



**АГЕНТСТВО  
МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412 - 9755

# **НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ**

**Международное научное периодическое издание  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
22 апреля 2017 г.  
Часть 3**

**Издается с 2015 г.**

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
2017

УДК 00(082)  
ББК 65.26  
Н 72

*Редакционная коллегия:*

**Юсупов Р. Г.**, доктор исторических наук;  
**Ванесян А. С.**, доктор медицинских наук;  
**Калужина С. А.**, доктор химических наук;  
**Шляхов С. М.**, доктор физико-математических наук;  
**Козырева О. А.**, кандидат педагогической наук;  
**Закиров М. З.**, кандидат технических наук;  
**Мухамадеева З. Ф.**, кандидат социологических наук;  
**Пилипчук И. Н.** (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (Сургут, 22 апреля 2017). / - Стерлитамак: АМИ, 2017. - №4 - 3 - 1. - 232 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ» составлено по итогам Международной научно - практической конференции, состоявшейся 22 апреля 2017 г. в г. Сургут.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

**Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297 - 05 / 2015 от 12 мая 2015г.**

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Бояршина Ж.Ф.**

студент, ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

**Ляшенко В.Н.**

магистрант, ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

г. Троицк Челябинской обл., РФ

### СТРЕССОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ВИБРАЦИИ НА ДЫХАТЕЛЬНУЮ ФУНКЦИЮ КРОВИ ЖИВОТНЫХ

Интегральным показателем, отражающим адаптационные перестройки организма животных, являются показатели периферической крови [7, с. 59 - 61; 8, с. 1011 - 1015; 9, с. 86 - 97], в том числе и характеризующие дыхательную функцию крови [2, с. 40 - 42]. Комплексные воздействия стресс - факторов различного происхождения оказывают прямое и опосредованное повреждающее воздействие на эритроциты крови [3, с. 42 - 45; 4, с. 15 - 23], прямо или косвенно модифицируя газотранспортную функцию крови. В частности, вибрация тоже влияет на процессы поступления и утилизации кислорода в клетках органов и тканей, так как при её воздействии изменяется скорость движения крови в периферических сосудах, инициируя развитие тканевой гипоксии [1, с. 255 - 258; 5, с. 35 - 38].

В связи с этим целью нашей работы явилось изучение особенностей дыхательной функции крови в организме лабораторных крыс при наложении вибрационного стресс - фактора на хронический приём глутамата натрия с кормом.

**Материал и методы.** Эксперимент выполнен на базе вивария и кафедры органической, биологической и физколлоидной химии ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ в 2016 - 2017 г.г. Объектом исследования служили самцы крыс линии Вистар, из которых было сформировано 2 опытные группы (n=15): I – контрольная; II – опытная (в течение месяца в корм добавляли глутамат натрия в суточной дозе 1680 мг / кг). Через 30 дней крыс I и II опытных групп подвергли воздействию вибрации на шуттель - аппарате с частотой механических движений 160 в минуту в течение 2 часов [6, с. 101 - 103; 10, с. 10 - 13]. Материалом исследований служила кровь, которую получали до (фон), через 5 - 10 минут и 4 часа после стрессирования. В крови определяли количество эритроцитов и гемоглобина общепринятыми методами, по которым рассчитывали эритроцитарные индексы: 1) среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH, Пг):  $MCH = \frac{RBC}{Hb}$ ; 2) кислородную ёмкость (KE, мл O<sub>2</sub> в 1 л крови):  $KE = Hb \times \Gamma$ , где RBC – количество эритроцитов, 10<sup>12</sup> / л, Hb – концентрация гемоглобина, г / л,  $\Gamma$  – константа Гюфнера (1,36 мл O<sub>2</sub>). Статистическую обработку данных проводили на ПК с помощью пакета прикладной программы «Биометрия».

**Результаты исследования.** До воздействия вибрации животные опытных групп не имели достоверных различий по уровню показателей, характеризующих дыхательную функцию крови (табл.). Следовательно, хронический приём глутамата натрия в составе корма существенно не отразился на состоянии газотранспортных процессов в организме крыс.

Таблица - Показатели красной крови животных (n=5), X±Sx

| Показатель                        | Норма     | Группа | Фон<br>(до стресса) | После воздействия вибрации |              |
|-----------------------------------|-----------|--------|---------------------|----------------------------|--------------|
|                                   |           |        |                     | через 5 - 10 мин           | через 4 ч    |
| Эритроциты, 10 <sup>12</sup> / л  | 7,2 - 9,6 | I      | 7,32±0,09           | 8,02±0,11*                 | 9,68±0,14    |
|                                   |           | II     | 7,07±0,11           | 6,93±0,03                  | 6,70±0,09    |
| Гемоглобин, г / л                 | 120 - 149 | I      | 130,48±1,68         | 137,23±0,29                | 145,16±0,34* |
|                                   |           | II     | 129,18±1,34         | 123,96±0,41                | 119,12±0,28* |
| МСН, Пг                           |           | I      | 17,82±0,06          | 17,11±0,10                 | 14,99±0,22*  |
|                                   |           | II     | 18,27±0,05          | 17,88±0,09                 | 17,78±0,13   |
| КЕ, мл О <sub>2</sub> в 1 л крови |           | I      | 177,45±1,32         | 186,63±1,27                | 197,41±0,44* |
|                                   |           | II     | 175,68±1,82         | 168,58±1,44                | 162,00±1,82* |

Примечание: \* -  $p \leq 0,05$  по сравнению с величиной «фон»

Воздействие вибрации в течение 2 - х часов инициировало повышение в крови животных I группы количества эритроцитов (на 9,56 %), гемоглобина (на 3,59 %). При этом размер эритроцитов, оцениваемый по величине МСН, уменьшался, хотя кислородная ёмкость крови незначительно увеличивалась (табл.). Следовательно, вибровоздействие вызывало или прямое, или опосредованное действие на органы эритропоэза [7, с. 68 - 71; 12, с. 1261 - 1264], что приводило к повышению скорости выброса молодых клеток из кроветворных депо, способствуя сохранению дыхательной функции крови. Выявленные изменения прогрессировали в ходе развития стресс - реакции в организме крыс после вибровоздействия. Через 4 часа после стресса уровень эритроцитов, гемоглобина и кислородной ёмкости крови повышался, соответственно, на 32,24; 11,25 и 11,24 % . Активация дыхательной функции крови была результатом появления в кровотоке молодых эритроцитов малого размера.

В то же время у крыс II группы наблюдались противоположные изменения: уровень эритроцитов, гемоглобина, кислородной ёмкости крови уменьшался, а размер эритроцитов сохранялся (табл.). Следовательно, наложение вибрационного стресса на хроническое употребление глутамата натрия способствовало развитию гипоксии в организме крыс.

Таким образом, стрессовое воздействие вибрации на фоне хронического обогащения рациона кормления глутаматом натрия вызывало появление в организме крыс признаков гипоксии за счёт уменьшения крови уровня эритроцитов, гемоглобина, кислородной ёмкости крови при сохранении размера красных клеток. При этом признаки угнетения дыхательной функции крови прогрессировали и достигали максимума через 4 часа после действия стрессора.

### Список использованной литературы

1. Дерхо, М.А. Влияние металлотоксикоза и вибрационного стресса на состояние углеводного обмена в организме мышей / М.А. Дерхо, Т.И. Серeda / Известия Оренбургского ГАУ. – 2015. – № 6(56). – С. 255 - 258.
2. Дерхо М.А. Осмотическая резистентность эритроцитов периферической крови молочных телят / М.А. Дерхо, Л.С. Трофимова // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Аэтерна. – Ч. 3. – С. 40 - 42.

3. Дерхо М.А. Реакция системы СОД - каталаза эритроцитов крыс при действии вибрационного стресс - фактора / М.А. Дерхо // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Аэтерна. – Ч. 3. – С. 42 - 45.

4. Дерхо М.А. Активность ферментов эритроцитов как индикатор адаптивности телят к условиям существования / М.А. Дерхо // Scientific Discoveries: Proceed - ings of articles II International Scientific Conference.– Czech Republic, Kar - lovy Vary: Skleněná Místek – Russia, Kirov: MCNIP, 2017. – С. 15 - 23.

5. Дерхо, М.А. Стресс - индуцированные изменения активности щелочной фосфатазы в организме крыс / М.А. Дерхо, С.Ю. Харлап // Влияние науки на инновационное развитие: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Аэтерна. – Ч. 3. – С. 35 - 38.

6. Дерхо, М.А. Особенности стресс - реакции организма мышей при комбинированном воздействии сульфата кадмия и вибрации / М.А. Дерхо, Т.И. Серeda, О.А. Хижнева // Современные концепции научных исследований. – 2014. - №6. – Ч. 4. – С. 101 - 103.

7. Донник, И.М. Клетки крови как индикатор активности стресс - реакции в организме цыплят / И.М. Донник, М.А. Дерхо, С.Ю. Харлап // Аграрный вестник Урала. – 2015. – № 5 (135). – С. 68 - 71.

7. Колесник, Е.А. Оценка адаптационных ресурсов организма бройлерных цыплят / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // Достижения науки и техники АПК. – 2016. – Т. 30. – № 1. – С. 59 - 61.

8. Колесник, Е.А. К вопросу об адаптационном гомеостазисе животных в модели организма бройлерных кур в технологической среде жизнедеятельности / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // АПК России. – 2016. – Т. 23. – № 5. – С. 1011 - 1015.

9. Колесник, Е.А. Взаимосвязь гормонов и фосфолипидов в раннем онтогенезе цыплят - бройлеров / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // Известия Тимирязевской СХА. – 2016. - №6. – С. 86 - 97.

10. Серeda, Т.И. Комбинированное влияние соевого продукта и вибрации на обмен холестерина в организме крыс / Т.И. Серeda, М.А. Дерхо // Новая наука: Проблемы и перспективы. – 2016. – № 10 - 2. – С. 10 - 13.

11. Derkho, M. The effect of vibration stress on the activity of carbohydrate metabolism in animals / M. Derkho, T. Sereda, O. Chigineva, L. Maltseva // Nauka i studia. – 2016. – Т. 3. – С. 1261 - 1264.

© Бояршина Ж.Ф., Ляшенко В.Н., 2017

**Горбунова Е.Л.**

к.б.н., доцент ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

**Ляшенко В.Н.**

Магистрант ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ  
г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация

## **ЭРИТРОЦИТАРНЫЕ ИНДЕКСЫ В ОЦЕНКЕ СТРЕССОВОГО ДЕЙСТВИЯ ВИБРАЦИИ**

Значение эритроцитов в процессах жизнедеятельности животного организма обусловлено их ролью в газотранспортных процессах [2, с. 40 - 42], что является следствием присутствия в их составе белка гемоглобина [3, с. 42 - 45; 4, с. 15 - 23]. Дыхательная

функция крови является одной из основных в организме животных, так как благодаря ней, физиологические и биохимические процессы обеспечиваются необходимым количеством кислорода, а также выводится такой конечный продукт обмена, как углекислый газ [6, с. 101 - 103; 7, с. 68 - 71]. О свойствах эритроцитов, циркулирующих в периферической крови, можно судить по величине эритроцитарных индексов.

В связи с этим целью нашей работы явилось изучение информативности эритроцитарных индексов в оценке состояния эритроцитов в организме крыс при воздействии вибрации на фоне хронического употребления глутамата натрия.

**Материал и методы.** Эксперимент выполнен на базе ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ в 2016 - 2017 г.г. Объектом исследования являлись самцы крыс линии Вистар, из которых было сформировано две опытные группы (n=15). Животные I группы служили контролем. Крысам II группы в течение 1 - го месяца в корм добавляли глутамат натрия в суточной дозе 1680 мг / кг. Через 30 дней крыс I и II групп подвергли стрессовому воздействию вибрации на шуттель - аппарате при частоте механических движений 160 в минуту в течение 2 часов [1, с. 255 - 258; 5, с. 35 - 38; 10, с. 10 - 13; 11, с. 1261 - 1264]. Материалом исследований служила кровь, которую получали до (фон), через 5 - 10 минут и 4 часа после стрессирования. В крови определяли количество эритроцитов, гемоглобина и гематокрита общепринятыми методами, на основе которых рассчитывали индексы эритроцитов: а) среднее содержание гемоглобина в эритроците ( $MCH = Hb / Эр, Пг$ ); б) среднюю концентрацию гемоглобина в эритроците ( $MCHC = Hb / Ht \cdot 100, \%$ ); в) средний объём эритроцита ( $MCV = Ht / Эр \cdot 10, мкм^3$ ); г) средний диаметр эритроцита ( $СДЭ = Ht / Эр, мкм$ ), где Hb - количество гемоглобина, г / л; Ht – гематокрит, % ; Эр - количество эритроцитов,  $10^{12} / л$ . Статистическую обработку данных проводили методом вариационной статистики на ПК с помощью пакета прикладной программы «Биометрия».

**Результаты исследования.** До стресса животные опытных групп не имели достоверных различий по величине эритроцитарных индексов (табл.) и, как следствие адаптационным возможностям [8, с. 59 - 61; 9, с. 1011 - 1015]. Однако при вибрационном воздействии качественные характеристики красных клеток крови изменялись разнонаправленно, что подтверждало влияние хронического употребления глутамата натрия на состояние эритроцитов.

Таблица - Эритроцитарные индексы (n=5),  $X \pm Sx$

| Показатель            | Группа | Фон<br>(до стресса) | После вибрации   |              |
|-----------------------|--------|---------------------|------------------|--------------|
|                       |        |                     | через 5 - 10 мин | через 4 ч    |
| MCH, Пг               | I      | 17,82±0,06          | 17,11±0,10       | 14,99±0,22*  |
|                       | II     | 18,27±0,05          | 17,88±0,09       | 17,78±0,13   |
| MCHC, %               | I      | 352,64±3,87         | 343,08±2,45      | 322,57±1,49* |
|                       | II     | 358,83±2,37         | 364,58±3,07      | 384,25±3,02* |
| MCV, мкм <sup>3</sup> | I      | 50,55±0,31          | 49,87±0,19       | 46,48±0,13*  |
|                       | II     | 50,92±0,23          | 49,06±0,34       | 46,26±0,16*  |
| СДЭ, мкм              | I      | 5,06±0,01           | 4,99±0,02        | 4,65±0,01*   |
|                       | II     | 5,09±0,01           | 4,91±0,01        | 4,63±0,01*** |

Примечание: \* -  $p < 0,05$  по сравнению с величиной «фон»

В организме крыс I группы максимум изменений индексов эритроцитов был отмечен через 4 час после действия стрессора. Сдвиги проявлялись в виде уменьшения величины МСН, МСНС, МСV и СДЭ по сравнению с фоном, соответственно, на 15,88; 8,53; 8,05 и 8,10 % (табл.). Следовательно, воздействие вибрации инициировало выброс из органов кроветворения молодых эритроцитов, имеющих меньший объем и диаметр (микроцитов), содержащих в своем составе более низкий уровень гемоглобина, по сравнению с фоном, что отражалось на эффективности дыхательной функции крови.

В организме крыс II опытной группы органы эритропоэза обладали меньшей адаптационной способностью. Во - первых, величина МСН не изменялась, а МСНС увеличивались в ходе развития стресс - реакции на 7,08 % , по сравнению с фоном. Однако объём и диаметр эритроцитов уменьшался. Следовательно, стрессовое воздействие вибрации в организме животных инициировало, как и в первой группе, поступление в периферическое кровяное русло из органов кроветворения молодых эритроцитов, но это сопровождалось повышением скорости элиминации старых эритроцитов.

Таким образом, стрессовое воздействие вибрации сопровождается появлением в крови крыс опытных групп эритроцитов - микроцитов, содержащих меньшее количество гемоглобина, чем до стресса, что служит основой для развития признаков гипоксии в организме животных. Это является результатом прямого или опосредованного влияния вибрации на органы кроветворения.

#### **Список использованной литературы**

1. Дерхо, М.А. Влияние металлтоксикоза и вибрационного стресса на состояние углеводного обмена в организме мышей / М.А. Дерхо, Т.И. Серeda / Известия Оренбургского ГАУ. – 2015. – № 6(56). – С. 255 - 258.
2. Дерхо М.А. Осмотическая резистентность эритроцитов периферической крови молочных телят / М.А. Дерхо, Л.С. Трофимова // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Азтерна. – Ч. 3. – С. 40 - 42.
3. Дерхо М.А. Реакция системы СОД - каталаза эритроцитов крыс при действии вибрационного стресс - фактора / М.А. Дерхо // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Азтерна. – Ч. 3. – С. 42 - 45.
4. Дерхо М.А. Активность ферментов эритроцитов как индикатор адаптивности телят к условиям существования / М.А. Дерхо // Scientific Discoveries: Proceed - ings of articles II International Scientific Conference. – Czech Republic, Kar - lovy Vary: Skleněná Mústek – Russia, Kirov: MCNIP, 2017. – С. 15 - 23.
5. Дерхо, М.А. Стресс - индуцированные изменения активности щелочной фосфатазы в организме крыс / М.А. Дерхо, С.Ю. Харлап // Влияние науки на инновационное развитие: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Азтерна. – Ч. 3. – С. 35 - 38.
6. Дерхо, М.А. Особенности стресс - реакции организма мышей при комбинированном воздействии сульфата кадмия и вибрации / М.А. Дерхо, Т.И. Серeda, О.А. Хижнева // Современные концепции научных исследований. – 2014. - №6. – Ч. 4. – С. 101 - 103.
7. Донник, И.М. Клетки крови как индикатор активности стресс - реакции в организме цыплят / И.М. Донник, М.А. Дерхо, С.Ю. Харлап // Аграрный вестник Урала. – 2015. – № 5 (135). – С. 68 - 71.

7. Колесник, Е.А. Оценка адаптационных ресурсов организма бройлерных цыплят / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // Достижения науки и техники АПК. –2016. – Т. 30. – № 1. – С. 59 - 61.

8. Колесник, Е.А. К вопросу об адаптационном гомеостазисе животных в модели организма бройлерных кур в технологической среде жизнедеятельности / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // АПК России. – 2016. – Т. 23. – № 5. – С. 1011 - 1015.

9. Колесник, Е.А. Взаимосвязь гормонов и фосфолипидов в раннем онтогенезе цыплят - бройлеров / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // Известия Тимирязевской СХА. – 2016. - №6. – С. 86 - 97.

10. Середа, Т.И. Комбинированное влияние соевого продукта и вибрации на обмен холестерина в организме крыс / Т.И. Середа, М.А. Дерхо // Новая наука: Проблемы и перспективы. – 2016. – № 10 - 2. – С. 10 - 13.

11. Derkho, M. The effect of vibration stress on the activity of carbohydrate metabolism in animals / M. Derkho, T. Sereda, O. Chigineva, L. Maltseva // Nauka i studia. – 2016. – Т. 3. – С. 1261 - 1264.

© Горбунова Е.Л., Ляшенко В.Н., 2017

**Дерхо М. А.**

д.б.н., профессор

ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

г. Троицк, Челябинской обл., Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ ВИБРАЦИОННОГО СТРЕССА НА ОСМОТИЧЕСКУЮ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ЭРИТРОЦИТОВ**

Стрессовое воздействие вибрации вызывает в организме животных сложную перестройку количественных показателей крови (морфологических, биохимических) [3, с. 255 - 258; 7, с. 101 - 103; 10, с. 1261 - 1264].

Количественно преобладающей формой клеток в крови животных являются эритроциты [9, с. 48 - 50], которые при вибрационном напряжении качественно изменяются [5, с. 42 - 45; 8, с. 45 - 48] в результате развития гипоксии на фоне избыточного образования в почках эритропоэтина. На фоне усиленной выработки эритропоэтина в кровяное русло из органов кроветворения выбрасываются молодые эритроциты [1, с. 121 - 123], обладающие низкой устойчивостью к деформации при воздействии различных эндо- и экзогенных факторов, в том числе и стрессоров.

Установлено, что устойчивость клеток, в том числе и эритроцитов, к деформируемости под воздействием различных факторов определяется вязкоэластическими свойствами мембраны [4, с. 40 - 42; 9, с. 48 - 50], судить о которой можно по величине их осмотической резистентности.

В связи с этим целью нашей работы являлась оценка осмотической резистентности эритроцитов в организме лабораторных крыс при стрессовом воздействии вибрации.

**Материалы и методы исследования.** Эксперимент выполнен на базе vivария и кафедры органической, биологической и физколлоидной химии ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ в 2016 - 2017 г.г. Объектом исследования служили самцы крыс линии Вистар, из которых была сформирована опытная группа в количестве 15 особей. Животных опытной группы подвергли стрессовому воздействию вибрации на шуттель - аппарате с частотой механических движений 160 в минуту в течение 2 часов [3, с. 255 - 258; 10, с. 1261 - 1264].

Материалом исследований служила кровь, её получали после декапитации крыс, которую проводили под наркозом эфира с хлороформом с соблюдением принципов гуманности, изложенных в директивах Европейского сообщества (86 / 609 / ЕЕС) и Хельсинкской декларации. Взятие крови осуществлялось до (фон), через 5 - 10 минут и 4 часа после стрессирования. В крови определяли осмотическую резистентность эритроцитов (ОРЭ) по устойчивости клеток в 0,9 и 0,45 % растворах хлорида натрия (NaCl) спектрофотометрическим методом [2, с. 12 - 17].

Статистическую обработку данных проводили методом вариационной статистики на ПК с помощью табличного процессор «Microsoft Excel» и пакета прикладной программы «Биометрия».

**Результаты исследования.** Оценка состояния клеточных мембран эритроцитов в организме крыс опытной группы по величине осмотической резистентности ( % ) показала, что до стрессового воздействия вибрации в периферической крови циркулировали клетки, обладающие низкой устойчивостью к гемолизу даже в 0,9 % раствор NaCl, который является изотоническим по отношению к внутриклеточному содержанию эритроцитов. Количество клеток с низкой осмотической резистентностью составило  $0,11 \pm 0,01$  % (табл.). Следовательно, даже в норме в кровеносной системе крыс присутствовали эритроциты, у которых была трансформирована плазматическая мембрана, что, соответственно, отражалось на состоянии клеток.

При стрессовом воздействии вибрации, что выявлялось через 5 - 10 минут после окончания шуттелирования, резко увеличивалось количество клеток, лизирующих в физиологическом растворе. Их число росло в ходе развития стресс - реакции. Максимальный уровень клеток, гемолизирующих в 0,9 % растворе NaCl, был выявлен через 4 часа эксперимента и составил  $1,17 \pm 0,05$  % , превышая фоновую величину в 10,63 раза (табл.). Следовательно, воздействие вибрации на организм животных сопровождалось трансформацией мембран эритроцитов, что, конечно, отражалось на их функциональном состоянии [8, с. 45 - 48].

Таблица – Осмотическая резистентность эритроцитов ( % ) (n=5),  $\bar{X} \pm Sx$

| Показатель  | Фон<br>(до стресса) | После воздействия вибрации |                        |
|-------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
|             |                     | через 5 - 10<br>мин        | через 4 ч              |
| 0,90 % NaCl | $0,11 \pm 0,01$     | $0,96 \pm 0,03^{***}$      | $1,17 \pm 0,05^{***}$  |
| 0,45 % NaCl | $22,56 \pm 0,28$    | $38,75 \pm 0,31^*$         | $48,59 \pm 0,34^{***}$ |

Примечание: \* -  $p \leq 0,05$ ; \*\*\* -  $p \leq 0,001$  по отношению к 1 фоновым показателям

Аналогичная динамика изменений была выявлена и при оценке лизиса эритроцитов в 0,45 % - ном растворе NaCl. Так, до воздействия стрессора количество эритроцитов, разрушающихся в гипотоническом растворе NaCl, составило  $22,56 \pm 0,28$  % . Воздействие вибрации, как стресс - фактора, в течение 2 - х часов на организм крыс инициировало прирост числа не устойчивых к гемолизу клеток в 1,72 раза, а через 4 часа – в 2,15 раза (табл.).

Считаем, что одной из основных причин снижения осмотической резистентности эритроцитов в 0,9 и 0,45 % растворах хлорида натрия являлось изменение антиоксидантного статуса клеток в условиях развивающейся гипоксии [5, с. 42 - 45; 6, с. 15 - 23; 8, с. 45 - 48].

Таким образом, стрессовое воздействие вибрации на организм крыс снижает осмотическую резистентность эритроцитов, в крови коров, как в физиологическом, так и гипотоническом растворе хлорида натрия. Количество клеток, склонных к гемолизу увеличивается в ходе развития стресс - реакции и достигает максимума через 4 часа эксперимента.

### Список использованной литературы

1. Белкин, А.В. Оценка влияния низкочастотных вибраций на реологию крови крыс / А.В. Белкин [и др.] // Проблемы и перспективы современной науки : материалы IV межд. телеконф. – Томск. – Т. 3. - № 1. – С. 121 - 123.
2. Горшкова, М.А. Модификация метода определения осмотической резистентности эритроцитов / М.А. Горшкова, М.Б. Петрова, Д.А. Миллер // Тверской медицинский журнал. – 2017. – Вып. №1. – С. 12 - 17.
3. Дерхо, М.А. Влияние металлотоксикоза и вибрационного стресса на состояние углеводного обмена в организме мышей / М.А. Дерхо, Т.И. Серeda / Известия Оренбургского ГАУ. – 2015. – № 6(56). – С. 255 - 258.
4. Дерхо М.А. Осмотическая резистентность эритроцитов периферической крови молочных телят / М.А. Дерхо, Л.С. Трофимова // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Аэтерна. – Ч. 3. – С. 40 - 42.
5. Дерхо М.А. Реакция системы СОД - каталаза эритроцитов крыс при действии вибрационного стресс - фактора / М.А. Дерхо // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Аэтерна. – Ч. 3. – С. 42 - 45.
6. Дерхо М.А. Активность ферментов эритроцитов как индикатор адаптивности телят к условиям существования / М.А. Дерхо // Scientific Discoveries: Proceed - ings of articles II International Scientific Conference. – Czech Republic, Kar - lovy Vary: Skleněná Můstek – Russia, Kirov: MCNIP, 2017. – С. 15 - 23.
7. Дерхо, М.А. Особенности стресс - реакции организма мышей при комбинированном воздействии сульфата кадмия и вибрации / М.А. Дерхо, Т.И. Серeda, О.А. Хижнева // Современные концепции научных исследований. – 2014. – №6. – Ч. 4. – С. 101 - 103.
8. Ляшенко, В.Н. Влияние вибрации на активность ферментов эритроцитов / В.Н. Ляшенко, С.А. Чуличкова // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Аэтерна. – Ч.3. – С.45 - 48.
9. Чуличкова С.А. Оценка резистентности эритроцитов коров / С.А. чуличкова, А.А. Шеметова // Инновационно - технологическое развитие науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа: Аэтерна. – Ч.3. – С.48 - 50.

10. Derkho, M. The effect of vibration stress on the activity of carbohydrate metabolism in animals / M. Derkho, T. Sereda, O. Chigineva, L. Maltseva // Nauka i studia. – 2016. – Т. 3. – С. 1261 - 1264.

© Дерхо М.А., 2017

**Дулова К.А.**  
студентка 3 - го курса  
геолого - географического факультета  
ОГУ  
г. Оренбург, Российская Федерация

## **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ**

### **Аннотация**

В статье проведено измерение параметров листьев березы повислой (*Bétula péndula*), произрастающей на нескольких участках студенческого городка ОГУ, которое служит основанием для выявления загрязнения данной территории. Измеренные величины проанализированы. Сделан вывод о текущем экологическом состоянии на исследуемой территории.

### **Ключевые слова**

Биоиндикация, биоиндикатор, Оренбургский Государственный Университет, Оренбург, флуктуирующая асимметрия, экологическое состояние.

Проблема загрязнения окружающей природной среды на урбанизированных территориях остро выражена в XXI веке. В связи с бурным ростом информационных технологий, на настоящем этапе развития человечества существует множество способов обнаружения загрязнения во всех природных средах. Но многие из них являются дорогостоящими из-за использования сложного в управлении оборудования, требующего привлечения высокоспециализированного персонала. Обычно такие способы также затрачивают много времени для достижения цели исследования. Биоиндикационные методы намного проще в этом плане: они не требуют большого количества времени, специально обученных для этого кадров и громоздких аппаратов.

В основе биоиндикации лежит определение биологически значимых нагрузок на основе реакций на них живых организмов и их сообществ. Это относится ко всем видам антропогенных загрязнений. Применение биологических методов для оценки среды подразумевает выделение видов животных или растений, чутко реагирующих на тот или иной тип воздействия. Организмы или сообщества организмов, жизненные функции которых тесно коррелируют с определенными факторами среды, что могут применяться для оценки, называются биоиндикаторами [2,3].

Из множества форм асимметрии билотериальных признаков живых организмов особенно выделяется флуктуирующая асимметрия, которая позволяет оценить нестабильность развития целого организма или его часть. Флуктуирующей асимметрией называют небольшие, ненаправленные различия между правой и левой (R - L) стороной

различных морфологических структур, в норме обладающих билотериальной симметрией. Результаты исследований позволяют считать определение флуктуирующей асимметрии одним из морфологических методов оценки состояния и динамики биосистемы, а сам показатель флуктуирующей асимметрии – индексом стабильности развития организма [1].

В данной работе было проведено исследование, заключающееся в измерении пяти параметров листьев березы повислой (*Bétula péndula*), произрастающей на нескольких участках студенческого городка Оренбургской Государственного Университета. Для этого каждый отобранный лист березы следовало положить перед собой внутренней стороной вверх (этой стороной листа называют сторону, обращенную к верхушке побега). К числу параметров относятся следующие:

- 1) Ширина левой и правой половины листа;
- 2) Длина второй от основания листа жилки;
- 3) Расстояние между основаниями первой и второй жилки второго порядка;
- 4) Расстояние между концами этих жилок;
- 5) Угол между главной жилкой и второй от основания листа жилкой второго порядка.

Участки исследуемой территории, на которых происходил отбор проб, отмечены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Расположение точек отбора проб листьев березы повислой (*Bétula péndula*).

После измерения каждого из вышеперечисленных параметров, необходимо было вычислить относительные величины асимметрии для каждого признака. Для этого была применена формула [1]:

$$X = \frac{|L - R|}{|L + R|} \quad (1)$$

где L – промер слева;

R – промер справа.

Следующим этапом исследования стало вычисление показателей асимметрии для каждого листа. Это было произведено путем суммирования значений относительных величин асимметрии по каждому признаку и их деления на число признаков. Впоследствии был вычислен интегральный показатель стабильного развития посредством суммирования средних значений величины асимметрии и делением полученной суммы на 50.

В данном случае конечным этапом исследования стало получение трех окончательных величин (по числу мест отбора проб):

1 – 0,054

2 – 0,041

3 – 0,108

Диапазон значений интегрального показателя стабильности развития приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Шкала оценки отклонений в развитии организма от условной нормы по величине показателя стабильности развития

| Балл                      | Величина показателя стабильности развития |
|---------------------------|---|
| I (условная норма)        | < 0,040                                   |
| II                        | 0,040 - 0,044                             |
| III                       | 0,045 - 0,049                             |
| IV                        | 0,050 - 0,054                             |
| V (критическое состояние) | > 0,054 и выше                            |

По результатам проведенного исследования удалось оценить состояние территории студенческого городка путем изучения флуктуирующей асимметрии листьев березы повислой (*Bétula péndula*). Всего было рассмотрено 15 деревьев (в каждой точке по 5) и, соответственно, 150 листьев. Основываясь на полученных значениях, следует отметить следующее.

Второе место отбора проб листьев характеризуется наиболее благоприятной экологической обстановкой, в то время как третья относится к наиболее неблагоприятной с точки зрения экологии территории.

В целом, территория студенческого городка ОГУ относится к зоне с критическим экологическим состоянием, что связано с его непосредственным расположением близ дорожного полотна (прилегающий пр. Победы). Несмотря на то, что исследуемая территория обильно озеленена, этого не хватает для того, чтобы экологическая обстановка здесь было на умеренном уровне. Так, процент озеленения составил около 25 %, в то время по санитарно - гигиеническим нормам этот показатель должен составлять не менее 40 % .

#### Список использованной литературы:

1. Биологический мониторинг : учеб. пособие / Т. А. Евстифеева, Л. Г. Фабарисова; М - во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун - т". - Оренбург : Университет, 2012. - 120 с. : табл. - Библиогр.: с. 117 - 119. - ISBN 978 - 5 - 4417 - 0144 - 0.

2. Ляшенко О.А., Биоиндикация и биотестирование в охране окружающей среды: учебное пособие / СПб ГТУРП. – СПб., 2012. – 67 с.

3. Рассадина Е.В. Биоиндикация и ее место в системе мониторинга окружающей среды // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. Ульяновск: УлГУ, 2007. – № 2 (5). – С. 48 - 53.

© Дулова К.А. 2017

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**Безруков Т.Д.,**

Студент 1 курса лечебного факультета  
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России,  
г. Астрахань, Российская Федерация

**Ильясов И.А.,**

Студент 4 курса лечебного факультета  
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России,  
г. Астрахань, Российская Федерация

**Сосиновская Е.В.,**

ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»  
Минздрава России  
г. Астрахань, Российская Федерация

### КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ЭХИНОКОККОЗА ЛЕГКИХ

Актуальность. Бронхолегочные заболевания, в особенности, аллергическая патология, являются маркерами загрязнения окружающей среды [1 - 3]. Вместе с тем, иногда в практике встречаются редкие клинические случаи, в частности, эхинококкоз легких. Ввиду отсутствия патогномичных симптомов, а также длительного бессимптомного течения эхинококкоз диагностируется в ряде случаев случайно при обследовании по поводу других заболеваний.

Цель исследования. Выявить особенности клинического течения неосложненного эхинококкоза легких у ребенка 7,5 лет.

Материалы и методы. В процессе работы были анализированы анамнестические, клинические, лабораторные, инструментальные данные ребенка (девочка 3,7,5 лет).

Результаты. Больная 3., 2009 года рождения, осмотрена в связи с малопродуктивным кашлем в течение последних двух месяцев. Проживает в частном доме с большим хозяйством (коровы, овцы, куры) на территории Республики Дагестан. Ребенок в семье один. Со слов матери, у дяди ребенка эхинококкоз головного мозга. Девочка хорошо развита. Физическое развитие среднее, дисгармоничное. Избыток массы тела 1 степени. Имеются признаки хронического тонзиллита, реактивной лимфоаденопатии заднешейных, нижнечелюстных л / узлов. Консультирована фтизиатром. Туберкулез исключен. Аускультативно – дыхание везикулярное, хрипов нет. Перкуторно ясный легочный звук с притуплением в области верхней доли правого легкого, где выслушивается ослабленное дыхание, ЧДД 23 в мин. Область сердца не изменена. Границы относительной сердечной тупости не расширены. Сердечные тоны громкие, ритмичные. ЧСС 90 в мин в положении лежа. Живот мягкий, болезненный в правом подреберье. Печень + 1 см, мягкая. Селезенка не пальпируется. При ультразвуковом исследовании эхинококковых кист в печени не обнаружено. На рентгенографии органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях, а также на мультиспиральной КТ легких – рентгенологическая картина нетипичной локализации эхинококкоза – в верхней доле правого легкого. В анализах крови эозинофилия (до 6 % ), выявлены положительные IgG к эхинококку с высоким

коэффициентом позитивности (6,2). Печеночные пробы, общий билирубин в пределах возрастной нормы.

Выводы. В ранней диагностике заболевания большое значение имеет правильно построенное диспансерное наблюдение детей и подростков (с учетом заболеваемости близких родственников).

#### **Список использованной литературы:**

1. А.А. Баранов, А.А. Джумагазиев, Д.А. Безрукова. Патогенетические основы формирования атопической патологии у детей // Астраханский медицинский журнал. - 2010. - Том 5, №1. - С.7 - 11.

2. Безрукова Д.А., Степина Н.А. Современные аспекты прогнозирования атопического дерматита у детей // Астраханский медицинский журнал. 2011. Т.6. №2. С. 22 - 26.

3. Баранов А.А., Намазова - Баранова Л.С., Джумагазиев А.А., Безрукова Д.А. Разработка новых методов диагностики бронхиальной астмы у детей // Астраханский медицинский журнал. - 2010. - Том 5. - №2. - С.79 - 83.

© Безруков Т.Д., Ильясов И.А., Сосиновская Е.В., 2017

**Борчанинова Ю. В.**

старшая медицинская сестра приемного отделения №1  
ГБУЗ СГКБ №1 им. Н.И.Пирогова,  
Самара, Российская Федерация

### **ПИТАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ**

Одной из основных задач государственной политики в области здорового питания является совершенствование диетического (лечебного и профилактического) питания в лечебно - профилактических учреждениях как неотъемлемой части лечебного процесса [5]. Лечебное питание - питание, обеспечивающее удовлетворение физиологических потребностей организма человека в пищевых веществах и энергии с учетом механизмов развития заболевания, особенностей течения основного и сопутствующего заболеваний и выполняющее профилактические и лечебные задачи [6]. Организацию лечебного питания всех пациентов, находящихся на стационарном лечении, осуществляют во всех медицинских учреждениях на основании приказа Минздрава России от 05.08.2003 N 330 (ред. от 24.11.2016) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно - профилактических учреждениях Российской Федерации».

В ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова», хирурги которой выполняют более 2000 операций в год, пациентам назначают лечебное питание с применением стандартных и индивидуальных диет, а также искусственное питание - энтеральное (зондовое) и парентеральное (внутривенное), которые могут быть самостоятельными или дополнять друг друга.

Рассмотрим вариант лечебного питания, применяемый в хирургическом отделении пациенту Н., 47 лет, госпитализированному по экстренным показаниям с диагнозом острый панкреатит. В первые двое суток пациенту назначается голод, начиная с третьего дня лечения - диета с механическим и химическим щажением: пища протертая, полужидкая, приготовлена на пару, прием пищи до 7 раз в день, малыми порциями, из рациона исключаются продукты, усиливающие выделение секрета желудка, сока,

ограничивается употребление жиров и углеводов. Примерное однодневное меню при остром панкреатите:

- 1 - й завтрак: каша овсяная на воде протертая без масла 200 гр., паровая куриная котлета 100 гр., чай с молоком 200 мл.;
- 2 - й завтрак: творог нежирный 200 гр., кисель 200 мл.;
- обед: овощной суп без капусты, протертый, картофельное пюре 200 гр., мясное суфле 150 гр., чай 200 гр.;
- 1 - й полдник: отвар шиповника 200 гр., белые сухари 100 гр.;
- 2 - й полдник: белковый паровой омлет 200 гр., кисель 200 гр.;
- ужин: паровое рыбное суфле 200 гр., каша гречневая (протертая) 200 гр., чай с молоком 200 мл.;
- на ночь: кефир нежирный 200 мл [1].

Энтеральное питание - научно обоснованная система назначения питательных веществ (смесей), вводимых через желудок или тонкую кишку. Раннее начало энтерального питания способствует более быстрому восстановлению моторно - эвакуаторной функции желудка и тонкой кишки, что, в свою очередь, является фактором профилактики и лечения послеоперационной кишечной непроходимости [2].

В стационаре для энтерального питания лечащими врачами назначаются питательные смеси Нутрикомп Энергия Файбер ликвид 500 мл и / или Нутрикомп Стандарт (Файбер) ликвид 500 мл. После предварительного орошения слизистой оболочки носа раствором лидокаина через носовой ход при помощи зонда, введенного в желудок, медицинская сестра вводит современные питательные смеси для коррекции или предупреждения белково - энергетической недостаточности. Энтеральная смесь в первые сутки поступает со скоростью 50 мл / ч. На 2 - 3 сутки также с помощью назогастрального зонда специалист среднего звена вводит Нутрикомп Стандарт (Файбер) ликвид в количестве 250 - 500 мл, на 3 - 4 сутки объем препарата увеличивает до 700 - 1000 мл. На 4 - 5 и последующие сутки врач переводит пациента на вариант диеты с механическим и химическим щажением и рекомендует Нутрикомп Энергия Файбер ликвид 1,5 ккал / мл 150 мл (2 - 3 раза в день).

У пациентов с онкологическим заболеванием желудочно - кишечного тракта энтеральное питание проводят в течении 7 - 10 дней, лечебное - до выписки из стационара. Больным, страдающим язвенной болезнью желудка, энтеральные смеси применяют 5 - 7 дней, диета с механическим и химическим щажением включена в пищевой рацион до выписки из учреждения стационарного типа.

Под парентеральным питанием понимают способ введения необходимых организму нутриентов, минуя желудочно - кишечный тракт, непосредственно в кровь [3]. Показаниями к проведению парентерального питания являются послеоперационное ведение больных после операций на желудочно - кишечном тракте, закрытие колостомы, ожоговая болезнь. Основными парентеральными смесями, применяемыми больными с данной патологией, являются Нутрифлекс 48 / 150 Липид 1250 мл и Нутрифлекс 48 / 150 Липид 1875 мл, которые обеспечивают организм пациента донаторами энергии (углеводами и липидами) и пластическим материалом (аминокислотами). Медицинская сестра проводит инфузию с максимальной скоростью 175 мл / ч. Вводимые питательные растворы соответствуют комнатной температуре. Парентеральное питание в послеоперационном периоде пациентам с желудочно - кишечными кровотечениями и панкреонекрозом пролонгируют до купирования явлений кишечной недостаточности [4].

Искусственное питание, как энтеральное, так и парентеральное сопряжено с возникающими осложнениями во время его проведения. Основными путями решения проблемы осложнений искусственной нутриционной поддержки пациентов являются:

отработка на фантомах технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; умение сотрудничать с пациентом; повышение квалификации медицинских работников по вопросам нутритивной поддержки пациентов.

Таким образом, организация питания в медицинском учреждении является неотъемлемой частью лечебного процесса и входит в число основных лечебных мероприятий, предупреждая осложнения и прогрессирование болезни. Обеспечение ГБУЗ СГКБ № 1 им. Н.И.Пирогова современными средствами для энтерального и парентерального питания позволяет проводить комплексную интенсивную терапию пациентам хирургического профиля, что повышает качество жизни больных и ускоряет их реабилитацию.

### **Список использованной литературы:**

1. Борчанинова Ю.В., Дудник В.В., Овчинникова И.Г., Лазарева Л.А. Особенности питания пациентов в медицинской организации (на примере ГБУЗ СГКБ № 1 им. Н.И.Пирогова) / Международный научно - исследовательский журнала. - №11(42). - 2015. - С. 15 - 17.

2. Данцигер Д.Г. Искусственное питание при оказании специализированной медицинской помощи больным / Общая реаниматология. - 2006, II; 3. - С.52 - 57.

3. Нутритивная поддержка в хирургической клинике. Стандартные алгоритмы и протоколы: Руководство для врачей. - М., 2010. - 28 с.

4. Овчинникова И.Г., Лазарева Л.А., Борчанинова Ю.В. Особенности нутритивной поддержки пациентов в условиях хирургического отделения / Международный научно - исследовательский журнала. - №4 (46) 2016 часть 5. - С.117 - 119.

5. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2010 N 1873 – р «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года» [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Дата обращения: 16.04.2017).

6. Федеральный закон от 21.11.2011 N323 - ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Дата обращения: 16.04.2017).

© Борчанинова Ю.В., 2017

**Жадько С.И.**

доктор. мед. наук, профессор МА им. С.И. Георгиевского,  
КФУ им. В.И. Вернадского г. Симферополь, РФ

**Сатановский М.А.**

ассистент МА им. С.И. Георгиевского, КФУ им. В.И. Вернадского г. Симферополь, РФ

**Сатановский А.М.**

врач - стоматолог ГБУЗ «КРСЦ» г. Симферополь, РФ

### **ЗНАЧЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО АНАТОМИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Основопологающей задачей высшей медицинской школы является получение подготовленного квалифицированного компетентного специалиста. При этом, вектор

направления процесса обучения должен быть направлен на приобретение у студентов основных компетенций в разных областях: в отрасли фундаментальных наук, в сфере профессиональной, социальной, познавательной деятельности и саморазвития [2,26].

В настоящий момент основным документом в современном вузовском образовании является образовательная (рабочая) программа. Она, в частности, отражает в краткой и сжатой форме структурированное содержание курса, в неё включаются цели курса, в ней описываются формы учебной деятельности, а также приводятся контролирующие материалы, позволяющие оценить достижение заявленных целей [2,13,19]. Программа отражает педагогическую деятельность кафедры применительно к данному контингенту студентов и учебную деятельность самих студентов в ходе учебного процесса [1,32]. Переход к Болонской системе обучения и внедрение компетентного подхода находит своё отражение и в структуре рабочих программ [11,36]. Рабочая программа в обязательном порядке содержит ключевые компетенции как на входе, так и на выходе – это, так называемые, цели курса. Программа также предусматривает постоянный контроль уровня освоения компетенций с фиксацией полученных результатов в процессе обучения [17,27]. Таким образом, в начале обучения предмета уровень овладения ключевыми компетенциями от предыдущих предметов, кафедр оценивается посредством входного педагогического контроля. Степень овладения ключевыми компетенциями на выходе обеспечивается посредством итогового контроля [22,35].

Сотрудники кафедр медицинского вуза в своей деятельности создают условия для приобретения профессиональных компетенций, ориентируясь, при этом, на некоторую идеальную модель специалиста. Несомненно, роль разных кафедр неоднозначна, имеет ряд различий. Некоторые кафедры работают на формирование специалиста непосредственно, т. е., они самодостаточны. К ним относят филологические, общественные кафедры. Приобретенные на них ключевые компетенции, вполне встраиваются в модель специалиста, который, по определению, должен владеть иностранными языками, обладать философским мышлением, общественным кругозором. В то же время, наличие или отсутствие этих компетенций не имеет существенного влияния на обучение на других кафедрах [2,25].

Но есть кафедры, приобретенные компетенции которых имеет значение сразу, в процессе обучения других предметов и дисциплин. В рамках, получаемых студентами медицинских знаний и навыков, эти компетенции представляют собой не цель, а средство для приобретения новых знаний. Традиционно считается, что знания, полученные на кафедре нормальной анатомии необходимы для овладения топографической анатомией, а те, в свою очередь, нужны для овладения хирургическими навыками [4,8,10]. В повседневной деятельности врача глубокие знания анатомии необходимы применительно к непосредственной специальности (окулисту – знания о строении глаза, гастроэнтерологу – об органах пищеварения и т.д.). В то же время, наш опыт преподавания ортопедической стоматологии убеждает в необходимости основательных знаний анатомии человека для усвоения практического материала. Особенно это касается вопросов спланхнологии [31].

Подготовка врача – стоматолога при освоении всех профессиональных дисциплин требует не только значительного внимания со стороны преподавателей во время разбора теоретического материала, но и соответствующего материально - технического оснащения профильных кафедр. Последнее связано с появлением и внедрением в повседневную

практику большого спектра диагностического, лечебного, лабораторного оборудования [7,23]. Немаловажное значение отводится самостоятельной работе студентов, при её выполнении студент учится не только готовить реферативные сообщения, но и приобретает навыки, связанные с будущей профессиональной деятельностью [1,8,18].

В рабочей программе по ортопедической стоматологии есть раздел Межпредметная интеграция с другими дисциплинами. Анатомия человека. По окончании предмета и переходе на стоматологические кафедры студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки.

Знания: закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе его структурной организации (ткани, органы, системы); строения, топографии и развития органов и систем с учётом их функциональной значимости в целостном организме; анатомической характеристики здорового организма в возрастном, половом и индивидуальном аспектах; строения и функционального значения иммунной системы.

Умения: использовать полученные знания о строении и функциях систем человеческого организма для формирования представления о его целостном строении, законах, согласно которым осуществляется его жизнедеятельность в процессе постоянного взаимодействия с внешней средой; характеризовать и дать оценку уровням организации иммунной системы человека; использовать анатомические термины в описании положения и строения органов, систем и целостного организма.

Навыки: владеть международной анатомической терминологией, знанием общепринятых анатомических классификаций для анализа получаемой учебной или научной информации из различных источников.

Общий объём дисциплины составляет 324 часа. Практических – 158, самостоятельная работа – 112, лекции 54. Планируемым результатом обучения по дисциплине, соотносённым с результатами освоения образовательной программы является освоение компетенций ПК - 5, ПК - 6, ПК - 8, ПК - 12, ПК - 15, ПК - 17 [27].

Как видно из программы, студент должен хорошо разбираться в вопросах строения и функционирования организма в целом и пищеварительной системы, в частности. Особое внимание в программе уделяется вопросам иммунитета. При этом у кафедры анатомии хорошие предпосылки для изучения иммунной системы, так как многие преподаватели занимаются ею профессионально, выполнены диссертационные работы по изучению тимуса, лимфоузлов, костного мозга, крови [9,12,33,34]. Также совместно сотрудниками кафедр анатомии и стоматологии с привлечением студентов осуществляют научный поиск морфологических изменений органов ротовой полости при различных состояниях [3,5,6,28,29]. Эти знания внедряются в педагогический процесс и служат хорошей мотивацией у обучающихся для изучения морфологических дисциплин.

Кафедра анатомии способствует развитию у студентов навыков пространственного восприятия анатомических структур, развитию способности выделить структурообразующие единицы в составе сложных анатомических образований [14,24].

На какие моменты необходимо обратить внимание при изучении анатомии? Прежде всего, это скелетотопия, голотопия, синтопия [15,22]. Именно в этом и есть практическое внедрение полученных знаний [16,20,30].

Таким образом, необходима тесная кооперация между теоретическими и клиническими кафедрами. Очевидно, что преподавателям всех кафедр 1 - го и 2 - го курсов обучения

необходимо не только давать определенный уровень предметных знаний, но и попытаться заинтересовывать студентов, помогая в формировании их профессиональной ориентации, используя при подаче материала элементы клинической медицины, предлагая задачи с конкретными клиническими ситуациями [21,24,26].

### Список использованной литературы:

1.Аболмасов Н.Н. Изучение мнения студентов стоматологического факультета об учебном процессе на кафедре ортопедической стоматологии с курсом ортодонтии / Н.Н. Аболмасов, И.А. Адаева, А.Е. Верховский, И.Г. Массарский, Е.В. Пожилова, С.П. Ратникова, М.С. Сердюков, Е.А. Статенина // Смоленский медицинский альманах. – 2016. – № 2. – С. 42 - 45.

2.Безродная Г.В., Севостьянов Д.А., Шпикс Т.А. Принципы компетентного подхода в медицинском вузе // Медицина и образование в Сибири. – 2008. – №. 2. – С. 27 - 29.

3.Беляева Е.А., Кривенцов М.А. Структурные преобразования поднижнечелюстной слюнной железы после однократного тотального гамма - облучения // Таврический медико - биологический вестник. – 2014. – Т. 17, № 3 (67). – С. 9 - 12.

4.Волковец Д.В., Кривенцов М.А. Структурные изменения почек крыс различных возрастных групп при воздействии гравитационных перегрузок // Український морфологічний альманах. – 2011. – Т. 9, № 2. – С. 20 - 24.

5.Жадько С.И. Особенности процессов протеолиза у больных с циррозом печени, пользующихся съёмными пластиночными протезами / С.И. Жадько, О.М. Лавровская, Н.В. Марченко, Е.Н. Овчаренко, И.В. Миронова, Е.В. Шишова, Е.А. Крылова, И.С. Придатко // Таврический медико - биологический вестник. – 2013. – Т. 16, № 1 - 3 (61). – С. 73 - 75.

6.Жадько С.И. Оценка микробиологического статуса полости рта после ортопедического лечения с использованием несъёмных цельнолитых конструкций из со - сг и ni - сг сплавов / С.И. Жадько, П.Н. Колбасин, Е.Н. Овчаренко, О.Н. Постникова, А.Н. Овчаренко // Український стоматологічний альманах. – 2014. – № 1. – С. 32 - 34.

7.Жадько С.И. Экспериментальное обоснование сохранения витальной пульпы при применении несъёмных зубных протезов / С.И. Жадько, А.И. Жиров, В.Г. Жирова, К.Л. Дикий // Институт стоматологии. – 2015. – № 3 – С. 84 - 85.

8.Каракурсаков Н.Э., Куница В.Н., Чернуха С.Н. Помощник врача стационара хирургического профиля: итоги производственной практики / Современные проблемы инновационного развития науки: сб. статей междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск, 2016. – С. 131 - 134.

9.Кривенцов М.А. Регуляторная функция спинномозговой жидкости (иммунологический аспект) / М.А. Кривенцов, В.В. Ткач // Таврический медико - биологический вестник. – 2006. – Т. 9, № 3. – С. 179 - 185.

10.Кривенцов М.А. Постваготомная нефропатия / М.А. Кривенцов, В.Н. Куница, В.В. Куница // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2016. – № 9 (99). – С. 13 - 15.

11.Крутиков Е.С. Проблемы обучения студентов младших курсов медицинского вуза по болонской системе / Е.С. Крутиков, Л.В. Польская, Т.Ф. Полищук, В.Н. Куница, В.А. Цветков, С.Н. Чернуха, Т.Г. Абрамова // Кредитно - модульна система організації навчального процесу у вищих медичних навчальних закладах України на новому етапі:

Матер. Х ювілейної Всеукраїнської навч. - наук. конф. з міжнар. участю. – Тернопіль, 2013. – С. 591.

12. Куница В.Н. Лимфоидные образования слепой кишки крыс после облучения / В.Н. Куница, Н.В. Девятова, Н.А. Новосельская, М.А. Кривенцов, В.В. Куница // Современная медицина: актуальные вопросы. – 2015. – № 38 - 39. – С. 99 - 106.

13. Куница В.Н. Производственная практика студентов - медиков, некоторые правовые вопросы / В.Н. Куница, В.В. Куница, Е.В. Куница, Н.В. Девятова, А.П. Дьяченко // Наука сегодня: теоретические и практические аспекты: сб. науч. трудов по матер. междунар. науч. - практ. конф. – Вологда, 2015. – С. 117 - 118.

14. Куница В.Н. Вагусная денервация слепой кишки / В.Н. Куница, Н.А. Новосельская, М.А. Кривенцов, И.А. Верченко, В.В. Куница, Н.В. Девятова, Н.Э. Каракурсаков // Наука сегодня: опыт, традиции, инновации: мат. междунар. науч. - практ. конф. – Вологда: ООО «Маркер», 2016. – С. 82 - 84.

15. Куница В.Н. Изменения нервного аппарата толстой кишки у собак после стволовой ваготомии / В.Н. Куница, И.А. Верченко, Г.Н. Егоров, М.А. Кривенцов, Н.В. Девятова, В.В. Куница, Н.Э. Каракурсаков, Н.А. Новосельская // Проблемы медицины в современных условиях: Сб. науч. трудов по итогам междунар. науч. - практ. конф. – 2016. – С. 10 - 12.

16. Куница В.Н. Проблемы и решения прохождения летней производственной практики студентами лечебного факультета в качестве помощника процедурной медицинской сестры / В.Н. Куница, В.В. Куница, Н.А. Новосельская, Н.В. Кирсанова, Н.В. Девятова, М.А. Кривенцов, Е.В. Куница // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 3 - 1. – С. 73 - 76.

17. Куница В.Н. Первый опыт прохождения летней производственной практики студентами - медиками в Крыму / В.Н. Куница, Н.А. Новосельская, Н.В. Кирсанова, Н.В. Девятова, М.А. Кривенцов, Л.А. Кутузова, И.Х. Гасанова // Инновации в науке. – 2016. – № 54. – С. 57 - 66.

18. Куница В.Н. Вопросы правового взаимоотношения пациентов лечебных учреждений и студентов - медиков, проходящих производственную практику / В.Н. Куница, Н.Э. Каракурсаков, Н.А. Новосельская, Н.В. Кирсанова, И.Х. Гасанова, Е.В. Куница, Ю.П. Дорошенко // Актуальные вопросы юриспруденции / Сб. науч. трудов по итогам междунар. науч. - практ. конф. – № 3. – Екатеринбург, 2016. – С. 104 - 107.

19. Куница В.Н. К вопросу о юридической ответственности студентов - медиков при прохождении производственной практики / В.Н. Куница, В.В. Куница, Е.В. Куница, Н.В. Девятова, А.П. Дьяченко, Н.А. Новосельская // Оренбургский медицинский вестник. – 2016. – Т. 4, № 1 (13). – С. 35 - 38.

20. Куница В.Н. Григорьянц А.В., Каракурсаков Н.Э. Реиннервация почек // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2016. – № 10 - 2. – С. 21 - 24.

21. Куница В.Н., Григорьянц А.В., Свербилова Т.Л. Взаимосвязь ИБС и болезни оперированного желудка // Новая наука: Опыт, традиции, инновации: 2016. – № 8 - 2. – С. 12 - 13.

22. Куница В.Н., Новосельская Н.А., Полищук Т.Ф. Преемственность кафедр анатомии и пропедевтики внутренних болезней в изучении патологии органов дыхания // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2017. – Т. 2, № 2. – С. 36 - 39.

23. Куница Е.В. Оценка студентами легкой производственной практики: недостаточная правовая база / Е.В. Куница, А.В. Григорьянц, В.Н. Куница // Законность в современном обществе: Сб. статей междунар. науч. - практ. конф. –Уфа, 2016. – С. 98 - 101.

24. Пикалюк В.С. Организация самостоятельной работы студентов медицинского, педиатрического и стоматологического факультетов при изучении курса нормальной анатомии человека / В.С. Пикалюк, Н.А. Новосельская, М.И. Дьяченко, Г.А. Мороз // Учебный практикум для студентов медицинских ВУЗов III - IV уровней аккредитации. – Симферополь, 2004. – 216 с.

25. Пикалюк В.С. Крымская анатомическая научная школа / В.С. Пикалюк, С.А. Кутя, М.А. Кривенцов, Е.Ю. Бессалова, Т.П. Макалиш // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6, № 3. – С. 205 - 211.

26. Пикалюк В.С., Новосельская Н.А. Из опыта работы кафедры нормальной анатомии медицинской академии им. С.И. Георгиевского по оптимизации учебного процесса // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6, № 3. – С. 249 - 251.

27. Рабочая программа дисциплины «Простое протезирование» для специальности 31.05.03 «Стоматология» кафедры ортопедической стоматологии / Жадько С.И., Ирза О.Л., Лавровская О.М. – Симферополь, 2016. – 12 с.

28. Сатановский А.М., Сатановский М.А., Польская Л.В. Структурные особенности слизистой оболочки ротовой полости после различных видов ваготомии // Современные технологии в мировом научном пространстве: сб. ст. междунар. науч. - практ. конф. – Уфа, 2016. – Ч. 3 – С. 151 - 154.

29. Сатановский А.М., Сатановский М.А., Польская Л.В. Микроциркуляторное русло слизистой оболочки ротовой полости после ваготомии // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2016. – № 12 - 3. – С. 48 - 52.

30. Сатановский М.А. Оценка результатов производственной практики студентов стоматологического факультета / М.А. Сатановский, Т.Ф. Полищук, Н.Э. Каракурсаков // Научно - методологические и социальные аспекты психологии и педагогики: Сб. статей междунар. науч. - практ. конф. – Казань, 2017. – Ч. 2. – С. 119 - 124.

31. Спланхнология. Анатомия сердечно - сосудистой системы / В.С. Пикалюк, А.И. Зайченко, Н.А. Новосельская, Г.А. Мороз, С.А. Кутя, А.Т. Чернов, Т.Л. Свербилова, Е.Ю. Бессалова // Учебно - методический практикум для студентов высших медицинских учебных заведений III - IV уровней аккредитации – Симферополь, 2007. – 2 Том, Модуль 2. – 247 с.

32. Чернуха С.Н. Будущее медицинского образования в Крыму / С.Н. Чернуха, В.Н. Куница // Психология и педагогика в образовательной и научной среде: Международное научное издание по итогам междунар. науч. - практ. конф. – Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 59 - 61.

33. Шаймарданова Л.Р., Пикалюк В.С. О системе стволовых клеток // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6, № 3. – С. 132 - 134.

34. Moroz G.A., Kriventsov M.A. Ultrastructural changes in rat thymus under the systematic exposure to gravitational overloads and glutarginum use // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2015. – Т. 5, № 1 (17). – С. 30 - 34.

35.Ovcharenko E.N. Peculiarity of the orthopedic treatment of patients with type - 2diabetes mellitus with fixed structures of different metal alloys with use of probiotic bifidumbakterin / Ovcharenko E.N., Zhadko S.I., Kolbasin P.N., Glushkova O.V., Krylova E.A., Dryga A.N. // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2013. – Т. 3, № 3- 4. – С. 29 - 32.

36.Pikalyuk V.S., Novoselsca N.A., Kirsanova N.V. Bologna process at medical universities after 6 years after implementation: what we have planned and what we have? // Український морфологічний альманах. – 2011. – Т. 9, № 3. – С. 211 - 213.

© Жадько С.И., Сатановский М.А., Сатановский А.М., 2017

**Купша Е.И.**

к.м.н., доцент кафедры гистологии и эмбриологии,  
КФУ им. В.И. Вернадского,  
г. Симферополь, Российская Федерация

**Шестакова А.А.**

студентка 1 курса стоматологического факультета  
КФУ им. В.И. Вернадского,  
г. Симферополь, Российская Федерация

**Иванова Е.О.**

студентка 1 курса стоматологического факультета  
КФУ им. В.И. Вернадского,  
г. Симферополь, Российская Федерация

### ПОПУЛЯЦИИ МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК ЗУБА

В последнее время были идентифицированы многочисленные типы мезенхимальных стволовых клеток (MSCs), полученных из ткани зуба человека. Эти MSC - подобные клетки характеризуются высоким клонотенным потенциалом, мультипотентностью и иммуномодулирующими свойствами. Были продемонстрированы потенциальные преимущества использования этих клеток в регенеративной терапии и иммунотерапии.



Рис. 1. Схема иллюстрирующая расположение мезенхимальных стволовых клеток зуба (MSCs).

На сегодняшний день, в результате поиска MSC - подобных клеток в специализированных тканях, выделены и охарактеризованы 8 уникальных популяций стволовых клеток зуба. Постнатальные стволовые клетки пульпы (DPSCs) были задокументированы как первые человеческие MSC зуба [1]. Постепенно были идентифицированы другие популяции: SHED, стволовые клетки молочных зубов [5]; PDLSCs, стволовые клетки периодонтальной связки [8]; DFPCs, клетки - предшественники зубных фолликулов [6]; ABMSCs, MSCs - предшественники альвеолярной кости [4]; SCAP, стволовые клетки апикального сосочка [9]; TGPCs, клетки - предшественники зубного зачатка; GMSCs, клетки - предшественники десны MSCs [10].

Мезенхимальные стволовые клетки зуба в условиях *in vitro* выявляют более широкий спектр возможностей дифференцировки, в сравнении с *in vivo*. Так, например, DPSC могут развиваться в адипоциты и нервные клетки, что было подтверждено оценкой экспрессии специфических маркеров генов. В последнее время DPSC продемонстрировали дополнительные возможности дифференцировки в остеобласты, хондроциты, миоциты, кардиомиоциты, активные нейроны, меланоциты и гепатоцитоподобные клетки (HLCs) *in vitro*. Направления дифференцировки *in vivo*, помимо одонтогенного, включали адипоциты, миоциты, костную ткань. Определение поверхностных маркеров, механизмов самообновления, позволит получать в лабораторных условиях достаточное, для терапевтического использования, количество клеток. Установление механизмов сигнальных путей при дифференцировке ткани и их контроль в корректном временном паттерне могут обеспечить регенерацию выбранной ткани как *in vivo*, так и *in vitro* [3]. Популяции MSC проявляют значительную фенотипическую и функциональную гетерогенность. BMSC являются наиболее широко исследованной популяцией, и эти клетки гетерогенны [2]. Внутренняя гетерогенность может также существовать в MSC зуба [7]. Понимание молекулярной основы неоднородности способствует повышению клинической эффективности методов лечения, основанных на применении MSC.

### Список использованной литературы

1. Gronthos S., Mankani M., Brahimi J. et al. Postnatal human dental pulp stem cells (DPSCs) *in vitro* and *in vivo* // *Proc Natl Acad Sci USA* 2000;97:13625 - 13630.
2. Lee M.W., Kim D.S., Yoo K.H. et al. Human bone marrow - derived mesenchymal stem cell gene expression patterns vary with culture conditions // *Blood Res* 2013;48:107 - 114.
3. Liu J., Yu F., Sun Y., Jiang B., Zhang W., Yang J., Xu G.T., Liang A. and Liu S. (2015), Concise Reviews: Characteristics and Potential Applications of Human Dental Tissue - Derived Mesenchymal Stem Cells // *Stem Cells*, 33: 627–638. doi:10.1002 / stem.1909.
4. Matsubara T., Suardita K., Ishii M. et al. Alveolar bone marrow as a cell source for regenerative medicine: Differences between alveolar and iliac bone marrow stromal cells // *J Bone Miner Res* 2005;20:399 - 409.
5. Miura M., Gronthos S., Zhao M. et al. SHED: Stem cells from human exfoliated deciduous teeth // *Proc Natl Acad Sci USA* 2003;100:5807 - 5812.
6. Morsezeck C., Gotz W., Schierholz J. et al. Isolation of precursor cells (PCs) from human dental follicle of wisdom teeth // *Matrix Biol* 2005;24:155 - 165.
7. Paul T. Sharpe Dental mesenchymal stem cells // Published by The Company of Biologists Ltd | Development (2016) 143, 2273 - 2280 doi:10.1242 / dev.134189.

8. Seo B.M., Miura M., Gronthos S. et al. Investigation of multipotent postnatal stem cells from human periodontal ligament // Lancet 2004;364:149 - 155.

9. Sonoyama W., Liu Y., Fang D. et al. Mesenchymal stem cell - mediated functional toothregene ration in swine // PloS One 2006; 1:e79.

10. Zhang Q., Shi S., Liu Y. et al. Mesenchymal stem cells derived from human gingiva are capable of immunomodulatory functions and ameliorate inflammation - related tissue destruction in experimental colitis // J Immunol 2009;183:7787 - 7798.

© Купша Е.И., Шестакова А.А., Иванова Е.О. 2017

**Иванова Н. В.**

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой офтальмологии,  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского (структурное подразделение),  
г. Симферополь, Российская Федерация

**Ярошева Н.А.**

к.м.н., доцент кафедры офтальмологии,  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского (структурное подразделение),  
г. Симферополь, Российская Федерация

**Трушкова А. А.**

врач - интерн, кафедра офтальмологии,  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского (структурное подразделение),  
г. Симферополь, Российская Федерация

**Ivanova N. V.**

Professor, Doctor of Medical Science, the head of the Department of Ophthalmology at the  
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Vernadsky CFU, Russia, Simferopol

**Yarosheva N. A.**

Ph. D. in Medicine, Associate Professor,  
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Vernadsky CFU, Russia, Simferopol

**Trushkova A.A.**

Internship doctor, Department of Ophthalmology,  
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Vernadsky CFU, Russia, Simferopol

## **ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ У ПАЦИЕНТОВ С МЯГКИМИ КОНТАКТНЫМИ ЛИНЗАМИ**

### **CORNEAL DISEASE IN PATIENTS WITH SOFT CONTACT LENSES**

**Аннотация.** В настоящее время контактные линзы стали широко применяться для удобной коррекции зрения у пациентов с нарушением рефракции. Однако, в практике выявляются и осложнения при ношении контактных линз. В данной статье изложены

материалы изучения воспалительных заболеваний у пациентов в результате ношения мягких контактных линз.

**Abstract.** Currently, contact lenses have been widely used for easy correction of vision in patients with impaired refraction. However, in practice are identified and complications of wearing contact lenses. In the article presented materials of the study of inflammatory diseases in patients as a result of wearing soft contact lenses.

В последнее время, контактные линзы (КЛ) являются наиболее распространенным и популярным методом коррекции нарушения рефракции среди населения всей планеты. Количество пациентов с мягкими КЛ увеличивается с каждым годом [1,2].

При видимом преимуществе мягких КЛ существуют и осложнения. Широкое использование мягких КЛ для коррекции аномалий рефракции, в лечебных и косметических целях позволило выявить и ряд серьезных проблем, связанных с систематическим их ношением. Одни из главных причин осложнений это не соблюдение режима, инструкций по хранению и обработке линз, механические повреждения, не соблюдение правил гигиены. Также в развитии осложнений важную роль оказывает и позднее обращение к врачу - офтальмологу. Мягкие КЛ оказывают влияние на обменные процессы в роговице, которые в норме обеспечивают ее прозрачность. Осложнения, которые возникают в ходе ношения линз, могут быть связаны с гипоксией, инфекционным поражением, механическим повреждением роговицы, токсико - аллергическими реакциями и др [4].

Острая гипоксия возникает у пациентов, забывших снять или оставивших на ночь линзу, не предназначенную для такого режима ношения. Пациенты жалуются на снижение остроты зрения, фотофобию, дискомфорт в глазах. Длительное ношение контактных линз, особенно с нарушением предписанного режима, и, как следствие, хроническая гипоксия, могут привести к образованию микроцист и неоваскуляризации роговицы [3].

Этиология синдрома «красного глаза» чаще всего заключается в инфекционной природе. Наиболее частыми жалобами являются: боль, светобоязнь, слезотечение, гнойное отделяемое, снижение остроты зрения.

Применение мягких КЛ, в некоторых случаях, вызывает повреждение роговицы - на этих местах возникают дефекты роговицы в виде эрозий. Как правило, после прекращения ношения линз эрозии заживают, а при инфицировании могут осложняться гнойным процессом с формированием стойких помутнений, язвы и перфорации.

Чаще у пациентов, носящих мягкие контактные линзы, выявляется точечный поверхностный кератит.

**Цель.** Изучение воспалительных заболеваний роговицы у пациентов в результате ношения мягких контактных линз.

**Методика исследования.** Мы наблюдали и проводили лечение 14 - ти пациентов (16 глаз) с воспалительными заболеваниями роговицы, которые возникли в результате ношения мягких контактных линз.

Все наблюдаемые пациенты находились в возрасте с 18 до 39 лет, среди них 6 мужчин и 8 женщин. Все пациенты носили контактные линзы с целью коррекции миопии различной степени тяжести. При поступлении диагностировали - кератит на двенадцати глазах, кератouveит - на четырех глазах.

**Результаты исследований.** При поступлении острота зрения у 4 пациентов была в пределах 0.6 - 0.9, у 7 пациентов – 0.1–0.4, у 3 пациентов – 0.04–0.08. В результате исследований с конъюнктивальной полости выявлены стрептококки, стафилококки и у одного пациента - грибковая инфекция. Пациентам проводилось патогенетическое лечение. У каждого пациента в результате лечения удалось остановить воспалительный процесс, увеличить остроту зрения с 0,4 – 1.0.

**Выводы.** Применение мягких КЛ может приводить к серьезным воспалительным поражениям роговицы. При ношении КЛ требуется неукоснительно выполнять режим ношения, хранения и правил гигиены для избежания развития тяжелого воспаления. При первых симптомах воспаления или неприятных ощущениях в глазах требуется незамедлительно обратиться к врачу - офтальмологу.

### **Список использованной литературы**

1. Егорова Г.Б. Оптимизация контактной коррекции первичных и вторичных аметропий: Дис. ... д - ра мед. наук. М.; 2005.
  2. Киваев А.А., Шапиро Е.И. Контактная коррекция зрения. М.; 2000.
  3. Егорова Г.Б., Федоров А.А., Бобровских Н.В. Влияние многолетнего ношения контактных линз на состояние роговицы по данным конфокальной микроскопии. Вестн офтальмол 2008; 124 (6): 25—29.
  4. Емелина В.Г, Линник Е.А., Колединцев М.Н., Майчук Н.В. Возможности ранней диагностики и прогноза развития «сухого глаза» при контактной коррекции зрения. Новые технологии в лечении заболеваний роговицы. Сборник научных статей Всероссийской научно - практической конференции «Федоровские чтения — 2004». М.; 2004; 679—684.
- © Иванова Н.В., Ярошева Н.А., Трушкова А.А., 2017

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Беляев Д.А.,**

к.ф.н., доцент кафедры философии, социологии и теологии  
Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова - Тянь-Шанского  
г. Липецк, Российская Федерация

**Плешкова М.А.,**

студентка 3 курса, Институт филологии  
Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова - Тянь-Шанского  
г. Липецк, Российская Федерация

### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: АНАЛИТИКА ПЕРСПЕКТИВ И РИСКОВ**

Тема государственного устройства была и остается по сей день значимой темой для исследования и дискуссий. Мнения о том, какое устройство государства наилучшее при этом кардинально расходятся, в частности существуют как мнения о необходимости создания сильного и боеспособного государства с хорошей экономикой, так и мнения о государстве, где каждый бы ощущал себя свободным, защищенным, счастливым.

Таким образом, проблема общественного, государственного устройства перерастает в проблему благ, человеческих ценностей и свобод [1].

Цель настоящей статьи заключается в определении особенностей государственного устройства в Российской Федерации через призму существующих проблем в данной области.

Методологическую базу работы составили методы сбора, систематизации и обобщения информации, а также сравнительный анализ и логические операции при обращении к исследованиям таких авторов, как: И.А. Иванников, И.А. Ильин, В.Н. Снетков, И.В. Лексин.

Понятие федерации является фундаментальным понятием государственно - правовой науки, это связано с тем, что государство является живым механизмом, функционирующим каждый день. От этого и возникает богатый накопленный материал, раскрывающий всю суть государства и его структурных элементов. Федерация является именно формой территориального устройства, так как «категория форма выражает содержание объекта, является его внешним многоплановым воплощением, подтверждающим и одновременно подчеркивающим устойчивость состояния качества» [6, с. 151].

В наиболее широком смысле федерализм понимается как принцип организации государственной жизни. Однако данное понятие конкретизируется целым комплексом принципов, которые своей совокупности и помогают раскрыть данное понятие. Закрепляются данные принципы конституцией конкретной страны. Федерализм – это форма распределения власти между центральными государственными органами и органами территориальных единиц.

Такого рода определение означает, что применение принципа федерализма трактуется, как конституционное разделение властей, при котором составным частям федерации принадлежит право на принятие политических решений при управлении государством.

Наиболее удачное определение федерации, с точки зрения государственного устройства, приведено в исследовании И.В. Лексина, который пишет, что «федеративным государством следует считать суверенное государство, в котором [5, с. 6]:

- Существует конституция, закрепляющая разграничение полномочий между центральными и региональными органами, обеспечивающая защиту населения и т.д.;
- Положения конституции о соотношении власти между центром и регионами не подлежат изменению единолично центральными органами;
- Физические и юридические лица равны перед законами и другими властными предписаниями различных уровней государственной власти.

Данное понятие в большей степени закрепляет практическую сторону применения понятия федерализма. Теоретический же аспект заключается в закреплении законодательно принципов, субъективного состава, перечней исключительных полномочий центральных органов власти по отношению к региональным.

Исходя из российского понимания, федерация – это территория государства, которая разделена на части, каждая из которых самостоятельно осуществляет часть государственных функций, что и выступает в определенной степени проблемой.

Как отмечает И.А. Иванников, история России явно говорит о том, что федерализм можно в одинаковой мере применять как средство объединения, так и разрушения страны [3, с. 348]. По мнению ученого Российская Федерация, продолжая свое существование по заложенной траектории, скорее всего повторит судьбу СССР и причинами данного развала выступают как политические устремления, так и сама Конституция страны.

Для того чтобы подобного не случилось, необходимо в ближайшей перспективе пересмотреть тенденции и принять существенные коррекционные и политические решения, коими, по нашему мнению, могут выступать: политика и стратегия объединения, через поиск единой связующей людей идеи и снижение количества национальных образований и территорий с особым статусом.

Объединение возможно лишь тогда, когда субъекты федерации не являются суверенными образованиями, а суверенитетом обладает только сама федерация.

Если же федерализм признается территориальной формой демократии, то необходимо отказаться от практики заключения договоров между центром и субъектами федерации об особом статусе отдельных субъектов федерации, поскольку подобные конституционно - договорные процессы приводят к разрушению конституционного строя России. В настоящее время такие договора заключены с 40 субъектами РФ (Краснодарский край и (Свердловской, Калининградской, Оренбургской областями).

Учитывая политическую обстановку в Российской Федерации для объединения бывших территорий СССР и иных территорий в единое государство необходима новая, признаваемая большинством граждан данных территорий объединительная идея. При этом надо учесть, что в мире из более чем двухсот государств лишь малая часть из них являются федерациями.

А поэтому не потеряли актуальности слова И. А. Ильина о том, что «глупо и смешно говорить, что унитарная форма государства уходит в прошлое. Нелепо утверждать, что все современные «империи» распадаются: ибо одни распадаются, другие возникают» [4].

Результаты. Обобщая изложенный материал, необходимо отметить, что к вопросам изучения особенностей и проблем государственного устройства учение и политики обращаются уже не первое столетие. В настоящее время, по нашему мнению, наиглавнейшая задача заключается в том, чтобы извлечь из истории становления и развития нашей страны уроки и полезный опыт, которые позволят найти пути решения многих современных жизненно важных проблем федерализма.

В настоящее время Россия нуждается в реформе государственного устройства, главной целью которой должно явиться снижение количества национально - территориальных образований.

Подводя итог статьи, хочется подчеркнуть, что форма государственного устройства влияет на всю политическую жизнь государства, в том числе на устойчивость государственных институтов [2]. Особенности организации и реализации полномочий государственной власти находятся в прямой зависимости эффективность руководства и управления, стабильность, определяющая общее состояние правопорядка и стабильности в стране.

Проведенная демократизация на современном этапе развития показала, что наша страна, являясь федеративным правовым государством в состоянии урегулировать существующие проблемы.

Федерация по своей сути является формой государственного устройства и формой разделения государственной власти, которая выступает средством объединения и совместного решения проблем политического, экономического, социального и других проблем.

### **Список использованной литературы**

1. Задворнов А.Н. Политические воззрения русских религиозных философов // В сборнике: Наука, технологии и коммуникации в современном обществе Материалы республиканской научно - практической конференции в 2 - ух томах. Министерство образования и науки РФ, Казанский (Приволжский) федеральный университет филиал в г. Набережные Челны. 2012. С. 22 - 24.

2. Задворнов А.Н. Социально - регулятивный потенциал политического сознания // В сборнике: Наука, технологии и коммуникации в современном обществе Материалы республиканской научно - практической конференции, Набережные Челны в 2 томах. 2009. С. 132 - 133.

3. Иванников И.А. Проблема эволюции формы российского государства в истории русской политико - правовой мысли второй половины XIX - середины XX веков : Дис. ... д - ра юрид. наук: 12.00.01. М.: РГБ, 2003. – 466 с.

4. Ильин И.А. Собрание сочинений в 10 томах. – URL: <http://review3d.ru/ilin-i-a-sobranie-sochinenij-v-10-tomax-t-457>

5. Лексин И.В. Конституционно - правовые проблемы территориального устройства современного государства (особенности России и зарубежный опыт): автореф.: 12.00.02. М., 2013. – 54 с.

6. Снетков В.Н. Соотношение понятий «форма» и «тип» государства в современных условиях / Сборник статей международной межвузовской научно - практической конференции. СПб.: Изд - во СПбГПУ, 2014. С.147 - 154

© Беляев Д.А., Плешкова М.А., 2017

**Вербицкий В.В.**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т.Трубилина,  
г. Краснодар, Российская Федерация

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

Во времена татаро - монгольского ига часть русского народа была поселена на границах Золотой Орды для их охраны, а также для обеспечения переправ и курьерской службы. В окружении враждебных соседей и в условиях тяжелого кочевого быта сформировалось казачество как историческая общность людей, сохранивших русский язык, проживающих компактно, имеющих общую экономику и национальную психологию, проявляющуюся в особенностях культуры и быта. Казаки были прежде всего воинами, выработавшими свои законы и нравственные нормы, и только затем охотниками и рыбаками [3].

Большинство признаков, характеризующих нацию, совпадают у казаков и у русского народа, подэтносом которого они являются. Это было признано еще несколько веков назад, когда императоры России, перечисляя подвластные им народы, упоминали и казачество. В действующем законе о реабилитации репрессированных народов России также названо казачество. В то же время различные недоброжелатели на протяжении длительного времени стремились охарактеризовать казачество как сословие. Эти попытки некорректны поскольку в составе казачества присутствуют представители различных сословий (земледельцы, предприниматели, торговцы, представители интеллигенции и пр.).

Историческая роль казачества заключается в том, что они на протяжении нескольких веков были защитой и опорой Российского государства, совершая при этом величайшие воинские подвиги. В 1580 году Ермак Тимофеевич выступил в поход с отрядом численностью всего 840 человек, тронулся в путь к Уральским горам и через 14 месяцев казаки после упорных боев заняли столицу Сибирского ханства [4].

В 1637 году донские казаки овладели Азовом и четыре года удерживали его. Казачий гарнизон Азова составлял 5300 человек и 800 их жен, которые также участвовали в защите города. Против них выступили около 150 тысяч турецких войск, а также 80 тысяч татарской конницы. После четырехмесячного безуспешного штурма города в 1640 году турки вынуждены были отступить [4].

По мере становления казачества оно становились надежным щитом на южных границах России. Во время Северной войны со шведами в 1708 - 1709 годах и во время войны с Наполеоном в 1812 году казаки продемонстрировали образцы воинского искусства. В начале первой мировой войны мобилизация призывников первой очереди в российскую

армию проходила более одного месяца, но Кубанское Казачье Войско было мобилизовано за два дня [4].

В конце XX века после длительного запрета деятельность казачества была разрешена и казаки выбрали свою традиционную форму организации – Казачьи Войска, которые получили статус общественно - политической организации. В это время политическая обстановка на границах России требовала немедленных действий казачества и они последовали: в Приднестровье казаuchy добровольцы остановили наступление войск кишиневского режима, а в Абхазии казаки разбили вторгнувшуюся туда грузинскую армию [1].

После этих блестящих побед наступило время политического становления казачества и здесь возникли серьезные трудности идеологического и организационного характера. Кризис казачьего движения был предопределен тем, что в учредительных документах в качестве цели Казачьих Войск было указано «возрождение казачества». По каким критериям можно оценивать такое возрождение, когда его можно считать состоявшимся – неизвестно. А если допустить, что возрождение казачества состоялось, то существование Казачьих Войск, достигших своей цели, теряет смысл. Кроме того, после провозглашения цели всегда формулируют задачи, решение которых приведет к достижению поставленной цели, а это не было сделано [2].

Представители местных администраций в целях своего комфортного существования приняли меры для снижения активности Казачьих Войск. Эти меры оказались успешными: из - за бездействия Войска приток молодежи иссяк, многие первичные организации прекратили существование, а в других остался атаман в единственном числе. Для имитации хоть какой - то деятельности казаки то дежурят на дороге вместе с сотрудниками ГИБДД, то участвуют в нелепых рейдах по городу, проверяя документы у прохожих [2].

В современной ситуации, когда различные угрозы в адрес России стали реальными и война все громче стучится в нашу дверь, необходимо использовать все имеющиеся резервы для обеспечения безопасности нашей страны. Одним из факторов, гарантирующих эту безопасность, является казачество, которое в течение нескольких веков отражало военные угрозы для нашей страны. С этой целью каждому из Казачьих Войск была отведена территория вдоль наших южных границ, где казаки занимались хозяйством и одновременно сохраняли высокую боеготовность. Такая система практически не требовала затрат на содержание войска – одного из лучших по воинскому искусству и по боеготовности.

Целесообразно, на наш взгляд, восстановить территориально Казачьи Войска, в первую очередь, Донское и Кубанское, в виде 3 - 4 районов на границах России с самоуправлением на основе казачьих традиций. Одновременно необходимо предусмотреть финансирование программы возрождения казачества отдельной строкой в бюджете. Конечно, такую программу должны разработать уже сейчас сами казаки [1].

Атаман реестрового Казачьего Войска назначается президентом России. Рядовые казаки несут патрульную и сторожевую службу, а один раз в год призываются на воинские сборы продолжительностью 3 - 4 недели. На сборах казаки получают подготовку по одной из воинских специальностей: снайпер, сапер, артиллерист и др. За исполнение воинских обязанностей казакам предоставляются их традиционные льготы.

Совет стариков получает полномочия контроля финансовой деятельности и проводит воспитательную работу среди молодежи. Женская казачья организация курирует социальные вопросы, прежде всего, помощь многодетным семьям, предусмотренную в бюджете Войска.

Важно отметить, что казаки не мыслят своего существования отдельно от России, а определенные права нужны им не для комфортного существования, а для обеспечения возможности вновь послужить своему Отечеству, как это делали Казачьи Войска в течение нескольких веков [1].

Реализация такой программы будет иметь следующие последствия.

1. В случае вооруженного инцидента на границе России взвод казаков в учебном центре на воинских сборах через несколько часов превращается в батальон хорошо подготовленных воинов.

2. Казачьи Войска станут мощным ответом иностранным частным военным формированиям.

3. Транзит наркокурьеров и потенциальных террористов через казачьи области будет прекращен.

4. Казачьи Войска, ведущие хозяйственную деятельность на основе сосредоточения в едином комплексе «производство – переработка – реализация», будут функционировать, в основном, на самофинансировании.

5. Национальная традиция многолетних семей будет восстановлена и получит финансовую и организационную поддержку при контроле со стороны Казачьего Войска.

6. Основой воспитания молодежи станет пропаганда патриотизма.

Видимо, настало время собрать в Новочеркасске общероссийский казачий конгресс для разработки меморандума, определяющего дальнейшие пути развития казачьего движения. Если разработанная при этом программа активного участия Казачьих Войск в государственном строительстве будет одобрена Президентом и Законодательным Собранием, то первое, что сделают казаки – это обеспечат защиту обнаженных южных границ, которые сейчас деликатно называют прозрачными [1].

В заключение позвольте обратиться к основателям современного казачьего движения.

Господа атаманы! Братья казаки! Три десятилетия назад мы принимали присягу на верность казачеству. Скоро нам предстоит встреча с Создателем и необходимость ответа на вопрос о том, все ли мы сделали для своего народа. И если нужно сформировать политическую структуру и определить задачи казачьего движения, то кто же это сделает, если не мы?

### **Список литературы:**

1. Вербицкий В.В. Казачество как элемент стратегии национальной безопасности / В.В. Вербицкий // Электронный научный журнал. ISSN 2414 - 5041. AP - Консалт. – 2015. №3. - С. 250 - 253.
2. Вербицкий В.В. Кризис казачьей идеологии. // Электронный научный журнал. ISSN 2414 - 5041. AP - Консалт. – 2016. №1. - С. 250 - 253.
3. Гордеев А.А. История казаков. – «Страстной бульвар», т. 1. Москва. – 1993. - С. 35 - 43
4. Казачий словарь - справочник. Кливленд. Охайо. США. 1966. т. 1. - С. 191 - 204. т. 2. - С. 95 - 110. т. 3. - С. 76 - 77, 250 - 251.

© Вербицкий В.В. 2017

## **АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА В КОНТЕКСТЕ ЛИМИНАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ**

Анализ маргинализации элитных групп в условиях лиминальной социально - политической динамики в современной России предполагает рассмотрение понятия «лиминальность» в контексте современных политических процессов, затрагивающих элиты и условия их становления и развития. В современных справочных изданиях лиминальность (от лат. *limen* - «порог») рассматривается как стадия перехода той или иной системы из одного состояния в другое, связанная с утратой структуры, иерархии, статуса элементов [4, 7].

Необходимо отметить, что первоначально концепция лиминальности появилась в рамках науки антропологии, где она использовалась в целях описания состояния перехода человека в новое качество посредством ритуала инициации.

В настоящее время содержание концепции лиминальности, как справедливо отмечает Л.В. Сморгунов, вышло за рамки антропологии и сегодня активно применяется в рамках исследований различных социально - политических феноменов современного сложного общества. Что касается собственно политической науки, то в ней понятие «лиминальность» в настоящее время применяется в целях исследования тех аспектов политики и политических отношений, которые связаны с властью и властным позиционированием политических акторов и феноменов [6].

Функционирование современного государства характеризуется возникновением особых зон чрезвычайности, или своеобразных лиминальных пространств, формирующихся вследствие террористических актов, стихийных бедствий, техногенных катастроф и т.д. [3]. Концепция лиминальности находит активное применение при описании современных этнических проблем, возникающих в современных западноевропейских государствах: миграционные потоки, в частности, создают лиминальную ситуацию в Германии, Франции, Великобритании и других странах.

Концепция лиминальности оказывается плодотворной в рамках анализа социально - политической динамики в различных государствах мира, переживающих последствия современных экономических кризисов, создающих «пространства неопределенности и неразличимости», которые требуют применения смешанных стратегий в политической сфере [2]. Как справедливо отмечает Л.В. Сморгунов, различные сложные политические явления и процессы, происходящие в современных государствах, не могут быть поняты и адекватно интерпретированы с использованием традиционных концепций, пригодных для описания строгих и упорядоченных политических процессов, социально - политической динамики и развития, характеризующихся такими чертами как устойчивость, системность и упорядоченность. Именно концепция лиминальности как интегративная концепция является наиболее пригодной для описания переходных состояний общества, позволяя

давать адекватную оценку тем сложным социально - политическим процессам, которые имеет место в рамках переходного общества, отличающегося неустойчивостью и неопределенностью развития различных его подсистем.

Концепция лиминальности приобретает актуальность применительно к научному анализу современной политической действительности, отличающейся синтезом, тесным переплетением различных элементов: традиционных и современных политических институтов, западных и восточных политических традиций, а также таких диаметрально противоположных ценностей и политических практик как насилие и слабость, свобода и подчинение и т.д. [5, с. 159].

С точки зрения Л.В. Сморгунова, лиминальность в настоящее время следует рассматривать как новую парадигму политического познания сложной социально - политической реальности. В современную политическую науку данная концепция привносит представления о сложности, экстраординарности, случайности и неустойчивости различных политических институтов и процессов. Существуют такие политические события, которые априори обладают лиминальной природой: к ним относятся в первую очередь государственные перевороты, войны, политические революции, кризисы и конфликты, получившие широкое распространение в современном обществе и ставшие неотъемлемой составляющей современной социально - политической динамики [1].

Лиминальность представляет собой «некоторое отношение «между» полюсами состояний, процесс некоторого перехода между различными порядками социальности (по этой причине она, в частности, активно использовалась в рамках постколониальных исследований, где выдвигался тезис о генезисе новой политической реальности формирующейся под воздействием ценностей и культуры третьего мира, т.е. всего того, что ранее было вытеснено из политического дискурса, формирующегося вокруг идеи доминирования западной политической культуры). Современность характеризуется «культурной гибридностью», поддерживающей различия, присущие современным политическим ценностям и институтам [5, с. 160]. Как уже отмечалось выше, концепция лиминальности особенно продуктивна в случае с анализом политических явлений и процессов, происходящих в переходном обществе, характеризующимся определенным разрывом с предшествующим социально - политическим состоянием, однако, рассматриваемый переходный процесс здесь не является завершенным.

По мнению Л.В. Сморгунова, лиминальное время представляет собой «период необычного времени», характеризующийся существованием маргинальных зон человеческого бытия, которые не могут характеризоваться определенными особенностями, социальными, политическими, культурными, гендерными, национальными и т.д., а, напротив, отличаются крайней неопределенностью, смешением различных черт. Важно отметить, что лиминальность имеет и так называемые социально - моральные параметры, предполагающие утрату отдельными индивидами и группами, в том числе, и элитными, социально - морального статуса, социальной, национальной, культурной идентификации и признания. В соответствии с итоговим выводом, сделанным Л.В. Сморгуновым, концепция лиминальности современного политического развития позволяет ответить на ряд вопросов в политической науке, которые описываются категорией «сложного мышления»: данная концепция характеризуется тем, что «разрывает одномерные и линейные трактовки

происходящего», отличается «чувствительностью к несоизмеримости», включая в себя «проблемы неустойчивости, многообразия и неопределенности» [5, с. 162].

На наш взгляд, концепция лиминальности может быть использована в рамках анализа процессов маргинализации элитных групп в условиях российского переходного общества, социально - политическое развитие которого характеризуется неопределенностью и неустойчивостью, что не может не отражаться на функционировании указанных элитных групп.

### Список литературы

1. Аствацатурова М.А., Дзахова Л.Х. Государственная стратегия в отношении партогенеза и партийного строительства: некоторые обобщения // Человек. Сообщество. Управление. 2007. № 3.
2. Аствацатурова М.А., Дзахова Л.Х. Партийность как фактор модернизации политической системы современной России. Ростов - на - Дону, 2011.
3. Бязрова Д.Б. Современные интерпретации теории общественного прогресса. Дис. канд. философских наук. М., 1999.
4. Проективный философский словарь. СПб., 2002.
5. Сморгунев Л.В. Политическое «между»: феномен лиминальности в современной политике // Политические исследования. 2012. № 5.
6. Сморгунев Л.В. Сложность в политике: некоторые методологические направления исследований // Вестник СПбГУ. 2012. Сер. 6. Вып. 4.
7. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике [Электронный ресурс] / [http:// psychology \\_ pedagogy.academic.ru](http://psychology_pedagogy.academic.ru) / 9152 / Лиминальность (дата обращения 19.04.2017).

© Гусов М.Ю., 2017

**Шакарбиева С.В.**

к. филос. н., доцент

факультет истории и международных отношений

ВолГУ,

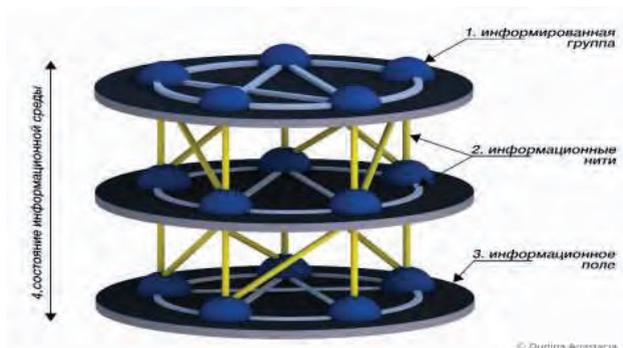
Г. Волгоград, Российская Федерация

### СПИРАЛЬНАЯ КРАУДСОРСИНГОВАЯ МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

В современных информационно - коммуникационных условиях главной особенностью выбора политтехнологии является способность определенной группы методов обеспечивать успешность такой технологии в условиях информированности больших групп индивидов.

Обратим внимание на часть предыдущей фразы: «в условиях информированности больших групп индивидов». Мы не говорим об информированности в конкретной области, а имеем в виду именно информированность *вообще*. Следовательно, трудно оспаривать

мнение Г.Г. Почепцова о главной особенности коммуникации, которая сегодня представляет собой «...информационные действия в нечеткой информационной среде» [1, с. 30 - 34]. Он также обращает внимание и на то, что большую часть информации, необходимой для жизнедеятельности, индивид получает из информационной среды, а не реальности. При этом, обращает внимание автор, решая свои проблемы, общество видоизменяет информационную среду (рис. 1), что, в свою очередь, трансформирует среду реальную (рис. 2).



**Рис. 1. Спиральная (краудсорсинговая) модель политической коммуникации. Фрагмент информационной среды и ее составляющие<sup>1</sup>**

Подтверждением предлагаемого нами подхода к проблеме коммуникационного моделирования может стать и подход Бекмуратова Т. Ф., анализирующего «большой класс сложных систем и процессов, к которым относятся и современные информационно - коммуникационные системы». Автор говорит о том, что этот «большой класс сложных систем и процессов..... характеризуется интегрированностью, многоуровневостью, распределенностью и многообразием показателей эффективности. В действительности проектирование таких систем, оценка качества их структурно - функциональных характеристик и управление происходящими в них процессами осуществляются в условиях информационных, процедурно - функциональных, параметрических и критериальных неопределенностей различного типа» [2, с. 24 - 35].

Таким образом, *информационное поле* будем понимать как состояние информационной системы в определенный отрезок времени, системный характер которого отражен во взаимосвязи неопределенного количества *информированных групп*, соединенных между собой «*информационными нитями*» (как по горизонтали, так и по вертикали), количество которых также не возможно определить.

Под *информационной средой* в данном контексте мы понимаем информационное пространство, состоящее из нескольких или множества *информационных полей*.

Итак, в чем именно состоит «нечеткость информационной среды»? Должна ли она быть четкой, и может ли вообще обладать такой характеристикой как «четкость»? На рисунке 1 изображен фрагмент *спиральной модели коммуникации* (в нашем случае, политической),

<sup>1</sup> Модель разработана автором.

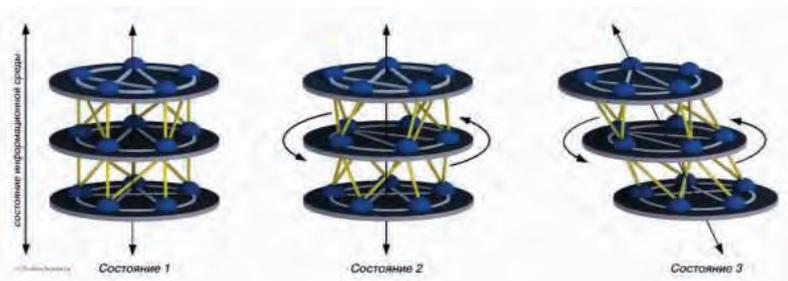
которая показывает уровни информационных полей, каждое из которых состоит из множества информированных групп, которые влияя друг на друга посредством смыслов, изменяют информационную среду (причем не синхронно и разнонаправленно) с помощью «информационных нитей» (связей, влияние которых и отражено в факте изменения положения (состояния) информационных полей и информационной среды, в целом). При этом «информационные нити» продолжают свое существование и на последующих витках информационных полей. Однако невозможно с уверенностью определить, насколько именно видоизменилась информационная среда. Зато реальность на любом промежутке времени, который мы всегда имеем в виду в процессе исследования, подчиняется относительно четким методическим параметрам (социологическим, психологическим, математическим...). Это, в свою очередь, позволяет делать выводы и об устойчивости и эффективности (или наоборот) тех или иных «информационных нитей» (связей), а также и о состоянии информированных групп на каждом уровне, характеризующем информационные поля.

Представляется, особенно наглядно данные изменения можно наблюдать, например, в лонгитюдных исследованиях, отражающих систематические изменения, трансформации информированных групп (их состояний). Причем параметры измерения могут быть абсолютно различными: от глубинных интеллектуальных подвижек, закрепляющихся в инновационных или традиционных формах политического поведения, до поверхностных тенденций, связанных, например, с модой на те или иные идеи, символику и т.д.

При этом именно нечеткая информационная среда единственно и исключительно может поддерживать стабильность спиральной модели (прежде всего, политической) коммуникации, основываясь на плюрализме, постоянно подкрепляющимся информационными несинхронностью и разнонаправленностью.

В противном случае, когда плюрализм сменяется единообразием, стандартизируя «информационные нити» (связи), информационные поля выравниваются и, соответственно, вытягиваются, превращаясь из спиральной в линейную систему или, наоборот, «нити» сокращаются (или даже разрываются), что видимо может привести к «схлопыванию» информационной системы и ее «уплощению».

На рисунке 2 изображен момент скручивания спиральной модели политической коммуникации, который показывает неизбежность превращения ее, собственно, в спиральную.



**Рисунок 2. Процесс скручивания спиральной (краудсорсинговой) модели политической коммуникации<sup>2</sup>**

<sup>2</sup> Модель разработана автором.

## **Пояснения к рис. 2:**

*Состояние 1:* состояние информационной среды, демонстрирующей вертикальную и горизонтальную коммуникацию, отражающую положительную динамику и положение информационных полей в условиях плюрализма социально - политических мнений и позиций в информированных группах.

*Состояние 2:* состояние информационной среды, демонстрирующей вертикальную и горизонтальную коммуникацию, отражающую положительную динамику и положение информационных полей в условиях плюрализма с учетом разнонаправленности и несинхронности движения информации. Пересечение «информационных нитей» (связей) в результате постоянной подвижности информационных полей.

*Состояние 3:* состояние информационной среды, демонстрирующей вертикальную и горизонтальную коммуникацию, отражающую положительную динамику и положение информационных полей в условиях плюрализма с учетом разнонаправленности и несинхронности движения информации со смещением информационных полей, указывающее на скручивание и приобретение моделью спиральной формы.

С помощью спиральной модели политической коммуникации демонстрируются механизмы *устойчивости* горизонтальных и вертикальных политических связей, что выражается исключительно в плюралистическом подходе, осуществляемом современными информационно - коммуникационными методами и, в частности, с помощью краудсорсинговых политтехнологий, учитывающих наличие неограниченного интеллектуального ресурса в политической информационной среде и способных формировать (или влиять) гибкие *информационные нити* (связи) с целью совершенствования политического публичного пространства в России.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. - М: Изд - во «Ваклер», 2001. – С. 30 - 34.
2. Бекмуратов Т. Ф. Систематизация задач интеллектуальных систем поддержки принятия решений // Проблемы информатики и энергетики. 2003. № 4. С. 24–35.

© Шакарбиева С.В. 2017

### **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ**

Ценностные ориентации человека являются важнейшей характеристикой его личности, поскольку определяют его отношение и особенности взаимодействия с окружающим миром, регулируют его поведение. Осознавая собственные ценностные ориентации, человек ищет свое место в мире, размышляет над смыслом и целью жизнедеятельности.

В философии ценностным ориентациям отводится главная роль, обеспечивающая устойчивость личности, преемственность определенного типа поведения и деятельности. «Развитые ценностные ориентации – признак зрелости личности, показатель меры ее социальности, верности определенным принципам и идеалам, способности к волевым усилиям во имя этих идеалов и ценностей...» (1, с. 128). В социологии под понятием «ценностные ориентации» понимаются «идеологические, политические, моральные, эстетические и другие основания оценок субъектом действительности и ориентации в ней, а также способ дифференциации объектов по их значимости» (4, с.259). Только социально зрелая личность способна сделать осознанный выбор.

Ценностные ориентации личности можно изучить с точки зрения выявления их психологической сущности, причин возникновения, механизмов формирования и рассматривать как определенный результат личностного развития, как итог взаимодействия субъективных и объективных детерминант этого развития. В первом случае основным предметом исследования становятся психические процессы, обуславливающие возникновение у человека той или иной системы ценностей и ценностных ориентаций личности, во – втором - содержание этой системы и иерархическая структура. Оба подхода в равной мере могут быть использованы при изучении возрастных и индивидуальных особенностей формирования личности. Именно последнее в наибольшей степени может характеризовать готовность личности к нахождению места для себя, для своей системы ценностей в системе ценностных координат общества. В процессе выявления особенностей ценностных ориентаций учащихся как показателя определенного уровня развития их личности необходимо учитывать два основных параметра: степень сформированности иерархической структуры ценностных ориентаций и их направленность, которые характеризуются конкретными ценностями.

Первый параметр очень важен для оценки уровня личностной зрелости несовершеннолетнего. Интериоризация ценностей как осознанный процесс происходит лишь при условии наличия у человека способности выделить из множества явлений те, которые представляют для него некоторую ценность, а затем превратить их в определенную структуру в зависимости от условий существования ближних и дальних целей своей жизни, возможностей и реализации и т.п.

Второй параметр, характеризующий особенности функционирования ценностных ориентаций, дает возможность квалифицировать содержательную сторону направленности

личности, находящейся на том или ином уровне развития. В зависимости от того, какие конкретные ценности входят в структуру ценностных ориентаций личности, каковы сочетания этих ценностей и степень большего или меньшего их предпочтения относительно других, можно определить, на какие цели жизни направлена деятельность человека.

Направленность - совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности относительно независимых от наличных ситуаций. Направленность личности характеризуется ее интересами, склонностями, убеждениями, идеалами, в которых выражается мировоззрение человека. Направленность - многогранное, стержневое обобщенное качество личности, поскольку в нем выражается отношение человека к действительности и к самому себе.

Формирование ценностных ориентаций как целостной психологической структуры начинается в период между старшим подростковым и началом юношеского возрастов. О том, что именно в это время, а не в более раннем возрасте, формируются ценностные ориентации, свидетельствует, по мнению некоторых исследователей, наличие главного условия их формирования - достаточно высокого уровня рефлексии, осознанного жизненного опыта и произвольного поведения.

Рефлексия - критическая переоценка ценностей, наиболее общим выражением которой является вопрос о смысле жизни. Рефлексия психологически, как правило, связана с какой-то паузой, «вакуумом» в деятельности или в отношениях с людьми. И именно потому, что проблема эта по самой сути своей практическая, удовлетворенный ответ на нее может дать только деятельность.

Мировоззрение - это система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношения человека к окружающей его действительности и самому себе, а так же обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Своеобразный фокус мировоззренческих поисков подростка - это проблема смысла жизни. Он ищет формулу, которая разом осветила бы ему и смысл собственного существования, и перспективы развития всего человечества. Психологи рассматривают потребность поиска смысла жизни как характерную черту взрослого человека. Тот факт, что в возрасте 14 - 18 лет эта потребность начинает проявляться у школьников, служит свидетельством об их взрослении. Но направленность этой потребности, выражаемой в социальных ориентациях, заставляет задуматься о ценностях, которые присваивают молодые люди, и той позиции, которую они занимают.

В ходе социально - экономической трансформации, происходящей в России уже четверть века, резкой ломке подверглась и продолжает подвергаться традиционная культура, извечные человеческие ценности теряют свой смысл. Экономический кризис в России повлек за собой искаженное восприятие человеком действительности. В сознании общества и отдельного индивида образовалось парадоксальное переплетение взглядов, мнений, норм и оценок происходящих событий, возникающих под влиянием как макроэкономических и макрополитических процессов, так и под воздействием микросреды, где протекает труд и жизнь человека. Наличие определенной системы ценностей, воплощенной в культуре общества, — одно из неперменных условий его сохранения и развития, распад же этой системы, который наблюдается сегодня в России,

является свидетельством кризисного состояния общественных основ. Такой распад, как считают социологи, приводит к нарушению у значительной части данного общества ценностных ориентиров и критериев, отличия правильного от неправильного, справедливого от несправедливого и т. п. Все наиболее значимые, основополагающие ценности общества, представляющие смысл его существования и сформированные ранее, такие как направленность деятельности на благо общества, взаимопомощь, любовь к Родине, справедливость, труд как средство материальной обеспеченности и самоутверждения и другие, теряют свою приоритетность. Теперь основная масса работающих понимает невозможность собственным трудом обеспечить нормальную жизнь, вынуждена отказаться от привычных для нее социальных и нравственных ценностей [5, с. 161]. Основными мотивами деятельности стали материальная заинтересованность, а не моральная потребность, как в советскую эпоху. Социологические исследования, проведенные в начале 21 века, свидетельствуют о том, что желание быть богатым становится основной идеей и ценностью, которая все больше овладевает умами подростков, материальный фактор заметно опережает другие в представлениях студентов о «хорошей жизни». У современной молодежи наблюдаются противоречивые ценностные ориентации и отсутствие какой-либо целостной картины мира. Драматизм сегодняшней ситуации заключается в том, что хотя ценности, которые ориентируют социальные действия и взаимодействия людей в определенном русле, существуют, но для части людей они становятся внешними, необязательными, а способы реагирования общества и его социальных институтов на нарушения социальных норм утрачивают императивную силу и однозначность.

Таким образом, ценностные ориентации представляют собой целостное структурно сложное, личностное образование, характеризующееся определенными закономерностями взаимодействия всех его психических компонентов. При этом каждый из компонентов может иметь самостоятельное значение в процессе формирования ценностных ориентаций. Как устойчивое, самостоятельное структурное психологическое образование ценностные ориентации оформляются лишь на довольно позднем этапе возрастного развития - в переходный период от подросткового к юношескому возрасту. Наличие ценностных ориентаций свидетельствует об определенном этапе в формировании личности несовершеннолетнего, появлении таких психологических структур, которые в значительной степени способствуют становлению его мировоззрения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Артюхова Ю.В. Ценности и воспитание // Педагогика. 1999. № 4, с.128.
2. Жирнов А. А. Молодость как социокультурный феномен. ...автореф. дисс. канд. культурологии. Шуя. 2011. 22 с.
3. Немировский В. Г., Соколова Е. В. Структура и динамика смысложизненных ориентаций студенческой молодежи: 1988 - 2004 гг. Постнеклассический подход. Красноярск: РИО КрасГУ, 2006. С. 129 - 130.
4. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. М., 2006., с. 259.
5. Культура и общество, 2012 — № 4, с.161.

© Бережная Е.В., 2017

## **К ВОПРОСУ О КУЛЬТУРНО - ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕТЕРМИНАНТАХ ЗАВИСТИ**

Согласно авторской социально - психологической концепции зависти детерминанты зависти дифференцируются на универсальные, внешние (макро - , мезо - и микросоциальные) и внутренние [2]. К макросоциальным детерминантам, наряду с социально - экономическими и политическими условиями, относятся и культурно - исторические детерминанты.

При анализе *культурно - исторических условий* необходимо обращение к категории «ментальность», под которой в самом общем смысле понимается «совокупность установок сознания, привычек мышления, предрасположенность восприятия, поведения и повседневных верований индивида или социальной группы» [11, 315]. В соответствии с субъектно - деятельностным подходом ментальность может рассматриваться на разных уровнях обобщения [3, 168]. Изучение условий возникновения и формирования зависти в культурно - историческом аспекте предполагает рассмотрение ее особенностей на следующих уровнях ментальности: *культуры* (субъект – народ), *национального характера* (субъект – нации) и *общественного сознания* (субъект – страны). В настоящее время осуществлены лишь единичные попытки изучения влияния кросскультурных и этнокультурных различий на особенности проявления зависти и изменчивость ее параметров.

Г. Шек [14, 48 - 54], основываясь на данных сравнительной культурной антропологии и этнологии, предполагает, что зависть является универсальным феноменом, характерным для представителей всех культур. Данный вывод он делает исходя из того, что даже в примитивных племенах существуют различные способы избегания зависти Других, в основе которых лежит страх перед ее последствиями. Так в индейском племени Навахо более обеспеченные люди вынуждены осыпать подарками Других, так как знают, что если они не будут делать этого, то «голос зависти прошепчет колдовские слова» [15]. В племени Сирионо существует иная практика избегания зависти соплеменников – есть ночью, когда другие не видят. У островных народов Полинезии зависть рыбаков, у которых случился неудачный улов, блокируется путем отдачи им своего улова. Индейцы хопи в целях избегания зависти других стараются соблюдать главное правило – не хвастаться и не бахвалиться своими удачами. Г. Шек [14, 52] в целом признавая универсальность зависти, полагает, что культурные различия могут проявляться относительно ее предметов: в каждой культуре существуют свои предметы престижа, обладание которыми могут вызывать зависть (собственность, блага, формальная ученость или духовное совершенство).

В основу перспективных кросскультурных исследований зависти могут быть положены типы культур, классифицируемые по различным критериям. Наиболее признанной в социальной психологии является классификация Г. Триандиса, который ввел понятие

«культурный синдром» (общепринятая система «убеждений, установок, Я - определений, норм, ролей и ценностей, объединенных какой либо темой» [10, 87]) и классифицировал модели культур по параметрам «простоты – сложности», «индивидуализма – коллективизма», «открытости – закрытости».

Конструкты индивидуализма и коллективизма, многими авторами определяются как наиболее важные для изучения психологических особенностей личности в культурном контексте. К. Лейнг и У.Дж. Стефан, анализируя психологические реакции на справедливость, высказывают предположение о том, что «зависть в большей степени свойственная коллективистической культуре, для которой контроль и проявление эмоций – более значимые моменты, тогда как для индивидуалистической культуры скорее характерно негодование» [8]. Подобную мысль высказывает и Е.П. Ильин: «зависть выступает своего рода проектором <...> коллективистской ориентации личности» [4, 37]. А.А. Шароян [13] формулирует противоположную гипотезу – в индивидуалистической культуре предрасположенность к зависти выше, чем в коллективистической. Однако данная гипотеза не получает ни подтверждения, ни опровержения, в силу того, что изначальная гипотеза автора о том, что русские являются представителями индивидуалистической культуры, а армяне – коллективистической, не нашла эмпирического подтверждения.

Вместе с тем, при планировании кросскультурных исследований зависти, необходимо учитывать, что «любая индивидуалистическая и коллективистическая культура, скорее всего, должна иметь черты, уникальные для нее одной. Например, корейский коллективизм и коллективизм израильского кибуца – это не одно и то же» [12, 80]. Г. Триандис, выделивший около 60 признаков, по которым могут различаться различные виды коллективизма и индивидуализма, полагает, что основным из них является вертикальное или горизонтальное представление о структуре общества. Если в культурах горизонтального типа акцент делается на равенстве, то вертикального – на иерархии. Автор пишет: «В социальных ситуациях, предполагающих согласие, сотрудничество, развлечения, акцент делается на равенстве, а, следовательно, на горизонтальных взаимоотношениях. Неравенство порождает стрессы, **зависть** и чувство обиды» [12]. Исходя из этих выводов, можно предположить, что для возникновения зависти наиболее плодородной почвой будет являться так называемое «неравенство в равенстве».

Безусловно, приведенные выше авторские изыскания, основанные как на теоретических, так и на эмпирических выводах, задают направление кросскультурных исследований зависти, проведение которых сопряжено с многочисленными проблемами, разрешение которых, в первую очередь, требует интеграции усилий социальных психологов из разных стран. Сложность подобных исследований заключается также и в том, что в одной и той же культуре, соотношение коллективизма и индивидуализма (горизонтальных или вертикальных) могут подвергаться трансформации. Так в исследованиях В.И. Пищик, показана трансформация менталитета россиян в конце XX века, обусловленная сменой экономического и политического строя: «вертикальный коллективизм, который преобладал в период социализма, под влиянием развития демократических начал и других общественных преобразований имеет тенденцию к трансформации в горизонтальный» [9, 33]. Кроме того, исследования В.И. Пищик, посвященные изучению специфики коллективизма / индивидуализма в российском обществе, показывают на неоднородность

проявления коллективизма и индивидуализма в различных возрастных группах внутри одной и той же культуры («молодежь проявляет горизонтальный индивидуализм (акцентируется уникальность каждого человека при равенстве всех), а пенсионеры – горизонтальный коллективизм» [9, 33]).

Бесспорно, перспективным направлением кросскультурной психологии может стать изучение особенностей зависти и ее проявлений у представителей не только индивидуалистических и коллективистических культур (вертикально и горизонтально организованных), но и культур, классифицируемых по другим критериям («простоты – сложности», «открытости – закрытости», «востока – запада», «культуры вины – культуры стыда» и т.д.).

Национальный характер и общественное сознание как уровни ментальности также могут придавать своеобразие данному виду отношений, что находит отражение в работах отдельных авторов. И.С. Кон, говоря о ментальности *русского* народа, характеризует ее следующим образом: «эта ментальность, сочетающая ненависть по отношению к высшим с завистью в отношении к равным» [5]. К анализу истоков русской зависти обращается А. Кончаловский, снявший фильм «Курочка Ряба», весь сюжет которого пропитан ее «духом» и считающий зависть древней русской особенностью: «не знаю другой нации, которая была бы более зложелательна к успешным людям и жалостлива к падшим неудачникам» [6]. В ином ракурсе о русской зависти говорит Э. Лассан: «Зависть в русской культуре меняет свою координату – из горизонтальной плоскости она перемещается в плоскость вертикали, становясь высоким чувством равнения на “Коперника”, а “не мужа Марьи Ивановны”». Сказанное, видимо, коррелирует с общим представлением о «крайностях» русского сознания, способного как к падениям в пропасть, так и к необыкновенным взлетам духа» [7]. Безусловно, осмысление «вклада» русского национального характера в специфику протекания и проявлений зависти, не может быть основано на вышеприведенных умозаключениях, а требует обращения к трудам Н.А. Бердяева, который не раз обращался к проблеме противоречивости русского характера, говоря, что «творчество русского духа так же двойится, как и русское историческое бытие. <...> Бесконечная любовь к людям, поистине Христова любовь, сочетается с человеконенавистничеством и жестокостью. <...> загадочную антиномичность можно проследить в России во всем. Можно установить неисчислимое количество тезисов и антитезисов о русском национальном характере, вскрыть много противоречий в русской душе» [1].

Таким образом, проблема зависти в кросскультурном аспекте является практически не изученной. Отдельные попытки теоретических и эмпирических исследований не позволяют создать более или менее обобщенной картины о культурной специфике данного феномена. Большинство обсуждений, касающихся особенностей зависти у представителей разных национальностей, представляют пространственные умозрительные рассуждения, в основе которых лежат житейские наблюдения и этнические стереотипы.

### Список использованной литературы

1. Бердяев Н.А. Душа России // Русская идея. М.: Республика, 1992. С. 295 - 312.
2. Бескова Т.В. Структура детерминант зависти // Психология и психотехника. 2012. № 9 (48). С. 78 - 87.

3. Иванова Т.В. Ментальность, культура, искусство // *Общественные науки и современность*. 2002. № 6. С. 168 - 177.
4. Ильин Е.П. Психология зависти, враждебности, тщеславия. СПб.: Питер, 2014.
5. Кон И.С. О зависти и деле ЮКОСа [электронный ресурс]. URL: <http://hloponinu.viperson.ru/articles/igor-kon-o-zavisti-i-o-dele-yukosa> (дата обращения 12.03.2017).
6. Кончаловский А. Истоки и смысл русской зависти // *Аргументы недели*. 8.02.2007.
7. Лассан Э. О связях между концептами в рамках концептосферы (от дома к судьбе и далее) // *Respectus Philologicus*, 2008. № 14 [электронный ресурс] // URL: <http://ling.x-artstudio.de/st16.html> (дата обращения 12.03.2017).
8. Лейнг К., Стефан У.Дж. Социальная справедливость с точки зрения культуры // *Психология и культура* / Под ред. Д. Мацумото. СПб.: Питер, 2003.
9. Пищик В.И. Исследование понятия «коллективизм / индивидуализм» // *Вопросы психологии*. 2006. № 2. С. 30 - 36.
10. Психология и культура / Под ред. Д. Мацумото. СПб.: Питер, 2003.
11. Словарь философских терминов / Научная редакция профессора В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА - М, 2010.
12. Триандис Г. Индивидуализм и коллективизм: прошлое, настоящее и будущее // *Психология и культура* / Под ред. Д. Мацумото. СПб.: Питер, 2003.
13. Шароян А.А. Кросс - культурные различия в предрасположенности к переживанию зависти // *Девятые чтения памяти Л.С. Выготского*, ноябрь 2008. Доклады секции «Кросскультурная психология: методология и эмпирические исследования» [электронный ресурс] // URL: [science/vygotsky2008/sharoyan.doc](http://science/vygotsky2008/sharoyan.doc) (дата обращения 30.03.2011).
14. Шек Г. Зависть: теория социального поведения / Пер. с англ. В. Кошкина, под ред. Ю. Кузнецова. М.: ИРИСЭН, 2010.
15. Kluckhohn C. *The Navaho*. Cambridge (Mass.), 1946.

© Бескова Т.В., 2017

**Климовский И.А.**

студент 3 курса

Института архитектуры и строительства

ИрННТУ

г. Иркутск, Российская Федерация

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ, КОТОРЫЕ ПРИНИМАЮТ РЕШЕНИЯ В РАМКАХ ТЕОРИИ МАУТ**

В конце двадцатого века начало развиваться направление в теории принятия решений, получившее название "экспертные системы". Ученые, занимающиеся разработкой этого вопроса, ищут возможности создать автоматизированные экспертные системы, которые смогут находить правильное решение не хуже любого эксперта. Такие системы предназначены для решения сложных, неоднозначных ситуаций, которые характеризуются

большей степенью ошибочности входящих данных, большой размерностью пространства решения и значительной динамикой изменений в изучаемой ситуации.

Человек мыслит образами, при оценке того или иного явления он не использует числа. В этом и состоит проблема экспертных систем. Одним из решений данной проблемы является метод MAUT - многокритериальная теория полезности. Она позволяет выбрать оптимальное решение. Ее суть состоит в том, что выбор делается при помощи построения уравнений функций полезности по нескольким критериям, с обязательным указанием их наилучшего и наихудшего значений. Зная ранжирования оценок этих критериев, достаточно просто выстраивается функция, определяющая полезность каждой оценки для лица, принимающего решение. Затем выстраивается функция общей полезности, где проверяются условия независимости по полезности и предпочтению. Однако сложность этого метода состоит в том, что когда альтернатив много - выбор все равно оказывается достаточно сложным. На практике можно дать следующие рекомендации. [1]

Если возникла ситуация, когда существует несколько альтернатив выбора действий, и у вас есть существенные сомнения в критериях, которыми вам нужно оценивать эти варианты, сравните критерии попарно по отношению кратко - и долгосрочных действий, недостатков и преимуществ, постройте таблицу попарных сравнений относительно каждого из критериев, составьте иерархическую цепочку и выберете приоритетную альтернативу. Если рассмотрены все важные факторы и правильные утверждения, значит, выполнен максимальный объем работы.

Для быстрых решений лучше завести каталог ваших готовых иерархий, утверждений по ним и выработанным по ним приоритетами. Помечайте, какие изменения хотели бы внести по ходу практического применения. Добавляйте новые элементы с соответствующими суждениями для получения новых приоритетов. В этом могут помочь новейшие программы компьютерной обработки информации.

Выбор списка ценных бумаг требует составления иерархии для стоимости и эффективности. Затем взаимоотношения стоимости и эффективности используются для принятия решения.

Там, где не существуют количественных измерений, такой подход (парных сравнений) обеспечивает выбор шкалирования. Мера согласованности утверждений позволяет возвратиться к ним, изменяя их для усовершенствования общей согласованности. Командная работа позволяет более грамотно находить компромиссы между различными элементами, помогает диалогу о действительном отношении – а это компромисс между различными утверждениями, представляющими разнообразный опыт.

Этот процесс состоит из нескольких этапов. Для начала необходима формулировка задачи. Затем постановка задачи в общем плане, ее введение в общую систему. Далее следует выявление критериев, которые влияют на задачу. Следом необходимо выстроить иерархию общих критериев, затем аналогичную иерархию частных критериев, параметров альтернатив и в последнюю очередь самих альтернатив. Получаем обобщенный результат. Затем следует определить каждый элемент иерархии и установить приоритеты изначальных критериев по степени их воздействия на общую или главную цель (фокус). Далее следует поставить вопрос о парных сравнениях в каждой матрице, а также устанавливаются приоритеты частных критериев по отношению к общим. На основе вышеизложенного, вводятся утверждения о попарных сравнениях и суждения об их

обратных величинах. Затем элементы каждого столбца суммируются и каждый элемент этого столбца делится на общую сумму столбца - так определяются приоритеты каждого элемента. Средняя этих показателей характеризует вектор приоритетов. Для сценариев проводят калибровку их переменных состояний по шкале, в зависимости от того, насколько именно они отличаются от нынешнего состояния, характеризуемого как 0. Затем для получения глобальных приоритетов определяются местоположения в иерархии, а также комплексных значений переменных состояния, в совокупности определяющих общий результат. Определяется альтернатива с наибольшим приоритетом. И при размещении ресурсов необходимо провести оценку стоимости альтернативы, вычислить отношение эффективности к стоимости и распределению ресурсов.

Такой метод достаточно эффективен для моделирования проблем, содержащих знания и суждения. Сложные предметы могут быть ясно выражены и оценены, установлены их истинные приоритеты. Суждения же могут уточняться с помощью обратной связи.

### **Литература**

1. Теория и методы принятия решений, а также Хроника событий в Волшебных странах (О.И. Ларичев)
2. Теория принятия решений. Орлов А.И.

© Климовский И.А., 2017

**Печерский Ю.И.,**

соискатель кафедры психологии, педагогики и специального образования  
Института психологии и образования  
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова - Тянь - Шанского»  
г. Липецк, Российская Федерация

### **ПРОБЛЕМА ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА В ИССЛЕДОВАНИЯХ ЗАРУБЕЖНЫХ АВТОРОВ**

Важнейшей особенностью конфликта является характер потребности человека, за удовлетворение которой она борется. Согласно теории выдающегося американского психолога А. Маслоу [4], потребности можно сгруппировать, определив пять иерархически связанных уровней. К ним относятся потребности: физиологические, в безопасности и защищенности, социальные, потребность в уважении, потребность в самовыражении. В случае неудовлетворения любой из этих потребностей человек может идти на конфликт. Исходя из этого, можно выделить несколько типов конфликтов: мотивационный, этический, ролевой, адаптационный. Конфликт неадекватной самооценки, невротический.

Постановка проблемы внутренних конфликтов в психологии в целом и педагогической психологии в частности имеет долгую философскую, психологическую - педагогическую и эстетическую предысторию, поэтому в описании разных взглядов по данному вопросу можно было избрать несколько путей. Первый – «описание по направлениям» (то есть,

какие пути решения вопросы предлагались, скажем, в пределах логического, психологического, формального, структурного, деятельностного и других существенных направлений в истории психологии). Второй – «описание по научным школам» (например, какие выводы о конфликтной модели поведения в взаимодействии были сделаны представителями американской, российской, французской, немецкой психологических школ и т. п.). Третий – историческое описание, где выбираются имена тех выдающихся ученых, которые в той или иной мере затрагивали проблематику внутреннего конфликта с психологической, педагогической и общепсихологической точки зрения, с учетом их принадлежностей к определенным научным школам и направлениям. Однако нами избран четвертый, «эклектический» путь, который позволит сосредоточить внимание, прежде всего, на теоретических вопросах, без цитирования многих второстепенных работ и ссылок на многих других авторов, и достичь цели исследования.

Анализ исторического материала, проведенный согласно тематике и проблематики предложенного исследования, свидетельствует о том, что понятие внутреннего конфликта находилось в поле зрения психологов и педагогов, как уже было нами отмечено, несколько обрывочно и было эксплицировано и терминологизировано лишь во второй половине XX в.

Как показал анализ научно - психологической литературы, более активно проблема внутриличностных конфликтов разрабатывалась в зарубежной психологии. При этом представление зарубежных авторов о природе и особенностях внутриличностного конфликта в значительной степени обусловлены взглядами на понимание сущности и структуры личности в зависимости от теоретической концепции развития личности, которой придерживается исследователь.

Структурами, которые сталкиваются в конфликте, считают одновременно актуализированные мотивы, альтернативные возможности реагирования или феномены сознания (идеи, стремления, цели, ценности).

В большинстве зарубежных теорий внутриличностного конфликта основными являются категории противоречия, внутренней борьбы и понятия психологической защиты (преодоление конфликта). Течение психологического конфликта связывается с негативными переживаниями.

Зарубежные авторы разграничивают нормальный и невротический конфликт. Они доказывают, что здоровая личность не только не лишена внутренних противоречий и конфликтов, а наоборот, их наличие является необходимым условием разумной человеческой жизни.

Проанализируем представление о внутренних конфликтах представителей отдельных направлений зарубежной психологии: психоанализа, индивидуальной психологии, неотрейдизма, гештальтпсихологии, когнитивной психологии, гуманистического подхода, психосинтеза.

Основатель психоаналитического подхода Фрейд рассматривал конфликт как постоянный элемент душевной жизни человека, который заключается в столкновении сознательных и бессознательных желаний, влечений. Под психическим конфликтом Фрейд понимает «своеобразное столкновение желаний, когда часть личности отстаивает определенные желания, а другая противится этому и отклоняет их ... Конфликт вызывается вынужденным отказом, когда лишено удовольствия либидо вынужденное искать другие объекты и пути» [8, с. 357]. Фрейд концентрирует внимание на патогенных конфликтах,

при которых активизируется борьба между силами, одна из них находится на уровне передосознанного и осознанного, а вторая задержалась на уровне подсознательного [8, с. 277]. Одним из средств решения конфликта между сознательным и бессознательным Фрейд считает механизмы психологической защиты, а их непосредственной целью – достижение эмоционального благополучия.

Идеи Фрейда продолжил развивать Адлер [1], которого считают основателем индивидуальной психологии. По его мнению, в психике любого человека происходит конфликт между желанием (волей к могуществу) и возможностью (неполноценностью). «Проблемность» во взаимодействии индивида с обществом Адлер связывает с «невротическим стилем жизни», который является следствием «тяжелого» детства и характеризуется такими особенностями, как эгоцентризм, отсутствие сотрудничества, нереалистичность [1]. Этот «невротический», или «ложный», стиль жизни сопровождается постоянным ощущением угрозы самооценке, неуверенности в себе, обостренной чувствительностью, что приводит к проблемам в отношениях с окружающими.

Представители неофрейдизма в большей степени анализировали проблемы личностного роста и внутренних конфликтов с точки зрения взаимоотношений человека и его социального окружения (К. Хорни, Э. Фромм, К. Юнг, Э. Эриксон и др.).

Последовательница идей Фрейда К. Хорни акцентирует внимание на том, что внутренние конфликты «составляют неотъемлемую часть всей человеческой жизни» [9]. Исключительным правом человека К. Хорни считает способность делать выбор, принимать решения, в частности между противоположными желаниями, между желаниями и обязательствами, между желаниями и убеждениями, между множествами ценностей. Противоречие между конфликтующими тенденциями приводит к формированию «защитных» реакций. Защитный механизм, по мнению К. Хорни, может проявляться в переносе субъектом своих конфликтов на внешнюю ситуацию, на других людей. Исследовательница убеждена, что значительная часть людей не осознает внутренних конфликтов и не участвует в их осознанном решении. К. Хорни приводит предпосылки осознания и преодоления внутренних конфликтов: осознание объекта желаний и чувств индивида; создание индивидом собственной системы ценностей; способность и готовность отказаться от одного из противоречивых убеждений; принятие решения, предполагающего готовность и способность нести ответственность за него [9]. Автор определяет три основные тенденции личности: стремление к людям; стремление от людей; стремление против людей. Если в здоровой личности эти тенденции уравнивают друг друга, то невротическая личность ведет себя соответственно только одной из них. Предлагаемый выход заключается в восстановлении утраченного реалистического отношения к жизни на основе анализа жизненного пути индивида [9].

Немецко - американский психолог, представитель гештальтпсихологии, К. Левин в соответствии с положениями теории поля выделил три типа внутренних конфликтов и определил их как «ситуацию, в которой на индивида одновременно действуют противоположно направленные силы примерно равной величины» [3]: индивид находится между двумя положительными валентностями; индивид находится между двумя примерно равными отрицательными валентностями; один из векторов поля идет от положительной, а другой – от негативной валентности. Силы, действующие на индивида, исследователь

рассматривает не как объективные характеристики внешней ситуации, а как результат субъективного восприятия индивидом внешних объектов [3].

Представитель когнитивного направления психологии Л. Фестингер выяснил специфику когнитивного диссонанса, под которым ученый понимает состояние дискомфорта, связанное с наличием в сознании одновременно нескольких противоречивых «когниций» (знаний, понятий, мыслей) относительно определенного объекта. Чем сильнее диссонанс, который зависит от значимости его составляющих для человека, тем больше будет его стремление к ослаблению диссонанса или его устранению. Теория когнитивного диссонанса, как считает Л. Фестингер, играет особо важную роль в изучении конфликтов после принятия решения, поэтому он различает понятия диссонанс и конфликт. Исследователь считает, что ситуация, которая существует перед принятием решения – это конфликт, а после – диссонанс [6]. Проявление стремления уменьшить диссонанс заключается в изменении поведения, отношения или в целенаправленном поиске новой информации и новых мыслей («знаний»), суждения или объекта, породившего диссонанс. Люди отличаются друг от друга интенсивностью и характером реакции на появление когнитивного диссонанса, то есть имеют разную «толерантность к диссонансу». У индивида может существовать страх перед возникновением диссонанса, что обуславливает стремление избегать решения конфликта, и неспособность принимать решения. Такой индивид сознательно или бессознательно использует различные защитные механизмы, направленные на снижение степени противоречия в системе знаний [6, с. 305 - 306]. Итак, в теории когнитивного диссонанса индивид активно стремится снять внутренний конфликт, вызванный неадекватностью выбора альтернатив.

Согласно теории представителя гуманистического подхода К. Роджерса, источники внутренней конфликтности лежат в стремлении личности к положительной оценке – как со стороны окружения, так и собственной. В качестве механизма возникновения конфликта выступает постепенная замена собственных ценностей чужими, усвоенными интроекционно, что требует от человека неперенного подчинения общепринятым нормам и правилам. Последние противоречат развитию человеческой индивидуальности [5].

В терминологии В. Франкла внутренний конфликт выступает как ноогенно - невротический конфликт, проявляющийся в утрате смысла существования человека. Это приводит к нагнетанию напряжения между «сущностным» и «необходимым». Преодолеть внутренний конфликт индивид может посредством осознания собственных целей и ценностей и развития ответственности за их воплощение [7].

Автор концепции психосинтеза Р. Ассаджиоли попытался соединить в единый комплекс основные достижения различных психологических направлений. По мнению автора, поскольку индивид руководствуется стремлением к внутренней гармонии, то сущность внутриличностного конфликта заключается в наличии мощно действующих противоречий внутри личности, которые ослабляют общую целостность «Я». Ученый выделял несколько типов конфликтов, в основе которых лежат различные противоречия. Во - первых, конфликт может быть обусловлен противоречиями между «инертностью, ленью, стремлением к безопасности, которые аккумулируются в конформности, с одной стороны, и стремлением к росту, самоутверждению, риску – с другой» [2]. Во - вторых, конфликт может быть вызван пробуждением новых влечений или потребностей, входящих в противоречие со старыми; в - третьих, конфликт может возникать в случае амбивалентности, двойственности отношении человека к жизни [2, с. 14]. По мнению Р. Ассаджиоли, каждый человек может достичь гармонического единства противоположностей. В ходе жизни индивид естественно интегрирует собственные

конфликтующие части. Когда они объединяются в большие ценности – человек чувствует прилив сил.

Однако личность часто не является гармонично существующей целостностью. Чтобы решить проблему «внутреннего раскола», ей необходимо понять свое истинное «Я» и вступить в правильные отношения с другими людьми [2].

Итак, внутриличностный конфликт в зарубежной психологии рассматривается в соответствии с пониманием личности в пределах определенной научной парадигмы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. – М.: Прогресс, 1995. – 296 с.
2. Ассаджиоли Р. Психосинтез: теория и практика / Р. Ассаджиоли. – М.: Refl - book, 1994. – 314 с.
3. Левин К. Типы конфликтов / К. Левин // Психология личности. Тексты. – М.: МГУ, 1982. – С. 185 - 198.
4. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.
5. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / К. Роджерс. – М.: Прогресс, 1994. – 478 с.
6. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса / Л. Фестингер. – СПб.: Ювента, 1999. – 420 с.
7. Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М.: Прогресс, 1990. – 366 с.
8. Фрейд З. Толкование сновидений / З. Фрейд. – М.: Алетейя, 2013. – 383 с.
9. Хорни К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза / К. Хорни. – СПб.: Лань, 1997. – 240 с.

© Печерский Ю.И., 2017

**Рагрин Л.А.**

студент 3 курса  
факультета высшей школы электроники и компьютерных наук ЮУрГУ,  
г. Челябинск, Российская Федерация

**Шарова Д.С.**

студентка 3 курса  
факультета высшей школы электроники и компьютерных наук ЮУрГУ,  
г. Челябинск, Российская Федерация

**Хурматшина А.А.**

студентка 3 курса  
факультета высшей школы электроники и компьютерных наук ЮУрГУ,  
г. Челябинск, Российская Федерация

#### **ВСПОМНИТЬ ВСЕ. КАК БЕЗ ЛИШНИХ МУЧЕНИЙ ЗАПОМНИТЬ ТЕКСТ ЛЮБОЙ ВЕЛИЧИНЫ**

Интересную систему запоминания создал греческий поэт Симонид. Когда ему нужно было что - то запомнить, он помещал информацию в комнаты хорошо знакомого дома.

Например, ему требовалось подготовиться к выступлению с большой речью перед народом. Он делил сначала свое сообщение на несколько крупных частей и каждой части присваивал какой-либо знак (якорь, оружие, гончарный круг и т.п.). Затем он мысленно входил в комнату и раскладывал эти предметы на мебели. Когда Симонид произносил речь, он как бы собирал эти предметы, проходя по комнате.

С точки зрения психологии под памятью принято понимать процессы организации и сохранения прошлого опыта, делающие возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания. Память связывает прошлое субъекта с его настоящим и будущим и является важнейшей познавательной функцией, лежащей в основе развития и обучения. Мнемотехнический прием - любой метод, сознательно используемый для улучшения функционирования памяти.

Существует множество мнемотехнических приемов, полезных для запоминания необходимой информации. Эти приемы весьма разнообразны: некоторые вещи, например пароль, можно запомнить при помощи обычного механического запоминания или зазубривания. Для запоминания текста вполне удобен четырехступенчатый метод или метод ключевых слов. Это лишь самые распространенные виды, а ведь есть еще приемы "мысленных картин", диета для памяти и т.д.

В данной задаче на примере древнегреческого поэта Симонида очень хорошо представлен такой мнемонический приём, как метод пространственного маркирования. Этот метод отчасти включает в себя метод ключевых слов, однако он более обширен, и ключевые не запоминаются как рассказ, а мысленно помещаются в отдельные части некоего зрительного образа (по комнатам дома, например). Симонид четко следует четырем этапам применения данного метода:

1) Он создает в сознании "свое пространство" - это такое пространство, которое и без того хорошо Вам известно и мысленно обжито - в данном случае - это некая комната хорошо знакомого Симониду дома.

2) Затем он создает маршрут по своему дому и запоминает его.

3) Ключевой этап. Во время этого этапа нужно мысленно пройти по маршруту, помещая в ключевых пунктах (таких как мебель) - "клады" - последовательные фрагменты текста или ключевые слова. Симонид поступил даже лучше - он представил фрагменты своего доклада в виде какого-либо знака (якорь, оружие, гончарный круг) и клал его на мебель. Дополнительные ассоциации единиц информации с взаимосвязанными и яркими зрительными образами служат надежным подспорьем для памяти.

4) Этап повторения маршрута в прямом и обратном направлении.

После всех этих этапов при необходимости "вспомнить все" (например, для доклада) нужно мысленно встать в исходную точку маршрута (Симонид просто входил в комнату) и начинать движение, последовательно выбирая из своих "захоронок" размещенную там информацию (Симонид мысленно собирает вещи, проходя по комнате).

Прием пространственного маркирования достаточно полезен для запоминания различных рефератов и докладов. Приведем пример, характерный для нашей учебной деятельности. Когда мы готовимся к различным сообщениям, мы стараемся использовать прием четырехступенчатого запоминания информации. То есть, на первом этапе читаем текст и выделяем его основную мысль. На втором этапе мы его внимательно перечитываем, добавляя некоторые подробности к основным мыслям. На третьем этапе происходит обзор

текста, но уже в обратном порядке. И уже на четвертом этапе текст откладывается в сторону и мысленно повторяется.

### **Список использованной литературы:**

1. Козаренко В.А. Учебник мнемотехники. - 2007 г;
2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. - Москва, 2008 г.

© Рагрин Л.А., Шарова Д.С., Хурматшина А.А. 2017

**Шамухаметова Е.С.**

канд. психол. наук, доцент,  
ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет,  
г. Шадринск, Российская Федерация

## **К ВОПРОСУ О ДЕТСКОЙ ТРЕВОЖНОСТИ**

В современном научном знании можно отметить большой интерес к проблеме тревожности личности, который отражается в научных исследованиях. Решению проблем и вопросов, связанных с изучением тревожности, посвящены работы как зарубежных, так и отечественных психологов. В отечественной науке эта проблема рассматривается Г.Г. Аракеловым, В.М. Астаповым, Л.В. Бороздиной, А.К. Дусавицким, Е.А. Залученовой, А.И. Захаровым, Б. Кочубей, У.П. Морган, Е. Новиковой, А.М. Прихожан, и др.

Различные авторы по-разному рассматривают проявления детской тревожности. А.И. Захаров - как психодиагностическую характеристику, А.М. Прихожан, Т.И. Чиркова - как условие и результат социализации. Многие авторы рассматривают высокую тревожность как негативное эмоциональное состояние, которое связано с неблагоприятным влиянием на процесс деятельности и взаимодействия индивида с окружающей средой. Негативное эмоциональное состояние – это целостная характеристика психической деятельности человека за назначенный период времени, которая отличается ощущением неблагополучия, дискомфорта, неудовольствия, ведущая к временному расстройству деятельности.

В дошкольном возрасте ребенок усваивает язык чувств – принятые в обществе формы выражения тончайших оттенков переживаний при помощи взглядов, улыбок, жестов, поз, движений, интонаций голоса и т.д. Ребенок овладевает умением сдерживать бурные и резкие выражения чувств, уже может не показывать страх или слезы. Он научается не только управлять выражением своих чувств, облекать их в культурно принятую форму, но и осознанно пользоваться ими, информируя окружающих о своих переживаниях, воздействуя на них. Эмоции, которые испытывают дошкольники, прочитываются на лице, в позе, жесте, во всем поведении. Поведение ребенка, выражение им чувств – важный показатель в понимании внутреннего мира маленького человека, свидетельствующий о его психическом состоянии, благополучии, возможных перспективах развития. Информацию о степени эмоционального благополучия ребенка дает эмоциональный фон, который может быть положительным или отрицательным.

Отрицательный фон ребенка характеризуется подавленностью, плохим настроением, растерянностью. Поэтому возникают проблемы в общении и установлении контакта. Ребенок много времени проводит один, ничем не интересуется. Одной из причин такого эмоционального состояния ребенка может быть проявление повышенного уровня тревожности. [1].

Тревожные дети не уверены в себе, они постоянно испытывают чувство страха перед неизвестным редко проявляют инициативу. Будучи послушными, предпочитают не обращать на себя внимание окружающих, ведут себя примерно и дома, и в детском саду, стараются точно выполнять требования родителей и воспитателей - не нарушают дисциплину, убирают за собой игрушки. Таких детей называют скромными, застенчивыми. Однако их примерность, аккуратность, дисциплинированность носят защитный характер, ребенок делает все, чтобы избежать неудачи.

Неуверенность порождает тревожность и нерешительность, а они формируют соответствующий характер. Неуверенный в себе, склонный к сомнениям и колебаниям, робкий, тревожный ребенок нерешителен, несамостоятелен, нередко инфантилен, повышено внушаем. Неуверенный, тревожный человек всегда мнителен, а мнительность порождает недоверие к другим. Такой ребенок опасается других, ждет нападения, насмешки, обиды. Он не справляется с задачей в игре, с делом. Это способствует образованию реакций психологической защиты в виде агрессии, направленной на других, которая скрывает тревогу не только от окружающих, но и от самого ребенка. Также реакция психологической защиты выражается в отказе от общения и избегания лиц, от которых исходит «угроза». Возможен также вариант, когда ребенок находит психологическую защиту «уходя в мир фантазий». В фантазиях ребенок разрешает свои неразрешимые конфликты, в мечтах находит удовлетворение его невоплощенные потребности [3].

Для нормальных (конструктивных) фантазий, присущих детям, характерна их связь с реальностью. С одной стороны, реальные события жизни ребенка дают толчок его воображению (фантазии как бы продолжают жизнь); с другой стороны - сами фантазии влияют на реальность - ребенок испытывает желание воплотить свои мечты в жизнь. Фантазии тревожных детей лишены этих свойств. Мечта не продолжает жизнь, а скорее противопоставляет себя жизни. Тревожные фантазии не имеют ничего общего с фактическими возможностями и способностями, перспективами развития ребенка. Такие дети мечтают не о том, к чему лежит душа, в чем они на самом деле могли бы проявить себя [2].

У каждого человека существует свой оптимальный или желательный уровень тревожности – это так называемая полезная тревожность, назначение которой является обеспечение безопасности субъекта на личностном уровне. Уровень тревожности показывает внутреннее отношение человека к определенному типу ситуаций и дает косвенную информацию о характере взаимоотношений с окружающими. Если у ребенка усиливается тревожность, появляются страхи – непременный спутник тревожности, то могут развиваться невротические черты. Тревожность как черта характера — это пессимистическая установка на жизнь, когда она представляется как преисполненная угроз и опасностей.

### **Список использованной литературы**

1. Давыдов, А.В. Психологический словарь. – М.: Просвещение, 2010. – 448 с.
2. Захаров, А. И. Дневные и ночные страхи у детей. – М.: Просвещение, 2009. – 85 с.
3. Эмоциональное развитие дошкольника / под ред. Кошелевой. – М.: Просвещение, 2007. – 264 с.

© Шамухаметова Е.С., 2017

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гаврилова Т.А., Козлова М.А.

Студентки 3 курса

Научный руководитель Хрипунов Н.В.

канд. техн. наук, доцент кафедры «Прикладная информатика экономики»,

ФГБОУ ВОПоволжский государственный университет сервиса,

г. Тольятти, Российская Федерация

### ОПРОСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА ТУРОПЕРАТОРА ПОТРЕБИТЕЛЯМИ СЕГМЕНТА «УНИВЕРСИТЕТ»

В настоящее время потенциальные потребители туруслуг обращаются чаще всего в крупные туристские предприятия. Проблема состоит в том, что существует достаточное количество безызвестных средних и малых турпредприятий, не уступающих крупным фирмам, но количество потенциальных потребителей у таких предприятий с каждым годом лишь заметно снижается. В связи с этим возникла задача выбора наиболее подходящего метода для решения данной проблемы. В настоящей работе в соответствии с информационным подходом [1, с.35]приведены данные оценочного исследования критериев выбора туроператоров.

Фирмы, предоставляющие услуги в области туризма, многообразны, и в соответствии с целью исследования целесообразно выполнить декомпозицию объекта исследования по признаку цели поездки (деловой и религиозный туризм), уровня организации (VIP и групповой туризм), специфике услуг (свадебный и семейный туризм).

Критериями оценивания выступают: ценовая политика фирмы, X1; стаж туроператора на рынке, X2; наличие отрицательных отзывов, X3; местоположение офисов, X4; известность фирмы, X5. В качестве базы для проведения опроса выбрана аудитория потенциальных потребителей услуг туроператоров, доступная в университете. Респондентов сегмента «Университет» можно условно разделить на 3 группы: учащиеся (У), преподаватели (П), учебно - вспомогательный персонал - сотрудники (С).

Описанная модель может быть отнесена к классу сложных многопараметрических многокритериальных моделей [2, 3, с.33], предусматривающих сегментацию респондентов.

В ходе исследования опрошено 20 респондентов категории «студенты», 10 преподавателей и 10 сотрудников. В соответствии с выбранной моделью проведения исследования респондентам предложено установить значимость от 1 до 5 для критериев выбора туроператора в каждом из 5 сегментов. Наибольшее значение оценки соответствует лучшему варианту. Результаты первичной обработки анкет представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты первичной обработки анкет

| Критерии | Количество респондентов |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
|----------|-------------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
|          | У                       |   |   |   |    | П |   |   |   |   | УВП |   |   |   |   |
|          | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| X1       |                         |   | 1 | 2 | 17 |   |   |   | 1 | 9 |     |   |   | 2 | 8 |

|    |   |   |    |    |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|----|---|---|----|----|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| X2 | 5 | 5 | 10 |    |   |  |   | 3 | 5 | 2 |  | 1 | 7 | 2 |   |
| X3 |   |   |    | 19 | 1 |  |   | 2 |   | 8 |  |   | 2 | 7 | 1 |
| X4 | 3 | 1 | 16 |    |   |  | 1 | 7 | 2 |   |  | 1 | 1 | 6 | 2 |
| X5 |   |   |    | 20 |   |  |   | 2 | 2 | 6 |  |   |   | 4 | 2 |

Учитывая различное количество респондентов при обработке результатов целесообразно использовать средневзвешенные оценки [4, с.60] – отношение суммы баллов к количеству респондентов. Результаты исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты исследования

| Критерии | Средневзвешенная оценка |     |     | Разброс |   |     | Общее среднее | Ранг |
|----------|-------------------------|-----|-----|---------|---|-----|---------------|------|
|          | У                       | П   | УВП | У       | П | УВП |               |      |
| X1       | 4,8                     | 4,9 | 4,8 | 3       | 2 | 2   | 30            | 1    |
| X2       | 2,25                    | 3,9 | 3,1 | 3       | 3 | 3   | 27            | 3    |
| X3       | 4,05                    | 4,6 | 3,9 | 2       | 2 | 3   | 29            | 2    |
| X4       | 2,65                    | 3,1 | 3,9 | 3       | 3 | 4   | 29            | 2    |
| X5       | 4                       | 4,4 | 2,6 | 1       | 3 | 2   | 25            | 4    |

По данным таблицы 2 видно, что главным критерием выбора туроператора для потребителей сегмента «университет» является цена турпродукта, а наличие отрицательных отзывов и местоположение занимают равное положение при выборе туроператора. Известность фирмы по данным таблицы играет последнюю роль в выборе туроператора.

Оценив уровень разброса ответов можно выделить, что наиболее достоверны данные группы преподавателей, т.к. они характеризуются минимальным разбросом. Переход от балльных оценок к ранговым, позволяет установить, что среди всех групп респондентов на первом месте при выборе туроператора является цена.

В целом, в результате проведенного опросного исследования установлены основные критерии, имеющие значимость для студентов, преподавателей и сотрудников университета при выборе туроператора. Результаты могут иметь ценность при организации целевых маркетинговых и рекламных кампаний.

**Список используемых источников:**

1. Альшанская Т.В., Панюков Д.И., Хрипунов Н.В. Информационный подход к применению опросных методов в исследовании внешней и внутренней среды предприятия // Научный альманах. 2015. №12(14) - 1. С. 41 - 45.
2. Альшанская Т. В., Панюков Д. И., Хрипунов Н. В. Выбор технологий опросных исследований // Новая наука: опыт, традиции, инновации. 2016. № 1 – 1. С. 33–35.
3. Альшанская Т. В., Панюков Д. И., Хрипунов Н. В. Расчетная оценка качества результатов опросных методов // Новая наука: проблемы и перспективы. 2016. № 1 – 2. С. 3–4.

4. Альшанская Т. В., Панюков Д. И., Хрипунов Н. В. Применение вычислительных средств в опросных методах исследования // Новая наука: современное состояние и пути развития. 2016. № 2 – 1. С. 77–79.

© Гаврилова Т.А., Козлова М.А., 2017

**Козлова М.А., Гаврилова Т.А.**

Студентки 3 курса

Научный руководитель: Хрипунов Н.В.

канд. техн. наук, доцент кафедры прикладной информатики в экономике,

Поволжский государственный университет сервиса,

г. Тольятти, Российская федерация

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСЕЩАЕМОСТИ САЙТОВ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРОДА ТОЛЬЯТТИ**

В современном мире информационные технологии и, в частности, Интернет имеют особое влияние на повседневную жизнь человека, они затрагивают практически все сферы деятельности, которые существуют в обществе. Сфера туризма определяется как информационно насыщенная услуга, что говорит о непосредственной связи информации с туристской деятельностью. Гостиничные предприятия являются одними из главных составляющих туристической индустрии, поэтому исследование посещаемости их сайтов представляет интересную и актуальную задачу, позволяющую оценить не только нынешнее положение дел, но и перспективы развития гостеприимства в городе.

Методика проведения интернет - исследования разработана на основании рекомендаций [1 - 4] и включает следующие этапы: по данным ресурсов интернет - статистики выбрать гостиничные предприятия, пользующиеся наибольшим спросом в городе Тольятти; найти их сайты; с помощью специального сервиса проанализировать статистику посещения каждого сайта; обработать информацию с получением необходимых таблиц [6]; провести анализ результатов и сформулировать выводы.

Сервис [5] дает возможность узнать посещаемость сайта, определить количество просмотров и посетителей за день, месяц или год. Данные являются примерными, но составляют хороший ориентир для исследования.

Результаты анализа сайтов наиболее значимых гостиничных предприятий г. Тольятти представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Количество посетителей и просмотров сайтов гостиничных предприятий города Тольятти за месяц

| № | Название сайта            | Адрес доступа   | Посетители | Просмотры |
|---|---------------------------|---|------------|-----------|
| 1 | «АМАКС Юбилейная»         | <a href="http://tolyatti.amaks-hotels.ru/">http://tolyatti.amaks-hotels.ru/</a> | 14 707     | 58 830    |
| 2 | Гостиница Тольятти «Вега» | <a href="https://vega-tlt.ru/hotel/">https://vega-tlt.ru/hotel/</a>             | 2 873      | 11 490    |

|   |                              |   |       |       |
|---|------------------------------|---|-------|-------|
| 3 | «Лада - Восход»              | <a href="http://www.lada-voskhod.ru/">http://www.lada-voskhod.ru/</a> | 1 471 | 5 880 |
| 4 | «Русь». Гостиничный комплекс | <a href="http://rushotel.tlt.ru/">http://rushotel.tlt.ru/</a>         | 1 439 | 5 760 |
| 5 | Гостиница «ПАТИО»            | <a href="http://www.patiohotel.ru/">http://www.patiohotel.ru/</a>     | 1 104 | 4 410 |

В целом, данные о посетителях исследованных сайтов весьма неоднородны. Суммарные данные свидетельствуют о выделении одного явного лидера. Причем как по просмотрам страниц на сайте, так и по количеству посетителей за месяц. Сайт гостиницы Амакс Юбилейная в разы превосходит своих конкурентов. Остальные гостиничные предприятия пользуются, приблизительно, равным интересом у интернет - аудитории.

Таким образом, по результатам проведенного исследования установлено, что:

1) Среди гостиничных предприятий города Тольятти в сети Интернет имеется явный лидер по охвату интернет - аудитории — гостиница Амакс Юбилейная. Можно сделать вывод о том, что клиентов, а, соответственно, и прибыли в месяц данное гостиничное предприятие получает больше в сравнении со своими основными конкурентами.

2) Гостиничные предприятия «Вега», «Лада - Восход», «Русь», «ПАТИО» имеют равную долю охвата интернет - аудитории, намного меньшую, по сравнению с «Амакс Юбилейная». Это может быть объяснено следующими факторами:

- посетители данных гостиниц не являются активными пользователями интернета (например, предпочитают бронировать номер по телефону);
- для бронирования посетители предпочитают использовать популярные приложения, с помощью которых забронировать номер можно прямо со смартфона;
- главный контингент данных гостиничных предприятий, в основном, постоянные клиенты, а значит хорошо знакомы со спектром предоставляемых услуг, ценовой политикой и т. д., следовательно, не нуждаются в дополнительном изучении сайта.

#### **Список используемых источников**

1. Хрипунов Н.В. Методологические аспекты интернет - исследований // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 57. С. 477 - 483.
2. Хрипунов Н.В. формирование предметной области при проведении интернет - исследований // NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 58. <http://novainfo.ru/article/10240>
3. Хрипунов Н.В. Инструментарий интернет - исследований // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 57. С. 492 - 495.
4. Хрипунов Н.В. Информационно - лингвистические аспекты интернет - исследований // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 57. С. 498 - 502.
5. Проверка посещаемости сайтов [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pr-su.ru/site-statistics/>.
6. Хрипунов Н.В. Применение универсальных информационных технологий в практике решения экономических задач // Научный альманах. 2015. №12(14) – 1. С. 382 - 385.

© Козлова М.А., Гаврилова Т.А., 2017

## ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Изучая причины и различные условия, благодаря которым люди в конечном счёте уходили на тот свет, специалисты смогли выявить некоторые факторы, которые сопутствуют этим происшествиям.

К данным факторам будут относиться:

- условия, в которых человек воспитан:
  - гибель отца или же его нехватка в раннем детстве;
  - материнский стиль отношений в семье, повышенной эмоциональности;
  - изоляция от общества, полная замкнутость в себе;
  - воспитание в семье, где были убийства или же самоубийства;
- вид деятельности:
  - зависимость от алкоголя, наркотиков и табачных изделий, позволяющих «расслабляться»;
  - неудачные попытки совершения самоубийства в прошлом.
- отношение к окружающим людям и общение:
  - изоляция от общества, отсутствие значимости в социуме;
  - потеря близких отношений, любви к человеку;
  - плохая адаптация к учебной деятельности или работе.
- соматические заболевания.

Чтобы выявлять подобных людей, необходимо учитывать все эти факторы и брать их во внимание.

Самым эффективным и трудоёмким методом изучения человека является наблюдение. При таком изучении эффективность возрастает и будет давать свои плоды. Так можно определить надвигающиеся проблемы, знаки беды.

Главным образом должно насторожить следующее:

- отсутствие правильного отношения к своему виду;
- способность к быстрым переменам;
- повышенная сонливость;
- изменение аппетита;
- нервозность;
- проявление усталости;
- замкнутость в себе, уход от общества;
- частый риск в своих действиях;
- отсутствие внимания, рассеянность;
- возникновение мыслей о смерти;
- употребление препаратов, наркотиков, алкоголя;
- полное отсутствие планов на будущее;
- планировка смерти и составление записки;

Данные обращения человека должны насторожить:

- «жизнь слишком сложная, я не хочу переносить всё это»;

- «я думаю, что без меня всем было бы лучше»;
- «я ничего не добился в этой жизни»;
- «я не хочу жить»;
- «я бесполезен для всех»;
- «я хочу покончить с собой».

Некоторые сложности человека могут увеличить риск вероятность совершения суицида. Один из популярных факторов совершения суицида – это чувство безнадежности. Люди с подобным ощущением оценивают самоубийство как способ решения своих проблем. Так же, те, кто располагает душевными болезнями или же какими-либо комплексами, лица, которые активно употребляют алкоголь и наркотические средства попадают под высокий риск суицида.

В основном, 85 % людей, совершающих самоубийство, предварительно сообщают о своих намерениях близким людям. Обычно это проявляется в разговорах на тему суицида или же в переписках, где человек ссылается на нежелание жить дальше.

Близкие люди всегда бывают шокированы, когда узнают о совершённой попытке суицида. Их удивление понятно, поскольку они учитывают те факторы, которые должны только поддерживать человека, не давая ему повода на нежелание жизни. В основном люди невнимательны и не замечали помыслы самоубийцы, даже если он искусно их скрывал, поскольку всегда можно выявить и определить намерения о предстоящей попытке суицида.

Исследования учёных показали, что решение о самоубийстве может сопровождаться обычным периодом умиротворения. Покой и гармония может внезапно меняться тревогой и являть опасным знаком для окружающих, хотя окружения очень часто определяет это как признак выздоровления, что приводит к неверному пониманию и снижению бдительности за человеком, что облегчает совершения самоубийства.

Обычно суицидальное поведение оценивается исходя из жизнедеятельности личности. Учитывается вероятность реализации попытки суицида, присутствие проблемных ситуаций у человека, конфликтов, психического состояния. Только в данном случае можно оказать человеку психологическую помощь, если тот склонен к попытке суицида.

С философской точки зрения самоубийство рассматривается как комплексное проявление бытия человека. Это обуславливается тем, что суицид полностью сознательное и самостоятельно обдуманное решение на лишение своей жизни. В этом и заключается его отличие от совершения убийства.

Если человек, сознательно лишаящий себя жизни, имеет своей целью спасти другого человека или группу людей, то такой поступок является самопожертвованием.

Суицид обычно происходит в городах, нежели в деревнях или селах. И чем крупнее город, тем больше количество самоубийств, поскольку крупные города и столицы являются центрами культурного наследия.

Проявляется и связь между увеличением количества самоубийств и развитием культуры. В данное время, в крупных городах одиноких людей больше всего.

Поскольку появилось разделение на слои в обществе, т.е. на различные группы, в последствии это вызвало и разделение интересов между людьми, поскольку интересы индивидуума не будут совпадать с интересами общества, ну а поскольку это так, то исчезает один из мотивов, который помогает переносить трудности жизни.

По сути, никакого смысла жить ради получения боли и страданий нету. Когда человек остаётся один, он умирает в одиночку. Наше общество живёт в своём мире и каждый даже не знает, что творится за стеной квартиры. Нас так много, что даже нету возможности и интереса узнавать о судьбе другого. Всё это создаёт неустойчивость, невнимательность и полное отсутствие контроля и внимания за людьми, в последствии растут показатели самоубийств. Иногда самая мельчайшая деталь, буквально малая неприятность приводят к возникновению мысли о самоубийстве. На данный момент мы наблюдаем оторванность от общества, быстрый темп жизни, частые одиночества и распад института семьи, всё это является признаками, которые не должны быть присуще культурному обществу. Всё это ведёт к благоприятной среде для развития количества самоубийств.

### **Список использованной литературы**

1. Войцех В., Кучер А., Костюкевич В. Противостоять и предотвратить. – Новосибирск, 2000. – 34 с.
2. Гулин К.А., Фалалеева О.И., Морев М.В. Проблема суицидального поведения / Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз. - Вологда, ВНКЦ ЦЭМИ РАН. - 2004. - Вып. 26. –с. 48 – 49
3. Психология суицидального поведения / Мет.реком. для студентов по спецкурсу «Суицидология». – Самара, 2000.

© Ноздрин Н.А., Платонов М.Р., Федоренко С.А., 2017

**Рагрин Л.А.**

студент 3 курса

факультета высшей школы электроники и компьютерных наук

ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

**Шарова Д.С.**

студентка 3 курса

факультета высшей школы электроники и компьютерных наук

ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

**Хурматшина А.А.**

студентка 3 курса

факультета высшей школы электроники и компьютерных наук

ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

### **ЭСТЕТИКА ФУТБОЛА. КАК ПОПУЛЯРИЗИРОВАТЬ «ПИНАНИЕ МЯЧА» СРЕДИ ЖЕНСКОЙ АУДИТОРИИ?**

Футбол – самый популярный вид спорта на планете. Чемпионаты Европы и Мира по футболу смотрят сотни миллионов человек по всему миру. Любого возраста, социального

статуса, образования. И мужчины и женщины. Согласно статистике, более 3 миллиардов людей по всему миру как минимум симпатизируют футболу. Однако, справедливо заметить, что футбол все же больше мужской вид спорт нежели чем женский, хотя женский футбол тоже существует, и популярен в узких кругах. Примерно 30 процентов от общемирового числа поклонников футбола – женщины. В целом, звучит неплохо, не так ли? Но, этот показатель высок благодаря Европе и Латинской Америке. В России же процент женской аудитории, мягко говоря, несколько ниже. Лишь 15 процентов аудитории футбола – женщины, причем, наш «великий» чемпионат смотрит и того меньше дам, порядка 5 процентов. То есть, не все так радужно. В данной статье, мы хотим привести ряд причин или способов, которые способствуют популяризации футбола среди прекрасной половины человечества.

Освещенность событий. Это первое, что приходит на ум, ведь технологический прогресс не стоит на месте, а стремительно шагает вперед. В наши дни любой чемпионат из числа топ - 10 популярных освещается чуть ли не с любого ракурса. Тут и реклама, и разного рода реалити шоу из жизни как футболистов, так и людей, желающих ими стать. Разумеется сюда входят и сами трансляции футбольных событий, превью к данным событиям и их последующий анализ. Гигантское количество камер показывает любой участок поля, даже начали устанавливать камеры на сам мяч, для дополнительной порции ощущений. И, что самое важное, все это теперь доступно для просмотра обычным зрителем. Вы просто можете включить условный (хотя в нашей стране вообще - то единственный) телеканал «Матч ТВ» и насладиться качественной картинкой. Это привлекательно для всех.

Телерейтинги. Тут скорее даже не сами телерейтинги, сколько интерес к их величине. Внимание любого незаинтересованного зрителя, как мужчины, так и женщины, может привлечь простой факт. Берем как пример самую популярную лигу в мире – Английскую Премьер Лигу. Её популярность настолько велика, что за счет продажи прав на просмотр АПЛ в различные страны мира самая последняя команда лиги, 20, получает 120 миллионов евро так называемыми призовыми. Последняя команда. Ради такого, чисто из интереса, можно и глянуть парочку матчей. А больше и не надо, гарантированно.

Революция футбола. Это, пожалуй, наиболее значимый повод увеличения женской аудитории. Футбол, как и любой другой вид спорта, прежде всего существует ради зрителя. Он изменяется, подстраивается под существующий ход вещей и интересов. Достаточно сравнить футбол 90 - ых и футбол сегодняшний. Из спорта «настоящих мужиков» он все больше становится похож на своего рода произведение искусства. Типичный футболист 90 и ранее, это высокий, крепкого сложения мужчина, жесткий снаружи и внутри, эдакий Винни Джонс. В то время футбол был более жестким видом спорта, футбольная форма была более низкого качества, многие газоны были тоже не на уровне, а игра была весьма однообразна в большинстве случаев. Сейчас все поменялось, в футбол добавилось нечто инопланетное, а точнее, люди с невероятно высоким, можно сказать богом данным талантом. Это и Лионель Месси и Неймар, и разумеется Рональдиньо. То есть, это невысокие, не особо крепкие футболисты, которых, казалось бы, ветер унести может. Но за счет своего «гения» они способны вытворять невероятное на футбольном поле, у них невозможно даже мяч отобрать, а их движения и финты настолько изящны и грациозны, что это привлекает внимание все новых и новых зрителей. Да и внешне они гораздо симпатичнее того же Джонса. С появлением таких людей футболу стала присуща

изюминка, многие люди смотрят его ради красивых финтов, обводки, голов, которых в наше время стало значительно больше.

В заключение можно добавить такой немаловажный факт, как безопасность. Футбол теперь – вид спорта для всех. Больше нет тех ужасающих, открытых боен 90 - ых и так называемых футбольных фирм (фанатских банд). Сейчас на большинство стадионов люди могут приходиться семьями, с женами и детьми. Футбол всё больше становится мейнстримом, а это интересно любого рода зрителю. К тому же, современные стадионы обладают невероятной акустикой, это поющие стадионы. Самый крутой пример, стадионы Ливерпуля и Боруссии Дортмунд, где можно услышать хоровое исполнение песни «You will never walk alone» группы Gerry & The Pacemakers.

В своей статье мы акцентировали внимание именно на тех аспектах, какие могут «зацепить» человека, не знающего правил и имен футболистов. Чаще всего таким человеком является женщина, девушка или даже девочка. Футбол – это спорт абсолютно для каждого.

#### **Список использованной литературы:**

1. <https://www.championat.com/football/article-40047-populjarnost-futbola-v-mire-i-v-rossii.html> Статья с сайта с статистическими данными.

© Шарова Д.С., Хурматшина А.А., Рагрин Л.А. 2017

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Annenkova A.V.,**

Lecturer of Foreign Languages Department  
Southwest State University (SWSU),  
Kursk, Russia

**Kamenev M.A.,**

Second year student of Construction and Architecture Faculty  
Southwest State University (SWSU),  
Kursk, Russia

### **FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AS A MEANS OF PROFESSIONAL COMMUNICATION: MAIN ADVANTAGES (THE CASE OF ENGLISH LANGUAGE)**

There is an increasing demand for specialists with foreign language skills nowadays. This is mostly due to such world's processes as globalization, informatization, and integration to name a few. The second reason for language proficiency is necessity for national governments to find out new common goals and development options that lead to opening up new possibilities for experts and professionals in different areas of knowledge or activity all over the world. Society quickly adapts to a new socio - economic order which directly affects the scope of human's activities [1]. This means that an individual is much more expected from, because a modern specialist should be competitive, self - sufficient and can be able to adapted to the rapidly changing circumstances of his / her professional sphere. Thus, it is impossible to conform to modern world condition without foreign language skills.

It is well known that English is one of the main international languages. The total number of those who speak this language is more than 1.5 billion people [2]. One who have chosen it as a second language makes the smart choice. Firstly, English is the language which is the most used in international businesses, politics and diplomacy beside that the majority of international negotiations, business dealings and international conferences are held using only this language. It should also be noticed that paper - based copies of different documents are drown up in English. Secondly, English is known as the language of information. Practically all computer - based electronic software is coded in programming languages based on English [3]. Research and scientific works and papers should be written in English especially if they are intended to be published in worldwide recognize journals and proceedings. Up to 85 % of all international telephone calls are made in English. More than 60 % of broadcasting is provided in English, and the same can be said about 70 % of email messages [4]. As for the Internet, it is impossible to imagine it without English. Thirdly, English is the dominant language in the media, as well as in transportation and tourism industries. Thus, all the staff in airports, hotels are required to know and clearly understand English to be able to communicate and explain all the necessary information. Fourthly, English has become the official language in global culture. Nowadays more and more works of art have been created using English, for example, lyrics and belletristic.

At the moment the potential for learning English as it was mentioned above has increased significantly as compared with previous years. This is thanks largely to the fact that English has

been already considered as one of the main ways of professional intercultural communication. This idea indicates that it is necessary to identify and stimulate students' potential and interest in learning English especially in the rapidly changing world as they are future professionals. It is essential to set a desire as well as to encourage commitment of being a communicative person so that every student can have a possibility to work independently as a linguistic persona with sufficient competence in English, and to be able to use various speech patterns in different cases [5]. In addition it should be noticed that despite of relatively simplicity and ergonomic effectiveness of English language as well as of its popularity all around the world it is important not to forget that studying any foreign language is a hard and stubborn work that will require titanic efforts from a specialist or a student.

The essence of professionally oriented training is to connect English with professional disciplines: training should be oriented to study materials which are written in a foreign language and describe the latest achievements of science in various fields. This will be helpful for students, because they not only get knowledge about subjects related to their specialty, but also improve their skills in English language. Such way of study expands students' horizons and vocabulary, shows them how to build complex sentences along with acquiring skills to direct communication. Training of specialists should be carried out so as to form communication skills which would allow specialist to be engaged in professional and business communication and negotiations held in English under different circumstances. Foreign language interaction can be realized in a wide range of forms such as formal circumstances, trainings, conferences, seminars etc. [5].

For example, if a person is involved in the sphere of construction industry, which is considered as one of the most responsible and labor - consuming fields, he / she should have vocabulary enough for communication and should constantly use special terms to support discussion on professional topics. Sometimes his / her decision is the only thing to specify resources consumption and what is more important people's life and safety. Any slight mistake is unacceptable at work. A future specialist should be able to explain to a person who is incognizant in this field all the necessary details, and suggest any ultimate solution to a current issue not only in mother tongue, but also in English. A person who orders a service can be a member of an international corporation and can not always understand another language. Therefore a professional should freely explain to a foreign guest all possible pros and cons in English and bring multiple variations in his / her sphere of interest in order to be of interest to a customer.

Thus English knowledge is modern man's integral skill. The rhythm of life sets new standards for each of us, so one of the important experience that a successful man should possess is language competence. In our society a competitive specialist would not be able to engage in his professional activities without this necessary skill.

## References

1. Grechanik, O.V. (2009) Foreign Language Teaching as Professional Communication of a Future Specialist. Psychology and Pedagogy: Methods and Problems of Practical Application. (Moscow: Development Center of Scientific Cooperation, Novosibirsk). 97.
2. English language. Retrieved March 26, 2017 from [https://en.wikipedia.org/wiki/English\\_language](https://en.wikipedia.org/wiki/English_language)

3. Annenkova, A.V. & Kamenev, M.A. (2017) English Usage Patterns in the Engineering Software Sphere. New Science: from Idea to Result (Sterlitamak, International Studies Agency) 119.

4. American English. Retrieved March 26, 2017 from <http://www.milresource.ru/index-English.html>

5. Pokushalova, L.V. & Serebryakova, L.T. (2012) Professionally Oriented Language Training in Technical College. Young Scientist. 5. 305.

© Annenkova A.V., Kamenev M.A., 2017

**Балдова В.А.**

к.ф.н., доцент

кафедра иностранных языков ТвГТУ

г. Тверь, РФ

**Джафарова Л.А.**

старший преподаватель

кафедра иностранных языков ТвГТУ

г. Тверь, РФ

**Шевченко Г.С.**

старший преподаватель

кафедра иностранных языков ТвГТУ

г. Тверь, РФ

### **КОММУНИКАТИВНАЯ ЦЕПОЧКА «АВТОР – ЧИТАТЕЛЬ» В ПРОЦЕССЕ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ**

Специфика психолингвистического подхода к тексту состоит в том, что текст рассматривается как основная единица коммуникации. Исследуя проблемы понимания текста, мы необходимо сталкиваемся с понятием коммуникативной цепочки «автор – читатель» и всеми составляющими этой схемы. Несмотря на то, что имеются различные подходы к тексту, большинство исследователей справедливо указывают на то, что текст существует только как продукт создания его автором и объект восприятия его реципиентом. Не существует текста вне воспринимающего его, так как текст - понятие коммуникативное. Важной особенностью современной лингвистики текста является деятельностный подход к тексту как продукту текстообразования и объекту восприятия читающим / слушающим. А.М.Шахнарович и М.А.Габ [16] указывают на то, что функционирование текста в среде «отправитель - получатель» существует только при условии, если происходит смысловое восприятие текста, то есть его понимание. В связи с этим названные авторы определяют понятие «текст» с позиций психолингвистики как продукт и средство реализации коммуникативной задачи, возникающей одновременно перед обоими участниками коммуникативного акта - автором и реципиентом. У обоих из них формируются собственные прагматические установки: у автора - на адекватную передачу информации, у реципиента - на адекватное ее понимание.

Ю.А.Сорокин[14] выделяет три составляющие коммуникативной цепочки: автора, реципиента и текст. В отличие от триады Ю.А.Сорокина, А.А.Залевская[4] рассматривает коммуникацию в системе из пяти составляющих «продуцент - его проекция текста - тело текста - реципиент - его проекция текста». Элементы триады «автор - текст – реципиент» являются основными компонентами акта коммуникации в теории перевода (Л.Г. Васильев [2], Л.Г. Нечаев [8] и др.). Несмотря на разнообразие терминов для обозначения участников акта коммуникации: «автор – читатель», «говорящий – слушающий», «пишущий – читающий», «отправитель – получатель», «продуцент – реципиент» и т.д., суть взаимодействий составляющих этих цепочек не меняется.

Изучая психологические особенности восприятия письменного текста, З.И.Клычникова[7] характеризует понимание отношением «текст - смысловые категории – читатель» и представляет его в виде уравнения с тремя составляющими: 1) текстом со всеми его характеристиками; 2) смысловыми категориями сознания, реализованными в категориях языка; 3) чтением со всеми его характеристиками. При этом автор подчеркивает, что набор смысловых категорий может быть различным. Это зависит от тематики текста, целевой установки автора, описываемого объекта, жанра произведения, его стиля и т.д.

Л.Г. Кайда, исследуя проблему читателя и автора в рамках разработки композиционного анализа и специальной методики декодирования подтекста и авторского «я», называет цепочку «автор - текст - читатель» бермудским треугольником филологии и в качестве центра анализа этой «фигуры» рассматривает стилистическую категорию читателя. Сформулировав и сделав концепцию композиционной поэтики публицистики инструментом её исследования, Л.Г.Кайда показывает возможности типологического анализа позиции автора в универсальных жанрах публицистики [6].

Анализируя отношения «автор – текст» в области научно - технического общения, необходимо исходить из мотивационно - целевой сферы личности автора, где мотив деятельности определяет выбор предмета сообщения и основные характеристики коммуникативного намерения автора. Любой акт речетворчества осуществляется с ориентацией на реципиента. Как отмечает Карл Боост[17], говорящий всегда стремится удовлетворить ожидание слушающего, уравнивать его с собой в знании определенной информации. Об установке на восприятие текста потенциальным читателем указывают и другие авторы. О.Л.Каменская отмечает, что при создании текста, автор должен иметь необходимое представление о реципиенте и должен учитывать «коммуникативный портрет реципиента – совокупность необходимых автору сведений о тех сторонах личности реципиента, которые обуславливают его свойства как приемника текста» [5].

Следовательно, реципиент является главной фигурой в научно - техническом общении, как и в любом другом, и только его реакция на текст может свидетельствовать об успешности акта коммуникации. Однако не следует отводить реципиенту пассивную роль при восприятии им информации, то есть в процессе общения. На активность процесса восприятия текстов не раз указывалось в литературе. По мнению Б.Ю.Нормана, «восприятие текста - это активный встречный процесс, который характеризуется стремлением слушающего предвосхитить сообщение»[9: 60 - 61]. Можно также считать справедливым утверждение М.М.Бахтина о том, что всякое понимание диалогично [1].

В силу своей специфики научно - техническая литература не может не ориентироваться на определенную читательскую аудиторию. Автор специального текста всегда стремится

быть адекватно понятым своим потенциальным читателем. Следовательно, он должен обеспечить точность передаваемой информации, логичность и лаконичность изложения. Еще раз отметим, что НТТ(научно - технический текст) является не только носителем информации, но и средством научно - технического общения, тем более, что чтение НТТ выступает как процесс творческий. Научный текст только тогда выполняет свою функцию, когда содержащаяся в нем информация адекватно воспринимается адресатом сообщения. Одним из условий успешности научно - технической коммуникации считается наличие фоновых знаний у адресата сообщения. Без учета фоновых знаний реципиента нельзя обеспечить полноценного понимания текста. Почти все исследователи, занимающиеся проблемой понимания текста, одну из основных ролей отводят знаниям, прошлому опыту реципиента. В.Я. Шабес дает следующее определение фоновым знаниям: “фоновые знания – это невербализованный фрагмент опыта, взаимодействующий в речемыслительной деятельности с некоторым классом коммуникативных единиц (текстов)” [15: 7 - 8]. В своей классификации В.Я.Шабес подразделяет фоновые знания на: 1) социальные (то, что известно о теме высказывания всем его участникам еще до начала получения речевого сообщения); 2) индивидуальные (то, что известно о теме некоторого высказывания только двум участникам индивидуального диалога до начала их общения); 3) коллективные (того, что известно о теме высказывания некоторой социальной, профессиональной совокупности людей до получения сообщения).

В связи с рассматриваемыми нами вопросами, важными являются как индивидуальные, так и социальные знания, которые находятся в постоянном взаимодействии между собой. Индивидуальное знание представляет собой интерес с той точки зрения, что является достоянием, хранящимся в памяти конкретного индивида, воспринимающего текст. Но так как человек развивается в социуме, формирование индивидуального знания всегда происходит с опорой на знания социальные. На детерминированность индивидуально - психического общественно - социальным, а также на роль языка в формировании сознания личности указывал еще И.М.Сеченов[12]. Коллективные знания находятся в континууме «индивидуальные знания – социальные знания» и имеют непосредственное отношение к пониманию специальных научно - технических текстов.

Попытки исследования кругозоров автора и читателя, которые и являются результатом накопления и систематизации индивидуальных знаний, предпринимались ещё в 19 веке. В работах А.А. Потебни был поставлен вопрос: можно ли позиции ценностного контекста? Так, ставя вопрос возможности достижения истинного понимания Другого, исходя из собственного опыта, А.А. Потебня отмечал: «При понимании мысль говорящего не передается слушающим; но последний, понимая слово, создает свою мысль, занимая в системе, установленной языком, место, сходное с мыслью говорящего. Думать при слове именно то, что думает Другой, значило бы перестать быть самим собою [11:138].

На важную роль фоновых знаний, из которых складывается читательский опыт, указывает Л.П. Доблаев[3]. К читательскому опыту автор причисляет знание реципиентом значений слов, понимание смысла предложений, имеющиеся у него понятия, с помощью которых раскрывается содержание текста. Однако, исследователь, отводя важную роль читательскому опыту в процессе понимания, не ограничивает понимание актуализацией лишь ранее выработанных ассоциаций и использованием имеющихся у реципиента знаний. Он подчеркивает, что это справедливо лишь по отношению к непосредственному

пониманию, включенному в процесс восприятия, в то время как для успешного понимания требуется умение применять знание в новых условиях, а также выполнять некоторые дополнительные мыслительные операции для выхода к новому знанию.

Как утверждает А.А. Алевская [4], Основу взаимопонимания между людьми составляет некоторый запас общих знаний и наличие специфических механизмов их функционирования. Научное же общение осуществляется между людьми, которые обладают общей для них сферой знаний и представлений. По мнению Л.В. Славгородской [13], эта общая сфера знаний создает как бы единый контекст, с которым в какой-то мере соотносено каждое речевое произведение и который полагается известным адресату. Поэтому автор научного и научно-технического текста заранее представляет себе своего будущего читателя как человека достаточно хорошо знакомого с данной областью науки и техники и достаточно хорошо владеющего принятой в ней системой знаков и терминологией. Л.В. Славгородская допускает, что автор научного сообщения, опираясь на знания и опыт своего адресата, может опустить некоторые звенья в цепи своих рассуждений, предоставляя читателю самому произвести некоторые мыслительные операции, благодаря чему читатель становится активным действующим лицом авторского изложения.

Однако следует заметить, что запас знаний, к какой бы узкой области человеческих знаний он не относился, не может быть тождествен у всех реципиентов. В учебном процессе формируется система научных знаний, которая является своеобразной надстройкой над уже сложившейся системой индивидуального опыта студента. По словам А.И. Новикова, «хотя в интеллекте и формируются системы знаний, часть из которых является относительно общей для всех членов данного общества, тем не менее, как известно, тождества между ними нет» [10: 41]. Следовательно, можно говорить о вариативности понимания не только художественных текстов, но и научно-технических.

### Список использованной литературы

1. Бахтин, М.М. Проблема текста // Вопросы литературы. / М.М. Бахтин. Москва, 1976. № 10. С. 149 - 157.
2. Васильев, Л.Г. Текст и его понимание / Л.Г. Васильев. Тверь: Твер. Гос. Ун - т, 1991. 67 с.
3. Добраев Л.П. Смысловая структура учебного текста и проблемы его понимания / Л.П. Добраев. Москва: Педагогика, 1982. 176 с.
4. Залевская, А.А. Индивидуальное знание: специфика и принципы функционирования. / А.А. Залевская. Тверь: Твер. Гос. Ун - т, 1992. 136 с.
5. Каменская, О.Л. Текст и коммуникация / О.Л. Каменская. Москва: Высшая школа, 1990. 151 с.
6. Кайда, Л.Г. Композиционная поэтика текста / Л.Г. Кайда. Москва: Наука, 2011г. 170 с.
7. Клычникова, З.И. Психологические особенности восприятия и понимания письменной речи (психология чтения): Автореф. дис. ... д - ра психол. наук / З.И. Клычникова. Москва, 1974. 56 с.
8. Нечаев, Л.Г. Факторы, определяющие коммуникативную вариативность при переводе / Л.Г. Нечаев // Перевод и интерпретация текста. Москва, 1988. С. 20 - 41.

9. Норман, Б.Ю. Синтаксис речевой деятельности / Б.Ю. Норман. Минск: Вышэйшая школа, 1978. 152 с.
10. Новиков, А.И. Семантика текста и ее формализация / А.И. Новиков. Москва: Наука, 1983. 216 с.
11. Потебня, А. А. Теоретическая поэтика / А. А. Потебня. Москва: Высшая школа, 1990. 344 с.
12. Сеченов, И.М. Избранные произведения. Москва: Учпедгиз, 1953. 333 с.
13. Славгородская, Л.В. О функции адресата в научной прозе // Лингвостилистические особенности научного текста / Л.В. Славгородская. Москва, 1981. С. 93 - 103.
14. Сорокин, Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста / Ю.А. Сорокин. Москва: Наука, 1985. 167 с.
15. Шабес, В.Я. Событие и текст / В.Я. Шабес. Москва: Высшая школа. 1989. 125 с.
16. Шахнарович, А.М., Габ М.А. Прагматика текста: психолингвистический подход // Текст в коммуникации / А.М. Шахнарович, М.А. Габ. Москва, 1991. С.68 - 79.
17. Boost K. Neue Untersuchungen zu ... Wessen und Structur des deutschensatzes. Berlin, 1955. S. 11 - 12.

© Балдова В.А., Джафарова Л.А., Шевченко Г.С., 2017

**Валявина Д.В.,**

студент факультет филологии и журналистики  
ОГУ,

г. Оренбург, Российская Федерация

**Романюк М.Ю.,**

к.п.н., доцент

факультет филологии и журналистики  
ОГУ,

г. Оренбург, Российская Федерация

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРОСТКА В РОМАНЕ N.HORNBY "ABOUT A BOY"**

«About a boy» – роман современного британского автора Ника Хорнби. Ник Хорнби довольно часто затрагивает в своих произведениях тему современной популярной культуры, а его героями становятся молодые люди, ведущие свободный образ жизни.

Так, в романе «About a boy» описывается жизнь британского общества 90 - х, людей, которых волнует мода, музыка, дорогие рестораны и дорогие автомобили. Ярким примером всего этого предстает один из главных героев произведения Уилл Фримен — безработный тридцатилетний холостяк, живущий на проценты от популярной рождественской песни, написанной однажды его отцом.

Несмотря на то, что Н.Хорнби дал роману название «About a boy» (пер. «Мой мальчик»), здесь описывается не столько взросление Маркуса, сколько взросление Уилла, пусть и не в

самой выраженной форме. В конце истории мы наблюдаем, что оба героя меняются в лучшую сторону: Маркус становится обычным подростком, а Уилл – серьезным, зрелым мужчиной.

Наше внимание, в свою очередь, привлекает главный герой произведения Маркус Брювер, двенадцатилетний подросток. Его нельзя назвать обычным подростком, ведь его жизнь совсем не похожа на жизнь его сверстников. Его мать Фиона – хиппи, совсем не считает нужным заботиться о собственном сыне. В их семье все наоборот – сын заботится о матери, беспокоится о ней. Фиона же, после расставания с очередным любовником и затяжной депрессии, пытается покончить жизнь самоубийством. Именно этот случай способствует столь скорому взрослению Маркуса. Мальчик пребывает в постоянном беспокойстве и всячески оберегает свою непутевую мать. Он совсем не напоминает подростка, а скорее наоборот – человека, поведавшего на своем пути многое. В школе у Маркуса дела обстоят еще хуже, чем дома. Там он изгой, болван и просто отброс. Даже люди, которых он считал друзьями, отказываются от него из-за ненужного им внимания к его персоне со стороны школьных «акул». Поддержки отца Маркус также не испытывал, однако нуждался в ней. Все меняется, когда в его жизни появляется Уилл.

Особый интерес представляет психологическое состояние Маркуса, которое обусловлено рядом причин. Мы в своей работе выявили лингвистические средства репрезентации психологического состояния Маркуса Брювера, в которых имеется ряд особенностей.

В ходе анализа произведения мы выявили лексические и синтаксические средства репрезентации психологического состояния Маркуса, которые представлены в виде сокращенных лексических и грамматических форм, обилия междометий, огромного количества примеров разговорной и нецензурной лексики. Итак, рассмотрим их.

### 1. Лексический уровень:

1.1 Вербализация психологического состояния человека может быть представлена рядом **статальных глаголов**, выражающих состояние, а не действие, среди которых:

А) глаголы умственной активности: «*He couldn't understand it*» [2; с. 7], «*If it wasn't boyfriends, though, he didn't know what it could be, apart from something bad*» [2; с. 8], «*Sometimes he even thought he preferred the second sort of life to the first sort*» [; с. 8].

Б) глаголы симпатии / антипатии: «*He had quite liked Roger*» [2; с. 7].

В) глаголы восприятия окружающей действительности органами чувств *he was crap at drama, because «he hated standing up in front of people»* [2; с. 12].

1.2. Психологическое состояние Маркуса также представлено рядом **стилистических средств**, которые с особой красочностью передают чувства и эмоции героя:

А) метафора: «*All that night he thought like boomerangs fly: an idea would shoot way off into the distance*» [2; с. 12], «*He went through all the usual agonies of indecision*» [2; с. 19].

Б) эпитет: «*As he was usually wearing the wrong shoes or the wrong trousers, and his haircut was wrong all the time*» [2; с. 13].

1.3. **Разговорная лексика** является неотъемлемой частью речи персонажа, который пользуется ею в повседневном общении. Здесь также можно выделить наличие слэнговых и ненормативных форм:

**Rubbish** — «*What are you watching this for? It's rubbish. You're always telling me*» [2; с. 33] — *informal* — *a film, book etc that is rubbish is very bad* [3; с. 886], *прил.; разг. «дрянной», «никуда не годный»*

**Messed up** — *informal someone who is messed up has emotional or mental problems because of something that has happened to them* [3; с. 635]. «Портить», «проваливать»

**Looh** — *British English informal a toilet* [3; с. 599]. Бр.м. Разг. — «Уборная», «туалет».

**To pee** — *informal to pass liquid waste from your body [= urinate]* [3; с. 738]. Разг. — «мочиться».

**Go nuts** — *spoken — to become very excited because something good has just happened* [3; с. 690]. Разг. «сойти с ума», «рехнуться», «снятуть»

**Piss** — *spoken not polite — an act of urinating* [3; с. 758]. Груб. «мочеиспускание».

1.4 **Сокращения** довольно часто встречаются в речи Маркуса. Это говорит о разговорном стиле речи:

«It's terrible» вместо «It is terrible» [2; с. 26].

«You've got to stop this» вместо «You have got to stop this» [2; с. 26].

«I can't» вместо «I can not» [2; с. 26].

«Dunno» вместо «I do not know» [2; с. 54].

1.5 **Междометия** в речи Маркуса выступают для выражения его чувств и эмоций, характерных для мальчика двенадцати лет. Большинство примеров междометий относится к эмотивной группе, однако в его речи появляются также грубые и жаргонные варианты, относящиеся к ненормативной лексике. Наиболее употребимые междометия в речи Маркуса:

**Oh** — *interjection. Used when you want to get someone's attention or continue what you are saying, etc.* [3; с. 698]. Междометие — «О!»

**OK** — *used to show that you agree with something or give permission for someone to do something* [1; с. 502]. Междометие — «Ладно», «Хорошо».

2. **Синтаксический уровень:**

2.1 **Эмотивный предикат**, содержащий в себе описание ситуации коммуникативного взаимодействия, социальных характеристик ее участников, их эмоционального состояния, психологической дистанции между ними: «He asked the question roughly» [2; с. 36], «Will was in the back with Marcus, the weird kid who was humming tunelessly» [2; с. 29], «Marcus was staring grimly through the windscreen» [2; с. 36].

2.2 **Нарушение грамматических структур (инверсия)** в речи Маркуса обусловлено его эмоциональным состоянием. Речь становится выразительной и экспрессивной, но отрывистой и незавершенной. Использование эллипсиса также является характерной чертой разговорной речи. Маркус часто опускает вспомогательные глаголы в вопросах:

**You reckon?** — *Do you reckon?*

**You forgot?** — *Did you forget?*

**He understood you?** — *Did he understand you?*

**Ready?** — *Are you ready?*

2.3 Речь Маркуса зачастую спонтанна. В большинстве случаев реплики подростка сопровождаются его внутренними ремарками. Они характеризуются длинными конструкциями, частым **повторением сочинительного союза and** (и), перечислений:

«(...) When Marcus and his mum argued, you could hear the important bits: too much, too expensive, too late, too young (...)» [2; с. 7].

«(...) and there were more people and places in it: his mother's boyfriends and his father's girlfriends; flats and houses; Cambridge and London» [2; с. 8].

Таким образом, проанализировав примеры из текста, мы можем судить о психологическом состоянии Маркуса Брювера. С одной стороны, Маркус является примером типичного английского подростка. Его речи характерны черты разговорного, неформального стиля. Более того, мальчик пытается размышлять как взрослый, трезво оценивая ситуацию. На лексическом уровне в его речи встречается разговорная и жаргонная лексика, междометия, разного рода синтаксические конструкции. На уровне тезауруса можно сделать вывод о том, что на речь героя влияют всевозможные факторы, связанные с его представлением о картине мира: он чувствует себя «белой вороной» в школе, ему не хватает отцовской заботы. Его мама пыталась покончить с собой, поэтому он чувствует ответственность за нее. Маркус размышляет почти как взрослый, взвешивая все «за» и «против». Он редко проявляет какие-либо эмоции, пребывает в беспокойстве. Он глубоко несчастлив, но всячески пытается скрыть это от окружающих, много рассуждает. В нашем материале совокупность языковых воплощений позволяет определить психологическое состояние героя в целом как негативное, глубокое, по длительности - продолжительное.

#### **Список использованной литературы**

1. Мюллер, В. К. Новый большой Англо - русский словарь / В. К. Мюллер — М.: «Альта - Принт», 2007. — 864 с
2. Hornby, N. About a boy / N. Hornby. — London. Penguin Books, 1998.
3. Longman Dictionary of American English (4th ed., 2009) / Pearson Limited.

© Валявина Д.В., Романюк М.Ю., 2017

**Зайцева Л.Я.,**  
ст. преподаватель  
факультет иностранных языков  
ВГПУ,  
г. Воронеж,  
Российская Федерация

#### **КЛАССИФИКАЦИЯ НЕМЕЦКИХ ГЛАГОЛОВ ГОВОРЕНИЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНО - СЕМАНТИЧЕСКОМУ ПРИНЦИПУ**

Всесторонний анализ глаголов говорения вносит определённый вклад в понимание психологической, социальной и коммуникативной функции речи.

Наше исследование показало, что глаголы говорения рассматривались и были изучены учёными с различных точек зрения. Глаголы говорения, как основной семантический класс, вводящий прямую и косвенную речь, привлёк внимание исследователей своей семантической и стилистической неоднородностью.

Лингвистическая литература богата классификациями глаголов говорения, в основу которых положены различные критерии. Их выбор обусловлен теми задачами, которые ставит перед собой исследователь. Наиболее известны и употребительны лексико - семантические классификации.

Однако, несмотря на большое количество работ, посвящённых исследованию глаголов говорения различных языков в разные периоды их развития, остаётся одна область функционирования этого глагольного слоя лексики, которая мало подвергалась специальному изучению: это семантико - синтаксические свойства рассматриваемых глаголов в чужой речи. Сегодня функциональный подход к языковым явлениям уже нашёл своё место в лингвистических исследованиях [3, с. 22].

Изучение взаимодействия лексики и синтаксиса способствовало описанию семантической структуры многозначных глаголов говорения, показало влияние синтаксических связей на семантику слова. Для нашего дальнейшего анализа предлагается следующая классификация, основанная на функционально - семантическом принципе [2]. На основе семантических функций, выполняемых глаголами говорения в чужой речи, можно выделить пять подгрупп глаголов в составе рассматриваемой лексико - семантической группы.

В качестве материала для исследования были выбраны произведения „Buddenbrooks“ Т. Манна и „Der Himmel kennt keine Günstlinge“ Э.М. Ремарка.

1. Глаголы, обозначающие номинацию процесса говорения. Это в первую очередь глаголы - доминанты: „sagen“, „sprechen“, вокруг которых группируются остальные, выполняющие ту же функцию. Глагол „sagen“ объединяет такие глаголы, значения которых связываются с высказыванием одного лица: *mitteilen, melden, berichten, schildern, erzählen, erklären, sich erkundigen*. Примеры данной подгруппы в большей степени встречаются в произведении Т. Манна „Buddenbrooks“.

Er **erkundigte sich** nach Tonys Acker und Vieh, fragte wie viel sie für den Sack Weizen nähme und erbot sich, Geschäfte mit ihr zu machen [4, S. 14].

Er **erzählte** von seinen zu früh verstorbenen Eltern [4, S. 101].

Er **sprach** über die vortreffliche Teilbarkeit des Grundstückes, ... [4, S. 594].

Значение глагола „sprechen“ связывается с предложением о разговоре, беседе двух и более лиц. Ближайшими синонимами глагола „sprechen“ по этому признаку являются глаголы: *reden, sich unterhalten, plaudern* и другие.

Man **plauderte** mit den Kindern, **sprach** über die frühe Kälte, das Haus ... [4, S. 16].

Auch Tony ihrerseits begrüßte ihn... und **begann** mit ihm von Münchener Wochen **zu plaudern**... [4, S. 328].

... **sprachen** sie über andere Dinge, über Politik, über die Erschütterungen und Umwälzungen des kaum beendeten Krieges ... [4, S. 558].

2. Глаголы, которые дают определённую характеристику процессу говорения. Эта характеристика предполагает:

а) детализацию способа произнесения высказывания по силе звука: *schreien, flüstern, rufen*; по высоте звучания голоса: *kreischen, quaken, heulen, piepsen, seufzen*; эмоциональной окрашенности высказывания: *johlen, jammern*.

„Ich will keine Taube!“ **rief** Christian außer sich. „Ich will niemals wieder etwas essen! Mir ist übel, mir ist verdammt übel!“ [4, S. 35].

„Boris!“ **rief** sie. „Lass das! Es nützt nichts mehr! Ich gehe.“ [4, S. 106].

„Aber kann ich denn dazu raten?“ **flüsterte** der Konsul mit einer erregten Handbewegung nach der Stirn [4, S. 19].

„Kommen Sie!“ **flüsterte** Gerard. „Hier gibt es nur noch Schwierigkeiten! Es ist kein Spaß mit der Polizei zu tun zu haben! ...“ [5, S. 292].

„Dieses Monstle!“ **seufzte** Charles Ney hinter ihr her. „Sie sieht aus wie alle Poesie der Welt und hat ein Gehirn wie eine Statistik. Ich liebe sie...“ [5, S. 82].

„Was soll ich werden?“ **jammerte** Eva Moser jetzt in voller Panik. „Sekretärin? Wer nimmt mich schon? Ich kann nur schlecht Schreibmaschine schreiben...“ [5, S. 163].

б) детализацию содержания сообщения, указывая на чрезмерное многословие говорящего: schnattern, faseln, klatschen или на бессодержательность, пустоту беседы: schwafeln, quatschen. Многие глаголы рассматриваемой подгруппы стали речевыми в результате метафорического переноса прямого основного значения. Значение говорения у этих глаголов возникло путём метафоризации звуков живой и неживой природы: brüllen, zischen, raunen, lärmern, donnern и т.д. Ассоциативная связь, лежащая в основе такого глагола говорения, часто сохраняется, благодаря чему глагол приобретает образность, экспрессивность.

„Natürlich“, **plapperte** die Schwester erleichtert. „Es gibt immer Schwankungen. Nach oben und nach unten. Klein e Rückfälle kommen immer vor. Besonders im Winter“ [5, S. 97].

„Nichtswürdige Feigheit!“ **zischte** der Makler Gosch zwischen den Zähnen [4, S. 186].

„Werden Sie Sekretärin bei einem Lungenkranken“, **krächzte** der Graubart [5, S. 81].

„Das werden Sie büßen!“ **zischte** sie [5, S. 333].

... stellte er die gute Laune wieder her, indem er mit seiner breiten und lärmenden Stimme über die ganze Tafel **brüllte**: „Ick bün so wied, Fru Konsulin!“ [4, S. 130].

„Ich muss jetzt gehen“, **murmelte** Lillian. Sie hatte den Wagen Clerfayts gehört. „Leben Sie wohl.“ [5, S. 115].

3. Глаголы, обозначающие структурно - процессуальные особенности разговора: его начало, конец, вмешательство в разговор, резкое его прекращение: einwerfen, hinzufügen, wiederholen, sich einmischen, unterbrechen, fortfahren.

„Wir haben furchtbar gelacht!“ **fung** er **an** zu plappern, während seine Augen im Zimmer von Einem zum Anderen gingen [4, S. 15].

„Ich habe hier“, **fuhr** die Schwester **fort**, „unter den Papieren meines Bruders eine Kopie gefunden, deren Original wahrscheinlich Sie besitzen. Es handelt sich um die Verschreibung eines Hauses an der Riviera auf Sie“ [5, S. 332].

„Was tun?“ **wiederholte** der Konsul, indem er den gesenkten Kopf schüttelte [4, S. 19].

„Ich gehe wirklich“, **wiederholte** Lillian nervös, weil er es nicht glaubte [4, S. 106].

4. Глаголы, обозначающие речевое воздействие на человека: trösten, unterbrechen, beruhigen, einreden. Многие из этих глаголов обозначают действие говорения, протекающее параллельно с каким - то другим действием.

„Eine kleine Indigestion ... nichts von Bedeutung, Frau Konsulin“ tröstete er [4, S. 34].

Morten **unterbrach** sie: „Aber was heißt... Sie müssen mir noch Eines sagen... was heißt. Das putzt ganz ungemain“ [4, S. 142].

„Ich sehe das ein“, **unterbrach** Lillian ihn. „Ich werde das Sanatorium heute Nachmittag verlassen“ [5, S. 112].

5. Глаголы, передающие отношение говорящего к своему партнёру или объекту речи: loben, tadeln, schimpfen, anfahren. Примеры с указанными глаголами в анализируемых произведениях не встречаются.

Вызывает интерес анализ употребления глаголов говорения в составе перформативных высказываний. Перформативное высказывание образует такой лексический элемент, который непосредственно называет действие, производимое говорящим. В данном случае высказывание становится тождественным самому акту. Однако специфической чертой глаголов этой семантической группы является то, что они могут функционировать как речевое действие и анализируются с точки зрения их функционирования в перформативных формулах.

С позиции семантического различия рассматриваемых глаголов выделяются две группы:

1. Глаголы, семантика которых требует кроме объекта речи синтаксически выраженного адресата речи. В этой группе при учёте названного синтаксического критерия различают такие глаголы, которые

а) имеют полное значение в изолированном употреблении высказывания вне его связи с предыдущим: bitten, fordern, versprechen, verlangen;

Die Konsulin selbst aber **verlangte** weit mehr noch von sich, als von ihren Kindern [4, S. 278].

Wolkow **versprach** es [5, S. 343].

б) глаголы, имеющие полное значение лишь на фоне предыдущего высказывания: bestätigen, antworten.

„Oh, nur für kurze Zeit in Travemünde?“ **antwortete** eine andere Dame... [4, S. 131].

„Zweiundachtzig“, **bestätigte**, sich vorbeugend, der Konsul, der weiter unten, ohne eine Tischdame, neben Senator Langhals seinen Platz hatte. „1682, im Winter, ist es fertig geworden...“ [4, S. 21].

2. Глаголы, не требующие синтаксически выраженного адресата сообщения: abstreiten, bestehen, sich verbitten и т.д. Примеры с данными глаголами в анализируемой литературе не встречаются.

Сравнив удельный вес глаголов говорения в двух произведениях, можно сделать следующие выводы:

- в обоих произведениях частотность употребления глагола „sagen“ высока: в произведении Т. Манна – 47 % , в произведении Э.М. Ремарка – 45 % ;

- глагол „rufen“ в произведении Т. Манна также занимает привилегированную позицию, что составляет 22 % , а в произведении Э.М. Ремарка второе место по частоте употребления занимает глагол „fragen“ – 19 % ;

- глагол „fragen“ в произведении Т. Манна употребляется реже, и удельный вес употребления составляет 11 % , а в произведении Э.М. Ремарка третье место по частоте употребления занимает глагол „erwidern“ – 14 % .

Знание глаголов говорения позволяет лингвистам лучше понять оттенки синонимичных глаголов говорения, а, значит, более глубоко раскрыть нюансы важных моментов содержания текстов из художественных произведений.

Правильное употребление глаголов говорения повышает нашу культуру речи.

### Список использованной литературы

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Советская энциклопедия, 1969. – 608 с.

2. Кочеткова Т.В. Глаголы говорения в русской разговорной речи: автореф. дисс. ...канд. филол. наук. – Саратов, 1978. – 19 с.

3. Храмова Г.А. Лексические средства передачи чужой речи. // Вопросы строя немецкой речи. М.: МГПИ им. В.И.Ленина, 1982. – С. 20 - 28.

#### **Анализируемая литература**

4. Mann T. Buddenbrooks. – Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 2004. – 759 S.

5. Remarque E.M. Der Himmel kennt keine Günstlinge. – St. Petersburg, 2006. – 351 S.

© Зайцева Л.Я., 2017

**Кудаева З.Ж.,**  
д.ф.н., профессор КБГУ,  
г. Нальчик, РФ.

### **ГУСЬ В АДЫГСКИХ МИФОПОЭТИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЯХ**

В традиционных мифопоэтических воззрениях адыгов представления, связанные с животными выступают как один из вариантов мифологического кода (наряду растительным, числовым, цветовым). Как и во многих архаических культурах, птицы, млекопитающие, пресмыкающиеся соотносятся с различными космическими зонами, метеорологическими явлениями, обладают позитивными или, напротив, негативными коннотациями. Наиболее общий семантический смысл, характеризующий символизм животного мира – понятие плодородия, однако, символика различных животных содержит и индивидуальные значения. С образами животных соотносятся различные божества адыгского мифологического пантеона: Мазитха (Мэзытхъэ) – с кабаном, свиньей, дикими животными белого цвета; Амыш и Тхагаледж – с бараном и белым «тельцом». Некоторые животные выступают в качестве самих божеств (Кодес), а также в роли «помощников» мифо - эпических героев, их атрибутов и символов, в функции жертвенных животных, посвящаемых богам [2].

Соотносясь с различными космическими зонами, с различными стихиями птицы могут выступать в качестве регуляторов природных явлений – ветра, дождя («стражи дождя»), снега; наделяются прогнозирующей, метеорологической функцией

Анализ фольклорных материалов, а также обрядов и ритуалов, связанных с образами животных позволяет проследить их роль и основные функции в системе мифологических воззрений. Символизм образов животного и растительного и животного мира, рассматриваемых в исследовании, опирается на данные паремиологического фонда, в частности приметы, а также мифо - ритуальный комплекс. Исходным представляется то что, основные группы символов имеет глубоко архаическую природу и восходит к древнейшим пластам мировоззрения, когда определенные знаки представляли собой свернутые мнемонические программы представлений (в виде текстов и сюжетов), хранившихся в устной памяти социума. Эти свойства символов позволяет предпринять попытку реконструкции архаических воззрений свойственных адыгской этнокультурной традиции.

Гусь в мифопоэтических воззрениях многих народов связывается как с хаосом, т.е. «нижним» миром, так и с небом. В различных мифологиях существовали воззрения, в которых гусь выступал как творец мироздания: птица Великий Гоготун у древних египтян, снесшее золотое яйцо – солнце. В китайской мифологии гусь связывается с небом, и как считалось, способствует усилению любовных чар. В некоторых языках понятие «гусь» и «солнце» передаются сходными лексемами. У некоторых народов Европы гусь выступает как ездовое животное колдунов и ведьм. В индуистских воззрениях гусь один из спутников Брахмы. Сакральный характер гуся проявляется у мифологических представлениях британцев: в Уэльсе гусь считался вещей птицей и к нему относились по - особенному. Во времена Цезаря британцы не употребляли в пищу гуся (наряду с курицей и зайцем). Вместе с тем, раз в году гусятину поедали в торжественном обстановке (что вызывает аналогии с обрядами умножения тотемного животного у австралийских племен). Мясо гуся не употребляли в пищу и якуты; а на северорусских домах, наряду с «коньком» нередко изображался гусь. В некоторых культурных традициях гусь представлялся как шаманская птица, например, долганские шаманы превращались в гусей (шаманы - гуси). По мнению Х.Э. Керлота, гусь, как и утка, лебедь – птица, приносящая благо и обычно связывается с Великой Матерью и «нисхождением в ад» [1: 165].

В адыгских мифопоэтических воззрениях гусь – сакрально «отмеченное» существо, птица, происхождение которой связывается со змеей: Къазыр блэм къыгтехъукӕуз, куэдрэ бгъэху мыхъуу жаӕрт – Гуси произошли от змей и долго держать их [в хозяйстве] нельзя, говорили.

Существовал также запрет на поедание сырых гусиных яиц, так как считалось, что внутри них находятся змеи: Къаз джэдыкӕм блэ исщ, жаӕрти, япэ щыкӕ ямыкӕутӕу ягъавэртӕкъым, нэхъыбӕм яшхыртӕкъым – В гусиных яйцах сидит змея, говорили, и не разбив их не готовили, а большинство не ело.

В русской мифопоэтической традиции существовали схожие воззрения, связываемые с гусем и яйцом: в старину рассказывали, что нельзя держать гуся во дворе дольше семи лет: семигодовальный гусь яйцо снесет, а из этого яйца змей вылупится на пагубу люду православному [3: 318].

Мясо гуся у адыгов запрещено было включать в поминальную пищу: Къаз хъэдӕлус пщыну фыкъым – Гусятину нехорошо употреблять в качестве поминальной еды. Большинство кабардинцев не употребляют в пищу гусятину и гусиные яйца, за исключением жителей одного из регионов Кабарды – Геляхъстӕней (ныне Терский район).

Гусей не рекомендовалось передавать кому - нибудь для разведения, так как считалось, что перестанет плодиться птица у отдавшего его: Къаз хъун умыт, къаз къыбдӕхъужынукъым – Гусей на разведение не давай, иначе у тебя самого гуси не будут разводиться. Запрет на передачу гуся для разведения другим свидетельствует о его связи с культом предков, духов, хранителей домашнего очага. Эти представления отображают сакральный характер, присутствующий, в целом, в представлениях о домашней птице, связывающих их с духами - покровителями дома, семьи. Ср., например: Джэд хъубжэ яцтӕртӕкъым, ятгъкъым: бгъэхуну узыщыгуть джэд - къаз лъӕпкъыфӕым щыщ птымэ, а лъӕпкъыр абы докӕуд, жаӕрт – Кур - гусей [т.е. домашнюю птицу] на разведение не отдавали: если отдашь домашнюю птицу хорошей породы – то с ней пропадет все ее племя, говорили.

Первый выпавший снег клали гусям в еду: Япэ къеса уэсым шыщ джэджъаз Гусым хаклутэрти, ирагъэшхырт – Первый снег клали домашней птице (букв. гусям - курам) в корм и давали съесть. В данном случае выявляется регулятивная, метеорологическая функция гуся, связь с небом, свойственная ему также как и другой домашней птице.

Однако доминирующим в символизме гуся является его связь со змеей, воплощением хтонического начала. Связь со змеей обуславливает несколько зловещий символизм гуся в адыгской мифопоэтической традиции, а запрет употреблять его мясо в качестве поминальной еды, свидетельствует о том, что гусь, по всей видимости, представлялся сакрально «нечистым» существом. С этим обстоятельством, по - видимому, связан и отказ от употребления в пищу гусятины и яиц у большей части кабардинцев. Мотивировка запрета на передачу гуся для разведение другим семьям, свидетельствует также о его связи с духами - покровителями дома, семьи.

### Список использованной литературы:

1. Керлот Х.Э. Словарь символов. [Текст] / Керлот Х.Э. – М.: REEL - book, 1994. - 608 с.
2. Кудяева З.Ж. Мифопоэтическая модель адыгской словесной культуры. [Текст] / Кудяева З.Ж. – Нальчик: Эльбрус, 2008.
3. Словарь славянской мифологии. / Сост. Е.А. Грушко, Е.М. Медведев. [Текст]. – Нижний Новгород: Русский купец и «Братья славяне», 1996. – 480 с.

© Кудяева З.Ж., 2017

**Кудзоева А.Ф.**, к.ф.н., доцент, факультет осетинской филологии СОГУ им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ, Российская Федерация  
**Гасаева Л.М.**, студентка 3 курса, факультет осетинской филологии СОГУ им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ, Российская Федерация

## ОБ «АРЕАЛЬНЫХ» ОСОБЕННОСТЯХ ОСЕТИНСКОГО НАУЧНОГО ТЕКСТА

Понятий термина «научный текст» достаточно много, но в данной работе мы придерживаемся его понимания, как разновидности текста, «написанного на общелитературном языке, обладающей грамматическими, лексическими, структурно - смысловыми и логико - композиционными особенностями " [3, с. ?].

Эти особенности в общем и целом присущи научному тексту на любом языке. В частности, для этой разновидности текста в осетинском языке выделены такие признаки, как логичность, абстрактность, определенность, преобладание терминов и др. [2, с.46 - 47].

Мы проанализировали научные тексты на осетинском языке, созданные учеными - филологами из Республики Северная Осетия - Алания и Республики Южная Осетия. Не имеют «региональных особенностей» такие признаки научного текста, как:

- изложение информации либо безлично, либо посредством местоимения «мах / мь»: Мах ацы ран, фыццагдæр, æрдзурдыстæм ирон дзырдтæ грамматикон æгъдауæй раст аразын æмæ хъуыдыйæдты мидаг карæдзийыл раст бæттыны тыххæй (Тахъазты Х.А.) . Мы будем говорить, во - первых, о грамматически правильном строении слов и их связи в предложении;

- превалирование существительных над прилагательными, глаголами, наречиями: Метафорон ахаст арæст у иухуызондзинады бындурыл, метоними та – бастдзинады

бындурьл (Гуыриаты Т.А.). – Метафорические отношения строятся на основе сходства, а метонимия – на основе связи;

- насыщенность научной терминологией: Фразеологизмы лексикон нысаниуаг амае йае грамматикон формагтае фразиологизмаен аразынц йае хуыды, йае апп (Дзабиты З.) Лексическое значение и грамматические формы фразеологизма выражают его сущность, его значение;

- логичность и лаконичность (тезисность): Аппынфаестаг, ныхасы культурае авдисы адаймаджы хуыдыканынады миниуджытае (Гуыриаты Т.А.) Наконец, культура речи свидетельствует о мыслительных особенностях человека.

Однако в текстах ученых двух республик, написанных на одном языке, есть и некоторое количество различий. Эти различия не относятся к разряду особенностей стиля одного ученого, так как регулярно встречаются в научных трудах разных авторов.

Мы выделили следующие типы различий:

1. Фонетические. А) Чаще всего происходит замена глухого согласного парным звонким: *аемауызон* (одинаково) – *аемагуызон*. Ацы аегдауттае нае ныхасы аивдзинады доманты сэйрагдарай сты, фæлае алыхат аемагуызон карз нае ваййынц (Гæбараты Н.). Это основные правила выразительности нашей речи, однако они не всегда одинаково строги. Б) Замена сильного гласного корня слабым гласным (о – æ): Фæлае уыдон ахам хуызы араех нае фæдзурам, уыдонан сæ нысан аендар у аемае сæ ныхасы уыцы аендар аемае раст нысаниуджытае фæдзурам: *хорз* амоны ацаг хорз аемае *заенджын* та - ацаг заенджын... (Гæбараты Н.). Но в указанном значении мы их употребляем нечасто, они имеют другое значение, и в этом значении мы их и употребляем: хороший означает на самом деле хороший, а умный – действительно умный.

2. Лексические. В современном осетинском языке есть слова *цавар* (какой) и *цыхуызон* (какой, букв. какого цвета). Второе, разумеется, употребляется для уточнения цвета. Однако в югоосетинских научных текстах оно встречается вместо слова *цавар*: Ныртæккае царæгойтыл цыхуызон мидисджын наемтгае æвараем, ахам наемтгае æвардтой раздар адаймагтыл дар (Гæбараты Н.) – Какими имеющими значение именами мы сейчас называем животных, такие имена раньше давали и людям. Другой случай лексического расхождения – употребление слова *æвзаг* (язык) в значении *ныхас* (речь): Дзургае 'взагæн йае закæстгае хуымагтае аемае сæрибардаре сты (Гæбараты Н.). Законы разговорной речи проще и свободней.

3. Словообразовательные. Разные суффиксы употребляются для образования прилагательного *цымыдисаг* (удивительный, любопытный): на Севере это суффикс *-аг*, на Юге – суффикс *-он*: Ам дыууае аххосаджы ис, аемае дыууае дар цымыдисон сты (Дзиццойты Ю.). Здесь две причины, и обе любопытные.

4. Морфологические. Наиболее показателен пример со склонением личного местоимения 3 лица во множественном числе «уыдон» (они). Дело в том, что личные местоимения «уый» (он), «мах» (мы), «сымах» (вы) в именительном и родительном падежах имеют одинаковые формы. Разные формы у местоимений «æз» (я: æз – маен), «ды» (ты: ды – дау), «уыдон» (они: уыдон – уыдонны). Однако местоимение «уыдон» в «ожных» научных текстах не приобретает личного окончания в родительном падеже: Тох расидаем, цы дзырдты кой ракодтон, уыдон ныхмае (Гæбараты Н.). Необходимо «объявить войну» этим словам.

4. Стилиевые. Просторечной разновидностью того же вопросительно - относительного местоимения «цавар» (какой) является слово «цахæм». Нам кажется, что образование этого слова связано с соотносительной парой: *цавар* - *ахам* (какой - такой). То есть словообразовательная модель определенного местоимения перенесена на образование

вопросительного слова: Бацамонут, **цахæм** хъуыдыйады **уæнгты** фæбæттынд æмæ сын **цахæм** семантикон нысануджытæ вæййы, стæй цахæм синтаксисон фунуцитæ феххæст кæнынд. Укажите, какие члены предложения они связывают и какова их семантика.

Несомненно просторечный оттенок имеет слово *где - то* в значении *в чем - то*: Дыууæ дзырды дæр кæмдæр æнгас сты (Медойты Б.). Оба слова где - то схожи.

5. Синтаксические «разногласия» касаются, в основном, аранжировки предложения, в частности – места отрицательных слов. Как известно, отрицательные частицы в осетинском языке жестко прикреплены к позиции перед глаголом - сказуемым [1, с.89 - 93]. Однако в анализируемых нами текстах глагол - сказуемое и отрицательная частица «ма» (не) расположены дистантно: Позтикон рæнхъы иунаг дзырд дæр йæхи ма хъуамæ сайа (Гæбараты Н.). В поэтической строке ни одно слово не должно быть неверным.

Разумеется, научный стиль, как и все остальные, подвержен изменениям. Однако эти изменения должны появляться в языке постепенно, и касаться могут, в основном, терминологии [4]. Что касается указанным нами «региональных» особенностей в пределах одного и того же языка, то они, на наш взгляд, являются помехой для поступательного развития одного из важнейших стилей литературного языка.

### Список использованной литературы

1. Кудзоева А.Ф. Грамматико - стилистические функции порядка слов в осетинском языке: диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук . Владикавказ, 2001.

2. Кудзоева А.Ф. Культура осетинской речи. Владикавказ, 2014.

3. Жилина О.А., Романова Н.Н. Русский язык и культура речи. Ч.3. Культура научной речи. М., 2009.

4. Цопанти Р.Г. Стилистика осетинского языка. Владикавказ, 2011.

© Кудзоева А.Ф., Гасаева Л., 2017

**Мадалиева А.**

Магистр педагогики

Южно - Казахстанский Государственный Университет  
имени М.Ауэзова, город Шымкент, Республика Казахстан

**Бектаева С.**

Магистр филологии

Южно - Казахстанский Государственный Университет  
имени М.Ауэзова, город Шымкент, Республика Казахстан

**Сайлаубеков А.**

Магистр филологии

Южно - Казахстанский Государственный Университет  
имени М.Ауэзова, город Шымкент, Республика Казахстан

## ИМЕННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ПИСЬМЕННЫХ ПАМЯТНИКАХ XIII - XIV ВЕКОВ

Определить многие изменения и явления словарного состава нашего языка можно только всесторонне исследовав его историю. Для результативности работы необходимо

сохранить, во - первых, языковые факты, во - вторых, письменное литературное наследие, сохранившееся с античного времени. Поэтому невозможно создать историю какого - либо языка без письменного наследия, которое свидетельствует о состоянии языка на каждом историческом этапе. В таком случае, основной задачей в этой области является выявление наличия и отсутствия материалов, которые в состоянии показать характерные особенности, характеристику и значимость языка на каждом историческом этапе [1,134].

С давнего времени была отмечена важность исследования истории формирования и развития каждого языка, связанная с общенациональным языком, диалектами и языком материалов античных рукописей. Из них, единственными доказательствами, показывающими глубину истории литературного языка, являются памятники античных рукописей.

Определение наличия какой - то связи современного языка с языком письменных рукописей среднего века входит в список основных задач. С другой стороны, это помогает определению путей формирования, развития и изменения определенного языка. Исследование путем чтения исторических реликвий в процессе определения свойственной им сущности, закономерностей внутреннего развития древних и современных тюркских языков, в особенности казахского языка, является актуальной проблемой, имеющей исключительную важность [2,41].

Для выполнения исключительных задач языка необходимо с точки зрения любой отрасли языкознания всесторонне исследовать язык литературных памятников исторического наследия и достижений, возникших из духовного опыта, свойственного нации. Это является одной из основных проблем нашего времени. Рассматривая с точки зрения тюркологии все родственные тюркские национальности, восточную культуру, культуру русского народа и всех Европейских стран, можно не только гордиться достигнутыми бесценными сокровищами, но и основываясь на национальных традициях нашего народа, вносить соответствующий вклад, развивать и исследовать язык литературных рукописных памятников XIII - XIV веков, которые известны во всем мире, сравнивать их с современным казахским языком и в дальнейшем развивать его и это является одной из основных задач исследования.

Словарный запас современного казахского языка формировался с античного времени. Одним из основных путей решения многих проблемных ситуаций, таких как состав, источники формирования, пути исторического развития и методы улучшения словарного запаса, является исследование путем анализа, выбора и сортировки материалов письменных памятников XIII - XIV веков [3, 97].

Трудно узнать новое, не исследовав древнее. Необходимо обладать, исследовать и раскрыть характеристику наследий, написанных и сохранных с давних времен и использовать их для исторических целей казахского народа и развития науки тюркологии в нашей стране.

Нельзя сказать, что в науке существует мало нераскрытых фактов. Тема, являющаяся предметом нашего исследования – «Формирование именных словосочетаний в письменных памятниках средних веков» («Мухаддимат аль - Адаб» XIV век). Общеизвестно, что именные словосочетания в письменных памятниках Мухаддимат аль - Адаб и по сей день не были исследованы на синтаксическом уровне. Очень важно исследовать структуру именных словосочетаний в языке письменных памятников

«Мухаддимат аль - Адаб», исследовать свойственные особенности и различия в связи с развитием литературного языка, способность взаимного сочетания слов, в связи с образованием новых значений и изменением языковых факторов. Эти факторы доказывают актуальность исследовательской работы.

#### Список использованной литературы:

1. Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. – Алматы: Ғылым, 1966. - 361 б.
2. Сауранбаев Н. Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер жүйесі. – Алматы, 1948. – 86 б.
3. Абдурахманов Г.А. Тарихи синтаксис. Тошкент, 1974. – 155 б.

© Мадалиева А., 2017

**Резниченко А.В. ,**  
студентка 2 курса  
**Пелевина Н.Г.,**

доцент кафедры лингвистики и лингводидактики Гуманитарного института  
Северо - Кавказский государственный федеральный университет,  
Российская федерация, г. Ставрополь, ул. Пушкина ,1,

### КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ» В АМЕРИКАНСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

*В статье рассматривается понятие «концепт» с позиции лингвокультурологического подхода. Рассмотрены различные точки зрения относительно концепта «семья», его структуры и лингвокультурной значимости. Представлены контексты из произведений Уильяма Рэндолла «Daddy Tucked the Blanket» и Ульяма Сарояна «Why I write», отражающие особенности концепта «семья» и, свидетельствующие о значимости данного феномена в американской лингвокультуре.*

**Ключевые слова:** концепт, языковые средства, лингвокультурологический подход, лексема, семья, феномен, ядро, периферия.

Традиционно сложилось два подхода к изучению концептов – когнитивный (Н.Д. Арутюнова, Е.С. Кубряков, Д.С. Лихачев, И.А. Стернин и другие) и лингвокультурологический (С.Г.Воркачев, В.И. Карасик, Н.А. Красовский, Ю.С. Степанов и другие).

В рамках нашего исследования, мы сочли целесообразным рассмотреть понятие «концепт» с позиций лингвокультурологического подхода.

Так, согласно мнению Ю.С. Степанова, концепт – это сгусток культуры в сознании человека; то, в виде чего культура входит в ментальный мир человека. У концепта есть и вторая сторона, подчеркивает автор, то, посредством чего человек – рядовой, обычный человек, не “творец культурных ценностей – сам входит в культуру, а в некоторых случаях и влияет на нее” [1, с. 43].

Особую значимость для нашего исследования представляет рассмотрение концепта «семья» в англоязычной культуре. Совершенно очевидно, что несмотря на свою универсальность, каждая нация наполняет концепт «семья» своим особым культурно - специфичным смыслом. В связи с этим, мы сочли необходимым обратиться к трактовкам

русскоязычных и англоязычных словарей с целью выявления национальной специфики понятия «семья».

Так, словарь С.И. Ожегова трактует понятие «семья» как «группа живущих вместе близких родственников» [3, с. 19].

Оксфордский словарь определяет данный феномен «family», как «a group consisting of two parents and their children living together» [4].

Таким образом, исходя из выше приведенных словарных определений, можно сделать вывод о том, что «семья» / «family», как в русском, так и в английском языках обозначает группу кровных людей, живущих вместе.

В качестве материала для анализа, нами были выбраны произведения известных американских писателей Уильяма Рэндолла «Daddy Tucked the Blanket» и Ульяма Сарояна «Why I write», в которых мы выявили огромное количество контекстов употребления концепта «семья».

В целях систематизации практического материала, мы выбрали полевую структуру концепта, которая по сути своей состоит из ядра и периферии. Ядро концепта, в понимании авторитетных ученых, в совокупности с некоторыми дополнительными когнитивными признаками составляет его базовый слой, то есть наиболее яркие образы, а периферия же содержит интерпретацию отдельных когнитивных признаков в виде определенных установок сознания, различного рода утверждений и стереотипов, определяющих особенности менталитета той или иной лингвокультурной общности.

Ядром концепта «семья» является лексема «**family**», которая репрезентирована следующими языковыми единицами.

Так, в произведении Ульяма Сарояна «Why I write» главный герой именуется важным для него окружением непростой завуалированной лексемой, как «my people» в следующем контексте:

- *my people - a father, a mother, two sisters, a brother, our horse, our wagon, our pots and pans and books / мой народ - отец, мать, две сестры, брат, наша лошадь, наш вагон, наши горшки, кастрюли и книги.*

А в произведении «Daddy Tucked the Blanket» Уильяма Рэндолла главный герой называет свою семью такими своеобразными лексемами, как «folks», «big family», «parents». Приведем примеры:

- *my folks began to wonder why I didn't stay home any more / мои люди начали задаваться вопросом, почему я не остался дома больше.*

- *We had a big family / У нас была большая семья.*

- *I'm thankful none of us ever blamed our parents for this / Я благодарен, что никто из нас не обвинял наших родителей в этом.*

Исходя из вышеприведенных контекстов, можно заключить, что авторы произведений, используя разнообразные лексемы, наглядно иллюстрируют читателям теплые отношения своих персонажей к членам их семьи.

Кроме того, посредством использования таких существительных как sorrow, feeling, fell, синтаксического повтора - «with – with mine...», лексического приема – эпитета bright paint, можно заключить, что семья играет огромную роль в жизни главных героев исследуемых нами произведений.

Для установления лексем, принадлежащих к ближней периферии, мы обратились к словарю синонимов и выявили синонимичный ряд концепта «семья». Таковыми являются члены семьи: мама, папа, брат, сестра, дочь, сын. Рассмотрим следующие примеры из исследуемых произведений:

- *My mother was always at home... / Моя мать всегда была дома...*

- No matter how much money *Daddy* made / Не важно сколько денег папа заработал.

- ...was of my father getting up onto a wagon, sitting beside my mother, and making a sound that told the horse to go. My two sisters and my brother... / ...был мой отец поднимаясь на вагон, садился рядом с моей матерью, и издавал звук, который велел лошади идти. Мои две сестры и мой брат...»

Авторы неоднократно прибегают к данным лексемам в своих произведениях, показывая читателю своё особое субъективное отношение к каждому из членов его семьи, упоминая в отдельности каждую персону.

Также, мы сочли целесообразным выявить лексемы дальней периферии, которые играют не менее важную роль в исследуемых нами произведениях. Следует заметить, что автор произведения «*Why I write*» повествует нам не только о людях, как о членах семьи, но и о таких вещах как «our horse, our wagon, our pots and pans and books». Исходя из этого обстоятельства, совершенно ясно, что персонажи произведений воспринимают данные феномены как нечто важное и одушевленное для их сознания.

Таким образом, обобщая вышеизложенное, мы можем сделать вывод о том, что на примере проанализированных контекстов из исследуемых нами произведений «семья» играет огромную роль в жизни основных персонажей произведений Уильяма Сарояна и Уильяма Рэндолла. Итак, репрезентанты ядра и периферии отражают лингвокультурную специфику данного концепта.

#### Список литературы:

1. Степанов Ю.С. Константы: словарь русской культуры: Изд - е 2 - е, испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2001. - 990 с.

2. Вежибицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1997

3. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: ООО «А ТЕМП», 2006. - 944 с. 4. Оксфордский словарь английского языка [Электронный ресурс] <https://en.oxforddictionaries.com/>

© Резниченко А.В., Пелевина Н.Г., 2017

**Хусиханов А.М.,**

д.ф.н., профессор, и.о. зав. кафедрой русской и зарубежной литературы  
Чеченского госуниверситета, г. Грозный, Российская Федерация

**Долгиева М.Б.,**

ассистент кафедры русской и зарубежной литературы  
Ингушского госуниверситета, г. Магас, Российская Федерация

#### **МИР МРАКОБЕСИЯ И ТОРЖЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛЮБВИ В РОМАНЕ ЛИОНА ФЕЙХТВАНГЕРА «ИСПАНСКАЯ БАЛЛАДА»**

История, описанная в романе Лиона Фейхтвангера, не является вымышленной, а представляет собой подлинный исторический факт, впервые описанный внуком короля Альфонсо VIII - Альфонсо Мудрым X [1, с. 4]. Сюжет события не раз заимствовался в литературном и поэтическом творчестве многих авторов, таких, как: Лопе де Вега в произведении «Las paces de los reyes y judía de Toledo» (1617 г.), Франца Грильпарцера в историческом спектакле «Еврейка из Толедо (1855 г.), Luis de Ulloas в «Dichtung Raquel»

(1650 г.) и т.д. Немецкой публике роман Лиона Фейхтвангера, представлен под названием «Die Jüdin von Toledo», то есть «Еврейка из Толедо» [8, с. 9].

Основная сюжетная линия романа описывает отношения короля Альфонсо VIII и его фаворитки. Любовница короля Ракель, прозванная Фермозой, то есть красавицей, то осуждаема читателями и критиками, и обвиняема в корысти, то возносима на пьедестал любовной лирики. Именно ей посвящены четверостишия эпиграфа к роману *«Но известно, что любовь сбивает с толку, ослепляет и... влюбился он в прекрасную еврейку по прозвищу Фермоза ...»*. В большинстве своем все, кто восхищаются, оправдывают, либо противоречат героям романа - это современники, которые пытаются анализировать события однобоко, через прокрустово ложе собственных шаблонных лекал и вписать историю лишь в призму современного, в основном христианского мировосприятия. Безусловно, в их суждениях не делается поправка на исторические данности на «времена и нравы» той эпохи, о которой повествует роман. А между тем, время, социум, менталитет, психология – это именно те принципы, которые помогают понять и услышать иную, отличную от своей, точку зрения. К сожалению, без подобной оценки, все, чтобы ни было сказано до и не будет сказано после, не несет в себе иной смысловой нагрузки, кроме эмоциональной составляющей восприятия читателем произведения художественной литературы.

Споры в отношении автора романа также продолжительны и неизбежны. Писателя обвиняют в подтасовке исторических фактов, в авторском вымысле в угоду преследования собственных целей, утверждая, что «Испанская баллада» - это роман не о любви, но о политике. Обыватели то подвергают критике его подачу материала, за вольную трактовку исторических событий, противоречивые любовные аллегории и смешанные чувства, которые вызывает прочтение романа, то восторгаются логическими параллелями и тайным смыслом, которым Лион Фейхтвангер пропитывает сюжет. Аллегии, использованные автором в произведении, позволяют лучше понять поступки и мотивацию героев. Так, например, он сравнивает Ракель и Испанию, представляя их двумя женщинами, чьи линии жизни тождественны и судьбоносно сплетены. В данном случае новаторство Лиона Фейхтвангера заключается в некой вынужденной адаптации исторических событий под «менталитет читателя» и потребности, диктуемые современной реальностью, ведь только так он смог донести через любовную историю свои мысли, касающиеся абсолютно абстрагированных от любви политических и порой провокационных суждений, которые «слепой» цензор пропустит, не усмотрев крамолы в, казалось бы, аполитичном для современности произведении. Но идеи, заложенные в роман, гораздо более глубоки, чем могло показаться при первом приближении, чему и будет дана фактологическая оценка и цитатное подтверждение в рамках данной статьи.

Результатом работы, в данном случае, будет являться построение структурированной системы анализаторов на примере цитат из произведения для оценки поступков героев с позиций географии события, психологии личности, политической ситуации в стране, социального статуса героев, гендерной принадлежности, особенностей воспитания и вероисповедания. Это, видимо, добавляет оригинальность и иную сторону восприятия при прочтении романа, повышающую ценность выводов и заключений, исходящих из настоящего исследования. Это, в дальнейшем позволит осуществить сопряжение предмета литературы с иными культурологическими аспектами полноценной жизни человека в

социуме, то есть, даст возможность применить кроссдисциплинарный подход к предмету изучения и восполнить пробелы знаний той исторической эпохи, о которой ведется повествование через призму личности автора.

В процессе поиска ответа на вопрос в романе Лиона Фейхтвангера «Испанская баллада», озвучиваемый многими экспертами - критиками и читателями по итогам прочтения произведения: «А любовь ли это?» мы переформулировали вопрос на: «Почему требуется подтверждение - любовь ли это? И есть ли разница для обскуранно настроенного окружения в том, как это назвать?» и пришли к выводу, что разница практически отсутствует как для оценки ситуации социумом (для них первичны собственные приоритеты и способы получения удовольствия – анализ ситуации ими не производится), так и для участников отношений (для которых также существует свой перечень причин находиться вместе – анализ ситуации производится, но ситуация не преломляется до достижения некой «точки кипения»). Говоря цитатой: «*Любовь - область чувств, не духа*». В итоге, автор подводит нас к новому принципу рассмотрения любви и человеческих отношений, - через фактически экономический закон убывающей предельной полезности, когда каждая следующая единица потребленного человеком ... товара ли, новых ощущений ли, эмоции ли (в том числе любви, противостояния, обскурантизма с признаками мракобесия, классовых неприятий и т.д.), – то есть любого объекта получения удовольствий приносит удовлетворения меньше, чем предыдущая. И в данном случае объект получения удовольствия не важен. В подтверждение этому процитируем строку из романа: *«политика не меньше горячит кровь, нежели самая прекрасная ночь любви»*.

Безусловно, любовь и обскурантизм общества нельзя измерить при помощи системы натуральных мер и весов и абстрактная, эфемерная составляющая, которую являет собой душа человека, все же останется не измеренной. Однако, замысел и методологический подход статьи заключается именно в попытке поиска ценного «зерна познания», которое посредством выборки и аналитики данных может быть употреблено «в пищу ума».

За аксиому исследования примем факт о том, что правда всегда посередине, и, для ее понимания и восприятия, нужно произвести всесторонний анализ объекта, поступки которого вызвали как позитивные, так и негативные эмоции. То есть, доверие и «принятие» / «не принятие» должно начинаться не с эмоции, а с оценки действий героя. В данном случае метафоричная гипотеза исследования выглядит как пословица или изречение: «Если выглядит как собака, лает как собака и хвостом виляет, как собака, значит это собака». Иными словами, только отбросив эмоциональную составляющую вопроса, при подходе по принципу - с «холодным умом», можно проанализировать и понять, что за явление происходит или кто перед тобой (друг, враг, герой, гений и т.д.). Только тогда наступит осознание, что за «зверь» стоит перед тобой: собака или благородный лев.

Сделаем вывод об изначальной разобщенности персонажей. Развернувшаяся в конце повествования ситуация логична и способствовали: разница в идеологии, религиозных традициях, космополитной идеологии в рамках социума, разнице культур и диаспор и т.д. Необратимость ситуации вытекала из:

1) внутренних конфликтов главных героев при общем понятийном разладе и разнице менталитетов, но физической тяге друг к другу.

2) совершения политически и стратегически не верных действий до возникновения критического уровня стрессовой ситуации, которая ведет к взрыву и необходимости действий.

3) общая конфликтность периода: конфликты с друзьями, врагами и друзьями врагов. Внешние конфликты в стране. Как итог: выбор пути отрицания и отсутствия толерантности, логично приведшего к такому концу. Человеческие взаимоотношения должны основываться на опыте, состоящем из побед и поражений, только так возможно получить целостную личность. Подтверждающая цитата: «В настоящей победе - большая радость, но и поражений своих я ни за что не отдам».

Ценность подхода Лиона Фейхтвангера заключается в его способности к адаптации произведений для современных читателей таким образом, что даже через годы интерес к его книгам сохраняется. К сожалению, если верить статистике (использованы данные социологического опроса из Левада - центра в период с 1990 до 2016 год включительно) читать стали объективно меньше и дело касается именно произведений художественной литературы без привязки к виду издания (бумажный, электронный, аудио формат, как упрощенный вариант «прочтения» книг)), но цитируемость его произведений, в частности «Испанской баллады» по данным электронных систем анализа и обработки пользовательских поисковых запросов, действительно высока. Безусловно, многие пользователи Интернета не знают, чьи цитаты они используют для статусов социальных сетей, но индекс цитирования ТИЦ романа в теме «о любви», по данным сайта Яндекс - Метрика и статистики ресурса по обзору литературы - [www.livelib.ru](http://www.livelib.ru) - сравним с мировыми бестселлерами. Способность не потерять своей актуальности и интереса современной молодежи при прочтении отличают произведения Л. Фейхтвангера. Цитаты, ставшие девизом, жизненным и социальным статусом сами интегрируются и адаптируются, не теряя своей смысловой привлекательности. «*Любовь - это слизывание меда с штов*», «*Кто не падает, тот не может подняться*», «*Желание не менее сладко, чем свершение*», «*В большом сердце всегда бывает много пустого места*» и т.д.

Таким образом, произвольное использование цитат современниками, пусть даже без привязки к автору и в ограниченном «фрагментарно - цитатном» контексте, подтверждает тот факт, что способ заинтересовать молодежь чтением существует. Донесение до социума смысла бытия, понятий любви, толерантности, предотвращение враждебного отношения к просвещению, науке и прогрессу на уровне интуиции возможно, уже только при распространении базового смыслового контекста литературных произведений в СМИ и сети Интернет, как это и происходит с произведениями Л. Фейхтвангера, ведь: «*Мало кто понимает, что не мы идем по жизни, а нас ведут по ней*».

Проведенный анализ об историческом романе Лиона Фейхтвангера «Испанская баллада» позволил оценить «мир мракобесия» и «человеческую любовь» через призму нетрадиционного, для литературного творчества фактологического подхода. Проводя анализ данных в разрезе исторической хронологии, географии, личностного менталитета и психологических особенностей персонажей, а так же с учетом пола, возраста, уровня воспитания, системы культурных и религиозных ценностей, можно не только расширить собственное представление о мире, но и, проанализировав ее с позиций вновь обретенных, качественно новых «границ» собственного мироздания. Это даст нам возможность получить способность панорамной оценки личностей и судеб с большим уровнем принятия

и толерантности в отношениях друг к другу. Лучше всего в данном случае подойдет цитата из романа о важности всякого знания: *«ибо оно помогает увидеть двусмысленность происходящего и его внутреннюю противоречивость»*.

Наличие современных переложений романа:

1) немецкая опера траговка Youri Vámos , музыка Irmin Schmidt, 2008 г.

2) государственный театр нижней Саксонии: переложение романа Kristo Šagor / режиссер Alexander Schilling, 2012 г.).

3) Гарольд Стрелков Театр им. Ленсовета: спектакль «Испанская баллада» и многие другие, позволяют заявить о наличии свободных от шаблонов, дифференцированных, отличных от других, точек зрения на проблему межличностных любовных взаимоотношений. Подобное множество интерпретаций позволяет надеяться, что нам удастся достигнуть в социуме иного уровня принятия друг друга, а это возможно лишь при возникновении у личности потребности в прогрессе, который в свою очередь сведет на нет мир ханжества, зависти, порицания и мракобесия.

Это как раз те возможности по расширению собственного уровня сознания, которые так необходимы и могут быть выработаны в человеке только если познание и анализ событий и вещей не будет прекращаться в нашем сознании ни на секунду. Как известно, мозг человека - это единственный инструмент, который портится от неиспользования и потому выдвинутая в статье гипотеза подтверждена с позиций необходимости перевода чувственной составляющей в мыслеформы, анализируемые всесторонне. Одна из цитат романа указывает на то, что: *«Ни один порок не пускает столь глубоких корней, как порок сочинительства»*, но сочинительство Лиона Фейхтвангера в контексте романа «Испанская баллада» дало плоды, позволившие проанализировать:

- любовь с позиций рационализма, обоюдной заинтересованности людей друг в друге. Причем причина, побуждающая людей к выбору своего партнера, может возникать в силу разных причин: от эмоциональной и физической потребностей, до некоторого внутреннего бунта, практического удобства, достигаемого при данных любовных взаимоотношениях, тактического превосходства и т.д. Причем рост общества в данном случае будет возможен тогда, когда персональный выбор людей, участников отношений, не будет как - то ограничен или осуждаем – восприятие по принципу данности;

- и обскурантизм с позиций обстоятельств, диктуемых суммарной составляющей исторических, ментальных, религиозных, политических компонент, так же не должен быть резко осужден, так как каждый «плод должен сначала созреть, прежде чем быть сорван».

### **Список использованной литературы:**

1. Альтамира - и - Кревеа Р. История Испании / перевод Е. А. Вадковской. - М.: Изд. иностр. лит., 2001. - Т. 2. - 359 с.
2. Бауэр С.У. История Средневекового мира. От Константина до первых Крестовых походов. АСТ, 2015 г. - 992 с.
3. Блейз А. Зогар. - София 2003. - 208 с.
4. Водовозов В. В., Винклер П. П., Лучицкий И. В., Петрушевский Ф. Альфонс, король Кастилии и Леона // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. 82 т. и 4 доп. - СПб., 1890 - 1907.

5. Давид Биль. Еврейские культуры. Новый взгляд на историю. Средиземноморские корни еврейства. Текст, 2013. - 352 - с.
6. Де Вилальонга Хосе Луис. Король. Беседы с королем Испании Доном Хуаном Карлосом I. Клуб 36°6, 2003. - 304 с.
7. Лалагуна Х. Испания. История страны. - М.: Эксмо, 2009. - 352 с.
8. Марк Гиришман. Еврейская и христианская интерпретации Библии в поздней античности. Мосты культуры, 2002 г. ISBN: 5 - 93273 - 083 - 8. 184 - с.
9. Непомнящий Н.Н., Лебедев В. А. Испания. Перекресток тысячелетий: Вече, 2012. - 560 с.
10. Рафаэль Йощпе: Что такое еврейская философия? Мосты культуры, 2003. - 128 с.
11. Фейхтвангер Л. Иудейская война // Пер. Станевич В.С. - М: АСТ, 2011. – 416 с.
12. Lion Feuchtwanger: Die Judin von Toledo. - Капо, 2004. - 480 p.

© Хусиханов А.М., 2017

**Язлыева Д.А.,**  
студентка 5 курса факультета филологии, истории и права Филиала  
Омского государственного педагогического университета в г. Таре, Тара,  
Омская область, Российская Федерация  
**Научный руководитель: Фадеева Л.В.**  
к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Филиала ОмГПУ  
в г. Таре, Тара, Омская область, Российская Федерация

## **МЕТОДИЧЕСКИЙ ОПЫТ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Использование аутентичных материалов в преподавании английского языка является важной темой, которая обсуждается на протяжении многих лет экспертами и профессионалами в данной области. Большинство учителей имеют собственные мнения об их использовании в классе. Многим нравится идея использования аутентичных материалов, но избегают их применения из - за отсутствия знаний о том, как выбрать соответствующий текст (письменный или аудиоматериал), убеждают себя в том, что учащиеся не смогут найти материал мотивирующим или может оказаться сложным для их уровня знания языка. Поэтому необходимо иметь представление об аутентичных материалах, их классификации и критерии отбора для определенной группы учащихся.

**Цель** данного исследования – рассмотреть эффективность использования аутентичного художественного текста на уроках английского языка на среднем этапе обучения.

**Актуальность** данного исследования обусловлена тем, что чтение играет важную роль в процессе обучения иностранному языку. Вместе с этим систематическое и планомерное чтение текстов является важным источником и средством увеличения лексического запаса и развития навыков устной речи учащихся.

Аутентичные материалы – это материалы, взятые из оригинальных источников, которые характеризуются естественностью лексического наполнения и грамматических форм [1].

Так Кричевская К.С. относит к аутентичным материалам подлинные литературные, изобразительные, музыкальные произведения и предметы реальной действительности [2].

В условиях введения ФГОС учителя отошли от традиционного подхода в обучении и сейчас всё большее внимание уделяют необходимым наборам умений, навыков, компетенции. Учителя стремятся готовить таких учеников, которые сумеют находить общий язык, налаживать контакты и свободно обмениваться с представителями различных культур [3].

В данном исследовании мы пытаемся раскрыть эффективность использования аутентичных художественных текстов на уроках английского языка. Иноязычный художественный текст выступает как акт опосредованной коммуникации, разделенный временем, пространством, языковыми и культурными различиями. Прочтение художественного текста также повышает интерес учащихся к изучаемому предмету.

Произведения могут быть отобраны таким образом, чтобы их тематика, конфликт и лейтмотив строились с учетом проблематики межкультурного общения. Пригодность текстов или их частей для речевой практики может определяться такими, например, критериями отбора:

- 1) актуальностью материала;
- 2) ярким и занимательным сюжетом произведения или отрывка;
- 3) эмоциональностью и образностью изложения;
- 4) тематической близостью предмета изложения к интересам учащихся;
- 5) возможностью столкновения точек зрения и суждений;
- 6) воспитательная ценность.

Для проведения опытно - экспериментального исследования по эффективному использованию аутентичного текста был выбран художественный рассказ по исторической тематике «Arthur in the cave». Экспериментальный урок был проведен на базе Тарской гимназии № 1 им. А.М. Луппова в Таре в 9 «А» классе. Рассказ является валлийской легендой. Текст содержит иллюстрации к сюжету произведения, пояснительное вступление о том, кто такие кельты и небольшой лексический страноведческий словарь, с помощью которых были сняты возможные трудности при самостоятельном чтении текста. Учащиеся получили рассказ на дом в качестве домашнего чтения.

Урок в 9 классе по теме “Arthur in the cave” построен в рамках деятельностного подхода в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. На данном уроке язык изучается на фоне истории и культуры страны изучаемого языка. Языковые единицы, представленные в лингвострановедческом аспекте, дают не только большой объем фоновых знаний, но и мотивируют желание учащихся к овладению языком. Учащиеся проникают в культуру английского народа через легенду о Короля Артуре. На уроке использованы такие формы работы, как фронтальная, индивидуальная, парная и групповая. Были использованы разные объяснительно - иллюстративные приемы и методы: наглядные, аудированные (кельтская национальная музыка) словесные, информационные и т.д.

Урок начался с коротким предисловием о кельтах на фоне их национальной музыки. После знакомство с главными героями мы плавно перешли к предречевым упражнениям, заданиям по контролю понимания содержания и важных деталей текста. В качестве задания по лексике удачно было использовано интересное задание «Magic box» (волшебная

шкатулка), суть, которого состоит в переводе русских словосочетаний на английский язык. Одним из главных условий задания было перевести как можно больше словосочетаний, т.к. волшебная шкатулка закрывалась через определенное время. Примеры словосочетаний и предложений: сердитым голосом, хитрый незнакомец, давай копать!, большой круглый стол, волшебник исчез, вход в пещеру Артура, восточная часть Уэльса, сияющие драгоценности и т.п.

Для развития навыков умения сотрудничать в группе и аргументировать свою позицию были организованы групповая и парная работы, где учащиеся охарактеризовали главных героев рассказа и расставили предложения в правильной последовательности.

Таблица 1 – The Characters

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| Who's / are |                                |
| 1.          | a curious man .....            |
| 2.          | tall and strong .....          |
| 3.          | a wise man .....               |
| 4.          | brave, famous and strong ..... |
|             | .....                          |
|             | .....                          |
| 5.          | worried, scared .....          |
| 6.          | a kind, plain man .....        |

Таблица 2 – Number the sentences in order of the story.

|   |   |
|---|---|
| 2 | A cunning stranger – magician began to ask questions.               |
| 4 | The Welshman saw in the cave soldiers asleep.                       |
| 1 | A Welshman came to London with a herd of Welsh black cattle.        |
| 5 | The magician took gold as much as he could carry.                   |
| 6 | The Welshman touched the bell.                                      |
| 3 | The Welshman agreed to show the place where he cut his hazel stick. |

Задания послетекстового этапа были направлены на подготовку к монологическим высказываниям по данной теме. Учащимся предлагалось ответить на вопросы по общему содержанию и основным фактам, о которых сообщается в тексте.

### Questions

1. Who was King Arthur?
2. When did he rule in Wales?
3. Who wrote the story “The death of Arthur” and when?
4. Who are the main characters of the story?
5. Why did the Welshman come to London?
6. Why was it forbidden to touch the bell?
7. How long have the warriors been asleep?
8. What’s the name of Arthur’s sword?
9. What happened with the magician?
10. Did the Welshman come back to the cave?

В заключительном этапе урока была проведена рефлексия как продукт речевой деятельности. Учащимся необходимо было выразить свои впечатления, используя в своей речи предложенные конструкции:

- The most interesting in the story was ....
- The most useful in the story was ....
- I liked most «*the character*», because ....
- I didn't like most «*the character*», because ....

После завершения опытно - экспериментального урока с использованием художественного аутентичного материала был сделан вывод, что правильно отобранный текст и соответствующие упражнения могут стать источником повышения мотивации учащихся. Данный урок, проведённый по развитию навыков чтения на английском языке, доказал, что аутентичный материал приближает учащихся к реальным условиям употребления языка, знакомит его с разнообразными лингвистическими средствами и готовит к самостоятельному аутентичному употреблению этих средств в речи. Использование аутентичных материалов делает урок более понятным, насыщенным, ярким, тем самым, заинтересовывая учащихся к изучению иностранного языка.

#### **Список использованной литературы**

1. Teaching with authentic materials by David Heitler, Pearson Education, 2005.
2. Кричевская К.С. Прагматические материалы, знакомящие учеников с культурой и средой обитания жителей страны изучаемого языка // Иностранные языки в школе .1996. №1.
3. Пузеп Л.Г., Терещенко Ю.А. Формы учебного сотрудничества в школе при реализации федерального государственного образовательного стандарта // Образование и наука. - Екатеринбург. - 2016;(9). С. 26 - 42.

© Язлыева Д.А., 2017

## ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Чеснокова Н.Н.,**

ассистент кафедры управления и экономики фармации  
и фармацевтической технологии  
Нижегородской государственной медицинской академии,  
г. Н. Новгород, Российская Федерация

### ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Объектами исследования явились 500 фармацевтических специалистов (провизоров и фармацевтов) г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Для определения объема генеральной выборки были использованы данные: общее число аптечных организаций по Нижегородской области (в том числе и по г. Н. Новгороду), за исключением аптек в медицинских организациях. В ходе оценки профессиональных компетенций фармацевтических специалистов в области фармацевтических и базовых медицинских знаний нами были составлены и предложены для решения 10 стандартных рабочих ситуаций. Целью заданий было составление комплекса рекомендаций по приему того или иного ЛП (комплекса ЛП) в зависимости от конкретной клинической ситуации и существующей схемы лечения (таблица 1).

Таблица 1

Образец задания - ситуации для оценки профессиональных компетенций  
фармацевтических специалистов

|  |   |
|--|---|
| <b>Просьба потребителя</b>                       | Рекомендовать ЛП при тяжести в ногах.<br>Симптомы: отечность, тяжесть в ногах к концу рабочего дня, дискомфорт и боль в левой ноге. |
| <b>Предложения фармацевтических специалистов</b> | 1 _____<br>2 _____<br>3 _____   |
| <b>Фармацевтические знания</b>                   | <input type="checkbox"/> 1 - 5 баллов   |
| <b>Медицинские знания</b>                        | <input type="checkbox"/> 1 - 5 баллов   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                    | Наличие уточняющих вопросов _____<br>Аргументация рекомендации _____<br>Работа с возражениями _____                                 |
| <b>Коммерческий результат</b>                    | <input type="checkbox"/> 1 - 5 баллов   |
| <b>Общий результат</b>                           |   |

В результате проведенного исследования установлен низкий уровень фармацевтических и медицинских знаний среди опрошенных. Так, только 26 % специалистов владеют фармацевтическими и медицинскими знаниями и способны делать комплексные

рекомендации, тогда как 74 % респондентов не смогли обосновать комплексное предложение. Подавляющее большинство фармацевтических специалистов (92 % ) не пользуются профессиональными знаниями, так как в процессе оказания фармацевтической помощи, мотивацией выбора ЛП на первом месте стоит коммерческая задача. Кроме того, зачастую фармацевтические специалисты не учитывают ожидания потребителя - получить результат, и рекомендуют один дорогой ЛП вместо комплексных рекомендаций. При разборе ответов на предложенную фармацевтическому специалисту в таблице 2 ситуацию, работник аптеки рекомендовал один ЛП, содержащий один компонент (гепарин), наружного действия и достаточно высокой ценовой категории, аргументируя свой выбор словами «очень хороший ЛП». Подобная рекомендация демонстрировала низкий уровень фармацевтических, медицинских и коммуникативных навыков. В данной ситуации необходимо было задать целый ряд дополнительных вопросов для выявления возможных осложнений, требующих только медицинского вмешательства. Исключив их, фармацевтический специалист мог предположить наличие хронического заболевания вен, консервативное лечение которого включает, согласно Российским клиническим рекомендациям, прием флеботропных лекарственных препаратов (далее – ФЛП) как системного, так и наружного действия, а также использование на постоянной основе средств компрессионной терапии (компрессионного трикотажа, в первую очередь) [1]. В данном примере сотрудник аптеки решил только оперативную задачу. Подобное поведение со стороны специалиста, приводит к коммерческим рискам аптечной организации: на уровне производителя - дискредитирован ЛП, поскольку фармацевт у потребителя сформировал завышенные ожидания к рекомендованному ЛП, пациент может не получить ожидаемого результата, и, как следствие, не сделать повторных покупок; на уровне аптечной сети - коммерческие потери (сумма чека при комплексной рекомендации всегда выше, чем при рекомендации одного ЛП); потеря доверия к аптеке и конкретному фармацевтическому специалисту.

Потребители по - прежнему считают основной функцией аптечной организации оказание профессиональной фармацевтической помощи, которая включает не только отпуск фармацевтических продуктов, но и рекомендацию лекарственных средств в приемлемом для потребителя ценовом сегменте, с оптимальным терапевтическим результатом. Таким образом, высокий кредит доверия к фармацевтическому специалисту со стороны потребителя является как потенциалом роста продаж при соответствии профессиональных компетенций потребностям потребителя, так и фактором риска, в случае их недостаточного уровня. Поэтому целесообразно, на наш взгляд, со стороны работодателей в целях развития фармацевтических, медицинских знаний и коммуникативных навыков собственных работников уделить особое внимание вопросам совершенствования процесса фармацевтического консультирования.

### **Список использованной литературы**

1. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению хронических заболеваний вен / под ред. В.С. Савельева, А.В. Покровского, И.И. Затевахина // Флебология. – 2013 - Т.7 - №2. - 48с.

© Чеснокова Н.Н., 2017

**Бахтеев Р.Ф.,**

Студент 4 курса

факультет экономической безопасности и таможенного дела

ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова,

г. Саратов, Российская Федерация

### **ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Правовая культура как нормативное явление, в психологическом аспекте является аналогом правоохранительных органов, которая действует не силовыми методами, а методами нравственного одобрения или осуждения правонарушителей. В психологическом строе каждого человека, существует внутренний «страж порядка» и чем строже он выполняет свои обязанности, тем высококультурней является личность. Но этот «страж порядка» не возникает в сознании человека автоматически. Культура не передается от родителей генетически, а приобретается в процессе социализации человека в обществе. Обязанность общества, ознакомить нового члена общества со сводом норм установленных государством, привить их ему, четко очертив границы, за которыми кончается «нормальное» правовое поведение и начинается поле маргинальное<sup>3</sup>.

Обычно, когда число маргиналов начинает превалировать в обществе и условия их жизни становятся невыносимыми, это способствует к возникновению в их среде стихийных или искусственно спровоцированных бунтов, вплоть до попыток захвата политической власти в стране, что принято называть «социальной революцией».

Невозможно говорить о полном уничтожении маргиналов или об их полной изоляции от общества. Не говоря уже о сомнительной гуманности такого решения. Маргинальный слой однозначно будет воспроизводиться за счет детей с физическими и психическими отклонениями. Так же, невозможно полностью подавить миграцию населения, переезды людей из деревни в город, из страны в страну, этот процесс постоянен. Система мер, которая используется в процессе социализации человека в обществе, называется «социальная политика государства». Она как правило включает в себя программы по расширению числа рабочих мест, созданию специальных сфер занятости для людей с ограниченными возможностями, системы профессионального обучения, переориентации и повышения квалификации, материальную поддержку лиц, объективно нетрудоспособных или временно потерявших работу, обеспечение жильем, повышение качества социальной защиты населения и т.п. Так же в последние годы широкое распространение получила психологическая реабилитация лиц, испытывавших экстремальные психологические нагрузки (войны, катастрофы, стихийные бедствия)<sup>4</sup>.

Основное предназначение социальной политики государства заключается, в искусственном сдерживании процессов маргинализации граждан, которые по социальным

<sup>3</sup> Шаповалов А.А. Юридическая природа отрасли российского права. Правовая культура. 2010. №2. С. 185.

<sup>4</sup> Шаповалов А.А., Грандонян К.А. Гражданское общество и система российского права: диалектика взаимодействия // Юридическая наука. 2015 №2. С. 21.

причинам не конкурентно способны, но которые не утратили нравственной потребности в обретении полной или хотя бы частичной социальной адекватности. Все это входит в комплекс мероприятий по «социализации личности», т.е. вовлечения человека в цепочки социального взаимодействия (и в первую очередь трудового), активизации его жизнедеятельности в приемлемых для общества формах, приучении его к нормам и стандартам образа жизни, принятого в данном обществе. Это актуально и по отношению к молодежи. Процессы социализации личности, охватывают весь комплекс мер по вовлечению человека в систему общественного разделения труда и общепринятый образ жизни.

Но, как показывает практика, одной социализации личности мало. Жизнь человека состоит не только из удовлетворения его физиологических потребностей (пища, жилье, одежда), но и из увлечений, идей, знаний, веры, национальных и классовых чувств. Жизнь человека регулируется как, этическими так и эстетическими предпочтениями, эмоциями, стремлением к самоутверждению в обществе, потребностью в любви, одобрении и признании со стороны других людей, ощущением своей солидарности с ними, чувством защищенности, своей общностью с другими и т.п. Все это принято называть ценностными ориентациями человека. Эти ценностные установки в дополнение к образу жизни человека формируют его картину мировоззрения - комплекс отчасти рациональных (основанных на достоверном знании), но в значительной мере и интуитивных (ментальных, образных, эмоциональных, информационно - фрагментарных и др.) представлений и ощущений о сущности жизни и коллективного бытия людей, закономерностях и нормах этого бытия, ценностной иерархии его составляющих. На этом уровне экстраутилитарных интересов и потребностей человека основным рычагом ее социальной адекватности становится культура.

Безопасное общество это, то общество, где люди сознательно и преднамеренно соблюдают нормы установленные государством, являются культурными, а число нарушителей относительно мало<sup>5</sup>. В случае когда количество нарушителей начинает превалировать процент допустимого, то такое общество не является культурным, так и безопасным. В этом контексте, архаичные традиционалистские общества, выглядят наиболее безопасными так, как поведение их членов наиболее предсказуемое, в отличии от индустриальных и постиндустриальных, где процент маргинализованного населения гораздо выше и соответственно ниже допускаемые и общепринятые стандарты безопасности (по крайней мере личной безопасности граждан и их имущества).

Очевидно, что в современном государстве невозможно обеспечить приемлемый уровень безопасности, только усилиями правоохранительных органов. Для решения этой задачи, необходимо задействовать всю политику государства и все сферы жизни общества, в том числе культурную, которая координирует усилия всех институтов по социализации и инкультурации общества. Основной задачей культурной политики государства является, трансформация норм и стандартов социальной адекватности людей в образцы социальной престижности; пропаганда норм социальной адекватности как наиболее престижных форм социального бытия, как кратчайшего и наиболее надежного пути к социальным благам и высокому общественному статусу.

Для реализации этих задач требуется объединение усилий всех отраслей культуры (в ее широком понимании): образования, искусства, религии, науки, средств массовой информации, книгоиздания, собственно культурных институтов - музеев, библиотек,

---

<sup>5</sup> Шаповалов А.А. Современные тенденции развития системы российского права // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2011. №2 (78). С. 20 - 21.

организованного досуга и т.п. в рамках единой государственной программы социо - культурного саморазвития и самосохранения общества. Требуется и новая национально - государственная идеология, о необходимости которой говорил президент В.В. Путин, в послании президента России – Федеральному собранию.

По нашему мнению, только весь обозначенный выше комплекс мер, может привести к плодотворным результатам и стабильному, дальнейшему развитию Российского государства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ» 04.08.2014. № 31. ст. 4398.

2. Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // Бюллетень Минюста РФ. № 6. 2004.

3. Шаповалов А.А., Грандонян К.А. Гражданское общество и система российского права: диалектика взаимодействия // Юридическая наука. 2015 №2. С. 20 - 23.

4. Шаповалов А.А. Публичная ответственность государственной и муниципальной власти: общетеоретический аспект // Юридическая наука. 2015. № 1. С. 27 - 28.

5. Шаповалов А.А. Юридическая природа отрасли российского права. Правовая культура. 2010. №2. С. 184 - 189.

6. Шаповалов А.А. Некоторые коллизии внутригосударственного и международного права. Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 2 (103). С. 86 - 89.

7. Шаповалов А.А. Современные тенденции развития системы российского права // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2011. №2 (78). С. 20 - 21.

© Бахтеев Р.Ф., 2017

**Печников Н. П.**

к.ю.н., доцент

кафедры «Уголовное право и прикладная

информатика в юриспруденции»,

ФГБОУ ВО ТГТУ

г. Тамбов, Российская Федерация

**Болдырев А.В.**

магистрант

кафедры «Уголовное право и прикладная

информатика в юриспруденции»,

ФГБОУ ВО ТГТУ

г. Тамбов, Российская Федерация

#### **ВЫЕМКА И ЕЁ РОЛЬ В УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ДОКАЗЫВАНИИ**

В настоящей статье в очередной раз предпринимается попытка исследование конституционных, уголовно - процессуальных, криминалистических и нравственных

проблем, встречающихся в досудебном производстве. В современный период развития России, когда происходят радикальные изменения в идеологической, политической и социально - экономической сферах, в период опасной неустойчивости и непостоянности общественных отношений важную роль начинают играть уголовно - процессуальные гарантии, обеспечивающие законные права и интересы участников уголовного судопроизводства. Понятно, что наибольшими возможностями по защите своих интересов будут обладать те из них, кто имеет целостное представление об уголовном судопроизводстве и собственном процессуальном статусе.

Анализ следственной и судебной практики свидетельствует о том, что, по своему характеру и задачам выемка как следственное действие во многом сходна с производством обыска. С нашей точки зрения, основные тактические приемы, относящиеся к производству обыска, можно использовать также при подготовке и проведении выемки. Следует заметить, что должностное лицо, в производстве которого находится уголовное дело, в пределах своих процессуальных полномочий, должен позаботиться о присутствии при производстве выемки лица, в ведении которого находятся искомые объекты. Как правило, выемка может быть произведена как из помещения, так и из тайника, находящегося, например, на дачном или строительном участке.

Ходатайство о наложении ареста на почтово - телеграфную корреспонденцию и о её выемке вправе принимать должностное лицо, принявший уголовное дело к своему производству, либо руководитель следственной группы. При этом следователь, в пределах своих процессуальных полномочий, вправе поручить органу дознания производство осмотра и выемки почтово - телеграфной корреспонденции в соответствии с п. 4 ч. 2 ст. 38 УПК РФ. Следует заметить, что в процессе исследования задержанной к отправке почтово - телеграфной корреспонденции должностное лицо, в производстве которого находится уголовное дело, в пределах своих процессуальных полномочий, может принять решение о необходимости ее процессуального осмотра, положительно или отрицательно решить вопрос о ее выемке или дать разрешение на ее отправку адресату.

В процессе производства осмотра и выемки почтово - телеграфной корреспонденции должностное лицо, обязан принять все необходимые меры к обеспечению нераспространения сведений о частной жизни гражданина, а также сведений, составляющих его личную, семейную или врачебную тайну. Представляется, что в этих случаях важное и принципиальное требование предъявляется и к подбору понятых, которые приглашаются лишь из числа работников почтово - телеграфного отделения. В зависимости от характера расследуемого уголовного дела и содержания изымаемой почтово - телеграфной корреспонденции, в одном случае, когда она представляет оперативный интерес для предварительного расследования, ее изымают и приобщают к материалам уголовного делу, в другом - когда информация не имеет криминалистической значимости, должностное лицо, в производстве которого находится уголовное дело, может, ознакомившись с ее содержанием, составить протокол осмотра, а почтово - телеграфную корреспонденцию оправляют по назначению. Иногда должностное лицо, в пределах своих процессуальных полномочий, пользуется помощью криминалиста (например, для выявления тайнописи, установления автора анонимного письма).

Ход и результаты производства обыска и выемки фиксируются в протоколе. Следует заметить, что из тактических соображений в процессе производства обыска должностному

лицу, в производстве которого находится уголовное дело, рекомендуется применять диктофон для того, чтобы использовать криминалистически значимую информацию полученную в ходе производства обыска при составлении протокола. Так например, в протоколе в обязательном порядке отмечается, какие определенные предметы и документы, имеющие значение для уголовного дел выданы добровольно, что и в каком месте обнаружено; каковы индивидуально - определенные признаки обнаруженных предметов (внешний вид, размер, вес, количество, цвет, дефекты), документов (материал, реквизиты, способ исполнения, цвет красителя, начальная и конечная фраза текста), отмечаются негативные обстоятельства, причины принудительного вскрытия тайника, что и как было вскрыто, не оказывал ли противодействие обыскиваемый, применялись ли научно - технические средства.

Изъятые описываются в протоколе, но при этом не следует делать каких - либо выводов об их ценности, сорте, качестве, формирование которых возможно только при проведении экспертных исследований. При обнаружении тайников подробно указываются места их расположения, устройство, размер предметов, признаки упаковки. Обнаруженные в нем предметы фотографируются. В тех случаях, когда изымается большое количество предметов, составляется опись, которая прилагается к протоколу. В качестве дополнительного иллюстративного материала и процессе производства обыска или выемки возможны графические средства фиксации (планы, схемы). При этом в протоколе также отражается факт применения фото - , киносъемки, а иногда видеозаписи. С нашей точки зрения, значение уголовно - процессуальных доказательств фотоснимков как носителей сведений об обстоятельствах уголовного дела повышается, если к уголовному делу приобщаются фотоснимки. Кроме того в протоколе должно быть указано, какие конкретные предметы изымаются и приобщаются к материалам уголовного дела, какие передаются на хранение и кому (под сохранную расписку). Все изымаемые предметы и документы, имеющие значение для уголовного дела снабжаются бирками, ярлыками, жетонами с удостоверительными подписями гражданина, у которого произведено истребование, а также понятых присутствующих при этом следственном действии. Если в ходе следственного действия применение технических средств невозможно, то должностное лицо, в производстве которого находится уголовное дело, делает в протоколе соответствующую запись. При этом, если понятые принимают участие в следственном действии должностное лицо, в производстве которого находится уголовное дело, перед началом следственного действия должен разъяснить понятым цель следственного действия, их права и ответственность.

В тех случаях, когда существенное нарушение уголовно - процессуального закона, допущенное в досудебном производстве являются препятствием к рассмотрению уголовного дела, выявлено при судебном разбирательстве, суд общей юрисдикции, если он не может устранить такое существенное нарушение самостоятельно, по ходатайству участников уголовного судопроизводства или по своей инициативе вправе возвратить уголовное дело прокурору для устранения выявленного нарушения уголовно - процессуального закона, при условии, что оно не будет связано с восполнением неполноты досудебного производства.

Следует заметить, что соблюдение предписанных уголовно - процессуальным законом процедур раскрытия и расследования преступления способствует обеспечению достижения

истины, объективности оценки полученной криминалистически значимой информации, соблюдению конституционного принципа презумпции невиновности. При этом важнейшими предпосылками успешного раскрытия и расследования общественно опасных, противоправных преступлений являются прочные профессиональные знания должностным лицом, в производстве которого находится уголовное дело, специфики и особенностей деятельности, своих процессуальных полномочий применительно к конкретным следственным действиям, а также умение правильно, на научной основе организовать работу на порученных участках. В заключении следует обратить внимание, что при раскрытии и расследовании по уголовному делу следователь или лицо, производящее дознание производит процессуальные действия и принимает решения, предусмотренные или обусловленные уголовно - процессуальным законом. Эти процессуальные действия и решения многообразны, каждое из них, как правило, имеет свою задачу. Наиболее распространенным способом собирания уголовно - процессуальных доказательств является производство следственных действий, общие правила закреплены в ст. 164 УПК РФ. Общее правило состоит в том, что следственные действия производятся только по возбужденному уголовному делу.

#### **Список использованной литературы**

1. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174 - ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2017 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) / (дата обращения 15.04.2017 г.)
2. Желудков М. А. Особенности нормативно - правового регулирования защиты прав потерпевших // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. - №2 (37). – С. 60 - 64.
3. Платёнкин А.В. Обеспечение конституционных прав подозреваемого при задержании // Вопросы современной науки и практики. - 2014. - №. - С.91 - 96
4. Медведева С. В., Чуриков А. В. Анализ практики использования результатов оперативно - розыскной деятельности судами общей юрисдикции // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 11 - 2. - С. 83 - 87.
5. Образцов Д.В. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / Д.В. Образцов // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2014. - № С49. С. 79 - 83.

© Болдырев А.В., Печников Н. П. 2017

**Борзенко В.С.,** Студент 4 курса  
факультета «Управление персоналом» СГУПС,  
г. Новосибирск, Российская Федерация

## **О ВЫБОРАХ В ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**

Демократические, свободные и периодические выборы в органы местного самоуправления являются одной из форм непосредственного осуществления населением

местного самоуправления, высшим непосредственным выражением принадлежащей народу власти. Государством гарантируются свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на выборах, защита демократических принципов и норм избирательного права [1].

Под избирательным объединением понимается политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах органов местного самоуправления.

Иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом на уровне, соответствующем уровню выборов, или на более высоком уровне, или соответствующее структурное подразделение указанного общественного объединения также является избирательным объединением при проведении выборов депутатов представительных органов муниципальных образований по одномандатным и (или) многомандатным избирательным округам, глав муниципальных образований.

Основные принципы проведения выборов в органы местного самоуправления включают то, что гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; участие гражданина Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в выборах либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению.

Всеобщее избирательное право предоставляется гражданам Российской Федерации, достигшим на день голосования возраста 18 лет, после чего они имеют право избирать, быть избранными депутатом представительного органа муниципального образования, а по достижении на день голосования 21 года - быть избранными выборным должностным лицом местного самоуправления. Гражданин Российской Федерации имеет право избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств [2].

Активным избирательным правом обладает гражданин, место жительства которого расположено в пределах избирательного округа. Пребывание гражданина Российской Федерации вне его места жительства во время проведения в округе, в котором расположено данное место жительства, выборов не может служить основанием для лишения его права на участие в выборах органов местного самоуправления.

Депутат представительного органа муниципального образования, выборное должностное лицо местного самоуправления не могут одновременно исполнять полномочия депутата представительного органа иного муниципального образования или выборного должностного лица местного самоуправления иного муниципального образования.

Выборное должностное лицо местного самоуправления не может быть депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, депутатом законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, замещать иные государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной гражданской службы и должности муниципальной службы, а также не может одновременно исполнять полномочия депутата представительного органа муниципального образования, за исключением случаев, установленных Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [2].

Равное избирательное право принадлежит гражданам Российской Федерации, участвующим в выборах органов местного самоуправления на равных основаниях. Если на выборах в представительный орган муниципального образования образуются избирательные округа с разным числом мандатов, каждый избиратель имеет число голосов, равное числу мандатов, подлежащих распределению в избирательном округе с наименьшим числом мандатов, либо один голос. В этом случае число голосов, которое имеет каждый избиратель в многомандатном избирательном округе, устанавливается решением избирательной комиссии, организующей выборы.

Прямое избирательное право принадлежит гражданам Российской Федерации, голосующим на выборах в органы местного самоуправления соответственно за кандидатов (списки кандидатов по единому избирательному округу) [2].

#### **Список использованной литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131 - ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017) // Российская газета, № 202, 08.10.2003.

© Борзенко В.С., 2017

**Брушковская Е.Г.**

старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса  
факультет права и психологии  
АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»  
г. Йошкар - Ола, Республика Марий Эл, Российская Федерация

#### **ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОГО СТАТУСА ЕДИНОЛИЧНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА**

В современный период считается трудным найти область экономической деятельности, где бы не участвовали коммерческие организации. Акционерная форма хозяйствующего субъекта считается одной из самых распространенных. Любой гражданин РФ

неоднократно вступал в отношения с коммерческими организациями, в частности с акционерным обществом. Однако это не означает, что все стороны таких отношений имеют хотя бы общее представление об этой организационно - правовой форме, но и о правовом положении, статусе руководителя акционерного общества, а именно единоличном исполнительном органе[2, С. 145].

Любое акционерное общество имеет исполнительный орган либо единоличный, либо коллегиальный[1, С.58]. Единоличный исполнительный орган - это лицо, которое осуществляет руководство определенной деятельностью предприятия и подотчетно ее высшему органу управления. В соответствии с изменениями в ГК РФ, учредительный документ предусматривает осуществление полномочий от самого юридического лица некоторыми лицами, которые действуют совместным образом или независимо друг от друга (абзац 3 п. 1 ст. 53 ГК РФ). Заметим, что единоличный исполнительный орган акционерного общества обладает составляющими правового статуса, который различен с составляющими правового статуса юридического лица. Правовой статус единоличного исполнительного органа определяется в качестве комплексной категории, которая отражает взаимосвязь рассматриваемого органа с иными органами и также самим обществом. ГК РФ и ФЗ «Об акционерных обществах», осуществляя правовое регулирование правового статуса единоличного исполнительного органа акционерного общества, применяются такие составляющие как полномочия, компетенции и функции.

Единоличный исполнительный орган наделяется совокупностью прав и обязанностей по поводу решения тех вопросов, входящих в его компетенцию. Решения, которые принимаются единоличным исполнительным органом, в границах его полномочий для всех участников отношений по поводу управления юридическим лицом, имеют обязательный характер.

Компетенции единоличного исполнительного органа устанавливается посредством определения на его права и обязанности, задачи и функции. Единоличным исполнительным органом акционерного общества (директор, генеральный директор) является лицо, осуществляющее руководство данной деятельностью общества, а также повседневное управление. Исполнительные органы акционерного общества являются подотчетными общему собранию акционеров (участников) общества и совету директоров (наблюдательному совету) общества (согласно п. 1 ст. 69 ФЗ от 26 декабря 1995 г. № 208 -ФЗ «Об акционерных обществах»). В действующем гражданском законодательстве и особых законах заменить понятие «единоличный исполнительный орган» на широко используемое в теории и судебной практике определение «директор» либо «руководитель», как и в трудовом законодательстве, которое следует понимать в качестве физического лица либо юридического лица, которое осуществляет руководство определенной деятельностью общества, что предусматривает их ответственность по поводу реализации стратегии, целей, политики общества, которые подотчетны коллегиальному органу управления - наблюдательному либо другому совету и высшему органу общества - общему собранию участников.

Формирование и досрочное прекращение полномочий исполнительных органов общества осуществляются в соответствии с решением общего собрания, когда устав общества решение данных аспектов не относит к компетенции совета директоров (наблюдательного совета) общества (согласно п. 3 ст. 69 Закона об АО).

Таким образом, полагаем важным моментом принять единый федеральный закон в котором закреплялись бы такие аспекты как: требования к деятельности исполнительных органов хозяйствующих субъектов, их права и функциональные обязанности, аспекты недобросовестного и неразумного поведения, основания и условия формирования ответственности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Турбина И.А. Единоличный исполнительный орган хозяйственного общества в системе корпоративного управления // Вестник Волгоградского государственного университета. Юриспруденция. - № 1 (30). – 2016. – С. 145 - 150.

2. Шапка В.В., Бобров Ф.А. Элементы правового статуса единоличного исполнительного органа акционерного общества в конституционно - правовом и гражданско - правовом аспектах // Евразийская адвокатура. – 2015. - № 18. – С. 54 - 58.

© Брушковская Е.Г., 2017.

**Печников Н. П.**

к.ю.н., доцент

кафедры «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»,  
ФГБОУ ВО ТГТУ  
г. Тамбов, Российская Федерация

**Горбунова А. Б.**

магистрант

кафедры «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»,  
ФГБОУ ВО ТГТУ  
г. Тамбов, Российская Федерация

### **ОБЖАЛОВАНИЕ РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

В настоящей статье в очередной раз предпринимается попытка исследование конституционных, уголовно - процессуальных, криминалистических и нравственных проблем, встречающихся в досудебном производстве в аспекте обеспечения законных прав и интересов лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство.

Анализ следственной практики показывает что, должностное лицо, в производстве которого находится уголовное дело, в пределах своих процессуальных полномочий, должен не только принципиально выполнять свои обязанности по разъяснению потерпевшим, а также от иным лицам в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы, но и обеспечивать своевременную возможность его правильной и своевременной реализации, то есть в числе прочих условий разъяснять порядок обжалования: каким

образом, в каких случаях и к кому может обратиться заявитель с требованием об устранении допущенных в отношении него допущенных нарушений, ущемляющих их законные права и свободы. Следует обратить внимание, что подавляющее большинство жалоб рассматривается судами общей юрисдикции в точном соответствии с требованиями уголовно - процессуального закона. Вместе с тем при рассмотрении отдельных жалоб все еще допускаются нарушения процессуального законодательства, в связи с чем не выясняются с достаточной полнотой многие вопросы, подлежащие разрешению.

Следует заметить, что порядок обжалования действия (бездействие) и решения должностного лица, в досудебном производстве специально регулируется ст. ст. 123 - 127 уголовно - процессуального законодательства. Исходя из содержания указанных норм вытекает, что потерпевший, как и другие участники уголовного судопроизводства могут подать жалобу в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы. Представляется, что именно гарантией соблюдения этого законного права является безусловная обязанность должностного лица, в производстве которого находится уголовное дело или прокурора принять и рассмотреть жалобу по уголовному делу изложенного в ней требования. При этом принципиально запрещается уговаривать, убеждать, склонять, заставлять потерпевшего или свидетеля отказаться от реализации законного права на обжалование незаконных и необоснованных процессуальных решений и действий должностного лица, в производстве которого находится уголовное дело либо принуждать данных участников уголовного судопроизводства к подаче жалобы.

Исследование следственной и судебной практики показывает, что наиболее распространены письменные объяснения потерпевших, а и иногда и очевидцев преступления по поводу нарушения их законных прав и интересов в досудебном производстве. Следует заметить, что устные жалобы порождают те же юридические последствия, что и письменные, поэтому они должны в обязательном порядке заноситься в протокол, который подписывается заявителем и лицом, принявшим жалобу. При этом потерпевший, а также иные лица вправе подать составленную жалобу, на родном языке или языке, которым он владеет. На данном участнике уголовного судопроизводства, чьи законные права и интересы нарушены действием (бездействие) или процессуальным решением должностного лица, не лежит бремя представления каких - либо дополнительных доказательств обоснованности указанного в принесенной жалобе требования.

Получив жалобу потерпевшего, а также от иных лиц в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы, должностное лицо, в производстве которого находится уголовное дело в пределах своих процессуальных полномочий обязан составить протокол в трех экземплярах, в котором должно быть отражено: где, когда, кем и в связи с чем составлен данный документ, основное содержание требования об устранении допущенных нарушений, куда и кому будет направлена жалоба. Протокол должен быть приобщен к материалам уголовного дела, а его копия выдана заявителю. Затем должностному лицу, в производстве которого находится уголовное дело необходимо составить свои письменные объяснения по поводу изложенных потерпевшим, а также от иными лицами требований и направить их вместе с поступившей жалобой, копией протокола ее получения и

сопроводительным письмом надзирающему прокурору. При этом указанные действия должностного лица, в производстве которого находится уголовное дело должны быть произведены в течение двадцати четырех часов с момента получения жалобы.

Прокурор, осуществляющий надзор за исполнением законов в досудебном производстве, в течение трех суток по получении жалобы обязан провести необходимые действия по проверке всесторонности, полноты и объективности досудебного производства по уголовным делам и принять по нему решение, уведомив об этом заявителя. При этом потерпевший или иные лица должны быть гарантированы от возможных злоупотреблений при проверке его жалобы, поэтому его необходимо своевременно извещать о любом принятом решении, включая его мотивировку. Следует обратить внимание, что процессуальная деятельность должностного лица, в производстве которого находится уголовное дело и прокурора в связи с поступившей жалобой должна отражаться там, где документируется основная деятельность органов досудебного производства. Поэтому все материалы, начиная с поступившей жалобой на процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения и кончая решением прокурора по результатам проверки, должны быть направлены должностному лицу, в производстве которого находится уголовное дело для обязательного приобщения к материалам уголовного дела.

Так например, прокурор осуществляя прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью досудебного производства по уголовным делам должен выяснить, не является ли заявление потерпевшего о прекращении дела или уголовного преследования результатом незаконного воздействия на него со стороны участников процесса или иных лиц. При этом признав постановление дознавателя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования незаконным или необоснованным, в соответствии со ст. 214 УПК РФ в пределах своих полномочий должен безотлагательно отменять его и с указаниями возвращать в орган дознания, устанавливая конкретный срок проведения раскрытия и расследования уголовного дела с учетом объема производства необходимых следственных действий. При наличии грубых нарушений, связанных с невыполнением ранее данных прокурором указаний, следует принимать своевременные и эффективные меры прокурорского реагирования по каждому такому факту. Кроме того, если по мнению потерпевшего или иных лиц, проверка по его жалобе проведена надзирающим прокурором некачественно, поверхностно, то он вправе обратиться с повторной жалобой к вышестоящему прокурору либо в суд общей юрисдикции суд.

Следует обратить внимание, что поступающие в органы прокуратуры жалобы, в которых заявители выражают несогласие с производимыми процессуальными действиями и принимаемыми процессуальными решениями должностных лиц, принятыми ими в пределах предусмотренных законом полномочий, при отсутствии данных о признаках преступления, прокуроры должны разрешать в соответствии с Инструкцией о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.

В заключении следует обратить внимание, что при проверке законности и обоснованности решений и действий (бездействия) должностного лица, в производстве которого находится уголовное дело, руководителя следственного органа и прокурора судья не должен предрешать вопросы, которые впоследствии могут стать предметом судебного разбирательства по существу уголовного дела. В частности, судья не вправе делать выводы о фактических обстоятельствах уголовного дела, об оценке доказательств и квалификации

деяния. Представляется, что правовое государство ставит на первое место охрану прав и свобод личности от своеволия власти. Поэтому оно заинтересовано в сохранении и развитии сильной и независимой судебной защиты. В последние годы значительно вырос престиж адвокатуры, она освобождается от государственного руководства и других форм вмешательства, голос адвоката все смелее звучит в суде.

#### **Список использованной литературы**

1. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174 - ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2016 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения 24.01.2017 г.)

2. Желудков М. А. Особенности нормативно - правового регулирования защиты прав потерпевших // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. - №2 (37). – С. 60 - 64.

3. Платёнкин А.В. Обеспечение конституционных прав подозреваемого при задержании // Вопросы современной науки и практики. - 2014. - №С49. - С.91 - 96

4. Медведева С. В., Чуриков А. В. Анализ практики использования результатов оперативно - розыскной деятельности судами общей юрисдикции // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 11 - 2. - С. 83 - 87.

5. Ментюкова М., Шилкина А. Н. Проблемы реализации прав защитника в условиях состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе // Вестник Науки и Творчества. 2016. № 3 (3). С. 172 - 176.

© Горбунова А. Б., Печников Н. П. 2017

**Горюнов В.В.**, Студент 4 курса

Факультет экономической безопасности и таможенного дела  
ССЭИ РЭУ им. Р.В. Плеханова, г. Саратов, Российская Федерация

### **СУЩНОСТЬ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ КАК ОСОБОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА**

Под термином правоприменение принято понимать особую форму реализации права уполномоченными на то государственными органами, когда данная норма не может быть выполнена иным способом, как без их содействия.

Сегодня применение права принято делить на три стадии:

- 1) установление фактических обстоятельств;
- 2) формирование юридической основы;
- 3) принятие решения.

И на каждой стадии мы можем наблюдать различные проблемы при применении права.

Одна из ключевых проблем на первом и втором этапе - это невозможность применения норм<sup>6</sup> к правонарушителю в различных отраслях российского права<sup>7</sup>, ввиду сложности доказывания самого нарушения.

---

6 Шаповалов А.А. Юридическая природа отрасли российского права. Правовая культура. 2010. №2. С. 185.

7 Шаповалов А.А. Современные тенденции развития системы российского права // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2011. №2 (78). С. 20 - 21.

Яркий пример этого - введенное в 08.06.2016 году в КоАП РФ, понятие «опасное вождение».

Безусловно, данную меру можно считать правильной, ведь она направлена на снижения аварийности при движении по дорогам общего пользования. Но как применять данную норму в России? Ведь зачастую нарушители при виде органов правопорядка, перестают нарушать, а стационарные посты не эффективны ввиду того, что для доказывания и применения наказания по статье «опасное вождение» необходимо следовать за правонарушителем и фиксировать его действия довольно длительный период времени, чтобы они попали под термин «систематически». Ситуацию могло бы исправить сообщение о нарушениях от других водителей, но данным правом, если судить статистике ГИБДД, пользуется лишь 5 % от общего числа автомобилистов.

Решение данной проблемы правоприменения должно быть комплексным. Мое мнение, что нужно упростить передачу данных о нарушениях ПДД от водителей в органы ГИБДД. Ведь зачастую, многие люди отказываются предоставлять данные о нарушениях, ввиду «тяжеловесности» сегодняшнего процесса.

Касаясь третьей стадии правоприменения, а именно вынесения решения по конкретному делу, стоит заострить свое внимание на следующих аспектах.

На данном этапе ключевую роль играет правоприменитель. Правореализация без них невозможна, а им, как и любым другим людям, свойственно либо не исполнять свои должностные обязательства, относится к ним формально, или использовать должность в личных интересах.

Не смотря на борьбу государства с коррупцией<sup>8</sup> (для чего 25.12.2008 был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273 - ФЗ, регламентирующий и закрепляющий ответственность за коррупционные действия, в том числе и для должностных лиц), данный закон не оказал должного воздействия, и уровень «взяточничества» среди правоприменителей все так же остается на высоком уровне.

Так же от его квалификации, опыта применения права, и интерпретации закона к делу зависит правильность применения права к конкретной ситуации.

Но нередко возникают случаи, когда даже опытный правоприменитель не находит нормы, которая должна регулировать установленные факты. Данная проблема в правоприменении называется «пробелом».

Есть несколько решений данных проблем.

1) «Нет преступления и проступка, нет наказания и нет взыскания без закона». Т.е. правоприменитель просто выносит оправдательный приговор.

2) Решения дела с помощью применения аналогии права. Это позволяет при соблюдении режима законности, вынести решение по делу. Но аналогия не может быть применена в уголовном праве, а проблем правоприменения в этой отрасли российского права тоже не мало. Например, принятие поправок «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» №374 - ФЗ от 06.07.2016 года, носящий название «пакет Яровой», стал причиной ряда пробелов и коллизий в уголовном праве.

---

8 Шаповалов А.А. Публичная ответственность государственной и муниципальной власти: общетеоретический аспект // Юридическая наука. 2015. № 1. С. 28.

Одной из главных нововведений в нем – это возможность нарушения частной жизни и личной переписки / телефонных переговоров без разрешения суда уполномоченными на это специальными органами (например, ФСБ).

Введение данных поправок в федеральный закон напрямую противоречат ст. 23 Конституции РФ, которая гласит, что каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения. На лицо коллизия в праве, которая повлечет за собой довольно большое количество проблем, при применении права.

Так же существует большое отличие сбора и использования такой информации в России от аналогичных действий в странах Европейского Союза.

В Европе существует четкий контроль за сбором и использованием такой информации. У граждан<sup>9</sup> есть возможность оспорить незаконные действия в судах, опираясь на данные, которые они могут получить от органов власти, что за ними велось наблюдению.

В нашей системе, при более высокой вероятности злоупотребления такими полномочиями, четкого контроля за деятельностью специальных органов нет. И все это усугубляется невозможностью обжалования действий по негласному сбору личной информации, ведь если изучить основные средства обжалования, а именно:

1) ст. 125 УПК (Судебный порядок рассмотрения жалоб);

2) ст. 1069 Гражданского Кодекса (ответственность за вред причиненный государственными органами);

3) заявление о возбуждении уголовного дела по статьям 137, 138, 285 Уголовного Кодекса, то можно сделать вывод, что эффективность этих средств обжалования подрывается тем, что они доступны только тем людям, которые могут представить доказательства прослушивания их телефонных переговоров. В России такая система уведомления отсутствует, т.е. получить данные доказательства практически невозможно, а значит и доказать свою правоту в суде.

Подводя итог отмечу, что для более эффективного правоприменительного процесса необходимо более слаженная правоприменительная работа государственных органов и должностных лиц, основанной на обеспечении правового порядка в обществе, высоком уровне правосознания и ответственности при выполнении своих должностных обязанностей участниками процесса применения права.

### **Список используемой литературы:**

1) Конституция Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ» 04.08.2014. № 31. ст. 4398.

2) Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25.

3) Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32.

4) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Собрание законодательства РФ. – 2001.

---

<sup>9</sup> Шаповалов А.А., Грандонян К.А. Гражданское общество и система российского права: диалектика взаимодействия // Юридическая наука. 2015 №2. С. 22 - 23.

5) Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2001.

6) Федеральный закон от 06.03.2006 N 35 - ФЗ "О противодействии терроризму" // Рос. Газета – 2006г.

7) Федеральный закон от 25.12.2008 N 273 - ФЗ "О противодействии коррупции" // Рос. Газета – 2008г.

9) Шаповалов А.А. Юридическая природа отрасли российского права. Правовая культура. 2010. №2.

10) Шаповалов А.А. Современные тенденции развития системы российского права // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2011. №2 (78).

11) Шаповалов А.А. Публичная ответственность государственной и муниципальной власти: общетеоретический аспект // Юридическая наука. 2015. № 1.

12) Шаповалов А.А., Грандонян К.А. Гражданское общество и система российского права: диалектика взаимодействия // Юридическая наука. 2015 №2.

© Горюнов В.В., 2017

**Дельбиева М.А.**, студент

Институт Прокуратуры РФ

ФБГОУ ВО «Саратовская государственная  
юридическая академия»

**Научный руководитель:**

**Смушкин А.Б.**, доцент ,к.ю.н.

ФБГОУ ВО «Саратовская государственная  
юридическая академия»

E - mail:mdelbieva@mail.ru

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЖИ**

*«Если вы считаете, что вас обманывают, значит вас обманывают».*

*М.Е. Литвак*

Одним из негативных явлений, с которым сталкиваются дознаватели, следователи и суд, является ложь, или дача ложных показаний. Поэтому сотрудники правоохранительных органов должны знать понятие лжи, её виды и способы её разоблачения.

В обыденном сознании ложь обычно ассоциируется с негативным, социально неодобряемым действием - обманом, который определяют либо как синоним лжи, либо как процесс, порождающий ложь. Однако в словарях русского языка ложь трактуется не только как неправда, обман и искажение истины, но и как выдумка, вымысел, фантазия и даже шутка, розыгрыш.

Согласно словарю С.И.Ожегова «ложь - намеренное искажение истины, неправда, обман». [1] По словарю В.И. Даля «лгать – говорить или писать ложь, неправду, противное истине». [2]

Гносеологически ложь определил еще Аристотель, считая ложным то, что находится в противоречии с действительностью: если суждение соединяет то, что разъединено в действительности, или разъединяет то, что в действительности соединено, то оно ложно.[3]

По статистике, в обычном общении взрослых людей:

- недостоверная информация, сознательное утаивание информации составляет 25 %
- при общении по телефону процент увеличивается до 40 %
- при общении через Интернет, письма, электронную почту снижается до 14 %

Психологи объясняют это бессознательной ответственностью за то, что ты пишешь и под чем подписываешься, верой в печатное слово.[4]

Л.Г. Дубинин выделяет два вида лжи: пассивная ложь, т.е. непередача сведений, которые известны (умолчание) и активная ложь, т.е. сообщение заведомо ложных сведений. [5] Пассивная ложь бывает частичной, полной, а также тем, что можно назвать запирательством. Активная ложь делится на три вида, а именно: ложь, полностью являющуюся вымыслом; частичную ложь смешение элементов правды с элементами лжи и ложь, базирующаяся на подтасовке фактов. Ложные показания могут быть даны в силу заблуждения, и это юридически не наказуемое деяние (т.н. «добросовестное заблуждение»).

Причинами дачи ложных показаний подозреваемых и обвиняемых, по нашему мнению, являются:

- намерение избежать уголовной ответственности и возмещения вреда;
- намерение смягчить наказание;
- сохранить нажитое преступным путем имущество, иные добытые незаконно блага, права, преимущества.

В появлении лжи самую главную роль играют эмоции человека: страх, гнев, зависть, тревога, злорадство и прочие. Мотивами лжесвидетельства чаще всего выступают корысть, неправильно воспринятые интересы коллектива, чувство дружбы, попытка самоутвердиться таким образом и т.п.

Причинами, порождающими ложные показания свидетелей и потерпевших, могут быть:

- воздействие заинтересованных лиц (в виде угроз, шантажа, и т.п.);
- личная заинтересованность;
- нежелание помогать правоохранительным органам.

Иногда подобное «нежелание» возникает в результате негативного отношения к следователю (дознавателю), что иногда случается при неправильном поведении инициатора допроса.

Существует несколько тактических приемов разоблачения, активно используемых на практике. К ним относят:

1. «Допущение легенды», т.е. следователь на допросе «якобы верит» допрашиваемому, но очень любопытен и задает много уточняющих вопросов. Такие допросы проводятся неоднократно, каждый раз более детализировано. Этот прием в международной практике получил название «метода Ореста Пинто».

2. Данный прием определен в УПК РФ, где в главах 6,7,8 прямо предписано, что перед началом допроса следователь обязан предупредить свидетеля, потерпевшего об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний или отказ от дачи показаний.

3. Проведение очных ставок с лицами, которые способны уличить во лжи.

4. Проведение комбинации очных ставок, во время которых поэтапно разоблачается ложь допрашиваемого по каждому эпизоду.

5. Чередование допросов, очных ставок с другими следственными действиями: проведение опознаний, экспертных исследований, экспериментов и т.д. [6]

Подводя итог выше сказанному, необходимо отметить, что проявление лжи, со стороны свидетелей, подозреваемых (обвиняемых), потерпевших и иных заинтересованных в исходе дела лиц, является очень опасным при расследовании преступлений. Данное явление не только препятствует развитию события раскрытия преступлений, но и может развернуть его в обратном направлении или, того хуже, направить по ложному следу. Задача должностных лиц, со стороны обвинения состоит в том, чтобы выработать определенные методики раскрытия лжи и пользоваться ими в целях изобличения настоящих преступников.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: 1992 – с.37
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: 1981 – с.50
3. Философский словарь. М.: Изд - во «Политическая литература», 1986 - с.245
4. Грачев А., Мельник И. «Манипулирование личностью. Организация, способы и технологии информационно - психологического воздействия».
5. Дубинин Л.Г. Методика расследования заведомо ложных показаний свидетеля и потерпевшего // Диссертация канд.юр.наук. – 2010г.
6. Биркин М.М. Криминалистическая характеристика лжи // Диссертация канд.юр.наук. – 2011г.

© Дельбиева М.А. 2017

© Смушкин А.Б.2017

**Деминова В.Ю.,**

Студент 3 курса

юридический факультет

АлтГУ

г. Барнаул, Российская Федерация

**Научный руководитель: Якушева Т.В.**

к.ю.н., доцент

юридический факультет

АлтГУ

г. Барнаул, Российская Федерация

#### **СТАТУС ПОТЕРПЕВШЕГО ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

Ежегодно от преступных посягательств страдают около 1,5 млн россиян (в 2014 г. - 1 566 900 чел., в 2015 г. - 1 595 700 чел., за январь - июль 2016 г. 1 352 700 чел.). Такая статистика

наглядно показывает огромное количество лиц, «вовлекаемых» в уголовное судопроизводство противоправными действиями преступников.

На конституционном уровне (в ст. 2 Конституции РФ) провозглашено, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, и их соблюдение - первоочередная обязанность государства. Установленный Уголовно - процессуальным кодексом РФ (далее - УПК РФ) порядок судопроизводства основан на признании, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина как основной ценности, а также на строгом соблюдении законности. С этой точки зрения важно положение ст. 6 УПК РФ, где российское уголовное судопроизводство провозглашает одновременно защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений с одной стороны, и с другой - защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. На достижение этих задач направлен весь комплекс закрепленных в УПК РФ процессуальных норм.

Обращение к Российской юридической энциклопедии показало, что под «жертвой преступления» понимается физическое или юридическое лицо, подвергнутое преступному посягательству [1]. В большинстве нормативных источниках не применяется понятие «жертва преступления», речь идет лишь о заявителе или потерпевшем. Но, тем не менее, в Федеральном законе от 20.08.2004 г. № 119 - ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и других лиц, содействующих уголовному судопроизводству» в п. 2 отмечается, что меры государственной защиты могут быть «применены до возбуждения уголовного дела в отношении заявителя, очевидца или жертвы преступления...»[2]. Кроме того, на наименование лица влияет время появления в уголовном судопроизводстве. В нормативных документах в области уголовного судопроизводства России такие лица могут именоваться как «заявитель», так и «потерпевший». В уголовном и УПК РФ, а также иных нормативных актах лицо, представившее информацию о преступном посягательстве, именуется заявителем. В соответствующих нормативных документах не дается понятия «заявитель». В толковом словаре русского языка заявитель это «тот, кто подает заявление» [3].

О заявителе находим сведения в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее - УК РФ), УПК РФ, Федеральном законе «О государственной защите потерпевших, свидетелей и других лиц, содействующих уголовному судопроизводству», приказе МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» [4] и других нормативных актах.

В УПК РФ процессуальное положение заявителя закреплено небольшим перечнем прав: правом подачи заявления, обязанностью несения уголовной ответственности за заведомо ложный донос в соответствии со ст. 306 УК РФ (ст. 141 УПК РФ), получения уведомления о принятом решении, и правом обжалования этого решения (ст. 145 УПК РФ). То есть видим, обязанность осуществлять защиту прав потерпевшего посредством предоставления ему квалифицированной юридической помощи законодательством почему - то не предусмотрена.

Потерпевший в уголовном судопроизводстве появляется только после принятия решения о возбуждении уголовного дела после вынесения соответствующего постановления, и им может быть и физическое, и юридическое лицо.

Основанием для признания физического лица потерпевшим является сведения о причинении ему непосредственно преступлением физического, имущественного или морального вреда. Не имеет значения, причинены ли этому лицу все виды вреда в совокупности либо какой - то отдельно.

По уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, права потерпевшего переходят к одному из его близких родственников (супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, бабушка, внучка) и (или) близких лиц (ч. 8 ст. 42 УПК РФ). Права потерпевшего переходят к ним с учетом достигнутой между ними договоренности. Если же такая договоренность не достигнута, то следователь определяет потерпевшего самостоятельно. Если на праве потерпевшего настаивают несколько лиц из числа близких родственников погибшего, то они также могут быть признаны потерпевшими.

Если близкие родственники отсутствуют или они не могут принять участие в уголовном судопроизводстве, то право потерпевшего переходят к одному из родственников, а если их нет, то к близким лицам, которыми являются иные лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, в силу сложившихся личных отношений (п. 4 ст. 5, п. 8 ст. 42 УПК РФ).

В качестве потерпевшего, кроме физического лица, законом определено и юридическое лицо, которому непосредственно преступлением причинен вред имуществу или деловой репутации, при этом не имеет значения, причинен ли вред в совокупности либо отдельно. В случае признания потерпевшим юридического лица его права осуществляет представитель (ч. 9 ст. 42 УПК РФ), которым может выступать руководитель юридического лица или иное лицо, представляющее его интересы [5, 39 - 42].

Для принятия решения о признании лица потерпевшим при производстве по уголовному делу необходимо наличие фактических оснований. Таковыми являются: наличие в уголовном деле доказательств, указывающих на причинение вреда непосредственно преступлением.

Потерпевший появляется на стадии предварительного расследования в ходе производства по уголовному делу, с момента вынесения следователем постановления о признании потерпевшим (ч. 1 ст. 42 УПК РФ). Закон не связывает признание потерпевшего с желанием или с согласием лица, понесшего вред от преступления. Физическое или юридическое лицо признается потерпевшим независимо от того, было ли установлено лицо, совершившее преступление, задержано ли оно либо избрана ли ему мера пресечения в виде содержания под стражей, а также независимо от родственных отношений между потерпевшим и лицом, совершившим преступление. Признание потерпевшим может иметь место как по заявлению физического или юридического лица, так и по инициативе должностного лица, в производстве которого находится уголовное дело.

Процессуально - правовое решение о признании физического или юридического лица потерпевшим должно быть принято сразу же, как только будут обнаружены фактические данные, указывающие на то, что в отношении лица совершено преступное деяние (действие или бездействие), предусмотренное уголовным законом, но не ранее момента

возбуждения уголовного дела. Стоит отметить, что признать лицо потерпевшим необходимо как можно быстрее. В связи с этим неоднократно высказывались мнения ученых о необходимости признания лица потерпевшим сразу же после принятия решения о возбуждении уголовного дела [6, 32 - 33]. Но только в 2013 году оно нашло свое отражение в УПК РФ.

Потерпевший вступает в уголовный процесс с момента вынесения постановления, наделяющего его соответствующим статусом - потерпевшего. С этого момента ему разъясняются процессуальные права, предусмотренные п.п. 1 - 22 ч. 2 ст. 42 и рядом других статей УПК РФ, которыми он имеет право пользоваться и быть полноправным участником уголовного процесса. Вместе с тем, как представляется, каждый потерпевший должен обладать особым правовым статусом, быть объектом повышенного внимания со стороны государства, иметь гарантированную государством особую охрану и защиту, в том числе право ходатайствовать об участии в деле профессионального адвоката, расходы на оплату труда которого берет на себя государство.

Стоит отметить, что права потерпевшего все же значительно шире прав заявителя. Потерпевший представляет сторону обвинения и вправе поддерживать обвинение, которое выдвигается следователем, в целях защиты свои интересов.

Необходимо также отметить, что при совершении преступлений частного характера, предусмотренных ч. 1 ст. 115 УК РФ («Умышленное причинение вреда здоровью»), ч. 1 ст. 116 УК РФ («Побои»), ч.1 ст. 128.1 (Клевета), в уголовном судопроизводстве потерпевший наделяется статусом частного обвинителя (ст. 43 УПК РФ). Частный обвинитель - это тот же потерпевший, и ему разъясняются права, предусмотренные ст. 42 УПК РФ. Однако его полномочия в суде расширены, так как он наделен правом лично вести обвинение в суде, отстаивая свои интересы.

Таким образом, обеспечение законных прав и интересов потерпевшего имеет особое значение для совершенствования механизма уголовно - процессуального регулирования. В отечественной уголовно - процессуальной науке распространено мнение о том, что имеются проблемы обеспечения прав потерпевших в ходе производства предварительного расследования [7,67].

Российский законодатель, помимо предоставления новых процессуальных прав потерпевшему, ввел и некоторые обязанности данного участника, невыполнение которых влечет наступление уголовной ответственности в соответствии с уголовным законодательством. Потерпевшими от преступлений, связанных с воспрепятствованием законной предпринимательской или иной экономической деятельности, являются участники экономических отношений либо лица, желающие приобрести статус предпринимателя. Соответственно, речь идет не только о юридических лицах и официально зарегистрированных индивидуальных предпринимателях, но и о физических лицах, потенциально желающих осуществлять предпринимательскую деятельность.

Думается, что в целесообразности укрепления процессуального положения лица, пострадавшего от преступления, нет никаких сомнений, так как зачастую этот участник - единственный владеющий достаточной информацией об обстоятельствах случившегося и его активное участие вполне способно предопределить полное и всестороннее разрешение уголовного дела по существу.

Недостатком является то, что отказ в признании лица потерпевшим, если толковать буквально, охватывает лишь случаи вынесения дознавателем, следователем постановления об отказе в признании лица потерпевшим. На практике нередко встречается фактический отказ в признании гражданина или юридического лица потерпевшим по уголовному делу. Он проявляется, в основном, в переносе дознавателем, следователем момента признания лица потерпевшим по уголовному делу на более поздний этап его расследования [8,77].

Необходимо разделить также мнение о том, что зависимое положение потерпевшего от решения органа предварительного расследования, являющегося фактически стороной в деле, является пережитком [9,67]. Думается, что следует ввести заявительный порядок приобретения лицом статуса потерпевшего - через институт следственного судьи.

По мнению некоторых ученых, совершенствование правового статуса потерпевшего может произойти в результате: 1) укрепления доверия потерпевшего к уголовному правосудию; 2) склонения его к сотрудничеству, особенно в качестве источника обвинительной информации; 3) большего внимания на возмещение причиненного потерпевшему физического, психологического, материального и социального ущерба; 4) принятия мер к удовлетворению потребностей потерпевшего на всех этапах уголовного процесса [10,43].

Указанный перечень хотелось бы дополнить необходимостью учета при избрании меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого мнения потерпевшего и его законного представителя. Хотя и не совсем ясно, в какой форме должно быть выражено это мнение и как следует поступить в той ситуации, когда мнение потерпевшего и его законного представителя по данному вопросу расходятся.

Таким образом, можно сделать вывод, что лицо, в отношении которого совершено преступление, в уголовном процессе России может иметь несколько статусов: «заявитель», «потерпевший», «частный обвинитель» и они более конкретизированы, чем «жертва преступления». Появление потерпевшего связано не только с моментом возбуждения уголовного дела, но и моментом вынесения соответствующего процессуального документа - постановления о признании лица потерпевшим, которое при производстве по уголовному делу предоставляет ему право быть активным участником уголовного процесса и защищать свои права и интересы и представлять сторону обвинения.

### Список использованной литературы

1. Российская юридическая энциклопедия. - М.: Издательский Дом ИНФРА - М., 1999. - X, 1110 с.
2. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119 - ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 34. - Ст. 3534.
3. Толковый словарь русского языка - М.: Азбуковник, 1999. - 944 с.
4. Приказ МВД России от 29.08.2014 N 736 (ред. от 07.11.2016) "Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34570) // Российская газета. - N 260. - 2014.

5. Казак Б.Б., Михайлова Н.В., Столяренко В.М. Об организации профилактики правонарушений органами внутренних дел // Административное и муниципальное право. - 2012. - № 2. - С. 39 - 42.

6. Казаков А. И. Процессуальные действия по защите прав потерпевшего // Бюллетень Уральского отделения международной ассоциации содействия правосудию. Екатеринбург. - 2009. - № 1. - С. 32 - 33

7. Червоткин А.С. Апелляция и кассация: пособие для судей. - М.: Норма, 2013. – С.67.

8. Зайцева Е. Трижды потерпевший // Законность. - 2015. - № 1. – С.77.

9. Брусицын Л.В. О правах потерпевшего в стадии исполнения приговора // Уголовное право. - 2013. - № 6. – С.67.

10. Левченко О.В., Камардина А.А. Реализация принципов уголовного судопроизводства судом в стадии исполнения приговора. - М.: Норма, 2013. – С.43

© Деминова В.Ю., 2017

**Еникеева Т.В.**

Студентка 3 курса БГПУ, г. Уфа, Российская Федерация

**Исмагилова Р.Г.**

Студентка 3 курса БГПУ, г. Уфа, Российская Федерация

**Тухбатова Э.В.**

Студентка 3 курса БГПУ, г. Уфа, Российская Федерация

## **О БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ**

Проблемы совершенствования борьбы с преступностью стали предметом целого ряда исследований специалистов и студентов нашего города [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12]. Россия относительно недавно столкнулась с этим видом насилия, но Президент, Федеральное собрание и Правительство России рассматривает борьбу с терроризмом как одну из важнейших задач, от эффективности решения которой зависит национальная безопасность, стабильность общества и государства [13, 14, 15, 16, 17, 18]. Поскольку проблема терроризма все более и более приобретает международный характер, возникла необходимость международного сотрудничества в противостоянии терроризму. Определенные шаги в этом направлении уже принимаются. В частности, создан Антитеррористический центр стран СНГ; в России принят Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» как внутри страны, так и на международном уровне; Россия выступила инициатором разработке в ООН Международной конвенции с актами ядерного терроризма. Одна из ключевых задач - пресечение финансирования терроризма [19, 20]. Подводя итоги, отметим, что предотвращение новых войн, борьба с терроризмом как уголовным деянием, требуют объединения усилий мирового сообщества, скорейший «запуск в действие» принятых договорных актов, направленных на сокращение ядерного вооружения, борьбу с «боевым» терроризмом и его финансированием.

Очень хочется верить, что борьба с терроризмом будет успешной. Люди станут спокойно жить, растить детей, внуков, ездить всей семьей отдыхать, станут больше любить и верить друг другу.

### Список использованной литературы:

1. Аксенов С.Г., Амиров Р.З., Ахмедов Р.М., Биккинин И.А. Теория государства и права / Под редакцией Ф.Б. Мухметшина. Уфа, 2005.
2. Bikkinin I.A., Poezzhalov V.B. Corruption counteraction: strengthening of criminal reprisal or decriminalization? // In the World of Scientific Discoveries, Series A. 2013. Volume 1, Number 1, pp. 21 - 28. doi: 10.12731 / wsda201313.
3. Биккинин И.А. Меры по совершенствованию управления в сфере противодействия преступлениям на местном уровне // Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права. 2016. № 12. С. 7 - 11.
4. Биккинин И.А., Седова Е.С. Проблемы управления в сфере внутренних дел // Наука Красноярья. 2017. Т. 6. № 1 2. С. 8 - 11.
5. Басыров Р.И., Биккинин И.А., Нураева Ф.Ш. Вопросы управления в области противодействия преступности // НОВАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД / - Стерлитамак: АМИ, 2017. – No4 - 2 - 2.
6. Биккинин И.А., Бабайцева З.Н. Проблемы наказания юридических лиц за нарушения при осуществлении предпринимательской деятельности // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2016. № 1. С. 207 - 210.
7. Биккинин И.А., Долгополов К.А., Зырянов В.Н., Сарухян А.Р., Назначение наказания несовершеннолетним и освобождение их от него: монография. - Ростов – на - Дону, 2016.
8. Биккинин И.А., Зырянов В.Н. Свобода и необходимость в уголовно - правовом и криминологическом измерениях и их роль в возвышении России // Государство и право. 2016. № 6. С. 124 - 126.
9. Аксенов С.Г., Амиров Р.З., Ахмедов Р.М., Биккинин И.А. Теория государства и права / Под редакцией А.Г. Хабибулина, С.В. Мотина. – Уфа: УЮИ МВД России. - 2004. - 240 с.
10. Биккинин И.А., Масыгутова Г.Р. Компаративный анализ законодательства о противодействии склонению (вовлечению) к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2016. № 2 (18). С. 183 - 189.
11. Сердюк Л. В., Биккинин И.А., Асмандиярова Н.Р., Зеленцов А.А., Коломийченко Е.А., Поезжалов В.Б. Современные механизмы противодействия коррупции: монография – Уфа: УЮИ МВД России, 2016.
12. Биккинин И.А. Проблемы государственного управления в сфере противодействия преступности // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2014. № 1 (9). С. 16 – 20.
13. Биккинин И.А., Зырянов В.Н. Совершенствование управления в сфере противодействия преступлениям на местном уровне // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2017. № 1 (21). С. 130 - 134.
14. Биккинин И.А. Правовая охрана избирательных прав и права на участие в референдуме: теория и практика // В мире научных открытий. - 2015. № 7.6 (67).

15. Биккинин И.А. О новом уровне антинаркотической деятельности // Вестник Северо Кавказского гуманитарного института. 2013. № 3 (7). С. 25.

16. Сайтова И.Н., Хатыпов Р.Н., Биккинин И.А. Некоторые проблемы совершенствования управления // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2017. Т. 2. № 3. С. 174 - 176.

17. Биккинин И.А. Уголовно - правовые и криминологические проблемы обеспечения единства и целостности Российского государства: диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. Уфа, 2004. 354 с.

18. Биккинин И.А., Поезжалов В.Б. Противодействие коррупции: усиление уголовной репрессии? // В мире научных открытий. 2012. № 4.3. С. 71 - 82.

19. Биккинин И.А. Основные направления противодействия коррупции: региональный аспект // В мире научных открытий. - 2015. № 7.6 (67). - С. 2495.

20. Биккинин И.А. Система уголовного законодательства России // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 8 (52). С. 72 - 79.

© Еникеева Т.В., Исмагилова Р.Г., Тухбатова Э.В., 2017

**Караваяев В.П.**

магистрант

кафедры «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»,

ТГТУ

г. Тамбов, Российская Федерация

**Власов Р.Н.**

магистрант

кафедры «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»,

ТГТУ

г. Тамбов, Российская Федерация

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА ПОДСУДИМОГО НА ДАЧУ ПОКАЗАНИЙ В СУДЕБНОМ СЛЕДСТВИИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Особенности допроса подсудимого в судебном разбирательстве установлены уголовно - процессуальным законодательством, а именно ст. ст. 274 - 275 Уголовно - процессуального кодекса РФ (далее УПК РФ) [1] и направлены на то, чтобы суд в ходе допроса не ограничивал его права и свободы. Часть 3 ст. 274 УПК РФ предусматривает право подсудимого «с разрешения председательствующего давать показания в любой момент судебного следствия» [1], то есть подсудимый может давать показания неоднократно. Так, например, по уголовному делу в отношении А., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, в ходе судебного следствия подсудимый дал согласие давать показания после допроса потерпевшего. Однако непосредственно, после

допроса потерпевшего он изменил свое мнение и сказал суду о том, что показания будет давать после исследования доказательств стороной обвинения. При допросе свидетеля И. подсудимый А. изъявил желание дать показания, однако председательствующий откал подсудимому в даче показаний, поскольку в этот момент давал показания свидетель И. После допроса данного свидетеля суд выяснил у подсудимого желает тот воспользоваться своим право дать показания. А согласился и был допрошен судом.

Правила производства допроса подсудимого предусмотрены ч. 1 ст. 275 УПК РФ: «первыми подсудимого допрашивают защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты, и только потом – государственный обвинитель и участники судебного разбирательства со стороны обвинения. Суд задает вопросы после допроса подсудимого сторонами» [1].

Подсудимый в процессе дачи показаний в суде имеет право пользоваться письменными заметками, и, если суд потребует их, то он должен их предъявить. Рассмотрим пример судебной практики, который довольно часто возникает в том, случае, если в уголовном деле несколько подсудимых, интересы которых противоположны. И. признает себя виновным, давал показания в ходе предварительного следствия желает давать показания и в суде, напротив Б. не признает себя виновным, от дачи показаний отказался, воспользовался правом, предусмотренным ст. 51 Конституции РФ. В ходе судебного следствия адвокат подсудимого И. заявил перед судом ходатайство о том, что просит допросить своего подзащитного в отсутствие подсудимого Б., поскольку последний может оказать психологическое воздействие на его подзащитного. Рассмотрев заявленное ходатайство, суд в соответствии с ч. 4 ст. 275 УПК РФ, постановил, удовлетворить ходатайство адвоката. Подсудимый Б. был удален из зала судебного заседания, далее подсудимый И. был допрошен сторонами. Затем был приглашен подсудимый Б, которому суд огласил содержание показаний подсудимого И, предоставив ему возможность задать вопросы подсудимому И. То есть в данном случае суд выполнил все требования уголовно - процессуального законодательства и обеспечил право на защиту другого подсудимого, который не присутствовал в ходе допроса И. Структура показаний подсудимого, прежде всего, он должен пояснить суду признает ли он себя виновным полностью, либо частично, либо не признает себя виновным; далее рассказать об иных обстоятельствах которые ему известны по делу, а затем об имеющихся в деле доказательствах.

Если в ходе допроса подсудимый дает показания, отвечает на вопросы сторон, не имеющие отношения к рассматриваемому уголовному делу, то председательствующий обязан отклонить их, что отражается в обязательном порядке в протоколе судебного заседания. К иным обстоятельствам, известным по делу, относятся данные о роли и характере участия каждого из подсудимых по преступлению, совершенному группой лиц; подробности, характеризующие психическое отношение подсудимого к содеянному; сведения об обстоятельствах, способствовавших совершению преступления.

Суд также выясняет иные сведения, устанавливающие наличие или отсутствие определенных доказательств по уголовному делу в соответствии со ст. 73 УПК РФ. В ходе судебного следствия проверяются не только показания подсудимого, который признает свою вину, но и показания подсудимого, который отрицает ее.

Интересен вопрос оценки показаний подсудимого, данных в судебном заседании и в ходе предварительного следствия на соответствие их действительности. То есть суд должен

оценить показания, которые подсудимый дает в судебном заседании и если они существенно противоречат показаниям в ходе предварительного расследования, то по ходатайству сторон они должны быть оглашены ( ст. 276 УПК РФ). Рассмотрим пример из судебной практики, так в качестве основного доказательства в подтверждение вины Б.А.А. органы следствия ссылались на показания самого Б.А.А, данные им на предварительном следствии 08.07.2016 г., 18.07.2016 г. и при проверке показаний на месте, а также на протокол его явки с повинной о том, что потерпевшая Е.В. жаловалась на то, что убитый Г.Е. постоянно звонит ей по телефону и это ей надоело. Подсудимый Б., пообещав разобраться с Г.Е. 12.05.2016 г. около 23 час. пошел пешком в д. К. к нему домой. В доме Г.Е. он нанес ему один удар рукой в лицо и 5 - 6 ударов ногами по всему телу. Г.Е. был одет в семейные трусы. По голове удары не наносил. Домой пришел примерно во втором часу ночи. Оценивая, эти доказательства в приговоре, суд, опровергает показания Б. как недостоверное доказательство его вины, так как они не согласуются в деталях с другими исследованными в судебном заседании доказательствами. Так, Б. во всех своих признательных показаниях утверждал, что к Г.Е. он пошел для того, чтобы разобраться с ним по поводу звонков потерпевшей Е.В. Однако в судебном заседании данное обстоятельство не нашло своего подтверждения. Е.В. как в ходе предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, никогда не говорила о том, что Г.Е. надавает ей своими звонками. Кроме того, из признательных показаний Б. А.А., данных на предварительном следствии и оглашенных в судебном заседании следует, что Г.Е. был одет в семейные трусы, а также то, что конфликт между Б. и Г.Е. произошел на кухне в доме последнего, в ходе которого он нанес ему один удар рукой в лицо и 5 - 6 ударов ногами по всему телу. Однако, из протокола осмотра места происшествия от 14.05.2016 г. и плана - схемы к нему, а также протокола дополнительного осмотра места происшествия следует, что на трупе Г.Е. одежда отсутствует, только на ногах имеются носки черного цвета. Труп Г.Е. обнаружен не в кухне, а в третьей от нее по счету комнате, где и сосредоточены в основном следы преступления. Указанные протоколы объективно опровергают якобы признательные показания Б.А.А. о месте и способе причинения телесных повреждений Г.Е. Таким образом, якобы признательные показания подсудимого и в этой части не соответствуют фактическим обстоятельствам, происходившим в доме Г.Е. в момент причинения ему телесных повреждений. Исходя из вышеизложенного нельзя признать показания Б.А.А. и протокол его явки с повинной, в которых он признает себя виновным, достоверными. Так как в данных показаниях ни мотивы совершения преступления, ни время, ни место причинения Г.Е. телесных повреждений, а также конкретные обстоятельства совершения преступления не нашли своего подтверждения в судебном заседании.

Анализ судебной практики показывает, что ссылка подсудимого на применение к нему в ходе расследования угроз, насилия имеет место довольно часто. Так, по рассматриваемому выше примеру, Б.А.А. в ходе судебного заседания утверждал о том, что в ходе предварительного следствия на него оказывалось психологическое и физическое воздействие, вызвавшееся в причинение 15.05.2016 г. телесных повреждений в виде перелома 9 ребра слева и заключение судебно - медицинской экспертизы от 20.06.2016 г. № 59 из которой следует, что образование закрытого перелома 9 - го ребра слева у Б.А.А. 15

мая 2016 г. не исключается, также вызывают у суда сомнения в достоверности признательных показаний Б.А.А. на предварительном следствии.

Подводя итог, необходимо отметить, что показания подсудимого являются важным доказательством по уголовному делу, которые должны быть судом оценены и учтены при вынесении итогового процессуального решения по уголовному делу.

### **Список использованной литературы**

1. Уголовно - процессуальный Кодекс Российской Федерации от 22.11.2001 № 174 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - N 52 (ч. I). - Ст. 4921.
2. Копылова О.П., Медведева С.В. Конституционный Суд РФ об объективной истине в уголовном процессе // Science Time. - 2014. - № 11. – С. 124 - 129.
3. Медведева С.В. Теоретические основания юридических фактов, исключających правовую ответственность личности: дис. ...канд. юрид. наук. Коломна, 2005. - 208 с.
4. Медведева С.В. Теоретические основания юридических фактов, исключających правовую ответственность личности: автореф. Дис. ...канд. юрид. наук. – Тамбов, 2005 г. - 30 с.
5. Печников Н.П., Лутовин В.В. Проблемы теории и практики расследования преступлений // Новая наука: От идеи к результату. – 2017. – Т.1. №2. –С. 241 - 244.
6. Печников Н.П., Абрамян А.А. Нравственные начала в уголовном процессе // Новая наука: От идеи к результату. – 2017. – Т.1 № 2 – С. 193 - 196.
7. Печников Н.П., Лутовин В.В. Теоретико - правовые основы производства предварительного расследования // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2017. – Т.2 № 3. – С. 171 - 174

© Караваев В.П., Власов Р.Н., 2017

**Кичалок О.Н.,**

к.ю.н., доцент  
социально - гуманитарный факультет  
ИСОиП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты, Российская Федерация

**Бутурлимова В.В.,**

студентка 4 курса  
социально - гуманитарный факультет  
ИСОиП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты, Российская Федерация

## **АБОРТ – УБИЙСТВО ИЛИ ПРАВО НА ЧАСТНУЮ ЖИЗНЬ?**

До недавнего времени в большинстве стран считалось любое искусственное прерывание беременности преступлением против жизни неродившегося человека и против Бога. Практически во всех странах остро обсуждается моральная сторона проблемы абортов. На

этот счет существуют две концепции: «за жизнь» («pro - life») и «за выбор» («pro - choice») [3].

Приверженцы первой позиции считают, что жизнь человека начинается тогда, когда его зачали, а не с момента рождения, поэтому нужно защищать права эмбриона так же, как и права других людей. С данной точки зрения аборт рассматривается как убийство. Большинство религиозных организаций ратуют именно за нее.

Движение «за выбор» утверждает, что женщина вправе самостоятельно принять решение, которое касается как ее здоровья, так и будущего в целом. У женщины должен быть выбор – родить ребенка, либо прервать беременность. Право на аборт рассматривается как одно из основных прав человека. К примеру, если беременная женщина не хочет рожать ребенка, ее не остановит ничто, даже если это прямо запрещено законом. решая свою проблему, она, во – первых, может уехать в другую страну и сделать аборт там, во – вторых, обратиться за помощью в нелегальные структуры и сделать аборт подпольно. Кроме того, сторонники концепции «за выбор» обращают внимание на то, что не существует стопроцентной эффективной контрацепции.

Приверженцы законных абортов настаивают на том, что он является личным выбором каждой женщины, указывая на возможность реализации права на неприкосновенность частной жизни. На наш взгляд вопросы, связанные с деторождением, должны быть исключительно частным делом личности. Организации, защищающие женщин, считают право на искусственное прерывание беременности является одним из фундаментальных личных прав. Причем, как сторонники разрешения абортов, так и их противники обосновывают свои требования одними и теми же правовыми и моральными ценностями [2].

Реализуя право на охрану здоровья, каждый может распоряжаться им по своему усмотрению. Государство вмешивается только тогда, когда действия человека представляют опасность не только для него самого, но и для общества. В частности, в целях борьбы с инфекционными заболеваниями, действует санитарное законодательство, предусматривающие различные правовые запреты, ограничения и меры ответственности за их нарушения. Увеличение же числа абортов приводит к росту бесплодия и онкологических заболеваний, что, как нам кажется, в будущем пагубно отразится на демографической ситуации в стране. Поэтому в нашей стране функционирует государственная программа «Материнский капитал», способствующая в определенной степени решению рассматриваемой проблемы.

Аборт (лат. abortus - выкидыш) - искусственное прерывание беременности при помощи инструментального удаления плодного яйца из полости матки [3].

Как относится к абортам наше государство? Статья 20 Конституции РФ провозглашает право каждого на жизнь. Определение «каждый» понимается неоднозначно. Кто это – родившийся человек, либо зародыш в чреве матери?

Согласно ст. 17 п. 3 Конституции РФ, осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц [1]. В этой связи возникает вопрос: осуществление матерью права распоряжаться своим телом, не нарушает права и свободы ребенка в ее чреве?

На него мы находим ответ в п.2 ст. 17 Конституции Российской Федерации, согласно которой основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения [1].

Таким образом, конституционные положения позволяют считать, правом на жизнь в России обладает только родившийся человек.

Наукой доказано, что электроэнцефалограмма зародыша фиксирует работу его мозга и записывает мозговые импульсы уже в возрасте шести недель. Он пытается делать точные движения, реагирует на какие – либо внешние раздражители. Биение его сердца прослушивается на семинедельном сроке. В возрасте девяти недель зародыш может хватать что – то рукой, сосать палец, и все это можно увидеть с помощью УЗИ. В одиннадцать недель начинают функционировать все системы органов, а в восемнадцать недель он уже полностью сформирован. Кроме того, зафиксирован случай преждевременного рождения ребенка в возрасте девятнадцать недель, когда он выжил и стал совершенно нормальным человеком.

Мы полагаем, изложенное выше служит доказательством того, что аборт является убийством.

#### **Список использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993] [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ] // Собрании законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гуреев, В.А. Медицинское право. Учебник / В. А. Гуреев, О. Ю. Косова, Н. В. Тригубович, С. Ю. Чашкова. – М.: Юрайт, 2015. – 406 с.
3. Петровский, Б.Б. Медицинская энциклопедия // Б.Б. Петровский. - М., Советская энциклопедия. 1979. 225 с.

© Кичалюк О.Н., 2017  
© Бутурлимова В.В., 2017

**Колдина Е.А.,**  
студентка 4 курса  
факультет экономической безопасности и таможенного дела  
ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
г. Саратов, Российская Федерация

## **ОСНОВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ**

Вопрос о том, что необходимо преобразовать, обновить и совершенствовать российскую правовую систему не вызывает сомнений<sup>10</sup>. Юридическая наука часто оказывается

---

<sup>10</sup> Шаповалов А.А. Современные тенденции развития системы российского права // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2011. №2 (78). С. 20.

неспособной оперативно, вовремя и глубоко исследовать процессы преобразования государства, права и других сфер общественной жизни из-за их значительности, противоречивости и непредсказуемости. Нужно также понимать, что нет идеальной правовой системы, поэтому все правовые системы всегда во все времена нуждались в доработке до оптимального соотношения человек и государство, так как государство непосредственно создает законы, которые являются неотъемлемой частью правовой системы. Кроме того, изменения основных элементов российской правовой системы, осуществляемые в исторически короткие сроки, сложные задачи, стоящие перед государством в принципиально новых социально - политических условиях, как правило, приводят к негативным последствиям. Потребность же современной российской правовой системы состоит в уменьшении негативных проявлений.

Исходя из этого, требуются серьезные преобразования не только нормативно – правовой базы, но и иных слагаемых юридических форм: правоприменение, правосудие, правоохранительные органы, правосознание и другие.

В связи с потребностью в совершенствовании правовой системы России необходимо исследовать факторы, оказывающие влияние на изменения в правовой области. Большое внимание уделяют таким факторам как экономические, политические, социальные, классовые, реже указывают на правовые традиции, юридическую аккультурацию и правовую экспансию. Большое влияние на формирование правовой системы также оказывает природный фактор географического положения.

Не менее важный фактор, оказывающий влияние на становление новой правовой системы России это бережное, хотя и критическое, использование правового наследия, оставшегося от права Российской империи и СССР. Однако не стоит забывать, что такие достижения правовой культуры нужно приспособлять под нынешние изменившиеся социально - экономические, политические и иные обстоятельства, так как многие старые правовые институты уже не могут быть использованы сегодня.

Влияет на правовую систему и такой фактор, как юридическая аккультурация, т. е. воздействие правовых систем друг на друга. Настораживает то, что процесс аккультурации принял глобальный характер. Но бывает и такое что попытки механического внедрения отдельных юридических институтов<sup>11</sup> в правовую систему России не только не приносят полезного результата, но и наносят ей большой вред.

На современную российскую правовую систему оказывает влияние и правовая экспансия, которая выражается в насильственной юридической ассимиляции. В настоящее время со стороны западных стран и контролируемых ими международных организаций усиливаются попытки экспансии во все сферы общественной жизни.

Нужно понимать, что выше перечисленные факторы могут оказывать и оказывают влияние на правовую систему нашей страны. Однако, учитывая факторы, влияющие на правовую обстановку в России, надо смотреть в будущее, то есть развивать систему всеми возможными путями, средствами, методами, используя опыт зарубежных стран и статистику различных правовых экспериментов.

Обращаясь к анализу направлений совершенствования российской правовой системы необходимо отметить, что основным ориентиром преобразований в России служат права и

---

11 Шаповалов А.А. Юридическая природа отрасли российского права. Правовая культура. 2010. №2. С. 185.

свободы человека и гражданина. Несмотря на достаточно полное и всестороннее исследование этого вопроса, проблем, как в теоретической, так и практической плоскости остается много. Представляется, что целесообразно уменьшить разрыв между теорией и практикой, т. е. между формальным закреплением и провозглашением прав человека и их реальным осуществлением, и возможностью реализации. Актуален вопрос о предоставлении юридических гарантий, у граждан должно быть состояние защищенности.

Важную роль в совершенствовании правовой системы играет обеспечение демократических основ управления общественными делами. В аспекте защиты прав и свобод человека и гражданина необходимо обозначить категории универсальности и абсолютности права, обусловленные принципами разумности, справедливости, равенства, свободы воли и поведения.

Следующим блоком модернизации российской правовой системы является соотношение социально - ценностных ориентиров и системы права. Нельзя отрицать тот факт, что на сегодняшний день в России происходит смена ценностно - нормативных ориентаций. В связи с этим переосмысление правовых ценностей населения приобретает особое значение. Ведь очевидно, что дальнейший успех осуществляемого в стране преобразования правовой системы, напрямую, зависит от того, в какой мере эти преобразования соответствуют фундаментальным ценностно - нормативным (прежде всего, ценностно - правовым) ориентациям общества в целом и каждого человека в частности, насколько общество готово принять реформы преобразований касающихся различных сфер общественной жизни. Если все же, социум не готов их принять, то он может отреагировать очень критично и злобно, вплоть до массовых беспорядков и отмены реформ, лиц которые принимали эти реформы и другие, более ожесточенные реакции народа.

В настоящее время реальными являются три основных сценария развития правовой системы России.

Первый сценарий - правовой изоляционизм, смыслом которого является формирование замкнутой правовой системы, отстаивающей автономные, зачастую противостоящие остальному миру, ценности.

Второй сценарий - включение России в состав вновь формирующихся "глобальных империй". Это означает, что государственно - правовые порядки в стране должны быть полностью скопированы с западных образцов. Если Россия станет воплощать второй сценарий в действительность, то она обречена на "догоняющее" развитие, так как ко времени, когда будет осуществляться копирование, оригинал успеет значительно измениться. Тут же нужно отметить, что и общество может не принять чисто западную модель права со всеми вытекающими последствиями.

Правда, не исключен и третий сценарий - превращение России в метрополию в одной из новых постмодернистских "глобальных империй", которая будет формировать новые системы ценностей, и облакать их в специфическую государственно - правовую форму.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что сегодня правовая система представляет собой совокупность правовых средств, которые взаимосвязаны, согласованы и взаимодействуют между собой, а также регулируют взаимоотношения в обществе, и характеризуют уровень и особенности его правового развития<sup>12</sup>. Если правовая система –

---

<sup>12</sup> Шаповалов А.А. Некоторые коллизии внутригосударственного и международного права. Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 2 (103). С. 86 - 87.

это своеобразная «внутренняя карта национального права», то изучение и выделение путей развития правовых систем, создает своеобразную «правовую карту мира», раскрывающую все возможные модели развития Российского государства и других стран мира.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ 04.08.2014. № 31. ст. 4398.
2. Колянцева Е.А. СМИ как важнейший инструмент гражданского общества в современной России // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2016. № 2. С. 83 - 84.
2. Шаповалов А.А. Современные тенденции развития системы российского права // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2011. №2 (78). С. 20 - 21.
3. Шаповалов А.А. Юридическая природа отрасли российского права. Правовая культура. 2010. №2. С. 184 - 189.
4. Шаповалов А.А. Публичная ответственность государственной и муниципальной власти: общетеоретический аспект // Юридическая наука. 2015. № 1. С. 27 - 28.
5. Шаповалов А.А. Некоторые коллизии внутригосударственного и международного права. Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 2 (103). С. 86 - 89.

© Колдина Е.А., 2017

**Корсаков К.В.,**

к.ю.н., доцент,

отдел права Института философии и права УрО РАН,  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

### **ПРАВОНАРУШЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ ТРУДЯЩИМИСЯ - МИГРАНТАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИХ ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ<sup>13</sup>**

В настоящее время исследовательское внимание к вопросам трудовой миграции в нашей стране возрастает [5, 3], одной из причин этому является заметным увеличением количества правонарушений, включая тяжкие и особо тяжкие преступления, со стороны трудящихся - мигрантов, прибывающих в Россию в основном из республик Средней Азии. Текущая криминологическая ситуация, а также совершенные в последние месяцы террористические акты (в частности, теракт в метро г. Санкт - Петербурга 3 апреля 2017 года), говорят о том, что преступность трудящихся - мигрантов и гастарбайтеров (в том числе и получивших российское гражданство) стала реальной и существенной угрозой правопорядку, законности и интересам национальной безопасности.

---

<sup>13</sup> Материал подготовлен при поддержке гранта РФФИ № 17 - 03 - 50021 «Научное изучение проблем социальной адаптации, интеграции и аккультурации трудящихся - мигрантов в Российской Федерации».

Проведенные нами в текущем году криминологические и социолого - статистические разработки, включавшие эмпирические исследования, выявили, что сегодня мы переживаем очередной виток роста правонарушающей деятельности трудящихся - мигрантов, первый цикл которого наблюдался в Российской Федерации с 1995 по 2005 годы и пошел на спад с 2006 по 2014 годы. За последние два года криминальная активность пребывающих в нашей стране трудящихся - мигрантов выросла на 11 % . И если в начале 90 - х годов последние совершали в среднем около 30.000 преступлений в год (без учета латентных преступлений, увеличивающих эту цифру в 3 - 4 раза), в середине 2000 - х годов ежегодных преступлений такой категории насчитывалось уже порядка 50.000, то сейчас их количество приблизилось к 60.000 в год [2, 21].

Отметим, что помимо граждан Таджикистана, Узбекистана, Киргизии и Казахстана в массиве правонарушителей - мигрантов также заметно выделяются следующие категории: китайцы, вьетнамцы, корейцы, уйгуры, ассирийцы и лица, приехавшие на обучение в российские вузы (РУДН, МГУ, СПбГУ и др.) из арабских и африканских стран и утратившие статус студентов, у которых вышел срок регистрации в нашей стране и не пожелавшие уехать обратно.

Среди трудящихся - мигрантов наиболее часто совершают преступления люди молодого возраста – от 25 до 35 лет, что, собственно, характерно и для преступников в целом [1, 97], однако во главе преступных групп и сообществ, состоящих из мигрантов, стоят более взрослые лица – люди в возрасте от 40 до 55 лет. Таких преступников отличает наличие не только авторитета среди своих соплеменников и лидерских качеств в характере, но и криминального опыта.

Криминологическая и уголовная статистика (всего нами было изучено 793 уголовных дела, находившихся в производстве следственных органов и органов дознания подразделений полиции и Следственного комитета РФ в Екатеринбурге и ряде других городов Свердловской области) свидетельствует о том, что наиболее часто трудящиеся - мигранты совершают такие преступления, как кражи, грабежи, изнасилования, сбыт и хранение наркотиков, контрабанда.

Среди причин, детерминирующих преступность трудящихся - мигрантов в современной России следует назвать не только низкий уровень образования, культуры, благосостояния и коммуникативных навыков у этой общности людей, но и плохие условия труда трудящихся - мигрантов, которые довольно часто являются низкооплачиваемыми, тяжелыми, грязными, небезопасными и просто унижающими человеческое достоинство. Причем в таких кабальных условиях трудятся как взрослые мужчины и подростки, так и девушки и женщины [4, 43].

Такие условия приводят мигрантов не только к необходимости постоянно добывать средства к существованию, в том числе и нелегальным путем, но и к частым острым конфликтам со своим окружением, работодателями, соседями, государственными органами и друг с другом, причем такие отношения могут принимать форму межнациональных конфликтов с автохтонным населением на почве конфессиональных, языковых и ментальных различий. Расхождения между жизнью на родине и в стране вынужденного пребывания формируют у трудящихся - мигрантов состояние напряженности, подозрительности и стресса. Проявления бытовой ксенофобии, недоверия и недоброжелательности к ним со стороны местного населения усугубляют указанный

психологический эффект. Причем даже современная нам городская среда с ее травмирующей психику спецификой и бешеными ритмами жизни [3, 92] в личностно - психологическом отношении дезадаптирует и дезорганизует мигрантов, которые приезжают в Россию в основном из сельских отсталых районов среднеазиатской глубинки.

В то же время преступную активность трудящихся - мигрантов опосредует и резкое снижение степени того общественного контроля, в системе которого они долгое время находились в своих странах, чувство временной свободы от целого ряда патриархальных, религиозных и социально - нравственных норм и традиций. Это формирует ощущение вседозволенности, уменьшает социальное сдерживание (торможение) – ограничение действий общественными факторами, чувство ответственности и стыда. Упомянутую систему социального контроля не способны восполнить в полной мере национальные диаспоры и землячества или малые референтные и досуговые группы, тем более что семьи трудящихся - мигрантов в подавляющем большинстве случаев остаются у них на родине.

Еще одним немаловажным детерминантом криминализации трудящихся - мигрантов является то обстоятельство, что под видом трудящихся - мигрантов в Россию сегодня совершенно беспрепятственно въезжают участники, агитаторы и вербовщики радикальных, экстремистских организаций и террористических группировок, таких как Аль - Каида, «Исламское государство» (ИГИЛ, ДАИШ), Хизб ут - Тахрир, «Братья - мусульмане», а также представители тоталитарных сект и антисоциальных ультрарадикальных религиозных течений (салафиты, ваххабиты, талибы, муниты и мн. др.). Приехав в Российскую Федерацию, они стремятся вовлечь в свою преступную экстремистскую и террористическую деятельность не только россиян, но и трудящихся - мигрантов, в особенности верующих и посещающих богослужебные здания либо живо интересующихся религией. Обозначенный фактор не только увеличивает уровень преступности трудящихся - мигрантов, но и провоцирует неприязненное отношение к людям, приезжающим в Россию на заработки, проявления национализма, нетерпимости в обществе, обостряет межнациональные и межконфессиональные отношения, подталкивает людей к междоусобицам, вражде и этнической розни.

Обозначенная криминологическая и социальная проблема обостряется заметно низкой степенью социальной адаптации, аккультурации и интеграции трудящихся - мигрантов в российскую социальную и культурную среду ввиду недостаточного знания мигрантами русского языка, основ российского права, незнания местных особенностей, правил поведения в социуме, уклада, обычаев и традиций, отсутствием межкультурного диалога и информационного обмена, государственных и муниципальных проектов и программ, направленных на помощь и поддержку трудящихся - мигрантов в данном отношении.

### **Список использованной литературы**

1. Козаченко И. Я., Корсаков К. В. Криминология: учебник для вузов. – М.: Норма, Инфра - М, 2011. – 304 с.
2. Корсаков К. В. Адекватность и соразмерность превенции – залог эффективности борьбы с современной организованной преступностью // Правоохранительные органы: теория и практика. – 2015. – № 1. – С. 19 - 22.

3. Корсаков К. В. Городское пространство в ракурсе уголовно - правовой науки // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. – 2016. – № 1. – С. 86 - 93.

4. Корсаков К. В. Женщина в призме уголовной ответственности // Дискурс - Пи. – 2016. – № 2. – С. 42 - 47.

5. Хабриева Т. Я. Миграционное право как структурное образование российского права // Журнал российского права. – 2007. – № 11. – С. 3 - 16.

© Корсаков К.В., 2017

**Костюк А.А.,**

Студент 3 курса

факультет инженерно - землеустроительный

КубГАУ им. И.Т. Трубилина,

г. Краснодар, Российская Федерация

**Научный руководитель: Гагаринова Н.В.,**

к.э.н., доцент

факультет инженерно - землеустроительный

КубГАУ им. И.Т. Трубилина,

г. Краснодар, Российская Федерация

## **ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ**

Правовая система - это совокупность публичного и частного права. Частное право не может работать без отлаженного публичного права, и наоборот. Правовая система современной России включает в себя такой относительно новый вид права, как земельное право. Основным направлением развития Российской правовой системы является построение правового государства на базе развитого гражданского общества, где главной целью, высшей ценностью выступали бы реально обеспеченные, гарантированные и защищенные права человека.

Земельные отношения –общественные отношения между гражданами, органами местного самоуправления, юридическими лицами по поводу владения, распоряжения и пользования землей. Земельное законодательство является системой нормативных актов Российской Федерации и её субъектов, которые регулируют земельные отношения. Основные нормы земельного права содержатся в Земельном кодексе РФ, основанном на нормах Конституции РФ. **Это** нормы, непосредственно регулирующие земельные отношения (ст. ст. 9, 36 Конституции РФ), и иные статьи Конституции РФ, опосредованно регулирующие земельные отношения (ст. ст. 42, 58, 2, 17, 18, 45).

Порядки земельного права изложены в Земельном кодексе Российской Федерации, который является главным источником земельного права. Сейчас в силу вступила редакция закона от 3 июля 2016 года.

Нормы земельного права, которые содержатся в иных федеральных законах, законах субъектов РФ также должны соответствовать Земельному кодексу РФ.

Земельный кодекс часто вмешивается в область регулирования других отраслей законодательства, в первую очередь, гражданского и гражданского процессуального. Часто возникают противоречия между постановлениями отдельных статей Земельного кодекса, потому что в некоторых статьях есть пробелы, из - за которых закон в отдельных случаях возможно обойти, что является причиной долгих и не всегда успешных судебных разбирательств.

Целесообразно исследовать возникающие в этой области правовые проблемы. Обязательно обнаружение изъянов, разногласий в действующих земельном и гражданском законодательствах.

Основным принципом статьи 1 Земельного Кодекса является принцип распределения земель по целевому назначению и разделенный подход к установлению правового режима земель. Правовой режим земель в Российской Федерации определяется из их причастности к какой - либо категории и разрешенного вида использования, в согласовании с зонированием территории и указами законодательства. Принадлежность земель к какой - либо категории определяет их назначение и положенный правовой режим использования, с учетом зонирования и разрешенного использования.

Для определения правового режима земель необходимо учитывать природные, социальные, экономические факторы.

Несмотря на это в действительности возникают противоречия.

Рассмотрев практику применения судами п. 12 ст. 85 ЗК РФ или встретившись с ним в реальности, сложно дать на него верный ответ. Трудность в том, что в соответствии с п. 12 ст. 85 ЗК РФ запрещено приватизировать земельные участки, отнесенные к категории земель общего пользования. Соответственно, есть вероятность аренды такого участка, если передать его в пользование. Но в практике арбитражных судов проблема решается не столь определенно. Здесь сталкиваются две несовместимые позиции. Согласно первой позиции передача участка из земель общего пользования в аренду запрещена, так как противоречит пункту 12 статьи 85 ЗК РФ. Такая позиция отражена в Постановлении Федеральной антимонопольной службы Северо - Западного округа от 21.05.2009 г. Из этого дела ясно, что на предполагаемом для взятия в аренду земельном участке находится дорога общего пользования, обеспечивающая проезд к земельным участкам, находящимся в собственности заявителей. Суд решил, что так как конфликтный земельный участок находится на землях общего пользования, необходимо признать недействительным договор аренды земельного участка, как не отвечающий требованиям законодательства Российской Федерации.

Другая позиция гласит, что передача участка из земель общего пользования в аренду не противоречит п. 12 ст. 85 ЗК РФ, если такая передача не препятствует общему пользованию. Это утверждение находит примеры практического применения. В соответствии с п. 12 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации территории общего пользования – территории, которыми может пользоваться неограниченный круг лиц. Так как территории общего пользования предназначены для беспрепятственного пользования неограниченного круга лиц, то данные участки могут находиться только в государственной и муниципальной собственности и предоставляться лишь во временное пользование.

Таким образом, если пользование участком по договору аренды не исключает возможности общего пользования, то и разногласий с законом нет. В соответствии с п. 12 ст. 85 ЗК РФ запрещена приватизация земельных участков, отнесенных к категории земель общего пользования. Однако прямых ограничений на их аренду не установлено. Поэтому в практике арбитражных судов данный вопрос не решается однозначно, и это не единственный случай, когда из - за пробелов в некоторых статьях Земельного Кодекса открываются судебные дела, решаемые далеко не всегда в пользу владельца, арендатора земельного участка. Ссылка на одну и ту же норму является основанием для вынесения абсолютно противоположных решений суда.

В одних ситуациях суд решает, что передача участка из земель общего пользования в аренду запрещена, потому что противоречит норме п. 12 ст. 85 ЗК РФ. В других - что передача участка в аренду возможна, если не лишает возможности общего пользования.

Из этого примера видно, что земельные отношения – это весьма объемная и сложная проблема, определяющаяся совокупностью отношений между субъектами различных отраслей права в вопросах использования и охраны земли. И здесь присутствует ряд вопросов, который требует урегулирования на законодательном уровне. Важно вводить поправки в действующие законы, чтобы уменьшить или полностью исключить вероятность противоречий, а также нарушений. Это могло бы улучшить функционирование земельного законодательства. Пока же данные вопросы не будут разрешены на федеральном уровне, в судебной практике будут встречаться подобные проблемы, которые не имеют определенного решения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (в ред. от 30.12.2008 г. № 7 - ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136 - Ф3 (ред. от 03.07.2016) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/).
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190 - Ф3 (ред. от 07.03.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/).

© Костюк А.А., 2017

**Кудлаева Ю.О.,**

студент юридического факультета  
КубГАУ им. И.Т.Трубилина, г.Краснодар, Российская федерация

**Моцарь А.А.,**

студент юридического факультета  
КубГАУ им. И.Т.Трубилина, г.Краснодар, Российская федерация

### **ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОТАРИУСОМ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА ПРИ СОВЕРШЕНИИ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

На сегодняшний день нотариат представляет собой одной из основополагающих частей правового государства. Это подтверждается тем, что законодатель закрепил обязательность проведения нотариальных действий при совершении определенных гражданско - правовых

делок. Нотариальные действия, на наш взгляд, представляются архиважным профилактическим, правоохранительным, регулятивным, а также правореализационным механизмом в гражданском обороте, в частности при осуществлении гражданско - правовых отношений[1, с.94].

В научной доктрине ведутся дискуссии по поводу содержания понятия «нотариальные действия» в силу его многогранности. Нотариальные действия рассматриваются в двух точках зрения. Во - первых, нотариальные действия определяются как содержание нотариальной деятельности, которая выражается в последовательном фиксировании юридических фактов. Что касается второй точки зрения, то вышеуказанные действия представляют собой результат нотариального производства в виде юридического факта. Таким образом, обобщая обе точки зрения, следует отметить, что нотариальные действия представляют собой целостную систему процессуальных действий, которые совершаются уполномоченными лицами (нотариусами) в установленном законом порядке. Такие действия всегда направлены на достижение конкретного результата, например, для реализации, закрепления прав и законных интересов как физических, так и юридических лиц.

Одной из важных обязанностей нотариуса при удостоверении любой сделки, является проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, которые обратились за совершением нотариального действия, что закреплено в статье 43 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате [2]. Однако механизма проверки дееспособности физических лиц нотариусов в законодательстве не закреплено, что на наш взгляд, является пробелом в российском праве [3, с.116 - 117]. Речь не идет о дееспособности в силу достижения определенного возраста, а именно о том, когда дееспособность должна быть ограничена, на основании судебного решения, которое основывается на заключениях судебно - психиатрической экспертизе и иных относящихся к делу фактах. К сожалению, проверка дееспособности при совершении нотариальных действий основывается лишь на субъективном мнении нотариуса и выясняется только при личной беседе. Таким образом, у нотариуса имеются следующие способы проверки дееспособности гражданина: визуальный, то есть внешний осмотр посетителя на выявление ярко выраженных отклонений психического содержания; вербальный, то есть ведение диалога с гражданином. Также нотариус имеет право до совершения нотариального действия направить запрос в суд для выяснения имеется ли решение суда, вступившее в законную силу о признании гражданина ограничено дееспособным либо полностью недееспособным. Для решения данной проблемы представляется необходимым образовать реестр, в котором будет представлена информация о гражданах, которые являются, ограничено дееспособными либо полностью не дееспособными на основании судебного решения вступившего в законную силу. На наш взгляд, подобный реестр значительно облегчит работу нотариуса и ускорит нотариальное производство, а также уменьшит количество спорных дел в судах, связанных с недействительностью сделок на основании наличия ограниченной дееспособности либо недееспособности у одной из сторон в сделке.

Учитывая вышесказанное, следует отметить, что на сегодняшний день имеются значительные недоработки и пробелы в нотариальном законодательстве, которые усложняют и замедляют нотариальное производство. Одним из таких пробелов является обязанность нотариуса определить дееспособность граждан при совершении нотариальных

сделок. Для решения данной проблемы предлагаем разработать реестр, в котором будет представлена информация об ограничено дееспособных и недееспособных гражданах на основании решения суда, вступившего в законную силу.

#### **Список использованной литературы:**

1. Печеный О. П. О субъектах наследственных правоотношений // Известия ИГЭА. - 2013. - №4. - С. 93 - 97.
2. Закон Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" от 11 февраля 1993 № 4462 - I // Российская газета. 13 марта 1993 г. с изм. и допол. в ред. от 01.01.2017
3. Ушаков А.А. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). Деловой двор, 2015. – 244 с.

© Кудлаева Ю.О., Моцарь А.А., 2017

**Ломоносов М.Ю.,**

Магистр,

Юридическое направление

Института управления и сервиса

СПБГАУ,

г.Санкт - Петербург, Российская Федерация

### **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА В ЗЕМЛИ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

Земля является незаменимым природным объектом и ресурсом. Главный принцип земельного законодательства основывается на учете значения земли как «основы жизни и деятельности человека»[1], то есть «регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю»[1].

Согласно статье 101 Земельного кодекса Российской Федерации, «к землям лесного фонда, относятся лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и земли, предназначенные для её восстановления (вырубки, прогалины, редины и т.д.) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, болота, дороги и прочее)»[1].

По данным Департамента лесного хозяйства по Северо - Западному федеральному округу на 2016 год, в Ленинградской области общая площадь земель лесного фонда составила 5675,0 тыс.га. Из этого следует, что большая часть территории покрыта лесами и,

следовательно, развитие населенных пунктов, в большинстве случаев возможна только за счет земель лесного фонда.

Актуальной проблемой в настоящее время является перевод лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства. Ежегодно из земель лесного фонда изымаются десятки тысяч гектаров для строительства дач, коммуникаций, градостроительства, особенно в Московской и Ленинградской областях[2].

Земли лесного фонда находятся в федеральной собственности, следовательно, о переводе земель лесного фонда в другую категорию принимается по решению Правительства РФ. Важно отметить разницу перевода земель лесного фонда в земли иных категорий и перевод лесных земель в нелесные. Перевод лесных земель в нелесные не изменяет категорию земель, меняется только их использование, предусмотренное Лесным кодексом РФ.

Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий в том числе в земли населенных пунктов – является исключительной мерой, для которой установлен специальный порядок.

В соответствии с нормами действующего законодательства перевод земель лесного фонда в земли иных категорий возможен только по решению Правительства РФ.

В ч. 1 статьи 11 ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» законодатель дает исчерпывающий перечень случаев, когда возможен перевод земель лесного фонда, занятых защитными лесами, или земельных участков в составе таких земель в земли других категорий. Расширительному толкованию данный перечень не подлежит.

К таким случаям относятся:

- организация особо охраняемых природных территорий;
- установление или изменение границ населенных пунктов;
- размещение объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов;
- создания туристско - рекреационных особых экономических зон[3].

Таким образом, ни в каких других, кроме указанных, случаях не допускается осуществления перевода рассматриваемой категории земель или земельных участков в составе таких категорий в земли других категорий.

Состав и порядок подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных (других) категорий урегулирован Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 № 48 «О составе и порядке подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных (других) категорий»[4].

Для того чтобы обеспечить рациональное и неистощительное лесопользование в Лесном кодексе закрепляется деление лесов по целевому назначению. В этой связи леса подразделяются на защитные, эксплуатационные и резервные. Леса, расположенные на землях иных категорий, могут быть отнесены к защитным лесам. Согласно подпункту в.1 пункта 2 статьи 102 Лесного кодекса Российской Федерации «к защитным лесам также относятся лесопарковые и зеленые зоны»[5].

В лесопарковых и зеленых зонах, вне зависимости от того на землях какой категории они расположены, запрещено осуществление несовместимой с их целевым назначением деятельности. В том числе под данный запрет попадает размещение объектов капитального строительства (кроме строительства гидротехнических сооружений в лесопарковых зонах и

линий электропередачи, линий связи и подземных трубопроводов и гидротехнических сооружений в зеленых зонах).

Таким образом, чтобы создать соответствующие объекты (например построить многоквартирные жилые дома) на территории лесопарковых или зеленых зон, требуется изменение их границ. Важно отметить, что в соответствии с частью 6 статьи 105 Лесного кодекса Российской Федерации «не допускается изменения границ зеленых и лесопарковых зон, которое может привести к уменьшению площади последних»[5].

Согласно части 1.1. статьи 82 Лесного кодекса Российской Федерации установление и изменение границ зеленых и лесопарковых зон относится к полномочиям субъектов Российской Федерации. Данная процедура осуществляется путем разработки и принятия документации по проектированию границ зеленой зоны и (или) лесопарковой зоны. Решение о подготовке данной документации может как самостоятельно приниматься органом государственной власти субъекта, так и по предложениям заинтересованных органов местного самоуправления.

До представления разработчиком в соответствующий орган государственной власти субъекта РФ проектная документация также подлежит согласованию с органом местного самоуправления, в границах муниципального образования которого устанавливаются лесопарковые или зеленые зоны.

В том случае, если установление границ зеленой или лесопарковой зоны влечет за собой изменение границ ценных лесов, эксплуатационных лесов и резервных лесов, данная проектная документация до ее представления разработчиком в соответствующий орган государственной власти субъекта РФ подлежит согласованию с органами местного самоуправления в пределах их полномочий по установлению границ указанных лесов.

Кроме того, необходимая документация направляется в Федеральное агентство лесного хозяйства и в Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Несоблюдение установленной процедуры согласования с собственником земель лесного фонда - Российской Федерацией в лице Федерального агентства лесного хозяйства перевода земель лесного фонда в земли населенных пунктов при установлении либо изменении границ населенных пунктов влечет признание таких нормативных правовых актов не соответствующими требованиям федерального законодательства и недействующими, что подтверждается судебной практикой (определение Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 03 июля 2013 года № ВАС - 8236 / 13)[6].

Так, в данном определении суд кассационной инстанции признал, что федеральным органом исполнительной, уполномоченным на осуществление функций по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере лесного хозяйства, является Федеральное агентство лесного хозяйства.

И установив, что согласование с Федеральным агентством лесного хозяйства нормативного правового акта о включении в земли населенного пункта лесных участков отсутствовало, оспариваемый акт Ульяновской Государственной Думы признали недействующим, что подтверждает описанную выше процедуру по изменению границ зеленых и лесопарковых зон.

Но следует отметить, что в нормативных правовых актах описана иная процедура. Так, например, в Постановлении Правительства РФ № 48 от 28 января 2006 года[7], установлено, что полномочия, которые фактически осуществляет Министерство

природных ресурсов и экологии осуществляет Министерство сельского хозяйства. Указом Президента РФ от 21 мая 2012 года [8] Рослесхоз передан в подчинение Министерству природных ресурсов и экологии. Официальным документом установлено, что Федеральное агентство лесного хозяйства, подчинявшееся ранее напрямую Правительству РФ, вошло в структуру Минприроды РФ. На момент внесения последних изменений в Постановление Правительства РФ № 48 от 28 января 2006 г. Федеральное агентство лесного хозяйства Российской Федерации находилось в подчинении Минсельхоза.

В связи с тем, что последних изменений в этом нормативном акте не осуществлялось, то и применение его отдельных положений не представляется возможным, так как возникает правовая коллизия. Основной способ её устранения – это применение права по аналогии, что вызывает трудности в правовом регулировании. Следовательно, необходимо внести соответствующие изменения в Постановление Правительства.

Подводя итог рассмотрению поставленного вопроса, хочется отметить, что полномочия органов местного самоуправления достаточно часто пересекаются с полномочиями государственных органов в сфере управления, перевода и эксплуатации лесами. В этой связи только их активное взаимодействие и взаимопомощь поможет разрешить чрезвычайно сложную проблему одновременного сохранения защитных, санитарно - гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду и развития муниципальных образований и населенных пунктов.

#### **Список используемой литературы**

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) // «Российская газета», № 211 - 212, 30.10.2001;
2. Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник для вузов // М.: Высшее образование. - 2013. - 520 с.;
3. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // «Российская газета», № 290, 30.12.2004;
4. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 48 (ред. от 29.12.2008) «О составе и порядке подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных (других) категорий» // "Собрание законодательства РФ". - 06.02.2006. - № 6. - ст. 703.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) // «Российская газета», № 277, 08.12.2006;
6. Определение Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 03 июля 2013 года № ВАС - 8236 / 13. // Документ не опубликован. Справочная правовая система Консультант Плюс;
7. Российская газета. - № 37. - 22.02.2006;
8. Собрание законодательства Российской Федерации. - 28.05.2012. - №22. - ст. 2754;
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190 - ФЗ (ред. от 07.03.2017) // «Российская газета», № 290, 30.12.2004;

© Ломоносов М.Ю., 2017

**Шарова Е. А.**  
Магистрант 2 курса  
кафедры "Уголовное право и прикладная  
информатика в юриспруденции" ФГБОУ ВО ТГТУ,  
г. Тамбов, Российская Федерация

**Ментюкова М.А.**  
к.ю.н., доцент  
кафедры "Уголовное право и прикладная  
информатика в юриспруденции" ФГБОУ ВО ТГТУ,  
г. Тамбов, Российская Федерация

## **РОЛЬ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

В период предварительного следствия органам дознания отводится существенная значимость. Их возможности на различных этапах истории существенно изменялись. В то же время истинным постоянно сохранился тот факт, что они считаются важной составляющей правоохранительных органов. Органы внутренних дел зачастую предполагают собою исключительный правительственный аппарат, куда поступает информация о совершении правонарушений. В силу специфики работы они обязаны немедленно реагировать на факт нарушения закона, осуществлять предупредительные мероприятия, в том числе уголовно - процессуального характера, то есть действовать в качестве органа дознания.

Органы дознания считаются наиболее приближенными к общественности из числа абсолютно всех государственных ведомств. Их правомочие распространяется на большую территорию обслуживания. Должность дознавателя в органах внутренних дел была установлена еще в 1982 г., а в 1992 г. сформированы специальные отделения дознания в составе милиции общественной безопасности.

Органы внутренних дел – огромная государственная структура, которая имеет в составе множество служб и подразделений, в соответствии с законами государства она наделена разными процессуальными полномочиями. Данные полномочия довольно многообразны, в связи с этим появляется надобность конкретно понять, какие должностные лица какие уголовно - процессуальные функции выполняют – в качестве начальника органа дознания, дознавателя, а также каковы пределы и компетенции в уголовном судопроизводстве.

Предварительное следствие содержит 2 формы: дознание и предварительное следствие. 1 - ый тип работы осуществляют органы дознания, а 2 - ой – следователи. Само дознание разделяется на 2 вида: по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно (самостоятельное расследование), и делам с обязательным предварительным следствием (дополнительная работа специализированных организаций по отношению к следователю). Независимо от того, самостоятельную или подсобную для следователей работу выполняют органы дознания, сколько - нибудь значительного отличия в процессуальных формах работы данных организаций не имеется.

Органы дознания по расследуемым ими делам принимают необходимые оперативно - розыскные, следственные и иные предусмотренные уголовно - процессуальным

законодательством мероприятия в целях раскрытия правонарушения и выявления виновных.

У руководителя органа дознания, бесспорно, существенные возможности:

- он обладает возможностью доверять дознавателю контроль информации о правонарушении и принимать решения по полученным результатам;

- при наличии причины руководитель отделения дознания способен изымать уголовное дело у 1 - го следователя и отдавать иному;

- он способен аннулировать распоряжение следователя, общепризнанное противозаконным; смертной казни, это было хорошо показано на примере КНР исследователем Ч. Лиан [6, с. 79].

- он наделен законным правом упразднить отданное прокурору безосновательное распоряжение следователя об отказе в возбуждении уголовного дела [4, с. 218].

Руководитель отделения дознания имеет возможность производить расследование уголовного дела с самого начала и передавать прокурору совместно с обвинительным решением. Он способен кроме того осуществлять возможности управляющего группы дознавателей, образованной с целью расследования дела. Его указания обязательны для исполнения всеми дознавателями и должны подаваться в письменном виде. В случае, если дознаватель никак не согласен с предписанием руководителя отделения дознания, он может его оспорить, но не имеет права временно останавливать его выполнение.

Дознаватель имеет возможность без помощи других осуществлять следственные и другие процессуальные действия, за исключением случаев, если необходимо решение руководителя, судьи или прокурора [3, с. 197]. При возникновении необходимости в проведении оперативно - розыскных мероприятий дознаватель может дать органу дознания поручение, обязательное для исполнения. Он также может поручить провести следственные действия, произвести привод, задержание или заключение под стражу.

Дознаватель должен подчиняться предписаниям прокурора и руководителя органа дознания. При разногласии с предписанием прокурора он может оспорить его у вышестоящего прокурора, несогласии с предписанием руководителя органа дознания – у прокурора.

Срок дознания составляет 30 суток, но при необходимости дознаватель может продлить его еще на 30 суток с согласия прокурора. К его компетенции относится производство следующих видов уголовно - процессуальной деятельности:

- предварительная проверка заявления (сообщения) о преступлении;

- дознание по делам, для которых производство предварительного следствия обязательно (ст. 157 УПК РФ);

- дознание по делам, для которых производство предварительного следствия необязательно (гл. 32 УПК РФ);

- исполнение поручений и указаний следователя.

Осуществляя предварительную проверку заявления (сообщения) о правонарушении, орган дознания имеет право:

- получать объяснения;

- требовать необходимые материалы;

- осматривать место происшествия.

Орган дознания обязан:

- принимать и разрешать подведомственные заявления о преступлении;
- регистрировать все заявления (сообщения) о преступлении;
- в зависимости от обстоятельств возбуждать уголовное дело или отказывать при наличии оснований.

На стадии возбуждения уголовного дела орган дознания содержит и другие полномочия (прямые обязанности):

- получать от правонарушителя письменное обязательство явиться по первому требованию в орган дознания и суд, а также сообщить о перемене места жительства;
- составлять протокол об обстоятельствах совершенного преступления [5, с. 67].

Уже после требуемых операций по окончании предварительного следствия дознаватель выносит обвинительный акт.

Список следственных операций, исполняемых органом дознания по делам, для которых предварительное следствие обязательно, исчерпывающий. Это любой из видов осмотра, обыска, выемки, допросов свидетелей, потерпевших и подозреваемых, задержание, освидетельствование, а также прослушивание телефонных и иных переговоров, назначение любой экспертизы, наложение ареста на имущество [2, с. 10].

Любое из указанных следственных действий на первоначальном этапе расследования орган дознания вправе произвести только тогда, когда оно неотложное. В случае если следственное действие (выемка, допрос свидетеля и т. д.) спустя 10 дней не потеряет актуальности, его не следует считать неотложным и, следовательно, дознаватель не должен предпринимать его по делам, по которым следствие осуществлять обязательно.

Орган дознания не вправе по данной категории дел производить опознание, очную ставку, следственный эксперимент даже тогда, когда задержка с их проведением может привести к безвозвратной потере возможности получения необходимых для расследования фактических данных [3, с. 112].

При обнаружении преступления, подследственного следователю, дознаватель обязан сообщить об этом прокурору, а во второй раз – сообщить о возбуждении уголовного дела по данному преступлению. После передачи дела прокурору дознаватель только с разрешения следователя имеет право проводить оперативно - розыскные мероприятия и любые следственные действия.

Следственные и розыскные мероприятия орган дознания по поручению следователя может проводить и по делам, расследование которых начиналось с предварительного следствия. Без поручения следователя дознаватель не может предпринимать процессуальных действий, если дело находится у следователя. Подводя итог, укажем на возможность более рациональной правовой регламентации ряда кардинальных вопросов уголовного судопроизводства в целях повышения его эффективности при неуклонном соблюдении конституционных принципов правосудия и неослабленном режиме законности, прочных гарантий прав личности в уголовном процессе.

### **Список литературы**

1. Амельчаков И. Ф., Хрисанов В. А., Попов А. М., Михайликов В. Л. На пути совершенствования первоначальной профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации на базе БЕЛ ЮИ МВД России // Вестник Белгородского юридического института МВД России. - 2014. - №1. - С. 4 - 10.

2. Арепьева Т.А. Процессуальный статус начальника подразделения дознания // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. - 2016. - № 1 - 3. - С. 7 - 12.
3. Беляков А.В. Дознание в органах и учреждениях уголовно - исполнительной системы России // Вестник Кузбасского института. - 2016. - № 2 (27). - С. 110 - 116.
4. Зотова М.В. Правовая природа дознания в сокращенно форме // Вестник Воронежского института МВД России. - 2016. - № 1. - С. 215 - 220.
5. Карягина О.В. История становления института дознания в уголовном процессе России // Вестник Таганрогского института управления и экономики. - 2016. - № 1 (23). - С. 65 - 67.
6. Копылова О. П., Медведева С. В. Соблюдение прав граждан при производстве дознания в сокращенные сроки // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных. - 2014. - № 8 - 1. - С. 255 - 258.
7. Марков А.Я. Дознание и органы, правомочные на его производство // Вестник Международного института экономики и права. - 2016. - № 1 (22). - С. 70 - 82.
8. Торюков А.А. К вопросу об использовании объяснений при производстве дознания и предварительного следствия // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. - 2016. - № 14 - 1. - С. 195 - 198.

© Шарова Е. А., Ментюкова М.А. 2017

**Печников Н. П.**

к.ю.н., доцент  
кафедры «Уголовное право и прикладная  
информатика в юриспруденции»,  
ФГБОУ ВО ТГТУ  
г. Тамбов, Российская Федерация

**Орлов Е.С.**

магистрант  
кафедры «Уголовное право и прикладная  
информатика в юриспруденции»,  
ФГБОУ ВО ТГТУ  
г. Тамбов, Российская Федерация

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЫСКА В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

В настоящей статье в очередной раз предпринимается попытка исследование конституционных, уголовно - процессуальных, криминалистических и нравственных проблем, встречающихся в досудебном производстве.

Цель обыска как одного из предусмотренных уголовно - процессуальным законом следственных действий (ст. 182 УПК РФ), возможного лишь после принятия решения о возбуждении уголовного дела, - это сбор и фиксация уголовно - процессуальных

доказательств, а также отыскание предметов и ценностей, которые были приобретены преступным путем. При этом в результате производства обыска могут быть обнаружены и изъяты лишь вещественные объекты, то есть орудия преступления, предметы, документы, ценности, иные носители информации (электронные средства, электронные носители информации, технические устройства, аудио - , видеозаписи и др.). Иногда обыск может проводиться и с целью отыскания разыскиваемых лиц и трупов.

Анализ следственной практики показывает что, в процессе производства обыска изымаются предметы, запрещенные к свободному обращению (наркотические средства, психотропные вещества или их аналогами, а также сильнодействующие и ядовитыми вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества; различного вида оружие (как отечественного, так и иностранного производства); боеприпасы, взрывчатые и радиоактивные веществ, взрывные устройства и пр.), даже если об их существовании должностному лицу, в производстве которого находится уголовное дело, до обыска известно не было.

Некоторые известные процессуалисты, исследуя сущность и значение производства обыска, обращают внимание, на то, что он направлен именно на обнаружение и изъятие скрываемых объектов. Нам представляется, что данная точка зрения является не совсем обоснованной. Как показывает личный опыт, изъятию подлежат и другие заранее не известные должностному лицу, в производстве которого находится уголовное дело, предметы, если в ходе производства обыска на них обнаружены следы или информация о совершении другого общественно опасного преступления.

Следует обратить внимание, что проведение данного следственного действия до возбуждения уголовного дела противоречит Конституции России ("при рассмотрении уголовного дела в суде общей юрисдикции не допускается использование уголовно - процессуальных доказательств, полученных с нарушением уголовно - процессуального закона, и влечет признание полученных таким путем доказательств недопустимыми).

Вместе с тем сказанное не означает, что вещественные доказательства не могут быть получены, в том числе изъяты, до возбуждения уголовного дела. Так например, Федеральный закон Российской Федерации "Об оперативно - розыскной деятельности" в числе оперативно - розыскных мероприятий закрепляет, например, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочную закупку, контролируруемую поставку и др., в ходе которых могут быть изъяты вещественные уголовно - процессуальные доказательства.

Анализ следственной и судебной практики свидетельствует о том, что, вещественные доказательства также могут быть изъяты и при административном задержании лица, и при проведении установленной законом процедуры досмотра. При этом принципиально важно, чтобы результаты этих действий были задокументированы и правильно отражали ход и результаты произведенных действий. Как правило, в таких случаях вещественные доказательства могут являться основанием для принятия решения о возбуждении уголовного дела, и выступать средством уголовно - процессуального доказывания по уже возбужденному уголовному делу. В соответствии и на основании уголовно - процессуального законодательства эти документы следует рассматривать не как протоколы с результатами обыска, а как иные документы, содержащие сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию в досудебном производстве.

Следует обратить особое внимание, что исходя из тактических соображений, всю полученную в ходе производства обыска криминалистически значимую информацию важно и принципиально анализировать, при этом следует произвести своевременную оценку полученных данных в совокупности с другими уголовно - процессуальными доказательствами. Представляется, что произвести анализ информации заключается не только в ее своевременном изучении и оценке в целях дальнейшего использования для обнаружения виновного в преступлении лица, но и установления его вины, изучения всех существенных и затрагивающих вопросов общественно опасного преступления. С нашей точки зрения, смысл уяснения сущности информации, её свойств, связей с другими установленными по уголовному делу фактами позволит должностному лицу, в производстве которого находится уголовное дело, правильное определить её значение, потенциальные возможности использования в дальнейшей профессиональной деятельности, а также играют главную роль по раскрытию и расследованию общественно опасного преступления.

В отечественной науке уголовного права принята следующая конструкция состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. С этой позиции мы и будем исследовать возможности обыска в получении доказательств, характеризующих отдельные элементы состава преступления.

Криминалистически значимую информацию, относящуюся к объекту преступления, могут содержать предметы, на которые было направлено противоправное, уголовно - наказуемое посягательство, то есть похищенное имущество собственника или иного владельца имущества: комплектующие детали; сигнальные, осветительные, холостые, строительные, газовые, учебные и иные патроны; химические соединения или механические смеси веществ; сырье и готовые изделия, деньги и ценности. Следует обратить внимание, что при раскрытии и рассмотрении уголовных дел о нарушениях правил оборота оружия и боеприпасов необходимо иметь в виду, что незаконные действия субъекта могут содержать одновременно признаки состава как административного правонарушения, так и общественно опасного преступления, в связи с чем необходимо ограничивать виды ответственности владельцев оружия. Затем отысканию подлежит имущество, полученное в качестве взятки, а также предметы, явившиеся предметом противоправных преступных действий: - поддельные документы и поддельные деньги; - государственные ценные бумаги или другие ценные бумаги в валюте Российской Федерации либо иностранной валюты или ценные бумаги в иностранной валюте; - изделия запрещенных промыслов.

В заключении следует обратить внимание, что, в ходе производства обыска мы можем получить криминалистически значимую информацию, приобретающую значение важной и принципиальной улики для установления непосредственного объекта общественно опасного преступления и предмета преступного посягательства. Так например, обнаружение типографского шрифта для изготовления документов; оборудование для подделки денежных купюр или ценных бумаг (перedelка номинала подлинного денежного знака, подделка номера, серии облигации и других реквизитов денег и ценных бумаг), так и изготовление полностью поддельных денег и ценных бумаг, обрывков банковских бандеролей, в которые были упакованы похищенные деньги, фабричных ярлыков от похищенных товаров и т.п. Как правило, результаты производства обыска могут свидетельствовать о том, какое имущество и в каком количестве похищено, в чем ведении

непосредственно оно находилось, какова его стоимость. Затем следует обратить внимание на, что разыскиваемые объекты могут вообще не скрываться в силу того, что обыскиваемый не понимает их доказательного значения, либо специально располагаются им на виду в расчете на то, что они не вызовут у занятого поисками следователя подозрения (например, деформированные ценности, изготовленные из золота, лежали на виду среди старых вещей). Представляется, что возмещение материального ущерба, причиненного преступлениями, является одной из важнейших задач раскрытия и расследования преступлений. Ее успешное решение имеет важное и принципиальное значение, так как этим восстанавливаются нарушенные преступлением имущественные права государственных, кооперативных, общественных организаций и граждан, а также предупредительное значение, поскольку служит стимулом искоренения преступлений.

### **Список использованной литературы**

1. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174 - ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 07.03.2017 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения 24.03.2017 г.).

2. Платёнкин А.В. Обеспечение конституционных прав подозреваемого при задержании // Вопросы современной науки и практики. - 2014. - №С49. - С.91 - 96

3. Медведева С. В., Чуриков А. В. Анализ практики использования результатов оперативно - розыскной деятельности судами общей юрисдикции // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 11 - 2. - С. 83 - 87.

4. Ментюкова М., Шарова Е. А. Исторический анализ института дознания в России // Science Time. - 2016. - № 10 (34). - С. 210 - 215.

5. Образцов Д.В. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / Д.В. Образцов // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2014. - № С49. С. 79 - 83.

© Орлов Е.С., Печников Н. П. 2017

**Пантелеева М.С.**

к.э.н., доцент каф. Менеджмент и инновации

**Калашникова Е.А.**

студент

Институт экономики,

управления и информационных систем в строительстве и в недвижимости

НИУ МГСУ

г. Москва, Российская Федерация

### **АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 372 - ФЗ**

В соответствии с Федеральным закон № 372 - ФЗ от 3 июля 2016 года «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные

законодательные акты Российской Федерации» 1 июля 2017 года будет создан национальный реестр специалистов в области строительства (далее НРС), включающий информацию о специалистах по организации строительства, который попадет под юрисдикцию НОПРИЗ («Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации») и НОСТРОЙ («Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство»).[1]

В соответствии с этим законом, к специалистам по организации строительства будут относиться физические лица, имеющие право осуществлять по трудовому договору по основному месту работы трудовые функции по организации строительства, сведения о которых в обязательном порядке будут включаться в НРС.

Одновременно с созданием национального реестра специалистов в области строительства должны будут быть произведены следующие мероприятия:

1) для членов саморегулируемых организаций (далее СРО):

- прекращение действия свидетельства о допуске строительных и проектных СРО.

Строителям потребуется только членство в саморегулируемой организации. С 1 июля 2017 года членство в СРО будет требоваться только генеральным подрядчикам, заключающим договоры напрямую с заказчиком (или самим заказчиком). При этом, если сумма по одному договору меньше 3 млн рублей, то СРО тоже не нужна. Остаться в СРО придется и компаниям, которые работают по государственным или муниципальным контрактам или через тендеры заключают договоры с крупными корпорациями;

- исключение всех членов СРО, не подавших уведомление до 1 декабря 2016 года;
- ввод НРС в промышленную эксплуатацию;
- введение в штат всех строительных организаций, являющихся членами СРО, как минимум двух специалистов по организации строительства, включенных в НРС, в целях предоставления саморегулируемым организациям прав оператора.

2) для СРО:

- приведение документов и компенсационных фондов СРО в соответствие с Градостроительным кодексом Российской Федерации;
- подача в Ростехнадзор документов для подтверждения статуса СРО.

На сегодняшний день уже принято решение о реорганизации СРО, формируются государственный компенсационный фонд, а также фонды СРО в соответствии с новыми требованиями. Кроме того, на основании федерального закона Министерство строительства и жилищно - коммунального хозяйства подготовило приказ «О порядке ведения национального реестра специалистов в области инженерных изысканий и архитектурно - строительного проектирования, национального реестра специалистов в области строительства, включения в такие реестры сведений о физических лицах и исключения таких сведений, внесения изменений в сведения о физическом лице, включенные в такие реестры, а также о перечне направлений подготовки специалистов в области строительства» от 20.01.2017г.[2], НОПРИЗ и НОСТРОЙ утверждены регламенты по ведению НРС. СРО начали работу по сбору заявлений и документов на включение в НРС данных о специалистах. Ниже, в таблице 1 представлены принципиальные отличия в регламенте НРС для НОПРИЗ и НОСТРОЙ.

Таблица 1. Принципиальные отличия между регламентами НОСТРОЙ и НОПРИЗ [3, 4]

| Название национального объединения саморегулируемых организаций     | НОСТРОЙ   | НОПРИЗ   |
|---|---|--|
| Название регламента   | Регламент ведения Национального реестра специалистов в области строительства, включение в него сведений о физическом лице, их изменения или исключения  | Регламент о порядке создания, эксплуатации и ведении Национального реестра специалистов и руководителей в области инженерных изысканий и архитектурно - строительного проектирования   |
| Контролирующий процесс создания НРС орган                           | Специализированная комиссия при Совете Ассоциации по ведению НРС  | Специальное структурное подразделение  |
| Пакет документов специалистов для учета в НРС                       | Предоставляется копия СНИЛС   | Такого не требуется  |
| Методические документы, инструкции для Саморегулируемых организаций | Заявление на включение в НРС в области строительства предоставляется Заявителем лично или по почте, согласно установленной форме, вместе с комплектом документов, подтверждающих соответствие критериям, установленным частью 6 статьи 555 - 1 ГрК РФ | Заявление от СРО о готовности осуществлять организацию приема документов от физических лиц в целях их последующего включения в НРС (проект). Договор поручения на обработку персональных данных (договор присоединения)  |
| Форма подачи документов специалистов для учета в НРС                | Документы должны быть нотариально заверены. Подпись заявителя должна быть нотариально заверена  | Копии документов могут быть заверены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нотариально;</li> <li>• организацией, выдавшей документ (например, образовательное учреждение заверит копию диплома);</li> <li>• работником Оператора или работником НОПРИЗ при предъявлении на ознакомление</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | оригинала документа.<br>Подпись заявителя заверять не требуется |
|--|--|---|

Проведенный сравнительный анализ двух регламентов показывает, что присутствует существенная разница в формах подачи документов для регистрации в НРС. Однако к маю 2017 года должна начаться опытная эксплуатация НРС и одновременное утверждение СРО квалификационного стандарта: «Специалист по организации строительства». В связи с этими фактами возникает ряд проблем:

- 1) невозможность включения в НРС всех специализаций. Пример: военные специалисты Министерства обороны, по причине различий систем образования гражданского диплома от военного, а также из - за невозможности его подтверждения из - за статуса секретности;
- 2) сложности, а иногда и невозможность, подтвердить специальности иностранных граждан (проверка достоверности документов об образовании и стаже, сроки подтверждения);
- 3) недостаток времени для составления базы из - за большого количества специалистов (от 120 до 200 тыс. человек);
- 4) разногласие позиций НОПРИЗ и НОСТРОЙ с Ростехнадзором в отношении вхождения в реестр на момент проведения контрольных процедур Ростехнадзора;
- 5) плохая осведомленность СРО и их членов о требованиях вступления в НОПРИЗ и НОСТРОЙ.

Часть проблем уже подверглась активной дискуссии среди специалистов и участников процесса на платформе официальных сайтов НОПРИЗ и НОСТРО, где были организованы специальные форумы с «Вопрос ответ», а также размещены контакты уполномоченных лиц, к которым можно обратиться в любое время по данной проблематике.

В итоге для решения второй проблемы Министерству строительства было предложено несколько вариантов:

- 1) либо создание нового аппарата отслеживания информации, что существенно увеличит аппаратные затраты объединений;
- 2) либо подготовка регламентирующих документов для системы высшего образования, которые позволят.

Таким образом, реализация Федерального закона № 372 - ФЗ затрудняется в основном тем, что объем документов (около 10 документов для почти 240 тысячах специалистов будет проверяться по 36 критериям), требующихся для учета и проверки уровня профессионального соответствия специалистов в НРС, слишком велик и необходимо расширить временной диапазон данного процесса. Поэтому Государственная Дума для приведения действующего положения дел в саморегулировании в строительстве в соответствие с новыми требованиями законодательства, ввела «переходный период»: с 04.07.2016 по 01.07.2017, который позволит приблизить строительную отрасль к обладанию уникально - эффективным инструментом – общим банком данных инженеров, строителей и архитекторов.

### Список использованной литературы

1. ФЗ № 372 - ФЗ от 3 июля 2016 года «О внесении в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_200753/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200753/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/) (Дата обращения 09.04.2017).

2. Проект Приказа Министерства строительства и жилищно - коммунального хозяйства РФ "О порядке ведения национального реестра специалистов в области инженерных изысканий и архитектурно - строительного проектирования, национального реестра специалистов в области строительства, включения в такие реестры сведений о физических лицах и исключения таких сведений, внесения изменений в сведения о физическом лице, включенные в такие реестры, а также о перечне направлений подготовки специалистов в области строительства" (подготовлен Минстроем России 02.02.2017) [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56601160/?prime> (Дата обращения 09.04.2017).

3. Регламент ведения Национального реестра специалистов в области строительства, включение в него сведений о физическом лице, их изменения или исключения [Электронный ресурс] URL: [http://nostroy.ru/nostroy/protokoly-sovets-nostroy/17-02-2017/Pril\\_4%20k%20pr%20%20%20E2%84%96%2094.pdf](http://nostroy.ru/nostroy/protokoly-sovets-nostroy/17-02-2017/Pril_4%20k%20pr%20%20%20E2%84%96%2094.pdf) (Дата обращения 09.04.2017).

4. Регламент о порядке создания, эксплуатации и ведении Национального реестра специалистов и руководителей в области инженерных изысканий и архитектурно - строительного проектирования [Электронный ресурс] URL: [http://spoural.ru/news\\_p/?ELEMENT\\_ID=769](http://spoural.ru/news_p/?ELEMENT_ID=769) (Дата обращения 09.04.2017).

© Пантелеева М.С., Калашникова Е.А., 2017

**Петухов А.В.**

к.с.н, доцент

факультет истории и права

МГПИ им. М.Е. Евсевьева

г. Саранск, Российская Федерация

## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Социальное государство предполагает высокий уровень развития в нем институтов гражданского общества. Более того, государство не может считаться социальным, если в нем отсутствует реально действующее гражданское общество. При этом под гражданским обществом принято понимать негосударственную часть общественно - политической жизни, представляющую собой совокупность общественных отношений, формальных и неформальных структур, которые обеспечивают условия для политической деятельности человека, удовлетворение и реализацию его потребностей и интересов. Иными словами - это наличие у человека возможности выразить свое мнение и донести его с помощью различных общественных структур до государственной власти.

Гражданское общество является посредником между государством и рядовым гражданином. В отличие от государства, в котором преобладают вертикальные (иерархические) связи руководства и ответственности, в гражданском обществе отношения строятся, прежде всего, по горизонтальному принципу сотрудничества и конкуренции. Такие социальные связи получили название «гетерархия». При этом в современных условиях провести грань между гражданским обществом и государством сложно. Многие из органов власти современных демократических государств возникли из структур гражданского общества, т. е. снизу вверх. Исторически в основе гражданского общества лежат Великая хартия вольностей, Декларация прав гражданина и человека, Билль о правах и другие документы, ограничивающие произвол государства во взаимоотношениях с гражданами. Однако гражданское общество нигде не зафиксировано в каких-либо завершенных правовых формах. Оно не может быть введено или установлено указом или распоряжением. Гражданское общество – качественное состояние жизни общества, выражающееся в устойчивом диалоге власти и граждан.

Идея гражданского общества как политического института оформилась в середине 18 века, как ответная реакция просвещенного общества на произвол абсолютной монархии. Идею гражданского общества можно с полным правом считать ответом на знаменитую реплику Людовика XIV: «Государство – это я!» Сам термин «гражданское общество» впервые был употреблен великим немецким ученым Готфридом Лейбницем, жившим в конце 17 – начале 18 века.

Первоначально концепция гражданского общества отталкивалась от идеи естественного права и общественного договора. Естественное право — это система правовых норм, формирующаяся из социальных отношений, независимо от государственного законодательства, а общественный договор состоит в наличии в обществе согласия между различными социальными группами на основе взаимного учета интересов. Идеи гражданского общества тесно связаны с экономикой, еще Гегель отметил, что гражданское общество включает в себя рыночную экономику, как пространство свободного экономического творчества граждан. Карл Маркс обратил основное внимание на противоречия внутри гражданского общества и считал его пространством борьбы социальных классов в защиту своих интересов.

Основными институтами гражданского общества являются политические партии и общественные объединения. Главной целью общественных организаций является привлечение внимания общества и власти к проблемам и интересам своих членов. В отличие от них политические партии – это объединения, ставящие перед собой задачу получить власть в государстве или принять в ней участие через своих представителей в парламенте.

Обязательным условием существования в стране гражданского общества является установление в ней режима правового государства. В его основе лежит стремление подчинить все происходящие процессы фундаментальным принципам права и тем самым оградить человека от государственного произвола, гарантировать индивидуальную свободу и права личности.

Идеал правового государства, сформированный идеологами эпохи Просвещения, основан на признании суверенности индивида, равных прав и свобод граждан, подчиненности властей закону. Государство при этом рассматривается как результат

общественного договора, то есть соглашения между властью и гражданами относительно способов организации общественной жизни и развития общества. Правовое государство руководствуется рядом обязательных правил, называемых принципами. В качестве таковых можно назвать следующие обязательные условия: господство закона во всех сферах общественной жизни; равенство перед законом; незыблемость свободы личности, ее прав, чести и достоинства; независимость судебной власти; надзор за соблюдением законов.

Еще одним неперенным условием для функционирования гражданского общества является рыночная экономика. Только в ее рамках возникают условия, позволяющие человеку быть экономически независимым от государства. И только будучи независимым, человек может вести с государством равноправный диалог.

Таким образом, мы можем сказать, что развитое гражданское общество является неперенным условием существования социального государства. Обеспечение социальных интересов членов общества в значительной степени обеспечивается деятельностью институтов гражданского общества: политических партий и общественных организаций. При этом следует отметить, что в нашей стране гражданское общество развивается непоследовательно, значительная его часть неоправданно радикализована. Однако гражданское общество в нашей стране постепенно развивается, а его здоровые силы получают широкую поддержку со стороны государства.

© Петухов А.В., 2017

**Попова Л.И.**

доцент кафедры гражданского права,  
кандидат юридических наук, доцент ВАК  
Кубанский государственный аграрный университет

**Кнышов П.А.**

студент 4 курса юридического факультета  
Кубанский государственный аграрный университет  
Г. Краснодар, Российская Федерация

## **КАЧЕСТВО ТОВАРА В ДОГОВОРЕ КУПЛИ - ПРОДАЖИ**

### **THE QUALITY OF THE GOODS IN THE CONTRACT OF PURCHASE AND SALE**

*Статья посвящена проблеме качества покупаемого товара при заключении договоров купли - продажи. В статье раскрываются обязательства, возложенные на продавца законодателем по поставке качественных товаров. Определены случаи продажи товаров ненадлежащего качества. Приведена судебная практика по спорам о возмещении долга возникшего по причине поставки некачественного товара.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** ДОГОВОР, КУПЛЯ - ПРОДАЖА, ПРОДАВЕЦ, ПОКУПАТЕЛЬ, ИСК, КАЧЕСТВО, ТОВАР, ЭКСПЕРТИЗА

*Annotation: the Article is devoted to the problem of quality of the purchased goods at the conclusion of contracts of purchase and sale. The article describes the obligations imposed on the seller by the legislator for the supply of quality products. Identified cases of sale of goods of improper quality. Given the court practice on disputes on compensation of the debt caused by at - rate low - quality goods.*

**KEY WORDS:** TREATY, PURCHASE, SALE, SELLER, BUYER, ACTION, QUALITY, PRODUCT EXPERTISE

Одним из насущных вопросов при заключении договоров купли - продажи это качество покупаемого товара. И это касается как продовольственных товаров, так и товаров бытового, промышленного назначения. Ведь одной из причин по которой покупатель останавливает свой выбор на том или ином товаре это его качество, и совершенно не важно покупается этот товар для личного пользования в быту, либо последующей перепродажи, либо для поддержания производственного процесса, качество товара всегда будет играть одну из главных ролей при заключении сделки купли - продажи.

В связи с этим законодатель закрепил в Гражданском кодексе РФ за продавцом обязанность передать покупателю товар, качество которого соответствует договору купли - продажи (ст. 469 ГК РФ).

Но зачастую заключая договора купли - продажи стороны не уделяют должного внимания пунктам касающихся качества покупаемого товара, отделяясь фразами «передать товар надлежащего качества» и «соответствует качеству и количеству», еще реже в условиях договоров предусмотрены гарантии качества. При розничной купле - продажи в подавляющем большинстве случаев не предусмотрено и этого. Законодателем такое положение также было учтено, так согласно п.2 ст.469 при отсутствии в договоре купли - продажи условий о качестве товара продавец обязан передать покупателю товар, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется. Если продавец при заключении договора был поставлен покупателем в известность о конкретных целях приобретения товара, продавец обязан передать покупателю товар, пригодный для использования в соответствии с этими целями. В отношении качества могут устанавливаться национальные стандарты (у России утверждаются Росстандартом) или стандарты организации.

Не смотря на это в практике имеются случаи продажи товаров ненадлежащего качества. Это случается по разным причинам: недобросовестный продавец, порча товара при транспортировке к покупателю, неправильные условия хранения, производственный брак и т.д.

Рассматривая проблему обеспечения качества продукции при купле - продаже для начала определим какими возможностями обладает покупатель для управления качеством поставляемой ему продукции.

Во - первых, это выбор продавца. Доказательства соответствия качества предлагаемой продукции требованиям покупателя можно получить при анализе предъявляемых поставщиком документов, которые удостоверяют качество продукции. Во - вторых, проверить подлинность продукции или провести тестирование. В - третьих, при заключении договора покупатель должен тщательно изложить в нем требования к качеству продукции и условиям, способствующим его обеспечению (требования к качеству товара,

его таре и упаковке, порядок проверки качества товара, правила использования продукции, страхование и порядок возмещения ущерба). Надежным способом установления требований к качеству будет указание в договоре ссылки на стандарт (ГОСТ, МЭК, ЕН и т.п.) или иной, доступный и продавцу, и покупателю, нормативный документ. При поставках сложного или нестандартного товара, либо если покупателем предъявлены дополнительные требования к товару, то эти требования должны быть указаны в специальном приложении к договору с указанием номенклатуры показателей качества и их значений. Не стоит также забывать, что недостатки качества могут быть явные и скрытые, что отражает целесообразность для определения соответствующих условий в договоре купли - продажи. В частности, полезным может оказаться внесение в договор соответствующего условия, либо сослаться на Инструкцию «О порядке приемки продукции производственно - технического назначения и товаров народного потребления по качеству».

Правильно составленный договор служит страховкой как для покупателя, так и для продавца. В качестве примера приведем результат рассмотрения искового заявления ООО «Русджам Стекло» г. Крымск Краснодарского края к ООО «Лавир» г. Ставрополь о взыскании 2097733,76 руб. – стоимости некачественной партии товара и санкций. Рассматривая данное дело судом установлены следующие обстоятельства. Поставка товара истцу сопровождалась передачей ему ответчиком копий удостоверения о приемке ОТК - 5, свидетельства о госрегистрации продукции и сертификата соответствия и подтверждающих соответствие продукции ТУ 5471 - 017 - 00279634 - 05 и ГОСТ Р 52901 - 2007. При приемке спорной партии товара каких - либо претензий к его качеству истец не предъявил. При этом в протоколе совместной встречи сторонами спора без каких - либо специальных приборов отмечено наличие специфического картонного запаха внутри паллета с использованием картона, поставленного ответчиком.

Таким образом, при проявлении истцом должной степени заботливости и осмотрительности вышеуказанные недостатки могли быть выявлены своевременно при приемке товара (посторонний запах не относится к скрытым дефектам, вскрытие упаковки могло быть произведено сразу при доставке), в связи с чем, приемка товара должна была быть приостановлена, товар взят на ответственное хранение и вызван представитель ответчика.

Экспертиза качества товара проведена истцом за пределами установленного договором срока обнаружения недостатков, и не позволяют опровергнуть утверждение ответчика о возникновении недостатков товара после его передачи покупателю.

Доказательств соблюдения условий хранения спорного товара с момента его приобретения компанией истцом до момента его реализации и соблюдения условий хранения последней в материалах дела отсутствуют.

При таких обстоятельствах Арбитражный суд Краснодарского края решил отказать ООО «Русджам Стекло» г. Крымск Краснодарского края в удовлетворении заявленных требований.

ГК РФ в ст. 475 - 477 и 502 - 504 определил последствия поставки товара ненадлежащего качества, недостатки товара, за которые отвечает продавец, правила определения сроков обнаружения недостатков переданного товара, условия обмена товара, права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества, порядок возмещения разницы в цене

при замене товара, уменьшении покупной цены и возврате товара ненадлежащего качества. Аналогичные нормы содержатся в законе о защите прав потребителей в части прав покупателя при приобретении товара в розничной торговле.

Однако ООО «Русджам Стекло» дело было проиграно и причиной этого стало несоблюдение условий договора, несоблюдение правил и порядка приема товара, в результате чего общество понесло убытки и не смогло отстоять свои интересы. И такой пример не исключение, особенно в области розничной купли - продажи.

В качестве иного примера приведем результат рассмотрения дела ООО «Агропромобеспечение» к ОАО «Белагромаш - Сервис имени В.М. Рязанова» о взыскании за поставленный некачественный товар. По делу назначалась экспертиза и дополнительная экспертиза, проведение которой поручалось Автономной некоммерческой организации «Волгоградэкспертиза», из заключений эксперта следовало что купленные дисковый мульчировщик ДМ 9х2 «А» и дисковый мульчировщик ДМ 7х2 П «А» не являются качественными товарами, имеют следующие дефекты: видны многочисленные следы ремонта в разных местах мульчировщика, часть спиральный стоек сломаны (или отсутствуют), в узлах крепления спиральных стоек болты «срезаны», диски режущего узла соприкасаются с отбойником, режут металл рамы, шины с критическим износом, оголением нитей корда, гидроцилиндры подъема рамы с подтеканием рабочей жидкости – вышла из строя. Ответчик не представил арбитражному суду доказательств, подтверждающих, что недостатки дискового мульчировщика ДМ 9х2 «А» и дискового мульчировщика ДМ 7х2 П «А», возникли вследствие нарушения истцом правил эксплуатации, действий третьих лиц либо непреодолимой силы. С учетом изложенных обстоятельств, суд решил взыскать с ответчика долг перед истцом за поставку некачественного товара.

Таким образом, при исполнении договора купли - продажи средствами, обеспечивающими качество, являются:

- соблюдение требований к качеству при изготовлении;
- соблюдение требований к таре, упаковке, хранению и транспортировке;
- проверка качества;
- обмен, возврат, ремонт, уничтожение или утилизация продукции ненадлежащего качества.

Особенно важен объем и порядок проверки качества, который действует на поставщика понуждающе, заставляя его под угрозой экономических потерь стремиться обеспечить надлежащий уровень качества.

В настоящее время споры относительно качества поставленного товара возникают достаточно часто. Одна часть этих споров разрешается на досудебной стадии, другая – в судебном порядке. В большинстве случаев продавцы товара признают несоответствие качества товара только в том случае, если оно очевидно. В этой связи стороне, убежденной в своей правоте, следует инициировать проведение экспертизы качества товара, чтобы обеспечить себя доказательством правильности своей позиции. Здесь также следует отметить, что Арбитражные суды при рассмотрении дел, связанных с поставкой товара несоответствующего качества, расценивают непроведение продавцом или покупателем экспертизы качества товара (на досудебном этапе либо в процессе судебного разбирательства) как косвенное подтверждение неправоты той или иной стороны спора.

Кроме того, необходимо сказать, что нарушение порядка проверки качества товара делает недействительными рекламационные документы, составленные в ходе этой проверки, – суды не считают такие документы доказательством вины продавца в ненадлежащем качестве товара. В результате покупатель, который не выполнил требования, не имеет возможности предоставить достаточные надлежащие доказательства того, что недостатки товара возникли до его передачи покупателю или по причинам, возникшим до этого момента.

Важным, для защиты своих прав, является отправка претензии продавцу с описанием сути случившегося и требований. При отказе в выполнении требований покупателя, а также при игнорировании претензии, необходимо обращаться в суд. Однако, обязанность по доказыванию некачественности поставленного товара первоначально лежит покупателе.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. ст. 410
2. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300 - 1 (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. ст. 140
3. Инструкция о порядке приемки продукции производственно - технического назначения и товаров народного потребления по качеству от 25.04.1966 № П - 7 // Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств СССР. 1975. № 2.
4. Решение Арбитражного суда Краснодарского края №А32 - 38232 / 2014 от 19.06.2015 / URL: <https://rospravosudie.com/court-as-krasnodarskogo-kraya-s/judge-korejvo-e-v-s/act-319773774/> (дата обращения: 01.12.2016)
5. Решение Арбитражного суда Волгоградской области № А12 - 44184 / 2014 от 19.06.2015 / URL: <https://rospravosudie.com/court-as-volgogradskoj-oblasti-s/judge-prudnikova-natalya-ivanovna-s/act-319765201/> (дата обращения: 01.12.2016)
6. Зубкова Т.А. Досудебная экспертиза качества товаров: порядок проведения и недостатки его регулирования // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 1. С. 110 - 113
7. Зубкова Т.А. Правовое обеспечение качества товаров: законодательство требует корректив // Бизнес в законе. 2012. № 2. С. 148 - 150
8. Тавер Е.И. Договор купли - продажи. Требования к качеству // Методы оценки соответствия. 2009. № 1. С. 20 - 23

© Попова Л.И., Кнышов П.А. 2017

**Цыренова Ю.Б.**

Магистрант I курса, ЭУм - 16 - 2

Иркутский национальный исследовательский технический университет  
г. Иркутск, Российская Федерация

### **СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОПРОСА В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

История формирования данного следственного действия является одной из продолжительных и богатейших по сравнению с историями развития других следственных

действий. Зарождение допроса относится к V в. до н.э. и упоминается в различных законах зарубежных стран.

В Киевской Руси конфликты разрешались судебным поединком («поле») и с помощью ордалий, то есть испытаний допрашиваемых с помощью железа или воды, что также рассматривалось гарантией эффективности подобного допроса. В большинстве случаев согласно Русской Правде показания свидетелей (сказка) выступали основным источником доказательства виновности [2, с. 149]. Русская Правда делит свидетелей на послухов и видоков. По Мнению С.В. Юшкова «видок» - очевидец совершившегося факта, «послух» - человек, свидетельствующий по слуху. Изучение статей «Русской Правды», в которых встречаются термины «видок» и «послух», дает возможность сделать вывод, что «Русская Правда» делает различие между свидетелями - очевидцами, знающими определенный факт, и свидетелями, характеризующими личность ответчика; первые в «Русской Правде» называются видоками, а вторые – послухами.

Видоками могли быть только «свободные мужи» (ст. 59), и лишь в случае крайней нужды закон позволял сослаться на боярского тиуна, а в небольшом процессе - также на закупа. «Тяже все судят послухи свободными» (ст. 84), — говорит Русская Правда.

Царский судебник 1550 г. положил конец послушеству, потребовав от свидетелей, «не видев не послушествовать, а видевши сказать правду». Стало придаваться большое значение «повальному обыску», представлявшему из себя допрос большой группы соседей, знавших обвиняемого и могущих охарактеризовать его личность. В отношении обвиняемых применялся расспрос, а для получения сознания в преступлении – пытка, очная ставка [1, с. 37].

Наиболее полные правила розыскного процесса содержатся в петровском Кратком изображении процессов, изданном в качестве приложения к Воинскому уставу в 1716 г. В названном документе все доказательства делятся на совершенные и несовершенные. Совершенным доказательством считается собственное признание обвиняемого. «Краткое изображение» содержало специальную главу, посвященную «расспросу с пристрастием» и пытке. Пытка применялась в зависимости от тяжести совершенного преступления. От применения пытки освобождались: «шляхта, служители высоких чинов, старые семидесяти лет, недоросли и беременные женщины. К числу несовершенных доказательств законодатель относил свидетельские показания, данные «негодными» и «презираемыми» людьми, делит их на лучшие и худшие: «...свидетель мужеска полу паче женска и знатный паче худого, ученый неученого и духовный светского человека почтен бывает». «Краткое изображение процесса» определяло минимальное число свидетелей, необходимых для установления доказанности факта, ввело правило о допросе свидетелей поодиночке, о возможности отвода свидетелей на очной ставке до дачи ими показаний и о запрещении давать показания по слухам.

Пытка как средство получения показаний от обвиняемых в самых различных ее способах и самых жестких формах применялась в середине XVIII в. в царствование Екатерины II. В 1762 г. тайная розыскных дел канцелярия представила Екатерине II справку «Обряд какой обвиняемый пыгается», в которой описывается техника пытки и процессуальный порядок ее проведения [3, с. 95]. Пытка как средство получения показаний от допрашиваемых была отменена лишь при Александре I в 1801 г. Она существовала местами почти до введения судебных уставов.

Одним из правовых источников регулирующих уголовное судопроизводство является Устав уголовного судопроизводства 1864 года. В Уставе предусматривались два вида допроса: обвиняемого (ст. 398 – 414) и свидетеля (ст. 433 - 453).

В соответствии со ст. 398 Устава первоначальный допрос обвиняемого производился немедленно либо не позже суток после его явки или привода «чтобы не оставлять его продолжительное время под стражей в неизвестности, за что он подвергнут задержанию, и чтобы дать ему возможность, если он задержан неправильно, разъяснить эту неправильность. Нарушение установленного в законе суточного срока допроса обвиняемого рассматривалось как серьезный проступок и влекло ответственность по ст. 430 Уложения о наказаниях вплоть до отрешения от должности. Если допрос обвиняемого «не был сделан в течении первых двадцати часов после явки или привода», то причины отсрочки следовало указать в протоколе, копия которого выдавалась обвиняемому по его требованию (ст. 399 Устава).

Процедура допроса свидетеля осуществлялась по правилам, отдельные из которых могли бы быть полезны и сегодня. Так, в ст. 437 Устава отмечалось, что «для явки свидетелей назначается, по возможности, время, в которое они свободны от занятий» в ст. 434 рекомендовалось производить «допрос многих свидетелей, находящихся в одном околотке... в том месте, где они находятся», а в соответствии со ст. 438 привод свидетеля при отсутствии законных причин неявки осуществлялся после повторной неявки.

Свои показания свидетель давал следователю под присягой или без присяги. Свидетель приводился к присяге в следующих случаях:

- 1) если он собрался в дальний путь и возвращение может замедлиться;
- 2) находится в болезненном состоянии, угрожающем опасностью жизни;
- 3) имеет жительство вне округа того суда, которому подсудно дело, и притом такой отдаленности от места судебных заседаний, что ему без особенного затруднения явиться в суд невозможно (ст. 422 Устава).

В остальных случаях судебный следователь не приводил свидетеля к присяге, а лишь разъяснял ему необходимость «показать всю правду по чистой совести» (ст. 443 Устава).

#### **Список использованной литературы:**

1. Порубов, Н.И. Допрос в советском уголовном судопроизводстве / Н.И. Порубов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Вышэйш.шк., 1973. – 368 с.
2. Савельева, М.В. Следственные действия: учебник / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - М.: Изд. - во Юрайт, 2011. – 293 с.
3. Шейфер, С.А. Следственные действия. Основание, процессуальный порядок и доказательственное значение / С.А. Шейфер. - Самара: Самарский университет., 2004. – 225 с.

© Цыренова Ю.Б., 2017

**Шамне А.Н.**, студент 2 курса Института права,  
Научный руководитель – **Кургина Т.В.**,  
ст.преподаватель кафедры гражданского и международного частного права  
Волгоградский государственный университет, г. Волгоград, Российская Федерация

### **ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РОССИИ И ГЕРМАНИИ**

В рамках трудового права одной из актуальных является проблема трудоустройства, которая в современных условиях быстрого развития науки и техники, выдвижения

приоритетных сфер в экономике стоит наиболее остро. Особенно это касается молодых специалистов – выпускников, только что окончивших вуз, а также студентов, которые хотят совмещать учебу и работу (будущих молодых специалистов). Несмотря на достаточно полное регулирование трудовых отношений в законодательстве, применительно к молодым специалистам отдельные вопросы в сфере трудоустройства остаются не до конца решенными. В частности, речь идет о возможности трудоустройства студентов очной формы обучения, а также о проблеме наличия / отсутствия опыта работы.

Нам представляется интересным остановиться на отдельных аспектах проблемы трудоустройства молодых специалистов на примере России и Германии, поскольку подходы к ее решению в трудовом праве данных стран различны. В Германии все обучение в вузах является очным, поэтому при характеристике возможностей и условий трудоустройства для студентов мы будем говорить только о совершеннолетних студентах очной формы обучения.

Совмещение учебы и работы дает возможность студенту приобрести определенный практический опыт работы, либо опыт работы в избранной сфере деятельности. Для российского трудового права проблема совмещения учебы и работы актуальна еще и в связи с тем, что многие студенты обучаются на договорной основе, т.е. вынуждены оплачивать свою учебу.

В российском трудовом законодательстве вопрос совмещения учебы и работы для студентов, обучающихся по очной форме обучения, не регулируется (для студентов заочной и очно - заочной форм обучения, совмещающих учебу и работу, предусмотрены определенные гарантии и компенсации – см. ст. 173, 174 ТК РФ). Таким образом, студент - очник может быть принят на работу на общих основаниях (гл. 10, 11 ТК РФ). Следовательно, он может работать 40 часов в неделю (см. ст. 91 ТК РФ).

Работодатель может установить по просьбе студента неполное рабочее время или гибкий режим работы (ст. 93, ст. 102 ТК РФ), однако это право работодателя, но не его обязанность. Таким образом, условия для работы студента очной формы обучения весьма ограничены и зависят от воли работодателя.

В Германии, в отличие от России, большое количество студентов совмещает учебу и работу, что во многом обусловлено наличием достаточных для этого возможностей. Студенты могут работать в любой сфере, либо в сфере своей будущей профессии, в последнем случае это так называемые студенты - производственники (Werkstudenten). Студент - производственник и работодатель "увязывают" учебу и работу, именно поэтому такие студенты обычно работают в тех областях и отраслях, которые они изучают. Они накапливают опыт и устанавливают контакты для прохождения практик или дальнейшего трудоустройства на постоянной основе, они могут успеть поработать на одном предприятии в нескольких отделах. Предприятию это выгодно, т.к. не надо каждый раз искать нового сотрудника, студенту это также выгодно, т.к. он накапливает опыт [4].

При совмещении учебы и работы главным для студента является учеба. Этот аспект отражен в немецком законодательстве и специально в нем регулируется: можно работать только 20 часов в неделю и только во время семестровых каникул, либо, когда в университете нет занятий. Следовательно, это может быть вечерняя, ночная работа или работа на выходные. При такой занятости из заработной платы студентов идут отчисления только в пенсионный фонд, социальные отчисления не делаются [5].

Таким образом, студенты получают опыт работы – существенное условие для трудоустройства. Проблема наличия / отсутствия опыта работы для молодого специалиста, прежде всего выпускника вуза, является актуальной как для России, так и для Германии.

По результатам исследования, которое провел Центр экономических исследований университета «Синергия», 73,7 % процента работодателей в России обращают внимание при приеме выпускников вузов на работу в первую очередь на наличие практического опыта, а не на название и престижность вуза (см.: <https://www.eg-online.ru/news/321736/>).

Обратимся к материалам российских интернет - сайтов, содержащих информацию о вакантных местах для соискателей работы, которые составили эмпирическую базу исследования. Анализ около 200 объявлений о предлагаемых вакансиях в различных сферах деятельности показал, что требование наличия опыта работы составляет 87 % от данного количества. В отдельных случаях временные характеристики опыта вообще не приводятся. Приведем примеры: *Менеджер по работе с корпоративными клиентами (ВТБ Лизинг Волгоград), опыт работы более 1 года; Юрисконсульт (ООО "Зиракс", Волгоград), опыт работы на производственном предприятии обязателен; Региональный представитель ("Простые финансовые решения Север", Урюпинск), опыт работы в продажах / страховании / НПФ обязателен; Эксперт по управлению услугами фиксированного бизнеса на массовом рынке ("МобильныеТелеСистемы", Волгоград), опыт работы в области маркетинга / продаж / менеджмента не менее 2 лет обязателен; Помощник руководителя по подбору персонала (Волгоград, р - н Ворошиловский, Академическая 22, офис 417), опыт работы не менее 1 года; администратор в гостевой дом "Империя", опыт работы более 1 года; Инженер по вентиляции (НТО СОЮЗ р - н Красноармейский), опыт работы более 3 лет [6].*

Исходя из приведенных примеров объявлений, в которых наличие опыта зачастую сопровождается императивом "обязательно", можно говорить о том, что отсутствие опыта – одна из главных причин отказа при приеме на работу.

В российском трудовом законодательстве отсутствует официальное закрепление нормы о необходимости наличия опыта работы при трудоустройстве. Из статьи 64 ТК РФ следует, что возможной причиной отказа при заключении трудового договора могут быть обстоятельства, связанные с деловыми качествами работника [3]; разъяснение тому, что понимается под деловыми качествами, отсутствует. Вместе с тем, Верховный Суд РФ в Постановлении Пленума № 2 от 17.03.2004 г. указывает, что "под деловыми качествами работника следует, в частности, понимать способности физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него профессионально - квалификационных качеств (например, наличие определенной профессии, специальности, квалификации), личностных качеств работника (например, состояние здоровья, наличие определенного уровня образования, опыт работы по данной специальности, в данной отрасли)" [2].

В такой трактовке, на наш взгляд, прослеживается определенная понятийная неточность: на каком основании личные качества отнесены к профессиональному опыту? Значение языковой единицы "личностный" определяется в толковых словарях как "свойственный личности, характерный для нее" [1]. В понятие же личности, в свою

очередь, включаются устойчивые свойства индивидуальности человека, значимые для общества.

Исходя из приведенных дефиниций, применительно к личностным качествам речь может идти, например, о дисциплинированности, умении контактировать с людьми и др. Что касается такого феномена, как "опыт работы", то его наличие допустимо включить в профессиональные качества, но не личностные. В связи с вышесказанным мы считаем, что понятие "деловые качества работника" нуждается в существенном уточнении.

По сравнению с Россией, в практике трудоустройства в Германии проблема наличия / отсутствия опыта разработана более детально. В частности, разграничиваются различные виды опыта при приеме на работу и, соответственно, можно выделить своего рода ступени наличия определенного опыта: 1) *erste Praxiserfahrung* (первичный практический опыт – *здесь и далее перевод наш*); 2) *einschlägige Berufserfahrung* (соответствующий профессиональный опыт); 3) *fundierte Berufserfahrung* (основательный профессиональный опыт) [4].

Первая, самая нижняя, ступень – *erste Praxiserfahrung* – предполагает наличие так называемого первичного опыта, как правило, полученного во время прохождения профессиональной практики, например, во время обучения. Данный опыт востребован прежде всего для выпускников, молодых специалистов, которые впервые начинают работать по профессии. В качестве такого опыта кандидат может указать "работа в рамках определенной практики", "работа во время обучения"; причем необязательно, что опыт получен именно в сфере деятельности, куда устраивается кандидат.

Вторая ступень, средняя – *einschlägige Berufserfahrung* – предполагает наличие уже соответствующего опыта, то есть практических умений и навыков именно в данной области, сфере деятельности. Молодой специалист также может иметь такой опыт, поскольку в качестве такового могут учитываться те же практики, но уже более продолжительные по времени, либо постоянная работа в период обучения (студенты - производственники) в избранной отрасли.

Третья ступень, высшая – *fundierte Berufserfahrung* – указывает уже на основательный опыт в профессиональной сфере. В данном случае работодатель ищет сотрудника с многолетним, обширным профессиональным опытом именно в той сфере деятельности, в которую его нанимают на работу. Здесь уже невозможно в качестве наличия опыта указать практику.

Таким образом, в практике трудоустройства Германии спецификация объемного понятия "профессиональный опыт" позволяет упорядочить проблему трудоустройства, в том числе и для молодых специалистов.

Обратимся к известным немецким интернет - сайтам, публикующим информацию о вакансиях. Было проанализировано аналогичное количество объявлений (около 200) о вакансиях в различных сферах деятельности. В результате отмечено, что требование наличия опыта работы составляет 91 % от данного количества. В отличие от собственно указания количества лет применительно к опыту (русские сайты объявлений), здесь представлены качественные характеристики опыта (первичный, основательный и т.д.), либо приводится неопределенное количество времени (многолетний). Достаточно редко зафиксированы случаи, когда временные характеристики опыта вообще не приводятся. Приведем примеры: *Pädagogen, erste Praxiserfahrung in der Gestaltung von Integrationskursen*

und der Begleitung von Flüchtlingen und Migranten – Педагог, **первичный практический опыт** (желательно, но необязательно – в разработке интеграционных курсов и сопровождении беженцев и мигрантов); Pädagogen mit einschlägigen beruflichen Erfahrungen im Bereich frühkindlicher Bildung und sprachlicher Bildungsarbeit – Педагог, **соответствующий профессиональный опыт** в области обучения детей раннего возраста и языкового обучения (<https://www.stellenanzeigen.de/job/>); Dipl. Pflegefachperson HF (Demenzabteilung), fundierte Erfahrung im Langzeitbereich – Дипломированный специалист по уходу за страдающими деменцией, **основательный многолетний опыт** (имеется ввиду в этой области) (<http://stellenanzeige.monster.ch/>); Data - Analyst / Data - Scientist, fundierte Erfahrung mit Data Analytics – Специалист по обработке данных, **основательный опыт** в области обработки и анализа данных; Servicetechniker (m / w) Standort Hamburg HYDRO Systems, mindestens 3 Jahre einschlägige Berufserfahrung – Техник по обслуживанию машин, не менее трех лет **соответствующего профессионального опыта**; Business Development Manager (w / m), einschlägige Projektleitungserfahrungen – Менеджер по развитию бизнеса, **соответствующий опыт** руководства проектами; **Bustouristik / Reiseveranstaltung** eine / n Reiseverkehrs, erste Praxiserfahrung – Специалист в области автобусного туризма / организатора поездок, **первичный практический опыт** работы; Außendienstmitarbeiter / in, mehrjährige fundierte Berufserfahrung – Торговый представитель, многолетний **основательный опыт** работы; Lehrer (Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache) (m / w), erste Praxiserfahrung – Преподаватель немецкого языка как иностранного / второго иностранного языка, **первичный практический опыт** [6].

Таким образом, в данном случае для соискателей в области трудоустройства имеется больше возможностей, по сравнению с российской базой данных (вакансий), поскольку (безусловно, при наличии соответствующего диплома, сертификата и др. подтверждений квалификации) есть возможность получить работу, имея лишь опыт практик во время обучения.

Проведенная сравнительная характеристика понятия "профессиональный опыт" или "опыт работы (по специальности)" свидетельствует о более подробной представленности данного понятия в трудовом праве Германии. Полагаем, что в российском трудовом праве на законодательном уровне следует уточнить понятие профессионального опыта, причем на законодательном уровне и, возможно, учесть практику выделения различных видов (ступеней) профессионального опыта в трудовом праве Германии.

В качестве возможных способов разрешения в отечественном трудовом праве проблемы трудоустройства молодых специалистов можно предложить (в рамках высшего образования):

1. Дополнить трудовое законодательство нормой, предусматривающей регулирование проблемы совмещения учебы и работы для студентов очной формы обучения.
2. Закрепить за различными видами практик (во время обучения), зарубежными стажировками, курсовыми, выпускными квалификационными работами, значимыми общественными и социальными проектами общероссийского и международного уровней статус профессиональной деятельности (как аналог первичного профессионального опыта).
3. Выработать обязательные критерии профессионального отбора вузами базы практик.
4. Установить обязательность прикладной ориентированности всех учебных рабочих программ по блоку профессиональных дисциплин.

Необходимо также совершенствование нормативно - правовой базы в отношении занятости молодых специалистов. Предлагаемые меры в определенной степени позволяют расширить возможности для трудоустройства студентов разных форм обучения и выпускников вузов.

### Список использованной литературы

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково - словообразовательный. – В 2 - х т. – М.: Русский язык, 2000 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://efremova-online.ru/slovar-efremovoy/lichnostnyj/42149/>
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_47257/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47257/)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
4. Bender Ute, Müller Sabine. Berufserfahrung in Deutschland - mit PFIFF : Leitfaden für ein erfolgreiches Praktikum / Bonn [u.a.] : InWEnt, Internationale Weiterbildung und Entwicklung GmbH, 2010. - 71S.
5. Urteil des Bundesgerichts vom 11.11.2003 – BSG, 11.11.2003 - В 12 KR 24 / 03 R - dejure.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dejure.org/dienste/vernetzung/rechtsprechung?Gericht=BSG&Datum=11.11.2003&Aktenzeichen=B%2012%20KR%2024%2003%20R>
6. Здесь и далее примеры объявлений работодателей приводятся с сайтов по трудоустройству. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://volgograd.superjob.ru/> ; <https://www.avito.ru/volgograd>; <https://www.stellenanzeigen.de/job/> ; <http://stellenanzeige.jobpilot.de/>

© Шамне А.Н., 2017

**Шипилова Д.В.**, Студентка 4 курса  
факультет экономической безопасности и таможенного дела  
ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
г. Саратов, Российская Федерация

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

В настоящее время не требуется говорить о роли правовой культуры в жизни общества, так как правовая культура – это особая форма достижения общесоциального прогресса.

С развитием правового государства и формированием гражданского общества<sup>14</sup> начали формироваться основные ценности и принципы жизни общества, такие как верховенство

---

<sup>14</sup> Шаповалов А.А., Грандоян К.А. Гражданское общество и система российского права: диалектика взаимодействия // Юридическая наука. 2015 №2. С. 20 - 21.

закона, приоритет человека и его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защиты публичных интересов, реализация которых требует высокой правовой культуры.

Увы, но на сегодняшний день речь не может идти о высоком уровне правовой культуры российского общества. Так, около 57 % молодежи считают, что правоохранительные органы выступают их врагом, а не защитником их прав и интересов. Прослеживается явное противоречие в осознании права и закона, когда последний часто ассоциируется с насилием.

Определяя роль закона в повышении правовой культуры, не стоит забывать о культуре тех, кто занимает какие-либо государственные должности, так как именно они активно участвуют в правотворческой деятельности, и именно они призваны к строгому исполнению законов.

Повышение уровня правовой культуры предполагает, с одной стороны, работу с гражданами, а с другой - надлежащее кадровое оснащение юридических учреждений, законодательных, исполнительных и правоохранительных органов.

Государство должно активно использовать литературу, искусство, школу, СМИ, специальные юридические заведения для распространения знаний о праве и правопорядке. В современном развитом обществе – это более, чем реально.

Проанализировав статистику, результаты оказались следующими, исследуемыми были лица в возрасте от 16 до 20 лет, итак, 97,8 % считают, что наибольшее влияние оказывают школа и молодежные организации, 88,8 % считают, что источником является СМИ, 9 % деятельность органов полиции и наименее эффективной считают работу органов культуры, за них выступили всего 5,4 % опрошенных.

Что касается повышения правовой культуры среди молодежи, здесь необходимо активное участие разных социальных институтов, но не только учебных заведений, государственной власти<sup>15</sup>, правоохранительных органов, общественных организаций, учреждений культуры, а в первую очередь семьи. Именно семья начинает формировать истоки правосознания. Все усилия данных социальных институтов должны быть объединенными, а также их работа должна регламентироваться законодательно.

В законодательстве воспитательная составляющая прослеживается слабо. Но, некоторые перспективы правовоспитательного процесса заметны в Приказе Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. В нем указаны основные темы, необходимые для усвоения школьниками, а также обозначен обязательный минимум правовых знаний. Отметим, что эти изменения касаются только обучения, а вся правовоспитательная работа держится на инициативе педагогов и юристов.

С зрелым населением дела обстоят иначе, здесь прослеживается проблема минимального уровня знаний права<sup>16</sup>, которыми должен обладать каждый гражданин независимо от его социального положения и статуса. Замечено, что около трети граждан России совершенно не ориентируется в нормах законодательства. Большинство из них подвержены нигилизму,

---

15 Шаповалов А.А. Публичная ответственность государственной и муниципальной власти: общетеоретический аспект // Юридическая наука. 2015. № 1. С. 27.

16 Шаповалов А.А. Юридическая природа отрасли российского права. Правовая культура. 2010. №2. С. 185.

что отрицательно сказывается на эффективности пользования конституционными правами и свободами, а также на состоянии общественного порядка.

Состояние правовой культуры общества во многом зависит от активности профессионалов - юристов, т.к. именно их профессия основана на совершенном владении правовыми средствами, поэтому, правовое воспитание населения должно стать неотъемлемой частью их деятельности. Именно юристы – профессионалы должны встать на путь повышения правовой грамотности российских граждан.

Юридическая помощь в России в определенной степени доступна для граждан, только необходимо шире информировать население о функциях и задачах какого - либо учреждения, что бы они могли смело в них обращаться и, соответственно, не были отчуждены от самих юристов и законодательства.

Особое внимание, в вопросе о повышении уровня правовой культуры следует уделить средствам массовой информации, ведь именно они оказывают существенное влияние на сознание людей.

Отталкиваясь от вышеупомянутых проблем, а также в целях просвещения граждан Российской Федерации, включающей в себя государственные органы, СМИ и общественные объединения, было бы целесообразно:

1) прежде всего, повысить авторитет власти, государства. В настоящее время доверие граждан к государству почти потеряно, для решения данной проблемы необходимо для начала, вести активную борьбу с коррупцией путем ужесточения санкций;

2) Министерству Юстиции РФ возглавить работу по правовому просвещению населения;

3) разработать и принять Указом Президента Российской Федерации федеральную программу развития правовой культуры в Российской Федерации;

4) разработать и внедрить во всех типах учебных заведений программ специального курса по изучению основ российского законодательства<sup>17</sup>;

5) организовать сеть общественных юридических консультаций для правовой помощи гражданам (особенно малоимущим) по социальным вопросам и гражданскому законодательству;

6) определить объем юридических знаний, которыми должны обладать специалисты, работающие в той или иной сфере;

7) довести до народа через СМИ убежденность в том, что его активное, законопослушное поведение - выгодно и ему самому, и государству, а также то, что именно государство стоит на защите прав своих граждан.

Только последовательное воспитание правосознания граждан с раннего возраста и тщательно продуманная система правовой пропаганды способна повысить правовую культуру общества.

### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ» 04.08.2014. № 31. ст. 4398.

---

<sup>17</sup> Шаповалов А.А. Современные тенденции развития системы российского права // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2011. №2 (78). С. 20 - 21.

2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // Бюллетень Минюста РФ. № 6. 2004.

3. Шаповалов А.А., Грандонян К.А. Гражданское общество и система российского права: диалектика взаимодействия // Юридическая наука. 2015 №2.

4. Шаповалов А.А. Публичная ответственность государственной и муниципальной власти: общетеоретический аспект // Юридическая наука. 2015. № 1.

5. Шаповалов А.А. Юридическая природа отрасли российского права. Правовая культура. 2010. №2.

6. Шаповалов А.А. Современные тенденции развития системы российского права // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2011. №2 (78).

© Шипилова Д.В., 2017

**Юсупова С.И.**

Уфимский ЮИ МВД России

## **СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

### **понятие, виды и формы коррупции**

## **CRIMINAL - LEGAL MEANS OF COUNTERACTION OF CORRUPTION**

### **concept, types and forms of corruption**

**Аннотация:** коррупция, преступные действия выражающиеся в злоупотреблении должностными полномочиями из корыстной или иной личной заинтересованности».

**Ключевые слова:** коррупция, преступление, должностные лица.

**Abstract:** corruption, criminal actions expressed in the evil use of official powers out of mercenary or other personal interest of Noah".

**Key words:** corruption, crime, officials.

Уголовно - правовая характеристика состава ст. 285 УК РФ[1] и особенности квалификации злоупотребления служебными полномочиями.

Коррупция – (от лат. corrumpere – портить) использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам.

Коррупцию можно разделить на две группы: политическую и уголовную. Впервые о политической коррупции сказал греческий философ Аристотель, назвав самовластие коррумпированной, т.е. неправильной, испорченной [2]. Эта проблема имеет особое значение из-за своих масштабов.

Слово - «коррупционность» толкуется как «вовлечение должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, стремлением к незаконному

обогащению посредством своего служебного положения и использования возможностей занимаемой должности».

Всех коррупционеров можно разделить на следующие четыре группы:

- первая группа - взяточники, которые, вымогая взятку, не представляют всей степени опасности своих преступных действий. В итоге они часто оказываются «в руках» преступной группировки, которая их использует;

- второй группе можно отнести представителей власти, которые знают на что они идут и берут поборы постоянно. Они входят в состав преступной группировки и вынуждают финансировать в виде определенных сумм.

Третья группа - коррупционеры - организаторы преступных групп, которые, используя свое служебное положение, организывают преступную деятельность определенного числа своих подчиненных, получая большую часть преступного дохода.

Состав данного преступления, совершаемого специальным субъектом должностным лицом, является материальным. Кроме преступных действий, выражающихся в злоупотреблении должностными полномочиями из корыстной или иной личной заинтересованности, законодатель требует наступления в результате преступных действий существенного вреда законным интересам граждан или организации либо охраняемых законом интересов общества или государства (ч. 1 ст. 285 УК РФ). Если нет в деянии хотя бы одного из этих признаков, состав преступления отсутствует.

Представители власти – лица, осуществляющие законодательную, исполнительную или судебную власть, а также работники государственных надзорных или контролирующих органов, наделенных в установленном законом порядке распорядительными полномочиями либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами и организациями независимо от их ведомственной подчиненности (п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе»).

Понятие должностного лица законодателем дано в примечании к данной статье (п.1). «Должностными лицами в статьях настоящей главы признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно - распорядительные, административно - хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 318 - ФЗ).

Основным объектом злоупотребления должностными полномочиями являются интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. В качестве дополнительных объектов выступают интересы граждан, организаций, общества и государства, что и определяет повышенную общественную опасность данного преступления.

Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом общественных или государственных интересов – это прежде всего нарушение конституционных прав и свобод граждан (гл. 2 Конституции РФ)[3]. Существенным нарушением может считаться даже причинение легкого вреда здоровью гражданина. Для организации существенным является, например, вмешательство в ее

деятельность, а также ограничение свободы предпринимательства, если это повлекло крупные убытки. Для общества и государства существенным нарушением может быть создание помех в работе государственных органов или органов местного самоуправления.

Должностное лицо, издавшее заведомо незаконный приказ или распоряжение подчиненному лицу, не осознававшему незаконность такого приказа или распоряжения и исполнившему его, подлежит ответственности как исполнитель преступления.

Существенное обновление и усиление уголовного законодательства в части борьбы с коррупцией, имеет предупредительную роль, и должно применяться с большей эффективностью. Основная проблема в сфере борьбы с коррупцией заключается не только в пробелах уголовных законов, но и в качестве и неизбежности их применения в соответствии с принципами законности и равенства всех перед законом. Основание распространения коррупции в России не только в снисходительности ее со стороны государства, но и в противоречивом отношении к ней со стороны общественности.

Конечно с одной стороны необходимо менять отношение людей к даче взяток. С другой – необходимо качественно применять уголовное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией.

#### **Используемая литература:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации М., 2017.
2. Шабалин В.А. Политика и преступность. // Государство и право, 1994, - № 4. - С. 44.
3. Конституция Российской Федерации М., 2017.

© Юсупова С.И. 2017

### СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ОТРАЖЕНИЕ КРИЗИСА

В современном понимании культуры на фоне общего развития естествознания и как следствие развития науки и техники присутствуют представления о ее кризисном состоянии [1 - 5]. Под кризисом культуры следует понимать резкий, крутой перелом в ее развитии, тяжелое переходное состояние культуры. При этом следует иметь ввиду, что подобные сдвиги в сфере культуры являются реакцией на развитие социально - экономической, политической и технической среды [10]. Следовательно, нельзя правильно понять кризис культуры без учета того кризиса, который переживает общество в тот или иной момент его истории.

Проблема кризиса современной культуры не может быть рассмотрена без учета противоречий связи человека и машины [11]. Материально - техническая составляющая человеческого бытия развивается неизмеримо быстрее его духовной составляющей, нравственно - интеллектуальных качеств личности. Экстенсивно развивались внешние стороны жизни, материальные условия этой жизни, а развитие внутреннего духовного содержания отставало [9, 12]. В силу этого возникает противоречие между материальными и духовными сегментами культуры. Качественные изменения в культуре информационной эпохи связаны с широким использованием информационной техники и технологии в сфере культуры. Радио, телефон, кино, телевидение, мультимедийные средства, наконец, компьютеры – вся эта современная техническая мощь в огромной степени определяет как содержание и форму культурных ценностей, так и их развитие и ту роль, которую они играют на социальной сцене.

Информатизация общества имеет своим непосредственным следствием дальнейшую трансформацию культуры, усложнение ее структуры, содержания и функций. Наряду с элитарной, народной и массовой культурами начинает свое существование и бурное развитие информационная культура. Она, кроме всего прочего, включает в себя так называемую экранную культуру [13, 14]. Последняя в своем составе имеет компьютерную культуру и культуру Интернет. Эти элементы информационной культуры располагаются между собой по принципу «матрешки»: каждая из предыдущих форм экранной культуры включает в себя последующую форму, как один из своих элементов наряду с другими.

Все содержание информационной культуры развивается, порождая не только новые формы культурного освоения реальности, но и отражая различные процессы – кризис рационализма, постмодернистские установки и др. [6 - 8]. Это еще в большей степени углубляет кризис всей культуры общества эпохи ее информатизации, которая, в свою очередь, выступает проявлением трансформационных процессов в культуре.

#### Список использованной литературы

1. Ромаха О.В. «Человек культуры» в социальном пространстве // Аналитика культурологии. 2007. № 7. С. 96 - 99.
2. Ромаха О.В. Категориальность творчества // Аналитика культурологии. 2013. № 27. С. 45 - 55.

3. Ромах О.В. Национальное самосознание россиян как предмет культурологического исследования // *Фундаментальные исследования*. 2012. № 3 - 1. С. 163 - 166.
4. Тарасов А.Н. Феномен «прекрасного» в художественной культуре постмодернизма: культурологический анализ: дис.... канд. филос. наук. - Липецк, 2010. - 160 с.
5. Tarasov A.N. Theoretical - methodological Bases of the «Sociocultural Transformation» Concept Explication // *International Journal of Environmental and Science Education*. 2016. Т. 11. № 18. С. 11993 - 12003.
6. Тарасов А.Н. Теоретико - методологические аспекты аналитики социокультурной трансформации // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. 2011. № 8 - 2. С. 204 - 206.
7. Тарасов А.Н. Категориально - понятийный аппарат аналитики социокультурной трансформации // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. 2012. № 1 - 1. С. 189 - 191.
8. Тарасов А.Н. Сущность концепта «социокультурная трансформация» // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. 2011. № 7 - 2. С. 211 - 213.
9. Тарасов А.Н. Социокультурная трансформация и мировоззрение // *Аналитика культурологии*. 2013. № 27. С. 72 - 76.
10. Тарасов А.Н. Применение культурно - исторического метода И. Тэна к исследованию социокультурных трансформаций // *Новая наука: От идеи к результату*. 2016. № 8 - 2 (96). С. 144 - 147.
11. Тарасов А.Н. Оценки культуры позднего Возрождения как социокультурной трансформации в работах Н. Макиавелли // *Инновационная наука*. 2016. № 9 (21). С. 220 - 221.
12. Tarasov A.N. Philosophische Analyse der Kultur der späten hellenistischen Zeit, als ich sozio - kulturellen Wandel im Kontinuum der europäischen Kultur // *Europäische Fachhochschule*. 2013. № 2 - 2. С. 58 - 60.
13. Тарасов А.Н. Проблема модели динамики культуры в аспекте аналитики социокультурных трансформаций // *Общество: философия, история, культура*. 2016. № 6. С. 91 - 94.
14. Тарасов А.Н. Роль инноваций как механизма культурной динамики в процессе социокультурной трансформации: культурфилософский анализ // *Карельский научный журнал*. 2016. Т. 5. № 1 (14). С. 68 - 71.

© Глазунова Е.И., 2017

**Двужилова И.В.**, кандидат исторических наук, доцент  
**Пирожков Г.П.**, доктор культурологии, профессор  
**Пирожкова И.Г.**, кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доцент  
Тамбовский государственный технический университет, г. Тамбов, РФ

## **ОТ ИДЕИ – К РЕЗУЛЬТАТУ: О КОЛЛЕКТИВНОЙ МОНОГРАФИИ ТАМБОВСКОГО ЦЕНТРА КРАЕВЕДЕНИЯ**

Большое значение в науковедческой литературе придается осмыслению истории каждой науки [4, с. 3]. Представляется, что реализация научно - образовательного проекта

«Тамбовский центр краеведения» (ТЦК) (осуществлен профессором Г.П. Пирожковым в 1995 - 2015 гг.), выразившаяся в создании и деятельности общественного объединения исследователей региональной истории и культуры, внесла определенный вклад в социокультурное пространство региона. Поэтому изучение деятельности ТЦК в региональном социокультурном пространстве, выявление сущностных черт и специфики его работы, имеет как теоретическое, так и прикладное значение. Этому посвящена коллективная монография активных членов объединения [7].

Возникнув в 1995 г., краеведческое объединение и сформировавшаяся на его базе научная школа «Проблемы истории и культуры Тамбовского края» (научный руководитель – доктор культурологии, профессор Г.П. Пирожков) имели многогранную краеведческую практику. ТЦК, объединив ученых - преподавателей и учителей, аспирантов и студентов, журналистов, работников ресурсно - информационных учреждений, известных краеведов, создал в своей структуре такие подразделения, как пресс - , издательская и экспертные группы, комитет по проведению конференций, архив, в том числе архив устной истории, библиотеку краеведческой литературы и др. Главные направления работы центра научно - образовательная и издательская деятельность. Началу публикаций краеведов положил выпуск в 1992 г. страницы «Тамбовские хроники» в областной газете «Экспресс - Репортер» (в 1992 – 1997 гг. опубликовано более 50 выпусков). В то же время появились периодические издания ТЦК: историко - краеведческий бюллетень «Тамбовские хроники» (13 выпусков), сборники краеведческих материалов «Откуда есть пошла земля тамбовская» (9 выпусков), научно - информационный «Вестник ТЦК» (27 выпусков), опубликованы два сборника «Трудов ТЦК». Основные темы периодических изданий центра – история и культура края, народное просвещение, памятники истории, культуры, природы, обычаи и обряды, герои и святые Тамбовской земли и др. Особенность творческого почерка авторов ТЦК – оправданное для региональной (областной) периодики «слияние жанров» – публикация под одной обложкой разных материалов: архивных документов, исследовательских, публицистических и просветительских статей, библиографических указателей и художественных произведений. Выводы специалистов ТЦК подтверждают общеисторические и культурологические выводы, конкретизируют их на материалах региона и отдельных мест, показывая специфику края, его культурно - исторические особенности. Высококачественная научная продукция – статьи, монографии, учебники и др. [2; 3; 5; 6 и др.] – свидетельство эффективной работы научной школы центра.

Авторы монографии [И.В. Двухжилова, П.П. Зорина, А.В. Ишин, Т.В. Колкова, С.К. Кочуков, Е.О. Огорокова, Т.А. Опритова, Г.П. Пирожков, В.Б. Седых, А.А. Слезин, В.М. Тютюнник, А.С. Чернов (все Тамбов), М.П. Белых (Мичуринск), И.Ф. Гульшин (Петровский район, Тамбовская область), В.В. Будаков (Воронеж), Л.К. Сагитова (Белгород), В.В. Елисеев (Добринка, Липецкая область), С.Н. Витютин и С.В. Ерохин (Москва), В.Е. Федотов (Санкт - Петербург), С.Е. Бирюков (Германия), В.Б. Звагельский (Украина), В.А. Касап (Белоруссия) и многие др.] в большинстве своем неоднократно печатались в изданиях ТЦК. К сожалению, под обложкой монографии собрана лишь часть материалов членов краеведческого объединения, прежде всего сотрудников научной школы «История и культура Тамбовского края». Названия пяти разделов книги (ЧАСТЬ 1: Раздел 1. Тамбовский центр краеведения: 20 лет работы. Раздел 2. История края. Культурное строительство. Раздел 3. Культуролого - краеведческое образование. Раздел 4.

Рецензии. Интервью. Стихи. ЧАСТЬ 2: Раздел 5. Уроженцы края и связанные с ним известные люди) свидетельствуют, на наш взгляд, о тематической разносторонности подходов исследователей к изучению истории и культуры Тамбовской губернии (области). Всего же в книге более 120 статей. Большая часть материалов написана в жанре исторического (историко - биографического) очерка, что должно быть понято читателем: их первая публикация состоялась в периодическом издании – журнале «Вестник ТЦК».

Эксперты и рецензенты книги отмечают, что деятельность краеведов чрезвычайно важна хотя бы потому, что любой исторический факт, событие, явление обладают уникальной особенностью – двуликостью, то есть одновременным наличием объективной и субъективной сторон. Объективность проявляется в том, что этот факт, событие, явление реально имели место в локальной истории и культуре региона, а субъективность – что этот факт или событие, явление описываются человеком, а его мнение, видение, понимание реальности всегда субъективно. В такой ситуации чрезвычайно важно, чтобы краеведческие факты (события, явления) были описаны профессионально, причем как можно ближе по времени к их свершению. Именно поэтому очень ценными представляются краеведческие хроники, статьи, обзоры, рецензии и другие материалы, которые опубликовали тамбовские краеведы [7, с. 10].

Отметим, что книга подготовлена к печати в международном издательстве МИНЦ «Нобелистика» (Тамбов – М. – СПб. – Баку – Вена – Гамбург – Стокгольм), издана в твердом переплете, на качественной бумаге. Грамотно дополняют текст, расширяя видение читателем истории создания и деятельности ТЦК, вклада его членов в научно - образовательное и культурно - просветительное пространство региона, профессионально подобранные фотографии. Оргкомитет 29 - й Московской международной книжной выставки (сентябрь 2016 г.), учитывая значимость монографии в развитии науки и образования, представил ее в экспозиции. Она получила «Золотую» медаль. Книга была представлена и на международной выставке образовательной литературы в рамках Франкфуртской книжной выставки (октябрь 2016 г.).

Таким образом, анализируемая коллективная монография – одно из ярких свидетельств результативности двадцатилетней работы ТЦК, внесшего свой уникальный вклад в развитие науки, культуры и образования региона.

### **Список использованной литературы**

1. Архив Тамбовского центра краеведения. Ф.4. Оп.1. Д.1.
2. Двухжилова И. В. Социальный состав тамбовского земства (1865 - 1890 гг.): монография. Тамбов: Изд - во «Юлис», 2003. 140 с.
3. Двухжилова И. В., Пирожков Г. П. Родино(крае)ведческие технологии как средство культурологизации образования // Искусство и культура. Витебск, 2014. № 3 (15). С. 106 - 111.
4. Кузнецова Н. И. Наука в ее истории (методологические проблемы). М.: Наука, 1982. 128 с.
5. Пирожков Г. П. Краеведение: учебник для вузов культуры и искусств. Тамбов – М. – СПб. – Баку – Вена: Изд - во МИНЦ «Нобелистика», 2006. 272 с.

6. Пирожков Г. П., Пирожкова И. Г. Российское культуролого - краеведение: формирование и современность: монография. Düsseldorf – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2016. 60 с.

7. Социокультурное пространство региона: общие тенденции, региональные особенности, локальная специфика (по материалам «Вестника Тамбовского центра краеведения»): коллективная монография / Научный редактор Г. П. Пирожков. Предисловие В. М. Тютюнник. Тамбов – М. – СПб. – Баку – Вена – Гамбург: Изд - во МИНЦ «Нобелистика», 2015. 380 с.

© Двухжилова И.В., Пирожков Г.П., Пирожкова И.Г., 2017

**Кныш М.М.,**

Направление: «Специальное (дефектологическое) образование»  
Институт психологии и образования  
г. Липецк, Российская Федерация

## **ЕДИНСТВО ТРАДИЦИЙ И ОБНОВЛЕНИЙ КАК АТРИБУТ ДИНАМИКИ КУЛЬТУРЫ**

Динамика культуры представляет собой сложный и противоречивый процесс [2, 4 - 9]. Культура не может существовать вне своего живого носителя – человека [1, 3, 14, 15]. Процесс усвоения культуры человеком происходит через язык, воспитание, живое общение. Овладевая нормами, правилами, обычаями и способами деятельности, которые существуют в обществе, человек осваивает и изменяет культуру. Степень его приобщения к культуре определяет меру его общественного развития. Особое место в культуре занимают её моральные, этические и эстетические аспекты, выступающие как традиции культуры. Мораль регулирует жизнь людей в различных сферах – в быту, в семье, на работе и т.д. В нравственных принципах и нормах отражается всё то, что составляет культуру межличностных отношений. В обществе существуют различные представления о правилах и нормах межличностных отношений. Любые культурные нормы являются своего рода образцами, правилами поведения или действий в той или иной сложившейся ситуации. Все эти образцы и правила составляются и утверждаются в обыденном знании общества в целом. В возникновении культурных норм огромное значение играют традиционные, и даже подсознательные моменты.

Универсальной характеристикой любой культуры является единство традиции и обновлений. Система единства традиций отражает целостность и устойчивость общественного организма, культуры. В то же время культура не может постоянно находиться на одном месте. Она нуждается в обновлениях. В связи с этим для развития культуры необходимы творчество и изменения [10 - 12]. Из исторического опыта развития общества и культуры известно, что человек всегда ставил перед собой те задачи, которые ему по силу было разрешить [13, 16]. Решение этих задач в процессе развития человека всегда шло через единство инновационного и традиционного, на каких бы этапах не развивалась культура, включая и социокультурные трансформации в её динамике.

### Список использованной литературы

1. Ромаха О.В. «Человек культуры» в социальном пространстве // Аналитика культурологии. 2007. № 7. С. 96 - 99.
2. Ромаха О.В. Культурологическое образование в процессах глобализации // Фундаментальные исследования. 2007. № 7. С. 69 - 72.
3. Ромаха О.В. Национальное самосознание россиян как предмет культурологического исследования // Фундаментальные исследования. 2012. № 3 - 1. С. 163 - 166.
4. Тарасов А.Н. Феномен «прекрасного» в художественной культуре постмодернизма: культурологический анализ: дис.... канд. филос. наук. - Липецк, 2010. - 160 с.
5. Тарасов А.Н. Теоретико - методологические аспекты аналитики социокультурной трансформации // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 8 - 2. С. 204 - 206.
6. Тарасов А.Н. Категориально - понятийный аппарат аналитики социокультурной трансформации // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 1 - 1. С. 189 - 191.
7. Тарасов А.Н. Сущность концепта «социокультурная трансформация» // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 7 - 2. С. 211 - 213.
8. Тарасов А.Н. Н.А. Бердяев о роли искусства в отражении процесса социокультурной трансформации // Современные проблемы науки и образования. 2011. № 6. С. 298.
9. Тарасов А.Н. Аналитика социокультурной трансформации // Аналитика культурологии. 2012. № 24. с. 65 - 73.
10. Tarasov A.N. Analysis of development of science in the continuum of European culture during periods of social and cultural transformations: the philosophical aspect // Applied and Fundamental Studies: Proceedings of the 1st International Academic Conference. Publishing House «Science & Innovation Center», 2012. С. 303 - 309.
11. Тарасов А.Н. Социокультурная трансформация и мировоззрение // Аналитика культурологии. 2013. № 27. С. 72 - 76.
12. Тарасов А.Н. Экранный тип культурного кода как семиотическая характеристика современной стадии социокультурной трансформации: культурфилософский анализ // Общество: философия, история, культура. 2016. № 12. С. 54 - 56.
13. Тарасов А.Н. Трансмодерн как завершение постмодернистской стадии социокультурной трансформации // Традиции и инновации в пространстве современной культуры. Материалы Всероссийской научно - практической конференции. Лукьянчиков В.И. (ответственный редактор). 2016. С. 82 - 87.
14. Тарасов А.Н. Проблема сущности категории эстетического в работах отечественных и зарубежных исследователей // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2007. № 5 (11). С. 67 - 68.
15. Тарасов А.Н. Термин «постмодернизм»: обретение адекватного смыслозначения // Труды кафедры философии и социально - политических теорий. Сборник научных трудов. Липецкий государственный педагогический университет. Липецк, 2006. С. 30 - 34.
16. Тарасов А.Н. Культурология: контрольные измерительные материалы по теории и истории культуры. Учебное пособие для студентов, изучающих базовый курс культурологии / Липецк, 2016.

© Кныш М.М., 2017

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Ветчинкина Ю.А.,

Студентка

Институт Искусств

ФГБОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Российская Федерация

### МАНДАЛЫ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ

В переводе с санскрита слово «мандала» означает круг и представляет собой рисунок в круге. С помощью такого рисования можно не только диагностировать психическое и эмоциональное состояние человека, но и скорректировать его. Первооткрывателем мандалотерапии стал Карл Густав Юнг. Длительное созерцание мандалы может вызывать состояние транса. Так же это работа с самооценкой, внутренним дисбалансом, депрессией и страхами, психокоррекция раздражения, пессимизма и неосознанной агрессии.

Виды работы с мандалой: активная (сам рисуешь мандалу); смешанная (сам выбираешь раскраску – мандалу); пассивная (выбираешь готовую мандалу и с ней работаешь). Простое разглядывание, созерцание мандалы приносит свою пользу. Не стоит выбирать цвета, они все равно определяются динамикой бессознательного. Выбранный цвет - прямое выражение нашего внутреннего состояния вне нашего сознания (которые мы не осознаем).

Для того чтобы заняться мандалотерапией, не нужны никаких умений и навыков. Главное условие — рисовать по наитию: пусть рука выводит фигуры, а глаза выбирают нужный цвет. Не думайте, что бы вам хотелось нарисовать, и не критикуйте свой рисунок, даже если это будут простые каракули или непонятное пятно.

Значение рисунка: центр – зрелость, отсутствие центра – инфантильность, отсутствие зрелости; симметричная мандала – устойчивая; асимметрия – признак внутреннего напряжения; расположение сверху – обращение к духовности, внизу – физическое, центр – социум; слева – прошлое, центр – настоящее, справа – будущее; движение против часовой – регресс, если вовнутрь – человек готов поглощать знания, энергию, ресурсы, извне – готов отдавать. Наличие белого пространства – некий внутренний потенциал, боязнь проявить активность, осторожность, недостаток какой-то информации, уход от социальных отношений; если в рисунке нет связей – есть внутренние противоречия, присутствуют животные – имеется высокий уровень энергии.

Символы, наиболее часто встречающихся в рисунках мандал:

Круг – совершенство, единение с Вселенной, целостность, законченность, чувство защищенности, наполненность жизни.

Квадрат – постоянство, равновесие, безопасность, ограничения, нравственность, моральные устои.

Треугольник – гармония, жизнелюбие, власть, мудрость.

Цветок – красота, гармония, обновление жизни, потребность в духовном совершенствовании, доброта, понимание быстротечности жизни.

Крест – равновесие, соединение противоположностей, единство души и тела, потребность в духовной поддержке, ситуация выбора, готовность принять свою темную сторону.

Спираль – жизненная сила, потребность в принятии циклических изменений в жизни, энергия перемен, развитие, движение.

Глаз – потребность в более ясном видении ситуации, ощущение контроля со стороны, потребность в духовном наставнике.

Сердце – переживание сильных чувств - любви, радости или горя; сострадание, отзывчивость, потребность в свободном проявлении чувств.

Рука – власть, защита, действие, сила, потребность в контактах с людьми, способность помогать другим людям, готовность начать новое дело, активность, уверенность в своих действиях.

Звезда - превосходство, постоянство, уверенность, целеустремленность, потребность в лидерстве, мистическое ощущение защиты и покровительства высших сил, успешное взаимодействие с материальным миром.

Дерево – развитие, потребность в единстве с другими людьми, семейственность, энергия созидания, принятие разнообразия жизненных циклов.

Животные – интуиция, потребность в защите, духовность, связь с природными инстинктами

Следует помнить, что самое главное место в мандале — это её центр. От того, что представляет из себя центровая фигура и её цвет, зависит 90 % смысла. Важна также и внешняя граница мандалы — очерченная окружность. Если она нарисована толстой, жирной линией — это означает стремление защитить своё хрупкое «Я» от влияний внешнего мира, агрессивность и замкнутость, недоверие к людям, отсутствие щедрости.

Если внешняя линия еле угадывается и при этом сама мандала внутри слабо заполнена рисунками (много белого фона) то при сочетании этих двух элементов мы видим перед собой человека готового к общению, жадно впитывающего любую информацию извне, легко идущего на контакт и завязывающего знакомства.

Таким образом, рисование мандалы весьма перспективный метод снятия у человека внутреннего напряжения, тревожности, и других негативных эмоциональных состояний, а также это прекрасный способ творческого самовыражения.

### **Список использованной литературы**

1. Диагностика в арт - терапии: Метод «Мандала» / Под ред. А.И. Копытина. - М.: Психотерапия, 2014. – 4 - е изд. – 144 с.: ил.

2. Юнг К.Г. О символизме мандалы (Относительно символизма мандалы). // О природе психики. / М.: Рефл - бук; К.: Ваклер, 2002. – С. 95 - 182.

3. Осипук. Э. Диагностические мандалы, используемые в консультативной практике (индивидуальный и групповой варианты). Газета «Школьный психолог». №4, 2007, С. 20 - 28.

© Ветчинкина Ю.А., 2017

**Волобуева В.В.**  
ФГБОУ ВО «Курский  
государственный университет»  
г. Курск, Российская Федерация  
**Volobueva V.V.**  
FSBEI HE "Kursk  
state university"  
Kursk, Russian Federation

## **ТИПОЛОГИЯ И БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОФИСНОГО ПРОСТРАНСТВА**

### **TYOPOLOGY AND BASIC PRINCIPLES OF THE ORGANIZATION OF THE MODERN OFFICE SPACE**

*Аннотация. В новом глобальном обществе методы работы часто и быстро меняются. Развивающиеся технологии и мировая конкуренция делают бизнес более сложным, взаимозависимым и динамичным. Все это непосредственно влияет на работников и их рабочее пространство. В связи с этим, рабочая среда может стать стратегическим инструментом бизнеса. В статье рассматривается ряд принципов, принимаемых во внимание при проектировании, основных функциональных требований.*

**Ключевые слова:** *офисное пространство, гибкость, многофункциональность, эргономичность.*

***Annotation.** In a new global society, working methods are often and rapidly changing. Developing technologies and world competition make the business more complex, interdependent and dynamic. All this directly affects workers and their workspace. In this regard, the working environment can become a strategic source of business. The article considers a number of principles that are taken into account in the design, basic functional requirements.*

**Keywords:** *office space, flexibility, versatility, ergonomics.*

Офис — это место для создания новых идей, работы, творчества – всего, что занимает огромную часть нашей жизни. Сегодня большое внимание уделяется дизайну офисного пространства, т.к. это формирует имидж компании, стимулирует развитие творческого потенциала сотрудников, а значит, работает на успех компании.

Дизайну интерьера и планировке офиса отведена роль неотделимых компонентов корпоративной культуры. Современные условия диктуют тот фактор, что дизайн офиса является важной составляющей процесса общения бизнесмена с клиентами, а также и выражения идейной направленности каждой компании. Создание дизайн - проекта офиса, выбор стиля интерьера, причём таким образом, чтобы каждому сотруднику было удобно, - это одна из главных задач руководства компании. От того, насколько продуманным будет дизайн интерьера помещения офиса, зависит уровень производительности труда, сплочённость коллектива и эффективность работы компании в целом.

Пространство, при правильном к нему подходе, может оказывать содействие в решении очень важных для компании задач:

- привлекать и удерживать лучших специалистов;
- увеличивать рабочий и творческий потенциал сотрудников;
- раскрывать таланты;
- поощрять и поддерживать сотрудничество и обмен информацией;
- являться частью мотивационной системы.

Любое офисное помещение, в первую очередь – специальное пространство, для поддержки четырех форм работы:

- погружение в индивидуальную работу;
- совместная работа с коллегами;
- социальные взаимосвязи в коллективе;
- обучение и обмен знаниями и опытом

Главная сложность при создании дизайн - проекта интерьера офиса – это поиск баланса между индивидуальными и групповыми зонами, а современный офис подразумевает это гармоничное сочетание общих и персональных пространств. Таким образом, для эффективного взаимодействия сотрудников, помещение должно решать следующие основные задачи:

1. Организовать сотрудничество
2. Организовать обмен знаниями

Необходимо учитывать при планировании современного офиса:

- Компания – создатель знания и идей, большинство из которых рождается в группе, состоящей из специалистов разных отделов.
- До 80 % всей работы производят небольшие группы.
- Рабочее пространство – один из основных инструментов для усиления взаимодействия, передача знаний не происходит автоматически.
- Эффективная работа в команде редко происходит в традиционных переговорных комнатах. Сотрудничество в настоящее время перманентно, оно длится на протяжении всего рабочего дня, часто бывает незапланированным, спонтанным и происходит в любой части офисного пространства.
- Только равный доступ к информации имеет решающее значение для эффективной коммуникации.
- Традиционные методы общения между сотрудниками в уже существующем рабочем пространстве: больше места для закрытых переговорных комнат, дополнительные мягкие зоны – часто не эффективны.

С развитием технологий и глобализацией экономики, все больше сотрудников становятся мобильными, меньше проводят времени в одном помещении и не нуждаются в закреплённом рабочем месте. Для них необходимо создавать возможности быстрой адаптации в офисе и простого доступа к технологиям и взаимодействию с коллегами. Чем выше степень адаптации мобильного коллектива – тем значительно успешнее работа компании в целом.

Первостепенным в офисе является правильное зонирование и хорошо работающие между зонами связи.

Сотрудник может находиться в офисе от 8 - ми до 14 - ти часов в сутки. Это обуславливает необходимость создания высочайшего уровня комфорта на каждом рабочем месте и удобства мебели. Также необычайной важностью характеризуются продуманность планировки и цветовые решения интерьеров. Важно сбалансированно подобрать аксессуары и различные мелочи, учитывая правильное вхождение каждого компонента в общую стилистическую направленность интерьера.

Что касается компоновки офисов, то на сегодняшний день встречается несколько вариантов:

1. Офисное помещение кабинетного типа. Данный вариант компоновки является классической схемой планировки, которая прекрасно подходит для осуществления рабочего процесса специалистами, требующими уединения и спокойствия для плодотворной работы.

2. Офисное помещение open space. Такая компоновка будет правильной для тех видов деятельности, занятие которыми предполагает динамичное развитие. Почти все сотрудники в этом варианте работают в одном помещении, которое разделено лишь мебелью, либо перегородками. В таком офисе, задачи создания командного духа, коллективного труда над общими проектами, обеспечение высокого темпа работы и т.п., становятся необычайно простыми. Но есть и некоторые недостатки - низкая звуковая и зрительная изоляция рабочих мест.

3. Комбинированный офис, в котором представлены отдельные помещения, а также присутствует общее офисное пространство. Данное решение позволяет устранить противоречия, которые возникают между потребностью работников в общении и необходимостью выполнять собственные обязанности.

Какой бы стиль дизайна интерьера офиса и способ компоновки офисного помещения не был бы применён, очень важно добиться сбалансированного уровня количества и размещения каждого компонента. Офисная мебель, окна, материалы отделки, офисная техника и многое другое должны гармонично дополнять друг друга и создавать удобство эксплуатации офисного помещения и комфорт его сотрудникам.

Время не стоит на месте, поэтому и дизайн из года в год претерпевает определенные изменения для достижения максимального результата в продуктивности труда. В 2016 год, а также нынешний, обозначились свои тренды в офисном дизайне:

1. Применение натуральных материалов. Дизайн офиса уже несколько лет основывается на понятии экологичность. Мебель, предметы интерьера и оформление самого помещения должны быть выполнены из экологичных материалов, данных самой природой – дерево, природный бетон, живые растения в горшках. Все это создает домашнюю атмосферу, превращая офис уютное место.

2. Меньше проводов – больше организованного пространства. В последние год - два актуальной проблемой стало именно сокрытие как можно большего количества проводов, ведь даже дорогая и качественная мебель будет смотреться неряшливо и захламлено, если с нее будет свисать множество разнообразных по цвету и толщине проводов, а рабочее пространство будет иметь дезорганизованный вид. Производители мебели для офиса, архитекторы - проектировщики помещений также прониклись этой проблемой, поэтому сегодня каждая компания может подыскать наиболее подходящее для себя решение и

создать дизайн, максимально учитывающий все индивидуальные особенности пространства.

3. Места для отдыха. Как известно, хорошо работает тот, кто хорошо отдыхает. Небольшие перерывы на отдых помогут работникам максимально расслабиться, чтобы с новыми силами приступить к выполнению задания. А с развитием беспроводных технологий трудоголики могут решать рабочие задачи, находясь при этом в зоне отдыха.

4. Многофункциональность рабочего пространства. Не первый год подмечено, что продуктивность работы зависит и от наличия функциональной и удобной мебели, способной удовлетворить все потребности офисного работника. Это и овальные столы, и передвижные шкафы, и места, высота которых регулируется – офис словно подстраивается под потребности каждого конкретного человека.

5. Изменение пространства. Звучит, как название какой-то суперсилы, и, в какой-то степени, это – правда. Ведь, периодически переставляя мебель на своем рабочем месте или полностью реорганизовывая офис, работники придают пространству свежесть и новизну, а это положительно сказывается на трудоспособности.

6. Нетривиальные цветовые решения. Давно доказано, что цвета влияют не только на настроение, но и на самочувствие. Офисный дизайн в ярких цветах способен повысить настроение, а правильное их расположение улучшает организованность, повышает креативность и производительность.

7. Общие рабочие пространства. Подмечено, что продуктивность, особенно при решении коллективных задач, является высокой в том случае, если сотрудники работают максимально близко друг к другу. Поэтому широкие рабочие столы, оккупировавшие не одно офисное помещение в прошлом году, и в нынешний год не утратили своей актуальности.

8. Восьмой тренд заключается в смешивании текстур и материалов, что позволяет создавать оригинальный дизайн офисов, также положительно сказывающийся на трудоспособности.

Возможности пространства и их влияние на продуктивность:

Оптимизм

Гибкое рабочее пространство, которое легко изменяется в зависимости от потребностей отдельных людей и групп из нескольких коллег. Пространство, в котором легко экспериментировать, давать волю воображению и творчеству. Все это расширяет возможности сотрудников в течение дня.

Сфокусированность на задаче

Создание рабочей среды, которая дает возможность менять фокус внимания в зависимости от задач (многозадачность). Сосредоточиться, поработать в тишине, свести на нет отвлекающий шум. Но, в то же время, сотрудник может легко перейти от индивидуальной работы к сотрудничеству. Это способствует развитию взаимосвязей внутри коллектива и общению.

Индивидуальность

Все люди разные, поэтому в открытом пространстве, среди многих, нам трудно приспособиться к обстоятельствам и чувствовать себя комфортно. Гибкое пространство позволяет сотруднику выразить себя и работать в соответствие со своими особенностями.

## Принадлежность

Обеспечение в офисе специальных зон для общения, профессиональных и личных контактов. Пространства, предназначенные для этих задач, доступны для всех отделов. Использование интерактивных стен и медиа - решений для совместной работы и обмена информацией.

## Жизненная сила

Рабочее пространство может поощрять подвижность сотрудников в течение дня. Создание различных помещений, в которых сотрудник может работать, меняя ритм и положение тела: сидя, стоя, расслабившись. Прогулки и смена окружения в течение рабочего дня стимулирует накопление энергии и положительных эмоций.

Таким образом, специфика проектирования здания вытекает из особенностей его функции, а она, в свою очередь, из потребностей человека. Поэтому основой для архитектурной разработки проекта здесь является главная функция офисного объекта — обеспечение функционирования организационной структуры управления бизнес - процессами.

## Список использованной литературы:

1. Гельфонд А. Эволюция делового центра / А.Л. Гельфонд // Архитектура строительство дизайн. 2003, №1 (29).
2. Логинова С.П. Современный офис как имидж компании // СТЭЖ. 2011. №12.
3. Мунипов В. М. Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды. - М. : Логос, 2001. - 356с.: ил.
4. Рунге В.Ф. Эргономика в дизайне среды: Учеб. пособие для вузов. - М.: Архитектура - С, 2005. - 328с.:ил.

© Волобуева В.В., 2017

## Го цзиньюй

магистрант кафедры живописи

РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель—доктор педагогических наук,

профессор кафедры живописи С. В. Анчуков

**GUO JINYU**

the undergraduate of chair of painting of RGPU of A. I. Herzen

The research supervisor – the doctor of pedagogical sciences,

Professor of chair of painting S. V. Anchukov

## **ПОРТРЕТ В ТВОРЧЕСТВЕ КИТАЙСКИХ И РОССИЙСКИХ ХУДОЖНИКОВ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

## **PORTRAIT WORKS OF CHINESE AND RUSSIAN ARTISTS AT THE BEGINNING OF XXI CENTURY**

Данная статья посвящена теме портретного жанра на примере китайской и русской живописи, а именно, таких художников, как Василий Мезер и Ван Идун. Обращение к настоящей теме позволяет выявить важные закономерности и проблемы, характерные для развития искусства XXI века.

*Ключевые слова:* современная художественная культура, портрет, творчество китайских и российских художников.

This article is devoted to the portrait genre demonstrated by the example of the Chinese and Russian painting, such painters, as Vasilij Meser and Wang Yidong. The study of this subject allows to reveal important patterns and problems specific to the development of the art at the XXI century.

*Key words:* modern art culture, portrait, works of Chinese and Russian artists.

Современная художественная культура находится в непрерывном поиске новых эстетических категорий и форм, изменяя тем самым и сферу художественного творчества. Глубокие преобразования, начавшиеся в сфере искусства в середине прошлого столетия, продолжаются и в XXI веке. Эти процессы обусловлены различными факторами социокультурного, философского и эстетического характера. «Объявленная смерть искусства зиждется не только на политических, социологических и историко - философских основах: дело в том, что критика искусства заменяет само искусство, поиск скрытого смысла и интерпретации убивают эстетический опыт. Способ отразить нападки критиков — «создавать вещи, лицо которых настолько чисто и цельно, которые настолько захватывают своим напором и прямотой обращения, что могут быть... только тем, что есть» [2].

На сегодняшний день определяющую роль в развитии искусства играет актуальная ситуация развития социума, которая характеризуется возрастающей ролью интеграционных процессов, в ходе которых, тем не менее, сохраняется ценность национальных культурных и эстетических особенностей [1].

Как русское, так и китайское искусство отличаются уникальными эстетическими концепциями, художественными традициями, яркими выразительными средствами и богатыми техниками письма. В то же время на тех или иных этапах своего развития обе школы живописи оказались затронуты процессами интеграции, модернизации и глобализации. Эти процессы послужили стимулом для обновления и переосмысления национальных традиций, а освоение зарубежных техник письма привело к интенсивному творческому поиску инновационных художественных форм, в которых бы соединились современное искусство и национальная традиционная живопись.

#### *Портретное творчество Василия Мезера*

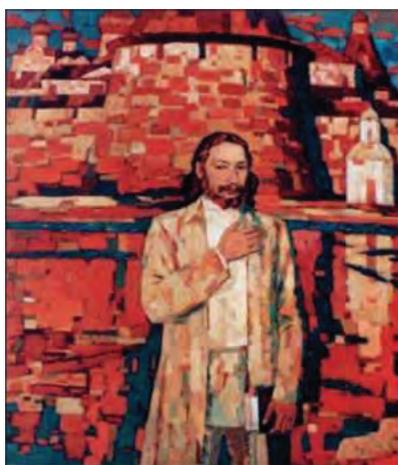
Василий Мезер родился в 1948 году в г. Богородицк. Художник получил подготовку в нескольких учебных учреждениях - в Ярославском художественном училище и позднее в Московском государственном художественном институте им. В. И. Сурикова, работал в творческих мастерских графики Академии художеств СССР. Картины Василия Мезера регулярно выставлялись как в России, так и за рубежом. Произведения художника можно встретить как в собраниях музеев, так и в частных коллекциях России, Франции, Германии.

Живопись не сразу стала частью жизни художника – по окончании института он работал в станковой и книжной графике, а также в технике офорта и литографии. В этот период Мезер создал в городах России и Таджикистана ряд росписей, мозаик и сграффито.

В живописи его манера письма отличается разнообразием. Пейзажи, исторические картины, портреты составляют основу творчества художника. Основной характерной

чертой творчества Василия Мезера является то, что в нем «органически соединились интеллектуальные и художественные компоненты, различные стилистические приемы и жанры. В его работах основную роль играет цвет в его бесчисленных вариациях и сложных живописных отношениях» [3].

Исследователь Сорокина Г. отмечает, что его пейзажные работы порой весьма декоративны и тяготеют к эпической широте и масштабности. «Сродни им и необычные портреты - картины, портреты - размышления, в них художник обращается к образам людей, наделенных огромным духовно - нравственным потенциалом, сыгравших заметную роль в истории России: Сергей Радонежский, Павел Флоренский, Лев Толстой — все они предстают перед зрителем в качестве образов - символов российской истории. Но немало у Мезера и портретов иного характера — это удивительно теплые и добрые женские образы. Для каждого из них найдена неповторимая цветовая гамма, в одних случаях мы видим изысканную гармонию голубого и зеленого, в других — жаркие аккорды оранжевого и желтого. Кисть художника то сглаживает живописную поверхность, то делает ее многослойной, мелко - мозаичной» [3].<sup>18</sup>



Мезер В. Священник Павел Флоренский. 2000.

Мезер В. Наталия. 2008.

Кроме того, в портретных работах Василия Мезера большую роль играет концепция нравственной чистоты и величия человека, духовности, которая является неотъемлемой частью человека и окружающего мира.

#### *Портретное творчество Ван Идуна (王沂东)*

Ван Идун родился в 1955 году в провинции Шаньдун, КНР, в 1972 году поступил в Шаньдунскую академию изобразительного искусства, а после ее окончания некоторое время преподавал в академии. В 1978 году поступил на факультет масляной живописи Центральной академии изобразительного искусства, а впоследствии остался в ней работать.

<sup>18</sup> Там же. С. 39 - 40.

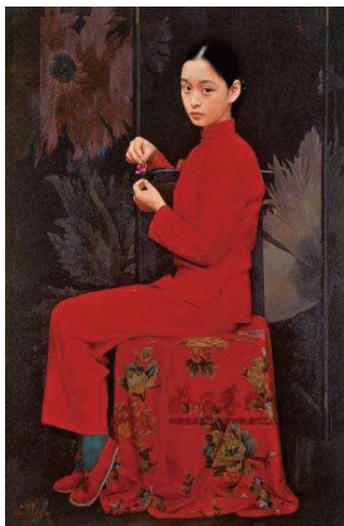
В настоящее время является специальным художником Пекинской академии живописи, членом правления Ассоциации китайских художников, заместителем председателя Ассоциации китайских художников Пекина, профессором Центральной академии изобразительного искусства, художником государственного значения. Портреты Ван Идуна наполнены любовью к родному краю, жители провинции Шаньдун стали основной темой произведений художника. Его произведения зачастую выставляются в художественных галереях Сингапура, Франции, Италии, Японии и США [4].

Ван Идун в настоящее время является одним из самых влиятельных художников Китая. Особенностью произведений художника выступает то, что он объединил лучшие техники западной классической живописи с национальными эстетическими тенденциями, успешно развив свой уникальный художественный стиль. Картины Ван Идуна характеризуют точность и аккуратность мазков, четкость изобразительных линий, форм и структур. Портретная живопись художника тонко передает сложный и многогранный внутренний мир персонажей, посредством классической простоты и величественности, очарования и изящности, а также силы художественного воздействия до глубины души волнует зрителей.

Ван Идун родился в живописной сельской местности южной части Китая. Родные пейзажи придали картинам художника местный колорит, наделили деревенским духом и глубоким содержанием. Работы Ван Идуна отразили его горячую любовь к родному краю.

Художник приступил к созданию портретной живописи в 1984 году, создав серию картин «Студенты исторического факультета», которые отличались классическим стилем. Характеристикой портретов Ван Идуна является поиск национального своеобразия. Фон многих картин художника наполнен особенностями и реалиями китайской культуры. Сочетание национальных характеристик и реалистического стиля – черта творчества ван Идуна, которая заставляет зрителей упустить один факт: его произведения являются переосмыслением реализма прошлых столетий. Мастер долго изучал произведения Рафаэля Санти (1483 – 1520), Харменса ван Рейна Рембрандта (1606 – 1669), чьи произведения оказали значительное влияние на становление его стиля. Используя лучшие техники западной живописи, Ван Идун обратился к национальным мотивам, что обусловило выбор главных персонажей его портретов – молодых красавиц. Фоном многих произведений выступают снежные пейзажи, однако художник создает характерные яркие образы героинь, наполненных жизненными силами и выразительностью.

Героини произведений Ван Идуна, как правило, одеты в красные одежды, это девушки из небогатых семей, живущие в сельской местности. Художник зачастую воплощает переживания, богатый внутренний мир, романтические переживания, грусть, застенчивость, доброту или спокойствие девушек. Сложные настроения и ощущения создают уникальный художественный эффект, увлекающих зрителей, подобно терпкому вину [5]. Образы персонажей наполнены загадочностью, а недосказанность картин позволяет зрителям проявить фантазию, прочувствовать собственные переживания и эмоции, вызванные произведениями. Портреты Ван Идуна впитали в себя лучшие черты западной живописи и лиричность китайского искусства.



Ван Идун. Цветы мака. 2000.  
Ван Идун. Заветное желание. 2005.

В своих произведениях Ван Идун опирается на конкретные формальные сравнения, придавая особое внимание изобразительным формам, что определяет акцент на целостной организации цветовых сегментов [4]. В то же время художник стремится придать своим реалистичным работам некоторое ощущение отвлеченности, которая, однако, не призвана стимулировать чувства зрителей, но должна передать эмоции или настроение всего произведения. Чистые черный, белый и коричневый оттенки создают ощущение художественной простоты и однородности, но в то же время придают картинам определенное настроение.

#### Использованная литература:

1. Stepankaya T.M., Melehova K.A. Russian Art School in the Process of Integration of Western and Eastern Cultures (XX - Beginning of XXI Century) // Middle - East Journal of Scientific Research. № 15 (1), 2013. P. 87 - 93. URL: [https://www.idosi.org/mejsr/mejsr15\(1\)13/12.pdf](https://www.idosi.org/mejsr/mejsr15(1)13/12.pdf).
2. Арамян А.А. Выставки XXI века: тела и границы // Эстетика перед вызовами XXI века. Материалы научно - практической конференции в рамках международного научно - культурного форума «Дни философии в Санкт - Петербурге — 2015» 30 октября 2015 года. СПб: Санкт - Петербургское философское общество, 2015. С. 8 - 9. С. 8.
3. Сорокина Г. Василий Мезер. Многомерность таланта и творчество // Живопись. Русская галерея. С. 38 - 40. С. 38. URL: [http://nsau.edu.ru/downloads/library/ugebnik/oxrana\\_truda/content/img/file/2009/4/img/1239882387.21-40.pdf](http://nsau.edu.ru/downloads/library/ugebnik/oxrana_truda/content/img/file/2009/4/img/1239882387.21-40.pdf)
4. Ван Идун. Режим доступа: <http://baike.baidu.com/view/260966.htm#2>. Дата обращения: 29.01.2017. (王沂东).
5. Ван Идун. Режим доступа: <http://www.ysjvip.com/yh/wangyidong.html> Дата обращения: 01.02.2017. (王沂东).

**Буглак Е.С.,**

Студент

Факультет управления

КубГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

**Бунтовский С.Ю.,**

к.э.н., старший преподаватель

факультет управления

КубГАУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

### **РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ МАЛЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

В современном мире стратегическое планирование играет большую роль в формировании абсолютно любой жизнедеятельности человечества. Применение стратегического планирования непосредственно связано с сельскохозяйственной деятельностью, так же с малыми формами хозяйствования. В настоящее время в малых формах хозяйствования стратегическое планирование развито не в совершенстве. Стратегическое планирование позволило бы улучшить государственные программы по регулированию развития малых форм хозяйствования.

Стратегическое планирование – это процесс формирования и создания в жизнь программ и план мероприятий по улучшению деятельности какого - либо производства или процесса.

Если брать определение из Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172 - ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», стратегическое планирование – это деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально - экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально - экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации [1].

Стратегическое планирование дает определение основных целей, утверждение плана действий распределения ресурсов, требующихся для достижения поставленных целей.

Таким образом, стратегическое планирование является средством достижения целей организации и любого процесса деятельности. Данное планирование показывает набор действий и решений, которые принимаются высшим руководством, и обеспечивает формирование стратегий для достижения поставленных целей.

Цель стратегического планирования состоит в том, чтобы обеспечивать рост и процветание предприятия, процесса деятельности и в развитии малых форм хозяйствования.

Разработка правильно построенного стратегического плана является одним из главных факторов успешного достижения цели.

Можно отметить следующие отличительные особенности стратегии:

1) Процесс выработки стратегии не завершается какими - либо немедленными действиями. Он заключается установлением общих наблюдений, обеспечивает рост и развитие фирмы.

2) Разработанная стратегия должна быть использована для исполнения стратегии.

3) Необходимость в стратегии отпадает как только реальный ход событий выведет организацию на желаемый результат.

Существует 3 вида планирования:

1) Стратегическое – это совокупность определений главных целей деятельности на достижение положительных конечных результатов.

2) Текущее

3) Среднесрочное.

Процесс, стратегического планирования, подразумевает решения задач и принятия решений, поиск различных решений.

Можно выделить следующие принципы планирования:

- много вариантность планов;

- экологичность, безопасность;

- достижимость поставленных показателей.

В стратегическом планировании существует ряд функций, а именно:

1) распределение ресурсов;

2) приспособление к внешней среде;

3) внутреннее распределение координации;

4) обучение на опыте прошлого и учиться прогнозировать будущее.

Стратегическое планирование тесно связано со многими научными категориями. Правильно составленная стратегия может решить ряд проблем, которые сейчас присутствуют в развитии малых форм хозяйствования.

Стратегия в развитии малых форм хозяйствования играет важную роль. В настоящее время создано множество различных стратегий, программ для развития малых форм хозяйствования.

Созданные стратегии и программы развития малых форм хозяйствования ставят нормы по выполнению определенных задач для получения грантов, субсидий. Так же стратегии создаются в целью улучшения качества развития малых форм хозяйствования.

Стратегическое планирование в развитии малых форм хозяйствования направлено на предотвращение негативных результатов и представляет собой комплекс мер по улучшению производительности работы малых форм хозяйствования.

В настоящее время развитие малых форм хозяйствования строиться на правильно построенной стратегии. В Российской Федерации разработано достаточное количество стратегий помогающих развитию малых форм хозяйствования.

Разработан ряд стратегий и программ помогающие в развитии малых форм хозяйствования:

1) Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года – она предполагает создание благоприятных условий для стабильного повышения качества жизни сельского населения.

2) Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года.

3) Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы (с

изменениями на 13 января 2017 года). Постановление Правительства от 14 июля 2012 года N 717

Данные стратегии и программы показывают развитие малых форм хозяйствования. Улучшают качество уровня жизни населения, способствуют увеличению производства сельскохозяйственной продукции, помогают в снижении безработицы.

Таким образом, стратегическое планирование в сельском хозяйстве и развитии малых форм хозяйствования повышает производительность процесса деятельности. Способствует благоприятному развитию малых форм хозяйствования.

#### **Список использованной литературы:**

1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172 - ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

2) Бунтовский С.Ю. Объективная необходимость развития государственно - частного партнерства в сфере хозяйствования / Бунтовский С.Ю., Папазян С.Л. // Материалы научно - практической конференции «Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики». Краснодар: Издательство Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА», 2015. - 312 с.

3) Бунтовский С.Ю. Формирование товарной стратегии по критерию потребностей рынка потребителей / Бунтовский С.Ю. // Современная наука: проблемы и пути их решения: сборник материалов Международной научно - практической конференции (10 - 11 декабря 2015 г.), том 1. – Кемерово: КузГТУ, 2015 – 317 с.

4) Синявская А.Ю. Особенности государственного регулирования сельского хозяйства и АПК / А.Ю. Синявская, А.А. Коломыцева, С.Ю. Бунтовский – Материалы международной научно - практической конференции: стратегии устойчивого развития современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, тенденции и закономерности. Новосибирск, 2016. - С. 22 - 25

© Буглак Е.С. - 2017

**Васина А.А.**

Государственный университет управления, студентка

**Vasina A.A.**

State University of Management, Student

## **ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ЛЕСНОЙ ЛОГИСТИКИ**

### **THE PROBLEMS AND WAYS OF DEVELOPMENT OF FOREST LOGISTICS**

#### **Аннотация**

В статье рассматриваются проблемы и варианты развития лесной логистики в России.

**Ключевые слова:** логистика, лесная логистика, лес

#### **Abstract**

The article shows problems and ways of development of forest logistics in Russia.

**Keywords:** forest logistic, logistics, forest.

Россия - самая богатая лесом держава мира. На её долю приходится 22 % лесного покрова планеты, половина мировых запасов хвойной древесины. По прогнозам, к 2020 году мировая потребность в деловой древесине увеличится примерно на 100 млн. кубометров, и существует лишь один реальный источник её удовлетворения - запасы России. Они составляют сегодня, по данным Госкомстата РФ, более 82 млрд. кубометров. Для сравнения: запасы деловой древесины США - 23.1 млрд., Финляндии - 1.7 млрд. кубометров.

Общая площадь российского леса - 774 млн. га, ежегодный прирост древесины - более 800 млн. кубометров. Из древесных пород преобладают: лиственница, сосна, берёза, ель, кедр, пихта, осина, дуб, клён, липа. Леса в России занимают 45,3 % территории, что превышает аналогичный показатель Канады (42 %), Бразилии (40 %), Югославии (34 %), США (32 %), Германии (28 %). Здесь Россия уступает лишь Японии (66 %), Финляндии (65 %), Анголе (58 %), Заиру (55 %) и Швеции (49 %) [1].

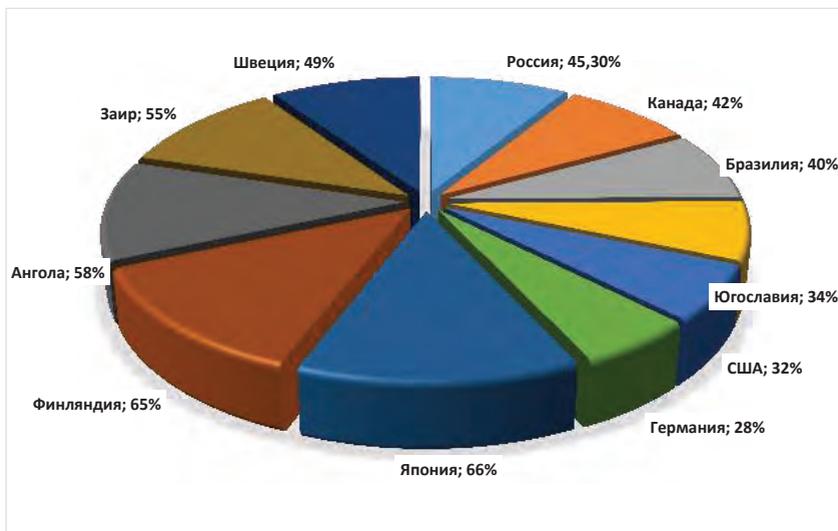


Рис. 1 Процентное соотношение территории стран и их лесного покрова

Россия на протяжении столетий заготавливала лес и транспортировала его в зарубежные государства. В России лесозаготовительные операции обычно разделены на три стадии: лесозаготовка, транспортировка и операции на нижнем складе. Лесозаготовка может осуществляться в трех вариантах: заготовка деревьями, хлыстами или сортиментами. Эти методы отличаются по применяемым технологиям, обрезка сучьев и раскряжевка стволов выполняется либо непосредственно на месте валки, либо у дороги, либо на нижнем складе [2]. Способы транспортировки древесины зависят от применяемых заготовительных методов: древесина с погрузочной площадки транспортируется непосредственно потребителю, или через промежуточные склады или нижние склады.

Управление логистикой при использовании традиционного хлыстового метода - достаточно простая задача, поскольку все заготовленные хлысты транспортируются с

лесосек на один и тот же нижний склад. Применение сортиментного метода или использование процессора на погрузочной площадке требует уделять больше внимания логистике, потому что сортименты с лесосек должны быть поставлены напрямую нескольким потребителям: целлюлоза-бумажным комбинатам (ЦБК), лесопильным предприятиям, заводам, производящим древесные плиты, на терминалы или железнодорожные станции. Логистика сортиментов является сложной задачей, которая не может быть решена в рамках старых подходов [4].

В России логистические подходы к транспортировке сортиментов еще недостаточно хорошо развиты. Программное обеспечение и инструменты, разработанные в странах, располагающих долгим опытом применения сортиментного метода и транспортировки сортиментов (Финляндия и Швеция), не всегда применимы в российских условиях. Причиной этого является специфическая организационная структура российских лесозаготовительных компаний, которые имеют транспортные подразделения с собственным автопарком, гаражами и ремонтными мастерскими.

В России также имеются такие дополнительные факторы, как специфические требования к нагрузке на ось автопоездов, собственные стандарты на круглую древесину, разные категории дорог, плохое состояние и обслуживание дорог, сезонная доступность древесины, неравномерное распределение лесозаготовительных операций в течение года и т.д. Кроме того, решения должны разрабатываться индивидуально для каждой конкретной компании и обычно подходят только для нее, поэтому необходимо создавать специализированные программные инструменты для улучшения планирования и оптимизации логистики древесины на операционном и тактическом уровнях.

В этих условиях экспортные поставки, прежде всего, в страны дальнего зарубежья, используя методы, технологии и способы международной логистики [7 - 9], стали для многих предприятий практически единственным средством удержаться на плаву. Поставки различных лесных товаров (пиловочник, фанерный кряж и пиломатериалы) на западный рынок осуществляются в основном из европейской части России, что при действующих таможенных пошлинах и железнодорожных тарифах делает экспорт вполне эффективным. Но из-за высокой стоимости перевозок экономически невыгодны экспортные поставки хвойных балансов и лесоматериалов, которые идут в основном из Красноярского края. Главным импортёром российских лесоматериалов в азиатско-тихоокеанском регионе является Япония. Однако зона поставок ограничивается Дальним Востоком и Читинской областью. Вывоз хвойного пиловочника из более западных областей Российской Федерации не рентабелен.

В ряде случаев реализовать продукцию на внутреннем рынке сейчас выгоднее, чем отправлять на экспорт. Цена на некоторые лесные товары в России даже несколько выше, чем за рубежом. Однако за экспортные поставки платят стабильнее. Российские же предприятия - потребители не всегда рассчитываются сразу и «живыми» деньгами. Поэтому сравнительно высокая стоимость перевозок часто не является препятствием для вывоза лесопромышленной продукции из многих регионов России. В то же время лишь 30 % её экспортируется непосредственно производителями, остальные 70 % идут через многочисленных посредников.

Мировой рынок предъявляет всё более высокие требования к качеству пиломатериалов. Но для изготовления качественной продукции необходимо современное оборудование,

приобрести которое могут немногие российские предприятия. Ожидается, что в ближайшие годы в Евросоюзе начнут действовать жёсткие нормы по влажности, сортности, размерности пиломатериалов (как производимых в регионе, так и поступающих по импорту). Это может снизить и без того невысокие экспортные цены на российское сырьё.

Пока только российская фанера вполне конкурентоспособна как на внутреннем, так и на внешнем рынках. За последнее десятилетие её производство в стране сократилось более чем на треть, а объём экспорта увеличился более чем вдвое. Две трети всей изготавливаемой в России фанеры идёт на экспорт. Но объёмы производства высокосортной продукции, мировые цены на которую в 1,5 - 2 раза выше, незначительны. Проблема та же: у предприятий не хватает средств для приобретения современного оборудования.

На фоне этого российский лесной экспорт всё сильнее приобретает сырьевую направленность. В последние годы большую часть валютной выручки обеспечивают пило- и круглые лесоматериалы, доля которых равна, соответственно, 25 % и 32 % . Следует отметить, что развитые лесопромышленные страны практически не вывозят круглый лес, а по доходам от экспорта продукции ЛПК при более скромных сырьевых возможностях многократно опережают Россию [5 - 6].

Древесное сырьё - наиболее дешёвая продукция. Чем выше уровень внутренней переработки, тем выгоднее экспорт (хотя экспортировать продукцию высокого передела сложнее). По мнению экспертов, на внешнем рынке конкуренция в этом секторе острая, и пускать туда российскую продукцию высокого передела будут с меньшей охотой, чем круглый лес или сухую доску. Однако некоторые российские компании смогли даже в условиях дефицита инвестиций установить современное оборудование (часто - обанкротившихся европейских предприятий). Используя более дешёвые, чем в Европе, сырьё, энергоресурсы и труд работников, то есть имея значительный запас «выживаемости» на внешнем рынке, они доводят качество своей продукции до европейских стандартов.

Основной своей задачей логисты компании считают оказание клиентам помощи в составлении логистических схем по транспортировке грузов с помощью новых технологий. При этом оптимизация затрат на перевозку грузов достигается за счет увеличения оборота подвижного состава. В этом весь смысл логистики – сделать передвижение грузов оптимальным и минимизировать транспортные расходы. Причем рассматриваются реальные транспортные коммуникации, такие как они есть. С той самой отечественной транспортной инфраструктурой, которая отстала от современности минимум лет на двадцать.

Таким образом, даже в современной ситуации, когда транспортная инфраструктура не всегда соответствует мировым стандартам, можно добиться хорошего результата, используя достижения логистики. Нашим лесопромышленникам надо бы внимательнее присмотреться к такому опыту. Ситуация на российских железных дорогах, конечно, может измениться в лучшую сторону, даже при нашей жизни. Но стоит ли этого ждать, когда шанс значительно увеличить поставки своей продукции на экспорт у отечественных лесопромышленников существует сейчас.

#### **Библиографический список**

1. Белоконь В.Н., Волохов И.М. Биржевая экспертиза товаров и их международный рынок: учебное пособие / Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российский

государственный торгово - экономический университет»; В.Н. Белоконь, И.М. Волохов. – Волгоград: Волгоградский филиал РГТЭУ, 2012. – 132 с. 2012

2. Лесозаготовки и логистика в России – в фокусе научные исследования и бизнес - возможности / В. Гольцев, Т. Толонен, В. С. Сютёв, Б. Далин, Ю. Герасимов, С. Карвинен // Труды НИИ леса Финляндии. – Йёнсуу, 2012. – Вып. 221. – 159 с.

3. Соколов А.П., Герасимов Ю.Ю. Методика принятия решений по оптимизации лесозаготовительных планов // Научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2011. – Вып. 69(5). – С. 320 - 334.

4. Андреев В.Н., Герасимов Ю.Ю. Принятие оптимальных решений: теория и применение в лесном комплексе: учебное пособие. – Йёнсуу, Финляндия, 1999. – 200 с.

5. Соколов А.П., Герасимов Ю.Ю. Алгоритм синтеза оптимального транспортного плана в системе поддержки принятия решений для лесопромышленного комплекса и биоэнергетики завода // Труды лесоинженерного факультета ПетрГУ. – 2010. – Вып. 8. – С. 144 - 148. – С 2013 г.

6. Герасимов Ю.Ю., Сютёв В.С., Соколов А.П. Алгоритмы определения оптимальных маршрутов на графах для решения задач управления системами транспортировки древесины для лесопромышленного комплекса и биоэнергетики // Труды лесоинженерного факультета ПетрГУ. – 2010. – Вып. 8. – С. 30 - 33. – С 2013 г.

7. Воронов В. И., Воронов А. В. Международные товаропроводящие сети. Маркетинг. 2013. № 6 (133). С. 20–28.

8. Кордунов А.О., Воронов В.И. Логистика международной транспортировки леса и пиломатериалов на примере компании RUSFOREST. Интернет - наука 2017. № 5 - 2 (9). С. 37 - 39.

9. Аникин Б. А.; Родкина Т. А.; Волочиенко В. А.; Заичкин Н. И.; Межевов А. Д.; Федоров Л. С.; Вайн В. М.; Воронов В. И.; Водянова В. В.; Гапонова М. А.; Ермаков И. А.; Ефимова В. В.; Кравченко М. В.; Серова С. Ю.; Серышев Р. В.; Филиппов Е. Е.; Пузанова И. А.; Учирова М. Ю.; Рудая И. Л.. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики.. — М.: Проспект, 2014. — 344 с.

© Васина А.А., 2017

**Вербицкий В.В.**, к.т.н., доцент  
**Драгуленко В.В.**, ст. преподаватель  
ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т.Трубилина,  
г. Краснодар, Российская Федерация

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА КОНСТРУКЦИИ ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ**

При изучении курса конструкции тракторов и автомобилей студентам необходимо изучить:

- назначение механизма, системы или прибора,
- состав деталей и материал, из которого они изготовлены,

- работу механизма, системы или прибора,
- конструктивные и функциональные особенности,
- возможные неисправности, регулировки и уход.

В учебном процессе невозможно ограничиться изучением принципиальных схем, необходимо знать конструктивные особенности основных марок тракторов и автомобилей, применяемых на производстве. Доказано, что систематический контроль увеличивает объем и глубину знаний студентов [1].

Многими вузами разработано значительное количество программ для компьютерного контроля знаний, однако, на наш взгляд, большинство их имеет существенные недостатки, поскольку основаны они обычно исключительно на методе множественного выбора. При этом на каждый вопрос дается несколько ответов и только один из них правильный [4].

Этот метод содержит столь значительный элемент подсказки, что при экспериментах экзаменуемые, совершенно незнакомые с курсом, подчас правильно отвечали на 50 % вопросов. Понятно, что применение таких программ приносит только вред.

Наряду с наличием подсказки в самих ответах метод множественного выбора способствует механическому запоминанию правильных ответов без понимания сущности процессов, особенно в том случае, когда становятся известными вопросы. Положение усугубляется, когда на вопрос предлагается несколько правильных ответов, но не все полные [2].

Наиболее просты в составлении, но имеют наименьшую ценность программы, в которых значительная часть вопросов относится к названиям деталей, когда, например, по цифровым обозначениям деталей требуется указать их названия и наоборот.

Второй недостаток – небольшая часть темы, охваченная вопросами контроля знаний, и тогда значительная часть учебного материала хуже изучается. В этом случае контрольные вопросы часто становятся известными, что делает контроль неэффективным.

Третий недостаток – громоздкие вопросы, которые требуют много времени на ответ. Создается благоприятная возможность для списывания и подсказок. Четвертый недостаток – вопросы касаются несущественных аспектов темы. Пятый недостаток – ответов на поставленные вопросы нет в рекомендованном учебнике и в конспекте лекций. Шестой недостаток – неудачная редакция вопроса. Подчас вопрос формально составлен правильно, но если разными студентами на него дается одинаковый неправильный ответ, то вопрос нуждается в другой редакции.

В пользу компьютерного контроля знаний студентов приводят обычно два довода: такой контроль объективен и он занимает мало времени. В действительности объективность других методов контроля может быть не менее бесспорной, а организационные вопросы, связанные с переходом студентов из учебной лаборатории в компьютерный класс занимают много времени. Таким образом, преимущества компьютерного контроля знаний студентов фактически мнимые, а недостатки существенны.

Чрезвычайно негативное обстоятельство при компьютерном контроле – отсутствие у многих студентов навыков связного изложения учебного материала, что необходимо будущему руководителю.

На кафедре «Тракторы, автомобили и техническая механика» КубГАУ разработаны программы контроля знаний студентов, исключющие применение компьютера. По каждой теме составляются билеты, в которых содержится по 5 вопросов. Ответ

записывается на произвольном листе бумаги, где указывается фамилия студента. Как правило, каждый ответ представляется в виде одной фразы. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время для ответов на вопросы – 10 минут. Время на проверку ответов в подгруппе студентов 15 - 20 минут, причем преподаватель указывает каждому студенту на допущенные им ошибки.

Контрольные вопросы составляются так, чтобы все ответы на них достаточно полно отражали содержание учебного раздела. Такие программы контроля знаний можно использовать и при устном опросе. В этом случае студент вызывается к преподавателю, получает билет и после краткой подготовки дает развернутый ответ. Сочетание различных форм контроля знаний способствует развитию речи и творческого мышления обучающихся, поскольку это возможно на базе широких и полных знаний.

Приведем в качестве примера один билет по теме «Кривошипно - шатунный механизм»:

- 1.Какие детали входят в состав КШМ?
- 2.Какие маркировочные метки имеет поршень двигателя Д - 240?
- 3.Перечислите основные элементы шатуна.
- 4.Каково назначение маховика?
- 5.Где и чем фиксируется от осевого перемещения коленчатый вал двигателя Д - 240?[3].

По хорошим результатам текущей успеваемости, полученным при проведении нескольких коллоквиумов по описанной методике, студент получает зачет без дополнительного собеседования. Важное достоинство предлагаемого метода контроля знаний в том, что он практически исключает подсказки. Результаты контроля не только объективны, но и делают эту объективность очевидной даже для тех студентов, которые обычно просят задать им еще один вопрос, чтобы вместо заслуженной оценки получить более высокую. Существенно также, что письменный ответ является документом, исключающим возможность отказа студента от своих ошибок или ссылки на то, что его неправильно поняли.

Результаты опроса, проведенного среди студентов, показывают, что предложенные им вопросы по контролю знаний они оценивают как достаточно трудные, отражающие основную сущность изучаемого материала, а оценки, полученные при таком контроле, признаются соответствующими уровню знаний.

#### **Список литературы:**

1. Вербицкий В.В. Конструкция тракторов и автомобилей. – Краснодар: КубГАУ. – 2011. – 48 с.
2. Вербицкий В.В., Волков В.Н., Цыганок О.В., Помещиков Ю.И. Методическое пособие по изучению конструкции тракторов и автомобилей. - Кубанский СХИ. - Краснодар – 2005. - 64 с.
3. Вербицкий В.В., Волков В.Н., Цыганок О.В. Методическое пособие по изучению конструкции тракторных и автомобильных двигателей. Кубанский СХИ. Краснодар – 2003. – 38 с.
4. Пашкин С.Б., Курмышов В.М., Иконникова Г.Ю. О содержании тестовых заданий оценки компетенций бакалавров - психологов при проведении рубежного контроля по учебной дисциплине // Новая наука: от идеи к результату. – Стерлитамак: АМИ. – 2017. - №1 - 3. – С. 91 - 98.

© Вербицкий В.В., Драгуленко В.В., 2017

## ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА ОРОШЕНИЯ КУКУРУЗЫ НА ДИНАМИКУ ТЕМПЕРАТУРНОГО КОЭФФИЦИЕНТА

Соблюдение экономии поливной воды в орошаемом земледелии является важной задачей в современных экономических условиях. Поэтому теории совершенствования расчётов суммарного водопотребления уделяется большое внимание. Одним из широко используемых методов расчёта суммарного водопотребления сельскохозяйственных культур являются биоклиматические методы. В основе этих методов лежит установленная теоретически и проверенная на практике зависимость между величиной водопотребления кукурузы и метео - показателями [1, 3, 4, 6].

При расчёте биологических кривых, в качестве шкалы времени используют сумму среднесуточных температур воздуха (начиная от восходов) [2].

Суммарное испарение за определённый период времени вычисляют по формуле[5]:

$$E = Kt \cdot \Sigma T$$

Данная зависимость была использована нами для определения биоклиматических (температурных) коэффициентов испарения на посевах кукурузы на силос, с учётом метеорологических условий лет исследований (табл. 1, рис.1).

Полученные экспериментальные данные позволяют сделать вывод, что режим влажности почвы оказывает существенное влияние на численные значения температурных коэффициентов. Расход влаги на единицу тепла в течение вегетации непостоянен. Самые малые численные значения они имеют в начальный период вегетации. По мере роста и развития растений биоклиматические коэффициенты испарения увеличиваются, достигая своего наибольшего значения в период максимального водопотребления кукурузы, затем постепенно уменьшаются.

Таблица 1 – Температурные коэффициенты расхода влаги кукурузой,  
 при различных глубинах увлажнения, мм / °С

| Глубина<br>а<br>увлаж<br>нения,<br>мм | Фазы роста и развития кукурузы |                       |                 |                  |                                      |  |   |   |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|--|---|---|
|                                       | Посев<br>–<br>восходы          | Всходы<br>–<br>листья | 5 – 9<br>листья | 9 – 11<br>листья | 11<br>листья<br>–<br>вымёт<br>ывание | Вымёт<br>ывание<br>–<br>молочн<br>ая<br>спелост<br>ь | Молоч<br>ная –<br>молочн<br>о -<br>восков<br>ая<br>спелост<br>ь | Посев<br>–<br>молочн<br>о -<br>восков<br>ая<br>спелост<br>ь |
| 0,4                                   | 0,06                           | 0,07                  | 0,18            | 0,24             | 0,27                                 | 0,30   | 0,19  | 0,20  |
|                                       | 0,06                           | 0,07                  | 0,17            | 0,24             | 0,26                                 | 0,29   | 0,22  | 0,18  |
|                                       | 0,06                           | 0,08                  | 0,17            | 0,25             | 0,28                                 | 0,32   | 0,24  | 0,22  |
|                                       | 0,06                           | 0,07                  | 0,18            | 0,24             | 0,27                                 | 0,30   | 0,22  | 0,24  |
| 0,8                                   | 0,06                           | 0,08                  | 0,18            | 0,27             | 0,30                                 | 0,35   | 0,26  | 0,23  |
|                                       | 0,06                           | 0,07                  | 0,17            | 0,25             | 0,28                                 | 0,30   | 0,24  | 0,19  |
|                                       | 0,07                           | 0,08                  | 0,18            | 0,27             | 0,31                                 | 0,37   | 0,25  | 0,23  |

|           |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|           | 0,08 | 0,08 | 0,18 | 0,26 | 0,30 | 0,34 | 0,25 | 0,22 |
| 0,4...0,8 | 0,07 | 0,08 | 0,19 | 0,28 | 0,30 | 0,36 | 0,24 | 0,24 |
|           | 0,07 | 0,07 | 0,18 | 0,26 | 0,29 | 0,31 | 0,25 | 0,21 |
|           | 0,07 | 0,08 | 0,18 | 0,27 | 0,34 | 0,37 | 0,27 | 0,24 |
|           | 0,07 | 0,08 | 0,18 | 0,27 | 0,31 | 0,35 | 0,25 | 0,23 |

Минимальные значения, температурные коэффициенты имели в период посев – всходы и изменялись в пределах 0,06...0,07 мм / °С. В среднем за три года его величина на всех режимах орошения составила 0,065 мм / °С. Наибольшего значения биоклиматические коэффициенты достигают в период наибольшей листовой поверхности и накопления вегетативной массы. В период «вымётывание метёлки – молочная спелость» значения коэффициентов испарения достигли максимальных значений. На варианте с глубиной увлажнения 0,4 м, значение температурного коэффициента в этот период составило 0,33 мм / °С (колебаниями в пределах 0,29...0,32 мм / °С). С увеличением глубины промачивания, максимальное значение коэффициента испарения составило: 0,35 мм / °С при глубине увлажнения почвы 0,8 м и 0,33 мм / °С при дифференцированной глубине 0,4...0,8 м (с изменениями по годам исследований 0,30...0,37 мм / °С).

Из таблицы 1 видно, что значения температурных коэффициентов повышаются с улучшением режима влажности почвы. На варианте с глубиной промачивания 0,4 м, значения температурных коэффициентов сложились наиболее низкие и составили в среднем за три года 0,20 мм / °С.

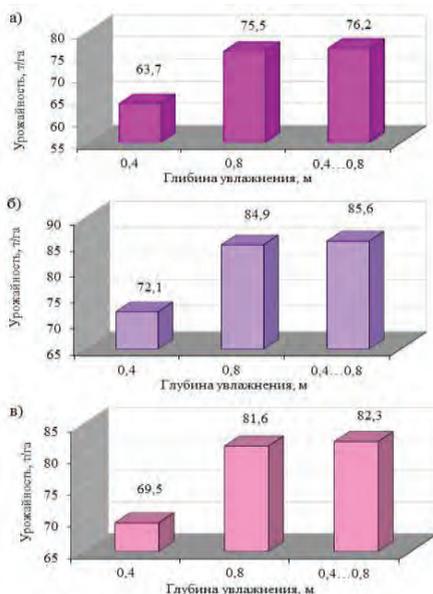


Рисунок 1– Динамика урожайности силосной массы кукурузы при различной густоте стеблестоя: а) 80; б) 100; в) 120 тыс.шт. / га

При повышении глубины увлажняемого слоя почвы до 0,8 м, в среднем за вегетацию расход воды на 1°С увеличивается до 0,22 мм / °С. На варианте с дифференцированной

глубиной увлажнения 0,4...0,8 м, коэффициент испарения в среднем был близок по своему значению с температурным коэффициентом при глубине промачивания 0,8 м и равнялся 0,23 мм/°С.

Таким образом, значения биоклиматических коэффициентов в определённой степени зависят от влагообеспеченности культуры. Они повышаются с улучшением водного режима. Полученные температурные коэффициенты позволяют определить водопотребление кукурузы, как в каждый период вегетации, так и в целом за вегетацию. На основе этого можно рассчитывать сроки поливов и поливные нормы для получения высоких урожаев силоса кукурузы с учётом складывающихся метеорологических факторов.

### **Список использованной литературы:**

1. Алпатьев А.М. О методах расчёта потребности в воде культурных фитоценозов в связи с развитием орошения в СССР // Биологические основы орошаемого земледелия. – М.: Наука, 1974. – С. 85 - 89.
2. Алпатьев С.М. Методические указания по расчёту режима орошения сельскохозяйственных культур на основе биоклиматического метода. – Киев, 1967. – 30 с.
3. Кружилин И.П. Оптимизация водного режима почвы, для получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур в степной и полупустынной зонах Нижнего Поволжья: Автореф. дис. д - ра с. - х. наук. – Волгоград, 1982. – 38 с.
4. Листопад Г.Е., Иванов А.Ф., Климов А.А., Устенко Г.П. Программирование урожая (сущность метода). // Труды Волгоградского СХИ. – Волгоград, 1975. – Т. 55. – 367 с.
5. Льгов Г.К. Биологическое обоснование поливного режима сельскохозяйственных культур в предгорьях Северного Кавказа // Биологические основы орошаемого земледелия. – М., Изд - во АН СССР, 1966. – С. 46–57.
6. Филимонов, М.С., Сухина М.К. Определение сроков полива расчётным методом с использованием зональных биоклиматических коэффициентов. // Режимы орошения сельскохозяйственных культур в Нижнем Поволжье. – Волгоград, 1981. – С. 12–20.

© Кузнецов В.И., 2017

**Продан А.А.**, Магистрант 2 года обучения  
факультет зоотехнологии и менеджмента КубГАУ,  
г.Краснодар, Российская Федерация

**Научный руководитель: Зеленская Л.А.**, к.б.н., доцент  
факультет зоотехнологии и менеджмента КубГАУ,  
г.Краснодар, Российская Федерация

**Эйсмонт М.П.**, Магистрант 2 года обучения  
факультет зоотехнологии и менеджмента КубГАУ,  
г.Краснодар, Российская Федерация

### **ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ЦЫПЛЯТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ИХ КОРМЛЕНИИ НОВЫХ СОРТОВ ТРИТИКАЛЕ**

**Аннотация:** В работе дана оценка питательных свойств новых сортов злаковых культур: пшеницы с. Гром, шарозерной тритикале с. Гирей и тритикале линии 753. Приведены

показатели роста цыплят, в кормосмеси которых в качестве зернового компонента использовались исследуемые сорта.

Для с. - х. животных зерно является основой рациона. Однако, злаковые культуры – пшеница, ячмень отличаются недостаточным содержанием белка и лизина. Основная причина, сдерживающая рост продуктивности сельскохозяйственных животных, дефицит кормового белка.

Задачей учёных - селекционеров является создание новых сортов зерновых культур с повышенным содержанием белка и улучшенным аминокислотным составом. Большой интерес представляют новые сорта зерновой тритикале. В нем удалось соединить лучшие наследственные качества традиционно возделываемых культур – пшеницы и ржи [1, с. 139].

Актуальность данной работы в изучении питательных свойств шарозерной тритикале с. «Гирей» и тритикале линии 753. Эти сорта выведены учеными отдела селекции и семеноводства под руководством академика РАН Л.А. Беспаловой.

Цель данной работы: установить питательную ценность вышеуказанных сортов тритикале в кормлении цыплят в сравнении с мягкой пшеницей с. Гром. Поставлены задачи изучить: химический состав опытных образцов пшеницы и тритикале в том числе содержания аминокислот; определить показатели роста цыплят (среднесуточный прирост, среднесуточное потребление корма, затраты корма на 1 кг прироста, эффективность белка); эффективность добавок ферментного препарата «ЦеллоЛюкс».

Опыт проводили на кафедре физиологии и кормления сельскохозяйственных животных на цыплятах яичного кросса Ломанн Браун в возрасте на начало опыта 7 дней, по 11 цыплят в каждой группе по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Схема опыта.

| Контрольные группы                 | Опытные группы                      | Опытные группы                      |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 мягкая пшеница «Гром»            | 2 группа, тритикалешарозёрная       | 3 группа, тритикале линии 753       |
| 1а группа, 1 + фермент «ЦеллоЛюкс» | 2а группа, 5 + фермент «ЦеллоЛюкс». | 3а группа, 3 + фермент «ЦеллоЛюкс». |

В 1, 2, 3 группах в кормосмеси в качестве зернового компонента использовали исследуемые образцы.

В группах 1а, 2а, 3а в кормосмесь добавляли ферментный препарат «ЦеллоЛюкс», обладающий ксиланазной ферментативной активностью.

Данные химического состава исследуемых образцов тритикале и мягкой пшеницы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Химический состав зерна сортов пшеницы и тритикале, % .

| Образцы пшеницы и тритикале  | Белок | Крахмал | Лизин | Вязкость |
|------------------------------|-------|---------|-------|----------|
| Мягкая пшеница «Гром»        | 12,1  | 68,5    | 0,305 | 1,2      |
| Шарозерная тритикале «Гирей» | 14,4  | 65,6    | 0,476 | 1,5      |
| Тритикале линия 753          | 12,1  | 69,4    | 0,395 | 1,9      |

Наибольшим содержанием белка в зерне отличается шарозерная тритикале 14,4 % , меньшим 12,1 % - тритикале линии 753 и мягкая пшеница «Гром». Однако, на качество белка в большей степени влияют его фракционный состав, содержания аминокислот и их соотношение. В связи с этим был изучен аминокислотный состав (таблица 3).

Таблица 3 - Аминокислотный состав зерна

| Аминокислота         | Пшеница «Гром» | Шарозерная тритикале с. Гирей | Тритикале линии 753 | Стандарты     |
|----------------------|----------------|-------------------------------|---------------------|---------------|
| Незаменимые:         |                |                               |                     |               |
| Лизин                | 0,305          | 0,476                         | 0,395               | 0,36 - 0,41   |
| Треонин              | 0,356          | 0,435                         | 0,355               | 0,37 - 0,42   |
| Метионин             | 0,131          | 0,121                         | 0,105               | 0,15 - 0,18   |
| Аргинин              | 0,437          | 0,65                          | 0,506               | 0,494 - 0,63  |
| Гистидин             | 0,287          | 0,43                          | 0,352               | 0,244 - 0,29  |
| Лейцин               | 0,676          | 0,934                         | 0,779               | 0,78 - 0,97   |
| Фенилаланин          | 0,515          | 0,709                         | 0,599               | 0,5 - 0,72    |
| Валин                | 0,35           | 0,505                         | 0,441               | 0,486 - 0,58  |
| Изолейцин            | 0,257          | 0,36                          | 0,292               | 0,411 - 0,52  |
| Сумма НАК            | 3,314          | 3,686                         | 3,045               | 3,795 - 4,54  |
| Заменимые:           |                |                               |                     |               |
| Аланин               | 0,435          | 0,559                         | 0,479               | 0,383 - 0,47  |
| Тирозин              | 0,258          | 0,413                         | 0,332               | 0,37 - 0,42   |
| Глицин               | 0,456          | 0,575                         | 0,463               | 0,47 - 0,5    |
| Пролин               | 1,304          | 1,694                         | 1,216               | 1,068 - 1,32  |
| Глутаминовая к - та  | 3,527          | 4,394                         | 3,427               | 3,106 - 3,735 |
| Серин                | 0,611          | 0,765                         | 0,641               | 0,53 - 0,6    |
| Аспарагиновая к - та | 0,74           | 0,965                         | 0,78                | 0,557 - 0,700 |
| Сумма ЗАК            | 7,331          | 10,299                        | 8,117               | 6,484 - 7,745 |
| Итого                | 10,645         | 13,985                        | 11,162              | -             |

Исследуемые образцы зерна содержат незаменимые (НАК) и заменимые аминокислоты (ЗАК), соответственно сумма НАК и ЗАК: мягкая пшеница с. Гром – 27 % , 62,8 % , шарозерная тритикале с. Гирей – 32 % , 66,6 % , тритикале линии 753 – 31,6 % , 62,8 % .

Так как белок пшеницы составляет более 50 % белка рациона, то низковязкость (1,2), полноценность белков пшеницы (соотношение аминокислот, фракционный состав белка) существенно влияет на переваривание белка и усвоение аминокислот, что привело к увеличению прироста массы цыплят, об этом свидетельствуют и другие показатели роста. Вследствие этого добавка фермента ЦеллоЛюкс не была результативной. В шарозерной тритикале, несмотря на более высокий уровень белка в зерне, прирост массы цыплят был достоверно ниже, что, по - видимому, связано с наличием в эндосперме трудно

переваримых фракций белка - глютен, проламины, не обладающих ферментативной активностью. В этой группе добавка фермента, усиливающего процессы пищеварения, достоверно увеличила прирост массы, сравнимый при использовании мягкой пшеницы без фермента, В тритикале линии 753 прирост массы был также ниже, а добавка фермента не повлияла на процессы пищеварения.

Рост является одним из важнейших биологических показателей питательности кормов. Показатели роста цыплят представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Рост, потребление корма, затраты корма на 1 кг прироста живой массы.

| Группы  | 1          | 1а          | 3         | 3а         | 2         | 2а           |
|---|------------|-------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| Живая масса на начало опыта, г / гол.             | 52,3±0,63  | 51,3±0,58   | 57,50±0,8 | 57,62±0,82 | 58,29±0,9 | 59,65±0,8    |
| Живая масса на конец опыта, г / гол               | 405,7±5,86 | 390,0±4,8*1 | 372,7±8,6 | 369,4±4,66 | 372,5±8,4 | 402,6±12,7*2 |
| Прирост живой массы за весь период опыта г / гол. | 353,4 ±5,0 | 339,7±4,7*1 | 315,0±8,4 | 311,4±4,31 | 314,2±8,0 | 342,9±12,9   |
| Прирост живой массы, %                            | 100        | -           | 89        | -          | 89        | -            |
| Действие фермента, %                              | 100        | 96          | 100       | 98,5       | 100       | 110          |
| Среднесуточный прирост, г / гол.                  | 15,3       | 14,7        | 13,7      | 13,5       | 13,6      | 14,9         |
| Среднесуточное потребление корма, г / гол.        | 24,2       | 24,5        | 24,4      | 24,6       | 23,9      | 25,0         |
| Затраты корма на 1кг прироста, кг.                | 1,58       | 1,66        | 1,78      | 1,82       | 1,75      | 1,67         |
| Эффективность белка                               | 9,2        | 8,6         | 5,0       | 8,0        | 6,9       | 7,5          |

Примечание: \* - p<0,95; \*\* - p<0,99; \*\*\* - p<0,999

Как следует из данных таблицы 4 самый большой прирост живой массы (353г.) установлен у цыплят, получавших в кормосмеси в качестве зернового компонента мягкую пшеницу с. Гром. Другие показатели роста: затраты корма на 1 кг прироста, эффективность белка также свидетельствовали о большей результативности использования в кормосмеси мягкой пшеницы.

Достоверно ниже на 11 % был прирост живой массы цыплят при использовании шарозерной тритикале с. Гирей и стандартного тритикале. И это на фоне большего или одинакового содержания белка в зерне соответственно 12,1 г. %, 14,4 г. % и 12,1 г. % в этих группах.

Добавка фермента ЦеллоЛюкс в кормосмеси оказывала соответственно следующее влияние: с пшеницей с. Гром достоверно уменьшало прирост массы, незначительно увеличивало затраты корма на 1 кг прироста, незначительно снизило эффективность белка; с шарозерной тритикале с. Гирей оказала противоположное действие – достоверно увеличило прирост массы с уменьшением затрат корма на 1 кг прироста и увеличением эффективности белка, на тритикале линии 753 не имела результата.

Белок зерна злаковых культур обладает низкой биологической ценностью из-за недостатка, прежде всего, лизина, дефицит которого составляет 40 – 50 % от потребности человека и сельскохозяйственных животных. Главное назначение пищевого белка заключается в том, чтобы обеспечить организм аминокислотами, которые необходимы для синтеза тканевых белков и других обменных функций [2, с. 235].

Так как вязкость у всех злаковых культур была ниже 3, то говорить о ее роли в процессах пищеварения не представляется возможным.

Выводы:

1. Наиболее высокий прирост массы цыплят был при использовании в кормлении мягкой пшеницы с. Гром.
2. Применение фермента целлолюкса эффективно при использовании в кормосмеси шарозерной тритикале с. Гирей.
3. Тритикале линии 753 и шарозерная тритикале имеют низкую вязкость.

#### Список используемой литературы:

1. Боровик А.Н. Шарозерная тритикале – новая зерновая культура для возделывания по предшественнику подсолнечник / А.Н. Боровик, Т.Ю. Мирошеченко // Маслиничные культуры. Науч. - тех. бюлл. ВНИИМК, 2014. - 144 с.
2. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков. – Краснодар, 2013 г – 598с.

© Продан А.А., 2017

**Эйсмонт М.П.**, Магистрант 2 года обучения  
факультет зоотехнологии и менеджмента КубГАУ,  
г.Краснодар, Российская Федерация

**Зеленская Л.А.**, к.б.н., доцент  
факультет зоотехнологии и менеджмента КубГАУ,  
г.Краснодар, Российская Федерация

**Продан А.А.**, Магистрант 2 года обучения  
факультет зоотехнологии и менеджмента КубГАУ,  
г.Краснодар, Российская Федерация

### ПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ШАРОЗЕРНОЙ ПШЕНИЦЫ В КОРМЛЕНИИ ЦЫПЛЯТ

**Аннотация:** в работе дана оценка кормовым достоинствам шарозерной пшеницы. Показана роль фермента ЦеллоЛюкс в переваривании этой пшеницы.

В Краснодарском НИИСХ им П.П. Лукьяненко ведется изучение шарозерной пшеницы, которое было передано в 2002 году на Государственное сортоиспытание суперсильной озимой мягкой пшеницы, имеющей шарозерную форму зерна сорта «Ордынка» и линия

546. Отличительной особенностью шарозерной пшеницы является своеобразная архитектура растений, проявляющаяся в наличии сравнительно коротких листьев (длина 15 - 20см, ширина 1,3 - 1,6см), резко суживающихся к вершине и расположенных вертикально под острым углом 15 - 16° к стеблю. Растения небольшой высоты, в среднем 65 - 70 см, с исключительно прочной, трудно сгибаемой (проволочной) соломиной. Колосья короткие, плотные, длиной 4 - 7 см, цилиндрической формы. Зерновки стекловидные, почти шаровидной формы: у типичных форм из длина 4 - 5 мм, ширина и толщина 3,4 - 3,5 мм [1, с. 115]. Для оценки новых сортов важна не только хозяйственно - полезная оценка, которая определяется урожайностью зерна и его хлебопекарными качествами, но и питательностью, обусловленной содержанием белка, аминокислот, переваримостью и т.д. Поэтому актуальным является изучение химического состава и питательной ценности в опытах на животных.

Цель работы: изучить питательную ценность зерна новых сортов шарозерной пшеницы «Ордынка» и линии 546 на цыплятах яичного кросса Ломаннбраун.

Для достижения цели были поставлены задачи: определить химический состав в том числе содержание аминокислот в исследуемых сортообразцах; показатели роста цыплят и конверсии корма при использовании в рационе шарозерной пшеницы; исследовать эффективность добавки в опытные рационы фермента ЦеллоЛюкс для кормления цыплят (0 - 4 нед.).

Исследования проводили на кафедре физиологии и кормления сельскохозяйственных животных КубГАУ в опытах на цыплятах яичного кросса Ломаннбраун в количестве 12 цыплят в группе по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Схема опыта

| Контрольные группы                | Опытные группы                               |  |
|-----------------------------------|--|--|
| 1 группа, мягкая пшеница «Гром»   | 2 группа, пшеница шарозерная сорта «Ордынка» | 3 группа, пшеница шарозерная линии 546 |
| 1а группа, 1+ фермент «ЦеллоЛюкс» | 2а группа, 2+ фермент «ЦеллоЛюкс»            | 3а группа, 3+ фермент «ЦеллоЛюкс»      |

В группах 1,2,3 – исследуемые образцы зерна пшеницы использовали в качестве зернового компонента кормосмеси для цыплят. В группах 1а, 2а, 3а, – в кормосмеси добавляли ферментный препарат «ЦеллоЛюкс», который, как мы предполагали, может улучшить усвояемость кормов. Для решения поставленных задач был определен химический состав зерна (таблица 2).

Таблица 2 - Химический состав зерна

| Образцы пшеницы и тритикале  | Белок | Крахмал | Лизин | Вязкость |
|------------------------------|-------|---------|-------|----------|
| Мягкая пшеница «Гром»        | 12,1  | 68,5    | 0,305 | 1,2      |
| Шарозерная пшеница «Ордынка» | 15,8  | 66,0    | 0,424 | 1,3      |
| Шарозерная пшеница линии 546 | 15,2  | 65,6    | 0,409 | 1,3      |

Шарозерная пшеница сорта «Ордынка» и линии 546 имеет более высокий уровень белка и лизина, чем стандартная пшеница сорта «Гром» (таблица 2 и 3). По вязкости,

существующих различий между сортами не отмечено, с учетом относительно низкой вязкости, можно предположить, что в зерне мало или отсутствуют некрахмалистые полисахариды, однако это предположение не будет проверено в опытах на цыплятах.

Таблица 3 - Показатели роста цыплят

| Показатели                                 | Пшеница «Гром» | Пшеница «Гром» + фермент | Пшеница шарозёрная «Ордынка» | Пшеница шарозёрная «Ордынка» + фермент | Пшеница шарозёрная 546 | Пшеница шарозёрная 546 + фермент |
|--|----------------|--------------------------|------------------------------|--|------------------------|----------------------------------|
| Живая масса на начало опыта, г / гол.,     | 52,3±0,63      | 51,3±0,4                 | 54,2±0,82                    | 55,5±0,59                              | 53,1±0,96              | 54,9±1,6                         |
| Живая масса на конец опыта, г / гол        | 405,7±5,8      | 390,0±0,4                | 348,8±5,6                    | 379,0±6,6                              | 365,8±8,2              | 364,0±7,6                        |
| Прирост живой массы за период опыта, г.    | 353,4±5,0      | 339,7±4,7                | 294,6±5,14 (***)             | 323,4±5,41                             | 313,7±11,2 (***)       | 309,1±6,6                        |
| Прирост живой массы за период опыта, %     | 100            |                          | 83                           |  | 88                     |                                  |
| Среднесуточный прирост, г / гол.           | 15,3           | 14,7                     | 12,8                         | 14,0                                   | 13,6                   | 13,4                             |
| Действие фермента, %                       | 100,0          | 96,0 (*1)                | 100,0                        | 110,0 (***)                            | 100,0                  | 98,5                             |
| Среднесуточное потребление корма, г / гол. | 24,2           | 24,5                     | 24,8                         | 25,0                                   | 20,8                   | 23,1                             |
| Затраты корма на 1кг прироста, кг.         | 1,58           | 1,66                     | 1,93                         | 1,8                                    | 1,52                   | 1,75                             |
| Эффективность белка                        | 9,2            | 8,6                      | 5,7                          | 6,2                                    | 7,5                    | 6,7                              |

Примечание: \* - p<0,05; \*\* - p<0,01; \*\*\* - p<0,001

Наибольшая живая масса была в группе цыплят, которым скармливали пшеницу «Гром» (405,7 г.). На рационах без ферментов наибольшие среднесуточные приросты цыплят 15,3 г., более низкие затраты корма на 1г. прироста массы (12,8) , более высокая эффективность белка 9,2.

Цыплята, которым скармливали шарозерную пшеницу сорта «Ордынка», показали наименьшие результаты по живой массе (349 г.) и наибольшие затраты корма на 1 г. прироста. Среднесуточные приросты цыплят 12,8 г. белка достоверно ниже на 17 % приростов с первой группой. ( $p < 0,01$ ). У цыплят 3 группы, поедавших кормосмесь с шарозерной пшеницей линии 546, прирост массы был выше, затраты корма ниже, чем у цыплят 2 группы (366 г.) на 5 % , но ниже на 12 % , чем в 1 группе ( $p < 0,01$ ), затраты корма приблизительно одинаковы. Аминокислотный состав зерна представлен в таблице 4.

Таблица 4 Аминокислотный состав зерна

| Аминокислота         | Пшеница «Гром» | Пшеница шарозерная « Ордынка» | Пшеница шарозерная линия 546 | Стандарты     |
|----------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| Незаменимые:         |                |                               |                              |               |
| Лизин                | 0,305          | 0,424                         | 0,409                        | 0,36 - 0,41   |
| Треонин              | 0,356          | 0,4                           | 0,411                        | 0,37 - 0,42   |
| Метионин             | 0,131          | 0,191                         | 0,164                        | 0,15 - 0,18   |
| Аргинин              | 0,437          | 0,631                         | 0,611                        | 0,494 - 0,63  |
| Гистидин             | 0,287          | 0,464                         | 0,433                        | 0,244 - 0,29  |
| Лейцин               | 0,676          | 1,03                          | 0,961                        | 0,78 - 0,97   |
| Фенилаланин          | 0,515          | 0,832                         | 0,78                         | 0,5 - 0,72    |
| Валин                | 0,35           | 0,51                          | 0,497                        | 0,486 - 0,58  |
| Изолейцин            | 0,257          | 0,403                         | 0,382                        | 0,411 - 0,52  |
| Сумма НАК            | 3,314          | 4,858                         | 4,674                        | 3,795 - 4,54  |
| Заменимые:           |                |                               |                              |               |
| Аланин               | 0,435          | 0,53                          | 0,532                        | 0,383 - 0,47  |
| Тирозин              | 0,258          | 0,467                         | 0,437                        | 0,37 - 0,42   |
| Глицин               | 0,456          | 0,566                         | 0,574                        | 0,47 - 0,5    |
| Пролин               | 1,304          | 1,998                         | 1,787                        | 1,068 - 1,32  |
| Глутаминовая к - та  | 3,527          | 5,266                         | 4,94                         | 3,106 - 3,735 |
| Серин                | 0,611          | 0,776                         | 0,759                        | 0,53 - 0,6    |
| Аспарагиновая к - та | 0,74           | 0,829                         | 0,859                        | 0,557 - 0,700 |
| Сумма ЗАК            | 7,331          | 9,603                         | 9,888                        | 6,484 - 7,745 |
| Итого                | 10,645         | 14,461                        | 14,562                       | -             |

Из таблицы 4 видно, что аминокислотный состав зерна шарозерных сортов полностью соответствует аминокислотному составу стандарта. Содержание лизина в мягкой пшенице «Гром» и в шарозерной пшенице линии 526 составило 0,305 и 0,409 соответственно, что

соответствует требованиям, а в шарозерной пшенице сорта «Ордынка» на 0,15 больше. Отсюда можно сделать вывод, что аминокислотный состав зерна соответствует стандартам. Однако из опыта на цыплятах становится непонятным, почему на рационах с шарозерными сортами приросты цыплят были ниже, чем в контроле, исследование переваримости помогут вторично оправдать эти противоречие.

Добавка фермента ЦеллоЛюкс в кормосмесь с пшеницей «Гром» оказала на прирост массы цыплят ( $p < 0,05$ ), конверсию корма и эффективность белка; добавка фермента в рационах с шарозерной пшеницей «Ордынка» оказала положительное действие – достоверно увеличило прирост массы ( $p < 0,05$ ), уменьшило затраты корма на 1 кг прироста, увеличилось эффективность белка. С шарозерной пшеницей линии 546 не имела результата.

Можно предположить что белок шарозерной пшеницы «Ордынка» сбалансированным по аминокислотному составу, имеет более высокое и содержащие некрахмалистых полисахаридов, поэтому добавка фермента способствовало увеличению прироста живой массы.

Из вышесказанного можно сделать следующий вывод, что, применение «ЦеллоЛюкса» с первых дней жизни цыплят дает хороший старт на рационах с пшеницей сорта «Ордынка» для дальнейшего роста цыплят. Препарат способствует увеличению среднесуточных приростов, улучшает поедаемость кормов.

По другим данным применение «ЦеллоЛюкса» стимулирует микробиологическую среду ЖКТ, снижает вязкость химуса, увеличивает скорость прохождения корма. В группах, получавших препарат, отмечено меньшее количество воспалений оболочек мускульного желудка, кишечника (энтеритов), так же цыплята были более спокойными. То есть препарат позволяет удерживать в организме оптимальный уровень энергетического баланса [2, с. 49].

Выводы:

1. Использование в кормосмеси мягкой пшеницы «Гром» более эффективно, чем шарозерной пшеницы сорта «Ордынка» и линии 546.
2. Применение фермента ЦеллоЛюкс дает повышение среднесуточного прироста с использованием в кормосмеси шарозерной пшеницы «Ордынка».
3. Фермент ЦеллоЛюкс в кормосмесях с мягкой пшеницей снижает продуктивность цыплят, с шарозерной пшеницей линии 546 не дает эффекта.

#### Список используемой литературы:

1. Боровик А.Н. Шарозерная пшеница (*Triticum sphaerococcum* Перс.): Проблемы и перспективы / А.Н. Боровик, Л.А. Беспалова, О.Ф. Колесникова // Пшеница: Сб. науч. тр.: КНИИСХ, Краснодар 2004. - С. - 225.
2. Рядчикова В. Г. / Аминокислоты и идеальный белок в рационах свиней и птиц // Рядчиков В. Г. академик РАСХН, Кубанский ГАУ. 2010. – С.52.

© Эйсмонт М.П., 2017

Ахметзянов И.З.

Магистр

факультет Нефтегазовое дело

ТИУ

г.Тюмень Российская Федерация

## ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАЛЕЖЕЙ УВ В ОТЛОЖЕНИЯХ АПТ - АЛЬБ – СЕНОМАНА

В западной части Надым - Пурского междуречья главными объектами добычи газа являются уникальные по запасам залежи в пласте ПК1, которые расположены в кровле апт - альб - сеноманского комплекса на Медвежьем, Ямсовейском и Юбилейном месторождениях. Ниже по разрезу в этом комплексе открыты значительно меньшие по запасам (средние и мелкие) залежи газа и газоконденсата. В отличие от этой территории севернее, на полуостровах Ямал и Гыданский к настоящему времени наиболее крупные, в том числе и уникальные по запасам залежи преимущественно газоконденсата приурочены к нижней части апт - альб - сеноманского комплекса [1]. Предполагается, что такое различие в концентрации запасов на разных уровнях отложений апт - альб - сеномана обусловлено геологическим строением разреза. Отложения апт - альб - сеномана на севере Западно - Сибирского нефтегазоносного бассейна слагают одноименный мегарезервуар, в кровле которого залегает сложно - построенный верхний мел - палеогеновый мегарегиональный флюидоупор, представленный сформировавшимися в морских обстановках глинистыми отложениями турон - маастрихта и палеоцена общей мощностью от 500 до 1500 метров [2; 3]. Традиционно, на территории Надым - Пур - Тазовского междуречья апт - альб - сеноманский мегакомплекс рассматривают как единый мегарезервуар, пронизываемый комплекс которого сложен покурской свитой с продуктивными пластами ПК1 - 24. Согласно схеме структурно - фациального районирования западная часть территории Надым - Пурского междуречья входит в состав Тазовско - Уренгойского подрайона Омско - Уренгойского района, а северо - западная часть относится к Полуйско - Ямало - Гыданскому структурно - фациальному району [4]. Проведенные исследования позволили выделить на территории исследования в составе вышеописанного мегарезервуара два региональных газоносных резервуара: аптский и альб - сеноманский (названия даны по пронизываемому комплексу). Аптский региональный резервуар. На территории западной части Надым - Пурского междуречья кровля резервуара залегает на абсолютных отметках глубин от - 1000 до - 2200 м. Пронизываемый комплекс резервуара в северо - западной части исследуемой территории представлен верхней частью танопчинской свиты (песчаные пласты ТП1 - ТП6), а в западной части Надым - Пурского междуречья – нижней подсвитой покурской свиты (песчаные пласты ПК17 - ПК22). Комплекс повсеместно распространен на всей территории исследования и его толщина не превышает 370 м. Абсолютные отметки глубин кровли комплекса изменяются от - 1140 на положительных структурах до - 2400 м в депрессиях. В кровле комплекса по кривой ПС выделяется достаточно однородный по строению массивный песчаный пласт ТП1 (ПК17).

Его толщина с северо - запада на юг, юго - восток постепенно увеличивается от 10 - 15 м до 20 - 25 м. В этом же направлении увеличивается общая песчанность разреза всего проницаемого комплекса. При этом наиболее мощные и выдержанные по составу песчаные пласты выделяются в основании комплекса. Открытая пористость коллекторов аптского резервуара изменяется в среднем от 19 до 27 % . Подстилают аптский комплекс глинистые отложения кошайской (нейтинской) пачки, которая на всей территории исследования неравномерно выдержанна по толщине. В западной части Надым - Пурского междуречья в пластах аптского регионального резервуара в период 1988–1995 гг. открыто пять средних по запасам залежей газа и одна мелкая. Все залежи с низким содержанием конденсата (от 0,8 до 4 г / м<sup>3</sup> ). Три из них находятся на Ныдинском участке Медвежьего месторождения (пласты ТП1, ТП2 и ТП3), а три – на Юбилейном (пласты ПК18, ПК20 и ПК21). Запасы в залежах закономерно уменьшаются от верхнего пласта к нижнему. Кроме этого, при испытании пластов (ПК17, ПК19 и ПК20) в двух скважинах, пробуренных в южной части Ямсовейского месторождения, были получены непромышленные притоки газа. Согласно результатам интерпретации материалов ГИС коллектора аптского регионального резервуара, как правило, водонасыщены. Флюидоупор аптского регионального резервуара, также как и проницаемый комплекс, в региональном плане представлен двумя типами разреза. На северо - западе исследуемой территории он сложен толщей переслаивания глин с маломощными пластами песчано - алевролитового состава (ХМ6 - ХМ9) яронгской свиты общей мощностью 100 - 250 м. Глинистые пачки в разрезе свиты не выдержанны по толщине и имеют локальное распространение по площади. Этим обусловлено формирование средних и мелких по запасам залежей газоконденсата в пластах ХМ, выявленных на Ныдинском участке Медвежьего месторождения в 1989 - 1990 гг. Всего открыто 4 залежи, при этом, как и в пластах ТП их размер закономерно уменьшается вниз по разрезу. Открытая пористость коллекторов в пластах ХМ изменяется в среднем от 24 до 26 % . По каротажным диаграммам только в кровле и подошве яронгской свиты прослеживаются глинистые пачки, толщина которых изменяется от 5 до 35 м. Отметим, что именно под этими пачками сформировались наиболее крупные залежи, расположенные в аптском региональном резервуаре. В целом, яронгская свита в западной части Надым - Пурского междуречья обладает плохими экранирующими свойствами. Восточнее стратиграфическим аналогом яронгской свиты является нижняя половина среднепокурской подсвиты. внутри этой подсвиты распространены только локальные флюидоупоры. Свидетельством этому служат единичные притоки газа и газоконденсата, полученные из пласта ПК16 при испытании скважин на Юбилейном месторождении. На остальной территории западной части Надым - Пурского междуречья песчаные пласты, выделяемые в разрезе флюидоупора – водонасыщенны. Из - за отсутствия мощных, выдержанных по площади пачек глин на территории, где развита покурская свита, разрез апт - альб - сеномана, как упоминалось выше, большинством исследователей рассматривается, как единый проницаемый комплекс одноименного мегарезервуара. При этом гидродинамическая связь коллекторов обусловлена не только отсутствием надежных флюидоупоров в разрезе, что отмечается при детальной корреляции разрезов скважин, но и является следствием дизъюнктивных тектонических процессов, которые наиболее интенсивно проявились на этой территории в позднем мелу – кайнозое [5]. Альб - сеноманский региональный резервуар. Альб - сеноманский региональный резервуар

распространен на всей территории исследования. Его кровля залегает на абсолютных отметках глубин от - 620 до - 1700 м. Толщина отложений составляет 370 - 590 м. Проницаемый комплекс резервуара в северо - западной части исследуемой территории представлен маррессалинской свитой. Разрез маррессалинской свиты по данным ГИС отличается более однородными песчаниками с маломощными прослоями глинистых аргиллитов и глин. К югу и юго - востоку от области распространения маррессалинской свиты развита верхняя подсвита покурской свиты. Верхняя подсвита покурской свиты характеризуются более частым переслаиванием песчаников, глинистых аргиллитов и глин, что существенно затрудняет детальное расчленение комплекса. Отложения сеноманского комплекса характеризуются так же многочисленными углистыми и углисто - глинистыми прослоями, количество и толщина которых неравномерны по всей территории исследований. В составе проницаемого комплекса на всей территории исследования выделяются песчаные пласты ПК1 - ПК12. Открытая пористость коллекторов изменяется от 23 до 33 % . Основной продуктивный пласт альб - сеноманский региональный резервуар – песчаный пласт ПК1. На территории района работ уникальные по запасам газа залежи в отложениях пласта ПК1 открыты в период 1967 - 1970 гг. на Медвежьем, Юбилейном и Ямсовейском месторождениях. Кроме этого на Ныдинском участке Медвежьего месторождения в процессе геологоразведочных работ в 1989 - 1990 гг. в пластах ПК8 - ПК9 выявлено еще три залежи газа. Две из них средние по запасам, а одна мелкая. Позднее, в 2007 г на этой же площади была открыта еще одна, мелкая по запасам, залежь газа в пласте ПК6. Отличительной особенностью всех залежей в этом резервуаре является отсутствие конденсата. Флюидоупором сеноманского комплекса служат глинистые отложения кузнецовской свиты в составе мел - палеогенового мегарегионального флюидоупора. По данным Л.В. Строганова с соавторами [6] основным источником газа апт - сеноманских залежей на севере Западной Сибири является углефицированное органическое вещество, насыщающее баррем - сеноманские отложения как в виде угольных пропластков, так и в рассеянной форме. Авторы отмечают зависимость между масштабами газоносности этих толщ и их угленосностью. Кроме того, по мере уменьшения угленосности уменьшаются размеры газовых залежей и коэффициенты заполнения ловушек. Строение разрезов скважин, пробуренных в западной части Надым - Пурского междуречья, позволяет отметить, что в скважинах, в которых при испытаниях был получен приток газа (газоконденсата), в разрезе апт - альб - сеноманского комплекса количество и толщина угольных пластов значительно выше, чем в скважинах, в которых при испытаниях была получена вода или коллекторы по результатам интерпретации ГИС водонасыщенны. Кроме того, отмечено, что наличие газовых залежей в сеноманском комплексе напрямую зависит от толщины глинистой пачки, подстилающий сеноманский комплекс.

### Список использованной литературы

1. Казаненков В.А., Ершов С.В., Рыжкова С.В., Борисов Е.В., Пономарева Е.В., Попова Н.И., Шапорина М.Н. Геологическое строение и нефтегазоносность региональных резервуаров юры и мела в Карско - Ямальском регионе и прогноз распределения в них углеводородов // Геология нефти и газа. – 2014. - № 1. – С. 27 - 49
2. Конторович А.Э., Нестеров И.И., Салманов Ф.К., Сурков В.С., Трофимук А.А., Эрвье Ю.Г. Геология нефти и газа Западной Сибири. - М.: Недра. – 1975. - 680 с.

3. Нефтегазоносные бассейны и регионы Сибири. Вып. 2. Западно - Сибирский бассейн / А.Э. Конторович, В.С. Сурков, А. А. Трофимук и др. – Новосибирск: ОИГТИМ СО РАН. - 1994. – 201с.

4. Решения 6 - го межведомственного стратиграфического совещания по рассмотрению и принятию уточненных стратиграфических схем мезозойских отложений Западной Сибири, Новосибирск, 2003 г. (объяснительная записка) – Новосибирск: СНИИГТИМС. - 2004. - 114 с

5. Конторович В.А., Беляев С.Ю., Конторович А.Э. и др. Тектоническое строение и история развития Западно - Сибирской геосинеклизы в мезозое и кайнозое // Геология и геофизика. – 2001. – № 11–12. – Т. 42. – С. 1832–1845.

6. Строганов Л.В. Генетические критерии и прогноз зон нефтенакопления на Ямале // Геология нефти и газа. – 1990. - № 10. – С. 2 - 5.

© Ахметзянов И.З., 2017

**Лесниченко П.А.,**

магистрант ФГОУ ВО «ТюмГНГУ»,  
г. Тюмень, Российская Федерация

**Соколов Д. В.,**

магистрант ФГОУ ВО «ТюмГНГУ»,  
г. Тюмень, Российская Федерация

**Нестеренко А. Н.,**

ООО «ТюменНИИгипрогаз»,  
г. Тюмень, Российская Федерация

## **СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МОБИЛЬНЫХ КОМПРЕССОРНЫХ УСТАНОВОК НА УКПГ ЮБИЛЕЙНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

Основные аспекты применения мобильных компрессорных установок достаточно широко освещены в открытых источниках, однако нельзя не опираться на богатый зарубежный опыт. В настоящей работе приводятся возможные варианты обеспечения плановых показателей добычи газа, повышения эффективности и создания оптимальной системы разработки газоконденсатных залежей за счет правильной подборки оборудования и режимов работы.

Учитывая неизбежность снижения уровней добычи по основной площади сеноманской залежи Юбилейного месторождения, в целях обеспечения плановых показателей по добыче газа, повышения эффективности и создания оптимальной системы разработки, а также выхода на наибольший коэффициент конечной газоотдачи, первостепенными задачами сегодняшнего дня являются разработка и внедрение технологий, обеспечивающих устойчивую работу фонда скважин в условиях низкого пластового давления и наличия водопритока.

В США с 1970 - х гг. МКУ применяли операторы малодобитных газовых скважи при разработке истощенных месторождений. В настоящее время подобные решения успешно используются в Канаде, Нидерландах, при разработке ряда место рождений США и Камеруна.

Компания VICO применяет МКУ для интенсификации добычи из истощенной газовой залежи месторождения в Восточном Калимантане (Индонезия), где около 60 % объемов добываемого газа приходится на газ из истощенных коллекторов, и мобильными устьевыми компрессорами оборудовано 19 скважин. Компания Conoco Phillips с 2003 г. применяет устьевые компрессоры на месторождении Lobo (Техас), сейчас там установлено более 40 МКУ. На месторождении Бхит (Пакистан) после естественного истощения газовой залежи МКУ установили на десяти добывающих газовых скважинах.

Перспективность использования аналогичных систем компримирования газа на промыслах обосновывалась также в работах отечественных специалистов . Однако в практике отечественной газовой промышленности они пока не нашли широкого применения. Отчасти это обусловлено тем, что только сейчас появились условия для их внедрения, когда крупные месторождения перешли в стадию падающей добычи.

В настоящее время осуществляется опытная эксплуатация промысла с устьевыми МКУ на Вынгапуровском месторождении, где в 2011 г. произведен ввод двух установок: МКУ - 450 производства Siemens Nederland N.V. и МКУ - 1000 производства ООО «ГЕА Грассо рефрижерейшн». По результатам эксплуатации планируется сделать вывод о целесообразности использования данной технологии на других месторождениях ОАО «Газпром».

В случае применения устьевых МКУ на промысле реализуется распределенная схема компримирования (рисунок 1) – осуществляется предварительное сжатие потоков природного газа в отдельных шлейфах ГСС или на устьях отдельных скважин, после чего суммарный поток компримируют на дожимной компрессорной станции (ДКС).

В отечественной газовой промышленности отсутствует опыт применения распределенного компримирования газа на промысле, в то время как для таких систем характерны ряд особенностей, которые необходимо учитывать при принятии решения о целесообразности их использования на этапах проектирования и эксплуатации.

Отметим, что распределенные схемы будут безальтернативным техническим решением при обустройстве морских месторождений в случае применения подводных компрессорных модулей.

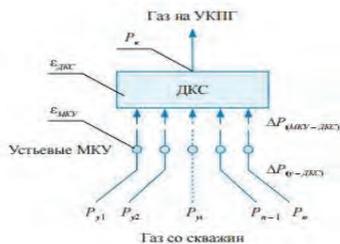


Рисунок 1 – Схема распределенного компримирования газа на промысле:  $P_k$  – давление компримированного газа;  $P_{y1}, P_{y2}, P_{yn}$  – давление на устьях скважин;  $P_{n-1}, P_n$  – давление на шлейфах ГСС;  $\Delta P_{(МКУ - ДКС)}, \Delta P_{(г - ДКС)}$  – перепад давлений между МКУ и ДКС, устьем и ДКС соответственно;  $\epsilon_{ДКС}, \epsilon_{МКУ}$  – отношение давлений компрессорного оборудования на МКУ и ДКС соответственно.

Для корректного согласования характеристик промысловых объектов и параметров МКУ потребуются осуществление технолого - математического моделирования промысла как единой геолого - технологической системы в возможном диапазоне изменения показателей эксплуатации. Это позволит разработать обоснованные требования на разработку компрессорного оборудования, определить скважины, оснащаемые МКУ, и места их установки в существующей ГСС.

#### **Список использованных источников**

1. Корж В.В., Сальников А.В. Эксплуатация и ремонт оборудования насосных и компрессорных станций. М., 2010.
2. Воронцов М.А. О возможности применения осевых газовых компрессоров в газотранспортной системе ОАО «Газпром» / Воронцов М.А., Козлов С.И. // Газовая промышленность, 2012, №4, С. 40 - 44.
3. Harms L.K. Wellhead compression on tight gas wells in the long run: a follow - up case history on seven years of success in lobo / L.K. Harms // Tight Gas Completions Conference. – 2010.

© Лесниченко П.А., Соколов Д.В., 2017

**Лесниченко П.А.**,  
магистрант ФГОУ ВО «ТюмГНГУ»,  
г. Тюмень, Российская Федерация  
**Нестеренко А. Н.**,  
ООО «ТюменНИИгипрогаз»,  
г. Тюмень, Российская Федерация

### **ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ КОМПРЕССОРНЫХ УСТАНОВОК**

Отечественный опыт и особенности эксплуатации мобильных компрессорных установок достаточно широко освещены в открытых источниках [1, ii и др.], но зарубежный опыт имеет более богатую историю использования технологии МКУ [iii]. В настоящей работе приводятся возможные варианты обеспечения плановых показателей добычи газа, повышения эффективности и создания оптимальной системы разработки газоконденсатных залежей за счет правильной подборки оборудования и режимов работы.

Зарубежный опыт применения технологии распределенного компримирования с использованием МКУ берет свое начало с 1970 - х гг. В настоящее время, как крупные интернациональные корпорации, такие как Shell, Conoco Phillips, Total, так и местные газодобывающие компании используют МКУ для продления срока эксплуатации малодебитных газовых скважин. В последние годы особенно популярным стало использование МКУ на месторождениях «сланцевого газа». Основной причиной такой популярности является низкое давление добываемого «сланцевого» газа и широкий спектр готовых решений, предлагаемых производителями компрессорного оборудования.

Крупные международные компании – производители технологического оборудования, такие как Siemens предлагают несколько готовых вариантов обустройства месторождений с использованием МКУ.

На крупных месторождениях низконапорного газа основным продуктом является товарный газ и ШФЛУ. Отделенная на сепараторах МКУ жидкость поступает по отдельным шлейфам на установку подготовки воды, после чего утилизируется сжиганием или закачиванием в пласт. Для обеспечения работы УКПГ перед ней устанавливается ДКС. В случае необходимости используется вторая ступень ДКС, работающая после УКПГ.

В России в настоящее время реальным опытом использования технологии раздельного компримирования с применением МКУ обладает дочернее общество ПАО Газпром - ООО «Газпром добыча Ноябрьск». Вынгапуровское месторождение стало экспериментальной площадкой для опытно - промышленного применения МКУ.

ДКС Вынгапуровского газового промысла оснащена 12 агрегатами ГПА ГТН - 6 производства Уральского турбомоторного завода. Ввод ДКС в эксплуатацию происходил в 1987 г. В настоящее время работа ДКС осуществляется в пять ступеней сжатия. В 2012 г. на первой ступени были установлены компрессоры К - 400 - 41 - 1 производительностью 3,6 млн. м<sup>3</sup>/сут. При испытаниях, было установлено, что работа компрессоров возможна при давлении входа не ниже 0,25 МПа.

Учитывая зарубежный опыт эксплуатации газовых месторождений на поздних стадиях разработки на Вынгапуровском газовом промысле в 2010 г. началась реализация пилотного проекта по распределенному компримированию с применением мобильных компрессорных установок. Перед этим были определены основные преимущества и недостатки следующих типов компрессорных агрегатов:

1. Поршневой с газопоршневым приводом: преимущества – в качестве топлива используется перекачиваемый газ, недостатки – требуется система подготовки топливного газа, унос масла с перекачивающим газом.

2. Поршневой с электрическим приводом: преимущества – большая надежность привода по сравнению с газопоршневым; недостатки – требуется реконструкция системы энергоснабжения промысла, унос масла с перекачивающим газом.

3. Винтовой с электрическим приводом: преимущества – большая надежность компрессора и привода, меньшие эксплуатационные расходы, широкий диапазон регулирования производительности, высокий срок наработки на отказ, меньшие вибрация и шум, невысокие требования к фундаментному основанию, чем у поршневых компрессоров; недостатки – требуется реконструкция системы энергоснабжения промысла.

Зарубежные компании используют МКУ при разработке истощенных газовых залежей по всему миру, в частности на территории Восточного Калимантана, Пакистана, Камеруна, Нидерландов, Канады и США. Накопленный зарубежными компаниями опыт использования МКУ позволяет сделать вывод, что технология распределенного компримирования газа показала свою коммерческую состоятельность и может быть рекомендована к использованию на завершающей стадии эксплуатации крупных газовых месторождений.

Зарубежный опыт применения МКУ значительно превосходит российский, что дает нам возможность перенимать его, и позволит сократить время на внедрение данной технологии на месторождениях России.

### Список использованных источников

1. Корж В.В., Сальников А.В. Эксплуатация и ремонт оборудования насосных и компрессорных станций. М., 2010.
2. Воронцов М.А. О возможности применения осевых газовых компрессоров в газотранспортной системе ОАО «Газпром» / Воронцов М.А., Козлов С.И. // Газовая промышленность, 2012, №4, С. 40 - 44.
3. Harms L.K. Wellhead compression on tight gas wells in the long run: a follow - up case history on seven years of success in lobo / L.K. Harms // Tight Gas Completions Conference. – 2010.

© Лесниченко П.А., 2017

**Протасов А.В.**,  
студент кафедры РЭНГМ  
направление нефтегазовое дело  
ТИУ,  
г. Тюмень, Российская Федерация

### ПОИСК НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО БУРЕНИЯ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ООО «ЛУКОЙЛ - ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ»

Начиная с 2010 года в ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» начаты масштабные опытно - промышленные работы в области строительства и заканчивания скважин, совершенствования разработки, вовлечение неактивных запасов. Более 30 % апробированных технологий переведены в промышленную эксплуатацию.

Наиболее успешные и значимые из них, это бурение горизонтальных скважин «на депрессии», бурение горизонтальных скважин с проведением многозонных ГРП, бурение вторых стволов с горизонтальным окончанием с многозонным ГРП (AbrasiFrac), а также бурение многозабойных горизонтальных скважин с 2 – 5 стволами. [1]

Первый опыт бурения многозабойных скважин на месторождениях ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» относится к 2009 году, были введены две «двуствольные» скважины на Кечимовском и Дружном месторождениях на пласты АВ<sub>2</sub> и БС11 соответственно.

В 2012 году начато разбуривание участка разведочной скважины 144Р (Кечимовское месторождение). Район бурения был представлен высокопродуктивным коллектором пласта АВ<sub>2</sub> с отсутствием глинистой перемычки и увеличением проницаемости к подошвенной части пласта, что не позволяло эффективно вовлечь данные запасы в эксплуатацию стандартными наклонно - направленными скважинами.

Принято решение о бурении на участке многоствольных горизонтальных скважин, пробурены 2 МЗС, суммарный входной дебит 141 т / сут, при 250 т / сут по жидкости, в настоящее время скважины работают 77 т / сут по нефти с обводненностью 70 % . Поддерживается режим «щадящей» эксплуатации скважины, динамический уровень около 100 м.

Следующим шагом стало применение МЗС на Лас - Еганском месторождении в схожих геологических условиях, также на пласте АВ<sub>2</sub>. Входной дебит и динамика работы первой же пробуренной многоствольной разветвленной скважины 3330Г (qж – 109 т / сут; qн – 77 т / сут) сняли все вопросы о применении МЗС в условиях высокопродуктивных контактных коллекторов.

Положительные результаты, полученные при проведении опытных работ в 2009 – 2012 гг. дали основу для дальнейшего развития и внедрения данной технологии на месторождениях Западной Сибири в границах деятельности ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь», и уже в 2013 году было пробурено 18 скважин, из них 15 на пласты группы АВ Кечимовского, Нивагальского и Лас - Еганского месторождений.

По совокупности полученных результатов по технике, технологии бурения и эксплуатации многоствольных разветвленных скважин данная технология из стадии ОПР была переведена в промышленные и стала массово тиражироваться на другие месторождения по всем территориально производственным предприятиям ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь».

Всего же на данный момент пробурено более 70 горизонтальных многозабойных скважин. 50 % всех МЗС приходится на пласты группы АВ, 25 % на пласт ЮВ<sub>1</sub> и 25 % распределены по другим объектам (БВ, БС, ВК, ЮВ<sub>1</sub> / 4, ЮВ<sub>2</sub>). [2]

В данном случае опробование технологии было направленно на вовлечение в разработку залежей и участков с высокопроницаемыми коллекторами, представленных, в основном контактными запасами. Выбор данных условий определен таким образом, что бы на начальном этапе ОПР с наименьшей долей риска получить наиболее возможный эффект, чем для коллекторов отвечающим другим критериям (низкая проницаемость, тонкое чередование, пропущенные ранее углеводороды и др.) [3]

Применение многоствольных горизонтальных скважин в условиях коллекторов средней проницаемости (10 - 50 мД) начаты на пластах АВ<sub>1</sub><sup>3</sup> и ЮВ<sub>1</sub> на Нивагальском и Малоключевом месторождениях. Первые результаты также свидетельствуют о перспективности метода, полученные дебиты нефти варьируются от 30 до 60 т / сут. Намечено проведение ОПР на коллекторах с проницаемостью до 10 мД.

Применение МЗС в условиях пониженных проницаемостей ставит вопрос о формировании систем ППД для скважин данной конструкции. В настоящее время применяются площадные системы разработки как с наклонно - направленными так и с горизонтальными нагнетательными скважинами. Но делать какие - то выводы об их эффективности пока не представляется возможным.

### **Список использованной литературы**

1. Системы разработки нефтяных месторождений с горизонтальными скважинами / Р.Х.Муслимов, Э.И.Сулейманов, Р.Г.Рамазанов, И.Н.Хакимянов и др. // Мат.совещания (г. Альметьевск, сентябрь 1995 г.) «Разработка нефтяных и нефтегазовых месторождений. Состояние, проблемы и пути их решения».
2. Обоснование и внедрение технологии строительства скважин с разветвленно - горизонтальным окончанием на месторождениях ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» / П.П. Подкуйко, Д.Л. Бакиров, И.К. Ахметшин, М.М. Фаттахов, // Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений». – 2013. - № 9. - С. 27 - 29.

3. Хакимзянов И.Н. Совершенствование разработки нефтяных месторождений с применением горизонтальных скважин на основе математического моделирования. Диссертация на соискание ученой степени канд. тех. наук. Бугульма, 2002. 161 с.

© Протасов А.В., 2017

**Соколов Д.В.,**  
магистрант ФГОУ ВО «ТюмГНГУ»,  
г. Тюмень, Российская Федерация

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБВОДНЯЮЩИХСЯ СКВАЖИН, ПОСРЕДСТВОМ КОНЦЕНТРИЧЕСКИХ ЛИФТОВЫХ КОЛОНН**

Состояние нефтегазовой отрасли характеризуется низкой автоматизацией, применением морально устаревшего и изношенного оборудования, снижением газодобычи на эксплуатируемых месторождениях, все большей удаленностью осваиваемых месторождений и т.д. В условиях повышения конкуренции со стороны зарубежных производителей модернизация газового машиностроения и повышение эффективности газодобычи жизненно необходимы для обеспечения энергетической безопасности и стабильного экономического развития страны.

В настоящее время эксплуатация части скважин Сеноманской залежи, оборудованных лифтовыми колоннами из труб  $D_y=168$  мм, осложняется из-за скоплений воды в стволе скважины (на забое и в лифтовой колонне).

Для оптимизации режима работы скважины в ранее установленную основную лифтовую колонну (ОЛК)  $D_y=168$  мм спущена центральная лифтовая колонна (ЦЛК) из труб диаметром  $D_y=49$  мм и эксплуатация скважины идет одновременно по ЦЛК и межтрубному кольцевому пространству (МКП), образованному между ОЛК и ЦЛК. Для непрерывного удаления воды используется скоростной напор потока газа по ЦЛК. Дебит газа, необходимый для непрерывного удаления воды по ЦЛК, поддерживается управляющим комплексом ТК РС КЛК производства компании ООО НПФ «Вымпел». С помощью автоматизированного комплекса в ЦЛК поддерживается скорость потока, превышающая на 10 - 20 % минимальную критическую скорость для обеспечения выноса жидкости из скважины по ЦЛК.

Технология эксплуатации скважин по концентрическим лифтовым колоннам - процесс добычи газа, в котором газ, поступающий из продуктивного пласта на забое, разделяется на два потока. Потoki газа поднимаются к устью скважины по каналам, образованным двумя концентрически - размещенными одна в другой колоннами труб - центральной лифтовой колонне (ЦЛК) и основной лифтовой колонне - межколонному пространству (ОЛК, МКП). Внизу обе колонны сообщаются между собой.

После подъема газа к устью скважины, потоки газа соединяются и поступают в газосборный коллектор. Технология КЛК используется для создания условий, при которых вода, поступающая на забой скважины (конденсационная и в некоторых случаях пластовая) выносится из скважины потоком газа.

ТК КЛК реализует задачу оптимизации режима эксплуатации обводняющихся скважин посредством автоматического поддержания в ЦЛК дебита газа, незначительно превышающего (на 10 - 20 %) минимальный дебит газа, необходимый для удаления жидкости по мере её поступления в скважину. Базовый дебит рассчитывается для колонн разного размера, давлений и температур потока газа. Поддержание заданного значения дебита осуществляется путем непрерывного контроля расхода газа потока газа из ЦЛК и изменением величины отбора газа из МКП путем автоматического регулирования на РУД МКП. Для скважин, дебит которых необходимо ограничивать по геолого - техническим условиям, на выходе МТССО установлено регулирующее устройство, контролирующее дебит скважины. Эксплуатация с ограничением отбора газа со скважины используется с целью предотвращения:

- поступления избыточного количества пластовой воды в ствол скважины;
- разрушения призабойной зоны пласта.

Предельно допустимый дебит определяется (геологической службой), в результате исследования работы скважины на различных режимах в атмосферу, либо в сборный коллектор. Дебит скважины, который требуется поддерживать, вычисляют путём уменьшения предельно допустимого дебита на 5 - 10 %. Для контроля режима эксплуатации скважины измеряется давление в технологических трубопроводах на участке, начиная от устья скважины до входа в шлейф. Для этого на трубопроводах установлены измерители давления, разности давления и температуры. В составе управляющего комплекса содержатся средства измерения расхода газа, поступающего из центральной лифтовой колонны и суммарный дебит скважины.

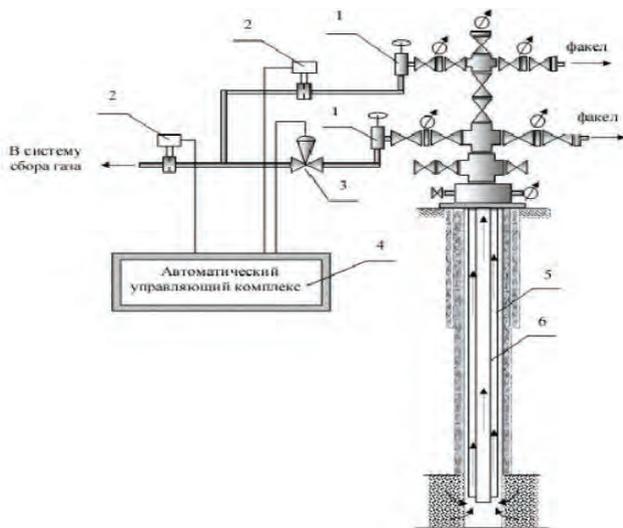


Рисунок 1 – Разрез КЛК

- 1 – Регулируемое дроссельное устройство; 2 – расходомерное устройство;  
 3 – регулирующий клапан; 4 – ТК РС КЛК производства НПФ «Вымпел»;  
 5 – основная лифтовая колонна; 6 – центральная лифтовая колонна.

Применение технологии эксплуатации скважин с использованием КЛК относится к интеллектуальным решениям по управлению продуктивными характеристиками в условиях обводнения, как отдельных скважин, так и кустов скважин, основанное на использовании сенсорных технологий.

Конструкции интеллектуальных скважин обеспечивают непрерывный сбор данных, регулирование потока и интеграцию всех систем для обеспечения автоматического и ручного дистанционного управления дебитом без проведения дорогостоящих ремонтных работ в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ 24.104, ГОСТ 34.003, ГОСТ 26.205, ГОСТ 13846, СТО Газпром НТП 1.8 - 001, СТО Газпром 2 - 3.2 - 144, СТО Газпром 2 - 3.2 - 168, СТО Газпром 2 - 3.2 - 202.

Применение концентрического лифта для удаления жидкости из скважин позволит практически полностью отказаться от технологических продувок скважин в атмосферу, решить проблему обводнения скважин во время сезонной неравномерности отборов и увеличить годовые отборы газа из месторождения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ширковский А. И., Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений, М., 1979;
2. Коротаев Ю. П., Закиров С. Н., Теория проектирования и разработки газовых и газоконденсатных месторождений, М., 1981.
3. Бекиров Т.М., Ланчаков Г.А. Технология обработки газа и конденсата. М.: ООО «Недра - Бизнесцентр», 1999.
4. Технологический регламент по эксплуатации газоконденсатного промысла № 5
5. Проблемы освоения месторождений Уренгойского комплекса: П78 Сб. науч. тр. ООО «Уренгойгазпром». – М.: ООО «Недра - Бизнес - центр», 2003
6. Инструкция по эксплуатации комплекса телемеханики для контроля и управления режимами работы скважины 514 куста 51, оснащенной концентрической лифтовой колонной (КЛК)

© Соколов Д.В., 2017

**Соколов Д.В.,**  
магистрант ФГОУ ВО «ТюмГНГУ»,  
г. Тюмень, Российская Федерация

### ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СКВАЖИН

Введение «умных» скважин – инновационный подход в разработке месторождений. Количество «интеллектуальных» скважин 1 - го поколения в мире на начало 2015 года составляло 900 единиц, из них 40 находились в России. Технология проводки «умных» скважин 1 - го поколения типов «Змея» и «Дракон» позволяет увеличить продуктивность

горизонтальных скважин на 20–30 % за счет строительства горизонтальных и боковых стволов с учетом геологических и тектонических особенностей строения коллекторов.

Создание «цифровых» скважин 2 - го поколения находится на стадии опытно - пилотных испытаний. Десятки тысяч оптоволоконных сенсоров в «умной» скважине 2 - го поколения расположены спирально на расстоянии до 1 см друг от друга на обсадной колонне и встроены в песчаный экран, каждый из сенсоров измеряет субмикронные деформации. Они фиксируют все трубные напряжения, в том числе осевые нагрузки (сжатие и напряженность), смятие труб (потерю овальной формы), температуру, давление. Умная» скважина 2 - го поколения позволит проводить мониторинг и контроль за выработкой запасов на протяжении всего жизненного цикла месторождения нефти и газа



**Рисунок 1 - “Интеллектуальные” скважины 2 - ого поколения**

Технология «интеллектуальных» скважин дает возможности:

- оптимизировать производительность оборудования и продуктивность скважин за счет анализа дебитов, отсечек, давлений, температур и других данных;
- предсказывать на основе прошлых данных сроки истощения скважин, одновременно данные старых скважин с богатой историей добычи можно использовать для прогнозирования поведения новых скважин;
- централизованно управлять большим количеством скважин с помощью систем дистанционного мониторинга.

Экономическими преимуществами интеллектуальных скважинных систем в условиях падающей добычи, низкого пластового давления и преждевременного обводнения являются:

- облегчение планирования новых скважин;
- снижение затрат на наземную инфраструктуру;
- управление раздельно - совместной эксплуатацией скважин;
- меньший объем работ по капитальному ремонту скважин;
- увеличение накапливаемой добычи газа за счет повышения уровня информированности и принятия своевременных оперативных решений;
- решение частных и общих проблем, связанных с обводнением.

Основные недостатки этого метода:

- после замены лифтовой колонны приходится ограничивать дебит, во избежание больших потерь давления в стволе скважины на трении.

- по мере падения пластового давления и ухудшения продуктивных характеристик дебит скважины может стать недостаточным для выноса жидкости и вновь появится потребность в замене НКГ на еще меньший диаметр.

В заключение необходимо отметить, что массовое внедрение технологии концентрических лифтовых колонн может потребовать значительных капитальных вложений и увеличить себестоимость добычи газа. Однако опыт Медвежьего месторождения показывает, что без принятия кардинальных мер по решению проблем эксплуатации скважин нельзя добиться сохранения значительной части фонда скважин, а значит, и существенно повысить газоотдачу залежи.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ширковский А. И., Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений, М., 1979;
2. Коротаев Ю. П., Закиров С. Н., Теория проектирования и разработки газовых и газоконденсатных месторождений, М., 1981.
3. Бекиров Т.М., Ланчаков Г.А. Технология обработки газа и конденсата. М.: ООО «Недра - Бизнесцентр», 1999.
4. Технологический регламент по эксплуатации газоконденсатного промысла № 5
5. Инструкция по эксплуатации комплекса телемеханики для контроля и управления режимами работы скважины 514 куста 51, оснащенной концентрической лифтовой колонной (КЛК)

© Соколов Д.В., 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

|   |    |
|---|----|
| Бояршина Ж.Ф., Ляшенко В.Н.<br>СТРЕССОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ВИБРАЦИИ<br>НА ДЫХАТЕЛЬНУЮ ФУНКЦИЮ КРОВИ ЖИВОТНЫХ   | 3  |
| Горбунова Е.Л., Ляшенко В.Н.<br>ЭРИТРОЦИТАРНЫЕ ИНДЕКСЫ В ОЦЕНКЕ<br>СТРЕССОВОГО ДЕЙСТВИЯ ВИБРАЦИИ  | 5  |
| Дерхо М. А.<br>ВЛИЯНИЕ ВИБРАЦИОННОГО СТРЕССА<br>НА ОСМОТИЧЕСКУЮ<br>РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ЭРИТРОЦИТОВ   | 8  |
| Дулова К.А.<br>ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ<br>ТЕРРИТОРИИ СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА<br>ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА<br>ПО ПОКАЗАТЕЛЮ СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ<br>БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ | 11 |

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

|   |    |
|---|----|
| Безруков Т.Д., Ильясов И.А., Сосиновская Е.В.<br>КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ЭХИНОКОККОЗА ЛЕГКИХ   | 15 |
| Борчанинова Ю. В.<br>ПИТАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ   | 16 |
| Жадько С.И., Сагановский М.А., Сагановский А.М.<br>ЗНАЧЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО АНАТОМИИ<br>ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ   | 18 |
| Купша Е.И., Шестакова А.А., Иванова Е.О.<br>ПОПУЛЯЦИИ МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТЕЛОВЫХ КЛЕТОК ЗУБА   | 24 |
| Иванова Н. В., Ярошева Н.А., Трушкова А. А.<br>Ivanova N. V., Yarosheva N. A., Trushkova A.A.<br>ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ У ПАЦИЕНТОВ<br>С МЯГКИМИ КОНТАКТНЫМИ ЛИНЗАМИ<br>CORNEAL DISEASE IN PATIENTS<br>WITH SOFT CONTACT LENSES | 26 |

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

|   |    |
|---|----|
| Беляев Д.А., Плешкова М.А.<br>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:<br>АНАЛИТИКА ПЕРСПЕКТИВ И РИСКОВ | 29 |
| Вербицкий В.В.<br>ПЕРСПЕКТИВЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА  | 32 |

Гусов М.Ю.  
АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА  
В КОНТЕКСТЕ ЛИМИНАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ 35

Шакарбиева С.В.  
СПИРАЛЬНАЯ КРАУДСОРСИНГОВАЯ МОДЕЛЬ  
ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ 37

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Бережная Е.В.  
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ 41

Бескова Т.В.  
К ВОПРОСУ  
О КУЛЬТУРНО - ИСТОРИЧЕСКИХ  
ДЕТЕРМИНАНТАХ ЗАВИСТИ 44

Климовский И.А.  
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ,  
КОТОРЫЕ ПРИНИМАЮТ РЕШЕНИЯ  
В РАМКАХ ТЕОРИИ МАУТ 47

Печерский Ю.И.  
ПРОБЛЕМА ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА  
В ИССЛЕДОВАНИЯХ ЗАРУБЕЖНЫХ АВТОРОВ 49

Рагрин Л.А., Шарова Д.С., Хурматшина А.А.  
ВСПОМНИТЬ ВСЕ. КАК БЕЗ ЛИШНИХ МУЧЕНИЙ  
ЗАПОМНИТЬ ТЕКСТ ЛЮБОЙ ВЕЛИЧИНЫ 53

Шамухаметова Е.С.  
К ВОПРОСУ О ДЕТСКОЙ ТРЕВОЖНОСТИ 55

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гаврилова Т.А., Козлова М.А.  
ОПРОСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА  
ТУРОПЕРАТОРА ПОТРЕБИТЕЛЯМИ  
СЕКМЕНТА «УНИВЕРСИТЕТ» 58

Козлова М.А., Гаврилова Т.А.  
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСЕЩАЕМОСТИ САЙТОВ  
ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРОДА ТОЛЬЯТТИ 60

Ноздрин Н.А., Платонов М.Р., Федоренко С.А.  
ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ 62

Рагрин Л.А., Шарова Д.С., Хурматшина А.А.  
ЭСТЕТИКА ФУТБОЛА. КАК ПОПУЛЯРИЗИРОВАТЬ  
«ПИНАНИЕ МЯЧА» СРЕДИ ЖЕНСКОЙ АУДИТОРИИ? 64

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Annenkova A.V., Kamenev M.A.  
FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AS A MEANS  
OF PROFESSIONAL COMMUNICATION: MAIN ADVANTAGES  
(THE CASE OF ENGLISH LANGUAGE) 67
- Балдова В.А., Джафарова Л.А., Шевченко Г.С.  
КОММУНИКАТИВНАЯ ЦЕПОЧКА «АВТОР - ЧИТАТЕЛЬ»  
В ПРОЦЕССЕ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ 69
- Валявина Д.В., Романюк М.Ю.  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРОСТКА  
В РОМАНЕ N.HORNBY «ABOUT A BOY» 73
- Зайцева Л.Я.  
КЛАССИФИКАЦИЯ НЕМЕЦКИХ ГЛАГОЛОВ ГОВОРЕНИЯ  
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНО - СЕМАНТИЧЕСКОМУ ПРИНЦИПУ 76
- Кудаева З.Ж.  
ГУСЬ В АДЫГСКИХ МИФОПОЭТИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЯХ 80
- Кудзоева А.Ф., Гасаева Л.М.  
ОБ «АРЕАЛЬНЫХ»  
ОСОБЕННОСТЯХ ОСЕТИНСКОГО НАУЧНОГО ТЕКСТА 82
- Мадалиева А., Бектаева С., Сайлаубеков А.  
ИМЕННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ  
В ПИСЬМЕННЫХ ПАМЯТНИКАХ XIII - XIV ВЕКОВ 84
- Резниченко А.В., Пелевина Н.Г.  
КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ»  
В АМЕРИКАНСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ 86
- Хусиханов А.М., Долгиева М.Б.  
МИР МРАКОБЕСИЯ И ТОРЖЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛЮБВИ  
В РОМАНЕ ЛИОНА ФЕЙХТВАНГЕРА «ИСПАНСКАЯ БАЛЛАДА» 88
- Язлыева Д.А.  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ОПЫТ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 93

## ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Чеснокова Н.Н.  
ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ  
В ОБЛАСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ  
И БАЗОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ 97

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

|  |     |
|--|-----|
| Бахтеев Р.Ф.<br>ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА<br>КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ<br>НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ   | 99  |
| Печников Н. П., Болдырев А.В.<br>ВЫЕМКА И ЕЁ РОЛЬ<br>В УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ДОКАЗЫВАНИИ                                     | 101 |
| Борзенко В.С.<br>О ВЫБОРАХ В ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ   | 104 |
| Брушковская Е.Г.<br>ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОГО СТАТУСА<br>ЕДИНОЛИЧНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА<br>АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА   | 106 |
| Печников Н. П., Горбунова А. Б.<br>ОБЖАЛОВАНИЕ РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ<br>В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ                   | 108 |
| Горюнов В.В.<br>СУЩНОСТЬ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ<br>КАК ОСОБОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА  | 111 |
| Дельбиева М.А.<br>КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЖИ  | 114 |
| Деминова В.Ю.<br>СТАТУС ПОТЕРПЕВШЕГО ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ  | 116 |
| Еникеева Т.В., Исмагилова Р.Г., Тухбатова Э.В.<br>О БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ   | 121 |
| Караваев В.П., Власов Р.Н.<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА ПОДСУДИМОГО НА ДАЧУ ПОКАЗАНИЙ<br>В СУДЕБНОМ СЛЕДСТВИИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ | 123 |
| Кичалюк О.Н., Бутурлимова В.В.<br>АБОРТ – УБИЙСТВО ИЛИ ПРАВО НА ЧАСТНУЮ ЖИЗНЬ?   | 126 |
| Колдина Е.А.<br>ОСНОВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ<br>ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ  | 128 |
| Корсаков К.В.<br>ПРАВОНАРУШЕНИЯ,<br>СОВЕРШАЕМЫЕ ТРУДЯЩИМИСЯ - МИГРАНТАМИ<br>В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИХ ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ         | 131 |

|  |     |
|--|-----|
| Костюк А.А.<br>ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.<br>ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ  | 134 |
| Кудлаева Ю.О., Моцарь А.А.<br>ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ<br>НОТАРИУСОМ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА<br>ПРИ СОВЕРШЕНИИ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ   | 136 |
| Ломоносов М.Ю.<br>ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА<br>В ЗЕМЛИ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ  | 138 |
| Шарова Е. А., Ментюкова М.А.<br>РОЛЬ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ<br>В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  | 142 |
| Печников Н. П., Орлов Е.С.<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЫСКА В РАСКРЫТИИ<br>И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ   | 145 |
| Пантелеева М.С., Калашникова Е.А.<br>АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 372 – ФЗ   | 148 |
| Петухов А.В.<br>ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО<br>КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА  | 152 |
| Попова Л.И., Кнышов П.А.<br>КАЧЕСТВО ТОВАРА В ДОГОВОРЕ КУПЛИ - ПРОДАЖИ<br>THE QUALITY OF THE GOODS IN THE CONTRACT<br>OF PURCHASE AND SALE   | 154 |
| Цыренова Ю.Б.<br>СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОПРОСА<br>В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ   | 158 |
| Шамне А.Н.<br>ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ<br>В РОССИИ И ГЕРМАНИИ   | 160 |
| Шипилова Д.В.<br>ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ<br>РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА  | 165 |
| Юсупова С.И.<br>СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ<br>понятие, виды и формы коррупции<br>CRIMINAL - LEGAL MEANS OF COUNTERACTION OF CORRUPTION<br>concept, types and forms of corruption | 168 |

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Глазунова Е.И.  
СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА  
КАК ОТРАЖЕНИЕ КРИЗИСА 171

Двухжилова И.В., Пирожков Г.П., Пирожкова И.Г.  
ОТ ИДЕИ – К РЕЗУЛЬТАТУ: О КОЛЛЕКТИВНОЙ МОНОГРАФИИ  
ТАМБОВСКОГО ЦЕНТРА КРАЕВЕДЕНИЯ 172

Кныш М.М.  
ЕДИНСТВО ТРАДИЦИЙ И ОБНОВЛЕНИЙ  
КАК АТРИБУТ ДИНАМИКИ КУЛЬТУРЫ 175

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Ветчинкина Ю.А.  
МАНДАЛЫ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ 177

Волобуева В.В., Volobueva V.V.  
ТИПОЛОГИЯ И БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
СОВРЕМЕННОГО ОФИСНОГО ПРОСТРАНСТВА  
TYPOLOGY AND BASIC PRINCIPLES OF THE ORGANIZATION  
OF THE MODERN OFFICE SPACE 179

Го цзиньюй, GUO JINYU  
ПОРТРЕТ В ТВОРЧЕСТВЕ КИТАЙСКИХ  
И РОССИЙСКИХ ХУДОЖНИКОВ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА  
PORTRAIT WORKS OF CHINESE AND RUSSIAN ARTISTS  
AT THE BEGINNING OF XXI CENTURY 183

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Буглак Е.С., Бунтовский С.Ю.  
РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
В РАЗВИТИИ МАЛЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ 188

Васина А.А.  
Vasina A.A.  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ЛЕСНОЙ ЛОГИСТИКИ  
THE PROBLEMS AND WAYS OF DEVELOPMENT  
OF FOREST LOGISTICS 190

Вербицкий В.В., Драгуленко В.В.  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА КОНСТРУКЦИИ  
ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ 194

Кузнецов В.И., Попов Р.Ю.  
ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА ОРОШЕНИЯ КУКУРУЗЫ  
НА ДИНАМИКУ ТЕМПЕРАТУРНОГО КОЭФФИЦИЕНТА 197

Продан А.А., Зеленская Л.А., Эйсмонт М.П.  
ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ЦЫПЛЯТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
В ИХ КОРМЛЕНИИ НОВЫХ СОРТОВ ТРИТИКАЛЕ 199

Эйсмонт М.П., Зеленская Л.А., Продан А.А.  
ПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ШАРОЗЕРНОЙ ПШЕНИЦЫ  
В КОРМЛЕНИИ ЦЫПЛЯТ 203

### **ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ахметзянов И.З.  
ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
ЗАЛЕЖЕЙ УВ В ОТЛОЖЕНИЯХ АПТ - АЛЬБ – СЕНОМАНА 208

Лесниченко П.А., Соколов Д. В., Нестеренко А. Н.  
СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ  
МОБИЛЬНЫХ КОМПРЕССОРНЫХ УСТАНОВОК  
НА УКПГ ЮБИЛЕЙНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ 211

Лесниченко П.А., Нестеренко А. Н.  
ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
МОБИЛЬНЫХ КОМПРЕССОРНЫХ УСТАНОВОК 213

Протасов А.В.  
ПОИСК НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО БУРЕНИЯ  
НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ООО «ЛУКОЙЛ - ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ» 215

Соколов Д.В.  
ТЕХНОЛОГИЯ ОПТИМИЗАЦИИ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБВОДНЯЮЩИХСЯ СКВАЖИН,  
ПОСРЕДСТВОМ КОНЦЕНТРИЧЕСКИХ ЛИФТОВЫХ КОЛОНН 217

Соколов Д.В.  
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СКВАЖИН 219

## Уважаемые коллеги!

**Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые публикуются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций.** Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

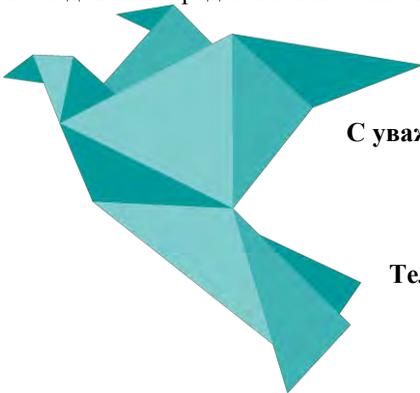
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 7 дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получат индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

**Организационный взнос за участие в конференции 130 руб./стр.  
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



**С уважением, Оргкомитет конференции**

**e-mail: [conf@ami.im](mailto:conf@ami.im)**

**<http://ami.im>**

**Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999**

## **Научное издание**

Международное научное периодическое издание по итогам  
международной научно-практической конференции

# **НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ**

Подписано в печать 26.04.2017 г. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 13,5. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

**<http://ami.im>**

**e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)**

**+7 347 29 88 999**

# АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

[info@ami.im](mailto:info@ami.im)

Исх. N 22 -12/15 | 10.12.2015

## РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

- 1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»
- 1.2. 8 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и вектор развития»
- 1.3. 12 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»
- 1.4. 22 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»
- 1.5. 26 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;
- 1.6. 30 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

2. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении Международных научно-практических конференций:

- 2.1. 16 августа 2016г., 16 октября 2016г., 16 декабря 2016г. - Финансово-экономические аспекты международных интеграционных процессов
- 2.2. 16 сентября 2016г. и 16 ноября 2016г. - Психология и педагогика в образовательной и научной среде

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 3.1. д.м.н. Ванесян А.С.
- 3.2. д.т.н., Закиров М.З.
- 3.3. к.п.н., Козырева О.А.
- 3.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.
- 3.5. к.э.н. Сукиасян А.А.
- 3.6. DSc., PhD Terziev V.
- 3.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

4. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 4.1. Киреева М.В.
- 4.2. Ганеева Г.М.
- 4.3. Носков О.Б.

5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

# АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

[info@ami.im](mailto:info@ami.im)

Исх. N 124 - 04/17 | 26.04.2017

## АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

**НОВАЯ НАУКА:  
ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ**  
состоявшейся 22 апреля 2017 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая Наука: от идеи к результату» 22 апреля 2017 г. признать состоявшейся, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 252 статьи, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 234 статьи.
3. Участниками конференции стали 351 делегат из России, Украины, Армении, Казахстана и Азербайджана

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.