была возложена переселенческим управлением на учрежденный в составе Томского переселенческого района статистический отдел.

Статистический отдел переселенческого района, несмотря на то, что являлся частью губернской статистической системы, имел внутреннюю организацию. Он состоял из отделов текущей сельскохозяйственной и мелко отраслевой статистики. В направлениях их деятельности, несмотря на отсутствие земской статистики в Сибири существенное влияние земского статистического учета отчетливо проявлялось. Это касалось методологии, методики и программе статистических обследований, которые широко заимствовались и адаптировались к губернии.

К основным задачам отдела текущей сельскохозяйственной статистики относили обследования хозяйственного положения водворенных переселенцев, учет неприписанных переселенцев, сбор данные о внутринадельном межевании.

С целью систематического сбора статистических данных по сельскому хозяйству корреспондентам статистического отдела Томского района предлагалось рассылать дважды в год вопросные книжки (лето - осень и зима - весна). Кроме того, «по мере надобности, особые вопросные листки рассылались регулярно». Данная методика имела свой результат и позволяла целостно аккумулировать сведения. Обозначенные периоды были определены из расчетов, что «летне - осенний период сельскохозяйственной жизни заканчивается в октябре месяце и летняя вопросная книжка вернется в статистический отдел лишь в конце октября, то было признано необходимым разослать корреспондентам особый вопросный листок об урожае хлебов и трав в 1913 году, со сроком возвращения его 1 - го сентября». Данный вспомогательный материал позволял дополнительно собирать статистические сведения к общим отчетам. Целью рассылки этого листка являлось раннее получение сведений об урожае текущего года. Так, основываясь на отчеты заведующего переселенческим управлением видно, что «к 25 - му сентября в статистический отдел поступило 290 корреспонденций». Стоит заметить, что большая часть поступила своевременно, несмотря на неточности. Вместе с тем, в методических инструкциях и наставлениях прописывалось, что «на сведения разработанных листков следует смотреть лишь как на предварительные». В силу важности и значимости учета урожая корреспонденты старались вовремя предоставить сведения, несмотря на то, что «умолоть хлебов в Томской губернии затягивалась до глубокой зимы и к 1 - му сентября корреспонденты могли дать лишь сведения о пробных умолотах».

В силу отсутствия сплошных статистико - экономических обследований по губернии представлялось весьма затруднительным мероприятием для корреспондентов – определение массовых цифр сбора хлебов и сена, а так же размеров площади посева и

сенокосов, количество населения и скота. Поэтому для получения упомянутых сведений приходилось обращаться к помощи волостных правлений, которым часто рассылались особые вопросные листки, содержавшие вопросы о населении, скоте, площади посевов и сенокосов. Разработанные сообщения волостных правлений позволяли содержательно отображать формируемый материал.

В целом, текущий статистический учет переселенческих управлений представлял собой важнейшее мероприятие, результатом которого являлись сведения для оперативного управления и координации действий на местах.

Список использованной литературы

1. Государственный архив Томской области Ф. 239. Оп. 13. Д. 32.
2. Землеотводное и землеустроительное дело за Уралом 1909 г. СПб., 1910.
3. Сборник статистических сведений об экономическом положении переселенцев в Томской губернии, уезды Барнаульский, Каинский, Томский, Мариинский (материалы по исследованию переселенческих хозяйств), собранных под руководством и редакцией В.Я. Нагнибеды. СПб., 1913. Вып. 2.
4. Скопа В. А. Организация работы и подготовка статистиков на Алтае в конце XIX – начале XX вв. // Алтайское село: история, современное состояние, проблемы и перспективы социально - экономического развития: Барнаул, 2005. С. 404 - 411.

© Скопа В. А., 2018

Долгополова К.В.

Студентка 4 курса факультета прикладной информатики КубГАУ,

Крамаренко Т.А.

канд. пед. наук, доцент КубГАУ, г. Краснодар, Российская Федерация

ОБЗОР СТАНДАРТОВ И СПЕЦИФИКАЦИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

В статье проведен обзор стандартов и спецификаций в области информационных безопасности, приведены примеры групп спецификаций и стандартов.

Ключевые слова:

Стандарты, спецификации, информационная безопасность, оценочные стандарты, информационные технологии.

Экспертам в области информационной безопасности (ИБ) в настоящее время не обойтись без использования определенных стандартов и спецификаций, поскольку, во - первых, это установлено законодательно. Во - вторых, сами стандарты и спецификации хранят в себе знания о программно - техническом и процедурных уровнях информационной безопасности, позволяющих применять наиболее высококачественные решения в той или иной ситуации. В - третьих, и спецификации, и стандарты являются основным инструментом обеспечения совместимости программных систем.

По закону РФ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184 - ФЗ (принят ГД 15 декабря 2002 г.) *стандартом* является документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. В целом, число стандартов и спецификаций в сфере ИБ безгранично. Рассмотрим более подробно две верхние группы, разительно отличающиеся друг от друга. Это группы оценочных стандартов, позволяющих оценивать и классифицировать информационные системы по требованиям безопасности, а также технические спецификации, регулирующие разнообразные аспекты реализации и использования средств и методов защиты [4].

Из списка оценочных стандартов можно выделить стандарт, наиболее распространенный и оказавший влияние на всю систему стандартизации – стандарт Министерства обороны США «Критерии оценки доверенных компьютерных систем». Он был впервые опубликован в 1983 году с довольно необычным названием «Оранжевая книга». Эта книга позволила определить понятие безопасной системы, которая «управляет, с помощью соответствующих средств, доступом к информации, так что только должным образом авторизованные лица или процессы, действующие от их имени, получают право читать, записывать, создавать и удалять информацию». Говоря иными словами система, которой можно в первую очередь оказать определенную степень доверия. Также к числу оценочных стандартов относятся такие труды как «Критерии оценки безопасности информационных технологий», Руководящие документы Гостехкомиссии России и Федеральный стандарт США «Требования безопасности для криптографических модулей».

Создание технических спецификаций происходит, преимущественно, «Тематической группой по технологии Internet», а также подразделениями этой группы – группой по безопасности. В основном они анализируют защиту на транспортном уровне и на уровне

приложений. Также тематическая группа рассматривает административные и процедурные уровни безопасности. Например, «Руководство по информационной безопасности предприятия» и «Как реагировать на нарушение информационной безопасности» [5].

На нижнем уровне существуют стандарты, нормативные документы и спецификации по обеспечению безопасности, применяемые национальными компаниями при разработке программных средств и обеспечении безопасности функционирования.

Таким образом, благодаря стандартам и спецификациям четко определяются цели обеспечения ИБ компьютерных систем и создается эффективная система управления, позволяющая применять наиболее высококачественные решения в той или иной ситуации.

Список использованной литературы:

1. Крамаренко Т. А. К вопросу использования систем компьютерного тестирования при подготовке специалистов в системе высшего образования / Т. А. Крамаренко // Вестник Костромского государственного университета. Сер. : Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2015. – № 3. – Т. 21. – С. 121–126.

2. Лукьяненко Т. В. Программная реализация модели В. В. Леонтьева на языке C# / Т. В. Лукьяненко, Т. А. Крамаренко, В.Р. Лабинцева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – №07(131). – С. 387–403.

3. Лядский В. В. Разработка приложения «Кадрь» с использованием механизма покомпонентной оценки резюме / В. В. Лядский, Т. В. Лукьяненко // Научное обеспечение агропромышленного комплекса : сб. ст. по материалам 71 - й науч. - практ. конф. студентов по итогам НИР за 2015 год. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – С. 387–389.

4. Рубцов А.С. Обеспечение безопасности VBA - приложений / А. С. Рубцов, Т. А. Крамаренко, Т. В. Лукьяненко // Информационное общество: современное состояние и перспективы развития : сб. материалов IX студенческого Междунар. форума. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – С. 335–337.

5. Синицкая П. Н. Разработка информационной системы для медицинских учреждений с централизованным хранением данных на основе облачных технологий / Т. В. Лукьяненко, П. Н. Синицкая // Научное обеспечение агропромышленного комплекса : сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – С. 275–276.

© Долгополова К.В., Крамаренко Т.А. 2018

Дымчук А.А.

Студентка 4 курса

факультета прикладной информатики КубГАУ,

Крамаренко Т.А.

канд. пед. наук, доцент КубГАУ, г. Краснодар, Российская Федерация

СТАНДАРТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ И СРЕДСТВ

Аннотация

В статье в проведен обзор современных моментов стандартизации, понятия и классификация данного процесса. Сформулирована актуальность стандартизации для пользовательской и авторской стороны.

Ключевые слова:

Информационные системы, программные продукты и средства, стандартизация, интеллектуальная собственность, безопасность информационных систем, надежность программных продуктов.

Область информационных систем (ИС) и технологий ежедневно пополняется большим количеством программных продуктов и средств. На текущий момент, конкуренция на рынке информационных услуг постоянно растет. В связи с этим, большое количество производителей в этой сфере всеми способами пытаются удержать своего, «горячего», клиента или пользователя. С точки зрения же потребителя ситуация обратная. Мы выбираем то приложение и программу, которая удовлетворяет всем нашим потребностям. Помимо этого, большинству требуется гарантия качества продукта, а также его интерфейс. Стандартизация – вот, что может выступать гарантом качества и соответствия мировым общепризнанным стандартам. Именно стандартизация позволяет потребителям получить стоящий программный продукт, а производителям – увеличить прибыль за счет снижения затрат на создание средств и их модификацию. Базовые функции операционных систем, функции пользовательского интерфейса, взаимосвязи открытых систем, структура данных и документов, а также, что немало важно, безопасность информационных систем – лишь малая часть того множества, что подлежит обязательной стандартизации. Помимо перечисленных выше моментов, многие крупные организации разрабатывают собственные стандарты для информационных систем данного предприятия.

Таким образом, стандарты в области информационных технологий можно классифицировать по уровню утверждающей их организации и по предмету стандартизации, будь то функциональные стандарты или же стандарты на организацию жизненного цикла информационных систем. К функциональным стандартам относятся стандарты на языки программирования, интерфейсы, протоколы и прочие компоненты информационной среды.

В условиях рыночной экономики и конкуренции стандартизация разработки современных информационных средств обязывает применять различные методы защиты информации. К тому же, информационные средства все чаще включают в себя элементы интеллектуальности, что, в свою очередь, заостряет проблему интеллектуальной собственности на эти изделия. Поэтому не стоит забывать, что информация как товар, ресурс и интеллектуальный потенциал имеет свои особенности. Так, основными показателями качества информации являются: репрезентативность, содержательность, прагматизм, достаточность, точность, актуальность и устойчивость.

Немало важным, но непосредственным показателем стандартизации является обеспечение надежности информационных программных средств. Для этого следует использовать разнообразные методы оценки надежности программных средств. Так, при разработке информационной программной продукции характеристиками надежности могут служить: корректность, устойчивость, восстанавливаемость и управляемость. В соответствии с нормами, они должны быть определены в документации при сдаче информационных средств потребителю.

Таким образом, стандартизация является важной составляющей частью информационной области. Она представляет собой комплекс методов, требующих от разработчика различных знаний в широком диапазоне информационной сферы. И именно

использование методов и норм стандартизации позволит обеспечить высококачественную разработку информационных средств, что, собственно, и требуется потребителям.

Список использованной литературы:

1. Лукьяненко Т. В. Программная реализация модели В. В. Леонтьева на языке С# / Т. В. Лукьяненко, Т. А. Крамаренко, В. Р. Лабинцева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – №07(131). – С. 387–403.

2. Притыченко И. Ю. Разработка базы данных системы прогнозирования динамики цен на недвижимость / И. Ю. Притыченко, Т.В. Лукьяненко // Научное обеспечение агропромышленного комплекса : сб. ст. по материалам 71 - й науч. - практ. конф. студентов по итогам НИР за 2015 год. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – С. 395–398.

3. Савранская К. С. Разработка приложения автоматизации работы библиотеки / И. М. Яхонтова, К. С. Савранская // Информационное общество: современное состояние и перспективы развития : сборник материалов VI Междун. форума. – Краснодар, КубГАУ, 2016. – С. 192–195.

4. Сеницкая П.Н. Разработка информационной системы для медицинских учреждений с централизованным хранением данных на основе облачных технологий / Т.В Лукьяненко, П.Н. Сеницкая // Научное обеспечение агропромышленного комплекса : сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – С. 275–276.

5. Усатый М. А. Обзор средств автоматизированного проектирования базы данных информационной системы / М. А. Усатый, Т. А. Крамаренко // Научное обеспечение агропромышленного комплекса : сб. ст. по материалам X Всерос. конф. молодых ученых, посвященной 120 - летию И. С. Косенко. Отв. за вып. А. Г. Кошаев. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – С. 458–459.

© Дымчук А.А., Крамаренко Т.А. 2018

Ефимчик М.Г.

студент 2 курса КубГТУ

г. Краснодар, РФ

Научный руководитель: Частикова В.А.

канд. техн. наук, доцент КубГТУ

г. Краснодар, РФ

УГРОЗЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ

Аннотация. В данной статье рассмотрены общие аспекты угроз и информационной безопасности массового вовлечения устройств интернета вещей в частный и коммерческий сектор. В результате проведенных исследований выявлены основополагающие методы и принципы защиты Интернета вещей.

Ключевые слова: Интернет вещей; частный сектор; коммерческая деятельность; сети связи; кибератака; безопасность.

На сегодняшний день под определение интернета вещей включается все большее количество различных продуктов от множества компаний. В рамках статьи отнесены к нему системы умного дома, датчиков и устройств, которые постоянно включены в сеть.

К вопросу безопасности это имеет прямое отношение, поскольку постоянное включение в сеть и сложности по обслуживанию и поддержки инфраструктуры со стороны вендора в купе с быстрорастущим рынком вызывает довольно низкий уровень обеспечения защищенности устройств. И если этот список составлять из устройств вида умных чайников и термостатов, телевизоров со скайпом, фоторамок с непрерывной синхронизацией и весов, умеющих создавать твит то это считается не принципиальным вопросом. Другими кандидатами в список попадают банкоматы, терминалы оплаты и покупок, камеры видеонаблюдения скоростные и домашние, устройства контроля светофоров и городского освещения, медицинские приборы, бортовые компьютеры автомобилей, бесчисленные промышленные системы управления. И эти устройства одинаково выглядят в плане обеспечения их безопасности, потому что все они имеют следующие признаки:

- Автономность;
- Возможность подключения через интернет;
- Отсутствие стандартов защиты и взаимодействия, а также заинтересованности со стороны производителя.

При всем вышеперечисленном следует так же сказать, что часть списка попросту не интересна для проникновения или взлома ввиду малой распространенности. Разве что из интереса, исследования и задела на будущее. Но категории, набравшие критическую массу, уже вполне становятся предметами интереса для киберпреступников. Еще больше осложняется это вопросами отслеживания и анализа точечных атак, даже при их происшествии.

Наглядными примерами можно выдвинуть роутеры, в т.ч. и домашние, ip - камеры и приставки для телевизоров. Общедоступные факты использования паролей по умолчанию, веб - уязвимости в панелях управления, доступных из вне. Многие миллионы устройств, непрерывно работающих в сети и имеющие возможности к исполнению произвольного кода могут обращены в невообразимой мощности ботсеть, способную генерировать трафик, способных вывести из работы ресурсы крупных компаний. В виду непрерывного разрастания рынка устройств сети вендоры не уделяют внимание вопросам исправления ошибок и уязвимостей в программном обеспечении своих устройств, организации процессов обновления программной части предыдущих версий своих продуктов.

В общем виде парадигма обеспечения защиты интернета вещей будет строится на основе безопасности связи, контроле устройств и их взаимодействия. Безопасность передачи данных все так же может обеспечиваться уже стандартными средствами, как использование проверка подлинности и шифрование. На текущий момент многие центры сертификации встроили сертификаты в устройства IoT. Касательно же шифрования то существуют протоколы, на пример ECC (Elliptic Curve Cryptography), позволяющие производить преобразование на таких устройствах со слабыми процессорами.

В действительности тяжело точно спрогнозировать схему распространения прошивок для IoT, наиболее вероятным сценарием служит инициализация проверки на обновление центральным хабом системы с последующим запросом на сервер, содержащим список

интересующих модулей и их версий по, на предмет доступности новых версий. Важным элементом этого будет являться устоявшиеся стандарты взаимодействия, обобщающие эко - системы, систематичность выпуска обновлений с устранением ошибок, недопустимость хранения и передачи данных в открытом виде, в особенности тех, которые позволяют получить доступ к инфраструктуре сети, учетной записи владельца. Это важные аспекты, которые должны освещаться производителями, а не диктоваться законами спроса рынка и обеспечивают защиту устройств. При этом также важно соблюдать текущие позитивные примеры использования подписи программного обеспечения для проверки правомерности его запуска. При этом, вполне удобным решением может стать текущая модель распространения по воздуху (OTA, over - the air). Контроль устройств и их взаимодействие состоит так же в возможности проведения анализа аномалий в сети, средства для мониторинга активности.

Итогом всего вышеперечисленного является довольно удручающая оценка текущего отношения к вопросу информационной безопасности на рынке IoT. Одноразовые прошивки для каждой модели устройства, без возможности обновления, добавления функционала в текущую версию ПО. При этом довольно посредственное положение качества проверки на уязвимости, использование стандартных паролей или не использование обфускации кода, не оптимальные средства настройки, защиты каналов передачи данных, хранения последних. Первым шагом для повышения уровня безопасности должен новый подход к ИБ на заводе, где будут разработаны не только программные компоненты в виде шифрования, проверок подлинности и целостности, возможности безопасного соединения, перенесены реализацией в аппаратном виде. Для комплексного решения также созданы процедуры защиты сети на основе хоста, создание каналов доставки ПО по OTA, средства аналитики, управления ключами. Эти вопросы затрагивают экономическую составляющую производств, частной собственности, но безопасности жизни, если учитывать, что все больше контроллеров помогает в ее улучшении путем автоматизации работы различных устройств.

Список использованной литературы:

1. Securing the “Internet of Things” Survey. A SANS Analyst Survey - Written by John Pescatore January 2014
2. С. А. Шиков. Проблемы информационной безопасности. Интернет вещей. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (г. Саранск, Россия) - MORDOVIA UNIVERSITY BULLETIN 2017 pages 27 - 40
3. D. S. Lavrova. An Approach to Developing the SIEM System for the Internet of Things. Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg - June 16, 2016
4. Павел Владимирович Ревенков, Александр Александрович Бердюгин. Кибербезопасность в условиях интернета вещей и электронного банкинга National Interests: Priorities and Security – 2016
5. Маркеева Анна Валерьевна. Интернет вещей (IoT): возможности и угрозы для современных организаций. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – 2016
6. A.I. Pechenkin, M.A. Poltavtseva. An approach to data normalization in the internet of things for security analysis, Peter the Great Saint - Petersburg Polytechnic University 2016

© Ефимчик М.Г., Частикова В. А., 2018 г.

Герасименко Е.В.
Заведующий лабораторией
кафедры гидравлики и с. - х. водоснабжения
факультет водохозяйственного строительства и мелиорации
КубГАУ имени Трубилина И.Т.,
г. Краснодар, Российская Федерация

Килиди А. И.
бакалавр 3 курса
Факультет водоснабжения и водоотведения
КубГАУ, г. Краснодар, Российская Федерация

Калачиди К.Д.
бакалавр 2 курса
Факультет водоснабжения и водоотведения
КубГАУ, г. Краснодар, Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНЫХ ЛОКАЛЬНЫХ ОЧИЩАЮЩИХ СООРУЖЕНИЙ НА РИСОВОЙ ОРОСИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация

Использование модульных локальных очищающих сооружений на каналах рисовой оросительной системы, позволяет использовать утилизированные сбросные дренажные воды, для получения второго урожая.

Ключевые слова

Дренажно - сбросные воды, утилизация, дефицит воды.

В настоящее время является актуальной проблемой рациональное использование воды в зонах орошения и на примыкающих территориях. Сельское хозяйство в нашей стране является самым крупным потребителем водных ресурсов в Краснодарском крае, и в первую очередь рисоводство[1].

При возделывании риса не вся вода затрачивается для ирригации, значительная ее часть возвращается в отводящую сеть в виде дренажного и сбросного стока. Эффект от многократного пользования поливной воды состоит из экономии пресной воды источников орошения и прироста сельскохозяйственной продукции, полученной с земель, орошаемых дренажно - сбросными водами (ДСВ). Качество воды, используемое для орошения, влияет на естественную среду, которое выходит за рамки сельскохозяйственной деятельности человека и приобретает экологический, а зачастую социально - экономический характер.

С учетом нарастающего дефицита воды, эффективность использования водных ресурсов в рисовых оросительных системах выступает важным фактором хозяйственного развития региона[2,3,4] От правильного решения вопросов изъятия, перераспределения этих ресурсов зависит эффективность производства в орошаемом земледелии края.

Один из вариантов решения «водного голода» может быть эффективная очистка дренажно - сбросного стока и его дальнейшее использование.

Применяемые на сегодняшний день частные технологии утилизации ДСВ – разбавление их пресной водой, повторное использование на орошение, аккумуляция с последующим испарением, сброс в реки, озера, моря – не в полной мере отвечают требованиям экологической надежности. Однако, в настоящее время имеется мало научно - обоснованных высокоэффективных ресурсосберегающих технологий использования ДСВ (дренажно - сбросные воды) [5]. Недостаточно полно разработаны рекомендации по технологии их очистке и утилизации. [9,10]

Без решения этих вопросов, которые должны отвечать требованиям экологической надежности, эксплуатация ирригационных комплексов невозможна [6,7,8]. Таким образом, внедрения модульных локальных очищающих сооружений (ЛОС), на сбросных открытых каналах рисовой оросительной системы (РОС), работают на очищение и улучшение экологии.

Список использованной литературы:

1. Дегтярева Е.В. Методика проведения научно - исследовательской работы у магистров факультета водохозяйственного строительства и мелиорации // Е.В. Дегтярева, К.В. Яценко // В сборнике: ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ Сборник статей по материалам учебно - методической конференции. 2017. С. 56 - 57.

2. Дегтярева Е.В. Современное экологическое состояние водосборов рек степной зоны Краснодарского края / Е.В. Дегтярева, К.В. Яценко, В.В. Колесниченко // В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МИРОВОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ сборник статей Международной научно - практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 6 - 8.

3. Яценко К.В. Проблемы экологического состояния подземных вод в пределах степной зоны Краснодарского края / К.В. Яценко, Е.В. Дегтярева // В сборнике: НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА сборник статей по материалам 72 - й научно - практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2016 г. 2017. С. 217 - 218.

4. Суруец Е.И. Водный налог: современность и перспективы развития // В сборнике: Современный взгляд на будущее науки Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 126 - 128..

5. Дегтярева Е.В. Анализ снижения плодородия почвы / Е.В. Дегтярева // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам 71 - й научно - практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Кошаев. 2016. С. 154 - 155.

6. Кузнецов Е.В. Способ охраны береговых ландшафтов рек от подтоплений / Е.В. Кузнецов, А.Е. Хаджиди, Х.И. Килиди, А.Н. Куртнезирова // патент на изобретение RU2552949 03.04.2014.

7. Кузнецов Е.В. Способ охраны земель прибрежных ландшафтов рек / Е.В. Кузнецов, Х.И. Килиди, А.Е. Хаджиди // патент на изобретение RU2492292 16.01.2012

8. Логвинова М.В. Охрана земель прибрежных ландшафтов рек / М.В. Логвинова, Х.И. Килиди // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса 2012. С. 409 - 410.

9. Сердешнова Е.С. Антропогенная нагрузка на речной сток / Е.С. Сердешнова, Х.И. Килиди // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса 2012. С. 426 - 428.

© Герасименко Е.В. Килиди А.И. Калачиди К.Д. 2018

Магросова Л.Д.

кандидат юридических наук, начальник кафедры информационных технологий в деятельности органов внутренних дел Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова (ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова), ул. Игнатова, 2, 302027, г. Орел, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДОВ ПОЛУЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы, возникающие в процессе расследования преступлений в сфере безопасности дорожного движения и необходимости совершенствования законодательства в целях повышения эффективности работы следователей.

Ключевые слова: автоматизированные информационные системы, компьютерные технологии, статистическая информация, безопасность дорожного движения, дорожно - транспортные происшествия.

Нарушения Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств являются наиболее распространенными неосторожными преступными деяниями, влекущими причинение вреда здоровью и смерть потерпевшего. Проанализировав состояние аварийности в Орловской области, необходимо отметить, что в 2017 году на территории Орловской области зарегистрировано 814 дорожно - транспортных происшествий, в результате которых 108 человек погибло и 1042 получили ранения. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество ДТП уменьшилось на 15,7 % (по России: - 10,3 % ; по ЦФО: - 12,6 %), число погибших уменьшилось на 23,4 % (по России: - 13,5 % ; по ЦФО: - 14,0 %), число раненых уменьшилось на 20,2 % (по России: - 8,9 % ; по ЦФО: - 11,4 %). Хотя тяжесть последствий составила 9,4 (по России: 9,3; по ЦФО: 9,1) [1].

В целях повышения эффективности работы ГИБДД по вопросам снижения показателей аварийности, изучения параметров и характеристик движения автотранспорта, состояния улично - дорожной сети, погодных условий и других данных создаются и внедряются в деятельность правоохранительных органов автоматизированные информационные системы. На основе использования современных технологий обработки и анализа информации можно получить статистические данные о показателях аварийности, в том

числе с участием детей и их динамику, показатели аварийности из - за нарушения правил дорожного движения (ПДД) водителями и пешеходами и др.

В течение последнего десятилетия в системе обеспечения безопасности дорожного движения произошли существенные изменения: появились новые субъекты государственного управления, изменилась компетенция существовавших ранее, изменились объем и содержание стоящих перед ними задач. Так, по мнению Н.Д. Кочетковой, административный надзор стал одним из активнейших способов обеспечения законности в управлении и наряду с контролем охватывает практически все сферы жизни общества [2, с.50].

Процесс расследования преступлений, связанных с дорожно - транспортными происшествиями является сложным и зачастую ведется с нарушением сроков, предусмотренных, уголовно - процессуальным законом. Так, по России в течение 2017 года судами было возвращено для дополнительного расследования 9,5 % уголовных дел о ДТП [3].

Быстрый рост индивидуального автопарка привел к значительному увеличению интенсивности дорожного движения и нагрузки на дорожно - транспортную инфраструктуру, которая не в полной мере удовлетворяет потребностям сегодняшнего дня. Все это приводит к увеличению негативных последствий деятельности транспорта, к наиболее существенным из которых, относятся дорожно - транспортные происшествия (ДТП) и обусловленные ими материальные и людские потери. Среди основных мер достижения целей Федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах» [4] важное место занимают формирование общественного правосознания и пропаганда правомерного поведения на дорогах. В Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» сформирована система приоритетных мероприятий по повышению БДД, обозначены пути совершенствования эффективности управления в области обеспечения БДД на федеральном, региональном и местном уровнях. Данная проблема решается и на региональном уровне, так Администрацией города Орла разработана муниципальная долгосрочная целевая программа «Об утверждении долгосрочной городской целевой программы «Содействие обеспечению безопасности дорожного движения в городе Орле на 2012 – 2016 годы» [6], которая способствовала снижению уровня ДТП на 20 % .

Состояние борьбы с преступностью в нашей стране настоятельно требует поиска принципиально новых подходов к решению проблемы расследования преступлений, что непосредственным образом связано как с совершенствованием законодательства, так и с использованием специализированного программного обеспечения. Программное обеспечение реализуется в виде экспертных и автоматизированных информационно - поисковых систем (АИПС), автоматизированных банков данных (АБД), автоматизированных рабочих мест (АРМ), а также возможностей локальных и глобальных информационно - вычислительных сетей (ИВС). Основным предназначением данного программного обеспечения является сбор, хранение и переработка правовой информации, используемой в процессе управления органами внутренних дел и при расследовании преступлений. Такой подход позволяет коренным образом улучшить и ускорить процесс переработки оперативно - следственной информации, обуславливает значительное

повышение эффективности проводимых мероприятий по розыску преступников, установлению всех обстоятельств совершения преступления.

Эффективное расследование дорожно - транспортных преступлений предполагает оперативный анализ объемных информационных массивов, которые постоянно расширяются. Уровень нагрузки на следователей повышается, что приводит к значительному увеличению сроков, сокращению объема и качества предварительного расследования, о чем свидетельствуют следующие цифры: в 2015 г. в России зарегистрировано 182400 преступлений данной категории, предусмотренных ст. 264 УК РФ; в суды направлено 93450 уголовных дел о нарушениях Правил безопасности дорожного движения и (или) эксплуатации транспортных средств, из которых 15,3 % возвращены на дополнительное расследование, а по некоторым регионам эта цифра доходит до 91,7 % . С 2012 по 2015 гг. нагрузка на следователей, специализирующихся на расследовании ДТП, увеличилась с 39 до 52 уголовных дел, что не дает возможности всегда принимать оптимальные решения, повышает вероятность совершения ошибок при выдвижении следственных версий и их проверке, при подготовке и производстве отдельных следственных действий. Такое неудовлетворительное положение дел в расследовании ДТП, на наш взгляд, обусловлено рядом объективных и субъективных причин. Представляется, что следователи и оперативные сотрудники при расследовании ДТП, особенно при производстве такого следственного действия, как осмотр места совершения ДТП (ТС, труп), должны активнее использовать возможности компьютерных технологий для решения задач аналитического, информационно - справочного и организационно - методического характера.

Основу деятельности сотрудников правоохранительных органов по расследованию преступлений составляет процесс познания событий последних, что, в свою очередь, связано с решением задач сбора, передачи, хранения обработки, получения и использования данных оперативно - справочных, розыскных и криминалистических учетов. Вот почему проблема оптимизации следственной деятельности - это, прежде всего, проблема и совершенствования законодательства в данной отрасли, и совершенствования информационного обеспечения расследования преступлений.

Список использованной литературы:

1. Сведения о показателях состояния безопасности дорожного движения [Электронный ресурс] // Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России URL: [http:// stat.gibdd.ru /](http://stat.gibdd.ru/) (Дата обращения: 20.02.2018).
2. Кочеткова Н.Д. Обжалование решения по делу об административном правонарушении – гарантия законности в административном процессе // Научный вестник Орловского юридического института имени В.В. Лукьянова, 2017. № 3(72). С. 49 - 51.
3. Справка о результатах работы органов предварительного следствия в 2015 году. – М.: Следственный комитет при МВД России, 2017. – С.12.
4. Федеральный закон РФ от 30.11.2011 г. № 371 - ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О Федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах».

5. Постановление Администрации города Орла от 27.01.2012 № 137 (ред. от 02.07.2012) «Об утверждении долгосрочной городской целевой программы «Содействие обеспечению безопасности дорожного движения в городе Орле на 2012 – 2016 годы».

© Матросова Л.Д. 2018

Михеевская М.А.

ст. преподаватель, УГТУ

г. Ухта, РФ

ИЗМЕНЕНИЕ ПОРОСТОСТИ ДРЕВЕСИНЫ БЕРЁЗЫ В СТВОЛЕ ДЕРЕВА

Аннотация

В настоящее время актуальным является разработка технологий, повышающих качественные показатели малоценной древесины путем её модификации. Целью работы является исследование изменчивости пористости древесины берёзы в стволе дерева. Экспериментально установлено изменение пористости древесины берёзы в стволе дерева. Полученные данные позволят повысить качество пропитки и равномерности уплотнения древесины при разработке технологии её модификации при производстве железнодорожных шпал с учетом местоположения в стволе дерева.

Ключевые слова:

Древесина берёзы, пористость, плотность, сечение ствола, пропитка

В настоящее время, исходя из объемного запаса древесных пород целесообразно для производства модифицированной древесины использовать древесину берёзы. Из 70 видов берёзы, наибольшее распространение имеет берёза бородавчатая (или повислая - *B. Pendula* Roth) и берёза пушистая (*B. Pubescens* Ehrh) [1, с. 56]. В возрасте технической спелости 55 - 60 лет, деревья берёзы соответствует требованиям к размерам сырья для производства железнодорожных шпал и переводных брусьев.

Берёза является мягкой лиственной породой и относится к низкому классу биостойкости. Низкую биостойкость мягких лиственных пород возможно повысить при пропитке их составом антисептика со стабилизатором. Надежность защиты древесины зависит от глубины и равномерного распределения в ней пропиточного состава, которые обусловлены её пористостью.

Пористость древесины – это объем внутренних пустот (полостей клеток и межклеточных пространств). Выражается пористость в процентах от объема древесины в абсолютно сухом состоянии. Зная плотность древесинного вещества и плотность древесины в абсолютно сухом состоянии можно определить величину пористости по формуле [2, с. 109]

$$П = \frac{V_0 - V_{д.в.}}{100} \cdot 100\% = \left(1 - \frac{\rho_0}{\rho_{д.в.}}\right) \cdot 100\%, (1)$$

где V_0 и $V_{д.в.}$ – соответственно объёмы образца и содержащегося в нем древесинного вещества при $W = 0\%$.

Для проведения исследований была заготовлена древесина берёзы. Отбор модельных деревьев для исследования был произведен согласно требований ГОСТ 16483.6 - 80 «Древесина. Метод отбора модельных деревьев и кряжей для определения физико - механических свойств древесины насаждений». Исследование плотности и пористости древесины берёзы было выполнено на срезах толщиной 3,0 - 3,5 см, вырезанных из ствола через каждый метр на высоте 1...9 м.

Исследование плотности древесины выполнено по ГОСТ 16483.1 - 84 - «Древесина. Метод определения плотности», влажности по ГОСТ 16483.7 71 - «Древесина. Методы определения влажности». Результаты исследования пористости древесины берёзы представлены в таблице 1.

Анализируя данные таблицы 1 видно, что пористость древесины берёзы от комлевой части к вершине возрастает по высоте ствола. По сечению пористость уменьшается от центра к поверхности.

Изменение пористости древесины берёзы по высоте ствола объясняет уменьшение плотности от комлевой части к вершинной. В поперечном сечении уменьшение пористости на периферии определяет и более высокую плотность древесины берёзы на поверхности ствола.

Таблица 1. Пористость древесины берёзы по высоте и сечению ствола

Высота <i>h</i> , м	Пористость <i>П</i> , %			
	по высоте ствола	по сечению ствола		
		на поверхности	0,5 <i>R</i> (радиуса)	в центре
1	59,7	59,6	61,2	58,4
2	60,2	57,7	61,4	61,5
3	60,7	59,9	59,3	62,8
4	62,1	61,3	62,8	62,1
5	61,4	59,3	62,0	62,7
6	62,3	59,7	62,3	65,9
7	62,9	61,4	63,0	64,5
8	63,1	60,2	63,1	65,9
9	62,8	58,9	64,2	65,5

Данные о вариативности плотности в стволе дерева являются фактором качества сортиментов, полученных из различных частей ствола, которые будут учитываться при раскряжке ствола на заготовки для производства шпал.

Изменение пористости в стволе дерева будет влиять на степень поглощения пропитывающих растворов сортиментами, расположенными в различных частях ствола. Кроме того, в зависимости от пористости сортиментов, выпиленных из различных частей ствола, будет определяться их местоположение в прессформе для получения шпал из модифицированной древесины берёзы с однородными свойствами, которые зависят от степени прессования.

Работа выполнена в рамках проекта госзадания № 11.3960.2017 / 4.6.

Список использованной литературы:

1. Курьянова, Т.К. Определитель основных древесных пород [Текст] : Учеб. пособие / Т.К. Курьянова, Н.Е. Косиченко, А.Д. Платонов; - ВГЛТА. - Воронеж, 2015. - 72 с.
2. Уголев, Б. Н. Древесиноведение с основами лесного товароведения [Текст] : учеб. / Б. Н. Уголев. – 3 изд., перераб. и доп. – М. : МГУЛ, 2007. – 340 с.

© Михеевская М.А., 2018

Сивков В.В.

магистрант 2 курса КубГАУ
г. Краснодар, РФ

Белова В.А.

студентка 2 курса КубГАУ
г. Краснодар, РФ

Панкратова Я.А.

студентка 3 курса КубГАУ
г. Краснодар, РФ

БЕСТРАНШЕЙНЫЙ РЕМОНТ ТРУБОПРОВОДОВ НА ПРИМЕРЕ г. НОВОРОССИЙСКА

Аннотация

Мировой опыт показывает, что бестраншейные технологии стремительно развиваются, в связи с этим новые технологии в области бестраншейного строительства должны находить применение в том или ином объекте строительства.

Ключевые слова

Бестраншейный метод производства работ, трубопровод, восстановление, протаскивание, набрызгивание.

Существенной проблемой города Новороссийска является низкое качество снабжения питьевой водой потребителей. Одной из причин является аварийное состояние трубопроводов. Водопровод был запроектирован и введен в эксплуатацию ещё в прошлом веке. Но значительная изношенность трубопроводов в магистральных и распределительных участках водопроводной сети приводит к большим потерям воды. Данная ситуация отрицательно влияет на качество и количество подземных вод. В результате утечек вод из трубопроводов, особенно в условиях тесной городской застройки, происходит смыв нефтепродуктов с дорожных покрытий, образовавшихся от передвижного транспорта, с дальнейшим попаданием их в грунтовые воды. В связи с этим воды, содержащие вредные примеси, становятся агрессивными, увеличивая химическую нагрузку, что приводит к дополнительной негативному воздействию на трубопроводные сети систем водоснабжения [2, с.1].

Все отрицательные воздействия на поверхностные и подземные воды ведут к нежелательным процессам, приводящие к перераспределению стока в бассейне реки Кубани [3, с. 3].

Провести полноценный ремонт и замену трубопровода городских сетей не представляется возможным. Ремонт сетей сопровождается производством земляных работ, что приведет к большим финансовым затратам, т.к. большинство трубопроводов проложены под проезжей частью, поэтому перед проведением земляных работ проводится демонтаж дорожного покрытия, что в дальнейшем потребует его восстановления.

Данную проблему могут решить способы бестраншейного ремонта трубопроводных сетей. Наиболее распространенным их видом являются: нанесение цементно - песчаных покрытий (ЦПП) на внутреннюю поверхность восстанавливаемого трубопровода; протаскивание нового трубопровода в поврежденный старый (с его разрушением и без разрушения) с помощью специальных устройств, например пневмопробойников; протаскивание гибкой полимерной трубы (предварительно сжатой или сложенной U - образной формы) внутрь ремонтируемого трубопровода.

Каждый из перечисленных видов работ имеет свои преимущества и особенности. Целесообразность использования того или иного способа уточняется после детальных изысканий и заключения технической экспертизы. В каждом случае рассмотрению подлежит состояние трубопровода, его размеры, окружающая подземная инфраструктура, тип грунтов и другие факторы, способные повлиять на выбор метода восстановления.

Восстановление трубопровода способом нанесения ЦПП производится центрифугированием или центробежным набрызгом. Образующее на внутренней стенке трубопровода ЦПП является надежным средством исправления различного рода дефектов, а так же выполняет антикоррозионную защиту. После нанесения смеси водовод приобретает достаточные прочностные и гидравлические характеристики. Однако минусом этого способа является невозможность применения на сильно разрушенных участках трубопровода [1].

Протаскивание нового трубопровода в поврежденный старый перспективно в случаях полной замены участка водовода и увеличением его диаметра, что позволит увеличить пропускную способность.

При реализации этого способа можно использовать полимерные трубы, не имеющие стыковых соединений и выдерживающие большие нагрузки при длительном сроке эксплуатации.

В настоящее время в городе Новороссийск, в условиях высокой плотности населения, развитой системой подземных коммуникаций и в стесненных условиях невозможно многократно перекапывать улицы для ремонта трубопроводов. В связи с этим необходимо использовать современные бестраншейные способы восстановления водопроводных и водоотводящих сетей. Кроме того необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт по использованию бестраншейных технологий, развивать собственные программы по ремонту инженерных сетей.

Список использованной литературы:

1. Храменков С.В., Примин О.Г., Орлов В.А. / Бестраншейные методы восстановления трубопроводов // М.: Прима - Пресс - М, 2003. – 285 с.
2. Косенко О.О. / Способы очистки грунтовых вод. Наука, образование, общество: тенденции и перспективы. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 5 частях. // ООО «АР - Консалт»2014. С. 57 - 58.

3. Папенко И.Н., Елатко А.Ф., Тхагапсо Ф.А. / Регулирование стока в бассейне реки Кубань. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2008. № 37. С. 27 - 48.

© Сивков В.В., Белова В.А., Панкратова Я.А., 2018

Сидоров В.А.

магистрант 2 курса

Академия строительства и архитектуры ДГТУ

г. Ростов - на - Дону

К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОЛГОВЕЧНОСТИ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ БАЛКОННЫХ ПЛИТ

Аннотация: в данной статье приведен сопоставительный анализ требований нормативных документов, обеспечивающих долговечность железобетонных изделий и конструкций, в частности консольных балконных плит.

Ключевые слова: долговечность железобетонных конструкций, морозостойкость, класс бетона, агрессивная среда.

Железобетон остается основным конструкционным строительным материалом благодаря многочисленным положительным свойствам, определяющим его лидирующую позицию на рынке строительной индустрии. К сожалению, наряду с положительными качествами, железобетону присущи недостатки, которые снижают эффективность материала и ограничивают его возможность удовлетворять возрастающим требованиям современного строительства. Своевременное выявление, изучение, учет и прогнозирование недостатков в работе железобетонных конструкций поможет избежать неблагоприятных последствий, связанных с досрочным исчерпанием железобетоном его эксплуатационных показателей [1].

Одним из наиболее важных показателей качества железобетона является долговечность, т.е. способность сохранять требуемые эксплуатационные качества в течении заданного срока службы. Известно мнение, что с возрастом прочность бетона возрастает, что должно благоприятно влиять на долговечность железобетонных конструкций. Это не всегда соответствует действительности. Поскольку в процессе эксплуатации зданий конструкции подвергаются, помимо действия силовых нагрузок, воздействию агрессивной среды, вызывающей деградацию показателей качества бетона, с течением времени происходит изменение напряженно - деформированного состояния, следствием чего может быть снижение надежности и долговечности. Правильный учет не только воздействия силовых нагрузок на конструкцию, но и особенностей среды эксплуатации при назначении требуемых показателей качества бетона, в частности, прочность, морозостойкость, водонепроницаемость, является основополагающим фактором обеспечения требуемой долговечности железобетонной конструкции. Особенно актуальным вопрос становится в связи с широким применением в современном строительстве новых эффективных суперпластифицирующих добавок [2,3]. На сегодня нет единого принятого метода расчета долговечности железобетонных конструкций, учитывающего и силовые и агрессивные воздействия. Долговечность обеспечивается назначением конструктивных требований и требований к материалам с учетом особенностей среды эксплуатации [4]. В качестве примера рассмотрим требования, предъявляемые к балконным плитам по ГОСТ 25697 - 83

«Плиты балконов и лоджий железобетонные». Рассмотрим вариант консольных плит. Требования к балконным плитам по некоторым нормативным документам представлены в таблице.

Таблица 1 – Требования и рекомендации нормативных документов к балконным плитам.

СП 63.13330.2012	СП 28.13330.2012 ГОСТ 31384 - 2008 (XC4, XF3)	ГОСТ 25697 - 83	Проектная документация: серия 1.100.1 - 7
B 15	B 37	B 15	B 25
F 75	F 75	F 200	F 100
-	-	W 4	W 2

Примечание: требования приведены для условий эксплуатации в г. Ростове - на - Дону (Расчетная зимняя температура наружного воздуха - 19°C, классы сред эксплуатации XC4, XF3)

Очевидно, что заложенные в проектные решения требования к бетону (B25, F₁₀₀) не соответствуют показателям, регламентированным нормативными документами по долговечности (B37). Особо следует отметить, что в СП 63.13330 и ГОСТ 26633 бетон класса B37 не предусмотрен! И если несоответствие требований, содержащихся в проектной документации (1989 г.) можно объяснить появлением ее до принятия СП 28.13330, то несоответствие по классу B37 этим объяснить нельзя, поскольку и ГОСТ 26633 - 2012 и СП28.13330.2012 появились практически одновременно. Следует принять большее ближайшее значение, т.е. B40. Кроме того, марка по морозостойкости F₁₀₀, имеющая обеспеченность 0,5, означает, что половина изделий имеют реальную марку по морозостойкости менее 100 циклов. Согласно СТО 2.6.54 - 2013, вероятная морозостойкость бетона класса B25 при производстве в условиях контроля технологического процесса только по прочности составляет F₁₅₀, а для B40 – F₂₀₀. Возможные последствия необоснованного назначения требований к бетону представлены на рисунке.

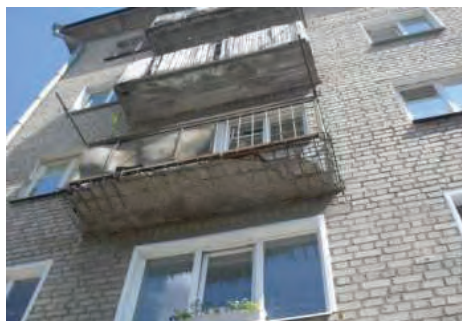


Рисунок. Разрушение консольной балконной плиты жилого здания

Литература

1. Оценка критической конструктивной прочности бетона, подверженного коррозии / Д.Р. Маилян, Г.В. Несветаев, А.В. Коллеганов, А.М. Блягоз // Новые технологии. – 2012. - №4. – С. 82 – 87.

2. Несветаев Г.В., Давидюк А.Н. Самоуплотняющиеся бетоны: прочность и проектирование состава // Строительные материалы. – 2009. - №5. – С. 54 - 57.
3. Несветаев Г.В., Кардумян Г.С. О проектировании состава высокопрочного самоуплотняющегося бетона // Бетон и железобетон. – 2012. - №6. – С. 8 – 11.
4. Несветаев Г.В., Кардумян Г.С. О применении цементных бетонов для дорожных и аэродромных покрытий // Строительные материалы. – 2014. - № 3. – С. 31 – 35.

© Сидоров В.А. ,2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Александров Н. Е.

студент 3 курса ФГБОУ ВО КемГИК, г. Кемерово, РФ

Брылев К. С.

студент 3 курса ФГБОУ ВО КемГИК, г. Кемерово, РФ

Есена Ю. А.

студентка 3 курса ФГБОУ ВО КемГИК, г. Кемерово, РФ

Научный руководитель:

Басалаева О. Г.,

к.филос.н., доцент каф. философии, права и социально - политических дисциплин

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

ПРОЕКТ ОБРАЗЦОВОГО ГОРОДА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ

Аннотация: город является объектом исследования многих научных дисциплин, в том числе, философии и проектирования, т.к. его можно рассматривать как форму социально - культурного конструирования среды обитания человека, как идеал мироустройства. Проект города - это опредмеченный социокультурный проект, определённого устройства и смысла жизни.

Ключевые слова: философия города, урбанизация, социально - культурное проектирование, идеальный город, умный город.

Процесс урбанизации является одним из важных процессов, оказывающих существенное влияние на формирование человека и общества. И здесь нельзя недооценивать социально - культурные и цивилизационные основы. Человек всегда стремился к образцовому городу. Одним из самых ярких примеров - это утопический город древнегреческого философа Платона, который был описан в его трудах «Государство» и «Законы». Философ даёт его общее композиционное описание, с объяснениями внутренней организации и уклада жизни.

Распространение христианства дало другое видение образцового города. Это, например, Небесный Иерусалим. Общее описание Града Небесного представлено в Библии, в Откровении Иоанна Богослова [4].

В эпоху Возрождения происходит трансформация мировоззрения. Философия формирует новые общественные идеалы, которые стали инициировать новые концепции в архитектуре и градостроительстве. Именно в это время формируется понятие «идеального города».

В эпоху Возрождения было создано большое количество проектов «идеальных городов». Известны идеалистические представления о городе Филарете.

Новое время принесло с собой новые взгляды на мир, общество и культуру. Философия дополнилась наукой. В результате взаимодействия философии и науки сложилась новая картина мира. Ее элементы можно найти в описании идеального государства в социальной утопии «Новая Атлантида» английского писателя, философа и политического деятеля Ф. Бэкона [3, с.37]. Здесь появляются описания разных изобретений и технических новаций.

Целью общества становится познание причин и скрытых сил природы, разгадка ее секретов, которые бы могли облегчить жизнь человека и дать обществу новые блага.

Таким образом, идея «идеального города» имела значительное развитие и пережила ряд трансформаций.

В XX веке окончательно сформировалось понятие «города будущего», который стал продолжением «идеального города». В век цифровых технологий и урбанизма люди задумались об удобных, экологических, эргономичных городах будущего. Для этого была придумана концепция «умный город», которая описывает интеграцию технологий в инфраструктуру города, для улучшения качества жизни граждан, повышения эффективности его функционирования и управления. Умный город - это совокупность умных домов, обеспечивающих своим жителям лучший уровень жизни, экономичность и сервис. Подразумевается, что в умных городах дома обслуживают сами себя, оказывая гражданам услуги. И здесь возникает ключевой вопрос о том, кто будет жить в этих «умных городах».

Принимая во внимание, что наука и высокие технологии идут к тому, чтобы создать искусственный интеллект, чьи способности будут превосходить человеческие, можно спрогнозировать следующие возможные варианты горожанина «умного города».

Постижение иных психологических реальностей через «измененное сознание», духовное совершенствование и пр. Сценарий такого развития человека основывается на культурных традициях и придании внеучному знанию статуса гносеологического феномена с присущим ему, в таком случае, когнитивным эпистемологическим содержанием. Сценарий проблематичный и умозрительный, но формально должен быть зафиксирован.

Изменение генетических (молекулярно - биологических) основ человека. К осознанию этого направления в развитии человека как природного, естественного существа приводят планы в освоении космического пространства, ресурсов Солнечной системы – наличие углеводородного сырья – метана, гелия - 3 и т. п. В этом случае человек приобретает качество дышать иной атмосферой, выдерживать радиационные нагрузки, гравитационные перегрузки и т. д. Сценарий реальный и достижимый.

Создание киборгов. Сценарий реальный – находит свое воплощение в создании искусственных органов человека, во внедрении чипов в мозг человека. Его часто рассматривают как компромисс между созданием робота - андроида и природным человеком.

Создание робота - андроида. Сценарий в условиях стремительного развития социальной робототехники уже становится реальностью [2, с.143].

Многие люди полагают, что после достижения сингулярности люди перестанут умирать. Это такой момент, когда, с точки зрения сторонников этой доктрины, произойдет качественный скачок от человека к сверхразуму, а прогресс постчеловечества начнет развиваться с необычайной быстротой. Не за горами будущее, в котором мы будем загружать свой разум в компьютеры, фактически переселяясь внутрь машин [1, с.83].

Таким образом, можно спрогнозировать, что искусственный интеллект станет более совершенным жителем «умного города» нежели обычный человек.

Список использованной литературы

1. Алексеева С. С., Басалаева О. Г. Трансгуманистическое будущее человечества: идеи и проекты // Достижения и перспективы развития науки. Сб. научных статей. – Уфа. 2015 – С. 81 - 84.

2. Басалаева О.Г. Особенности взаимосвязи интеллектуальной культуры, искусственного интеллекта и творческого процесса // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – № 40. – С. 140 - 145.

3. Иконников А. В. Утопическое мышление и архитектура. – М.: Издательство «Архитектура - С», 2004. – С. 37.

4. Пискунова Н. Образы святой земли. Валаамский монастырь как образ земного и Небесного Иерусалима. – URL: <http://rusarch.ru/piskunova1.htm>

5. Романова А. Ю. Трансформация идеи: от «идеального города» к «городу будущего» // АМТ. – 2015. – 1 (30). – URL:<http://www.marhi.ru/AMIT/2015/1kvart15/romanova/romanova.pdf>.

© Александров Н. Е., Брылев К. С., Есена Ю. А., 2018

Кочнев С.С.

Аспирант, Донской государственный технический университет
РФ, Ростовская область, г. Шахты

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОНЯТИЯ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РОССИИ И МИРОВОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Аннотация

Статья раскрывает историко - правовые, философские и психологические аспекты зарождения понятия экстремизма и терроризма на примере отечественной и мировой практики. Рассмотрены пути решения проблемы противодействия радикализации общества.

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, история, феномены.

Изменения в сознании современного социума, происходящие в настоящее время, имеют прямую зависимость от культурных явлений и процессов протекающих в обществе, в ряде случаев носящих деструктивный характер. К таким процессам, безусловно, относится как экстремизм, так и его более радикальная, насильственная форма – терроризм. Данные псевдокультурные феномены оказывают существенное негативное влияние как на общество в целом, вызывая страх перед насилием, так и на развитие современной культуры.

К первым экстремистским веяниям в Западной Европе и Соединенных Штатах Америки, пожалуй, можно отнести молодежные бунты 60 - х годов XX - го века, выразившиеся в протесте молодого поколения граждан «обществу потребления». В те годы, сформировавшееся общество вызывало у молодого поколения граждан категорическое отвращение и порождало ощущение пустоты и отсутствия общности. Возникающие в силу коллективных ценностей и социальной альтернативы субкультуры молодежи пытаются создать «новую семью», основанную не на материальных ценностях.

В Российской Империи в конце XIX - го века, студенческие волнения возникали на почве противостояния молодежи реакционной политике царского правительства в деле

организации высшего образования (университетский устав 1884 г. и циркуляры Министерства народного просвещения, грубый полицейско - административный произвол в отношении студенчества) и были направлены на завоевание академических прав и свобод [3, с. 2].

Периодом осознания новых феноменов, а также зарождения терминов и понятий «терроризм» и «экстремизм» в новой России можно отнести к началу 90 - х годов XX - го века. Ранее в советской России терроризм был периферийной, если не закрытой темой для отечественной науки, поскольку считалось, что социализм уничтожает социальные условия этого явления. Этой проблемой занимались главным образом американские и западноевропейские исследователи [2]. До указанного периода организованные молодежные группы либо вообще не упоминались в российской литературе по делинквенции, либо рассматривались в рамках проблематики «неформальных групп».

Массовое упоминание и четкое осознание данные термины приобрели в начале первой Чеченской кампании, когда экстремисты путем террора предприняли попытку построения «светского шариатского государства – Ичкерия», приведшие фактически к геноциду славянского населения Кавказа.

За небольшой интервал времени, с конца XX - го до начала XXI - го века, описанные социокультурные явления эволюционировали и приобрели целый ряд различных видов и направлений. Вместе с тем, вне зависимости от структуры, данные понятия всегда позиционируются резко радикальными взглядами, приводящими в итоге к насильственным действиям конкретной социальной группы, в отношении другой. Рассматривая события произошедшие на мировой арене в конце XX - го, начала XXI - го века, можно наблюдать как экстремизм в ходе своей эволюции приобрел более жестокие черты и практически стал неразделим с понятием «терроризм». Несмотря на проводимую мировым сообществом внешнюю политику, направленную в первую очередь на борьбу с международным терроризмом, экстремистские течения различного толка продолжают пронизывать все сферы общественной жизни, завоевывая все новые пространства и территории. Рассматриваемые феномены уже не имеют национальности и религии, данный прозелитизм является лишь поводом для создания раскола в обществе и формирования в нем деструктивных ячеек. Рассматриваемая точка зрения напрямую подтверждается событиями последних лет, произошедшими в Сирийской Арабской Республике, где в боевых действиях на стороне запрещенной в Российской Федерации группировки ИГИЛ принимают участие граждане бывшего соцлагеря, а также стран старого света.

В современном социально - гуманитарном познании актуализируются вопросы исследования социокультурных явлений, процессов и объектов с точки зрения параметров их безопасности. Предметное поле данных исследований постепенно расширяется [1, с. 31]. Указанные тенденции в будущем позволят в полной мере решать проблему противодействия радикализации общества.

Список использованной литературы:

1. Кочнев С.С. Ценностные аспекты противодействия экстремизму в среде армейской молодежи / Научный журнал "Chronos", «Актуальные вопросы общественных наук» VIII, IX международная научно - практическая конференция. М., 2016.
2. Лакер У. Истоки // Иностранная литература. – 1996 - №11.

3. Новиков М.А. Молодежные бунты 60 - х гг. XX в. И становление государственной молодежной политики / Государственное управление. Электронный вестник. МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2012. - №32. С. 2.

© Кочнев С.С., 2018

Торгованова О. Н.
старший преподаватель
Шабанова А. Е.
старший преподаватель
Галкина М.В.
старший преподаватель
кафедра иностранных языков ТвГТУ
г.Тверь, РФ

АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ИНТЕРНЕТ – КОММУНИКАЦИИ

Аннотация: С целью выявления значимости интернет - коммуникации для личности пользователя глобальной сети авторами был проведен ассоциативный эксперимент, в ходе которого было выявлено влияние интернет - коммуникации на субъекты коммуникации и их заинтересованность в ней. Авторы статьи выдвигают гипотезу, что ассоциативный эксперимент поможет в дальнейшем выявить наиболее эффективные области применения тех или иных форм интернет - коммуникации в образовании и других областях, их сильные и слабые стороны.

Ключевые слова: ассоциативный эксперимент, интернет - коммуникация, ассоциации, респондент, глобальная сеть, плюсы - минусы, дистанционное образование, иностранные языки.

Развитие информационных технологий и возникновение языка интернета вызвали необходимость адаптировать лингвистические методы, такие как дискурсивный - и контент - анализ, к исследованию интернет - коммуникации.

Наиболее распространенным методом в психолингвистике является ассоциативный эксперимент. Его преимущество над другими интроспективными методами в удобстве и простоте, приближенности к естественным результатам, зачастую, отражающим коллективное сознание и дающим сходные реакции. Участники свободного ассоциативного эксперимента не нацелены на конкретный результат, что также влияет на объективность полученных данных.

В рамках психологического исследования влияния интернет - коммуникации на личность пользователя мы провели опрос, одной из задач которого было определение заинтересованности в интернет - коммуникации.

Целевой группой была выбрана молодежь (средний возраст - 19,5 лет), в количестве 30 человек. Интересными для нас стали следующие результаты: цель посещения интернета (общение – 70 % , развлечение – 66 % , поиск новой информации по хобби и работа (учеба)

– 63 %.) и предпочтения в выборе сайтов тех или иных типов (сайты по интересам – 70 %, социальные сети и информационные порталы – 63 %, блоги – 16 %, чаты – 16 %.). Как видно из результатов, коммуникация доминирует среди прочих предпочтений участников эксперимента.

Результаты ассоциативного эксперимента показали, что для респондентов характерны «информационные» и «коммуникативные» составляющие интернет - коммуникации. В широком смысле, большинство ассоциаций связано с информацией, в том числе ассоциации, связанные с интернет - коммуникацией, если ее рассматривать как обмен информацией.

Видеоролики, фильмы, музыка, фотографии, новости, сообщения, отзывы, комментарии и др.. Все это либо формы представления информации, либо их своеобразные подвиды (жанры). Все они предполагают передачу от источника к получателю и обратно.

Такой подход расширяет представление об интернет - коммуникации. Взгляд психологии и естественных наук на коммуникацию, как обмен информацией между живыми организмами и объектами неживой природы – техникой, не нов. Однако подобные эксперименты могут показать, насколько синкретично выступает коммуникация или общение в интернете.

Пользователь интернета находится в постоянном «общении» с любой точкой земли посредством глобальной сети. Он просматривает фотографии, видео, текстовые сообщения, и вот он уже субъект коммуникации. Друзья, родственники, политики, кинорежиссеры, музыканты, художники, фотографы - все посылают ему свои сообщения. Если отправитель сообщения недоступен, пользователь может отправить свою реакцию интернет сообществу, друзьям и другим, оставив комментарий на форуме или в блоге, либо отправив личным сообщением по почте.

Реакции иностранных респондентов продемонстрировали, как интернет важен для них в общении с родственниками и друзьями на родине, как помогает преодолевать тысячи километров. Восторг от интернет - коммуникации, это отнюдь не восхищение современными технологиями, а в первую очередь восторг от общения с близкими людьми.

Но наряду с неоспоримыми плюсами интернет общения, существуют негативные эффекты. Ассоциативный эксперимент показал, что, к сожалению, они слабо осознаются участниками интернет - коммуникации. Возможно, плюсы просто «затмевают» минусы. Так или иначе, субъектам коммуникации стоит внимательнее следить за режимом работы в сети, гигиеной труда. Именно труда, ведь максимальное время работы за компьютером по законодательству РФ составляет 6 часов за смену.

Также необходимо тщательно отсеивать источники информации в интернете. Такая информация может быть навязчивой, ошибочной, предвзятой, оскорбительной, противозаконной, манипулировать сознанием, наносить моральный ущерб.

При кажущейся свободе и эклектичности обмена информацией, субъект интернет - коммуникации должен понимать, что берет ответственность за ту информацию, источником (не обязательно автором) которой он является. Государственная и

коммерческая тайна, частная жизнь, интеллектуальная собственность охраняются законодательством, а интернет - коммуникация находится в правовом поле.

Дальнейшими перспективами развития интернет - коммуникации могла бы стать образовательная виртуальная среда. Взаимодействие школьников или студентов с преподавателями посредством интернета имеет большой потенциал, ведь в наши дни в рамках академического образования практически не задействована аудио - и видеосвязь

Существует система дистанционного образования, которая в силу различных причин, в том числе российского менталитета, далека от идеала. В идеале она предполагает проведение виртуальных лекций и консультаций с ведущими преподавателями мира, осуществление контроля знаний (он - лайн тесты на сайтах образовательных учреждений, видеосвязь с преподавателем), распространение учебных материалов (литература, видео - и аудио - пособия). Многие проблемы и преимущества, как то надежность, доступность информации, наличие спама (информационный мусор), идентификация личности коммуниканта, еще актуализируются в будущем, когда лекции в российском вузе будут читать преподаватели из США (надеемся, что и наоборот), когда учащиеся смогут виртуально посещать музеи, выставки, конференции, концерты, наблюдать за научными исследованиями за пределами Земли или в труднодоступных уголках планеты.

Изучение языков уже сейчас кардинально изменилось под воздействием интернета. Желающие могут найти носителей редких языков и таким образом осваивать его без традиционных преподавателей, когда раньше это было невозможно. В перспективе, такие взаимодействия могут быть инициированы преподавателями школ и вузов. Например, в виде совместного он - лайн обучения студентов из различных стран, разработки совместного с преподавателями из разных стран учебного плана и занятий для такой группы, общего контроля успеваемости.

Было бы идеальным совместить ту мотивацию, которую дает интернет и образовательные задачи. Уже сейчас заметно, как часто студенты прибегают к ресурсам Википедии, хотя достоверность и научность информации из нее порой вызывает сомнение.

Интернет дает уникальные возможности реализовывать совместные научные проекты. Только в рамках интернет общения решаются многие задачи: проведение он - лайн конференций, координация сроков выполнения проектов, распределение работ, сбор уникальной информации и др.

Дальнейшими направлениями в исследовании интернет - коммуникации с помощью ассоциативного эксперимента может стать более детальное изучение ее аспектов. Большое количество респондентов в эксперименте позволит изучить возможные не выявленные особенности виртуальных жанров, сервисов и других частных случаев интернет - коммуникации.

Продемонстрировав прагматическую сторону ассоциаций испытуемых, ассоциативный эксперимент поможет в дальнейшем выявить наиболее эффективные области применения тех или иных форм интернет - коммуникации в образовании и

других областях, их сильные и слабые стороны, а затем использовать эти результаты в разработке образовательных программ и для решения других задач.

© Торгованова О.Н., Шабанова А.Е., Галкина М.В., 2018

Тяпин И.Н.,

д. филос. н., доц.,
проф. кафедры философии,
гуманитарный факультет

ВоГУ

г. Вологда, Российская Федерация

Иванов С.Л.,

студент гр. ФЭМС - 11,
факультет экологии

ВоГУ

г. Вологда, Российская Федерация

ТРАНСГУМАНИЗМ И ПОСТГУМАНИЗМ: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Аннотация

В статье осуществлен сравнительный анализ полисемантических понятий «трансгуманизм» и «постгуманизм» с целью выявления сущности стоящих за ними футурологических проектов. Устанавливается противоречивый характер их взаимосвязи, наличие моментов сходства и отличия в формировании образов человека будущего. Обосновывается вывод о том, что сложность сравнения трансгуманизма и постгуманизма вызвана внутренней противоречивостью их содержания, в свою очередь обусловленной псевдорациональностью методологической базы обоих направлений постфилософии.

Ключевые слова

Человек, трансгуманизм, постгуманизм, постмодернизм, расчеловечивание, псевдорациональность, постфилософия, антроподицея.

Вопрос о границах человека и человеческого всегда был одним из важнейших. Теории эволюции, культуры и социальной организации на протяжении всей своей истории опирались на критерии, призванные отделить человека от животного. При этом подразумевалось, что человек «современный» уже более или менее прочно обрел свои физические и духовные контуры, которые дальнейшему изменению не подлежат.

Развитие новых технологий побудило появление проблематики постчеловека. Решение вопроса о том, где кончается «человек» и начинается «постчеловек» возлагается на концепции транс - и постгуманизма. Актуальность анализа данных концепций состоит во фрагментарности наличного синтеза знаний в этой области и неравномерности освоения данной проблематики, находящейся на самом острие современного научного поиска. К тому же данные концепции «высвечивают» тенденции развития человечества.

Понимание сущности **постгуманизма** неоднозначно. Одни исследователи считают, что постгуманизм противоположен гуманизму и представляет собой новый виток его развития в постэпоху; другие связывают его с потерями, в том числе самого человека, его корней, веры и ценностей. Постгуманизм, являясь вторичным образованием от гуманизма, с одной стороны, осуществляет попытку уйти от него, а с другой стороны – исправить его недостатки и противоречия. В отличие от гуманизма постгуманизм открыто не принимает антропоцентризма, подчеркивая, что человек представляет собой эволюционирующую часть природы, постоянно преобразаясь и изменяясь.

Как отмечает Л. Альтюссер, личность в постгуманизме – явление искусственное, потому что она становится результатом развития технических условий. Ж. Бодрийяр в своей характеристике постгуманистической реальности подчеркивает, что машинный мир, заботясь о человеке, поработает его, делая беспомощным и зависимым от технологий. При этом в искусственном мире периодически происходят сбои, в результате чего машины не могут справиться с возникающими странными вирусами и это приводит к катастрофам. Философ отмечает, что постгуманизм может стереть своеобразие и неповторимость человеческой индивидуальности [7, с. 506]. Примечательны и пессимистические признания М. Фуко о том, что современные формы бытия человека, связанные с ним идеи гуманизма, Истины и Добра постепенно исчезнут, «как лицо, начертанное на прибрежном песке».

Одним из ответвлений постгуманизма можно назвать **трансгуманизм** – направление философской мысли и искусства, также включающее преодоление человеческого в качестве ценностного ориентира. Здесь решаются вопросы искусственного внедрения в человеческое бытие различных технологий, благодаря которым можно победить старение и смерть, улучшить генетику, увеличить умственные, физические и психологические способности человека. Трансгуманизм осуществляет попытку «улучшения» человеческой природы, в результате чего создастся техноорганизм, осуществляющий энергоинформационный обмен с окружающим миром.

Трансгуманизм не является однородным направлением и представлен несколькими течениями [5, с. 112]:

1. **Аболиционизм** (использование технологий для прекращения непредеамекренных страданий);
2. **Либертарианский трансгуманизм** (объединяет либертарианство и трансгуманизм, выступает в защиту права на расширение человеческих возможностей и свобод);
3. **Постгендеризм** (добровольное устранение у людей социального пола посредством применения биотехнологий и вспомогательных репродуктивных технологий);
4. **Техногайянизм** (технологии со временем становятся эффективнее и чище, а такие отрасли, как нанотехнология и биотехнология могут дать средства полного восстановления окружающей среды);
5. **Коммунистический трансгуманизм** (объединяет гуманизм, рационализм и илциентизм, утверждая, что человечество либо погибнет, либо достигнет коммунизма).

При анализе сущности постгуманизма и трансгуманизма возникает проблема необходимости четкого определения их сходства и отличий, а также характера взаимосвязи. Здесь прежде всего можно утверждать, что трансгуманизм – явление научной культуры, мифотворчество прогнозирования будущего, которое выросло из осознания новых технических возможностей, изменений, происходящих в природе и во всех сферах

жизни человека. Как проявление массового сознания трансгуманизм пытается слиться с постгуманизмом. Постгуманизм же, наоборот, пытается отделить от себя особую, прогнозируемую, часть – трансгуманизм. Среди общих черт трансгуманизма и постгуманизма можно назвать веру в дальнейший эволюционный и технологический прогресс, в результате которого появится новый вид человека. Заметим, что, сосредоточившись на технологическом усовершенствовании человека, постгуманисты отходят от идеалов гуманизма, не решая связанных с ними проблем (человечности, справедливости, добра, правды и др.). Трансгуманисты внешне продолжают линию эпохи Просвещения, смещают ее центральную проблематику в сторону социальной справедливости, реформирования социальных институтов и поиска лучших форм человеческого существования в рамках новой научно - исследовательской программы и новой идеологии [6, с. 171]. Постгуманистические же представления вращаются вокруг вопросов и образов, выходящих за рамки классической гуманистической парадигмы, тем самым существуя в несколько отличающейся от онтологических оснований трансгуманизма плоскости.

Тем не менее оба направления в методологическом плане представляют собой примеры псевдорациональности, применяемой в технологиях манипуляции массовым сознанием для полного утверждения модели тоталитарного либерал - глобализма, немислимого без расчеловечивания – последовательной необратимой утраты представителями вида *homo sapiens* комплекса духовно - нравственных, интеллектуальных и социальных качеств, выделяющих человека из окружающей реальности и делающих его особой сферой бытия.

Само понятие «псевдорациональность» означает заимствование содержания посылок из воображаемого, силлогизм, отделенный от всего остального (опыта и ценностей) [3, с.52], отчуждение идеальных конструкций от полноты реального существования и чрезмерное приближение этих же конструкций к действительности, ведущее к конформистскому переживанию последней [2, с. 115]. Разновидностью псевдорациональности на абстрактно - теоретическом уровне выступает постфилософия – сознательный отказ от целостного рассмотрения в пользу сосредоточения внимания на части, фрагменте, а также «ироничный, парадоксальный, несколько идиотский» стиль [1, с.10 - 11]. Постфилософия выступает индикатором перехода мыслительных способностей современного – виртуализованного и десакрализованного – человека в новое пространство «звероавтомата». Трансгуманизм – целевое завершение постмодернизма, когда идея бессмертия превращается в апологию смерти, но не сегодняшних индивидов, а родового человека.

В.А. Кутырёв в ходе осмысления постмодернизма определяет суть деконструктивистского философствования в трактовке любых явлений и процессов как установку, принципом функционирования которой является не истина, а достижение поставленной цели. В эпоху постмодернизма в центре внимания находится тело, однако не ради его сохранения, укрепления и культивирования, а для демонтажа, разложения и трансформации. «Отождествление человеческого тела с любыми другими телами следует считать экстенсивным этапом его информационной реконструкции. Этапом его превращения в «сому», в «плоть» как некий материал для дальнейшего использования при функционировании других систем» [4, с. 281]. Концептуальным продолжением является идея «тела без органов» – бесформенного образования, некоего «расчищенного места»

(«протоплазматической субстанции», «среды интенсивностей», «кинестической амебы») для нанесения знаков или вживления чипов.

В связи с вышеизложенным приобретает новые аспекты вечное (и даже архетипическое) изречение «Человек есть мера всех вещей...» как основание новой антропологии. Лозунг «от бытия к становлению» должен смениться лозунгом «от становления к бытию» (возвращение к «линии Парменида»), а парадигмой культуры должен стать принцип Н. Кузанского: «Человек не хочет быть ничем иным, кроме человека». Все современные кризисы и риски, в том числе глобального характера, могут быть решены только на уровне человека в его статусе Быть и нести ответственность за содеянное, за сотворенный технологический мир.

Список использованной литературы

1. Дугин А.Г. Постфилософия. Три парадигмы в истории мысли. – Москва: МГУ, 2009. – 744 с.
2. Исторические типы рациональности / отв. ред. В.А. Лекторский. – Т.1. – Москва: ИФ РАН, 1995. – 350 с.
3. Касториadis К. Воображаемое установление общества в современном мире. – Москва: Гнозис: Логос, 2003. – 480 с.
4. Кутырёв В.А. Бытие или ничто. – Санкт - Петербург: Алетейя, 2009. – 496 с.
5. Новикова К.С., Иванова Н.А. Постгуманизм и трансгуманизм: многообразие форм // Наука, образование и инновации. – 2016. – № 4. – С. 111 - 113.
6. Шакир Р.А. Человек в контексте постгуманистической и трансгуманистической перспективы // Инновационные тенденции развития Российской науки. – 2016. – № 2. – С. 169 - 173.
7. Яковлева Е.Л. Гуманизм – постгуманизм – трансгуманизм – техногуманизм... Что дальше? // Гуманизм и современность. – 2013. – № 4. – С. 504 - 510.

© Тяпин И.Н., 2018

© Иванов С.Л., 2018

Фролова С. М.

доктор философских наук,
профессор кафедры философии
культуры и культурологии.
Саратовский национальный
исследовательский Государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского.
г. Саратов

ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ В РОССИИ В ПЕРИОД С КОНЦА XIX –XX ВВ.

Аннотация: Статья посвящена проблеме отношения к труду работников промышленных предприятий в период XIX –XX вв. Основная цель статьи – показать, что

отношение к труду складывается из совокупности факторов, основополагающими из которых являются установки повседневного бытия. Рассматриваются особенности формирования рабочего класса в России, которые и обусловили самобытность восприятия работником труда на предприятии. Немаловажное значение в формировании отношения к труду и адаптацию рабочих к трудовой жизни на фабриках и заводах играли такие составляющие как условия быта, правовая урегулированность трудовых отношений, заработная плата, традиции и морально - этические нормы.

Ключевые слова: труд, отношение к труду, бытовые условия, экономическое положение работников.

Вопрос отношения к труду складывается из совокупности многих факторов: побудительные причины к труду, историческая эпоха, аксиологическая значимость труда, уровень нормированности труда, степень его технической оснащенности, ментальные и эстетические установки повседневного бытия. Последние обладают особой значимостью, поскольку специфика любого общества обуславливается не только нормативными актами, но и нормами обыденной жизни человека, через которые находят свое выражение предпочтения рядовых членов общества.

Отличительной чертой российского общества было доминирование сельскохозяйственной составляющей над городской, что также и определило специфику формирования пролетариата в нашей стране. Как отмечает Б. Миронов, «рабочий класс в России появился только в конце XIX века, после отмены крепостного права, которое обеспечило крестьянам, страдавшим от малоземелья, возможность свободного перемещения. До XIX в. рабочие в России – это малочисленная социальная прослойка, увеличившаяся с ростом промышленности в основном за счет эмиграции крестьян, поэтому не удивительно, что до реформы 1861 г. время большинство промышленных заведений останавливало работу во время страды и сенокоса» [5]. Об численности рабочих в конце XIX – начале XX веков мнения исследователей сходятся в том, что число рабочих было незначительным, при этом большую часть из них составляли крестьяне, не порвавшие окончательно связь с деревней.

А. Мишин пишет, что в конце XIX - начале XX веков «рабочие представляли собой крайне неоднородную и пеструю структуру. Совсем неверно представлять себе, что все они были людьми, уехавшими из деревни и порвавшими с ней связи. Большинство рабочих не только привносило черты деревенского быта в свою городскую жизнь, они постоянно ездили в родные края. Многие из них воспринимали свою заводскую жизнь как временное обстоятельство, деревня оставалась для них доминантой в жизни» [7]. Кроме этого, низкий уровень квалификации у работающих и отсутствие желания ее повышения способствовали исключению труда на предприятии из списка аксиологически значимых, что укрепляло действенность широко распространенного в то время принципа «традиционной трудовой морали» (Б. Миронов) – когда заработок и время не возводился в ранг особо ценностных. Сложно опровергнуть, что в России, народ придерживался основ «традиционной трудовой этики» и жил, согласно «христианским заповедям, т. е. не превращал трудолюбие, деньги и время в фетиши, которым следует поклоняться...» [6, с. 317]. Если работа на производстве воспринималась как временная, то, соответственно, что и отношение к ней было

подобающим – безынициативным, с низким уровнем дисциплины. Но существует и другая позиция.

В исследовании Ю. Кириянова отмечается, что рабочих в 1900 году было «примерно 14 млн. (из 140 - миллионного населения страны)» [2, с. 41], согласно А. Рашину, «в 1886 - 1893 гг. доля численности постоянных рабочих, потерявших связь с землей, и работавших на предприятиях без отрыва от производства в течение всего года, составляла 71,75 % в общем числе занятых в промышленности» [10], что, несомненно, отражалось на отношении к работе – ею дорожили, боялись потерять, это же обуславливало и стремление к повышению своих профессиональных навыков и знаний, и соответственно, заработной платы, которая определялась согласно квалификации рабочего.

Таким образом, негативное или позитивное восприятие труда рабочего предприятия носило субъективный характер и зависело не только от возможности работника найти альтернативный вариант заработка. Немалую значимость в формировании отношения к работе имели традиционные и ментальные установки, стремление (или его отсутствие) работника совершенствовать профессиональные навыки, а также (вызывающий и индивидуальный протест) выход за привычные границы нормирования трудового времени. Последнее нельзя недооценивать, поскольку в дореволюционной России количество выходных и праздничных дней значительно превышало европейские показатели. Так «у промышленных рабочих число выходных и праздников составляло 100 - 110, а у крестьян достигало даже 140 дней в год. Перед самой революцией продолжительность рабочего года в России составляла в промышленности в среднем около 250 - ти, а в сельском хозяйстве – около 230 дней. Для сравнения скажем, что в Европе эти цифры были совсем иными – около 300 рабочих дней в год, а в Англии – даже 310 дней» [9, с. 34 - 35]. В этой связи не вызывает удивление утверждение Б. Миронова о том, что «"этика праздности" характерная для традиционных обществ, больше соответствовала представлениям российского работника о хорошей жизни, чем этика напряженного труда...» [5], становится более понятным, почему работа не имела особой аксиологической значимости.

Бытовые условия работников, точнее условия проживания, также определяли их отношение к работе. Согласно имеющимся данным «основная масса рабочих жила крайне ограниченно, они снимали так называемые «углы», то есть даже не комнаты, а их части...» [8], а работники, не имеющие семей, спали «на сплошных нарах в виде дощатых помостов и без всяких перегородок», при том отмечается, что «в таких условиях проживало к началу XX столетия почти 47 % рабочих страны» [1]. Несомненно, это значительно осложняло жизнь рабочих в городских условиях и способствовало неблагоприятному восприятию труда на предприятии как причине, обусловивших новую обстановку бытия.

Следует добавить, что «многие рабочие начинали не только чувствовать, но и осознавать и материальную, и правовую неустроенность своей жизни. Острее, чем все другое, причем постоянно, ощущалось тяжелое экономическое положение и несправие. Исследователями приводятся примеры жалоб рабочих «на тяжелые условия труда – продолжительный рабочий день (по закону 1897 г. он не должен был превышать 11 ½ часа), низкую заработную плату, "прижимки" администрации и мастеров, неоправданную браковку изготовленной продукции, снижавшую заработок, а также плохое питание и жилье... Многие рабочие начинали не только чувствовать, но и осознавать и материальную, и правовую неустроенность своей жизни. Острее, чем все другое, причем постоянно,

ощущалось тяжелое экономическое положение и бесправие» [3]. Но полагаем, что определяющими факторами в поддержании пролетариатом революционных проектов можно считать не столько экономический предпосылки (хотя он имел немаловажное значение), сколько тяжелая адаптация бывшего крестьянина к городской среде обитания, а также отсутствие в российском законодательстве норм, регулирующих взаимоотношения между работниками и работодателями, что позволяло последним самостоятельно устанавливать условия приема на работу и выстраивать рабочие отношения по собственному усмотрению.

К перечисленному можно добавить еще и непривычную, непонятную для стремительно формировавшегося класса рабочих, идеологию погони за прибылью, усиленно навязываемую буржуазией. Вероятно, поэтому лозунги соцпартий о передачи заводов рабочим, возможности самоуправления и идея всеобщего равенства, были восприняты многими с энтузиазмом.

В советский период важнейшей целью деятельности большевиков стало превращение страны из аграрной в индустриальную. Хотя идея эта не была новой – реформы С.Ю. Витте, еще задолго до Октябрьского переворота имели те же цели – сделать страну индустриальной. В.А. Мау в работе «Реформы и догмы. Очерки истории становления хозяйственной системы советского тоталитаризма. 1914 - 1929» [4], обосновал преемственность экономических решений, последовательно сменявших друг друга царского, временного, большевистского правительств России. Автор последовательно аргументировал положение о том, что многие меры большевистского правительства были применены на практике до Октября 1917 и являлись «естественным этапом» в построении экономической системы страны.

Поскольку этот этап развития отношений между работниками и работодателями, выходит за очерченные выше временные рамки нашего исследования, мы в сжатой форме постараемся описать сложившуюся на тот момент ситуацию в производственной сфере новой России. Кроме проблемы нехватки подготовленных кадров на фабриках и заводах страны Советов, ситуацию осложняло то, что принятое руководителем (любого ранга) решение, должно было отвечать идеологическим установкам правящей партии и потому часто носило стандартный подход, даже к выходящим из ряда привычных ситуаций. Безынициативное отношение к работе и снижение интереса к трудовой деятельности провоцировал уравнительный подход к заработной плате.

Резюмируя сказанное важно отметить, что в России отношение к труду в конце XIX - начале XX было скорее негативным, нежели позитивным. На формирование таких отношений большое влияние оказывали следующие факторы: слабая техническая оснащенность предприятий, приведшая к тому, что труд был преимущественно ручным; сложные бытовые условия рабочих; отсутствие норм, регулирующих трудовые отношения; недостаточность стремления у работников предприятий к повышению уровня квалификации; преобладание традиционных морально - этических норм в обществе.

Список использованной литературы:

1. Ермолов В.А. Повседневная жизнь российских рабочих на рубеже XIX–XX вв. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povsednevnyaya-zhizn-rossiyskih-rabochih-na-rubezhe-hih-hh-vv>.

2. Кирьянов Ю.И. Жизненный уровень рабочих России: Конец XIX – начало XX в. М.: Наука, 1979 г. - 208 с.
3. Кирьянов Ю.И. Рабочие на рубеже XIX - XX веков. URL: http://russiabgu.narod.ru/pages/themes/txt/kiryanov_rabochie_v_rossii.pdf
4. Мау В.А. Реформы и догмы. М.: "Дело", (Учредитель Академия народного хозяйства при правительстве Российской Федерации. 1993. – 256с.
5. Миронов Б.Н. Отношение к труду в дореволюционной России // URL: <http://pandia.ru/text/77/452/19394.php> (22.11.2017).
6. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX вв.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: в 2 т. Том 2. СПб.: «Дмитрий Буланин». - 566 с.
7. Мишин А. Рабочие в 1917 году: почему они восстали // URL: http://1917daily.ru/rabochie_1917_god/ (дата обращения 26.11.2017)
8. Мишин А. Рабочие в 1917 году: почему они восстали // URL: Режим доступа: http://1917daily.ru/rabochie_1917_god/ (дата обращения 26.11.2017)
9. Платонов О. А. Терновый венец России. История русского народа в XX веке. Том 1. М.: «Родник», 1997. – 896.
10. Рашин А. Г. Формирование рабочего класса России: ист. – экон. очерки / А. Г. Рашин; под ред. С. Г. Струмилина; Акад. наук СССР, Ин - т истории СССР. – М.: Соцэкгиз, 1958. - 623 с. // Цит. по: Никиточкина Ю. В. Эволюция производственных коллективов в России и ее особенности (на примере промышленных предприятий) (часть 1) // Молодой ученый. 2016. №20. С. 371 - 398. (С. 372.)

© Фролова С. М. 2018

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Юсупова А.И.

Студент гр. БТСП - 15 – 31

ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Стерлитамак, республика Башкортостан, РФ

Зайнетдинов А.М.

Студент гр. БТСП - 15 – 31

ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Стерлитамак, республика Башкортостан, РФ

Исламутдинова А.А.

к. э. н., доцент

ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Стерлитамак, республика Башкортостан, РФ

ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация

Высшая техническая школа определенного периода в годы перестройки была лишена ориентира на заказчиков, каковыми раньше являлись Министерства Союза СССР. Казалось бы, программы подготовки были сохранены, кадры почти сохранены и теперь, с появлением новых хозяев предприятий, новых заказчиков, остается только продолжать образовательный процесс в рамках подготовки по фундаментальным и специальным дисциплинам, внося коррективы в изменившуюся гуманитарно - политическую составляющую.

Ключевые слова:

Кадры, химическая промышленность, подготовка, профессионал, преподаватель, наука.

Также можно отметить, что появились еще два существенных обстоятельства: первое – унификация образовательных стандартов в рамках Болонских соглашений, второе – явно наметившееся желание бизнеса, то есть новых заказчиков, поучаствовать в формировании профессиональных стандартов. Этот процесс, как бы кто его не воспринимал, уже прошел. Недополучая от государства на идеальное или хотя бы достаточное материально – техническое оснащение, высшему техническому образованию придется брать деньги у бизнеса, а тот, кто платит всегда будет участвовать в формировании обучения. Таким образом, сейчас технической школе и бизнесу надо понять друг друга, сделать так, чтобы и качество образования не упало, а неуклонно повышать, и решались задачи бизнеса. Об этом мне и хочется сказать на примере ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамак.

Это учебное заведение стало настоящей кузницей кадров для химических и нефтехимических предприятий города Стерлитамак и южного региона республики Башкортостан. Ввод в эксплуатацию первой очереди завода синтетического каучука (ноябрь 1961 г.), химического (август 1964 г.) и опытно - промышленного нефтехимического заводов, ставших гордостью индустриального Стерлитамака, определили весьма значительные потребности в инженерно - технических кадрах высокой

квалификации, которым принадлежала решающая роль в реализации государственной технической политики. Поэтому закономерно, что все наиболее значимые изменения, происходившие в течение последних десятилетий на наших промышленных предприятиях, определили не только магистральное направление в развитии УГНТУ, но и качественные и количественные параметры в подготовке специалистов.

За годы существования трудом многих поколений руководителей, профессионально – преподавательского состава в Стерлитамаке удалось создать престижное высшее учебное заведение. В настоящее время ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамак – крупнейший центр технического образования южного региона Башкортостана, в котором обучается более тысячи студентов. Среди выпускников филиала – крупные государственные и хозяйственные деятели, руководители и главные специалисты производственных объединений Башкортостана и России, видные инженеры и ученые. Немало выпускников УГНТУ трудится в органах государственной власти и местного самоуправления страны и республики, в том числе и в администрации городского округа г. Стерлитамак.

Гордостью ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамак является профессионально – преподавательский состав. За последние десятилетия преподаватели и сотрудники нашего университета не только поддерживали стандартный уровень образования, но и успешно претворили в жизнь целую серию актуальных, новых научных проектов, многие из которых оформились в авторские свидетельства и патенты на изобретения. Первостепенная роль при этом отводилась научно – техническим работам по охране окружающей среды, в области разработки и создания энергоресурсосберегающих, экологически безопасных технологий.

Одним из наиболее обнадеживающих направлений работы филиала УГНТУ является сотрудничество с ОАО «Башкирская химия», направленное на поиск новых нестандартных форм отбора и подготовки будущих специалистов – химиков для городской промышленности.

Образовательный и научный потенциал ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамак служит воспитанию новых поколений инженеров, всемерно способствует укреплению промышленного потенциала нашего города. Это позволяет филиалу рассчитывать на дальнейший прогресс в своей деятельности, укрепление заслуженного авторитета у жителей Стерлитамака, на успешное решение новых задач на благо России.

Список использованной литературы:

1. Емельянов С. В. США: Международная конкурентоспособность национальной промышленности. 90 - е годы XX века. - М.: Международные отношения, 2002. - 290 с.
2. Материалы научной конференции РАН «Химическая промышленность России». - М: Наука, 2002.
3. Россия: внешнеэкономические связи в условиях перехода к рынку / Под ред. Фаминского И. П. - М.: Международные отношения, - 1993. - 435 с.

© Юсупова А.И., Зайнетдинов А.М., Исламутдинова А.А. 2018

О РАЗДЕЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПО ВЕРТИКАЛИ

Аннотация. Принцип разделения власти является ключевым при анализе системы органов государственной власти любого государства. В соответствии с Конституцией РФ этот принцип не распространяется на систему органов местного самоуправления. Однако постоянное реформирование местного самоуправления в России привело к такому законодательному регулированию, рассмотрение которого показывает, что разделение публичной власти на местном уровне все же осуществляется. В статье рассматривается один из аспектов разделения власти – по горизонтали.

Ключевые слова. Местное самоуправление, принцип разделения власти, уровни местного самоуправления, регулирование.

Рассматривая трансформацию местного самоуправления в России, можно прийти к выводу о том, что организация публичного властвования на местах все больше копирует систему управления на государственном уровне. С принятием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 - ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» [1] структура органов местного самоуправления строится на основе принципа разделения власти. Законом закреплена система самостоятельных органов, наделенных собственной компетенцией и обладающих возможностью взаимовлияния.

Этот же Закон ввел двухуровневую организацию местного самоуправления: первичное звено муниципальных образований (городские и сельские поселения) и муниципальный район. Федеральный закон от 27 мая 2014 г. № 136 - ФЗ [2] расширил круг муниципальных образований, допустив возможность формирования муниципальных образований внутри городского округа.

Федеральный закон № 136 - ФЗ вызвал бурное обсуждение на страницах специальных изданий, конференциях, в кругах политиков. Обращение в Конституционный Суд РФ явилось закономерным итогом дискуссии. Выводы, содержащиеся в Постановлении Конституционного Суда от 1 декабря 2015 года [3], дают основание вновь обратиться к вопросу о строительстве системы органов местного самоуправления на основе принципа разделения власти. Содержание этого конституционного принципа рассматривалось в научных работах с различных сторон, в том числе и с позиции разделения не органов (традиционный подход), а разделения функций и полномочий [4]. Суд достаточно много внимания уделил функциональному единству органов государственной власти и местного самоуправления.

Одним из важных выводов Суда явилось подтверждение существования двух уровней организации местного самоуправления. Во - первых, это первичный (базовый) уровень, осуществляемый в поселениях (городских и сельских). Во - вторых, он отметил верхний

территориальный уровень местного самоуправления (муниципальные районы и городские округа с внутригородским делением).

Таким образом, наличие двух этажей публичной власти на муниципальном уровне порождает вертикальные отношения между ними. Каждое муниципальное образование наделяется собственной компетенцией (вопросы местного значения), каждое должно иметь ресурсное обеспечение для реализации закрепленных за ним функций. Налицо разделение муниципальной власти по вертикали.

Деление на верхний и нижний уровни организации местного самоуправления дает основание для выводов о их различной роли в управлении местными делами и особом статусе муниципального района и городского округа. Последние имеют возможность выполнять отдельные государственные полномочия, что выделяет их, интегрирует в систему государственного управления. На это обратил внимание и Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 1 декабря 2015 года. Данные выводы Суда дают основание в будущем оставить только один уровень местного самоуправления – городские и сельские поселения.

Схожие аргументы в пользу возможной организации местного самоуправления только на низовом уровне муниципальной власти высказал в особом мнении судья А. Н. Кокотов [5] и своем мнении судья Н. С. Бондарь [6]. Такую возможность допускает и Конституция РФ. Часть 1 статьи 131 Конституции закрепляет осуществление местного самоуправления в городских и сельских поселениях. О муниципальных районах и городских округах речь в Основном Законе не идет, если не считать оговорку «и на других территориях». Другие территории определяет закон, а значит Конституция не гарантирует осуществление местного самоуправления на этих «других территориях». Они могут учреждаться и меняться по усмотрению законодателя.

Н.С. Бондарь полагает, что «данный территориальный уровень организации публичной власти может получить различное соотношение муниципальных и государственных начал, вплоть до возможности формирования на этих территориальных уровнях местных органов государственной власти» [5]. А.Н. Кокотов допускает возможность «перехода к поселенческой модели местного самоуправления, при которой крупные города и административные районы станут основой для низового территориального уровня децентрализованного государственного управления» [6]. Они могут быть организованы на тех же принципах, что и властные структуры субъектов Российской Федерации [7].

Наличие двух уровней местного самоуправления не свидетельствует о выполнении каждым из них своих, отличных от другого функций [8]. Осуществление одинаковых функций свидетельствует о том, что местное самоуправление имеет единую природу, а цели достигаются посредством реализации задач, обеспеченных организационными и материальными ресурсами с использованием соответствующих полномочий [9].

Двухуровневая система муниципальных образований в целом обеспечивает выполнение местным самоуправлением и его органами практически одних и тех же задач [10].

Список использованной литературы

1. СЗ РФ. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.
2. СЗ РФ. 2014. - № 22. – Ст. 2770.
3. СЗ РФ. 2015. - № 50. – Ст. 7226.

4. Малый А. Ф. Организация органов государственной власти области как субъекта Российской Федерации [Текст] / А. Ф. Малый. Дисс. ... докт. юрид. наук. – Северодвинск, 2000.

5. Кокотов А. Н. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации [Текст] / А. Н. Кокотов // СЗ РФ. – 2015. - № 50. – Ст. 7226.

6. Бондарь Н. С. Мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации [Текст] / Н. С. Бондарь // СЗ РФ. – 2015. - № 50. – Ст. 7226.

7. Малый А. Ф. О принципах организации органов государственной власти субъекта Российской Федерации [Текст] / А. Ф. Малый // Ученые записки Казанского ун - та. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. - Т. 155. Кн. 4. - С. 55 - 61.

8. Адамова Э. Р. К вопросу о функциях местного самоуправления [Текст] / Э. Р. Адамова // Инновационная наука, 2016. - № 11 - 3. - С. 87 - 89.

9. Малый А. Ф. Функциональный анализ в системе методов конституционно - правового исследования [Текст] / А. Ф. Малый // Государственная власть и местное самоуправление, 2016. - №10. - С. 22 – 26.

10. Адамова Э. Р. О видах муниципальных образований [Текст] / Э. Р. Адамова // Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований: сб. статей междунаучно - практ. конф: в 4 частях, 2017. С. 6 - 8.

© Адамова Э. Р., 2018

Аксенова А. В.

научный сотрудник НИЦ - 3

Научно - исследовательский институт ФСИН России

г. Москва, Российская Федерация

КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация

В статье рассматривается Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно - исполнительной системы. В связи с возникшей необходимостью преодоления кризисных явлений в современном российском обществе, формирования современных государственных институтов, позволяющих эффективно решать проблемы социально - экономического и общественного развития, особое значение приобретает разработка механизмов формирования этических принципов и ценностей в уголовно - исполнительной системе.

Ключевые слова

Кодекс, сотрудники и служащие УИС, этика, служебное поведение.

Важность анализа Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно - исполнительной системы (далее – Кодекс) как объекта государственного регулирования связано с проблемами, с которыми в

настоящее время столкнулась служба исполнения наказаний, а именно: недоверие населения к органам государственной власти, высокие коррупционные риски, нехватка квалифицированных кадров и др. Кодекс этики разработан с учетом норм Международного кодекса поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51 / 59 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 12 декабря 1996 г.). Он представляет собой кодифицированный нормативный акт, который в систематизированном виде содержит нравственно - этические предписания, регламентирующие профессиональное поведение сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно - исполнительной системы (далее – сотрудники и служащие УИС). Кодекс затрагивает вопросы, связанные с профессионально - этическими правилами поведения, стандартами антикоррупционного поведения, нравственными основами службы, культурой речи и др. Цель создания Кодекса – сплотить сотрудников и служащих УИС, регламентировать их деятельность на основе общепризнанных и приемлемых этических принципов. С помощью Кодекса общие нравственные цели становятся конкретными, а, следовательно, легко достижимыми. Осознание положений Кодекса начинается с осознания стоящих перед профессией ценностей и ответственности. Кодекс гарантирует уважение фундаментальных ценностей человека (личную и семейную тайну, неприкосновенность частной жизни, защиту чести, достоинства, доброго имени) [1, с. 56].

Исходя из содержательного анализа Кодекса, можно сделать вывод о том, что в нем преобладают запрещающие и обязывающие нормы. Так, Кодекс запрещает: отдавать предпочтения каким - либо группам и организациям; использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность должностных лиц, организаций, государственных (муниципальных) служащих и др.; использовать финансовые и другие ресурсы в личных целях. Обязывает: проявлять корректность и внимательность в обращении с должностными лицами, гражданами, их семьями, родственниками; проявлять уважение к обычаям и традициям народов России и других государств; соблюдать установленные в УИС правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

Кодекс, в свою очередь, является дополнительным препятствием на пути разнообразных профессиональных злоупотреблений и нарушений. Так, в ст. 12 Кодекса сотруднику и служащему УИС рекомендуется воздерживаться от: угроз, оскорбительных выражений, грубости, заносчивости, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений.

Кодекс в удобной и доступной форме содержит конкретные рекомендации как должен вести себя сотрудник и служащий УИС в определенных ситуациях, для того чтобы сохранить и приумножить авторитет среди населения. Принятие Кодекса послужило созданием определенного эталона поведения сотрудников и служащих УИС во взаимоотношениях с гражданами, коллегами, подчиненными и руководством.

В своей деятельности сотрудники и служащие УИС обязаны руководствоваться такими принципами, как вежливость, доброжелательность, внимательность, ответственность, терпимость.

За последнее время вопросы этичности поведения сотрудников и служащих УИС приобрели особую важность, отчасти из - за распространившегося в обществе предвзятого отношения и недоверия к государственным институтам и представителям исполнительной власти.

Этичное поведение сотрудника и служащего УИС способно повысить эффективность труда, укрепить связи с общественностью, улучшить климат в коллективе. Последнее обстоятельство положительно влияет на снижение текучести кадров (как нематериальный способ удержания специалистов).

Признавая большую значимость положений Кодекса для нормального функционирования коллективов сотрудников и служащих, руководителям подразделений нормы Кодекса необходимо соответствующим образом довести до личного состава, постоянно разъяснять их смысл, убеждать в необходимости и целесообразности следования им, а также сформировать устойчивую привычку их соблюдения, личным примером демонстрировать значимость выполнения предписаний Кодекса этики на службе и в быту [2, с. 35].

По нашему мнению, это можно реализовать следующим образом: постоянное изучение и повторение норм Кодекса в рамках служебной подготовки; оформление наглядной информации, стендов, плакатов, раскрывающих основные положения Кодекса, и размещение их в доступных для ознакомления местах.

В заключение отметим, что Кодекс является важным нормативным актом, регламентирующим профессиональную деятельность сотрудников и служащих УИС наравне с действующим законодательством. Его соблюдение – не только условие профессионального успеха и быстрого карьерного роста для каждого сотрудника и служащего УИС, но и требование современного общества ко всем представителям социально - значимых профессий.

Список использованной литературы:

1. Профессиональная этика сотрудника уголовно - исполнительной системы. Учеб. пособие. / Авт. - сост.: Андреев О.В., Алексеева М.И.; ВЮИ Минюста России. Владимир. 2002. 156 с.
2. Зотов М.Д. Кодекс этики как механизм управления нравственным развитием государственных гражданских служащих в условиях современной России: автореф. дисс. канд.соц.наук. Москва. 2013. 61 с.
3. Сафонов К.Б. Этические кодексы: проблемы создания и применения. // Вестник Пермского университета. 2013. Выпуск 1 (13).

© Аксенова А.В., 2018

Алексеев Ю.Г.

Преподаватель кафедры специальной подготовки УЮИ МВД России
старший лейтенант полиции г. Уфа, РФ

БОЕВЫЕ ПРИЕМЫ БОРЬБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация

В данной статье раскрываются проблемы, связанные с применением боевых приемов борьбы. Сложность и динамичность деятельности правоохранительных органов буквально вынуждает сотрудников сталкиваться с насилием и борьбой во всех ее проявлениях.

Abstract

This article describes the problems related to the application of fighting techniques of struggle. The complexity and dynamism of the law enforcement agencies literally forcing employees to deal with violence and the struggle in all its manifestations.

Одной из основных задач физической подготовки сотрудников полиции является умелое применение боевых приемов борьбы. (Применение физической силы – статья 20 Федерального закона № «О полиции»)

Ежегодно от рук преступников гибнут десятки сотрудников, многие получают травмы или увечья различного характера и степени. Конечно, профессия полицейского никогда не считалась безопасной и легкой, поэтому развитие уровня физической подготовки сотрудника является первоочередной задачей как самого сотрудника, так и его руководителей.

Мы не должны забывать о том, что преступность «идет в ногу со временем», поэтому применение различных новаций и техники не удивляют порой даже бывалых старожил правоприменительной практики. Но преступления совершают чаще всего не техническими приборами, а именно с помощью применения физической силы. Чаще всего преступниками являются молодые амбициозные ребята, неплохо обученные боевым приемам и действиям в ситуациях, в которых применение физической силы является привычным делом.

Необученный и слабый духом сотрудник, вступая в противостояние с такими преступниками рискует лишиться здоровья, или того хуже, жизни.

Подготовка сотрудников ведется в четырех направлениях. Огневая подготовка, в процессе которой сотрудники осваивают и оттачивают мастерство владения оружием. Правовая подготовка подразумевает усваивание сотрудниками нормативной правовой базы, которая необходима для успешного осуществления задач, стоящих перед полицией. Физическая подготовка, являющаяся неотъемлемой частью практической деятельности сотрудников. Психологическая подготовка, которая, в первую очередь, необходима для развития устойчивости психики сотрудника в различных стрессовых ситуациях.

Боевые приемы борьбы (боевой раздел самбо) являются составной частью физической подготовки в ОВД, они предназначены для отражения нападения, быстрого и гарантированного обезвреживания правонарушителя. Кроме того, боевые приемы борьбы являются составной частью самозащиты. Для более качественного и глубокого освоения приемов изучаемых в рамках данной дисциплины сотрудник внутренних дел должен вначале, хотя бы теоретически изучить систему самозащиты, а затем, обогащенный знаниями, практически обучаться основным боевым приемам.

«Избежавший боя – выигрывает бой». Эта мудрость всегда должна быть в голове у сотрудника. То есть, мы говорим о том, что по возможности следует избегать физического контакта с преступником. При этом необходимо психологически воздействовать на соперника, убедить его в том, что сопротивление бесполезно или даже вредно для самого правонарушителя.

Однако бывают такие случаи, в которых невозможно обойтись без применения физической силы. В подобных ситуациях сотрудник должен вести себя как никогда уверенно и спокойно. Выдержка сотрудника – залог успеха совершаемых им действий.

Теперь стоит поподробнее рассказать именно о боевых приемах борьбы. Из Приказа МВД России "Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации":

структура боевого приема борьбы складывается из пяти операций: навязывание хвата и подготовка к выведению из равновесия и (или) нанесению расслабляющего удара; выведение из равновесия и (или) нанесение расслабляющего удара; реализация его технической основы; подготовка (переход) к действиям физического контроля, сковывания, сопровождения; сковывание (удержание), сопровождение под воздействием болевого приема. Многоступенчатость структуры обусловлена необходимостью тщательного изучения того или иного приема, выявления слабых мест противника и качественного выполнения поставленной задачи.

Совершенствование применения боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно - служебной деятельности достигается упражнением их применения: в постоянно усложняющихся условиях путем подбора ассистентов разных по росту, весу, силе, с нарастающим сопротивлением ассистента; после физической нагрузки; из различных положений, после преодоления простейших препятствий; по схеме: упреждение угрозы нападения или нейтрализация противодействия - преодоление сопротивления - решающий удар или боевой прием борьбы - ограничение свободы передвижения сопровождением на болевом приеме, в том числе после сковывания наручниками, связывания, проведения личного досмотра.

Это свидетельствует о том, что МВД нацелено на всестороннюю подготовку сотрудников в различных ситуациях. Вариативность приемов и возможность их выполнения сотрудниками различных кондиций делает их наиболее универсальным средством в борьбе с преступностью.

Развитие уровня общей физической подготовленности полицейских также должно производиться на высшем уровне. Ловкость, смелость, координированность и быстрота безусловно являются главными качествами сотрудника, который намеревается применить физическую силу. Все эти качества во многом определяют и уровень овладения навыками применения боевых приемов борьбы.

Сотрудник обязан самостоятельно оттачивать умения и навыки применения боевых приемов борьбы, усваивать положения о физиологии человека, чтобы знать наиболее уязвимые места на теле человека, для того чтобы в дальнейшем качественно осуществить тот или иной прием и не нанести увечия себе и задерживаемому.

Перечень приемов представлен в вышеуказанном Наставлении и обязателен для ознакомления всеми сотрудниками полиции. Постоянное совершенствование навыков применения боевых приемов борьбы лежит на плечах прежде всего самого сотрудника. Грамотные действия являются необходимым условием качественного выполнения тех или иных задач, стоящих перед сотрудником. Не стоит забывать и о принципе минимизации причиняемого вреда. Гуманность по отношению к правонарушителям является необходимым условием приведения в жизнь законности и сохранения правопорядка.

Таким образом, сочетание физической и психологической подготовки является неотъемлемой частью механизма успешного выполнения функций полиции. Минимизация вреда и качественное применение боевых приемов борьбы должны быть для сотрудника определяющими в борьбе с преступностью и охране правопорядка.

Список использованной литературы:

1. Приказ МВД России "Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации" 01.07.2017 г. № 450. стр.1 - 36.
2. ФЗ - "О полиции" от 7.02.2011 г. № 3 глава 5. стр. 18 - 24.
3. Указ Президента РФ от 21.12.2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве Внутренних дел РФ и Типового положения о территориальном органе МВД РФ по субъекту РФ»

© Алексеев Ю. Г., 2018.

Антонова Т.А.,

к.п.н., доцент

кафедра истории государства и права НовГУ,
г. Великий Новгород, Российская Федерация

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА

Аннотация

В статье рассматривается правовое регулирование суррогатного материнства в Российской Федерации как относительно нового явления в отечественной медицинской практике. Дается характеристика договора, заключаемого между сторонами, участвующими в процессе применения данной технологии. Выявляются проблемы, связанные с легализацией суррогатного материнства, анализируются возможности минимизации рисков для биологических родителей, давших согласие на применение данной технологии. Показан мировой опыт законодательного регулирования суррогатного материнства.

Ключевые слова

Суррогатное материнство, суррогатная мать.

С 90 - х прошлого века стремительными темпами развивается и приобретает всё большую многоаспектность медицинское право, занявшее определённую нишу в российской правовой системе. Одной из причин такого бурного развития медицинского права являются крупные сдвиги, которые произошли в медицинской науке и привели к появлению новых реалий, требующих правового разрешения. К ним можно отнести искусственное оплодотворение, трансплантацию органов и тканей, актуализацию проблемы эвтаназии и суррогатное материнство,

Рассмотрим законодательное регулирование в России такого явления как суррогатное материнство. Базовый закон в сфере здравоохранения, вступивший в силу 1 января 2012 года, впервые дал понятие суррогатного материнства и закрепил требования к суррогатной матери. Подчеркнём, это не означает, что до вышеупомянутого закона суррогатного материнства в России не было, оно существовало как явление, но отношения между сторонами, участвующими в процессе, законодательно закреплёны не были.

Итак, суррогатное материнство представляет собой вынашивание и рождение ребенка по договору, заключаемому между суррогатной матерью (под ней понимается женщина, вынашивающая плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям [2, ст.55]. К таким показаниям относятся: отсутствие матки (врожденное или приобретенное) или её деформация; неудачные повторные попытки ЭКО (три и более); привычное невынашивание беременности (три и более самопроизвольных выкидыша) и др. [3, ст. 79].

Данный договор по своей природе является гражданско - правовым договором, наиболее близким к договору возмездного оказания услуг. Он устанавливает взаимные обязательства двух сторон, которые во избежание неблагоприятных последствий (они будут рассмотрены ниже), в первую очередь для потенциальных родителей, необходимо тщательно прописывать.

К суррогатной матери предъявляются следующие требования: ею может быть женщина в возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка, получившая медицинское заключение об удовлетворительном состоянии здоровья, давшая письменное информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Женщина, состоящая в браке, может быть суррогатной матерью только с письменного согласия супруга. Очень важным моментом является введение нормы, запрещающей суррогатной матери одновременно быть донором яйцеклетки. Данное требование исключает генетическую связь между суррогатной матерью и вынашиваемым ею ребёнком. Суррогатное материнство может быть не только возмездным, но и безвозмездным, вторая ситуация имеет место при вынашивании ребёнка одним членом семьи для другого.

Семейный кодекс Российской Федерации дает ответ на вопрос: кто будет записан в качестве родителей ребёнка, появившегося на свет в результате применения вышеописанной технологии. Родителями в книге записей рождений записываются лица, состоящие в браке и давшие свое согласие в письменной форме на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона, в случае рождения у них ребенка в результате применения этих методов. Но далее следует важное замечание, приводящее на практике к судебным разбирательствам – только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери). [1, ст. 51, ч.4]. То есть медицинская организация одновременно с документом, подтверждающим факт рождения ребёнка, выдаёт акт, свидетельствующий о получении согласия суррогатной матери на запись супругов родителями ребёнка. Таким образом, суррогатная мать после рождения ребёнка вправе не давать такого согласия и сама может быть записанной в качестве матери этого, генетически чужого ей, ребёнка со всеми вытекающими отсюда правовыми последствиями. Причинами, побудившими пойти суррогатную мать на такой шаг, могут быть материнские чувства, возникшие в процессе беременности к вынашиваемому ребенку, или попытка шантажа биологических родителей. В таком случае закон даёт право лицу, фактически являющегося отцом или матерью ребенка оспорить эту запись в судебном порядке и в итоге получить права на ребёнка [1, ст. 52, ч.1].

Для того, чтобы не возникало таких тяжёлых в правовом и моральном плане ситуаций, необходимо чётко прописывать в договоре все нюансы. Передача ребенка от суррогатной матери его биологическим родителям предметом договора являться не может, так как ребенок не может являться предметом сделки. Предметом договора является оказание услуг по вынашиванию ребёнка, за что суррогатной матери выплачивается определенная компенсация с целью создания наиболее благоприятных условий для вынашивания (питание, медицинское сопровождение) и последующей реабилитации. Поэтому договор обязательно должен содержать положение о том, что в случае решения суррогатной матери оставить ребенка себе, она не только теряет право на вышеуказанную компенсацию, но и обязуется компенсировать биологическим родителям все их затраты. Включение такой нормы позволит свести к минимуму риск биологических родителей потерять права на ребёнка.

В то же время необходимо сказать о том, что в последние годы зафиксированы случаи, когда после рождения ребёнка суррогатной матерью ни она, ни биологические родители, отношения которых прекратились или находятся в стадии угасания, не изъявляют желания быть записанными в книге рождений в качестве родителей. Такой ребёнок становится кандидатом в ряды детей, пребывающих в детских домах, что является абсурдным, логически противоречит цели суррогатного материнства, факту его легализации в законодательстве.

Следует отметить, что на сегодняшний день российское законодательство является одним из самых либеральных в регулировании данного вопроса. Отношение к этому факту в кругу юристов, медицинских работников, и в целом, общества неоднозначное. Диапазон взглядов достаточно широк: от опасений внедрения практики эксплуатации женщин и превращения детей в товар до видения в применении этой технологии единственной возможности бездетным супругам (одиноким женщине) обрести собственного ребёнка. Русская православная церковь осуждает суррогатное материнство, считая его противоестественным, развращающим общество и унижающим великое таинство материнства. Кроме того существует тенденция роста интереса гомосексуальных пар к применению технологии суррогатного материнства в целях «приобретения» себе детей, что актуализирует вопрос о границах применения этой процедуры. Противники суррогатного материнства считают, что оно должно быть запрещено в Российской Федерации, возможно оставить его применение лишь в совершенно исключительных случаях, которые необходимо четко определить в законе.

В западноевропейских странах суррогатное материнство либо запрещено совсем, как во Франции, где оно называется разновидностью работоторговли, либо законодательно накладываются определённые ограничения, например, нельзя рекламировать данную процедуру, использовать её на коммерческой основе и в отношении гомосексуальных пар [4,39]. Разрешено суррогатное материнство в США (в большинстве штатов), Казахстане, Украине, широко применяется в Индии. Полагаем, что всегда будут существовать и приводить аргументы в защиту своей позиции как сторонники, так и противники применения методов искусственной репродукции человека, одним из которых и является суррогатное материнство, поскольку, в первую очередь, возникают вопросы о гуманности данной процедуры, о пределах вмешательства в жизненные процессы человека.

Поэтому, подводя итог вышесказанному, следует отметить, что правовое обеспечение суррогатного материнства является одним из самых актуальных, и вместе с тем сложных, требующих дальнейшей проработки вопросов в современной юридической практике.

Список использованной литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223 - ФЗ – URL.: – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 24.01.2018)
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323 - ФЗ от 21 ноября 2011 г. – Ст.55 – URL.: <http://www.rg.ru/2011/11/23/zdorovie-dok.html> (24.01.2018)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» №107н от 30 августа 2012 г. – Ст.79 – URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142595/ (дата обращения 25.01.2018)
4. Борисова Т.Е. Договор суррогатного материнства [Текст]: актуальные вопросы теории, законодательства и практики / Т. Е. Борисова // Российская юстиция. – 2009. – N 4. – С. 7 - 10.
5. Ляуш Л.Б. Ребенок на заказ [Текст] / Л. Б. Ляуш // Наука и религия. – 2012. – № 6. – С. 12 - 16.

© Антонова Т.А., 2018

Артамонова Ю.С.
магистрант 2 курса,
БГУ им. акад. И.Г. Петровского
г. Брянск, РФ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СВОБОДЫ ДОГОВОРА И ОТНОШЕНИЕ ИХ К ДОГОВОРУ ПОДРЯДА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Аннотация. В статье раскрываются особенности правового регулирования договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, и вносятся предложения по совершенствованию гражданского законодательства в этой сфере.

Ключевые слова: договор подряда, принцип свободы договора, гражданский оборот, договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, гражданское законодательство.

Базовый принцип свободы гражданского договора является основополагающим началом действующего гражданского законодательства РФ, этот принцип исходит из статей 8, 34 и 35 Конституции РФ [2] и он направлен на выполнение Российской Федерацией международных обязательств, которые выражаются в международной Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 5 ноября 1950 года [1]. Важно подчеркнуть, что

рассматриваемая свобода договора при этом не является абсолютной дефиницией, эти свободы не могут приводить к отрицанию или умалению других общепризнанных прав и свобод (ст. 55, часть 1 Конституции РФ). При этом свобода договора может ограничиваться федеральным законодательством, только лишь в тех рамках, если крайне необходимо в целях защиты основ конституционного строя, прав и законного интереса другого лица.

Раскроем отдельные важнейшие особенности рассматриваемого договора и проблемы его реализации. Так окончательная оценка проектной технической документации и оценка полученных в результате изыскательских работ данных проявляется во многих случаях только на этапе завершения строительства или при последующей эксплуатации сданного объекта. Объект при этом должен был выстроен с учётом проведённого изыскания и в соответствии с указанной проектной и технической документацией. С учётами рассматриваемых обстоятельств определена полная правовая ответственность подрядчиков по рассматриваемому договору подряда на выполнение проектных изыскательских работ. Ответственность предопределена за конкретные недостатки при выполнении работ в их материальном результате и она распространяется на все случаи, если существенные недостатки обнаруживаются себя в процессе строительства объекта и его последующей эксплуатации, который был подготовлен на основе соответствующих данных проектных и изыскательских работ и проектной технической документации.

Важное условие, что предмет договора подряда на выполнение проектных изыскательских работ составляет уже выполнение всех указанных работ и передача результатов работ конкретному заказчику, а именно соответствующих данных, которые были получены в результате изыскательской работы, проектной технической документации. Применительно к правоотношениям по организации строительства объекта это условие носит звено промежуточного характера. Достигается конечный результат при полной реализации всего договора подряда, по этому договору и производится указанное строительство в соответствии проектной технической документацией [4, с.459]. Следующая особенность результатов рассматриваемого договора подряда, в том, что договор может представлять в отдельных случаях объект охраняемого авторского права, он может содержать черты, защищаемой законом коммерческой служебной тайны, что в дальнейшем предопределяет особенности правового регулирования и реализацию договора в практической деятельности. Подчеркнем, что в ряд объектов охраняемого авторского права следует включать градостроительства, установленные произведения из архитектуры, объекты садового и паркового искусства и хозяйства.

При этом сохраняется полное авторское право за лицом, выполнявшим эти работы, оно сохраняется и на объект и на установленную проектную документацию. За лицом, чьим творческим трудом создан архитектурный проект, признается авторское право на указанный проект, на документацию на строительство, а равно на сам архитектурный объект. Эти условия обязывают соответствующего подрядчика гарантировать в полном объеме для заказчика полное отсутствие у иных лиц соответствующих прав на воспрепятствование на выполнение этих работ и ограничение на их выполнение.

В любых случаях, если проектная техническая документация отвечает всем требованиям коммерческой и служебной тайны все права правомочных субъектов договора подряда на выполнение проектных изыскательских работ должны защищаться соответствующим запретом для подрядчика по передаче технической документации иным лицам без соответствующего согласия заказчика. Содержится и запрет для заказчика передавать техническую документацию третьему лицу, запрет разглашать без согласия подрядчика содержащиеся в документации соответствующие данные.

Вследствие значимости в отдельных случаях последствий для здоровья и жизни людей, их имущества, для охраны окружающей среды вполне целесообразно исключить принципы добровольности при проведении соответствующих инженерных изысканий для конкретных объектов жилищного индивидуального строительства, если они обязательно связаны с их проведением. Одновременно, в связи с важностью результатов инженерных изысканий для проектирования и дальнейшего строительства объектов требуется утвердить единый исчерпывающий перечень обязательных изысканий и открытый перечень добровольных видов инженерных изысканий (имеющих дополнительный характер) [5, с. 97]. Следует обратить внимание на то обстоятельство, что увеличение числа аварий и катастроф, связанных с обрушением зданий и сооружений в городах России, показывает необходимость более тщательной регламентации всех этапов строительства объектов, начиная с инженерных изысканий, как на уровне правовых, так и на уровне технических норм.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что разработка научных положений о правовой природе договора подряда на выполнение изыскательских работ, правах и обязанностях сторон, качестве изыскательской деятельности, ответственности за нарушение установленных обязанностей позволит совершенствовать действующее гражданское законодательство, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества выполнения изысканий и строительства объектов.

Список использованной литературы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51 - ФЗ (ред. от 06.08.2017) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301.
4. Гражданское право. В двух томах. Том 2 / Под редакцией Е.А. Суханова. - М.: БЕК, 1993.
5. Юшкевич С.П. Договор строительного подряда. - М.: Ось - 89, 2012.

© Артамонова Ю.С., 2018

Буянова А. В.

к.ю.н., доцент ФУ при Правительстве РФ
Г.Москва, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные направления социальной политики в современной России в отношении лиц с ограниченными возможностями. Автор начинает с исторического аспекта регулирования институтов реабилитации и социальной защиты всех категорий инвалидов, в том числе и детей, и заканчивает определением

главных, по его мнению существующих проблем и предлагает возможные пути их решения.

Ключевые слова: инвалид, дети - инвалиды, социальная политика, реабилитация, органы социальной защиты.

Отношение общества к людям с ограниченными возможностями – один из основных реальных (а не декларированных) показателей его цивилизованности и социальной ответственности. Самое основное – расширить реальные возможности таких граждан, дать им возможность вести полноценную жизнь.

С социальными проблемами инвалидов общество столкнулось на рубеже XVII - XVIII веков, с началом промышленной революции. Однако, в данной работе мы будем рассматривать инвалидность как взрослого человека, так обратим внимание на такую категорию, как дети - инвалиды, поскольку на данный момент, это одна из важнейших социальных проблем.

Как гласит Аналитический вестник Совета Федерации, до 1979 года наличие детей - инвалидов, имеющих право на получение социального пособия, в СССР вообще не признавалось, поскольку инвалидность определялась как «стойкое нарушение (снижение или утрата) общей или профессиональной трудоспособности вследствие заболевания, или травмы». Статус «ребенка - инвалида» был впервые официально введен в СССР в ходе проведения Международного года ребенка, объявленного ООН в 1979 году. Следовательно, до 1979 года дети - инвалиды не признавались в СССР, и им не оказывалась помощь. Что, в свою очередь негативно сказывалось на состоянии детей с ограниченными возможностями, поскольку реабилитация инвалидов тем эффективнее, чем раньше она начинается.

В современном российском обществе наблюдается не только стабильное сокращение числа трудоспособного населения, но и сохраняется тенденция ухудшения его качественного состава на фоне роста инвалидизации детей и молодежи, что становится ощутимым ограничением экономического развития страны.

Современное российское законодательство, формирующее определённый уровень толерантности к детям с ограниченными возможностями, отвечает общепризнанным международным стандартам и имеет гуманистическую направленность. В России создаётся и функционирует сеть реабилитационных учреждений, школ - интернатов, центров социальной помощи семье и ребёнку - инвалиду, спортивно - адаптивных школ для инвалидов и так далее.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид». Ребенок - инвалид — индивид в возрасте до 18 лет включительно с отклонениями в физическом или психическом развитии, имеющий ограничения жизнедеятельности, обусловленные врожденными, наследственными или приобретенными заболеваниями, последствиями травм, вызывающими необходимость его социальной защиты.

Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования. Эта проблема является следствием не

только субъективного фактора, каковым является состояние физического и психического здоровья ребёнка, но и результатом социальной политики и сложившегося общественного сознания, которые санкционируют существование недоступных для инвалида: архитектурной среды, общественного транспорта, социальных служб. Ребёнок, имеющий инвалидность, может быть также способен и талантлив, как и его сверстник, не имеющий проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, принести с их помощью пользу обществу ему мешает неравенство возможностей.

На сегодняшний день количество инвалидов в Российской Федерации как минимум составляет восемь миллионов человек. При учете действительно огромной цифры людей, с ограниченными возможностями, число и качество специализированных учреждений, которые ответственны за помощь данной категории граждан, крайне мало. В России существует множество фондов помощи детям - инвалидам. Например, основанный в 1999 году благотворительный фонд «Дети России». Согласно информации на официальном сайте, в 2011 году этот фонд стал первой в мире благотворительной организацией, принятой во Всемирную Федерацию ассоциаций, центров, клубов ЮНЕСКО. Фонд поддерживает детские учреждения, помогает творческим коллективам, детям - инвалидам и сиротам, а также налаживает контакты с администрациями городов и с теми, в чьих силах помочь детям — руководителями предприятий, бизнесменами и другими заинтересованными людьми. Однако огромной проблемой, все же, является нехватка учреждений, которые помогали бы именно в социализации.

В настоящий момент различные профессиональные направления развивают социальное, социально - медицинское, а также психологическое сопровождение инвалидов. Несмотря на данные разработки необходимо регулярно изучать глубже и глубже данную проблему.

Психологический аспект данной проблемы также недооценен в нашей стране. Действительно, то, какие трудности порой возникают у людей, с ограниченными возможностями должны быть преодолены с помощью работы группы психологов.

Инвалидность – это не только проблема субъективная, но и государственная. В соответствии с Конституцией РФ, Российская Федерация – это такое государство, в котором социальная политика занимает одно из главнейших мест. Выявление причин социального неравенства, а также возможных способов ее преодоления – главнейший вопрос, который стоит именно перед государством. Более того, государство должно не просто защищать инвалидов, но и делать все возможное, что бы эта категория не чувствовала себя ущемленной и могла существовать так же, как и обычный человек.

В зависимости от той группы инвалидности, к которой принадлежит гражданин будет решаться вопрос о возможном трудоустройстве и социализации людей с ограниченными возможностями. Почему процесс социализации действительно сложен и актуален? Необходимо решить такие проблемы, как: оборудование специализированного рабочего места, а также психологическую подготовку. Более того, есть категория неподвижных инвалидов, которые все равно также имеют право на достойную жизнь и должны иметь право на работу и так далее, следовательно, потребуются специализированные люди, которые будут помогать им. Именно поэтому мы говорим, что должно расти число таких работников.

Теперь необходимо поговорить об обязанностях нашего государства перед такой категорией граждан, как инвалиды. Государство несет ответственность за устранение таких

условий, которые приводят к росту инвалидности, а также за решение вопросов, связанных с ее последствиями. Оно должно содействовать в достижении одинакового уровня жизни своим гражданам, в том числе в области образования, уровня заработка, занятости всего населения, здравоохранения, участия в общественной и политической жизни. Важно сказать о том, что меры социальной политики, если рассматривать ее как одну из функций государства, должна выступать также как обеспечение равного доступа к этим мерам в отношении инвалидов во всех регионах страны, независимо от того, где проживает инвалид.

Основными критериями развития данной политики является:

- 1 – наличие закрепленной стратегии на нормативном уровне.
- 2 – наличие как государственных, так и негосударственных учреждений в данной области.
- 3 – свободная реализации доступа инвалидов к реализации своих конституционных, гражданских, трудовых и иных прав.

Далее поговорим о реализации мер социальной политики в области инвалидов на практике. В России установилась и сформировалась для дальнейшей реализации федеральная целевая программа "Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности". Нормативная база, установленная законодателем — всего лишь первый шаг для огромной работы по созданию жизни без барьеров. Ее создание должно начинаться в виде детальной разработки частных механизмов, в дальнейшем обеспечивающих реализацию уже существующих декларативных норм, мониторинг жилищных и социально пространственных нужд инвалидов, политика адаптации окружающей среды к потребностям инвалидов.

Вывод таков, основы формирования среды облегчения жизнедеятельности инвалидов, в которой были бы устранены барьеры, только начинает разрабатываться, несмотря на то, что Указ Президента "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности" был принят несколько лет назад. Те, от которых зависит успешное создание такой среды можно подразделить на несколько категорий. Во - первых, само общество должно кардинально пересмотреть свое отношение к инвалидам и воспринимать их абсолютно на равных основаниях. Во - вторых, финансирование данных мероприятий требует действительно значительное количество бюджетных средств, как на федеральном, так и на региональном уровне. Внимания к этой проблеме должно оказываться гораздо больше, чем на сегодняшний день. Тут просматривается проблема расстановки приоритетов, а также недостаточно хорошо сформировавшейся системы контроля для реализации уже существующего законодательства.

Для того, что бы социальное обслуживание людей с ограничениями осуществлялось в доступных и конформных условиях, вопрос окружающей среды инвалидов должен решаться немедленно. Необходимо всячески привлекать к нему внимание общественности, властей и журналистов.

Далее рассмотрим существующую на сегодняшний день систему реабилитации инвалидов.

Присутствие в жизни инвалидов каких - либо функциональных ограничений приводит к социальному ущемлению. Реабилитация, для того, что бы была достигнута цель компенсации определённых последствий ограничений для инвалидов, для их семей должна

обеспечивать как их полное восстановление, так и уменьшение этих последствий. Огромное значение имеет не просто решение конкретных проблем, с которыми столкнется личность, а целостный подход, который также будет учитывать особенности личности, образ мышления, интересы и различные социальные потребности.

В данный момент реабилитацию можно подразделить на несколько видов: медико - социальная, социально - бытовая, социально - адаптационная и т.д. Проблема возникает именно в обеспечении комплексной адаптации, так как недостаточно четко развиты закреплённые гарантии прав этой категории граждан конкретно на меры социальной защиты, которые должны быть предоставлены в обязательном порядке и абсолютно каждому, кто в этом нуждается.

Система органов реализующих реабилитацию на практике должна включать в себя реабилитационные учреждения, а также и те органы, которые непосредственно будут осуществлять аспект управления и контроля. На уровне конкретного субъекта органами управления можно считать органы, входящие в систему государственной власти, а также учреждения на местном уровне.

Учреждения, отвечающие за реабилитацию, а также за проведения различных мероприятий, которые затронут социальные, профессиональные и медицинские аспекты и являются организациями местного и регионального уровней.

Если рассматривать органы регионального управления более подробно, то ими являются: органы управления социальной защиты населения, подразделения органов, отвечающих за образование, здравоохранение, а также различные профессиональные службы занятости населения, культуры и спорта.

Эти органы должны отвечать за функции, касающиеся реализации политики в рассматриваемой области, которая изначально установлена на федеральном уровне, более того должна разрабатываться и региональная политика, которая характерна для конкретного субъекта, должны быть разработаны специальные стандарты реабилитации.

Именно по указанным выше причинам, должен стоять вопрос об усовершенствовании законодательства, которое окончательно установи конкретный порядок реабилитации (как медицинской, так и социальной) в нашей стране. Необходимо установить конкретные этапы достижения целей в части реабилитации инвалидов для дальнейшего и постепенного становления полноценными членами общества.

Нельзя не сказать о финансировании деятельности учреждений данного характера. Регионального финансирования крайне недостаточно. Федеральный бюджет должен предоставлять все больше и больше средств для развития регионов в этой области. Тенденции и перспективы бюджетных затрат на планируемый период не всегда совпадают с реалиями, с которыми сталкиваются учреждения для инвалидов. Соответственно это влияет и на объемы и на качество оказываемых услуг и помощи. Чем больше возможностей будет у регионов, тем быстрее будут реализовываться цели социальной политики, будут решены те проблемы, с которыми сталкиваются незащищенные граждане.

В заключении, хотелось бы еще раз сказать, что инвалиды – это часть общества, которая будет существовать всегда. Помощь в воссоздании нормальной жизни для тех, чьи возможности отличаются от обычных людей – важнейшая обязанность каждого из нас. Ведь, несмотря на те трудности, с которыми столкнулись данные лица, они также имеют огромный потенциал, который востребован обществом крайне мало. Руководству страны, и, соответственно законодателю, давно пора понять, что социальная защита инвалидов должна перестать носить общий характер и в дальнейшем должна учитывать четко определенные нужды и потребности каждого гражданина такой категории индивидуально.

Список использованной литературы:

1. Антипина Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: правовое регулирование. - М., 2002.
2. Замаева З.П. Проблемы социальной защиты населения в современных условиях. // Социальная политика и социология. – 2005. - №3.
3. Государственное социальное страхование – М.:Профиздат, 2016
4. Ткаченко В.С. – Медико - социальные основы независимой жизни инвалидов / В.С. Ткаченко. - М.:Дашков и Ко, 2013
5. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
6. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197 - ФЗ
7. «Налоговый Кодекс Российской Федерации» от 31 июля 1998 года N 146 - ФЗ
8. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181 - ФЗ
9. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178 - ФЗ
10. Федеральный закон "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" от 17.12.2001 N 173 - ФЗ
11. Постановление Правительства РФ от 04.06.2007 N 343 "Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет.

© Буянова А.В., 2018

Васильев Ф.П.

профессор кафедры гражданско - правовых
РЭУ имени Г., Плеханова
член Российской академии юридических наук (РАЮН),
доктор юридических наук,

Свечников В. А.

ассистент кафедры гражданско - правовых дисциплин
РЭУ имени Г.В. Плеханова

Сукиасян А. А.

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры финансов и налогообложения
Башкирский государственный университет

ПРОБЛЕМА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРИ ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В РОССИИ

(составлена в рамках разработки учебника
«Профилактика правонарушений в России»)

Аннотация. В условиях развития компьютерно - информационных технологий и проблем обеспечения информбезопасности, вопросы профилактики правонарушений как административных, так и уголовных должны быть на первом плане. Также в сфере

пресечения противоправных действий и защиты законных прав потребителя должны быть конкретизированы в рамках действующих нормативных правовых актов (НПА). В связи с чем, государству (законодателям) следует пересмотреть федеральные законы (ФЗ), регламентирующие оборот персональных данных (ПД) всех категорий. Эти и другие вопросы, затронутые авторами, весьма уместны и своевременны. Тем более как в нормах КоАП РФ, так и УК РФ предусмотрена юридическая ответственность в сфере оборота информационных технологий. Притом, они будут весьма полезны для всех категорий читателей, в нормотворческой и научно - исследовательской и образовательной сферах.

Ключевые слова: административный, безопасность, государство, защита, информация, индивидуальный, кодекс, МФЦ, надзор, ответственность, предприниматель, профилактика, сведения, услуга, уголовный, функция.

Современный оборот персональных данных граждан, должностных лиц (в том числе и иностранных), юридических лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей (ИП), с каждым годом становится актуальным и востребованным. Тем более персональные данные (далее – ПД) играют основную роль не только в индивидуальном плане, но и производственной, образовательной и научно - исследовательской деятельности. ПД имеют как граждане, так и юридические лица (различные специальные субъекты) – участники правоотношения. И в целях регулирования и обеспечения безопасности как самих владельцев, так и ПД, и обеспечения стабильного их оборота и разрешения вопросов их жизнедеятельности (владельцев ПД (названные субъекты)) законодателями России издан ФЗ от 27.07.2006 № 152 (ред. от 29.07.2017) «О персональных данных» (далее – ФЗ о ПД или ФЗ № 152 - 2006 г.).

Данным ФЗ регулируются отношения, связанные с обработкой ПД, осуществляемой федеральными органами госвласти, органами госвласти субъектов РФ, иными госорганами (далее - госорганы), органами местного самоуправления, иными муниципальными органами (далее - муниципальные органы), юридическими и физическими лицами (работодателями, собственниками) с использованием средств автоматизации, в том числе в ИТС, или без использования таких средств, если их обработка без использования таких средств соответствует характеру действий (операций), совершаемых с ПД с использованием средств автоматизации, то есть позволяет осуществлять в соответствии с заданным алгоритмом их поиск, зафиксированных на материальном носителе и содержащихся в картотеках или иных систематизированных собраниях ПД, доступ к ним. Однако, действие данного ФЗ не распространяется на отношения, возникающие при:

- организации хранения, комплектования, учета и использования содержащих ПД документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в соответствии ФЗ об архивном деле в РФ (доп. см. Перечень федеральных ОИВ и организаций, осуществляющих депозитарное хранение документов Архивного фонда РФ, находящихся в федеральной собственности (утв. постановлением Правительства РФ от 27.12.2006 № 808); обработке ПД: физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд, если при этом не нарушаются права субъектов ПД; отнесенных к сведениям, составляющим гостайну; Но, при этом с 10 августа 2017 г. (см. ФЗ № 223 от 29.07.2017), предоставление, распространение, передача и получение информации о деятельности судов в России, содержащей ПД, ведение и использование информсистем и ИТС в целях создания условий

для доступа к указанной информации осуществляются в соответствии с ФЗ от 22.12.2008 № 262 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ».

Несомненно, целью данного ФЗ является обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его ПД, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

По существу нормы (требования) в данной области основываются на Конституции РФ и международных договорах РФ и состоит из ФЗ № 152 - 2006 г. и других определяющих случаи и особенности обработки ПД определенные теми или иными ФЗ (например, о дактилоскопическом учете). При этом надо учитывать Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке ПД (Страсбург, 28.01.1981). Или же, на основании и во исполнение соответствующих ФЗ госорганы, Банк России, ОМС могут принимать НПА, в том числе по отдельным вопросам, касающимся их обработки. Такие акты не могут содержать положения, ограничивающие права субъектов ПД, устанавливающие не предусмотренные соответствующими ФЗ ограничения деятельности операторов или возлагающие на операторов не предусмотренные соответствующими ФЗ обязанности, и подлежат официальному опубликованию.

Необходимо отметить, что особенности обработки ПД, осуществляемой без использования средств автоматизации, могут быть установлены соответствующими ФЗ и иными НПА РФ с учетом требований ФЗ о ПД. А если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены ФЗ № 152 - 2006 г., применяются правила международного договора.

Несомненно, в данном случае центральное правовое значение имеют принципы и условия обработки ПД, закрепленные в названном ФЗ (о ПД). Так, их обработка должна осуществляться на законной и справедливой основе. И она ограничивается достижением конкретных, заранее определенных и законных целей. Не допускается их обработка, несовместимая с целями их сбора (ПД). А также не допускается объединение баз данных, содержащих их, обработка которых осуществляется в целях, несовместимых между собой. При обработке подлежат только те (ПД), которые отвечают целям их обработки, а содержание и объем обрабатываемых ПД должны соответствовать заявленным целям обработки. Обрабатываемые же ПД не должны быть избыточными по отношению к заявленным целям их обработки.

Кроме того, при обработке должны быть обеспечены их точность и достаточность, а в необходимых случаях и актуальность по отношению к целям их обработки. Оператор же должен принимать необходимые меры либо обеспечивать их принятие по удалению или уточнению неполных или неточных данных. А их хранение должно осуществляться в форме, позволяющей определить субъекта ПД, не дольше, чем этого требуют цели их обработки, если срок их хранения не установлен ФЗ, договором, стороной которого, выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект ПД. Параллельно, обрабатываемые ПД подлежат уничтожению либо обезличиванию по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей, если иное не предусмотрено ФЗ.

Так же с 10.08.2017 (см. ФЗ № 223 от 29.07.2017) их обработка осуществляется в связи с участием лица в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, а также когда необходима для

исполнения судебного акта, акта другого органа или должностного лица, подлежащих исполнению в рамках ФЗ об исполнительном производстве (далее - исполнение судебного акта). Или же с 1.07.2017 в соответствии ФЗ № 148 обработка ПД объектов госохраны и членов их семей осуществляется с учетом особенностей, предусмотренных ФЗ от 27.05.1996 № 57 «О государственной охране». Также, надо учитывать и особенности обработки спецкатегорий ПД, а также биометрических ПД, установленных ФЗ № 152 - 2006 г. (ст. 10 - 11). Оператор вправе поручить их обработку другому лицу с согласия субъекта ПД, если иное не предусмотрено ФЗ, на основании заключаемого с этим лицом договора, в том числе государственного или муниципального контракта, либо путем принятия государственным или муниципальным органом соответствующего акта (далее - поручение оператора). Лицо, осуществляющее их обработку по поручению оператора, обязано соблюдать установленные принципы и правила их обработки. В поручении оператора должны быть определены перечень действий (операций) с ими (ПД), которые будут совершаться лицом, осуществляющим их обработку, и цели обработки, должна быть установлена обязанность такого лица соблюдать их конфиденциальность и обеспечивать их безопасность при их обработке, а также должны быть указаны требования к их защите в соответствии ФЗ о ПД (ст. 19). Кроме того, лицо, осуществляющее их обработку по поручению оператора, не обязано получать согласие обработки его ПД. Но, в случае, когда оператор поручает их обработку другому лицу, ответственность перед ним за действия указанного лица несет оператор, а лицо же, осуществляющее их обработку по поручению оператора, несет ответственность перед оператором.

Вместе с тем, в случаях, предусмотренных ФЗ, обработка ПД осуществляется только с согласия в письменной форме субъекта ПД. Равнозначным содержащему собственноручную его подпись согласию в письменной форме на бумажном носителе, признается согласие в форме электронного документа, подписанного в соответствии с ФЗ электронной подписью.

Надо отметить и юридическую значимость трансграничной передачи ПД. Так, она на территории иностранных государств, являющихся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке ПД, а также иных иностранных государств, обеспечивающих адекватную защиту прав субъектов ПД, осуществляется в соответствии с ФЗ № 152 - 2006 г. (ФЗ о ПД) и может быть запрещена или ограничена в целях защиты основ конституционного строя РФ, нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан, обеспечения обороны и безопасности России. Так, Роскомнадзор утверждает их самостоятельно перечень иностранных государств, не являющихся сторонами Конвенции Совета Европы. Государство, не являющееся стороной Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке ПД, может быть включено в перечень иностранных государств, обеспечивающих адекватную защиту прав субъектов ПД, при условии соответствия положениям указанной Конвенции действующих в соответствующем государстве норм права и применяемых мер безопасности ПД. Тем самым, оператор обязан убедиться в том, что данным государством, на территорию которого осуществляется их передача (ПД), обеспечивается адекватная защита прав субъектов ПД, до начала осуществления трансграничной их передачи.

Кроме указанных информационно - правовых аспектов необходимо отметить и о том, что оператор обязан сообщить в рамках требований ФЗ о ПД (ст.14) субъекту ПД или его

представителю информацию о наличии сведений, относящихся к нему, а также предоставить возможность ознакомления с ними при его обращении или его представителя либо в течение 30 дней с даты получения запроса им или его представителя. Но в случае отказа в предоставлении информации о их наличии о соответствующем субъекте ПД или ПД субъекту ПД или его представителю при их обращении либо при получении запроса им или его представителя, оператор обязан дать в письменной форме мотивированный ответ, содержащий ссылку на положение названного ФЗ (№ 152 - 2006 г.) (ч. 8 ст. 4) или иного ФЗ, являющееся основанием для такого отказа, в срок, не превышающий 30 дней со дня его обращения или его представителя либо с даты получения запроса субъекта ПД или его представителя.

Безусловно, оператор обязан предоставить им безвозмездно возможность ознакомления с ними, относящимися к нему, а в срок, не превышающий 7 рабочих дней со дня предоставления им или его представителем сведений, подтверждающих, что ПД являются неполными, неточными или неактуальными, оператор обязан внести в них необходимые изменения. В срок, не превышающий 7 рабочих дней со дня представления сведений им, подтверждающих, что такие ПД являются незаконно полученными или не являются необходимыми для заявленной цели обработки, оператор обязан их уничтожить и он обязан уведомить им о внесенных изменениях и предпринятых мерах и принять разумные меры для уведомления третьих лиц, которым ПД этого субъекта были переданы. Кроме того, он обязан сообщить в Роскомнадзор по запросу этого органа необходимую информацию в течение 30 дней с даты получения такого запроса.

Кроме того, в случае выявления неправомерной их обработки при обращении субъекта ПД или его представителя либо по их запросу либо Роскомнадзора оператор обязан осуществить блокирование неправомерно обрабатываемых их, относящихся к нему, или обеспечить их блокирование (если их обработка осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) с момента такого обращения или получения указанного запроса на период проверки. В случае выявления неточных ПД при обращении ими либо по их запросу или по запросу Роскомнадзора оператор обязан осуществить их блокирование, относящихся к нему, или обеспечить их блокирование (если их обработка осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) с момента такого обращения или получения указанного запроса на период проверки, если их блокирование не нарушает права и законные их интересы.

Вместе с тем, в случае подтверждения факта их неточности, оператор на основании сведений, представленных субъектом ПД или его представителем либо Роскомнадзора, или иных необходимых документов, обязан их уточнить либо обеспечить их уточнение (если их обработка осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в течение 7 рабочих дней со дня представления таких сведений и снять блокирование ПД. И в случае выявления неправомерной их обработки, осуществляемой оператором или лицом, действующим по поручению оператора, оператор в срок, не превышающий 3х рабочих дней с даты этого выявления, обязан прекратить неправомерную их обработку или обеспечить прекращение неправомерной их обработки лицом, действующим по поручению оператора. Или же, в случае, если обеспечить правомерность их обработки невозможно, в срок, не превышающий 10 рабочих дней с даты выявления неправомерной их обработки, он обязан уничтожить такие ПД или обеспечить их уничтожение. Об устранении

допущенных нарушений или об их уничтожении он обязан уведомить им, а в случае, если их обращение либо запрос Роскомнадзора были направлены им, также указанный орган.

Надо отметить также, что с учетом внесенных изменений с 1 марта 2017 г. (см. ФЗ № 16 от 22.02.2017), необходимо учитывать вопросы госконтроля и надзора за обработкой ПД, а также об ответственности за нарушение требований ФЗ о ПД. Так, Роскомнадзор, осуществляющий функции по контролю и надзору за соответствием обработки ПД требованиям ФЗ в области ПД осуществляет основные госфункции в данной области. Обеспечивает, организует и осуществляет госконтроль и надзор за соответствием обработки ПД требованиям ФЗ № 152 - 2006 г. и принятых в соответствии с ним НПА. Но порядок организации и проведения проверок юрлиц и ИП, являющихся операторами, Роскомнадзор, а также порядок организации и осуществления госконтроля и надзора за обработкой ПД иными лицами, являющимися операторами; рассматривает обращения субъекта ПД и принимает соответствующее решение. Так, Роскомнадзор по защите прав субъектов ПД ныне имеет право: ▪ ограничивать доступ к информации, обрабатываемой с нарушением ФЗ в области ПД, в порядке, установленном другими ФЗ; требовать от оператора уточнения, блокирования, уничтожения недостоверных или полученных незаконным путем ПД; осуществлять проверку сведений, содержащихся в уведомлении об их обработке, или привлекать для осуществления такой проверки иные госорганы; запрашивать у физических или юрлиц информацию, необходимую для реализации своих полномочий, и безвозмездно получать такую информацию; принимать меры по ограничению их обработки, осуществляемой с нарушением установленных требований; обращаться в суд с исковыми заявлениями в защиту прав субъектов ПД, в том числе в защиту прав неопределенного круга лиц, и представлять интересы субъектов ПД в суде;

▪ вносить в Правительство РФ предложения о совершенствовании НПР защиты прав субъектов ПД; направлять: в ФСБ, и ФСТЭК России, применительно к сфере их деятельности, сведения, указанные в ФЗ № 152 - 2006 г. (п. 7 ч. 3 ст. 22); в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы материалы для решения вопроса о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушением прав субъектов ПД, в соответствии с подведомственностью; заявление в орган, осуществляющий лицензирование деятельности оператора, для рассмотрения вопроса о принятии мер по ограничению (пересмотру) соответствующей лицензии, если условием на осуществление такой деятельности является запрет на передачу ПД третьим лицам без согласия в письменной форме субъекта ПД; привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении ФЗ о ПД. Притом в отношении сведений, ставших известными Роскомнадзору в ходе осуществления им своей деятельности, должна обеспечиваться их конфиденциальность.

Роскомнадзор обязан: организовывать в соответствии с требованиями названного ФЗ и других ФЗ защиту прав субъектов ПД; рассматривать жалобы и обращения граждан или юрлиц по вопросам, связанным с обработкой ПД, а также принимать решения по результатам рассмотрения указанных жалоб и обращений; вести реестр операторов; ▪ осуществлять меры, направленные на совершенствование защиты прав субъектов ПД; принимать по представлению ФСБ, ФСО или ФСТЭК России, меры по приостановлению или прекращению обработки ПД; информировать госорганы, а также субъектов ПД по их обращениям или запросам о положении дел в области защиты прав субъектов ПД;

выполнять иные предусмотренные ФЗ обязанности. Кроме того, данная федеральная служба осуществляет сотрудничество с органами, уполномоченными по защите прав субъектов ПД в иностранных государствах. А также ежегодно направляет отчет о своей деятельности Президенту и в Правительство и Госдуму РФ. Данный отчет подлежит опубликованию в СМИ.

По существу лица, виновные в нарушении требований ФЗ о ПД, несут юридическую ответственность (напр. см. нормы КоАП или УК РФ), а моральный вред, причиненный субъекту ПД вследствие нарушения его прав, нарушения правил их обработки, установленных названным ФЗ, а также требований к защите их, установленных этим же ФЗ, подлежит возмещению в соответствии с ФЗ (см. нормы ГК РФ). Притом, возмещение морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и понесенных субъектом ПД убытков. А также в связи с тем, что с 1 июля 2017 г. ужесточилась ответственность за нарушение ФЗ о персональных данных.

Проведенный анализ в целях предотвращения угроз и правомерного их оборота - ПД) на наш взгляд на основе вышеназванных ФЗ позволит законодателям пересмотреть ст. 6 («Основные направления профилактики правонарушений») ФЗ от 23 июня 2016 г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Где следует дополнить пункт – «обеспечение профилактики информационной безопасности (в том числе электронной и защиты персональных данных и иных форм информационного оборота)».

Список использованной литературы

1. Бойко Б.Б. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности. // Межрегиональная конференция «Информационная безопасность регионов России», Санкт - Петербург, 13 - 15 октября 1999г.: конференции. Части 1и 2. СПб., 1999. - С.38 - 39.
2. Булычев В., Волков С. Защита деловой репутации от порочащих сведений // Российская юстиция, 2003, №8. С. 51.
3. Васильев Ф.П. Информационные технологии управления в органах внутренних дел: Учебник. М.: Академия МВД РФ, 1997. 647 с. (17 чел.).
4. Васильев Ф.П., Шмелькова С.В. В чем суть совершенствования современной научно - образовательной деятельности и необходимость изучения предметов «Правоведение» и «Безопасность жизнедеятельности» в вузах России (административно - правовое регулирование) // Сборник статей ЦНС «Международные научные исследования» по материалам X международной научно - практической конференции: «Проблемы и перспективы современной науки», г. Москва: сборник статей (уровень стандарта, академический уровень). – Москва. : «ISI - journal», 2016. С. 54 - 59.
5. Васильев Ф.П. О необходимости совершенствования вопросов обеспечения транспортной безопасности и образования в России // Алтайский юридический вестник № 3 (15) 2016 г. С. 61 - 67.
6. Васильев Ф.П., Миронов А.Н. Административно - правовая технология государственной дактилоскопической регистрации (учета) в России: значимость ее совершенствования на современном этапе. Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. 2016. № 3 (9). С. 52 - 58.

7. Васильев Ф.П., Николаев А.Г., Новиков Д.Н. / Административно - правовое регулирование вопросов профилактики правонарушений в России и есть - ли проблемы их совершенствования? // Ф.П. Васильев, А.Г. Николаев, Д.Н. Новиков // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Право как основа современного общества» (Челябинск, 13.02.2017 г.). – Уфа: Аэтерна, 2017. – С.37 - 49.

8. Васильев Ф.П. Современные особенности толкования о взаимодействии правоохранительных органов в России и необходимость их совершенствования / Ф.П. Васильев // Международный научный журнал «Инновационная наука». – Уфа: Аэтерна, 2017. 3 - 2. - 102 - 110 с.

9. Васильев Ф.П., Павлова В.А. Реализации федерального закона о профилактике правонарушений в России и совершенствование дополнительных образовательных услуг в области обеспечения транспортной безопасности // В сборнике: Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности на современном этапе, сбор. статей Международной научно – практ. конф.. Уфа, 2017. С. 21 - 29.

10. Калятин В.О. Персональные данные в Интернете // Журнал российского права, 2002, №5. С. 12.

11. Просветова О.Б. Защита персональных данных // Воронежский юридический институт МВД России. Воронеж 2005. Автореферат канж юр. наук, 196,– с..

© Васильев Ф.П., Свечников В. А., Сукиасян А. А. 2018

Веселова Н.Н.

Студентка 2 курса магистратуры
Юридического факультета,
АТиСО
г. Москва, РФ

К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «ЧЕЛОВЕК», «ЛИЧНОСТЬ», «ГРАЖДАНИН» В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: В статье рассматриваются такие понятия как «человек», «личность», «гражданин» в контексте юриспруденции и связи с другими науками. Приводится их краткая характеристика, соотношение и значение для российского права.

Ключевые слова: человек, личность, гражданин, правовой статус личности, защита прав человека и гражданина.

Когда речь заходит о понятиях «человек», «личность», «гражданин», невольно думается, что данные слова являются родственными и описывают одно и то же явление. С этим нельзя не согласиться. Однако надо добавить, что эти слова описывают один и тот же объект с точки зрения различных подходов, поэтому мы и наблюдаем наличие нескольких терминов. Ведь если бы в смысле данных конструкций не было бы разницы, то законодатель не использовал бы в отдельных нормативно - правовых актах разные понятия, описывая такой важнейший субъект права, как физическое лицо. Так в чем же разница между этими терминами?

Термин «человек» можно рассматривать с разных точек зрения. Понятие человека как субъекта биологического вида характерно в большей степени для биологии как науки. В то же время можно применить и более широкое толкование, говоря, что человек это субъект общественно - исторической деятельности, культуры. Это существо, которое отличается от других организмов тем, что обладает сознанием и нравственными качествами [1]. Именно это отличие и положено в основу нормативно - правовых актов, призванных защитить права и свободы человека: Всеобщая декларация прав человека 1948г. [2], Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. [3] и другие.

«Личность» - понятие, связанное с психологией, философией. Личность характеризует человека с социальной стороны, зарождается и проявляется во взаимодействии с людьми, при нахождении в обществе. В данном случае справедливо выражение Советского психолога А.Н. Леонтьева: «Личностью не рождаются, личностью становятся».

В юридической же литературе понятие личности, как думается, синонимизируется с понятием «человек» и употребляется как его характеристика, когда речь идет о правах, свободах, а также как категории «правовой статус личности». Четкую черту можно провести только в отрасли уголовного права, где понятие «личность» тесно связано с криминалистической психологией, психологией в целом. В гражданском же праве границы понятия «личность» являются крайне размытыми.

В правовой доктрине также существуют расхождения на этот счет. Например, Коломейченко Е.А. в своей работе, анализируя связь личности и человека, приходит к выводу: для правопведения главное отличие состоит в том, что личность – это человек как носитель социальных свойств, находящийся в системе социальных отношений [4,с.81]. Таким образом, для правопведения значимым является именно тот факт, что человек находится в данной системе, то есть в Обществе. Следовательно, с точки зрения юриспруденции, личность может существовать только в обществе.

Е.А. Коломейченко также отмечает, что термин «личность» для гражданского права важен при определении таких юридических категорий как: дееспособность и деликтоспособность. В отличие от правоспособности, две указанные категории характерны только для людей, обладающих качествами личности. В то время как правоспособность начинается в момент рождения человека и заканчивается его смертью – а значит, что присуща всем людям, независимо от возраста или психического состояния.

Некоторые авторы имеют противоположную позицию и утверждают, что понятие «личность» вообще должно исключить из юридической сферы. Такой позиции, придерживается, в частности, Е.А.Тюгашев: Употребляемое в юридической науке понятие личности заимствуется, как правило, из философии, психологии, социологии; оно не имеет специфического юридического содержания и не может использоваться как методологическое средство для дефиниции категорий права [5,с. 202]. Однако, автор не исключает и возможности уточнения данного понятия, приведения его содержания в соответствие с фактами права. В целом, с позицией об уточнении понятия «личность» в области юридической науки можно согласиться, поскольку философия, психология и социология имеют массу вариаций термина «личность» и нужно признать, что не все из них в равной степени подходят для использования для юридических целей.

Понятие же «гражданин» в российском праве тесно связано с понятием «гражданство». Законодатель определяет гражданство как устойчивую правовую связь лица с

государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей [6,ст.3]. Без этой связи невозможно осуществление некоторых прав и обязанностей, наличие которых обусловлено именно данной связью. Например, закон выделяет иностранных граждан и лиц без гражданства. Однако обе категории лиц имеют меньший объем прав по сравнению с гражданами Российской Федерации. Иностранцы не могут приобрести в собственность земельные участки, находящиеся на приграничных территориях [7, п.3 ст.15].

Подводя итог можно заключить, что человек это понятие больше биологическое, поэтому любое лицо является человеком. Личность - понятие социальное, признаки личности могут появиться у человека только при нахождении в обществе, то есть не любой человек может являться личностью. А Гражданин – это понятие юридическое, не любой человек и личность будут являться гражданином, но любой гражданин одновременно является и человеком и личностью.

Таким образом, если представить изученные понятия в виде пирамиды, то на самом верху будет термин «гражданин», в середине – «личность», а базой для них станет термин «человек», поскольку эти понятия находятся в неразрывной связи.

Тем не менее, международные акты и конвенции, целью которых является защита прав «человека и гражданина», рассматривают как объекты защиты человека как субъекта биологического и социального, а также гражданина, как субъекта непосредственно связанного с государством. То есть можно наблюдать характерное отождествление «личности» и «человека», а в научной среде до сих пор нет согласия относительно вопросов тождественности рассмотренных понятий и их целесообразности применения в юриспруденции.

Список использованной литературы

1. Человек. Новая философская энциклопедия. Институт Философии Российской Академии Наук (<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH131792c7772ffa4b7f4613> дата обращения: 14.02.2018г.)
2. Всеобщая декларация прав человека 1948г. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г. // Российская газета от 05.04.1995г. №67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. Заключена в г. Риме 04.11.1950г. Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54 - ФЗ, с оговоркой и заявлениями // Российская газета от 07 апреля 1998г.
4. Коломейченко Е.А. К вопросу о понятии «личность» в правоведении (теоретический и практический аспекты) // юридический журнал «Пробелы в российском законодательстве». 2008. №1.
5. Тюгашев Е.А. Юридическое понятие личности // Государство, право, образование: Сборник научных трудов. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет. 2003. С. 201–210.
6. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62 - ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета от 05 июня 2002г. №100.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136 - ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Российская газета от 30 октября 2001г. №211 - 212.

© Веселова Н.Н., 2018

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СООТНОШЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И СОМАТИЧЕСКИХ ПРАВ

Аннотация: Статья посвящена теоретико - правовому исследованию вопроса соотношения прав человека и соматических прав. Автор осуществляет анализ концепции естественных прав человека в контексте философско - правовых идей, актуализируя проблематику появления «нового» поколения прав, обусловленного трансформацией общественного сознания, а также формированием новой мировоззренческой парадигмы. Автором утверждается, что среди прав человека особое значение сегодня приобретают проблемы признания прав на распоряжение собственным телом, осуществление его «реставрации», а также изменения функциональных возможностей организма.

Ключевые слова: права человека, соматические права, человек, личность, телесность, индивид.

В системе ценностей нового мирового порядка ведущее место занимают естественные и неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Права и свободы являются важнейшей характеристикой сущности человеческого бытия, реализация и обеспечение которых определяют наличие социального прогресса и возможности выживания и приспособления человека к постоянно меняющимся условиям современной действительности.

По словам Н. И. Матузова [5,с.261], тезис о собственности и самостоятельном характере прав человека в современной юридической литературе является общепризнанным. В рамках реализации прав человека определяются наиболее важные и основополагающие потребности и интересы, благодаря которым человек формируется как личность, как активный участник общественной жизни. Мировое сообщество высокоразвитых стран рассматривает права человека в контексте главного критерия процветания и стабильного социально - экономического развития.

Права человека – эта права, характеризующиеся, в первую очередь, в контексте философско - правовых идей, идентифицируя их как юридическую и социально - идеологическую категории. В то же время, огромное значение в исследовании правовых явлений и моделей правовых систем играет историко - социологический подход изучения конструкции прав человека. Так, В. Ю. Багдасаров под правами человека подразумевал любые исторически существовавшие социальные возможности человека [1,с.6].

Права человека не являются статично существующей категорией. В процессе развития общества и государства стандартизация прав человека постоянно претерпевала исторические изменения. На каждом этапе исторического развития комплекса прав и свобод сформировались новые юридические парадигмы, характеризующие человека как субъекта правоотношений с присущим ему набором прав и обязанностей.

Теоретическая платформа общечеловеческой концепции прав и свобод нашла свое выражение в национальном законодательстве, действующих международных договорах, конвенциях и пактах, создавая обязательные с правовой точки зрения нормы поведения государств в области защиты прав человека как универсальной категории [6, с.830].

История развития концептуальной модели прав человека демонстрирует, что каждое качественно новое изменение системы прав человека, появление «нового» поколения прав обусловлено трансформацией общественного сознания, формированием новой мировоззренческой парадигмы. Одним из главных достижений второй половины XX века стало развитие техники и научной мысли. В то же время научно - технический прогресс имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Новейшие технологии в области биомедицины дали возможность избавления от многих серьезных, в том числе смертельных недугов. В то же время, наряду с предоставленными возможностями улучшения качества жизни, современные научные достижения обозначили появление определенных трудностей. Реалией сегодняшнего дня стала возможность не только изменять самого себя, но и весь человеческий род, что бесспорно не могло не поднять вопросы этической и правовой приемлемости подобных действий. Данный вопрос не имеет однозначного решения, порождая научные споры. Например, М. О. Квачадзе так говорит об этой проблеме: «Насколько прогресс в развитии генетики и геномной инженерии в медицине может быть использован для вмешательства в сущность человеческого индивида, т. е. в каких пределах допустимо вмешательство права, медицины и биологии в человеческую сущность, чтобы не затрагивать его достоинство и не нарушать его фундаментальные права» [2, с.3 - 10].

Тема человеческой телесности всегда волновала представителей различных направлений научного знания, прежде всего, философии, в рамках которой человек - это «союз» души и тела. В настоящее время все известные научные подходы к пониманию человеческого тела сводятся к тезису: несмотря на то, что тело не является сущностной особенностью личности, без него многие аспекты жизни человека были бы невозможны.

М. А. Лаврик в своем автореферате на диссертационное исследование «Гарантии конституционных прав человека (соматический аспект)» пишет: «В науке конституционного права многие вопросы, возникающие в связи с реализацией прав человека по отношению к его телу (то есть с позиций соматического подхода) выносятся в разряд конституционно - правовых проблем и связываются с реализацией основных (конституционных) прав человека – права на жизнь, достоинство, личную неприкосновенность, тайну частной жизни, права на охрану здоровья и медицинскую помощь, права на благоприятную окружающую среду и ряда других» [4, с.3].

Родоначальником введения понятия «соматические права» является доктор юридических наук В. И. Крусс. Обосновывая особое положение соматических прав в системе естественных прав человека, ученый констатирует: «... Природа «соматических» прав крайне своеобразна: здесь человек не только претендует на радикальное изменение первоначально - телесной целостности, но также выдвигает определенные претензии к обществу (в плане познания подобных прав и отношения к нему – после успешной реализации притязания – как к имманентно воплощенной личности, во всяком случае, в конституционно - правовом измерении)» [3, с.426 - 427]. При этом, В. И. Крусс в своих работах рассматривает понятие «соматические» и «личностные» права как тождественные.

Рассуждая о соматических правах, следует уделить внимание таким сопутствующим терминам, как: «личность», «индивид», «индивидуальность».

В понятии «личность» представлена, прежде всего, духовная сущность человека. По словам Н. Бердяева, личность не есть часть чего - то, функция рода или общества. Личность нельзя мыслить ни биологически, ни социологически. Личность духовна и предполагает существование духовного мира [10,с.189].

В. М. Чкивадзе определяет сущностные особенности личности не только через духовно - сознательные характеристики человека, но и через биофизическую составляющую: «Сущность личности укореняется в ее теле, т. е. внешних физических формах организма человека, как материального носителя личностного начала. Думать иначе – значит, абсолютизировать сознание человека в качестве единственного носителя личностного начала» [7,с.471].

«Индивид» - это отдельный человек, являющийся частью общества и природы. О. Э. Старовойтова полагает, что определенным началом индивида является телесно - натуралистическое начало. Индивид не знает разделения телесного и духовного [9,с.15].

Индивидуальность – особенность, отличающая одного человека от другого, раскрывающаяся в единичных, неповторимых свойствах.

Интересным представляется мнение Е. М. Нестеровой, которая в своей диссертационной работе «Личностные (соматические) права в системе прав человека» формулирует ряд универсальных признаков, позволяющих рассматривать соматические права как отдельную категорию, характеризующую современные тенденции развития прав человека. К таким признакам автор относит [8,с.224 - 225]:

1) Специфический характер объекта данных прав – тело человека, выступающее объектом права собственности и имеющее на сегодняшний день в большинстве случаев денежно - стоимостное выражение.

2) Природная зависимость от знаний биологии, генетики, медицины, техники. Их существование и реализация возможны только при помощи использования достижений научно - технического прогресса.

3) Новизна, носящая разную степень выраженности в зависимости от вида охраняемого результата распоряжения телом или жизнью.

4) Неоднозначное отношение со стороны религии, морали, этики, политики.

5) Неразрывная связь с конституционными основными правами человека в силу особой связи с личными (естественными) правами и обособленность как самостоятельной группы прав человека.

6) Исключительность по своим правовым последствиям в процессе и результате их реализации. При каком - либо изменении телесного воплощения человека меняется субъективный аспект правоотношения, следовательно, затрагиваются множество связей различных отраслей правового регулирования (гражданского, брачно - семейного, административного, трудового, уголовного и т. д.).

7) Степень их признания и реализации отражают уровень развития государства и общества в целом.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что среди прав человека особое значение сегодня приобретают проблемы признания прав на распоряжение собственным телом, осуществление его «реставрации», а также изменения функциональных возможностей

организма. Эти права носят сугубо личный характер и называются соматическими. Они не вписываются в так называемый комплекс позитивных прав – политических, экономических, духовных. Тем не менее, уровень развития современного биомедицинского знания ставит перед государством новые задачи, в числе которых особое значение приобретает проблематика гарантированности прав человека по распоряжению своим телом.

Список использованной литературы

1. Багдасаров В. Ю. Права человека в российской империи. С. 6.
2. Квачадзе М. О. Эксперименты в сфере геномной инженерии и правовые вопросы // Московский журнал международного права. 1999. № 3. С. 3 - 10.
3. Ковлер А. И. Антропология права. М.: Норма, 2002. С. 426 - 427.
4. Лаврик М. А. Гарантии конституционных прав человека (соматический аспект): Автор. дис. ... канд. юрид. наук. – Омск, 2006. – С. 3.
5. Матузов Н. И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2004. С. 261.
6. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р. М. Валеева. М.: Статут, 2011. С. 830.
7. Марксистско - ленинская общая теория государства и права. Основные институты и понятия / председ. ред. Совета В. М. Чхиквадзе. М., 1970. С. 471.
8. Нестерова Е. М. Понятие и юридико - социальная сущность соматических прав человека // Социально - экономические явления и процессы. 2011. № 7. С. 224 - 225.
9. Старовойтова О. Э. Тело и закон. С. 15.
10. См.: Человек. 2002. № 4. С. 189.

© Ильченко К. В., 2018

Кобец П.Н.,

д.ю.н., профессор

главный научный сотрудник Всероссийского
научно - исследовательского института МВД России
г. Москва Российская Федерация

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРКОТИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО МЕСТУ УЧЕБЫ И ЖИТЕЛЬСТВА

В местностях с недостаточным финансированием образовательных учреждений весьма остро стоит проблема учительских кадров [1, с.4 - 9]. Отсюда сложности с выявлением «трудных» подростков, неблагополучных семей, диагностикой их неблагополучия и проведением с ними профилактической работы [2, с.4 - 12]. Не осуществляется правовое просвещение учащихся, родителей, педколлектива [3, с.39]. Особую роль в предупреждении преступности несовершеннолетних играет их нравственное воспитание [4, с.65]. Вот почему в современных условиях большое значение приобретает своевременная профилактика силами школы ранней алкоголизации, курения, наркомании, токсикомании

несовершеннолетних [5, с.6 - 7]. При разработке профилактических программ надо учитывать возрастные психологические особенности школьников [6, с.33 - 36]. Важно знать индивидуальность личности каждого учащегося и психологические особенности учащихся разного пола [7, с.9 - 11].

Особенно актуальной в деле предупреждения преступлений несовершеннолетних является организация свободного времени подростков [8, с.28]. Зарубежная практика свидетельствует о том, что в странах, где благополучно обстоит дело с молодежной преступностью, значительное внимание государством уделяется работе по месту жительства [9, с.45]. Поэтому необходимо принятие дополнительных мер для совершенствования сферы культурного развития подростков [10, с.53]. Для осуществления этих мероприятий требуется объединить и скоординировать усилия администраций, учреждений культуры, органов образования и других общественных организаций [11, с.18]. При этом большое значение имеет дифференцированный подход, учитывающий специфику интересов и потребностей подростков [12, с.19 - 21]. Реализация потребности в активной деятельности для подростков осуществляется в занятии спортом [13, с.27 - 30]. Вместе с тем среди «трудных» девушек - подростков все чаще стали наблюдаться склонность к занятиям силовыми видами спорта [14, с.2 - 6]. Через спорт молодежь можно вовлечь в организационную работу, где, оказывая влияние на отдельного ребенка и группу в целом, пробудить интересы и потребности, вовлечь в другие виды социально полезной деятельности [15, с.82]. Кроме вышесказанного, положительно в плане коррекции правонарушающего поведения несовершеннолетних зарекомендовало себя направление их в военно - спортивные лагеря [16, с.68 - 71].

Список использованной литературы:

1. Кобец П.Н. О современных информационных технологиях, используемых экстремистскими группировками, и необходимости противодействия киберпреступности. Вестник развития науки и образования. № 6. 2016. С. 4 - 9.
2. Кобец П.Н. Положительный опыт и основы государственной политики Французской Республики в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Вестник развития науки и образования. № 3 - 4. 2017. С. 4 - 12.
3. Кобец П.Н. Опыт и некоторые проблемы полиции Голландии и Российской Федерации в сфере поддержания правопорядка и охраны общественной безопасности осуществляемые с участием населения // Полицейская деятельность. — 2017. - № 1. - С.39 - 46. DOI: 10.7256 / 2222 - 1964.2017.1.21744.
4. Кобец П.Н. Особенности противодействия террористической преступности в крупных городах и мегаполисах. // Урбанистика. — 2017. - № 2. - С.65 - 80. DOI: 10.7256 / 2310 - 8673.2017.2.22508.
5. Кобец П.Н. Факторы, способствующие употреблению несовершеннолетними женского пола наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы ювенальной юстиции. М., № 4(42) 2012. С. 6 - 7.
6. Кобец П.Н. Краткая характеристика преступности в столичном регионе Российской Федерации. Миграционное право. 2012 № 3. С. 33 - 36.
7. Кобец П.Н. О проблеме безопасности и защиты в туризме в условиях середины второго десятилетия XXI столетия. Туризм право и экономика № 1 (60) 2017. С. 9 - 11.

8. Кобец П.Н. О предупреждении преступности несовершеннолетних в сфере употребления наркотических средств и психотропных веществ. Наркоконтроль. М.: 2007., № 1. С. 28 - 30.

9. Кобец П.Н. Противодействие религиозному экстремизму в современной России. Российский следователь. 2005. № 9. С. 45 - 49.

10. Кобец П.Н. Некоторые современные тенденции, связанные с проявлением терроризма: природа и причинный комплекс. Российский следователь. № 18. 2017. С. 53 - 56.

11. Кобец П.Н. Предупреждение детской порнографии, распространяемой в сети интернет (зарубежный опыт). Вестник развития науки и образования. № 2. 2017. С. 10 - 17.

12. Кобец П.Н. Современное состояние теории предупреждения преступности и ее роль в оптимизации борьбы с преступлениями. Российская юстиция. № 1. 2012. С. 19 - 21.

13. Кобец П.Н. Профилактика преступности как сложный, многогранный процесс, в условиях России начала второго десятилетия XXI столетия. Российский следователь. № 20. 2012С. 27 - 30.

14. Кобец П.Н. Особенности преступности столичного мегаполиса конца первого десятилетия XXI столетия (на материалах г. Москвы). Миграционное право. М., 2013 № 1. С. 2 - 6.

15. Кобец П.Н. Характерные особенности криминальной иммиграции в России в начале второго десятилетия XXI столетия. Юридическая наука. № 1 2014. С. 79 - 86.

16. Кобец П.Н. Анализ криминогенной ситуации в России середины второго десятилетия XXI столетия (основные тенденции, факторы преступности и прогноз развития криминогенной ситуации). Юридическая наука. № 1. 2017.

© Кобец П.Н., 2018

Кочеткова Н.Д.

кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права
и административной деятельности органов внутренних дел
Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова
(ОрЮОИ МВД России имени В.В. Лукьянова), ул. Игнатовая, 2, 302027, г. Орел, Россия

К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОГО СТАТУСА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Аннотация. Научная статья посвящена актуальным вопросам межрелигиозной толерантности в административной деятельности сотрудников полиции. Рассматриваются аналитический и социологический аспекты реализации такого элемента административно - правового статуса сотрудника полиции, как межэтническая и межрелигиозная толерантность внутри своего коллектива и во взаимоотношениях с гражданами при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Ключевые слова и словосочетания: толерантность, сотрудник полиции, религия, социологический аспект, межрелигиозность.

В целях обеспечения выполнения возложенных на полицию задач, повышения авторитета и эффективности государственной правоохранительной службы, действующее законодательство формулирует требования, предъявляемые к служебному поведению сотрудников полиции, а также закрепляет порядок привлечения к юридической ответственности в случае их нарушения.

Требование надежной защиты прав и свобод граждан, соблюдения служебной дисциплины, повышения авторитета и эффективности государственной правоохранительной службы диктует необходимость создания такой правовой процедуры, которая бы обеспечивала режим законности в государственном аппарате. В этих целях автором проводилось аналитическое и социологическое исследование межрелигиозной толерантности сотрудников полиции при осуществлении ими административной деятельности.

При анализе толерантности сотрудников полиции в ходе исследования мы подвергли рассмотрению. Исследование проводилось на основе данных, полученных в результате анонимного анкетирования, направленного на выявление уровня межэтнической и межрелигиозной толерантности сотрудников полиции. Эмпирическую базу исследования составили слушатели факультетов заочного обучения и повышения квалификации Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, представляющие различные службы в составе полиции.

Данные о межрелигиозной толерантности сотрудников полиции внутри своего коллектива, т.е. во взаимоотношениях с коллегами и во взаимоотношениях с гражданами при выполнении своих профессиональных обязанностей (межгрупповой аспект) мы получаем из ответов респондентов на вопросы:

1. Оцените степень распространения в среде сотрудников полиции недоброжелательных отношений на религиозной почве.

2. В какой степени в профессиональной деятельности сотрудников полиции важна религиозная принадлежность (вероисповедание)?

3. Считаете ли Вы, что вероисповедание водителя накладывает отпечаток на стиль его вождения и общения с сотрудниками полиции?

4. Сталкивались ли Вы в рамках профессиональной деятельности сотрудника полиции лично с проявлениями религиозной нетерпимости?

5. Считаете ли Вы, что есть экстремистские религии?

Оцените степень распространения в среде сотрудников полиции недоброжелательных отношений на религиозной почве.

1. Довольно широко распространены - 2,36 % .

2. Мало распространены - 19,52 % .

3. Практически не встречаются - 55,13 % .

4. Затрудняюсь ответить - 24,31 % .

Оценивая полученные данные, следует отметить, что половина всех опрошенных (55,13 %) практически не встречались с недоброжелательным отношением на религиозной почве в среде сотрудников полиции.

Пятая часть респондентов (19,52 %) также считает, что такие отношения среди сотрудников полиции мало распространены.

Всего 2,36 % сотрудников полиции считают, что недоброжелательные отношения на религиозной почве в их среде распространены довольно широко. Данный показатель является малозначительным и может зависеть от единичных случаев, с которыми встречались эти сотрудники.

Однако почти пятая часть всех опрошенных (24,31 %) по каким - то причинам затрудняется ответить на вопрос, что может быть связано с малой информированностью респондентов или личным опытом встреч с такими недоброжелательными отношениями, по которому сложно судить о распространенности среди всех сотрудников полиции.

Таким образом, большинство респондентов (74,65 %) считает, что в среде сотрудников полиции мало распространены или вообще почти не встречаются недоброжелательные отношения на религиозной почве. Почти никто из остальных участников анкетирования не указал на высокую распространенность таких отношений среди сотрудников. Все это говорит об отсутствии проблемы недоброжелательных отношений на религиозной почве в среде сотрудников полиции, либо о совершенно малых масштабах такой проблемы, выражающейся в единичных случаях. В целом, полученные данные указывают на наличие у сотрудников полиции высокой религиозной толерантности.

В какой степени в профессиональной деятельности сотрудников полиции важна религиозная принадлежность (вероисповедание)?

1. Очень значима - 5,78 % .
2. Мало значима - 35,03 % .
3. Значима - 18,36 % .
4. Совсем не значима - 40,81 % .

Больше всего анketируемых (40,81 %) считают, что вероисповедание для сотрудника полиции не имеет значения и не может повлиять на его профессиональную деятельность. Почти также посчитали 35,03 % респондентов, ответив то, что религия мало значима для сотрудника полиции и практически не оказывает никакого воздействия на его профессиональную деятельность.

Однако довольно много респондентов (18,36 %) считают вероисповедание значимым фактором, способным оказать сильное влияние на профессиональную деятельность сотрудников полиции.

Меньше всего опрошенных (5,78 %) уверены в том, что вероисповедание очень значимо для сотрудников полиции и, в первую очередь, именно за счет него формируется профессиональная деятельность сотрудников.

Так 75,84 % анketируемых не считают религиозную принадлежность сотрудников важным явлением, способным оказать сильное влияние на их профессиональную деятельность. Эти данные показывают высокую степень религиозной толерантности данной группы респондентов.

При этом 24,14 % опрошенных, судя по ответам, имеют недостаточную степень религиозной толерантности, так как уверены в том, что именно исповедуемая ими религия оказывает более благоприятное воздействие на деятельность всех сотрудников полиции. Данный процент не является угрожающим показателем проблемы, однако указывает на ее наличие и необходимость ее своевременного разрешения.

Исходя из полученных данных, нужно повышать религиозную толерантность сотрудников полиции на ранней стадии проблемы, чтобы предотвратить ее дальнейшее развитие.

Для этого необходимо систематическое информирование сотрудников о существующих религиях, о необходимости толерантного отношения к лицам, исповедующим различные религии, о проблемах, возникающих в результате интолерантности сотрудников полиции.

Кроме того, представляется актуальным проведение психологических тестирований сотрудников, целью которых должно быть выявление лиц с низкой религиозной и общей толерантностью, а также проведение таких тестирований при поступлении на службу в подразделения полиции, чтобы своевременно предотвратить и исключить возможность возникновения проблем, связанных с низкой толерантностью сотрудников.

Считаете ли Вы, что вероисповедание водителя накладывает отпечаток на стиль его вождения и общения с сотрудниками полиции?

1. Да - 42,03 % .
2. Нет - 57,97 % .

Отвечая на данный вопрос, большинство опрошенных (57,97 %) посчитали, что религия не является фактором, способным оказать какое - либо влияние на стиль вождения или манеру общения с сотрудниками полиции. На самом деле, различные религиозные представители могут придерживаться самого разнообразного стиля вождения и манеры общения с представителями ОВД, что в большей мере зависит от психики, характера, профессии и социального статуса водителей, их умений и навыков вождения.

При этом очень значительное число респондентов (42,03 %) оказалось уверено в том, что религия все - таки влияет на стиль вождения и общения с сотрудниками полиции.

Сталкивались ли Вы в рамках профессиональной деятельности сотрудника полиции лично с проявлениями религиозной нетерпимости?

1. Часто встречался - 2,04 % .
2. Иногда - 24,57 % .
3. Однажды - 7,84 % .
4. Не встречался - 65,5 % .

Представленный вопрос должен был более конкретно выявить степень распространенности и частоту встречающейся религиозной интолерантности в профессиональной деятельности сотрудников. Отвечая на вопрос, респонденты должны были выбрать один из четырех предложенных ответов: «часто встречался», «иногда», «однажды», «не встречался».

Исходя из полученных данных, 65,5 % респондентов вообще не встречались с проявлениями религиозной нетерпимости, а 7,84 % встречались с такими проявлениями всего лишь однажды.

Так 73,34 % опрошенных сотрудников почти никогда не встречались с религиозной нетерпимостью. 24,57 % все - таки периодически сталкиваются с религиозной интолерантностью. И всего лишь 2,04 % респондентов в своей профессиональной среде работают, постоянно встречаясь с религиозной нетерпимостью.

Таким образом, основываясь на полученных данных, видно, что религиозная нетерпимость в сфере деятельности сотрудников полиции проявляется довольно редко и

большинство сотрудников с ней вообще не сталкивается, что является положительным моментом в деятельности сотрудников.

Считаете ли Вы, что есть экстремистские религии?

1. Да - 46,3 % .
2. Нет - 5,82 % .
3. Экстремистских религий нет, но любая религия может быть использована экстремистами - 47,94 % .

В данном вопросе выявлялся уровень знаний респондентов о сути религиозного экстремизма. Лицо, обладающее достаточным уровнем подготовки в вопросах экстремизма и толерантности закономерно должно указать, что экстремистских религий нет, но любая религия может быть использована экстремистами. В противоположность этому наименее подготовленные и нетолерантные личности укажут на факт наличия, по их мнению, экстремистских религий.

Так на выбор респондентов было представлено 3 варианта ответов на данный вопрос: «да», «нет», «экстремистских религий нет, но любая религия может быть использована экстремистами».

Всего 5,82 % респондентов ответили, что экстремистских религий нет, что говорит о низкой осведомленности сотрудников, так как в настоящее время довольно часто происходящие теракты и экстремистские акции основываются на экстремистских трактовках религий.

Остальные респонденты почти поровну разделились во мнениях.

46,3 % опрошенных считают, что существуют экстремистские религии. Эти данные четко показывают, что почти половина сотрудников полиции не имеют представлений о сути религиозного экстремизма и вместе с тем сами могут проявлять экстремистскую деятельность, так как уровень религиозной толерантности таких сотрудников очень низок и зависит. Все это наглядно демонстрирует сложившуюся проблему религиозной толерантности сотрудников полиции, которую необходимо решать.

Другая половина респондентов (47,94 %) уверена в том, что экстремистских религий не существует, но любая религия может быть использована экстремистами. Данный ответ закономерно указывает на достаточный уровень подготовки в вопросах экстремизма и религиозной толерантности.

Для решения данных проблем, по мнению Л.Д. Матросовой, необходимо просвещение сотрудников полиции, которого можно достичь путем проведения систематических тестирований [1, с. 134], направленных на выявление уровня толерантности. Также необходимо постоянное информирование сотрудников полиции о происходящих проблемах, связанных с экстремизмом и недостатком толерантности. Желательно еженедельное проведение такого информирования на совещаниях, конференциях, встречах с руководством, в ходе которых сотрудникам должны сообщаться цели, мотивы экстремистов, их способы и методы достижения данных целей, которые должны показать всю жестокость экстремистских устремлений и сформировать у сотрудников желание пресечь любое проявление экстремистских акций.

Кроме того, необходимо постоянное систематическое повышение квалификации сотрудников и проведение аттестации, одной из задач которой также должно являться выявление уровня толерантности сотрудников полиции.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Матросова Л.Д. «Использование автоматизированных баз данных в учебном процессе» // Наука и практика. 2016. № 2 (67). С 133 - 135.

© Кочеткова Н.Д. 2018

Литвинович Ф. Ф.

к.ю.н, доцент

БГПУ им.М. Акмуллы

Доронина А.Г.

Аминева Ю.Г.

Студенты

БГПУ им.М. Акмуллы»

г. Уфа, Российская Федерация

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КУПЛИ - ПРОДАЖИ В ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНЕ

Аннотация

В статье рассматриваются основные вопросы купли - продажи в интернет магазине, приводятся нормативно - правовые акты, регулиующую торговлю в Интернете.

Ключевые слова

Договор, торговля, интернет - магазин

Интернет - торговля давно является популярным явлением в современном мире. Сделав клик на компьютере или телефоне, можно легко купить понравившеюся вещь. Но является ли данный способ купли - продажи безопасным для покупателей и продавцов?

Заключение договора купли - продажи в интернете является одним из проблемных вопросов в российском праве, так как данный способ заключения договоров ни предусмотрен прямо законодательством. На практике довольно часто возникают определенные трудности при осуществлении правоотношений между сторонами при сделке через интернет, например, из - за неопределенного местоположения сторон и проблем с применимым правом, электронного документооборота и т.д. Важной особенностью такой торговли является то, что у покупателя нет возможности воочию увидеть товар до момента его получения. Заключая договор, ни покупатель, ни продавец не вступают друг в контакт непосредственно, то есть они не видят друг друга. [1]

Продажа товара с помощью Интернета относится к дистанционным способам продажи товара. Его регламентирует статья 497 Гражданского Кодекса РФ, Правила продажи товаров дистанционным способом (утвержденные постановлением Правительства РФ от 27.09.2007 №612), статья 26.1 Закона РФ «О защите прав потребителей» №2300 - 1, а также другие нормативно - правовые акты.

Рассмотрим подробнее статью 497 ГК РФ, которая посвящена публичной оферте товара. В ней говорится, что предложение товара в его рекламе, каталогах и описаниях товара, которые обращены к неопределенному кругу лиц, признаются публичной офертой, если в нем содержатся все существенные условия договора розничной купли - продажи. Выставление в месте продажи товаров, демонстрация их образцов или предоставление сведений о продаваемых товарах в месте их продажи также является публичной офертой

независимо от того, была ли указана цена и другие существенные условия договора розничной купли - продажи.

Но стоит отметить, что не всякое предложение в интернете является публичной офертой. К одним из существенных условий договора купли - продажи относится количество товаров. Покупатель имеет право сам выбрать количество приобретаемого товара в бланке заказа. То есть, в интернет - магазине содержится предложение делать оферты, а заполненный и отправленный бланк заказа - оферту.

Если предложение в интернет - магазине включает в себя все существенные условия договора, то чтобы заключить его, нужно только направить акцепт, что делается нажатием на кнопку - иконку, которая подтверждает согласие со стороны лица, получившего оферту и получение акцепта. Договор является заключенным, когда была нажата кнопка согласия или аналогичная ей.

Наиболее часто интернет - магазины предоставляют в предложении не все существенные условия договора. Данные предложения выглядят как приглашения для покупателей магазина с целью делать оферты. При указанном способе заключения договора покупатель обычно идентифицирует себя с помощью регистрации на сайте интернет - магазина. Общение между продавцом и покупателем сводится к оформлению бланка заказа, который затем отсылается на сервер и является единственным документом, который закрепляют сделку купли - продажи. [2]

В соответствии со статьей 26.1 Закона РФ «О защите прав потребителей», еще до заключения договора с покупателем продавец должен предоставить или разместить на сайте своего интернет - магазина все исчерпывающие сведения о товаре:

- Потребительские свойства товара;
- Порядок оплаты товара;
- Цена и условия приобретения;
- Особенности доставки данного товара;
- Местонахождение продавца;
- Место, где изготовили товар;
- Полное фирменное наименование продавца или изготовителя;
- Срок службы, срок годности и гарантийный срок;
- Срок, когда действует предложение о заключении договора.

Данные сведения могут быть представлены как реклама, или аннотация к товару, или как публичный договор купли - продажи, который размещен в интернет - магазине.

Также в рекламе товаров обязательно должна быть информация о продавце, а именно:

- Наименование;
- Место нахождения;
- Ф.И.О. и основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации физ. лица в качестве индивидуального предпринимателя или регистрационный номер записи о создании юр. лица.

Если полная и исчерпывающая информация о продавце и товаре будет отсутствовать в публичной оферте интернет - магазина, то тогда за это предусмотрен штраф для должностных лиц – от 1 до 3 тысяч рублей, для юр. лиц – от 10 до 30 тысяч рублей.

Важной проблемой является проблема юрисдикции. Сейчас огромное количество различных интернет - магазинов, большинство из которых находятся за рубежом. Например, AliExpress— глобальная торговая площадка, предоставляющая возможность покупателям из зарубежных стран приобретать товары производителей из КНР. Поэтому важно решить, применять ли национальное законодательство о защите прав потребителей

или только отдельные его положения, которые связаны с дистанционной торговлей из - за границы.

Таким образом, можно прийти к выводу, что пробелы в законодательстве в части правового регулирования купли - продажи товара в Интернете все - таки есть, из - за чего появляется и проблема защиты прав потребителей. Поэтому нужно уделить особое внимание систематизации законодательства в данной сфере для того, чтобы установить единые для всех правила рынка электронного торговли и расширить понятийный аппарат в этой сфере.

Список использованной литературы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 - ФЗ.
2. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300 - 1.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195 - ФЗ.
4. Правила продажи товаров дистанционным способом (утвержденные постановлением Правительства РФ от 27.09. 2007 №612).
5. Кириллова Е.А. Проблемы заключения договора купли - продажи через интернет // Социально - экономические исследования. 2016. №11. С. 214 - 219.
6. Гражданское право. Ч. 2 / Отв. ред. В.П. Мозолин. – М.: Юристъ, 2016.
© Литвинович Ф.Ф., Аминова Ю.Г., Доронина А.Г., 2018

Пчелинцев А.В.

д.ю.н., профессор

кафедры «Конституционное и административное право»

ТГТУ,

г. Тамбов, Российская Федерация

Судоргина Е.В.

к.ю.н., доцент

кафедры «Конституционное и административное право»

ТГТУ,

г. Тамбов, Российская Федерация

ВЫПОЛНЕНИЕ АДВОКАТОМ РОЛИ МЕДИАТОРА КАК ОСОБЫЙ ВИД АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Исследуется статус адвоката и возможность им осуществления функций медиатора. Выявлены особенности урегулирования споров при помощи медиации (посредничества). Сделаны выводы о соотношении правового статуса медиатора и адвоката в России.

Ключевые слова: адвокат, медиатор, альтернативная процедура, урегулирование спора, посредничество, статус адвоката.

В настоящее время в России все большую популярность и развитие в правоприменительной практике получает институт медиации (посредничества). Данный способ альтернативного разрешения споров является достаточно новым и вызывает активные дискуссии о его эффективности в научном и профессиональном сообществе. Между тем необходимость его внедрения в правовую систему Российской Федерации очевидна и в первую очередь вызвана загруженностью судов всех уровней.

Процедура медиации может применяться как до возникновения спора, так и после передачи его на рассмотрение в арбитражный суд, суд общей юрисдикции или третейский суд и даже на стадии исполнения решения суда.

Сегодня во всем мире, в том числе и в России, люди стали все чаще прибегать к помощи медиаторов при разрешении различных споров, и статистика показывает, что в 80 % случаев медиатор разрешает спор успешно, а исполняемость решения, вынесенного по спору, в 2 раза выше, чем в суде [1,1]. Таким образом, в современных реалиях достаточно остро стоит вопрос о формировании профессионального корпуса медиаторов, которые могли бы достаточно эффективно урегулировать правовые конфликты. Именно в свете данного обстоятельства теоретический и практический интерес представляет осуществление деятельности медиатора на профессиональной основе адвокатом, как субъектом оказания квалифицированной юридической помощи.

В соответствии со ст. 2 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 года № 63 - ФЗ адвокат – это независимый профессиональный советник по правовым вопросам, следовательно, адвокат может способствовать внедрению правовой культуры примирения в деловое сообщество и гражданам, разъясняя им положительные стороны внесудебного урегулирования споров.

Согласно части 3 ст. 15 ФЗ Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 года № 193 - ФЗ деятельность медиатора не является предпринимательской. Учитывая, что медиатор действует в интересах одновременно всех сторон спора без ущерба интересам какой - либо из них, то в деятельности адвоката - медиатора будет отсутствовать конфликт интересов. Важным остается вопрос нейтральности адвоката - медиатора, тем более, что подл. 2 п. 6 ст. 15 Закона о медиации содержит прямой запрет медиатору оказывать какой - либо стороне юридическую, консультационную или иную помощь, а также выполнять функции медиатора, если он является представителем (адвокатом) одной из сторон.

Важно отметить, что закон предполагает возможность оказания услуг медиатора (посредника) как на профессиональной, так и на непрофессиональной основе, однако учитывая правовой статус адвоката допустимо как профессионального медиатора. Следовательно, осуществление адвокатом деятельности медиатора допустимо только в рамках адвокатской деятельности, с соблюдением императивных требований установленных законом «О медиации».

Выполнение адвокатом функций медиатора при разрешении ими правового конфликта не предусматривается, но и не противоречит Федеральному закону № 63 - ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодексу профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г. Пунктом 3 ст. 9 вышеуказанного Кодекса установлен запрет на занятие адвокатом иной (помимо адвокатской) оплачиваемой деятельности и оказание адвокатом юридических услуг вне рамок адвокатской

деятельности. Значит, адвокат вправе выполнять роль медиатора на профессиональной и на непрофессиональной основе (при условии, если он одновременно не является адвокатом одной из сторон). В этом случае деятельность адвоката по выполнению роли медиатора (посредника) не нарушает положений действующего законодательства.

Полагаем, что развитие и распространение медиации в России будет способствовать разгрузке судебной системы, повысит её доступность, эффективность и существенно ускорит правосудие.

Список использованной литературы

1. Профессия «медиатор» // <http://www.mediacia.com/medprof.htm>.

© Пчелинцев А.В., Судоргина Е.В., 2018

Тагирова Л.М.

студентка 2 курса магистратуры

Институт права

БашГУ,

г. Уфа, Российская Федерация

Анисимов В.А.

канд. юр. наук, доцент

кафедра «Гражданского права»

Институт права

БашГУ,

г. Уфа, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ВОЗЛОЖЕНИИ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ТРЕТЬИМ ЛИЦОМ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы и вопросы, связанные с возложением исполнения обязательства на третье лицо. Обобщая практический опыт, раскрывается понятие «возложение» и обосновывается возможность и обязанность проверки наличия возложения, а так же последствия принятия исполнения от третьего лица за должника в отсутствии указанного возложения.

Ключевые слова

Исполнение обязательства, третье лицо, предпринимательская деятельность, обязанность принятия кредитором исполнения обязательства, возложение, суброгация, проверка наличия возложения, неосновательное обогащение, проценты за пользование чужими денежными средствами.

Исполнение обязательства представляется в виде юридического явления, с помощью которого осуществляется предпринимательская деятельность. Как юридическая величина исполнение обязательства составляет элемент гражданско - правового оборота, тем самым

все вопросы, касающиеся данной темы, являются весьма актуальными и представляющими интерес для правоприменителей. Актуальность данной темы так же обусловлена реформированием гражданского законодательства и внесением существенных изменений в обязательственное право.

По общему правилу обязательства исполняются самим должником, что вытекает из сущности обязательственных правоотношений, которые возникают с учетом личности контрагента и положений заключенного договора [1]. Однако, кредитор, ожидающий получение исполнения, с экономической точки зрения, относится к лицу, оплачивающему сумму долга индифферентно. Ему значительно более важно получить надлежащее исполнение [2, 404].

С учетом данного факта, который не мог не оказаться не замеченным цивилистами, гражданское право уже достаточно давно при определенных условиях допускает исполнение обязательства третьим лицом. Данное исполнение представляется своего рода исключением из основного правила надлежащего исполнения, при этом предоставляя дополнительные возможности для кредитора и должника получить удовлетворение собственного интереса.

В то же время не любое исполнение, предложенное посторонним лицом, кредитор обязан принять и далеко не всякое обязательство допускает исполнение третьим лицом.

Так гражданским законодательством Российской Федерации предусмотрено, что кредитор обязан принять исполнение, предложенное за должника третьим лицом, если исполнение обязательства возложено должником на указанное третье лицо [3].

Обязанность принятия кредитором исполнения обязательства третьим лицом в гражданском праве возникает в трех случаях. Первый при наличии возложения исполнения обязательства на третье лицо. Второй - если должником допущена просрочка исполнения денежного обязательства. Третий случай возникает при опасности третьим лицом утратить свое право на имущество должника вследствие обращения взыскания на это имущество.

Первостепенно важным в исполнении обязательства третьим лицом является вопрос возложения обязательств, понятие которого в законодательстве Российской Федерации отсутствует, однако практика показывает, что под возложением следует понимать наличие обязательства третьего лица перед должником, за счет исполнения которого, погашается долг третьего лица перед должником и должника перед кредитором. Это возможно когда долг третьего лица перед должником однороден долгу должника перед кредитором.

Обязательство третьего лица перед должником может вытекать так же из консенсуального договора дарения, из неосновательного обогащения, корпоративных правоотношений. Однако в предпринимательских правоотношениях чаще всего распространена ситуация, при которой у третьего лица перед должником имеется договорное обязательство.

В практике возникали различные вопросы в том числе, имеет ли кредитор возможность и обязанность проверять наличие возложения, а так же последствия принятия исполнения третьего лица за должника в отсутствии указанного возложения.

Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» некоторые изложенные выше вопросы были освещены, в том числе указано, что кредитор по денежному обязательству не обязан проверять наличие

возложения, на основании которого третье лицо исполняет обязательство за должника, и вправе принять исполнение при отсутствии такого возложения.

При этом на стороне кредитора не возникает неосновательного обогащения. Получение денежных средств от иного лица не является неосновательным обогащением для кредитора, так как в данном случае имущественная выгода у него не возникла, он получил причитающееся ему исполнение за ранее выполненное со своей стороны обязательство [4].

Неосновательное обогащение по смыслу и комплексному анализу норм права имеет место при одновременном наличии трех условий: 1) наличие обогащения; 2) обогащение за счет другого лица; 3) отсутствие правового основания для такого обогащения. Соответственно денежная сумма, полученная кредитором от третьего лица в качестве исполнения, не может быть истребована, за исключением случаев, когда должник самостоятельно исполнил обязательство либо в том случае, когда третье лицо платит в отсутствие возложения с целью перехода к нему прав кредиторов и судом не признается суброгация, а действия третьего лица квалифицируются, как злоупотребление правом.

В правоприменительной практике так же сложилось мнение о том, что закон не наделяет добросовестного кредитора, не имеющего материального интереса ни в исследовании сложившихся между третьим лицом и должником отношений, ни в установлении мотивов, побудивших должника перепоручить исполнение своего обязательства другому лицу, полномочиями по проверке того, действительно ли имело место возложение должником исполнения обязательства на третье лицо [5].

Так же не может быть признано ненадлежащим исполнение добросовестному кредитору, который принял как причитающееся с должника предложенное третьим лицом исполнение, если кредитор не знал и не мог знать об отсутствии факта возложения исполнения обязательства на предоставившее исполнение лицо и при этом исполнением не были нарушены права и законные интересы должника.

Стоит обратить внимание, что п. 1 ст. 313 ГК РФ, указывает, что при отсутствии возложения или обстоятельств указанных в п. 2 данной статьи у кредитора появляется формальное основание правомерно отказаться от принятия исполнения, что впоследствии повлечет возникновению просрочки на стороне должника. Между тем, при отсутствии у кредитора законного основания в отказе принятия исполнения со стороны третьего лица, такой отказ влечет возникновение просрочки на стороне кредитора [6, 106].

Российское законодательство устанавливает, что в случае нарушения денежного обязательства, исполнение которого было возложено на третьих лиц, проценты, предусмотренные статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации, взыскиваются не с этих лиц, а с должника на тех же основаниях, что и за собственные нарушения, если законом не установлено, что такую ответственность несет третье лицо, являющееся непосредственным исполнителем[7].

Должник может быть освобожден от предусмотренной законом санкции, лишь в случае если кредитором не принято надлежащее исполнение или не совершены предусмотренные обязательством действия, от которых зависели пределы и сроки исполнения обязательства со стороны должника [8].

Таким образом, при исполнении обязательства третьим лицом имеется ряд ограничений и исключений. В том числе особую и основополагающую роль при данном виде исполнения имеет тип отношений, сложившейся между должником и третьим лицом,

поскольку является принципиальным при квалификации имущественных отношений. При этом кредитор не обязан проверять возложение и при обычных обстоятельствах принимает исполнение от третьего лица вне зависимости от своего желания.

В целом судебная практика решает данные вопросы достаточно целесообразно и конструктивно. Однако актуальность данной темы на сегодняшний день не уменьшается, а даже наоборот набирает обороты, ввиду частого злоупотребления сторонами правом и необходимости обеспечения баланса интересов сторон обязательственных отношений.

Список использованной литературы

1. Сарбаш С.В. Исполнение договорного обязательства. М.: Статут, 2005. 636 с.
2. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.). М.: Фирма «СПАРК», 1995. 556 с.
3. ст. 313 Гражданского кодекса РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 - ФЗ. Часть первая (с посл. изм. и доп. от 5 декабря 2017 г. № 379 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Апелляционное определение Верховного суда Республики Татарстан от 25.01.2016 по делу № 33 - 755 / 2016. [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
5. Постановление Арбитражного суда Волго - Вятского округа от 29.02.2016 № Ф01 - 163 / 2016, Ф01 - 164 / 2016 по делу № А79 - 3953 / 2015 [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
6. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации / Отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: Статут, 2017. 1120 с.
7. Определение Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 80 - КГ17 - 13 [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // «Российская газета». № 70. 04.04.2016.

© Тагирова Л.М., Анисимов В.А., 2018

Федорова Е.А., к.ю.н., старший преподаватель
кафедры гуманитарных дисциплин Новороссийского филиала Куб ГУ,
г. Новороссийск, Российская Федерация

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В РОССИИ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы правового и организационного характера, связанные с административно - правовым регулированием предупреждения и

профилактики правонарушений. Определяется содержание системы профилактики правонарушений, обозначены ее задачи.

Ключевые слова

Профилактика правонарушений, общая профилактика, система профилактики, субъекты профилактики

Закон о профилактике правонарушений определяет систему профилактики правонарушений как совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений. В рассматриваемом Законе о профилактике правонарушений видится в достаточно широком понимании. Это предопределяется различным содержанием общественных отношений, подвергающихся посягательству со стороны правонарушителей, многообразием субъектов, мотивов и целей их поведения, особенностями жизненных ситуаций и т.д. Наиболее распространенной и социально значимой является классификация правонарушений в зависимости от степени их общественной опасности на преступления и проступки. Для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений (преступлений и административных проступков), принимаются общие и индивидуальные меры. Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан, индивидуальная - на оказание воспитательного воздействия на безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, лиц, отбывающих уголовное наказание, не связанное с лишением свободы, лиц, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством, несовершеннолетних, подвергнутых принудительным мерам воспитательного воздействия, лиц без определенного места жительства и др., на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Функционирование системы профилактики правонарушений осуществляется на основе государственных программ, государственных программ субъектов, муниципальных программ в сфере профилактики правонарушений. Финансирование расходов субъектов профилактики правонарушений, связанных с реализацией данных программ, осуществляется за счет и в пределах средств, выделенных соответствующим субъектам профилактики правонарушений. Данные программы разрабатываются с целью реализации основных направлений профилактики правонарушений, утверждаются нормативными правовыми актами органов исполнительной власти соответствующего уровня и приобретают тем самым нормативный, общеобязательный характер [1].

В настоящее время сущность государственной многоуровневой системы профилактики правонарушений может быть представлена в виде специально организованной и скоординированной деятельности ее субъектов - органов государственной власти и местного самоуправления, иных организаций, вне зависимости от их организационно - правовой формы, граждан (перечень субъектов устанавливается нормативным правовым

актом, утвердившим соответствующую программу [профилактики), состоящей в целенаправленной разработке и (или) осуществлении правовых, организационных и материально - технических мероприятий, направленных на устранение или нейтрализацию порождающих преступления и административные правонарушения причин, им способствующих условий, удержание от совершения преступлений и административных правонарушений лиц, от которых можно их ожидать. Данная система функционирует на всей территории Российского государства, ее координирующие и иные звенья (прежде всего, органы внутренних дел (полиция) и межведомственные комиссии по профилактике правонарушений) созданы на всех уровнях публичного управления (федеральном, региональном и муниципальном), что характеризует как масштаб системы, так и ее название - «государственная многоуровневая система» [2, с. 30].

Содержание региональных программ профилактики демонстрирует широкий и разноплановый комплекс мероприятий в социальной сфере, непосредственно влияющих на состояние преступности в целом. Положительный опыт региональных программ касается, например, социальной адаптации и лечению больных алкоголизмом и наркоманией, особенно в молодежной и подростковой среде.

Среди категорий граждан, совершающих преступления, один из самых высоких процентов участия в противоправной деятельности имеют ранее судимые лица, что предопределяет следующее принципиальное направление профилактической работы – с гражданами, ранее совершавшими преступления, широко представленное в действующих программах профилактики. Соответствующий инструментарий в этой области определен Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 64 - ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», позволяющим качественно изменить функционирование государственно - правового механизма осуществления постпенитенциарного контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания, в целях предупреждения совершения данными лицами новых правонарушений. Важно учитывать, что государство должно осуществлять не только предупредительный контроль за данной категорией лиц, но и создавать такие условия, при которых вышеуказанным лицам не представлялось бы возможным повторное совершение преступлений и административных правонарушений. В связи с этим, согласившись с мнением Ковшовацкого В.И. и Шубиной Е.В. [3, с. 154], признаем необходимость создания программы ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, которая позволила бы конкретными мерами оказать содействие поднадзорным лицам, и, тем самым помочь им встать на путь исправления. При этом важно, чтоб субъектами исполнения данной программы были не только сотрудники полиции, но и, например, должностные лица администраций, уголовно - исполнительной системы, служб по трудоустройству населения (центров занятости), медицинских и образовательных организаций.

Значимым направлением деятельности, получившим дополнительный стимул для своего развития в ходе реализации программ профилактики, является привлечение граждан к охране общественного порядка, возрождение общественных формирований правоохранительной направленности - таких, как добровольные народные дружины, казачьи формирования, молодежные организации правоохранительной направленности (студенческие отряды охраны правопорядка, движения юных друзей полиции, юных инспекторов безопасности дорожного движения), привлечение внештатных сотрудников полиции и помощников участковых уполномоченных полиции. Профилактика есть совокупность мероприятий, направленных на охрану или недопущение чего - либо. Такой совокупностью является комплекс правовых, экономических, организационных, воспитательных и иных мер, воздействующих на проблему в целом, а не на отдельные ее

части. Ярким примером может служить обеспечение безопасности дорожного движения. Это работа по изменению соответствующего законодательства и правил дорожного движения, очная и через СМИ пропаганда безопасности дорожного движения, соответствующая социальная реклама, обнародование статистических данных об уровне травматизма на дорогах, показ видеосюжетов о последствиях ДТП, внедрение новых технологий в техническую оснащенность дорожной разметки и знаков и многое другое, что охватывает все элементы системы безопасности дорожного движения - человек, дорога, автомобиль и окружающая среда. Однако существуют общепрофилактические меры, использование которых одинаково эффективно влияет на снижение большинства правонарушений. Это пропаганда позитивного образа сотрудника правоохранительных органов с целью формирования уважительного отношения к закону и его блюстителям. Данное означает, что в системе профилактики многих видов правонарушений важной ее частью должна стать борьба с коррупцией.

Подводя итог, сформулируем основные цели создания системы профилактики правонарушений: предупреждение преступлений общекриминальной направленности, административных правонарушений; активизация борьбы с алкоголизмом, наркоманией, детской беспризорностью, незаконной миграцией, экстремизмом, терроризмом; ресоциализация лиц, освобожденных из мест лишения свободы; обеспечение безопасности дорожного движения.

Список использованной литературы

1. Соловьева Ю.И. Профилактика правонарушений [Электронный ресурс]: доступ из СПС «КонсультантПлюс». 2017.
2. Авдейко А.Г., Москвин Г.К. Некоторые вопросы правового регулирования деятельности по профилактике правонарушений в Российской Федерации // Государственная система профилактики правонарушений: современное состояние и перспективы развития : мат - лы межведом. науч. - практ. конф. (31 октября 2007). М., 2008. С. 30.
3. Шубина Е.В., Ковшевацкий В.И. К вопросу об основах системы профилактики преступлений и административных правонарушений в Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. 2016. № 3 С. 153 - 156

© Федорова Е.А., 2018

Эрзيمانов А.Э., студент, 4 курс
Эрзيمانов Э.Э., студент, 2 курс
Черникова Л.О., студентка, 4 курс
ФГБОУ ВО "Кубанский Государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина"
г.Краснодар, Краснодарский край

ПРОИЗВОДНЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: В статье освещаются способы возникновения права собственности. Большое внимание уделяется производным способам. Рассмотрено закрепление данных оснований в законодательстве.

Ключевые слова: Гражданский кодекс РФ, право собственности, производный способ, приватизация, приобретение.

Производные основания возникновения права собственности характеризуются тем, что право собственности на вещь основывается на праве бывшего собственника, связано с ним.

Производный способ приобретения права собственности отличается от первоначального тем, что требует проверки прав предыдущих собственников вещи. Проверка прав проводится с целью убедиться в том, что имущество не обременено залогом, арендой и иными обязательствами перед третьими лицами. Производные способы приобретения права собственности достаточно многочисленны. Они регулируются правовыми нормами, содержащимися в различных главах Гражданского кодекса и иных актах законодательства. К производным способам приобретения права собственности относятся:

- 1) отчуждение имущества в собственность другого лица на основании договоров;
- 2) приобретение права собственности на имущество юридического лица при реорганизации и ликвидации;
- 3) переход имущества наследодателя в собственность наследников;
- 4) национализация и приватизация;
- 5) обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам;
- 6) обращение имущества в собственность государства в интересах общества (реквизиция) или в виде санкции (конфискация);
- 7) выкуп недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится;
- 8) выкуп бесхозяйственно содержимого имущества.[1]

Моментом возникновения права собственности у приобретателя по договору является момент передачи вещи. Однако на практике момент возникновения права собственности на товар по договору купли - продажи сопряжен с моментом его оплаты. Но такая возможность распространяется только на индивидуально определенные вещи.

Передача обычно осуществляется путем вручения вещи и считается состоявшейся с момента фактического поступления вещи во владение приобретателя или указанного им лица.

В соответствии с законодательством оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество юридического лица передается его учредителям либо участникам, которые имеют вещные права на данное имущество или обязательственные права в отношении этого юридического лица. В случае реорганизации юридического лица право собственности на принадлежащее ему имущество переходит к юридическим лицам - правопреемникам реорганизованного юридического лица.[2]

Правовой спецификой обладает такое производное основание приобретения права собственности как наследование. Наследование имеет исключительный характер в силу того, что оно является единственным основанием перехода имущества умершего к другим лицам. Не допускается заключение сделки, которая предусматривает отчуждение имущества в случае смерти. Универсальный характер наследования обусловлен тем, что наследники одновременно получают всю наследственную массу в том состоянии, в котором все имущество находилось на момент смерти наследодателя. Гражданин может приобрести наследство по закону и по завещанию. Наследование по закону

осуществляется, если наследодатель не оставил после себя завещания либо о таком завещании ничего не известно. Аналогичная ситуация будет иметь место, если завещание оставлено, но оно не охватывает всего принадлежащего наследодателю имущества. Наследование по завещанию – это особая сделка, целью совершения которой является распоряжение имуществом на случай смерти гражданина, поэтому завещание является письменной сделкой, совершаемой в нотариальной форме. Наследодатель может распорядиться своим имуществом на случай смерти только составив завещание. Завещать имущество не могут лица, не обладающие дееспособностью в полном объеме. Также законодательством установлены ограничения для приобретения права собственности по наследованию. Прежде всего это касается недостойных наследников. Не наследуют по праву представления потомки того наследника, который умер до открытия наследства, который мог быть при жизни отстранен от наследования как недостойный наследник.

Рассматривая производные способы приобретения права собственности особое место занимает приватизация. Имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, может быть передано его собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законами о приватизации государственного и муниципального имущества. Приватизация является совершенно новым институтом гражданского права России. Приватизация означает прекращение права государственной или муниципальной собственности на определенное имущество и приобретение права частной собственности на это же имущество, то есть процесс перехода определенного имущества из государственной (муниципальной) собственности в частную собственность физических и юридических лиц. Значительно различается круг не только подлежащих приватизации объектов, но и ее участников.

Таким образом, все перечисленные способы приобретения прав собственности относятся к производным, поскольку при данных способах обязательным условием является наличие юридической зависимости прав приобретателя от прав его предшественника.

Список литературы:

1. Камышанский В.П. Гражданское право: учебник для студентов вузов. М.: Юнити - Дана, 2012. С.365.

2. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 июля 1991 г. № ФЗ - 1541 - 1 // Собрание Законодательства РФ. 1994. № 16. Ст. 1864; 2017. №43. Ст.5783.

© Эрзиманов А.Э., Эрзиманов Э.Э., Черникова Л.О. 2018

Бахарев И. А.,
курсант 2 курса ВА ВКО
Зименкова Н. Н.
к.ф.н., доцент ВА ВКО, г. Тверь

ВЛИЯНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОГО ОФИЦЕРСКОГО КОРПУСА НА РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. В статье рассмотрено влияние представителей российского офицерского корпуса на развитие отечественной культуры на примере творчества Д. Давыдова, К. Рылеева, Л. Толстого, И. Айвазовского. Показано, что своим творчеством они пробуждают чувство любви и преданности Родине, осознание важности выполнения воинского долга, гордость за свою страну, ее защитников. Этим обусловлена актуальность темы. Цель работы: проанализировать влияние военнослужащих на формирование отечественной культуры, методы – анализ литературных источников, биографический метод, обобщение, систематизация. Результат исследования: доказан факт, что благодаря глубокой связи русского воинства с культурой, которая их вдохновляла, наши защитники являются не пассивными созерцателями культурного наследия, его потребителями, а, скорее, создателями, привносящими свое слово в дело развития российской культуры.

Ключевые слова: культура, общество, российское воинство, творчество российских офицеров в области культуры.

Армия – это неотъемлемая часть общества. Существование ни одной общественной формации, как известно, немислимо без единства с культурой. Армейская структура теснейшим образом связана с различными областями культуры: искусством слова, живописью, музыкой, театром, кино. При этом закономерна и обратная связь: невозможность полноценного функционирования культуры без армии.

Защита Отечества – это, прежде всего, защита и его культурных и духовных ценностей, моральных норм, исконного уклада жизни, норм и правил поведения. Русскими офицерами был внесен неоценимый вклад в дело развития отечественной культуры, чему есть прямое объяснение: цель армии – воспитать не только защитника Отечества, истинного патриота, но и умного, образованного, тактичного человека, по - настоящему яркую, выделяющуюся, творческую личность, которая, в свою очередь, наделена способностью неординарно и креативно мыслить. Именно это играет важную роль в формировании нового общества, пример достойных представителей предыдущих поколений – основа воспитания нового, молодого общества.

На протяжении существования и развития различных областей культуры военная служба являлась также одним из мощных источников вдохновения великих творцов.

Человек в мундире очень часто становился предметом изображения и пристального внимания деятелей искусства, писателей и режиссеров, живописцев и музыкантов. Этим обусловлена актуальность темы влияния представителей российского офицерского корпуса

на развитие отечественной культуры, на неразрывную духовную связь российского воинства с культурными традициями своего народа.

Объектом нашего исследования является феномен российского офицерства как составной части отечественной интеллигенции и культуры золотого века России.

Предметом исследования стали сведения о жизни и творчестве представителей российского офицерского корпуса «Золотого века» русской культуры. Это биография генерал - лейтенанта Дениса Васильевича Давыдова – известного гусара - поэта, специалиста военного дела и первого русского партизана; биография декабриста, борца за свободу своей страны – Кондратия Федоровича Рылеева, жизненный и творческий путь великого русского писателя и мыслителя, философа и публициста, одного из величайших представителей мировой литературы, участника обороны города Севастополя – Льва Николаевича Толстого, а также биография наиболее известного отечественного художника - мариниста, баталиста Ивана Константиновича Айвазовского.

Д. Д. Давыдов, К. Ф. Рылеев, Л. Н. Толстой, И. К. Айвазовский как представители русского воинства, настоящие патриоты и граждане своей страны, оставили серьезный след в истории отечественной культуры, навсегда связав воедино искусство и воинское дело, жизнь гражданина и судьбу воина, показав как на своем личном примере, так и на примере образов литературы и живописи цельность и ценность человека, делом жизни которого стала защита Родины.

Новизна исследования заключается в следующем:

- ✓ работа имеет междисциплинарный характер, выражающийся в интеграции различных предметных областей, таких как психология, история, литература и культурология;

- ✓ исследование опирается на культурологический анализ творчества художников слова – представителей российского офицерского корпуса;

- ✓ в работе акцентировано внимание на выявлении значимости вклада в национальную и мировую культуру представителей российского воинства таких, как Д. В. Давыдов, К. Ф. Рылеев, Л. Н. Толстой, И. К. Айвазовский, для развития патриотического самосознания русского человека.

Говоря о влиянии Российского воинства на формирование отечественной культуры, следует отметить явно недостаточную степень изученности данной области культурологии. Учитывая, что практически никто из исследователей не посвящал этой теме своих трудов, рассматриваемый вопрос стало возможным осветить в основном благодаря литературным работам современников ярких представителей Российского воинства, оказавших сильное влияние на культуру.

Анализ аспектов жизни и творчества талантливых военнслужащих Д. В. Давыдова, К. Ф. Рылеева проводился с опорой на работы Г. Н. Серебрякова, В. М. Глинки, В. В. Жерве, А. А. Бестужева. Источником сведений о жизни и творчестве Л. Н. Толстого послужили работы И. А. Бунина, В. В. Вересаева, М. Горького.

Наше культурологическое исследование убедительно показало роль рассматриваемых нами представителей российского офицерского корпуса в русской культуре «Золотого века» и в мировой культуре в целом.

Литература лучшим образом демонстрирует непосредственную и теснейшую связь армии и культуры. Многие русские художники слова XVIII – начала XX века имели прямое отношение к армии, были военнослужащими или выходцами из военной среды.

В своих работах Денис Васильевич Давыдов проявил себя как новатор русской литературы, впервые используя для широкого круга читателей профессионализм: описание гусарского быта, гусарские названия предметов одежды, личной гигиены и оружия. Это новаторство Давыдова повлияло на творчество А. С. Пушкина, который продолжил эту линию в своих произведениях.

Творчество К. Ф. Рылеева было образцом вдохновенной гражданской поэзии. Его произведения наполнены романтическим воспеванием патриотических образов русской истории, ненавистью к угнетателям, глубокими убеждениями в правоте дела революции. Это внесло свой вклад в культурное развитие России, вдохновляя деятелей культуры на активное осмысление социальной действительности, а всех образованных граждан России призывая к коренным общественным преобразованиям в духе декабристской идеологии.

Писатели - современники в своих трудах отмечали, что Л. Н. Толстой передал в художественных произведениях через изображение рядового солдата величие духа русского народа, проявление силы и достоинства человеческого характера. Его произведения стали достоянием классической национальной и мировой литературы, прославляя героизм и патриотизм русского человека.

Живописец Главного Военно - морского штаба Иван Константинович Айвазовский свой талант посвятил истории русского флота. Чуткий к событиям современности, он сразу же откликнулся на них своими работами. Создав цикл картин о Крымской войне 1853 – 1856 гг., он чрезвычайно верно передал события, увековечив доблестные подвиги российских моряков, победу над турецким флотом. Картины Айвазовского формируют нравственную культуру воина, воспитывая такие моральные качества, как патриотизм и сознание личной ответственности за судьбу Родины.

Теоретическая значимость нашей работы заключается в следующем: полученные результаты исследования могут быть использованы в организации дальнейших исследований по данной проблеме в рамках военно - научного общества факультета, а также при выполнении учебных задач по профильным гуманитарным и социально - экономическим дисциплинам кафедры.

Практическая значимость научной работы имеет особое значение: она может быть использована в культурологическом направлении и в воспитательной сфере образования с целью демонстрации подрастающим поколениям в качестве яркого примера высокой степени важности деятельности военнослужащих на поприще развития отечественной культуры, для формирования у молодежи культурных ценностей, характера, ориентиров свободомыслия и ярко выраженного патриотизма.

Неоспорим тот факт, что благодаря глубокой связи русского воинства с отечественной культурой, которая их вдохновляла, наши защитники являются не пассивными созерцателями культурного наследия, его потребителями, а, скорее, создателями, привносящими свое слово в дело развития российской культуры.

Влияние представителей российского офицерского корпуса на развитие отечественной культуры заключается, прежде всего, в той воспитательной роли, которую играют произведения искусства в своем воздействии на личность. Д. Д. Давыдов, К. Ф. Рылеев, Л.

Н. Толстой, И. К. Айвазовский своим творчеством пробуждают чувство любви и преданности Родине, осознание важности выполнения воинского долга, гордость за свою страну, ее мужественных защитников; за представителей российской армии, чья деятельность нашла отражение во всех областях культуры, воинов, которые своим примером укрепляют авторитет Российского воинства и государства в целом.

Говоря о будущем государства, необходимо понимать: одной из важнейших задач при воспитании молодого поколения является формирование у него осознания необходимости выполнить почетную обязанность – готовность встать на защиту своего отечества, что напрямую связано со стремлением знать, сохранять и приумножать традиции предшествующих поколений, то есть с уважением относиться и к их культурному наследию.

Список использованной литературы:

1. Глинка Ф. Н. К. Ф. Рылеев // Русская старина, 1872. – Т. 3. – № 2. – С. 244 – 246.
2. Жерве В. В., Партизан - поэт Давыдов. – СПб., М.: С. - ПЕТЕРБУРГЪ, 1913. – 200 с.
3. Культурология: Учебник для военных вузов. / под ред. О. Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2017. – 448 с.
4. Культурология: учебник для вузов / под ред. Ю. Н. Солониной, М. С. Кагана – М.: Юрайт, 2013. – 566 с.
5. Никитич Л. А. Культурология: Теория, философия, история культуры: Учебник для студентов вузов / Л. А. Никитич. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2005. – 559 с.
6. Николаева Н. И. К. Айвазовский. // Летучая энциклопедия. Под ред. С. Глаголя. – М., 1914. – С. 11 – 12.
7. Семевский М. И. Иван Константинович Айвазовский. К воспоминаниям о его юбилее 26 - го сентября 1877 г. // Русская старина. – 1877. – С. 583 – 590.

© Бахарев И.А., Зименкова Н.Н., 2018

ВЛИЯНИЕ ПОЛИХРОМИИ НА ФОРМООБРАЗОВАНИЕ

Аннотация: В статье рассматривается способность полихромии пластически организовывать форму. Исследуются факторы, наиболее влияющие на процесс формообразования. Анализируются механизмы формообразования с помощью цвета, процесс создания из полихромной формы новой объемно - пространственной формы с измененной пластикой.

Ключевые слова: архитектурная среда, объемно - пространственная форма, цвет, колористика, формообразование.

В жизни человека цвет занимает достаточно великую и многообразную роль. Полихромия присутствовала почти во все эпохи и во всех областях культуры — в египетских пирамидах, минойских дворцах, в греческих и римских храмах, на исламских куполах и в средневековом искусстве. В разных культурах выбор цветов и оттенков обуславливается традициями, символами, религией. На протяжении долгих лет он выступал синонимом эмоционального впечатления, оказывающим конкретное влияние на физическое и психологическое положение человека, а так же информативное восприятие. Являясь частью духовной и материальной культуры, цвет представляет единственный для всего народа язык, выраженный на подсознательном уровне человека. Знания о цвете современные люди применяют в своей профессиональной деятельности, различных видах искусства, в том числе архитектуре и дизайне.

Архитектор и дизайнер оперируют формальным языком, потому что целью их работы считается создание объектов, не повторяющих форм имеющегося окружения. Они создают формы свежей действительности – от составляющих внутреннего интерьерного решения и внешней городской среды до большой архитектуры и крупных средовых комплексов.

Ефимов Андрей Владимирович, на данную тему размышлял: «Пространство, окружающее человека, в значительной степени формируется использованием цвета, а архитектура является неотъемлемой частью этого пространства. Деятельность архитектора связана с творческими проблемами архитектурного ансамбля и архитектурной среды в целом, одним из средств создания, которых является цвет». Одной из основных проявлений полихромии в архитектуре считается способность пластически организовывать ее строительную форму. Конфигурация, также как и цвет, владеет своей «чувственно - нравственной» выразительной ценностью. Зрительное изменение объемно - пространственной формы имеет возможность быть обосновано изменением лишь одного качества — цвета. Изменение цвета объемно - пространственной формы приводит к зрительному изменению ее величины, геометрического облика, массы, фактуры, положения в пространстве и светотени. Означает, собственно, что активизация одного из качеств объемно - пространственной приводит к зрительному сокращению активности других качеств формы. Таким образом, цвет содействует большей выразительности.

Прогрессивная находящаяся вокруг среда деятельно заполняется цветом за счет применения большого количества искусственного цветоносителя. Цвет в архитектуре способен зрительно менять восприятие формы объектов городского окружения, давать единство или же рушить тектонику, как отдельного строения, например строительного комплекса, обнаруживать активные особенности, содействовать развитию эстетических плюсов, формированию целостной строительной среды, способной решить дилемму монотонности и невыразительности застройки.

Цвет и элементы архитектурной формы, при подходящем сочетании предполагают собой способы выражения содержания архитектурного сооружения и его эстетических плюсов. Именно данной задачей является роль архитектурной полихромии в разработке строительной формы. Связывая объем и пространство, полихромия выступает в то же время как материал и инструмент для формирования архитектурной композиции. Применительно к архитектурной среде полихромия включает: строительный материал и систему покраски сооружений, а также творческое применение архитектором цветовой системы в процессе создания архитектурной композиции с применением знаний науки о цвете.

Полихромия присваивает архитектурному замыслу неповторимый стиль. Цвет считается обязательным элементом находящейся вокруг человека предметно - пространственной среды. Не существует в природе отдельно от формы цвета, как не существует бесцветной формы. При замене цвета, являющегося собственностью той или другой формы, меняются свойства, определяющие в восприятии человека предыдущую форму, и уточняются иные, принадлежащие новой форме. Вследствие этого можно говорить о формообразовании с помощью цвета, точнее – полихромии – комбинации нескольких цветов.

В психике человека появляются высокоустойчивые ассоциации от восприятия окружающей природной среды. В основе природных ассоциаций цвета с меньшей насыщенностью и светлотой воспринимаются отдаленными, а цвета с противоположными свойствами, выходящими из глубины. При увеличении дистанции наблюдения активность полихромии понижается, цвета получают холодный оттенок. При уменьшении дистанции наблюдения активность полихромии возрастает, цвета приобретают теплый оттенок. В свою очередь, активность полихромии может говорить о незначительном расстоянии между наблюдателем и полихромией формой, а неактивная холодная полихромия читается зрителем как удаленная. При комбинации форм в пространстве можно пользоваться этим обстоятельством для иллюзорных эффектов. Пространственное воздействие цвета на человека находится в зависимости от разных условий.

Цветовая среда, создаваемая архитектором - дизайнером, во многом зависит от качеств материально - пространственного окружения, что является своеобразным каркасом, обуславливающим тексту и динамику этой сферы.

Материально - пространственное окружение может быть сравнительно монолитным или пространственным, данный факт подразумевает монохромность или полихромность формируемой цветовой среды. Архитектор способен программировать результат полихромии: в необходимой грани зрительно расчленять плоскости, конкретным образом модифицировать объемы и трансформировать пространство. Можно отметить, что в случае если формообразующие результат полихромии нередко применяется во фронтальных архитектурных композициях (фасад здания, стенопись), в таком случае применение их в

объемных композициях встречается значительно реже в силу несравненно большей трудности.

Рассматривая конфигурацию в определенных пространственных, природно - климатических и общественно - цивилизованных обстоятельствах, формирующих единую связь, можно удостовериться, что ее полихромия, подчиняясь описанной ранее закономерности, затем начинает испытывать влияние данного контекста и обретает в соответствии с ним свое определенное выражение.

Подводя результат, отделим ключевые нюансы воздействия полихромии на формообразование: различные цвета по - разному локализуются в пространстве (ближе или дальше от зрителя); размер контраста воздействует между цветовыми элементами, различающимися по светлоте, цветовому тону, интенсивности или одновременно по нескольким характеристикам; одна и та же форма по - разному воспринимается в зависимости от цвета фона.

Список использованной литературы

1. Ефимов А.В. Формообразующее действие полихромии в архитектуре. - М.: Стройиздат, 1984. – 168 с.: ил.
2. Бархин М.Г. Архитектура и человек. - М.: Наука, 1979, [С. 158 - 159.]
3. Барбышев Е., Сомов Г. Вопросы теории формообразования в архитектуре // Архитектура СССР, 1976, [№ 8.]
4. [Сетевой ресурс]. - URL: <https://ru.wikipedia.org/>

© Лапшина В.А., 2018

Шулин В.В.

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры мюзикла
факультета музыкального искусства эстрады СПбГИК
г. Санкт-Петербург, РФ

ТЕРМИНЫ ИМПРОВИЗАЦИЯ И ИМПРОВИЗАЦИОННОСТЬ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Статья посвящена двум близким понятиям - импровизации и импровизационности, которые, несмотря на схожесть и часто встречающуюся синонимичность трактовки этих понятий, имеют различные сущностные характеристики. Импровизация – это способ создания музыки и тип творчества, а импровизационность – свойство музыкального материала.

Ключевые слова: музыкальное искусство, джаз, эстрада, трактовка инструментов, импровизация

Термины «импровизация» и «импровизационность» связаны друг с другом. Их связь заключена не только в видимом однокоренном родстве слов, но и в эстетической плоскости

- истоки импровизационности находятся в самой импровизации. Импровизация - способ творческого самовыражения музыканта - исполнителя, художественный метод создания музыкальной ткани. Причем, в отличие от творчества композитора, в мотивации художественной деятельности музыканта - импровизатора лежат принципы главенства процессуальности. Важнее не столько мотив «достижения» – что получится, сколько мотив «творения» – что происходит во время процесса.

Активность художественного творчества зачастую проистекает из самого процесса, исполнителя увлекает сама работа над художественным образом. Импровизационность - свойство художественного текста, написанного композитором, так и звучащего материала – отголосок непосредственности и индивидуальности музыкального высказывания, символ свободы в выборе музыкальных средств, идущий от импровизации. «За тысячелетия истории импровизация очень далеко ушла от своего первобытного прообраза, и тем не менее почвенную связь с категориями чувственно - конкретного, единичного и непосредственного она в различных своих формах по - разному сохранила» [1, 114]. Признаки импровизационности, а точнее квази - импровизационности как сознательного воссоздания в нотированном сочинении наиболее типичных особенностей устной формы музицирования, могут проявляться в специфике формы, мелодике, ритмической организации или других элементах, способствующих ее функциональной подвижности и структурной децентрализации. Н. В. Скрипниченко, рассматривая импровизационность как фактор композиторского мышления, связывает с действием определенных логических принципов: «1) разномасштабность построений; 2) вариантность; 3) нарушение сложившейся закономерности; 4) вторжение, внезапность; 5) неповторность, обновляемость элементов; 6) множественность и функциональная однородность элементов; 7) непрерывность движения» [2, 10].

Импровизационность присуща, например, многим сочинениям композиторов эпохи барокко (Д. Скарлатти, Л. Куперена, Ф. Рамо, И. С. Баха) или классицизма – произведениями В. А. Моцарта, например, часто становились записанные импровизации, не подвергнутые качественным композиционным изменениям. К тому же, по многочисленным свидетельствам современников, В. А. Моцарт сам был известным импровизатором и «пропагандистом» этого вида творчества, ему даже приписывается написание книги о многочисленных способах спонтанного сочинения контрадансов.

Импровизационность может проявляться в мелодических построениях, в характере членения фразы, пассажах, граничащих с глоссандированием, стремительность движения которых не дает возможности фокусировать внимание на отдельных деталях, в результате чего мы улавливаем лишь его общие контуры и ощущаем свободу построения мелодической линии, неопределенность, «неуловимость» его составляющих элементов. Такие мелодические примеры без труда можно найти и в ренессансной вокальной традиции колоратурных юбиланий и каденциях инструментальных концертов, и в ноктюрнах Ф. Шопена, и в американских госпелах, блюзах и современной соул - музыке. Примерами могут быть вариации, барочные инвенции, фантазии, токкаты, прелюдии и фуги, дивертисменты, где структурные границы обозначены достаточно вольно.

Импровизационность можно встретить и в «строгом» сонатном аллегро. Известен пример фортепианной фантазии С - dur Й. Гайдна, которая может по форме характеризоваться как разновидность сонатного аллегро, но по средствам реализации это

явная импровизация на основе сонатной канвы. И такая форма исполнения была довольно распространена во времена Гайдна. Подобным образом можно трактовать, например, и форму первых частей «Лунной» сонаты Л. Бетховена.

Импровизационность проявляется и ассоциативно, при воссоздании музыкального фона (например, в театральных и кинопостановках), символизируя спонтанность и непосредственность исполнения. Частный случай – использование фольклорных исполнительских форм, русских плясовых наигрышей с их импровизационно – вариантным развитием, включение инструментов, символизирующих свободу и непринужденность исполнения (например, символы свободолюбивых пастухов – рожок, свирель и т. д.).

Импровизационность может выражаться и в стремлении к ритмической свободе, выраженной в отсутствии жесткой ритмической пульсации, использованием агогики, достижением состояния эмоционально – образной подвижности. Тот или иной аспект импровизационности выходит на первый план в зависимости от конкретных стилевых условий, но она и сама также может проявлять себя как отдельная характеристика стиля или жанра. Характерный пример – произведения романтиков, где импровизационность выступает как средство воплощения индивидуальности и свободы самовыражения, образности, пейзажности, экспрессии, мимолетности впечатлений и проявляется уже в заголовках названий – «фантазия», «песня без слов», «музыкальный момент», «экспромт», «рапсодия», «ноктюрн», «утешения» и т. д. В одном из «излюбленных» жанров романтиков – фортепианной миниатюре импровизационность достигается «технологически», являясь по сути записанными импровизациями, аналогично моцартовским.

Таким образом, можно констатировать, что импровизация и импровизационность, несмотря на схожесть и часто встречающуюся синонимичность трактовки этих понятий, имеют различные сущностные характеристики. Импровизация – это способ создания музыки и тип творчества, а импровизационность – свойство музыкального материала.

Используемая литература

1. Бирюков С. Импровизационность в музыке / С. Бирюков // Советская музыка. – 1977. – №3. – С.113 - 118
2. Коллиер Дж. Становление джаза: Популярный исторический очерк. / Коллиер Дж., пер. с англ. А. Медведев. – М.: Радуга, 1984. – 392 с.
3. Скрипниченко Н. В. Импровизационность как фактор композиторского мышления (на примере клавирных произведений барокко): автореф. дисс.... канд. искусствоведения / Н. В. Скрипниченко. – Магнитогорск: МГК, 1999. – 19 с.
4. Шулин В. В. Импровизация в музыкальной культуре XX столетия: к вопросу анализа эстрадно - джазовой музыки / В. Шулин. – Санкт - Петербург : СПбГУКИ, 2012. – 203 с.
5. Шулин В. В. Российский мюзикл в контексте развития жанра / В. В. Шулин // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств : науч. журн. / Санкт-Петербург : СПбГИК, 2016. - № 2. - С. 140-143

© Шулин В.В. 2018

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Агафонова Е.Р., Дерхо М.А.
ВЛИЯНИЕ АЦЕТАТА СВИНЦА НА АКТИВНОСТЬ ФОСФАТАЗ 4
- Баранникова А.В., Серeda Т.И.
КИСЛОТНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ
ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЖИВОТНЫХ ПРИ МЕТАЛЛОТОКСИКОЗЕ 7
- Голошапова С.Н., Лыкова Н.И., Чернышев А.А.
К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТЯХ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ ВОДЫ
ВОДОЕМОВ - ОХЛАДИТЕЛЕЙ АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ 10
- Сайко К.В., Котомина Г.А., Пермяков А.А.
АНАЛИЗ ОЗЕЛЕНЕННОСТИ МИКРОРАЙОНОВ МЖК «ВОСТОЧНЫЙ»
И ПЛЮЩИХИНСКИЙ ЖИЛМАССИВ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА 15
- Тян Е.А., Новиков Е.А.
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ
ИНФУЗОРИЙ СТИЛОНИХИЙ (STYLONYCHIA MYTILUS)
НА РЕЗУЛЬТАТЫ БИОТЕСТИРОВАНИЯ
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ 18
- Суворова А.А., Богданова М.А.
НАРКОЛЕПСИЯ СОБАК 21

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Закусилов В.П., Задорожная Т.Н., Белкин Р.А.
КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПАРАМЕТРОВ
ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА СЕВЕРНОМ ПОЛУШАРИИ
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД 23
- Закусилов В.П., Задорожная Т.Н., Белкин Р.А.
ОСОБЕННОСТИ ДОЛГОТНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КЛИМАТИЧЕСКИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА РАЗЛИЧНЫХ
ШИРОТНЫХ ЗОНАХ СЕВЕРНОГО ПОЛУШАРИЯ 26
- Карпова Л.А.
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПУБЛИЧНОЙ
КАДАСТРОВОЙ КАРТЫ ДЛЯ КАРТОГРАФИРОВАНИЯ ТЕРИТОРИЙ 30
- Омельченко А.Д., Катков И.С.
ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ 33
- Чомаева М.Н.
ОХРАНА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕСИИ 34

Чомаева М.Н. СПЕЦИФИКА ВЛИЯНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	37
--	----

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Крафт (Рогачева) С.Л. ЭМАНИРОВАНИЕ ЗОЛОШЛАКОВЫХ ОТХОДОВ, ХРАНЯЩИХСЯ В ЗОЛОТВАЛАХ, КАК ИСТОЧНИК ЗАГРЯЗНЕНИЯ РАДОНОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	40
--	----

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гинятулина К.А. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	44
--	----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Колева Н.Н. ОПЕРАЦИЯ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ	49
--	----

Крикунов Д.Ю., Чургулиа М.З., Акимов В.П. АНАЛИЗ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАХОВЫХ ГРЫЖ ПО МЕТОДИКАМ ТАРР И ТЕР	52
--	----

Крючкова С.Г., Погиба О.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО ОЖИРЕНИЯ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ	57
--	----

Мансур Ю.П., Саямов И.А., Тельфах Л.И. ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИМИ ОРТОПЕДИЧЕСКИМИ КОНСТРУКЦИЯМИ: АНАЛИЗ КЛИНИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ	59
---	----

Новикова Е.И. ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ СТУДЕНТОК	62
---	----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Петов М.А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ БРАЗИЛИИ И РОССИИ	65
---	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бородина В.Н. К ВОПРОСУ О МОРАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ЛИЧНОГО СОСТАВА	68
--	----

Гагаркина Ю. Н. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	70
Кумышева Р.М. АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ КОНТЕКСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	73
Машукова Д.Р. ОСОБЕННОСТИ Я КОНЦЕПЦИИ У ЖЕНЩИН ДОМОХОЗЯЕК ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	75
Тарасов М. В., Мартынова Я.А. К ВОПРОСУ О ФУНКЦИЯХ ЭМОЦИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ И ВОСПРИЯТИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА	78

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белоусова И.В. РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ НОВОГО СОТРУДНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ	83
Гладкая К.С. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ОБРАЗА ЖЕНЩИНЫ (НА ПРИМЕРЕ ЖУРНАЛА «КРЕСТЬЯНКА»)	89
Иванюк В.В., Горбунова В.В. ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	91
Кемалова Л.И., Сягровская Е.В. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ МОРСКОЙ ОТРАСЛИ: ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МОРЯКОВ	94
Солодовникова Н. В. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП В МЕГАПОЛИСЕ	98
Ханьжин А.А. МИГРАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ МАГАДАНЦЕВ, ПЕРЕЕХАВШИХ НА ПОСТОЯННОЕ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА В ДРУГИЕ РЕГИОНЫ СТРАНЫ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕРИИ ПОЛУФОРМАЛИЗОВАННЫХ ИНТЕРВЬЮ)	101

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Nekrasova M.B. KONSTANTIN KAVELIN – LIBERAL HISTORIAN, LIBERAL THINKER	103
--	-----

Бахтина Н.А. О КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЯПОНЦЕВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА В ЭПОХУ МЭЙДЗИ (1868 – 1912 ГГ.)	111
Ефремов А.Н. ПРЕДСЕДАТЕЛИ ЯКУТСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ПО ГОРОДОВОМУ ПОЛОЖЕНИЮ 1892 ГОДА	115
Ефремов А.Н. ПРЕДСЕДАТЕЛИ ЯКУТСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ПО ГОРОДОВОМУ ПОЛОЖЕНИЮ 1870 ГОДА	117
Коваль Ж.Э. ВЫСШАЯ ШКОЛА США ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА	119
Наумцева Е.О. К ВОПРОСУ ОБ ОБРАЗЕ «ЖЕНА ДЕКАБРИСТА»	121
Скопа В.А. ТЕКУЩИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКИХ УПРАВЛЕНИЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ НАЧАЛА XX ВЕКА)	124
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Долгополова К.В., Крамаренко Т.А. ОБЗОР СТАНДАРТОВ И СПЕЦИФИКАЦИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	127
Дымчук А.А., Крамаренко Т.А. СТАНДАРТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ И СРЕДСТВ	128
Ефимчик М.Г. УГРОЗЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ	130
Герасименко Е.В., Килиди А. И., Калачиди К.Д. ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНЫХ ЛОКАЛЬНЫХ ОЧИЩАЮЩИХ СООРУЖЕНИЙ НА РИСОВОЙ ОРОСИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ	133
Матросова Л.Д. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДОВ ПОЛУЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	135
Михеевская М.А. ИЗМЕНЕНИЕ ПОРОСТОСТИ ДРЕВЕСИНЫ БЕРЁЗЫ В СТВОЛЕ ДЕРЕВА	138

Сивков В.В., Белова В.А., Панкратова Я.А.
БЕСТРАНШЕЙНЫЙ РЕМОНТ ТРУБОПРОВОДОВ
НА ПРИМЕРЕ г. НОВОРОССИЙСКА 140

Сидоров В.А.
К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОЛГОВЕЧНОСТИ
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ
И КОНСТРУКЦИЙ БАЛКОННЫХ ПЛИТ 142

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Александров Н. Е., Брылев К. С., Есена Ю. А.
ПРОЕКТ ОБРАЗЦОВОГО ГОРОДА
КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ 145

Кочнев С.С.
ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОНЯТИЯ ТЕРРОРИЗМА
И ЭКСТРЕМИЗМА В РОССИИ И МИРОВОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ 147

Торгованова О. Н., Шабанова А. Е., Галкина М.В.
АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ИНТЕРНЕТ – КОММУНИКАЦИИ 149

Тяпин И.Н., Иванов С.Л.
ТРАНСГУМАНИЗМ И ПОСТГУМАНИЗМ:
СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ 152

Фролова С. М.
ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ В РОССИИ
В ПЕРИОД С КОНЦА XIX –XX ВВ. 155

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Юсупова А.И., Зайнетдинов А.М., Исламутдинова А.А.
ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ДЛЯ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ 160

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Адамова Э.Р.
О РАЗДЕЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПО ВЕРТИКАЛИ 162

Аксенова А. В.
КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ
УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ 164

Алексеев Ю.Г.
БОЕВЫЕ ПРИЕМЫ БОРЬБЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ 166

Антонова Т.А.
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА 169

Артамонова Ю.С. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СВОБОДЫ ДОГОВОРА И ОТНОШЕНИЕ ИХ К ДОГОВОРУ ПОДРЯДА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	172
Буянова А. В. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ	174
Васильев Ф.П., Свечников В. А., Сукиасян А. А. ПРОБЛЕМА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРИ ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В РОССИИ (составлена в рамках разработки учебника «Профилактика правонарушений в России»)	179
Веселова Н.Н. К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «ЧЕЛОВЕК», «ЛИЧНОСТЬ», «ГРАЖДАНИН» В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ	186
Ильченко К. В. НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СООТНОШЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И СОМАТИЧЕСКИХ ПРАВ	189
Кобец П.Н. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРКОТИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО МЕСТУ УЧЕБЫ И ЖИТЕЛЬСТВА	192
Кочеткова Н.Д. К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОГО СТАТУСА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ	194
Литвинович Ф. Ф., Доронина А.Г., Аминова Ю.Г. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КУПЛИ - ПРОДАЖИ В ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНЕ	199
Пчелинцев А.В, Судоргина Е.В. ВЫПОЛНЕНИЕ АДВОКАТОМ РОЛИ МЕДИАТОРА КАК ОСОБЫЙ ВИД АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	201
Тагирова Л.М., Анисимов В.А. К ВОПРОСУ О ВОЗЛОЖЕНИИ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ТРЕТЬИМ ЛИЦОМ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	203
Федорова Е.А. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В РОССИИ	206
Эрзيمانов А.Э., Эрзيمانов Э.Э., Черникова Л.О. ПРОИЗВОДНЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	209

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Бахарев И. А., Зименкова Н. Н. ВЛИЯНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОГО ОФИЦЕРСКОГО КОРПУСА НА РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	212
---	-----

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Лапшина В.А. ВЛИЯНИЕ ПОЛИХРОМИИ НА ФОРМООБРАЗОВАНИЕ	216
Шулин В.В. ТЕРМИНЫ ИМПРОВИЗАЦИЯ И ИМПРОВИЗАЦИОННОСТЬ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	218

Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике принять участие в дискуссии по данной проблематике и опубликоваться по ее итогам в сборнике статей Международной научно-практической конференции.

По итогам конференции издается сборник, который будет постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Всем участникам конференции предоставляется диплом участника конференции

Стоимость публикации – 90 руб. за страницу.

Минимальный объем 3 страницы

Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN

Электронный сборник и диплом бесплатно.

Публикация в течение 7 рабочих дней

Полный перечень изданий, публикуемых
Агентством международных исследований представлен на сайте

<https://ami.im>

С уважением, Оргкомитет



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<https://ami.im>
conf@ami.im
+79677883883
+7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 27.02.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 13,2. Тираж 500.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<http://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 29-12/17 | 01.12.2017

РЕШЕНИЕ
о проведении
22.02.2018 г.

Международной научно-практической конференции
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:
 - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
 - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
 - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук,
 - 4) Алейникова Елена Владимировна, профессор
 - 5) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
 - 6) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
 - 7) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
 - 8) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
 - 9) Винеvская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 10) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
 - 11) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
 - 12) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
 - 13) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
 - 14) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
 - 15) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
 - 16) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук,
 - 17) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук,
 - 18) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
 - 19) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
 - 20) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
 - 21) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
 - 22) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук,
 - 23) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

- 24) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
- 25) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 26) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
- 27) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 28) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук,
- 29) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук,
- 30) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
- 31) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 32) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 33) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук,
- 34) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 35) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
- 36) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
- 37) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 38) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
- 39) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 40) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 41) Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 42) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 43) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 44) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
- 45) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
- 46) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
- 47) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева М.В.
- 2) Ганеева Г.М.
- 3) Носков О.Б.
- 4) Зырянова М.А.

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте и осуществить почтовую рассылку сборников

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 22-02/18 | 27.02.2018

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ по итогам Международной научно-практической конференции **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»,** состоявшейся 22 февраля 2018 г.

1. 22 февраля 2018 г. в г. Казань состоялась Международная научно-практическая конференция «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». Цель: конференции развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности.

2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

3. На конференцию было прислано 225 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 212 статей.

4. Участниками конференции стали 318 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана. Всем участникам предоставлены дипломы.

5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике

6. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие и конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.