



**АГЕНТСТВО  
МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412 - 9720

**НОВАЯ НАУКА:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

**Международное научное периодическое издание  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
4 февраля 2017 г.  
Часть 2**

**Издается с 2015 г.**

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
2017

УДК 00(082)  
ББК 65.26  
Н 72

*Редакционная коллегия:*

**Юсупов Р. Г.**, доктор исторических наук;  
**Ванесян А. С.**, доктор медицинских наук;  
**Калужина С. А.**, доктор химических наук;  
**Шляхов С. М.**, доктор физико-математических наук;  
**Козырева О. А.**, кандидат педагогических наук;  
**Закиров М. З.**, кандидат технических наук;  
**Мухамадеева З. Ф.**, кандидат социологических наук;  
**Пилипчук И. Н.** (отв. редактор).

Н 72

**НОВАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД:**  
Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (Ижевск, 4 февраля 2017). / - Стерлитамак: АМИ, 2017. – №2 - 2. - 224 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД» составлено по итогам Международной научно - практической конференции, состоявшейся 4 февраля 2017 г. в г. Ижевск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

**Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297 - 05 / 2015 от 12 мая 2015г.**

© ООО «АМИ», 2017  
© Коллектив авторов, 2017

## ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Толстикова В.Е.**

Студент 3 - его курса  
Института нефти и газа АГТУ  
Г. Астрахань, Российская Федерация

**Бражник А.Ю.**

Студент 3 - его курса  
Института нефти и газа АГТУ  
Г. Астрахань, Российская Федерация

**Курмангалиев С.Б.**

Студент 3 - его курса  
Института нефти и газа АГТУ  
Г. Астрахань, Российская Федерация

## МИРОВЫЕ ТРАНСГРЕССИИ И РЕГРЕССИИ

Наряду с тектоническими процессами, имеющими региональный, но не всеобщий характер, в геологической истории нашей планеты достоверно выявлены и периоды повсеместного, глобального изменения положения уровня вод Мирового океана, сопровождавшиеся крупными наступлениями - *трансгрессиями* и отступлениями - *регрессиями* моря. Они происходят в результате периодической разрядки глобального поля ротационных напряжений в тектоносфере и подчиняются основным пространственно - временным закономерностям формирования тектонических структур в земной коре. Рассмотрены основные составляющие данных явлений.

Прежде всего, стоит затронуть проблему мировых трансгрессий и регрессий, заключенную в причине их возникновения. Многие ведущие геологи разделяют мнение о том, что в истории геологического развития Земли происходило повсеместное опускание материков в одни геологические эпохи и поднятие – в другие. Г. Штилле в начале XX века одним из первых на основании установленных им тенденций в изменении морского режима в одно и то же время в удаленных частях Земли пришел к выводу об одновременной и одинаковой направленности движений твердого остова Земли. [3]

Н.М. Страхов [1] проблему трансгрессий и регрессий изучал путем анализа тесно связанным с закономерностями осадкообразования на палеогеографических и структурно - фациальных картах. Исследователем были выведены следующие закономерности: 1) С конца альгонка по настоящий момент существовало, по крайней мере, 12–13 крупных трансгрессий супраконтинентального осадконакопления, разделенных таким же количеством промежуточных моментов, когда осадконакопление, напротив, резко сокращалось, регрессировало; 2) Каждая трансгрессия осадочного процесса представляет собой длительное, сложное и индивидуальное явление. Абсолютная длительность каждой волны измерялось обычно десятками миллионов лет (20–25 млн.); 3) В последовательности трансгрессий внутрикаледонского, герцинского и альпийского этапов много сходных черт, хотя, конечно, нет тождеств; 4) Изучая пространственное размещение трансгрессий, нетрудно установить, что внутри каждого этапа волны трансгрессий заливают

географически в общем близкие участки континентального блока; 5) Несмотря на территориально резко неодинаковые проявления, моменты резкого расширения (или сокращения) осадконакопления на платформах и геосинклинальных зонах хронологически совпадают в пределах точности геологического летоисчисления. Поскольку установленные закономерности основаны на анализе фактических геологических данных, то их вполне можно использовать для выяснения генетической природы изучаемых явлений.

В соответствии с тем, что представления о трансгрессии и регрессии весьма тесно связаны с процессом формирования поверхностных тектонических структур в земной коре, точнее являются неотъемлемой его частью, нам стоит рассмотреть этот процесс детальнее: 1. Зная, что водный слой является частью земной коры, а, следовательно, должен участвовать в формировании ее поверхностных структур, следует подчеркнуть, что образование структуры, типа геосинклиналей и последующего их превращения в ороген, происходит под действием разрядки нормального поля планетарных напряжений ротационной природы, пространственное распределение которого и схема формирования поверхностных структур в земной коре достаточно подробно рассмотрено в учебнике [2]. 2. Каждой циклической компоненте на траектории перемещения полюса по поверхности геоида соответствует одна трансгрессия и одна регрессия, т.е. на земной поверхности их проявлений столько, сколько циклических компонент участвуют в образовании тектонических активизаций Земли.

Трансгрессии и регрессии являются непосредственными участниками тектонических активизаций Земли, приводящих к формированию облика Мирового океана. Согласно представлениям Г. Штилле все глубоководные океаны подразделяются на две группы: праокеаны и неоокеаны. К первой группе относятся те, которые существовали до альгонкского периода, а ко второй – те, которые возникли позднее. Прототипом праокеанов он считает Тихий океан, прототипом неоокеанов – Индийский, а Атлантический океан он относит к смешанному типу. [3]

Океаны представляют последовательный широтный ряд: древнейшим из них, согласно Г. Штилле, считается Тихий океан, Атлантический – среднего возраста, а Индийский – самым молодым. Представляется, что формирование океанических структур происходило по схеме, аналогичной для локальных структур геосинклинального типа.

Непрерывным участником формирования океанической структуры являются мировые трансгрессии, в результате которых происходит заполнение водой пониженных мест твердого ложа океанической структуры. Делая вывод из вышеописанного, вполне ясно, что пространственновременные закономерности формирования океанических структур и оценка роли в них явлений трансгрессии и регрессии одинаково сложны, т.к. оба явления определяются результатами циклическостью действий. В связи с этим, трудность определения времени начала формирования океанического ложа заключена в соизмеримости размеров сегментов земной коры одной тектонической эры с размерами современных океанов, и в их пересеченности в разные эры. Кроме того, сам процесс накопления водных масс (мировая трансгрессия) происходит в виде отдельных волн, соответствующих отдельным фазам тектонической эры.

Несомненно, результатами проявления трансгрессии и регрессии являются: новая форма деформированного ложа океана и, соответственно, новая форма геоида в рассматриваемую

геологическую эпоху, определяемая преимущественно новым положением оси вращения Земли.

#### **Список литературы:**

1. Страхов Н.М. О периодичности и необратимости эволюции осадкообразования в истории Земли // Изв. АН СССР. Сер. Геологическая. –1949. – №6. – С. 70–77
2. Тяпкин К.Ф. Физика Земли: Учебник. – К.: Вища шк., 1998. – 312 с
3. Штиле Г. Некоторые данные и соображения и мировых океанах и обрамляющих их районах // Избранные труды. – М.: Мир, 1964. – С. 864–885

© Толстикова В.Е., 2017

Курмангалиев С.Б., 2017

Бражник А.Ю., 2017

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Алиева Э.Х.,

студентка;

Субботин В.М.,

д.м.н., профессор

лечебный факультет, кафедра факультетской хирургии

ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера,

г.Пермь, Российская Федерация

### КЛИНИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ РАКА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Рак поджелудочной железы - одна из актуальных проблем 21 века. Выявляют данный тип рака преимущественно на последних стадиях в связи с отсутствием специфических симптомов на ранних этапах. В целом пятилетняя выживаемость при этой патологии составляет 5 - 10 % . По данным последних исследований, опубликованных в журнале Американской ассоциации по исследованию рака (AACR) 19мая 2014 года, количество смертей, связанных с раком поджелудочной железы и печени, как ожидается, превысит количество смертей, связанных с раком молочной железы, предстательной железы и колоректального рака.

**Целью нашей работы является:** проанализировать группу больных, поступающих в клинику с подозрением на рак поджелудочной железы или установленным ранее диагнозом. Оценить результаты хирургического лечения в ближайший послеоперационный период.

**Материалы и методы:** Проанализированы непосредственные результаты хирургического лечения больных РПЖ. Всего было 60 пациентов, преимущественно мужчины. Возраст больных варьировал от 28 до 89 лет, средний — 58,5 года. Наибольшая распространенность РПЖ в возрастной категории населения 70 - 79 лет – 39,7 % . Опухоли были локализованы в различных отделах поджелудочной железы, преимущественно в головке поджелудочной железы - 68 % , в теле - 11 % , полное поражение железы - 21 % случаев.

Диагноз РПЖ был поставлен на основании жалоб больных (боль в правой или левой части живота, кожный зуд, снижение массы тела, обесцвеченный кал, потемнение мочи); данных объективного осмотра (желтушность кожных покровов, склер, слизистых оболочек; увеличение размеров печени и желчного пузыря); данных лабораторных исследований (б / х крови - увеличение прямого билирубина, ферментов (липаза, амилаза и др.), печеночных трансаминаз (АсАт, АлАт), желчных кислот, снижение уровня белков); исследование крови (раковоэмбриональный антиген (РЭА) и СА 19 - 9 (углеводный антиген)); данных инструментальных исследований (УЗИ, МРТ,биопсия).

Выполнены различные оперативные пособия с использованием рекомендаций общероссийского союза общественных объединений ассоциации онкологов России.

### **Результаты.**

1. Хирургическое лечение рака поджелудочной железы возможно лишь в 15 % случаев при обнаружении опухоли на ранней стадии, при которой опухоль располагается в пределах поджелудочной железы и еще не дала метастазов.

2. При небольшой распространенности опухоли выполнялись гастропанкреатодуоденальная резекция, дистальная субтотальная резекция поджелудочной железы или панкреатэктомия, при значительной - паллиативные операции. В 70,8 % случаев выполнен гепатикоэноанастомоз. Аджьювантная химиотерапия была необходима всем без исключения радикально оперированным больным протоковым раком поджелудочной железы препаратами из группы антиметаболитов: гемцитабин, капецитабин, 5 - фторурацил.

3. Осложнения в 100 % случаев обусловлены рецидивами заболевания. После проведенного обследования и лечения 9 пациентов (15 %) умерли.

4. Судьба больных в позднем послеоперационном периоде не прослеживалась.

### **Выводы.**

1. Таким образом, хирургическая операция при раке поджелудочной железы призвана обеспечить профилактику loco - регионарного рецидива заболевания с одновременным сохранением функционального статуса пищеварительной системы больного на уровне, позволяющем в дальнейшем проводить многокурсовую химиотерапию.

2. Лечение больных резектабельным протоковым раком поджелудочной железы должно быть исключительно комбинированным. Главной составной частью данного лечения является резекция поджелудочной железы: гастропанкреатодуоденальная резекция, дистальная субтотальная резекция поджелудочной железы или панкреатэктомия. После хирургического лечения следует проводить адьювантную многокурсовую химиотерапию гемцитабином или ингибиторами пиримидинов (фторурацил, капецитабин).

3. Выбор способа и объема оперативного лечения при РПЖ зависит от локализации опухоли и требует дооперационного стадирования заболевания с использованием современных методов диагностики.

4. При неоперабельных опухолях эффективна химиотерапия, которая используется в комплексе с лучевой терапией и помогает улучшить самочувствие пациентов.

### **Список литературы:**

1. Клинические рекомендации по диагностике и лечению злокачественных опухолей поджелудочной железы. Москва, 2014.

© Алиева Э.Х., Субботин В.М., 2017

**Сосиновская Е.В.**

ГБУЗ АО «Детская городская клиническая больница № 2»

г. Астрахань, Российская Федерация

## **ОСОБЕННОСТИ ТИРЕОИДНОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ С ДЕФИЦИТОМ ЙОДА**

У детей, проживающих в экологически дестабилизированной среде в сочетании повышенной антропогенной нагрузки с дефицитом йода, отмечаются повышение заболеваемости, интеллектуально - мнестические нарушения [1,3, 5, 6,8,12].

Факторами, оказывающими непосредственное влияние на заболеваемость детей в урбанизированной среде, в том числе и социальных сирот, оказавшихся на государственном попечении в домах ребенка Астраханского региона признаны: йодный дефицит [4,5,9,10], антропогенное загрязнение окружающей среды [3,4,6,7], воды [2], инфицирование цитомегаловирусом [11].

Доказано, что зубная трансформация у детей в условиях воздействия природно - техногенных факторов риска при хроническом воздействии экотоксикантов и йодного дефицита, возникает в более раннем возрасте, и характеризуются высокой распространенностью, достоверно большим процентом гиперплазий ЩЖ, изменением структуры тиреоидной ткани и наличием узловых образований [4,12,13,14].

**Цель исследования:** Определить особенности тиреоидной патологии у детей дошкольного возраста, установить частоту гиперплазии ЩЖ в зависимости от степени тяжести йоддефицита, возраста и пола, отягощенности эндокринологического анамнеза.

**Материалы и методы.** Обследуемая группа составила 128 детей 5 - 7 летнего возраста (65 девочек, 63 мальчика). Были использованы клиничко - лабораторные, инструментальные методы исследования, анкетирование.

Всем обследуемым проведены визуально - пальпаторное исследование ЩЖ и ультразвуковая эхоломометрия, оценка результатов в соответствии с эпидемиологическими критериями тяжести зубной эндемии (ВОЗ, ЮНИСЕФ и МСКЙДЗ, 1993).

**Результаты.** В обследованной группе детей распространенность зоба по результатам пальпаторного исследования составила 32,0 % , по данным ультразвукового исследования ЩЖ получены сравнительно более низкие показатели распространенности ЭЗ (у 16,1 % обследуемых девочек и 21,9 % - мальчиков), что соответствует легкой степени тяжести йодного дефицита для девочек и средней степени тяжести йодного дефицита для мальчиков. Выявлен 1 ребенок с узловой формой зоба. Установлено утяжеление зубной эндемии в зависимости от возраста и пола, преимущественно среди девочек: у шестилетних частота гиперплазии составила - 23,8 % , семилетних - 41,7 % .

По данным анкетирования установлено, что отягощенный эндокринологический анамнез имели около 9 % детей обследуемой группы, с преобладанием доли мальчиков (61 %).

**Выводы.** Выявлены следующие особенности зубной эндемии среди детей, проживающих в урбанизированной среде с природнообусловленным дефицитом йода: высокая распространенность ЭЗ, ее утяжеление по мере взросления детей, преобладание гиперплазии ЩЖ у девочек, наличие узловой формы, соответствие легкой или средне тяжелой зубной эндемии в зависимости от сомато - полового признака и возраста.

#### **Список используемой литературы:**

1 Дедов, И.И., Мельниченко Г.А., Трошина Е.А. и др. Дефицит йода – угроза здоровью и развитию детей России. Пути решения проблемы: Национальный доклад. М.: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в РФ, 2006.

2.Безрукова, Д.А. Качество питьевой воды и заболеваемость атопической патологией у детей и подростков, проживающих в условиях йодного дефицита и антропогенного загрязнения окружающей среды / Джумагазиев А.А., Мясничева А.Б., Шелкова О.А. Экология человека. 2010. № 6. С. 24 - 29

3. Безрукова, Д.А. Количественное значение клинико - анамнестических факторов риска развития врожденных пороков сердца у детей, проживающих в условиях йодного дефицита и антропогенной нагрузки / А.А.Джумагазиев, Райский Д.В., Богданьянц М.В. / Вопросы питания. 2015. Том 84. №3. С. 87

4. Богданьянц, М.В. Профилактика и прогнозирование йоддефицитных заболеваний у детей дошкольного возраста в условиях йодного дефицита и антропогенной нагрузки / Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.м.н. / Астраханская государственная медицинская академия. Астрахань, 2007.

5. Богданьянц, М.В. Профилактика интеллектуально - мнестических нарушений при йодной недостаточности у детей дошкольного возраста / Космачева Н.Г., Безрукова Д.А., Арюкова С.В., Джанписов А.Т. / Сб. материалов Научно - практической конференции педиатров России «Фармакотерапия и диетология в педиатрии». М., 2007. С. 14

6. Богданьянц, М.В. Влияние антропогенного загрязнения на заболеваемость и развитие йодного дефицита у детей / Богданьянц М.В., А.А. Джумагазиев, Д.А. Безрукова / Новая наука: Теоретический и практический взгляд. Научное - периодическое издание по итогам международной научно - практической конференции от 04.08.2015г, Стерлитамак, РФ, 2016. С 34 - 36

7. Богданьянц М. В. Состояние здоровья детей дошкольного возраста в условиях йодного дефицита и антропогенного загрязнения / А.А.Джумагазиев, Д.А. Безрукова, Райский Д. В. / Сборник материалов XIX конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» Москва, 12–14 февраля 2016. С.34.

8. Богданьянц, М.В. Профилактика интеллектуально - мнестических нарушений при йодной недостаточности у детей дошкольного возраста / Космачева Н.Г., Безрукова Д.А., Арюкова С.В. / Педиатрическая фармакология. 2007. Т.4. №6. С. 56 - 58

9. Джумагазиев, А.А. Прогноз здоровья и развития детей: реалии и перспективы. Монография. Астрахань, 2012. - 280 С.

10. Джумагазиев, А. А. Состояние йодной обеспеченности детей в условиях сочетанного воздействия экопатогенных факторов / Богданьянц М.В., Райский Д.В., Безрукова Д.А. / Вопросы питания. 2015. Том 84. №3. С. 103

11. Джумагазиев, А.А. Цитомегаловирусная инфекция: влияние на здоровье детей раннего возраста / А.А.Джумагазиев, Э.И.Джалмухамедова, Д.В.Райский // Астраханский медицинский журнал. 2014. Т. 9. № 1. - С. 8 - 23.

12. Джумагазиев, А.А. Некоторые показатели ферментного статуса лимфоцитов у детей, проживающих в условиях экологического неблагополучия и йодного дефицита / Плотникова А.И, Рамаева Р.Р., Богданьянц М.В., Безрукова Д.А. / Вопросы современной педиатрии. Сборник материалов 10 конгресса педиатров России, 2006, т.5, №1, С.178 - 179

13. Svinaryov, M. Iodine deficiency disorders in the Saratov province in Russia. / M. Svinaryov, V. Aranovich // J. Endocrinol. Invest. - 2003. - N26(2 Suppl). - P.16 - 19.

14. Burgi, H. Thyroid volumes and urinary iodine in Swis. - C.75 - 78. s school children, 17 years after improved prophylaxis of iodine deficiency / H. Burgi, L. Portmann, J. Podoba et al. //

© Сосиновская Е.В., 2017

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дзахова Э.Н.

аспирант,

исторического факультета

ФГБОУ ВО «Северо - Осетинский

государственный университет

им. К.Л. Хетагурова»

г. Владикавказ, Российская Федерация

### АНАЛИЗ «МАНИФЕСТА» «МОЛОДОЙ ГВАРДИИ» КАК ПРОГРАММНОГО ПАРТИЙНОГО ДОКУМЕНТА

«Молодая гвардия» «Единой России» (МГЕР), как молодежное отделение «партии власти» «Единая Россия», созданная в октябре 2005 г. на начальном этапе ставила перед собой задачи борьбы за чистоту партийных рядов от коррупции, взяточничества, бюрократизма, мздоимства, превышения полномочий и корыстного использования служебного положения чиновниками. Кураторы данного проекта использовали такие качества молодых людей, как инициативность, эмоциональность, искренность, непримиримость к нарушениям норм морали, порядочности и др. Молодогвардейцы на начальном этапе своей деятельности были своеобразным «спецназом» «Единой России» в борьбе с коррупционерами, недобросовестными чиновниками, корыстными государственными служащими. «Единая Россия» использовала молодых активистов для решения некоторых внутривнутрипартийных задач, а именно для дисциплинирования партийных рядов на общей идеологической базе. В дальнейшем «партия власти» расширила свое взаимодействие с МГЕР, и вместе с тем расширился и спектр деятельности молодежной партийной организации, прежде всего, в направлении участия в электорально - избирательных циклах [6].

«Молодая гвардия» в соответствии с позицией соответствующей «взрослой организации» является наиболее приближенной к политико - управленческому процессу, к формированию партийно - политической элиты, к ротации партийных кадров. Именно максимальна приближенность к «партии власти» и к верхушечному корпусу политико - управленческой элиты страны делает вступление в ряды МГЕР привлекательным для молодых людей, которые хотят строить карьеру. Так, по опросам, среди мотивов вступления в ряды МГЕР, которые назывались респондентами, в качестве ведущих назывались: «желание проявить себя в общественной деятельности», «включенность в большую общность сверстников», «повышение социального статуса в обществе», «получение дополнительных благ за счет организации» [2, с. 167]. При этом в качестве мотивов выдвигались, как общественно - политические, общественно - признаваемые и общественно - полезные ценности, так и ценности, касающиеся личных социальных ориентиров именно молодого человека: карьера, авторитет, признание, благополучие, успех. Это в полной мере соответствует идеям, изложенным в «Доктрине государственной молодежной политики Российской Федерации», которая увязывает успешное решение задач развития страны с тем, насколько «молодежь знает, разделяет, принимает цели и

задачи государственного и общественного развития, связывает с ним свои жизненные перспективы» [1, с. 5].

В ходе социологических опросов среди мотивов вступления в МГЕР молодые люди называют «возможность построения политической карьеры», перехода в «большую» политику из «молодежной». «Молодежное движение - это кузница кадров. Поработав в нем, освоившись, добившись успеха, одновременно в подробностях узнаешь и внутреннюю «кухню» партии, в которую собираешься вступить» [4, с. 48].

Закономерно, что программные принципы молодежных отделений всероссийских политических партий, как и их «взрослых аналогов» связаны с потребностями современного социального и политического контекста. Так, молодежные политические организации стремятся отразить в своих программных документах потребности населения, прежде всего, молодежи которые акцентируются по - разному в разных ситуациях [1,3,7].

В этом плане «Манифест» «Молодой гвардии» является типичным программным институциональным документом. В нем декларируется понимание молодежи как особой инновационной социодемографической группы. Подчеркиваются такие свойства молодежи, как: «молодежь способна изменить жизнь страны», «молодые люди готовы к тому, чтобы влиять на будущее».

В текст «Манифеста» вводится такой термин, как «молодая политика», что свидетельствует об амбициозности МГЕР. Под «молодой политикой» подразумевается политическое действие, которое направлено на будущее, а также и политическое действие, которое пронизывает все сферы деятельности молодежи, что является весьма продуктивным тезисом [5]. Политика увязывается с управлением не только отдельными сферами жизни, но практически со всеми сферами функционирования, а также в практическом плане с ответами на многие жизненно важные вопросы.

«Манифест» имеет ярко выраженный проективный характер, так как во многом нацеливает членов МГЕР на будущее и в этой связи содержит эмоциональный портрет России как великой страны. Здесь подчеркиваются такие характеристики будущей могучей России, как: справедливость, законность. В России престижным станут патриотизм, гражданственность, при этом патриотизм уже становится общей платформой, которая сможет объединить все политические партии и политические силы. «Манифест» трактует Россию как мощную державу, которая имеет вес в международных отношениях, которая является центром науки и культуры в мировом масштабе, которой можно гордиться.

В «Манифесте» широко представлены амбициозно - карьерные, политико - значимые императивы: «каждый может реализоваться», «делаем мир другим». Также широко представлены тезисы, которые напрямую отражают гражданский характер личной позиции, отношение к стране и ее ресурсам, суверенитету, авторитету и мощи: «сами решаем, как распределяются богатства нашей страны», «мы хотим жить в стране, которая успешна», «мы хотим жить в стране, которую уважают», «мы хотим жить в стране, которой можно гордиться» [5].

Вместе с тем, документ характеризует саму организацию как партийную, нацеленную не на разрушение, а на созидание, как организацию, которая не столько «резерв», сколько «прорыв», главной целью которой является «созидание будущего». В этом плане «Манифест» имеет мобилизционный, императивный пафос, который выражен в прямых призывах: «Вставай, и идем!», «Займи свое место в будущем России!» [5].

## Литература

1. Доктрина государственной молодежной политики Российской Федерации. – М.,2002.
2. Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе в России. – М.,2006.
3. Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации. – М.,2001.
4. Лебедев П.А. «Вместе веселее», или «Один в поле не воин». Очерк о молодежном общественно - политическом активизме // Социальная реальность. 2008. № 5.
5. Манифест «Молодой гвардии Единой России» URL [http // www.molgvardia.ru / statika / manifest.html](http://www.molgvardia.ru/statika/manifest.html)
6. Становая Т. Молодежные организации в современной России // [http: // www.politcom.ru / 320.html](http://www.politcom.ru/320.html)
7. Федеральная целевая программа «Молодежь России» (2001 - 2005 гг.).

© Дзахова Э.Н.,2017

**Изергина Н.И.**

д.п.н., профессор

Историко - социологический институт

МГУ им. Н. П. Огарева

г. Саранск, Российская Федерация

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ)**

Проблемы социальной политики прямо и непосредственно связаны с реализацией статьи Конституции РФ о социальном государстве, которое в нынешних российских условиях является антиподом несостоятельного государства. [4, с. 178, 179].

Осуществление социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, является одной из основ конституционного строя Республики Мордовия. Из года в год растет социальная ориентированность республиканского бюджета: более половины его составляют расходы на социальную сферу, образование и культуру [3, с. 106]. Тенденции развития Республики Мордовия (увеличение бюджетных расходов на социальную сферу, образование и культуру, широкое применение программных механизмов в реализации социальной политики региона, превышение общероссийских параметров роста по целому ряду направлений социальной сферы, обеспечение эффективного уровня занятости трудоспособного населения) свидетельствуют о создании модели социального государства, которая основывается на свободном сосуществовании различных форм собственности, сильной социальной функции государства. Одновременно для социальной сферы региона характерны низкий уровень личных доходов граждан, переселение людей в индустриально развитые города и регионы России (Москва, Самара, Нижний Новгород и др.), недостаточная вовлеченность частного бизнеса в решение социальных вопросов [5, с. 68].

Сегодня органы власти РМ ориентированы на проведение реалистичной и рациональной социальной политики. Одним из важных ее направлений является обеспечение качества и доступности образования на всех его уровнях. В 2013–2015 гг. на создание новых мест в дошкольных организациях был потрачен почти 1 млрд. рублей, построено и реконструировано 32 детских сада. Однако в регионе остается проблема дефицита мест для более 10 тысяч детей в возрасте до трех лет. Ее решение региональная власть связывает, в том числе, с повышением роли частного бизнеса. Особое внимание в региональной образовательной политике уделяется качеству и доступности школьного образования и уровню профориентационной работы. С этой целью последовательно решается проблема обеспечения обучения школьников в одну смену и перевода их из изношенных и аварийных зданий путем реконструкции и строительства новых школ. Другая проблема касается современных средств и форм обучения в школе, особенно сельской, обеспечивающих возможность дистанционного общения учителя с учениками. Данная ситуация актуализирует разработку такого направления, как «Российская электронная школа».

Показателями качества образования в республике сегодня являются итоги ЕГЭ, рейтинги образовательных учреждений, поддержка одаренных детей, квалификация учителей. По указанным показателям есть нерешенные задачи. Полностью не решена задача переориентации выпускников на сдачу предметов естественнонаучного профиля; есть проблема с тем, кто, как и какие выводы о качестве работы школ делает по рейтингам. Лицей для одаренных детей еще не стал локомотивом повышения качества обучения в районных школах. В то же время по поддержке одаренных детей в последние годы Мордовия устойчиво занимала лидирующие позиции в стране. Отметим, что за шесть лет в лицее подготовлено 26 победителей и 95 призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; 28 золотых, 43 серебряных и 34 бронзовых медалиста международных олимпиад и турниров; 15 золотых, 5 серебряных и 2 бронзовых медалиста мировых предметных олимпиад школьников. 73 лицеиста удостоены гранта Президента Российской Федерации, 28 лицеистов - премии Главы Республики Мордовия [2]. В регионе проводится работа по подъему социального статуса и материального благосостояния педагогов, которая сопряжена с переходом отрасли на эффективные контракты, призванные увеличить профессиональный рост педагогов.

В Мордовии модернизируется система профессионального образования в рамках развития рынка труда. Для этого приводятся в соответствие с потребностями региональной экономики структура, объем и качество подготовки в техникумах. Одним из путей преодоления дисбаланса между востребованными профессиями и желаниями абитуриентов является выстраивание эффективной системы профориентационной работы, включающей формирование заинтересованности со стороны работодателей посредством механизма предоставления специальных льгот компаниям на обучение специалистов. Более активную роль в профориентационной работе должно играть дополнительное образование, особенно увеличение кружков технической направленности. Свою роль в данном деле должен сыграть детский технопарк, в котором младшеклассники занимаются IT - технологиями, робототехникой, нанотехнологиями, биотехнологиями, автотехнологиями, аэротехнологиями и лазерными технологиями. Итогом обучения должен стать уникальный проект созданный ребенком, с которым он может участвовать в различных конкурсах [1]. В подготовке высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства определен курс на сотрудничество школ и агропредприятий. Руководство республики в качестве главной проблемы высшей школы обозначило низкий уровень взаимодействия представителей вузов и реального сектора экономики. В связи с этим в образовательной политике

увеличивается целевое обучение и практическая подготовка студентов. С 2016 г. квота на целевое обучение в вузах за счет средств республики выделяется только на технические специальности. Целевые договоры с университетом заключает каждое предприятие в требуемом для них количестве. Постепенно показатели целевого обучения доводятся до 50 %. Остальные 50 % должен обеспечить рынок рабочих профессий. Студенты не меньше 25 % учебного времени должны проводить на реальном производстве по специальности. Расширяется реализация программ прикладного бакалавриата с целью подготовки рабочих кадров в МГУ им. Н.П. Огарева, планируется открыть прикладную магистратуру по новым актуальным образовательным программам. Практической направленностью отличается и привлечение молодежи в сферу исследований и разработок. Первым региональным образовательным проектом в IT - сфере, ориентированным на практику, является IT - школа, созданная совместно с компанией «Mail.ru». Планируется довести количество слушателей в школе до 200 [6].

Таким образом, успешное решение выявленных задач в сфере образования будет одновременно способствовать развитию социального государства.

### **Список использованной литературы:**

1. В Мордовии детский технопарк «Кванториум» разместят на площади в 700 кв.м. – URL: <http://www.vestnik-rm.ru/news-8-17686.htm> (дата обращения: 25.01.2017).
2. Глава РМ Владимир Волков: «Победы школьников Мордовии - это талант и ежедневный труд» – URL: <http://www.vestnik-rm.ru/news-9-18492.htm> (дата обращения: 25.01.2017).
3. Изергина Н. И. Конституция Республики Мордовия 1995 г. как инструмент социальных преобразований // Вестник Мордовского университета. 2014. № 3. С. 106 - 114.
4. Изергина Н. И. Путь России к демократии: взгляд И. А. Ильина и современность. Саранск: Изд - во Мордов. ун - та, 2008. 208 с.
5. Изергина Н. И., Логинов В. А. Социальная политика Республики Мордовия как стабилизирующий фактор регионального процесса и становление социального государства // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 4 - 2 (42). С. 65 - 69.
6. Послание Главы Республики Мордовия Государственному Собранию Республики Мордовия 12 февраля 2016 года – URL: <http://www.priziv-lyambir.ru/2016/236-7/2313-2016-02-20-08-00-00.html> (дата обращения: 25.01.2017).

© Изергина Н.И. 2017

**Чекменев Д.С.**, к.и.н., доцент кафедры  
креативно - инновационного управления и права  
Пятигорского государственного университета  
г. Пятигорск, Российская Федерация

## **К ВОПРОСУ О ВЗАИМОСВЯЗИ ПАРАМЕТРОВ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИНСТИТУИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА**

Существующая в научной литературе номенклатура параметром, отражающих процесс модернизации и, степень модернизированности политической системы, включает в себя

следующие параметры: структурная дифференциация, возрастание мобилизационных способностей политической системы, развитие субъектно - субъектных властных отношений [2, 83]. В контексте настоящего исследования считаем необходимым дополнить данную номенклатуру параметров таким параметром как совершенствование информационно - коммуникативной инфраструктуры обеспечения политического участия. При этом важным представляется то обстоятельство, что реализация указанных параметров может варьироваться по уровням организации публичного управления [4, 119].

Соответственно, ввиду того, что в настоящем исследовании политическая модернизация рассматривается как одна из детерминант формирования пространства общественно - политического дискурса, с одной стороны, указанные параметры должны, быть выполнены, и, с другой стороны, общественно - политический дискурс должен быть содержательно ориентирован на их (параметров) выполнение. Мы можем отметить, что само институирование общественно - политического дискурса, как одно из направлений политической модернизации, должно соответствовать данным параметрам.

Также указанные параметры одновременно выступают рисками функционирующего пространства общественно - политического дискурса.

1. Структурная дифференциация – параметр, отражающий процесс формирования новых политических институтов, функционал которых имеет четкое целевое определение. Этот параметр объективно обусловлен тем, что по мере осуществления модернизации деятельность общественных и политических субъектов усложняется и обретает новые формы, к тому же появляются новые политические и общественные акторы, со своими особыми интересами и требованиями. Соответственно, политическая система должна характеризоваться наличием способности реагировать на изменяющуюся конъюнктуру общественно - политического пространства [1].

В своем рисковом проявлении для пространства общественно - политического дискурса структурная дифференциация означает объективное неизбежное появление новых институированных субъектов общественно - политического дискурса, которые должны соответствовать параметрам поля или периферии дискурса. Количественные, качественные и структурные характеристики новых институированных субъектов могут привести к различным деформациям пространства общественно - политического дискурса.

2. Возрастание мобилизационных и инновационных способностей политической системы, детерминирующих обеспечение возможностей для ее функционирования и поступательного развития.

Данный параметр означает, что политическая система эффективнее аккумулирует и использует экономические, политические, информационные, человеческие ресурсы для достижения поставленных целей в развитии; приспосабливается к новым общественно - политическим вызовам, своевременно и адекватно реагирует на различные импульсы и непредвиденные обстоятельства; использует в целях самосохранения системы и преодоления различных кризисов новые средства социализации и коммуникации.

В своем рисковом проявлении для пространства общественно - политического дискурса данный параметр означает возможность ускоренного и неконтролируемого развития сегментов общественно - политического дискурса, способных к перестроению его параметров.

3. Возникновение и дальнейшее развитие в сфере политического управления, и практики управления вообще, субъектно - субъектных властных отношений, подразумевающих усиление роли различных общественных и политических акторов, особенно оппозиционной направленности, в политическом процессе.

В своем рисковом проявлении для пространства общественно - политического дискурса данный параметр указывает на возможность появления влиятельных субъектов дискурса, до конца не способных нести ответственность за свои действия. Другими словами, субъектно - субъектные властные отношения требуют наличия соответствующих партнеров для ведущих субъектов общественно - политического дискурса.

4. Совершенствование информационно - коммуникативной инфраструктуры обеспечения политического участия. Данный параметр означает быстрое развитие информационно - коммуникативных технологий, позволяющих ускорить, расширить, облегчить и совершенствовать политическое участие на инструментальном уровне. Отметим, что на современном этапе данный параметр получает возможности для ускоренного развития [3, 47].

В своем рисковом проявлении для пространства общественно - политического дискурса данный параметр означает возможность как несистемного распространения информации, так и принципиальное переформатирование информационных и коммуникативных каналов, что может быть использовано определенными субъектами для деформации пространства общественно - политического дискурса.

Важно отметить, что неравномерное развитие этих параметров в процессе политической модернизации потенциально может привести к формированию определенных кризисных ситуаций, которые в частности выступают следствием неспособности системы ответить на актуальные политические вызовы и управлять конкретными политическими рисками, парадигма которых будет нами рассмотрена ниже.

### **Список использованной литературы**

1. Волочаева О.Ф., Косов Г.В., Рахно Н.В. Политические процессы в контексте геоинформационной парадигмы: механизмы, векторы развития. - Ставрополь, 2012.

2. Ефанова Е.В., Панкратов С.А. Обеспечение стабильности функционирования политической системы Российской Федерации в условиях модернизационного прорыва // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2014. Т. 14. № 1. С. 83 - 84.

3. Соловьева Е.А. Особенности организации и потенциал использования PR - текста в системе политической коммуникации современной России // Университетские чтения – 2016. Материалы научно - методических чтений ПГЛУ. 2016. С. 47 - 53.

4. Соловьева Е.А., Пшуков И.Т. PR - технологии и тактические средства продвижения имиджа современных территорий // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. №5 - 3(83). С. 119 - 122.

© Чекменев Д.С., 2017

## **РЕАКЦИИ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА НА ВЫЗОВЫ ПО ПОВОДУ ФОРМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

В общественно - политическом дискурсе формируются позиции относительно актуальных вызовов политического и общественно - политического характера. С позиций построения укрупненной схемы реакции общественно - политического дискурса на них представляется возможным систематизировать наличествующие политические вызовы.

Итак, модификация и дополнение номенклатуры политических вызовов, представленной в научной литературе [1], позволяет нам сформулировать следующие типы вызовы политического процесса, на которые в пространстве общественно - политического дискурса даются соответствующие реакции:

1. вызовы по линии централизация – децентрализация.
2. вызовы по формам распределения гражданских и политических прав.
3. вызовы по механизмам политического включения в политический процесс.
4. вызовы стабильности элитных слоев.
5. вызовы этнополитического характера.

Далее в соответствии с задачами, поставленными в настоящем материале, рассмотрим вызовы по линии форм распределения гражданских и политических прав.

Процесс политической модернизации, при котором гражданские и политические права распределяются одновременно и сверху вниз (то есть государство их признает) и одновременно снизу вверх (то есть в обществе существует ясно артикулируемый запрос на них), может быть определен как процесс политической модернизации, осуществляемый в условиях наличия сильного гражданского общества. В контексте проблематики, связанной с процессом институирования общественно - политического дискурса, следует отметить, что его ключевые субъекты ориентированы на построение сильного гражданского общества (это одна из центральных политико - управленческих установок), однако его акторы должны относиться к полному общественно - политическому дискурсу, то есть проявлять системную гражданскую активность. Причем данная активность может реализовываться на разных уровнях организации публичных отношений [2, 120].

Отметим, что существуют определенные общественно - политические акторы, которые стоят на реально оппозиционных позициях по отношению к существующей политической системе, и которые используют гражданскую активность как инструмент политической борьбы. Здесь также могут возникать определенные конфликтные ситуации, на принципиальное недопущение которых направлено, в частности, поле общественно - политического дискурса и общий вектор его (поля) институирования.

Зарубежным примером подобных конфликтов выступают так называемые «цветные революции», технологии которых сводятся к следующему: 1) перевод имеющихся

протестных настроений в деятельно активную фазу с существенной радикализацией; 2) построение системы управления совокупностью форм протеста; 3) сильнейшая информационная поддержка внутри страны и за рубежом; 4) локализация активных форм протеста в крупных городах, прежде всего, столице; 5) организация внешнего давления на власть со стороны правительств стран ЕС и США; 6) обеспечение раскола в элитных слоях страны [4, 141].

В целом мы можем утверждать, что формирование системы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества в России было во многом детерминировано цветными революциями, имевшими место в странах бывшего СССР в начале 2000 - х гг. Актуальность противодействия подобным технологиям обнаруживается и в основных направлениях, особенностях, институирования общественно - политического дискурса, например, в создании целого спектра сегментированных молодежных организаций. Другим подобным инструментом выступает создание целевых средств массовой информации [3, 87].

### **Список использованной литературы**

1. Волочаева О.Ф., Косов Г.В., Рахно Н.В. Политические процессы в контексте геoinформационной парадигмы: механизмы, векторы развития. - Ставрополь, 2012.

2. Соловьева Е.А., Пшуков И.Т. PR - технологии и тактические средства продвижения имиджа современных территорий // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. №5 - 3(83). С. 119 - 122.

3. Соловьева Е.А., Ворокова М.З. Деятельность российских русскоязычных СМИ на территории США: социокультурная миссия или инструмент внешней политики? // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 12 - 4. С. 86 - 89.

4. Шульц Э.Э. «Оранжевая революция» и технологии управления бунтом // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2013. Т. 9. № 3. С. 139 - 143.

© Чекменев Д.С., 2017

**Чекменев Д.С.,**

к.и.н., доцент кафедры  
креативно - инновационного управления и права  
Пятигорского государственного университета  
г. Пятигорск, Российская Федерация

## **РЕАКЦИИ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА НА ВЫЗОВЫ ПО ПОВОДУ КАЧЕСТВА ГРАЖДАНСКОГО ВКЛЮЧЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

В общественно - политическом дискурсе формируются позиции относительно актуальных вызовов политического и общественно - политического характера. С позиций построения укрупненной схемы реакции общественно - политического дискурса на них представляется возможным систематизировать наличествующие политические вызовы.

Модификация и дополнение номенклатуры политических вызовов, существующей в научной литературе [1], позволяет нам сформулировать следующие типы вызовы политического процесса, на которые в пространстве общественно - политического дискурса даются соответствующие реакции:

1. вызовы по линии централизация – децентрализация.
2. вызовы по формам распределения гражданских и политических прав.
3. вызовы по механизмам политического включения в политический процесс.
4. вызовы стабильности элитных слоев.
5. вызовы этнополитического характера.

Далее рассмотрим вызовы, связанные с качеством политического включения в политический процесс.

Под качеством включения в политический процесс широкого спектра общественных субъектов мы понимаем совокупность существенных признаков, особенностей и свойств способа данного включения.

В рамках настоящего материала мы предполагаем, что оптимальным способом включения выступает формирование политических сетей. В этой связи следует отметить, что пространство общественно - политического дискурса формируется именно сетями – как минимум, мы можем говорить о политической сети, объединяющей субъектов поля общественно - политического дискурса, и политической сети, объединяющей субъектов его периферии. Причем с точки зрения информационного обеспечения подобного функционирования инструменты могут использоваться самые различные [4, 47].

Политическая сеть представляет собой комплекс относительно устойчивых неиерархических, децентрализованных отношений, связывающих разных по своей сущности государственных и негосударственных акторов, взаимодействующих друг с другом для достижения определенной общей цели [2, 171].

С точки зрения дискурсного взаимодействия общественно - политического характера в политической сети формируются относительно стабильные взаимоотношения, которые позволяют обеспечить мобилизацию и аккумуляцию ресурсного потенциала для организации политической деятельности. Определенной угрозой в этой связи мы считаем возможное чрезмерное разделение поля и периферии общественно - политического дискурса [3].

Таким образом, представляется возможным заключить, что сети, рассматриваемые как способ организации пространства общественно - политического дискурса, реализуют функцию, направленную на выработку консолидированной позиции по поводу того или иного общественно - политического вызова, что направлено на обеспечение стабильности политической системы.

Рассмотрение проблематики, связанной с сетевым взаимодействием общественных и политических акторов общественно - политического дискурса приводит нас к выявлению принципиальной особенности подобного взаимодействия: оно не строится на традиционных иерархических принципах управления, а, будучи специфической структурой управления публичными делами, связывающей государство и гражданское общество, политическая сеть обеспечивает постепенную трансформацию политико - управленческих отношений от модели «субъект - объект» к модели «субъект – субъект» - очевидно, что на

практике для удержания контроля ведущий политический субъект включает в новые отношения (формирует политическую сеть) только «сегментированных» акторов.

### **Список использованной литературы**

1. Волочаева О.Ф., Косов Г.В., Рахно Н.В. Политические процессы в контексте геоинформационной парадигмы: механизмы, векторы развития. - Ставрополь, 2012.

2. Кольба А.И. Политические сети в системе управления политическими конфликтами и протестными действиями // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭК. 2012. Т. 8. № 3. С. 168 - 173.

3. Соловьева Е.А. Информационное противоборство в сети интернет: политологический анализ. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук / Пятигорский государственный лингвистический университет. Пятигорск, 2011

4. Соловьева Е.А. Особенности организации и потенциал использования PR - текста в системе политической коммуникации современной России // Университетские чтения – 2016. Материалы научно - методических чтений ПГЛУ. 2016. С. 47 - 53.

© Чекменев Д.С., 2017

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА

В настоящее время компании - лидеры привлекают персонал к участию в делах организации. Эффективность деятельности организаций, в которых культивируется вовлеченность сотрудников, выше. Ведь вовлеченные сотрудники заинтересованы в успехе компании; удовлетворены содержанием труда; видят перспективу личного и профессионального роста; принимают и развивают корпоративную культуру; создают в коллективе здоровую рабочую атмосферу [3]. Вполне очевидно, что для успеха компании необходимо повышать количество вовлеченных сотрудников, т.е. тех, кто заинтересован в успехе компании [7].

При этом отсутствует единое понимание термина «вовлеченность сотрудников».

О. Ведерникова, эксперт журнала «Кадровик» определяет вовлеченность как «Повышенную эмоциональную связь с организацией, которая выражается в потребности быть частью организации, приложении сотрудниками дополнительных усилий в работе по собственной инициативе и положительных отзывах сотрудников о компании», т.е. вовлеченность рассматривается как эмоциональное состояние [11].

В.Г. Коновалова характеризует вовлеченность как «Эмоциональное и интеллектуальное состояние, которое мотивирует работников выполнять их работу как можно лучше», вовлеченность рассматривается не только как эмоциональное, но и интеллектуальное состояние, т.е. содержит когнитивную оценку. И эта оценка является фактором, мотивирующим на отличную работу [11].

О.Л. Чуланова определяет вовлеченность персонала как «Качественную особенность персонала, выражающуюся в положительном, уважительном и одобряющем отношении к организации и ее деятельности, руководителям, принятии и согласии с целями и миссией компании, понимании значимости своего вклада в деятельность и развитие организации, стремлении расти вместе с организацией посредством проявления инициативы и внесения инноваций, непрерывном взаимобратном диалоге на уровне руководитель - подчиненный». Это определение, по мнению автора, является наиболее полным и характеризует различные аспекты деятельности и стремлений работников [11]. Анализируя все три определения, можно сделать вывод о том, что авторы делают акцент на эмоциональном состоянии работников, на их положительном отношении к организации и к ее деятельности.

Для эффективного процесса повышения вовлеченности сотрудников необходимо целенаправленно управлять процессом повышения вовлеченности сотрудников. Для управления процессом необходимо знать, какие конкретно факторы влияют на результат вовлеченности сотрудников организации, какие методы воздействия на повышение вовлеченности сотрудников являются наиболее эффективными, какое воздействие следует

оказывать на конкретные факторы для повышения эффективности процесса вовлечения сотрудников, и тем самым, для повышения эффективности деятельности самой организации [4,6,8].

Однако, до настоящего времени не разработаны методики количественной оценки вовлеченности персонала организации.

Целью проведенного исследования явилась разработка способа управления вовлеченностью сотрудников организаций.

Для реализации цели следует осмыслить понятие «вовлеченность персонала», разработать способ количественной оценки вовлеченности персонала, выявить мишени для управления вовлеченностью, выбрать средства управления вовлеченностью персонала.

Для определения понятия «вовлеченность» обратимся к словарю русского языка. В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова вовлеченность трактуется как побуждение, привлечение к участию в чем -нибудь [5]. Побуждение - это намерение действовать, активный процесс побудки (пробуждения) [5]. Для пробуждения надо действовать, выполнять ряд энергичных действий, применять различные раздражители, побуждающие к активности. Вовлеченность персонала – это положительные чувства работников по отношению к организации и труду в ней, это стремление добиваться успехов организации, повышения ее конкурентоспособности и престижа, это осмысленное стремление к реализации миссии организации и целей ее деятельности. Поэтому можно сделать заключение о том, что уровень вовлеченность сотрудников является показателем активных действий руководства организации для формирования полезного для организации отношения работников к самой организации, труду в ней и руководству организации.

Поэтому полезно понять, какие действия будут целесообразными для вовлечения работников к участию в делах организации, в каком направлении следует действовать и какие средства применять.

Для этого, прежде всего, необходимо провести диагностику вовлеченности персонала организации, измерить ее уровень, проанализировать состояние, и определить мишени воздействия для повышения уровня вовлеченности персонала [1,2,].

До настоящего времени не разработана методика количественной оценки уровня вовлеченности персонала.

Для количественной оценки вовлеченности персонала разложим вовлеченность на составляющие компоненты: положительные чувства работников по отношению к организации и труду в ней ( эмоциональный компонент), стремление добиваться успехов организации, повышения ее конкурентоспособности и престижа ( мотивационно - поведенческий компонент) и осмысленное стремление к реализации миссии организации и целей ее деятельности (когнитивный компонент) [9,10].

Все эти компоненты возможно изучить с помощью специально разработанных анкет, отдельно направленных на выявление чувств, мотивов поведения и уровня осмысления их. Эти чувства полезно выявить по отношению к самой организации, труду в ней и руководству организации[ 3,6,9]. Также полезно изучить мотивы труда работника и поведения в организации, а также мотивы поведения по отношению к руководству организации. Для разработки стратегий развития организации полезно знать уровень осмысления работниками целей, задач, миссии организации. Для повышения конкурентоспособности организации необходимо повышать инициативность работников,

их стремление вносить вклад в дело всей организации, проявлять креативность, обдумывать идеи развития.

Поэтому можно разработать специальные анкеты, направленные на изучение этих вопросов. Известно, что методики анкетирования, в которых сами респонденты отвечают на вопросы, более полно отображают изучаемый объект. Поэтому целесообразно разработать анкеты по типу самооценки испытуемыми различных факторов, отражающих чувства, мотивы и мысли по отношению к организации, ее руководству и труду в ней.

С помощью специального ключа ответы испытуемых возможно перевести в балльные показатели и далее обрабатывать общепринятыми статистическими методами.

Отношение к труду в конкретной организации, руководству организации и самой организации целесообразно анализировать по компонентам: эмоциональному, мотивационно - поведенческому и когнитивному.

Таким образом, для оценки отношения к организации респонденту необходимо выразить свое мнение касательно различных аспектов организации, ее руководства и труда в ней раздельно по эмоциональному, мотивационно - поведенческому и когнитивному компонентам.

Для этого следует разработать специальные анкеты, отражающие чувства, мотивы поведения и осмысление деятельности работника в организации.

Предлагается авторская методика количественной оценки вовлеченности персонала организации.

В предлагаемой методике 10 показателей, характеризующих эмоции работников, их мотивацию и когнитивную оценку организации, ее руководства и труда в ней. Для выявления эмоционального компонента отношения к организации респондент должен отметить верность конкретного показателя, пометив его крестиком. Эти показатели отражают эмоциональный компонент отношения к организации.

Показатели следующие.

1. Дружелюбность членов организации.
2. Взаимопомощь членов организации.
3. Сплоченность членов организации.
4. Честность членов организации.
5. Позитивность мышления членов организации.
6. Способность к сопереживанию членов организации.
7. Открытость членов организации.
8. Умение ладить членов организации.
9. Коммуникабельность членов организации.
10. Стрессоустойчивость членов организации.

Для выявления мотивационно - поведенческого компонента отношения к организации респондент должен отметить верность конкретного показателя касательно своей организации, пометив его крестиком.

Показатели следующие.

1. Возможность обучения.
2. Возможность развития.
3. Возможность карьерного роста.
4. Возможность увеличения социального пакета при успехах в работе.

5. Уверенность в стабильности своего положения в организации.
6. Возможность быть премированным за успехи в работе.
7. Возможность открыто получать уважение коллег за успехи в работе.
8. Возможность быть отмеченными коллегами за успехи
9. Уверенность в поддержке коллег в случае болезни, личных неприятностей и т.п.
10. Уверенность в поддержке коллегами своих планов и инициатив.

Для выявления когнитивного компонента отношения к организации респондент должен отметить верность конкретного показателя касательной своей организации, пометив его крестиком.

Показатели следующие.

1. Информация о структуре организации.
2. Информация о руководстве организации.
3. Информация о миссии организации.
4. Информация о задачах организации.
5. Информация о планах организации.
6. Информация о перспективах развития организации.
7. Информация о стратегии развития организации.
8. Информация о партнерах организации.
9. Информация о месте организации среди подобных.
10. Информация о конкурентном преимуществе организации.

Затем с помощью специального ключа показатели переводятся в баллы по десятибалльной шкале и обрабатываются общепринятыми статистическими методами.

Для выявления эмоционального компонента отношения к труду в конкретной организации респондент должен отметить верность конкретного показателя касательной своей организации, пометив его крестиком.

Показатели следующие.

1. Доволен тем, что зарплата адекватна труду.
2. Доволен соц. пакетом.
3. Доволен условиями труда.
4. Приятно общаться с коллегами.
5. Доволен взаимопониманием в коллективе.
6. Доволен поддержкой коллег.
7. Нравится то, что труд планомерен, без авралов.
8. Доволен тем, что дополнительный труд адекватно оплачивается.
9. Нравится то, что работа недалеко от дома.
10. Доволен результатами своего труда.

Мотивационный.

1. Мой труд позволяет мне обеспечить будущее детей.
2. Мой труд позволяет мне содержать себя.
3. Мой труд позволяет мне содержать семью.
4. Мой труд позволяет вести примерно такой образ жизни, как я хочу.
5. Мой труд позволяет мне проводить досуг как я хочу.
6. Мой труд позволяет мне совершать путешествия.
7. Мой труд позволяет мне продолжать учебу.

8. Мой труд позволяет мне купить автомобиль какой я хочу.
9. Мой труд позволяет мне приобрести жилье какое хочу.
10. Мой труд позволяет мне одеваться примерно так, как я хочу.

Когнитивный.

1. Труд дает мне возможность личностного роста.
2. Труд дает мне возможность личностного развития.
3. Труд дает мне возможность реализовать мои способности.
4. Труд дает мне возможность проявлять мой талант.
5. Труд дает мне возможность проявлять мои креативные способности.
6. Труд дает мне возможность развить мои способности.
7. Труд дает мне возможность общаться с единомышленниками.
8. Труд дает мне возможность находиться в гуще событий
9. Труд дает мне возможность получать регулярно заработную плату
10. Труд дает мне возможность кроме заработной платы, получать соц. пакет.

Затем с помощью специального ключа показатели переводятся в баллы по десятибалльной шкале и обрабатываются общепринятыми статистическими методами.

Для выявления эмоционального компонента отношения к руководству конкретной организации респондент должен отметить верность конкретного показателя касательной руководителя своей организации, пометив его крестиком.

Показатели следующие.

1. Я доволен тем, как наш руководитель справляется с руководством нашей организацией.
2. Я доволен тем, что к моему мнению прислушиваются руководство.
3. Я доволен тем, что с моей инициативой считаются.
4. Мне нравится, что руководство по заслугам отмечает успехи всех членов организации.
5. Мне нравится, что руководство интересуется мнением работников по конкретным вопросам.
6. Мне нравится, что руководитель ведет здоровый образ жизни.
7. Мне нравится, что руководитель ведет себя просто с работниками.
8. Мне нравится, что я всегда могу попасть на прием к руководителю.
9. Мне нравится, что я всегда могу обсудить актуальные проблемы с руководителем.
10. Мне нравится, что руководитель устраивает корпоративные праздники для работников нашей организации.

Для выявления мотивационно - поведенческого компонента отношения к руководству конкретной организации респондент должен отметить верность конкретного показателя касательной руководителя своей организации, пометив его крестиком.

Показатели следующие.

1. Руководитель стремится к развитию нашей организации.
2. Руководитель стремится к стабильности нашей организации.
3. Руководитель стремится к повышению конкурентоспособности нашей организации.
4. Руководитель стремится к повышению квалификации работников нашей организации.
5. Руководитель предоставляет возможность карьерного роста

6. Руководитель предоставляет возможность личностного развития.
7. Руководитель предоставляет возможность обучения за счет организации.
8. Руководитель предоставляет хорошие премии за дополнительную работу.
9. Руководитель предоставляет помощь при болезни.
10. Руководитель предоставляет различные льготы хорошим работникам.

Для выявления когнитивного компонента отношения к руководству конкретной организации респондент должен отметить верность конкретного показателя касательной руководителя своей организации, пометив его крестиком.

Показатели следующие.

1. Я понимаю систему премирования в нашей организации.
2. Я понимаю систему взысканий в нашей организации.
3. Я понимаю систему распределения работ в нашей организации.
4. Я осознаю, каким образом руководитель развивает нашу организацию.
5. Я осознаю, каким образом руководитель стратегически планирует развитие нашей организации.
6. Я осознаю, каким образом руководитель повышает конкурентные преимущества нашей организации.
7. Я знаю, в каком направлении будет проводиться развитие работников нашей организации.
8. Я знаю миссию нашей организации.
9. Я знаю ближайшие задачи нашей организации.
10. Я знаю, что руководство в нашей организации считает с мнением работников нашей организации.

Затем с помощью специального ключа показатели переводятся в баллы по десятибалльной шкале и обрабатываются общепринятыми статистическими методами.

После расчета среднего показателя по каждой шкале и расчета среднеквадратичного отклонения анализируются данные каждого показателя (за основу взята десятибалльная шкала).

Если показатели эмоционального компонента отношения к организации, труду к организации и руководству организации меньше 5, то это свидетельствует об отсутствии положительных эмоций у работников по отношению к своей организации и работе в ней. Если показатели от 5 до 7 баллов, то это свидетельствует о нейтральном отношении работников к организации.

При показателях по каждому пункту 8 и более можно судить о том, что с данной организацией и работой в ней связаны исключительно положительные эмоции.

Если показатели мотивационно - поведенческого компонента отношения к организации, труду к организации и руководству организации меньше 5, то это свидетельствует о недостатках мотивации работников.

При оценке от 5 до 7 баллов можно говорить о том, что мотивация работников средняя. Никто в организации серьезно не занимается мотивацией работников.

При оценке 8 баллов и выше можно говорить об управляемой и контролируемой системе мотивации персонала, о стремлении руководства избежать текучести кадров, о заинтересованности руководства в поддержании кадрового состава и его развитии, о разработке адекватной системе мотивирования работников к труду в данной организации.

Анализ результатов анкетирования может выявить направления, в которых более всего целесообразно проводить работу по мотивации персонала данной организации.

Если показатели когнитивного компонента отношения к организации, труду к организации и руководству организации меньше 5, то это свидетельствует об отсутствии у работников информации об организации, планах руководства, задачах, целях, миссии организации, системы распределения премий, льгот, взысканий, поощрений.

При оценке от 5 до 7 баллов можно говорить о том, что осведомленность работников о делах, планах организации средняя. Они больше руководствуются слухами домыслами, чем реальной информацией. Искаженная информация может изменять поведение работников в направлении, не всегда полезном для организации. Поэтому важно информирование работников.

При оценке 8 баллов и выше можно говорить об управляемой и контролируемой системе информирования персонала, о стремлении руководства избежать текучести кадров, о заинтересованности руководства в поддержании кадрового состава и его развитии, о продуманной системе информирования работников. Воздействие на когнитивный компонент заключается в осознании сотрудниками своего места в данной организации, своих перспектив профессионального роста и развития. Перед ним должна быть поставлена ясная жизненная цель, сформировано отношение к цели и к организации, при работе в которой возможно достижение данной цели. Каждый сотрудник должен четко представлять способы управления своей карьерой, профессиональным ростом и развитием.

Любым процессом следует управлять, в том числе и созданием положительных эмоций у работников по отношению к организации и труду в ней. Положительные эмоции могут быть созданы при помощи средств корпоративной культуры. При хорошем настроении работников, хорошем психологическом климате в коллективе у работников также будет и хорошее функциональное состояние, при котором производительность его труда будет повышаться, будут продуцироваться различные креативные идеи и воплощаться смелые замыслы. Для этого как нельзя лучше подходят средства корпоративной культуры.

Следует продумать ряд мероприятий в рамках корпоративной культуры для того, чтобы создать позитивный настрой на работу именно в этой организации, подкрепить положительное отношение работников к своей организации.

Психологический климат в коллективе, дружелюбие коллег существенно влияют на физическое состояние работника. Напротив, нерешенные проблемы, конфликты в коллективе, длительный постоянный стресс могут приводить к эмоциональному истощению и даже развитию психосоматических заболеваний - заболеваний, тесно связанных с психическим состоянием человека. Следует делать так, чтобы данная организация и работа в ней несли работникам положительные эмоции, улучшали настроение, работа в данной организации была бы сродни празднику. Это возможно реализовать с помощью средств корпоративной культуры.

Каждый сотрудник должен чувствовать эмоциональную поддержку. Эмоциональная поддержка – это умение показать сотруднику, что его полностью принимают как личность, разделяют его трудности и понимают его переживания. Чрезвычайно необходимо ситуативное одобрение. Важно, чтобы сотрудника поддерживало максимальное число сотрудников. Воздействие на эмоциональный компонент заключается в ликвидации переживаний, связанных с работой, должностью, коллегами, с возможными ошибками и

недочетами и формировании позитивных эмоций, связанных с работой в конкретной организации с конкретным рабочим коллективом. Другими словами, важно убрать страхи - страх не справиться, не сдать вовремя, допустить ошибку, быть уволенным, лишиться премии. В этом случае не скованный страхами работник почувствует вкус к труду - творчеству. У него будет внутреннее стремление добиться результатов, показать себя, достичь больших результатов.

И важно с помощью средств корпоративной культуры отмечать творческих работников - размещать их портреты на доску почета, раздавать грамоты, значки, почетные письма, размещать интервью с ними в газете организации, на сайте организации. Чаще проводить конкурсы профессионального мастерства, оформляя их как корпоративные праздники с чувством и отметками победителей. Людям чрезвычайно важно уважение коллег единомышленников. Поэтому следует продумать материальные эквиваленты уважения коллег и руководства организации, доступные по средствам для организации. Например, молодые люди часто слушают музыку. Плейер с логотипом организации может стать отличным средством доказательства того, что руководство организации ценит труд данного молодого работника и фактором формирования приверженности к организации. Сотрудников отличившегося отдела можно поощрять абонементом в спортивный зал или бассейн, помимо физического оздоровления работников это также может явиться средством оздоровления психологического климата в коллективе.

Полезно проводить различные спортивные соревнования и оздоровительные мероприятия среди сотрудников, уделяя при этом особое внимание ненавязчивому формированию нужного отношения к организации и руководству у работников.

Прямое внушение менее эффективно, чем косвенное. И этим косвенным внушением менеджеру по персоналу следует пользоваться на корпоративных праздниках.

Полезно на ручках, папках и т.п. ставить логотип организации, это поможет сотрудникам чувствовать себя единым целым с организацией.

Полезно на совещания приглашать опытных работников в качестве экспертов для повышения их самооценки и значимости в собственных глазах и глазах коллег.

Трудовой коллектив состоит из множества членов, каждый из которых является личностью с определенным уровнем образования, жизненным опытом, духовными и религиозными взглядами, личностными ценностями. Кредо организации в различной степени начинает входить в систему личностных ценностей членов коллектива, и от степени вхождения зависят групповая сплоченность, ответственность и согласованность, четкость взаимодействия. Если кредо организации вошло в систему личностных ценностей ее сотрудников, философия самой организации воплелась в философию каждого сотрудника, то сформировался единый коллектив единомышленников, сплоченных решением единых целей и задач.

Корпоративная культура предназначена «склеить» разных личностей в единый трудовой коллектив с конкретными целями, задачами, профессиональными трудностями, способами их решений. Культура организации не может внедряться насильственно, принудительно. Она медленно, постепенно вырабатывается в недрах самой организации.

Умелое управление корпоративной культурой может существенно изменить отношение работников к организации, труду в ней и руководству путем направленного формирования

положительных эмоций. Корпоративную культуру следует культивировать в полезном для развития организации направлении - для формирования вовлеченности ее сотрудников.

### **Библиографический список**

1. Е.В.Гнездилова. Опыт работы «Школы для больных хроническим обструктивным бронхитом». Клиническая медицина. 2002. Т. 80. № 12. С. 57.
2. Е.В.Гнездилова. Скрининг - диагностика социального статуса у больных туберкулезом легких. Туберкулез и болезни легких. 2001. № 8. С. 14.
3. Е.В.Гнездилова, В.М.Сухов. Биопсихосоциальная модель хронического туберкулеза легких. Туберкулез и болезни легких. 2002. № 2. С. 6
4. Е.Н.Николаевский. Е.В. Сухова. Управление здоровьесбережением работников железнодорожного транспорта в современных условиях. Инновационная наука. 2016. № 4 - 5, с. 59 - 61.
5. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. Москва, Русский язык. 1989. – С 924.
6. Е.В. Сухова, В.М.Сухов. Анализ причин поздней диагностики туберкулеза легких. Пульмонология. 2005. № 2. С. 89 - 91.
7. Е.В. Сухова, В.М.Сухов. А.В.Корнев. Социальные последствия туберкулеза легких. Пульмонология. 2005. № 6. С. 101 - 104.
8. Е.В.Сухова. Программа медико - психологической адаптации больных хроническими обструктивными болезнями легких. Пульмонология. 2004. № 5. С. 36.
9. Е.В.Сухова, В.Н. Барсуков, В.М.Сухов. Н.Р.Зайнуллин. Факторы, снижающие дисциплину лечения у больных туберкулезом легких и возможности повышения мотивации к лечению. Пульмонология. 2007. № 2. С. 50 - 56.
10. Е.В.Сухова. Туберкулез как элемент субкультуры. Туберкулез и болезни легких. 2004. № 6. С. 20.
11. Чуланова О.Л., Припасаева О.И. Вовлеченность персонала организации: основные подходы, базовые принципы, практика использования в работе с персоналом // Интернет - журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, No2(2016) <http://naukovedenie.ru/PDF/127EVN216.pdf>(доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/127EVN216

© Сухова Е.В., 2017

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Абзаилова З.И.,**

студентка 4 курса юридического факультета ЧГУ,

г.Грозный, Российская Федерация

Научный руководитель: Юсупов М.М.,

к.соц.н., доцент ЧГУ, г.Грозный, Российская Федерация

### ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ

Современный мир многообразен, высока социальная и миграционная мобильность, на региональном, государственном и международном уровне взаимодействуют представители различных культур, религий, политических взглядов. В системе социальных коммуникаций толерантность выступает важнейшим фактором сосуществования и взаимопонимания. Она является универсальной ценностью, служит поддержанию порядка и согласия.

Целью статьи является раскрыть сущность и особенности проявления толерантности в социальном взаимодействии.

Предмет исследования: проявление толерантности как социокультурной ценности в социальной коммуникации.

Методы исследования: дедуктивный, наблюдение, анализ социологических показателей.

Толерантность рассматривают как терпимость, уважительность к чужому мнению, образу жизни, к другой этнической культуре и религии. Она предполагает готовность к диалогу, дискуссии, взаимопониманию, признание права каждого на свою точку зрения.

В Декларации принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995 г.) толерантность определяется как ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Толерантное мировосприятие и поведение предопределяет Конституция РФ, а проявление интолерантности в виде расизма и расовой дискриминации, нарушения прав и свобод гражданина, унижения национального достоинства, пропаганды исключительности влечет ответственность в соответствии со статьями 136 и 282 УК РФ.

Степень проявления толерантности во многом зависит от состояния общества, культурного опыта сосуществования разных этнических и религиозных групп населения, стабильности или нестабильности социально - политической ситуации. Так, на рубеже 90 - х годов XX в. в Чечне социально - политическая напряженность перерастает в конфликт, в региональной общности нарастает конфронтация и падает общий уровень толерантности. В постконфликтной ситуации вначале сильно сказываются пережитые последствия военных действий, но с восстановлением социального порядка и мира, инфраструктуры, постепенно растет между людьми уважительность друг к другу, терпимость, заметно уменьшаются случаи проявления агрессивности в межличностном и межгрупповом общении.

Характерно, что и в религиозной сфере в условиях конфликта понижается уровень толерантности, усиливаются внутрирелигиозные противоречия[5].

В российской культуре отдельные авторы выделяют несколько типов отношений к толерантности. Один из них представляет принцип органичности, целостности и взаимосвязанности всего сущего в этом мире.

Второй тип отношений называют социоцентрической культурой, согласно которой центром мироздания является некая человеческая общность. Третий компонент отношений обозначают понятием «эгоцентрическая культура», которой свойственно стремление к самоутверждению личности, к радости потребления и созидания, к власти над другими[2,62].

Толерантные отношения, или благоприятные межэтнические установки, не означают, что люди разной этнической принадлежности должны обязательно любить друг друга. Толерантность означает принять других как равноправных партнеров и организовать взаимодействие с ними[1,17].

Как показывает социологический опрос, опыт коммуникации и толерантного отношения друг к другу студенческая молодежь приобретает не только в учебном процессе, но и через участие в различных общественных объединениях. В последние три года они участвовали в организациях спортивных – 28,7 %, религиозных – 23,1 %, интернет сообществе – 19,6 %, национально - культурных и экологических – 9,8 % и 7,7 % [4, 312].

По результатам социологического исследования к совместному обучению в одной группе с мигрантами положительно относятся учащиеся - 52,0 % , студенты - 66,0 % , отрицательно только учащиеся - 5 % , довольно высокий процент выразивших неопределенность - 39,0 % и 29,0 % . Причем, число положительно относящихся к совместной учебе с мигрантами превышает среди переехавших с других регионов РФ и государств. Положительное отношение к обучению совместно с мигрантами совпадают у учащихся, студентов и родителей, это в пределах 51,0 % - 67,0 % [3,289]. Итак, имеющие опыт проживания в полиэтнической среде, межэтнических контактов более терпимы к другому. Родители, местные и переехавшие, как взрослые люди со своей практикой межэтнического общения в разных жизненных ситуациях в регионе и за ее пределами более предрасположены и терпимы относительно совместной учебы их детей с мигрантами. На формирование атмосферы взаимотерпимости и сотрудничества влияет религиозное просвещение и образование[5].

Заключение. Толерантность формируется, прежде всего, в семье, образовательных учреждениях. В постконфликтном регионе молодые люди не имеют большого опыта межэтнического общения, но сознают роль этических норм в поддержании общественного мира и согласия, выстраивании отношений терпимости и уважения в межличностном и межгрупповом взаимодействии.

### **Список использованной литературы**

- 1.Дробижева Л.М. Толерантность и проблемы интеграции многокультурных обществ // Вестник Института Кеннана в России. Выпуск.16. Москва. 2009. С.16 - 27. С.17
- 2.Жигунова Г.В. // Власть. 2010. №1. С.60 - 63 С.62
- 3.Межэтнические отношения и этнокультурное образование в регионах России / Ред. В.А. Тишков и В.В. Степанов. - Москва: ИЭА РАН, 2016. - 294 с. С.289

4. Российское студенчество: идентичность, жизненные стратегии и гражданский потенциал / Ред. Тишков В.А., Бараш Р.Э., Степанов В.В. – Москва: ИЭА РАН, 2014. – 342 с. С.312

5. Юсупов М. Ислам в социально - политической жизни Чечни // Центральная Азия и Кавказ. – 2000. – № 2 (8). – С. 164—172.

© Абзаилова З.И., 2017

**Иванова Е.И.**, магистрант  
факультет экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС  
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

## **ЭТАПЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ПРОЕКТНОЙ СРЕДЕ**

Аннотация. Данная статья посвящена анализу сущности проектного конфликта, определению основных этапов управления проектами в проектной среде.

Ключевые слова: проект, управление конфликтами, социальный конфликт.

Проект - это ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результата, ограниченными рамками расхода средств и ресурсов и индивидуально организацией. Уникальностью проекта как среды, в которой возникают социальные конфликты, и специфическая организационная структура является как сочетание свойств субъектных и инструментальных систем, так и всеобъемлющий характер процессов разработки и реализации проектов, принципиальные различия целей, задач, интересов, способы функционирования участников проекта, невозможность применения методов управления и пр.

Перед каждым конфликтом возникает предконфликтный период - повышение интенсивности напряжения между субъектами и участниками конфликта, порожденный возникшими разногласиями, различиями целей, интересов, ценностей, которая проявляет нарастание социальных противоречий, психологическое состояние людей.

Далее происходит постепенное перевоплощение конфликтной ситуации в открытый конфликт. Стоит заметить, что сама по себе конфликтная ситуация латентно может существовать длительный период времени и не перерасти в конфликт, для этого необходим инцидент.

Инцидент — это формальный повод начала непосредственного столкновения сторон, может произойти случайно, а может быть спровоцирован субъектом (субъектами) конфликта, и знаменует собой переход конфликта на новый уровень.

Следующий этап - непосредственно сам конфликт. Отправной точкой открытого противоборства сторон является результат конфликтного противостояния, под которым понимают действия с целью захвата, удержания спорного объекта или понуждения оппонента если не к отказу от своих целей, то к их изменению. Выделяется четыре формы конфликтного поведения: активно - конфликтное поведение (вызов), пассивно - конфликтное поведение, конфликтно - компромиссное поведение, компромиссное поведение.

Основные фазы развития конфликта на его второй стадии:

1) обращение скрытого состояния конфликта в открытое противоборство сторон, с использованием ограниченных ресурсов, в основном носит локальный характер;

2) обострение противоборства. Для достижения своих целей и ограничения действий противника вовлекаются новые ресурсы сторон, все возможности найти компромисс пропущены;

3) конфликт достигает точки бифуркации и принимает форму открытого противоборства с применением всех возможных сил и средств.

Третья стадия - разрешение конфликта, в которой наступает момент «переоценки ценностей», обусловленный новыми, возникшими в результате конфликта отношениями, новой расстановкой сил, осознанием невозможности достичь целей или непомерной ценой успеха, что определенно требует изменить стратегию конфликтного поведения. С этого момента фактически начинается завершение конфликта.

Завершающий этап управления конфликтом предусматривает проведение переговоров, а также возможные юридические оформления достигнутых договоренностей. В межличностных и межгрупповых конфликтах результаты переговоров имеют, как правило, форму устных договоренностей и взаимных обязательств сторон.

Переговоры могут различаться, как степенью согласованности противопоставленных сторон, так и образованными между ними несогласиями, но основные элементы переговоров являются неизменными.

Последняя стадия - постконфликтная. Окончание самого противодействия сторон не обязательно знаменует, что противоречие в полном объеме окончено. Степень удовлетворенности или неудовлетворенности сторон заключенными мирными соглашениями в большинстве случаев будет упираться в следующие факторы :степень достижения намеченных целей в ходе конфликта и последующих переговорах; и способы, которыми производилась борьба; ущерб от потери сторон (людские, материальные, территориальные и др.);в результате заключения договоренностей удалось уменьшить эмоциональное напряжение сторон; методы, взятые за основу переговорного процесса и др.

### **Список использованной литературы.**

1. Багратиони К.А. Психологический подход к конфликт - менеджменту проектов: типология, причины, управление (Часть 1) // Управление проектами и программами. 2011. №4. С. 210 - 219.

2. Дроздова В.А. Управление конфликтами в проектной команде особенности, технологии / Психология, социология и педагогика / 2016 / с.45

© Иванова Е.И.2017

**Опарин Г.А.**

к.п.н., доцент, факультет культурологии,  
социально - культурных и информационных технологийСГИК,  
г. Самара, Российская Федерация

## **АНИМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

Социально - культурная работа с пожилыми людьми осуществляется преимущественно в учреждениях социальной защиты населения. В настоящее время сформировалась и активно действует система, в которой значительное место занимают учреждения стационарного и

полустационарного социального обслуживания – пансионаты для лиц пожилого возраста и инвалидов и центры социального обслуживания. На базе центров социального обслуживания работают отделения дневного пребывания. В отделениях дневного пребывания осуществляется полустационарное социальное обслуживание, которое включает «социально - бытовое, медицинское и культурное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов, организацию их питания, отдыха, обеспечение их участия в активной трудовой деятельности и поддержание активного образа жизни» [1, с. 98]. Рассмотрим основные функции социально - культурной работы с пожилыми людьми.

- Социально - терапевтическая функция направлена на социально - психологическую поддержку человека, возрастную самоидентификацию и формирование у него навыков социального функционирования.
- Социально - педагогическая функция предполагает социально - возрастную самоидентификацию и культурно - творческое саморазвитие.
- Коммуникативная функция удовлетворяет природную потребность в общении с другими людьми.
- Консультативная функция состоит в предоставлении «консультаций по вопросам социально - бытового и социально - медицинского обеспечения жизнедеятельности, психолого - педагогической помощи, социально - правовой защиты [1, с. 82 - 83].

В стационаре дневного пребывания центра социального обслуживания временно находятся пожилые люди и инвалиды, способные самостоятельно передвигаться и осуществлять самообслуживание. Смысл таких отделений в том, чтобы помочь пожилым людям преодолеть одиночество и замкнутость социального пространства существования. В отделении имеются помещения для медицинских кабинетов, где производятся простейшие медицинские процедуры: измерение давления, ингаляция, массаж и т.п. Под руководством инструктора в специально оборудованном тренажёрном зале проводятся занятия лечебной физкультурой. Для клиентов дневного стационара работает библиотека с небольшим, но разнообразным фондом литературы ориентированной на потенциальных читателей.

В социально - культурной работе с пожилыми людьми активно используются научно - практические разработки и опыт работы в области медицины, педагогики, психологии, культурологии, искусствоведения, антропологии, библиотековедения, досуговедения. В практике работы стационаров дневного пребывания центров социального обслуживания активно используются анимационные технологии. Анимация (от лат. *anima* – ветер, воздух, душа; *animatus* – одушевление) означает воодушевление, одухотворение, стимулирование жизненных сил, вовлечение в активность [2, с. 8]. Социально - культурная анимация способствует удовлетворению потребностей людей в общении, культуре, творчестве, движении, приятном времяпрепровождении, развлечении. Социальным результатом анимационной работы является удовлетворение социокультурных потребностей людей. Некоторые виды анимации рассматриваются Н.И. Гараниным и И.М. Булыгиной [2, с. 26]. По степени проявления активности участников анимационных социально - культурных программ существуют следующие разновидности.

Зрелищные социально - культурные мероприятия. Они не предполагают высокой степени проявления внешней активности зрителей. Для зрелища характерна высокая степень эмоциональности за счёт использования ярких выразительных форм и внешних эффектов. В социально - культурной работе наиболее широкое распространение получили

зрелищные программы с использованием различных видов искусства. В учреждениях социальной защиты концертно - зрелищные мероприятия проводятся силами участников детской и взрослой художественной самодеятельности.

Созерцание как разновидность социально - культурной анимации отличается от зрелища тем, что в процессе зрелища публике показывают, а в процессе созерцания люди смотрят, т. е. повышается активность субъекта созерцания. Это возможно в процессе знакомства с музейной или выставочной экспозицией, созерцания природных или городских пейзажей.

Культурно - просветительные анимационные программы характеризуются информационной направленностью. При подготовке культурно - познавательных программ необходимо учитывать интересы пожилых людей. Следует подбирать и преподносить информацию, в получении которой заинтересованы пожилые люди. Наряду с информацией по вопросам культуры, литературы, искусства широкое распространение получили лекции и беседы с врачами, геронтологами, диетологами, юристами, кулинерами, агрономами, социальными работниками. Специфика подобных мероприятий состоит в том, что слушатели могут непосредственно обращаться с вопросами к специалистам и обсуждать интересующие их проблемы. Подобные мероприятия можно проводить в форме «устных журналов», в которых последовательно рассматривается несколько тем.

Обучающие программы в отделениях дневного пребывания направлены на то, чтобы дать знания и некоторые навыки по отдельным видам деятельности, имеющим жизненно - важное значение, или досуговым увлечениям. Для пожилых людей могут иметь значение навыки оказания первой доврачебной помощи, лечебной физкультуры, самомассажа, лечебного питания, кулинарии, рукоделия. Эту работу должны проводить специалисты, владеющие методикой обучения.

Праздничные мероприятия для пожилых людей включают в себя всё многообразие календарных праздников в течение года. В практике работы учреждений социального обслуживания проводятся «День пожилого человека», «День победы», «Международный женский день», «День матери», «Новогодний праздник». Праздничные мероприятия готовятся работниками социальных служб и общественными организациями с активным привлечением всех заинтересованных граждан. Специфика праздничных программ состоит в разнообразии праздничных действий, последовательно или параллельно осуществляемых в процессе проведения мероприятия и активности посетителей – гостей праздника.

Подвижно - рекреационные программы проводятся в виде прогулок на свежем воздухе в скверах, парках, на рекреационных территориях. Прогулки могут сопровождаться небольшой экскурсионной программой, свободным общением и действиями развлекательного характера.

Подвижно - развлекательные программы строятся на вовлечении пожилых людей в соответствующее возрасту активное движение. Такие мероприятия проводятся в виде игровых конкурсов, состязаний, коллективных танцев. Подобные мероприятия следует планировать и проводить с учетом особенностей контингента с тем, чтобы не допускать перегрузок организма пожилых людей.

Любительские анимационные программы предполагают вовлечение людей в активную творческую деятельность, которая в учреждении социального обслуживания может осуществляться кратковременно или систематически и продолжительно.

Физкультурно - оздоровительные программы должны проводиться по рекомендации и под контролем специалиста - медика в области лечебной физкультуры, с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья клиента.

Спортивно - оздоровительные программы проводятся для людей, не имеющих противопоказаний для занятий любительским спортом. Для организации этой работы необходимы соответствующие условия: спортивные сооружения, доступные для пожилых людей; специалисты, готовые работать с пожилыми; отсутствие социально - бытовой дискриминации в отношении спортсменов преклонного возраста.

В общественном сознании следует преодолеть социокультурные стереотипы отношения к пожилым людям как к «прошлому веку». Социально - культурная анимация, осуществляемая на основе свободного, добровольного выбора способствует социально - культурной интеграции и консолидации, способствует удовлетворению актуальных социально - культурных потребностей пожилых людей.

### **Список использованной литературы**

1. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации (15.11. 1995) [Текст] / А.Н. Савинов, Т.Ф. Зарембо // Организация работы органов социальной защиты. – М., 2001. – С. 79 - 88.
2. Гаранин, Н.И. Менеджмент туристской и гостиничной анимации [Текст] / Н.И. Гаранин, И.И. Булыгина. – М., 2004. – 128 с.

© Опарин Г.А., 2017

**Романова К.С.**

к.филос.н., доцент, с.н.с. ИФиП УрО РАН  
г.Екатеринбург, Российская Федерация

## **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРУПЦИИ**

Одним из вызовов современной жизни российского общества является масштаб и динамика коррупции, которая отражает ее направленность от отдельно взятых индивидов до коррупционных преступных сообществ. Коррупция как социальное явление имеет долгую историю с начала человеческого общества, видоизменяясь и адаптируясь к его историческому способу производства. Сформировавшись в устойчивое системное свойство общественно - политической практики, коррупция как социальное явление проникает во все зоны социального пространства. Коррупция выступает источником многих общих политических, социальных, экономических, социально - психологических и культурных проблем страны. Коррупция в концентрированном виде вбирает в себя различные преступления и ведет к разрушению экономики или ее одностороннему развитию, превращению чиновничьего аппарата в инструмент удовлетворения частных экономических потребностей. Кроме того, коррупция «кровно» связана с «теневой экономикой». Она возрастает на ее почве, а так же стимулирует ее развитие и расширение.

Еще со времен эпохи Петра I чиновничья должность рассматривалась как поощрение и место для «кормления», а мздоимство воспринималось как само собой разумеющееся поведение и никак не преследовалось существующими законами. «Высота» положения никак не меняла принципа: чиновник «кормится» с той должности, на какую поставлен. Ступенька в его иерархической лестнице определяла только размер mzды. В дальнейшем такая форма отношений переросла в коррупцию. Появление рыночных отношений в современной России при отставании их законодательного регулирования усложнило формы проявления коррупции.

Как полагают многие аналитики, предпосылками коррупции выступают централизация и многоуровневый характер управления, избыток преференций правящему классу и господство материалистических ценностей в социальном пространстве. Особое значение имеет подготовка кадров для государственной службы. Уже в момент выбора ВУЗа, готовящего госслужащих, абитуриенты думают о доступе к властным ресурсам, о престиже и привилегиях, которые закреплены юридически.

Согласно Указу Президента РФ №2267 от 22. 12. 1993 г, федеральные госслужащие (чиновники) обособляются в особую социальную группу с льготной системой финансового, медицинского, бытового, пенсионного и иного обеспечения. Абитуриенты, выбравшие будущую деятельность в качестве госслужащего, в своём большинстве обладают определенным социально - психологическим типом характера, где завуалированная корыстность занимают не последнее место. В связи с этим, при подготовке специалиста очень важен анализ мотивации выбора профессии, которая, в конечном счёте, определяет установку на учёбу, а затем и на деятельность.[8 с 459 ]

«Чем эти феномены масштабнее и углубленнее, тем выше вероятность злоупотреблений, поскольку ресурсов для отъема становится все больше. При этом число чиновников растет по экспоненте.»[6, с.52] Как отмечают некоторые авторы, «достаточно очевидно проявляется и социально – психологическая особенность нашей культуры, создающая благоприятную среду для коррупции. Она состоит в приоритете неформальных социальных отношений над формальными, «не уставных» над «уставными», очень характерном для современной России и других обществ, не изживших элементы патриархальности».[4, с.12]

Коррупция - чрезвычайно многостороннее явление и проявляется в политическом, социально - экономическом, правовом и криминологическом аспектах, а так же охватывает четыре вида правонарушений - уголовные, административные, гражданско - правовые, дисциплинарные.

Характерная черта современной коррупции в том, что помимо государственной и муниципальной службы она проявлена так же в других сферах жизни. Верхушечная коррупция охватывает политиков, высшее и среднее чиновничество и сопряжена с принятием решений, имеющих высокую цену (формулы законов, госзаказы, изменение форм собственности и т.п.). Низовая распространена на среднем и низшем уровнях, и связана с постоянным, рутинным взаимодействием чиновников и граждан (штрафы, вымогательство и т.п.). Часто обе заинтересованные в коррупционной сделке стороны принадлежат к одной государственной организации. Взятка чиновника своему начальнику выступает в качестве моста между верхушечной и низовой коррупцией. Это особо опасно,

поскольку свидетельствует о переходе коррупции из стадии разрозненных актов в стадию укореняющихся организованных форм.

Среди наиболее распространенных мотивов коррупции - компенсация за ощущаемый чиновником ущерб, связанный с прохождением службы; ощущение политической и экономической нестабильности; несоответствие заработной платы уровню ответственности; несправедливость в продвижении по службе; информационная среда, формирующая снисходительное отношение к коррупции; социальное давление: честный работник, который каждый день слышит и читает, что высшие должностные лица используют власть для личного обогащения чувствует себя неудачником; слабость контроля.

Коррупция снижает способность государственной власти эффективно решать социальные проблемы. Интенсивно увеличивается и закрепляется имущественное расслоение, растет социальная напряженность. Происходит смещение целей государственной политики от общего национального развития к обеспечению отдельных олигархических группировок, должностные лица рассматривают свою службу как продолжение рынка, а демократию трактуют как свободу преобразования нормального рынка в рынок коррупционных услуг.

Традиционно рассматривая коррупцию как экономическое или должностное преступление, недостаточно внимания уделяется психологическим аспекты данного феномена. Преступник - коррупционер - это носитель типичных социальных дефектов, наложенных на индивидуально - психологическое своеобразие его личности. Согласно имеющимся исследованиям, коррупционное поведение не столько определяется внешними обстоятельствами, сколько зависит от комплекса определенных качеств личности, ее установок, ценностных ориентаций, и морально - нравственных норм регуляции поведения. [3, с58 ]

Так же следует обратить внимание на амбивалентное отношение к коррупции. С. Барсукова и А. Леденева отмечают, что «современный россиянин искренне порицает коррупцию и оправдывает свое участие в ней. Такая амбивалентность отношения россиян к коррупционным практикам не учитывается универсальными антикоррупционными рецептами, которые выписывают международные организации.»[2, с.126] «Хотя россияне устали от коррупции, однако научились извлекать из нее пользу. Отсюда желание прекратить коррупционные практики для «других», но оставить ее в исключительных случаях для «себя»: например, в военкоматах не должны брать взятки, но все средства хороши, чтобы спасти сына от армии».[2, с. 130] Для чиновников и представителей власти характерно презрительное и циничное отношение к потребителям их услуг: «Вас много, - а я один!», и формируется представление о том, что за деньги можно купить все, что угодно. С одной стороны, коррупция, особенно верхушечная, считается общественно - неприемлемой. Это всячески поддерживается и обыденной моралью, и прессой, и политической практикой, эксплуатирующей антикоррупционную тематику. С другой стороны, коррупция, особенно низовая, является принимаемой "по умолчанию" частью быта. Продолжают существовать зоны, почти закрытые для действий правоохранительных органов, борющихся с коррупцией.

Исследователи феномена взяточничества Квашис В.Е. и Цагикян С.Ш. отмечают, что для коррупционеров характерны негативное отношение к закону, жажда наживы,

пренебрежение к моральным и нравственным нормам, и игнорирование таких негативных последствий, как дискредитация деятельности государственного аппарата, разложение подчиненных, подрыв принципа социальной справедливости. [5, с. 24]

Психолог и криминолог Ю.М. Антонян кроме корыстного мотива выделяет игровой, при этом игровой и корыстные мотивы в коррупционном поведении переплетаются и начинают детерминировать друг друга. [1]

Криминологи признают, что почти каждое преступление может совершить любой человек. Совершит он его или нет зависит как от качеств самой личности, ее моральной устойчивости, так и от тех обстоятельств, которые окружают человека в данный момент.

Психологическая работа антикоррупционной направленности может и должна быть сосредоточены на личности человека, на тех качествах, которые в перспективе могут привести человека к правонарушению, и на психологических составляющих внешних обстоятельств, которые потенциально способствуют коррупционным деяниям либо, наоборот, препятствуют им.

### **Список использованной литературы**

1. Антонян Ю. М. Типологии коррупции и коррупционного поведения. Antonyan - jm.narod.ru / inter3.htm код доступа 25 мая 2014г
2. Барсукова С. Леденева А. От глобальной коррупционной парадигмы к изучению неформальных практик: различие в подходах аутсайдеров и инсайдеров // Вопросы экономики - 2014, - №2 с 118 - 132.
3. Ванновская О.В. Обоснование концепции коррупционного поведения госслужащих // Вестник Московского государственного областного университета. Серия12 Психология. Социология. Педагогика. 2009.№3, с54 - 62 .
4. Журавлев А.Л., Юревич А.В. Психологические факторы коррупции // Прикладная юридическая психология №1 2012 - с8 - 21
5. Квашиш В.Е., Цагикян С.Ш. Личность взяточников и некоторые особенности их преступной деятельности // Личность преступников и индивидуальное воздействие на них. Сборник научных трудов . - М.: ВНИИ МВД СССР, 1989. - С. 28 - 38
6. Просандеева Н.В. Противодействие коррупции: правовые системы в истории. // История государства и прав - 2014 №2 С.50 - 54.
7. Романова К.С. Факторы постмодерна и рыночная личность // Материалы Всероссийской научной практической конференции «Гуманитарная академическая наука Урала: приоритеты и перспективы исследовательского поиска» Екатеринбург 17 - 18 июня 2013 год. С 87 - 93.
8. Романова К.С. Нравственные аспекты современной системы подготовки кадров государственной службы. Политическая наука и государственная власть в Российской Федерации и Новых независимых Государствах. Екатеринбург: УрО РАН, 2004.и С. 550 .

© Романова К.С., 2017

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Доценко В.А.**,

студент 1 курса

факультет социальной работы и клинической психологии

ВолГМУ,

г. Волгоград, Российская Федерация

**Научный руководитель: Н.В. Гончаренко,**

к.ф.н., доцент

кафедры русского языка и социально - культурной адаптации

ВолГМУ,

г. Волгоград, Российская Федерация

### РЕЧЕВОЙ ОБЛИК В ПРОФЕССИИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Не вызывает сомнения тот факт, что очень важную и ценную роль в жизни человека играют его коммуникативные навыки [1, 2, 4]. Искусство говорить является неотъемлемым компонентом человеческой жизни, оно достигается в результате длительного совершенствования, обучения, а также умения владеть языком.

Умение говорить, также является необходимым профессиональным качеством [1, 2]. Таким качеством должен обладать каждый представитель той или иной профессии, в том числе и представитель такой профессии, как социальная работа.

Деятельность специалиста по социальной работе, которая осуществляется через коммуникативное взаимодействие социального работника и клиента, направлена на поддержку человека через умение строить коммуникативный мост с клиентом, что является важной составляющей профессионального имиджа специалиста в области социальной работы.

Исследователи выделяют следующие функции профессионального общения специалиста по социальной работе:

1. Информационная – передача социально значимой информации.
2. Социального наследования – обеспечение преемственности развития материальной и духовной культуры, передача социального опыта.
3. Регулятивная – социальный контроль, внедрение социальных норм, данные функции подтверждают то, что профессиональная деятельность социального работника направлена в основном на общение с клиентом в котором специалист, опираясь на коммуникативные навыки и культуру профессионального общения, коммуникативные способности, умения и качества может помочь в решении проблем различного рода [5, 6].

Социальный работник постоянно находится во взаимодействии, общении с клиентом – тем человеком, кому нужна его помощь. Действенность его деятельности зависит от искусства его общения с клиентом. Залогом успешной деятельности социального работника является его способность (предрасположенность) организовать оптимальное общение – профессиональное общение. Специалист, не овладевший искусством общения, бессилен воздействовать на человека [3].

Эффективное получение информации о клиенте напрямую зависит от уровня профессионального общения с ним. Получение дополнительной информации о социальном клиенте возможно на основе знания закономерностей функционирования языка в обществе, умения различать оттенки интонации и голоса собеседника.

В статье «Культура профессионального общения будущего социального работника как социальный феномен» автор Н. В. Курилович выделяет работы И.Б. Котовой, Н.С. Рачкова, Е.И. Рогова, Е.В. Руденского, В.В. Рыжова, Г.М. Якушева, в которых представлены особенности культуры профессионального общения и речевой облик специалиста по социальной работе. Автор подразделяет культуру профессионального общения в структуре профессиональной деятельности социального работника на вербальную и невербальную. Вербальное общение может осуществляться как в письменной, так и устной форме. В процессе данной коммуникации, человек решает такую задачу, как достижение цели с помощью убеждения и побуждения собеседника к каким-либо действиям [3].

Н. В. Курилович выделяет функции вербального общения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе и говорит о том, что социальный работник является важным источником обмена информации путём взаимодействия с клиентом [3]. В следствии этого информацию, полученную от клиента, он использует для помощи в трудных жизненных ситуациях, что является информационной функцией специалиста. Социальная коммуникация также направлена на его консультативную функцию в поиске решений поставленной проблемы. Выражение лично - профессионального отношения говорящего к предмету обсуждения с помощью устной или письменной речи, является функцией самовыражения.

Не менее важной функцией общения является функция убеждения с помощью различных речевых приёмов. Специалист воздействует на позицию клиента с целью добиться правильного решения, а также корректировки его поведения [1, 2, 3].

Взаимодействие с клиентом с помощью письменной и устной речи, эмпатического и активного рефлексивного слушания дополняется невербальным направлением в системе профессионального общения. В своей статье Н.В. Курилович также говорит и о невербальном направлении профессионального общения специалиста в его практической деятельности и выделяет следующие функции: 1) дополнение речи социального работника, клиента; 2) замещение речи; 3) проявление эмоциональных состояний партнеров по коммуникационному процессу; 4) эмоциональное сопровождение речи; 5) привлечение внимания к смыслу сказанного; 6) убеждение клиента [3].

Содержание культуры профессионального общения социального работника многогранно. Общение в данной профессии является формой и средством обмена информации с клиентом, а также средством передачи ему социального опыта, который основывается на убеждении и умении контролировать чувства и настроение клиента [3].

Профессиональное общение социального работника в широком смысле выражается во взаимосвязи и взаимодействии, направленных на передачу профессионально - ориентированной информации, обеспечения положительного социального эффекта у клиента.

Таким образом культура профессионального общения в деятельности социального работника выступает как многофункциональный фактор воздействия на различные стороны

духовного мира личности клиента социальной сферы, является центральным компонентом практической профессиональной деятельности социального работника [3, 6].

### Список использованной литературы

1. Гончаренко Н.В. Суггестивность медицинского дискурса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2008. № 2. С. 12 - 16.
2. Гончаренко Н.В. Коммуникативное поведение врача // Языки профессиональной коммуникации: Сб. статей участников III Международной научной конференции. 2007. С. 92 - 95.
3. Курилович Н.В. Культура профессионального общения будущего социального работника как социальный феномен // Вестник ТГУ. 2010. №12. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kultura-professionalnogo-obscheniya-buduschego-sotsialnogo-rabotnika-kak-sotsialnyy-fenomen> (дата обращения: 27.01.2017).
4. Фатеева Ю.Г., Гончаренко Н.В. Особенности преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» студентам медицинского вуза // Сб. тр. НПК профессорско - преподавательского коллектива, посвященной 80 - летию ВолгГМУ. 2015. С. 111 - 114.
5. Электронный ресурс [<http://www.refsr.ru/referat-9863-1.html>]
6. Электронный ресурс [[http://www.e-ng.ru/etika\\_i\\_estetika/eticheskoe\\_vospitanie\\_socialnogo.html](http://www.e-ng.ru/etika_i_estetika/eticheskoe_vospitanie_socialnogo.html)]

© Доценко В.А., 2017

**Дрожжина Е. Ю.**

к.ф.н., доцент

ЕГУ им. И.А. Бунина,

г. Елец, Российская Федерация

### НЕДЕТСКИЕ ТЕМЫ В СОВЕТСКОЙ СКАЗКЕ С.А. ЕСЕНИНА «СКАЗКА О ПАСТУШОНКЕ ПЕТЕ, ЕГО КОМИССАРСТВЕ И КОРОВЬЕМ ЦАРСТВЕ»

На протяжении всей сознательной творческой жизни Есенин не переставал писать произведения для своих маленьких читателей. Его песенное слово, адресованное детской аудитории, не оборвалось на раннем этапе становления его мощного поэтического гения, а напротив, и в зрелые годы Есенин напоминал о себе новыми лирическими свершениями для дорогих его сердцу маленьких читателей. Доказательством этого может служить «Сказка о пастушонке Пете, его комиссарстве и коровьем царстве», написанная художником в 1925 году. По своим жанрообразующим признакам это произведение было отнесено Есениным к «маленьким» поэмам, однако идейная наполняемость текста коренным образом отличается от сказок, созданных поэтом в предреволюционный период – «Сиротки» (1914), «Лебедушки» (1913 - 1915), «Исуса - младенца» (1916) и др. Советская сказка Есенина написана простым доступным для маленьких читателей языком, однако, в ней затронуты проблемы совсем не детского содержания. Сказочная, иноказательная

форма произведения позволяла Есенину говорить о непозволительных во взрослой литературе вопросах: классовом неравенстве, нищете, угнетении крестьянского люда: Наш народ ведь голый, / Что ни день, то с требой, – / То построй им школу, / То давай им хлеба [1, 152].

Бесправное, бедственное положение простого народа ярко выражено в образе главного героя повествования – пастушонка Пети. Его доля тяжела и незавидна: вместо ярких увеселений детства мальчику днями напролет приходится пасти непослушных коров. Голос авторского сочувствия и сострадания к Пете слышится в строках его сказки: Пастушонку Пете / Трудно жить на свете: / Тонкой хворостинкой / Управлять скотинкой [1, 148].

Единственным светлым моментом в горькой жизни Пети являются мысли о приходе долгожданной теплой цветущей весны. Картины природы на мгновение оттеняют неприглядное существование мальчика, связанное с непосильным для его возраста трудом. Зримое в его воображении «лицо» весны сольется с не менее значимым в его мироощущении образом родного дома, ждущего своего любимого гостя в каждый приход цветущего мая: Хорошо весной / Думать под сосною, / Улыбаясь в дреме, / О родимом доме [1, 148].

Мысль о горькой судьбе Пети и всего народа постоянно присутствует в тексте сказки, она выражена в неизменно повторяющихся словах: «Трудно хворостинкой управлять скотинкой». В этих словах заключен глубинный смысл есенинского обращения к читателям, заключающийся в пессимистическом осознании непреодолимости тяжелого унижительного положения простого народа в условиях большевистского строя. Страстной мечтой Пети является мысль об освобождении от ненавистной им доли пастушонка: Мыслит Петя с жаром: / То ли дело в мире / Жил он комиссаром / На своей квартире. / Знал бы все он сроки, / Был бы всех речистей, / Собирал оброки / Да дороги чистил [1, 151].

Сон помогает Пете оказаться в мечтаемой должности комиссара и понять прелесть его реальной жизни: Наш народ ведь голый, / Что ни день, то с требой, – / То построй им школу, / То давай им хлеба. . . / С эдаким товаром / Дрянь быть комиссаром [1, 152 - 153].

Страшное сновидение помогает мальчику понять, что проще жить на свете, занимаясь своим, пусть не легким, делом, а не выполнять чужие, неведомые простому пастушонку обязанности. Несомненным достоинством жизни Пети является его существование в живой органике с родной землей, поэтому мудрый назидательный совет в конце произведения мальчик слышит от главного есенинского символа русской природы – березы: А над ним береза, / Веткой упираясь, / Говорит сквозь слезы, / Тихо улыбаясь: / «Тяжело на свете / Быть для всех примером. / Будь ты лучше, Петя, / Раньше пионером» [1, 154].

Написанная в последний, наиболее сложный в жизненной и творческой биографии Есенина год советская «Сказка о пастушонке Пете, его комиссарстве и коровьем царстве», по верному замечанию Л.В. Занковской, лишена «...какого - либо классового антагонизма, особенно опасного для детской психики. Сказка по - прежнему пронизана гуманизмом, она как бы открывает глаза детей в их внутренний, интимный мир, стараясь пробудить в нем добрые, духовные начала. И в этом плане Есенин, создав сказку для детей в советский период, не прервал в ней народных традиций, а обогатил и развил их новым содержанием и формой... «Сказка о пастушонке Пете, его комиссарстве и коровьем царстве» – новое творческое открытие таланта Есенина. Он сумел создать истинное художественное

произведение, наполнив его не выдуманым материалом, далеким от жизни, а актуальным, необходимым для нравственного и духовного воспитания нового поколения» [2, 122 - 123].

В своих произведениях, написанных для самых маленьких читателей, Есенин, продолжая развивать лучшие традиции русской детской литературы, обогащает жанровую структуру собственного стихотворного творчества, расширяет ее тематический спектр, наполняя истинным патриотическим, духовным и нравственным значением каждое созданное поэтическое творение.

#### **Список использованной литературы**

1. Есенин С.А. Собрание сочинений [Текст]: В 6 т. – М.: Худож. литература, 1979. - Т. 2.
2. Занковская Л.В. «Большое видится на расстояньи...» С. Есенин, В. Маяковский, Б. Пастернак [Текст]. – М.: Флинта, 2005.

© Дрожжина Е.Ю., 2017

**Кудинова Т.А.,**

д.ф.н., доцент

Ростовский филиал Российской таможенной академии,  
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

**Патюкова Р.В.**

д.ф.н., доцент

Кубанский государственный университет,  
г. Краснодар, Российская Федерация

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Феномен коммуникации, являясь одним из важных компонентов межличностных и культурных связей различных народов, стран и культур, в современном мире актуализирован в связи с процессами глобализации мировой экономики. Сегодня очевидным стало то, что появились новые аспекты в диалоге культур, в результате чего и возросла значимость коммуникативной культуры. В связи с этим выдвинуто требование – научиться общаться в деловой обстановке с учётом традиций, выработанных поколениями людей.

Межкультурная коммуникация по своей структуре и функциям обеспечивает взаимодействие людей не только внутри подсистем одной культуры, но и между различными культурами, поэтому в создании модели кросс - культурного диалога необходим учёт особенностей вербальных и невербальных языковых средств.

Целью данной работы является анализ некоторых особенностей вербального и невербального процесса межкультурной коммуникации.

Понятийный аппарат процесса взаимодействия деловых людей, представленный заимствованными терминами, требует уточнения и пояснения.

Итак, межкультурная коммуникация – это речевой процесс между деловыми партнерами, целью которого является организация и оптимизация того или иного вида предметной деятельности: производственно - экономической, научно - педагогической, спортивно - культурной и др. Кстати, успешно проведённый речевой процесс деловой

встречи обеспечивает дальнейшее взаимовыгодное сотрудничество между предприятиями или физическими лицами. И не случайно Дж. Рокфеллер сказал, что он лично готов платить за умение общаться гораздо больше, «чем за какой - либо другой товар в мире» [Цит. по: 1, 40]. Действительно, в современной жизни в условиях рыночной экономики от качества проведения деловых переговоров зависит судьба производства и работающих на нём людей.

Свод правил в межкультурной коммуникации базируется на политической корректности. Термин «политкорректность» был включён в обиход в 80 - е годы XX столетия и сразу же стал популярным в межкультурной коммуникации [3, 277].

Соблюдение политической корректности – это способ исключения всех вербальных и невербальных средств, которые задевают чувства и достоинство представителей другой страны.

Политкорректность, как явление языка и культуры, регулирует коммуникативную деятельность людей. Так, реализация этической нормы в системе обращений представлена в общепринятых номинациях той культуры, где происходят деловые переговоры. Обращение Ladies and gentlemen! («Дамы и господа!») является универсальным в отличие от Comrades! (Товарищи!), Dear friends! (Дорогие друзья!), Esteemed colleagues! (Досточтимые коллеги!). Как видим, в основе политической корректности должно быть стремление найти нейтральные способы языкового выражения.

Итак, языковой и поведенческий потенциал носителей языковой национальной культуры должен быть направлен на соблюдение политкорректности, как одной из важнейших особенностей кросс - культурной коммуникации, с целью исключения непонятностей, недосказанности и двусмысленности в общении с представителями других культур.

Принято считать, что выражение эмоций универсально в разных культурах, но правила отображения их различны. Усвоение этих правил происходит посредством социального научения, то есть учат тому, как надо управлять эмоциями и контролировать их выражение на лице, а также определять характер ситуации и окружение на предмет «свои – чужие», чтобы дать волю естеству.

Лингвистами доказано, что одна и та же человеческая эмоция, проявляющаяся в мимике человека, либо один и тот же жест по - разному могут быть кодированы в национальных культурах, то есть один и тот же код используется для выражения противоположных эмоций и противоположного толкования жестов. Бывает, то, что нейтрально для представителей одного этноса, становится эмоционально значимым для другого, поэтому важным является в межкультурном общении наблюдение за мимикой (чтобы уловить степень проявления эмоций у представителей разных культур) и знание содержания жестового языка.

Следуя общепринятой точке зрения, суть которой состоит в том, что поведение человека обусловлено воспитанием, а не природой врождённых качеств, надо знать о существовании факта эмоциональной нейтральности на лицах некоторых народов. Так, в Японии с раннего детства учат управлять эмоциями и быть застегнутыми на все пуговички. Кстати, как ни странно, при установке общей внешней открытости такая же сдержанность в проявлении эмоций наблюдается в английской культуре. И совсем обратное проявление эмоций у голландцев – открытое выражение психического состояния организма. Например, в минуты воодушевления говорят очень громко. Надо отметить: неумение управлять эмоциями характерно и для мексиканцев. Их может вывести из состояния равновесия отрицательное слово «нет», и на лице сразу же проявится чувство горечи.

В отношении жестов надо также всегда помнить о том, что самые распространённые в нашей культуре жесты головой, выражающие «да» и «нет», могут трактоваться другими

народами иначе. Например, с целью экономии языковых средств мы часто используем кивок головой в знак согласия (в значении «да»), однако в Болгарии, Греции, Индии этот жест обозначает отрицание, а в Сирии этот жест как отрицание подкрепляется ещё языковым щелчком. Интересно заметить, что движение головой из стороны в сторону в болгарской, греческой и индийской культурах означает согласие или подтверждение сказанного.

Известно: жест с помощью согнутых большого и указательного пальцев, используемый более двух с половиною тысячелетий во многих культурах, толкуется также по - разному. В Америке содержание этого жеста синонимично слову «о'кей» (для нас это фразы «всё в порядке», «всё отлично», «хорошо»); в Латинской Америке, Бельгии и Франции в этом жесте заключается оскорбительный - уничижительный смысл, типа «ты ничтожество», «ты ничего не значишь», то есть его композиция в форме нуля используется в прямом смысле и представляет собой яркий оценочный компонент, выраженный в негативной метафоре и направленный на человека. В киприотской, турецкой и греческой культурах этим жестом номинируют людей нетрадиционной ориентации. И самый ужасный смысл в смоделированном пальцами кольце имеется в Тунисе: демонстрация данной фигуры означает пожелание смерти человеку.

Таким образом, специфика модели вербального и невербального поведения в процессе межкультурного взаимодействия подразумевает соблюдение политкорректности и знание жестового языка той национальной культуры, где предстоит деловой разговор. Именно правильность и своевременность интерпретаций эмоционального состояния, отражённого в мимике и в телодвижениях (как своеобразных знаках, проявляемых у партнёров), позволит избежать нежелательных поворотов в деловом сотрудничестве.

#### **Список использованной литературы**

1. Введенская Л. П. Деловая риторика: учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Б. Павлова. – 6 - е изд, переработ. М.: КНОРУС, 2012.
2. Кнапп М.Л. Невербальные коммуникации. М.: Наука, 2000.
3. Тер - Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие / С. Г. Тер - Минасова. М.: Изд - во Московского университета, 2004.

© Кудинова Т.А., Патюкова Р.В., 2017

**Петренко Т.Ф.**

к.ф.н., профессор кафедры французской филологии и МК

**Каракотов Ш.З.**

студент 4 курса ИРГ ЯИГТ

Пятигорский государственный университет

г. Пятигорск,

Российская Федерация

#### **ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ПАРАДОКСАЛЬНОСТИ ВО ФРАНЦУЗСКИХ ДЕМОТИВАТОРАХ**

Развитие интернета как особой информационно - коммуникативной среды способствует реализации креативных потребностей современного человека. Неотъемлемой частью

творчества в Интернете является процесс создания сравнительно нового феномена постмодернистской культуры – демотиваторов, актуальность изучения которых объясняется общим направлением исследований в области интернет - коммуникации, а также интересом современной лингвистики к разработке теории понимания семиотически осложненных текстов.

Этот социо - культурный феномен интернет - коммуникации характеризуется исследователями как: 1) речевой жанр виртуального стиля [1, с. 157]; 2) комический речевой жанр интернет - пространства [6, с. 147]; 3) жанр визуального интернет - фольклора [3, с. 186]; 4) жанр сетевого публичного искусства [2, с. 126].

Являясь особым видом креолизованного текста, состоящего из изображения в черной рамке и подписи - комментария, выполненной сочетанием крупного и мелкого шрифтов, демотиваторы выполняют функцию критического осмысления действительности [4, с. 85; 5, с. 79].

В качестве важного средства актуализации читательского внимания, используемого в демотиваторах, выступает парадокс. Основными характеристиками парадокса являются противоречивость, наличие оппозиционных точек зрения и неожиданная трактовка привычного явления, создающая эффект обманутого ожидания. В связи с тем, что демотиватор сочетает в себе вербальный и невербальный компоненты, в основе парадокса в этих креолизованных текстах лежит смешение вербального и визуального планов.

Так, например, на следующем демотиваторе (Рис. 1) изображена сломанная клавиша F1 на клавиатуре компьютера. Афористичность и парадоксальность подписи «Accident de F1 Pas beau à voir» достигается за счет эффекта обманутого ожидания. Вербальный компонент содержит в себе аллюзию на гонку «Формула - 1» (F1), чемпионаты которой всегда являлись одними из самых опасных как для участников заездов, так и для зрителей. Вербальный компонент «Pas beau à voir» подтверждает вероятность стать свидетелем трагедии и гибели пилота. Парадокс состоит в неожиданном выводе, противоречащем содержанию изображения.



Рисунок 1

Два указателя, представленные на фотографии следующего демотиватора (Рис. 2), показывают дорогу в тир и на кладбище, расположенное в той же стороне. Подпись «Vien

pensé Il y en a qui pensent à tout» содержит вывод о хорошо продуманных возможных последствиях:



Рисунок 2

В данном демотиваторе эффект парадокса создается взаимосвязью изображения и вербального текста, содержащего неожиданное объяснение дорожных указателей и создающего добавочные коннотации.

Средством создания парадокса в следующем демотиваторе (Рис. 3) является каламбурный прием силлепс вербального компонента, основанный на омонимии слова ail (чеснок) + phone и Iphone. Визуальный компонент с изображением головки чеснока и телефонного аппарата актуализирует только первое значение омонима:



Рисунок 3

Таким образом, большинство демотиваторов являются оригинальными и несут в себе новизну, которая достигается с помощью неожиданного сочетания вербального и невербального компонентов. Именно в синтезе вербального и невербального компонентов проявляется парадоксальность демотиватора, а также достигается необходимое воздействие на реципиента.

Важным условием успешного демотиватора является наличие пресуппозиции, позволяющей кодировать и декодировать его на основе как коллективного знания, так и индивидуального опыта, полученного в определенной социальной среде.

### Список использованной литературы

1. Бугаева И.В. Демотиваторы как новый жанр в Интернет - коммуникации: жанровые признаки, функции, структура, стилистика // Style. 2011. No. 10. P. 147 - 158. URL: <http://www.rastko.rs/filologija/stil/2011/10Bugaeva.pdf> (дата обращения: 20.01.17).

2. Голиков А.С. Демотиваторы в интернет - коммуникации: генезис, смысл, типология / А.С. Голиков, А.А. Калашникова // Вестник Харьковского государственного университета, 2010. Вып. 16. С. 124 - 130.

3. Матлин М.Г. Демотиваторы как один из жанров «визуального» интернет - фольклора // Визуальное и вербальное в народной культуре: тезисы и материалы Международной школы - конференции – 2013 / сост. А.С. Архипова, С. Ю. Неклюдов, Д.С. Николаев. М.: РГГУ, 2013. С. 186 - 190.

4. Петренко Т.Ф. Средства выражения комического в креолизованных текстах французских демотиваторов // Вестник ПГЛУ, 2016. № 3. С. 85 - 91.

5. Петренко Т.Ф. Вербальные и невербальные средства выражения комического в креолизованных текстах французских демотиваторов // UNIVERSUM ROMANUM: материалы IV Международной научно - практической конференции. Астрахань: Астраханский гос.университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2016. С. 72 - 79.

6. Щурина Ю.В. Интернет - мемы в структуре комических речевых жанров // Жанры речи. № 1 - 2 (9 - 10). С. 147 - 153.

URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/internet-memy-v-strukture-komicheskikh-rechevyh-zhanrov-1> (дата обращения: 20.01.17).

© Петренко Т.Ф., Каракотов Ш.З., 2017

**Рольгайзер А.А.,**

к.филол.н., доцент

кафедры гуманитарных дисциплин

Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

г. Кемерово, Российская Федерация

### СУГГЕСТИВНЫЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕКЛАМНОГО ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕКЛАМЫ)

Приемы и средства языкового воздействия представляют значительный интерес как для современной лингвистики, так и для смежных с ней дисциплин в связи с возрастающим влиянием СМИ, политической пропаганды и рекламы.

Сегодня реклама окружает нас повсюду. Как правило, рекламное объявление сочетает в себе яркое, привлекающее внимание изображение и запоминающийся слоган. Все это определенным образом влияет на наше сознание, заставляет задуматься о необходимости приобретения рекламируемого товара или услуги, тем самым реализуя основное назначение рекламы – оказать внушающие воздействия на аудиторию. Внушаемость же, согласно В.М. Бехтереву, присуща каждому. Психологические предпосылки внушаемости

заложены в самой человеческой природе и основываются на психических импульсах, влияющих на ход мыслительных процессов, которые, в свою очередь, определяют действия и поступки человека.

В психологии суггестия (или внушение) рассматривается как процесс воздействия на человеческую психику, в результате чего происходит снижение осознанности восприятия информации. Использование суггестивных средств в рекламной деятельности обусловлено желанием воздействовать на чувства потребителя, создать определенные состояния, которые побудили бы его к совершению определенных действий.

При помощи внушения в рекламе могут навязываться ощущения и состояния, которые личность не осознает и логически не перерабатывает. Конечная цель такого внушения – изменение поведения потребителя [6, с. 138].

Языковые суггестивные возможности вскрываются в ходе восприятия и понимания текста. По мнению Логиновой Н.А., основу языковой суггестии следует искать в структуре языковых значений, в закономерностях их функционирования и их связях [4, с. 55].

В процессе исторического развития реклама как социально - культурный феномен накапливает в себе особенности той или иной культуры, отражая специфические черты своего времени. Сегодня рекламные сообщения реализуют не только экономические задачи, направленные на популяризацию и сбыт товара, но являются важным инструментом пропаганды социальных ценностей [1].

Наиболее употребительными стилистическими средствами реализации суггестии в рекламном тексте являются:

- эпитеты;
- метафора;
- персонификация;
- сравнение;
- антитеза;
- гиперболы.

1. Использование эпитетов направлено на усиление выразительности рекламного образа, выделение его исключительных качеств. При помощи эпитетов создается привлекательное представление о товаре:

*Une recette originale, une saveur intense de fruits, mûrs et parfumé ... - Оригинальный рецепт, насыщенный вкус спелых и ароматных фруктов ...*

Употребление в данном рекламном объявлении эпитетов ‘оригинальный’, ‘насыщенный’, ‘спелый’, ‘ароматный’ призвано представить товар с наилучшей стороны, внушить и передать потенциальному покупателю незабываемый вкус продукта. Слоган лаконично сочетается с изображением, на котором представлена банка джема с рассыпанной вокруг спелой и свежей малиной. Благодаря использованию эпитетов и яркой фотографии адресату внушается ощущение аромата и яркого вкуса сочной ягоды, входящей в состав рекламируемого продукта.

Еще один пример эффективного использования эпитетов представлен в рекламе косметического средства от Kenzo:

*BELLE DE JOUR pour un visage aux anges. Soin de lotus blanc pour un effet radical sur la beauté du visage. Une alchimie inédite autrement concentrée en Lotus Blanc. – BELLE DE JOUR*

для ангельского лица. Уход белого лотоса для радикального эффекта на красоту лица. Невиданная алхимия, сконцентрированная в белом лотосе.

Эпитеты данного рекламного объявления настаивают на необычности крема и магическом результате, который могут получить потенциальные покупательницы после его использования. Суггестивное воздействие усиливается при помощи изобразительных и звуковых эффектов, использующихся в видеоролике.

2. Метафора в рекламе помогает осмыслить одни объекты через свойства и качества других, создавая оригинальный рекламный образ и ненавязчиво привнося какие-либо оценки в текст [7, с. 209]. Употребление метафор связано со стремлением к экспрессивности и выразительности рекламного образа. Метафора является своеобразным приемом трансформации смысла. Суггестивная метафора представляет собой «познавательную модель, которая должна упрощать, сводить к известному и понятному сложные и неосознаваемые человеком ситуации его внутренней жизни» [5, с. 16].

Таким образом, метафора дает возможность передать скучную и не привлекающую внимание информацию в более выгодном свете:

*Les meubles de métier racontent des histoires et nous séduisent. – Ремесленная мебель рассказывает истории и пленяет нас.*

Благодаря метафоре предмет рекламы будто бы оживает и сам представляет себя. Перед адресатом возникает образ сказочной мебели. Вербальная часть рекламного сообщения сопровождается изображением мебели из бамбука и соломы, выполненной в деревенском стиле.

В рекламе компании Findus, торгующей замороженными продуктами питания, использованная метафора нацелена на воздействие путем внушения страха перед безработицей, уровень которой во Франции достаточно высокий:

*Préférez une boîte qui maintient l'emploi en France. – Отдайте предпочтение коробке, которая поддерживает занятость во Франции.*

3. Персонификация – стилистический прием, довольно часто использующийся в рекламных сообщениях. Наделяя объекты неживого мира или животных качествами человека, создатели рекламы пытаются внушить доверие покупателю.

По мнению С.Г. Кара - Мурзы, персонификация выступает эффективным средством манипуляции, когда необходимо сделать зрителя сторонником нужных установок. Товар сначала одушевляется, переводится в ранг живого существа, после чего товар - существо становится своим для потребителя [3, с. 196].

В качестве примера рассмотрим рекламу минеральной воды Badoit. В качестве главного героя, представляющего товар, выступает стол. Держа в одной из ножек бутылку воды Badoit, он как бы предлагает ее покупателям. Изображение дополняет слоган:

*Badoit bouteille en verre, recommandée par les belles tables.*

Вербальная часть передает слова одушевленного предмета (стола). Именно такие столы, как мы видим на картинке, рекомендуют приобретать эту воду. В свою очередь, используя метонимию *belles tables*, создатели рекламного сообщения имеют в виду лучшие рестораны, предлагающие данный продукт своим посетителям.

Еще один пример персонификации можно проследить в рекламе Kinder Bueno. Вафля обращается к покупателям со словами «*Jusqu'où irais - tu pour mon coeur fondant? – Как далеко ты готов зайти ради моего тающего сердца?»*

В данном случае этот стилистический прием помогает создать позитивное отношение к рекламируемому товару, который сам себя предлагает.

4. Сравнение находит широкое применение в рекламе, так как основная ее цель – выделить специфические особенности товара среди всех конкурентов. Для того чтобы указать на уникальность и непохожесть одной торговой марки на другие, создатели рекламы часто используют явное или скрытое сравнение.

Например, в рекламе Nissan Novara проводится сравнение между машиной и быком, подчеркивая тем самым преимущества автомобиля:

*Plus puissant qu'un boeuf. – Сильнее чем бык.*

Или сравнение геля для стирки белья Dash с ручьем акцентирует внимание на основных качествах товара:

*Frais et pur comme un ruisseau. – Свежий и чистый как ручей.*

Еще в одном рекламном объявлении встречается сравнение диких животных и автомобиля Saab с целью выделения главных качеств машины: быстроты и маневренности:

*La Suède est le pays d'animaux sauvages comme le lynx, le loup, le renard argenté... comme eux la nouvelle Saab 9 - 5 Bio Power est à la fois puissante, agile, rapide. – Швеция – это страна диких животных таких как рысь, волк, чёрно - бурая лиса ... как и они новый Saab 9 - 5 Bio Power совмещает в себе мощь, ловкость и быстроту.*

5. Для усиления экспрессивности и выделения главного в рекламе используется прием антитезы (семантического противопоставления), при этом могут противопоставляться как контрастные по своему значению слова, так и образы:

*La Suisse, le petit pays des grands fromages. – Швейцария – маленькая страна больших сыров.*

При помощи данного противопоставления подчеркивается, что не смотря на свой небольшой размер Швейцарии, тем не менее, известна во всем мире своими сырами высокого качества.

6. Еще одно стилистическое средство суггестии в рекламе – гипербола.

Гипербола призвана привлечь внимание потребителя, вызвать его активную реакцию. Ильинский С.В. считает, что «гиперболические определения нужны для преувеличения функциональных качеств и эстетических свойств товаров и услуг», она провоцирует на совершение определенных действий, программирует на покупку [2].

В рекламном тексте нередко можно встретить как вербальное, так и визуальное преувеличение. Например, реклама десерта Mont Blanc демонстрирует огромную банку крема, на которую взбирается альпинист. Гипербола присутствует и в текстовой части рекламного сообщения: *4807 mètres de gourmandise. – 4807 метров лакомства.*

Таким образом, с целью внушения в рекламе могут применяться различные стилистические средства, при помощи которых создается привлекательность и эффективность рекламного сообщения. Благодаря сочетанию в одном контексте различных стилистических фигур и употреблению эмоционально окрашенных слов рекламный тест становится мощным средством, воздействующим на сознание потребителя.

#### **Список использованной литературы:**

1. Борискина А. Н., Храмова А. Д., Рольгайзер А. А. Особенности французской социальной рекламы // Научно - методический электронный журнал «Концепт». 2017. № 1. Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2017/170016.htm> (дата обращения: 01.02.2017).

2. Ильинский С.В. Общественные связи. Реклама. Маркетинг. Нейро - лингвистическое программирование. М.: АСТ: Восток - Запад, 2006. 479 с. Режим доступа: [http://www.studmed.ru / view / ilinskiy - sv - obschestvennye - svyazi - reklama - marketing - neurolingvisticheskoe - programmirovanie \\_1aa165d0a05.html](http://www.studmed.ru/view/ilinskiy-sv-obschestvennye-svyazi-reklama-marketing-neurolingvisticheskoe-programmirovanie_1aa165d0a05.html) (дата обращения: 01.02.2017).
3. Кара - Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М: Академический Проект, 2009. 380 с.
4. Логинова Н. А. О некоторых аспектах взаимоотношения суггестии и языка // Вестник МГЛУ. 2010. №584. 55 - 63.
5. Мохамад И. Семантико - прагматические аспекты средств и методов языкового воздействия: автореф. дис... канд. филолог. наук. Краснодар: 1997. 25 с.
6. Рольгайзер А. А. Суггестия как метод речевого воздействия в рекламном тексте // Наука, образование и инновации: сборник статей Международной научно - практической конференции. Саратов: ОМЕГА САЙНС, 2016. С. 137 - 140.
7. Скороходова Е. Ю. Метафора в современных рекламных текстах // Ученые записки РГСУ. 2010. №8. С. 208 - 210.

© Рольгайзер А.А., 2017

**Муртазина А. Ф.,**

магистрант кафедры родного языка и литературы  
МГПИ, г. Саранск, Российская Федерация

**Савостькина М. И.,**

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры родного языка и литературы  
МГПИ, г. Саранск, Российская Федерация

## **СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЖЕЛАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ**

Категория наклонения отражает точку зрения говорящего на характер связи действия с действующим лицом или предметом. Она выражает оценку реальности связи между действием и его субъектом с точки зрения говорящего лица или волю говорящего к осуществлению или отрицанию этой связи [1; 2].

Желательное наклонение (теләк фигыль) имеет форму только 1 - го лица единственного и множественного чисел и выражает желание или намерение говорящего совершить действие.

С формами желательного наклонения употребляются частицы - *әле*, - *чы* / - *че*, *инде*, модальное слово *икән*: *Мин Григорийларга төшикән идем. Кайтып атымны эжигим дә китим инде* (Г. Галиев) «Я остановился у Григория. Пойду - ка запрягу лошадь да уеду».

Кроме двух форм с аффиксами - *гай* и - *гыр*, все остальные формы, выражающие желание, являются аналитическими.

1. Формы на - *гай* употребляется в двух значениях:

а) предостережения, боязни какого - либо действия, желания его несвершения. Имеет всегда отрицательную форму: *Тырмаларга мөмкин дә бит... Икенче яктан, бу вакытта*

*тырмалау үзе бик хэтэр нәрсә. Бодайның тамыры өзелмәгәе, йолкынып чыкмагае* (Г. Баширов) «Бороновать - то можно... С другой стороны, бороновать в это время опасно. Как бы не оторвался корень пшеницы, как бы его не вырвать»;

б) значение безразличия к совершению действия. Имеет также отрицательную форму: *Көлсә ни, көлөп тик йөрсен... авызын тыялмагач. Анда аның ни эше бар – көлмәгәе, әллә нишләсен!* (Г. Галиев) «Ну и что, пусть смеётся, раз не может обездать себя. Какое ему до этого дело, пусть смеётся, пусть что угодно делает».

2. Форма на - *гыры* выражает зложелание, проклятие, входит в состав аффективных междометий, выражающих возмущение, негодование. Употребляется также для выражения положительных эмоций, удовлетворения, радости: *Зөһрә! Зөһрә!...Вали! Сез кайда? Чәнчелгереләре! Сиңа кирәк чакта берсе дә юк!* (И. Ибраһимов) «Зухра! Зухра!... Вали! Где вы? Чтоб они провалились! Когда тебе надо, никого нет!».

3. Форма на - *асы кил* выражает желание, соотносённое с любимым лицом, с любимым временным планом. Вспомогательный глагол может принимать также форму условного, сослагательного наклонения, повелительного в несобственном значении, а также неличные формы: *Кемнең соң кайтасы килмәс нарасый саф чагына?!* (И. Галиев) «Кто же не захочет вернуться в чистую пору детства?!».

4. Форма на - *асы иде* чаще всего выражает желание, исходящее от 1 лица единственного числа, но грамматически не соотносена с лицом: *Кырларыңда, илем, юлларыңда Гизәсе дә гизәсе иде, Жырга салып жырдай тормышыңны Үзең бүләк итәсе иде* (Х. Туфан) «Гулять бы да гулять на твоих полях, на твоих дорогах, моя страна, и, сложив песню о твоей жизни, похожей на песню, подарить бы её тебе».

5. Инфинитив в предикативной функции выражает желание, исходящее от говорящего: *Язып терсәк, басып куллар бөөргә, Курай салмагына басып биергә!* (Г. Галиев) «Расправив локти, положив руки на бедра, танцевать бы под мелодичный курай!».

6. Форма на - *рга иде* также выражает желание, соотносённое с 1 - м лицом: *Аннары бер туганчы еларга иде. Кырык беренче елдан бирле жыйелган сазыңны, моңны чыгарырга иде* (М. Мәһдиев) «Потом один раз досыта поплакать бы. Освободиться бы от тоски, печали, собравшейся в душе с сорок первого года».

7. Формы сослагательного наклонения в 1 - м лице единственного и множественного числа выражает желание: *Сине күрәсе идее. Бик сагындым! Зәңгәр чиймә – Агыйдел буйларың бер сөйләшеп утырыр идек* (Г. Ибраһимов) «Увидеть бы тебя. Я очень соскучился! Посидели бы с тобой, поговорили бы о голубом роднике, берегах Белой».

8. Формы повелительного наклонения 2 - го лица + *иде* и 3 - го лица + *иде* выражает желание: *Шулай сиздерми - сиздерми Сабира жңиңи гомере бие бертеләк теләде: Фахрислам картайсын иде тизрәк* (М. Мәһдиев) «Так втихаря тётушка Сабира всю жизнь желала одного: скорее бы состарился Фахрислам».

9. Формы условного наклонения на - *са*, - *са иде* без глагола следствия также выражает желание: *Идел буйларына тагын Әйләнеп кайтсам иде, Ал чәчәкләр арасында Бер жырлап ятсам иде* (Г. Галиев) «Вернуться бы мне ещё раз на берега Волги, полежать бы среди цветов, напевая песню».

### Список использованной литературы

1. Савостькина, М. И. Способы выражения повелительного наклонения глагола в татарском языке / М. И. Савостькина, А. Ф. Муртазина / Новая наука: проблемы и

перспективы: материалы международной. науч. - практ. конф. (Стерлитамак, 26 ноября 2016 г.). / в 3 ч. Ч.3 – Стерлитамак: РИО АМИ, 2016. – С.141–143.

2. Савостькина, М. И. Глагольные словосочетания с пространственными отношениями в мокшанском языке / М. И. Савостькина // Гуманитарные науки и образование : научно - методический журнал. Саранск, 2013. – № 3 (15). – С. 142–148.

© Мургазина А. Ф., Савостькина М. И., 2017

**Рахматуллина Л. М.,**  
магистрант кафедры родного языка и литературы  
МГПИ, г. Саранск, Российская Федерация  
**Савостькина М. И.,**  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры родного языка и литературы  
МГПИ, г. Саранск, Российская Федерация

## **СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ И СПОСОБЫ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ**

В настоящее время на первый план выдвигаются меры по сохранению национальных языков, национальной культуры, возрастает значение теоретических исследований отдельных языков. Имя прилагательное изучали многие известные лингвисты. В первых грамматиках татарского языка И. Гиганова, М. Иванова, Г. Махмудова, К. Насыри и других имеются сведения о значениях, употреблении, образовании и типологических особенностях имен прилагательных в татарском языке.

Как известно, татарский язык наиболее близок к общетюркскому языку - эталону и поэтому разработка узловых вопросов татарского языка является ориентиром для разработок тех же вопросов для ряда других тюркских языков [1].

Имя прилагательное (сьйфат) – знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые обозначают относительно постоянные, статичные признаки, качества, свойства, присущие предмету или предполагаемые у него. Они противопоставлены с одной стороны наречиям, которые выражают признак действия или признак признака, с другой – существительным, которые обозначают сам предмет.

Имя прилагательное в татарском языке является неизменяемой частью речи: оно не изменяется по падежам, не принимает суффиксов притяжательности и множественного числа: *кызыл чәчәк* «красный цветок», *кызыл чәчәкләр* «красные цветы», *кызыл чәчәкне* «красного цветка».

В татарском языкознании функционируют четыре степени сравнения (дәрәжәләр) имен прилагательных:

– положительная степень (топ дәрәжә) – исходная форма прилагательного называет признак безотносительно к признаку других предметов и лиц и не имеет особого показателя этого значения: *ак* «белый», *нечкә* «тонкий», *кечкенә* «маленький» *кызыл*

«красный», *кыю* «смелый», *сойкемле* «симпатичный», *уйчан* «задумчивый». Только положительную степень (төп дәрәжә) имеют прилагательные, обозначающие:

а) состояние: *буйдак* «неженатый» (о мужчине), *ялангач* «голый», «нагой»;

б) масти животных: *бурлы* (ат) «чалая (лошадь)», *алмачуар* (ат) «серый в яблоках (о лошади)»;

в) некоторые цвета: *коңгырт сары* (чәчләр) «русые (волосы)», *коңгырт кызыл* (чәчләр) «каштановые (волосы)» и т. д.

– сравнительная степень (чагыштыру дәрәжәсе) выражает большую интенсивность признака предмета по сравнению с подобными признаками других предметов: *ак* «белый» - *аграк* «белее», *кечкенә* «маленькая» - *кечкенәрәк* «меньше».

В татарском языке сравнительная степень (чагыштыру дәрәжәсе) образуется синтетическим и аналитическим способами:

При синтетическом способе образования сравнительной (чагыштыру дәрәжәсе) к прилагательному в положительной степени (төп дәрәжәсе) присоединяется суффикс - *рак* / - *рәк*: *нечкә* «тонкий» - *нечкәрәк* «тоньше».

Аналитический способ образования сравнительной степени прилагательных включает в себя несколько видов (приемов):

а) сравниваемый предмет стоит в именительном падеже, а предмет, с которым что - то сравнивается, ставится в исходном падеже: *Чэй аштан тәмлерәк булды* «Чай был вкуснее супа»;

б) название сравниваемого предмета в дательном падеже в сочетании с послеложным словом *караганда* плюс прилагательное со сравнительным суффиксом - *рак* / - *рәк* или без него: *Ул безгә караганда олырак* «Он старше нас»;

в) название сравниваемого предмета с послелогом *белән* за ним следует слово *чагыштырганда*, затем - прилагательное с суффиксом - *рак* / - *рәк* или без него: *Мин аны узем белән чагыштырганда, күбрәк дөнья күргән, күбрәк белә торган кеше итеп, тагын байтак нәрсәләр сорашкан идем* (М. Омир) «Я, считая его более опытным, более сведущим по сравнению с собою, расспрашивал еще о многом».

- превосходная степень (артыклык дәрәжәсе) выражает наибольшую интенсивность проявления признака вообще или по сравнению с другими предметами, характеризующимися аналогичным признаком. Для выражения превосходной степени присоединяется к прилагательному слова *иң*, *бик*, *зур*: *иң югары* «наивысочайший», *бик яхшы* «очень хороший».

- уменьшительная степень (кимлек дәрәжәсе) выражает признак меньший, чем в положительной степени интенсивности, то есть выражает слабо проявляемое качество. Образование форм этой степени очень нерегулярное. Они возможны в основном у прилагательных, обозначающих цвет, вкус, физическое состояние предметов. В оформлении форм степени ослабления признака участвуют суффиксы: - *су*, - *кылт* / - *келт*, - *сыл* / - *сел*, - *ымса*, - *елҗем* / - *ылҗым*, - *ча*: *аксыл* «белёсый», *алсу* «розоватый», *яшькелт* «зеленоватый».

Как видно, степени сравнения в татарском языке передаются особыми грамматическими и лексическими средствами.

### Список использованной литературы

1. Савостькина, М. И. Сопоставительная характеристика имён прилагательных в русском и мордовских языках / М. И. Савостькина, Л. М. Рахматуллина / Новая наука: проблемы и перспективы: материалы международной. науч. - практ. конф. (Стерлитамак, 26 ноября 2016 г.). / в 3 ч. Ч.3 – Стерлитамак: РИО АМИ, 2016. – С.143–145

© Рахматуллина Л. М., Савостькина М. И., 2017

### Щербакова И.В.

Преподаватель, кафедра «Иностранные языки»,  
Академия строительства и архитектуры ДГТУ (АСА ДГТУ),  
аспирант Ростовского государственного экономического университета,  
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

### РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ (ГНЕВ) В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)

Человеческие эмоции всегда были в центре внимания со стороны представителей российской и зарубежной психологии, физиологии и философии. В лингвистике проблемы этого научного направления были разработаны в трудах таких ученых, как Ш. Балли, Як. Ван Гиннекен, М. Брей - Аль. С изменением парадигмы гуманитарного знания в сторону антропоцентризма в изучении эмоций - это одно из ключевых мест в современной лингвистике. И психологи, и лингвисты имеют общий объект исследования: эмоции и чувства, но подходы к их изучению разные. Суть лингвистического подхода к изучению эмоции были сформулированы следующим образом: "запись эмоциональных процессов происходит посредством психических механизмов их отображения в семантике слов, используемых для вербализации эмоциональных отношений. Отображение конкретного опыта эмоционального состояния локализована в семантической структуре соответствующего слова, образы тех объектов, с которыми они соотносятся. Это сопоставление кодируется в конкретное слово компонентов его семантики, образующих эмотивно слова. Так что эмоции "проникают" в слова, закрепляются в них, "хранятся" в них и при необходимости манифестируются, выражаются и учитываются в этих словах" [6, с. 5].

К. Изард [3, с. 27] ученый выделяет 10 базовых эмоций: интерес - волнение, радость, удивление, страдание, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина. В то же время, согласно теории Джонсона - Лэрди / Оугли, в качестве основных эмоций называются лишь отвращение, гнев, печаль, страх, счастье. Таким образом, вопрос о количестве эмоций, их классификации остается открытым. Кроме того, общий спектр негативных эмоций и душевных состояний человека, вербализованных в русском языке и репрезентированных соматическими фразеологизмами, значительно богаче, чем в немецком языке. можно отметить достаточно низкий уровень коммуникативной сдержанности русских, а также стремление к выражению негативных эмоций, переживаний [4, с. 28].

Что касается немецкой языковой картины мира, то склонность немцев к преувеличению всего негативного отмечается многими исследователями. В современной Германии данная тенденция получила довольно широкое распространение, что «нашло свое адекватное отражение и в общезыковой лексике, которая содержит гораздо больше выражений для отрицательной характеристики, чем для положительной» [2, с. 48].

Гнев трактуется как чувство, аффект, характеризующееся стремлением сломить препятствие, которое понимается как испытываемая несправедливость. По шкале интенсивности менее интенсивным проявлением данной эмоции будет являться раздражение, наиболее интенсивным - ярость. В немецкой языковой картине мира четко определено место локализации гнева - *der Bauch: einen Bauch voll Zorn (Wut) haben* (быть вне себя от ярости, кипеть злобой). Что касается русской языковой картины мира, то репрезентантами гнева являются, так же как и в немецком языке, кровь, глаз, сердце, желчь, но в отличие от немецкого, в русском языке печень, а не почка обладает символическим значением «гнев» [4, с. 30].

Для описания манеры речи персонажа используются глаголы эмоционального спектра, связанные с эмоциональными переживаниями личности. Например, взревел, заорал, рычал – гнев [7, с. 230]. Например: Лишь только он глянул в окно, выходящее на Садовую, лицо его перекошилось, и он не прошептал, а прошипел: Я так и знал! [М. Булгаков. Мастер и Маргарита]. На немецком языке: *Es war im Zorn geschrien, aber gleichzeitig wie von einem, der jemanden fallen sieht und, weil er selbst erschrocken ist, unvorsichtig, ohne Willen schreit* [F. Kafka. Der Prozess].

Таким образом, эмоции характеризуются разной степенью интенсивности проявления, что выражается с помощью лексических единиц с интегральным семантическим компонентом «сила», «чрезмерность», «интенсивность», которые выражают возбужденное состояние личности [7, с. 232].

#### **Список использованной литературы:**

1. Булгаков М.А. Мастер и Маргарита. [Электронный ресурс] // URL: <http://masterimargo.ru/book.html> (дата обращения 24.01.2016)
2. Голодов А.Г. Негативная оценочность в специальной лексике (на материале разговорного варианта немецкого языка футбола) [Текст] / А.Г. Голодов // Вестник ВГУ Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2006. - № 1. - С. 47 - 54.
3. Изард К.И. Психология эмоций [Текст] / К. Изард. — СПб. : Изд. во «Питер», 1999.
4. Лаврищева Е.В. Репрезентация негативных эмоций в языковой картине мира русского и немецкого языков (на материале соматической лексики) // Вестник иркутского государственного лингвистического университета. – 2010, - № 3, с. 27 – 33.
5. Шаховский В.И. Лингвистическая теория эмоций : монография [Текст] / В.И. Шаховский. - М. : Гно - зис, 2008.
6. Щербакова И.В. Языковая репрезентация эмоционального состояния персонажа в невербальном речевом поведении (на материале русского и немецкого языков) // Известия ЮФУ. Филологические науки. – 2016, - №2, с. 225 – 232.
7. Kafka F. Der Prozess. [Электронный ресурс] // URL: [http://bookscafe.net/read/kafka\\_franz\\_-\\_das\\_prozess-258702.html#p1](http://bookscafe.net/read/kafka_franz_-_das_prozess-258702.html#p1) (дата обращения 02.01.2016).

© Щербакова И.В., 2017

**Красикова Е.А.**

к. филос. н., доцент

МБОУ СОШ № 44,

г. Ставрополь, Российская Федерация

### **К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВИЗАНТИНОВЕДЕНИЯ**

Византийская история, история одной из «мировых» держав средневековья, общества своеобразного развития и высокой культуры, общества на стыке Запада и Востока, занимает особое место в истории средних веков. Как следствие, достаточно рано появилась потребность в осмыслении её развития, многие учёные и политики искали источники жизнеспособности и внутренней силы Византийской империи. Находились и исследовались многочисленные источники, поднимались многие вопросы и искали на них ответы. Сегодняшнее состояние источниковой базы по истории Византии характеризуется, по сути, постоянным пересмотром давно известных материалов, поскольку новых данных практически нет (исключая, пожалуй, результаты археологических раскопок, достаточно мало используемые при анализе социальной структуры византийского общества). В итоге могло бы возникнуть мнение, что новые исследования не могут внести ничего принципиально нового и обречены на постоянные повторения. Это суждение трудно принять безусловно (хотя определённая логика в нём, конечно, есть) уже потому, что каждый исследователь, проводящий исследование независимо от других, может и должен обозначить собственное оригинальное видение пусть и не новых проблем. Кроме того, существует ещё возможность и необходимость проведения историографических исследований, изучения и анализа уже имеющегося опыта. В целом восточноевропейская история изучалась меньше и медленнее, чем западноевропейская, тем не менее, в России интерес к Восточной империи традиционен. Русская историография истории Византии восходит своими корнями ещё ко временам Московского государства, поскольку Россия всегда считалась культурной наследницей Византии. Здесь большую роль играла идея богоизбранности, идея Второго и Третьего Рима. Считалось очевидным, что власть русских государей и византийских императоров имеет один корень, одно начало. Это положение имеет две стороны – с одной, благодаря ему уделялось большое внимание византийской истории, но с другой, этот интерес либо носил преимущественно обывательский характер, либо был продиктован политическими, идеологическими мотивами. Только в середине XIX века началось достаточно серьёзное, научное изучение византийской истории.

В числе первых здесь следует назвать В.Г. Васильевского, основателя русской научной школы изучения истории Византии. В основном он исследовал конкретные проблемы византийской истории и анализировал отдельные источники. Наиболее известна и заметна в рамках социально - экономической проблематики его работа «Законодательство иконоборцев».[1] Единственную и очень удачную попытку более или менее общего обзора проблем разложения рабовладельческой и возникновения новой, феодальной по своей сути

цивилизации в Византии Васильевский делает во вводной части работы «Материалы для внутренней истории Византийского государства», позже включённой в его «Труды в 4<sup>х</sup> томах». Васильевский, как впрочем и большинство других русских византинистов, достаточно большое внимание уделяет не только политической и культурной, но и социально - экономической истории Восточной империи.

Однако гораздо глубже в проблемы экономических и социальных процессов в условиях становления средневековой цивилизации в Византии пытался вникнуть ближайший ученик и последователь В.Г. Васильевского Ф.И. Успенский. Итогом его многолетней научной работы стало трёхтомное сочинение «История Византийской империи», последний том которого был издан уже после смерти автора. Это была первая в русской науке попытка серьёзного самостоятельного обобщения, охватывающего всю историю развития Византийской империи от её образования до крушения. Кроме того, Ф.И. Успенский публиковал и множество статей по частным вопросам, наиболее интересной из которых для нас является работа «К истории крестьянского землевладения в Византии».[3]

Но в 1917 году вышла в свет работа, опровергающая все основные выводы предшественников - византиноведов – это сочинение К.Н. Успенского «Очерки по истории Византии». Методологической основой для его написания стали воззрения Авенариуса и Маха, отвергающих понятие причинности как таковой, что весьма позволяло специфически оценить процессы, происходящие в Византии на этапе становления новой средневековой цивилизации. Рассуждения К.Н. Успенского во многом пересекаются с выводами Б.А. Панченко, хотя сами авторы этого не признавали. Б.А. Панченко опубликовал в рамках изучаемой проблематики, по сути, одну статью: «Крестьянская собственность в Византии» [2], которая сразу же взбудоражила всех византинистов мира, поскольку отвергала существование в Византии крестьянской общинных отношений вообще.

Революция 1917 года резко оборвала эти споры в российской науке, поскольку в русском византиноведении продолжал активно работать только Ф.И. Успенский и его школа, следовательно, установилась практически его монополярная точка зрения. Это было, по сути, продолжением академической традиции в отечественной исторической науке, в то время как историки - марксисты долгое время не обращались к византийской истории по вполне понятной причине: долгое время эту отрасль исторической науки считали частью официальной царской идеологической доктрины. Среди первых в марксистской исторической науке к истории Византии обратились античники и слависты в тех сферах, которые пересекались с их научными интересами. Здесь, в первую очередь, следует указать А.В. Мишулина и Б.Г. Горянова. Затем, в 1940 году вышла работа М.В. Левченко «История Византии. Краткий очерк», первое после революции обобщающее произведение по византийской истории. После него издавались преимущественно статьи и монографии по отдельным проблемам византийской истории. Наиболее значимыми в рамках интересующей нас проблематики были работы Н.В. Пигулевской, А.П. Каждана, Г.Г. Литаврина, Е.Э. Липшиц, М.Я. Сюзюмова, З.В. Удальцовой, Г.Л. Курбатова и др. При этом следует отметить, что при кажущемся единообразии концепций советских медиевистов, основывающихся на общей методологической базе (марксистской), среди византиноведов велись жаркие споры о сущности ранневизантийской общины, о роли славянской колонизации в становлении новых средневековых отношений в Византии. Эта дискуссия

вылилась не только на страницы научных журналов, но и в научно - популярные, методические публикации и т.п.

Следует отметить, что современная российская медиевистика странным образом обходит своим вниманием социально - экономические проблемы византийской истории, вопросы становления новых феодальных отношений в Восточно - Римской империи практически не анализируются. С одной стороны, это вполне объяснимо – ведь современная историческая наука демонстративно дистанцируется от проблематики, бывшей основным предметом исследований в рамках советской марксистской науки, но с другой, по - видимому, именно в современных условиях социально - экономическая проблематика, изучение опыта экономического развития становится особенно актуальным. А значит, следует ожидать активизации исследований проблем становления новых средневековых отношений в Византии.

### **Список использованной литературы**

1. Васильевский В.Г. Законодательство иконоборцев [Текст] / В.Г. Васильевский. // Васильевский В.Г. Труды в 4<sup>х</sup> томах. – Т. 4. – СПб, 1916.
2. Панченко Б.А. Крестьянская собственность в Византии [Текст] Б.А. Панченко // Известия Русского Археологического института в Константинополе. – София: Державна печатница. – 1904.
3. Успенский Ф.И. К истории крестьянского землевладения в Византии [Текст] // Журнал Министерства народного просвещения. – 1883. - № 1 - 2

© Красикова Е.А., 2017

**Леднева И.С.**

старший преподаватель кафедры «Гуманитарные науки»  
ИрГУПС ЗабИЖТ  
г. Чита, Российская Федерация

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЛАСТНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ЧИТИНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939 – 1941 ГГ.)**

Проблема заселения Сибири, и в частности Восточного Забайкалья, являлась актуальной на протяжении всей истории нашей страны. Значимость данного направления государственной политики подчеркивалась созданием органов власти, занимающихся вопросами переселения населения, и формированием условий, способствующих добровольному переселению.

В предвоенные годы политика переселения активизировалась после принятия Постановления СНК СССР и ЦК ВКП (б) «О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания» от 27 мая 1939 г. В документе отмечалось, что большинство районов СССР обладает излишними рабочими руками, в то время как ряд регионов испытывал их

значительный дефицит. В 1939 г. для руководства переселением в многоземельные районы создали Переселенческое управление при Совете Народных Комиссаров СССР [1]. Чтобы мотивировать колхозников на переселение, государство предоставляло им ряд льгот. Переселенцам предоставлялся бесплатный проезд, а также перевоз скота и имущества не более 2 тонн на семью. С лиц, перебравшихся на новое место жительства, списывали все недоимки, семья получала подъёмные (суммы в зависимости от района были разными, те, кто оседал в Читинской области, получали подъёмные в размере 400 руб.) [2].

Исключительной задачей областных органов государственного управления являлось создание благоприятных условий для переселенцев. Для курирования вопросов переселения сельскохозяйственного населения из западных регионов страны при Оргкомитете Верховного Совета РСФСР по Читинской области создали Переселенческий отдел [3].

Оргкомитет Верховного Совета РСФСР по Читинской области утвердил план вселения сельскохозяйственного населения из других областей Советского Союза в Читинскую область на 1939 г. в количестве 3000 хозяйств [4]. Центральные органы власти выделяли денежные средства на проведение переселенческой политики. В 1939 г. СНК СССР выделил из резервного фонда Оргкомитету ВС РСФСР по Читинской области на переселение 2000 красноармейских хозяйств в колхозы Читинской области 4746 тыс. руб. [5]. В 1940 г на жилищное строительство для семей переселенцев было выделено 14 млн. руб. [6].

Первоочередной задачей являлось обеспечение приезжающих переселенцев качественным жильём. В колхозах области провели ревизию жилого фонда. Выявленные пустующие дома подлежали капитальному ремонту и в последующем представлялись под жильё переселенцам. Также строились новые дома. Колхозы своими силами готовили древесину для строительства и для изготовления пиломатериалов. Большинство колхозов находилось далеко от лесозаготовительных участков, и заготовить древесину не могли. Для решения этой проблемы Оргкомитет обязал Читтранслес заготовить сверх своих планов 45000 кубометров леса, Читлес – 2500 кубометров, в том числе 20 % пиломатериалов. Колхозы помогали рабочей силой. Так, Читтранлесу следовало выделить в качестве помощи 500 человек из Чернышевского, Борзинского, Оловянинского, Сретенского, Шилкинского, Нерчинского, Красноячийского районов и Читлесу – 250 человек. Привлекали к заготовкам древесины прибывающих глав семей переселенцев [7]. Ответственность за набор и направление к месту лесозаготовок рабочих возложили на председателей райисполкомов.

В январе 1940 г. Оргкомитет Президиума Верховного Совета РСФСР по Читинской области создал областную строительную контору по переселенческому строительству в колхозах Читинской области, в районах вселения ввели должность заместителя председателя районного исполнительного комитета по сельхозпереселению [8]. Облстройконтора по переселению организовала курсы десятников и бригадиров по строительству, разработала и подписала договоры с колхозами области на строительство помещений для переселенцев. Темпы строительства нового жилья для переселенцев не отвечали потребностям, поэтому Оргкомитет разрешил колхозам покупать дома, принадлежащие частным лицам, организациям, кроме домов, принадлежащих колхозам и сельским советам.

Реализуя государственную политику по переселению сельскохозяйственного населения из малоземельных районов в малозаселенные, советские и партийные органы власти большое внимание уделяли агитации местного населения и вовлечению их в создание благоприятной среды для приезжающих колхозников. Рупором являлись средства массовой информации. Корреспонденты газеты освещали ход и важность переселения, знакомили с переселенцами. 9 февраля 1940 г. вышел «Забайкальский рабочий» с призывом «Окружить вниманием переселенцев» [9]. В статье говорилось, что долг партийных, советских организаций, колхозов создать благоприятные условия, подготовить дома, хозяйственные постройки, обеспечить продуктами и оборудованием, помочь приобрести скот для личного подсобного хозяйства.

Областной исполнительный комитет держал на постоянном контроле положение дел о переселении сельскохозяйственного населения в Читинскую область, его размещении и обеспечении всем необходимым. В Чите созывали совещание уполномоченных руководителей райисполкомов по вопросам приёма переселенцев в Читинскую область. Проблемы переселения систематически обсуждались в обкоме ВКП(б).

Несмотря на повышенное внимание к проблемам переселения со стороны областного органа управления и парторганизации, недостатки в деле переселения сельскохозяйственного населения были. В июне 1939 г. Бюро обкома ВКП(б) отмечало отсутствие со стороны Оргкомитета контроля райисполкомов по хозяйственному устройству переселенцев, в результате чего многие переселенцы были не обеспечены жильём. В Нерченском, Улетовском и Карымском районах предназначенный для ремонта домов строительный материал израсходовали не по назначению. В сентябре того же года бюро обкома ВКП(б) критиковало работу председателей исполкомов и секретарей Петровск - Забайкальского и Хилокского районов за то, что прибывшие ещё весной переселенцы проживали во временном жилье [10]. В марте 1940 г. облисполком отметил, что в Читинском, Кыринском районах для строительства домов не подготовили лес [11]. Председателей обязали исправить недостатки и через месяц отчитаться о проделанной работе.

В апреле 1940 г. состоялось совещание при Читинском областном исполнительном комитете уполномоченных руководителей от райисполкомов по вопросу приёма переселенцев в Читинскую область. В присутствии председателя облисполкома, его заместителя, двух секретарей обкома партии, заведующего сельхозотделом обкома ВКП(б) и начальника ОблЗО заслушали отчеты о приёме переселенцев по восьми районам области. Из 469 хозяйств прибывших в 1940 г. в Оловянинский, Карымский, Нерчинский, Шилкинский, Читинский, Борзинский, Сретенский районы и Агинский Бурят - Монгольский национальный округ 17 % переселенцев выбыло [12].

Причин, мотивирующих отток переселенцев, было несколько. Часть переселенцев уезжала по объективным причинам – из-за неудовлетворённости хозяйственным устройством. Не все переселенцы выбывали за пределы Читинской области, часть из них устраивалась работу на предприятиях области. Были и такие приезжие, которых не устраивали природно - климатические условия, наличие близлежащей границы, а кто - то целью видел переезд дальше на Восток и Читинскую область использовал как перевалочную базу.

На 1941 - 1942 гг. Облисполком утвердил план вселения в Читинскую область в количестве 9915 хозяйств, в т.ч. в 1941 г. – 3645, в 1942 г. – 6270 [13]. С тем, чтобы выполнить план вселения в 1941 г., областными органами управления была проведена большая работа. На 20 января 1941 г. заготовили 50782 кубм круглого леса, или 50,7 % квартального плана. Для переселенцев отвели 1064 дома по области. Из них 213 домов готовы к вселению (в том числе 54 дома новых), и ещё 88 дома были на этапе строительства [14]. Начавшаяся Великая Отечественная война сорвала дальнейшее выполнение поставленных планов.

Таким образом, в предвоенные годы с целью решения проблемы нехватки рабочих рук в сельском хозяйстве Читинской области проводилась государственная политика переселения населения из западных районов страны в восточные. Областные органы государственной власти проделали большую работу по реализации переселенческой политики.

### **Список использованной литературы:**

1. Занданова Л.В. Основные этапы складывания советской переселенческой политики и формирования переселенческих органов. // Известия Иркутского государственного университета, серия «Политология. Религиоведение», 2007. - №1. - С. 34.
2. Вологодина Е.С. Сельскохозяйственные переселения на Российский Дальний Восток в 30 - х гг. XX в. // Вестник Челябинского государственного университета, 2009. - № 10 (191). История. Вып. 39. - С. 71.
3. Государственный Архив Забайкальского Края (ГАЗК), ф. Р - 6, оп. 1, д. 265, л. 42.
4. ГАЗК, ф. Р - 6, оп. 1, д. 151, лл. 224 – 225.
5. ГАЗК ф. П - 3, оп. 1, д. 124, л. 41.
6. газ. заб. раб. 5 февр. 1939 г. 1 стр. ст. Переселение – дело огромной государственной важности.
7. ГАЗК, ф. Р - 6, оп. 1, д. 451, л. 1 - 2.
8. ГАЗК, ф. Р - 6, оп. 1, д. 451, л. 3, 4.
9. Добро пожаловать, товарищи переселенцы // Забайкальский рабочий, 1939, 14 июня; Колхозники едут в Забайкалье // Забайкальский рабочий, 1939, 12 ноября, № 259; Переселение – дело огромной государственной важности // Забайкальский рабочий, 1940, 5 февраля, № 29; Окружить вниманием переселенцев // Забайкальский рабочий, 1940, 9 февраля, № 32; Забайкальский рабочий, 1940, 23 марта; Забайкальский рабочий, 1940, 28 марта и др.
10. ГАЗК, ф. П - 3, оп.1, д. 354, л. 148; д. 356, л. 145; д. 358, лл. 18 - 19.
11. ГАЗК, ф. Р - 6, оп.1, д. 342, л.56.
12. подсч. ГАЗК, ф. Р - 6, оп. 1, д. 624, лл. 1 - 35.
13. ГАЗК, ф. Р - 6, оп.1 д. 448, л. 21.
14. ГАЗК, ф. П - 3, оп. 1, д. 959, л. 62.

© Леднева И.С., 2017

**Вершинина В.С.**  
магистрант I курса  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
г. Омск, Российская Федерация  
**Юрк Н.А.**  
к.т.н., доцент  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
г. Омск, Российская Федерация

### К ВОПРОСУ ОБОГАЩЕНИЯ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Недостаточное потребление витаминов и микроэлементов с пищей стало в настоящее время общемировой проблемой. Потребность в микроэлементах удовлетворяется лишь на 50 %, а в витаминах и минеральных веществах на 70 %.

Обогащение макаронных изделий, витаминами, недостающими макро- и микроэлементами – это серьезное вмешательство в традиционно сложившуюся структуру питания человека. Необходимость такого вмешательства продиктована объективными экологическими факторами, связанными с изменением состава и пищевой ценности, используемых продуктов питания, а также с трансформацией нашего образа жизни, связанного со снижением физических энергозатрат. По этим причинам указанное вмешательство может осуществляться только с учетом научно обоснованных и проверенных практикой принципов, наиболее важными из которых являются:

1) для обогащения пищевых продуктов, в том числе и макаронных изделий, следует использовать те макро- и микроэлементы, дефицит которых имеет место, достаточно широко распространен и опасен для здоровья;

2) обогащение витаминами и минеральными веществами не должно ухудшать потребительские свойства этих изделий: уменьшать содержание и усвояемость других содержащихся в них пищевых веществ, существенно изменять вкус, аромат, свежесть продуктов, сокращать срок их хранения.

3) при обогащении необходимо учитывать возможность химического взаимодействия обогащающих добавок между собой и с компонентами обогащаемого изделия и выбирать такие их сочетания, формы, способы и стадии внесения, которые обеспечивают их максимальную сохранность в процессе производства и хранения.

4) количество витаминов и минеральных веществ, дополнительно вносимых в обогащаемые ими изделия, должно быть рассчитано с учетом их возможного естественного содержания в исходном продукте или сырье, используемом для его изготовления [1].

В качестве обогатительных добавок в макаронном производстве используют витамины, микроэлементы, растительное сырье, содержащие в себе сбалансированных комплекс ингредиентов. Обогащение осуществляется как отдельными витаминами, так и комплексными смесями. Микроэлементы наряду с витаминами относят к совершенно необходимым элементам питания. Их дефицит снижает сопротивляемость различным заболеваниям, сокращает продолжительность активной трудоспособной жизни.

Авторами В.В. Мартиросян, Е.В. Жирковой др. проведены комплексные исследования по разработке технологии обогащенных макаронных изделий из хлебопекарной муки мягкой пшеницы с применением таких растительных добавок как цельнозерновая мука из амаранта и сепарии (чумизы).

По результатам анализа химического состава применяемых добавок установлено, что мука амаранта и сетарии содержат в большом количестве необходимые для организма человека питательные вещества, чем пшеничная мука [2], что свидетельствует о положительном эффекте от применения растительных добавок при производстве макаронных изделий.

Кроме того, по результатам проведенных исследований разработаны проекты нормативной документации на новые макаронные изделия. На разработанную технологию обогащенных макаронных изделий получен патент РФ [3], а авторы награждены серебряной медалью на Московском международном салоне инноваций и инвестиций.

В последнее время появляются разработки ученых по применению в технологию макаронных изделий дикорастущего сырья – барбариса, боярышника, ежевики, рябины обыкновенной, черники и т.д. Ведь дикорастущее сырье является источником биологически активных веществ, в том числе витаминов, макро - и микроэлементов, пищевых волокон.

В национальном университете пищевых технологий (г. Киев), Т. Голиковой и Т. Сильчук были проведены исследования обогащенных рябиной макаронных изделий. Проанализировав химический состав макаронных изделий с 6 % рябинового порошка установлено увеличение содержания витаминов А, С, что говорит о положительном эффекте от применения дикорастущего сырья при производстве макаронных изделий.

Таким образом, на основании проведенных исследований показана возможность обогащения макаронных изделий различными обогатительными добавками. А с позиции здорового питания выработка обогащенных макаронных изделий позволит увеличить запасы питательных веществ в организме потребителя, а так же удовлетворить его вкусовые предпочтения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Спиричев В.Б. Обогащение пищевых продуктов микронутриентами – надежный путь оптимизации их потребления / В.Б. Спиричев, В.В. Трихина, В.М. Позняковский // Ползуновский вестник. – 2012. - № 2 / 2. – С. 29 - 37.

2. Мартиросян В.В. Известия вузов. Пищевая технология / В.В. Мартиросян, Е.В. Жиркова, В.Д. Малкина, Н.А. Шмалько, Е.С. Оболонкова // Известия вузов. Пищевая технология. - 2008. - № 4 – С. 26 - 28.

3. Пат. 2277801 RU, С1 МПК А32L 1 / 16. Способ производства макаронных изделий / В.Д. Малкина, В.В. Мартиросян, У.Н. Диденко, Е.В. Жиркова // БИПМ. – 2006. - № 17

© Вершинина В.С., Юрк Н.А. , 2017

**Дисиков Ю.Ю.,**

студент КубГАУ им. И.Т. Трубилина,  
г. Краснодар, Российская Федерация

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

В процессе проектирования и строительства уникальных зданий и сооружений большое значение уделяется инновационным технологиям и материалам. Принципы возведения

высотных и большепролетных зданий и сооружений различного назначения непрерывно совершенствуются, в ходе проектирования используются разнообразные архитектурные решения. При этом не смотря на то что построить указанные здания и сооружения достаточно сложно, возникают нюансы, которых при возведении других зданий не бывает, на строительном рынке высока востребованность данных объектов.

В области архитектуры и строительства инновации рождаются тогда, когда архитекторы и конструкторы создают что - то новое под влиянием изменений, происходящих в жизни общества, совершенствуя известные приемы создания архитектурного образа зданий, сооружений и их комплексов с высокими эстетическими и функционально - технологическими качествами при обеспечении благоприятной физической среды в указанных зданиях, а также на территории проектируемой или существующей застройки. Особенно это важно при проектировании и строительстве уникальных зданий и сооружений, к которым относится значительная часть олимпийских объектов. Так, олимпийские объекты Сочи можно по праву отнести к грандиозным сооружениям архитекторов и инженеров XXI в., где в полной мере были применены инновационные материалы и технологии. [1, с.20].

При проектировании и строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений особо следует соблюдать нормы безопасности и другие действующие нормы и правила. Высотным зданиям присущи большие ветровые нагрузки. Большое значение уделяется их конструктивным частям и элементам, выбору архитектурных стилей и объемно - планировочным решениям на основе функциональных и технических требований. Немаловажную роль играет отечественный и зарубежный опыт архитектурно - градостроительной культуры строительства уникальных зданий и сооружений. Наглядным примером, отражающим современные архитектурно - планировочные и конструктивные решения, является железнодорожный вокзал в Адлере.

Совокупность всех элементов, характеризующих функционально - технологические процессы, происходящие в зданиях данного назначения, определили его пространственную организацию, размеры и форму. При проектировании железнодорожного вокзала учитывались социальные потребности и организации среды, отвечающих этим потребностям, использовались новые технические решения, прогрессивные приемы и тенденции, среди которых следует выделить инновационные технологии и материалы [2, с.29].

При проектировании и строительстве уникальных зданий и сооружений следует отдельно отметить конструктивные и объемно - планировочные решения. Конструктивные решения представляют собой совокупность горизонтальных и вертикальных конструкций здания, связанных между собой и обеспечивающих прочность, надежность устойчивость и пространственную жесткость уникального здания и сооружения. Архитектурные решения – обязательный раздел для любой проектной документации. Данные решения включают «обоснование принятых объемно - пространственных и архитектурно - художественных решений, в том числе в части соблюдения предельных параметров разрешенного строительства объекта капитального строительства [3,с.9]». Взаимосвязанное принятие конструктивных и объемно - планировочных решений дает возможность обосновать с одной стороны, максимально высокие, с другой стороны – практически достижимые параметры будущего здания [4, с.6].

При проектировании данных объектов после определения объемно - планировочного решения производится выбор конструктивной системы. Первоначально специалист проводит обработку инженерных изысканий для строительства будущего здания или сооружения, надлежащий сбор исходных данных, затем делает расчет, конструирование и мониторинг с использованием лицензионных и программно - вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, чтобы выполнить соответствующее технико - экономическое обоснование и в целом принять проектные решения по объекту для последующей подготовки проектной и рабочей технической документации.

Анализ несущих систем высотных зданий, построенных по всему миру, показывает, что их конструктивное и компоновочное решения зависят, главным образом, от высоты объекта. Однако существенное влияние на выбор конструктивной схемы оказывают и такие факторы, как сейсмическая активность района строительства, инженерно - геологические условия, атмосферные и в первую очередь ветровые воздействия, архитектурно - планировочные требования [5, с.70].

### **Список использованной литературы**

1. Субботин О.С. Инновационные материалы и технологии в олимпийских стадионах Сочи // Жилищное строительство. 2016. № 8. С. 19 - 25.
2. Субботин О.С. Инновационные материалы и технологии в зданиях общественного назначения Сочи // Жилищное строительство. 2016. № 11. С. 29 - 34.
3. Субботин О.С., Бондаренко С.А. Инновации в архитектуре и строительстве (на примере Краснодарского края). Учебное пособие. Изд - во РИФ «Стройматериалы», Москва, 2016. 80 с.
4. Субботин О.С. Архитектура интеллектуальных малоэтажных жилых зданий // Вестник МГСУ. 2010. № 3. С. 6 - 9.
5. Леденев В.В., Чхум А. Конструктивные решения уникальных зданий и сооружений // Вопросы современной науки и практики. Университет им В.И. Вернадского 2014. № 2(51). С.60 - 70.

© Дисиков Ю.Ю., 2017

**Дочкин А.С.**  
Студент 4 - го курса,  
КузГТУ  
Россия, г. Кемерово

## **ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ КАК ЗАМЕНЫ ЭКСПЕРТА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ**

Одно из приоритетных направлений в разработке искусственных интеллектов занимает разработка экспертных систем - специальных программ и алгоритмов, которые позволяют заменить человека - эксперта в решении трудных и сложных для вычисления задач и принятии решений. Экспертные системы используют символичный способ представления, и

на выводе представляют конкретный ответ, который могут определенным образом аргументировать, основываясь на данных, которые они получали во время всех своих расчетов [1].

Чтобы система могла заменить человека, разбирающего в вопросе, этой системе необходимо дать знания, на основе которых она будет решать задачи. Для этого создается база знаний системы, которая является первым этапом создания всей экспертной системы. База знаний - это набор правил, утверждений, вопросов и законов, которые будут использоваться системой при работе. Созданий базы знаний является самым сложным этапом разработки, потому что для этого необходимо проанализировать решаемую задачу, понять, каким законам подчиняется задача и как эти законы используются при решении вопроса человеком - экспертом. Поэтому первоначальный этап разработки проходит совместно с экспертами, которые передают свои знания системе и эти знания представляются в виде, понятном для системы [2].

Создав базу знаний, разработка переходит ко второму этапу - программированию алгоритмов работы. Все правила, вопросы и законы объединяются в единую последовательную сеть, в которой постепенно будет происходить расчеты, которые в конечном итоге приведут к получению решения задачи. Все правила и законы подразделяются на уровни: на самых нижних уровнях, начальных, с которых начинается вычисление, находятся утверждения или вопросы, ответы на который вводятся пользователем и которые будут определять влияние на следующие, вышестоящие уровни, которые в свою очередь собирают информацию от нижестоящих уровней, анализируют её и тем самым выявляют некое промежуточное решение, которое передается далее, на следующий уровень правил. При этом каждая связь между нижестоящими и вышестоящими уровнями имеет определенную «массу» - величину, определяющую насколько сильно данный результат влияет на изменение в дальнейшем. Эти связи и их «масса» так же обсуждаются с экспертом при разработке.

Пройдя по всей этой цепочке, от всех начальных уровней до самого верхнего уровня, в итоге пользователь получает ответ, который система интерпретирует в зависимости от своих знаний. В зависимости от предметной области, для которой строилась система и знаний, которые получила система на начальном этапе разработки от экспертов, ответ будет разным. При этом экспертная система может объяснить, в меру своих знаний, заложенных в неё, почему получился такой ответ. Это объяснения будут связаны с промежуточными результатами и входными данными, которые были получены при начале вычислений. Система объясняет, что введенное значение в этом утверждении имело большее влияние на расчет благодаря высоким «массам» связей между уровнями, и поэтому полученный ответ именно такой.

Как видно из вышесказанного, разработка экспертных систем очень тяжелый процесс, и сейчас из разработка затруднена. Это связано с тем, что передача экспертным системам «глубоких» знаний о предметной области является большой проблемой – очень трудно правильно составить алгоритм о той или иной задаче, отлаживание экспертных систем очень тяжелая задача, из-за большого количества кода и условий в их алгоритмах, ну и самое главное – экспертные системы не способны к самообучению, как человек. Человек, решив одну задачу, все последующие решает на основе предыдущих. Экспертные системы же приходится учить самостоятельно, постоянно обновляя их базы знаний и алгоритмы,

что является очень тяжелой задачей. Для этого необходимо задействовать нейронные сети, а это еще более трудоемкая работа [3].

Но несмотря на все сложности разработки, развитие экспертных систем не прекращается, так они имеют очень высокий потенциал в использовании, позволят сохранять много ресурсов и будут играть ведущую роль в проектировании, разработке, производстве, продажах и оказании услуг.

#### **Список использованной литературы:**

1. Экспертные системы // URL: [http://www.mari-el.ru/mmlab/home/AI/7\\_8/](http://www.mari-el.ru/mmlab/home/AI/7_8/) (дата обращения: 31.01.2017).
2. Разработка экспертных систем // Портал искусственного интеллекта URL: <http://www.aiportal.ru/articles/expert-systems/development-expsys.html> (дата обращения: 30.01.2017).
3. Экспертные системы // AIPORTAL - Портал искусственного интеллекта URL: <http://www.aiportal.ru/articles/expert-systems/expert-systems.html> (дата обращения: 03.02.17).

© Дочкин А.С., 2017

**Вербицкий В.В.**

К.т.н., доцент

**Есяян Г.А.**

факультет механизации

ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина,

г. Краснодар, Российская Федерация

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ТОПЛИВО - СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Проблема поддержания необходимого качества топливо - смазочных материалов комплексная и включает следующие элементы: кадровое обеспечение, входной контроль и организационно - технические мероприятия. Несмотря на то, что в структуре себестоимости механизированных работ затраты на топливо - смазочные материалы составляют обычно не менее 50 % , проблеме кадров должного внимания не уделяется. Это ведет к увеличению неоправданных расходов. Каждому хозяйству целесообразно организовать краткосрочную подготовку нескольких сотрудников в ближайшем техническом вузе.

Входной контроль качества нефтепродуктов является актуальным по следующим причинам:

- различные методы учета нефтепродуктов при перевозке их по железной дороге и на нефтебазах,
- появление на рынке фальсифицированных или кустарно произведенных нефтепродуктов,
- снижение качества нефтепродуктов до их продажи в условиях неправильного хранения.

В хозяйствах учет количества нефтепродуктов производится объемным методом, а при перевозке их по железной дороге – весовым методом. Поэтому при получении нефтепродуктов важно определить их фактическую плотность, которая может отличаться

от указанной в сопроводительных документах из - за колебаний температуры. Несоблюдение этого требования может привести к неоправданному завышению цены дизельного топлива или бензина (до 3 %).

Подразделения хозяйства списывают израсходованное топливо, умножая его объем на плотность, причем прибора для определения плотности часто не имеется, что приводит к хищению от 3 до 5 % нефтепродукта. Таким образом, приборы для контроля плотности нефтепродуктов должны быть не только на центральной нефтебазе хозяйства, но и в каждом его подразделении.

Ухудшение качества топлив в хозяйстве при их длительном хранении может происходить по следующим причинам:

- испарение легких, наиболее ценных фракций бензина из - за недостаточной герметичности емкостей,
- разложение непредельных углеводородов в составе топлив с последующей полимеризацией и образованием смолистых веществ,
- интенсификация окислительных реакций в топливах и маслах под действием повышенной температуры,
- гидролиз присадок с выходом их из строя при попадании влаги в масло через неисправные дыхательные клапаны [1].

Приборы, необходимые для контроля качества бензина: ареометры (нефтеденсиметры), аппарат для фракционной разгонки. Приборы для контроля качества дизельного топлива: ареометры, вискозиметр, прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле. Приборы для определения качества масла: ареометр, вискозиметр, термометр, прибор для определения температуры вспышки в открытом тигле. Указанные приборы позволяют выполнить не все, но основные анализы качества ТММ [3].

Основные признаки фальсифицированных топлив:

- случайные поставщики и подозрительно низкая цена,
- отклонение плотности и вязкости от нормативной,
- высокая температура вспышки дизельных топлив (выше 70оС),
- показатели фракционной разгонки бензина, не соответствующие нормативным.

Основные признаки фальсифицированных масел:

- отсутствие копии сертификата качества масла,
- несоответствие фактической вязкости нормативу,
- низкая температура вспышки (ниже 180оС).

Топлива, которые длительно хранились до продажи, имеют коричневую окраску из - за высокого содержания смол, а масла поглощают воду, резко снижая качество. Повышенное содержание воды в нефтепродуктах определяется простейшей пробой на потрескивание при нагревании [4].

Рекомендуемые организационно - технические мероприятия в хозяйствах для обеспечения качества нефтепродуктов:

- не допускать чрезмерных запасов топлив и масел, поскольку это ведет не только к омертвлению оборотных средств, но и к снижению качества нефтепродуктов,
- организовать дополнительную очистку дизельных топлив в промышленной (судовой) центрифуге перед их использованием,
- не допускать смешивания топлив разных марок,
- емкости для хранения топлив желательно содержать заполненными на 90 % объема для снижения окисления,
- содержать исправными дыхательные клапаны емкостей,
- окрашивать резервуары светлыми красками для снижения нагрева,

- своевременно очищать резервуары от шлама, который интенсифицирует окислительные процессы в топливах [2].

### **Список использованной литературы:**

1. Каргашевич А.Н., Товстыка В.С., Гордеенко А.В. Топливо и смазочные материалы. Учебное пособие. - М.: ИНФА - М – 2015. – 420 с.
2. Курасов В.С., Вербицкий В.В. Топливо и смазочные материалы: учебное пособие. - Краснодар, КубГАУ. - 2013. – 81 с.
3. Вербицкий В.В. Практикум по топливо - смазочным материалам. - Краснодар, КубГАУ, - 2011. - 102 с.
4. Вербицкий В.В. Рациональное использование моторных топлив и масел / В.В. Вербицкий // Сельский механизатор. 2014. № 1 (59). С. 38 - 39.
5. Погосян В.М., Ушко Р.М., Ушко С.М. Перспективы применения газообразного топлива на автомобильном транспорте. Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 117 - 2. С. 161 - 163.
6. Желтонога В.В., Погосян В.М. Усовершенствование методики проведения диагностики автомобилей. Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 12 - 3. С. 72 - 75.
7. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве. Курасов В.С., Трубилин Е.И., Тлишев А.И. Учебное пособие / Краснодар, 2011.
8. Душина И.Ю. Топливо - смазочные материалы и экология / И.Ю. Душина, В.В. Вербицкий // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск: А.Г. Коцаев. 2016. С. 336 - 338.
9. Желтонога В.В. Усовершенствование тормозных систем применяемых на тракторах мтз 80 – 82 / В.В. Желтонога, В.М. Погосян // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 11 - 2. С. 94 - 96.
10. Курасов В.С. Теория двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие / Курасов В.С., Драгуленко В.В., Сидоренко С.М. - Краснодар: Кубанский ГАУ, 2013. - 86с.

© Вербицкий В.В., 2017

**Камынин Д.Е.**

**Корольков А.А.**

студенты 2 курса направления подготовки  
«Информатика и вычислительная техника»,

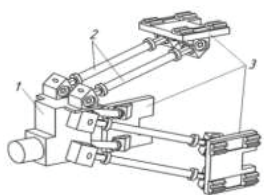
**Зайцев С.А.**

к.т.н, доцент, заведующий кафедрой ИТЭиЭП  
КИСО (филиал) РГСУ г. Курск, Российская Федерация

## **УПРАВЛЕНИЕ ТРЕХСТЕПЕННЫМИ МАНИПУЛЯТОРАМИ СО ШТАНГАМИ ПОСТОЯННОЙ ДЛИНЫ ТИПА «ДЕЛЬТА» НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ ARDUINO**

«Дельта» - механизмы являются одной из разновидностью механизмов с параллельными конструктивными элементами - штангами. На основе «Дельта» - структуры уже разработан ряд роботов - манипуляторов, например, механизм Quickstep HS 500 от компании Krauseco&Mauser (Рисунок 1). Характеристики Quickstep HS 500: максимальная скорость

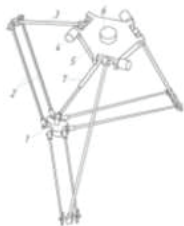
движения выходного звена 80 м / мин; ускорение 2g; объем рабочего пространства 630×630×500 мм.



Выходное звено механизма 1, несущее шпindel, связано со станшпной станка через три кинематические цепи, кроме того, в каждой кинематической цепи установлены парные штанги 2, связанные с ползунами 3.

Рисунок 0 - Структурная схема станка типа Quickstep HS 500

На рисунке 2 показано еще одно устройство вида «Дельта» на основе поворотных приводных элементов [1]. Модель «Дельта» [2] гарантирует наиболее высокую жесткость механизма, так как в каждой кинематической цепи нагрузки воспринимаются парой штанг.



Выходное звено 1 соединено с основанием 5 с помощью трех кинематических цепей. Каждая кинематическая цепь также имеет парные штанги 2. Штанги взаимодействуют с рычагом 3, который приводится в движение приводом 4. В данной схеме для передачи вращения к шпинделю выходного звена используется вал переменной длины 7 с приводом 6, установленным на основании.

Рисунок 2 - Структурная схема механизма типа DELTA

За счет высокой точности позиционирования выходного звена и большим нагрузкам, которые может вынести данный механизм, он получил широкое распространение в медицине и промышленности [3]. Не смотря на кажущуюся сложность, дельта - робота можно легко собрать на базе популярной платформы Arduino, как это сделал студент из Нидерландов (рисунок 3) [4].



Рисунок 3 - Дельта - робот, управляемый компьютерной мышью

Управление роботом осуществляется небольшой программой, которая передает на микропроцессор параметры перемещения компьютерной мыши, а микропроцессор, в свою очередь задает этими параметрами координаты местоположения выходного звена дельта - робота. С помощью клавиш мыши можно изменять длины штанг.

На рисунке 4 еще один дельта - робот на базе Arduino, созданный профессором Domenico Prattichizzo вместе со студентом Filippo Sanfilippo (UniversitdegliStudi diSiena, Италия) [5].

Робот запрограммирован на управление со смартфона. Данные, поступающие от акселерометра iPhone передаются серийными сообщениями на сервер Open Sound Control. Когда сервер получает эти сообщения он вычисляет обратную кинематику и значения углов поворота, которые затем пересылаются на микроконтроллеры Arduino, чтобы привести в действие двигатель.

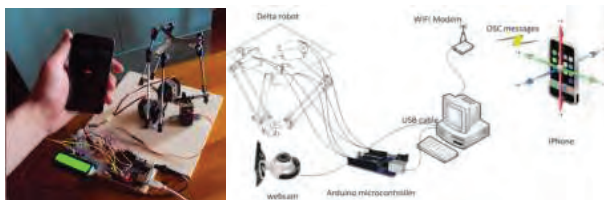


Рисунок 4 - Дельта - робот, управляемый с помощью акселерометра iPhone

### Список используемой литературы:

1. Под ред. Бушуева В.В. Металлорежущие станки. Том 2. – М.: «Машиностроение», 2011.
2. Bonev I.A. Delta Parallel Robot — the Story of Success: [Электронный ресурс]. 2001. URL: <http://www.parallelic.org/Reviews/Review002.html>
3. Королькова И.А. Корольков А.А. Применение Параллельных механизмов: гексаподы в медицине // Результаты научных исследований: сборник статей Международной научно - практической конференции – Уфа: «Аэтерна», 2016.
4. Delta bot: [Электронный ресурс]. 2009. URL: <http://letsmakerobots.com/node/10577>
5. Prof. Prattichizzo D., Sanfilippo F. Study of a parallel delta robot controlled via iPhone accelerometer. From kinematics theory to a practical implementation // Università degli Studi di Siena, Faculty of Computer Engineering. Italy: 2010.

© Камынин Д.Е., Корольков А.А., Зайцев С.А., 2017

**Иванько А. Ф.**,  
 профессор, к.т.н., Высшая школа печати и медиаиндустрии Московского Политеха,  
 127550 Россия, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А ;

**Иванько М.А.**,  
 доцент, к.т.н., Высшая школа печати и медиаиндустрии Московского Политеха,  
 127550 Россия, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А ;

**Ivanko A.F.**,  
 professor, Ph.D., Graduate School of the print media industry  
 and the Moscow Polytechnic, 127550 Russia, Moscow, ul. Pryanishnikova 2A.;

**Ivanko M.**,  
 Associate Professor, Ph.D., Graduate School of the print media industry  
 and the Moscow Polytechnic, 127550 Russia, Moscow, ul. Pryanishnikova 2A.;

### СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

**Ключевые слова:** компьютерные сети, социальные сети, образовательный процесс, ВКонтакте, Твиттер, Живой Журнал, дистанционное обучение.

***Аннотация.** В работе приводится статистика пользователей социальных сетей по различным признакам; рассматриваются основные социальные сети, которые используются и могут применяться в образовательном процессе, выделяются их особенности; затрагивается вопрос о дистанционном обучении, высказываются перспективы применения социальных сетей в образовании.*

***Keywords:** computer networks, social networks, educational process, VKontakte, Twitter, LiveJournal, distance learning.*

***Annotation.** The paper provides statistics of social network users on different grounds; it discusses the main social networks, which are used and can be used in the educational process, highlighted their features; addresses the issue of distance learning, voiced perspectives of social networking in education.*

В наше время очевиден факт того, что молодые люди или маленькие дети учатся обращаться с техникой и различными программами намного быстрее людей старшего поколения. Это обусловлено, во - первых, хорошей памятью, гибкостью мышления, реакцией и т.д., во - вторых — сменой парадигм развития общества, дети и подростки легче приспосабливаются к изменениям техники и новым открытиям в науке, т.к. это все органично вписывается в их мир, потому что другого мира (без Интернета) они себе, в отличие от их родителей, представить не могут.

#### **Социальные сети в образовательном процессе.**

В связи с развитием информационных технологий в образовательном процессе появилась новая проблема, требующая нового и, что самое главное, творческого решения, — дети совершенно не заинтересованы в процессе обучения, т.к. он чаще всего кажется обучающимся скучным, потому что в нем не часто присутствуют интерактивные элементы. Получается, что дети готовы проводить все свое свободное время в социальных сетях и не имеют совершенно никакого желания учиться, по крайней мере, в так называемом «традиционном» формате. Мы поставили перед собой цель - использовать все возможные средства для того, чтобы процесс обучения стал интегрированным и увлекательным. Именно социальные сети становятся для этого незаменимым подспорьем.

Приведем анализ статистических данных. Статистка приведена за 2015 - 2016 гг.

1. Самой популярной сетью в России является сеть **ВКонтакте**. Ее ежемесячная аудитория, т.е. количество пользователей, который зашли на свою страницу хотя бы раз за месяц, составила **46 617 000** человек. Статистика по гендерному признаку следующая: 43,7 % — мужчины, 56,3 % — женщины.

2. Второе место занимает самая «возрастная» социальная сеть России — **Одноклассники**. Ежемесячная аудитория — **31 514 000** человек, причем преобладают в ней представительницы прекрасного пола: 30,9 % пользователей — мужчины и 69,1 % — женщины.

3. Третье место занимает **Facebook**. Аудитория этой сети составила **21 684 000** человек. Статистка по гендерному признаку отличается от ВКонтакте всего лишь на 1,7 % : 42 % пользователей Facebook — мужчины, 58 % — женщины.

4. Четвертое место досталось социальной сети **Мой Мир** с аудиторией в **16 636 000** человек. 41,8 % мужчин и 58,2 % женщин.

5. Пятое место занимает **Живой Журнал (LiveJournal)**, ежемесячная аудитория которого составляет **15 180 000** человек. В этой социальной сети, в отличие от предыдущих, преобладают мужчины: 55,9 % против 44,1 % женщин.

6. Шестое место у **Instagram**. Ежемесячная аудитория социальной сети составляет **12 305 000** человек. Причем поделиться фотографиями больше всего хотят женщины, у этой социальной сети самый большой процент пользователей женского пола: 77,1 % против 22,9 % мужчин.

7. Замыкает семерку самых популярных в России социальных сетей **Twitter** с аудиторией в **7 750 000** человек. Здесь, как и в Живом Журнале, преобладают мужчины, но не намного: 51,6 % мужчин против 48,4 % женщин.

Теперь рассмотрим самый важный фактор для нашего исследования: возрастной состав пользователей в тех социальных сетях, где это возможно:

Возраст Сеть	До 18	18 - 24	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55 и старше
ВКонтакте	24 %	32,3 %	32,1 %	7,1 %	2,4 %	2,1 %
Одноклассники	6,7 %	9,1 %	26,6 %	20,7 %	15,9 %	20,9 %
Facebook	0 %	6,1 %	35,3 %	32,6 %	16,8 %	9,3 %
Мой Мир	6,5 %	8,5 %	23,9 %	25,4 %	18,5 %	17,3 %
Живой Журнал	5,1 %	37,2 %	35,8 %	14,8 %	7,1 %	0,1 %

Можно заметить, что наиболее актуально на данный момент может быть взаимодействие студентов (32,3 % ) и молодых преподавателей (32,1 % ) в ВКонтате или в Живом Журнале (37,2 % и 35,8 % )

Последовательность описания социальных сетей и их выборка определены анализом статистических данных, который был произведен выше, и их совершенной непохожестью друг на друга, что позволяет нам выделить наиболее интересные и полезные для различных аспектов образовательного процесса социальные сети.

#### **ВКонтакте.**

Эта социальная сеть полезна из - за простоты переписок. Здесь есть возможность переписываться лично (быть «один на один» с собеседником) или же создавать групповые чаты. Очень полезна будет для рассылки какой - либо информации функция «переслать сообщение». Но площадка для образовательного процесса не ограничивается только лишь диалогами, вовсе нет.

Возможность создать сообщество или публичную страницу может стать неким «островком» в общем пространстве социальной сети. В таких сообществах очень удобно организовывать групповую работу над проектом. В ВКонтате дает следующие возможности, которые могут быть полезны для пользователей при выполнении различного рода заданий и вообще в любом аспекте деятельности в образовательном процессе:

- Оперативно узнавать различную информацию относительно предметов, заданий и пр. Иными словами — больше не нужно куда - то идти, чтобы, например, просто узнать домашнее задание или даже звонить. Достаточно написать собеседнику — и вот у тебя уже есть вся необходимая информация.

- Создавать опросы с вариантами ответов (только лишь после ответа респондент может посмотреть статистику распределения голосов). Эти опросные данные могут быть использованы в качестве подтверждения какой - либо идеи. Такой опрос может послужить небольшим статистическим исследованием учащегося.

- Создавать обсуждения, в комментариях к которым можно собрать всю нужную информацию, которая, в отличие от диалога с его скоростью обмена сообщениями, точно не потеряется. Именно в таких обсуждениях может быть правильно и просто организована групповая деятельности в выполнении, например, творческого проекта.

- Хранить различные документы (Word, Excel, PowerPoint, gif - анимации и пр.), фотографии, аудиозаписи, видеофильмы и др. Эта возможность особенно актуальна в эпоху гаджетов, ведь сохраненный в социальной сети файл можно не только разослать в разные беседы, но и открыть его на мобильном устройстве, например. Т.е. пользователь всегда имеет доступ к этим файлам.

ВКонтакте в разы упрощает общение между участниками образовательного процесса, способствует быстрой передаче информации, служит для хранения документов, фото - , видео - и аудиофайлов, а также способствует сбору информации (с помощью тех же опросов, например.)

### **Живой Журнал. Живи и учись.**

Живой Журнал — это блог - пространство, на котором публикуются как сугубо личные записи, так и как коллективные блоги (так называемые «сообщества».)

Живой журнал позиционируется как онлайн - дневник, но при этом темы и глубина постов чаще всего больше напоминают статьи в различного рода периодических изданиях (к тому же, большинство журналистов и других известных личностей часто ведут такой вот блог.)

Особенности данной социальной сети, которые делают ее полезной и удобной для использования в образовательном процессе:

- Рейтинги постов (*ТОП ЖЖ*), которые могут быть отфильтрованы по различным признакам: например, по языку, на котором данный пост был написан, территориальные рамки и пр.

- Широкий круг актуальных тем: от поста по кулинарии «как приготовить ежевичный зефир» до постов о проблемах глобализации и «жизни» межпланетных станций.

- Возможность настроить ленту блогов под свои предпочтения или найти посты про интересующую вас лишь только в данный момент информацию.

В Живом Журнале можно найти себе друзей с похожими вкусами и интересами, добавить их к себе в «френды» в социальной сети и продолжать общение.

Живой Журнал — это вообще словно бы и не кончающийся сборник статей, в котором есть абсолютно все. А самое главное — вы тоже можете попробовать себя в качестве журналиста или написать какую - либо работу по пока что неизученной теме.

### **Twitter. Разговор на актуальные темы.**

Эта социальная сеть совершенно не похожа на ВКонтакте или Facebook, нет.

Твиттер — это социальная сеть для микроблоггинга, там публикуют небольшие (в 140 символов) посты различной направленности. В Твиттере очень много известных личностей: от блогеров развлекательных каналов до политиков.

У Twitter'а много критиков. Тот, кто хочет получить новые знания, сможет приспособить для этого социальную сеть, в которой он проводит время.

Можно привести ряд преимуществ использования Twitter'а в образовательных целях:

- Ограниченность символов. Да - да, именно то, что так критикуют, можно использовать как невероятное преимущество. 140 символов — это все, что есть у автора поста, чтобы заинтересовать читателя. Именно благодаря этому так популярны различные новостные ленты СМИ, микроблоги о достижениях науки и техники, микроблоги, состоящие из цитат известных литературных произведений и т.д.

- Распространенность в данной среде Интернет - пространства использования фотографий, иллюстраций, гиф - анимаций, видео и пр. Причем, они не входят в установленное в 140 символов ограничение. Как следствие — множество аккаунтов постят видео или гиф - анимации химических или физических опытов, которые, как они пишут, «просты, но при этом поражают воображению» и «легко могут быть проведены дома». Это — ориентированность на практическую деятельность учащихся, на формирование компетенций (умение применять свои знания на практике в реальной жизни.)

- Дифференцированность аккаунтов, возможность для учащегося найти то, что будет интересно и практически нужно именно ему.

- Простая поисковая система социальной сети. ВКонтакте с каждым днем все больше набирает популярность использование хэштегов (особенно — под записями одних и тех же пабликов, например.) Это нужно для того, что пользователь мог легко ориентироваться в порой кажущемся нескончаемым потоке публикуемой информации. В Twitter'е это очень просто, ведь большинство пользователей ими пользуются. Также в социальной сети есть поиск по ключевым словам с двумя возможными списками: самые *популярные твиты* и *все твиты* (список начинается с последних опубликованных.)

- Возможность сохранить интересующие вас твиты (различные фото - и видеоматериалы, ссылки, новости и др.) путем добавления их в избранное. Таким образом, нужная информация не потеряется и никуда не пропадет.

Пожалуй, важнейшая особенность Twitter'а — это актуальность публикуемой информации, возможность в «прямом эфире» следить за интересующими пользователя событиями (от новостных сводок, которые могут обновляться буквально каждые 5 минут, до публичных переписок известных лиц.)

### **YouTube. Видеохостинг, который мы заслуживаем.**

YouTube — это самый популярный видеохостинг, который популярен в любой точке земного шара.

Пользователи YouTube могут совершать различные действия с видео: загружать и просматривать их, создавать различные списки с ними (по темам, например), оценивать, оставлять комментарии .

Преимущества данного веб - сервиса для использования в образовательных целях следующие:

- Широчайший тематический спектр видео. Вы можете найти там совершенно все: от видео о том, как сделать выкройку для платья или связать шарф до исторических документальных видео или видео о запуске шаттла в космос.

- Практическая направленность видео (видео, которые можно условно назвать как - сделать - что - угодно.) Вы только подумали о том, что было бы неплохо научиться,

например, квиллингу или играть на гитаре, а на YouTube вас уже ждет целая подборка видео - уроков на данные темы.

- С помощью YouTube можно начать изучать язык, выбрав подходящий именно вам формат видео - уроков, или же, погрузиться в языковую среду, просматривая различные передачи на данном языке.

YouTube — это формат, который обязательно должен быть использован в образовании.

Во - первых, это будет очень удобно для всех обучающихся: в любой момент времени, например, во время поездки в общественном транспорте, он может открыть нужное ему видео на его гаджете. Это очень экономит время. А что же может быть дороже времени?

Во - вторых, около 50 процентов всей запоминаемой человеком информации представляет собой визуальный ряд с использованием звука (видео, иными словами, запоминается намного лучше, чем, например, просто наглядная схема — лишь около 20 процентов составляет визуальная информация, не сопровождающаяся звуковым оформлением.)

В - третьих, появляются новые продуктивные задания для обучающихся: возможность создания видео. Такие творческие работы определенно будут оценены преподавателями, а информация в них будет легко освоена учениками.

#### **Дистанционное обучение .**

Дистанционное обучение, в отличие от всех других видов, совершенно невозможно без использования компьютерных сетей. Оно позволяет получать образование без физического присутствия на занятиях, выполнять различного рода задания и присылать их по электронной почте, например, или в социальных сетях, консультироваться с преподавателями с помощью чатов, учить иностранные языки, используя всем известную одноранговую сеть Skype, например. Таким образом образовательный процесс может выходить не только за пределы города, в котором проживает обучающийся, но и за пределы страны.

Из - за *территориальной удаленности* обучающегося в дистанционном обучении можно обозначить ряд преимуществ, которые выделяют его по сравнению с другими формами обучения:

- Первая и наиболее очевидная — это отсутствие финансовых затрат, связанных с передвижением к месту обучения.

- Отсутствие временных затрат, требующихся для того чтобы добраться к месту обучения.

- Индивидуальный подход к каждому обучающемуся, который заключается в возможности преподавателя давать различные не только по тематике, но и по глубине исследования задания, учитывать особенности обучающихся.

- Возможность для обучающегося самостоятельно заниматься планированием своего учебного процесса, что развивает организационные навыки. Кстати, такая возможность также появляется и у преподавателя.

- Получение доступа к локальной сети учебной организации (например, объемные электронные библиотеки или высланные преподавателем ссылки на различные необходимые электронные ресурсы.)

- Работа с современными средствами информационных технологий или другими средствами, которые предполагают интерактивность, что позволяет получить не только

знания по предмету, но и научиться использовать различные программы, использующиеся в разных дисциплинах (развитие межпредметных умений.)

- Гибкость учебного процесса (возможность менять глубину изучаемого материала, его объем.)
- Рост количества обучающихся (так как нет необходимости учитывать площадь учебных помещений.)
- Возможность обучения различных групп (в т.ч. людей с различными заболеваниями и физическими несовершенствами, которые не позволяют им быть мобильными.)

В итоге можно говорить о том, что использование сети Интернет открывает для обучающихся такие новые возможности, которые еще совсем недавно казались совершенно неосуществимыми.

### **Перспективы развития.**

Социальные сети - это свершившийся факт, нужно помнить о том положительном влиянии, которое они оказывают на нашу жизнь, в том числе на образовательный процесс. Заходя в социальные сети, пользователь не нацелен исключительно на учебу, однако правильная интеграция способна создать на основе социальных сетей такую среду, в которой студент сможет, чувствуя себя комфортно, легко выполнять необходимые задания.

Нужно развивать использование социальных сетей. И хорошо, что большинство образовательных учреждений и других организаций это понимают и создают на данной «основе» различные проекты, которые способны «стереть» территориальные рамки, ограничивающие нас. Это особенно важно для такой большой страны, как Россия.

Образовательный процесс не может существовать обособленно. Он должен органично вписываться в виртуальную среду, в которой много времени проводят обучающиеся. Выделенные в нашей работе достоинства социальных сетей будут в скором времени использоваться повсеместно, все давно уже идет именно к этому — интеграции социальных сетей и образовательного процесса.

### **Список литературы.**

1. Иванько А.Ф., Иванько М.А. Информационные технологии в издательском деле. Учебное пособие. Москва - МГУП им. Ивана Федорова, 2013, - 136с. ISBN 978 - 5 - 8122 - 1268 - 1.

2. Зайнудинов С., Землянский А.А., Тинякова В.И., Иванько А.Ф., Иванько М.А. Прикладные аспекты информационных технологий. Учебное пособие., М: Издательство РГАУ - МСХА им. Тимирязева, 2014. - 324с. ISBN 978 - 5 - 9675 - 1074 - 8.

3. Информационные системы в издательском деле: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 42.03.03 - Издательское дело, квалификация выпускника - бакалавр / А. И. Винокур, Иванько, А.Ф., Иванько, М.А. ; М - во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун - т печати имени Ивана Федорова". - М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2015. - 196 с.

4. Иванько А.Ф., Иванько М.А., Маркова Н.В. Образование и социальные сети. Новая наука: Проблемы и перспективы. Международное научно - периодическое издание по итогам международной научно - практической конференции (26 декабря 2016 г., г. Стерлитамак). В 3 ч. Ч.3 - Стерлитамак: АМИ, 2016. - с.170 - 175.

5. Достоинства и недостатки дистанционного обучения // Образование: путь к успеху. — Уфа, 2010.

6. Максим Капинус. Открываем блог: секреты и советы // Домашний ПК : журнал. — 2011. — № 6 (150). — С. 64—67.

7. Российские педагоги в зеркале международного сравнительного исследования педагогического корпуса (TALIS 2013) [Текст] / под ред. Е. Ленской, М. Пинской ; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа экономики», Ин - т образования. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 36 с. — (Современная аналитика образования. Вып. 1). — 200 экз. — ISBN 978 - 5 - 7598 - 1326 - 2 (в обл.).

8. Социальные сети и виртуальные сетевые сообщества / отв. ред. Верченев Л. Н., Ефременко Д. В., Тищенко В. И.. — М: ИНИОН РАН, 2013. — 360 с. — ISBN 978 - 5 - 248 - 00644 - 1.

9. [Электронный ресурс]. – URL: <http://helloworld.ru/journal/socialnye-seti-v-rossii-cify-trendy-prognozy-zima-2015-2016/> (дата обращения: 25.10.2016)

© Иванько А. Ф., Иванько М.А., 2017

**Куприянов А.В.**

канд. сельхоз. наук, доцент

транспортный факультет

ОГУ,

г. Оренбург, Российская Федерация

## **ПРЕИМУЩЕСТВО ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Внедрение интегрированных систем менеджмента (ИСМ) с появлением на отечественном рынке иностранных компаний сейчас очень актуально, и становится конкурентным преимуществом. Многие предприятия пищевой промышленности уже приняли или применяют официальные стандарты или спецификации систем менеджмента такие как ИСО 9001, ИСО 14001, ИСО 22000 и OHSAS 18001. Часто они функционируют независимо друг от друга. Тем не менее, во всех системах менеджмента, существуют некоторые общие элементы, которыми можно управлять в полном объеме. Необходимое единство этих систем в рамках общей системы менеджмента организации в целом можно определить и использовать для достижения наилучших результатов.

Интегрированные системы менеджмента – это совокупность двух или более систем менеджмента, функционирующих как единое целое.

В настоящее время на предприятиях чаще внедряют интегрированные системы менеджмента, для повышения уровня конкурентоспособности и активного развития. ИСМ обеспечивает согласованность действий внутри предприятия, и структурирует взаимоотношения подразделений. ИСМ отвечающие требованиям одновременно нескольких систем менеджмента, является перспективой для стабильного развития предприятия.

Организационно - методическую основу создания интегрированных систем (ИС) обеспечивают стандарты ИСО 9000. Основные понятия и принципы, изложенные в этих стандартах, наиболее точно подходят для концепций и принципов общего менеджмента. Разработке ИСО 9000 предшествовало принятие других международных стандартов на системы менеджмента и во многом определили методологию их построения. Общим для ИСО 9001, ИСО 14001, ИСО 22000 и OHSAS 18001 стало использование цикла управления PDCA (Plan - Do - Check - Action), который установлен в теории качества.

Универсальность методологии и требований стандарта ИСО 9001 позволяют без труда на основе соответствующих требований СМК привести ИСМ предприятия в соответствии с требованиями стандартов ИСО 14001, ИСО 22000, OHSAS 18001. Этому способствует близость структуры и состава объектов стандартизации этих документов. Например при создании ИСМ на предприятиях по производству продуктов питания, базовая система менеджмента качества может последовательно дополняться требованиями GMP, требованиями стандарта ИСО 22000:2005 (НАССР). После этого, система может быть интегрирована с ИСО 14001: 2015 и OHSAS 18001:2007, с последующей сертификацией по стандартам FSSC 22000[1].

Практическое создание ИСМ осуществляется одним из следующих вариантов:

- разработка и внедрение аддитивных моделей ИСМ;
- разработка и внедрение полностью интегрированных моделей.

Разработка аддитивных моделей ИСМ, происходит последовательным добавлением к системе менеджмента качества (СМК), являющейся базой системы, систем экологического менеджмента (СЭМ), НАССР, GMP, OHSAS. При использовании этого варианта интервал между началом работ по внедрению одной системы и началом внедрения следующей может составлять от шести месяцев до нескольких лет.

Разработка полностью интегрированных моделей, встречается очень редко, потому что появление ИСМ происходило в течение длительного периода времени: стандарты ИСО серии 9000 были введены в действие в 1987 году, принципы НАССР и GMP - в начале 90 - х годов, стандарты ISO 14000 - 1996, стандарты OHSAS - в конце 90 - х годов.

Внедрение интегрированной системы менеджмента на предприятии позволит устранить следующие проблемы, возникающие при последовательном или параллельном независимом внедрении нескольких стандартов:

- совпадение процессов, документов, функций подразделений и должностей;
- нечеткости взаимодействий между системами: управления качеством, окружающей среды, безопасности и здоровьем;
- сложность восприятия системы менеджмента руководством компании, и, соответственно, низкий эффект планирования, контроля и управления;
- растянутость во времени процедур внедрения стандартов в компании;
- значительные потребности в ресурсах, трудоемкость и при параллельном внедрении групп стандартов,
- процесс контроля эффективности работы интегрированной системы менеджмента на предприятии [2].

Существуют следующие преимущества, являющиеся результатом интеграции системы менеджмента:

- повышение технологичности их разработки, внедрения и функционирования;

- создание единой согласованной структуры менеджмента;
- минимизация затрат на разработку, внедрение, функционирование и сертификацию систем;
- комбинирование ряда процессов (планирование, анализ со стороны руководства, управление документацией, обучение, внутренний аудит и т.д.)
- повышение мобильности и большей адаптации к изменяющимся условиям;
- привлекательность для всех групп стейкхолдеров.

Внедрение и создание ИСМ должно основываться на принципах, установленных всеми международными стандартами менеджмента. В качестве базовых должны приниматься принципы, изложенные в стандартах ISO серии 9000 и, в первую очередь, такие как процессный и системный подходы, лидерство руководства, вовлечение работников. Реализация этих принципов может наилучшим образом обеспечить интеграцию отдельных стандартов в единую систему.

Проведенный анализ сведений о результатах внедрения ИСМ, позволяет сделать вывод, что интегрированная система менеджмента является частью системы общего менеджмента, отвечающая требованиям нескольких признанных систем менеджмента. Повысить эффективность общего менеджмента организации можно путем создания и внедрения сложного инновационного проекта - интегрированной системы менеджмента. Ожидаемый результат создания и внедрения интегрированной системы менеджмента может быть достигнута лишь в случае грамотного управления этим проектом. Высший менеджмент организации, и прежде всего – руководитель компании должен играть главную роль в создании интегрированной системы менеджмента.

#### **Список использованной литературы**

1. Куприянов, А. В. Управление качеством продукции в пищевой промышленности / А. В. Куприянов // Глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей. Международной научно - практической конференции. В 3 ч. Ч.2 Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – С. 92-95.
2. Куприянов, А. В. Контроль эффективности функционирования систем управления качеством и безопасностью на предприятиях пищевой промышленности / А. В. Куприянов // Фундаментальные исследования. – 2016. - № 6(часть 2). – С. 294 - 298.

© Куприянов А.В. 2017

**Ласунов М.С.,**  
студент КубГАУ им. И.Т. Трубилина,  
г. Краснодар, Российская Федерация

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕСТАВРАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНО - ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ**

Эффективность современной реставрации и реконструкции памятников архитектурно - градостроительного наследия, прежде всего, обуславливается уровнем их организации и

соблюдением соответствующих технологий, а именно способами и определенными принципами, которые используются при проведении данных видов строительной деятельности. Важное место в осуществлении указанной деятельности играют инновационные технологии – средства и методы, предназначенные для последовательного осуществления целенаправленного процесса создания, распространения и продвижения новшества, в частности применение инновационных материалов, что особенно важно при реставрации культурного наследия, где в первую очередь необходимо восстановить не только надежность и безопасность самого здания или сооружения, а также эксплуатационные качества, но и его экстерьер и интерьер.

Реставрация и реконструкции – процессы, которые должны соответствовать достижениям современной науки, выполняться только специалистами высокой квалификации, максимально сохраняя при этом первоначальный архитектурный вид сооружения. Необходимо выполнять научно аргументированные проекты не только самих памятников архитектуры, но и фоновой исторической застройки. В тоже время нужны новые инновационные подходы для улучшения состояния памятников архитектурно - градостроительного наследия [1, с.39].

Вместе с тем для воплощения в жизнь новаторских идей нужны уникальные современные разработки и модифицированное оборудование – оборудование, запасные части и составные элементы, которые в результате модификации имеют установленные характеристики, делающие их пригодными для конкретного применения, в частности для реставрации и реконструкции памятников архитектурно - градостроительного наследия. Применение инновационных технологий особенно важно и с экономической точки зрения, так как позволяет с помощью определенных преобразований получить желаемый результат. Наряду с этим важную роль играют экологические свойства применяемых инновационных материалов.

При выборе материалов для реставрации следует учитывать, что особо опасными для памятников архитектуры стали химические факторы: сильное загрязнение городской среды, как показывают экологические изыскания, создает гипердинамический режим эксплуатации памятников, отсюда проблемы интенсификации и ускорения коррозионных процессов в каменных и кирпичных кладках не только в подземных конструкциях, но и наземных частях зданий. Стали частыми повреждения фасадов. Особо подвержены повреждению материалы цокольной части зданий. Для правильного выбора материалов необходим экологический подход и обязательный анализ причин повреждения материалов с изучением опыта реставрационных работ, пересмотром и переоценкой всех ранее использованных в технологии реставрации материалов с учетом, отрицательных результатов их применения [2, с.161,162].

В настоящее время многообразие инновационных технологий позволят выбрать наиболее эффективный вариант, ориентируясь на определенные стилистические особенности реставрируемого или реконструируемого памятника архитектурного наследия, финансовые ресурсы, которые имеются в распоряжении государства или организаций для формирования необходимых активов в целях осуществления восстановительных работ, необходимость привлечения специальной техники и пр. Следует отметить, что в основном, современное строительство, развиваясь быстрыми темпами, постоянно предлагает инновационные технологии и материалы, позволяющие увеличить скорость производства

строительных работ, а также значительно улучшить их эксплуатационные свойства. Наряду с непрерывно возрастающими объемами строительства существует много проблем по сохранению историко - культурного наследия, которые «условно можно разделить на объективные и субъективные. К числу первых отнесем тот факт, что вопросы сохранения историко - культурного наследия в условиях экономических реформ связаны с экономическими, социальными и правовыми проблемами как в России в целом, так и в субъектах Российской Федерации [3, с.17]. Многие десятилетия из - за пресловутого сеговетования на отсутствие средств реставрация зданий в большинстве случаев сводилась к косметическому ремонту [4, с.23]. При этом высочайший потенциал архитектурно - градостроительного наследия, необходимость его сбережения и эффективного использования – один из важнейших ресурсов экономики [5, с.22].

Таким образом, реставрацию и реконструкцию объектов архитектурно - градостроительного наследия следует рассматривать с позиции применения инновационных технологий в целях достижения оптимальных условий продолжительного сохранения памятников указанного наследия.

#### **Список использованной литературы**

1. Субботин О.С. Инновационные материалы в памятниках архитектурно - градостроительного наследия Кубани // Жилищное строительство. 2015. № 11. С. 35 - 40.
2. Князева В.П. Экология. Основы реставрации. – М.: «Архитектура - С». 2005. – 400 с.
3. Субботин О.С. Важнейшие этапы освоения Кубани и стратегия ее развития // Вестник МГСУ. 2011. Т. 2. № 2. С. 14 - 18.
4. Субботин О.С. Особенности регенерации кварталов исторической застройки. Ч. I. // Жилищное строительство. 2012. № 10. С. 22 - 25.
5. Субботин О.С. Развитие систем расселения и самобытные черты в планировке населенных мест Кубани // Жилищное строительство. 2014. № 11. С. 16 - 22.

© Ласунов М.С., 2017

**Машков Н.С.**

Студент ИжГТУ, г. Ижевск.

## **ПОСТРОЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ**

Среди наборов алгоритмов, используемых в настоящее время в области обработки мультимедийных данных, существует два полярных класса, принципиально отличающихся по своей сути и, соответственно, предъявляющих различные и, в общем случае, противоречивые требования к построению микропроцессорных систем для их реализации:

- Алгоритмы, в которых выполнение последующей операции невозможно до получения результата предыдущей. Выполнение таких алгоритмов крайне сложно ускорить путем параллельной обработки данных, поэтому основным требованием к

микропроцессорам, ориентированным на обработку данного класса алгоритмов, является предельно низкая латентность тракта обработки.

- Алгоритмы, в которых выполнение последующей операции в некоторой степени не зависит от результата предыдущей операции. Выполнение таких алгоритмов можно ускорить различными путями: распараллеливанием обработки, увеличением функциональной сложности операций, увеличением глубины конвейера тракта обработки и т.д.

В общем случае построение оптимальной микропроцессорной системы представляет собой поиск компромисса между различными и противоречивыми требованиями по эффективному выполнению различных алгоритмов. Однако, другим очевидным подходом является построение гетеро - процессорных структур, в которых микропроцессорные ядра специализированы на тот или другой класс алгоритмов. Предлагаемая архитектура векторного микропроцессора предназначена для эффективной обработки алгоритмов второго класса. Основными свойствами микропроцессора являются:

- 32 - разрядная архитектура, объединяющая RISC и DSP методологии;
- обработка четырех 16 - разрядных данных или двух 32 - разрядных данных одновременно;
- наличие функционально сложных команд;
- возможность совмещения вычисления результата и его последующей нормализации в одной команде;
- возможность сравнения данных и аккумуляции результатов сравнения в одной команде;
- большой регистровый файл, в котором программно - адресуемые регистры формируют активное окно;
- специальная организация регистрового файла, позволяющая значительно снизить временные затраты, связанные с оптимальным размещением данных в регистрах;
- модифицированная схема умножения – аккумуляции, позволяющая удвоить производительность при фильтрации данных;
- возможность загрузки данных и выгрузки результатов на фоне вычислительных операций;
- возможность загрузки нескольких данных и выгрузки нескольких результатов с помощью одной команды;
- наличие эффективных методов адресации к элементам одномерных и двумерных массивов.

Easy Vec является смешанным, векторно - скалярным процессорным ядром, объединяющим возможности микропроцессоров и процессоров ЦОС, что позволяет эффективно поддерживать различные алгоритмы, применяемые в ЦОС и обработке цифровых мультимедийных данных.

Тракт обработки данных процессора Easy Vec может конфигурироваться как на этапе разработки, так и динамически, в процессе решения прикладных задач, под управлением команд процессора.

В процессе фазы проектирования тракт обработки данных Easy Vec может быть сконфигурирован в одну из 3 - х возможных конфигураций, включающих 2, 4 или 8 16 - разрядных слоев обработки данных. Тракт обработки данных Easy Vec состоит из общего регистрового файла RF и слоев обработки данных. Каждый слой обработки данных включает арифметико - логическое устройство с выходным регистром, модуль умножения и сдвига с выходным регистром, модуль аккумулятора с выходным регистром и модуль

нормализации. Коммутатор на выходах слоев тракта обработки данных обеспечивает дополнительную гибкость по записи результатов вычислений в регистровый файл.

#### **Список использованной литературы:**

1. Steklova E.O., Kim S.L., Solov'ev S.D., Sumin D.V. Investigation of bimetallic joints by the thermal electromotive force (TMF) method // *Welding International*. 2011. Т. 25. № 8. С. 638 - 641.
2. Ким С.Л. Исследование образования металлической связи при получении биметаллов на основе кинетики взаимодействия атомов / Диссертация на соискание ученой степени кандидата физико - математических наук. Российская академия наук Уральское отд. Институт прикладной механики. Ижевск, 2010.
3. Ким С.Л., Дементьев В.Б., Соловьев С.Д. Математическое моделирование образования межатомных связей в биметаллических соединениях // *Химическая физика и мезоскопия*. 2008. Т.10, №4.С. 419 - 427.
4. Ким С.Л., Личагин И.Ю. Разработка векторного микропроцессора с динамическим переключением работы // *Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтегазовом комплексе*. 2015. № 9. С.32 - 36.
5. Ким С.Л., Личагин И.Ю. Реализация системы виртуальной памяти микропроцессора // *Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтегазовом комплексе*. 2015. № 11.С.46 - 50.
6. Ким С.Л., Шамаева Н.П. Математическое моделирование процессов в научно - производственной кооперации // *Интеллектуальные системы в производстве*. ИжГТУ, 2015. № 1.С. 9 - 14.
7. Личагин И.Ю., Ким С.Л. Разработка интегральных схем на основе эффекта размерного квантования. *Вестник КИГИТ* 2014. № 1. (43).С.13 - 17.
8. Стеклова Е.О., Соловьев С.Д., Ким С.Л. Применение метода термоэдс в исследовании химического состава и структурного состояния сварных соединений // *Сварка и диагностика*. 2011. № 2.С.10 - 13.
9. Стеклова. Е.О., Ким С.Л., Соловьев С.Д., Сурнин Д.В. Исследование биметаллических соединений методом термоэдс // *Сварочное производство*. 2010. № 3.С.15 - 18.

© Машков Н.С., 2017

**Морозова Н.Д.**, старший преподаватель  
**Стригунов Д.А.**, студент  
**Чаус Д.А.**, студент  
факультет механизации КубГАУ имени И.Т. Трубилина,  
г. Краснодар, Российская Федерация

#### **РОССИЙСКАЯ ТЕХНИКА ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ КУБАНИ**

В Краснодарском крае согласно предварительных итогов Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года - 14 тысяч фермерских хозяйств, 900 тысяч личных подсобных хозяйств, которые производят 30 процентов сельскохозяйственной продукции. Сена заготовлено 315 тысяч тонн.

Фермеры не всегда могут купить дорогостоящую иностранную технику. На службе многих фермерских и личных подсобных хозяйств используется техника Российского производства. Переход хозяйств края от раздельной выдачи кормов на сбалансированные кормосмеси сокращают расход кормов на 23 процента, снижаются затраты труда в 3 раза [1]. Раздача кормов занимает более 15 % от общих затрат на производство продукции [2]. На фермах и комплексах раздачу кормов осуществляют мобильными кормораздатчиками в агрегате с тракторами класса 0,9 – 1,4 кН и стационарными или комбинированными средствами, что позволяет снизить энергозатраты на 30 % , сократить потери кормов на 23 % [3]. При заготовке кормов во всех зонах Кубани широкое распространение получил применение надежный и прочный погрузчик фронтальный грузоподъемностью до 800 кг, имеющий полный комплект адаптеров. Погрузчик используется для погрузки сена, соломы, силоса, а также для перевозки и укладки в скирды рулонов и копен сена, соломы. Погрузчик многофункционален и универсален, круг его возможностей широк, благодаря набору сменных адаптеров: ковш, грабельная решетка, грузоподъемное устройство, вилочный захват, бульдозерный отвал. Агрегируется с целой линейкой тракторов класса 1,4. Погрузчик износоустойчив и обеспечивает работу в тяжелых условиях благодаря усиленным сварочным швам, а гидроцилиндры повышенной грузоподъемности обеспечивают работу без сбоев. Простое управление позволяет работать комфортно и высокопроизводительно. Конструкция разгружающей панели погрузчика обеспечивает возможность доступа к элементам трактора при его техническом обслуживании и запуске пускового двигателя. Погрузчик оборудован указателем контроля установки ковша или вил в заданное положение. Комплектация погрузчика отвалом коммунально - плужным позволяет чистить дороги и тротуары с твердым покрытием, используется для очистки зерновых токов и животноводческих ферм. Ширина рабочей зоны 2,5 м.

#### Техническая характеристика погрузчика

Навеска	Навесной фронтальный
Агрегируется с тракторами класса	1,4
Привод	От гидросистемы трактора
Грузоподъемность с грабельной решеткой	500 кг.
с остальными рабочими органами	800 кг.
Высота погрузки, не менее с ковшом	2,5 м.
с грабельной решеткой	3,5 м.
Масса погрузчика (с ковшом)	670 кг.
Угол разгрузки ковша, вкл.	60°

Перевозку сена, соломы, силоса, свеклы, картофеля осуществляют тракторными прицепами, которые надежны в работе.

В Краснодарском крае производство картофеля составляет 113,9 тыс. тонн, что на 45,6 тыс. тонн более урожая 2015года. Картофель используется для пищевых целей и на корм животным. Использование тракторных прицепов обеспечивает перевозку грузов по всем видам дорог и даже в условиях бездорожья. Полуприцеп тракторный самосвальный ППТС -

2 подходит для работы с тракторами, тяговая сила которых 0,9 - 1,4 т. Масса прицепа составляет – 865 кг, объем кузова – 5,6 м<sup>3</sup>, разгрузка прицепа осуществляется на 3 стороны.

Эти механизмы позволяют фермерам обходиться малыми затратами, меньшим количеством техники, так как механизмы многофункциональны их используют в летнее время при заготовке кормов, а зимой на обслуживании животноводческих ферм.

### **Список использованной литературы**

1. Агеев А.А., Морозова Н.Д., Фролов В.Ю. «Оборудование кормораздачи фермерских хозяйств» // Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. 2016 г., стр. 301 - 302.

2. Коваленко М.В., Морозова Н.Д., Фролов В.Ю. «Эксплуатация мобильных кормораздатчиков на молочных фермах» // Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. 2016. С. 348 - 349.

3. Кустадинчев А.В., Морозова Н.Д., Фролов В.Ю. «Средства механизации доставки и раздачи кормов на животноводческих объектах» // Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. 2016. С. 355 - 356.

4. Бурдун А.М., Куцеев В.В., Морозова Н.Д. «Способ возделывания кукурузы на зерно» патент на изобретение RUS 2428828 02.09.2009

5. Морозова Н.Д., Морозова Н.Ю. «Требования к доильным установкам молочных ферм» Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 6 - 1 (89). С. 39 - 41.

6. Морозова Н.Ю., Морозова Н.Д., Фролов В.Ю. «К анализу способов автоматизации доения коров» // Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск: А.Г. Коцаев. 2016. С. 374 - 375.

7. Наврузбеков С.Ф., Морозова Н.Ю., Морозова Н.Д. «Инновационное оборудование содержания коров» // Новые информационные технологии в науке сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 119 - 122.

© Морозова Н.Д., 2017

© Стригунов Д.А., 2017

© Чаус Д.А., 2017

**Певченко И.Г., Зырянова О.В.**

студент 2 курса магистратуры, к.т.н., доцент  
Санкт - Петербургский горный университет  
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

## **РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ РАСЧЕТА ОСНОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПЕЧИ ДЛЯ НАГРЕВАНИЯ НЕФТЯНОЙ ЭМУЛЬСИИ С ОРЕБРЕННЫМ ЗМЕЕВИКОМ ТРУБ**

В настоящее время освоение нефтяных месторождений предусматривает совмещение систем промыслового сбора, транспортирования с процессом подготовки нефти, газа и воды. Данная работа рассматривает цех подготовки и перекачки нефти ЦППН - 5 предприятия «РН - Юганскнефтегаз», предназначенный для приема сырой нефти,

сепарации ее от газа, обезвоживания, обессоливания и передачу в систему магистральных нефтепроводов.

Широкое внедрение на нефтяных промыслах получили нагревающие трубчатые печи ПТБ - 10А, используемые для поддержания нужного температурного режима перед технологическими установками. Более подробно в работе был рассмотрен блок нагрева сырья перед установкой предварительного сброса воды УПС, состоящий из 4 печей ПТБ - 10А.

Автоматизированная трубчатая печь состоит из трех основных блоков: камера теплообменная, блок основания печи (с 4 реакторами горения) и блок вентиляторного агрегата (рисунок 1). Теплообменная камера выполнена в виде металлического теплоизолированного корпуса, внутри которого размещены четыре секции змеевика из 8 горизонтально расположенных стальных бесшовных труб диаметром 159 мм, соединенных между собой двойниками.

Рабочий процесс в камере осуществляется следующим образом: продукты сгорания в виде плоских струй поступают во внутреннее пространство теплообменной камеры. Струи инжектируют уже охлажденные дымовые газы из нижних боковых зон камеры, создавая интенсивную рециркуляцию, смешиваются с ними и охлаждаются. Частично охлажденные продукты сгорания направляются к боковым стенкам теплообменной камеры, омывают змеевики, охлаждаются и при помощи дымовых труб выводятся в атмосферу (рисунок 2).

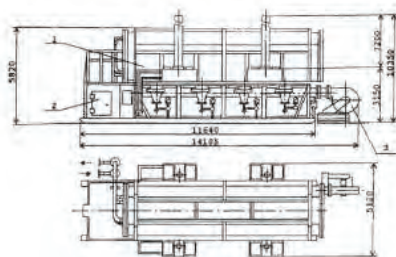


Рисунок 1. Составные блоки трубчатой печи ПТБ - 10А

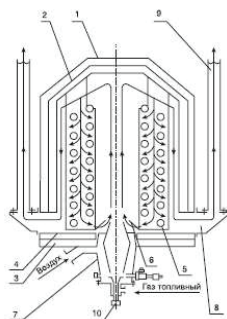


Рисунок 2. Схема теплообменной камеры печи ПТБ - 10А

В качестве топлива для нагрева эмульсии в печах используется осушенный газ компрессорной станции [1, с 6]. Как известно, с дымовыми газами различного происхождения в атмосферу выбрасываются миллионы калорий теплоты, а также тысячи



Методика расчета, подтвержденная совпадением фактических и рассчитанных параметров, позволяет производить быстрый и правильный расчет основных эксплуатационных параметров печи.

### Список использованной литературы:

1. Паспорт блочной трубчатой печи ПТБ - 10 А, № П1 - 01.05 ТР - 085 ЮЛ - 099, Нефтеюганск, 2011, 99 с.
2. Пряхин А.С., Семёнов П.Д. / Конструкции и тепловой расчет теплообменных аппаратов: Учебное пособие. – СПб.: СПГУВК, 2001, 189с.
3. Скобло А.И, Ю.К. Молоканов, А.И. Владимиров, В.А. Щелкунов. / Процессы и аппараты нефтегазопереработки и нефтехимии, М.: Недра, 2000, 677с.
4. Ягудин М.Н. / Тепловой и аэродинамический расчет трубчатых печей.– Уфа: ГУП ИНХП, 2008 - 210с.

© Певченко И.Г., 2017

**Старовойтов С.В.**

аспирант  
кафедры Теплогазоснабжения и вентиляции  
Архитектурно - строительной академии  
Донского Государственного технического университета,  
г.Ростов - на - Дону, Российская Федерация

## ГЕЛИОКОЛЛЕКТОРНЫЕ УСТАНОВКИ ДЛЯ СИСТЕМ ГВС И ОТОПЛЕНИЯ

Нагрев воды с помощью Солнца – очень практичный и экономичный способ. При условии правильного проектирования и монтаже гелиосистема покрывает до 30 % суммарной годовой потребности в энергии для ГВС и отопления.

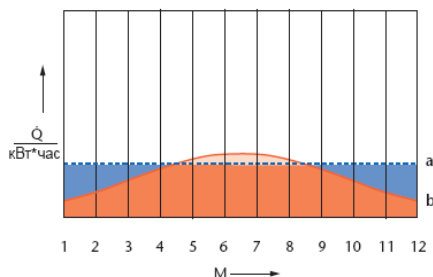


Рисунок 1. Соотношение между выработкой энергии гелиоколлекторной установкой и годовой потребностью в тепловой энергии для ГВС.

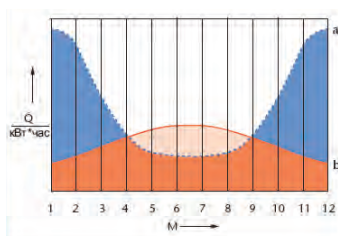


Рисунок 2. Соотношение между выработкой энергии гелиоколлекторной установкой и годовой потребностью в тепловой энергии для ГВС и отопления.

Где “а” – потребность в энергии (реальный спрос), “b” – выработка энергии гелиоустановкой, “М” – месяц, “Q” – тепловая энергия.

- Избыток солнечной энергии (пригодной, например, для нагрева бассейна)
- Используемая солнечная энергия (покрытие потребности в энергии за счет энергии Солнца)
- Потребность в энергии (использование дополнительного нагрева)

На рисунке 3 показана модель собранной установки. Ее сборка заключалась лишь в том, что теплообменник нужно скрутить в виде спирали. Отсутствие соединений и гибкость теплообменника гарантирует отсутствие протечек, а длина позволяет подвести воду непосредственно от коллектора к трубопроводу внутри дома без промежуточных соединений.

Коллектор состоит из оконного стекла, теплообменника и пенопласта в качестве теплоизоляции и основы. Принцип его работы очень прост – коротковолновое солнечное излучение проходит через стекло, нагревает теплообменник с водой. От нагретого теплообменника начинается излучение уже длинноволнового спектра, которое значительно отражается стекло. Таким образом, солнечные лучи попадают в так называемую «тепловую ловушку». При установке солнечного коллектора максимальный эффект достигается при угле наклона 35° летом и 40° весной - осенью.



Рисунок 3. Солнечный коллектор на базе садового шланга.

Разработанные схемы и конструкции солнечных коллекторов представляют несомненный интерес для инвесторов. При незначительных капитальных вложениях есть

возможность получить значительный экономический эффект. Срок окупаемости составит от 4 месяцев до 1 года.

### **Список использованной литературы:**

1. Танака С., Суда Р. Жилые дома с автономным солнечным теплоснабжением
2. Установки солнечного горячего водоснабжения. Нормы проектирования. ВСН 52 - 86. Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР, Москва, - 1988.
3. Шишкин Н.Д. Комплексная оценка эффективности энергоустановок с использованием возобновляемых источников энергии. Вестник Астраханского государственного технического университета, - 2014, - №2.
4. Согоконь А.Б. Зачем нужен концентратор солнечной энергии? Или на что способен солнечный концентратор? Научно - практическая конференция «Энерго - и ресурсоэффективность малоэтажных жилых зданий» Институт теплофизики им. С.С. Кутателадзе СО РАН, 19–20 марта 2013г, стр., 50 - 57.
5. Шишкин Н.Д. Гелиоустановка. Описание изобретения к патенту Российской Федерации № 2124680. Б.:РАПТЗ. 1999
6. Документация для планирования и проектирования Buderus. Издание А6.01.1. 20 / 2005

© Старовойтов С.В. 2017

**Волкова Т.В.,**

к.т.н., доцент

факультет математики и  
информационных технологий

ГОУ ОГУ,

г.Оренбург, Российская Федерация

**Суденок В.Г.,**

студент 1 курса

факультет математики и  
информационных технологий

ГОУ ОГУ,

г.Оренбург, Российская Федерация

## **СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ ДОСТУПА ИНТЕРЕНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ТЕЛЕ - РАДИОВЕЩАЮЩЕЙ КОМПАНИИ**

*Рассматриваются вопросы актуальности, специфики и проблемы назначения прав доступа пользователей внутренних информационных ресурсов теле - радиовещательной*

*компании. Предложены рекомендации по автоматизации процесса управления доступом пользователей в целях поддержки целостности информационных ресурсов предприятия.*

*Ключевые слова: система разграничения прав доступа интернет пользователей; методы разграничения доступа, интегрированные информационные ресурсы.*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внутренние информационные ресурсы теле - радиовещательной компании (ТРК) являются главной ценностью предприятия подобного типа. В условия развития современных технологий и следования современным тенденциям информатизации , компаниям приходится открывать своим ресурсы для доступа интернет пользователей (ИП). Одной из проблем сложившейся ситуации является абсолютная безнаказанность пользователей этой категории , что как правила ведёт воровству, нарушения целостности и / или полной потери данных.

Исследования специалистов по информационной безопасности (ИБ) показывают, что одними из самых часто встречаемых угроз безопасно корпоративных информационных ресурсов (ИР) являются:

- отсутствие в фирме надлежащего контроля и жестких условий обеспечения информационной безопасности.
- бесконтрольное использование информационных систем, обращающихся к внутренним информационным ресурсам.

ИР теле - радиовещательной компании, предназначенные для предоставления в разных аспектах широкому кругу потребителей, нуждаются в особой защите. Чёткий регламент доступа ИП является одним из **необходимых условий** ИБ подобного предприятия.

### **1. УПРАВЛЕНИЕ ПРАВАМИ ДОСТУПА**

Освещению проблемы разграничения прав доступа посвящены работы Кроль Т.Я., Харина М.А., Никонорова Н.В., Иванова Д.В. и других. Выводы по проводимым исследованиям, показывают, что существует значительное количество методов, моделей и средств разграничения прав доступа, которая позволяющих решать задачи в данном направлении ИБ.

В настоящее время IT - рынок предлагает большое количество средств разграничения доступа и контроля пользователей ИР. Средствами решения данного вопроса могут выступать как стандартное программное обеспечение (ПО), так и собственные разработки, позволяющие организовывать и обеспечивать поддержку установленных на предприятии правил управления доступом ИП, опирающихся в свою очередь на государственные законы и стандарты.

Анализ готовых инструментальных средств выявил достаточно высокую сложность их адаптации в предметной области, имеющей свою специфику. В случае же преодоления такой проблемы , что само по себе несёт большие финансовые, временные и трудовые затраты , готовые системы показывают, как правило, низкую эффективность .

Автоматизация подобного рода задач остаётся актуальной тематикой научных исследований , объектом которых являются методы и средства разработки компонентов информационного и программного обеспечения автоматизированных систем управления правами доступа ИП интегрированных ИР предприятия.

## 2. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ РАГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА

В ходе системного анализа методов разграничения прав доступа ИП возникли противоречия с практической и теоретической сторонами данного вопроса (таблица 1).

**Таблица 1** Обзор основных методов разграничения прав доступа

Методы разграничения доступа	Особенности метода	Недостатки
1 Разграничение доступа по спискам.	Списки позволяют установить права с точностью до пользователя , лёгкость в добавление прав и наложении запрета.	Большие затраты времени на описание полного списка разрешений.
2 Использование матрицы установления полномочий.	Более унифицированный и удобный подход, т. к. вся информация о полномочиях хранится в виде единой таблицы, а не в виде разнотипных списков	Недостатками матрицы являются ее возможная громоздкость и не оптимальность (большинство клеток – пустые)
3 Разграничение доступа по уровням секретности и категориям.	Простота использования.	Оперирование категориями снижают точность описания разрешений.
4 Парольное разграничение доступа.	Используются все методы парольной защиты	Постоянное использование паролей создает неудобства пользователям и временные задержки

Основными проблемами рассмотренных методов являются: большие временные затраты на описание полного списка прав разрешений , громоздкость и не оптимальность матрицы прав доступа , сложность в адаптации средств для решения задач управления правами доступа ИП. Отсюда, **предметом** исследования становятся методы , модели и средства разграничения прав доступа интернет пользователей.

**Целью исследования является автоматизация управления правами доступа интернет пользователей к корпоративным информационным ресурсам теле - радиовещательной компании.**

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач научного характера:

- провести **анализ** процессов разграничения прав доступа ИП;
- проанализировать и обосновать выбор **методов, моделей и алгоритмов** процесса назначения прав ИП;
- разработать **методики, модели и алгоритмы** для автоматизации процесса управления правами ИП;
- разработать **прототип** автоматизированной системы (АС) управления и разграничения правами доступа ИП интегрированных ресурсов предприятия.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе выполнения научно - исследовательской работы рассмотрены методы, модели и средства для решения задач управления доступом интернет пользователей в рамках сферы внутренних корпоративных информационных ресурсов теле - радиовещательной компании.

Обоснована необходимость разработки автоматизированной системы , отвечающей требованиям предметной области и современным тенденциям информатизации, обеспечивающей поддержку целостности данных , снижающей затраты на управление правами доступа интернет пользователей.[1,10]

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Болодурина И.П., Волкова Т.В., Ащеулова Н.А. Управление доступом пользователей корпоративной автоматизированной информационной системы ВУЗА / Оренбург. гос. ун - т. – Оренбург: ГОУ, 2009. – С. 66 - 67. - ISBN 978 - 5 - 7410 - 0975 - 8.

2.Бондаренко А.А. Сравнительный анализ систем имитационного моделирования для исследования технологических процессов обработки информации в глобально распределенных автоматизированных информационных системах.

3.Кроль Т. Я., Харин М. А., Никоноров Н. В., Иванов Д. В. Модели данных для реализации поиска и прав доступа к документам // Молодой ученый. — 2011. — №11. Т.1. — С. 79 - 84.

4.Семериков, В. Н. Стандарты и ограничение доступа к информации.

5.Жуков В.Г. Жукова М.Н. Золотарев В.В. Ковалев И.В. Методика построения модели безопасности автоматизированных систем / Программные продукты и системы, 2 (98), 2012.

6.Конюх В. Л. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 312 с.: 60x90 1 / 16. (переплет) ISBN 978 - 5 - 905554 - 53 - 7, 500 экз.

7.Данилова Е. А.Золотарев, В. В. Управление информационной безопасностью. Ч. 1. Анализ информационных рисков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Золотарев, Е. А. Данилова. - Красноярск :Сиб. гос. аэрокосмич. ун - т, 2010. - 144 с.

8.Алешников С.В., Дёмин С.А., Фёдоров С.Б., Фёдоров А.С. - Проблемы информационной безопасности организации (предприятия) и пути их решения.

9.Золотарев В.В. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта - 2013г. №10.

10.Жуков В.Г., Жукова М.Н., Золотарев В.В., Ковалев И.В. Методика построения модели безопасности автоматизированных систем / Программные продукты и системы, 2 (98), 2012.

© Волкова Т.В., Судденков В.Г., 2017

**Филина О.А.,**  
аспирант, старший преподаватель  
каф. ЭТКС, ИЭЭ, КГЭУ, г. Казань,  
Татарстан, Российская Федерация  
г. Казань, Татарстан, Российская Федерация  
**Гиматдинов Ф.С., Аскаков Ф.Ф.,**  
Студенты 4 - го курса гр. ЭТ - 1 - 13  
каф. ЭТКС, ИЭЭ, КГЭУ, г. Казань,  
Татарстан, Российская Федерация

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТАБЕЛЬНОСТИ**

Немаловажное значение при конструировании рабочих машин имеет и рациональное использование цвета для создания зрительного фона, яркость которого по сравнению с обрабатываемым предметом не должна отличаться более чем на 20 % .

В настоящее время используются рекомендации по цветовой отделке разных частей машины и оборудования, например, неподвижные части металлорежущих станков должны окрашиваться в светло - зеленый цвет, движущиеся – в кремовый, транспортеры - в зеленый, термическое оборудование - в алюминиевый, гидравлическое - в зелено - голубой цвет.

Показатели транспортабельности выражают приспособленность продукции для транспортировки.

Патентно - правовые показатели характеризуют патентную защиту и патентную чистоту продукции и являются существенным фактором при определении конкурентоспособности. При определении патентно - правовых показателей следует учитывать в изделиях новые технические решения, а также решения, защищенные патентами в стране, наличие регистрации промышленного образца и товарного знака, как в стране - производителе, так и в странах предполагаемого экспорта.

Экологические показатели - это уровень вредных воздействий на окружающую среду, которые возникают при эксплуатации или потреблении продукции. Показатели экологичности товара - одни из важнейших свойств, определяющих уровень его качества.

К конкретным показателям экологичности товара относятся:

- содержание вредных примесей (элементы, окислы, металлы) в продуктах сгорания двигателей различных машин, оборудования, агрегатов, комплексов,
- выброс вредных веществ в воздушный бассейн, воду, почву (включая недра земли), химических, нефтехимических, горнодобывающих, металлургических, энергетических, деревообрабатывающих, пищевых и других производств,
- радиоактивность функционирования объектов, связанных с исследованиями, «приручением» и использованием атомной энергии,
- уровень шума, вибрации и энергетического воздействия транспортных средств различного назначения и других машин и агрегатов.

Все эти показатели по различным объектам регламентируются в соответствующих нормативных актах и документах (законах, стандартах, строительных нормах и правилах).

Показатели безопасности характеризуют особенности использования продукции с точки зрения безопасности для покупателя и обслуживающего персонала при монтаже, обслуживании, ремонте, хранении, Транспортировании, потреблении продукции.

Количественное значение показателей качества продукции определяется методами:

- экспериментальным, который базируется на применении технических средств и дает возможность оценить наиболее объективно качество продукции,

- органолептическим, позволяющим определить качество продукции с помощью органов чувств по пятибалльной системе,

- социологическим, который основывается на использовании данных учета и анализа потребителей продукции,

- экспертных оценок, базирующемся на количественных оценках специалистами данных видов продукции.

Рассмотренная система показателей используется для определения уровня качества, представляющего собой относительную характеристику, основанную на сравнении совокупности показателей качества данной продукции с соответствующей совокупностью его базовых показателей. Уровень качества оценивается на всех стадиях инновационного процесса.

Интегральным экономическим фактором обеспечения качества продукции является цена качества, которая определяется суммой расходов, затраченных на контроль, и издержки, понесенных предприятием вследствие отказов от изделий.

#### **Список использованной литературы**

1. Филина О.А., Аскаков Ф.Ф., Галиуллин Д.Р., Пасечник С.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ГПС [Текст] // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 11 - 3. С. 96 - 97.

© Филина О.А., 2017

**Шигвалеева Е.А.,**

студент

института архитектуры и строительства

ИРНИТУ,

Научный руководитель: Дорофеева Н.Л.

к.т.н., доцент

кафедры сопротивления материалов и строительной механики

ИРНИТУ

г. Иркутск, Российская Федерация

#### **САМОРАЗВИТИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

В настоящее время искусственный интеллект (ИИ) все еще ассоциируется с робототехникой и научной фантастикой, однако это уже давно далеко не так. Сегодня ИИ это составная часть продвинутых компьютерных технологий. Он буквально везде и

повсюду, «умные» дома, электроприборы, автомобили и т.п. уже не редкость, а основные атрибуты современной жизни. [1, с. 235]

Инженеры и разработчики систем искусственного интеллекта уже добились определенных успехов по созданию систем, предназначенных для проектирования других систем ИИ. Программные методы разработки систем позволяют значительно ускорить сроки внедрения технологий в различные сферы и сократить экономические затраты. Кроме того, они заменяют часть дефицитных высококвалифицированных программистов. Еще один плюс в том, что ИИ работает гораздо эффективнее человека. Поэтому целесообразно заменить программистов на ИИ, чтобы не выискивать подходящего специалиста и платить ему высокую зарплату. [2, с. 248]

ИИ созданный с помощью другого ИИ способен быстрее адаптироваться к новым задачам, используя знания полученные ранее. Архитектура созданного ИИ не зависит от архитектуры ИИ создавшего ее и может сильно от неё отличаться. Например, созданный ИИ способен использовать особенности среды, о которых не знали или которые не учитывались самими разработчиками. [3, с. 433]

Развитие исследования искусственного интеллекта привело к созданию новых областей технологии таких как машинное обучение и глубокое обучение.

Суть машинного обучения заключается в том, что с помощью набора алгоритмов, машина используют предоставленные ей данные для своего обучения. Еще в далеком 1956 году Рей Соломонофф написал отчет о вероятностной машине, которая обучается без учителя. [4, с. 133] Большой класс задач на распознавание образов относится к области машинного обучения. Например, это распознавание символов, рукописного текста, речи, анализ текстов. [5, с. 74]

Глубокое обучение работает таким образом, что ИИ разрабатывает собственную свободную от внешних шаблонов процедуру обучения для другой системы. Проведенные эксперименты показали, что система, созданная усилиями ИИ, оказывается в некоторых случаях эффективнее и качественнее, своего «создателя».

Природа человеческих способностей к творчеству все еще не до конца изучена, несмотря на это, создатели ИИ смогли научить компьютер писать литературные произведения, музыку и даже картины.

Возникает вопрос, зачем все это нужно? Ответ прост, ИИ можно применить в огромном и нескончаемом количестве сфер от автомобильной промышленности до самых разнообразных потребительских продуктов для распознавания речи, жестов и т.д. Стоит понимать, что он создан не для того, чтобы люди вовсе перестали думать, а лишь для того, чтобы они задумались над идеями более высокого уровня.

С каждым днем ИИ становится все умнее и умнее. Разработчики смогли сделать роботов способных создавать других роботов, и обучать их. Прогресс не стоит на месте, и не удивительно, что у некоторых людей это вызывает определенные опасения. Существует даже теория Вернора Винджа, согласно которой вслед за таким стремительным прогрессом произойдет технологическая сингулярность, т.е. технологический прогресс станет настолько быстрым и сложным, что станет недоступен для понимания человеческому разуму, произойдет запуск неконтролируемого цикла самосовершенствования ИИ и каждое новое более умное поколение ИИ будет появляться быстрее предыдущего и в результате

саморазвития интеллекта появится сверхинтеллект, который намного превзойдет возможности человека. [6, с. 135]

#### **Список использованной литературы:**

1. **НОВАЯ НАУКА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ:** Международное научно периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (30 ноября 2016 г, г. Оренбург). / в 3 ч. Ч.2 - Стерлитамак: АМИ, 2016. 252с.

2. Ник Бостром. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. 496 с.

3. Стюарт Рассел, Питер Норвиг. Искусственный интеллект. Современный подход. М.: Издательский дом «Вильямс», 2007. 1408 с.

4. Мартин Форд. Роботы наступают. Развитие технологий и будущее без работы. М.: Альпина нон - фикшн, 2016. 430 с.

5. М. Тим Джонс. Программирование искусственного интеллекта в приложениях. М.: ДМК Пресс, 2015. 312 с.

6. Джеймс Баррат. Последнее изобретение человечества. Искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens. М.: Альпина нон - фикшн, 2015. 312 с.

© Шигвалеева Е.А., 2017

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

**Клишина С.А.,**

к. ф. н., профессор

**Мартirosян А.А.,**

к. ф. н, доцент

Российский химико - технологический университет им. Д.И. Менделеева

Москва, Российская федерация

### ЭТОС УЧЕНОГО - БИЗНЕСМЕНА

#### Аннотация

В работе рассматриваются особенности этоса современной науки в связи с тенденцией её коммерциализации

Ключевые слова: социальный институт науки, эволюция научного этоса.

Key words: science social institution, scientific ethos evolution

Ученые в XVII - XIX веках были уверены в нравственной безупречности науки. Французский химик Марселен Бертло говорил, что прогресс в науке, прогресс в быте и нравственности соответствуют один другому. Это был прекрасный сон, от которого нас пробудили мировые события, писал Макс Борн (Борн М. Физика в жизни моего поколения. М.,1965). Широкое использование научных достижений в военных и антигуманных целях заставило ученых и философов обратить пристальное внимание на нравственные аспекты науки. При этом ясно, что наука как социальный институт может существовать и функционировать только при условии, если все или большинство членов научного сообщества разделяют и поддерживают нормы и правила научной деятельности, правила “научной игры”. Первая номенклатура институциональных ценностей, работающих в режиме норм - императивов и составляющих научный этос, принадлежит американскому социологу Роберту Мертону. В работе “Нормативная структура науки” он сформулировал четыре нормы, названные им как “универсализм”, “коллективизм”, “бескорыстность” и “организованный скептицизм”.

**Универсализм.** Императив универсализма связан с имперсональным характером знания. Поскольку утверждения науки относятся к объективным явлениям, они универсальны, т. е. справедливы везде, где имеются необходимые условия их реализации и не зависят от того, кто их высказывает. Т. е. ценность научной истины не зависит от национальности (наука – интернациональна), классовой или групповой принадлежности или личных качеств ученого. Эта норма обеспечивает интернациональный и демократический характер науки. Как вопиющее нарушение этой нормы Мертон рассматривал идею создания в фашистской Германии “арийской физики”.

**Коллективизм.** Императив коллективизма (Мертон назвал его еще коммунизмом) предписывает ученому незамедлительно передавать результаты своих трудов научному сообществу в общее пользование, т. е. сообщать свои открытия другим ученым сразу же после проверки, свободно и без личных предпочтений. Научный труд – общее достояние.

Реализация нормы коллективизма фактически ставит под сомнение право интеллектуальной собственности. Ученый может рассчитывать лишь на общественное признание или признание его научным сообществом, которое может назвать открытие, теорию или закон его именем (так называемая эпонимическая традиция в науке). Формой исчисления общественного признания в современной социологии науки считается так называемый индекс цитирования. Чем больше единиц цитирования получает ученый, тем выше уровень его признания.

**Бескорыстность.** Норма бескорыстия предписывает ученому строить свою деятельность так, как будто в своей деятельности он не руководствуется никакими другими соображениями и интересами, кроме поиска истины. Мертон считал, что бескорыстность предохраняет ученых от поступков, совершаемых ради более быстрого или более широкого признания внутри науки. Эта норма направлена на осуждение ученых, использующих свой талант как способ достижения финансового успеха или приобретения престижа вне научного сообщества, например, у правительства или в финансовых кругах. Короче говоря, для ученых недопустимо использовать свой талант в целях личной выгоды. С этой нормой связан запрет на обращение к главам государств или к широкому общественному мнению по вопросам науки. Единственный заслуживающий доверия арбитр - научное сообщество.

**Организованный скептицизм.** Эта норма требует детального, тщательного объективного анализа, исключающего возможность некритического принятия научного труда. Для науки нет ничего святого, огражденного от критического анализа. Норма организованного скептицизма одновременно и императивна. Поскольку работа каждого ученого - естествознателя строится на предшествующих результатах, умышленное или неумышленное искажение истины является преступным. Отсюда следует, что никакой вклад в знание не может быть допущен без тщательной проверки. Норма скептицизма обязывает ученого проявлять придирчивый интерес, подвергать сомнению как свои, так и чужие открытия и выступать с публичной критикой любой работы. Реализация этой нормы обеспечивает надежность тех работ, которые включаются в архив науки и которые впоследствии можно использовать без дополнительной перепроверки и критики. Императив организованного скептицизма создает атмосферу ответственности, институционально подкрепляет профессиональную честность ученых, предписываемую им нормой бескорыстия. Мертона считают основоположником поведенческого подхода в социологии науки. С этой точки зрения, научное познание является деятельностью по правилам, образующим научный этос. И попытки обойти эти нормы, нарушить правила игры в конце концов сурово осуждаются, а нарушители наказываются.

Научно - техническая революция середины XX коренным образом изменила роль науки в обществе, что, разумеется, привело к существенным трансформациям самой науки. Превратившись в необходимую основу современного производства, наука сама в значительной степени превратилась в производственную отрасль. Это стало результатом не только прогресса прикладного аспекта науки и возросших потребностей производства, но и внутренней логики развития самой что ни на есть «чистой» фундаментальной науки. Проблемы, изучаемые наукой, стали столь многообразны и сложны, требуют для решения таких материальных ресурсов и технических средств, которые невозможно обеспечить собственными возможностями научного сообщества. В эпоху становления классической

науки, даже в XIX веке, многие ученые могли довольно легко обеспечить свою независимость от общества и государства, т. к. стоимость научных исследований была относительно невелика (многие химики, например, не будучи богатыми людьми, тем не менее, имели собственные лаборатории). Сегодня трудно представить себе естествоиспытателя, который мог бы на личные средства оборудовать современную лабораторию и материально - финансово обеспечить исследовательский процесс. Научные исследования стали банально дорогими и очень дорогими, требующими серьезного планомерного внешнего финансирования. А это с неизбежностью значит превращение науки в объект социально - политической, прежде всего государственной деятельности. Больших денег без большой политики не бывает.

Поэтому революционные изменения в науке в XX веках коснулись не только характера научной деятельности, структуры научного знания, но и отразились на этике науки. Этнос науки, которую мы называем постнеклассической, резко отличается от этоса, описанного Мертоном.

Наука перестала быть элитарной деятельностью, за счёт науки стало возможным поднимать не только свой социальный статус и повышать доминантность, а элементарно зарабатывать деньги. Из ценностного горизонта науки вымывается истина, доминирующей становится установка на получение прибыли. Если «большая наука», которая конституировалась в условиях осознания обществом и самими учеными экономической эффективности науки и стремительной профессионализации научной деятельности, превратила ученого в научного работника, то постнеклассическая превращает его в бизнесмена.

Типичный современный ученый – узкий специалист, работающий в профессиональной организации. Участие в организованных исследованиях налагает на него массу обязательств и новых ценностей. На систему ценностей и норм, характерных собственно для науки, накладываются ценности организации. О какой бескорыстности, независимости от внеученых целей может идти речь для ученых, занятых прикладными исследованиями, если они предпринимаются специально для использования их результатов? Анонимность работы в большой организации оправдывает и участие ученого в антигуманных экспериментах. Таких примеров становится всё больше.

Многолетние споры по поводу необходимости изменения научного этоса в связи с превращением ученого в бизнесмена закончились разработкой системы принципов, резко отличающихся от принципов Мертона. Эта система была впервые описана американским социологом науки Яном Митроффом в конце прошлого века, когда был дан старт политике коммерциализации в различных областях научных исследований. Эти принципы можно сформулировать следующим образом:

1. «Корпоративный эгоизм» (вместо коммунизма) – знания как результат научной деятельности являются собственностью корпорации. Они патентуются и в форме патентов могут быть проданы другим представителям научного сообщества.

2. «Партикуляризм» (вместо универсализма) – оценка значимости научных достижений ученого должна строиться не столько на их объективной оценке, сколько на их практической полезности для данной корпорации (данного исследовательского института). Корпорация поддерживает тенденцию к завышенной оценке собственных достижений и заниженной оценке чужих.

3. «Заинтересованность» (вместо незаинтересованности) – научные исследования мотивированы прежде всего корпоративным интересом максимизации прибыли. Истина является сопутствующим моментом в процессе получения экономической пользы.

4. «Организованный догматизм» (вместо организованного скептицизма) – исследователи должны быть критичными к результатам чужих работ. Одновременно, следуя духу командной игры, исследователи обязаны воздерживаться от критического обсуждения результатов деятельности собственной компании. Негативные результаты, т.е. результаты, подвергающие сомнению эффективность или полезность товаров и услуг, продаваемых компанией, например, новых вакцин или лекарственных средств, практически никогда не публикуются, являются предметом «коммерческой тайны» корпорации.

Радикальное изменение этики в науке связано также с появлением новых областей в науке, в частности, в химии, таких как нанохимия и супрамолекулярная химия /

Успехи в изучении и конструировании молекулярных структур с заранее запланированными свойствами, а также синергичных механизмов самосборки надмолекулярных систем открывают впечатляющие перспективы. Уже сегодня становится реальностью синтезирование молекулярных машин, осуществляющих не только самосборку, но и синтезирование других, заранее заданных молекулярных и надмолекулярных систем. По сути дела речь идет о первых шагах создания искусственной жизни. С одной стороны, эти перспективы вдохновляют, но и не меньше пугают, с другой.

Становится обозримой реальностью создание молекулярных компьютеров, совместимых с биологией человека. Подобные компьютеры могут, например, мониторить состояние человеческого организма, своевременно предвидеть возникающие патологии, и не только оповещать о возникающей проблеме, но и предпринимать своевременные меры для её предотвращения, доставляя, например, в проблемную точку организма супрамолекулярный контейнер с активными веществами.

Сегодня уже очевидно, что союз нано - и супрамолекулярной химии с генетикой, молекулярной биологией, медициной и другими науками ведет к революционному прорыву в освоении человеком самого себя.

В самом деле, за десятки тысяч лет человек достиг огромных успехов в понимании и овладении внешним миром. Мы вполне успешно поставили себе на службу огромной силы стихии природы – великие реки и гигантскую энергию, спрятанную в ядрах атомов. Но гораздо меньших успехов мы достигли в овладении и управлении самим собой, как нашим телом, так и духовной составляющей человека. Даже в обычном, условно говоря, «нормальном» состоянии люди не научились управлять собственными духовными, а тем более соматическими процессами. Возможности и инструменты, которые создаются и будут созданы в обозримом будущем наукой и технологией, позволят человеку всё с большей полнотой контролировать себя. Он сможет развить свою память до не мыслимых сегодня возможностей, подавлять нежелательные процессы в организме, с невероятной скоростью обрабатывать информацию и проводить ситуативный анализ с последующей выработкой механизмов поведения.

Вместе с тем очевидно, что обоюдоострая диалектика прогресса приводит не только к решению старых задач, но и порождает новые, еще более острые проблемы. Уже сегодня стали реальностью манипуляции с геномом человека. Способность целенаправленного и контролируемого воздействия на биологию человека сулит не только избавление от

многочисленных патологий соматического и психического характера, но и множество крайне опасных последствий, очевидных уже сейчас. Соединение информационных технологий и возможностей химии и биологии позволит создать механизмы практически тотального контроля над человеком и его поведением. И более того, понятие социальной стратификации может получить совершенно другой смысл: на смену понятия социального равенства может прийти «реинкарнация» древнего понятия неравенства по рождению. В самом деле, если обществу требуется определённое количество ремесленников, солдат и философов - правителей, то разве не рационально изначально на химико - биологическом уровне запрограммировать их появление на свет? Очевидная этическая и юридическая неприемлемость такой перспективы в сочетании с реальностью её появления делают актуальными вопросы аксиологического контроля за развитием науки в контексте развития общества и культуры.

В 2015 году отмечался юбилей Манифеста Эйнштейна - Рассела. К сожалению, мы вынуждены констатировать, что проблема опасного диссонанса между достижениями науки и социально - политическими, аксиологическими, мировоззренческими реалиями не только не решена, но и становится всё более острой и актуальной. Развитие современной химии даёт человечеству все более совершенные, но и обоюдоострые инструменты и технологии. Химия как наука, как знание не может повлиять на последствия её применения. Но научное сообщество химиков не может на этом основании снимать с себя ответственность за социальные последствия развития своей науки. Именно поэтому гуманизация естествознания и усиление внимания к этике науки становится насущной задачей. Паралич этики в науке означал бы и разрушение самой науки. Как сказал М. Хайдеггер, за поворотом наука невозможна.

### Список использованной литературы

1. Mitroff Y. The subjective side of science. – Amsterdam, 1974

Автор - Клишина Светлана Алексеевна

Место работы – кафедра философии Российского химико - технологического университета им. Д. И. Менделеева, г. Москва

Учен. ст. – кандидат филос. наук, учен. звание – профессор, должность – профессор. Дата рождения 14 апреля 1940 г

Паспорт 45 04 664741. Выдан 13.01.2003 ОВД р - на Восточное Дегунино г. Москвы

Домашний адрес - Москва, 127591, ул. Дубнинская, д.28, кор. 2, кв. 99, т. 8 - 499 - 219 - 31 - 42, моб. 8 - 910 - 437 - 35 - 71 е - mail svetaklish@rambler.ru

Автор – Мартиросян Арег Арамович

Место работы – кафедра философии Российского химико - технологического университета им. Д. И. Менделеева, г. Москва

Учен. ст. – кандидат филос. наук, должность – доцент. Дата рождения 13 августа 1962 г

Паспорт 45 09 370966. Выдан 07.10.2007 Отд по р - ну Марьино ОУМС РФ по гор. Москве в ЮВАО

Домашний адрес - Москва, 109144, ул. Маршала Голованова, д.13., кв.401,

т. 8 - 495 - 348 - 32 - 33, моб. 8 - 903 - 797 - 07 - 75 е - mail monpel@yandex.ru

© Клишина С.А., Мартиросян А.А., 2017

## ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Велиева Г.А.**

Студент - магистр, химический факультет  
Астраханский Государственный Университет  
г.Астрахань,

Российская Федерация

**Халилова Р.Н.**

Учитель экологии и ОБЖ  
МБОУ г.Астрахани «СОШ №27»  
г.Астрахань,

Российская Федерация

**Зухайраева А.С.**

Студент - магистр, химический факультет  
Астраханский Государственный Университет  
г.Астрахань,

Российская Федерация

### **КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТРАЦЕНОПРОИЗВОДНЫХ В ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЯХ ИЗ ЛИСТЬЕВ СТЕВИИ**

Для определения наличия антраценопроизводных, мы применяли общепринятую методику [1], сублимацию антраценпроизводных.

Количественное определение производных антрацена проводили фотоколориметрическим методом (ГФ XI, т.2, с.231)[1]. Метод основан на способности окисленных форм производных антрацена при взаимодействии со щелочами образовывать вишнево - красное окрашивание. Определяется сумма всех агликонов, содержащихся после гидролиза антрагликозидов ледяной уксусной кислотой.

К измельченному сырью всех исследуемых образцов прибавляли ледяную уксусную кислоту и смесь нагревали на кипящей водяной бане с обратным холодильником в течение 15 мин. После охлаждения в колбу добавляли через холодильник хлороформ и кипятили на водяной бане 15 мин. Затем извлечение охлаждали, фильтровали в делительную воронку. Прибавляли 100 мл щелочно - аммиачного раствора и взбалтывали, охлаждая воронку под струей холодной воды. После полного расслоения прозрачный красный слой, не фильтруя, сливали в мерную колбу, а хлороформный слой обрабатывали порциями щелочно - аммиачного раствора до прекращения окрашивания жидкости, сливали окрашенные растворы в ту же мерную колбу и доводили объем раствора в колбе щелочно - аммиачным раствором до метки. Аликвоты полученных растворов помещали в колбу и нагревали 15 минут на кипящей водяной бане с обратным холодильником. После охлаждения измеряли оптическую плотность растворов на фотоэлектроколориметре при длине волны около 540 нм в кювете с толщиной слоя 10 мм, используя в качестве раствора сравнения щелочно - аммиачный раствор. Концентрацию производных антрацена в колориметрируемых растворах определяли по калибровочному графику, построенному по растворам хлорида кобальта, используя таблицу:

Данные для построения калибровочной кривой

№	Содержание кобальта хлорида ( $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ ), г / мл	Содержание производных антрацена в пересчете на истизин, г / мл	№	Содержание кобальта хлорида ( $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ ), г / мл	Содержание производных антрацена в пересчете на истизин, г / мл
1	0,0025	0,0000009	7	0,0175	0,0000063
2	0,0050	0,0000018	8	0,0200	0,0000072
3	0,0075	0,0000027	9	0,0225	0,0000081
4	0,0100	0,0000036	10	0,0250	0,0000090
5	0,0125	0,0000045	11	0,0275	0,0000099
6	0,0150	0,0000054	12	0,0300	0,0000108

Для построения калибровочного графика по оси абсцисс откладывали концентрацию растворов, а по оси ординат - их оптическую плотность при длине волны 530нм. При этом концентрации растворов кобальта хлорида выражали в соответствующих концентрациях производных антрацена (в пересчете на истизин), пользуясь таблицей 1.

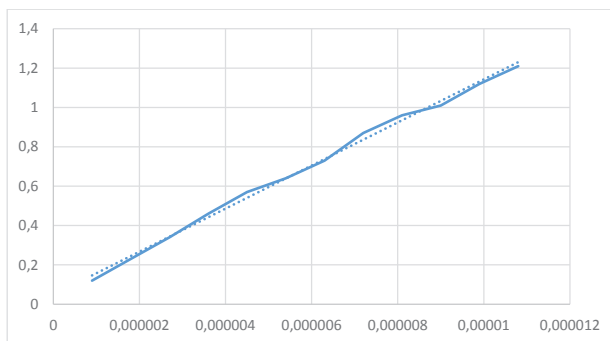


Рис.1. Электронные спектры поглощения стандартных растворов хлорида кобальта

Содержание производных антрацена в процентах в пересчете на абсолютно сухое сырье представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Содержание антраценопроизводных в листьях Стевии

Исследуемая проба	Содержание производных антрацена, %
Стевия(контроль)	1,08
Стевия (в условиях техногенной нагрузки)	0,54
Стевия (в состве фитосбора)	2,17

Согласно результатам, полученным в ходе экспериментальных исследований, содержание антраценопроизводных в листьях Стевии контрольной зоны, территории с техногенной нагрузкой и в составе фитосборов составляет 1,08; 0,54 и 2,17 % соответственно.

### **Список использованной литературы:**

1. Гаврилова Т.Л., Щепетова Е.В. Содержание некоторых биологически активных соединений в наземной части *Lycopus europaeus*L. и *Lycopus exaltatus*L. в условиях Астраханской области // Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии: материалы VI Международной конференции (Астрахань, 24 - 26 апреля 2012г.) – Издательский дом «Астраханский университет», с.12 - 16.
2. Ксенз Л.И., Савенкова О.В., Шишко Л.П. Выращивание рассады стевии на разных фонах удобрений // Введение в культуру стевии источника низкокалорийного заменителя сахара. Киев. 1990 а. С. 36 - 43.
3. Ладыгина Е.Я., Сафронич Л.Н., Отрященко В.Э. и др. под ред. Гринкевич Н.И. Сафронич Л.Н. Химический анализ лекарственных растений. Учеб. пособие для фармацевтических вузов. – М.: Высшая школа, 1983. 176 с.

© Велиева Г.А., 2017

**Деркач Я.В., Зырянова О.В.**

студент 2 курса магистратуры, доцент  
Санкт - Петербургский горный университет,  
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

## **РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПЫЛЕПОДАВЛЯЮЩИХ СРЕДСТВ НЕФТЯНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Использование временного дорожного полотна имеет ряд эксплуатационных недостатков, таких как пылеобразование, что в свою очередь приводит к снижению скорости автомобилей из - за низкой видимости, вызывает повышенный износ двигателя, повышает аварийность. Длительное пребывание человека в запыленной среде приводит к профессиональным легочным заболеваниям и является нарушением санитарно - гигиенических условий труда.

Эффективным средством борьбы с пылеподавлением, является пылесвязующее средство нефтяного происхождения Универсин, разработанное учеными Уфимского университета. К данным средствам предъявляются высокие требования по пожаробезопасным, вязкостным, низкотемпературным, адгезионным свойствам. Анализ группового состава исходных нефтепродуктов позволяет выявить возможность их применения для получения профилактических средств (ПС).

Расшифровка хроматограмм газойлей замедленного коксования показала, что они содержат 18,86 % парафино - нафтеновых, 69,99 % полициклических и 1,22 %

ароматических углеводородов. Также следует отметить, что около 19,86 % всех соединений содержат гетероатомы в своем составе. Это делает их состав оптимальным и удовлетворяющим требованиям к ПС.

В сопоставимых условиях алканы имеют самую низкую плотность по сравнению с плотностью углеводородов иного строения и гетероатомных соединений нефти с таким же числом углеводородных атомов в молекуле. Теплота испарения будет меньше теплоты испарения углеводородов иного строения в аналогичных условиях. Из всех углеводородов алканы отличаются наиболее низкой вязкостью. Однако алканы имеют высокую температуру кристаллизации, что в свою очередь делает их нежелательным компонентом для профилактических средств, используемых при низкотемпературных условиях.

Циклоалканам присущи следующие особенности: геометрическая изомерия молекул; способность к структурным превращениям в процессах нефтепереработки; положительное влияние на качество топливных и масляных дистиллятов; связь строения с генезисом и метаморфизмом нефти. Исследование строения и идентификация индивидуальных циклоалканов нефтей и их фракций сопряжены с большими трудностями из-за крайне незначительных различий свойств изоалканов и гомологов цикланов, не разделяющихся при ректификации и хроматографии [1, с. 202].

Алкены относятся к группе углеводородов и от алканов отличаются двойной связью. Ввиду этого они активнее алканов и подвержены широкому спектру реакций. Не присутствуют в сырой нефти, а являются продуктами процессов вторичной переработки нефти (таких как каталитический и термический крекинг, гидрокрекинг, риформинг и т.д.). Теплота кипения алкенов близка температуре кипения алканов со сходным количеством атомов углерода. Температура кристаллизации наоборот ниже, чем у алканов. Благодаря двойной связи алкены реакционно активны, в тоже время они малостабильны, что делает их присутствие нежелательным в нефтепродуктах [2, с. 100].

Арены имеют более высокую плотность и показатель преломления по сравнению с алканами и циклоалканами. Силовые поля молекул аренов, выражаемые в виде отношений теплот испарения к объему или к площади поверхности молекул значительно выше, чем у алканов. Вязкость и плотность алкилбенzenов возрастает с увеличением числа метильных групп, а индекс вязкости падает.

Элементарная сера, сероводород и дисульфиды содержатся в нефтях и нефтепродуктах в малых концентрациях. По фракциям нефти азот распределен неравномерно: с утяжелением фракций относительное содержание азота возрастает, причем 89 - 95 % азота концентрируется в остатках с температурой кипения выше 450 °С. В составе нефтей и дистиллятов содержится до 20 % и более кислородсодержащих соединений кислого и нейтрального характера (нефтяные кислоты, фенолы, спирты, кетоны, эфиры, пероксиды и гидропероксиды). Концентрация смол и некоторых классов кислородсодержащих соединений в нефтепродуктах возрастает при переходе к более высококипящим фракциям, достигая больших значений в окисленных маслах [1, с. 242].

Сложная химическая структура смол и асфальтенов, а также образование их путем углеводородной конденсации с участием серы и кислорода позволяет генетическую связь асфальтенов, смол и углеводородов выразить общей схемой: углеводороды → смолы → асфальтены [1, с. 259]. Благодаря межмолекулярным взаимодействиям асфальтены проявляют свойства высокоэластичности. В малых количествах смолисто-асфальтеновые

вещества являются природной депрессорной присадкой, чем улучшают низкотемпературные свойства.

При этом для обеспечения низкотемпературных свойств, предусматривается введение в состав специальных депрессорных присадок, снижающих температуру застывания. Наиболее пригодными для газойлевых фракций являются депрессоры природного происхождения - смолисто - асфальтеновые соединения.

В ходе исследований были сделаны образцы смесей в различном процентном соотношении, были определены условная вязкость при 50 °С, температура застывания, температура вспышки в открытом тигле, содержание механических примесей и воды для сравнения с показателями Универсина по ТУ 381011142. В качестве депрессорной присадки используется более дешевый компонент – гудрон, что позволяет снизить товарную стоимость профилактического средства. Также понижение цены достигается использованием газойлевых фракций.

#### **Список использованной литературы:**

1. Батуева И. Ю., Гайле А. А., Поконова Ю. В. и др. Химия нефти – Л.: Химия, 1984. – 360 с.
2. Svoboda, J. Organická chemie I – Praha: VŠCHT, 2005. – 310 с.  
© Деркач Я.В., Зырянова О.В., 2017

**Зухайраева А.С.**

Студент - магистр, химический факультет  
Астраханский Государственный Университет  
г.Астрахань, Российская Федерация

**Велиева Г.А.**

Студент - магистр, химический факультет  
Астраханский Государственный Университет  
г.Астрахань, Российская Федерация

**Халилова Р.Н.**

Учитель экологии и ОБЖ  
МБОУ г.Астрахани «СОШ №27»  
г.Астрахань, Российская Федерация

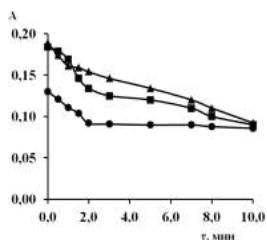
### **ИЗУЧЕНИЕ КИНЕТИКИ СОРБЦИИ ИОНОВ ЦИНКА НА МОДИФИЦИРОВАННЫХ СОРБЕНТАХ СВ - 1 - А И СВ - 1 - К**

Изучение кинетики сорбции ионов цинка включало в себя построение изотерм кинетики сорбции на основании измерения оптических плотностей растворов во времени, расчет констант скорости сорбции, изменение энтропии образования активированного комплекса ( $\Delta S^\ddagger$ ), энергии активации формирования адсорбционного комплекса ( $E_{акт}$ ).

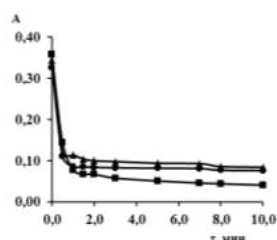
В колбу на 500 см<sup>3</sup> вносили 20 см<sup>3</sup> раствора металла с концентрацией  $1 \cdot 10^{-3}$  М, доводили объем раствора до 500 см<sup>3</sup>. В полученный раствор вносили 20 г мелкоизмельченного

сорбента, одновременно включали секундомер, быстро перемешивали смесь. Полученные растворы исследовали при температурах 298, 277 и 313 К. Через определенные промежутки времени отбирали пробы мутного раствора, отфильтровывали через стеклянный фильтр или центрифугировали их. Отбор проб проводили через определенные промежутки времени до 30 мин [1 - 2].

В осветленные растворы вносили по 4 см<sup>3</sup> раствора ПАР с концентрацией  $1 \cdot 10^{-3}$  М, полученные растворы перемешивали и измеряли оптические плотности растворов при 540 нм в кювете толщиной 0,5 см относительно воды. По величинам оптической плотности были построены изотермы кинетики сорбции в координатах «оптическая плотность ( $A$ ) – время ( $\tau$ )» (рис. 1 - 2).



**Рис. 1.** Изотермы кинетики сорбции ионов цинка сорбентом СВ - 1 - А: -  $\Delta$  - 277 К; -  $\square$  - 298 К; -  $\circ$  - 313 К



**Рис. 2.** Изотермы кинетики сорбции ионов цинка сорбентом СВ - 1 - К: -  $\Delta$  - 277 К; -  $\square$  - 298 К; -  $\circ$  - 313 К

Время установления сорбционного равновесия необходимо характеристики и описания равновесных процессов, а величина изменения энтропии активации формирования активированного комплекса, для установления механизмов сорбции ионов цинка на представленных сорбентах.

По результатам исследований были рассчитаны константы кинетики сорбции,  $\Delta S^\ddagger$  и  $E_{акт}$  ионов цинка на рассматриваемых сорбентах при температурах 277, 298 и 313 К:

$$K = \frac{1}{\tau} \ln \frac{A_0}{A_i}, \quad (1)$$

где  $A_0$  – исходная оптическая плотность;  $A_i$  – оптическая плотность раствора в момент времени  $\tau$ ;  $\tau$  – время, с.

По графикам Аррениуса в координатах « $\ln K - 1/T$ » рассчитаны величины энергии активации кинетики сорбции ( $E_{акт}$ ), а также с использованием уравнения Эйринга изменение энтропии образования сорбционных комплексов ( $\Delta S^\ddagger$ ):

$$\ln PZ_0 = 10,36 + \ln T + \frac{\Delta S^\ddagger}{R} \quad (2)$$

В уравнении (2)  $PZ_0$  – предэкспоненциальный фактор в уравнении Аррениуса,  $\Delta S^\ddagger$  – изменение энтропии активации формирования активированного комплекса,  $R$  – универсальная газовая постоянная,  $T$  – температура.

Результаты расчетов констант кинетики сорбции,  $E_{акт}$  и  $\Delta S^\ddagger$  ионов металла на модифицированных сорбентах СВ - 1 - А и СВ - 1 - К приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Термодинамические характеристики кинетики сорбции ионов цинка на модифицированных сорбентах СВ - 1 - А и СВ - 1 - К, ( $n=6$ ,  $P=0,95$ ,  $t_p=2,57$ )**

Определяемая характеристика	Температура, К	Сорбенты	
		СВ - 1 - А	СВ - 1 - К
Константы скоростей $K \cdot 10^{-2} \text{ с}^{-1}$ при температурах, К	277	7,82±0,70	6,50±0,60
	298	9,87±0,90	7,84±0,70
	313	10,65±1,00	8,59±0,80
$E_{\text{акт}}$ , кДж / моль	В пределах от 277 до 313 К	7,73±0,70	11,63±1,10
$-\Delta S^{\#}$ , Дж / моль·К	277	2,04±0,20	1,93±0,19
	298	2,05±0,20	1,94±0,19
	313	2,06±0,20	1,96±0,20

Необходимо отметить, что практически для всех изученных сорбционных процессов характерен достаточно крутой начальный участок изотерм кинетики сорбции. Как видно из результатов опытов, сорбция протекает достаточно быстро, и заканчивается в течении трех минут, что позволяет сделать вывод о том, что сорбат практически полностью сорбируется на всех представленных сорбентах.

**Список использованной литературы**

1. Зухайраева А.С., Магомедова Э.М., Арчибасова Д.Е., Шачнева Е.Ю. Извлечение меди, цинка и кадмия из водных растворов нефтяных месторождений сорбентом, полученном на основе опок астраханской области // «Геология, география и глобальная энергия». – Астрахань. – №2. - 2014. – С. 93 - 104.
2. Шачнева Е.Ю., Зухайраева А.С., Арчибасова Д.Е., Магомедова Э.М. Концентрирование и определение на сорбенте СВ - 1 - А ионов Cu (II), Zn (II) и Cd (II). // «Экологический вестник Северного Кавказа». - Том 10 - Краснодар. - №1. – 2014. – С. 33–38.

© Зухайраева А.С., 2017

**Масленникова Н.Н.**, к.п.н., доцент  
факультет биологии и химии  
Елабужский институт КФУ  
г. Елабуга, Российская Федерация

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КИСЛОРОДА В ВОДЕ ОПТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ**

Содержание (концентрация) растворенного кислорода в воде имеет в настоящее время очень важное значение, поскольку позволяет определить экологическое, санитарное и рыбохозяйственное качество водоемов.

Кислород – это жизнеобеспечивающий газ, который находится во всех видах природных вод в растворенном виде постоянно. Показатель концентрации кислорода, растворенного в воде, применяют для характеристики газового режима водоема. Кислород в водоемах поддерживает дыхание гидробионтов, включается в механизмы самоочищения воды, окисляя продукты жизнедеятельности водных организмов и попадающие со стоками органические вещества. Снижение его содержания указывает на загрязнение водных объектов активно окисляющимися органическими соединениями и, как следствие, резкую трансформацию биологических и химических процессов в нем.

Существует множество факторов, определяющих увеличение или уменьшение содержания растворенного в воде кислорода. Насыщается вода кислородом в результате его растворения (абсорбции) при контакте водоемов с атмосферой. Большой вклад в данный процесс вносят фотосинтезирующие в воде зеленые растения, а также талые и дождевые воды. Концентрация кислорода, растворенного в воде, зависит и от природных (физических) факторов: атмосферного давления, температуры воды, количества выпадающих в данной местности осадков, содержания в ней растворенных (особенно, неорганических) солей, степенью перемешивания токов воды и др. Содержание кислорода в водоемах возрастает при понижении температуры или повышении его минерализации. При нормальном давлении каждое температурное значение характеризуется определенным равновесным содержанием растворенного кислорода, что является справочной величиной и может быть установлено по соответствующим таблицам. Также, содержание кислорода в воде изменяется в течение суток и по сезонам.

Для большинства видов поверхностных вод содержание растворенного кислорода соответствует интервалу 12 - 14 мг / л. При эвтрофикации водоемов, эта концентрация значительно снижается; при содержании в количестве менее 2 мг / л начинается вымирание ихтиофауны и чувствительных гидробионтов. Нижним экологическим порогом данного показателя принято считать 4 мг / л (для рыбохозяйственных водоемов с ценными породами рыбы – 6 мг / л). Поэтому ее отслеживание в природных водоемах и сточных водах является важной экологической проблемой.

Для мониторинга данного показателя требуется правильное исполнение процедур отбора пробы воды. Так, при заборе воды из водоема, не допускается ее контакт с воздухом: вода отбирается в емкость под крышку и транспортируется при невысокой температуре и отсутствии яркого освещения. Кроме того, пробы воды на кислород не консервируются [1, с.27 - 35], поэтому и становится актуальным вопрос совершенствования экспресс - методов определения рассматриваемого показателя качества воды.

Содержание кислорода, растворенного в воде, выявляют методом йодометрического титрования (метод Винклера). Кроме этого применяют визуальную - колориметрическую технологию с использованием индикатора метиленовый голубой и колориметрию с применением Сафранина Т или индигокармина [2]. При использовании данных методов анализа требуется специальная подготовка проб воды, а также серия стандартизированных растворов, множество химических реагентов, титровальные установки.

Однако в данном перечне нет прямых методов измерения кислорода без пробоподготовки для проведения измерений в реальном масштабе времени.

Предлагаем заменить данные методы определения содержания кислорода в воде на спектрометрическое определение. Известно, что кислород способен интенсивно поглощать

определенные спектры в ультрафиолетовой области оптического излучения. Учитывая данную особенность, мы провели на спектрофотометре исследования по сравнению светопропускания воды на длинах волн 200 и 250 нм (длина волны в 200 нм находится в полосе поглощения кислорода, длина волны 250 нм – вне полосы поглощения). В результате на длине волны 200 нм была получена прямая зависимость между светопропускающей способностью воды и времени пропускания через нее атмосферного воздуха, т.е. между оптической плотностью воды по кислороду и его концентрацией в ней. При увеличении концентрации растворенного в воде кислорода его светопропускание уменьшается. В то же время, для длины волны 250 нм, где нет поглощения излучения кислорода, оптическая плотность измеряемых проб воды оставалась неизменной.

Соответственно, полученная зависимость может найти применение для экспресс - анализа кислорода, растворенного в воде, там более, что для проведения этого анализа вполне подойдет фотоколориметр любой модификации. Единственным условием использования данного метода является предварительное построение градуировочного графика по стандартным растворам с точно измеренной концентрацией растворенного в воде кислорода.

#### **Список использованной литературы:**

1. А.Г. Муравьев. Руководство по определению показателей качества воды полевыми методами [Текст]. – СПб.: «Крисмас+», 2004. – 248с.
2. Определение нитратов, кислорода, кислотности, кальция, магния: ОСТ 34 - 70 - 953.22 - 92 от 28.12.92 № 8437260 (в Центральном государственном фонде стандартов и технических условий).

© Масленникова Н.Н., 2017

**АБРАМОВ Г.Я.**

студент, группа 32 м / з,

АНО ВО «Санкт - Петербургская юридическая академия»,

г. Санкт - Петербург, РФ;

### СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

В первые же годы существования советской власти частные права оказались практически полностью нивелированными государственными интересами. Установился всепроникающий контроль государства над всей областью экономических отношений. Это привело к полной ликвидации традиционных гражданско - правовых принципов: неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости вмешательства в частные дела кого - либо, в том числе государственной власти, а вслед за тем и всего частного права. Советское время было ознаменовано отказом от деления системы права на частное и публичное, что породило причину, по которой термин «частное» всеми усилиями власти удалялся из оборота. Право частной собственности было подменено возможностью иметь собственность личную, которая подразумевала, что частные лица могли обладать лишь предметами потребления, но никак не средствами производства.

Однако советское право окончательно не утрачивало идеи о разделении права на частное и публичное. Так, отрасли права делились на регулирующие горизонтальные и вертикальные отношения, то есть на те, где наличествует властное государственное целеполагание, и те, где это целеполагание предоставлено самостоятельности и автономии личности, есть не что иное, как разделение на частные и публичные отношения [2, С. 129].

Гражданское законодательство советского периода, как и дореволюционное, указывало на государство как на участника гражданско - правовых отношений. Однако после Октябрьской революции 1917 года взгляды на само государство кардинально изменились. Из публичного юридического лица с некоторыми особенностями правового статуса, но в целом выступавшего в гражданском обороте на основе равенства, оно превратилось в совершенно особый субъект, имеющий колоссальные властные полномочия и очень значительные особенности правового статуса.

Изменилась сущность государства: из самостоятельной политической организации, осуществляющей функции публичной власти, оно превратилось в «общенародное», полностью совпадающее с обществом, и вследствие этого стало непосредственно и жестко влиять на все стороны жизни общества, довлеть над ним.

Значительно сказалось это и на сфере гражданско - правового регулирования. Уже с самого начала своего существования Советское социалистическое государство становилось самым активным участником имущественных отношений, реализуя, в частности, обозначенные приоритетные задачи свершившейся революции. В его собственность перешло все казенное имущество царской России. 8 ноября 1917 г. II Всероссийский съезд Советов принял Декрет о земле, в соответствии с которым земля, ее недра, воды и леса были объявлены государственным достоянием. Декретом ВЦИКа от 14 декабря 1917г. были национализированы банки. В первые месяцы советской власти были

национализированы лишь отдельные предприятия, а в течение 1918 г. национализация охватила все отрасли промышленности, за исключением мелких предприятий. В первые годы после революции все отрасли промышленности и железнодорожный транспорт были подчинены системе исключительной централизации и полной хозяйственной и финансовой зависимости от государства [1, С. 14].

Весь процесс кодификации гражданского законодательства в советском государстве свидетельствует о принципиальном идеологическом отрицании частного права и стремлении государства максимально политизировать общественные, в том числе и гражданско - правовые отношения. Советская правовая система заменила общие правовые начала, принципы права на так называемое «революционное правосознание», которым предписывалось руководствоваться суду в случаях отсутствия соответствующих законов, неполноты, неясности законодательного регулирования.

Предпринимались попытки полной ликвидации института наследования (Декрет ВЦИК РСФСР 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования», постановление Наркомюста РСФСР от 21 мая 1919г), в связи с отказом от частной собственности.

В декабре 1921 г. декретами ВЦИК и Совнаркома, решениями IX Всероссийского съезда Советов законодательно был оформлен переход к новой экономической политике (НЭП). С 1921 - го по 1925 г. проводился ряд мер по либерализации экономической деятельности: замена продразверстки продналогом; введение свободной торговли; денационализация, т. е. передача в частную собственность предприятий мелкой и средней промышленности; перевод государственной промышленности на рыночные основы; воссоздание банковской системы; денежная реформа; снятие запрета на аренду земли и наем рабочей силы на селе; допущение в Советскую Россию иностранного капитала и создание смешанных предприятий. Произошло отступление от принципов военного коммунизма, и началось возрождение частного предпринимательства.

Необходимость изменить порядок финансирования промышленных и транспортных предприятий, обеспечить их хозяйственную самостоятельность обусловила необходимость перевода государственных предприятий на условия хозяйственного расчета [1, С. 37].

22 мая 1922 г. Декретом ВЦИК «Об основных частных имущественных правах, признаваемых РСФСР, охраняемых ее законами и защищаемых судами РСФСР» наследственное право было восстановлено юридически.

В дальнейшем нормы о наследовании были кодифицированы в ГК РСФСР 1922 г. В этом же году был принят Декрет от 22 мая 1922 г. «Об основных частных имущественных правах, признаваемых РСФСР, охраняемых ее законами и защищаемых судами РСФСР».

Основное изменение нормы наследственного права претерпели в связи с принятием Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г., на базе которых был принят ГК РСФСР 1964 г. Однако отдельные запреты сохранялись. Так, если гражданин, имеющий жилой дом, получал второй по наследству – закон обязывал в течение одного года один из домов продать или подарить (ст. 107 ГК РСФСР). Поэтапно в советском законодательстве происходило закрепление и развитие норм о признании частной собственности и ее защите.

В условиях изменения общественных отношений в период перестройки принимаются акты, допускающие рыночные отношения, – законы СССР «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986 г.), «О кооперации в СССР» (1988 г.), «Об аренде и арендных

отношениях в СССР» (1989 г.), «О собственности в СССР» и «О предприятиях в СССР» (1990 г.).

Вместе с тем в 1988 г. вступает в действие Закон СССР «О государственном предприятии (объединении)», определивший экономические и правовые основы хозяйственной деятельности социалистических государственных предприятий (объединений) и укрепивший государственную собственность на средства производства.

Введенный в действие с 1 января 1991 г. Закон «О собственности в РСФСР» восстанавливает частную собственность, предусматривает возможность приватизации (отчуждения в частную собственность граждан и юридических лиц государственного и муниципального имущества). В июле 1991 г. принимаются законы «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР» и «О приватизации жилищного фонда».

Комплексное, системное обновление гражданского законодательства, обусловленное потребностями перехода к рынку, предпринято в Основах гражданского законодательства Союза ССР и республик (1991 г.). В числе новаций: возрождение деления имущества на движимое и недвижимое, введение понятия коммерческих и некоммерческих организаций.

#### **Список использованной литературы:**

1. Андреев В.К. Правосубъектность хозяйственных органов: сущность и реализация / В.К. Андреев. - М., 1986.
2. Явич Л. С. Общая теория права. Л., 1976.

© Абрамов Г.Я., 2017

**АБРАМОВ Г.Я.,**

студент, группа 32 м / з,

АНО ВО «Санкт - Петербургская юридическая академия»,

г. Санкт - Петербург, РФ;

### **МЕСТО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В ПОДСИСТЕМЕ ЧАСТНОГО ПРАВА**

Право можно поделить на две сферы: сферу частного и сферу публичного права. Частное право защищает интересы частных лиц, а публичное - интересы государства. Частное право построено на равенстве участников отношений - в этих отношениях, как правило, участвуют частные лица, участие государства в таких отношениях происходит на равных с частными лицами началах. Публичное право регулирует отношения власти и подчинения, часто в этих отношениях участвует государство. Соответственно частное право предоставляет больше свободы, возможностей, построено на общем дозволении, частноправовые отношения могут регулироваться самими участниками отношений, а публичное право преимущественно императивно, построено на разрешительном регулировании и централизовано.

К частному праву относятся следующие отрасли права: гражданское право, семейное право, международное частное право, трудовое право. К публичному праву относятся остальные отрасли права, в частности, конституционное (государственное) право, муниципальное право, административное право, финансовое право, уголовное право, уголовно - процессуальное право, гражданско - процессуальное право, арбитражное процессуальное право, другие отрасли.

В литературе отмечается, что сформировавшаяся в России правовая система с определенной долей условности относится к германской ветви континентальной правовой семьи, однако имеет при этом существенные особенности, что наблюдается в системе российского частного права. Наиболее фундаментальной частноправовой отраслью является гражданское право, судьба которого в России была непростой и неоднозначной.

Становление и развитие гражданского право в России заняло достаточно большое количество времени. Гражданское право развивалось в течение нескольких веков, оно продолжается развиваться и в настоящее время.

Гражданское право относится к сфере частного права, направлено на защиту интересов частных лиц.

Можно выделить несколько подходов к понятию гражданского права: рассматривать его как отрасль права, как отрасль науки и учебную дисциплину.

Как отрасль права гражданское право представляет собой систему норм права, регулирующих имущественные и неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников отношений.

Если рассматривать гражданское право, как часть науки, оно является частью науки правоведения (юридической науки) и представляет собой систему учений о гражданском праве как отрасли права, развитии норм гражданского права, сравнении с зарубежным правом.

Как учебная дисциплина гражданское право является системой общепризнанных знаний о гражданском праве как отрасли права и науке.

Право представляет собой систему общеобязательных формально - определенных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных мерами государственного принуждения. Основными элементами системы права являются отрасли права.

Отрасли права отличаются друг от друга двумя критериями: предметом и методом правового регулирования. При этом под предметом правового регулирования понимаются однородные общественные отношения, регулируемые данной отраслью права; метод правового регулирования - это система приемов и способов, с помощью которых данная отрасль права регулирует отношения.

Согласно формулировке ст. 2 Гражданского кодекса РФ, он регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников отношений.

Виды отношений, входящих в предмет гражданского права:

1) вещные отношения - это отношения по поводу принадлежности имущества какому - либо лицу, в которых данное лицо может осуществлять различные правомочия по отношению к этому имуществу и требовать отстранения от него всех других лиц; к вещным

правоотношения относят отношения собственности и отношения по поводу других вещных прав;

2) наследственные отношения, которые связаны с переходом имущества от одного лица к другим в случае смерти физического лица;

3) обязательственные отношения - это отношения между должником и кредитором, в которых должник совершает определенные действия в пользу кредитора, а кредитор может требовать их совершения; обязательственные отношения могут возникать из договора, причинения вреда и других оснований;

4) корпоративные отношения связаны с управлением и участием в корпоративных юридических лицах;

5) отношения по поводу создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; эти отношения относят к неимущественным;

6) отношения по защите нематериальных благ также являются неимущественными.

Система гражданского права - совокупность элементов гражданского права, которые взаимодействуют между собой определенным образом. Гражданское право делится на общую и особенную части.

Общая часть содержит нормы, регулирующие все отношения гражданского права, а именно следующие нормы:

- 1) о предмете гражданского права,
- 2) о принципах гражданского права,
- 3) о субъектах гражданского права,
- 4) об объектах гражданских прав,
- 5) об основаниях возникновения гражданских правоотношений,
- 6) о представительстве и доверенности,
- 7) о сроках.

Особенная часть содержит нормы, регулирующие отдельные виды отношений. Особенная часть делится на следующие подотрасли:

- 1) вещное право,
- 2) обязательственное право,
- 3) наследственное право,
- 4) права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Российская цивилистика дореволюционного периода определяла частное и гражданское право как идентичные категории. Выражение этой идеи было реализовано в разработанном, но не принятом вследствие начала Первой мировой войны, а затем Октябрьской революции 1917 г. проекте Гражданского уложения. В нем отсутствовали строгие критерии определения круга общественных отношений, которые подлежали частноправовому регулированию, что восполнялось посредством методологического принципа деления права на публичное и частное.

В целом, работы по систематизации российского законодательства в продолжение всего XIX и в начале XX веков – издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи, а также создание крупных кодифицированных актов – по политико - юридическому значению и последствиям влияния на все последующее правотворчество имели характер важнейших правовых реформ.

Сформировавшаяся в России система частного права имеет существенные особенности, что выражается, в первую очередь, в исторически обоснованном отсутствии его дуализма. В связи с этим профессор Г. Ф. Шершеневич писал: «В России не было исторических оснований к обособлению торгового права. В древней России не было разделения общества на сословия, которые во взаимной борьбе выдвинули бы свои привилегии. Напротив, русская история представляет единство всего гражданского общества».

В первые же годы существования советской власти частные права оказались практически полностью нивелированными государственными интересами. Установился всепроникающий контроль государства над всей областью экономических отношений. Это привело к полной ликвидации традиционных гражданско - правовых принципов: неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости вмешательства в частные дела кого - либо, в том числе государственной власти, а вслед за тем и всего частного права. Советское время было ознаменовано отказом от деления системы права на частное и публичное, что породило причину, по которой термин «частное» всеми усилиями власти удалялся из оборота. Право частной собственности было подменено возможностью иметь собственность личную, которая подразумевала, что частные лица могли обладать лишь предметами потребления, но никак не средствами производства.

Однако советское право окончательно не утрачивало идеи о разделении права на частное и публичное. Так, отрасли права делились на регулирующие горизонтальные и вертикальные отношения, то есть на те, где наличествует властное государственное целеполагание, и те, где это целеполагание предоставлено самостоятельности и автономии личности, есть не что иное, как разделение на частные и публичные отношения.

Весь процесс кодификации гражданского законодательства в советском государстве свидетельствует о принципиальном идеологическом отрицании частного права и стремлении государства максимально политизировать общественные, в том числе и гражданско - правовые отношения. Советская правовая система заменила общие правовые начала, принципы права на так называемое «революционное правосознание», которым предписывалось руководствоваться суду в случаях отсутствия соответствующих законов, неполноты, неясности законодательного регулирования.

В современной России место и роль гражданского права определяются исходя из того, что частное право составляет юридическую основу рынка, но именно гражданское право, Гражданский Кодекс РФ и другие гражданские законы направлены на упорядочение рыночных отношений. Создание рынка цивилизованного, отвечающего требованиям культуры, юридически гарантируя самостоятельность, экономическую свободу участникам коммерческих, рыночных отношений сообразно требованиям добросовестности - и есть задача гражданского права, гражданского законодательства. Отсюда следует, что гражданское право в системе частного права играет ведущую, определяющую роль. Хотя значение гражданского права никак не ограничивается сферой рыночных отношений, властные полномочия субъекта могут быть использованы им в соответствующей сфере (налоговой, таможенной, административной, финансовой), за пределами гражданского правоотношения, участником которого он является, и при условии, что использование полномочий не преследует цели обхода закона или иного неправомерного влияния на гражданское правоотношение.

В сфере частного права отношения участников возникают по их доброй воле. Принуждение не допускается: нельзя принудить к заключению брака, обязать работника вступить в трудовые отношения против его воли и т.п.

В гражданском праве, как и вообще в частном праве, нет отношений субординации, для субъектов более характерны отношения координации. Далее, в сферу гражданско - правовых включаются отношения, возникшие, во - первых, по свободному волеизъявлению участников, которые вправе беспрепятственно осуществлять свои права, свободно вступать в договорные отношения, во - вторых, не допускать произвольного вмешательства в свои частные дела. Наконец, в - третьих, имущество, по поводу которого завязывается или развивается гражданско - правовое отношение, должно отвечать условию обособленности. Имущество субъекта, участника гражданско - правовых отношений, должно быть отделено (или отделимо) от имущества других лиц.

Отечественная доктрина выработала два основных подхода к субъективному праву: первый, не раскрывая, в чем заключается субъективное право его носителя, указывает на то, в чем заключается отношение к окружающим лицам; второй стремится раскрыть понятие субъективного права со стороны его носителя, показать в чем может и должно заключаться его собственное поведение.

Изначально преобладал первый подход, впоследствии названный узким, поскольку включал только права, находящиеся в стадии правообладания (имеется в виду правоотношение). В дальнейшем возобладал второй, с развитием теоретических представлений получивший название широкого, поскольку включал права независимо от стадии их состояния для гражданина (в противном случае для прав, не находящихся в стадии правообладания, а лишь предусмотренных нормами права, нужно вводить новый термин).

Противоборство обеих концепций привело к формированию синтетического подхода, смысл которого заключается не столько в рассмотрении первого и второго понимания в качестве аспектов субъективного права, сколько, с одной стороны, в признании необходимости отражения в понятии субъективного права положительных действий самого управомоченного, а с другой стороны, - обеспеченности такой возможности поведением обязанного лица (лиц). При этом если речь идет об абсолютном праве, то презюмируется, что праву на собственные действия (например, пользования вещью) противостоит обязанность всех иных лиц не препятствовать его реализации. В конечном счете, доминирующей (аксиоматической) стала позиция, в соответствии с которой субъективное право есть основанная на законе мера возможного поведения управомоченного лица, состоящая из трех правомочий: на собственные действия, требования, притязания.

Современная доктрина о субъективном гражданском праве. Современные подходы к субъективному праву основываются, за редким исключением, на теориях, выработанных в советский период развития гражданского права. При этом преобладающее значение имеет по - прежнему синтетический подход. Основные положения нынешнего учения о субъективном гражданском праве, представляется, состоят в следующем: 1) при всех различиях в формулировках сущностью субъективного гражданского права является мера возможного (дозволенного) поведения (или возможность) управомоченного лица; 2) субъективное право не может существовать вне правоотношения; 3) содержание или

структуру субъективного права составляет совокупность правомочий (правомочие на собственные действия, правомочие требования, правомочие на защиту), комбинируемых различным образом в конкретном субъективном гражданском праве; 4) целью субъективного права является интерес.

Современная цивилистика, как и любая другая наука, не имеет единства взглядов относительно понимания субъективного гражданского права, тем не менее, можно констатировать о наличии доминирующего подхода (условно названного нами синтетическим). Последний сформировался в результате противоборства различных концепций на каждом из этапов развития гражданского права. Господство теории воли отразилось на включении в понятие слов «возможность», «возможное»; господство теории интереса отразилось на использовании в дефиниции формулировки «в целях удовлетворения интереса»; господство теории противопоставления субъективному праву обязанности отразилось на рассмотрении субъективного права лишь в рамках правоотношения; господство теории положительных действий отразилось на выдвигании положений о существовании совокупности правомочий в субъективном праве; наконец, господство нормативистского правопонимания отразилось на включении в понятие субъективного права слова «мера».

Во - вторых, хотя большинство авторов вкладывают в субъективное гражданское право схожую смысловую нагрузку, есть достаточно существенные различия в определении объема и содержания исследуемого понятия. Так, ученые в целом отмечают, что субъективное право есть «мера поведения», однако, одни акцентируют внимание на его «возможности», другие - на «дозволенности». Наряду с этим, одни исследователи включают в объем понятия т.н. «абсолютные права», другие исключают их.

В - третьих, иногда авторы допускают отождествление понятий «субъективное право», «правовой статус», «правомочия», «интерес». Зачастую это связано с тем, что некоторыми исследователями не учитывается специфика научного определения (через род и видовое отличие). Это представляется неверным как по методологическим соображениям (научное определение дается через род и видовое отличие), так и по логическим (происходит дублирование категорий).

Понимание права в общем смысле и как следствие правовой действительности можно рассматривать в следующих основных формах: правосознание, его идеи и представления; правовые нормы; общественные отношения, которые являются следствием появления норм права и которые подвержены их воздействию.

Современная концепция развития гражданского законодательства РФ является своеобразной рефлексией на вновь возникшие потребности цивилистической практики, которые достаточно остро обозначились в последние годы. Сформулированная российскими судами широкая практика толкования и применения норм Гражданского кодекса и иного законодательства, развитие рыночных отношений, и в особенности институтов финансового рынка, международного частного права, показали, что общие положения Гражданского кодекса, а также ряда иных цивилистических классических конструкций нуждается в совершенствовании с новых позиций, отсутствие чего не может быть восполнено судебным толкованием.

Несмотря на значимые изменения гражданского, семейного, жилищного, трудового законодательства Российской Федерации, реальное действие закрепленных в них правовых

новаций не может наступить одновременно с введением их в действие. При всем видимом прогрессе в реализации частноправовых норм по сей день существуют проблемы, которые не позволяют раскрыть в полном объеме смысл и важность частного права, а это сказывается, в свою очередь, на успехах в формировании гражданского общества.

Основная задача техники гражданского права - содействие созданию законов, которые отражают результаты, достигнутые в развитии общества, а также существующих и новых частноправовых отношений.

Данная задача, на наш взгляд, стояла перед законодательной техникой как в начале становления Российского государства, и в настоящее время. Решение этой проблемы в самом ближайшем будущем позволяет совершенствовать гражданское право, которое создает наибольшие возможности для развития существующих общественных отношений. Однако в настоящее время вопрос продолжает оставаться открытым.

Для успешного решения задач в сфере частноправовых отношений, необходима долгосрочная программа действий, которая, в свою очередь, приведет к разработке планов перспективного развития законодательства. В этой связи в законодательной технике возникает другая проблема, она заключается в том, что, необходимо развивать законодательную технику по существующему праву.

В Концепции развития гражданского законодательства по каким - либо причинам не обращено внимание на отдельные разделы Гражданского кодекса, в частности, нет планов внести изменения в Раздел 4 «Отдельные виды обязательств». Внимание уделено только финансовым сделкам.

Также важно отметить, недостатком данной Концепции является отсутствие планов по совершенствованию действующего Гражданского кодекса с точки зрения законодательной техники.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Указ Президента РФ от 07.07.1994 № 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России» // Российская газета. 1994. № 129.
6. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) // Вестник ВАС РФ, № 11, ноябрь, 2009
7. Алексеев, С.С. Частное право. - М., 1999.

8. Лавров Ю. Б. Система российского частного права // Преемственность и новации в юридической науке: мат - лы науч. конф. адъюнктов и соискателей. Омск, 2012. Вып. 8. С. 12.
9. Покровская А. Б. Соглашение о праве, применимом к частноправовым отношениям, осложненным иностранным элементом: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006.
10. Суханов Е. А. Система частного права // Гражданское право России - частное право / отв. ред. В. С. Ем. М., 2008.
11. Суханов Е.А. О проблемах становления и развития российского частного права // Цивилистические записки: межвузовский сборник научных трудов. Вып. 3. М.: Статут; Екатеринбург: Институт частного права, 2004.

© Абрамов Г.Я., 2017

**Алдонин О.О.**

5 курс НВИ войск национальной гвардии

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ**

Летом 2016 года в силу вступил закон, регулирующий деятельность вновь сформированной силовой структуры – Федеральной службы войск национальной гвардии. В результате многих споров среди аналитиков, немаловажное место занимает вопрос о структуре и необходимости выполнения отдельных задач.

При переводе сотрудников МВД в Росгвардию остро встаёт проблема назначения на должность, соответствующую ранее занимаемой. Присутствовали случаи отказа от перевода, что, в свою очередь влекло увольнение из рядов МВД с сохранением социальных гарантий. Но те, кто всё - таки остался, вынуждены принимать условия военной службы (если, конечно, они не поступили на гражданские должности). К плюсам данного события, несомненно, можно отнести повышение уровня льгот (появление новых, предоставленных исключительно военным), но нельзя забывать о негативной стороне: бывших сотрудников МВД поставили перед конкретным выбором из двух составляющих – либо быть уволенным, либо стать военным в составе Росгвардии [8]. Возможно предположить, что гражданин, ранее являвшийся сотрудником МВД, свой выбор делал осознанно и на долговременную перспективу. Соответственно, перейдя в новую структуру, он получит новую, возможно, более высокую ответственность; не факт, что соответствующую ранее занимаемой или более высокую должность; частичную необходимость переезжать к новому месту службы в связи с необходимостью повышения по службе; повысится уровень необходимой субординации, что не всегда легко даётся. Нужно совершенствовать нормативно - правовую базу в направлении улучшения условий перехода в новую структуру и продумать порядок постепенного слияния полицейских сотрудников с военизированной структурой.

Новая задача – контроль за оборотом оружия – дополняет задачу об охране отдельных объектов по договорам [9]. В идее передачи функций контроля за оборотом гражданского оружия Нацгвардии может быть, как положительная сторона, так и отрицательная.

Положительная в том, что в переходный период гражданское общество, если оно будет активно, может содействовать легализации короткоствольного оружия и попросить о снижении стажа владения гладкоствольным охотничьим оружием для получения права на нарезное. Сейчас он составляет пять лет, и по сути — это бред, нигде в мире такого нет. Переходный период можно попытаться использовать для того, чтобы снизить какие-то нормативы регулирования в этой сфере. Но могут, напротив, появиться проблемы. Например, могут добавить новые документы для проверок, увеличить количество самих проверок, в том числе уже существующих владельцев оружия. Все это не будет иметь смысла — владельцы оружия и так крайне редко нарушают закон, к тому же это повлечет лишние затраты. Я считаю, что сейчас крайне важно наблюдать за всем, что происходит, чтобы не стало хуже. Сегодня вопрос владения гражданским оружием затрагивает пять миллионов граждан России. Среди тех, кто приобретает его для целей самообороны, подавляющее большинство людей среднего возраста, являющихся представителями среднего класса, в основном семейных. Что касается его применения, то есть такая статистика: по Москве и Московской области за год было признано около 1000 случаев, когда личное оружие помогло спасти жизни самих владельцев или членов их семей. И если мы в состоянии спасти 1000 семей в год только по одному региону, значит, есть смысл разрешать людям иметь оружие [7]. Притом, что легальное гражданское оружие участвует в самообороне и спасает жизни, оно крайне редко появляется в правонарушениях. Это тысячные доли случая. К сожалению, дать ясной статистики по самообороне с оружием и без сегодня в России нельзя. Данные разрознены, их приходится собирать из множества источников. Надеюсь, что новое ведомство эту ситуацию изменит в лучшую сторону.

Подшёл к концу первый этап формирования Росгвардии, завершено проведение оргштатных мероприятий. Сегодня личный состав войск национальной гвардии насчитывает около 340 тыс. человек, из них примерно 160 тысяч — личный состав подразделений полицейского направления, принятого в Росгвардию из различных служб МВД России, и более 53 тысяч работников ФГУП «Охрана»[2].

Что касается ФГУП «Охрана» Росгвардии, то это всероссийская охранная компания, обладающая уникальным правовым статусом. Она эффективно решает задачи по защите интересов государства и общества, прав и свобод граждан в сфере обеспечения надежной защиты имущества и объектов различных форм собственности.

В настоящее время арсенал применяемых средств охраны составляет более 120 типов изделий от простейших датчиков до сложных аппаратно-программных комплексов. Все они разработаны специалистами Научно-исследовательского центра «Охрана» или при их непосредственном участии.

### Список литературы

1. Волков Д.В., Хомяков, И.Д. К вопросу о нормативном регулировании деятельности внутренних войск МВД СССР по охране общественного порядка в 60 - 70 - е годы XX века / И.Д. Хомяков // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. - 2012. - № 3 (55). С. 9.
2. Миняйленко Н.Н., Хомяков И.Д. Нормативное регулирование деятельности внутренних войск МВД СССР в 80 - е годы XX века // Военно - юридический журнал. - 2012. - № 8. - С. 6 - 13.
3. Снигирёв А.Л., Сливкин А.Н. К вопросу о научных подходах в определении коррупции // Актуальные вопросы совершенствования системы государственного и муниципального управления в России на современном этапе материалы международной

научно - практической конференции (конференция посвящена 15 - летию Алтайского филиала РАНХиГС)). Алтайский филиал РАНХиГС. 2016. С. 334 - 336.

4. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. К вопросу о законодательных аспектах антикоррупционных основ служебного поведения военнослужащих // Наука 21 века: открытия, инновации, технологии: сборник науч. трудов по материалам Международной науч. - практ. конференции. - Смоленск: Наукосфера, 2016. - С. 159 - 161.

5. Померлян, А.Н., Снигирёв, А.Л., Григорьев, О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. - 2016. - №6 (61).

6. Сливкин А.Н. Модель формирования готовности будущих офицеров к военно - патриотическому воспитанию // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 194 - 197.

7. Сливкин А.Н., Хомяков И.Д. Особенности реализации компетентностного подхода в подготовке будущих офицеров внутренних войск // Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России в 2 - х частях: сборник научных статей международной научно - практической конференции. – Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России. 2014. С. 395 - 401.

8. Хомяков И. Д. О некоторых вопросах применения специальных моторизованных частей милиции внутренних войск МВД СССР в охране общественного порядка во второй половине XX века // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. - 2011. - № 1. - С. 43 - 48.

9. Хомяков, И.Д. Организационно - правовые основы участия внутренних войск МВД СССР в охране общественного порядка во второй половине XX в. (историко - правовой анализ): дис. ... канд. юрид. наук / И.Д. Хомяков. - М., 2013. - 204 с.

© Алдонин О.О., 2017

**Дешина А. С.,**  
Магистр кафедры гражданского права  
Института права БашГУ,  
г. Уфа, Российская Федерация  
**Научный руководитель:**  
Камышанский В.П.,  
д.ю.н., профессор  
кафедры гражданского права  
Института права БашГУ,  
г. Уфа, Российская Федерация

## **СИСТЕМА ОГРАНИЧЕННЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

**Аннотация:** Ограниченное вещное право является одним из сложнейших правовых категорий гражданского, земельного и жилищного права. Это обусловлено не только правовым регулированием системы ограниченных вещных права, существующим в сегодняшнем виде, но и отсутствием среди цивилистов единых подходов к пониманию понятия и правовой природы ограниченных вещных прав.

**Ключевые слова:** ограниченное вещное право, сервитут, пожизненное наследуемое владение, постоянное пользование, право хозяйственного управления, право оперативного владения.

Действующее законодательство не содержит определения понятия ограниченного вещного права, как и вещного права вообще.

Исходя из традиционного понимания института ограниченных вещных прав, к ним следует отнести права пользования чужими вещами, права на получение известной ценности из чужой вещи и права на приобретение известной вещи, однако отечественный законодатель допустил некоторое отхождение от традиционной системы ограниченных вещных прав, и, на сегодняшний день ст.216 ГК РФ относит к ограниченным вещным правам право пожизненного наследуемого владения земельным участком (ст.265 ГК РФ), право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (ст.268 ГК РФ), сервитуты (ст. ст.274, 277 ГК РФ), право хозяйственного ведения имуществом (ст.294 ГК РФ) и право оперативного управления имуществом (ст.296 ГК РФ).

Оговорка «в частности», содержащаяся в ст.216 ГК РФ, позволяет сделать вывод о том, что перечень ограниченных вещных прав, данный в вышеуказанной статье, не является исчерпывающим, что позволяет цивилистам относить к ограниченным вещным правам даже те права, которые по своим признакам совершенно далеки от рассматриваемого права.

Ограниченные вещные права в законодательстве характеризуются двумя основными признаками, позволяющими провести грань между ограниченным вещным правом и обязательственным правом: абсолютный характер защиты и право следования (ст. 216 ГК РФ).

Анализ законодательства Российской Федерации позволяет отнести к ограниченным вещным правам право пользования жильем членами семьи собственника, проживающими в принадлежащем ему жилом помещении, право пожизненного проживания в жилом помещении другого лица в соответствии с завещательным отказом.

К ограниченным вещным правам лиц следует также отнести право фактического владельца, не являющегося собственником имущества, владеть этим имуществом как своим. До истечения указанных в законе сроков, позволяющих владельцу приобрести право собственности на это имущество в собственность, лицо вправе осуществлять фактическое владение, имеющее характер ограниченного вещного права.

Отнесение некоторых прав к вещным правам является условным. Так, право хозяйственного ведения является производным от права оперативного управления и представляет собой результат модернизации права оперативного управления с целью приспособления к меняющимся экономическим реалиям. Наличие в праве оперативного управления и хозяйственного ведения административно - правовых и корпоративных элементов представляется чуждым цивилистическим конструкциям [1; С.82]

Спорным представляется отнесение к ограниченным вещным правам права пожизненного пользования жилым помещением или иной недвижимостью, возникающего у граждан на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

Некоторые относят к ограниченному вещному праву также аренду и его отдельные разновидности [2], однако суды в своих решениях неоднократно подчеркивали обязательственный характер аренды [3,4, 5,10]. Мы считаем, что поскольку указанное право

не обладает всеми необходимыми признаками ограниченного вещного права, в частности, абсолютным характером защиты, аренду невозможно относить к ограниченным вещным правам.

Относительно залога и удержания в науке гражданского права также ведутся споры на протяжении длительного времени. В ходе анализа Проекта Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07 февраля 2012 г. № 47538 - 6 становится ясным подход законодателя к названному институту гражданского права. Так, нормы о залоге в данном проекте содержались в разделе об обеспечении исполнения обязательств, однако в главе 204 названного Проекта речь идет о неизвестной ранее форме залога – неакцессорной оборотной ипотеке, таким образом, подчеркивается вещно - правовой характер ипотеки.

Федеральный закон от 23 июня 2014 г. № 171 - ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» в некоторой степени изменил сложившиеся отношения в системе ограниченных вещных прав. Так, утратили силу ст.20 ЗК Ф, посвященная правовому регулированию отношений по предоставлению земельных участков на постоянное (бессрочное) пользование, и ст.21 ЗК РФ, посвященная пожизненному наследуемому владению земельными участками. Однако данные вещные права не перестали существовать вообще, и по - прежнему закреплены в ст.216 ГК РФ.

Попытка систематизировать ограниченные вещные права предпринята в Проекте Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07 февраля 2012 г. № 47538 - 6. Законодатель установил закрытый перечень ограниченных вещных прав, предусмотрев как абсолютно новые для отечественного гражданского права конструкции, так и устранив те, которые не отвечают современным экономическим реалиям. Данную попытку нельзя назвать абсолютно успешной, так как, расширяя перечень ограниченных вещных прав, законодатель руководствовался, в первую очередь, принципом экономической целесообразности, однако эти изменения все же позволили бы создать действительно новую систему вещных прав и отойти от советской системы вещных прав, не имеющих аналогов в зарубежных странах.

Исходя из изложенного, единой системы вещных прав в отечественном гражданском праве не выработано, между тем, от отнесения того или иного права к вещному, либо к обязательственному, будет зависеть способ гражданско - правовой защиты, объем прав и обязанностей сторон. Отсутствие адекватного правового регулирования ограниченных вещных прав не удовлетворяет потребности участников гражданских правоотношений и последним приходится «одной ногой жить в советском периоде с убогим набором вещных прав» [6; С.298]. Между тем, именно наличие широкого спектра ограниченных вещных прав позволяет гораздо эффективнее осуществлять правомочия владения и пользования титульным владельцам [7; С.105].

Безусловно, провести абсолютно четкую грань между ограниченным вещным и обязательственным правом не представляется возможным, поскольку некоторые признаки вещного и обязательственного права могут в той или иной степени присутствовать практически в любом правоотношении [8,9]. Тем не менее, законодателю следует четко

указать в ГК РФ признаки ограниченных вещных прав и предусмотреть закрытый перечень ограниченных вещных прав, что позволит создать единую систему ограниченных вещных прав.

### Список использованной литературы

[1] Муратова С. А. Право оперативного управления и хозяйственного ведения в системе ограниченных вещных прав // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 11. С. 81 – 84.

[2] Иванов А.А. Гражданское право. Учебник. 4.2. под ред. Сергеева А.А, Толстого Ю.К. М.: Проспект. 1998.

[3] Постановление Федерального арбитражного суда Западно - Сибирского округа от 10.07.2008 № Ф04 - 2058 / 2008(5323 - А46 - 11) по делу № 6 - 117 / 04 Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AZS&n=67305#0> (дата обращения:28.01.2016).

[4] Постановление ФАС Уральского округа от 14.07.2008 № Ф09 - 4871 / 08 - С3 по делу № А60 - 31753 / 07 Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=AUR;n=83617#0> (дата обращения:28.01.2016).

[5] Постановление ФАС Поволжского округа от 04.08.2008 по делу № А55 - 18068 / 2007 Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/34535554/> (дата обращения:28.01.2016).

[6] Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к главам 1, 2, 3 / под ред. П. В. Крашенинникова. М.: Статут, 2013.

[7] Камышанский В. П., Зелока П. А., Иванов С. А. Суперфиций и эмфитевзис в гражданском праве: история и современность // Общество и право. 2011. №3. С.105 - 109.

[8] Фирсова Н.В. Общая долевая собственность как институт гражданского права: Дис. канд. юрид. наук. – М., 2010. – С. 144.

[9] Фирсова Н.В. Общая долевая собственность как институт гражданского права: Автореферат канд. юрид. наук. – М., 2010. – С. 14.

[10] И. И. Казыханов, Н. В. Фирсова Аренда доли в праве общей собственности // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике: материалы X Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 18 дек. 2016 г.). В 2 т. Т. 2 Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. № 4 (10). С. 201–203.

© Дёшина А.С., 2017

**Клыков И.Н.**

5 курс НВИ ВНГ РФ

## ПОНЯТИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Предельно широкое определение следственного действия, которое напрашивается само собой, заключается в том, что это – любое регламентированное УПК РФ действие лица,

производящего расследование по конкретному уголовному делу. Однако в теории и практике под следственными действиями понимаются только такие процессуальные действия органа расследования, которые подчинены задаче обнаружения, собирания, закрепления и проверки доказательств, иначе говоря, регламентированные УПК РФ действия по доказыванию на досудебных стадиях уголовного судопроизводства[2;5;11]. Таким образом, ни проверочные действия на стадии возбуждения уголовного дела, ни действия, производимые при применении мер уголовно - процессуального принуждения (задержание, арест, отстранение обвиняемого от должности и др.), ни действия, связанные с окончанием расследования и ознакомлением сторон с материалами следственного производства, к данной теме не относятся и изучаются особо.

Весьма распространенным является подход к определению следственного действия как предумотренной уголовно - процессуальным законом совокупность операций и приемов, которые осуществляются при расследовании преступлений для обнаружения, фиксации и проверки любых сведений, имеющих значение доказательств по уголовному делу. Каждое из следственных действий выступает как специфическая совокупность познавательных приемов выявления и отображения доказательственной информации определенного вида.

С позиций комплексного подхода, следственное действие является: 1) элементом процессуальной системы, чья информационная нормативная модель заложена УПК РФ; 2) относительно самостоятельной системой, состоящей из подготовительной стадии, стадии непосредственного производства, завершающей стадии, связанной с фиксацией достигнутых результатов; 3) системой тактических приемов, обеспечивающих результативность производства следственного действия; 4) элементом конкретной группы следственных действий – вербальных или невербальных; 5) элементом тактической операции как комплекса следственных действий оперативно - розыскных мероприятий, подготовительных действий и др[1; 6; 9].

По моему мнению, рассмотрев различные подходы к определению, «следственные действия – это такие способы собирания и проверки доказательств, которые детально регламентированы законом и обеспечены возможностью применения государственного принуждения. Значение следственных действий состоит в том, что они являются основным способом собирания доказательств, а значит, и основным средством установления истины по уголовному делу».

#### **Список источников**

1. Лебедев Н.Ю. К вопросу о правомерности производства неотложных следственных действий военными дознавателями // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. статей / под ред. О.И. Андреева, С.А. Елисеева, Л.М. Прозументова и др. Томск: Томский государственный университет, 2011. С. 113 - 114.
2. Лебедев Н.Ю. Основы теории уголовно - процессуальных конфликтов: Монография. - Новосибирск: НГУЭУ, 2009. - 114 с.
3. Степанов С.А. К вопросу о понятии «следственного действия» // Современные тенденции в науке и образовании: сб. науч. тр. по мат - лам междунар. науч. - практ. конф - ции: в 14 ч. М.: АР - Консалт, 2014.
4. Степанов С.А. О необходимости совершенствования частной криминалистической методики расследования насильственных преступлений совершенных военнослужащими внутренних войск МВД России // Сборник материалов криминалистических чтений. - 2013. - № 9. - С. 99 - 101.
5. Степанов С.А. Понятие и признаки коррупционного преступления // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 1 - 7. С. 96 - 98.

6. Стукалин В.Б. Отдельные аспекты осмотра места происшествия // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2013. № 11 - 1. С. 30 - 32.
7. Стукалин В.Б. Проблемы теории и практики раскрытия, расследования и предотвращения квартирных краж в крупном городе: автореф. дис.. канд. юрид. наук. Барнаул, 2004.
8. Стукалин В.Б., Лебедев Н.Ю. Криминалистические и следственные ситуации // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. ст. / под ред. С.А. Елисеева, Л.М. Прокументова, М.К. Свиридова, В.А. Уткина, О.И. Андреевой, Н.С. Дергача. Томск: Изд - во Том. ун - та, 2013. Ч. 58
9. Суховецкая Е.Ю., Хомяков И.Д. Проблемы формирования нравственно - патриотических качеств у курсантов военных образовательных организаций внутренних войск МВД России // Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России / под общ. Ред. С.А. Куценко. - Новосибирск, 2016. - С. 373 - 380.
10. Хомяков И.Д. Понятие «охрана общественного порядка» // Экономика, социология и право. 2016. № 1. С. 140 - 142.
11. Хомяков И.Д. Процессуальная деятельность начальника военной организации как органа дознания // Уголовно - процессуальные и криминалистические чтения на Алтае 2016. С. 119 - 121.
12. Хомяков И.Д. К вопросу о дифиниции «осмотр места происшествия» // Экономика, социология и право. 2016. № 5. С. 125 - 126.
13. Хомяков И.Д. Особенности проверки сообщения о преступлениях, совершенных военнослужащими // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сборник статей по материалам междунаод. науч. - практ. конференции. - Новосибирск: НГТУ, 2016.

© Клыков И.Н., 2017.

**Кочевцев Е.А.**

Студент 1 курса

кафедры "Уголовное право и прикладная  
информатика в юриспруденции" ФГБОУ ВО ТГТУ,  
г. Тамбов, Российская Федерация

**Ментюкова М.А.**

к.ю.н., доцент

кафедры "Уголовное право и прикладная  
информатика в юриспруденции" ФГБОУ ВО ТГТУ,  
г. Тамбов, Российская Федерация

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВООХРАНТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО РАССЛЕДОВАНИЮ И РАСКРЫТИЮ ТЯЖКИХ И ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ МЕЖДУ СОБОЙ**

Одной из актуальных проблем на сегодняшний день выступает проблема криминального насилия. Каждый год от криминального насилия страдают сотни тысяч людей.

Криминальная обстановка в нашей стране с каждым годом осложняется, а количество тяжких и особо тяжких преступлений растет. Несмотря на то, что в 2014 г. по сравнению с 2013 г. произошло снижение количества преступлений против личности на 0,1 %, и в 1 - м полугодии 2015 года эта тенденция сохранилась[2], в 2016 г. по сравнению с 2015 г. количество совершенных тяжких преступлений также сохранило свою тенденцию снижения, их общее количество по России составило 429667 тыс. преступлений [8]. Несмотря на это доля тяжких и особо тяжких преступлений в общей структуре преступности все еще остается существенной (около 25 %) [2],

Согласно ч. 4 ст. 15 УК РФ тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, ч. 5 говорит нам о том, что особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание [4].

Тяжкие и особо тяжкие преступления совершаются в различных сферах общественной жизни: против личности, против собственности и др. Перечень тяжких и особо тяжких преступлений содержится в Указании Генеральной прокуратуры РФ и МВД России от 1 февраля 2016 г. № 65 / 11 / 1 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности», в перечне № 6 и 7 [7].

С учетом правила о подследственности, предусмотренного ст. 150 УК РФ, дела, подпадающие под категорию тяжких и особо тяжких расследуют следователи Следственного комитета РФ, а также следователи органов Федеральной службы безопасности (ФСБ РФ).

Основой раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений выступает правильное, а также быстрое и своевременное реагирование правоохранительных органов на готовящееся и совершенное преступление.

Для раскрытия тяжкого и особо тяжкого преступления необходимо взаимодействие правоохранительных органов между собой. Расследование тяжких и особо тяжких преступлений происходит при тесном взаимодействии следователя и специалиста. Начиная с осмотра места происшествия, следователи по делам этих категорий должны обеспечивать тесный и постоянный контакт с оперативно - розыскными службами, привлекать к участию в расследовании квалифицированных экспертов - специалистов [1].

Важная особенность по раскрытию тяжких и особо тяжких преступлений состоит в том, чтобы в ходе расследования такой категории уголовных дел, предусмотренной ч. 4 ст. 15 УК РФ было взаимодействие между правоохранительными органами разных уровней и в разных правовых формах.

Взаимодействия следователя и органа дознания происходит так, что следователь обладает правом давать поручения органу дознания о проведении розыскных и следственных действий, однако следователь не вправе указывать органу дознания какие формы и методы должны быть им использованы для выполнения данного следователем поручения (например, орган дознания может быть задействован в задержании подозреваемого; осуществлять привод потерпевшего, подозреваемого и других участников уголовного судопроизводства на допрос к следователю в случаях установленных законом;

установление и розыск лиц, подозреваемых в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления; и др.)

При осмотре места происшествия следователю и специалисту, находящимся на месте происшествия необходимо в первую очередь спланировать данное следственное действие, а после этого необходимо правильно и точно зафиксировать обстановку месту происшествия: обнаружить и изъять все следы тяжкого и особо тяжкого преступления. При назначении экспертизы следователю необходимо поставить правильные вопросы перед экспертом, потому что это способствует раскрытию таких преступлений.

Взаимодействие между следователем по раскрытию тяжких и особо тяжких преступлений и администраций мест предварительного заключения может проявляться в требовании следователя о вызове подозреваемого (обвиняемого), который находится под стражей для проведения необходимых следственных действий.

В Приказе Председателя Следственного комитета РФ № 65 от 31.07.2014 г. «Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет» при расследовании преступлений прошлых лет предусмотрено взаимодействие в виде создания аналитических групп, привлечение психолога и другие формы взаимодействия. Пунктом 2.2 предусмотрено осуществление координации деятельности аналитических групп, в пределах компетенции систематически обобщать сведения о результатах работы следственных органов Следственного комитета по расследованию преступлений прошлых лет, изучать и распространять положительный опыт работы. При выявлении недостатков в работе ставить вопрос об ответственности допустивших их должностных лиц [6]. Статьей 163 Уголовно - процессуального кодекса России предусмотрено, что при производстве предварительного расследования следственной группой, к ее работе могут быть привлечены должностные лица органов, которые осуществляют оперативно - розыскную деятельность (ОРД). Балашов А. на этот счет указывает, что «в каких бы формах не проявлялась согласованная деятельность органов следствия и дознания в процессе раскрытия преступлений, они всегда действуют как различные самостоятельные функциональные органы, а взаимодействие ни в коем случае не должно означать слияния следственных и оперативно - розыскных функций» [3, с. 14, 17]. При этом необходимо отметить тот факт, что метод группового расследования (т.е. взаимодействия между органами расследования) применяется не всегда. Взаимодействие между органами должно восприниматься не как самоцель, а в первую очередь как метод для расследования и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений.

Приказом МВД России от 11 июля 2011 г. № 823 «Об утверждении положения о Главном управлении уголовного розыска Министерства внутренних дел Российской Федерации» учреждено Главное управление уголовного розыска МВД РФ (ГУУР МВД РФ) [6] (далее – Приказ), которое выступает головным оперативным подразделением Министерства внутренних дел РФ по борьбе с разными родами преступлениями. Одной из функций ГУУР МВД России является борьба с тяжкими и особо тяжкими преступлениями. В п. 10.20 Приказа содержится положение согласно которому «организация и участие в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии тяжких и особо тяжких преступлений общеуголовной направленности, в том числе носящих межрегиональный, транснациональный характер, вызывающих большой общественный резонанс: убийств представителей исполнительной, законодательной и судебной власти; серийных

преступлений против личности; преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступлений против личности прошлых лет; тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, преступлений, совершенных в особых условиях, а также в закрытых административно - территориальных образованиях на особо важных и режимных объектах[5].

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, согласно которому расследование и раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений выступает важным направлением в деятельности правоохранительных органов РФ. От того как будет построена работа правоохранительных органов по борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями, а также их взаимодействие между собой зависит не только раскрытие уголовного дела и привлечение виновного лица к уголовной ответственности, но и благополучие всего общества в целом. Для этого необходимо сразу предпринимать все меры для координации их деятельности.

### Список использованной литературы

1. Ананиан Л.Л. 2003. 01. 035. Тяжкие и особо тяжкие преступления: квалификация и расследование: руководство для следователей / Голубев В. В., Гриб В. Г., Делюхин В. В. И др. ; под общ. Ред. Кехлерова С. Г. ; науч. Ред. Щерба С. П. М. : Спарк, 2001. 494 с. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4: Государство и право. Реферативный журнал. – 2003. - №1. – С. 126 - 128.
2. Аристархов Л.А., Буланова Н.В. Создание межведомственных следственных групп как способ повышения эффективности деятельности правоохранительных органов по расследованию тяжких и особо тяжких преступлений против личности [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://zakoniros.ru/?p=20655> (дата обращения: 21.01.2017).
3. Балашов А.Н. Взаимодействие следователей и органов дознания при расследовании преступлений. - М., 1979. – 112 с.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 (с поправками) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/popular/ukrf/> (дата обращения: 21.01.2017).
5. Положение о Главном управлении уголовного розыска МВД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[https://xn--b1aew.xn--plai/mvd/structure1/Glavnie\\_uchpravlenija/Glavnoe\\_uchpravlenie\\_ugolovnogo\\_roziska/Polozhenie](https://xn--b1aew.xn--plai/mvd/structure1/Glavnie_uchpravlenija/Glavnoe_uchpravlenie_ugolovnogo_roziska/Polozhenie) (дата обращения: 21.01.2017).
6. Приказ Председателя Следственного комитета РФ № 65 от 31.07.2014 г. «Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171359/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171359/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/) (дата обращения: 21.01.2017).
7. Указание Генеральной прокуратуры РФ и МВД России от 1 февраля 2016 г. № 65 / 11 / 1 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/popular/ukrf/> (дата обращения: 21.01.2017).

8. Федеральная служба государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi?pl=2318037> (дата обращения: 22.01.2017).

© Ментюкова М.А., Кочевцев Е.А., 2017

**Лутовин В. В.**

магистрант  
кафедры «Уголовное право и прикладная  
информатика в юриспруденции»,  
ФГБОУ ВО ТГТУ  
г. Тамбов, Российская Федерация

## **ПРОИЗВОДСТВО ДОПРОСА: ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**

Итоги проведенного исследования свидетельствуют о том, что по общему правилу лицо, в производстве которого находится уголовное дело, обладает исключительными полномочиями по выполнению установленных законом процессуальных решений, а также принятию процессуальных действий, которые определяют дальнейший ход и результаты расследования уголовного дела. Вместе с тем в стадии предварительного расследования по уголовному делу законодатель закрепляет некоторые особенности.

Исходя из положений п. 4 ч. 1 ст. 39 УПК РФ, руководитель следственного органа вправе приступить к производству допросу лица подозреваемого в совершении общественно опасного преступления или лица в отношении которого предъявлено обвинение о привлечении в качестве обвиняемого без принятия уголовного дела к производству при разрешении вопроса о возможной даче разрешения следователю на возбуждение перед судом общей юрисдикции ходатайства о применении установленной уголовно - процессуальным законодательством меры пресечения либо о производстве следственного действия, которое разрешается на основании судебного решения. При этом, если обвиняемый, подозреваемый согласен дать исчерпывающие показания, лицо в производстве которого находится уголовное дело обязан предупредить его о том, что данные им показания в досудебном производстве могут быть предоставлены в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе при его последующем отказе от этих показаний (п. 3 ч. 4 ст. 47 УПК РФ) [1]. При этом лицо в отношении которого предъявлено обвинение о привлечении в качестве обвиняемого может использовать право дать показания как для сообщения сведений по предъявленному обвинению, так и по всем интересующим вопросам, затрагивающим его личные права и интересы.

Представляется, что обеспечивая рассматриваемое право лица в отношении которого предъявлено обвинение о привлечении в качестве обвиняемого, законодатель обязывает лиц, в производстве которых находится уголовное дело а также, суд при рассмотрении дела допросить указанное лицо, если он утвердительно не отказывается от использования своего законного права дать исчерпывающие показания. При этом этому лицу должно быть обязательно разъяснено конституционное право, согласно которого он не должен давать

показания против самого себя и близких родственников, перечень которых законодатель закрепляет в п. 4 ст. 5 уголовно - процессуального кодекса РФ. При этом лицо в отношении которого предъявлено обвинение о привлечении в качестве обвиняемого имеет законное право дать показания и по своей личной заинтересованности в исходе расследования уголовного дела, ходатайствуя о дополнительном допросе [1].

Исследования следственной и судебной практики показывает, что, в досудебном производстве осуществляется постоянный контроль со стороны работников прокуратуры за соблюдением процессуальных решений и действий, а также проводятся запланированные мероприятия, направленные на выявление причин и условий, порождающих незаконное затягивание производство установленных законом различных следственных действий. Вместе с тем в некоторых регионах России число уголовных дел, рассмотренных с нарушением уголовно - процессуального законодательства, в полтора раза превышает средний статистический процент по России. Отрицательное положение оказывают и такие негативные факторы, как огромная нагрузка на лиц, в производстве которых находится уголовное дело, а также слабое качество досудебного производства по уголовным делам.

Представляется, что одной из некоторых причин и условий нарушения уголовно - процессуального законодательства является слабая подготовка к производству следственного действия. Подготовка проводится не всегда либо проводится внешняя формальность или видимость, без выполнения в полной мере всех установленных законом процессуальных действий, производимых в досудебном производстве.

Следует обратить внимание на то, что свидетелей следует допрашивать немедленно по их прибытии к следователю, что важно не только для обеспечения их законных интересов, но и для хода и результатов уголовного дела. Так как длительное и порой неудобное ожидание допроса и его тактические приемы внушают желание побыстрее избавиться от исполнения своих обязанностей, а также имеют сильное психологическое влияние на искренность показаний допрашиваемого. Представляется, что из тактических соображений указанное следственное действие следует производить тщательно, оберегая человеческое достоинство, используя только законные приемы получения свидетельских показаний.

Лицо, в производстве которого находится уголовное дело не вправе задавать вопросы, которые подсказывают свидетелю желаемый ответ, уговаривать, советовать и убеждать допрашиваемого к иному пониманию обстоятельств дела, сбивать с толку, запутывать и запугивать его. Часто лицо, в производстве которого находится уголовное дело задают допрашиваемым вопросы, касающиеся их нравственности или особых интимных отношений. Представляется, что грубое или неоднократное нарушение процессуального закона приводит к ослаблению доверия их показаниям, а также к существенному ущемлению прав и законных интересов участников уголовного процесса.

На наш взгляд, следует внимательно относиться к показаниям допрашиваемого, независимо от кажущейся степени их важности; необходимо внимательно и терпеливо выслушивать свидетеля, вежливо и в нужный момент прекратить его показания, которые не относятся к материалам уголовного дела, а также перебивать и останавливать допрашиваемого допустимо лишь в случаях, когда он уклоняется от материалов дела, ведет себя развязно, высказывает оскорбительные насмешки, нецензурные слова.

Имеются неоднократные случаи унижения свидетелей совершенного общественно опасного преступления в отрицательной оценки его действий, связанных с проявлением

нерешительности, трусости, а порой и малодушия. На наш взгляд, уточнять и проверять показания свидетеля необходимо так, чтобы никаких не возникало малейших сомнений относительно своего интеллектуального или физического состояния, особенно тогда, когда некоторые отклонения в восприятии или в воспроизведении воспринятого могут быть обусловлены возникшей болезнью, имеющими физическими недостатками или возрастными изменениями. Важно также заметить, что реализация установленных законом приемов должна быть особенно щадящей в отношении лиц, активно содействующих в раскрытии преступления. С такими очевидцами необходимо обращаться с уважением к его физическому состоянию или возрастными изменениям.

В тех случаях, когда в показаниях допрашиваемых в отношении, которых принято решение о возбуждении уголовного дела содержатся факты или сведения, порочащие их доброе имя, честь и достоинство очевидца преступления, то лицо, в производстве которого находится уголовное дело на основе своего внутреннего убеждения или на основании желания очевидца преступления предоставить ему дополнительную возможность изложить необходимые с его точки зрения разъяснения на унижающие или порочащие его достоинство незаконные утверждения обвиняемого или подозреваемого, а при наличии в них фактов или сведений клеветы - защитить законное право и доброе имя очевидца преступления всеми предусмотренными законом средствами и приемами приемами.

Следует заметить, что среди закрепленных законных прав потерпевшего есть одно, очень важное право, которое он может осуществлять лично, - это дача показаний. Однако дача показаний - это не только право, но и согласно закона - обязанность потерпевшего. Представляется, что согласно уголовно - процессуального закона допрос потерпевшего в досудебном производстве должен производиться по установленным правилам допроса свидетелей. При этом предупреждается об ответственности за отказ от дачи и дачу заведомо ложных показаний. Вместе с тем на него распространяется универсальная конституционная норма: никто не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников (ч. 1 ст. 51 Конституции РФ).

На основании ст. 78 УПК РФ потерпевший обязан давать правдивые показания. Следует обратить внимание, что он имеет собственный интерес в исходе дела, поэтому его показания являются одновременно и источником сведений о фактах, и средством защиты своих интересов. Наличие такой заинтересованности потерпевшего имеет двойное значение. С одной стороны, она является стимулом к активному участию его в процессе доказывания, в раскрытии преступления, а с другой - может оказаться причиной возможной необъективности. Это нужно учитывать при оценке показаний потерпевшего.

### **Список использованной литературы**

1. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174 - ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2016 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения 24.01.2017 г.)
2. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе / А.А Березин. - М.: Статут, 2014. - 160 с.
3. Багмет А.М. Следственные ошибки: учебно - практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.М. Багмет [и др.]. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2016. - 159 с.

4. Васяев А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография / А.А. Васяев. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. - 159 с.
5. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / В.Я. Кикоть. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. - 559 с.
6. Копылова О. П., Ментюкова М. А. О равноправии сторон в российском уголовном процессе // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2012. - № С38. - С. 52 – 56.
7. Ментюкова М. А., Шарова Е. А. Исторический анализ становления института дознания в России // Science Time. - 2016. - № 10 (34). - С. 210 - 215.
8. Печников Н. П. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе монография / Н.П. Печников - Тамбов. Изд - во Тамб. гос. техн. ун - та, 2006. – 83с.
8. Печников Н.П. Процессуальные гарантии прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: монография / Н.П. Печников - Тамбов. Изд - во Тамб. гос. техн. ун - та, 2007. - 120 с.
9. Печников Н.П. Обеспечение законности и правопорядка в деятельности правоохранительных органов : лекции к курсу / Н.П. Печников. - Тамбов. Изд - во Тамб. гос. техн. ун - та, 2008. - 76 с.

© Лутовин В. В., 2017

**Петрив А.А., Тлябичев Ш.М.,**  
студенты 2 курса, направление «Экономика»,  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске  
Ставропольского края, Российская Федерация

## **РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ – НЕНУЖНОЕ ЗАИМСТВОВАНИЕ ИЛИ ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ?**

Одной из актуальных тем в конституционном праве на современном этапе становления Российского государства является принцип разделения властей. Долгое время эта тема не находила отражения в процессе формирования государственных структур Российской Федерации, поэтому ее реализация началась сравнительно недавно.

Начало установления принципа разделения властей относят к эпохе организации и формирования государственной власти Российской Федерации как демократического, конституционного, правового государства. Статья 10 Конституции РФ закрепляет один из основополагающих для основания и функционирования правового государства - принцип разделения властей, предполагающий установление демократического политического режима при условии деления единой государственной власти на самостоятельные и различные по назначению ветви. Практикование принципа разграничения компетенции органов государственной власти осуществлялось десятилетиями, прежде чем данный принцип был воспринят и закреплён в психологии многих стран, став неотъемлемым элементом их правовой культуры.

Существование трех основных функций государственной власти, а именно исполнительной, законодательной и судебной определяет их самостоятельное исполнение соответствующими организациями государственной власти. Из этого следует, что сосредоточение этих трех функций в одних руках приводит к неограниченной концентрации власти у владеющего ей органа, создавая условия для установления диктаторского политического режима. Осуществление одной из трех функций государственным органом предполагает взаимодействие и взаимоограничение в своих полномочиях с другими государственными органами. Данные взаимоотношения называются системой сдержек и противовесов.

В соответствии с Конституцией РФ на федеральном уровне организации общегосударственной власти система сдержек и противовесов представляется таким образом. Федеральное собрание, будучи законодательным органом, принимает законы, устанавливает нормативную основу работы всех без исключения учреждений государственной власти, оказывает большое влияние парламентскими методами на функционирование исполнительной власти, в той либо иной форме участвует в организации Правительства, органов, осуществляющих правосудие в Российской Федерации.

Правительством Российской Федерации реализуется исполнительная власть: оно организует осуществление законов, всевозможными методами воздействует на законотворческий процесс (возможность законодательной инициативы, необходимость решения Правительства в законопроекты, вызывающие привлечения добавочных федеральных финансов). Существует определенное сбалансирование между вероятностью выражения недоверия Правительству и перспективой роспуска законодательных органов президентом. Конституционный, Верховный и Высший Арбитражный суды Российской Федерации обладают правом законодательной инициативы по части вопросов их ведения (ст.104 Конституции). Данные суды в границах собственной компетенции оценивают определенные дела, сторонами которых представлены иные федеральные органы общегосударственной власти. В системе разделения компетенции органов государственной власти на федеральном уровне особенное положение принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации. Это выражается в полномочиях закрепленных Конституцией полномочиях, как, разрешение дел о соответствии Конституции федеральных законов, нормативных актов Президента, палат Собрания Федерации и Правительства Российской Федерации, решение споров о компетенции среди федеральных органов общегосударственной власти, истолкование Конституции (ст.125).

Стоя во главе государства, президент РФ никоим образом не имеет отношения к какой-либо из ветвей власти. Глава Российской Федерации выполняет поручения, которые возложены на него Конституцией, тем самым гарантируя нужное координирование работы всех без исключения ветвей власти, давая возможность исправному функционированию всего государственного механизма.

Существует ошибочное суждение, суть которого заключается в том, что осуществление такого принципа, как разделения властей приводит к многовластию. Единственной основой, источником власти в РФ согласно ст.3. Конституции считается ее многонациональный народ. Ни один государственный орган по отдельности не имеет возможности предъявлять свои права на единоличное исполнение государственной власти.

Также, власть государства не разделяется между государственными органами самостоятельно, ее реализация связана с делением функций органов исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти. Данные органы имеют право на самостоятельное осуществление своих функций в рамках, закрепленных за ними в Конституции полномочий.

Для демократического, а то есть, свободного общества принцип разграничения власти имеет огромное значение, поскольку его сущность обозначается не только лишь разделением труда между органами государства, но и умеренное сосредоточение государственной власти, которое способно предупреждать ее концентрацию и превращение в авторитарную либо тоталитарную. Заданный принцип предполагает одинаковую, равновеликую по силе власть, служащую противовесом по отношению одной к другой и препятствующую их взаимному доминированию.

Настолько непростая модель государственного аппарата государства обуславливается тем, что ему присуща стремление к отчуждению простых людей, народа и общества к бюрократизму и корпоративизму, к злоупотреблению собственным положением и игнорированию действующего законодательства, к замене общегосударственных дел собственными своими аппаратными делами и интересами. Конкретное распределение властей и обоюдное сдерживание предоставляет не только лишь действительную гарантию прав и свобод людей, но и их охрану от государственного произвола и беззакония. Недостаток подобного распределения властей, в равной мере равно как и недостаток механизма обоюдного сдерживания друг друга, с неизбежностью ведут к концентрации власти в руках одной персоны, государственных органов либо группы людей, а кроме того к злоупотреблению государственной властью.

Таким образом, можно проделать следующие выводы.

Принцип разделения властей имеет возможность быть присущ исключительно демократическому государству, - ни в рабовладельческом, ни в феодальном государстве он невыполним, так как непосредственно принцип предполагает присутствие экономически независимого собственника, - ключевого представителя общества, имеющего определенные общественно - политическими права.

Принцип разделения властей в его нынешнем прочтении включает два взаимозависимых элемента - попытка ограничения власти и законность, образующих единое целое. По - прежнему он нацелен на то, чтобы избежать абсолютизации одной власти, принятие авторитарного правления в мире. Следуя этому, ни одна из ветвей общегосударственной власти никак не обязана вторгаться в прерогативы остальной власти, а тем более, соединяться с иной властью. Это обеспечивается разными источниками образования ветвей власти, сроками полномочий и степенью защищенности властей друг от друга. Из этого следует, что взаимодействие всех ветвей единой государственной власти необходимо для нормального функционирования самого государства.

Принцип разделения властей в нынешней РФ признан, конституционно закреплен и в той либо иной мере используется для построения и функционирования государственных институтов. Формирование нормально функционирующего механизма сдержек и противовесов - одна из значимых проблем РФ.

Особой чертой российской Конституции является то, что же Президент никоим образом не входит ни в одну из ветвей общегосударственной власти, он как бы стоит над ними,

исполняя роль арбитра, гаранта обеспечения гармоничного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

### Список использованной литературы

1. <http://constrf.ru/razdel-1/glava-5/st-104-krf>
  2. <http://constrf.ru/razdel-1/glava-7/st-125-krf>
  3. Аругюнова А.Ю. Диалог, диалогизм, диалогичность в тексте. В сборнике: Структурные преобразования экономики Северного Кавказа: точки роста и перспективы развития. Материалы международного экономического форума. Редколлегия: Гришин В.И., Некрасов Е.Е., Асланов Д.И.. 2016. С. 592 - 601.
  4. Аругюнова А.Ю., Еремина Ю.С. Асоциальное поведение личности: определение понятия, сущность. Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2013. № 5. С. 5 - 12.
  5. Ковязин В.В., Лукьянова Н.Г. О праве ограниченного владения земельным участком. В сборнике: Актуальные проблемы современной науки IV Международная научно - практическая конференция. 2015. С. 68 - 73.
  6. Лукьянова Н.Г. Нравственность и право как нормативно - ценностные регуляторы поведения человека: социально - философский анализ. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Пятигорский государственный технологический университет. Пятигорск, 2004
  7. Разделение властей: учебное пособие / М.Н. Марченко [и др.]— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юрайт, 2014.— 428 с.
- © Петрив А.А.,Тлябичев Ш.М., 2017

**Петрив А.А., Тлябичев Ш.М.,**  
студенты 2 курса, направление «Экономика»,  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске  
Ставропольского края, Российская Федерация

## ПОЛИТИКА, ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО, ЛЕГИТИМНОСТЬ. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ТИПЫ ЛЕГИТИМНОСТИ

Для раскрытия данной темы необходимо выяснить, что представляет собой по отдельности политика, государство, власть и легитимность. Даже если мы в точности не знаем, что они собой представляют, то интуитивно можно установить связь между ними, ведь в каждом государстве есть своя политика, власть и то, как народ поддерживает власть, какими мотивами оправдывает действия власти.

Пожалуй, первенство в рассмотрении занимает понятие «государство». Это политическая организация преобладающего над другими класса страны во главе с правительством и его органами, главной задачей которых является охрана существующего порядка и подавление действий классовых противников. Другое определение: государство выступает как самостоятельная организация, которая имеет суверенитет, специальные

механизмы управления и принуждения, также она устанавливает правовой порядок на территории. В.В. Лазарев предполагал, что государство представляет собой такую особо организованную политическую власть общества, которая располагает аппаратом принуждения, выражает волю и интересы всего народа или господствующего класса. Приведем еще несколько примеров определения данного понятия. Государством является специализированная и концентрированная сила, которая поддерживает порядок. Государство - это целый ряд институтов, задачей которых является охрана порядка. Государство - это устойчивая политическая единица, которая представляет отдельную от населения организацию власти, которая управляет территорией и находящимся на ней населением, даже без согласия последнего. Это независимая социально - политическая организация, регулирующая социальные отношения. Государство существует в сложном обществе, которое расположено на определенной территории и состоит из правителей и управляемых. Государство является аппаратом насилия в руках господствующего над другими классом. Согласно Николаю Бердяеву роль государства не состоит в превращении земной жизни в рай, а заключается в предотвращении превращения ее в ад.

В любых источниках информации можно выделить огромное многообразие определений понятия «политика». Рассмотрим, на мой взгляд, более точные формулировки. Политика представляет собой деятельность органов государственной власти, которая отражает общественный строй и экономическую структуру данной страны. Политика - это события и вопросы общественной и государственной жизни. Также политику можно определить как определенным образом направленную деятельность социальных групп или государства в таких сферах как экономика, национальные и социальные отношения, безопасность, демография и так далее. В моем понимании политика - общее генеральное управление, стратегия принятия решений и согласованных действий, результаты которых способствуют достижению поставленных целей и задач. Политика - это своего рода тактика отношений с другими субъектами через общие, схожие интересы.

Итак, разобравшись с политикой, перейдем к определению власти. Это способность и возможность кому - то навязать свою волю, воздействие на поведение и деятельность людей, даже если они противятся этому. Власть бывает разная. К примеру, сравним власть в демократическом государстве и тоталитарном. Во втором власть над людскими массами сильнее выражена, чем в первом. Если рассматривать историю развития власти, можно констатировать ее появления одновременно с возникновением человеческого общества. Она будет в определенной мере всегда сопутствовать его развитию. Для чего нужна власть? Она выступает в роли организатора общественного производства, которое заключается в подчинении участников единому мнению, и взаимоотношений людей в обществе. Существует несколько видов власти: законодательная, верховная, исполнительная, судебная, управленческая, символическая, политическая и государственная власть. Специфической разновидностью выступает политическая власть. Она заключается в способности осуществлять свою волю определенной социальной группы или класса и оказывать влияние. Политическая власть отличается от других видов власти тем, что она влияет на большие группы граждан. Для этого она использует специальный аппарат и специфические средства.

Легитимность представляет собой согласие народа с деятельностью власти, то есть это положительное отношение жителей страны к действующим институтам власти и

признание их правомерности. Она представляет собой своего рода повиновение, только здесь не принимается насилие, а используется сила убеждений, то есть в доказательстве правоты демократическими способами. Данные действия, то есть аргументация этих действий, называются легитимацией. В качестве аргументации часто используют обращение к справедливости и праву, к чувствам и эмоциям, настроениям и тому подобное. Но подчинить всех своей воли путем приведения положительных аспектов, доводов не всегда возможно. В результате возникают репрессии и насилие и оправдываются они делением на своих и чужих. Легитимность и ее принципы могут основываться на древних традициях, революционной харизме или действующем законодательстве. Легитимность имеет свои разновидности. Чаще всего прибегают к типологии легитимности Макса Вебера. В соответствии с ней каждый тип легитимности соответствует своим источникам правомерности. Принято выделять три вида легитимности, в соответствии с мотивами поддержки населения.

К первому относится традиционная. Люди считают, что необходимо подчиниться власти, согласиться с ее понятиями, потому что иначе быть не может. Данная легитимность основывается на традициях, обычаях и привычки к повиновению. Ее особенно часто можно встретить при наследственном типе правления. Населения привыкло оправдывать действия правления, поэтому склоны к мнению, что она законна и все ее действия, какими бы они не были справедливы и направлены на благо общества. Именно это придает устойчивость и стабильность власти. В качестве примера можно привести Францию до 1789 года, когда присутствовал традиционный принцип наследования как традиция. В качестве легитимистов называли сторонников старшей ветви Бурбонов. Они считали, что только представители этой ветви, по исторической традиции, могут отправлять королевскую власть.

Рациональная легитимность. Ее возникновение основывается на признании широких масс рациональных и демократических процедур, на которых формируется система власти. Человек понимает, что другие могут не поддерживать его интересы и взгляды, поэтому становится необходимым выработать общие правила поведения, которые не нарушают ничьих предпочтений. Следование этим правилам помогает реализовывать свои цели, не ущемляя других людей. Обобщая все вышесказанное, можно заключить, что рациональный тип легитимности имеет свою нормативную основу, которая помогает организовать власть в плохо организованных обществах.

Харизматическая легитимность. Люди признают и верят в выдающиеся качества лидера. Даже если этот харизматичный человек совершает действия, с которыми нельзя согласиться, которые не несут в себе положительных результатов, люди все равно верят в его правоту, так как такой человек, наделенный исключительными качествами, просто не может ошибиться, все его действия носят сокрытый смысл или положительные результаты появятся через какое-то время. Чаще всего такая эмоциональная зависимость, эмоциональный восторг возникают во время революционных перемен. Идут нарушения привычных для человека порядков и идеалов, и в результате люди не могут приспособиться к меняющимся условиям. И тут появляется человек, который глаголит истину, обещает вернуть все к старому распорядку, если они поддержат его. Для этих людей он выступает последним шансом и надеждой на лучшее. Но, к сожалению, такая безоговорочная вера в свое властителя часто приводит к появлению царизма и культа личности.

Помимо перечисленных выше типов легитимности, можно выделить еще один - идеологическая легитимность. Действия власти опираются на действующие в обществе идеалы и ценности. Если власть признается народом в соответствии с идеалами, то возрастают ее организационные и мобилизационные ресурсы. Так как в настоящее время широкие социальные слои включаются в политику, происходит усиление идеологической легитимности. В течение 70 лет политическая власть социализма СССР покоилась на принципах идеологической легитимности. Исключалась любая оппозиция и всякий плюрализм. Все сводилось к простым ритуалам, в которых участие населения сопровождалось принуждением.

Часто можно увидеть сочетание харизматической, традиционной и рациональной легитимности. Подобным сочетанием они усиливают действия друг друга. Взять, к примеру, Францию. Принятие ее конституции, которая основала пятую республику в 1958 году, а также личный престиж Шарля де Голля и два референдума 1961 и 1962 годов позволили государству покончить с алжирским конфликтом. Однако никто не исключает возникновение противоречий между этими типами легитимности.

Данные понятия тесно переплетаются друг с другом. Существует государство, которое обязательно обладает властью, органами власти, механизмами власти и тому подобное. Каждое государство имеет свою определенную политику, которую оно поддерживает внутри себя и на международном уровне. Для достижения власти необходимо использовать легитимность, то есть следует убедить население, что все действия совершаются на благо общества.

### **Список использованной литературы**

1. Буренко Владимир Иванович. Политология: учебник по дисциплине "Политология" для студентов высших учебных заведений / [В. И. Буренко и др.] ; под ред. В. И. Буренко, Москва: КноРус, 2013. - 349 с.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник.–М., Изд - во Норма, 2015.–464 с.
3. Политология. Учебник для вузов / Под ред Ю.А.Веделика. – М., 2014. - с. 273.  
© Петров А.А.,Тлябичев Ш.М., 2017

**Подковыров Г.В.**  
Курсант НВИ ВНГ России

## **ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ**

В России создана Федеральная служба войск национальной гвардии. Об этом объявил президент В.В. Путин. Вне всякого сомнения, Федеральная служба войск национальной гвардии формируется в ответ на вызовы последних лет, которые имеют место во внутривнутриполитической и внешнеполитической обстановке. В литературе появилось

достаточно много суждений о причинах, этапах и проблемах организации новой службы [1.]; [2.]; [3.]; [4.]; [5.].

Войска правопорядка, как бы они не назывались, во все времена стояли на страже государственности и территориальной целостности. Особые задачи были реализованы в период Великой Отечественной войны.[6.]; [7.].

Дальнейшее развитие войск национальной гвардии невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно, должна стать более мобильной в создавшихся условиях. Анализ качества подготовки выпускников военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на постижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [8.]; [9.]; [10.]; [11.]; [12.].

Одной из основных проблем образования в системе военных вузов Федеральной службы войск национальной гвардии является формирование правовой культуры курсантов. Правовая культура представляется разновидностью общественной культуры, которая отражает определенный уровень правосознания и законности, совершенства законодательной деятельности и юридической практики. Правовая культура для офицеров войск правопорядка является ключевым сущностным свойством, без которого не возможно выполнение поставленных перед новой федеральной службой задач.[13.]; [14.]; [15.]; [16.]; [17.]; [18.]; [19.]; [20.].

В современных, переходных условиях система военных вузов Федеральной службы национальной гвардии (ранее внутренних войск) переживает период переосмысления подходов к формированию правовой культуры курсантов. Возросший темп внедрения инновационных разработок и разнообразие новейшей военной техники – наиболее характерная черта современных войск правопорядка, поэтому сегодня от системы образования требуется увеличение темпов включения новых идей и технологий в педагогический процесс, важно усилить правовую компоненту в образовании и воспитании. См. подробнее: [21.]; [22.]; [23.]; [24.]; [25.].

Как показывает практика, успешное решение служебно - боевых задач офицеров внутренних войск зачастую зависит от уровня их правовой культуры, формирование которой интенсивно происходит в период обучения в военном вузе. Современный взгляд на образовательный процесс в вузах войск национальной гвардии позволяет сказать, что формирование правовой культуры необходимо осуществлять комплексно, совершенствуя правовое воспитание и правосознание курсантов [23.]; [24.]; [25.]; [26.]; [27.]; [28.]; [29.].

Таким образом, социально - экономические, политические и духовные преобразования, происходящие в последние годы в России в процессе строительства демократического государства, формирования государственной идеологии, актуализировали проблему правовой культуры граждан российской Федерации и, в частности, курсантов вузов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в связи с особенностями их будущей служебной деятельности [30.]; [31.]; [32.]; [33.]; [34.]; [35.].

#### **Список использованных источников:**

1. Померлян А.Н., Кучма С.А. Вопросы формирования Федеральной службы войск национальной гвардии // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 7 - 2 (91).

2. Шагов А.Е. Национальная гвардия в России и современном мире // Научный альманах. 2016. № 7 - 2 (21).

3. Снигирев А.Л. Компетентностный подход в образовательном процессе военного вуза. // Инновации в образовании. 2011. № 7.

4. Померлян А.Н. Проблемы возрождения утраченных исторических преимуществ отечественного военного образования в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации. // В сборнике: Развитие современной науки : теоретические и прикладные аспекты сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Центр социально - экономических исследований. Пермь, 2016.

5. Литвиненко Н.М., Григорьев О.В. Современные технологии обучения в системе вузов федеральной службы войск национальной гвардии // Научный альманах. 2016. № 7 - 2 (21).

6. Снигирев А.Л. Теоретические аспекты повышения профессионализма преподавателей. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2015. № 3 (4).

7. Померлян А.Н., Даничев Н.В., Беловолов В.А. Культурологический подход и правовая культура офицера внутренних войск МВД России: методологический анализ. // В сборнике: Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России Сборник научных статей VII Международной научно - практической конференции : В 2 частях. Под общ.ред. С.А. Куценко. 2016.

8. Кононов А.Н. Роль правового воспитания в формировании научного мировоззрения курсантов // Право и образование. 2012. № 2.

9. Кононов А.Н. Педагогическая модель правового воспитания военнослужащих Е ВВ МВД России. Международный научно - исследовательский журнал. 2014. № 3 - 4 (22).

10. Исмаилов А.М., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии: монография – Новосибирск: НВИ ВВ МВД России 2016. – 120 с.

11. Померлян А.Н. Чрезвычайные режимы в механизме правового регулирования // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Санкт - Петербургский университет МВД Российской Федерации. Санкт - Петербург, 2009

12. Шагов А.Е. Исторический опыт организации и проведения вооруженными силами США психологических операций в ходе локальных войн и вооруженных конфликтов в 1980 - 2000 гг. // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Институт военной истории Министерства обороны Российской Федерации. Москва, 2004.

13. Григорьев О.В. Судебная власть, гражданское общество, судебные реформы: алгоритм взаимообусловленности // История государства и права № 9. 2014.

14. Прошин В.А. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом // В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России материалы XII всероссийской научно - практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016.

15. Шагов А.Е., Григорьев О.В. Федеральная служба войск национальной гвардии российской федерации и внутренние войска российской федерации связаны одной целью – защита демократически - правовой государственности, подконтрольной гражданскому обществу / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 5 - 3.

16. Григорьев О.В., Котов А.М. Социальная ответственность военнослужащих Федеральной службы национальной гвардии Российской Федерации // Новая наука : Современное состояние и пути развития. 2016.

17. Померлян А.Н., Подколзина Т.М., Цигулева О.В. Роль военного образования в формировании человеческого капитала на современном этапе // В сборнике: Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России. Сборник научных статей VII Международной научно - практической конференции. В 2 частях. Под общей редакцией С.А. Куценко 2016.

18. Григорьев О.В. Правовые реформы — ответ на вызов социальных деструкций // Административное и муниципальное право. 2011. № 8.

19. Григорьев О.В. Судебная власть, гражданское общество, судебные реформы: алгоритм взаимообусловленности // История государства и права № 9. 2014.

20. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России. // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118 - 124

21. Котов А.М. Соотношение правовой культуры и социальной ответственности в вузах Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации // Научный альманах. 2016. № 4 - 1 (18).

22. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование 2010. №8

23. Прошин В.А. Правовое обучение и правовое воспитание как факторы формирования правовой культуры. // В сборнике: Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки межвузовский сборник научных трудов. Федеральное управление министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу, Администрация Новосибирской области, Управление науки, высшего, среднего профессионального образования и технологий, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Новосибирск, 2001. С. 71 - 73

24. Котов А.М. Формирование социальной ответственности у курсантов в системе вузов внутренних войск МВД России // Научный альманах. 2015. № 7 (9).

25. Григорьев О.В. Изменение политического, социального, экономического, и общественно - психологического поля государства как фактор реформирования системы вузов внутренних войск МВД России // Право и образование 2015, № 6

26. Григорьев О.В. Воинская дисциплина в истории и современной России. // Интерактивная наука. 2016. № 3.

27. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры поведения будущего офицера // Инновации в образовании. 2011. № 11.

28. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11.

29. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно - педагогическом процессе вуза // Инновации в образовании. 2011. № 7.

30. Григорьев О.В., Томских С.Н. Цель и задачи правового воспитания курсантов в военно - педагогическом процессе вуза // Право и образование. 2010. №7

31. Шагов А.Е. Национальная гвардия в России и современном мире // Научный альманах 2016. № 7 - 2 (21).

32. Померлян А.Н., Кучма С.А. Вопросы формирования Федеральной службы войск национальной гвардии. // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 7 - 2 (91)

33. Прошин В.А. Международно - правовой статус субъектов федерации (проблемы теории и практики) Монография / Новосибирск, 2014ю

34. Прошин В.А.Федерализм как принцип государственного устройства: проблемы теории В сборнике: Проблемы формирования правового, социального государства в современной Россииматериалы IX всероссийской научно - практической конференции. 2013. С. 3 - 5

35. Исмаилов, А.М. Признание права на этническую идентичность в современных условиях (правовые и социально - философские аспекты) // Международный научныйжурнал «Мир науки, культуры, образования». – Горно - Алтайск, 2014. – № 5[48]. – С. 428 - 431

© Подковыров Г.В. 2017

**Целиковская Ю.К., Гайлаев Х.Р.,**  
студенты 2 курса, направление «Экономика»,  
филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске  
Ставропольского края, Российская Федерация

## **ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО - ПРИЗНАКИ. ПРАВО И ЗАКОН В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ**

Правовое государство - представляет собой форму организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права. При этом право играет важнейшую роль, так как оно выступает мерой свободы всех и каждого, и действующие законы реально служат интересам народа и государства. В основных характеристиках правового государства концентрируются общечеловеческие ценности, сформированные в процессе длительного развития государственно - организованного общества. Правовым государством является только такое государство, которое действует строго на основе и во исполнение законов, закрепляет широкие права и свободы личности и защищает их, ответственно перед личностью, предприятиями и организациями. В законах государства находит свое выражение государственная воля. Издавая законы, государство контролирует их выполнение, а в случае необходимости приводит в действие механизм принуждения к нарушителям закона. В праве закрепляется устройство государства, организация и порядок образования государственных органов, их полномочия и порядок взаимоотношений государственных органов между собой. Следовательно, государство, являясь важнейшим инструментом правящих политических сил общества, само себя организует посредством права. Однако само наличие права у государства еще не означает, что оно правовое. Как свидетельствует практика, наличие в государстве права еще не означает, что оно действует в интересах его граждан или вообще действует.

В настоящее время к характерным признакам правового государства ученые относят:

1. Правовое государство - провозглашает и на практике признает связанность правом государственных органов и должностных лиц, которые действуют строго на основе и во исполнение законов, в соответствии с их компетенцией и в порядке, установленном правовыми нормами.

2. Правовым государством называется то государство, где важные общественные отношения регулируют нормы права.

3. Правовое государство проявляет постоянную заботу о расширении и обогащении содержания прав и свобод личности, их последовательном и надежном осуществлении человеком. Однако это не означает, что права и свободы личности безграничны. Всякое государство обязано учитывать интересы и других людей, а, следовательно, государство ставит рамки поведения в интересах, как отдельного человека, так и общества в целом.

4. Правовое государство, обеспечивая широту и надежную защищенность прав всех участников общественных отношений, обладает эффективным правоохранительным механизмом. Важнейшую роль в правовом государстве играет независимый и юридически квалифицированный суд.

5. В правовом государстве само государство, граждане, предприятия и учреждения в равной степени несут ответственность за невыполнение своих обязанностей. В таком государстве для граждан, предприятий и организаций действует принцип "разрешено все, что не запрещено законом", а для государства и его должностных лиц действует принцип "разрешено то, что дозволено законом". Это предупреждает произвол со стороны государства, и предоставляет личности широкое поле деятельности для проявления творческой инициативы на пользу обществу.

6. Одним из принципов организации и деятельности правового государства является принцип разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Разделение государственной власти позволяет предотвращать возможные злоупотребления властью и концентрацию государственной власти в руках одного лица или узкой группы лиц. [3,с.132].

Таким образом, признаками правового государства являются:

- господство закона во всех сферах общественной жизни;
- связанность законом самого государства и его органов;
- незыблемость свободы личности;
- взаимная ответственность государства и личности;
- эффективные меры контроля и надзора за осуществлением закона
- разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.

Первичным выступает признак верховенства и незыблемости закона во всех сферах общественной жизни. Правовое государство, как правило, бывает конституционным государством. Принципы конституционного строя, становятся важнейшими направлениями развития общества, его главными идеями и закрепляются на высшем законодательном – конституционном уровне. Конституция - сердце правовой системы, и на ее базе создается механизм законности в правовом государстве (ст. 15).

Правовое государство ограничивает себя действующими в нем правовыми нормами, которым обязаны подчиняться государственные органы, должностные лица, общественные объединения и, конечно же - граждане. Важнейшим принципом становится - верховенство

права, что означает, и верховенство закона, и выражается в том, что главные, основополагающие общественные отношения регулируются законами. Через верховенство закона в общественной жизни, во всех ее сферах, политических институтах воплощаются высшие правовые начала – «дух права». Должным образом обеспечиваются реальность и неизбежность прав и свобод граждан, их надежный правовой статус, юридическая защищенность. Верховенство закона означает его всеобщность и утверждение его господства, т.е. такого положения закона, когда выраженные в нем начала и устои общества остаются неизбежными, а все субъекты общественной жизни без исключения подчиняются его нормам. В правовом государстве соблюдаются все правовые нормы, но важно, чтобы сами эти нормы в полной мере отвечали воле и интересам народа. Выступая высшей формой выражения государственной воли народа, законы обладают наибольшей юридической силой по отношению ко всем иным нормативным актам государства, и составляют основу системы права. Провозглашая и обеспечивая верховенство закона, правовое государство утверждает в обществе принципы и ценности конституционного строя, закрепленные в законах и воплощает в жизнь главные идеи. [6,с.181].

Закон служит гарантом демократии и призван обеспечивать действенные средства и механизмы, которые «стоят на страже» осуществления демократических принципов, форм и институтов. Благодаря закону обеспечивается порядок в реализации демократических институтов и прав. Демократические формы и институты, не обеспеченные надежным законодательным регулированием, могут быть источником негативного применения и использования, не совместимого с целями и идеалами прогресса и демократии общества.

Посредством закона и совершенного законодательного регулирования может быть обеспечен высокий юридический статус личности, при котором человек является не «винтиком» государственной системы, а личностью и гражданином, который обладает реальными, юридически гарантированными правами. Здесь особенно прослеживается неразрывная взаимосвязь между человеком, его возвышением и совершенными законодательными формами. От этого во многом зависит активность, созидательная, заинтересованная деятельность человека во всех сферах общественной жизни, активность, которая тем эффективней и значительней, чем больше объем и надежнее юридическая обеспеченность прав и свобод человека.

Система законодательных мероприятий, имеет исключительно важное значение для высокого юридического статуса человека. Она призвана развивать демократию, эффективную гуманистическую организацию государственной власти, все то, что должно полностью исключить произвол и беззаконие, надежно гарантировать юридическую защищенность личности.

Господство закона важнейший признак правового государства. Однако господство закона не означает его всеислие. Общество не может обойтись без права как одного из важнейших факторов развития, и роль права будет возрастать в современном обществе. В демократическом государстве право должно быть равным для всех граждан масштабом их поведения. Поэтому подлинно правовым может быть лишь такое государство, в котором обеспечено равенство всех его граждан перед законом. [4,с.77].

Согласно Конституции России (ст. 19), в Российской Федерации все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и

должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Грубым нарушением равноправия граждан является установление ничем не оправданных привилегий для отдельных граждан, введение номенклатурных должностей, на которые не распространяются общие правила приема на работу и увольнения, давление лиц, пользующихся служебным положением, на судебные, правоохранительные органы, чтобы принимались решения, которые устраивали бы их подопечных, и т.п. Функционирование правового государства исключает сохранение и воспроизводство в будущем всех форм правового неравенства, предполагает последовательное внедрение в жизнь принципов социальной справедливости.

Социальная справедливость - это обеспечение прав человека. В распределительных отношениях она означает соответствие между действием гражданина, его трудовым вкладом и их оценкой обществом. В отношениях, связанных с принуждением, с ответственностью, справедливость есть соответствие между мерой нарушения и мерой наказания. В сфере управления справедливость заключается в установлении минимально необходимых пределов власти и гарантий, для управляемых, от злоупотреблений властью и т.д.

В правовом государстве справедливость путем нормативного закрепления должна внедряться во все области общественных отношений, во все отрасли законодательства. Для правового государства характерны регулируемые законом взаимоотношения с гражданами, при которых государство, его органы, учреждения, должностные лица служат всему обществу, а не какой-либо его части, ответственны перед человеком и гражданином, рассматривают человека, его жизнь и здоровье, личную неприкосновенность и безопасность, другие права и свободы, честь и достоинство в качестве высшей ценности, обеспечивают их защиту от любого произвола, считают признание, соблюдение и защиту прав и свобод, чести и достоинства человека и гражданина главной обязанностью государственной власти. А граждане в свою очередь несут ответственность перед государством и обеспечивают защиту его интересов. [5,с.69].

Правовое государство - инструмент для эффективной реализации интересов личности, а цель правового государства - служение потребностям личности и общества и отсюда приоритет личности в отношениях между личностью и государством. Смысл существования правового государства не сводится к защите человека от государственных притязаний. Правовое государство в равной мере ограничивает и обеспечивает государственную деятельность, чтобы таким образом гарантировать права и свободы человека, справедливость и правовую защищенность его как в отношениях с государственной властью, так и с другими индивидами.

В результате правовое государство предстает как сочетание субъективных прав гражданина и объективного порядка государственной деятельности. Для такого рода взаимоотношений требуются, прежде всего - знание и понимание гражданами своих прав и обязанностей, умение пользоваться этими правами и обязанностями и не только в своих, но и в общественных интересах. Жизнь и работа в правовом государстве невозможны без

знания законов, выражающих интересы общества, определяющих гарантии прав и свобод граждан, дозволенного и запрещенного в интересах общества поведения. Все законы должны быть опубликованы (ст. 15), неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Следует различать незнание закона и невозможность его узнать. Принимая тот или иной закон, правовое государство возлагает на себя конкретные обязательства перед гражданами и должно определить правовые меры ответственности официальных представителей за действия, совершаемые от его имени. Государство несет перед народом политическую, правовую и моральную ответственность за полное выполнение взятых на себя обязательств. Необходимо подчеркнуть, что не менее важна и ответственность граждан перед государством и обществом.

Одной из характерных черт правового государства в его взаимоотношениях с гражданами является наличие развернутых юридических процедур, рассчитанных на любые ситуации, с которыми может столкнуться гражданин.

В соответствии с российской Конституцией общепризнанные принципы и нормы международного права стали составной частью нашей правовой системы - они входят в систему права Российской Федерации. С учетом теории и практики международного права под общепризнанными принципами и нормами понимают принципы или нормы общего международного права, получившие всеобщее признание. Каждая такая норма или принцип должны быть признаны обязательными, и в Российской Федерации. Без такого признания они не могут стать частью ее правовой системы. [6,с.321].

Источниками общепризнанных принципов и норм международного права по смыслу ст. 38 Статута Международного суда ООН (Сан - Франциско, 26 июня 1945 г.) являются:

- 1) международные конвенции (как общие, так и специальные);
- 2) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- 3) общие принципы права, признанные цивилизованными народами.

Исходя из этого общепризнанные принципы и нормы международного права могут иметь договорно - правовую форму (Устав ООН), существовать в форме международного обычая.

Таковы основные характеристики правового государства. В них концентрируются общечеловеческие ценности, сформированные в процессе длительного развития государственно - организованного общества. Естественный прогресс человеческой жизни вносит, и будет вносить новые элементы в теорию и практику строительства правового государства. Закрепление в ст. 1 Конституции РФ принципа правового государства следует трактовать не как достигнутое завоевание, а в качестве цели, которая должна определять организацию и функционирование всей государственной системы.

#### **Список используемой литературы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67 - ФЗ (ред. от 03.11.2015) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, N 24, ст. 2253.

3. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4 - е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра - М, 2013. - 496 с.

4. Рукавишников И.В. Правоведение: учебник для вузов / И.В. Ру - кавишников, И.Г. Напалкова. – М.: Норма, 2012. - 325 с.

5. Пугинский Б.И. Правоведение: учебник для вузов / Б.И. Пугинский. – М.: Юрайт, 2013. - 498 с.

6. Теория государства и права: учебник для бакалавров / под ред. В. К. Бабаева.–3 - е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 715 с.

© Целиковская Ю.К., Гайлаев Х.Р., 2017

**Чунстов Н.В.**

курсант 3 курса НВИ ВНГ РФ

## **ЭКСТРЕМИЗМ, КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ УГРОЗ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА**

В начале 90 - х гг. прошлого века в Российской Федерации получило распространение такое явление, как экстремизм. Данное понятие означает приверженность к крайним взглядам и мерам [1], и его общественная опасность заключается в дестабилизации социально - политической ситуации в обществе. В соответствии с ч. 1 ст. 1 Шанхайской конвенции от 15 июня 2001 г. «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом», ратифицированной Российской Федерацией, экстремизм понимается в современном мире как «какое - либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них» [2].

В настоящее время проявления экстремизма ощущаются практически во всех сферах общественной жизни: политике, межнациональных и межконфессиональных отношениях, культуре. Данный феномен носит многогранный характер, а потому выступает дестабилизирующим фактором в жизни государства и общества. Важно отметить, что преступления экстремистской направленности представляют серьезную угрозу национальной безопасности РФ, поэтому, неслучайно в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, в числе основных источников угроз национальной безопасности указывается на деятельность террористических и экстремистских организаций. В этой связи резко повышается значимость исследования данного явления, а также поиска профилактических мер по борьбе с ним [3, 4].

Исследуя данные ГИАЦ МВД России, можно констатировать факт того, что преступления данного вида имеют тенденции роста. За период последних 5 лет наблюдается следующая динамика: в 2012 году по преступлениям экстремистской направленности зарегистрировано 696 преступлений, в 2013 году – 896, в 2014 году – 1024, в 2015 году – 1308, а в 2016 году – 1408, что на 14,3 % превышает показатели предыдущего года [5]. Согласно исследования ряда российских ученых и данным зарубежных исследовательских центров совокупный бюджет в сфере террора и экстремизма составляет ежегодно от 5 до 20 млрд долларов [6]. Представленная эскалация деятельности экстремистских лиц, групп и организаций, говорит о проблеме борьбы с данными негативными социальными явлениями в обществе [7].

В этой связи, основное внимание необходимо уделить изучению вопросов правильной юридической квалификации деяний экстремистской направленности, а именно работу с такими составами преступлений, как публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст.280 УК РФ), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ), организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ), организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Следует вовлечь во внимание и такие преступления, как терроризм, бандитизм, захват заложника, массовые беспорядки, хулиганство, вандализм и иные, при определенных условиях, они являются преступлениями экстремистского характера, а также во многих случаях выступают в качестве способа реализации экстремистской деятельности [5].

Данный перечень является не исчерпывающим, так как экстремистские мотивы совершения преступлений могут быть сопряжены с иными составами преступлений, когда преступник совершает одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ. Такими преступлениями могут быть, например, нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст.136 УК РФ), нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).

Кроме того, если говорить об организационно - групповом экстремизме, необходимо учитывать, что данные преступления совершаются членами преступных сообществ (организаций) и действия организаторов и участников таких формирований необходимо квалифицировать по ст. 210 УК РФ.

Проблема исследования экстремизма является многоаспектной, затрагивающей разные стороны общественных отношений. Особое значение при определении указанных преступлений приобретает определение мотива. В данном случае он утрачивает факультативный характер и становится обязательным элементом субъективной стороны состава, подлежащим непременно доказыванию [6]. Мотив преступления – это порожденное системой потребностей осознанное и оцененное побуждение, принятое лицом в качестве идеального основания и оправдания своего преступного деяния [7, 8, 9].

По мнению Иванова Н.Г., в качестве факторов, образующие мотив, в частности преступного поведения, могут выступать как осознанные, так и неосознанные побуждения [10]. В качестве составляющих мотива необходимо рассматривать потребности человека, субъективно переживаемые в виде влечений и желаний, которые он испытывает в определенной ситуации. В принципе мотивы преступлений можно свести к трем их психологическим разновидностям: потребностям, эмоциям (чувствам) и интересу. Мотивы

преступлений – это не статические, а, как и все психические, динамические образования. В ходе создания мотивации беспрерывно возникают и развиваются все новые и новые внешние условия ее протекания, поэтому в процессе деятельности мотивы изменяются, трансформируются.

В основе формирования указанных мотивов лежит ксенофобия, т. е. ненависть, нетерпимость к кому - либо или чему - либо чужому, незнакомому, непривычному. В широком смысле ксенофобия включает любые разновидности национальной, социальной, политической, культурной, религиозной нетерпимости. В узком – неприятие людей иной национальности и культуры. Таким образом, возникает проблема агрессивного и экстремистского поведения, которая становится все более актуальной в наше время.

Рассмотрим некоторые аспекты формирования экстремистского поведения среди молодежи, как звена, более подверженного влиянию экстремистских идеологий, согласно статистике ГИАЦ МВД России. В перечень основных причин роста экстремистского поведения молодежи исследователи склонны включать следующее: социальное неравенство, желание самоутвердиться в мире взрослых, недостаточную социальную зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт, а, следовательно, и сравнительно невысокий или неопределенный социальный статус [11]. Особая роль в формировании личности молодого поколения принадлежит семье. На фоне широкого распространения пьянства и наркомании возрастает количество неполных, неблагополучных семей, число беспризорных детей. Нередко подростки, обделенные родительским теплом и вниманием, озлобленные равнодушием общества, пополняют ряды преступников, в том числе террористов и экстремистов.

Как показали события последних лет на Северном Кавказе, значительную угрозу для внутренней безопасности страны сегодня представляют проповедники радикальных течений ислама [12, 13, 14]. Лидеры и идеологи радикального ислама одним из главных направлений своей деятельности считают работу среди молодежи.

Таким образом, есть все основания полагать, что имеется ряд сложностей в выявлении экстремистских групп, действующих на территории нашего государства. Раскрытие и расследование совершаемых преступлений - одна из ключевых задач правоохранительных органов [15, 16, 17]. Важно отметить, что правоприменитель, во избежание ошибок, при квалификации преступлений экстремистской направленности, должен работать с текстом закона, нормы которого закреплены под буквальное толкование, так как рассматриваемая категория преступлений обладает чрезвычайно высокой степенью латентности. Необходимо совершенствовать профессиональную подготовку сотрудников подразделений по противодействию экстремизму, поскольку им для своей деятельности в условиях экстремистской среды необходим широкий спектр специальных познаний, в том числе компьютерная грамотность, знание психологии, познание в области религии, владение полным объемом информации о деятельности различных экстремистских организаций.

Стоит отметить, что спектр наносимого экстремистской преступностью вреда социуму, чрезвычайно широк. Его проявления варьируются от психологического и материального ущерба обществу и государству до лишения жизни конкретных индивидов. В результате распространения экстремизма причиняется значительный вред нравственным устоям общества, его культурным, религиозным, национальным ценностям, политике государства и его отдельных автономных субъектов. Деструктивные идеи национализма и религиозного

экстремизма в первую очередь затронули именно молодых россиян. И в преодолении этих негативных процессов чрезвычайно важна роль семьи, педагогов, старшего поколения, религиозных общин, общественных организаций, прежде всего молодежных. Необходимо воссоздавать систему патриотического воспитания молодежи, привития ей иммунитета к экстремизму, национализму, религиозной нетерпимости [18].

### Список использованной литературы

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка / под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1990. – С.905.
2. Шанхайская конвенция «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 15 июня 2001 г. // Бюллетень международных договоров, № 1, январь, 2004.
3. Виноградов А.В., Суховецкая Е.Ю. К вопросу о понимании общественного порядка как объекта в теории уголовного права России // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сборник статей по материалам междунаро. науч. - практ. конференции. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – С.423–429.
4. Виноградов А.В., Суховецкая Е.Ю. Историко - правовые аспекты развития уголовного законодательства России о преступлениях против общественного порядка // Проблемы юриспруденции: Сборник научных статей и тезисов. – Вып. 8. – Новосибирск: изд - во НГТУ, 2015. – С.113–122.
5. Официальный сайт МВД РФ: [Электронный ресурс]. – М. URL: <https://мвд.рф/>.
6. Метелев С. Международный терроризм: современные тенденции формирования // Законность. 2009. – №2. – С.44.
7. Виноградов А.В., Суховецкая Е.Ю. К вопросу развития уголовного законодательства в сфере незаконного оборота оружия // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сборник статей по материалам междунаро. науч. - практ. конференции в 3 т. – Новосибирск: изд - во НГТУ, 2016. – С.176–180.
8. Виноградов А.В., Суховецкая Е.Ю. Историко - правовые аспекты развития уголовного законодательства о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия // Проблемы юриспруденции: Сборник научных статей и тезисов. – Вып. 9. – Новосибирск: изд - во НГТУ, 2016. – С.31–38.
9. Виноградов А.В., Суховецкая Е.Ю. Проблемы совершенствования законодательства в сфере незаконного оборота оружия // Актуальные проблемы права России и стран СНГ – 2016: Материалы XVIII Международной науч. - практ. конференции (Челябинск, 1 - 2 апреля 2016 г.). Часть II. – Челябинск: Издательство «Полиграф - Мастер», 2016. – С.148–150.
10. Иванов Н.Г. Мотив преступного деяния. – М., 1997. – С. 14.
11. Бааль Н.Б. Политический экстремизм молодежи как острейшая проблема современной России // Российский следователь. 2007. – №7. – С.27.
12. Виноградов А.В., Снигирев А.Л., Котов А.М. Новации в уголовном законодательстве о преступлениях террористической направленности // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (г. Уфа). – Стерлитамак: АМИ, 2016. – С.168–170.
13. Виноградов А.В., Суховецкая Е.Ю. Вопросы уголовной политики в сфере антитеррористического законодательства Российской Федерации // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам

Международной научно - практической конференции (26 сентября 2016 г., г. Стерлитамак) в 2 ч. Часть 1. – Стерлитамак: АМИ, 2016. – С.140–143.

14. Виноградов А.В., Котов А.М. Вопросы совершенствования уголовного законодательства о преступлениях террористической направленности // Экономика, социология и право: журнал научных публикаций. – № 5 (май). – М.: Науч. - инф. издат. центр «Институт стратегических исследований», 2016. – С.84 - 86.

15. Виноградов А.В. Некоторые аспекты чрезвычайного законодательства в Российской Федерации // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам междунар. науч. - практ. конференции. Часть 1. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – С.28–30.

16. Кашепов В. Квалификация преступлений экстремистской направленности // Уголовное право. 2007. – № 3. – С. 33.

17. Алехин Е.В. Совершенствование законодательства как направление противодействия деятельности экстремистских сообществ // Российский следователь. 2011. – №3. – С. 26.

18. Суховецкая Е.Ю., Хомяков И.Д. Проблемы формирования нравственно - патриотических качеств у курсантов военных образовательных организаций внутренних войск МВД России // Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России. 2016. С. 373 - 380.

© Чуистов Н.В., 2017

**Юров В.В., Гаджиев, Р.Р., Шкляев С.Ю.**

Аспиранты кафедры теории и истории государства и права  
Межрегионального открытого социального института  
г. Йошкар - Ола, Марий Эл.

## **ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ХРИСТИАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ XVI - XVII ВЕКОВ**

Истоки расширения Русского государства и, вследствие этого христианизации «нерусских народов» заложены правителем Москвы Иваном Даниловичем Калитой. Именно в его правление был осуществлен перенос церковного престола Русского митрополита, митрополит Феогност полностью закрепил церковный престол за Москвой, и с 1326 года Москва становится православной столицей Руси. И именно этот шаг дал правовое основание к развитию и объединению страны.

Следующей вехой, подводящей князей Москвы и Русских иерархов церкви к христианизации «иноверческого» населения, является формулирование и утверждение формулы «Москва - Третий Рим».

Правовые обоснования данной концепции заложил в 1523 г. монах одного из псковских монастырей, старец Спасо - Елеазаровской обители Филофей в своем «Послании на звездочетцев». Используя данное сочинение в начале XVI в, издаются поучения, обращения к правителю (Василию III или Ивану IV), обосновывается роль Московской Руси в мировом процессе развития, данные высказывания тоже принадлежат Филофею [1].

Данные шаги обеспечили Русскому государству масштабные перемены в обществе и победу сословной монархии в политическом строе страны.

Расширение пространства Московской Руси и вхождение в состав населения, исповедующего различные религии, остро ставит вопрос перед Русской Православной церковью о духовном объединении населения (а также лояльности населения к государству). И церковь начинает активную политику (с помощью государства) по христианизации «иноверцев».

Под процессом христианизации принято понимать «процесс распространения христианства в форме православия среди нерусских народов Российского государства, так и политику правительства и Русской православной церкви по насаждению христианской религии в среде не православного населения» [3, с. 24].

Внедрение православия на территории Среднего Поволжья, в виде цели государства, впервые сформулировал митрополит Макарий [2, с. 267]. Под «варварския языки» митрополит Макарий понимает «иноверцев», проживающих на территории Казанского ханства. Здесь конкретно формулируется задача и дается её правовое обоснование. Народы, живущие на территории Казанского ханства, должны войти в состав Московского государства и принять православие.

Покорение Казани раскрыло перед московским государством новые территории, новые народы. Перед церковью и государством ставится миссионерская задача. Необходимо заложить правовые основы такой деятельности, заложить законодательные основы для внедрения православия и смены верований черемисов, чувашей, мордвы, удмуртов и замены ислама татар православием.

Такой правовой основой становится Память 1555 г. царя Ивана IV архиепископу Гурию. В документе сформулированы требования для введения православия в массу татар. [3, с. 321]. «Пункт Памяти о печалованье» архиепископа ставит свои требования о вовлечения в лоно церкви прихожан и служит для внушения принявшему православию мысль о доброте московского царя.

Таким образом, правовая основа христианизации населения Среднего Поволжья в течении второй половины XVI в., отвечает основам политики московских князей в тот период.

В XVI веке территория Среднего Поволжья, где проживало население, исповедовавшие Коран, часто использовалось Великой Портой для вмешательства в сферу Московского государства, и иноверец принявший христианство - это шаг вперед Русской Православной Церкви в борьбе с исламом.

В памяти 1555 года дано правовое основание обращения в христианство иноверца, подданного Москвы, который верой и правдой обязан служить православному царю. На территории Среднего Поволжья в XVI в. наблюдается рост помещичьего землевладения и христианизация иноверцев, таким образом, является поставщиком крепостных крестьян.

XVII в. еще не принёс массовый переход в православие в Среднем Поволжье, такая политика и не велась. Христианизация напрямую зависела от внутренней политики Московской Руси. В марийском крае, на земле чувашей религиозно - этические проблемы населения не изменились. Исполнительная власть не изменяла устоявшиеся у «иноверцев» жизненные устои. Вместе с этим идёт процесс изменения нравов и верований. Но

определенным образом просматриваются шаги по ведению миссионерской деятельности власти в течении XVII столетия [4, с. 61].

Таким образом, борьба с иноверием и победа христианской религии на землях, вошедших в состав России, объявляется первоочередной задачей власти.

Это устанавливается и в Своде Законов государства «Соборное Уложение 1649 г.» первая глава которого посвящена защите святости православия и борьбе с инакомыслящими, кто «возложит хулу на господа бога и спаса нашего Иисуса Христа...» [5, гл. 1. ст. 1]. Следовательно, в Соборном Уложении в «общей» части заложены правовые основы как защиты православной церкви так и правовое обоснование христианизации.

Соборное Уложение дает правовую основу для христианизации по экономическим основаниям, ставя христианина и иноверца в неравные правовые рамки [5, гл. 10. ст. 42]. Правовое расслоение налицо, впрочем это явление характерно для всех правовых документов изданных во время сословной монархии.

В то же время государство дает возможность сохранить свои земли служилым людям, но с одной оговоркой - креститься [5, гл. 10. ст. 44].

Вместе с этим государство не забывало и об охранительных мерах в государственной политике православия [5, гл. 22. Ст. 24]. Благодаря такой целенаправленной политике церковь делала последовательные шаги по христианизации населения Среднего Поволжья. В 60 – 70 - х гг. XVII в. ведущая религия входит в массы иноверцев не быстро, но служилые люди Поволжья принимают крещение чаще, чем в предыдущие годы и десятилетия.

Таким образом, проводимая государством политика христианизации населения Среднего Поволжья может трактоваться как одна из задач для решения вопросов по управлению «иноверцами» и качественному управлению этими территориями.

#### **Список использованной литературы:**

1. Панарин И.Н. Доктрина Руси: “Москва - Третий Рим” // [http:// www.panarin.com / doc / 40](http://www.panarin.com/doc/40) . Дата обращения 28.01.2017.
2. Путешествие Антиохийского патриарха Макария в Россию в половине XVII в., описанное сыном его, архидиаконом Павлом Алеппским // Чтения в Общ. Ист. и Др. Рос. 1898 г. Кн. 3. Отд. III. 290 с.
3. Никольский, Н.В. Христианство среди чуваш Среднего Поволжья в XVI – XVIII вв. Исторический очерк. ИОАИЭ. Т. XXVII. Вып. 1 – 3. Казань, 1912. 416 с.
4. Записки Отделения Русской и славянской археологии Русского археологического общества. Т. I, II. СПб., 1851. 220 с.
5. М.Н. Тихомиров, П.П. Елифанов. Соборное уложение 1649 года. М., 1961. 190 с.

© Юров В.В., Гаджиев Р.Р., Шкляев С.Ю., 2017.

Леушкина П. С.,  
магистр социологического факультета ЗабГУ,  
г. Чита, Российская Федерация

### РОЛЬ И МЕСТО СОВРЕМЕННОГО СВАДЕБНОГО ОБРЯДА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Современный мир представляет собой пространство, в котором каждая культура существует как следствие межкультурного взаимодействия, духовным стержнем которого является каждая традиционная культура, вмещающая в себя реалии других культур, с которыми она вступала во взаимодействие в ходе исторического процесса. Это дает основание говорить о том, что сегодня «чистых» культур практически не существует в реальном мире.

Будучи «человеком культуры», носителем национальных (этнических) культурных ценностей, человек в процессе своей жизни воспринимает не только принятые культурные ориентиры, которые явились отголоском межкультурного взаимодействия, но и «заимствует» их из других культур под влиянием как глобализации (на общем уровне развития), так и из результатов конкретного общения не только с представителями, но и с системами, знаками и пр. из других культур, отдавая им предпочтение. В этом случае, не только произведения искусства, литературы, музыки, но и киноиндустрии становятся как «носителями», так и «трансляторами» ценностей инокультуры (других культур).

Одним из ярких примеров этого процесса является процедура свадьбы, которая отражает не только традиционные, но и «воспринятые» элементы из других культур, что дает основание рассматривать современную свадьбу в рамках межкультурной коммуникации.

Если учесть, что процедура свадьбы отражает не только глобализационные тенденции, но и творческие (художественные), то отмечаем, что она несет в себе и ценностный характер.

В статье мы акцентируем внимание на то, что проведение процедуры свадебного обряда (как культурного процесса) в России диктует необходимость обращения к традиционным нормам, которые «придают» процедуре свадьбы национальный образ. Если рассматривать свадебный процесс как «постановку действия», т.е. учитывать ее «театрализованный характер», то обращение к элементам традиционного обряда позволит не только их сохранить, но и транслировать на межкультурном уровне.

Сказанное актуализирует обращение к процедуре свадебных обрядов в современной России, странах Западной Европы, Северной Америки (США), так как именно культуры этих народов наиболее ярко подтверждают, что каждая из них является следствием межкультурного взаимодействия Востока (русская культура) и Запада (европейская и американская культура).

Актуальность исследования обусловлена также и тем, что эмпирической базой является киноиндустрия стран Запада, США и России, так как именно художественный фильм отражает в конкретном художественном образце общие тенденции развития конкретной культуры.

Анализируя фильмы американского, европейского и российского производства, мы видим, что во многих свадьбах тонко переплетаются традиции и современные элементы. Например, в России – обряд выкупа невесты, каравай, но, в то же время, можно увидеть, например, современное оформление свадьбы. Это мы можем увидеть в фильмах «Срочно выйду замуж» [6], «Горько» [2]. Как было сказано выше, современную свадьбу можно рассматривать и в ценностном аспекте – об этом говорит соблюдение молодоженами традиций, что тоже можно увидеть в приведенных в пример фильмах.

Что касается смешанных свадеб, то здесь, как было сказано ранее, происходит заимствование элементов и традиций одной культуры из другой. Например, бросание букета и совместное разрезание молодоженами торта заимствовано из американской и европейской культур. Наиболее ярко это отражается в фильме «Невеста любой ценой» [5]. Также, в фильмах можно проследить и то, как общаются между собой представители разных стран – как они находят общий язык, планируя свадьбу и решая, какие традиции и какой культуры будут превалировать в свадьбе. Это можно проследить в таких фильмах, как «Безумная свадьба» [1], «Семейная свадьба» [7], «Моя большая греческая свадьба» [4]. И, самое главное, можно проследить механизм современного свадебного обряда, что позволяет в какой-то мере проанализировать и увидеть, как происходит межкультурный диалог.

Что касается слияния и смешения западной и восточной культур, то мы видим, как это происходит на экранах, и, если говорить о России, то и в жизни – например, бросание букета невестой и подвязки женихом и преподнесение караваев. Также, на основании фильмов можно проследить разные тонкости в проведении свадьбы – от соблюдения традиций на свадьбах вплоть до выбора национальных блюд при организации свадьбы. Это мы можем увидеть в таких фильмах, как «Свадебный торт» [8], «Друг невесты» [3], а также в фильмах, перечисленных выше.

Таким образом, это говорит о том, что современный свадебный обряд действительно можно рассматривать в рамках межкультурной коммуникации, поскольку, тщательное наблюдение и анализ фильмов позволяют увидеть то, как заимствуются разные элементы одной культурой из другой, как происходит смешение культур, а также, переплетение лучших традиций мира и современных элементов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Худ. фильм «Безумная свадьба», реж. Филипп де Шоврон, 2014, Франция
2. Худ. фильм «Горько», реж. Жора Крыжовников, 2013, Россия
3. Худ. фильм «Друг невесты», реж. Пол Вейланд, 2008, США
4. Худ. фильм «Моя большая греческая свадьба», реж. Джоэл Цвик, 2002, США
5. Худ. фильм «Невеста любой ценой», реж. Дмитрий Грачев, 2009, Россия
6. Худ. фильм «Срочно выйду замуж», реж. Сергей Чекалов, 2015, Россия
7. Худ. фильм «Семейная свадьба», реж. Рик Фамуйива, 2010, США
8. Худ. фильм «Свадебный торт», реж. Дени Гранье - Дефер, 2009, Франция

© Леушкина П. С., 2017

**Михайлова С. Г.**

студент 2 курса

гуманитарного факультета

Филиал ГОУ ВО СГПИ в г. Железноводске,

г. Железноводск, Российская Федерация

**Научный руководитель: Таранцова А.В.,**

старший преподаватель

кафедра общей и социальной педагогики и психологии

Филиал ГОУ ВО СГПИ в г. Железноводске,

г. Железноводск, Российская Федерация

## **ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ НОРМАТИВНОГО АСПЕКТА В РЕЧИ: К ВОПРОСУ О ГРАМОТНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме грамотности молодежи в современном обществе. Авторами рассмотрены современные проблемы, с которыми сталкиваются молодежь в речевой практике.

**Ключевые слова:** нормативные аспекты, язык, грамотность молодежи, речевая культура, массовая коммуникация.

Лингвисты и ученые, кто непосредственно связан с речью, с речевым общением, сильно обеспокоены состоянием современного русского языка. А связано это, прежде всего, с той ситуацией, которую мы наблюдаем, когда слышим, видим, читаем, как общается наша молодежь. Снижается уровень культуры речи современной молодежи.

Все изменения, происходящие сегодня в стране, наложили свой отпечаток на культуру, сознание, на жизнь в целом, на молодежь. В век новых технологий мы видим, что наша молодежь увлеклась современными СМИ. Снижение уровня культуры речи и в целом русской культуры, замечается на страницах печати, в передачах радио и телевидения. Причины такого рода отклонений: неполное усвоение норм литературного языка, недостаточно бережное отношение к языковой традиции, неумение, нежелание разобраться в смысловых качествах разных слов, влияние разных жаргонов и т.д.

В настоящее время можно по-разному относиться к жаргонизмам. Лингвисты разделились в своих суждениях. Одни – настороженно и неприязненно относятся, другие - всецело одобряют употребление выражений «простых» слов. Чаще всего причина появления жаргонного общения среди молодежи является протест, который направлен против постоянства, обыденности. Зачастую речь выглядит, как языковая конспирация, понятная только ему.

Нормативные аспекты культуры речи неотделимы от понятия языковая норма. Если обратиться к словарю, мы выясним, что языковая норма - это правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка, принятые в данное время данным языковым коллективом в качестве образцовых или предпочтительных. Основное правило норм состоит в том, что все говорящие и пишущие на русском языке и не только обязательно должны соблюдать правила употребления, произношения и правописания слов. Понятно, что нормы

под воздействием исторического времени изменяются. На это влияет разговорная речь, местные диалекты, речь различных социальных и профессиональных групп людей. Если бы нормы не были устойчивыми, если бы они легко подвергались различного рода воздействиям, языковая связь между поколениями была бы разрушена. Устойчивость норм также обеспечивает преемственность культурных традиций народа.

На современном этапе развития, речевая культура и слово подверглось и постоянно подвергается изменениям, зачастую происходящими со знаком «минус». При этом мы порой забываем о том, что культура произношения, как средство общения между людьми, имеет огромное значение в воспитании нового поколения. Четкая, красивая, логически выверенная речь – вот один из критериев воспитания культурной личности, от которого зависит будущее этого языка.

Ученые выяснили, что большое влияние на подрастающее поколение оказывает, прежде всего, социум, который окружает его - семья, друзья, родственники, а также телевидение, модные журналы, музыка и общество в целом. Подросток постоянно испытывает на себе воздействие различных информационных носителей. Читает, слышит, видит все то, что показывают и воспринимает это как норму, считает, что это правильно, что это достойно уважения.

Также одной из проблем «потери» языка являются заимствования. Каждая общность людей, каждая народность или национальность имеет свои языковые особенности и правила словоупотребления. Однако в результате совместного «сожительства» на одной территории, общения происходит слияние и «размыв» границ между языками, происходит ломка речевых правил.

Выражать мысль грамотно, лаконично, конкретно без паразитирующих слов в речи – вот, пожалуй, главная задача наших педагогов. Многое меняется в поведении и жизни нашего общества. Но эти перемены не должны касаться речи. Речь должна оставаться правильной, красивой, культурной. Эти перемены должны быть лучшими и жизнеспособными.

Воспитанность, интеллигентность, социальная принадлежность человека определяется по его разговорной речи. Приятней общаться с человеком, который не только красив внешне, но и грамотно излагает свои мысли и чувства. Дар красноречия - один из самых главных, поэтому нужно беречь знания, данные нам нашими предками, и пользоваться ими правильно и грамотно, учиться и делиться своими знаниями и опытом с новым поколением.

#### **Список использованной литературы:**

1. Горбачевич К. С., Нормы современного русского литературного языка, 2 изд., М., 1981
2. Клюев Е.В. Речевая коммуникация: успешность речевого взаимодействия. - М., 2002.
3. Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А.И. Дунев , М.Я. Шмидт Р. Дымарский А.Ю. Кожевников и др. ; под ред. В.Д. Черняк. М. ; СПб. 2002.

© Михайлова С. Г. 2017

**Субботин О.С.,**  
кан. арх., док. арх. РА, доцент  
проф. КубГАУ им. И.Т. Трубилина,  
г. Краснодар, Российская Федерация

## **ЭВОЛЮЦИЯ АРХИТЕКТУРНО - ПЛАНИРОВОЧНОЙ СТРУКТУРЫ ПОСЕЛЕНИЙ КУБАНИ**

Градостроительные традиции и градостроительное наследие городов и регионов России и других стран охватывает сложный комплекс общественно - экономических, строительно - технических, архитектурно - художественных и санитарно - гигиенических проблем [1, с.270]. В данном контексте Кубань занимает ведущее место, как один из политических, экономических и культурных центров Юга России. В Краснодарском крае находится свыше 18 тыс. объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), в частности свыше 4 тыс. памятников градостроительства, архитектуры и монументального искусства. В соответствии с Приложением «Перечень исторических поселений регионального значения с описанием границ их территорий» закона Краснодарского края от 06.02.2003 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Краснодарского края» к историческим поселениям регионального значения отнесены 6 населенных мест края: города Краснодар, Анапа, Армавир, Ейск, Сочи и станция Тамань.

Необходимость исторической точности в решении проблемы преемственности архитектурно - планировочной структуры поселений требует всестороннего изучения существующей застройки данных поселений. Высочайший потенциал архитектурно - градостроительного наследия, необходимость его сбережения и эффективного использования – один из важнейших ресурсов экономики Кубани. Большинство поселений Кубани формировались в течение столетий, видоизменяя свою архитектурно - планировочную структуру. Рациональная, геометрически правильная планировка исторических центров поселений, как правило, сочеталась со свободными очертаниями водных пространств и природного ландшафта, включала систему доминант, организующих видовые панорамы и перспективы. [2, с.22]. При этом в соответствии с п. 5 ст. 30 «Карта градостроительного зонирования в составе правил землепользования и застройки» закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1540 - КЗ «Градостроительный кодекс Краснодарского края» на карте градостроительного зонирования в обязательном порядке отображаются границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия.

Пространственное размещение поселений Кубани складывалось с учетом природно - климатических и ландшафтных особенностей, а также особенностей функционального значения, рационального использования территории, базируясь на архитектурно - градостроительных традициях, учитывалась удобная транспортная связь и экологическое состояние среды. Вследствие этого «ландшафтно - топографические особенности территории Кубани сыграли существенную роль в возникновении первых городов и поселений. При этом большая часть сельских населенных мест не является уменьшенной моделью города, а остаются поселением, где в отличие от города, искусственная среда

подчинена естественной природе [3, с.224]». При этом не только хозяйственная деятельность, но и административно - территориальные преобразования оказывали существенное влияние на развитие системы расселения поселений, так как Кубань занимает важное географическое и стратегическое положение на юге России, являясь связующим звеном общественных отношений Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья. Это обусловлено традиционной инвестиционной активностью территорий поселений, важностью их транспортно - коммуникационных связей.

Следовательно, в современных социально - экономических условиях для компетентных решений в области архитектурной и градостроительной деятельности в аспекте перспективного развития поселений, следует в первую очередь провести анализ процесса изменений, протекающий в архитектурно - планировочной структуре указанных поселений, основанный на их истории формирования и расселения, определить основные факторы, влияющие на формирование градостроительной ситуации и наметить стратегию дальнейшего развития.

Стратегия современного архитектурно - градостроительного развития поселений Кубани, включая исторический центр и его композиционную и планировочную структуру, должна отражать традиции и опыт, накопленные на протяжении всей ее истории. Поэтому разработка оптимальной теории и методики исследования архитектурно - градостроительного наследия Кубани носит перспективный и актуальный характер не только в контексте развития региона, но и в целом Юга России [4, с.29]. Исследование архитектурно - градостроительного развития поселений Кубани должно носить комплексный характер и включать в себя сохранение архитектурно - градостроительного наследия рассматриваемого региона. Практическая значимость принятой методики исследования доказывает эффективность использования методики выявления логики архитектурно - градостроительного развития исторических поселений Кубани – ретроспективный анализ в архитектуре и градостроительстве как своеобразная экспериментальная проверка принимаемых решений [4, с.34].

Таким образом, эволюция архитектурно - планировочной структуры поселений Кубани – естественные процессы формирования системы расселения и структур данных населенных мест, с перспективой их дальнейшего развития. На территории региона наметились новые административные, ландшафтно - рекреационные и коммерческие функции. Тем не менее следует отметить, что коммерческие функции – процессы, ориентированные на исследование спроса на рынке, не всегда совпадают с исторически сложившимися особенностями поселений и малоубедительны для формирования полноценного и перспективного развития населенных мест. Из этого следует, что появляется острая необходимость в проведении специальных исследований по истории основания, формирования и развития рассматриваемых поселений, системы расселения, а также в разработке специальных теоретических систем научных положений, научных теорий, методологических принципов и подходов, а также конкретные практические рекомендации по формированию исследуемого пространства.

Высочайший потенциал архитектурно - градостроительного наследия – духовное и культурное богатство невозместимой ценности. Именно глубокие эстетические качества, степень сохранности указанного наследия, являющегося хранителем исторической памяти, обеспечивают особую инвестиционную привлекательность любого населенного места [5,

с.35]. Отсюда следует, что возникает актуальная проблема сохранения исторической памяти – комплекса передаваемых из поколения в поколение событий и архитектурного своеобразия поселений – отражении истории в пространственно - временных рамках. Решение этой проблемы связано с выявлением и сохранением ценной архитектурно - планировочной структуры исследуемых поселений.

#### **Список использованной литературы.**

1. Субботин О.С. Формирование архитектурно - планировочной структуры первых поселений Юга России // Вестник ВолГАСУ. Строительство и архитектура. 2012. Вып. 28(47). С. 270 - 276.
2. Субботин О.С. Развитие систем расселения и самобытные черты в планировке населенных мест Кубани // Жилищное строительство. 2014. № 11. С. 16 - 22.
3. Субботин О.С. Ландшафтно - географические особенности Кубани в контексте становления городов и поселений // Вестник ВолГАСУ. Строительство и архитектура. 2013. Вып. 33(52). С. 218 - 224.
4. Субботин О.С. Методология исследования архитектурно - градостроительного развития Кубани // Жилищное строительство. 2014. № 8. С. 29 - 34.
5. Субботин О.С. Инновационные материалы в памятниках архитектурно - градостроительного наследия Кубани // Жилищное строительство. 2015. № 11. С. 35 - 40.

© Субботин О.С., 2017

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

**Скребкова К.Ю.,**

преподаватель теоретических дисциплин  
МБУДОД «Детская музыкальная школа №7»  
г. Красноярск, Российская Федерация

**Колпецкая О.Ю.,**

канд. иск., доцент  
кафедра истории музыки  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»,  
кафедра философии и социально - гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет  
им. проф. В.Ф. Войно - Ясенецкого»,  
г. Красноярск, Российская Федерация

### **«ИСТОРИЯ ДОКТОРА ИОГАННА ФАУСТА»: ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ КАНТАТЫ АЛЬФРЕДА ШНИТКЕ**

В 1983 году была создана кантата Альфреда Шнитке «История доктора Иоганна Фауста», которая получила статус одного из самых загадочных произведений XX столетия. Небольшая по масштабу одночастная композиция, согласно комментарию автора [3, с.324], включает 10 эпизодов (номеров), которые следуют друг за другом без перерыва.

А. Шнитке обратился к Народной книге XVI века Иоганна Шписа, взяв за литературную основу две последние главы 67 и 68, повествующих о предсмертной исповеди и гибели Фауста. «Я посмотрел книгу И. Шписа и решил, что две последние главы, в которых описываются последние дни жизни Фауста, его смерть, и выносятся так сказать, некий итог, – что это почти готовый текст кантаты. Я чуть сократил его и в таком виде написал эту кантату» [3, с. 98].

Проявляя интерес к средневековому образу, А. Шнитке как бы поворачивает вспять традицию осмысления хорошо знакомого сюжета. Однако выбор композитора не был случайным. Обосновывая свою точку зрения, он всячески подчеркивает современность героя, предлагая рассматривать трагедию Фауста как трагедию современного человека. «Я не касаюсь гётевского Фауста, потому что Гёте его идеализировал. С лёгкой руки Гёте в Фаусте видели ренессансную личность, человека, исследующего и заново открывающего мир. Фауст Народной книги лишен героико - романтического ореола, и потому кажется более живым. В Фаусте исходном как раз и проявилась двойственность человеческого и дьявольского. В Фаусте важно то, чем его нагрестило будущее: человечество нуждалось в идеальном образе, который вместил в себя всю неукротимую жажду узнавать, и задним числом адресовало это Фаусту. Первоначальный же Фауст, конечно, занимался магией и любил путешествия, но его любознательность не становилась для него такой жизненной идеей, какой она стала в гётевском Фаусте. Вообще, Фауст – это как зеркало, отражавшее изменения, происходившие с человечеством за последние века» [3, с. 162].

А. Шнитке рассматривает Фауста как пример, предупреждающий людей об опасностях, подстерегающих их в жизни. Для него, верующего человека, это вопрос постоянного риска впасть в искушение, опасность иллюзии, которая ведет к отсутствию самокритики и, в конце концов, к фальшивому, неистинному существованию.

Ключевым моментом в восприятии образа Фауста для композитора стали слова его духовника – отца Николая Ведерникова: «Со смертью человека не кончается некий бесконечный моральный счет, который относится к его жизни. Не только в том смысле, что все хорошее, что он сделал, продолжает существовать в жизни других, хотя сам человек скончался. Но и все то плохое, что он сделал, продолжает также существовать не только в плохом, которое развивается дальше. Оно может быть жизнью повернуто – и в хорошую сторону. И это может наступить гораздо позже, чем физическая смерть этого человека» [3, с. 163]. Эти слова, по признанию Шнитке, перевернули его представление о Фаусте как об окончательно заклеенном грешнике. Отныне в герое он стал видеть не только вместилище морального оскорбления, порока, но и возможность будущего спасения, зависящую от того отношения, которое проявят к памяти о нем люди.

Сразу отметим, что для А. Шнитке важным источником фаустианской тематики была не только Народная книга, но и произведение Т. Манна «Доктор Фаустус». Роман, ставший для композитора настольной книгой (он познакомился с этим сочинением еще в юности в немецком оригинале и говорил, что неоднократно возвращался к нему в течение своей жизни), во многом предопределил обращение Шнитке к сюжету о Фаусте. Даже сейчас, говорил А. Шнитке в своем интервью А. Ивашкину, – «я, перечитывая "Доктора Фаустуса" Т. Манна, открываю для себя бесконечно новое» [3, с. 102]. Книгу немецкого писателя композитор читал несколько раз. «В первый раз – году в 49 - 50 - м, она только что вышла, и отец каким - то образом достал её, не насовсем, а прочитал. И потом я так и не охватил этой книги, но я её всё время читаю» [там же, с. 102].

Действительно, на протяжении многих десятилетий роман Т. Манна «Доктор Фаустус» поражает знатоков и истинных любителей литературы все новыми и новыми смыслами. Уникальное произведение мировой литературы открывает человечеству глубочайший мир тайн. И этот мир вовлекает сочинение немецкого писателя в центр пристального внимания литературоведов, историков, философов, культурологов, музыкантов.

«Доктор Фаустус» – итог «художественного эксперимента», ставшего, по признанию самого писателя, «делом всей его жизни» и основанием для того, чтобы отнести себя к «музыкантам среди писателей», а свой роман назвать «музыкальным произведением» (об этом: [1; 8]). Весьма любопытные наблюдения, касающиеся феномена музыкальности в романе «Доктор Фаустус», изложены в статье Н. Коляденко [5]. Автор отмечает, что «воздействие музыки на структуру текста романа – одно из значительных достижений писателя, позволяющих не только словесно интерпретировать законы музыкального мышления, но и реализовать их в виде осуществленных в вербальном материале принципов музыкальной логики» [5, с. 110].

Т. Манн считал, что гений немецкого народа более всего выражен в музыке – искусстве одновременно «абстрактном и мистическом», где слиты воедино «тончайше расчисленный порядок – и хаос иррациональной первозданности, <...> логически непостижимые звуковые образы и магия чисел» [6]. Трактовка Т. Манном фаустовской темы стала событием для литературы. Что касается музыки – знаменитому роману предшествовала

обширная фаустиана, восходящая, правда, не столько к народному первоисточнику, сколько в большинстве случаев к гениальному «Фаусту» Гёте. Своеобразие же манновской рецепции заключается в том, что он самого Фауста (Леверкюна) делает композитором, сочиняющим музыку на фаустовскую тему.

Сегодня трудно представить то количество версий, домыслов, предположений, появившихся в публикациях, солидных научных изданиях, затрагивающих актуальные вопросы и различные насущные проблемы: это и поиск конкретных, в действительности существовавших прототипов главного и второстепенных героев романа; желание определить жанровую природу и обосновать композиционную структуру произведения Т. Манна; наконец, попытки увидеть за искусными «реконструкциями» некоторых сочинений Леверкюна реально существующие музыкальные опусы. «Кто до Томаса Манна <...> умел столь акустически реально «воссоздать» музыкальные сочинения, сообщив каждому из них неповторимый единственный облик – вплоть до мельчайшей технической детали, вплоть до контрапунктического и гармонического построения? Эти (лишенные всякого «беллетристического дилетантства») проникновенные описания обращены к нашему слуху с той непосредственной прямоотой, с какой словесно выраженный пейзаж обращен к нашему глазу» [8, с. 9].

Исследователи называют одним из прототипов героя романа главу нововенской композиторской школы Арнольда Шёнберга. Однако сам Томас Манн утверждал, что Леверкюн – «собирательный образ эпохи», и его творческий путь нельзя соотносить с творческой эволюцией какого-то одного композитора первой трети XX столетия (об этом: [2; 4; 5; 7; 8]).

Роман «Доктор Фаустус» – это книга шифров и загадок. Ученых, прежде всего, привлекает удивительная многомерность философско-художественной проблематики произведения; пристальный интерес автора к глубоко этическим и нравственным проблемам прошлого и современности; внимание к трудным, подчас трагическим этапам жизненного и творческого пути талантливого композитора, героя, по словам А. Шнитке, «психологически сложного и неоднозначного».

Особенно сильное влияние на композитора оказала звучащая в романе музыка, в частности, описания сочинений главного героя «Доктора Фаустуса» Адриана Леверкюна.

Подробный одухотворенный и поэтичный музыкальный анализ произведений Леверкюна, представленный на страницах книги Т. Манна, заинтересовал Шнитке. Известно, что после окончания оратории «Нагасаки» у композитора возникло желание озвучить литературный манновский «Апокалипсис». Другим «опусом» Леверкюна, которое оказало сильнейшее влияние на творческое сознание Шнитке и его мировоззрение, была кантата «Плач доктора Фауста». «Произведения» Адриана Леверкюна сделались для него интригующими моделями творчества» [7, с. 32].

В результате, как отметили исследователи [2; 4; 7; 8], возникло уникальное в истории музыки явление: музыкальный опус – плод создания литературного героя – вызвал к жизни реальное произведение. «Кантата Леверкюна на тексты двух последних глав Народной книги отличается такой глубиной и загадочностью, что заставила меня искать свой путь к постижению ее явного и тайного смыслов. Создал бы я своё фаустианское произведение, не читая Томаса Манна? Думаю, да. Но это был бы совсем другой Фауст» [3, с. 218]. Из высказывания А. Шнитке становится ясно, что кантата своим появлением на свет обязана



архитектуры. В первой половине XIX века стали открываться провинциальные художественные школы, среди которых самыми известными были учреждения А.В. Ступина в Арзамасе, А.Г. Венецианова в Сафонково. Во второй половине XIX века процесс открытия рисовальных классов охватил практически всю Центральную Россию. Молодые люди, обучившись в этих заведениях, приезжали в Москву и Санкт - Петербург с мечтой стать профессиональными художниками.

Однако в Сибири все происходило иначе и попытки организации художественных школ «... сами собой прекращались, не оставляя сколько - нибудь заметных следов своего существования» [1, с.3]. В начале XIX века творческое обучение сводилось к инициативам отдельных людей. Они давали частные уроки, основывали художественные мастерские, организовывали выставки, то есть всячески обогащали формирующуюся художественную жизнь сибирских городов. Отметим среди них: декабристов - художников; путешественников и исследователей Сибири, в составе экспедиций которых были художники; политических ссыльных поляков - художников, которые стали пребывать в регион после национально - освободительных восстаний; выпускников столичных художественных заведений. В ряду этих известных и забытых подвижников региональной культуры, деятельность Михаила Александровича Рутченко имеет особое значение.

Он был выпускником Киевской рисовальной школы Н.И. Мурашко, вольнослушателем Петербургской Академии художеств (1886 г.). Последнее давало ему право преподавать графические искусства в низших учебных заведениях. Известно, что в 1888 году он участвовал в написании учебника «Школа рисования», изданного в Москве, в 1889 году приехал в Красноярск.

Город тогда «насчитывал 40 тысяч душ обоего пола. Станция Красноярск расположена на 711 версте Средне - Сибирской ж.д. и является последнею на участке Обь - Красноярск. Мост через Енисей еще не был возведен и железная дорога был однопутка. <...> Самой выгодной отраслью торговли считается продажа напитков, в городе имеется более ста разного рода винных продаж» [2, л.6]. Здесь работала открытая публичная библиотека, телеграфная станция, театр, городской общественный музей, фельдшерская школа. Красноярцы гордились городским садом, каменной часовней на Караульной горе, Кафедральным собором Рождества Пресвятой Богородицы, возведенным по проекту архитектора Константина Тона, парходным движением по Енисею.

Провинция встретила Рутченко, имевшего столичное образование, – «довольно высокого, с темными волосами и в короткой, несколько вьющейся бороде, и на голове, стройного, с некрупными, но приятными чертами, с чистым лбом, небольшим носом» [3, л.109] – приветливо. Он «быстро перезнакомился и сошелся с нашей интеллигенцией, а также с представителями капитала. Вскоре ему было предложено место преподавателя рисования в здешней мужской гимназии. Не помню, кто до него преподавал там рисование, но знаю, что велось оно очень плохо, но когда за это взялся М.А., то под его руководством дело пошло иначе. <...> многих гимназистов <...> он умел направить по этому пути, и они в дальнейшем продолжали совершенствоваться в столицах» [3, л.107]. С приездом Михаила Александровича в Красноярск совпало и открытие воскресных рисовальных классов для всех желающих учеников городских школ без различия пола и возраста. Художник «изъявил готовность безвозмездно взять на себя» [10, с.3] работу с детьми. Рисовальная школа находилась в здании мужской гимназии, общество попечения о

начальном образовании приобрело орнаменты и образцы для рисования на сумму 120 - 150 рублей.

В 1892 году в Красноярске состоялась первая документально зафиксированная художественная выставка [6, л.1]. В экспозицию, которую собирали всем городом, помимо полотен из частных коллекций, копий знаменитых мастеров, работ местных художников и фотографов [13, с.3], вошла картина Рутченко «В секретной»<sup>1</sup>, а также рисунки воспитанников его рисовальной школы. К последним критика отнеслась насмешливо [4, с.3]. Возможно, среди этих ученических работ были начинания Дмитрия Каратанова, будущего красноярского живописца и Леонида Чернышева, будущего красноярского архитектора. Они учились у Рутченко, жили в его семье полтора года<sup>2</sup>, в 1892 году уехали учиться: Каратанов в Санкт - Петербургскую Академию художеств (по настоянию В.И. Сурикова [9, л.4]), Чернышев в Московское училище живописи, ваяния и зодчества (отделение архитектуры).

В 1892 году на одном из заседаний городской думы обсуждалась тема ассигнования «ежегодно необходимой суммы на содержание рисовальной школы, <...> по образцу существующей в г. Пскове технической рисовальной школы. <...> Во время прений по этому вопросу выяснилось, что условия существования школы, вопросы о помещения для нея, о вознаграждении преподавателя, о средствах являются невыясненными» [20, с.3]. Видимо учреждение ничего не получило и его проблемы особенно обострились в 1894 году, Рутченко постоянно находился в поиске финансовой поддержки учреждения, в которое его некогда пригласили безвозмездно работать. Он обращался к обществу поощрения о начальном образовании и после горячих дебатов ему пообещали выделение ежегодной субсидии в размере 120 рублей [14, с.3]. Также он договорился с руководством Академии художеств о поддержке работы учреждения. В Красноярск были направлены необходимые учебные пособия для начинающих художников и программа школы. «Академия выразила намерение высылать еще, ежегодно картины, покупаемая ею на выставках, с тем, чтобы помещать их в местный музей» [15, с.3]. Также Рутченко надеялся на помощь меценатов [11, с.3], а также губернских и городских властей [12, с.3].

Но даже самое высокое начальство оказалось бессильным. В 1894 году Леонид Константинович Теляковский, Губернатор Енисейской губернии, заявил красноярскому мещанскому старосте о том, что «обратил внимание на то, что ни в г. Красноярске, ни вообще в губернии не имелось школы рисования как в других местностях Империи, где подобные заведения признаются весьма полезными и получают широкое развитие. Известно, что рисовальные школы особенно полезны для местного ремесленного населения, давая ему возможность изучать искусства черчения и рисования, развить в себе художественный вкус и прилагать, затем, приобретенные познания к своим работам, которые, благодаря сему, выходят значительно изящные и, без сомнения, ценные» [7, л.1].

Важность повышения уровня городского ремесленного образования через развитие художественного воспитания обсуждался местной общественностью, считывавшей, что без школ черчения и рисования невозможно развитие различных производств. «К сожалению, у нас в Красноярске ремесленное образование стоит на самой низкой ступени развития, но никто не заботится о поднятии его на должную высоту» [5, с.3]. Именно на этот аргумент

<sup>1</sup> Данная работа под названием «Узник» находится в фондах Красноярского краевого краеведческого музея

<sup>2</sup> Рутченко с женой и Каратановым (родители которого уехали из Красноярска), на правах арендаторов, проживали в доме Чернышевых. Каратанов вспоминал, что в семье Рутченко он прожил полтора года.

Губернатор опирался, прося мещанского старосту Сазонова о выделении для школы помещения в здании мещанской управы, но получил отрицательный ответ в связи с недостатком «свободного места в доме, занимаемом мещанскою управою» [7, л.1].

В это время в Красноярске работало несколько мастерских, связанных с изобразительным искусством: мастерская живописца Е.И. Козлова [16, с.4], иконописная мастерская женского монастыря [14, с.3], иконописная мастерская Рутченко, выполняющая заказы «живописи, образов на досках с вызолоченными, цырованными, чеканными, эмалированными и живописными фонами, на стенах, металлах и стекле, позолоты и серебрения по дереву и металлам, иконостасов, киотов, рам, глав, крест., риз и проч. церковн. утвари, резьбы самых сложных рисунков иконостасной, мебельной и всякого рода столярных и малярных изделий» [17, с.3]. В 1894 году мастерская Рутченко оказалась в центре городского скандала: Енисейское Губернское Правление представило Губернатору прошение об оштрафовании Рутченко на 10 рублей за оказанное им неуважение к Красноярской Ремесленной Управе. Причина заключалась в том, мастерская художника работала, не имея на это надлежащего аттестата и управского свидетельства. Более того, он расположил над мастерской вывеску и без разрешения Управы нанял 6 иногородних подмастерьев, которые вскоре пожаловались властям, что предприимчивый хозяин не рассчитывается с ними.

После отказа мещанской управы в выделении помещения для рисовальной школы, Рутченко стал проводить занятия в собственном доме два раза в день. Плата за обучения составляла от 3 до 5 рублей в год [21, с.3]. В начале 1895 года школа обосновалась в помещении мужской гимназии, обучение детей вновь стало бесплатным [22, с.3]. Но конфликт художника с Ремесленной Управой не затихал и даже усиливался разладом в семье художника. Его жена Людмила Аркадьевна Рутченко (урожденная Окуловская [8, л.4]), работавшая акушеркой в Красноярске, была «молодая, неглупая, привлекательная женщина, живая и веселая. Красивой ее назвать нельзя, но лицо ее было приятно. Была она из тех натур, которые, имея горячий темперамент, при отсутствии нравственных сдерживающих импульсов, не могут владеть собой, а потому быстро и легко поддаются увлечениям» [3, л.100]. В 1895 году супруги разъехались: она по собственному прошению была переведена Енисейской Врачебной Управой в Енисейск, он уехал в Иркутск. Школа прекратила свое существование, «хорошо начатое дело так скоро погибло от равнодушия общества» [23, с.3].

Трудности, с которыми столкнулся этот уникальный человек в Красноярске, не сломили его желания организовать работу региональной рисовальной школы, которая стала бы «началом к развитию художественного образования в Сибири, не имеющей почти художников» [11, с.3]. В 1898 году иркутская газета «Восточное обозрение» приглашала горожан на уроки живописи и рисования [19, с.3]. Скорее всего это была инициатива неутомимого Рутченко, на которую откликнулись 35 взрослых и детей. Вскоре заведение закрылось, но уже в 1900 году художники Михаил Александрович Рутченко и Николай Иванович Верхотуров организовали «рисовальные классы при только что возникшем тогда обществе распространения народного образования и народных развлечений» [1, с.3]. Школа открылась 17 декабря, её заведующий Н.И. Верхотуров преподавал рисунок головы и живопись; Рутченко – рисунок частей человеческого тела; Н.В. Денисов – орнамент; Н.И. Лыткин – рисование геометрических тел; отец Иоанн Дроздов – историю искусств;

художники Попов и Клименко – анатомию человека. «Ко дню открытия школы уже успел составиться контингент учащихся в 15 человек» [18, с.3]. Учителя в этой школе работали бесплатно, занятия проходили регулярно в дневное время, было нанято специальное помещение, от Академии художеств получены гипсы, среди учеников обозначились дарования. Школа просуществовала около года, обучив 35 человек.

В 1905 году Рутченко уехал в Украину, где преподавал рисование в гимназиях и училищах. В 1910 году он переехал в Читу. В этом же году его бывшие воспитанники Каратанов и Чернышев, при содействии Сурикова, открыли первую сибирскую художественную школу – рисовальные классы Красноярска. Возможно, что об этом знал Рутченко, который в 1916 году был проездом в столице Енисейской губернии и временно остановился в городе. Вместо темноволосого человека, его повзрослевший ученик увидел седого старика, надломленного жизнью [3, л.64]. В это время Михаилу Александровичу было около 53 лет, он лишился должности директора в Читинской художественно - промышленной школе, открытие которой инициировал в 1913 году. С 1917 года он занимался своим любимым делом – педагогической работой – на родине в Малороссии.

Художественная жизнь Красноярска 1889 - 1895 годов активно развивалась, во многом благодаря инициативности и целеустремленности Михаила Рутченко. Он плодотворно работал как живописец и имел большие заказы. «Для правительственных учреждений он написал масляными красками несколько царских, Александра III, портреты. Были заказы на портреты и местных состоятельных людей. <...> он писал портрет со здешнего владельца стеклянного завода, богача Данилова и многих других. Писал этюды и с людей, и с природы» [3, л.102]. Именно он оформлял меню памятного обеда цесаревича Николая Александровича, посетившего столицу Енисейской губернии в 1891 году. Годом ранее художник начал работать над декорациями и росписью занавеса для нового городского театра<sup>3</sup> вместе со своим юным учеником Дмитрием Каратановым. Именно этот красноярский живописец в первой половине столетия достойно продолжил главное дело своего наставника по воспитанию, обучению и формированию сибирских художников.

### Список использованной литературы

1. Адрианов. Классы рисования и живописи // Сибирское слово. – 1911. – N 43.
2. Архив Красноярского краевого краеведческого музея. В / ф 3645.
3. Архив Красноярского краевого краеведческого музея. О / ф 12020 / Д 9709.
4. Восемь. Наши меценаты // Енисейский листок. – 1892. – N 16.
5. Вопрос о необходимости развития // Енисейский листок. – 1894. – N 15.
6. Государственный архив Красноярского края. Ф. 595, оп.1, д. 4010.
7. Государственный архив Красноярского края. Ф. 595, оп. 1, д. 5268.
8. Государственный архив Красноярского края. Ф. 612, оп. 1, д. 566.
9. Государственный архив Красноярского края. Ф. П - 1006, оп. 1, д. 45.
10. Деятельность общества попечения о начальном образовании в городе Красноярске за 1890 год. // Восточное обозрение. – 1891. – N 22.
11. Еще о рисовальной школе // Енисейский листок. – 1894. – N 42.
12. Еще о рисовальной школе // Енисейский листок. – 1894. – N 43.

---

<sup>3</sup> Уничтожил пожар в 1898 году

13. К. Еще о Художественной выставке // Енисейский листок. – 1892. – N 15.
14. Недавно в обществе попечения о начальном образовании // Енисейский листок. – 1894. – N 33.
15. Н.С. С заседания совета школьного общества // Енисейский листок. – 1894. – N 40.
16. Объявление // Енисейский листок. – 1893. – N 28.
17. Объявление о работе иконостасной мастерской М.А. Рутченко // Енисейский листок. – 1893. – N 35.
18. Открытие школы рисования // Восточное обозрение. – 1900. – N 282.
19. По живописи и рисованию даю уроки // Восточное обозрение. – 1898. – N 133.
20. Рисовальная школа // Енисейский листок. – 1892. – N 18.
21. Хроника // Енисейский листок. – 1894. – N 46.
22. Хроника // Енисей. – 1895. – N 99.
23. Хроника // Енисей. – 1895. – N 133.

© Строй Л.Р., 2017

**Суравцова Ю.С.,**

Студентка 2 курса магистратуры СПбГУПТД,  
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

**Гамаюнов П.П.,**

Доцент, директор института дизайн  
костюма, СПбГУПТД,  
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

## **ДЕТСКАЯ МОДА И ЭТНИЧЕСКИЙ СТИЛЬ**

Детская мода развивается стремительно и старается привносить самые непредсказуемые решения, но сохраняется особое внимание на современные традиции, бытующие в наше время.

Приобщение детей к фольклору, к народному творчеству - одна из тех прочных нитей, которая связывает с традициями прошлого, со своей Родиной, тем более если данные традиции становятся трендами.

Декорирование комплектов с использованием мотивов национального искусства является творческим способом многих ведущих дизайнеров, как в Европе, так и в России. На основе материалов народного творчества созданы разнообразные коллекции, определяющие направление моды.

Этно стиль – это глоток свежего воздуха, инъекция, спасающая современную моду от излишнего блеска. С помощью этно стиля дизайнерам удастся воплощать в жизнь традиции разных наций, их приверженность к тем или иным цветам и краскам. Этно – всегда яркие и необычные наряды, подчеркивающие особый вкус своего обладателя.

Народные мотивы придают особый шарм образу (рисунок 1).

Кантри, фолк, этно - стиль иногда объединяют, иногда разделяют, но все это выставляет напоказ черты костюма определенного народа.



Рисунок 1 - Этность в детской коллекции Dolce Gabbana 2014 – 15

Кантри – стиль Дикого Запада с его бахромой, клетчатыми фланелевыми рубашками, ситцевыми платьями, длинными юбками с кружевными отделками. Под понятие фольклорного стиля часто попадают заимствования из крестьянских костюмов народов Европы, чаще славянских, для которых характерны длинные юбки, орнаменты и цветочные рисунки на белом фоне. Проявлением этнического стиля можно называть появление в костюме детали, расцветки, который является частью национального костюма любой народности, но сегодня под понятием «этническая мода» часто подразумевают заимствование Западом африканских и азиатских мотивов.

Формирование принципов создания современного костюма с использованием русской тематики присутствует из сезона в сезон модной индустрии. Свое мировоззрение в поисках новых принципов создания предметов материальной культуры высказывали ведущие дизайнеры.

Сегодня русский стиль притягивает все больше внимания своей простотой, естественностью и одновременно шиком, наполняя образ определенным смыслом. В разные годы дизайнеры нередко пытались проявить свое видение русского стиля, опираясь на культурные особенности и привнося свои задумки.

Для детей появление фольклора и это стиля символичны. Русское народное творчество постоянно изучается, и к нему обращены взоры историков, искусствоведов, педагогов. Родная речь, звучащая в сказках, выразительные интонации русской песни, яркая народная игрушка являются незаменимым средством воспитания любви к Родине, к окружающей природе, с которой встречается ребёнок с малых лет.

Ребёнка, воспитанного на родных ему сказках, играх, песнях, интересуется и фольклор других народов. Он с уважением начинает относиться к чужим обычаям и предметам искусства.

Прекрасно выявлена роль народного творчества в становлении детской деятельности, и прежде всего в игре, в действиях с игрушками. Трудно найти более ценный материал для развития художественного восприятия, чем увлекательные русские сказки, выразительные песни, красочные предметы декоративно - прикладного творчества. Впечатления,

полученные от их восприятия отражаются в выборе одежды, аксессуаров и изобразительном творчестве ребёнка.

Общеизвестно, что для полноценного развития ребёнка фольклор должен сопровождать его с момента рождения: пестушки, потешки, колыбельные песни, приговоры делают жизнь малыша эмоционально наполненной радостью, словом, общением с взрослыми. Детский этно стиль обладает своими неповторимыми специфическими качествами, которые характеризуют его как органическую часть самобытной фольклорной культуры в целом.

Связь моды, этно стиля и детской моды, на протяжении многих столетий, идут вместе. Это является ярким свидетельством того, что любой ребенок, уже подсознательно, открыт к использованию вещей в этно стиле.

### **Список использованной литературы**

1. Фомина А.Ф. «Русская народная одежда и современное платье» Москва, Легкая и пищевая промышленность, 1982 г. – 176 с., ил..
2. Декор. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/Декор>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения 11.06.15).
3. Elle. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.elle.ru/moda/novosty/pokaz-chanel-na-nedele-vyisokoy-modyi-v-parize2>, свободный. - Загл. с экрана ( дата обращения 11.05.16).
4. Live Internet. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.liveinternet.ru/users/4937866/post349265003>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 11.05.16).

© Суравцова Ю.С., Гамаюнов П.П., 2017

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Бикмухаметова Э.Р.**

студентка 4 курса кафедры землеустройства,  
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа.

**Япаров Г.Х.**

профессор кафедры землеустройства, д.с. - х.н.,  
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа.

### **ВЛИЯНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Актуальность выбранной темы объясняется включением земли в сферу гражданского оборота и введение частной собственности на нее в современной России, что вызвало необходимость использования гражданско - правовых элементов при регулировании земельных отношений, расширилось поле правовой деятельности за счет появления новых общественных отношений, обусловленных развитием рыночных связей. Правовое регулирование находит свое отражение в нормах Гражданского, Земельного кодексов РФ и других законодательных актов.

Целью статьи является изучение понятия права собственности на землю, определения правомочий собственника, исследование правовых норм, касающихся осуществления права собственности различных субъектов, рассмотрение вопросов правового регулирования отдельных земельных объектов, также состояние права собственности на землю самого субъекта Российской Федерации Республике Башкортостан и влияния оформления права на землю на всю экономику республики.

Собственность — это определенный вид общественных отношений, выражающийся в том, что одни лица свободно господствуют над тем или иным объектом, и вмешательство в это господство иных лиц не допускается. Так, купив земельный участок в собственность, гражданин, как физическое лицо и организация, как юридическое лицо вправе самостоятельно хозяйствовать на нем.

Каждой общественно - экономической формации соответствовала своя система отношений земельной собственности. На смену монополии исключительной государственной собственности на землю в СССР, установленной в 1917 г., пришло закрепленное новой Конституцией РФ многообразие форм земельной собственности: частная, государственная, муниципальная и иные формы. Пункт 2 ст. 36 Конституции РФ определяет ограничения осуществления правомочий собственника земли и других природных ресурсов, как соблюдение экологических требований, необходимость защиты прав и законных интересов других лиц, законодательное ограничение права собственности на землю в социальных целях, так как земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, свои полномочия земельный собственник осуществляет в той мере, в какой их оборот допускается законом и земли и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому иными способами, не запрещенными законами о земле.

В понятие «права собственности на землю» можно включить институт российского земельного права, нормы которого содержатся в Конституции РФ (ст. 8, 9, 36 и др.), ГК РФ, ЗК РФ, в законах и подзаконных актах.

Право владения в натуре (на местности) объективно проявляется лишь в возведении межевых линий и пограничных знаков, охраняемых законом, в возведении заборов, строений и сооружений, которые в случае неправомерного возведения подлежат сносу за счет виновных лиц;

В пользовании, как допустимой законом возможности хозяйственной и иной эксплуатации земли, извлечения из нее полезных свойств и использования для иных целей удовлетворения потребностей общества, оно выражается в форме свободного хозяйствования на земле путем возведения строений и сооружений, осуществления мелиоративных работ, посева и уборки.

И в распоряжении, как допустимой законом возможности определять юридическую судьбу этого объекта (право продавать землю, обменивать ее, дарить и т.д.). У несобственника (арендатора) этого права либо вовсе нет или он обладает им в ограниченном виде и только с согласия собственника.

Право собственности на землю реализуется через формы и виды собственности на земельные участки, составляющие земельный фонд России.

В законодательстве различаются следующие формы земельной собственности:

- частная собственность — осуществляется и реализуется властью отдельных граждан и групп в их интересах;
- государственная собственность — реализуется властью государства в интересах всего общества в целом;
- муниципальная собственность — реализуется властью органов местного самоуправления в интересах населения того или иного муниципального образования;
- иные формы собственности — смешанные.

Помимо земельных участков, в собственности граждан и юридических лиц могут находиться обособленные водные объекты (замкнутые водоемы), небольшие по площади и непроточные искусственные водоемы, не имеющие гидравлической связи с другими поверхностными водными объектами.

Собственность юридических лиц на земельные участки, наряду с собственностью граждан, относится к частной форме собственности.

Земельные участки сельскохозяйственным предприятиям (хозяйственным товариществам и обществам, производственным кооперативам) могут предоставляться (передаваться) в собственность как юридическому лицу в постоянное (бессрочное) пользование, в аренду в соответствии с законами субъектов РФ.

Иностранные юридические лица, международные организации с участием иностранных и российских юридических лиц, иностранные государства могут иметь земельные участки только на правах аренды.

Земельный фонд РБ по состоянию на 01.01 2016 года составляет 14 294 700 га, из них по категориям государственного учета, в том числе земли сельскохозяйственного назначения - 7 319 600 га или 51,2 %, земли населенных пунктов - 630 900 га или 4,4 %, земли промышленности, энергетики, транспорта и связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны,

безопасности и земли иного специального назначения - 112 200 га или 0,8 % , земли особо охраняемых территорий и объектов - 412 000 га или 2,9 % , земли лесного фонда - 5 720 600 га или 40 % , земли водного фонда - 77 900 га или 0,5 % и земли запаса - 21 500 га или 0,2 %.

Из 14 294 700 га земельного фонда республики в 2014 году целях производства сельскохозяйственной продукции использовалась земля на площади 7 758 200 га, то есть только половина земельных ресурсов региона, из них организациями 5 200 400 га и гражданами 2 557 800 га.

В связи с переводом земель сельскохозяйственного назначения в другие категории и предоставлением их для несельскохозяйственных нужд и изъятием земель из обанкротившихся сельхозпредприятий в фонд перераспределения районов, только за 2014 год на 79 000 га уменьшилась площадь земель, используемых организациями и гражданами в целях производства сельскохозяйственной продукции.

В 2015 году количество хозяйственных товариществ и обществ возросло на 28, а их площадь - на 11,4 тыс.га; количество производственных кооперативов, колхозов и ассоциаций крестьянских хозяйств уменьшилось на 2, а их площадь – на 37,5 тыс.га. Также уменьшились площади государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий на 5,6 тыс.га, научно - исследовательских и учебных учреждений на 3,5 тыс.га, подсобных хозяйств уменьшились на 0,2 тыс.га.

По состоянию на 1 января 2016 года организациями и гражданами использовалось 7758 тыс.га земель для производства сельскохозяйственной продукции из всех категорий земель. На долю организаций приходилось 5 165 600 тыс.га. Площадь земель, используемых гражданами и их объединениями для сельскохозяйственных целей, составляла 2 592 400тыс.га. Основная доля закрепленных площадей представлена сельскохозяйственными угодьями – 7 067 400тыс.га (91,1 % ), в том числе пашня составляет 3 640 100тыс.га (46,9 %).

Однако, граждане оформили права собственности всего на 183 000 га или на 7 % земель, в государственной и муниципальной собственности 2 276600 га или 87,8 % , 132 500 га или 5,1 % составляют земельные участки граждан, временно использующие земли предприятий и организаций.

Более половины указанных земель (59,1 % ) используется гражданами для сенокоснения и пастбы скота. При этом 15 500 га используется на праве постоянного (бессрочного) пользования, 39 600га арендуется, 1 502 600 га (в основном, пастбищных угодий) используются как земли общего пользования без соответствующего оформления.

Таким образом, в целом по Республике Башкортостан 2 792 юридических лиц и 1428228 физических лиц обрабатывают 3 589 800 га пашни и занимают для производственных целей 7 691500 га земельной площади региона, в том числе 7 000 900 га сельхозугодий.

За период с 2000 по 2015 годы общие земельные площади юридических лиц, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции, уменьшилось с 6 612 900 га до 5 165 600 га, в том числе сельхозугодия с 5 733 000 га до 4 741 200 га. В то же время общая площадь земель у граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством, увеличилась с 1 647 800 га до 2 557 800 га, в том числе сельхозугодия с 1 472 200 до 2 326 900 га. За 2014 год количество хозяйственных товариществ и обществ увеличилось на 55 единиц в целом по республике, их земельные площади выросли на 65 200 га, в то же время количество сельскохозяйственных производственных кооперативов, колхозов и ассоциаций

крестьянских хозяйств сократилось на 8 единиц и площадь их землепользования уменьшилась на 177 600 га.

Личные подсобные хозяйства и служебные наделы граждан в Республике Башкортостан с 1991 года по 2015 год увеличились с 459 000 до 602 900 единиц, площадь земель, занимаемая ими, выросла с 117 400 га до 168 700 га. Количество граждан, занимающихся индивидуальным и коллективным садоводством, за аналогичный период выросло с 334 00 до 507 200 единиц, на 17 770 га увеличилась площадь садов.

Семьи, занимающиеся коллективным и индивидуальным огородничеством, за 25 лет уменьшилось в количестве больше, чем наполовину, с 96 000 до 42 700 человек, площадь под огородами уменьшилась с 7 800 га до 6 400 га. Всего на начало 2016 года 1 395 500 семей занимало 266 500 га земельной площади под подсобное хозяйство, служебные наделы, под коллективные и индивидуальные сады, огороды, для животноводства и индивидуальное жилищное строительство.

В целом за 2016 год в консолидированный бюджет Республики Башкортостан поступило доходов от использования и продажи государственного и муниципального имущества 8 152 200 тыс. руб., в том числе в бюджет республики перечислено 4082 200 тыс. руб., в бюджеты муниципальных образований - 4 070 000 тыс. руб. Из 4 082 200 тыс. руб. перечисленных в бюджет Республики Башкортостан всего 328 915 тыс. руб. от аренды земельных участков (8,06 %) и от продажи земли всего 25 174 тыс. руб. (0,62 %).

Из поступивших 4 069 995 тыс. руб. доходов, поступивших в бюджеты муниципальных образований 2 186 989 тыс. руб. или 53,73 % составляют доходы от аренды земли и 459 424 тыс. руб. или 11,29 % составляли доходы от продажи земельных участков.

Количество договоров аренды земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности и земельных участков, право собственности на которые не разграничено составляли 151 610 на площади 2 418 650 га. В собственности Республики Башкортостан оформлены 89 630 га земельной площади, зарегистрированы права собственности на земельные участки - 228 на площади 2 970 га.

На 1 января 2016 года на площади 2 296 200 га сельскохозяйственной предоставлены земельные участки 357 223 гражданам на праве общей долевой собственности (паи), из них право собственности оформили 310 079 человек на общей площади 1 981 800 га. На площади 48 900 га более 6 779 человек отказались от прав собственности на земельные участки, более 37 133 граждан осуществили выделы земельных участков в счет своих земельных долей на площади 246 700 га.

Таким образом, основными землевладельцами и землепользователями в Республике Башкортостан являются сельскохозяйственные организации, как хозяйственные товарищества и общества, закрытые или открытые акционерные общества, сельскохозяйственные производственные кооперативы, муниципальные унитарные сельскохозяйственные предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства, подсобные сельскохозяйственные организации, учреждения, индивидуальные предприниматели в сфере сельскохозяйственного производства, хозяйства населения, личные подсобные хозяйства граждан и сами граждане.

#### **Список использованной литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс: Законодательство — Режим доступа: <http://consultant.ru>.

2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662 - р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на

период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

3.Япаров Г.Х., Атаева А.Г. Отдельные вопросы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (на примере Республики Башкортостан) [ Текст] // Фундаментальные исследования. 2015 г. №9 - 1. С.191 - 195.

4.Япаров Г.Х. Проблемы рационального использования земельного фонда Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С.377 - 389.

5.Япаров Г.Х., Хамитов,Д.А., Хамитова Л.С. Проблемы рационального использования земельного фонда и перспективы совершенствования управления земельными ресурсами Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015.С.389 - 395.

6.Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Проблемы антикризисного управления в аграрном секторе экономики Республики Башкортостан. В сборнике: Актуальные вопросы современной науки. Сборник научных трудов XXIV Международной научно - практической конференции под научной редакцией С.П. Акугиной. Москва, 2012. С312 - 317.

7.Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

8.Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.

9.Япаров Г.Х. Требуется новая земельная реформа! Сельские узоры. 2015. №6.С.16 - 17.

10.Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Решение земельного вопроса - главная и основная проблема аграрного сектора экономики Республики Башкортостан. В сборнике: В мире научных открытий. Материалы II Международной научно - практической конференции. Под научной редакцией С.П. Акугиной В.А. Москва. 2012. С.174 - 182.

11.Япаров Г.Х., Уляева А.Г., Юланова Э.М. Переселение народов и земельные отношения на территории Башкортостана: исторический, правовой и экономический экскурс. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева, Э.М. Юланова. - Саратов. 2016. - 228 с.

© Бикмухаметова Э.Р., Япаров Г.Х., 2017

**Галиястановна З. И.**

студентка 4 курса кафедры землеустройства,  
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа.

**Япаров Г.Х.**

профессор кафедры землеустройства, д.с. - х.н.,  
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа.

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Объективная необходимость государственного регулирования земельных отношений предопределяется особой многофункциональной ролью земли в жизни общества, ее*

*природной ограниченностью и незаменимостью в любой сфере предпринимательской и иной деятельности. Использование земель не должно наносить ущерб окружающей среде и не должно нарушать права и охраняемые законом интересы граждан и других лиц.*

*Государственное регулирование земельных отношений направлено на организацию рационального использования и охрану земель путем установления определенных правил и норм владения, пользования и распоряжения земельными ресурсами страны и отдельными их частями в целях укрепления и развития экономики страны в интересах своего народа. Российское государство согласно Конституции РФ, имеет право регулировать земельные отношения потому, что оно обладает суверенной государственной властью над всей территорией страны и является исполнительным органом своего народа.*

Государственное регулирование земельных отношений ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение государственных и общественных потребностей и приоритетов развития;
- защита окружающей среды и пользования природными ресурсами;
- обеспечение безопасности и обороны страны: рациональное использование земель.

Существуют три основные формы государственного регулирования земельных отношений:

- 1) Экономическая форма
- 2) Административная форма
- 3) Политическая форма

Экономическая форма регулирования земельных отношений представляет собой систему мер экономического воздействия, направленную на реализацию земельной политики государства, обеспечение прав землевладельцев и землепользователей, установление социально справедливых платежей за землю, экономическое стимулирование рационального и эффективного землепользования, введение экономических санкций за нерациональное использование и ухудшение экологического состояния земельных участков. В отличие от правовых отношений, экономические отношения невозможно перестроить в короткие сроки. В основе экономического механизма лежит система организационно - правовых и экономических мер, условий, положений, направленных на формирование процесса передачи земельных участков и рациональное использование земель.

В условиях рыночной экономики особо актуальным является разработка и освоение методов экономического регулирования земельных отношений. В это понятие входят следующие компоненты:

- совершенствование налогообложения путем усиления стимулирующей роли ставок земельного налога для повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий;
- развитие арендных отношений и регулирование уровней арендной платы;
- формирование муниципальных и частных рынков купли - продажи сельскохозяйственных угодий с прямым или косвенным регулированием цен на эти участки;
- развитие ипотечных операций, включая регулирование процентных ставок и уровня залоговых цен;

- упорядочение системы компенсаций при изъятии земель для общественных и государственных нужд;
- введение материальных стимулов и штрафных санкций по экологическим показателям;
- отработка системы налоговых и регистрационных сборов при совершении сделок с земельными участками.

К административной форме государственного регулирования земельных отношений можно отнести следующие регуляторы:

1) Судебная защита. Судебная защита — один из важнейших государственных способов защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права, осуществляемый в форме правосудия и гарантированный государством.

2) Ограничение на расширение рынка земель. К таким ограничениям относят:

а) Публичные сервитуты. Например, обеспечение прохода или проезда по участку, прокладки через его территорию линий электропередач, инженерных коммуникаций и т. д.

б) Градостроительные регламенты. Система ограничений, таких как запрет на строительство промышленных предприятий в жилых кварталах или лимитирование уровня шума, загрязнения окружающей среды, плотности застройки, этажности. В большинстве стран эта система нашла свое выражение в правовых зональных регламентах - нормативных актах, определяющих границы различных зон в городе и ограничения по использованию земли в каждой зоне.

в) Градостроительные планы. Градостроительные регламенты и публичные сервитуты должны учитывать не только текущую ситуацию, но и перспективы развития города. Поэтому, как правило, города разрабатывают генеральные планы своего развития; кроме того, разрабатываются и текущие планы реконструкции или застройки отдаленных городских территорий, на основании которых земля может быть выкуплена у владельца и использована для реализации проекта.

г) Разрешения и обязательства. Для выполнения строительных работ на участке проект должен быть согласован с городской администрацией; кроме того, в некоторых случаях покупатель земельного участка принимает на себя и другие обязательства, например, закончить строительство к определенному сроку.

Все эти ограничения существенно меняют ту картину землепользования, которая сложилась бы под действием только рыночных механизмов.

3) Правовое регулирование. *Правовое регулирование земельных отношений осуществляется Конституцией РФ, Земельным кодексом и другими нормативными актами, совокупность которых составляет земельное законодательство.*

4) *Землеустроительные нормы;*

5) *Государственный мониторинг земель.* В соответствии со статьей 67 Земельного кодекса Российской Федерации государственный мониторинг земель является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) и представляет собой систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв. Объектами государственного мониторинга земель являются все земли в Российской Федерации.

6) *Разработка генпланов застройки.* Генеральный план в общем смысле — проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий. Основной частью генерального плана (также называемой собственно генеральным планом) является масштабное изображение,

полученное методом графического наложения чертежа проектируемого объекта на топографический, инженерно - топографический или фотографический план территории. При этом объектом проектирования может являться как земельный участок с расположенным на нём отдельным архитектурным сооружением, так и территория целого города или муниципального района.

7) *Межевание участков.* Межевание земельных участков - это целый комплекс работ по восстановлению, установлению и закреплению границ, определению площади и местоположения земельных участков. Юридическое оформление полученных материалов.

Правовой механизм представляет собой совокупность источников земельного права, земельно - правовых форм и земельных правоотношений. Правовые методы регулирования базируются на использовании действующих федеральных и региональных законов, законодательных и нормативных актов. Они направлены на регулирование прав и обязанностей различных категорий: физических лиц, собственников, арендаторов, пользователей, наемных рабочих, коллективов. Следует обратить внимание на то, что в законодательной базе проблемы прав и обязанностей каждого гражданина, группы граждан и физических лиц находятся в определенной гармонии, и получение больших прав влечет за собой возрастание обязанностей. Правовой формой регулирования земельных отношений на уровне предприятия являются: устав предприятия, договора – контракты на куплю - продажу земли, договора на аренду земельных долей, земельных участков или доверительного управления ими.

Наиболее важным объектом государственного регулирования является оборот земель сельскохозяйственного назначения. При этом методы государственного регулирования сделок с землями сельскохозяйственного назначения подразделяются на:

- прямое регулирование (например, изъятие по решению государственных органов земель из рыночного оборота или их ограничение в обороте; запрет на изменение целевого назначения сельскохозяйственных угодий, на приобретение их лицом, не обладающим возможностями организовать использование этих угодий по назначению; предоставление преимущественного права покупки или аренды отдельным землепользователям; установление предельных размеров участков и др.);
- косвенное регулирование, предполагающее дифференцированное налогообложение как самих сделок, так и последующего использования земли; кредитование и субсидирование различных категорий землепользователей; частичное финансирование со стороны государства землеустроительных работ и др.

### **Список использованной литературы**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс: Законодательство — Режим доступа: <http://consultant.ru>.
2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662 - р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс.
3. Галеев Э.И., Шафеева Э.И. Участие работодателей в реализации образовательных программ в ФГБОУ Башкирский ГАУ. В сборнике: Реализация образовательных программ высшего образования в рамках ФГОС ВО Материалы Всероссийской научно - методической конференции в рамках выездного совещания НМС по природо - обустройству и водопользованию Федерального УМР в системе ВО.2016. С.77 - 79.
4. Япаров Г.Х. Проблемы рационального использования земельного фонда Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной

сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С.377 - 389.

5.Япаров Г.Х., Хамитов.Д.А., Хамитова Л.С. Проблемы рационального использования земельного фонда и перспективы совершенствования управления земельными ресурсами Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015.С.389 - 395.

6.Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Проблемы антикризисного управления в аграрном секторе экономики Республики Башкортостан. В сборнике: Актуальные вопросы современной науки. Сборник научных трудов XXIV Международной научно - практической конференции под научной редакцией С.П. Акутиной. Москва, 2012. С312 - 317.

7.Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г.Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

8.Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.

9.Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Решение земельного вопроса - главная и основная проблема аграрного сектора экономики Республики Башкортостан. В сборнике: В мире научных открытий. Материалы II Международной научно - практической конференции. Под научной редакцией С.П.Акутиной В.А. Москва. 2012. С.174 - 182.

10. Япаров Г.Х., Уляева А.Г., Юланова Э.Ю. Переселение народов и земельные отношения на территории Башкортостана: исторический, правовой и экономический экскурс. Монография /Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева, Э.М. Юланова. Саратов. 2016, - 228 с.

© Галистанова З. И., Япаров Г.Х., 2017

**Мисбахов В.Ф.**

студент 4 курса кафедры землеустройства,  
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа.

**Япаров Г.Х.**

профессор кафедры землеустройства, д.с. - х.н.,  
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА НА ЗЕМЛЯХ ЛЕСНОГО ФОНДА ДЛЯ ЛИНЕЙНЫХ ОБЪЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ В ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКЕ НА ЗЕМЛЯХ ЛЕСНОГО ФОНДА В ХМАО - ЮГРА)**

Территориальная организация земель лесного комплекса призвана сформировать в установленном законодательством порядке границы и земельные массивы административных территориальных единиц управления землями лесного фонда (лесничеств и лесопарков) на основе разработанной землеустроительной и лесоустроительной проектной документации.

Важно также отметить разобщенность и несогласованность землеустроительной и лесоустроительной документации, хотя она разрабатывается на одну и ту же территорию лесного фонда. При этом надо учесть необходимость в более глубоких и достоверных

лесоустроительных проектах, что отмечается во многих исследованиях современных ученых в сфере лесных отношений и лесного хозяйства. Важно установить приоритетность и последовательность разработки землеустроительных и лесоустроительных проектов. Все вышеперечисленное и предопределило актуальность данной темы работы.

Объект исследования — земельный участок на землях лесного фонда в ХМАО - Югра для линейных объектов компании сотовой связи «Мотив»».

Целью настоящей работы является изучение и анализ комплекса работ, связанных с формированием лесных участков под линейные объекты, исследование современного состояния для выполнения данных работ правовых норм.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих вопросов:

- определение понятия земель лесного фонда, лесного участка;
- исследование правового режима лесов;
- рассмотрение права на пользование лесными участками;
- исследование лесо - и землеустройства на землях лесного фонда (на примере земельного участка на землях лесного фонда в ХМАО - Югра для линейных объектов компании сотовой связи «Мотив»»).

Методология и методика исследования. Методологией исследования является теория и принципы исследования лесо - и землеустройства на землях лесного фонда. Методологической основой исследования явились законы РФ, основные нормативные акты, регулирующие отношения по режиму использования лесного фонда и его земель - Земельный кодекс и Лесной кодекс.

В данной работе использованы следующие методы исследования: логический, нормативно - расчетный, графический и табличные приемы визуализации материалов исследования. При подготовке работы использовались данные Национального доклада о состоянии земель, справочно - методической литературы научных учреждений и других организаций, нормативных справочников и монографических обследований.

Земли лесного фонда—самая большая по площади категория земель. Эти земли служат главным средством производства в лесном хозяйстве. Использование и охрана лесов находятся в прямой зависимости от состояния земель данной категории. В свою очередь, эксплуатация лесных ресурсов оказывает непосредственное влияние на состояние земель лесного фонда.

Леса располагаются как на землях лесного фонда, так и на землях иных категорий.

Понятие «лесной участок» шире понятия «земельный участок из состава земель лесного фонда». Так как, согласно ст. 7 и 67 ЛК РФ, лесной участок является земельным участком, который может располагаться не только на землях лесного фонда, но и «на землях обороны и безопасности, где расположены леса, землях населенных пунктов, на которых расположены городские леса, землях особо охраняемых природных территорий, на которых расположены леса».

Основными нормативными актами, регулирующими отношения по режиму использования лесного фонда и его земель, являются Земельный кодекс и Лесной кодекс.

Лесной участок, ст. 7 ЛК РФ является земельным участком, и отсылает к трем статьям Кодекса, в соответствии с которыми определяются границы этого земельного участка. Другими словами, Лесной кодекс не содержит четкого легального определения лесного

участка, что, безусловно, является его недостатком с точки зрения удобства восприятия соответствующих норм.

Рациональное использование земель предполагает обеспечение такого использования, при котором учитываются все характеристики земель, потребности в создании комфортных и безопасных условий для проживания и жизнедеятельности населения, сохранения целостности земельных участков. Одним из средств обеспечения рационального землепользования являются мероприятия по землеустройству территории.

Землеустройство включает:

– мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство);

– мероприятия по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Собственник лесного участка в течение двух месяцев со дня получения заявления осуществляет выбор лесного участка и принимает решение о формировании лесного участка.

При формировании лесного участка осуществляются:

1. подготовка лесоустроительного проекта лесного участка;
2. подготовка плана лесного участка;
3. подготовка проекта границ лесного участка и обозначение их на местности с помощью специальных знаков;
4. государственный кадастровый учет лесного участка. Формирование лесного участка осуществляется за счет собственника лесного участка.

Статья 10 ЛК РФ подразделяет леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению на защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса. Леса, расположенные на землях иных категорий, могут быть отнесены к защитным лесам.

В соответствии с народнохозяйственным назначением и выполняемыми функциями все леса делятся на три группы.

1. леса, которые имеют особо важное экологическое и оздоровительное значение (водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические и оздоровительные). В лесах первой группы полностью запрещена промышленная рубка, разрешается лишь рубка ухода и санитарная рубка.

2. леса в районах с высокой плотностью населения и развитой сетью транспортных путей, имеющие защитное и ограниченное эксплуатационное значение, а также с недостаточными лесосырьевыми ресурсами, для сохранения защитных функций, а также для непрерывности и неистощимости пользования которых требуется строгий режим пользования (центр европейской части России). В этих лесах разрешается промысловая рубка, но в ограниченных размерах.

3. леса многолесных районов, имеющие преимущественно эксплуатационное значение и предназначенные для непрерывного удовлетворения потребностей народного хозяйства в древесине без ущерба для защитных свойств этих лесов (Север, Сибирь, Дальний Восток).

Они подразделяются на освоенные и резервные (не вовлеченные в эксплуатацию вследствие их труднодоступности и по другим причинам).

Во многих научных работах, анализирующих российское законодательство, отмечается, что виды прав на управление лесными ресурсами за последние 20 лет претерпели значительные изменения (рисунок 1). Но существующая нормативно - правовая база несовершенна для современных экономических отношений. Действующее законодательство РФ определяет правила подготовки и заключения договоров аренды лесных участков для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработке месторождений полезных ископаемых, строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов, которые не предусматривают оформление актов натурального технического обследования и актов выбора лесных участков.

В данной работе рассмотрим порядок формирования землеустроительного дела формирования лесного участка под радиобашню отдельно стоящую для компании сотовой связи «Мотив».

Советское лесничество (далее – Лесничество) расположено в западной части Ханты - Мансийского автономного округа – Югры на территории Советского административного района.

Схематическая карта Ханты - Мансийского автономного округа – Югры с обозначением территории Лесничества прилагается.

Лесничество граничит:

- на севере с Беровзовским, Няксимвольским лесничествами;
- на северо - востоке с Октябрьским лесничеством;
- на юго - востоке с Кондинским лесничеством;
- на юго - западе со Свердловской областью.

Общая площадь Лесничества по данным государственного лесного реестра составляет 2 799 767 га.



Рисунок 1. Виды прав пользования участками лесного фонда в соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации.

Леса Лесничества полностью отнесены к Западно - Сибирскому северо - таежному равнинному лесному району таежной лесорастительной зоны, приведены на карте - схеме «Распределения лесов по лесорастительным зонам и лесным районам Советского лесничества Ханты - Мансийского автономного округа - Югры».

Климат района расположения Лесничества резко континентальный, с продолжительной холодной зимой и жарким летом. Преобладающее направление ветров юго - западное и северо - восточное. Средняя глубина промерзания почвы составляет около 70 см.

Леса Лесничества относятся к категории равнинных. Территория представляет собой плоскую заболоченную низменность и частично повышенную менее заболоченную равнину. Почвообразующие породы представлены водно - ледниковыми, озерными, аллювиально - речными отложениями преимущественно песчаного, супесчаного и глинистого механического состава.

Формирование пилотного лесного участка начинается с выбора месторасположения будущей радиобашни. При этом выборе учитываются все факторы, которые могут, так или иначе, повлиять на строительство объекта, на оформление разрешительной документации. Одно из самых главных условий для этого выбора, это размещение проходящей рядом ВЛ – 10 кВ, ВЛ – 6 кВ, ВЛ – 4 кВ. После определения четких границ будущего участка под строительство радиобашни оформляется заявление в Территориальный отдел – Советское лесничество о предоставлении выписки из Государственного лесного реестра.

В ст. 91 Лесного кодекса Российской Федерации дано описание Государственного лесного реестра, в котором содержится документированная информация, необходимая для составления заявления.

Внесение документированной информации в государственный лесной реестр и ее изменение осуществляются на основании документов, перечень, формы и порядок подготовки которых устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Далее необходимо подготовить и направить в адрес Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО - Югры заявление о предоставлении информации о наличии (отсутствии) территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера регионального значения в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре (ст. 48 Лесного кодекса Российской Федерации).

Итогом создания землеустроительного дела является приказ Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО - Югры о предоставлении лесного участка в аренду в границах земель лесного фонда для строительства, реконструкции и эксплуатации объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры.

По окончании государственной регистрации договора аренды лесного участка под объект «Радиобашня отдельностоящая» для ООО «Екатеринбург 2000» в соответствии со ст. 88 Лесного кодекса РФ лица, получившие лесные участки в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду, составляют проект освоения лесов.

Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки утверждены Приказом Рослесхоза от 29 февраля 2012 года № 69.

Разработанный проект освоения лесов направляется на государственную экспертизу в Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО - Югры.

Для проведения экспертизы проекта освоения лесов лица, получившие лесные участки в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду (далее – лесопользователи), подают письменное заявление с приложением проекта освоения лесов на бумажном носителе в 2 - х экземплярах (в прошитом и пронумерованном виде) и в электронном виде.

Экспертиза проекта освоения лесов проводится в срок до 30 - ти дней с даты поступления материалов. Срок проведения экспертизы может быть продлен в зависимости от содержания проекта освоения лесов, но не более чем на 10 дней.

Заключительным этапом всей проделанной работы необходимой для начала строительства радиобашни сотовой связи «Мотив» является заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов. (Лесная декларация).

Таким образом, по нашему мнению, формирование системы управления территориями, в т.ч. и земельными ресурсами, должно осуществляться по принципу от общего к частному (от территории в целом к отдельным отраслям и видам ресурсов), поэтому землеустроительные разработки являются первичными по отношению к лесоустроительным разработкам, т.к. первая группа документов охватывает использование всех категорий земельного фонда территориальных образований, а вторая – только земли лесного фонда и частично – особо охраняемых территорий и населенных пунктов. При этом землеустройство, по нашему мнению, выполняет определенную логистическую функцию по отношению к лесному комплексу.

Правовое обеспечение землеустроительных работ представляет собой совокупность согласованных правовых норм которыми закреплены перечень, основания и порядок установления юридически значимых сведений о земельном участке, определяющих его правовой режим.

При формировании аналитической информации по данному кругу вопросов необходимо, чтобы показатели использования и воспроизводства лесных ресурсов собирались и использовались по каждому лесоэкономическому району одновременно в земле - и лесоустроительных разработках.

Для подготовки проекта собираются следующие сведения о природных и экономических условиях объекта землеустроительных и лесоустроительных работ:

- расположение объекта проектирования на определенной площади и территориальное размещение лесов в рассматриваемом административном районе; лесистость территории административного района в зоне деятельности лесничества;

- наличие непригодных для выращивания леса земель и земель, возможных для использования в сельскохозяйственном производстве с исключением из состава земель лесного фонда;

- характеристика экологической обстановки в объектах лесоустройства; определение факторов, влияющих на нее, источники загрязнений природной среды и иных вредных воздействий;

- площади лесных участков, переданных в аренду с информацией по арендаторам и видам лесопользования;

- транспортная инфраструктура — дороги общего пользования, лесовозные, лесохозяйственного и противопожарного назначения; с указанием протяженности дорог на 10 тыс. га общей площади объекта лесоустройства при сопоставлении с нормативной протяженностью.

Кроме того, в процессе подготовительных работ должен быть осуществлен сбор, анализ и подготовка следующих документов и материалов [с использованием исследований 60]:

- сведения о земельных участках, занятых объектами недвижимости (чертежи границ, проектные координаты, наличие межевых споров по данным земельным участкам);
- материалы последнего лесоустройства и землеустройства;
- правоустанавливающие и праводостоверяющие документы на объекты недвижимости и земельные участки, подтверждающие право пользования земельными участками, документы справочного характера;
- сведения о кадастровом делении территории, в пределах которых находятся земельные (лесные) участки, определение номеров кадастровых кварталов, в границах которых расположены соответствующие земельные (лесные) участки в бумажном и в электронном виде;
- сведения о земельных участках, прошедших государственный кадастровый учет;
- сведения о смежных земельных участках, целевом назначении и их разрешенном использовании;
- сведения государственного кадастра недвижимости о границах земель населенных пунктов, утвержденных границах административных районов, границы муниципальных образований;
- проекты перераспределения земель сельскохозяйственного назначения, хранящиеся в государственном фонде данных по землеустройству.
- сведения о собственниках, владельцах, арендаторах и иных землепользователях земельных участков, прилегающих к границам земельного (лесного) участка (эти данные необходимы для согласования границ);
- установление наличия инженерных коммуникаций и обременений, по данным, полученных в соответствующих организациях.

На основании подготовительных материалов разрабатывается сводный проект организации и развития лесного хозяйства в лесах, расположенных на территории субъекта Федерации, составляются карты лесов, создается информационная база лесного мониторинга и др.

Разработка проектов лесоустройства должна проводиться в комплексе с работами по землеустройству, землепользованию и кадастрам, ведущихся по соответствующим технологическим схемам.

Основной задачей кадастрового учета земельных участков является сбор актуальных юридически значимых сведений обо всех земельных участках в границах Российской Федерации, в объеме, достаточном для определения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений, осуществления гражданского оборота земельных участков, а также для государственного и муниципального управления в сфере использования и охраны земель.

В целом, сведения государственного кадастра недвижимости, лесного реестра и утвержденных в установленном порядке материалов землеустройства и лесоустройства должны обеспечивать полноту (объем) информации обо всех учтенных в лесном реестре (кадастре) лесных участках (количественный состав сведений), а наличие в государственном кадастре недвижимости всех предусмотренных законодательством сведений о лесных участках (качественный состав сведений).

### **Список использованной литературы**

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136 - ФЗ // Консультант Плюс: Законодательство — Режим доступа: <http://consultant.ru>.

2. ФЗ от 02.01.2000 (ред. от 04.12.2006) N28 - ФЗ «О государственном земельном кадастре» // Консультант Плюс
3. Федеральный закон от 04 декабря 2006 N 201 - ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // Консультант Плюс
4. Лесной план ХМАО - Югра на 2009 - 2018 годы от 29.12.2008 (с поправками от 03.03.2013)
5. Быковский В. К. Использование лесов в Российской Федерации: правовое регулирование. М.: Волтерс Клувер, 2009
6. Зиновьева О.А. Понятие леса и лесного участка в новом лесном кодексе Российской Федерации / О.А.Зиновьева // Журнал российского права – 2007
7. Мазуров А. В. Комментарий к новому Лесному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» (постатейный) // Правовая система «Консультант Плюс».
8. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Проблемы антикризисного управления в аграрном секторе экономики Республики Башкортостан. В сборнике: Актуальные вопросы современной науки. Сборник научных трудов XXIV Международной научно - практической конференции под научной редакцией С.П. Акутиной. Москва, 2012. С.312 - 317.
9. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2013. - 144с.
10. Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.
11. Япаров Г.Х. Требуется новая земельная реформа! Сельские узоры. 2015. №6. С.16 - 17.
12. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Решение земельного вопроса - главная и основная проблема аграрного сектора экономики Республики Башкортостан. В сборнике: В мире научных открытий. Материалы II Международной научно - практической конференции. Под научной редакцией С.П. Акутиной В.А. Москва. 2012. С.174 - 182.
13. Япаров Г.Х., Уляева А.Г., Юланова Э.М. Переселение народов и земельные отношения на территории Башкортостана: исторический, правовой и экономический экскурс. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева, Э.М. Юланова. - Саратов. 2016. - 228 с.  
© Мисбахов В.Ф., Япаров Г.Х., 2017.

**Ненько Н.И.,**

д - р с. - х. н., зав. лаб.

физиологии и биохимии растений

**Сергеева Н.Н.,**

к.с. - х.н., старший научный сотрудник  
лаборатории агрохимии и мелиорации

ФГБНУ СКЗНИИСиВ,

г. Краснодар, Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ РЕТАРДАНТА ФУРОЛАН И СПЕЦИАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ПЛОДОВОГО ЦЕНОЗА**

Решение проблемы регуляции физиологических процессов у многолетних плодовых растений на фоне меняющихся условий среды – одно из наиболее приоритетных

направлений исследований в области физиологии и биохимии. Практическим результатом научного поиска являются современные усовершенствованные отраслевые технологии применения физиологически активных веществ и удобрений, обеспечивающие стабилизацию продукционного процесса плодовых растений и формирование многолетних высокопродуктивных агроценозов, устойчивых к абиотическим стрессорам [1 - 5]. В этой связи в опытно - производственном хозяйстве «Центральное» (г. Краснодар) в 2014 - 2016 гг. нами были проведены исследования, направленные на выявление влияния системного применения в саду регулятора роста Фуrolан и минеральных листовых подкормок на реализацию продукционного потенциала яблони различного эколого - географического происхождения сортов Айдаред, Лигол, Прикубанское на подвое СК 4. Сад 2009 года посадки со схемой размещения растений 4,5 x 0,9 м. Для листовых обработок использовали водные растворы комплексного минерального удобрения отечественного производства «Акварин» 5 (N:P:K+Mg+S = 18:18:18+2+1,5) в концентрации 0,5 % , и регулятора роста Фуrolан в концентрации 0,01 % .

В наших исследованиях применение листовых подкормок яблони водными растворами минеральных удобрений и регулятора роста Фуrolан в условиях летнего периода у сортов Айдаред и Прикубанское способствовало повышению оводненности листьев в июне и июле. В августе в вариантах с минеральными подкормками и подкормками совместно с Фуrolаном оводненность листьев снижалась. У яблони сорта Лигол на фоне применения препаратов наблюдалось снижение оводненности листьев в условиях достаточной влагообеспеченности в июне, а в условиях августовской засухи – повышение. При этом в июне, в сравнении с июлем и августом, отмечалось самое высокое содержание связанной формы воды во всех вариантах опыта. В условиях засухи во всех вариантах применения удобрений и препарата Фуrolан в сравнении с контролем (без листовых обработок) у сорта Прикубанское увеличивалось содержание пролина, у всех сортов во всех вариантах опыта – сахарозы (веществ, выполняющих осмопротекторную функцию). В июле отмечалось высокое содержание индолилуксусной кислоты в побегах яблони сорта Айдаред под действием препарата Фуrolан, у сорта Лигол – удобрений в сочетании с Фуrolаном, а у сорта Прикубанское – Фуrolана и комплексного применения препарата с удобрениями, что соответствовало более активному протеканию синтетических процессов. В условиях достаточной влагообеспеченности у сортов Айдаред, Прикубанское и у сортов Лигол и Прикубанское в условиях засухи комплексное применение удобрений и регулятора роста Фуrolан способствовало увеличению содержания пигментов в листьях, что свидетельствовало об активации фотосинтетической деятельности. Установлено увеличение содержания белка в листьях побегов яблони у сорта Айдаред в июле при применении регулятора роста, у сорта Лигол в июле и августе. Выявленное на фоне применения препаратов физиологическое состояние яблони обеспечивало рост продуктивности деревьев: у сорта Айдаред наблюдали рост продуктивности на 8,7 - 14,4 % , у сорта Лигол – на 2 - 9,2 % , у сорта Прикубанское – на 88 - 312 % в сравнении с контролем (без применения удобрений и препарата Фуrolан).

Таким образом, применение водных растворов специальных удобрений, препарата Фуrolан и их комплексное использование позволяет наиболее полно реализовать генетический потенциал сорта в условиях засухи, что обеспечивает стабилизацию агроценоза в целом.

### Список использованной литературы

1. Захарчук Н.В. Адаптивные возможности сортов яблони в условиях стрессовых температур летнего периода / Н.В. Захарчук // Тр. Кубан. гос. аграр. ун - та. – 2011. - № 2. – С. 129 - 131, 214 - 215.
2. Ненько Н.И. Влияние листовых подкормок на адаптацию растений яблони к стрессовым факторам летнего периода / Н.И. Ненько, Н.Н. Сергеева, А.В. Караваева // Матер. VIII Междунар. науч. - практич. конф.: Найновите научни постижения – 2012, 17 - 25 марта 2012 г. – София: «БялГРАД - БГ» ООД. – 2012. – С. 14 - 18.
3. Сергеева Н.Н. Влияние некорневых подкормок на функциональное состояние растения яблони / Н.Н. Сергеева, Н.И. Ненько, Ю.И. Сергеев, Г.К. Киселёва // Матер. Междунар. науч. - практич. конф.: Высокоточные технологии производства, хранения и переработки плодов и ягод. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ, 2010. – С. 223 - 228.
4. Трунов Ю.В. Активизация адаптационных механизмов растений яблони под влиянием специальных удобрений / Ю.В. Трунов, Е.М. Цуканова, Е.Н. Ткачёв, О.А. Грезнев, Н.Н. Сергеева // Плодоводство и виноградарство Юга России [сайт] [2011]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17042287> (№ 12. – С. 78 - 89).
5. Сергеева Н.Н. Влияние удобрений на физиологическое состояние растений яблони в условиях интенсивных насаждений юга России / Н.Н. Сергеева, Н.И. Ненько, Ю.И. Сергеев, Г.К. Киселёва // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2010. - № 25. – С. 76 - 80.

© Ненько Н.И., Сергеева Н.Н., 2017

**Причко Т.Г.,**

д - р с. - х.н, профессор,

**Оплачко Р.А.,** аспирант

ФГБНУ СКЗНИИСиВ,

г. Краснодар, Российская Федерация

### ИСПЫТАНИЕ НОВЫХ УДОБРЕНИЙ С МИКРОЭЛЕМЕНТАМИ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ПОДВОЕВ ЯБЛОНИ

В связи с интенсификацией садоводства остро назрела необходимость в посадочном материале нового качества, имеющем мощную корневую систему и заложенную уже в питомнике цветочную почку [1, с.14; 2, с.10]. Технология производства такого посадочного материала предусматривает использование различных технологических приемов в маточнике для увеличения выхода отводков подвоев преимущественно первого сорта [3, с.27; 4, с.135].

В практике мирового и отечественного питомниководства для поддержания высокого выхода стандартного посадочного материала используются различные агроприемы – орошение, внесение минеральных удобрений в виде корневых и некорневых подкормок, применение различных биологически активных веществ (БАВ), которое стимулирует

обмен веществ растения, помогает растениям выработать устойчивость к стрессовым факторам среды и повысить в итоге продуктивность [5, с.214].

Целью работы было определение при некорневых обработках эффективности нового комплексного удобрения при выращивании районированных подвоев яблони М 9 и СК2У.

В задачу исследований входило определить наиболее эффективные концентрации препарата ПолиМикс - Агро при некорневых обработках, кратность и оптимальные сроки его применения в маточнике клоновых подвоев.

В период проведения опытов в 2016 г отмечено достаточное количество осадков в первой половине вегетации, что обеспечило растениям подвоев в маточнике комфортные условия для вегетативного роста. В дальнейшем необычно высокая температура в августе в комплексе с отсутствием осадков явилась стрессом для растений и негативно сказалась на их дальнейшем состоянии и уровне ростовых процессов.

Результаты полевых испытаний нового удобрения ПолиМикс - Агро в маточнике клоновых подвоев представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выход и качественные показатели подвоя яблони М 9 в маточнике, обработанных жидким комплексным удобрением ПолиМикс - Агро (ЗАО ОПХ «Центральное», г. Краснодар, 2016 г.)

Варианты опыта	Кол - во отводков на 1 п.м, шт.	Диаметр отводка, мм	Длина отводка, см	Кол - во отводков с боковыми разветвлениями, %
1 - й срок обработок (с 6 мая 2014 г.)				
Вар.1–контроль (обработка водой)	130	5,4	60,3	12,3
Вар.2 – 2 - х кратная обработка, концентрация 3,75 мл / л	144	5,2	53,5	0
Вар.3 – 3 - х кратная обработка, концентрация 3,75 мл / л	<b>232</b>	<b>4,5</b>	<b>56,0</b>	0
Вар.4 – 2 - х кратная обработка, концентрация 5,0 мл / л	152	5,0	59,8	9,2
Вар.5 – 3 - х кратная обработка, концентрация 5,0 мл / л	168	5,2	62,3	14,3
НСР 05		0,4	3,8	7,2

Проведение некорневых обработок в маточнике клоновых подвоев в ранние сроки (в период отрастания отводков - бмая) способствовало увеличению их количества по

сравнению с контролем практически во всех вариантах опытов. Так, трехкратная обработка препаратом ПолиМиксАгро при концентрации 3,75 мл / л обеспечила увеличение выхода отводков до 232шт / 1п.м., что в 1,8 раза больше в сравнении с контрольным вариантом. Однако диаметр отводков (4,5 мм) и их длина (56,0 мм) имели показатели ниже контрольного варианта (5,4 мм и 63,0 мм) соответственно. Увеличение кратности обработки до 2 - 3 раз и концентрации препарата до 5 мл / л способствовало увеличению количества отводков в сравнении с контрольным вариантом, но не обеспечивало улучшение их качественных характеристик. Важной характеристикой выращенных отводков является отсутствие боковых разветвлений, которые снижают качество подвоя. Анализируя полученные данные следует, что чем меньше длина отводков, тем меньшее количество боковых отводков образуется на подвое.

При использовании ПолиМикс - Агро в более поздние сроки (с 13 мая), когда отрастающие на маточных кустах отводки уже достигли высоты 10 см, отмечено положительное влияние препарата на качественные характеристики подвоя во всех вариантах опыта. Наибольший диаметр отводка был в наиболее экономичном варианте опыта (концентрация 3,75 мл / л при 2 - х кратной обработке) и составил 5,4 мм. Наибольшая длина отводка составила 63,8 см в варианте с дозой 5,0 мл / л при 2 - х кратной обработке. Трехкратные обработки при обеих дозах снизили количество отводков с боковыми побегам, являющихся нежелательными для высадки в 1 поле питомника, что также является дополнительным положительным эффектом действия препарата.

В опыте с маточными растениями подвоя СК 2У также не выявлено положительного эффекта от применения препарата в более ранний период роста растений. При дозе препарата 5,0 мл / л и 3 - х кратном применении отмечено большее (до 17,5 %) количество растений с боковым разветвлением, что снизило выход стандартных отводков. Учитывая, что диаметр отводка, который у подвоя СК 2У в зависимости от варианта варьировал от 4,7 до 5,3 мм и длина (от 62,5 до 70,2 мм) являются определяющими показателями при оценке качества посадочного материала (стандартности отводков), лучшим вариантом опытов следует считать отмеченный выше наиболее экономный по затратам вариант с концентрацией препарата 3,75 мл / л при 2 - х кратной обработке.

Таким образом, на основании выполненных работ можно сделать вывод, что проведение некорневых подкормок в ранние сроки при 3 - х кратной обработке ПолиМикс - Агро концентрацией 3,75 мл / л обеспечивает увеличение выхода отводков, для которых необходима дополнительная система некорневых обработок, обеспечивающая улучшение их качественных характеристик. Более поздние сроки начала проведения некорневых подкормок в большей степени способствуют улучшению качественных характеристик подвоя при меньшем их выходе.

#### **Список использованной литературы.**

1. Алферов В.А., Ивашкова Т.С., Дей Г.М. Подвои плодовых пород // Питомник плодовых, ягодных и орехоплодных культур. – Краснодар, 1982. С. 14 - 33.
2. Говорушенко Н.В. Совершенствование технологии выращивания посадочного материала яблони для садов интенсивного типа: автореф. дис. ... канд. с. - х. наук. Краснодар, 2006. 24 с.

3. Ефимова И.Л. Увеличение продуктивности маточника клоновых подвоев яблони // Плодоводство и виноградарство Юга России [Электронный ресурс]. – Краснодар: СКЗНИИСиВ, 2010. № 5(4). С. 26 - 32. – Режим доступа: <http://www.journal.kubansad.ru/pdf/10/04/05.pdf>.

4. Ефимова И.Л., Оплачко Р.А. Управление качеством посадочного материала на основе применения биоэффективных препаратов // Научные труды ФГБНУ СКЗНИИСиВ, 2015. Т.7. С.135 - 143.

5. Ефимова И.Л., Оплачко Р.А. Применение биологически активных веществ для повышения качества плодов яблони // Научные труды ФГБНУ СКЗНИИСиВ, 2015, Т. 8. С.214 - 130.

© Причко Т.Г., Оплачко Р.А., 2017

**Причко Т.Г.**, д - р с . - х. наук, профессор,  
**Смелик Т.Л.**, м.н.с. ФГБНУ СКЗНИИСиВ,  
г. Краснодар, ул. им. 40 - летия Победы, д.39

## **ИЗУЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ НЕКОРНЕВЫХ ОБРАБОТОК В БОРЬБЕ С ГОРЬКОЙ ЯМЧАТОСТЬЮ ЯБЛОК**

Учитывая большие потери качества плодов от развития физиологических заболеваний, актуальными являются исследования, направленные на определение устойчивости яблок к горькой ямчатости на основе изучения влияния погодных условий вегетационного периода и оптимизации минерального состава плодов по фазам развития растений путем проведения некорневых обработок. Для сохранения минерального состава плодов, важен подбор препаратов, обладающих эффективными свойствами, применение которых способствуют оптимизации минерального состава яблок в процессе их созревания [1, с. 107]. В связи с этим, были изучены новые препараты Интермаг Са и Басфолиар Келпи, которые благодаря своему химическому составу, способны оказывать влияние на формирование антиоксидантной активности плодов, улучшению товарных качеств и сбалансированному содержанию минеральных веществ.

Отмечено, что длительное воздействие повышенной солнечной активности за вегетационный период приводит к уменьшению накопления минеральных веществ в плодах вплоть до экстремального минимального значения. Проявление физиологических заболеваний (подкожной пятнистости) является нарушение минерального баланса плодов: недостаточное количество кальция, избыток азота, калия, магния [2, с. 21; 3, с. 143]. С целью уменьшения развития физиологических заболеваний плодов яблони во время хранения, были проведены обработки в ЗАО «ОПХ Центральное», г. Краснодар комплексом препаратов *Интермаг Са + Басфолиар Келпи*.

Результаты изучения динамики изменения зольных веществ в плодах сорта Ренет кубанский в период вегетации, показали, что некорневые подкормки оказали влияние на их содержание. Применение данных препаратов уже в фазе грецкий орех способствовало сохранению содержания минеральных веществ в плодах. Так, в фазе «грецкий орех» (31.05)

содержание калия составило – 188,7 мг / 100 г (при обработке *Интермаг Са*) и 196,4 мг / 100 г (при обработке комплексом *Интермаг Са + Басфолиар Келпи*), в контроле 175,1 мг / 100 г (таблица 1).

Таблица 1 - Влияние некорневых обработок на минеральный состав яблок в процессе выращивания, 2016 г.

Дата / вариант опыта		Минеральные вещества, мг / 100г				
		калий	кальций	магний	фосфор	азот
17.05		188,4	15,0	11,5	22,6	151,8
31.05	Контроль	175,1	11,3	9,5	16,3	116,7
	обр. <i>Интермаг Са</i>	188,7	13,4	10,0	19,2	116,6
	обр. <i>Интермаг Са + Басфолиар Келпи</i>	196,4	13,6	10,0	19,4	136,0
21.08	Контроль	129,5	8,7	7,0	16,0	65,4
	обр. <i>Интермаг Са</i>	145,4	9,5	6,8	18,4	66,2
	обр. <i>Интермаг Са + Басфолиар Келпи</i>	158,9	9,9	6,4	18,0	86,0
30.09	Контроль	102,0	6,7	6,3	10,1	52,1
	обр. <i>Интермаг Са</i>	133,0	8,2	6,2	12,0	53,2
	обр. <i>Интермаг Са + Басфолиар Келпи</i>	147,0	9,7	6,5	11,6	61,0

Отмечено благоприятное действие препарата на оптимальное накопление калия в плодах в съемной зрелости, когда у сорта Ренет кубанский в контрольном варианте отмечено не более 102,0 мг / 100г калия, в вариантах с обработкой – 133,0 мг / 100 г (*Интермаг Са*) и 147,0 мг / 100 г (*Интермаг Са + Басфолиар Келпи*).

Исследование яблок сорта Ренет кубанский показало, что в процессе роста количество кальция в плодах с некорневыми обработками препаратами *Интермаг Са* и *Басфолиар Келпи* на 30,0 % выше, чем в контрольном варианте, что свидетельствует о высоком стимулирующем действии препарата, приводя минеральный состав яблок к оптимальному значению.

Плоды, обработанные комплексом препаратов *Интермаг Са + Басфолиар Келпи*, применяемого для формирования устойчивости плодов сорта Ренет кубанский к горькой ямчатости были заложены на хранение в холодильник с температурой +2 - 4°С. После двух месяцев хранения проведен товарный анализ плодов.

В результате хранения через 60 дней отмечена разница между яблоками обработанными комплексом препаратов *Интермаг Са + Басфолиар Келпи* и контрольными вариантами по товарному анализу плодов. Выход здоровых плодов яблони в варианте с обработкой составил 97 % ; в контрольном варианте – 87 % .Также стоит отметить, что в контрольных образцах появились плоды пораженные горькой ямчатостью (5 % ), в то время как в варианте с обработкой плодов с физиологическими заболеваниями не обнаружено (рисунок 1).

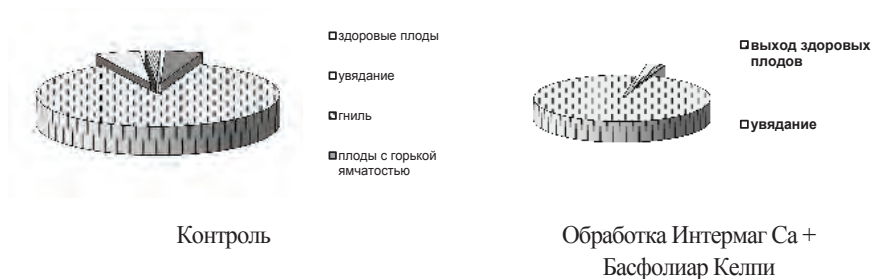


Рисунок 1 – Товарный анализ яблок после 60 дней хранения, сорт Ренет кубанский

Результаты исследований свидетельствуют о наличии высокого стимулирующего действия препаратов *Интермаг Са*, *Интермаг Са+ Басфолиар Келпи*, приводя минеральный состав яблок к оптимальному содержанию, что благоприятно сказывается на лежкоспособности плодов.

### Список использованной литературы

1. Причко Т.Г. Биохимические и технологические аспекты хранения и переработки плодов яблони. Краснодар: ООО «Просвещение - ЮГ», 2002. 173 с.
2. Формирование устойчивости яблок к стрессовым факторам среды в зависимости от погодных условий периода вегетации / Т.Г. Причко, Л.Д. Чалая, Н.В. Дрофичева и др. // Инновационные научные исследования в гуманитарных, естественных, технических и общественных науках: материалы науч. - практич. конф. СПб., 2014. С. 21 - 26.
3. Причко Т.Г., Смелик Т.Л. Оценка эффективности новых кальцийсодержащих препаратов в борьбе с горькой ямчатостью плодов яблони // Научные труды СКЗНИИСиВ. Краснодар. 2015. Т.7. С. 143 - 147.

© Причко Т.Г., Смелик Т.Л., 2017

**Сергеева Н.Н.**, к.с. - х.н., старший научный сотрудник  
лаборатории агрохимии и мелиорации ФГБНУ СКЗНИИСиВ,  
г. Краснодар, Российская Федерация

## ПЛОДОРОДИЕ ПОЧВ ПОД МОНОКУЛЬТУРОЙ САДА И ПРИМЕНЕНИЕ УДОБРЕНИЙ

Сохранение ресурсного потенциала ценных в агрономическом отношении чернозёмных почв требует проведения агрохимического мониторинга и разработки оптимизированных систем применения удобрений, в том числе в условиях монокультуры сада [1 - 7]. В этой связи на юге России проведены агрохимические исследования, в результате которых были получены новые данные о динамике изменения показателей плодородия чернозёма

выщелоченного в плодовых агроценозах с высокой степенью насыщенности факторами интенсификации. Основной целью настоящих мониторинговых исследований стало изучение и качественная оценка уровня обеспеченности садовых почв органикой и основными минеральными элементами для прогнозирования их дальнейшего использования в соответствии с биологическими требованиями плодовых растений и предотвращения возможных негативных результатов развития взаимодействия в агробиологической макросистеме «почва - растение».

Объект исследований – малогумусный сверхмощный чернозём выщелоченный, место проведения исследований – ОПХ «Центральное» (г. Краснодар). На опытном участке расположены плодоносящие насаждения яблони сортов Айдаред, Прикубанское на подвое М9. Год посадки сада – 1996. Плотность размещения растений – 1000 шт. / га. Содержание почвы в междурядьях сада – задернение сеянными травами с 1998 г. Методики отбора, химических анализов почвы и почвенно - агрохимических характеристик общепринятые в агрохимических исследованиях. Период исследований ограничен ротацией сада при интенсивном ведении культуры.

Результатом длительных (с 2001 по 2015 гг.) регулярных наблюдений динамики почвенно - агрохимических показателей почвы под плодовыми насаждениями в процессе интенсивной сельскохозяйственной деятельности стало выявленное значительное снижение количества доступного для растений азота на фоне стабильного содержания органического вещества в пахотном слое. Динамика снижения содержания легкодоступного азота почвы совпадала с периодом роста и плодоношения деревьев, появлением первых урожаев плодов, наращивания корневой системы и кроны, усилением ветвления и образования обрастающих ветвей и, как следствия, увеличения ассимиляционного аппарата.

На выявленном фоне содержания азота нитратов уже в 2012 году наблюдалось значительное увеличение в почве подвижного фосфора в сравнении с данными 1998 года в среднем на 12 - 26 % (пахотный слой почвы), 4 - 11 % (слой почвы 20 - 40 см) и 5 - 17 % (слой почвы 40 - 60 см). Тенденция к зафосфачиванию наблюдалась на фоне снижения содержания обменного калия в среднем на 39 - 68 % (пахотный слой почвы), 56 - 61 % (слой почвы 20 - 40 см) и 57 - 70 % (слой почвы 40 - 60 см).

На основе данных агрохимического мониторинга нами была разработана ресурсосберегающая система удобрения с использованием бесхлорного органоминерального удобрения (ОМУ) пролонгирующего действия (массовая доля азота 7 %, общих фосфатов 7 %, калия в пересчёте на  $K_2O$  8,2 %, магния в пересчёте на  $Mg_2O$  8,2 %, воды 7,9 %, гуминовых соединений ( $C_{гум}$ ) 2,5 %, МЭ – Мо 0,003; Mn 0,07, Cu 0,01, Zn 0,01, В 0,02). На этом фоне ежегодно  $2^x$  -кратно применяли листовые подкормки 0,5 %-ными водными растворами удобрений «Акварин» марок N18P18K18 (первая листовая подкормка) и N12P12K35 (вторая листовая подкормка). Листовые обработки проводили после цветения и в период начала дифференциации плодовых почек.

После внутрипочвенного внесения ОМУ пролонгированного действия фиксировали существенное превышение содержания в почве сада подвижных форм азота, фосфора и калия по сравнению с контрольным вариантом (без удобрений) (табл.). Изменения химических показателей почвы были связаны с характером локализации удобрения

продолженного действия. Признаки локализации наблюдались на глубине 0 - 40 / 45 см, на границе горизонтов А<sub>гил.</sub>(0 - 20 / 25 см) и А (20 - 60 / 63 см).

Таблица – Результаты статистического анализа

Выборочные статистические показатели	Айдаред		Прикубанское	
	Контроль, без удобрений	ОМУ + листовые подкормки	Контроль, без удобрений	ОМУ + листовые подкормки
	<i>Нитратный азот, мг / кг</i>			
	<i>0 - 20 см</i>			
<i>x</i>	1,53	11,50	1,90	5,70
<i>HCP</i> <sub>0,05</sub>	1,23		0,46	
<i>Sx(v)</i>	0,057	0,379	0,058	0,115
<i>Sx, %</i>	4,40		2,84	
	<i>20 - 40 см</i>			
<i>x</i>	1,00	6,07	1,83	2,70
<i>HCP</i> <sub>0,05</sub>	0,73		0,41	
<i>Sx(v)</i>	0,058	0,203	0,067	0,115
<i>Sx, %</i>	4,81		4,16	
	<i>40 - 60 см</i>			
<i>x</i>	0,60	1,67	0,53	0,93
<i>HCP</i> <sub>0,05</sub>	0,10		0,18	
<i>Sx(v)</i>	0,058	0,033	0,033	0,033
<i>Sx, %</i>	2,08		5,57	
	<i>Подвижный фосфор, мг / кг</i>			
	<i>0 - 20 см</i>			
<i>x</i>	235,0	1687,33	267,67	518,33
<i>HCP</i> <sub>0,05</sub>	79,41		14,72	
<i>Sx(v)</i>	4,583	22,519	0,882	4,256
<i>Sx, %</i>	1,92		0,87	
	<i>20 - 40 см</i>			
<i>x</i>	215,0	512,33	240,67	728,0
<i>HCP</i> <sub>0,05</sub>	26,06		2,03	
<i>Sx(v)</i>	2,309	6,333	0,667	1,155
<i>Sx, %</i>	1,67		0,10	
	<i>40 - 60 см</i>			
<i>x</i>	198,33	354,0	222,0	688,33
<i>HCP</i> <sub>0,05</sub>	3,65		11,42	
<i>Sx(v)</i>	1,453	1,528	2,309	3,383
<i>Sx, %</i>	0,31		0,58	
	<i>Обменный калий, мг / кг</i>			
	<i>0 - 20 см</i>			
<i>x</i>	177,0	238,67	141,0	380,0

$HCP_{0,05}$	7,92		18,58	
$Sx(v)$	2,082	3,667	2,0	5,774
$Sx, \%$	0,89		1,66	
	<i>20 - 40 см</i>			
$x$	150,67	186,0	132,0	556,67
$HCP_{0,05}$	3,65		5,36	
$Sx(v)$	1,202	0	0	1,764
$Sx, \%$	0,50		0,36	
	<i>40 - 60 см</i>			
$x$	132,33	123,33	106,0	452,0
$HCP_{0,05}$	3,04		6,08	
$Sx(v)$	2,028	1,333	0	2,0
$Sx, \%$	0,55		0,51	

Созданные с помощью системы удобрения условия минерального питания яблони обеспечили более высокий уровень плодородия почвы для реализации репродуктивного потенциала яблони сортов Айдаред и Прикубанское. В сравнении с продуктивностью деревьев яблони в контрольном варианте (без удобрений), в варианте с применением ОМУ пролонгированного действия в сочетании с листовыми подкормками прибавка урожая составляла за весь период наблюдений в среднем 4,1 (Айдаред) и 5,9 кг / дер. (Прикубанское). При этом экономический эффект по отношению к контрольному варианту выражался в получении дополнительного чистого дохода от применения удобрений в размере 18,4 - 58,7 тыс. руб. / га, а уровень рентабельности на фоне применения удобрений составлял 92 - 270,5% .

### Список использованной литературы

1. Вальков В.Ф. Экологическое почвоведение / В.Ф. Вальков, Н.С. Штомпель, Ю.А. Котляров. – Краснодар: Советская Кубань, 2004. – 400 с.
2. Бузоверов А.В. Изменение показателей плодородия чернозёма выщелоченного в течение жизненного цикла сада // Состояние и проблемы садоводства России. - Новосибирск, 1997. С. 66 - 69.
3. Бузоверов А.В. Проблемы сохранения органического вещества почвы в плодовых насаждениях // Проблемы агрохимии в Северо - Кавказском регионе. – Краснодар, 1991. – С. 56, 57.
4. Трунов Ю.В. Агроэкологическая оценка динамики плодородия почвы в яблоневом саду / Ю.В. Трунов // Вестник российской сельскохозяйственной науки. – 2002. – № 4. – С. 47 - 49.
5. Сергеева Н.Н. Система удобрения яблони в интенсивных насаждениях / Н.Н. Сергеева // Садоводство и виноградарство. – 2006. - № 1. – С. 8, 9.
7. . Сергеева Н.Н. Система удобрения в адаптивных яблоневых садах / Н.Н. Сергеева // Сб. «Новации и эффективность производственных процессов в плодоводстве». – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ, 2005. – С. 14 - 19.

© Сергеева Н.Н., 2017

**Федосова М. Д.,**  
студентка,  
факультет агрохимии, почвоведения, экологии,  
природообустройства и водопользования,  
Омский ГАУ,  
г. Омск, РФ

## **РЕАКЦИЯ ВЕРМИКУЛЬТУРЫ НА ИСКУССТВЕННЫЕ АБИОТИЧЕСКИЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ ВЕРМИКУЛЬТИВАТОРА**

В данный период времени в Омской области существуют 3 привычные и актуальные проблемы: переработка отходов агропромышленного комплекса, улучшение экологической обстановки и выращивание экологически чистых сельскохозяйственных продуктов.

Многие технологии по переработке сельскохозяйственных отходов в Омском регионе устарели, и устранить эти проблемы можно только с использованием новых технологий, например, вермикультивирования.

Вермикультивирование - это искусственное разведение специальных технологических видов дождевых червей для утилизации органических отходов растительного и животного происхождения в биологически активное высокоэффективное удобрение – биогумус (вермикомпост).

Для переработки могут быть использованы отходы животноводства; растительные отходы (листья, трава, овощные и фруктовые); пищевые (бытовые) отходы; древесные опилки; бумага и картон; органическая фракция мусора [2; с. 19].

По результатам патентных исследований были выделены такие аналоги как домашние вермикомпостеры Worm Cafe, Can - O - Worms и Worm Factory 360 австралийской фирмы Tumbleweed; компостер американской компании VermiHut; промышленный вермикомпостер WORM WORLD. У Worm Cafe, Can - O - Worms и Worm Factory 360 медленная переработка отходов, трудность поддержания необходимой неизменной pH - среды, для сбора червей требуется сепарирование. Промышленный вермикомпостер WORM WORLD требует большой площади помещения ( $S=30\text{м}^2$ ), отделения червей от субстрата, рассчитан на большие партии отходов.

Таким образом на данный момент не существует автоматизированных вермикультиваторов средних размеров, включающих подготовительный и заключительный этапы для вермикомпостирования, рассчитанных на мелкие фермерские хозяйства и приусадебные участки.

На данном этапе исследований были поставлены следующие **цели**:

1. Исследование влияния мощности искусственного освещения на работоспособность, размножение и перемещение технологических видов дождевых червей.
2. Определение зависимости скорости испарения влаги вермикомпоста от скорости вращения лопастей вентилятора.

**Задачи:**

- симитировать передвижение технологических червей по конвейерной ленте в уменьшенном масштабе;

- с помощью светодиодных лент исследовать влияния мощности искусственного освещения на перемещение технологических видов дождевых червей;
- с помощью вентиляторов найти зависимость между разными скоростями вращения лопастей и скорости испарения влаги вермикомпоста.

### **Методики**

Для проведения исследований было симитировано передвижение технологических видов червей (*Eisenia fetida*) по конвейерной ленте в уменьшенном масштабе 1:3. А это значит, что размер конвейерной ленты 0,6 x 0,8 м мы уменьшили в 3 раза до 0,2 x 0,27 м. Для формирования ложа в заготовленный субстрат на поддоне в соответствии с вышеприведенными размерами запустили технологических червей массой 270 г, что сопоставимо с концентрацией последних - 5 кг на квадратный метр в вермикомпостерах. Так как черви перерабатывают в сутки массу равную половине их массы тела, то подкормка проходила раз в неделю с одной стороны поддона, а с другой - забор переработанного материала.

### **Методика исследования с помощью светодиодных лент влияния мощности искусственного освещения на перемещение технологических видов дождевых червей.**

Исследования проводились с августа по ноябрь 2016 года. Нами были установлены три светодиодные ленты по 20 см с 60 светодиодами на 1 метр (smd 3528), мощностью 2,85 Вт со стороны ложа, где происходил забор вермикомпоста, под наклоном 140 градусов. Сами ленты подключались к блоку питания, чтобы регулировать напряжение. В эксперименте предусматривали 3 варианта по 3 повторения. В первом варианте задали напряжение в 12 В, во втором варианте задали напряжение в 10 В и в третьем - 8 В в течении 1 часа.

**Таблица 1 - Результаты испытаний с освещенностью.**

<b>Напряжение, В</b>	<b>Численность червей в 4 см слое, шт</b>
-	132
8	154
10	129
12	35

Исследование подтвердило избегание червями источника света, но существенные результаты заметны только в первом варианте: 35 шт. в 4 см слое в длину, когда без освещения в среднем 132 шт (Таб. 1).

В таком случае есть возможность управления передвижением дождевых червей по конвейерной ленте, но для этого требуется достаточно мощный источник света от 4,8 Вт потребляемой мощности одного метра длины светодиодной ленты.

### **Методика определения зависимости скорости испарения влаги вермикомпоста от скорости вращения лопастей вентилятора.**

Исследования проводились в августа по ноябрь 2016 года. Мы подвесили два вентилятора с габаритами 80 x 80 x 25 мм скоростью вращения крыльчатки 3100 оборотов в минуту и мощностью 2,85 Вт со стороны извлечения биогумуса, под наклоном 140 градусов. Вентиляторы работали от блока питания, подающего разные напряжения. В эксперименте были предусмотрены 3 варианта по 3 повторения. В первом варианте

напряжение равно 18 В, во втором - 15 В и в третьем - 12 В. Работа вентиляторов продолжалась 3 часа. Через каждый час проводились измерения влажности влагомером.

**Таблица 2 - Результаты испытаний с вентиляторами**

<b>Вариант</b>	<b>Напряжение, В</b>	<b>Влажность начальная, %</b>	<b>Влажность конечная через 3 часа, %</b>
1	18	80	75
2	15	77	67
3	12	78	73

В таблице 2 указаны усредненные значения по 7 слоям 3х повторений для каждого напряжения.

При работе вентиляторов под напряжением 18 В влажность биогумуса снизилась на 5 % после 1 ч, но при этом образовалась сухая корка, не позволяющая испаряться влаге под ней в последующие часы работы. При напряжении 12 В через 3 часа влажность вермикомпоста стала ниже на 5 % , а во втором варианте у нас самые лучшие показатели, так как за 3 часа работы вентиляторов влажность снижается на 10 % , что в 2 раза эффективнее по сравнению с третьим вариантом. Из этого следует, что нам надо обеспечить работу вентиляторов в течении 10,5 часов, чтобы добиться 50 % влажности переработанного субстрата для дальнейшей его сепарации.

#### **Заключение**

1. Выполненное исследование о влиянии искусственного освещения на дождевых червей подтвердило избегание ими источника света и дало этому количественную оценку;

2. Получена зависимость скорости испарения влаги вермикомпоста от скорости вращения лопастей вентилятора. За 3 часа работы вентиляторов влажность снижается на 10 % . И требуется 10,5 часов работы вентиляторов, чтобы достичь 50 % влажности переработанного субстрата для поступления его в сепаратор.

По имеющимся данным о количестве часов работы светодиодных лент и вентиляторов были рассчитаны расходы в рублях на потребление электроэнергии этими элементами вермикультиватора. Затраты составят 854 рубля в год.

Все приведенные выше выводы доказывают, что существует возможность полной автоматизации процесса разведения почвенных червей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Зайцев, Г. Н. Математическая статистика в экспериментальной ботанике / Г. Н. Зайцев. – М. : Наука. – 424 с.
2. Игонин, А. М. Как повысить плодородие почвы в десятки раз с помощью дождевых червей. / Анатолий Игонин - М.: «Маркетинг», 2002. - 88 с.
3. Минеев, В. Г. Практикум по агрохимии - 2 - е изд. - Учебное пособие. / В. Г. Минеев. – МГУ, 2001. – 689 с.
4. Титов, И. Н. Дождевые черви. Рук. В 2 ч. Ч. I. Компостные черви / И. Н. Титов. – М.: Точка опоры, 2012. – 284 с.

5. Титов, И. Н. Вермикультура: технологии рециклинга бытовых, сельскохозяйственных и промышленных органосодержащих отходов / И. Н. Титов // Вермикомпостирование и вермикультивирование как основа экологического земледелия в XXI веке: достижения, проблемы, перспективы»: сб. науч. тр. / ред. кол. : С. Л. Максимова [и др.]. – Минск, 2013. – С. 211–232.

6. Федяева, О. А. Промышленная экология: Конспект лекций. / Оксана Федяева - Омск: ОмГТУ, 2007. - 145 с.

7. [www.agrohimcentr - omsk.ru](http://www.agrohimcentr - omsk.ru) [Электронный ресурс] - Экологические проблемы АПК Омской области

© Федосова М.Д., 2017

**Ярошенко О.В.,**

к. с. - х. наук

лаборатория экологии почв

**Попова В.П.,**

д. с. - х. наук, доцент,

зав. НЦ «Агрохимии и почвоведения»

ФГБНУ СКЗНИИСиВ,

г. Краснодар, Российская Федерация

## **ФОРМИРОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНОГО СОСТАВА ПЛОДОВ ЯБЛОНИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ**

В современных условиях ведущая роль в повышении эффективности производства плодовой продукции принадлежит интенсивным технологиям, которые способствуют реализации потенциала продуктивности плодовых культур в конкретных природно - климатических условиях. Обязательным элементом интенсивных технологий при возделывании яблони является применение препаратов против вредных объектов (от 14 до 18 обработок за сезон). Более интенсивно пестициды используются в садах яблони зимнего срока созревания, плоды которой предназначены для длительного хранения. Эти агрохимикаты привносят в агроценоз сада химические элементы, которые могут способствовать нарушению режима питания растений яблони.

Известно, что до 90 % рабочей жидкости агрохимикатов, применяемых при обработках плодовых насаждений, оседает на поверхности почвы, ею аккумулируется и поглощается корнями плодовых растений [1]. Отечественными и зарубежными учеными доказано влияние остатков пестицидов на качество выращиваемой сельскохозяйственной продукции [2 - 7].

Цель исследований - определить влияние условий возделывания яблони на урожайность, формирование минерального состава и товарность плодов.

*Условия и методы проведения исследований.*

Исследования проведены в условиях Прикубанской зоны Краснодарского края в насаждениях яблони зимнего срока созревания сорта Айдаред на подвое М9, 1990 г. посадки. Схема размещения деревьев 5 х 2 м. Почвы - чернозёмы выщелоченные малогумусные.

В опыте изучали три варианта: 1. контроль (без применения средств защиты яблони); 2. система защиты яблони, принятая в хозяйстве; 3. система защиты яблони, принятая в

хозяйстве на фоне внесения органики в почву сада. На варианте 3 в качестве органического удобрения использовали торф обогатленный нейтрализованный в дозе 10 т / га раз в 3 года.

Содержание элементов питания в листьях и плодах яблони определяли после ускоренного мокрого озоления анализируемого материала по методу

Гинзбург: азот - хлораминовым методом по Починку, фосфор - методом Мерфи - Райли с колориметрическим окончанием на фотоколориметре КФК 3, калий - на пламенном спектрофотометре ПФА - 354, кальций и магний - комплексонометрическим методом [8, С. 35 - 49]. Содержание валовых форм микроэлементов определяли из одной навески в пробе, минерализованной в смеси концентрированной азотной кислоты и перекиси водорода в микроволновой системе пробоподготовки МС – 6 с окончанием на спектрометре с индуктивно - связанной плазмой Optima 2100 DV (НТФ «Вольта» 2003) [9, С. 271 - 273]. Товарные качества плодов анализировали в соответствии с ГОСТ 21122 - 75 [10]. Отбор листьев для определения в них содержания элементов питания проводили в период дифференциации цветковых почек (июль - август), плодов – в стадии съёмной зрелости.

Особенностями погодных условий во время проведения исследований были возвратные весенние морозы в 2010 г. – до - 4°С, которые вызвали повреждение цветковых почек и значительное снижение урожая; а также повышение температуры воздуха в период созревания плодов (август) в 2010 и 2011 гг. от +33 ° до 35 ° С (особенно в 2010 г. до +35 °С) и выше, что оказывало стрессовое воздействие на растения яблони.

#### *Результаты.*

Оптимальное содержание элементов питания в индикаторных органах растений свидетельствует о сбалансированном питании, которое способствует хорошему росту плодовых растений и способности к формированию качественных плодов.

Установлено, что содержание азота и фосфора в листьях (N – 1,7 - 2,3 % P - 0,33 - 0,37 % ) и в яблоках (N - 34,5 - 56,0 и P 10,3 - 15,5 мг / 100 г сыр. в - ва) за период проведения исследований было оптимальным и зависело от условий ухода за насаждениями (табл. 1).

Таблица 1 - Содержание и соотношение макроэлементов в яблоках

Варианты опыта	N	P	K	Ca	Mg	N/Ca	Ca/Mg	(K+Mg)/Ca	
	мг/100 г сыр. в-ва								
2009 г.									
Контроль	48,3	11,6	136,0	25,1	9,7	1,9	2,6	5,8	
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве	54,2	15,5	154,7	27,1	15,5	2,0	1,7	6,3	
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве на фоне внесения органики в почву сада	56,0	13,5	174,0	29,0	13,5	1,9	2,1	6,5	
2010 г.									
Контроль	34,5	13,8	138	22,4	12,0	1,5	1,9	6,7	
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве	51,7	15,5	138	24,1	13,8	2,1	1,7	6,3	
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве на фоне внесения органики в почву сада	51,7	15,5	138	29,3	20,7	1,8	1,4	6,4	
2011 г.									
Контроль	34,5	10,3	138	19,0	5,2	1,8	3,7	7,5	
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве	34,5	13,8	155	24,1	6,9	1,4	3,5	6,7	
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве на фоне внесения органики в почву сада	51,7	13,8	155	22,4	8,6	2,3	2,6	7,3	
<b>Оптимальное содержание и соотношение элементов</b>	<b>31-41</b>	<b>&gt;9</b>	<b>140</b>	<b>≥5</b>	<b>5,6-6,6</b>	<b>&lt;10</b>	<b>&gt;1</b>	<b>11,5-14,0</b>	

В 2010 г. связи с засушливыми климатическими условиями в период формирования и созревания плодов поступление калия в растения яблони из почвы было несколько ограничено, что обусловило его низкое содержание в яблоках. Следствием этого процесса явилось снижение урожая, что подтверждает результат регрессионного анализа данных, установлена статистически достоверная положительная корреляция:  $r = 0,79$ , уравнение регрессии составило  $y = 0,4756x - 50,585$ .

В период созревания плодов большое значение имеют кальций и магний, от их поступления в растения яблони зависит формирование минерального состава яблок и их лежкоспособность. Высокое содержание магния может привести к дисбалансу минеральных веществ в плодах яблони и, как следствие, возникновению заболевания горькой ямчатостью. Как известно высокой устойчивостью ко всем болезням при хранении обладают яблоки с содержанием  $P > 9$  мг / 100 г сырой массы,  $Ca \geq 5$  при соотношении  $(K+Mg) / Ca < 25$ ,  $N / Ca < 10$ ,  $Ca / Mg > 1$  [11]. В условиях юга России установлено, что соотношение элементов  $(K+Mg) / Ca$  в здоровых плодах должно находиться в пределах 11,5 - 14,0 мг / кг, содержание магния 5,6 - 6,6 мг / 100 г в зависимости от сорта [12].

Содержание кальция и магния в листьях и яблоках было выше оптимального уровня, и наибольшее содержание этих элементов было определено на варианте с внесением органических удобрений. Соотношение  $Ca / Mg$  в плодах на всех вариантах опыта было больше 1. В связи с высоким содержанием магния и кальция в плодах соотношение  $(K+Mg) / Ca$  было ниже оптимальных значений, установленных для плодов яблони в регионе. Полученные в опыте плоды характеризовались высокой лежкоспособностью и физиологических заболеваний при хранении на вариантах с системой защиты яблони не наблюдалось.

Для подтверждения прогноза хорошей лежкоспособности яблок, основанного на результатах анализа содержания элементов и их соотношений, нами были заложены образцы плодов на хранение в холодильную камеру при температуре 0 - +2 °С. После хранения яблок в холодильной камере в течение 4 месяцев поражение плодов пятнистостями не установлено. Количество яблок 1 сорта по вариантам опыта составляло 80 - 90 % , при этом на варианте с внесением органики в почву сада количество плодов 1 сорта было на 10 % больше, чем на варианте с системой защиты яблони, принятой в хозяйстве.

Анализ микроэлементного состава листьев и плодов показал, что содержание валового бора в яблоках соответствовало оптимальным уровням по всем изучаемым вариантам. Наибольшее его содержание в листьях и плодах яблони определено в 2010 г. по всем вариантам опыта, так при повышении концентрации подвижного бора в почве увеличивалось его содержание в листьях до 50 - 55 мг / кг сух. в - ва и плодах яблони - 10 - 14 мг / кг сыр. в - ва. В 2009 и 2011 гг. содержания бора в листьях - 30 - 40 мг / кг сух. в - ва и яблоках 2,2 - 3,4 мг / кг сыр. в - ва. в основном соответствовало оптимальному уровню, разница между вариантами была незначительной (табл. 2).

Таблица 2 - Содержание микроэлементов в плодах яблони, мг / кг сыр. в - ва.

Варианты опыта	B	Mn	Cu	Zn
2009 г.				
Контроль	1,7	0,25	0,07	1,2
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве	2,1	0,35	0,7	16,5
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве на фоне внесения органики в почву	2,5	0,35	0,7	8,3
2010 г.				
Контроль	10,2	0,05	1,5	2,1
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве	11,7	0,14	3,1	3,8
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве на фоне внесения органики в почву	14,6	0,17	2,8	1,3
2011 г.				
Контроль	2,2	0,05	0,1	1,4
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве	2,7	0,06	1,1	1,3
Система защиты яблони, принятая в хозяйстве на фоне внесения органики в почву	3,4	0,07	1,1	1,4
<b>Оптимальное содержание и соотношение элементов</b>	<b>2,5-5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Более высокий уровень содержания марганца в системе «почва - растения» установлен на фоне применения системы защиты яблони, особенно при сочетании с внесением органических удобрений в почву. Повышение концентрации подвижного марганца в почве сада в 2010 г. способствовало усилению его поступления в листья яблони. Установлена статистически достоверная положительная корреляция содержания общих форм марганца в листьях и содержания подвижного марганца в почве сада ( $r = 0,89$ ).

Уровень содержания марганца в яблоках в фазу съемной зрелости был ниже оптимального по всем вариантам опыта. Отмечена тенденция уменьшения доли марганца в зрелых плодах яблони, несмотря на достаточно высокое содержание его подвижных форм в почве сада и высокого содержания марганца в листьях в период созревания и налива плодов. Более высокое содержание марганца в яблоках было определено на вариантах с системой защиты яблони, принятой в хозяйстве.

Известно, повышение температуры воздуха свыше  $+25...+30^{\circ}\text{C}$  снижает интенсивность поглощения элементов питания, ухудшаются ростовые процессы растений. Марганец усиливает интенсивность фотосинтеза, особенно при высокой температуре воздуха ( $> +30^{\circ}\text{C}$ ) и повышает жаростойкость растений, а также уменьшает дневную депрессию фотосинтеза [13].

В период роста и налива плодов яблони в 2010 и 2011 гг. складывались стрессовые условия для формирования плодов яблони. Установлена статистически достоверная отрицательная корреляция между температурными условиями в период налива и созревания плодов и содержанием марганца в плодах:  $y = - 0,0244x + 0,9316$ ,  $r = - 0,64$ . Вероятно, в этот период растения интенсивно расходовали марганец для улучшения водного обмена и противостояния жарким и засушливым условиям среды.

Установлена статистически достоверная положительная корреляция содержания меди в листьях яблони и концентрации подвижной меди в почве сада, выражаемая уравнением  $y = 3,2904x - 0,9614$ ,  $r = 0,85$ . Наибольшее содержание меди в листьях яблони было установлено в 2009 г. - 10 - 14,3 мг / кг сух. в - ва, когда концентрация её подвижных форм в почве сада была самой высокой по всем вариантам опыта. Выявлено, что во влажных условиях в период созревания и налива плодов (с июля по август) из листьев в яблоки поступало

меньшее количество меди. Установлена статистически достоверная отрицательная корреляция между количеством осадков в период созревания плодов (июль - август) и содержанием меди в яблоках съёмной зрелости, выражаемая уравнением:  $y = - 0,0308x + 3,6035$ ,  $r = - 0,8$ . Наибольшее содержание меди - 3,1 мг / кг сыр. в - ва в яблоках съёмной зрелости установлено в 2010 г., характеризовавшемся засушливыми условиями в период налива и созревания плодов и высокой температурой воздуха до 35 °С.

Содержание цинка в листьях и плодах яблони в период созревания и налива плодов в основном зависело от интенсивности применения средств защиты яблони от вредных объектов. В связи с этим содержанием цинка в листьях яблони в 2009 и 2010 гг. было высоким – 70 - 113 мг / кг сух. в - ва, превышающее оптимальный уровень (25 - 50 мг / кг) в 1,5 - 2 раза и связано с включением в систему защиты цинксодержащих препаратов. В 2011 г. после исключения из системы защиты цинксодержащих препаратов установлено снижение содержания цинка в листьях яблони. В яблоках в период съёмной зрелости в 2009 г. содержание цинка превышало МДУ, в отличие от варианта с внесением органических удобрений, где его содержание было в 2 раза меньше – 8 мг / кг. В 2010 г. цинксодержащие препараты были исключены из системы защиты яблони, но последствия их проявлялось в последующие годы. Влияние органических удобрений на содержание цинка в плодах яблони обусловлено связыванием подвижных форм цинка органическим веществом в почве сада и переводом в недоступные для растений формы, тем самым, снижая его поступление в растения.

На выявленном фоне режима питания яблони наибольший урожай плодов был получен на варианте с внесением органики в почву сада, прибавка в среднем составила 1,8 т / га. В 2010 году в связи со стрессовыми условиями в весенний период произошло снижение урожая плодов, который составил - 11,0 - 12,5 т / га.

Наибольший выход высокотоварных плодов (высший и 1 сорт) был получен в 2009 г., особенно на варианте с внесением органики в почву сада – 91,5 % . В 2010 и 2011 гг. объём товарных плодов по исследуемым вариантам был меньше в среднем на 4 - 5 % в связи с неблагоприятными климатическими условиями.

Уровень рентабельности производства яблок при внесении органических удобрений в почву сада был выше во все годы проведения исследований в среднем на 36 % , чем на фоне системы защиты растений, принятой в хозяйстве. К тому же плоды на этом варианте были экологически безопасны и могли быть реализованы сразу после съёма, в отличие от плодов, полученных в 2009 г. на фоне системы защиты яблони принятой в хозяйстве, которые необходимо было хранить 4 месяца перед реализацией в связи с высоким содержанием в них цинка.

Результаты анализа обеспеченности яблони элементами питания и их соотношения показывают, что более благоприятные и экологически безопасные условия для формирования сбалансированных по минеральному составу плодов складывались при внесении в почву органических удобрений. Прибавка урожая в среднем составляла 1,8 т / га и выход высокотоварной продукции яблони был больше на 5,5 % . Для воспроизводства плодородия чернозёма выщелоченного, увеличения подвижности элементов питания и получения рентабельной высокотоварной и экологически безопасной продукции необходимо внесение органических удобрений в почву сада. В системе защиты яблони

необходимо регламентированное применение цинксодержащих препаратов, которые могут оказывать отрицательное влияние на минеральный состав плодов.

### Список использованной литературы

1. Иванов, В.Ф. Экология плодовых культур / В.Ф. Иванов, А.С. Иванова, Н.Е. Опасенко. – Киев: Аграрная наука, 1998. - 406 с.
2. Попова, В.П. Содержание макро - и микроэлементов в системе «почва - лист - плод» при интенсивных технологиях возделывания яблони / В.П. Попова, О.В. Ярошенко, Н.Г. Пестова // Плодоводство и ягодоводство России. – 2014. – Т. 40 – Ч. 1. – С. 255 - 260.
3. Сергеева, Н. Н. Формирование химического состава плодов яблони в зависимости от применения специальных удобрений / Н.Н. Сергеева, О.В. Ярошенко, Ю. В. Трунов, Е. Н. Ткачёв // АгроXXI. – 2012. – № 7 - 9. – С. 40 - 42.
4. Сергеева, Н.Н. Содержание микроэлементов в черноземе выщелоченном под плодовыми насаждениями при внесении органоминеральных удобрений / Н. Н. Сергеева, Н.Г. Пестова, О.В. Ярошенко // Земледелие. - 2016. - № 1. С. 11 - 14.
5. Ярошенко, О.В. Формирование химического состава и товарных качеств плодов яблони в условиях интенсивных технологий возделывания / О.В. Ярошенко, В.П. Попова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. - 2016. - № 5 (13). - С. 15 - 23.
6. Ericsson, B. Faktorer av betydelse for den inre kvaliteten hos frukt (Apple - Paron) // Fruktodlaren, 1977. – №19. – S. 14 - 15.
7. Zhao Zheng – Yang, Zhang Cui - hua, Liu Zi - long, Liang Jun, Li Jian - rui. Xibei nonglin keji daxue xuedao. Ziran Kexue Ban J / Northwest Sci - Tech Univ. Agr. and Forest. Nat. Sci. Ed., 2006. - V34. - № 11. - С. 153 - 156.
8. Воскресенская, О.Л. Большой практикум по биоэкологии. Ч. 1: учеб. пособие / Мар. гос. ун - т; О.Л. Воскресенская, Е.А. Алябьева, М.Г. Половникова. – Йошар - Ола, 2006. – 35 - 49 с.
9. Методическое и аналитическое обеспечение исследований по садоводству. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ. – 2010. – 300 с.
10. ГОСТ 21122 - 75 Яблоки свежие поздних сроков созревания. Технические условия. Введен 01.07.76. М.: Государственный комитет СССР по стандартам, 1976. – 9 с.
11. Франчук, Е. П. Товарные качества плодов / Е. П. Франчук. – М.: Агропромиздат, 1986. – 269 с.
12. Причко, Т.Г. Снижение развития ямчатости на основе оптимизации минерального состава яблок / Т.Г. Причко, Л.Д. Чалая // Фундаментальные и прикладные разработки, формирующие современный облик садоводства и виноградарства: материалы междунар. науч. - практ. конф. - Краснодар: ФГБНУ СКЗНИИСиВ, 2011. – С. 321 - 327.
13. Шеуджен, А.Х. Диагностика минерального питания растений / А.Х. Шеуджен, А.В. Загоруйко, Л.И. Громова и др. - Краснодар: КубГАУ, 2009. – 298 с.

© Ярошенко О.В., 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Толстикова В.Е., Бражник А.Ю., Курмангалиев С.Б. МИРОВЫЕ ТРАНСГРЕССИИ И РЕГРЕССИИ	3
--	---

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Алиева Э.Х., Субботин В.М. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ РАКА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	6
---	---

Сосиновская Е.В. ОСОБЕННОСТИ ТИРЕОИДНОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ С ДЕФИЦИТОМ ЙОДА	7
---	---

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дзахова Э.Н. АНАЛИЗ «МАНИФЕСТА» «МОЛОДОЙ ГВАРДИИ» КАК ПРОГРАММНОГО ПАРТИЙНОГО ДОКУМЕНТА	10
---	----

Изергина Н.И. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ)	12
---	----

Чекменев Д.С. К ВОПРОСУ О ВЗАИМОСВЯЗИ ПАРАМЕТРОВ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИНСТИТУИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА	14
--	----

Чекменев Д.С. РЕАКЦИИ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА НА ВЫЗОВЫ ПО ПОВОДУ ФОРМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ	17
---	----

Чекменев Д.С. РЕАКЦИИ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА НА ВЫЗОВЫ ПО ПОВОДУ КАЧЕСТВА ГРАЖДАНСКОГО ВКЛЮЧЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	18
---	----

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сухова Е.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА	21
---	----

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абзаилова З.И. ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ	30
Иванова Е.И. ЭТАПЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ПРОЕКТНОЙ СРЕДЕ	32
Опарин Г.А. АНИМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ	33
Романова К.С. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРУПЦИИ	36

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Доценко В.А. РЕЧЕВОЙ ОБЛИК В ПРОФЕССИИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА	40
Дрожжина Е. Ю. НЕДЕТСКИЕ ТЕМЫ В СОВЕТСКОЙ СКАЗКЕ С.А. ЕСЕНИНА «СКАЗКА О ПАСТУШОНКЕ ПЕТЕ, ЕГО КОМИССАРСТВЕ И КОРОВЬЕМ ЦАРСТВЕ»	42
Кудинова Т.А., Патюкова Р.В. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	44
Петренко Т.Ф., Каракотов Ш.З. ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ПАРАДОКСАЛЬНОСТИ ВО ФРАНЦУЗСКИХ ДЕМОТИВАТОРАХ	46
Рольгайзер А.А. СУГГЕСТИВНЫЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕКЛАМНОГО ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕКЛАМЫ)	49
Муртазина А. Ф., Савостькина М. И. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЖЕЛАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ	53
Рахматуллина Л. М., Савостькина М. И. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ И СПОСОБЫ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ	55
Щербакова И.В. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ (ГНЕВ) В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)	57

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Красикова Е.А.  
К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ  
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВИЗАНТИНОВЕДЕНИЯ 59

Леднева И.С.  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЛАСТНЫХ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ЧИТИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
(1939 – 1941 ГГ.) 61

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вершинина В.С., Юрк Н.А.  
К ВОПРОСУ ОБОГАЩЕНИЯ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ 65

Дисиков Ю.Ю.  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И  
СТРОИТЕЛЬСТВА УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ 66

Дочкин А.С.  
ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ  
КАК ЗАМЕНЫ ЭКСПЕРТА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ 68

Вербичкий В.В., Есяян Г.А.  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ТОПЛИВО - СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА 70

Камынин Д.Е., Корольков А.А., Зайцев С.А.  
УПРАВЛЕНИЕ ТРЕХСТЕПЕННЫМИ МАНИПУЛЯТОРАМИ  
СО ШТАНГАМИ ПОСТОЯННОЙ ДЛИНЫ ТИПА «ДЕЛЬТА»  
НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ ARDUINO 72

Иванько А. Ф., Иванько М.А.  
Ivanko A.F., Ivanko M.  
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ 74

Куприянов А.В.  
ПРЕИМУЩЕСТВО ВНЕДРЕНИЯ  
ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА  
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 81

Ласунов М.С.  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕСТАВРАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ  
ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНО - ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ 83

Машков Н.С.  
ПОСТРОЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНОЙ СИСТЕМЫ  
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ 85

Морозова Н.Д., Стригунов Д.А., Чаус Д.А. РОССИЙСКАЯ ТЕХНИКА ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ КУБАНИ	87
Певченко И.Г., Зырянова О.В. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ РАСЧЕТА ОСНОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПЕЧИ ДЛЯ НАГРЕВАНИЯ НЕФТЯНОЙ ЭМУЛЬСИИ С ОРЕБРЕННЫМ ЗМЕЕВИКОМ ТРУБ	90
Старовойтов С.В. ГЕЛИОКОЛЛЕКТОРНЫЕ УСТАНОВКИ ДЛЯ СИСТЕМ ГВС И ОТОПЛЕНИЯ	92
Волкова Т.В., Судденко В.Г. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ ДОСТУПА ИНТЕРНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ТЕЛЕ - РАДИОВЕЩАЮЩЕЙ КОМПАНИИ	94
Филина О.А., Гиматдинов Ф.С., Аскаков Ф.Ф. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТАБЕЛЬНОСТИ	98
Шигвалеева Е.А. САМОРАЗВИТИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	99
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
Клишина С.А., Мартиросян А.А. ЭТОС УЧЕНОГО – БИЗНЕСМЕНА	102
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Велиева Г.А., Халилова Р.Н., Зухайраева А.С. КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТРАЦЕНОПРОИЗВОДНЫХ В ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЯХ ИЗ ЛИСТЬЕВ СТЕВИИ	107
Деркач Я.В., Зырянова О.В. РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПЫЛЕПОДАВЛЯЮЩИХ СРЕДСТВ НЕФТЯНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	109
Зухайраева А.С., Велиева Г.А., Халилова Р.Н. ИЗУЧЕНИЕ КИНЕТИКИ СОРБЦИИ ИОНОВ ЦИНКА НА МОДИФИЦИРОВАННЫХ СОРБЕНТАХ СВ - 1 - А И СВ - 1 – К	111
Масленникова Н.Н. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КИСЛОРОДА В ВОДЕ ОПТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ	113
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
АБРАМОВ Г.Я. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	116

АБРАМОВ Г.Я. МЕСТО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В ПОДСИСТЕМЕ ЧАСТНОГО ПРАВА	118
Алдонин О.О. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ	125
Дешина А. С. СИСТЕМА ОГРАНИЧЕННЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	127
Клыкков И.Н. ПОНЯТИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	130
Кочевцев Е.А., Ментюкова М.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВООХРАНТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО РАССЛЕДОВАНИЮ И РАСКРЫТИЮ ТЯЖКИХ И ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ МЕЖДУ СОБОЙ	132
Лутовин В. В. ПРОИЗВОДСТВО ДОПРОСА: ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ	136
Петрив А.А., Тлябичев Ш.М. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ – НЕНУЖНОЕ ЗАИМСТВОВАНИЕ ИЛИ ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ?	139
Петрив А.А., Тлябичев Ш.М. ПОЛИТИКА, ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО, ЛЕГИТИМНОСТЬ. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ТИПЫ ЛЕГИТИМНОСТИ	142
Подковыров Г.В. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ	145
Целиковская Ю.К., Гайлаев Х.Р. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО - ПРИЗНАКИ. ПРАВО И ЗАКОН В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ	149
Чуистов Н.В. ЭКСТРЕМИЗМ, КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ УГРОЗ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА	154
Юров В.В., Гаджиев, Р.Р., Шкляев С.Ю. ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ХРИСТИАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ XVI - XVII ВЕКОВ	158

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Леушкина П. С.  
РОЛЬ И МЕСТО СОВРЕМЕННОГО СВАДЕБНОГО ОБРЯДА  
В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ 161
- Михайлова С. Г.  
ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ НОРМАТИВНОГО АСПЕКТА В РЕЧИ:  
К ВОПРОСУ О ГРАМОТНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 163
- Субботин О.С.  
ЭВОЛЮЦИЯ АРХИТЕКТУРНО - ПЛАНИРОВОЧНОЙ  
СТРУКТУРЫ ПОСЕЛЕНИЙ КУБАНИ 165

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Скрבקова К.Ю., Колпецкая О.Ю.  
«ИСТОРИЯ ДОКТОРА ИОГАННА ФАУСТА»:  
ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ КАНТАТЫ  
АЛЬФРЕДА ШНИТКЕ 168
- Строй Л.Р.  
КРАСНОЯРСКАЯ РИСОВАЛЬНАЯ ШКОЛА  
ХУДОЖНИКА РУТЧЕНКО (1891 - 1895) 171
- Суравцова Ю.С., Гамаюнов П.П.  
ДЕТСКАЯ МОДА И ЭТНИЧЕСКИЙ СТИЛЬ 176

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Бикмухаметова Э.Р., Япаров Г.Х.  
ВЛИЯНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ  
НА ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 179
- Галиястанов З. И., Япаров Г.Х.  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 183
- Мисбахов В.Ф., Япаров Г.Х.  
ФОРМИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА  
НА ЗЕМЛЯХ ЛЕСНОГО ФОНДА ДЛЯ ЛИНЕЙНЫХ ОБЪЕКТОВ  
(НА ПРИМЕРЕ В ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКЕ  
НА ЗЕМЛЯХ ЛЕСНОГО ФОНДА В ХМАО - ЮГРА) 187
- Ненько Н.И., Сергеева Н.Н.  
ВЛИЯНИЕ РЕТАРДАНТА ФУРОЛАН И СПЕЦИАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ  
НА УСТОЙЧИВОСТЬ ПЛОДОВОГО ЦЕНОЗА 194
- Причко Т.Г., Оплачко Р.А.  
ИСПЫТАНИЕ НОВЫХ УДОБРЕНИЙ С МИКРОЭЛЕМЕНТАМИ  
ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ПОДВОЕВ ЯБЛОНИ 196

Причко Т. Г., Смелик Т.Л. ИЗУЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ НЕКОРНЕВЫХ ОБРАБОТОК В БОРЬБЕ С ГОРЬКОЙ ЯМЧАТОСТЬЮ ЯБЛОК	199
Сергеева Н.Н. ПЛОДОРОДИЕ ПОЧВ ПОД МОНОКУЛЬТУРОЙ САДА И ПРИМЕНЕНИЕ УДОБРЕНИЙ	201
Федосова М. Д. РЕАКЦИЯ ВЕРМИКУЛЬТУРЫ НА ИСКУССТВЕННЫЕ АБИОТИЧЕСКИЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ ВЕРМИКУЛЬТИВАТОРА	205
Ярошенко О.В., Попова В.П. ФОРМИРОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНОГО СОСТАВА ПЛОДОВ ЯБЛОНИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ	208

## Уважаемые коллеги!

**Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые публикуются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций.** Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

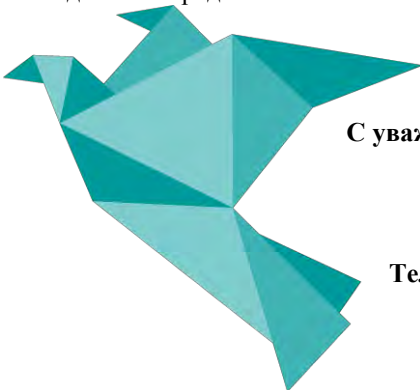
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 7 дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получат индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

**Организационный взнос за участие в конференции 130 руб./стр.  
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



**С уважением, Оргкомитет конференции**

**e-mail: [conf@ami.im](mailto:conf@ami.im)**

**<http://ami.im>**

**Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999**

**Научное издание**

Международное научное периодическое издание по итогам  
международной научно-практической конференции

**НОВАЯ НАУКА:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

Подписано в печать 08.02.2017 г. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 13,02. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

**<http://ami.im>**

**e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)**

**+7 347 29 88 999**

# АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 22 -12/15 | 10.12.2015

## РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

- 1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»
- 1.2. 8 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и вектор развития»
- 1.3. 12 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»
- 1.4. 22 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»
- 1.5. 26 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;
- 1.6. 30 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

2. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении Международных научно-практических конференций:

- 2.1. 16 августа 2016г., 16 октября 2016г., 16 декабря 2016г. - Финансово-экономические аспекты международных интеграционных процессов
- 2.2. 16 сентября 2016г. и 16 ноября 2016г. - Психология и педагогика в образовательной и научной среде

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 3.1. д.м.н. Ванесян А.С.
- 3.2. д.т.н., Закиров М.З.
- 3.3. к.п.н., Козырева О.А.
- 3.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.
- 3.5. к.э.н. Сукиасян А.А.
- 3.6. DSc., PhD Terziev V.
- 3.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

4. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 4.1. Киреева М.В.
- 4.2. Ганеева Г.М.
- 4.3. Носков О.Б.

5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

# АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

[info@ami.im](mailto:info@ami.im)

Исх. N 101 - 02/17 | 08.02.2017

## АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

### **НОВАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

состоявшейся 4 февраля 2017 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая Наука: теоретический и практический взгляд» 4 февраля 2017г. признать состоявшейся, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 152 статьи, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 149 статей.

3. Участниками конференции стали 223 делегата из России, Украины, Армении, Казахстана и Азербайджана

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.