



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Часть 3

**Сборник статей
по итогам
Международной научно - практической конференции
21 октября 2017 г.**

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
2017

УДК 00(082)
ББК 65.26
В 11

В 11
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Стерлитамак, 21 октября 2017)./ в 3 ч. Ч.3 - Стерлитамак: АМИ, 2017. - 208 с.

ISBN 978-5-906996-28-2 ч.3
ISBN 978-5-906996-29-9

Сборник статей составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», состоявшейся 21 октября 2017 г. в г. Стерлитамак.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

© ООО «АМИ», 2017
© Коллектив авторов, 2017

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук,

Алейникова Елена Владимировна, профессор

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук,

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук,

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук

Клепина Елена Анатольевна, кандидат философских наук

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук

Копоцкая Ольга Михайловна, доктор медицинских наук

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук,

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук,

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук,

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук

Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng., DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук

Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

ОЦЕНКА НАДМЕМБРАННЫХ СТРУКТУР ПЕРИТОНЕАЛЬНЫХ МАКРОФАГОВ ПОСЛЕ УФ – ИЗЛУЧЕНИЯ

Аннотация

Изучено влияние УФ - излучение плазмы искрового разряда и излучение ртутной лампы на содержание сиаловых кислот в надосадочной жидкости перитонеальных макрофагов после обработки длительностью 30, 60, 300, 600, 1200 секунд. Установлено возрастание концентрации сиаловых кислот при режимах воздействия 600 и 1200 секунд, что указывает на активацию процессов десиалирования мембран.

Ключевые слова

Сиаловые кислоты, перитонеальные макрофаги, газоразрядная плазмы, УФ - излучение
Сиаловые кислоты – производные нейраминовой кислоты, являются одним из компонентов гликопротеидов и гликолипидов плазматических мембран, предохраняя конец углеводной цепи от влияния ферментов. Сиаловые кислоты принимают участие в клеточной дифференцировке, межклеточных взаимодействиях, миграции, адгезии, оказывают влияние на физико - химические свойства и биологическую активность клеток. Иммунокомпетентные клетки помогают сохранять и поддерживать постоянство внутреннего состояния организма. В последнее время в качестве альтернативных способов влияния на клетки и организм в целом изучаются различные физико - химические факторы, в частности УФ - излучение [4, с. 118; 5, с. 251; 7, с. 29; 12, с. 115]. В процессе генерации излучения газоразрядной плазмы и УФ - излучения образуются активные частицы [8, с. 449; 9, с. 677; 10, с. 73; 11, с. 20; 13, с. 1082] участвующие в окислительно - восстановительных реакциях и влияющих на структурно - функциональное состояние клеток [1, с. 29; 2, с. 46; 3, с. 58; 6, с. 30]. Поэтому анализ содержания сиаловых кислот в надосадочной жидкости перитонеальных макрофагов является актуальным.

Эксперименты проведены *in vitro*. Объектом исследования являлись перитонеальные макрофаги крыс линии Wistar. В качестве источника УФ - излучения плазмы использовали газоразрядное устройство ПИЛИМИН серии ИР - 10 (спектр излучения сплошной с максимумом $\lambda=220$ нм) и ультрафиолетовую лампу ДБК9 (характер спектра монохроматический с максимумом в области $\lambda=254$ нм). Суспензию клеток обрабатывали в течение 30, 60, 300, 600 и 1200 секунд. Концентрацию сиаловых кислот определяли спектрофотометрически с помощью набора реагентов СИАЛОТЕСТ - 80Т (НПЦ ЭКО СЕРВИС, Россия).

Установлено, что режимы воздействия длительностью 30, 60, 300 секунд как УФ - излучением плазмы, так и излучением ртутной лампы не влияют на уровень сиаловых кислот в надосадочной жидкости. После обработки суспензии клеток излучением плазмы длительностью 1200 секунд установлено возрастание уровня сиаловых кислот при режиме

1200 секунд на 24,2 % . После воздействия УФ - излучения длительностью 600 и 1200 секунд уровень сиаловых кислот возрастает на 44,2 % и 45,0 % соответственно.

Увеличение содержания сиаловых кислот в надосадочной жидкости отражает процессы десИАлирования клеточной мембраны, что может приводить, во - первых, к снижению заряда и гидрофильности клеток, во - вторых к уменьшению способности клеток отталкиваться друг от друга, в - третьих к нарушению конформации и мембранной топологии рецепторов, и их способности к взаимодействию.

Список использованной литературы

1. Архипова Е.В., Иванова И.П. Воздействие некогерентного импульсного излучения на функциональное состояние мононуклеарных клеток в эксперименте. Современные технологии в медицине. 2013. Т. 5. № 1. С. 27 – 31
2. Архипова Е.В, Иванова И.П. Микровязкость и перекисное окисление липидов перитонеальных макрофагов после воздействия Уф - излучения и излучения газоразрядной плазмы. Медицинский академический журнал. 2016. Т. 16. № 4. С. 46 – 47
3. Архипова Е.В., Иванова И.П. Структурное состояние мембран и функциональная активность перитонеальных макрофагов после воздействия газоразрядных устройств. Современные технологии в медицине. 2017. Т. 9. № 3. С. 55 – 63
4. Астафьева К.А., Иванова И.П. Анализ цитотоксического действия медицинских газоразрядных устройств. Современные технологии в медицине. 2017. Т. 9. № 1. С. 115 – 122
5. Иванова И.П. Влияние высокоэнергетических импульсных воздействий на свободнорадикальные процессы и важнейшие физиологические системы организма интактных и опухолевых животных: Диссертация на соискание ученой степени доктора биологических наук. Дис. ... док. биолог. наук, 03.00.13., 16.00.02., защищена 02.11.2006 г., г. Н. Новгород, утверждена 04.05.2007 г., 317 с.
6. Иванова И.П. Влияние высокоэнергетических импульсных воздействий на свободнорадикальные процессы и важнейшие физиологические системы организма интактных и опухолевых животных: автореф. дис. ... док. биолог. наук: 03.00.13., 16.00.02., Иванова Ирина Павловна. - Н.Новгород, 2006 г. - 44 с.
7. Иванова И.П., Заславская М.И. Биоцидный эффект некогерентного импульсного излучения искрового разряда в экспериментах *in vitro* и *in vivo* Современные технологии в медицине. 2009. № 1. С. 28 – 31
8. Пискарев И.М. Образование долгоживущих активных продуктов под действием излучения плазмы искрового разряда. Химия высоких энергий. 2016. Т. 50. № 5. С. 449 – 450
9. Пискарев И.М., Астафьева К.А., Иванова И.П. Воздействие импульсного излучения плазмы ультрафиолетового диапазона на жидкость через кожу крысы. Биофизика. 2017. Т. 62. № 4. С. 674 – 680
10. Пискарев И.М., Бурхина О.Е., Иванова И.П. Окислительно - восстановительные процессы в растворе метгемоглобина под действием уф - излучения ртутной лампы и излучения плазмы искрового разряда. Химия высоких энергий. 2016. Т. 50. № 1. С. 71 – 76

11. Пискарев И.М., Иванова И.П. Оценка окислительной и антиоксидантной способности биологических субстратов по хемиллюминесценции, индуцированной реакцией Фентона. Современные технологии в медицине. 2016. Т. 8. № 3. С. 16 – 26

12. Пискарев И.М., Иванова И.П., Самоделкин А.Г., Иващенко М.Н. Иницирование и исследование свободнорадикальных процессов в биологических экспериментах. Монография. Изд - во Н. Новгород: ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, 2016. 140 с.

13. Пискарев И.М., Самойлова А.И., Иванова И.П. Анализ окислительной модификации белков с помощью флуоресценции упругого рассеяния. Журнал физической химии. 2017. Т. 91. № 6. С. 1080 – 1084

© Архипова Е.В. 2017

Астафьева К.А.¹,

¹Центральная научно – исследовательская лаборатория
Нижегородской государственной медицинской академии,
отдел физико - химических исследований, Н. Новгород,

Иванова И.П.¹

¹Центральная научно – исследовательская лаборатория
Нижегородской государственной медицинской академии,
отдел физико - химических исследований, Н. Новгород,

ОСОБЕННОСТИ ФЛУОРЕСЦЕНЦИИ АРОМАТИЧЕСКИХ АМИНОКИСЛОТ НЕОПЛАСТИЧЕСКИХ КЛЕТОК ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ УФ – ИЗЛУЧЕНИЕМ

Установлено, что физические факторы, такие как излучение плазмы искрового разряда, УФ – излучение способны модифицировать белки [1,2,6,7], и таким образом, оказывать существенное воздействие на клетку в целом. Доказано, что основным действующим фактором излучения плазмы искрового разряда является излучение ультрафиолетового диапазона [2,4,11,7], поэтому представляет интерес сравнить действие излучения плазмы искрового разряда и ультрафиолетового УФ - излучения кварцевой лампы медицинского назначения.

Ключевые слова

УФ - излучение, неопластические клетки, флуоресценция аминокислот

Известно, что белки одними из первых повреждаются при различных воздействиях и определяют жизнеспособность как нормальной, так и неопластической клетки. В настоящее время широко исследуются биологические эффекты газоразрядной плазмы. Доказано, что основным действующим фактором излучения плазмы искрового разряда является излучение ультрафиолетового диапазона [4,7,11], поэтому представляет интерес сравнить действие излучения плазмы искрового разряда и ультрафиолетового УФ - излучения кварцевой лампы медицинского назначения. Исследование влияния излучения газоразрядной плазмы и УФ излучения на окислительную модификацию белков опухолевых клеток является обоснованным. В связи с этим целью работы было исследование влияния излучения газоразрядной плазмы и ультрафиолетового излучения на

окислительную модификацию белков клеток карциномы легкого Lewis (LLC). Использовались два источника излучения. Первый источник – генератор излучения плазмы искрового разряда на воздухе ИР - 10. Энергия импульса 5.9×10^{-2} Дж, длительность переднего фронта 50 нс, полная длительность импульса 100 мкс, частота повторения импульсов 10 Гц. Плотность потока энергии УФ - С диапазона во время импульса (100 мкс, 10 Гц) на расстоянии 1 см от электродов (энергия в импульсе) составляла $2 \text{ Дж см}^{-2} \text{ с}^{-1}$. Средняя плотность потока энергии излучения на том же расстоянии $(2 \pm 0.3) \times 10^{-3} \text{ Дж см}^{-2} \text{ с}^{-1}$. Поток фотонов УФ - С диапазона $(1.26 \pm 0.3) \times 10^{-10}$ моль $\text{см}^{-2} \text{ с}^{-1}$. Светимость во всем диапазоне длин волн 230 люкс. Максимум спектра излучения при длине волны 220 нм. Второй источник излучения – ртутная лампа низкого давления ДБК - 9 (9 Вт, $\lambda = 253.7 \text{ нм}$). Согласно техническому описанию, поток энергии излучения составлял $2.6 \times 10^{-2} \text{ Дж см}^{-2} \text{ с}^{-1}$ на расстоянии 3 см от лампы, поток фотонов 5.4×10^{-8} моль $\text{см}^{-2} \text{ с}^{-1}$. Светимость 2400 люкс. Поток фотонов УФ - лампы ДБК - 9 ($\lambda = 253.7 \text{ нм}$) превышал в 430 раз поток фотонов УФ - С диапазона генератора излучения плазмы ИР - 10. Суспензии гомогенизированных клеток карциномы легкого Lewis (LLC) объемом 2 мл обрабатывали в течение 1, 10 и 20 минут. Контролем служили необработанные пробы. Согласно литературным данным, среди аминокислот к окислению радикальной природы (OH^* , NO_2^* , NO , RO_2^*) наиболее чувствительны тирозин, триптофан и фенилаланин, так как они имеют легко окисляющуюся OH - группу и развитую систему двойных связей [4,8,9]. Для регистрации изменения флуоресценции триптофана обработанные суспензии возбуждали длиной волны 288 нм и регистрировали при длине волны 350 нм [4,8,9,12], а для регистрации изменения флуоресценции тирозина суспензии возбуждали длиной волны 275 нм и регистрировали при длине волны 300 нм [6]. После обработки суспензии клеток излучением газоразрядной плазмы и ультрафиолетовым излучением кварцевой лампы в течение 1 минуты интенсивность флуоресценции снижалась незначительно (на 0,1 – 0,5 %). После воздействия в течение 10 минут уровень флуоресценции изученных ароматических аминокислот снижался на 10 – 25 %, при чем, наименее выражено для фенилаланина. Увеличение времени воздействия до 20 мин флуоресценция триптофана снизилась в 2 раза, тирозина – в 2 раза, фенилаланина – на 20 %. Таким образом, после воздействия излучением газоразрядной плазмы с энергией в импульсе 0,059 Дж и ультрафиолетовым излучением кварцевой лампы «ДБК – 9» наблюдается модификация ароматических аминокислот тирозина и триптофана.

Список использованной литературы

1. Иванова И.П., Пискарев И.М., Астафьева К.А. Оценка мембранотоксических эффектов газоразрядных технологий. В сборнике: Современное состояние и перспективы развития научной мысли сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 34 - 36.
2. Иванова И.П. Влияние высокоэнергетических импульсных воздействий на свободнорадикальные процессы и важнейшие физиологические системы организма интактных и опухолевых животных: Диссертация на соискание ученой степени доктора биологических наук. Дис. ... док. биолог. наук, 03.00.13., 16.00.02., защищена 02.11.2006 г., г. Н. Новгород, утверждена 04.05.2007 г., 317 с.38 - 45

3. Иванова И.П., Заславская М.И. Бицидный эффект некогерентного импульсного излучения искрового разряда в экспериментах *in vitro* и *in vivo* Современные технологии в медицине. 2009. № 1. С. 28 - 31.

4. Пискарев И.М., Астафьева К.А., Иванова И. Воздействие импульсного излучения плазмы ультрафиолетового диапазона на жидкость через кожу крысы. Биофизика. 2017. Т. 62. №4. С. 674 - 680.

5. Архипова Е.В., Иванова И.П. Воздействие некогерентного импульсного излучения на функциональное состояние мононуклеарных клеток в эксперименте. Современные технологии в медицине. 2013. Т. 5. № 1. С. 27 - 31.

6. Архипова Е.В., Иванова И.П. Структурное состояние мембран и функциональная активность перитонеальных макрофагов после воздействия газоразрядных устройств. Современные технологии в медицине. 2017. Т. 9. № 3. С. 55 - 63.

7. Астафьева К.А., Иванова И.П. Анализ цитотоксического действия медицинских газоразрядных устройств. Современные технологии в медицине. 2017. Т. 9. № 1. С. 115 - 122.

8. Астафьева К.А., Иванова И.П. Анализ концентрации внеклеточного калия и метаболической активности эритроцитов и неопластических клеток после воздействия газоразрядных устройств. В сборнике: Инновационные механизмы решения проблем научного развития сборник статей международной научно - практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 3 - 5.

9. Пискарев И.М., Самойлова А.И., Иванова И.П. Анализ окислительной модификации белков с помощью флуоресценции и упругого рассеяния. Журнал физической химии. 2017. Т. 91. № 6. С. 1080 - 1084.

10. Архипова Е.В., Иванова И.П. Липидный спектр перитонеальных макрофагов после воздействия излучением газоразрядной плазмы Актуальные вопросы биологической физики и химии. 2016. № 1 - 2. С. 54 - 56.

11. Иванова И.П. Влияние высокоэнергетических импульсных воздействий на свободнорадикальные процессы и важнейшие физиологические системы организма интактных и опухолевых животных: автореф. дис. ... док. биолог. наук: 03.00.13., 16.00.02., Иванова Ирина Павловна. - Н.Новгород, 2006 г. - 44 с.

12. Заславская М.И., Иванова И.П. Фунгицидный эффект некогерентного импульсного излучения при экспериментальном оральном кандидозе крыс Проблемы медицинской микологии. 2005. Т. 6. С. 285.

© Астафьева К.А., Иванова И.П., 2017

Иванова И.П., д.б.н., доцент,
ЦНИЛ, Нижегородская государственная медицинская академия
г. Н. Новгород, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ГАЗОРАЗРЯДНОЙ ПЛАЗМЫ НА УЛЬТРАСТРУКТУРУ ЛИМФОСАРКОМЫ КРЫС

Аннотация

Исследована ультраструктура клеток лимфосаркомы крыс после воздействия газоразрядной плазмой искрового и коронного разрядов. Показано, что трехкратное воздействие газоразрядной плазмой на область неоплазмы вызывает деструктивные

изменения клеток лимфосаркомы на шестые сутки и приводит к активации апоптотических процессов на 12 сутки.

Ключевые слова

Газоразрядная плазма, лимфосаркома, искровой разряд, коронный разряд

Исследование биологических эффектов излучения плазмы изучается в экспериментах *in vitro* [1, с.28, 2, с.115, 3, с.55] и *in vivo* [4, с.734, 5, с.217, 6, с.27, 7, с.32, 8, с.27]. При генерации газоразрядной плазмы образуются активные частицы и излучение, которые могут быть использованы для неинвазивной стимуляции свободнорадикальных реакций в опухолевой ткани [9, с.37, с.42]. Искровые и коронные разряды в настоящем исследовании формировались через импульсное напряжение (10 kV), газоразрядная плазма между электродами начинала светиться и излучать в диапазоне 200 - 1000 нм [10, с.1]. Штамм клеток лимфосаркомы крыс приобретен в РОНЦ им. Н.Н.Блохина. Клетки трансплантировали крысам подкожно в область правого бедра. Воздействию газоразрядной плазмы подвергали область опухоли, когда она достигала размеров 1x1x1 см³. Проведены 4 серии экспериментов: 1 - животные с лимфосаркомой без воздействия – (n=3); 2, 3, 4 – животные с лимфосаркомой в 1 (n=3), 6 (n=3), 12 (n=3) сутки после трёхразового воздействия излучением плазмы. Для ультраструктурного анализа выделяли биоптаты из неопластических узлов крыс, фиксировали, обезвоживали и заливали смесью аралдита и эпона 812. Ультратонкие срезы просматривали на трансмиссионном электронном микроскопе Morgagni 268D, с помощью видеокамеры и программы AnalySIS. Клетки лимфосаркомы без воздействия имели высокое ядерно - цитоплазматическое отношение. Ядро большое, с многочисленными складками и выраженными ядрышками, в кариоплазме преобладал эухроматин. Цитоплазма плотная с большим содержанием рибосом. Наблюдались фигуры митоза. В 3 - й серии преобладали процессы деструкции опухолевых клеток по типу некроза, и апоптоза, нарушение микроциркуляции, отёк эндотелия капилляров, кровоизлияния. На 12 сутки выявлена деградация опухоли, ткань с преобладанием активных макрофагов, лимфоцитов, моноцитов, фибробластов. Капилляры с обычным эндотелием. Таким образом, ультраструктурное исследование ткани лимфосаркомы крыс показало, что трехкратное воздействие плазмой искрового (300 секунд) и коронного (50 секунд) разрядов вызывает в 40 % деструктивные изменения клеток опухоли на шестые сутки и приводит к репаративным процессам на 12 сутки.

Список использованной литературы

- 1.Иванова И.П., Заславская М.И. Биоцидный эффект некогерентного импульсного излучения искрового разряда в экспериментах *in vitro* и *in vivo*. Современные технологии в медицине. 2009. № 1. С. 28 - 31.
- 2.Астафьева К.А., Иванова И.П. Анализ цитотоксического действия медицинских газоразрядных устройств. Современные технологии в медицине. 2017. Т.9.№ 1. С. 115 - 122.
3. Архипова Е.В., Иванова И.П. Структурное состояние мембран и функциональная активность перитонеальных макрофагов после воздействия газоразрядных устройств. Современные технологии в медицине. 2017. Т. 9. № 3. С. 55 - 63.
4. Maslennikova A.V., Orlova A.G., Golubiatnikov G.Y., Kamensky V.A., Shakhova N.M., Plekhanov V.I., Turchin I.V., Snopova L.B., Ivanova I.P., Babaev A.A., Priankova T.I.

Comparative study of tumor hypoxia by diffuse optical spectroscopy and immunohistochemistry in two tumor models Journal of Biophotonics. 2010. Т. 3. № 12. С. 743 - 751.

5.Иванова И.П. Влияние высокоэнергетических импульсных воздействий на свободнорадикальные процессы и важнейшие физиологические системы организма интактных и опухолевых животных: Диссертация на соискание ученой степени доктора биологических наук. Дис. ... док. биолог. наук, 03.00.13., 16.00.02., защищена 02.11.2006 г., г. , г. Н. Новгород, утверждена 04.05.2007 г., 317 с.

6. Алясова А.В., Конторщикова К.Н., Терентьев И.Г., Иванова И.П., Кузнецов С.С., Сазанов А.И. Влияние низких терапевтических концентраций озонированного физиологического раствора на терапевтический патоморфоз опухоли в эксперименте. - Современные технологии в медицине. 2010. № 4. С. 27 - 32.

7. Иванова И.П. Влияние высокоэнергетических импульсных воздействий на свободнорадикальные процессы и важнейшие физиологические системы организма интактных и опухолевых животных: автореф. дис. ... док. биолог. наук.: шифр специальности / 03.00.13., 16.00.02., Иванова Ирина Павловна. - Н.Новгород, 2006 г. - 44 с.

8. Архипова Е.В., Иванова И.П. Воздействие некогерентного импульсного излучения на функциональное состояние мононуклеарных клеток в эксперименте. Современные технологии в медицине. 2013. Т. 5. № 1. С. 27 - 31.

9. И. М. Пискарев, И. П. Иванова, А. Г. Самodelкин, М. Н. Иващенко Инициирование и исследование свободнорадикальных процессов в биологических экспериментах Монография. Изд - во Н. Новгород: ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, 2016. 140 с.

10. Пат. 2007 113 543 РФ МПК А61N 5 / 06 Устройство для воздействия на биообъект / Спиров Г.М., Лукьянов Н.Б., Шлепкин С.И., Волков А.А., Моисеенко А.Н., Маркевцев И.М., Иванова И.П., Заславская М.И.(РФ) №2358773, заявлено 11.04.2007, опубл. 27.10.2008 бюл. № 30, 3 с.

© Иванова И.П., 2017

Лобанова Т.В.

кандидат с. - х. наук, доцент

Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул

Постникова Н.В.

г. Барнаул

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИОЛОГИИ, КАК НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Рассмотрены проблемы и перспективы развития биологии, как науки и их взаимодействие с развитием общества на современном этапе, определено понятие биоэтика, в связи с возникшими проблемами в генной инженерии; клонировании; использовании животных в научных экспериментах. Определено 5 основных

перспективных направлений в биологии и проблемы, которые могут возникнуть в обществе, в связи с развивающейся информационной биологией и волновой генетикой.

Ключевые слова

биология, генетика, проблемы, геновая инженерия, клонирование, животные, общество, информация, перспективы, волновая генетика.

Естествознание – система наук о природе или естественных наук, взятых в их взаимной связи как целое. Современное естествознание базируется на таких науках, как физика, химия, биология, география, астрономия, математика, экология, а также на смежных, в частности, на физической химии, биофизике, биохимии и т.п. [2, с.5]. Роль лидера научного познания с XVI по XX века выполняла физика, однако с середины XX века на роль лидера в познании Природы наряду с физикой стала претендовать биология, в связи с открытием пространственной модели структуры ДНК (Д. Уотсон, Ф. Крик, 1953 г.), расшифровкой генетического кода и схемы синтеза белка. С этих открытий начинается целая эра молекулярной биологии и генетики в науке, которые привели к развитию таких направлений, как геновая инженерия, биотехнология. Геновая инженерия – совокупность приемов, методов и технологий получения рекомбинантных РНК и ДНК, выделения генов из организма (клеток), осуществления манипуляций с генами и введения их в другие организмы. Геновая инженерия не является наукой в широком смысле, она инструмент биотехнологии, использует методы молекулярной и клеточной биологии, цитологии, генетики, микробиологии, вирусологии. В связи с ее развитием возникло много этических проблем, а в науке – целое направление – биоэтика. Под биологической этикой понимается применение понятий и норм общечеловеческой морали в сфере экспериментальной и теоретической деятельности в биологии, а также в ходе практического применения ее результатов [2, с.275]. Одна из основных проблем, которую рассматривает биоэтика, это проблема геновой инженерии: допустимо ли с точки зрения моральных норм хирургическое вмешательство в генотип человека? Геновая инженерия открывает широкие просторы и множество путей решения проблем медицины, генетики, сельского хозяйства, с ее помощью можно целенаправленно манипулировать генетическим материалом в целях создания новых или реконструкции старых генотипов [1, с.307]. Геновая инженерия сложилась в 1970 - е гг. на основе синтеза методов молекулярной биологии и генетики. Геновая инженерия – это раздел молекулярной биологии, в котором изучаются возможности целенаправленного конструирования новых биологических структур с заранее заданными свойствами за счет прямого вмешательства в генетический аппарат и комбинирования природного или созданного искусственно генетического материала. Актуальность геновой инженерии человека проявляется в необходимости лечения больных с наследственными болезнями, обусловленными геномом. Имеющиеся в этой области достижения показывают перспективность геновой терапии наследственных болезней. Заболевания на геномном уровне все чаще обусловлены развитием цивилизации. В настоящее время человечество пока не склонно отказаться от определенной части техники и технологий, несущих не только комфорт и материальные блага, но и деградацию естественной среды обитания людей, поэтому в ближайшей перспективе сохранятся побочные явления научно - технического прогресса, отрицательно влияющие на организм человека, справиться с которыми отчасти под силу именно геновой инженерии. В настоящее время эффективные методы изменения генома человека находятся на стадии разработки и испытаний на приматах. Хотя и в

небольшом масштабе, генная инженерия уже используется для того, чтобы дать шанс забеременеть женщинам с некоторыми разновидностями бесплодия. Для этого используют яйцеклетки здоровой женщины. Ребёнок в результате наследует генотип от одного отца и двух матерей. Однако тут возникает законный вопрос о социально - этической стороне генной инженерии и генной терапии человека. Мы вмешиваемся в процесс эволюции и пытаемся искусственно влиять на природу, но где гарантии того, что генная терапия не будет использована во вред человеку, как это произошло со многими открытиями в области физики, химии и других наук? Иными словами, человечество столкнулось с дилеммой: затормозить прогресс или дать миру новые источники тревог. Существуют гипотезы о гибели цивилизаций, достигших небывалой высоты в своем научном и технологическом развитии, о чем говорят найденные артефакты. К тому же, по мнению многих ученых и видных общественных деятелей, вмешательство в геном человека – это покушение на свободное развитие личности, в связи с этим они выступают за приостановление исследований в области генной инженерии человека, тем самым допуская возможность ограничения процесса познания вообще. В настоящее время одной из глобальных проблем биологии и биоэтики является проблема клонирования человека, т.к. на стадии научных опытов гибнет большое количество эмбрионов, да и сами клоны не всегда остаются жизнеспособны, возможно, появление различных уродств. Клонирование человека вызвало бурную дискуссию, т.к. с ней возникают не только этические, но и юридические вопросы. Теоретически клонирование человека может иметь положительные стороны: решение проблемы бесплодия, создание банка запасных клеток и тканей и т.п. Но они минимальны на фоне огромного риска получения негативных результатов, которые могут нанести колоссальный вред человечеству. Возникает проблема и при использовании животных в биологических исследованиях. Имеют ли право ученые использовать их в своих экспериментах? Опыты относятся к генетике, биологии развития, этологии и прикладным исследованиям типа биомедицинских, ксенотрансплантации, тестирования лекарств, токсикологических опытов (в том числе тестирование косметики и бытовой химии). Животных используют для обучения студентов в оборонных исследованиях. Практически все достижения в медицине XX века каким - либо образом зависели от опытов на животных. Даже мощнейшие компьютеры не способны смоделировать взаимодействие молекул, клеток, органов, тканей, организмов и окружающей среды, что делает опыты на животных необходимыми. Большинство животных после применения в опытах усыпляется. Однако перечисленные выше проблемы, возникшие в ходе развития биологических исследований, не смогут остановить прогресс в науке. Открытия, сделанные в квантовой механике, оказали плодотворное воздействие на биологию, в рамках которой была разработана концепция волновой генетики. Суть ее в том, что гены — не только вещественные структуры, но и волновые матрицы, по которым, как по шаблонам, строится организм. Взаимная передача информации между клетками происходит не только химическим путем, но и с помощью физических полей — электромагнитными и акустическими волнами и трехмерными голограммами, читаемыми лазерным хромосомным светом и излучающими свет, который трансформируется в радиоволны и передает наследственную информацию в пространстве организма. В результате многочисленных фундаментальных исследований В.П. Казначеева в 60 - е гг. XX века по так, называемому зеркальному цитопатическому эффекту, выражавшемуся в том, что

живые клетки, разделенные кварцевым стеклом, не пропускающим ни единой молекулы вещества, те не менее обмениваются информацией. Этим было подтверждено существование волнового знакового канала между клетками биосистем. Китайский исследователь Цзян Каньчжен провел серию генетических экспериментов. Он исходил из того, что ДНК — генетический материал — существует в двух формах: пассивной — в виде ДНК — сохраняет генетический код и обеспечивает стабильность организма; активной — в виде электромагнитного поля — в состоянии его изменить путем воздействия на него биоэлектрическими сигналами. Китайский ученый сконструировал аппаратуру, которая была способна считывать, передавать на расстояние и вводить волновые супергенетические сигналы с биосистемы - донора в организм - акцептора. В результате он вывел немислимые гибриды, «запрещенные» официальной генетикой, которая оперирует понятиями только вещественных генов. Так появились на свет животные и растительные химеры: куро - утки, кукуруза, из початков которой росли пшеничные колосья, и т.д. Он считал, что носителями полевой геноинформации являются сверхвысокочастотные электромагнитные излучения, используемые в его аппаратуре, однако теоретического обоснования он дать не смог. Теорию волновой генетики также подтверждают феноменальные случаи, когда беременные женщины, посетившие концерт звезд эстрады, в итоге рожали детей, генетически сходных с исполнителями, которые во время концерта оказали на них сильное впечатление. Также известны случаи, когда рождаются дети, имеющие генетическое сходство не только с биологическим отцом, но и мужчиной, который сильно запомнился матери, в том числе и в далеком прошлом. В настоящее время перед учеными возникает проблема теоретического обоснования модели волнового генома, физико - математического и теоретико - биологического осмысления работы хромосомы ДНК в полевом и вещественном измерении. Становление физико - химической биологии и генетики в XX в. открывает невиданные перспективы перед развитием биологии в XXI в. Наиболее перспективными представляются 5 исследовательских областей: молекулярная биология и генетика вместе с такими прикладными областями исследований, как биотехнология и геновая инженерия; экология, связывающая биологию с естественными науками, изучающими биосферу (геохимия, биогеохимия, геофизика, география, геология и гидрогеология), техническими и гуманитарными науками (экономикой, правом, социологией); биология человека и медицина по таким направлениям как: антропология; психология; нейрофизиология; эндокринология; фармакология; иммунология; онкология; геронтология. Продолжение традиционных биологических исследований, направленных на описание мира живой природы, понимание энергетического и информационного обмена между живыми организмами, поведения животных и т.д.; информационная биология. Предметом информационной биологии является исследование биологических систем на 3 уровня их организации: молекулярно - генетическом; организменном и популяционном; экосистемном с использованием современных компьютерных программ и вычислительной техники. К числу важнейших задач информационной биологии относятся: создание компьютерных баз данных для хранения экспериментальной информации о структуре и функции биологических объектов на всех уровнях их иерархии, начиная с молекулярно - генетического, включая организменный и заканчивая популяционным; разработка алгоритмов и пакетов программ для анализа информации, накапливаемой в перечисленных

выше базы данных; разработка теоретических и компьютерных методов анализа геномов и изучение их информационного содержания, а также изучение механизмов хранения, реализации и передачи наследственной информации, закодированной в геномах; создание компьютерных технологий моделирования молекулярно - генетических систем и процессов, в том числе фундаментальных: репликации, транскрипции и т.д.; создание математических модулей функционирования клеток и целых организмов на основе информации, записанной в их геномах; создание математических моделей воспроизведения, функционирования и эволюции популяций и экосистем. Из перечисленных направлений перспективных исследований биология, несомненно, становится одной из важнейших наук XXI в., которая окажет огромное влияние и на развитие гуманитарных наук, в частности этики, права, экономики, социологии, а также таких областей духовной культуры, как религия, философия и политика [1, с.272]. Возникает вопрос: «Как столь бурное развитие биологии отразится на человеческом обществе и его существовании в целом?». Много споров среди ученых по использованию в пищу генномодифицированных продуктов питания. Ставится основной вопрос: «Вызывает ли ГМО мутагенез в клетках людей, которые их употребляют? Как отразится их использование на здоровье человека и будущих поколений, а также к чему приведет развитие волновой и информационной биологии?» Сейчас философы говорят о том, что возникают цифровые люди, люди - роботы, в связи с мощно развивающейся информационной технологией. Эти вопросы очень тревожат людей, особенно в развитых цивилизованных странах. До каких высот может пойти прогресс в науке и к чему он в конечном итоге приведет?

Список использованной литературы

1. Лобанова Т.В. Фундаментальные законы и концепции естествознания. Часть II: учебное пособие / Т.В. Лобанова, С.В. Макарычев. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 311 с.
2. Макарычев С.В. Фундаментальные законы и концепции естествознания. Часть I: учебное пособие / С.В. Макарычев, Т.В. Лобанова. – Барнаул: Издательство АГАУ, 2010. – 267 с.

© Лобанова Т.В., Постникова Н.В., 2017

Мальцев В.П.¹, Тупикова М.Н.²

¹к.б.н.; ²аспирант

ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА В СРЕДНЮЮ ШКОЛУ

Аннотация

В статье приведен анализ состояния здоровья младших подростков общеобразовательной школы г. Челябинска при переходе к обучению в среднее звено

школы. По данным медицинских карт показано распределение по группам здоровья и структура нозологий у современных школьников крупного мегаполиса.

Ключевые слова

Группы здоровья, структура заболеваемости, подростки, школьники.

По данным государственной статистической отчетности [4] в последние годы констатируется рост общей заболеваемости в целом по Российской Федерации. Так, в частности, в Уральском федеральном округе прирост общей заболеваемости за последние 3 - 5 лет составил порядка 2 % и в региональной иерархии России по данному показателю занял второе место. Важно также отметить, что из анализа данного документа в последние годы в популяции детского населения (0 - 17 лет) лишь 30 - 40 % признаны здоровыми, в то время, как у большинства обследованных детей выявлены дисфункции разных органов и систем [4].

Как известно [2, 3], эффективность компенсаторно - приспособительных реакций особенно на этапе начала пубертатных преобразований зависит от целого ряда факторов, как генетически детерминированных, так и средовых, в том числе и социально обусловленных факторов риска.

Важным параметром, характеризующим состояние здоровья детей, является уровень и структура заболеваемости [1, 5].

В рамках данной работы приводится анализ состояния здоровья обучающихся при переходе детей к среднему звену обучения в школе проводили по данным контент - анализа медицинских карт, с письменного разрешения родителей и администрации образовательной организации. При анализе данных школьной медицинской документации основное внимание обращалось на результаты диспансеризации детей перед поступлением в школу, в частности, осмотр узкими специалистами, оценка физического развития и отнесение ребенка в ту или иную группу здоровья.

Всего проанализированы данные 123 обучающихся 5 - х классов МОУ СОШ № 19 г. Челябинска. Дифференциации по половому признаку не производили.

Результаты распределения обучающихся общеобразовательной школы по группам здоровья представлены на рисунке 1

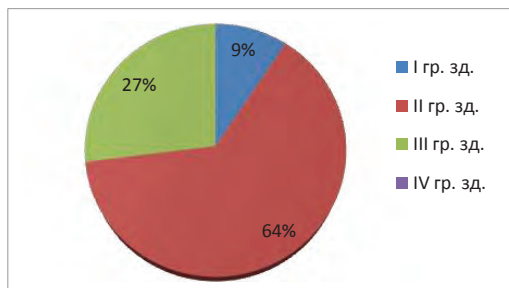


Рисунок 1. Распределение учащихся по группам здоровья на этапе перехода в среднюю школу (n=123), % .

Данные рисунка 1 свидетельствуют, что на этапе перехода к предметному обучению в условиях средней школы школу в 5 - ые классы, абсолютное большинство (около 90 %) обследованных детей имеют признаки отклонения в состоянии здоровья. Согласно

полученным данным выявлено лишь 9 % детей с первой группой здоровья. Вместе с тем в анализируемой группе не выявлено детей с четвертой группой здоровья.

Полученные нами результаты согласуются с данными аналогичных исследований последних лет с учетом региональной специфики [2]. Авторы, также отмечают превалирование числа лиц среднего звена обучения со второй группой здоровья. Третья группа здоровья у подростков также составляет порядка 30 %. При этом авторы отмечают рост количества обучающихся со второй и даже третьей группами здоровья, в сравнении с прошлыми периодами наблюдения.

Рейтинговое распределение указанной в медицинских картах патологии дает представление о преобладании тех или иных отклонений в состоянии здоровья детей. Как показывает анализ данных, первое место в структуре имеющейся патологии отводится нарушениям и отклонениям со стороны ЛОР - органов (порядка 35 % обследованной группы детей). Патологии интегративных систем организма нервной и эндокринной систем располагается в диапазоне 20 % уровня от общего числа нозологий. Развитие патологий данных систем приводит к сопутствующим заболеваниям сердечнососудистой системы, снижению общего иммунитета организма ребенка. В целом заболеваемость со стороны сердечно сосудистой чуть выше 15 % от общего числа отклонений. Заболевания желудочно - кишечного тракта выявлены у 19 % детей подросткового возраста. Чуть выше процент патологией органов зрения, которая соответственно 22 %. Патология половых органов и кожи находится в пределах статистической погрешности. Наименьшая заболеваемость наблюдается со стороны опорно - двигательного аппарата (не более 4 % в обследованной группе). Однако ранее проведенное исследование отмечает, что при схожей выраженности патологии локомоторного аппарата у большинства школьников 5 - 7 классов (около 65 - 70 %) в медицинских картах зафиксировано функциональное состояние «нарушение осанки» [2]. Сочетанная патология (два и более нарушений здоровья у одного ребенка) выявлена у 65 % учащихся. При этом, на одного обучающегося при переходе к среднему образованию общеобразовательной школы, в среднем, приходится 2,6 нозологий.

Собственные результаты исследования согласуются с результатами государственной статистики заболеваемости населения [4], констатирующие первенство в структуре общей заболеваемости детского населения в Российской Федерации в 2013 году болезней органов дыхания 53,8 %. Аналогичные данные описаны ранее Барановым А.А. [1], свидетельствующие о том, что максимальный уровень заболеваемости зарегистрирован по болезням органов дыхания. На их долю, по данным автора, приходится 25 - 50 % всех заболеваний детей школьного возраста. В структуре ведущих нозологий автором также отмечены болезни глаза и его придаточного аппарата, костно - мышечной системы, системы пищеварения, травм и отравлений, болезней нервной системы.

Работа выполнена при финансовой поддержке ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» по договору НИИР № 16 - 456 от 14.04.17 г: «Индивидуально - типологические особенности подростков при адаптации к физической нагрузке разной интенсивности».

Список использованной литературы:

1. Баранов А.А., Ильин А.Г. Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в Российской Федерации // Российский педиатрический журнал. – 2011. – № 4. – С. 7–12.

2. Белоусова Н.А., Шибков А.А., Байгужин П.А. Анализ состояния здоровья детей и подростков, проживающих в условиях промышленного мегаполиса // Вестник РУДН. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2013. – № 2. – С. 38–43.

3. Глебов В.В. Уровень адаптации и состояние здоровья детской популяции в условиях антропогенной нагрузки. Актуальные проблемы экологии и природопользования. Вып. 14. Ч. 2. - М.: РУДН, 2012. С. - 268 - 275.

4. Доклад о состоянии здоровья населения и организации здравоохранения по итогам деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации за 2013 год: 22 мая 2014 года. – М., 2014. – 129 с. URL: <http://static-0.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 03.09.2017 г.).

5. Скоблина Н.А., Кучма В.Р., Милушкина О.Ю., Бокарева Н.А. Современные тенденции физического развития детей и подростков // Здоровье население и среда обитания. – 2013. - № 8. – С. 9 - 12.

© Мальцев В.П., Тупикова М.Н., 2017

Сальникова Н.А.

к.б.н, доцент,

фармацевтический факультет

Арзумян Е.Ю.

студент,

фармацевтический факультет

Иванова М.И.

студент,

фармацевтический факультет

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

ОПРЕДЕЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УРБАНОЗЕМОВ Г. АСТРАХАНИ

Аннотация

Проведены исследования почвенных образцов урбаноземов на определение биологической активности. Обнаружены сахаролитики, олиготрофы, гумусоразлагающие, целлюлозоразлагающие и фитопатогены.

Ключевые слова

Биологическая активность, урбаноземы, эколого - трофические группы микроорганизмов.

Под биологической активностью почвы понимают совокупность биологических процессов. Биологическая активность основана на способности живых организмов почвы осуществлять процессы разложения и синтеза веществ. Уровень биологической активности зависит от количественного и качественного состава микроорганизмов (бактерий, актиномицетов, дрожжей, простейших, водорослей, червей и др.), наличия экзо - и эндоферментов.

Объектами исследований являлись пять проб почвы, отобранные с разных районов г. Астрахани, контролем послужил образец почвы с лесной зоны Харабалинского района Астраханской области.

Проба № 1. г. Астрахань, Трусовский район, Зброшенный парк. Дата отбора: 7 Октября 2016 г. 7.30. Температура воздуха 8 °С. Почва мягкая, без растительных включений, имеет темно - бурый цвет.

Проба № 2. г. Астрахань, Советский район, кондитерская фабрика «Карон». Дата отбора: 6 Октября 2016 г. 18.30. Температура воздуха 13 - 15 °С. Почва сухая, с растительными включениями, имеет темно - коричневым цвет.

Проба № 3. г. Астрахань, Советский район, ул. Менжинского, территория строительной площадки. Дата отбора: 7 Октября 2016 г. 8:00. Температура воздуха 8 °С. Почва сухая, без растительных включений, с частицами строительного мусора, имеет светло - бурый цвет.

Проба № 4. г. Астрахань, Советский район, Набережная приволжского затона, сквер им. Гейдара Алиева. Дата отбора 6 Октября 2016, 21:00. Температура воздуха 7 °С. Влажная почва с умеренным количеством растительных включений и частицами камней, имеет темно - коричневым цвет.

Проба № 5. Контроль. Отобрана в 150 км от города Астрахань, в Харабалинском районе, в лесной зоне. Дата отбора: 2 Октября 2016 г., 14:00. Температура воздуха 18 °С. Влажная почва с множеством растительных включений, имеет темно - коричневым цвет.

Производился посев почвенных суспензий на питательные среды МПА, Чапека. Подсчитывали общее микробное число (ОМЧ) таких эколого - трофических групп микроорганизмов, как сахаралитиков, олиготрофов, целлюлозолитиков, гумусоразлагающих и фитопатогенов.

Показатели ОМЧ сахаралитиков распределились следующим образом: наименьшее значение отмечалось в пробе №4 ($5,66 \times 10^3$ КОЕ / г), наибольшее значение в пробе №2 ($22,50 \times 10^3$ КОЕ / г). В контрольном образце показатели равнялись $33,50 \times 10^3$ КОЕ / г.

Показатели ОМЧ олиготрофов по пробам имеют следующее ранжирование: проба №4 ($4,75 \times 10^3$ КОЕ / г) < проба №1 ($8,67 \times 10^3$ КОЕ / г) < проба №3 ($25,52 \times 10^3$ КОЕ / г) < проба №2 ($66,05 \times 10^3$ КОЕ / г). Контроль имеет следующее значение $61,30 \times 10^3$ КОЕ / г.

Численность целлюлозоразлагающих микроорганизмов увеличивается от пробы №4 ($5,66 \times 10^3$ КОЕ / г) до пробы №2 ($22,5 \times 10^3$ КОЕ / г). Значения ОМЧ в контроле составляют $33,5 \times 10^3$ КОЕ / г.

Показатели ОМЧ гумусоразлагающих микроорганизмов по пробам имеют следующее ранжирование: проба №3 ($0,92 \times 10^3$ КОЕ / г) < проба №1 ($7,52 \times 10^3$ КОЕ / г) < проба №4 ($16,40 \times 10^3$ КОЕ / г) < проба №2 ($23,30 \times 10^3$ КОЕ / г). В контроле численность составила $75,53 \times 10^3$ КОЕ / г.

Общее микробное число фитопатогенов по изученным образцам увеличивалось от пробы №3 ($3,01 \times 10^3$ КОЕ / г) до пробы №2 ($23,60 \times 10^3$ КОЕ / г). В контроле численность фитопатогенов составила $10,22 \times 10^3$ КОЕ / г.

Таким образом, наибольшую биологическую активность, имеет образец №2 (почва с территории кондитерской фабрики «Карон»), при этом численность олиготрофов и фитопатогенов в данном образце превышает значения численности микроорганизмов в контроле. Наименьшая численность эколого - трофических групп микроорганизмов отмечалась как в образце №4 (сквер им. Гейдара Алиева) так и в образце №3 (территория

строительной площадки). Данное распределение групп микроорганизмов в почвенных образцах показывает стадию протекающих биологических процессов.

© Сальникова Н.А., Арзуманян Е.Ю., Иванова М.И. 2017

Турдугулова Р.Т.

Аспирант кафедры физиологии, морфологии,
генетики и биомедицины АГУ
г. Астрахань, РФ

АДАПТАЦИЯ ПОПУЛЯЦИЙ ЛЕКАРСТВЕННОГО ЭФИРОМАСЛИЧНОГО РАСТЕНИЯ ЗЮЗНИКА ЕВРОПЕЙСКОГО К УСЛОВИЯМ ПРОИЗРАСТАНИЯ ЮГА АСТРАХАНСКОЙ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

*В работе рассматриваются систематическая структура, биологическое разнообразие растений флоры семейства яснотковые и особенности экологической приспособленности растений к специфическим условиям Астраханской и Оренбургской области. Проведен сравнительный анализ числа видов сем яснотковые на территории Астраханской и Оренбургской областей. Исследованиями затронуто перспективное эфиромасличное растение данного семейства: зюзник европейский (*Lycopus eugoraeus* L.), проведены фенологические наблюдения в популяции зюзника европейского. Межпопуляционная изменчивость морфологических признаков *L. eugoraeus* имеет высокую степень изменчивости в обеих популяциях. Корреляционная взаимосвязь морфологических признаков растений в обеих исследованных популяциях вида остаётся высокой и постоянной.*

Ключевые слова: *сохранение биологического разнообразия, ресурсная база лекарственных растений, семейство яснотковые, адаптация зюзника европейского, межпопуляционная изменчивость, фенотипы, фенологическое наблюдение.*

Введение. Изучение ресурсной базы лекарственных растений, введение в медицинскую практику новых перспективных видов, мобилизация их на нужды практического здравоохранения являются важным направлением для повышения качества жизни населения и улучшения здоровья нации [8, с.167]. Астраханская и Оренбургская области обладают значительными потенциальными запасами дикорастущих лекарственных растений семейства Яснотковые, которые до сих пор малоизучены. Интересным и перспективным в этом отношении является эфиромасличный представитель семейства Яснотковые *зюзник европейский*. На основе лекарственных эфиромасличных растений создаются многокомпонентные лекарственные средства, обеспечивающие достаточный фармакологический эффект и комплексное воздействие на организм человека [10, с. 5]. В ряде исследований показаны разнообразные полезные свойства зюзника европейского, биологические эффекты воздействия которого связывают с его химическим составом [6, 7, 15, 19]. Показано, что препараты зюзника европейского обладают выраженным тиреостатическим действием [1, 2, 12]. Особый интерес ученые уделяют изучению возможности вегетативного размножения [3, с. 28], лабораторной всхожести семян [4, с.

44], иммуномодулирующего действия зюзника европейского [5, с. 300]. Учеными ВИЛАР проводились исследования по введению в культуру зюзника европейского (*Lycopus europaeus* L.) [20, с. 32]. Для расширения ресурсной базы лекарственных растений необходимо комплексное (эколого - биологическое, фенологическое и морфологическое) изучение с целью выявить виды растений, адаптированных и способных размножаться в различных условиях местообитания.

Материалы и методы. Материалом для исследования послужили природные популяции растений сем. Яснотковые окрестностей села «Три протока» Приволжского района, села «Сасыколи» по берегам реки Ахтуба Харабалинского района Астраханской области, увлажненных экотопов окраин Астрахани, а также популяции растений исследуемого семейства окрестностей поселка «Сара» Кувьндьковского района Оренбургской области. Общая численность и местонахождение наиболее подробно обследованных популяций растений сем. Яснотковые (*Lamiaceae*) Астраханской области представлены в табл. 1. Популяции зюзника европейского (*Lycopus europaeus* L.) с высокой численностью растений (n≈280) отмечена на территории, прилегающей к берегу ерика Солянка. В окрестностях села «Три Протока» и села «Сасыколи» на увлажненных территориях отмечены обширные популяции яснотки стеблеобъемлющей (*Lamium amplexicaule* L.).

Таблица 1 - Общая численность и местонахождение обследованных популяций сем. Яснотковые (*Lamiaceae*) Астраханской области

Место произрастания	Вид	Общая численность исследуемых популяций, (растений, n)
Город Астрахань, Окрестности р - на Золотого Затона.	Яснотка стеблеобъемлющая (<i>Lamium amplexicaule</i> L.)	45 - 50
Окрестности села «Три протока» Приволжского района	Яснотка стеблеобъемлющая (<i>L. amplexicaule</i> L.)	100 - 110
Г. Астрахань, берег ерика Солянка	Яснотка стеблеобъемлющая (<i>L. amplexicaule</i> L.)	50 - 80
	Зюзник европейский (<i>Lycopus europaeus</i> L.).	280
Окрестности села «Сасыколи», берег реки Ахтуба Харабалинского района	Яснотка стеблеобъемлющая (<i>L. amplexicaule</i> L.)	128
Пос. Сара Кувьндьковского района Оренбургской обл.	Зюзник европейский (<i>L. europaeus</i> L.)	125

Фенологические фазы растений определяли в соответствии с методикой И. П. Игнатевой (1989) [9].

Результаты исследования.

Одним из участков обитания популяции аборигенных видов зюзника европейского является территория Западного ильменно - бугрового района, расположенная на юго - западе Астраханской области (рисунок 1).



Рисунок 1. Различие ландшафтов местообитания популяций зюзника европейского на территории Астраханской (слева) и Оренбургской (справа) областей

Отличительной особенностью территории Западного ильменно - бугрового района является наличие прямолинейных и параллельно расположенных в широтном направлении холмов (бугры Бэра) протяженностью от нескольких сотен метров до 20 км., шириной 200 - 800 метров и высотой до 20 метров [14, с. 3]. Наблюдения показали, что популяции зюзника европейского расположены по илистым берегам водотоков сильно опресненных ильменей Астраханской области. Для сравнительного анализа эколого - биологических условий и анализа межпопуляционной изменчивости морфологических признаков изучение зюзника европейского было проведено в Оренбургской области, отличающейся своеобразными особенностями природно - климатических условий (разнообразный рельеф, климат континентальный с холодной зимой и жарким сухим летом, недостаточное и неустойчивое атмосферное увлажнение, значительная удаленность области от океанов и морей, территория бедна водными ресурсами, лесостепная и степная растительность, богатые почвенные ресурсы [18, 22].



Рисунок 2. Зюзник европейский. Различие условий произрастания растений на юге Астраханской области, (ерик Солянка: в ассоциация с тростником обыкновенным, *слева*) и на скалах у подножия водопада п. Сара Оренбургской области (*справа*)

В 2012 г. зюзник европейский был обнаружен в Кувандыкском районе в окрестностях поселка Сара близ водоема у подножия водопада (рисунок 2, справа). Уникальная особенность рельефа Оренбургской области заключается в том, что Губерлинские горы и Присакмарский мелкосопочник расположены ниже равнины и высоты их колеблются в пределах от 220 до 450 м [22]. Водопад, обнаруженный нами находится ниже уровня водоема, так называемого «саринское блюдце», заполняющееся водой в весеннее время и высыхающее весной. Размеры блюдца его от нескольких десятков до сотен метров при глубине 1 - 5 м [21, с. 80]. Почва, а также скалы таких мест отличается высоким содержанием гумуса [11, с. 20], содержит в своем составе все необходимые для роста и развития растений компоненты. В работах З.Н. Рябининой (2008) и А.П. Лактионова (2009) и других авторов зюзник европейский справедливо рассматривается как гидрофит. По нашим наблюдениям, является еще и петрофитом. Таким образом, зюзник европейский обладает высокими адаптационными способностями в различных условиях местообитания.

Фенологические наблюдения за популяциями *L. europaeus* велись с апреля 2012 по 2017 гг., за интродуцированным *L. anisatus* - с 2010 г. Установлено, что *L. europaeus* является длительно - вегетирующим растением с наиболее растянутым периодом вегетации растений из всех исследованных дикорастущих представителей семейства *Lamiaceae*, сравнимым по длительности вегетации и продолжительности фенологических фаз лишь с *Lophanthus anisatus* – выращиваемым в условиях культуры. Общий вегетационный период растений зюзника европейского и лопанта анисового охватывает весну, лето и начало осени.

Таким образом, *L. europaeus* является длительно - вегетирующим растением с наиболее растянутым периодом вегетации растений из всех исследованных дикорастущих представителей семейства *Lamiaceae*, сравнимым по длительности вегетации и продолжительности фенологических фаз лишь с *Lophanthus anisatus* – выращиваемым в условиях культуры. Общий вегетационный период растений охватывает весну, лето и начало осени. Следует отметить, что и после третьего сентября цветение и плодоношение отдельных растений лопанта и зюзника европейского продолжается.

В результате изучения межпопуляционной изменчивости морфологических признаков генеративных особей *Lycopus europaeus* L., произрастающего на юге Астраханской области и в Кувандыкском районе Оренбургской области установлено, что среднее значение признаков колеблется в следующих пределах: высота главного стебля от 29,0 до 55,3 см, толщина стебля от 0,40 до 0,41 см, число узлов на главном стебле от 8,8 до 17,9 см, уровень ветвления от 3,9 до 4,8 см, длина второго листа от 5,4 до 5,8 см, ширина второго листа от 2,10 до 2,14 см. Межпопуляционная изменчивость морфологических признаков генеративных особей *L. europaeus* в исследованных популяциях представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Статистические показатели идентификационных морфологических признаков в вегетативную фазу развития *L. europaeus* в Астраханской и Оренбургской областях

Морфологические признаки	Статистические показатели		Разность выборочных средних (d) и её достоверность
	ЦП 1	ЦП 2	
	Средние значения, ошибки средней ($M \pm m$), коэффициент вариации (CV, %)		
Высота главного стебля, см	29,0 \pm 1,90 45,2	55,30 \pm 4,40 31,6	- 26,3***

Толщина стебля, см	0,40±0,03 52,5	0,41±0,04 37,5	- 0,01
Число узлов на главном стебле, шт.	8,80±0,41 33,0	17,90±1,50 33,4	- 9,1***
Уровень начала ветвления, см	4,80±0,27 52,5	3,90±0,25 25,6	+0,9*
Длина второго снизу листа, см	5,40±0,33 43,3	5,80±0,14 24,0	- 0,40*
Ширина второго снизу листа, см	2,10±0,12 39,5	2,14±0,06 30,5	- 0,04

Условные обозначения: *, **, *** – $p < 0,05$, $p < 0,01$, $p < 0,001$. ЦП 1 – ценопопуляция зюзника европейского Астраханской области, ЦП 2 – ценопопуляция Оренбургской области.

В ЦП 1 на юге Астраханской области наблюдается высокая степень изменчивости *L. europaeus* по всем морфологическим признакам: коэффициент вариации высоты главного стебля 44,1 % , толщины стебля – 55 % , числа узлов на главном стебле – 33 % , уровня ветвления – 37,5 % , длины второго листа – 43,2 % , ширины второго листа – 40,9 % . В ЦП 2 в Кувандыкском районе Оренбургской области также наблюдается высокая изменчивость. Однако, коэффициенты вариации исследуемых признаков здесь относительно ниже: высота стебля 31,6 % , толщина стебля – 37,5 % , число узлов на главном стебле – 33,4 % , уровень ветвления – 25,6 % , длина листа – 24,0 % , ширина листа – 30,5 % . Корреляционная взаимосвязь морфологических признаков *L. europaeus* в исследованных популяциях представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Варьирование и корреляция высоты растений и количества узлов на главном стебле (г ± м) в двух популяциях *L. europaeus* (вегетативная фаза)

Признаки	Статистические показатели	ЦП 1		ЦП 2	
		Вегетативная фаза			
Высота растений	Средняя высота растений, (M±m), см	29,0± 1,80		55,3±4,40	
	Высота растений: размах варьирования, (лимиты) см	9 ÷ 44		25 ÷ 82	
	Коэффициент вариации (CV, %)	36,6		31,6	
Число узлов на главном стебле	Среднее (M±m)	8 ±0,62		17,9±1,50	
	Размах варьирования, (лимиты), узлов	4 ÷ 12		3 ÷ 18	
	Коэффициент вариации (CV, %)	77,5		33,4	

Корреляции признаков: высота растения количество междоузлий на стебле	Коэффициент корреляции ($r \pm m$)	0,92 ± 0,06	0,84 ± 0,15
---	--------------------------------------	-------------	-------------

Условные обозначения: *, **, *** – $p < 0,05$, $p < 0,01$, $p < 0,001$ по сравнению с исходным состоянием. ЦП 1 – ценопопуляция зюзника европейского Астраханской области, ЦП 2 – ценопопуляция Оренбургской

В результате изучения корреляционной зависимости установлено, что коэффициент корреляции Астраханской области равен $0,92 \pm 0,06$; Оренбургской области – $0,84 \pm 0,15$. Таким образом, при исследовании корреляционной зависимости между признаками популяции Астраханской и Оренбургской областей наблюдается полная положительная корреляция.

Таким образом, межпопуляционная изменчивость морфологических признаков *L. europaeus* имеет высокую степень изменчивости в обеих популяциях. Корреляционная взаимосвязь морфологических признаков растений в обеих исследованных популяциях вида остаётся высокой и постоянной. Таким образом, растения вида *Lycopus europaeus* L. в различных условиях местообитания, резко отличающихся между собой по эколого - биологическим и географическим признакам, являются высокоадаптированными и имеют возможность размножаться при любых условиях.

Сравнительный анализ числа видов сем. яснотковые в Астраханской и Оренбургской областях.

Флора Астраханской области разнообразна и представлена 1253 видами, относящимися к 516 родам и 116 семействам. По обзору видов яснотковых [13, с. 133] число родов в Астраханской области равно 21 (4,06 %), из которых 36 видов (2,87 %). По данным флористического анализа А.П. Лактионова (2009) семейство *Lamiaceae* (36, 2.87 %) входит в десять ведущих семейств флоры Астраханской области: *Asteraceae*, *Poaceae*, *Chenopodiaceae*, *Brassicaceae*, *Fabaceae*, *Cyperaceae*, *Polygonaceae*, *Caryophyllaceae*, *Boraginaceae*. Эти семейства содержат 758 видов, или 61,49 % от всей флоры. Положение на десятом месте семейства *Lamiaceae* свидетельствует о существенном сходстве флоры Астраханской области с флорами южных регионов: сходное значение это семейство имеет во флорах Египта и Алжира; для флоры Западной и Восточной Сибири [13, с. 167]; положение на десятом месте характерно для флоры степей Южного Урала (Оренбургская область) [17]. Согласно анализу флоры степей Южного Урала в районе исследования наиболее многочисленны семейства *Asteraceae*, *Poaceae*, *Fabaceae*, *Brassicaceae*, *Caryophyllaceae*, *Chenopodiaceae*, *Cyperaceae*, *Rosaceae*, *Apiaceae*, *Ranunculaceae*. Эти семейства содержат 1028 видов, или 64,55 % от всей флоры. Семейство *Ranunculaceae* и *Lamiaceae* включает в себя по 44 вида (2,76 %) 19 родов. Семейство *Lamiaceae* входит в число ведущих семейств Оренбургской области [13]. В целом из 36 видов, встречающихся в Астраханской области, и 44 видов Оренбургской области 23 вида сем.яснотковые встречаются в обоих регионах России: *Ajuga reptans* L., *Chaiturus marrubiastrum* (L.) Reich.,

*Dracocephalum thymiflorum*L., *Eremostachys tuberosa* (Pall.) Bunge, *Glechoma hederacea* L., *Leonurus quinquelobatus* Gilib, *Lycopus europaeus* L., *Melissa officinalis* L., *Mentha aquatica* L., *M. arvensis* L., *Nepeta pannonica* L., *N. ukranica* L. , *Origanum vulgare* L., *Phlomis pungens* Willd., *Phlomoides tuberosa* (L.) Moench, *Salvia aethiopsis* L., *S. stepposa* Shost., *S. tesquicola* Klok.&Pobed., *S. galericulata* L., *S. palustris* L., *S. recta* L., *Thymus kirgisorum* Dubjan., *Teucrium scordioides* Schreb.

Таким образом, видовое разнообразие сем. Яснотковые Оренбургской области превышает показатели флоры Астраханской области, однако процент от общего числа видов (61,49 % и 64,55 %) отличаются незначительно. Положение семейства *Lamiaceae* свидетельствует о существенном сходстве флоры Астраханской области с Оренбургской областью.

Таким образом, растения вида *Lycopus europaeus* L. в различных условиях местообитания в Астраханской и Оренбургской областях, резко отличающихся между собой по эколого - биологическим и географическим признакам, являются высокоадаптированными и имеют возможность размножаться при любых условиях. Межпопуляционная изменчивость морфологических признаков *L. europaeus* имеет высокую степень изменчивости в обеих популяциях. Корреляционная взаимосвязь морфологических признаков растений в обеих исследованных популяциях вида остаётся высокой и постоянной.

Список литературы

1. Айвазова, А.С. Изучение тиреотропных свойств Зюзника европейского (*Lycopus europaeus* L.): автореф. дис. ... канд. биол. наук: 14.00.25 / Айвазова Аревик Степановна. – Москва, 2008. – 21 с.
2. Алефилов, А.Н. Антитиреоидный эффект экстрактов *Lycopus europaeus* L. (*Lamiaceae*) у крыс с экспериментальным тиреотоксикозом / А.Н. Алефилов, К.В. Сивак // Растительные ресурсы. – 2009. – Т. 45, вып. 2. – С. 117–122.
3. Бабенко, Л.В. Размножение зюзника европейского (*Lycopus europaeus* L.) в условиях Московской области / Л.В. Бабенко, Н.В. Макарова, Е.Е. Норвайшене // «Инновации и технологии в лесном хозяйстве» ИТФ–2016. Тезисы докладов V Международной научно - практической конференции, 31 мая – 2 июня 2016 г., Санкт - Петербург, ФБУ «СПбНИИЛХ». СПб: СПбНИИЛХ, 2016. – 161 с. – С. 28.
4. Бабенко, Л.В. Изучение лабораторной всхожести семян зюзника европейского (*Lycopus europaeus* L.) / Л.В. Бабенко, Н.В. Макарова, Е.Е. Норвайшене // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии. - №8. – 2016. – С. 44 - 47.
5. Бортникова, В.В. Изучение иммуномодулирующего действия зюзника европейского травы экстракта сухого (*Lycopus europaeus* L.) / В.В. Бортникова // Юбилейный XX Российский национальный конгресс «Человек и лекарство». – Сб. материалов конгресса. Тезисы докладов. ЗАО РИЦ «Человек и лекарство». – 2013. – С. 300.
6. Вайс, Р.Ф. Фитотерапия : пер. с нем. / Р.Ф. Вайс, Ф. Финтельманн. – Москва: Медицина, 2004. – 552 с.
7. Гаврилова, Т.Л. Исследование химического состава эфирного масла представителей рода *Lycopus*, произрастающих в Астраханской области / Т.Л. Гаврилова, Е.В. Щепетова,

Н.М. Абдурахманова, В.Б. Ковалев // Современные проблемы науки и образования, 2015. - №4. – С. 562.

8. Гусев, Н.Ф. Перспективы использования лекарственных растений в современной России / Н.Ф. Гусев, А.В. Филиппова, О.Н. Немерешина, Г. В. Петрова // Известия Оренбургского государственного аграрного университета, 2014. - №2. – С. 167 - 170.

9. Игнатъева, И. П. Онтогенетический морфогенез вегетативных органов травянистых растений / И. П. Игнатъева. - Моск. с. - х. акад. им. К.А. Тимирязева. – 2 - е изд. – Москва: Изд - во МСХА, 1989. – 63 с.

10. Калинин, Г.И. Перспективы использования в медицинской практике эфирно - масляных растений флоры Сибири / Г. И. Калинин, Т. П. Березовская, С. Е. Дмитрук, Е. Н. Сальникова // Химия растительного сырья. – 2000. - №3. – С. 5 - 12.

11. Клевцова, И. Н. Экология и физические свойства почв Оренбургского Предуралья: автореф. дис. ... канд. биол. наук: 03.00.16 / Клевцова Ирина Николаевна. – Оренбург, 2008. – 20 с.

12. Кравченко, В.Н. Изучение влияния лекарственных растений на функцию щитовидной железы / В.Н. Кравченко, В.А. Георгиянц, И.Н. Владимирова, Е.А. Щербак, В.А. Орлова, А.Г. Кононенко // Вестник Витебского государственного медицинского университета, 2014. – Т. 13. - № 4. – С. 149 - 154.

13. Лактионов, А. П. Флора Астраханской области: монография / А. П. Лактионов. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2009. – С. 133, 167.

14. Пилипенко, В. Н. Флора и растительность западного ильменно - бугрового района / В. Н. Пилипенко, Ю. С. Чуйков. - Издание - 2. – Издательство Нижневолжского центра экологического образования – Астрахань, 2002. – 68 с. – С. 3.

15. Пугенов, В. В. Биохимическая оценка лекарственных растений / В. В. Пугенов // Введение в культуру и сохранение на Севере полезных растений. – Екатеринбург: УрО РАН, 2001. – С. 117–208.

16. Рябинина, З. Н. Водные и прибрежно - водные растения: учеб.пособие для студентов педагог.вузов / З. Н. Рябинина, Е. Г. Раченкова; Мин - во образования РФ, Федер. агенство по образованию, Оренб. гос. пед. ун - т. – Оренбург: изд - во ОГПУ, 2008. – 152 с.

17. Рябинина, З. Н. Конспект флоры Оренбургской области / З. Н. Рябинина. – Ин - т степи УрО РАН. – Екатеринбург: УрО РАН, 1998. – 163 с.

18. Рябинина, З. Н. Растительный покров степей Южного Урала (Оренбургская область) / З. Н. Рябинина. – Оренбург: Издательство ОГПУ, 2003. – 224 с.: ил.

19. Савина, А.А. Сравнительное изучение химического состава травы зюзника европейского и зюзника высокого / А.А. Савина, Н.Б. Фадеев, Ю.М. Тертичная, О.Ф. Ласская, Е.А. Назарова // Молодые ученые и фармация XXI века: сб.наун.тр. 3 - ей научно - практической конференции с международным участием, 2015. – С. 347 - 351.

20. Савченко, И.В. Научные основы создания устойчивой сырьевой базы для лекарственных фитопрепаратов / И.В. Савченко, Л.Н. Зайко, Ф.М. Хазиева, А.Н. Цицилин, В.Ю. Масляков // Научно - производственный журнал «Зернобобовые и крупяные культуры», 2016. - №2(18). – С. 32 - 36.

21. Тарасова, Т. Ф. Об эколого - экономическом обосновании организации региональных заказников на территории Губерлинских гор / Т. Ф. Тарасова, В. П. Петрищев, А. С.

Степанов, А. В. Давыгора, Н. О. Кин, Е. В. Гривко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016. - № 3 (191). – С. 80 - 86.

22. Чибилёв, А. А. Природное наследие Оренбургской области / А. А. Чибилёв. – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное изд - во, 1996. – 384 с.

© Турдугулова Р.Т., 2017

Акмамбаева Б. Е.

ст. преподаватель КАТУ им. С. Сейфуллина,

Курманбаева Д. А.

магистр, ассистент КАТУ им. С. Сейфуллина,

г. Астана, Казахстан

ГЕЛЬМИНТОФАУНА ЛОШАДЕЙ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ В УСЛОВИЯХ ТОО «КАМЫШЕНКА»

Аннотация

Лошади ТОО «Камышенка» заражены стронгилятами на 100 % и оксиурозом на 10 % . Для дегельминтизации использовали препараты: эквисект паста, эквивеен, бровадазол гель и апимес, которые показали 100 % эффективность.

Ключевые слова

Лошадь, распространение, гельминты, дегельминтизация, **эквисект паста**, эквивеен, бровадазол гель и апимес

С незапамятных времен для коренного населения Казахстана лошадь являлась важнейшим видом транспорта, ценнейшим продуктом питания и лечебным средством. Гельминтозы лошадей, как известно, имеет инвазионную этиологию, возбудители, которых локализуется в отделах кишечника.

Интенсивность инвазии (от нескольких сотен до десятков или сотен тысяч) зависит от возраста: чем старше, тем интенсивнее, от условий содержания и кормления: чем они хуже, тем инвазия интенсивнее.

Целью нашей работы было установление зараженности гельминтозами лошадей в отдельно взятом хозяйстве на севере Казахстана ТОО «Камышенка» и определение сравнительной терапевтической эффективности препаратов против гельминтов.

При исследовании А.А.Жанабаевым и Б.К.Ибраевым 864 соскоба из перианальных складок и 86 комплектов толстого отдела кишечника (слепая кишка) лошадей в сельскохозяйственных предприятиях четырех областей северного региона Казахстана в период с 2002 по 2007 годы оказалось зараженными оксиурозом на 36,8 % по клиническим признакам, 23,2 % при исследований перианального соскоба и 21,2 % при исследовании слепой кишки на обнаружение половозрелых оксиур. Средняя экстенсивность инвазии в зимний период составила 30,1 % , в то время осенью и весной она составляла 12,2 % [1, с. 125].

Е.Н.Кабанова и Б.К.Ибраев изучая зараженность паразитами табунных лошадей в ТОО АФ «Родина» установили, что зараженность их по некоторым паразитозам достигает 100 % (стронгилятозы, гастрофилез). Оксиуроз и параскаридоз охватывает 52 - 53 % лошадей. Аноплогоцефалидозы регистрируется у 6,6 % табунных лошадей [2, с. 35].

Наши исследования мы проводили в период с июля по октябрь 2016г. в ТОО «Камышенка», расположенной на территории Акмолинской области Астраханского района. В исследованиях были использованы лошади хозяйства в количестве 40 головы.

Поголовье исследовали на клинические симптомы паразитарных заболеваний, лабораторные методы исследования, а так же была проведена диагностическая дегельминтизация.

При этом были использованы следующие антгельминтные препараты: эквисект паста, equiveen паста, бровадазол гель, animes паста.

Проведя клиническое исследование 86 голов лошадей всех возрастных групп, мы выявили, что среди 10 голов находящихся на откорме, у 4 - х обнаружены явные клинические симптомы оксиуроза: «зачес хвоста», наличие бело - серого налета на перианальных складках, промежностях и корне хвоста, анемия слизистых оболочек, тусклая взъерошенная шерсть, задержка развития, снижение работоспособности и колики.

Остальные лошади 76 голов находятся на пастбище. От данных животных и лошадей, находящихся на откорме мы выборочно отобрали пробы фекальных масс для овоскопического исследования.

При исследовании 40 проб фекалий от лошадей ТОО «Камышенка» были поставлены следующие диагнозы: оксиуроз и стронгилятозы ЖКТ (таб. 1).

Из таблицы 1 видно, что при исследовании клинически выявленных «зачес хвоста» у 4 - х лошадей при гельминтоовоскопии обнаружены яйца *Oxiuris equi*, при этом экстенсивность инвазии составила 10 % .

По методу Фюллеборна из 40 обследованных проб лошадей, были найдены яйца стронгилят желудочно - кишечного тракта, при этом экстенсивность инвазии составила – 100 % .

В результате наших исследований мы выявили наиболее инвазированных 4 - х лошадей, у которых отмечаются сразу 2 гельминтоза стронгилятоз, и оксиуроз.

Таблица 1. Результаты гельминтоовоскопических исследований лошадей.

Хозяйство	Общее кол - во голов	Возраст	Обнаружено яиц						Итого	
			Strong. spp.		O.equi		Anaplo - cefalus			
			Гол	Э.И %	Гол	Э.И %	Гол	Э.И %	Гол	Э.И %
ТОО «Камышенка»	17	1 - 1,5 года	17	100	-	-	-	-	17	42
	14	2 - 4 года	14	100	-	-	-	-	14	35
	9	6 - 10лет	9	100	4	10	-	-	9	23
Итого			40	100	4	10	-	-	40	100

Результаты исследований свидетельствуют о том, что нематодозы лошадей имеют широкое распространение в ТОО «Камышенка».

Нами была проведена лечебно - диагностическая дегельминтизация обследованных лошадей, имеющие характерные клинические признаки и положительные копроовоскопические исследования. При этом были использованы антгельминтные препараты альбендазолowego и ивермектинового ряда (эквисект паста, **еквивеен**, **бровадазол гель и animes**).

Эффективность препаратов определяли по типу «контрольный тест» по данным копроовоскопических исследований фекалий до и через 10 дней после введения антгельминтика (таб.2).

Таблица 2. Экстенсивность и эффективность испытанных антгельминтных препаратов.

Диагноз	Кол - во гол	препарат	доза	Способ дачи	ЭЭ, %	ИЭ, %
Оксиуроз стронгилятозы ЖКТ -	- 10	эквисект	0,23 мг / кг массы тела (2 г пасты на 10 кг массы тела животного).	Пасту выдавливают на корень языка из шприца - дозатора	100	100
Оксиуроз стронгилятозы ЖКТ	- 10	еквивеен	одноразово 4 г пасты на 100кг живого веса животного	Пасту выдавливают на корень языка из шприца - дозатора	100	100
Оксиуроз стронгилятозы ЖКТ	- 10	Бровадазол гель	1 мл на 20 кг массы тела животного.	Пасту выдавливают на корень языка из шприца - дозатора	100	100
Оксиуроз стронгилятозы ЖКТ	- 10	Animes	1 г на 100 кг массы тела животного.	Пасту выдавливают на корень языка из шприца - дозатора	100	100

Так по результатам наших исследований у всех подопытных животных после применения испытуемых препаратов через 3 - 5 часов в процессе дефекации стали выделяться гельминты рода *Trichonema*, *Alfortia edentata*, *Delafondia vulgaris*, *Oxyuris equi* максимальное количество, на 2 сутки выделилось единичные экземпляры паразитов, на 3 сутки гельминты не выделялись.

По истечении 10 суток с момента проведения дегельминтизации провели контрольные гельминтоовоскопические исследования фекальных масс подопытных животных, при которых яиц гельминтов не обнаружено.

Исходя из проведенных исследований можно сделать вывод, что:

- лошади ТОО «Камышенка» при пастбищном содержании заражены стронгилятозами желудочно - кишечного тракта 100 %

- при копроовоскопических исследованиях 40 голов лошадей были обнаружены 2 гельминтоза стронгилятозы ЖКТ (ЭИ100 %), оксиуроз (ЭИ 10 %) в моно и ассоциативной форме.

- антгельминтные препараты эквисект паста, equiveen паста, бровадазол гель, animes паста оказывают 100 % эффективность на нематод семейства Oxyuridae и подотряда Strongylata.

Список использованной литературы:

1. А.А.Жанабаев, Б.К.Ибраев Распространение оксиуроза лошадей в Акмолинской области. // Материалы республиканской научно–теоретической конференции «Сейфуллинские чтения» - 4. Т - 1, Астана, 2008.

2. Е.Н.Кабанова, Б.К.Ибраева Распространение оксиураза лошадей. // Ветеринария №7. 2006.с 34 - 35.

© Акмамбаева Б.Е., 2017

Куртеков В.А.,

к.в.н., доцент кафедры незаразных болезней
сельскохозяйственных животных
ГАУ «Северного Зауралья»
г. Тюмень, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА КЛЕЩЕЙ PSOROPTES BOVIS

Аннотация

Изучение некоторых вопросов биологии возбудителей псороптоза крупного рогатого скота, а именно влияние температуры окружающего воздуха на выживаемость возбудителя этого заболевания. Устойчивость клещей - накожников во внешней среде зависит от фазы их развития. Более устойчивыми являются клещи - имаго, которые сохраняют признаки жизни в условиях плюсовой температуры более 40 дней. При нестабильной температуре и влажности жизнеспособность клещей сокращается, а при минусовой – ускоряется их гибель.

Ключевые слова

Псороптоз, выживаемость, экономический ущерб, имаго, адаптационные возможности, температура окружающего воздуха.

Анализ научной литературы показывает, что псороптоз крупного рогатого скота причиняет значительный экономический ущерб животноводческим хозяйствам. В России из саркоптоидозных заболеваний сельскохозяйственных животных наиболее часто регистрируется псороптоз крупного рогатого скота, а также такие инвазии, как гематопиноз и бовиколез [3, 86 - 93]. Экономический ущерб складывается из значительных потерь

животноводческой продукции, дополнительного расхода кормов на восполнение упитанности животных, пораженных данными инвазиями, затрат на проведение ветеринарно - санитарных мероприятий по его ликвидации [1, 40 - 45].

Целью наших исследований являлось - изучение некоторых вопросов биологии возбудителей псороптоза крупного рогатого скота, а именно влияние температуры окружающего воздуха на выживаемость возбудителя этого заболевания.

Устойчивость клещей - накожных во внешней среде зависит от фазы их развития. Более устойчивыми являются клещи - имаго, которые сохраняют признаки жизни в условиях плюсовой температуры более 40 дней. При нестабильной температуре и влажности жизнеспособность клещей сокращается, а при минусовой – ускоряется их гибель [2, 53 - 54].

По данным ученых на пастбище членистоногие рода *Psoroptes* сохраняются не более 3 - 4 недель. Максимальные сроки выживания имаго паразитов во внешней среде при температуре 6 - 8°C и относительной влажности 85 - 100 % составляют 65 дней. При изучении сроков выживания клеща в различных условиях внешней среды (вне тела хозяина) приводятся следующие данные: оптимальная температура для их жизнеспособности 1 - 4°C и относительная влажность 75 - 90 % . В таких условиях срок их жизни в затемненном помещении длится до 43 суток. При понижении температуры среды до 0°C при влажности менее 60 % , а также при повышении температуры свыше 5°C или существенном колебании температуры и влажности ускоряют гибель клещей [2, 53 - 54].

Исследования по влиянию температуры воздуха проводились в период с 2015 по 20017 годы в лаборатории акаралогии животных ГНУ Всероссийский научно - исследовательский институт ветеринарной энтомологии и арахнологии, на кафедре паразитологии ФГБОУ ВО Государственного аграрного университета Северного Зауралья (ГАУСЗ) и в производственных условиях животноводческих хозяйств юга Тюменской области.

Исследования были направлены на определение влияния окружающей температуры воздуха на клещей *Psoroptes bovis* в условиях лаборатории, животноводческих помещений и на открытом воздухе. С этой целью была поставлена серия опытов (не менее чем в трех повторностях). В каждом опыте использовалось по 10 - 15 тест - объектов. Перед постановкой опытов предварительно с пораженных участков тела крупного рогатого скота отбирались клещи - накожные. Собранные имаго паразитов помещались в чашки Петри (во избежание расплозания паразитов края чашки смазывались вазелином) и выдерживались в течение 20 мин. в условиях помещения, при температуре воздуха 22—24°C. Затем, из общего количества клещей отбиралось по 15—20 активно двигающихся особей и с помощью препаровальной иглы, смоченной в дистиллированной воде, они переносились на тканевые салфетки (черного цвета), концы которых завязывались во избежание расплозания клещей *P. bovis*.

Методика постановки опыта: Исследования проводились в следующей последовательности - клещей в салфетке помещали в соответствующие условия, а именно: при проверке действия отрицательных температур в холодильник. Тест - объекты также размещали в условиях помещения и на открытом воздухе во все сезоны года, но обязательно при относительной влажности воздуха в пределах 85 - 95 % . По истечении 1, 3, 4 и т. д. суток клещи определенного тест - объекта просматривались под микроскопом при температуре окружающей среды не ниже 25°C на предмет выявления длительности

жизнеспособности паразитов. Мертвыми считались те особи, которые не реагировали на воздействие внешних тепловых и механических раздражителей.

В результате проведенных опытов было установлено (табл. 1), что при минусовых температурах среды, как в холодильнике, так и на открытом воздухе длительность жизни клеща *P. bovis* относительно продолжительная, что указывает на значимые адаптационные возможности последнего.

Таблица 1 Влияние температуры окружающей среды на продолжительность жизни клещей *P. bovis*

Температура окружающей среды (°C)	Продолжительность жизни клещей <i>P. bovis</i>
- 1... - 3	12 - 16 суток
- 4... - 5	7 - 10 суток
- 6... - 8	5 - 7 суток
- 9... - 11	2 - 3 суток
- 12... - 14	12 - 24 часа
- 16... - 18	1 - 2 часа
- 20... - 25	10 - 25 минут

Так, в случаях помещения клещей в среду, имеющую температуру $-1... - 3^{\circ}\text{C}$ *P. bovis* не теряли жизнеспособность в течение 12 - 16 суток (независимо от содержания в холодильнике или на открытом воздухе), при $- 4... - 5^{\circ}\text{C}$ - 7 - 10 суток, при $-6... - 8^{\circ}\text{C}$ - 5 - 7 суток, $- 9... - 11^{\circ}\text{C}$ - 2 - 3 суток, $- 12... - 14^{\circ}\text{C}$ от нескольких часов до 3 суток и ниже $-16... - 18^{\circ}\text{C}$ - не более 1 - 2 часов. Гибель всех клещей регистрировалась в течение 10 - 25 минут только при температурах воздуха ниже $- 20... - 25^{\circ}\text{C}$.

Вывод: Из результатов проведенных исследований следует, что имаго *P. bovis* обладают весьма существенным адаптационным потенциалом. Поэтому данный факт следует учитывать специалистам особенно на практике. Наряду с этим, учитывая данные, полученные нами по вопросам распространения псороптоза крупного рогатого скота в животноводческих хозяйствах юга Тюменской области, видовой специфичности клещей семейства *Psoroptidae*, влияние сезона года на течение заболевания и адаптационных возможностей паразита указали на целесообразность и необходимость разработки комплекса мероприятий по защите данного вида теплокровных животных от возбудителей инвазии.

Список использованной литературы

1. Домацкий, Н.И. Влияние температурных режимов на жизнеспособность яиц клещей - возбудителей псороптоза крупного рогатого скота / Н.И. Домацкий // Вопросы вет. арахно-энтомологии. - Тюмень, 1974. - Вып. 5. - с. 40 - 45.
2. Малярчук, В.И. Видовая специфичность клещей *Psoroptes* / В.И. Малярчук, Н.В. Солопов // Проблемы энтомологии и арахнологии / Сб. научн. тр. ВНИИВЭА. - Екатеринбург, 2001. - Т. 42. - с. 53 - 54.

3. Стринадкин, П.С. Саркоптоидозы животных и меры борьбы / П.С. Стринадкин // Проблемы энтомологии и арахнологии / Научн.–техн. бюлл. ВНИИВЭА. – Тюмень, - 1989. – Вып. 34. – с. 86–93.

© Куртеков В.А., 2017

Пруцаков С.В.,

Краснодарский научно - исследовательский ветеринарный институт – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии, заведующий лабораторией эпизоотологии, доктор ветеринарных наук

Кружнов Н.Н.,

Краснодарский научно - исследовательский ветеринарный институт – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии ведущий научный сотрудник лаборатории эпизоотологии, кандидат ветеринарных наук

Скориков А.В.,

Краснодарский научно - исследовательский ветеринарный институт – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии старший научный сотрудник лаборатории эпизоотологии, кандидат биологических наук

НЕКОТОРЫЕ ДАННЫЕ ЭПИЗООТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЛЕПТОСПИРОЗА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация: В статье приводятся данные мониторинговых исследований о лептоспирозе животных, серовариантном составе исследованной в лабораториях сыворотка крови на лептоспироз,

Ключевые слова. Лептоспиры, животные, мониторинг, лептоспироз, эпизоотология, сезонность, профилактика.

Лептоспироз – одно из опасных инфекционных заболеваний имеющее распространение почти во всех странах мира за исключением зоны пустынь и высокогорий. Заболевают все виды теплокровных животных и люди

Возбудителями лептоспироза являются спирохеты одного из шести родов, которых в настоящее время в мировой коллекции насчитывается до 200 серологических вариантов объединенных в 22 серогруппы [1,2].

Благодаря тому, что лептоспиры обладают подвижностью они легко проникают в организм животного через мацерированные или поврежденные участки кожи при контактах животных с водой прудов, лиманов и других непроточных водоемов.

Однажды проникнув в организм животного возбудитель может передаваться и циркулировать среди животных, которые сами становятся источником заражения. Больные животные могут быть и источником заражения и человека при непосредственном контакте или через предметы ухода и т.д. [1,2]

Не смотря на то, что это заболевание относится к одним из древнейших на земле, лептоспиры были открыты в первой половине двадцатого столетия. Всестороннее изучение лептоспироза сельскохозяйственных животных начато только в 50 - 60 годы и продолжается в наши дни.

На Северном Кавказе впервые в мире диагностирована иктерогемоглобинурия крупного рогатого скота С.Н. Никольским, Ф.М. Десятовым, Г.Ф. Марченко [1] которая впоследствии определена как лептоспироз. Позже он стал регистрироваться во многих районах юга России, а после и по стране. Особенно много неблагополучных пунктов по лептоспирозу было зарегистрировано в Ставропольском и Краснодарском краях, Адыгее.

При мониторинговом исследовании лептоспироз у животных в Краснодарском крае клинически не проявляется с 2008 года. Число положительных проб сыворотки крови сельскохозяйственных и домашних животных за последние тринадцать лет идет на снижение по сравнению с 1984 - 1998 годами с 23,6 % до 1,1 % , а за 2014 до 0,3 % от исследованных.

В 2017 г. межобластной ветлабораторией исследовано 5106 проб. Из них, крупного рогатого скота 4789, положительных нет. Свиной исследовано 75, реагирующих нет, лошадей соответственно 101 проба, реагирующих 12 % , овец исследовано 1123, реагирующих нет.

Кропоткинской краевой лабораторией исследовано за 9 месяцев на лептоспироз крс - 42300 проб, лошадей – 2501, свиной – 3911 проб. Положительные реакции с лептоспирой Иктерогеморрагия выявлены в Крымском районе и у лошадей в Горячеключевском районе.

В 2013 и 2014 годах отмечена широкая инфицированность людей иктерогеморрагическими лептоспирами. Из 17 случаев лептоспироза в 2014 году, подтвержденных лабораторно 15 были вызваны иктерогеморрагическими лептоспирами, причем в основном в теплое время года с июля по сентябрь. В 2014 против лептоспироза привито 18397 человек.

Количество положительно реагирующих животных за последние четырнадцать лет идет на снижение. По сравнению с 1984 - 1998 годами с 23,6 % до 1,1 % , а за 9 месяцев 2015 до 0,95 % от исследованных. Наблюдается постоянная тенденция к изменению антигенной структуры заболевания в количественном плане и между различными серогруппами лептоспир. В 2015 году положительные реакции были с Тарассови - 20,6 % , Габдомадис – 14,7 % , Помона – 5,9 % , с Сейрое – 29,4 % . Положительную РМА на лептоспироз отмечали у крс и свиной в Крымском и Северском районах.

Иммунизировано 4542800 голов крупного рогатого скота, 173100 – свиной, 17500 – овец, 5800 – лошадей и 22317 плотоядных. В Краснодарском крае зарегистрировано 16 случаев заболеваний людей лептоспирозом.

Список использованной литературы

1. Болоцкий И.А., Семенцов В.И. Лептоспироз сельскохозяйственных животных в Краснодарском крае. Ветеринария Кубани, 2004, № 2, 18 - 19.
2. Adler B, De La Pena Moctezuma A. Leptospira and leptospirosis. Vet Microbiol 2010; 140: 287 - 296.

© Пруцаков С.В., Кружных Н.Н., Скориков А.В., 2017

Волохов С.В.

аспирант 1 курса

Геолого - географического факультета

ФГБОУ ВО «ОГУ»,

г. Оренбург, Российская Федерация

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И РЕЙТИНГ СТРАН МИРА

Аннотация: данная статья показывает уровень здравоохранения в различных странах мира.

Ключевые слова: здравоохранение, рейтинг, продолжительность жизни.

Геоэкологические проблемы сопровождали человечество на протяжении всей его истории. К таким проблемам относят проблемы экологии, сохранения мира, преодоление нищеты, голода из которых вытекает и проблема здравоохранения. От уровня здравоохранения зависит распространение пандемий и эпидемий на территории различных стран, а также поддержание качества и продолжительности жизни населения. Уровень здравоохранения во всех странах разный, представлен на рисунке 1.

№	Страна	Оценка
1	Сингапур	88,9
2	Самоедский	84,2
3	Исландия	72,2
4	Южная Корея	71,5
5	Япония	68,2
6	Италия	67,7
7	Нидерланды	66,8
8	Чехия	65,2
9	Объединенные Арабские Эмираты	64,3
10	Австралия	62,0
11	Аргентина	59,8
12	Тайвань	59,7
13	Прочия	59,0
14	Швейцария	57,8
15	Франция	56,0

Рисунок 1 – Рейтинг стран мира по уровню здравоохранения по состоянию на 2016 год [2]

На данном рисунке представлена страна и оценка, которая включает три ключевых показателя, определяющие эффективность системы здравоохранения той или иной страны: средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении, государственные затраты на здравоохранение в виде процента от ВВП на душу населения, стоимость медицинских услуг в пересчете на душу населения. Первое место в этом списке занимает Гонконг с 88,9 баллами, Россия набрала 24,3 балла и находится на 51 месте. Сейчас средняя продолжительность жизни граждан страны составляет 70,37 лет, стоимость медицинских услуг на душу населения - \$ 893, доля расходов на здравоохранение - 7,07 % от ВВП [2]. В пятёрке худших, помимо России, также находятся Бразилия, Азербайджан, Колумбия и Иордания [1].

На рисунке 2 представлена динамика рейтинга стран в 2013 – 2014 года, которая значительно отличается от 2016 года.

2014	2013	Страна	Оценка	№1	№2	№3
1	2	Сингапур	78.6	82.1	4.5	2,426
2	1	Гонконг	77.5	83.5	5.3	1,944
3	6	Италия	76.3	82.9	9.0	3,032
4	3	Япония	68.1	83.1	10.2	4,782
5	8	Южная Корея	67.4	81.4	7.0	1,703
6	7	Австралия	65.9	82.1	9.1	6,140
7	4	Израиль	65.4	81.7	7.0	2,289
8	19	Франция	64.6	82.6	11.8	4,690
9	12	ОАЭ	64.1	77.0	3.2	1,343
10	14	Великобритания	63.1	81.5	9.4	3,647
11	16	Норвегия	63.0	81.5	9.1	9,055
12	15	Мексика	59.1	77.1	6.3	618
13	20	Эквадор	58.4	76.2	6.7	361
14	5	Испания	58.1	82.4	9.9	2,808
15	9	Швейцария	57.9	82.7	11.4	8,980
16	29	Саудовская Аравия	57.8	75.5	3.1	795
17	13	Чили	55.5	79.6	7.2	1,103

Рисунок 2 - Рейтинг стран мира по уровню здравоохранения по состоянию на 2013 - 2014 года [2]

На рисунке 2 представлена динамика изменений в здравоохранении стран, одни страны укрепились в лидерах, другие же спустились на позиции ниже по сравнению 2016 года к 2013 - 2014 годам. С увеличением государственных затрат на здравоохранение, увеличивается и продолжительность жизни населения, так как население страны может пройти дорогостоящее обследование и лечение, ведь главное достояние каждого государство - это люди и о здоровье нации должно заботиться каждое государство.

Список использованных источников

1. Всемирная организация здравоохранения. <http://www.who.int>
2. Рейтинг стран мира по уровню здравоохранения. <https://www.bloomberg.com/europe>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/statisticheskaya-informatsiya-minzdrava-rossii>

© Волохов С.В., 2017

Терентьева О.В.

старший преподаватель географический факультет
СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия

Крей М.В.

учитель МОУ «СОШ №103», г. Саратов, Россия

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ НЕМЦЕВ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Статья посвящена современному этнографическому образу немцев, проживающих на территории Саратовской области. Приводятся результаты экспертного опроса. На их

основе составлен этнографический портрет российских немцев. В выводах указаны основные черты культурной и языковой идентификации немцев как этнической группы в Саратовской области.

Ключевые слова

Немцы Саратовской области, этнографический портрет российских немцев, возрождение АР немцев Поволжья

История появления немцев на территории Поволжья широко известна и достаточно хорошо изучена. Однако период развития немцев после их депортации в Казахстан, Среднюю Азию и Сибирь оказался выпавшим из поля зрения ученых. Интерес к этому этносу вновь возник лишь в конце 80 - ых гг. XX в., когда начался процесс возвращения немцев в Поволжье. Современное состояние немцев как отдельной этнической группы, проживающей на территории Саратовской области, описано недостаточно.

Немцы на территории Российской империи как этнос сформировались из пришлых групп колонистов, прибывших в Поволжье в середине XVIII в. При этом среди них было немало швейцарцев, французов, австрийцев, голландцев, датчан, шведов, которых тоже называли немцами. Всего в район Саратова с 1764 по 1768 гг. прибыло около 23 тыс. человек [1]. Через 200 лет по данным переписи 2010 г. в Саратовской области уже проживало 7,6 тыс. немцев [2].

Цель исследования – составить современное этнографическое описание немцев, проживающих на территории Саратовской области.

С этой целью был проведен экспертный опрос. Эксперты были представлены одиннадцатью представителями немецкого этноса в возрасте от 22 до 77 лет, проживающими на территории Саратовской области. Большинство экспертов - мужчины (73 %).

Анкета содержала 48 вопросов. Содержание вопросов было направлено на выявление этнических аспектов проживания в России, определение культурной и языковой идентификации.

В этническом плане большинство респондентов ощущают себя русскими - 73 % . Лишь 18 % относят себя к русским немцам и 9 % - к немцам (1 человек). Примечательно, что к поволжским немцам себя никто не отнес, хотя такой вариант ответа был предусмотрен. Все опрошенные эксперты родным указали русский язык. На вопрос о знании немецкого языка, большинство респондентов (73 %) ответили, что его не знают. Из числа тех, кто знает, двое разговаривают на бытовом уровне и один читает и переводит. Использует язык в повседневной жизни только один эксперт. Двое ответили, что не используют немецкий язык в повседневной жизни, потому что родственники и друзья не знают его. У 36 % опрошенных родители и у 18 % дети пользуются немецким языком в быту. Те, у кого дети не владеют немецким языком, указали следующие причины: во - первых, потому что они не учили, во - вторых, потому что нет необходимости.

Большинство опрошенных (91 %) затруднились ответить на вопрос о необходимости создания собственной административно - территориальной единицы в РФ, а один человек посчитал такое образование ненужным. При этом все эксперты затруднились ответить на вопрос «Нужно ли возродить АР немцев Поволжья?».

Большинство опрошенных экспертов (91 %) исповедуют православие, один человек отнес себя к протестантам. На вопрос о знании немецких обычаев 82 % опрошенных ответило отрицательно, большинство не знают немецкие обычаи, лишь 18 % ответили

положительно. Православное Рождество отмечают все опрошенные, а православную Пасху - большинство респондентов (82 %). 73 % экспертов также празднуют 14 января старый Новый год.

В результате проведенного экспертного опроса было выявлено, что российские немцы, проживающие на территории Саратовской области, в значительной степени обрусели. Они номинально относят себя к немцам (причем этническая идентичность поволжских немцев практически утрачена), хотя ощущают себя скорее русскими с немецкими корнями. Для современных российских немцев родным языком является русский, преобладающим вероисповеданием – православие. Они празднуют православные Рождество и Пасху, а также старый Новый год. Немецкий язык они утратили. При этом языковая ассимиляция началась еще поколение назад – лишь треть родителей опрошенных экспертов пользуется немецким языком в быту. Возможно, именно утрата необходимости использования немецкого языка в повседневной жизни привела к ускорению процесса ассимиляции. Как следствие, у немцев отсутствует потребность в создании немецкого административно - территориального образования в России и в возрождении АР немцев Поволжья. К сожалению, людям, ощущающим себя русскими, и не владеющим немецким языком, она не нужна.

Список использованной литературы

1. Герман А.А. История немцев Поволжья: Учебное пособие. – Саратов, 2011. – 123 с.
2. Население по национальности и владению русским языком по субъектам Российской Федерации // Всероссийская перепись населения 2010. [Электронный ресурс]. URL.: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol4/pub-04-04.pdf (дата обращения: 12.10.2017 г.).

© Терентьева О.В., Крей М.В., 2017

Мурзабекова А. Т.,
студентка 3 курса ОГУ
г. Оренбург, РФ

КУМАКСКОЕ МЕСТОРОЖДЕНИЕ ОГНЕУПОРНЫХ ГЛИН

Аннотация:

Кумакское месторождение глины имеет существенную роль как огнеупорное сырье для промышленности Новоорского района.

Ключевые слова:

Кумакский карьер, огнеупорные глины, каолинит

Кумакский карьер находится в селе Кумак, Новоорском районе, Оренбургской области. Действующий карьер вытянут в северо - восточной части Кумакского месторождения, расположен вдоль железной дороги направления Орск – Челябинск (рис. 1).

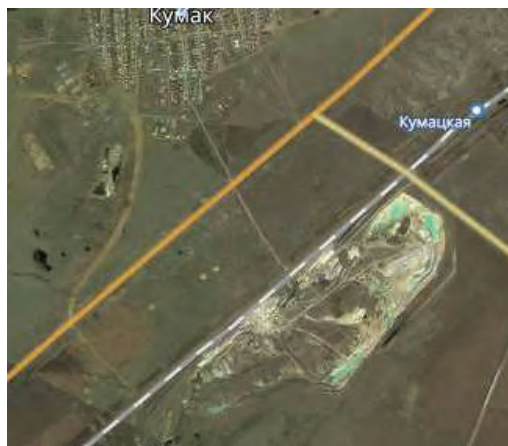


Рисунок 1. Кумакский карьер

В геологическом строении данное месторождение сложено рыхлыми песчано - глинистыми породами неогенового и четвертичного возраста. Огнеупорные глины мощностью — 2 - 19 м (средняя мощность составляет 6 м) залегают в виде пласта. Подстилаются глины кварцевыми песками, а также песчаными глинами с прослоями гальки и гравия [2]. Карьером вскрыт опорный разрез олигоцен - миоценовых отложений (зеленовато - серы и красноцветные глины каолинитового и монтмориллонит - каолинитового состава). Содержание каолинита равно 50 - 75 % . В подошве четвертичных отложений проявлены морозобойные клинья, пересекающие кровлю огнеупорных глин [1].

Огнеупорные глины — пластичные, тонкодисперсные, горные породы с огнеупорностью выше 1580°C, состоящие из глинистых минералов (каолинит, галлуазит, монтмориллонит) с примесью карбонатов, кварца и железосодержащих компонентов [3].

Запасы глины по категориям: 5979 тыс. т (категория А); 3955 тыс. т (категория В); 13105 тыс. т (категория С1). Суммарный запас огнеупорной глины равен 23029 тыс. т по состоянию на 2014 год [2].

Годовой объем добычи глины — 200 - 250 тыс. т.

Добыча глины происходит при помощи роторных экскаваторов. Далее глина перевозится в конуса около места погрузки, где путем смешивания глины в горизонтальной плоскости (бульдозером) и вертикальной (роторным экскаватором) достигается однородный состав. На территории карьера находятся подъездные пути — 5,1 км. Имеются два локомотива с железнодорожными бригадами с правом выезда на пути общего пользования. Погрузка глины в вагоны осуществляется при помощи гусеничного экскаватора ЕК - 400. В сутки отгружают примерно 20 - 25 вагонов [2].

Гранулометрический состав глин практически однороден, колеблется в диапазоне от 80,3 - 99,8 % , а размер глинистых частиц составляет 0,022 мм.

Химический состав глин карьера различен, так например, содержание оксида алюминия равно 20 - 35 % , а оксида железа — 0,2 - 5 % . Суммарное содержание окиси кальция и магния равно 1 - 1,5 % , щелочей и серы — не более 1 % . Двуокись титана содержится в количестве — 1,6 % до 2,7. Основное количество двуокиси титана связано с рутилом, в меньшей мере — с ильменитом.

Огнеупорная глина служит для производства огнеупорного кирпича, тиглей, керамогранита, керамической плитки и т.п.

Основными потребителями глины являются производители огнеупорных изделий, керамической плитки и керамогранита, керамического кирпича.

Таким образом, Кумакский карьер имеет немаловажное значение с точки зрения для трудоспособного населения близлежащего села, а также для экономики Новоорского района

Список использованной литературы

1. Чибилев, А. А. Природное наследие Оренбургской области: Учеб. пособие / А. А. Чибилев — Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996. 384с.
2. Электронный ресурс: [<http://orsknerud.ru/info/mestorojdenie.html>].
3. Электронный ресурс: [https://construction_materials.academic.ru/6614/].

© Мурзабекова А. Т., 2017

Атрахименок Я.М., Черкесова К.И., Капуста М.В.
кафедра информатики и информационно – аналитических ресурсов
Белгородский государственный институт искусств и культуры
г. Белгород, Российская Федерация

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АППАРАТ ПОСТРОЕНИЯ ТРАЕКТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается проблема адаптивного компьютерного тестирования, а также вариант организации построения траектории тестируемого с использования теории конечных автоматов.

Ключевые слова

Тестирование, адаптивность, конечные автоматы

В настоящее время дистанционное образование охватывает все более широкие массы учащихся. В этих условиях особую актуальность приобретает применение информационных технологий в сфере образования и, в частности, средств автоматизации контроля знаний учащихся. Разработано достаточно большое количество методов и алгоритмов компьютерного тестирования, но так как по статистике эффективность их приравнивается к 10 % , то необходимость рассмотрения данного вопроса остаётся значимой и по сей день.

Автоматизированный синтез тестовых заданий, даже при заранее заготовленных вопросах, не столь тривиальная задача, как кажется. Дело в том, что вопросы имеют различную степень сложности, которая, как правило, оценивается субъективно, да и оценка сложности полученного теста так же субъективна. Следовательно, система автоматизированного синтеза и оценки сложности тестовых заданий должна осуществлять выбор в условиях неопределенности, и ее можно отнести к классу интеллектуальных систем.

Для решения аспекта задач адаптивного тестирования, связанного с проблемой построения траектории тестирования, был выбран такой математический аппарат как теория конечных автоматов. Способ построения схемы тестирования, использующей данную теорию, позволяет оптимизировать количество заданий каждого тестируемого от уровня знаний.

Согласно [1] автоматом называется дискретный преобразователь информации, способный принимать различные состояния, переходить под воздействием входных сигналов из одного состояния в другое и вырабатывать выходные сигналы. Если множество состояний автомата, а также множества входных и выходных сигналов конечны, то автомат называется конечным автоматом.

Для задания конечного автомата S необходимо описать все компоненты его кортежа $S(A, Z, W, \delta, \gamma)$, пусть заданы следующие параметры в системе педагогического компьютерного тестирования:

$A = \{a_0, a_1, a_3\}$ - множество состояний прохождения тестирования,

$Z = \{+, -\}$ - множество ответов тестируемых,

$W = \{\text{простой, средний, сложный}\}$ - множество уровней сложности,

$\delta: A \times Z \rightarrow A$ - функция переходов,

$\gamma: A \times Z \rightarrow W$ - функция выходов.

Представим данный конечный автомат в виде графа, вершины которого являются состояниями, а ребра – переходами между ними (см.рис.1).

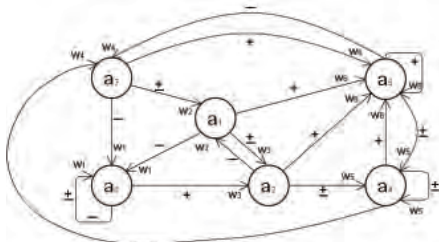


Рис1. Граф автомата, описывающий сценарий тестирования при $W=6$

На данной диаграмме выходное значение зависит лишь от текущего состояния данного автомата и не зависит напрямую от входных значений, поэтому данный автомат можно считать конечным автоматом Мура. В зависимости от уровней сложностей можно сделать и больше количество возможных состояний прохождения тестирования, тем самым увеличится количество переходов и выходов.

Использование данного математического аппарата дает возможность применить процедуру выбора первого задания среднего уровня для наибольшей адекватности построения дальнейшей траектории. Применение рассмотренного метода подходит для интерактивного тестирования, при котором тестовая система выбирает очередной вопрос тестового задания непосредственно в процессе тестирования.

Список использованной литературы:

1. Самофалов К.Г., Романкевич А.М., и др. Прикладная теория цифровых автоматов. - Киев. "Вища школа" 1987.
2. Карпенко, А. П. Модельное обеспечение автоматизированных обучающих систем. Обзор / А. П. Карпенко // Наука и Образование. - 2011. - № 7.
© Атрахименок Я.М., Черкесова К.И, Капуста М.В. 2017

Глебова М.В., к. ф. - м. н., доцент,
ФГОБУ ВО «Пензенский государственный университет»
г. Пенза, Российская Федерация

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗМЕРНОСТЕЙ АЛГЕБР ЛИ АФФИННЫХ ВЕКТОРНЫХ ПОЛЕЙ ПРОСТРАНСТВА ВИДА ${}^1A_{n_1} \times {}^2A_{n_2}$

Аннотация

В работе проведен сравнительный анализ, размерностей алгебр Ли аффинных векторных полей пространства вида ${}^1A_{n_1} \times {}^2A_{n_2}$. Выявлена какой максимальной размерности может быть она.

Ключевые слова:

Алгебра Ли, аффинные векторные поля, прямое произведение пространств аффинной связности.

Пусть ${}^1A_{n_1} = ({}^1M_{n_1}, {}^1\nabla)$ и ${}^1A_{n_2} = ({}^2M_{n_2}, {}^2\nabla)$ – непроективно - евклидовы пространства аффинной связности с нулевым тензорным полем кручения, построим их прямое произведение – ${}^1A_{n_1} \times {}^2A_{n_2}$ [1, с. 49], $g({}^1A_{n_1} \times {}^2A_{n_2})$ – алгебра Ли аффинных векторных полей этого пространства. Исследуем возможные размерности этой алгебры Ли, попробуем найти верхнюю границу возможных размерностей алгебры Ли пространства вида ${}^1A_{n_1} \times {}^2A_{n_2}$.

При решении этой задачи будем использовать следующие эквивалентные между собой условия:

(1) пространство аффинной связности A_n непроективно – евклидово;

(2) (а) найдется такая карта гладкого атласа (U, x^j) , что существует отличная от нуля составляющая тензора кривизны вида $R^i_{i_2 i_2 i_3}$ для некоторых индексов попарно различных между собой или

(б) равны нулю все составляющие вида $R^i_{i_2 i_2 i_3}$ в каждой карте гладкого атласа (V, y^j) , но при этом найдется такая карта (U, x^j) такая, что отлична от нуля составляющая вида $R^i_{i_2 i_3 i_4}$.

Для пространства вида ${}^1A_{n_1} \times {}^2A_{n_2}$, условие того, что оба пространства ${}^1A_{n_1}$ и ${}^2A_{n_2}$, не является проективно – плоским, эквивалентно выполнению одного из следующих условий:

(1) оба пространства удовлетворяют условию (2а), такое пространство, в дальнейшем, обозначим ${}^1A(a) \times {}^2A(a)$;

(2) оба пространства удовлетворяют условию (2б), такое пространство обозначим ${}^1A(\bar{b}) \times {}^2A(\bar{b})$;

(3) одно пространство удовлетворяет условию (2б), а другое – условию (2а), то есть ${}^1A(\bar{b}) \times {}^2A(a)$ или ${}^1A(a) \times {}^2A(\bar{b})$.

В работе [2, с. 73] доказано, что размерность алгебра Ли аффинных векторных полей пространства вида ${}^1A(a) \times {}^2A(a)$ не превосходит $(n_1 + n_2)^2 - 5(n_1 + n_2) + 14$, пространства вида ${}^1A(\bar{b}) \times {}^2A(\bar{b})$ не превосходит $(n_1 + n_2)^2 - 7(n_1 + n_2) + 22$, пространства вида ${}^1A(\bar{b}) \times {}^2A(a)$ или ${}^1A(a) \times {}^2A(\bar{b})$ не превосходит $(n_1 + n_2)^2 - 6(n_1 + n_2) + 18$.

Проведем сравнительный анализ, полученных размерностей. Найдем попарно следующие разности:

$$1) (n_1 + n_2)^2 - 5(n_1 + n_2) + 14 - ((n_1 + n_2)^2 - 7(n_1 + n_2) + 22) = 2(n_1 + n_2) - 8,$$

так как $n_1 \geq 3, n_2 \geq 3$, то $2(n_1 + n_2) - 8 \geq 4$.

$$\text{Следовательно, } \dim g({}^1A(a) \times {}^2A(a)) > \dim g({}^1A(\bar{b}) \times {}^2A(\bar{b})).$$

$$2) (n_1 + n_2)^2 - 7(n_1 + n_2) + 22 - ((n_1 + n_2)^2 - 6(n_1 + n_2) + 18) = 4 - (n_1 + n_2).$$

Очевидно, что $4 - (n_1 + n_2) \leq -2$, так как $n_1 \geq 3$, $n_2 \geq 3$, значит,

$$\dim g({}^1A(a) \times^2 A(\bar{b})) > \dim g({}^1A(\bar{b}) \times^2 A(\bar{b})).$$

$$3) (n_1 + n_2)^2 - 5(n_1 + n_2) + 14 - ((n_1 + n_2)^2 + 6(n_1 + n_2) - 18) = (n_1 + n_2) - 4,$$

поскольку, $n_1 \geq 3$, $n_2 \geq 3$, то $(n_1 + n_2) - 4 \geq 0$.

$$\text{Следовательно, } \dim g({}^1A(a) \times^2 A(a)) > \dim g({}^1A(a) \times^2 A(\bar{b})).$$

Итак, получили, что

$$\dim g({}^1A(a) \times^2 A(a)) > \dim g({}^1A(a) \times^2 A(\bar{b})) > \dim g({}^1A(\bar{b}) \times^2 A(\bar{b})) \quad (1).$$

Из неравенства (1), делаем вывод, что

$$\max(\dim g({}^1A_{n_1} \times^2 A_{n_2}, {}^1\nabla \times^2 \nabla)) = (n_1 + n_2)^2 - 5(n_1 + n_2) + 14.$$

Таким образом, доказали следующую теорему:

максимальная размерность алгебры Ли аффинных векторных полей пространства вида ${}^1A_{n_1} \times^2 A_{n_2}$ равна

$$(n_1 + n_2)^2 - 5(n_1 + n_2) + 14, \text{ где } n_1 \geq 3, n_2 \geq 3.$$

В частности, если $n_1 = 3$, $n_2 = 3$, то $\dim g({}^1A_3 \times^2 A_3, {}^1\nabla \times^2 \nabla) \leq 20$.

Список использованной литературы:

1. Глебова М.В. Продолжение тензорных полей с гладких многообразий на их прямое произведение // Математические методы и модели: теория, приложения и роль в образовании: Международная научно - техническая конференция: сборник научных трудов. 2014. С. 49 - 59
2. Моргун М.В. Аффинные преобразования прямого произведения непроективно - евклидовых пространств аффинной связности // Известия высших учебных заведений. Математика. 2009. №4. С. 72 - 77.

© Глебова М.В., 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Гайдаров Г.М.

докт. мед. наук, проф., зав.кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения ИГМУ,
г.Иркутск, РФ

Ломакина Е.А.

канд. мед. наук, начальник отдела ОПМД и МЭА Клиник ИГМУ
г.Иркутск, РФ

Алексеева Н.Ю.

докт. мед. наук, проф. кафедры
общественного здоровья и здравоохранения ИГМУ,
г.Иркутск, РФ

РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация

Современные сложные экономические условия требуют кардинальных преобразований в экономике здравоохранения, которые невозможны без внедрения и развития инструментария управленческого учета. Только управленческий учет позволяет предоставлять руководителю медицинской организации любой формы собственности полный комплекс данных о деятельности учреждения как экономической и производственной единицы. В статье представлен опыт формирования системы управленческого учета в Клиниках Иркутского государственного медицинского университета.

Ключевые слова:

здравоохранение, медицинская организация, управленческий учет, эффективность.

В современных условиях сложной экономической ситуации в стране, непрекращающегося реформирования системы здравоохранения и жесткой конкуренции на рынке медицинских услуг, медицинским организациям необходимо при имеющемся дефиците финансовых ресурсов организовать свою деятельность таким образом, чтобы повысить эффективность использования финансовых средств и свою конкурентоспособность [2].

На деятельность медицинских организаций оказывают влияние направленность реформирования системы здравоохранения, нормативно - законодательные условия, экономическая и политическая ситуации в стране, а также внутренняя среда непосредственно учреждения, зависящая от самого руководителя. Только системы финансового (бухгалтерского) учета недостаточно для экономического обоснования принятых мер по повышению эффективности деятельности медицинской организации. Его современное назначение должно быть направлено на формирование информационно - аналитической базы для принятия управленческих решений, поэтому необходимо менять

ориентацию системы бухгалтерского учета таким образом, чтобы он был тесно взаимосвязан с управленческим учетом.

Управленческий учет представляет собой процесс идентификации, измерения, накопления, анализа, подготовки, интерпретации и предоставления медико - экономической и финансовой информации, на основании которой руководителем медицинской организации принимаются оперативные и стратегические решения.

Только управленческий учет позволяет предоставлять руководителю медицинской организации полный комплекс плановых, прогнозных и фактических данных о деятельности организации как экономической и производственной единицы (включая представление данных по предприятию в целом, а также в разрезе структурных подразделений) в целях обеспечения возможности принимать экономически взвешенные управленческие решения [1, с.28].

Если сравнить управленческий учет с другими формами учета, то он наряду с некоторыми сходствами, имеет существенные различия. Бухгалтерский, статистический и управленческий учет имеют одну цель – принятие управленческих решений, для этого информация должна собираться по единым правилам и быть объективной. Отличным от других видов учета является то, что управленческий учет имеет аналитический характер, а не регистрационный; определяется экономическими принципами и задачами, стоящими перед этим видом учета, а не официальными нормативно - правовыми актами; отражает либо итоговые результаты, либо выборочные данные с любой степенью детализации, а не только факты хозяйственной деятельности медицинской организации; апеллирует приближенными оценками, а не точностью «до копейки» [2]. Данные представляются в произвольной, удобной для использования форме, в денежном или материально - вещественной выражении, с необходимой частотой предоставления и за любой промежуток времени.

Учитывая вышесказанное, ведение управленческого учета в современных условиях является необходимостью для каждой медицинской организации независимо от формы собственности.

Управленческий учет позволяет переориентировать систему планирования в медицинской организации от «затратной» модели, при которой результат уже предполагается при распределении финансовых средств, к модели «средства - результат», когда результатом является конкретное исполнение целей, ради которой денежные средства выделяются.

Система управленческого учета, направлена как во внешнюю среду, окружающую медицинскую организацию, так и на внутреннюю. В качестве внешних пользователей управленческого учета выступают органы контроля и надзора за медицинской деятельностью, партнеры, а также органы учредителя медицинской организации, инвесторы. Пользователями внутренней среды являются администрация, руководители подразделений, а также сами работники медицинской организации. И именно на данный уровень пользователей в большей мере ориентирован управленческий учет, так как только руководитель подразделения может знать о слабых и сильных сторонах своего подразделения, возможностях и угрозах, влияющих на деятельность подведомственного подразделения извне.

Высокая эффективность системы управленческого учета, особенно в условиях ограниченного государственного финансирования и необходимости развития платной медицинской помощи, явилась основным фактором ее актуализации для Клиник Иркутского государственного медицинского университета.

Клиники Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России (далее Клиники) – многопрофильное лечебно - профилактическое учреждение клинического типа, являющееся структурным подразделением Иркутского государственного медицинского университета. Клиники имеют в своей структуре стационар, насчитывающий 525 коек, дифференцированных по восьми профилям (терапевтическое, хирургическое, неврологическое, дерматовенерологическое, офтальмологическое, оториноларингологическое и психиатрическое отделения, отделение челюстно - лицевой хирургии), а также амбулаторно–поликлиническую стоматологическую службу и консультативно - диагностическую поликлинику. Средний объем доходов от оказания платных медицинских услуг за период 2015 - 2016 гг. в Клиниках составляет 20 % ; соответственно размер государственного финансирования (прежде всего, за счет средств обязательного медицинского страхования) находится на уровне 80 % от общей суммы доходов за год.

При формировании системы управленческого учета в Клиниках при непосредственном участии авторов был разработан алгоритм последовательных действий, состоящий из трех этапов:

1 этап. Разработка и утверждение методики проведения управленческого учета в Клиниках.

2 этап. Разработка программных и технических средств автоматизации управленческого учета с целью минимизации риска ошибок из - за «человеческого фактора» и экономии трудозатрат персонала, отвечающего за данный вид учета.

3 этап. Разработка и утверждение регламента обработки и интеграции данных, полученных в результате проведения управленческого учета.

В рамках **первого этапа** авторами была разработана и утверждена приказом главного врача Инструкция по методике распределения расходов, производимых в Клиниках (далее Инструкция).

В данной Инструкции обозначены критерии, в основе которых лежат цели, задачи, средние показатели доходов и расходов подразделений Клиник. В соответствии с данными критериями все структурные подразделения Клиник, деятельность которых сопряжена с затратами и обозначенные нами как центры финансовой ответственности (далее ЦФО, центры) были классифицированы на следующие основные группы:

1 группа - доходные центры – включает 2 подгруппы: основные доходные и параклинические доходные центры;

2 группа - вспомогательные центры.

Доходные центры – подразделения, которые оказывают медицинские услуги сторонним организациям и физическим лицам, в результате чего получают доход, так называемые «зарабатывающие» подразделения. Термин «зарабатывающие» означает в данном случае, что подразделение входит в перечень отделений, финансируемых по определенному критерию объема выполненных работ. Обязательное условие, которому должен отвечать

доходный центр - возможность достаточно точно определить объем медицинских услуг, оказанных пациентам.

Основные доходные центры получают доход напрямую от потребителя услуг, параклинические (лечебно - диагностические) доходные центры оказывают медицинские услуги, в результате чего получают доход напрямую от потребителя услуг или опосредованно в рамках медицинской помощи, оказанной в условиях стационара.

Вспомогательные центры (подразделения) – подразделения, которые не оказывают медицинские услуги, а обеспечивают их оказание, выполняя административно - управленческие и хозяйственные функции в медицинской организации.

Также в данной инструкции определена классификация затрат и методика их распределения, позволяющая исполнить задачи, поставленные руководителем в рамках организации управленческого учета.

Состояние управленческого учета, как и любого другого вида учета, зависит от востребованности той информации, источником которой он является. Выбор качественных и количественных показателей для мониторинга деятельности медицинской организации и ее подразделений зависит непосредственно от потребности руководителя в той или иной информации, его стремления в совершенствовании организации работы медицинской организации в целом и структурных подразделений в частности.

В связи с этим основная задача системы управленческого учета, создаваемая в Клиниках, заключалась в выборе показателей, которые в максимальной степени обеспечивали бы принятие своевременных и максимально эффективных управленческих решений как руководителем медицинской организации, так и руководителями ее подразделений. При этом выбранные показатели, кроме ориентированности на результативность внутриучрежденческой деятельности Клиник, должны были обязательно учитывать особенности и возможности финансирования медицинской организации. За выполнение ряда показателей, в том числе финансово - экономических как немаловажных в сложных современных условиях, непосредственную ответственность несут руководители центров, что закреплено условиями эффективного контракта, заключаемого между руководителем и работником.

В число основных показателей, используемых при оценке эффективности работы центров, входят такие как: производительность труда (в натуральном и финансовом выражении), фактическая функция врачебной должности, оборот койки, средняя длительность пребывания на койке, время простоя платной койки, показатель неэффективных затрат и т.д.

В рамках **второго этапа** в Клиниках была разработана информационно - аналитическая система, позволяющая проводить сбор информации и анализ финансово - хозяйственной деятельности учреждения, а также обеспечение оперативного, полного и достоверного учета ресурсов медицинской организации, включая материальные, финансовые и трудовые ресурсы, с целью осуществления контроля и повышения эффективности их использования.

Достоверность базовой рутинной, регулярно собираемой информации подтверждается обязательной возможностью «связи» («состыковки») с данными, которые анализируются в рамках других жестко регулируемых и давно отработанных форм учета – бухгалтерского и статистического.

К примеру, связь данных управленческого учета с данными бухгалтерского учета позволяет: обеспечить достоверность данных о затратах, снизить вероятность выпадения некоторых видов затрат при проведении анализа, исключить возможности двойного счета, обеспечить возможность документирования и проверки данных о затратах в случае

необходимости. Необходимо отметить, что в процесс мониторинга деятельности подразделений Клиник были вовлечены все заинтересованные в этом сотрудники.

Разработанная и внедренная в Клиниках информационная система, позволяющая в любой момент времени получать оперативную информацию о работе того или иного подразделения, уже за достаточно короткий период (8 месяцев) функционирования в Клиниках разработанной системы управленческого учета были выявлены убыточные ЦФО и выявлены причины произведенных иррациональных финансовых затрат.

В рамках **третьего этапа** разработан и утвержден процесс постановки целей, оценки и выбора стратегии, тактики и конкретных действий по их достижению, а также количественной оценки воздействия, которое оказывают на учреждение запланированные операции и другие будущие экономические события. На данном этапе предоставляется руководителю Клиник заключение о воздействии ожидаемых в будущем событий на основе анализа прошлых событий и их количественная оценка для целей планирования. При этом, обязательным условием выбора тех или иных экономически эффективных решений является доступность и высокое качество оказываемой в Клиниках медицинской помощи.

В результате внедрения системы управленческого учета в Клиниках за период январь - июль 2017 года увеличился объем услуг, оказанных в рамках платной медицинской деятельности, на 5,6 % в сравнении с аналогичным периодом 2016 года, при этом объем дебиторской задолженности в 2017 году по сравнению с 2016 годом снизился на 21,4 % . Сумма снятий и отказов к оплате со стороны страховых медицинских организаций в рамках договоров на оказание медицинских услуг по добровольному медицинскому страхованию за указанный период снизилась с 16,3 % (2016 г.) до 5,2 % (2017 г.) от общей суммы оплаты за предоставленную медицинскую помощь. Необходимо отметить, что данные случаи снятий и отказов в оплате не связаны непосредственно с качеством оказанных медицинских услуг, а произошли по следующим причинам: превышение финансового лимита на медицинскую помощь для конкретного пациента; оказание медицинских услуг, не включенных в программу ДМС; предоставление медицинской помощи по истечению срока действия полиса; недостоверные данные в реестре на оплату и др. Несмотря на коэффициент инфляции 5,38 % , экономия финансовых средств при оказании платной медицинской деятельности произошла и за счет снижения в указанный период уровня финансовых затрат на 6,4 % (по справочнику «Коды экономической классификации» «Увеличение стоимости материальных запасов»). При этом, данные социологического опроса, проводимого среди пациентов, получающих платные медицинские услуги, свидетельствуют о высокой удовлетворенности качеством оказываемой медицинской помощи (95,1 % всех опрошенных). Результаты внутреннего контроля качества медицинской помощи, как и контроля со стороны организаций - заказчиков, также подтверждают высокое качество предоставленных медицинских услуг: средний УКЛ за период январь - июль 2017 г. составил 0,989 (в сравнении, январь - июль 2016 г. – 0,986). Удельный вес штрафных санкций и неоплаты по причине дефектов при оказании медицинской помощи, выявленных со стороны страховых медицинских организаций, в январе - июле 2016 году составлял 4,1 % от общей суммы реестров, выставленных Клиниками на оплату за оказанную в рамках добровольного медицинского страхования медицинскую помощь, по итогам первого полугодия 2017 г. финансовые потери Клиник по казанной причине сократились в 3,2 раза и составили 1,5 % от общей суммы реестров.

Таким образом, основными результатами применения системы управленческого учета явились повышение уровня дохода за счет привлечения новых контрагентов и снижения суммы неоплаты со стороны страховых медицинских организаций, а также расширения

спектра предоставляемых медицинских услуг, рациональное использование финансовых ресурсов, рост удовлетворенности пациентов оказанной им медицинской помощью, снижение трудозатрат медицинского персонала. Достижение представленной выше положительной динамики по отдельным показателям стало возможным благодаря информации, получаемой при управленческом учете и необходимой для оценки убыточности или рентабельности различных подразделений медицинской организации, формирования и корректировки направлений деятельности, выявления областей неэффективных расходов как с экономической, так и с медицинской точек зрения, для принятия решений о развитии востребованных населением медицинских услуг и технологий.

Список использованной литературы

1. Гайдаров Г. М., Ломакина Е. А., Алексеева Н. Ю., Макаров С. В. Стационар: обеспечение медикаментами и управленческий учет. – Иркутск : ИНЦХТ, 2017. – 90 с.

2. Обухова О.В. Инструменты повышения эффективности медицинской организации / Экономика ЛПУ в вопросах и ответах. – 2015. - №7. Интернет - ресурс: <https://www.zdrav.ru/articles/102125-qqe-16-m01-instrumenty-povysheniya-effektivnosti-meditsinskoy-organizatsii>

© Гайдаров Г.М., Ломакина Е.А., Алексеева Н.Ю., 2017

Егорова А.А., КГМУ, студент, 6 курс

Акифьев В.О., КГМУ, студент, 6 курс

Научный руководитель: д.м.н., профессор Гайнетдинова Д.Д.,

Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

КГМУ, г. Казань, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ МОТОРНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ДИАГНОЗОМ ДЦП, СПАСТИЧЕСКАЯ ДИПЛЕГИЯ

Аннотация

Актуальность: для оценки эффективности реабилитационных мероприятий, необходимо провести исследование моторных нарушений по шкалам GMFM - 88 и GMFM - 66.

Цель исследования: проанализировать шкалы GMFM - 88 и GMFM - 66 для оценки степени моторных нарушений, достоверно определив наиболее объективную и выявить позиции и задания, наиболее объективно отражающие степень выраженности двигательных нарушений.

Выводы: наиболее достоверна для оценки шкала GMFM - 66.

Ключевые слова

Шкала, группа, позиция, показатели, задания

Результаты исследования: на базе ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РТ г. Казани в проведенном исследовании приняло участие 20 детей с диагнозом ДЦП. Спастическая диплегия. Участники были разделены на две группы (III и IV) по GMFCS. В группу III GMFCS вошли 10 человек, в группу IV GMFCS вошли 9 человек. Представители были однократно осмотрены по шкале GMFM - 88 и GMFM - 66. Был получен следующий средний процент выполненных заданий для группы III GMFCS в позиции А - 93,3 %, В - 82,3 %, С - 80 %,

D - 38,4 % , E - 24,5 % . Для группы IV GMFCS в позиции А - 86,5 % , В - 68,9 % , С - 73,9 % , D - 15,7 % , E - 10,3 % . Исследуемые группы получили самые низкие баллы в позиции E, в группе IV достоверно ниже показатели (10,3 %) , в III группе (24,5 %) . Самая высокая разница между группами в позиции D, в IV группе так же достоверно ниже результаты (15,7 %) , в III группе (38,4 %) . Затем был проведен подсчет средних показателей по каждому заданию в позиции E. Были получены следующие данные: IV группа GMFCS имеет большие ограничения в заданиях E69 - E79 и E84 - 87. Равную сложность в обеих группах представили задания E80 - E83. Поскольку самая высокая процентная разница выполненных заданий наблюдалась в позиции D, был проведен подсчет средних показателей по каждому заданию в позиции D. Были получены следующие результаты: максимальная разница между группами наблюдается заданиях D56 - D61 и D64. Поскольку самые высокие баллы в обеих исследуемых группах были получены в позиции А, необходимо провести анализ степени сложности заданий в шкале GMFM - 88 и GMFM - 66. Меньшее количество заданий из шкалы GMFM - 66 наблюдается в позиции А (4 задания из шкалы GMFM - 66 (6 %) и 13 из шкалы GMFM - 88), что сопровождается самым высоким средним процентом выполненных упражнений шкале GMFM - 88 (93,3 % для III группы GMFCS и 86,5 % для IV группы GMFCS). В позицию В включены 15 заданий из шкалы GMFM - 66 (22,7 %) , 5 заданий из шкалы GMFM - 88. В позицию С включены 10 заданий из шкалы GMFM - 66 (15,1 %) , 4 задания из шкалы GMFM - 88. Большее количество упражнений по шкале GMFM - 66 наблюдается в позиции E - 24 упражнения из шкалы GMFM - 66, что составляет 36,6 % , данная позиция сопровождается самым низким процентом выполненных упражнений по шкале GMFM - 88 (24,5 % для III группы GMFCS и 10,3 % для IV группы GMFCS). В позиции D имеет 13 заданий из шкалы GMFM - 66 (или 19,6 % от общего количества заданий шкалы GMFM - 66). При этом в данной позиции мы видим низкий процент выполненных упражнений по всей шкале GMFM - 88 (позиция D 38,4 % для III группы GMFCS и 15,7 % для IV группы GMFCS). Так же необходимо сравнить средние баллы полученные обеими группами по шкале GMFM - 66 и GMFM - 88. Мы получили следующие данные: группа III GMFCS по GMFM - 88 набрала 63,6 % , по шкале GMFM - 66 53 % , разница между шкалами составила 10,6 % , группа IV GMFCS по GMFM - 88 набрала 51,1 % , по шкале GMFM - 66 46,1 % , разница между шкалами 5 % . Таким образом, шкала GMFM - 66 дает более низкие баллы по сравнению со шкалой GMFM - 88, по причине наличия в ней более сложных заданий, направленных на объективную оценку степени выраженности моторных нарушений у детей с ДЦП, исключая всё упражнения, которые дети с данным диагнозом могут выполнять в повседневной жизни с целью удовлетворения своих потребностей в примитивном движении, такие как например перекаты.

Выводы: 1) для объективной оценки степени моторных нарушений у детей с ДЦП необходимо использовать шкалу GMFM - 66, в силу наиболее объективной оценки; 2) в целях экономии времени могут быть проведены исследования конкретных позиций, которыми является позиция E и позиция D, при этом направив внимание на задания D56 - D61 и D64 и E69 - E79 и E84 - 87.

Использованная литература:

1. Неврология детского возраста: анатомия и физиология нервной системы, методы исследования, клиническая синдромология Г. Г. Шанько, Е. С. Бондаренко, В. И. Фрейдков и др.; Под ред. Г. Г. Шанько, Е. С. Бондаренко.1985.
2. Неврология национальное руководство 2009 – 1064 стр. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скорцова В.И., Гехт А.Б. Издательство ГЭОТАР - Медиа Серия.

3. Детский церебральный паралич: диагностика и коррекция когнитивных нарушений. Немкова С.А.; учеб. - метод. пособие / М - во здравоохранения и соц. развития Российской Федерации, Науч. центр здоровья детей РАМН, Российский нац. исслед. мед. ун - т им. Н.И. Пирогова. Союз педиатров России, 2012 г.

© Егорова А.А., Акифьев В.О., 2017

Коршевер Н. Г.

Доктор мед наук, профессор, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоуправления и истории медицины) Саратовского государственного медицинского университета, г. Саратов, Российская Федерация

Сидельников С.А.

Канд. мед. наук, доцент, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Саратовского государственного медицинского университета, г. Саратов, Российская Федерация

Карагаичева Ю.В.

Канд. биолог. наук, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Саратовского государственного медицинского университета, г. Саратов, Российская Федерация

Natan G. Korshever

Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Professor of the Department of Public Health Service, Organization with the course of Medical Law and History of medicine, Professor, Doctor of Medical Sciences;

Sergei A. Sidelnikov

Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Head of the Department of Health and mobilization training for Disaster Medicine, Associate Professor, Candidate of Medical Sciences.

Yulia VI. Karagaycheva

Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Associate Professor of the Department of Health and mobilization training for Disaster Medicine, Candidate of Biological Sciences.

**СЕКТОРЫ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ В ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ,
И ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**SECTORS ENGAGED IN PUBLIC HEALTH CARE
AND PROPAGANDA OF HEALTHY LIFE STYLE**

Аннотация

Цель работы заключается в исследовании значимости влияния секторов государства и общества на пропаганду здорового образа жизни - информативный вектор оценки успешности работы по охране здоровья населения. *Организация и методы.* Проанализированы результаты анонимного анкетирования 136 врачей - организаторов. *Результаты.* Установлена сравнительная значимость влияния заинтересованных в охране здоровья секторов на информативный вектор «Пропаганда здорового образа жизни».

Заключение. Полученные данные могут быть реализованы в повседневной практике охраны здоровья населения при определении перечня конкретных секторов, которые должны быть задействованы для повышения уровня информативного вектора «Пропаганда здорового образа жизни».

Ключевые слова

Образ жизни, пропаганда, здоровье, население, секторы государства и общества.

Abstract

The aim of the work has been to investigate significance of state and social sectors' influence on propaganda of healthy life style - the informative vector evaluating the effectiveness of activities in the sphere of public health care. *Procedure and methods.* There have been analyzed the results of an anonymous questioning of 136 physicians - health care organizers. *Results.* There has been established a relatively significant influence of sectors engaged in public health care on the informative vector "Propaganda of healthy life style". *Conclusion.* The obtained findings may be realized in everyday practice of public health care, in case the list of certain sectors obliged to be engaged in raising the level of the informative vector "Propaganda of healthy life style" has been established.

Key words

Life style, propaganda, health, population, state and social sectors.

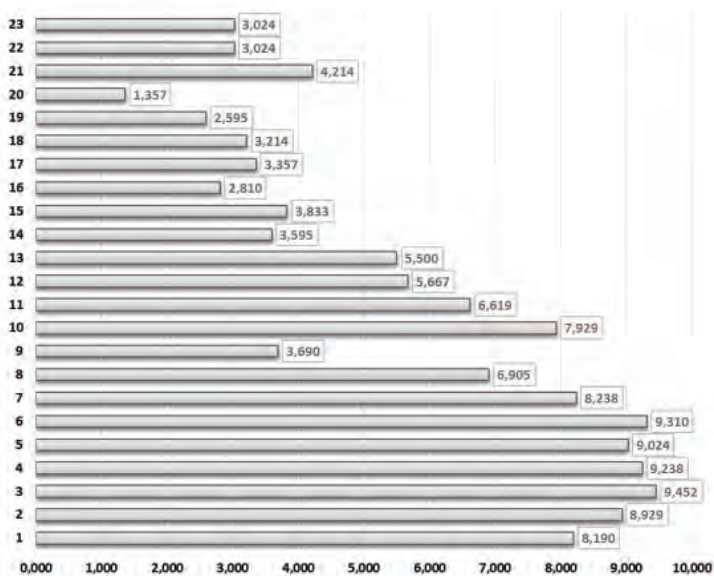
Введение. Образ жизни включает факторы (качество питания, физическая активность, табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков, сексуальное поведение, медицинская активность), от которых во многом зависит, по данным Ю.П. Лисицына [1, с. 33; 2, с. 45] почти 60 % , состояние здоровья человека. Именно поэтому пропаганда здорового образа жизни – один из важных информативных векторов оценки успешности охраны здоровья населения в территориальном образовании [3, с. 13]. Так как этот процесс должен осуществляться различными секторами государства и общества (так называемое «межсекторальное взаимодействие»), целесообразно определить какие из них и в кой степени принимают в этом участие.

Цель работы заключается в исследовании значимости влияния секторов государства и общества на пропаганду здорового образа жизни - информативный вектор оценки успешности работы по охране здоровья населения

Материалы и методы. Проведён анализ результатов анонимного анкетирования 136 врачей, проходивших усовершенствование на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского (СГМУ) по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Значимость влияния заинтересованных в охране здоровья секторов на информативный вектор определялась по 10 - балльной шкале (более 7 - и - 10 баллов – имеет существенное значение; более 4 - х - 7 баллов – важное значение; более 1 - го - 4 балла – имеет значение; 0 - 1 балл – не имеет значения).

Результаты. Значимость влияния заинтересованных секторов на информативный вектор «Пропаганда здорового образа жизни» представлена на рисунке.



Администрация территории (аппарат главы администрации)

1. Депутаты думы территории
2. Средства массовой информации и печати
3. Здравоохранение
4. Сфера образования
5. Сфера молодежной политики, физической подготовки, спорта и туризма
6. Общественные организации
7. Органы внутренних дел и прокуратура
8. Военный комиссариат
9. Сфера социального развития
10. Сфера охраны окружающей среды и природопользования
11. Сфера финансов
12. Сфера обеспечения безопасности жизнедеятельности населения
13. Промышленность и энергетика
14. Сельское хозяйство
15. Сфера торговли
16. Лесное хозяйство
17. Охотничье хозяйство и рыболовство
18. Транспорт
19. Дорожное хозяйство
20. Ветеринария
21. Сфера культуры
22. Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство

Рис.1. Значимость влияния заинтересованных в охране здоровья секторов на информативный вектор «Пропаганда здорового образа жизни»

Видно, что практически все заинтересованные секторы, за исключением дорожного хозяйства, транспорта и сферы торговли, значимо влияют на уровень вектора «Пропаганда здорового образа жизни». При этом наибольшее значение имеет влияние секторов: «Средства массовой информации», «Сфера молодежной политики, физической подготовки, спорта и туризма», «Здравоохранение», «Сфера образования» и «Депутаты думы территории», «Общественные организации», «Администрация территории (аппарат главы администрации)» и «Сфера социального развития» (более 7 баллов).

Заключение. Полученные данные могут быть реализованы в повседневной практике охраны здоровья населения при определении перечня конкретных секторов, которые должны быть задействованы для повышения уровня информативного вектора «Пропаганда здорового образа жизни».

Список использованной литературы

1. Лисицын Ю. П. Здоровый образ жизни. История и современность. / М.: НИИ истории медицины РАМН, 2012. 136 с.
2. Лисицын Ю. П. Образ жизни и здоровье. / М.: МГМСУ, 2011. 192 с.
3. Коршевер Н.Г., Сидельников С.А., Киселёв Н.Д. Пропаганда здорового образа жизни – информативный показатель // Новая наука: от идеи к результату: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (29 февраля 2016 г., г. Сургут.). / в 3 ч. Ч.2. Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. С. 12 - 14.

© Коршевер Н.Г., 2017

© Сидельников С.А., 2017

© Карагаичева Ю.В., 2017

Макаров С.В.

канд. мед. наук, доцент ИГМУ, г. Иркутск, РФ

Алексеева Н.Ю.

докт. мед. наук, профессор ИГМУ, г. Иркутск, РФ

Маевская И.В.

ассистент, аспирант ИГМУ, г. Иркутск, РФ

Толстов П.В.

студент ИГМУ, г. Иркутск, РФ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ И ФАКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ, ВЫБИРАЮЩИХ ПРОФЕССИЮ ВРАЧА

Аннотация

Актуальность. В процессе учебы и первых лет профессиональной деятельности медицину покидает значительное число студентов и молодых специалистов. Цель. Изучение степени сформированности профессиональной ориентации школьников, выбирающих профессию врача, а также обуславливающих ее факторов. Метод.

Исследование проводилось методом социологического опроса с помощью специально разработанной анкеты. Результат. Для выбравших профессию врача престиж и уровень заработной платы не являются решающими факторами. Выводы. Важнейшая роль в формировании профессиональной ориентации будущих врачей принадлежит разработке профориентационных мероприятий на базе старших классов школы, с неизменным участием медицинского ВУЗа.

Ключевые слова:

профессиональная ориентация, школьники старших классов, врачи

В числе ведущих факторов, обуславливающих здоровье населения, деятельность системы здравоохранения является, фактически, единственным управляемым. В свою очередь, ее эффективность во многом определяется уровнем развития кадровых ресурсов. Профессия врача в настоящее время предъявляет высокие требования не только к уровню подготовки, но и к физическим, моральным и нравственным качествам своих представителей. При этом потенциальные потери возможны на разных этапах подготовки будущих врачей. Основное формирование их личности складывается еще за школьной скамьей, в процессе профессиональной ориентации. Низкая эффективность профориентационной работы в школе приводит к тому, что школьники, став студентами медицинского ВУЗа, имеют в среднем меньшую приверженность к выбранной профессии и менее резистентны к ее трудностям. Как следствие, в процессе учебы и первых лет профессиональной деятельности сферу здравоохранения покидает значительное число студентов и молодых врачей.

Нами был проведен социологический анализ сформированности и факторов профессиональной ориентации школьников старших классов, выбирающих профессию врача. Для этого были проанкетированы учащиеся выпускных классов 6 средних общеобразовательных школ и лицеев с общеобразовательным и различными профильными направлениями обучения в г. Иркутске, Ангарске и Новой Игирме. Анкетирование проводилось в сентябре - октябре 2017 года, всего было опрошено 426 учеников. Во всех учебных заведениях применялась специально разработанная нами анонимная анкета, содержащая 27 вопросов.

Исходя из поставленной в исследовании цели, важнейшим вопросом анкеты был вопрос, в котором школьников просили указать планируемую ими сферу деятельности, предлагая на выбор 17 вариантов (техническая, сельское хозяйство, экономика и т.д.), включая нежелание работать вообще и отсутствие сделанного выбора. При этом респонденты могли выбрать несколько вариантов, присвоив им соответствующие номера (начиная с самого вероятного, затем – менее вероятный и т.д.). Медицину в качестве наиболее вероятного варианта выбрали 10,3 % учеников, в качестве запасного варианта – еще 4,0 % респондентов. Таким образом, в общей сложности рассматривают вариант получения медицинской профессии 14,3 % опрошенных. Еще один вопрос анкеты требовал напрямую указать выбранную профессию, при этом выбравшие медицину респонденты указали в анкетах исключительно врачебные профессии, в т.ч. с использованием наименований специальностей (педиатр, стоматолог, патологоанатом и др.). То, что среди них не было тех, кто выбрал профессию среднего медицинского работника, объясняется тем, что

анкетирование проходили только школьники 11 классов, в то время как для среднего медицинского образования достаточно 9 - летнего образования.

Несмотря на все многообразие вариантов, которые могут быть проанализированы на основании проведенного анкетирования, в соответствии с целью проводимого исследования дальнейший анализ касался исключительно респондентов, выбравших в анкетах медицину в качестве основного или дополнительного варианта будущей профессии, тем более, что опрошенные школьники подразумевают под ней именно профессию врача. Их, в общей сложности, оказалось 61, или почти 15 % опрошенных.

Анкета начиналась с вопросов, позволяющих получить характеристику респондентов. Гендерное соотношение школьников, выбравших профессию врача, отличалось более высоким удельным весом девушек (76,7 %) по сравнению со всеми опрошенными школьниками, среди которых было 66,2 % девушек и 33,8 % юношей.

Среди всех опрошенных учеников преобладали школьники, средний балл которых по всем предметам был ближе к четверке, составляя 70,0 % , вторыми был отличники (24,4 %), последнее место заняли те, чей балл был ближе к тройке (5,6 %). В то же время у школьников, выбирающих медицину, при аналогичном распределении ранговых мест существенно выше оказался удельный вес отличников, и ниже – троечников (68,0 % , 31,4 % и 0,6 % соответственно).

Старшеклассникам было предложено выбрать по три самых любимых и нелюбимых предмета. Самым любимым предметом большинство выбирающих медицину школьников считают биологию (28,3 %), химию (18,3 %) и иностранный язык (6,0 %). В свою очередь, самым нелюбимым предметом для них является физика (18,3 %), математика (16,7 %) и черчение (11,7 %). Данная структура ответов отличается от той, которая выявлена для всех опрошенных школьников, которые к самым любимым предметам отнесли русский язык, иностранный язык и рисование (18,0 % ; 11,7 % и 6,8 % соответственно), а к самым нелюбимым – физику, химию и географию (23,2 % ; 16,7 % и 10,1 %). Это свидетельствует об отсутствии влияния уровня подачи предмета на развитие пристрастия или неприязни к нему. Важным фактором стала склонность выбирающих медицину учеников к гуманитарным дисциплинам, необходимым для поступления в выбранный ВУЗ. Также обращает на себя внимание то, что обе группы респондентов совпали в положительном отношении к иностранным языкам и неприязни к физике.

Причины неприязни к нелюбимым ими предметам все старшеклассники и те из них, кто хочет стать врачами, выбрали почти одинаково. На первом месте все респонденты указали незаинтересованность в нем (48,8 %), сложность в понимании (26,8 %), несерьезное отношение и отсутствие практической значимости (по 7,8 %), низкий уровень преподавания предмета (6,3 %). Желание стать врачами школьники чаще выбирали незаинтересованность в предмете (52,5 %) и несерьезное отношение к нему (8,1 %), но реже – сложность предмета (24,3 %), отсутствие практической значимости (6,9 %) и плохое преподавание (5,8 %), что может свидетельствовать об их более высокой усидчивости и целеустремленности.

Также несущественно отличались ответы респондентов на вопрос, требующий определить понятие «лучший педагог», который допускал несколько ответов. Все школьники чаще выбирали вариант, в котором педагог умеет вызвать интерес к предмету (81,7 %). На важность индивидуального подхода указали 61,0 % школьников. Чуть менее

половины (47,9 %) предпочли сочетание строгости и справедливости и только 2,3 % ответов пришлось на отсутствие строгости. Выбирающие медицинские профессии школьники также чаще выбирали способность учителя вызвать интерес к предмету (83,3 %), однако на отсутствие строгости со стороны преподавателя не указал ни один из будущих врачей.

По понятным причинам на вопрос об углубленном изучении предметов, необходимых для будущей профессии, школьники, желающие стать врачами, в большинстве случаев выбирали естественные (65,6 %) и гуманитарные (34,4 %) науки. Все опрошенные старшеклассники в целом указывали на необходимость изучения общественных (50,7 %) и естественнонаучных (30,1 %) дисциплин, которые, однако, определялись у них, как самые нелюбимые.

Важнейшим вопросом анкеты был вопрос о том, сделан ли старшеклассниками выбор будущей профессии. В следующем вопросе респондентов просили указать не конкретную профессию, а лишь будущую сферу деятельности. Понятно, что школьники, выбирающие медицинскую профессию, уже сделали свой выбор. При этом среди выбравших медицину 86,7 % респондентов уже выбрали конкретную профессию – профессию врача, а 13,3 % – только основное направление будущей профессиональной деятельности, т.е. медицину. Однако среди всех опрошенных школьников лишь двое из трех (64,8 %) ответили на вопрос о выборе профессии утвердительно, в то время как один из трех (35,2 %) с профессией еще не определился, что является весьма наглядным признаком низкого уровня профориентационной работы в школе. На вопрос, где школьников просили указать лишь будущую сферу деятельности, довольно большое число учеников (7,5 %) не определились с выбором даже ее направления, а двое (что соответствует 0,5 % опрошенных) в анкетах заявили, что вообще не планируют работать.

Два из трех выбравших профессию или хотя бы сферу будущей деятельности школьника определились с ней в старших классах (64,9 %), 18,5 % – в младших и средних классах школы, остальные 16,6 % – в детстве. Выбравшие медицинскую профессию в большем числе случаев, чем прочие, сделали свой выбор в детстве (24,9 %) и в меньшем – в младших классах (10,7 %). Доля сделавших выбор в старших классах оказалась у будущих врачей примерно такой же, как и у всех – 64,3 %.

В качестве основных мотивов выбора будущей профессии школьники в целом выбирали престиж (37,6 %) и высокую заработную плату (33,8 %). У будущих врачей эти варианты тоже были популярны, однако их удельный вес был в среднем ниже. Наряду с ними (престиж – 29,3 %, высокая зарплата – 21,6 %) выбравшие медицинскую профессию в 42,9 % случаев называли призвание (данный вопрос допускал выбор нескольких ответов), яркую жизненную ситуацию (32,5 %), мечту детства (29,1 %), влияние знакомого представителя выбранной профессии (24,7 %).

В ответах на вопрос о том, на кого школьникам хотелось бы походить (он допускал один ответ), большинство из всех опрошенных выбрали того, кто «по - настоящему увлечен своим делом» (39,9 %) и добился успеха (38,3 %). «Тот, кому благодарны люди» стал объектом для подражания для всех учеников лишь в 9,1 % случаев. Каждый восьмой ученик (12,7 %) не хочет быть похожими ни на кого. Будущие медики продемонстрировали другую структуру ответов. Того, кто «по - настоящему увлечен своим делом» они также выбирали достаточно часто – в 42,5 % случаев. Однако того, «кому

благодарны люди» – в 29,3 % , что свидетельствует об их ярко выраженной гуманитарной направленности. На вариант уникальности пришлось 21,7 % , в то время как на успешность – лишь 6,5 % ответов будущих врачей.

Важный вопрос анкеты касался роли родителей в выборе профессии. Хотя у всех опрошенных, в т.ч. у будущих врачей, в подавляющем большинстве случаев мнение родителей совпадает с выбором школьника, удельный вес совпадений у выбирающих медицинскую профессию оказывается существенно выше (88,7 % у будущих врачей против 70,1 % у всех опрошенных). При этом выбирающие медицину школьники в 62,1 % случаев считают, что выбор сделали самостоятельно, и лишь в 26,6 % случаев родители повлияли на него.

Мнение родителей не совпало с мнением ученика в 14,7 % случаев у всех опрошенных, и лишь в 8,4 % – у будущих медиков. При этом в 2,8 % случаев из них родители уважают выбор ученика, в 3,8 % случаев родители настаивают на своем решении, но безрезультатно, в 1,8 % случаев – настаивают, и школьник готов им уступить. Среди будущих врачей лишь незначительная доля опрошенных (2,9 %) указала в анкетах, что родители вообще не участвуют в их выборе будущей профессии, тогда как среди всех респондентов такая ситуация имеет место в 15,2 % случаев.

Среди выбирающих медицинскую профессию 79,3 % респондентов (против 69,7 % у всех опрошенных) считают, что есть препятствия, которые могут помешать им стать представителем выбранной профессии, однако они преодолимы. При этом главными из них будущие медицинские работники называют отсутствие финансовых возможностей (61,1 %) и нехватку баллов на ЕГЭ (33,3 %). Данная структура ответов существенно отличается от аналогичной у школьников в целом, которые на первое место ставят нехватку баллов ЕГЭ (39,9 %), а на второе – отсутствие финансовых возможностей (19,7 %). На ограничения со стороны здоровья указали 5,6 % всех опрошенных, и 6,5 % – выбравших медицину школьников.

На вопрос о том, что привлекает анкетируемых в выбранной профессии (он допускал несколько ответов), в порядке значимости выбравшие медицину указали на сам процесс трудовой деятельности (72,1 %), высокую социальную значимость (54,9 %), возможность карьерного роста (41,7 %), самостоятельное принятие решений (25,4 %), возникновение сложных и опасных ситуаций (19,1 %). Среди всех опрошенных по частоте выбора превалировал процесс трудовой деятельности (64,8 %), сочетающийся с карьерным ростом (40,8 %), высокой оплатой труда (34,3 %), постоянной подвижностью и новыми впечатлениями (30,0 %), а также творчеством (28,6 %).

Выбирая условия будущей работы, выбравшие медицину школьники предпочли работу в помещении (46,7 % ответов), в разнообразных (40,5 %) и в необычных условиях (13,3 %), в то время как опрошенные в целом выбирали разнообразные условия труда (53,9 %), затем – работу в помещении (31,1 %), а также в необычных условиях (12,4 %).

Выражая предпочтения условиям, в которых хотелось бы работать будущим врачам, они выбирают самостоятельную работу в присутствии других людей (40,5 % случаев), в коллективе (26,7 %) и управляя другими людьми (22,1 %). При этом работу в одиночестве предпочли 16,7 % из них. Все опрошенные в аналогичной ситуации выбирали работу в присутствии людей, но самостоятельно (31,2 %), в коллективе (30,2 %) и управляя другими людьми (23,8 %).

За четкий, систематический режим рабочего дня высказалось 47,5 % выбравших медицину школьников. Второе место у них принадлежало свободному, гибкому режиму дня (29,5 %), третье – ненормированному (внезапные вызовы, ночные дежурства, высокая вероятность дополнительной работы и т.п.), его выбрали в 13,1 % случаев, и четвертое – посменному (9,8 % случаев). У всех опрошенных школьников превалировал свободный и гибкий график (45,5 % опрошенных), в то время как четкого и упорядоченного режима труда хотят 39,6 % респондентов. Посменный и ненормированный графики привлекли лишь 8,6 % и 6,4 % респондентов соответственно.

Больше всего будущим представителям медицинских профессий в основном не нравится, когда у них что - то не получается (47,5 %), и когда их критикуют (29,5 %). Того, что их не оценивают по достоинству, опасаются лишь 13,1 %, а боятся испортить отношения с коллективом всего 9,8 % опрошенных. При этом у всех опрошенных школьников структура ответов несколько иная: того, что что - то не получается, опасаются 35,1 % опрошенных; когда их не оценивают по достоинству – 33,5 % школьников. При этом каждый пятый (21,5 %) боится испортить отношения с коллективом, и лишь 9,9 % сознаются в негативном отношении к критике.

Завершающий вопрос анкеты касался мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников. Сначала им предлагалось выбрать, где больше они с ней сталкивались. Вариант «на базе школы» указали в анкетах 61,0 % всех опрошенных учеников, что не может считаться достаточным показателем. Из них 23,7 % проходили в школе профориентационный тест. Лишь в 12,9 % случаев перед школьниками выступали студенты ВУЗов и в 12,5 % – представители различных профессий. Учителя уделяли внимание вопросам профессиональной ориентации в 11,9 % случаев. Четверо из десяти школьников (39,0 %) решали вопросы профориентации самостоятельно. Из них 22,4 % учеников посещали дни открытых дверей в ВУЗах, и 16,6 % – проходили профориентационный тест за пределами школы.

Структура ответов на данный вопрос несколько отличалась у выбирающих медицину учеников. Они также чаще указывали на школу (57,3 %), но ими был сделан больший акцент на выступление студентов - медиков (16,1 %) и врачей (14,6 %). На профориентационный тест указали 22,9 % будущих врачей, в то время как учителя, по мнению опрошенных, уделяли данному вопросу внимание лишь в 3,7 % случаев. Вопросы профориентации решали самостоятельно 42,7 % будущих медиков, при этом на выбор 32,5 % из них повлияли посещения дней открытых дверей в медицинском ВУЗе, и лишь в 10,2 % случаев – профориентационный тест, пройденный самостоятельно.

Результаты проведенного исследования наглядно демонстрируют, что в настоящее время уровень сформированности профессиональной ориентации школьников старших классов является низким, каждый третий опрошенный школьник еще не определился с профессией, а значительное число учеников – даже с выбором приблизительного направления будущей профессиональной деятельности. Однако для тех из них, кто уже сделал свой выбор, и им стала профессия врача, его основными мотивами выступают призвание и яркая жизненная ситуация, при этом престиж и уровень заработной платы не являются решающими факторами. Этот выбор зачастую делается в старших классах школы, в основном самостоятельно, но совпадает с мнением родителей. В качестве основной базы профориентационных мероприятий, два из трех опрошенных называют школу, обращая

внимание на выступление перед ними врачей и студентов - медиков. Остальные сделали свой выбор сами, а основным фактором мотивации они считают посещение дней открытых дверей в медицинском ВУЗе. Таким образом, важнейшая роль в формировании профессиональной ориентации будущих врачей принадлежит разработке профориентационных мероприятий на базе школы, с непременным участием медицинского ВУЗа. Их реализация не может положительно не сказаться на увеличении числа абитуриентов и повышении эффективности конкурсного отбора в ВУЗ, а в последующем – сокращению потерь студентов в ВУЗе и молодых специалистов в сфере здравоохранения.

© Макаров С.В., Алексеева Н.Ю., Маевская И.В., Толстов П.В., 2017

Мамоян Ж.К.

К.м.н., доцент

Кафедра медицинской генетики и биологии
ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
г. Новосибирск, Российская Федерация

Машак С.В.

Д.м.н., профессор

Кафедра гистологии
ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
г. Новосибирск, Российская Федерация

МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ЯДРА ЛИМФОЦИТА У ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Аннотация

Постоянно ухудшающаяся экологическая обстановка в мире оказывает негативное влияние на все без исключения сферы жизни человека, включая течение хронических заболеваний. Особенно ярко эта зависимость проявляется у детей [1, с. 61 - 63].

В настоящее время в России, как и во всем мире, отмечается значительное увеличение заболеваемости бронхиальной астмой (БА) в том числе у детей [2, с. 42]. В связи с этим вопросы профилактики и эффективности лечения этого заболевания приобретают важное значение [3, с. 31]. В связи с этим значительно возрастает роль прогнозирования течения заболевания и выявления предвестников его обострения [4, с. 10].

Ключевые слова

Бронхиальная астма, пиковая скорость выдоха, оптико - структурный машинный анализ, интерфазное ядро лимфоцита, диффузный хроматин, компактный хроматин, мелкозернистость гетерохроматина, пассивное курение.

Задачей нашего исследования является определение взаимосвязи между течением бронхиальной астмы (БА) и распространенным и вредным фактором экологии – пассивным курением.

Мы провели сравнительный анализ исследование морфофункциональных особенностей лимфоцитов детей в двух группах семей. Взяты дети больные БА, из некурящих семей и

семьей, в которых имелись курильщики. Обследовали 41 пациента со среднетяжелым течением заболевания. С целью определения тяжести течения болезни мы руководствовались Национальной программой «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» [1, с.61 - 63].

В исследуемой группе больных частота приступов БА отмечались 3 - 4 раза в месяц, ночные симптомы регистрировались до 2 - 3 раз в неделю. Показатель пиковой скорости выдоха (ПСВ (PEF)) в период обострения составлял от 60 до 80 % от нормального значения [5, с. 9]. Мониторинг симптомов заболевания и суточных колебаний бронхопроходимости показало, что суточный разброс ПСВ соответствовал 20 - 30 % .

Среди обследованных детей в условиях пассивного курения находились 14 пациентов (34 %).

Для объективной количественной оценки морфологических параметров ядерного хроматина был применен метод оптико - структурного машинного анализа (ОСМА). В каждом случаи исследовали около 50 ядер.

Было установлено, что пассивное курение оказывает значительное влияние на организм больного БА ребенка. На уровне структуры ядер лимфоцитов при средней тяжести течения процесса это влияние имело выраженные морфологические подтверждения, по сравнению группой детей не подвергающихся пассивному курению:

- достоверно уменьшается площадь, занимаемая компактной фракцией хроматина, а также – общая площадь ядра (от $14,02 \pm 0,17$ до $10,84 \pm 0,16$ $\mu\text{м}^2$ и от $31,08 \pm 0,28$ до $25,71 \pm 0,31$ $\mu\text{м}^2$ соответственно);

- обнаруживается тенденция к уменьшению площади, занимаемой диффузной фракцией хроматина (от $17,05 \pm 0,19$ до $14,88 \pm 0,23$ $\mu\text{м}^2$);

- достоверно снижается количество диффузного хроматина (от $1,66 \pm 0,02$ до $1,09 \pm 0,02$ усл. ед.);

- резко (более чем в 2 раза) снижается количество компактного хроматина в ядре (от $3,18 \pm 0,07$ до $1,77 \pm 0,04$ усл. ед. и от $4,85 \pm 0,09$ до $2,86 \pm 0,05$ усл. ед. соответственно).

Выявлены различия фактически по всем морфометрическим показателям между исследованными группами. Характеристика морфометрических параметров интерфазного ядра лимфоцита представлены в таблице 1.

Таблица 1. Характеристики параметров, получаемых с помощью ОСМА.

Но мер	Наименование параметра	Символ	Размерность	Морфологическая сущность
1.	Периметр ядра	ПрЯ(DL)	мкм	Дает представление о площади мембраны - месте локализации генов
2.	Площадь ядра	ПдЯ(SP)	$\mu\text{м}^2$	Дает представление о степени транскрипционной активности, т.к. работающие гены нуждаются в дополнительных площадях
3.	Интегральная оптическая плотность	ИОП(SI)	усл. ед.	Отражает общее количество фельген - позитивного материала в ядре

4.	Площадь, занимаемая диффузным хроматином	ПДХ(DP)	мкм ²	Дает информацию о степени активации ядра.
5.	Площадь, занимаемая компактным хроматином	ПКХ(FP)	мкм ²	То же
6.	Количество диффузного хроматина	КДХ(DI)	усл. ед.	То же
7.	Количество компактного хроматина	ККХ(FI)	усл. ед.	То же
8.	Суммарный периметр гетерохроматиновых структур	СПГХ(FL)	мкм	Показатель возрастает с увеличением степени «мелкозернистости» ядра
9.	Коэффициент округлости ядра	КОЯ(DK)		Отражает степень деформации структуры
10.	Коэффициент деформации гетерохроматиновых структур	КДГ(FK)		То же

Особенно четко просматривается для морфологических параметров – эквивалентов степени транскрипционной активности ядер [6, с. 7]: количество диффузного хроматина (ДФ) и занимаемая им площадь, а также общая площадь ядра – они значительно выше у детей в некурящих семьях, что свидетельствуют о мобилизации резервных возможностей генома. Хроматин в ядрах лимфоцитов у детей этой группы имеет более мелкозернистую структуру, что проявляется увеличением суммарного периметра гетерохроматиновых структур. (Таблица 2.)

Таблица 2. Морфометрические показатели ядер лимфоцитов в двух исследуемых группах.

№	Показатель	Курение в семье	Некурящая семья
1.	DL	18,61±0,50	24,97±0,38
2.	SP	19,20±0,90	34,35±0,34
3.	SI	3,33±0,27	5,55±0,32
4.	DP	9,54±0,56	19,71±0,43
5.	FP	9,71±0,40	13,51±0,42
6.	DI	0,93±0,02	2,27±0,08
7.	FI	2,39±0,25	3,28±0,24
8.	FL	14,33±0,15	18,72±0,30
9.	FK	1,32±0,01	1,45±0,01

Таким образом, проведенное исследование продемонстрировало негативное влияние пассивного курения на организм ребенка на субклеточном уровне. Дети, растущие в семьях

курильщиков, представляют собой группу риска в плане развития разнообразной патологии, так как выявленные изменения касаются ядер лимфоцитов – ведущих клеток иммунного ответа.

Список использованной литературы

1. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (пересмотр 2014 г.) / Пер. с англ. под ред. А.С. Белевского. — М.: Российское респираторное общество; 2015. — С. 61–63. [Global strategy for asthma management and prevention (revision 2014). Translated from English. Ed by Belevskii A.S. Moscow: Rossiiskoe respiratornoe obshchestvo; 2015. p. 61–63. (In Russ).]

2. Попова И.В., Макарова В.И., Ляпунова Е.В. и др. Распространенность аллергических заболеваний у детей в северном и центральном регионах европейской части России // Экология человека. — 2013. — № 7 — С. 42. [Popova IV, Makarova VI, Lyapunova EV, et al. Rasprostranennost' allergicheskikh zabolevanii u detei v severnom i tsentral'nom regionakh evropeiskoi chasti Rossii. Ekologiya cheloveka. 2013;(7):42. (In Russ).]

3. Бурлачук В.Т., Ольшева И.А., Будневский А.В. Современные возможности повышения уровня контроля и качества жизни больных бронхиальной астмой // Прикладные информационные аспекты медицины. — 2013. — Т. 16. — № 2 — С. 31. [Burlachuk VT, Olysheva IA, Budnevskii AV. Modern possibilities improving control and quality of life in patients with bronchial asthma. Prikladnye informatsionnye aspekty meditsiny. 2013;16(2):31. (In Russ).]

4. Н.М. Горячкина и др. Клиническое значение определения показателей оксидативного стресса в конденсате выдыхаемого воздуха у больных бронхиальной астмой // Бюл. физиол. и патол. дыхания. 2011. Вып.42. С.10.

5. Ненашева Н.М. Приверженность лечению больных бронхиальной астмой и возможные стратегии ее повышения // Практическая пульмонология. — 2014. — № 4 — С.9. [Nenasheva NM. Priverzhennost' lecheniyu bol'nykh bronkhial'noi astmoi i vozmozhnye strategii ee povysheniya. Prakticheskaya pul'monologiya. 2014;(4): 9. (In Russ).]

6. Beilby J. Asthma monitoring in primary care: time to gather more robust evidence // Prim. Care Resp. J. 2012. Vol. 21. P. 7.

© Мамоян Ж.К., Машак С.В., 2017

Моисеева К.Е.

канд. мед. наук, доцент СПбГТМУ, г. Санкт - Петербург, РФ

Юрьева В.В.

канд. мед. наук

врач - педиатр детского поликлинического отделения №21

СПбГБУЗ «Городской поликлиники №23»,

г. Санкт - Петербург, РФ,

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ РАБОТЫ УЧАСТКОВОГО ПЕДИАТРА С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ

Аннотация

Правильное введение прикормов детям невозможно без грамотных и своевременных рекомендаций участковых педиатров, которые более всего взаимодействуют с матерью и

ребенком в силу своей профессиональной деятельности. С целью оценки работы врача - педиатра по рациональному введению прикормов детям, находящимся на грудном вскармливании, методом случайной выборки было проведено анкетирование 115 участковых врачей - педиатров г. Санкт - Петербурга. Исследование показало, что почти все врачи - педиатры проводят с кормящими матерями индивидуальные беседы о пользе грудного вскармливания и всегда дают им индивидуальные рекомендации по питанию и питьевому режиму. Питанию самого ребенка участковые врачи уделяют повышенное внимание. Преобладающее большинство участковых педиатров при назначении рекомендаций стараются учитывать материальные возможности семьи, однако часть из них не всегда обращают внимание на этот фактор.

Ключевые слова: участковый педиатр, ребёнок, грудное вскармливание, прикормы, сроки

Грудное вскармливание, по мнению современных педиатров, диетологов и нутрициологов, является самым оптимальным питанием для ребенка первых месяцев жизни. Установлено, что материнское молоко соответствует особенностям его пищеварительной системы и обмена веществ и обеспечивает полноценное развитие детского организма [14, 15]. С 2010 года наблюдается положительная динамика по увеличению удельного веса детей первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании [3], что скорее всего связано внедрением на территории Российской Федерации в 2009 году «Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации».

Таблица 1. Доля детей, находящихся на грудном вскармливании, по отношению к числу детей, достигших возраста 1 год, в Российской Федерации (в %)

Возраст ребенка	2012	2013	2014	2015	2016
От 3 до 6 мес.	41,2	42,1	42,0	42,5	43,4
От 6 мес. до 1 года	40,6	40,7	41,1	40,1	41,2

В 2016 году в Российской Федерации доля детей, находящихся на грудном вскармливании от трех до шести месяцев, составила 43,4 % от всех детей, достигших года, а доля детей, находящихся на грудном вскармливании от шести месяцев до года, была - 41,2 % .

Питание ребенка играет основополагающую роль его нормальном физическом и психомоторном развитии [7, 8]. Однако по мере взросления ребенка только одно грудное молоко не может обеспечить всю потребность ребенка в различных пищевых волокнах, витаминах и микроэлементах. Это приводит к необходимости ввода в питание малыша прикормов, соответствующих его возрасту. Однако, правильное введение прикормов детям невозможно без грамотных и своевременных рекомендаций участковых педиатров, которые более всего взаимодействуют с матерью и ребенком в силу своей работы.

С целью изучения работы врача - педиатра по рациональному введению прикормов детям, находящимся на грудном вскармливании, методом случайной выборки было проведено анкетирование 115 участковых врачей - педиатров г. Санкт - Петербурга. Для реализации исследования была выбрана методика анонимного анкетирования [12], которое проводилось по специально разработанной «Анкете врача участкового педиатра». Выбор

данной методики был продиктован тем, что социологические методы анализа существенно расширяют и дополняют имеющуюся информацию о медицинской помощи и состоянии здоровья населения [1, 11].

Работа врачей строго регламентирована [4, 6, 13, 16]. Согласно приказам Министерства здравоохранения, участковый педиатр в течение первого месяца жизни должен осуществлять патронаж ребенка на дому для оценки его состояния, а также психологического и социального климата в семье. Во время посещения врач должен вести разъяснительную работу с кормящей матерью о преимуществах грудного вскармливания для здоровья матери и ребенка, давать рекомендации по организации свободного вскармливания, психологически настраивать ее на длительную лактацию и непосредственно следить за правильностью прикладывания ребенка к груди. В конце первого месяца жизни педиатр должен проводить контроль выполнения этих рекомендаций. Анкетирование участковых врачей - педиатров показало, что 94,6 % из них проводили с кормящими матерями индивидуальные беседы о пользе грудного вскармливания, а 98,6 % врачей всегда давали им индивидуальные рекомендации по питанию и питьевому режиму. Однако только 64,4 % педиатров указали, что всегда контролировали правильность прикладывания ребенка к груди. Не всегда осуществляли контроль - 31,5 % врачей, а вообще этого не делали - 4,1 %.

Исходя из методических рекомендаций ВОЗ «Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста» для Европейского региона, ребенок с грудным молоком получает то количество жидкости, которое ему необходимо. Таким образом, нет необходимости в ведении дополнительных жидкостей. Однако проведенное исследование показало, что лишь 16,2 % участковых врачей - педиатров (таблица 2) не рекомендовали давать другое питье детям, находящихся исключительно на грудном вскармливании, 27,0 % врачей рекомендовали давать жидкости (вода, чай, травяные отвары, соки и т.д.) уже в течение первых 3 - х месяцев жизни, 29,8 % педиатров – на 4 - 5 месяцах, а 27,0 % – с 6 месяцев.

Таблица 2. Распределение врачей в зависимости от рекомендуемых сроков начала допаивания ребенка (в % к итогу)

Срок	Рекомендовано
Не рекомендовали	16,2
До 3 месяцев включительно	27,0
В 4 - 5 месяцев	29,8
С полугода	27,0
После 6 месяцев	-
Итого:	100,0

Большая часть педиатров отрицательно относилась к допаиванию ребенка чаем, и лишь 7,3 % врачей рекомендовали давать его детям, в то время как 42,0 % участковых педиатров его, как правило, не рекомендовали, а 50,7 % – категорически не рекомендовали.

Большинство специалистов по грудному вскармливанию, ориентируясь на современные подходы в педиатрии, считают, что начинать прикармливать ребенка следует с 4 - 6 месяцев. Такие же рекомендации, матерям давали 97,3 % участковых врачей - педиатров, и лишь 2,7 % советовали вводить прикормы позже этого срока.

По мнению многих специалистов в области педиатрии, диетологии и нутрициологии введение неадаптированных продуктов (цельного молока, кефира и других кефирных продуктов) в рацион детей раннего возраста может приводить к риску возникновения железодефицитных состояний у младенцев, находящихся на таком вскармливании. Кроме того, белки коровьего молока обладают повышенной аллергенностью, что может неблагоприятно сказаться на здоровье грудного ребенка. Таким образом, цельное молоко не рекомендуется вводить в питание детей до года. Проведенное среди участковых врачей - педиатров анкетирование показало, что вводить коровье молоко в питание детей в оптимальные сроки (в один год) рекомендовали лишь 56,7 % участковых педиатров, вводить в рацион коровье молоко в возможные сроки (9 - 11 месяцев) - 9,5 % врачей. Давали матерям неверные рекомендации по вопросу введения в питание цельного молока - 33,8 % педиатров, в том числе 8,1 % рекомендовали введение молока раньше, а 25,7 % - позднее оптимального срока.

Руководствуясь «Национальной программой оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации», кефир и другие кисломолочные продукты детского питания следует вводить в рацион ребенка с 8 месяцев, а при достаточной лактации у кормящих матерей введение данных продуктов детского питания возможно и в более поздние сроки. Творог (творожную пасту) необходимо вводить с 6,5 месяцев, а фруктовые и овощные соки можно вводить с 3 месяцев. Что и рекомендовали большинство опрошенных врачей - педиатров.

Уровень материального благосостояния является одним из факторов, влияющих на условия и образ жизни семьи [2, 5, 9, 10]. Материальное положение непременно должно учитываться участковыми врачами - педиатрами при назначении питания ребенка. Анкетирование врачей показало, что 81,8 % участковых педиатров при назначении рекомендаций старались учитывать материальные возможности семьи, 14,9 % врачей не всегда обращали внимания на этот фактор, а 3,3 % вообще это не учитывали.

Таким образом, проведенное среди участковых педиатров исследование показало, что почти все врачи - педиатры проводят с кормящими матерями индивидуальные беседы о пользе грудного вскармливания и всегда дают им индивидуальные рекомендации по питанию и питьевому режиму. Питанию самого ребенка участковые врачи уделяют повышенное внимание. Большая часть педиатров отрицательно относится к допаиванию ребенка, находящегося на грудном вскармливании, жидкостями и не рекомендует давать их детям. Большинство участковых врачей рекомендуют прикармливать ребенка с 4 - 6 месяцев, что и советуют матерям. Более половины педиатров рекомендуют вводить коровье молоко в питание детей в оптимальные сроки (в один год), однако треть врачей дает матерям неверные рекомендации поэтому вопросу, в том числе некоторые советуют давать раньше и позднее оптимального срока. Преобладающее большинство участковых педиатров при назначении рекомендаций стараются учитывать материальные возможности семьи, однако часть из них не всегда обращают внимание на этот фактор.

Список использованной литературы

1. Алексеева А.В., Хромцова Ю.А., Шакмаева М.А. Самолечение у детей, как медико - социальная проблема // Территория инноваций. 2017. № 6(10). С. 121 - 128.

2. Алексеева А.В., Баженова О.В., Харичева А.А. Некоторые результаты медико - социальной характеристики больных с заболеваниями нервной системы // Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты: материалы междунар. науч. - практ. конф. Прага, Чехия. Изд. - во Научно - издательский центр "Мир науки", 2017. С. 34 - 40.
3. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. и др. Основные показатели здоровья матери и ребенка, деятельность службы охраны детства и родовспоможения в Российской Федерации // Сб. Департ. мониторинга, анализа и стратег. развития здравоохранения Минздрава РФ и ФГБУ ЦНИИОИЗ Минздрава РФ, Москва. 2017, 167 с.
4. Баскаков В.С., Кучумова Н.Г., Витенко Н.В. и др. Результаты субъективной оценки деятельности медицинского персонала стационара // Проблемы городского здравоохранения: сб. науч. тр. Санкт - Петербург: Изд. - во ВВМ, 2010. Вып. 15. С. 169 - 170.
5. Даниленко Л.А. Особенности здоровья и организация медицинской помощи безнадзорным детям: автореф... дисс. канд. мед. наук. Санкт - Петербург: СПбГПМУ, 2005. 23 с.
6. Заславский Д.В., Харбедия Ш.Д., Хведелидзе М.Г. и др. Результаты оценки пациентами деятельности медицинского персонала // Новые горизонты: инновации и сотрудничество в медицине и здравоохранении: материалы IX российско - немецкой науч. - практ. конф. Форума им. Р. Коха и И.И. Мечникова / Под общей редакцией О.В. Кравченко, Г. Хана. Новосибирск. Изд. - во: Сибирский Центр Деловых Технологий. 2010. С. 28 - 29.
7. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Академкнига, 2008. 223 с.
8. Миняев В.А., Вишняков Н.И., Юрьев В.К. и др. Социальная медицина и организация здравоохранения. Руководство для студентов, клинических ординаторов и аспирантов: в 2 томах. СПб.: Водолей. 1998. Том 1. 220 с.
9. Орел В.И., Середа В.М., Даниленко Л.А. Медико - социальные проблемы здоровья уличных детей. Российский педиатрический журнал. 2006. № 3. С. 47.
10. Соколова В.В. Анализ активной неудовлетворенности населения Санкт - Петербурга качеством медицинской помощи // Фундаментальная наука и клиническая медицина Abstract Book of 19th International Medical Biological Conference of Young Researchers. Санкт - Петербург. Изд. - во: СПбГУ. 2016. С. 531 - 532.
11. Соколова В.В. Некоторые результаты изучения мнения родителей о качестве стационарной помощи детям // Врач - аспирант. 2017. Т. 81. № 2.2. С. 286 - 294.
12. Харбедия Ш.Д., Сергиенко А.А., Керимова Ф.Р. Оценка удовлетворенности пациентов стационарной медицинской помощью в учреждениях сельского здравоохранения // Территория инноваций. 2017. № 4(8). С. 112 - 117.
13. Юрьев В.К., Артамонов К.В., Харбедия Ш.Д. и др. Некоторые результаты оценки качества стационарного лечения больных сифилисом // Общественное здоровье: правовые, экономические и организационные аспекты модернизации здравоохранения РФ: материалы II междунар. науч. - практ. конф. Новосибирск. Изд. - во: Сибмедиздат НГМУ, 2010. С. 705 - 707.
14. Юрьев В.К., Юрьева В.К. Состояние действующей системы поддержки грудного вскармливания и ее оценка женщинами и врачами // Российский педиатрический журнал. 2010. № 4. С. 48 - 53.

15. Юрьева В.В. Состояние и пути оптимизации современной системы поддержки грудного вскармливания (на примере Санкт - Петербурга): автореф... дисс. канд. мед. наук. Санкт - Петербург: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2009. 22 с.

16. Юрьев В.К., Заславский Д.В., Витенко Н.В. и др. Некоторые результаты оценки пациентами качества медицинской помощи // Ученые записки СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. 2010. Т. XVII. № 2. С. 5 - 7.

© Моисеева К.Е., Юрьева В.В., 2017

Сергеева И.В., к.м.н., доцент
Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО
КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно - Ясенецкого
г.Красноярск, Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ МИРАМИСТИНА В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ РОЖИ

Аннотация

Статья посвящена включению аппликаций Мирамистина на местные проявления при роже – 6 аппликаций в день по 15 минут в комплексном лечении рожи оказывает выраженный положительный клинический эффект, характеризующийся достоверным сокращением основных клинических показателей: продолжительность лихорадки, интоксикационный синдром, период разрешения местного воспалительного и буллезного процесса. Сокращение сроков госпитализации на 2,3 дня.

Ключевые слова

Рожа, мирамистин, аппликации.

Рожа – одно из самых распространенных инфекционных заболеваний человека [1, с. 462, 5, с. 42, 6, с.21]. Частота встречаемости заболевания в России в последние годы составляет 15 - 20 случаев на 10000 взрослого населения [3, с. 52, 4, с.48]. Сохраняющийся высокий уровень заболеваемости, склонность к рецидивирующему течению, частое формирование хронической лимфовенозной недостаточности, а в последующем и инвалидизирующей фибридемы, все это подтверждает медико - социальную значимость рожи и увеличивает ее социально - экономический ущерб, приносимый этим заболеванием [2, с. 88, 7, с.2290].

В связи с выше перечисленным была поставлена **цель исследования**: проанализировать особенности клинического течения рожи при применении в комплексном лечении «Мирамистина».

Материалы и методы. Под нашим наблюдением находилось 72 больных с различными формами рожи в возрасте от 56 до 82 лет. Все больные лечились в 3 - ем инфекционном отделении КМК БСМП им. Н.С. Карповича г.Красноярска в 2014 - 2017гг. Диагноз был выставлен на основании клинико - эпидемиологических данных.

Распределение больных в группах: 1 группа (35 человек) – больные с рожей, которым назначалась антибактериальная терапия; 2 группа (37 человек) – больные с рожей, которым

на фоне антибактериальной терапии назначались аппликации «Мирамистина» на местные проявления – 6 аппликаций в день по 15 минут.

Результаты и обсуждение. Среди обследованных больных преобладали женщины – 43 (59,7 %) больных, мужчин было – 29 (40,3 %) больных. По социальной принадлежности больные относились к группе пенсионеров – 72 (100 %) больных.

У всех обследованных больных с рожей диагностирована средняя степень тяжести. У 39 (54 %) больных диагностировалась эритематозная форма рожи, у 33 (46 %) – эритематозно - буллезная.

У большинства больных местный очаг рожи локализовался на нижних конечностях – у 53 больных (73,6 %), на лице – у 13 (18 %) больных, у 6 (8,4 %) – рожа верхних конечностей, которая возникла на фоне послеоперационного лимфостаза руки у женщин, перенесших мастэктомию.

У 2 больных (6 %) с эритематозно - буллезной формой рожи наблюдалась вторичная лимфедема. В анамнезе у этих пациентов отмечается рецидивирующая рожа нижних конечностей в течение 7 - 10 лет. Вторичная лимфедема, в основе патогенеза которой лежит нарушение лимфооттока (скорость образования интерстициальной жидкости превышает скорость ее удаления из тканей), в данном случае являлась следствием рожи и усугубляла течение заболевания.

Начало заболевания у всех обследованных больных (100 %) было острым с выраженными симптомами интоксикации, которые предшествовали появлению местных изменений на коже.

Симптомы интоксикации проявлялись: недомоганием, слабостью – у 63 (87,5 %) больных, ознобом – у 61 (84,7 %) больных, головной болью – у 54 (75 %) больных, нарушением сна – у 10 (13,8 %) больных. Регионарный лимфаденит диагностирован у всех обследованных нами больных – 100 %.

Гематологические изменения у больных рожей характеризовались лейкоцитозом со сдвигом влево – у 52 больных (72,2 %), ускоренная СОЭ у 60 (83,3 %) больных. В общем анализе мочи, как следствие интоксикации, определялась лейкоцитурия – у 23 (32 %) больных, протеинурия – у 13 (18 %).

Всем пациентам проводилась антибактериальная, дезинтоксикационная и десенсибилизирующая терапия.

Местное лечение (аппликации Мирамистина на эритему – 6 аппликаций в день) назначали 21 больному (56,8 %) с эритематозной формой рожи и 16 больным (43,2 %) с эритематозно - буллезной формой рожи.

У больных 1 - ой группы больных, которым проводилось этио - патогенетическое лечение длительность лихорадки составила $3,5 \pm 0,2$ дня, а у больных 2 - ой группы, которым проводилось комплексная терапия: этио - патогенетическая + аппликации Мирамистина – $2,8 \pm 0,2$ дня.

Длительность симптомов интоксикации (головная боль, слабость, недомогание) у больных 1 - ой группы больных составила $5,3 \pm 0,5$ дня, а у больных 2 - ой группы – $3,5 \pm 0,4$ дня.

Сравнительный анализ местных проявлений рожи выявил следующие изменения. У больных с эритематозной и эритематозно - буллезной формами рожи в 1 - й группе продолжительность местного отека на пораженной конечности составила $12,7 \pm 1,5$ дня, что было достоверно выше ($p < 0,05$), чем во 2 - й группе – $9,4 \pm 1,2$ дня. Следует сказать, что продолжительность периода гиперемии при эритематозных формах рожи в обследуемых группах достоверно не отличалась между собой ($p > 0,05$) – $10,1 \pm 1,7$ дня и $9,6 \pm 1,1$ дня, соответственно. А вот буллы в 1 - й группе при эритематозно - буллезной форме

сохранялись в среднем – $11,9 \pm 1,5$ дня дней, в то время как во 2 - й группе – $8,5 \pm 1,5$ дня, что было статистически значимо короче ($p < 0,05$).

Длительность госпитализации пациентов 1 - ой группы в среднем была $14,3 \pm 1,7$ дней, а во 2 - ой группе – $12 \pm 1,1$ дня.

Выводы. Включение аппликаций «Мирамистина» на местные проявления – 6 аппликаций в день по 15 минут в комплексное лечение рожи оказывает выраженный положительный клинический эффект, характеризующийся достоверным сокращением основных клинических показателей: продолжительности лихорадки, интоксикационного синдрома, периода разрешения местного воспалительного и буллезного процесса.

Список использованной литературы

1. Еровиченков А.А. Рожа. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. Изд.4 - ое, переработанное и дополненное [Текст] / А.А. Еровиченков, Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – Т. 1. – с.456 - 474.
2. Жаров М.А. Прогнозирование рецидивов рожи [Текст] / М.А. Жаров // Инфекционные болезни. 2007. - № 1. - С. 88 - 90.
3. Иоаниди Е.А. Новые подходы к терапии рожи [Текст] / Е.А. Иоаниди, А.В. Осипов, А.А. Аванесян // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2007. – № 4. – С. 52–53.
4. Клинико - эпидемиологическая характеристика рожи в г. Москве в последние годы [Текст] / Еровиченков А.А., Брико Н.И., Мальшев Н.А. [и др.] // Инфекционные болезни. 2015. – Т.13, №1. – с.46 - 52.
5. Лучшев В.И. Рожа: клиника, диагностика, лечение [Текст] / В.И. Лучшев, С.Н. Жаров, И.В. Кузнецова // Российский медицинский журнал. – 2012. – № 3. – С. 42 - 44.
6. Рожа (клиника, диагностика, лечение): учебное пособие для врачей [Текст] / А.А. Еровиченков, И.В. Кошелева, Л.В. Погорельская, А.Г. Куликов, Е.В. Кузовлева, – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 51 с.
7. Bryant A.E. Streptococcus pyogenes [Text] / A.E. Bryant, D.L. Stevens // in Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. 2015; 2285 - 2299.

© Сергеева И.В., 2017

Сергеева И.В., к.м.н., доцент

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО
КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно - Ясенецкого
г.Красноярск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ВИРУСНО - БАКТЕРИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ, АССОЦИИРОВАННОЙ ВИРУСОМ ГРИППА А(H1N1)pdm09

Аннотация

Статья посвящена рентгенологической характеристике пациентов с внебольничной вирусно - бактериальной пневмонией на фоне гриппа А(H1N1)pdm09. При тяжелой пневмонии чаще всего диагностировались двусторонние пневмонии (64,6 %) с полисегментарным и долевым поражением, в группе пациентов с нетяжелым течением

пневмонии, напротив, преобладали односторонние пневмонии (94,5 %), с преимущественной локализацией в правом легком (57,5 %).

Ключевые слова

Грипп, внебольничная пневмония, рентгенологическая характеристика

Главной особенностью эпидемии гриппа A(H1N1)pdm09 явилось большое количество осложненного течения, особенно пневмоний [1, с.6]. Тяжелое течение пневмонии при гриппе A(H1N1)pdm09 характеризовалось развитием таких осложнений, как: острая дыхательная недостаточность, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, септический шок, абсцедирование, что усугубляло тяжесть течения патологического процесса несмотря на интенсивную терапию в условиях отделений реанимации [2, с. 15, 3, с. 29, 4, с. 7].

Материалы и методы. Под нашим наблюдением было 169 пациентов в возрасте от 18 до 85 лет, находившихся на стационарном лечении в инфекционных и пульмонологических отделениях КМКБСМП имени Н.С. Карповича г.Красноярска и КГБУЗ «Краевая клиническая больница» г.Красноярска с диагнозом внебольничной пневмонии с 2009 по 2016гг.

1 группа – тяжелая внебольничная пневмония на фоне гриппа A(H1N1)pdm09 (n=96).

2 группа – нетяжелая внебольничная пневмония на фоне гриппа A(H1N1)pdm09 (n=73).

Результаты и обсуждение. По данным рентгенологического обследования выявлены различия в локализации и характере поражения легочной ткани в обследуемых группах в зависимости от степени тяжести.

У пациентов 1 - й группы диагностировались двусторонние пневмонии – 62 (64,6 %) пациентов. Объем инфильтрации легочной ткани в этой группе характеризовался преобладанием долевой пневмонии – 56,2 % случаев ($p<0,05$).

У пациентов с нетяжелым течением пневмонии, достоверно чаще выявлялись односторонние пневмонии – 94,5 % случаев ($p<0,05$). Поражение правого легкого выявлены у 42 (57,5 %) пациентов, левого легкого – 31 (42,5 %) пациентов. Следует отметить, что в группе с нетяжелым течением преобладали полисегментарные пневмонии – 49 (67 %) пациентов.

Длительность разрешения инфильтрации в группе тяжелых пневмоний составила $18,0\pm 0,65$ дней, что было достоверно дольше, чем в группе нетяжелых пневмоний ($13,5\pm 0,58$ день) ($p<0,05$).

Локализация поражений легочной ткани при тяжелой пневмонии в зависимости от возраста представлена на рисунке 7.

Односторонняя пневмония с долевым поражением регистрировалась у пациентов молодого возраста и в группе пожилого и старческого возраста (22,8 % и 30 % случаев, соответственно). Двустороннее доленое поражение легочной ткани чаще выявлено у пациентов среднего возраста – 56,3 % случаев, а полисегментарное двустороннее поражение, преимущественно диагностировалось в группе молодых людей и пациентов старше 60 лет (33 % и 30 % случаев, соответственно).

Выводы. По данным рентгенологического обследования выявлено, что у пациентов с тяжелыми пневмониями чаще всего диагностировались двусторонние пневмонии (64,6 %) с полисегментарным и долевым поражением, в группе пациентов с нетяжелым течением

пневмонии, напротив, преобладали односторонние пневмонии (94,5 %), с преимущественной локализацией в правом легком (57,5 %).

Список использованной литературы

1. Авдеев С.Н. Тяжелые формы пандемического гриппа А / H1N1 2009 [Текст] / С.Н. Авдеев // Атмосфера. Пульмонология и аллергология. – 2010. – № 4. – С. 1 - 10.
2. Бобылева, З.Д. Грипп и пневмония, обусловленные вирусом А / H1N1, и хронические неинфекционные заболевания человека [Текст] / З.Д. Бобылева, И.В. Лещенко, А.В. Кривоногов // Пульмонология. – Прил. «Грипп А / H1N1: уроки пандемии». – 2010. – С. 15 - 20.
3. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике [Текст] / Под ред. А.Г. Чучалина, А.И. Синопальникова, Р.С. Козлова, С.А. Рачина. – М. : Атмосфера, 2014. – 45 с.
4. Внебольничная пневмония у взрослых: современные тенденции диагностики и лечения (обзор литературы) [Текст] / Д.П. Саливончик, А.И. Рудько, В.В. Россолова, А.П. Бажков, М.Б. Минчик // Медико - биологические проблемы жизнедеятельности. – 2015. – № 2 (14). – С. 6 - 17.

© Сергеева И.В., 2017

Зубарева Н. П.

Старший преподаватель

Факультет лингвистики и журналистики

ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

КОНЦЕПЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: Ни для кого не секрет, что в современном мире любые «горячие» и «холодные» противостояния между странами сопровождаются ожесточенным информационным противоборством, высшей степенью которого является холодная война. Однако не всем известно, когда именно возник этот термин и кто конкретно разработал первую в мире доктрину информационной войны. Тем не менее, это может помочь разобраться в сущности данного явления, а также способствовать поиску наиболее эффективных методов борьбы с ним.

Ключевые слова: информационная война, информация, «холодная война», инфосфера, киберманевр

История применения информационных воздействий при ведении войны уходит в глубь веков. С древних времен ведение боевых действий сопровождалось психологическим воздействием на противника. Задача этого воздействия, по большому счету, сводилась к стремлению убедить противника, еще до начала открытой борьбы, в своем превосходстве и т.о. по возможности уничтожить желание врага сражаться. По существу, каждая сторона стремилась передать противнику некую информацию о своём превосходстве, морально подавить его. Таким образом, в каждой войне изначально присутствует информационный аспект.

Впервые термин «информационная война» был применен в отчете под названием «Системы вооружения и информационная война», подготовленным Т. Рона в 1976 г. по запросу компании «Боинг». Т. Рона в своём докладе пришел к заключению, что именно информационный компонент становится ключевым в структуре экономики США. Однако при этом, информационная инфраструктура представляет собой достаточно уязвимую цель в условиях как военного, так и мирного времени [1]. После появления в печати отчета Т. Рона, в СМИ хлынула настоящая лавина публикаций по этой тематике. Ещё с 1980г. велось активное обсуждение проблемы среди американского военного командования. Уже к тому времени в заинтересованных кругах было достигнуто понимание того факта, что информация может представлять собой мощное оружие.

После завершения периода «холодной войны» перед американским правительством встали новые цели, и благодаря им, понятие «информационная война» очень скоро появилось в словаре сотрудников Министерства обороны США. Этот термин стал часто встречаться и в СМИ, особенно после того, как в 1991 году в ходе операции «Буря в пустыне» новые методы информационного воздействия впервые были применены как средство ведения военных действий. А официально термин «информационная война» в

первый раз встречается в директиве Министерства обороны США DODD 3600 от 21.12.1992г. [2]. Именно эта директива стала тем документом, который впервые обозначил возможности и концепцию ведения информационной войны.

В декабре 1996 года один из военных экспертов Пентагона, Роберт Банкер, составил доклад, в котором озвучил свои взгляды на разработку военной доктрины ВС США в преддверии 21 века (так называемая Концепция «Force XXI») [3]. В основе данной концепции лежала идея о том, что вся возможная арена военных действий делится на две части:

- пространство в традиционном смысле,
- киберпространство.

Причем автор делал особый акцент на то, что именно киберпространство будет иметь определяющее значение в войнах следующего столетия.

Опираясь на эти соображения, Р. Банкер представил концепцию «киберманевра» [4, с. 14], которая удачно дополнила концепции традиционных военных операций, имеющих своей целью уничтожение либо подавление противника.

В результате, инфосфера, наряду с земной поверхностью, водой, воздушным пространством и космосом, прочно вошла в число возможных мест ведения военных действий. И уже очень скоро было достигнуто полное согласие военных экспертов в том, что в войнах 21 века следует однозначно рассматривать системы информации противника и его психические характеристики как основные и наиболее важные объекты поражения.

Осенью 1998 года Минобороны Соединённых Штатов одобрило «Объединённую доктрину информационных операций». Интересно, что изначально этот документ назывался «Общей доктриной информационных войн». Согласно определению, предложенному американскими военными экспертами, сущность информационной войны составляют действия, которые осуществляются в процессе реализации государственной военной стратегии и своей целью имеют завоевание информационного превосходства посредством целенаправленного воздействия на информационные системы и инфраструктуру противника, с одновременной защитой своей информации и информационных систем. Информационное противодействие включает в себя в первую очередь действия, направленные на нейтрализацию управленческих систем и систем контроля (Command&Control Warfare, C2W), на уничтожение либо внедрение в компьютерные системы и информационные сети противника (Computer Network Attack, CNA) [5, с. 23].

Информационная война подразумевает применение многообразных обеспечиваемых компьютерами возможностей с целью ведения «бесконтактной» войны, количество жертв которой (в прямом смысле) было бы сведено к минимуму. «Мы близки к тому уровню развития, когда даже не являясь солдатом, каждый человек становится участником военных действий, - это цитата одного из высших командующих лиц Пентагона. - Наша цель теперь - не физическое уничтожение человеческих ресурсов противника, а изменение приоритетов, ценностей и мировоззрения людей, и в конечном счете разрушение общества» [6, с. 34].

Таким образом, можно увидеть, что в изначальное определение понятия «информационная война» в основном заложен сугубо технологический аспект ведения информационной войны, при этом идеологические, психологические и т.п. аспекты

противоборства не упоминаются. Однако позднее они также стали неотъемлемой частью информационных операций различного рода, осуществляемых одними государствами либо организациями против других государств.

Список использованной литературы

1. Thomas P. Rona, "Weapon Systems and Information War", Boeing Aerospace Co., Seattle, WA, 1976.
2. Гриняев С.Н. Информационная война [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.agentura.ru/equipment/psih/info/war/ (дата обращения: 15.10.2017).
3. Joint Pub 3 - 13.1 "Command and Control Warfare", DOD US, February 1996.
4. Joint Pub 3 - 13.1 "Command and Control Warfare", DOD US, February 1996.
5. Joint Pub 3 - 13 "Information Operations", DOD US, December 1998.
6. Лисичкин В. Шелепин Л. Третья мировая (информационно - психологическая) война. М., 1999.

© Зубарева Н. П. 2017

Кенжева Л.А.

магистрант 3 курса ПГУ,
г. Пятигорск, РФ

ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ: НАУЧНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: В статье проанализированы основные научные и правовые определения коррупции. Раскрыты ключевые причины коррупции. Предложена авторское определение коррупции в современных условиях.

Ключевые слова: коррупция, государственные служащие, действие, выгода, государственный аппарат.

В настоящее время вопросы борьбы с коррупцией является актуальной темой для научного российского сообщества, а изучение ее проблем невозможно без определения ее понятия. В свою очередь, взгляды российских и западных авторов на определение понятия коррупции коренным образом отличаются. Первыми коррупция определяется как правонарушение, связанное с общественным виновным действием, противоречащим требованиям и условиям российского законодательства. Вторые считают, что границы коррупции доходят до девиантного поведения политического круга, то есть идет речь об определенном уровне нарушении моральных и нравственных норм и правил [4, с. 2].

Отечественная наука описывает коррупцию, как использование государственными служащими положения, которое они занимают, служебных прав для незаконного обогащения или получения различных благ для личных и групповых целей [5, с. 111]. Существует большое количество проявлений коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepotизм, протекционизм, лоббизм, незаконное распределение общественных ресурсов,

незаконная приватизация, финансирование политических партий, вымогательство, использование личных контактов для получения доступа к чему - либо.

Характерной чертой современных исследований о коррупции считается междисциплинарный подход. Коррупция изучается не только юристами и криминологами, а также социологами, экономистами, политологами, философами и историками. Это связано со сложностью данного термина и его комплексной причинности. Одним из принципиально важных проявлений коррупции считается то, что она не является сущностью только государственного аппарата. Частная коррупция и коррупция в организациях также, несет в себе опасность, как и государственная коррупция [3, с. 92].

Социология позволяет глубже изучить понятие коррупции. Важнейшей заметкой о коррупции в социологии является то, что крупные сделки и большие потери от коррупции связаны с коррупционными сетями, которые действуют без фактического нарушения законов. Понимание этих сетей становится доступным после изучения реальных экономических факторов, которые стали следствием возможности этих сетей [10, с. 245]. Как общественное действие, коррупция появляется, в качестве неформальной социальной связи, которая составляет фундамент общества [2, с. 27].

Основные причины коррупции: отсутствие нормализованной система законов, борющихся против коррупции, ошибки проведения экономических реформ, слабый аппарат государственной власти, неподготовленность правоохранительных органов к организованной преступности, риск разоблачение коррупционеров минимален [8, с. 157]. А также отсутствие жесткого наказания за данное преступление, возможность распоряжаться услугами, находящимися в привилегиях некоторого числа чиновников [6, с. 21].

Ученые в сфере государственного управления (Ю.Г. Наумов, Г.К. Мишин) определяют коррупцию, как незаконное действие, которое используется для того, чтобы получить личную выгоду [7, с. 123]. Юристы видят коррупцию, как социальное явление, которое поразило государственный аппарат, оно выражается в использовании власти в личных целях, использование уполномоченных людей и своего положения в корыстных целях или для личного обогащения.

Наиболее полное определение коррупции дает Р.Л. Хачатуров: «Использование государственными служащими (чиновниками) и представителями органов государственной власти занимаемого ими положения, в силу своих служебных прав и властных полномочий для незаконного обогащения, получения и использования материальных преимуществ и иных благ, как в личных, так и в корыстных целях» [9, с. 166]. Также ученый считает, что любая ситуация, которая вызывает необходимость принятия решения, не соответствующего правам гражданина, и, в последствии приводящее его к личной выгоде является коррупционной ситуацией.

Правовое определение коррупции составляет Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273 - ФЗ. Он устанавливает, что коррупция является злоупотреблением служебным положением, дача или получение взятки, подкуп или незаконное использование своего должностного положения против закона, в целях получения выгоды или денег [1]. Исходя, из этого, можно сделать вывод, что коррупцией в России признается только лишь совершение одного из пяти преступлений, предусмотренных статьями Уголовного кодекса России.

В современных условиях, коррупцию стоит рассматривать не только как явление, которое можно квалифицировать определенными уголовными нормами. Ее следует определять в качестве криминалистического, социального, экономического явления, которое обладает множеством уровней и содержанием, в которое входит комплекс

различных опасных деяний, в котором скрыты его истинные функции – подкупаемость и продажность государственных чиновников, политических и общественных деятелей, злоупотребление своими полномочиями, чтобы получить финансовую выгоду.

Таким образом, делая вывод из выше перечисленных определений коррупции, можно сказать, что коррупция – это социально - правовое явление, характеризующееся подкупом служащих и использованием прав и полномочий в корыстных целях.

Список использованной литературы

1. О противодействии коррупции: Федер. закон [принят Гос. Думой 19.12.2008] // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
2. Аствацатурова М.А., Чекменев Д.С. Этнический дискурс как фактор становления российской гражданской идентичности в реинтеграции северокавказского пространства // Научная мысль Кавказа. 2014. № 4. С. 27.
3. Аствацатурова М.А., Чекменев Д.С. Политико - управленческий и организационно - управленческий сегмент образовательного дискурса (мотивационно - ценностные установки в локальном контексте) // Гуманитарий Юга России (научно - образовательный журнал). 2015. № 1. С. 92.
4. Гаухман Л.Д. Коррупция и коррупционные преступления // Законность. 2015. № 6. С. 2.
5. Кабанов П.А. Коррупция в России: понятие, сущность, причины, противодействие: учебное пособие. М.: Академия, 2015. 432 с.
6. Мишин Г.К. Коррупция: понятие, сущность, меры ограничения: монография. М.: Юрист, 2014. 121 с.
7. Наумов Ю.Г. Коррупция и общество: теоретико - экономическое и прикладное исследование. М.: Наука, 2015. 134 с.
8. Прокументов Л.М. К понятию «коррупция» в российском уголовном законодательстве // Современное состояние и проблемы развития российского законодательства: материалы региональной научно - практической конференции. Горно - Алтайск. 2015. С. 157.
9. Хачатуров Р.Л. Юридическая Энциклопедия. М.: Академия, 2014. 245 с.
10. Чекменев Д.С. Политические партии как субъекты общественно - политического дискурса // Вестник ПГЛУ. 2013. № 2. С. 245.

© Кенжева Л.А. 2017

МОРОЗОВА Н.М.

к.полит.н., доцент кафедры международных отношений и политологии
НГЛУ им. Н.А. Добролюбова,
зам.директора ПРИФНИСЦ РАН, Россия, г. Нижний Новгород, РФ

УЛУБАБЯН С.С.

студент 4 курса ФМОЭУ НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, г. Нижний Новгород, РФ

ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В БРАЗИЛИИ

***Аннотация.** В статье анализируется проблема изучения русского языка в Бразилии. На территории южноамериканского государства действует несколько русских школ, инициатива создания которых принадлежит русской диаспоре. Российское государство не осуществляет должной поддержки по распространению русского языка на*

территории Бразилии. Распространение русского языка в Бразилии способствовало бы углублению экономических взаимосвязей и повышению качества сотрудничества стран.

Ключевые слова: *русский язык в Бразилии, лингвистическая безопасность, русская диаспора, культурная дипломатия, торгово - экономическое сотрудничество*

Бразилия, являясь одним из сильнейших государств Латинской Америки, представляет для России огромный интерес, в первую очередь, в качестве торгово - экономического партнера. Бразильская республика является активным игроком на региональном уровне: входит в такие организации, как Меркосур, Союз южноамериканских наций, Организация американских государств, Латиноамериканская ассоциация интеграции, Межамериканский банк развития и Андская корпорация развития. Участвует в Группе Рио и Амазонском пакте. Сотрудничает с Россией в рамках БРИКС. Является перспективным партнёром РФ в области технологий связи, военной техники и космического развития. Так, например, в 2012 году на Бразилию пришлось 0,7 % товарооборота РФ: объём внешней торговли составил 5,9 миллиардов долларов, в том числе российский экспорт на 2,8 миллиарда долларов [1].

В этом контексте усиление межкультурного диалога с бразильцами представляется крайне важной задачей. При этом проблема распространения и сохранения русского языка в Бразилии в научной литературе разработана слабо.

Официальным языком в Бразилии является португальский. Также распространён язык тупи - гуарани (группа индейских южноамериканских народов) в связи с тем, что данная земля принадлежала когда - то данным народам до прихода европейцев. Но только около 250 тысяч человек говорят на одном из индейских языков сегодня. 210 - яя и 231 - яя статьи Конституции 1988 года закрепляют право коренных народов говорить на родных языках [7]. Всё больше и больше индейцев, проживающих на территории южноамериканского государства, переходят на португальский. Также в некоторых районах распространены такие языки, как испанский, английский, французский, итальянский, немецкий и даже японский. Русский язык распространён весьма и весьма слабо.

Официально русский язык изучается сегодня в трёх бразильских университетах: Университет Сан - Паулу, Федеральный университет Рио - де - Жанейро и Университет Бразилиа. Ещё каких - то 20 лет назад произведения русских классиков переводились на французский язык, затем – с французского на португальский. Естественно, проходя через призму сразу двойного перевода, произведения теряли часть смысла и свою самобытность. Однако не стоит думать, что русский язык стал изучаться только лишь с распадом СССР. Первый университетский курс русского языка появился в Бразилии в 1960 - ом году. Бразильские студенты имеют сегодня возможность изучать произведения таких поэтов, как, например, Блок, Есенин, Маяковский, Евтушенко, Цветаева, и таких писателей, как Чехов, Достоевский, Бабель, Айтматов, Булгаков и многих других. Мы можем с уверенностью сказать, что в рамках университета есть возможность изучать русский язык и культуру, что подтверждает в одной из своих речей действующий президент Мишел Темер, говоря о том, что «в Бразилии широко известна российская литература» [9]. Однако происходит это по инициативе либо самих бразильцев, либо русских иммигрантов. Россия не инициирует образовательные курсы по русскому языку на территории Бразилии.

Необходимо признать, что фактически отсутствует целенаправленная политика России по распространению и поддержке русского языка. Известный филолог - русист из

университета Сан - Паулу, выпускница Московского университета, Елена Васина отмечает, что хоть Россия и вкладывает немалые деньги в создание положительного имиджа за рубежом, в Бразилии это не сильно ощущается. Если и проводятся какие - либо языковые и культурные мероприятия, так или иначе связанные с Россией, то инициатива всё больше исходит от самих бразильцев, желающих понять русскую культуру. Однако позитивным фактором здесь является то, что таких желающих становится всё больше. Всё больше бразильская молодёжь проявляет инициативу: переводит русскую литературную классику на португальский язык, российские и советские кинофильмы [6].

Представители Посольства России в Бразилиа также свидетельствуют, что в целом в Бразилии наблюдается рост интереса к изучению русского языка. Помимо университетов, есть возможность обучения на разнообразных курсах (в Бразилиа существует три школы русского языка, а в более крупных городах (таких как Рио - де - Жанейро и Сан - Паулу), где сосредоточены крупные диаспоры наших соотечественников, количество подобных школ и курсов намного больше). Однако стоит заметить, что само Посольство не предоставляет никаких программ по изучению русского языка и, к сожалению, не имеет возможности направить статистику по количеству бразильцев, изучающих русский язык сегодня.

Основные мероприятия по поддержанию русского языка в Бразилии осуществляет русская диаспора. Она весьма малочисленна (всего несколько тысяч человек). Первая массовая волна российской миграции в Бразилию началась в 1909 году. Однако точно оценить масштабы миграции невозможно. В период с 1850 по 1912 года в Бразилию прибыло около 20 тысяч русских [2]. Однако по данным за 1905 год российского посланника в Южной Америке М.Э. Прозора их было 60 тысяч [8]. Выходцы из Российской империи в основном осели на юге Бразилии в штате Санта - Катарина [8]. Вторая волна российской миграции (1921 год) связана с революцией, и состояла она в основном из беглых белых офицеров, которых по бразильским данным было около трёх тысяч. Третья волна миграции состоялась в период с 1947 по 1949 (что странно, поскольку, как мы уже знаем, в 1947 Бразилиа разорвала дипломатические отношения с Союзом ССР). Мигрировали бывшие советские политические заключённые [2]. В период с 1952 по 1965 состоялась четвёртая и последняя «староверская» волна российской миграции в Бразилию, когда из Китая уехали русские староверы, спасаясь от социализма в Советском Союзе [3]. Переселение проходило при официальной поддержке ООН (Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев) [3]. Сегодня потомки русских иммигрантов проживают в 6 бразильских штатах (из 26). Это Токантинс, Риу - Гранди - ду - Сул, Сан - Паулу, Гояс, Мату - Гросу и Парана [10].

В 1963 году русские мигранты основали маленький городок в Бразилии, который называется Кампина - дас - Мисойнс (что дословно можно перевести как «луговая миссия»). Сегодня в этом городе проживает около 6000 человек. Имеется православная церковь. Для многих выходцев из России православие является единственной нитью, которая связывает их с исторической родиной.

Как отмечает Генконсул РФ в Сан - Паулу Михаил Троянский, в Кампина - дас - Мисойнс жители помнят свои корни: так, например, на центральной площади городка (которая, к слову, названа в честь русского князя Владимира) люди собирались для празднования столетия РПЦ и двадцатилетия создания русского фольклорного ансамбля

«Тройка». Причём русскими там считают себя абсолютно все: даже потомки поляков и украинцев с белорусами. Однако, как пишет всё тот же Троянский, молодёжь удерживать в русском городке тяжело из-за стремления вырваться в большие города. Как заметил казначей русской церкви Леонард: «Нас скоро не станет. С нами не станет и тех, кто знает русский язык» [4].

Итак, существует необходимость в официальных мероприятиях по поддержке и распространению русского языка на территории Бразилии, целенаправленной политике области защиты русского языка за рубежом, реализуемой в контексте культурной дипломатии. Это создаст наиболее прочную основу для дальнейшего торгово-экономического и политического сотрудничества.

Список литературы

1. Баркова С.А., Волкова Е.Н. Торговые отношения России со странами - членами БРИКС // Проблемы современной экономики (Новосибирск). - 2013. - № 16. - С. 8
2. Барышев И. С. Русская диаспора в Бразилии // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Исторические науки. — 2011. — № 1. С. 75 - 76.
3. Дынникова И. Годы странствий. Русские староверы в Бразилии // Родина. — 2013. — № 10. - С. 74 - 77.
4. Журнал «Международная жизнь» // Русская Бразилия в Рио - Гранде - ду - Сул // Режим доступа: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/743> (дата обращения 01.10.2017)
5. Информационный портал Первого канала // Официальный сайт // В Бразилии уже пятьдесят лет работает единственный в стране ресторан русской кухни // Режим доступа: https://www.1tv.ru/news/2014-06-21/44315-v_brazilii_uzhe_pyatdesyat лет_rabotaet_edinstvennyy_v_strane_restoran_russkoy_kuhni (дата обращения 01.10.2017)
6. Информационный портал фонда «Русский мир» // Официальный сайт // Елена Васина: в Бразилии интерес к русской культуре нарастает как девятый вал // Режим доступа: <http://www.russkiymir.ru/fund/projects/kultura/raboty/articles/149983> (дата обращения 01.10.2017)
7. Информационный проект о Бразилии «Russobras» // Официальный сайт // Конституция Бразилии 1988 года // Режим доступа: http://www.russobras.ru/doc/const_do_brasil_1988.pdf (дата обращения 01.10.2017)
8. Путьятова Э. Г. Русские эмигранты в Бразилии // Научные проблемы гуманитарных исследований. — 2010. — № 7. С. 51 - 52.
9. Речь М. Темера от 21.06.2017
10. Maria Stella Ferreira Levy. O papel da migração internacional na evolução da população brasileira (1872 to 1972). in Revista de Saúde Pública, volume supl, June 1974.

© Морозова Н.М., Улубабян С. С., 2017

Бородина В.Н.,

к.психол.н., доцент

кафедра психологии и педагогики

СПб ГПС МЧС России

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности развития внимания у детей старшего дошкольного возраста. Показано, что если в системе коррекционно - развивающей работы целенаправленно использовать дидактические игры, то можно повысить уровень развития внимания у дошкольников

Ключевые слова

внимание, игра, старший дошкольный возраст

Проблема особенностей познавательного развития, создания условий, эффективно влияющих на формирование познавательной активности детей дошкольного возраста, на протяжении многих лет занимает одно из ведущих мест в педагогических и психологических исследованиях (Д. Брунер, В.П. Вахтеров, П.Ф. Каптерев, Ж. Пиаже, А.А. Смирнов, В. Штерн и др.). В работах Л.С. Выготского, М. И. Лисиной, Е.И. Щербакова, Г. И. Шукиной выделены условия формирования познавательной активности детей: своевременное и адекватное соотнесение познавательных интересов с предметом, их стимулирование и развитие во всех сферах деятельности ребенка, отбор форм и методов работы с детьми, учет личностных особенностей ребенка. Внимание относится к познавательным психическим процессам. Благодаря вниманию ребенок познает явления объективного мира, т.е. природной и социальной среды.

Изучение развития детей показывает, что в игре эффективнее, чем в других видах деятельности, развиваются все психические процессы [1, 2]. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

Нами были использованы методики, направленные на диагностику внимания – методика «Проставь значки», «Запомни и расставь точки».

В исследовании, которое проводилось на базе МКДОУ г. Новосибирска, принимали участие 40 детей старшего дошкольного возраста (по 20 чел. в экспериментальной (ЭГ) и контрольной группах (КГ)).

На констатирующем этапе исследования в результате проведения методики «Запомни и расставь точки» очень низкий уровень объема внимания показали 12 детей, что составляет 60 % от всех детей из КГ, и 1 ребенок, что составляет 5 % от всех детей из ЭГ. Низкий уровень показали 5 детей, т.е. 25 % от всех детей из КГ, и 12 детей, т.е. 60 % от всех детей из ЭГ. У них были затруднения в запоминании расстановки точек и их правильном

изображении на листе. Средний уровень объема внимания показали всего 3 ребенка, т.е. 15 % от всех детей из КГ, и 6 детей из ЭГ, что составляет 30 % от всех детей данной группы. Только 1 ребенок из ЭГ продемонстрировал высокий уровень объема памяти и справился с заданием. Ни один ребенок полностью не справился с заданием и не показал очень высокого уровня объема внимания.

С помощью методики «Проставь значки» мы исследовали умение переключать и распределять внимание ребенка. По 18 детей в каждой группе (по 90 %) показали очень низкий уровень внимания. Лишь 2 ребенка, что составляет 10 % от всех детей в КГ (аналогично в ЭГ) показали низкий уровень. Детям было трудно распределять свое внимание и переключать его. В результате исследования ни один ребенок не показал средний, высокий и очень высокий уровень развития внимания. Подводя итоги на констатирующем этапе исследования внимания, можно сделать следующие выводы, что у детей КГ и ЭГ уровень развития внимания имеют небольшие различия.

На формирующем этапе эксперимента был составлен коррекционно - развивающий план дидактических игр для развития внимания у детей в экспериментальной группе. Основной формой работы были дидактические игры, проводимые по подгруппам, фронтально и индивидуально каждый день по 25 - 30 минут в первой и во второй половине дня в течение двух месяцев.

На контрольном этапе эксперимента исследование было проведено по тем же методикам, что и на констатирующем этапе исследования. С целью оценки различий между двумя зависимыми выборками по уровню развития параметров внимания мы использовали непараметрический критерий Т - Вилкоксона. Обнаруженные различия демонстрируют, что объем внимания в ЭГ до и после использования дидактических игр достоверно увеличился ($p=0,043$): среднее значение до использования коррекционно - развивающей программы – 5,45 балла, тогда как после коррекции составило 5,75 балла. Вместе с тем произошло достоверное повышение уровня развития переключения и распределения внимания ($p=0,028$): до использования игры $M=2,20$ балла, после – $M=3,4$ балла. Следовательно, можно сделать вывод о том, что использование в экспериментальной группе коррекционно - развивающей программы способствовало развитию внимания у детей старшего дошкольного возраста.

Далее с помощью критерия U - Манна - Уитни мы оценили различия между экспериментальной и контрольной группами по исследуемым параметрам внимания: у детей в ЭГ по сравнению с КГ уровень объема внимания более высокий ($U = 78,5$ при $p = 0,001$).

Таким образом, проведенное исследование показало, что уровень внимания в экспериментальной группе после использования игры по сравнению с контрольной группой, стал значительно выше, что свидетельствует о положительном влиянии игры на развитие внимания.

Список использованной литературы

1. Выготский Л. С. Игра и её роль в психологии развития ребёнка / Л. С. Выготский // Психология развития. – СПб: Питер, 2001. – 512 с.
2. Эльконин Д. Б. Психология детей дошкольного возраста: развитие познавательных процессов / Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец. – М.: Просвещение, 1964. – 352 с.

© Бородина В.Н., 2017

Заяшникова О. В.,
группа ППО - 14 (4 курс),
ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),
Научный руководитель: Ю. В. Кобазова,
доцент ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия)

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы психологического сопровождения одарённого ребенка.

Ключевые слова

одаренность, сопровождать, ребенок, особенность, психология.

Психологическое сопровождение является важным условием в развитии одаренности детей и подростков. Одаренность – это системное качество психики, которое развивается в течение жизни, оно определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренные дети свободно пользуются накопленными знаниями, пользуются большим словарным запасом в общении, придумывают новые слова, имеют выраженную тягу к чтению словарей и интеллектуальным играм. Одаренным детям свойственны повышенная концентрация внимания, упорства в достижении результата в той сфере, которая им интересна[5].

А.В. Леонтович, Е.И. Щелбанова, В.С. Юркевич и др. рассматривают теоретические и практические аспекты в области психологического сопровождения одаренных детей, также его механизмы, направления, виды, способы и условия развития одаренности. Психологические исследования выявляют трудности у одаренных детей в учебной деятельности, проблемы при выборе образовательного и профессионального маршрута, нарушения в эмоционально - волевой сфере, проблемы отношений со своими сверстниками, преподавателями, родителями, которые могут стать причиной школьной и социальной дезадаптации [1]. В связи с этим, становится актуальным процесс психологического сопровождения одаренных детей.

Согласно словарю В.И. Даля слово «сопровождение» трактуется как «сопутствовать», «идти вместе», «следовать». Психологическим сопровождением Э.Ф. Зеер определял, как движение вместе с меняющейся личностью, своевременное оказание поддержки и помощи. Сопровождение – это включения человека в процесс взаимодействия, что, в свою очередь, является условием для саморазвития, самодвижения в деятельности всех субъектов [4]. Одно из главных направлений работы в области психологического сопровождения одаренных детей – это создание условий для их оптимального развития, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть, еще не проявилась.

Психологическое сопровождение одаренных детей представляет собой систему деятельности, которая направлена на создание социально - психологических условий для обучения, развития, социализации и адаптации. Целью психологического сопровождения

одаренных детей является выявление, поддержка и развитие, психологическая помощь в адаптации детей к учебно - воспитательному процессу, психологическая помощь в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренного ребенка.

Акимов М.Н., Бабаев Ю.Д., Безруких М.М. и др., относят к задачам психолого - педагогического сопровождения одаренных детей: выявление критериев и признаков одаренности ребенка, формирование своего рода банка методик диагностики и реализация системы диагностической работы по выявлению одаренных детей, требующих особого пути сопровождения; проведение профилактических мероприятий с целью предупреждения возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренного ребенка; оказание помощи одаренным детям в решении наиболее актуальных задач в развитии, обучении, социализации, выборе образовательного и профессионального пути; участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей; развитие психолого - педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов; психологическое обеспечение образовательных программ и т. д [5].

Психологическое сопровождение одаренных детей - комплексная педагогическая, психологическая, медицинская, социальная проблема, поэтому ее решение возможно лишь при объединении усилий специалистов разного профиля. Психологическое сопровождение одаренных детей предполагает реализацию следующих его направлений: диагностического, консультационного, развивающего, коррекционного[2]. Отдельно выделяют также такое важное направление деятельности как педагогическое просвещение и образование, направленное на формирование педагогической культуры, развитие компетентности учащихся, педагогов, родителей.

Процесс психологического сопровождения одаренных детей осуществляется на четырех уровнях:

1. Индивидуальный – индивидуальная психологическая работа непосредственно с талантливым или одарённым ребенком (индивидуальные консультации, дополнительные занятия).
2. Групповой – психологическая работа с группами талантливых и одаренных детей (методы групповых консультаций, тренингов).
3. Уровень класса – деятельность по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками.
4. Уровень специализированного учреждения (психолого - педагогические, консультационные центры).

В рамках психологического сопровождения одаренных детей реализуется предупреждение возникновения проблем развития ребенка; помощь одаренному ребенку в решении актуальных задач развития, выбора образовательного и профессионального маршрута; развитие психолого - педагогической компетентности детей, родителей, педагогов; психологическое обеспечение образовательных программ.

Психологическое сопровождение талантливых и одаренных детей в образовательном процессе выступает как особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации и адаптации.

Список использованной литературы:

1. Баранова Э. А. Диагностика познавательного интереса младших школьников и дошкольников : учебное пособие. - СПб. : Речь, 2005. - 128 с.
2. Басов М. Я. Методика психологических наблюдений над детьми. М. : УМК Психология, 2013. - С. 44 - 50.
3. Битянова М. Р., Азарова Т. В., Афанасьева Е. И., Васильева Н. Л.. Работа психолога в начальной школе. М. : Совершенство, 1998. – 352 с.
4. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь – справочник по психодиагностике. СПб.: Питер Ком, 1999. — 528 с.
5. Головей Л. А., Рыбалко Е. Ф. Практикум по возрастной психологии : учебное пособие. - СПб. : Речь, 2002. - 694 с.

© Заяшникова О. В., 2017

Кожевников М.В.,

доктор филол. наук, профессор ЮУрГТТУ, г. Челябинск, РФ

Краснова В.С.

магистрант ЮУрГТТУ, г. Челябинск, РФ

СТЕРЕОТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ ПОДЧИНЕННЫХ И РЕАКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

Аннотация

В статье рассмотрены стереотипы поведения подчиненных и реакция руководителя на их поведение.

Ключевые слова:

Психологическая модель поведения, ролевые стереотипы сотрудников.

Все люди неодинаково ведут себя в различных ситуациях. При этом меняется не только их точка зрения, но и речь, поза, тон голоса. Руководитель, желающий умело руководить подчиненными, должен учитывать данную человеческую особенность. Существует несколько распространенных психологических моделей поведения подчиненных.

1) «Казанская сирота».

А). Подчиненный избегает своего руководителя, чтобы в случае необходимости заявить ему, что его игнорируют, и им не руководили.

Б). Сам провоцирует руководителя на незаконные действия и грубость, а потом считает себя обиженным.

В). Заявляет, что порученное задание нельзя выполнить: «В колледже мы таких заданий не выполняли». Он притворяется слабым, не способным к серьезной физической или умственной работе, просто глупеньким, чтобы у всех вызвать сочувствие.

2) «Меня рвут на части»

Подчиненный желает получить как можно больше общественных поручений, не думая о том, как сможет справиться с выросшим объемом служебных обязанностей и

общественной работы. Такая загруженность позволяет и не выполнять серьезно ни одну из обязанностей, и отказаться от нелегких заданий, выполняемых большинством других сотрудников, ссылаясь на занятость.

3) «Святая простота»

Демонстрация окружающим своей наивности и беспомощности. Цель в данном случае - вызвать у остальных желание помочь, одновременно переложить обязанности на других. Часто не понимая подобного смысла игры, руководитель начинает поддерживать подчиненного, выполняя за него работу.

4) «Золушка»

Данный тип постоянно обижается на всех. Его мотивы - «Я завален работой, работаю больше других» - оправдывают его непрофессионализм или нежелание чему-либо научиться. Поступать с подобными людьми надо очень осторожно. Лучше всего, сочувствуя им, доказать, что обида на всех не поможет делу.

5) «Кавалер».

Данный тип особенно ярко проявляется, если руководитель - женщина. Она может неправильно истолковать намерения мужчины и принять комплименты всерьез. Но может и отвергнуть подобного льстеца и карьериста. У подчиненных женщин подобный тип называется «Поклонница».

Все эти психологические игры мешают установлению нормальных отношений между людьми, снижают эффективность работы коллектива. Но люди продолжают в них играть, потому что это помогает поддерживать нужный уровень самоуважения, а иногда и получить право быть безответственным.

Психологический сценарий жизни любого человека согласуется с участием в определенной игре, хотя сам он этого не чувствует [1, с. 27]. К примеру, профорг студенческой группы пытается сказать всем, что его «рвут на части», избалованная девушка - любит поиграть в «святую простоту», студенты - «двоечники» примеряют роль «золушки» или «казанской сироты». Роли «кавалеров» и «поклонниц» примеряют студенты, которые (сознательно или неосознанно) в отношениях опираются на гендерные стереотипы поведения [4, с. 47].

Каждый руководитель должен реагировать на подобные психологические игры [5, с. 48]. Лучше всего, не обращая внимания на игру, выявить ту сферу деятельности подчиненного, где он сильнее всех, и постоянно хвалить его за реальные успехи.

Основная психологическая рекомендация следующая: оказывая воздействие на окружающих, необходимо говорить о том, что они хотят услышать, т.к. самовыражение - главная потребность человеческой природы. Нужно сочувственно разговаривать с «Казанской сиротой», убедив ее, что порученное ответственное дело вполне ей по силам.

Выразите сочувствие тем кого «рвут на части». Удивитесь объему выполняемой работы. Можно предложить для успешной реализации порученного дела убрать часть нагрузки, так как предлагаемое вами новое поручение необходимо выполнить, а больше с ним никто не сможет справиться [2, с. 35].

Итак, нейтрализация негативных последствий «психологических игр» будет более успешной, если грамотно определить ролевые стереотипы сотрудников. Осознание самой сути и причин психологических игр поможет разобраться в аспектах человеческого поведения и сделает общение с подчиненными более эффективным [3, с. 16].

Список использованной литературы

1. Кожевников М.В. Поликультурное образование как основа формирования готовности к межкультурной коммуникации [Текст] // Вестник Академии энциклопедических наук. – Челябинск. 2017. № 1 (26). - С. 25 - 28.
 2. Кожевников М.В. Проблемы неполной семьи в современной России [Текст] // Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства в современной России (посвящается 25 - летию социальной работы как профессии в России): материалы VII заочной научно - практической конференции с международным участием. Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, Историко - социологический институт; кафедра социальной работы; Под общей ред. Л. И. Савинова. 2016. - С. 35.
 3. Мельник М.А., Кожевников М.В. Феномен запаха в контексте межкультурной коммуникации [Текст] // Южно - Уральский педагогический журнал. – Магнитогорск, 2015. № 1 (2). - С. 12 - 18.
 4. Лапчинская И.В. Подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, как объект социальной работы [Текст] // Технологии социальной работы с молодежью материалы III межрегиональной научно - практической интернет - конференции с международным участием. Составитель О. Н. Веричева, научный редактор Н. Ф. Басов. – Кострома: Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. 2015. - С. 46 - 52.
 5. Лапчинская И.В. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, как объект социальной защиты [Текст] // Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства в современной России (посвящается 25 - летию социальной работы как профессии в России): материалы VII заочной научно - практической конференции с международным участием. Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, Историко - социологический институт; кафедра социальной работы; Под общей редакцией Л. И. Савинова. 2016. - С. 48.
- © Кожевников М.В., Краснова В.С., 2017

Кузнецова Н.С.,
ст. группы ППО - 13 (5 курс),
ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),
Научный руководитель: Ю. В. Кобазова,
доцент ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ

Аннотация

В статье анализируется психологическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Ключевые слова

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, дети с ограниченными возможностями здоровья, принципы инклюзивного образования.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

С 1 сентября 2016 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598) [4]. Реализация ФГОС НОО ОВЗ обеспечивает создание в образовательных организациях специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Задержка психического развития – это нарушение нормального темпа психического развития, в результате чего ребенок, достигший школьного возраста, продолжает оставаться в кругу дошкольных, игровых интересов [2; с. 310]. Вариант 7.1 предназначен для образования детей с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме. Важное условие обучения по АООП НОО это устойчивая форма адаптивного поведения ребенка. Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). У детей отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом [4]. Для них характерно следующее: обедненный словарный запас, отсутствие интереса к учебной деятельности, преобладание игровой мотивации, низкая работоспособность, быстрая утомляемость, легкая отвлекаемость [3; с. 329].

Этиологию нарушения развития исследовали такие ученые как Т. А. Власова, К. С. Лебединская, М. С. Певзнер, Г. Е. Сухарева и другие. Они установили связь между задержкой психического развития и остаточными состояниями после перенесенных во внутриутробном периоде или во время родов, или в раннем детстве слабовыраженных органических повреждений ЦНС, а также генетически обусловленную недостаточность головного мозга [3; с. 328].

В Нерюнгринской районе в 2016 - 2017 учебном году открыто 14 групп в ДОО, в которых воспитывается и развивается 216 детей. В Общеобразовательных организациях Нерюнгринского района открыто 13 классов, в которых обучается 162 школьника. В целом, группы и классы для обучающихся с ЗПР рекомендованы 36 % детей, от всех прошедших ПМПК Нерюнгринского района в 2016 – 2017 учебном году.

В создании условий и возможностей для обучения детей с ЗПР главную роль играет педагог - психолог образовательного учреждения. Задачей педагога - психолога является психологическое сопровождение детей с ЗПР на всех ступенях обучения. Психологическое сопровождение – это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Целью психолого - педагогического сопровождения является создание условий для полноценного развития и воспитания личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей. Осуществляя сопровождение учебного процесса педагог - психолог реализует в своей индивидуальной или групповой работе с педагогическим коллективом и

родителями ребенка по вопросам обучения и воспитания детей в образовательном учреждении следующие направления: профилактическое, консультативное, диагностическое, коррекционное, просветительское.

Диагностическое направление включает в себя первичное обследование, а также систематическое поэтапное наблюдение за динамикой и коррекцией психического развития детей с ЗПР. ПМПК Нерюнгринского района рекомендовало обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) рекомендовано – 120 детям (что составляет 29 % детей, которым был рекомендован АООП НОО для детей с ОВЗ). Из них вариант 7.1 рекомендован - 46 % мальчиков и 22 % девочек. Вариант 7.2 рекомендован - 33 % обучающихся с задержкой психического развития, из них грубая задержка психического развития (вариант 7.2) выявлена у 34 % мальчиков и у 30 % девочек с ЗПР. Таким образом, у мальчиков наблюдается в два раза чаще задержка психического развития, чем у девочек.

Коррекционно - развивающее направление включает в себя развитие эмоционально - личностной сферы, развитие познавательных процессов, а также развитие произвольной регуляции поведения. Развитие эмоционально - личностной сферы предполагает гармоничное развитие аффективной сферы ребенка, профилактику и коррекцию возможных агрессивных проявлений, снятие тревожных состояний, создание условий для развития и формирования адекватной самооценки, а также развитие коммуникативных способностей. Развитие познавательной сферы подразумевает стимуляцию познавательной активности как элемента устойчивой познавательной мотивации, развитие внимания, памяти, восприятия, мышления. Развитие произвольной регуляции поведения включает в себя формирование определенного комплекса умений, например, умение ставить и удерживать цель деятельности, умение планировать действие, использование самоконтроля на всех ступенях деятельности.

Консультативно - просветительская работа педагога - психолога заключается в оказании своевременной психологической помощи участникам образовательного процесса (родители, педагоги) по вопросам воспитания и обучения детей с ЗПР [1; С. 28 - 31].

Создание системы психологического сопровождения в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ способствует успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ЗПР в социуме.

Список использованной литературы

1. Бабкина Н. В. Психологическое сопровождение детей с ЗПР в условиях образовательной интеграции // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. – 2012. № 1. – С. 23 - 31
2. Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М. : Академия, 2009. – 312 с.
3. Заширинская О. В. Психология детей с задержкой психического развития. Хрестоматия: Учебное пособие для студентов факультетов психологии. — СПб.: Речь, 2003. — 432с.
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте

Матвеева С.В.

к. псих. н., доцент
кафедры педагогики и психологии БИ СГУ,
г. Балашов, Российская Федерация,

Коннова Е.А.

студентка 531 группы
социально - гуманитарного факультета БИ СГУ,
г. Балашов, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация

Младший школьный возраст является результатом развития эпохи детства. Были рассмотрены особенности развития личности с помощью Опросника Кеттелла, детского варианта, адаптированного Э.М. Александровской и *Личностного опросника (ОТКЛЭ)* Н.И. Рейнвальда. Выявлены различия в развитии младших школьников второго и четвёртого классов, проведён гендерный анализ.

Ключевые слова

Личность, младший школьный возраст, особенности развития личности.

Взаимодействие науки и общества создаёт условия для развития этого общества. Филогенетическое развитие неразрывно связано с онтогенетическим развитием, которое начинается с момента рождения индивида. Поэтому для изучения особенностей развития общества в целом, важно изучить особенности развития личности в эпоху детства. Результатом развития которой становится младший школьный возраст. Только изучив истоки, можно понять результат и правильно сделать выводы. Поэтому нас заинтересовали особенности развития личности в младшем школьном возрасте.

Объект исследования: личность младших школьников. Предмет исследования: развитие личности младших школьников.

Гипотеза: 1. Существуют различия особенностей развития личности между детьми младшего школьного возраста 2 и 4 классов. 2. Личностные особенности детей 2 класса отличаются по гендерному признаку от личностных особенностей детей 4 класса.

Программу исследования составили следующие методики:

1. Опросник Кеттелла, детский вариант, адаптированный Э.М. Александровской, направленный на выявление индивидуально - психологических особенностей личности.

2. *Личностный опросник (ОТКЛЭ)* Н.И. Рейнвальда, который позволяет исследовать 5 основных свойств личности, выражающих структуриальности с точки зрения ее

общественной сущности и главных индивидуально-психологических особенностей: организованность, трудолюбие, коллективизм, любознательность, эстетическое развитие.

Исследовательская выборка состояла из 42 человек и представлена двумя группами младших школьников 2 класса – 21 человек и 4 класса - 21 человек. Исследование проводилось на базе МОУ СОШ № 16 г. Балашова.

Для наглядности сведём результаты тестирования по опроснику Кеттелла в общую сводную таблицу, используя средние показатели.

Таблица 1 - Результаты тестирования по опроснику Кеттелла

№ №	Шкалы	2 класс		4 класс	
		Средний балл		Средний балл	
		Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики
1	«Экстраверсия»	6,6	6,1	6,7	6,1
2	«Уверенность в себе»	7,5	7	7,9	8,6
3	«Эмоциональная не возбудимость»	4,2	6,1	3,8	5,3
4	«Независимость»	5	7,6	6,5	8,5
5	«Благодаримие»	6,1	4,2	6,4	4,6
6	«Добросовестность»	7,2	5,5	8,2	6,6
7	«Смелость»	5,8	7,4	6,9	8,5
8	«Практичность»	6,9	4,9	5,5	3,8
9	«Оптимизм»	5,7	4,1	4,4	3,1
10	«Самоконтроль»	6,9	4,9	7,6	7,1
11	«Невозмутимость»	5,6	4,9	5,1	4,3

В ходе анализа и статистической обработки данных были получены следующие результаты. Исследования эмоциональности по большей части демонстрируют превосходство. У девочек имеется более высокий уровень тревожности. Проявляется большая значимость связи эмоций с межличностными отношениями. Характерна большая чувствительности к негативным жизненным событиям друзей и близких. Чаще наблюдаются депрессии, сообщения о своих негативных эмоциях. Проявляется большая яркость положительных эмоций. Не выявлена застенчивость при демонстрации эмоциональных реакций. У них большее соответствие невербальной экспрессии эмоциональному состоянию и большая точность декодирования эмоциональных невербальных сигналов других.

Мальчики более замкнуты, скрывают свои эмоции. Для них важно не показывать негативные эмоции. Они не демонстрируют свои эмоциональные переживания. Однако, по некоторым эмоциям, таким как гнев, презрение, превосходят девочек по эмоциональности.

Отношение к себе как к представителю определенного пола влияет и на формирование оценки себя как личности в целом. Структура я - концепции включает разные аспекты: 1) представление о себе; 2) оценку себя; 3) отношение к себе. Они могут проявляться в разных аспектах поведения.

Таблица 2 - Результаты тестирования
по «Личностному опроснику (ОТКЛЭ)» Н.И. Рейнвальда

№	Шкалы	2 класс		4 класс	
		Средний балл		Средний балл	
		Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики
1	«Организованность»	10,9	10	16	15,6
2	«Трудолюбие»	10,9	10	15,7	15,1
3	«Коллективизм»	8,6	9,7	15,2	15,6
4	«Любознательность»	14,3	15,7	14,8	20,3
5	«Эстетическое развитие»	10,6	10,1	16,3	14,6

Результаты «Личностного опросника (ОТКЛЭ)» Н.И. Рейнвальда подтверждают предыдущие выводы о влиянии гендерных и возрастных отличий на развитие личности детей младшего школьного возраста.

Учащиеся начальных классов постепенно включаются в опыт реальных общественных отношений. Они обладают такими особенностями как: огромная тяга к накоплению впечатлений; стремление сориентироваться в жизни и утвердить себя. Ребенок активно интересуется окружающим миром. Проявляется его активное познание. Он даёт эстетическую и этическую оценку всему, с чем соприкасается.

Младшие школьники способны оценить, и ценят нравственные качества в другом человеке, особенно доброту, заботливость, внимание и интерес к себе. Часто они оценивают эти качества практически, человеческую красоту нередко видят лишь во внешних, привлекательных формах одежды, приемах поведения и поступков. Вместе с тем, независимо от уровня их самосознания, период младшего школьного детства является едва ли не одним из решающих с точки зрения формирования нравственных качеств, эстетического восприятия действительности. В этом возрасте идет наиболее интенсивное формирование отношений к миру, осуществление становления личности.

Они по - разному включаются в работу, по - разному воспринимают и осознают что, учитель объясняет на уроке, у них свой, индивидуальный стиль познавательной и мыслительной деятельности, свои особенности внимания, восприятия, памяти, воображения. Младшие школьники отличаются по умственному развитию и способностям, по характеру, по склонностям, по устойчивости интересов, вкусов, привязанностей, идеалам, по мотивам учения, по свойствам темперамента. У них разное отношение к достижениям и неудачам, к школе и отдельным предметам, к товарищам и учителям, у них различное положение в коллективе сверстников. Каждый из них представляет собой индивидуальность – неповторимую личность. Благоприятно сказывается на формировании личности ребенка отсутствие внутренних конфликтов, это может быть несоответствие уровня притязаний реальному положению дел, стремление во что бы то ни стало сохранить превосходство.

Для формирования личности ребёнка неопенимым условием развития является семья и школа. Хороший психологический климат, созданный в семье и в школе, даёт возможность сформировать ребёнку ценные личные качества, которые являются основой для дальнейшего развития личности [1].

Младший школьный возраст – это наиболее благоприятный период для создания взаимодействия между взрослым и ребёнком, установления тесных контактов на основе понимания, доверия и принятия. Формированию взаимодействия с учеником способствует развитие у учителя личноно - ориентированной профессионально - педагогической позиции [2].

Возможность формирования личности в младшем школьном возрасте является основным условием. Оказывает важное значение на дальнейшее развитие, является подготовкой к успешному развитию личности в подростковом возрасте. Результативность этого процесса во многом зависит от возможностей школы, семьи и профессионализма учителя.

Список использованной литературы

1. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л. И. Божович; под ред. Д. И. Фельдштейна. - М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. – 352 с.

2. Матвеева, С.В. Роль личноно - ориентированной профессионально - педагогической позиции учителя в образовательном процессе / С.В. Матвеева, А.О. Харланова. – Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения : матер. Всерос. науч. - практич. конф. г. Балашов, 29 - 30 марта 2016 г. / под ред. Е.Н. Ахтырской, Л.В. Борзовой [и др.]. – Саратов : Издательство «Саратовский источник», 2016. – С. 227 - 230.

© Матвеева С.В., Коннова Е.А., 2017

Нечаева В. Ю.,

ст. группы ППО - 15,

ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),

Научный руководитель: Ю. В. Кобазова,

доцент ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),

РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОО

Аннотация

В статье раскрывается работа педагогического коллектива в целях обеспечения и поддержки развития одаренных дошкольников, создании предпосылок и возможностей для проявления и развития способностей ребенка в различных видах деятельности.

Ключевые слова

Одаренность, способности, творческий потенциал, развивающая среда, дошкольники, жизнедеятельность, дополнительное образование

Проблема целенаправленной работы с одаренными детьми обусловлена кардинальными переменами, происходящими в социально экономическом развитии государства. Важной

задачей современного образования является сохранение и развитие творческого потенциала человека [2]. Одаренные дети дают уникальную возможность компенсировать потребность в интенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Во всех сферах деятельности необходимы талантливые, творческие, инициативные специалисты, способные генерировать креативные идеи. Способности и творческие предпосылки необходимо развивать с раннего детства, целенаправленно формировать в процессе игровой и воспитательной деятельности. [1].

Развивающая и образовательная среда служит для эффективной реализации задач ранней диагностики, что способствует развитию таланта и поддержкой детской одаренности. Значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности все больше возрастает, так как дошкольное детство является благоприятным периодом для развития одаренности.

Для того что бы развивались способности, необходимо наличие не только природных качеств, задатков, но и развивающей среды, специально созданных условий в дошкольном образовании. Дошкольное образование направлено на расширение потенциала физических и творческих способностей дошкольников через активизацию жизнедеятельности, которая строится на основе программ разработанных с учетом индивидуальных особенностей ребенка [3].

Для раскрытия творческого потенциала детей, индивидуальных способностей в дошкольных образовательных организациях Нерюнгринского района были организованы занятия по формированию и развитию физических, интеллектуальных, музыкальных способностей обеспечивающих социальную успешность, развитию ранней одаренности. При проведении психолого - педагогического мониторинга творческих способностей и задатков были выявлены дети с ярко выраженными способностями.

Развитие дошкольников велось по специально индивидуально разработанным траекториям развития в кружках и студиях. Занятия проводилась в рамках дополнительного образования, которые проходили во второй половине дня. Разработанные программы дополнительного образования расширяют возможности ребенка, предлагая большую свободу выбора, помогаю определить цели и стратегии индивидуального развития ребенка. Занятия направлены на обеспечение персонального жизнетворчества дошкольников в контексте позитивной социализации, развития одаренности. Занятия проводились в игровой форме, что дает возможность дошкольникам созреть эмоционально в среде сверстников и одновременно развивать свои интеллектуальные, музыкальные, и другие способности на высоком уровне.

Например, деятельность кружка «Колорит» направлена на развитие дошкольников в рамках по образовательной области «Художественное творчество», содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Расширяя представления о видах жанра изобразительного искусства, знакомит с традициями традиционного и нетрадиционно искусства техники рисования и оформительской деятельности. У дошкольников формируется чувство эстетического вкуса и гармонии. Посещающие кружок дети применяют полученные знания опыт при работе над оформлением групповой комнаты детского сада. Участвуют в выставках праздниках и различных конкурсах.

В рамках работы спортивной секции «Олимпийцы» в детских образовательных организациях проходят спортивные мероприятия, в которых учувствуют дети и их родители. «Мама папа я спортивная семья», «Олимпийцы вперед» и другие. Большая часть заданий даётся дошкольникам в активных формах, максимально привлекательных для них. Работа воспитателей, психологов состоит в том, что бы поддерживать талантливых и одаренных детей.

В рамках дополнительного образования детей, творческая и познавательная активность выходит за рамки образовательной и развивающей среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Дети получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности, развития индивидуальных способностей. Выстраивания индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Список использованной литературы

1. Гильбух Ю.З. – Внимание: одаренные дети. – М., 2003, 78 с.
2. Лейтес Н.С. – Способность и одаренность в детские годы. – М., 2006
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726 - р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» . Режим доступа: http://nezavisroditeli.ucoz.ru/publ/vospitanie_v_gosudarstvennykh_uchrezhdenijakh/vneshkolnoe_vospitanie/utverzhdena_koncepcija_razvitiya_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detej_na_period_do_2020_goda_vkljuchitelno/10-1-0-965

© Нечаева В. Ю., 2017

Пчелинцева Е.В.

к.п.н., доцент

факультет педиатрический

ИВГМА

г. Иваново, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Аннотация. Психосоматические расстройства - наиболее распространённая форма соматической патологии в педиатрической практике, которая составляет, по данным различных исследователей, 40 - 68 % от числа обратившихся (Д.Н.Исаев, 2004, Ю.С.Шевченко, 2006). Актуальность исследования по разработке комплексной программы - модели психологической реабилитации детей с психосоматическими заболеваниями и их родителей заключается в том, что дети с такими симптомами обладают тенденцией к формированию особенностей личности, которые позволили обозначить этот тип как психосоматический профиль личности. В фокусе данного исследования — методы и приемы системной семейной психотерапии, укрепления детско - родительских отношений,

коммуникаций в семье, улучшения показателей здоровья и реабилитации детей для дальнейшего осуществления образовательного процесса.

Ключевые слова: системно - следственный подход; психосоматические заболевания; психотерапевтические методы, комплексная программа - модели психологической реабилитации детей с психосоматическими заболеваниями и их родителей.

Психологическая реабилитация детей с психосоматическими заболеваниями – «это особый комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных мер, направленных на обеспечение благоприятных условий для преодоления последствий травмирующих ситуаций, являющихся пусковым механизмом возникновения психосоматических симптомов заболевания у детей, а также

оказания помощи и поддержки родителям в поиске эффективных методов и приемов взаимодействия с больным ребенком» [1, с.39].

В Детском центре общественного благотворительного фонда «МАМА» Ивановской области, где проводилось настоящее исследование (2015 - 2017 г.г.) свыше 20 - 60 % от общего количества обращающихся детей раннего, дошкольного возраста страдали психосоматическими расстройствами, имели психосоматические реакции. Говоря о «психосоматическом расстройстве», мы подразумеваем функциональное расстройство, например, дискинезию желчевыводящих путей, дискинезию кишечника и так далее [1, с.93]. Когда мы говорим «психосоматическое заболевание», мы имеем в виду заболевание, в котором уже присутствует органическая основа, например, язвенную болезнь, бронхиальную астму[1, с. 95]. Это уже более тяжелый процесс, где, помимо функциональных расстройств, имеются органические изменения. Основными причинами, вызывающими психосоматические расстройства были острый стресс или длительная психотравмирующая ситуация [2, с.36; 7, с. 132]. Цель настоящего исследования: разработка комплексной программы - модели психологической реабилитации детей с психосоматическими заболеваниями, родителей сопровождающих ребенка, в системе реабилитации, включающей методы сказкотерапии, разработанные с учетом индивидуальных особенностей пациента, специфики протекания психосоматического заболевания и его характерологических особенностей.

Следуя, принципам семейного, системного подхода мы исходили из следующих позиций:

- при возникновении психосоматического заболевания у ребенка, значительно возрастает роль системной семейной психотерапии, основанной на симптомо - следственном подходе основанном на том, что симптомами - следствиями возникновения психосоматических заболеваний выступают: коммуникации в семейной системе, сложные отношения в диаде «мать - ребенок», в триаде «мать - ребенок - отец» и индивидуальная история самого ребенка, то есть, для достижения устойчивых результатов врачам - педиатрам, психотерапевту нужно работать не только с ребенком, но и с его семьей [4, с. 58];

- лечебная сказка не только несет «послание для ребенка, для членов его семьи, как надо поступать, что надо изменить в коммуникациях, метакоммуникациях, чтобы не допустить развитие патохарактерологических реакций, психотического поведения [5, с. 102];

- использование психотерапевтических методов: сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия, используемых в работе с детьми, и их родителями [5, с.92].

Психологические методы исследования включали методы психологической диагностики: наблюдение, беседа, детский вариант опросника Шмишека - Леонгарда, проективные методики – цветовой тест Люшера и «Детский рисунок».

В процессе данного исследования нами была разработана комплексная программа - модель психологической реабилитации детей с психосоматическими заболеваниями, родителей сопровождающих ребенка, в системе реабилитации включающей методы сказкотерапии, разработанные с учетом индивидуальных особенностей пациента, ориентируясь на специфику протекания психосоматического заболевания и его психологических особенностей [12, с. 32]. В рамках системного семейного подхода мы использовали проблемно - поисковые ситуации, сценарий которых включал сказочные образы, сказочные сюжеты ориентированных на проживание травмирующих событий, приобретение индивидуального опыта в преодолении страхов, тревоги, разочарования, ревности, подавленного эмоционального состояния, сопровождающих психосоматическими заболеваниями [3, с.180; 6, с.182]. На проблемно - творческой основе, было спроектировано целостное образовательное содержание, включающее работу с детьми по преодолению страхов, конфликтности в межличностных отношениях [8, с. 102]. Проблемно - поисковые ситуации в процессе реализации ведущих направлений комплексно реабилитационной программы, направлены на проявление ребенком самостоятельности, рефлексии на незаконченный рисунок, сюжет игровой терапевтической ситуации, незавершенной сказки, рассказа, без подсказанного ему ответа.

Самостоятельное нахождение ответа рассматривался как творческий акт - поступок, в результате которого возникает новый сюжет сказки, необычный рисунок [10, с. 112]. Содержательный аспект творческих заданий является решением конфликтной ситуации, преодолением страха. Более сложными являются проблемно – поисковые ситуации, основанные на «технике активного воображения» (Р.М. Чумичева). С точки зрения представителей данного гуманистического направления, коррекционные возможности проблемно – поисковых ситуаций связаны с предоставлением ребенку практически неограниченных возможностей для самовыражения и самореализации в продуктах творчества, утверждением и познанием своего «Я». Основные модули комплексной программы: организационно – диагностический, содержательно – преобразующий, результативно – оценочный. Организационно - диагностический модуль. Ведущее направление - помощь и поддержка детей психосоматического профиля: диагностическое обследование семейной ситуации, гомеостаза, патологических характеристик личности членов семьи, использование специфических методов, приемов и форм для развития положительных форм общения и эмоционально окрашенного взаимодействия со взрослым; создание культурной медико - психотерапевтической среды для организации совместной деятельности ребенка с матерью, психотерапевтом, игровых действий, организация и использование проблемно – поисковых ситуаций для актуализации и реализации ребенком своих переживаний; мониторинг совместно со взрослым травмирующей ситуации опосредованной, с использованием игрушек, осуществление мониторинга преодоления последствий травмирующих ситуаций, страхов.

Содержательно - преобразующий модуль. Ведущее направление, это развития психотерапевтической компетентности родителей в организации условий преодоления последствий травмирующих ситуаций, достижение эффективности результатов лечения психосоматических заболеваний, расстройств: использование активных форм коммуникативной психологии общения педиатров с родителями, детьми, использования методов и приемов психотерапевтического взаимодействия, адекватных возрастным индивидуальным особенностям детей. Проблемно – поисковые ситуации и средства их воплощения в работу с детьми, психосоматического профиля, определяли на данном этапе изменения отношений к методическим приемам оказания помощи [9, с. 112 - 113].

Результативно - оценочный модуль. Ведущее направление - оказание консультативно – дидактической помощи родителям в преодолении стереотипов и проблем в межличностном взаимодействии с детьми в условиях семьи: создание условий для приобретения родителями необходимых знаний о психофизиологических психологических особенностях детей психосоматическими заболеваниями; средствах и методах преодоления травмирующих ситуаций, использование активных форм вовлечения родителей в совместную творческую деятельность с ребенком. С целью оценки позитивной динамики содержанием программы предусмотрен мониторинг, включающий следующие показатели: изменения в системе взаимоотношений родителей с ребенком, системе взаимоотношений между родителями и ребенком, представлениях ребенка о себе, отношении ребенка к себе [11, с. 5];

Таким образом, в настоящем исследовании представлена комплексная программа – модель психологической реабилитации, включающая оригинальную методику сказкотерапии для работы с детьми и подростками психосоматического профиля, которая может быть реализована в лечебно - профилактических учреждениях. Нами был также предложен новый подход к анализу сказок, реализуемый на основе системного семейного подхода включающего такие симптомы - следствия: коммуникации в семье, индивидуальная история болезни, межличностные отношения в диаде «мать и ребенок», в триаде «мать - ребенок - отец», семейный гомеостаз и семейная патология, циркулярные последовательности в семье.

Список использованной литературы.

1. Баранов, А.А. Болезни органов пищеварения у детей. Горький, 1981. - 150с.
2. Баркаган, Л.З. Нарушение гомеостаза у детей. М.: Медицина, 1993. - 176с.
3. Божович, Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе: хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946 - 1980 гг. М.: МГУ, 1981. - С. 129 - 138.
4. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968. - 100с.
5. Бреслав, Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: норма и отклонения. М.: Педагогика, 1990. - 144 с.
6. Валлон, А. Психическое развитие ребенка. М.: Просвещение, 1967 - С. 180 - 185.
7. Васильок, Ф.Е. Психология переживаний. М.: МГУ, 1984. - 200 с.
8. Клепцова, Е.Ю. Терпимое отношение к ребенку; психологическое содержание, диагностика, коррекция. М.: Просвещение, 2005. - 150с.

9. Кожевникова Е. В., Мухамедрахимов Р. Ж., Чистович Л. А. Санкт - Петербургская программа "Абилитация Младенцев" первая в России программа раннего вмешательства // Педиатрия. 1995. № 4. С. 112 - 113.

10. Лисина, М.И., Сильвестру, А.И. Психология самопознания у дошкольников. Кишинев: Штиинца, 1983. - 112 с.

11. Лисина, М.И. О влиянии педагогического общения на эмоциональное самочувствие дошкольника // Дошкольное воспитание. - 1994. - № 3. - С. 4 - 7.

12. Лисина, М.И. Проблемы онтогенеза общения. М.: Педагогика, 1986. С.31–57

© Пчелинцева Е.В., 2017

Яблокова А.А.,

ст. группы ППО - 14 (4 курс),

ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),

Научный руководитель: Ю. В. Кобазова,

доцент ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия)

АГРЕССИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье рассматриваются основные проблемы подходов к определению сущности и специфики проявления детской агрессии и агрессивности как свойства личности, организации путей профилактики агрессивного поведения в дошкольном образовательном учреждении.

Ключевые слова

агрессия, агрессивность, агрессивные действия, агрессивное поведение, профилактика.

Любое проявление агрессии и склонность к агрессивности детьми является проблемой не только для ближайшего окружения ребенка, но и для общества в целом. Именно в дошкольном возрасте изучение агрессивности, коррекция агрессивного поведения и его профилактика носит величайшую ценность, так как данная черта находится в процессе становления как правило до 10 лет и своевременное вмешательство разных компетентных специалистов, работающих в одной связи может существенно повлиять на её устранение. Но этой проблемой занимаются специалисты разных областей и нельзя на данное проявление смотреть однозначно, в современной психологии существуют определения агрессии и агрессивности и эти термины подразумевают большое разнообразие действий. [5, с. 512].

Е.П. Ильин описывает агрессию так: «это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения, даже отвергающий его». Агрессивность же, этот же ученый описывает так: «свойство личности, которое отражает склонность к агрессивному реагированию при возникновении неизвестной и конфликтной ситуации» [2, с.160].

В. Клайн считает, что в агрессивности есть определенные положительные черты, которые просто необходимы для полноценной активной жизни. Это - и настойчивость, и инициатива, и упорство в достижении цели, преодолении препятствий, и завоевание внимания. Этими качествами как правило обладают лидеры. Э.Фромм, кроме разрушительной, негативной и отрицательной агрессии выполняет еще и положительную функцию и даже является доброкачественной. Агрессивному возможно ребенку легче адаптироваться к новым ситуациям, коллективам, завоевать внимание. Агрессивность является живой реакцией. Агрессивный ребенок всегда получает базовые потребности [1, с.129].

Как предупреждают детские психологи, чаще всего агрессивное поведение начинает проявляться у детей в первый кризисный период (3 года). [3, с.200]. Помимо первого кризиса, агрессивное поведение детей проявляется и в более старшем возрасте (старший дошкольный и школьный возраст). Агрессия происходит от естественного желания малыша раздвинуть границы дозволенного. Он пробует разные формы поведения по отношению к сверстникам, взрослым для получения желаемого и смотрит на их реакцию. Если рядом в этот момент находится компетентный взрослый, он легко сможет скорректировать поведение малыша.

Причиной нарушения поведения ребенка зачастую является пример поведения самых близких людей, родителей [4,с.12]. Например, ребенок получает мало внимания от значимых взрослых, его чувства никого не интересуют, именно поэтому он тоже мало беспокоится о чувствах других людей. Если родителям не интересен внутренний мир ребенка, они хотят дать ему желаемое, но им не интересно, почему возникла такая потребность, ребенок привыкает получать все «быстрым» способом, не анализируя своё поведение. При попустительском типе воспитания, ребенок проводит слишком много времени за просмотром телевизора, за игрой в компьютер (планшет, телефон). Ребенок может быть взволнован новыми событиями в семье (развод родителей, появление нового члена семьи или даже выход мамы на работу). Ребенка в семье часто наказывают, поэтому он демонстрирует такую же модель поведения. Причиной агрессивного поведения может стать нестабильная социально - экономическая обстановка в семье (беспокойное поведение родителей, возможно кто то из родителей потерял работу, или ему урезали зарплату). Также причиной внешне немотивированной агрессии является не справедливое отношение педагога к ребенку в детском саду.

Таким образом, в дошкольном возрасте, психологическая профилактика агрессивного поведения ребенка должна быть направлена на построение отношений «родитель – ребенок», выстраивании внутрисемейных отношений, повышения эмоционального комфорта в семье; развитие эмоционально - личностной сферы ребенка.

Список используемой литературы:

1. Ермолаева М. В. Психологические рекомендации и методы развивающей и коррекционной работы с дошкольниками. - М.: Издательство "Институт практической психологии" : 1998. – 129 с.
2. Ермолаева М. В. Психологические рекомендации и методы развивающей и коррекционной работы с дошкольниками. - М.: Издательство "Институт практической психологии" : 1998. –160 с.

3. Калинина Р.О. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. - СПб.: 2002. - 200 с.

4. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. - М.: Академия, 1999. - 12 с.

5. Осипова А.А. Общая Психокоррекция. - М.: ТЦ «Сфера», 2002. - 512 с.

© Яблокова А.А., 2017

Яблокова А.А.,

ст. группы ППО - 14 (4 курс),

ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),

Научный руководитель: Ю. В. Кобазова,

доцент ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия)

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются теоретические представления и эмпирические данные об особенностях развития одаренных детей. На основании обзора современных отечественных и зарубежных исследований описываются показатели познавательной, мотивационной, эмоциональной и психосоциальной сфер одарённой личности.

Ключевые слова

особенности одарённых детей; гармоничный и дисгармоничный тип развития одарённости; проблемы одарённого ребёнка.

На современном этапе изучения детской одаренности можно наблюдать важную тенденцию смещения вектора с изучения одаренности, как уникального явления и ее идентификации, на изучение особенностей и условий, в которых развивается одаренность и качественные показатели психического развития одаренного человека: по гармоничному или негармоничному (неравномерному, диссинхронному типу).

Большинство учёных напрямую связывают одарённость и школьную успеваемость. Часто одарённость остаётся не оцененной или даже незамеченной в ситуациях, когда ребёнок недостаточно успешен в учебной деятельности. Одарённость необходимо рассматривать как потенциал, а детские достижения в учебной деятельности, как одно из проявлений этого потенциала. Данный подход отличается от общепринятого тем, что происходит смещение акцентов от отбора одаренных детей к содействию реализации возможностей одарённой личности. В таком аспекте, важным становится понимание проблем и трудностей одарённого ребёнка в учебной деятельности, выявление причин школьной неуспеваемости с целью оказания психологической помощи и поддержки в их преодолении.

Авторы «Рабочей концепции одаренности» (Богоявленская Д.Б., Шадриков В.Д., Бабаева Ю.Д., Брушлинский А.В., Дружинин В.Н., Ильясов И.И., Калиш И.В., Лейтес Н.С., Матюшкин А.М., Мелик - Пашаев А.А., Панов В.И., Ушаков В.Д., Холодная М.А.,

Шумакова Н.Б., Юркевич В.С.) выделяют одаренных детей с гармоничным и дисгармоничным типом развития. Одаренность с гармоничным типом следует считать «счастливым» вариантом жизни ребенка, такие дети отличаются соответствующей своему возрасту психологической и физической зрелостью. По мнению авторов, именно эти одаренные дети, повзрослев, добиваются неординарных успехов в предпочтенной ими профессиональной деятельности [1, с 48]. У детей с дисгармоничным типом развития дела обстоят иначе. По мнению авторов «Рабочей концепция одаренности», их особенности определяются другими генетическими ресурсами, а также другими механизмами возрастного развития. Основу такого типа представляет другая структура с нарушением интегративных процессов, что ведет к неравномерности развития различных психических качеств и свойств личности, а в некоторых случаях вообще ставит под вопрос наличие одаренности. Процесс становления одаренности таких детей почти всегда сопровождается сложным набором разного рода психологических, психосоматических и даже психопатологических проблем, в связи с чем, они могут быть причислены к «группе риска».

По данным Хеллер К., высокоодаренные дети в большей степени свойственны высокие интеллектуальные способности: сверхчувствительность к знаниям, интерес к дивергентным задачам, высокая концентрация внимания. Их отличают выдающиеся креативные способности. Сюда автор относит оригинальность мышления, продуктивность мышления, ассоциативность мышления. По мнению Хеллера, высокоодаренные дети обладают феноменальной памятью, высокой способностью к быстрому усвоению знаний, интеллектуальным любопытством. Однако, неординарные особенности детей могут быть восприняты окружающими как нарочитое желание выделиться, что, в свою очередь, может вызвать неодобрение учителей и насмешки сверстников. К. Хеллер в своих исследованиях показывает, что одарённым детям присуща позитивная академическая Я - концепция, связанная с адекватной самооценкой. Способность к реальной самооценке обеспечивает самодостаточность, самоконтроль, уверенность одаренного ребенка в себе, в своих способностях, в своих решениях, определяя этим его самостоятельность, неконформность и многие другие интеллектуальные и личностные качества. Наряду с этим, одарённые дети могут восприниматься и отвергаться за «ззнайство» и заносчивость. Развитая оценочная функция может выражаться в слишком высоких требованиях по отношению к себе, чрезмерной самокритичности и недовольстве собой [3, с 244]. Эти исследования подтверждает Дж. Уитмор. Автор отмечает, что ощущение собственной неполноценности, нереалистические цели - является частыми проблемами одарённых детей, которые сопровождаются пессимистическим мировосприятием, чувствительностью, мнительностью и ранимостью [2, с 95].

Одаренные дети не всегда способны рассчитать свои силы, часто берутся одновременно за множество дел или проектов. Сильная потребность в самоактуализации мотивирует одаренных детей следовать их интересам, но она же может вызывать фрустрацию при отсутствии такой возможности, потерю уверенности в своих силах, вплоть до полного отказа заниматься такой деятельностью.

Н.С. Лейтес замечает, что большинство одарённых детей обладают развитым чувством юмора. Они улавливают связи, которые не видят их сверстники. Однако, их юмор может носить достаточно грубый характер и быть обидным для окружающих. Насмешки и

«подковырки» часто становятся основанием для конфликтов в межличностном общении [2, с 97].

Обзор современных отечественных и зарубежных исследований, посвященный исследованию одаренности показал, что отличительной особенностью научных изысканий в этой области становится изучение качественных показателей, особенностей и условий развития не только успешных одаренных детей, но и неуспешных. Такой подход особенно важен, ведь именно сложности и трудности в различных сферах жизнедеятельности, которые испытывают одаренные и чрезвычайно одаренные дети, требуют особого внимания и изучения. Речь идет о создании особых условиях и в школе, и в семье, позволяющих раскрывать и развивать одаренность, ограждать её от возможных опасностей, которые сопровождают или даже препятствуют творческому развитию ребёнка. Основное внимание следует уделить не отбору одаренных детей, а содействию реализации одаренности через изучение и понимание проблем одаренного ребёнка в различных сферах жизнедеятельности.

Список использованной литературы

1. Богоявленская Д.Б., Шадриков В. Д., Рабочая концепция одаренности / . М.: Министерство образования Российской Федерации, 2 - е изд., 2003. 103 с.
2. Лейтес Н.С. Психология одаренных детей и подростков / Под ред. М.: Академия, 1996 - 95 - 97 с.
3. Хеллер К.А. Диагностика и развитие одаренных детей и подростков // Основные современные концепции творчества и одаренности / 1997. 243 - 244 с.

© Яблокова А.А., 2017

Яблокова А.А.,
ст. группы ППО - 14 (4 курс),
ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),
Научный руководитель: Ю. В. Кобазова,
доцент ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия)

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

Аннотация

В статье рассмотрены технологии, которые чаще всего употребляются специалистами в области педагогики и психологии. Специфика работы школьного психолога и овладение им различными технологиями, в том числе и психолого - педагогическими, методами и приемами, умение их комбинировать и модифицировать.

Ключевые слова

педагог – психолог, психолого - педагогические технологии, учащийся.

В современной школе, наряду с ослабленным физическим здоровьем, школьники страдают психологическими проблемами, трудностями в адаптации и социализации. Данные нарушения обусловлены влиянием стрессогенной системы организации образовательного процесса. В решении этой проблемы большую роль играет школьная психологическая служба. В рабочем арсенале педагога - психолога находятся технологии, методы и методики, способные вывести ребенка из стрессового состояния, снять внутреннее напряжение, выявить возможности появления более оптимистического взгляда на жизненную ситуацию и т.д.

В процессе психолого - педагогического сопровождения в общеобразовательной организации различают общие и частные технологии сопровождения детей. К *общим технологиям* относятся: технология диагностики (социально - педагогической и психодиагностики); технология психолого - педагогической профилактики; технология социально - педагогического консультирования; технология психотерапии (арт - терапия, библиотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия и др.); технология психологической коррекции; технология психолого - педагогической реабилитации; экспертиза методических материалов. К *частным технологиям* относят следующие технологии: психолого - педагогические технологии работы с разными проблемами семьи; психолого - педагогическое просвещение родителей, необходимое для формирования педагогической компетентности и культуры в вопросах воспитания детей; просвещение педагогов образовательного учреждения.

Психологическая профилактика – содействие полноценному развитию личности всех участников учебно–воспитательного процесса, предупреждение возможных личностных деформаций в процессе взаимодействия, помощь в осознании деструктивного влияния. В ходе реализации психологической профилактики используются следующие техники:

1) повышение социально–психологической компетентности участников образовательной среды по вопросам психологической безопасности в ходе проведения семинаров, групповых дискуссий по проблемам психологического здоровья, проектирование ненасильственных альтернативных моделей поведения;

2) использование данных о показателях психического здоровья участников с целью формирования индивидуальной программы психогигиены: снижение выраженности синдрома эмоционального выгорания; уровня эмоциональной напряженности; изменение самооотношения; гармонизация соотношения между «Я–реальным» и «Я–идеальным» и т.п.;

3) совместное обсуждение и выработка правил безопасного взаимодействия всеми участниками образовательной среды.

Психологическое консультирование - оказание помощи участникам в самопознании, позитивном самооотношении, адаптации к реальным жизненным условиям, формировании ценностно–мотивационной сферы и системы отношений к другим, преодолении профессиональных деформаций, достижение эмоциональной устойчивости, способствующей личностному и профессиональному росту и саморазвитию. Техники группового консультирования, включенные в занятия со всеми учебно–тренировочными группами, опираются на результаты как предшествующей диагностики отношения к образовательной среде, удовлетворенности основными характеристиками взаимодействия с учетом их значимости для субъекта, уровня психологической защищенности (с

использованием его структурных составляющих), так и личностно–эмоциональных и коммуникативных характеристик, трактуемых как показатели психического здоровья.

Психологическая коррекция – активное психолого–педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в личностном и профессиональном развитии, гармонизацию психического здоровья. В практической психологии выделяют два направления коррекции. Первое представляет комплекс индивидуализированных мероприятий по усилению регулирующих функций психики, развитию эмоционального самоконтроля и самоуправления. Второе – нормативно–ценностная коррекция, которая заключается во внесении определенных направлений в индивидуально–личностную систему норм и поведенческих эталонов, в соответствие с которой человек корректирует исполнение своих жизненных и деятельностных функций.

Психологическая реабилитация – процесс, мобилирующий личностные адаптационные механизмы при переживании психотравмирующих обстоятельств, вызванных состоянием внешней среды. Реабилитация предполагает возвращение того, что утрачено или может быть утрачено в связи с изменением условий. Именно психологические тренинги, чаще всего, рассматриваются как реабилитационные психотехнологии [1, с. 96].

Следовательно, все рассмотренные технологии находят своё целесообразное место в целостном педагогическом процессе. Любая психолого - педагогическая технология, её разработка и применение требуют высочайшей творческой активности и профессиональных знаний педагога - психолога.

Список использованной литературы

1. Андреев В. И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. 2000. : М. – 96 с.
2. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебник для вузов. 2000. : С - Птб. – 57 с.
3. Леонтьев А.А. Педагогика здравого смысла: Концепция и программы непрерывные курсы для общеобразовательной школы. 1997. : М. - 20 с.
4. Рудестам К. С. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. 1993.: М– 135 с.
5. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. 2006. : М– 320 – 321 с.

© Яблокова А.А., 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Скорнякова С.С., к.и.н, доцент,
Будкарева М.С., студентка 4 курса
Черняева А. С., студентка 4 курса
кафедры реклама и связи с общественностью
СПбПУ Петра Великого
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

КРЕАТИВНЫЕ ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИИ PR

Аннотация. Актуальность темы обусловлена тем, что развитие информационных и коммуникационных технологий, использование различных диалоговых интернет - площадок и социальных сетей привело к созданию креативных интернет - технологий – краудсорсинга. Цель работы – раскрыть технологии краудсорсинга как одного из креативных инструментов PR, который предполагает новые правила выстраивания коммуникации с общественностью и проанализировать опыт российских компаний по их внедрению.

Ключевые слова: интернет - технологии, краудсорсинг, коммуникации, PR.

Краудсорсинг по своей сути является механизмом выстраивания и управления обратной связью, которая в свою очередь — одна из необходимых и концептуальных основ PR. Эта технология приводит к привлечению для решения общественно значимых задач широких групп общественности, координирующих при этом свою деятельность с помощью информационных технологий. Толчком к появлению краудсорсинга стали развитие информационного общества и глобализация.

Данная технология активно используется и для собственного PR. Яркие проекты дают авторам возможность "продать" себя, т.е. автор в этом случае работает на проект и в результате получает от аудитории определенный бонус профессионального доверия, которое позже может превратить в денежные средства. А его экспертные действия (ответы на вопросы, рекомендации, статьи) становятся собственностью бизнеса - инициатора и собственно являются платой за этот Self PR. Меняется содержание medium - message. Сегодня от модели со - operation мы переходим к модели со - creation. На первый план здесь выходит обмен идеями и взглядами для достижения наилучшего результата к тому же, использование краудсорсинга не предполагает серьезных затрат, а результаты от его применения, как показывает практика, превышают понесенные затраты. Схема проста: инициатор выкладывает в Сети задание, в реализации которого могут принять участие все желающие. Таким заданием может быть все что угодно: во - первых, мозговой штурм на любую тему (название для нового продукта, слоган для рекламной кампании) во - вторых, способ сбора данных для маркетингового исследования, в целях изучения спроса, конкурентной среды, лояльности потребителей, какому - то товару, в - третьих - создание реального продукта, например, рекламного ролика или дизайна товара

В России активно развиваются площадки для краудсорс - проектов. Это интерактивное творческое агентство E - Generator, Witology – компания, специализирующаяся на

разработке интеллектуальных краудсорсинговых решений, интернет - проект «Карта помощи» пострадавшим от пожаров, Executive.ru – сообщество менеджеров, сервисы слайд - хостинга и др. Таким образом, «интернет сделал эту PR - технологию дешевой и доступной в десятках областей знаний, и она обеспечила доступ к информации огромному числу пользователей.[1,с.221]

Но не стоит забывать о том, что краудсорсинг как и любая другая инновация имеет как преимущества, так и недостатки. Среди недостатков можно отметить: отсутствие опыта внедрения и понимая работы механизма компаний, идеи компании могут быть использованы конкурентами, качество предложенных решений напрямую зависит от заинтересованности [2].

Пионером в применении данной технологии в России является Сбербанк. Инициатором идеи широкого распространения краудсорсинга в Сбербанке стал президент банка Г.Греф. Речь идет о программе "Биржи идей". За это время проект стал значимым явлением в Сбербанке и за его пределами. Число зарегистрированных пользователей в системе превысило 70 % численности банка. Было подано 80 тысяч предложений по улучшению его работы. Некоторые из них были реализованы. "За два года сформировался костяк - 11 тысяч специалистов, которые работают в системе регулярно. Мы понимаем, что именно эти люди являются проводниками перемен и главным двигателем развития Сбербанка", - отмечал Герман Греф на своей пресс - конференции. Только за последний год общее количество участников увеличилось на 80 процентов, а число предложений возросло в 2,7 раза. Благодаря программе Банк заработал 7 миллиардов рублей. "У Сбербанка 70 миллионов клиентов, и нам важно, чтобы их пожелания и обращения доходили до нас. И еще более важно - каждому ответить, разобраться с каждым обращением от и до", - сказал он.[3]

Сбербанком России накануне своего 170 - летия был создан специальный сайт - sberbank21.ru, на котором клиенты банка и пользователи Интернет могли поразмышлять на темы: «Сбербанк - 21 - Будущее» и «Россия - 21 - Прогресс». В каждом проекте участвовали сотни тысяч человек. Глава «Сбербанка» Г.Греф дал высокую оценку краудсорсинга как метода ценной связи с клиентами, экспертами и просто социально активными людьми, отмечая, что модернизация страны должна сопровождаться технологиями краудсорсинга. "Я уверен, краудсорсинг будет переворотом во всех технологиях управления, это не только поиск идей, но и поиск людей", - подчеркнул он. [4]

Таким образом, использование креативных краудсорсинговых технологий, ориентированных на привлечение с помощью интернет - сетей огромного количества людей, технологий коллективного использования ресурсов, преодолевающих территориальные, профессиональные, культурные, корпоративные и др. ограничения, является активно развивающейся PR - технологией.

Список использованной литературы

1. Скорнякова С.С. Краудсорсинг – новая PR - технология XXI века. - Коммуникативные среды информационного общества: тренды и традиции. // Материалы международной научно - теоретической конференции 28 - 29 октября 2016 // СПб., 2016. С.221 - 223

2. Голубев, Е.В. Использование инструментов краудсорсинга как элемент усиления конкурентоспособности промышленных предприятий / Е.В. Голубев // Интернет - журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – 2014. - № 5 (24) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/57EVN514.pdf>

3. Александрова М. Герман Греф: Наша цель – стать лучшим в мире банком. // Российская газета – Федеральный выпуск №5607(231) . 14.10.2011

4. Александрова М. Герман Греф: Наша цель – стать лучшим в мире банком. // Российская газета – Федеральный выпуск №5607(231) . 14.10.2011

© Скорнякова С.С., Будкарева М.С., Черняева А.С., 2017

Бутенко Н.В.

Магистрант 2 курса

Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»

г. Новосибирск, Российская Федерация

ЛОЯЛЬНОСТЬ К БРЕНДУ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭМПИРИЧЕСКАЯ МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается важность проведения исследований по лояльности потребителей к бренду и предлагается авторский концептуальный подход по исследованию лояльности.

Ключевые слова

Бренд, лояльность к бренду, исследование лояльности, теоретическая модель, эмпирическая модель.

В наше время практически все рынки характеризуются высоким уровнем конкуренции и труднопредсказуемой динамикой развития. В то же время, потребители очень требовательны к продукции, хорошо информированы о её свойствах и наличии аналогичных предложений со стороны других компаний, поэтому имеют немало способов выбрать лучший товар или услугу. Будучи покупателями одного бренда, они с легкостью могут перейти на продукцию конкурента, если тот предложит более выгодные условия.

Быстрые и непредсказуемые перемены внешней среды приводят к тому, что компаниям становится всё сложнее завоевывать новые рынки и привлекать новых потребителей. В связи с этим, важнейшим аспектом каждого бизнеса являются долгосрочные отношения с потребителями и повышение их лояльности. Превращение индифферентных потребителей в лояльных и установление с ними надежных долговременных отношений имеет критическое значение для деятельности любой организации. Исходя из значимости лояльности потребителей к бренду необходимо постоянно проводить маркетинговые исследования и отслеживать изменение лояльности.

Предварительным этапом разработки теоретических и эмпирических вопросов проведения маркетингового исследования [2], программы его проведения [1] является

изучение опыта проведения исследований лояльности. Так, Ф. Райхельд обнаружил, что прирост лояльных потребителей на 5 % приводит к увеличению прибыли на 25 - 100 % . В то же время, низкий показатель лояльности снижает эффективность экономической деятельности компании на 25 - 50 % [5]. Таким образом, становится выгоднее поддерживать удовлетворенность в бренде у лояльной аудитории, чем привлекать новых клиентов, которые, как правило, к бренду не лояльны. По мнению экспертов, если доля повторных покупок бренда не ниже 67 % , то потребитель относится к лояльным. Если же этот показатель ниже, то потребителя относят к «перебежчикам», т.е. к тем, кто может охотно покупать и товары конкурентов [4]. Исследования, проведенные за рубежом, свидетельствуют, что внедрение программы лояльности позволяет снизить текучесть покупателей на 30 % и увеличить обороты на 10 % и более [5].

Цель нашего исследования заключается в определении базового типа лояльности к бренду; сегментации потребителей, основанной на ведущем типе лояльности; сегментации по остальным типам лояльности, разработке программ для перехода этих потребителей из одной категории в другую, а также разработке программ лояльности для бренда в целом. С учетом предполагаемых в литературе требований [3], мы включили в нашу теоретическую модель исследования следующие понятия: бренд, лояльность, удовлетворенность, типы лояльности (приверженность, поведенческая лояльность, смешанный тип лояльности), программа лояльности.

Эмпирическая модель в нашем исследовании представлена следующими операциональными понятиями: качество товара, цена продукции, качество обслуживания, доступность продукции, ассортимент продукции, продвижение продукции и бренда (комплекс маркетинговых мероприятий).

Мы полагаем, что представленные теоретическая и эмпирическая модели маркетингового исследования позволят нам в полной мере изучить лояльность потребителей к бренду, и в следующей публикации мы представим общественности результаты своего исследования, опирающегося на данные модели.

Список использованной литературы:

1. Воловская Н.М. Рабочая программа как необходимый стратегический документ маркетинговых исследований // Теория и практика общественного развития. – 2017. – №2. – С. 37 - 39
2. Воловская Н.М. Этапы проведения маркетинговых исследований // Проблемы и перспективы развития науки в России и мире: Сборник статей Международной научной - практической конференции, 1 декабря 2016 г. Уфа. – С. 78 – 82
3. Воловская Н.М. Методология и методика социологического исследования: учеб.пособие / Н.М.Воловская; НГУЭУ. – Новосибирск: Изд. - во НГУЭУ, 2011. – 192 с.
4. Полусмакова Н. С., Шайдурова К. И. Теоретико - методологическая основа формирования бренда // Известия ВолгГТУ. – 2015. – №3 (158). – С.83 - 88.
5. Райхельд Фредерик Ф., Тил, Томас. Эффект лояльности: движущие силы экономического роста, прибыли и непреходящей ценности.: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», – 2005. – 384 с.

6. Старов С.А. Лояльность бренду: классификация, методы оценки и программы формирования марочной приверженности // Вестник Санкт - Петербургского университета. Серия 8. Менеджмент. – 2007. – №2. – С.112 - 133.

© Бутенко Н.В., 2017

Исмаилова Х.А.,
студентка 4 - го курса
юридического факультета
специальность социальная работа ЧГУ,
г.Грозный, Чеченская Республика
Науч.рук.: Абдулаева Э.С., канд.филол.наук,
доцент кафедры теории
и технологии социальной работы ЧГУ

ПРОБЛЕМЫ ИНВАЛИДОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями, а также возможные пути их решения

Abstract: In this article problems which physically disabled people and also possible ways of their decision face are considered.

Ключевые слова: инвалидность, социализация, люди с ограниченными возможностями, дети - инвалиды.

Keywords: disability, socialization, people with limited opportunities, children with disabilities.

По данным, которые были получены при исследовании в России, число инвалидов составляет десять процентов от всего населения, а это значит, что в каждой четвертой семье есть человек с ограниченными возможностями. Инвалидность как социальное явление представляет с собой одну из актуальных проблем. Это проблема не только определенного круга «неполноценных людей», а проблема всего общества. Данная проблема обуславливает появление такой категории населения как люди с ограниченными возможностями здоровья, которая выражается в полной или частичной утрате способностей и возможностей к нормальному функционированию. Люди с инвалидностью это люди очень чувствительные, ранимые, эмоциональные. Такая категория лиц сталкивается с многочисленными и очень сложными проблемами. Насущные и острые проблемы инвалидов связаны с возникновением многочисленных социальных барьеров, которые мешают им активно включаться в жизнь общества. Наиболее острые проблемы мы сейчас перечислим:

1.*Проблема социально - бытовой адаптации.* Данная проблема связана с возможностью адаптации к условиям жизни в обществе. Процесс адаптации инвалидов к основам жизнедеятельности общества проходит медленно. К таким проблемам относятся:

1.Ограничение функций самообслуживания. Проблема в неспособности к самостоятельному обслуживанию, то есть одеваться, принимать пищу, соблюдать личную гигиену обусловлено тем, что у лиц с инвалидностью ограничены функции

самообслуживания. Большая часть инвалидов неспособна к самостоятельному самообслуживанию и нуждаются в посторонней помощи. Возможность учиться и трудиться создает условия для самовыражения и самореализации инвалидов, а также способствует решению наиболее важных жизненных задач: социальной и профессиональной реабилитации, социально - бытовой адаптации, повышению уровня жизни семьи индивида. Для таких категорий граждан, которые хотят трудиться и работать очень важна занятость. Когда инвалид чем - то занят, то он перестает ощущать свою неполноценность.

2. Ограничение осуществления социальной роли: ограничение социальной роли в семье, рестрикция социальных контактов, невозможность трудиться.

2. *Проблема трудоустройства.* Инвалиды сталкиваются с проблемой получения профессии, которая предоставила бы ей возможность трудиться. Для людей с ограниченными возможностями здоровья приобретения профессии - одно из эффективных средств социализации, социокультурной и экономической мобильности. Зачастую на предприятиях, в тех же супермаркетах по поводу трудоустройства существует что - то наподобие дискриминации своего рода. Когда человек с инвалидностью пытается устроиться на работу ему могут отказать в силу того, что якобы не будет приспособлен к выполнению каких - то задач. Данная категория не должна себя вычеркивать из жизни общества и комплексовать. Психологическая реабилитация в плане социальной реабилитации и трудоустройства является основополагающей, нужно сделать так чтобы люди с ограниченными возможностями хотели учиться и хотели работать и трудоустраиваться. Дети - инвалиды заканчивающие среднюю школу идут в вузы только 5 - 6 процентов, а именно им это образование необходимо в том плане, что сегодня при развитии информационных технологий они могли бы найти работу на дому, и в режиме онлайн, т.е. есть масса возможностей именно для трудоустройства.

3. *Проблема межличностных отношений.* Для людей с ограниченными возможностями очень трудно установить контакты с другим человеком, построить отношения. При установлении контакта с другими людьми у них появляются коммуникативные проблемы, это обусловлено тем, что окружающие по - разному относятся к ним: например, одни просто не замечают их или стараются не замечать, другие же пытаются помочь, поддержать, посочувствовать. Многие считают, что единственным уголком, где они чувствуют себя наиболее комфортно – это семья. Поэтому, чтобы хоть как - то решить эту проблему необходимо менять саму психологию людей, чтобы они воспринимали инвалидов как людей равных с ними в правах, не считали их ущербными и неполноценными. Этому должна способствовать социальная реклама, пропаганда в обществе уважительного отношения людей к инвалидам.

Анализируя вышесказанное можно подвести итоги: инвалидам трудно получить доступ к получению образования, культуры и спорта, местам работы и отдыха, многим магазинам в связи с непригодностью общественного транспорта для пользования лицами с ограниченными возможностями; ограничение функций самообслуживания; затруднения в установлении межличностных отношений и контактов. Для того, чтобы решить все перечисленные проблемы, с которыми сталкиваются лица с ограниченными возможностями здоровья необходимо создать структуру, объединяющую социальные центры реабилитации, социального обслуживания, учреждения здравоохранения, которая

направила бы свою работу с обществами и инвалидами, создавать целевые программы республиканского и местного уровней; необходимо направить внутреннюю политику государства на создание необходимых условий и возможностей для комфортного существования инвалидов в обществе.

Список использованной литературы

1. Зрелова Т.А. Культурно - досуговая деятельность как средство социальной интеграции детей - инвалидов. - 2000. - С.116.
2. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. 1997. - С..320.
3. Ярская - Смиронова Е.Р. Социальное сконструирование инвалидности. - 1999. - С.65.

© Исмаилова Х.А., 2017

Калимуллина Р. А.

магистрант 3 курса

Социально - гуманитарный факультет
Бирский филиал ФГБОУ БашГУ
г. Бирск, Российская Федерация

НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ КАК ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Аннотация: В данной статье отображается краткая статистика неполных семей, а также роль и актуальность деятельности специалиста по социальной работе в разрешении проблем и жизненных трудностей неполной семьи в современном российском обществе.

Ключевые слова: неполные семьи, семьи с детьми, социальная работа, социальная поддержка.

На протяжении веков семья являлась одним из основных общественных институтов общества, оказывающих большое влияние на развитие и становление личности человека. Именно в семье индивид усваивает общепризнанные нормы и принципы взаимодействия с окружающими. Это фундаментальное и базовое условие функционирования социума.

Благополучие семьи считается приоритетом внутренней политики страны. Деятельность социального государства на сегодняшний день направлена, в первую очередь, на обеспечение достойного уровня жизни российской семьи, так как семья – это неисчерпаемый ресурс энергии и силы, который дает возможность всем входящим в нее членам жить, совершенствоваться, справляться с трудностями и идти вперед с оптимизмом.

Сегодня можно бесспорно назвать благополучной, как с точки зрения имеющихся у нее потребностей и нужд, так и с точки зрения ее общественного назначения – полную семью. Несмотря на то, что огромное количество семей с одним родителем успешно проходят все жизненные испытания и воспитывают своих детей, для позитивной социализации ребенка важен вклад в его развитие, как матери, так и отца.

Состояние российской семьи в конце XX века являло собой все признаки второго демографического перехода: рост внебрачных рождений и уровня разводимости,

увеличение возраста супругов при рождении первого и второго ребенка, усиление рациональности при планировании семьи и т.д. Радикальные экономические и социальные преобразования 1990 - х гг. внесли свой вклад в то, что перестало обеспечивать простое воспроизводство (количественное замещение) населения России.

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации (Госкомстат) сформулировала три сценария развития демографической ситуации: низкий (негативный), при котором предполагается, что в 2031 г. в России будут проживать 130,8 млн. человек; средний (нейтральный) – 141,6 млн. человек и высокий (положительный) – 151,6 млн. человек. Несомненно, источником и базой таких сценариев является семья с детьми [1].

Последние годы всё чаще можно услышать словосочетание «неполная семья». Насколько это антисоциально и несет ли в себе серьезные факторы риска для людей, состоящих в такой семье, распознать сразу очень сложно. Многое зависит от выбранной стратегии детско - родительских отношений, от стиля воспитания детей в данной ячейке общества, и взаимодействия самого общества с ней.

По данным сайта «Росбалт» из интервью доцента кафедры общей социологии и социальной философии философско - социологического факультета Института общественных наук РАНХиГС при президенте РФ Ирины Дуденковой, можно сказать, что за 20 лет матерей - одиночек в России стало втрое больше. И именно сегодня это практически треть всех семей в стране, количество неполных семей продолжает расти [3].

В феврале 2017 года детский омбудсмен Анна Кузнецова озвучила статистику: из 17 млн. семей в нашей стране, около 6 млн. — неполные.

По данным Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, за 2016 год каждый 7 - й ребенок до 18 лет в России воспитывается в неполной семье. Большую часть неполных семей составляют матери с детьми [2].

Статистика показывает, что большинство неполных семей, чаще всего мать, одна воспитывающая одного и более детей, однако ситуация усугубляется когда мы говорим «отец одиночка». Отцы - одиночки – явление крайне редкое, но встречающееся.

Количество неполных семей в нашей стране с каждым годом только увеличивается. В результате роста числа разводов в России, специалист по социальной работе непременно сталкивается с проблемой поддержки неполных семей с детьми. Ведь отсутствие одного из родителей в семье ведет за собой достаточно много проблем, которые начинаются еще с ранних лет и могут перерасти в проблемы уже взрослого человека.

Все более наглядным становится противоречие между возрастающими социальными и личностными проблемами одиноких отцов и матерей и содержанием деятельности социальных служб, призванных оказывать им помощь и осуществлять социальную защиту. Неполная семья часто находится во взаимодействии с социальным работником, что обусловлено более сложными жизненными условиями существования, так как все проблемы (от финансовых – до психологических), родитель решает в одиночку.

В связи с этим, одной из наиболее важных задач государственной социальной политики на современном этапе является поиск новых методов и форм развития социальной работы с неполными семьями, направленных на обеспечение нормального функционирования данной категории семей. Эффективность данного вида деятельности должна при этом обеспечиваться комплексом современных диагностических, коррекционных, реабилитационных технологий, разработанных с учетом специфики конкретной группы. В

связи с этим является необходимым укрепление роли социального работника в создании оптимальных условий для функционирования и жизнедеятельности неполных семей.

Список литературы:

1. Аналитический отчет по итогам выборочного наблюдения репродуктивных планов населения. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/2012/demo/огр.doc
2. На защите детей: Детский омбудсмен Анна Кузнецова [Электронный ресурс]. – URL: <http://tass.ru/obschestvo/4538372>
3. Росбалт. Россиянки выбирают растить детей без мужа [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosbalt.ru/moscow/2017/02/10/1591028.html>

© Калимуллина Р. А. 2017

Калимуллина Р. А.

магистрант 3 курса

Социально - гуманитарный факультет

Бирский филиал ФГБОУ БашГУ

г. Бирск, Российская Федерация

НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: В данной статье разрывается семейная ситуация в современной России, а также выделяются некоторые особенности неполных семей.

Ключевые слова: неполные семьи, семьи с детьми в России, социальная работа с неполной семьей.

По статистике с каждым годом число зарегистрированных браков падает. Многие исследователи отмечают, что разница между количеством браков и разводов в России постоянно сокращается.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики граждане стали реже принимать решения как о вступлении в брак, так и о его расторжении. В 2016 году было зафиксировано пониженное количество 608 336 тыс. разводов.

В 2015 году количество разводов сократилось на 13 % – всего распалось 638 тысяч супружеских пар (в 2014 году – 674 тысячи). При этом количество зарегистрированных пар также сократилось, в 2016 году было зарегистрировано 985 836 тыс. браков, в 2015 году было оформлено 1 161 068 млн. союзов (в 2014 году – 1 225 985 миллионов) [3].

По данным за январь - декабрь 2016 года, «снижение числа зарегистрированных браков заметно ускорилось. Без учета данных по Крыму зарегистрировано 968 тысяч браков, что на 15 % меньше, чем в 2015 году. При этом сокращение разводов было незначительным – их зарегистрировано 608 тысяч, что на 0,5 % меньше, чем в 2015 году (без учета Крыма 600 тысяч, или на 0,7 % меньше, чем в 2015 году)» [2].

Исходя из приведенных выше данных, можно делать вывод, что на сегодняшний день распад семьи стал одной из самых острых проблем современного российского общества.

«Неполная семья – это семья, состоящая из одного родителя, не состоящего в браке, с одним или несколькими детьми» [1]. Исследователи так же выделяют отцовскую и материнскую семьи. В связи с этим, воспитание детей в неполной семье обладает рядом особенностей, т.к. одному родителю приходится решать все материальные и бытовые проблемы семьи, восполнять возникший дефицит воспитательного влияния на детей. Совмещение этих задач весьма затруднительно, поэтому большинство неполных семей испытывают целый ряд трудностей.

Прежде всего, необходимо обозначить причины, вследствие которых может возникнуть неполная семья. Они могут быть следующими:

- ✓ рождение ребенка вне брака;
- ✓ смерть одного из родителей;
- ✓ расторжение брака либо раздельное проживание родителей.

Соответственно принято выделять такие типы неполной семьи, как внебрачная, осиротевшая, разведенная и распавшаяся.

Рассмотрим динамику становления в нашей стране такого явления, как неполная семья. «Современное российское общество относится более терпимо к родителям, воспитывающим ребенка в одиночестве, в то время как в традиционной российской семейной культуре неполная семья являлась скорее исключением» [1].

Так, согласно данным Информационно - аналитического центра, между переписями населения 2002 и 2010 годов число полных семей сократилось на 11,2 % , а число неполных семей выросло на 3 % . Так же в Указе Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 года №712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» зафиксировано, что доля неполных семей составляет 13 % ».

Таким образом, можно сказать, что за 21 год процент неполных семей вырос в 2,5 раза. Каждый 3 - й ребенок проживает в неполной семье, 88 % из них – это материнские семьи. Сегодня семья без отца становится нормой.

Между тем, «процесс социализации детей из неполных семей уже с дошкольного возраста характеризуется некоторой неполноценностью. Причиной этого может стать тот факт, что у детей из неполных семей отсутствует образец гармоничных межличностных отношений между мужчиной и женщиной, на который они могли бы ориентироваться в будущем» [4].

В исследованиях, проведенных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в 2014 году, было выявлено, что из общего количества детей, являющихся клиентами социальных служб, 62 % воспитывается в неполной семье, в том числе 47 % – матерями - одиночками.

Таким образом, несомненно, материнские семьи занимают определенное большинство среди неполных семей в России, воспитание и развитие детей в такой семье имеет ряд своих особенностей. Из - за отсутствия одного из родителей, другому приходится решать материальные и бытовые проблемы семьи. Кроме того, оставшемуся родителю необходимо восполнять нехватку воспитательного влияния, возникшего в данной ситуации. Так же утрата отца способствует возникновению болезненных переживаний у ребенка, которые влияют на общий психологический климат в семье.

Список литературы:

1. Захаров С.В., Чурилова Е.В. Феномен одинокого материнства в России // Мир России: Социология, этнология. – 2016. – Т. XXII. – № 4. – С. 86 - 117.
2. Семья в цифрах статистики. Официальный портал Информационно - аналитического центра [Электронный ресурс] – URL: <http://inance.ru/2014/07/semya/>
3. Федеральная служба государственной статистики // Демография. [Электронный ресурс] – URL:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#
4. Шевченко И.О. Ситуация после развода: отцы и дети // Социологические исследования. – 2015. – №3. – С. 70 - 77.

© Калимуллина Р. А. 2017

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Черницова М.А.

кандидат педагогических наук,

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», Россия, г. Ставрополь

Chernetsova, M. A.

the candidate of pedagogical Sciences,

State budgetary educational institution of higher professional education "Stavropol state pedagogical Institute", Russia, Stavropol

(355029, Stavropol, Lenin str., 417 "A"), E - mail: marinastav01@mail.ru

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ УСПЕХА В ПРОДВИЖЕНИИ ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

ANALYSIS OF SUCCESS FACTORS IN THE PROMOTION OF PHARMACEUTICAL PRODUCTS

Аннотация. В статье рассматриваются основные факторы успеха продвижении косметической продукции, так как это одна из наиболее востребованных категорий в аптечном ассортименте. Несмотря на кризис, доля косметики в сегменте продаж постоянно увеличивается.

Ключевые слова: экономика, фармация, парафармацевтическая продукция, фармацевтический рынок

Abstract. The article discusses the main success factors for the promotion of pharmaceutical products, as it is one of the most popular categories in the pharmacy range. Despite the crisis, the share of cosmetics in the segment sales of pharmaceuticals is constantly increasing.

Key words: economics, pharmacy, pharmaceutical products, pharmaceutical market

Ни для кого не секрет, что в настоящее время наша страна переживает острый экономический кризис, который сказывается на всех отраслях народного хозяйства, в том числе, и на фармацевтической отрасли. Но, несмотря на «трудные времена», косметическая продукция остается одной из категорий, пользующихся спросом.

Согласно мнению ведущих специалистов компании РБК, в 2012 году рост рынка парфюмерии и косметики составил 15 % по сравнению с 2011 годом. Примерно 18 % рынка парфюмерии и косметики составляет парфюмерия [2].

И все - таки кризис отразился на покупательской способности. Так, согласно исследованиям компании DSM, в 2015 г. отечественный рынок парафармацевтической продукции столкнулся с сокращением потребления не только в упаковках (на 20 % по сравнению с 2014 г.), но и в рублях (на 1 %) [5,9].

По информации периодических изданий «Российская Газета» и «Наша Версия», согласно оценкам Ассоциации прямых продаж, объем российского рынка парфюмерно - косметических средств в 2017 году может вырасти на 10 - 15 % , вместо прогнозируемых

годом ранее 1 - 2 % в год. Также, они считают, что наиболее часто наши соотечественники приобретают средства, для личного пользования – приблизительно 50 % всего рынка косметики приходится на эту категорию. С учетом улучшения экономической ситуации в 2017 году, можно надеяться на дальнейший рост спроса [3, 9]

В первой половине 2015 года аналитики Euromonitor International сделали прогнозы развития рынка до 2019 года. По их мнению, одним из востребованных является направление ухода за кожей, и к 2019 году на него придется более 30 % всего объема (в период с 2009 по 2014 год на него приходилось около 23 %) [6].

Для стимулирования продвижения косметики используются различные маркетинговые средства; стимулирование конечных потребителей (дегустация, игровой промоушн, комплексные мероприятия в форме клуба по интересам, интеллектуального шоу и т.п.) [7].

В число финансово - экономических показателей, характеризующих эффективность формирования косметического ассортимента, рекомендуется включать следующие: удельный вес аптечной косметики в ассортименте и удельный вес продаж косметических средств в общем объеме товарооборота; валовый доход от продажи косметики; оборачиваемость товарного запаса по данной категории; доход с одного квадратного метра торговой площади; доходность полки витринного оборудования [1].

В аптеках оптимизация продаж осуществляется с применением элементов мерчандайзинга: грамотная навигация, эффективный запас, представление продукции. Немаловажное значение имеет обучение персонала аптек (фармкружки, тренинги, семинары), подготовка консультантов отдела косметики [4].

К факторам успеха в продвижении парафармацевтической продукции относятся: правильно сформированный ассортиментный план, работа с разными категориями ассортимента, регулярный анализ и пересмотр ассортимента в зависимости от сезона, конкурентного окружения, «полные» линейки брендов [1,7,8].

Список литературы

1. Аптечная практика (по материалам научных конференций и профессиональных изданий) // Новая аптека. Нормативные документы. – 2009. – № 3. – С.36 - 46.
2. В 2012 году объем российского рынка парфюмерии составил \$2,48 млрд - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://marketing.rbc.ru/news_research/21/06/2013/562949987476742.shtml?source=sub, свободный – Загл. с экрана.
3. В 2017 году продажи косметики вырастут на 10 - 15 % - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://versia.ru/v-2017-godu-prodazhi-kosmetiki-vyrastut-na-10-15>, свободный – Загл. с экрана.
4. Ковалёва, С. Эффективное использование лечебной косметики в ассортименте современной аптеки / С. Ковалёва // Аптеч. бизнес. – 2007. – № 10. – С. 69.
5. Обзор продаж косметики в аптеках в 2016 году (1 квартал) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dsm.ru/news/253/>, свободный – Загл. с экрана.
6. Обзор рынка косметики в России. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adindex.ru/specprojects/markets3/cosmetics-1.phtml>, свободный – Загл. с экрана.

7. Черницова М.А. Продвижение парфюмерно - косметической продукции малых фармацевтических предприятий как одна из составляющих комплекса маркетинга / М.А.Черницова // Фундаментальные исследования. - 2017. - № 3. - С. 224 - 228.

8. Черницова М.А. Результаты маркетингового исследования коммуникационной политики малого фармпредприятия / М.А.Черницова // Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике. - 2016. - № 4. - С. 44 - 48.

9. Черницова М.А. Тенденции рынка парфюмерно - косметической продукции за период с 2005 по 2016 гг. / М.А. Черницова // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. - 2017. - Т. 19. - № 8. - С. 189 - 191.

© Черницова М.А. 2017

Шаленкова Е.В.

ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ФАРМСПЕЦИАЛИСТА

Вопросы формирования профессиональная ответственности фармацевтических специалистов в настоящее время особенно актуальны в связи с широким распространением самолечения среди населения. Распространенность самолечения обусловлена желанием сэкономить на платных медицинских услугах, очередями на прием ко врачу и неодобрением работодателями больничных листов [1].

Ответственное самолечение – разумное применение самим пациентом лекарственных, находящихся в свободной продаже, с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья до оказания профессиональной врачебной помощи (определение ВОЗ). Ответственное самолечение предполагает ответственное поведение пациента за свое здоровье, в основе которого лежит проводимая врачом и фармспециалистом целевая разъяснительная работа по поводу правильного применения лекарственных препаратов формирование приверженности назначенной врачом фармакотерапии. Учитывая стремление пациента избежать контакта с врачом, ответственность за результаты самолечения ложиться на плечи фармспециалиста: в случае болезни 46 % пациентов обращаются в государственную поликлинику, 38 % занимаются самолечением, 8 % идут в платное медучреждение, 5 % пускают все на самотек, 1 % прибегает к помощи целителей [2].

Одной из функций фармспециалиста согласно Приказу Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения" является: предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости, фармацевтическое консультирование; информирование о рациональном применении лекарственных препаратов в целях ответственного самолечения. В соответствии с Приказом Минздрава России от 11.07.2017 №403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» информирование покупателя включает в себя следующие элементы (рисунок 1):



Рисунок 1 – Элементы информационной деятельности фармацевта.

Установлено, риски, связанные с низкой ответственностью фармацевтов, и приводящие к нарушению процесса консультирования, отсутствию индивидуального подхода к пациенту занимают верхние позиции в рейтинге рисков процесса реализации товаров аптечного ассортимента (Рисунок 2). Это происходит потому, что фармацевты для ускорения обслуживания покупателей, при высокой загруженности социальными контактами и негативным общением в течении рабочего дня, а также результате непонимания своей ответственности в фармакотерапии пациента, стремятся ограничить общение с ним [3].



Рисунок 2 – Рейтинг рисков процесса реализации товаров аптечного ассортимента, связанных с низкой ответственностью фармацевтов.

По данным исследований А. Гороховской 64 % руководителей ничего не делают для повышения ответственности своих подчиненных за результаты выполненной работы [4].

В понимании В.П. Прядина, ответственность, это способность поступать самостоятельно, инициативно, профессионально грамотно, творчески выбирать пути решения повседневных задач, соблюдая границы прав и обязанностей, действуя по принципу «если не я, то кто?». При этом ответственность работника имеет сложную структуру, включающую врожденно - личностный и социально - формируемый уровни. Развивать ответственность возможно, воздействуя на социально - формируемом уровне (активируя мотивацию быть ответственным; расширяя понимание собственной ответственности в юридическом, профессиональном и социальном плане; воспитывая у фармспециалиста стремление *самостоятельного* завершения ответственных дел несмотря на эмоциональные и технические трудности).

Учитывая возможности влияния на профессиональную ответственности и технологии коучинга разработан алгоритм формирования ответственного поведения фармспециалиста (рисунок 3).

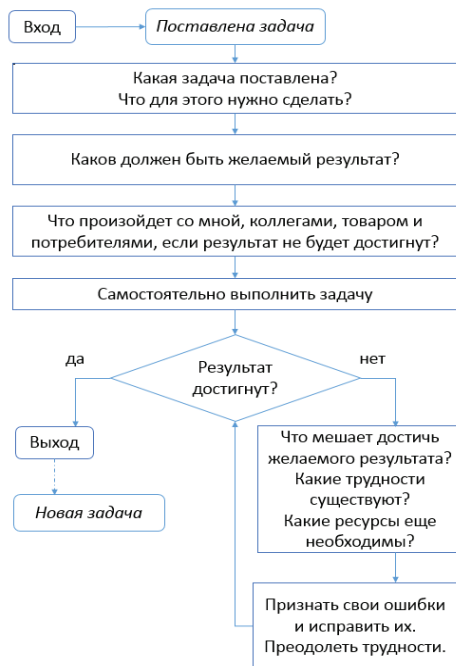


Рисунок 3 – Формирование ответственного поведения фармспециалиста.

Список использованной литературы.

1. Рыжова О.А., Мороз Т.Л. Проблемы консультационного сопровождения безрецептурного отпуска лекарственных препаратов // Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – №5 (65). – С.49 - 53

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Отчет по результатам инициативного всероссийского опроса «ВЦИОМ - Спутник». [Электронный ресурс]. – <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115239> (дата обращения 20.10.2017)

3. Аджиенко, В.Л. Роль провизоров в оказании консультационных услуг [Электронный ресурс] / В.Л. Аджиенко, И.Н. Андреева, М.Ф. Микаэлян, А.Х. Тимурзиева, К.Г. Цахаева // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23239> (дата обращения 20.10.2017).

4. Гороховская А. Экспертиза проекта RESPONsing. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stepwell.ru/images/Responsing-1.pdf> (дата обращения 20.10.2017)

© Шаленкова Е.В., 2017

Шур Ю.В.,

ассистент кафедры фармакогнозии,
фармацевтической технологии и биотехнологии

Ахадова Д. А.,

Матиева Х. К.,

студентки

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,
г. Астрахань, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДУБИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ТРАВЕ АСТРАГАЛА ДЛИННОЛИСТНОГО (*ASTRAGALUS DOLICHOPHYLLUS*)

Аннотация

Были проведены качественный и количественный виды анализа экстракта травы Астрагала длиннолистного (*Astragalus dolichophyllus*) на наличие биологически активных веществ. В работе использовали методы стандартизации сырья, которые заключались в обнаружении дубильных веществ с последующим определением их процентного содержания. Установлено, что трава Астрагала длиннолистного содержит в своем составе дубильные вещества, концентрация которых в водном экстракте составила 1,57%.

Ключевые слова

Род Астрагал, качественный анализ, количественный анализ, дубильные вещества, *Astragalus dolichophyllus*.

В настоящее время роль фитотерапии в комплексном лечении больных, страдающих язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки существенно снизилась, что обусловлено разработкой и внедрением в клиническую практику современных высокоэффективных противоязвенных лекарственных препаратов синтетического происхождения [1, с. 51 - 54]. Однако исследования последних лет показали, что препараты на основе растительного сырья имеют ряд преимуществ по сравнению с синтетическими, а именно: возможность длительного использования, что является немаловажной особенностью при лечении хронической формы патологии, отсутствие выраженных нежелательных побочных эффектов, комплексность воздействия на различные системы

организма. В связи с чем, исследовательский интерес должен быть направлен на поиск нового растительного материала как источника для создания фитопрепаратов с широким спектром биологического действия.

В комплексной терапии эрозивно - язвенных поражений широко востребованы фитосредства на основе растений, содержащие в себе дубильные вещества, терапевтическая активность которых основана на способности связываться с белковыми молекулами с образованием плотных альбуминатов.

Одним из таких потенциальных источников получения танинов являются представители растения рода Астрагал (*Astragalus*), произрастающие на территории Астраханской области и адаптированные к специфическим климатическим особенностям региона [2, с. 648] [3, с. 491–494] [4, с. 155 - 157]. Наше внимание привлек Астрагал длиннолистный (*Astragalus dolichophyllus*), представляющий собой многолетнее травянистое корневищное бесстебельное растение 6— 15 см высотой.

Целью исследования явилось изучение качественного и количественного содержания дубильных веществ в экстракте Астрагала длиннолистного (*Astragalus dolichophyllus*).

Материалы и методы исследования. Объектом исследования послужила высушенная резаная трава Астрагала длиннолистного (*Astragalus dolichophyllus*), собранная на территории Астраханской области в период цветения растений. При проведении исследования использовались фармакопейные методы анализа биологически активных веществ в растительном сырье [5, с. 626 - 629].

Для определения наличия танинов в сырье было приготовлено водное извлечение из надземной части растения. Для этого в колбу засыпали 1,0 г измельченного растительного сырья и заливали его 100 мл воды, затем нагревали на водяной бане в течение 30 минут и отфильтровывали. Для обнаружения танинов, полученный фильтрат, в объеме 1 мл переносили в две пробирки. В первую пробирку добавляли несколько капель 1 % раствора желатина, во вторую пробирку приливали раствор железозамонийных квасцов [6, с. 626 - 629].

Количественное содержание дубильных веществ в экстракте травы Астрагала длиннолистного (*Astragalus dolichophyllus*) определяли фармакопейной методикой окислительно - восстановительного титрования (перманганометрия). Титрантом послужил раствор перманганата калия 0,1 н, индикатором –индигосульфокислота. Титровали до образования золотисто - желтой окраски раствора. Титрование проводили с двумя растворами: опытная проба, содержащая экстракт травы Астрагала длиннолистного и контрольная проба. Процентное содержание дубильных веществ в пересчете на танин рассчитывали по формуле:

$$X = \frac{(V_1 - V_2) \cdot 0,00582 \cdot V \cdot 100 \cdot 100}{m \cdot V_3 \cdot (100 - w)},$$

где V_1 – объем 0,1 н. KMnO_4 , пошедшего на титрование, мл; V_2 – объем 0,1 н. KMnO_4 , пошедшего на контрольный опыт, мл; 0,00582 – коэффициент пересчета на танин для дубильных веществ; V – общий объем экстракта, мл; m – масса навески сырья, г; V_3 – объем экстракта, взятого для титрования, мл; w – влажность сырья, % [7, с. 17 - 31].

Результаты и выводы. Результаты определения дубильных веществ в траве Астрагала длиннолистного (*Astragalus dolichophyllus*) приведены в таблицах 1 и 2.

**Определение наличия дубильных веществ
в траве *Astragalus dolichophyllus***

Реактивы	Результат
1 % раствор железозаммониевых квасцов	Черно - зеленое окрашивание
10 % раствор уксусной кислоты и 10 % раствор средней соли свинца ацетата	Осадок

**Результаты количественного содержания дубильных веществ в траве
(*Astragalus dolichophyllus*)**

ЛРС	V ₁ , мл	V ₂ , мл	V, мл	V ₃ , мл	m, г	W, %	Содержание дубильных веществ, %
Трава Астрагала длиннолистного	11	11,6	2250	225	22	7,28	1,57

По данным, приведенным в таблицах 1 и 2, можно сделать вывод о том, что в экстракте Астрагала длиннолистного обнаружены дубильные вещества в концентрации 1,57 %.

Выводы. Таким образом, на основании полученных данных предполагается, что наземная часть Астрагала длиннолистного может послужить источником получения различных фитопрепаратов, используемых в качестве средства при комплексной терапии эрозивно - язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки.

Список использованной литературы

1. Любская Л.А., Колесникова И.Ю., Григорьева Ю.В. Клинико - эндоскопические особенности и проблемы лечения больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, перенесших перфорацию язвы. *Терапевтический архив*. 2013. № 12. С. 51–54.
2. Сергалиева М.У., Мажитова М.В., Самоутруева М.А. Биологическая активность экстрактов растений рода *Astragalus* // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 5. – С. 648.
3. Ласый Е.С. Биологически активные вещества травы Астрагала шерстистоцветкового (*Astragalusdasyanthus*) / Е.С. Ласый, Д.А. Ахадова, А.Л. Ясеняевская, М.У. Сергалиева, А.И. Гречухин // *Фармацевтическое образование, наука и практика: горизонты развития: материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием, посвященной 50 - летию фармацевтического факультета КГМУ (г. Курск, 20 - 21 октября 2016 г.)* / ред. кол.: В.А. Лазаренко, И.Л. Дроздовой, И.В. Зубковой, О.О. Куриловой. – Курск: ФГБОУ ВО Курский государственный медицинский университет Минздрава России, 2016. – С. 491–494.
4. Шур Ю.В., Ласый Е.С., Ахадова Д.А., Гречухина М.И. Фармакогностическое изучение травы Астрагала шерстистоцветкового (*Astragalusdasyanthus*) // *Фармацевтические науки: от теории к практике: материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием*. – 2016. – С. 155 - 157.

5. Государственная фармакопея Российской Федерации: в 3 томах / ред. Г.В. Авраменко, О.Г. Потанина, Е.В. Буданова. –XIII. – Москва, 2015.
6. Ахадова Д.А., Гейдарова А.Э., Ясенявская А.Л., Сергалиева М.У. Изучение содержания биологически активных веществ в траве Астрагала прутьевидного (*Astragalus virgatus / varius*) // Молодежь, наука, медицина. – 2017. – С. 626 - 629.
7. Сергалиева М.У., Мажитова М.В., Самотруева М.А. Растения рода астрагал: перспективы применения в фармации // Астраханский медицинский журнал. – 2015. Т. – 10. – № 2. – С. 17 - 31.

© Шур Ю.В., Ахадова Д.А., Матиева Х.К., 2017

Аверкова В. А.

студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет
имени имп. Петра I»;
г. Воронеж, РФ

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ИНОСТРАННОЙ АГРАРНОЙ КОЛОНИЗАЦИИ В РОССИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVIII В.)

Аннотация

В данной статье рассматривается историко - правовой опыт по привлечению в Россию внешних трудовых ресурсов и созданию системы колониального управления. Автор раскрывает и анализирует методы целенаправленной масштабной колониационной политики Екатерины II, рассматривает правовое положение колонистов - земледельцев и приходит к выводу о существенной роли иностранной колонизации в экономическом и культурном развитии страны.

Ключевые слова:

История, колонизация, иностранцы, сельское хозяйство, право.

Проблематика истории сельского хозяйства неисчерпаема. Однако отдельные ее вопросы в рамках проводимой Российской Федерацией аграрной политики, разработки механизмов дальнейшего развития отечественного сельского хозяйства как существенной части мировой и национальной экономики, не потеряли своей актуальности и в настоящее время. К числу таких вопросов, по нашему мнению, можно отнести иностранное аграрное переселенческое движение периода правления Екатерины II.

До середины XVIII столетия сельское хозяйство в России не рассматривалось в качестве приоритетной и требующей особого «попечительства» отрасли отечественной экономики. И только распространение идей физиократов выдвинуло «в середине XVIII в. сельское хозяйство на первый план сравнительно с торговлей и промышленностью ...» [8, с. 28].

Состояние отечественной сельскохозяйственной сферы нуждалось не только в изменении устаревших форм и методов деятельности, которые замедляли развитие и других отраслей экономики, но и требовало срочного государственного регулирующего воздействия. Низкий уровень производительности труда, повторяющиеся неурожаи в ряде губерний, отсталая агротехника – все эти проблемы могли быть решены только после выработки новых форм и методов организации общих мероприятий по усовершенствованию земледельческой промышленности. К числу таких мер можно отнести: учреждение сельскохозяйственных обществ, съездов, выставок, конкурсов, выдача премий, привилегий и прочие, но, по справедливому замечанию Н. В. Пономарева, «специально для России к числу общих мероприятий по развитию государственного сельского хозяйства следует отнести еще и межевание земель, основание земледельческих колоний, регулирование переселения и некоторые другие» [5, с. 38].

Хозяйственное освоение новых территорий имело большое значение, однако опираться на внутренние человеческие ресурсы уже не было возможности. Решение проблемы нашла Екатерина II, которая стала основоположником усовершенствования технологического

уровня сельского хозяйства и освоения земель, «праздно остающихся для произведения общенародной пользы». Императрица приняла решение заселить пустующие окраины Российской державы путем организации иностранных колоний, что позволяет, без сомнения, время ее правления назвать поворотным для развития сельского хозяйства России.

В 1762 и 1763 гг. были изданы манифесты, которые легли в основу миграционной политики. 4 декабря 1762 г. был подписан Манифест «О позволении иностранцам, кроме жидов, выходить и селиться в России и о свободном возвращении в свое отечество русских людей, бежавших за границу» [6], а 22 июля 1763 г. манифест «О дозволении всем иностранцам, в Россию въезжающим, поселяться в которых губерниях они пожелают и о дарованных им правах» [7], зафиксировавший правовой статус переселенцев. Манифест 1763 г. провозглашал возможность всем иностранцам в Россию въезжать и селиться, где пожелают. При этом четкого критерия отбора для переселенцев не устанавливалось. В Россию на постоянное место жительства приглашался любой иностранец независимо от его социального и материального положения.

Развитие в колониях земледелия составляло основную задачу колонизации. Предполагалось, что русские крестьяне могли заимствовать у иностранных поселенцев лучшие способы обработки земли и разведения скота. Кроме того, иностранные колонисты должны были способствовать развитию мануфактурного, фабричного и заводского производства. А. Мыш в предисловии своей работы «Об иностранцах в России ...» заключает, что «цель водворение иностранных поселенцев заключалась в том, чтобы коренные обыватели могли у них заимствовать улучшенные способы обработки земли, разведения скота и вообще лучшие правила ведения хозяйства» [4, с. 11]. На сходной позиции стоял и Н. В. Пономарев. Он писал: «Колонисты, как сведущие и опытные в этом деле, должны были стать наставниками для крестьян, отдаваемых на обучение в колонии из помещичьих и казенных селений» [5, с. 96].

Для обеспечения переселенческого движения из казны было выделено 200 тыс. руб. Но главное, что воодушевило тысячи иностранцев на эмиграцию в Россию, это закрепленные в Манифесте 1763 г. привилегии и «авантажи» для иностранных колонистов. Государством гарантировалось отправление обрядов по их вере, но оговаривалось, что колонисты ни под каким предлогом не имели права привлекать к своему исповеданию других христиан, живущих в России. Переселенцам предоставлялись беспроцентные ссуды на 10 - летний срок на постройку дома, домашнюю обстановку и хозяйственное обзаведение, без уплаты пошлины разрешалось ввозить собственное имущество стоимостью до 300 рублей, но с условием, что переселенцы будут находиться в России не менее 10 лет. Освобождались они и от воинской повинности, что позволило многим молодым людям избежать рекрутирования в армию. Иностранцы - земледельцы освобождались от всяких податей, служб и налогов на 30 лет. Отметим, что в первые годы после поселения колонисты были обеспечены достаточным количеством пашни и хорошими санными землями. В какой - то степени они были обеспечены лесными угодьями. Таким образом, при финансовой поддержке государства были созданы все условия для успешного развития сельского хозяйства в колониях.

Первые колонии, организованные немецкими выходцами, появились в Саратовской губернии. В дальнейшем, «в результате правительственной акции около 25 тысяч

поселенцев прибыли на Волгу и несколько тысяч – в разбросанные колонии Воронежской, Ингерманляндской и Лифляндской губерний и в Малороссию» [2, с. 3] (см. табл. 1).

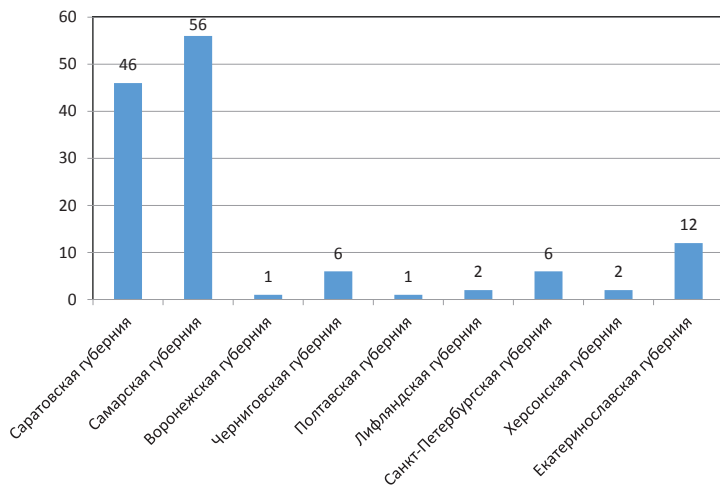


Рисунок 1. Количество иностранных колоний, основанных на территории Российского государства в период с 1764 по 1795 гг.

Разнообразным был профессиональный состав прибывших колонистов – всего около 150 различных профессий. От достаточно распространенных, как земледельцы, ткачи, сапожники, мельники, до таких, как химики, аптекари, мастера по производству перца и другие. Более половины прибывших колонистов (приблизительно 55 - 57 %) были крестьянами [1]. Ремесленное же производство в колониях не получило широкого распространения. Ремесленные профессии оказались невостребованными, и чтобы выжить, мастера были вынуждены осваивать труд хлебопашцев.

Рассмотрим социально - экономическое развитие немецких колоний, организованных на Волге. Здесь основной деятельностью колонистов становится выращивание пшеницы. Было произведено в колониях 71.262 четвертей пшеницы, это составило 36 % от сбора всех зерновых культур. Объемы и качество выращиваемой пшеницы позволили сделать ее основной статьёй товарного производства большинства колонистских хозяйств.

Отметим, что в первые годы хозяйственной деятельности колонисты сеяли зерновые культуры без учета климатических условий и своеобразия почв, что не позволяло достичь высоких и стабильных урожаев и обусловило в дальнейшем более гибкий подход к определению зерновых культур, пригодных для выращивания в данном регионе. По истечении 20 лет колонисты освоились, привыкли к местным условиям.

Второй после пшеницы культурой, возделываемой колонистами на продажу, было просо. Высокоурожайная (сам 20 - 25), отличного качества, эта культура была наиболее дорогостоящей и становилась важным элементом товарного производства.

Значительные посевные площади как в левобережье, так и в правобережье отводились под овес. Выращенный овес шел на прокорм лошадей, основной тягловой силы в

хозяйствах колонистов. Для внутреннего потребления выращивались картофель (24 - 25 тыс. четвертей в год), ячмень (9,6 тысяч четвертей) и горох (756 четвертей).

О возросшем благосостоянии колоний к концу века говорит и производство одной отдельно взятой семьи. Например, в Тонкошуровке (Мариентале) на одно хозяйство приходилось в среднем 30 четвертей пшеницы, 5 - ржи, 10 - овса, 2,5 – картофеля, 2 - проса. В Базеле - 24 четверти пшеницы, 23 четверти ржи, 13 - овса, 4 - картофеля. В Ягодной Поляне - 30 четвертей овса, 23 - ржи, 8 - картофеля. К этому следует добавить различные огородные культуры [3].

Таким образом, к концу XVIII в. окончательно установилось разведение колонистами луговой пшеницы и табака, ржи, овса, ячменя. Практически все колонисты выращивали овощи. Неизменной системой землепользования оставалась трехпольная, а там, где была острая нужда в земле, использовалось четырехполье.

Одной из заявленных задач правительства при переселении в Россию колонистов из Западных стран было развитие земледелия, и иностранные переселенцы справились с этой задачей. Колонисты привезли с собой с родины плуг, косу, деревянную молотилку, почти не используемые в России. Значительно расширили количество сельскохозяйственных культур: ввели белотурку, картофель, увеличили посевы льна, конопли, выращивали табак и другие культуры. А главное, им удалось усовершенствовать общую культуру русского земледелия, и в тоже время, усвоить русскую общинную систему землепользования.

У власти сформировалось представление об иностранцах, как о людях предприимчивых, трудолюбивых земледельцах, умелых промышленниках, приносящих пользу и доход казне. Колонисты, сформировав новый культурный слой хозяев - земледельцев, заняли определенную нишу в российском аграрном секторе экономики.

Таким образом, иностранную аграрную колонизацию можно рассматривать как систему мер, направленных на экономическое и культурное развитие России путем организации крупных земледельческих хозяйств с применением агрикультурных новшеств. Фактором, от которого зависел уровень земледельческой промышленности в колониях, являлась государственная поддержка земледельцев, что не потеряло значимости и в настоящее время.

Список использованной литературы:

1. Аверкова, В. А. Аграрная колонизация в эпоху просвещенного абсолютизма: правовая основа и проблемы реализации [Электронный ресурс] / В. А. Аверкова, М. В. Пыльцина // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. URL: <http://e-koncept.ru/2016/86634.htm>.

2. Бартлетт, Р. Поселение иностранцев в России при Екатерине II и проект об освобождении русских крестьян / Р. Бартлетт // Европейское просвещение и развитие цивилизации в России. – Саратов, 2001. – С. 3.

3. Информационный портал российских немцев RusDeutsch «История немцев России» / Создание и социально - экономическое развитие немецких колоний на Волге URL: <http://geschichte.rusdeutsch.ru/15/55>

4. Мыш, М. И. Об иностранцах в России: Сборник узаконений, трактатов и конвенций, с относящимися к ним правительственными и судебными разъяснениями / М. И. Мыш. – СПб., 1888. – С.11.

5. Пономарев, Н. В. Исторический обзор правительственных мероприятий к развитию сельского хозяйства от начала государства до настоящего времени / Н. В. Пономарев. – С. - Петербург, 1888. – С.38.

6. ПСЗ. Собр. 1. Т. XVI. № 11720.

7. Там же. № 11880.

8. Савицкая, М. Т. К вопросу об истории и философии сельского хозяйства / М. Т. Савицкая // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. – 2011. – № 10. С. 26 - 30.

© Аверкова В.А., 2017

Баранов М.В.

студент 1 курса магистратуры Исторического факультета
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ РЕПРЕССИВНОГО АППАРАТА ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ В ПЕРИОД 1933 - 1939 ГГ.

Аннотация

В статье рассматривается формирование системы концентрационных лагерей в Нацистской Германии в период 1933 - 1939 гг. необходимых для подавления инакомыслия в тоталитарном государстве.

Ключевые слова

Нацизм, концентрационный лагерь.

В 1933 году национал - социалисты пришли к власти в Германии. Однако процедура подчинения всех сфер общества проходила постепенно. Идеи А. Гитлера и его соратников, вызвали все большее недовольство у немецкой общественности ещё до того как нацистский вождь утвердился в роли германского канцлера. Гитлеру нужен был повод для ужесточения общественного режима и полного контроля общества и этим поводом стал поджог Рейхстага. 27 февраля 1933 года произошел поджог Рейхстага, в котором обвинили Коммунистическую партию Германии[1]. Вслед за данным событием вышел закон о «Защите народа и государства» от 28 февраля 1933 года, ограничивающий свободу слова, прессы, собраний; разрешал просмотр корреспонденции и прослушивание телефонов, обыски и аресты имущества. Свообразной кульминацией удара по конституционному праву Германии стал закон «О преодолении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 года. Закон отменял гражданские свободы и передавал чрезвычайные полномочия правительству во главе с Адольфом Гитлером. В ходе захвата нацистами политического пространства Германии под арест, попали около 11500 лиц, принадлежащих к КПП и Социал - демократической партии Германии. Для содержания «первых врагов» новой власти, соответственно, следовало организовать первые

исправительно - трудовые учреждения[2]. Таким образом, с 1933 года, уже с первых дней установления нацистского режима, набирает силу процесс формирования репрессивного аппарата Германии, в особенности, первых концентрационных лагерей.

Первые концентрационные лагеря были созданы под руководством СА, позже СС, сразу же после захвата Адольфом Гитлером власти. СА являлся военизированным формированием Национал - социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП). Созданы 3 августа 1921 года на базе некоторых подразделений «Добровольческого корпуса». 4 ноября 1921 года получили название «Штурмовых отрядов». Schutzstaffel — отряды охраны, они же СС, предназначались первоначально для охраны фюрера и входили в состав СА, лишь с 1934 года были выделены как отдельная структура НСДАП. Большинство таких лагерей находилось в Берлине, Саксонии и Тюрингии. Размещались данные учреждения, как правило: в бывших казармах, казематах, заброшенных фабричных зданиях, полуразрушенных пустующих замках. Первоначальный контингент концентрационных лагерей, в основном, политические заключенные, представители оппозиции нацистского режима. Примерно в то же время, появились так называемые «лагеря юстиции» в Ольденбургских болотах – Папенбург, Эстервеген. В них, наряду с чинами СА, а позже СС, созданием административно - хозяйственного аппарата занимались чиновники министерства внутренних дел. Официально в этих лагерях должны были содержаться уголовники, но в них попадали и политические заключенные, обвиняемые в государственной измене. Следует заметить, что в 1933 году, были построены (и начали строиться) первые три главных концентрационных лагеря Германии, действовавших до конца войны: Дахау, близ Мюнхена; Бухенвальд, возле Веймара, и Заксенхаузен, возле Берлина[3]. Первым «опытным полигоном», зарождающейся системы концентрационных лагерей с полной уверенностью следует назвать «Дахау», основанный 22 марта 1933 года. Первыми узниками вышеперечисленных лагерей являлись политические противники новой власти, позже к ним добавились католики, протестанты. К концу 1933 года насчитывалось около 50 концлагерей. Причиной стремительного роста концлагерей стала необходимость в особых пунктах для удержания неугодных Гитлеру лиц, где к тому же ряд чинов СА занималась арестами подозрительных лиц с целью шантажа. Впоследствии поток арестов нацистские власти пытались сократить: Гитлер объявил об амнистии для 27 тысяч заключенных концлагерей (премьер - министр Пруссии Герман Геринг и шеф СС Генрих Гиммлер проигнорировали его приказ и в действительности были освобождены лишь немногие); министр внутренних дел Вильгельм Фрик пытался сдержать волну заключения в концлагеря путем издания секретных распоряжений (Гиммлер убедил его отказаться от этой идеи). Следует сделать вывод о том, что данные решения имели явно популистский характер со стороны нацистских властей, так как их первоначальная политика была направлена на искоренение врагов нового режима путем уничтожения через машину террора, в особенности через зарождающуюся, систему концлагерей.

После расправы Гитлера над высшими чинами СА («Ночь длинных ножей»), концентрационные лагеря перешли под контроль СС. Начался процесс структуризации, реорганизации карательной системы нацистской Германии. Управление системой концентрационных концлагерей было возложено на «Инспекцию концентрационных лагерей», созданное 4 июля 1934 года. Комендант концлагеря Дахау Теодор Эйке был

назначен первым инспектором концентрационных лагерей и командиром караульных соединений СС. Как личность, Теодор Эйке был довольно отталкивающим человеком. Вот, например, как его характеризует в своей книге «Солдаты разрушения» американский исследователь Чарльз Синдор: «К 1937 году среди коллег по СС Эйке имел ужасную репутацию необузданного и порочного человека. Подозрительный, вздорный, начисто лишенный чувства юмора, снедаемый болезненными амбициями, Эйке был истинным фанатиком - нацистом, отдававшим всего себя делу политической и расовой литургии с рвением неопита»[4].

11 июля 1934 года ему было присвоено звание группенфюрера (генерал) войск СС. Первоначально в обращении с заключенными в концлагерях не было никакой системы, сам же лагерный персонал был недисциплинированным. Однако Теодор Эйке сменил половину персонала, ввел строжайшую дисциплину и порядок. Таким образом, бессмысленная жестокость уступила место жестокости систематизированной, хорошо организованной, основанной на принципе безоговорочного и абсолютного повиновения.

Первоначально, с января 1935 года, инспекторат концентрационных лагерей разместился в Берлине, в здании по Фридрихштрассе. Однако Эйке, в августе 1936 года перевел аппарат инспектората в комплекс зданий, примыкавший к концлагерю Заксенхаузен, к северу от Берлина, в город Ораниенбург. Охрана, реорганизованной системы концлагерей, была возложена на подразделения СС «Мертвая голова», в состав которых набирали наиболее жестоких нацистов, призывавшихся на обязательную службу на 12 лет. На своих черных мундирах они носили отличительный знак в виде черепа со скрещенными костями. Командование данным подразделением осуществлял руководитель системы концентрационных лагерей нацистской Германии Теодор Эйке. Плохо приспособленные для жизни лагеря снесли, а вместо них построили обширные, четко распланированные. Наиболее известными из довоенных концлагерей стали: Дахау; Бухенвальд, около Веймара; Заксенхаузен; Равенсбрюк в Мекленбурге (женский лагерь); Флоссенбюрг; Маутхаузен близ Линца, созданный после аншлюса Австрии в 1938 году. С 1934 года стали создаваться различные отделы «Инспекции концентрационных лагерей»: политический отдел (с 1937 года руководителем был Артур Либехеншиль), административный отдел (с 1936 года руководитель Антон Кайндль) и медицинский отдел (руководитель Фридрих Карл Дермицель). Начальником штаба Эйке являлся Рихард Глюкс, оберфюрер СС, впоследствии, ставший его заместителем (позже руководителем инспекции).[5]

Следует заметить, что к началу Второй Мировой войны (1 сентября 1939 года) в подчинении Инспекции концентрационных лагерей находилось 6 концентрационных лагерей: Дахау; Заксенхаузен; Бухенвальд; Маутхаузен, Флоссенбюрг; Равенсбрюк. Количество заключенных в данных концлагерях выглядело таким образом: Дахау – 4000 чел., Заксенхаузен – 6500 чел., Бухенвальд – 5300 чел., Маутхаузен – 1500 чел., Флоссенбюрг – 1600 чел., Равенсбрюк – 2500 чел. Общее количество по концлагерям - 21400 заключенных.[6] Таким образом, можно согласиться с мыслью американского историка и журналиста Уильяма Ширера, что численность узников нацистских концлагерей в Германии в довоенный период, по - видимому, не превышала 20 - 30 тысяч человек.

Исходя из вышесказанного материала, следует заметить, что процесс становления репрессивного аппарата нацистской Германии следует отчитывать от прихода национал -

социалистов к власти в январе 1933 года. Ускорению процесса формирования карательной системы Третьего Рейха способствовал поджог Рейхстага 27 февраля 1933 года, а первой ступенькой начала развития репрессивного аппарата послужил закон о «Защите народа и государства» от 28 февраля 1933 года. Нацистский декрет реализовал превентивное заключение и внес фактическое обоснование для депортации в концентрационный лагерь. Первыми узниками первых концлагерей, в основном, являлись представители оппозиционных течений по отношению к нацистскому режиму. К данной категории относились, как правило, деятели КПГ, СДПГ. В книге, озаглавленной «Построение нации», опубликованной в 1934 году, Герман Геринг, говорит, что создание лагерей было первоначально направлено против тех, кого нацисты считали коммунистами и социал - демократами[7]. Цитата, воспроизведенная по материалам Нюрнбергского процесса, выглядит так: «Мы вынуждены были беспощадно обращаться с этими врагами государства. Нельзя забывать, что в то время, когда мы захватили власть, более 6 миллионов человек в ходе выборов в рейхстаг, проходивших в марте, официально голосовали за коммунизм и примерно 8 миллионов - за марксизм. В результате были созданы концентрационные лагеря, куда мы смогли в первую очередь направить тысячи функционеров коммунистической и социал - демократической партий». Таким образом, в довоенный период существования нацистского режима шквал репрессий был направлен, в основном, против деятелей антинацистской оппозиции. Однако, с учетом, того что в первом нацистском концлагере Дахау, помимо политических заключенных, содержались священнослужители, душевнобольные, наркоманы, проститутки и прочие «антисоциальные элементы», а ряд обычных граждан попадало в концлагерь с целью последующего шантажа, можно говорить о том, что репрессивный аппарат нацистской Германии был направлен не только против политических противников Адольфа Гитлера, а использовался для устрашения различных социальных групп, наряду с арестами и жестоким насилием.[8] Сначала система нацистских концлагерей не была структурирована, контролировалась СА. Однако после репрессий в отношении высших чинов СА, система концлагерей реорганизовалась, уже под контролем СС, в лице Теодора Эйке.

Таким образом, фактически именно Теодор Эйке стал создателем системы концлагерей нацистской Германии. Но, в то же время он был лишь исполнителем, настоящими вдохновителями были руководители нацистского режима.

Список использованной литературы:

1. Уильям Ширер. Взлет и падение Третьего рейха. — М.: Воениздат, 1991. — С. 356.
2. Уильям Ширер. Взлет и падение Третьего рейха. — М.: Воениздат, 1991. — С. 423.
3. Хайнц Хёне. Чёрный орден СС. История охранных отрядов — М.: ОЛМА - ПРЕСС, 2003. — С. 498.
4. Залесский К.А. СС. Охранные отряды НСДАП. — М.: Эксмо, 2004. — С. 164.
5. Инспекция концентрационных лагерей и соединений СС «Мертвая голова». <http://www.wolfschanze.ru/kl/insp.htm>
6. Гл. ред. И. Орен (Надель), М. Занд. Краткая еврейская энциклопедия — М.: Кетер, 2005. — Т. 4.— С. 473–485.
7. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. — М.: Юридическая литература, 1987 - 1999. — Т. 5. — М.: Юридическая литература, 1991.— С. 546.

8. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. — М.: Юридическая литература, 1987 - 1999. — Т. 5. — М.: Юридическая литература, 1991.— С. 558.

© Баранов М. В., 2017

Бронский В.А.

студент 3 курса ОГУ, г.Оренбург, РФ

Николаева В.В.

студентка 2 курса ОГУ, г.Оренбург, РФ

Узбеков И.Д.

студент 3 курса ОГУ, г.Оренбург, РФ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИТИЯ МОНЕТНОГО ДЕЛА (НА ПРИМЕРЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ, ВРЕМЁН ЦАРИЗМА И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ)

Аннотация

В статье представлена попытка сравнительного анализа развития монетного дела Российского государства от его истоков до настоящего времени. Конечные результаты выражены в виде итоговой таблицы.

Ключевые слова:

Монетное дело, монета, монетный штемпель, гурт, брак, автоматизация производства.

Деньги – воплощение экономической и политической мощи государства и обеспечения его жизнедеятельности, но только того государства, которое выпускает эти деньги. Актуальность изучения данной темы заключается в том, что правильно действующая денежная система вливает жизненную силу в круговорот доходов и расходов, олицетворяющий экономику. Деньги появились так же давно, как и человеческая цивилизация. Это огромная культурно - историческая ценность, обойтись без которой не в силах ни одна современная страна. Деньги - самые ликвидные среди финансовых средств, уникальны, как средство платежа за товары и услуги. Развитие монетного дела даёт толчок к развитию экономики страны.

Определение уровня развития монетного дела от его истоков до настоящего времени стало целью сравнительного анализа.

Для достижения цели необходимо выполнить поставленную задачу: Сравнить уровень монетного производства по трём главным этапам (Древняя Русь, времена царизма и современная Россия), затронув такие аспекты, как качество и скорость износа штемпелей, возможность чеканки фальшивых монет, стоимость монетного производства, виды металла в монетах, монетные браки, тиражи производства, износ и время нахождения монет в обращении, участие живой рабочей силы на производстве.

Монетное дело – это совокупность вопросов системы денежного обращения, основу которой составляет полноценная монета, обеспеченная стоимостью содержащегося в ней металла; чеканка монет.

Вплоть до VII века в Древней Руси, как и повсеместно, в качестве денег использовали скот или шкуры животных.

Позже появились первые металлические монеты - дирхемы Арабского халифата - куны, что от латинского «cunas» значит кованный, сделанный из металла, использующиеся при торговле между странами.

Сведений о начале русской монетной чеканки не сохранилось, она могла быть средством пропаганды государственного суверенитета Руси. Наиболее вероятно, что первые монеты - златники и сребреники, названные по типу чеканочного металла, появились в X веке при князе Владимире Святком (980—1015) . Отливались в двусторонних литейных формах заготовках. Техника чеканки была весьма низкой. Нестойкость монетных штемпелей приводила к их быстрой смене, а частое и чаще неумелое копирование штемпелей искажало надписи до неузнаваемости. Штемпели были бронзовыми и имели вид шипцов. Малое количество монет, отчеканенных одной парой штемпелей, объясняется тем, что штемпели быстро разрушались. Сырьем для русской монетной чеканки служил привозной металл, использовались сплавы серебра низкой пробы, как итог – маленький срок нахождения монет в обороте. Немалые средства уходили на живую рабочую силу для производства, ведь весь процесс изготовления был ручным. Не было возможности отличить фальшивую монету от оригинала. Фальшивомонетчиков того времени называли портачами. Благодаря этому до нас дошло слово «напортачить» – начеканить фальшивок. Брак на монетах был обычным делом и не вызывал внимания. До наших дней дошли лишь единицы первых монет, найденные в кладках.

XII - XIII века русские монеты вышли из обращения. Русь, распавшись на обособленные княжества, прекратила чеканку единой для всех монеты. Вместо денег использовали гривны – слитки серебра весом 170 - 200 граммов. Историки называют это время безмонетным периодом.

В ходе истории из всех единиц выжил только рубль, появившийся в XIII веке. Через 300 лет мать Ивана Грозного — Елена Глинская провела денежную реформу, тогда и родилась копейка. Ее начали чеканить при Иване IV уже в централизованном Русском царстве в первом монетном дворе, возникшем в 1534 году. Название копейки получено от фигуры всадника с копьем на аверсе монеты. Уже тогда и установилось соотношение, что один рубль равен ста копейкам.

В последней четверти XIV века в связи с экономическим развитием и усилением освободительной борьбы, в центрах русских княжеств началась чеканка своих серебряных монет, получивших названия деньги, или денги. Впервые их стали выпускать в Москве, при Дмитрии Донском (1362 - 1389). Есть предположение, что именно тогда появился первый монетный двор, но доказательств тому не нашлось.

Денежная система Русского государства была архаичной. Попытка усиления власти государя и усовершенствования денежного хозяйства страны наблюдалась при Алексее Михайловиче (1645 - 1676 гг.). Задачей денежной реформы стало введение набора крупных и мелких номиналов, а так же приравнение меди к серебру для удешевления производства монет. Реформа потерпела крах, итогом стал Медный бунт (1662), после которого отменили медные деньги и вернули серебряные.

При Петре I начиная с 1700 г. в обращение поступали медные деньги маленького номинала: денга (1 / 2коп), полушка (1 / 4 коп) и полуполушка (1 / 8коп). В 1701 г. начат выпуск новых монет достоинством в полтину, полполтину, гривну и десять денег из

серебра 77 - й пробы. В 1704 г. заключительным этапом реформы стала чеканка серебряного рубля, алтына (3 копейки) и медной копейки. Велась в небольшом объёме регулярная чеканка золотых монет, которые использовались для расчётов с крупными поставщиками, для заграничных платежей и нужд двора. Чеканка осуществлялась при помощи машин и приспособлений, но не была автоматизирована. Разработка отечественных месторождений уничтожила многовековую зависимость русского монетного дела от импорта металлов, удешевив производство.

В 1724 году Пётр I (1672 - 1725) основал монетный двор в Санкт - Петербурге, который с 1876 года стал единственным в стране. Он до настоящего времени находится на территории Петропавловской крепости.

После Санкт - Петербургского двора существовали и другие. Наиболее значимыми в развитии монетного дела были Екатерининский и Сузунский монетный дворы. Екатеринбургский монетный двор был создан в 1727 году, на нем производилась массовая перечеканка медной монеты. Сузунский монетный двор работал с 1766 по 1847 год чеканя сибирскую медную монету, с 1781 года получил право чеканить общегосударственные монеты всех достоинств.

В конце XVIII века появилось гурчение рублей кривой насечкой: на ребро монет наносились насечки, которые затруднили процесс изготовления фальшивых монет. С 1798 года на гурте монеты обозначали пробу металла, с 1810 - лигатурный вес монеты, а с 1886 года - содержание в ней чистого серебра и инициалы монетных мастеров. С начала XIX века на гурте стали чеканить вдавленные литеры вместо выпуклых. Существует два основных способа получения оформленного гурта - чеканка в кольце и использование гуртильного станка.

Наконец в XIX веке монетное производство было автоматизировано. Наглядным результатом появления автоматизации стали монеты более высокого качества, идеально ровный вес каждой монеты, цельное изображение и сложность появления подделок.

В Современной России уровень автоматизации производства стал еще выше. Появились лазерные сканеры для подготовки производства, позволяющие сканировать объёмные модели, предоставленные заказчиками. Автоматизированное лазерное оборудование позволяет наносить лазерную гравировку на поверхность чеканочного инструмента в широком диапазоне. Компьютеризированные станки могут справиться с производством лобового уровня сложности чеканочного инструмента. Мощные гидравлические прессы позволяют изготовить изделия большого диаметра и высокой рельефности. Существуют печи обжига для более высокого качества монет и многое другое. Скорость производства стала в сотни раз выше.

Остановлено производство мелочи Современной России от 1 до 50 копеек, так как цена на количество металла была выше номинала монеты и из - за инфляции потребность в них свелась к нулю.

В современной России два монетных двора. С 2016 года Московский монетный двор занимается производством только ходовых монет, так как в разы снизилась потребность в монетах, а Санкт - Петербургский – юбилейными и инвестиционными. Не стоит забывать также и о том, что монетные дворы выпускают не только монеты и не только для своей страны.

Древняя Русь не может похвастаться большими тиражами чеканки - измерялся он в сотнях и тысячах. В царской России за год чеканилось одного из номиналов от 16 тыс. до 58 млн., в среднем около 3 - 4 млн. штук. В Современной России средний тираж одного номинала монет регулярного чекана составляет около 100 млн. штук, а памятные монеты тиражами от 2 млн. до 10 млн. Растут тиражи в геометрической прогрессии.

Тенденция роста числа бракованных монет не падает в связи с огромным тиражом монет и высокой потребности в них, ведь бракоманы готовы жертвовать десятками тысяч ради пополнения своей коллекции уникальной монетой.

Заинтересовавшись мнением людей по поводу вопросов из данной темы, были проведены два авторских интернет - опроса, результаты которых видны на рисунках 1и 2. В первом опросе (рис.1) наибольшее количество проголосовавших (67,5 %) оказались правы, проголосовав за Царскую Россию, действительно, срок нахождения этих монет в обращении был выше, а сохранность монет в разы больше современных. Так царские монеты, пролежавшие в земле более ста лет, выглядят лучше современных, пролежавших всего пару лет. Это объясняется экономией на производстве в наше время, так как высокие расходы опустошат казну страны.

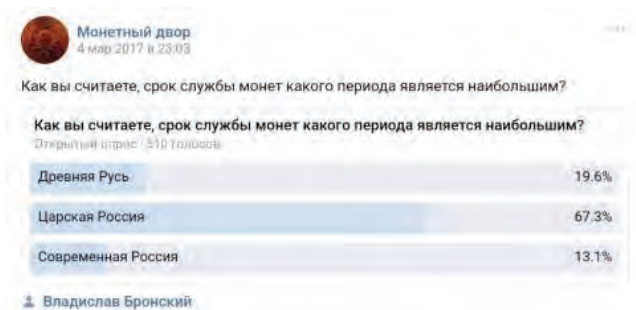


Рис. 1. Интернет - опрос: «Срок службы монет»

Точку зрения этого большинства (68,5 %) на рис.2 мы не разделяем, отдав голос в пользу современной России: скорость чеканки возросла, снизились расходы на производство, тиражи значительно увеличились, качество штемпелей на высоте, скорость их износа низкая и чеканка фальшивок стала крайне сложной.

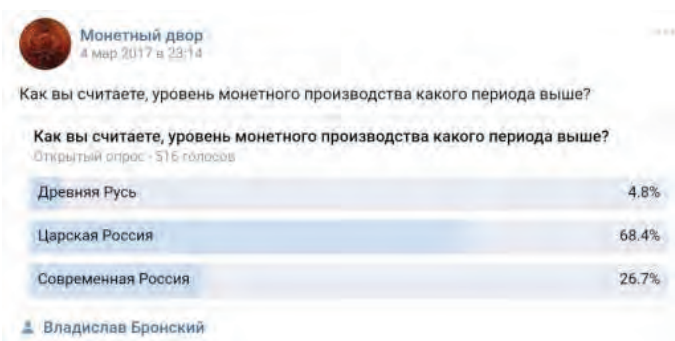


Рис. 2. Интернет - опрос: «Уровень монетного производства»

Для максимальной наглядности составлена авторская итоговая таблица (табл. 1) сравнения развития монетного дела Древней Руси, времен царизма и Современной России по трём уровням: низкое, среднее, высокое.

Табл. 1. Сравнительный анализ развития монетного дела по трём основным эпохам:
Древняя Русь, Царская Россия, Современная Россия

	Древняя Русь	Царская Россия	Современная Россия
Качество и скорость износа штемпелей	Низкое	Среднее	Высокое
Стоимость монетного производства	Высокая	Средняя	Низкая
Металл для ходовых монет	Ац, Ag	Ац, Ag, Pl, Cu	Сплавы Zn, Cu, Ni, сталь
Количество браков	Высокое	Среднее	Высокое
Тираж производства	Низкий	Средний	Высокий
Уровень автоматизации	Отсутствует	Низкий	Высокий
Скорость износа монет	Высокая	Низкая	Высокая
Время нахождения монет в обороте	Низкое	Высокое	Низкое
Участие живой рабочей силы	Высокое	Среднее	Низкое

Прогресс шагает большими шагами по всему миру, не обходя стороной и монетное дело. Это был долгий путь от ручного до полностью автоматизированного производства. Монетное дело продолжает развиваться в лучшую сторону: новые технологии, новые идеи – всё это даёт положительный эффект. Все новшества в монетном производстве будут поддерживать и развивать экономику страны.

Список использованной литературы

1. Семар Г.М. Среди монет. - М.: Просвещение, 2010.
2. Спасский И.Г. Русская монетная система. Л., 2005.
3. Федоров - Давыдов Г.А. Монеты Московской Руси. М., 1981.
4. Электронный ресурс: <https://www.raritetus.ru/texts/braki-monet-cena/>
5. Электронный ресурс: <http://www.coinss.ru/Tirash/Tmenu1.html>
6. Электронный ресурс: <http://russkaya-moneta.ru/index.php?topic=1840.0>
7. Электронный ресурс: <http://www.luxemag.ru/hobby/5598.html>

© Бронский В.А., Николаева В.В., Узбеков И.Д., 2017

МАЙСУМСТВО ТАБАСАРАНСКОЕ XVIII В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация

Статья посвящена изучению социально - экономического развития и классовой структуры одного из феодальных владений Дагестана

(Майсумства Табасаранского) XVIII в первой половине XIX века.

Ключевые слова:

Майсум, кадий, уздень, магал.

Феодальные правители Табасарана были известны как майсум и кадий. Как писал Ф.Ф. Симонович, в конце XVIII в. земля табасаранцев разделялась между двумя главными владельцами - майсумом Захрабом и кадием Рустамом. [1.С.197] Еще раньше И. - Г. Гербер отмечал, что табасаранцы имеют своего майсумия или владельца» нынешним именем Магумед да одного кади нынешним именем Рустамбек, которым табасаранцы подлежат» [2.С.103].

Большими доходами владели также табасаранские правители майсум и кадий. Кроме доходов от раятских селений, они имели доходы и от узденских селений. «Вольная Табасарань», - писал Свечин, - платит по обычаю майсуму, так называемый майсумский доход, состоящий из киля (горица) пшеницы, 2 килей орехов и одной ложки коровьего масла с дыма» [3.С.58]

Более 15 узденских селений делали в пользу майсума и кадия различные приношения. Так, жители селений Нитрихского магала давали майсуму по одной сабе пшеницы с дыма, жители селений магалов Дирча и Сувак – по одной киле (1 / 5 часть меры) пшеницы и по ложке (200 - 300 гр) масло с дыма. Кадью с указанных магалов полагалось то же, что и майсуму; сверх того северотабасаранский магал Харах давал ему по две киле (3 - 4 кг) пшеницы и по ложке масла с дыма. [4.С.44 - 45]

Эти сведения аналогичны тем, которые имеются по началу XVIII в. «Доходы, которые майсум и кади получают, состоят в хлебе и другой пище, кроме штрафных денег, что случается от ссор», - писал в 1728 г. И. - Г.Гербер. [2.С.104] В общей сложности, что получали майсум и кадий, составляли большие доходы.

Правители феодальных владений Табасарана практиковали периодические объезды узденских селений, причем каждое селение Северного Табасарана давало кадию «подарки»: ковры, бараны, мед и деньги от 10 до 15 рублей, а майсуму – одного барана.

О земельной собственности табасаранских правителей писали также и дагестанские авторы. Так, Х. - М. Хашаев, изучая общественный строй дагестанцев, в том числе и табасаранцев, писал, что майсум, кадий, их потомки беки и чанки были собственниками больших земельных владений, имели власть не только над раятами, но и над узденями Табасарана. [4.С.198]

Майсумы и кадии, писали Х.Х. Рамазанов и А.Р. Шихсаидов, «являлись крупными собственниками земли. В их личном владении имелись большие земельные угодья, населенные и ненаселенные имения, оросительные каналы, стада крупного рогатого скота». [5.С.150]

Много сведений о земельной собственности табасаранских правителей собрал М.Р. Гасанов. Он отмечал, что земли майсума и кадия делились на две части. Часть земли отдавалась в пользование сельским обществам и отдельным лицам за плату. Другая

находилась в личном их пользовании, все работы выполнялись подвластными крестьянами бесплатно. [6.С.25 - 26]

По мнению М.Р. Гасанова, наличие земельной собственности у табасаранских феодалов подтверждают и существование у них различных видов ренты, являвшейся экономической реализацией феодальной собственности на землю. Так, кадий получал от подвластного населения подати, повинности, перечень которых превышает тридцать видов. Ему принадлежали большие площади земель: пахотные участки, сенокосы, зимние и летние пастбища. Он располагал большим количеством крупного и мелкого скота. Кроме того, в личном владении находились сады, виноградники, земельные площади, занятые мареной, лесные угодья и т.д.

Как и уцмии, феодальные правители Табасарана имели в собственности и кутаны (зимние пастбища) и горные летние пастбища, где они пасли свой скот – на зимних пастбищах с осени до наступления лета, на горных – в течение летних месяцев. Остальное же время года пастбища сдавались в аренду жителям окрестных сел, за что они давали владельцам определенную плату.

Будучи верховными собственниками земли, майсум и кадий жаловали земли частным лицам и бекам в собственность.

Увеличение земельной собственности табасаранских владельцев происходило также за счет захвата земель крестьян, отдельных сел и союзов сельских общин.

Литература

- 1 Симонович Ф.Ф. Описание Табасарана. 1796 г. // ИГЭД.
- 2 Гербер И. - Г. Описание стран и народов вдоль западного берега Каспийского моря. 1728г. // ИГЭД.
- 3 Свечин. Очерки народонаселения, народов и обычаев Дагестана // Записки Кавказского географического общества. М., 1853.
- 4 Памятки обычного права Дагестана XVII - XIX вв.: Архив. матер. / Сост., предисл. и примеч. Х. - М. Хашаева. М.1965.
- 5 Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. Указ.соч.
- 6 Гасанов М.Р. Из истории Табасарана XVIII – нач. XIX вв. Махачкала, 1978.

© Гаджиева А.И. , 2017

Захарчук А.Е.,
студент 1 курса СПбГУ
г. Санкт - Петербург, РФ
Научный руководитель: **Мичурин А.Н.,**
Канд. ист. наук, доцент СПбГУ
г. Санкт - Петербург, РФ

ВЫБОРЫ В I ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ: ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация

В статье определена важность существования такого органа как Государственная дума и проведения выборов, рассмотрены предпосылки к созданию Государственной Думы Российской империи I созыва, отображен процесс формирования первых законных

политических партий, описана куриальная выборная система, приведены программы партий, принимающих активное участие в деятельности Первой Государственной Думы, а также указана их социальная опора, разобраны проекты партий Первой Государственной Думы по решению аграрного вопроса и сформулировано историческое значение Первой Государственной Думы.

Ключевые слова:

I Государственная Дума, Государственный совет, парламентаризм, выборы, политические партии.

В наши дни Государственная Дума является высшим законодательным органом власти (вместе с Советом Федерации) и нижней палатой российского парламента – Федерального собрания РФ. Государственная Дума выполняет важную функцию в политическом процессе нашей страны, поэтому, на наш взгляд, необходимо проанализировать процесс генезиса этого органа власти. Это позволит избежать ошибок, совершенных в начале XX века, что ускорит и усовершенствует развитие Государственной Думы, что окажет важное влияние на дальнейшую судьбу современной России. Кроме того, необходимо подчеркнуть важность выборов как одной из наиболее распространенных форм участия людей в общественно - политической жизни государства. На примере выборов в Первую Государственную Думу отчетливо видно, что выборы помогают определить политические настроения, господствующие в обществе.

Учреждение Государственной думы явилось следствием Первой Русской революции 1905 – 1907 гг., которая свидетельствовала о существовании острых противоречий в обществе. Главными проблемами были: аграрный, рабочий, политический и национальный вопросы.

В начале XX века в Российской Империи сложилась ситуация, схожая с принципом «Верхи не могут, низы не хотят», который В.И. Ленин охарактеризовал в своей работе «Маевка революционного пролетариата» [1, с. 305], то есть невозможность властей управлять страной по - новому и нежелание общества жить по - старому. Это выражалось в следующем:

1. Отказ самодержавной власти продолжать путь дальнейшего преобразования системы государственной власти в сторону предоставления населению политических прав и свобод и участия в выработке законопроектов с созданием органа народного представительства.

2. Недовольство крестьян недостатком земли и повинностями в пользу государства и помещику за аренду помещичьей земли - "издольщина".

3. Рабочие были возмущены низкой заработной платой, жестоким произволом владельцев заводов и фабрик и полным политическим бесправием.

4. Широкие круги мелкой буржуазии и интеллигенции выступали за разрушения сословий.

Все это углубилось экономическим кризисом начала XX века. К этому же добавилось поражение в русско - японской войне (1904 - 1905), которое привело к увеличению налогов и инфляции. Ко всему прочему произошло усиление политической активности народных масс: рабочие, крестьяне, студенты, даже в армии начались волнения (самое крупное: ноябрь 1904 года, Севастополь).

3 января 1905 года началась стачка на Путиловском заводе, которая быстро распространилась на другие заводы и фабрики Санкт - Петербурга. 9 января 1905 года

произошло событие, вошедшее в историю под названием "кровавое воскресенье". Мирная демонстрация двигалась в сторону Зимнего дворца для подачи петиции, однако в некоторых районах Петербурга она была встречена войсками и расстреляна.

По всей стране начались народные волнения. Чтобы остановить недовольство 18 февраля 1905 года Николай II издал два рескрипта:

1. Запрещено подавать царю - либо предложения о государственных преобразованиях от народа.

2. На имя министра внутренних дел Александра Григорьевича Булыгина было написано распоряжение о подготовке закона о выборном представительном органе. А.Г. Булыгин к августу подготовил проект, вошедший в историю под названием "булыгинская дума", в котором предлагалось создание законосовещательного органа при царской власти и предоставление избирательных прав лишь небольшой части населения. Однако тому времени такое решение не устраивало народные массы, и проект был отклонен [2].

Народное недовольство росло, и период с октября по декабрь 1905 года стал апогеем революции. Председатель Комитета министров Сергей Юльевич Витте предложил царской власти пойти на уступки для того, чтобы расколоть революционное движение и, воспользовавшись этим, подавить наиболее радикальные силы. Николай II согласился и 17 октября 1905 года подписал «Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка», в котором даровал населению гражданские свободы и предоставлял создаваемой Государственной Думе законодательные права. Объявлялась неприкосновенность личности, вводилась свобода слова, совести (любого вероисповедания), собраний, союзов.

В ходе октябрьских событий началось формирование политической системы России. Многочисленные проблемы и недовольство многих слоёв общества предопределили широкий политический спектр, так как различные политические силы имели разные взгляды на сложившуюся в стране ситуацию и предлагали различные пути для разрешения всех актуальных вопросов. Впервые было официально разрешено формирование политических партий. Среди формировавшихся в этот период партий особенно выделялись следующие.

12 октября 1905 года в Москве состоялся учредительный съезд, объявивший о создании конституционно - демократической партии - "Кадеты". Лидером стал московский профессор истории Павел Николаевич Милюков. Главной целью программы партии кадетов была мирная трансформация самодержавной системы в систему конституционной монархии на основе всеобщего избирательного права и с введением всех демократических прав и свобод, например: 8 - ми часовой рабочий день, свобода рабочих союзов, право на стачки, передача малоземельным и безземельным крестьянам всего государственного земельного фонда. Кадеты хотели создание конституционной монархии на английский манер. Социальной опорой партии были широкие круги интеллигенции и ряд других городских слоёв, а также либеральное дворянство [3].

Одновременно прошёл учредительный съезд партии "Союз 17 октября", во главе которой встал Александр Иванович Гучков. Партию можно охарактеризовать как правоцентристскую. Программа партии:

- сохранение наследственной монархии с ограничивающими власть монарха Государственной думой и Государственным советом (но только с законосовещательными

функциями), избираемыми на основе цензовых выборов (то есть с введением имущественного и образовательного ценза);

- передача пустующих государственных, удельных и небольшой части помещичьих земель (только по воле помещиков и за вознаграждение) малоземельным крестьянам;
- свобода рабочих союзов, право на стачки, но только с экономическими, культурными (не политическими) требованиями на предприятиях, не имеющих государственное значение;
- Свобода собственности, прежде всего, частной, промышленной и торговой деятельности.

Социальная опора: крупная и часть средней буржуазии, а также часть помещиков [4, 121].

В ноябре 1905 года в Петербурге возник "Союз русского народа", также известный как "Организация черносотенцев". Эта организация выступала за дворянские права и неограниченную монархическую власть, отличалась антисемитскими требованиями и не признавали «Манифест 17 октября». Организацию можно назвать правым крылом на основе русского национализма и православия. Социальная опора: консервативно настроенные круги буржуазии, духовенства, интеллигенции, мещане, монархически настроенные крестьяне. Лидерами были Дубровин Александр Иванович и Пуришкевич Владимир Митрофанович [5].

20 февраля 1906 года Николай II подписал новый закон о Государственной думе, в которой определял 5 - летний срок её полномочий, а также право императора на её роспуск и назначение новых выборов. Затем было осуществлено преобразование Государственного совета из законосовещательного органа, все члены которого избирались царем, в верхнюю законодательную палату парламента, а нижней палатой назначалась Государственная дума [6]. Верхняя палата получила право утверждать или отклонять законы, принятые Государственной думой: «Формально Государственная Дума имела равные права с Государственным советом, но, по сути, Государственный совет мог провалить любой законопроект, принятый думским большинством» [7].

Выборы в I Государственную Думу прошли с 26 апреля по 20 марта 1906 года. Все население России было поделено на 4 избирательные курии: землевладельческая, городская, крестьянская и рабочая. Так или иначе, выборы не были всеобщими, так как большая часть населения была лишена избирательных прав: женщины, молодые люди до 25 лет, студенты высших учебных заведений, военнослужащие и другие. Также нельзя назвать эти выборы прямыми: у буржуазии и помещиков была двухступенная избирательная система, у рабочих – трехступенная, у крестьян – четырехступенная. Кроме того, выборы были не равными, так как каждое сословие могло занять только определенное количество мест в представительном органе власти. Сословно - куримальная система была признана более предпочтительной, чем общие, прямые, равные и тайные выборы, так как существовало опасение, что «в крестьянской стране, где большинство населения не искушено в политическом искусстве, свободные и прямые выборы приведут к победе безответственных демагогов, и в законодательном органе будут заседать по преимуществу адвокаты». [8]

На первую половину 1906 года пришлось выборы в I Государственную Думу, а затем и её деятельность (27 апреля - 5 июля). Итоги выборов были таковыми: политический состав

Государственной думы Российской империи I созыва был очень разнообразен. Больше всего мест получили кадеты – 176, далее: трудовики – 102; социалисты - революционеры – 23; партия свободомыслящих – 2; члены польского коло – 33; партия мирного обновления – 26; меньшевики – 18; беспартийные автономисты – 14; прогрессисты – 12; партия демократических реформ – 6; и 100 беспартийных. Состав Первой Государственной Думы можно охарактеризовать как левоцентристский.

Представители левых и крайне правых партий бойкотировали выборы. Левые считали, что Дума не обладает никакой реальной властью, а крайне правые вообще относились отрицательно к самой идее парламентаризма, выступая за незыблемость Самодержавия. Однако впоследствии Владимир Ильич Ленин вынужден был признать, что бойкот выборов в I Государственную Думу был ошибкой. По этому поводу Д.Н. Шуб отмечает, что «по своему составу Первая Государственная Дума оказалась чуть ли не самым демократическим парламентом в мире» [9].

А вот как подвели итоги выборов в I Государственную Думу и отметили наиболее известных деятелей Утяшев М.М. и Коновалова С.В. в своей работе «Идеи прав и свобод человека и гражданина в Первой Государственной Думе Российской Империи»: «В первых рядах борцов за свободу и права граждан в Первой Государственной Думе были земцы и выдающиеся юристы России: профессор С.Муромцев, профессор С.А. Котляревский, профессор Л.И. Петражицкий, профессор М.М. Ковалевский, профессор Б.А. Костяковский, профессор П.И. Новгородцев, В.М. Гессен, Е.Н. Трубецкой, В.Д. Набоков, М.М. Винавер, Ф.Ф. Кокошкин. Это были самые видные представители Первой Государственной Думы» [10]. Упомянутый Сергей Андреевич Муромцев стал председателем I Государственной Думы.

Несмотря на то, что в этот период сразу несколько проблем требовали сиюминутного решения, в Первой Государственной Думе главным вопросом политической борьбы стал аграрный вопрос. «Различные социальные слои городского и сельского населения формировали взгляды на злободневные проблемы, вызванные революционным процессом 1905 года. Наиболее важным был аграрный вопрос. Крестьянство, составлявшее приблизительно 90 процентов населения страны, остро страдало от нехватки земли, голода, нищеты, эпидемий, произвола сельской администрации, вопиющего правового бесправия. Не организованное в партию, на выборах в 1906–1907 гг. оно продемонстрировало единодушие в главном: крестьянские представители в Думе должны были добиться решения аграрного вопроса» [11, с.18].

Основные фракции выдвинули свои проекты. Проект кадетов подразумевал наделение землёй малоземельного и безземельного крестьянства из фонда государственных, удельных, монастырских земель и только частично помещичьей землей за выкуп, по рыночной цене.

Проект трудовиков подразумевал наделение малоземельных крестьян ещё и частновладельческими землями, если размер земли превышал трудовую норму. Они выступали за введение уравнительного землепользования.

В апреле 1906 года была проведена смена главы правительства. Вместо С.Ю. Витте им стал И.Л. Горемыкин. Новое правительство категорически отказалось от реализации этих проектов и особенно от отчуждения части помещичьей земли. Кроме того, новое

правительство выступило против предлагаемой Думой амнистии политических заключённых, расширения прерогатив Думы и других законопроектов.

В ответ Дума приняла решение о недоверии правительству. После этого Николай II 8 июля 1906 года подписал закон о роспуске Государственной Думы. Оппозиционно настроенные депутаты, несогласные с решением, собрались в Выборге на свой съезд, их было около 200 человек: от кадетов, трудовиков, меньшевиков. 10 июля было подписано «Выборгское воззвание» с призывом к населению прекратить выплату налогов, препятствовать призыву новобранцев в армию до начала выборов во Вторую Государственную Думу. Однако этот шаг не привёл к широкому движению в России, так как революция к этому моменту уже шла на спад. Таким образом, Первая Государственная Дума, просуществовав всего 72 дня, была распущена. Депутаты, подписавшие «Выборгское воззвание», были лишены избирательного права и не участвовали в выборах во II Государственную думу, что привело к существенному изменению политического спектра в последующих Государственных думах.

Несмотря на то, что Первая Государственная дума просуществовала совсем недолго, её деятельность подчеркнула необходимость решения острых вопросов, в частности необходимость проведения аграрной реформы, чем в скором времени занялся министр внутренних дел Российской Империи, а также новый председатель Совета министров Российской Империи П.А. Столыпин, сменивший И.Л. Горемыкина. Кроме того, сам факт создания первого в России избранного населением представительного законосовещательного органа имел огромное значение, став основанием для становления в будущем российского парламентаризма.

Список использованной литературы:

1. Ленин В.В. Полное собрание сочинений. 5 издание. Том 23 – Март — сентябрь 1913 — М.: Издательство политической литературы, 1973. — 595 с.
2. Шанин Т. Революция как момент истины. Россия 1905 - 1907 гг., 1917 - 1922 гг. – М.: Весь Мир – 1997 – с. 74 - 97.
3. Селезнев Ф.А. Конституционные демократы и буржуазия (1905 - 1917 гг.). — Нижний Новгород: Изд. Нижегородского университета, 2006. — 227 с.
4. Павлов Д.Б., Шелохаев В.В. Политические партии России: история и современность. — М.: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН), 2000. — 631 с.
5. Союз русского народа // Права и свободы человека в программных документах основных политических партий и объединений России. XX век — 1 - е. — М.: РОССПЭН, 2002. — С. 38 - 43.
6. Мичурин А.Н. Реформа Государственного совета 1906 года и причины кризиса российского парламентаризма // Научно - технические ведомости СПбГПУ. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. — 2011. — № 3 (131). — С. 154 - 160.
7. Мичурин А.Н. К вопросу о реформе Государственного совета в 1906 году // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Роль и место информационных технологий в современной науке». Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС». 2016. С. 65 - 68.
8. Боханов А. Н., Горинов М. М. История России с древнейших времен до конца XX века — М.: АСТ, 2001 — с. 346

9. Шуб Д.Н. Политические деятели России (1850 - ых - 1920 - ых гг.) — издание «Нового журнала» — Нью - Йорк, 1969. — с. 39 - 40.

10. Утяшев М.М., Коновалова С.В. Идеи прав и свобод человека и гражданина в первой государственной думе Российской империи // Вестник Башкирского университета. Башкирский государственный университет. – 2011. — №16 (4) — С. 1449 - 1454.

11. Выборы в I - IV Государственные Думы Российской империи (Воспоминания современников. Материалы и документы.) / ЦИК РФ. Под ред. А. В. Иванченко. — М., 2008. — 860 с.

© Захарчук А.Е., 2017

Истягина - Елисеева Е. А.

Кандидат исторических наук,
директор ФГБУ «Государственный музей спорта»,
член Общественной палаты Российской Федерации.

ИСТОРИЧЕСКАЯ БАЗА ИЗУЧЕНИЯ СПОРТИВНО - ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

Аннотация. Изучение истории советского спорта является в достаточной степени новым и перспективным направлением в области исторической науки. Анализ государственной политики в данной области в 1918–1991 гг. позволяет лучше понять не только историю физкультурного движения, но и социально - политические процессы, проходившие в Советской России.

Ключевые слова: спортивное наследие, физическая культура, молодёжь.

Советская система пропаганды физической культуры и спорта помогала готовить физкультурные кадры на протяжении десятилетий, к сожалению, за последнее время политику государства в данной области приходится во многом выстраивать заново.

Перед тем, как непосредственно перейти к характеристике историографии по данной проблематике, необходимо уделить внимание степени изученности данной темы вообще.

В зарубежной историографии уже много десятилетий существуют традиции серьезного научного изучения истории спорта. В США, Англии, Франции, Германии, Канаде, Австралии выпущены многотомные истории мирового и национального спорта, многочисленные спортивные энциклопедии и справочники. На современном этапе развития российской исторической науки можно констатировать, что профессиональные историки нечасто обращаются к проблемам становления пропаганды физической культуры и спорта в стране.

Советская и российская историография по данной проблематике отметилась комплексным подходом, включавшим в себя, прежде всего, военно - патриотический, педагогический аспект. Отечественные исследователи огромное внимание уделили вопросам, касающимся деятельности первых руководителей советской физкультуры и спорта Н.И. Подвойского и Н.А. Семашко.

Основные вехи спортивной работы профсоюзов, роли комсомола в патриотическом воспитании молодежи содержатся в целом ряде работ и справочников. История создания советских спортивных обществ, непосредственно занимавшихся пропагандой спорта среди населения, отражена в ряде обобщающих изданий.

Промежуточные итоги развития советского спорта, историю участия СССР в олимпийском движении отечественные исследователи также рассматривали. Общие вопросы идеологии, в том числе и спортивной, потребовали обращения к трудам целой группы авторов, подчеркивающих в своих исследованиях крайнюю важность идеологической составляющей современного спорта.

Труды советских спортивных функционеров представляют несомненный интерес для исследователя при изучении вопросов истории советского спорта, который был напрямую увязан с задачами пролетарской революции, идей классовой борьбы, воспитанием нового человека в новых социалистических условиях.

Советские спортивные издательства выпускали много литературы, призванной обеспечить учебно - методическое содержание физкультурной пропаганды на заводах, в учреждениях, на селе. Огромное внимание в Советском Союзе уделялось подрастающему поколению, задачи физкультурно - пропагандистской работы среди молодежи имели первостепенной значение. Многие отечественные авторы обращались к вопросам физического воспитания детей, учащейся молодежи, женщин.

Среди многочисленных авторов хотелось бы подробнее остановиться на Шишигине М.В., первым в своих работах давшим систематическое описание организации органов спортивной пропаганды СССР, основных методов и форм агитации, используемых в советском физкультурном движении.

Историография изучаемого вопроса не может обойтись без работ, раскрывающих роль печати и других средств массовой информации в пропаганде физической культуры. Радио, кинематограф, телевидение также внесли свой посильный вклад в популяризацию спорта и здорового образа жизни.

Необходимо отметить работы украинского исследователя Тарана Л.А., в которых он подробным образом рассматривает основные средства спортивной пропаганды: радио, печать, спортивную атрибутику, изобразительное искусство. Отдельно заслуживают упоминания труды исследователей, посвященные вопросам наглядной спортивной агитации, деятельности советских художников, скульпторов, филателистов, фотографов, работавших над темами спорта, здоровья.

Подводя итог обзору историографии, нельзя не отметить проблему практически полного отсутствия современных отечественных исследовательских трудов, посвященных истории отдельных видов пропаганды и наглядной агитации, ощущается нехватка также обобщающего, дающего картину в целом, исследования.

Источниковедческую базу можно разделить на следующие виды: законодательные акты, архивные материалы, периодическая печать, источники личного происхождения.

Законодательные источники по изучаемой проблеме содержатся в основном в опубликованных сборниках тематического или хронологического характера. К ним относятся резолюции и декреты ЦК РКП(б) - ВКП(б) – КПСС, центральных органов управления ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС.

Одну из наиболее важных групп источников составляют архивные материалы, находящиеся в Государственном архиве Российской Федерации (ГАРФ) и Российском государственном архиве социально - политической истории (РГАСПИ). Особое значение имеют материалы фондов ГАРФ Ф. 4346 (научно - методическое общество «Международный Красный стадион»), Ф. 7576 (Комитета по физической культуре и спорту), Ф. 7710 (Центрального бюро физической культуры ВЦСПС). В РГАСПИ это фонды 17 (Центральный комитет КПСС (ЦК КПСС) (1898, 1903–1991), 74 (Ворошилов К.Е.) (1881–1969), 82 (Молотов В.М.) (1890–1986), 531 (Международная ленинская школа (МЛШ) (1925–1938), 537 (Красный спортивный интернационал (Спортинтерн) (1921–1937), 613 (Центральная контрольная комиссия ВКП(б) (ЦКК) (1920–1934).

Важную группу источников составляют периодические издания – «Теория и практика физической культуры», «Красный спорт», «Всеобуч и спорт», «Комсомольская правда», «Физкультактивист», «Легкая атлетика» и др., а также мемуарная литература спортсменов, спортивных и общественных деятелей, которая дает представление о деятельности советских спортобществ, органов руководства физической культурой, так сказать, «изнутри процесса».

Сегодня как никогда остро перед государством стоят важные вопросы гражданского и патриотического воспитания молодежи, повышения квалификации специалистов в области физической культуры, решения задач по оздоровлению широких слоев населения страны. Использовать разнообразный и успешный опыт советской агитации и пропаганды в области физической культуры и спорта при подготовке аналогичного методического комплекса мер в Российской Федерации является необходимой, насущной мерой текущего момента.

Список литературы:

1. Горфин, Д.В. Н.А. Семашко / Д.В. Горфин. – М.: Книга, 1967.
2. Истягина - Елисеева, Е.А. Комплекс ГТО в период 1930 - 1940 гг. как средство патриотического воспитания молодежи в Советской России // Вестник спортивной истории. – 2015. – № 2. – С. 23 - 28.
3. Истягина - Елисеева, Е.А., Становление системы спортивно - патриотического воспитания в СССР в 1920–1930 - е годы // Вестник спортивной истории. – 2016. – № (2)4. – С. 16 - 20.
4. Основные постановления, приказы и инструкции по вопросам физической культуры и спорта (1917 - 1957). – М.: Физкультура и спорт, 1959.
5. Степанов, Н.Т. Подвойский / Н.Т. Степанов. – М.: Сов. Россия, 1989.
6. Таран, Л.А. Роль изобразительного искусства в развитие физической культуры и спорта в послевоенный период (1945 - 1985) века / Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Сб. научн. тр. под ред. С.С. Ермакова. Харьков: ХГАДИ (ХХПИ), 2002. №5 – с. 47 - 52
7. Филиппов, А.Н. Государственная политика СССР в области физической культуры и спорта (1920 - 1930 гг.) / А.Н. Филиппов. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Ярославль, 2012. – 25 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.uniyar.ac.ru/02af54305f183778d87de0c70c591fae4/> / up – Загл. с экрана (дата обращения 14.09.2013).

8. Хронологическое собрание законов, указов Президиума Верховного Совета и постановления Правительства РСФСР. – М.: Госюриздат, 1959.

9. Шишигин, М.В. Пропаганда физической культуры и спорта / М.В. Шишигин. – М.: Физкультура и спорт, 1975. Таран, Л.А. Пропаганда физической культуры и спорта средствами спортивной атрибутики на территории Отечества в послевоенное время 20 в. / Л.А. Таран // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / ХГАДИ (ХХПИ). – Харьков, 2003. – № 3. – с. 57–66.

© Истягина - Елисеева Е. А. 2017

Матюхина О.А.,

заведующий музеем БГТУ

г. Брянск, РФ

Матюхина А.Д.,

студент 3 курса

факультет информационных технологий

БГТУ

г. Брянск, РФ

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕЛИКИХ КНЯЗЕЙ

Г.А. И М.А. РОМАНОВЫХ В БРАСОВСКОМ И ДЕРЮГИНСКОМ ИМЕНИЯХ

(К. XIX – Н. XX ВВ.)

Аннотация

В статье рассматривается устройство Брасовского и Дерюгинского имений, инициативы великих князей Г.А. и М.А. Романовых по развитию хозяйственной деятельности и увеличению доходности имений.

Ключевые слова

Романовы, Брасово, Дерюгино, имения, усадьба, комплексное хозяйство.

Актуальность темы определяется устойчивым интересом россиян к отечественной истории, к представителям царской фамилии, к «дворянским гнездам», которые служили в провинции «опорой нашей культуры». [6, с. 22]

В конце XIX – начале XX вв. на территории Орловской и Курской губерний располагались Брасовское и Дерюгинское имения великих князей Георгия Александровича и Михаила Александровича Романовых. В семьях российских монархов существовала традиция приобретать для детей имения в центральной части России. В 1882 г. Удельным ведомством Министерства Императорского двора в Орловской губернии у Апраксиных было приобретено имение Брасово для великого князя Г.А. Романова. В 1892 г. Г.А. Романовым было приобретено Дерюгинское имение, находившееся в близком соседстве с «брасовской экономией». Однако великий князь, заболев туберкулезом, скончался в возрасте 28 лет. После его смерти в 1899 г. владения наследовал младший брат М.А. Романов. Известно, что великие князья вкладывали немалые средства в развитие своих

имений. Однако хозяйственная деятельность августейших особо в этих имениях изучена недостаточно, что делает актуальным данное исследование.

Брасовское имение в конце XIX в., являясь собственностью великих князей Романовых, имело площадь 107238 десятин земли. Имение располагалось на территории современных Брасовского, Комаричского, Навлинского и Суземского районов и включало 38 селений, 1800 дворов, в которых проживало 9116 крестьянских душ мужского пола. [4]. Больше половины всей площади занимали лесные угодья. На остальной территории были расположены крупные крестьянские хозяйства, местные производства и промыслы.

Будучи заинтересованными в повышении доходности имения, Романовы улучшили транспортные связи, добившись, чтобы строившаяся Московско - Киевско - Воронежская железная дорога прошла через их угодья. Были улучшены грунтовые дороги, проложено более пяти верст булыжных мостовых. [4]

Благодаря Романовым в период с 1891 по 1903 гг. в Брасовском имении были переоборудованы старые и устроены новые паровые лесопильные заводы (Десенский, Шешуевский, Девиченский, Холмечский), лесотехнический завод (Ворковский), древесно - массовый завод для выработки картона (Олтуховский). [5, с. 3] Кроме лесоперерабатывающих заводов был построен или переоборудован с учетом современных требований еще целый ряд производств, которые имели современное паровое отопление и были освещены электричеством. Ручной труд по возможности заменялся машинным. В Брасовском имении большое внимание уделялось разведению ценных пород лошадей. С 1895 г. при Георгии Александровиче было начато производство торфа. [5, с. 8] К концу 1890 - х гг. в «брасовской экономии» имелись: опытный конный завод, два винокуренных, четыре кирпичных завода, известковый завод, маслобойня, льнообделочный завод, мельницы, лесопильни и лесообрабатывающие заводы. В лучшие годы Брасовское имение приносило около 1.000.000 рублей дохода. [3, с. 22]

Таблица 1 - Некоторые производства, устроенные в Брасовском имении в к. XIX – н. XX вв. [5, с. 6 - 7]

Наименование производства	Особенности производства
Брасовский винокуренно - ректификационный завод	Имелось электрическое освещение помещений. Внедрен безотходный цикл производства
Локотской паровой маслобойный завод	Внедрен безотходный цикл производства
Николаевский паровой льнообделочный завод	Имелось электрическое освещение и паровое отопление помещений. Качество брасовского льна было одним из самых высоких в мире, уступало лишь бельгийскому.
Паровые мукомольные мельницы	Имелись на 3 - х хуторах: Локотском, Александринском, Степановском
Водяные мукомольные мельницы	Разветвленная сеть в 16 - ти пунктах имения: Аркин, Девичье, Александринск, Темянск, Щегловск, Ивановский, Булатовская, Тростянская, 3 Холмечская, Шешуевская, Олтуховская, Сныткинская, Борщево, Салтановка, Вздружное, Прольское.

Механическая мастерская при главной усадьбе	Имела отделения: столярное, кузнечное, слесарное, токарное и др. Мастерская была оборудована современными станками, которые приводились в действие паровым двигателям. Помещения были освещены электричеством, имели паровое отопление.
---	--

Дерюгинское имение в конце XIX в. занимало 19312 десятин земли и состояло из лесного пространства (9675 дес.), пахотных земель (7201 дес.), покосных лугов и перелогов (3034 дес.). [5, с. 11] В имении было развито выращивание сахарной свеклы. Здесь имелись сахарно - рафинадный завод (производивший до 1200 пуд. кускового рафинада в сутки), сахарно - песочный завод (производивший 2200 пуд. сахарного песка в сутки), а также винокуренно - ректификационный завод и писчебумажная фабрика. Устройство песочного и рафинадного заводов «было согласовано с новейшими успехами строительной и свекло - сахарно - рафинадной техники». В качестве вспомогательного производства была создана механическая мастерская, служившая для нужд заводов и других учреждений имения. В отчете о хозяйственной деятельности имения за 1903 г. неоднократно отмечалось, что Дерюгинское хозяйство устраивалось по примеру Брасовского.

Оба имения составили единый хозяйственный комплекс, располагавшийся на территориях Орловской и Курской губерний. Георгий Александрович лично в имениях не бывал, а ведение хозяйства осуществлял через управляющих, тем не менее, он внимательно следил за состоянием дел. Главный управляющий регулярно информировал его о доходности и преобразованиях в имениях. Великий князь тратил немалые денежные средства на укрепление и развитие хозяйства поместий. [1]

Развивая имения, Г.А. Романов в 80 - 90 - х гг. XIX в. перестроил все хозяйство с учетом современных требований. В сельском хозяйстве перестала применяться трехпольная система севооборота, за основу были приняты более современные системы, использовались новые сельскохозяйственные орудия, удобрение почвы. Немаловажным фактором успешности хозяйств стало введение подробной отчетной документации в виде лесных и полевых журналов, а также разнообразных хозяйственных книг.

Наследовав после смерти брата имения, Михаил Александрович Романов продолжил развивать хозяйство в них, добившись прекрасных результатов. При опытных полях хозяйств была создана сельскохозяйственная лаборатория, где проводились научные исследования, химические анализы, изучались способы удобрения, приемы обработки земли и др. Развитие получило садоводство. Только в Брасовском имении выращивали до 20 сортов яблок, 7 сортов груш, а также вишни, сливы, разнообразные сорта ягод. В теплицах успешно выращивали ананасы, персики и виноград. Широко было поставлено рыбоводство. Это хозяйство насчитывало 24 пруда, где разводили 14 видов рыб. Развивалось пчеловодство (имелось до 300 пчелиных семей в ульях разных систем), скотоводство (кроме обычных видов домашних животных имелся даже табун верблюдов), коневодство. Подача воды во все помещения и службы Главной усадьбы, Главной конторы, конного двора, маслобойного завода осуществлялась с водокачальной башни с резервуаром.

По распоряжению Михаила Александровича Романова в Брасово была устроена почтово - телеграфная контора с центральной станцией телефонной связи, имевшая выход на Орел, Москву и Санкт - Петербург. [5, с. 1, 5 - 8] Близь Брасово в п. Локоть был выстроен новый двухэтажный деревянный дворец, изящной архитектуры которого изумлялись гости имения.

Для управления имениями имелся штат служащих. В Брасовском имении находилась Главная контора, здесь же размещался главный управляющий имениями. По Брасовскому имению в его подчинении состояли: бухгалтер, 6 конторщиков, 3 землемера, старший механик, доктор, ветеринарный фельдшер, садовник, смотритель главного магазина и мастерских. [5, с. 10] При Главной усадьбе находилась механическая мастерская.

Кроме того имелась лесная администрация, состоявшая из 2 лесничих, 5 помощников, 18 конных объездчиков, 130 лесников. Этот состав служащих набирался из запасных и отставных нижних военных чинов, приводился к присяге, имел специальное обмундирование, установленные знаки отличия и оружие. [5, с. 3] Заведование лесным хозяйством имений было поручено полковнику Г.А. Бантле. [2] По примеру Брасовского было устроено руководство Дерюгинским имением.

Брасовская усадьба привлекала своим благоустройством не только знакомых М.А. Романова и творческих людей, которые с удовольствием гостили в имении. Великолепная организация комплексного хозяйства служила образцом для высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений империи, которые ежегодно присылали в Брасово своих студентов для практических занятий по всем отделам хозяйства. [5, с. 10]

Таким образом, великие князья Г.А. и М.А. Романовы являлись ответственными и заинтересованными владельцами больших имений. Для своего времени Брасовское и Дерюгинское имения Романовых были передовым, хорошо организованным комплексным хозяйством. Многие производства, находившиеся в плачевном состоянии при бывших хозяевах, были переоснащены и подняты до современного уровня. Благодаря внедрению передовых агрономических технологий, получил развитие ряд сельскохозяйственных промыслов. Процесс производства на некоторых предприятиях представлял полный завершённый цикл, чему во многом способствовало современное техническое оборудование и научный подход.

Список использованной литературы

1. Герасимова Т.И. Под сенью Брасовских аллей: к истории Брасовского имения // Материалы научно - практической международной конференции (17 - 19 сентября 2013 г., г. Пермь - Чердынь - Ныроб) // Режим доступа: http://brslk3.ucoz.ru/load/vospitatelnaja_rabota/quot_pod_senju_brasovskikh_allej_quot_k_istorii_brasovskogo_imenija/2-1-0-100 (дата обращения 12.02.2017 г.).
2. Густав Бантле // Режим доступа: <http://bogatov.info/cgi-bin/gw?b=Genbase&i=3347> (дата обращения 01.03.2017).
3. Дневник и переписка Великого князя Михаила Александровича. 1915 - 1918 / Отв. ред. и сост. В.М. Хрусталева. – М.: ПРОЗАиК, 2012. – 800 с.
4. Ермолов И.Г. Русское государство в немецком тылу. История Локотского самоуправления (1941 - 1943). – 2011. – 280 с. // Режим доступа: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks312275 (дата обращения 20.02.2017).

5. Краткий очерк Брасовского и Дерюгинского имений, принадлежащих Его Императорскому Высочеству Государю Наследнику и Великому Князю Михаилу Александровичу. – Орел: Типография Губернского правления, 1903. – 28 с.

6. Шляпугина Р.Я. Дворянские усадьбы России: общий обзор // Политематический журнал научных публикаций «Дискуссия». – Екатеринбург, 2015 - № 1 (53) январь. - С. 22 - 26.

© Матюхина А.Д., Матюхина О.А., 2017

Нажиев М. Б.

канд. истор. наук, старший преподаватель ДГУНХ,
г.Махачкала, РФ

КИЗЛЯР В ТОРГОВО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ КОНТАКТАХ РОССИИ С НАРОДАМИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА (XVII - XVIII ВЕКАХ)

Аннотация

В статье освещаются торгово - экономические связи народов Кавказа с Россией в XVII – XVIII вв. ведущую роль в котором играл город Западного Прикаспия - Кизляр.

Ключевые слова:

Квартал, Кизлярский округ, Эндери, Аксай, Костек, Тарки, Брагуны.

В 1735 г. после упразднения крепости Святого Креста был основан город Кизляр как главный административный и торгово - экономический центр на Северо - Восточном Кавказе. Кизляр стал выполнять функции важного транзитного пункта в торговле России с народами Северного Кавказа и Закавказья. К тому же, Кизляр, продолжив сложившиеся традиции своих предшественников, крепости Терки и Святой Крест, к середине XVIII в. становится средоточием российско - северокавказских экономических связей и важным торгово - экономическим центром Северного Кавказа, в котором народы региона осуществляли торговые контакты между собой.

Благодаря выгодному положению Кизляра сюда стекалось купечество. В Кизлярском округе к концу XVIII в. проживало до 5223 купцов, мещан, цеховых, отставных солдат, государственных и помещичьих крестьян, дворовых людей, грузин, армян, горцев и татар. Тогда же в Кизляре возникают три больших рынка: русский, армянский и татарский, для приезжих купцов были выстроены караван - сараи. [1.С.83] На базары Кизляра съезжались представители всех народностей Северо - Восточного Кавказа, привоза с собой на продажу продукты сельского хозяйства, изделия ремесел, пригоняли скот, сплавливали по Тереку строительный лес. Среди остальных городов Северного Кавказа Кизляр в то время был самым крупным торговым центром. «Кизляр, – отмечал А.В. Фадеев, – долгое время оставался единственным во всем Предкавказье городом». [2.С.63]

К моменту основания Кизляра были установлены торгово - экономические контакты города с народами Дагестана, Чечни, Ингушетии и т.д. [3.С.205] Еще до основания Моздока в Кизляре торговали осетины и кабардинцы. «В продолжение полувека до устройства на

Кавказе Моздокской линии, – писал А. Берже, – Кизляр был так сказать, русской столицей на Кавказе» [4.С.774]

Российское правительство «отводило Кизляру важную роль в развитии и укреплении торговых отношений с народами Северного Кавказа, рассматривая их как одно из средств укрепления своего влияния в данном регионе» [5.С.82]. С упразднением крепости Святого Креста к Кизляру были переведены жившие там кабардинцы, окочены, новокрещены, армяне, грузины, дагестанцы, тезики, казанские татары. Сюда были переселены бывшие терские городовые казаки, жившие в терках и соединившиеся в начале XVIII в. со служившими при этом городе окоченями, новокрещенями и др. Все они стали называться терско - кизлярскими казаками.

Российское правительство, будучи заинтересовано в быстром заселении Кизляра и увеличении его населения, предоставляло льготы всем поселенцам. Город был разделен на восемь кварталов, отделенных друг от друга земляными валами. Самый большой из них – Армянский, населенный исключительно армянами, часть из которых еще с давних времен проживала в старом Кизляре, часть переселена из крепости Святого Креста. Другой квартал был заселен грузинами, которых в середине XVIII в. насчитывалось 200 дворов. В квартале терских казаков жили русские казаки многонационального терско - кизлярского казачьего войска. Квартал новокрещенов был населен представителями местных народов, принявших христианскую веру и переведенных в Кизляр из крепости Святого Креста, в которой также существовал такой же квартал. Квартал Окочир - аул населяли потомки тех ококов (ауховцы), которые в Терском городке населяли Окоцкую слободу. Черкес - аул был населен кабардинцами, жившими раньше у крепости Святого Креста и продолжавшими служить в составе кабардинской конницы, входившей в состав Кизлярской конницы. Казанскую деревню населяли казанские татары, попавшие в регион по причине участия в Каспийском походе Петра I в качестве переводчиков. Квартал Тезик - аул занимал восточную окраину мусульманской слободы, население которого составляли российские подданные и «тезикское общество», занимавшиеся в основном земледелием, скотоводством и торговлей. В этом же квартале проживали кумыки и другие дагестанские народы.

Наиболее оживленными были связи Кизляра с местными дагестанскими и чеченскими торгово - ремесленными центрами. Среди них селения Эндери, Аксай, Костек, Тарки, Брагуны, Новый Юрт и др. Селение Эндери, расположенное в 90 километрах от Кизляра, раньше всех устанавливает торговые связи с городом. Жители Эндерея в Кизляр в основном поставляли корень дикорастущей марены – сырье для производства ценного красителя (крап) для текстильной промышленности России, а также шелк - сырец.

Литература

1Васильев Д.С. Очерки истории низовьев Терека: Досоветский период. Махачкала, 1986.
2Фадеев А.В. Очерки экономического развития степного Предкавказья в дореформенный период. М., 1957.

3Ахмадов Ш.Б. Кизляр как главный торгово - экономический центр на Северо - Восточном Кавказе в XVIII в. // Провинциальный город в XVIII – XXI вв. (история, экономика, культура). Материалы Международной научно - практической конференции. Махачкала, 2008.

4Очерки истории СССР. XVIII в. Вторая четверть. М., 1957.

5Феодаева Ф.З. Кизляр – экономический и административный центр России на Северном Кавказе в XVIII в. // Генезис, основные этапы, общие пути и особенности развития феодализма у народов Северного Кавказа. Тезисы докладов. Махачкала, 1980.

© Нажиев М.Б. , 2017

Припадчева Д.А.,
студентка СПбГАСУ,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ (КРАТКИЙ ОБЗОР ЖИЗНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА С.А. ВЕНЕРОВСКОГО)

Аннотация

На основе мемуаров и воспоминаний С.А. Венеровского в статье представлен краткий обзор жизни этого генерала - майора Кавказского Линейного казачьего войска. Прожив долгую жизнь, Стефан Александрович скончался в начале XX века, оставив о себе добрую память среди кубанских и терских казаков. Похоронен он в родной станице Павлодольской рядом с сооруженным им храмом.

Ключевые слова

С.А. Венеровский, казачество, Кавказское Линейное казачье войско.

Венеровский Стефан Александрович – генерал - майор, происходил из дворян Кавказского Линейного казачьего войска. Родился 20 декабря 1828 году в станице Екатериноградской. Детство и первые юношеские годы провел в станице Павлодольской Терская область. «В церковной сторожке этой станицы я получил свое образование. Все же остальное, боевая опытность, знание команды и военного дела дала мне практика» [1, с.2], - пишет Венеровский в предисловии к своим мемуарам и воспоминаниям.

В 1843 году он поступил на службу в Кабардинский пехотный полк, в котором провел 9 месяцев в связи с тем, что при подаче документов не оказалось метрического свидетельства. Оно было получено только в 1859 году. После непродолжительной службы в полку, он жил в станице Павлодольской и участвовал вместе с казаками в «делах горских» [1, с.5]. Принимал участие в службе «Летучего отряда», основной задачей которого была охрана Военно - Грузинской дороги от набегов горцев.

В 1848 году получил чин хорунжего. Всю Крымскую войну (1853 - 1856) он провел на азиатском театре военных действий, был ранен. Вернувшись из Турции был назначен командующим сотни Горского полка – первым русским командиром этой 6 сотни, до него командирами были осетины.

В 1864 году был назначен командиром 2 - го Урупского полка (Кубанская область). Кроме военной службы, полк занимался заселением и обустройством станиц: Передовой, Сторожевой, Исправной, Подгорной, Удобной, Спокойной, Зеленчукской, Карданикской, Преградной [1, с.175]. Затем он недолгое время командовал Екатеринадарским казачьим полком и получил новое назначение атаманом Темрюкского отдела, через некоторое время стал атаманом Ейского отдела, с 1878 года – атаманом Уманского отдела. Во время посещения Государем Императором Кавказа в 1888 году, генерал Венеровским был

назначен начальником охраны Государя Императора Александра III и Августейшего Семейства на время пребывания их в Екатеринодаре.

С.А. Венеровский заботился об укреплении казачьих войск, о строительстве, духовном и культурном развитии станиц. Он за свой счет построил церковь в своей родной станице Павлодольской, а 3 мая 1898 года его, ушедшего в отставку, избрали председателем комитета по постройке Уманской Трех - Святительской церкви вместо сгоревшей в том же году. «...Своим содействием по постройке церкви генерал Венеровский принес обществу большую пользу, - писали в Приговоре 26 августа 1907 года уманские казаки. - Мы не можем умолчать, чтобы не выразить генералу Венеровскому свою благодарность.... постановили: просить его высокопревосходительство генерала - от - кавалерии Стефана Александровича Венеровского не отказать принять на себя звание почетного старика». Документ этот заверил атаман Ейского отдела генерал - майор А.Я. Кухаренко.

Уйдя в отставку, С.А. Венеровский паломником отправился по Святым местам и в Иерусалим. Вместе с ним в путешествие отправились урядник Передовой станицы Жигайлов, из Сторожевой станицы Лесовой, казаки из станиц Исправной, Зеленчукской, Карданинской, Удобной и Спокойной. Иерусалимский Патриарх тепло встретил кубанских казаков. Он дал им архипастырское благословение, сфотографировался с ними. Генералу С.А. Венеровскому подарил чудной работы перламутровую икону с изображением Воскресения Христа и золотой крест на ленте, наподобие Анненской. Это был крест, в котором находилась частица Честного и Животворного Креста Господня. Носился он выше всех орденов.

Генерал С.А. Венеровский был женат на дочери протоиерея Грабова Аграфене Осиповне. У него были сыновья Георгий, Константин и дочери Мария и Ольга. Константин, как и отец стал офицером, служил в управлении Пятигорского отдела Терского казачьего войска. Военную карьеру избрал и внук генерала – Дмитрий Константинович. Он участвовал в Первой мировой войне и Белом движении. Д.К. Венеровский скончался во Франции в 1983 году.

Генерал С.А. Венеровский скончался в начале XX века и был похоронен в родной станице Павлодольской рядом с сооруженным им храмом.

Список использованной литературы

1. Мемуары и воспоминания Генерала - от - Кавалерии Стефана Александровича Венеровского [Текст]. – СПб.: типография В.Д. Смирнова. Екатерининский канал, дом № 45, 1908. – 178 с.

© Припадчева Д.А., 2017

Шапорева Е. Д.

студентка 1 курса магистратуры исторического факультета
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул, РФ

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ КАК ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В СРЕДНЕВЕКОВОМ КИТАЕ

Аннотация

В статье рассматриваются причины и особенности применения высшей меры наказания в Китае в эпоху Средневековья.

Ключевые слова

Китай, смертная казнь, китайское уголовное право

В наши дни китайское государство быстрыми и устойчивыми темпами осуществляет модернизацию экономики, науки, культуры, техники, образования и обороны. В то же время обычаи и традиции, которые формировались на протяжении тысячелетий, сохраняются во многих сферах общественной жизни, в то числе и в политической, что проявляется в сохранении высшей меры наказания.

Международные правозащитные организации неоднократно подвергали Китай критике за сохранение смертной казни, обвиняя руководство в деспотичности и нарушении прав человека. Однако детальное изучение истории Китая, и особенно периода Средневековья, когда шел процесс объединения и централизации государства дает возможность понять, почему в некоторых случаях кажущаяся жестокость может быть оправдана положительными результатами для государства и общества в целом.

После длительного периода политической раздробленности Китая на рубеже V–VI вв. началась тенденция к стабилизации политической и экономической систем. Относительно быстрое воссоединение государства было вызвано следующими факторами. Во - первых, сохранялась внешняя угроза со стороны кочевников Центральной Азии, которым нужно было дать решительный отпор. Во - вторых, необходимость в устранении разрушительных последствий разливов рек и засух требовала мобилизации сил. Так, экономические и политические интересы Китая требовали прекращения внутренних войн и объединения отдельных княжеств в единое государство.

Воссоединение государства требовало переработки законодательства, в том числе и уголовного. При этом правительство учитывало опыт и ошибки предшествующих династий, не сумевших удержать страну от распада. В 737 г. был издан свод правовых норм «Тан люй шуи», в котором прослеживается попытка верхов контролировать все сферы жизни общества, обеспечив тем самым стабильность и порядок [2, с. 176]. В кодексе упоминалось и о существовании жесткой системы наказаний за малейшие правонарушения, чего требовала обозначенная социально - политическая обстановка.

По мере централизации развивались новые процессы жизнедеятельности общества: были созданы благоприятные условия для формирования классово - сословной структуры общества, началось усложнение государственного аппарата и укрепление деспотической власти императора. Конфуцианство было провозглашено государственной идеологией, в результате чего произошло изменение в применении смертной казни. В первую очередь данный вид наказания стал решать задачу защиты власти в лице императора, поэтому в рамках обновленных правовых норм жестко пресекались любые попытки нарушения сложившегося строя. Так, основополагающим принципом управления стала регламентация всех сторон жизни, вследствие чего жестко карались малейшие нарушения порядка при дворе и проступки против главы государства [1, с. 133].

Еще особенностью уголовного права стала строго обозначенная классификация преступлений, основанная на концепции «десяти зол» [3, с. 80 - 100]. Преступления, вошедшие в данную категорию, определялись в соответствии с нормами конфуцианской морали. К ним относились преступные действия против императора, что свидетельствует о сложившейся социальной иерархии, во главе которой стоял правитель, чей авторитет

считался непоколебимым. Так же в данную классификацию входили преступления, в свете Конфуцианской этики ставившие под угрозу семью как священную ячейку китайского общества, а так же преступления, совершенные с особой жестокостью.

Таким образом, эволюция применения смертной казни в Китае и усиление карательных функций государства в период Средневековья были вызваны объективными процессами. Речь идет, прежде всего, о воссоединении государства после Эпохи Воюющих Царств, необходимым условием которого становилось оформление централизованного государственного аппарата. На протяжении всего периода Средневековья наблюдается стремление верхов к систематизации уголовного законодательства и усилению контроля над населением, что являлось естественным следствием консервативного направления, выросшего на почве деспотизма, который во все времена являлся господствующей формой китайского государственного устройства.

Уголовный закон защищал, прежде всего, «священные» институты государства и семью как главную ячейку общества, применяя в отношении преступника исключительно высшую меру наказания. Это играло весомую роль в предупреждении преступлений и воспитании законопослушного общества. Результатом данной политики стало укрепление и объединение Китая, расширение его влияния среди соседей, а так же укрепление государственного и общественного порядка.

Список использованной литературы:

1. Мартынов, А. С. Конфуцианство. «Лунь Юй». СПб, 2001. – 368 с.
2. Меликсетов, А. В. История Китая: учебное пособие / отв. ред. А. В. Меликсетов. – 2 - е издание исп. и доп. - Москва, 2002. - 736 с.
3. Уголовные установления Тан с разъяснениями (Тан луй шу и). Цзюани 1 - 8 / Введ., пер. с кит. и коммент. В. М. Рыбакова. СПб., 1999. – 384 с.

© Шапорева Е.Д., 2017

Ятровский Д.О.
студент, ЭС - 1721 КубГАУ
г. Краснодар, Российская Федерация

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ

Аннотация

В данной статье предпринята попытка рассмотреть историю становления и развития молодежных движений, начиная с древних времен и заканчивая нашими днями. Поскольку молодежь как наиболее активная сила является будущим нашей страны.

Ключевые слова

Молодежь, движения, сообщества, организация, патриотизм.

«Христианский союз молодых людей» стал одним из первых молодежных сообществ в царской России». Организаторы движения были миссионеры Всемирного христианского союза молодых людей, присланные в Россию в 1900 г. Вскоре Христианский союз

преобразовался в новое движение «Маяк». В Петербурге с 1908 по 1909 г. уже насчитывалось 1615 человек многие, из которых были в возрасте от 17 до 25 лет. Молодежное движение «Маяк» просуществовало в России до 1923 г.

В ноябре 1906 г. в России образуется новая организация «Сетлемент», участники которой приобщали к культуре детскую и юношескую бедноту. Данная организация была первой в России, которая имела детский клуб, включавший в себя действующую мастерскую, школу, детский сад, небольшую обсерваторию. «Сетлемент» была развита по всей России и заложила основу культурно - просветительной и спортивно - оздоровительной работы с детьми, подростками, молодежью. Дети этой организации были предоставлены сами себе, однако им было предложено варить пищу, ухаживать за огородом, убирать комнаты. Вскоре, в декабре 1908 г. за пропаганду социализма среди детей общество «Сетлемент» было закрыто.

После поражения России в русско - японской войне (1904 - 1905 гг.) государство понимает, что необходимо дать молодежи патриотическое воспитание. Таким образом, в 1908 г. появляется молодежное движение «Потешные войска», в которое входила сельская и городская молодежь. Мальчиков учили маршировать, петь строевые песни, обучали приемам с деревянными ружьями. Но «Потешные войска» не получили широкого распространения, так как помешала Первая мировая война и революция.

Среди не политических движений, выделявшееся своей массовостью, было скаутское движение, пришедшее в Россию из Великобритании в 1908 г. Служение Отечеству – вот одна из целей организации. Суть скаутского движения также заключалась в формировании самостоятельной личности, развитии чувства солидарности, дисциплины. Вслед за Санкт - Петербургом и Москвой скаутские отряды стали возникать в Астрахани, Саратове, Перми, Батуми, Киеве, Одессе. В 1917 г. это движение стало рассматриваться как враждебное советской власти. В 1922 г. в России скаутские организации были запрещены.

В начале XX в., наступило время организаций, в которых отводилась роль коммунистической идеологии. В 1918 г. образован Российский коммунистический союз молодежи. Комсомол был создан для поддержания коммунистической идеологии на уровне молодежи. Вскоре 1924 г. он переименован в Российский ленинский коммунистический союз молодежи, а в 1926 г. – во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи. «ВЛКСМ активно продвигал участие движения на всесоюзных и региональных «ударных комсомольских стройках» [1]. Уже в 1941 г. в Комсомоле насчитывалось более 10 миллионов членов организации.

Спустя время появляется пионерская организация, созданная на фоне борьбы со скаутизмом. 19 мая 1922 г. окончательно сформировалась пионерская организация. Она получила название «Юные пионеры имени Спартака». Через 2 года после смерти вождя, ей было присвоено имя Владимира Ленина. Главной целью движения было воспитание детей в советском духе, в духе патриотизма, трудолюбия и коллективизма. В 1970 г. Всемирная пионерская организация имела свыше 23 миллионов школьников. В сентябре 1991 г. на чрезвычайном съезде ВЛКСМ объявили историческую роль комсомола исчерпанной.

Российский союз молодежи – первое движение молодых людей в новейшей истории страны, созданное 31 мая 1990 г. Благодаря РСМ в жизни молодежи России появились такие проекты как «Студенческое самоуправление», «Российские интеллектуальные ресурсы», «Арт - Профи Форум», международный лагерь «Бе - La - Русь», программа

«Кадры» и др. В середине 2000 - х гг. была создана организация «Идущие вместе». «Всё Путём» – лозунг движения. В 2005 г. появляется антифашистское сообщество «Наши!». Летний лагерь на озере Селигер в Тверской области, главной задачей которого было сплочение коллектива – один из наиболее известных проектов «Наших». Также участники данного проекта встречались с видными политическими деятелями, журналистами, экспертами в различных областях. Продолжением Селигера стали форумы «Территория смыслов» на Клязьме, «Таврида», «Балтийский Артек», «Интруп» [2].

В данной статье мы узнали, как зародились молодежные движения, однако нынешняя молодежь все меньше и меньше принимает участие в данных мероприятиях. Так давайте же, восстановим социальную активность нашей страны!?

Список используемой литературы:

1. Новоставский И.Н., Жабчик С.В., Попов В.В. Некоторые аспекты повышения идейно - теоретического уровня преподавания общественных наук в вузах Кубани и Дона (1970–1980 гг.) // Историческая и социально - образовательная мысль. – 2017. – Т. 9. – № 2–2. – С. 84–92.
2. Попов В.В., Жабчик С.В. Некоторые аспекты формирования политической культуры современной молодежи // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 5 частях. – М., 2015. – С. 92–93.

© Ятровский Д.О., 2017

Данилин И. А.

Студент первого курса
факультет политологии
СПбГУ,

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация
Научный руководитель: **Мичурин А. Н.**
канд. ист. наук, доцент СПбГУ,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация:

В данной статье рассматриваются потенциальные перспективы развития информационного общества. Кроме того, уделяется особое внимание возможным проблемам, которые могут возникнуть при эксплуатации интеллектуальных информационных систем в процессе развития информационного общества.

Ключевые слова:

Информационное общество, информационные технологии, информация, интеллектуальные информационные системы, искусственный интеллект.

Современное общество, пережившее очередную информационную революцию, которая ознаменовалась изобретением Интернета, вступает в новую эпоху всемирной истории. В сегодняшнем обществе человеческая жизнедеятельность немислима без использования информационных технологий. Также большое значение приобретают интеллектуальные информационные системы, область применения которых охватывает едва ли не все сферы человеческой деятельности, связанные с обработкой информации. Помимо этого, с каждым новым днем растет поток информации, в условиях непрерывного развития информационных технологий, во многом определяющих становление современного общества. Следовательно, мы можем смело утверждать, что мы живем в информационном обществе, которое развивается с совершенствованием информационных технологий и интеллектуальных информационных систем.

Концепция "информационного общества" сформировалась во второй половине двадцатого века [1], однако данная тематика актуальна и в наши дни. Рассмотрим некоторые перспективы, которые ожидают человечество в процессе развития информационного общества. Во - первых, согласно "Окинавской хартии глобального информационного общества", информационные технологии позволяют людям более эффективно и творчески решать экономические и социальные проблемы, "использовать свой потенциал и реализовывать свои устремления" [2]. Однако, как замечает ряд исследователей: "Имеет место, растущее вмешательство государства в область шифрования, что может угрожать неприкосновенности личной жизни граждан. Цена за удобство, скорость передачи и получения информации, разнообразные информационные услуги может обернуться потерей анонимности". [3, с. 13]. Во - вторых, с развитием информационного общества появляется множество интеллектуальных систем в области искусственного интеллекта, которые способны выполнять творческие функции,

традиционно считающиеся прерогативой человека. То есть речь идёт о интеллектуальных машинах, способных самостоятельно принимать решения. И здесь нас интересует вопрос, как поведёт себя такая машина, получив доступ к информации. В информационном обществе информация приобретает главенствующее значение, а потому важно, кто ей владеет и как распоряжается. Согласно известному изречению Н. Ротшильда "кто владеет информацией, тот владеет миром", нетрудно предположить, что интеллектуальные машины, получив доступ к информации, сравняются по интеллектуальности с человеком, после чего превзойдут его. Следовательно, "успех искусственного интеллекта может стать началом конца человеческой расы". [4, с 1266]. Казалось бы, данный сюжет утопичен. Однако, летом 2017 года в лаборатории искусственного интеллекта Facebook чат - боты изобрели собственный язык и начали на нем общаться, после этого инцидента руководство социальной сети приказало отключить экспериментальную систему.

Итак, информационное общество - это совершенно новый, прогрессивный этап в развитии человечества, при котором человеческая деятельность так или иначе связана с информацией. К тому же, это общество, где главенствующее значение приобретают интеллектуальные машины, которые способны моментально обрабатывать большие объемы информации. Задача человечества проконтролировать искусственный интеллект на пути его развития и не допустить бесконтрольного очеловечивания интеллектуальных машин.

Список использованной литературы:

1. Мичурин А.Н. К вопросу об истории развития информационного общества. Актуальные вопросы перспективных научных исследований. СПб: Общество с ограниченной ответственностью "НОВАЛЕНСО". 2016. С. 32 - 33.
2. Хартия глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. 2000. №8. С. 51 - 56.
3. Мичурин А. Н. Проблемы становления информационного общества в России в XXI веке. Петербургская Весна Культуры. СПб: Изд - во Политехн. ун - та, 2016. С. 9 - 15.
4. Стюарт Рассел, Питер Норвиг. Искусственный интеллект: современный подход. 2 - е изд.: Пер. с англ. М.: Издательский дом "Вильямс", 2006. 1408 с.

© Данилин И. А., 2017

Казимир А. Н.

Студентка 2 курса группы ЭБ - 1633

Блоховцова Г.Г.

Кандидат философских наук

ФГБОУ ВО

«Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Российская Федерация

УЧЕНИЕ О МОРАЛИ И. КАНТА

Проблема познания играет лидирующую роль в широком круге проблем, который составляет сущность кантовской философии. Но окончательная задача находится именно в моральной сфере и суть ее состоит в том, чтобы узнать причины, основания «софологии». Она же в кантоведческой литературе нередко рассматривается в контексте предельного

этапа творчества Канта. Существует мнение, что писания «докритического» периода отображают заинтересованность немецкого философа к естественным наукам и не сопряжены с критическим Кантом. При таком представлении ранних трудов Канта, в середине интереса оказывается работа «Всеобщая естественная история и теория неба» 1755 год [5].

Согласно убеждениям кантоведа Норберта Хинске и историографа Т. Длугача, к трудам докритического периода необходимо отнестись как к конкретной, определенной фигуре разьяснения 3 - х «Критик». Также в массиве кантовских сочинений докритического периода необходимо акцентировать внимание на ряд этических трудов, обращение к которым определяет тематику нашей деятельности. В «Критике практического разума» в полной мере Кантом были выявлены основные задачи философии морали. Начиная с 60 - х годов, моральная тематика привлекает внимание Канта. Историки объединяют с влиянием идей просветителей Франции в области нравственной философии. Жан - Жак Руссо занимает ведущую роль. В его морально - нравственном учении нашли отображение противоречия, которые предопределены самой природой человека [4]. Человек может применять собственный разум неограниченно, не подчиняясь никаким авторитетам, тогда становится необходимой критика: «что возможно знать, что должно делать и на что можно надеяться»[2].

Знакомство с трудами этого мыслителя вызвало в Канте заинтересованность к проблемам людей, обусловило ее как основную в кантовской философии. Кант основательнее обдумал ее, позже и аргументировал. Две уникальные идеи данного мыслителя в существенно значительной степени стали предтечей кантовской софологии. Во - первых, это подтверждение психологической природы человека. Во - вторых, Руссо был убежден в том, что эмоции обладают преимуществом перед разумом. Восприятие эмоций как основных принципов нравственного мира человека, врожденность определений о добре и зле были восприняты Кантом из сочинений Руссо и переосмыслены им. У Канта есть свой труд, написанный в 1762 г. с целью участия в конкурсе Берлинской академии наук – «Исследование степени ясности принципов естественной теологии и морали». Работа была опубликована в 1764 г. Сочинение заинтересовывало читателей тем, что с него наступает оценка нравственных мнений. Здесь же Кант планирует принципы нравственных мнений, которые в дальнейшем станут традицией. Позднее эти базовые идеи уже в развернутом варианте составят базу уникальной общеполософской концепции Канта [7].

Кант, прежде чем перейти к практическому нюансу исследования, изучает проблему метода. Профессиональная философия периода того времени предполагает «непостоянство суждений, мнений». Кант взволнован таким расположением дел и убежден в том, что философия способна «достичь наивысшей достоверности», только в том случае, если грамотно решить вопрос о методе, каким должна руководствоваться философия. Значительно больший интерес в «Исследовании...» Кант уделяет именно изучению первейших оснований морали, которым согласно его оценке, «еще никак не доступна необходимая очевидность».

Кант полагает, что понятия практической философии никак не обладают еще соответствующей четкостью и достоверностью. И все это он демонстрирует на примере анализа одного из главнейших ее понятий, которым является понятие обязанности. Данное понятие Кант разбирает через критику моральных суждений, касающихся долга.

Вследствие чего, Кант приходит к убеждению, что первое основоположение обязанности должно выражаться таким суждением, как «делай совершеннейшее из возможного для тебя» [6]. Для Канта очевидно то, что софология свои основоположения берет именно из повседневного навыка, то есть опыта моральных суждений равно как естествознание базируется благодаря опыту наблюдений над природными явлениями. Кант ещё в 1762 году в своей брошюре «Ложное мудрствование в четырех фигурах силлогизма» делает замечание, что суждение, какое бы оно ни было, возникает лишь только из опытных данных, с помощью уникальной человеческой возможности трансформировать эмоциональные представления в предмет мысли. К примеру, если деяние никак не несет в себе никакого блага, то данный поступок есть добрый непосредственно сам по себе, так называемый, в терминологии Канта, «совершенный». Необходимость подобного действия есть «недоказуемый материальный принцип обязанности», ему на прямую подчинены все без исключения материальные принципы морали. Практическая философия не может обойтись без материальных принципов морали, так как непосредственно в них находятся основания других практических положений [6].

Свой труд, под названием «Исследование степени ясности принципов естественной теологии и морали» Кант завершает определением 3 - х основных, первостепенных задач практической философии: умение познавать или умение чувствовать считается главной, решающей при выведении первоначальных правил нравственности; как можно точнее определить основные понятия практической философии; а также достичь наивысшей степени очевидности первых оснований нравственности. Кант в этом сочинении сформулировал основные принципы работы с суждениями морали, принципы исследования. Соблюдение условий формальной логики, использование аналитического метода; непрерывное обращение к опыту как материальному основанию с целью критики нравственных мнений. Кант и в дальнейшем будет придерживаться такого рода принципами [7].

Нравственная проблема начинается именно в сфере нравственной эстетики. Следовательно, «начало» нравственных проблем возникает в саморефлексии, которая способна указать путь их решения. Человек, созерцающий свои нравы видит то, что ему нравится и не нравится. Кант пишет, что «моральный субъект неразрывно связан с физическим существом общением мыслей». Этот субъект обязан «быть честным перед самим собой», поскольку в связи с этим «общением мыслей» он, равно как физическое существо связан с собой «обстоятельством соотношения объяснению нравственного создания» [5]. Здесь берет свое начало ожидаемая независимость в сфере нравственных мнений, так как моральный субъект предназначен на «творчество», а от него же требуется мастерство размышлять в области нравов, то есть там, где не властна наука. Естественный индивид, не наделенный рефлексией. Находя причину наших действий мы, отказываем себе в нравственной независимости и замечаем виновника, а никак не первопричину [1].

Помимо этого, мы предрасположены являться удовлетворенными собой, показывая добрые желания, и вполне из себялюбия, пишет Кант, осуществлять наши стремления за действия. Необходимость являться возлюбленным другими, кроется в нашем естественном себялюбии. Хочешь быть любимым – люби! Человек должен взаимообразно сделать других людей своей целью. Кант называет первую цель морального субъекта как счастье другого. В противовес естественному ходу размышлений, при котором довольствуется

естественная потребность найти и причину, и виновника, Кант предлагает в первую очередь увидеть виновника в себе. Предполагается, что именно с этим сопряжена его формулировка 2 - й цели нравственного субъекта - мое совершенство. Канту удалось показать то, что у любого из нас имеется инстанция, которая способна помочь каждому сознаться для себя в собственных истинных мотивах и взять на себя решение моральной проблемы – совесть. Совесть есть гарант реализации нравственной независимости.

По Канту «нечеловеческие существа, стоящие ниже человека». Долг перед собой, как животным существом есть самосохранение, которое может помочь понять характер долга по отношению к другим живым существам. Мы не должны разрушать любое природное создание, будь то растение или минерал. А вот долг перед собой, как перед моральным существом есть самоуважение, которое способно помочь понять, что же вообще есть наш долг. Проще говоря «иметь религию и есть долг человека перед самим собой» [3].

Таким образом, победа интеллекта над страстями, способность проявлять любовь к людям и выражать к ним уважение есть идеал, а нормальный, средний индивид есть процесс состязания разума и в данном состязании разум должен вести в счете либо же обеспечивать мировую ничью. Саморефлексия в нравственной сфере, по словам Канта, «добродетель всегда находится в состоянии поступательного движения, и все же она всегда начинается сначала».

Список использованной литературы:

1. Бочковой Д.А. Тождество философии и религии как высшая цель их становления // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета.– 2016.– № 115, с. 534 - 582.

2. Блоховцова Г.Г. Социокультурный потенциал гуманитарного творчества в искусстве, науке и образовании: дис. ...канд. филос. наук : 24.00.01 / Галина Геннадьевна Блоховцова ; Ростов - на - Дону. Южный федеральный университет, 2011.– 166 с.

3. Данилова М.И., Зильберман Т.В. Внутренний мир живых существ как объект познания в немецкой классической философии // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета.– 2012.– № 79, с. 666 - 676.

4. Еникеев А.А., Гредасов А.М. Этика Б. Спинозы: перспективы постмодернистской интерпретации // Молодой ученый.– 2016.– № 13 (117), с. 741 - 743.

5. Еникеев А.А., Душеба В.А., Никитенко Д.О. Мораль и нравственность как этические категории в современной философии // Научная дискуссия: инновации в современном мире.– 2016.– № 6 - 1 (49), с. 109 - 114.

6. Кант И. Сочинения в шести томах. Т.2.– М.: Мьль, 1964.– 511 с.

7. Кант И. Сочинения в шести томах. Т.4. Часть 1.– М.: Мьль, 1965.– 544 с.

© Казимир А.Н., Блоховцова Г.Г., 2017

Климовский ИА., студент 4 курса
Института архитектуры и строительства ИрНИТУ
г. Иркутск, Российская Федерация

У ИСТОКОВ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ

Познание окружающего, объяснение происходящих вокруг нас процессов и явлений — главная задача науки. В разные исторические эпохи она, в целом, неплохо с этой задачей

справлялась, формируя непротиворечивую картину мира, хорошо согласующуюся с накопленным багажом знаний. Пускай каждый раз какие-то мелочи не вписывались в эти построения, но бывало ощущение, что еще совсем немного — и эти маленькие несоответствия будут блестяще разрешены, заняв предназначенные для них полочки в стройной и логичной схеме.

Тем не менее, каждый раз такие прогнозы не сбывались, и изучение выходящих за рамки общепринятых теорий феноменов приводило отнюдь не к окончательному уточнению этих самых теорий и разрешению всех противоречий, а едва ли не к обрушению всего монументального здания, на строительство которого было затрачено столько усилий. Вновь и вновь ученые оказывались, подобно персонажу популярной сказки, у разбитого корыта и вынуждены были признать, что утверждение о полностью познанном и объясненном мире — не более чем стойкая иллюзия.

За примерами далеко ходить не приходится. Античные философы во главе с Птолемеем вполне ясно представляли себе устройство Космоса. Геоцентрическая система незыблемо простояла полтора тысячелетия, поддерживаемая как церковью, так и повседневным житейским опытом. Имелись, конечно, некоторые расхождения в расчетных и наблюдаемых положениях небесных светил. Но они совершенно не таили в себе, казалось бы, никакой опасности для всей конструкции и говорили, скорее, о несовершенстве наблюдений, а вовсе не о ложности исходных предпосылок. Но вот в XVI веке появился Коперник с его гелиоцентризмом, затем Иоганн Кеплер открыл свои знаменитые три закона. Земля со скрипом покинула полагавшееся ей «по праву» место в центре Вселенной и стала всего лишь одной из планет, обращающихся вокруг Солнца. [1]

Нечто подобное наблюдалось и в начале XX века, когда механика Ньютона была готова объяснить все на свете — от падения яблока и до полета кометы. Мир представлялся изящным механизмом, величественными часами, в которых каждая шестеренка строго знает свою функцию. Правда, свет упорно не хотел поддаваться ньютоновской физике, демонстрируя — в зависимости от условий опыта — то волновые свойства, то представая потоком частиц. Да в атомных явлениях, бесконечно далеких тогда от какого-либо практического применения, встречались некоторые несуразности. Прошло несколько лет — и теория относительности Эйнштейна на пару с квантовой механикой Шредингера - Гейзенберга не оставили камня на камне от такой понятной и привлекательной механистической картины. Разумеется, благодаря последующим открытиям на основе новых представлений мы имеем компьютеры, лазеры, электронные микроскопы и медицинские томографы (а также атомные бомбы). Но некий неприятный осадок все равно остается. [1]

Мы с вами, жители начала третьего тысячелетия, присутствуем при очередной научной революции такого плана. Еще лет 30 назад устройство окружающего нас мира было ясно даже старшекласснику. Есть Вселенная, возникшая в результате Большого взрыва столько-то миллиардов лет назад и продолжающая расширяться по инерции. Она наполнена звездами, слагающимися в галактики, межзвездным газом и реликтовым излучением. Все это состоит из приблизительно дюжины элементарных частиц Стандартной модели, влияющих друг на друга посредством четырех типов известных взаимодействий. Да, галактики удаляются от нас несколько быстрее, чем следовало бы из инерциальных построений. Да, гравитация никак не хочет объединяться с остальными взаимодействиями

в одну стройную теорию. Но это же мелочи, пустяки, еще пара лет — и физики расставят все по местам. Но не тут - то было.

Сегодня мы признаем, что не знаем, из чего состоит большая часть известной нам Вселенной. То, что недавно считалось ее основными составляющими, занимает не более 4 % . Остальное — темная материя, которая хотя бы гравитирует, позволяя косвенно обнаружить себя, и еще более непонятная темная энергия. Как будто бы даже нарушающая основополагающий принцип сохранения, рождаясь буквально ниоткуда, из пустоты. А некоторые новые теории гравитации предполагают, что привычные нам с детства три измерения — тоже иллюзия, на самом деле размерность нашего пространства - времени может быть куда большей. Островком стабильности в этом безудержно меняющемся мире выглядит, разве что, уже упомянутая общая теория относительности, получившая недавно очередное подтверждение в виде обнаружения предсказанных ей гравитационных волн.

К чему приведет эта новая революция, в который раз в корне меняющая сложившуюся парадигму? Станем ли мы жить до ста лет, овладеем ли термоядерным синтезом, который обещают «освоить в ближайшие десятилетия» вот уже полвека? Создадим ли сильный искусственный интеллект или варп - двигатель, позволяющий путешествовать быстрее света? Боюсь, предугадать это не в силах даже самые смелые писатели - фантасты. Но то, что мы живем в интереснейшее время, когда будущее рождается буквально на наших глазах, - неопровержимый факт. [2]

Литература

1 Джозл Артур Баркер. "Парадигмы мышления. Как увидеть новое и преуспеть в меняющемся мире".

2. Алексей Лотов "Новая парадигма мировоззрения"

© Климовский И.А 2017

Лазутина Т.В.

д. филос.н., профессор кафедры ГНиТ

Яркова Е.А., АБТм - 17 - 1

Тюменский индустриальный университет, город Тюмень

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ ЧЕЛОВЕКА В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: В центре исследования находится выявление специфики имиджа и репутации в социальных сетях, рассматриваемой в качестве системного объекта, где информационная картина мира оформляется посредством взаимодействия людей в социальных сетях. Концепция исследования определяется пониманием развития предпринимательства в социальных сетях как отражения массовой культуры.

Ключевые слова: Интернет, информационное общество, информационные технологии, социальные сети.

Актуальность исследования обусловлена повышением интереса в современной теории культуры к вопросам, связанным с поиском специфики бытия человека в информационном обществе, что ведет к пониманию системы универсальных ценностей через их соотносительность с миром информационных технологий. С развитием информационных технологий во всём мире человек уже не может довольствоваться той информацией, которую ему предлагают (а зачастую и навязывают) традиционные средства массовой информации (СМИ). В настоящее время пользователи интернета характеризуются особой свободой выбора информации. Более того, потребители информации могут получить данные о компании, где они желают приобрести товар или уже приобрели, а также напрямую связаться с представителями фирмы и даже с её руководителем. Тем самым, новейшие информационные технологии сегодня выступают не только в качестве исключительного средства доставки, обработки и хранения информации, но и выполняют культуuroобразующую функцию, так как с их помощью создается особая культурная среда со своим контентом и нормами социального общения и взаимодействия.

Можно констатировать, что в современном информационном обществе роль социальных сетей продолжает стремительно расти. Так, на сегодняшний день аудитория российского интернета составляет более 87 миллионов человек (по данным ФОМ - 71 миллион человек), из которых 46 % предпочитают проводить время в социальных медиа. По данным сайта ComScore, Россия занимает 1 место по количеству времени, проведенному в социальных медиа. Более чем у 88 % пользователей интернета есть аккаунты в социальных сетях. Социальные сети (наиболее популярные из них: Facebook, Вконтакте, Instagram, Twitter, Одноклассники, LiveJournal и др.) постепенно эволюционируют в новоизобретенный социальный институт. Среди социокультурных признаков, по которым соцсети можно отнести к новому социальному институту, выделим следующие: системность в организации сети; наличие социальных групп и социальных организаций, призванных удовлетворять потребности групп, личности; интеграция социальных сетей в социально - политическую жизнь общества и социализация индивидов, функционирующих внутри сети.

Социальные сети стали виртуальным отражением жизни, в котором находят свое место как злободневные проблемы, волнующие общество, так и мнение, и оценки самого общества по насущным интересующим его проблемам. Это способ информирования широких масс о событиях, товарах и услугах и в то же время - инструмент публичного общения и дискурса. Соцсети выступают как индикатор общественного настроения, к тому же, любую соцсеть можно охарактеризовать как нейтральную, относительно свободную площадку для выражения мнений, идей, обсуждения предложений. Поэтому интернет, и в частности социальные сети – это новый шаг в эволюции коммуникации. Именно свобода выражения мнений, возможность оставлять отзывы и комментарии представителям компаний и их руководителям стала мощным катализатором на пути выстраивания имиджа компаний через социальные сети. Имидж и репутация – это те категории, на которых выстраивается бизнес - деятельность всех современных юридических лиц, имеющих внешнюю и внутреннюю целевую аудиторию, предоставляющих свои услуги или товары на определенном сегменте рынка.

Социальные сети – это площадка для продвижения продукта или проекта, которая при правильном подходе показывает весьма неплохие результаты. Поскольку основная часть

коммерческих компаний присутствует в интернет - пространстве, то репутация и имидж фирмы развивается именно в интернете. В современных условиях конкурентная борьба компаний выходит на новый уровень, что приводит к тому, что компании стараются сблизиться со своей аудиторией, перейти на «тень» путем создания сообществ в социальных сетях, клубов, ведения блогов сотрудниками организаций [1].

Таким образом, управление имиджем и репутацией наиболее эффективно происходит при размещении информации о компании и рекламы в интернете, чем в СМИ. Грамотное позиционирование компании в сети способно привести к расширению числа потребителей, к организации целой сети партнеров, а также выходу на иной рыночный уровень (межрегиональный или межгосударственный). Высокие показатели имиджа и репутации помогают добиться стабильных прибылей, которые сказываются на рентабельности, помогают устранить утечку кадров и способствуют притоку компетентных специалистов в стены конкретной фирмы.

Список использованной литературы

1. Мингазов И.М., Макашова В.Н. Социальные сети как инструмент продвижения // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL:<ahref="http: // www.scienceforum.ru / 2016 / 1573 / 25165">www.scienceforum.ru / 2016 / 1573 / 25165</ a> (дата обращения: 30.09.2017).

© Лазутина Т.В., Яркова Е.А., 2017

Лазутина Т.В.,

д. филос.н., профессор кафедры ГНиТ,

Хабидуллин А.Ф.,

студент 2 курса магистратуры

Тюменский индустриальный университет

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА В СВЕТЕ АКСИОЛОГИИ

Аннотация: Концепция исследования определяется пониманием экологических ценностей как важного компонента в структуре экологического мировоззрения, что позволяет сформировать представление о сложившейся концепции человека в современной картине мира, лежащей в основе технического мировоззрения.

Ключевые слова: экология, экологические ценности, экологическая картина мира, экологическое мировоззрение.

Интерес к проблеме сохранения и рационального использования природных ресурсов представляется своевременным. Хотя проблемы экологии изучались научным сообществом XX века [1, 3, 4, 7, 8, 9 и др.], но, по - прежнему существуют нерешенные вопросы, связанные с поиском специфики механизмов технической деятельности. Особый интерес современной науки представляет анализ комплекса экологических ценностей. Анализ экологической картины мира представляется актуальным, что ведет, в свою очередь, к разработке понимания мира технотехнологии, через призму философии науки.

В настоящее время в центре внимания науки о культуре сосредоточено на выявлении специфики технического мировоззрения как отражения процесса становления и реформирования духовной культуры [2].

В философии науки XX века [5, 6] наблюдалось увеличение внимания к миру технических ценностей, что обусловило обращение к анализу взаимосвязи природы и человека, рассмотренное через призму экологической картины мира. В связи с чем возникает необходимость уточнения термина «экологическая картина мира», под которой в данной работе понимается целостный, динамичный образ окружающего мира, возникающий в результате познания человеком живой и неживой природы и взаимодействия с ней.

Экологическая картина мира включает обобщенные естественнонаучные и гуманитарные знания об устройстве окружающего мира, закономерностях его развития, это отражение представлений индивида об окружающем мире и своем месте в нем, присущее членам конкретного сообщества.

В ходе исследования экологической картины мира выявлено, что ее отличают следующие особенности:

- экологическая картина мира представляется частью общей картины мира. Ядром экологической картины мира является экологическое мировоззрение, определяющее наиболее общие представления, способы и принципы деятельности человека, направленные на сохранение окружающей среды и человека в ней;

- экологическая картина мира возникает в результате как непосредственного познания действительности человеком с помощью органов чувств или мышления, так и с помощью вторичных знаковых средств;

- экологическая картина мира формируется в процессе социализации человека, в меньшей степени индивидуализирована и имеет общие национально - специфические особенности, характерные для человека как представителя определенной социальной группы;

- образ мира, лежащий в основе экологической картины мира, предстает как единство живой и неживой природы, природной и антропогенной среды, человека и других живых организмов;

- выстраивая экологическую картину мира, человек опирается как на обыденно - практические, так и научные знания, существующие в форме понятий.

- экологическое знание характеризуется системностью, представляя собой открытую систему, динамично развивающуюся.

- экологическая картина мира представляет собой интегративное образование, где соединяются естественнонаучные и гуманитарные знания человека об окружающем мире и своем месте в нем и в обществе;

- основу экологической картины мира составляют знания о состоянии окружающей среды и жизнедеятельности живых организмов, ее населяющих, о положении человека в мире;

Таким образом, экологическая картина мира ориентирована на настоящее и ближайшее будущее, без заботы о котором человек не сможет выжить. Среди иерархии ценностей,

бытийствующих в современном обществе, экологические ценности занимают ведущее положение.

Список использованной литературы:

1. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология: Учебник для студентов вузов / под ред. В.В. Хаскина. М.: ЮНИТИ, 1998. - 456с.
2. Бобров М.Я. Общие законы развития человека. Барнаул: Изд - во Алтайского гос. ун - та, 1989. - 194с.
3. Герасимов И.П. Методологические проблемы экологизации современной науки // Вопросы философии. 1978. №11. - С.61 - 72.
4. Кузнецова Л.Ф. Картина мира и ее функции в научном познании. - Минск: Университетское, 1984. 42с.
5. Платонов Г.В. Диалектика взаимодействия общества и природы. М.: Изд - во Московского гос. ун - та, 1989. - 191с.
6. Ушакова Е.В. Системный этап в развитии философии и научной картины мира // Новые идеи в философии: Межвуз сб. науч. тр. Пермь: Изд - во Пермского гос. ун - та, 1996. - С.64 - 69.
7. Rosenschein S.A. Formal theories of knowledge in AI and robotics // New generation computing. 1985. Vol.3. - P. 44 - 51.
8. Sinnot E.W. Mind an Man. The biology of human nature. New York, 1957. - 299 p.
9. Smart J. J. Philosophy and Scientific Realism. London, 1963. - 53p.

© Лазутина Т.В., Хабибуллин А.Ф. 2017

Торгованова О.Н.

старший преподаватель
факультет управления и социальных коммуникаций ТвГТУ,
г.Тверь, Российская Федерация

Галкина М.В.

старший преподаватель
факультет управления и социальных коммуникаций ТвГТУ,
г.Тверь, Российская Федерация

Тетерлева О.В.

старший преподаватель
факультет управления и социальных коммуникаций ТвГТУ,
г.Тверь, Российская Федерация

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ - КОММУНИКАЦИИ И ИНТЕРНЕТ – ЯЗЫКА

Аннотация

Процесс коммуникации в большинстве случаев происходит на письме. Устная природа интернет общения породила особый виртуальный язык, который потребовал внимание

ученых социологов, психологов и лингвистов, философов. Различные подходы (коммуникативный, дискурсивный, функционально - стилистический, жанроведение) пытаются описать, структурировать, выявить законы функционирования, предложить методики дальнейшего исследования интернет текстов, с учетом продуцента - реципиента сообщения (дискурса) и других внешних и внутренних факторов.

Ключевые слова

Интернет - коммуникация, интернет - язык, подход, виртуальное общение

Можно сформулировать общие опорные моменты для всех исследовательских подходов:

- для виртуального общения характерно стремление компенсировать недостающие в этом виде коммуникации невербальные и паравербальные факторы при помощи графических средств;
- виртуальный дискурс обладает определенными особенностями, отличными от дискурса реального;
- модели коммуникации позволяют точнее описать виртуальный дискурс и помогают изучению виртуальных жанров;
- виртуальные дискурсивные практики находится в движении и виртуальные жанры не описывают адекватно это разнообразие;
- любая жанровая классификация остается открытой и дополняемой;
- нельзя провести четких границ между жанрами;
- отсюда, невозможно провести исчерпывающую классификацию виртуальных жанров.

Богатство терминологии в области интернет - коммуникации, особенно многообразие синонимичных понятий самой интернет - коммуникации отражает пестроту и неоднозначность подходов к ее изучению. Так, интернет - коммуникацию правомерно называют интернет дискурсом, компьютерно - опосредованной коммуникацией, интернет общением или языком интернета.

В англоязычной литературе, где и возникло изучение интернет - коммуникации, используется понятие *Computer - Mediated Communication* (СМС), в русском языке ему соответствует аббревиатура КОК (компьютерно - опосредованная коммуникация). По мнению некоторых ученых термин “компьютерно - опосредованная коммуникация” в наибольшей степени отражает специфику объекта исследования и соответствует западному термину» [7]. Это наиболее общий термин, учитывающий разные стороны изучаемого объекта: компьютер, среда, коммуникация [7].

Зачастую данный вид коммуникации называют электронной, интернет или виртуальной. Говоря об интернет - (или электронной) коммуникации больше акцентируют внимание на канале передачи данных. Собственно, интернет - коммуникация и является видом такого специфического канала сообщения. Термин “компьютерно - опосредованная коммуникация” дополнительно конкретизирует средство передачи информации. Иногда слово “коммуникация” заменяют “дискурсом”: компьютерный, интернет, электронный или виртуальный дискурс [2,28; 3]. Здесь акцент смещается на дискурсивный подход, в котором учитывается роль субъектов коммуникации и контекста. О дискурсивном подходе будет сказано ниже. Также вместо слова “дискурс” используют “общение”. Понятие “общение” как бы включает в себя понятие “дискурс”, который отсылает к дискурсивному [9,51].

Reid и Turkle выделяют следующие «особенности интернет - коммуникации по сравнению с реальным общением:

- 1) невидимость субъекта коммуникации;
- 2) анонимность;
- 3) слабая регламентированность поведения;
- 4) разнообразие сред общения, видов деятельности и способов самопрезентации» [7].

Сюда также можно добавить дистантность и сходство с устной речью.

Как уже было сказано, роль языка в интернет - коммуникации высока. Это обстоятельство послужило формированию нового понятия “язык интернета” и возникновению направления “лингвистика интернета”. Ученые рассматривают язык интернета, как «особую функциональную разновидность языка» [1; 4]. Правда, в эту функциональную разновидность входит не только язык интернета, но и любой язык виртуальной коммуникации, такой как общение через телефонные сообщения (SMS) и другие формы. В англоязычной практике существует множество названий виртуальному языку, это e - language, netlingo, e - talk, geekspeak, netspeak, weblish [10,288].

Язык интернет общения влияет на языковое сознание людей. Его лексика зародилась из профессионального языка программистов, а сейчас активно используется в повседневной речи, публицистических и рекламных текстах.

Язык интернета - понятие, являющееся объектом исследования лингвистики интернета. Исходя из идеи функциональной специфичности языка интернета, лингвистика интернета старается выявить функциональные, стилистические и другие особенности этого языка. Очевидно, эти особенности коррелируют с особенностями интернет - коммуникации.

Серьезный вопрос лингвистики интернета – “какова природа этого языка”. К устной или письменной отнести данную речевую практику. Некоторые исследователи рассматривают интернет язык, как возвращение к традиционному рациональному дискурсу. Другие, наоборот - как устную речь, выраженную электронным текстом [5]. Дело в том, что в интернет языке в его преимущественно письменном представлении, много признаков сближающих его с устной речью. Спонтанность, сиюминутность, эмоциональность и неформальность, свойственные устной речи, в интернет тексте проявляются параграфемически, при помощи идеограмм - эмодзи и использованием разговорной лексики и т.п.

Также неоднозначно отношение к влиянию интернет - языка на национальный язык. Переход лексики и символов интернета в быденную речь, в рекламные тексты, газеты, телепрограммы заставляет усомниться некоторых лингвистов в положительном влиянии. Максим Кронгауз назвал такую позицию “плачем по русскому языку” [6].

Ученые полагают, что люди будут совершать больше ошибок в ситуациях требующих грамотного языка (в деловой переписке, на уроках в школе), заимствуя речь интернета, тяготеющую к разговорной. В конечном счете, это приведет к снижению норм правописания. В более широком контексте, это приведет к формированию иного индивидуального и общественного сознания, повлияет на образ жизни и мышление.

Есть мнение, что этот язык трудно понимать, что аудитория его использования ограничена. Люди старше 35 лет редко используют язык интернет - коммуникации [8]. Считают, что из - за перегруженности различными неологизмами, заимствованиями, пиктограммами его можно отнести к языку субкультуры. Существуют организации, которые следят за чистотой интернет - языка. Например, “Комитет борьбы с языком СМС - сообщений и произвольным написанием слов в Интернете” (Comité de la lutte contre la langage SMS et des fautes volontaires sur l’Internet) во Франции. Его сторонники считают, что использование интернет - языка ставит его пользователей (особенно, говорящих на языке

отличном от английского) в неравное положение. Для таких пользователей требуется время для расшифровки сообщения, что может приводить к коммуникативной неудаче [Comité de la lutte contre la langage: электрон. ресурс].

Список использованной литературы:

1. Атабекова, А. А. Лингвистический дизайн WEB - страниц (сопоставительный анализ языкового оформления англо - и русскоязычных WEB - страниц). – М.: Изд - во РУДН, 2003. – 202 с.
2. Галкин, Д. Виртуальный дискурс в культуре постмодерна // Критика и семиотика. – Вып. 1 - 2. – 2000, с. 26 - 34.
3. Горошко, Е. И. Интернет - коммуникации в гендерном измерении // Вестник пермского университета. Выпуск 3 «Язык – культура – цивилизация». – Пермь, 2006. – С. 219 - 299. – <http://www.textology.ru/article.aspx?aId=88> (25.03.2016).
4. Иванов, Л. Ю. Язык интернета: заметки лингвиста // Словарь и культура русской речи. К 100 - летию со дня рождения С. И. Ожегова. – М.: Азбуковник, 2000. – <http://www.faq-www.ru/lingv.htm> (11.03.2015).
5. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – 1999. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/05.php (11.03.2017).
6. Кронгауз, М. «Русский язык не погибнет...» / Деловая газета «Взгляд». – 2007. – <http://vz.ru/culture/2007/12/17/132159.html> (11.03.2015).
7. Розина, И. Н. Технологии исследования и продвижения компьютерно - опосредованной коммуникации // Educational Technology & Society. – Вып.10 (2). – 2007. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10_i2/html/1.htm (21.03.2016).
8. Якоба, И.А. Лингвистические особенности Интернет - коммуникации. – 2011. – <http://club.fom.ru/entry.html?entry=3769> (21.03.2017).
9. Herring, S. Content analysis for new media: Rethinking the paradigm // New Research for New Media: Innovative Research Methodologies Symposium Working Papers and Readings. – 2004a. – Pp. 47 - 66.
10. Thurlow, C., The Internet and Language // Concise Encyclopedia of Sociolinguistics. – Elsaivier, 2001. – Pp. 287 - 289.

© Торгованова О.Н., Галкина М.В., Тетерлева О.В., 2017

Черкесова К.И., Капуста М.В., Атрахимёнок Я.М.
кафедра информатики и информационно – аналитических ресурсов
Белгородский государственный институт искусств и культуры
г. Белгород, Российская Федерация

О СУЩНОСТИ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПОНИМАНИЮ ТЕХНИКИ

Аннотация

В статье раскрывается сущность антропологического подхода к пониманию термина «техника» с позиции отехничения человека и очеловечивания техники

Ключевые слова

Техника, человек, социальная технология, культура

История культуры имеет достаточное количество точек зрения на человека начиная от мифологии древних верований и первобытных моральных заветов до современных венаучных форм познания и литературной фантастики. В связи с этим актуальным становится вопрос: а возможно ли посмотреть на человека «со стороны», и увидеть каким он предстает на фоне неживой техники, мертвость которой считается вполне естественной и очевидной, не наделенной эсхатологической безысходностью и живущей своей жизнью.

Для того чтобы снять отчуждение человек - техника необходимо рассмотреть ряд факторов, обладающий линейной симметрией. Так очеловечивание техники и её примирение с человеком является признаком позитивного синтеза человека и техники. Напротив негативным синтезом будет вариант, при котором слияние техники и человека приводит к «отехничению» человека. В истории пример обезличивания индивида прослеживался на этапе родоплеменных отношений, когда на первый план выходили традиции с абсолютным «социотехническим» алгоритмом поведения.

Полное обезличивание начиналось с материально - производственной технологии, где единично изготавливаемая вещь была одновременно традиционно общей, непосредственно общественной, родовой, и в ней не отпечатывался необходимо осознанный «личный почерк» мастера, и заканчивалось в технологии родовой организации и управления [1]. Здесь будет уместным употребить термин «социальная технология» учитывая его многозначность, ведь на онтологическом статусе понятия «технология» настаивал в своих изданиях К. Маркс, говоря о технологиях в общественной и естественной истории.

В последующие исторические эпохи «отехниченный» человек воспроизводится и этактически господствующими (в гармонии с национально - государственными и мировыми религиями) организациями Древнего Египта, Римского мира, Восточными деспотиями, средневековыми теократиями Европы, правда, не тотально в противоположность нарастающему процессу производства «личного человека», автора самого себя.

Очеловечивание техники и отехничение человека – две крайности культуры, драму борьбы между которыми предполагает только лишь антропологическое понимание техники. Это своего рода гуманистическая реакция на цивилизаторскую катастрофу культуры, которая нарастает как снежный ком. В этом случае познавательным средством антропологического подхода будут и ментальные образы и дескрипции интуитивного сознания.

Антропологический подход, так или иначе, подталкивает нас к пониманию универсальности понятия «техника» и оправдывает существование тезисов об отсутствии принципиальных различий между технологиями в области материального производства и социальными технологиями, так как возможность технологизировать любой социальный процесс лежит в основе человеческой деятельности.

Настоящей драмой XX века стало сочетание «техника и мертвое». Без понимания мертвого как прежнего не может состояться движение вперед. Еще Гераклит говорил: «Жизнь есть смерть, смерть есть жизнь»[2]. Мертвое, несомненно, является частью нашей жизни. Для того чтобы сознание могло ступить на новую ступень необходим покой разума, остановка так называемой «ментальной машины».

Такое утверждение справедливо отнести и к природе без человека, ведь если бы, например, не случились разломы горных пород в течениях рек, не появились бы высочайшие завораживающие водопады. Перевоплощающееся во времени предназначение техники само по себе не должно вызывать апокалиптических переживаний.

Список использованной литературы:

1. К. Маркс, Ф. Энгельс Соч. 2 - е изд. Т.23 С. 383
 2. Н. Стефанов. Общественные науки и социальная технология. М., 1976. С. 180.
- © Черкесова К.И, Капуста М.В., Атрахимёнок Я.М., 2017

Гречкина В.В.,

к.б.н. доцент,

Солдатова С.В.,

студентка 3 курса

Капралова М.А.

студентка 3 курса

ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ».

г. Оренбург, Российская Федерация

КОНЦЕНТРАЦИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. На основе проведения экспериментов питьевой воды получены результаты марганца, хрома и меди на улицах г. Оренбурга и Оренбургской области.

Ключевые слова. Питьевая вода, марганец, хром, медь.

Актуальность. Марганец в небольших количествах содержится во всех организмах и является микроэлементом. Предельно допустимая концентрация марганца в питьевой воде и воде для бытового использования составляет 0,1 мг / л воды. Избыточное содержание марганца в воде оказывает негативное воздействие на здоровье человека, бытовую технику и коммуникации [1, с.14].

Наиболее распространенные формы хрома, которые встречаются в природной воде - трехвалентный хром (chromium - 3) и шестивалентный хром (chromium - 6). Трехвалентный хром необходим человеку как диетический элемент, и содержится во многих овощах, фруктах, мясе, зерновых и дрожжах. Он имеет относительно низкую токсичность и будет проблемой в питьевой воде только при очень высоких уровнях загрязнения. Также, попадает в окружающую среду в результате утечки, плохого хранения или неадекватных методов по утилизации промышленных отходов.[2, с. 68].

В большинстве случаев концентрация меди в природных водах не превышает десятой доли мг / л, а вот в водопроводной воде она может быть существенно увеличена. Повышенное содержание меди в питьевой воде, а точнее в водопроводной, можно объяснить вымыванием этого металла из труб и арматуры. Повышение количества меди в питьевой воде характеризуется неприятным вяжущим привкусом, кроме того она пагубно влияет на состояние человеческого организма. Специалисты относят медь к веществам третьего класса опасности, это свидетельствует о том, что концентрация этого металла свыше 1,0 мг / л является предельно допустимой [3, с. 12].

Цель работы. Оценить состояние питьевой воды на марганец, хром, медь на улицах города Оренбурга и Оренбургской области за 2017 год.

Материалы и методы исследования. Пробоотбор для определения содержания марганца, хрома, меди в питьевой воде проводился на территории г. Оренбурга и Оренбургской области с марта по апрель 2017 года. Лабораторные исследования проводились в ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ» межкафедральная комплексная аналитическая лаборатория. Исследование выполняли на атомно - абсорбционном спектрофотометре «Спектор 5». Так же были произведены химические исследования по методике определения ионов марганца Mn, хрома Cr, меди Cu.

Результаты исследования. Анализ марганца показал, что максимальное содержания марганца в воде содержится в г.Оренбург на Центральном рынке, 0,12 мг / л, а также село Новосергеевка. Минимальное содержание марганца содержится на улице Маячная 0,02 мг / л.

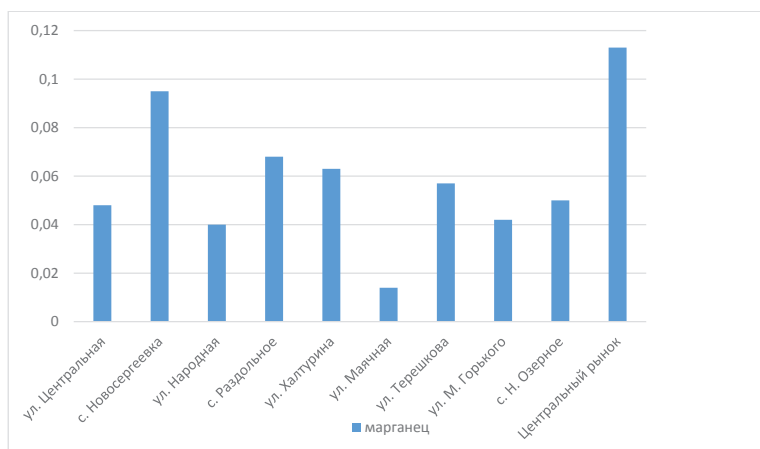


Рисунок 1 – Содержание марганца в питьевой воде г. Оренбурга и Оренбургской области.

Анализ хрома показал что, максимальное содержание хрома содержится на улице Халтурина. Тяжелый металл хром не определялся на улицах ул. Народная, с.Раздольное, ул.Маячная, ул. М.Горького, с. Н.Озерное.

Анализ меди показал, что максимальное содержание меди содержится на улицы Терешкова, минимальное содержание меди содержится на улицах ул. Центральная, ул. Народная. Меди не содержится с. Н.Озерное.

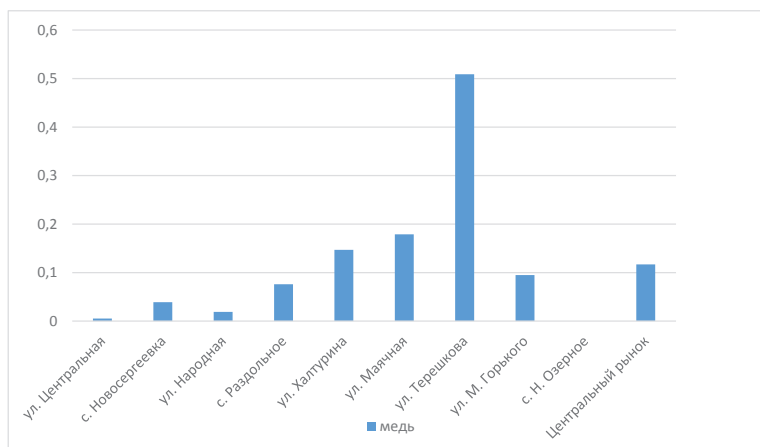


Рисунок 3 – Содержание меди в питьевой воде в г. Оренбурга и Оренбургской области.

Вывод. На основании полученных экспериментальных данных можно утверждать, что много марганца, хрома и меди в воде наблюдается в тех регионах, где источником водоснабжения является артезианская скважина. Как правило, именно жители частных домов вынуждены ставить специальные фильтры, надежно защищающие от неблагоприятного действия повышенной концентрации самых необходимых и опасных химических элементов.

Список литературы.

1. Ахманов М.Д. СПб.: «Невский проспект». Вода которую мы пьем. Качество питьевой воды и ее очистка с помощью бытовых фильтров. 2002. 192 с.

2. Гречкина В.В., Иркимбаева А.С., Блажко И.С. Накопление тяжелых металлов и бензапирена в воде // Материалы международной научно - практической конференции молодых ученых и специалистов // г.Троицк. 2015. С 47 - 49.

3. СанПиН 2.1.4.1175 - 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».

© Гречкина В.В., Солдатова С.В., Капралова М.А. 2017

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Селиванов О.И.,

старший преподаватель кафедры
физической подготовки РФ РГА,
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Прядченко В.В.,

старший преподаватель кафедры
физической подготовки РФ РГА,
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ЛИЧНОСТЬ МАСТЕРА СПОРТИВНО - БОЕВЫХ ЕДИНОБОРСТВ КАК ЭЛИТАРНАЯ ЛИЧНОСТЬ БУДУЩЕГО В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

Спортивно - боевые единоборства (СБЕ) можно рассмотреть как феномен современной культуры, сочетание культурной традиции и культурной новации, при которых совершенствуется личность и происходит гармонизация человека с миром. Показано, что спортивно - боевые единоборства сохраняют традиции боевых искусств в основном целеполагании: и для традиционных боевых искусств, и для современных спортивно - боевых единоборств целью и высшим смыслом является идеал психофизического самосовершенствования личности. Спортивно - боевые единоборства помогали человечеству в прошлом, актуальны в настоящее время и обязательно будут востребованы в будущем.

Ключевые слова

Спортивно - боевые единоборства, боевые искусства, современная культура, личность мастера.

Традиция боевых искусств и спортивных единоборств зачастую представляется как жизнеспособная в будущем, каким бы фантастичным оно не представлялось. Достаточно вспомнить киноэпопею «Звездные войны» Джорджа Лукаса, где джедаи, несомненно, во многом похожи с мастерами боевых искусств. Более того, само название «джедаи» восходит к названию «дзидайгэки», жанру японского исторического фильма с обязательными сценами поединков. Отсюда, к примеру, образ джедайского меча как священного оружия – это традиция меча как оружия - символа у самураев.

Кодекс джедаев весьма напоминает кодексы адептов СБЕ. Ключевая установка кодекса джедаев – пятистрочная мантра. Ее исходная форма: «Не эмоции, а покой. Не неведение, а знание. Не страсть, а безмятежность. Не хаос, а гармония. Не смерть, а Сила». Обновленная версия: «Нет эмоций – есть покой. Нет неведения – есть знание. Нет страстей – есть ясность мыслей. Нет хаоса – есть гармония. Нет смерти – есть Великая Сила». Последняя – доработанная Люком Скайуокером: «Джедай является хранителем мира в галактике. Джедай использует свои знания для защиты. Джедай уважает любые формы жизни.

Джедай служит другим, а не правит ими, на благо галактики. Джедай стремится к самосовершенствованию через знание и тренировки».

Связывающая джедаев в единое целое «Сила» схожа с концептами Дао и ци; джедаи, ставшие рыцарями после многолетнего обучения, достигают уровня мастера, способного сделать больше, чем могут «средние» люди, благодаря следованию Силе. Таким образом, джедаи – своего рода совершенные личности, которые способны адекватно взаимодействовать с космосом. Интересно, что один из наиболее загадочных (по замыслу самого Лукаса) рыцарей джедаев – магистр Йода, – имеет несколько прототипов в жизни и искусстве.

Прообразами в жизни считаются два японских мастера боевых искусств – Сокаку Такеда, самурай, боевое искусство которого даиторию стало одной из основ айкидо, а также Годзо Сиода, прямой ученик Морихэя Уэсибы, мастер ёсинкан айкидо, – оба они, как и Йода, были небольшого роста, но были признаны великими мастерами и учителями.

Возможно также, что прообразом отчасти стал персонаж фильма Куросавы и романа В.К. Арсеньева Дерсу Узала. Но наибольшее смысловое, содержательное сходство все же обнаруживается с основателем айкидо Морихэем Уэсибой, т.к. и он, и Йода в совершенстве владеют техниками бесконтактного боя и принципы кодекса джедаев весьма похожи на принципы айкидо. Как и другие образы, связанные с традицией спортивно - боевых единоборств, джедаи стали частью массовой культуры и вошли в «ассортимент» персонажей разнообразных компьютерных игр, мультфильмов, сериалов; появились и пародии на них, что, как представляется, свидетельствует о жизнеспособности образов вымышленных мастеров боевых искусств.

И, хотя киносагу о звездных войнах следует считать нерядовым произведением, но все же принадлежащим массовой культуре, отметим, что зачастую именно в таких произведениях важнейшие смыслы исследуемых феноменов проявляются более ярко и четко, чем в шедеврах искусства авторского, элитарного.

Приведем еще один пример, менее известный, чем фильмы Джорджа Лукаса, – романы современного русскоязычного фантаста Макса Маха.

В книге - фэнтези «Квест Империя», где события происходят, разумеется, не только на Земле, но и в других гуманоидных цивилизациях, боевое искусство одновременно является искусством музыкальным: «Она выбрала для исполнения простую, как грубый хлеб, но эффективную при правильном исполнении «Песню Пастуха» <...> Однако уже в первых тактах она столкнулась с неожиданно мощным и стремительным натиском Чаер, который было крайне трудно держать, особенно находясь в избранном Ликой «медленном» темпе. А Чаер была быстра, как молния, и полна смертоносной энергии, воплощенной в замысловатый мотив «Грозового неба» – песни, созданной виртуозами для виртуозов. <...> Лика резко сломала песню и «запела» другую. <...> Это был декадентский напев прошлого века: вычурный, ломаный мотив, асинхронные движения всех четырех конечностей и предельно высокий – для хорошего танцора без Маски – ритм. <...> Гул трибун превратился в долгую тягучую ноту, которая тянулась и тянулась, не заканчиваясь и не меняя тональности. <...> Лика увидела – финал куплета маскирует начало нового, накладывающегося на предыдущий. <...> Медленно, медленно, очень медленно Лика втискивала свое угловатое малоподвижное тело в узор времени и орнамент чужого движения. <...> Это мгновение было таким длинным, что можно было успеть родиться,

прожить жизнь и умереть, оставаясь внутри одного и того же кратчайшего отрезка времени. Лика видела, как ее палец дотягивается – по миллиметру в час – до челюсти Чаер, как начинают движение смыкания руки и ноги ее врага, готовя ей, Лике, смертельный захват, но в следующее мгновение (ее длинное - короткое мгновение) Лика поняла, что успевает она, а не Чаер» [1].

Так повествует автор о смертельном поединке двух героинь. Эстетический – красота единоборства, которое является отражением вселенской музыки, своего рода «музыки сфер», – и этический – справедливость возмездия, – смыслы традиции боевых искусств здесь выражены ярко и отчетливо. Но гарантией справедливости по сюжету оказывается личностный рост героев, то есть идея самосовершенствования, одним из эффективных методов достижения которого служат спортивно - боевые единоборства, также очевидно представлена читателю. Музыка издавно придавалось важное значение. Так, связь с музыкой выражается в первую очередь в том, что музыкальное ритмическое сопровождение для упражнений, тренировок, было не просто желательно – зачастую, даже необходимо[2, с. 1454].

Таким образом, писатель, а следом за ним и читатели видят в боевых единоборствах феномен не только традиционной, но и будущей, не только человеческой, но и галактической, культуры. Личность мастера СБЕ предстает как элитарная фигура прошлого настоящего и будущего. Возможно, такие допущения и слишком смелы, но имеют право на существование.

Анализ образов боевых искусств и спортивно - боевых единоборств, а также анализ личности мастера СБЕ в современной массовой культуре (кинематографе и литературе) в целом позволяет прийти к выводам:

- пластические образы единоборств, отражающие красоту поединка, присутствуют в культуре с древности до наших дней;

- выражение смыслов психофизического совершенствования личности происходит средствами разных искусств; в современной культурной ситуации это часто происходит с помощью кино и телевидения, а также в литературе;

- представляется, что основой для современного отражения СБЕ в искусстве является мифологизированный образ учителя, мастера, наставника, который понимается как элитарная личность, достигшая психофизического совершенства и гармонии с мирозданием, космосом, универсумом;

- подобные образы, характерные для восточной культурной традиции, в XX в. активно транслируются в «западную» культуру и популяризируются с развитием кинематографа и литературы; однако и у истоков западной традиции единоборств можно обнаружить мифологические образы культурных героев – создателей традиции единоборства; это иллюстрирует единство законов развития культуры вне зависимости от региональной принадлежности, и одновременно показывает значимость такого феномена культуры, как боевые искусства и спортивные единоборства;

- в XX в. происходят процессы синтеза смыслов и форм восточной и западной традиции боевых и спортивных единоборств: западная культура активно ассимилирует традицию СБЕ Востока, и каналом этой ассимиляции становится кино – от шедевров и авторского кинематографа Акиро Куросавы до массового кино в духе японского исторического боевика «дзидайгэки»; восточная же культура активно использует новые технические

возможности, предоставленные западной, для сохранения ключевых смыслов СБЕ, о чем свидетельствует как кинематограф, в том числе и жанра дзидайгэки, так и появление компьютерных игр, героями которых являются восточные мастера боевых искусств;

– выражением процессов синтеза восточной традиции боевых искусств и западной традиции спортивных единоборств можно считать как процессы возрождения античного единоборства панкратиона, так и появление киногороев, подобных Брюсу Ли, американскому актеру китайского происхождения; образ Ли как элитарной личности мифологизирован не меньше, чем образы древних мастеров единоборств, – например, легендарного самурая Миямото Мусаси, но мифологические смыслы в этом случае поддерживаются и распространяются современными средствами искусства;

– сформированный Брюсом Ли стиль (или метод) единоборства джиткундо также представляет попытку синтеза восточной и западной традиции, поскольку заявленная в нем философская основа восходит к дзенским и даосским концептам, но реализуется она в условиях западной культуры в виде платных уроков.

– помимо привлекательности образов легендарных мастеров древности для искусства, моментом сходства и условием восприятия восточной традиции западной культурой оказываются универсальные этические принципы самосовершенствования, спокойствия и уважения, что отчетливо видно при сопоставлении некоторых кодексов поведения (средневековый кодекс Мусаси, кодекс участников «Бойцовского клуба», кодекс фантастического сообщества джедаев и т.п.);

– значительность культурного феномена спортивно - боевых единоборств становится важной темой в литературе конца XX в., причем это понимание характерно как для литературы фантастической («Мессия очищает диск», «Квест Империя»), так и относительно реалистической («Бойцовский клуб») и даже направления нон - фикшн (публикации признанных специалистов в области СБЕ, мемуары их близких и т.п.);

– в западной культурной традиции оценка возможностей спортивно - боевых единоборств весьма разнообразна и дает обширный спектр значений; в «Бойцовском клубе» единоборства понимаются как метод психотерапии, защиты от диктата общества потребления, путь обретения психической целостности; в фантастической литературе («Мессия очищает диск», «Квест Империя») – как высокое искусство и путь обретения личности и судьбы;

– оценка спортивно - боевых единоборств в кинематографических произведениях не менее разнообразна: в массовых фильмах о самураях или монахах Шаолиня они часто представлены как методики физической подготовки, позволяющие существенно расширить возможности защиты и нападения, но в авторском кино (у А. Куросавы) важнее оказывается этическое и эстетическое содержание единоборств в единстве с концепцией физического совершенствования – таковы герои, образы которых созданы актером Тосиро Мифуно, а несколько позднее – Брюсом Ли;

– в соответствии с некоторыми прогнозами современных фантастов, потенциал психофизического совершенствования личности путем освоения спортивно - боевых единоборств представляется важным не только для современности, но и для тех новых перспектив, которые открываются перед человечеством с выходом за пределы планеты; так, герои киносаги «Звездные войны», принадлежащие к ордену джедаев, имеют прототипами мастеров спортивно - боевых единоборств (таких, как Уэсиба Морихэй),

поскольку те представляют элитарный тип личности, стремящейся к психофизическому совершенству и достижению гармонии с миром.

Список использованной литературы

1. «Мах М. Квест империя»: «Издательство АЛЬФА - КНИГА»; М.; 2007.
2. Селиванов О.И. Эстетические смыслы спортивно - боевые единоборств в современной культуре // Философия и культура. 2013. №10 (70). С. 1495.

© Селиванов О.И., Прядченко В.В., 2017

Туранина Н.А.,

доктор филологических наук, профессор

ГБОУ ВО «БГИИК»

г. Белгород, Российская Федерация

Сушкова Ю.Н., Сергеева А.Ю.,

преподаватели кафедры «Издательского дела и библиотековедения»

ГБОУ ВО «БГИИК»

г. Белгород, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕНИИ БИБЛИОТЕЧНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация

В статье рассматриваются основные составляющие коммуникативной культуры библиотечного специалиста, роль эффективного общения в библиотечной деятельности.

Ключевые слова

Библиотечная среда, коммуникативная культура, общение, библиотекарь, пользователь

Сегодня понятие «культура» употребляется в различных значениях, оно означает «высокий уровень чего - нибудь, высокое развитие, умение». Общение, согласно различным книжным источникам, - это взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или оценочного характера. Отсюда, можно сказать, что культуру в библиотечной деятельности можно рассматривать как качественную характеристику общения, взаимодействие двух или более людей, в результате чего и родилось словосочетание «культура библиотечного общения».

Коммуникативная культура в общении специалистов разных сфер есть средство создания внутреннего мира личности, богатства его содержания, отражающего жизненные идеалы, направленность личности на культуру ее жизненного самоопределения. Коммуникативную культуру можно охарактеризовать как сложный динамический процесс, обеспечивающий готовность личности к жизненному самоопределению, являющийся условием достижения гармонии с собой и окружающей действительностью.

По мнению С.Д. Бородиной, Г.М. Кормишиной [1], «в основе коммуникативной культуры библиотечного специалиста лежат общепринятые нравственные составляющие

общения, неразрывно связанные с признанием неповторимости, ценности каждой личности, такие как:

- вежливость – это выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству, проявляющееся в приветствиях и пожеланиях, в интонации голоса, мимике и жестах;

- корректность – умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего, конфликтных;

- тактичность - это, прежде всего, чувство меры, чувство границ в общении, превышение которых может обидеть человека, поставить его в неловкое положение;

- скромность в общении означает сдержанность в оценках, уважение вкусов, привязанностей других людей». [1, с.68].

Перечисленные составляющие позволяют отличать коммуникативную культуру от обычной культуры человека. Основной структурой такой культуры в общении является не один человек, а взаимосвязь, взаимодействие вступивших в общение людей, отсюда можно сказать, что каждый из участников общения существенным образом влияет на поведение другого.

В своих работах доктор филологических наук Н.А. Туралина [2], раскрывает общение как особую коммуникативную деятельность, направленную на формирование взаимоотношений. В то же время отношения являются не только результатом общения, но и его исходной предпосылкой, побудителем, вызывающим тот или иной вид взаимодействия. Автор говорит, что «эффективность коммуникации в речевом воздействии рассматривается как достижение говорящим своих целей посредством общения, эффективность должна определяться для каждого участника общения отдельно. Само понятие эффективности связано с достижением тех целей, которые ставит участник общения в данной коммуникативной ситуации» [2, с. 48 - 49].

Нами был проведен анализ уровня коммуникационной культуры специалистов библиотек Белгородского региона, он показал, что 40 % работников библиотечно - информационной сферы плохо владеют основными составляющими коммуникативной культуры, также мы попросили наших респондентов ответить на вопрос, насколько цениться в библиотечной среде способность устной коммуникации (ее назвали 33 % опрошенных); другие качества в той или иной степени ее превосходят: чувство ответственности (79 %), собранность, внутренняя дисциплина (65 %), энергичность (53 %), организаторские способности (42 %), образование (80 %), инициативность, творческий элемент (39 %) и т.д.

Таким образом, мы увидели, что часто отсутствует умение строить общение в библиотечной работе (библиотекарь - пользователь, библиотекарь - библиотекарь), поэтому руководителям библиотек региона необходимо проводить семинары, мастер - классы, лекции - дискуссии, тренинги по формированию коммуникативной культуры в общении библиотечного специалиста. Такие формы позволяют специалистам овладеть законами эффективной коммуникативной культуры; развить навыки непосредственно «говорения» и взаимодействия с пользователями, научиться использовать в своей работе основные составляющие эффективного общения.

Список использованной литературы:

1. Бородина С.Д. Коммуникационная культура библиотек / С.Д. Бородина, Г.М. Кормишина. – М.: Либерия - Бибинформ, 2008. – 140 с.
2. Туранина Н. А. Речевая культура специалиста библиотечно - информационной сферы / Н.А. Туранина, Е.Шушкова. – , 2014. – 104 с.

© Туранина Н.А., Сушкова Ю.Н., Сергеева А.Ю., 2017

Шубина М.М.,
д.ф.н., профессор,
социально - гуманитарный факультет
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ,
г. Шахты, Российская Федерация

ТРОЛЛИНГ КАК ЯВЛЕНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация

В статье рассматриваются особенности общения в цифровой среде. Уделено внимание изменениям объекта информации и культуры работы с новыми источниками информации. Дан краткий анализ троллингу и его пониманию в общественном сознании.

Ключевые слова

Троллинг, информация, общение, культура, провокация, дискриминация.

Формирования новой культуры взаимодействия в сетевой среде представляет интерес для исследования из - за ярких особенностей присущих этому взаимодействию. Сегодня общение в сети и общение в реальной жизни так же дополняет друг друга, как письменная и устная речь.

Общению в цифровой среде присущи некоторые особенности. А. Войсунский выделяет три аспекта, подвергшиеся наиболее сильным изменениям в сетевом общении [1, с. 89]. Во - первых, претерпел серьезные изменения аспект обмена информации так как в онлайн - режиме максимально упрощен обмен данными. Общение становится весьма обоснованным. Особую роль в общении занимает практика доказывания. Формируется культура работы с новыми источниками информации и использовании их в качестве доказательств и флейм как новый вид взаимодействия. Флейм представляет собой разновидность спора ради спора в процессе многопользовательского общения в сети. В то же время в сетевом общении в основном теряется аспект невербального воздействия.

Другая сторона – взаимодействие между людьми, интеракция, которое приобретает формы сотрудничества, противоборства. Особенностью сетевого общения является усиление слабых связей при ослаблении более сильных. Люди имеют возможность чаще вступать во взаимодействия и менять круг общения. Подобные процессы приводят к ощущению иллюзорности межчеловеческих связей.

Третьим аспектом, подвергшимся изменению, является восприятие человека человеком или социальная перцепция. В онлайн - режиме проще изменить свою биографию, имитировать квалификацию и прочие личные характеристики. Подобные подтасовки дают возможность для манипуляций, троллинга и флейма. В то же время феномены троллинга, флейма, хейтерства и других характерных форм сетевого общения представляют интерес для исследования.

В рамках данного исследования невозможно рассмотреть перечисленные явления во всей их полноте. Одним из самых ярких феноменов современной культуры сетевого взаимодействия является троллинг. Необходимо Фигура тролля и его роль в сети попала в сферу интереса исследователей еще в 1996 году. Одной из первых работ был труд Д. Донат, посвященный исследованию троллинга как формы взаимодействия с другими пользователями в сети.

Изучение феномена троллинга, анализ его понимания в общественном сознании и с точки зрения антропологов, социологов и психологов позволяет сделать вывод, что тролль – это фигура, нарушающая этику взаимодействия онлайн, принятые правила речи, правила коммуникации [2]. Целью взаимодействия тролля с жертвой является получение «лулзов», совокупность ответных высказываний, которые его повеселят. В связи с развлекательным характером троллинга, ему присуща связь с национальной юмористической культурой. Именно национальный компонент юмористической культуры влияет на определенные особенности формирования юмора, существующие в том или ином сообществе.

Основной стратегией действия тролля является провокация и оскорбление. Приходя в какое - либо сообщество, он провоцирует негативные реакции его участников, нарушая нормы коммуникации и грубо оспаривая коллективные представления. Троллинг является серьезной проблемой взаимодействия в сети, серьезно снижает уровень комфорта и провоцирует агрессию. Таким образом, троллинг является формой девиантного поведения, возникающего в процессе вербального взаимодействия.

Необходимо отметить, что троллинг можно рассматривать как маркер наличия хорошо развитых форм дискриминаций. Как правило, в качестве объекта нападок тролли выбирают представителей сообщества, воспринимаемые им как незащищенные. Поэтому, если вы видите троллинг в отношении женщин, подростков или инокультурных, инациональных групп, то вы можете сразу фиксировать, что в этой культуре существует хорошо развитый сексизм, другие хорошо развитые типы дискриминации [2].

Распространения троллинга привело к формированию особой культуры взаимодействия с таким персонажем. Единственное универсальное правило, работающее практически в любой ситуации, звучит как «Не кормите тролля», другими словами, это призыв не вступать в коммуникацию, имеющую признаки контрпродуктивности, если она тупиковая и оскорбительная.

Таким образом, необходимо рассматривать троллинг как совокупность некоторых реакций и как некоторую примитивную, вульгарную, но, тем не менее, критику, которую осуществляет каждый из нас по отношению к явлению, которое нам непонятно.

Список используемой литературы

1. Войскунский А. Е. Киберпсихология как раздел психологической науки и практики // Вестник Герценовского университета. – Выпуск № 4. – 2013. – С.88 - 90.
2. Мороз О. Троллинг и хейтерство // Постнаука [электронный ресурс] <https://postnauka.ru/video/73919#!>

© Шубина М.М., 2017.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Чистякова М.Н.

преподаватель кафедры хореографии и балетоведения МГАХ, г. Москва, РФ

Подгурская Ю.А.

студент 4 курса МГАХ, г. Москва, РФ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЬЕС «ЛАКОМЫЙ КУСОЧЕК» В.А. КРЫЛОВА И «ШИПОВНИК» Вл.И. НЕМИРОВИЧА - ДАНЧЕНКО

Аннотация

Актуальность исследования заключается в том, что драматургия конца 70 - х – начала 80 - х годов XIX века – интересный и не изученный всесторонне пласт истории русского театра. Цель работы: выявить общие черты двух неизвестных широкому кругу читателей пьес на предмет заимствования. Проанализировав комедии «Лакомый кусочек» В.А. Крылова и «Шиповник: Сцены в трех действиях» Вл. И. Немировича - Данченко можно прийти к основному выводу, что пьеса «Шиповник» – это оригинальное произведение, включающее в себя намеки на образы, представленные в драматургии В.А. Крылова.

Ключевые слова:

Вл. И. Немирович - Данченко, Шиповник, В. А. Крылов, Лакомый кусочек, сравнительный анализ, оригинальное произведение

Драматургия конца 70 - х – начала 80 - х годов XIX века – интересный и не изученный всесторонне пласт истории русского театра. Две неизвестные широкому кругу читателей пьесы этого периода заслуживают пристального внимания: «Лакомый кусочек» драматурга В.А. Крылова [1, с. 1–100] и «Шиповник» Вл. И. Немировича - Данченко [2, с.1 - 93]. Дело в том, что существует версия, что именно пьеса «Лакомый кусочек» послужила своеобразным толчком к началу драматургической деятельности молодого Вл. И. Немировича - Данченко [5, с. 12].

Прежде чем приступить к анализу этих произведений (Таблица 1), нужно отметить, что к моменту написания пьесы «Лакомый кусочек» В.А. Крылов – известный и популярный репертуарный драматург, пьесы которого ставятся на сценах императорских театров и публикуются, в то время как «Шиповник: Сцены в трех действиях» – это первый опыт в драматургии молодого Вл.И. Немирович - Данченко – критика и театрального рецензента [6, с. 36–42].

Таблица 1 – Анализ источников

	Виктор Александрович Крылов «Лакомый кусочек»	Владимир Иванович Немирович - Данченко «Шиповник»
Год создания	1878	1881
Авторство	псевдоним: В. Александров	псевдоним: Иванов Владимир

Жанр	Комедия - шутка [1]. Уточнение: комедия положений с элементами комедии характеров	Сцены в трех действиях[2]. Уточнение: присутствуют черты водевиля, мелодрамы, комедии положений и характеров, фарса[4, с. 469]
Единство - места - времени - действия	Соблюдаются почти полностью (небольшое отступление от единства времени)	Единство времени и места соблюдаются полностью. Единство действия нарушается второй сюжетной линией
Кол - во действий	Комедия состоит из трёх действий, имеет четкую, проработанную структуру	Пьеса состоит из трёх действий, но оправдывает жанр, названный автором: сцены
Кол - во главных героев	4 – две женские и две мужские роли	4 – две женские и две мужские роли
Конфликт	Бытовой	Социальный
Интрига и идея	Строится на положении: неожиданное появление второго жениха путает планы женитьбы на богатой невесте	Строится на недоразумении: девушку - невесту обвиняют в нигилизме, поэтому следует помешать свадьбе
Положительные персонажи	Нет ярко положительных героев	Надежда Любимова
Отрицательные персонажи	Сплетник Жилкин	Прокофий Петрович Недомёков
Ремарки, авторские сноски, паузы, мизансцены	В списке действующих лиц – имена персонажей без возраста. Краткое описание предполагаемых декораций, простые ремарки, касающиеся появления и ухода актеров со сцен, реплики в сторону «а парте».	В списке действующих лиц – имена, возраст персонажей и их характеристики. Говорящие фамилии, сноски и характерная речь помогают уяснить черты того или иного персонажа. В ремарках указываются мизансцены, состояние и паузы. Новшеством явилось пожелание автора иметь дополнительный занавес
Заемствования	Французская комедия «Nos allies» и немецкая пьеса «Tante Therese» [1, с. I - III]. «Ревизор» Н.В. Гоголя, «Волки и овцы» А.Н. Островского, Лопе де Вега «Собака на сене», «В осадном положении» В.А. Крылова	Оригинальный текст
Совпадения образов	Образ сплетника Жилкина, испачкавшегося в луже	Образ сплетника Недомекова Образ франта Пустоглазова в грязной одежде
Амплуа	Традиционные	Традиционные
Финал	Закрытый – комедийный	Закрытый – комедийный

Проанализировав пьесы можно прийти к следующим выводам:

1. Оба автора скрываются под псевдонимами: В. Александров[1]; Иванов Владимир[2].
2. Пьесы имеют классическое строение, подчинены одной идее – женитьбе, но отличаются по развитию интриги и конфликта.
3. Характеры персонажей представляют собой традиционные амплуа. В обеих пьесах второстепенные персонажи помогают в характеристике главных действующих лиц и используются авторами для усиления комедийных ситуаций и положений.
4. Авторы разрешают конфликт пьес и приводят комедии к логичному, ожидаемому завершению – вполне счастливому для персонажей – подготовке к свадьбам. Для оживления финала В.А. Крылов использует смешные причитания неудачника Жилкина [1, с. 275]. Вл.И. Немирович - Данченко пользуется этим же приемом и дает в конце игривую пикировку Золотницкой и Братчика [2, с. 92].
5. Пьеса В.А. Крылова не содержит нравоучений. В ней нет никакой морали; герои, как и все люди, имеют свои недостатки, но не осознают их, они не претерпевают качественных изменений, но при этом достигают поставленных целей. В «Шиповнике» явно прослеживается мораль, наказание за неблагоприятный поступок и счастливое окончание квипрокво.

В результате можно сказать, что пьеса «Шиповник», в отличие от «Лакогомного кусочка» – оригинальное авторское произведение, заключающее в себе намеки [3, с. 100] на уже представленные ранее образы. Интрига и конфликт выстраиваются у Вл. И. Немировича - Данченко с уклоном от бытовых отношений к социальным. Создается впечатление, что молодой драматург пишет пьесу «от противного» имея перед собой образец – комедию - шутку В.А. Крылова.

Список использованной литературы

1. Александров В. Для сцены сборник пьес / Александров В. [В.А. Крылов]. Т. 5, С - Петербург, Типогр. Шредера, 1880. – 275 с.
2. Иванов Владимир. Шиповник. Сцены в трех действиях. / Немирович - Данченко Вл.И. М., Литограф. изд. Московской Театральной библиотеки Е.Н. Разсохиной. 1888. – 93 с.
3. Литварь Н.В., Чистякова М.Н. Репертуарная драма 80 - х годов XIX века в России. Первый драматургический опыт Вл.И. Немировича - Данченко // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. № 5(79): в 2 - х ч. Ч. 1. Тамбов: Грамота, 2017. С. 97–100.
4. Немирович - Данченко Вл. И. Театральное наследие: в 2 - х т. Т. 2: Избранные письма. М.: Искусство, 1954. – 630 с.
5. Рубцов А.Б. Из истории русской драматургии конца XIX – начала XX века / А.Б. Рубцов. Минск, Изд - во БГУ, 1960г. – 324 с.
6. Чистякова М.Н. Критик сегодня, завтра – драматург (Вл.И. Немирович - Данченко. Взгляд на театр и драматургию 70–80 годов XIX века) // Театр. Живопись. Кино. Музыка. № 4., М.: ГИТИС, 2016. С. 36–42.

© Чистякова М.Н., Подгурская Ю.А., 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Бабичева А.А., магистр Донской ГАУ

Научный руководитель Моисеенко Ж.Н., к. э. н., доцент
Донской ГАУ, п.Персиановский Российская Федерация

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛЫХ ФОРМ ВЕДЕНИЯ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Современная система государственного регулирования предпринимательства в АПК должна развиваться с опорой на некоторую целостную совокупность принципов, правил и подходов, которые позволяют правильно дифференцировать весь комплекс мер государственной поддержки, обеспечивая их эффективность не по частям, а в комплексе.

Ключевые слова. Грант, крестьянско - фермерское хозяйство, государственная поддержка, сельское хозяйство.

Особое место в системе малых форм ведения аграрного производства занимают крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, которые, несмотря на наличие системных трудностей, низкий уровень развития материально - технической базы, практически полное отсутствии объектов производственной инфраструктуры и достаточно высокую монополизированность локальных рынков услуг по переработке и хранению сельскохозяйственной продукции, с успехом конкурируют не только с сельскохозяйственными организациями, но и с крупными интегрированными формированиями.

Одно из основных мероприятий национального проекта «Развитие АПК» – «Поддержка создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств» разработано с целью нивелирования негативных факторов и поддержки развития сельскохозяйственной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, а также повышения занятости населения и улучшения качества жизни на селе. Мероприятие включает следующие расходы областного бюджета:

- проведение сельскохозяйственного форума «Донской фермер» и регионального конкурса «Лучший фермер»;
- субсидии крестьянским (фермерским) хозяйствам, включая индивидуальных предпринимателей, на возмещение части затрат на оформление в собственность используемых ими земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения;
- гранты главам крестьянских (фермерских) хозяйств на развитие семейных животноводческих ферм;
- гранты начинающим фермерам на создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства и одновременную помощь на их бытовое обустройство.

За период 2012 - 2016 годы в Ростовской области гранты на развитие К(Ф)Х предоставлены 432 фермерам, в том числе 363 начинающим фермерам и 69 семейным животноводческим фермам на сумму 1035,4 млн. рублей.

В 2016 году в Ростовской области сумма финансовой поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств - 433,2 млн. руб., что на 236 % больше, чем в 2015 году. Финансирование начинающих фермеров за счет грантов составило 214,4 млн. руб., Размер гранта на одного начинающего фермера – 1,4 млн.руб. В результате в Ростовской области было создано 149 фермерских хозяйства. На развитие семейных животноводческих ферм в

Ростовской области выделено грантов на сумму 218,8 млн. руб., на одну семейную ферму размер гранта составил в среднем 8 млн. рублей, Это позволило создать 27 семейных ферм.

В настоящее время Ростовская область занимает первое место в ЮФО по количеству начинающих фермеров и второе место по созданию семейных животноводческих ферм, причем в области наибольший размер гранта на развитие семейных животноводческих ферм.

Современная система государственного регулирования предпринимательства в АПК должна развиваться с опорой на некоторую целостную совокупность принципов, правил и подходов, которые позволяют правильно дифференцировать весь комплекс мер государственной поддержки, обеспечивая их эффективность не по частям, а в комплексе.

С точки зрения автора, основная проблема, снижающая эффективность государственного регулирования малого агробизнеса в АПК состоит в том, что в рамках ныне существующей системы регулирования нет оптимального баланса между ограничительными и стимулирующими мерами. Есть система мер которые работают в разных направлениях, но их баланс не подвергался оценке, а тем более на соответствие некоторому «регулятивному оптимуму». Как итог, стимулы для роста фермерских хозяйств были нивелированы асимметричным мощным усилением фискальной и регулятивной нагрузки на малых предпринимателей, которые перешли в формат ЛПХ при сохранении прежних объемов бизнеса, что допусало законодательство.

Список использованной литературы

1. Дуда М.А., Протопопова А.Д., Моисеенко Ж.Н. Экономическое прогнозирование и планирование в современных рыночных условиях [Текст] / М.А. Дуда, А.Д. Протопопова, Ж.Н. Моисеенко // Сборник статей Международной научно - практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. «Актуальные проблемы аграрной экономики» - п. Персиановский: Донской ГАУ, 2014. С. 235 - 238.

2. Федеральная служба государственной статистики. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство // [Электронный ресурс]: http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main

3. Шароватова Т.И., Моисеенко Ж.Н., Раджабов Р.Г. Организационно - экономические аспекты повышения активности малого агробизнеса // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 114. С. 939 - 948.

© Бабичева А.А., 2017
Моисеенко Ж.Н., 2017

Новикова А.С., магистр Донской ГАУ
Научный руководитель Моисеенко Ж.Н., к. э. н., доцент
Донской ГАУ, п. Персиановский Российская Федерация

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация. Повышение уровня эффективности аграрного труда – важная задача стоящая перед государством. Это позволит дать необходимый импульс развития сельского хозяйства, а в ближайшей перспективе - в поддержании устойчивых темпов роста

производительности труда не только в целом в аграрном секторе экономики страны, но и в каждом отдельном ее регионе.

Ключевые слова: производительность труда, эффективность, сельское хозяйство, экономика.

Решение проблем социально - экономического развития сельских территорий любой страны, повышения конкурентоспособности производимой в ней сельскохозяйственной продукции, а также обеспечения продовольственной безопасности непосредственно зависит от достижения устойчивых темпов роста производительности труда в аграрном секторе экономики. По различным оценкам отечественных ученых, экономика сельского хозяйства России отстает от экономически развитых стран мира более чем в 2 раза.

Однако точность представляемых аналитических данных зависит от применяемой методики расчета производительности труда. Как правило, международное сопоставление ведут по следующим формулам: в числителе находится величина ВВП страны (конкретной отрасли) или добавленной стоимости, а в знаменателе - среднегодовая численность занятых работников или количество отработанных часов (дней) в экономике (отрасли).

Объективность расчетов может повысить оценка ВВП страны по паритету покупательной способности (ППС), однако использование таких данных не всегда представляется возможным ввиду высокой трудоемкости исчисления и отсутствия актуальных их значений на определенный момент времени. Однако наибольшую сложность представляет отраслевая оценка производительности труда и международное сопоставление ее уровня в силу разрозненности информации (либо ее отсутствия) в официальных базах данных различных международных организаций.

Так, значительные исследования в области оценки производительности труда в различных странах мира проводятся специалистами Международной организации труда, однако данные о валовой добавленной стоимости, ВВП, ППС предоставляют Всемирной организацией объединенных наций (ООН). Совокупные же данные о среднегодовом времени, отработанном одним работником в целом по экономике, и об эффективности труда в различных странах представлены Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Также отдельную информацию об уровне производительности труда в отдельных странах можно найти в базах данных Всемирного банка. Более детальная информация в разрезе отраслей сельского хозяйства ведется Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН (ФАО). В России основным источником информации является база данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат).

**Таблица - Динамика индекса производства
сельскохозяйственной продукции в расчете на одного работника,
занятого в сельском хозяйстве (рассчитано по средним ценам 2004 - 2006 гг.), %**

Страны	1997 г.	2002 г.	2007 г.	2012 г.	Среднегодовой темп роста, п.п.
Бразилия	63,0	83,0	115,0	150,0	105,9
Германия	67,0	87,0	108,0	143,0	105,2
Франция	76,0	94,0	104,0	136,0	103,9

Польша	84,0	94,0	108,0	128,0	102,8
Россия	82,0	91,0	106,0	125,0	102,9
США	100,0	96,0	101,0	95,0	99,7

Надо отметить, что в большинстве зарубежных статистических баз данных отсутствует информация не только в целом о производительности труда в сельском хозяйстве, но и о показателях выпуска продукции и затрат труда в разрезе данной отрасли. Так, по данным ФАО, за период с 1997 по 2012 г. в Российской Федерации динамика индексов производительности труда в отрасли сельского хозяйства имеет устойчивую положительную тенденцию со среднегодовым темпом роста в 2,9 п.п.

Аналогичная ситуация с наращиванием темпов роста производительности труда по годам наблюдается и в других рассматриваемых нами странах. Наиболее быстрыми темпами происходило наращивание производительности труда в таких странах, как Бразилия, Германия и Франция, где среднегодовые темпы роста данного показателя составили соответственно 5,9 п.п., 5,2 п.п. и 3,9 п.п.

Таким образом, несмотря на еще достаточно большое отставание России по уровню производительности аграрного труда от ведущих, экономически развитых стран мира ситуация в перспективе будет меняться. Об этом в первую очередь свидетельствуют высокие темпы роста данного показателя в отечественном сельском хозяйстве по сравнению с другими отраслями российской экономики. Здесь чрезвычайно высока роль осуществляемой в стране аграрной политики. Значительные денежные средства, направляемые в аграрный сектор экономики, будут способствовать выбранному инновационному пути его развития. Это позволит дать необходимый импульс в повышении уровня эффективности аграрного труда, а в ближайшей перспективе - в поддержании устойчивых темпов ее роста не только в целом в аграрном секторе экономики страны, но и в каждом отдельном ее регионе.

Список использованной литературы

1. Министерство Сельского Хозяйства и продовольствия Ростовской области: [Электронный ресурс] - www.don-agro.ru
2. Моисеенко Ж.Н. Основные принципы организации и регулирования оплаты труда [Текст] / Ж.Н. Моисеенко // В сборнике: Современное состояние и приоритетные направления развития аграрной экономики в условиях импортозамещения материалы международной научно - практической конференции. 2016. С.114

© Новикова А.С., 2017, Моисеенко Ж.Н., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Архипова Е.В. ОЦЕНКА НАДМЕМБРАННЫХ СТРУКТУР ПЕРИТОНЕАЛЬНЫХ МАКРОФАГОВ ПОСЛЕ УФ – ИЗЛУЧЕНИЯ	4
Астафьева К.А., Иванова И.П. ОСОБЕННОСТИ ФЛУОРЕСЦЕНЦИИ АРОМАТИЧЕСКИХ АМИНОКИСЛОТ НЕОПЛАСТИЧЕСКИХ КЛЕТОК ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ УФ – ИЗЛУЧЕНИЕМ	6
Иванова И.П. ВЛИЯНИЕ ГАЗОРАЗРЯДНОЙ ПЛАЗМЫ НА УЛЬТРАСТРУКТУРУ ЛИМФОСАРКОМЫ КРЫС	9
Лобанова Т.В., Постникова Н.В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИОЛОГИИ, КАК НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	10
Мальцев В.П., Тупикова М.Н. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА В СРЕДНЮЮ ШКОЛУ	14
Сальникова Н.А., Арзуманян Е.Ю., Иванова М.И. ОПРЕДЕЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УРБАНОЗЕМОВ Г. АСТРАХАНИ	17
Турдугулова Р.Т. АДАПТАЦИЯ ПОПУЛЯЦИЙ ЛЕКАРСТВЕННОГО ЭФИРОМАСЛИЧНОГО РАСТЕНИЯ ЗЮЗНИКА ЕВРОПЕЙСКОГО К УСЛОВИЯМ ПРОИЗРАСТАНИЯ ЮГА АСТРАХАНСКОЙ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТЕЙ	19

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Акмамбаева Б. Е., Курманбаева Д. А. ГЕЛЬМИНТОФАУНА ЛОШАДЕЙ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ В УСЛОВИЯХ ТОО «КАМЫШЕНКА»	28
Куртеков В.А. ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА КЛЕЩЕЙ PSOROPTES BOVIS	31
Пруцаков С.В., Кружнов Н.Н., Скориков А.В. НЕКОТОРЫЕ ДАННЫЕ ЭПИЗОТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЛЕПТОСПИРОЗА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	34

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Волохов С.В. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И РЕЙТИНГ СТРАН МИРА	36
--	----

Терентьева О.В., Крей М.В.
СОВРЕМЕННЫЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ НЕМЦЕВ
В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 37

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мурзабекова А. Т.
КУМАКСКОЕ МЕСТОРОЖДЕНИЕ ОГНЕУПОРНЫХ ГЛИН 40

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Атрахименок Я.М., Черкесова К.И., Капуста М.В.
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АППАРАТ ПОСТРОЕНИЯ ТРАЕКТОРИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ 42

Глебова М.В.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗМЕРНОСТЕЙ АЛГЕБР ЛИ
АФФИННЫХ ВЕКТОРНЫХ ПОЛЕЙ ПРОСТРАНСТВА ВИДА ${}^1A_{n_1} \times {}^2A_{n_2}$ 43

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Гайдаров Г.М., Ломакина Е.А., Алексеева Н.Ю.
РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 46

Егорова А.А., Акифьев В.О.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ МОТОРНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ
С ДИАГНОЗОМ ДЦП, СПАСТИЧЕСКАЯ ДИПЛЕГИЯ 51

Коршевер Н. Г., Сидельников С.А., Карагаичева Ю.В.
Natan G. Korshever, Sergei A. Sidelnikov, Yulia Vl. Karagaycheva
СЕКТОРЫ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ В ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ,
И ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
SECTORS ENGAGED IN PUBLIC HEALTH CARE
AND PROPAGANDA OF HEALTHY LIFE STYLE 53

Макаров С.В., Алексеева Н.Ю., Маевская И.В., Толстов П.В.
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ
И ФАКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ,
ВЫБИРАЮЩИХ ПРОФЕССИЮ ВРАЧА 56

Мамоян Ж.К., Машак С.В.
МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ЯДРА ЛИМФОЦИТА У ДЕТЕЙ
С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ 62

Моисеева К.Е., Юрьева В.В.
НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ РАБОТЫ УЧАСТКОГО ПЕДИАТРА
С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ 65

Сергеева И.В.
ПРИМЕНЕНИЕ МИРАМИСТИНА В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ РОЖИ 70

Сергеева И.В.
ОСОБЕННОСТИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ
ВИРУСНО - БАКТЕРИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ,
АССОЦИИРОВАННОЙ ВИРУСОМ ГРИППА А(Н1N1)pdm09 72

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зубарева Н. П.
КОНЦЕПЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ 75

Кенжева Л.А.
ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ: НАУЧНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ 77

МОРОЗОВА Н.М., УЛУБАБЯН С.С.
ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В БРАЗИЛИИ 79

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бородина В.Н.
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ 83

Заяшников О. В.
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА 85

Кожевников М.В., Краснова В.С.
СТЕРЕОТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ ПОДЧИНЕННЫХ
И РЕАКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ 87

Кузнецова Н.С.
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ 89

Матвеева С.В., Коннова Е.А.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ 92

Нечаева В. Ю.
РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОО 95

Пчелинцева Е.В.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ
ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 97

Яблокова А.А.
АГРЕССИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 101

Яблокова А.А.
ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ 103

Яблокова А.А.
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА 105

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Скорнякова С.С., Будкарева М.С., Черняева А. С.
КРЕАТИВНЫЕ ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИИ PR 108

Бутенко Н.В.
ЛОЯЛЬНОСТЬ К БРЕНДУ:
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭМПИРИЧЕСКАЯ МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ 110

Исмаилова Х.А.
ПРОБЛЕМЫ ИНВАЛИДОВ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 112

Калимуллина Р. А.
НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ КАК ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА
ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ 114

Калимуллина Р. А.
НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 116

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Черницова М.А.
Chernetsova, M. A.
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ УСПЕХА
В ПРОДВИЖЕНИИ ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ
ANALYSIS OF SUCCESS FACTORS
IN THE PROMOTION OF PHARMACEUTICAL PRODUCTS 119

Шаленкова Е.В.
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ФАРМСПЕЦИАЛИСТА 121

Шур Ю.В., Ахадова Д. А., Магиева Х. К.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДУБИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ
В ТРАВЕ АСТРАГАЛА ДЛИННОЛИСТНОГО
(ASTRAGALUS DOLICHORHYLLUS) 124

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аверкова В. А.
К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНОСТРАННОЙ АГРАРНОЙ КОЛОНИЗАЦИИ В РОССИИ
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVIII В.) 128

Баранов М.В. ФОРМИРОВАНИЕ РЕПРЕССИВНОГО АППАРАТА ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ В ПЕРИОД 1933 - 1939 ГГ.	132
Бронский В.А., Николаева В.В., Узбеков И.Д. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИТИЯ МОНЕТНОГО ДЕЛА (НА ПРИМЕРЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ, ВРЕМЁН ЦАРИЗМА И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ)	136
Гаджиева А. И. МАЙСУМСТВО ТАБАСАРАНСКОЕ XVIII В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	141
Захарчук А.Е. ВЫБОРЫ В I ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ: ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	142
Истягина - Елисеева Е. А. ИСТОРИЧЕСКАЯ БАЗА ИЗУЧЕНИЯ СПОРТИВНО - ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ	148
Матюхина О.А., Матюхина А.Д. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕЛИКИХ КНЯЗЕЙ Г.А. И М.А. РОМАНОВЫХ В БРАСОВСКОМ И ДЕРЮГИНСКОМ ИМЕНИЯХ (К. XIX – Н. XX ВВ.)	151
Нажиев М. Б. КИЗЛЯР В ТОРГОВО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ КОНТАКТАХ РОССИИ С НАРОДАМИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА (XVII - XVIII ВЕКАХ)	155
Припадчева Д.А. НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ (КРАТКИЙ ОБЗОР ЖИЗНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА С.А. ВЕНЕРОВСКОГО)	157
Шапорева Е. Д. СМЕРТНАЯ КАЗНЬ КАК ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В СРЕДНЕВЕКОВОМ КИТАЕ	158
Ятровский Д.О. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ	160
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Данилин И. А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	163
Казимир А. Н., Блоховцова Г.Г. УЧЕНИЕ О МОРАЛИ И. КАНТА	164
Климовский ИА. У ИСТОКОВ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ	167

Лазутина Т.В., Яркова Е.А.
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ ЧЕЛОВЕКА
В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ 169

Лазутина Т.В., Хабибуллин А.Ф.
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА В СВЕТЕ АКСИОЛОГИИ 171

Торгованова О.Н., Галкина М.В., Тетерлева О.В.
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ - КОММУНИКАЦИИ
И ИНТЕРНЕТ – ЯЗЫКА 173

Черкесова К.И., Капуста М.В., Атрахимёнок Я.М.
О СУЩНОСТИ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА
К ПОНИМАНИЮ ТЕХНИКИ 176

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гречкина В.В., Солдатова С.В., Капралова М.А.
КОНЦЕНТРАЦИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ
В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ 179

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Селиванов О.И., Прядченко В.В.
ЛИЧНОСТЬ МАСТЕРА СПОРТИВНО - БОЕВЫХ ЕДИНОБОРСТВ
КАК ЭЛИТАРНАЯ ЛИЧНОСТЬ БУДУЩЕГО
В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ 182

Туралина Н.А., Сушкова Ю.Н., Сергеева А.Ю.
ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
В ОБЩЕНИИ БИБЛИОТЕЧНОГО СПЕЦИАЛИСТА 186

Шубина М.М.
ТРОЛЛИНГ КАК ЯВЛЕНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА 188

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Чистякова М.Н., Подгурская Ю.А.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЬЕС «ЛАКОМЫЙ КУСОЧЕК»
В.А. КРЫЛОВА И «ШИПОВНИК» Вл.И. НЕМИРОВИЧА – ДАНЧЕНКО 191

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Бабичева А.А.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛЫХ ФОРМ
ВЕДЕНИЯ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 194

Новикова А.С.
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОПОСТАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 195

Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике принять участие в дискуссии по данной проблематике и опубликоваться по ее итогам в сборнике статей Международной научно-практической конференции.

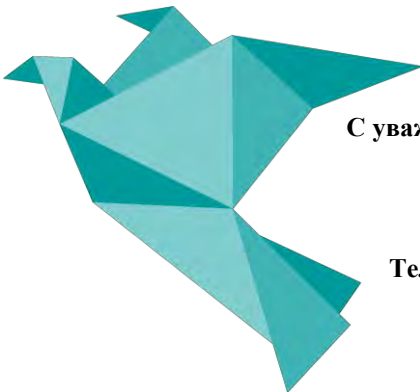
По итогам конференции издается сборник, который будет постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Всем участникам конференции предоставляется диплом участника конференции

**Стоимость публикации – 90 руб. за страницу.
Минимальный объем 3 страницы**

**Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN
Электронный сборник и диплом бесплатно.
Публикация в течение 7 рабочих дней**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет конференции

e-mail: conf@ami.im

<http://ami.im>

Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 24.10.2017 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 12,1. Тираж 500.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

<http://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999



<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 29-06/17 | 01.07.2017

РЕШЕНИЕ
о проведении
21.10.2017 г.

Международной научно-практической конференции
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:
 - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
 - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
 - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук,
 - 4) Алейникова Елена Владимировна, профессор
 - 5) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
 - 6) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
 - 7) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
 - 8) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
 - 9) Винеvская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 10) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 11) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
 - 12) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
 - 13) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
 - 14) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
 - 15) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
 - 16) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук,
 - 17) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук,
 - 18) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
 - 19) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
 - 20) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
 - 21) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
 - 22) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук,
 - 23) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
 - 24) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

- 25) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
 - 26) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
 - 27) Конопаткова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
 - 28) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук,
 - 29) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук,
 - 30) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
 - 31) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
 - 32) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
 - 33) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук,
 - 34) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
 - 35) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН
 - 36) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
 - 37) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
 - 38) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
 - 39) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
 - 40) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
 - 41) Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
 - 42) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук
 - 43) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
 - 44) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
 - 45) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
 - 46) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
 - 47) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
 - 48) Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук
3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:
- 1) Киреева М.В.
 - 2) Ганеева Г.М.
 - 3) Носков О.Б.
 - 4) Зырянова М.А.
4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам
5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.
6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции
7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 47-10/17 | 24.10.2017

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ
по итогам Международной научно-практической конференции
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»,
состоявшейся 21 октября 2017 г.

1. 21 октября 2017 г. в г. Стерлитамак состоялась Международная научно-практическая конференция «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности.
2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
3. На конференцию было прислано 218 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 210 статьи.
4. Участниками конференции стали 315 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана. Всем участникам предоставлены дипломы.
5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике
6. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие и конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.