



# **КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Часть 6**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно - практической конференции  
14 декабря 2017 г.**

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
2017

УДК 00(082)  
ББК 65.26  
К 64

**К 64**

**КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: Сборник статей по итогам  
Международной научно - практической конференции (Казань, 14 декабря  
2017). / в 6 ч. Ч.6 - Стерлитамак: АМИ, 2017. - 202 с.**

ISBN 978-5-906996-88-6 ч.6  
ISBN 978-5-906996-89-3

Сборник статей составлен по итогам Международной научно - практической конференции «КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ», состоявшейся 14 декабря 2017 г. в г. Казань.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

**Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.**

© ООО «АМИ», 2017  
© Коллектив авторов, 2017

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук.

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

**Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук

**Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент  
**Алдакушева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук,

**Алейникова Елена Владимировна**, профессор

**Баишева Зилия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор

**Байгузина Люза Закиевна**, кандидат экономических наук, доцент

**Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор

**Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук

**Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Вельчинская Елена Васильевна**, кандидат химических наук, доцент

**Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук, доцент

**Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук

**Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук

**Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук

**Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук, профессор

**Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук,

**Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук,

**Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук,

**Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор

**Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук

**Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук

**Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук,

**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук

**Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук

**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук

**Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук

**Копоначкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук

**Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук,

**Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук,

**Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук

**Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук

**Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук

**Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук,

**Симонович Надежда Николаевна**, кандидат психологических наук

**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, академик РАЕН

**Сирик Марина Сергеевна**, кандидат юридических наук

**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук

**Старцев Андрей Васильевич**, доктор технических наук

**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук

**Venelin Terziev**, Professor Dipl. Eng., DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)

**Хромина Светлана Ивановна**, кандидат биологических наук

**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук

**Шляхов Станислав Михайлович**, доктор физико - математических наук

**Юрова Ксения Игоревна**, кандидат исторических наук

**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук

**Янгиров Азат Вазирович**, доктор экономических наук

**Яруллин Рауль Рафаэлович**, доктор экономических наук

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Инфантов А.А.**

к.б.н., доцент БИ СГУ,

г. Балашов, РФ

**Королёва И.С.**

студентка 3 курса БИ СГУ,

г. Балашов, РФ

**Колесникова А.В.**

студентка 3 курса БИ СГУ,

г. Балашов, РФ

### ОСОБЕННОСТИ БИОРАЗНООБРАЗИЯ ГОРОДА БАЛАШОВА

#### **Аннотация**

В статье рассматривается биоразнообразие города Балашова Саратовской области. Приведён анализ альфа - разнообразия и индекса Уиттекера.

#### **Ключевые слова**

Биоразнообразие, город Балашов, альфа - разнообразие.

В настоящее время всё большее значение принимает изучение флоры городских территорий [1,2]. Особое место при этом занимает изучение особенностей биоразнообразия [3].

Исследования проводились в период с 2006 по 2017 год в городе Балашове Саратовской области. Город Балашов с численностью населения 77,4 тысячи человек (по данным за 2017 год) занимает экотонную зону между остатками степей с юга и востока, деградированными лугами с запада и поймой Хопра с лесной растительностью с северо - востока.

Видовая насыщенность в сообществах при различной антропогенной нагрузке в городе Балашове меняется в широких диапазонах от 8 до 41 вида. Это видно по динамике альфа - разнообразия (таблица). Среднее число видов на пробной площадке 10м x 10м в районе исследования составило 26,8. Что говорит о большем разнообразии по сравнению с естественной флорой Балашовского района. Наибольшее максимальное количество видов на проективную площадку приходится на участки с низкой антропогенной нагрузкой (до 41 видов). Это обусловливается благоприятными условиями с одной стороны, и проникновением различных видов при участии антропогенного фактора с другой. Наименьшие значения видовой насыщенности (8 видов) приходится на варианты с высокой антропогенной нагрузкой. Это связано с экстремальными условиями обитания, которые существенно снижают видовую насыщенность. В целом прослеживаются две разнонаправленные тенденции: с одной стороны с увеличением антропогенной нагрузки идёт экстремализация условий обитания, что ведёт к уменьшению видовой насыщенности, с другой стороны при возрастании антропогенного фактора видовая насыщенность увеличивается за счёт сорных и адвентивных видов.

Таблица. Динамика альфа - разнообразия участков при различной антропогенной нагрузке в городе Балашове

Степень антропогенной нагрузки	Видовая насыщенность	Средняя видовая насыщенность	Видовое богатство	Индекс Уиттекера
Естественные сообщества	15 - 39	29,2±1,1	248	8,8
Низкая антропогенная нагрузка	18 - 41	30,5±0,8	212	7,2
Средняя антропогенная нагрузка	14 - 40	28,3±0,7	222	8,1
Высокая антропогенная нагрузка	8 - 33	19,2±0,9	138	7,6

Видовое богатство варьирует от 138 до 248 видов. Максимальное видовое богатство наблюдается в естественных сообществах, минимальное при высокой антропогенной нагрузке. Средняя видовая насыщенность также минимальна при высокой антропогенной нагрузке (19,2 вида). Повышенное видовое богатство естественных сообществ объясняется приуроченностью данных участков к различным условиям обитания: от леса на северной окраине, до степи на южной окраине города. Низкие значения видового богатства, при высокой антропогенной нагрузке, связаны с небольшим количеством участков, подверженных сильной антропогенной нагрузке, а также сложными экологическими условиями на данных территориях.

Индекс Уиттекера варьирует от 7,2 для участков с низкой антропогенной нагрузкой, до 8,8 для естественных сообществ. Варьирование данного показателя весьма небольшое, что с одной стороны говорит о схожем уровне гетерогенности при различной антропогенной нагрузке, а с другой стороны является следствием меньшего количества участков с высокой антропогенной нагрузкой в городе Балашове.

Таким образом, уровень антропогенной нагрузки является значимым экологическим фактором в формировании структуры и динамики синантропных сообществ.

### Список использованной литературы

1. Инфантов А.А. Синантропизация флоры малого города (на примере города Балашова) / А.А. Инфантов, А.И. Золотухин [Текст] // Поволжский экологический журнал. – 2009. – №3. – С. 190–194.
2. Инфантов А.А. Оценка степени натурализации заносных растений в нарушенных сообществах г. Балашова [Текст] / А.А. Инфантов, А.И. Золотухин // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2010. – №2. – С. 10–14.
3. Тайсумов М.А. Анализ жизненных форм растений города Грозного и его окрестностей [Текст] / М.А. Тайсумов, А.С. Абдуразакова, М. А. - М. Астамирова и др. // Вестник красноярского государственного аграрного университета. 2014. - №7. – С. 47 - 53.

© Инфантов А.А., Королёва И.С., Колесникова А.В., 2017

**Коровицкий С.А.**

Студент 1 курса магистратуры биологического факультета ДВФУ  
г. Владивосток, РФ

**Тоцкая А.А.**

Студент 1 курса магистратуры биологического факультета ДВФУ  
г. Владивосток, РФ

## **ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПУТИ СТОКА ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ ИЗ АТМОСФЕРЫ НА ПРИМЕРЕ МЕТАНА**

### **Аннотация**

В связи с последними изменениями в атмосфере Земли, научный интерес приобрело изучение факторов, которые влияют тем или иным образом на эмиссию и стоки парниковых газов в атмосфере. Не смотря на то, что парниковые газы имеют свойство накапливаться в атмосфере, они еще и имеют пути стока, или ухода, из таковой. Это происходит естественным путем, в результате химических, биологических и физических процессов. В данной работе приведена оценка естественному стоку одного из важных парниковых газов – метану.

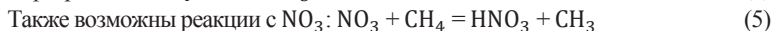
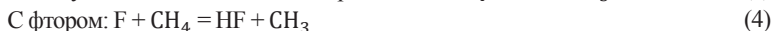
### **Ключевые слова:**

Метан, газовое состояние атмосферы, эмиссия, сток метана

Метан, как и все углеводороды, относится к гидрофобным веществам, и поэтому малорастворим в воде. Вследствие этого, метан практически не выносятся из атмосферы с осадками. Для удаления метана из атмосферы, его необходимо перевести в нелетучие соединения или же в другие газы. Время жизни молекулы метана, по разным подсчетам, составляет 8 - 12 лет.

Среди всех источников выноса метана из атмосферы около 90 % приходится на химические реакции (1– 5) , а другие, в сумме менее 10 % , имеют уход в стратосферу и поглощение метана почвенными микроорганизмами.

Метан исчезает в тропосфере в реакции с радикалом ОН:



Большая часть метана удаляется из атмосферы в основном с радикалом ОН. Время жизни ОН радикалов в атмосфере около 1 секунды. Так концентрация в атмосфере и, соответственно, гибель молекул метана зависят от интенсивности светового потока. Повышение температуры воздуха на 3 К вызывает рост скорости окисления метана на 8 % . Зависимость скорости разложения метана от температуры воздуха представлена на рис. 1.

Расчеты показывают, что при равных концентрациях метана и ОН радикалов в атмосфере, скорость вывода метана из тропической зоны в 4 раза больше скорости вывода его в полярных зонах.

Глобальная концентрация метана в атмосфере выросла на 140 % с доиндустриального значения. Причем, в Северном полушарии концентрация метана в воздухе выше, чем в

Южном [4]. Это, прежде всего, связано с меньшей эмиссией метана с поверхности. Константа скорости реакции окисления метана в атмосфере тропических и полярных широт меняется в 6 раз.

При этом, время жизни метана в тропосфере, вследствие роста скорости окисления, из-за повышения глобальной температуры за последнее столетие сократилось на 3 % [3].

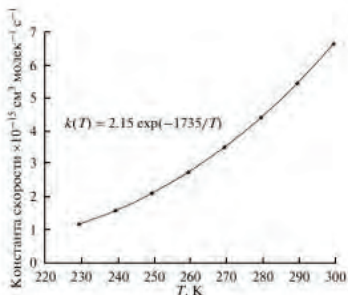


Рис.1. Изменение скорости окисления метана от температуры в тропосфере

Основным биологическим стоком метана из атмосферы считается его окисление в почве, по разным оценкам это составляет от 5 до 60 млн. т в год, что составляет приблизительно от 1 до 10 % глобального потока метана.

Главными определяющими факторами, определяющими поток метана, являются влажность и температура почвы. При высокой влажности развиваются анаэробные процессы, и снижается метанотрофная активность.

Иссушение почвы улучшает воздухообмен, но в свою очередь негативно отражается на физиологической активности метанотрофных бактерий. Так, наиболее благоприятные условия для метанотрофов создаются при влажности почвы около 20 % , хотя метанокисление происходит и при 25 - 35 % [3].

Одновременно с этим, не менее важным фактором является температура почвы, что в большей мере проявляется на микробиологической деятельности, в меньшей степени на скорость диффузии газов. Оптимальная температура поглощения метана, лежит в пределах от 20 до 30 С. Хотя есть исследования, в которых окисление метана происходило и при температурах от 0 до 10 С, с существенным замедлением, но не прекращением процессов [2].

#### Список использованной литературы:

1. IPCC, 2001: Climate Change 2001: Working Group I: the Scientific Basis UNTEP, WMO.
2. Allaire, S. Carbon dioxide emission by urban turfgrass areas / S.E Allaire., C.D.L. Arrive., J.F. Lafond, R. Lalancette., J. Brodeur // Canadian Journal of Soil Science. – 2008 / - V.2. – P. 529 - 532.
3. Васнев В.И., Ананьева Н.Д., Макаров О.А. Особенности экологического функционирования конструкторов на территории Москвы и Московской области // Почвоведение. - 2012. - № 2. - С. 1 - 12.

**Кривошапов Н. С.**

студент 2 курса магистратуры БФ БашГУ г. Бирск, РФ

**Научный руководитель:**

Минина Н. Н.

канд. биол. наук, доц. БФ БашГУ г. Бирск, РФ

## **ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ ИХТИОФАУНЫ И ВОДНЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ОЗЕРА АСКАН БИРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

### **Аннотация**

В данной работе проведено изучение рыб и водных беспозвоночных озера Аскан Бирского района Республики Башкортостан. Численность ихтиофауны озера Аскан составляет 12 видов, входящих в 4 рода и 3 семейства. Водные беспозвоночные представлены 9 видами.

**Ключевые слова:** озеро, изучение, ихтиофауна, водные беспозвоночные.

Республика Башкортостан отличается значительным многообразием животного мира. На ее территории обитают 77 видов млекопитающих, 287 видов птиц, 42 вида рыб, 10 видов пресмыкающихся, 10 видов земноводных, 15 тыс. видов насекомых, 120 видов моллюсков. Только занесенных в Красную книгу РБ насчитывается 153 вида редких и исчезающих вида животных; 25 видов млекопитающих, 58 видов птиц, 4 вида земноводных и 51 вид насекомых. Республика обладает значительными водными ресурсами, имеющими рыбохозяйственное значение. Однако, несмотря на это, ихтиофауна республики изучена крайне слабо. В водоемах республики обитает 42 вида рыб, в том числе 12 видов внесены в Красную книгу Республики Башкортостан [1].

Целью данной работы является изучение видового разнообразия ихтиофауны и водных беспозвоночных гидробионтов озера Аскан.

Озеро Аскан относится к числу мелких озёр Бирского района РБ. Озеро Аскан находится в Бирском районе Республики Башкортостан в 1 км на северо - востоке от села Кояново. Длина озера примерно 650 метров, а ширина 80 метров. Во время паводка озеро соединяется с рекой Белая.

Методика. Для определения рыб данного водоёма использовался справочник «Рыбы пресных вод» Асланиди К.Б., Шавкин В.И. [2]. Водных беспозвоночных мы определяли «Кратким определителем беспозвоночных пресных вод центра Европейской России» Чертопруд М.В. [3].

Результаты исследования. В таблице 1 представлено видовое разнообразие обнаруженных на озере Аскан рыб семейств Cypriniformes, Perciformes и Esociformes.



Таблица 1. Обнаруженные виды рыб в озере Аскан

Семейство	Род	Вид
Карпообразные (Cypriniformes)	Вьюновые (Cobitidae)	Вьюн обыкновенный ( <i>Misgurnus fossilis</i> L.)
	Карповые (Cyprinidae)	Карп обыкновенный ( <i>Cyprinus carpio</i> L.) Карась обыкновенный ( <i>Carassius vulgaris</i> L.) Лещ ( <i>Abramis brama</i> L.) Пескарь обыкновенный ( <i>Gobio Gobio</i> L.) Густера ( <i>Blicca bjoerkna</i> L.) Краснопёрка ( <i>Scardinius erythrophthalmus</i> L.) Плотва обыкновенная ( <i>Rutilus rutilus</i> L.)
Окунеобразные (Perciformes)	Окуневые (Percidae)	Ёрш обыкновенный ( <i>Gymnocephalus cernua</i> L.) Окунь обыкновенный ( <i>Perca fluviatilis</i> L.) Судак обыкновенный ( <i>Sander lucioperca</i> L.)
Щукообразные (Esociformes)	Щуковые (Esocidae)	Щука обыкновенная ( <i>Esox lucius</i> L.)

Всего обнаружено 12 видов рыб, входящих в 4 рода и 3 семейства.

Преобладающим по численности семейством является Карпообразные –Cypriniformes, в которое входит 8 видов рыб.

Нами также были изучены водные беспозвоночные гидробионты исследуемого озера. Данные приведены в таблице 2. В озере Аскан обитает 9 видов водных беспозвоночных животных, входящих в 7 родов и семейств.

Таблица 2. Водные беспозвоночные озера Аскан

Семейство	Род	Вид
Плавунцы (Dytiscidae)	Плавунцы (Dytiscus)	Окаймлённый плавунец ( <i>Dytiscus marginalis</i> L.)
Прудовики (Lymnaeidae)	Прудовики (Lymnaea)	Большой прудовик ( <i>Lymnaea stagnalis</i> L.)
		Малый прудовик ( <i>Galba truncatula</i> Muller)
Катушки (Planorbidae)	Катушки (Planorbis)	Роговая катушка ( <i>Planorbis corneus</i> L.)
		Катушка окаймленная ( <i>Planorbis planorbis</i> L.)
Водомерки (Gerridae)	Водомерки (Gerris)	Водомерка прудовая ( <i>Gerris lacustris</i> L.)
Водолобы (Hydrophilidae)	Водолобы (Hydrophilus)	Водолоб большой ( <i>Hydrophilus piceus</i> L.)
Гладышевые (Notonectidae)	Гладыши (Notonecta)	Гладыш обыкновенный ( <i>Notonecta glauca</i> L.)
Водяные скорпионы (Nepidae)	Водяные скорпионы (Nepa)	Водяной скорпион обыкновенный ( <i>Nepa cinerea</i> L.)

Также нами были выявлены животные индикаторы чистоты воды (*Esox lucius* L., *Lymnaea stagnalis* L., *Galba truncatula* Muller, *Planorbis corneus* L., *Notonecta glauca* L.).

Таким образом, озеро Аскан Бирского района Республики Башкортостан характеризуется достаточно большим разнообразием ихтиофауны озера и водных беспозвоночных. В озере присутствуют индикаторы чистоты воды.

#### Список использованной литературы

1. Русстрана. Русская цивилизация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://рустрана.рф/article.php?nid=12961> (дата обращения: 15.11.2017).
2. Асланиди К.Б., Шавкин В.И. Рыбы пресных вод. Карманный определитель. М.: Айрис - Пресс, 1999. 127 с.
3. Чертопруд М.В. Краткий определитель беспозвоночных пресных вод центра Европейской России / М.В.Чертопруд, Е.С.Чертопруд. М., 2010. 179 с.

© Кривошапов Н. С., Минина Н. Н., 2017

**Любезнова Н.В.**

К. б. н., научный сотрудник  
Биологический факультет  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
Москва, Российская федерация

### **ОПЫТ УЧЕТА ПРОСТРАНСТВЕННО - ВРЕМЕННОЙ ДИНАМИКИ ПОБЕГОВ *ANTHOXANTHUM ODORATUM* L. И *AGROSTIS VINEALIS* SSP. *PLANIFOLIA* (K. Koch) Tzvel. В АЛЬПИЙСКОМ ПОЯСЕ**

#### **Аннотация**

Была исследована пространственно - временная динамика двух видов злаков в 4 различных по биотическим и абиотическим условиям сообществ альпийского пояса северо - западного Кавказа. У одного и того же вида в условиях различных сообществ может изменяться скорость круговорота и способность расти в разных участках сообщества, а в редких случаях и стратегия роста.

#### **Ключевые слова**

Карусельная модель, скорость мелкомасштабного круговорота, кумулятивная встречаемость.

Неоднородность горизонтального сложения (мозаичность) и временная изменчивость (флуктуации) свойственны большинству фитоценозов. Количественные подходы к изучению комплексной пространственно - временной динамики растительного покрова фитоценозов впервые начали развиваться в Швеции Е. van der Maarel и М.Т. Sykes [3], которые создали «карусельную модель», суть которой заключается в том, что за определенное конечное время через конкретную площадку может пройти большинство видов, слагающих сообщество [3, с. 186]. В России для ельников - черничников ее положения развил А.А. Маслов [1, с. 61]. По его методике для изучения мобильности видов и скорости их мелкомасштабного круговорота между моментами  $t_1$  и  $t_2$  для всех площадок за все годы наблюдений нами было посчитано:  $a$  –совокупность квадратов занимаемых

видом на площадке в момент первого и второго учета, **b** – колонизация (совокупность новых занятых квадратов), **c** – освобожденные видом квадраты, **d** – совокупность квадратов на площадке на которых вид отсутствовал [1, с. 60].

Скорость мелкомасштабного круговорота особей отдельных видов (TR) оценивали по формуле:

$$TR=1 - V, (1)$$

Где:

$$V = \frac{ad - bc}{\sqrt{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}} (2)$$

вычисленной по средней величине из 5 оценок для *Agrostis vinealis* и из 4 для *Anthoxanthum odoratum*.

Под мобильностью в данном случае понимается способность популяции растений перемещаться по площади сообщества как вегетативно, так с помощью семенного воспроизведения [1, с. 60]. Кумулятивная встречаемость – это общее число всех площадок, которые были заняты видом хотя бы в один год учета за весь период наблюдения [1, с. 60]. Мелкомасштабный круговорот – свойство популяции постоянно изменять положение особей в пространстве путем колонизации новых квадратов, освобождения их и вновь колонизацией через какое - то время [1, с. 60].

Наблюдения за пространственно - временной динамикой побегов у *Agrostis vinealis* проводили в течение 6 лет (с 1990 по 1995), а *Anthoxanthum odoratum* – в течение 5 лет (с 1991 по 1995) в высокогорных сообществах Тебердинского государственного биосферного заповедника (Карачаевский район Карачаево - Черкесской Республики). В условиях высокогорья на альпийских лишайниковых пустошах (АЛП), альпийских коврах (АК), пестроовсяницевых (ПЛ) и гераниево - копеечниковых (ГКЛ) лугах было заложено по 12 постоянных площадок размером 25×25 см. Каждая площадка была поделена на квадраты 5×5 см, а побеги, растущие на этих квадратах, были закартированы. Картирование повторяли на тех же площадках ежегодно в августе. Особенности абиотических и фитоценологических условий данных сообществ были подробно изложены в книге В.Г. Онипченко [4, с. 6 - 22].

По результатам наших исследований получилось, что скорость мелкомасштабного круговорота и кумулятивная встречаемость не являются характеристикой вида, а скорее – свойством ценопопуляции вида в определенном сообществе. Изменение кумулятивной встречаемости вида в серии учетов отражает освоение ценопопуляцией площади сообщества [1, с. 60]. Существенное увеличение кумулятивной встречаемости (более чем на 20 % ) по абсолютной величине у *Agrostis vinealis* наблюдалось во всех сообществах (см. табл. 1). Наибольший прирост – более 40 % у этого вида наблюдался на гераниево - копеечниковых лугах, на альпийских коврах и пестроовсяницевых лугах он также составил более 35 % .

Таблица 1. Кумулятивная встречаемость *Agrostis vinealis* и *Anthoxanthum odoratum*

Сообщества, виды	Годы						Абсолютный и прирост, %
	1990	90 - 91	91 - 92	92 - 93	93 - 94	94 - 95	
<i>Agrostis vinealis</i>							
АЛП	13	20	24,7	29,7	33,7	37,7	24,7
ПЛ	24,7	33,3	41	52	56	59,7	35
ГКЛ	36,3	53	64,3	69,7	74,3	80,3	44
АК		48,3	63	82,7	85	87,7	39,4

<i>Anthoxanthum odoratum</i>							
АЛП		27	30	32,7	33,3	34	7
ПЛ		27	36,3	40,7	43,3	44,3	17,3
ГКЛ		40	52	58	64	69,7	29,7
АК		15,3	21,3	24	25	26,3	11

У *Anthoxanthum odoratum* существенное увеличение кумулятивной встречаемости наблюдалось в ценопопуляции на гераниево - копеечниковых лугах (см. табл. 1). В ценопопуляциях на альпийских лишайниковых пустошах, пестроовсяницевых лугах и альпийских коврах в 1994 и 1995 гг. кумулятивная встречаемость увеличивалась медленно (см. табл. 1). Удержание квадратов у *Agrostis vinealis* во всех сообществах было сравнимо с их колонизацией и освобождением, что характерно для видов с так называемой «партизанской» стратегией роста [2, с. 83]. У *Anthoxanthum odoratum* также колонизация и освобождение квадратов были сравнимы с удержанием во всех сообществах, кроме альпийских ковров. На альпийских коврах при неизменном удержании кумулятивная встречаемость увеличивалась очень медленно и ценопопуляция *Anthoxanthum odoratum* проявляла стратегию «фаланги» [2, с. 83].

Скорость мелкомасштабного круговорота обоих видов менялась в разных сообществах (см. рис. 1). Высокая скорость мелкомасштабного круговорота  $>0.6$  у *Agrostis vinealis* наблюдалась нами на гераниево - копеечниковых лугах, альпийских лишайниковых пустошах и альпийских коврах (см. рис. 1). В ценопопуляции *Agrostis vinealis* на пестроовсяницевых лугах была зафиксирована средняя скорость мелкомасштабного круговорота. У *Anthoxanthum odoratum* отмечена средняя скорость мелкомасштабного круговорота в большинстве сообществ. Низкая скорость мелкомасштабного круговорота  $<0.3$  была зафиксирована только для популяций *Anthoxanthum odoratum* на альпийских коврах (см. рис. 1), что подтверждает смену стратегии передвижения вида.

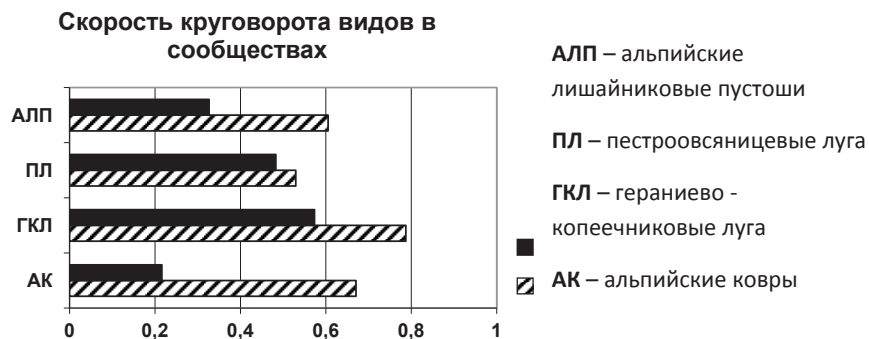


Рисунок 1.

При передвижении вида происходит занятие им новых квадратов и освобождение занятых. Колонизация может проходить по новым квадратам, которые ни разу не были заняты за период наблюдений, а может и по «старым», которые были заняты ранее, а затем освобождены. При большой численности побегов и высокой скорости круговорота у обоих видов на гераниево - копеечниковых лугах и *Agrostis vinealis* на альпийских коврах через

несколько лет наблюдений было установлено, что больше половины вновь заселенных квадратов уже были заняты раньше (см. табл. 2).

Таблица 2. Доля «новых» и «старых» квадратов при колонизации в разные годы и разных сообществах для *Agrostis vinealis* и *Anthoxanthum odoratum*.

	1990 - 1991		1991 - 1992		1992 - 1993		1993 - 1994		1994 - 1995	
	новые	старые	новые	старые	новые	старые	новые	старые	новые	старые
<i>Agrostis vinealis</i>										
АЛП	100	0	73,7	21,1	69,2	34,6	50	50	70,6	29,4
ПЛ	100	0	74,2	25,8	70,2	29,8	50	50	45,8	54,2
ГКЛ	100	0	65,4	34,6	40	60	27,8	72,2	30	66,7
АК			100	0	59,8	40,2	35	65	23,5	76,5
<i>Anthoxanthum odoratum</i>										
АЛП			100	0	47,4	52,6	15,4	84,6	16,7	83,3
ПЛ			100	0	46,4	57,1	40	55	16,7	83,3
ГКЛ			100	0	54,5	45,5	46,3	56,1	43,9	56,1
АК			100	0	70	30	42,9	57,1	44,4	55,6

На пестроовсяницевых лугах и альпийских лишайниковых пустошах у *Agrostis vinealis* на шестой год наблюдений большая часть колонизируемых квадратов ранее не занималась, то есть вид продолжал освоение площади сообщества. У *Anthoxanthum odoratum* при низкой численности побегов в этих сообществах большинство колонизируемых квадратов было недавно освобождено. Значит, в этих сообществах *Anthoxanthum odoratum* может произрастать лишь в ограниченном числе квадратов.

В результате исследований получилось, что в более суровых условиях на альпийских лишайниковых пустошах и пестроовсяницевых лугах в ценопопуляциях обоих видов происходило снижение скорости передвижения. В благоприятных условиях на гераниево-копеечниковых лугах оба вида имеют высокую скорость круговорота и способны произрастать на всех участках сообщества. На альпийских лишайниковых пустошах и пестроовсяницевых лугах *Anthoxanthum odoratum* может произрастать только на определенных участках сообществ, а *Agrostis vinealis* напротив увеличивал присутствие. На альпийских коврах произошла смена стратегии передвижения в ценопопуляции *Anthoxanthum odoratum*.

Работа выполнена в рамках госбюджетной НИОКР «Изучение закономерностей морфогенеза и формирования элементов продуктивности под влиянием факторов внешней среды; разработка принципов морфофизиологической классификации растений» № АААА - А16 - 116021660105 - 3

### Список использованной литературы

1. Маслов А.А. Пространственно - временная динамика популяций лесных растений в проверке «карусельной модели» на примере сосняка - черничника // Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отделение биологии. 2001. Т. 106. Вып. 5. С. 59 - 65.

2. Lovett Doust L., Lovett Doust J. The battle strategies of plants // New Scientist. 1982. V. 95. № 1313. P. 81 - 84.

3. van der Maarel E., Sykes M.T. Small - scale plant species turnover in limestone grassland: the carousel model and some comments on the niche concept // Journal of Vegetation Science. 1993. V. 4. № 2. P. 179 - 188.

4. Onipchenko V.G. Study area and general description of the investigated communities // Experimental investigation of alpine plant communities in the Northwestern Caucasus / Eds.: V.G. Onipchenko, M.C. Blinnikov. Veröffentlichungen des Geobotanischen Institutes der ETH, Stiftung Rübel. Zürich, 1994. H. 115. P. 6 - 22.

© Любезнова Н.В., 2017

**Минеева Е.Н.**

аспирант ФГБОУ ВО «МГТУ»,  
г. Мурманск, РФ

**Бражная И.Э.**

канд. техн. наук, доцент ФГБОУ ВО «МГТУ»,  
г. Мурманск, РФ

## **РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЖЕЛИРОВАННЫХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

### **Аннотация**

В статье рассматривается возможность использования различных структурообразователей при производстве желированных масс из ягод черники. Проведены исследования готовых изделий по показателям качества.

### **Ключевые слова:**

Кондитерские изделия, мармелад, черника, структурообразователь, студнеобразователь, органолептические показатели, уровень качества.

В последние годы наблюдается активный рост кондитерского производства. Кондитерские изделия пользуются огромным спросом среди взрослого населения и у детей, поэтому их роль в питании очень высока.

Главным недостатком этих изделий является не только высокая калорийность, но и несбалансированность по пищевому и нутриентному составу. Чрезмерное потребление кондитерских изделий приводит не только к росту и развитию заболеваний пищеварительного тракта, обменных процессов, но и усугубление уже имеющихся заболеваний [2 С.32 - 34].

Но сейчас в связи с активной пропагандой здорового образа жизни и правильного питания потребители стали осторожнее выбирать пищевые продукты в супермаркетах и тщательнее изучать состав покупаемой продукции. Кроме этого, современные потребители все чаще делают выбор в пользу низкокалорийных продуктов и продуктов с обогащенным составом [1 С. 184 - 191].

Анализ предпочтений потребителей показал, что сейчас очень востребованы изделия из натуральных продуктов, а также с учетом импортозамещения возрастает спрос на изделия из ягодного сырья Кольского полуострова [6 С. 49 - 54].

Среди большого ассортимента кондитерских изделий особое внимание хочется уделить мармеладу [3 С. 50 - 54]. В зависимости от студнеобразователя, различают следующие виды мармелада: фруктово - ягодный – на основе желирующего фруктово - ягодного пюре; железные – на основе студнеобразователя; желеино – фруктовые - на основе сочетания студнеобразователя и фруктово – ягодного пюре.

В качестве основы нового разработанного изделия выбрана черника, полезные свойства которой обусловлены пищевыми и вкусовыми достоинствами, а также витаминному и минеральному составу. Употребление ягод способствует снижению уровня сахара в крови, повышению кислотности желудочного сока, улучшение обменных процессов, улучшает кровоснабжение сетчатки глаз.

В качестве структурообразователей выбраны желатин, пектин, агар - агар.

Пектин продукт растительного происхождения, способствующий снижению холестерина, регулирует обменные процессы в тканях, увеличивает количество пищевых волокон в готовом изделии [5 С. 261 - 262]. Желатин продукт животного происхождения, легкий и доступный загуститель, улучшает работу желудочно - кишечного тракта, замедляет возрастные изменения в суставах и сухожилиях, но может придавать продукту специфический костный привкус, а также повышает калорийность готового блюда. Агар - агар растительный аналог желатина, получаемый из бурых и красных водорослей, обладает нейтральным вкусом и запахом, застывает при комнатной температуре и не теряет своих свойств при нагревании. Агар способствует улучшению пищеварения и повышению иммунитета, обогащает готовое изделие витаминами, макро - и микроэлементами [4 С. 190 - 195].

Таким образом, разработка кондитерской продукции с повышенной биологической ценностью является достаточно актуальной и целесообразной.

В связи с новыми тенденциями развития рынка и спроса потребителя была разработана и произведена апробация желированных изделий из ягод с использованием различных студнеобразователей. На дегустацию было представлено пять образцов:

- Первый образец – желированное изделие из сока ягод, в качестве студнеобразователя использован желатин.
- Второй образец – желированное изделие из перетертых ягод, в качестве студнеобразователя использован желатин.
- Третий образец – желированное изделие из перетертых ягод, в качестве студнеобразователя выступает агар - агар из Беломорской анфельции.
- Четвертый образец – желированное изделие из сока ягод, студнеобразователь – пектин.
- Пятый образец – желированное изделие из перетертых ягод, студнеобразователь – пектин.

Органолептические показатели качества готовых изделий представлены в таблице 1.

В ходе анализа результатов органолептических исследований было установлено, что:

- Первый образец имел средний балл дегустационной оценки  $4,83 \pm 0,01$ ; дегустаторы отметили слабый привкус и запах желатина. Уровень качества составил – 96,6 % ;

- Второй образец имел средний балл дегустационной оценки  $4,65 \pm 0,01$ ; дегустаторы отметили присутствие включений семечек и кожицы ягод, что не для всех приемлемо. Уровень качества составил – 93 % ;

- Третий образец имел средний балл дегустационной оценки  $4,8 \pm 0,01$ ; дегустаторы отметили неклассический привкус с легкой ноткой свежести, по консистенции желе было более нежное, не такое плотное как с желатином, но прекрасно сохраняло свою структуру. Уровень качества составил – 96 % ;

- Четвертый имел средний балл дегустационной оценки  $4,9 \pm 0,01$ ; дегустаторы отметили более выраженный кисловатый привкус. Уровень качества составил – 98 % ;

- Пятый образец имел средний балл дегустационной оценки  $4,68 \pm 0,01$ ; дегустаторы отметили не только выраженный кисловатый привкус, но и присутствия семян и оболочек ягод. Уровень качества составил – 93,6 % .

Таблица 1 – Органолептические показатели качества образцов

Показатель	1 образец	2 образец	3 образец	4 образец	5 образец
Внешний вид	Правильная, с четким контуром, без деформации.	Правильная, с четким контуром, незначительная деформация	Правильная, с четким контуром, без деформации.	Правильная, с четким контуром, без деформации.	Правильная, с четким контуром, незначительная деформация
Запах, аромат	Запах свойственный ягодам, запах желатина	Запах свойственный ягодам, запах желатина	Запах свойственный ягодам	Запах свойственный ягодам	Запах свойственный ягодам
Вкус	Вкус кисловато сладкий, свойственный ягодам, легкий привкус желатина	Вкус кисловато сладкий, свойственный ягодам, попадают семечки и кожица	Вкус кисловато сладкий, свойственный ягодам, с нотками свежести	Вкус более кислый	Вкус более кислый, попадают семечки и кожица
Консистенция	Студнеобразная, плотная, поддающаяся резке ножом, без вкраплений ягод	Студнеобразная, плотная, поддающаяся резке ножом, с вкраплениями и частиц ягод	Студнеобразная, затяжистая	Студнеобразная, поддающаяся резке ножом, без вкраплений ягод	Студнеобразная, поддающаяся резке ножом, с вкраплениями и частиц ягод
Цвет	Цвет достаточно выраженный, близкий к цвету натуральных ягод				



Результаты дегустационной оценки образцов представлены в виде сенсорных профилей (рис. 1).

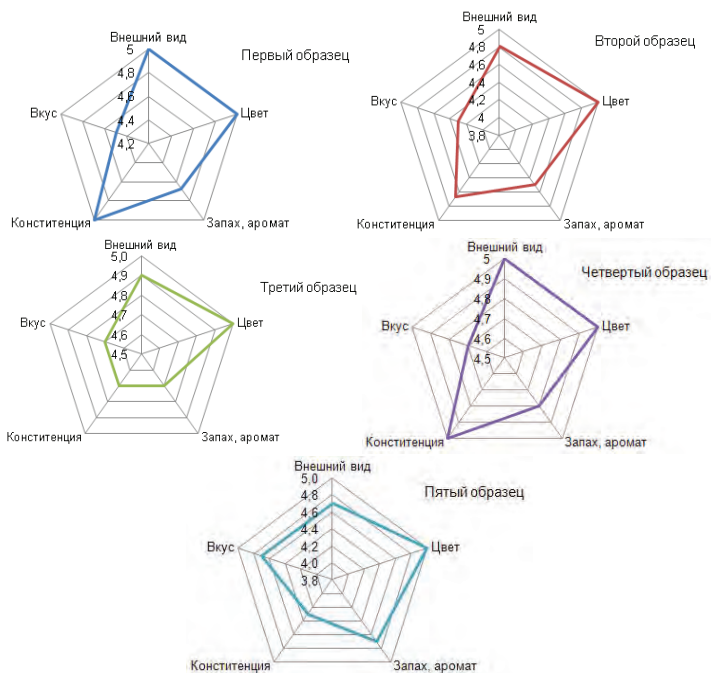


Рисунок 1. Профилограммы проб

Разработанные образцы желированных образцов были использованы в качестве начинки для мучных кондитерских изделий из слоеного теста. Анализ органолептических показателей опытных образцов показал, что ни один из представленных образцов не пригоден для использования в слоеных изделиях, так как при выпечке происходит активное испарение влаги, начинка с потеками и на разрезе практически отсутствует. Поэтому в дальнейшем необходимо провести исследования с другими видами тестовых полуфабрикатов, изучить другие направления использования в качестве готового полуфабриката для отделки кондитерских изделий.

Таким образом, в ходе проведенных исследований было установлено, что образцы желированных изделий из сока ягод наиболее предпочтительны при производстве структурированных изделий. При производстве изделий с агар - агаром имели средний бал  $4,8 \pm 0,1$ , при этом отмечался привкус свежести, без посторонних привкусов и затяжистую консистенцию, то есть при разрывании слегка тянущуюся.

### Список использованной литературы

1. Алимова И.Л. Диагностика, лечение и профилактика ожирения у детей // Смоленский медицинский альманах. 2016. №3. С.184 - 191

2. Завьялова Я.С., Богданова В.Д. Профилактика сахарного диабета // CETERIS PARIBUS. 2016. №12. С.32 - 34

3. Магомедов Газибег Омарович, Лобосова Лариса Анатольевна, Журахова Светлана Николаевна Желейно - фруктовый мармелад повышенной пищевой ценности с соком из ягод облепихи // Техника и технология пищевых производств. 2017. №3. С.50 - 54

4. Мацейчик И.В., Ломовский И.О., Корпачева С.М. Разработка технологии и рецептур железированных масс функционального назначения // Вестник КрасГАУ. 2014. №7. С.190 - 195

5. Романова Н.К., Ткаченко С.В. Изучение возможности создания пастильных изделий для диетического питания // Вестник Казанского технологического университета. 2014. №22. С.261 - 262

6. Табала Е.Б. Органолептическая оценка жележного мармелада с использованием ягодных полуфабрикатов // ТППП АПК. 2016. №2 (10). С.49 - 54

© Минеева Е.Н. , Бражная И.Э. , 2017

**Перфильева Н.П.**

док.биол.наук, проф. каф. биологии человека и основ медицинских знаний  
естественно - географического факультета УлГПУ им.И.Н.Ульянова  
, г.Ульяновск;

**Чайникова С.В.**

студентка БХ - 14 естественно – географического факультета  
Ульяновского государственного педагогического университета  
имени И.Н. Ульянова, г.Ульяновск;

**Хохлова Л.А.**

канд.вет.наук, доц. каф. ветеринарии,  
ФГБОУ ВО "Пензенский государственный Аграрный Университет",  
г.Пенза

## **ИЗГОТОВЛЕНИЕ АНАТОМИЧЕСКИХ КОРРОЗИОННЫХ ПРЕПАРАТОВ СОСУДОВ ЖИВОТНЫХ**

### **Аннотация**

В результате данного исследования была применена методика изготовления коррозионных препаратов сосудов и бронхов легких животных. В результате чего были изготовлены следующие препараты: коррозионный препарат кровеносных сосудов почки свиньи, препарат бронхов легкого собаки. Приведены соответствующие фотоматериалы.

### **Ключевые слова**

коррозионные препараты, методика, органы, легкие ,почки, целлоидин ,шприц, бронхи.

**Актуальность.** Методика изготовления коррозионных анатомических препаратов сосудов разных органов описана во многих специальных методических руководствах [1, 2,3], что позволяет ее освоить и использовать в дальнейшем для работы со школьниками при организации вне учебной деятельности. Поэтому, она – актуальна.

**Целью** данной работы являлось применение методики и изготовление анатомических препаратов сердечно - сосудистой системы студентами 4 курса естественно - географического факультета группы БХ - 14 УлГПУ им. И.Н.Ульянова.

**В задачи** входило изготовление коррозионных препаратов легких и кровеносных сосудов почек различных животных.

**Материалом** для изготовления препаратов служил свежий трупный материал от различных здоровых животных ,взятый на мясокомбинате и прошедший ветеринарный контроль. У животных были изъяты следующие органы: почки, легкие.

**Методика** изготовления коррозионных препаратов бронхов легких собаки и кровеносных сосудов почек свињи:

- взятие материала;
- подготовка раствора целлоидина в ацетоне (за 2 - 3 дня);
- подготовка соляной кислоты;
- подготовка инструментов (шприца, канюли);
- наливка сосудов целлоидином;
- растворение тканей органа в соляной кислоте высокой концентрации;
- промывание под слабой струей холодной воды;
- монтирование препарата на стекло музейной банки с раствором 10 - 12 % формалина;
- этикирование.

### Результаты исследования



Рис. 1. Коррозионный препарат кровеносных сосудов почки свињи



Рис. 2. Коррозионный препарат бронхов легкого собаки

### **Выводы:**

На занятиях «Принципы организации анатомических музеев» мы проанализировали и усвоили методику изготовления коррозионных препаратов сосудов почек свиньи и бронхов легких собаки. Этот опыт будет способствовать в дальнейшем организации внешкольной работы по биологии с детьми, в оформлении кабинета биологии и повышения интереса учащихся к предмету.

### **Список используемой литературы:**

1. <https://studfiles.net/preview/5769894/page:13/>
2. <http://lekmed.ru/info/arhivy/tehnika-prigotovleniya-muzeynyh-preparatov.html>
3. В.С.Пикалюк, Г.А.Мороз, С.А.Кутя Методическое пособие по изготовлению анатомических препаратов. – Симферополь, 2004. - 76 с

© Перфильева Н.П., Чайникова С.В., Хохлова Л.А. 2017

**Тоцкая А.А.**

Студент 1 курса магистратуры биологического факультета ДВФУ  
г. Владивосток, РФ

**Коровицкий С.А.**

Студент 1 курса магистратуры биологического факультета ДВФУ  
г. Владивосток, РФ

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СТРУКТУРЫ ТЕХНОГЕННЫХ ПОЧВ НА ПРИМЕРЕ САМОЗАРАСТАЮЩЕЙ КАТЕНЫ ПАВЛОВСКОГО УГЛЕРАЗРЕЗА**

### **Аннотация**

В данной статье посчитана и представлена оценка качества структуры техногенно преобразованной почвы (Павловский углеразрез) по катене. Выявлены особенности структуры и их зависимости от положения в рельефе.

### **Ключевые слова:**

Катена, показатели способности к оструктурированию, противозерозионная стойкость, фактор дисперсности, степень агрегированности.

Фактор дисперсности служит косвенным показателем способности плазмы к образованию водоустойчивых агрегатов. Чем выше Кд, тем менее водоустойчивы микро– и макроагрегаты, ниже способность почвы к агрегированию. Фактором дисперсности (Кд) Качинский назвал процентное содержание ила полученного при микроагрегатном анализе (Им), к его содержанию при гранулометрическом (Иг). Градация по Кд:

< 15	высокая микроструктурность	40 - 60	неудельная
15 - 25	хорошая	> 60	весьма низкая
25 - 40	удельная		

Шкала оценки противозерозионной стойкости почв (К), по А.Д. Воронину и М.С. Кузнецову:

К < 0,15	ПС почв высокая	0,40 - 0,60	ПС почв средняя
0,15 - 0,40	ПС почв хорошая	0,60 - 1,0	ПС почв низкая

А.Ф. Вадюнина предложила использовать гранулометрический показатель структурности (Кс) для оценки потенциальной способности почв к агрегированию по результатам гранулометрического состава:

для гумусных почв: $K_c = \frac{И + МП}{СП + КП} * 100$ %	для малогумусовых почв: $K_c = \frac{И}{МП + СП + КП} * 100$ %
---	--

где И – ил; МП – мелкая пыль, СП – средняя пыль, КП – крупная пыль.

В связи с тем, что все почвы Приморья малогумусовые, используем вторую формулу для оценки противозерозионной стойкости почв.

Бэвер и Родес (1932) предложили использовать показатель степени агрегированности (Ка):  $K_a = \frac{[П_m - П_g]}{П_m} * 100$  %, где П<sub>м</sub> – содержание фракций > 0.05 мм при микроагрегатном анализе; П<sub>г</sub> – содержание фракций > 0.005 мм при гранулометрическом анализе.

Фактор дисперсности по Качинскому Н.А. (Кд)

Разрез 1 Вершина склона (Элловиальная п.)		Разрез 2 Срединная часть склона (Трансаккумулятивная п.)		Разрез 3 Нижняя часть склона (Аккумулятивная п.)	
Слой, глубина взятия, см	Кд	Слой, глубина взятия, см	Кд	Слой, глубина взятия, см	Кд
АО (0 - 2)	9	АО (0 - 2)	28	АО (0 - 2)	9
С1 (2 - 5)	6	АО' (2 - 5)	17	С1g (2 - 5)	9
С1' (5 - 10)	6	С1 (5 - 10)	7	С1g' (5 - 10)	5
С2 (10 - 15)	5	С2 (10 - 15)	9	С1g" (10 - 15)	3
С2' (15 - 20)	5	С2' (15 - 20)	6	С2g (15 - 20)	3
С3 (20 - 30)	6	С3g (20 - 30)	6		
С3' (30 - 40)	6	С3'g (30 - 40)	6		
С3" (40 - 50)	7	С3"g (40 - 50)	6		

Противозерозионная стойкость по Воронину А.Д. и Кузнецову М.С. (К)

Разрез 1 Вершина склона (Элловиальная п.)		Разрез 2 Срединная часть склона (Трансаккумулятивная п.)		Разрез 3 Нижняя часть склона (Аккумулятивная п.)	
Слой, глубина взятия, см	К	Слой, глубина взятия, см	К	Слой, глубина взятия, см	К

АО (0 - 2)	1,2	АО (0 - 2)	0,1	АО (0 - 2)	1,2
С1 (2 - 5)	2,6	АО' (2 - 5)	0,4	С1g (2 - 5)	1,2
С1' (5 - 10)	3,2	С1 (5 - 10)	2,1	С1g' (5 - 10)	3,6
С2 (10 - 15)	4,4	С2 (10 - 15)	1,2	С1g" (10 - 15)	11,6
С2' (15 - 20)	4	С2' (15 - 20)	2,7	С2g (15 - 20)	13,7
С3 (20 - 30)	3,2	С3g (20 - 30)	2,4		
С3' (30 - 40)	2,9	С3'g (30 - 40)	2,7		
С3" (40 - 50)	2,5	С3"g (40 - 50)	3,2		

Фактор структурности (Кс) по Вадюниной А.Ф. и Корчагиной А.З

Разрез 1 Вершина склона (Элловиальная п.)		Разрез 2 Срединная часть склона (Трансаккумулятивная п.)		Разрез 3 Нижняя часть склона (Аккумулятивная п.)	
Слой, глубина взятия, см	Кс	Слой, глубина взятия, см	Кс	Слой, глубина взятия, см	Кс
АО (0 - 2)	30	АО (0 - 2)	59	АО (0 - 2)	28
С1 (2 - 5)	39	АО' (2 - 5)	52	С1g (2 - 5)	27
С1' (5 - 10)	54	С1 (5 - 10)	69	С1g' (5 - 10)	39
С2 (10 - 15)	49	С2 (10 - 15)	89	С1g" (10 - 15)	59
С2' (15 - 20)	45	С2' (15 - 20)	89	С2g (15 - 20)	100
С3 (20 - 30)	35	С3g (20 - 30)	79		
С3' (30 - 40)	37	С3'g (30 - 40)	92		
С3" (40 - 50)	27	С3"g (40 - 50)	104		

Степень агрегированности (Ка) по Бэверу и Родесу

Разрез 1 Вершина склона (Элловиальная п.)		Разрез 2 Срединная часть склона (Трансаккумулятивная п.)		Разрез 3 Нижняя часть склона (Аккумулятивная п.)	
Слой, глубина взятия, см	Ка	Слой, глубина взятия, см	Ка	Слой, глубина взятия, см	Ка
АО (0 - 2)	27	АО (0 - 2)	70	АО (0 - 2)	35
С1 (2 - 5)	34	АО' (2 - 5)	63	С1g (2 - 5)	31
С1' (5 - 10)	42	С1 (5 - 10)	70	С1g' (5 - 10)	41
С2 (10 - 15)	42	С2 (10 - 15)	69	С1g" (10 - 15)	71
С2' (15 - 20)	41	С2' (15 - 20)	77	С2g (15 - 20)	72
С3 (20 - 30)	39	С3g (20 - 30)	72		
С3' (30 - 40)	36	С3'g (30 - 40)	77		
С3" (40 - 50)	32	С3"g (40 - 50)	86		

Оценка качества структуры почвы самозарастающей техногенной катены показала:

- По фактору дисперсности почвы разрезов элювиальной и аккумулятивной позиции в целом водопрочные, однако, в разрезе трансаккумулятивной позиции выявлена слабоводопрочная структура в верхних слоях. Объясняется это тем, что с трансаккумулятивной позиции идет постоянный снос вещества.

- По противозрозионной стойкости разрезы элювиальной и аккумулятивной позиций, во всех слоях имеют низкие показатели противозрозионной стойкости. Разрез трансаккумулятивной позиции имеет хороший и средний показатели противозрозионной стойкости в верхних слоях и низкие показатели в последующих слоях.

- По фактору структурности 1 и 3 разрезы (элювиальной и аккумулятивной позиций) оструктурены незначительно во всех слоях. Разрез трансаккумулятивной позиции в свою очередь обладает удовлетворительным фактором структурности во всех слоях.

- По степени агрегированности первый разрез элювиальной позиции проявляет слабую агрегированность, в то время как разрезы трансаккумулятивной и аккумулятивной позиции характеризуются как хорошо агрегированные.

Изменения и расхождения параметров качества структуры почв обуславливаются положением в рельефе данных разрезов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Тощая, А.А. Физические и физико - химические свойства почв формирующихся на техногенной катене (Приморский край) / О.В. Полохин., А.В. Брикманс. - 2016. - С. 258 – 261.
2. Вадюнина, А. Ф. Методы исследования физических свойств почв и грунтов. З.А, Корчагина : учеб. пособие для студентов вузов : изд. 2 - е. М. : Высшая школа, 1973
3. Воронин, А. Д., Опыт оценки противозрозионной стойкости почв / М.С. Кузнецов // Эрозия почв и русловые процессы : Вып. 1. М., 1970
4. Качинский, Н. А. Механический и микроагрегатный состав почвы, методы его изучения. М.: Изд - во Академии наук СССР. 1958.

© Тощая А.А., Коровицкий С.А., 2017

**Чеснокова Е.В.,**

младший научный сотрудник

**Муравлёв А.А.,**

кандидат биологических наук,

г. Липецк, ФГБНУ ВНИИ рапса, Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕД НА ИНДУКЦИЮ КАЛЛУСООБРАЗОВАНИЯ НЕОПЛОДОТВОРЁННЫХ СЕМЯПОЧЕК ЯРОВОГО РАПСА**

### **Аннотация**

Изучали эффективность воздействия минерального состава питательных сред на дедифференциацию неоплодотворённых семян ярового рапса.

## **Ключевые слова**

Питательная среда, культивирование, неоплодотворённые семяпочки, каллус, индукция.

Рапс яровой (*Brassica napus*) – ценная масличная и кормовая культура, хорошо приспособленная для возделывания в умеренном климате. Благодаря способности вызревать при относительно невысоких температурах рапс – одна из нескольких масличных культур, которая успешно выращивается в северном полушарии. Рапс является третьим наиболее важным источником масла в мире после соевого и пальмового.

Создание новых сортов рапса, отвечающих современным требованиям производства, является на данный момент основным направлением селекции. Биотехнология с её методами при этом способна обеспечить разнообразие исходного материала и значительно сократить время селекционного процесса в получении новых сортов. Одним из наиболее перспективных направлений является получение гаплоидов из генеративных клеток растений *in vitro*. После удвоения числа хромосом гаплоиды становятся гомозиготными и могут быть успешно использованы в качестве родительских форм при создании гибридов.

Гаплоидные растения могут быть получены двумя путями – культивированием пыльников и микроспор на питательных средах *in vitro* (андрогагенез) и введением в культуру неоплодотворённых семяпочек (гиногагенез) [1, 2, 3]. Культура изолированных семяпочек представляет особый интерес, так как может широко использоваться в отдалённой гибридизации, позволяя преодолеть барьер несовместимости при создании межвидовых и межродовых гибридов. А также при создании гетерозисных гибридов на основе ЦМС, когда необходимо сохранение материнской цитоплазмы. В дополнение, растения, полученные путём гиногагенеза, свободны от некоторых вирусов и нежелательных генов, передающихся по мужской линии [2; 4, с.52 - 60].

Андрогагенез у многих видов растений, и в том числе у рапса, изучен довольно таки хорошо, существующие методы культивирования позволяют обеспечить высокий выход гаплоидных форм. Чего нельзя сказать о гиногагенезе. Для получения стабильно высокого числа гаплоидов требуется разработка новых условий и сред для культивирования неоплодотворённых семяпочек *in vitro*.

Процесс воспроизведения гаплоидных растений *in vitro* определяется, прежде всего, генетической структурой, но реализуется в зависимости от конкретных физиологических условий и разных по степени воздействия индуцирующих факторов среды [5].

**Цель исследований:** определить влияние минерального состава питательных сред на дедифференциацию неоплодотворённых семяпочек и регенерацию растений ярового рапса (*Brassica napus* L.).

## **Материалы и методы исследования.**

В исследованиях использовали образцы рапса «00» типа. Донорные растения выращивали в контролируемых условиях теплицы при температуре день / ночь 20 / 15°C и световом режиме 16 / 8 часов, освещение 3000 люкс.

Введение в культуру проводили в зимне - весенний период. В качестве стерилизующего агента использовался 7 % - й раствор *Domestos*. Время экспозиции в стерилизующем растворе 10 минут, затем бутоны промывались 3 - 4 раза стерильной дистиллированной водой.

Извлечение неповреждённых семяпочек проводилось в асептических условиях стерильного бокса под бинокулярным микроскопом (МБС - 10). Для эксплантации



применялись бутоны размером от 2 до 6 мм, расположенные на соцветиях центральной кисти.

Посадку и культивирование семян проводили на питательных средах: Мурасиге – Скуга (MS) [6], Гамборга (B5) [7], B5 в модификации Келлера, (KB5) [8], Шенка - Хильдебрандта [9], макро MS микро B5 (среда №5), макро B5 микро MS (среда №6) с добавлением регуляторов роста разных концентраций 6 - бензиламинопурина (6 - БАП), кинетина, нафтилуксусная кислота (НУК). В качестве контрольной среды использовали MS с добавлением 6 - БАП в концентрации 0,3 мг / л, индолилуксусная кислота (ИУК) – 0,1 мг / л, и гиббереллиновой кислоты (ГК) - 0,3 мг / л.

### Результаты и их обсуждение.

Для установления влияния минерального состава использовали 6 вариантов сред с одинаковыми концентрациями соответствующих гормонов роста. При выборе регуляторов роста и их концентраций основывались на результатах предыдущих исследований, которые показали, что среда MS в сочетании с 6 - БАП в концентрации 3,0 мг / л, НУК – 0,4 мг / л, кинетин – 2,0 мг / л (вариант 1) наилучшим образом влиял на индукцию каллусогенеза. Из изучаемых вариантов питательных сред дедифференциацию семязачатков наблюдали на 3 вариантах. Семяпочки, культивируемые на контрольном варианте среды, не формировали каллус.

Частота формирования каллуса находилась в пределах 0,047 до 0,27 % .

Дедифференциацию неоплодотворённых семяпочек наблюдали на средах 1 варианта – 3 шт. или 0,15 % , на 5 варианте - 1 шт. (0,047 % ) , и на 6 варианте – 4 шт. (0,27 % ) (табл.1).

Исходя из этих результатов, можно сделать вывод, что минеральный состав этих питательных сред наилучшим образом влияет на индукцию каллусогенеза неоплодотворённых семяпочек ярового рапса. В результате культивирования большая часть семяпочек подверглась некрозу. Оставшиеся жизнеспособные семяпочки формировали глобулярный каллус белого или кремового цвета.

Таблица 1 – Влияние минерального состава питательных сред на индукцию каллусогенеза.

№ варианта	Наименование среды	Количество семяпочек			Количество растений	
		культивируемых, шт.	индуцирующихся каллус		шт.	%
			шт.	%		
1	MS	1964	3	0,15	3	0,15
2	B5	973	0	0	0	0
3	KB5	985	0	0	0	0
4	Шенка - Хильдебрандта	1214	0	0	0	0
5	Среда №5	2131	1	0,047	2	0,09
6	Среда №6	1458	4	0,27	0	0
7	MS (контроль)	653	0	0	0	0
Всего		8725	8	0,09	5	0,057

Полученный морфогенный каллус, субкультивировали на тех же вариантах сред № 1, 5 и 6, он формировал вторичные структуры, которые в дальнейшем регенерировали растения

(табл.). Пересаженный каллус с 6 варианта формировал плотный, шероховатый зелёный каллус неморфогенного типа.

Таким образом, было исследовано влияние минерального состава питательных сред на индукцию каллусообразования неоплодотворённых семяпочек (семязачатков) ярового рапса *in vitro* и на основании полученных данных выделены наиболее подходящие среды для культивирования.

### Список использованной литературы

1. Муравлёв А.А. Методические рекомендации по получению андроклиновых растений ярового рапса. / А.А. Муравлёв, О.Г. Кривошеева / Москва, Россельхозакадемия. - 1999г – 23с.
2. Котлярова Е.Б. Аспекты применения методов биотехнологии в селекции ярового рапса (*Brassica napus* L.): Автореферат дис. к.б.н. – Рамонь, - 2007г – 24с.
3. Шмыкова Н.А. Биотехнологические и молекулярно - генетические методы в селекции овощных культур (с 95 - летию ВНИИССОК) / Н.А. Шмыкова, Т.П. Супрунова, В.Ф. Пивоваров / Сельскохозяйственная биология. – 2015. – том 50. - №5, - С. 561 - 570.
4. Жидкова Е.Н. Отдалённая гибридизация в селекции рапса (*Brassica napus* L.) / Е.Н Жидкова / Монография, Липецк: ЛПТУ. - 2008г – 163 с.
5. Калинова М.Г. Особенности каллусогенеза в культуре неоплодотворённых семязачатков рапса озимого / М.Г. Калинова, А.И Сорока / Наукотехнический бюллетень Института ойлных культур НААН. – 2010. - №15. – С 11 - 15.
6. Murashige, T. A revised medium for rapid growth and bioassay with tobacco tissue culture. / T. Murashige, F. Skoog / *Physiol. Plant* – 1962, - V. 15 – P. 473 - 497.
7. Gamborg, O. L. Nutrient requirement of suspension cultures of soybean root cells. / O. L. Gamborg, R.A. Miller, K. Ojima / *Exp. Cell Res.* – 1968. – V. 50. – P. 151 - 158.
8. Keller, W.A., Stringam G.R. Production and utilization of microspore - derived haploid plants. / W.A. Keller, G.R. Stringam / In: *Frontiers of plant tissue culture* (Ed. T.A. Thorpe). University of Calgary, Canada. – 1978. - P.113 - 122.
9. Schenk, R.U. and Hildebrandt, A.C. Medium and techniques for induction and growth of monocotyledonous and dicotyledonous plant cell cultures. / R.U. Schenk, A.C. Hildebrandt / *Can. J. Bot.* – 1972. - V 50. - № 1 – P. 199 - 204.

© Муравлёв А.А., 2017

**Шагина М.С.**, Студентка 4 курса ф - та Биотехнологии и ветеринарной медицины  
ФГБОУ ВО Самарская государственная сельскохозяйственная академия  
п.г.т. Усть - Кинельский, Самарская область, Российская Федерация

Научный руководитель **Петряков В.В.**  
Канд. биол. наук, доцент ф - та Биотехнологии и ветеринарной медицины  
ФГБОУ ВО Самарская государственная сельскохозяйственная академия  
п.г.т. Усть - Кинельский, Самарская область, Российская Федерация

## ИЗУЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ МИКРОВОДОРОСЛИ ХЛОРЕЛЛЫ, ВЫРАЩЕННОЙ В ИСКУССТВЕННОЙ СРЕДЕ

Современная наука, проникающая в тайны природы в поисках ответа на вопрос, что же послужило началом жизни на Земле, занялась изучением простейших организмов, ставших

первыми обитателями на нашей планете. Первыми фотосинтезирующими прокариотами, превращающими за счет солнечной энергии углекислый газ и воду в органические вещества с выделением кислорода, были сине - зеленые водоросли (цианобактерии), в особенности микроводоросль хлорелла [1, 2, 4].

Интерес к первичным формам жизни не случаен. Известно, что человечество повысило уровень углекислого газа в атмосфере более чем на 25 % за столетие, а водоросли могут помочь в регуляции состава атмосферы. Прокариот, следовательно, можно рассматривать как своего рода талисман эры возникновения Земли.

Существует более чем 25000 видов водорослей. Размеры их разнообразны: от единичных клеток до нескольких метров. Около 70 видов водорослей используются в качестве пищи человека и животных, пищевых добавок, удобрений и для получения различных веществ [3, 5, 6]. Некоторые сине - зеленые водоросли могут фиксировать молекулярный азот в органические формы. Это очень важно, потому что, органический азот необходим для построения аминокислот и белков в растениях и животных [7, 8]. Связанный азот вносится в почву для получения более высоких урожаев. За счет своей способности к азотфиксации, сине - зеленые водоросли часто являются первыми живыми организмами, которые развиваются в пустынях, на вулканических породах, коралловых рифах и даже в полярных районах. Благодаря азотфиксации сине - зеленые водоросли могут использоваться как биоудобрения.

Цель работы – провести анализ физических показателей и состава питательных веществ микроводоросли хлореллы, полученной в лабораторных условиях производства.

В морфологическом отношении хлорелла имеет сложную нитчатую структуру. В этом можно убедиться, так как в живом виде её можно легко рассмотреть при увеличении под микроскопом. Хлорелла состоит из клеток, соединенных между собой тонкими каналами, проходящими через поперечные клеточные стенки. Такая форма позволяет микроводоросли осуществлять движения по твердой поверхности. Дальнейшие наблюдения показали, что в зависимости от интенсивности света микроводоросль способна к изменению скорости движения, то есть наблюдается фототаксис (перемещение параллельно лучам света).

Общий анализ хлореллы по составу питательных веществ показал, что она является высокобелковым продуктом, так как содержит в своем составе 52 % сырого протеина (на абсолютно сухое вещество). Достаточно большую часть в составе хлореллы составляют углеводы (11,7 %), являющиеся основным энергетическим материалом для живого организма. Важную составляющую часть из питательных веществ в составе водоросли имеют жиры, так как они обладают наиболее высокой энергетической ценностью и составляют около 4 %.

Таким образом, преимущества хлореллы по сравнению с другими съедобными водорослями не только в простоте культивирования, но и в несложности сбора биомассы, её высушивания, например, под солнцем. Время удвоения биомассы микроводоросли занимает всего лишь одни сутки. Кроме того, в клетках хлореллы, помимо углеводов, липидов высоко содержание легкоусвояемого ценного белка, что отличает её от других представителей водорослей.

### Список использованной литературы

1. Петряков, В.В. Влияние спирулины на морфофизиологические показатели крови, резистентность и продуктивность свиней / Автор.дисс. Самара, 2004.
2. Петряков, В.В. Оценка морфофизиологических показателей крови и естественной резистентности организма свиней / Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. 2009. № 1. С. 43 - 46.
3. Петряков, В.В. Мясная продуктивность и качество мяса молодняка свиней при скармливании спирулины / Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. 2012. №1. 2012. С.191 - 195.
4. Петряков, В.В. Анализ физических свойств и состава питательных веществ микроводоросли *Spirulina platensis* / Современное общество, образование и наука. 2015. С. 92 - 93.
5. Петряков, В.В. Коррекция морфофизиологического состояния свиней за счёт биологически активного комплекса *Spirulina platensis* / Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения. 2015. С. 207 - 211.
6. Петряков, В.В. Онтогенетические особенности морфофизиологического состояния свиней под влиянием биологически активного комплекса *Spirulina platensis* / Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2015. №3 (53). С.102 - 105.
7. Петряков, В.В. Радиозащитные свойства биологически активного комплекса *Spirulina platensis* при радиоактивном воздействии на организм крыс / Наука и образование в жизни современного общества. 2015. С.127 - 129.
8. Шагина, М.С. Особенности естественной резистентности свиней в разные сезоны года / Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки. 2017. 71 - 73.

© Шагина М.С., 2017

Алиев А.А.

ассистент кафедры экологии и природопользования  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
г. Грозный, РФ

### АГРОТУРИЗМ НАБИРАЕТ ПОПУЛЯРНОСТЬ В ТАИЛАНДЕ

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы агротуризма, достаточно необычное явление в туристической деятельности. Приведены особенности сельской глубинки Таиланда - ранее неизведанной ниши для наших туристов.

**Ключевые слова:** ферма; хозяйство; туризм; Таиланд; тайский; турист; агротуризм; горожанин.

Вы можете себе представить нашу среднестатистическую деревню в качестве объекта для паломничества туристов? Сложно? А тайские фермеры с успехом развивают туризм у себя в хозяйствах. Правильное позиционирование сельского образа жизни, ухоженных коров, необычных тракторов, и пожалуйста, – экзотика для городских жителей обеспечена.

Экологически чистая пища, свежий воздух, а при желании даже участие в сельскохозяйственных работах. Более того, за такой труд вам еще и бесплатно обойдется проживание и питание на ферме.

#### *«Удачливые» селяне*

Как в сказке – и было у отца два сына Чок и Чай. И так, более полувека назад, любящий папа назвал свою ферму – «Чокчай», что в переводе означает «удача», сопутствующая им до сих пор. Предприимчивые тайцы одни из первых в стране организовали у себя на ферме туристический бизнес. К этому времени хозяйство посетило уже около 300 тыс. горожан, а доходы от деятельности сопоставимы с прибылью фермерства.

Встречают, сопровождают и даже катают на тракторах туристов красивые девушки в ковбойских костюмах и шляпах. Они расскажут о выращивании овощей и разведении скота, поведут вас на ферму и гордо продемонстрируют ухоженных коров. По словам очаровательных селянок, молоко их подопечных вкусное, потому как коровы счастливы у них в хозяйстве. А желающим предоставляется возможность вручную подоить какую -нибудь «счастливцу».

#### **Авторское мороженое**

Вы попадете здесь даже на сельхозшоу – приготовление всем известного лакомства с вашим же участием. Молоко, варенье, сахарный сироп – все эти ингредиенты буквально за полчаса превратятся в красивые порции вкусного десерта.

Ваш вклад в создание мороженого может быть самым непосредственным – от помощи поварам, до приготовления сладости по собственному рецепту. Кульминацией представления будет раздача мороженого всем участникам шоу.

#### **Тайские ковбои**

Кто из мужчин не мечтал оказаться на американском диком западе? И парадокс в том, что находясь в Таиланде, на сельскохозяйственной ферме, далеко от Америки, вам

представится возможность почувствовать себя настоящим ковбоем. Можно покататься верхом на лошади, или в коляске, запряженной пони.

А местные тайцы - ковбой разыграют целое представление и продемонстрируют умение обращаться с кнутом, ловить жеребца с помощью лассо, и лихо крутить в руках пистолеты. В общем, весь антураж дикого запада и море впечатлений будет обеспечено.

Самуэль Канчап, управляющий хозяйства, утверждает, что городские туристы после посещения фермы всегда остаются довольны, а некоторые вообще начинают переосмысливать свою жизнь и её приоритеты. Ну а у местных жителей от общения с горожанами остается чувство гордости за свою работу [3, с. 106].

Так что, уважаемые жители каменных джунглей, если вы устали от урбанизации и рафинированных курортов на отдыхе, добро пожаловать в гости к тайским аграриям. Вам здесь всегда будут рады.

### **Литература**

1. Барлыбаев А.А., Фатхуллина Н.Х., Насыров Г.М. // АГРОТУРИЗМ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ // Аграрная наука. 2010. № 3. С. 31 - 32.
2. Кенжебеков Е.К. // АГРОТУРИЗМ В СИСТЕМЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ // Научная перспектива. 2015. № 5. С. 38 - 39.
3. Кинель К.Г. // ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ ТУРИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ТАИЛАНДА НА РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКИХ ОБМЕНОВ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ТАИЛАНДОМ // Новое слово в науке: перспективы развития. 2016. № 4 - 2 (10). С. 104 - 107.
4. Кочемасова Т.П., Полякова Е.М. // АГРОТУРИЗМ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 8. С. 237.
5. Пашкус Н.А., Красникова Т.С. // АГРОТУРИЗМ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ // Теория и практика общественного развития. 2015. № 23. С. 59 - 61.
6. Калинина О. // ТАИЛАНД. ДОБРОВОЛЬНАЯ ССЫЛКА В «СТРАНУ УЛЫБОК» // Азия и Африка сегодня. 2008. № 4. С. 73 - 77.

© Алиев А. А. 2017

**Волохов С.В.**

аспирант 1 курса

Геолого - географического факультета

**Волохова А.С.**

Электроэнергетический факультет

ФГБОУ ВО «ОГУ»,

г. Оренбург, Российская Федерация

## **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ И ЭКОЛОГИЯ**

**Аннотация:** данная статья показывает влияние альтернативных источников энергии на экологию

**Ключевые слова:** альтернативные источники энергии, солнечная энергетика

В последнее время все больше внимания уделяют альтернативной энергетике: солнечная, ветроэнергетика, биомассовая, волновая, градиент - температурная, эффект запоминания формы, приливная энергетика, геотермальная энергия. Все эти виды энергии активно осваиваются и внедряются на территории нашей страны, способствуя сбережению ресурсов. Альтернативные источники энергии, сберегая ресурсы, оказывают влияние на экологию.

Так объемы ввода объектов ветроэнергетики растут с каждым годом рисунок 1.

Год	Вводы план МВт	Отбор КОМ, вводы, актуальные
2015	51	51 МВт - ООО «АЛТЭН»
2016	50	35 МВт - АО «Фортум»
2017	200	
2018	400	150 МВт - АО "ВетроОГК"
2019	500	200 МВт - АО "ВетроОГК"
2020	500	260 МВт - АО "ВетроОГК"
2021	500	
2022	500	
2023	500	
2024	399	
Итого	3 800	

Рисунок 1 – Объемы ввода объектов ветроэнергетики («квоты» на конкурсах) [3]

Ветроэнергетика не загрязняет воздух, не требует воды для охлаждения и не вызывает теплового загрязнения, но она производит шум, требует земельной площади, которую можно было использовать в сельском хозяйстве и материалов для конструкций.

Солнечная энергетика представлена солнечными фотоэлектрическими станциями, одна из них – Сакмарская солнечная фотоэлектрическая станция уставленной мощностью 25МВт, проектные данные которой представлены на рисунке 2.

Площадь земельного участка .....	79,8 га.
Проектная мощность .....	25 МВт
Количество ФСМ .....	99 925 шт.
Количество БМИУ .....	16 шт.
Тип используемых ФСМ .....	AST 235-255
Выдача мощности .....	по двум ВЛ 110 кВ
КИУМ .....	15%
КПД СФЭС.....	6,96-8,36%
Коэффициент застройки .....	95,7%

Рисунок 2 – Проектные данные Сакмарской солнечной фотоэлектрической станции [3]

Солнечные станции являются еще недостаточно изученными объектами, которые занимают достаточно большие земляные площади и материалоемки.

Солнечные батареи вызывают большие по площади затенения земель, что приводит к сильным изменениям почвенных условий, растительности. Нежелательное экологическое действие в районе расположения станции вызывает нагрев воздуха при прохождении через него солнечного излучения, сконцентрированного зеркальными отражателями [2]. Это

приводит к изменению теплового баланса, влажности, направления ветров; в некоторых случаях возможны перегрев и возгорание систем, использующих концентраторы, со всеми вытекающими отсюда последствиями [4]. Применение низкокипящих жидкостей и неизбежные их утечки в солнечных энергетических системах во время длительной эксплуатации могут привести к значительному загрязнению питьевой воды. Особую опасность представляют жидкости, содержащие хроматы и нитриты, являющиеся высокотоксичными веществами [1].

При использовании гидротермальной энергетики затрагивается естественная экосистема, изменяется циркуляция вод, возможна утечка в океан аммиака, фтора, хлора используемых в установках, выделение CO<sub>2</sub> из воды. В волновой энергетике неблагоприятное влияние на экологию заключается в эрозии побережья, смена движения прибрежных песков, загрязнение воды в ходе строительства, поверхностные выбросы.

Возобновляемые источники энергии широко внедряются по всему миру, так как являются более экономичными и позволяют сберечь ресурсы, но используя альтернативную энергетику, не стоит забывать об экологии и вреде естественной экосистеме при использовании данных источников энергии.

#### **Список использованных источников**

1. Агеев, В.А. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (курс лекций). 2004. – 174 с
2. Васильев, Ю.С. Экология использования возобновляющихся энергоисточников / Ю. С. Васильев, Н. И. Хрисанов; Ленингр. гос. техн. ун - т. - Л. : Изд - во ЛГУ, 1991. – 342 с.
3. Сопровождение главных инженеров – энергетиков 2017 год [https:// minenergo.gov.ru / node / 7426](https://minenergo.gov.ru/node/7426)
4. Твайделл, Дж., Уэйр, А. Возобновляемые источники энергии: Пер. с англ. – М. Энергоатомиздат, 1990. – 392 с.

© Волохов С.В., Волохова А.С., 2017

**Волохов С.В.**

аспирант 1 курса

Геолого - географического факультета ФГБОУ ВО «ОГУ»,  
г. Оренбург, Российская Федерация

## **КЛАССИФИКАЦИЯ ПАТЕНТНЫХ РАБОТ ПО МЕЛИОРАЦИИ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ**

**Аннотация:** данная статья рассматривает патенты по мелиорации и рекультивации земель

**Ключевые слова:** почвы, мелиорация, рекультивация

Мелиорация земель - это коренное улучшение земель путем проведения гидромелиоративных, химических, противозерозионных, агромелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий [1].



Рекультивация нарушенных земель – их восстановление для сельскохозяйственных, лесохозяйственных, санитарно - оздоровительных и иных целей [1].

Рекультивации и мелиорации земель посвящены многие исследовательские работы, статьи и патенты. Все патенты можно разделить на три группы: 1 группа - способы рекультивации и мелиорации, создания корнеобитаемого слоя и почвенно - растительного покрова, 2 группа – составы для детоксикации почв, сорбенты - мелиоранты, гуминовые сорбенты; 3 группа – способ мелиорации нефтезагрязненных земель и утилизации нефтезагрязненных сорбентов.

Первая группа патентов рассматривает способы мелиорации почв для подготовки грунтов к рекультивации, один из этих способов заключается в очистке почв и грунтов от водорастворимых органических и неорганических ксенобиотических соединений на основе поглощения их вмещающим материалом [2]. Формирование корнеобитаемого слоя осуществляется путем создания гумусово - аккумулятивного технозема за счет внесения верхнего плодородного слоя почвы в подстилающие породы при одновременном снятии, погрузке, транспортировке и нанесении верхнего вскрышного уступа на поверхность отвала мощностью не менее 2 м, с последующим формированием растительного покрова с использованием посадочного материала, обработанного комплексным биопрепаратом [3].

Способ создания почвенно - растительного покрова при рекультивации нарушенных земель, включающий внесение на поверхность грунта отходов, минеральных удобрений и посев многолетних трав, отличающийся тем, что на поверхность грунта слоем не менее 5 см наносят отходы горнодобывающей промышленности, содержащие кальцит и / или гидросиликат магния, производят внесение комплексных удобрений N70P70K70, затем слоем до 1 см рассыпают вспученный вермикулит с гранулами до 4 мм, производят посев смеси семян многолетних растений, поливают водой и покрывают полимерной пленкой, которую удаляют на 5 - 7 - й день [4].

Вторая группа патентов рассматривает составы для детоксикации почв загрязненных мышьяком и другими элементами с переменной степенью окисления, проявляющими в почве как окислительные, так и восстановительные свойства и легко переходящими из катионной формы в анионную, и обратно. Состав для детоксикации почв, загрязненных преимущественно мышьяком, включает диатомит, обработанный Fe<sup>3+</sup>, и голубую глину при следующем соотношении компонентов, вес. % : диатомит, обработанный Fe<sup>3+</sup> - 50 - 60, голубая глина - 40 - 50. Состав снижает содержание подвижных форм мышьяка в почве на 87 % и поддерживает в почве оптимальный pH - 7,4 [5]. Использование сорбент – мелиоранта способствует снизить количество нефтезагрязняющих веществ на 72 % , а гуминовые сорбенты позволяют препятствовать поглощению растениями ионов металлов и загрязняющих почву органических веществ, обеспечивая влагоудерживание почвы, в конечном итоге повышая ее плодородие [6]. Применение грунтошламовой смеси при рекультивации позволяет обеспечить экологическую безопасность окружающей среды.

Третья группа патентов рассматривает возможность восстановления почв, загрязненных нефтью и нефтепродуктами, включает в себя обработку почвы, внесение удобрений, биопрепаратов, посев трав и утилизацию нефтегазовых сорбентов.

Разработки в области мелиорации и рекультивации земель являются важными для сельского хозяйства.

### Список использованных источников

5. [https://studopedia.ru/5\\_42050\\_ponyatie-i-soderzhanie-melioratsii-i-rekultivatsii-zemel.html](https://studopedia.ru/5_42050_ponyatie-i-soderzhanie-melioratsii-i-rekultivatsii-zemel.html)
6. Способ мелиорации почв для подготовки к рекультивации. Патент № 2547452 от 10.04.2015
7. Способ формирования корнеобитаемого слоя поверхности отвалов, образованных открытой разработкой полезных ископаемых для биологической рекультивации. Патент № 2478165 от 27.03.13
8. Способ создания почвенно – растительного покрова при рекультивации нарушенных земель. Патент № 2484613 от 20.06.13
9. Состав для детоксикации почв загрязненных преимущественно мышьяком. Патент № 2471849 от 10.01.13
10. Гуминовый сорбент, способ его получения; способ детоксикации земель и рекультивации почв сельскохозяйственного назначения с использованием этого гуминового сорбента. Патент № 2478165 от 27.03.13

© Волохов С.В., 2017

**Дойникова Е.Е.**

студент 1 курс магистратура  
Бурятский государственный университет  
г. Улан - Удэ, Российская Федерация

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КАРКАСА НА ТЕРРИТОРИИ БАРГУЗИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**Аннотация:** 2017 год в России объявлен Годом Экологии и Годом Особо охраняемых природных территорий. Заповедная система России началась с организации Баргузинского заповедника. В последующем началось дальнейшее освоение территории и организации сети ООПТ по всей стране. В статье рассмотрены особо охраняемые природные территории, которые формируют экологический каркас Баргузинского района.

**Ключевые слова:** Особо охраняемые природные территории. Экологический каркас. Баргузинский заповедник. Улюнский заказник. Забайкальский национальный парк. Памятники природы.

Создание системы особо охраняемых природных территорий России началось с учреждения Баргузинского заповедника на территории современного Баргузинского района Республики Бурятия 29 декабря 1916 года.

Э.Б. Алаев под термином «экологический каркас» понимает территорию, в которую включены жизненные узлы (концентрации биомассы, биоактивности, генофонда и т.п.), линии связи, пути миграций животных, птиц, рыб и др. Элементами каркаса являются: все виды ООПТ; естественные и искусственные насаждения вдоль русел рек, транспортных путей и т.д.[2]

Баргузинский район является одним из самых интересных районов для рассмотрения формирования экологического каркаса. Именно там можно увидеть географические принципы экологического каркаса:

- принцип территориальной целостности, который выражается в соприкосновении границ ООПТ, что обеспечивает непрерывность «ткани» живой природы;

- принцип функциональной развитости (в Баргузинском районе имеются заповедник, национальный парк, заказник, памятники природы);

- принцип согласованности взаиморасположения и взаимоотношений объектов ЭЖ – в пределах заповедника целесообразно размещать памятники природы, а вот на территории национального парка возможно расположение заказников и памятников природы;

- принцип открытости ЭЖ – ООПТ должны постоянно совершенствоваться при усложнении и разветвлении структуры ЭЖ.[4]

Помимо основных ООПТ (Баргузинский заповедник, Забайкальский национальный парк, Улюнский заказник ) на территории Баргузинского района имеется большое количество интереснейших природных объектов - памятников природы. Это обусловлено географическими и историческими факторами.

Основной задачей оформления памятников природы является охрана отдельных уникальных объектов природы. В Республике Бурятия памятники природы выступают узлами экологической активности как наиболее многочисленная группа в составе сетей живой природы, объединяющая самые разнообразные природные объекты. Нами были изучены объекты, которые, на наш взгляд, должны иметь статус официальных ООПТ: Скала «Череп» и Смотровые вышки «Гнёзда».

Скала «Череп» находится в предгорьях Икатского хребта, пока не является признанным памятником природы, но известна и популярна у местного населения и туристов. «Череп» представляет собой останец, образовавшийся, вероятнее всего, в результате проявления процессов выветривания горных пород.

Смотровые вышки «Гнёзда» представляют собой бруствер из камней высотой 15 – 20 сантиметров, выложенный кольцом с диаметром около 2 - х метров и имеющий явно искусственное происхождение. Всего известно о 3 - х гнёздах, достоверно установлено точное местонахождение одного из них. Оно находится на южном мысу холма, находящегося в предгорной части Икатского хребта, между рек Суво и Сувокан. Данных в литературе об исследованиях этого феномена не имеются. По словам местных жителей, в давние времена «гнёзда» представляли собой наблюдательные посты то ли эвенков, то ли баргутов. Они стали привлекать внимание охотников уже в наши дни.

В результате наших исследований выявлены некоторые географические предпосылки формирования экологического каркаса на территории Баргузинского района. На наш взгляд, имеющаяся в настоящее время на территории района система ООПТ, включающая Забайкальский национальный парк, Улюнский заказник и Памятники природы в комплексе с Баргузинским заповедником может стать сердцевиной территории и базовым резерватом экологического каркаса района. Таким образом, создание экологического каркаса будет способствовать целостности ООПТ за счет связывания разрозненных резерватов при помощи крупных рек, точечных Памятников природы, защитных лесопосадок, долин малых рек и др. Все это будет обеспечивать перемещение подвижных

компонентов природы из одной сердцевиной территории (заповедники, национальные парки, заказники) в другую.

### Список использованной литературы

1. Об особо охраняемых природных территориях : федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. №33 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 12. – с. 1024.
2. Алаев Э.Б. Биосферный каркас и урбанизированные зоны / Э.Б. Алаев // Физико - географические аспекты изучения урбанизированных территорий: тезисы докладов научной конференции. – Ярославль, 1992. – С. 5.
3. Кавалаяускас П. Системное проектирование сети особо охраняемых территорий / П. Кавалаяускас // Геоэкологические подходы к проектированию природно - технических геосистем. – Москва: ИГ АН СССР, 1985. – С. 145–153.
4. Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. Ю. Колбовский. – Москва : Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.

© Дойникова Е.Е., 2017

**Кудсов И.И.**

ассистент кафедры экологии и природопользования  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
г. Грозный, РФ

## ВЕСЁЛЫЙ ОТДЫХ - КУКУРУЗНЫЙ ЛАБИРИНТ

**Аннотация.** В данной статье рассматривается необычная достопримечательность ряда стран – развлекательные кукурузные лабиринты. Приведены особенности лабиринта графства Йоркшир и литовского лабиринта.

**Ключевые слова:** кукурузные лабиринты, агротуризм, американская затея, развлечение с детьми, лабиринты в Европе и Америке, лабиринт графства Йоркшир, литовский лабиринт

Путешествия по Европе или Америке приносят новые впечатления от увиденных мест, богатой природы и достопримечательностей. Всё чаще в свои поездки молодые родители отправляются вместе с детьми. А дети желают не столько осмотреть все архитектурные достижения человечества, сколько повеселиться. Поэтому, всё больше туристов сегодня посещают те места, где расположены кукурузные лабиринты.

### **Агротуризм.**

Всё началось примерно 50 лет назад в Америке. Фермер из Ладенбурга прорубил на своём кукурузном поле дорожки, и в результате получился настоящий лабиринт. Взрослые вместе с детьми должны были, двигаясь по проложенным тропинкам, находить задания и, выполняя их, набирать баллы. Победители получали призы.

Сегодня такое развлечение очень популярно. Идея получила своё дальнейшее развитие. Прогулки по таинственным, запутанным дорожкам, устланными сеном, дополняются катанием на повозках, прыганьем на сенобатуте. Городским жителям предлагается покормить животных, познакомиться с работой фермера. При выходе из лабиринта, гостей ждут различные игры и аттракционы, а также фермерский перекус [1, с.41].

Таких лабиринтов множество и в Европе.

#### **Лабиринт графства Йоркшир.**

Переняв американскую затею, европейцы её немного видоизменили. Большое значение уделяется самой форме лабиринта. Каждый год тема меняется. Например, фермер Том Пирси, будучи поклонником Гарри Поттера, изобразил его портрет, причём дважды.

Лабиринты стали более сложными: с несколькими входами и выходами. Многочисленные запутанные дорожки ведут в центр, где часто устанавливается вышка. Внутри лабиринта встречаются деревянные статуи, романтические скамейки и различные аттракционы, чтобы блуждающие по кукурузным тропинкам весело проводили время [4, с. 33].

Лабиринт, расположенный недалеко от Йорка, также известен вечеринками.

- Первая знаменует открытие сезона – 25 июля;
- Вторая проходит в День графства;
- Пляжная вечеринка;
- Состязания собак;
- Закрытие лабиринта проходит 6 сентября.

#### **Литовский лабиринт.**

Открыт крупнейший кукурузный лабиринт, который расположен на трассе, ведущей от Вильнюса к знаменитому Тракайскому замку. Тут можно долго бродить по тропинкам лабиринта из двухметровой кукурузы. Запутанные километровые тропинки расположены не хаотично, а подчинены определённой теме. За предыдущие годы это были: «Тысячелетие Литвы», «Художник Микеланджело», «Башня Гедимины» и даже «Апокалипсис».

В необычное путешествие отправляются семьями или группами. Редко кто рискует пройти весь маршрут запутанных коридоров в одиночку. Настоящих романтиков и искателей приключений ожидают на маршруте необычные качели, «кукурузомёт» и сухие бассейны с рассыпанной кукурузой, в ворохе которой можно найти спрятанные монетки.

Поход по такому лабиринту с множеством тропинок, неожиданных поворотов, тупиков, несложных аттракционов, конкурсов, соревнований становится прекрасным отдыхом на природе, наполненным увлекательными приключениями, и способен подарить целый океан радости.

### **Литература**

1. Горчаков Я.В. // АГРОТУРИЗМ В ЕВРОПЕ И США: ОПЫТ ФЕРМЕРОВ // Вестник овощевода. 2009. № 3. С. 38 - 43.
2. Подлевских А.Н. // ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ТУРИСТСКОГО ОТДЫХА «МАМСКИЙ ТУРИЗМ», ИЛИ ОТДЫХ С ПРЕПЯТСТВИЯМИ» // Вестник Академии детско - юношеского туризма и краеведения. 2015. № 1. С. 146 - 157.

3. Пядышева Е.Б. // КОМПЛЕКС ОТДЫХА «ЗАВИДОВО» - ОТДЫХ НА ЗАВИСТЬ!  
// Международная жизнь. 2016. № 5. С. 183 - 192.

4. Симавонян А.А. // МЕТОДЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ И  
АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОВ В ТУРИСТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ // Управление и экономика в  
XXI веке. 2015. № 1. С. 32 - 35.

© Кудусов И. И. 2017

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**Абдуракова М.А.,**

студентка 4 курса

факультет юридический

ЧГУ,

г. Грозный, Российская Федерация

**Мусаева А.А.,**

студентка 4 курса

факультет юридический

ЧГУ,

г. Грозный, Российская Федерация

**Эскерханова Л.Т.,**

к.э.н., доцент кафедры

«Теории и технологии социальной работы»

ЧГУ,

г. Грозный, Российская Федерация

### ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: статья посвящена одной из главных проблем современности – проблеме правильного питания. В этой статье можно получить некоторое представление о здоровом образе жизни. Авторы уточняют, какие проблемы появляются из - за неправильного питания и дают советы о правильном питании. Следуя советам этой статьи, можно составить свой правильный рацион, чтобы выглядеть, и чувствовать себя лучше.

Ключевые слова: правильное питание, здоровое питание, фаст - фуд, здоровый образ жизни, диета.

Мы живем в веке, в котором доступна разнообразная еда, начиная от консервированных продуктов, заканчивая фаст - фудом. Конечно, каждый человек сам решает, чем ему питаться, но чаще всего – это основная проблема появления лишних килограмм. К сожалению, они приводят с собой еще и различные заболевания, такие как гастриты и холециститы, нарушение обмена веществ, кожные и сердечно - сосудистые заболевания, проблемы с центральной нервной системой, недаром говорят, что человек ест то, что он ест.

На сегодняшний день главной проблемой современности является ожирение – люди меньше двигаются, потребляют большое количество жирных продуктов, калорийных соусов, сладостей, пьют газированную воду. Ожирение, к сожалению, ведет к проблемам не только в эстетике и самооценке, но и к серьезным последствиям для организма: риск многих заболеваний прямо пропорционален количеству лишнего веса.

Многие люди думают, что здоровое питание – это диета, ограничение в еде, голодание. Но это далеко не так.

Здоровое и правильное питание – это не строгая изнуряющая диета, не издевательство над организмом и не лишение его радостей, это всего лишь ряд правил, при соблюдении

которых можно кардинально изменить себя, обрести новые полезные привычки, красивую фигуру и существенно продлить жизнь[1].

Сбалансированное питание – фундамент здорового образа жизни. Вместе с физической активностью оно помогает нормализовать вес, стать подтянутым и достичь гармонии.

Но люди задаются вопросами с чего начать и что исключить из своего рациона. Нужно просто привыкнуть готовить без лишнего жира, уменьшить порции и увеличить количество приемов пищи за день[2].

При составлении меню здорового питания нужно помнить о выстроенной системе общих правил: во - первых, нужно пить много воды. У многих людей возникает вопрос: почему? Начнем с того, что когда человек просыпается утром, то первым делом идет пить воду. Перед сном тоже выпивает воду. Все потому что того требует наш организм, а мы даже этого не замечаем. Также вода обогащает нас энергией на весь день. Отсутствие влаги понижает ферментальную активность, что делает человека вялым и неработоспособным. Второй фактор – кислород и питательные вещества. Поскольку вода циркулирует с кровотоком, то с нею лучше усваиваются необходимые организму соли, витамины, минералы. Третьим фактором служит выведение токсинов из организма.

Второе правило – принимать пищу нужно часто и маленькими порциями. Здоровый образ питания предполагает 5 - 6 приемов пищи за день. Хорошо также приучить себя питаться в одно и то же время – это стабилизирует работу желудка и будет способствовать похудению.

Третье – белки, жиры, углеводы и пищевая волокна нужно уметь правильно распределять эти компоненты, именно тогда человек будет правильно питаться, то есть в каких количествах и пропорциях употреблять.

И четвертое правило – правильно выбирать продукты. Нужно читать этикетки, состав и калорийность продуктов, исключить из рациона фаст - фуд, майонезные соусы, продукты с химическими добавками, консервантами, красителями[3].

Не стоит ждать мгновенных перемен. Выработка и закрепление системы здорового питания требует методичной и довольно продолжительной работы над собой. Лёгкость и гармония придут постепенно. Но и эти позитивные изменения будут заметны непременно.

Как видно, правильно питаться совсем не сложно, главное просто начать. Совсем скоро вы привыкните к новому, здоровому режиму питания и сможете оценить положительные изменения, которые произойдут с вашей фигурой и здоровьем в целом.

Таким образом, правильное питание не приводит к излишнему набору веса и в тоже время дает организму необходимые компоненты, в том числе витамины, макро и микроэлементы.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Syl [Электронный ресурс] <https://www.syl.ru/article/321926/pravilnoe-pitanie---s-chego-nachat-kak-pravilno-pitatsya-soveti-dietologa> (дата обращения 17.09.2017г.).
2. Pravda.ru [Электронный ресурс] <https://www.pravda.ru/navigator/zdorovoe-pitanie.html> (дата обращения 17.09.2017г.).
3. Proflady [Электронный ресурс] <http://proflady.ru/dietyi/kak-pravilno-pitatsya-menu-na-kazhdyj-den.html> (дата обращения 17.09.2017г.).

© Абдурзакова М.А., Мусаева А.А., Эскерханова Л.Т. 2017.



## **ПРОМЫШЛЕННЫЕ 3D - ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ**

**Аннотация.** В данной статье анализируются 3D - технологии и их преимущества. Обоснованно, что широкий выбор современных новейших материалов дает возможность производить инновационные операции в медицине. Рассмотрены типы материалов. Раскрыто использование 3D - технологий в медицине.

**Ключевые слова:** 3D - технологии, быстрота разработок, низкая стоимость, сложная геометрия, минимизация риска «человеческого фактора», пластик инженерный, фотополимеры, воск, металлопорошок, протезы, черепа, суставы, межпозвоночные искусственные диски, коронки зубов, таблетка «Spritam», органы - трансплантаты.

### **3D - технологии и их преимущества**

Промышленность производит орудия труда, ее жизненно необходимы 3D - технологии, например, 3D - принтеры печати промышленных объектов метра 3 на 3.

Преимущества 3D - печати:

- быстрота разработок новой продукции;
- низкая стоимость (проектирования, разработки, следовательно, результата);
- возможность изготовления деталей со сложной геометрией;
- минимизация риска «человеческого фактора», точность (несколько микрон) выдерживается безошибочно.

3D - принтеры работают с широким набором современных материалов [3, с.42]. Выбор определяется свойствами создаваемых изделий. Это дает возможность производить инновационные операции в медицине, с использованием новейших материалов.

### **Типы материалов**

Пластик инженерный. Из него печатают прототипы всевозможных устройств, конструкций, это доступный, прочный материал 3D - печати.

Фотополимеры. Из фотополимерных материалов получают абсолютно точно изделие с качественной поверхностью, высоко детализированное. Фотополимерные материалы обладают различными, так необходимыми промышленности, свойствами – гибкостью, жаростойкостью, прозрачностью, повышенной прочностью.

Воск. Основные пользователи – стоматологи (ювелиры и литейщики – «не в счет»).

Металлопорошок. «Металлическая» 3D - печать применяется в тяжелой промышленности, авто - и самолетостроении и др. Незаменимо в разработке узлов, агрегатов, новейших систем механизмов самолетов, автомобилей. Но и в проектном обучении студентов - медиков.

### **Использование в медицине**

В медицине распространились протезы от 3D - принтеров. Они по максимуму учитывают характерные особенности человека, могут выдержать нагрузки, быть сложной конструкции. С использованием специальных сканеров, воспроизводима копия черепа, сустава, - для имплантирования. 3D - сканирование позволяет учитывать все особенности строения черепа человека. Печатается череп пару недель [2, с.140].

3D принтер, работает с материалами из стволовых клеток для восстановления повреждённых мест позвоночника, создания новых, межпозвоночных искусственных дисков. Выпускают коронки зубов.

В фармацевтике, некоторые 3D - печатные лекарства в США разрешены уже к выпуску. Например, таблетка «Spritam» (противоэпилептическая).

В 3D - технологии материалы не контактируют с кровью. Врачи смогут скоро печатать органы - трансплантаты. Очевидны преимущества:

- скорость (сравнимо с технологией литья);
- легкость (вес протеза корректируем, например, с помощью его пористости);
- пористость (протез обрастает быстро живой тканью);
- совместимость имплантата.

«Живая» печать, биопечать использует вместо красок клетки: гепатоциты, эпителия, звездчатые.

Кроме перечисленного, 3D - технологии позволяют в медицине создавать 3D - снимки (особенно впечатляет применение в ортопедии, протезировании). Применение 3D - и инновационных технологий в медицине растет.

### Литература

1. Андреев А.И. // К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПАХ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ НАУКИ В РОССИИ НА БЛИЖНЕ - И СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД // Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. Т. 2. № 10. С. 232 - 240.

2. Татоян Г.А., Ультан С.И. // ОБЗОР МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА В ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ // В сборнике: Современный вектор: мировая экономика, менеджмент и маркетинг сборник трудов международного научно - практического форума. 2016. С. 134 - 142.

3. Федотова Н.В., Артемов Н.С. // ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРЕХМЕРНОЙ ПЕЧАТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» // Актуальные вопросы профессионального образования. 2016. № 2 (3). С. 40 - 45.

© Арсаханова Г.А.2017

**Ибриева К.Х.,**

ассистент кафедры «Педиатрии»

**Баташева М.А.,**

Студентка 2 курса, Медицинского института

Чеченский государственный университет

г. Грозный, Российская Федерация

## КОНЦЕПЦИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ

**Аннотация:** данная научная статья посвящена концепции качества жизни, связанного со здоровьем (КЖСЗ), у детей. В работе указываются наиболее часто применяемые опросники для изучения качества жизни.

**Ключевые слова:** качество жизни, здоровье, дети

В последние десятилетия XXI века активно изучается понятие «Качество жизни». Согласно определению ВОЗ, качество жизни (КЖ) – это особенное восприятие своей позиции в жизни в контексте культурной среды и системы ценностей, в которой живет индивид, в соответствии с его ожиданиями, целями, воззрениями и стандартами. Говоря более достоверно, ВОЗ преподносит качество жизни как «личное ощущение его или её роли в жизни, в «культуральном» контексте и с позиции индивидуальной системы ценностей, а также его или её отношение к ожиданиям, целям, критериям и социальным взаимоотношениям». Показателями КЖ в социологических исследованиях являются: способность адаптации, способность выполнять жизненные роли, психическое благополучие, нормальное социальное функционирование [1, с. 44].

С 80 - х годов США активно стали разрабатываться различные программы, направленные на сохранение здоровья нации. В том числе программа «Здоровые люди» – «Healthy People» (1990, 2000, 2010, 2020), стратегическую основу которой составило дерево из 226 целей.

Одной из главных целей данной программы в области общественного здравоохранения явилось улучшение качества жизни. С того же времени в педиатрической практике начала свое развитие концепция качества жизни, связанная со здоровьем (КЖСЗ) - «health – related quality of life» (HRQOL) - многоплановое понятие, которое определяет в себя восприятие пациентов как отрицательных, так и положительных аспектов жизни: физическое функционирование, эмоциональное, социальное и духовное благополучие, а также болезни и симптомы, связанные с лечением.

Главным методом оценки качества жизни является применение стандартизированных опросников. Действует около 398 опросников для изучения качества жизни, которые делятся на две группы: общие и специфические для болезни. Общие опросники описывают общее состояние здоровья и могут применяться как у здоровых людей, так и при различных заболеваниях, Специальные (специфические) опросники сосредоточены на конкретной нозологии и непременно её лечении. Они позволяют уловить различные небольшие изменения в КЖ пациентов, произошедшие за минимальный промежуток времени, обычно 2 - 5 недели.

С использованием данных опросников за последние десять лет проведены многочисленные исследования у детей, больных онкологическими заболеваниями, муковисцидозом и имеющих хронические боли. С использованием данных опросников за последние десять лет проведены многочисленные исследования у детей, больных онкологическими заболеваниями, муковисцидозом и имеющих хронические боли.

Качество жизни ребёнка зависит от довольно трудного взаимодействия между ним и различным социальными группами, в которых он непосредственно находится. И соответственно оценка КЖ детей должна принимать во внимание данные окружающие факторы, в частности, отношения в семье, соседями, сверстниками и т.д. В дополнение, поскольку влияние заболевания и его лечения у взрослых и детей может различаться, то результаты оценки КЖ взрослых запрещается переносить прямо на детей. Поэтому важно измерить непосредственно КЖ детей, а не делать оценки, основываясь на КЖ взрослых.

В России реализация стратегических приоритетов повышения качества и уровня жизни населения, достижения высоких стандартов социального благополучия, определенных Концепцией долгосрочного социально - экономического развития на период до 2020 года,

предполагает формирование эффективно функционирующей системы реабилитации больных и инвалидов. То есть, поэтому развитие медицинской реабилитации с учетом имеющихся проблем общественного здоровья необходимо признать одним из важнейших направлений модернизации отечественного здравоохранения. [2, с. 51].

Таким образом, исследования КЖ, связанные с состоянием здоровья, дают возможность провести оценку того, как болезнь и связанные с ним ограничения влияют на функционирование пациентов в физической и психической области, а также на и социальные отношения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мироедов А. А. Качество жизни в современных условиях экономического роста и социального прогресса / А. А. Мироедов. 2012 - №2 –156 с.
2. Марцияш А. А. Показатель «качество жизни / А. А. Марцияш // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. – 2003. – №2 – 198 с.

© Ибриева К. Х., Баташева М. А., 2017

**Гадиев Х.М. - Г.**

Студент 3 курса

ОГУ им.И.С.Тургенева

Кафедра технологических процессов ,машин и оборудования

**Батырбеков Р.М.**

Студент 6 курса

МИ ОГУ им.И.С.Тургенева

**Саутиева З. И.**

Студентка 1 курса

МИ ОГУ им.И.С.Тургенева

## **ПАТОГЕНЕЗ ДЕКОМПРЕССИОННОЙ БОЛЕЗНИ**

**Ключевые слова:** кессонная болезнь, декомпрессионная болезнь, шлюзование.

Кессонная болезнь встречается у рабочих различных профессий, труд которых связан с пребыванием в условиях повышенного атмосферного давления. К ним относятся водолазы, рабочие, занятые в строительстве мостовых опор, проходке обводненных шахтных стволов и других сооружений в водонасыщенных грунтах или под водой. Кессонные работы осуществляются также и при возведении фундаментов зданий и оборудования, в строительстве туннелей метрополитена.

Кессонный способ заключается в осушении от воды замкнутого пространства, где производятся работы. В это пространство нагнетают сжатый воздух, который отжимает воду и позволяет вести работы.

Основной опасностью при выполнении кессонных работ является декомпрессия, т.е. период выхода рабочих из кессона. Лишь в том случае, если переход от нормального атмосферного давления к повышенному и обратно совершается недостаточно медленно,

быстрее уставленного для этого времени, могут развиваться различные патологические проявления, в том числе декомпрессионная (кессонная) болезнь. Кроме повышенного давления воздуха, на работающих в кессоне оказывает влияние высокая влажность, повышенная или пониженная температура, загрязнение воздушной среды масляными аэрозолями, оксидом углерода, а при производстве специальных работ (сварка) — оксидами азота и электросварочным аэрозолем. При переходе от нормального давления к повышенному, т.е. период декомпрессии, или шлюзования, возможно поражение барабанной перепонки, весьма чувствительной к нарушению давления извне, со стороны слухового прохода, и изнутри, со стороны среднего уха. Как правило, пребывание в кессоне, т.е. в условиях повышенного атмосферного давления, при соблюдении правил техники безопасности каких - либо выраженных неприятных ощущений не вызывает, однако требует определенной тренировки..

#### Патогенез

Заболевание развивается вследствие перехода газов крови и тканей организма из растворенного состояния в свободное. Образующиеся при этом газовые пузырьки нарушают нормальное кровообращение, раздражают нервные окончания, деформируют и повреждают ткани организма. При нормальном атмосферном давлении между парциальным давлением газов в легких и напряжением их в крови и тканях организма существует динамическое равновесие.

Основная часть общего давления газов в легких, а следовательно, в крови и тканях приходится на долю азота, физиологически инертного газа, не участвующего в газообмене. В то время, как поступающий в организм под повышенным давлением кислород, растворяясь в жидкостях и тканях, в значительной мере усваивается, азот лишь физически растворяется в тканях и постепенно насыщает их.

Насыщение жидкостей и тканей происходит до тех пор, пока не наступит равновесия и давление азота в них не будет равно парциальному давлению его в окружающей среде.

Разные ткани организма насыщаются азотом с неодинаковой скоростью. Азот плохо растворяется в крови, но очень хорошо в липоидной ткани, которой богаты нервная ткань, подкожная клетчатка. Степень насыщения тканей азотом возрастает с повышением давления.

При декомпрессии в организме происходит обратный процесс — выведение из тканей растворенного в них азота. В зависимости от скорости его избыточное количество азота в тканях поступает в кровь в растворенном состоянии либо в виде пузырьков. Они являются причиной газовой эмболии и развития кессонной болезни.

#### Список литературы.

1. Неврология. Национальное руководство / Под ред. Е.И.Гусева, А.Н.Коновалова, В.И.Скворцовой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 74с.
2. Гусев Е.И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание. ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 688с.
3. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б.Гехт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007 - 25с.

© Гадиев Х.М - Г. ,Батырбеков Р.М.,Саутиева З.И. 2017

**Берестенко Е.Д.**  
к.м.н., доцент  
кафедра деятельности ГИБДД  
и информационных технологий  
Московского областного филиала  
Московского университета МВД России  
имени В.Я. Кикотя  
Московская область,  
Старотеряево,  
Российская Федерация

## **СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД РЕФОРМ**

### **Аннотация**

В статье проанализирована динамика заболеваемости социально значимыми заболеваниями (туберкулез, заболевания, передающиеся половым путем). Показана зависимость заболеваемости от социально - экономических условий.

### **Ключевые слова**

Социальный стресс, социально - значимые заболевания.

Здоровье населения представляет собой интегральный показатель, который с одной стороны характеризует уровень развития общества, с другой - находится под влиянием многих факторов, в том числе и социальных. Социально - экономические факторы формирования здоровья населения - это совокупность экономических, политических и социальных факторов, оказывающих прямое и косвенное влияние на формирование здоровья населения в конкретных природно - географических условиях с учетом различий в образе жизни разных групп населения, активности их адаптации к изменяющейся социально - экономической ситуации в обществе [2, с.4].

Нами была проанализирована динамика выявления среди населения Тульской области в период реформ таких болезней, как туберкулез и заболевания, передающиеся половым путем.

В Тульской области заболеваемость туберкулезом резко выросла в 1990 - ые годы в связи с социально экономическим кризисом в обществе, снижением уровня жизни населения. Как известно, туберкулез является социально значимым заболеванием, и динамика выявления этого заболевания в регионе находится в прямой зависимости от качества жизни населения Тульской области. Как видно из рисунка, за анализируемый период регистрировалось несколько «пиков» заболеваемости (рис. 1). Это происходило в 1999, 2004 и 2009 годах, но наиболее выражено увеличение количества впервые заболевших в 2004 году. В 2004 году также было выявлено наибольшее количество больных, имеющих фазу распада, составляя 33 / 100 000 населения [1].



Рис. 1. Заболеваемость активным туберкулезом населения Тульской области.

Следует отметить, что во все годы заболеваемость туберкулезом на территории области была выше, чем в целом по России. Так, например, в 2009 г. по Тульской области первичная заболеваемость туберкулезом составляла 90,1 / 100 000 населения, а по Российской Федерации этот показатель был равен 82,6 / 100 000. Профилактические осмотры в регионе позволяют выявлять значительное количество больных: почти 40 % первичных больных были выявлены именно во время диспансеризации.

Анализируя ситуацию с некоторыми паразитарными болезнями, можно отметить зависимость уровня заболеваемости от внешних факторов (рис. 2). Так, исходно высокий уровень заболеваемости педикулезом начал снижаться в 1995 году, но в 1998 г. регистрируется увеличение количества заболевших почти на 70 % (157 / 100 000 в 1997 году, 265 / 100 000 в 1998 г.). Затем, в течение 9 лет, показатели менялись незначительно, но в 2008 году вновь регистрируется рост заболеваемости, правда, не столь значительный (127 / 100 000 в 2007 г., 158 / 100000 в 2008 г.). В 2001 году после 5 - летнего снижения заболеваемости отмечено увеличение количества заболевших чесоткой и вирусными гепатитами.



Рис. 2. Заболеваемость некоторыми инфекционными и паразитарными заболеваниями населения Тульской области

Ухудшающихся социально - экономические условия вызвали резкий подъем заболеваемости болезнями, передающимися половым путем (рис. 3), причем количество заболевших сифилисом нарастало лавинообразно, достигнув максимума в 1996 - 1997 годах. Рост заболеваемости гонореей не был столь демонстративен, и первый «пик» пришелся на 1993 год, второй, менее значительный подъем заболеваемости гонореей зарегистрирован в 2000 году.

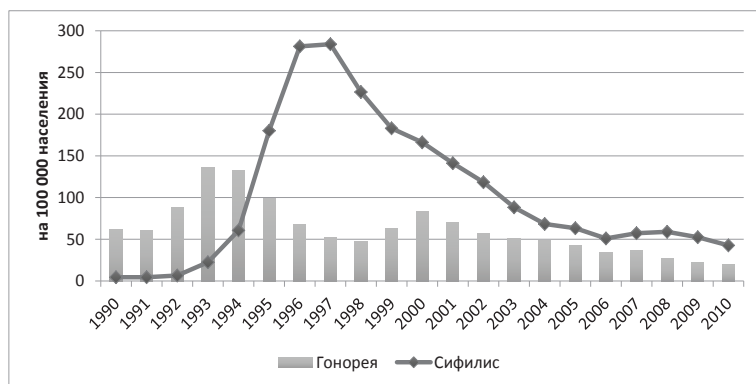


Рис. 3. Заболеваемость населения болезнями, передающимися половым путем, в Тульской области.

Как видно из табл. 1, за период 1995 - 2010 гг. регистрируется значительное снижение первичной заболеваемости по таким болезням как сифилис (в 4,23 раза), гонорея (в 5,13 раз), трихомониаз (в 5,03 раза), но отмечен стойкий рост по диагнозу хламидиоз (в 3,94 раза). Не исключено, что эти показатели - лишь вершина айсберга. Едва ли не большая часть заболевших предпочитает лечиться у частнопрактикующих врачей, в кабинетах анонимного лечения, а то и вовсе занимается самолечением.

**Таблица 1**  
**Первичная заболеваемость населения болезнями, передаваемыми преимущественно половым путем (на 100 000 населения)**

	1995	2000	2002	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Сифилис</b>	180,2	165,9	118,4	63,3	51,0	57,3	58,9	52,4	42,6
<b>Гонорея</b>	99,4	83,7	57,1	42,2	34,5	36,4	26,9	21,7	19,4
<b>Трихомониаз</b>	734,8	360,8	375,6	264,4	243,8	205,9	207,7	151,2	146,0
<b>Хламидиоз</b>	13,8	19,1	31,2	45,6	51,8	59,6	48,0	54,8	54,4

Таким образом, в период реформ 80 - 90 годов, происходивших в Российской Федерации, такие социально значимые заболевания, как туберкулез и заболевания, передающиеся половым путем, демонстрировали существенный рост, что явилось отражением существовавшего социального стресса.



### Список использованной литературы

1. Здравоохранение Тульской области. Стат. сборник / Тула: Туластат, 2000 - 2011. - 150 с.

2. Суховеева, А. Б. Территориальная дифференциация уровня здоровья населения Дальнего Востока в период социально - экономических реформ : автореф. дис. ... канд. геогр. наук : 25.00.24 / Суховеева Анна Борисовна. – Иркутск, 2011. – 24 с.

© Берестенко Е.Д., 2017

**Блащенко Е.Ю.**

к.м.н.,

ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко г.Воронеж, РФ

**Зуйкова А.А.**

д.м.н., профессор,

ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко

г.Воронеж, РФ

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИАРИТМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ 3 КЛАССА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕРСИСТИРУЮЩЕЙ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ

### **Аннотация.**

С целью оценки эффективности антиаритмической терапии фибрилляции предсердий в исследование включено 90 человек в возрасте от 40 до 70 лет, принимавших антиаритмические препараты 3 класса.

### **Ключевые слова:**

фибрилляция предсердий, антиаритмическая терапия.

Встречаемость фибрилляции предсердий в основном зависит от возраста и здоровья популяции в целом. По данным Национального Института сердца, легких и крови (США) у людей старше 69 лет она составляет более 5 % .

Применение антиаритмических средств, при наличии недостаточности кровообращения, далеко не всегда позволяет восстановить правильный ритм, а тем более удержать его на длительное время. При отсутствии признаков сердечной недостаточности фибрилляция предсердий гораздо легче поддается лечению, а восстановленный ритм может удерживаться длительное время. Решающее значение в оценке прогноза имеют не столько сами органические изменения, сколько степень наблюдающихся при этом функциональных расстройств. Известную роль играет также давность заболевания. Эффективность восстановления и удержания синусового ритма значительно хуже при длительном течении фибрилляции предсердий.

**Материалы и методы.** В исследование были включены 90 человек с персистирующей формой фибрилляции предсердий (54 мужчины и 36 женщин) в возрасте от 40 до 70 лет. Длительность аритмического анамнеза колебалась от 1 года до 7 лет.

Программа обследования пациентов включала общее клиническое исследование, проведение эхокардиографии и суточного мониторирования ЭКГ.

В процессе исследования больных разделили на две группы по возрастному аспекту: I группа - больные в возрасте от 40 до 55 лет, II группа - больные в возрасте от 56 до 70 лет.

Каждая из возрастных групп была разделена на две подгруппы:

IA подгруппа состояла из 23 человек принимавших соталол в дозе 80 мг 2 раза в сутки; IB подгруппа - из 22 человек, принимавших амиодарон по схеме: 200 мг x 3 раза 7 дней, 200 мг x 2 раза 7 дней, далее 200 мг x 1 раз;

во второй группе были выделены соответственно подгруппы: 2A – 21 человек; 2B – 24 человека.

Статистическая обработка полученных данных осуществлялась с использованием критерия Стьюдента, Уилкоксона и Манна - Уитни. При  $p < 0.05$  результат считался статистически достоверным.

**Обсуждение результатов.** Результаты исследований показали, что у больных, получавших соталол уменьшение частоты рецидивов произошло в 21 случае - 91 % ( $p < 0.05$ ) в IA подгруппе и в 16 случаях - 76 % ( $p < 0,1$ ) в 2 A подгруппе. Среди больных второй подгруппы (получавших амиодарон), урежение приступов фибрилляции предсердий отметили 15 человек - 68 % ( $p > 0,1$ ) в возрасте 40 - 55 лет и 20 человек 83,3 % ( $p < 0,05$ ) в возрасте 56 - 70 лет.

Таким образом, в первой возрастной группе более эффективным оказался соталол. Однако во второй возрастной группе этот препарат менее эффективен, что можно объяснить наличием в данной группе сопутствующих заболеваний при которых применение соталола ограничено, либо совсем невозможно.

Во второй возрастной группе, у больных принимавших амиодарон отмечена наибольшая эффективность удержания синусового ритма и профилактики рецидивов фибрилляции предсердий. Особенно применение амиодарона оправдано при сочетании фибрилляции предсердий с ишемической болезнью сердца, сопровождающейся развитием явлений недостаточности кровообращения.

#### **Выводы:**

1. Лечение персистирующей фибрилляции предсердий соталолом сопровождается достоверным уменьшением частоты приступов и наибольшей эффективностью удержания синусового ритма у больных в возрасте 40 - 55 лет.

2. При лечении персистирующей фибрилляции предсердий у больных в возрасте 56 - 70 лет достоверно значимый эффект получен при применении амиодарона.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бунин Ю.А. Фармакотерапия фибрилляции предсердий при некоторых заболеваниях и синдромах: современные подходы и нерешенные проблемы / Ю.А. Бунин // Медицинский совет. –2012. –№10. – С.56 - 61.

2. Недоступ А.В. Как лечить аритмии. Диагностика и терапия нарушений ритма и проводимости в клинической практике / А.В. Недоступ, О.В.. – Москва: Медпресс - информ, 2008. –288 с.

3. Провоторов В.М., Блащенко Е.Ю. Сравнительный анализ эффективности антиаритмической терапии персистирующей формы фибрилляции предсердий и

профилактика тромбоэмболических осложнений в возрастном аспекте // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2012. – том 11. - №3. - С.791 - 794

4. Блащенко Е.Ю. Антиаритмическая терапия персистирующей фибрилляции предсердий на фоне ишемической болезни сердца в амбулаторных условиях // Наука и инновации в современных условиях сборник статей международной научно - практической конференции: в 5 частях. 2016. с. 177 - 180.

5. Блащенко Е.Ю. Сравнительный анализ клинической эффективности антиаритмической терапии персистирующей формы фибрилляции предсердий у пациентов среднего и пожилого возраста // Тенденции развития медицины: сборник статей Международной научно - практической конференции. Научный центр «АЭТЕРНА». 2014. С. 14 - 16.

6. Сыркин А.Л. Прогнозирование эффективности поддерживающей антиаритмической терапии при пароксизмальной форме фибрилляции предсердий / А.Л.Сыркин, Г.Г.Иванов, А.С.Аксельрод // Кардиология и сердечно - сосудистая хирургия. –2010. –№4. –С.84 - 87.

7. Camm A.J. Medical treatment of atrial fibrillation / A.J. Camm, C.F. Camm, I. Savelieva // J. Cardiovasc. Med. (Hagerstown). - 2012. –Vol. 13, N2. - P. 97 - 107.

© Блащенко Е.Ю., 2017

**Блащенко Е.Ю.**

к.м.н.,

ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко г.Воронеж, РФ

**Зуйкова А.А.**

д.м.н., профессор,

ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко

г.Воронеж, РФ

## **АНАЛИЗ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ ПРОТИВОРЕЦИДИВНОЙ ТЕРАПИИ ПЕРСИСТИРУЮЩЕЙ ФОРМЫ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АНТИАРИТМИКОВ 3 КЛАССА**

### **Аннотация.**

Кордарон является одним из наиболее эффективных антиаритмических препаратов, однако его применение не редко ограничено развитием побочных реакций. Побочные эффекты при применении соталола возникают редко и в основном обусловлены его бета - адреноблокирующими свойствами.

### **Ключевые слова:**

фибрилляция предсердий, антиаритмическая терапия, побочные эффекты.

Кордарон был введен в клиническую практику в начале 70 - х годов. В последнее десятилетие препарат стал наиболее часто применяемым антиаритмиком с широким кругом показаний, включающим восстановление и поддержание синусового ритма,

вторичную профилактику аритмий после инфаркта миокарда. Являясь жирорастворимым соединением, кордарон в достаточно больших количествах накапливается во многих органах и тканях.

При применении кордарона наиболее часто встречаются осложнения со стороны глаз. В роговице возникают микроотложение липофусцина, не влияющие на зрение. После отмены препарата они исчезают в течении 6 месяцев. Однако применение высоких поддерживающих доз (более 600 мг в сутки) может вызвать более массивное микроотложение с развитием трофических изменений роговицы, поэтому во время лечения кордароном необходим периодический (1 раз в 3 месяца) осмотр офтальмолога.

Тяжелым, но достаточно редким осложнением является повреждение легких в форме глубокого интерстициального пневмонита. Интерстициальный пневмонит часто протекает бессимптомно и обнаруживается только рентгенологически в форме инфильтративных или фиброзных изменений.

У 2 - 15 % больных наблюдаются различные нарушения функции щитовидной железы. Гипертиреоз развивается чаще у мужчин, в местностях, где имеется недостаточность йода в пище. Гипертиреоз наблюдается как правило после лечения кордароном более 3 месяцев. Гипотиреоз встречается чаще у женщин, в местностях с достаточным содержанием йода в пище, возникает чаще в первый год лечения.

Соталол является одновременно неселективным бета - адреноблокатором и антиаритмиком 3 класса. Побочные эффекты при применении соталола возникают редко и в основном обусловлены его бета - адреноблокирующими свойствами. Наиболее часто описываются следующие побочные эффекты: симптомы расстройства центральной нервной системы, желудочно - кишечного тракта. Однако у пациентов пожилого возраста его применение может быть ограничено, что объясняется наличием в данной группе сопутствующих заболеваний, при которых применение соталола невозможно (хроническая сердечная недостаточность IIВ – III ст, облитерирующие заболевания сосудов, обструктивные заболевания дыхательных путей).

Материалы и методы. В исследование было включено 80 человек с персистирующей формой фибрилляции предсердий на фоне ишемической болезни сердца (54 мужчины и 26 женщин) в возрасте от 40 до 70 лет. Длительность аритмического анамнеза колебалась от 1 года до 7 лет. Наблюдение проводилось 1 год.

В процессе исследования больных разделили на две группы: 1 группа состояла из 40 человек, принимавших соталол в дозе 80 мг х 2 раза в сутки, 2 группа – 40 человек, принимавших кордарон в дозе: 200мг 3 раза в сутки в течение одной недели, затем 200мг 2 раза в сутки в течение одной недели, затем 200мг 1 раз в сутки в течение одной недели, далее в поддерживающей дозе 200 мг в сутки с пятиразовым приемом в неделю.

Обсуждение результатов. Побочные эффекты при терапии соталолом в основном обусловлены его  $\beta$  - блокирующими свойствами. Побочное действие в виде головной боли, головокружения отмечено у 3 человек (7,5 %); у 2 пациентов (5 %) применение соталола привело к развитию брадикардии. Таким образом побочные эффекты отмечены у 12,5 % больных, однако отмена препарата потребовалась только в 1 случае (2,5 %).

Среди больных второй группы, на фоне приема кордарона, у 3 человек (7,5 %) отмечены отложения липофусцина в роговице.

Частота нарушений функции щитовидной железы составила 22,5 % . У большинства пациентов, принимавших кордарон сохранился эутиреоз, тем не менее у некоторых больных отмечено развитие гипотиреоза или тиреотоксикоза. Через 6 месяцев лечения кордароном в суточной дозе 200 мг во время ультразвукового исследования щитовидной железы выявлены структурные изменения различной эхогенности (в 10 % ): гипозохогенность – 1 чел (2,5 % ), гиперэхогенность – 1 чел (2,5 % ), неоднородность – 2 чел (5 % ); у одной женщины структурные изменения сочетались с увеличением объема с 16,2 мл до 19,4 мл (норма 18).

Однако несмотря на объемные и структурные изменения щитовидной железы у больных уровень тиреотропного гормона сохранялся в пределах нормы. На фоне уменьшения дозы кордарона до 100 мг в сутки и его комбинации с другими антиаритмическими препаратами через 6 месяцев достигнута нормализация ультразвуковых показателей щитовидной железы.

У 9 пациентов (22,5 % ) лечение кордароном привело не только к увеличению объема и структурным изменениям щитовидной железы, но и к функциональным нарушениям – субклинической или клинической дисфункции. У 5 больных (12,5 % ) с субклиническим тиреотоксикозом уровень тиреотропного гормона составил от 0,12 до 0,19 мМЕ / л; уровень Т4 от 74 до 105 нМ / л, а Т3 от 1,5 до 1,8 нг / л. У одного больного (2,5 % ) отмечены клинические проявления тиреотоксикоза. У 3 человек (7,5 % ) с субклиническим гипотиреозом уровень тиреотропного гормона составил от 5 до 10 мМЕ / л; уровень Т4 53,4 - 72 нМ / л и Т3 0,86 - 1,4 нг / л.

Таким образом, увеличение объема щитовидной железы связано с дозозависимым влиянием кордарона на функционирование гипофиз - щитовидной системы, секрецию тиреотропного гормона, синтез и всасываемость тиреоидных гормонов, чувствительность периферических рецепторов к гормонам щитовидной железы. Патологический процесс на первом этапе имеет субклиническое течение, то есть исключительно изменение уровня тиреотропного гормона на фоне нормальных значений тиреоидных гормонов и отсутствия клинических проявлений. Конечным этапом морфогенеза является формирование дисфункции щитовидной железы.

Выводы.

1. Низкий процент осложнений, которые могут развиваться на фоне приема соталола, а также простота его применения в силу отсутствия необходимости длительного создания насыщающей дозы, делают данный препарат широко применяемым для постоянной противорецидивной терапии.

2. Побочные эффекты при применении кордарона носят кумулятивный характер.

3. При длительном лечении кордароном необходимо наблюдение окулиста, регулярный контроль функции щитовидной железы, рентгенологический контроль легких.

### Список литературы:

1. Бунин Ю.А. Фармакотерапия фибрилляции предсердий при некоторых заболеваниях и синдромах: современные подходы и нерешенные проблемы / Ю.А.Бунин // Медицинский совет. –2012. –№10. – С.56 - 61.

2. Недоступ А.В. Как лечить аритмии. Диагностика и терапия нарушений ритма и проводимости в клинической практике / А.В.Недоступ, О.В.. – Москва: Медпресс - информ, 2008. –288 с.

3. Блащенко Е.Ю., Зуйкова А.А. Анализ побочных эффектов противорецидивной терапии персистирующей формы фибрилляции предсердий при использовании антиаритмических препаратов 3 класса // Актуальные проблемы медицины в России и за рубежом: сборник статей Международной научно - практической конференции, Уфа: Аэтерна,2014 г. - С.5 - 7

4. Блащенко Е.Ю. Анализ клинической эффективности антиаритмической терапии персистирующей фибрилляции предсердий у пациентов различных возрастных групп в амбулаторных условиях // Актуальные вопросы современной медицины : материалы научно - практических конференций Форума, посвященного 50 - летию дополнительного профессионального медицинского образования на Северном Кавказе, 2015г. - С. 172 - 176.

5. Блащенко Е.Ю. Сравнительный анализ клинической эффективности антиаритмической терапии персистирующей формы фибрилляции предсердий у пациентов среднего и пожилого возраста // Тенденции развития медицины: сборник статей Международной научно - практической конференции. Научный центр «АЭТЕРНА». 2014. С. 14 - 16.

© Блащенко Е.Ю., 2017

**Аверьянова Д.Е.**

Студент

Педиатрический факультет

Казанский Государственный

Медицинский Университет

**Лутфуллин Р.Ф.**

Магистр

Факультет нефти и нефтехимии

Казанский Национальный Исследовательский

Технологический Университет,

Казань,Россия

## **ПОЛЬЗА ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ**

### **Аннотация**

Естественное, или грудное, вскармливание — кормление ребенка посредством прикладывания к груди его биологической матери. В данной статье рассмотрены вопросы о естественном вскармливании, его пользе как со стороны ребёнка, так со стороны матери. Описаны общие правила кормления и противопоказания.

### **Ключевые слова**

грудной, ребенок, молоко, грудное вскармливание, польза

Грудное молоко – уникальный по своему составу продукт, который изобрела для младенцев сама природа. Материнское молоко не способна в полной мере заменить ни одна смесь. Это идеальное питание для малыша. Дети, получающие грудное вскармливание, меньше подвержены аллергии. У них укрепляется иммунная система, нормализуется работа кишечника, активно происходит развитие нервной системы.

#### Состав грудного молока

Пищеварительная система новорождённого недостаточно развита. Кишечник ещё не заселен полезной микрофлорой. Поэтому грудное молоко содержит в основном сывороточные белки, которые легче перевариваются, чем казеиновые. Это даёт возможность не перегружать желудок и кишечник даже при большом объеме пищи. Простагландины, входящие в состав жиров, активируют созревание клеток кишечника, а полиненасыщенные жирные кислоты участвуют в построении нервных волокон. Углеводы представлены лактозой, фруктозой, галактозой. Они дают при расщеплении достаточное количество энергии, помогают заселению кишечника лактобактериями. Помимо питательных веществ, в молоке содержится необходимый для профилактики рахита витамин D, витамины А и С, микроэлементы, ферменты, факторы роста. Иммунная система новорождённого плохо вырабатывает антитела, из-за чего малыш подвержен инфекции и аллергии. С молоком ребенку передаются иммуноглобулины и лейкоциты. Они предохраняют малыша от болезней, пока не сформировалась собственная иммунная система. Простудные заболевания не являются противопоказанием к грудному вскармливанию, так как антитела, образовавшиеся у матери, будут для ребенка своеобразной прививкой.

#### Психологический контакт матери и ребенка

Во время прикладывания к груди малыш ощущает близкое присутствие матери, он чувствует себя в тепле и защите. Формируется психофизиологическая связь матери и ребенка. У малыша развивается психика и эмоциональная сфера.

#### Как часто прикладывать младенца к груди?

Первое кормление грудью происходит в первый час после рождения, если роды прошли нормально. В последующие 2 - 3 недели малыша кормят по требованию. Это способствует становлению лактации. В дальнейшем малыша кормят 8 раз, а затем 6 раз в сутки. Первые 3 месяца ребенок получает только грудное молоко. Дополнительное питьё вводят только по показаниям.

#### Польза для матери

Во время лактации происходит выработка гормона пролактина. Он имеет способность подавлять синтез прогестерона. В результате не происходит созревание яйцеклеток и беременность не наступает. Это естественный механизм предохранения от наступления беременности. Также вырабатывается окситоцин, стимулирующий сокращения матки. Благодаря этому останавливается послеродовое кровотечение и уменьшается риск развития анемии. Грудное вскармливание, в отличие от искусственного, экономически выгодно для семьи. Кроме того, это удобно, так как не требуется ничего кипятить и смешивать.

#### Противопоказания

##### Со стороны малыша:

- Наследственные патологии обмена веществ, ферментопатии (фенилкетонурия, галактоземия). В этом случае ребенку требуется лечебное питание.

##### Со стороны матери:

- Хронические заболевания в стадии декомпенсации (печеночная, сердечная, дыхательная недостаточность).

- Психические расстройства.
- Туберкулез в открытой форме.
- Токсичные лекарственные препараты (цитостатики, психотропные препараты, большие дозы йода).
- Сифилис, ВИЧ.
- Гнойные поражения груди (абсцесс, мастит).

Инфекционные заболевания матери не являются противопоказанием. Чтобы защитить ребенка от заражения, на время кормления нужно надевать медицинскую маску, тщательно мыть руки. Распространенное мнение о том, что во время приема антибиотиков нельзя кормить грудью, ошибочно, так как в молоко проникает небольшое количество препарата, неспособное принести вред. Желательно продолжать грудное вскармливание до года. Так будет достигнута максимальная польза для здоровья, роста и развития.

### Список использованной литературы

1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Издана организациями : Союз педиатров России, Национальная Ассоциация Диетологов и Нутрициологов, ГУ Научный центр Здоровья Детей РАМН, ГУ НИИ Питания РАМН. 2009 г.

2. Педиатрия. Н.П. Шабалов. 2 - е издание 2003г.

3. Участковый педиатр. Справочное руководство под ред. М.Ф. Рзянкиной, В.Г. Молочного, 2005г.

© Аверьянова Д.Е., Лутфуллин Р.Ф. 2017

**Мыенбаев А.Е.,**

студент, 2 курса

стоматологический факультет

Оренбургский государственный медицинский университет

г. Оренбург, Российская Федерация

**Культелева Ж.А.,**

ассистент кафедры физической культуры

Оренбургский государственный медицинский университет

г. Оренбург, Российская Федерация

**Смоляр Я.В.,**

студент, 5 курса

лечебный факультет

Оренбургский государственный медицинский университет,

г. Оренбург, Российская Федерация

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены положительные стороны физической активности иностранных студентов в России с точки зрения медицины.

**Ключевые слова:** медицина, физическая культура, иностранные студенты, Россия.



**Актуальность.** По признанию иностранных граждан, ВУЗы России считаются для них очень привлекательными, в соотношении «цена - качество», поэтому количество иностранных студентов растёт в математической прогрессии. К 2025 году в России будут учиться до 760 тысяч иностранцев. Об этом заявила министр образования и науки Ольга Васильева на форуме межрегионального сотрудничества РФ и Казахстана. У таких студентов встречаются некоторые трудности: языковое восприятие учебного материала, а также адаптация.

**Цель и задачи исследования:** анализ источников литературы по исследуемой теме.

**Материалы и методы:** Основным опорным материалом статьи явился эксперимент, который был проведён в Италии, результаты которого были опубликованы в научном издании PLOS One. Итальянцы выявили, что физические нагрузки облегчают изучение языков, а также улучшают работу мозга и способствуют качественному запоминанию материала.

**Результаты:** В каждом ВУЗе России занятия по физической культуре являются неотъемлемой частью учебного процесса. Иностранцы активно занимаются спортом, посещают тренажёрные залы, ведут активный образ жизни.

С 2013 года в нашем ВУЗе активно обучаются студенты из разных городов Индии. Многие из них являются активными участниками сборных спортивных команд ОрГМУ, студенты занимают призовые места, как в командных соревнованиях, так и в личных первенствах. Особенно индусов привлекают зимние виды спорта, они осваивают лыжи, катания на надувных шлюшках. Мы проследили хронологию и заметили некоторые особенности: студенты, которые занимаются спортом, часто посещают зал, имеют большие достижения в учебе. Спортсмены успешно занимаются наукой, пишут научно – исследовательские работы с профессорами ВУЗа, выступают на конференциях, свободно говорят на русском языке.

Физическую культуру, также можно рассматривать с точки зрения адаптационного механизма иностранных студентов. В нашем ВУЗе имеются дни адаптации для первокурсников, в том числе иностранцев. Дни адаптации представляют собой спортивные состязания, где студенты из разных стран создают дружные команды и выполняют интересные спортивные задания. Это важно, ведь при переезде в новую страну, в новые климатические условия студенты испытывают колоссальный стресс, именно физическая культура помогает в адаптации.

Физическая культура в аспекте адаптации включает в себя огромное количество методов и способов физической активности студентов, является основой становления личности, ее адаптации к новым условиям труда и проживания. Главной особенностью адаптивной физической культуры является неспецифическое влияние спортивной тренировки на повышение устойчивости к неблагоприятным социальным факторам: непривычному климату, психологическому перенапряжению, повышенной умственной нагрузке, гиподинамии, гипоксии, охлаждению и др.

**Выводы.** Исходя из этого, можно сделать вывод, что физическая активность в жизни иностранных студентов играет очень важную роль. Занятия спортом вызывают у иностранцев не только положительные эмоции, но и влияют на их адаптивные и умственные способности.

### **Литература:**

1. Арсеньев Д.Г. Социально - психологические и физиологические проблемы адаптации иностранных студентов / Д.Г. Арсеньев, М.А. Иванова, А.В. Зинковский. - СПб, 2003. - 160 с.

2. Герасименко О.Л. Некоторые аспекты социокультурной адаптации иностранных студентов / О.Л. Герасименко // Теория и практика преподавания русского языка как иностранного: материалы II Междунар. науч. - метод. конф., Минск, 15 - 16 мая 2008 г. - Минск: Изд. Центр БГУ, 2008. - С. 180 - 182

© Мыенбаев А.Е., Культелеева Ж.А., Смоляр Я.В., 2017

**Судакова С.Е.,**

студент 4 курса стоматологического факультета,  
БГМУ, г. Минск, Республика Беларусь

**Походенько - Чудакова И.О.,**

д.м.н., проф., заведующая кафедрой хирургической стоматологии БГМУ,  
г. Минск, Республика Беларусь

## **ОЦЕНКА СОМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ПАЦИЕНТОК ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ И ФОРМИРОВАНИЕ НА ОСНОВАНИЕ ЭТОГО ГРУППЫ РИСКА**

### **Аннотация**

В статье оценивается частота встречаемости патологических процессов, вызывающих нарушения системы гемостаза у женщин. Выделены группы риска кровотечений, в зависимости от вероятности выявления у пациенток нарушений гемостаза врачом стоматологом хирургом.

### **Ключевые слова**

Хирургическая стоматология, сбор анамнеза, нарушения системы гемостаза, факторы риска.

В хирургии существенные отличия между мужской и женской физиологией обуславливают наличие факторов риска характерных только для представителей одного пола. Одним из таких факторов риска является менструация. Проведение хирургических стоматологических вмешательств в указанный период может привести к развитию серьезных осложнений [1, с. 928]. Однако, несмотря на имеющийся риск, 22,5 % всех амбулаторных хирургических стоматологических вмешательств у женщин приходится на первую фазу менструального цикла [7, с. 57]. Кроме того, в ряде наблюдений, данное состояние может усугубляться факторами, негативно влияющими на систему гемостаза. К ним следует относить различные тромбоцитопении, патологию, способствующую гипофункции щитовидной железы [12, с. 246], заболевания, вызывающие нарушения гемостаза, обусловленные дефицитом витамин К - зависимых факторов свертывания крови (патология печени и кишечника, нефротический синдром, лейкозы) [2, с. 7]. В ходе сбора анамнеза необходимо выяснить наличие у пациентки аутоиммунных болезней, несмотря на

то, что сами по себе они наоборот способствуют повышению свертываемости крови, вплоть до образования тромбозов [5, с. 20]. В 30 % наблюдений ревматоидный артрит и системная красная волчанка могут осложняться антифосфолипидным синдромом [6, с. 138], для лечения которого используются оральные антикоагулянты, в частности «Варфарин» [9, с. 48]. Также показаниями к использованию лекарственного средства «Варфарин» являются профилактика и лечение венозных тромбозов, связанных с такими патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы [2, с. 7, 11, с. 422]. Прием оральных антикоагулянтов может осуществляться с целью профилактики ишемического инсульта [14, с. 161] и при наличии фурункулов челюстно - лицевой области и шеи, которые, согласно данным специальной литературы, при отсутствии терапии оральными антикоагулянтами могут привести к тромбозу кавернозного синуса [13, с. 545]. Использование пациенткой высоких доз цефазолинов, также может приводить к снижению свертываемости крови вследствие гипотромбинемии, к вторичному гиповитаминозу витамина К [10, с.5352].

**Цель** исследования – определение частоты встречаемости различных заболеваний, приводящих к снижению свертываемости крови у женщин, выявление числа сопутствующих патологических процессов, которые могут наблюдаться у одной пациентки, и выявление групп риска кровотечений при приеме у стоматолога - хирурга на основании вероятности выявления патологии системы гемостаза.

**Материалы и методы.** В работе применялись клинические (опрос, осмотр) и социологические (анализ анкет) методы исследования [8, с.1].

Было опрошено и обследовано 200 пациенток в возрасте от 20 до 50 лет. В использованных анкетах пациенткам предлагалось ответить на вопросы о наличии или отсутствии у них патологии печени, кишечника, желчных путей, аутоиммунных заболеваний, а так же болезней, требующие приема оральных антикоагулянтов.

Полученные при выполнении исследования данные были подвергнуты статистической обработке с помощью пакета прикладных программ «Statistica 10.0» [4, с. 312].

**Результаты и обсуждение.** В ходе исследования было выявлено, что из 200 опрошенных и обследованных женщин 52 % не имеют патологических процессов, способных оказывать влияние на функционирование систем гемостаза. Заболевания печени были констатированы у 16 % пациенток. Из них у 15,6 % наблюдался цирроз, у 18,8 % имелись опухолевые процессы, у 43,7 % имел место гепатит, у 15,6 % был выявлен амилоидоз, у одной пациентки – болезнь Жильбера, еще у одной пациентки был диагностирован цирроз печени в сочетании с гепатитом. Заболевания кишечника были выявлены у 39,5 % пациенток. У 51,9 % этих женщин имели хронический панкреатит. Причем у троих он сочетался с дисбактериозом кишечника и у одной - с аскаридозом. Дисбактериоз имели 41,8 % женщин, аскаридоз – 2,5 % , и еще две пациентки имели оба заболевания одновременно. Болезнь Крона была констатирована только у одной пациентки. Патология желчных путей наблюдались у 29 % обследованных и опрошенных женщин. У 56,9 % пациентов была выявлена желчекаменная болезнь, у 37,9 % – хронический холестаз.

При этом следует отметить, что 14,5 % женщин, из общего числа обследованных, принимали оральные антикоагулянты. На основании опроса было также определено число сопутствующих патологических процессов, наблюдающихся у одной пациентки. Доля пациенток, имеющих два заболевания из списка перечисленных выше составила 13,5 % .

Причем у 25,9 % из них, одним из патологических процессов являлось аутоиммунное заболевание. Три заболевания из списка имело 7 % пациенток, у 28,6 % из них имелся ревматоидный артрит и у 24,3 % – псориаз. Четыре и более заболевания из списка имели 20 % пациенток. Причем только у 25 % из них не была выявлена сопутствующая аутоиммунная патология. В целом, аутоиммунные заболевания были отмечены у 22 % женщин. Из них преобладали ревматоидный артрит (14 %), псориаз (5 %) и системная красная волчанка (3 %). У 31,8 % женщин, указанные болезни были осложнены антифосфолипидным синдромом, что требовало приема оральных антикоагулянтов.

Посредством анализа данных, полученных при осмотре пациенток, были выделены три группы риска по степени вероятности выявления у пациентки нарушений системы гемостаза. К I группе относятся пациентки осведомленные об имеющихся у них патологических изменениях в системе гемостаза и предупреждающие врача об их наличии. Ко II группе относятся пациентки неосведомленные о возможных рисках связанных с имеющимися у них заболеваниями способными негативно повлиять на систему гемостаза. К этой же группе относятся пациентки, находящиеся в первой фазе менструального цикла. Для предотвращения развития кровотечений во время и после операции врачу необходимо проводить тщательный сбор анамнеза и при выявлении трех и более факторов риска у одной пациентки назначать ей дополнительное обследование в обязательном порядке включающее анализ крови - развернутую коагулограмму. К III группе относятся пациентки неосведомленные о наличии у них заболеваний, влияющих на систему гемостаза. Как правило, патологические изменения в системе свертываемости крови у пациенток данной группы выявляются случайно.

**Вывод.** Высокая частота встречаемости у женщин патологических состояний, влияющих на функционирование системы гемостаза в сочетании с 22,5 % риском проведения оперативного вмешательства в первую фазу менструального цикла свидетельствует о необходимости разработки системы профилактики операционных и постоперационных осложнений.

### Список использованной литературы.

1. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно - лицевая хирургия: Национальное руководство / А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, Л. И. Неробеев. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 928 с.
2. Нарушения гемостаза, обусловленные дефицитом витамин К - зависимых факторов свертывания крови – патогенез, способы коррекции и рекомендации по лечению / Г. М. Галстян // Гематол. и трансфузиол. – 2012. – Т. 57, № 2. – С. 7–21.
3. Показатели иммунного воспаления и нарушения процессов гемостаза у больных системной красной волчанкой в зависимости от наличия у них антифосфолипидного синдрома / В. И. Емануилов [и др.] // Казанский мед. журн. – 2007. – Т. 88, № 6. – С. 566–569.
4. Реброва, О. Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA / О. Ю. Реброва. – М.: МедиаСфера, 2002. – 312 с.
5. Решетняк, Т. М. Варфарин в терапии антифосфолипидного синдрома / Т. М. Решетняк [и др.] // Современная ревматологии. – 2008. – № 2. – С. 20–31.

6. Сафиуллина, С. И. Современное представление о тактике ведения беременности у пациенток с антифосфолипидным синдромом / С. И. Сафиуллина, Л. К. Бомбина, Г. О. Кливленд // Практическая медицина. – 2013. – Т. 2, № 1 - 2. – С. 138–140.
7. Судакова, С. Е. Менструация, как фактор риска, при проведении экстренных хирургических стоматологических вмешательств / С. Е. Судакова, И. О. Походенько - Чудакова // Научные стремления – 2017: сб. материалов Международной молодежной науч. конф., 6 - 7 октября 2017, Минск; под. ред. Ю. М. Сафронов, В. В. Казбанов, С. Л. Казбанова. – Минск: «Четыре четверти», 2017. – С. 57–60.
8. Теория и практика применения качественных методов социологии в медицине / Н. Н. Седов [и др.] // Мед. вестник Северного Кавказа. – 2015. – Т. 10, № 3. – С. 1–5.
9. Частота и механизмы нарушений гемостаза при хронической сердечной недостаточности у больных с системными аутоиммунными заболеваниями / О. А. Ефремова [и др.] // Научные ведомости. Серия медицина. Фармация. – 2016. – Т. 35, № 19. – С. 48–52.
10. Angles, E. Hypoprothrombinemia and severe perioperative haemorrhagic complications in cardiac surgery patients treated with high - dose cefazolin for infective endocarditis / E. Angles [et al.] // Anaesth. Crit. Care Pain Med. – 2017. – Vol. 17, № 1. – P. 2352–2368.
11. Jun, M. Comparative safety of direct oral anticoagulants and warfarin in venous thromboembolism: multicentre, population based, observational study / M. Jun [et al.] // BMJ. – 2017. – Vol. 354. – P. 432–433.
12. Ordookhani, A. Hemostasis in Hypothyroidism and Autoimmune Thyroid Disorders / A. Ordookhani, K. D. Burman // Int. J. Endocrinol. Metab. – 2017. – Vol. 15, № 2. – P. 246–249.
13. Sakat, M. S. Nasal Vestibular Furunculosis Presenting as the Rudolph Sign / M. S. Sakat, K. Kilic, H. Ucuncu // J. Craniofac. Surg. – 2015. – Vol. 26, № 6. – P. 545–546.
14. Why NAO: Know How. Why and how to choose the new oral anticoagulant in cardiological clinical practice / R. Rossini [et al.] // G. Ital. Cardiol. (Rome). – 2015. – Vol. 16, № 3. – P. 161–174.

© Судакова С.Е., Походенько - Чудакова И.О., 2017

**Афанасьева Ю. А.**

аспирант кафедры психологии,  
СОГУ им. К. Л. Хетагурова  
г. Владикавказ, РСО - Алания,  
Российская Федерация

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЛИЧНОСТИ**

#### **Аннотация**

В статье рассматривается история развития термина эмоциональный интеллект. Раскрываются биологические и социальные предпосылки формирования эмоционального интеллекта личности. Обсуждаются способы приобретения эмоционального интеллекта с помощью специального научения.

#### **Ключевые слова**

Эмоциональный интеллект, эмоции, интеллект, мышление, интуиция, самосознание личности, тип темперамента, психические процессы.

Введению термина эмоциональный интеллект в науку предшествовало постепенное изменение точек зрения на соотношение эмоциональных и познавательных процессов личности. Так Дж. Майер в процессе изучения эмоционального интеллекта выделял 5 наиболее важных периодов:

- 1) 1900 - 1969 гг. – исследования эмоций и интеллекта относительно обособленно.
- 2) 1970 - 1989 гг. – взаимное влияние когнитивных и эмоциональных процессов.
- 3) 1990 - 1993 гг. – определение эмоционального интеллекта в качестве предмета психологических исследований.
- 4) 1994 - 1997 гг. – разработаны различные модели эмоционального интеллекта.
- 5) С 1998 г. по настоящее время – прояснение сущности феномена эмоциональный интеллект.

Впервые термин эмоциональный интеллект был упомянут в докторской диссертации У. Пейна и обозначал способность к опознанию, пониманию и управлению собственными эмоциями, а также эмоциями других людей. Согласно его теории, иррациональная составляющая человеческой психики (эмоции и интуиция) включена в рациональную систему личностного развития (интеллекта и мышления). Тем самым, принято было считать, что эмоции и интеллект находятся во взаимодействии [3, 110].

Аналогом понятия эмоциональный интеллект в отечественной психологии следует считать термин «эмоциональное мышление», введенный О.К. Тихомировым. Автор полагал, что эмоциональная активация мышления является непременным условием продуктивной деятельности [2, с. 33 - 34]. Идеи тождественности аффективного и интеллектуального разрабатывались также Л.С. Выготским, А.Р. Лурией и С.Л. Рубинштейном.

И.Н. Андреева рассматривала понятие эмоциональный интеллект как один из важных факторов адаптации личности в социальном окружении. Она отметила, что развитие

эмоционального интеллекта имеет как биологические, так и социальные предпосылки. К биологическим предпосылкам эмоционального интеллекта относятся:

- 1) уровень эмоционального интеллекта родителей,
- 2) наследственные задатки эмоциональной восприимчивости,
- 3) особенности переработки информации,
- 4) правополушарный тип мышления,
- 5) свойства темперамента.

Согласно ее точке зрения, эмоциональный интеллект связан с функциональной асимметрией мозга, а именно с доминированием правого полушария коры головного мозга, что определяет задатки эмоциональной восприимчивости окружающей действительности. В свою очередь, эмоциональная восприимчивость характеризует успешность адаптации, эмоционального отклика на стимул к обстоятельствам, а также влияние на зрелость и проработанность чувств индивида.

Согласно ее теории к социальным предпосылкам эмоционального интеллекта относятся:

- 1) степень развития самосознания личности,
- 2) уровень образования родителей и семейный доход,
- 3) эмоционально благополучные отношения между родителями,
- 4) андрогинность,
- 5) рационализация,
- 6) внешний локус контроля,
- 7) религиозность [2, с. 22 - 23].

Множество западных исследователей, не отвергая возможность развития эмоционального интеллекта во взрослом возрасте, отмечают особую важность и актуальность развития эмоционального интеллекта в детском возрасте, используя различные программы обучения. На сегодняшний день внимание к этому вопросу в странах Европы, а также в США неуклонно растет, так, например, в Швейцарии и некоторых штатах Америки на законодательном уровне сделали социально - эмоциональное обучение частью школьных программ. Некоторые школы уже используют различные программы для учебной деятельности, способствующие развитию «эмоциональной грамотности», которые базируются на идее решающего значения навыков, связанных с эмоциями [1, с. 63 - 63]. Целью социально - эмоционального обучения является развитие навыка направлять эмоции в нужное русло. Согласно представлению западных ученых «отрицательные» эмоции могут быть также полезными: например, гнев усиливает способность различать сильную и слабую аргументацию, а легкая грусть может помочь проанализировать и отредактировать письменные документы.

Необходимо отметить, что количество исследований на тему того, какие именно навыки приобретаются после прохождения такого обучения и каковы их долгосрочные положительные эффекты, критически мало. Однако, проблема развития эмоционального интеллекта личности требует дополнительного изучения и на сегодняшний день существует необходимость большего количества научных исследований [4, с.23 - 24].

Таким образом, развитие эмоционального интеллекта является важным фактором адаптации, оптимизации межличностного взаимодействия и позитивного поведения. Имеет биологические и социальные предпосылки, а также может приобретаться в процессе специального обучения.

### Список использованной литературы:

1. Кутеева В.П., Юлина Г.Н., Рабаданова Р.С. Эмоциональный интеллект как основа успешности в профессиональной деятельности // Отечественная и зарубежная педагогика. Изд - во: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва – 2012, №6 – с. 59 - 65.

2. Люсин Д.В. Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / Под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. – М.: Институт психологии РАН, 2004. – с. 29 - 36.

3. Орме Г. Эмоциональное мышление как инструмент достижения успеха. – М.: «КСП+», 2003.

4. Робертс Р.Д., Меттьюс Дж., Зайднер М., Люсин Д.В. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике // Психология. Изд - во: ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва – 2004, Т. 1, № 4 – с.3 - 26.

© Афанасьева Ю.А., 2017

**Бендиг И.Н.**

студентка КубГУ  
г. Краснодар, РФ

**Юркова И.Г.**

канд. псих. наук, доцент КубГУ,  
г. Краснодар, РФ

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с психологическими барьерами личности, которые не позволяют продвигаться в профессиональном развитии. Анализ психологических барьеров позволяет сформулировать конкретные рекомендации для успешного профессионального развития человека с учетом личностных факторов.

**Ключевые слова:** психологические барьеры, профессиональное развитие, личностные ограничения, личностные факторы профессионального развития.

Актуальность проблемы профессионального развития личности значительно возросла в связи с социально - экономическими переменами в России. Какие личностные черты, знания и умения могут способствовать или препятствовать профессиональному развитию?

Когда акцент делается на профессиональных компетенциях человека, проблема сводится к изучению факторов профессиональной пригодности. Многие исследователи считают, что для профессионального развития необходимо, чтобы личностные характеристики, которые преобладают у человека, соответствовали требованиям профессиональной среды.

Выделяют такие личностные характеристики, как способности сотрудника, его ценности, личностные ограничения, уровень образования и мотивации, социальная и эмоциональная



мобильность, коммуникабельность, инициативность, уверенность в себе, целеустремленность, стрессоустойчивость и др.. Помимо этих характеристик есть авторы, которые выделяют такие характеристики, как направленность личности, отношения к людям, к себе, к труду, к управленческой деятельности.

Актуальность темы исследования состоит в выявлении психологических барьеров успешного профессионального развития личности.

Существует ряд подходов к оценке достижений сотрудников и их потенциала. Так, К.А. Трошина выделяет три характеристики, которые определяют профессиональное развитие человека: уровень притязаний, самооценка, и локус контроля [5].

На способность к профессиональному развитию существенно влияет и ряд других факторов. Среди психологических факторов, которые связаны непосредственно с человеком, выделяют его способности и интересы, мотивацию, принцип принятия решений и многие другие. Приведем некоторые личностные факторы, которые ограничивают профессиональное развитие: отсутствие или недостаток необходимых профессионально важных качеств; низкий уровень эмпатии; низкая мотивация; нерешительность; низкие интеллектуальная и социальная мобильность; повышенная тревожность; ориентация на избегание неудач; экстернальный локус контроля.

Также можно сказать, что важным фактором для успешного профессионального развития личности является наличие определенного потенциала. Личностный потенциал представляет собой интегральную системную характеристику индивидуально - психологических особенностей личности, лежащую в основе способности личности исходить из устойчивых внутренних критериев и ориентиров в своей жизнедеятельности и сохранять стабильность деятельности и смысловых ориентаций на фоне давлений и изменяющихся внешних условий [2, 3]. Одним из ключевых моментов в развитии потенциала сотрудников является работа над устранением ограничений, то есть сдерживающих факторов.

Об основных, сдерживающих развитие менеджера, факторах пишут в своей работе М. Вудкок и Д. Фрэнсис [1]. Идея концепции М.Вудкока и Д.Фрэнсиса состоит в том, что помимо возможности развиваться профессионально, у менеджеров есть области, в которых они не сильны. Такие области и являются ограничениями менеджера.

В нашем исследовании приняли участие 40 человек. Принцип выборки заключался в делении всех сотрудников на две группы по признаку успешности и не успешности карьеры: в первую группу включены сотрудники, которые в течение последних пяти лет получили повышение по службе. У неуспешных сотрудников в течение последних пяти лет в карьере не произошло никаких изменений. Сотрудникам было предложено заполнить тест «Анализ своих ограничений» (по Касьянову С.) [4], который позволяет оценить сильные и слабые стороны. Тест основан на исследовании М. Вудкока и Д. Фрэнсиса. Их исследование позволило выделить отчетливые факторы, которые, очевидно, будут влиять на управленческую деятельность сотрудников в ближайшие десятилетия. В число таких ограничений вошли следующие: неумение управлять собой; размытость личных ценностей; смутные личные цели; остановленное саморазвитие; недостаточность навыка решать проблемы; недостаток творческого подхода; неумение влиять на людей; недостаточное понимание особенностей управленческого труда; слабые навыки руководства; неумение обучать; низкая способность формировать коллектив.

Анализ результатов теста «Анализ своих ограничений» позволил определить сильные и слабые качества успешных и неуспешных сотрудников, выявить конкретные ограничения, которые мешают (или могут помешать в дальнейшем) их профессиональному развитию.

В результате было выявлено, что сильными сторонами всех опрошенных из группы успешных сотрудников являются следующие качества (приведены в порядке убывания частоты): способность руководить; умение влиять на окружающих; умение обучать подчиненных; четкие личные цели; четкие ценности; способность управлять собой; умение наладить групповую работу.

Сильными сторонами всех опрошенных из группы неуспешных сотрудников являются следующие качества: выраженное саморазвитие; способность управлять собой; творческий подход; четкие ценности; четкие личные цели; умение влиять на окружающих.

Анализ сильных сторон успешных сотрудников помогает увидеть, какие именно качества позволяют им профессионально развиваться. Однако в дальнейшем каждый из них может столкнуться с ограничениями, которые будут мешать эффективной работе и профессиональному развитию. Так, анализ результатов теста показал, что слабыми сторонами, присутствующими у всех успешных сотрудников являются следующие качества: недостаточность навыков в решении проблем; остановленное саморазвитие; недостаток творческого подхода; недостаточное осознание специфики управленческого труда.

Проанализируем выявленные ограничения детально. Недостаточность навыка решать проблемы. Суть данной проблемы заключается в том, что зачастую отсутствует стратегия, которая необходима в принятии решений. Также это неумение заключается в отсутствии навыка оперативно принимать эффективные решения, видеть возможные другие варианты решения проблем. Накапливающиеся проблемы, решенные наспех, без дальнейшего видения развития событий, тормозят дело. Данное ограничение, как невзорвавшаяся бомба, так как успешные на первый взгляд сотрудники могут столкнуться с ситуацией, когда придется самостоятельно принимать решения, а они в данном положении окажутся неэффективными.

Остановленное саморазвитие – это отсутствие желания, настроения и восприимчивости к новым возможностям, ситуациям, проблемам, открытиям. Это невозможность побороть свои слабости, склонность к сглаживанию и избеганию сложных ситуаций, неспособность и нежелание напряжения ума и воли, привычка не рисковать. Выявленное ограничение у успешных на сегодняшний день сотрудников позволяет предположить, что они могут быть и не заинтересованы в дальнейшем профессиональном развитии.

Недостаток творческого подхода – это невозможность создания креативных идей, принятия нестандартных решений, неумение использовать предлагаемые новые идеи. Руководители, которые мыслят стереотипно, как правило, не способны самостоятельно выдвигать новые идеи, стимулировать и достойно оценивать изобретательность других.

Недостаточное понимание особенностей управленческого труда – это недостаток понимания мотивации работников. У руководителей немного устаревшие, негуманные или неуместные представления о руководящей роли, незнание науки управления, конкретных методов и приемов воздействия.

Причины, по которым неуспешные сотрудники, даже обладая определенным личностным потенциалом, не могут продвинуться по службе, можно объяснить,

проанализировав их слабые стороны и ограничения. В числе типичных ограничений, характерных для всех неуспешных сотрудников, выявлены следующие качества: недостаточная способность формирования коллектива; трудности в обучении подчиненных; недостаточные способности к руководству; слабое влияние на людей.

Рассмотрим выявленные ограничения. Низкая способность формировать коллектив – это неспособность создавать условия для развития и повышения эффективности рабочих групп и коллективов, неспособность формировать команды единомышленников, которые полностью реализуют свои возможности, достигают целевые показатели и получают удовольствие в работе.

Неумение обучать – это отсутствие способности обучать или создавать условия для обучения другим сотрудникам, а так же помогать развиваться и расширять свои возможности. Отсутствие качеств наставника, лидера и авторитета.

Слабые навыки руководства – это отсутствие навыков получать от работы подчиненных положительного результата, достижения целей. Отсутствие способности талантливо руководить.

Неумение влиять на людей – это отсутствие дара воодушевления людей, умения "вести за собой". Руководитель при этом не умеет правильно говорить, внимательно слушать, убеждать, приходиться к согласию в спорных вопросах.

Таким образом, в итоге нашего исследования получила подтверждения концепция М. Вудкока и Д. Фрэнсиса, которая состоит в том, что менеджеры имеют возможность развивать и повышать эффективность своей работы, но присутствуют области, которые им "не даны". Эти области и являются психологическими барьерами профессионального развития личности. Выявив такие ограничения, можно сосредоточить внимание на тех факторах, которые препятствуют полной реализации всех личных возможностей сотрудника.

### Список использованной литературы

1. Вудкок, М. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя – практика / М. Вудкок, Д. Фрэнсис. – М. : Дело, 1991. – 320 с.
2. Леонтьев, Д.А. Личностный потенциал как объект психодиагностики. / Д.А. Леонтьев, Е.Н. Осин. – Психологическая диагностика, 2007.
3. Леонтьев, Д.А. Опыт структурной диагностики личностного потенциала. / Д.А. Леонтьев, Е.Ю. Мандрикова, Е.Н. Осин, А.В. Плотникова, Е.И. Рассказова. – Психологическая диагностика, 2007. – №1. – С. 8 - 31.
4. Психологические тесты: Касьянов С. – М.; Эксмо. – 2006, 608 с.
5. Трошина, К. Карьера и мотивация / К. Трошина // Управление персоналом. – 1998. – №12
6. Юркова, И. Г. Представления и диспозиции личности как фактор карьерного роста. Диссертация канд. психол. наук. Специальность РФ 19.00.01. – Краснодар, 2007.
7. Скрипниченко, Л.С., Юркова И.Г. Организационное поведение – учебно - методическое пособие / Л.С. Скрипниченко, И.Г. Юркова – г. Краснодар, КубГУ. — 2015.

© Бендиг И.Н., 2017

## РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Аннотация.*

*Статья посвящена особенностям и линиям развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.*

*Ключевые слова: развитие, познавательные способности, дети дошкольного возраста.*

Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста должно начинаться от 3 до 5 лет - это самое подходящее время. Именно на этом этапе жизни важно мотивировать детей развиваться в нескольких областях деятельности. Живой познавательный интерес поможет детям в будущем показать себя успешными учениками в школе, станет залогом эффективной деятельности в любом направлении.

Развитие познавательных способностей у детей будет способствовать развитию их интеллекта и развитию гармоничной целостной личности. Это особенно важно, когда речь идет об одаренных интеллектуально и творчески малышах, демонстрирующих с раннего дошкольного возраста активное желание исследовать и узнавать окружающую среду. Такие дети не смогут смириться с ограничениями исследовательской деятельности, и это то, что отличает их от обычных детей в первую очередь.

Наиболее эффективный способ ускорить развитие личности — это поддержание у детей дошкольного возраста искреннего интереса к миру, который будет проявляться в познавательной активности и желании постоянно и с удовольствием чему-то учиться.

Любой ребенок, рождаясь на свет, уже имеет врожденную познавательную направленность. Именно за её счёт у него получается адаптироваться в незнакомых для него условиях жизни.

По мере роста и развития ребенка познавательная направленность перерождается в познавательную активность, и ребенок внутренне готовится к ведению активной познавательной деятельности. Эта готовность проявляется в ряде поисковых работ, большинство из которых связаны с желанием получить новые эмоции и впечатления. Чем старше будет дошкольник, тем активнее будет его познавательная деятельность, в которой будет развиваться познавательные способности.[1]

Выделяют две линии развития познавательных способностей у дошкольников.

1. Перманентное и поэтапное обогащение детского опыта с пополнением его новой информацией и знаниями об окружающей среде, что вкпе стимулирует развитие познавательной активности. От того, насколько доступными будут для малыша все стороны окружающей действительности, зависит развитие его познавательных способностей и интересов.

2. Поэтапное расширение познавательных интересов в той или иной сфере деятельности.

Для детей дошкольного возраста характерен разный уровень и направленность познания в зависимости от их возраста.

Начало дошкольного возраста. Основным объектом познания являются объекты в пределах доступа детей и действия с ними. Для ребенка на этом этапе жизни важно познавать мир по мере знакомства с предметами и изучать их функции. Стимулировать развитие познавательных способностей на этом этапе можно, постоянно меняя предметную сферу в среде крошек.

Ранний дошкольный возраст. На этом этапе жизни у детей уже есть определенный жизненный опыт, часто основанный на несвязанных представлениях и знаниях. Именно в этот период ребенок учится эстетическому восприятию окружающей среды, происходит развитие основных познавательных способностей, включая восприятие и ощущения.

Середина дошкольного возраста. В этом возрасте развитие познавательных интересов ребенка переходит на новый уровень, отчасти благодаря улучшению речевых навыков. Дети не только лучше доносят информацией - они лучше ее понимают, усваивают и анализируют. Словарь малыша активно обновляется.

Завершение дошкольного возраста. На этом этапе жизни развитие познавательных интересов ребенка дошкольного возраста связано с познанием взрослого мира. Дети начинают проявлять такие качества, как забота, симпатия, доброта; появляются способности классифицировать полученную информацию, делать сложные логические выводы, сравнивать, анализировать, обобщать.

Информация об окружающей среде, накопленная к этому времени, станет основой для развития познавательной сферы в будущем.

### **Список литературы:**

1. Щукина Г.И. Проблемы познавательного интереса в педагогике М., 2001
2. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения дошкольников / А. И. Савенков. — М.: Дом Федорова, 2010.

© Бурцева А.В. 2017

**Мыррикова К.М.,**  
ст. группы ППО - 14 (4 курс),  
ТИ (ф) СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Нерюнгри, РФ,  
Научный руководитель: Л. В. Мамедова, к.п.н., доцент  
ТИ (ф) СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Нерюнгри, РФ

## **СТРЕСС И ДЕПРЕССИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

### **Аннотация**

В данной статье мы проанализировали, как стрессовые ситуации влияют на образование депрессии в нашей жизни. При изучении научной литературы, мы выбрали несколько объяснений экспертов и психологов, на тему из - за чего рождается стресс.

### **Ключевые слова**

Стресс, стрессовые ситуации, депрессия, тяжелая депрессия.

Наблюдая за людьми в различных жизненных ситуациях, можно сделать вывод, что люди сильно отличаются своей реакцией на какие-либо проблемы и стрессовые ситуации. Необходимо отметить, что для поддержания тонуса у человека и развития адекватной реакции на внезапно возникшую опасность стресс в малых количествах просто необходим. Но когда он становится частым атрибутом человека, то организм привыкает к такому состоянию напряжения и не пытается изменить ситуацию, расслабиться и подключить внутренние резервы. В результате происходят личностные деформации, приводящие к срыву организма.

Проведенный анализ психологической литературы и исследований показал, что понятие стресса рассматривается как напряжение, усилие, давление [2]. Он является адаптационным механизмом психики и возникает как «стимул - реакция».

Реакция на когнитивные ситуации играет роль в определении того, как стрессовая ситуация действует на вас. Данная реакция характеризуется оценкой характера, значимости и последствий событий, и способности эффективно управлять или справиться с этим событием. Кратковременный умеренный стресс оказывает благотворное действие на когнитивные функции. Человек автоматически концентрируется на проблеме, у него обостряется восприятие, увеличивается выносливость, улучшается рабочая память, используемая при решении задач. Эмоциональные реакции на ситуации определяются как оценкой ситуации, так и способностью преодоления трудностей, а также темперамента. Например, если вы говорите себе: «Я могу справиться с этим», вы будете иметь совершенно иной эмоциональный отклик, чем если скажете: «Это ужасно. Я никаким образом не смогу справиться с этим».

Эксперты разработали несколько объяснений, почему некоторые люди реагируют положительно или отрицательно на стрессовые ситуации. К ним относится наш генетический состав, который влияет на здоровье и поведение. В какой-то степени - это человеческая природа, чтобы чувствовать себя спокойно, когда мы не уверены в том, что делать, или, когда сталкиваемся с принятием сложных решений.

Другие психологические теории утверждают, что стресс рождается из внутренних конфликтов, таких, как борьба между истиной и идеальным собой, между бессознательными взглядами или потребностями, между нашим изображением реальности и действительности.

Необходимо отметить, что наши внутренние мысли определяют наши чувства и порождают ощущения стресса или спокойствия. Одни встречают жизненные невзгоды с улыбкой, а другие даже самую незначительную неприятность переживают как мировую трагедию. Может быть, все дело в том, что одни подвержены воздействию стрессоров, а другие нет? Именно так и считают люди, не знакомые с теорией стресса, разработанной Гансоном Сенье.

Этот знаменитый канадский ученый утверждал, что стрессорная реакция – вовсе не болезнь, а защитный механизм, специально созданный природой [3].

Субпродукты гормонов стресса могут выступать в качестве успокаивающих (химические вещества, которые заставляют нас стать спокойными и усталыми). Когда такие гормональные продукты встречаются в большом количестве (что будет происходить в условиях хронического стресса), они могут способствовать долгому чувству пониженной энергии или депрессии.

Депрессия отличается от стресса длительностью протекания и обострённостью переживания своего состояния. Если стресс позволяют себе испытывать все люди, спокойно делясь своими эмоциями и мыслями с окружающими, то «депрессию» многие ученые приравнивают к заболеванию.

Часто депрессия развивается в результате запущенного стресса (острого или хронического). Термин депрессия используется для описания подавленного настроения человека, его низкой работоспособности и мыслях о суициде. Симптомами тяжелой депрессии является: проблемы со сном, усталость, изменение аппетита, ненависть к себе, чувство бесполезности, перевозбуждение, беспокойство, раздражительность и т.д. Депрессия также связана с увеличением суицидальных мыслей и суицидальных действий, и может сделать человека более уязвимым для развития других психических расстройств.

Когнитивная теория депрессии основана на утверждении, что взгляд человека на себя, на мир и на свое будущее является главной детерминантой депрессии. А. Бек утверждает, что познание является первичной детерминантой эмоций, настроения и поведения. Негативный взгляд на себя заставляет депрессивного человека рассматривать себя как «неадекватного» и «нестоящего» и объяснять собственные несчастья своими дефектами [1].

Выход из депрессии всегда есть, можно изучить множество литературы, статей в интернете, поговорить с психологом, найти для себя хобби, завести домашнее животное, полюбить себя и свою жизнь. Данные действия могут помочь выйти из порочного круга.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бек А. Когнитивная теория личности. – СПб. : Питер, 2007.
2. Вейн А. М. Депрессия в неврологической практике. - М. : Медицинское информационное агентство, 2002.

© Мымрикова К.М., 2017

**Недозрелова М.А.**  
магистрант АлтГПУ,  
г. Барнаул, РФ

### **ФАКТОРЫ, НАРУШАЮЩИЕ ЗДОРОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ**

#### **Аннотация**

В статье дается представление о понятие «здоровое поведение личности». Раскрывается сущность определения «норма психологического здоровья». Проанализированы две группы факторов, которые могут привести к нарушению психологического здоровья и представлены соответствующие выводы.

#### **Ключевые слова**

Здоровое поведение личности, психологическое здоровье, психология личности.

Прежде чем мы начнем рассматривать здоровое поведение как проблему научного исследования, определим, что же включается в понятие «здоровье».

Определение здоровья, данное Всемирной организацией здравоохранения, звучит так: Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Основываясь на определении Всемирной организации здравоохранения, выделяют три составляющих здоровья:

1. Физическое здоровье, которое можно поддерживать занятиями спортом, здоровым питанием, экологией.

2. Социальное здоровье, проявляется способностью общаться с другими без конфликтов, чувствовать себя ответственным за общество в котором мы живем, работать для этого и в то же время быть способным ощущать красоту жизни.

3. Психологическое здоровье. В психологии термин «психологическое здоровье» толкуется как «состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений, обеспечивающее адекватную условиям действительности регуляцию поведения и деятельности» [1].

Психологическое здоровье представляет собой динамическую совокупность психических свойств человека, обеспечивающих гармонию между потребностями индивида и общества, являющихся предпосылкой ориентации личности на выполнение будущей жизненной задачи [2]. Жизненную задачу при этом можно рассматривать как то, что необходимо сделать для окружающих именно конкретному человеку с его способностями и индивидуальными возможностями.

Для определения путей развития психологического здоровья людей необходимо определить само понятие нормы психологического здоровья. Для психологического здоровья норма - это присутствие определенных личностных характеристик, позволяющих не только адаптироваться к обществу, но и развиваясь самому, содействовать его развитию. Норма - это некий образ, который служит ориентиром для организации педагогических условий ее достижения [3]. Альтернатива норме в случае психологического здоровья - отсутствие возможности развития в процессе жизнедеятельности, неспособность к выполнению своей жизненной задачи.

В психологии принято рассматривать факторы нарушения психологического здоровья. Хухлаева О. В. Разделяет все факторы на 2 группы [5]:

1. Внешние (средовые) – различные негативные воздействия и негативные отношения человека с окружающими людьми. Нарушение отношений в семье, в школе, на работе и т.д. Негативные отношения у детей с родителями могут привести не только к отставанию в развитии, но и формированию у него различных эмоциональных нарушений.

2. Внутренние – влияние нарушенной части психики на здоровую часть. Так, например, эмоциональное нарушение влияет на познавательную сферу личности, снижает способности к общению. Нарушение эмоциональной сферы мешают свободному взаимодействию личности с окружающим миром, приводят к отклонениям в личностном развитии, вызывают появление соматических расстройств.

Таким образом, можно сказать, что психологически здоровый человек – это такой человек, который стремится к самоактуализации, к саморазвитию и раскрытию своего собственного потенциала. Психологически здоровый человек не испытывает неоправданных страхов, не боится брать ответственность на себя за свои поступки и действия. Однако, по результатам многих исследований последних лет, можно сказать, что



в современном обществе возрастает серьезная нагрузка на нервную систему и психику человека, что впоследствии приводит к чрезмерному эмоциональному напряжению, возрастанию агрессии, а эти факторы, в свою очередь, очень сильно влияют на психологическое здоровье личности.

### **Список литературы**

1. Дубровина, И. В. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / И. В. Дубровина. - Москва: Академия, 2011. - 246с.
2. Еникеев, М. И. Общая психология: учебник для студентов вузов / М. И. Еникеев. — Москва: ПРИОР, 2000. — 400 с.
3. Луценко, Е. Л. Опросник нарушений здорового поведения / Е. Л. Луценко, О. Е. Габелова // Вопросы психологии. — 2013. — № 5. — С. 142–153.
4. Паулсен, А. В. Нарушения границ личности: механизмы, симптомы и последствия / А. В. Паулсен // Журнал практического психолога. — 2015. — № 4. — С. 111 - 112.
5. Хухлаева, О.В. Психология подростка / О.В. Хухлаева. – Москва: Академия, 2004. – 324 с.

© Недозрелова М.А., 2017

**Соловьева В. Р.**

Студентка КубГУ

**Голубь М.С.**

Канд. пед. наук, доцент КубГУ

г. Краснодар, РФ

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается проблема формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. Главной целью исследования является сформировать и научить детей правильно организовывать свое общение со сверстниками и взрослыми. Ведь коммуникативные навыки являются неотъемлемой частью в жизни каждого человека.

### **Ключевые слова:**

Общение, дошкольный возраст, навык, коммуникация, развитие, коммуникативный навык.

Навык общения человек приобретает не с рождения. Он получает его в процессе жизненного опыта, поэтому благодаря общению с другими людьми у дошкольников развивается навык коммуникации. Место, где дети наиболее всего получают этот навык, является детский сад. Круг общения растет, становится больше, и туда относятся не только родители и родственники, а уже сверстники и другие взрослые. Чаще всего при общении со сверстниками у дошкольника проявляется большая эмоциональность, нежели со взрослым. Это объясняется тем, что при родителях и воспитателях, дети сдерживаются и стараются

соответствовать знакомым нормам поведения. А в кругу сверстников ребята между собой ведут себя открыто, свободно и естественно. Но такое общение свойственно детям дошкольного возраста вплоть до 6 - 7 лет. А уже к старшему дошкольному возрасту появляется взаимодействие друг с другом и способность к дружеским отношениям.

Главным условием для развития коммуникативных навыков у дошкольников является, создание благоприятной педагогической среды. Также важно применять различные психологические игры и упражнения в процессе занятий. Это помогает сплотить детей и наладить их взаимоотношения. Особенно в коррекционных группах дети нуждаются в этой помощи. У них плохо развит уровень владения речью, речевыми высказываниями, они не могут поставить перед собой цель и спланировать общение.

Важно не забывать одно из направлений работы педагога с детьми. Он должен познакомить дошкольника со средством выражения своих эмоций, таких как жесты, мимика и позы. Таким невербальным средствам необходимо учить для выражения своих переживаний и чувств. Правильные и компетентные навыки коммуникации осваиваются постепенно. Они могут зависеть от разных факторов, таких как индивидуальные и возрастные особенности, окружающая предметная среда, правильная организация процесса обучения и т.д. Всё это может способствовать развитию речевой культуры.

Коммуникативные способности осуществляются: при желании вступить в контакт, при умении организовывать общение и знание норм и правил при общении. Также они способствуют развитию речевой культуры дошкольника.

На сформированность коммуникативных навыков влияет отношение ребенка со значимым для него взрослым. Распространенным фактором негативного развития общения дошкольников, является отсутствие гармонии во взаимоотношениях внутри семьи. И также могут влиять психологические или физиологические особенности, например, поражение центральной нервной системы. Если организовать правильное воспитание ребенка, то подобные негативные факторы общения уже к 7 - 8 годам можно свести к минимуму.

Во время разнообразной деятельности, старшие дошкольники развивают свою способность к взаимоотношению друг с другом. Например, можно вместе учить стихотворения и скороговорки. Также можно использовать театрализованные и сюжетно - ролевые игры.

К старшему дошкольному возрасту обычно дети уже умеют с помощью невербальных средств выражать свои мысли и чувства. Им уже не сложно выстраивать диалог со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, при формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста необходимо научить их высказывать свои мысли, внимательно слушать чужую речь и правильно выходить из конфликтных ситуаций. Также очень важно, чтобы на протяжении становления общения рядом с ребенком находились близкие ему люди и поддерживали его в развитии коммуникативной сферы.

#### **Список используемой литературы:**

1. Арушанова А. Г Развитие коммуникативных способностей дошкольника: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011 (Модули Программы ДОУ).
2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка. / Н. Ф. Голованова. СПб.: Речь, 2004.
3. Леонтьев, А. А. Язык и речевая деятельность в общей психологии / А. А. Леонтьев.: Избр. псих. труды. – Л., Воронеж, 2001

4. Скорлупова О. А., Федина Н. В. «Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования» // Журнал «Дошкольное воспитание» 2010.

© Соловьева В.Р., 2017

© Голубь М.С., 2017

**Шамухаметова Е.С.**

канд. психол. н., доцент

факультет психологии и педагогики

СурГПУ

г. Сургут, Российская Федерация

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ К ОСТРЫМ ОЩУЩЕНИЯМ И РИСКУ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается понятие «риск» и описываются особенности личности подростков, склонных к рискованному поведению. Автор описывает результаты экспериментального исследования, направленного на выявление у подростков потребности к острым ощущениям и склонности к различным рискам.

### **Ключевые слова**

риск, склонность к риску, подростки, склонные к риску, острые ощущения, суицидальный риск

В обыденном сознании риск воспринимается как способность идти на авантюры, стремление испытать выброс адреналина, как ситуация неопределенности, чаще как действие, результат которого непредсказуем, в основе которого лежит необоснованный успех. В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова «Риск» определен как, возможность опасности, неудачи. Действие наудачу в надежде на счастливый исход. [2]

В «Словаре практического психолога» С.Ю. Головина риск определен как ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности ее исхода и возможных неблагоприятных последствиях в случае неуспеха. [3]

Главной отличительной чертой людей, склонных к риску, является стремление к острым ощущениям, желание испытать чувство опасности, притом, они проявляют риск «бескорыстно», т.е. они выбирают опасные варианты поведения, хотя достигнуть желаемого результата можно более безопасным способом. А.В. Осипов [1] относит склонность к риску к личностным чертам, поскольку ее проявление обусловлено как средовыми факторами, так и другими, личностными особенностями – уровнем тревожности, агрессивности и др. А.В. Шленков в понятие «готовность к риску» кроме устойчивых качеств индивида включает и ситуативные факторы трудовой задачи, по отношению к которым складывается такая готовность.

В исследованиях отечественных и западных психологов дается сравнительная характеристика подростков, склонных к риску. И.В. Дубровина, Э.А. Минкова, М.К. Бардышевская и др. показали, что общее физическое, психическое развитие детей, склонных к риску, отличается от развития сверстников. У них отмечаются замедленный темп психического развития, ряд негативных особенностей: низкий уровень

интеллектуального развития, бедные эмоциональная сфера и воображение, позднее формирование навыков саморегуляции и правильного поведения.

Мы выявляли различные виды склонности к риску у подростков, используя методики: «Потребность в острых ощущениях» (М. Цукерман); Методика выявления суицидального риска у детей и подростков (А. Т. Кучер В.П. Костюкевич); «Определение склонности к отклоняющему поведению (А.Н. Орел), Методика исследования агрессивного поведения подростков» (А. Басса, А. Дарка). Выбор данных методик обосновывался тем, что у подростков наблюдаются трудности во взаимоотношениях с окружающими людьми, нарушения в сфере самосознания, нарушение дисциплины, проявляющееся в бродяжничестве, воровстве, разных девиациях и формах делинквентного поведения. В отношении со взрослыми часто проявляется переживание своей ненужности, утрата своей ценности и ценности другого человека.

Результаты методики «Потребность в острых ощущениях» (М. Цукерман) показали, что почти половина испытуемых подростков (47 %), участвовавших в эксперименте, имеют высокий уровень потребности в острых ощущениях, 26 % испытуемых были отнесены к среднему уровню. Это говорит о наличии влечения, возможно, бесконтрольного, к новым, «щекочущим нервы» впечатлениям, часто может провоцировать испытуемого на участие в рискованных авантюрах и мероприятиях. Результаты «Методики выявления суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) показали, что у 85 % испытуемых присутствует антисуицидальный фактор, который даже при высокой выраженности других факторов снимает глобальный суицидальный риск. Сопровождается глубоким пониманием чувства ответственности за близких, чувство долга, страх боли, смерти. То есть даже при выраженности у них других факторов означает, что эти подростки не склонны к проявлению риска. 15 % исследуемых склонны к суицидальному риску. В качестве стрессогенных факторов у 2,6 % испытуемых могут выступать алкоголь и наркотики, у 4 % испытуемых «несчастливая любовь». У 2,6 % испытуемых таким фактором является чувство неполноценности, ущербности, уродливости. У 3,2 % испытуемых потеря смысла жизни, и у 2,6 % испытуемых - семейные неурядицы.

Результаты методики «Определение склонности к отклоняющему поведению» (А.Н. Орел) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение испытуемых (методика А.Н. Орел)

Шкалы	Количество испытуемых, %			
	T<50	T=50 - 60	T=60 - 70	T>70
	Не выраженность проявлений	Склонен к проявлению	Проявляет	Не достоверность
1. Склонность к преодолению норм и правил	76 %	15 %	9 %	-
2. Склонность к аддиктивному поведению	71 %	<b>22 %</b>	6 %	-
3. Склонность к аутоагрессии	70 %	<b>21 %</b>	-	9 %

4. Склонность к агрессии и насилию	74 %	12 %	4,5 %	9,5 %
5. Волевой контроль эмоциональных реакций	24 %	-	76 %	-
6. Склонность к деликвентному поведению	65 %	<b>30 %</b>	5 %	-
7. Средний показатель	71,2 %	20 %	4,9 %	9,9 %

В таблице 1 видно, что наибольшее количество испытуемых (22 % ) показали наличие склонности к аддиктивному поведению, 21 % - к аутоагрессии, саморазрушающему поведению, и 30 % - к деликвентному поведению. По «Методике исследования агрессивного поведения подростков» А. Басса и А. Дарки нами были учтены результаты по доминирующим индексам агрессии и враждебности.

Проанализировав результаты по всем методикам, нами была составлена таблица 2.

Таблица 2  
Распределение испытуемых в зависимости от склонности к риску

Методика	Вид риска	Уровень проявления, %			
		высокий	средний	Низкий	
				Склонны к риску	Не склонны к риску
Методика «потребность в острых ощущениях» (М.Ц. Цукерман)	Склонность к острым ощущениям	47 %	26 %	27 %	
«Методика выявления суицидального риска у детей и подростков» (А.Т. Кучер, В.П. Костюкевич)	Склонность к аутоагрессии, суицидальным намерениям	16 %		84 %	
«Методика определения склонности к отклоняющему поведению» (А.Н. Орел)	Склонность к отклоняющему поведению	28,8		71,2	
«Методика исследования агрессивного поведения подростков» (А. Басса, А. Дарка)	Склонность к агрессивному поведению	12 %	72 %	16 %	

Из таблицы 2 видно, что наибольшее количество испытуемых показали склонность к острым ощущениям на высоком и среднем уровне (47 % и 26 % соответственно). Склонность к суициду показали 16 % испытуемых. Результаты исследования по методике А.Н. Орел по шкале «Склонность к саморазрушающему поведению и аутоагрессии» 28,8 % испытуемых показали наличие такого риска. Как показали результаты исследования агрессивного поведения подростков, 12 % проявляют и 72 % склонны к проявлению агрессии и враждебного поведения по отношению к окружающим.

Таким образом, можно заключить, что подростки испытывают потребность в острых ощущениях, что и показали результаты исследования. Но, склонность к острым ощущениям не является достаточно опасной для жизни подростков, является естественным явлением в подростковом возрасте, связанном со становлением «Я» подростка. Склонность к суицидальному поведению является опасным явлением, угрожающим жизни и здоровью подростков. Сравнительный анализ полученных данных по методикам, определяющим непосредственно этот фактор, позволяет заключить необходимость проведения профилактической и коррекционно - развивающей работы с подростками, что и было осуществлено нами на следующем этапе нашего исследования.

#### **Список использованной литературы**

1. Никифорова Г.С., Дмитриева М.А. и др. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности [Текст] Под редакцией Г. С. Никифорова, М. А. Дмитриевой, В. М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2003.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеол. выражений. – М.: Азбуковник, 1999. – 944 с.
3. Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. - Минск: Харвест, 1997. – 800 с.

© Шамухаметова Е.С., 2017

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Абдурзакова М.А.,**

студентка 4 курса  
факультет юридический  
ЧГУ,

г. Грозный, Российская Федерация

**Мусаева А.А.,**

студентка 4 курса  
факультет юридический  
ЧГУ,

г. Грозный, Российская Федерация

**Эскерханова Л.Т.,**

к.э.н., доцент кафедры  
«Теории и технологии социальной работы»  
ЧГУ,

г. Грозный, Российская Федерация

### **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МОЛОДЕЖЬ**

Аннотация: данная статья обусловлена тем, что сейчас мы живем в веке информационных технологий, главным источником информации которого является Всемирная паутина. В наше время каждый второй человек имеет доступ к интернету, сложно представить людей без доступа к интернету. Он во многом упрощает нашу жизнь и главной ее стороной является социальная сеть. Но как интернет влияет на людей? Авторы статьи попытаются ответить этот вопрос.

Ключевые слова: Всемирная паутина, социальная сеть, интернет, интернет - зависимость, онлайн - общение.

Благодаря Всемирной паутине в наше время молодые люди узнают свежие новости, ищут новых друзей, развлекаются, учатся, смотрят видеоролики, делают онлайн - покупки, слушают музыку, играют в онлайн - игры и т.д. Молодежь ищет в интернете людей, которые разделяют их мнение, интересы и в связи с этим вступают в разнообразные отношения, имея возможность общения с практически безграничным числом людей и групп по интересам, с различными типами личностей и узнавая множество историй, имея возможность обмениваться мнениями и обсуждать интересующие их вопросы.

Но проблема состоит в том, что многие становятся зависимыми от общения в социальной сети, происходит полная замена реальных отношений на виртуальные. В основном они этого не замечают, но когда понимают, что зависимы, то не могут избавиться от этой привычки.

Уже в раннем детстве у детей появляется зависимость от социальных сетей. Начиная с 3 - х лет, дети могут самостоятельно включать компьютер и играть в игры, искать и смотреть видеоролики в YouTube, а со школьных пор первым делом регистрируются в социальных

сетях и ищут своих новоиспеченных одноклассников. Но это не плохо, если уделять интернету несколько часов в день (максимум 3 часа), потому что в нем есть много полезной информации, дети могут смотреть полезные видеоролики, где учат считать буквы и цифры, играть в познавательные игры, которые развивают детей благодаря пазлам, головоломкам и так далее.

Спрос на социальные сети растет с каждым днем, затягивая в себя всё больше людей самой разной возрастной категории. Нельзя в полной мере оценить сетевые ресурсы как позитивные или негативные. С одной стороны – это очень упрощает жизнь современного человека, но далеко не каждый понимает ту степень опасности, которую несет в себе онлайн - общение [1].

Постоянно взаимодействуя друг с другом посредством онлайн - переписки, люди забывают про личное общение. Люди приходят домой после работы или учебы и сразу же заходят в интернет. Даже когда на работе или учебе мы сидим в телефонах. Многие начинают больше сидеть дома и мало гулять, а это может привести к ожирению, так как сидя в интернете человек много кушает сам того не замечая. У некоторых пользователей это доходит до фанатизма, они начинают тратить свои деньги на платные ресурсы, например, на игры, причем, иногда абсолютно не осознавая этого.

Острая тяга к пользованию сетевыми ресурсами – это своего рода болезнь, которая может возникать из - за каких - либо личностных или психологических проблем. Из - за нереализованных желаний, а также скрытых комплексов и трудностей в общении, в виртуальном мире намного легче выражать себя, создавать идеальный образ, особое значение имеет осознание собственной защищенности и анонимности, чего нет в реальном мире [2].

Для того чтобы дети поменьше сидели в интернете существует родительский контроль в телефонах и компьютерах. Благодаря этому контролю взрослые могут ограничить детям время работы за компьютером, блокируют различные сайты, программы и игры[3].

Чтобы избавиться от интернет - зависимости, необходимо, прежде всего, осознавать проблему, иметь желание избавиться от зависимости и приложить к этому все усилия. Нужно определить, сколько времени проводится в сети по действительно важным вопросам. Это и есть то время, сколько человек может уделять интернету. Близким зависимого нужно постараться отвлекать его, помочь найти ему увлечения и интересные занятия в обычной жизни. Не стоит применять категорических мер, таких как отключение интернета. Это может лишь еще больше «обострить» интернет - зависимость – в итоге человек будет пропадать в сети еще больше времени, только с другого компьютера (рабочего, с компьютерных клубов, с компьютеров друзей и др.).

Таким образом, социальные сети дают полную персонализацию информации о магазинах, новостях, можно получить данные о предпочтениях, взглядах каждого из участников социальной сети.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Инфоурок [Электронный ресурс] [https://infourok.ru/vliyanie\\_socialnyh\\_setey\\_na\\_lichnost\\_podroshka-350463.htm](https://infourok.ru/vliyanie_socialnyh_setey_na_lichnost_podroshka-350463.htm) (дата обращения 17.09.2017г.).
2. Kazobraz [Электронный ресурс] <http://kazobraz.ucoz.ru/knigi/soc.seti.pdf> (дата обращения 17.09.2017г.).



3. Bestfree [Электронный ресурс] [https:// www.bestfree.ru / article / computer / parental - control.php](https://www.bestfree.ru/article/computer/parental-control.php) (дата обращения 17.09.2017г.).

© Абдурзакова М.А., Мусаева А.А., Эскерханова Л.Т. 2017.

**Абрамова О. М<sup>1</sup>.**

студент ИНЭ

Самарский государственный экономический университет

## **ВОЛОНТЕРСТВО КАК ДОСТУПНЫЙ СПОСОБ ПУТЕШЕСТВИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

### **Аннотация**

Рассматривается проблема возможности путешествий студентов за границу. Дан анализ таких проблем, как незнание о международных волонтерских проектах, нехватка средств, и представлен вариант решения - путешествия за границу в качестве волонтера.

### **Ключевые слова:**

международный волонтер, camp - лагерь, географическая мобильность

Не секрет, что большая часть молодежи, желающей увидеть мир, прежде чем найти себя и своё дело, мечтают о путешествиях. Проблема в том, как это осуществить, если у активных и молодых ребят нет, в первую очередь, финансовой возможности. Чаще всего российские студенты просто не знают о такой возможности, как стать международным волонтером. [1]

В современном мире географическая мобильность открывает множество возможностей познать другие страны в контрастах, прочувствовать на себе все их особенности, с головой окунуться в иную культуру и узнать из первых уст местных жителей о самой настоящей атмосфере страны. Современные глобализационные, интеграционные процессы в большой степени влияют на жизнь людей, в частности молодых девушек и юношей. [7, с.63]

Волонтер получает бесценный опыт взаимодействия с людьми, объединенных общими интересами, совершенствует иностранные языки, открывает себя с разных творческих сторон и, что самое важное, получает опыт участия в культурной программе.

Можно выделить большое количество плюсов международного волонтерства:

- Добровольный труд, как правило, предусматривает бесплатное проживание и питание, в результате чего путешествия за границу становятся дешевле.
- Труд волонтера носит общественно полезную цель. Приятно осознавать, что можно работать, получая удовольствие, и при этом помогать другим.
- Волонтер, где бы он ни был, - активный участник местных событий, погруженный в атмосферу окружающей среды, в результате чего получающий культурное и духовное обогащение.
- Волонтер имеет уникальный шанс оценить свои профессиональные способности и обзавестись полезными связями в кругах его единомышленников. [2]

---

<sup>1</sup> Научный руководитель - Чеджемов Герман Асланбекович, старший преподаватель

- Общение с иностранцами дает не только приятные эмоции, но и улучшение уровня английского и других языков.

- Занимаясь самой разнообразной творческой деятельностью, волонтер открывает в себе такие таланты, о которых прежде он и не имел представления.

Кроме того, волонтерское движение готовит кадры для неправительственных и общественных организаций; часто именно добровольцы имеют бесценный опыт социального взаимодействия и лучше любых чиновников владеют ситуацией в выбранной ими сфере деятельности. Волонтерский труд способствует формированию лидеров, которые готовы принять участие в деятельности государственных и общественных структур, ответственных за работу в социальной сфере.

Вообще в переводе с французского языка слово “волонтер” означает доброволец. Основным мотивом в деятельности для волонтера становится желание ощутить собственное участие и значимость, почувствовать себя маленькой частью больших событий (например, участие в чемпионатах мира). Всех волонтеров объединяют единые цели, интересы, задачи, и для активных студентов это уникальные возможности раскрыть свой творческий потенциал, найти друзей - единомышленников и проявить участие в безвозмездной помощи другим.

Первый путь на пути к волонтерству предполагает желание студента принять участие в решении каких - либо глобальных проблем. Участник может быть отправлен на благоустройство туристических маршрутов или заповедных зон, помогать животным. Или же принять участие в культурно - массовых мероприятиях, проявить себя в сфере искусства и культуры, спорта и туризма.

Второй путь представляет собой помощь частному лицу. Здесь разброс деятельности весьма велик: это может быть помощь в фермерских хозяйствах, работа с детьми (аниматором в детских лагерях, присматривание за детьми в семье), присмотр за домом хозяев, в то время, как они уезжают на длительный срок. Так же доброволец может проявить себя в заботе о престарелых, помогать медицинскому обслуживанию граждан в другой стране. [3]

Круг деятельности волонтеров очень широк, разнообразен, и, в основном, направлен на достижение общественного блага. Начиная от распространения информации о каком - либо мероприятии до участия в спортивных и массовых событиях мирового уровня, добровольцы наполняют каждый день разнообразной, интересной и, что самое главное, полезной работой обществу. [4]

Чтобы студенты заинтересовались таким необычным шансом путешествовать, необходимо как можно больше рассказывать об этих возможностях, приводить примеров интересных случаев из жизни участников волонтерских движений.

В задачи волонтеров входят так же:

- Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно - этических качеств.

- Поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся.

- Популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление информационной деятельности. [5]

Интересное решение – это найти привлекательный вариант отдыха и работы в самр - лагере. Он представляет собой социальный проект (краткосрочный — 2 - 4 недели, среднесрочный – 3 месяца и долгосрочный – 6 месяцев и больше), направленный на реализацию какого - либо полезного для общества начинания. Такие лагеря расположены по всему миру, а трудовая деятельность длится не более 5 - 6 часов, не требуя профессиональных навыков. В каждом лагере есть технический лидер, отвечающий

непосредственно за саму работу, объясняющий и показывающий, что, где и как должно быть сделано.

На территории лагеря организуются языковые курсы, занимательно проводятся досуговые мероприятия, театральные постановки, осуществляются экскурсии в близлежащие города, в музеи, на природу. Могут быть устроены различные мастер - классы, которые представляют местные жители. Зачастую на группу выделен определенный бюджет, и сама группа решает, как эта сумма будет использована. [6]

Стоит отметить, что волонтеры – это не бесплатная рабочая сила, и основная цель организаторов подобных программ – это не нагрузить работой, а объединить людей разных стран.

Путь волонтера открывает широкий горизонт не только для путешествий, но и для настоящего погружения в другую реальность. Кто - то, однажды ступив на него, не в силах остановиться, другие извлекают полезные уроки или применяют полученный опыт в работе, а иные вспоминают эти дни как яркие и счастливые моменты в жизни.

В любом случае, такие необычные путешествия помогают студентам взглянуть на мир под другим углом, получить массу эмоций и удовольствий, дают уникальные возможности открыть в себе новые таланты.

### **Литература:**

1. Певная Марина Владимировна, статья “Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации” Уральский федеральный университет 2015 г.с.81.
- 2 . [http: // www.newca.com / doc / n.aspx?28&4](http://www.newca.com/doc/n.aspx?28&4)
- 3 .Алена Водопьянова, статья “Как путешествовать по миру бесплатно”
- 4 . [http: // world - whole.com / volunteer - work - abroad / international - volunteer - program /](http://world-whole.com/volunteer-work-abroad/international-volunteer-program/)
5. Мария Лавровская , статья “ 10 лучших волонтерских программ по всему миру”
6. [http: // travelvolunter.com /](http://travelvolunter.com/)
7. Милова Ю.А., Чеджемов Г.А Человек эпохи перемен: новая реальность // Известия Института систем управления Самарского государственного экономического университета. Самара - 2015.№2(12). С.59 - 64

© Абрамова О. М, 2017

**Болдина М.Ю.**

канд. социол. наук, преподаватель кафедры философии и социологии  
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, г. Волгоград, РФ

## **ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)<sup>2</sup>**

### **Аннотация**

Статья посвящена описанию результатов социологического исследования, направленного на выявление уровня внедрения инновационных технологий природопользования в Волгоградской области. Метод исследования - анкетирование. Результатом исследования является определение перспектив инновационного

---

<sup>2</sup> Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 15 - 06 - 04762 «Социологический анализ противостояния инноваций и традиций в решении экологических проблем с использованием метода нечетких множеств»

природосбережения и ресурсопотребления. Основной вывод состоит в том, что консервативный настрой населения определяет характер технологий, в наибольшей степени применимых в российской провинции

**Ключевые слова:**

Инновации, природопользование, экология, социологическое исследование, технологии

Одной из стратегических задач Российского государства выступает внедрение инноваций во всех сферах жизнедеятельности. Инновационный подход к природопользованию является неременным условием устойчивого развития [3, с. 202]. Несмотря на достаточное количество новаторских разработок в технике и технологии, направленных на природосбережение и эффективное ресурсопотребление, ощущается недостаток прикладных исследований условий внедрения этих разработок. Между тем, реальность, в которой происходит природопользование, включает не только физические, биологические, химические, но также и социально - ментальные характеристики [4, с. 137].

Аналізу влияния социокультурных, культурных, психологических факторов на процесс внедрения природосберегающих технологий в повседневную практику населения посвящено комплексное исследование, результаты которого положены в основу данной статьи. Исследование проводилось в Волгоградской области в 2015 - 2017 годах. Последний этап этого исследования предполагал оценку применимости технологий, отобранных на первом этапе в 2015 году [2, с. 71 - 75]. Анкетирование проводилось с целью выявления «внутренней» оценки технологий самими жителями Волгограда и области. Респондентам была предложена анкета, включающая два блока вопросов. Первый блок направлен на получение информации о том, какие ресурсосберегающие технологии уже применяются населением. Второй блок вопросов посвящен оценке перспектив внедрения инновационных технологий природопользования, еще не получивших массового применения. Эмпирическим объектом исследования выступило население города - героя Волгограда и сельских районов Волгоградской области: Серафимовичского, Клетского, Фроловского и Киквидзенского. Выборка анкетирования – целенаправленная квотная, объем выборки в Волгограде – 600 респондентов, в сельских районах – 400 респондентов. В исследовании приняло участие 41 % мужчин и 59 % женщин.

Первый вопрос анкеты направлен на выявление способов снижения энергозатрат на отопление, применяемых жителями Волгоградской области. Самым распространенным способом оказалось использование качественных пластиковых или энергосберегающих деревянных окон (65 % для жителей Волгограда и 60 % для жителей области). На втором месте у жителей областного центра – остекление лоджий и балконов (48 %), а среди жителей сельских районов - установка автономного котла отопления (58 %). 37 % волгоградцев и 33 % жителей области отмечают, что у них утеплены откосы окон, у 32 % респондентов из Волгограда и у 23 % жителей сельских районов установлены радиаторы современного образца. Для жителей области также часто применяется утепление стен, полов, потолков с помощью современных теплоизолирующих материалов (38 %), тогда как эта мера менее распространена среди жителей Волгограда (29 %). Также нечасто встречается у волгоградцев автономный котел отопления (21 %). Такие, казалось бы, ставшие традиционными методы, как индивидуальные счетчики тепла с возможностью регулирования мощности отопления и система «тёплый пол» являются для жителей

региона «экзотикой» и применяются у 12 % и 7 % волгоградцев и у 7 % и 10 % жителей области соответственно.

Следующим показателем, снимаемым анкетой, является снижение энергозатрат на освещение. Интересно отметить, что 85 % опрошенных волгоградцев и 80 % жителей области используют энергосберегающие лампы, причем светодиодные более предпочитаемы, чем люминесцентные. Значительная часть населения применяет традиционные способы снижения энергозатрат, в частности, оформление стен жилых помещений в светлых тонах, мытье окон не менее трех раз в год и отказ от плотных штор и жалюзи. Среди технологических способов распространено использование бытовой техники класса энергоэффективности не ниже «А» (42 % волгоградцев). Причем эта мера, по данным опроса, реже встречается среди жителей области (15 %), но в устных комментариях жители области часто спрашивали анкетеров, что такое класс А энергоэффективности, так что, возможно, они просто не знают, что пользуются такой техникой. А вот применение инновационных приспособлений, таких, как датчики движения и освещенности, встречается только у 2 % опрошенных волгоградцев и у 5 % респондентов из сельской местности.

Исследование показало, что жители региона довольно активно экономят водные ресурсы. У 73 % волгоградцев и 50 % жителей области установлены приборы учета (счетчики) потребляемой воды. 57 % и 47 % жителей центра и области соответственно используют современные стиральные и посудомоечные машины, позволяющие сокращать объем потребляемой воды. У 54 % принявших участие в опросе жителей региона установлено современное сантехническое оборудование, позволяющее устранить течи воды и минимизировать вынужденные потери.

На вопрос о том, осуществляют ли волгоградцы селективный сбор отходов, 56 % опрошенных ответили, что не осуществляют, 17 % осуществляют очень редко, 15 % - довольно часто, 8 % - осуществляют всегда. Среди причин, по которым жители города не сортируют бытовые отходы, самой значимой является отсутствие во дворах специализированных баков для различных видов отходов (66 %). 20 % респондентов отметили, что пользуются мусоропроводом и не хотят прилагать дополнительные усилия, 15 % - не верят, что отсортированные отходы идут на вторичную переработку. 12 % опрошенных указывают на то, что в их дворах есть специализированные баки, но отходы из них не вывозятся по нескольку месяцев, поэтому они всегда переполнены. Говоря о мотивах, способных побудить горожан к селективному сбору отходов, опрошенные выделили: создание условий для селективного сбора отходов (68 %) и уверенность в том, что этот труд не напрасен (26 %). Значительно отстает в этом списке материальное вознаграждение за прилагаемые усилия (9 %). Следует также отметить, что по результатам пилотажного исследования в сельских районах было решено исключить вопрос о селективном сборе отходов из анкеты для жителей области. Продолжая тему переработки отходов, отметим, что 70 % жителей Волгограда не сдают макулатуру и только 29 % - сдают, среди жителей области макулатуру не сдает никто. Объясняют такую ситуацию респонденты, главным образом, тем, что у них не скапливается макулатура (74 %). Однако 22 % жителей не знают, куда ее можно сдавать.

В следующем блоке вопросов респондентам было предложено оценить перспективность внедрения инновационных эффективных технологий природопользования и свою

готовность их применять. Этот блок вопросов был ориентирован, опять же, только на жителей областного центра, поскольку апробация инструментария в сельских районах показала негативное отношение населения к данным вопросам, связанное с тем, что уровень жизни не позволяет даже задумываться о возможности применения подобных технологий. Для рассмотрения и оценки жителям Волгограда были представлены следующие технологии: солнечные коллекторы для отопления, горячего водоснабжения и системы охлаждения (кондиционирования) [5]; тепловые насосы, использующие, кроме прямых источников, энергию тепла земли, теплого воздуха из вытяжки и теплой воды из стока[6]; биотопливо: биогаз, топливные гранулы, топливные брикеты, биодизель, биоэтанол, биометанол [1]; электромобиль[7]. Оценка респондентами своей готовности применять данные технологии и причины отказа от применения технологий представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Оценка готовности применять инновационные ресурсосберегающие технологии и причины отказа от их применения

Варианты ответов	Солнечные коллекторы	Тепловые насосы	Биотопливо	Электромобиль
	Готовность применять, % опрошенных			
Уже применяю	2	5	5	0
Планирую применить в ближайшее время	12	7	9	9
Хочу применять, но не знаю, где купить	21	18	20	12
Не буду применять	64	69	65	75
Свой вариант ответа	1	1	1	4
Причины отказа от применения, % опрошенных				
Слишком высокая стоимость	52	75	32	51
Меня устраивают традиционные аналоги	30	34	61	16
Я не верю в инновационные технологии вообще	6	5	5	0
Я не верю в возможность окупаемости данной технологии	9	6	9	4
Слишком сложный монтаж или эксплуатация	13	10	6	39
Свой вариант	9	3	5	12
Затрудняюсь ответить	3	2	3	1

Источник: сост.авт.

В последнем вопросе основной части анкеты респондентам было предложено выбрать из конкретных примеров «экогаджет», которые они готовы применять. Наиболее привлекательным для опрошенных оказался внешний аккумулятор на солнечной батарее, предназначенный для подзарядки планшетов, мобильных телефонов, смартфонов, фотоаппаратов, видеокамер, коммуникаторов, MP3 - плееров. 78 % опрошенных изъявили

готовность его использовать. Вторым по привлекательности стало зарядное устройство для мобильного телефона (FM - плеера, фотоаппарата), потребляющее энергию движения велосипеда (устанавливается на велосипед). Этому прибору отдале предпочтение 39 % опрошенных. Наименьшей популярностью в списке экогаджетов пользовалась миниатюрная портативная машина для стирки белья, не требующая для работы электричества, так как она приводится в движение мышечной силой пользователя через ножную педаль. Готовность приобрести и использовать такую машину высказали 16 % опрошенных.

Проведенное исследование позволяет заключить, что жители Волгоградского региона в целом настороженно воспринимают инновационные технологии в сфере природопользования. Общий консерватизм в этой сфере связан, главным образом, с завышенной для российского потребителя стоимостью ресурсосберегающего оборудования и его установки, а также с неверием потребителя в окупаемость этих затрат. При этом волгоградцам и жителям области не чуждо стремление к экономии ресурсов, которое проявляется в применении традиционных методов экономии, а также методов новых, но успевших зарекомендовать себя как действенные. Такая социокультурная характеристика жителей Волгограда, как отсутствие склонности к авантюрам, определяет характер природосберегающих инноваций, применимых в этом городе: локальный характер, приемлемая стоимость, гарантированная надежность. Таким образом, для обеспечения устойчивого развития, связанного с экологической безопасностью и экологической ответственностью перед будущими поколениями, недостаточно инженерных разработок в области передовых технологий, поскольку автоматически они внедрены не будут. Необходима соответствующая информационная политика и государственная поддержка (в том числе и финансовая) внедрения данных разработок в широкий оборот.

### **Список использованной литературы**

1. Биотопливо. Виды и типы экологического топлива [Электронный ресурс]. URL: <http://batsol.ru/vidy-i-tipy-biotopliva.html> (дата обращения: 02.11.2016).
2. Болдина М.Ю. Социально - экономические аспекты проблемы внедрения инноваций в сфере природопользования // Дискуссия. 2015. №11(63). С.71 - 75.
3. Бондаренко Н.Е. Инновационная политика государства как стратегическая задача обеспечения национальной безопасности России // Научные исследования: от теории к практике. 2015. №2(3). Т.2. С.202 - 205.
4. Дмитриева Н.В. Экологическая реальность // Успехи современной науки. 2016. №7. Т.4. С.136 - 139.
5. Снарский М.Е. Солнечные коллекторы для отопления [Электронный ресурс]. URL: <http://teplo.guru/eko/solnechnye-kollektory.html> (дата обращения: 01.12.2016).
6. Тепловые насосы для дома: особенности технологии, сфера применения и стоимость оборудования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kp.ru/guide/teplovye-nasosy.html> (дата обращения: 02.11.2016).
7. Что такое электромобили и почему все машины еще не электромобили? [Электронный ресурс]. URL: <http://thinkgreen.ru/tg/chto-takoe-elektromobili-i-pochemu-vse-mashiny-eshhe-ne-elektromobili/> (дата обращения: 02.11.2016).

© Болдина М.Ю., 2017

**Бубнова А.Ю.,**  
магистрант направления подготовки «Социология управления»  
факультет педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»  
г. Брянск, Российская Федерация

**Воронов К.А.,**  
бакалавр направления подготовки «Социология»  
факультет педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»  
г. Брянск, Российская Федерация

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА**

### **Аннотация**

В статье делается упор на итоги реализации подходов, способствующих успешному овладению студенческой молодежью профессиональными компетенциями. Одним из авторов представлены результаты собственной системы формирования данных компетенций.

### **Ключевые слова**

Компетентностный подход, образование, информация, формирование компетенций, студенты

Социология призвана решать важную для общества задачу: опираясь на результаты социологических исследований реперных точек современности, давать прогноз того, как будет развиваться та или иная социальная тенденция, какие факторы могут повлиять (и каким образом!) на данное развитие. Вот и образование как один из фундаментальных социальных институтов общества находится в процессе реорганизации, реформирования (работы «Эрзац - реформа в сфере образования» [1], «Когнитивный дискурс «нового» образования: информационное поле и акторы» [2], «Общество знания: парадоксы развития» [3], «Университет в информационном обществе: новые вызовы и реалии» [4]).

Развитие профессиональных компетенций студентов вуза зависит от полноты реализации нужных педагогических требований: организационных (регламентирующих запросы к структуре образовательной среды высшего учебного заведения); методических (содержащих предложения преподавателя сообразно методикам и способам результативного обучения); мотивационных (реализующих мероприятия, создающие высококачественные конфигурации педагогической активности субъектов образовательного процесса).

Процесс формирования профессиональных компетенций студентов станет более действенным при условии реализации последующих педагогических критериев: создание положительной мотивации к обучению и саморазвитию личных свойств; внедрение форм и способов интерактивного взаимодействия; снабжение целостного междисциплинарного содержания и комплексного учебно - методического сопровождения учебных дисциплин



(работы «Конвергенция науки в образовательный процесс: решение и технологические линии» [5] и «Требования к профессиональной компетентности вузовского преподавателя в связи с использованием системы электронного обучения (СОЭ) Moodle» [6]).

Делая упор на итоги реализации указанных подходов, нами (а именно А.Ю. Бубновой) изобретена система формирования профессиональных компетенций студентов вузов, включающая последующие подсистемы: 1) Содержательно - организационная исполняет информационную, координирующую, регулирующую и управленческую функции, а еще систематизирует предметное оглавление. 2) Мотивационно - регламентационная отображает содержательное заполнение персональной образовательной линии движения, сформировывает у студентов мотивы овладения профессиональными компетенциями, определения личных целевых ориентаций предоставленного процесса и исполняет побудительную, развивающую, оценочную, воспитательную и целеполагающую функции. 3) Процессно - формирующая представляет комплекс профессиональных познаний, умений, навыков и исполняет обучающую, воспитательную, развивающую, информационную, адаптационную, ориентировочную, операционно - технологическую, координационную и преобразовательную функции. 4) Диагностико - корректирующая реализуется через надлежащие этапы, аспекты, характеристики, уровни и виды диагностики, формы, средства и способы устранения, расценивает степень соответствия приобретенных итогов запланированным и исполняет информационную, расценивающую, стимулирующую, регламентационную, компенсационную, аналитическую, образовательную, консультативную, стимулирующую функции.

Разработанная нами система владеет традиционными качествами (единство, общительность, активность, регулируемость, вариативность и др.), а еще владеет характерными индивидуальностями: упругость, интерактивность (междисциплинарность содержания), кругообразность, живучесть.

Еще нами определены способы, технологии и средства обучения, содействующие формированию профессиональных компетенций студентов педагогического университета. Перечислим их: способы (дискуссионные: разговор, «мозговой штурм» «круглый стол», кейс - метод; игровые: деловые, ролевые, организационно - деятельностные забавы; тренинговые: упражнения, испытания, лабораторные практикумы; проектные); технологии(микротехнологии: студент — преподаватель; модульно - локальные: совокупные проекты; макротехнологии: дистанционное обучение; метатехнологии: сетевые, телекоммуникационные); средства(электрические учебники; компьютерное тестирование; новые средства мультимедиа; методическое снабжение: мультимедиа - курсы, видеоматериалы, аудиоматериалы, тренажеры для организации педагогических практик).

Создание профессиональных компетенций студентов университета происходит более удачно в процессе обучения, способствующего активизации образовательной деловитости на базе диалоговых форм и проявлений личных функций.

### **Список использованной литературы**

1. Киричек П.Н. Эрзац - реформа в сфере образования // В сборнике: Университет в глобальном мире: новый статус и миссии. Сборник материалов XI Международной

научной конференции. МГУ имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет. 2017. С. 632 - 633.

2. Коркия Э.Д. и др. Когнитивный дискурс «нового» образования: информационное поле и акторы // Глобальный научный потенциал. 2016. № 2 (59). С. 8 - 14.

3. Липай Т.П. и др. Общество знания: парадоксы развития // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. 2011. № 3. С. 65 - 72.

4. Мамедов А.К. Университет в информационном обществе: новые вызовы и реалии // В сборнике: Университет в глобальном мире: новый статус и миссии. Сборник материалов XI Международной научной конференции. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет. 2017. С. 169 - 171.

5. Мамедов А.К. Конвергенция науки в образовательный процесс: решение и технологические линии // Труд и социальные отношения. 2009. № 3. С. 4 - 12.

6. Шилина С.А. и др. Требования к профессиональной компетентности вузовского преподавателя в связи с использованием системы электронного обучения (СОЭ) Moodle // В сборнике: Университет в глобальном мире: новый статус и миссии. Сборник материалов XI Международной научной конференции. МГУ им. М.В. Ломоносова. 2017. С. 295 - 297.

© Бубнова А.Ю., 2017

© Воронов К.А., 2017

**Васильева Е.Г.**

к.филос.н., доцент ВолГУ

г.Волгоград, РФ

**Рябов К.И.**

исп.дир. АНО ДПО «НИИ ЖКХ»

г.Москва, РФ

## **СИСТЕМА КАЧЕСТВА В СТАНДАРТИЗАЦИИ УСЛУГ СФЕРЫ ЖКХ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ**

### **Аннотация**

В статье сравниваются два возможных сценария реформирования сферы ЖКХ, определяемые парадигмами бизнес - оптимизации и социального рынка, выявляются их преимущества и ограничения. Исследуется специфика услуг и перспективы рынка ЖКХ, описываются возможные социальных конфликты участников данного рынка. Основная идея статьи заключается в обосновании необходимости технологизации процесса управления сферой ЖКХ и внедрения управленческой системы качества, которая является по своей сути социально ориентированной бизнес - технологией.

### **Ключевые слова**

реформа ЖКХ, система и менеджмент качества, услуга ЖКХ, рынок социальных услуг

Современная стратегия реформирования сферы ЖКХ определяется императивами бизнес - управления и ориентирована в первую очередь на формирование развитого рынка

жилищно - коммунальных услуг посредством коммерциализации институциональных взаимодействий в данной сфере, а также на основе расширения спектра предложений и увеличения спроса на сервисное обслуживание. В то же время следует констатировать ряд ограничительных моментов, которые определяют корректировку «бизнес - сценария» оптимизации сферы ЖКХ, исходя из постулатов парадигмы социального рынка.

В первом случае целевым ориентиром реформирования сферы ЖКХ выступает развитие рыночной среды посредством внедрения механизмов ценообразования и конкуренции на основе следующих процессов: диверсификация производственно - технологических процедур предоставления услуг (поставки товаров, предоставления услуг, сервисного обслуживания) и процедур управления и администрирования; дифференциация ресурсных, управляющих и обслуживающих организаций; их институционализация в качестве самостоятельных рыночных агентов, формирующих торговые предложения, учитывающих различные категории потребителей и ориентированные на расширение спектра услуг. Кроме того, важную роль играет внедрение инструментальных технологий, ориентированных на рационализацию управления процессом, исходя из требований его эффективности и результативности, а также поддержка бизнес - процессов, основанных на принципах проектного управления и включающих требования стандартизации и внедрения систем качества. В этой связи можно отметить, что одним из наиболее значимых последствий реформирования сферы ЖКХ выступает ее влияние на систему социального управления: реформа формирует новые вызовы и предлагает новые решения для развития государственного и муниципального управления как системы бизнес - управления.

Во втором случае рыночное взаимодействие рассматривается в контексте производства общественных благ, которые определяют функциональность торгового предложения продуктов и услуг. При этом различаются типы рынка и модели управления в рыночной и не - рыночной социальной среде, а также обосновывается идея об ограниченности внедрения бизнес - процессов в сферах, которые соотносятся с общественно - государственным и общественно - коммунальным сектором экономики.

В этой связи можно сказать, что социально - рыночный подход рассматривает сферу ЖКХ как процесс создания потребительских благ, имеющих особую социальную значимость. Социальное значение благ определяется, во - первых, массовым характером процесса производства и потребления процесса жилищно - коммунального обслуживания населения, вовлечением в рынок ЖКХ значительного количества граждан и организаций, потребителей и поставщиков услуг. Во - вторых, оно связано со все большей дифференциацией и специализацией производства жилищно - коммунальных услуг, а также профессионализацией сферы ЖКХ вследствие ее технологического усложнения, способствующего росту «отчуждения» в управлении данной сферой и ее колонизации со стороны заинтересованных институциональных административных и бизнес - структур (прежде всего, управляющих компаний).

Данная ситуация создает возможности монополизации рынка и требует более тонкой настройки (влияния) социальных регуляторов, например, государственных или муниципальных органов власти, ТОСов, профессиональных ассоциаций продавцов и потребителей услуг, а также иных организаций, обеспечивающих регулирование конфликтов интересов участников рынка. Абсолютизация бизнес - правил финансовой эффективности на данном типе рынка (т.е. рынка значительно интегрированного в

общественно - коммунальную экономику, связанную с производством социально - значимых благ) создает предпосылки возникновения массовых социальных конфликтов, что также определяет большую значимость социальных регуляторов и необходимость дифференцированного косвенного влияния на механизмы ценообразования.

Очевидно, что результаты реформирования сферы ЖКХ имеют важное значение и для системы государственно - муниципального управления, выступающего основным регулятором рынка жилищно - коммунального обслуживания в рамках предоставления государственных и муниципальных услуг населению, а также в соответствии с функциональным императивом социальной ответственности государства перед гражданами за эффективный контроль (управление) общественно значимыми благами. В этой связи следует указать на своеобразный «мансипирующий эффект» реформы ЖКХ, проявляющийся в росте гражданских инициатив и развитии новых движений общественной самоорганизации (общественных движений протеста «рассерженных горожан», «обманутых дольщиков» и пр., а также новых типов НКО – ТОСов, общественных ассоциаций потребителей услуг ЖКХ и др.). Импульсом для возникновения указанных форм социальной активности становятся действительные проблемы в сфере ЖКХ, причем часто обусловленные профессиональной некомпетентностью систем рыночного управления. При этом эффективность бизнес - управления влияет на эффективность реформирования рынка ЖКХ, а его успешное регулирование выступает одним из показателей эффективности системы государственного социального управления.

Указанные моменты также определяют социальную значимость рынка жилищно - коммунальных услуг и нивелируют возможность применения традиционных схем «эффективного менеджмента» - управления производственно - торговыми процессами как бизнес - процессами. Необходимость учета социальных рисков реформирования определяет новые вызовы и новые решения в социальном управлении как технологии применения бизнес - модели в социально - рыночной среде. Каким образом в этих условиях - при необходимости «гармоничного» совмещения требований бизнес - процессов и требований социальной справедливости - возможно обеспечить эффективность функционирования сферы ЖКХ, создать «собственно рынок» жилищно - коммунальных услуг?

Предлагаемые решения могут быть обоснованы в рамках применения (внедрения / совершенствования) управленческой системы качества, которая является по своей сути социально ориентированной бизнес - технологией. В настоящее время формирование систем качества реализуется преимущественно в отношении технологических аспектов процесса жилищно - коммунального обслуживания, связанных с разграничением субъектов и объектов коммунальной инфраструктуры – организаций сферы ЖКХ, предоставляющих разные группы услуг (ресурсных, сервисных, управляющих организаций), а также спецификацией основных элементов производственного процесса производства и доставки услуг управляющим организациям сферы ЖКХ. Это обеспечивается действующими правоустанавливающими документами и, прежде всего, требованиями системы ГОСТов, где дается системная трактовка категории «жилищно - коммунальная услуга» и приводится состав основных услуг ресурсных и сервисных организаций, связанных с поставкой ресурсов, коммунальным обслуживанием и содержанием объектов инфраструктуры.

Однако, как справедливо отмечается в исследовательской литературе, необходимо уточнение понятий и их социально - правовая проработка.[1, 82] В отношении администрирующих организаций сферы ЖКХ, которые фактически определяют важнейшие моменты взаимодействия с потребителями, в частности, моменты, связанные с ценообразованием, функционал систем качества «прописан» явно недостаточно. Так, предлагаемая оценка систем качества включает преимущественно технико - технологические показатели, определяющих стандарты качественной производственной деятельности обслуживающих организаций сферы ЖКХ, но не социальные показатели, связанные с удовлетворенностью потребителей услуг жилищно - коммунальной сферы (например, показатели, основанные на социологических категориях благоприятной среды обитания и социального комфорта как развитой городской инфраструктурной среды и коммунальных сервисов). Между тем именно социальные стандарты наряду с показателями финансово - экономической эффективности определяют инновационное содержание систем качества и эффективный менеджмент данными системами в условиях развития социального рынка. Исходя из этого, представляется важной разработка дополнительных регламентов рынка жилищно - коммунальных услуг. [2]

#### **Список использованной литературы:**

1. Никитинская Е.В. Жилищно - коммунальные услуги как объект гражданских прав. В сб.: Приоритетные направления современной науки. Сборник материалов III международной научно - практической конференции. 2016. С. 82 – 85.

2. Рябов К.И. Национальная система качества обслуживания населения (НСКОН): опыт концептуализации. *Общественные науки* .2017. № 1. С.475 – 480.

© Васильева Е.Г., Рябов К.И. 2017

**Головки А. Н.**

студентка 4 курса

факультета государственного и муниципального управления

КУБГАУ

г. Краснодар, РФ

**Белкина Е. Н.**

профессор, доктор экономических наук, доцент ВАК

КУБГАУ

г. Краснодар, РФ

## **МОТИВАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

### **Аннотация**

Тема мотивации работников государственной гражданской службы очень актуальна в наше время, так как в государственном управлении мотивация является неотъемлемой частью грамотного управления государственными служащими. В данной статье мы

проанализировали эффективность работы органа государственного управления, выявили проблемы, связанные с низкой мотивацией персонала.

**Ключевые слова:**

Государственная гражданская служба, мотивация, персонал, стимулирование

Возрастание социальных противоречий, осложнение финансовой и общественно - политической ситуации в стране обуславливает потребность в повышении эффективности государственного управления в целом, и государственного аппарата, в частности. Достижение данных целей невозможно без повышения результативности труда государственных гражданских служащих, что в свою очередь обусловлено созданием системы мотивации работников государственного аппарата.

Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые подталкивают человека к деятельности, указывают границы и формы деятельности и придают этой деятельности адресность, ориентированную на достижение конкретных целей. [1, 26]

В государственном управлении мотивация является неотъемлемой частью грамотного управления государственными служащими. Развитие системы мотивации в государственных органах должна быть направлена на:

1. Улучшение эффективности труда государственных служащих;
2. Улучшение реализации своих профессиональных обязанностей;
3. Повышение преданности государственным делам

Для эффективной работы органа государственного управления необходимо максимально полно использовать ресурсы, которые имеются в органах государственной службы. Люди являются одним из основных ресурсов и главным ее капиталом. Но сотрудники неодинаково выполняют свои профессиональные обязанности и могут работать с максимальной отдачей только при определенных условиях. Готовность государственных служащих вносить свой вклад в работу определяется их психологической зрелостью и желанием трудиться в полную силу. Руководство государственного органа может разработать прекрасные цели, планы, стратегии, организовать информационные потоки, установить лучшую технику, использовать новейшие современные технологии, инновации и т. д. Однако, все это не даст ожидаемых результатов, если работников не мотивируют, то снижается заинтересованность в работе. [2, 32]

Во многих государственных учреждениях сотрудники либо плохо мотивированы, либо не мотивированы вообще. Это может проявляться в неполном исполнении своих должностных обязанностей, занятых личными делами в рабочее время, устраивании дополнительных перерывов в рабочее время (чаепитие и т.д.), долгие и частые разговоры по телефону на личные темы, создание видимости работы. В итоге снижается качество и объем выполняемой работы.

Для повышения эффективности труда и мотивации работников мы можем предложить следующие мероприятия

Материальное стимулирование, к нему относится:

- повышение заработной платы за особые достижения в работе;
- выплаты премий;
- единовременное материальное вознаграждение

Нематериальное стимулирование. Среди таких мер распространено:

- благодарности;
- присвоение различных званий (например «Лучший сотрудник», «Лучший работник года»)
- награждение почетными грамотами, благодарственными письмами и т.п. [3,40]

В заключении можно сделать вывод, что без грамотной и четкой системы мотивации работников на государственной службе, невозможно повысить результативность труда. Только совокупность мероприятий направленных на совершенствование мотивации государственных служащих, можно достичь эффективной работы государственного аппарата.

### **Список использованной литературы**

1. Васильев Г.А., Деева Е.М. Организационное поведение: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Юнити - Дана, 2015, - с.144
  2. Кондратьев О., Снежинская М., Мелихов Ю. Мотивация персонала. Издательство "Альфа - Пресс", 2016 - с.58
  3. Комаров Е. И. Стимулирование и мотивация в современном управлении персоналом // Е.И. Комаров // Управление персоналом. - 2015. - № 1. - с. 38 - 41
- © Головки А. Н., Белкина Е.Н., 2017

**Дзина А.В.**

студентка 2 курса магистратуры  
факультета управления  
КУБГАУ  
г. Краснодар, РФ

**Кох М.Н.**

кандидат психологических наук  
КУБГАУ  
г. Краснодар, РФ

## **РОЛЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Ключевые слова:**

корпоративная культура, организация

### **Аннотация**

В статье раскрывается изученность организационной культуры в разрезе российских и зарубежных авторов, а также рассмотрены основные факторы формирования корпоративной культуры организации

По мере того, как работа и рабочее место становится неотъемлемой частью жизни каждого трудоспособного человека, общество озаботилось тем, чтобы персоналу было как можно комфортней осуществлять свои профессиональные функции среди коллег. Именно

поэтому роль корпоративной культуры в реализации стратегических целей организации является важной в современных условиях экономики.

И если наука эргономика призвана обеспечить удобство использования рабочего места для наиболее безопасного и эффективного труда работника, то организационная или же корпоративная культура приходит на помощь именно в части формирования благоприятных взаимоотношений между сотрудниками трудового коллектива вне зависимости от занимаемых должностей с целью повышения эффективности работы предприятия в целом.

К настоящему времени в зарубежных странах уже накоплен большой как теоретический, так и практический опыт поддержания, формирования, а также преобразования корпоративной культуры на предприятиях. Такие классики менеджмента, как Ф. Хедоури, М.Х. Мескон, а также М. Альберт, внесли огромный вклад в исследование вопроса формирования корпоративной культуры в организации. Но особого внимания также заслуживают статьи и других авторов, таких как Н. Крылов, которые посвящены различным аспектам корпоративной культуры, а также ее содержанию, сущности и элементам. Существует множество разнообразных теоретических исследований, которые посвящены вопросу формирования культуры организации в нашей стране. Такие авторы как А.Ф. Веселков, Сухоруков А.С., а также Шихирев П.Н. внесли огромный вклад в развитие теории культуры предприятия, в частности, ими были исследованы роль корпоративной культуры в развитии компании, а также элементы корпоративной культуры и взаимозависимость организационной культуры и преобразований в организации.[1, 107]

Организационная культура компании представляет собой совокупность принятых норм поведения, так называемый «этический кодекс», или свод корпоративных правил. Его создание происходит зачастую не сразу, а по прошествии нескольких лет, когда компания увеличивает свои обороты и соответственно производит дополнительный набор персонала. Такой кодекс определяет, что разрешено делать сотрудникам в компании, а что категорически запрещено. При этом основной задачей управленческого воздействия в рамках создания и реализации положений корпоративной культуры направлены на усиление степени интеграции сотрудников для достижения поставленных стратегических общеорганизационных целей. Правила могут быть как зафиксированными в нормативных документах, так и негласными.

Если предприятие небольшое и создано недавно, определяющее влияние на формирование его организационной культуры оказывают не только личность руководителя, его поведение и разделяемые им ценности, но и непосредственные условия производства. Чем больше штат организации и ее стаж как участника рынка, тем большее число факторов влияет на ее «характер». [2, 417]

Исследователи условий становления корпоративной культуры организации выделяют первичные и вторичные факторы, оказывающие ключевое влияние на формирование и реализацию основных ее положений.

При более детальном анализе представленных на рисунке 1 факторов можно отметить, что все они, даже касающиеся высшего руководства, подвержены управленческому воздействию. При использовании определенных методик и инструментов корпоративная культура будет формироваться или корректироваться сознательно, с тем, чтобы максимально отвечать тем целям организационной культуры, которые полностью



соответствуют стратегическим целям компании. Важно помнить, что если организационная культура находится на этапе формирования, внести изменения в нее будет не так сложно, но корректировка уже сложившихся корпоративных традиций потребует дополнительных усилий и времени. Поэтому, изменяя, либо корректируя стратегию компании, необходимо учитывать характер устоявшихся корпоративных ценностей и максимально адаптировать под них целевые индикаторы, чтобы не потребовалось радикальных изменений, которые могут оказаться заведомо невыполнимыми. [3, 423]



Рисунок 1 – Факторы, оказывающие ключевое влияние на эффективную реализацию положений корпоративной культуры предприятия

Необходимо использовать методы, с помощью которых интересы и действия работников будут ориентированы на цели, стоящие перед компанией в целом. Здесь может быть полезным повышение вовлеченности сотрудников в работу предприятия, привлечение их к выработке общих целей, согласование целей и потребностей работодателя и работников, развитие взаимоотношений между работниками и структурными подразделениями, а также формирование системы мотивации и привязка ее к конкретным и понятным сотрудникам оценочным критериям.

Подводя итог, можно сказать, что только грамотно выстроенная работа руководителя позволит сохранить благоприятный климат в коллективе, способствовать формированию и развитию организационной культуры компании. Это тот ресурс, за счет которого компания сможет обеспечить себе стабильное положение на рынке.

#### **Список использованных источников**

1 Аброськина В.Д. Оценка корпоративной культуры и ее влияние на деятельность предприятий // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, октябрь 2015 г.). – М.: Буки - Веди, 2015. – с. 106 - 108.

2 Власова К.В., Кох М.Н. Феномен деловых коммуникаций и делового общения в трудах отечественных и зарубежных ученых / Власова К.В., Кох М.Н. // НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА сборник статей по материалам 71 - й научно - практической конференции студентов по итогам НИР за 2015 год. Министерство сельского хозяйства РФ; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина».2016, с. 416 - 419

3 Еременко А.А., Кох М.Н. Этика деловых коммуникаций на государственной гражданской службе / Еременко А.А., Кох М.Н. // НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА сборник статей по материалам 71 - й научно - практической конференции студентов по итогам НИР за 2015 год. Министерство сельского хозяйства РФ; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина». 2016. - с. 422 - 426.

© Дзина А.В., Кох М.Н., 2017

**Елагин И.А.**

студент факультета гуманитарных и социальных наук ОГУ,  
г. Оренбург

## **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИИ ОБЩЕСТВ**

### **Аннотация**

В современный глобальный социокультурный процесс характеризуется интенсивными междивизиационными взаимодействиями. Однако эти коммуникативные связи усложняются стремлением развитых государств доминировать над развивающимися странами посредством навязывания им своей политико - экономической линии. Это

одностороннее доминирование ведет к искажению исходной идеи глобализации и препятствует включению менее развитых стран в полноценный цивилизованный коммуникативный процесс

### **Ключевые слова**

Глобализация социальной реальности, противоречия современной цивилизации, антиглобальные настроения.

Во второй половине 80 - х и особенно в 90 - х гг. XX в. масштабы и глубина глобальных процессов в культурной, экономической, политической сферах обрели относительно новый характер. Глобализация как процесс формирования современного общества стала одним из знаковых явлений конца XX века, затронувшая абсолютно все сферы общественной жизни. Она стала основной характеристикой и тенденцией к возрастанию процессов взаимосвязи и взаимообусловленности различных объектов и явлений.

Эти тенденции формируют глубинные противоречия современной цивилизации, то есть противоречия между процессами глобализации и интеграции общественных процессов, с одной стороны, и стремлением к сохранению культурной идентичности, этноконфессиональной целостности, индивидуализации личностного начала, с другой стороны. Завоевание процессами глобализации «новых социально - политических и экономических пространств, – пишет М.Х. Хаджаров, – оборачивается для многих национально - этнических государств утратой фундаментальных принципов бытия, культурных идеалов и норм, выполняющих функцию регулятивных механизмов социально - культурной жизни людей [5, с. 93]. Что привело в итоге к тому, что заявленная «парадигма гармоничного мира» оказалась слишком оторванной от реальности, «чтобы быть полезным ориентиром в мире после «Холодной войны» [1].

Глобализация, будучи феноменом современной социальной организации общества, характеризует возрастающие процессы воздействия международных факторов на социальную жизнь отдельно взятых государств и перехода к новому мировому порядку. Она в корне меняет существующую на протяжении многих веков упорядоченность в общении между людьми. Установление нового миропорядка оказалось очень сложным и трудоемким, крайне противоречивым процессом. В частности, речь идет в первую очередь о таких противоречиях, которые:

- возникают между глобализацией и интеграцией существующих общественных процессов, с одной стороны, и, с другой стороны, индивидуализацией человека;
- связаны с усиливающейся борьбой за личностные интересы и ответным сопротивлением данному процессу со стороны государственных образований с национальным контекстом;
- обусловлены вестернизацией, американизацией всех сферах общественной жизни, с одной стороны, и, с другой – стремлением народов к сохранению своих исторических и культурных традиций, а также духовных основ этнической идентификации [2].

Стремление к национальному сохранению, часто принимающему форму этнического и религиозного обособления, находит свое место в разрабатываемых теориях антиглобализма, где основным содержанием является объективный анализ последствий вестернизации и культурного этноцентризма со стороны ведущих в экономическом плане стран мира, прежде всего США [3]. Возникновение антиглобальных настроений оправдано

тем, что, «исходя из реалий современности, можно уверенно сказать, что жизнь тех стран...оказавшихся втянутыми в интенсивный процесс современной глобализации, вопреки ожиданиям, еще больше ухудшилась из-за замедления промышленного и сельскохозяйственного производства, в то время как более развитые западноевропейские государства, не растворяясь в глобализирующемся мире, сохраняют и наращивают свой силовой и экономический потенциал. В реальной действительности оказывается, что новые, вовлекающиеся в процесс глобализации, государства работают на дальнейшее обогащение этих государств» [6. с. 51].

Личность, которая формируется в условиях «мозаичной культуры», отличается неустойчивостью эмоциональных реакций, неполнотой духовного мира и временными коммуникационными связями. Эти признаки, появившиеся у личности в эпоху глобализации, являются основой для критики Герберном и Брус - Бриггзом концепции «глобальной деревни». По их мнению, будучи социальной организацией, деревня формируется по принципу тесных родственных и устойчивых соседских связей, которые определяют духовные установки людей и их коммуникативное пространство. Но при этом образцом социальной действительности, которая порождается принципом «мозаичной культуры», является «глобальный мегаполис», поскольку выражает конфликт связанных вынужденно между собой условиями образа жизни мегаполиса, но имеющих право на личную жизнь людей. [4]

В сознании человека, живущего в современном мире, в краткосрочный период произошел переворот, по времени совпавший с переходом в новый век, в новое тысячелетие. В одночасье все люди поняли, что стали иными. Но самым сложным фактором данного процесса является возникновение разрыва поколений [7, с. 75]. Здесь стоит отметить не только компьютеризацию, которая повлияла на мировосприятие человека, создав новый тип мышления, но и также изменение информационного поля, которое стало меняться под влиянием сформировавшейся глобальной информационной системы.

Подобные перевороты в сознании людей приводят к тому, что народы, культуры, страны, цивилизации, нации вынуждены вновь создавать и конструировать свою историю и культурную идентичность, становясь участниками происходящих в мире изменений.

Феномен глобализации, будучи одной из главных характеристик постиндустриальной цивилизации, вызывает к себе крайне противоречивое отношение еще и тем фактом, что все менее развитые в техническом и материальном планах страны ощущают на себе вполне обоснованный страх быть «съеденными» гигантским спрутом американской экономики. «В экономически неразвитых обществах, в которых нет сильной политико - идеологической и культурно - мировоззренческой системы, способной противостоять негативной инокультурной интервенции, происходит распад культурных смыслов, кризис идентичности, деформация сознания, распад социальных институтов, разложение морали» [8. с. 179].

Существующие ныне интеграционные процессы мирового сообщества, которые устанавливают общие правила оценивания тенденций социокультурного развития народов, создание новой цивилизационной парадигмы, с ее ограниченными установками и возникающими ценностями либерализма, способствуют углублению противоречий на

глобальном и национальном уровнях, а также возникновению обострения напряжения в современном коммуникативном пространстве.

### Список используемых источников

1. Понарина Н.Н. Глобализация человеческого общества: версии и дискуссии // Инновационное развитие общества в период модернизации: экономические, социальные, философские, политические, правовые закономерности и тенденции материалы. – Саратов: Изд - во «Академия управления», 2014. – С. 12 - 15.
2. Понарина Н.Н. Глобализация и проблемы культуры // Общество: философия, история, культура. – 2012. – № 1. – С. 11 - 14;
3. Копылова С.В. Глобализация как социокультурный процесс. // Вестник Калмыцкого университета. – 2016. – №2. – С. 144 - 145.
4. Гирц С. Мир в частях: Культура и политика в конце столетия. – М., 1998.
5. Хаджаров М.Х. Глобализация социальной сферы: культурные проблемы в трансформирующемся мире // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2010. – №7 (113). С. 93 - 99.
6. Хаджаров М.Х. Западная Европа и Россия: проблема сотрудничества на равных в условиях интеграции мирового сообщества (социологический анализ) // Цивилизация и человек. – 2011. - № 3 октябрь. С. 50 - 55.
7. Хаджаров М.Х. Глобальные социокультурные процессы и духовная безопасность России // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2015. – № 3 (178). – С. 72 - 83.
8. Хаджаров М.Х. Капитализм, глобализм и российская действительность: место России в развитии западноевропейской цивилизации (социологический анализ) // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2012. – №7 (143). – С. 176 - 184.

© Елагин И.А, 2017

**Кириллина З. И.,**

студент,

Северо - Восточный федеральный университет,

г. Якутск

### ВЛИЯНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА МОЛОДЕЖЬ РС(Я)

**Аннотация:** В статье содержится взаимосвязь молодежи с сетевым сообществом Интернета. Представлены материалы социологического исследования, на основе которого выявлены основные факторы влияния интернета на молодежь РС (Я).

**Ключевые слова:** молодежь, интернет, социальная сеть, виртуальный мир.

В современном мире «директ - медиа» интернет охватил весь мир и все сферы жизнедеятельности людей. Сейчас очень трудно представить нашу жизнь без этого ресурса. Интернет достаточно сильно влияет на всех, особенно молодежь, будь то школьник или

студент. Студенты считают, что уже не могут учиться или работать без Интернета, и это действительно так.

Мониторинговое агентство «News Effector» в августе 2012 года провело исследование с целью выяснить степень зависимости россиян от Интернета. Из 7800 опрошенных в возрасте от 18 до 55 лет по всей России – 61 % людей утверждают, что количество времени, которое они проводят в Интернете постоянно увеличивается; 30 % опрошенных признались, что сидят в Интернете для того чтобы убить время, т.е. не имея определенной цели. Около 78 % россиян относятся к Интернету положительно. В то же время, как 5 % настроены крайне негативно.[1, с. 32]

Известны факты систематического нахождения отдельных людей в интернете по 18 и более часов в сутки, по 100 и более часов в неделю. Но вопрос не в цифрах. По словам доктора Кимберли Янг, «степень сетевой зависимости определяется не количеством проведенного в Интернете времени, а суммой потерь в реальной жизни». В статье К.Янга «Диагноз – интернет - зависимость» приводится статистика по данным опроса. Она свидетельствует о том, что около 54 % зависимых от интернета не собираются уменьшать своё времяпровождение в сети, при этом зная, что это наносит вред их здоровью и психике. Часть из них думают, что уже не смогут избавиться от этой вредной привычки. Остальные 46 % пытались избавиться от зависимости, но безуспешно. Сначала они пробовали ограничить время, которое можно было проводить в интернете, но контролировать самих себя они были не в состоянии, затем выбрасывали модемы, резали провода, но через некоторое время снова оказывались в сети, осознавая, что без Интернета они не могут.[2, с. 238]

Несмотря на все негативные стороны нахождения в социальных сетях, есть и положительные стороны. Но прежде всего, нужно знать меру и пользоваться этим с умом. Нет ничего плохого в том, чтобы знакомиться и общаться с новыми людьми в социальных сетях, можно найти единомышленников и пообщаться на общие темы, найти своих родственников, слушать музыку или смотреть фильмы. Общение в интернете способно повысить самооценку человека и его значимость. Главное не забывать, что это только второстепенное общение, а главное – это общение в реальной жизни.

Студенты активно используют социальные сети для обмена учебной информацией и домашним заданием. Преподаватели имеют возможность доводить до студентов какую - либо информацию, либо скидывать методические пособия.

Для изучения интернет влияния нами был проведен социологический опрос среди молодежи Республики Саха (Якутия). В опросе участвовали респонденты в возрасте от 20 до 26 лет, в количестве 60 человек. В качестве метода исследования использовалось анкетирование.

В результате опроса было выявлено, что 47,8 % опрошенных используют Интернет ежедневно 6 часов и более, также 32,6 % проводят в интернете 4 - 6 часов, и только 19,6 % прибегает к его услугам менее 1 - 3 часа.

Наиболее популярной причиной использования Интернета является социальные сети, т. е. общение. Этот вариант выбрали 82,6 % наших респондентов. На втором месте по популярности является определенные интересы (65,2 % ) такие как: скачивание фильмов, музыки, спорт, рецепты и.т.д. Далее 63 % опрошенных читают новости, и 56,5 %

используют для учебы - поиска материалов, учебников. И всего 17,4 пользуются интернетом для он - лайн покупок, и 13 % играют в он - лайн игры.

На вопрос «Считаете ли вы, что интернет оказывает влияние на молодежь?» большинство 93,5 % опрошенных считают, что интернет оказывает влияние на молодежь, 4,3 % затруднились ответить, 2,2 % считают, что интернет не оказывает влияние.

Далее на вопрос «Всегда ли вы находите в интернете информацию, которая вам нужна?» 63 % респондентов выбрали вариант ответа «да», и 37 % опрошенных ответили лишь «иногда», следует отметить, что никто не выбрал вариант ответа «нет».

### **Список использованной литературы:**

[1] Белинская Е., Жичкина А. Современные исследования виртуальной коммуникации: проблемы, гипотезы, результаты. - М.: ЮНИТИ, 2009. 165 с.

[2] Войскунский А.Е., Бабаева Ю.Д., Смыслова О.В. Интернет: воздействие на личность. Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А.Е. Войскунского. М.: Изд - во «Можайск - Терра», 2011. — 431 с.

[3] Интернет - издание «Товаве». [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.towave.ru/news/issledovanie-53-rossiyan-priznayut-sebya-zavisimymi-ot-interneta.html> (дата обращения 03.12.16)

[4] Янг К. С. Диагноз интернетзависимость // Мир Интернет. 2000, № 2.

© Кириллина З. И., 2017

**Краснова А.В.**

Студентка 2 курса СГЭУ,  
г. Самара, РФ.

Научный руководитель: **Чеджемов Г. А.**  
старший преподаватель СГЭУ,  
г. Самара, РФ

## **ИНТЕРНЕТ - ТРОЛЛИНГ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются понятие, содержание и формы такого феномена, как интернет - троллинг, его сущность, классификации и формы; анализируется происхождение и развитие данного явления, определяются особенности троллинга в Интернет - пространстве.

### **Ключевые слова:**

Интернет - троллинг, тролль, информационное пространство, социальные сети.

Возникновение информационного общества и появление интернет - пространства послужило формированием новых научных феноменов. Развитие интернета приводит к формированию интернет - субкультуры, которая включает в себя различные компоненты и выполняет определенные социальные функции. Компьютеризация всех сфер общественной

деятельности и повседневной жизни человека - самый впечатляющий феномен последней четверти 20 - го века.[5,с.123]

Человек всегда стремился к свободе слова, однако в реальном социальном пространстве она ограничена правом, моралью и культурой. С наступлением информационной революции свобода слова, по сути, становится неограниченной.

На сегодняшний день коммуникативные возможности интернета используются в экономике, политике, государственной деятельности, науке, образовании. Виртуальный мир представляет все больше и больше возможностей, которые присущи реальному миру. [2, с.86] В современном обществе взаимодействие в интернет - пространстве является активной реализуемой потребностью многих людей, которая позволяет общаться с друзьями, делиться своими проблемами и т.д.

Но виртуальное общение сопровождается не всегда позитивом. Этому есть несколько объяснений. Во - первых, общение в интернете устроено иначе. Ваше сообщение, фотографию или ссылку в соцсети могут видеть и обсуждать десятки незнакомых вам людей одновременно. Во - вторых, язык общения в интернете действительно в целом агрессивнее. Доказано, что люди в интернете и в обычной жизни руководствуются разными представлениями о морали. Многие считают, что дело в отсутствии какого - либо чувства ответственности за слова, другие указывают на то, что пользователи пишут под своими настоящими именами, но все равно чувствуют себя безнаказанными: в сети говорить неприятные вещи человеку проще, чем в глаза. В реальном же пространстве нормы права, культуры и морали требуют от человека сдерживать эмоции, реагировать на происходящее социально одобряемыми способами, в противном случае можно получить наказание, как юридически регулируемое, так и не регулируемое. Отсутствие морали порождает множество различных девиаций, в том числе способствует появлению троллей и развитию троллинга в сети Интернет.

Самое первое значение слова «тролль» означало страшное мифологическое существо. « В германо - славянской мифологии и фольклоре троллями называли пакостливых и злобных существ, нелюбимой наружности. В настоящее время слово «тролль» приобрело иное значение. Так называют интернет - нахала, существа совсем не сказочного, но иногда не менее противного и злобного».[3] В переводе с английского «троллинг» означает блеснение, ловля рыбы на блесну.[6]Тролль в социальных сетях - это вредитель, который оставляет провокационные комментарии. В реальной же жизни это может быть совершенно непримечательный человек, со своими заботами и проблемами.

Субъектом и объектом троллинга в интернет - пространстве выступают отдельные личности и социальные группы, общение между которыми происходит без речевых и голосовых средств. Субъект троллинга, реагируя на тролля, может еще больше активизировать его, тем самым усугубить ситуацию. Здесь, даже неважно, будет ли объект троллинга оставаться в рамках культурного поведения или применит так называемый «толстый» троллинг. Целью толстого троллинга во многих случаях является прямое разрушение форума путем «гонения» выбранных жертв, а также создания на форуме неадекватной напряженной обстановки. [1,с.33] Тролль получает удовлетворение, когда видит, что его главная цель - вывести человека на эмоции, работает. Троллируемому в такой ситуации лучше не реагировать или воздействовать на слабые стороны тролля, тем



самым применить «тонкий» троллинг. Тонкий троллинг - это та же провокация, но в завуалированной форме, когда формально все делается в рамках приличий.

В настоящее время отсутствует научная классификация интернет - троллинга. Существуют только отдельные виды троллинга и соответствующее их описание. Рассмотрим интернет - троллинг по некоторым основаниям.

Интернет - троллинг различается по целям (экономический и не экономический), из чего вытекает бизнес - троллинг и дилетантский (любительский) троллинг. В информационном обществе достижение экономических целей посредством троллинга уже не является редким явлением. Можно сказать, что происходит формирование бизнес - троллинга или профессионального троллинга. Под таким видом понимается подача информацией влияющая на чувства, желания, потребности, цели, интересы человека, связанные с профессиональной деятельностью объекта или субъекта троллинга. Воздействуя на чувства и эмоции людей, у людей происходит реакция, которую ожидает тролль.

Не для кого не секрет, что на троллинге можно зарабатывать. «Троллинг уже давно стал видом интернет - бизнеса и многим помогает поддерживать развитие сайта, а успешные тролли получают 100 долларов в день, и это не предел» [5.1] Основным местом работы сетевых ботов являются комментарии в социальных сетях, крупных пабликах, форумах. При этом чаще всего боты занимаются ровно двумя вещами: рекламируют тот или иной продукт или услугу, а также работают агитаторами.

Важно понимать, что троллем может быть как один человек, так и группа людей и даже организация. Это может быть фирма, имеющая свои патенты и отслеживающая их реализацию. Патентный троллинг - давление на объект троллинга посредством предъявления патентных прав на осуществленное действие. Типичный патентный тролль - это «маленькая, но очень хитрая фирма, которая не имеет совести, не выпускает собственных продуктов, но имеет ряд патентов. Она занимается судебным преследованием более крупных компаний, предположительно нарушающих патенты».[4]

Сегодня такое явление как «астротурфинг» находится на подъеме. Астротурфинг - это новый уровень в развитии бизнес - троллинга, когда пользователям интернет навязывается искусственно создаваемое, «якобы общественное мнение». Дж. Монбиот в своем блоге повествует, о том, что целая армия астротурферов, внедряет в различные сетевые форумы интересы определенных компаний на чем зарабатывают себе на жизнь.

Однако троллинг может преследовать не только экономическую цель. Как звучало ранее, существует так называемый дилетантский (любительский) троллинг. Данный вид троллинга преследует личные цели и интересы. Воздействуя на объект троллинга, субъект испытывает удовлетворение от проделанной работы. Любительский троллинг может проявляться так же в виде хулиганства. При таком случае люди используют данный вид троллинга для развлечения. Они получают удовольствие больше от самого процесса, чем от полученного результата. Это вызвано социологическими и психологическими проблемами, всевозможными комплексами. С помощью троллинг - хулиганства тролль повышает себе самооценку, что позволяет получить такое внутреннее состояние, которое ему необходимо в тот период времени.

Что же делать если вы попали в сети тролля? Существуют четыре возможных исходов событий: 1. Полнейшее игнорирование 2. Реагировать спокойно и доброжелательно; 3. Иронизировать; 4. Осуществлять ответный троллинг.

Если вы выбрали последний вариант, самое главное: 1) В своих ответных высказываниях использовать лишь высокоинтеллектуальный юмор 2) При любой возможности намекайте, что ваш адресат безграмотен 3) Старайтесь найти и привести аргументы о том, что его жизнь бессмысленна.

Таким образом, хочется отметить, что троллинг в основном имеет агрессивную форму социального взаимодействия. Цель троллинга - вызвать негативный отклик у пользователей социальных сетей или форумов. Цель тролля - получить удовлетворение от дискуссии с собеседником. Самые успешные тролли способны взбудоражить целые сообщества людей, настроить их друг против друга. Учитывая, что феномен «троллинг» бурно развивается и приобретает новые формы, есть необходимость с разных подходов и позиций изучать данное явление.

### Список литературы

1. Атанова Ю.С, Чеджемов Г.А Троллинг в сети как социально - психологическое явление // Известия Института систем управления Самарского государственного экономического университета. Самара - 2017.№1(15). С.32 - 35
2. Белоножко Е.С., Чеджемов Г.А Мошенничество в сети Интернет // Наука XXI века: актуальные направления развития. Самарский государственный экономический университет.,№1 - 1,2017г. С.85 - 88
3. Если вы говорите с троллем // URL [www.forsfortune.com](http://www.forsfortune.com)
4. Патентный троллинг может разорить США // URL: [www.pcweek.ru](http://www.pcweek.ru)
5. Трещева Е.Е, Чеджемов Г.А Эпоха постмодерна. Общество виртуальной реальности. // Наука XXI века: актуальные направления развития. Самарский государственный экономический университет., №1 - 1,2017г. С.122 - 125
6. Троллинг (значения) URL // [https:// ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org)

© Краснова А.В. 2017

**Лязина А.В.**  
Студент 3 курса ПГУ  
г. Пенза, РФ

## ЖЕНСКАЯ ПРОСТИТУЦИЯ КАК ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ДЕВИАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Аннотация.** В статье проституция детерминируется как социальная проблема, разрешение которой затруднено фактом отсутствия у ее носителей официального статуса клиентов социальных служб. Рассмотрены примеры деятельности общественных и религиозных организаций, оказывающих помощь молодым девушкам, занимающихся проституцией, обоснована необходимость интеграции усилий государственных и общественных объединений в разрешении данной социальной проблемы.

**Ключевые слова:** проституция / помощь проституткам / профилактика проституции / поведенческая девиация.

Проституция насчитывает многотысячелетнюю историю, а некоторые исследователи сходятся во мнении, что с незначительными вариациями такая модель поведения существовала на протяжении всей истории человечества. На разных этапах развития общества и в разных культурах отношение к проституции менялось от полного оправдания обычаями и традициями до абсолютного презрения и всестороннего порицания, однако сам феномен продолжал существовать. Это обстоятельство и обусловило интерес к столь стойкому явлению действительности отечественных и зарубежных исследователей из разных отраслей научного знания, таких, как М. Кузнецов, Р. Вардлоу, М. Рабюто, Л. Мартино, А. Бляшко, А.Х. Сабинин, Х.М. Чарыхов, А. Поспелов. Однако понимание сути, причин и последствий проституции приобретает особое значение как отправная точка организации социальной работы с носителями данной поведенческой девиации.

В самом общем смысле под проституцией понимается систематическое вступление на плату в случайные сексуальные отношения, не основанные на личной симпатии, влечении. Проституция как социальное явление имеет отличительные признаки: безличный (отчужденный) и возмездный (платный) характер сексуальных отношений [5].

В современной науке оформились три группы теорий, объясняющих данную поведенческую девиацию:

1) генетические (влияние наследственных факторов, проститутки — это категория прирожденно порочных людей);

2) психологические (наличие определенных психологических качеств: заниженная самооценка, чувство вины, тревожность, безысходность);

3) социальные (негативное влияние условий и обстоятельств жизни, например, таких, как отсутствие возможности достойного трудоустройства и хорошего заработка, спрос со стороны мужчин, а также терпимость со стороны общества, боязнь не соответствовать определенным социальным ожиданиям и стереотипам, иногда и открытая романтизация образа проститутки (легкие деньги, красивая жизнь) в продукции киноиндустрии [1, с. 83 - 85].

Проституция, как правило, обуславливает всестороннюю незащищенность личности и приводит к таким последствиям, как нарушение семейных связей, распространение передающихся половым путем заболеваний, в том числе и СПИДа, морально - этическая и физическая деградация, алкоголизация и наркотизация носителей девиации, одни из которых в итоге оказываются в числе бродяг, другие — погибают, становясь жертвами преступления либо оканчивая жизнь самоубийством [1, с. 82]. Наибольшую угрозу проституция несет для молодежи, так как она является наименее защищенной в социально - экономическом плане и наиболее поддающейся влиянию различных негативных тенденций общества группой, подверженной психосоциальной деформации.

Исходя из негативных последствий, их масштабности и степени влияния на общество проституцию можно рассматривать как социальную проблему, в решении которой большую роль могут сыграть социальные службы. Однако организацию социальной работы с данной категорией осложняет то, что проституция в нашей стране не имеет какого - либо статуса, она не запрещена и не легализована. Это приводит к тому, что данная проблема остается официально не признанной, а носители девиации не включаются в

официальный перечень целевых категорий социальной работы и защиты. В данный момент работа ведется лишь с теми, кто становится клиентом социальных служб на основании вторичных проблем, обусловленных проституцией (асоциальные, неблагополучные семьи, бродяжничество, инвалидность и т.д.). Деятельность социального работника с данной категорией должна идти в двух основных направлениях: профилактика и реабилитация.

Опыт социальной работы таких стран, как США, Германия, Норвегия показывает, что программы, нацеленные на профилактику более успешны, чем аналогичные программы для проституток со стажем. Профилактическая программа должна включать в себя следующие направления: 1) информирование о последствиях занятия коммерческим сексом; 2) формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации о наркотиках, занятиях проституцией и умения делать свой собственный выбор; 3) предоставление альтернативных вариантов. Социальные службы разных стран решают вопросы профилактики проституции в рамках социальной поддержки семьи, детей, несовершеннолетних, осуществляя свою деятельность в общине.

Анализ деятельности социальных работников проекта «Каритас» (Литва), ориентированного на помощь женщинам, занимающимся проституцией, позволяет выявить следующие направления: во - первых, оказание непосредственной помощи в критических ситуациях; во - вторых, бесплатная психосоциальная реабилитация, которая включает в себя предоставление убежища в общине в случае необходимости, материальную помощь, консультации психолога, медицинских работников, социального работника, юриста, а также помощь в приобретении трудовых навыков и устройстве на работу; в - третьих, социальные работники оказывают поддержку после завершения реабилитации [6].

Востребованной в практике зарубежного опыта является и метод «аутрич» – уличной социальной работы, т.е. работы с целевым сообществом в районах профессиональной деятельности или сосредоточения этого сообщества. Эта деятельность может включать экспресс - консультирование по медицинским, социальным и правовым вопросам, распространение брошюр, профилактических материалов (презервативов, спиртовых салфеток, дезинфицирующих средств и пр.). Социальные работники могут выдавать направления в различные медицинские учреждения и службы социальной помощи. Одна из основных задач уличной социальной работы, получившей широкое распространение в Финляндии, Латвии, США, - добиться изменения норм поведения в группе работниц коммерческого секса.

Еще одним направлением в работе с проститутками является проведение тренингов, а также организация групп поддержки (например, группы поддержки для ВИЧ - положительных, группы поддержки «Анонимные наркоманы», группы поддержки «Молодые мамы» и др.).

В настоящее время в Российской Федерации помощь проституткам, как целевой группе, оказывается лишь некоторыми общественными и религиозными организациями.

В качестве примера можно рассмотреть деятельность настоятеля храма Рождества Иоанна Предтечи в крепости Орешек в Шлиссельбурге Ленинградской области игумена Евстафия (Жакова). Отец Евстафий помогает девушкам материально (дает девушкам еженедельную сумму на расходы - 5 - 7 тыс. рублей на еду и одежду), водит своих

подопечных в арт - кафе, на выставки, в музеи и даже в оперу, помогает устроиться в учебные заведения [2].

Единственной в Российской Федерации общественной организацией, ориентированной на помощь именно проституткам, является Кризисный центр «Алла» в г. Мурманск. Центр работает по нескольким направлениям: создание убежища для женщин, попавших в тяжёлую жизненную ситуацию; проведение исследований проституции как явления современного общества; профилактическое информирование разных целевых групп; работа телефона доверия; расширение сотрудничества и обмен опытом между финскими и российскими экспертами и органами власти [4].

Оказанием помощи коммерческим секс - работницам в числе других женщин, употребляющих наркотики и попавших в трудную жизненную ситуацию, занимается Благотворительный общественный фонд медико - социальных программ «Гуманитарное действие» (г. Санкт - Петербург), основной целью которого является профилактика передачи ВИЧ от будущей матери к ребенку, а также помощь в получении медицинских и социальных услуг [3].

Таким образом, проституция имеет все основания быть признанной актуальной для современной России социальной проблемой, обуславливающей различные негативные последствия. Социальная работа, которая могла бы способствовать предотвращению и разрешению многих из них, не дает значительного положительного эффекта главным образом потому, что данное явление не имеет официального статуса, что, в свою очередь, не позволяет включить лиц, занимающихся проституцией, в число целевых групп социальной помощи государственных учреждений. Для изменения ситуации столь же необходимо разработать целевые программы, а, возможно, и создать специализированные учреждения для помощи данной категории клиентов, а также аккумулировать усилия государственных учреждений системы социальной защиты и социального обслуживания населения и некоммерческих общественных организаций, работающих по программам снижения вреда в отношении работников коммерческого секса.

### Список используемой литературы

1. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева — М.:ИНФРА - М,2007. — 185 с.
2. NEWSru.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.newsru.com/religy/17may2011/help.html> . - (Дата обращения: 25.11.2017)
3. Благотворительная организация «Гуманитарное действие» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://haf-spb.org/projects/siniy\\_avtobus/](http://haf-spb.org/projects/siniy_avtobus/) . - (Дата обращения: 26.11.2017)
4. Отчёт о работе «Кризисного центра «Алла»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://reforef.ru/outozuc/Отчет+о+работе+мурманской+городской+общественной+организациис/main.html>. - (Дата обращения: 25.11.2017)
5. Большая Медицинская Энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://бмэ.орг/index.php/ПРОСТИТУЦИЯ>. - (Дата обращения: 26.11.2017)
6. Проект «Каритас» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.anti-trafficking.lt/page/apie-mus> . - (Дата обращения: 27.11.2017)

© Лязина А.В., 2017

## ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ КАК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ МОРАЛЬНО - ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОЦИУМА

**Ключевые слова:** «Окно Овертона», каннибализм, антропофагия, средства массовой информации (СМИ), фрейм.

Аннотация. В статье рассматривается эволюция моральных ценностей общества в зависимости от общественного мнения при помощи «Окна Овертона».

Развитие средств массовой информации, несомненно, имеет положительные черты, такие как: свобода слова, освещение политических деяний, информированность общества о мировых тенденциях и др. Но у медали есть и другая сторона, о которой дальше пойдет речь - это навязывание культуры, моды, ценностей, программирование и контроль общества. Зачастую эпоха перемен негативно сказывается на состоянии общества, поскольку для многих людей, не готовых к восприятию новых стандартов и ценностей, происходит социальная дезорганизация. Они переживают особое психическое состояние, воспринимаемое ими как вынужденное изменение интересов, «переоценка ценностей» [1, с.62 - 63]

Если не вдаваться в подробности, то «Окно Овертона» - это рабочая технология социального контроля путем навязывания даже самому ортодоксальному обществу немислимых моделей поведения. Хотелось бы подчеркнуть словосочетание «рабочая технология», так как она уже довольно успешно проявила себя в сфере политики

Концепция окна дискурса была предложена Джозефом Овертоном в середине 1990 - х годов во время работы в Макинском центре публичной политики как удобная модель для оценки суждений по степени их приемлемости для открытого политического обсуждения[2].

По сути, он просто описал технологию, которая действует на протяжении всего существования человека. Просто в древние времена она понималась интуитивно, подсознательно, а в век технологий обрела конкретные формы и математическую точность[3, с.27 - 36].

Профессор факультета социальных наук МВШСЭН Виктор Вахштайн считает окно Овертона примитивным истолкованием понятия социальных и политических фреймов[4]

Следовало бы заметить что «Окно Овертона» - это не единственная технология программирования общества. Можно точно и без всякого сомнения сказать что в древние времена регулятором социального поведения была религия и управляла людьми при помощи заповедей и священных писаний, но в ходе эволюции у людей не отпало желание управлять обществом, а только появлялись все более современные способы контроля. «Окно Овертона» является последней ступенью развития аппарата социального контроля, которая применяется посредством СМИ.

---

\*Научный руководитель - Чеджемов Герман Асланбекович, старший преподаватель

Основная суть данной концепции заключается в том, что все происходит незаметно и, как кажется, естественным образом, хотя на самом деле совершается искусственным путем навязывания. Используя Окно Овертона можно легализовать что угодно в самом буквально смысле этого слова.

Вся технология состоит из 6 шагов и выполняется поэтапно и последовательно, пропуск даже одного шага приведет к затруднению выполнения поставленной задачи и вызовет резонанс в обществе.

- Первый шаг. Данную тему ( для более наглядного примера возьмем - каннибализм ) поверхностно и с разных сторон обсуждают в СМИ. Таким образом, снимается табу на обсуждение этой темы. Люди взволнованы и обеспокоены, но уже осведомлены о существовании такой данной проблемы в обществе.

- Второй шаг. Данная тема до сих пор категорически отвергается в обществе, из СМИ периодически можно услышать ультралевые высказывания, но это воспринимается как бред одиноких психопатов. Однако они начинают чаще появляться на экранах, они организуют научные симпозиумы, где с точки зрения формальной логики пытаются объяснить данную проблему как естественное явление древних времен. Если в истории есть какой либо доблестный, положительный или храбрый поступок связанный с данной проблемой то о нем, несомненно, вспомнят. Далее формальная замена названия данной проблемы более корректным и научным термином ( Антропофагия ). Если вы общественный деятель, то вас постоянно будут спрашивать ваше отношение к такому радикальному явлению

- Третий шаг. Люди активно обсуждают данную тему, но люди уже к ней привыкли и считают данную тему довольно острой в данном обществе. Ученые продолжают выдвигать странные гипотезы. Люди , находящиеся в здравом уме и светлой памяти, преподносятся как нетерпимые и отсталые люди, ненавистники социальных меньшинств.

- Четвертый шаг. «Окно Овертона» приводит население к восприятию разумности идеи. Начинается массовая популяризации в СМИ в виде различных развлекательных телепередач; люди находят это довольно веселым, хоть и немного странным. Проблема приобретает множество направлений, видов и подвидов. Солидные представители общества разбивают тему на недопустимые, приемлемые и вполне разумные элементы.

- Шаг пятый. Теперь окно дискурса почти добилось своей цели. Переходя от разумности каннибализма к обыденному стандарту, в массовое сознание начинает насаждаться мысль о том, что эта проблема весьма остро стоит в обществе. Наиболее независимые публичные особы выступают с нейтральной позицией: «Сам я не такой, но мне все равно, кто и что поедает». Начинается массовое «окультуривание» идеи. Выпускаются фильмы в которых индивидуальной чертой главного персонажа является антропофагия. Выпускаются киноленты показывающие всему миру, как тяжело данной социальной группе в обществе где к ним относятся с пренебрежением. Как и большинство фильмов получивших «Оскар» или «Золотой Глобус» из за толерантного отношения к меньшинствам, данный фильм получил бы эти награды тоже.

Сюда же подключается статистика, которая говорит, что численность латентных каннибалов значительно больше, чем предполагалось. В интернете предлагаются опросы, показывающие возможно скрытые склонности к каннибализму. Далее популярные лица в борьбе за рейтинг поддерживают данное движение или признаются его участниками. Тема окончательно выходит на первый план мировых СМИ по типу вопроса гомосексуализма в наше время [5].



• Шаг шестой. Финальная стадия «Окна Овертона» - ввод законами, которые обеспечивают каннибалам свободное использование и распространение идеи поедания человека. Всякий голос, поднявшийся против тотального безумия, будет караться как посягающий на свободу и права человека. Массово насаждается понятие порочности тех, кто выступает против антропофагии. Их называют человеконенавистниками и людьми ограниченного умственного диапазона.

Учитывая безграничную толерантность современного общества, в защиту каннибалов будут учреждаться разные движения. Становится насущным вопрос защиты этого социального меньшинства. Все! На данном этапе общество обескровлено и раздавлено.

Можно заметить, что «Окно Овертона» направленно на стимуляцию подсознательных основ человеческих жизней. Это прежде всего касается вопроса нормальности. Индивид боится показаться ненормальным в обществе, где ему активно навязывается та или иная идея. Он не решается возразить заведомо ложному утверждению, если оно поддерживается большинством. Все это не позволяет нам выйти за рамки «нормальности» в глазах других людей. И если в обществе понятие толерантности выходит за рамки здравого смысла, не предпочтительнее ли остаться со здравым смыслом, без толерантности? [5].

Тем более важно понимать, что именно там, где граница между добром и злом практически отсутствует, «Окно Овертона» имеет все шансы на успешную реализацию своих разрушительных идей.

#### Список литературы:

1. Милова Ю.А., Чеджемов Г.А. Человек эпохи перемен : новая реальность // Известия Института систем управления СГУ. Самара 2015 №2 (12). С. 56 - 64
2. The Overton Window (англ.). Mackinac Center for Public Policy.
3. Nathan J. Russell. An Introduction to the Overton Window of Political Possibilities (англ.) // Mackinac Center for Public Policy 4 January 2006.
4. Вахштай В.В. Насколько теория «Окна Овертона» научна и действительно ли можно, двигая «окно», влиять на общественное мнение?. // TheQuestion 23 августа 2015
5. Joe Carter. How to Destroy a Culture in 6 Easy Steps (англ.) // First Things 11 June 2011 (Пять пунктов как оформить?)

© Мазманян А.А., 2017

**Мусаева А.А.**, студентка 4 курса факультет юридический ЧГУ,  
г. Грозный, Российская Федерация

**Медова Л.Р.**, студентка 4 курса факультет юридический ЧГУ,  
г. Грозный, Российская Федерация

**Эскерханова Л.Т.**, к.э.н., доцент кафедры «Теории и технологии социальной работы»  
ЧГУ, г. Грозный, Российская Федерация

## АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

### Аннотация

Современное время представляет нам разнообразие культур – совокупность всех созданных человеком материальных и духовных ценностей. Сфера деятельности людей, сфера социальных отношений имеет неоднократное совершенствование и представляет огромное количество многообразия. Появление таких новшеств, как машины, компьютеры,



интернет и т.д. без сомнения помогают людям сократить объемы выполнения ручных работ, позволяя приобрести любой товар, любую услугу за любую цену и даже из любого конца света за сравнительно короткий период времени. С помощью интернета мы можем не только говорить, но и видеть с помощью видеосвязи человека из любого континента, страны, города и узнать необходимую информацию. Новшества, совершенствования, технологии, любая вещь, предмет, начиная от шоколада и заканчивая компьютерными играми, может вызвать физическое и психологическое привыкание. В данной работе мы разберем аддитивное поведение или зависимости в наше время, их виды и причины возникновения.

*Ключевые слова: аддитивное поведение, зависимость, аддиктология.*

Зависимость – это сложное явление, навязчивая потребность совершать определенные действия, несмотря на неблагоприятные последствия медицинского, психологического или социального характера, лишаящее человека своей воли, свободы, самостоятельности [1].

Изучением зависимостей или аддикций занимаются такие науки, как психология, социология, медицина. На рубеже двадцать первого столетия на стыке этих наук образовалась новая – аддиктология или наука о зависимостях [2].

Слово зависимость означает неспособность человека к самостоятельным действиям, невозможность получать положительные эмоции здоровыми способами. Любая возникшая проблема человека во взрослой жизни связана с детством, а именно родительско - детскими отношениями, поэтому неудивительно, что причины возникновения зависимостей напрямую зависят от этих отношений. Психологи выделяют следующие причины возникновения зависимости человека – неполная семья, занятость родителей, недостаток общения с ребенком, отсутствие других детей в семье, плохие отношения между родителями, излишняя опека над ребенком. Все это может привести к депрессивному состоянию человека и тогда он начинает искать путь к удовольствиям, которое превращаются в порочную зависимость.

Все виды зависимостей человека имеют одинаковую природу и возникают под воздействием совокупности определенных качеств: социальных, биологических, психологических. Список типов зависимостей пополняется с каждым днем. Развитие общества приводит к пополнению числа зависимостей. Сегодня основные виды зависимости это: наркотическая зависимость, связанная с необходимостью приема наркотических веществ, вызывающих расстройство психики.

Алкогольная зависимость — психическая и физическая зависимость больного от этилового спирта. В России основная зависимость человека – алкогольная.

Зависимость от табака является одновременно и физиологической, и психологической. Физическая зависимость от курения возникает из - за никотина и других содержащихся в сигаретах веществ, которые вызывают привыкание. Причина возникновения психологической зависимости - курения становится частью повседневной жизни человека, и курильщик не хочет отказываться от удовольствия, которое ему приносит этот процесс.

Лудомания или зависимость от азартных игр. Такая зависимость может привести к потере огромных сумм, долгам. Зависимость от переедания приводит к психическим заболеваниям, расстройствам нервной системы из - за неспособности контролировать приемы пищи.

Интернет - зависимость – болезненная необходимость постоянно находиться в сети. В результате длительного потребления медикаментозных препаратов возникает лекарственная зависимость. Со временем человек принимает их все в больших дозах.

Трудоголизм – это одобряемая обществом болезненная зависимость от труда. Он проявляется в восприятии работы, как единственного средства самореализации, достижения признания и получения субъективного удовлетворения от жизни и является своеобразной защитой от тревог и неуверенности в завтрашнем дне, проблем в личной жизни. Однажды получив удовольствие и состояние эйфории после отлично выполненной работы, трудоголик будет стремиться к этому снова и снова, пока работа не станет его смыслом жизни и все другое не сможет больше приносить удовольствие[3].

Делая заключение, можно сказать, отказаться от предмета зависимости очень тяжело, потребуются ни один год для этого. Зависимость приносят вред не только обладателю пристрастий, но и его родным и близким. В большинстве случаев приходится прибегать к помощи специалистов, которые используют традиционные, а иногда и иные методы лечения (психотерапия, групповая терапия, медикаментозная поддержка). Наркотическая зависимость, алкогольная зависимость, лудомания, зависимость от табака, от сладкого и т.д. имеют одну природу возникновения. Аддиктивное поведение помогает в некоторой степени забыть действительно важные проблемы человека и обратить свое внимание на предмет зависимости, поэтому в первую очередь нужно выяснить причину, из-за которой он стал зависим. С любым видом зависимости нужно бороться, чтобы обрести свободу, иметь возможность самостоятельно принимать решения и двигаться дальше.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глоссарий. Психологический словарь. [Электронный ресурс] <http://www.psychologies.ru/glossary/08/zavisimost/> (дата обращения 09.11.2017г.).
2. Об аддикциях и аддиктивном поведении [Электронный ресурс] [http://psychology.net.ru/articles/print.html?page\\_id=124](http://psychology.net.ru/articles/print.html?page_id=124) (дата обращения 09.11.2017г.).
3. Трудоголизм: зависимость, которая разрушает личность [Электронный ресурс] <http://gestaltclub.com/articles/obsaa-psihologia/8846-trudogolizm-zavisimost-kotora-a-razrusaet-licnost> (дата обращения 09.11.2017г.).

© Мусаева А.А., Медова Л.Р., Эскерханова Л.Т. 2017.

**Рогачев Р.А.**, Студент 1 курса магистратуры  
Электротехнический факультет ВятГУ, г. Киров, Российская Федерация

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

#### Аннотация

Профессиональное становление и развитие человека оказывает существенное влияние на его личность. С одной стороны, происходит приобретение новых знаний, умений, навыков; усиление и развитие профессионально важных качеств. С другой стороны, в процессе

профессиональной деятельности происходит изменение, подавление и даже разрушение качеств и способностей, которые человек не применяет в своей работе. Если эти изменения носят негативный характер, то их следует рассматривать как трудовые деформации.

### **Ключевые слова**

#### **ТРУД, ДЕФОРМАЦИЯ, ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ**

Трудовые деформации представляют собой изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на производительности и продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса.

Можно выделить следующие предпосылки к развитию профессиональных деформаций:

1. Осознаваемые мотивы выбора профессии (социальная значимость, материальные блага, имидж, творческий характер) и неосознаваемые мотивы (стремление к власти, самоутверждению, доминированию). Они представляют собой «фон», «почву», на которой в дальнейшем ведет свою деформирующую деятельность будущая профессия.

2. Сверхожидания на стадии вхождения в самостоятельную профессиональную жизнь. Представления выпускников учебных заведений чаще всего отличаются от реальности. Это порождает трудности и неудачи в поиске работы и профессиональном становлении. И как следствие возникает и развивается профессиональная дезадаптация личности.

3. Однообразные действия, операции и функции. Монотонная работа приводит к появлению стереотипов осуществления профессиональных функций и действий. Стереотипы – неизбежный атрибут профессионала, ведь становление профессионального поведения невозможно без накопления бессознательного опыта и установок, но в определенный момент есть риск превращения профессионального бессознательного в стереотипы мышления и поведения в обычной жизни. Также велика вероятность того, что, выполняя долгое время однотипные функции, человек утрачивает способность быстрого приспособления к новым условиям.

Далее рассмотрим типы изменений личности в результате трудовых деформаций (Таблица 1).

Таблица 1 – Изменения личности в результате трудовых деформаций

Тип	Описание	Пример
общепрофессиональные	изменения, характерные для работника конкретной профессии	работник полиции рассматривает каждого встречного как преступника
специальные	деформации, возникающие у работника конкретной специализации	хладнокровие хирурга, изворотливость юриста
профессионально типологические	- изменения, связанные с наложением на личность некоторых психологических аспектов работы	умение руководителя компании организовать большое число людей
индивидуальные	чересчур активное и обширное развитие профессиональных качеств	трудовой фанатизм и повышенная ответственность

Предупредить и снизить деформирующее воздействие можно путем следующих мероприятий:

1. «Приспособление себя к работе» - посещение профессионально ориентированных тренингов и семинаров с целью саморазвития и обмена профессиональным опытом с другими людьми. Это будет способствовать повышению социально - психологической компетентности.

2. «Приспособление работы к себе» - брать на себя только хорошо обдуманное обязательство, давать себе достаточно времени для отдыха и восстановления.

3. Уменьшение эмоциональных затрат, связанных с профессиональной деятельностью. Необходимо не фиксироваться полностью на работе, оставляя достаточно времени на непрофессиональную жизнь.

4. Соблюдение режима питания и сна. Поддержание физической формы.

5. Поддержание других интересов помимо работы. Наличие хобби, просмотр фильмов, спектаклей. Желательно, чтобы сфера увлечений была далека от профессиональной деятельности.

6. Ведение социальной жизни – общение с друзьями позволяет расширить личный и профессиональный кругозор.

Успешное разрешение профессиональных трудностей позволит человеку не останавливать свое развитие и как личности, и как профессионала в своем деле.

#### **Список использованной литературы**

1. Зеер Э.Ф. Психологические факторы профессиональной деформации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/>

2. Шаталова Н.И. Деформация трудового поведения работника [Текст] // Социологические исследования. — 2015. — №7. [с.378]

© Рогачев Р.А., 2017

**Шапорева Е.Д.**

студентка 1 курса магистратуры Исторического факультета  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

### **МОТИВАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ**

#### **Аннотация**

Статья посвящена исследованию проблемы мотивации студентов, поступивших в высшие учебные заведения педагогической направленности.

#### **Ключевые слова**

Мотивация обучения, самоопределение, педагогическое образование.

Выбор будущей профессии является одним из самых важных в жизни каждого человека. Данный вопрос становится наиболее актуальным после получения среднего образования,

когда молодые люди оказываются в пограничном состоянии: они уже не школьники, но еще не студенты. Определение дальнейшего пути приобретает большую значимость в силу того, что профессия является основой самореализации и в большей степени определяет жизнь человека.

На сегодняшний день подавляющее большинство молодых людей делает выбор в пользу получения высшего образования. Данное обстоятельство привело к тому, что высшее образование приобрело вид некой социальной нормы, основной функцией которой стала не профессионализация, а социализация личности. Учебно - образовательная деятельность стала рассматриваться в качестве обязательного личностного компонента жизни человека, определяющего способ существования, образ мыслей, а также его экономическое, социальное и духовное развитие [2]. В связи с этим большой интерес вызывают мотивы представителей молодого поколения при поступлении в высшие учебные заведения, и прежде всего в педагогические, поскольку на сегодняшний день профессия педагога, к сожалению, не входит в ряд наиболее престижных и высокооплачиваемых.

Так, цель данного исследования состоит в выявлении основных мотивов получения высшего педагогического образования среди учащихся первого курса исторического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Гипотеза: анализ прикладных исследований, данных социологических опросов и научной литературы дает основание полагать, что на сегодняшний день главенствующие мотивы получения высшего педагогического образования не связаны с приобретением профессиональных навыков. В связи с этим институт высшего образования рассматривается как самоцель и один из этапов социализации.

Основным методом работы является метод «анкетирования». Опрос проводился среди студентов 1 курса Исторического факультета Алтайского государственного педагогического университета.

Результаты проведенного анкетирования представлены ниже (Таблица 1).

Таблица 1 – Итоги опроса среди студентов - первокурсников Исторического факультета Алтайского государственного педагогического университета

<b><i>I. Что способствовало Вашему выбору данной специальности?</i></b>			
Интерес к будущей профессии	Желание получить диплом о высшем образовании	Бесплатное обучение / низкая плата за обучение	Стремление прожить беззаботный период жизни
30 %	26 %	26 %	13 %
<b><i>II. Какие аспекты обучения являются наиболее значимыми для Вас?</i></b>			
Развитие профессиональных навыков	Самопознание и самосовершенствование	Общение с людьми	
34 %	47 %	17 %	
<b><i>III. Собираетесь ли Вы работать по специальности после окончания вуза?</i></b>			
Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
43 %	26 %	30 %	

Как видно из полученных данных, одним из главных факторов при поступлении в педагогический вуз является интерес к будущей профессии (30 %). При этом равное число респондентов выделили среди основных мотивов желание получить диплом о высшем образовании (26 %) и бесплатное обучение / низкая плата за обучение (26 %), в то время как для 13 % опрошенных главным мотивом было стремление прожить беззаботный образ жизни. Таким образом, мотивация, связанная с осознанным выбором профессии явно выражена приблизительно у 1 / 3 из числа опрошенных.

Отвечая на вопрос, касающийся наиболее значимых составляющих процесса обучения, подавляющее большинство респондентов выбрало самопознание и самосовершенствование (47 %). Развитие профессиональных навыков является приоритетом для 34 %, и для 17 % опрошенных основная ценность обучения заключается в межличностном общении. Отсюда следует, что наибольшее число опрошенных ставит в приоритет личностное развитие. При этом стоит отметить, что понятие «самосовершенствование» является довольно широким и включает, прежде всего, формирование и развитие личностных качеств и способностей [1].

И, наконец, заключительный вопрос относительно дальнейших перспектив показал, что большинство опрошенных не может дать положительного ответа: около 1 / 4 (26 %) респондентов не связывают получение высшего образования с будущей профессией; немалая часть респондентов (30 %) не смогла дать однозначный ответ. И только 43 % опрошенных готовы в дальнейшем связать свою жизнь с педагогической деятельностью.

Таким образом, выдвинутая гипотеза частично подтвердилась: значительная часть студентов не связывает процесс получения высшего образования с дальнейшим выбором профессии по выбранной специальности. Главными мотивами при поступлении в педагогический вуз являются: стремление получить документ о наличии высшего образования, низкая стоимость обучения, а так же желание провести беззаботный период жизни. Тем не менее, определенная часть опрошенных все же видит себя в роли педагога, что говорит об осознанном выборе специальности и наличии мотивации внутреннего характера.

### **Список использованной литературы:**

1. Бузарова Е. А. Психология личностного и профессионального развития, самовоспитания и самообразования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://vestnik.adygnet.ru/files/2005.3/173/buzarova2005\\_3.pdf](http://vestnik.adygnet.ru/files/2005.3/173/buzarova2005_3.pdf) (дата обращения: 26.11.2017 г.).

2. Щеткина Е. В. Мотивация студентов на получение высшего образования: социологический аспект. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/motivatsiya-studentov-na-poluchenie-vysshego-obrazovaniya-sotsiol-aspekt> (дата обращения: 26.11.2017 г.).

© Шапорева Е.Д., 2017

**Щеткина И.А.,**

канд. социол. наук, доцент, ЗабГУ, г. Чита, РФ

## **РОЛЬ КУЛЬТУРООРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

**Аннотация.** Актуальность культуроориентированного подхода к изучению качества жизни обусловлена его способностью синтезировать объективную и субъективную

стороны культуры качества жизни. Целью статьи является характеристика объективных, субъективных и интегральных (социокультурных) показателей качества жизни. Анализ интегративного культуроцентристского подхода, основанного на дополнении противоположных точек зрения, позволяет полноценно характеризовать качество жизни и определять пути его повышения.

**Ключевые слова.** Качество жизни, показатели качества жизни населения, культуроцентризм, удовлетворенность качеством жизни.

Изменения в сфере социального развития влияют на трансформацию жизненных ценностей и потребностей человека, меняют параметры общественного мировоззрения, влияют на решения по улучшению качества жизни, совершенствованию материальной и духовной культуры общества. При этом стремление к улучшению условий жизни, характерное для представителей современного общества, спровоцировало осознание различий в качестве жизни между развитыми и развивающимися странами, странами производящей и ресурсной экономикой, а также понимание того, что в ряде стран фиксируется наличие противоречий: между высокой обеспеченностью природными ресурсами и низким качеством жизни населения.

Указанные противоречия сделали актуальным анализ проблемы качества жизни, которая была осознана как самостоятельное направление исследований со стороны ряда научных направлений, указывающих на ее сложность и малоисследованность [1]. Изначально исследования были направлены на выявление факторов и форм поведения, отрицательно отражающихся на качестве жизни, но затем в предметную часть подобных исследований были включены разнообразные, как объективные, так и субъективные параметры. Все в совокупности стало оцениваться как показатели качества жизни [4].

В дальнейшем, выделяя доминирующие параметры, исследователи традиционно выбирали между двумя способами: измерением объективных условий жизни и анализом субъективных оценок жизни. В итоге сформировались две различные модели: объективистская и субъективистская. Первая определяет качество жизни как комбинацию различных показателей социальной статистики, отражая влияние материальной составляющей, то есть уровня дохода, уровня преступности, безработицы, загрязнения окружающей среды и т.п. Положения объективистского подхода были представлены теорией модернизации и заключались в том, что экономический прогресс с неизбежностью влечет за собой размывание ценностей традиционных культур, таких как религии, местные особенности, культурные различия.

Эта модель подвергалась критике, так как многие указывали на то, что интересы и потребности людей детерминируются индивидуально, отражаются лишь во мнениях и оценках, при этом их невозможно фиксировать статистически, и поэтому качество жизни могут оценивать только сами субъекты. Они отдавали предпочтение второму способу, который исходит из того, что истинное значение качества жизни отражено в субъективных ощущениях индивидов. Социальные связи, семейные ценности, социальная стабильность, социокультурная реальность могут оцениваться только субъективно, объективных критериев здесь не существует. Однако, как показала критика этого подхода, отказ от критериев оценки качества жизни объективными показателями, предоставляемыми средой, как социальной, так и природной, вел к релятивизму и редукционизму, что стало основанием осознания необходимости признания единства материальной и духовной, объективной и субъективной составляющих качества жизни [2].

На наш взгляд, избегать недостатков редукционизма, заставляющего выбирать среди различных автономных факторов, влияющих на качество жизни какой - либо абсолютный базис, помогает культуроориентированный подход обоснования качества жизни.

Современная наука о культуре, принимая во внимание наличие специфических идеальных целей и мотивов у субъекта деятельности, разрабатывает интегративный культуроцентристский подход, основанный на дополнительности противоположных, связанных как с субъективным восприятием ценностей жизни, так и с осознанием реальности объективного жизненного мира, точек зрения. Согласно данному подходу, жизнь человека представляет структуру, основанную на сочетании и синтезе мыслей, переживаний человека и его деятельности, которая регулируется нормами и институтами [3]. При этом значимым является как субъективный вопрос, зачем люди все это делают, так и объективный вопрос, как это объективно отражается на их жизни. Очевидно, что культуроцентристский подход к качеству жизни направлен на синтез объективной и субъективной составляющих, благодаря чему формулируется вывод о том, что каждый человек проживает свою жизнь и ощущает ее в связи со своими личностными качествами, однако не меньшее значение имеют и культурные характеристики среды.

#### **Список использованной литературы:**

1. Китова Д. А., Гочияева П. И. Качество жизни как предмет междисциплинарного исследования // Вестник Университета Российской академии образования. 2016. №2. С. 107–109.
2. Лига М. Б. Социологический анализ основных направлений эволюции концептуального осмысления понятия и оценки качества жизни во второй половине XX – начале XXI веков : диссертация ... доктора социологических наук : 22.00.01. Барнаул, 2006. 342 с.
3. Маликов Н. К вопросу о содержании понятия качество жизни и его измерении // Уровень жизни населения регионов России. 2002. №2. С.4.
4. Субетто А. И. Качество жизни: грани проблемы. Кострома, М.: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2004. 170 с.

© Щеткина И.А., 2017



## ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Корнилова Н.М.,**

студентка 5 курса кафедры фармакологии и фармации  
Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова,  
г. Якутск, Российская Федерация

**Кузьмина А.А.,**

канд. фарм.наук., зав. кафедрой фармакологии и фармации  
Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова,  
г. Якутск, Российская Федерация

### **МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ АПТЕЧНОЙ СЕТИ «РОСЛЕК» (ЯКУТСК)**

#### **Аннотация**

Рост конкуренции на рынке лекарственных препаратов приводит к поиску технологий, способствующих развитию и коммерческому успеху аптечных организаций. В статье на примере аптечной сети ООО «РОСЛЕК» показано применение маркетинговых инструментов для оценки деятельности аптечного предприятия. С использованием модели микс - маркетинга 4P определены направления маркетинговой стратегии компании. SWOT - анализ позволил оценить внутренние и внешние факторы организации, конкурентные преимущества и риски для бизнеса. Результаты анализа показали достаточно устойчивую позицию компании на региональном рынке, динамичное развитие по многим направлениям деятельности. Преимуществами компании являются наличие аптечной сети, опыт работы на региональном рынке лекарственных препаратов, относительно низкие цены, использование новых форматов организации аптек и мотивирующие программы для сотрудников. К слабым сторонам организации отнесены недостаточно эффективная работа с клиентами, несовершенство складского хозяйства и другие. Основные возможности связаны с улучшением работы с потребителями (их информированием и повышением лояльности) и поиском путей снижения затрат. Применение универсальных инструментов для оценки эффективности деятельности аптечных организаций позволит определить оптимальные стратегии развития и будет способствовать росту прибыли и конкурентоспособности бизнеса.

#### **Ключевые слова**

Аптечная сеть, маркетинг, модель микс - маркетинг 4P, РОСЛЕК, SWOT - анализ, фармация, конкуренция, лекарственные средства, маркетинговые элементы, бизнес.

Динамичный рост числа аптек в городе Якутск привел к усилению конкуренции между ними (90 % аптек города являются негосударственными) [1, с. 5]. В условиях рынка вопросы лидерства, увеличения оборота и числа клиентов, являются стратегически важными для сохранения бизнеса. Аптечные предприятия все шире используют маркетинговые технологии, способствующие развитию и коммерческому успеху. Для разработки стратегии развития компаний могут использоваться такие универсальные модели, как маркетинг - микс (4P, 5P, 7P), SWOT - анализ и другие [2, с. 24 - 27].

Целью исследования явилась оценка деятельности аптечных организаций с использованием инструментов маркетингового анализа на примере аптечной сети «РОСЛЕК» (Якутск).

Материалы и методы: Для анализа использованы данные всех точек аптечной сети ООО «РОСЛЕК» в г. Якутск по состоянию на май 2017 года. Оценка согласно теории микс - маркетинга 4P проводилась по четырем позициям – товар, цена, продвижение, месторасположение. В качестве метода анализа использовали субъективно - математическую методику оценки эффективности элементов комплекса маркетинга [3, с. 8 - 10]. С помощью экспертной оценки определили ранги важности показателей (в процентах), а индивидуальные оценки оценивали по десятибалльной шкале. Интегральные оценки вычисляли суммированием баллов, полученных путем умножения рангов важности показателей (в долях) на индивидуальные оценки.

Для определения сильных и слабых сторон, угроз и возможностей организации произведен SWOT - анализ (Strengths, Weakness, Opportunities, Threats) [4, с. 6 - 15].

Результаты исследования.

Оценки частных показателей в рамках модели микс - маркетинга 4P представлены в таблице 1. Интегральные оценки эффективности элементов комплекса маркетинга предприятия составили: «товар» - 5,9; «цена» – 5,6; «месторасположение» – 5,4; «продвижение» – 4,9. Таким образом, эффективность элементов маркетинга предприятия в целом можно оценить как «среднюю».

Таблица 1 – Показатели эффективности элементов комплекса маркетинга

Элементы комплекса маркетинга	Ранг важности	Индивидуальная оценка	Интегральная оценка [к.1(%)*к.2*0,01]
	1	2	3
<b>Эффективность товарной и ассортиментной политики (Product)</b>			
Широта ассортимента	25 %	7	1,75
Полнота ассортимента	20 %	6	1,2
Глубина ассортимента	20 %	6	1,2
Доля новых (инновационных) товаров	5 %	2	0,1
Уровень и качество сервиса	20 %	5	1
Гармоничность ассортимента	10 %	6	0,6
<b>Итого</b>	<b>100 %</b>	-	<b>∑ = 5,9</b>
<b>Эффективность ценовой политики (Price)</b>			
Стратегия ценообразования	45 %	6	2,7
Соотношение цена - качество	25 %	6	1,5
Скидки	20 %	6	1,2
Особое выставление цены	10 %	2	0,2
<b>Итого</b>	<b>100 %</b>	-	<b>∑ = 5,6</b>
<b>Эффективность политики продвижения (Promotion)</b>			
Сайт	10 %	5	0,5

Телефонная справочная служба	25 %	7	1,75
Сотрудничество с артека.ру	10 %	6	0,6
Рекламные мероприятия	20 %	4	0,8
Выкладка товара	20 %	5	1,0
Программа лояльности	15 %	5	0,75
<b>Итого</b>	<b>100 %</b>	-	$\Sigma = 5,4$
<b>Эффективность политики выбора месторасположения (Place)</b>			
Проходимость	40 %	7	2,8
Близость от медицинских учреждений	15 %	5	0,75
Парковочные места	10 %	5	0,5
Удобства для инвалидов	15 %	0	0
Отсутствие конкурентов поблизости	20 %	4	0,8
<b>Итого</b>	<b>100 %</b>	-	$\Sigma = 4,9$

Полученные данные, демонстрирующие отклонение интегральных оценок элементов маркетинга от оптимальных значений, позволяют определить направления оптимизации деятельности предприятия (рис. 1).

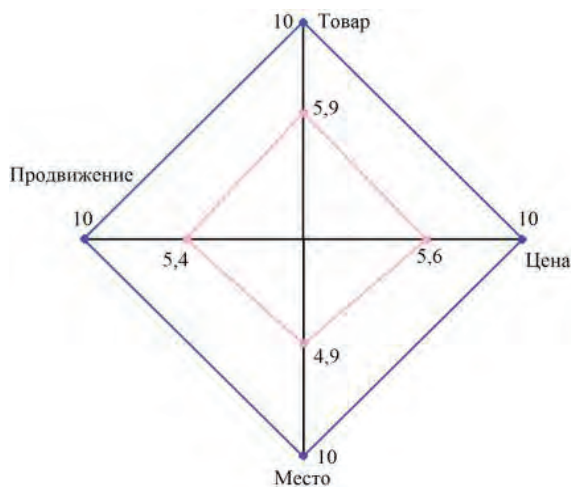


Рис. 1. Эффективность элементов комплекса маркетинга аптечной сети «Рослек».

Для оценки внутренних и внешних факторов организации, рисков и конкурентоспособности ООО ФФ «РОСЛЕК» на аптечном рынке Республики Саха (Якутия) проведен SWOT– анализ (табл.2). Анализ показал, что сильными сторонами компании являются наличие аптечной сети, опыт работы на региональном рынке лекарственных препаратов, относительно низкие цены, использование новых форматов организации аптек и мотивирующих программ для сотрудников. К слабым сторонам организации отнесены недостаточно эффективная работа с клиентами, несовершенство

складского хозяйства и другие. Основные возможности связаны с улучшением работы с потребителями (их информированием и повышением лояльности) и поиском путей снижения затрат.

Таблица 2. SWOT - анализ деятельности ООО ФФ «ПОСЛЕК»

<b>S – сильные стороны</b>	<b>O - возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аптечная сеть;</li> <li>▪ Широкий ассортимент продукции;</li> <li>▪ Открытая выкладка товаров;</li> <li>▪ Скидки;</li> <li>▪ Опыт работы на рынке;</li> <li>▪ Наличие эксклюзивных лекарственных средств;</li> <li>▪ Относительно низкие цены;</li> <li>▪ Возможность заказа по сайту <a href="http://arteka.ru">arteka.ru</a>;</li> <li>▪ Наличие мотивирующих программ для сотрудников;</li> <li>▪ Наличие собственного сайта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ввести в штат должность экономиста или провизора - маркетолога;</li> <li>▪ Открытие аптек в других районах, городах;</li> <li>▪ Повышение профессионализма персонала, культуры обслуживания;</li> <li>▪ Повышение информированности потребителей;</li> <li>▪ Реклама конкурентных преимуществ компании (низкие цены, опыт работы, широкий ассортимент и др.);</li> <li>▪ Быстрое, своевременное обновление сайта;</li> <li>▪ Создание единой системы учета движения товаров;</li> <li>▪ Активное использование информационных технологий;</li> <li>▪ Внедрение новинок в ассортимент аптеки.</li> </ul>
<b>W – слабые стороны</b>	<b>T - угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточное использование элементов мерчендайзинга;</li> <li>▪ Низкая заинтересованность рядовых сотрудников в развитии аптеки;</li> <li>▪ Несовершенство складского хозяйства;</li> <li>▪ Отсутствие службы маркетинга;</li> <li>▪ Недостаточно эффективная работа с клиентами;</li> <li>▪ Наличие врача - консультанта только в одной аптеке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Неустойчивая, изменчивая политическая и экономическая обстановка;</li> <li>▪ Рост числа конкурентов;</li> <li>▪ Низкая покупательная способность населения;</li> <li>▪ Рост безработицы;</li> <li>▪ Старение основного рабочего коллектива;</li> <li>▪ Введение новых торговых пошлин на импортные лекарственные препараты;</li> <li>▪ Повышение налогов.</li> </ul>

#### Заключение

В условиях конкурентной экономики компании широко используют маркетинговые стратегии и технологии. Применение универсальных инструментов для оценки эффективности деятельности аптечных организаций позволит определить оптимальные

стратегии развития и будет способствовать росту прибыли и конкурентоспособности бизнеса.

### **Список использованной литературы**

1. Проект Распоряжение главы РС(Я) «Об утверждении перечня социально значимых и приоритетных рынков для содействия развитию конкуренции в Республике Саха (Якутия)», 2016. - Приложение 2, п.1.7.
2. Мнушко З. Н. Организация службы маркетинга на предприятиях фармацевтической отрасли / З. Н. Мнушко, В. П. Сухина // Провизор. - 2005. - № 4. - С. 24 - 27.
3. Брюханов В. В. Оценка эффективности элементов комплекса маркетинга / В.В. Брюханов // Экономика и эффективность организации производства. – 2008. - № 9. – С. 8 - 10.
4. Подгорнов В.В. SWOT - анализ как инструмент управления интегрированной экономической системой / В.В. Подгорнов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. – 2012. – №4. – С. 6 - 15.

© Корнилова Н.М., Кузьмина А.А., 2017

**Оготовева Д.Д.,**

студентка 5 курса кафедры фармакологии и фармации  
Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова

**Климова Т.М.,**

канд.мед. наук., доцент кафедры фармакологии и фармации  
Медицинского СВФУ им. М.К. Аммосова

## **СТРУКТУРА ПРОДАЖ АНТИБИОТИКОВ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

### **Аннотация**

Устойчивость микроорганизмов к антибактериальным препаратам представляет собой угрозу для человечества в целом. Развитию антибиотикорезистентности способствуют необоснованное или нерациональное назначение препаратов, использование антибиотиков в сельском хозяйстве, бесконтрольное самостоятельное применение среди населения. Целью исследования было изучение продаж антибиотиков в аптечных организациях и оценка частоты самостоятельного применения антибактериальных препаратов среди населения Республики Саха (Якутия). Результаты исследования показали, что антибиотики в Республике Саха (Якутия) по состоянию на март 2017 года реализуются без рецепта врача. Основную долю продаж составляют препараты группы пенициллина и цефалоспоринов. Население республики широко практикует самостоятельное использование антибиотиков. При этом установлено, что в большинстве случаев антибиотики используются нецелесообразно, потребители пренебрегают правилами применения антибиотиков, врачи и фармацевты не всегда объясняют своим пациентам

(клиентам) важность соблюдения дозы и частоты приема препаратов. Для предотвращения роста устойчивости возбудителей инфекций к антибактериальным препаратам необходимо регулировать продажу антибиотиков без рецепта, проводить обучающие программы для фармацевтических работников и врачей по надлежащему использованию антибиотиков, разъяснительную работу среди населения по ограничению бесконтрольного применения антибиотиков.

#### **Ключевые слова:**

Антибактериальные препараты, структура продаж антибиотиков, рынок антибактериальных средств, прибыль, антибиотикорезистентность, население Республики Саха (Якутия), анкетирование, самостоятельное применение антибиотиков, врачи (фармацевты), пациенты (клиенты).

#### **Введение**

Антибиотики – вещества, избирательно угнетающие жизнедеятельность микроорганизмов. Избирательность проявляется в отношении специфических мишеней в клетках микроорганизмов при сохранении жизнеспособности клеток хозяина. Этими мишенями выступают специфичные для микроорганизмов ферменты либо их структурные молекулы. Резистентность микроорганизмов к антибиотикам может быть природной и приобретенной. Истинная природная устойчивость характеризуется отсутствием у микроорганизмов мишени действия антибиотика или недоступности мишени вследствие первично низкой проницаемости или ферментативной инактивации. Природная резистентность является постоянным видовым признаком микроорганизмов и легко прогнозируется. Под приобретенной устойчивостью подразумевают свойство отдельных штаммов бактерий сохранять жизнеспособность при тех концентрациях антибиотиков, которые подавляют основную часть микробной популяции. Формирование резистентности обусловлено приобретением новой генетической информации или изменением уровня экспрессии собственных генов [1, с. 732]. Устойчивость микроорганизмов к антибактериальным препаратам представляет собой угрозу для человечества в целом. Снижение эффективности антибиотиков сопряжено с увеличением числа осложнений, смертности от заболеваний, ростом затрат на медицинские услуги [2, с. 12 - 15]. Мониторинговые исследования свидетельствуют о том, что распространенность антибиотикорезистентности зависит от политики использования антибиотиков и существенно различается в разных регионах [3, 4]. Развитию антибиотикорезистентности способствуют необоснованное или нерациональное назначение препаратов, использование антибиотиков в сельском хозяйстве, бесконтрольное самостоятельное применение среди населения [5, с. 119]. На настоящий момент одним из способов сдерживания устойчивости микроорганизмов к антибактериальным средствам является ограничение их использования. По данным бактериологических исследований антибиотикорезистентность представляет для Республики Саха (Якутия) одну из растущих проблем, и характерна как для возбудителей внутрибольничных, так и внебольничных инфекций [6, с. 280 - 302, 7, с. 254 - 265]. В связи с этим, **целью** данной работы является изучение продаж антибиотиков в аптечных организациях и оценка частоты самостоятельного применения антибактериальных препаратов среди населения Республики Саха (Якутия).

## Методы исследования

С целью оценки продаж антибиотиков использованы данные ГУП «Аптека №7» п.Амга. Изучена структура продаж по группам антибиотиков за 2016 год.

Для оценки отношения к антибиотикам и частоты самостоятельного применения антибактериальных препаратов населением в марте 2017 года проведен опрос посетителей аптек в г. Якутске и 10 улусах республики (Аллаиховский, Амгинский, Верхневиллойский, Мегино - Кангаласский, Нюрбинский, Сунтарский, Усть - Алданский, Чурапчинский). Анкета включала вопросы о социально - демографических характеристиках, частоте применения антибиотиков в течение последнего года, частоте и причинах приема антибиотиков без назначения врача, об ожиданиях пациентов при назначении антибиотиков. В опросе приняло участие 260 человек. Среди них 98 (37,7 %) мужчин и 162 (62,3 %) женщины. Средний возраст респондентов составил 34,5 (13,1 %) лет, мужчин — 34,2 (13,4 %), женщин — 34,7 (13,0 %) лет.

## Результаты

Анализ структуры продаж антибиотиков проведен на примере ГУП «Аптека №7» п. Амга, Амгинский улус, Республика Саха (Якутия). Поселок Амга является административным центром Амгинского улуса Республики Саха (Якутия). По данным переписи населения в 2016 году, население составляет 6578 человек. Транспортная система развита хорошо, расстояние от Якутска составляет 204 км.

Товарный ассортимент аптеки включает в себя группы антибиотиков: пенициллины, тетрациклины, хинолоны / фторхинолоны, фторхинолоны, цефалоспорины, амфениколы, макролиды, макролиды и азалиды, пенициллины в комбинациях и другие антибиотики. По данным продаж за период 2016 года в аптеке было продано 1736 упаковок антибиотиков. Наиболее продаваемые группы – пенициллины 550 (32 %), пенициллины в комбинациях 318 (18 %) и цефалоспорины 258 (15 %) упаковок за 2016 год. Менее востребованы антибиотики группы – другие антибиотики 5 (0,3 %) упаковок, фторхинолоны 25 (1 %) и макролиды 40 (2 %). По полученным данным, продажа антибиотиков носит сезонный характер. Наибольшая прибыль по продажам антибиотиков приходится на 1 квартал – 44452,2 (27,3 %) рублей, самая наименьшая – 2 квартал – 34310 (21,1 %) рублей.

Результаты опроса показали, что 126 (48,5 %) респондентов состояли в браке, 113 (43,5 %) были одиноки, 8 (3,1 %) - вдовы, 13 (5 %) – разведены. 125 (48,6 %) респондентов имели высшее образование, 91 (35,4 %) – среднее и среднее - специальное, 40 (15,6 %) – незаконченное высшее. Таким образом, образовательный уровень опрошенной группы можно оценить как высокий. Подавляющее количество респондентов болели, но не обращались за медицинской помощью – 239 (92,6 %). Это свидетельствует о том, что самолечение широко распространено среди населения. При оценке факта и частоты использования антибиотиков установлено, что не принимали за последний год препараты данной группы 54 из 249 (21,7 %) человек. 45,8 % респондентов отметили прием антибиотиков от 1 до 2 раз, 32,5 % — 3 и более раз за последний год соответственно. При анализе частоты самостоятельного применения антибиотиков выявлено, что в целом 73 % респондентов принимают их без назначения врача. Причем 36,8 % из них делают это всегда, в большинстве случаев или часто. С утверждением, что прием антибиотиков повышает вероятность того, что они не будут эффективны в будущем, согласны – 113 (44,1 %), абсолютно согласны – 55 (21,5 %). Это говорит о том, что большинство респондентов

знакомо с понятием – устойчивость к антибиотикам. Согласно результатам опроса только 23 (9 %) респондентам врач всегда объясняет, почему для лечения заболевания необходим антибиотик, 85 (33,2 %) - иногда, 76 (29,7 %) – никогда. Это указывает на то, что респонденты часто не знают почему принимают антибиотик для лечения того или иного заболевания. В большинстве случаев и часто 84 (33 %) респондента принимали антибиотики меньшее число дней, чем рекомендовал их врач. 91 (35,7 %) – иногда принимают антибиотики меньшее число дней.

#### Заключение

Бесконтрольное применение антибиотиков, находящихся в свободной продаже, является фактором способствующим развитию устойчивости бактерий к антибиотикам. Антибиотики в Республике Саха (Якутия) по состоянию на март 2017 года реализуются без рецепта врача. Основную долю продаж составляют препараты группы пенициллина и цефалоспоринов. Население республики широко практикует самостоятельное использование антибиотиков. При этом установлено, что в большинстве случаев антибиотики используются нецелесообразно, потребители пренебрегает правилами применения антибиотиков, врачи и фармацевты не всегда объясняют своим пациентам (клиентам) важность соблюдения дозы и частоты приема препаратов. Для предотвращения роста устойчивости возбудителей инфекций к антибактериальным препаратам необходимо регулировать продажу антибиотиков без рецепта, проводить обучающие программы для фармацевтических работников и врачей по надлежащему использованию антибиотиков, разъяснительную работу среди населения по ограничению бесконтрольного применения антибиотиков.

#### Список использованной литературы

1. Зверева В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: том 1: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 732 с.
2. Всемирная организация здравоохранения. Резолюция. Европейский стратегический план действий по проблеме устойчивости к антибиотикам. [Электронный ресурс]. - 2011. - С. 12–15. Режим доступа: [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0011/147737/wd14R\\_AntibioticResistance\\_111383\\_lko.pdf?ua=1](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0011/147737/wd14R_AntibioticResistance_111383_lko.pdf?ua=1) (дата обращения 10.12.2017).
3. CDC. Antibiotic resistance threats in the United States, 2013. [Электронный ресурс]. 2013. Режим доступа: <https://www.cdc.gov/drugresistance/pdf/ar-threats-2013-508.pdf> (дата обращения 10.12.2017).
4. ECDC / EMEA Joint Working Group. Technical Report: The bacterial challenge: time to react. [Электронный ресурс]. 2009. Режим доступа: [http://ecdc.europa.eu/en/publications/Publications/0909\\_TER\\_The\\_Bacterial\\_Challenge\\_Time\\_to\\_React.pdf](http://ecdc.europa.eu/en/publications/Publications/0909_TER_The_Bacterial_Challenge_Time_to_React.pdf) (дата обращения 10.12.2017).
5. World Health Organization. The evolving threat of antimicrobial resistance: Options for action. [Электронный ресурс]. 2014. P. 119. Режим доступа: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44812/1/9789241503181\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44812/1/9789241503181_eng.pdf) (дата обращения 10.12.2017).
6. Современное состояние антибиотикорезистентности возбудителей внебольничных инфекций мочевых путей в России: результаты исследования «ДАРМИС» (2010–2011) / И.С. Палагин [и др.] // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2012; Т.14 (4). С.280 - 302.



7. Антибиотикорезистентность нозокомиальных штаммов Enterobacteriaceae в стационарах России: результаты многоцентрового эпидемиологического исследования МАРАФОН в 2011–2012 гг. / М.В. Сухорукова [и др.] // Клинический Микробиологический Журнал. 2014. Т.16(4). С.254 - 265.

© Оготовева Д.Д., Климова Т.М., 2017

**Петрова Г.Г.,**  
студентка 5 курса кафедры фармакологии и фармации  
Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова  
**Кузьмина А.А.,**  
канд. фарм.наук., зав. кафедрой фармакологии и фармации  
Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова  
г. Якутск, Российская Федерация

## **МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВИТАМИННЫХ ПРЕПАРАТОВ В АПТЕЧНОЙ СЕТИ**

### **Аннотация**

С развитием рыночных отношений на рынке лекарственных препаратов проблемы конкуренции и конкурентоспособности приобретают особую важность для эффективного и прибыльного функционирования аптечных организаций. Фармацевтический рынок витаминов является одним из конкурентных сегментов, где прослеживается тенденция расширения линии ассортимента для различных категорий потребителей.

Цель исследования: анализ ассортимента и конкурентоспособности витаминных препаратов в аптечной сети на примере ООО ФФ «Рослек». Проведен анализ полноты и глубины ассортимента и оценка конкурентоспособности препаратов методом «Многоугольник конкурентоспособности». Полнота ассортимента поливитаминных препаратов в аптечной сети «Рослек» по состоянию на 22 мая 2017 года оценивается как удовлетворительная (коэффициент полноты - 0,75), глубина ассортимента - как низкая (коэффициент глубины - 0,06). В ассортименте аптеки преобладают поливитамины, анализ ассортимента по производителям, показал, что преобладают витамины зарубежного производства (54,38 %). Сравнение самых популярных поливитаминов (Витрум, Компливит, Мульти - табс, Пиковит) методом «Многоугольник конкурентоспособности» показал, что Компливит выигрывает по критериям конкурентоспособности.

### **Ключевые слова**

Аптечная сеть, ассортимент, витамины, конкуренция, конкурентоспособность, маркетинговый анализ, поливитамины, сегмент, глубина ассортимента, полнота ассортимента.

**Введение.** С развитием рыночных отношений на рынке лекарственных препаратов проблемы конкуренции и конкурентоспособности приобретают особую важность для эффективного и прибыльного функционирования аптечных организаций. Под конкурентоспособностью товара в маркетинге подразумевают его возможность

противостоять конкурентам в долгосрочной перспективе и привлекать потребителей к товару меньшими усилиями.

Фармацевтический рынок витаминов является одним из конкурентных сегментов, где прослеживается тенденция расширения линии ассортимента для различных категорий потребителей, так как витамины нужны для предотвращения множества болезней [1, 3].

Витамины часто находятся на грани между лекарственными средствами (ЛС) и БАД, что позволяет производителям регистрировать свои препараты не как ЛС, а как БАД [1]. Лекарственные формы выпуска витаминов отличаются большим разнообразием: таблетки, покрытые оболочкой, жевательные таблетки, шипучие таблетки, капли для приема внутрь, драже, капсулы, сиропы, растворы для инъекций и пастилки [2].

Витаминная продукция имеет ряд особенностей, заметно выделяющих ее из общего ряда лекарственных препаратов. Для успешного продвижения на рынке витаминов важен учет фармакологических моментов, композиция витаминов и их дозировка, наличие в составе препарата комплекса минералов и микроэлементов. Особое значение здесь приобретают цвет, вкус, форма подачи препарата и даже геометрическая форма таблеток. Все это позволяет превратить регулярный прием витаминов из нудного средства профилактики в настоящее удовольствие, что, например, для детей, важно практически так же, как и сами витамины [3].

**Цель исследования:** анализ ассортимента и конкурентоспособности витаминных препаратов в аптечной сети на примере ООО ФФ «Рослек». **Методы исследования:** анализ полноты и глубины ассортимента, маркетинговый анализ, метод «Многоугольник конкурентоспособности».

#### **Результаты исследования:**

В государственном регистре лекарственных средств РФ в группе «витамины и витаминоподобные средства» насчитывается 4663 препаратов с 62 действующими веществами под 526 торговыми названиями, производимых 112 фирмами. Наибольшую часть ассортимента поливитаминов, внесенных в Государственный реестр ЛС разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации, составляет подгруппа «А11АА04 Поливитамины в комбинации с микроэлементами» (39,9 %). Второе место по количеству препаратов занимает группа «А11ВА Поливитамины» (24,6 %). Доля импортных препаратов составляет 80,7 %, на долю препаратов отечественного производства приходится 19,3 % [1].

Ассортимент поливитаминных препаратов в аптечной сети РОСЛЕК по состоянию на 22 мая 2017 года представлен 9 группами препаратов из 12, что свидетельствует о хорошем показателе полноты ассортимента (0,75). Однако показатель коэффициента глубины ассортимента характеризуется как низкий (0,06). В ходе исследований было рассчитано процентное соотношение моно-, поливитаминов и БАД в аптеке. Анализ показал преобладание в ассортименте аптеки поливитаминов над моновитаминами, что объясняется тем, что потребитель отдает предпочтение комплексным, сбалансированным препаратам, полагая, что именно они более полно обеспечивают потребности организма в питательных веществах.

Анализ лекарственных форм витаминов показал, что самой распространенной формой являются таблетки, покрытые оболочкой (36,8 %), на втором месте – таблетки (20 %), на третьем – таблетки жевательные (16,8 %). Капли, растворы для инъекций, мармелад

жевательные, порошки, сиропы, пакетики - саше составляют в ассортименте очень незначительный процент (0,8 - 1,6 %).

Анализ ассортимента витаминов по производителям, показал, что преобладают витамины зарубежного производства (54,38 %).

Сравнение самых популярных поливитаминов (Витрум, Компливит, Мульти - табс, Пиковит) методом «Многоугольник конкурентоспособности» показал, что Компливит выигрывает по критериям конкурентоспособности (рис.). Самый низкий показатель у препарата «Мульти - табс», что связано с более высокой, чем у других конкурентов, ценой (№ 30 — 530,0 руб.). Разновидностей препарата также мало.

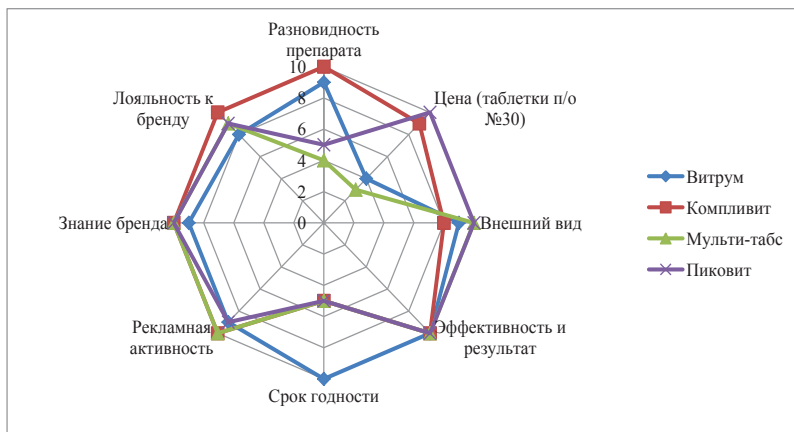


Рис. — Многоугольник конкурентоспособности витаминных препаратов в аптечной сети РОСЛЕК.

**Заключение.** По результатам проведенного анализа ассортимента витаминов на примере аптеки «Рослек» полнота ассортимента по состоянию на 22 мая 2017 года оценивается как удовлетворительная (коэффициент полноты - 0,75), глубина ассортимента - как низкая (коэффициент глубины - 0,06). В ассортименте наблюдается доминирование продукции зарубежных производителей. Анализ самых популярных поливитаминов (Витрум, Компливит, Мульти - табс, Пиковит) методом «Многоугольник конкурентоспособности» показал, что по критериям конкурентоспособности выигрывает препарат Компливит.

### Список использованной литературы

1. Регистр лекарственных средств России / Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента. URL: <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения 22. 05. 2017)
2. Спиричев В. Б. Витамины, витаминоподобные и минеральные вещества: справочник. М.: МЦФЭР, 2004. – 183 с.
3. Тазлов П. Российский рынок витаминов сквозь призму розничных продаж // Фармацевтический вестник, 2001. – № 3. – 12 с.

© Петрова Г.Н., Кузьмина А.А., 2017

Атманских Е.А., Рыбченко Т.В.  
Кафедра философии УрГЭУ,  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА О «ПРЕКРАСНОМ»,  
КАК ФАКТОР ПРИРОДНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ДУХОВНОГО ПОРЯДКА**

**Аннотация**

В статье говорится о том, что представления человека, о «прекрасном», связано со многими факторами природного, социального и духовного порядка. Авторами «прекрасное» классифицируются как объективная категория эстетики. Делается вывод, что «прекрасное» категория «диалектичная».

**Ключевые слова**

прекрасное, эстетика, красота, объективная гармония природы, моральные отношения, человек, чувственного наслаждение

Среди категорий эстетики есть категории разной степени и разного уровня общности значимости. Есть так называемые эстетические универсалии – наиболее общие системообразующие термины, определяющие смысловое содержание эстетики. К таким понятиям относится «прекрасное». Иногда «прекрасное» отождествляют с «красотой», в какой - то степени это оправдано. Однако, «красота» указывает скорее на абсолютное совершенство, сливаясь с «истиной» и «добром» где - то на вершинах чистого Духа. «Пре́красное» обычно противопоставляют «безобразному», или «безобразному», указывая на разницу их явлений, но не сущности. Прекрасным может быть и несовершенное, но «комфортно» воспринимаемое субъектом явление жизни или искусства [8, с.125].

Долгое время «красота» была центральной категорией эстетики. Сейчас на первый план все больше выходит категория «эстетического», т.к. она намного шире – ведь эстетическим является не только прекрасное, но и низменное, безобразное, трагическое и т.п.

Появление у человека представления о прекрасном связано со многими факторами природного, социального и духовного порядка.

Во - первых, объективная гармония природы, выраженная симметрией, пропорциональностью, упорядоченностью, цельностью, ритмичностью, цветовыми сочетаниями и т.п., была непосредственно доступна человеку и переживалась им как приятное, впечатляющее, интересное. Эта гармония запоминалась, ее хотелось скопировать, сохранить. Так появился первый художественный стиль первобытного искусства – «контурный анимализм», натуралистичный по своей сути [7, с.126]. Позднее это непосредственное восприятие объективной гармонии дополняется человеческими смыслами, очеловечивается, усложняется: в шедеврах эпохи мадлен появляется выразительность произведений, они становятся все более грациозными, изящными, необычными. Ближе к эпохе неолита художники осваивают и условные (символические) формы, которые обобщают наиболее важное, характерное и интересное для человека (гипертрофирование деталей, упущения рисунка, прозрачность изображения, искажения

естественных форм, замена реального знаком). Таким образом, природа стала тем первым объектом, который пробудил в человеке эстетическое чувство и эстетическую потребность [6, с.90].

Во - вторых, труд человека также способствовал развитию представлений о прекрасном, был источником эстетического переживания. Труд был основой для эстетического познания, открытия мира, его гармоничных и дисгармоничных сторон. Кроме того, труду первобытного человека не была присуща односторонность (как в классовом обществе), он включал все элементы духовного отношения субъекта к миру. В процессе труда у человека развивалась эмоциональная сфера – чувство уверенности, радости, удовлетворения, наслаждения, переживания красоты самого труда, вносящего гармонию в жизнь индивида и коллектива [5, с.89].

В - третьих, другие элементы духовной жизни также способствовали развитию эстетического чувства. В процессе познания мира человек переживает восторг и восхищение перед упорядоченностью и целесообразностью природы. Благоговение перед непонятными, могущественными и совершенными силами природы поддерживает религиозную веру. Моральные отношения дружбы, товарищества, взаимопомощи, верности, долга, доброты и т.п. также высоко ценились человеком [4, с.62]. Все эти духовные переживания были прекрасны, доставляли в том числе и эстетическое наслаждение.

В истории эстетики существуют, конечно, и другие варианты, объясняющие происхождение искусства и эстетического отношения человека к миру. Например, иногда эстетическое выводят из религии, основываясь на том, что первые произведения искусства использовались прежде всего в магических целях. Иногда ссылаются на некоторые направления современного искусства, которые исходят из религиозного и мистического чувства, из трагического и апокалипсического ощущения безысходности человеческого бытия (например, абстракционизм Кандинского и Малевича, экспрессионизм, фовизм, сюрреализм). Однако в искусстве все же преобладают идеалы свободного, уверенного, счастливого, самодостаточного человека [2, с.25]. Существует множество стилей и направлений, не связанных с религией и мистикой.

Обычно «прекрасное» классифицируют как объективную категорию эстетики, отражающую совершенное, существующее вне нас и в тех сторонах сознания, которые не зависят от человека. Базой для такого определения служат представления о мере, т.е. объективной гармонии внутреннего и внешнего, а также обнаружение «жизненных сил» бытия, т.е. его вечности и субстанциональности. Действительно, мир в целом и в своих отдельных частях объективно прекрасен, мы способны отражать, воспроизводить эту красоту, наслаждаться ей (античный космологизм, даосизм, «удача природы» Э. Сурио и др.) Иногда красота отождествляется с объективной целесообразностью (эту точку зрения выразил известный персонаж романа Ефремова «Лезвие бритвы» Гирич) [3,с.19]. Иногда Красота прямо онтологизируется наряду с Истиной и Добром (Платон, Аристотель, средневековая теология, Гегель, некоторые русские философы 19 века).

Встречаются и противоположные точки зрения, утверждающие субъективную природу красоты: врожденность у человека чувства прекрасного; определение красоты только как нашей субъективной оценки; мысль о прекрасном как выражение человеческой мечты о

совершенном, идеальном; «прекрасное» как общность человеческих суждений; прекрасное как то, что полезно для человека [1].

Вероятно, «прекрасное» – категория «диалектическая». В самой природе нет красоты, как нет красного и зеленого, сладкого и соленого, приятного и неприятного. Эта категория отражает отношение человека к тому, что его окружает или находится внутри него самого. Не случайно существуют различные представления о прекрасном, об эстетическом идеале в разные эпохи у разных народов. Эти представления отражают разнообразные социально - экономические, политические и духовные состояния общества. Кроме того, безусловно, «прекрасное» отражает жизнеутверждающий, позитивный, оптимистичный взгляд на мир. И это взгляд человека. И еще – прекрасное переживается прежде всего эмоционально: и с помощью органов чувств (например, культ ароматических запахов на Востоке – одна из древнейших форм чувственного наслаждение как эстетического восприятия; более «интеллектуальные» зрение и слух являются основой музыкального искусства, театра, литературы и др.), и с помощью разума (как переживание смысла, идеи: мы можем говорить о «красивой мысли», «красиво доказанной теореме», о «красивой идее», имея в виду не только «удачную» внешнюю форму их выражения, но и сам смысл). Испытывая волнение, потрясение, восторг, радость, отвращение и т.д. по поводу эстетического, человек является не «голым интеллектом», а живой чувствующей душой. Не говоря уже о субъективности и уникальности этих переживаний.

#### **Список использованной литературы**

1. См. Матвеева А.И. Духовная социализация личности как проблема социальной философии. Дисс. на соиск. уч. ст. д. философских наук / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург, 2012
2. Матвеева А.И. Духовная культура как регулятор социального бытия личности // Вопросы культурологии. 2011. № 6. С. 24 - 29.
3. Матвеева А.И., Князев В.М. Духовная природа личной ответственности: социально - онтологический и антропологический аспекты // Вопросы культурологии. 2011. № 12. С. 17 - 21.
4. Матвеева А.И. Национальные особенности русского самосознания личности: социально - философский аспект // Теория и практика общественного развития. 2011. № 4. С. 61 - 67.
5. Сарапульцева А.В., Атманских Е.А., Лазарева Н.М., Червонный В.П. Философия: учебно - методический комплекс для студентов всех специальностей / Екатеринбург, 2009.
6. Сарапульцева А.В. Актуальные аспекты взаимодействия науки и религии. Актуальные вопросы современной науки и образования материалы I Международной научно - практической конференции. 2016. С. 89 - 92.
7. Сарапульцева А.В., Рыбченко Т.В., Исследование ценностных ориентаций студентов в сфере семейно - брачных отношений // Известия Уральского государственного экономического университета. 2013. № 5 (49). С. 125 - 130.
8. Сарапульцева А.В., Лазарева Н.М., Философия живая душа культуры // Известия Уральского государственного экономического университета. 2004. № 8. С. 124 - 130.

© Атманских Е.А., Рыбченко Т.В., 2017

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КРАСОТЕ: ИСТОРИКО - ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ**

### **Аннотация**

в статье описывается отношение людей к красоте на протяжении разных исторических эпох. Авторами делается вывод, о том, что красота – явление преходящее, а эстетические идеалы исторически меняются под влиянием множества разнообразных факторов.

### **Ключевые слова**

эстетика, красота, объективная гармония природы, духовные идеи, человек, искусство, эстетические представления, исторические эпохи.

Представления о красоте, в том числе и красоте самого человека, неоднозначны у разных народов разные эпохи. Чем определены эти различия? В какой - то степени они связаны с природными, в том числе расовыми и национальными особенностями: цвет кожи, строение тела, рост, черты лица. В то же время эстетический идеал красоты выражает общезначимые социальные и духовные идеи, мировоззрение эпохи. Чаще всего это религиозные, нравственные, философские, порой и политические идеи, которые своеобразны для каждой культуры и меняются со временем.

В Древнем Египте главной идеей, пронизывающей всю культуру, была идея вечности и бессмертия. Для ее выражения были придуманы особые каноны искусства, которое, по сути, было частью заупокойного ритуала. В архитектуре и скульптуре – это монументальность, колоссальные размеры, выбор долговечного материала, простые лаконичные (вечные) формы, скованность изображений, устремленный в вечность взгляд, длинные суживающиеся переходы заупокойных храмов (подготавливающие человека к встрече с вечностью), молодые крепкие тела скульптурных изображений (символизирующие уход человека в иной мир «на взлете») и др. В реальности образцом вечности была сама Вселенная с ее бесконечно повторяющимся положением звезд на небе, сменой дня и ночи, разливами Нила и т.п. Красота – это сама Вечность, а значит и все формы, которые ее выражают.

Внешности живого человека тоже придается символический смысл приобщения к вечному, богоподобному. Облик живого человека становился статуарным, лицо напоминало заупокойную маску. Таким образом, эстетический идеал красоты выражал прежде всего религиозную идею [2, с.25].

В древнем искусстве Восточной Азии мы тоже находим особые каноны и символы, в которых выражено религиозно - философское мировоззрение индо - буддийского и конфуцианско - даосистского типов. Восточно - азиатское искусство в высшей степени символично, условно. Причина этого – невозможность напрямую выразить трансцендентное, непознаваемое, постоянно меняющееся. Символы позволяют показать знаковость самой природы, ее смысловую наполненность. Не случайно в буддийской традиции красота изображаемого человека отождествляется со спокойствием созерцателя – не атлета, не аскета, а немного грустной, с полузакрытыми веками, неподвижной фигуры.



Однако нельзя забывать, что нравственные добродетели на Востоке играли такую же существенную роль, как и религиозно - философские. Поскольку внешняя (ритуальная) сторона поведения поддерживала социальный (да и в целом космический) порядок, следование ритуалу и этикету оценивалось в том числе и как прекрасное. В традиционной японской эстетике развивается принцип незавершенности, намек, недоговоренности, который обозначается понятием «юген» (в Древнем Китае – «сэ - и»). Красота здесь переживается как вечное и мгновенное, как диалектическое единство единичного и всеобщего, будущего и настоящего. Один - два штриха схватывают существенное, намекают на целостность и завершенность образа, каждая деталь интуитивно связывает нас с целым. Все это в совокупности и есть совершенная гармония прекрасного.

Античная эстетика связана с принципом космологизма. Для этого конкретные детали «подгонялись» под человеческое восприятие, а цельный облик давал иллюзию абсолютной правильности и пропорциональности (например, Парфенон Афинского акрополя).

Античная красота должна была быть зримой, материальной, легко воспринимаемой, а также естественной и простой (как сам космос). Поэтому, например, искусство косметики у греков предполагало различные способы сохранения здоровья, приемы гигиены, подчеркивание выгодных природных достоинств и сокрытие недостатков [8, с.125].

В Древнем Риме красота воспринималась как что - то более искусственное, фальшивое, не отражающее подлинных нравственных качеств человека. А торжественно - величественная красота римской архитектуры выражала идеологию патриотизма, превосходства римлян над другими народами и их имперские амбиции. Следовательно, эстетические идеалы Античности все же не были однозначными и однородными.

Идеал красоты европейского Средневековья связан прежде всего с христианской идеологией. Сакральная красота Духа (души), а не тела, выражалась серьезными, одухотворенными ликами святых, символикой цвета, жеста, формы в иконописи, скульптуре и архитектуре. Аскетизм, т.е. умерщвление плоти, проявлялся, например, в виде нечистоплотности, которая возводилась в ранг добродетели. Священнослужителям, монахам и монахиням Церковь позволяла совершать омоения только в случае крайней нужды или с целью очищения накануне принятия таинств. «Чистой» (от греха) считалась только девушка - подросток (нимфетка). Женщина после 20 - 25 лет воспринималась как воплощение греха, как ведьма, «амазонка дьявола», блудница. Изнуренная материнством лет через десять она превращалась в старуху. Поэтому идеалом женской красоты считалась красота юной нимфетки. Такой облик соответствовал представлениям о внешности Девы Марии. Взрослые женщины заботились о том, чтобы придать себе облик нимфетки.

В эпоху Возрождения возвращаются античные идеалы красоты – природно - космической, но одухотворенной христианскими идеями [7, с.129]. Телесная красота человека выверяется законами математики, становится произведением архитектуры. Л. да Винчи и А. Дюрер разрабатывают новый эталон красоты по правилам «золотого сечения», который включает 33 параметра идеального телосложения. Эстетически радующим глаз становится зрелая, здоровая, цветущая, иногда пухлая и даже чувственно - эротическая внешность. Такой облик соответствует гуманистическим представлениям о свободной, раскованной, счастливой личности [5, с. 89].

В эпоху барокко эстетические представления, а значит и идеал красоты, становятся все более сложными, прихотливыми и даже вычурными. Архитектура, скульптура, живопись,



музыка, мода дополняют друг друга, выражая динамизм и противоречия 17 века. Еще более искусственная рокайльная красота эпохи рококо была апофеозом богатства, образа жизни, ориентированного на удовольствие и наслаждения. Поэтому эстетика рококо неглубока, легкомысленна, уютна.

К началу 50 - х годов 18 века в обществе ощущаются признаки перемен. Под влиянием энциклопедистов и драматургов увлечение всякой искусственностью проходит. Постепенно начинают преобладать идеи о красоте всего, что естественно. Общество отказывается от чрезмерно ярких красок и склоняется к естественному цвету лица. В моду входят: природная бледность, умеренность в еде и питье, что благотворно сказывается на состоянии кожи; пепельно - русые волосы и тонкие черты лица; мечтательность, искренность, некоторая сентиментальность и даже слезливость; никаких париков и румян; простота костюма. Такая мода отражает идеи естественных добродетелей человека, слияния человека с природой (в искусстве преобладают сюжеты на фоне пейзажа), всеобщего равенства (облик человека не должен выделять его в обществе) [3, с.18].

В 18 - 19 веках появляется многообразие художественных стилей и идеалов красоты. Преобладают идеи либерализма, поэтому идеалы красоты выходят из узких рамок одного сословия. Теперь главное, чтобы лицо отражало личностные черты – неповторимые и своеобразные. Острее начинают проявляться различия в представлениях о красоте у разных социальных слоев. Для простонародья – это здоровая, трудовая, но «негигиеничная» и «безыдейная» красота. Для буржуа идеал красоты воплощает разумную скромность, умеренность, естественность, мягкость, миловидность, нежность. Красота женщины – ее долг и залог семейного счастья. Для аристократической среды характерны идеи романтизма: уход в вымышленный мир, мир бурных страстей. Поэтому внешний облик должен воплощать те видения, которые создает воображение [1].

В 30 - е годы 19 века стало модно появляться в свет с интересной бледностью, демонстрировать землисто - серый цвет лица и впалые щеки. Чтобы похудеть, женщины пьют уксус, едят лимоны. Для приобретения темных кругов под глазами читают за полночь. Вообще законодательницами мод и красоты становятся актрисы, которые охотно позируют для открыток и журналов.

Таким образом, эстетические представления и идеалы красоты Нового времени разнообразны, во многом искусственны и индивидуальны: красота создается самой личностью, это искусство самовыражения.

С 20 - х годов 20 века появляется новый идеал делового мужчины и свободной женщины, борющейся за свои гражданские и политические права, здоровой, сильной, независимой. Модернистская красота во всем противоречит традиционным идеалам, заботится об обновлении формы. Занятия спортом формируют облик женщины и предупреждают болезни. Широкое распространение кино вводит в моду «голливудскую красоту»: тщательный макияж, благодаря которому лицо превращается в настоящее произведение искусства; белокуро - платиновые, уложенные красивыми волнами волосы; пухлые нарисованные губки; выщипанные дугой брови; горящие черные глаза (образцы – Б.Бардо, М.Монро, С.Лорен) [6, с.90].

С 60 - х до 80 - х годов различные феминистские организации провозглашают свободу женщин не только в обществе, но и от забот о красоте, вплоть до их осуждения.

С 80 - х годов красота становится ставкой в профессиональной карьере, в том числе – политической. Она воспринимается как обязанность. Образ становится безупречным, элегантным, эффектным, резковатым, но в то же время естественным.

Постмодернистские веяния последних лет предлагают огромный выбор разных обликов, т.к. отсутствует единый эталон красоты. Можно постоянно менять свой облик (например, проявляя свою принадлежность к определенному классу, клану и группе: богатая и элегантная леди, энергичная деловая дама, поклонница тяжелого рока, рэпа и т.п., традиционный облик семейной женщины и др.) [4, с.65]. Выбор образа зависит от ситуации. Появляется боди - арт, где тело и лицо становятся объектами искусства. Тренажерные и танцевальные залы формируют фигуру по вкусу. Появляются такие «жанры» как роспись тела, татуаж, пирсинг, скарификация (шрамирование, выжигание клейма как возвращение к древним жестоким обычаям), «собрание лица» из разных элементов макияжа, сознательное уродование внешности для придания зловещего, ужасного облика. Открытость современной культуры различным традиционным и даже древнейшим эпохам позволяет подражать разным стилям, а иногда и конкретным людям, копируя их внешность [1].

Сегодня мы живем в гиперреальном и бессистемном мире, где все хрупко и зыбко. Таковы же и представления о красоте у современного человека – быстро меняющиеся, ни к чему не обязывающие, неопределенные.

Таким образом, красота – явление преходящее, а эстетические идеалы исторически меняются под влиянием множества разнообразных факторов. Кто знает, что будет считаться прекрасным в недалеком будущем. А может быть, само понятие «красоты» исчезнет из нашего лексикона? Хотелось бы верить, что нет.

#### **Список использованной литературы**

1. См. Матвеева А.И. Духовная социализация личности как проблема социальной философии. Дисс. на соиск. уч. ст. д. философских наук / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург, 2012
2. Матвеева А.И. Духовная культура как регулятор социального бытия личности // Вопросы культурологии. 2011. № 6. С. 24 - 29.
3. Матвеева А.И., Князев В.М. Духовная природа личной ответственности: социально - онтологический и антропологический аспекты // Вопросы культурологии. 2011. № 12. С. 17 - 21.
4. Матвеева А.И. Национальные особенности русского самосознания личности: социально - философский аспект // Теория и практика общественного развития. 2011. № 4. С. 61 - 67.
5. Сарапульцева А.В., Атманских Е.А., Лазарева Н.М., Червонный В.П. Философия: учебно - методический комплекс для студентов всех специальностей / Екатеринбург, 2009.
6. Сарапульцева А.В. Актуальные аспекты взаимодействия науки и религии. Актуальные вопросы современной науки и образования материалы I Международной научно - практической конференции. 2016. С. 89 - 92.
7. Сарапульцева А.В., Рыбченко Т.В., Исследование ценностных ориентаций студентов в сфере семейно - брачных отношений // Известия Уральского государственного экономического университета. 2013. № 5 (49). С. 125 - 130.

8. Сарапульцева А.В., Лазарева Н.М., Философия живая душа культуры // Известия Уральского государственного экономического университета. 2004. № 8. С. 124 - 130.

© Атманских Е.А., Рыбченко Т.В., 2017

**Вартевянян А.А.**

студент 1 - го курса Академии маркетинга и социально - информационных технологий – ИМСИТ  
г. Краснодар, РФ

## **ВОПРОСЫ КИБЕРНЕТИКИ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ**

### **Аннотация**

Статья посвящена поиску ответов на нерешенные проблемы информации и управления, продолжающие оставаться предметом дискуссий, актуализирует задачу более глубокого изучения творческого наследия Норберта Винера.

### **Ключевые слова:**

Кибернетика, семиотика, энтропия, эвристика, неотомизм, нейрофизиология.

Философские вопросы кибернетики - вопросы, связанные с осмыслением вклада кибернетики в общую методологию науки и научное мировоззрение. Изначально, представители философской общественности неправильно понимали кибернетику, как «лженауку». Возникновение кибернетики, а именно, развитие таких научных дисциплин, как, логика, линейное и динамическое программирование, семиотика и т.д.

В советской науке, начиная с 50 - х годов, была проведена работа по гносеологическому анализу кибернетики. Данная работа шла на фоне формирования основных направлений кибернетики. Так, представители неотомизма пытаются истолковать нерешенные проблемы кибернетики.

Однако в других работах встречаются необычные взгляды (особенно на вопрос о социальном значении развития кибернетической техники и о «мыслящих машинах»), ими нередко пользуются буржуазные идеологи, пишущие о грядущей «эре роботов» и о наступающем, будто бы, подчинении людей кибернетическим машинам.

Кибернетика осуществляет формализованный подход к таким объектам различной природы, как биологическим, техническим и социальным. Суть этого подхода заключается в том, чтобы выделить в них стороны, связанные с переработкой информации. Но сколько бы не была широка кибернетика, она не перестает быть специальной наукой, поэтому нет оснований говорить, что кибернетика может стать философией или заменить её.

Кардинальная идея кибернетики заключается не только в открытии новых путей исследований, но и в приведении к дальнейшему развитию многих философских категорий и принципов. Так, представление о роли обратных связей в процессах управления углубляет философское учение о взаимодействии причин и следствий, а кибернетический подход к процессам управления в сложных системах обогащает философское.

Кибернетика влечет за собой изменение привычных взглядов на различные философские категории. Например, кибернетическая концепция управления как перевода управляемого объекта из одного состояния в другое в соответствии с целью управления влечет за собой определенное переосмысление телеологического подхода. Если до кибернетики предположение о цели обычно считалось неотделимым от идеалистически понимаемой телеологии, то теперь становится очевидным, что это понятие органически входит в число наиболее общих понятий.

Кибернетика ввела в научный обиход целый спектр понятий, носящих по существу общенаучный характер и приближающихся по своему статусу к философским категориям. В этот список входят такие понятия как, обратная связь, информация, модель, алгоритм, оптимизация, надежность и др. Эти понятия значительно расширяют научные представления об «общих свойствах» мира и человеческой деятельности в нем. Так, например, понятие информации оказывается, фактически, в одном ряду с такими понятиями, как энергия, движение, пространство и время.

Понятие информации оказывается методологически эффективным во многих других отношениях, например, в осмыслении явлений сложности и организации (когда, благодаря естественности понимания информации как отрицательной энтропии, открывается возможность трактовки процесса управления).

Глубокое воздействие оказывает кибернетика на проблематику логики и методологии науки. Вокруг взаимоотношения кибернетики с логикой группируется весьма обширный круг вопросов о логических основаниях кибернетики, о взаимоотношении кибернетики и логики и др. Эти вопросы естественно влекут за собой методологическую проблематику эвристики, автоматизации поиска дедуктивных доказательств и новых теорем. Эти философские рассуждения обнаруживают тесную связь кибернетики с проблемами, возникающими при исследованиях мышления. Эта связь состоит, в частности, в том, что с возникновением кибернетики все приложения логики к технике стали осуществляться в кругу идей кибернетики и с помощью ее технических средств.

Однако основным гносеологическим результатом кибернетики является тезис о том, что любой вид интеллектуальной деятельности в принципе можно автоматизировать (про моделировать) с помощью некоторой машины. Этот результат следует теоремы о существовании универсального алгоритма и постулата об универсальности «обычной» цифровой ЭВМ. Этот результат имеет огромное значение и для понимания возможностей кибернетики как научно - технического направления, и для осознания той кардинальной особенности процесса познания, реализуемого современной наукой, что оно необходимо требует использования кибернетических машин как «усилителей интеллекта». При этом особую важность приобретает проблема - возможностей и путей реального осуществления автоматизации тех или иных интеллектуальных процессов — проблема, которая, по мере роста мощи машин и прогресса программирования, будет все больше дополняться вопросом о ее практической целесообразности. Рассмотрение этой проблемы приводит к двум тесно связанным друг с другом философским вопросам — о задаче дальнейшего развития логики и существовании метода моделирования.

Существование методов кибернетики, ее способов подхода к исследуемым явлениям тесно связано с моделированием. Именно кибернетика подняла прием моделирования — в его различных формах: моделирования детерминистского и вероятностного, физического и

математического моделирования, аналогового и цифрового, структурного и функционального, информационного и др., — до уровня общенаучного метода.

Среди философских проблем моделирования следует отметить оценку моделирования как эффективного средства изучения сложных систем, связанного со специфическим функциональным подходом кибернетики. Модель выступает как одно из мощных — но отнюдь не универсальных — средств экспериментального исследования (в машинном эксперименте), как специфический способ отражения объективной реальности, не претендующий на однозначное изображение оригинала, но тем не менее являющийся важным (и нередко единственно возможным) путем к интерпретации и научному объяснению явлений и к предсказанию новых фактов.

Это понимание роли моделирования необходимо для философского осмысления кибернетического подхода к биологии, физиологии и нейрофизиологии, медицине и психологии, для философского обобщения полученных здесь результатов. Моделирование вовсе не отменяет «традиционные» методы исследования этих наук, что со всей ясностью показали проходившие в последние годы в среде биологов, математиков и философов дискуссии о соотношении в биологических исследованиях чисто функционального подхода.

Проблема моделирования в кибернетике тесно связана с проблемами дальнейшего развития логики как основы моделирования. Эти проблемы состоят в исследовании путей ослабления традиционных для постулатов математической логики о потенциальной осуществимости и безошибочности логических процедур и вычислений, в разработке схем формализации мышления, в большей мере учитывающих реальные ограничения, которым подчиняется человеческое мышление. Хотя исследования в этом направлении, по существу, только начинаются, именно они, по-видимому, являются магистральной линией развития кибернетики, т. к. связаны с созданием схем программирования автоматов с принципиально новыми возможностями.

### **Список используемой литературы:**

1. Берг А. И. Возможное и невозможное в кибернетике. М. – 1965. – 324с.
2. Винер Н. Кибернетика или Управление и связь в животном и машине. Пер. с англ. М. - 1972. – 368с.
3. Глушков В. М. Мышление и кибернетика. М. – 1980. – 282с.
4. Дубровский Д. И. Психические явления и мозг. Философский анализ проблемы в связи с некоторыми актуальными задачами нейрофизиологии, психологии и кибернетики. М. - 2015. – 384с.
5. Колмогоров А. Н. Философские вопросы кибернетики. М., 2014 – 268с.
6. Новик И. Б. О моделировании сложных систем. (Философский очерк) М. – 2013. – 333с.
7. Петров И.Ф. Социальная структура личности и потребности // Вестник ИМСИТ. – 2016, № 1 (65). – С.7 - 8.
8. Петров И.Ф., Петров Л.И. Социальные потребности как важнейшая характеристика общества // Вестник ИМСИТ. - 2013, № 3 - 4 (55 - 56). – С. 47 - 54.

9.Петров И.Ф. Потребностное содержание личности: взаимосвязь и взаимообусловленность // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2012, № 2, (50). – С. – 167 - 175.

10.Петров И.Ф., Петрова С.И. Детерминизм культурных процессов и их динамика // Вестник ИМСИТ. – 2015, № 1 (61). – С 57 - 61.

© Вартеваян А.А., 2017

**Доценко Н.А., Ельшаева Д.М., Самофалова М.С.**  
(г. Ростов - на - Дону, Донской государственный технический университет)

## **ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Европейская философия Нового времени охватывает XVII - XIX века. У каждого из трех веков, составляющих Новое время, есть свое историческое лицо. XVII век - век "революционной критики" феодализма и рационалистической критики схоластики. XVIII век - век Просвещения с его культом Разума, историческим оптимизмом, уверенностью в смысле жизненной благодати обновления и обустройства мира. XIX век - эпоха расцвета культуры Нового времени и одновременно начало ее кризиса, связанного с обнаружением тупиков чисто рационального и инструментального отношения человека к миру.

Целью данной работы является – дать общую характеристику эпохи Нового времени в аспекте развития философской мысли.

XVII век – век великих философских систем, век механической картины мира и классического рационализма. XVIII век – время развития мануфактурного производства, национального рынка, зарождения и развития капитализма. Это связано не только с прогрессом в экономике, технике, ростом производительности труда, но и с переходом цивилизации традиционного типа к принципиально новому типу цивилизационного развития – к техногенной цивилизации.

Интенсивное развитие наук приводит к приобретению ими предметов, стройно выведенных законов. Каждая из наук определяется со своим предметом, проблемами, определяющими ее сущность и природу. Особенно заметной становится тенденция разделения наук и философии. Идея единства философии и науки, формирование классической науки поставили перед философией проблему поиска метода объективного познания природы. Решение этой проблемы привело к формированию двух основных 2 методов, определивших развитие европейской науки XVII – XVIII вв. К ним относятся индуктивно - эмпирический метод Френсиса Бэкона и рационально - дедуктивный метод Рене Декарта.

Науки начинают изучать мир, который понимается как природа, существующая по своим законам. При этом философия превращается в область знаний о мире, изобретающую и открывающую конкретные законы физических явлений. Она фактически превращается в экспериментальную науку. Социальные и научные революции способствовали становлению двух основных направлений, из которых складывалась философия нового времени: эмпиризма и рационализма.

Представителями эмпиризма были: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм. Эмпиризм, как направление философии, представлял собой область теории познания, которая признает первостепенное значение чувственного опыта как основного источника знаний. В свою очередь, внутри эмпиризма выделялись такие направления как идеалистический и материалистический эмпиризм. Согласно этому направлению опыт представляет собой общую совокупность представлений, чувств и величина мира равняются величине опыта. Вторым направлением внутри эмпиризма являлся материалистический эмпиризм. Представители этого направления считали, что источником опыта человека является внешний мир.

Представителями рационализма были: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц. Рационализм на первый план выдвигал логическую суть науки, источником познания и главным критерием истинности называл разум. Рационалистическая философия нового времени также имела внутри общего направления несколько отдельных течений. Учение о познании называется гносеологией. Человек в своем бытии изменяет окружающий мир. Общество относится к миру с практической точки зрения. Человек для собственного бытия обязан изменять окружающий его мир. Чтобы это изменение носило оптимальный характер, оно должно контролироваться познанием. Гносеология должна выяснять природу человеческого познания, его закономерности, цели и возможности. Она изучает механизмы познавательной деятельности, исследует структуру знаний, роль социальных и биологических факторов познания.

Идеи рационалистов и эмпириков имели огромное значение для развития процесса познания, отражение этих идей наблюдается на протяжении всей последующей философской мысли. Таким образом, философия нового времени впервые осмыслила парадокс науки через гносеологические системы эмпиризма и рационализма. Наука начала пониматься как система настоящих истинных знаний. Эмпирики видели источник знаний в опыте, рационалисты – в разуме.

© Доценко Н.А., Ельшаева Д.М., Самофалова М.С., 2017

**Некита А.Г.**, д. филос. н., проф. НовГУ,  
г. Великий Новгород, РФ.  
**Маленко С.А.**, д. филос. н., доц. НовГУ,  
г. Великий Новгород, РФ.

## **СОФИЙНЫЙ РЕНЕССАНС КАК ТОРЖЕСТВО МАТЕРИНСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ НАД ЕЕ ИМПЕРСКИМИ СУРРОГАТАМИ**

### **Аннотация**

Актуальность статьи связана с оценкой роли софийной ментальности в моделях российского самодержавия. Опираясь на психоаналитические и психоисторические методы, выявлены причины и следствия появления софиологии в отечественной культуре. Эта теория позволила компенсировать односторонность рационалистической науки и схоластичность православной доктрины. Философская система всеединства В.Соловьева



фактически выступила идейным возрождением новгородской софийной ментальности, которая и в XX веке не утратила своей актуальности.

**Ключевые слова:** ментальность, самодержавие, софиология, архетип, символ.

Софийная, «материнская» идеология Новгородской вечевой республики XII - XVI вв. «наиболее ярко продемонстрировала бессознательно найденную и веками апробированную технологию, «материнской» по своей сути, религиозной веротерпимости» [1, с.456]. Она повсеместно распространилась на все сферы жизни средневекового Новгорода, и долгое время помогала сохранять архетипический баланс «Материнских и Отцовских содержаний ментальности» [2, с.23]. Интерес к софийности был связан не только с периодом принятия христианства, но и проявлялся в более поздние времена. Так нам известно, что митрополит Макарий расширил новгородские традиции почитания Софии на московскую почву, а Иван Грозный централизованно и повсеместно распространил материнский образ по всей Руси, поскольку он олицетворял единство мудрости и красоты, стремился «к горнему знанию как к высшему выражению прекрасного» [3, с.16]. Именно с этим было связано основание Софийского собора в Вологде 1568 - 1570 гг., куда Иван Грозный хотел перенести новую столицу. В то же время, падение «материнского» Новгорода под натиском патриархальной Москвы было ознаменовано постепенной деградацией этого баланса и сублимацией софийного матриархата в российском имперском патриархате, неразрывно связанном с воцарением династии Романовых. Однако культурный взлет России XIX – начала XX вв. заново «связует сакральное с эстетическим, премудрое с нравственным, эзотерическое с яркой выразительностью, сокровенное с понятными для всего народа воплощениями» [3, с.3]. На волне своего последнего культурного ренессанса, Российская империя вновь оказалась перед исторической дилеммой между «новгородским» и «московским» сценариями развития, которые в контексте XIX в. были прочитаны как соперничающие социокультурные доктрины славянофилов и западников. Показательно, что именно новгородская «материнская» ментальность составила основу разнонаправленной и пестрой славянофильской картины русской жизни. Правда, С.Хоружий считает, что софийная тема до появления русской софиологии «решительно нигде и никак не присутствовала в русской жизни. Любой тщательный розыск не обнаружит ее малейших следов – будь то в русской Церкви (где наличие софийных храмов отнюдь не вылилось в наличие «темы Софии»), русской мысли или русской культуре» [4, с.152]. Этот тезис можно оспорить, поскольку новгородская идеология Дома Святой Софии изначально имела естественный для ментальности коренного населения Новгородской земли характер. В ней удачно сочетались раннеязыческие культы женского плодородия с более поздними духовными символами архетипа Матери, которыми православие обогатило языческую ментальность. Именно поэтому софийная доктрина никогда не имела ни институционального, ни этатистского характера. После Смутного времени она была искусственно и принудительно вытеснена в комплекс институциональной обрядности, связанный с Успением Богородицы. Хотя подобная религиозно - политическая практика и была насильственной, она, тем не менее, оказалось бессильной перед экзистенциальными матрицами русской ментальности.

Надо сказать, что идеологические практики бессознательного вытеснения одной ментальности и искусственного насаждения иной, обладающей диаметрально противоположными установками были характерны не только для России. Русская софийность символически коррелируется с софийной теософией и мистикой на Западе,



которые, на фоне господства тринитарных христианских идеалов, попытались сохранить материнскую, богородичную тему как символическую компенсацию односторонних, маскулинных деформаций ментальности. Кстати, и русская софиология в лице целой традиции, представленной В.Соловьевым, Е.Трубецким, В.Эрном, В.Ивановым, Л.Карсавиным, С.Дурылиным, Н.Бердяевым, С.Булгаковым, С.Франком, В.Лосским, В.Зеньковским, П.Флоренским и другими, не избежала символического влияния мистицизма. Не случайно, классический этап развития русской философии был неразрывно связан с рефлексией над проблемами метафизики всеединства, как бы стремясь бессознательно компенсировать однозначную рациональность и схоластичность российской науки, которая в итоге оказалось скроенной, вопреки стараниям М.Ломоносова и его единомышленников, по западному образцу. Парадоксально, что в это же время Западная Европа была повально увлечена философской системой Гегеля, которая стояла на принципе Абсолютного Духа. А философия всеединства В.Соловьева, как крупнейшее философское достижение российской духовной культуры XIX в., в основу своей интеллектуальной проекции положила идею Софии с ее многозначной, но в конечном итоге, мариологической символической Вселенной. Соловьев и славянофилы, по сути, выступили коллективными медиумами, и явили сознанию XX века необходимость рефлексии над острейшими ментальными противоречиями, которые вытеснились и игнорировались на протяжении столетий.

В то же время, именно появление русской софиологии во второй половине XIX в. выступило четким знаком заката маскулинной самодержавной власти в Российской империи. Станным образом, но именно русское коллективное бессознательное оказалось способным вернуться к новгородской софийной тематике в силу целого ряда объективных причин. Авторитарная, а местами и тираническая модель романовского самодержавия, на протяжении более чем двух веков настойчиво и последовательно шла к фатальному краху адекватного восприятия архетипического софийного сюжета. Более того эта модель всячески игнорировала ментальные законы пространства, над которым властвовала, стремясь любой ценой закрепить маскулинную идеологию и практику западнизма, агрессивно вытесняя природные потребности русской души. Да и коммунистические эксперименты XX века оказались весьма чувствительными к интеллектуальным выводам славянофилов. Зрелые идеалы социалистического общества выдвинули по мысли А.Зиновьева новый тип человека – «гомо советикус» («Он есть Бог, прикидывающийся Дьяволом. Он есть Дьявол, прикидывающийся Богом» [5, с.211]), для которого рамки Родины, дающей и поддерживающей жизнь, раздвинулись, сначала, до масштабов всей планеты. А выход человечества в космическое пространство – стал таким же знаком освоения Вселенной, какими для древних новгородских земледельцев было возделывание пашни, и преклонение перед архетипическим величием Матери - Природы. Так в технологизированном мире, софийная мифологема в очередной раз приобрела и новый образ, и смысловые векторы.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект «"Материнский" Новгород и "отцовская" Москва: драма софийного и имперского начал в русской ментальности», № 16 - 13 - 53001.

### Список использованной литературы.

1. Некита А.Г., Маленко С.А. К гносеологии русской ментальности: феномен сублимации языческого матриархата в имперской идеологии // Kutadgubilig Felsefe. Bilim Araştırmaları, Altan İş Merkezi Sultanahmet, Стамбул. – 2016. – №32. – С.451–458.
2. Некита А.Г. Идеологические трансферы в истории русской ментальности: сублимация софийного матриархата в имперском патриархате // Вестник Удмуртского гос. университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т.27. – в.1. – С.20–25.
3. Громов М.Н. Образ Софии Премудрости в русской философии и культуре // История философии. – 2014. – №19. – С.3 - 20.
4. Хоружий С. Переутья русской софиологии // О старом и новом. – СПб.: Алетейя, 2000. – С.141 - 168.
5. Зиновьев А.А. Гомо советикус. Пара беллум. – М.: Московский рабочий, 1991. – 414 с.

© Некита А.Г., Маленко С.А., 2017

**Сарапульцева А.В.**

Кафедра философии УрГЭУ,  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

## ОБ ЭТИЧЕСКОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ПЕДАГОГИКИ

### Аннотация

в статье рассматривается актуальность обращения к идеям русской философии педагогики в свете современных тенденций развития отечественного образования. Дается представление о важности философского обоснования положений педагогики. Рассматривается обращение к христианским ценностям теме формирования и воспитания личности в творчестве русских философов XIX в., прежде всего В.В. Розанова.

### Ключевые слова

философия педагогики, К.Д. Ушинский, В.В. Розанов, христианские ценности, этическая составляющая образования.

Родоначальник педагогики и педагогической антропологии в России, создавший прогрессивную для своего времени педагогическую систему выдающийся русский педагог К.Д. Ушинский (1824 - 1870) стремился теоретически всесторонне обосновать и выделить связи педагогики с другими науками. Важнейшим в этой связи он считал как философское обоснование собственно педагогики, так и использование философии в качестве инструмента формирования мировоззрения и воспитания человека. Изучение истории философии, философских концепций в рамках университетского образования рассматривалось мыслителем, как своеобразная «прививка» от распространения лженаучных, лжефилософских «нелепиц». Ушинский утверждал, что без философии «нельзя определить цели воспитания и выработать правильное мировоззрение», определяя

роль философии в педагогике, как одного из важных факторов педагогического воздействия, подчеркивая значимость философского обоснования основ педагогики как науки.[4]

На современном этапе для отечественного образования и педагогической науки по - прежнему актуальна, как и сто, и двести лет назад, задача воспитания неординарной, творческой, самостоятельной личности; воспитания и образования человека, который был бы способен свободно ориентироваться в мире противоречивых социальных и нравственных отношений [6, с.62]. В свете этого насущной необходимостью является формирование новых принципов философии образования и воспитания, и соответственно исследование и обсуждение научным и педагогическим сообществом образования и воспитания, прежде всего, в ряду остальных феноменов культуры, а также в их отношении к вечным чертам человеческой природы и постоянным вопросам отечественной истории. Сегодня отмечается значительное техническое и информационное совершенствование педагогических методик и технологий обучения, расширяются и усложняются учебные программы, но загадка формирования человеческой личности так и остается не раскрытой. Лишенное мировоззренческих основ и представлений, даже совершенное технологически, образование, не опирающееся на философские основы, образование безличное, существующие вне воспитания, вновь и вновь будет приводить нас к «сумеркам просвещения»[5, с.18]. Русская философия педагогики, имеющая религиозные основы или же светские, является значительной частью отечественного философского наследия. В современном российском обществе существует потребность в обращении к опыту, накопленному педагогической антропологией; речь идет о возвращении идей и понятий философской мысли прошлого, о возрождении ценностей православной культуры. Учитывая вышесказанное, нам кажется закономерным обращение к фундаментальным принципам образования, выработанным именно отечественной философско - педагогической традиции.

Русская философия педагогики всегда была гражданственно ориентирована. Идея служения прогрессивным общественным идеалам, необходимости социального воспитания присутствует в той или иной форме в трудах всех наиболее ярких представителей русской педагогики XIX – XX вв., таких как В.В. Зеньковский, Л.Н. Толстой, В.В. Розанов, С.И. Гессен, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко и др. Важнейшая задача образования - воспитание социально активной личности; воспитать патриота, а не просто дать некий набор знаний . Те же идеи высказывал и К.Д. Ушинский в работе «О народности в общественном воспитании» (1857) [4,с.25] , говоря о традиции русской народной школы, как традиции, прежде всего, нравственного, патриотического воспитания. К сожалению, на сегодняшний день, данный аспект образования либо начисто утрачен, либо предельно формален.

Религия представляет собой сгусток опыта духовно - нравственной культуры человечества, является важным фактором формирования сознания людей. Не случайно в рамках отечественной философии педагогики мы видим очень серьезное развитие именно христианской педагогики в трудах В.В. Зеньковского, П.Д. Юркевича, В.В. Розанова, С. И. Гессена и др. (показательно, что даже материалист Ушинский не отвергал значимости и необходимости применения христианских идей в процессе воспитания личности). В основе этих представлений убежденность в том, что в процессе образования приоритет принадлежит развитию нравственности, любви к ближнему и Богу, осознанию

христианских ценностей перед наукой, знанием. Убежденность, в особой роли религии, которая способствует формированию личности, устанавливает нормы поведения человека в обществе, служит опорой нравственного сознания общества и самосознания каждого человека. Образование вне этического контекста, вне ценностей христианской морали бессмысленно и даже вредно. (Так же как вредно, на наш взгляд и подмена светского образования религиозным. – А.С.) Педагог, тренирующий ум ученика, но не облагораживающий его душу, не прививающий ему понятия добра, не может в полной мере выполнить возложенную на него миссию [7,с.45]. Причина кризиса «просветительской» педагогики, столь наглядно проявившегося в конце XX в., с точки зрения представителей данного направления, – отрыв педагогической мысли от мысли христианской. Данное утверждение совсем не подразумевает тотального введения уроков закона божьего в школах и передачу образования в ведение Церкви, к чему призывают некоторые горячие головы. Представители «нового религиозного сознания» критиковали устаревшие педагогические теории, пытались обосновать *новое* понимание сущности христианского воспитания и образования.

В.В. Розанов (1856 – 1919) обосновал необходимость научной разработки философии воспитания и образования, именно разделение этих двух понятий – источник слабости образовательной системы, так же как подражательность, копирование западноевропейской модели. Только национальная школа, опирающаяся на культурные традиции народа, его душу, его веру, по мнению философа, способна истинно воспитывать и образовывать [3]. Недостатки системы образования, считал он, привели к появлению «потускневшего поколения». Чрезвычайно актуально, будто сегодня написаны, звучат следующие слова: «Странная антикультурность, на исходе XIX века самой великой в истории культуры, поражает в них (представителях этого поколения – А.С.). Они не только не продолжают своего времени... они и не принадлежат ни к какой другой эпохе, не сочувствуя и не понимая более ни одной из отживших культур»[1,с.91]. Казалось бы, чем лучше и шире учебные программы, полнее учебники, совершеннее учебные пособия, тем лучше должен быть результат, но, увы, причины столь малого достижения школой так упорно осуществляемых и страстно желаемых целей глубже и сложнее. Розанов выделяет три принципа, без соблюдения которых невозможно воспитание творческой личности, отсутствует необходимое соотношение воспитания и образования, школы и государства, школы и церкви, школы и семьи: принцип индивидуальности, принцип целостности и принцип единства типа.

Выводы философа небесспорны, важен его подход к вопросам просвещения, предполагающий бесплодным рассмотрение системы образования вне ее отношений к истории и главным институтам исторически развившегося общества – церкви, государству, семье. Подход, рассматривающий просвещение, как «высший для человека дар его истории, но дар, могущий и стать в своей неправильности истинным его несчастьем». [2, с.192]

### Список использованной литературы

1. Атманских Е.А., Рыбченко Т.В. Семья в пространстве востока и запада. Сборник научных трудов: Интеграция науки и практики в современных условиях, НОУ «Вектор науки; научный ред. Гребенщиков Г.Ф.. 2016. С. 89 - 96.

2. Аتمانских Е.А., Рыбченко Т.В., Наука и мифология. Сборник научных трудов: Инновации в современной науке (Материалы XII Международного весеннего симпозиума), Центр научной мысли. 2016. С. 191 - 194.

3. См. Матвеева А.И. Духовная социализация личности как проблема социальной философии. Дисс. на соиск. уч. ст. д. философских наук / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург, 2012.

4. Матвеева А.И. Духовная культура как регулятор социального бытия личности // Вопросы культурологии. 2011. № 6. С. 24 - 29.

5. Матвеева А.И., Князев В.М. Духовная природа личной ответственности: социально - онтологический и антропологический аспекты // Вопросы культурологии. 2011. № 12. С. 17 - 21.

6. Матвеева А.И. Национальные особенности русского самосознания личности: социально - философский аспект // Теория и практика общественного развития. 2011. № 4. С. 61 - 67.

7. Сарапульцева А.В., Аتمانских Е.А., Лазарева Н.М., Червонный В.П. Философия: учебно - методический комплекс для студентов всех специ - альностей, Екатеринбург, 2009.

© Сарапульцева А.В., 2017

### РЕАКЦИИ СИНТЕЗ - ГАЗА НА МЕДЬСОДЕРЖАЩЕМ КАТАЛИЗАТОРЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ТЕМПЕРАТУРАХ

#### **Аннотация**

Рассматриваются превращение синтез - газа на медьсодержащем катализаторе при проведении процесса при различных температурах и атмосферном давлении. Описывается принципиальная схема лабораторной установки, параметры и методика проведения процесса. Приводится материальный баланс, составленный на основе исследования полученных продуктов. Приводятся выходы продуктов, степень конверсии сырья и селективность по углеводородам.

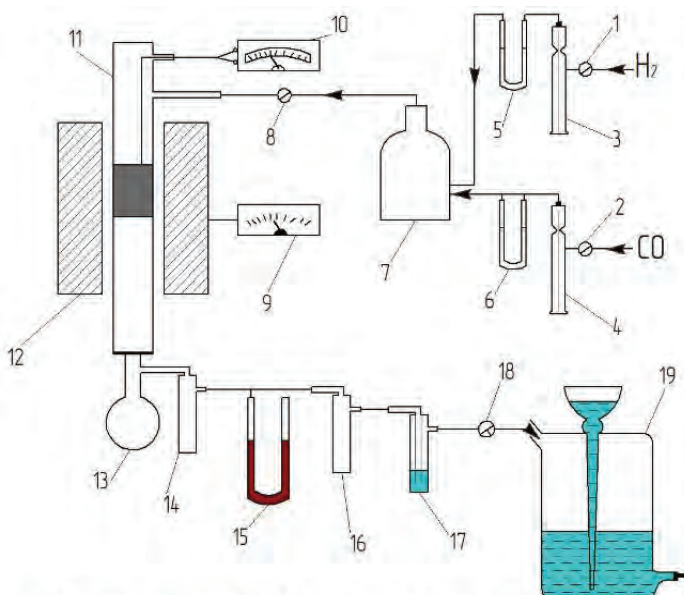
#### **Ключевые слова:**

Синтез - газ, процесс Фишера - Тропша, получение синтетических жидких топлив.

Получение углеводородов из синтез - газа является актуальным направлением развития нефтехимии. Продуктами превращений синтез - газа могут являться как различные углеводороды, так и их кислородсодержащие функциональные производные. Наиболее перспективно получение синтетических жидких топлив на их основе, огромное значение для этой области имеет поиск эффективных и селективных катализаторов и оптимальных условий проведения синтеза. В литературе имеются противоречивые сведения о продуктах, получаемых при атмосферном давлении на содержащих различные оксиды металлов катализаторах. Ранее нами сообщалось [1, с. 247 - 250; 2, с. 66 - 67] о проведении процесса при 200° и 300 ° С.

В настоящей работе рассмотрено превращение синтез - газа при атмосферном давлении в интервале температур от 200°С до 600°С на медьсодержащем катализаторе. Соотношение СО:Н<sub>2</sub> равно 1:3. Расходы газов составили 0,83 л / ч и 2,5 л / ч, соответственно.

Для проведения опытов способом пропитки приготовлен медный катализатор состава CuO - 3 % / Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>. Для приготовления катализатора использован гранулированный оксид алюминия с адсорбционной ёмкостью по воде 20 - 25 % . Перед нанесением активных компонентов носитель регенерировали при 600°С. Исследование процесса превращения синтез - газа в углеводороды проведено на стационарной установке с реактором проточного типа со стационарным катализатором. Такой реактор наиболее эффективен для проведения синтеза Фишера - Тропша [1]. Принципиальная схема лабораторной установки представлена на рис. 1.



**Рис. 1. Принципиальная схема лабораторной установки: 1, 2, 8, 18 – краны; 3, 4 – реометры; 5, 6 – осушительные колонки; 7 – смешительная колба; 9 – ЛАТР; 10 – гальванометр; 11 – реактор; 12 – печь; 13 – приёмник; 14, 16 – ловушки; 15 – манометр; 17 – барботёр; 19 – газометр**

**Таблица 1. Состав газовых продуктов превращения синтез - газа на 3 % CuO / Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> в зависимости от температуры**

Вещество, % масс.	Температура, °С				
	200	300	400	500	600
CH <sub>4</sub>	12,03	11,32	8,37	5,14	4,47
CO <sub>2</sub>	35,19	32,42	29,33	29,85	27,67
C <sub>2</sub> H <sub>4</sub>	2,97	4,41	2,75	3,77	3,78
C <sub>3</sub> H <sub>6</sub>	0,51	0,76	0,47	0,65	0,65
C <sub>4</sub> H <sub>8</sub>	2,31	3,43	2,13	2,93	2,93
i - C <sub>4</sub> H <sub>10</sub>	1,25	3,66	6,46	5,46	8,77
n - C <sub>4</sub> H <sub>10</sub>	3,70	5,42	9,04	6,46	4,64
i - C <sub>5</sub> H <sub>12</sub>	5,38	5,62	7,95	8,87	8,88

n - C <sub>5</sub> H <sub>12</sub>	–	–	4,20	7,33	8,56
i - C <sub>5</sub> H <sub>10</sub>	–	1,67	2,13	5,96	8,17

Максимальное содержание углеводородов C<sub>5+</sub> достигается при температуре 600°C и составляет 25,61 % . Содержание в смеси побочных продуктов снижается с повышением температуры на каждые 100°C. Минимальный выход CO<sub>2</sub> достигается при 600°C и составляет 27,67 % , а CH<sub>4</sub> при той же температуре – 4,47 % .

#### Список использованной литературы:

1. Потапова Е.В., Погорелов А.А., Бурухина О.В. Превращение синтез - газа на никельсодержащих катализаторах при атмосферном давлении // Вестник научных конференций. 2017. № 5 - 3 (21). С. 66 - 67
2. Потапова Е.В., Погорелов А.А., Бурухина О.В. Реакции синтез - газа при атмосферном давлении на медьсодержащем катализаторе // Научный альманах. 2017. № 5 - 3(31). С. 247 - 250.

© Бурухина О.В. 2017

**Кривошапова М. С.**

студентка 2 курса магистратуры Бф Башгу  
г.Бирск, РФ

**Научный руководитель:** Лыгин С. А.

канд. хим. наук, доцент Бф БашГУ,  
г. Бирск, РФ

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОЗЕРА ШИРОКОЕ БИРСКОГО РОЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН И ПРИБРЕЖНОЙ ТЕРРИТОРИИ

### Аннотация

В данной статье приводятся результаты радиометрического измерения, в частности Rn<sup>222</sup>. Радон - инертный газ без цвета и запаха, в 9 раз тяжелее воздуха, хорошо растворимый в воде. Альфа - излучатель с периодом полураспада 3.82 суток, источников альфа -, бета - и гамма излучения. С водой радон и продукты его распада через корни проникают в растения, вызывают механические повреждения. Радиоактивность почвы сдвигает равновесие биологической среды в сторону мутагенеза и видообразования.

**Ключевые слова:** озеро, радон, радиометрия, вода, почва, воздух.

Ядра радона постоянно возникают в природе при радиоактивном распаде <sup>238</sup>U, который содержится в осадочной оболочке земной коры, и попадают в подземные воды, природные газы и воздух. Концентрация радона зависит от геологической обстановки [1].

Озеро Широкое расположено в пределах Прибельской увалисто - волнистой равнины, в зоне Северной лесостепи, в самом теплом, незначительно засушливом агроклиматическом



региона Башкирии. Оно находится в низовье реки Белой. Ближайшим населенным пунктом является село Старобазаново[2].

Весной 2016 был проведен радиометрический анализ воды озера на содержание радона (ПДК радона открытых водоемов составляет 100 Бк /  $\text{дм}^3$ ) показал, что активность радона в озере Широкое - 200 Бк /  $\text{м}^3$ , что превышает норматив ПДК [3,4].

Осенью 2017 года был проведен повторный радиометрический анализ не только воды, но и почвы, воздуха прибрежной территории озера Широкое. Результаты представлены в табл. 3.

Таблица 3. Измерения объемной активности Rn – 222 озера Широкое и прибрежной территории

№	Наименование отбора пробы	Q, Бк.м <sup>3</sup>	Дата измерения	ПДК
1	Почва	377	22.10.2017	100
2	Вода	200	22.10.2017	100
3	Воздух	280	22.10.2017	100

Из таблицы 3 видно, что радон превышает нормативы ПДК по воде, воздуху и почве [3].

В зимний период радиометрический анализ воды и прибрежной территории озера Широкое представлен в таб. 4. Превышение ПДК наблюдается только по воде.

Таблица 4. Измерения объемной активности Rn – 222 озера Широкое и прибрежной территории

№	Наименование отбора пробы	Q, Бк.м <sup>3</sup>	Дата измерения	ПДК, Бк / м <sup>3</sup>
1	Почва	58	3.12.2017	100
2	Вода	247	3.12.2017	100
3	Воздух	20	3.12.2017	100

На основании полученных данных можно сделать следующий вывод. Выделение радона из почвы уменьшается при наличии снежного покрова. Растворимость радона в воде представляет обратную функцию температуры. Чем выше температура, тем меньше радона в воде, и наоборот.

#### Список литературы:

1. Возжеников Г.С., Бельшев Ю.В. Радиометрия и ядерная геофизика. Екатеринбург. УГГА, 2011.
2. Фитопланктон озера Широкое Бирского района // Закономерности и тенденции развития науки / Семенова М. С. , Минина Н. Н., Кривошапов Н. С. Уфа. Аэтерна. 2015. 230 с.
3. СанПиН 2.6.1.2523 - 09 Нормы радиационной безопасности НРБ - 99. Утверждены главным государственным санитарным врачом РФ Г. Г. Онищенко 14.07.2009 г.

3. Оценка экологического состояния озер в Бирском районе Республики Башкортостан / Н. Н. Минина, Г. Г. Козлова, С. А. Онина, Н. С. Кривошапов, М. С. Семенова // Безопасность жизнедеятельности. 2016. № 11. С. 47 - 50.

4. Уткин В. Н. Радоновая проблема в экологии / Науки о Земле / Соросовский образовательный журнал . – 15 / 03 / 2000 . – N 3 . – 73 - 80

5. Бадрудудинов.О. Р. Нормативно - правовое обеспечение радиационной безопасности // Экологический консалтинг. - 2001. - № 2. - С. 5–23.

© Кривошапова М.С., Лыгин С. А., 2017

**Лось С.Л.**,  
директор ООО «Экокремний»,  
г. Брянск, Российская Федерация  
**Анищенко Л.Н.**,  
д.с. - х.н, профессор, БГУ,  
г. Брянск, Российская Федерация  
**Борздыко Е.В.**,  
к.б.н, доцент, БГУ,  
г. Брянск, Российская Федерация

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЧИСТКЕ ВОД СИНТЕТИЧЕСКИМИ И ПРИРОДНЫМИ СОРБЕНТАМИ**

Ввиду значительного содержания железа общего в водах объектов нецентрализованного водоснабжения обобщён опыт очистки вод сорбентами естественного и искусственного происхождения. Все сорбенты улучшают органолептические показатели вод. Наиболее эффективен в удалении железа из вод нецентрализованного водоснабжения – кремнезём – сорбент естественного происхождения, а также шунгит и синтетический препарат Ковелос.

**Ключевые слова:** естественные сорбенты, аморфный диоксид кремния, очистка вод, железо общее.

Проблема качественной питьевой воды в мире всегда стояла особенно остро как из централизованных, так и нецентрализованных источников водоснабжения. Ежегодно огромное количество использованных и загрязнённых сточных вод сбрасывается в водные объекты, способствуя концентрированию загрязняющих веществ в донных отложениях и организмах гидробионтов. В разных регионах России ситуация различна: в соответствии с существующей классификацией водных объектов по степени загрязнённости к 1 - му классу вод – чистые – относится не более 1 % запасов пресных вод; более 17 % водных объектов отнесены к 4 - му классу – очень грязных. Отдельным направлением экомониторинга развивается наблюдение, оценка и прогноз состояния потребляемых вод централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Несмотря на организованную систему мониторинга, обеспечения качества вод в источниках нецентрализованного

водоснабжения вода не всегда соответствует требованиям потребителей по органолептическим и химическим показателям.

Цель работы – выявление оптимальных сорбентов для очистки вод потребительского класса по отношению к содержанию железа общего.

Для водоисточников в Брянской области характерно наличие железа общего, содержание которого стимулируется процессами оглеения, застойным увлажнением, хотя природные воды редко содержат железо общее в концентрации 0,1 мг / л. [5, 6] Показатель содержания железа общего в поверхностных водах – экологический фактор, который в наибольшей степени оказывает влияние на показатели заболеваемости, т.е. индекс комплексной оценки здоровья детей и подростков (рисунок), что неоднократно отмечалось исследователями [5].

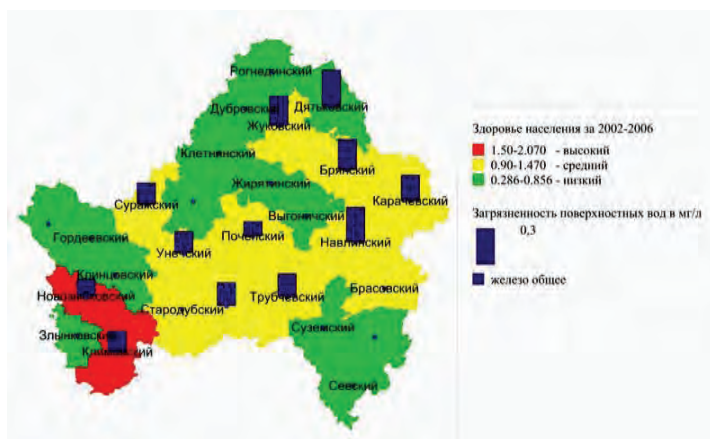


Рисунок – Связь показателя комплексной оценки здоровья детей и подростков и загрязненности поверхностных вод по железу общему (мг / л) на территории Брянской области

Из всего спектра экологических факторов в наибольшей степени связаны с индексом комплексной оценки здоровья детей и подростков во всех районах области состояние поверхностных вод (по железу общему), а также содержание в атмосфере твердых веществ и оксида углерода. Учитывая, что концентрация железа в водах централизованного водоснабжения превышает требования СанПиН 2.1.4.1074 – 01 (фактически 0,38 мг / л, норматив – не более 0,3 мг / л), необходимо использовать для очистки воды отстаивание или современные сорбционные материалы [4].

В эксперименте испытаны сорбенты естественного и искусственного происхождения по методам окисления, ионного обмена и адсорбции: кремль, розовый песок, кварц, шунгит, Ковелос - Сорб.

Для каждого из метода был использован свой природный минерал и искусственный сорбент Ковелос. Каждый из методов показал разный результат по очистке вод, для экспериментов использовали воды нецентрализованных источников водоснабжения, с наибольшим содержанием железа, а также с различными органолептическими показателями. Пробы вод отбирали согласно общепринятым методическим указаниям [2].

Железо определяли фотометрическим методом с использованием КФК, градуировочный график строили единый по стандартным растворам; органолептические показатели вод – визуально, с учётом балльной шкалы [1 - 3, 7].

Характеристика использованных природных и искусственных сорбентов дана ниже. Минерал шунгит очищает воду методом ионного обмена. Ионный обмен – это специфический случай сорбции заряженных частиц (ионов), когда поглощение одного иона сопровождается выходом в раствор другого иона, входящего в состав сорбента. При этом ион, присутствие которого в воде нежелательно, фиксируется на сорбенте. Таким образом, происходит «замещение» одних ионов на другие. Сорбенты, работающие по такому механизму, называются ионообменными материалами или ионитами. Чаще всего в процессе водоочистки ионный обмен используется для удаления из воды катионов тяжелых металлов.

Розовый песок использовался для испытания при очистке вод методом адсорбции. Особенностью минерала является высокая микропористость, менее 4 микрон, и высокая адсорбционная активность. Его частицы работают как молекулярные сита, благодаря чему осуществляется избирательная адсорбция, а микропоры совпадают по размеру с нанопористой структурой живых клеток. Эти поры как бы считывают и отбирают молекулы воды от вредных примесей.

Кремний (кремнезём) очищает воду методом окисления: при взаимодействии с металлами кремний играет роль окислителя, при этом образуются силициды.

Синтетический кремнезём (аморфный диоксид кремния) производится ООО «Экокремний» под торговой маркой Ковелос - Сорб: препарат высокой химической чистоты, порошок (лёгкий микронизированный) с размерами частиц до 40 микрон, характеризующийся нанопористой структурой, с удельной площадью поверхности 350 - 400 м<sup>2</sup> на 1 г.

Запах у опытных проб воды был слабым, в пробе 9, 10 – балл запаха – 2; вкус и привкус – очень слабые или слабые, в пробах 5, 7, 9, 10 – заметные; мутность – слабо мутная или опалесцирующая [3]. Органолептические показатели вод после применения сорбентов соответствовали высокому классу и показателям ГОСТ Р, однако при применении порошка Ковелос вода средней мутности и требовала дополнительного фильтрования. Вкуса и привкуса вод, запаха не ощущалось.

Основные показатели по очистке вод нецентрализованных источников водоснабжения различными по природе происхождения сорбентами показаны в таблице.

Таблица – Сведения по снижению содержания железа общего в водах нецентрализованных источников водоснабжения при использовании синтетических и природных сорбентов

№	Начальная проба	Сорбенты			
		Концентрация железа общего (Fe) мг / дм <sup>3</sup>			
		Розовый песок	Шунгит	Кремень	Ковелос
1	0,3240	0,3000	0,2110	0,0670	0,2400
2	0,2740	0,1320	0,1120	0,0064	0,2420
3	0,1470	0,0601	0,0970	0,0080	0,030
4	0,2450	0,1010	0,0900	0,0310	0,0800

5	0,3340	0,0903	0,0990	0,0600	0,2390
6	0,2870	0,1120	0,1570	0,0320	0,0974
7	0,2840	0,0790	0,1760	0,0230	0,1320
8	0,0690	0,0040	0,0300	- 0,0001	0,0210
9	0,0270	0,0110	0,0130	0,0016	0,0974
10	0,0970	0,0090	0,0500	- 0,0001	0,0420

Согласно полученным данным можно сделать вывод, что для уменьшения концентрации железа лучше всего использовать кремень – природный сорбент. Также шунгит как природный сорбент и синтетический препарат Ковелос можно рекомендовать для использования при очистке вод, содержащих железо общее. Природный и синтетический сорбент также в большей части опытных проб значительно снижают концентрацию железа. Однако применение синтетического препарата Ковелос - Сорб для вод требуется дополнительное фильтрование ввиду повышенной мутности раствора.

Для снижения риска здоровью населения при использовании питьевой воды из различных источников необходимо проводить среди населения разъяснительную работу о необходимости контроля за качеством потребляемой воды. Для осуществления мониторинга вод централизованного и нецентрализованного водоснабжения сверять полученные информационные данные с приказом Роспотребнадзора от 28.12.2012 г. № 1204 «Об утверждении Критериев существенного ухудшения качества питьевой воды и горячей воды, показателей качества питьевой воды, характеризующих её безопасность, по которым осуществляется производственный контроль качества питьевой воды, горячей воды и требований к частоте отбора проб воды»

Так как существенным ухудшением качества питьевой воды по содержанию железа является превышение его содержания в 10 раз, т.е. 3,0 мг / л (норматив – не более 0,3 мг / л) в качестве приоритетных мероприятий по результатам мониторинга необходимо использовать фильтр с маркой «Железо», а также природный сорбент – кремень.

### **Список использованной литературы**

1. ГОСТ 17.1.3.07 - 82. Охрана природы. Гидросфера. Правила контроля качества воды водоемов и водотоков. [Электронный ресурс]: <http://stroysovoimirukami.ru/gost-171307-82/>
2. ГОСТ Р 51592 - 2000. Вода. Общие требования к отбору проб. [Электронный ресурс]: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/2474/>
3. ГОСТ Р 57164 - 2016 Вода питьевая. Методы определения запаха, вкуса, мутности. – М., 2016. – 42 с.
4. ГН 2.1.5.689 - 98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно - питьевого и культурно - бытового водопользования / Минздрав России. – М., 1998. – 126 с. [Электронный ресурс] [http://znaytovar.ru/gost/2/GN\\_21568998\\_Predelno\\_dopustimy.html](http://znaytovar.ru/gost/2/GN_21568998_Predelno_dopustimy.html)
5. Ковалева Е.Л. Районирование территории Брянской области с использованием медико - демографических критериев и индекса комплексной оценки здоровья / Е.Л. Ковалева // Вестник БГУ. Сер. Точные и естественные науки. № 4 (2012). – Брянск: РИО БГУ, 2012. – С. 97 - 100.

6. Природные ресурсы и окружающая среда субъектов Российской Федерации. Центральный Федеральный округ: Брянская область / Под ред. Н. Г. Рыбальского, Е. Д. Самотесова и А. Г. Митюкова. М.: НИА Природа, 2007. 1144 с.

7. ПНД Ф 14.1: 2:4. 50 – 96. Методика измерений массовой концентрации общего железа в питьевых, поверхностных и сточных водах фотометрическим методом с сульфосалициловой кислотой. М, 2011.

© Лось С.Л., Анищенко Л.Н., Борздыко Е.В., 2017

Аношкина М. В.,

студент 5 курса

факультет иностранных языков

МГПИ имени М. Е. Евсевьева

г. Саранск, Российская Федерация

### КУЛЬТУРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ ОБ АНГЛИЧАНАХ

#### *Аннотация:*

Статья посвящена некоторым наиболее распространенным стереотипам о жителях Великобритании, которые складывались под влиянием литературных произведений, средств массовой информации и произведений кинематографа.

#### *Ключевые слова:*

Стереотип, культура, традиции.

Ни для кого не секрет, что у каждого народа есть свои традиции и обычаи. И в большинстве случаев о каждой стране и ее жителях иностранцы судят согласно сложившимся стереотипам, которые порой бывают забавными, а зачастую даже абсурдными.

В первую очередь, необходимо узнать, что же такое стереотип. Этот термин был введен американским социологом У. Липпманом. Липпман называл стереотипом «предвзятые мнения», которые управляют решительно всем процессом восприятия мира, создавая широкий спектр представлений «от истинного индекса до неопределенной аналогии» [2]. Практически о каждой стране и о каждом народе существуют собственные стереотипы и англичане, в частности, не являются исключением.

Что касается еды, у англичан, как и у представителей любых других стран, есть свои привычки, традиции и коронные блюда. Пожалуй, одним из самых распространенных стереотипом об англичанах является их **пристрастие к чаю**: «чайные церемонии», перерывы на чай, “5 o'clock tea”. “5 o'clock tea” – всемирно известное выражение, пришедшее из Великобритании. Обычно, время этой чайной церемонии с 16:00 до 18:00. Этот стереотип возник благодаря литературным произведениям, историческим фильмам и относится в первую очередь к английской аристократии. Этот стереотип можно назвать одним из наиболее устойчивых, однако в настоящее время он не столь правдив. Эта старинная английская традиция уже достаточно давно не существует для подавляющего числа населения Англии и в настоящее время мало кто придерживается специального «чайного расписания».

Среди народов мира, также весьма распространён стереотип об **исключительной вежливости англичан** и, пожалуй, данный стереотип наиболее близок к истине. Действительно, вежливость и хорошие манеры очень важны для англичан, но об истинных причинах такого поведения иностранцам мало известно. Дело в том, что согласно правилам поведения в обществе, англичане очень сдержанны и не могут открыто выражать свои чувства и эмоции или вести себя так, как им вздумается. Зачастую, даже если они с вами не согласны, они вежливо скажут: “*Oh, I'm afraid, it's impossible*”. Англичанин никогда не

скажет резкое “*No, you’re wrong!*” Английские традиции предписывают сдержанность в словах и суждениях как знак уважения к собеседнику, который вправе придерживаться иного мнения. Отсюда тяга к вставным оборотам “*I think*”, “*I suppose*”, “*I’m sorry to interrupt you, but...*”, предназначенным предотвратить определенность и прямолинейность, способные привести к столкновению мнений. Тем не менее, хотя традиции вежливости ещё очень сильны в английском обществе, они постепенно уходят в прошлое и начинают восприниматься как старомодные.

Следующим сложившимся и прочно укоренившимся в нашем сознании стереотипом является излишняя консервативность англичан. По своей натуре они предпочитают стабильный прогресс, а не спонтанность и революции. Вряд ли их можно назвать авантюристами. Англичане склонны к размеренной жизни, где каждое действие спланировано заранее. В связи с этим стереотипом, многие считают, что англичане скучные и скупы на проявление эмоций. Сдержанность, контроль над своими чувствами, часто принимаемый за простую холодность, таковы жизненные принципы этого народа. В тех случаях, когда итальянец или француз будет рыдать слезами восхищения или умиления, англичанин скажет сдержанное “*lovely*”. “*The English have no soul; they have the understatement instead*”. – У англичан нет души, вместо неё у них – сдержанность.

**Все англичане ходят в паб.** Паб — один из главнейших элементов культуры и жизни англичан. Пожалуй, данный стереотип можно считать очень близким к действительности. Кроме того, сюда же можно отнести и ещё один стереотип – **англичане любят пиво.** Этот стереотип тоже близок к истине, пожалуй, считается, что англичане любят пиво не меньше немцев [1].

Культура англичан значительно отличается от других стран. Их обычаи и традиции – единственны и неповторимы. Но, рассмотрев наиболее распространённые стереотипы об англичанах, можно сделать вывод, что не всегда наши представления об этой нации истинны, зачастую они являются устаревшими или вовсе ложными, сформированными под влиянием Интернета, СМИ, литературы, фильмов. Тем не менее, многие из стереотипов не так далеки от истины.

### Список использованной литературы

1. Данилова, О. А. Стереотипы об англичанах [Электронный ресурс] / О. А. Данилова, В. В. Черняев. – Режим доступа : <http://yazik.info/> / 2012 - 19.php. – Загл. с экрана.
2. Липпман, У. Процесс формирования политического стереотипа [Электронный ресурс] / У. Липпман. – Режим доступа : <https://studwood.ru/> / 1059452 / politologiya / protsess \_formirovaniya \_politicheskogo \_stereotipa. – Загл. с экрана.

© Аношкина М.В., 2017



### НЕОГОТИКА В РОССИИ

**Аннотация:** Архитектурный стиль готика зародился в средневековой Европе, в России же этот стиль имел скорее декоративный характер и назывался «неоготика» или «псевдоготика». В данной статье раскрывается происхождение стиля, основные архитектурные объекты, исполненные в готическом мотиве.

**Ключевые слова:** неоготика в России, архитектурные особенности неоготики, постройки в средневековом стиле

Термин «готика» произошел от итальянского *gotico* — варварский (*goten* — варвары) в XII веке. Джорджио Вазари впервые использовал это понятие, для того чтобы отличить черты архитектуры средневековья от Ренессанса.

Готический стиль в основном проявился в архитектуре храмов, соборов, церквей, монастырей, развивался на основе романской архитектуры.

Отличительными характеристиками готического стиля в архитектуре является построение композиции по вертикальным осям, динамичность направления, использование нервюрного свода, преобладание таких архитектурных элементов как стрельчатые арки, контрфорсы, аркбутаны, окно - роза, резные детали (вимперги, тимпаны, архивольты). Многочисленные скульптуры, горгульи, витражи, мозаики – неотъемлемые составляющие декора готических соборов.

В России в начале XVIII века интерес к европейской архитектуре был связан с преобразованиями Петра I в социальной, политической и экономической жизни государства. В допетровское время готики на Руси не было, ведь православные зодчие отторгали католическую веру и вместе с ней европейскую архитектуру культовых сооружений. К тому же в Средние века русская архитектура находилась под большим влиянием Византии. Стилистические особенности архитектуры Европы стали заимствоваться русскими архитекторами только в XVIII веке.

На рубеже XIX - XX веков произошло разделение неоготического стиля на два направления: одно выразилось в строительстве культовых сооружений, а второе – в архитектуре доходных домов и имений.

В литературе этот этап развития архитектуры называют «ложной готикой» (по Н.А.Кожину) или «псевдоготикой» (по В.В.Кириллову), в настоящее время этот период приобрел название «неоготики» (по С.В. Хачатурову), принявшей в России своеобразный колорит.

Для возведения храмов в основном использовался красный и белый кирпич, природный камень чаще использовался для облицовки фасада или изготовления декоративных деталей, в том числе интерьерных.

Интерьеры в неоготическом стиле нельзя не назвать роскошными, они не обходились без росписей, витражного убранства, декоративных элементов, выполненных из дерева, украшающих алтари.

В начале XX века формы готики смешивали с формами романского стиля: зачастую полуциркульные арки соседствуют со шпилями и контрфорсами, а массивность общего объема здания комбинируется с динамичными направлениями и изящностью.

Особенное влияние на архитектуру России оказала Англия. Наглядным примером являются башни Московского кремля, костел Непорочного зачатия Девы Марии в Москве, особняк З.Г. Морозовой.

Неоготический стиль хорошо прочитывается в архитектуре царской резиденции в Царицыне, спроектированной архитектором Василием Баженовым для Екатерины Великой. Именно этот ансамбль считают первым в России строением в стиле неоготики. Правда Екатерина II сочла резиденцию слишком мрачной и никогда там не жила: «Не дворец, а тюрьма!»

В Санкт - Петербурге есть также немало построек, характерных для неоготического стиля. Образцом неоготики в России является Придворная Чесменская церковь, построенная по приказу Екатерины II в честь победы русского флота в Чесменском сражении. Архитектор Юрий (Георг Фридрих) Фельтен, 1777 г. Церковь по - настоящему изящная и выразительная.

Петровский путевой дворец, расположенный по пути из Петербурга в Москву, – первый ансамбль, возведенный Матвеем Казаковым самостоятельно по заказу Екатерины Великой. Это еще один пример русской неоготики. В нем грамотно объединены мотивы древнерусской, восточной и европейской архитектуры.

При Павле I стремительно растет интерес к рыцарству средневековья – неоготика приобретает новые особенности. Свои резиденции император называл «замками», хотя большинство из комплексов соответствуют классицизму. Приоратский замок в Гатчине выполнен по готическим мотивам, активно перекликающимся с элементами архитектуры классицизма. Здание выглядит немного экстравагантно.

Во время правления Александра I дух готики отражается не только в архитектуре, она проникает во все слои общества России через литературу. В этот период многие ансамбли приобретают неоготические черты, например, Екатерининская церковь Вознесенского монастыря, башни Московского кремля. При Николае I интерес к неоготике и средневековым мотивам угасает.

Сделаем вывод, что русский архитектурный стиль демонстрирует свою уникальность и неповторимость, обусловленную особыми подходами к архитектурным стилям и оригинальностью мышления российских архитекторов. «Готический стиль» Европы не был перенят полностью, зачастую характерные для готики архитектурные составляющие были использованы исключительно в декоративных целях. В неоготике России порой совмещались несколько совершенно разных самостоятельных стилей.

#### **Список литературы:**

1. Костина Е. А. Архитектурный стиль «готика» и его особенности // Традиции и инновации в подготовке детей и молодежи к творческой деятельности в области декоративно - прикладного искусства: сб. материалов междунар. науч. - практ. конф. Елабуга, 2016. С. 99–10

2. Баранова М. Г. «Готический стиль» в русской архитектуре второй половины XVIII — начале XX вв. (на примере памятников Санкт - Петербурга и его пригородов): автореф. дис.... канд. искусствоведения / М. Г. Баранова. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2005. 25 с.

3. Дюжева Л. В., Крысова М. Ф. Черты готики в русской архитектуре XVIII–XIX вв. // Юный ученый. — 2017. — №3. — С. 162 - 166.

© Бочкарева Н.А. 2017

**Самсонова Н.Г.**

студентка Педагогического института  
Северо - Восточного Федерального университета им М.К. Аммосова  
группы Т - 14, город Якутск

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ ПО ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ**

Аннотация научной статьи: Важную роль в приобщении школьников к традиционному искусству народных художественных промыслов играет кружковая работа. Именно в условиях работы кружка возможно целенаправленное и планомерное развитие творческой инициативы и самостоятельности учащихся, что является залогом формирования склонностей к определенной деятельности. Эту особенность подчеркивал В. А. Сухомлинский: «Ценность кружковой работы состоит в том, что каждый в течение длительного периода должен испытать свои задатки, способности, выражать в конкретном деле свои склонности, находить любимую работу» [1].

Ключевые слова: художественное воспитание; кружковая работа; традиционное искусство

Важную роль в приобщении школьников к традиционному искусству народных художественных промыслов играет кружковая работа. Именно в условиях работы кружка возможно целенаправленное и планомерное развитие творческой инициативы и самостоятельности учащихся, что является залогом формирования склонностей к определенной деятельности. Эту особенность подчеркивал В. А. Сухомлинский: «Ценность кружковой работы состоит в том, что каждый в течение длительного периода должен испытать свои задатки, способности, выражать в конкретном деле свои склонности, находить любимую работу».

Необходима разработка эффективной методики для осознанного решения творческих задач в сфере художественного воспитания, которая позволяла бы вырабатывать устойчивую потребность к переосмыслению творческого наследия в условиях урбанизированной среды, помогала бы формировать представления о художественном образе на основе личного восприятия, формировала эмоционально - эстетические ценности у учащихся. В решении данных задач большую роль играет кружковая работа, являющаяся идейно - художественной и научно - теоретической базой методики, в основу которой входят следующие дидактические принципы: принцип систематичности и последовательности, научности, наглядности. Также используется преемственность и

комплексный подход в организации и проведении. Кружковая работа включает в себя организацию рабочей атмосферы, делового ритма, оснащение материалами и оборудованием. Все перечисленное и равномерность загруженности учащихся составляют залог успешного закрепления теоретического материала, усвоения и познания опыта работы.

Кружок по декоративно - прикладному искусству является связующим звеном между дисциплинами специального общеобразовательного цикла, аккумулирующий творческие способности учащихся, вызывающий интерес к предметам быта, окружению, развивающий эмоционально - эстетическое восприятие их. Позитивное отношение школьников к занятиям в кружках по декоративно - прикладной деятельности зависит от ряда факторов одним из которых является личность учителя. Обязательным является его серьезное, заинтересованное и доброжелательное отношение к делу и умение подать информацию об особенностях быта. Тут неоценимую роль несут не только посещения музеев, заповедников быта, но и личное общение с коренным населением стойбищ, родовых угодий, поселков, возникших на местах древних поселений, имеющих древние корни.

Ребята с дальних поселений обладают глубоким складом способностей самостоятельной работы, принятию самостоятельных решений, сознательно овладевают практическими навыками, стремятся находить собственное художественное решение, на основе самобытности родного края.

В работе кружка декоративно - прикладного искусства важен принцип наглядности при формировании школьниками художественного образа. Наглядность является главным инструментом в обучении, так как при демонстрации объектов декоративно - прикладного и изобразительного искусств формируется образная память, зрительная чуткость, художественный вкус, эмоционально - эстетическое восприятие законов природы, практически подкрепляются знания из области композиции [2].

Особенно важно учитывать то, что развитие художественно - творческих способностей школьников младшей группы зависит в большей степени от принципа наглядности, которая позволяет активизировать познавательную деятельность, формировать основы визуальной культуры, активизировать внимание, подготавливать к адекватному восприятию информации. Наглядность является стимулом в повышении интереса к получению знаний в практической работе. Это комнатные растения, предметы быта, керамика, гобелены, картины, фито дизайн создают у учащихся представления о художественном стиле, культуре быта, поведении. Наполняемость наглядным материалом кружковой работы школьников должно проходить естественно и сопровождаться словом руководителя кружка. Словесно - образная наглядность способствует переводу визуальной информации в вербальную, что позволяет в последующем сделать занятие в кружке для учащихся частью любимого ими образовательного пространства [3]. В результате постоянной работы в кружке вырабатывается навык системного представления информации о ретроспективном наследии мастерства в декоративном искусстве предков и его использовании в наши дни. Кружковая работа нацелена на овладение основами национального декоративно - прикладного искусства, навыков и приемов, секретов работы с использованием национального опыта работы в материале. В рамках кружка могут осваиваться художественная обработка следующих материалов: бисер, береста, дерево, кожа, мех, с постоянным совершенствованием и расширением выразительных средств и

национальных технологий обработки материалов. Декоративно - прикладное искусство независимо от происходящих в сфере образования модернизаций остается востребованным и белее того переживает всплеск активного расширения вариативности мелких форм, собственность в сфере производства красивых вещей, а следовательно и потребность в исполнителях. В связи с этим повысилась потребность в мастерах среднего звена. Это способствовало подготовке художников - дизайнеров в отдельных сферах народного производства и открывающимися мелкими предприятиями сувенирной продукции, малых форм по организации интерьера и экстерьера, парковой скульптуры и элементов среды, отличающиеся материалом исполнения, где имеет место декоративно - прикладное искусство как народное художественное творчество как часть материальной и духовной культуры общества [4]. Программа кружковой работы помимо развития эмоционально - эстетических качеств формирует вкус, учит понимать и ценить произведения искусства, воспитывает уважение и любовь к труду, чувство национальной гордости и патриотизма, черты национального характера, обусловленные временем, окружающей природой, укладом жизни, историей, эмоционально - психологическим складом народа.

#### Литература:

1. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — Киев, 1974. - С. 228.
2. Польшкая И.Н. Теория, история и методика преподавания изобразительного искусства : сб. науч. тр. — Нижневартовск, 2001. — С. 71.
3. Черемных Г.В. Художественно - педагогическое мастерство учителя изобразительного искусства в системе дополнительного образования в школе (по направлениям ДПИ учащихся) // Декоративно - прикладное искусство в педагогическом университете. Художественно - педагогическое мастерство : межвуз. сб. науч. - метод. тр. — М., 2006. — С. 17 - 24.

© Самсонова Н. Г. 2017 год.

**Тисленко Д.А.**

Студент 3 курса, бакалавриат,  
г. Ростов - на - Дону, РФ

### ОДЕЖДА БУДУЩЕГО

**Аннотация:** в данной статье рассматривается мода будущего, перспективы и новшества в этой области.

**Ключевые слова:** мода, одежный прогресс, ткани.

Конечно, угадать, каким будет завтра, безумно сложно. Но признайтесь, кому из нас не хотелось хотя бы на минуту, хотя бы одним глазом заглянуть в будущее человечества?

Каждого, несомненно, интересует, как будут одеваться люди через двадцать, тридцать, сто лет. Самые смелые предсказатели — писатели - фантасты. Поэтому посмотрим, как представляют это себе они.

В огромной массе научно - фантастической литературы различаются три направления в подходе к одежде будущего. Одни, подобно Лему, пытаются изобрести нечто новое и совершенно отличное как по виду, так и по технологии создания. Другие, как Ефремов, возвращаются к идеалам прошлого. Его Веда Конг одета во вкусе расцвета критской культуры. Третьи, например, Ларионова пытаются сочетать, казалось бы, несочетаемое, хотя, кто знает, может быть, их путь как раз ближе к истине. Трудно представить, что человечество откажется от своего культурного наследия. Хотя подобные экзотические наряды едва ли будут носиться каждый день. [1]

Обратимся к прогнозам ученых. Американские специалисты считают, что в относительно недалеком будущем человечество оденется в такую одежду, на которую не будут влиять ни погодные условия, ни даже нехватка сырья. Они утверждают, что мода завтрашнего дня целиком будет основана на искусственных волокнах. [1]

В самом деле, со времени появления в 1938 году нейлона было создано немало синтетических материалов, из которых шьется дешевая и практичная одежда. В будущем появятся новые материалы, которые будут отличаться неизвестными доселе свойствами. Например, терморегулирующие ткани, в которых летом будет прохладно, а зимой тепло.

На пьедестале «одежного прогресса» стоят не курiores, а военные. В октябре прошлого года компания Advanced Fabric Technologies объявила об успешном тестировании новой технологии пряжи под названием HEI, которая позволит производить ткани с любыми, какие только придут в голову, свойствами. Изначально технология была предназначена для производства противобалистических жилетов, защищающих солдат от пуль и осколков.

Это также материалы - хамелеоны, меняющие цвет в зависимости от освещения. Предрекают появление плавких материалов, которые не нужно будет сшивать. Удобство созданного из них костюма несомненно: он будет куда прочнее и проще в изготовлении, нежели его предшественники. Но венцом поисков в этом направлении американские химики называют «вечные» ткани. Они совместят в себе «лед» и «пламень», прочность нержавеющей стали и красоту естественных материалов, будут огнеупорными, немнущимися, водонепроницаемыми, жиरोотталкивающими, незагрязняющимися и вообще не поддающимися износу. [2]

Что будет шиться из этих «вечных» тканей? Естественно, сейчас трудно ответить на этот вопрос, но так хочется надеяться, что мода в отличие от тканей «вечной» не станет и столь же спокойно «переварит» их, как «переварила» в свое время нейлоны, дакроны и кримплены. Нет, она, конечно, не откажется от них, но ответит подобающее им место в гардеробе человека будущего.

Несмотря на новые материалы и технологии изготовления, остальные ее свойства пока еще далеки от идеала. На первом месте стоят военные, которым уже доступна форма нового поколения. Однако ученые уверены, что век технологической одежды наступит уже совсем скоро.

Иногда же предположения и предсказания прорицателей и кассандр в области моды принимают совершенно невообразимую, с нашей точки зрения, форму. Они, например, соединяют одежду будущего с... мебелью, помещая на спине нечто вроде надувного стула. Таким же образом можно будет, по их мнению, оборудовать костюм комбинацией стула и стола или даже матрасом. Для жарких дней они предлагают одежду с микроклиматом, в которой будут поддерживаться нужные температура и влажность. Еще один всплеск

фантазии — «костюм - пузырь» из двухслойного винила. При надувании он принимает форму шара, в котором человек может запросто кагиться по своим делам. Если же ему надоест уличный шум, он может надеть специальный шлем с видеослуховым устройством и полностью отключиться от окружающей суеты. [2]

Естественно, новые ткани, новые модели требуют совершенно иной технологии. Существенным образом изменится весь процесс производства одежды. Это тоже не ускользнуло из поля зрения писателей - фантастов.

Сейчас, когда мы находимся почти на самом пороге XXI века, становятся все более очевидными недостатки этого прогноза. Конечно, портные останутся, так же как не потеряет своего смысла профессия художника - модельера. Но, как мне видится, поиск должен идти, отталкиваясь прежде всего от личности самого человека, который сможет комбинировать свой костюм, придавая ему индивидуальный характер, используя различные элементы фабричного производства. [3]

Мы говорим «будущее», сами часто не замечая того, как оно постепенно становится нашим сегодняшним днем. Современное производство все больше и больше основывается на четко разработанных научных методах. В распоряжение швейников поступают не только новейшие машины и средства автоматизации, но и электронно - вычислительные устройства. Они становятся таким же естественным инструментом работы при создании одежды, как были несколько десятков лет назад портновские ножницы и угольные утюги.

Как будет развиваться мода в будущем? Нет, я не берусь предсказывать, какие она примет формы через триста, двести, сто лет. Ход ее развития трудно предугадать даже на ближайшее десятилетие, ибо слишком многие непредугадываемые факторы оказывают на нее влияние. Слишком резкие зигзаги и повороты делает она на своем пути. [3]

Пожалуй, сейчас определенно можно сказать только одно: мода будущего должна обрести качество, которого очень не хватает поставленной на поток современной одежде.

Мода будущего должна сделать людей светлее, добрее, помочь раскрыть творческое начало каждого, обогатив мир торжеством индивидуальности, торжеством гармонии развитой личности.

### **Список использованной литературы**

1. Как будет развиваться мода в будущем [Электронный ресурс] // Как просто [сайт]. URL: <https://www.kakprosto.ru> ( дата обращения 13.12.2017)
2. Ильинский М. Ее величество мода. Изд - во Русич, 1997. – 321 с.
3. Васильев А. Судьбы моды. Изд - во Альпина нон - фикшн, 2014. – 174 с.

© Тисленко Д.А. , 2017

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Васильев Н.П.**,

магистрант,

Финансово - экономический институт

СВФУ им. М.К. Аммосова,

г. Якутск, Российская Федерация

### АНАЛИЗ ПОГОЛОВЬЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ В МЕГИНО - КАНГАЛАССКОМ УЛУСЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

#### **Аннотация**

*В большинстве районов Республики Саха (Якутия) основной отраслью экономики является сельское хозяйство, в том числе и Мегино - Кангаласском улусе. Этот улус является одним из самых густонаселенных районов Якутии, плотность населения улуса самая высокая среди муниципальных районов. Основной отраслью сельского хозяйства района, как и в целом по республике является животноводство. Преобладающую часть объема производства сельскохозяйственной продукции приходится именно на эту отрасль. Наиболее развиты мясомолочное скотоводство и мясное табунное коневодство.*

#### **Ключевые слова**

*Сельское хозяйство, животноводство, поголовье, крупный рогатый скот, скотоводство, табунное коневодство*

Мегино - Кангаласский улус входит в центральную сельскохозяйственную группу улусов. Является самым маленьким по территориальной площади районом Республики Саха (Якутия). Население составляет более 30 тыс. человек, из - за чего, плотность населения самая высокая среди районов в республике.

Мегино - Кангаласский улус является сельскохозяйственным. Как и по республике, в улусе доминирует отрасль животноводства. Наиболее развиты скотоводство и табунное коневодство. Рассмотрим эти отрасли животноводства по поголовью за последние 5 лет (2013 - 2017) и сравним с тем же показателем по республике на основе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия).

Таблица 1 – Поголовье сельскохозяйственных животных  
во всех категориях хозяйств за 2013 - 2017 годы  
в Мегино - Кангаласском улусе и Республике Саха (Якутия),  
на начало года, тыс. голов

Поголовье		2013	2014	2015	2016	2017
КРС	Улус	22,5	20,5	20,4	20,6	20,4
	РС (Я)	215,1	199,2	190,9	187,2	186,6
Лошади	Улус	13,6	12,8	14	15,2	15,9
	РС (Я)	169,7	167,6	171,5	176,6	181,5



Как видно из таблицы 1, поголовье крупного рогатого скота, как по улусу, так и по республике сокращается, а ситуация по поголовью лошадей противоположная. Сравним динамику роста (сокращения) поголовья по улусу и республике.

Таблица 2 – Динамика поголовья сельскохозяйственных животных во всех категориях хозяйств за 2013 - 2017 годы в Мегино - Кангаласском улусе и Республике Саха (Якутия), на начало года, в %

Поголовье		2013	2014	2015	2016	2017
КРС	Улус	100,0 %	91,1 %	90,7 %	91,6 %	90,7 %
	РС (Я)	100,0 %	92,6 %	88,7 %	87,0 %	86,8 %
Лошади	Улус	100,0 %	94,1 %	102,9 %	111,8 %	116,9 %
	РС (Я)	100,0 %	98,8 %	101,1 %	104,1 %	107,0 %

Исходя из таблицы 2, можно сделать вывод, что сокращение поголовья крупного рогатого скота идет медленнее в улусе, а рост поголовья лошадей быстрее чем по республике. Благодаря этому в структуре поголовья сельскохозяйственных животных республики доля поголовья улуса увеличивается. На начало 2017 года доля улуса составила:

- КРС – 10,9 % от всего поголовья республики (на начало 2013 г. – 10,5 %);
- Лошади – 8,8 % от всего поголовья республики (на начало 2013 г. – 8 %).

Учитывая то, что в Якутии всего 34 муниципальных района и 2 городских округа, доля улуса в этой структуре достаточно высокая.

Рассмотрим структуру поголовья Мегино - Кангаласского улуса по категориям хозяйств также за последние 5 лет.

Таблица 3 – Структура поголовья сельскохозяйственных животных в Мегино - Кангаласском улусе за 2013 - 2017 годы, на начало года, в %

Поголовье		2013	2014	2015	2016	2017
КРС	С / х предприятия	16,0 %	16,2 %	14,6 %	12,8 %	13,7 %
	ЛПХ населения	59,3 %	57,2 %	58,4 %	60,8 %	24,6 %
	К(Ф)Х и ИП	24,7 %	26,6 %	27,0 %	26,4 %	61,7 %
Лошади	С / х предприятия	35,4 %	33,1 %	26,9 %	22,2 %	22,5 %
	ЛПХ населения	26,0 %	26,4 %	28,9 %	31,2 %	48,4 %
	К(Ф)Х и ИП	38,5 %	40,6 %	44,2 %	46,6 %	29,1 %

Как видно из таблицы 3, структура поголовья в скотоводстве и табунном коневодстве поменялась достаточно кардинально, несмотря на достаточно короткий промежуток. Поголовье крупного рогатого скота на начало 2013 года преобладающе находилось в личных подсобных хозяйствах населения (59,3 %), а на начало 2017 года уже в крестьянских (фермерских) хозяйствах и индивидуальных предпринимателей (61,7 %). Большинство лошадей на начало 2013 года находились в К(Ф)Х и ИП (38,5 %), а на начало 2017 года уже в личных подсобных хозяйствах (48,4 %). Эти изменения в структуре можно объяснить тем, что содержать КРС в личных подсобных хозяйствах стало не выгодно, а лошадей наоборот в крупных хозяйствах.

В целом, можно сделать вывод, что отрасль животноводства Мегино - Кангаласского улуса играет важную роль для республики учитывая какую долю, занимают поголовье крупного рогатого скота и лошадей улуса. Необходимо поддерживать текущий рост поголовья лошадей улуса и остановить сокращение поголовья крупного рогатого скота, которое также наблюдается по республике.

### **Список использованной литературы**

1. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). URL: <http://sakha.gks.ru/>

© Васильев Н.П., 2017

**Гулева Л.Ю.**

магистрант 1 курса  
факультет технического сервиса в АПК  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Лупенцев К.Л.**

магистрант 1 курса  
факультет технического сервиса в АПК  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Оглизнева С.Г.**

Магистрант 2 курса  
Факультет технического сервиса в АПК  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

руководитель к.т.н., доцент **Демчук Е.В.**  
факультет технического сервиса в АПК  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г. Омск, Российская Федерация

## **ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ ЗЕРНУБОРОЧНЫХ КОМБАЙНОВ ЛИНИИ РОСТСЕЛЬМАШ**

### **Аннотация**

**Ростсельмаш (PCM)** — российское предприятие, производящее зерноуборочные комбайны. Является самым крупным на Юге России предприятием. Компания входит в Промышленный Союз «Новое Содружество». На долю завода приходится 17 % мирового рынка сельхозтехники и 65 % российского. Общая численность работников компании Ростсельмаш, с учётом дочерних предприятий, составляет порядка 10 тыс. человек. Непосредственно на заводе работают 5,8 тыс. человек (на январь 2009). В связи с современной политической ситуацией на мировом рынке, подобного рода холдинги еще раз доказывают, что отечественное производство не уступает зарубежным производителям. При этом внедряют и создают уникальные узлы и методы обработки земли и урожая.

### **Ключевые слова**

инновации, разработки, почва, сельскохозяйственная техника, Ростсельмаш, урожай

Все производство комбайнов на заводе Ростсельмаш разделено на 4 линии: Togum, Acros, Vektor, Niva. В наклонной камере комбайна ACROS 595 на выходе транспортёра установлен ускоряющий битер. Это уникальное конструктивное решение дало комбайну ряд эксплуатационных преимуществ: теперь масса не только разравнивается, но и ускоряется перед подачей в молотильный барабан, в результате чего снижается нагрузка на молотилку и увеличивается ее пропускная способность. В базовую комплектацию ACROS 595 включена система автоматического копирования рельефа почвы, которая позволяет повысить производительность и качество уборки за счет роста рабочей скорости и снижения потерь за жаткой.



Рисунок 1. Система копирования рельефа

Главная особенность МСУ — оригинальный молотильный барабан самого большого диаметра в мире (800 мм), который благодаря своей высокой инерционности легко справляется с влажной, засоренной или скрученной хлебной массой. Большой диаметр барабана позволил также максимально увеличить угол охвата подбарабья ( $130^\circ$ ), обеспечив большую, в сравнении с аналогами, площадь сепарации (1,38 кв. м) и наиболее выгодную геометрию обмолота — протяженную и плавную.

Smart Launch — запатентованное устройство раздельного последовательного включения выгрузного и горизонтального шнеков. Помимо обеспечения высокоскоростного опустошения бункера, оно позволяет производить порционную выгрузку зерна. Также, устройство позволило устранить проблему потерь при складывании шнека. Advanced Rotor System — это уникальная, не имеющая аналогов система обмолота, которая обеспечивает значительное повышение производительности роторного комбайна, особенно на уборке в сложных условиях.



Рисунок 2. Система обмолота

Ростсельмаш производит универсальные зерноуборочные комбайны, применяя самые передовые технологии отрасли и учитывая реальные потребности сельхозпроизводителей. Техника для уборки урожая включает в себя машины с разными типами МСУ и различной производительностью. Сегодня предприятие обладает всеми необходимыми технологиями для полного цикла выпуска качественной продукции, включая ее конструкторскую разработку. На всех этапах выпуска сельхозтехники: от конструкторских разработок до ее сервисного обслуживания внедряются передовые технологии, позволяющие в короткие сроки осваивать и ставить на производство новые модели машин и адаптеров.

#### **Список источников и литературы:**

1. Виды комбайнов, основные инновации в разработке. Печатный ресурс: Журнал для профессионалов агробизнеса «Rostselmash report»
2. Описание моделей комбайнов, [Электронный ресурс ] URL: <https://rostselmash.com> (дата обращения 26.11.2017)
3. История развития компании «Ростсельмаш» [Электронный ресурс] URL: <https://rostselmash.com/company/about/history/> (дата обращения 01.12.2017)

© Гулева Л.Ю., Лупенцев К.Л., Оглизнева С.Г. 2017

**Даниловских М. Г.,**

к.с.х.н, доцент НовГУ, г. Великий Новгород, РФ

**Винник Л. И.,**

к.с.х.н, доцент НовГУ, РФ

г. Великий Новгород

## **СТИМУЛЯЦИЯ ВЕГЕТИРУЮЩИХ РАСТЕНИЙ С БПЛА ЛАЗЕРНЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается эффективность применения беспилотного летательного аппарата модели «DJI Phantom 4» для лазерной обработки вегетирующих посевов моркови сорта **Анастасия F1**, как одна из основных овощных культур, районированных в Северо - Западном регионе. Данная обработка способствует стимулированию развития растений на начальных этапах вегетации и как следствие в более поздних этапах роста, а также улучшению основных показателей роста и развития растений, повышения их устойчивости к некоторым болезням и урожайности. Вместе с тем такая обработка дает значительное повышение сохранности корнеплодов без дополнительных капиталовложений в овощехранилище.

### **Ключевые слова**

Беспилотный летательный аппарат БПЛА, лазерная обработка вегетирующих растений, двухкоординатное сканирующее лазерное устройство, полупроводниковый лазер.

### **Актуальность**

Традиционные (химические) технологии получения сельскохозяйственной продукции экологически не безопасны. С 1991 года в странах ЕЭС проводятся реформы,

направленные на ограничение использования химических средств в первую очередь фунгицидов, при возделывании сельскохозяйственных культур. Как правило, они приводят к снижению плодородия почв, накоплению в них вредных остаточных продуктов и ухудшению экологического состояния окружающей среды. В связи с этим большинство разрабатываемых технологий направлено на минимизацию или полное исключение химических средств защиты.

Перспективной альтернативой химическим методам является разработка и внедрение лазерных технологий, включающих предпосевную обработку семян как зерновых, технических, так и овощных культур для их обеззараживания, стимуляции роста и развития растений при их обработке на полях и индукции устойчивости к ряду болезней в процессе вегетации [1 - 5]. Приемы лазерной агротехники используются в комплексе с другими традиционными агротехническими мероприятиями и с минимальными затратами вписываются в существующий порядок сельскохозяйственных работ.

Среди лазерных технологий большое распространение получила предпосевная обработка семян сельскохозяйственных растений. По многолетним данным ряда исследователей, эта обработка увеличивала урожайность ячменя на 10 - 15 % [6], ржи и пшеницы на 17 - 27 % [7], кукурузы на 10 - 15 % , сахарной свеклы до 30 % [8].

Особый интерес представляют способы лазерной стимуляции растений непосредственно в процессе их вегетации. Такой технологический прием приводит к ускорению роста и развития растений, повышению урожайности сельскохозяйственных культур, а также профилактики болезней растений при вегетации (при этом сроки созревания наступают раньше на 5 - 10 дней), повышению сохранности урожая без дополнительных капиталовложений в овощехранилище.

### **Введение**

На базе лазеров в мировой практике разработан ряд специализированных установок, для лазерной активации посевов сельскохозяйственных культур.

Так, например, в Австралии ещё в начале семидесятых годов использовался мобильный агрегат, перемещающийся по полям и облучающий десятки гектар в автономном режиме [9].

В Токийском сельскохозяйственном университете разработали самопередвигающийся робот с лазерной установкой. С его помощью проводят различные технологические операции, как в теплице, так и в поле [10].

В России лазерные устройства для сельского хозяйства начали применять на Кубани с 1976г. В Казахстане на базе УНПО «Биофизика» (Алма - Ата) разработана специализированная установка лазерной активации посевов сельскохозяйственных культур. Её основные элементы — гелий - неоновый лазер (ЛГ - 75 или ЛГН - 104) и сканирующее устройство, закреплённое на вертикальной подъёмной стойке. Вся конструкция, собранная на стальной раме, размещается в кузове транспортного средства, например, колёсного трактора. Перемещаясь вдоль поля со скоростью 10 - 15 км / час, лазерная установка облучает значительную поверхность, сканируя лучом перпендикулярно направлению движения трактора.

При помощи специальной рамки это же устройство навешивалось на транспортное средство, от бортовой сети которого осуществлялось его питание (аккумулятор 12В). Облучение посевов производилось при движении транспортного средства по периметру поля или технологической колее, диаметр действия лазерного луча охватывает 800м [11].

Все эти устройства имели главный недостаток, из - за которого они не получили широкого распространения в сельскохозяйственном производстве. Установки недостаточно адаптированы к промышленному сельскохозяйственному производству, кроме того,

оборудование установок громоздкое, травмирующее растения. Их также отличает высокая трудоемкость и энергозатратность при проведении технологического процесса.

Учитывая недостатки ранее применяемых лазерных установок, на ООО «Биомед» (г. Великий Новгород) разработано и защищено патентом Российской Федерации устройство (рис. 1) для лазерной обработки вегетирующих растений с применением БПЛА [12].



Рис. 1. БПЛА для обработки вегетирующих растений

В качестве БПЛА использовался квадрокоптер модели «DJI Phantom 4», время полета с одним аккумулятором 28 минут, взлетный вес 3400 грамм. На БПЛА к интегрированному подвесу крепится блок с двухкоординатным сканирующим лазерным устройством. В блоке лазера формируется сканирующая кадровая развертка лазерного излучения в виде прямоугольного светового пятна размером  $50 \times 1$  метров. Лазерная обработка осуществляется с высоты полета 10 - 15 метров.

На (рис. 2) схематично показан способ обработки моркови с БПЛА на поле площадью в 1 гектар. При движении БПЛА со скоростью  $0,25 \text{ м / с}$  среднее время обработки поля длиной в 200 метров и шириной 50 метров составит 14 минут. Скорость перемещения светового пучка составляла  $0,25 \text{ м / с}$  при плотности мощности  $0,5 \text{ Вт / м}^2$ .

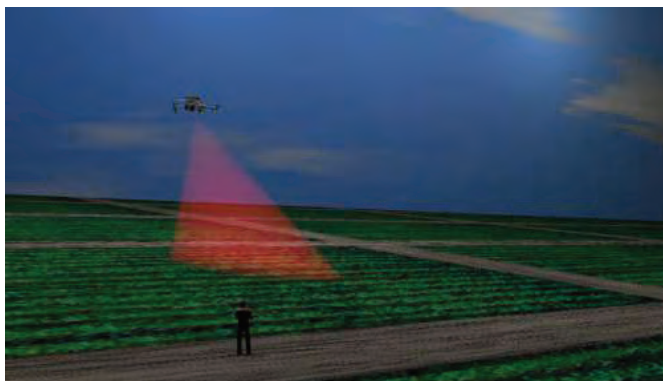


Рис. 2. Лазерная обработка поля БПЛА

### Материалы и методы

В качестве исходного материала для опытов была взята морковь сорта «Анастасия F1», как одна из основных овощных культур, районированных в Северо - Западном регионе.

Обработка моркови производилась в вечернее время дважды в период вегетации в фазу роста розетки листьев и корней.

Результаты опыта показали, существенное превышение по урожайности в опытном варианте по отношению к контролю. Так, урожай корнеплодов в контрольном варианте составил 2,5 кг / м<sup>2</sup>, а в вариантах с лазерной обработкой урожай составил 3,30 - 5,35 кг / м<sup>2</sup>, что выше контроля на 32 - 114 % .

Анализ элементов структуры урожайности корнеплодов моркови даёт основание судить о том, что урожай был сформирован за счёт более высокой густотой стояния растений перед уборкой 43,7 шт. / м<sup>2</sup>, что выше контроля на 105 % . А также некоторым повышением массы корнеплода относительно контроля на 4 % , длины на 20 % и массы листьев (ботвы) на 140 % .

### **Результаты и обсуждение**

Биологической особенностью моркови является то, что наиболее быстрый рост подземной части (корня) происходит в начальный период вегетации. Следовательно, лазерная обработка в период вегетации способствовала интенсификации процесса роста корня, так длина корня в среднем увеличилась на 20 % и составила 18,2 см. Другой особенностью является то, что урожай моркови создаётся фактически в последний период вегетации, когда корнеплоды интенсивно растут за счёт оттока питательных веществ из листьев. В опытном варианте эта особенность выражена в более высокой массе листьев перед уборкой на 114 % относительно контроля.

Лазерная обработка способствует стимулированию развития растений на начальных этапах вегетации и как следствие в более поздних этапах роста. Вместе с тем такой способ обработки дает значительное повышение сохранности корнеплодов без дополнительных капиталовложений в овощехранилище.

### **Список использованной литературы**

1. Андросова В.М. Индукция болезнеустойчивости озимой пшеницы лазерным облучением семян и вегетирующих растений: Тез. докл. I Всерос. конф. по иммунитету растений к болезням и вредителям. – СПб, 2002.
2. Журба Т.П. Использование лазера против грибных инфекций при выращивании сельскохозяйственных культур. – Краснодар: Инф. листок, 1999, № 106–99.
3. Журба П.С., Трещев Д.Л., Андросова В.М. Экологически чистые технологии защиты и повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе лазерной активации семян и растений. Современные технологии и перспективы использования экологически безопасных средств защиты растений и регуляторов роста: Тез. докл. III семинара - совещания. – М.: ЦИНАО, 2001.
4. Трещев Д.Л. Применение лазерных технологий при возделывании сельскохозяйственных культур. – Краснодар: Инф. листок, 1997, № 226.
5. Трещев Д.Л., Андросова В.М., Журба П.С. Механизация применения лазера для защиты сельскохозяйственных культур от болезней. – Фитосанитарное оздоровление экосистем: Матер. II Всерос. Съезда по защите растений. – СПб, 2005, т.2.
6. Умаров Х.Т., Инюшин В.М. и др. Биофизические и физиологические показатели роста сельскохозяйственных культур под действием гелий - неоновго лазера. – Ташкент: ФАН, 1991. – 152 с.

7. Якобенчук В.Ф. Эффективность светолазерного облучения семян // Вестн. с. - х. науки, 1989. – №4 (392). – С. 123 - 128.

8. Gladyszewska B., Komasa - Czuczwar B., Koper R. et al. Theoretical and practical aspects of pre - sowing laser bio - stimulation of the seeds // Inzynieria Rolnicza, 1998. – № 2. – P. 21 - 29.

9. Patent specification № 1326226. A method of controlling plant growth by means of a laser / Potts, Kerr and Co. - Published by the Patent Office, 25. - London. WCZAIA Y, 1973.

10. Kobayashi, T. A study for robot application in agriculture / T. Kobayashi, K. Tamaki, R. Tajima // J. agr. Sc. Tokio Nogu Daigaku. - 1990. - Vol. 35, № 1. - P. 80 - 87.

11. Патент РФ № 240663 РФ. Способ промышленного возделывания сельскохозяйственных культур с использованием лазерного облучения / П.С. Журба, Т.П. Журба, Е.П. Журба. Оpubл. 11.03.2003.

12. Решение о выдаче патента на изобретение № 2487 от 25.10. 2017г. как «Способ авиационной лазерной обработки растений в период вегетации».

© Даниловских М.Г., Винник Л.И., 2017

**Дмитренко Н. Н.,**

к.с. - х.н., доцент

**Почуйко А. С.,**

студент

**Довлятко А. А.,**

студент

факультет агрохимии и защиты растений

КубГАУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

## **ВИДОВОЙ СОСТАВ И ВРЕДНОСНОСТЬ ОСНОВНЫХ ВРЕДИТЕЛЕЙ В ПОСЕВАХ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ**

### **Аннотация**

Представлен практический материал, полученный в результате энтомологических наблюдений за основными вредителями озимой пшеницы в условиях Краснодарского края

### **Ключевые слова**

Озимая пшеница, инсектицид, личинка, клоп вредная черепашка, пьявица, злаковая тля, пшеничный комарик, хлебная блошка

Озимая пшеница ежегодно повреждается фитофагами с грызущим и колошце – сосущим типом ротового аппарата. В 2016 г. в условиях КФХ «Почуйко» изучался видовой состав основных вредителей зерновых культур. Наиболее встречаемыми видами являются: клоп вредная черепашка, пьявица обыкновенная, пшеничный трипс, пшеничный комарик, обыкновенный хлебный пилильщик, обыкновенная злаковая тля.



Установлено, что в вегетационном периоде 2016 года распространение основных вредителей озимой пшеницы носило эпизотивный характер. Вредоносность фитофагов превышала экономический порог вредоносности.

Погодные условия зимнего периода 2016 года были неблагоприятны для зимовки основных фитофагов озимой пшеницы. Положительные температуры в дневной период в первой половине января до +13°C и ночные периоды до -3,2°C привели к неполноценному диапозированию, а холодная с обледенением третья декада января и первая декада февраля привели к гибели части зимующих фитофагов. В марте наблюдалось постепенное нарастание температур. Максимальная температура в дневной период в третьей декаде марта поднималась до +25,5°C. Это привело к раннему заселению растений озимой пшеницы фитофагами, однако заморозки в конце марта и похолодание в первой декаде апреля затормозили развитие вредителей озимой пшеницы.

Заселение посевов хлебной блошкой началось со второй декады марта, однако похолодание в конце марта - начале апреля замедлило заселение. Теплая погода, установившаяся со второй декады апреля возобновила их расселение. Максимальное количество жуков наблюдалось в конце апреля – начале мая. Хлебные блошки относятся к теплолюбивым видам. Для них предпочтительны хорошо прогреваемые и проветриваемые посевы. Обработка почвы определенным образом влияет на микроклимат в посевах, так как создает различные условия для роста и развития растений. В посевах с использованием поверхностной обработки почвы складывались лучшие условия для жизнедеятельности хлебных блошек. В этом варианте численность блошек была в 1,6 раза выше, чем в вариантах с использованием рекомендованной и отвальной с периодическим глубоким рыхлением обработок почвы.

Теплая погода марта месяца способствовала раннему появлению жуков пшеницы в посевах озимой пшеницы. Однако последующие похолодания не позволили фитофагу быстро распространиться в посевах. Массовое заселение началось со второй декады апреля. Жуки активно питались и приступили к яйцекладке в начале третьей декады апреля. Основная яйцекладка наблюдалась в течение третьей декады апреля, однако отдельные яйцекладки находили до середины мая. Первые личинки пшеницы отродились в середине второй декады апреля, массовые отрождения наблюдалось в первой декаде мая. В 2016 году отмечено резкое увеличение численности пшеницы, численность личинок превышала экономические пороги вредоносности. В посевах наблюдались разновозрастные личинки от первого до четвертого возраста и яйцекладки.

Больше жуков и личинок наблюдалось в посевах, выращиваемых по интенсивной технологии возделывания. Она превышала в 1,6–2 раза количество личинок в вариантах экстенсивной технологии. Лучшие условия для развития растений, и следовательно для развития личинок пшеницы складывались в посевах отвальной с периодическим глубоким рыхлением обработки почвы. Их численность превышала численность личинок в варианте с использованием поверхностной обработки почвы в 1,3 раза.

Как указывалось выше численность личинок пшеницы в 2016 году превышала ЭПВ. Повреждение флагового листа по вариантам опыта колебалось от 15 до 70 % . В целях защиты посевов были проведены обработки препаратами Альфацин, КЭ, (100г / л) с нормой 0,1 л / га и Брейк, МЭ (100 г / л) с нормой расхода 0,06–0,07 л / га. Эффективность

препарата Альфацин, КЭ, (100г / л) составила 86–90 % , препарата Брейк, МЭ (100 г / л) 69–79 % .

Злаковые тли ежегодно заселяют посевы озимой пшеницы. Однако в последние годы наблюдается снижение численности этого фитофага, возможно это связано с похолоданиями в период массового расселения тлей. Злаковые тли в условиях 2016 года начали заселять посевы озимой пшеницы с фазы трубкования. Холодная погода начала апреля замедлила расселение тлей. Первоначально тли заселяли флаговые листья, но их численность была небольшой.

В условиях 2016 года наблюдалось различие в численности злаковых тлей в зависимости от способа основной обработки почвы. Большая численность и заселенность наблюдалась на фоне отвальной с периодическим глубоким рыхлением обработки почвы. Она была в 1,5–2 раза выше, чем в вариантах использования поверхностной обработки.

Заселение посевов пшеничным трипсом в условиях 2016 года началось с фазы трубкования. В это время имаго питались на листьях и влагалищах листьев, вызывая некрозы поверхности различной степени. Питание на колосках в фазу колошения – цветение приводило к недоразвитию колосков или пустозерности. Однако основной вред приносили личинки пшеничного трипса.

Первые имаго трипса отмечались в посевах озимой пшеницы в третьей декаде апреля. Во второй декаде мая началось отрождение личинок. Первоначально пшеничный трипс заселял посевы с поверхностной обработкой почвы. В этом варианте растения развивались несколько быстрее, что и привело к их большей привлекательности для трипса. Применение препарата Альфацин, КЭ, (100 г / л) с нормой 0,15 кг / га и препарата Брейк, МЭ (100 г / л) с нормой 0,06–0,07 л / га снизило численность личинок.

В 2016 году клоп черепашка начал заселять посевы озимой пшеницы с второй декады апреля. Первоначально заселение имаго шло медленно. Яйцекладка клопов началась с первой декады мая. В начале второй декады мая на флаговых листьях наблюдались яйцекладки в фазе якорька. С середины мая началось отрождения личинок черепашки.

В вариантах рекомендованной обработки почвы численность личинок клопа вредной черепашки была в 1,8–2 раза больше чем при использовании поверхностной и отвальной с периодическим глубоким рыхлением обработок почвы. Для сохранения листового аппарата, а также для сохранения и получения высокого урожая зерна озимой пшеницы, применяли инсектициды.

Таким образом, при применении инсектицидов химического происхождения снижалась численность вредителей до уровня ниже ЭПВ, что позволило, соответственно, сохранить и увеличить урожай зерна.

### **Список использованной литературы**

1 Бедловская, И. В. Влияние сортосмешанных посевов озимой пшеницы на развитие болезней листьев и урожайность озимой пшеницы / И. В. Бедловская, А. В. Крыса // Труды КубГАУ / Выпуск 5(56). – Краснодар : 2015. – с. 68–74

© Дмитренко Н. Н., Почуйко А. С., Дмитренко Ф. И., 2017

**Криворучка А.С.**  
магистрант факультета плодоовощеводства и виноградарства  
**Кравченко Р.В.**  
докт.с. - х.н., доцент  
факультет плодоовощеводства и виноградарства  
Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина,  
г.Краснодар, Российская Федерация

## **АГРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМНОЯГОДНЫХ СТОЛОВЫХ СОРТОВ ВИНОГРАДА В АНАПО - ТАМАНСКОЙ ЗОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

### **Аннотация**

В работе представлены результаты исследований по изучению винограда столового направления в условиях Анапо - Таманской зоны Краснодарского края. Суммирование рангов сортов по признакам позволяет классифицировать их по комплексной ценности (в убывающем порядке): Подарок Несвятая и Байконур, Памяти Учителя, Антрацит, Рошфор К, Ранний Магарача.

### **Ключевые слова**

Виноград, темноягодные столовые сорта, продуктивность, комплексная оценка.

Природные условия Кубани позволяют возделывать сорта винограда всех сроков созревания и разных направлений использования.

В этих условиях резко возрастает роль новых трудо- и ресурсосберегающих технологий возделывания винограда, в которых основное место отводится сорту – как средству производства. При этом приоритет отдается сортам раннего срока созревания, устойчивым к наиболее распространенным болезням и вредителям, дающим урожай высокого качества, что, в свою очередь, позволят не только снизить затраты труда и средств на химическую защиту виноградников (уменьшить пестицидную нагрузку) и тем самым улучшить экологию и получить экологически чистую продукцию. Таким образом, улучшение существующего сортимента винограда остается одним из главных рычагов интенсификации отрасли [1, с.149 - 155].

Поэтому, целью исследований явилось изучение новых сортов, а также их комплексная оценка для выделения лучших.

Агробиологическое изучение сортов винограда проводилось на основе ампелографической коллекции ООО “Южное“ (г. Темрюк Темрюкского района Краснодарского края). В качестве объектов исследования служили растения винограда различных сортов и клонов.

Схема опыта: вариант 1 – Антрацит, 2 – Памяти Учителя, вариант 3 – Подарок Несвятая, вариант 4 – Рошфор К, вариант 5 – Байконур; вариант 6 – Ранний Магарача (контроль).

Анализ метеорологических условий периода вегетации и сравнительная биофенологическая характеристика изучаемых сортов и селекционных форм показывает возможность их культивирования в условиях Темрюкского района Краснодарского края (Анапо - Таманская зона).

В зависимости от длины вегетационного периода изучаемые сорта разделены на группы: Байконур и Подарок Несвятая нужно отнести к сортам сверхраннего срока созревания, Антрацит и Памяти Учителя относится к сортам очень раннего созревания, а Рошфор К и Ранний Магарача к средне - ранним срокам созревания.

Наименьшая масса грозди была у сорта контроль Ранний Магарача 318 г, наибольший размер грозди был у сорта Байконур 782 г, что в 2 раза превосшёл худший показатель. Так же видно, что у всех сортов ягоды крупные (7 - 10 г), кроме сорта Ранний Магарача 4,1 г, сорт Байконур лидирует с показателем 10,2 г, отсюда следует, что эти сорта хозяйственно пригодны.

Изучаемые сорта Рошфор К, Памяти Учителя, Байконур и Подарок Несвятая характеризуются повышенной урожайностью (17,3 – 23,9 т / га), превышая контрольный сорт Ранний Магарача, соответственно, на 37,3, 55,6, 87,3 и 88,7 % (таблица 1). Сорт Антрацит также превосшел контроль (на 10,3 %).

У всех изучаемых сортов содержание сахаров и титруемых кислот соответствовало требованиям, предъявляемым к столовым сортам, предназначенным для употребления в свежем виде (ГОСТ Р 53023 - 2008).

Лучший показатель концентрации сахаров в ягоде винограда был у сорта Байконур 19,3 г / 100 см<sup>3</sup>, что на 20 % больше, чем у сорта контроль.

Таблица 1 – Продуктивность винограда

Сорт	Число гроздей, шт.	Масса грозди, г	Урожай с куста, кг	Урожай - ность, т / га	Сахарис - тость, г / 100см <sup>3</sup>	Кислот - ность, г / дм <sup>3</sup>
Антрацит	11	750	8,34	13,9	16,0	6,6
Памяти Учителя	18	652	11,76	19,6	18,2	5,1
Подарок Несвятая	23	629	14,35	23,9	19	4,6
Рошфор К	20	520	10,38	17,3	15,5	5,0
Байконур	18	782	14,17	23,6	19,3	6,4
Ранний Магарача	23	318	7,56	12,6	15,2	6,7

Худший показатель у сорта Ранний Магарача 15,2 г / 100 см<sup>3</sup>. По концентрации титруемых кислот, наилучший показатель у сорта Подарок Несвятая 4,6г / дм<sup>3</sup>, а худший у сорта Ранний Магарача 6,7г / дм<sup>3</sup>.

Суммирование рангов сортов по основным хозяйственно - ценным признакам позволяет классифицировать их по комплексной ценности (в убывающем порядке): Подарок Несвятая и Байконур, Памяти Учителя, Антрацит, Рошфор К, Ранний Магарача (таблица 2).

То есть, все изучаемые сорта по комплексу признаков превосходят контрольный сорт и потому их следует рассмотреть как перспективные для районирования в Анапо - Таманской зоне Краснодарского края.

Таблица 2 – Ранжирование сортов винограда и их комплексная оценка

Показатели	Ант - рацит	Памяти Учите - ля	Подарок Несвя - тая	Рошфор К	Бай - конур	Ранний Магара - ча
Урожайность, ц / га	2	4	6	3	5	1
Сахаристость ягод, г / 100 см <sup>3</sup>	2	4	5	1	6	3
Кислотность титруемая, г / дм <sup>3</sup>	2	4	6	5	3	1
Масса грозди, г	5	4	3	2	6	1
Скороспелость	5	3	6	1	4	2
Начало распускания почек, дата	5	3	1	3	4	6
Дегустационная оценка, балл	2	5	4	6	3	1
Сумма рангов	23	27	31	20	31	15

Возделывание всех изучаемых сортов является экономически рентабельным и превосходит контрольный сорт Ранний Магарача.

#### Список использованной литературы:

1. Матузок, Н. В. Экологически чистая виноградно - винодельческая продукция: новый подход ее получения / Н. В. Матузок, П. П. Радчевский, Р. В. Кравченко, Л. П. Трошин // Труды КубГАУ. – Краснодар, 2015. – № 4 (55). С. 149 - 155.

© Криворучка А.С., Кравченко Р.В., 2017

**Петряков В.В.**

Канд. биол. наук, доцент ф - та Биотехнологии и ветеринарной медицины  
ФГБОУ ВО Самарская государственная сельскохозяйственная академия  
п.г.т. Усть - Кинельский, Самарская область, Российская Федерация

#### ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ СПИРУЛИНЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

На мировом и российском рынке существует потребность в получении сравнительно недорогой, и в то же время высококачественной биомассы фотосинтезирующих микроорганизмов, содержащей ряд ценных, незаменимых органических веществ, используемых в различных отраслях народного хозяйства. Перспективным объектом изучения является представительница семейства цианобактерий – спирулина (Spirulina). Существует ряд причин, по которым среди огромного разнообразия фотосинтезирующих растений, спирулине было отдано предпочтение в проведенной работе.

Прежде всего, хотелось бы обратить внимание на необычайно живой интерес к спирулине со стороны ученого мира, который наблюдается с середины семидесятых и особенно возрос в последние годы. Достаточно упомянуть, что вышедшая в 1993 году под патронажем научно - исследовательской группы всемирно известного океанолога Жака Ива Кусто монография в Монако носит название «Spirulina, algae of life» («Спирулина – водоросль жизни») [1]. Это название очень красноречиво подчеркивает значимость спирулины, как источника питания во многих странах мира. Спирулина действительно обладает рядом ценнейших качеств, что позволяет называть её «микроводорослью будущего».

Состав и свойства спирулины достаточно хорошо изучены на сегодняшний день. Полученные в результате анализов данные позволяют сделать вывод о высокой пищевой ценности и прекрасной усвояемости этой водоросли организмом животных и человека. В её клетках содержатся очень важные и нужные живому организму вещества, начиная от большого количества растительных белков и заканчивая целым комплексом разнообразных витаминов и микроэлементов. Следовательно, биомасса спирулины обладает уникальным химическим составом, что делает её весьма ценной белково - витаминно - минеральной добавкой к корму животных и к пище человека с целью повышения продуктивности первых и нормализации обмена веществ в организме первых и вторых.

За последние годы спирулина широко используется в животноводстве, в частности в свиноводстве, птицеводстве, звероводстве других отраслях. При этом ряд авторов указывает на положительное влияние спирулины, что подтверждается проведенными исследованиями. Изучалось влияние суспензии спирулины на морфофизиологические показатели крови, резистентность и продуктивность свиней [1]. Используя спирулину собственного выращивания, в работе впервые изучено влияние оптимальной дозировки спирулины на состояние резистентности организма молодняка свиней [2]. Отмечено, что химический состав суспензии спирулины изменяется в зависимости от условий ее выращивания. Установлено, что спирулина стимулирует клеточные и гуморальные механизмы защиты животных и влияет на повышение их резистентности, а также положительно влияет на продуктивность и воспроизводительную способность животных [3, 4].

В настоящее время спирулина очень активно применяется не только в животноводстве, но и в медицине как эффективное профилактическое средство против многих, известных на сегодняшний день болезней. Накоплен большой материал по использованию спирулины при лечении больных сахарным диабетом, особенно легкого и среднего течения; заболеваний желудочно - кишечного тракта и сердечно - сосудистой системы; болезней суставов; заболеваний, связанных с нарушением обменных процессов в организме. Не последняя роль в этом принадлежит, как показывают исследования, выполненные в ведущих мировых медицинских учреждениях фикоцианину – синему пиг - менту. Он в достаточных количествах содержится в спирулине и способствует нормализации обмена веществ, активизации иммунной системы, повышению сопротивляемости к заболеваниям особенно в детском возрасте. У здоровых людей активного возраста спирулина наряду с лечебными свойствами способствует быстрому восстановлению сил в процессе работы, обеспечивает постоянную подпитку организма, повышает физическую и психическую работоспособность.

Из всего вышесказанного ясно, что спирулина является наиболее перспективным, ценным источником протеина, витаминов, макро - и микроэлементов, пигментов и других веществ, необходимых как животному, так и человеческому организму. Комплексные научные и практические исследования, многоплановое изучение, организация крупного промышленного производства позволят получить представление о степени реальности водорослевого производства и решить многие проблемы, связанные не только с повышением продуктивности, сохранности животных, но и с укреплением здоровья человека и обеспечением населения планеты, и в частности России, высококачественными экологически чистыми продуктами питания.

#### **Список использованной литературы**

1. Петряков, В.В. Влияние спирулины на морфофизиологические показатели крови, резистентность и продуктивность свиней / Автор. дисс. Самара, 2004.
2. Петряков, В.В. Опыт применения биомассы спирулины в рационах свиней / Актуальные проблемы производства свинины в Российской Федерации. 2005. С. 112 - 114.
3. Петряков, В.В. Мясная продуктивность и качество мяса молодняка свиней при скармливании спирулины / Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. 2012. №1. 2012. С.191 - 195.
4. Петряков, В.В. Коррекция морфофизиологического состояния свиней за счёт биологически активного комплекса *Spirulina platensis* / Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения. 2015. С. 207 - 211.

© Петряков В.В., 2017

<sup>1,2</sup>**Пикалова Н.А.**,

к.б.н., доцент, с.н.с.

<sup>1</sup>**Фролова И.Н.**,

старший научный сотрудник

<sup>1</sup>**Свиридов Н.Н.**,

младший научный сотрудник

<sup>1</sup>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Армавирская опытная станция Всероссийского научно - исследовательского института  
масличных культур имени В.С. Пустовойта»  
г. Армавир, пос. ВНИИМК, Российская Федерация  
<sup>2</sup>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,  
г. Краснодар, Российская Федерация

#### **ВИДОВОЙ СОСТАВ ВРЕДИТЕЛЕЙ НАЗЕМНОЙ ЭНТОМОФАУНЫ В АГРОЦЕНОЗЕ ПОДСОЛНЕЧНИКА НА АОС ВНИИМК**

**Аннотация:** в статье приведен список вредителей подсолнечника зарегистрированных в агроценозах подсолнечника на Армавирской опытной станции ВНИИМК в 2017 г. В видовом разнообразии в сборах доминировало 6 видов насекомых - вредителей.

**Ключевые слова:** подсолнечник, энтомофауна, насекомые - вредители, учёт, видовой состав.

На Кубани посевы подсолнечника занимают более 400 тыс. га и размещены, главным образом, в степной и лесостепной зонах. Одной из причин недобора урожайности семян подсолнечника является вредоносная деятельность фитофагов [1, 3; 6, 4; 7, 19]. Выращивание подсолнечника на одном месте в течение ряда лет способствует накоплению на ее посевах большого количества весьма опасных вредителей и болезней. В последние годы отмечается изменение среднегодовой температуры, количества осадков, суммы эффективных температур, что приводит к изменениям оптимума экологических условий развития различных видов вредителей (увеличивается количество генераций за сезон) и к перестройке видового ряда энтомокомплексов [8, 45].

За годы исследований в агроценозах Краснодарского края выявлено более 450 видов насекомых вредителей [3, 7]. Несмотря на большое разнообразие видового состава вредных насекомых, на полях подсолнечника постоянно встречается 15 - 20 видов. Для каждого вида насекомого характерно питание определёнными органами растения, которые появляются в строго определенное время [5, 11].

По характеру нанесения ущерба вредителей можно разделить на несколько групп: насекомые, паразитирующие на всходах подсолнечника (сверчки, кузнечики, долгоносики и совки), повреждающие стебли (усач, шипоноска), листья (люцерновая совка, паутинный клещ), корзинки и семена (моль, клопы).

В последнее время изучению биологии вредителей подсолнечника и борьбе с ними в основных районах возделывания подсолнечника посвящено значительное количество работ. Однако, проблема надежной и эффективной защиты подсолнечника до настоящего времени не является окончательно решенной. Поэтому целесообразно изучение экологических особенностей энтомофауны в агроценозах подсолнечника, базирующиеся на фаунистическом исследовании.

Цель наших исследований заключалась в изучении насекомых вредителей посевов подсолнечника и разработке агротехнических приемов регуляции их численности на Армавирской опытной станции ВНИИМК.

Материалом для исследований послужили сборы особей вредителей подсолнечника. Количественный учёт проводили по методикам, изложенным в работах Фасулати и Полякова [2, 8]. Фенологические наблюдения за насекомыми проводили по методикам, изложенным Б. В. Добровольским [4, 9].

Учет насекомых проводили в течении всего вегетационного периода в 2017 году. Определение видовой принадлежности проводилось по «Определителю насекомых Европейской части СССР» т.3, ч.1 (1978).

За период наших исследований в агроценозах подсолнечника Армавирской опытной станции ВНИИМК выявлено 22 вида относящиеся к 12 семействам, 4 отрядам (табл. 1).

Доминирующими в видовом разнообразии в сборах были представители 6 видов: Гелихризовая тля (*Brachycaudus helichrysi*), Щитник ягодный, или клоп ягодный (*Dolycoris baccarum*) (рис. 1), Люцерновый клоп (*Adelphocoris lineolatus*) (рис. 2), Луговой мотылек (*Loxostege sticticalis*), Хлопковая совка (*Helicoverpa armigera*) (рис. 3) и Цикадка белая (*Metcalfa pruinosa*).





Рис. 1. Клоп ягодный (*Dolycoris baccarum*)

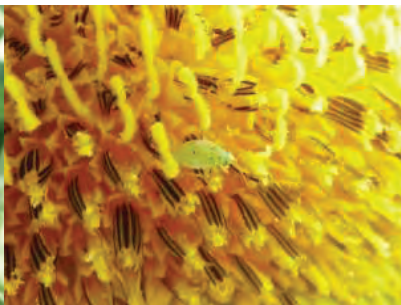


Рис. 2. Люцерновый клоп (*Adelphocoris lineolatus*)



Рис. 3. Хлопковая совка (*Helicoverpa armigera*)

Таблица 1 – Видовой и количественный состав вредителей подсолнечника на АОС ВНИИМК, 2017 г.

Систематическое положение	Вид	Количество особей
Отряд Полужесткокрылые ( <i>Hemiptera</i> )		
Сем. Тли ( <i>Aphididae</i> )	Гелихризовая тля ( <i>Brachycaudus helichrysi</i> )	7 % заселённых растений (тля покрывала 5 - 25 % поверхности)
	Бересклетовая тля ( <i>Aphis evonymi</i> )	
	Свекловичная тля ( <i>Aphis fabae</i> )	
Сем. Щитники ( <i>Pentatomidae</i> )	Щитник ягодный, или клоп ягодный ( <i>Dolycoris baccarum</i> )	3 - 4 экземпляра на одну корзинку
Сем. Слепняки ( <i>Miridae</i> )	Клоп полевой ( <i>Lygus pratensis</i> )	1 экземпляр на одну корзинку
	Люцерновый клоп ( <i>Adelphocoris lineolatus</i> )	3 экземпляра на одну корзинку
Отряд Жесткокрылые, или жуки ( <i>Coleoptera</i> )		
сем. Усачи ( <i>Cerambycidae</i> )	Подсолнечниковый усач ( <i>Agapanthia dahli</i> )	1 шт. / м <sup>2</sup>

Сем. Шипоноски, или горбатки ( <i>Mordelidae</i> )	Южная подсолнечная шипоноска, или горбатка ( <i>Mordelista parvuliformis</i> )	1 шт. / м <sup>2</sup>
Сем. Щелкуны ( <i>Elateridae</i> )	Щелкун степной ( <i>Agriotes gurgistanum</i> )	2 шт. / м <sup>2</sup>
	Щелкун посевной ( <i>Agriotes sputator</i> )	1 шт. / м <sup>2</sup>
Сем. Чернотелки ( <i>Tenebrionidae</i> )	Песчаный медляк ( <i>Opatrum sabulosum</i> )	1 шт. / м <sup>2</sup>
	Медляк степной ( <i>Blaps halophila</i> )	2 шт. / м <sup>2</sup>
	Кукурузная чернотелка ( <i>Pedinus femoralis</i> )	1 шт. / м <sup>2</sup>
Прямокрылые, или прыгающие прямокрылые ( <i>Orthoptera</i> )		
Сем. Сверчки ( <i>Gryllidae</i> )	Степной сверчок ( <i>Gryllus desertus</i> )	3 шт. / м <sup>2</sup>
Сем. Кузнечиковые ( <i>Tettigoniodea</i> )	Кузнечик зелёный ( <i>Tettigonia viridissima</i> )	2 шт. / м <sup>2</sup>
Отряд Чешуекрылые, или Бабочки ( <i>Lepidoptera</i> )		
Семейство Огнёвки ( <i>Pyralidae</i> )	Луговой мотылёк ( <i>Loxostege sticticalis</i> )	2 - 3 шт. / растение
	Стеблевой (кукурузный) мотылек ( <i>Ostrinia nubilalis</i> )	1 шт. / растение
	Подсолнечниковая огнёвка ( <i>Homoeosoma nebulella</i> )	1 шт. / растение
Сем. Совки ( <i>Noctuidae</i> )	Хлопковой совки ( <i>Helicoverpa armigera</i> )	2 - 3 шт. / растение
	Озимая совка ( <i>Agrotis segetum</i> )	1 шт. / растение
	Люцерновая, или льняная, совка ( <i>Heliothis virescens</i> )	2 - 3 шт. / растение
Сем. Цикадовые ( <i>Cicadidae</i> )	Цикадка белая ( <i>Metcalfa pruinosa</i> )	5 - 7 шт. / растение

Полученные результаты могут быть использованы специалистами при выращивании подсолнечника. Сведения об экологических особенностях наземного энтомоциноза могут оказаться полезными в исследованиях, посвященных и вредителям и опылителям. Результаты работы также могут служить основой для экологических исследований и разработки борьбы с вредителями посевов.

### Список использованной литературы

1. Вилкова, Н.А. Иммуитет семенных растений и его фитосанитарное значение в агроэкосистемах / Н.А. Вилкова, Л.И. Нефедова, А.Н. Фролов // Защита и карантин растений, №8 – 2015. – С. 3 - 9.
2. Девяткин, А.М. Практикум по сельскохозяйственной энтомологии / А.М. Девяткин, А.И. Белый, А.С. Заматайлов – Краснодар: КубГАУ, 2007. – 220 с.
3. Девяткин, А.М. Сельскохозяйственная энтомология / А.М. Девяткин, А.И. Белый, А.С. Заматайлов, Л.А. Оберюхина – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 308 с.

4. Лаптивев А.Б. Гли на посевах подсолнечника // Технические культуры, №3. – 1989.– С. 9 - 10.

5. Лукомец, В.М. Вредители, болезни и сорняки в посевах подсолнечника и меры борьбы с ними / В.М. Лукомец, В.Т. Пивень, Н.М. Тишков – Краснодар, 2013. – 485 с.

6. Павлюшин, В.А. Фитосанитарные последствия антропогенной трансформации агроэкосистем / В.А. Павлюшин, Н.А. Вилкова, Г.И. Сухорученко, С.Р. Фасулати, Л.И. Нефедова // Вестник защиты растений, №3 – 2008 – С. 3 - 26.

7. Пикалова, Н.А. Фенотипическая изменчивость кислотного числа масла в семенах подсолнечника: дис. канд. биол. наук / Н.А. Пикалова. – Краснодар, 2009. – 106 с.

8. Чайка, В.Н. Многоядные вредители в агроценозах Украины и прогноз их развития / В.Н. Чайка, А.И. Борзых, Т.М. Неверовская, В.П. Конверская // Защита и карантин растений, №5. – 2013 – С. 45 - 49.

© Пикалова Н.А., Фролова И.Н., Свиридов Н.Н., 2017

**Филиппова Г.В.**

магистрант факультета плодовоовощеводства и виноградарства

**Кравченко Р.В.**

докт.с. - х.н., доцент

факультет плодовоовощеводства и виноградарства

Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина,

г.Краснодар, Российская Федерация

## **СОРТОИЗУЧЕНИЕ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СОРТОВ ВИНОГРАДА В ЮЖНО - ПРЕДГОРНОЙ ЗОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

### **Аннотация**

В работе представлены результаты исследований по изучению морфологических и биологических особенностей известных европейских интродуцентов Вионье, Верментино, Русан, Совиньон гри, Шираз и Пино Нуар, оценены экспрессивность количественных признаков и рентабельность их возделывания в условиях Южно - Предгорной зоны Краснодарского края.

### **Ключевые слова**

Виноград, технические сорта, сравнительная оценка, плодоносность, урожай, качество, эффективность.

Совершенствованию сортимента в интенсификации сельскохозяйственного производства, в том числе и виноградарства, принадлежит ведущее место. Сорт определяет направление использования виноградной продукции и играет ведущую роль в улучшении ее качества. Основу сортимента винограда составляют классические технические сорта, из которых производят высококачественные столовые, десертные и марочные вина, а также шампанские виноматериалы. Тщательное изучение биологических особенностей роста и развития винограда является ключом к успешному ведению отрасли виноградарства [1, с.149 - 155].

Поэтому, целью исследований явилось изучение новых, интродуцированных из Европы технических сортов винограда, а также выделение из них высокопродуктивных адаптивных к условиям возделывания южного предгорья России.

Исследования были проведены в ООО «Новокрымское» (с. Молдованское, Крымского района, Краснодарского края). Объектами исследования являлись растения винограда шести технических сортов группы западно - европейского происхождения, из которых четыре сорта с белой окраской ягод: Верментино, Вионье, Русан, Совиньон гри и два сорта винограда с темной окраской ягод – Шираз и Пино нуар.

Анализ метеорологических условий периода вегетации и сравнительная биофенологическая характеристика изучаемых сортов показывает возможность их культивирования в условиях Крымского района Краснодарского края (Южно - Предгорная зона).

Согласно фенологическим наблюдениям изучаемые сорта были отнесены к следующим группам спелости: Совиньон гри – к средней, Вионье, Верментино, Пино Нуар и Русан – к поздней и Сира – к очень позднеспелой гребне спелости.

У изучаемых сортов винограда масса грозди самая крупная была у сортов Вионье, Русан и Верментино – 211, 220 и 300 г соответственно. Самая мелкая гроздь – у сорта Пино нуар (107 г) (таблица 1).

Изучаемые сорта Сира, Вионье и Верментино превосходили контрольный сорт Пино Нуар на, соответственно, 12,5, 18,8 и 31,3 % . Сорт Совиньон гри был на уровне контроля, Сорт Русан уступил контролю 31,3 % .

Из таблицы следует, что в условиях Крымского района технические сорта с темной окраской ягод и белой накопили примерно одинаковое содержание сахаров. Так, например у сортов винограда с темной окраской ягод – Пино нуар и Шираз количество сахаров в соке ягод составило к моменту уборки урожая винограда соответственно: 22,0 и 24,2 г / 100 см<sup>3</sup>. В то время, как у технических сортов с белой окраской ягод – Верментино, Вионье, Русан и Совиньон гри к моменту уборки урожая винограда сахаров в соке ягод накопилось соответственно: 24,4; 22,0; и 22,0 и 20,2 г / 100 см<sup>3</sup>.

Таблица 1 – Сравнительная биологическая и хозяйственная оценка исследуемых технических сортов винограда

Сорт	Число гроздей, шт.	Масса грозди, г	Урожай с куста, кг	Урожай - ность, т / га	Сахарис - тость, г / 100см <sup>3</sup>	Кислот - ность, г / дм <sup>3</sup>
Верментино	7	300	2,1	10,5	24,4	6,5
Вионье	9	211	1,9	9,5	22,0	6,5
Русан	5	220	1,1	5,5	22,0	6,5
Сира	13	138	1,8	9,0	24,2	7,2
Совиньон гри	13	123	1,6	8,0	20,2	5,5
Пино Нуар (к)	15	107	1,6	8,0	22,0	5,6

По содержанию титруемых кислот у группы темноокрашенных сортов более высокие были у Шираза – 7,2 г / дм<sup>3</sup>. Из группы белых сортов показатели органических кислот не превышали 6,5 г / дм<sup>3</sup>.

Установлено, что наибольший чистый доход и уровень рентабельности показали сорта Верментино, Вионье и Шираза. У данных сортов уровень рентабельности соответственно составили: 231,5; 204,7 и 172,7 % . Более низкий уровень рентабельности оказался у сорта Русан.

#### **Список использованной литературы:**

1. Матузок, Н. В. Экологически чистая виноградно - винодельческая продукция: новый подход ее получения / Н. В. Матузок, П. П. Радчевский, Р. В. Кравченко, Л. П. Трошин // Труды КубГАУ. – Краснодар, 2015. – № 4 (55). С. 149 - 155.

© Филиппова Г.В., Кравченко Р.В., 2017

**Харченко С.Н.**

магистрант

Кубанского государственного аграрного

университета имени И.Т. Трубилина

г. Краснодар, РФ

### **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЛАНОВО - ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОГО РЕМОНТА ЗЕРНОСУШИЛЬНОГО КОМПЛЕКСА**

#### **Аннотация**

Технический уровень производства в отрасли можно повысить путем совершенствования техники и технологического процесса на основе использования научно - технических достижений родственных отраслей, зарубежного опыта, а также отраслевых научно - технических разработок. В статье рассматривается система мер бесперебойной эксплуатации зерносушильного комплекса.

#### **Ключевые слова**

Ремонт, состояние, осмотр, узлов, агрегата, характеристики

Подготовка и организация ремонта зерносушильного комплекса должна обеспечивать целенаправленность всех организационных, технических и технологических решений на достижение конечного результата – безаварийной работы зерносушильного комплекса в годовом цикле. Ремонтные работы (реконструкция, техническое перевооружение) допускается осуществлять только на основе предварительно разработанных решений о организации и технологии производства ремонтных работ сведенных в систему планово - предупредительного ремонта. Эта система должна постоянно совершенствоваться с учетом опыта передовых предприятий и достижений новаторов производства. Она включает следующие виды работ по техническому уходу и ремонту оборудования: межремонтное обслуживание; профилактические осмотры; текущий ремонт; средний ремонт; капитальный ремонт.

Межремонтное обслуживание. Эта работа является повседневной, и включает наблюдение за выполнением правил технической эксплуатации оборудования, а так же своевременное устранение мелких неисправностей и регулировании механизмов.

Профилактический осмотр. Эта работа выполняется по плану через определённые промежутки времени, установленные для каждой машины (агрегата).

Текущий (малый) ремонт. Данная работа представляет собой минимальные по объёму вид ремонта, которым обеспечивается нормальная эксплуатация машины (агрегата) до очередного планового ремонта.

Средний ремонт. В процессе работы восстанавливаются эксплуатационные характеристики машины (агрегата) путем ремонта или замены только изношенных или поврежденных узлов. Кроме того, при среднем ремонте обязательно проверяют техническое состояние узлов машин с устранением обнаруженных неисправностей.

Капитальный ремонт. Этот вид работ заключается в полной разборке и дефектации машины (агрегата), замене всех износившихся узлов и деталей, в том числе и базовых. При капитальном ремонте размеры допусков и посадок сопряженных деталей и узлов доводят до соответствия с техническими условиями, обновляют внешний вид. Таким образом восстанавливают первоначальные паспортные характеристики оборудования.

Все виды технического обслуживания и ремонта финансируют по утвержденным годовым планам с разбивкой работ в натуральном и стоимостном выражении по кварталам. Текущий средний ремонт, проводимые с периодичностью до одного года финансируют за счет оборотных средств предприятия; фактические затраты на ремонт учитывают в соответствующих статьях калькуляции себестоимости продукции.

Среднегодовую численность рабочих  $r_p$  для выполнения плановых ремонтов и осмотров определяют на основании годового ремонта оборудования:

$$r_p = \frac{(T_{pk} \sum Rk + T_{pc} \sum Rc + T_{pt} \sum Rt + T_{po} \sum Ro) Kh}{\Phi}$$

где  $T_{pk}$ ,  $T_{pc}$ ,  $T_{pt}$ ,  $T_{po}$  – нормы трудоёмкости на одну ремонтную единицу для капитального, среднего, текущего ремонтов и профилактического осмотра, чел - ч;

$\sum Rk, \sum Rc, \sum Rt, \sum Ro$  – суммарное годовое количество ремонтных единиц при капитальных, средних, текущих ремонтах и профилактических осмотрах;

$Kh$  – коэффициент выполнения норм времени, достигнутый в предыдущем году;

$\Phi$  – эффективный годовой фонд времени рабочего, ч.

Одним из условий лучшего использования оборудования является сокращение продолжительности пребывания его в ремонте. Достигнуть этого можно путем применения сетевых графиков. Разработка и внедрение сетевых графиков позволяют уменьшить затраты на их выполнение на 3 - 5 % , а также регулировать загрузку и численность рабочих.

### Список использованной литературы:

1. Гальперин Д.М., Миловидов Г.В. Технология монтажа, наладка и ремонт оборудования пищевых производств. - М.: Агропромиздат, - 399 с.
2. Платонов П.Н., Элеваторы и склады. - М.: Агропромиздат, - 319 с.
3. Анатазевич В.И., Сушка зерна. - М.: Агропромиздат, - 240 с.

© Харченко С.Н., 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Инфантов А.А., Королёва И.С., Колесникова А.В.  
ОСОБЕННОСТИ БИОРАЗНООБРАЗИЯ  
ГОРОДА БАЛАШОВА 4
- Коровицкий С.А., Тоцкая А.А.  
ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПУТИ СТОКА ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ  
ИЗ АТМОСФЕРЫ НА ПРИМЕРЕ МЕТАНА 6
- Кривошапов Н. С.  
ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ ИХТИОФАУНЫ  
И ВОДНЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ОЗЕРА АСКАН  
БИРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 8
- Любезнова Н.В.  
ОПЫТ УЧЕТА ПРОСТРАНСТВЕННО - ВРЕМЕННОЙ ДИНАМИКИ  
ПОБЕГОВ ANTHOXANTHUM ODORATUM L.  
И AGROSTIS VINEALIS SSP. PLANIFOLIA (K. Koch) Tzvel.  
В АЛЬПИЙСКОМ ПОЯСЕ 10
- Минеева Е.Н., Бражная И.Э.  
РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ  
ЖЕЛИРОВАННЫХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА 14
- Перфильева Н.П., Чайникова С.В., Хохлова Л.А.  
ИЗГОТОВЛЕНИЕ АНАТОМИЧЕСКИХ КОРРОЗИОННЫХ  
ПРЕПАРАТОВ СОСУДОВ ЖИВОТНЫХ 18
- Тоцкая А.А., Коровицкий С.А.  
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СТРУКТУРЫ ТЕХНОГЕННЫХ ПОЧВ  
НА ПРИМЕРЕ САМОЗАРАСТАЮЩЕЙ КАТЕНЫ  
ПАВЛОВСКОГО УГЛЕРАЗРЕЗА 20
- Чеснокова Е.В., Муравлёв А.А.  
ВЛИЯНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕД  
НА ИНДУКЦИЮ КАЛЛУСООБРАЗОВАНИЯ  
НЕОПЛОДОТВОРЁННЫХ СЕМЯПОЧЕК ЯРОВОГО РАПСА 23
- Шагина М.С.  
ИЗУЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
МИКРОВОДОРОСЛИ ХЛОРЕЛЛЫ,  
ВЫРАЩЕННОЙ В ИСКУССТВЕННОЙ СРЕДЕ 26

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Алиев А.А.  
АГРОТУРИЗМ НАБИРАЕТ ПОПУЛЯРНОСТЬ В ТАИЛАНДЕ 29

Волохов С.В., Волохова А.С. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ И ЭКОЛОГИЯ	30
Волохов С.В. КЛАССИФИКАЦИЯ ПАТЕНТНЫХ РАБОТ ПО МЕЛИОРАЦИИ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ	32
Дойникова Е.Е. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КАРКАСА НА ТЕРРИТОРИИ БАРГУЗИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ	34
Кудусов И.И. ВЕСЁЛЫЙ ОТДЫХ - КУКУРУЗНЫЙ ЛАБИРИНТ	36
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
Абдурзакова М.А., Мусаева А.А., Эскерханова Л.Т. ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	39
Арсаханова Г.А. ПРОМЫШЛЕННЫЕ 3D - ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ	41
Ибриева К.Х., Баташева М.А. КОНЦЕПЦИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ	42
Гадиев Х.М. - Г., Батырбеков Р.М., Саутиева З. И. ПАТОГЕНЕЗ ДЕКОМПРЕССИОННОЙ БОЛЕЗНИ	44
Берестенко Е.Д. СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД РЕФОРМ	46
Блащенко Е.Ю., Зуйкова А.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИАРИТМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ 3 КЛАССА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕРСИСТИРУЮЩЕЙ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ	49
Блащенко Е.Ю., Зуйкова А.А. АНАЛИЗ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ ПРОТИВОРЕЦИДИВНОЙ ТЕРАПИИ ПЕРСИСТИРУЮЩЕЙ ФОРМЫ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АНТИАРИТМИКОВ 3 КЛАССА	51
Аверьянова Д.Е., Лутфуллин Р.Ф. ПОЛЬЗА ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ	54
Мыенбаев А.Е., Культелеева Ж.А., Смоляр Я.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ	56



Судакова С.Е., Походенько - Чудакова И.О. ОЦЕНКА СОМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ПАЦИЕНТОК ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ И ФОРМИРОВАНИЕ НА ОСНОВАНИЕ ЭТОГО ГРУПП РИСКА	58
--	----

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Афанасьева Ю. А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЛИЧНОСТИ	62
--	----

Бендиг И.Н., Юркова И.Г. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	64
--	----

Бурцева А.В. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	68
--	----

Мьмрикова К.М. СТРЕСС И ДЕПРЕССИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	69
---	----

Недозрелова М.А. ФАКТОРЫ, НАРУШАЮЩИЕ ЗДОРОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ	71
--	----

Соловьева В. Р., Голубь М.С. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	73
--	----

Шамухаметова Е.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ К ОСТРЫМ ОЩУЩЕНИЯМ И РИСКУ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	75
---	----

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Абдурзакова М.А., Мусаева А.А., Эскерханова Л.Т. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МОЛОДЕЖЬ	79
--	----

Абрамова О. М., ВОЛОНТЕРСТВО КАК ДОСТУПНЫЙ СПОСОБ ПУТЕШЕСТВИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	81
--	----

Болдина М.Ю. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)	83
--	----

Бубнова А.Ю., Воронов К.А. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА	88
--	----

Васильева Е.Г., Рябов К.И. СИСТЕМА КАЧЕСТВА В СТАНДАРТИЗАЦИИ УСЛУГ СФЕРЫ ЖКХ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ	90
Головки А. Н., Белкина Е. Н. МОТИВАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	93
Дзина А.В., Кох М.Н. РОЛЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ	95
Елагин И.А. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИИ ОБЩЕСТВ	98
Кириллина З. И. ВЛИЯНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА МОЛОДЕЖЬ РС(Я)	101
Краснова А.В. ИНТЕРНЕТ - ТРОЛЛИНГ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ	103
Лязина А.В. ЖЕНСКАЯ ПРОСТИТУЦИЯ КАК ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ДЕВИАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	106
Мазманян А.А. ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ КАК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ МОРАЛЬНО - ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОЦИУМА	110
Мусаева А.А., Медова Л.Р., Эскерханова Л.Т. АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	112
Рогачев Р.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	114
Шапорева Е.Д. МОТИВАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	116
Щеткина И.А. РОЛЬ КУЛЬТУРОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	118

### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Корнилова Н.М., Кузьмина А.А. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ АПТЕЧНОЙ СЕТИ «РОСЛЕК» (ЯКУТСК)	121
---	-----

Оготовева Д.Д., Климова Т.М.  
СТРУКТУРА ПРОДАЖ АНТИБИОТИКОВ  
И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ  
СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) 125

Петрова Г.Г., Кузьмина А.А.  
МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ВИТАМИННЫХ ПРЕПАРАТОВ В АПТЕЧНОЙ СЕТИ 129

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Атманских Е.А., Рыбченко Т.В.  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА О «ПРЕКРАСНОМ»,  
КАК ФАКТОР ПРИРОДНОГО,  
СОЦИАЛЬНОГО И ДУХОВНОГО ПОРЯДКА 132

Атманских Е.А., Рыбченко Т.В.  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КРАСОТЕ:  
ИСТОРИКО - ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ 135

Вартевян А.А.  
ВОПРОСЫ КИБЕРНЕТИКИ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ 139

Доценко Н.А., Ельшаева Д.М., Самофалова М.С.  
ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 142

Некита А.Г., Маленко С.А.  
СОФИЙНЫЙ РЕНЕССАНС  
КАК ТОРЖЕСТВО МАТЕРИНСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ  
НАД ЕЕ ИМПЕРСКИМИ СУРРОГАТАМИ 143

Сарапульцева А.В.  
ОБ ЭТИЧЕСКОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ФИЛОСОФИИ ПЕДАГОГИКИ 146

### **ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Бурухина О.В.  
РЕАКЦИИ СИНТЕЗ - ГАЗА  
НА МЕДЬСОДЕРЖАЩЕМ КАТАЛИЗАТОРЕ  
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ТЕМПЕРАТУРАХ 150

Кривошапова М. С.  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ  
ОЗЕРА ШИРОКОЕ  
БИРСКОГО РОЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
И ПРИБРЕЖНОЙ ТЕРРИТОРИИ 152

Лось С.Л., Анищенко Л.Н., Борздыко Е.В.  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЧИСТКЕ ВОД СИНТЕТИЧЕСКИМИ  
И ПРИРОДНЫМИ СОРБЕНТАМИ 154

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

- Аношкина М. В.  
КУЛЬТУРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ ОБ АНГЛИЧАНАХ 159

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

- Бочкарева Н.А.  
НЕОГОТИКА В РОССИИ 161

- Самсонова Н.Г.  
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ  
ПО ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ 163

- Тисленко Д.А.  
ОДЕЖДА БУДУЩЕГО 165

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

- Васильев Н.П.  
АНАЛИЗ ПОГОЛОВЬЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ  
В МЕГИНО - КАНГАЛАССКОМ УЛУСЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) 168

- Гулева Л.Ю., Лупенцев К.Л., Оглизнева С.Г.  
ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ  
ЗЕРНОУБОРОЧНЫХ КОМБАЙНОВ ЛИНИИ РОСТСЕЛЬМАШ 170

- Даниловских М. Г., Винник Л. И.  
СТИМУЛЯЦИЯ ВЕГЕТИРУЮЩИХ РАСТЕНИЙ  
С БПЛА ЛАЗЕРНЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ 172

- Дмитренко Н. Н., Почуйко А. С., Довлятко А. А.  
ВИДОВОЙ СОСТАВ И ВРЕДНОСТЬ ОСНОВНЫХ ВРЕДИТЕЛЕЙ  
В ПОСЕВАХ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ 176

- Криворучка А.С., Кравченко Р.В.  
АГРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ТЕМНОГОДНЫХ СТОЛОВЫХ СОРТОВ ВИНОГРАДА  
В АНАПО - ТАМАНСКОЙ ЗОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 179

- Петряков В.В.  
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ  
ДОБАВКИ СПИРУЛИНЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ 181

- Пикалова Н.А., Фролова И.Н., Свиридов Н.Н.  
ВИДОВОЙ СОСТАВ ВРЕДИТЕЛЕЙ НАЗЕМНОЙ ЭНТОМОФАУНЫ  
В АГРОЦЕНОЗЕ ПОДСОЛНЕЧНИКА НА АОС ВНИИМК 183

- Филиппова Г.В., Кравченко Р.В.  
СОРТОИЗУЧЕНИЕ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СОРТОВ  
ВИНОГРАДА В ЮЖНО - ПРЕДГОРНОЙ ЗОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 187

Харченко С.Н.  
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ  
ПЛАНОВО - ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОГО РЕМОНТА  
ЗЕРНОСУШИЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

189

**Уважаемые коллеги!**

**Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике принять участие в дискуссии по данной проблематике и опубликоваться по ее итогам в сборнике статей Международной научно-практической конференции.**

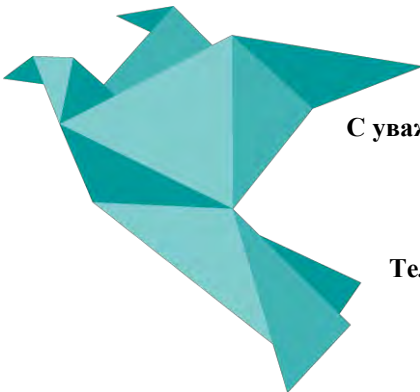
**По итогам конференции издается сборник, который будет постатейно размещён в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и зарегистрирован в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.**

**Всем участникам конференции предоставляется диплом участника конференции**

**Стоимость публикации – 90 руб. за страницу.  
Минимальный объем 3 страницы**

**Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN  
Электронный сборник и диплом бесплатно.  
Публикация в течение 7 рабочих дней**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



**С уважением, Оргкомитет конференции**

**e-mail: [conf@ami.im](mailto:conf@ami.im)  
<http://ami.im>**

**Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999**

## Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам  
международной научно-практической конференции

# КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 18.12.2017 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 11,7. Тираж 500.



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
**АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<http://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999



Исх. N 29-06/17 | 01.07.2017

**РЕШЕНИЕ**  
**о проведении**

**14.12.2017 г.**

**Международной научно-практической конференции**  
**КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ**  
**В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конференций  
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:
  - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
  - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
  - 3) Алдакушева Алла Брониславовна. кандидат экономических наук,
  - 4) Алейникова Елена Владимировна, профессор
  - 5) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
  - 6) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
  - 7) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
  - 8) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
  - 9) Винеvская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
  - 10) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент
  - 11) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
  - 12) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
  - 13) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
  - 14) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
  - 15) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
  - 16) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук,
  - 17) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук,
  - 18) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
  - 19) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
  - 20) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
  - 21) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
  - 22) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук,
  - 23) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
  - 24) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук





## АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

- 25) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
  - 26) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
  - 27) Конопаткова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
  - 28) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук,
  - 29) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук,
  - 30) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
  - 31) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
  - 32) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
  - 33) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук,
  - 34) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
  - 35) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
  - 36) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
  - 37) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
  - 38) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
  - 39) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
  - 40) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
  - 41) Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
  - 42) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук
  - 43) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
  - 44) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
  - 45) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
  - 46) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
  - 47) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
  - 48) Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук
3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:
- 1) Киреева М.В.
  - 2) Ганеева Г.М.
  - 3) Носков О.Б.
  - 4) Зырянова М.А.
4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам
5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.
6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции
7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции

Директор ООО «АМИ»  
Пилипчук И.Н.





**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

Исх. N 69-12/17 | 18.12.2017

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ**  
**по итогам Международной научно-практической конференции**  
**«КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ**  
**В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»,**  
**состоявшейся 14 декабря 2017 г.**

1. 14 декабря 2017 г. в г. Казань состоялась Международная научно-практическая конференция «КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности.
2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
3. На конференцию было прислано 436 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 390 статей.
4. Участниками конференции стали 585 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана. Всем участникам предоставлены дипломы.
5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике
6. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие и конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.