



**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9739

**НОВАЯ НАУКА:
СТРАТЕГИИ
И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

**Международное научное периодическое издание
по итогам
Международной научно-практической конференции
08 декабря 2016 г.
Часть 3**

Издается с 2015 г.

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
2016

УДК 00(082)
ББК 65.26
Н 72

Редакционная коллегия:

Юсупов Р. Г., доктор исторических наук;
Ванесян А. С., доктор медицинских наук;
Калужина С. А., доктор химических наук;
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук;
Козырева О. А., кандидат педагогической наук;
Закиров М. З., кандидат технических наук;
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук;
Пилипчук И. Н. (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (08 декабря 2016 г, г. Челябинск). / в 3 ч. Ч.3 - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 289 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ» составлено по итогам Международной научно-практической конференции, состоявшейся 08 декабря 2016 г. в г. Челябинск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Издание постоянно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Vakaraeva M.M.,

PhD in biology, lecturer at the Department of Normal and Pathological Physiology Medical Institute Chechen State University, Grozny, Russia

Kozlyakevich E.Yu.,

Yuri Gagarin State University of Saratov, Russia

ECOLOGICAL MONITORING OF SOIL CONTAMINATION WITHIN NATURAL PROTECTED AREA ADJACENT TO A BIG CITY

One of the major environmental problems of urban environment is protecting green zones (city parks, etc.). Arboreal vegetation provides comfort to city residents, regulates (to a certain extent) gas composition and purity of urban air and climatic characteristics of urban areas, reduces noise factor, and also serves as a source of esthetic perception.

Polluting substances may accumulate in ecosystems for a long time, and one of places of their accumulation is represented by soils. Therefore, determination of soils ecological condition is an important component of complex monitoring of environment quality in urban and suburban recreational areas. Our study was aimed at determining an effect of proximity of sampled soils from the city limits on the accumulation levels of heavy metals [1, 2].

With this goal in mind, we grouped all 134 forest management sections of the Kumysnaya Polyana Natural Protected Area into three zones: nearby (directly at the city limits), medium (at a greater distance from the city) and remote (the most distant from the boundaries of Saratov) [3].

Using a computer program generating random numbers, we selected eight forest management sections within each zone.

Each of those forest management sections was sampled at five sampling locations. In 2012, in each of 120 sampling locations, we collected 200 cm³ of soil for subsequent analyses. Soil samples from five locations of each forest management section were thoroughly mixed, and soil extracts were prepared. Values of concentration of heavy metal cations (cadmium, copper and lead) were determined by using standard potentiometric techniques. Then, the results of analyses on each contaminant were averaged for each proximity zone. The obtained data was treated by statistical analyses. The results of our research are presented in the following table:

Soil acidity and the content of heavy metals within Kumysnaya Polyana Natural Protected Area

Zone	pH	Cd ²⁺	Pb ²⁺	Cu ²⁺
Nearby	7,11 ± 0,11	0,0216 ± 0,0088	3,55 ± 0,41	0,0491 ± 0,0138
Medium	7,18 ± 0,07	0,0008 ± 0,0001	1,43 ± 0,09	0,0026 ± 0,0003
Remote	7,27 ± 0,13	0,0006 ± 0,0002	0,52 ± 0,07	0,0008 ± 0,0001
The probability of no difference among the zones: <i>P</i>	0,599	0,011	<0,001	<0,001

Thus, we discovered highly significant distinctions in heavy metal concentrations in soils depending on proximity to the city limits. The greatest concentration of investigated soil pollutants were found in a zone adjacent to the city whereas the smallest one was characteristic to the remote zone.

Therefore, proximity of a natural forested area to a large industrial city bears considerable threat for suburban ecosystems. Despite the long - term protected status of this territory, the exact sources of suburban soil pollution may be difficult to establish. In this regard, the important result of our pilot study was confirmation that ecosystems of the Kumysnaya Polyana Natural Protected Area contain considerable concentrations of pollutants due to accumulative capability of soils.

The list of references

1. Val'kov V. F., Kazeev K. SH., Kolesnikov S. I. Problemnye voprosy pochvovedeniya i geografii pochv yuga Rossii // Nauchnaya mysl' Kavkaza. 2011. №1. S. 69 - 73.
2. Teplaya G. A. Tyazhelye metally kak faktor zagryazneniya okruzhayushchej sredy // Astrahanskij vestnik ehkologicheskogo obrazovaniya. 2013. №1 (23). S. 182 - 192.
3. Kozlyakevich E. YU., Podol'skij A. L., Lobachev YU. YU., Titov O. YU. Zagryaznenie pochv lesoparkovoj zony promyshlennogo goroda tyazhelymi metallami // EHkologicheskie problemy promyshlennyh gorodov: Sb. nauch. trudov. Saratov: SGTU, 2013. CH.1. S. 60 - 62.

© Vakaraeva M.M., Kozlyakevich E. Yu., 2016

Вакараева М.М.

к.б.н., ассистент кафедры нормальной и патологической физиологии
Медицинского института «Чеченский государственный университет»

ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИМЕРНОГО СОЕДИНЕНИЯ НА БИОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МИКРООРГАНИЗМОВ

Аннотация: Проведено исследование влияние полиазолидинаммония, модифицированного гидрат - ионами галогенов (ПААГ - М), с различным содержанием гидрат - ионов йода, в отношении стандартных штаммов грамположительных и грамотрицательных бактерий *Staphylococcus aureus* 209 P и *Escherichia coli* 113 - 13.

Ключевые слова: биосовместимый полимер, полиазолидинаммоний, мясо - пептонный агар, высокая чувствительность

Для изучения влияния полимерного соединения на биологические свойства микроорганизмов использовали полиазолидинаммоний, модифицированный гидрат ионами галогенов (ПААГ - М), его модифицированные аналоги, а также его комплексы с растительными биофлавоноидами, предоставленный ООО НПО «Альтернатива». ПААГ - М представляет собой биосовместимый полимер, относящийся к IV классу токсичности. По структуре ПААГ - М является полиэлектролитом, относящимся к классу поликатионов с высокой плотностью заряда, неограниченно растворим в воде. Полимер является хорошим пленкообразователем, при этом его поверхность имеет четкую ячеистую структуру с размером ячейки порядка 500×500 нм [1]. Было проведено исследование

влияние полимерного соединения – полиаэзолидинаммония, модифицированного гидрат - ионами галогенов (ПААГ - М), с различным содержанием гидрат - ионов йода, нанесенного на носители, на выживаемость стандартных штаммов грамположительных и грамотрицательных бактерий *Staphylococcus aureus* 209 P и *Escherichia coli* 113 - 13 [2]. В качестве носителя полимерного соединения использовали четыре варианта хлопчатобумажных тканей (образцы под номерами 1, 2, 3, 4). Из каждого образца тканей готовили диски диаметром 5 мм, которые стерилизовали в сухо - жаровом шкафу при температуре 160 °С. Из суточной культуры исследуемых микроорганизмов готовили стандартизованную суспензию, соответствующую стандарту мутности 0,5 по McFarland, и засеивали «газоном» на мясо - пептонный агар.

Полимерное соединение разводили в стерильной дистиллированной воде, после чего пропитывали стерильные диски различными концентрациями полимера и помещали их на поверхность посева. Диффузия полимера в питательную среду приводила к формированию зон подавления роста микроорганизмов вокруг дисков. Полученные результаты представлены в таблицах 1 - 4.

Таблица 1

Чувствительность *E. coli* 113 - 13 к ПААГ
с содержанием гидрат - ионов йода 10 мкг / мл

Концентрации препарата, %	Зоны задержки роста, мм							
	1	0,5	0,25	0,125	0,062	0,031	0,016	0,008
Образец ткани № 1	11	9	9	8	7	7	6	6
Образец ткани № 2	12	–	10	9	10	12	9	6
Образец ткани № 3	10	9	–	–	–	–	–	–
Образец ткани № 4	12	11	11	13	10	9	8	9

Примечание: «–» – отсутствие зоны задержки роста

Таблица 2

Чувствительность *E. coli* 113 - 13 к ПААГ
с содержанием гидрат - ионов йода 40 мкг / мл

Концентрации препарата, %	Зоны задержки роста, мм							
	1	0,5	0,25	0,125	0,062	0,031	0,016	0,008
Образец ткани № 1	10	15	10	8	8	7	7	6
Образец ткани № 2	12	11	10	8	7	6	6	6
Образец ткани № 3	13	13	11	10	9	10	11	10
Образец ткани № 4	12	11	11	10	8	10	9	10

Таблица 3

Чувствительность *S. aureus* 209 P к ПААГ
с содержанием гидрат - ионов йода 10 мкг / мл

Концентрации препарата, %	Зоны задержки роста, мм							
	1	0,5	0,25	0,125	0,062	0,031	0,016	0,008
Образец ткани № 1	22	20	19	18	17	16	10	–
Образец ткани № 2	25	23	21	20	–	15	10	10

Образец ткани № 3	24	22	20	17	16	13	11	9
Образец ткани № 4	23	13	12	10	9	9	8	7

Примечание: «←» – отсутствие зоны задержки роста

Таблица 4

Чувствительность *S. aureus* 209 P к ПААГ
с содержанием гидрат - ионов йода 40 мкг / мл

Концентрации препарата, %	Зоны задержки роста, мм							
	1	0,5	0,25	0,125	0,062	0,031	0,016	0,008
Образец ткани № 1	–	–	–	11	10	10	8	6
Образец ткани № 2	–	–	–	–	–	–	10	9
Образец ткани № 3	–	–	–	11	10	9	7	6
Образец ткани № 4	10	9	8	12	11	13	–	–

Примечание: «←» – отсутствие зоны задержки роста

Было установлено, что *E. coli* 113 - 13 проявила большую чувствительность к ПААГ с содержанием гидрат - ионов йода 40 мкг / мл, однако, зоны задержки роста при использовании обеих модификаций ПААГ достоверно не отличались друг от друга и не зависели от типа используемой ткани.

Была установлена высокая чувствительность *S. aureus* 209 P к ПААГ с содержанием гидрат - ионов йода 10 мкг / мл, причем наибольшая активность наблюдалась при использовании образцов тканей №1, №2 и №3.

Список литературы:

1. Заярский Д.А., Портнов С.А., Матросов Н.А. Способ получения экстрактов растительного сырья и продуктов пчеловодства. Патент российской федерации № 2446852.

2. Нечаева, О.В. Изучение биологической активности полиазилодинаммония, модифицированного гидрат ионами галогенов, и его модификаций в отношении микроорганизмов / О.В. Нечаева, Д.А. Заярский, М.М. Вакараева, Н.В. Веденеева, Е.И. Тихомирова // Вестник науки и образования. – 2014. – № 1. – С. 32–36.

© Вакараева М.М., 2016

Ишкаева А.Ф., к.б.н., доцент, Институт естественных наук, кафедра биологии
СГУ им. Питирима Сорокина, г. Сыктывкар, Российская Федерация
Давидова Е.В., Институт естественных наук, кафедра биологии
СГУ им. Питирима Сорокина, г. Сыктывкар, Российская Федерация

ТАКСОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ФАУНЫ СТРЕКОЗ (INSECTA, ODONATA) ЗАКАЗНИКА «БЕЛЮЯРСКИЙ» (РЕСПУБЛИКА КОМИ)

Стрекозы – амфибиотические насекомые, имеющие большое значение в системе трофических связей наземных и водных биоценозов. Эта группа обладает высокой морфологической специализацией, видовым многообразием и широким распространением, особенно в водных и околотовных биоценозах. В наземных сообществах имаго стрекоз –

одни из самых активных энтомофагов, регулирующих численность других насекомых. Особенности биологии стрекоз и большая биомасса делают их неотъемлемым компонентом водных и наземных сообществ [1].

На территории европейского Северо - Востока России стрекозы изучались относительно мало. Первые сведения о стрекозах региона приводятся в работе «Производительные силы Республики Коми», изданной в 1953 г. [4]. Фауне и экологии стрекоз республики посвящены также работы К.Ф. Седых [5, 6], А.Ю. Харитоновна [9, 10], Т.Г. Стронка [7], О.В. Петрова с соавторами [3], Б.Ф. Бельшева с соавторами [1], А.Г. Татарнинова, О.И. Кулаковой [8], Т. Брокхауса [11].

Одонатофауна Республики Коми изучена слабо, указанные выше работы имеют огромную ценность, но, несомненно, актуальными будут и дальнейшие работы в этом направлении.

Целью данной работы является изучение разнообразия стрекоз заказника «Белоярский» Республики Коми. В задачи работы входило проведение инвентаризации и выявление таксономической структуры фауны стрекоз заказника «Белоярский».

Исследования проводились на территории заказника «Белоярский» в Корткеросском районе Республики Коми в период с июня по июль 2013–2014 гг. Сбор имаго и личинок стрекоз производился на озёрах Прирусловое, Длинное и Красивое. Использовались общепринятые в энтомологии методы сбора водных и наземно - воздушных насекомых (имаго и личинок) [2]. Затем в лабораторных условиях проводилась камеральная обработка материала. Всего в ходе исследований собрано 1909 экземпляров личинок и 673 экземпляра имаго стрекоз.

Результаты исследований и их обсуждение

В ходе проведенных исследований на территории заказника «Белоярский» выявлено 40 видов стрекоз из семи семейств: Cordulidae (Бабки), Gomphidae (Дедки), Coenagrionidae (Стрелки), Platycnemididae (Плосконожки), Lestidae (Лютки), Calopterygidae (Красотки), Aeschnidae (Коромысла), Libellulidae (Стрекозы настоящие). Наибольшее количество видов в одонатофауне заказника «Белоярский» обнаружено в семействах Coenagrionidae (10), Aeschnidae (9) и Libellulidae (9). Семейство Cordulidae представлено пятью видами, Gomphidae – тремя, Lestidae – двумя, в семействах Platycnemididae и Calopterygidae обнаружено по одному виду (Рисунок 1).

Массовыми видами, обнаруженными на всех обследованных участках, являются *Aeshna grandis* (L.), *Erythronma najas* (Hans.), *Somatochlora metallica* (Van der Lind.), *Lestes sponsa* (Hans.), *Coenagrion hastulatum* (Charp.), *C. armatum* (Charp.).

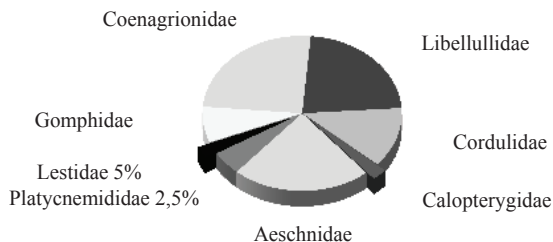


Рисунок 1. Видовая насыщенность семейств стрекоз заказника «Белоярский».

Далее приводится список видов стрекоз заказника «Белоярский», составленный на основе собственных сборов, по результатам анализа коллекций зоологических музеев СГУ им. Питирима Сорокина и Института биологии Коми НЦ УрО РАН.

Подотряд Zygoptera – Равнокрылые стрекозы

Семейство Calopterygidae Selys, 1850 – Красотки

1. *Calopteryx virgo* (Linnaeus, 1758) – Красотка - девушка.

Семейство Lestidae Calvert, 1901 – Лютки

2. *Lestes sponsa* (Hansemann, 1836) – Лютка - невеста.

3. *Lestes dryas* Kirby, 1890.

Семейство Platycnemididae Tillyard, 1917 – Плосконожки

4. *Platycnemis pennipes* (Pallas, 1771) – Плосконожка обыкновенная.

Семейство Coenagrionidae Kirby, 1890 – Стрелки

5. *Ischnura pumilio* (Charpentier, 1825) – Стрелка - карлик.

6. *Ischnura elegans* (Van der Linden, 1820) – Стрелка изящная.

7. *Enallagma cyathigerum* (Charpentier, 1840) – Стрелка голубая.

8. *Coenagrion johanssoni* (Wallengren, 1894).

9. *Coenagrion armatum* (Charpentier, 1840) – Стрелка вооруженная.

10. *Coenagrion lunulatum* (Charpentier, 1840).

11. *Coenagrion hastulatum* (Charpentier, 1825) – Стрелка копыноносная.

12. *Coenagrion puella* (Linnaeus, 1758) – Стрелка - девушка.

13. *Coenagrion pulchellum* (Van der Linden, 1823) – Стрелка красивая.

14. *Erythromma najas* (Hansemann, 1823) – Красноглазка.

Подотряд Anisoptera – Разнокрылые стрекозы

Семейство Gomphidae Rambur, 1842 – Дедки

15. *Onychogomphus forcipatus* (Linnaeus, 1758) – Дедка европейский.

16. *Ophiogomphus cecilia* (Geoffroy, 1785) – Дедка рогатый.

17. *Gomphus vulgatissimus* (Linnaeus, 1758) – Дедка обыкновенный.

Семейство Aeschnidae Rambur, 1842 – Коромысла

18. *Anax imperator* Leach, 1815 – Дозорщик - повелитель.

19. *Anaciaeschna isosceles* (Muller, 1767) – Коромысло рыжеватое.

20. *Aeschna caerulea* (Storm, 1783).

21. *Aeschna crenata* Hagen, 1856.

22. *Aeschna juncea* (Linnaeus, 1758) – Коромысло голубое.

23. *Aeschna viridis* Eversmann, 1836.

24. *Aeschna grandis* (Linnaeus, 1758) – Коромысло большое.

25. *Aeschna cyanea* (Muller, 1764) – Коромысло синее.

26. *Aeschna mixta* Latreille, 1805.

Семейство Corduliidae Selys, 1850 – Бабки

27. *Epithea bimaculata* (Charpentier, 1825) – Бабка двупятнистая.

28. *Cordulia aenea* (Linnaeus, 1758) – Бабка бронзовая.

29. *Somatochlora metallica* (Van der Linden, 1825) – Бабка металлическая.

30. *Somatochlora flavomaculata* (Van der Linden, 1825) – Бабка желтопятнистая.

31. *Somatochlora arctica* (Zetterstedt, 1840).

Семейство Libellulidae Linnaeus, 1758 – Стрекозы настоящие

32. *Libellula depressa* (Linnaeus, 1758) – Стрекоза плоская.
33. *Libellula quadrimaculata* (Linnaeus, 1758) – Стрекоза четырехпятнистая.
34. *Leucorrhinia caudalis* (Charpentier, 1840) – Стрекоза длиннохвостая.
35. *Leucorrhinia dubia* (Van der Linden, 1825) – Стрекоза сомнительная.
36. *Leucorrhinia rubicunda* (Linnaeus, 1758) – Стрекоза красная.
37. *Sympetrum flaveolum* (Linnaeus, 1758) – Стрекоза желтоватая.
38. *Sympetrum vulgatum* (Linnaeus, 1758) – Стрекоза обыкновенная.
39. *Sympetrum danae* (Sulzer, 1776) – Стрекоза черная.
40. *Sympetrum sanguineum* (Muller, 1764) – Стрекоза кроваво - красная.

Таким образом, в ходе проведенных исследований на территории заказника «Белоярский» выявлено 40 видов стрекоз из семи семейств. Наибольшее количество видов обнаружено в семействах Coenagrionidae (10), Aeschnidae (9), Libellulidae (9). Фауна стрекоз заказника «Белоярский» имеет типичную для Европейского Северо - Востока России таксономическую структуру и, несомненно, нуждается в дальнейших исследованиях.

Список использованной литературы

1. Бельшев Б.Ф., Харитонов А.Ю., Борисов С.Н., Спурис З.Д., Мазохин - Поршняков Г.А., Мокрушов П.А., Павлюк Р.С., Притыкина Л.Н., Рязанова Г.И., Шалопенок Е.С., Писаненко А.Д., Сукачева Г.А., Харитонova И.Н., Заика В.В., Францевич Л.И. Фауна и экология стрекоз. – Новосибирск: Наука. Сиб. отделение, 1989. – 207 с.
2. Голуб В.Б., Цуриков М.Н., Прокин А.А. Коллекции насекомых: сбор, обработка и хранение материала. – Москва, Товарищество научных изданий КМК, 2012. – 339 с.
3. Петров О.В., Попова Э.И., Новикова Е.А. Список беспозвоночных животных биостанции СГУ и её окрестностей. Методические указания к учебной практике по зоологии студентов-биологов I курса. – Сыктывкар, 1987. С. 7 – 8.
4. Производительные силы Коми АССР. Животный мир. – М. Л., 1953. – 250 с.
5. Седых К.Ф. Отряд Стрекозы – Odonata // Животный мир Коми АССР. Беспозвоночные. – Сыктывкар: Коми кн. изд – во. 1974. – С. 68 – 72.
6. Седых К.Ф. Стрекозы Ухтинского района Коми АССР. – Изв. Коми фил. всесоюз. геогр. о - ва. – Сыктывкар, 1962. Вып. 7. – С. 124–127.
7. Стронк Т.Г. К фауне, экологии и биологии стрекоз (Odonata) Коми АССР. Географические аспекты охраны флоры и фауны на Северо - Востоке Европейской части СССР. – Сыктывкар, 1977. – С. 47–96.
8. Татаринov А.Г., Кулакова О.И. Стрекозы. Фауна европейского Северо - Востока России. Стрекозы. Т. X – СПб.: Наука, 2009. – 213 с.
9. Харитонов А.Ю. Стрекозы Урала и Зауралья (фауна, экология, зоогеография): Дис. ... канд. биол. наук. – Новосибирск. 1975. – 205 с.
10. Харитонов А.Ю. Фауна стрекоз (Insecta, Odonata) Урала и Восточного Приуралья // Фауна гельминтов и членистоногих Сибири. Труды Биологического института СО АН СССР. – Новосибирск: Наука. Сибирское отделение. 1976. – Вып.18. – С.157–161.
11. Brockhaus, T. Odonata records from the polar Ural and the Petchoro–Ilycheski zapovednik, Komi Republic, Russian Federation // Notul. odonatol., 2013. – Vol. 8, No. 2. – P. 17–36.

© Ишкаева А.Ф., 2016

© Давидова Е.В., 2016

Костоева Е.А.

студент кафедры Экологии и общей биологии
Орловский Государственный Университет им. Тургенева
г. Орёл, Российская Федерация

Тихомирова В.А.

студент кафедры Экологии и общей биологии
Орловский Государственный Университет им. Тургенева
г. Орёл, Российская Федерация

Тупикова Н.В.

студент кафедры Экологии и общей биологии
Орловский Государственный Университет им. Тургенева
г. Орёл, Российская Федерация

СОСТОЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ, ВЛИЯНИЕ ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

Питание населения Российской Федерации остается несбалансированным. Отмечается высокая доля населения, потребляющего продукты питания ниже минимальной границы нормы: у 100 % населения дефицит потребления картофеля, у 99,6 % – молочных продуктов, у 97,7 % – фруктов, у 93,4 % – овощей, у 87,5 % – яиц. По результатам анализа макронутриентной обеспеченности рационов питания населения Российской Федерации, по сравнению со средними рекомендуемыми нормами потребления выявлен избыток жира на 15 %, дефицит белка – на 12 % и углеводов – на 16 %.

Следует отметить, что в целом по России удельный вес проб продукции, не соответствовавших гигиеническим нормативам по содержанию химических загрязнителей, снизился в 2015 г. по сравнению с 2014 г. (0,55 % против 0,64 % в 2014 г.), а по содержанию загрязнителей микробиологической природы практически не претерпел изменений (4,38 % – в 2015 г., 4,36 % – в 2014 г.).

Доля проб отечественной продукции, не соответствовавших гигиеническим нормативам по содержанию химических контаминантов, снизилась с 0,62 % в 2014 г. до 0,55 % в 2015 г.; по микробиологическим показателям ситуация не изменилась.

Удельный вес проб импортируемой продукции, не соответствовавших гигиеническим нормативам по показателям химической загрязненности, в целом по России незначительно вырос в 2015 г. и составил 0,99 % против 0,81 % в 2014 г. При этом доля проб импортируемой продукции, не соответствовавших гигиеническим нормативам по микробиологическим показателям, возросла (4,11 % – в 2015 г.; 3,75 % – в 2014 г.).

В 2015 г. отмечено снижение доли проб, не соответствовавших гигиеническим нормативам по микробиологическим показателям, в группах «молоко и молочные продукты», «мукомольно - крупяные и хлебобулочные изделия» в продукции как импортного, так и отечественного производства, «безалкогольные напитки» импортного производства.

При этом доля проб, не соответствовавших гигиеническим нормативам по микробиологическим показателям, увеличилась в группах:

1. «рыба, нерыбные объекты промысла и продукты, вырабатываемые из них» (с 6,78 % в 2014 г. до 7,31 % в 2015 г.);

2. «птица, яйца и продукты их переработки» (с 5,03 % в 2014 г. до 5,19 % в 2015 г.);
3. «мясо и мясопродукты» (с 3,69 % в 2014 г. до 4,10 % в 2015 г.);
4. «плоды и ягоды» (с 1,93 % в 2014 г. до 3,43 % в 2015 г.);
5. «безалкогольные напитки» (с 2,84 % в 2014 г. до 3,19 % в 2015 г.).

По результатам контроля происхождения, качества и безопасности пищевой продукции, находившейся в 2015 г. на потребительском рынке, в целом по России ор - ганами Роспотребнадзора забраковано 80 556 партий продукции объемом 2 402 254 кг. По результатам мониторинга содержания химических загрязнителей, в 2015 г. доля проб пищевой продукции, не соответствовавших гигиеническим нормам - тивам по этому показателю, сохранила стабильно низкий уровень (0,55 % против 0,64 % в 2014 г., против 0,60 % в 2013 г.)

Доля проб пищевой продукции, не соответствовавших требованиям технических регламентов по физико - химическим показателям, в 2015 г. ниже аналогичного показателя в 2014 г. и составляла 4,33 % (4,55 % – в 2014 г., 3,94 % – в 2013 г.).

Доля проб пищевой продукции, не соответствовавших гигиеническим нормам - тивам по содержанию антибиотиков, паразитологическим показателям и показателям радиационной безопасности, остается стабильной и не превышает 1,0 %.

В 2015 г. количество забракованной продукции отечественного производства увеличилось в таких основных группах как «мясо и мясопродукты» (151 618 кг против 79 962 кг в 2014 г.), «плодоовощная продукция» (250 271 кг против 224 801 кг в 2014 г.), «столовая зелень» (67 101 кг против 9 312 кг в 2014 г.), «консервы» (378 282 кг против 36 176 кг в 2014 г.). Также увеличилось количество забракованной продукции импортного производства в группах «мясо и мясопродукты» (186 524 кг против 10 708 кг в 2014 г.), «молоко и молочные продукты» (10 412 кг против 5 655 кг в 2014 г.), «кондитерские изделия» (80 628 кг против 54 095 кг в 2014 г.), «плодоовощная продукция» (533 076 кг против 251 884 кг в 2014 г.).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный доклад «О состоянии санитарно - эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2015 году»

© Костоева Е.А., Тихомирова В.А., Тупикова Н.В. 2016

Ляшенко В.Н.

магистрант

ФГБОУ ВО «Южно - Уральский государственный аграрный университет»

г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация

ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННОЙ РЕАКТИВНОСТИ ОРГАНИЗМА КРЫС ПРИ ДЕЙСТВИИ ВИБРАЦИИ

В условиях активного внедрения промышленных технологий во все сферы жизни человека и животных на их организм оказывает постоянное воздействие большое

количество различных факторов, многие из которых являются стрессогенными. Способность организма приспосабливаться к воздействию стресс - факторов определяет уровень его адаптационной реактивности и состояние здоровья [3, с. 72 - 75; 6, с. 59 - 61; 9, с. 1 - 7].

Физиологичность процессов жизнедеятельности в организме человека и животных во многом определяется качеством и безопасностью пищи (кормов) [1, с. 168 - 172; 2, с. 19 - 22]. Современные готовые продукты питания / кормления содержат в своем составе большое количество пищевых добавок, формирующих их потребительские и биологические свойства [4, с. 105 - 107; 5, с. 6 - 8]. Однако большинство пищевых добавок практически не подвергаются метаболизму в организме животных, что отражается на их физиологическом состоянии и, как следствие, адаптационной реактивности.

В связи с этим, целью нашей работы явилось изучение воздействия вибрации на белковый состав крови животных, в рацион кормления которых добавляли избыточное количество глутамата натрия.

Материал и методы. Экспериментальная часть работы выполнена на базе вивария и кафедры органической, биологической и физколлоидной химии Южно - Уральской ГАУ в 2016 г. Объектом исследования являлись самцы крыс линии Вистар, которые содержались в стандартных условиях вивария. Для проведения эксперимента было сформировано две опытные группы (n=7). Животные I группы служили контролем. Крысам II группы в течение 2 - х недель в корм добавляли глутамат натрия в суточной дозе 750 мг / кг. Через 2 недели крыс I и II групп подвергли вибрационному воздействию на шуттель - аппарате при частоте механических движений 160 в минуту в течение двух часов [8, с. 67 - 71; 10, с. 1261 - 1264]. Материалом исследований служила кровь, которую получали до и через 1 и 24 часа после вибровоздействия. В плазме крови определяли содержание общего белка, альбуминов с использованием наборов реактивов «Эко - сервис»; концентрацию глобулинов, альбумин - глобулиновый (Alb / Gl) коэффициент - расчетным методом. Статистическую обработку данных проводили методом вариационной статистики на ПК с помощью табличного процессор «Microsoft Excel – 2003» и пакета прикладной программы «Биометрия».

Результаты исследования. Поступление в организм крыс глутамата натрия в течение двух недель (табл.) сопровождалось, по сравнению с контрольной группой, снижением в крови концентрации общего белка на 11,85 % , убыль которого происходила как за счёт альбуминов, так и глобулинов. Поэтому величина Alb / Gl - коэффициента практически не изменялась. Значит, биотрансформация глутамата натрия в организме крыс влияла на биосинтез белков в клетках органов и тканей.

Воздействие вибрации в первой группе крыс инициировало сдвиги в составе крови, которые в максимальной степени были выражены через 1 час после стрессирования. Так, было отмечено уменьшение концентрации общего белка, по сравнению с фоном, на 16,67 % (p<0,05). В его составе уменьшалось количество альбуминов на 18,49 % (p<0,05) и глобулинов на 14,97 % (p<0,05), вероятно, за счёт использования в клетках организма в качестве источника свободных аминокислот. Это позволяло сохранять значение Alb / Gl - коэффициента (табл.). Соотношение белковых параметров крови отражало катаболический характер белкового обмена в организме животных [7, с. 167 - 170; 8, с. 67 - 71], признаки которого практически полностью исчезали через 24 часа после воздействия вибрации.

Стрессирование крыс на фоне избыточного потребления глутамата натрия в течение 2 - х недель свидетельствовало о снижении мобильности белков крови. Наибольшие сдвиги в протеинограмме крови регистрировались через 24 часа после вибровоздействия. Характер изменений был аналогичен тем, которые выявили в первой группе через 1 час после действия вибрации. Однако сдвиги были выражены менее значительно. Уровень общего белка, альбуминов, глобулинов уменьшился, по сравнению с фоном, соответственно, на 13,75; 22,57 и 5,85 % ($p < 0,05$). Значит, потребление синтетического глутамата натрия отразилось на активности использования белковых резервов в организме крыс.

Таблица - Белковый состав крови (n=7), $\bar{X} \pm S_x$

	Группа	Фон (до стресса)	После воздействия вибрации	
			через 1 ч	через 24 ч
Общий белок, г / л	I	76,14±2,64	63,45±0,32*	70,09±0,26*
	II	67,12±0,32	65,25±0,14	57,89±0,13*
Альбумины, г / л	I	36,55±0,19	29,79±0,15*	33,29±0,17
	II	31,72±0,28	29,34±0,09*	24,56±0,11*
Альбумины, %	I	48,00±0,16	46,95±0,13	48,89±0,12
	II	47,25±0,20	44,96±0,24	42,42±0,07*
Глобулины, г / л	I	39,59±0,23	33,66±0,07*	36,80±0,21
	II	35,40±0,16	35,91±0,18	33,33±0,09
Alb / Gl, усл. ед.	I	0,92±0,02	0,89±0,03	0,90±0,02
	II	0,90±0,03	0,82±0,02	0,73±0,02*

Примечание: * - $p < 0,05$ по сравнению с величиной «фон»

Таким образом, результаты наших исследований показали, что употребление глутамата натрия в суточной дозе 750 мг / кг живой массы отразилось на белковом составе крови, а также способности организма мобилизовать белковые резервы при воздействии стресс - фактора в виде вибрации.

Список использованной литературы

1. Голобородько Г. Н. Особенности действия пищевых добавок на организм животных в модельной системе лабораторных крыс / Г.Н. Голобородько, М.А. Дерхо, Т.И. Серeda // АПК России. – 2015. – Т. 74. – С. 168 - 172.
2. Голобородько, Г. Н. Сравнительная оценка действия глутамата и глютината натрия на обмен веществ в организме животных / Г.Н. Голобородько, М.А. Дерхо, Т.И. Серeda // Векторы развития науки: сб. ст. – Уфа: Аэтерна, 2015. - Ч. 2. - С. 19 - 22.
3. Дерхо, М.А. Влияние металлотоксикоза и вибрационного стресса на состояние углеводного обмена в организме мышей / М.А. Дерхо, Т.И. Серeda // Известия ОГАУ. – 2016. – № 1(57). – С. 72 - 75.
4. Дерхо, М.А. Оценка биосинтетической активности гепатоцитов на фоне влияния глутамата натрия / М.А. Дерхо, Т.И. Серeda, Г.Н. Голобородько // Современные концепции научных исследований: сб. статей X Межд. науч. - практ. конф. - Москва: Евразийский союз ученых; 2015. – Ч. 2. – С. 105 - 107.

5. Дерхо, М.А. Влияние глутамата натрия на белковый обмен в организме крыс / М.А. Дерхо, Т.И. Серeda, Г.Н. Голобородько // Закономерности и тенденции развития науки: сб. ст. межд. науч. - практ. конф – Уфа, 2015. – С. 6 - 8.

6. Колесник Е. А. Оценка адаптационных ресурсов организма бройлерных цыплят / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // Достижения науки и техники АПК. – 2016. – Т. 30. - № 1. – С. 59 - 61.

7. Ткаченко Е. А. Влияние кадмия на белковый спектр крови организма мышей / Е.А. Ткаченко, М.А. Дерхо // АПК России. – 2015. – Т. 72. - № 2. – С.167 - 170.

8. Харлап С. Ю. Роль белков крови в реализации стресс - индуцирующего воздействия шуттелирования в организме цыплят / С.Ю. Харлап, М.А. Дерхо, О.Г. Лоретц // Аграрный вестник Урала. – 2016. – № 3(145). – С. 67–71.

9. Kolesnik E. A. Clinical diagnostics of adaptive resources of the broiler chicks' organism / E. A. Kolesnik, M. A. Derkho // Indian Journal of Science and Technology. – 2016. – Vol. 9 (29). – P. 1 - 7 (doi: 10.17485 / ijst / 2016 / v9i29 / 89335).

10. The effect of vibrayion stress on the activity of carbohydrate metabolism in animals / M. Derkho, T. Sereda, O. Chigineva, L. Maltseva // Nauka i studia. – 2016. – Т. 3. – С. 1261 - 1264.

© Ляшенко В.Н., 2016

Маковская М. В.,

студентка 4 курса

Высшая школа естественных наук и технологий
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск, Российская Федерация

Ошурков Е. С.,

студент 4 курса

Высшая школа естественных наук и технологий
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск, Российская Федерация

Научный руководитель: Кунавин М.А.,
к.б.н., старший преподаватель

Высшая школа естественных наук и технологий
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск, Российская Федерация

ЭЛЕКТРОДЕРМАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ОТВЕТ НА ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ РАЗЛИЧНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАШЕННОСТИ

Введение. Изменение электрической активности кожи, измеряемое на основе оценки электрического сопротивления или проводимости различных участков кожи, называется кожно - гальванической реакцией (КГР). Процесс проводимости электрического тока через кожу определяется электрической проводимостью жидкостей (потовых выделений и

гидратацией верхнего слоя дермы). Электросопротивление кожи определяется степенью её влажности, то есть величиной потоотделения. Чем больше влажность кожи, тем меньше электросопротивление.

У человека под воздействием импульсации от нервных окончаний в верхних слоях кожи происходят постоянные изменения в сечении потовых протоков, что приводит к усилению или ослаблению интенсивности потоотделения, и, соответственно, к усилению или ослаблению кожно - гальванической реакции[1].

Измерение КГР является одним из ведущих методов для оценки состояния эмоциональной напряженности центральной нервной системы человека. Метод кожно - гальванической реакции может быть использован для регистрации уровня психофизиологической напряженности, носящей характер аффективной окрашенности, при пограничных состояниях, психопатологии, зависимостях и психосоматических заболеваниях.

Данная методика может применяться в психологических и психофизиологических исследованиях, требующих интегративной оценки функционального состояния. Она находит своё применение при решении различных прикладных задач в психофизиологии, инженерной психологии и других областях наук, связанных с количественной оценкой воздействия различных факторов на человека. Метод КГР выбирают для количественной оценки всех видов эмоциональных проявлений, наблюдаемых как в результате специальных воздействий в экспериментах, так и в качестве показателя субъективных переживаний[2].

Выбор методики объясняется легкостью ее регистрации и демонстративностью форм ее проявления. Выраженность КГР пропорциональна интенсивности внутреннего переживания, особенно это касается отрицательных эмоций, что является наиболее привлекательным в КГР с практической точки зрения.

Целью нашей работы являлось изучение параметров электродермальной активности (ЭДА) студентов, регистрируемых в ответ на предъявление изображений различной эмоциональной окрашенности.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Определить изменения показателей электродермальной активности в ответ на предъявление эмоционально нейтральных изображений.
2. Выявить изменения показателей ЭДА в ответ на предъявление эмоционально - значимых изображений.
3. Сравнить показатели ЭДА, полученные в ответ на предъявление эмоционально нейтральных и эмоционально значимых изображений.
4. Оценить различия в показателях ЭДА, полученных в ответ на предъявление положительно и отрицательно эмоционально окрашенных изображений.

Организация и методы исследования. В исследовании на добровольной основе приняли участие 12 студентов Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова: девушки и юноши в возрасте 20 - 22 лет, не имеющие острых психотических состояний, неврозоподобных последствий травм головы, нейроинфекций и других органических поражений головного мозга.

Исследование проводилось в тихом помещении при температуре воздуха 20 - 22 °С. Действие различных отвлекающих факторов (громких звуков) было сведено к минимуму.

Запись осуществлялась в положении сидя с открытыми глазами. Все обследуемые были проинформированы о цели исследования и характере применяемых стимулов.

В нашем исследовании запись КГР осуществлялась при помощи аппаратно - программного комплекса «ВНС - Спектр» («Нейрософт», Иваново, Россия) с использованием двух регистрирующих электродов, которые накладывались на левую ладонь. Установка электродов происходила следующим образом: положительный электрод накладывался на кожу 2 - ой фаланги среднего пальца, отрицательный – в продолжение 2 - го межпальцевого промежутка на расстоянии 3 см от кожной складки, находящейся на уровне пястно - фаланговых суставов. Индифферентный электрод устанавливался на левое предплечье. Перед наложением на кожу все электроды были обработаны специальным гелем для обеспечения лучшей проводимости.

В течение основной части исследования обследуемому предлагалось посмотреть презентацию, состоящую из эмоционально окрашенных и нейтральных изображений, которые выводились на экран монитора компьютера в случайном порядке. Всего было предложено 9 изображений: 3 положительно окрашенных, 3 отрицательно окрашенных и 3 нейтральных. Перед появлением каждого нового стимула экран компьютера становился черным, чтобы стабилизировать электродермальную активность респондента. Переключение стимула на черный фон производилось исследователем в ручном режиме, после окончания записи волны КГР от предыдущего стимула. Новое изображение включалось только после стабилизации ЭДА.

Обработка результатов осуществлялась в полуавтоматическом режиме. Программа предлагала свой вариант расстановки маркеров на волне КГР, который мог быть скорректирован вручную исследователем. Вычислялись следующие показатели вызванного кожного вегетативного потенциала (ВКВП): латентный период (ЛП), амплитуда первой фазы (A1), амплитуда второй фазы (A2), длительность восходящей части первой фазы (S1), длительность восходящей части второй фазы (S2) (Рисунок 1).

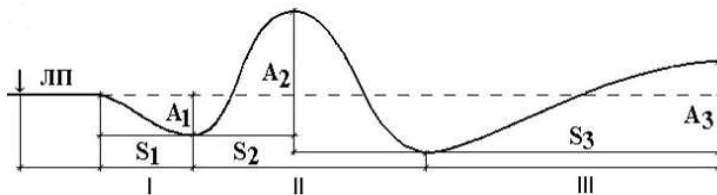


Рисунок 1. Элементы волны ВКВП.

Обозначения: ↓ - момент предъявления стимула; ЛП - латентный период; A1 - амплитуда первой фазы; A2 - амплитуда второй фазы; A3 - амплитуда третьей фазы; S1 - длительность восходящей части первой фазы; S2 - длительность восходящей части второй фазы; S3 - длительность восходящей части третьей фазы; I - первая фаза, II - вторая фаза, III - третья фаза.

При статистическом анализе полученных данных, в качестве их описательной характеристики были использованы средние значения(m) и среднее квадратичное отклонение(SD). Оценка значимости различий между показателями КГР в исследуемых

ситуациях проводилась с использованием критерия Вилкоксона в программе SPSS 21.0. Отличия считались статистически значимыми при величине вероятности ошибочного принятия нулевой гипотезы о равенстве генеральных средних $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение. В результате проведенного анализа было обнаружено, что электродермальная активность студентов в ответ на предъявление стимулов различной эмоциональной окрашенности статистически значимо отличалась только по показателям амплитуд (A1, A2) (Таблица 1).

Таблица 1 - Показатели электродермальной активности студентов в ответ на предъявление изображений различной эмоциональной окраски.

Показатель КГР	Стимул			Статистическая значимость (p)		
	Нейтральный (1)	Положительный (2)	Отрицательный (3)	1 - 2	1 - 3	2 - 3
ЛВ, с	2,30 ± 1,37	1,68 ± 0,49	1,44 ± 0,36	0,388	0,099	0,239
A1, мВ	0,06 ± 0,09	0,58 ± 1,28	0,30 ± 0,31	0,015	0,023	1,000
S1, с	0,57 ± 0,53	0,64 ± 0,57	0,77 ± 0,49	0,937	0,347	0,583
A2, мВ	0,33 ± 0,27	1,19 ± 2,02	0,60 ± 0,45	0,019	0,071	0,583
S2a, с	1,70 ± 0,60	1,61 ± 0,66	1,28 ± 0,48	0,480	0,084	0,182
S2b, с	2,33 ± 0,95	2,08 ± 1,10	1,69 ± 0,54	0,505	0,060	0,092

Примечание: Данные представлены в виде среднего и среднего квадратичного отклонения ($m \pm SD$). Жирным шрифтом выделены статистически значимые отличия между стимулами ($p < 0,05$).

По полученным нами данным, амплитуда первой фазы КГР в ответ на предъявление положительно окрашенного стимула была больше на 0,52 мВ, чем в ответ на предъявление нейтрального стимула ($p = 0,015$), и на 0,24 мВ больше в ответ на предъявление отрицательно окрашенного стимула по сравнению с нейтральным ($p = 0,023$). По результатам статистического анализа, отличия по параметру A1 между реакциями на предъявление положительно и отрицательно окрашенных стимулов выявлены не были (Рисунок 2).

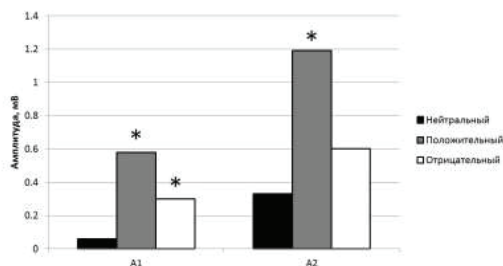


Рисунок 2 – Изменения амплитудных показателей электродермальной активности студентов в ответ на предъявление стимулов различной эмоциональной окрашенности.

Обозначения: звездочкой отмечены статистически значимые ($p < 0,05$) различия между нейтральным и эмоционально окрашенным изображением.

Амплитуда первой фазы КГР связана с уменьшением потоотделения в ответ на предъявление стимула. Она отражает активацию гипоталамических центров, тормозящих потоотделение, и используется для определения уровня трофотропной активности вегетативной нервной системы (ВНС) [1]. Следовательно, можно предположить, что в нашем исследовании восприятие эмоционально окрашенных стимулов сопровождалось повышением активности парасимпатического звена ВНС.

Результаты статистического анализа показали, что амплитуда второй фазы КГР в ответ на предъявление положительно окрашенного стимула была больше на 0,86 мВ, по сравнению с ответом на предъявление нейтрального стимула ($p=0,019$). Отличия по параметру A2 между реакциями на положительно и отрицательно эмоционально окрашенные стимулы, а также между реакциями на нейтральные и отрицательно окрашенные стимулы выявлены не были (Рисунок 2).

Амплитуда второй фазы связана с увеличением потоотделения в ответ на стимуляцию. Она отражает активность надсегментарных (в первую очередь гипоталамических) эрготропных центров. Уменьшение амплитуды второй фазы ВКВП отмечается при повышении активности трофотропных центров, а увеличение этого показателя характерно для повышения активности эрготропных центров [1]. Исходя из этого, можно сделать вывод, что восприятие эмоционально значимых стимулов сопровождается повышением активности симпатической нервной системы.

Важно отметить тот факт, что показатели амплитуды второй фазы КГР в ответ на предъявление эмоционально значимых стимулов были больше, чем аналогичные показатели первой фазы (в среднем на 0,93 мВ, $p=0,002$). Это, вероятно, связано с тем, что на эмоционально окрашенный стимул происходит быстрая и сильная реакция со стороны симпатической нервной системы. Активность парасимпатической системы при этом оказывается ниже. Стоит отметить, что с точки зрения статистики, реакция на положительные и отрицательные стимулы не различалась. Таким образом, можно предположить, что активация симпатической системы является естественной реакцией организма в ответ на переживание любых эмоций.

Выводы.

1. Восприятие нейтрально окрашенных изображений не сопровождается значительными изменениями электродермальной активности.
2. Эмоционально значимые изображения вызывают изменения активности парасимпатической и симпатической нервной системы, что находит отражение в изменении амплитудных показателей КГР.
3. При восприятии эмоционально значимых изображений активность симпатической нервной системы выше, чем активность парасимпатической системы.
4. Восприятие положительных и отрицательных эмоционально окрашенных стимулов сопровождается однотипными изменениями электродермальной активности.

Список использованной литературы

1. Одинак М.М., Котельников С.А., Шустов Е.Б. Вызванные кожные вегетативные потенциалы Методические указания ООО «Нейрософт» © 2011с. 6 - 8
2. Унакафов А. М. Исследование связи темперамента человека с частотой спонтанных кожно - гальванических реакций ТТИ ЮФУ, 2009 С. 181–186

© Маковская М.В., Ошурков Е.С., 2016

Шмарина Я.Г.

магистрант института естественных наук
ВолГУ,
г. Волгоград, РФ

Ряскова К.А.

магистрант института естественных наук
ВолГУ,
г. Волгоград, РФ

Родионова Н.А.

бакалавр института естественных наук
ВолГУ,
г. Волгоград, РФ

МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СВИНОГО МЯСА ПРИ РАЗНЫХ ВАРИАНТАХ ХРАНЕНИЯ

Мясо является очень благоприятной средой для развития многих микроорганизмов. Оно может быть инфицированным патогенными микроорганизмами как при жизни животного (эндогенное обсеменение), так и во время убоя, разделки, транспортировки и хранения (экзогенное обсеменение), поэтому во всех случаях необходимо соблюдать санитарно - гигиенические правила хранения и транспортирования мяса. В целях сохранения качества мясо подвергают различным видам обработки, таким, как холодильное хранение, посол, сушка и другие. При этом изменяется микрофлора мяса [5].

При нарушении условия хранения мяса и мясные продукты быстро подвергаются микробной порче и часто являются причиной микробных пищевых отравлений. Таких как, сальмонеллез, вызываемый бактериями рода *Salmonella*, токсико - инфекции, возбудителями которых являются бактерии рода *Proteus*, *E. Coli*, ботулизм, вызываемый мясной продукцией, зараженной токсином *Clostridium botulinum* и многих других возбудителей, опасных как для животных, так и для человека [3]. Даже кратковременное пребывание продукции на воздухе с патогенными или условно патогенными бактериями в воздухе бывает вполне достаточно, чтобы обеспечить развитие инфицирования, согласно данным микробиологического мониторинга воздуха [2].

Нами была проведена микробиологическая оценка качества продукта. Пробы свиного мяса отбирали в стерильные чашки Петри [3] с рынка г. Волгограда в ноябре 2015 года. Производили смыв с поверхности мяса нескольких вариантов:

1. парное мясо;
2. мясо, выдержанное при температуре +5 °С в течение 3 суток;
3. мясо, выдержанное при температуре +5 °С в течение 7 суток;
4. мясо, выдержанное при температуре - 21 °С в течение 3 суток.

Используя метод предельных разведений [3; 4], микробиологический посев осуществляли на твердые питательные среды [3]. Санитарное состояние образцов мяса учитывали по числу микроорганизмов на питательной среде Эндо, используемую для выделения энтеробактерий группы кишечной палочки (*БГКП*), выдерживали в термостате при 43 °С в течении суток.

Общее микробное число (ОМЧ, КОЕ / г) определяли на мясопептонном агаре. Для роста микроорганизмов чашки Петри выдерживали в термостате при 28 °С, число бактерий

учитывали на 4 сутки. Затем микроскопировали и для первичной идентификации применяли метод окрашивания бактериальных клеток по Грамму [3; 4].

Состав микрофлоры продукта представлен 6 видами бактерий. Описание культуральных свойств микроорганизмов отражено в таблице

Таблица 1.

**Морфологическая характеристика
наиболее часто встречающихся колоний микроорганизмов**

№ колонии	Форма	Размер	Профиль	Край	Структура колоний	Цвет колонии	Кол-во колоний
1	Правильная	мелкий	плоский	ровный	пастообразная	желтый	17
2	Правильная	средний	плоский	ровный	пастообразная	прозрачно-бежевый	14
3	Правильная	мелкий	плоский	ровный	пастообразная	кремовый	37
4	Неправильная	точечный	плоский	неровный	пастообразная	белый	8
5	Неправильная	крупный	плоский	неровный	пастообразная	бежевый	1
6	Правильная	крупный	плоский	ровный	пастообразная	желтый	5

В процентном соотношении (45 %) наибольшим числом представлены колонии с правильной формой, мелкого размера, с плоским профилем, ровным краем, пастообразной консистенции, кремового цвета. Микроскопически установлено, что бактерии свиного мяса представлены грамположительными кокками, представленными на рисунке 1.

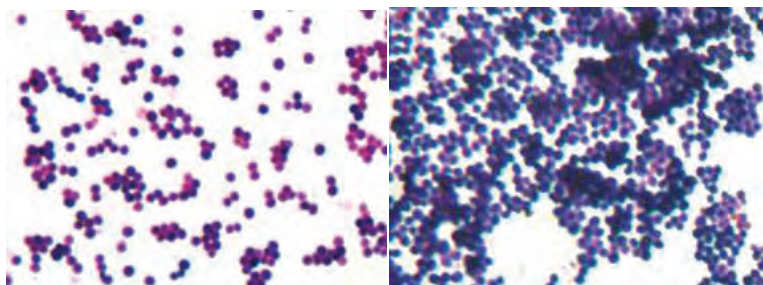


Рисунок 1. грамположительные кокки, обнаруженные в смывах со свиного мяса (100 X 2 micron. 08.12.2015)

В ходе исследования было установлено, что при хранении мяса в холодильнике при температуре +5 °С со временем (3 дня) общее микробное число микроорганизмов возрастает, как видно из таблицы 2.

Таблица 2.

Микробиологические показатели свиного мяса (КОЕ / г)

Проба	БГКП*	КМАФАнМ**
Парное мясо	0	0,99 ± 1,93
Охлажденное мясо, 3 дня	0	2,73 ± 3,82
Охлажденное мясо, 7 дней	>10	счета не подлежит
Замороженное мясо	0	0,8 ± 1,18

*БГКП - бактерии группы кишечной палочки

**КМАФАнМ - количество мезофильных аэробных и факультативно - анаэробных микроорганизмов (общее микробное число)

Полученные данные сравнила с микробиологическими показателями в соответствии гигиеническим нормативам, установленными настоящими Санитарными правилами СанПиН 2.3.2.1078 - 01, приведенные в таблице 3.

Таблица 3.

Микробиологические показатели мяса (КОЕ / г) по нормам СанПиНа [1]

Проба	БГКП*	КМАФАнМ**, не более
Парное мясо	1,0	10
Охлажденное мясо	0,1	1×10 ³
Замороженное мясо	0,01	1×10 ⁴

На парном мясе не были обнаружены бактерии группы кишечной палочки, однако при недельном хранении данный показатель достигает более чем 10 КОЕ / г мяса. При заморозке ОМЧ несколько снижается.

Как видно из полученных данных, мясо следует хранить в морозильной камере, так как уже на 3 сутки на поверхности резко возрастает численность микроорганизмов. В морозильной же камере часть микроорганизмов погибает, так как не обладают психротолерантными свойствами.

Так же был проведен эксперимент по обнаружению сальмонелл (*Salmonella*), данные патогенные микроорганизмы длительное время сохраняют свою жизнеспособность при низких температурах и не отмирают при хранении охлажденного мяса. Продукт массой 25 г измельчали в ступке со стерильным песком и вносили в колбы со 100 мл жидкой накопительной среды Кауфмана. Посевы культивировали при температуре 37 °С в течение 18—20 часов. При наличии помутнения среды делали пересев на среду Эндо, растирая материал шпателем на поверхности среды. Посевы инкубировали при температуре 37 °С в течение 24 - х часов. Сальмонеллы на среде Эндо образуют бесцветные или сероватые

колонии. Так как в пробах парного мяса не было обнаружено сальмонелл, что соответствует нормам СанПиНа, дальнейшее исследование охлажденных и замороженных проб не являлось необходимым.

Таким образом, парное мясо соответствует санитарным показателям и при соблюдении правил хранения эти показатели остаются в норме. При хранении в холодильной камере в мясе повышается общее число микроорганизмов, и ухудшаются санитарные показатели продукта.

Список литературы:

1. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2. 1078 - 01. Минздрав России. М.: 2002. — 216 с.
2. Кузнецова А.В., Владимцева И.В. Микробиологический мониторинг атмосферного воздуха г. Волгограда // Science Journal of VolsU. Global Economic System. 2011. № 2(19). с.268 // Режим доступа: <http://ges.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/50-2011-2/ekologiya-biologiya/205>
3. Моисеева Е.Л. Микробиология мясных и молочных продуктов при холодильном хранении: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Агропромиздат, 1988. — 223 с.
4. Нетрусов А.И., Егорова М.А., Захарчук Л.М. Практикум по микробиологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ИЦ «Академия», 2005. — 608 с.
5. Теппер Е.З. Практикум по микробиологии: учеб. пособие для вузов. М.: Дрофа, 2004. — 249 с.

© Шмарина Я.Г., Ряскова К.А., Родионова Н.А. 2016

Саутина А.П.,

студентка

Тульский Государственный университет,

г.Тула, Российская Федерация

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ БИОТОПОВ ОКРЕСТНОСТЕЙ ДЕРЕВНИ КИНЕЕВО (ЗАОКСКИЙ РАЙОН)

Использование популяций, отдельных видов, групп видов и растительных сообществ в целях индикации экологических условий - предмет изучения индикационной геоботаники, одного из первых направлений, получивших широкое развитие в биоиндикации. Растительные сообщества длительно развиваются и формируются в определенных экологических условиях, и они являются их более точными и информативными индикаторами, по сравнению с отдельными видами[1].

Цель работы состоит в том, чтобы изучить основные параметры биотопов различных экосистем в окрестностях деревни Кинеево (Заокский район).

Объектом исследования являются различные биотопы деревни Кинеево Заокского района.

Для осуществления нашей цели, мы закладывали пробные площади на различных биотопах в окрестностях деревни Кинеево. Пробную площадь мы закладывали инструментально, точно определяли ее размеры, закрепляли ее в природе при помощи кольшшков. На пробной площади провели детальный учет флористического состава фитоценоза по ярусам, перечет деревьев и кустарников. Для каждого вида определили проективное покрытие в процентах или баллах, среднюю высоту и состояние.

Полученные данные обрабатывали в программе EcoScaleWin. На основе обработки флористических списков ЦП видов, входящих в фитоценозы, можно получить характеристики экологических режимов по следующим шкалам: Tm – термоклиматической, Kn – континентальности климата, Om – омброклиматической аридности - гумидности, Cr– криоклиматической, Hd – увлажнения почвы, Tr – солевого режима почв, Nt – богатства почв азотом, Rc – кислотности почв, fH – переменности увлажнения, Lc – освещенности - затенения.

Биотоп	Экологические шкалы									
	Tm	Kn	Om	Cr	Hd	Tr	Nt	Rc	Lc	fH
Сосновый лес	8,2	8,4	8,1	7,5	12,3	7	6,4	6,7	3,8	6,2
Лиственный лес	8,3	8,5	8,3	7,7	12,9	6,4	5,9	7,3	4,7	5,1
Залежная растительность	8	8,5	8,3	7,6	13,3	6,3	5,7	6,6	4,3	6
Пойменная и прибрежно-водная растительность	8,1	8,7	7,9	7,4	13,7	7,9	6,4	7,2	3,1	6,3

В окрестностях деревни Кинеево мы определили различные биотопы: сосновая посадка, широколиственный лес, мелколиственный лес, пойменная и прибрежно - водная растительность. Были заложены по три пробные площади на каждом биотопе. На основании характеристик каждого биотопа, их видового состава мы определили биологические характеристики по экологическим шкалам Д.Н. Цыганова.

Таблица 1. Оценка экологических параметров биотопов.

По таблице 1 мы можем отметить, что значения первых четырех экологических шкал (Tm – термоклиматической, Kn – континентальности климата, Om – омброклиматической аридности - гумидности, Cr – криоклиматической) по четырем биотопам схожи, это обусловлено существованием этих сообществ в схожих климатических условиях. На основании данных по термоклиматической шкале, мы можем отнести все имеющиеся сообщества к бореонеморальной экологической группе. По шкале континентальности климата биотопы относятся к материковой экологической группе. По шкале омброклиматической аридности - гумидности все четыре биотопа относятся к семиаридной экологической группе. По криоклиматической экологической шкале биотопы относятся к субкриотермной экологической группе.

Следующие показатели обладают большими вариациями и являются диагностическими для различных биотопов.

Мы можем это увидеть в следующей экологической шкале - увлажнение почвы. Значение по этой шкале у соснового леса составило 12,3. Следовательно, сосновый лес относится к свежелесолуговой экологической группе. У широколиственного леса и мелколиственного леса значения составили 12,9;13,3. Следовательно, широколиственный лес и мелколиственный лес относятся к влажно - лесолуговой экологической группе. У пойменной и прибрежно - водной растительности этот показатель равен 13,7. И этот биотоп относится сырвато - лесолуговой экологической группе.

Значение по экологической шкале солевого режима почвы у соснового леса составило 7, следовательно, сосновый лес относится к гликосемиэвтрофной экологической группе. У широколиственного леса и мелколиственного леса значения составили 6,3;6,4. Следовательно, широколиственный лес и мелколиственный лес относится к гликопермезотрофной экологической группе. У пойменной и прибрежно - водной растительности этот показатель равен 7,9. Следовательно, пойменная и прибрежно - водная растительность относятся к гликосубэвтрофной экологической группе.

По следующей шкале - богатство почв азотом все четыре биотопа относятся к одной экологической группе - первая субнитрофильная. Максимальные значения отмечены у соснового леса и пойменной и прибрежно - водной растительности и составили 6,4. Минимальное значение у мелколиственного леса и составило 5,7.

По экологической шкале кислотности почв все четыре биотопа относятся к первой субацидофильной экологической группе. Максимальное значение этого показателя у широколиственного леса и составило 7,3. Минимальное значение у мелколиственного леса и равно 6,6.

По экологической шкале - освещенности и затемнения у соснового леса и мелколиственного леса показатели равны 3,8;4,3. Следовательно, эти биотопы относятся к разреженнолесной экологической группе. У широколиственного леса показатель равен 4,7. Следовательно, широколиственный лес относится к светло - лесной экологической группе. У пойменной и прибрежно - водной растительности показатель составил 3,1; что относит ее к кустарниковой экологической группе.

Последняя экологическая шкала - переменность увлажнения. У соснового леса, мелколиственного леса, пойменной и прибрежно - водной растительности показатели составили 6,2;6,3. Следовательно, эти биотопы относятся ко второй гемиконтрастофильной экологической группе, а показатель широколиственного леса по этой шкале составил 5,1, что относит его к первой гемиконтрастофильной экологической группе.

Выводы

- В окрестностях деревни Кинеево (Заокского района) выделено четыре биотопа: сосновая посадка, широколиственный лес, мелколиственный лес, пойменная и прибрежно - водная растительность.
- Проведенное геоботаническое описание позволило выявить отличия в растительном покрове по наличию или отсутствию древесного яруса, структуре и сомкнутости древостоя, высоте и проективному покрытию травостоя, видовому разнообразию и доминирующим видам.

- Экологический анализ биотопов с помощью экологических шкал Д.Н. Цыганова позволил выявить отличия по таким параметрам как увлажнение почвы, солевой режим, освещенности и затемнения, переменности увлажнения.
- Экологический анализ биотопа с помощью экологических шкал Д.Н. Цыганова позволил выявить сходство биотопов по термоклиматическому, континентальному, криоклиматическому параметрам, аридности - гумидности климата, богатству почв азотом и их кислотности.

Список литературы:

1. Каплин В.Г.. Биоиндикация состояния экосистем. Учебное пособие для студентов биологических специальностей университетов и сельскохозяйственных вузов / Самарская ГСХА. - Самара. - 2001., 143с.

© Саутина А.П., 2016

Тихомирова В.А.,

студент кафедры Экологии и общей биологии
Факультет естественных наук
ОГУ имени И.С. Тургенева,
г. Орел, Российская Федерация

ВОЗДЕЙСТВИЕ ХЛОРООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ НА ЧИСЛЕННОСТЬ ПОПУЛЯЦИЙ

В настоящее время не подвергается сомнениям тот факт, что хлорорганические соединения, а именно ДДТ негативно влияют на живые организмы и экосистемы в целом.

Изучением воздействия ДДТ на организмы занимались в разных странах. Так, например, проводились исследования в 1960 - х г.г. в Мичиганском Университете. В течение нескольких лет, вплоть до 1962 года странствующие дрозды (*Turdus migratorius*) и некоторые другие виды птиц исчезли на 75 га изучаемой территории весной после обработки ее высокими дозами ДДТ (<25 кг / га). Последующие исследования установили, что все странствующие дрозды умирают при содержании в головном мозге более 0,005 % от общей дозы ДДТ, полученной организмом. Сравнив эти данные с тем, что все птицы исчезли во время эксперимента, был сделан вывод, что примененные в ходе эксперимента, дозы ДДТ были очень высокими для того, чтобы стать причиной смертельного отравления птиц. В то время, до развития газовой хроматографии, было трудно различить соединения, которые были производными ДДТ. Поэтому были сделаны выводы, основанные на оценках суммарного ДДТ.

Как было отмечено, различные примеси и метаболиты, возникающие из технического материала, значительно различаются по своей токсичности, поэтому оценки общей суммы остатков ДДТ оказываются лишь ограниченно полезными при попытке установления причины смерти. Очевидно, что многие птицы погибают от отравления высокими концентрациями ДДТ и от переноса его через дождевых червей и других беспозвоночных в

организм птиц. Также оказалось, что эти воздействия были локализованы и носили сезонный и временный характер.

В других проведенных исследованиях, Хант и Бишофф (1960) сообщили о сокращении популяции западной поганки (*Aechmophorus occidentalis*) на озере Клир - Лейк, штат Калифорния, после применения ротана (ДДД) в течение нескольких лет. Наблюдалось прогрессивное нарастание содержания остатков ДДД в осадках за тот период.

Уровни ДДД, найденные у умирающих и мертвых поганок, были достаточно высокими, чтобы предположить об их смертельном отравлении ДДД. Как и при изучении исчезновения странствующих дроздов, существуют убедительные доказательства локального исчезновения видов, занимающих высокие трофические уровни в экосистемах, при попадании ДДД в организм с пищей.

Сначала существовала тенденция объяснять очень большие различия в концентрации ДДД между первым звеном пищевой цепи и последним явлением биоаккумуляции, т.е. постепенным накоплением соединения от первого пищевого звена к последнему. Разницы между концентрациями в жировой ткани хищных и нехищных рыб не было выявлено. Поэтому нет доказательств сильного биоаккумулятивного воздействия на хищную рыбу из-за ее питания.

Сравнив коэффициенты биоаккумуляции от воды к нехищным и хищным рыбам, необходимо было установить, уровни биоаккумуляции, если они есть, к последнему звену. Не предполагалось, что поганки получали ощутимые дозы инсектицидов непосредственно из воды. Реальный уровень содержания ДДД в жировых отложениях птиц, по сравнению с предполагаемым, был намного выше верхней границы для нехищных птиц и не намного ниже максимального значения для хищных птиц. Действительно, кажется вполне вероятным, что птицы погибли от отравления ДДД, в то же время уровень инсектицида в ткани по-прежнему рос. Таким образом, уровень биоаккумуляции оказался ниже того уровня, что мог быть достигнут при снижении уровня экспозиции.

Эти два примера показали только локализованные эффекты, связанные с токсичным действием ДДТ и ДДД на организмы высших трофических уровней. Более широкомасштабный токсический эффект связан с истончением скорлупы яиц хищных птиц, что зависит от высокого содержания ДДЕ в их организме.

Так, в Северной Америке истончение скорлупы яиц хищных птиц в период с конца 1940 - х до конца 1970 - х гг. связано с ДДЕ. Популяции сапсана сокращались или исчезали, при истончении скорлупы на 18 - 25 % .

Истончение скорлупы яиц белоголового орлана было отмечено во многих районах Северной Америки, а впервые это было отмечено в 1946 году во Флориде. Истончение скорлупы на 15 % наблюдалось при 16×10^{-6} остаточного содержания ДДЕ в яйцах птиц. При этом отмечалось сокращение размножения на 15 - 19 % . В полевых исследованиях, проведенных во время 1969 - 1984, картина осложнялась тем, что, несмотря на явную негативную корреляцию между размножением и уровнем содержания ДДЕ в яйцах, она была малозаметной. Дальнейшие исследования белоголового орлана в районе Великих озер были связаны с измерением содержания ДДЕ и общего уровня ПХБ в крови птенцов. Эти два параметра отрицательно коррелировали с продуктивностью и успешностью гнездования. При этом в девяти популяциях корреляция по ДДЕ оказалась сильнее, чем по суммарному содержанию ПХБ.

Подтверждают данные выводы более поздние изучения популяций ушастого баклана, обитающих в районе Великих озер. Негативное влияние ДДЕ продолжало действовать на репродуктивную функцию птиц (хотя это влияние снижалось). Истончение скорлупы продолжало наблюдаться, даже при снижении содержания ДДЕ в окружающей среде. Можно предположить, что ДДЕ могут оказывать отрицательное влияние на скорлупу яиц других видов птиц. Кроме того, другие хлорорганические соединения, такие как ПХБ, дильдрин, гептахлор присутствовали в тех же самых образцах и оказывали токсическое воздействие на них.

Кратко отметим косвенное влияние ДДТ. Иногда популяции насекомых увеличиваются в размерах, потому что инсектицид сокращает численность хищников или паразитов, которые контролируют численность насекомых. Такой эффект был отмечен в эксперименте, где ДДТ был применен на урожае капусты, зараженного гусеницей бабочки - капустницы. На полях, обработанных ДДТ резко сократилась популяция жуков - жужелиц, которые питаются личинками капустницы. Сразу после обработки поля ДДТ численность гусениц действительно сократилась, однако после снижения остаточного содержания ДДТ, численность гусениц становилась больше их численности на необработанных участках поля. После там их численность контролировали жужелицы. Можно сделать вывод, что ДДТ только способствуют увеличению численности насекомых - вредителей.

Рассмотренные результаты исследований хорошо показывают принципиальное различие между экотоксикологией и нормальной медицинской токсикологией. Наиболее известные результаты опытов могут рассказать нам лишь немного о том, что может произойти, когда токсичные вещества попадают в экосистемы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Walker, C.H. Organic pollutants: an ecotoxicological perspective / C.H. Walker – Boca Raton.: Taylor & Francis Group, 2009. – 414 с.

© Тихомирова В.А., 2016

Шамро Ю.А.

аспирант

ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ЙОДИДА КАЛИЯ НА ЛИПИДНЫЙ СПЕКТР КРОВИ КРЫС

Йод является микроэлементом, входящим в состав гормонов щитовидной железы, что определяет его биологическую активность в организме животных и участие в регуляции различных видов обмена веществ, тканевого дыхания, гормонального гомеостаза и т.д. [1, с. 646 - 651; 2, с. 640 - 645]. В объектах окружающей среды он содержится в следовых количествах, и поэтому широко используется для обогащения рациона кормления животных. Среди йодсодержащих препаратов самым распространенным является йодид калия [9, с. 34 - 38].

Одним из основных обменов веществ в организме животных является липидный, об активности которого можно судить по липидному составу крови [4, с. 14 - 17; 6, с. 72 - 81]. При этом влияние йодида калия на метаболизм липидов практически не изучено.

В связи с этим, целью нашей работы являлась оценка обмена липидов в организме лабораторных крыс на фоне обогащения рациона кормления йодидом калия в кристаллическом и коллоидном состоянии.

Материалы и методы. Экспериментальная часть работы выполнена на базе vivария и кафедры органической, биологической и физколлоидной химии ФГБОУ ВО «Южно - Уральский государственный аграрный университет» в 2015 - 2016 г.г. Объектом исследования служили самцы крыс линии Вистар с массой тела 210 - 230 г, которые содержались в стандартных условиях vivария. Для проведения эксперимента было сформировано 4 группы (n=7): первая – контрольная, содержалась на стандартном пищевом и водном рационе, вторая, третья и четвертая – опытные. Животным в течение 30 суток добавляли в корм йодид калия (KJ): во II группе - в кристаллическом состоянии в суточной дозе 10 мг на 1 кг живой массы; в III и IV групп - в коллоидном состоянии в суточной дозе 10 и 5 мг на 1 кг живой массы. Материал исследований получали после декапитации крыс, которую проводили под наркозом эфира с хлороформом с соблюдением принципов гуманности, изложенных в директивах Европейского сообщества (86 / 609 / ЕЕС) и Хельсинкской декларации. В плазме крови определяли содержание общих липидов (ОЛ), триглицеридов (ТАГ), общего холестерина (ХС) с помощью наборов реагентов «PLIVA - LachemaDiagnostika» и «Витал ДиагностикаСпб». Статистическую обработку данных проводили методом вариационной статистики на ПК с помощью табличного процессор «MicrosoftExcel – 2003» и пакета прикладной программы «Биометрия».

Результаты исследования. Биологические эффекты йодида калия в организме лабораторных крыс оценивали по изменению липидного спектра крови. До начала эксперимента животные опытных групп достоверно не различались по величине изучаемых показателей (табл.).

Обогащение рациона кормления KJ активировало в организме крыс процессы липолиза в печени и жировой ткани, как результат проявления биологических эффектов тиреоидных гормонов [1, с. 646 - 651; 2, с. 640 - 645]. В крови животных в конце эксперимента увеличивалась концентрации ТАГ и ОЛ (табл.) в зависимости от суточной дозы KJ и состояния частиц соли в ней. Максимально уровень ТАГ и ОЛ повышался в крови крыс II и III опытных групп, которым в пищу добавляли 10 мг / кг живой массы йодида калия. При обогащении корма кристаллическим KJ содержание ТАГ и ОЛ в крови крыс увеличилось, по сравнению с контролем, в 1,64 и 1,27 раза ($p \leq 0,05$), соответственно, а KJ в коллоидном состоянии – в 2,00 и 1,36 раза ($p \leq 0,05$). Хотелось бы отметить, что в большей степени йодид калия, как в кристаллическом, так и коллоидном состоянии влиял на обмен ТАГ, являющихся в организме крыс одним из основных энергетических источников [3, с. 32 - 35; 4, с. 14 - 17].

Концентрации общего ХС тоже зависела от суточной дозы употребления KJ и состояния соли в ней. При этом концентрация изучаемого показателя в ходе эксперимента снижалась: в крови крыс I - ой опытной группы на 20,61 % ($p \leq 0,05$), во II - ой группе – на 27,64 % ($p \leq 0,05$) и в III - ей – на 7,11 % .

Холестерин является компонентом клеточных мембран, регулируя в них свойства гидрофобного слоя. Кроме этого, из него синтезируются желчные кислоты, стероидные гормоны и кальциферол [5, с. 11 - 13; 7, с. 10 - 13; 8, с. 10 - 13].

Таблица – Показатели липидного обмена (n=7), X±Sx

Показатель	Сроки исследования	Опытные группы			
		контроль	I	II	III
Общий ХС, моль / л	до эксперимента	2,24±0,05	2,28±0,07	2,46±0,06	2,39±0,02
	ч / з 30 сут	2,32±0,06	1,81±0,04*	1,78±0,09*	2,22±0,04
ТАГ, ммоль / л	до эксперимента	0,49±0,07	0,52±0,13	0,55±0,05	0,63±0,04
	ч / з 30 сут	0,53±0,13	0,87±0,06*	1,06±0,12*	0,69±0,05
ОЛ, г / л	до эксперимента	2,87±0,19	2,98±0,32	3,48±0,24	3,02±0,12
	ч / з 30 сут	3,07±0,16	3,91±0,17*	4,17±0,06*	3,28±0,16

Примечание: * - $p < 0,05$ по отношению к величине «контроль»

Исходя из выше сказанного, можно предположить, что йодид калия в организме крыс активировал процессы обмена холестерина. При этом процессы его распада превалировали над синтезом, что обеспечивало снижение концентрации ХС в крови. Максимально данные эффекты были выражены при обогащении рациона кормления коллоидным КJ в суточной дозе 10 мг / кг живой массы.

Таким образом, влияние йодида калия на липидный состав крови определялось, как суточной дозой соли, поступившей в организм крыс, так и размером её частиц. Йодид калия в дозе 10 мг на 1 кг живой массы в сутки в кристаллическом и коллоидном состоянии стимулировал процессы обмена липидов в печени и жировой ткани, а также распад и выведение холестерина.

Список использованной литературы

1. Балтабекова, А.Ж. Тиреоидный профиль быков - производителей казахской белоголовой породы в зависимости от возраста / А.Ж. Балтабекова, М.А. Дерхо // АПК России. – 2016. – №23 / 3. – С. 646 - 651.
2. Балабаев, Б.К. Возрастные особенности тиреоидного статуса и белкового обмена в организме животных казахской белоголовой породы / Б.К. Балабаев, М.А. Дерхо // АПК России. – 2016. – №23 / 3. – С. 640 - 645.
3. Голобородько, Г.Н. Влияние глутаминовых добавок на некоторые биохимические показатели лабораторных крыс / Г.Н. Голобородько, М.А. Дерхо // Влияние науки на инновационное развитие: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа, 2016. - С. 32 - 35.

4. Голобородько, Г.Н. Влияние глутаминовых добавок на обмен липидов в организме лабораторных крыс // Г.Н. Голобородько, Т.И. Серeda, М.А. Дерхо // Интеграционные процессы в науке в современных условиях: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа, 2015. – С. 14 - 17.

5. Закржевская К.С. Особенности обмена холестерина в организме кур - несушек / К.С. Закржевская, М.А. Дерхо, Т.И. Серeda // Новая наука: Теоретический и практический взгляд: сб. ст. – Стерлитамак, 2015. – № 5 - 3. – С. 11 - 13.

6. Колесник, Е.А. Комплексная оценка роли гормональных и метаболических факторов в процессах роста и развития у цыплят - бройлеров / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // Проблемы биологии продуктивных животных. – 2015. – № 4. – С. 72 - 81.

7. Серeda, Т.И. Влияние глутамата и глюцината натрия на обмен холестерина в организме животных / Т.И. Серeda, М.А. Дерхо, Г.Н. Голобородько // Новая наука от идеи к результату: межд. науч. издание по итогам межд. науч. - практ. конф. – Стерлитамак, 2015. – Ч. 2. – С. 10 - 13.

8. Серeda, Т.И. Комбинированное влияние соевого продукта и вибрации на обмен холестерина в организме крыс / Т.И. Серeda, М.А. Дерхо // Новая наука: Проблемы и перспективы: сб. ст. – Стерлитамак, 2016. - № 10 - 2. - С. 10 - 13.

9. Шамро, Ю.А. Влияние йодида калия на биосинтетические процессы в печени животных / Ю.А. Шамро, М.А. Дерхо // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире: сб. ст. межд. науч. - практ. конф. – Уфа, 2016. – С. 34 - 38.

© Шамро Ю.А. 2016

Ширманова К.О.,

студентка

Любин Н.А.,

д.б. н. профессор

УГСХА им. П.А. Столыпина

г. Ульяновск, Российская Федерация

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ РАДИОАКТИВНОГО СТРОНЦИЯ В МОЛОКЕ

Молоко и молочные продукты всегда имели приоритет в питании человека. Потребность в таком продукте объясняется наличием питательных компонентов, в виде белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов[2, с.137 - 136] [3, с. 2573 - 2577]. С давних времён основной рацион в народностях Руси играло молоко, полученное от коровы. Доказано, что в настоящее время в результате загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами нельзя получить идеально чистое молоко, даже если его брать от коровы, не покупая в магазине. Перечень содержания радиоактивных элементов высок, но наиболее опасно содержание в молоке изотопов 90 стронция.

Установлено, что существуют изотопы стронция: стронций 90 и стронций 89[5]. Стронций 90 находится в молоке в растворённом состоянии и в связанном с

казеинфосфатным и белковым комплексами. Период полураспада - 64 часа, излучает бета - частицы [1, с. 823 - 827] [5]. Токсикология этого радионуклида представляет собой процесс попадания элемента в организм животного и его преобразование в продукты выделения, т.е. молоко и мясо.

Наличие стронция можно проверить в радиобиологической лаборатории двумя способами: радиометрическим и радиохимическим [5].

Свои исследования мы проводили на базе Симбирского центра ветеринарной медицины г. Ульяновск в отделе радиобиологической безопасности пищевого сырья. Использовали современное оборудование - радиометр бета излучателя МКГБ - 01 «РАДЭК» с выводением данных на монитор компьютера. Исследование началось с того, что коагулированный белок, после муфельной печи поместили в ступку и пестиком стали размельчать до однородной массы. Затем, мы в другом отделе лаборатории, взвесили её, и у нас получилась масса 0,0003. Определив массу навески, поставили в радиометр и стали обдавать бета - излучателями, в течение 30 минут. За это время проба испускала радиоактивное излучение, которое на мониторе компьютера отражалось в виде калибровочного графика и указало на содержание стронция 90 равное 0,7. Стронций 90 тесно связан с калием. При его попадании в организм происходит вымывание кальция. (Табл. 1)

Таблица 1.

Взаимосвязь калия и стронция 90

Нуклид	Активно сть, Бк	Случ. погр., %	Уд. актив ность Бк / кг	Абс. пог р., Бк / кг	Отн. Погр., % (P=0,95)	ДП	ПС
Sr - 90	0,283	-	0,7446	-	100	25	0,05957
K - 40	0,9576	37,4	2.52	1.1	44.9	-	-

Как видно из таблицы, при наличии стронция активность кальция составляет 0,9576 Бк, а это говорит о том, что кальций и стронций взаимосвязаны друг с другом [4].

Полученные данные показали, что в пробе магазинного молока выявлено наличие радиоактивного изотопа стронция 90 в количестве 0,7±0,21 Бк / кг, что является допустимым, т.к. его нормативные пределы достигают до 25 Бк / кг (табл. 2).

Таблица 2

Содержание стронций 90 в магазинном молоке марке «Молочная речка»

Данные задания		Результат задания	Погрешно сть измерения	Единица измерения	Нормы по НД
Наименование показателя	НД на методы испытаний				
Стронций 190	ГОСТ 32163 - 2013	0.7	+0,21	Бк / кг	25.0

Таким образом, данные нашего исследования характеризуют допустимый уровень стронция 90 в молоке марки «Молочная речка» изготовитель ОАО Милком г. Ижевск.

Следовательно, молоко этого производителя отвечает нормативным требованиям НРБ (норм радиационной безопасности), СанПиН (санитарных правил и нормативов) по содержанию радиоактивного цезия, является пригодным для употребления в пищу человеку.

Список использованной литературы:

1. Ширманова К.О., Дежаткина С.В. Влияние радиации на эмбрион, плод человека и животных // Научно - методический электронный журнал «Концепт». 2016. - Т.17. - С. 823 - 827.
2. Dezhatkina S., Dosorov A.,Lubin N. The concentration of mineral elements in the blod pigs using suplementations of soy okara // Nauka I studia. – 2015. – Т. 11. – S. 137 - 146.
3. Dezhatkina S.V., Lubin N.A., Dosorov A.V., Dezhatkin M.E.,The use of soy okara in feeding of pigs // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Scinces. – 2016. – Т. 7. – № 5. - С. 2573 - 2577.
4. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021 / 201 1 О безопасности пищевой продукции [электронный ресурс] Режим доступа : [http: // docs.cntd.ru / document / 902320560](http://docs.cntd.ru / document / 902320560).
5. Радиоактивный стронций в молоке [электронный ресурс] Режим доступа: [http: // www.medical - enc.ru / m / 12 / radioaktivnyj - strontsiy - v - moloke.shtml](http://www.medical - enc.ru / m / 12 / radioaktivnyj - strontsiy - v - moloke.shtml)

© Ширманова К.О., Любин Н.А. , 2016

Негодяев К. А.

студент

горно - нефтяной факультет
кафедра Геология нефти и газа

ПНИПУ,

г. Пермь, Российская Федерация

ОХРАНА МОРСКОЙ СРЕДЫ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ШЕЛЬФА

На данном этапе развития нефтегазовой промышленности особое место занимает разработка месторождений на континентальном шельфе Мирового океана. В России разработка морских месторождений ведется в Охотском, Каспийском, Черном, Азовском, Балтийском море и на арктическом шельфе [1].

Особое внимание необходимо уделить охране морской среды, которая интенсивно загрязняется от освоения месторождений на шельфе и при строительстве нефтегазопромысловых сооружений и скважин.

Источниками загрязнения морской среды являются:

- нефтяные углеводороды, приносимые речным стоком (разливы происходят на берегу);
- поступления в море углеводородов от транспортных операций, включая танкерные перевозки, сброс при авариях на судах (источники загрязнения находятся непосредственно в море).

При сильных загрязнениях морской среды углеводородами пользуются техническими средствами, но фоновому загрязнению противостоит только потенциал сил самоочищения водного объекта. Достичь полной нейтрализации нефтяных УВ, поступающих в море, невозможно.

Размер отрицательного воздействия нефтепродуктов формируется в начальный период разлива, поэтому основной задачей является надежная локализация максимального ущерба загрязняющих веществ сразу после разлива и быстрый сбор УВ с поверхности моря, т.к. время начального периода измеряется часами, необходимо, чтобы средства локализации находились в районе возможного источника загрязнения [2].

Переход от разведки к промышленной эксплуатации морских скважин требует более широкой проработки экологических вопросов. В процессе строительства МСП вероятность загрязнения морской среды уменьшается с сокращением объемов и сроков строительно - монтажных работ на точке установки. Для этого платформы проектируются сборно - разборными.

Бурение и испытание скважин – наиболее ответственный этап обустройства месторождений, при котором повышается вероятность вредных выбросов. Состав бурового и вспомогательного оборудования МСП позволяет контролировать сбор и утилизацию возможных загрязняющих веществ. В период испытания МСП обеспечиваются противоаварийными нефтесборными и пожарными подразделениями.

При эксплуатации морских месторождений режим работы контролируется комплексом приборов, специально разработанных для устранения неполадок. Также предусматривается регулярный облет трассы вертолетами, обследование водолазными комплексами, слежение за параметрами транспортируемого продукта.

Несмотря на это, нефтяникам, работающим на шельфе морей, все же больше приходится бояться не столько шалостей природных стихий, сколько не всегда адекватной реакции контрольных приборов, изъянов конструкций, нарушения технологии добычи и даже собственного разгильдяйства. В связи с этим возникают пожары установок (утечка газа, разрушение платформ), потопление платформ (трещины в бетоне бурильных колонн).

Исходя из вышенаписанного, следует сделать вывод, что эксплуатация морских буровых установок требует повышенных норм безопасности, т.е. разработки более совершенных устройств, использования иностранных технологий. Разработка природоохранных мероприятий при освоении, бурении и эксплуатации морских месторождений требует учета конкретной экологической ситуации, детальной научной проработки.

Список литературы

1. "Проблемы освоения нефтегазовых месторождений континентального шельфа СССР.", сборник научных трудов под ред. Б.Г. Финкельштейна, "ВНИПИшельф", 1989 г.
2. "Газовая промышленность", научный журнал, №11, 2016 г. - С. 101 - 110.

© Негодяев К. А. 2016

Потапов Д.В.,

студент

горно - нефтяной факультет

ПНИПУ,

г. Пермь, Российская Федерация

РОЛЬ ДЕВОНСКОГО ТЕРРИГЕННОГО НЕФТЕГАЗОНОСНОГО КОМПЛЕКСА В НЕФТЕНОСНОСТИ ВОЛГО - УРАЛЬСКОЙ НЕФТЕГАЗОНОСНОЙ ПРОВИНЦИИ

Аннотация: Изучение закономерностей размещения нефтяных залежей в девонском терригенном комплексе позволит применять более эффективные методы поиска и разведки месторождений УВ в менее изученных нефтегазоносных провинциях со схожим геологическим строением, в том числе и на шельфе.

Ключевые слова: нефтегазоносный терригенный комплекс, горизонт, залежь, грабен.

Девонский терригенный комплекс содержит 36 % нефти и 2 % газа Волго - Уральской нефтегазоносной провинции и занимает второе место по значимости после нижнекаменноугольного НГК.

Девонские отложения развиты повсеместно и отсутствуют только на самых приподнятых участках. Мощность комплекса 0 - 2 км. Комплекс содержит до 12 промышленно - нефтеносных пластов, разделенных пачками глин. В разных областях провинции они объединены в 6 пластов D_{VI} , D_V , D_{IV} , D_{III} , D_{II} , D_I , D_0 . Наиболее крупные залежи - в пластах D_I и D_0 . По типу большинство залежей комплекса пластово - сводовые с литологическими экранами, замещениями, выклиниваниями. В пределах Татарского свода – приконтактные.

Помимо структурного фактора, нефтегазоносность девонских терригенных отложений контролируют девонские грабенообразные прогибы - это узкие желоба протяженностью от десятков до сотен километров, шириной 0,5 - 3 км, с амплитудой ложа от 30 до 150 - 300м. По времени возникновения они относятся к эйфельско - тиманскому периоду девона. Связь грабенов с разломами фундамента является поисковым критерием.

Происхождение прогибов связывают с растяжением земной коры, что привело к образованию широтной системы разрывов и поперечных горизонтальных сдвигов. Растяжение земной коры наиболее интенсивно наблюдалось на моноκлиналях, разделяющих зоны устойчивого воздымания и погружения. Перспективны бортовые части грабенообразных прогибов, тогда как их внутренняя часть обычно является экраном за счет уплотнения пород. Залежи, связанные с ними - тектонически экранированные.

В девонском терригенном комплексе следует различать следующие нефтегазоносные подкомплексы (снизу вверх): эйфельский, живетский, нижний франский.

Эйфельский подкомплекс начинается такатинским горизонтом, выделенным на Урале и в Верхнекамской впадине. Нефтеносность этих отложений установлена только в Предуральском прогибе. Наличие указанного горизонта можно ожидать в глубоких впадинах. Отложения эйфельского нефтегазоносного подкомплекса начинаются с кальцеолового горизонта. На востоке это терригенно - карбонатные отложения, а на западе - терригенные, к которым приурочен нижний нефтеносный пласт D_V . Нефтяные залежи пласта D_V эйфельского яруса в ограниченном количестве выявлены в пределах северной окраины Жигулевско - Оренбургского свода, на Белебеевской вершине Татарского свода, в Верхнекамской впадине, на склонах Башкирской вершины Пермско - Башкирского свода Русской платформы.

Выше расположен бийский карбонатный горизонт. Граница между кальцеоловым и бийским горизонтами проводится условно. Бийский горизонт доломитов и доломитизированных известняков носит название «нижний известняк». Он промышленно нефтеносен на Белебеевской вершине Татарского свода - на Шкаповском месторождении (D_{VI}).

Нефтеносность *живетского* нефтегазоносного подкомплекса представлена воробьевским, старооскольским и муллинским горизонтами.

Воробьевский горизонт начинается нефтеносным песчаником (пласт D_{IV}) мощностью 10 - 15 м. Верхняя часть горизонта сложена аргиллитами с известняком и сидерито - шамотитовыми породами в кровле.

Размещение залежей нефти пласта D_{IV} воробьевского горизонта также связано с литолого - фациальными условиями. Воробьевские отложения развиты преимущественно в южной части Волго - Уральской провинции.

Старооскольский горизонт (пласт Д_{III}) залегает трансгрессивно на подстилающих отложениях. Граница между воробьевским и старооскольским горизонтами проходит по смене карбонатно - аргиллитовых пород песчаными отложениями нефтеносного пласта Д_{III}. Пласт Д_{III} нефтеносен в пределах Татарского, Пермского, Башкирского и Жигулевско - Оренбургского сводов, а также во многих впадинах.

Муллинский горизонт состоит из алевролита - песчаных отложений, начинающихся песчаником. В северных и западных частях Волго - Уральской нефтегазосной провинции весь разрез представлен терригенными отложениями. К этому горизонту относится регионально промышленно нефтеносный пласт песчаников Д_{II}. Этот пласт перекрывается черным известняком и вышележащей пачкой ргиллито - алевролитовых пород, принимаемых за кровлю живетского яруса.

Перспективы пласта Д_{II} значительно расширяются, так как промышленная нефтеносность его установлена на ряде структур южной части Татарского свода, западного склона Башкирской вершины, юго - восточного склона платформы. Этот пласт, возможно, перспективен в пределах Верхнекамской впадины и примыкающей к ней Чермозской седловины.

Нижнюю часть *франского* нефтегазосного подкомплекса составляют пашийский и тиманский (кыновский) горизонты. В основании пашийского горизонта лежат песчаники пласта Д_I, являющиеся основным объектом разработки в Ромашкинском месторождении. Представлен пласт Д_I несколькими слоями песчаников, которые чередуются с алевролита - аргиллитовыми породами. Песчаники варцевые, плохо отсортированные, иногда грубозернистые, характеризуются непостоянным залеганием, часто выклиниваются. Тем не менее, они представляют собой хороший коллектор пористостью 20 - 30 % и проницаемостью от 200 до 300 до 500 - 600 мД. Дебиты нефти из этих песчаников достигают значений 100 - 300 т / сут.

Верхняя граница рассматриваемого горизонта проводится по подошве тиманских карбонатных отложений, а в местах их отсутствия - по основанию пачки аргиллита.

Тиманский (кыновский) горизонт достаточно широко распространен в Волго - Уральской нефтегазосной провинции. Он состоит из аргиллитов, известняков и нефтеносного песчаника (пласт Д₀), развитие которого ограничено стратиграфическим выклиниванием отложений на восточном и юго - восточном склонах Татарского свода и на западном склоне Пермско - Башкирского свода. Мощность горизонта колеблется от 3 - 20 м на Татарском и Башкирском сводах и, за счет аргиллитов и известняков, до 200 м в Мелекеско - Абдулинском прогибе.

Роль девонского терригенного НК можно оценить на примере уникального Ромашкинского месторождения, где основными объектами разработки являются пласты Д₀, Д_I и Д_{II}.

Девонский терригенный комплекс встречается в Татарской нефтегазосной области, Верхнекамской нефтегазосной области, Пермско - Башкирской нефтегазосной, Уфимско - Оренбургской нефтегазосной, Саратовской нефтегазосных областях.

Роль девонского терригенного НК бесспорна. С нефтеносностью пластов группы Д связано множество крупных месторождений, в том числе уникальных по запасам.

Список литературы

1. Л.В. Каламкаргов – Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран / Издательство “Нефть и газ” – Москва, 2005
2. И.В. Ванцева – Практика поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений / ПНИПУ – Пермь, 2010
3. С.Н. Кривошеков – Основы прогнозирования нефтегазоносности / ПНИПУ, Пермь – 2016

© Потапов Д.В., 2016

**ТЛЕЮЩИЙ РАЗРЯД В ПОПЕРЕЧНОМ СВЕРХЗВУКОВОМ ПОТОКЕ ГАЗА В
ОГРАНИЧЕННОЙ ОБЛАСТИ РАЗРЯДНОГО ПРОМЕЖУТКА**

Тлеющий разряд в потоке исследуется давно. В работах [1], [2] рассматривался разряд в сверхзвуковом в соплах с центральным телом в качестве катода. Авторы изучили влияние геометрических размеров и материалов электродов на физические свойства разряда в сверхзвуковом потоке. В статьях [3] - [4], [9] авторами было получено решение интегро - дифференциальной системы уравнений, описывающих положительный столб в продольном потоке газа с дополнительном вдувом через боковые стенки и распределение степени ионизации и напряженности. В работе [5] предложен генератор плазмы со сверхзвуковым потоком. Однако, в представленных работах влияние сверхзвукового потока, в основном призвано решить проблемы перегревных неустойчивостей и для создания инверсной заселенности в CO_2 лазерах. В поздних работах [6] - [8] и [10] представлены результаты применения к тлеющему разряду поперечного сверхзвукового потока в ограниченной области разрядного промежутка. Такой подход к организации разряда открывает перспективы его зажигания и поддержания при низких давлениях, когда параметр pL лежит на левой ветви кривой Пашена, без использования магнетронных устройств.

При этом в межэлектродном пространстве можно создать неоднородное распределение концентрации нейтральных частиц, меняя при этом приведенную напряженность электрического поля E / N и тем самым воздействуя на процессы, происходящие в разрядной области.

Принципиальная схема экспериментальной установки по исследованию картины свечения тлеющего разряда в поперечном сверхзвуковом потоке газа представлена на рис.1. Разрядная камера состоит из двух расположенных друг напротив друга электродов 6,7, сопла Лавала 10. Высоковольтное питание подается на электроды через балластное сопротивление 2. Вакуумный насос 3 работает непрерывно, поддерживая давление 2 Торр, ток составлял 60 мА, напряжение 450 В.

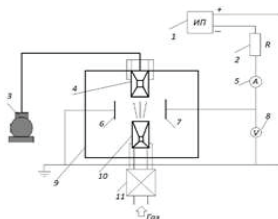


Рисунок 1. Экспериментальная установка по изучению влияния сверхзвукового потока на разряд.

Картина свечения разряда при этих условиях представлена на рис. 2 (слева) и состоит из светящегося катода и прикатодных областей, занимающих практически все межэлектродное пространство вплоть до анода. Картина свечения тлеющего разряда в момент прохождения сверхзвукового течения сквозь разряд показана на рис.2 (справа), где отчетливо видно сокращение прикатодной области, образование положительного столба и четкие границы сверхзвукового потока. Сокращение прикатодной области ровно до границы сверхзвукового потока и наличие ярко светящейся области над соплом Лаваля можно объяснить тем фактом, что в пределах, ограничиваемых выходным диаметром сопла, была создана область с повышенной концентрацией нейтральных атомов.



Рисунок 2. Картина свечения тлеющего разряда при давлении 2 торр в неподвижном воздухе (справа) и в сверхзвуковом течении (слева).

В работе [8] с помощью гибридной модели было проведено численное моделирование разряда для одномерной геометрии с расстоянием между электродами $L = 4$ см и для увеличенной в 10 раз концентрации нейтральных атомов в области от 2 до 3 см при давлении $p = 0.15$ Торр и напряжении $U = 500$ В.

На рисунке 3 видно, что после увеличения концентрации (рис.3, справа) происходит сокращение прикатодных областей и возрастает концентрация носителей в «прокачиваемой» потоком области.

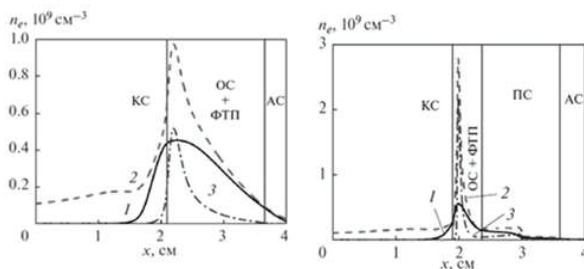


Рисунок 3. Распределение концентраций носителей заряда (1 – электроны, 2 – положительные ионы, 3 – отрицательные ионы) в тлеющем разряде в неподвижном воздухе (справа) и при увеличении концентрации в отдельной области (слева).

Результаты моделирования хорошо объясняют наблюдаемые экспериментальные данные, представленные на рис.2.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Галеев И.Г. Характеристики газового разряда в микросоплах / И.Г. Галеев, Б.А. Тимеркаев, В.Е. Гончаров и др. // Теплофизика высоких температур. - 1992. - Т. 30. - № 3. - С. 439 - 444.
2. Галеев И.Г. Особенности тлеющего разряда в сверхзвуковом потоке газа / И.Г. Галеев, Б.А. Тимеркаев, В.Е. Гончаров и др. // Теплофизика высоких температур. - 1990. - № 5. - Т. 28. - С. 843 - 846.
3. Асадуллин Т.Я. Положительный столб продольного тлеющего разряда с распределенным дополнительным вдувом газа через стенку разрядной камеры / Т.Я. Асадуллин, И.Г. Галеев, Б.А. Тимеркаев, и др. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2000. - № 2. - С. 59 - 62.
4. Галеев И.Г. Электрические характеристики положительного столба продольного тлеющего разряда в осесимметричном канале переменного сечения / И.Г. Галеев, И.А. Тихомиров, Т.Я. Асадуллин // Известия Вузов. "Физика". - 1995. - №10. - С. 37 - 41.
5. Галеев И.Г. Генераторы тлеющего разряда со сверхзвуковым потоком газа / И.Г. Галеев, Г.Ю. Даутов, З.Х. Ибрафиллов, Б.А. Тимеркаев // Низкотемпературная плазма. Генерация низкотемпературной плазмы и плазменные технологии. Проблемы и перспективы. - Н.: Наука. - 2004. - Т. 20. - С. 174 - 188.
6. Тимеркаев Б.А. Самоорганизация нормального тлеющего разряда / Б.А. Тимеркаев, М.М. Ахметов, Б.Р. Залялиев, О.А. Петрова, Д.И. Ибрафиллов // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2014. - № 3. - С. 158 - 163.
7. Тимеркаев Б.А. Тлеющий разряд в поперечном сверхзвуковом потоке газа при пониженных давлениях / Б.А. Тимеркаев, Б.Р. Залялиев // Теплофизика высоких температур. - 2014. - Т. 52. - Вып. 4. - С. 489 - 493.
8. Сайфутдинов А.И. Управление параметрами тлеющего разряда при низких давлениях с помощью поперечного сверхзвукового потока газа / А.И. Сайфутдинов, Б.А. Тимеркаев, Б.Р. Залялиев // Теплофизика высоких температур. - 2016. - Т. 54. - Вып. 5. - С. 669 - 675.
9. Galeev I.G. Glow - discharge positive - column model for a flowing gas mixture / I.G. Galeev, B.A. Timerkaev // High Temperature. - 1988. Т. 25. - № 5. - С. 613 - 619.
10. Timerkaev B.A. Glow discharge characteristics in transverse supersonic air flow / B.A. Timerkaev, B.R. Zalyaliev, A.I. Saifutdinov // Journal of Physics: Conference Series. - 2014. - Т. 567. - № 1. - С. 012032.

© Залялиев Б. Р. 2016

Попов Н.И., д - р пед. наук, канд. физ. - мат. наук, доцент
кафедры математического анализа и теории функций ФГБОУ ВО МарГУ
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация
Адиганова Н.А., студентка 4 курса
физико - математического факультета ФГБОУ ВО МарГУ
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

ОБ ОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ КОНКУРЕНЦИИ ДВУХ ПОПУЛЯЦИЙ

Известно, что для описания различных процессов в биологии, медицине, экологии применяется математическая модель Лотки - Вольтерра [1]. По своей сути указанная

модель позволяет математически описывать дарвинский принцип борьбы за существование. Приведем модель Лотки - Вольтерра, описывающую взаимодействие двух видов – популяции жертв и популяции хищников. Пусть $P(t)$ – численность хищников, $N(t)$ – численность жертв в момент времени t . Тогда модель имеет вид:

$$\frac{dN}{dt} = a \cdot N - b \cdot N \cdot P, \quad \frac{dP}{dt} = -d \cdot P + c \cdot N \cdot P, \quad (1)$$

где a, b, c, d - положительные числа.

Система уравнений (1) основана на следующих допущениях: при отсутствии хищников жертвы размножаются неограниченно согласно уравнению $\frac{dN}{dt} = a \cdot N$, которое иногда называется уравнением Мальтуса; хищники при отсутствии жертв вымирают согласно уравнению $\frac{dP}{dt} = -d \cdot P$; слагаемые, пропорциональные произведению $N \cdot P$, учитываются как эффект влияния популяции хищников на популяцию жертв.

Вышеуказанная модель структурно неустойчива, то есть малое изменение правых частей в ней может привести к качественному изменению поведения решения. В этом ее основной недостаток, поэтому трудно говорить о совпадении теории с экспериментом. Тем не менее, система (1) позволяет сделать интересные выводы, подтвержденные практикой. В [2] сформулирован принцип Вольтерра: если в системе «хищник - жертва», описываемой уравнениями (1), обе популяции истребляются равномерно и пропорционально числу их индивидуумов, то среднее число хищников уменьшается. В работе [2] приведен пример наличия такого эффекта в природе. Отмечается двойственный характер использования на полях химических средств от насекомых для сохранения урожая. Ядохимикаты действуют не только на вредителей, но и на их естественных врагов, что, как правило, приводит к увеличению популяции вредителей и уменьшению, например, птиц, которые питаются этими вредителями.

Использование простых линейных моделей на практике имеет свои ограничения. Качественное поведение линейной модели на плоскости должно относиться к ограниченному числу типов, поскольку такие модели могут иметь только одну изолированную неподвижную точку. Если качественное поведение моделируемой системы не подчиняется этому ограничению, то для такой системы линейная модель не пригодна [3].

Проведем анализ математической модели конкуренции двух популяций, объясняющей их сосуществование в природе. Рассмотрим систему нелинейных динамических дифференциальных уравнений [4]:

$$\begin{cases} \dot{x}_1 = x_1(a_1 - b_{12}x_2 - c_1x_1) \\ \dot{x}_2 = x_2(a_2 - b_{21}x_1 - c_2x_2) \end{cases}, \quad (2)$$

где $a_1, a_2, b_{12}, b_{21}, c_1, c_2 > 0$. Проанализируем устойчивость стационарных состояний рассматриваемой системы, приведем рисунки фазовых портретов соответствующей динамической системы в программе Maple.

Если два сходных вида животных конкурируют друг с другом на некоторой территории с ограниченными запасами пищи, то возможны различные исходы их конкурентной борьбы: вид I выживает, а вид II вымирает; вид II выживает, а вид I вымирает; оба вида сосуществуют; оба вида вымирают.

Каждый из этих исходов соответствует некоторому положению равновесия для популяций x_1 и x_2 рассматриваемых видов, где x_1 и x_2 количество особей в популяциях I и II. Дифференциальные уравнения, моделирующие динамику популяций, должны иметь четыре изолированные особые точки. Отметим, что прирост на особь $\frac{\dot{x}_1}{x_1} = a_1 - b_{12}x_2 - c_1x_1$ состоит из трех слагаемых: скорости размножения изолированной популяции a_1 ; члена, соответствующего внутривидовой конкуренции $-c_1x_1$; члена, соответствующего межвидовой конкуренции $-b_{12}x_2$. Аналогично интерпретируются члены a_2 , $-b_{21}x_1$, $-c_2x_2$ в уравнении для $\frac{\dot{x}_2}{x_2}$.

Определим точки покоя исследуемой динамической системы (2), используя систему (3):

$$\begin{cases} x_1(a_1 - b_{12}x_2 - c_1x_1) = 0 \\ x_2(a_2 - b_{21}x_1 - c_2x_2) = 0 \end{cases} \quad (3)$$

Стационарным решением (3) является точка $A(0,0)$ при $x_1 = 0$ и $x_2 = 0$, что приводит к вымиранию обоих видов популяций. В данном случае начало координат при любых параметрах системы представляет собой неустойчивый узел. Вторая возможность – устойчивое стационарное состояние. При этом точка $B\left(0, \frac{a_2}{c_2}\right)$ соответствует случаю, когда вид II выживает, а вид I вымирает, то есть особая точка представляет собой устойчивый узел при $a_1 < \frac{b_{12}a_2}{c_2}$ и седло при $a_1 > \frac{b_{12}a_2}{c_2}$. Аналогично, точка $M\left(\frac{a_1}{c_1}, 0\right)$ соответствует случаю, когда вид I выживает, а вид II вымирает. Стационарное состояние представляет собой устойчивый узел при $a_2 < \frac{b_{21}a_1}{c_1}$ и седло при $a_2 > \frac{b_{21}a_1}{c_1}$. Эти условия характеризуют вымирание одного из видов, собственная скорость роста которого меньше некоторой критической величины. Стационарным решением системы уравнений (3), когда оба вида выживают, является точка $N\left(\frac{a_1c_2 - a_2b_{12}}{c_1c_1 - b_{12}b_{21}}, \frac{a_2c_1 - a_1b_{21}}{c_1c_2 - b_{12}b_{21}}\right)$. Необходимое условие для возможного выживания обоих видов состоит в том, что неподвижная точка должна иметь обе положительные координаты. Будем предполагать, что рассматриваемая система имеет единственное решение в первой координатной четверти плоскости x_1, x_2 . В этом случае неподвижная точка $N\left(\frac{a_1c_2 - a_2b_{12}}{c_1c_1 - b_{12}b_{21}}, \frac{a_2c_1 - a_1b_{21}}{c_1c_2 - b_{12}b_{21}}\right)$ должна удовлетворять следующим условиям:

$$c_1c_2 < b_{12}b_{21}, a_1c_2 < a_2b_{12}, a_2c_1 < b_{21}a_1, \quad (4)$$

или

$$c_1c_2 > b_{12}b_{21}, a_1c_2 > a_2b_{12}, a_2c_1 > b_{21}a_1. \quad (5)$$

Рассмотрев характер изменения величин x_1, x_2 при условиях (4), получаем, что неподвижная точка является седлом; при условиях (5) неподвижная точка – устойчивый узел.

На рисунках 1 - 2 приведены фазовые портреты соответствующих динамических систем в программе Maple. При значениях коэффициентов $a_1 = 3000.0$, $a_2 = 3000.0$, $b_{12} = 125.0$, $b_{21} = 111.0$, $c_1 = 333.0$, $c_2 = 500.0$ на рисунке 1 показано, что точка А является неустойчивым узлом, В – седлом, М – седлом, а точка N – устойчивым узлом. Фазовый портрет системы соответствует случаю сосуществования двух конкурирующих видов.

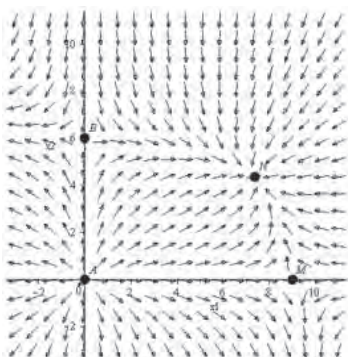


Рисунок 1. Фазовый портрет системы при сосуществовании двух конкурирующих популяций

При значениях коэффициентов $a_1 = 2000.0$, $a_2 = 2000.0$, $b_{12} = 1300.0$, $b_{21} = 1200.0$, $c_1 = 300.0$, $c_2 = 300.0$ на рисунке 2 проиллюстрировано, что точка А является неустойчивым узлом, В – устойчивым узлом, М – устойчивым узлом, а точка N – седлом. Выживает один из видов популяции в зависимости от начальных условий, то есть возможно переключение между двумя устойчивыми состояниями системы.

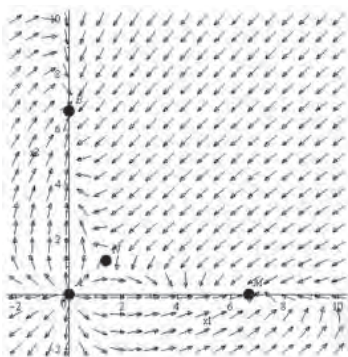


Рисунок 2. Случай выживания одного из видов популяции

Список использованной литературы

1. Вольтерра, В. Математическая теория борьбы за существование / В. Вольтерра. – М.: Наука, 1976. – 288 с.

2. Братусь, А.С. Динамические системы и модели биологии / А.С. Братусь, А.С. Новожилов, А.П. Платонов. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – 400 с.
3. Эрроусмит, Д. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Качественная теория с приложениями / Д. Эрроусмит, К. Плейс. – М.: Мир, 1986. – 243 с.
4. Ризниченко, Г.Ю. Лекции по математическим моделям в биологии / Г.Ю. Ризниченко. – М. - Ижевск: РХД, 2002. – 232 с.

© Попов Н.И., Адиганова Н.А., 2016

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

Одним из передовых направлений в налаживании диалога «органы исполнительной власти – население» является режим «одного окна».

Без использования современных информационных технологий практически во всех сферах городского хозяйства уже не обойтись. Особое значение сейчас приобретают задачи деbüroкратизации системы управления города, упрощения процесса взаимодействия государственных организаций с жителями и предпринимателями. Ключевая роль в решении этих задач принадлежит широкому внедрению в повседневную жизнь города информационно - коммуникационных технологий [1].

Стратегической целью информатизации органов исполнительной власти в режиме «одного окна» является качественное информационное обеспечение реализации прав граждан и их информационных потребностей на основе информационно - коммуникационных технологий, формирования и использования гармонизированных информационных систем и ресурсов.

Основные понятия:

Заявители – физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели, обращающиеся в органы исполнительной власти, за получением требуемых конечных документов.

Держатели «одного окна» – органы исполнительной власти города Кокшетау.

Единый реестр документов – перечень документов, выдаваемых и оформляемых органами исполнительной власти.

Промежуточное согласование (экспертиза) – решение (заключение) органа исполнительной власти Кокшетау, независимого эксперта, необходимое для подготовки требуемого заявителем документа в режиме «одного окна»[2].

Анализ текущего состояния выявил ряд проблем, препятствующих практической реализации принципа «одного окна» в работе органов исполнительной власти:

▲ прежде всего не налажено взаимодействие органов исполнительной власти города в электронном документообороте;

▲ не решен вопрос определения порядка взаиморасчетов между органами исполнительной власти Кокшетау и территориальными органами республиканских органов исполнительной власти, участвующими в подготовке конечного документа для заявителя (если документ выдается на возмездной основе);

▲ по многим документам существует нерациональная система их подготовки и согласования, закрепленная региональными и муниципальными нормативно - правовыми актами органов исполнительной власти;

▲ отсутствует отлаженная схема информационного взаимодействия органов исполнительной власти и городских организаций в рамках режима «одного окна»;

▲ слабое нормативно - правовое обеспечение использования электронного документооборота и электронной цифровой подписи в процессе информационного взаимодействия, а также высокая сложность осуществления доступа к ведомственным информационным системам и ресурсам, телекоммуникационным сетям не позволяют выдавать в режиме «одного окна» документы, в согласовании которых принимают участие несколько согласующих сторон.

Заявители, желающие получить необходимые им конечные документы:

▲ обращаются в действующие службы «одного окна» органов исполнительной власти Кокшетау для получения конечного документа;

▲ сдают в указанные службы «одного окна» документы, имеющие только непосредственное к ним и необходимые для осуществления работ по подготовке и оформлению требуемых конечных документов, в соответствии с перечнями, определенными регламентами подготовки документов;

▲ производят оплату работ (услуг), связанных с подготовкой конечного документа, в случае, если действующими правовыми актами установлено, что он выдается заявителям на возмездной основе или на безвозмездной основе с оплатой промежуточного согласования (экспертизы);

▲ через установленный действующими правовыми актами и регламентами подготовки документов срок получают готовый конечный документ в службе «одного окна»[3].

При этом получение промежуточных документов и согласований осуществляется службой «одного окна» самостоятельно.

Документы, имеющие непосредственное отношение к заявителям, виды документов, которые на момент подачи заявления для получения нового конечного документа имеются у заявителя в окончательно оформленном и действительном виде:

Для физических лиц:

▲ документы, удостоверяющие личность (паспорт или иной документ, удостоверяющий личность) и подтверждающие образование;

▲ документы, подтверждающие полномочия представителя физического лица действовать от имени третьих лиц (доверенность, оформленная в установленном порядке, и документ, удостоверяющий личность);

▲ документы о государственной регистрации актов гражданского состояния.

Для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей:

▲ учредительные документы, свидетельства о регистрации в различных государственных органах, лицензии, сертификаты, бухгалтерские и финансовые документы;

▲ документы, подтверждающие личность и полномочия представителя юридического лица действовать от имени юридического лица (доверенность, оформленная в установленном порядке, и документ, удостоверяющий личность).

Для физических и юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей:

▲ заявление установленного образца;

▲ документы, которые в соответствии с действующим законодательством могут быть получены исключительно на основании личного обращения заявителя или в разрешенных

законодательством случаях оформленная в установленном порядке доверенность в адрес организации - держателя «одного окна» на право самостоятельного получения организацией соответствующих документов;

▲ документы, оформляемые федеральными органами исполнительной власти, если иное не определено соответствующими соглашениями между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти города Кокшетау[4].

Другие документы не являются документами, имеющими непосредственное отношение к заявителю, в том числе: информационные и справочные материалы, а также согласования и заключения, которые могут быть получены службой «одного окна» самостоятельно посредством направления соответствующих запросов в органы исполнительной власти, в том числе путем электронного обмена информацией.

В случае необходимости в перечни документов, представляемых заявителем, могут быть включены нотариально заверенные копии документов, имеющих непосредственное отношение к заявителю.

Конечные документы, выдаваемые заявителю, справки, выписки, разрешения, лицензии, аттестаты, удостоверения, свидетельства, сертификаты, полисы, договоры и другие документы, оформленные в установленном порядке. Конечным документом не могут считаться промежуточные согласования (независимые экспертизы), не имеющие самостоятельного практического значения, а лишь содержащие необходимую информацию для принятия решения по дальнейшему оформлению конечного документа.

В режим «одного окна» не должны включаться конечные документы, подготовка, согласование и выдача которых неизбежно требует совместной проработки вопросов и дополнительных контактов заявителей и должностных лиц, принимающих решения по согласованию и выдаче данных документов.

Организация работы служб «одного окна»:

При приеме документов сотрудники службы «одного окна» обязаны:

▲ В установленный срок проверить правильность оформления заявления, комплектность представляемых заявителем документов. В случае несоответствий или отсутствия необходимых документов заявление не принимается, а заявитель извещается письменно указанием причин возврата.

▲ Зарегистрировать заявление в электронной базе документооборота службы «одного окна» с автоматическим формированием выписки. При отсутствии ведения электронной базы документооборота обращения заявителей регистрируются в бумажных журналах[5].

В службах «одного окна», осуществляющих выдачу наиболее востребованных и массовых документов со сроком исполнения в день обращения, допускается работа с заявителями по устным запросам, без оформления заявления в письменном виде. Причинами отказа в приеме документов у заявителя в службе «одного окна» являются: обращение заявителя в службу «одного окна», не занимающейся предоставлением запрашиваемых им документов; наличие у заявителя неполного комплекта документов, определенного регламентом или представление заявителем неправильно оформленных или утративших силу документов; отсутствие оформленной в установленном порядке доверенности; отказ заявителя оплатить работы (услуги), выполняемые (оказываемые) на возмездной основе.

По требованию заявителя отказ в приеме документов может быть выдан в письменном виде. Любые иные причины отказа в приеме документов у заявителя являются неправомерными.

Порядок подготовки конечного документа. Служба «одного окна» осуществляет передачу обращений заявителей и прилагаемых комплектов документов в соответствующие структурные подразделения, согласующие организации, в организации, проводящие независимые экспертизы. Срок передачи документов на промежуточное согласование устанавливается регламентом подготовки документа. Передача документов на промежуточное согласование производится службой «одного окна», принявшей документы, с использованием бумажных носителей или путем передачи по телекоммуникационным каналам копий, заверенных электронно - цифровой подписью. При получении документов по электронным каналам связи согласующей стороной производится электронное уведомление о получении.

Согласование или мотивированный отказ в согласовании согласующей организации оформляется письмом, в том числе электронным, заверенным электронно - цифровой подписью уполномоченного лица согласующей стороны.

Отказ в согласовании должен содержать обоснование причин невозможности удовлетворения требований заявителя и, по возможности, *рекомендации по устранению причин отказа.*

Ответственность за соблюдением сроков согласования документов возлагается на руководителей согласующих организаций. Ответственность за соблюдение общего срока подготовки конечного документа возлагается на руководителей органов исполнительной власти – держателей «одного окна», принявших документы у заявителя.

Выдача конечного документа заявителю. Конечные документы, выдаваемые в режиме «одного окна», оформляются на бумажном носителе и выдаются: физическому лицу – при наличии документа, удостоверяющего личность, либо представителю заявителя при наличии доверенности; представителю юридического лица – при наличии документов, удостоверяющих личность и подтверждающих полномочия представителя юридического лица действовать от имени юридического лица.

При выдаче конечного документа либо мотивированного отказа сотрудники службы «одного окна» обязаны: выдать надлежаще оформленные бухгалтерские и иные финансовые документы, необходимые для оплаты за подготовку конечного документа; ввести информацию о выдаче документа или отказа в электронную базу документооборота; при отсутствии ведения электронной базы документооборота, информация о выдаче вносится в бумажный журнал [6].

Хранение документов. Невостребованный конечный документ хранится в течение установленного срока его действия, но не более одного года с даты его поступления, затем передается в установленном порядке в архив. По истечении срока хранения невостребованного конечного документа, указанный документ считается недействительным и подлежит уничтожению.

Переход органов исполнительной власти Кокшетау на осуществление своей деятельности в режиме «одного окна» призван исключить возможность необоснованного привлечения граждан, предприятий и организаций к оформлению или согласованию документов, выдаваемых органами исполнительной власти.

Решение этих вопросов в рамках четко установленных сроков, обязательных для осуществления указанных действий, должно обеспечиваться органами исполнительной власти города Кокшетау. С этой целью необходимы действия по осуществлению совершенствования функционирования системы городского управления отраслями городского хозяйства при взаимодействии с населением, предприятиями и организациями, в том числе перепроектирование административных процессов.

- предоставление различной справочной информации о режиме «одного окна», необходимой заявителям (нормативно - правовые акты по данной тематике, новости и прочее).

В перспективе, при внедрении персонифицированных интерактивных сервисов в деятельность органов исполнительной власти в режиме «одного окна», Портал дополнительно обеспечит возможность подачи заявок в службы «одного окна» через Интернет, а также будет способствовать организации полного цикла удаленного оказания услуг от подачи заявки до проведения оплаты и получения результирующих документов.

Биллинговая система. Одно из важных мест в организации взаимодействия при организации оказания услуг в режиме «одного окна» занимает задача обеспечения расчетов за оказанные услуги, которая решается с использованием биллинговой системы.

Биллинговая система, должна являться одной из базовых подсистем «Электронного Кокшетау», должна быть использована для обеспечения деятельности служб «одного окна» в части начисления, учета и обработки платежей за оказываемые на возмездной основе услуги в режиме «одного окна», что позволит осуществлять непрерывный учет потребления / оказания на возмездной основе услуг в режиме «одного окна»[7].

Кроме того, биллинговая система должна обеспечить создание механизма финансовых расчетов между службами «одного окна» и собственниками используемых информационных ресурсов.

Реализация Госпрограммы «Электронное Правительство» создает необходимые условия для приведения стандартов РК в сфере ИКТ в соответствие с мировой системой стандартов. Показателем эффективности Программы в этой области являются объемы произведенных в Казахстане информационных ресурсов в сети Интернет, их доля в общих мировых ресурсах.

К окончанию реализации Программы в Республике Казахстан будет завершено формирование единой информационной и телекоммуникационной инфраструктуры для органов государственной власти и органов местного самоуправления. В итоге каждый орган исполнительной власти будет иметь собственный информационный портал, влитый в единую информационную систему органов власти в стране, для удовлетворения информационных нужд населения и решающий проблему интерактивного общения власти и народа[7].

Анализ внедрения ИКТ на уровне субъектов РК и муниципальном уровне на примере г. Кокшетау показал, что долгосрочное социально - экономическое развитие муниципального хозяйства должно основываться на максимальном использовании информационно - коммутиационных технологий. Также необходимо планирование взаимоотношений «власть - население» через электронные каналы связи, организация удаленного цикла предоставления муниципальных услуг.

Информатизация, проводимая внутри отделов администрации г. Кокшетау, как например, создание электронного реестра муниципального имущества в Управлении Внутренней политики Акмолинской области, зачастую повышает эффективность работы самого органа исполнительной власти, но не сближает с населением.

На основе проведенного нами анализа можно сделать выводы, что в диалоге с «массами» информатизация развивается медленно. Существующие электронные ресурсы не позволяют в полной мере представить схемы взаимодействия между органами муниципальной власти и человеком. Порой эти же схемы достаточно громоздки и сложны для представления в виде структуры.

Основным выходом в налаживании контакта с населением является создание службы «одного окна», когда все вопросы о знании тех или иных порядков прохождения документов, регламентов практически отпадают.

Оказание услуг органами исполнительной власти, в режиме «одного окна» требует интеграции необходимых для этого информационных ресурсов города Кокшетау, содержащихся в обособленных друг от друга ведомственных информационных системах.

Необходимо создать электронный режим «одного окна», который обеспечил бы пользователям Интернета предоставление интерактивных услуг по выдаче органами исполнительной власти Кокшетау документов в режиме «одного окна», а также различной справочной информации необходимой заявителям.

В перспективе, при внедрении персонифицированных интерактивных сервисов в деятельность органов исполнительной власти в режиме «одного окна», Портал дополнительно обеспечит возможность подачи заявок в службы «одного окна» через Интернет, а также способствовать организации полного цикла удаленного оказания услуг от подачи заявки до проведения оплаты и получения результирующих документов.

Список использованной литературы

1. Государственная программа формирования «электронного правительства» в Республике Казахстан на 2005 - 2007 годы. Указ Президента Республики Казахстан от 10 ноября 2004 г. № 1471.
2. План мероприятий по реализации «Государственной программы формирования «электронного правительства» в Республике Казахстан на 2005 - 2007 годы». Постановления Правительства Республики Казахстан от 8 декабря 2004 г. № 1286.
3. Программа снижения информационного неравенства в Республике Казахстан на 2007 - 2009 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 октября 2006 г. № 995.
4. Интернет сайт Агентства РК по информатизации и связи - www.aic.gov.kz.
5. Интернет портал электронного правительства Республики Казахстан - www.e.gov.kz.
6. Автоматизированные информационные технологии в экономике / Под ред. Г.А. Титоренко. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009.
7. Агамирзян И. Мировой опыт реализации концепции «электронного правительства» (<http://www/microsoft.com/rus/government/analytics>).

© Кирило Р.Н., 2016

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Проблема питания была и остается достаточно актуальной во все времена. Питание является одним из главных факторов, которая определяет здоровье населения. Под питанием подразумевается жизненно необходимый процесс для нашего организма, в результате которого мы получаем энергию, строительный материал для роста организма. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует сохранению здоровья, продлению жизни людей. Именно поэтому обеспечение продовольственной безопасности страны относится к числу приоритетных задач государства.

Указом Президента РФ 2010 года утверждена Доктрина продовольственной безопасности, в которой рассматриваются положение стратегии национальной безопасности до 2020 года [3]. Продовольственная безопасность России является важной составной частью национальной и экономической безопасности. Надежную продовольственную безопасность возможно обеспечить при условии 75 - 80 % - го потребления основных видов отечественной продукции. Обеспечение безопасности продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд является одним из основных направлений, определяющих здоровье населения и сохранение его генофонда. Опасность для здоровья человека представляют патогенные микроорганизмы, искусственные и естественные радионуклиды, соли тяжелых металлов, нитраты, а также пищевые добавки – красители, консерванты, которые могут присутствовать в пищевых продуктах [1, 154].

Под государственной политикой в области здорового питания понимается комплекс мероприятий, которые направлены на обеспечение различных групп населения в рациональном питании. Государственная политика основывается на следующих принципах: - здоровье человека – важнейший приоритет государства;

- пищевые продукты не должны вредить здоровью человека;
- питание должно удовлетворять физиологические потребности организма человека, а также выполнять профилактические и лечебные задачи;
- рациональное питание детей должно быть предметом особого внимания государства.

Под рациональным питанием подразумевается питание здорового человека, построенное на научных основах и способное обеспечить нормальную жизнедеятельность организма, высокий уровень умственной и физической работоспособности. Рациональное питание является обязательным компонентом здорового образа жизни. К основным принципам рационального питания относят следующее:

- соблюдение равновесия между поступающей с пищей и расходуемой энергией;
- придерживание правильного баланса между поступающими в организм белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами;
- соблюдение режима питания;
- учет возрастных потребностей организма и в соответствии с ними проведение профилактической корректировки рациона питания [2, 5].

В настоящее время питание большинства населения России не соответствует принципам рационального питания. Это обусловлено потреблением продуктов, которые содержат

большое количество углеводов и жиров животного происхождения, а также недостатком овощей, фруктов, рыбы и морепродуктов в рационе. Технологическая обработка, консервирование, рафинирование, длительное и неправильное хранение продуктов питания приводит к уменьшению содержания в них витаминов, пищевых волокон, макроэлементов и микроэлементов. Это приводит к распространению заболеваний, которые связаны с неправильным питанием. Потребление пищи и структура питания зависит от социальных факторов (доходы населения), этнических особенностей и традиций, религиозных мотивов. По данным ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), не менее 10 % населения планеты страдает от недоедания. Недостаточное питание способствует распространению инфекционных заболеваний. Положение усугубляется низким культурным уровнем населения в вопросах здорового питания и отсутствием навыков ведения здорового образа жизни.

Рационализация питания является важнейшим элементом социальной политики государства и требует неотложного решения ряда проблем: повышения биологической ценности пищи, развития высокоэффективного производства качественных блюд и изделий, которые наиболее полно отвечают потребностям человеческого организма. Это показывает необходимость повышения роли общественного питания в решении задач по улучшению качества питания населения. Предприятия общественного питания различных типов имеют разную возможность влиять на рационализацию питания населения. В большей степени такой возможностью обладают предприятия, которые организуют питание по месту учебы и работы, в лечебных учреждениях.

Таким образом, проблема взаимосвязи характера питания с состоянием здоровья населения является одной из наиболее актуальных. Правильное питание является не только биологической, но и социально - экономической и даже политической проблемой.

Список использованной литературы

1. Габелко С.В. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Ч.1: учеб. пособие / С.В.Габелко. - Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2012. – 183 с.
2. Омаров Р.С. Основы рационального питания: учебное пособие / Р.С. Омаров, О.В. Сычева. - М. - Берлин: Директ – Медиа, 2014. – 78 с.
3. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>

© Фаттахова Р.И., 2016

Фрейберг М.В., преподаватель,
высшая школа социально - гуманитарных наук и международной коммуникации
С(А)ФУ имени М.В.Ломоносова, г. Архангельск, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

В связи с расширением международных отношений России с другими странами, особый теоретический и практический интерес стали представлять вопросы межкультурной

коммуникации. Международные отношения не ограничиваются обсуждением различных вопросов и проблем на высоком правительственном и дипломатическом уровне, а чаще всего становятся частью повседневной жизни людей.

Межкультурная коммуникация – сравнительно молодое направление в отечественной науке, которое стало формироваться с начала 90 гг. XX в. В 2000 г. оно вошло в государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Интерес к межкультурной коммуникации объясняется необходимостью осмысления коренных социальных и культурных изменений, которые претерпевают наше общество на протяжении последних двух десятилетий.

С проблемами межкультурного характера сталкивается каждый, вовлеченный в процесс межкультурной коммуникации, который может проходить как на уровне повседневно - бытовой жизни, так и на уровне политико - дипломатической деятельности.

Понятие «межкультурная (кросскультурная, межэтническая) коммуникация» (или «межкультурная интеракция») было введено в научный оборот Г. Трейгером и Э. Холлом в своей работе «Культура и коммуникация. Модель анализа». Они определяли ее как идеальную цель, к которой должен стремиться индивид в своем желании как можно лучше и быстрее адаптироваться к окружающему миру. С тех пор исследователи далеко продвинулись в теоретической разработке этого феномена, в частности обозначили ее наиболее характерные черты. [4, с.23]

В самом общем виде межкультурную коммуникацию определяют, как коммуникацию между членами двух или более разных культур. Межкультурная коммуникация – совокупность разнообразных форм и способов отношений и общения между отдельными людьми и группами, относящимся к разным культурам.

Для существования и благоприятного развития любой культуры, как и любому человеку, требуются взаимодействие, общение, диалог. Идея диалога культур подразумевает открытость культур друг другу. Это возможно при выполнении некоторых условий: признания права каждой культуры на отличия от других, равенства всех культур, уважения к чужой культуре.

За всю многовековую историю граница на Севере Европы никогда не была барьером, а являлась подлинной зоной мира, местом для торговли, контактов представителей во многом разных культур, религий, ценностных традиций. Охотничьи сообщества, сложившиеся здесь, совершали длительные сезонные экспедиции для охоты на дичь и функционировали как сообщества викингов и рыбаков. Рыбаки веками плавали из Белого моря в Северную Норвегию и из Ботнического залива к побережью Мурмана. Еще в IX в. скандинавские купцы наладили торговые связи с Киевской Русью, а воины - викинги служили в дружинах русских князей в Новгороде, Киеве, Смоленске, Чернигове [1].

Начало сотрудничества в БЕАР относится к 1960 - м годам, когда северные страны начали взаимодействовать в рамках Северного Калотта, куда вошли, в частности, северные регионы Скандинавии и финская Лапландия. В 1965 году была основана Северная ассоциация, в эти же годы началось создание сети культурных связей, осуществление программ по обучению языку, проведение межрегиональных конференций, посвященных развитию культуры и культурного сотрудничества на Севере.

Но Россию и остальные страны - участники БЕАР плотно объединяют не только многовековая история, география, тесные связи в Арктической зоне, но и схожие торгово -

экономические, вопросы обеспечения безопасности, защиты окружающей среды и экологии, научно - технической кооперации, гуманитарные контакты, культурные связи.

Важно отметить, что БЕАР не является военным блоком, сотрудничество опирается на гуманитарные и экономические отношения, развивается в вопросах охраны окружающей среды, устойчивого развития, а также в вопросах, связанных с коренными народами. Более того, пространство БЕАР ограничено лишь территориальной зоной, в которой вопросы морского характера *de jure* исключены. Следовательно, политические коллизии в Арктике находятся за рамками «диалоговой модели» приграничного сотрудничества [3].

Культурное сотрудничество в регионе реализуется в рамках новой культурной политики «Северный ренессанс», который был провозглашен на конференции по культурному сотрудничеству на министерском уровне в Архангельске 10 сентября 1998 года. Коммюнике конференции уточнило, что формирование новой культурной политики «Северный ренессанс» — это главная принципиальная цель совместной деятельности [5]. Политика «Северного Ренессанса» гласит: чтобы развивать «общее самосознание» в БЕАР [5], важно иметь сильное местное и региональное самосознание и рассматривать региональные различия как привлекательный аспект. Стратегия развития общей культурной политики должна использовать новые рабочие инструменты и находить новые направления деятельности:

1. Поддерживать процесс культурной демократии
2. Укреплять многостороннюю рабочую структуру в европейском измерении
3. Поддерживать образовательные и культурные структуры для регионального сотрудничества и сотрудничества на местах
4. Поощрять деятельность региональных субъектов (территорий, муниципалитетов, учреждений и организаций)
5. Постепенно включать муниципальные власти в межрегиональную деятельность и поощрять волонтерскую работу на местах
6. Развивать партнерство для побратимских связей и человеческих контактов
7. Поддерживать обучение менеджменту и создание контактных сетей
8. Стимулировать средства массовой информации к освещению Баренцева сотрудничества
9. Поддерживать исследования о культурной практике в БЕАР
10. Укреплять «общее самосознание» в БЕАР [2].

Но вследствие административных и финансовых проблем сотрудничество сегодня в значительной степени зависит от активности региональных органов управления культурой. Недостаток времени и ресурсов, характеризующий деятельность этих служб, ограничивает развитие сотрудничества, увеличение его потенциала и возможности его реализации.

Сотрудничество в сфере культуры до сих пор зависит от способности изыскивать ресурсы для развития как внутри, так и вне культурного сектора. В этой ситуации проектные инициативы, исходящие от северного партнера, находятся в более благоприятном положении благодаря лучшей структуре развития спонсорства и более активной деятельности государства, фондов, поддерживающих культурные проекты. Рассматривая данную ситуацию с российской точки зрения, нельзя не заметить, что двустороннее сотрудничество строится на неравных условиях. Российское партнерство в проектах должно иметь более четкую определенность, ему также должны предоставляться

равные возможности — такие же, какие есть у Норвегии. Баренцеву культурному сотрудничеству необходимо работать в рамках более широкой европейской перспективы и привлекать местных партнеров, частные предприятия, деятелей искусства и частных лиц.

Список использованной литературы:

1. Воронов К. Россия - Норвегия: упрочение добрососедства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.norge.ru/voronov2012/>. (Дата обращения: 19.11.2015).
2. Голдин В.И. Международное сотрудничество в БЕАР: 10 лет истории и взгляд в будущее. // Баренц - журнал. – 2002. – № 1 (3). – С. 4 - 18.
3. Тевлина В.В. Социально - культурное направление в трансграничной политике Норвегии и России на Крайнем Севере // Вестник САФУ. - 2012. - № 2. - С. 23 - 32.
4. Тен Ю.П. Культурология и Межкультурная коммуникация. – Ростов - на - Дону.: Феникс, 2007. – 328 с.
5. Хорошилов П.В. «Северный ренессанс» - новая культурная политика в Баренцевом Евро - Арктическом регионе [Электронный ресурс] // Конференция на министерском уровне по культурному сотрудничеству в Баренцевом Евро - Арктическом регионе (Архангельск. 10 сентября 1998 г.). – Режим доступа: <http://barentsculture.karelia.ru/site/1077013976/1083834507.html>. (Дата обращения: 21.11.2015).

© Фрейберг М.В., 2016

Фролова С.А.,

студент 3к

Факультет государственного сектора,

Новосибирский государственный университет экономики и управления,

г. Новосибирск, Российская Федерация

Научный руководитель: Кашин А. В.,

канд. экон. наук, доцент

СТРУКТУРА И СИСТЕМА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Изменению организации исполнительной власти был посвящен первый этап административной реформы, связанный с разграничением полномочий министерств, служб и агентств.

Структура и система исполнительной власти должна обеспечивать: 1) специализацию органов исполнительной власти;

2) организационное обособление функций, выполнение которых создает конфликт интересов;

3) внутреннюю управляемость исполнительной власти;

4) оперативную разработку и согласование политики между органами исполнительной власти.

Этим требованиям отвечает трехуровневая система исполнительной власти. Трехуровневая система органов исполнительной власти была закреплена Указом

Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

Она состоит из органов исполнительной власти разной специализации с организационным обособлением правоустанавливающих, правоприменительных (контрольно - надзорных) функций, оказания государственных услуг и управления государственным имуществом: федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

Федеральные министерства разрабатывают политику в определенной сфере государственного регулирования (концепции, программы, федеральные целевые программы, бюджет), разрабатывают и принимают нормативные правовые акты, а также осуществляют международное сотрудничество (переговоры, международные договоры и соглашения). Они не должны обладать контрольно - надзорными полномочиями (проведение проверок, наложение взысканий, выдача лицензий, разрешений, квотирование и т. п.) в отношении граждан и организаций, а также выполнять функции оказания государственных услуг и управления имуществом (управление подведомственными организациями, представление интересов государства в акционерных обществах с участием государства и др.). Процесс выработки политики, таким образом, отделяется от процесса исполнения политики.

Федеральные службы осуществляют контрольно - надзорные или правоохранительные функции и не должны обладать полномочиями по подготовке и принятию нормативных правовых актов, управлению государственным имуществом. Их предназначение – реализация политики, разработанной федеральными министерствами и одобренной Правительством РФ, пресечение нарушения законодательства, обеспечение безопасности в определенной сфере общественных отношений.

Федеральные агентства специализированы на выполнении функций управления государственным имуществом, реализации государственных программ и оказании государственных услуг. Они не могут обладать контрольно - надзорными полномочиями и правом разработки и принятия нормативных правовых актов.

Такая функциональная специализация исключает конфликт интересов между функциями выработки политики, исполнением политики и контролем за исполнением политики.

При такой модели организации исполнительной власти количество министерств значительно сокращается, федеральные службы укрупняются (увязываются с объектом и предметом контроля), количество агентств, напротив, возрастает.

Управляемость функционально специализированной системы исполнительной власти достигается, с одной стороны, четким разграничением компетенции органов исполнительной власти, относительной их автономностью, с другой – соподчинением между органами исполнительной власти. Федеральные службы, за исключением подведомственных Президенту РФ, и федеральные агентства по ряду вопросов подчинены федеральным министерствам.

Изменения системы и структуры исполнительных органов власти сконцентрированы в основном на распределении полномочий по горизонтали между новыми типами органов. Большинство федеральных агентств и служб были переданы в ведение соответствующих министерств, но не были четко определены отношения между ними, что привело к

распространению неформальных административных взаимодействий – устных распоряжений, личных договоренностей. Соответственно, и в настоящее время, после утверждения новой структуры ведомств на федеральном уровне исполнительной власти России продолжают процесс формирования характера и содержания административных межведомственных отношений.

Список использованных источников

1. Государство, власть, управление и право. Под ред. Н.И. Глазуновой, М - Норма, 2012. - 346 с.
2. Кашин А.В. Специфика использования инструментов аутсорсинга в деятельности муниципалитета
3. А.В. Кашин // Проблемы экономической науки и практики

© Фролова С.А., 2016

Шароглазова В.В., Черныш А.С., Федорова О.С.

студентки 4 курса

факультета иностранных языков

ЛПИ – филиал СФУ

г.Лесосибирск, Российская Федерация

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИММИГРАЦИИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

В конце 1950 - х годов, когда промышленность в Великобритании нуждалась в рабочей силе, увеличился поток иммигрантов из бывших колоний. Именно знание английского языка, исторические связи, тесное общение с этническими общинами усиливают поток новых мигрантов [9].

Во - первых, иммигрантов привлекает высокий уровень благосостояния в Великобритании. Во - вторых, либеральная система, которая дает возможность иммигрантам пользоваться социальными услугами наравне с коренными жителями. И, в - третьих, британцам присуща терпимость к иностранцам, т.к. коренные жители придают большое значение правам человека [2].

Но массовая иммиграция в Великобританию обусловлена еще и рядом экономических и политических причин. Например, в экономической сфере иммигрантов привлекают в британский бизнес как дешевый труд, который снижает производительные издержки, тем самым повышает конкурентоспособность на внутреннем и на внешнем рынке.

А что касается политических причин, стоит отметить, что политики, увеличивая роль иммигрантов в жизни британского общества, используют их в политической борьбе с другими партиями. Четко это проявляется во время предвыборных кампаний. Так как иммиграция достигла больших масштабов, в настоящий момент мигранты влияют на все сферы жизни Великобритании [1, с.170].

По этой причине в последнее время заметно увеличилось число противников иммиграции, т.к. ухудшилось состояние экономики, и выросла безработица [2].

Помимо этого, выходцы из стран Британского содружества имеют низкий уровень квалификации, они не соответствуют спросу на рабочую силу, следовательно, усугубляют тяжелую ситуацию на рынке труда. Именно эта причина повысила рост долгосрочной безработицы в Британии в период с 2008 по 2011 гг. на 17 %.

Безработица коснулась и молодых иммигрантов. Среди лиц в возрасте 24 - 25 лет она составляла 8 % , то среди лиц 15 - 24 года она достигала 21 % [2].

Следует отметить, что законы Великобритании позволяют иммигрантам не работать, а получать пособие в течение длительного времени, что не дает им стимула для поиска работы. В результате затраты на безработных иммигрантов неблагоприятно сказываются на государственном бюджете. Сокращается объем финансовых средств, поступающих в государственную казну. Следовательно, британские власти стремятся решить эту проблему путем урезания государственного финансирования образования и здравоохранения, экономии на социальных обеспечениях [2].

Все эти события усугубили отношения между коренным населением и иммигрантами. Иммиграция не только ухудшила состояние страны, но и негативно повлияла на этнический и конфессиональный состав британского общества. За последние 50 лет Великобритания превратилась в мультиэтническую и мультикультурную страну. Если в 2001 г. численность иммигрантов составляло 9 % , то в 2011 году уже 13 % . Помимо этого, белых британцев в стране становится меньше, сейчас их лишь 80 % населения [2].

Массовая иммиграция дала толчок для создания этнических анклавов («место компактного проживания одного народа, полностью окружённое территорией проживания другого народа»). Такие анклавы пытаются сохранить на новом месте свои собственные представления о мире, ценности, традиции и обычаи. Такой процесс в Великобритании протекает особенно естественно. Причина этому заключается в мультикультурной политике страны.

Великобритания ярко провозглашала идею мультикультурализма на практике, когда применялась его «жесткая» модель, которая заключалась в принятии целого ряда законов, направленных на запрет любых форм дискриминации по национальному или расовому признакам. Толерантность в стране превратилась в требование от британцев неукоснительного соблюдения [2].

Также эта модель мультикультурной политики повлияла на переход иммигрантских общин в закрытые кластеры, которые живут по своим правилам и не имеют контроля местных властей [1,с.175].

Таким образом, иммиграция привела к ослаблению коллективной британской идентичности и способствовала развитию британского мусульманского сообщества. С этими проблемами британские власти не в силах бороться, следовательно, вопрос об иммиграции остается нерешенным.

Список используемой литературы:

1. Еремина, Н. В. Национальный вопрос в политике стран ЕС и Великобритании / Н. В. Еремина // Федерализм. – 2007. – №3. – С. 169–183.

2. Кондратьева, Т. С. Великобритания в ловушке мультикультурализма [Электронный ресурс] / Т.С. Кондратьева. – Режим доступа:[http:// www.perspektivyinfo / srez / val / velikobritanijavlowshkemultikulturalizma2011 - 10 - 07.htm](http://www.perspektivyinfo/srez/val/velikobritanijavlowshkemultikulturalizma2011-10-07.htm).

© Шароглазова В.В., Федорова О.С., Черныш А.С., 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Александрина В.А., ст.преподаватель
кафедры народного художественного творчества ХГУ им. Н.Ф. Катанова
г. Абакан, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ЗНАКОМСТВА С АЛЫПТЫХ НЫМАХАМИ НА НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Нравственное воспитание – непрерывный процесс, который начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, и направлен на овладение людьми правилами и нормами поведения. Педагогика зафиксировала, что в различные возрастные периоды существуют неодинаковые возможности для нравственного воспитания. Ребенок, подросток и юноша, например, по-разному относятся к различным средствам воспитания. Знания и учет достигнутого человеком в тот или иной период жизни помогает проектировать в воспитании его дальнейший рост. Нравственное развитие ребенка занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности, оказывает огромное влияние на умственное развитие, трудовую подготовку, физическое развитие и воспитание эстетических чувств и интересов. Формирование морального облика протекает в процессе всей многогранной деятельности детей, в тех разнообразных отношениях, в которые они вступают в различных ситуациях со своими сверстниками, с детьми моложе себя и с взрослыми. Нравственное воспитание личности – сложный и многогранный процесс, включающий педагогические и социальные явления. Необходимое звено в процессе нравственного воспитания – моральное просвещение, цель которого – сообщить ребенку совокупность знаний о моральных принципах и нормах общества, которыми он должен овладеть. Нравственность предлагает не только выполнение каждым человеком моральных норм, но и активную борьбу против индивидуализма, эгоизма, стяжательства, несправедливости. Она должна воспитывать в подрастающем поколении подлинно общественную, активную нравственность, которая не может быть ограничена личным самосовершенствованием, а требует обязательной наступательной борьбы за совершенствование всей окружающей жизни.

В произведениях хакасского героического эпоса мы встречаем твердо установленные нравственные принципы, нарушение которых грозит бедой. Алыптых ныхахи воспевают героические подвиги богатырей ради свободной жизни семьи и рода, защиты имущества. В произведениях повествуется о сплоченности народа, его преданности родной земле и самоотверженном отстаивании порядка, издревле установленного на их родине. Герои сказаний боролись не только с иноземными захватчиками, но и с демоническими врагами - оборотнями из подземного мира.

Алыптых ныхахи периода разложения патриархального рода, повествуют о взаимоотношениях между человеком - хозяином и конями. Конь всегда был другом и помощником человека. Его красотой, умом, силой и грацией восхищались, а преданность хозяину боготворили. Произведения, где жеребята героически защищают своих хозяев - богатырей были весьма популярны, это: «Два бело - буланных жеребенка», «Белый и синий жеребенюк», «Красавец серый жеребенюк» и другие. Обращение к этой теме в эпосе связано с определенной тенденцией в развитии личности, когда умножение ее умений, навыков, предприимчивость порождали самоуверенность, пренебрежительное отношение к окружающему миру. Как показывают произведения, возвышение личности сопровождалось потерями в нравственных устоях: самоуверенность героя грозила

подорвать гармонию отношений с природой – эпический завет предшествующих поколений. Народ – создатель эпоса в лице своих героев предостерегает человека от неблагодарности. Жестокости по отношению к животным, которые ему служат. Альптых ныхмах используется и как средство нравственной ориентации, и как философская дидактика [1, с. 21].

Характерна и нравственная оценка ханов - правителей в произведениях героического эпоса. Хан, который добр, сытно кормит, хорошо одевает и дает коня, воспевается как идеальный, справедливый.

Индивидуализированные человеческие представления о земле и мироздании можно увидеть в героическом сказании «Ай - Хуучин». «В следующую ночь Хыс - Хан с удивлением слышит, как дочь коней любуется красотой великой реки Ханым - талай. Воду этой реки предстоит ей пить. Она восторгается красотой чурта, в котором судьбой ей назначено жить. Но девочка выражает свои сомнения: пустит ли ее к себе Хыс - Хан, правительница этого чурта». Такие раздумья для ребенка неестественны и связаны с его легендарностью, так же как и умение почувствовать красоту своей родины. Внутренний мир героя предстает сложным, а искусство повествования в альптых ныхмах отличается значительной психологической наполненностью [1, с. 24]. Очень сильны и родственные связи, особенно по линии матери – двоюродных братьев или дяди и племянника. Именно они были ответственны за благополучие детей сестры, а в случае смерти эти обязанности ложились на сына. Такой сюжет описан в произведении «Алтын - Арыг», где богатырь Хан - Тибет бросает вызов богатырке Алтын - Арыг, незаслуженно обвиняя ее в попустительстве злодеянию Хулатая, который убил его двоюродного младшего брата Чибетей - хана.

Таким образом, в произведениях хакасского героического эпоса содержатся полный нравственный кодекс человека: в них говорится о любви к родителям, о верности и справедливости, о любви к труду и презрении к бездельникам и лентяям, о ненависти к угнетателям, о бесстрашии перед врагами и грозными силами природы, о любознательности, о чутком и вежливом отношении к старшим.

Список использованной литературы

1. Хакасский героический эпос «Ай - Хуучин». – Новосибирск: Наука, 1997. – 479 с.

© Александрина В.А., 2016

Бородин М.Ю., студент, факультет начальных классов
Гордиенко Е.В., к.п.с.н., доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии начального образования
КГПУ им. В.П.Астафьева, г. Красноярск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМАХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

С самого детства в нашем теле образуются защитные мышечные блоки. Этому способствует семья, окружение, обстоятельства (поскольку все это заставляет нас подавлять эмоции), но есть определенные органы, которые в результате частых подавлений блокируются сильнее. Такой орган становится предрасположенным к эмоциональной

атаке, поскольку его панцирь (в терминологии В.Райха) слишком тугой и биоэнергии становится сложнее питать этот орган — чем больше подавленных эмоций, тем туже затянут панцирь. В результате этого у человека возникают болевые ощущения. Мы задались вопросом — как возникает психосоматическое расстройство и как та или иная эмоция «находит» определенный орган?

Мы предприняли попытку теоретически обосновать свою гипотезу.

Для начала мы определили, что такое психосоматика и психосоматические расстройства (заболевания).

Так, в психологическом словаре под редакцией А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского под психосоматикой (от греч. душа и soma – тело) понимается направление медицинской психологии, занимающееся изучением влияния психологических факторов на возникновение ряда соматических заболеваний [5, с. 324].

В том же словаре дается определение психосоматических расстройств: нарушения функций внутренних органов и систем, возникновение и развитие которых в наибольшей степени связано с нервно - психическими факторами, переживанием острой или хронической психологической травмы, специфическими особенностями эмоционального реагирования личности [5, с. 324 - 325].

То есть, мы понимаем, что психосоматические расстройства возникают вследствие эмоциональных переживаний, которые вызывают нарушения в функциях организма, что, в свою очередь, как мы думаем, изменяет общий психоэмоциональный фон.

Уже в течение нескольких веков ученые (медики, психологи) пытаются понять, как же возникает психосоматическое расстройство или заболевание. На протяжении XX века и за рубежом, и в России велись активные научные исследования, пытающиеся ответить на этот вопрос. В результате этого возникли различные теории и концепции психосоматических заболеваний.

Д.Б.Колесников и ряд авторов на сегодняшний день выделяет три научно обоснованных подхода к психосоматическим заболеваниям: психодинамический, соматоцентрический и теорию коморбидности.

Самое распространенное направление в мире — психоаналитическое — объясняет возникновение психосоматического расстройства в связи с ранним развитием индивида, детскими психотравмами (в том числе и сексуальными), с конфликтами.

Так, З. Фрейд создал конверсионную модель психосоматических расстройств на примере истерических симптомов паралича руки, анестезии, аффективного нападения. З.Фрейд представлял, что пережитый человеком негативный опыт социализации находит свое отражение в знаково - символической форме, которая составляет сущность психосоматического телесного явления. При этом тело рассматривается как знаково - символическая форма, имеющая определенное смысловое наполнение.

Ф. Александер впервые объяснил возникновение психосоматических расстройств связью психологических механизмов с органической патологией. Как считает автор, в основе произвольного поведения, экспрессивных проявлений вегетативных висцеральных и сосудистых реакций лежат психологические механизмы. Ученый утверждает, что физиологические реакции на эмоциональные стимулы, как нормальные, так и патологические, зависят от природы эмоционального состояния. Смех — реакция на веселье, плач — на горе; вздох выражает облегчение или отчаяние, а покраснение —

смущение. Вегетативные реакции на различные эмоциональные стимулы также зависят от типа эмоций. Каждому эмоциональному состоянию присущ свой физиологический синдром. Возросшее кровяное давление и учащенное сердцебиение — компоненты ярости и страха. Усиленная желудочная секреция может быть регрессивной реакцией на чрезвычайную ситуацию. Приступы астмы связаны с вытесненным бессознательным импульсом — криком звать мать на помощь [1].

Ф. Александер очерчивает 2 фазы развития эмоциогенных нарушений органов: в первой фазе нарушаются функции, это состояние автор считает обратимым, во второй же фазе возникают органические поражения. Автор также в своей работе подчеркивает важную роль тропности тех или иных психологических вредностей для определенных органов. Так, сдерживание гнева в большей степени ведет к накоплению случаев сердечно - сосудистых заболеваний, состояние зависимости и поиск помощи — к нарушениям в пищеварительной системе [3, с. 12].

Нам представляется интересной также теория В. Райха. Он обнаружил, что расслабление хронически напряженных мышц часто сопровождается странными физическими ощущениями и эмоциональным возбуждением. На основании этих данных В. Райх сделал вывод, что подобные ощущения являются результатом движения освобожденной биологической энергии, или биоэнергии, которую он назвал энергией органа.

В. Райх толковал термин следующим образом: «Космическая энергия органа действует в живом существе как особая биологическая энергия. И как таковая, она управляет деятельностью всего организма и проявляется в эмоциях, а также в чисто биофизическом движении органов» [7, с. 224].

Согласно системе В. Райха, каждой личностной позиции соответствует позиция физическая, выражаемая в телесно мускульной жесткости или, другими словами, в формировании мышечного панциря. Личность обрастает панцирем после того, как ею подавляются испытываемые эмоции. В. Райх считал, что лишь после того как сдержанная эмоция выражена, можно полностью избавиться от хронического напряжения.

«Панцирь может лежать на «поверхности» или пребывать в «глубине», он может быть «мягким» или «твердым». В каждом конкретном случае функция его в том, чтобы оградить человека от неприятных переживаний. Однако он еще и влечет за собой ограничение возможности испытывать удовольствие» [7, с. 228].

А. Лоуэн писал, что существует прямая связь между личностью и энергией. Энергетическое состояние индивидуума, так или иначе, отражается на его поведении. По словам психолога, редкие люди в нашей культуре свободны от мышечного напряжения... Эти паттерны напряжения отражают травмы, которые они переживали в процессе роста: отвержение, лишение, соблазн, подавление и фрустрацию [4, с. 77].

Пионером соматоцентрического подхода можно считать И.П. Павлова. В начале XX века физиолог в опытах с животными обнаружил, что к развитию соматических нарушений приводит «сшибка» рефлексорных процессов, иначе говоря, одновременная активизация с помощью одного и того же условного стимула противоречащих друг другу безусловных рефлексов.

Продолжением павловской условно - рефлексорной теории стала теория кортико - висцеральных взаимодействий К.М. Быкова и И.Т. Курцина, которая долгое время была одной из ведущих теорий, объясняющих возникновение психосоматических расстройств.

Им удалось доказать, что кора головного мозга может непосредственно влиять на состояние внутренних органов (по механизму условных рефлексов) и соответственно непосредственной причиной психосоматических заболеваний служит нарушение динамики физиологических процессов (баланса возбуждения и торможения) на уровне коры головного мозга. Пусковым механизмом психосоматических расстройств могут быть факторы внешней и внутренней среды, приводящие к конфликтной ситуации между возбуждением и торможением в коре и подкорке, что в конечном итоге вызывает невроз или психоз. Было сделано заключение о том, что в большинстве случаев носителями психосоматических расстройств являются личности со слабым и неуравновешенно - сильным типом нервной системы. Избирательность локализации болезненного процесса связана с функциональным состоянием органа, его повышенной реактивностью и пониженной сопротивляемостью [2, с. 80 - 81].

Третье направление — коморбидность (соболезненность). А.Б. Смулевич рассматривает развитие психосоматических болезней в виде сочетания психических и соматических нарушений, которые сосуществуют в формах наложения и / или усиления друг друга.

В основе этого подхода лежит возможность анализа патологических состояний в разных синдромальных плоскостях. Это позволяет, по мнению сторонников этой теории, рассматривать болезни за границами нозологических категорий, что определяет возможность построения моделей, в которых расстройства (психические и соматические) являются не простым сочетанием, но закономерно сопутствуют друг другу, образуя синдромальное единство и устойчиво сосуществуют. В рамках этой теории, однако, очевидно продолжение позиции Ф. Данбар, выделившей типы личности, предрасположенные к тому или иному физическому недугу. В данном случае эти особенности сводятся к виду психопатий, имеющих тенденцию к соматогенно провоцированным психическим расстройствам [3, с. 14 - 15].

М.Н.Фусу пишет, что происхождение психосоматических расстройств следует рассматривать с позиций психосоматической парадигмы. В их этиологии ведущую роль играют три группы факторов:

- Наследственно - конституционные факторы. Здесь есть необходимость выделить конституционно - типологические особенности центральной нервной системы (ЦНС) и личностно - акцентуационные особенности.
- Психоэмоциональные (или психогенные). Это острые или хронические внешние воздействия, опосредованные через психическую сферу, и имеющие как когнитивное, так и эмоциональное значение, в силу чего играют роль психогении.
- Органические. К ним относят разного рода преморбидного органическую (травматическое, инфекционную, токсическую, гипоксическую т.п.) скомпроментированность интегративных церебральных систем надсегментарного уровня, прежде всего лимбико - ретикулярного комплекса [8].

С.А. Салехов и другие [6] отмечают, что воздействие психологических стрессоров, кардинально различается между собой, оно адресовано к различным отделам ЦНС. При этом неспецифическая информация о приближающейся стрессовой ситуации адресована и воздействует на ответственную за формирование эмоций лимбическую систему, а специфическая информация об особенностях грядущей стрессовой ситуации содержит большой объем информации, которую необходимо осмыслить, определить и выбрать

оптимальную копинг - стратегию, адресован к ответственной за когнитивную функцию, коре больших полушарий. То есть, каждый психологический стрессор, содержащий неспецифическую, эмоционально окрашенную информацию воздействует на лимбическую систему, в совокупности с другими психологическими стрессорами, формирует и поддерживает в ней постоянное возбуждение. Поступающая в ЦНС информация активизирует гипоталамо - гипофизарную систему, которая преобразует ее в гормоны и биологически активные вещества, которые могут регулировать деятельность внутренних органов человека. При этом ретикулярная формация играет очень важную роль в передаче психофизиологической информации, поскольку она получает всю информацию, которая поступает от рецепторов и направляет ее в соответствующий участок головного мозга.

Вывод: В ходе изученной литературы мы пришли к пониманию, что возникновение и развитие психосоматических расстройств подчиняется определенному ритму, внутреннему типу, либо возникает после внешних раздражителей, которые имеют похожую динамику течения болезни. В структуре этих заболеваний психопатологические симптомы сочетаются с соматическими. Все перечисленные факты позволяют предположить наличие неких общих закономерностей в течении ряда психосоматических заболеваний.

Мы полагаем, что изначально для возникновения эмоции нужен стимул, его импульс доходит до головного мозга, после чего в нем анализируется информация. На основе этой информации эмоция направляется в определенный предрасположенный сегмент тела, который имеет мышечное напряжение (блок или панцирь) в результате воздействия психогенных факторов. Эмоция подавляется этим напряжением благодаря чему панцирь зажимается сильнее, в результате чего биоэнергия не может насытить орган. На основе этого у человека возникают болевые ощущения.

Список литературы:

- ▲ Александер Ф. Психосоматическая медицина [Электронный ресурс]. - http://www.psychol-ok.ru/lib/alexander/pm/pm_08.html
- ▲ Елиашвили М.Н., Даирова Р.А. История развития психосоматики в отечественной науке // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. - 2011. - № 1. - С. 79 - 87.
- ▲ Колесников Д.Б., Рапопорт С.И., Вознесенская Л.А. Современные взгляды на психосоматические заболевания // Клиническая медицина. - 2014. - Т. 92. - № 7. - С. 12 - 18.
- ▲ Лоуэн А. Терапия, которая работает с телом. - СПб.: Речь, 2000. - 272 с.
- ▲ Психология: Словарь / Под общ. ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: Политиздат, 1990. - 494 с.
- ▲ Салехов С.А., Гордеева Е.Г., Есаулов В.И., Гордеев М.Н., Корабельникова И.А. Роль психологического стресса в формировании психосоматической патологии // Электронный научно - образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке. - 2016. - том 18. - № 2. - С.13 - 19
- ▲ Фрейдджер Р., Фейдемен Д. Личность. Теории, упражнения, эксперименты. - СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2006. - 704 с.
- ▲ Фусу М.Н. Психосоматические расстройства: теории и концепции // Психология. Историко - критические обзоры и современные исследования. - 2012. - № 4. - С. 43 - 55

▲ Штрахова А.В. Современная психосоматика: методологические проблемы и возможности их преодоления // Вестник Южно - Уральского государственного университета. Серия «Психология». - 2009. - № 42 (175). - выпуск 7. - С. 86 - 90

© Бородин М.Ю., Гордиенко Е.В. 2016

Демидова И.Ф.

к.психол.н., доцент

кафедры управления ТИУиЭ

г. Таганрог, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МОЛОДЕЖИ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

В последнее время в нашей стране все больше внимания уделяется пропаганде здорового образа жизни. Появляются статьи о его пользе и стратегиях его достижения, проводятся конкурсы социальной рекламы по борьбе с вредными привычками, открываются спортивные комплексы, тренажерные залы, фитнес - центры. При этом многие исследователи (Р.А. Березовская, О.С. Васильева, С.И. Жданов, И.С. Краснов, Т.А. Некрасова, С.Ю. Старовойтова и др.) указывают, что у современной молодежи отношение к здоровому образу жизни больше «теоретическое», чем «прикладное», т.е. они знают о пользе здорового образа жизни, но далеко не всегда следуют ему.

Целью нашего исследования было выяснить представления молодежи о здоровом образе жизни и реализацию ими этих представлений.

Нами была разработана анкета, которая включала вопросы о понятии здорового образа жизни, его компонентах, вредных привычках, здоровом поведении, а также о том, какого поведения в отношении здоровья и образа жизни придерживается молодежь. В анкетировании приняли участие учащиеся колледжей (166 человек), студенты (45 человек) и работающая молодежь (59 человек).

Представим результаты анкетирования.

В целом, общие представления о здоровом образе жизни достаточно близки у всех опрошенных, независимо от пола и возраста. Здоровый образ жизни – это отсутствие вредных привычек и регулярные занятия спортом. Здоровье – отсутствие болезней и вредных привычек. Также вредные привычки и неблагоприятная экологическая обстановка отрицательно влияют на здоровье. Необратимые последствия для здоровья имеют наркомания, алкоголизм, а потом уже курение и беспорядочные половые связи. Отрицательно на здоровье влияют такие события как болезни (свои и близких), а вот положительно – общение с друзьями и любимыми. Поддержание человеком здорового образа жизни зависит от семьи, в которой он рос, от него самого, от его окружения. К курильщикам и тем, кто употребляет алкоголь, относятся, в основном, безразлично, к наркоманам – чаще отрицательно, т.е. курение настолько прочно вошло в жизнь молодежи, что уже не вызывает никакой реакции. К этому мы приближаемся и относительно употребления алкоголя. Эти данные подтверждаются и тем фактом, что большинство сталкивается с пропагандой вредных привычек, но не обращает на нее внимание, хотя и

относятся к такой пропаганде довольно отрицательно. В то же время многие девушки и женщины считают такую пропаганду положительной, полагая, что она расширяет их кругозор.

Основные формы проведения досуга у молодежи – общение с друзьями, как личное, так и в социальных сетях. Дополнительных занятий большинство не посещает. Для пропаганды здорового образа жизни большинство призывают сделать бесплатными кружки и секции, увеличить их количество, а также больше показывать роликов как о здоровом образе жизни, так и о последствиях нездорового образа жизни. Для укрепления собственного здоровья мужчины больше прибегают к спорту, женщины – к диетам.

При этом можно выделить ряд возрастных и гендерных особенностей. Так, понятие здоровья, здорового образа жизни с возрастом расширяется, взрослые люди в здоровье вкладывают такие понятия как отсутствие стрессов и активный отдых, чего нет у более молодых опрошенных, меняются факторы, положительно и отрицательно влияющие на здоровье. Среди учащихся колледжей и студентов к таким факторам относится больше то, что связано с общением, большую роль играет общение с родителями, которое с возрастом улучшается. Взрослые люди чаще отмечают материальное положение, работу, возможность реализовать свой потенциал. Поскольку в юности очень важно выглядеть привлекательно, физические недостатки рассматриваются как показатель болезни, в то время как с возрастом этот фактор становится незначимым. Молодежь чаще занимается спортом, танцами, с возрастом, особенно с появлением семьи, люди все чаще погружаются в семейные дела и перестают заниматься чем-то еще. Также, если юность больше уповает на положительные примеры в пропаганде здорового образа жизни, то более взрослые люди (работающие) больше предлагают показывать страшные последствия нездорового образа жизни. Настораживает тот факт, что с возрастом увеличивается количество тех, кто не видит ничего плохого в употреблении алкоголя и с удовольствием присоединяется, когда их приглашают выпить. Причем среди мужчин таких гораздо больше. Интересно, что в компьютерные игры играют больше взрослые, чем подростки, либо подростки считают это само собой разумеющимся и даже не замечают, сколько времени на это тратят.

Что касается разницы между мужчинами и женщинами, то в юности она проявляется ярче, с возрастом несколько сглаживается, хотя среди взрослых женщин невелик процент тех, кто переживает или радуется по поводу наличия или отсутствия работы, а для мужчин этот фактор более важен, т.е. мужчины свое материальное благополучие связывают с работой, а женщины – не всегда. Кроме того, ответы женщин на все вопросы более разнообразны. Женщины предпочитают в свободное время читать, мужчины делают это реже, при этом мужчины больше занимаются спортом. Интересен и такой факт, что женщины чаще мужчин считают, что человек сам отвечает за то, ведет он или нет здоровый образ жизни. Мужчины больше перекладывают ответственность на семью и окружение. Способы поддержания здоровья у мужчин и женщин также разные. Мужчины все-таки предпочитают спорт, женщины – правильное питание, диеты, витамины, т.е. перекладывая ответственность за здоровый образ жизни на кого-то, мужчины ведут более активную жизнь. Женщины считают, что здоровый образ жизни зависит от самого человека, но используют рекламируемые диеты и витамины. С возрастом также многие считают, что будут здоровее, если будут много спать.

Что касается пропаганды здорового образа жизни, то все на первое место ставят бесплатность секций, кружков и увеличение их количества. При этом вызывает сомнение, что при увеличении их количества и отсутствии платы, количество народа, который начнет их посещать, увеличится. Особенно это касается взрослых людей. Сейчас многие предприятия оплачивают своим сотрудникам посещение тренажерных залов, бассейнов, однако единицы пользуются этой льготой.

Таким образом, наше анкетирование позволяет сформулировать некоторые рекомендации по внедрению здорового образа жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни необходимо со школьной поры, если не раньше. Необходимо поощрять семейные занятия, предоставляя льготы, когда чем - то занимается вся семья, а не только ребенок или кто - то один из родителей. Постепенно возникает привычка к этим занятиям у всех членов семьи. Ну, и, конечно, необходимо увеличивать количество рекламной продукции, проводить конкурсы среди молодежи на самостоятельную разработку такой продукции, причем, именно о последствиях нездорового образа жизни, т.к. к рекламе здорового образа жизни относятся почему - то несколько скептически.

© Демидова И.Ф., 2016

Демченко З.А.

к.п.н., преподаватель педагогики и психологии,
индустриально - педагогический колледж,
г. Архангельск, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА И КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА

Работая со студентами как будущими специалистами в сфере социальной работы, обязывает преподавателя передавать наиболее важные знания, связанные с освоением таких дисциплин как: педагогика, психология, социальная психология и коррекционная педагогика. При этом четко сформировать у студентов ценностное отношение к теоретическим основам и основаниям данных курсов как совокупному результату и накопленному опыту ведущих научных школ, наработанных избирательно под влиянием определённых концептуальных взглядов и сложившихся обстоятельств в Российской и мировой практике.

Для нас, как и для А.М. Новикова, педагогическая деятельность выступает, прежде всего, в качестве ценностно - ориентировочной (или оценивающей) деятельности, то есть в «виде деятельности направленный на формирование целей и мотивов деятельности. Продуктом её индивида, личности является её направленность, или ценностная ориентация, носителем – та часть индивидуального сознания, которая обеспечивает оценку, ориентацию. Она развертывается на двух уровнях – на уровне обыденного сознания и на теоретическом уровне, где она выступает в форме идеологии [1, с. 204 - 205].

Социально - педагогическая деятельность как ценностно - ориентировочная (или оценивающая) деятельность это целесообразно организованный процесс социального

воспитания с учетом специфики развития личности человека с особыми потребностями на разных возрастных этапах, в различных слоях общества и при участии всех социальных институтов и всех субъектов воспитания и социальной помощи.

Отклонения в развитии ребёнка, и не только, приводят к «выпадению» (Л.С. Выготский) из этого социально и культурно обусловленного пространства, нарушают связь с социумом, культурой как с источником развития. Педагог не в состоянии изменить социальные условия, в которых находится ребенок как бы это ему не хотелось. Но сгладить острые углы и создать микроклимат он может. А выявить психологические особенности ребенка и помочь ему пройти безболезненный путь адаптации, а затем социализации как процесса усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта.

Акцентируя на этом внимание своих студентов, мы в контексте теоретических и практических занятий, в процессе организации учебно - исследовательской деятельности акцентируем внимание на истории становления и развития социальной психологии как науки и как учебной дисциплины.

Так студенты с первых дней изучения социальной психологии узнают то, что социальная психология – это область психологии, изучающая психологические явления и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а так же психологические характеристик самих этих групп. А так же то, что объектом социальной психологии являются сообщества людей. Присущие сообществам и человеку в них, особые психологические факты, закономерности и механизмы, называются социально - психологическими явлениями [1, 4, 5].

Со студентами обсуждается широкий спектр вопросов, связанных с тем, что именно социальная психология уделяет большое внимание рассмотрению проблемы личности в социуме, ставя одной из основных задач определение оптимальных психолого - педагогических и других условий при которых индивид становится личностью, а личность затем усваивает социальную реальность, социальные ценности; выявляется, как личность может реализовать свои природные задатки (психодиагностика); каким образом можно сформировать социально - типические черты и почему в одних случаях они проявляются, а в других нет.

Студенты в процессе практических занятий осваивают различные виды диагностических материалов, проверяя их на себе, накапливая их в портфолио для дальнейшей профессиональной деятельности, осуществлении учебной и преддипломной практик.

Так как главным ориентиром в исследовании личности для социальной психологии является взаимоотношения личности и группы, то нами после прочтения цикла лекций по теме «Виды и структура малых групп», «Межгрупповое взаимодействие и общение» рассматриваются закономерности возникновения, функционирования и проявления социально - психологических явлений на микроуровне, среднем уровне и на макроуровнях, а также в разных областях и условиях (теория науки). Мы говорим студентам о практической стороне социальной психологии, и о том, что её предметом выступает совокупность закономерностей психодиагностики, консультирования и применения психотехнологий в области социально - психологических явлений.

Действительно социальная психика является сложным, динамическим и противоречивым образованием, которое функционирует как единство массовых,

групповых, межгрупповых, межличностных и личностных настроений, массовых, групповых и индивидуальных эмоций, стереотипов и установок.

Студенты, выполняя курсовые работы, оформляя индивидуальные проекты, и готовясь к написанию выпускных квалификационных работ должны чётко понимать, что к объектам социальной психологии относятся сами носители социально - психологических явлений. Это: личность в группе и системе отношений; взаимодействие человека с человеком (родственники, коллеги, партнёры и т.п.); малая группа (семья, класс, компания друзей, рабочая смена и т.п.); взаимодействие человека с группой (лидеры и ведомые, начальники и подчинённые, учителя и ученики и т.п.); взаимодействие групп людей (соревнования, дебаты, конфликты и т.п.); большая социальная группа (этнос, социальный слой, политическая партия, религиозная конфессия и т.п.) [4].

Студенты учиться под руководством опытных педагогов – наставников создавать программы учебно - исследовательской работы на основе заявленной проблемы, актуальности исследования и реализовать задуманное на основе логически взаимосвязанных задач поставленных перед собой в процессе организованных практик.

Но прежде чем мы даём им такое задание они узнают то, какие задачи в общем плане призвана решать социальная психология. Рассмотрим лишь некоторые из имеющихся в теории психологи. Это:

- содержательный пересмотр социально - психологических проблем в связи с изменившимися социальными условиями в своём регионе, либо стране;
- исследование новых социально - психологических явлений (этнических, экономических, классовых, политических, идеологических и др.);
- социально - психологические исследования изменений в массовом сознании, общественных настроениях и общественном мнении;
- анализ возрастания роли социальной психологии в условиях реформирования общества и т.д. [1, 4].

Для полноценной организации своего исследования студенты должны владеть понятийным аппаратом социальной психологии, в том числе и определёнными методологическими принципами [2]:

- принцип причинной обусловленности (детерминизма), позволяющий исследованиям в психологии выявлять обстоятельства и причины происходящего Согласно принципу детерминизма, все существующее возникает, видоизменяется и прекращает существование закономерно;
- принцип единства сознания и деятельности означает, что психическое развитие человека невозможно вне деятельности, определяющей ход и уровень развития психических процессов и свойств человека в деятельности;
- принцип системности, указывающий на необходимость исследовать любое явление с учетом взаимосвязи его с другими явлениями.
- принцип развития – принцип, предлагающий рассматривать развитие как взаимосвязь изменений психических явлений и порождающих их причин [2].

Студенты в процессе целенаправленной работы с ними узнают и то, что кроме определённых методологических принципов существует и ряд специфических принципов, присущих только социальной психологии. Это [6]:

- принцип социальной и психологической комплексности, который заключается в том, что социальная психология, находясь на стыке социологии и психологии, занимается изучением психологических проблем, обусловленных и обуславливающих социальные

проблемы, раскрывая их во всех деталях. Специфика социально - психологических фактов, закономерностей и механизмов, которые образуют социально - психологическую реальность и исследуются ею, объясняется пограничным положением социальной психологии;

- принцип социально - психологической причинности, указывающий на то, что социально - психологические явления как явления психологической природы, носят отражательный характер, т.е. представляют собой идеальный образ окружающей социальной действительности, возникающий в сознании людей под ее влиянием. Причиной социально - психологических явлений всегда являются объективные обстоятельства жизнедеятельности конкретных групп людей и индивида в них, а также влияние на психологию человека в группе психологических особенностей окружающих людей, их взгляды, настроения, желания, намерения, поведение. В процессе совместной жизнедеятельности, общения, обмена мнениями, намерениями, чувствами, происходит активный обмен продуктами психологии разных людей, который выявляет общности людей, способствует их интеграции, консолидации в группу и обособлению от других групп.

Социально - психологическое отражение под влиянием активного воздействия окружающей среды приобретает удвоенную социальную причинность, так как выступает и субъектом отражения социальной реальности и объектом воздействия ее активных элементов.

Рассмотрим те диалектические принципы, которые положены в основу социальной психологии как науки [1, 4]:

- принцип единства социально - психологических явлений, среды и активности который заключается в том, что среда, активность, проявляющаяся в общении и совместной деятельности, во взаимодействии оказывают влияние на социально - психологические явления, наблюдающиеся в различных группах. При этом с ростом размера группы роль общения и совместной деятельности уменьшается, а роль среды, объективных условий жизни и деятельности возрастает;

- принцип социально - психологической системности, который заключается в том, что социально - психологическая реальность представляет собой систему, находящуюся на более высоком системном уровне и более сложную по причинам ее вызывающим, а также по своим закономерностям, механизмам, чем индивидуально - психологическая реальность. Элементом данной системы выступает психология отдельных людей как личностей, включенных в связи с другими личностями.

Логическое содержание знаний (определенные понятия) представляется нами в процессе организации обучения студентов как: классификация, набор утверждений (законы), гипотезы, предположения, и принципы, умозаключения, выводов и доказательства.

При этом студенты начинают понимать, что категориальное содержание знаний есть знание об объекте либо предмете исследования, их ключевых понятий, возможно свойстве либо знание о связях предмета и объекта исследования. А гносеологическое содержание знаний устанавливает ход познаний от явлений к сущности. Они добываются с помощью мышления – эмпирическое с помощью восприятия. При этом все исследования на основе любого содержания знания, перечисленных выше выстраиваются в логике определённых принципов и соответствующих парадигм [2, 5]. То есть системы научных знаний, которой в

течение продолжительного периода придерживаются ученые в своей исследовательской деятельности или совокупности теоретических и методологических предпосылок, определяющих конкретное научное исследование, которая воплощается в научной практике на данном этапе.

В качестве общего вывода следует сказать то, что одной из главных задач, которую сегодня призвана решать социальная психология – это раскрытие конкретных механизмов включения индивидуального в общественное; нивелирование социального контекста в психологическом, а психологического контекста в социальное. При этом направленность практических рекомендаций и есть та сфера, где социальная психология непосредственно «вторгается» - в общественную жизнь. Следовательно, для социального психолога весьма остро стоит не только вопрос о профессиональной этике, но и о формулировании своей социальной позиции.

Список использованной литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология М., 2003: [Электронный ресурс]: Режим доступа. - <http://www.studfiles.ru/preview/1721477/> (время обращения 20.10.2016).
2. Лубовский Д. В. Введение в методологические основы психологии Издательства: МОДЭК, МПСИ, 2007 - 224 с.
3. Новиков А.М. Методология образования. Издание второе [Текст] / А.М. Новиков – М.: «Эгвес», 2006 - 488 с. – С. 204 - 205.
4. Парыгин Б.Д. Социальная психология М., 1999 – 592 с.
5. Социальная психология / под ред. А.Н Сухова, А.А. Деркача М., 2001. – 600 с.

© Демченко З.А. 2016

Зыкова З.Н.,

профессор кафедры

«Психология личности и специальной педагогики»

ВлГУ, г. Владимир, Российская Федерация

Горбунова Л.А.,

студентка 5 курса гуманитарного института

ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

г. Владимир, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ГРУППЕ ВРАЧЕЙ – СТОМАТОЛОГОВ

Профессиональная деятельность в системе «человек - человек», в частности, деятельность врача, предполагает эмоциональную насыщенность работы и высокий процент факторов, вызывающих стресс. Одним из них является фактор среды (места работы). Условия работы могут не способствовать успешному осуществлению профессиональных задач: переполненные кабинеты, отсутствие медикаментов, общая низкая материально - техническая база, отсутствие у врача своего кабинета, где он может

сосредоточиться или расслабиться, частые ночные дежурства и отсутствие полноценного отдыха после них, чрезмерно большое количество пациентов на приеме у врача [1]. Деятельность врача, в целом, создает массу предпосылок для образования синдрома эмоционального выгорания. В связи с этим, нами было организовано исследование симптомов и фаз эмоционального выгорания врачей стоматологов по методике В.В. Бойко [2] (n=5 человек, врачи - стоматологи ортопедического отделения Владимирской областной клинической больницы). Полученные результаты представлены на рисунке 1.

Переживание психотравмирующей ситуации – в группе врачей - стоматологов данный симптом проявляется как сформированный (18,5 балла), что характеризует испытуемых данной группы как сильно переживающих любое психотравмирующее событие, например, острый конфликт с начальником или ситуацию лишения коллектива премии.

В рассматриваемой группе отмечается высокий уровень сформированности симптома «неудовлетворенность собой» (19,8 баллов), очевидно, присутствует сильная неудовлетворенность врачами - стоматологами собственной деятельностью, что, возможно, может быть признаком не только выгорания, но и высокой самокритичности исследуемой категории медицинского персонала.

Зангнанность в клетку как симптом эмоционального выгорания проявляется на высоком сформированном уровне в рассматриваемой группе врачей (17,9 баллов). Испытуемые характеризуются высокой степенью зажатости, ощущают безвыходность многих ситуаций в профессиональной деятельности, им кажется, что существует некий «замкнутый круг» неприятностей на работе.

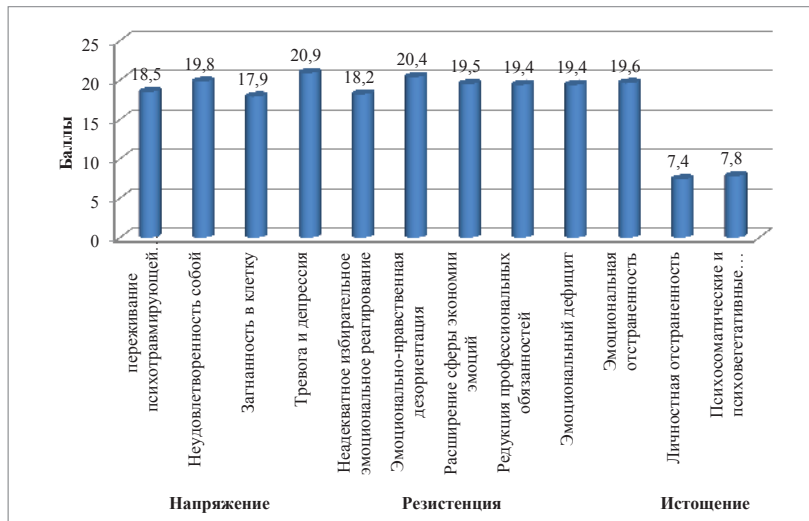


Рис. 1 Выраженность симптомов эмоционального выгорания врачей - стоматологов по фазам по методике В.В. Бойко

Симптом «тревога и депрессия» проявляется на высоком уровне среди врачей - стоматологов (20,9 балла), что характеризует их как постоянно находящихся на высоком

уровне тревожности, склонных к излишним переживаниям и боящихся реальных и нереальных трудностей.

Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование проявляется как сформированный и развивающийся симптом эмоционального выгорания (18,2 баллов), что характеризует испытуемых как обладающих неуравновешенной системой эмоционального реагирования, проявляющих эмоции в неадекватных степенях и качествах в каждой конкретной ситуации.

Эмоционально - нравственная дезориентация как симптом демонстрирует самый высокий уровень выраженности в данной фазе (20,4 балла), что характеризует его как доминирующий симптом. По всей видимости, среди врачей - стоматологов проявляется яркий сбой в системе представлений о пределах допустимости в отношениях с коллегами и пациентами, сдвигается морально - нравственный комплекс этических установок.

Значение по шкале «расширение сферы экономики эмоций» отмечено резкой выраженностью данного симптома на высоком уровне (19,5 балла), что характеризует испытуемых как скупящихся на эмоциональные реакции работников, не вступающих в эмоциональные отношения с коллегами и пациентами, то есть врачи - стоматологи воспринимают пациентов и коллег как формальные объекты в повседневной рутине, а не как отдельных личностей.

Редукция профессиональных обязанностей – на высоком сформированном уровне данный симптом выражен в рассматриваемой группе испытуемых (19,4 балла). Данный факт говорит о существовании четкой видимой тенденции к снижению значимости профессиональных обязанностей среди врачей - стоматологов, к установлению значительных барьеров в преодолении нежелания выполнять профессиональную деятельность.

Первый симптом по рассматриваемой фазе – «эмоциональный дефицит»: рассматриваемый симптом выражен в данной группе на высоком сложившемся уровне (19,4 балла), что характеризует испытуемых как испытывающих эмоциональный дефицит и чувствующих «пустоту» в общении с коллегами и пациентами в профессиональной деятельности и за ее пределами, то есть общение с пациентами и коллегами не приносит врачам никакого морального удовлетворения, не насыщает их эмоционально.

Симптом «эмоциональная отстраненность» можно уверенно назвать сформированным в рассматриваемой группе испытуемых (19,6 баллов). Видимо, среди испытуемых существует яркая эмоциональная отстраненность от процессов профессиональной деятельности и оценки профессиональных результатов. Врачи - стоматологи не только не могут проявлять эмоции, у них нет никакого желания это делать.

Симптом «личностная отстраненность» не выражен как сформированный или формирующийся в рассматриваемой группе (7,4 балла), что характеризует испытуемых выборочной совокупности как вовлеченных в профессиональную деятельность, имеющих личностную заинтересованность ее результатами. Данный факт идет несколько вразрез с описанием остальных симптомов, но мы считаем, что в профессиональной деятельности врачей - стоматологов все же сохраняется заинтересованность, что выражается в тех аспектах работы, которые не связаны с межличностными отношениями.

Психосоматические и психовегетативные нарушения не свойственны испытуемым рассматриваемой группы (7,8 баллов), что характеризует их как не имеющих особенных

проблем со здоровьем, обостряющихся при воздействии различных психологических факторов в профессиональной деятельности – например, стресс, моббинг (давление начальства) и т.д. По всей видимости, симптомы эмоционального выгорания не настолько глубоко вошли в личностную структуру испытуемых.

Далее перейдем к анализу общей выраженности фаз эмоционального выгорания в рассматриваемой группе.

Наиболее высокие значения по фазам эмоционального выгорания наблюдаются среди врачей - стоматологов по фазам напряжения и резистенции (77 и 77,5 баллов, соответственно). По фазе истощения показано среднее значение (54,3 балла). По всей видимости, в исследуемой группе испытуемых существует тенденция к быстрой утомляемости на работе, имеется сильное психологическое напряжение, возможно, из-за страха наказания и завышенной значимости выполняемой работы.

Таким образом, по итогам анализа симптомов эмоционального выгорания можно заключить, что все симптомы в рассматриваемой группе показали выраженность на различных уровнях, но ни один из симптомов не выявлен в состоянии формирования (от 9 до 16 баллов), что свидетельствует о некоторой стабильности среди врачей - стоматологов, о слабой изменчивости симптомов. Скорее всего, процесс выгорания протекает среди врачей - стоматологов достаточно медленно, отличаясь высоким уровнем эмоционального дефицита, эмоционально - нравственной дезориентации, тревоги и депрессии.

Список использованной литературы

1. Ермолаева Е.П. Психология социальной реализации профессионала. – М.: Инст - та РАН, 2008. – 352 с. ISBN 289 - 5 - 32648 - 697 - 3
2. Райгородский, Д.Б. Практическая психодиагностика. Методики и тесты / Д.Б. Райгородский – М.: Бахрах - М, 2011. – 672 с. ISBN 978 - 5 - 94648 - 092 - 5

© Зыкова З.Н., Горбунова Л.А., 2016

Абдулаева Э.С.

к.филос.н.доцент кафедры теории
и технологии социальной работы юридического факультета ЧГУ,
г.Грозный, Российская Федерация

Исмаилова Х.А.,

студентка 3 - го курса
юридического факультета специальность социальная работа ЧГУ,
г.Грозный, Чеченская Республика

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА

Одним из наиболее распространенных видов аффектов в наши дни является стресс. Стресс - это ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции. Он представляет собой состояние чрезмерного сильного и длительного психологического

напряжения. Проблема эмоционального стресса в последнее время является одной из наиболее актуальных тем в психологической науке и практике, а проблема экзаменационного стресса, в основном, у учащейся молодежи.

Актуальность исследования влияния стрессов на учебную деятельность студента определяется наличием таких стрессо - генных факторов в студенческой среде как: социальной адаптация, учебно - экзаменационный период, потребностью личностного самоопределения в профессиональной среде и высокий уровень учебных нагрузок.

Жизнь в вузе для одних студентов связана с общением с однокурсниками , интересными людьми , участием в различных мероприятиях. Для других студентов это очень серьезное испытание, трудная жизненная ситуация с которой необходимо справиться. Студенты могут столкнуться с разными проблемами, даже новые условия обучения требуют большей самостоятельности, ответственности, самоорганизации. Конечно, не все студенты готовы решать многочисленные проблемы и задачи, которые предоставляет им жизнь. Поэтому обучение в высшем учебном заведении – это стресс для многих студентов. Студенту приходится преодолевать трудности, осваивать новые роли, приспосабливаться к новым условиям жизнедеятельности. Процесс обучения является важнейшим фактором, вызывающим адаптационные психофизиологические перестройки в организме студентов. Условия учебного процесса сегодня существенно усложняются, увеличивается объем усваиваемых знаний, возрастает интенсивность умственной работы, отмечается резко выраженная неравномерность нагрузки и так далее. Студенческая жизнь предполагает повышенную ответственность за свою жизнь, появление новых друзей, обучение и приспособление к новой окружающей обстановке. Специфическими стрессорами для студентов являются «борьба за хорошую успеваемость», которая возникает из - за неумения правильно организовывать режим учебного дня или повышения учебной нагрузки. Несмотря на уверенность в свои знаний многие студенты испытывают страх перед экзаменом или зачетом. Современные студенты, испытывающие значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, обусловленные высоким темпом учебной деятельности, необходимо переработки большого объема информации в условиях интенсификации образовательного процесса в вузе, подвержены развитию стресс - индуцированных расстройств, выражающихся в нарушении психических и физиологических функций организма и снижении уровня стрессоустойчивости.

Эмоциональное состояние студентов начинается за 3 - 4 дня до начала сессии и сохраняется на всем ее протяжении даже в самые спокойные дни. Экзаменационная сессия сопровождается непрерывным, хроническим стрессом, которая приводит к серьезным последствиям, примером последствия стресса может послужить – невроз, заболевание нервной системы, когда страдает, в основном нервная система. Студенты с невротическими расстройствами не умеют организовывать свой режим, а это как следствие, снижает функциональные возможности центральной нервной системы, которая проявляется в ухудшении работоспособности, ухудшения внимания, памяти и так далее. Для современного студента стресс является не сверхъестественным явлением, а реакцией на скопившиеся проблемы, на бесконечный процесс борьбы с повседневными трудностями. Стресса полностью избежать невозможно. Но на самом деле это и не нужно, ведь он порой помогает идти вперед и достигать успехов. Но есть несколько приемов, как можно снизить стресс, чтобы уменьшить степень его влияния на нас:

1. Правильно распределить свое время (не оставлять все на самый последний момент, сначала нужно выполнить наиболее трудные задания или подготовиться к сложным билетам, а легкие на потом.

2. Не забывать делать паузы во время подготовки к экзамену, например, сделать разминку или попить чай.

Правильная подготовка тоже важна, например: когда мы готовимся по билету составить план ответа на вопрос, он поможет лучше заполнить текст, определить основные мысли, подбирая нужную информацию. После стресса нужно восстановиться : хороший отдых - это активный отдых, поэтому нужно найти время на прогулку на свежем воздухе и занятий спортом, или же просто расслабиться и заняться любимым делом, то есть стресс нужно использовать в правильном русле.

В заключении, можно отметить, что стресс , несомненно, отрицательно влияет на учебное поведение студентов, однако только преодолевая его вырабатывается «закаленное» социальное поведение и умение «строить» карьеру у будущего молодого специалиста, ведь вся жизнь представляет собою непрекращающиеся вызовы и их преодоления.

Список использованной литературы

1. Информационное агентство [Текст]. [www.grozny - inform.ru](http://www.grozny-inform.ru) (дата обращения 26.11.2015)

2. Деловая Чечня [Текст] .URL:[http://delovayachechnya.ru / business catalog / firm / tuba - / html](http://delovayachechnya.ru/business-catalog/firm/tuba-/)(дата обращения 27.10.2013).

© Исмаилова Х.А., 2016

Королева А.Ф.,

Магистрант 2 курса
Института Психологии и Педагогике АлтГПУ,
г.Баранул, Российская Федерация

Королева Н.С.,

студентка 4 курса
Института Психологии и Педагогике АлтГПУ,
г.Баранул, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Подростковый возраст традиционно привлекает к себе внимание исследователей, так как является одним из самых сложных, ответственных в жизни ребенка и его родителей. Это период психического развития человека, переходный этап между детством и взрослостью. Этот возраст считается кризисным, поскольку происходят резкие качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни индивида. Кризис подросткового возраста связан с изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности.

Существует множество различных точек зрения исследователей на определение возрастных рамок подросткового возраста. Обычно возрастные рамки подростничества определяются как (10 - 11) - 15 лет. По Л.С. Выготскому, возраст, традиционно понимаемый как подростковый, захватывается следующими стадиями периодизации:

школьный возраст (7–13 лет), кризис (13 лет) и пубертатный возраст (13–17 лет) [2]. Согласно периодизации А.В. Петровского, подростничество приходится на средний школьный возраст (11–15 лет) и старший школьный возраст (15–17 лет) [1].

Рассматривая изменения, происходящие на подростковом этапе развития индивида, исследователи чаще всего отмечают перестройку организма в результате процессов роста и полового созревания; развитие теоретического и рефлексивного мышления; рост избирательности внимания, восприятия, активное формирование творческого мышления; стремление быть как все и одновременно проявлять свою индивидуальность. Именно в этот период происходит интенсивное развитие самооценки. Как правило, самооценка у подростка неадекватная и во многом зависит от его статуса в референтной группе. Согласно результатам исследования, проведенного под руководством Д.И. Фельдштейна (2004), на первой стадии подростничества (10–11 лет) у многих детей происходит кризис самооценки: 34 % мальчиков и 26 % девочек характеризуют себя полностью отрицательно. На второй стадии (12–13 лет), наряду с общим принятием себя, у подростков сохраняется ситуативно - отрицательное самоотношение, зависящее от оценок окружающих (в основном, сверстников). На третьей стадии (14–15 лет) складывается оперативная самооценка, которая определяет отношение подростка к себе в данный момент. При этом, как отмечают многие авторы, подросток все более зависит от оценок соучеников, а не педагога [2].

Еще одной характерной чертой подростка является стремление к самоутверждению, желанию доказать окружающим свою взрослость. Д.Б. Эльконин говорил о чувстве взрослости как о центральном новообразовании данного периода [4]. У подростка появляется потребность в познании себя и своих личностных качеств, а также сравнении себя с окружающими, так как это необходимо для оптимальной организации его поведения. Согласно Л. И. Божович, в этот период жизни происходит изменение отношений подростка к миру и к себе. Подросток формирует свое мировоззрение, свои жизненные планы, что, в конечном счете, позволит ему жить самостоятельно. Несмотря на то, что подросток ни физически, ни психически, ни социально еще не может полноценно соответствовать критериям взрослости, он стремится занять равную со взрослыми социальную позицию. У подростка возникает страстное желание если не быть, то хотя бы казаться и считаться взрослым [3]. Еще одно новообразование – самоопределение. Подросток начинает понимать себя и свои возможности, а также свое место в человеческом обществе и свое назначение в жизни. Согласно мнению исследователей подросткового возраста, в качестве ведущей деятельности, доминирующей на данном этапе развития, выступает интимно - личностное общение. Именно в общении формируются основные новообразования: возникновение самосознания, переосмысление ценностей, усвоение социальных норм.

Структура общения индивида меняется в подростковом возрасте, ее центр все более перемещается в группу сверстников. Общение со сверстниками для подростков выполняет ряд важных функций, среди которых – становление системы моральных ценностей, приобретение навыков совместной деятельности и освоение социальных форм поведения. Подросткам свойственно, с одной стороны, расширение круга общения, а с другой – избирательность дружеских отношений.

В целом же, в подростковом возрасте ребенок занимает качественно новую социальную позицию, характеризующуюся эмансипацией от взрослых.

Список использованной литературы:

1. Возрастная и педагогическая психология. 2 - е изд. / под ред. А. В. Петровского. – Москва ; Просвещение, 1979. – 447 с.
2. Крушельницкая, О. Б. Подросток в системе референтных отношений: учебное пособие / О. Б. Крушельницкая. – Москва ; НОУ ВПО Московский психолого - социальный институт, 2008. - 208 с.
3. Обухова, Л. Ф. Детская Психология / Л. Ф. Обухова. – Москва ; Юрайт, 2013. – 460 с.
4. Юркшат, К. Ф. Статусно - ролевая структура межличностных отношений младших подростков с проявлениями синдрома дефицита внимания с гиперактивностью / К.Ф. Юркшат // Известия Юго - Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2013. – № 2. – С. 163 - 168.

© Королева А.Ф., Королева Н.С., 2016

Королева А.Ф.,

Магистрант 2 курса

Института Психологии и Педагогики АлтГПУ,

г.Баранул, Российская Федерация

Королева Н.С.,

студентка 4 курса

Института Психологии и Педагогики АлтГПУ,

г.Баранул, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ДИСГАРМОНИЧНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Подростковый возраст – период, когда потребность в общении со сверстниками становится одной из центральных потребностей подростка. И хотя желание общаться со сверстниками, стремление иметь друзей отмечается и на более ранних этапах развития, сейчас эта потребность приобретает новое качество и по содержанию, и по формам выражения, и по роли, которую она начинает играть в его внутренней жизни – переживаниях, мыслях. В отношениях исходного возрастного равенства подростки отработывают способы взаимоотношений, проходят особую школу социальных связей. Взаимная заинтересованность, совместное постижение окружающего мира и друг друга становятся самоценными. В отношениях со сверстниками подросток стремится реализовать свою личность, определить свои возможности. Следовательно, в качестве ведущей деятельности, доминирующей на данном этапе развития, выступает интимно - личностное общение.

С целью выявления особенностей дисгармоничных межличностных отношений в подростковом возрасте нами проведено эмпирическое исследование с использованием методики С. В. Духновского «Субъективная оценка межличностных отношений» (далее – методика, методика С.В. Духновского «СОМО»). Методика представляет собой психодиагностический инструмент для измерения характеристик дисгармонии

межличностных отношений с помощью самооценок респондента. Индикаторами дисгармоничности выступают напряженность, отчужденность, конфликтность и агрессивность в отношениях между людьми.

Исследование проводилось в одной из общеобразовательных школ города Барнаула. Выборку составили учащиеся 6 - го класса в количестве 25 человек: 16 мальчиков и 9 девочек. Возраст испытуемых – 12 - 13 лет.

Результаты исследования характеристик дисгармонии межличностных отношений с помощью самооценок респондентов по методике С. В. Духновского «СОМО» представлены в таблице.

Таблица

Результаты исследования субъективной оценки межличностных отношений

Баллы	И	Н	О	К	А
	Кол - во чел. %				
1 - 3	4 чел. (16 %)	1 чел. (4 %)	7 чел. (28 %)	3 чел. (12 %)	3 чел. (12 %)
4 - 7	13чел.(52 %)	15чел.(60 %)	11чел. (44 %)	16чел. (64 %)	17чел. (68 %)
8 - 10	8 чел. (32 %)	9 чел. (36 %)	7 чел. (28 %)	6 чел. (24 %)	5 чел. (20 %)

Условные обозначения к таблице: Н – напряженность, О – отчужденность, К – конфликтность, А – агрессивность; И – итоговые баллы

При обработке данных, были получены следующие результаты.

По шкале **напряженность** у 15 учащихся (60 %) отмечены средние баллы, что говорит об умеренной напряженности в отношениях респондентов с другими людьми. Высокие баллы продемонстрировали 9 школьников (36 %), что указывает на излишнюю сосредоточенность, повышенную озабоченность межличностными отношениями, которые доставляют подросткам беспокойство. 1 испытуемый (4 %) показал низкий балл по данной шкале, и это указывает на отсутствие у респондента отношений, обладающих достаточной глубиной и значимостью.

Полученные данные по шкале **отчужденность** имеют следующие показатели. Средние значения выявлены у 11 школьников (44 %), что указывает на стремление респондентов устанавливать близкие отношения с другими людьми, не чувствуя изолированности и опасности. Высокие и низкие значения показали равное количество учащихся – по 7 человек (28 %) с той и с другой стороны. Следовательно, в классе одинаковое количество тех, кто проявляет выраженное стремление дистанцироваться от других людей (высокие баллы) и тех, кто демонстрирует зависимость, конформность с целью избежать одиночества (низкие баллы).

По шкалам **конфликтность** и **агрессивность** получены следующие данные. Средние показатели выявлены у 16 учащихся (64 %) и 17 (68 %) соответственно, что характерно для респондентов, ориентированных на совместный поиск решения, стремление занять позицию «на равных» в межличностных отношениях.

Высокие значения обнаружили 6 (24 %) и 5 (52 %) испытуемых соответственно. Это указывает на наличие у испытуемых противоречий, противостояния, противоборства в межличностных отношениях, стремления подчинить себе других, доминировать над ними.

Низкие значения представлены у 3 респондентов (12 %) по обеим шкалам конфликтность и агрессивность. Полученные результаты указывают на компромиссное

поведение подростков, избегание конфронтации в межличностных отношениях, демонстрацию мягкосердечия, альтруизма, гиперсоциальности.

При обработке **итогового балла**, средние значения были выявлены у 13 подростков (52 %), что указывает на гармоничные межличностные отношения испытуемых, которые носят стабильный характер и вызывают положительные чувства.

Высокие значения продемонстрировали 8 школьников (32 %), что свидетельствует о наличии дисгармонии в межличностных отношениях данных подростков с другими людьми: отсутствие единства и согласия с последними.

4 подростка (16 %) показали низкие баллы, которые свидетельствуют о чрезмерной выраженности у данных испытуемых сближающих чувств, о том, что они не замечают наличия трудностей, проблем в отношениях с другими.

Результаты исследования характеристик дисгармонии межличностных отношений с помощью самооценок респондентов по методике С. В. Духновского «СОМО» указывают на то, что большая часть исследуемых подростков имеет средние значения, что свидетельствует о достаточной гармонии в межличностных отношениях подростков с другими людьми. Эти отношения носят стабильный характер, предполагающий длительное сохранения взаимодействия в паре (группе), вызывающее положительные чувства, эмоциональный комфорт у партнеров. Отношения носят открытый, естественный характер.

Вместе с тем имеют место как высокие, так и низкие значения у отдельных испытуемых, что указывает на наличие дисгармонии в межличностных отношениях данных подростков: отсутствие единства, согласия с другими людьми, преобладание удаляющих чувств (одиночество, неприязнь, злость, вина и т.д.) над сближающими чувствами, либо излишней сосредоточенности, повышенной озабоченности отношениями.

Проведенное исследование не исчерпывает всей полноты обозначенной темы и нуждается в дальнейшем изучении и исследовании.

Список использованной литературы

1. Духновский, С. В. Диагностика межличностных отношений. Психологический практикум / С. В. Духновский. – Санкт - Петербург ; Речь. – 2009. – 141 с.
2. Жажина, О. С. Диагностика стадий межличностных отношений подростков в учебной группе / О. С. Жажина // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. – 2012. – № 1. – С. 41 - 53.

© Королева А.Ф., Королева Н.С., 2016

Корольков В. А., магистрант 1 курса
института физической культуры и спорта АлтГПУ, г. Барнаул, Российская Федерация

Русина С. А., магистрант 1 курса
института психологии и педагогики АлтГПУ, г. Барнаул, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В системе общечеловеческих ценностей толерантность является одной из фундаментальных категорий, обуславливающих гуманное отношение человека к миру, сознательное признание им прав и свобод другого вне зависимости от его отличительных

характеристик, готовность к диалогу и сотрудничеству в различных ситуациях взаимодействия.

Современное понимание толерантности ведущими российскими учеными (А.Г. Асмоловым, С.Л. Братченко, В.А. Лекторским, Г.У. Солдатовой и др.) позволяет рассматривать ее в качестве важнейшего нравственного принципа взаимоотношения людей.

Анализ исследований показывает, что на процесс формирования толерантного отношения учащихся влияет ряд объективных и субъективных факторов: особенности окружающей действительности, индивидуально - психологические и возрастные характеристики личности, характер межличностных отношений и т.д. Одним из источников, условий и важнейших факторов развития толерантности подрастающего поколения является педагогическое общение, представляющее собой многоплановый творческий процесс субъект-субъектного взаимодействия педагога и учащихся (Л.С. Выготский, И.А. Зимняя, А.А. Леонтьев, А.К. Маркова, Р.С. Немов и др.). Формирование толерантности у младшего школьника - это непрерывный, длительный процесс, который требует личностно - ориентированного подхода в соответствии с его возрастными особенностями.

Особенности личностного развития учащихся младшего школьного возраста исследовались в исследованиях Л.И. Божович, Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, И.В. Дубровиной, Я.Л. Коломинского, А.К. Марковой, В.С. Мухиной, Р.С. Немова, А.В. Петровского, Д.Б. Эльконина и др.

Важное значение в плане развития толерантности учащегося имеет тот факт, что в этот возрастной период качественно изменяется способность к произвольной регуляции поведения. Вследствие бурного анатомо - физиологического развития ребенка происходит изменение соотношения нервных процессов возбуждения и торможения: несмотря на то, что еще велика склонность к возбуждению, значительное место уже занимают процессы торможения, благодаря чему создается благоприятная основа для формирования у учащихся самоконтроля, терпения, терпимости и других проявлений толерантного поведения. Происходящая в этом возрасте «утрата детской непосредственности» (Л.С. Выготский) характеризует новый уровень развития мотивационно - потребностной сферы, что позволяет ребенку не действовать непосредственно, а руководствоваться сознательными целями, социально выработанными нормами, правилами и способами поведения [4, с. 65].

А.А. Люблинская отмечает такую важную особенность психологического развития младшего школьника, как «особую эмоциональность», когда появляются новые формы сопереживания, сочувствия действиям и состояниям другого лица [2].

А.А. Реан считает, что в младшем школьном возрасте развитие эмоциональной сферы проявляется в том, что совершенствуется возможность управлять и выражать свои эмоции и чувства, развиваются такие социальные эмоции как самолюбие, чувство доверия, ответственности и способность к сопереживанию (эмпатия) [3].

Многие исследователи сходятся во мнении, что формирование толерантных основ младших школьников происходит на базе зачатков гуманных отношений, сформированных в дошкольном возрасте. Именно зачатков, потому что у детей дошкольного возраста нравственные понятия довольно поверхностны и неглубоки: дошкольники не могут

объяснить смысл таких личностных качеств, как терпимость, толерантность, доброта, честность, вежливость.

Таким образом, мы можем сказать, что процесс становления толерантной личности - процесс творения самого себя, и младший школьный возраст является наиболее благоприятным. Основной базой формирования толерантности подрастающего поколения выступает сфера образования, а именно школа. Формирование толерантности в процессе воспитания, в первую очередь, должно опираться на учет психологических особенностей младших школьников. Данной проблеме посвящено наше дальнейшее исследование.

Список использованной литературы

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология» / А. Г. Асмолов. — М. : Издательство Московского университета, 1990. — 367 с.
2. Люблинская, А.А. Учителю о психологии младшего школьника: пособие для учителя / А.А. Люблинская. — М.: Просвещение, 1977. — 224с.
3. Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А.А. Реана. — СПб, 2001. — 452 с.
4. Эльконин, Д.Б. Детская психология: развитие ребенка от рождения до семи лет / Д. Б. Эльконин; Академия педагогических наук РСФСР, Институт психологии. — М.: Учпедгиз, 1960. — 328 с.

© Корольков В.А., Русина С.А., 2016

Несват В.А.,

студентка 5 курса
специальности «Клиническая психология», СКФУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация

ФРУСТРАЦИОННЫЕ РЕАКЦИИ ПОДРОСТКОВ, ПРЕДРАСПОЛОЖЕННЫХ К СОВЕРШЕНИЮ СУИЦИДА

Сохранение здоровья подрастающего поколения является задачей государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны [4].

Актуальными проблемами здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений являются сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, профилактика суицидального поведения, поскольку средний показатель подростковых самоубийств в РФ превышает мировой коэффициент более чем в три раза [7].

Отдельно стоит выделить сам период подросткового возраста, характеризующийся определенными трудностями, которые определяются не только процессами идентификации, но и, по данным Аркадьева Г.И., связаны с алкоголем, курением, проблемами с обучением, интернет - зависимостью, межличностным взаимодействием,

наркотической зависимостью, проблемами в сфере общения с друзьями и родителями, а также стремление к переживанию «драйва», удовольствия, принадлежность к социальной группе, поиск способов избавления от скуки и снижения тревожности из-за неуверенности в себе [3;6] и т.д. На фоне физиологических и психологических изменений в молодом организме, столкновение с одной или несколькими вышеперечисленными проблемами, подростки способны на решительный шаг самоубийства.

Учитывая вышесказанное, представляется чрезвычайно важным исследование особенностей фрустрационных реакций подростков, предрасположенных к совершению суицида.

В этой связи нами было организовано и проведено исследование, в котором приняло участие 44 подростка из образовательных школ с. Благодатного, х. Красночервоного и г. Ставрополя. В качестве испытуемых были представлены учащиеся восьмых классов: мужского пола – 55 %, женского пола – 67 %. Средний возраст испытуемых составил 14,7 лет.

С помощью методики «Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения – ДАП - П» (Е. В. Сидоренко) [5] была выделена группа подростков, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению (45 % испытуемых). Для диагностики фрустрационных реакций подростков данной группы был применен «Тест фрустрационных реакций» (С. Розенцвейга) [2].

В результате математико - статистического анализа данных, полученных в группе школьников, предрасположенных к самоубийству, при помощи коэффициента Пирсона, были выявлены следующие корреляционные связи (таблица 1). Отрицательная взаимосвязь суицидального риска и интрапунитивной направленности реакции ($p = 0,01$, $r = - 0,595$) свидетельствует об отсутствии у подростков данной группы чрезмерно завышенных требований к самому себе, самообвинения, принятие повышенной ответственности на себя. Отрицательная связь с экстрапунитивной направленностью интрапунитивной направленности ($p = 0,01$, $r = - 0,617$) и импунитивной направленности реакции ($p = 0,01$, $r = - 0,752$) говорит о том, что чем меньше подросток чувствует собственную ответственность за произошедшее, тем больше стремится к преуменьшению неприятных аспектов неудачи, начинает предъявлять завышенные требования к другим людям, винит их в произошедшем. Отрицательная взаимосвязь интрапунитивной направленности реакции и препятственно - доминантного типа реакции в ситуациях фрустрации ($p = 0,05$, $r = - 0,453$) указывает на самооправдание, отрицание собственной вины за случившееся и подчеркивании препятствия, которое вызвало фрустрацию, комментарием о его жестокости.

Наконец, отрицательная значимая взаимосвязь потребностно - неустойчивого и препятственно - доминантного типа реагирования на фрустрацию ($p = 0,01$, $r = - 0,700$) свидетельствует о том, что подростки, склонные к совершению самоубийства, чаще стремятся использовать помощь других людей для разрешения неприятных ситуаций, а также склонны надеяться на то, что со временем ситуация разрешится сама собой, но менее предпочтительным для них представляется оправдание препятствия, вызвавшего невозможность достижения цели, и степени его тяжести, весомости.

Таким образом, опираясь на качественно - количественный анализ данных, полученных в результате проведенного исследования, представляется возможным формулирование следующих выводов: 1) школьники, имеющие склонность к суициду, во фрустрирующей

ситуации стремятся всячески снять с себя ответственность, подчеркивая жестокость препятствия, обстоятельств, приведших к фрустрации, а также обвиняя других в случившемся; 2) подростки с предрасположенностью к самоубийству, как правило, имеют малую критичность при анализе ситуации, поскольку стараются отрицать или игнорировать свой «вклад» в появление фрустрирующих обстоятельств; 3) преобладание пассивной позиции исследуемых подростков над активной позицией в ситуации фрустрации подтверждается стремлением к «выжидательной позиции», т.е. ожидание, что неприятная ситуация разрешится сама собой или при помощи других людей, а также отсутствие желания самостоятельно предпринимать действия по ликвидации или преодолению фрустрации.

Стоит еще раз подчеркнуть, что необходимым условием защиты современных школьников от суицидальных покушений является сохранение психологического здоровья учащихся, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Список использованной литературы

1. Аркадьев Г. И. Психологические проблемы современных подростков в пространстве информационных технологий // Развитие личности. – 2000. – № 2. – С. 141 - 147.
2. Дементий Л. И. Фрустрация: Понятие и диагностика / Сост. Л. И. Дементий. Омск: Изд - во ОмГУ, 2004. – 68 с.
3. Емельянова Е. Г. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. СПб.: Речь, 2008. – 336 с.
4. Караваев Ф. Ф. Психологическое здоровье и здоровьесберегающие технологии в образовании // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2014. – № 3 (58). – С. 64 - 70.
5. Федосенко Е. В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. СПб.: Речь, 2008. – 192 с.
6. Сайт СОГБУ «Центр психолого - медико - социального сопровождения» [Электронный ресурс]. URL: <http://crams-smol.ru/spec-mp/223-analiz-aktualnyh-problem-volnujuvih-sovremennyh-podrostkov> (дата обращения 06.10.2016).
7. Козлова Н. Последний шаг – в пустоту. // Российская газета – Федеральный выпуск №6824 (253) [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2015/11/09/pamyatka-site.html> (дата обращения: 06.10.2016).

© Несват В.А., 2016

Олейник В. В.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ВОИНА

В настоящее время, в российском обществе происходят явные перемены, затрагивающее все социальные институты, в том числе и армию. Причинами исследования

профессионально важных качеств офицера и их развития является создание компактных, мобильных и высокоэффективных Вооруженных Сил, а также, процесс смены принципа комплектования Вооруженных Сил. В первом случае, это невозможно без грамотных руководителей воинских коллективов, которые хорошо знают своё дело и являются высококвалифицированными специалистами, способных соответствовать заданным высоким стандартам. Во втором, это обусловлено тем, что процесс ужесточает требования, предъявляемые как к знаниям и умениям офицера, так и к его личностным данным. На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что авторитет руководителя воинскими коллективами должен основываться не на его власти, а на его знаниях, навыках и личных качествах. Особо важен последний критерий, позволяющий офицеру выполнять свою управленческую деятельность, имея гораздо лучший результат.

Подготовка военных специалистов организована на высшем уровне: предоставлены все необходимые условия, созданы эффективные принципы и уникальные методики по формированию необходимых кадров во время овладения их профессией. За это время у них формируется теоретическое понятие об их будущей служебной деятельности.

Профессионально важные качества офицера можно разделить на два уровня. Первый - индивидуальный, характеризующийся особенностями нервной системы, силой процессов возбуждения и торможения, а также их подвижностью. Второй – личностный, включающий такие компоненты, как ценности, мотивацию, личностные черты. На основе этого можно справедливо утверждать, что несмотря на установленные, общепринятые нормы профессионально важных качеств, их развитие будет происходить у каждого человека по - разному, в зависимости от его личных особенностей, а также заметить связь между эффективностью руководства коллективом военнослужащих и ценностными ориентациями руководителей, мотивацией достижения успеха, личностными чертами. В процессе подготовки заметна динамика профессионально важных качеств личности офицеров.

Профессионально важными качествами офицера считаются:

- Сильная нервная система и эмоциональная стабильность. Эффективные руководители имеют высокие показатели силы и подвижности процессов возбуждения и торможения. Указанные свойства являются необходимыми для любого специалиста в военной сфере, так как они являются одним из основных факторов успешной деятельности в жестких и напряженных условиях.

- Развитая мотивация и уверенность в себе. Будучи образцом для подражания среди подчинённых, уверенным в себе, а также, мотивированным на образцовое выполнение своих служебных обязанностей, эффективный руководитель подаёт пример другим, что ведёт к успешному выполнению поставленных задач.

- Высокая организованность. В отличие от неэффективного руководителя, эффективный всегда имеет чёткий план действий, дисциплину и высокую концентрацию. В совокупности это обеспечивает успешное выполнение поставленных задач.

- Доброжелательность. В первую очередь, успешный руководитель заботится о своих подчинённых так как они находятся непосредственно под его ответственностью и являются важнейшим инструментом для выполнения поставленных задач. Поэтому он должен быть доброжелателен к ним, что со стороны коллектива обеспечит ему такие важные вещи как: поддержка, уважение и доверие.

- Общественное признание. Обладая высоким авторитетом в военном коллективе, эффективному руководителю гарантировано беспрекословное подчинение и уважение, что является важнейшим фактором в успешном выполнении поставленных задач.

Таким образом были обозначены все качества, являющиеся залогом успешной управленческой деятельности и которыми обладает успешный руководитель.

Развитие профессионально важных качеств офицера.

На протяжении всего формирования так или иначе происходит развитие отдельно взятых качеств. Однако, у всех они развиваются по - разному.

Как уже было сказано выше, профессионально важные качества офицера делятся на индивидуальный (низший) и личностный уровни. В первом случае, эти качества нужно применять как основу и строить свою военную карьеру, основываясь на них, так как по прибытию в войска они уже почти сформировались и остаются неизменными. Во втором случае, кроме уже описанных выше качеств, эффективный руководитель воинского коллектива должен иметь высокую нервно - психическую устойчивость, высокий уровень коммуникативных и организаторских способностей. Во время службы некоторые качества личностного уровня значительно изменяют свои показатели. Так, со временем и повышением уровня ответственности показатели таких уникальных качеств как открытость и тяга к познанию нового уменьшаются, а показатели сознательности увеличиваются. Уровень доброжелательности вначале повышается, затем незначительно уменьшаются. Поэтому их стоит использовать как корректируемые характеристики личности руководителя воинского коллектива в процессе обучения, а также в процессе становления и развития его как высококвалифицированного специалиста и мастера своего дела.

Их развитию значительно будет способствовать удовлетворение потребностей офицеров. Например, таких как: интересная работа, активная жизнедеятельность, финансовая обеспеченность, любовь и семейная жизнь, развлечения и искусство. Также, положительное влияние окажут поощрения в виде рекомендаций для дальнейшего продвижения по службе, составленные на основе плановой комплексной диагностики.

Таким образом, в связи определёнными изменениями, касающихся Вооружённых Сил Российской Федерации, правительство нашей страны пытается усовершенствовать армию путём подготовки новых специалистов благодаря обеспеченным условиям для этого. Особое внимание уделено профессионально важным качествам офицеров, на основе которых формируются их методы управления подчинёнными, что напрямую связано с успешным выполнением поставленных задач. Раскрытию специалиста в служебной деятельности и развитию его качеств, безусловно, поможет удовлетворение его потребностей и создание необходимых для этого условий.

Список использованной литературы:

1. Пашкин С.Б. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности военного инженера в период обучения в вузе МО РФ (психолого - педагогический аспект): дис. ... д - ра пед. наук. Петровдорец, 2001. 545 с.
2. Пашкин С.Б., Семикин В.В. Психологическая и педагогическая культура личности и ее формирование в вузе / ВИ(ИТ). СПб., 2015. 54 с.

3. Радюкин Е.Е., Пашкин С.Б., Пискунов Г.Н. Профессиональная деятельность военного инженера: психолого - педагогический аспект. Коллективная монография / ВИТУ. – СПб., 2002. - 150 с.

4. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Психологическая и педагогическая культура личности будущего профессионала и ее развитие в образовательной среде // Известия Иркутского университета. 2014. №10. С.80 - 88.

5. Структура профессионально важных качеств личности руководителя воинского коллектива и динамика их развития в процессе профессионального становления // [http://www.dissercat.com / content / struktura - professionalno - vazhnykh - kachestv - lichnosti - rukovoditelya - voinskogo - kollektiva - i - di#ixzz4RpNR9wnZ](http://www.dissercat.com/content/struktura-professionalno-vazhnykh-kachestv-lichnosti-rukovoditelya-voinskogo-kollektiva-i-d) (Дата обращения 4.12.2016)

© Олейник В. В. 2016

Сердюк Я.О., курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ЛИЧНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО И ФАКТОРЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Чтобы понять личность военного попробуем разобраться, что такое военная психология и педагогика? Их предметом являются закономерности создания и развития личности военнослужащего, особенности индивидуальных различий и их проявление в различных сферах военно - профессиональной деятельности.

Из чего складывается личность военного? Как и любого человека она складывается из целей, желаний, стремлений, ценностей и конечно же темперамента. Но, личность военнослужащего, на мой взгляд, отличается определенными качествами и немного другими взглядами на жизнь. За их хладнокровностью и выдержкой скрывается определенный характер, в котором присутствуют свои слабые и сильные стороны. Зачастую их ценности и желания очень просты и непонятны нам, ведь для нас это естественно и никто даже не задумывается, что этого у нас может не стать – быть рядом с семьей, окруженным теплом, любовью и уютом.

Каждый человек индивидуален, как личность, и военнослужащие - не исключение. Чтобы изучить индивидуальные личностные качества военнослужащих нужно наблюдать за межличностными контактами военнослужащих, их длительностью, активностью и характером. Так же следует наблюдать за поступками и поведением.

Личность любого человека складывается из определенных целей и военные люди не исключение. Их структуру составляют направленность, темперамент, характер и способности. Итак, начнем с направленности.

Направленность - это психическое свойство, характеризующее устойчивое единство потребностей, мотивов, целей личности, которые определяют характер ее деятельности. Направленность формируется на основе внутренних побуждений, целей. Она показывает, к чему стремится человек, и ради каких побуждений.

Направленность состоит из потребностей, мотивов, целей.

Все знают, что такое потребности, и они требуют своего удовлетворения. Они побуждают при этом проявлять активность, выполнять определенную материальную или духовную потребность.

Мотивы – стремление к совершению действия для удовлетворения возникающих потребностей. У каждого человека могут быть разные мотивы для удовлетворения одной и той же потребности. Мотивы бывают простые и сложные.

На основе мотивов и формируются цели человека.

Цель – это идеальный результат, к которому стремится личность. С целями непосредственно связаны установки и перспективы.

Установки – внутренняя настроенность на осуществление задуманного.

Перспективы – показатель зрелости личности, потенциал ее развития, представление желаемого в наилучшем свете, побуждающее человека к достижению.

Темперамент – индивидуально - своеобразные свойства личности, отражающие зависимость психики и нрава.

Личность военного генерируется за счет влияния службы, боевой учебы, быта, жизненного расчета, общения в подразделении, непосредственное взаимоотношение с командиром.

Личность военнослужащего отличается такими качествами, как характерными свойствами памяти, эмоциональными свойствами, качеством интеллекта.

В процессе воинской службы в человеке воедино соединяются моральные, политические, психологические, военно - профессиональные качества.

В характере военнослужащего можно отметить верность воинскому долгу, высокую убежденность, большую ответственность и дисциплинированность, неуравновешенность, бесстрашие, отвага, самоотверженность, умение и др.

Такие личностные качества, как негативные психические состояния, робость, рассеянность, вспыльчивость не стоит развивать.

Конечно же на становление личности индивида влияют дружеские отношения с товарищами. Так как человек рано отрывается от дома, он закаляется, меняется его мировоззрение и ценности, поэтому командир и товарищи по службе должны заменить эту обстановку.

Важно помнить, что вне общества, вне коллектива человек не может стать личностью. Влияние людей, с которыми общается военнослужащий является немаловажным фактором в развитии личности. Оно может быть положительным – возникновение новых качеств, и отрицательным – угнетать человека. Чтобы командиру увидеть личность своего подчиненного, ему надлежит выявить его связи и отношения с социальной средой.

Подведем итоги и выделим отдельные группы факторов, определяющих личность - внешние, внутренние и социально - психологические факторы.

Внешние:

- социально - политические
- организационно - управленческие
- оперативно - тактические (боевые)
- материально - технические
- природно - географически
- временные

Внутренние – устойчивые свойства личности:

- психофизиологические
- морально - политические
- военно - профессиональные

Социально - объективные:

- морально - психологический климат
- характер взаимоотношений в коллективе

- уровень сплоченности и боевой слаженности
- направленность групповых мнений, традиций, настроений
- позиция «значимых других»
- поведение окружающих

На мой взгляд, личность человека, поступающего на службу, кардинально меняется в ее процессе, и человек может привыкнуть к любым экстремальным условиям.

В завершении хочу сказать, что процесс развития и совершенствования личности военнослужащего осуществляется благодаря общению. Только анализируя свои поступки, мы даем толчок в развитии личности.

Мне хотелось бы закончить свою статью высказыванием Шри Чинмой: «Вчера я был умным, хотел изменить мир. Сегодня я мудрый, и поэтому меняю себя».

Список использованной литературы:

1. Пашкин С.Б. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности военного инженера в период обучения в вузе МО РФ (психолого - педагогический аспект): дис. ... д - ра пед. наук. Петродворец, 2001. 545 с.
2. Пашкин С.Б., Семикин В.В. Формирование индивидуального стиля деятельности как основа развития психолого - педагогической культуры будущего профессионала в вузе // Научные проблемы материально - технического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник научных трудов. – СПб.: Изд - во Политехн. Ун - та, 2016. - С. 557 - 564.
3. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Психологическая культура и индивидуальный стиль: развитие через формирование / Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей // Материалы IV Всероссийской научно - практической (заочной) конференции. Санкт - Петербург, 3 - 4 апреля 2014 года. – М.: Издательство Перо, 2014. – С. 63 - 65.

© Сердюк Я.О., 2016

Блоховцова Г. Г., доцент кафедры педагогики и психологии
Маликова Т. Л., студент экономического факультета
Симоненко А. А., студент экономического факультета
 Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
 г. Краснодар, Россия

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье раскрыта тема активного развития технологии дистанционного образования, рассмотрена его сущность и перспективы развития в свете модернизации системы образования в Российской Федерации.

Abstract: The article deals with the topic of active development of distance education technology, it is considered the essence and prospects of development in the light of the modernization of the education system in the Russian Federation.

Ключевые слова: система образования, дистанционное образование, дистанционное обучение, Интернет, телекоммуникации, профессиональное образование.

Keywords: education system, distance education, distance learning, Internet, telecommunications, and professional education.

В связи с информационной революцией Интернет занимает одно из ведущих мест в нашей жизни. Современный процесс обучения невозможно представить без компьютеров и Интернета. Это и дало толчок к модернизации системы образования в целом и дистанционного обучения в частности, получившего широкое распространение не только среди молодежи, но и среди людей старшей возрастной группы. С каждым годом интерес к дистанционному образованию растет, так как в период формирования единого глобального и информационного пространства, именно такая форма обучения отвечает запросам времени.

Главной целью современной системы образования на сегодняшний день является гарантия и обеспечение открытого и свободного доступа к образованию, принимая во внимание способности и интересы людей. Дистанционное обучение является одной из форм заочного обучения, дающее возможность человеку изучить курс подготовки по установленным дисциплинам и не отстраняться от привычного образа жизни.

В настоящее время во всех областях общественной и экономической жизни России происходят серьезные перемены, которые влекут за собой изменения в требованиях к профессиональной подготовке специалиста [4]. Дистанционное обучение – это очень демократичная, легкая и свободная форма обучения. Ее изобрели в Великобритании, и сейчас данная система обучения является довольно актуальной для жителей ведущих стран мира. В основном они используют ее, чтобы получить дополнительное образование.

Дистанционное обучение – совокупность технологий, которые позволяют обучаемым получить основной объем изучаемой информации, интерактивное общение обучаемых и преподавателей в ходе обучения, а так же позволение обучаемым вести самостоятельную работу не только для освоения изучаемого материала после занятия, а также в процессе самого обучения.

По мнению Э. Кларк под категорию «дистанционное обучение» подпадает множество видов и программ обучения [5]. А. А. Андреев считает, что это «система, в которой на основе дистанционного обучения обучающиеся достигают определенного образовательного уровня» [1]. Дистанционное обучение осуществляется с помощью сети Интернет, компьютерных телекоммуникаций, а так же e - mail. Такой вид обучения имеет следующие формы занятий:

- Чат - занятия – занятия проводятся синхронно. Это означает, что все участники имеют одновременный доступ к чату.

- Веб - занятия – это дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью интернета и других средств телекоммуникаций.

- Телеконференции – это совещание (обсуждение) с помощью телекоммуникационных средств удаленных друг от друга участников процесса.

Дистанционное обучение в настоящее время пользуется популярностью в государственных структурах, в различных образовательных центрах, которые специализируются в основном на проведении онлайн-курсов в сферах

информационных технологий и бизнеса, так же в различных компаниях и на предприятиях. Оно имеет ряд своих плюсов и минусов. К положительным чертам данной формы обучения можно отнести:

1) Технологичность – это означает, что обучение происходит с использованием современных технологий, что делает получение образования дистанционным способом более эффективным.

2) Доступность и открытость обучения. Электронное обучение дает возможность учиться, находясь практически в любом месте. Так же с помощью дистанционного обучения современному специалисту возможно учиться практически всю жизнь, так как это не мешает его основной деятельности.

3) Всем известно, что такой вид обучения гораздо дешевле традиционного, так как отсутствует арендная плата за помещение, снижаются расходы на организацию самих занятий и многие другие факторы, влияющие на стоимость обучения.

4) Дистанционное обучение носит индивидуальный характер, потому что обучающийся сам выбирает темп и время обучения.

5) Дистанционное обучение предполагает анонимность.

6) В первую очередь дистанционное обучение удобно людям с ограниченными способностями.

7) Одним из преимуществ такого обучения можно выделить то, что человек может обучаться сразу в нескольких вузах в сжатые сроки.

К недостаткам дистанционного обучения относятся:

1) Для дистанционного вида обучения очень важна и необходима самодисциплина.

2) Очень часто, люди, решившие получать образование в дистанционной форме, страдают от недостатка практических занятий и контроля.

3) Разработка таких курсов занимает массу времени.

4) К минусам дистанционного обучения относится компьютерная неграмотность некоторых преподавателей и учеников, а так же маленький опыт применения такой формы обучения.

5) Недостаточная развитость информационно - коммуникационной инфраструктуры. Обучающие программы и курсы могут быть недостаточно хорошо разработаны.

6) Очень мало высококвалифицированных специалистов в этой области.

Одним из ведущих направлений перспектив развития дистанционного обучения является возможность асинхронного обучения, то есть студент получает и накапливает знания, умения, а учебное заведение контролирует этот процесс. При синхронном обучении студенты взаимодействуют в основном с тьютором и информационной базой. Знание – это осознанная и переработанная информация. Если мы собираемся стать цивилизованной страной, то сделать это без развития образования и науки невозможно [2]

Перспективы развития данного вида образования заключаются в увеличении объема образовательных услуг. Люди, которые по тем или иным обстоятельствам не имеют возможности получить образование по традиционной форме обучения (очной или заочной), используют дистанционное обучение. В свою очередь, оно дает возможность повышения квалификации, проведения переподготовки кадров и др. К развитию дистанционного обучения можно отнести образования новых рабочих мест для кадров, а

именно преподавателей и сотрудников, осуществляющих контроль и организацию процесса обучения, что, в свою очередь, тоже является перспективой его развития.

Стратегической целью в области образования во всем мире сегодня является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина [3]. Дистанционное образование значительно сокращает затраты населения на обучение, что является немаловажным фактором. При оценке качества обучения также затрагиваются перспективы развития дистанционного образования. Качество образования растет за счет возможности доступа к учебному и дополнительному материалу и быстрому способу передачи информации в процессе взаимодействия обучающегося с преподавателями.

Таким образом, в эпоху глобального информационного и образовательного пространства, при возрастающем значении информационных технологий, дистанционная форма обучения дает возможности для приобретения качественного профессионального образования.

Список использованной литературы

1. Андреев, А. А. Определимся в понятиях / А. А. Андреев // Высш. образование в России. - 1998. - № 4. - С. 44 - 48.

2. Блоховцова Г.Г. Социокультурный потенциал гуманитарного творчества в искусстве, науке и образовании: автореф. дис. ...канд. филос. наук. – Ростов - на - Дону, 2011. – 28 с.

3. Блоховцова Г.Г., Волохатых А.С. Перспективы развития дистанционного образования, преимущества и недостатки // Символ науки. 2016. № 10 - 2. С. 120.

4. Блоховцова Г.Г., Шахов Д.В. Формирование профессионально - личностных качеств магистранта в процессе обучения в магистратуре // В сборнике: ЯЗЫК. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО сборник статей по материалам межвузовской научно - методической конференции, посвященной 85 - летию образования кафедры иностранных языков Кубанского государственного аграрного университета. Министерство сельского хозяйства РФ; Кубанский государственный аграрный университет. ФГБОУ ВПО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 2016. С. 185 - 192.

5. Кларк, Э. Дистанционное обучение: способ преуспеть [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www. bolero.ru](http://www.bolero.ru).

© Блоховцова Г. Г., Маликова Т. Л., Симоненко А. А. 2016

Шукчус Л.В., к. психол.н., доцент
факультет психологии НИУ «БелГУ»
Г. Белгород, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНОГО САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В своей работе мы предприняли исследование гендерного самосознания детей младшего школьного возраста [4]. Для решения одной из задач исследования - выявления уровней

сформированности гендерного самосознания детей младшего школьного возраста - мы использовали частично стандартизированную беседу и методику «Половозрастная идентификация» [1]. Беседа у нас была направлена на получение широкой информации о знаниях детьми гендерных стереотипов, об умении детей младшего школьного возраста соотносить собственные особенности и характеристики сверстников противоположного пола с половыми и гендерными стереотипами. Для получения данных о степени сформированности гендерного самосознания у детей младшего школьного возраста мы применяли методику «Половозрастная идентификация», при этом мы применяли два критерия: степень осознания ребенком своей половой принадлежности и особенности его социальной перцепции [3].

Результаты проведенного исследования дали возможность выделить три уровня гендерного самосознания: высокий, средний и низкий. Факты говорят о том, что самосознание детей в младшем школьном возрасте претерпевает изменения: оно интенсивно изменяется, его структура укрепляется, наполняясь новыми ценностными ориентациями. На протяжении младшего школьного возраста детей с высоким уровнем полового самосознания становится больше. Важно отметить, что девочек с высоким уровнем полового самосознания значимо больше во всех классах начальной школы, чем мальчиков. Эти результаты дают основание предполагать, что девочки раньше мальчиков начинают осознавать свою половую принадлежность, кроме этого, у них раньше формируются навыки социальной перцепции.

Мы можем говорить о практической значимости результатов, полученных в контексте наших исследований. Она заключается в том, что использование знаний об особенностях гендерного самосознания при организации воспитательного процесса может обеспечить более эффективное формирование личности учащихся разного пола в младшем школьном возрасте. Половое воспитание в любом предпубертатном возрасте имеет огромное значение в связи с приближающимся пубертатным возрастом, когда вопросы пола выявятся отчетливее. Однако нужно помнить о том, что психосексуальные характеристики детей находятся на этапе формирования, и даже незначительные воздействия в это время могут приводить к очень значительным эффектам в последующем. Важно проводить воспитание своевременно, в соответствующем возрасту объеме и направлении. В основе организации полового воспитания должны лежать принципы, вытекающие из логики психологии конкретного возраста. Мы остановимся на некоторых общих принципах, приемлемых для любого детского возраста [2].

1. Половое воспитание должно быть не стихийно протекающим процессом, а открытым, организованным и направленным.

2. Институтами половой социализации должны выступать: семья, школа, детские организации, средства массовой коммуникации, информации и искусства.

3. Половое воспитание должно опираться не на умозрительные концепции, а на реальные для данного пола и возраста характеристики полового развития.

4. Способами объяснения вопросов пола должны быть: правдивость и индивидуальность подхода.

5. Взрослый должен на себя брать инициативу в просвещении ребенка.

Если процесс полового воспитания не организовать, то развитие ребенка может пойти по пути шаблонов и стереотипов. Однако на сложность проблемы воспитания указывает ряд

нерешенных вопросов на сегодняшний день: 1) в каком объеме нужно проводить половое воспитание в младшем школьном возрасте (т. к. можно предположить, что стихийный характер возникновения и дальнейшего протекания личных гендерных отношений между детьми является своеобразным аспектом полового воспитания); 2) кто должен заниматься половым воспитанием (известно, что для детей общение со сверстниками является важным специфическим каналом информации); 3) необходимо ли раздельное обучение девочек и мальчиков в контексте полового воспитания (наши исследования показывают, что для детей младшего школьного возраста сверстник противоположного пола эмоционально и лично значим).

Формирование адекватного представления о себе и о сверстниках как о представителях определенного пола, а также развитие навыков социальной перцепции поможет младшим школьникам осваивать роль мальчика или девочки и подготовиться в дальнейшем к освоению роли не только юноши и девушки, но и мужчины и женщины.

Список литературы

1. Белопольская Н.Л. Половозрастная идентификация. Методика исследования детского самосознания / Н.Л. Белопольская. - М.: Прогресс, - 1998. – 37 с.
2. Каган В.Е. Воспитателю о сексологии. / В.Е. Каган - М.: Педагогика, 1991. - 125 с.
3. Кон И.С. Введение в сексологию / И.С. Кон - М.: Медицина, 1989.– 332с.
4. Шукчус Л.В. Гендерные отношения между детьми: Учебное пособие / Л.В. Шукчус. - Белгород: Изд - во БелГУ, 2004. – 176 с.

© Шукчус Л.В., 2016

КРЕДИТНЫЙ ПОРТФЕЛЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА И УПРАВЛЕНИЕ ИМ

Кредитный портфель коммерческого банка представляет собой совокупность кредитных сделок между банком и всеми категориями заемщиков, каждая из которых определяет права и обязанности обеих сторон, характеризуется определенной степенью риска, с целью получения прибыли в виде кредитного процента.

Оценка качества кредитного портфеля представляет собой систематическое изучение и наблюдение за кредитной деятельностью банка, которое позволяет оценить состав и качество кредитного портфеля в динамике.

За 2013 год прибыль ПАО «Сбербанк России» составила 502,8 млрд руб., за 2014 год этот показатель снизился на 73,6 млрд руб. и в 2015 г. прибыль составила 429,2 млрд руб., также по итогам 2015 г. прибыль уменьшилась по сравнению с 2014 г. на 122,3 млрд руб.

В структуре активов доминирующими статьями на протяжении всего анализируемого периода являются Чистая ссудная задолженность и Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи. Остальные показатели имеют незначительный удельный вес, но они также формируют суммарные активы.

Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации в 2015 году по отношению к 2013 году уменьшились на 40,9 % и изменение составило 1198046 млн рублей. Чистые процентные доходы выросли в 2015 г на 6,6 % и составили 866,6 млрд руб. по сравнению с 2013 г. Процентные доходы также увеличились

Кредитование корпоративных клиентов представлено такими отраслями, как производство и машиностроение, торговля, энергетика, нефтегазовая промышленность.

В соответствии с предложенной нами методикой, был произведен расчет относительных показателей качества кредитного портфеля ПАО «Сбербанк России» за период 2013 - 2015 гг. Результаты представлены в таблице 5.

Общую кредитную активность можно охарактеризовать как высокую: в течение всего горизонта исследования Сбербанк размещает более 80 % суммы располагаемых активов в операциях кредитования. При этом доля кредитных ресурсов практически не снижается, что оказывает позитивное воздействие на результативность и устойчивость деятельности организации.

По нашему мнению, для эффективного планирования кредитного портфеля организации на предстоящий горизонт деятельности, необходимо дополнить вышеназванную оценку качества кредитного портфеля расчетом прогнозных индикаторов состояния портфеля кредитных вложений банка.

Исходя из результатов прогнозирования, отметим ожидаемую положительную динамику размера ссудной задолженности и доходов от предоставления кредитных ресурсов в период 2016 - 2017 гг.

Библиографический список:

1. Барсуков, М.Г. Государственное регулирование экономики: сущность, эволюция теорий, особенности изменения в аграрном секторе / М.Г. Барсуков, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 5 - 10.
2. Барсуков, М.Г. Сущность и содержание категории «государственное регулирование аграрной экономики» / М.Г. Барсуков, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 32 - 36.
3. Воробьев, Н.Н. Статистические методы анализа экономической информации с использованием ЭВМ / Н.Н. Воробьев, Е.А. Воробьева, Е.И. Капустина // Ставрополь, 2004.
4. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.
5. Герасимов, А.Н. Анализ результатов государственной поддержки сельского хозяйства // А.Н. Герасимов, М.Г. Барсуков, С.А. Молчаненко // Экономика сельского хозяйства России. 2016. № 5. С. 74 - 78.
6. Герасимов, А.Н. Пространственное эконометрическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности региональных экономических структур по производству минеральной воды // А.Н. Герасимов, А.С. Пьянов, С.А. Молчаненко / Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 5 (452). С. 178 - 186.
7. Гладилин, А.В. Организационно - экономический механизм развития совместного предпринимательства в традиционном аграрном регионе / А.В. Гладилин, А.Н.Есаулко, С.А. Молчаненко // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 168. № 6. С. 229 - 235.
8. Капустина, Е.И. Анализ применения средств механизации в молочном скотоводстве и их эффективность / Е.И. Капустина, О.И. Криволапов, Д.И. Криволапов // Техника и оборудование для села. 2005. № 1. С. 38 - 39.
9. Капустина, Е.И. Анализ экономических аспектов производства молочной продукции и прогнозирование развития предпринимательства животноводческого комплекса Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 59 - 67.
10. Капустина, Е.И. Демография и основы народонаселения / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.
11. Капустина, Е.И. К вопросу конкурентоспособности продукции сферы аграрного производства Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 23 - 28.
12. Капустина, Е.И. Молокоприемные пункты в сельской потребкооперации / Е.И. Капустина, И.В. Капустин // Сельский механизатор. 2013. № 9 (55). С. 14 - 15.
13. Капустина, Е.И. Повышение эффективности использования молочных блоков для первичной обработки молока / Е.И. Капустина, А.В. Гладилин // Хранение и переработка сельхозсырья. 2003. № 6. С. 33.
14. Капустина, Е.И. Снижение затрат на обработку и переработку молока / Е.И. Капустина // Сельский механизатор. 2014. № 2 (60). С. 11 - 12.
15. Капустина, Е.И. Снижение затрат энергии на обработку молока / Е.И. Капустина, А.В. Карандухов // Техника и оборудование для села. 2003. № 3. С. 22 - 23.
16. Капустина, Е.И. Статистические методы в экологии в природопользовании / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.

17. Капустина, Е.И. Эффективность применения энергосберегающих технологий в молочных и доильно - молочных блоках ферм / Е.И. Капустина, И.А. Севостьянов, И.В. Капустин // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. № 7. С. 19 - 20.

18. Пьянов, А.С. Оценка социально - экономической роли бизнес структур по производству минеральной воды в развитии региона Кавказских Минеральных Вод / А.С. Пьянов, Е.И. Капустина, В.С. Пьянова // Экономика и предпринимательство. 2015. № 12 - 2 (65 - 2). С. 1127 - 1132.

19. Скрипниченко, Ю.С. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в АПК Ставропольского края / Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко, М.Г. Барсуков // Международные научные исследования. 2016. № 1 (26). С. 30 - 34.

20. Трухачев, В.И. Анализ состояния молочного сектора АПК Ставропольского края / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 106 - 110.

21. Бинатов, Ю.Г. Развитие регионального природопользования в современной экономике / Ю.Г.Бинатов, Б.А.Доронин, Е.И. Костюкова // Вестник АПК Ставрополя - 2014. № 3 (15). С. 210 - 215.

22. Бинатов, Ю.Г. Экономика нефтяного комплекса: ретроспективы, современность, прогнозы / Ю.Г. Бинатов, А.А. Пельменёва, Л.И. Ушвицкий // Ставрополь - 2005.

23. Бабкина, О.Н. Прогнозирование как экономическая основа формирования стратегии развития современного сельского хозяйства / О.Н.Бабкина, Ю.Г.Бинатов, // В книге: проблемы управления бизнес - системами // ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь, 2015. С. 4 - 9.

© Акбаева Ф.А. 2016

Александрова Я.И.
г. Ставрополь, Россия

ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА НА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»

В данной статье мы проведем оценку кредитоспособности клиентов ПАО «Сбербанк России», который является лидером банковской системы Российской Федерации.

Экономические показатели, представленные в таблице 1, являются основными показателями деятельности банка.

Таблица 1 – Основные Экономические показатели ПАО «Сбербанк России», млрд руб.

Показатели	2012	2013	2014	2014 в % к 2012
Средства клиентов	11128,0	14026,7	17722,4	в 1,6 раза
Собственные средства	468,0	478,6	477,3	101,0
Обязательства	14339,8	19764,4	20378,7	в 1,4 раза

Ссудная задолженность	11978,0	15889,3	16869,8	в 1,4 раза
Доходы	1183,5	1488,6	1790,4	в 1,5 раза
Расходы	526,3	702,1	1132,3	в 2,2 раза
Чистая прибыль (убыток)	377,6	311,2	218,3	57,8

За исследуемый период в ПАО «Сбербанк России» сформировалась тенденция к увеличению показателей экономической деятельности банка. Так, средства клиентов за период 2012 - 2014 гг. увеличились в 1,6 раза или на 6594,4 млрд. руб. Размер собственных средств организации увеличился на 101 % или на 9,3 млрд. руб. в стоимостном выражении. Следует отметить, что в структуре собственных средств основная доля – до 90 % – приходится на средства акционеров.

Список литературы:

1. Громов Е.И. Совершенствование региональной системы управления пространственными экономическими образованиями региона / Е.И. Громов, А.Н. Герасимов, Е.Н. Нинева // Ставрополь. - 2012.
2. Герасимов А.Н. Стратегическое планирование и прогнозирование социально - экономического развития Северо - Кавказского федерального округа / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.А. Свиридченко // Ставрополь. - 2014.
3. Трухачев В.И. Методика социо - эколого - экономической оценки устойчивости развития аграрных регионов Юга России / В.И. Трухачев, Е.И. Громов. // Экономика и предпринимательство. 2013. - № 12 - 3 (41 - 3). С. 299 - 304.
4. Gerasimov A.N. Systematic and subsistential analysis of the conditions of stable development of local mono - product markets / A.N. Gerasimov, Y.I. Gromov, O.I. Shatalova // Life Science Journal. - 2014. Т. 11. № 8. С. 596 - 599.
5. Громов Е.И. Формирование территориально - отраслевых субкластеров как приоритетное направление развития экономики Ставропольского края / Е.И. Громов, А.Н. Герасимов, Ю.С. Скрипниченко // Деловой вестник АПК. Ставропольский край. 2012. № 3. С. 81 - 90.
6. Герасимов, А.Н. Региональные особенности развития пространственных социально - экономических систем / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь, 2012.
7. Громов, Е.И. Статистическая оценка экономических, демографических и социальных процессов в регионах Северо - Кавказского федерального округа / Е.И. Громов. А.Н. Герасимов // Экономика и предпринимательство. 2012. № 5 (28). С. 372 - 378
8. Герасимов, А.Н. Системная диагностика социально - экономического положения макрорегионов Российской Федерации / Е.И. Громов, О.И. Шаталова // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 1 - 3. С. 117 - 121.
9. Герасимов, А.Н. Совершенствование механизма эффективного функционирования региональных агроэкономических систем / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.И. Шаталова, А.В. Мурдугов. - Москва, 2012.

10. Герасимов А.Н. Оценка реализации государственной программы Ставропольского края «развитие сельского хозяйства» / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Скрипниченко Ю.С. // Экономика сельского хозяйства России. - 2015. № 4. С. 8 - 16.

11. Герасимов А.Н., Результативность системы управления аграрноориентированным макрорегионом: подходы, особенности измерения, индикаторы / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.И. Шаталова // Экономика и предпринимательство. - 2013. № 2 (31). С. 460 - 465.

12. Герасимов А.Н. Пространственно - динамические сравнения субъектов Северо - Кавказского федерального округа по уровню социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.И. Шаталова // Экономика и предпринимательство - 2013. № 5 (34). С. 112 - 117.

13. Герасимов А.Н. Прогноз основных показателей развития животноводства в Ставропольском крае / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2015. № 4 (25). С. 76 - 79.

14. Герасимов А.Н. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в агропромышленном комплексе Ставропольского края / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Актуальні проблеми економіки - 2015. Т. 164. № 2. С. 396 - 402.

15. Герасимов А.Н. Прогноз основных показателей развития растениеводства в Ставропольском крае / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Экономика сельского хозяйства России. - 2015. № 4. С. 79 - 86.

16. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.

17. Молчаненко, С.А. Синергия вспомогательных сервисных служб совместного предприятия / С.А. Молчаненко // Научно - технические ведомости Санкт - Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. № 4 (61). С. 149 - 154.

© Александрова Я.И. 2016

Байрамуков Х.С.
г. Ставрополь, Россия

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Среди экономических рычагов, при помощи которых государство воздействует на рыночную экономику, важное место отводится налогам. В условиях рыночной экономики любое государство широко использует налоговую политику в качестве определенного регулятора воздействия на негативные явления рынка. Налоги, как и вся налоговая система, являются мощным инструментом управления экономикой в условиях рынка.

Высокий уровень налогообложения до 80 % валовой прибыли стимулирует предпринимателей к ее сокрытию. Платить исправно все налоги в полном объеме – прямой путь к банкротству. Не срабатывает и механизм выравнивания доходов – разрыв между

бедными и богатыми увеличился. Слабое государство в условиях отсутствия практического опыта пыталось построить налоговую систему, ориентированную на европейские стандарты. В результате в России не только не созданы стимулы для преодоления спада производства, но из-за низкой собираемости налогов не удалось реализовать и фискальные интересы государства.

Отсутствие сбалансированной и стабильной налоговой системы в первую очередь связано с отсутствием надежной концептуальной базы в области финансов и налогов.

Многообразие существующих налогов вызывает необходимость их классификации, которая позволяет чётко определить содержание налогов, выявить в них общее и особенное, выработать условия обложения налогами и их взимания, т.е. соответствующие административно - финансовые меры. Кадастровая стоимость земли – это сумма денег за участок, которая получена из данных о категории и удельных показателях. Сегодня часто встречаются случаи, когда кадастровая стоимость завышена, что может возникнуть по многим причинам.

Библиографический список:

1. Бинатов, Ю.Г. Экономическое обоснование экологического фактора устойчивости развития нефтегазодобывающих предприятий / Ю.Г. Бинатов, Б.А. Доронин, М.В. Краюшкина // Экономика и предпринимательство. 2013. № 6 (35). С. 407 - 410.
2. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.
3. Герасимов А.Н. Прогноз социально - экономического развития северо - кавказского федерального округа / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко / Социально - экономическое положение Северо - Кавказского федерального округа . Ставрополь, 2013. С. 26 - 29.
4. Герасимов А.Н. Социально - экономическое развитие Северо - Кавказского федерального округа: индикаторы, эконометрические модели и прогнозы / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Экономика и предпринимательство - 2016. № 1 - 1 (66 - 1). С. 207 - 212.
5. Герасимов, А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. - 2014.
6. Герасимов, А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. - 2013.
7. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. - 2011.
8. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. - 2011.
9. Капустина, Е.И. Анализ экономических аспектов производства молочной продукции и прогнозирование развития предпринимательства животноводческого комплекса Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 59 - 67.

10. Капустина, Е.И. Демография и основы народонаселения / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.
11. Капустина, Е.И. К вопросу конкурентоспособности продукции сферы аграрного производства Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 23 - 28.
12. Капустина, Е.И. Молокоприемные пункты в сельской потребкооперации / Е.И. Капустина, И.В. Капустин // Сельский механизатор. 2013. № 9 (55). С. 14 - 15.
13. Капустина, Е.И. Повышение эффективности использования молочных блоков для первичной обработки молока / Е.И. Капустина, А.В. Гладилин // Хранение и переработка сельхозсырья. 2003. № 6. С. 33.
14. Капустина, Е.И. Снижение затрат энергии на обработку молока / Е.И. Капустина, А.В. Карандухов // Техника и оборудование для села. 2003. № 3. С. 22 - 23.
15. Капустина, Е.И. Статистические методы в экологии в природопользовании / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.
16. Татуев, А.А. Необходимость формирования экономических кластеров регионального развития / А.А. Татуев, Н.А. Тарасов // Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 2 - 3. С. 116 - 121.
17. Татуев, А.А. Управление предприятиями отраслей промышленности на основе кластерной политики / А.А. Татуев, Э.Ю. Ашхотов, М.А. Керевов // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11 - 4 (52 - 4). С. 469 - 473.
18. Трухачев, В.И. Анализ состояния молочного сектора АПК Ставропольского края / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 106 - 110.
19. Цимболенко, Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко, С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. - 2006.

© Байрамуков Х.С. 2016

Белогурова А.В.
г. Ставрополь, Россия

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА С ПЛАСТИКОВЫМИ КАРТАМИ

За рассматриваемый период произошел рост всех основных показателей деятельности Сбербанка. В частности, размер капитала в 2015 году составил 2,37 трлн руб., что превысило данный показатель 2013 года более чем на 387 млрд руб.

Пассивы любой организации состоят из источников собственных средств и обязательств. Рассмотрев состав пассивов, необходимо отметить, что большая их часть приходится на обязательства. Их доля в общей структуре пассивов в 2015 г. достигала 18,6 млрд руб. При более подробном рассмотрении пассивов Сбербанка можно отметить, что объем средств, привлеченных от населения во вклады составил на 2015 г. 9,3 млрд руб.

Главными достижениями Сбербанка России за последние годы в области активных операций стало сохранение высоких темпов развития кредитования юридических и

физических лиц в рублях и в валюте. Так, доля ссудной задолженности в структуре активов возросла и составила 16,8 трлн руб.. Динамика же вложений в торговые ценные бумаги имеет неоднозначный характер относительно структуры активов: в 2013 г. этот показатель составлял 2,3 трлн руб., в 2014 г. этот показатель значительно понизился, но в 2015 г. составил 2,7 трлн руб.

Сбербанк увеличил объем ссудной задолженности по кредитным картам с 410 до 441 млрд рублей и упрочил позицию лидера этого рынка в России: доля на рынке кредитных карт выросла с 29,9 % до 33,4 % . Количество действующих кредитных карт достигло 15,6 млн. В 2015 году в рамках мер реагирования на рыночную ситуацию банк повысил процентные ставки по задолженности по вновь оформляемым кредитным картам. Увеличена комиссия за снятие наличных денежных средств с кредитных карт Объем эмиссии карт по состоянию на 1 января 2016 года составил 117,9 млн карт, увеличившись с 2014 года на 15,7 % , в том числе за два года на 27,3 % . На сегодняшний день Сбербанк России производит эмиссию собственных карт трех видов: для частных лиц, для малого бизнеса и для корпоративных клиентов.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что положительные тенденции, складывающиеся на рынке пластиковых карт, несмотря на имеющиеся проблемы, позволяют Сбербанку строить оптимистичные прогнозы на ближайшую перспективу, как по количественным показателям, так и по качественным характеристикам.

Список литературы:

1. Барсуков, М.Г. Государственное регулирование экономики: сущность, эволюция теорий, особенности изменения в аграрном секторе / М.Г. Барсуков, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 5 - 10.
2. Барсуков, М.Г. Сущность и содержание категории «государственное регулирование аграрной экономики» / М.Г. Барсуков, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 32 - 36.
3. Бинатов, Ю.Г. Развитие регионального природопользования в современной экономике / Ю.Г. Бинатов, Б.А. Доронин, Е.И. Костокова // Вестник АПК Ставрополя - 2014. № 3 (15). С. 210 - 215.
4. Бинатов, Ю.Г. Экономика нефтяного комплекса: ретроспективы, современность, прогнозы / Ю.Г. Бинатов, А.А. Пельменёва, Л.И. Ушвицкий // Ставрополь - 2005.
5. Воробьев, Н.Н. Статистические методы анализа экономической информации с использованием ЭВМ / Н.Н. Воробьев, Е.А. Воробьева, Е.И. Капустина // Ставрополь, 2004.
6. Герасимов А.Н. Инструментарий диагностики региональных проблем и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Экономический анализ: теория и практика - 2016. № 3 (450). С. 17 - 29.
7. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.
8. Герасимов А.Н. Системная диагностика пространственно - динамического развития региональной экономики / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Ставрополь, 2011.
9. Герасимов, А.Н. Анализ результатов государственной поддержки сельского хозяйства // А.Н. Герасимов, М.Г. Барсуков, С.А. Молчаненко // Экономика сельского хозяйства России. 2016. № 5. С. 74 - 78.

10. Герасимов, А.Н. Пространственное эконометрическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности региональных экономических структур по производству минеральной воды // А.Н. Герасимов, А.С. Пьянов, С.А. Молчаненко / Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 5 (452). С. 178 - 186.

11. Гладилин, А.В. Организационно - экономический механизм развития совместного предпринимательства в традиционно аграрном регионе / А.В. Гладилин, А.Н.Есаулко, С.А. Молчаненко // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 168. № 6. С. 229 - 235.

12. Дьяченко Е.Г. Теоретические аспекты управления пространственно - организованной экономикой / Дьяченко Е.Г. // Экономика и предпринимательство. 2013. № 1 (30). С. 391 - 395.

13. Дьяченко Е.Г. Факторы развития и управления экономическими структурами макрорегиона / Е.Г. Дьяченко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал - 2012. № 12 (48). С. 111.

14. Капустина, Е.И. Анализ применения средств механизации в молочном скотоводстве и их эффективность / Е.И. Капустина, О.И. Криволапов, Д.И. Криволапов // Техника и оборудование для села. 2005. № 1. С. 38 - 39.

15. Капустина, Е.И. Анализ экономических аспектов производства молочной продукции и прогнозирование развития предпринимательства животноводческого комплекса Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 59 - 67.

16. Капустина, Е.И. Демография и основы народонаселения / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.

17. Капустина, Е.И. К вопросу конкурентоспособности продукции сферы аграрного производства Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 23 - 28.

18. Капустина, Е.И. Молокоприемные пункты в сельской потребкооперации / Е.И. Капустина, И.В. Капустин // Сельский механизатор. 2013. № 9 (55). С. 14.

19. Капустина, Е.И. Повышение эффективности использования молочных блоков для первичной обработки молока / Е.И. Капустина, А.В. Гладилин // Хранение и переработка сельхозсырья. 2003. № 6. С. 33.

20. Капустина, Е.И. Снижение затрат на обработку и переработку молока / Е.И. Капустина // Сельский механизатор. 2014. № 2 (60). С. 11 - 12.

21. Капустина, Е.И. Снижение затрат энергии на обработку молока / Е.И. Капустина, А.В. Карандухов // Техника и оборудование для села. 2003. № 3. С. 22 - 23.

22. Капустина, Е.И. Статистические методы в экологии в природопользовании / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.

23. Капустина, Е.И. Эффективность применения энергосберегающих технологий в молочных и доильно - молочных блоках ферм / Е.И. Капустина, И.А. Севостьянов, И.В. Капустин // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. № 7. С. 19 - 20.

24. Пьянов, А.С. Оценка социально - экономической роли бизнес структур по производству минеральной воды в развитии региона Кавказских Минеральных Вод / А.С. Пьянов, Е.И. Капустина, В.С. Пьянова // Экономика и предпринимательство. 2015. № 12 - 2 (65 - 2). С. 1127 - 1132.

25. Скрипниченко, Ю.С. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в АПК Ставропольского края / Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко, М.Г. Барсуков // Международные научные исследования. 2016. № 1 (26). С. 30 - 34.

26. Трухачев, В.И. Анализ состояния молочного сектора АПК Ставропольского края / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 106 - 110.

© Белогурова А.В. 2016

Бобаед О.Р.,

Магистрант

факультета строительства и управления недвижимостью

КубГТУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

Гулякин Д.В.,

канд. пед. наук, доцент

КубГТУ

г. Краснодар, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИНЖЕНЕРА

Слово инженер пошло от латинского *ingenium*, что означает - способный изобретать. В России первые инженеры появились благодаря Петру Первому, который отправлял талантливых молодых людей учиться за границей. В наше время инженерия включает в себя огромное количество видов и направлений. [1]

Инженерная деятельность представляет собой развитую форму технической деятельности, которая получила относительную самостоятельность и стала социальным институтом в результате развития разделения труда, производительных сил и производственных отношений. Деятельность инженеров направлена непосредственно на создание техники в отличие от деятельности других специалистов, труд которых также необходим для создания техники, но воздействует на неё опосредствованно. Таким образом, инженерами являются лишь те из специалистов современного материально - технического производства, труд и творчество которых непосредственно направлены на создание и использование техники путем разрешения технических противоречий. Решение важной задачи активизации инженерной деятельности зависит от социального статуса рядовых инженеров, от социальной оценки их труда и творчества, т.е. от всей совокупности общественных, и, прежде всего, производственных отношений, в которые вступают инженеры. Основным направлением регулирования этой совокупности общественных отношений должно быть совпадение личных, групповых и общественных интересов инженеров.

Среди причинных факторов развития техники, сложившихся на основе общественного разделения труда, инженерная деятельность выступает в роли основного источника технического прогресса. Инженеры не только несут ответственность за состояние технической базы общества, но и профессионально обязаны обеспечивать его развитие. Динамика профессиональной структуры общества подтверждает устойчивую тенденцию к возрастанию численности инженеров по мере ускорения научно - технического прогресса.

В информационном обществе актуализируется социальная роль инженера. Задачи подготовки специалиста, работающего со сложными техническими системами, предъявляют новые, все возрастающие требования к техническому образованию. Учебные программы в рамках компетентного подхода направлены на совершенствование знаний, умений и навыков будущих инженеров, на расширение их кругозора, развитие интеллекта. Однако у специалиста, способного участвовать в решении глобальных или локальных проблем современности, прогнозировать и предупреждать их последствия, должно быть чувство ответственности перед обществом за результаты своей профессиональной деятельности.

Объективный процесс интеграции социокультурных, информационных систем различной природы (гуманитарной и технической) приводит к пониманию того факта, что инженер становится субъектом социальной деятельности и социальной ответственности [2,3].

Социальная ответственность инженера за последствия своей профессиональной деятельности – основа современной концепции инженерии. Задача инженера – не просто и не только грамотное применение технических средств. Главное – поставить технику на службу обществу. В исследованиях по этике инженерной деятельности данная проблема неоднократно оказывалась в поле зрения как отечественных, как и западных исследователей. [4]

Возрастание социальной роли инженерной деятельности обуславливает более высокие требования к инженерной профессии, ее статусу. Система технического образования должна решать новую проблему, связанную с подготовкой будущего инженера к жизни и деятельности в совершенно новых для него условиях информационного мира [5, 6, 7].

Таким образом, социальная роль инженера постоянно и закономерно возрастает. Инженер должен предвидеть возможности и последствия технического прогресса и не может уклоняться от ответственности за социальные экономические и экологические последствия своих решений. Он должен уметь оптимизировать задачу с учетом предельно общих факторов социального прогресса.

Список использованной литературы

1. www.proprof.ru – статья «Профессия инженер»
2. Gulyakin D.V. Socio - Information Culture Of The Future Expert Technical Profile As A Subject Of Scientific Analysis. // Последние тенденции в области науки и технологий управления. 2013. Т. 1. С. 279 - 294.
3. Гулякин Д.В. Современный вуз как среда, реплицирующая культуру общества // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2012. – № 6. – С. 91 - 95.
4. Журнал вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова – выпуск № 3, том 19, 2013г.

5. Гулякин Д. В. Роль информационно - коммуникационных технологий в формировании социально - информационной компетентности // Современные информационные технологии. – 2009. – №10. – с. 121 - 123.

6. Гулякин Д.В. Модель формирования социально - информационной культуры студентов // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. Краснодар. – 2015. – № 6 - 2. – С. 26 - 29.

7. Гулякин Д.В. Требования к современному инженеру: социально - информационные аспекты // Международный научно - исследовательский журнал. – 2013. – №2 (9). – С. 97 - 98.

© Бобаед О.Р., Гулякин Д.В., 2016

Возмилкина Е.Н.

магистрант второго курса
института гуманитарного образования
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,
г. Магнитогорск, Р.Ф.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: «МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА»

Многие из современных выпускников высших учебных заведений испытывают трудности в поисках подходящей работы, так как они не могут применить полученные знания на практике. Поэтому возникает необходимость внедрения в образовательный процесс наряду с привычными формами обучения, такими как лекции и семинары, новых интерактивных форм.

Интерактивная форма обучения предполагает активное участие обучающихся в образовательном процессе не только в плане усвоения изучаемого материала, но и в плане формирования рабочего сценария обучения, максимально адаптированного к их индивидуальным особенностям и способствующего формированию у них необходимых общекультурных и профессиональных компетенций [1, с. 18].

Среди целей применения интерактивных форм обучения можно выделить: развитие интеллектуальных способностей студентов; достижение быстроты и прочности усвоения учебного материала; развитие творческого воображения; формирование способностей к самостоятельной поисковой деятельности.

К интерактивным формам обучения относятся: деловая игра, эвристическая беседа, дискуссия, «мозговой штурм», кейс - метод, тренинг, дебаты и т.д. [3, с.130 - 133].

Метод мозгового штурма сформировал Осборн А.Ф., заместитель ректора университета в г. Буффало и основатель института творческих методов обучения [6, с. 123]. Этот метод представляет собой способ коллективной мыслительной работы, имеющей целью нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы и строящийся на снятии барьеров критичности и самокритичности участников [2]. Цель использования метода мозгового штурма заключается в сборе как можно большего количества идей,

освобождение учащихся от инерции в мышлении, активизация творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы. Мозговой штурм позволяет существенно увеличить эффективность генерирования новых идей в учебной группе [5, с. 293].

При проведении мозгового штурма необходимо придерживаться следующих правил: абсолютный запрет критики, высказанной участниками идеи, замечаний, реплик; одобрение всех идей, даже заведомо непрактичных; оказание предпочтения количеству, а не качеству предложенных идей; проведение оценки и селекции, сформированных на сессиях идей, подготовленными экспертами; формирование задачи в общих терминах; обеспечение свободных дискуссионных отношений между участниками сессии; поощрение идей, возникающих в результате комбинирования и нового проведения идей, высказанных в ходе самой сессии [6, с. 124].

Мозговой штурм включает в себя следующие этапы: подготовка, генерация идей, обработка, сужение и обсуждение. Рассмотрим каждый этап по отдельности. На этапе подготовки происходит формирование цели и доведение её до участников. На этапе генерации идей участники высказывают свои идеи. На этом этапе важно обеспечить вовлеченность всех участников, чтобы каждый высказал предложения и порядок, чтобы все предложения высказывались по очереди, в понятной форме, пригодной для занесения в протокол. Если мозговой штурм проводится в очном виде, то длительность этапа генерации идей нужно определить 1 - 2 часа, это оптимально для того, чтобы участники втянулись в процесс.

После завершения этапа генерации идей, ведущий начинает их обработку, а именно составляет список всех идей. Далее начинается этап сужения, который подразумевает выбор наиболее интересных идей. Сужение может быть коллективным и осуществляется посредством голосования всех участников, и может проводиться экспертами. И завершается мозговой этап обсуждением выбранных идей [4].

Таким образом, метод мозгового штурма является интерактивным методом, позволяющим применить студенту высшего учебного заведения, полученные знания на практике, активизировать свой интеллектуальный и творческий потенциал, проявить свою креативность, улучшить свои коммуникативные способности.

Список использованной литературы

1. Басалин П.Д. Интерактивные формы обучения в образовательном процессе / П.Д. Басалин, И.И. Белоусова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2014. – № 3. – С. 18.
2. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие. – 3 - е изд., перераб. и доп. – М.: Изд - во Моск. гуманит. - социальн. академии: Флинта, 2003.
3. Любецкая А.А. Интерактивное обучение как форма активации познавательной деятельности студентов / А.А. Любецкая, Н.В. Кожукалов // В сборнике: Инновации в современной науке Материалы III Международного зимнего симпозиума. Научный редактор: Г.Ф. Гребенщиков. – 2014. – 130 - 133.
4. Мозговой штурм [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://hw4.ru>. – (Дата обращения 04.12.16.)

5. Прошина А.Н. Использование интерактивных технологий в высшей школе как условие интенсификации образовательного процесса / А.Н. Прошина // Труды Санкт - Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 200. – С. 293.

6. Шегельман И.Р. Мозговая атака как эффективный метод коллективного творчества / И.Р. Шегельман, А.С. Васильев // В сборнике: Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы материалы III Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 123 - 124.

© Возмилкина Е.Н., 2016.

Давтян А.А.
г.Ставрополь, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ

ФКБ «Юниаструм банк» является универсальным банком, осуществляющим все основные виды банковских операций, представленных на рынке финансовых услуг, специализируясь на работе с компаниями сегмента МСБ.

Собственная ресурсная база банка, представленная объемом фондов и прибылью, в течение анализируемого периода претерпела значительное сокращение (с 11,05 до 3,91 %), что в абсолютном измерении равно 7668 млн.руб. и на 2015г. собственные средства составили всего 1962 млн.руб. Это в первую очередь связано с увеличением непокрытого убытка на 7685 млн.руб. Доля привлеченных средств банка соответственно увеличилась с 88,99 % до 96,98 % . Это, возможно, связано с уменьшением средств по переоценке основных средств.

Денежные потоки от операционной деятельности является показателем основной деятельности банка. Проценты и комиссии полученные уменьшились соответственно на 3810 и 323 млн.руб. или на 39,8 % и 25,23 % . Проценты и комиссии уплаченные соответственно увеличились на 21,7 % и 22,1 % .

Управление кредитным риском – это и процесс и сложная система. Процесс начинается с определения рынков кредитования, которые часто называются «целевыми рынками». Он продолжается в форме последовательности стадий погашения долгового обязательства. Управление кредитным риском требует от банкира постоянного контроля над структурой портфеля ссуд и их качественным составом.

Список литературы:

1. Borodin, A.I. Economic - mathematical model of building a company's potential / A.I. Borodin, N.N. Shash, Tatuev A.A., Lyapunsova E.V., Rokotyanskaya V.V. // Asian Social Science. 2015. Т. 11. № 14. С. 198 - 204.

2. Бабкина, О.Н. Прогнозирование как экономическая основа формирования стратегии развития современного сельского хозяйства / О.Н.Бабкина, Ю.Г.Бинатов, // В книге:

проблемы управления бизнес - системами // ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь, 2015. С. 4.

3. Бинатов, Ю.Г. Приоритеты развития регионального нефтяного комплекса / Ю.Г. Бинатов, И.А. Дубовик // Региональная экономика: теория и практика. 2007. № 5. С. 92 - 96.

4. Бинатов, Ю.Г. Развитие регионального природопользования в современной экономике / Ю.Г. Бинатов, Б.А. Доронин, Е.И. Костокова // Вестник АПК Ставрополя - 2014. № 3 (15). С. 210 - 215.

5. Бинатов, Ю.Г. Экономика нефтяного комплекса: ретроспективы, современность, прогнозы / Ю.Г. Бинатов, А.А. Пельменёва, Л.И. Ушвицкий // Ставрополь - 2005.

6. Бинатов, Ю.Г. Экономическое обоснование экологического фактора устойчивости развития нефтегазодобывающих предприятий / Ю.Г. Бинатов, Б.А. Доронин, М.В. Краюшкина // Экономика и предпринимательство. 2013. № 6 (35). С. 407 - 410.

7. Герасимов А.Н. Диагностика результативности системы управления экономикой макрорегиона / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный, Ставрополь, 2011.

8. Герасимов А.Н. Инструментарий диагностики региональных проблем и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Экономический анализ: теория и практика - 2016. № 3 (450). С. 17 - 29.

9. Герасимов А.Н. Квантификация системы управления экономикой макрорегиона / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 169. № 7. С. 420 - 429.

10. Герасимов А.Н. Компонентная оценка результативности системы управления экономикой Северо - Кавказского федерального округа / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный // Экономика и предпринимательство. 2016. № 1 - 1 (66 - 1). С. 179 - 184.

11. Герасимов А.Н. Систематизация принципов планирования социально - экономического развития макрорегиона / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный // Экономика и предпринимательство. 2016. № 1 - 1 (66 - 1). С. 39 - 43.

12. Герасимов А.Н. Совершенствование системы управления экономикой макрорегиона / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 168. № 6. С. 220 - 228.

13. Герасимов А.Н. Социально - экономическое развитие Северо - Кавказского федерального округа: индикаторы, эконометрические модели и прогнозы / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Экономика и предпринимательство - 2016. № 1 - 1 (66 - 1). С. 207 - 212.

14. Пшеничный П.П. Совершенствование системы управления экономикой макрорегиона / П.П. Пшеничный // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2012. № 12 (48). С. 94.

15. Татуев, А.А. Диверсификация в промышленности: понятие, сущность, этапы развития и проблемы применения / А.А. Татуев, С.Т. Зиядин, А.К. Ибраева // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 1 (123). С. 175 - 182.

16. Татуев, А.А. Необходимость формирования экономических кластеров регионального развития / А.А. Татуев, Н.А. Тарасов // Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 2 - 3. С. 116 - 121.

17. Татуев, А.А. Управление предприятиями отраслей промышленности на основе кластерной политики / А.А. Татуев, Э.Ю. Ашхотов, М.А. Керемов // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11 - 4 (52 - 4). С. 469 - 473.

18. Шаш, Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политики России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 4 - 2. С. 145 - 152.

© Давтян А.А. 2016

Кузичева Ю.С.
Магистр 3 курса
г. Воронеж, Россия

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЛАНА СЧЕТОВ И УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка управленческого плана счетов это один из наиболее важных этапов постановки системы управленческого учета в организации.

В сельскохозяйственных организациях целесообразно выделить следующие группы счетов:

- 30 – счета учета активов организации;
- 31 – счета учета обязательств организации;
- 32 – счета учета капитала;
- 33 – счета учета затрат по центрам финансовой ответственности;
- 34 – калькуляционные счета;
- 35 – счета учета выпуска и продажи продукции;
- 36 – счета учета прибыли;
- 37 – счета учета затрат по статьям калькуляции.

Преимущество такой организации плана счетов заключается в том, что он в любой момент и достаточно просто может быть трансформирован под информационные потребности руководства организации.

В учетной политике сельскохозяйственной организации в рассматриваемом разделе необходимо закрепить:

1. Предложенную структуру и состав выделенных центров ответственности, состав, перечень показателей и содержание формируемых каждым центром ответственности форм отчетности, ответственных лиц и сроки составления и представления такой документации;

2. Разработанный план счетов управленческого учета основанный на автономном подходе по однокруговой системе учета затрат с применением специальных счетов управленческого учета (т.е. группы счетов 30 - 37);

3. Порядок обработки учетной информации.

В целом необходимо отметить, что разработка управленческой учетной политики позволит формировать информационный массив, на основе которого будет возможно осуществление грамотного оперативного анализа показателей регистров и отчетностей, что обеспечит реализацию качественных управленческих решений.

Библиографический список:

1. Бобрышев А.Н. Совершенствование методических подходов к анализу финансового состояния сельскохозяйственных организаций / А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова Е.И. Костоюкова // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2009. № 11. С. 65 - 70.
2. Герасимов А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. – 2014.
3. Герасимов А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. – 2013.
4. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. – 2011.
5. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. – 2011.
6. Кибиров А.Я. Экономический механизм повышения доступа сельхозорганизаций к льготным инвестиционным кредитам / А.Я. Кибиров, Е.И. Костоюкова, А.В. Нечаев // АПК: Экономика, управление. 2008. № 10. С. 26 - 30.
7. Костоюкова Е.И. Амортизация как способ возврата инвестированного капитала / Е.И. Костоюкова, К.И. Костоюков // Международный сельскохозяйственный журнал. 2006. № 6. С. 35 - 37.
8. Костоюкова Е.И. Анализ структуры имущества и выявление признаков «позитивного» баланса сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костоюкова, Р.В. Дебелый, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 5. С. 39 - 45.
9. Костоюкова Е.И. Методика исчисления себестоимости озимых зерновых культур / Е.И. Костоюкова, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 2. С. 32 - 36.
10. Костоюкова Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костоюкова, К.И. Костоюков // Аграрная наука. 2006. № 9. С. 2.
11. Костоюкова Е.И. Мониторинг эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Е.И. Костоюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // АПК: Экономика, управление. 2011. № 3. С. 53 - 58.
12. Костоюкова Е.И. Перспективы и закономерности развития отечественной системы управленческого учета / Е.И. Костоюкова, А.Н. Бобрышев // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 40 (334). С. 23 - 31.
13. Костоюкова Е.И. Совершенствование учетной политики для повышения эффективности управления активами торговых организаций / Е.И. Костоюкова, В.С. Яковенко // Международный бухгалтерский учет. 2012. № 46. С. 11 - 18.
14. Костоюкова Е.И. Эколого - экономические аспекты эксплуатационно - воспроизводственных процессов в сфере сельскохозяйственного землепользования Ставропольского края / Е.И. Костоюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // Экономика и предпринимательство. 2013. № 3 (32). С. 479.
15. Пипко В.А. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства / В.А. Пипко, А.В. Пипко, Е.И. Костоюкова / учебное

пособие / В. А. Пипко, А. В. Пипко, Е. И. Костюкова // Ставрополь, 2008. Сер. Приоритетные национальные проекты «Образование» / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун - т

16. Цимболенко Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. – 2006.

© Кузичева Ю.С. 2016

Злая В.А., Г. Ставрополь, Россия

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

В данной статье мы рассмотрим и спрогнозируем налоговые доходы бюджета Ставропольского края. Прогнозирование налоговых поступлений является весьма актуальным, так как построенный прогноз может показать, насколько увеличатся налоговые поступления в бюджетах разных уровней в будущем периоде.

В 2015 году произошел рост следующих статей расходов: на охрану окружающей среды, здравоохранение, транспорт, дорожное хозяйство. Общая сумма этих расходов составила более 27 млрд руб. Расходы на социальную политику, жилищно - коммунальное хозяйство, культуру сократились и составили в 2015 году почти 20 млрд руб.

На заключительном этапе исследования были построены пространственно - динамические модели оптимизации налоговых доходов региона для налога на имущество организаций и налога на доходы физических лиц. Полученные модели были использованы для оценки прогнозных уровней объемов поступлений от данных налогов в бюджет края на 2016 - 2017 гг. в разрезе трех сценариев (рисунок 1).

Согласно полученному прогнозу налога на имущество организаций, объем налога в составе доходов бюджета Ставропольского края в 2017 году составит от 11 до 22,5 млрд руб.



Рисунок 1 - Сценарный прогноз налогов на имущество организаций, млн руб

Согласно полученным данным уровень НДСЛ в 2017 году не превысит уровня 24821,8 млн руб. при оптимистическом сценарии развития. При пессимистическом сценарном развитии уровень НДСЛ в 2017 году не опустится ниже 17546,8 млн руб.. Отклонение инерционного прогнозного сценария от оптимистического и пессимистического составило 3637,4 млн руб.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, нами были синтезированы пространственно - динамические модели оптимизации налоговых доходов региона для налога на имущество организаций и налога на доходы физических лиц.

Список литературы:

1. Герасимов А.Н. Анализ результатов государственной поддержки сельского хозяйства // А.Н. Герасимов, М.Г. Барсуков, С.А. Молчаненко // Экономика сельского хозяйства России. 2016. № 5. С. 74 - 78.
2. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.
3. Герасимов А.Н. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в агропромышленном комплексе Ставропольского края / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Актуальні проблеми економіки - 2015. Т. 164. № 2. С. 396 - 402.
4. Герасимов А.Н. Оценка реализации государственной программы Ставропольского края «развитие сельского хозяйства» / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Скрипниченко Ю.С. // Экономика сельского хозяйства России. - 2015. № 4. С. 8 - 16.
5. Герасимов А.Н. Прогноз основных показателей развития животноводства в Ставропольском крае / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2015. № 4 (25). С. 76 - 79.
6. Герасимов А.Н. Прогноз основных показателей развития растениеводства в Ставропольском крае / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Экономика сельского хозяйства России. - 2015. № 4. С. 79 - 86.
7. Герасимов А.Н. Пространственно - динамические сравнения субъектов Северо - Кавказского федерального округа по уровню социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.И. Шаталова // Экономика и предпринимательство - 2013. № 5 (34). С. 112 - 117.
8. Герасимов А.Н. Пространственное эконометрическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности региональных экономических структур по производству минеральной воды // А.Н. Герасимов, А.С. Пьянов, С.А. Молчаненко / Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 5 (452). С. 178 - 186.
9. Герасимов А.Н. Системная диагностика социально - экономического положения макрорегионов Российской Федерации / Е.И. Громов, О.И. Шаталова // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 1 - 3. С. 117 - 121.
10. Герасимов А.Н. Совершенствование механизма эффективного функционирования региональных агроэкономических систем / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.И. Шаталова, А.В. Мурдугов. - Москва, 2012.

11. Герасимов А.Н., Результативность системы управления аграрноориентированным макрорегионом: подходы, особенности измерения, индикаторы / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.И. Шаталова // Экономика и предпринимательство. - 2013. № 2 (31). С. 460 - 465.
12. Гладилин А.В. Организационно - экономический механизм развития совместного предпринимательства в традиционно аграрном регионе / А.В. Гладилин, А.Н. Есаулко, С.А. Молчаненко // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 168. № 6. С. 229 - 235
13. Капустина, Е.И. Методы распределения фонда господдержки и паритетность цен в сферах агропромышленного комплекса / Е.И. Капустина, И.В. Погорелова // Экономический вектор региона. 2009. № 3. С. 89 - 94.
14. Капустина, Е.И. Оборудование для цехов малой мощности / Е.И. Капустина // Сельский механизатор. 2005. № 9. С. 26.
15. Капустина, Е.И. Стратегические направления развития молочной отрасли Ставропольского края / Е.И. Капустина // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 12. С. 78 - 81.
16. Капустина, Е.И. Экономическая эффективность информационного обеспечения управления технологическими процессами производства молока / Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополья. 2011. № 4 (4). С. 76 - 79.
17. Капустина, Е.И. Эффективность применения энергосберегающих технологий в молочных и доильно - молочных блоках ферм / Е.И. Капустина, И.А. Севостьянов, И.В. Капустин // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. № 7. С. 19 - 20.
18. Молчаненко С.А Факторный анализ социально - экономической эффективности совместного предпринимательства / С.А. Молчаненко // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. 2015. № 17. С. 177 - 181.
19. Скрипниченко Ю.С. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в АПК Ставропольского края / Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко, М.Г. Барсуков // Международные научные исследования. 2016. № 1 (26). С. 30 - 34.

© Злая В.А. 2016

Иржанова А.А.,
научный руководитель - Супрун Н.Г.,
студентка 1 курса магистратуры, канд. фил. наук.
Кафедра социальной работы и психолого - педагогического образования,
МГТУ им. Г.И. Носова,
г. Магнитогорск, Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Проблемы социальной адаптации пожилых людей в посттрудовой период являются объектом исследования различных наук и носят междисциплинарный характер. В

соответствии со спецификой своего предмета каждая из них изучает те или иные стороны социальной адаптации и социализации пожилых людей в обществе.

По этим направлениям имеется достаточно большое количество зарубежных и отечественных трудов. Среди них труды Г.А. Ватера, М.В. Л.Ф. Обуховой, Л.М. Орловой, И.А. Григорьева, Л.Г. Гуслияковой, П.Д. Павленка, Е.И. Холостовой и др.

С целью выявления проблем социальной адаптации пожилых людей, в посттрудовой период нами было проведено эмпирическое исследование, таким методом как анкетирование. В анкетировании приняли участие 58 пожилых людей, вышедших на пенсию от 56 до 84 лет.

В ходе эмпирического исследования была сформулирована задача - изучить проблемы в социальной адаптации, с которыми приходится сталкиваться пожилым людям, вышедшим на пенсию.

Основные результаты анкетирования выглядят следующим образом:

Из 100 % респондентов на анкетный опрос ответили 62 % женщины и 38 % мужчин.

Было выяснено, что 27 % опрошенных пожилых людей, вышедших на пенсию, относятся к выходу на пенсию спокойно, 2 % негативно, 71 % позитивно.

91 % респондентов чувствуют себя в посттрудовой период достаточно комфортно, остальные 9 % ответили отрицательно. То есть большая часть пожилых людей, относится к посттрудовому периоду, как к положительному и благоприятному событию в своей жизни, что характеризует их моральный и психологический комфорт в этот период жизни.

Респонденты отметили, возможности, которые дает им посттрудовой период. 72 % считает, что это возможность уделять больше времени своим родным и близким, 24 % считает, что это возможность больше времени посвящать самосовершенствованию и 4 % ответили, что это возможность побыть в одиночестве. Данные показывают, что для большинства пожилых людей, вышедших на пенсию, потребность в общении и возможность побыть в социуме, очень актуальна и важна. Так как выяснилось, что семья в жизни многих пожилых людей имеет приоритетное значение, то для их успешной социальной адаптации в посттрудовой период социальным службам будет полезно «сотрудничать» с родственниками пожилого.

Исследование показало, что 96 % опрошенным было тяжело привыкнуть к новому образу жизни в посттрудовой период, остальные 4 % не испытывали трудности в привыкании к новому образу жизни. То есть, процесс адаптации в посттрудовой период у большинства респондентов проходит не так успешно, как хотелось бы. Поэтому следует уделять больше внимания на процесс социальной адаптации, пожилых людей, для их успешного интегрирования в посттрудовой период.

На вопрос о том, с какими проблемами им приходится сталкиваться в посттрудовой период 66 % отметили, считают, что это неорганизованный досуг, 81 % беспокоят проблемы со здоровьем. Проблему плохого материального положения беспокоит 58 % опрошенных, проблему в передвижении испытывают 4 % респондентов, у 10 % нет возможности проявить свои возможности. То есть, больше всего респонденты жалуются на здоровье, что является естественным для их возраста, так же многие отметили неорганизованный досуг и плохое материальное положение, как наиболее важные проблемы в посттрудовой период. Это закономерно, так как у пожилых людей, вышедших на пенсию, появляется много свободного времени, в силу своей незанятости в

профессиональной сфере, по той же причине и проблема плохого материального положения, потому что зачастую доход пенсионера ограничен только получением социальной пенсии. Социальным службам необходимо уделять больше внимание на эти проблемы, чтобы помочь пенсионерам решить их.

В результате нашего исследования мы выявили наиболее острые проблемы, с которыми сталкиваются пожилые люди пенсионного возраста. Исходя из полученных результатов необходимо внедрять новые формы работы для пожилых людей, учитывая специфику их возраста и принимать к сведению их пожелания.

Список использованной литературы:

1. Н.Н. Андреева // Социальная работа. – 2007. – №2. – С. 47 - 49.
2. Бондаренко, И.Н. Социальная политика и программы в интересах пожилых людей: новый этап / И.Н. Бондаренко // Работник социальной службы. – 2010. - №4. – С. 7 - 39.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/# (дата обращения: 01.12.2016).
4. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми – 2 - е изд. — М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. — 296 с.

© Иржанова А.А., 2016

Караева М.И.

Г. Ставрополь, Россия

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Выручка от продаж за 3 года практически не изменялась: в 2015 г. произошло ее снижение на 0,7 % или на 294 тыс. руб. по сравнению с 2013 г. Наибольший удельный вес в структуре запасов приходится на готовую продукцию: в среднем 71,8 % за весь период. Другой значимый по массовой доле вид запасов – это сырье и материалы. Их доля колеблется от 20,1 % до 35,6 % в общей стоимости запасов.

За период 2013 - 2015 гг. чистая прибыль предприятия возросла на 10,1 % раз и составила 729 тыс. руб. Положительная динамика изменения данного индикатора финансовых результатов деятельности предприятия свидетельствует о положительных финансовых результатах производственно - хозяйственной деятельности.

Рентабельность реализованной продукции снизилась на 4,8 % и составила 2,8 % . Следовательно, на каждый рубль затрат на реализацию продукции ООО «Девелопмент» в 2015 г. получило 0,028 руб. прибыли.

Коммерческая рентабельность отличается невысокими значениями: 1,2 % в среднем за 3 года и 1,6 % в 2015 г. Следовательно, в одной денежной единице выручки от реализации содержится в среднем 0,012 денежных единиц прибыли.

Библиографический список:

1. Барсуков, М.Г. Государственное регулирование экономики: сущность, эволюция теорий, особенности изменения в аграрном секторе / М.Г. Барсуков, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 5 - 10.
2. Барсуков, М.Г. Сущность и содержание категории «государственное регулирование аграрной экономики» / М.Г. Барсуков, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 32 - 36.
3. Бинатов, Ю.Г. Экономика нефтяного комплекса: ретроспективы, современность, прогнозы / Ю.Г. Бинатов, А.А. Пельменёва, Л.И. Ушвицкий // Ставрополь - 2005.
4. Воробьев, Н.Н. Статистические методы анализа экономической информации с использованием ЭВМ / Н.Н. Воробьев, Е.А. Воробьева, Е.И. Капустина // Ставрополь, 2004.
5. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.
6. Герасимов, А.Н. Анализ результатов государственной поддержки сельского хозяйства // А.Н. Герасимов, М.Г. Барсуков, С.А. Молчаненко // Экономика сельского хозяйства России. 2016. № 5. С. 74 - 78.
7. Герасимов, А.Н. Пространственное эконометрическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности региональных экономических структур по производству минеральной воды // А.Н. Герасимов, А.С. Пьянов, С.А. Молчаненко / Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 5 (452). С. 178 - 186.
8. Гладилин, А.В. Организационно - экономический механизм развития совместного предпринимательства в традиционно аграрном регионе / А.В. Гладилин, А.Н.Есаулко, С.А. Молчаненко // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 168. № 6. С. 229 - 235.
9. Дьяченко Е.Г. Факторы развития и управления экономическими структурами макрорегиона / Е.Г. Дьяченко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал - 2012. № 12 (48). С. 111.
10. Капустина, Е.И. Анализ применения средств механизации в молочном скотоводстве и их эффективность / Е.И. Капустина, О.И. Криволапов, Д.И. Криволапов // Техника и оборудование для села. 2005. № 1. С. 38 - 39.
11. Капустина, Е.И. Анализ экономических аспектов производства молочной продукции и прогнозирование развития предпринимательства животноводческого комплекса Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 59 - 67.
12. Капустина, Е.И. Демография и основы народонаселения / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.
13. Капустина, Е.И. К вопросу конкурентоспособности продукции сферы аграрного производства Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 23 - 28.
14. Капустина, Е.И. Молокоприемные пункты в сельской потребкооперации / Е.И. Капустина, И.В. Капустин // Сельский механизатор. 2013. № 9 (55). С. 14.
15. Капустина, Е.И. Повышение эффективности использования молочных блоков для первичной обработки молока / Е.И. Капустина, А.В. Гладилин // Хранение и переработка сельхозсырья. 2003. № 6. С. 33.

16. Капустина, Е.И. Снижение затрат на обработку и переработку молока / Е.И. Капустина // Сельский механизатор. 2014. № 2 (60). С. 11 - 12.

17. Капустина, Е.И. Статистические методы в экологии в природопользовании / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.

18. Пшеничный П.П. Совершенствование системы управления экономикой макрорегиона / П.П. Пшеничный // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2012. № 12 (48). С. 94.

19. Пьянов, А.С. Оценка социально - экономической роли бизнес структур по производству минеральной воды в развитии региона Кавказских Минеральных Вод / А.С. Пьянов, Е.И. Капустина, В.С. Пьянова // Экономика и предпринимательство. 2015. № 12 - 2 (65 - 2). С. 1127 - 1132.

20. Скрипниченко, Ю.С. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в АПК Ставропольского края / Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко, М.Г. Барсуков // Международные научные исследования. 2016. № 1 (26). С. 30 - 34.

21. Трухачев, В.И. Анализ состояния молочного сектора АПК Ставропольского края / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 106 - 110.

© Караева М.И. 2016

Карева О.А.
г. Ставрополь, Россия

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Объектом исследования является производственно - хозяйственная деятельность ОАО «Светлоградский элеватор». Предметом исследования выступает анализ финансового состояния предприятия и путей его улучшения.

Общая величина активов предприятия выросла на 58,4 % , что в абсолютном выражении составило 36,4 млн руб.

В общей структуре пассивов величина капитала и резервов, составлявшая в 2013 г. 48,5 млн руб., выросла на 21,5 млн руб. (темп прироста составил 44,45 %), и в 2015 г. его величина составила 70,0 млн руб. (70,83 % от общей структуры имущества). В наибольшей степени это изменение произошло за счет роста нераспределенной прибыли - на 21,9 млн руб. (таблица 2).

Наибольший удельный вес в структуре краткосрочных обязательств задолженности в 2015 г. составляют заемные средства. На конец анализируемого периода величина задолженности по данной статье составляет 26,5 млн руб.

Изменение отчета о финансовых результатах в отчетном периоде валовая прибыль в 2013 г. составляла 3,9 млн руб. За анализируемый период она возросла на 16,3 млн руб., что следует рассматривать как положительный момент, и в 2015 г. составила 20,3 млн руб.

Чистая прибыль за анализируемый период выросла на 6,1 млн руб. и в 2015 г. установилась на уровне 12,4 млн руб. (в 2,08 раза выше 2013 года).

Эффективность экономической деятельности организации выражается в показателях рентабельности. Как видно из рисунка 3, за анализируемый период значения большинства показателей рентабельности либо уменьшились, либо остались на прежнем уровне, что следует скорее рассматривать как негативную тенденцию.

Список литературы

1. Барсуков, М.Г. Государственное регулирование экономики: сущность, эволюция теорий, особенности изменения в аграрном секторе / М.Г. Барсуков, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 5 - 10.
2. Барсуков, М.Г. Сущность и содержание категории «государственное регулирование аграрной экономики» / М.Г. Барсуков, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 32 - 36.
3. Воробьев, Н.Н. Статистические методы анализа экономической информации с использованием ЭВМ / Н.Н. Воробьев, Е.А. Воробьева, Е.И. Капустина // Ставрополь, 2004.
4. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.
5. Герасимов, А.Н. Анализ результатов государственной поддержки сельского хозяйства // А.Н. Герасимов, М.Г. Барсуков, С.А. Молчаненко // Экономика сельского хозяйства России. 2016. № 5. С. 74 - 78.
6. Герасимов, А.Н. Пространственное эконометрическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности региональных экономических структур по производству минеральной воды // А.Н. Герасимов, А.С. Пьянов, С.А. Молчаненко / Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 5 (452). С. 178 - 186.
7. Гладилин, А.В. Организационно - экономический механизм развития совместного предпринимательства в традиционном аграрном регионе / А.В. Гладилин, А.Н.Есаулко, С.А. Молчаненко // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 168. № 6. С. 229 - 235.
8. Капустина, Е.И. Анализ применения средств механизации в молочном скотоводстве и их эффективность / Е.И. Капустина, О.И. Криволапов, Д.И. Криволапов // Техника и оборудование для села. 2005. № 1. С. 38 - 39.
9. Капустина, Е.И. Анализ экономических аспектов производства молочной продукции и прогнозирование развития предпринимательства животноводческого комплекса Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 59 - 67.
10. Капустина, Е.И. Демография и основы народонаселения / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.
11. Капустина, Е.И. К вопросу конкурентоспособности продукции сферы аграрного производства Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 23 - 28.
12. Капустина, Е.И. Молокоприемные пункты в сельской потребкооперации / Е.И. Капустина, И.В. Капустин // Сельский механизатор. 2013. № 9 (55). С. 14.

13. Капустина, Е.И. Повышение эффективности использования молочных блоков для первичной обработки молока / Е.И. Капустина, А.В. Гладилин // Хранение и переработка сельхозсырья. 2003. № 6. С. 33.

14. Капустина, Е.И. Снижение затрат на обработку и переработку молока / Е.И. Капустина // Сельский механизатор. 2014. № 2 (60). С. 11 - 12.

15. Капустина, Е.И. Снижение затрат энергии на обработку молока / Е.И. Капустина, А.В. Карандухов // Техника и оборудование для села. 2003. № 3. С. 22 - 23.

16. Капустина, Е.И. Статистические методы в экологии в природопользовании / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.

17. Скрипниченко, Ю.С. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в АПК Ставропольского края / Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко, М.Г. Барсуков // Международные научные исследования. 2016. № 1 (26). С. 30 - 34.

18. Трухачев, В.И. Анализ состояния молочного сектора АПК Ставропольского края / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 106 - 110.

© Карева О.А. 2016

Киричек Т.А.
г. Ставрополь, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТНО - КАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ НА ПРИМЕРЕ КБ «ЮНИАСТРУМ БАНК»

В данной статье мы рассмотрим систему организации расчетно - кассового обслуживания юридических лиц в ФКБ «ЮНИАСТРУМ Банк». Исходными данными и базой для написания статьи стала годовая отчетность банка.

Размер собственных средств организации снизился на 14,2 % или на 1,4 млрд руб. в стоимостном выражении. Размер обязательств КБ «Юниаструм Банк» снизился на 29,7 % или 23,8 млрд руб. При этом значительную долю обязательств банка составляют привлеченные средства клиентов, включая физических лиц, юридических лиц и кредитные организации.

Снижение ссудной задолженности на 29,3 % или 20,3 млрд руб., на наш взгляд, подчеркивает сложившиеся негативные тенденции.

Доходы ООО КБ «Юниаструм Банк» за исследуемый период снизились на 12,8 % или 553,2 млн руб. При этом убыток в 2015 г. составил 348,9 млн руб. Следует отметить, что в 2013 - 2015 гг. финансовые результаты были отрицательными.

Результаты статистического исследования комиссионных доходов от ведения расчетно - кассовых операций ФКБ «ЮНИАСТРУМ Банк» (ООО) в г. Ставрополь свидетельствуют о положительной динамике этой категории доходов. По нашему мнению, в перспективе необходимо дополнить настоящее исследование расчетом прогнозных значений доходов и расходов от организации расчетно - кассового обслуживания.

Построенные уравнения характеризуются высоким уровнем статистической достоверности. Другими словами, в динамике представленных индикаторов ярко выражена поступательно растущая тенденция. Следовательно, расчетные прогнозные значения объема комиссионных доходов и расходов по организации расчетно - кассового обслуживания характеризуются низкой вероятностью ошибки.

Подводя итог вышеизложенному хотим отметить что результатом прогнозирования, стала ожидаемая умеренная динамика прироста размера финансовых результатов от расчетных операций в период 2016 - 2017 гг.

Список литературы:

1. Барсуков, М.Г. Государственное регулирование экономики: сущность, эволюция теорий, особенности изменения в аграрном секторе / М.Г. Барсуков, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 5 - 10.
2. Барсуков, М.Г. Сущность и содержание категории «государственное регулирование аграрной экономики» / М.Г. Барсуков, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 32 - 36.
3. Воробьев, Н.Н. Статистические методы анализа экономической информации с использованием ЭВМ / Н.Н. Воробьев, Е.А. Воробьева, Е.И. Капустина // Ставрополь, 2004.
4. Герасимов А.Н. Инструментарий диагностики региональных проблем и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Экономический анализ: теория и практика - 2016. № 3 (450). С - 17 - 29.
5. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.
6. Герасимов А.Н. Прогноз основных показателей развития растениеводства в Ставропольском крае / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Экономика сельского хозяйства России. - 2015. № 4. С. 79 - 86.
7. Герасимов А.Н. Социально - экономическое развитие Северо - Кавказского федерального округа: индикаторы, эконометрические модели и прогнозы / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Экономика и предпринимательство - 2016. № 1 - 1 (66 - 1). С. 207 - 212.
8. Герасимов, А.Н. Анализ результатов государственной поддержки сельского хозяйства // А.Н. Герасимов, М.Г. Барсуков, С.А. Молчаненко // Экономика сельского хозяйства России. 2016. № 5. С. 74 - 78.
9. Герасимов, А.Н. Пространственное эконометрическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности региональных экономических структур по производству минеральной воды // А.Н. Герасимов, А.С. Пьянов, С.А. Молчаненко / Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 5 (452). С. 178 - 186.
10. Гладилин, А.В. Организационно - экономический механизм развития совместного предпринимательства в традиционно аграрном регионе / А.В. Гладилин, А.Н.Есаулко, С.А. Молчаненко // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 168. № 6. С. 229 - 235.
11. Григорьева, О.П. Взаимосвязь показателей хозяйственной деятельности молочного подкомплекса / О.П. Григорьева // Молочная промышленность - 2006. № 9. С. 95 - 96.

12. Дьяченко Е.Г. Теоретические аспекты управления пространственно - организованной экономикой / Дьяченко Е.Г. // Экономика и предпринимательство. 2013. № 1 (30). С. 391 - 395.
13. Дьяченко Е.Г. Факторы развития и управления экономическими структурами макрорегиона / Е.Г. Дьяченко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал - 2012. № 12 (48). С. 111.
14. Капустина, Е.И. Анализ применения средств механизации в молочном скотоводстве и их эффективность / Е.И. Капустина, О.И. Криволапов, Д.И. Криволапов // Техника и оборудование для села. 2005. № 1. С. 38 - 39.
15. Капустина, Е.И. Анализ экономических аспектов производства молочной продукции и прогнозирование развития предпринимательства животноводческого комплекса Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 59 - 67.
16. Капустина, Е.И. Демография и основы народонаселения / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.
17. Капустина, Е.И. К вопросу конкурентоспособности продукции сферы аграрного производства Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 23 - 28.
18. Капустина, Е.И. Молокоприемные пункты в сельской потребкооперации / Е.И. Капустина, И.В. Капустин // Сельский механизатор. 2013. № 9 (55). С. 14.
19. Капустина, Е.И. Повышение эффективности использования молочных блоков для первичной обработки молока / Е.И. Капустина, А.В. Гладилин // Хранение и переработка сельхозсырья. 2003. № 6. С. 33
20. Капустина, Е.И. Снижение затрат на обработку и переработку молока / Е.И. Капустина // Сельский механизатор. 2014. № 2 (60). С. 11 - 12.
21. Капустина, Е.И. Снижение затрат энергии на обработку молока / Е.И. Капустина, А.В. Карандухов // Техника и оборудование для села. 2003. № 3. С. 22 - 23.
22. Капустина, Е.И. Статистические методы в экологии в природопользовании / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.
23. Капустина, Е.И. Экономическая эффективность информационного обеспечения управления технологическими процессами производства молока / Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополя. 2011. № 4 (4). С. 76 - 79.
24. Капустина, Е.И. Эффективность применения энергосберегающих технологий в молочных и доильно - молочных блоках ферм / Е.И. Капустина, И.А. Севостьянов, И.В. Капустин // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. № 7. С. 19 - 20.
25. Пьянов, А.С. Оценка социально - экономической роли бизнес структур по производству минеральной воды в развитии региона Кавказских Минеральных Вод / А.С. Пьянов, Е.И. Капустина, В.С. Пьянова // Экономика и предпринимательство. 2015. № 12 - 2 (65 - 2). С. 1127 - 1132.
26. Скрипниченко, Ю.С. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в АПК Ставропольского края / Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко, М.Г. Барсуков // Международные научные исследования. 2016. № 1 (26). С. 30 - 34.

27. Трухачев, В.И. Анализ состояния молочного сектора АПК Ставропольского края / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 106 - 110.

© Киричек Т.А. 2016

Клочкова Д.Е.,
студент магистратуры,
факультет Лингвистики и Журналистики
РГЭУ (РИНХ)
г. Ростов - на - Дону,
Российская Федерация

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ БРАКОВ В ЮЖНОЙ КОРЕЕ

Развитие современных технологий способствовало большому притоку иммигрантов в Южную Корею со всего мира, вследствие чего произошло увеличение числа межкультурных браков. В 2013 - 2014 гг. было зарегистрировано около 280 000 иностранцев, среди которых 150 000 являются брачными иммигрантами. Существенную группу составили также и русские иммигранты – около 10 000 человек. Поэтому сегодня этому феномену уделяется огромное внимание со стороны южнокорейского правительства и исследователей.

Для того чтобы проследить процесс увеличения брачных иммигрантов в Южной Корее был проведен статистический анализ, основанный на данных Министерства гендерного равенства и семей Республики Корея [1].

В нижеприведенных таблицах представлены показатели численности иностранцев и брачных иммигрантов в пяти самых больших городах Республики Корея за 2013 - 2014 гг [3].

Города	Иностранцы граждане	Иностранцы жители			Прошли натурализацию		
		Брачные иммигранты			по женитбе		
		Всего	М	Ж	Всего	М	Ж
Сеул	66 406	30 775	7 486	23 289	18 476	1 496	16 980
Пусан	10 760	6 619	838	5 781	3 582	106	3 476
Тэгу	7 033	4 514	506	4 008	2 196	57	2 139
Инчон	16 293	8 486	291	7 195	5 293	292	5 001
Гванчжоу	4 898	3 089	249	2 840	1 624	25	1 599
Всего в стране	270 112	147 591	20 887	126 704	83 929	4 264	79 665

Таблица 1.1 - Брачные иммигранты в РК 2013 г.

Города	Иностранные граждане	Иностранные жители			Прошли натурализацию		
		Брачные иммигранты			по женитьбе		
		Всего	М	Ж	Всего	М	Ж
Сеул	68 719	29 818	7 529	22 289	18 926	1 422	17 504
Пусан	11 350	6 824	881	5 943	3 863	112	3 751
Тэгу	7 469	4 731	550	4 181	2 396	66	2 330
Инчон	17 410	8 794	1 386	7 408	5 770	322	5 448
Гванчжоу	5 269	3 164	268	2 896	1 880	28	1 852
Всего в стране	284 735	149 764	21 953	127 811	90 439	4 216	86 178

Таблица 1.2 – Брачные иммигранты в РК 2014 г.

На приведенных выше таблицах указаны показатели зарегистрированных иностранцев в Республике Корея. В 2014 году поток иностранцев был на 14 623 чел. больше, чем в 2013 году. Это не большой скачок, однако причиной может быть успешно проведенная туристическая агитация страны, а также стабильный экономический уровень развития, привлекающий как рабочих иммигрантов, так и брачных. Брачные иммигранты составили наибольшую группу приезжих как в 2014, так и в 2013 году. Среди брачных иммигрантов преобладают женщины – их численности почти в шесть раз больше численности иммигрантов - мужчин. Причиной такого явления могут быть многочисленные брачные агентства Республики Корея, предоставляющие невест со всего мира. Данные, представленные в четвертой колонке таблицы показывают количество иммигрантов, прошедших натурализацию по женитьбе. Обычная натурализация в РК применяется в отношении иностранного гражданина, проживающего в РК не менее 2 лет подряд, зарегистрированного по месту жительства в стране, и состоящего в официальном браке с гражданином Кореи, а также в отношении иностранного гражданина, состоящего в официальном браке с гражданином Кореи на протяжении 3 лет и непрерывно проживающего в РК не менее одного года, зарегистрированного по месту жительства в стране [2]. Таким образом, иностранцы, прошедшие натурализацию, проживают в Республике Корея в среднем от двух до трех лет.

Нижеприведенные данные направлены на анализ доли брачных иммигрантов из России в Республике Корея [3]:

Города	Пребывают в Корее	Прошли натурализацию			Не получили гражданство		
		по женитьбе			Всего	М	Ж
		Всего	М	Ж			
Сеул	2 088	59	13	46	1 758	566	1 192
Пусан	1 628	75	9	66	1 373	487	886
Тэгу	194	4	1	3	139	34	105
Инчон	483	14	3	11	392	135	257
Гванчжоу	79	5	1	4	60	20	40
Всего в стране	9 705	705	183	522	7 711	2 778	4 933

Таблица 1.3 – Русские брачные иммигранты в РК 2013 г.

Города	Пребывают в Корее	Прошли натурализацию по женьтбе			Не получили гражданство		
		Всего	М	Ж	Всего	М	Ж
Сеул	2 257	70	14	56	1 924	629	1 295
Пусан	1 744	83	9	74	1 483	547	936
Тэгу	217	5	1	4	163	44	119
Инчон	605	20	5	15	509	191	318
Гванчжоу	107	8	1	7	84	36	48
Всего в стране	10 679	669	155	514	8 691	3 254	5 437

Таблица 1.4 – Русские брачные иммигранты в РК 2014 г.

В число прибывающих в Корею входят также студенты, дети с иммиграционным прошлым и рабочие иммигранты. Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что количество российских граждан на территории РК растет. По сравнению с 2013 годом разница составила почти 1000 чел., что говорит о растущем интересе русских к Корею и корейской культуре. Число русских, получивших корейское гражданство составляет в среднем 600 - 700 человек.

Итак, в 2013 - 2014 годах Республика Корея характеризуется увеличением потока иностранцев в общей доле граждан страны. Существенную группу составили брачные иммигранты из России. Корейская политика, направленная на укрепление правового статуса брачных иммигрантов дает результаты, позволив многим из них получить двойное гражданство и пройти процесс натурализации. Тем не менее количество последних меньше тех, кто не прошел процесс натурализации и находится в зависимом положении от своих супругов.

Таким образом, огромный поток иностранцев не только из России, но и из Востока и Европы привел к тому, что корейское правительство вынуждено переориентировать свою политику с целью решить основные проблемы таких иммигрантов, способствовать их благополучному пребыванию и обеспечить безопасность со стороны корейского общества. Но не смотря на стремление государства оказать поддержку межкультурным семьям, многие проблемы остаются нерешенными, что непосредственно влияет на статус таких семей в обществе. Расовые предрассудки и стереотипы, а также особенности уклада корейского народа мешают адекватному восприятию иностранцев в Республике Корея и свидетельствуют о том, что корейское общество все еще является достаточно закрытым для принятия такого количества иммигрантов.

Список использованной литературы

1. Министерство по вопросам гендерного равенства и семей «여성가족부». [Электронный ресурс]. URL: http://www.mogef.go.kr/korea/view/policy/policy02_05a.jsp
2. Оформление и получение гражданства Южной Кореи. [Электронный ресурс]. URL: <http://visasam.ru/emigration/asia/kak-poluchit-grazhdanstvo-yuzhnoi-korei.html>
3. Статистические данные брачных иммигрантов. [Электронный ресурс]. URL: http://www.index.go.kr/potal/main/EachDtlPageDetail.do?idx_cd=2819

© Клочкова Д.Е., 2016

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ НАУЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, НИИ И КОМПАНИЙ

Аннотация

Статья подготовлена по результатам научно - исследовательских работ, выполненных при финансовой поддержке Минобрнауки России (уникальный идентификатор научно - исследовательской работы (проекта) RFMEFI57314X0006).

Ключевые слова

Инновации, научное партнерство, трансфер научной продукции, эффективность науки, кадры науки.

Основной текст

В настоящее время практически все стратегические документы развития науки в России подвергаются пересмотру. Разрабатывается новая Стратегия научно - технологического развития России на долгосрочный период (до 2035 года). Работа ведется в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172 - ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

По большинству показателей российская наука с начала нового тысячелетия потеряла позиции мирового лидера, ее кадровый потенциал продолжает снижаться, ее взаимодействие с властью, обществом и бизнесом слабо, увеличение госфинансирования не сопровождается аналогичным вкладом бизнеса и не приводит к повышению уровня «инновационности» нашей экономики, а проблемы необходимости ускоренного импортозамещения действительно серьезны вследствие сужения кадровой, технологической базы, недостатка уровня образования, потери навыков и целых научно - технологических школ.

Эмпирические данные проведенного Центром развития науки в 2014 - 2016 годах комплексного мониторинга позволяют сделать ряд выводов, показывающих ориентиры корректирования научной политики государства в интересах ускорения развития инновационного производства.

1. Как показывают экспертные оценки, научное взаимодействие производственных компаний, вузов и исследовательских организаций складывается не вполне удачно. От партнерского взаимодействия отошли большинство исследовательских организаций, в результате чего основная масса партнерских научных тем разрабатываются производственными компаниями только совместно с вузами. Слабое взаимодействие исследовательских организаций с производственными компаниями и вузами – результат общего кризиса научных организаций, долгие годы не связанных с прикладными исследованиями, потерявших часть ведущих ученых (и по причине возраста, и по причине миграции), недостаточностью современной техники и технологически оснащенных опытных лабораторий, испытательных баз и полигонов.

Также следует указать на неэффективность постановлений №219 и №220.

Постановление Правительства №219 от 09.04.2010г. по укреплению научной инфраструктуры вузов не принесла ожидаемого эффекта. Инвестирование государства в

техническое развитие научного потенциала вузов в форме "вала" себя не оправдало по причине тематической безадресности. По мнению экспертов, успешному трансферу разработанной вузами и исследовательскими организациями научной продукции в инновационное производство по сей день препятствует низкая эффективность функционирования созданной научной инфраструктуры, не отвечающей современным задачам развития кооперации науки и бизнеса. Опыт экономически развитых стран свидетельствует о том, что более рационально инвестировать в развитие технической базы научного потенциала при его адресном финансировании в рамках тематических научных проектов. Это позитивный опыт и России целесообразно *отказаться от "системной" формы развития научной инфраструктуры университетов и исследовательских организаций и перейти к их целевому развитию*, в соответствии с подлежащей разработке конкретной научной задачей и в соотношении с наличной научно - экспериментальной базой партнерской производственной компании. Продолжение реализации мероприятий постановления №219 нерационально, вместо этого, для исполнителей научных проектов целесообразно в рамках выделяемой на исследование суммы предусмотреть возможность развития своих основных фондов, аффилированных с предметом реализуемого научного проекта. В последующем, после завершения научного проекта, приобретенные основные фонды должны сохраняться в собственности исполнителей.

Слабая эффективность реализации постановления №220 есть следствие ряда проблем. Во - первых, не все вузы, особенно в условиях инфляции, в состоянии оплатить работу иностранного лектора из экономически развитой страны в том размере, который предусматривает полноценную компенсацию издержек приглашенного преподавателя. Во - вторых, для большинства естественных наук нет особых различий в содержании и уровне преподавания за рубежом и в России. В - третьих, имеются трудности преподавания на социально гуманитарных факультетах из - за различий, порой серьезных, в интерпретации и идеологическом представлении материала преподавателями из - за рубежа. В итоге, как показала ретроспективная оценка, осуществленная экспертами, в отличие от ожидавшегося имеет место следующий результат: в последние годы сокращается привлечение в российские университеты преподавателей из дальнего зарубежья и растет – из стран бывшего советского пространства. Так, в сравнении с 2013 годом в 2015 году значительно сократилось количество привлекаемых в Россию специалистов из экономически развитых стран Запада и Юго - Восточной Азии (соответственно 27 % и 13 %) и существенно увеличилась численность привлекаемых специалистов из стран СНГ: с 7 % – в 2013 году до 32,3 % – в 2015 году. Приведенные показатели свидетельствуют о нецелесообразности централизованного директивного регулирования привлечения иностранных преподавателей для включения в учебный процесс в российских университетах. Решение данного вопроса следует сохранить в компетенции самих университетов, предоставив им возможность финансировать привлечение иностранных преподавателей для участия в учебном процессе за счет средств, получаемых университетом по итогам участия на рынке международных образовательных услуг, в том числе обучения иностранных студентов, аспирантов, стажеров.

Более результативным и перспективным является реализация постановления №218, предусматривающего развитие российской науки в рамках утвержденных Президентом России 8 - ми приоритетных направлений науки. Однако в реализации мероприятий этого

постановления издержек тоже много. Так, по экспертным оценкам, 70 % научных программ, выполненных совместно университетами, исследовательскими организациями и ведущими производственными компаниями с 2010 по 2015 год завершились не более чем вербальным отчетом о выполненном исследовании. Среди оставшихся 30 % совместных научных программ большинство завершились созданием научной продукции, трансфер которой не осуществлен. *Рентабельных, с точки зрения инновационного производства, научных исследований – не более 5 % от общего числа реализованных государственных научных программ.* Справедливости ради следует сказать, что в экономически развитых странах итоговый показатель почти аналогичный: среди запатентованных инновационных продуктов используются в производстве не более 5 % ; среди разрабатываемой научной продукции коммерциализуются не более 1 % ; среди новых товарных видов, готовых к серийному производству, на рынок попадают не более 10 % . То есть, в целом нет оснований утверждать, что средства, инвестированные в реализацию постановления №218, сопровождалась большими издержками.

Переход экономики на инновационный путь развития для России – стратегическая задача. Однако в ее реализации имеются трудности, особенно в университетах, активно включившихся в научную работу лишь в 2000 - х годах. По данным общероссийского исследования, половина научных организаций, проявляющих коммерческую инициативу, терпят фиаско. Причина этого, как *не востребованность производством результатов научной работы*, так и неопытность вузов и исследовательских организаций в коммерческой практике, отсутствие квалифицированного менеджмента, имеющего опыт трансфера научных технологий, маркетинга рынка инновационной продукции. *Слабым является опыт исследовательских организаций по разработке бизнес - планов, включающих оценку коммерческого риска.*

Согласно экспертным оценкам складывается впечатление, что многие участники программы в большей степени обеспокоены процессом освоения целевых денег, чем конечным продуктом партнерского взаимодействия. Основные мероприятия реализованы (реализуются) в первую очередь компаниями, а вузы и исследовательские организации подключаются к этим мероприятиям, но вдвое – втрое реже. Особенно слабым является участие вузов и исследовательских организаций в реализации таких мероприятий, как оценки рисков социального, научно - технического, экологического и форс - мажорного характера, определение оптимальных циклов обновления технологий с учетом рыночных факторов, разработка финансового плана реализации инновационного проекта с учетом наличных ресурсов, поиск новых источников и механизмов финансирования совместного инновационного проекта. То есть вузы и исследовательские организации слабо участвуют в разработке мероприятий, связанных с вопросами технологии производства и его финансирования.

Из приведенных фактов следуют выводы:

– востребованность производственными компаниями научной продукции не имеет однозначной направленности. Складывается впечатление, что по характеру и конечному результату для трансфера в инновационный продукт широкого потребления пригодны не более 30 % итоговой научной продукции совместной научной программы;

– сроки реализации совместной научной программы превышают 2 года, что затрудняет прогноз конъюнктуры спроса на внутреннем и внешнем рынке планируемой инновационной продукции;

– в бизнес - планах партнеров, участвующих в государственной научной программе, практически не проработана стратегия оценки рисков на различных этапах: от разработки научной продукции и до продвижения на рынок инновационного продукта, что вносит много неопределенностей в целесообразность научной программы с позиции производства;

– с позиции инновационного производства рациональность не менее 60 % научных проектов сомнительна, так как большинство научной продукции не планируется довести до промышленной стадии;

– однозначно требуется совершенствование механизма отбора научных тем, планируемых для совместной разработки. Основным критерием при отборе тем должна быть их целесообразность с точки зрения инновационного производства, которая в свою очередь должна измеряться индикаторами спроса на внутреннем или внешнем рынке аналогичной продукции.

Значимый фактор, тормозящий инновационные процессы в экономике России и повышение эффективности научной работы – *дефицит высококвалифицированных кадров науки*, в том числе из - за недостаточности стимулов к работе в науке молодежи и представителей среднего поколения, что серьезно *тормозит профессиональную ротацию* (удельный вес исследователей в возрасте до 29 лет – 19,3 % , средний возраст исследователей в целом по России составляет 48 лет) [Индикаторы науки..., 2016, С. 41].

Ротация кадров российской науки явно замедленная. Российские ученые ориентированы на научную мобильность, что проявляется в желании *повысить научную квалификацию* ⇒ *защитить ученую степень* ⇒ *получить научное звание* ⇒ *получить назначение на более высокую научную должность*. Перечисленные статусные установки тесно связаны с ростом материального благосостояния ученого. Однако на пути ускорения карьерного роста имеется преграда, делающая научную карьеру для молодежи непривлекательной. Общероссийский опрос исследователей¹ показал следующие стадии средней длительности карьерного роста: научное становление – 10 лет; достижение научного признания – 15 лет; достижение статуса руководителя – 15 лет; достижение достойной оплаты труда – 15 лет. Таким образом, *большинство ожидаемых карьерных достижений исследователей наступают примерно к 40 - 42 годам*.

Оставляет желать лучшего взаимодействие вузов и производственных компаний по подготовке специалистов, способных эффективно участвовать в реализации прикладных научных исследований и организации инновационного производства. Как показали результаты общероссийского экспертного опроса, вузы осуществляют большую программу мероприятий совместно с партнерской компанией по профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов, способных участвовать в научном проекте, но лишь каждый второй вуз. Общая ситуация следующая:

– развитие системы практик и стажировок студентов вузов в производственных компаниях налажено в целом хорошо, однако четверть вузов не имеют такой возможности;

¹ Общероссийский репрезентативный опрос 1200 исследователей академических и отраслевых исследовательских организаций проведен в ноябре 2015 года Центром развития науки совместно с Центром социального прогнозирования и маркетинга (руководитель Ф.Э. Шереги).

– участие производственных компаний в совершенствовании учебных программ вузов и участие сотрудников компаний в преподавательской работе в вузах налажено «средне», так как 40 % вузов не реализуют такое мероприятие;

– согласование с производственными компаниями программ повышения качества образования и подготовки кадров для компаний имеет место в 55 % вузов;

– развитие системы практик и стажировок в компаниях научных сотрудников и преподавателей вузов имеет отрицательную тенденцию, так как характерно менее, чем для половины вузов (45 %).

Имеются серьезные проблемы подготовки кадров науки в аспирантуре. С середины 1990 - х годов в России наблюдается быстрый рост численности аспирантов за счет увеличения приема в аспирантуру, а также открытия новых аспирантур, в основном в университетах. За период с 1995г. по 2012г. численность аспирантов выросла в 2,4 раза, в том числе в вузах – в 2,6 раза, в НИИ – в 1,3 раза, и только с 2013 года началось умеренное сокращение численности аспирантов, в основном по причине действия "демографической ямы" [Индикаторы науки... 2016, С. 48]. Приведенные данные свидетельствуют о том, что за последние 10 - 15 лет *аспирантура потеряла свой академизм и по массовости подготовки кадров сравнялась с интеллектуальным уровнем простой вузовской подготовки*. Сегодня нельзя говорить о том, что аспирантура готовит только ученых и преподавателей. Большинство выпускников аспирантуры далеки от этих профессий. *В некотором аспекте функция аспирантуры стала «аморфной»*. Не ясна до конца мотивация, по которой не менее половины поступающих принимают решение обучаться в аспирантуре. Большинство поступают в аспирантуру с вузовской скамьи, не имея опыта работы и не опробовав в практической работе знания, полученные во время обучения в вузе. В 2000 году поступили в аспирантуру спустя несколько месяцев после окончания вуза 65 %, а в 2015 году – 67 % аспирантов, а в сумме с численностью не работавших в период между окончанием вуза и поступлением аспирантуру этот показатель превышает 70 %.

Принимая решение поступить в аспирантуру, не менее половины аспирантов связывают этот шаг с намерением в будущем заняться наукой. Это хороший показатель, который практически не меняется с 2000 года. Как свидетельствуют результаты исследования², за прошедшие 15 лет иерархия мотивов поступления в аспирантуру в целом не изменилась. Прежде всего, это желание заниматься наукой или преподавать в вузе. Однако среди тех, кто при поступлении в аспирантуру имел намерение после ее окончания профессионально заниматься научной работой, к завершению обучения в аспирантуре сохраняют это намерение не более 30 % (еще треть вместо ученого желают стать преподавателем вуза, а треть – уйти на производство).

Растворение кандидатских дипломов по широкому спектру профессий, не имеющих отношения к вузам и научным учреждениям, девальвировало статус вузовских преподавателей и академических ученых. Они потеряли символ своей значимости, профессиональной идентичности. Кроме того, не ясно, какую роль в настоящее время играют кандидатские дипломы при приеме специалистов на предприятия высоких технологий, в проектные и конструкторские бюро, где после вхождения страны в рынок главным критерием профессиональной пригодности стал уровень творческого потенциала и практических умений.

Для коллективов, занятых прикладными исследованиями, *следует исключить такой критерий эффективности научной работы, как публикационная активность*, так как это отвлекает исследователей от содержательной работы, принуждает заниматься формальной

² Общероссийское репрезентативное исследование 600 аспирантов проведено в ноябре 2015 года Центром развития науки совместно с Центром социального прогнозирования и маркетинга.

"бюрократической отпиской" и тиражированием "взаимных коллегияльных ссылок". Общеизвестно, что ни один исследователь, разрабатывающий прикладную задачу, либо никогда, либо до патентования или внедрения в производство не будет публиковать результаты своей научной работы, тем более, представляющие коммерческий интерес.

Оставляет желать лучшего материальное положение исследователей. Согласно данным общероссийского обследования НИИ³, величина среднемесячного заработка исследователей по основному месту работы составляет 30300 рублей (с учетом подоходного налога, т.е. номинально – 37700 рублей). Величина среднемесячного дохода на одного члена семьи сотрудника научно - исследовательской организации – 2700 рублей. Это не привлекательно для выпускников вузов, профессиональные планы которых predeterminedены не общественной значимостью той или иной профессии, а ее *престижностью и прибыльностью*. По двум последним критериям такие профессии, как ученый или преподаватель вуза сегодня значительно проигрывают профессиям экономиста, юриста, дизайнера, менеджера.

По мнению 80 % экспертов, выявленному в исследовании, проведенном Центром развития науки, имеется ряд факторов, мешающих эффективной реализации научного проекта. В том числе 14,9 % указали на наличие существенных факторов. Мешающие факторы – это прежде всего дефицит финансов, наличие бюрократических помех для начала производства инновационной продукции, низкий спрос на инновационную продукцию, недостаточность производящей техники, дефицит высококвалифицированных специалистов производства, дефицит высококвалифицированных менеджеров для продвижения инновационной продукции на рынок, наличие бюрократических помех для выхода на рынок с инновационной продукцией. Характер проблем, сдерживающих эффективное выполнение научного проекта, схож у организаций – исполнителей все типов: это недостаточность финансирования, бюрократические помехи, недостаточность технического оснащения.

Список использованной литературы.

1. Индикаторы науки: 2016. Минобрнауки России, Росстат, Высшая школа экономики. М.: 2016.

© Ключарев Г.А., 2016

Копосова Н. Н.
Г. Ставрополь, Россия

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Объект исследования – ООО «Шоколенд», занимается производством и реализацией высококачественных кондитерских изделий на протяжении 20 - ти лет.

Так, величина балансовых статей актива и пассива на 2015г. составляла 419,9 млн.руб., что выше уровня базисного 2013г. на 17,8 % . Основные средства ООО «Шоколенд» увеличились на 19,6 % и в 2015г. составляли 227183 тыс.руб.

³ Исследование проведено в октябре - сентябре 2015 года Центром развития науки совместно с Центром социального прогнозирования и маркетинга, репрезентативной для академических и отраслевых НИИ опрошены 600 исследователей.

Практически по всем статьям инвестиционных операций произошло увеличение показателей, в том числе увеличились платежи по приобретению, созданию, модернизацию, реконструкцию и пр. Таким образом, сальдо в 2015г. составило 93,6 % от базисного уровня.

Так, полное поступлений по текущим операциям в динамике увеличилось на 56,3 % , поступлений от финансовых операций увеличилось на сумму 38.421 тыс.руб., что соответствует 23,4 % .

Практически все показатели (выручка, себестоимость продаж, и валовая прибыль) в течение анализируемого периода увеличились, что свидетельствует о расширении объемов производства и реализации продукции собственного

За отчетный 2015г. ООО «Шоколенд» уплатило налогов в сумме 301 тыс.руб., что ниже уровня 2013г. на 48,5 % , также следует сказать, что и выручка, и расходы по обычной деятельности организации в динамике снизились соответственно на 10,3 % и 42,4 % . В итоге, чистая прибыль ООО «Шоколенд» в 2015г. составила 1953 тыс.руб. в отношении уровня 2013г. с величиной в 4488 тыс.руб.

ООО «Шоколенд» осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей финансово - хозяйственной деятельности, ведет бухгалтерскую и статистическую отчетность в порядке, установленном Законом РФ «О бухгалтерском учете», положением по ведению бухгалтерского учета и отчетности и другими законодательными и нормативными документами.

Список литературы:

1. Бабкина, О.Н. Прогнозирование как экономическая основа формирования стратегии развития современного сельского хозяйства / О.Н.Бабкина, Ю.Г.Бинатов, // В книге: проблемы управления бизнес - системами // ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь, 2015. С. 4.
2. Барсуков, М.Г. Государственное регулирование экономики: сущность, эволюция теорий, особенности изменения в аграрном секторе / М.Г. Барсуков, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 5 - 10.
3. Барсуков, М.Г. Сущность и содержание категории «государственное регулирование аграрной экономики» / М.Г. Барсуков, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 32 - 36.
4. Бинатов, Ю.Г. Приоритеты развития регионального нефтяного комплекса / Ю.Г. Бинатов, И.А. Дубовик // Региональная экономика: теория и практика. 2007. № 5. С. 92 - 96.
5. Бинатов, Ю.Г. Развитие регионального природопользования в современной экономике / Ю.Г.Бинатов, Б.А.Доронин, Е.И. Костюкова // Вестник АПК Ставрополя - 2014. № 3 (15). С. 210 - 215.
6. Бинатов, Ю.Г. Экономика нефтяного комплекса: ретроспективы, современность, прогнозы / Ю.Г. Бинатов, А.А. Пельменёва, Л.И. Ушвицкий // Ставрополь - 2005.
7. Бинатов, Ю.Г. Экономическое обоснование экологического фактора устойчивости развития нефтегазодобывающих предприятий / Ю.Г. Бинатов, Б.А. Доронин, М.В. Краюшкина // Экономика и предпринимательство. 2013. № 6 (35). С. 407 - 410.
8. Герасимов А.Н. Диагностика результативности системы управления экономикой макрорегиона / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный, Ставрополь, 2011.

9. Герасимов А.Н. Инструментарий диагностики региональных проблем и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Экономический анализ: теория и практика - 2016. № 3 (450). С. 17 - 29.

10. Герасимов А.Н. Квантификация системы управления экономикой макрорегиона / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 169. № 7. С. 420 - 429.

11. Герасимов А.Н. Компонентная оценка результативности системы управления экономикой Северо - Кавказского федерального округа / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный // Экономика и предпринимательство. 2016. № 1 - 1 (66 - 1). С. 179 - 184.

12. Герасимов А.Н. Прогноз социально - экономического развития северо - кавказского федерального округа / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко / Социально - экономическое положение Северо - Кавказского федерального округа . Ставрополь, 2013. С. 26 - 29

13. Герасимов А.Н. Систематизация принципов планирования социально - экономического развития макрорегиона / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный // Экономика и предпринимательство. 2016. № 1 - 1 (66 - 1). С. 39 - 43.

14. Герасимов А.Н. Системная диагностика пространственно - динамического развития региональной экономики / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Ставрополь, 2011.

15. Герасимов А.Н. Совершенствование системы управления экономикой макрорегиона / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, П.П. Пшеничный // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 168. № 6. С. 220 - 228.

16. Герасимов А.Н. Социально - экономическое развитие Северо - Кавказского федерального округа: индикаторы, эконометрические модели и прогнозы / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Е.Г. Дьяченко // Экономика и предпринимательство - 2016. № 1 - 1 (66 - 1). С. 207 - 212.

© Копосова Н. Н. 2016

Кривцова М. Л.,

Магистр, ФГБОУ ВО Хакасский Государственный Университет
им. Н. Ф. Катанова «Медико - психолого - социальный институт»
г. Абакан, Российская Федерация

ПРИЧИНЫ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Миграция представляет собой сложное социальное явление, способствующее обмену знаниями, трудовыми навыками и опытом, развитию личности и формированию мобильности населения мира в целом. Основания для переезда на проживание в другое место определяются различными факторами.

Наряду с миграциями населения, в основе которых преобладающее значение принадлежит социально - экономическим факторам, в отдельные периоды возникают миграции населения по политическим причинам (изменение государственных границ, образование новых государств, политико - экономические преобразования в государствах и

др.). Не редко большую роль в миграции населения играют религиозные и национальные факторы.

Ученые выделяют различные причины миграций населения:

- поиск возможностей реализации личных профессиональных ориентаций: трудоустройство в другом месте проживания на лучших условиях работы и оплаты, на желаемой должности, по специальности;

- экологическая катастрофа в родном регионе или государстве;
- вступление в законный брак, объединение с близкими людьми;
- стремление к улучшению качества и условий жизни;
- национальные причины;
- экономический кризис;
- религиозные причины;
- массовая безработица;
- гражданские войны;
- инфляция [2, с. 215].

Ученые и специалисты выделяют миграцию рабочей силы, как одну из наиболее важных миграций в мире, т.к. это напрямую влияет на социальное и экономическое положение в стране. Это является важным для каждого государства или города в контексте обладания трудовыми ресурсами.

Не редко мигрант покидает страну не по собственной воле. Всем известны политэмигранты советского периода, вынужденные покинуть СССР по политическим соображениям, массовые переселения евреев в сталинские времена.

Под миграцией трудовых ресурсов или миграцией рабочей силы принято понимать миграцию населения с целью трудоустройства за рубежом или в другом регионе страны в личных интересах, в основном, увеличение заработной платы.

В данный момент происходит международная миграция рабочей силы из третьих стран в развитые страны (страны Западной Европы, Канада, США, Австралия и др.). Это так называемая внешняя трудовая миграция. Также может происходить миграция трудовых ресурсов в пределах государства. К примеру, в настоящее время происходит миграция населения России из одного регионов в столицу и другие крупные города. Другими словами, на сегодняшний день, мы наблюдаем внутреннюю трудовую миграцию населения Российской Федерации [3, с. 171].

В настоящее время международная трудовая миграция приобретает устойчивый характер. Эмигранты из ряда стран Западной Европы (из стран Африки, юго - восточной Азии, стран Латинской Америки) неумолимо стремятся всеми правдами и неправдами получить работу (постоянную или сезонную) в развитых странах.

Не редко миграция носит незаконный характер. Здесь имеется ввиду различного рода способы и ухищрения проникновения за рубеж при отсутствии у иммигранта рабочей визы и разрешения на работу. Нелегальная миграция, имеет место быть, как в России, так и во многих других развитых странах [1, с. 57].

Таким образом, можно сделать вывод, что миграция населения выполняет определённые функции в обществе, наиболее важные из которых для демографии - перераспределение населения по территориям (расселение густонаселённых районов), социальная, экономическая.

Главная причина миграций - экономическая, но они вызываются и политическими, национальными, религиозными, экологическими и другими причинами.

Помимо плюсов миграция также имеет и отрицательную сторону: она нарушает нормальный режим воспроизводства населения. Однако, как известно, миграционный прирост является наряду с естественным приростом составляющей общего прироста населения.

Список использованной литературы

1. Мигранты и принимающее сообщество: ценности толерантности через университет: сборник программ учебных курсов / Исслед. центр "Внутрен. Азия", Межрегион. ин - т обществ. наук при Иркут. гос. ун - те ; [редкол.: В. И. Дятлов (гл. ред.) и др.]. - Иркутск: Отгиск, 2009. - 193 с.

2. Статистическое изучение миграции населения // Демографическая статистика: [учебник для вузов по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям / Бойко А. И., Брусникина С. Н., Егорова Е. А. и др.]. - Москва: КноРус, 2010. – 314 с.

3. Трудовая миграция: мифы и реальность: сборник материалов XIX и XX Моск. - Берлин. семинаров по актуал. проблемам миграции [июль и нояб. 2008 г.]. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 229 с.

© Кривцова М.Л., 2016

Кузнецов В.В.

г. Ставрополь, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ КОММЕРЧЕСКИМ БАНКОМ

Предметом исследования является механизм кредитования физических лиц в коммерческом банке. Объектом исследования выступает ПАО «Сбербанк России».

Размер собственных средств организации увеличился на 1 % или на 9,3 млрд руб. в стоимостном выражении. Следует отметить, что в структуре собственных средств основная доля – до 90 % – приходится на средства акционеров.

Исследование пассива баланса Сбербанка позволяет выявить источники средств банка – такие как собственные средства, депозиты и текущие или срочные вклады. Кроме того, необходимо отметить прирост итога пассива баланса на 22706,9 млрд. руб. или в 0,7 раза в 2015 г. относительно 2013 г.

Анализ фактически произведенных Дополнительным офисом №5230 / 0600 Юго - Западного банка ПАО «Сбербанк России» объемов кредитования юридических и физических лиц за период с 2013 по 2015 годы проведен в таблице 3. Кредиты, предоставленные индивидуальным предпринимателям, по итогам 2015 года составили 30595,2 тыс. руб., что на 37,8 % больше чем в 2014г. (прирост составил 8395,2 тыс. руб.).

Кредиты, предоставленные физическим лицам, значительно увеличились, по сравнению с 2013 - по итогам 2015 года сумма кредитов составила 79636,1 тыс. руб., что на 59,5 % больше, чем в предыдущем году, и в 2,5 раза больше, чем в 2013 году.

Наибольший удельный вес в кредитном портфеле Дополнительного офиса Юго - Западного банка ПАО «Сбербанк России» на 01.01.2016 г. составляют долгосрочные кредиты – 98,27 % , а доля краткосрочных кредитов равна 1,73 % . В долгосрочных кредитах наибольшую долю имеют кредиты от 3 до 5 лет (80,42 %).

Выделим существенные факторы, которые могут улучшить результаты деятельности Дополнительного офиса Юго - Западного банка ПАО «Сбербанк России», и вероятность их наступления, а также продолжительность их действия: экономический рост, восстановление потребительского спроса и инвестиционной активности; увеличение объемов кредитования; снижение проблемной задолженности; возможность восстановления части избыточных резервов; высокий спрос на банковские услуги со стороны малых и средних предприятий, а также господдержка банков, развивающих кредитование малого и среднего бизнеса; высокий спрос на банковские услуги со стороны населения в случае роста доходов населения и повышения потребительской уверенности; повышение эффективности филиальной сети.

Список литературы:

1. Воробьев, Н.Н. Статистические методы анализа экономической информации с использованием ЭВМ / Н.Н. Воробьев, Е.А. Воробьева, Е.И. Капустина // Ставрополь, 2004.
2. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.
3. Герасимов, А.Н. Анализ результатов государственной поддержки сельского хозяйства // А.Н. Герасимов, М.Г. Барсуков, С.А. Молчаненко // Экономика сельского хозяйства России. 2016. № 5. С. 74 - 78.
4. Герасимов, А.Н. Пространственное эконометрическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности региональных экономических структур по производству минеральной воды // А.Н. Герасимов, А.С. Пьянов, С.А. Молчаненко / Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 5 (452). С. 178 - 186.
5. Гладилин, А.В. Организационно - экономический механизм развития совместного предпринимательства в традиционном аграрном регионе / А.В. Гладилин, А.Н.Есаулко, С.А. Молчаненко // Актуальні проблеми економіки. 2015. Т. 168. № 6. С. 229 - 235.
6. Капустина, Е.И. Анализ применения средств механизации в молочном скотоводстве и их эффективность / Е.И. Капустина, О.И. Криволапов, Д.И. Криволапов // Техника и оборудование для села. 2005. № 1. С. 38 - 39.
7. Капустина, Е.И. Анализ экономических аспектов производства молочной продукции и прогнозирование развития предпринимательства животноводческого комплекса Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 59 - 67.
8. Капустина, Е.И. Демография и основы народонаселения / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.

9. Капустина, Е.И. К вопросу конкурентоспособности продукции сферы аграрного производства Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 23 - 28.

10. Капустина, Е.И. Молокоприемные пункты в сельской потребкооперации / Е.И. Капустина, И.В. Капустин // Сельский механизатор. 2013. № 9 (55). С. 14.

11. Капустина, Е.И. Повышение эффективности использования молочных блоков для первичной обработки молока / Е.И. Капустина, А.В. Гладилин // Хранение и переработка сельхозсырья. 2003. № 6. С. 33.

12. Капустина, Е.И. Снижение затрат на обработку и переработку молока / Е.И. Капустина // Сельский механизатор. 2014. № 2 (60). С. 11 - 12.

13. Капустина, Е.И. Снижение затрат энергии на обработку молока / Е.И. Капустина, А.В. Карандухов // Техника и оборудование для села. 2003. № 3. С. 22 - 23.

14. Скрипниченко, Ю.С. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в АПК Ставропольского края / Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко, М.Г. Барсуков // Международные научные исследования. 2016. № 1 (26). С. 30 - 34.

15. Трухачев, В.И. Анализ состояния молочного сектора АПК Ставропольского края / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 106 - 110.

© Кузнецов В.В. 2016

Кургузкина А.С.
Г. Ставрополь. Россия

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Цель кредитной политики определить приоритеты в кредитной деятельности Банка, стандарты, нормативы и принципы управления кредитами и рисками Банка, а также обязанности и полномочия всех служащих и подразделений, занятых в процессе экспертизы, мониторинга кредитов и рисков. Объектом исследования является АО «Россельхозбанк» показатели рассчитаны в динамике за три года.

Источники собственных средств банка и обязательств составляют в сумме величину банковского пассива. И актив и пассив баланса в динамике увеличились на 31 % , и на отчетную дату составили 2.067.492.306 тыс.руб. (2.067 трлн.рубл.). Резервный фонд увеличен на 16,9 % , средства участников увеличены на 31,9 % , остальные статьи источников собственные средств снижены. Величина нераспределенной прибыли не изменилась.

Финансовые результаты работы банка: процентные доходы в динамике увеличены на 24,6 % , процентные расходы увеличены на 27,4 % или на 80258млн.руб. в абсолютном выражении. Чистые доходы от операций с ценными бумагами, удерживаемыми до погашения, изменились в отрицательную сторону в 28раз. Процентные доходы от вложений в ценные бумаги увеличены на 30,9 % .

Кредитная политика коммерческого банка основывается на реальных экономических предпосылках и источниках кредитного потенциала..

Список литературы:

1. Borodin, A.I. Economic - mathematical model of building a company's potential / A.I. Borodin, N.N. Shash, Tatuev A.A., Lyarpuntsova E.V., Rokotyanskaya V.V. // Asian Social Science. 2015. Т. 11. № 14. С. 198 - 204.
2. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.
3. Герасимов, А.Н. Анализ результатов государственной поддержки сельского хозяйства // А.Н. Герасимов, М.Г. Барсуков, С.А. Молчаненко // Экономика сельского хозяйства России. 2016. № 5. С. 74 - 78.
4. Герасимов, А.Н. Пространственное эконометрическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности региональных экономических структур по производству минеральной воды // А.Н. Герасимов, А.С. Пьянов, С.А. Молчаненко / Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 5 (452). С. 178 - 186.
5. Герасимов, А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. - 2014.
6. Герасимов, А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. - 2013.
7. Гладили А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладили, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. - 2011.
8. Гладили А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладили, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. - 2011.
9. Капустина, Е.И. Анализ экономических аспектов производства молочной продукции и прогнозирование развития предпринимательства животноводческого комплекса Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.В. Ельчинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 59 - 67.
10. Капустина, Е.И. К вопросу конкурентоспособности продукции сферы аграрного производства Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 23 - 28.
11. Капустина, Е.И. Молокоприемные пункты в сельской потребкооперации / Е.И. Капустина, И.В. Капустин // Сельский механизатор. 2013. № 9 (55). С. 14.
12. Капустина, Е.И. Повышение эффективности использования молочных блоков для первичной обработки молока / Е.И. Капустина, А.В. Гладили // Хранение и переработка сельхозсырья. 2003. № 6. С. 33.
13. Капустина, Е.И. Снижение затрат на обработку и переработку молока / Е.И. Капустина // Сельский механизатор. 2014. № 2 (60). С. 11 - 12.
14. Капустина, Е.И. Снижение затрат энергии на обработку молока / Е.И. Капустина, А.В. Карандухов // Техника и оборудование для села. 2003. № 3. С. 22 - 23.

15. Скрипниченко, Ю.С. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в АПК Ставропольского края / Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко, М.Г. Барсуков // Международные научные исследования. 2016. № 1 (26). С. 30 - 34.

16. Татуев, А.А. Диверсификация в промышленности: понятие, сущность, этапы развития и проблемы применения / А.А. Татуев, С.Т. Зиядин, А.К. Ибраева // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 1 (123). С. 175 - 182.

17. Татуев, А.А. Необходимость формирования экономических кластеров регионального развития / А.А. Татуев, Н.А. Тарасов // Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 2 - 3. С. 116 - 121.

18. Татуев, А.А. Управление предприятиями отраслей промышленности на основе кластерной политики / А.А. Татуев, Э.Ю. Ашхотов, М.А. Кереев // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11 - 4 (52 - 4). С. 469 - 473.

19. Цимболенко, Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. - 2006.

20. Шаш, Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политики России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 4 - 2. С. 145 - 152.

© Кургузкина А.С. 2016

Литвинова Д.С.
Магистр 3 курса
г. Воронеж, Россия

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЗАТРАТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

В настоящее время сельскохозяйственные производители дифференцируют своё производство, и во многих сельскохозяйственных организациях появились различного рода промышленные производства.

В широкопрофильных производствах, занятых выпуском продукции многих наименований, затраты учитывают в целом по производству (цеху).

На каждое производство открывают отдельный аналитический счет, который в целом можно сгруппировать следующим образом:

- переработка продукции растениеводства;
- переработка продукции животноводства;
- прочие промышленные производства.

Аналитический учет затрат и выхода готовой продукции промышленных производств ведут в производственном отчете по промышленным производствам. Синтетический учет затрат промышленных производств ведут в журнале - ордере №10 АПК.

В зависимости от производства и особенностей технологии в промышленных производствах могут применяться следующие методы учета затрат и исчисления себестоимости (рисунок 1).



Рисунок 1 – Методы учета затрат в промышленных производствах

Для правильного формирования себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли в целях налогообложения, должны соблюдаться следующие принципы учета затрат:

1. Согласование с плановыми и нормативными показателями;
2. Неизменность принятой методологии учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции в течение года;
3. Документирование, полное отражение в учете затрат по нормам и отклонения от норм.
4. Единообразии состава и классификации затрат, объектов калькулирования и методов распределения затрат по отчетным периодам, видам продукции и т.д.;
5. Разграничение затрат на текущие и капитальные;
6. Регламентация состава себестоимости продукции (работ, услуг), определяются в соответствии с Положением о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что методика расчета себестоимости отдельных видов продукции промышленного производства определяется составом объектов калькуляции и способом ведения аналитического учета.

Библиографический список:

1. Герасимов А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. – 2014.
2. Герасимов А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. – 2013.
3. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. – 2011.
4. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. – 2011.
5. Костюкова Е.И. Анализ структуры имущества и выявление признаков «позитивного» баланса сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костюкова, Р.В. Дебелый, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 5. С. 39 - 45.
6. Костюкова Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костюкова, К.И. Костюков // Аграрная наука. 2006. № 9. С. 2 - 4.

7. Костюкова Е.И. Мониторинг эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Е.И. Костюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // АПК: Экономика, управление. 2011. № 3. С. 53 - 58.

8. Костюкова Е.И. Эколого - экономические аспекты эксплуатационно - воспроизводственных процессов в сфере сельскохозяйственного землепользования Ставропольского края / Е.И. Костюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // Экономика и предпринимательство. 2013. № 3 (32). С. 479 - 484.

9. Пипко В.А. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства / В.А. Пипко, А.В. Пипко, Е.И. Костюкова / учебное пособие / В. А. Пипко, А. В. Пипко, Е. И. Костюкова // Ставрополь, 2008. Сер. Приоритетные национальные проекты «Образование» / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун - т

10. Цимболенко Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. – 2006.

© Литвинова Д.С. 2016

Лось Д.А.

г. Ставрополь, Россия

РЕЙТИНГОВЫЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БАНКАНА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК»

Объектом исследования в нашей статье выступает ПАО «Сбербанк России».

За исследуемый период в ПАО «Сбербанк России» сформировалась тенденция к увеличению показателей экономической деятельности банка. Так, средства клиентов за период 2013 - 2015 гг. увеличились в 1,6 раза или на 6594,4 млрд. руб. Проанализируем динамику доходов и расходов ПАО «Сбербанк России».

За 2013 год прибыль ПАО «Сбербанк России» составила 502,8 млрд. руб., за 2014 год этот показатель снизился на 73,6 млрд. руб. и на 01.2015 г. прибыль составила 429,2 млрд. руб., также по итогам 2015 г. прибыль уменьшилась по сравнению с 2014 г. на 122,3 млрд. руб. Вследствие снижения прибыли уменьшился объем чистой прибыли, которая в 2013 году составляла – 377,6 млрд.руб., а на 01.2016 г. - 218,4 млрд. руб., что на 46,2 % меньше показателя 2013 года.

Таким образом, исследуемый банк характеризуется низким уровнем устойчивости, что связано с высоким уровнем расходов выявленных в отчетности на 01.01.2016 года. Рассматриваемый банк хоть и повышает уровень своих доходов за счет вложений в финансовые активы, но этого не достаточно для обеспечения высокой надежности банка на финансовом рынке, особенно в условиях его макроэкономической нестабильности.

Список литературы

1. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.

2. Герасимов А.Н. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в агропромышленном комплексе Ставропольского края / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Актуальні проблеми економіки - 2015. Т. 164. № 2. С. 396 - 402.
3. Герасимов А.Н. Оценка реализации государственной программы Ставропольского края «развитие сельского хозяйства» / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Скрипниченко Ю.С. // Экономика сельского хозяйства России. - 2015. № 4. С. 8 - 16.
4. Герасимов А.Н. Прогноз основных показателей развития животноводства в Ставропольском крае / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2015. № 4 (25). С. 76 - 79.
5. Герасимов А.Н. Прогноз основных показателей развития растениеводства в Ставропольском крае / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Экономика сельского хозяйства России. - 2015. № 4. С. 79.
6. Герасимов А.Н. Пространственно - динамические сравнения субъектов Северо - Кавказского федерального округа по уровню социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.И. Шаталова // Экономика и предпринимательство - 2013. № 5 (34). С. 112 - 117.
7. Герасимов А.Н., Результативность системы управления аграрноориентированным макрорегионом: подходы, особенности измерения, индикаторы / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.И. Шаталова // Экономика и предпринимательство. - 2013. № 2 (31). С. 460 - 465.
8. Герасимов, А.Н. Анализ результатов государственной поддержки сельского хозяйства // А.Н. Герасимов, М.Г. Барсуков, С.А. Молчаненко // Экономика сельского хозяйства России. 2016. № 5. С. 74 - 78.
9. Герасимов, А.Н. Пространственное эконометрическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности региональных экономических структур по производству минеральной воды // А.Н. Герасимов, А.С. Пьянов, С.А. Молчаненко / Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 5 (452). С. 178 - 186.
10. Герасимов, А.Н. Региональные особенности развития пространственных социально - экономических систем / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь, 2012.
11. Герасимов, А.Н. Системная диагностика социально - экономического положения макрорегионов Российской Федерации / Е.И. Громов, О.И. Шаталова // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 1 - 3. С. 117 - 121.
12. Герасимов, А.Н. Совершенствование механизма эффективного функционирования региональных агроэкономических систем / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.И. Шаталова, А.В. Мурдугов. - Москва, 2012.
13. Громов, Е.И. Статистическая оценка экономических, демографических и социальных процессов в регионах Северо - Кавказского федерального округа / Е.И. Громов. А.Н. Герасимов // Экономика и предпринимательство. 2012. № 5 (28). С. 372 - 378.
14. Молчаненко, С.А. Факторный анализ социально - экономической эффективности совместного предпринимательства / С.А. Молчаненко // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. 2015. № 17. С. 177 - 181.
15. Молчаненко, С.А. Совместные предприятия: механизм создания и функционирования / С.А. Молчаненко // Terra Economicus. 2008. Т. 6. № 2 - 3. С. 54 - 57.

16. Молчаненко, С.А. Статистический инструментарий построения модели развития системы совместного предпринимательства / С.А. Молчаненко // Экономика. теория и практика. перспективы XXI века. Материалы международной научно - практической конференции. 2014. С. 36 - 40.

17. Скрипниченко, Ю.С. Оценка перспектив создания центров опережающего социально - экономического развития в АПК Ставропольского края / Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко, М.Г. Барсуков // Международные научные исследования. 2016. № 1 (26). С. 30 - 34.

© Лось Д.А. 2016

Маслова И.С.
Магистр 3 курса
г. Воронеж, Россия

МЕТОДИКА ПОСТАНОВКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА В ТУРИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ЕЁ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

В настоящее время туризм является выгодной и высокодоходной отраслью. По доходности в международной практике он занимает третье место после доходов от экспорта автомобилей и нефтепродуктов.

В Ставропольском крае ситуация так, что количество турфирм растёт с каждым годом, многие прочно укрепили свои позиции на рынке туристических услуг. Большинство из них относятся к франчайзинговым сетям, наиболее популярными из которых в Ставропольском крае являются Pegas Touristik, Магазин горящих путевок, 1001 тур, Coral travel и некоторые другие.

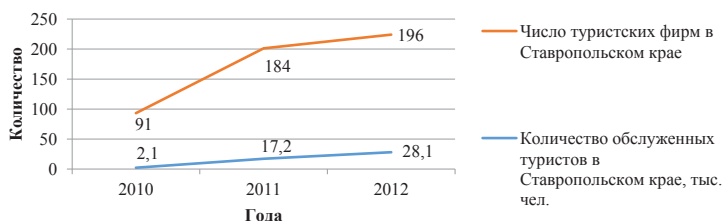


Рисунок 1 – Динамика деятельности туристических фирм в Ставропольском крае

В этой связи основной целью турфирм является ведение прибыльного и продолжительного бизнеса, что напрямую связано с планированием туристского продукта.

Ключевое место в системе управленческого учёта в организациях туризма отведено калькулированию себестоимости турпродукта. Как показывает практика, турфирмы могут использовать любой из методов калькулирования себестоимости (попередельный, позаказный, попроцессный, нормативный, «директ - костинг», «стандарт - кост»). Однако

чаще всего туристские компании при калькулировании индивидуального тура применяют позаказный метод калькулирования, а при групповом туре - в зависимости от полноты включения затрат в себестоимость - калькулируют либо полную себестоимость турпродукта («абзорпшинг - костинг»), либо ограниченную («директ - костинг»).

По статистике до 80 % общей себестоимости турпродукта составляют представленные на рисунке 2 затраты [3]:

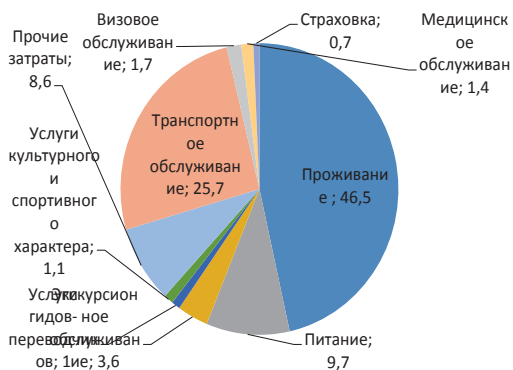


Рисунок 2 – Структура затрат в общей себестоимости турпродукта

Можно сделать вывод, что в управленческой системе турфирм обе системы играют важную роль. Именно поэтому на большинстве западных предприятий система «директ - костинг» применяется параллельно с системой «абзорпшинг - костинг».

Библиографический список:

1. Герасимов А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. – 2013.
2. Герасимов, А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. – 2014.
3. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. – 2011.
4. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. – 2011.
5. Костюкова Е.И. Анализ структуры имущества и выявление признаков «позитивного» баланса сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костюкова, Р.В. Дебелый, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 5. С. 39 - 45.
6. Костюкова Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костюкова, К.И. Костюков // Аграрная наука. 2006. № 9. С. 2 - 4.

7. Костокова Е.И. Мониторинг эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Е.И. Костокова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // АПК: Экономика, управление. 2011. № 3. С. 53 - 58.

8. Костокова Е.И. Совершенствование учетной политики для повышения эффективности управления активами торговых организаций / Е.И. Костокова, В.С. Яковенко // Международный бухгалтерский учет. 2012. № 46. С. 11 - 18.

9. Костокова Е.И. Эколого - экономические аспекты эксплуатационно - воспроизводственных процессов в сфере сельскохозяйственного землепользования Ставропольского края / Е.И. Костокова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // Экономика и предпринимательство. 2013. № 3 (32). С. 479 - 484.

10. Пипко В.А. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства / В.А. Пипко, А.В. Пипко, Е.И. Костокова / учебное пособие / В. А. Пипко, А. В. Пипко, Е. И. Костокова // Ставрополь, 2008. Сер. Приоритетные национальные проекты «Образование» / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун - т

11. Цимболенко Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. – 2006.

© Маслова И.С. 2016

Матвеева Е.А.
г. Ставрополь, Россия

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПСАО «ИНГОССТРАХ»

За последние годы ПСАО «Ингосстрах» произвел три рекордные в страховой истории России выплаты, связанные с гибелью спутника «Купон» (85 млн долл. США), принадлежащего Банку России, и пожаром на складе компании «Протек» (75 млн долл. США), дистрибьютора лекарственных средств. В январе 2012 г. «Ингосстрах» осуществил крупнейшую выплату на российском страховом рынке в области космического страхования в связи с полной гибелью космического аппарата «Экспресс - АМ4». Страховщик выплатил ФГУП «Космическая связь» возмещение в размере 7 522 920 166,30 руб.

В 2014 году «Ингосстрах» выплатил ФГУП «Космическая связь» 857 млн рублей в связи с полной гибелью космического аппарата «Экспресс - МД1», и урегулировало убыток по полису страхования потери выручки при эксплуатации космического аппарата «Экспресс - МД1» в размере 90,9 млн рублей.

ПСАО «Ингосстрах» возместил ущерб в связи с потерей телекоммуникационного спутника «Экспресс - А» (12,2 млн.долл. США), выплатил стоимость истребителя СУ - 30, разбившегося на авиасалоне в Ле Бурже (5 млн.долл. США), участвовал в компенсации потерь, связанных с авариями ракет «Протон» при пусках с космодрома Байконур. Кроме

этого, «Ингосстрах» - единственная российская страховая компания, которая участвовала в возмещении потерь, связанных с трагедией 11 сентября в США.

Производственная система ПСАО «Ингосстрах» – это совокупность взаимосвязанных бизнес - процессов, в которых потери (действия, не создающие ценность для внутренних и внешних клиентов, но расходующие ограниченные ресурсы Компании) минимизируются в результате непрерывных последовательных улучшений и вовлеченности сотрудников в эти улучшения.

Список литературы:

1. Бабкина, О.Н. Прогнозирование как экономическая основа формирования стратегии развития современного сельского хозяйства / О.Н.Бабкина, Ю.Г.Бинатов, // В книге: проблемы управления бизнес - системами // ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь, 2015. С. 4 - 9.

2. Бинатов, Ю.Г. Приоритеты развития регионального нефтяного комплекса / Ю.Г. Бинатов, И.А. Дубовик // Региональная экономика: теория и практика. 2007. № 5. С. 92 - 96.

3. Герасимов А.Н. Лабораторный практикум по статистике / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко, Н.Н. Тельнова // Ставрополь - 2013.

4. Герасимов, А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. - 2014.

5. Герасимов, А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. - 2013.

6. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. - 2011.

7. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. - 2011.

8. Капустина, Е.И. Анализ экономических аспектов производства молочной продукции и прогнозирование развития предпринимательства животноводческого комплекса Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.В. Ельчанинова // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 59 - 67.

9. Капустина, Е.И. Демография и основы народонаселения / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.

10. Капустина, Е.И. К вопросу конкурентоспособности продукции сферы аграрного производства Ставропольского края / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева // Репутациология. 2016. № 2 (40). С. 23 - 28.

11. Капустина, Е.И. Молокоприемные пункты в сельской потребкооперации / Е.И. Капустина, И.В. Капустин // Сельский механизатор. 2013. № 9 (55). С. 14 - 15.

12. Капустина, Е.И. Повышение эффективности использования молочных блоков для первичной обработки молока / Е.И. Капустина, А.В. Гладилин // Хранение и переработка сельхозсырья. 2003. № 6. С. 33.

13. Капустина, Е.И. Снижение затрат энергии на обработку молока / Е.И. Капустина, А.В. Карандухов // Техника и оборудование для села. 2003. № 3. С. 22 - 23.

14. Капустина, Е.И. Статистические методы в экологии в природопользовании / Е.И. Капустина // Ставрополь, 2015.

15. Татуев, А.А. Необходимость формирования экономических кластеров регионального развития / А.А. Татуев, Н.А. Тарасов // Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 2 - 3. С. 116 - 121.

16. Татуев, А.А. Управление предприятиями отраслей промышленности на основе кластерной политики / А.А. Татуев, Э.Ю. Ашхотов, М.А. Кереев // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11 - 4 (52 - 4). С. 469 - 473.

17. Трухачев, В.И. Анализ состояния молочного сектора АПК Ставропольского края / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 106 - 110.

18. Цимболенко, Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. - 2006.

19. Шаш, Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политики России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 4 - 2. С. 145 - 152.

© Матвеева Е.А. 2016

Новикова О.А.
Магистр 3 курса
г. Воронеж, Россия

АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (НА ПРИМЕРЕ СПА «КОЛХОЗ ИМЕНИ ВОРОШИЛОВА»)

В современных условиях хозяйствования для предпринимательских структур крайне важно обладать оптимальным инструментарием для принятия управленческих решений в сфере производства. Одним из таких инструментов является анализ безубыточности, или CVP - анализ.

Рассчитаем точку безубыточности для зерновых культур: $0,70689 * X - 0,51790 * X - 15437 = 20155$;

$$X = 15437 / (0,70689 - 0,51790) = 81681,5705 \text{ (центнеров)}$$

или в денежном выражении

$$0,70689 * 81681,5705 = 57739,8854 \text{ (тыс. руб.)}$$

Таким образом, точка безубыточности производства зерновых равна 81681,5705 центнеров или же 57739,8854 тысяч рублей.

Аналогично рассчитаем точку безубыточности для производства подсолнечника:

$$1,42939 * X - 0,30188 * X - 3928 = 60828;$$

$$X = 3928 / (1,42939 - 0,30188) = 3483,7828 \text{ (центнеров)}$$

или в денежном выражении

$$1,42939 * 3483,7828 = 4979,6843 \text{ (тыс. руб.)}$$

Таким образом, точка безубыточности производства подсолнечника равна 3483,7828 центнеров или же 4979,6843 тысяч рублей.

Рассчитаем точку безубыточности для производства кукурузы:

$$0,59327 * X - 0,47056 * X - 3598 = - 1149;$$

$$X = 3598 / (0,59327 - 0,47056) = 29321,1637 \text{ (центнеров)}$$

или в денежном выражении

$$0,59327 * 29321,1637 = 17395,3668 \text{ (тыс. руб.)}$$

Таким образом, точка безубыточности производства кукурузы равна 29321,1637 центнеров или же 17395,3668 тысяч рублей.

Можно сделать вывод, что для эффективной работы СПА «Колхоз имени Ворошилова» необходимо использовать анализ безубыточности в своей деятельности.

Библиографический список:

1. Бобрышев А.Н. Совершенствование методических подходов к анализу финансового состояния сельскохозяйственных организаций / А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова Е.И. Костоюкова // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2009. № 11. С. 65 - 70.
2. Герасимов А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. – 2014.
3. Герасимов А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. – 2013.
4. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. – 2011.
5. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. – 2011.
6. Кибиров А.Я. Экономический механизм повышения доступа сельхозорганизаций к льготным инвестиционным кредитам / А.Я. Кибиров, Е.И. Костоюкова, А.В. Нечаев // АПК: Экономика, управление. 2008. № 10. С. 26 - 30.
7. Костоюкова Е.И. Амортизация как способ возврата инвестированного капитала / Е.И. Костоюкова, К.И. Костоюков // Международный сельскохозяйственный журнал. 2006. № 6. С. 35 - 37.
8. Костоюкова Е.И. Анализ структуры имущества и выявление признаков «позитивного» баланса сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костоюкова, Р.В. Дебелый, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 5. С. 39 - 45.
9. Костоюкова Е.И. Методика исчисления себестоимости озимых зерновых культур / Е.И. Костоюкова, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 2. С. 32 - 36.
10. Костоюкова Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костоюкова, К.И. Костоюков // Аграрная наука. 2006. № 9. С. 2 - 4.
11. Костоюкова Е.И. Мониторинг эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Е.И. Костоюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // АПК: Экономика, управление. 2011. № 3. С. 53 - 58.

12. Костюкова Е.И. Перспективы и закономерности развития отечественной системы управленческого учета / Е.И. Костюкова, А.Н. Бобрышев // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 40 (334). С. 23 - 31.

13. Костюкова Е.И. Совершенствование учетной политики для повышения эффективности управления активами торговых организаций / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко // Международный бухгалтерский учет. 2012. № 46. С. 11 - 18.

14. Костюкова Е.И. Эколого - экономические аспекты эксплуатационно - воспроизводственных процессов в сфере сельскохозяйственного землепользования Ставропольского края / Е.И. Костюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // Экономика и предпринимательство. 2013. № 3 (32). С. 479 - 484.

15. Пипко В.А. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства / В.А. Пипко, А.В. Пипко, Е.И. Костюкова / учебное пособие / В. А. Пипко, А. В. Пипко, Е. И. Костюкова // Ставрополь, 2008. Сер. Приоритетные национальные проекты «Образование» / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун - т

16. Цимболенко Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. – 2006.

© Новикова О.А. 2016

Сапрыкина П.Ю.
Магистр 2 курса
г. Воронеж, Россия

УЧЕТ ПРОИЗВОДСТВА И ИСЧИСЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ОСНОВНОГО СТАДА СКОТА МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Одной из важнейших отраслей народного хозяйства нашей страны является сельское хозяйство.

Аналитический учет в СПК «Путь Ленина» ведется по видам выпускаемой продукции. Синтетический учет затрат на производство ведут на счете 20 «Основное производство» субсчете 2 «Животноводство».

В СПК «Путь Ленина» объектами исчисления себестоимости являются приплод, молоко, прирост живой массы и общая живая масса скота.

За исследуемый период в СПК «Путь Ленина» себестоимость повысилась на 27 % . Это связано с тем, что каждый год дорожает корм, а именно сено, фураж, биологические добавки. А также увеличивается стоимость на ветеринарные препараты, коммунальные услуги и электроэнергию.

Рассчитаем себестоимость овец в СПК «Путь Ленина» в 2013 году:

- ✓ Затраты на живую массу = $9806+2227+24346=36379$ тыс. руб.
- ✓ Количество живой массы = $1485 - 226=1259$ ц
- ✓ Фактическая себестоимость 1 ц живой массы = $36379: 1259 = 28,89$ тыс.руб.
- ✓ Плановая себестоимость 1ц живой массы = $27,22$ тыс. руб.

- ✓ Калькуляционная разница на 1 ц = 28,89 - 27,22 = 1,67 тыс. руб.
- ✓ Списывается: Дт 11 Кт 11 – 2382*1,67 = 3977,94

До калькуляции себестоимости продукции овцеводства и закрытия аналитических счетов затрат на производство следует проверить правильность распределения калькуляционных разниц по кормам, подстилке, комбикормам и кормосмесям, использованным из урожая текущего года, обоснованность списания павшего молодняка и взрослого поголовья.

Библиографический список:

1. Бобрышев А.Н. Совершенствование методических подходов к анализу финансового состояния сельскохозяйственных организаций / А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова Е.И. Костокова // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2009. № 11. С. 65 - 70.
2. Герасимов А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспективы социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. – 2014.
3. Герасимов А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. – 2013.
4. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. – 2011.
5. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. – 2011.
6. Кибиров А.Я. Экономический механизм повышения доступа сельхозорганизаций к льготным инвестиционным кредитам / А.Я. Кибиров, Е.И. Костокова, А.В. Нечаев // АПК: Экономика, управление. 2008. № 10. С. 26 - 30.
7. Костокова Е.И. Амортизация как способ возврата инвестированного капитала / Е.И. Костокова, К.И. Костоков // Международный сельскохозяйственный журнал. 2006. № 6. С. 35 - 37.
8. Костокова Е.И. Анализ структуры имущества и выявление признаков «позитивного» баланса сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костокова, Р.В. Дебелый, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 5. С. 39 - 45.
9. Костокова Е.И. Методика исчисления себестоимости озимых зерновых культур / Е.И. Костокова, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 2. С. 32 - 36.
10. Костокова Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костокова, К.И. Костоков // Аграрная наука. 2006. № 9. С. 2 - 4.
11. Костокова Е.И. Мониторинг эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Е.И. Костокова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // АПК: Экономика, управление. 2011. № 3. С. 53 - 58.
12. Костокова Е.И. Перспективы и закономерности развития отечественной системы управленческого учета / Е.И. Костокова, А.Н. Бобрышев // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 40 (334). С. 23 - 31.

13. Костюкова Е.И. Совершенствование учетной политики для повышения эффективности управления активами торговых организаций / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко // Международный бухгалтерский учет. 2012. № 46. С. 11 - 18.

14. Костюкова Е.И. Эколого - экономические аспекты эксплуатационно - воспроизводственных процессов в сфере сельскохозяйственного землепользования Ставропольского края / Е.И. Костюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // Экономика и предпринимательство. 2013. № 3 (32). С. 479 - 484.

15. Пипко В.А. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства / В.А. Пипко, А.В. Пипко, Е.И. Костюкова / учебное пособие / В. А. Пипко, А. В. Пипко, Е. И. Костюкова // Ставрополь, 2008. Сер. Приоритетные национальные проекты «Образование» / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун - т

16. Цимболенко Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. – 2006.

© Сапрыкина П.Ю. 2016

Свиридова Е.А.
Магистр 2 курса
г. Воронеж, Россия

ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АГРОБИЗНЕСА

В отечественной практике использования инструментария управленческого учета сложился целый ряд сущностно - специфических обстоятельств, свидетельствующих о необходимости его адаптации к специфическим условиям функционирования экономических субъектов:

1. Отсутствие выстроенной системы оперативного и стратегического планирования на предприятиях.;

2. Отчетность, составленная по правилам бухгалтерского финансового учета, в частности бухгалтерский баланс в исходном виде, как синтез счетов хозяйственных операций, не соответствует принципу максимальной аналитичности и дает лишь 20 % информации для финансового анализа;

Таблица 1 – Организация аналитического учета к счету 20 «Основное производство»

Субсчета к счету 20 «Основное производство»	Счета третьего порядка
20 - 1 «Затраты под урожай текущего года»	20 - 1 - 1 «Затраты на производство пшеницы озимой под урожай текущего года»
	20 - 1 - 2 «Затраты на производство ячменя ярового под урожай текущего года»

	20 - 1 - 3«Затраты на производство гороха под урожай текущего года»
	20 - 1 - 4«Затраты на производство эспарцета под урожай текущего года»
	20 - 1 - 5«Затраты на производство донника под урожай текущего года»
	20 - 1 - 6«Затраты на производство подсолнуха под урожай текущего года»
20 - 2 «Затраты под урожай будущего года»	20 - 2 - 1«Затраты на производство пшеницы озимой под урожай будущего года»
	20 - 2 - 2«Затраты на производство эспарцета под урожай будущего года»
	20 - 2 - 3«Затраты на производство донника под урожай будущего года»

Как видно, данная разбивка по счетам позволяет более точно формировать себестоимость производимой продукции, так как для каждой культуры отводится отдельный аналитический счет, а затраты учитываются своевременно.

Таким образом, внедрение управленческого учета позволяет руководству предприятия своевременно реагировать на произошедшие изменения, вносить коррективы в принятые ранее решения, контролировать весь процесс производства.

Библиографический список:

1. Герасимов А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. – 2014.
2. Герасимов А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. – 2013.
3. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. – 2011.
4. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. – 2011.
5. Кибиров А.Я. Экономический механизм повышения доступа сельхозорганизаций к льготным инвестиционным кредитам / А.Я. Кибиров, Е.И. Костокова, А.В. Нечаев // АПК: Экономика, управление. 2008. № 10. С. 26 - 30.
6. Костокова Е.И. Амортизация как способ возврата инвестированного капитала / Е.И. Костокова, К.И. Костоков // Международный сельскохозяйственный журнал. 2006. № 6. С. 35 - 37.
7. Костокова Е.И. Анализ структуры имущества и выявление признаков «позитивного» баланса сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костокова, Р.В. Дебелый, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 5. С. 39 - 45.

8. Костокова Е.И. Методика исчисления себестоимости озимых зерновых культур / Е.И. Костокова, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 2. С. 32 - 36.
9. Костокова Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костокова, К.И. Костоков // Аграрная наука. 2006. № 9. С. 2 - 4.
10. Костокова Е.И. Мониторинг эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Е.И. Костокова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // АПК: Экономика, управление. 2011. № 3. С. 53 - 58.
11. Костокова Е.И. Перспективы и закономерности развития отечественной системы управленческого учета / Е.И. Костокова, А.Н. Бобрышев // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 40 (334). С. 23 - 31.
12. Костокова Е.И. Совершенствование учетной политики для повышения эффективности управления активами торговых организаций / Е.И. Костокова, В.С. Яковенко // Международный бухгалтерский учет. 2012. № 46. С. 11 - 18.
13. Костокова Е.И. Эколого - экономические аспекты эксплуатационно - воспроизводственных процессов в сфере сельскохозяйственного землепользования Ставропольского края / Е.И. Костокова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // Экономика и предпринимательство. 2013. № 3 (32). С. 479 - 484.
14. Пипко В.А. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства / В.А. Пипко, А.В. Пипко, Е.И. Костокова / учебное пособие / В. А. Пипко, А. В. Пипко, Е. И. Костокова // Ставрополь, 2008. Сер. Приоритетные национальные проекты «Образование» / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун - т
15. Цимболенко Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. – 2006.

© Свиридова Е.А. 2016

Седалищева Э.Н.

студент 1 курса магистратуры,
Институт психологии СВФУ им. М.К. Аммосова,
г. Якутск, Российская Федерация

Макарова А.П.

канд. психол. наук,
зав. кафедрой социально - гуманитарных технологий,
Институт психологии СВФУ им. М.К. Аммосова,
г. Якутск, Российская Федерация

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА (НА ПРИМЕРЕ Г. ЯКУТСКА)

Конструктивное взаимодействие органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций является одним из эффективных приемов в решении социальных вопросов. Сотрудничество трех секторов имеет особое значение в реализации

социальной деятельности, т.к. функционирование каждого отдельного сектора не может быть полноценным при решении социальных задач. Организация межсекторного социального партнерства позволит снизить высокую степень выраженности социальных проблем.

Социальное партнерство является новым понятием в социальной практике. Как утверждает В.Н. Якимец: «Межсекторное социальное партнерство – это конструктивное взаимодействие организаций из двух или трех секторов (государство, бизнес, некоммерческий сектор), «выгодное» населению территории и каждой из сторон и обеспечивающее синергетический эффект от «сложения» разных ресурсов при решении социальных проблем» [1, с. 6]. Трехсекторное партнерство имеет особое значение в разрешении социальных проблем. Как утверждает Н.М. Платонова: «Первый сектор – государственный: органы государственной власти на всех уровнях, а также все виды государственных предприятий и организаций, действующих в любой сфере деятельности, в том числе социальной; второй сектор – коммерческий (бизнес - сектор): неправительственные прибыльные организации; третий сектор – негосударственный, неправительственный, независимый, некоммерческий, неприбыльный, благотворительный, филантропический сектор добровольной активности (волонтерский, добровольческий)» [3, с. 222]. Функциональная задача данных секторов состоит в конструктивном взаимодействии по разрешению социальных проблем общества. Для полного понимания предлагаем подробно рассмотреть теоретическое содержание данных секторов.

Основным регулятором социального партнерства выступает государство. Органы государственной власти владеют широкой областью мер и приемов, влияющих на функционирование социальных институтов. Ведущей деятельностью государства в области социальной сферы является социальная политика. Как утверждает И.Г. Тарент: «С помощью социальной политики государство обеспечивает минимальный уровень социальных гарантий, создает благоприятные условия для жизнедеятельности людей, поддерживает оптимальные отношения между доходами активной части населения и нетрудоспособных граждан, минимальными размерами оплаты труда, пенсий, стипендий, социальных пособий и величиной прожиточного минимума, создает условия для укрепления здоровья населения, роста его образованности и культуры, решения жилищных проблем» [4, с. 5]. Данные мероприятия способствуют формированию устойчивой социальной системы обеспечения населения.

Немаловажную роль в развитии социальной сферы играют некоммерческие организации. Их деятельность заключается в представлении и защите интересов граждан, а также имеет социальную направленность. Области реализации деятельности некоммерческих организаций являются сфера здравоохранения, образования, социальной защиты и социального обслуживания, культуры, спорта и др. Разработка социальных инноваций и проектов некоммерческими организациями способствует повышению уровня социального благополучия населения. В социальной сфере наибольшую значимость представляют социально ориентированные некоммерческие организации. Их цели и задачи соответствуют содержанию социальной работы.

Одним из не менее важных участников социального партнерства являются представители коммерческих организаций. Основная деятельность коммерческого сектора заключается в финансовой поддержке социальных программ и инноваций, а также собственной реализации социальной деятельности. При совершении благотворительных действий коммерческие организации основываются на принципе корпоративной социальной ответственности. Как отмечает Дмитриев В.А.: «Корпоративная социальная ответственность – это продвижение практик ответственного бизнеса, которые приносят

пользу бизнесу и обществу и способствуют социальному, экономическому и экологическому устойчивому развитию путем максимизации позитивного влияния бизнеса на общество и минимизации негативной нагрузки на окружающую среду» [2, с. 7]. Исходя из этого, одной из задач коммерческого сектора является реализация социальной деятельности, которая содержит в себе положительный посыл.

При реализации социального партнерства в разрешении социальных задач используются механизмы взаимодействия участников данного процесса. Как отмечает Якимец В.Н.: «В наших работах 1999 - 2001 гг. были выделены пять групп механизмов МСП: конкурсные; социально - технологические; организационно - структурные; процедурные (переговорные); комплексные (комбинированные)» [1, с. 6]. Таким образом, механизмы социального партнерства выполняют регулирующую функцию данного феномена.

Актуальность нашего исследования заключается в том, что социальное партнерство имеет большое значение при участии в разрешении социальных задач. Несмотря на то, что органы государственной власти, коммерческие и некоммерческие организации ведут самостоятельную активную деятельность в отношении социально незащищенных граждан, имеется ряд нерешенных проблем, которые требуют применения метода социального партнерства для их разрешения. Межсекторное социальное партнерство в области социальной работы способствует эффективному разрешению социальных проблем.

В настоящее время в г. Якутске принимаются меры по развитию социальной сферы. Успешно осуществляются социальные программы и проекты, направленные на поддержание жизнедеятельности граждан. Также в г. Якутске развита система социального обслуживания, состоящая из организаций социального обслуживания, а также некоммерческих организаций, реализующих социальную деятельность. Немаловажный вклад в развитие социальной сферы осуществляют коммерческие предприятия, оказывающие материальную поддержку социально незащищенным слоям населения. Деятельность каждого представленного сектора характеризуется его вниманием к социальным проблемам.

Объектом нашего исследования является система социального партнерства. Предмет исследования включает в себя взаимодействие органов государственной власти, а также коммерческих и некоммерческих организаций в области решения социальных задач. Целью научно - исследовательской работы является изучение механизма реализации социального партнерства (на примере г. Якутска). Исходя из указанной цели, нами выделены следующие задачи:

- изучение отношения представителей коммерческого и некоммерческого сектора, а также граждан г. Якутска к системе социального партнерства;

- выявление уровня развития социального партнерства на примере г. Якутска.

Гипотеза исследования состоит в том, что реализация социального партнерства имеет средний уровень эффективности и развития.

Объем выборочной совокупности составил 4 коммерческие организации, 11 некоммерческих организаций и 120 граждан г. Якутска (молодой, зрелый и пожилой возрасты).

Изучение отношения представителей коммерческого и некоммерческого сектора, а также граждан г. Якутска к системе социального партнерства показало, что социальное партнерство, в целом, направлено на поддержание малообеспеченных семей, людей с инвалидностью (в т.ч. детей), детей - сирот, а также людей пожилого возраста. В отношении данных категорий населения участниками партнерства осуществляются следующие виды деятельности: реализация социальных программ, проведение семинаров -

тренингов и социокультурных мероприятий, социальный показ кинофильмов, а также осуществление благотворительной деятельности.

Также нами были определены механизмы взаимодействия участников социального партнерства (табл.1). Наиболее используемым механизмом является «Участие в совместной организации и практической реализации социальных программ».

Таблица 1.

Участники социального партнерства	Механизмы взаимодействия участников социального партнерства
Некоммерческие организации и органы государственной власти	Участие в конкурсах на получение субсидий, грантов; Участие в переговорах и слушаниях; Участие в совместной организации и практической реализации социальных программ; Образование организационной структуры (юридического лица) совместно с партнером
Органы государственной власти и бизнес - структуры	
Бизнес - структуры и некоммерческие организации	
Единое трехсекторное партнерство (Некоммерческие организации + Органы государственной власти + Бизнес - структуры)	

Выявление эффективности социального партнерства гражданами г. Якутска показало, что эффективность социального партнерства оценивается ими на «Удовлетворительно» (рис. 1).

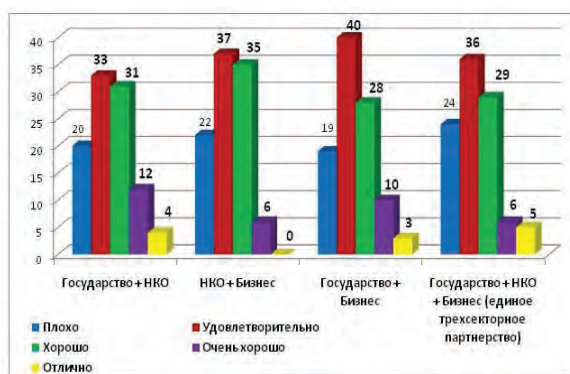


Рисунок 1. Оценка эффективности социального партнерства гражданами г. Якутска

Эффективность социального партнерства связана с его развитием, т.к. деятельность, осуществляемая участниками партнерства, влияет на развитие данного феномена. Большинство граждан отметило, что уровень развития социального партнерства является средним (рис. 2).

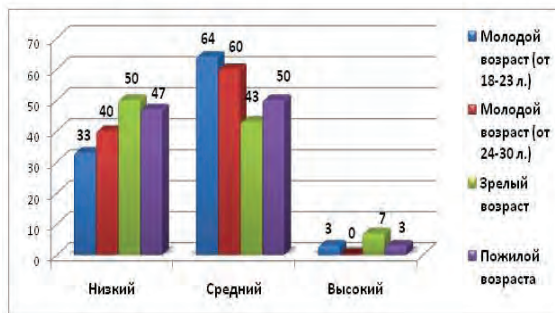


Рисунок 2. Оценка уровней развития социального партнерства гражданами г. Якутска от 18 л. и старше

Также нами был определен уровень развития социального партнерства, оцененный коммерческими и некоммерческими организациями (рис. 3).



Рисунок 3. Оценка коммерческими и некоммерческими организациями уровня развития социального партнерства

Большее количество некоммерческих организаций считает, что уровень развития социального партнерства является средним (82 %), а большее количество коммерческих организаций – низким (75 %). Исходя из анализа результатов анкетирования граждан, коммерческих и некоммерческих организаций, развитие социального партнерства имеет преимущественно средний уровень. Следовательно, гипотеза нашего исследования подтвердилась.

Таким образом, были сделаны следующие выводы:

1) социальное партнерство в г. Якутске, в целом, осуществляется в отношении малообеспеченных семей, людей с инвалидностью (в т.ч. детей), детей - сирот и людей пожилого возраста;

2) наиболее эффективным и часто используемым механизмом взаимодействия участников социального партнерства является совместная организация и практическая реализация социальных программ;

3) в отношении объектов социальной работы социальными партнерами осуществляются следующие виды деятельности: реализация социальных программ, проведение семинаров - тренингов и социокультурных мероприятий, социальный показ кинофильмов, а также осуществление благотворительной деятельности;

4) система социального партнерства в области социальной работы имеет средний уровень развития и средний показатель эффективности.

По результатам изучения механизма реализации социального партнерства мы предлагаем создание общественного форума социального партнерства, где органы государственной власти, государственные учреждения, коммерческие и некоммерческие организации, а также представители специальности «Социальная работа» смогут совершить обмен мнениями и информацией по реализации социальной деятельности. Формирование данной общественной площадки будет способствовать привлечению внимания каждого отдельного сектора к социальным проблемам, а также достижению сотрудничества между социальными партнерами в решении социальных задач.

Список использованной литературы

1. Горный М.Б. Технологии общественного участия и межсекторного социального партнерства. Методическое пособие. СПб.: Норма, 2013. – 96 с.;

2. Дмитриев В.А. Корпоративная социальная ответственность. Новая философия бизнеса. М.: Внешэкономбанк, 2011. 57 с.;

3. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 256 с.;

4. Тарент И.Г., Юдников С.А. Социальная политика государства. Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, 2014. 172 с.

© Седалищева Э.Н., Макарова А.П., 2016

Шевень Л.Н.

старший преподаватель кафедры менеджмента

Смоленский государственный университет,

г. Смоленск, Российская Федерация

ИТОГИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ НАЦМЕНЬШИНСТВ ЛИТВЫ

По заказу Центра восточно - европейских исследований, компания Baltijos tyrimai / Gallup подвела итоги социологического исследования, которое ей было организовано в период с 27 июня по 12 июля 2016 года. В рамках исследования участвовали 500 русских, поляков и представителей других нацменьшинств Литвы в возрасте 18 - 74 лет. Были опрошены жители из Вильнюса, Вильнюсского района, Висагинаса, Шальчининкай и

Клайпеды. Заместитель директора Baltijos tyrimai Ромас Мачюнас отметил, что погрешность таких исследований составляет не более 4,38 %. Большая часть респондентов (83 %) родилась в Литве. Из них в исследовании приняли участие 55 % - женщины, возраст большей части участников опроса - 50 - 74 года, 46 % участников опроса - поляки, 35 % - русские, 8 % - белорусы, 6 % - украинцы, 2 % - евреи и 3 % представители других национальностей.

Что русские, поляки и другие нацменьшинства Литвы думают о соседях и их лидерах? Как они оценивают Россию, и подвержены ли они кремлевской пропаганде? Как будут реагировать в случаях нападения России на Прибалтику?

Исследование показало, что нацменьшинства, как русские, так и поляки благоприятнее оценивают Россию, чем другие жители Литвы. И ни о каком враждебном настрое в обществе не существует. Более того, Россия для них представляется как дружественная страна. Так Россию оценивают 66,14 % русских и 63,86 % поляков проживающих на территории Литвы. Но в общем опросе жителей Литвы 71,4 % респондентов оценили Россию как недружественную страну. Благоприятно оценивают и Беларусь: дружественной ее назвали 88,9 % русских и 96,4 % поляков (по данным общего опроса – 55,1 %). Правда, социологи отметили, что к другим перечисленным в опросе странам нацменьшинства относятся еще позитивнее, чем к России. 75 % участников опроса (72 % русских и 64,6 % поляков) нейтрально или хорошо оценили президента России В. Путина. Президента Литвы Д. Грибаускайте отрицательно оценили 37,4 % русских и 44,4 % поляков. Особенно отрицательная оценка распространена в Вильнюсском и Шальчининском районах. В Томашевском районе положительно оценивают 80 % поляков и 39,6 % русских. Интересно, что поляки оценили президента Литвы хуже, чем русские. Президента США Барака Обаму положительно оценивают всего 44 % участников опроса, причем русские оценивают его лучше, чем поляки. С утверждением, что Крым на законных основаниях стал частью России: 43,8 % согласны или полностью согласны, 17,2 % ответили «ни да, ни нет», 29,8 % скорее не согласились или совсем не согласились, еще 9,2 % не ответили. Так, например, 55,1 % русскоязычных Латвии склонны считать, что в стране возрождается фашизм, о чём свидетельствуют шествия легионеров Ваффен СС 16 марта. При этом лишь 28,3 % латвийских русских хоть отчасти чувствуют свою принадлежность к России. По ряду наблюдений можно заметить, что те, кто не смотрит российские каналы, не так благоприятно оценивает Россию. Кроме того, что касается интернет - порталов, нацменьшинства читают именно литовские. В отличие от ТВ, сайты российских новостных агентств не пользуются популярностью – новости на них читают лишь 17 % опрошенных. Важным источником новостей являются, особенно среди молодежи социальные сети (Facebook, Twitter, ВК и т.д.) – там новости находят 41 % респондентов. И в целом в Литве средний интерес к литовским СМИ среди нацменьшинств [1]. Возрастной фактор тоже не имеет особого влияния, поскольку в возрастных группах ответы не слишком отличались. Однако политологами отмечается, что очень важны два значимых фактора: экономический доход и место проживания. Люди с доходами до 800 евро оценивают Россию, как дружественную по отношению к Литве – целых 80 %. По мере роста доходов этот фактор снижается.

По месту проживания: в Вильнюсе поляки и русские оценивают Россию чаще отрицательно, по отношению к Литве. В Вильнюсском регионе эта вероятность снижается

(Шальчининкский и Вильнюсский район), а в Клайпеде скорее равняется нулю. Вильнюс отличается тем, что здесь вероятность положительной оценки России мала.

В итоге данное исследование так и не дало полного ответа, что именно являются причиной пророссийского настроения части нацменьшинств, но доказало то, что российские СМИ имеют ограниченное влияние, а вот фактор уровня дохода оказывается существеннее фактора национальности. Экономическая отчуждённость национальных меньшинств вынуждает их смотреть на Восток. Именно к такому умозаключению приходят социологи.

Список использованной литературы:

1. В Литве исследовали лояльность нацменьшинств в случае военного вторжения // <http://rus.delfi.lv/news/daily/abroad/v-litve-issledovali-loyalnost-nacmenshinstv-v-sluchae-voennogo-vtorzheniya.d?id=47780755>

2. Профессор: у латышей и русских в Латвии одинаковые ценности // <http://rus.delfi.lv/news/daily/latvia/professor-u-latyshej-i-russkih-v-latvii-odinakovye-cennosti.d?id=45019770>

© Шевень Л.Н., 2016

Вагина Е.В.,

старший преподаватель
институт иностранных языков
ОГУ имени И.С. Тургенева
г. Орел, Российская Федерация

**ПРОБЛЕМАТИКА ОПИСАНИЯ СИСТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ
НОМИНАТИВНЫХ ЕДИНИЦ И ДРУГИХ ЕДИНИЦ С РАСЧЛЕНЕННОЙ
СТРУКТУРОЙ**

Общеизвестно, что создание составных наименований, основанных на устойчивом употреблении сочетаний слов, стало одним из продуктивных способов номинации в современный период развития языков. Каковы же причины этого явления?

Причины распространенности описываемого явления лежат как во внеязыковой, так и во внутриязыковой плоскости. К причинам экстралингвистического характера можно отнести, во - первых, потребность личности в адекватных средствах для изображения действительности [2,3], а во - вторых, социальные условия употребления языка - при массовой номинации характерно стремление к использованию обозначений с предельной мотивированностью [5]. Причины внутриязыкового характера обусловлены, во - первых, потребностью языка в необходимых для его коммуникативных нужд средствах и, во - вторых, самой структурой языка [7].

Аналитические лексемы как специфичные полилексемные образования конституируются на базе функционально - дифференцированных компонентов: выступающего в роли ономаσιологического базиса (представленного семантически немотивированными высокочастотными словами широкой семантики) и выступающего в роли ономаσιологического признака. Первый — носитель грамматического (формо - и словообразующего) и категориального значений целого. Второй, при полной или частичной нейтрализации категориальных парадигматических и синтагматических признаков, выполняет функцию носителя лексической информации.

Широкозначные глаголы (give, have, make, get, take и др.) образуют единую систему, обладают высокой частотностью и продуктивностью образования на их базе сочетаний, семантика их носит универсальный характер и представлена в глагольной системе разных языков. Широкозначные глаголы выступают в роли базовых компонентов (в нашем понимании ономаσιологического базиса) аналитических лексем, в грамматике на их основе создаются аналитические грамматические конструкции.

Перечень широкозначных существительных более ограничен, к ним относят в русском языке - нечто, факт, дело, случай, событие, в английском - thing, stuff, fact, matter, affair, business, case, event, incident, happening, occurrence [9].

Тождество типов аналитических конструкций устанавливается благодаря наличию структурно - семантических моделей их построения, которые предопределяют смысловой семантический результат.

В зависимости от частеречной принадлежности слова, выступающего в роли ономасиологического базиса, аналитические лексемы подразделяются на аналитические существительные и аналитические глаголы.

Аналитические существительные строятся по модели «ОП (N) + ОБ (N)», где роль ономасиологического признака выполняет признаковое имя, а роль ономасиологического базиса — широкозначное существительное, например, *poor thing, little thing, old man*; точка зрения, точка отсчета. Для английского языка характерна также препозитивная «ОБ (N) + ргер + ОП (N)0», например, *a sort of effort*, и постпозитивная «ОП (N) + ргер + ОБ (N)», например, *thé fact of that kind*, модели.

Аналитические глагольные лексемы неоднородны по своему составу и представляют несколько разрядов в зависимости от принадлежности компонента, выражающего ономасиологический признак к той или другой части речи.

Первую группу составляют глагольно - глагольные лексемы, причем некоторые исследователи, в частности [6], признают только за этой группой статус аналитических лексем. Типизированная модель этого разряда выглядит так: «ОБ(Y) + ОП(Y)», причем АЛ этого рода конституируются на базе предельно кратких, морфологически непроеизводных, семантически немотивированных исконных глаголов германского происхождения. Ядро группы составляют аналитические лексические единицы типа *let go, make believe, get rid*.

Вторая группа аналитических глаголов, глагольно - именная, строится по модели «ОБ (V)+ ОП (N)», где в роли ОБ могут выступать как заимствованные, так и исконные, производящие и производные, морфологически простые глаголы широкой семантики; субстантивные же компоненты могут быть представлены как девербативным существительным, так и существительным неглагольного происхождения, обозначающим результат процесса.

У глагольно - именной модели есть особенность, повлиявшая на ее дальнейшее функционирование - наличие распространителей, которые могут занимать как левую, так и правую позицию по отношению к объекту и являются его качественными, количественными, дополнительными пространственными характеристиками.

К другим особенностям этой группы аналитических лексических единиц можно отнести такие как: возможность атрибутивного усложнения субстантивного компонента на основе процессов расширения и развертывания; правостороннее распространение глагольного компонента; реализация компонентов в различных автономных синтаксических позициях; употребление локативных, темпоральных модификаторов, вводных элементов в интерпозиции компонентов; репрезентация глагольно - субстантивного сочетания монолексемным глаголом.

Факт существования глагольно - субстантивных словосочетаний, эквивалентных монолексемному слову, известен еще в древне - английский период: *thearf haben - thearfian, be in need of; bysne settan - (ge) bysenian, give, set an example* .

У истоков глагольно - именной аналитической модели лежит древнеанглийское глагольно - объектное сочетание с существительным абстрактной и прежде всего деятельной семантики, которая сыграла огромную роль в процессе становления модели. Ведь имена действия по своему словообразовательному значению называют определенное действие, т.е. в этом значении семантическая структура мотивирующего глагола отражается полностью. Семантические особенности имен действия способствовали более

тесному семантическому сближению глагола и существительного - имени действия, чем в обычных сочетаниях глагольно - объектной структуры, что повлияло и на ход стабилизации синтаксической структуры этих сочетаний и их дальнейшее развитие в новом качестве.

Глагольный компонент характеризуется отсутствием самостоятельной номинативной функции: направленность на обозначаемый компонент действительности возможна лишь при совместной реализации с другой, строго определенной единицей. При отсутствии автономной номинативной соотнесенности направленность значения глагольного компонента на внеязыковой ряд всегда опосредована смысловым содержанием слов, выступающих как семантически ключевые для данного словосочетания позиции. [7].

Следующую группу составляют глагольно - наречные лексемы, модели которых родились на базе глагольно - адвербиальных синтаксических словосочетаний. В результате семантической расплывчатости аффиксов (а в древнеанглийском одним из основных способов словообразования была аффиксация), их неспособности регулярно вносить пространственную модификацию в значение глагола, развивается семантическая взаимозависимость компонентов аналитической модели. Возникает сложная номинативная единица, служащая обозначению действия, компоненты которой не потеряли понятийной номинативности и синтаксической самостоятельности, поэтому не превратились в морфемы. Вариативность глагольных компонентов дает возможность разнообразить типовой семантический результат комбинаторики на базе аналитической модели, т.к. каждый глагол обладает своим семантическим фоном и областью применения, что еще раз подтверждает мысль о взаимозависимости компонентов и невозможности превращения в синтетическое слово.

Основная функция глагольно - наречных сочетаний - это пространственно - направительная модификация глагольного действия, другими словами, эта модель обозначает действие с выраженной направленностью в пространстве с помощью синтаксической комбинаторики.

Типизированная модель выглядит следующим образом: «ОБ (V)+ ОП (Adv)», где в роли ОБ употребляется глагол, как правило, широкой семантики, восходящий к англо - саксонскому запасу, а роль ОП выполняют предложные наречия, а именно слова типа about, across, along, around, down, in, off, on, out, up.

Последнюю группу аналитических глаголов составляют глагольно - адъективные сочетания, построенные по модели «ОБ (V) + ОП (Adj)» с широкозначным глаголом в роли ономасиологического базиса и прилагательным в роли ономасиологического признака.

Характерная для аналитических лексем этой группы возможность замены одного из членов такого сочетания любым другим словом той же группы свидетельствует о том, что глагольно - адъективные сочетания представляют собой создаваемые по определенной модели в процессе речи номинативные единицы, используемые для наименования единого понятия.

Список используемой литературы

1. Кубрякова Е.С. Семантика в когнитивной лингвистике (о концепте контейнера и формах его объективации в языке). Известия АН: серия литературы и языка, 1999, том 58, №5 – 6 с.3 - 12

2. Макович Г.В. Описательные предикаты со значением конкретного действия, поведения, когнитивно - познавательной и речевой деятельности в современном русском языке. Челябинск, 1995, 148 с.
3. Макович Г.В. Место описательных предикатов в системе языка и методы их изучения. Вестник МГУ. Сер.9 Филология, 1998, №1, с. 162 – 171
4. Плоткин В.Я. Строй английского языка. М., 1989
5. Способы номинации в современном русском языке. Под ред. Шмелева Д.Н., Б., 1982
6. Суходольская С.М. Аналитические лексические единицы в современном английском языке. Львов, 1989
7. Телия В.Н. Типы языковых значений: Связанное значение слова в языке. М., 1981
8. Шведова Л.В. Динамика фразовых глаголов от раннеанглийского к современному английскому языку. СПб, 1997
9. Wierzbicka A. Why can you have a drink when you can't have an eat? Language. vol.58, 1982, №4, с. 753 – 799

© Вагина Е.В., 2016

Григоренко М.В.
преподаватель
Одинцовский филиал
ФГАОУ ВО «Московский государственный институт
международных отношений (университет) МИД России»
г. Одинцово, Московская область

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ КАК НАЦИОНАЛЬНО - МАРКИРОВАННОГО РАЗДЕЛА ЯЗЫКА

Аннотация: в статье рассмотрены лингвокультурные особенности фразеологизма с точки зрения их практической значимости как при переводах с языка на язык, так и при применении в процессе коммуникации.

Ключевые слова: фразеология, лексика, лингвокультурология, фразеологизм, языковая картина мира, социокультурный компонент, экстралингвистические факторы.

Существует мнение о том, что через косвенно - номинативное значение устойчивых единиц языка можно изучить социокультурный, исторический опыт народа, переданный вербально. Многие современные лингвисты посвящают свои исследовательские работы классификациям фразеологизмов с точки зрения заключенного в них национально - культурного компонента, при этом уточняя, что таких компонентов в единице может быть несколько, а значит, мы едва можем считать эти классификации полными и точными. Кроме того, анализ фразеологизма и его лингвокультурных особенностей позволяет так же рассмотреть особенности различных интерпретаций, использование эвфемизмов, метафор и других стилистических свойств устойчивых словосочетаний.

В качестве примера можно рассмотреть выражение «*a storm in a teacup*». Едва ли для него можно подобрать лучший аналог, чем русский фразеологизм «*буря в стакане*».

Однако разница в толковании слов «*teacup*» («чайная чашка») и русского «*стакан*» бросится в глаза любому переводчику. Ради адекватности перевода данной метафоры, имеющей значение волнения по незначительному поводу, такая замена может считаться вполне допустимой, поскольку чай является традиционно английским напитком и, соответственно, посуда для его применения хорошо знакома англоговорящим, в то время как русскому человеку гораздо привычнее принимать напитки с помощью стакана. [1, с.75]

Таким образом, можно отметить, что рассматриваемое выражение – не только специфичная национально маркированная единица языка, но и, пожалуй, один из сложных лингвистических феноменов. Национально - культурное содержимое компонентов фразеологизма «*a storm in a teacup*» и его русскоязычного аналога «*буря в стакане*» подразумевает учет экстралингвистических факторов, характерных для культур народов - носителей русского и английского языков в процессе адекватного перевода.

Особую роль в сравнительном языкознании играет гипотеза о том, что исследование фразеологических единиц с точки зрения их структуры может объяснить исторически обусловленные особенности структуры всего языка в целом. Стремление к этим знаниям, безусловно, способствует более глубокому изучению английской культуры и английского языка, как со структурно - языковой, так и с когнитивной стороны, а так же расширению сфер его применения. [1, с.73]

Грамматическая структура языка является основой, языковым скелетом, на который накладываются лексические значения. Если лексическое значение слова подчеркивает его индивидуальные качества в системе языка, то грамматическое делает слово гибким, способным к взаимодействию с другими словами в языке.

В английском языке, аналитическом по своему типу, проблема изменения грамматической структуры относительно падежных форм единиц в составе фразеологизма не так актуальна, как в русском. В первую очередь возможность неграмотного употребления падежной формы прилагательных и существительных практически отсутствует, что объясняется наличием всего двух падежей в данном языке, причем существование притяжательного как полноценно выраженного падежа многие ученые оспаривают. Более распространенной проблемой в случае с английской фразеологией можно считать изменение форм в грамматической категории числа, т.к. выражена она весьма ярко. Особенные затруднения могут вызвать такие устойчивые выражения, в которых участвуют существительные, образующие форму множественного числа менее продуктивным способом, нежели привычным носителям русского языка флективным, а именно изменением корневой гласной. Например, в случае с «*itchy feet*» мы можем наблюдать фразеологизм, состоящий из прилагательного «*itchy*» и существительного, стоящего в форме множественного числа «*feet*». Если внести изменение и употребить существительное в форме единственного числа, мы получим «*itchy foot*». Учитывая то, что данный фразеологизм обозначает острое желание куда - либо уехать, мы понимаем, что подобное действие предусматривает участие обеих ног, в связи с чем использование формы единственного числа существительного «*нога*» («*stomа*») не будет являться логичным. Из данного примера следует, что знания в области грамматической структуры английского языка способствуют не только качественному переводу фразеологических единиц, но и их грамотному использованию в речи.

Говоря об особенностях синтаксических связей в английском и русском языках, можно обнаружить массу устойчивых выражений с типами связи, не свойственными русскому языку. Например, выражение *«a cat and dog life»* (*«жить как кошка с собакой»*). Данное выражение относится к атрибутивно - препозитивному типу с примыканием, а именно к субстантивно - именной группе, где зависимый компонент выражен существительным, не имеющим морфологического оформления. При попытке подобрать максимально близкую синтаксическую конструкцию в русском языке, мы получим выражение *«кошачья и собачья жизнь»*, либо *«жизнь кошки и собаки»*. В первом случае используется согласование, во втором можно наблюдать управление с постпозицией зависимых компонентов. При этом вся суть сравнения с целью метафоризации утрачивается из - за отсутствия сравнительного союза *«как»*.

Из рассмотренных примеров следует, что фразеологические единицы могут содержать в себе информацию не только о культуре, но и о привычках и бытовых особенностях жизни народа. Через призму фразеологии мы можем разглядеть особенности социальных отношений, образа мышления и мировосприятия представителей нации, что непременно поможет расширить знания не только о культуре страны изучаемого языка, но и успешнее освоить непосредственно сам язык.

Список использованной литературы:

1. Григоренко М. В. Анализ характерных особенностей передачи социокультурного и исторического опыта народа при переводе фразеологических единиц английского и русского языков [Текст] / М. В. Григоренко // Исследователь: Сборник научных статей и выступлений: Материалы выступлений актива Молодёжного научного общества на XI научно - практической конференции, которая состоялась 23 марта 2015 года. – М.: Издательство «Спутник +», 2015. С. 73 - 78.

© Григоренко М.В., 2016

Гуныко Л.О.,

преподаватель русского языка и литературы

ОГАПОУ СПК,

г. Старый Оскол, Российская Федерация

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕМУАРНОГО ЖАНРА В ЭПОПЕЕ И.С. ШМЕЛЁВА «СОЛНЦЕ МЁРТВЫХ»

В XX веке писатели - мемуаристы считали русскую революцию одним из ключевых исторических событий нового времени. В своих мемуарах они стремились запечатлеть хаос, беспредел, жестокость царившие повсеместно.

Т.М. Колядич писала, что в структуре мемуарного жанра соединяются элементы лирической повести, биографического повествования, литературного портрета, а главными жанрообразующими доминантами являются «память» и «субъективность» [1, с. 8].

На примере эпопеи Шмелёва «Солнце мёртвых» рассмотрим каждый элемент мемуарного жанра, выделенный исследователем.

В «Солнце мёртвых» повествование ведётся от первого лица. О месте автора и героя в лирическом произведении писал Э. Бальбуров: «Авторское сознание как бы поглощает собой весь предметно - образный материал произведений, выстраивая его в ассоциативные ряды впечатлений, переживаний, раздумий» [2, с. 8].

Подобную картину мы видим на страницах эпопеи Шмелёва, фигура рассказчика, его переживания, рассуждения становятся центром композиции произведения: *«Я надеваю тряпье... Старьевщик посмеётся над ним, в мешок захватит. Что понимают старьевщики! Они и живую душу крючком зацепят, чтобы выменять на гроши... Раздолье теперь старьевщикам, обновителям жизни!»* [3, с. 7].

Шмелёв мастерски рисует образ животного мира. Целая глава называется «Птицы», в ней автор описывает жизнь павлина Павки, раскрывает характер индюшки, воспитавшей чужих «детей» как родных, рассказывает о курочках - Торпедке, Жаднохе и Жемчужке. Между писателем и птицами царит взаимопонимание. Наполнены лиризмом воспоминания автора о том, как он беседовал с павлином Павкой, как тяжело ему было оттого, что он не мог накормить своего «друга»: *«Мне его больно видеть»* [3, с. 11].

Особое место в повествовании отводится судьбе коровы Тamarки. Писатель, вспоминая как она приходила к нему за едой, с горечью описывает её взгляд (*«немые коровы слёзы»* [3, с. 17]), непонимающий, почему он не может её накормить, ведь *«она знает великую силу человека»* [3, с. 17].

Таким образом, на первый план в повествовании выходят впечатления, переживания, мысли автора, наполненные лиризмом.

Писатель, рисуя картины прошлой жизни, воссоздавая встречи с разными людьми, использует в описании некоторых собеседников литературный портрет. Его характерной особенностью является то, что автор чаще всего его использует при описании детей, животных и птиц.

Показателен портрет восьмилетней Ляли, автор изображает её хранительницей (она оберегает остатки урожая от стервятников, пугая их криком, схожим с *«пустынным воплем»* павлина) с зоркими, уже не детскими глазами. Она знает все новости в округе, спешит поделиться ими со своим взрослым другом - рассказчиком. Поражает автора в образе Ляли мужество, которое помогает ей бороться с напастью тех лет - голодом. Девочка не поддаётся этому предательскому чувству, сохраняя в себе человечность.

Удивляет писателя и брат Ляли, Володя - маленький *«пятилетний белоголовый... в белой, пёстро заплатанной рубашке, в штанишках - наполовину коричневых, из барыниной кофты, наполовину своих, белых»* [3, с. 28] мальчишка, способный сказать радостное *«спасибо»* в это жестокое бесчеловечное время, когда многие говорят *«срыву»* или *«начинают рычать»*.

Но встречаются и другие дети, портрет которых приводит в ужас: *«А сейчас иду по бугорочку, у приставы дачи, лошадь - то зимой пала... гляжу - мальчишки... Чего такое с костями делают? Гляжу... лежат на брюшке, копыто гложут! Грызут - урчат. Жуть взяла... чисто собачонки»* [3, с. 39].

Особого внимания заслуживают портреты матерей. Как правило, все эти женщины одиноки, худы, одеты в старую одежду и постоянно работающие, из последних сил пытаясь

накормить своих ребятишек. Таким образом, портрет матерей в эпопее сливается в один образ сильной духом женщины, способной даже в такие времена сохранять домашний очаг и окружать заботой не только свою семью, но и одиноких добрых людей, как рассказчик.

В произведении часто мелькают портреты людей с опухшими жёлтыми лицами, ярко иллюстрирующими голод и нужду, воцарившийся в Крыму.

Автор создаёт портреты не только людей, даже обращаясь к опустевшим домам и дачам, он вспоминает их прошлое словно речь идёт о живых существах: *«А вот - бельмо на глазу, калека. Когда - то - Ясная Горка, дачка учительницы екатеринославской. Стоит - кривится. Давно обобрали её воры, побили стёкла, и она ослепла»* [3, с. 10]. «Глаза» автор видит у всех опустевших зданий: *«выбитые глаза», «ослепшие дачи»*. Одушевляя опустевшие дома, писатель подчёркивает трагизм действительности.

В эпопее писатель акцентирует внимание не на собственной жизни, а на исторических особенностях описываемой эпохи, стремясь наиболее достоверно изложить свои воспоминания. Таким образом, личность автора, его оценка действительности обуславливают индивидуальный характер повествования. При этом раскрывается характерная особенность мемуаров, отмеченная Колядич - «субъективность», то есть Шмелёв описывает историческую правду сквозь призму собственного мировоззрения.

Характерной чертой мемуарной литературы является ретроспективность, позволяющая автору охватить в воспоминании целую историческую эпоху. Благодаря этому признаку, выделенному Тартаковским, мемуары приобретают цельность повествования.

Ретроспективность свойственна «Солнцу мёртвых». Так воспоминания Шмелёва о последствиях Октябрьской революции и развернувшейся следом гражданской войне, предстали в композиционно завершённой форме. Произведение состоит из 35 глав, отражающих утрату человечности и гуманности и, как следствие, медленное умирание от голода и холода в послеоктябрьском Крыму людей, домашних животных, птиц, заботливо выращенных садов.

В эпопее отразились также черты ещё одного мемуарного жанра - автобиографии. В основу произведения заложена личная трагедия автора - невосполнимая утрата единственного сына. На страницах произведения воссозданы страшные картины «красного террора», свидетелем которого был сам писатель. Но, в отличие от традиционной автобиографической прозы, Шмелёв не стремится рассказать историю собственной жизни, его интересуют сами события, участником которых он был. Черты автобиографии прослеживаются при описании автором реальных мест Крыма, которые он сам посещал.

В эпопее Шмелёва «Солнце мёртвых» можно отметить сближение и с таким мемуарным жанром, как некролог. В произведении автор рисует картины умирания всего живого. Часто встречается упоминание слова «пустота»: пусты поля, дома, дачи, сады (*«В саду - ни души, и кругом пустынно: никто не проедет за день»* [3, с. 14]), море, пустынные крики павлина (*«...Э - оу - аааа!... - пустынным криком кричит павлин.»* [3, с. 11]), коровы, девочки Ляли - кругом воцарилась разлука.

Сам автор сравнивает крымскую землю с кладбищем. Такое сравнение усиливается кружащими над полями ястребами и стервятниками, выискивающих ослабевших и оставленных без присмотра птиц, а на высыхающих ветвях деревьев в *«мёртвой тишине погоста»* раскачивается вороньё.

Сходство с некрологом усиливается к концу эпопеи. Оно прослеживается не только в названии глав, но и в самом их содержании. Мальчишки вырубают миндальные сады доктора, который ими гордился в своё время, от главы к главе худеют птицы автора, истощаются животные - корова Тамарка и кобыла Лятва.

Таким образом, сходство «Солнца мёртвых» с некрологом позволяет автору наиболее полно передать весь ужас последствий кровопролитной, братоубийственной войны.

Традиционно мемуары, посвящённые определённой исторической эпохе, создаются по прошествии большого промежутка времени, позволяя автору осмыслить произошедшие в стране перемены. Но эпопею «Солнце мёртвых» Шмелёв написал уже в 1923 году. Небольшой промежуток времени между произошедшими событиями и написанием эпопеи способствует наибольшей точности воспроизведения. Писатель за короткий срок осмыслил целую эпоху, изменившую множество судеб, осознал причины духовной, нравственной и, как следствие, физической гибели народа, с поражающей точностью воспроизвёл страшные картины жизни людей в эти годы. Всё это свидетельствует о безграничном таланте И.С. Шмелёва.

Рассмотрев эпопею «Солнце мёртвых» Шмелёва, можно сделать вывод о том, что тесное переплетение жанров мемуарной литературы подчёркивают индивидуальность стиля автора, придают повествованию особую новизну звучания. Таким образом, мемуарный характер эпопеи позволяет автору наиболее точно воссоздать не только трагичную судьбу народа, но и передать духовное состояние всего населения России в XX веке.

Список использованной литературы

1. Колядич, Т.М. Воспоминания писателей: Проблемы поэтики жанра [Текст] / Т.М. Колядич. - М.: Мегатрон, 1998. - С. 276.
2. Хизриева, П.Р. Лирическая проза и лиризм дагестанской прозы [Текст]: авторе. дис. / П.Р. Хизриева. – Махачкала, 2005. - 22 с.
3. Шмелёв, И.С. Солнце мёртвых: повесть [Текст] / И.С. Шмелёв // Классика в школе. - М.: Эксмо, 2013. – 224 с.

© Гунько Л.О., 2016

Евсеева К.Р., студентка 1 курса магистратуры
филологического факультета АлтГПУ,
г. Барнаул, Российская Федерация

Научный руководитель – Сухотерина Т.П.,
к.ф.н., доцент кафедры общего и русского языкознания АлтГПУ,
г. Барнаул, Российская Федерация

«НОВОГОДНЕЕ ПИСЬМО» КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ЭПИСТОЛЯРНОГО ЖАНРА

Задачей настоящей статьи является рассмотрение «новогоднего письма» как разновидности письма как средства эпистолярного общения адресанта и адресата.

Эпистолярное общение – это вид переписки, при которой возникает межличностная или межличностно - коллективная связь, имеющая постоянный или эпизодический характер [2, с. 190]. М.М. Бахтин относит эпистолярное общение к первичным речевым жанрам, поскольку такие жанры складываются в условиях общения людей в реальной деятельности [1, с. 245]. Письмо принадлежит к древнему виду письменных сообщений, которыми обмениваются люди, лишённые непосредственного контакта. Исходя из этого, письмо следует рассматривать как «исторически сложившуюся форму отношения одного человека к другому человеку, к обществу, как культурный артефакт, представляющий материальную и духовную ценность» [2, с. 190].

В письме другому человеку автор описывает свой быт, свои привычки, желания, просит о чем - либо, сообщает важную информацию. В современном обществе актуальными остаются письма, отправленные адресату в преддверии какого - либо праздника. Так, например, в канун Нового года многие люди пишут письма Деду Морозу.

Конструирующими признаками (термин предложен М.М. Бахтиным) письма как речевого жанра признаны три составляющие: содержание, структурно - композиционный признак, языково - стилистическое своеобразие [1, с. 237]. В результате проведенного исследования было установлено, что «новогоднее письмо» как разновидность эпистолярного жанра обладает всеми конструирующими признаками письма как речевого жанра.

Ведущим признаком любого жанра ЕПР является содержание. Его изменение ведет «к жанровой трансформации, к формированию жанровой разновидности» [2, с. 102]. В настоящее время лингвистами выделяются следующие виды писем: семейное, дружеское, фронтное, армейское, официально - деловое и др. Каждый вид письма имеет свое содержание, которое свойственно именно этой жанровой разновидности. Так, основным содержанием предоставленных «новогодних писем» является просьба, название предпочитаемого подарка к Новому году. Например, *К Новому году я хотел бы получить плеер с наушниками...; Я прошу большого медведя с бантиком.*

Следующими специфическими жанровыми признаками письма как речевого жанра, по мнению многих исследователей, являются структура и языково - стилистическое своеобразие, которые находятся в тесной связи друг с другом. «Новогоднее письмо» как разновидность эпистолярного жанра может содержать самые разнообразные словесные формы установления, поддержания и завершения коммуникации. Например, в текстах «новогодних писем» присутствуют формы приветствия, обращения, прощания, личные местоимения я, ты, вы и проч., употребление которых соответствуют ситуации общения и стилистическим особенностям текста. Одной из особенностей языково - стилистической манеры проанализированных писем Деду Морозу является употребление разговорной лексики и изменение стилистической окраски текста в сторону разговорного стиля: *Я прошу подарить мне бегемотика Жору. Он такой пушистый, в кофточке, такой средний. Подарите, пожалуйста, Дедушка Мороз!*

По мнению А.Б. Ковельмана и ряда других ученых, «структура письма мало изменилась со времени Аристотеля до наших дней» [3, с. 64]. В приведенной цитате отмечается структурно - композиционная устойчивость письма, а именно наличие трех частей: приветствия / обращения, основной части, заключения. При рассмотрении особенностей структурно - композиционной организации «новогоднего письма» было выявлено, что

трехчастная структура не является устойчивой для исследуемого жанра. Данный речевой жанр отличается вариативностью структуры. Традиционная трехчастная структура письма как разновидности эпистолярного жанра в «новогоднем письме» трансформируется, видоизменяется. Количество составляющих вариативной структуры и их содержание зависят от многих факторов: авторской установки, эмоционального состояния адресанта, его отношения к адресату и др. Наличие нескольких типов структуры и языково - стилистическое своеобразие «новогоднего письма» могут быть обусловлены гендерными, возрастными, психологическими и социальными характеристиками продуцента.

Таким образом, «новогоднее письмо» как средство эпистолярного общения коммуникантов обладает основными конструирующими чертами письма как речевого жанра.

Список использованной литературы:

1. Бахтин, М.М. Проблема речевых жанров / М.М. Бахтин // Эстетика словесного творчества. – М., 1979. – 423 с.
2. Дмитриева, Е.Ф. Письмо как культурно - исторический феномен / Е.Ф. Дмитриева // Культура и текст: сборник научных трудов международной конференции: В 3 т. – Барнаул, 2005. – Т. 3. – С. 189 - 194.
3. Ковельман, А.Б. Риторика в тени пирамид / А.Б. Ковельман. – М.: Наука, 1988. – 204 с.

© Евсеева К.Р., 2016

Евстигнеева Е.И.,

Гафиатуллова Ю.Р., Дерябин П.В.

студенты 4 курса

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск, Российская Федерация

СЕМАНТИКО - СИНТАКСИЧЕСКИЕ РАЗНОВИДНОСТИ ПРОТИВИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В лингвистической литературе сочинительные отношения незаслуженно обделены вниманием. Это отчасти объясняется тем, что в структуре предложения сочинительная связь играет меньшую роль, чем подчинительная. Еще А. М. Пешковский утверждал, что «сочинение внутри предложения – лишь эпизод на фоне подчинения» [2, с. 60]. Однако этот эпизод весьма примечательный и, несомненно, заслуживает большего внимания.

Русская языковая традиция выделяет четыре основных типа сочинительных отношений: соединительные, или конъюнктивные; сопоставительные, или конфронтативные; противительные, или адверсативные; разделительные, или дизъюнктивные [1].

В статье рассмотрены адверсативные (противительные) отношения на материале художественных произведений Чингиза Айтматова.

В научной литературе противопоставление обычно рассматривается как частный случай сопоставления, а при описании конкретного материала эти отношения нередко отождествляются, что обусловлено прежде всего неправомерно широким толкованием понятия «противительные союзы».

При реализации противительных отношений реален и существенен только один член бинарного ряда, реальность же второго члена сочиненного ряда отрицается. Обязательным формальным показателем противительных отношений является наличие отрицания при одном из членов бинарного ряда, так как **не** в таком ряду – не просто отрицательная частица, а обязательный компонент противительного союза. С точки зрения логики члены бинарных рядов с противительными отношениями, как правило, выражают несовместимые противоположные или несравнимые понятия. А с лексико-семантической – такие члены сочиненного ряда нередко представляют собой языковые или речевые антонимы.

В статье мы, вслед за В. Н. Перетрухиным, различаем четыре семантико-синтаксические разновидности адверсативных (или противительных) отношений: собственно - противительные; уступительно - противительные, ограничительно - противительные; возместительно - противительные [1].

Основная, самая частотная семантико-синтаксическая разновидность адверсативных отношений – это собственно - противительных отношения. Противительные отношения выступают здесь в чистом виде: один из членов бинарного ряда отрицается, а другой – утверждается и представляется как единственно реальный и существенный, например: *Рашибались мы в доску, а не ты.* (Ч. Айтматов).

Ярким примером выражения собственно - противительных отношений выступают члены сочиненного ряда с парным союзом **не... а**. В предложениях с данным союзом категоричность отрицания первого члена бинарного ряда может подчеркиваться частицами **уже, вовсе, отнюдь**, а категоричность утверждения второго члена – вводными словами **наоборот, напротив** или усилительной частицей **даже**, например: *Мокрое лицо его уже не бело, а серо* (Ч. Айтматов). У Чингиз Айтматова для смягчения категоричности отрицания / утверждения перед вторым членом синонимического ряда часто используются частицы *просто, скорее*, например: *Криком тут не поможешь, а скорее навредишь* (Ч. Айтматов).

Парный союз **не... а** иногда реализуется в сокращенном варианте: второй его элемент опускается. В речи это возмещается яркой противительной паузой, которая на письме обычно отражается через тире. Сокращенный вариант союза имеет разговорную окраску, например: *Никогда так не уставал Гульсары, разве только в первый день объезды* (Ч. Айтматов).

Довольно широко представлены у Чингиза Айтматова и ряды с уступительно - противительными отношениями. Данный тип отношений выражается парными союзами **не... хотя и; хотя / хоть и ...но / а не**. Следует отметить, что более существенным здесь оказывается отрицаемый член, например: *А Танабай хотя и послушался, но не желал этого понять* (Ч. Айтматов).

В произведениях Чингиз Айтматова реже встречаются уступительно - противительные союзы – составной **хотя (и) не** и парный **хотя не... но**, при наличии которых более существенным оказывается утверждаемый член, что иногда подчеркивается частицей **все - таки**, например: *Он согласился, хотя и не верил, что из этого будет толк* (Ч. Айтматов).

Основным выразителем уступительно - противительных отношений у Чингиз Айтматова надо признать составной союз **но не** и парный **не... но**. Эти союзы связывают преимущественно однородные сказуемые, реже – определения, особенно полупредикативные, еще реже – обстоятельства. Критерием их уступительной противительности служит возможность вставки перед первым однородным членом союза **хотя // хоть (и)** без смысловых сдвигов в содержании конструкции. Первый элемент союза **но не** изредка опускается и восполняется соответствующей паузой. Перед отрицаемым однородным членом иногда используется специальный актуализатор уступительного противопоставления – частицы **все же, еще**, а перед утверждаемым – частица **уже**, например: *Выстрелы стали реже, но еще не затихли* (Ч. Айтматов).

Как показывает анализ языкового материала, в глагольных и наречно - предикативных рядах уступительно - противительные отношения иногда передаются союзами **а не** и **не... а**, которые в этом случае синонимичны соответственно союзам **хотя (и)... а не** и **хотя (и) не... а**.

Ограничительно - противительные отношения не частотны. Основными выразителями этих отношений в произведениях Чингиза Айтматова являются парный союз **не... (а) только** и составной **только не**, которые вносят значение исключающего ограничения, причем наличие в парном союзе факультативного элемента **а** несколько ослабляет союзную силу гибридного **только**, акцентируя его роль как ограничительной частицы, например: *Джайнак почти не изменился, только немного пополнил* (Ч. Айтматов).

Изредка ограничительно - противительные отношения передаются парными союзами **не... (а) лишь, не... разве что / только**.

Возместительно - противительные отношения очень редки в произведениях Чингиза Айтматова и выражаются парным союзом **не... (но) зато**, например: *Ничего дельного не сказал, зато других послушал* (Ч. Айтматов).

Следовательно, при противительных (адверсативных) отношениях реален и значим только один член бинарного ряда, реальность же другого члена отрицается.

Список использованной литературы:

1. Перетрухин В. Н. Проблемы синтаксиса однородных членов предложения в современном русском языке. / В. Н. Перетрухин – Воронеж: изд - во Воронежского ун - та, 1979. – 197с.

2. Пешковский, А. М. Русский синтаксис в научном освещении / А. М. Пешковский. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 544 с.

© Евстигнеева Е.И., Гафиятуллова Ю.Р., Дерябин П.В., 2016

Калинина К.А.,

магистрант 2 курса филологического факультета АлтГПУ,
г. Барнаул, Российская Федерация

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗНЫХ СРЕДСТВ, РАБОТА С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РКИ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Восприятие художественной литературы является сложным видом деятельности, который состоит из восприятия, обдумывания идейного содержания произведения, его

эстетической оценки и, как результат всего этого, влияния художественной литературы на личность читателя.

Разноуровневая структура художественного текста (ХТ) обуславливает его сложный анализ. По данным исследований, процесс понимания идейного содержания литературного произведения состоит из следующих этапов, умственных действий:

- Первый этап – выделение литературного образа, имеющего главное значение для понимания идеи произведения.
- Второй этап – анализ особенностей ведущего образа: выделение и отвлечение основных его особенностей, осмысление и обобщение их в слове.
- Третий этап – сопоставление ведущего образа с остальными.
- Четвертый этап состоит в обобщении и осмыслении всего полученного на предыдущих этапах и в привлечении знаний о действительности.
- Пятый этап понимания идейного содержания произведения состоит в «определении его сегодняшнего общественного значения посредством сопоставления идеи с задачами, стоящими перед обществом» [1, с. 93].

Так при непосредственном анализе ХТ преподаватель логически выстраивает урок, в котором последовательно отражены все вышеописанные этапы. Цель любого художественного произведения – это выход за его пределы, выход в жизнь, опора на общечеловеческие ценности и проблемы.

Художественное восприятие – специфический вид деятельности, связанный главным образом с извлечением информации, заложенной в тексте художественного произведения; здесь учитывается и опыт читателя, и объективные характеристики ХТ.

Восприятие ХТ будет неполноценным, если понятийный уровень не будет дополнен восприятием на уровне представлений. Таким образом, работа над каждой ключевой единицей строится по алгоритму: *от значения - к смыслу и представлению*.

Так, чтобы сделать ХТ эффективным учебным материалом, позволяющим развивать вдумчивое изучающее чтение, необходимо использование предтекстовых, послетекстовых и притекстовых упражнений в комплексе с комментарием к тексту, который позволил бы читателю систематизировать воспринимаемую в процессе чтения информацию.

Анализ существующих классификаций выразительных средств языка и стилистических приемов дает возможность выбора нужной классификации и подхода, исходя из необходимости исследования того или иного языкового материала. Для нашего исследования необходима классификация, отвечающая всем требованиям «Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному». Поэтому на этапе определения уровня владения языком, необходимо обозначить круг изучаемых художественных средств, которые заявлены в «Государственном стандарте по русскому языку как иностранному».

Так, среди требований к 1 сертификационному уровню можно увидеть следующие:

- использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки, определить тему текста, понять его основную идею; понять как основную, так и *дополнительную* информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной *полнотой, точностью и глубиной*; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, *выводы и оценки автора* [URL].

Тексты допускаются аутентичные (минимальная степень адаптации) с учетом лексико - грамматического материала данного уровня.

Среди требований ко 2 сертификационному уровню можно обнаружить такие:

- извлекать из текста *фактическую информацию*, выделять *основную и второстепенную* информацию, понимать *эксплицитно* выраженное отношение автора; извлекать информацию о содержании текста в целом, определять *тему и идею*, а также представлять логическую схему развертывания текста; при чтении художественной литературы следить за ходом событий, изложенных в тексте, квалифицировать *способ сообщения*, определять сопричастность автора событию, выражать *отношение к прочитанному*.

Вид чтения: просмотровое - поисковое чтение с общим охватом содержания, изучающее (в комбинаторике). Допускаются тексты описательного и повествовательного характера с элементами рассуждения и эксплицитно выраженной авторской оценкой; художественные тексты повествовательного характера.

Таким образом, иностранцу на данных уровнях необходимы знания о средствах выразительности, так как именно ОНИ позволяют в полной мере понять основную идею, различные виды информации, представленные в тексте, оценку автора. Так или иначе работа с неадаптированными текстами неизбежно влечет за собой работу с изобразительными средствами языка и стилем автора.

Список использованной литературы

1. Никифорова О.И. Психологические вопросы восприятия художественной литературы – Автореф. дисс. ... канд. псих. наук – М., 1969. – 21с.

© Калинина К.А. 2016

Мамышева Л.А.

студентка 4 курса

кафедры народного художественного творчества

ХГУ им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, Российская Федерация

КУЛЬТ БОГИНИ УМАЙ В ТРАДИЦИОННОМ МИРОВОЗЗРЕНИИ ХАКАСОВ

До революции хакасов называли «татарами» (минусинскими, абаканскими, качинскими). В то же время в документах XVII – XVIII веков Хакассия именовалась «Кыргызская земля» или «Хонгорай». В качестве самоназвания у хакасов употребляется «хоорай» или «хыргыз - хоорай». У хакасов был развит шаманизм.

Согласно хонгорайскому мировоззрению, вся вселенная линейно разделена на три мира – верхний, нижний и средний. Божества обитают только в двух крайних мирах, а в среднем живут люди и окружающие их различные духи – хозяева [1, с. 102]. Богиня Умай восседает на белых облаках вершины горного хребта «Пулай - сын», который находится между верхним и средним мирами. Это особо высокопочитимое земное женское божество,

доброжелательный дух. Богиня Умай является покровительницей детей и рожениц и в ее имени нашло отражение женское начало, так как Умай означало чрево матери, матку и даже отрезанную пуповину.

Умай жила среди вечно цветущих деревьев, где не вянут зеленые травы и не замерзают текущие реки и охраняла новорожденных детей и детей до шести лет от злых сил и духов. В честь неё в переднем углу юрты вместе с другими изображениями подвешивали куклолку, сшитую из синей материи, которую кормили кашницей, если ребёнок заболел. Культ Богини Умай был распространен среди всех тюрков Саяно - Алтая и даже у мусульманских народов Средней Азии. В Хакасии словом Умай (Бмай), помимо богини, называлась также душа ребёнка от рождения до момента, когда он начинал ходить. Почитание её качинцами и сагайцами было отмечено ещё Н.Ф. Катановым в записях 1892 года.

Изображалась богиня - мать по - разному: с золотыми волосами и с гребневидной прической или полной седовласой старушкой, которая могла летать в образе белой птицы. Её обязательным атрибутом была небольшая чашечка, где в освященном молоке помещались души детей. Во время болезни ребенка из такой чашечки производили обрядовое кормление Умай. Эти обычаи напрямую происходят от общетюркского представления о ритуальной роли чаши, часто сопровождавшей изображения людей древнетюркского времени. Истоки данных представлений своими корнями уходят в скифское время, где, судя по сочинениям Геродота, чаша почиталась, как имевшая небесное происхождение. Поэтому канонические позы женщин, получившие широкое отражение в каменных изваяниях, а также сопроводительные элементы, такие, как чаша и трилистник стали символом плодородия и благополучия.

У шаманистов богиня Умай выполняет функции покровительницы рожениц, помогает им при родах, обрезает белой щепкой пуповину ребенку. Считалось, что во время родов она стояла возле входа на левой стороне юрты и охраняла роженицу и её будущего младенца. Но богиня Умай была не только добрым духом, но и ангелом смерти, который берет душу умирающего. Также от неё зависело плодородие, поэтому к Умай обращались бездетные и малолетние супруги, мечтавшие иметь детей. Исследователь В.Я. Бутанаев писал, «возможно изображение богини Умай мы встречаем на хакасских нагрудниках «пого», которые одевают свахи на праздник. При внимательном изучении рисунка можно проследить стилизованное лицо каменных изваяний Окуневской культуры, которые, вероятно, относятся к изображениям богини плодородия» [1, с. 179]. Другими словами, это связано с пожеланием новобрачным иметь потомство.

Всё что происходило с ребенком, связывали с богиней Умай. Если ребенок смеется во сне, значит Умай с ним играет, если плачет или вздрагивает, значит Умай его пугает. Если ребенок заболел, то это тоже было связано с богиней, считалось, что умай его покинула, то есть ребенок потерял душу. В таком случае приглашали шамана, который совершал особый обряд, он отправлялся на поиски души и просил Умай ему помочь. Когда шаман в результате камлания находил потерянную душу, он приносил её больному и погружал её из бубна в чашку с молоком, которое давали выпить ребенку или его матери.

Богине Умай посвящали стихи и песни многие хакасские композиторы и поэты. Великолепная «Колыбельная богини Умай» написана хакасским композитором Тагьяной Фёдоровной Шалгиновой. Хакасская актриса, музыкант и певица Тамара Давлетова, тоже сочинила песню, посвящённую богине Умай.

Таким образом, по представлению хакасов богиня Умай – это покровительница беременных и младенцев, хранительница детских душ. Её храм, по верованиям хонгорайцев, находится на горе Ымай - тас, расположенной в верхнем течении Енисея среди Саянских хребтов. Символическими изображениями, посвященными богине Умай у шорцев стали маленький лук со стрелой, которые вешались над колыбелью, берестяная люлька, проткнутая стрелкой (для мальчика) или веретеном (для девочки), деревянная стрела, которую клали в колыбель. Некоторые исследователи считают, что одно из ранних изображений Умай приведено на валуне из могильника Кудыргэ (Кудыргинский сюжет). Валун был вывезен в Ленинградский музей этнографии, где был потерян во время блокады города во Вторую мировую войну.

Список литературы:

1. Бутанаев В.Я. Бурханизм тюрков Саяно - Алтая. – Абакан: Издательство ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2003. – 260 с.

© Мамышева Л.А., 2016

Манджиева Б.Б.,

кандидат филологических наук,
зав. отделом фольклора Калмыцкого научного центра РАН

МОТИВ «ТРИЕДИНСТВО БОГАТЫРЯ» В КАЛМЫЦКОЙ БОГАТЫРСКОЙ СКАЗКЕ И ГЕРОИЧЕСКОМ ЭПОСЕ «ДЖАНГАР»

В сказочно - эпической традиции калмыков встречается мотив «триединство богатыря», который состоит из трех составляющих: конь –оружие – герой. В данной статье мы попытаемся рассмотреть и проанализировать все три компонента этого мотива.

Как в сказочной традиции калмыков, так и в героическом эпосе «Джангар» богатырь неразрывно связан с конем. В калмыцких богатырских сказках конь является и помощником героя, и его верным спутником, благодаря коню богатырь достигает своей цели, борется с противником и побеждает его. В калмыцких богатырских сказках герой может получить коня, или конь находит хозяина, или же его приводит табунщик Ак - Сахал, или богатырь обретает коня в борьбе. В духовной культуре кочевников, в народных верованиях и обрядах, в фольклоре конь занимает видное место, именно благодаря коню устанавливались различные контакты между кочевым и оседлым населением. Конь прекрасно описывается в героическом эпосе «Джангар», его воспевают в песнях, магталах (восхвалениях), потому как прекраснейшие описания коня соответствовали эстетическим запросам слушателей – ценителей красоты коня. «Конь в покое и в движении, его масть и экстерьер, его поступь (аллур) относятся к высшим представлениям о прекрасном» [3, 25] .

В калмыцких богатырских сказках и героическом эпосе «Джангар» масть коня, на котором ездит богатырь, входит как эпитет в его собственное имя. Так, например, в калмыцких богатырских сказках встречаются такие кони как, «Сагс саарл күлтэ Хээртэ

Хар Күкл» (Хартин Хара Кюкюл на косматом буланом скакуне) [1, 72], «Шивлзгсн кеертэ Шиджн Мөнгн Герл баатр» («Богатырь Шиджин Мёнген Герел на быстром гнедом скакуне») [5, 160]; «Алтн шар цоохр мөртэ Амн Цаһан» (Богатырь Аман Цаган на злато - пестром коне) [4, 195]; «Ашнь Алг мөртэ Амн Цаһан» ([Богатырь] Аман Цаган, владеющий конем Ашинь Алаг) [5, 273]. В героическом эпосе «Джангар» масть коня также входит как эпитет в имя богатыря: конь Джангара именуется Зерде (Рыжко), конь Хонгора – Кёке Галзан (Сивый Лыско), конь Санала – Бурал Галзан (Чальный Лыско), кобылица богатыря Савара – Кюрюнг Галзан, конь Алтан Чеджи – Аксаг Улан, конь богатыря Хабтын Онге бия – резвый Бурал (Хурдн Буурл), конь Мал Улана, конюшего Хонгора – *Маишак* Бурал (маштг Буурл), отец богатырского коня *аранзала* Зерде – Долда Зерде жеребец (Долда Зерд ажрһ) [2]. Конь Джангар хана – *аранзал* Зерде (букв. *арнэл* – «боевой»), *зеерд* – «рыжий», «рыжко») имеет различные варианты эпитетов: *эрвлзгсн* Зеерд; (букв.: *эрвлзгсн* – «резвый»); *сээхн* Зеерд (букв.: *сээхн* – «красивый»), *залу сээхн* Зеерд (букв.: *залу* – «молодой, красивый»); *дөвлзгсн сээхн* Зеерд (букв.: *дөвлзгсн* – «прыткий», «быстрый», *сээхн* – «красивый»); *күсгсн* Зеерд (букв.: *күсгсн* – «заждавшийся»); *дүүвр* Зеерд (букв.: *дүүвр* – «беспокойный», «суегливый»); *көөрк* Зеерд (букв.: *көөрк* – «дорогой»); *эвтэхн* Зеерд (букв.: *эвтэхн* – «ловкий»); *альвн* Зеерд (букв.: *альвн* – «игривый»); *дольһрхн сээхн* Зеерд (букв.: *дольһрхн* – «ретивый»); *һольшглүһин* Зеерд (букв.: *һольшиг* – «деликатный»); *шилвлзгсн* Зеерд (букв.: *шилвлзгсн* – «проворный») [2].

Мотив наречения именами героя и его коня встречается в богатырской сказке «Ашнь Алг мөртэ Амн Цаһан» ([Богатырь] Аман Цаган, владеющий конем Ашинь Алаг) [5, 273]. Так, герой сказки по совету своего предназначенного коня нарекает себя именем: «Аман Цаган (Белые Врата) имя мое отныне, а ты будешь моим скакуном «Ашинь Алагом», – говорит юноша своему коню [5, 273]. Такое одновременное наречение именами чудеснорожденного наследника и его коня отражает обряды, связанные с совершеннолетием, первым подвигом героя, а в богатырской сказке «Ашнь Алг мөртэ Амн Цаһан» ([Богатырь] Аман Цаган, владеющий конем Ашинь Алаг) с уничтожением врага Тёгя Бюса [5, 275].

У каждого богатыря есть свое личное оружие. Так, эпосе «Джангар» богатырь Савар мастерски владеет секирой, богатырь Санал – саблей, богатырь нойон Гюмбе – копьем; богатырь Хавтын Онге – непревзойденный стрелок из лука, у богатыря Хонгора – меч и плеть (иногда он в битве использует в качестве оружия огромное сандаловое дерево), оружие Джангара – пика, копье. В эпосе «Джангар» оружие наделено собственными именами, так например, меч Хонгора называется Шаджин Шарбанг, его плеть – Хашил Тарни, секира Савара – Шабар Шюгин.

Личное оружие, которое имеет отношение к статусу героя, служит атрибутом богатыря, четко выделяя его среди других богатырей. Как в сказке, так и в эпосе события разворачиваются так, что в поединке с противником богатырь терпит временное поражение, которое связано с поломкой оружия героя. Могущественного противника, согласно закону эпической симметрии поражает сам Джангар, причем в повторном поединке, с помощью восстановленной волшебным кузнецом пики, на своем скакуне Зерде. Эта сюжетная схема, разработана всеми циклами «Джангара», в частности, песнях 1, 4, 8, 24 [2], сюжеты которых включают эпизод о разрушении и восстановлении оружия Джангара «седым кузнецом». Сюжет о поломке и восстановлении копья строится на основе рассматриваемого нами мотива триединства: конь – оружие – герой. Известно, что тема подготовки богатыря в поход всегда завершается описанием вооружения героя. В поэме «Хара - Сою» (монгольская эпическая традиция) Джанграй вступает в битву на своем коне, со своим личным оружием - пикой, которая, не выдержав «тысячи воинов» Хара - Сою

ломается. Разрушение пики повлекло за собой поездку к кузнецу, который в отличие от калмыцкой версии умирает, выковав последнее в своей жизни оружие – меч, разом отрубавший десять тысяч вражеских голов.

Согласно Малодербетовскому циклу (1862 г.) «Джангара» разрушение пики перед решающим поединком влечет поездку к «седому как лунь» кузнецу, который восстанавливает главное оружие героя. Богатырская пика, являясь эпическим аналогом мирового древа, связывает три уровня в эпической картине мира – подземный, земной и небесный. Взаимосвязь героя, реализовавшего в своем «последнем поединке» собственное предназначение, предназначение своего небесного коня Зерде, священной пики и покровительствующего ему магического кузнеца нерасторжимы, что повлекло за собой восстановление мировой гармонии.

Список использованной литературы

1. Алтн чеежтэ келмрч Боктан Шаня (Хранитель мудрости народной Шаня Боктаев) / сост., предисл., коммент. и прилож. Б. Б. Манджиевой. Элиста: КИГИ РАН, 2010. 172 с.
2. Джангар. Калмыцкий героический эпос: в 2 - х т. / сост. А. Ш. Кичиков; ред. Г. И. Михайлов. М.: Наука, Глав. ред. вост. лит., 1978. Т. 1. 441 с. Т. 2. 415 с.
3. Кичиков А. Ш. Героический эпос “Джангар”. Сравнительно - типологическое исследование памятника. М.: “Восточная литература”, 1992. 320 с.
4. Хальмг туульс. I боть. Составители: Б. Сангаджиева, Л. Сангаев. Элиста, Калм. кн. изд - во. 1961. 220 с.
5. Хальмг фольклор / сост.: Леджинов Ц.О., Шалбуров Г.М. Элст: Хальмг госиздат. 1941. 466 с. (на калм. яз.).

© Манджиева Б.Б., 2016

Ордахова Т.В.

старший преподаватель

Кафедры восточных языков и страноведения

ИЗФир СВФУ им. М.К. Аммосова,

г. Якутск, РФ,

Лебедева В.В.

старший преподаватель

Кафедры восточных языков и страноведения

ИЗФир СВФУ им. М.К. Аммосова,

г. Якутск, РФ,

Бугуев Н. Б.

студент 5 курса

Кафедры восточных языков и страноведения

ИЗФир СВФУ им. М.К. Аммосова,

г. Якутск, РФ,

КИТАЙСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «УМНЫЙ»

В данной работе на примере китайских фразеологических единиц «чэньюй», нами было проанализировано какие значения включает в себя понятие «ум».

«Чэньной» – это устойчивое словосочетание, построенное по нормам древнекитайского языка, семантически монолитное, с обобщенно переносным значением, носящее экспрессивный характер, функционально являющееся членом предложения [1, с. 30].

Понятие «ум» является очень важным и основным фактором человека в Китае. В отличие от некоторых языков «ум» для китайцев включает в себя и другие понятия, такие как опыт (чем опытнее, тем мудрее), память (умный человек должен обладать хорошей памятью), образованность (это залог успеха умных людей), человеческие способности (связанные с умственными способностями). В ходе анализа нами были выявлены следующие значения, которые включает в себя ФЕ со смыслом «умный»:

1. **Острый ум.** 聪明伶俐 *cong ming ling li* – выражает смысл «умного человека», букв. «умный умом».

В китайском языке в очень многих фразеологизмах встречается повторение, которое придает эмоциональную окраску или же усиливает факт описания, действия и т.д. Это повторение в некоторых случаях выражается в виде синонимов, которые в данном случае выражены как прилагательное 聪明 *cong ming* «умный» и существительное 伶俐 *ling li* «ум», что усиливает описание. Пример: 不要与他闹事, 你说不过他, 他这人聪明伶俐。 – *bu yao yu ta nao shi, ni shuo bu guo ta, ta zhe ge ren cong ming ling li.* «Не надо с ним заводить спор, ты не переговоришь его, он человек **очень умный**».

快人快语 *kuai ren kuai yu* – смысл «проницательный ум», «острый ум», букв. «быстрый человек, быстрая речь», «быстрый человек, быстро найдет хороший ответ».

Хотя и говорят в Китае 慢慢来 «давай медленно!», но некоторые вещи требуют скорости, в данном случае остроумия ума должна реагировать быстро. Это входит в категорию способностей людей, а способность людей в китайском языке непосредственно связано с показателем интеллекта. В данном случае настоящую фразеологическую единицу используют в описании умного человека. Пример: 我无法回答本问题, 你找他做出答复, 他快人快语。 – *wo wu fa hui dab en wen ti, ni zhao ta zhuo chu da fu, ta kuai ren kuai yu.* «Я не могу ответить на данный вопрос, ты обратись к нему за ответом, у него очень **острый ум** (найдет ответ быстро)».

聪明正直 *cong ming zheng zhi* – выражает смысл «очень умного человека», букв. «вертикальный ум».

«Вертикально» значит «вверх», в китайском языке существует фразеологизм 天天向上 *tian tian xiang shang*, что означает «ежедневно стремиться вверх к знаниям». Следовательно, у китайцев то, что связано с «небом» это стремление к знаниям. Знание – это удел умных людей. Пример: 这个人太聪明了, 聪明正直。 – *zhe ge ren tai cong ming le, cong ming zheng zhi.* «Этот человек очень умный, **очень умный**». При переводе на русский язык определение «очень умный» повторяется, но такой прием в китайском языке употребляется очень часто. В китайском варианте первой части предложения мы описали человека прилагательным словом «очень умный», а во второй части мы применили фразеологизм.

聪明绝顶 *cong ming jue ding* – выражает прямой смысл как «чрезвычайно умный», «очень умный», букв. «чрезвычайно умный».

Этот пример, не нуждается ни в каких комментариях, потому что и буквально, и значение нам дают понять о том, что речь идет об умном человеке. Пример:

他在哈佛上学，他应该**聪明绝顶**。 – ta zai ha fu shang xue, ta ying gai cong ming jue ding. «Он учится в Гарварде, наверняка он **чрезвычайно умный**».

才高八斗 cai gao ba dou – выражает смысл «умного воспитанного человека (в боевом смысле)».

В данном случае фразеологизма акцент ставится на развитие культуры человека, духовного богатства. Важным фактором является число «8», число «8» в Китае ассоциируется с богатством, удачей и успехом, «число умных людей». Пример: 你打这个比赛打不过他，他就是**才高八斗**。 – ni da zhe ge bi sai da bu guo ta, ta jiu shi cai gao ba dou. «Ты, играя в эту игру, не сможешь выиграть его, он **слишком умный**».

2. **Хорошая память**. 过目不忘 guo mu bu wang – выражает смысл «человека с очень хорошей памятью», «увидев какую - либо одну вещь, не в состоянии забыть», букв. «пройди глазом, не забудет».

Память в китайском языке показатель ума человека, человек с хорошей памятью относится к умным людям. Пример: 我两年以前见过你一眼，不过我还记得你！我是不是**过目不忘**的人？ – wo liang nian yi qian jian guo ni yi yan, bu guo wo hai ji de ni! Wo shi bu shi guo mu bu wang de ren? «Я видел тебя только один раз два года назад, однако я все еще помню тебя! **Хорошая ли у меня память?**».

半面不忘 ban mian bu wang - «о человеке с хорошей памятью», букв. «увидев половину, не забудет».

Данный фразеологизм очень простой в своем понимании. Несет смысл, увидев, хотя бы одним взглядом никогда не забудет, даже в буквальном переводе мы можем понять это. Пример: 昨天我吃饭花了三百零五块七毛钱。记得很清楚因为我**半面不忘**。 – zuo tian wo chi fan hua le san bai ling wu kuai qi mao qian. Ji de hen qing chu yin wei ban mian bu wang. «Вчера я на еду потратил триста пять юаней и семь мао. Очень четко помню, потому что у меня **очень хорошая память**».

3. **Коммуникабельность**. 能言快语 neng yan kuai yu – «о человеке с острым умом, который своим языком может решить практически любые дела», букв. «мочь речь, быстрый язык».

Глагол 能 «мочь» в современном китайском языке используется, как «очень уметь делать какие - либо вещи», «делать вещи усердно». Пример: 他很能工作 ta hen neng gong zuo (букв. «он очень может работать»), «он очень усердно работает», «он работает не покладая руку), либо 能喝酒 neng he jiu (букв. «может пить алкоголь»), «умеет пить», это выражение очень часто употребляется в Китае, т.к. в Китае культура питья очень развита и почитаема. А что касается, 能言快语 neng yan kuai yu, то в наше время эта фразеологическая единица не очень часто используется среди китайцев, 快人快语 kuai ren kuai yu (см. выше) используется чаще. Пример: 我成功的原因是我是**能言快语**的人。 – wo cheng gong de yuan yin wo shi neng yan kuai yu de ren. «Залог моего успеха заключается в том, что я **коммуникабельный человек**»

4. **Опыт**. 呆若木鸡 dai guo mu ji – несет смысл «человека с опытом умов и опытен», «все приходит с опытом, включая ум», букв. «натренированная курица уже спокойна и умна».

Данная фразеологическая единица больше относится по структуре к китайским поговоркам, народным изречениям. И как было сказано выше «чем опытнее, тем мудрее»,

следовательно, относится к интеллектуальным показателям человека. Пример: 他不怕大事, 他**呆若木鸡**. – ta bu pa da shi, ta dai ruo mu ji. «Он не боится серьезных дел, **он опытный**».

不经一事不长一智 bu jing yi shi bu zhang yi zhi – выражает смысл «с опытом человек умнеет», букв. «не пройдешь через одно дело, не вырастишь на один ум».

Это опять же относится к человеческому опыту, а опыт это мудрость. В Китае люди очень ценят возраст, всегда прислушиваются к старым, пожилым людям. Делятся советами, не перечат им. Пример: 昨天我错了, 和父母吵架, 没事, **不经一事不长一智**. – zuo tian wo cuo le, he fu mu chao jia, mei shi, bu jing yi shi bu zhang yi zhi. «Я вчера сделал ошибку, поспорил с родителями, ничего, **на ошибках учатся**».

5. **Образованность**. 学富五车 xue fu wu che – букв. «учись богатству, чтобы иметь пять машин», смысл «учись своим умом хорошо, чтобы жить хорошо».

Пример русского аналога данного фразеологизма «ученье свет, а не ученье тьма». Мы сравниваем с тьмой, конец без образования приводит ни к чему. А китайский народ излагает данную проблему в ином образе, в более оптимистичном «учись хорошо, будет тебе и пять машин». Пример: 儿子, 你得**学富五车**, 将来养爸爸妈妈. – er zi, ni dei xue fu wu che, jiang lai yang ba ba ma ma. «Сынок, ты должен хорошо **учиться**, в будущем будешь воспитывать папу, маму».

才高学富 cai gao xue fu – «учиться больше, богатства больше», букв. “стремиться к высоте, к богатству”.

Китайский народ очень ценит образование и образованных людей. Пример: 我们家很穷, 你得**才高学富**. – wo men jia hen qiong, ni dei cai gao xue fu. «Наша семья очень бедная, ты должен **учиться и стремиться к богатству**».

才高知深 cai gao zhi shen – выражает смысл «больше учиться, больше знать», букв. “чем выше, тем знания глубже”.

Как было выше сказано, китайцы очень ценят образование. Пример: 儿子读完本科, 你最好再度研究生, **才高知深**. – er zi du wan ben ke, ni zui hao zai du yan jiu sheng, cai gao zhi shen. «Сынок, после окончания бакалавра тебе лучше поступить в магистратуру, **чем больше учишься, тем больше знаешь**».

6. **Скорость действий**. 精明强干 jing ming qiang gan – «умом дела делаются быстрее», букв. “очень ясный разум решает дела очень сильно”.

Умный подход к делу в Китае всегда приветствуется. Пример: 快要做论文答辩了, 我要**精明强干**. – kuai yao zuo lun wend a bian le, wo yao jing ming qiang gan. «Скоро будет защита дипломной работы, мне надо **быстро его сделать**».

7. **Положительная черта характера**. 智勇双全 zhi yong shuang quan – «о человеке умном и смелом». букв. “умный, смелый - два полных”.

Из данной фразеологии видно, что для китайцев идеальными чертами характера являются ум и смелость. Девушка может выйти замуж не по любви, но за умного и смелого человека, с которым чувствует себя как за каменной стеной, в безопасности. Пример: 他**智勇双全**, 我要嫁给他. – ta zhi yong shuang quan. «Он **умный и смелый**, я выйду за него замуж».

秀外慧中 xiu wai hui zhong – «красивая внешность, умный внутри».

Например: 她的老公是纯爷们, **秀外慧中**. – ta de lao gong shi chun ye men er, xiu wai hui zhong. «Ее муж настоящий мужчина, **умный и красивый на внешность**».

Таким образом, показатель ума человека в китайском языке включает в себя такие понятия как: жизненный опыт, память, образованность, коммуникабельность и скорость действий.

Список использованной литературы:

1. Корнилов О.А. Жемчужины китайской фразеологии. М.: ЧеРо, 2005. – 268 с.
© Ордахова Т.В., Лебедева В.В., Бугуев Н.Б., 2016

Плотникова Л.И.

доктор филологических наук, профессор НИУ «БелГУ»
г. Белгород, Российская Федерация

АКТИВИЗАЦИЯ КОМПРЕССИВНОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Креативность (от лат. *creatio* – сотворение, создание) определяют как понятие, включающее в себя прошлые, сопутствующие и (или) последующие характеристики процесса, в результате которого человек (или группа людей) создает что - либо, не существовавшее прежде. Креативность как способность личности включает следующие параметры: 1) оригинальность – способность продуцировать отдаленные ассоциации, необычные ответы; 2) семантическую гибкость – способность выделить функции объекта и предложить его новое использование; 3) образную адаптивную гибкость – способность изменить форму стимула так, чтобы увидеть в нем новые возможности; 4) семантическую спонтанную гибкость – способность продуцировать разнообразные идеи в сравнительно неограниченной ситуации.

Наиболее яркое проявление креативные способности языковой личности находят в создании новых слов, отсутствующих в языковой традиции и сконструированных «по случаю», с определённой авторской установкой. Созданные слова отвечают требованиям определенного коммуникативного акта и отражают познавательную деятельность человека. Можно говорить о том, что поиск и выбор говорящим необходимого слова представляет собой *творческий процесс*, так как разные коммуникативные ситуации предполагают использование самых различных способов вербализации мысли, однако говорящий выбирает из множества имеющихся только один вариант или при необходимости создает свое слово.

Изучение феномена словотворчества предполагает обращение к мировидению человека, его сознанию и мышлению. Изучение нового слова «обращает нас к самому процессу номинации, ибо актуализация того или иного признака в слове – это не просто акт словотворчества, а часть общего целенаправленного языкового процесса созидания, обусловленного внутренними потребностями как самого человека, так и языка» [1, с. 44].

Лексические новообразования характеризуют особый, творческий аспект изучения языка: они реализуют «индивидуальную творческую компетенцию говорящего» [2, с. 180], демонстрируют его способность к лингвокреативному мышлению. Вместе с тем, в процессах словотворчества раскрывается словообразовательный потенциал языка, отражаются определённые тенденции его развития.

В поисках необходимого слова говорящий в первую очередь обращается к лексикону как хранителю готовых языковых единиц. Б.Ю. Норман, анализируя построение лексикона в сознании носителя языка, указывает, что лексические объединения строятся по принципу поля: «В центре группы находится слово (или слова) с максимальной концентрацией соответствующих сем, а по направлению от центра к периферии располагаются лексемы, для которых эти семы являются «неяркими», второстепенными, образующими неполный набор или же вступающими в сочетание с иными, посторонними семами. Выбирая некоторое семантическое поле, говорящий тем самым автоматически выбирает его центр (ядро, доминанту и т.п.), и лишь затем происходит специальный поиск и отбор конкретной лексемы, наиболее отвечающей всем искомым условиям» [4, с. 42].

В процессе речепроизводства слова функционируют как готовые языковые знаки, которые не требуют специального обращения к их внутренней структуре. В идеальной своей форме речевая деятельность представляет собой использование системы готовых знаков. Однако параллельно работе этого лексического уровня функционирует и морфемный уровень, включающий в себя словообразовательные элементы и правила их сочетаемости. В обычной ситуации словообразовательные связи не более чем фон, но, как отмечает Б.Ю. Норман, «в определенные моменты словообразовательная составляющая «выходит на поверхность», становится явной, демонстрирует свою относительную автономность» [4, с. 60]. Подобное отмечается, как правило, в следующих случаях. Во - первых, деривационное значение может напрямую соотноситься с замыслом говорящего и определенной коммуникативной ситуацией и потому опережать выбор конкретного лексического значения. Иллюстрацией этому могут послужить многочисленные деминытивы, активно употребляемые в живой разговорной речи. Во - вторых, словообразовательные связи «помогают» говорящему, когда выбор конкретной лексемы по каким - либо причинам задерживается: это может быть связано с «выпадением» из памяти нужного слова, отсутствием его в языковой традиции или с действием тех или иных стилистических запретов. В данном случае создается новообразование, отвечающее требованиям коммуникативного акта.

Анализ лексических новообразований, извлеченных из современных медиатекстов, позволяет говорить о массовом характере словотворчества. Зафиксированные инновации отличаются неоднородностью состава, они экспрессивны и социально обусловлены. Активизация определенных словопроизводственных процессов обусловлена в первую очередь различными социокультурными факторами. Одной из наиболее значительных тенденций, проявляющихся в русском языке в последнее время, продолжает оставаться тенденция к экономии речевых усилий. Её проявлением можно считать значительное увеличение количества композитов различных типов.

Среди лексических инноваций - конденсатов в первую очередь обращает на себя внимание резко увеличившееся число разнословных сложений. Исследователи по - разному определяют существо и статус данных образований. Язык современных медиатекстов свидетельствует о значительной активизации подобного рода слов в последнее десятилетие, ср.: *астероид - убийца, букет - секрет, вагон - храм, вор - альпинист, дачники - гипертоники, пистолет - легенда, счетчик - налетчик* и многие другие. Особенности структуры подобного рода слов находят отражение в их значении: объединяя в одно наименование два самостоятельно употребляющихся в языке слова, они несут новую смысловую нагрузку, которая в большинстве случаев выявляется только в условиях определённого контекста с учётом фоновых знаний и опыта языковой личности, ср.: ***Банкоматы - отморозки*** (заголовок): *Из - за холодов электроника выходит из - под контроля, грабит россиян и не пускает их домой. При низких температурах дает сбой*

механизм банкомата, который с помощью присосок вынимает деньги из кассет и выдает их клиенту. На морозе присоски теряют эластичность, нарушается их работа. Это происходит уже при 20 градусах ниже нуля. Замерзшие банкоматы, которые не выдают купюры, могут доставить массу неприятностей владельцу карточки. Обнадеживает лишь то, что исправление ошибки электроники не будет стоить ни копейки. – Труд, 2009, № 238; **Миллионер - бомж** (заголовок): Лотерейный билетик, купленный на последние деньги, для бездомного и безработного из Венгрии стал шансом всей его жизни. 54 - летний Ласло Андрашек сорвал джекпот в 2,1 млн евро. Первое, что сделал венгр, - купил себе и своим детям по квартире, потом задумался о покупке машины. – Труд, 2014, № 23; **Мода на рыбки - лифчики** набирает обороты в сети (заголовок): В рамках этого флешмоба девушки фотографируются топless, прикрывая грудь рыбами. – Инт., 11.07.2016.

Об активизации способа разнословного сложения в последние десятилетия свидетельствуют многочисленные примеры, зафиксированные нами не только в текстах газетной публицистики, но и в художественной литературе, и в живой разговорной речи. Отдельные примеры представлены целыми сериями подобного рода слов: *Люди недооценивают дары природы. А вот все секреты восточной кулинарии заключаются в специях. Кстати, они очень капризные. Куркума - обольстительница не любит рыбу, корицу - мечтательницу нежелательно смешивать с перцем в любом блюде, а вот фенхель - хитрец проявляет истинный аромат лишь в маринадах, супах.* – Комс. правда, 2010, № 8.

Язык газетной публицистики предоставляет исследователю многочисленные примеры разнословных сложений, которые отражают практически все сферы жизни. Многочисленны биномины, включающие заимствованные элементы: *арт - тусовка, арт - шоу, байк - шоу; маркетинг - клуб, парадиз - коктейль, рейв - клуб, шоптинг - тур* и др. Отдельные заимствованные элементы интенсивно используются в составе разных сложений: *блиц – блиц - викторина, блиц - вояж, блиц - опрос, блиц - рецензия; факс – факс - аппарат, факс - бумага, факс - машина, факс - модем, факс - связь* и др.

К числу активных компрессивных способов создания лексических инноваций по - прежнему относится универбизация, при которой происходит сокращение словосочетания в одно слово с сохранением его смыслового объёма: *гуманитарная помощь – гуманитарка, фондовая биржа – фондовка; наружное наблюдение – наружка; шенгенская виза – шенгенка; дисконтная карта – дисконтка; криминальная газета – криминалка; муниципальный транспорт – муниципалка, виртуальная реальность – виртуалка, материнская плата – материнка* и др. Собранный языковой материал подтверждает высокую активность отмеченной словообразовательной модели.

С помощью компрессии развёрнутые наименования сокращаются до более компактных форм. Данное положение непосредственно относится и к аббревиации. Очевидно, именно с этим связана активность создания аббревиатур различного типа в современном языке. Среди отмеченных аббревиатур преобладают названия учреждений, организаций различных типов: общественных, государственных, партийных, например: *НПФ – негосударственные пенсионные фонды; ГНИ – городская налоговая инспекция, МКЦ – Молодёжный культурный центр, ЦМИ – Центр молодежных инициатив* и др. Процесс аббревиации — это особый процесс, в основе которого лежит действие механизма компрессии, сворачивающего многословное наименование в особую сокращённую форму. При этом осуществляется не только смысловое компрессирование, но и *переключение на иной способ обработки информации*. Таким образом, на основе механизма компрессии

создается специфическая когнитивная структура, а в репрезентирующем ее знаке содержится указание на способ представления содержания мышления [3, с. 4].

Резко усилившаяся личностная тенденция, которая отмечается исследователями на современном этапе развития СМИ, сказалась на значительном увеличении окказиональных, одноразовых слов. Среди них обращает на себя внимание группа контаминированных образований как одно из ярких проявлений компрессии. Подобного рода слова наиболее ярко демонстрируют индивидуально - творческий подход к словопроизводству, в их создании наиболее выразительно раскрываются творческие возможности человека. Они рассчитаны, как правило, на эффект неожиданности, оригинальность, неповторимость, связаны с изобретательностью и нестандартностью. Контаминированные образования отличаются одноразовостью, их значение определяется с опорой на содержательно - концептуальную информацию целого текста: *приблизиться* (блюз + приблизиться); *пожюристь* (жюри + пожурить); *Беспределкино* (Переделкино + беспредел); *меладично* (Меладзе + мелодично); *цзонами* (К. Цзю + цунами) и др.

Таким образом, компрессия как одно из универсальных свойств языковой способности человека лежит в основе таких способов словообразования, как разнословное сложение, суффиксация (явление универбизации), аббревиация и контаминация, которые проявляют довольно высокую активность в настоящее время. Созданные указанными способами лексические инновации, как правило, социально обусловлены и отражают определённые тенденции в сфере русского словообразования.

Список использованной литературы

1. Вендина Т.И. Словообразование как источник реконструкции языкового сознания // Вопросы языкознания. – 2002. – № 4. – С. 42 - 71.
2. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – М.: Наука, 1992. – 220 с.
3. Мустафинова Э.Р. Аббревиация в русском языке: когнитивный аспект. Автореф. дисс. канд. филол. наук. – Барнаул, 2001.
4. Норман Б.Ю. Грамматика говорящего. – СПб: Изд - во С. - Петербург. ун - та, 1994. – 228 с.

© Плотникова Л.И., 2016

Приображенский А.В., к.филол.н., доцент,
кафедра русского языка ПетрГУ, г. Петрозаводск, Российская Федерация;
Григорьева А.В., студентка 431 группы ПетрГУ,
г. Петрозаводск, Российская Федерация

КНИГА А.С. МОНАХОВОЙ «ДИВНАЯ ВОДЛА - ЗЕМЛЯ» КАК ИСТОЧНИК ДЛЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО АТЛАСА РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ⁴

Аннотация: В статье приводятся примеры обработки диалектного материала, содержащегося в книге А.С. Монаховой «Дивная Водла – земля», для Лексического атласа русских народных говоров.

⁴ Исследование выполняется при финансовой поддержке Программы стратегического развития ПетрГУ в рамках реализации комплекса мероприятий по развитию научно - исследовательской деятельности на 2012 - 2016 гг.

Ключевые слова: Лексический атлас русских народных говоров, диалектная лексика Пудожского района Карелии.

Деревня Водла расположена в верховье одноименной реки, в Пудожском районе, в 20 километрах от границы с Архангельской областью. Говор, история, этнография и фольклор д. Водла Пудожского района не раз привлекали внимание исследователей. Огромную собирательскую работу по фиксации наследия Водлы с 1964 года проводит московский архитектор Анна Семеновна Монахова. Ею был издан двухтомник «Дивная Водла - земля» (726 страниц формата А4), включающий исключительно ценный диалектный и фольклорный материал [6].

Цель данной статьи – показать результаты работы по обработке материала книги «Дивная Водла - земля» для Лексического атласа русских народных говоров.

Книга «Дивная Водла - земля» фактически представляет собой сборник материалов, записанных от 52 жителей деревни, 19 из которых родились до революции 1917 г. Анна Семеновна проследила судьбы обитателей деревни Водла фактически на протяжении двух поколений. А родом эти люди, не считая приезжих, из 12 пудожских деревень (Тамбичозеро, Усть - Колода, Салмозеро и др.). Большинство информаторов (47) – женщины. Анна Семеновна Монахова постаралась максимально бережно сохранить специфику местного диалекта, что поистине бесценно в наше время. Орфографически показаны особенности диалектного произношения, не совпадающего с литературным. Ударные гласные в местных словах даются жирным шрифтом, указывается их значение. Все приведенные записи имеют четкую паспортизацию, с указанием имени, фамилии, отчества информанта, года и места рождения [6].

Кратко остановимся на самом Лексическом атласе русских народных говоров. Создание ЛАРНГ является актуальной задачей русской диалектологии, так как из общего количества диалектных слов (250 тысяч) изоглоссы определены едва ли для 1 % (карты ДАРЯ и др.) [4. С. 5]. Так, в Программе Диалектологического атласа русского языка было представлено всего лишь 154 лексических вопроса. В III томе ДАРЯ «Лексика» насчитывается всего 74 карты [2].

Программа ЛАРНГ включает 5815 вопросов по самым различным темам. Авторами Программы сделана попытка применить системный подход к лексике говоров, что выражается в изучении определенного круга тематических, лексико - семантических, словообразовательных групп, семантической структуры многих слов. Вопросы в ЛАРНГ поделены на разделы по тематическим группам и лексико - семантическим группам:

1) Природа: растительный и животный мир, ландшафт, метеорология;

2) Человек: анатомические названия, физические особенности человека, характеристика личности, социальные отношения, народная медицина, семья, семейные отношения, традиционная народная культура;

3) Трудовая деятельность: сельское хозяйство, садоводство, огородничество, разведение скота и птицы, пчеловодство, работы со льном и коноплей, ткачество, плотничество, столярное дело, кузнечное дело, гончарные промыслы, суконное производство, рыбная ловля, охота;

4) Материальная культура: сельский дом, хозяйственные постройки, строительные работы, домашний обиход, народный костюм: одежда, обувь, головные уборы, варежки, украшения;

5) Питание: еда, напитки и их приготовление;

6) Пути сообщения, транспортные средства: наземные средства передвижения, водные средства передвижения;

6) Лексика других актуальных групп: абстрактная лексика, прилагательные, глаголы, наречия. Рассматривается также семантика слов и их ареалы [7].

Участниками сбора материалов для ЛАРНГ стали 3 академических института: Институт лингвистических исследований, Институт русского языка и Институт славяноведения РАН, 54 вуза Европейской части России и Урала, в том числе и Петрозаводский университет.

Лексический атлас русских народных говоров включает в территорию обследования не только зону исконно русского заселения и ранней колонизации как в ДАРЯ, но и поздней, поэтому исследования по программе ЛАРНГ охватывают 8 районов восточной части Карелии, в том числе и Пудожский - 26. Хронологические границы Атласа – 1960 - 2000 - е годы [4. С. 54–56]. В это время процессы изменения говоров, утраты в них специфически диалектного протекали и протекают особенно интенсивно (в связи с чем собирание материала проводится по максимально полной программе) [5. С. 7].

В 2004 году вышел Пробный выпуск ЛАРНГ, который содержит 36 карт. В рецензиях на пробный том содержится высокая оценка этого труда как по содержанию, так и по форме. Так, Т.И. Вендина отмечает, что при работе над ЛАРНГ, выявляется множество лексических материалов, которые не были учтены диалектными словарями, что не может ни радовать специалистов по диалектологии [5. С. 13]. Вместе с тем, рецензентами высказаны и ценные замечания (малый формат карт, фон) [3. С. 388]. А.А. Бурькин отмечает, что на части территории Севера Европейской части России номера районов расположены весьма редко, в то время как для центра и юга сетка оказывается весьма плотной. В принципе у пользователя теряется уверенность в том, являются ли территории распространения севернорусских говоров столь однородными в лексическом отношении, что картографируемый материал во всех случаях будет соответствовать данной сетке [1, с. 374]. К настоящему времени подготовлен том ЛАРНГ «Растительный мир» объемом свыше двухсот карт.

Наша работа состояла в обработке материалов книги Анны Семеновны Монаховой для «Лексического атласа русских народных говоров». Выборка и оформление данных проводилась в соответствии с «Проектом ЛАРНГ» и «Программой собирания сведений для ЛАРНГ». Материалы записывались на карточки, где указывалось: 1) слово в орфографической записи, 2) значение слова, 3) ударение, 4) иллюстрация, 5) место употребления слова (населенный пункт, номер района – 26), 6) сокращенное название источника, 7) год издания книги – 2012. В правом верхнем углу карточки проставлялся номер района, а в левом – вопрос программы. Отбор материалов книги проводился по вопросам Программы.

Приведем лишь некоторые примеры, сгруппировав их в тематические группы программы ЛАРНГ:

Народная медицина –

ЛСЛ 3001 *хлобосту́ха* ‘болезнь (о.н.)’. Иллюстрация: *Кака - то хлобосту́ха пристала (любая болезнь)*.

ЛСЛ 3074 *о́пухель* ‘опухоль’. Иллюстрация: *А о́пухель долго держалася*.

Семья, семейные отношения –

ЛСЛ 4043 *двуродний* ‘двоюродный брат’.

ЛСЛ 4237 *божатка* ‘крестная мать (по отношению к ребенку)’. Иллюстрация: *Невеста причитывает божатке (крестной) и всем родным.*

ЛСЛ 4211 *зауголок* ‘внебрачный ребенок’. Иллюстрация: *Зауголок – незаконный ребенок.*

Традиционная народная духовная культура –

ЛСЛ 5002 *жіхорь* ‘мифологический персонаж, обитающий в доме’. Иллюстрация: *Жіхорь – домовой.*

Л 5016 *лёмба* ‘персонаж в лесу’. Иллюстрация: *Лёмба, лесной батюшко – леший.*

Л 5016 *лешавик* ‘персонаж в лесу’. Иллюстрация: *Лешовик, хозяин – большой, весь в шерсти.*

Л 5141 *паска* ‘пасха’. Иллюстрация: *Она все время пекла рыбки и уносила поминальник в родительску паску.*

ЛСЛ 5144 *радуница* ‘вторник на следующей неделе после пасхальной недели’. Иллюстрация: *Она все время пекла рыбки и уносила поминальник в родительску паску – радуницу.*

Л 5391 *ук’тушки* ‘игра в прятки’. Иллюстрация: *В ук’тушки играли – в прятки.*

Зерновые культуры. Процессы, связанные с их возделыванием и обработкой –

ЛСЛ 6172 *окосье* ‘рукоятка косы’. Иллюстрация: *Окосье – палка от косы.*

ЛСЛ 6240 *мел’за* ‘остатки колосьев, стеблей и другие отходы при молотье и веянии’. Иллюстрация: *Это вяно – это мел’за (шелуха, чецуя).*

Обработка льна и конопли. Прядение. Ткачество –

ЛСЛ 12025 *отр’ёны* ‘отходы трепанья волокна’. Иллюстрация: *А потом его чецуют, вычецуют отр’ёны.*

СЛ 12045 *вер’ётна* ‘орудие, на которое при пряденье наматывается пряжа’. Иллюстрация отсутствует.

ЛСЛ 12057 *мотов’іло* ‘орудие, на которое сматывается пряжа с веретен’.

ЛСЛ 12059 *воробы* ‘орудие для разматывания мотков пряжи’.

Л 12060 *тюрік* ‘приспособление, на которое сматывается пряжа с разматывающего устройства’. Иллюстрация: *На тюрік мотали.*

Л 12063 *цевка* ‘трубочка, на которую наматывают уточную нить’.

Общий объем оформленного нами для ЛАРНГ материала из книги «Дивная Водла - земля» составляет почти 200 карточек и включает и другие темы (животный мир, крестьянское жилище, домашняя утварь, питание и многие другие). Эту работу следует продолжить, так как записи Анны Семеновны Монаховой представляют большой интерес для диалектологии и лингвогеографии.

Список использованной литературы

1. Бурькин А. А. Лексический атлас русских народных говоров. Пробный выпуск (Рец.) [Текст] / А. А. Бурькин // Лексический атлас русских народных говоров (Материалы и исследования) 2006. – СПб., 2006. – С. 370–385.

2. Диалектологический атлас русского языка: Центр Европейской части России. – М., 1996. – Вып. 3.

3. Ивашко Л. А. Лексический атлас русских народных говоров. Пробный выпуск (Рец.) [Текст] / Л. А. Ивашко // Лексический атлас русских народных говоров (Материалы и исследования) 2006. – СПб., 2006. – С. 386–389.

4. Лексический атлас русских народных говоров (Проект). – СПб., 1994. – 112 с.

5. Лексический атлас русских народных говоров: Пробный выпуск. – СПб., 2004. – 304 с.

6. Монахова А. С. Дивная Водла - земля. – М., 2012. – 1726 с.

7. Программа собирания сведений для Лексического атласа русских народных говоров. – СПб., 1994. – Ч.1–2. – 336 с.

© Приображенский А.В., Григорьева А.В., 2016

Магфурова С.О.,

кандидат филологических наук, доцент
УВО «Университет управления «ТИСБИ»,
г. Набережные Челны, Российская федерация.

Ризатдинова Л.Д.,

старший преподаватель УВО «Университет управления «ТИСБИ»,
. Набережные Челны, Российская Федерация.

Шафигулина Ю.В.,

старший преподаватель УВО «Университет управления «ТИСБИ»,
Российская Федерация

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НОРМ В СОВРЕМЕННЫХ МАСС - МЕДИАЛЬНЫХ ТЕКСТАХ

В масс - медиа оптимальная реализация акта языкового общения происходит посредством основной информативной единицы языка, определяемой как совокупность высказываний, и в которой осуществляется относительно законченный процесс информации. Такой единицей является текст – временные пространственные единицы, соотношенные со всеобщим процессом коммуникации, сориентированные на современное развитие языковой системы.

В связи с этим, основополагающей в данном случае представляется идея Ю.М. Лотмана о том, что текст - это передача имеющейся информации, и рождается он в семиосфере - «в синхронном семиотическом пространстве, заполняющем границы культуры» [5]. Именно это семиотическое пространство является условием работы и условием порождения отдельных семиотических структур, к которым относится и текст. Естественный язык, как фильтр, особое устройство, преобразует концептуальные мысленные образы в определенные звуковые и письменные сочетания, позволяет передать субъективное дотекстовое сообщение, реализуемое в конкретном тексте.

Важнейшим компонентом процессов построения и восприятия любого текста является осмысление стоящих за ним социальных ситуаций. Именно социолингвистические причины во многом обусловили, например, трансформацию и модификацию жанровых и стилистических границ медиа - текстов. Так язык отреагировал на активные социально -

экономические, геополитические сдвиги в современном мире. В речевой структуре текстов СМИ мы находим влияние художественной, научной, официально - деловой и разговорной речи. Подтверждается мнение большинства ученых о синтетическом характере текстов массовой коммуникации. Помимо основных функций — информационной, воздействующей и др. - масс - медиа выполняют в настоящее время и нормотворящую (нормообразующую), т.к. современное общество ориентируется не на образцы художественной литературы и каноны сценической речи (что являлось характерным для языковой ситуации конца 19 в.), а на радио - телевизионный и газетный дискурс.

Медиа - тексты отличаются от других видов текстов тем, что в них используются, систематизируются и сокращаются, перерабатываются и особым образом оформляются все другие виды текстов, которые считаются «первичными». В итоге возникает новый вид текста со своими законами построения и оформления смысла.

Поэтому во многих исследованиях в области масс - медиального пространства журналистский текст рассматривается и как конкретная реализация языковой системы, и как определенная социокультурная модель журналистики [3].

У журналистского текста сложная структура, она объединяет в себе иерархически организованное множество компонентов и обладает культурным и социальным значением. В связи с этим представляется достаточно важным рассмотрение проблемы функционирования коммуникативных норм и наиболее типичных случаев отступления от данных норм в современных медиа - текстах.

Коммуникативные нормы проявляются «в адекватности коммуникативного процесса ситуации общения, а также его соответствии ценностям, стандартам и регулятивам, существующим в данной культуре» [1,с.125 - 126].

Под коммуникативной нормой понимается осуществление коммуникативной деятельности в соответствии со сложившимися стандартами общения, которые могут быть институционально обусловленными или, напротив, обладать широким диапазоном варьирования. Во всех ситуациях общения они функционируют как регуляторы процесса коммуникации.

Важной составляющей коммуникативных норм является их ориентация на ценности, существующие в данной культуре, включая этические нормы и нравственные императивы. Это создает определенную культурную рамку общения, выход за пределы которой характеризует коммуникативный акт как ненормативный и по существу представляет собой явление дисфункции. Считается, что культурная рамка объемлет все коммуникативное пространство и создается, прежде всего, наличием в нем культурем, т.е. текстовых или поведенческих знаков принадлежности к данной культуре, и владением информацией в данной сфере. При этом важнейшей культуремой является сам язык. В целом коммуникативная норма представляет собой сложный сплав коммуникативных стандартов, прагматических регуляторов и этикетных правил [6,с.126].

Для современной прессы наиболее характерны три типа коммуникативных нарушений.

▲ Ошибки, возникающие в результате некорректного представления в тексте массовой коммуникации реального лица.

Факты нарушения коммуникативных норм по отношению к реальным людям, героям материалов СМИ. Например, по отношению к представителю политических и деловых кругов.

Надо реформировать не по Чубайсу, надо реформировать по уму. С помощью такого художественного приема, как антитеза преуменьшается профессиональная компетенция и интеллект политика.

2. Ошибки, возникающие в результате некорректного представления факта.

Причиной коммуникативных дефектов, возникающих в результате некорректного представления в тексте той или иной ситуации, становится неоправданное целям сообщения расширение границ публицистического стиля.

Пусть они в Европе утрутсь со своим евро. Налицо орфографическая ошибка, использование просторечия и неправильное управление – предложно - падежное вместо падежного. (Они) **утрутсь** своим евро; этот глагол в значении «заткнуться» относится к грубопросторечным словам, не рекомендуемым для СМИ.

▲ Ошибки, возникающие в результате некорректного использования культурем, прецедентных феноменов.

Это группа коммуникативных ошибок связана с немотивированным или неверным использованием культурем – знаков культуры. К культуремам в медиа - тексте относятся и прецедентные феномены. Их немотивированное использование проявляется при включении в собственный текст интертекста без его связи с изложением. Обычно это обнаруживается при случайном «попадании» цитаты в заголовок. Зачастую в рекламных текстах с целью привлечения внимания потенциального потребителя к определенному товару, объекту или услуге использование приема интертекстуальности не всегда мотивировано. Например, заголовок *«Тайны «Мадридского двора»»* не соотносится с основным содержанием модульного текста, поскольку речь идет о ресторане с необычным интерьером. Умелое же использование прецедентного феномена способствует актуализации фоновых знаний аудитории, на которую ориентирован медиа - текст, и вводит в оперативную память знаки культуры, интеллектуализирует изложение.

Таким образом, с позиций современного понимания типологии норм в текстах СМИ коммуникативные нормы включают в себя как языковые, стилистические, этические, правовые нормы, так и нравственные императивы, существующие в данном социуме.

Список использованной литературы

1. Виноградов С.И. Нормативный и коммуникативно - прагматический аспекты культуры речи // Культура русской речи и эффективность общения. - М.:1996.
 2. Едличка А. Типы норм языковой коммуникации // Новое в зарубежной лингвистике. Вып.20. - М.:1987.
 3. Корнилов Е.А. Журналистика на рубеже тысячелетий. - Ростов - на - Дону, 1999.
 4. Леонтьев А.А. Понятие текста в современной лингвистике и психологии // Психолингвистическая и лингвистическая природа текста и особенностей его восприятия. - Киев, 1979.
 5. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст – семиосфера - история. - М.: 1999.
 6. Сметанина С.И. Редактирование текстов массовой коммуникации. Учебное пособие для студентов факультета журналистики. - СПб.: 2003.
 7. Сорокин Ю.А., Тарасов Е.Ф., Шахнарович А.М. Теоретические и прикладные проблемы речевого общения. - М.: 1979.
 8. Ширяев Е.Н. Что такое культура речи / Граудина Л.К., Дмитриева О.Л., Новикова Н.В., Ширяев Е.Н. Мы сохраним тебя, русская речь! – М.: 1995. - с.5 - 10.
- © Магфурова С.О., Ризатдинова Л.Д., Шафигулина Ю.В., 2016

Соболева Н. Н.,

магистрант кафедры родного языка и литературы
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

Цымдянкина Е.В.,

студента филологического факультета
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

ОБРАЗ ПРИРОДЫ В ПОВЕСТИ М. И. БРЫЖИНСКОГО «РАДИ БРАТИЙ СВОИХ»

В размышлениях о природе мы часто пытаемся определить, что это такое. И приходим к простому выводу: природа – это то, что нас окружает, то, чем мы живем, мы сами, наконец. О родной земле как источнике поэтического вдохновения говорили многие мастера художественного слова. Ведь природа – неотъемлемая часть человека. Это та материя, которая породила нас. Мы совершенствуемся и познаем свою жизненную сущность вместе с природой. В целом для художественного творчества, эстетического миропонимания окружающий мир является одним из могучих источников.

Это в основном и является причиной обращения к художественным текстам, в которых ярко и своеобразно, а главное – в гармонии с природой живет главный герой. Именно таким произведением представляется нам повесть М. И. Брыжинского «Ради братьев своих».

Природа как предмет изображения и как своего рода действующее лицо в художественном произведении, как зеркало человеческих отношений и как самостоятельная эстетическая ценность – с этих позиций пытаемся подойти к анализу данного произведения.

Чаще всего описания природы имеют значение фона действия. Это своеобразное основание, стержень, на который нанизывается действие произведения. При помощи фона часто реализуется категория времени. «Солнце, наработавшись за день, укатилось ночевать за красешек земли; за ним утянулся и самый последний лучик его. Здесь, на юру, было пока еще светло; туда же в низину, надвигался вечер. Спрятавшись в Матвеевом Логу, он послал вперед сумерки, которые начали незаметно, исподволь обволакивать гумна, дворы, деревья и дома» [1, с. 19].

Особенностью пейзажа является то, что, несмотря на фотографичный характер, такие зарисовки наполнены отдельными моментами действия, т.е. динамичны. Например: «Ветерок наклонил тонкую березку, листья зашелестели, переговариваясь друг с другом» [1, с. 56]. Таким образом, мы представляем перед собой непосредственную картину действительности, так необходимую для создания эффекта сопереживания.

Но в художественном тексте природа выступает не только как фон, но и обладает самостоятельным значением, является действующим лицом. Вот пример из повести. Озеро, называемое Черным, имеет свой неповторимый характер, свою историю и свое влияние на главную героиню: «Озеро было небольшим и почти круглым – сажен тридцать ширину и

сорок в длину. На противоположном берегу ивняк подступал к самой воде, на этом же, между кустами и водой, оставалась узкая, шагов в пять всего, свободная полоска темно – зеленой травы, густо, плотным ковром устилавшая берег и будто из –за недостатка места, ухидившая в воду, в темную ее глубину. Гладь озера, чистая и ровная, казалась застывшей и мертвой. Но стоило птице на лету клювом коснуться воды, как она точно оживала - от этого легкого прикосновения круги расходились по всему озеру, а если выплывшая из глубины и разыгравшаяся на поверхности, в теплой воде, рыба плескала хвостом, круги, поднятые ею, доходили до берега, ударялись об него и откатывались обратно, к тому месту, откуда вышли» [1, с. 112].

Темная, спокойная глубина озера выводит главную героиню из эмоционального оцепления, подталкивает к размышлениям о своей судьбе и судьбах других. Современный человек утратил благоговейное отношение к природе. Через весь текст проходит образ природы как совершенства и гармонии. Описывая свою героиню, М. Брыжинский не случайно делает сравнения с природными явлениями, говорит о Марии, как о части природы. «Лицом же Мария удалась в бабку. Те же черные, цвета спелой черемухи, со светлыми искорками, точно лучики солнечные в них прячутся, глаза в пушистых, будто беличий хвост, длинных ресницах, те же круглые коромыслица тоненьких бровей, та же чистая, атласная кожа, будто чуточку тронутая летним зноем. Глянуть на нее в студёный день – и словно теплее станет, будто припасла она где – то в себе тепла летнего и теперь вот понемножечку отдает его» [1, с. 123].

Композиционная роль описания природы чаще всего сводится к отражению эмоционального, внутреннего мира главного героя. В начале повести Мария свободная, радостная. Она счастлива: у нее есть отец, дед, любимый. И описание природы сродни чувствам: «Вечер опускался осторожно и нежно». Но вот на душе Марии легко пятно горя. Безмерно оно: потеряла она сразу и мужа, и сына, и отца. Вторит ее горю земля родная: «Тучи заволокли небо. Сразу стало темно, холодно, пусто». Совсем по – иному описывается природа после того, как Алена поднимает бунт против несправедливости и угнетения. Вместе с героиней природа страдает, бунтует и ищет выхода из создавшегося положения. «Разразилась гроза. Дождь смывал со своего пути все». В пейзажных описаниях сильны фольклорные начала. Именно из устного народного творчества пришло к нам сравнение и понятие ветра как символа свободы. «Ветер летал и метался. Марья думала: «Боже, а ведь он так свободен...» [1, с. 67].

Таким образом, необходимо сделать вывод о многоплановом, многостороннем характере изображения природы в произведении.

Список используемой литературы

1. Брыжинский, М. И. Радий братьев своих [Текст] / М. И. Брыжинский. – Саранск : Мордов. кн. изд - во, 1983. – 134 с.

2. Маскаева С. Н. Лиризм как универсальная доминанта современной мордовской повести [Текст] / С. Н. Маскаева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2013. – № 5. – С. 204 - 210.

© Соболева Н. Н., Цымдянкина Е.В.2016

Соболева Н. Н.,
магистрант кафедры родного языка и литературы
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

Анисимова А. Б.,
студента филологического факультета
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

ЭПОС «МАСТОРАВА» – ПАМЯТНИК ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ МОРДОВСКОГО НАРОДА

В своей многовековой истории фольклор мордовского народа отличается высокой художественностью, глубоким содержанием и большим жанровым разнообразием, который представляет богатый познавательный материал для изучения традиции, истории, его идеалов и национального характера. Преподавание родной литературы в национальной школе на современном этапе представляет собой сложный и трудный процесс. Следует отметить, что чем меньше в этом процессе стихийности и больше целенаправленного, научно обоснованного подхода к изучению художественных произведений с учетом национальной специфики, тем успешнее результаты преподавания.

Уникальный памятник духовной культуры героический эпос «Масторава» является вершиной богатого устного народного творчества мордовского народа [1, с. 138].

В мордовском национальном эпосе «Масторава» раскрывается мышление народа, способность к художественному обобщению окружающей действительности, созданию образов - символов, в которых социальная жизнь находит сплав с внутренней психологической жизнью человека, привязанного к земле с устоявшимися традициями и обычаями.

Мордовский народный эпос пронизан идеей мирового порядка, обычая, который имеет божественное происхождение. Именно Бог задумал создать обычай, Мастораве дать основу жизни. Порядок воплощен в картине идеального общества.

Мордовский народный эпос является своеобразным учебником национальной истории, который отразил целое тысячелетие исторического развития мордовского народа и края.

Первые реальные исторические события в истории, показанные в народном эпосе, связаны с разложением первобытного строя и формированием многоукладного общества, а следом и возникновением древнемордовской государственности. Во второй половине I тыс. н.э. древнемордовское общество переживает определенный хозяйственный подъем, связанный с развитием пашенного земледелия, ремесел и торговли, что приводит к возникновению социального неравенства и появлению частной собственности. Формируется новый социально - экономический уклад, отличный от первобытного и существующий некоторое время параллельно с ним. Все эти процессы неизбежно порождают кровопролитные конфликты, отраженные в эпосе.

В мордовском народном эпосе отражен временной пласт, охватывающий почти шесть веков исторического времени – от зарождения древнемордовской государственности до взятия Казани в 1552 г. именно это время явилось и временем возникновения и развития эпической традиции у мордвы.

Для мордовского эпоса характерна поэтизация труда и быта, которые лишены большей частью всякого прозаизма и заставляют любоваться ими независимо от утилитарного назначения той или иной изображаемой деятельности.

Аксилология мордовского народа, отраженная в эпосе, включает в себя осознание важности умения вести переговоры, иметь коммуникативные способности.

Одно из главных средств благополучного существования в мордовском эпосе – поддержание с людьми дружеских отношений.

Эпос выражает выработанную веками этику, которая как негативные свойства выделяет гордость, трусость, предательство.

В целом, в эпосе представлена жизнь, быт, мышление, стойкость, упорство мордовского народа.

Литература

1. Рогачев В. И. Мордовская фольклористика второй половины 19 - первой четверти 20в. / Рогачев В.И., Е.Н. Ваганова, С. Н. Маскаева // Вестник НИИ гуманитарных наук при правительстве Республики Мордовия, 2012. – №1 (21) 2012. - С. 135 - 141.

2. Маскаева С. Н. Лиризм как универсальная доминанта современной мордовской повести [Текст] / С. Н. Маскаева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2013. – № 5. – С. 204 - 210.

© Соболева Н. Н., Анисимова А. Б. 2016

Супрун Н. П.,

магистрант

институт пищевой инженерии и биотехнологии

ИрНИТУ,

г. Иркутск, Российская Федерация

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «СЛЕНГ» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Норма как лингвистическая категория, является особым атрибутом языка на всех этапах его развития. В лингвистическом энциклопедическом словаре, языковая норма трактуется как совокупность наиболее традиционных фундаментальных, унифицированных реализаций языковой системы, а также правил их употребления, закрепившихся в процессе общественной коммуникации [1, с. 262]. В широком понимании норма есть специфический признак литературного языка.

Языковая норма английского языка, как историко - социальная категория за последние два столетия претерпела ряд изменений и возникновение в ней отклонений. Поскольку литературная норма узаконивается словарями, правилами и учебниками, то под

отклонениями от нормы целесообразно понимать отступления от стандартов, зафиксированных в словарях и нормативных грамматиках. Один из таких интереснейших и неоднозначных примеров отклонения от языковой нормы современной лингвистики считается сленг. Лингвисты последних десятилетий занимаются активным изучением этого явления, но их мнения в его определении расходятся. Одна часть исследователей (Борисова - Лунашанец Е.Г., Мазурова А.Н., Радзиховский Л.А.), опираясь на традиции английской лингвистики, рассматривает сленг как эквивалент просторечия, включая в сленг слой модных словечек – «однодневою», другая часть (И. Р. Гальперин), ссылаясь на неопределённость категории сленга и отрицает её существование.

Появление слова «slang» в английской устной речи неизвестно, но первое письменное упоминание его в значении «оскорбление» датируется 18 веком. В 1756 году понятие сленг впервые было использовано в другом значении – «Language of low or vulgar type», что означает «язык низкого вульгарного типа». Начиная с 1802 года данный термин рассматривают как «The cant or jargon of a certain class or period», то есть «жаргон определенного класса или периода». После чего, приблизительно в 1850 году этот термин стал использоваться еще шире, как обозначение «незаконной» просторечной лексики. К этому же периоду относят появление синонимов слова «slang», слово «lingo», использовавшееся преимущественно в низших слоях общества, и слово «argot», которое в основном употреблялось цветным населением [2, с. 3]. Из чего следует, что первоначально сленг считался языком простонародья.

Обычно, элементы сленга либо стремительно исчезают из употребления, либо входят в литературный язык, способствуя проявлению тонких семантических и стилистических различий. На сегодняшний день, сленг имеет достаточно большое количество определений, которые иногда противоречат друг другу. Так, термин «сленг» в «Словаре лингвистических терминов» О.С.Ахмановой имеет два значения: Во - первых, как речь социально или профессионально обособленной группы; Во - вторых, как разговорной речи с экспрессивно окрашенными элементами, не соответствующей нормам литературного языка [3, с. 408].

Лингвист Э. Партридж выделяет сленг, как отдельный аспект иерархического лексического уровня в языке, нисходящего по мере отклонения от общепринятой нормы английского языка. Он рассматривает существование стандартного сленга, который понятен большинству англоговорящих людей, который может быть противопоставлен профессиональным или специальным видам сленга, понятным исключительно их носителям. Например, сленг моряков, театральный, медицинский и другие. По мнению В.А. Хомякова сленг является основным компонентом сниженной лексики, и обладает более сложной структурой и функционирует в разговорной речи, в виде микросистем общего и специального сленга [2, с. 12].

Автор словаря американского сленга С.Б. Флекснер, основой сленга называет слова, словосочетания и выражения из кэнта, жаргона и арго. Он считает, что сленг понятен довольно значительной части американского общества, но который не может являться средством общения в официальных ситуациях [5, с. 25].

Таким образом, учёные - лингвисты по сей день не пришли к единому толкованию термина «сленг». Большинство исследователей интерпретирует это понятие либо как синоним жаргона, либо как совокупность жаргонных слов, значений и словосочетаний, то есть такой разновидности речи, которая используется определённой социальной группой,

преимущественно в устной коммуникации. При этом, проникновение сленга во многие сферы языка стало не только существенной частью повседневного общения, но и способствовало проявлению своеобразной экспрессии в культуре, литературе и кино. Однако, некорректное использование такой лексики может обидеть, оскорбить, вызвать негативную реакцию со стороны собеседника или вовсе стать причиной нарушения коммуникации. Молодежь является одной из самых крупных социальных групп, использующих сленг в своей повседневной речи и которая, к сожалению, не всегда чувствуют неуместность того или иного словоупотребления. В этой связи изучение сленга, как отклонения от языковой нормы остается актуальным как филологической, так и общественно значимой точки зрения.

Список использованных источников

1. Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: 1990. – С. 519.
2. Хомяков В.А. Введение в изучение слэнга – основного компонента английского просторечия. – М.: Либроком, 2009.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1966.
4. Завялик М.Н. Лексическая номинация в молодежных социолектах английского и русского языков (контрастивное описание) Автореф. дис... канд. филол. наук. – Пятигорск, 2006.

© Супрун Н. П., 2016

Тримасова Н.Ю.,
филологический факультет
АлтГПУ
г. Барнаул, Российская Федерация

АКТУАЛЬНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАК ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО СИНТАКСИСА НА УРОКАХ РКИ

Описание способов выражения актуального членения и форм его взаимодействия с синтаксической структурой предложения приобретает большое значение при практическом изучении русского языка, в частности, иностранцами. Коммуникативный (актуальный) синтаксис исследует языковые механизмы, обеспечивающие функционирование предложения в процессе речи. Исследователи, работающие над этими вопросами (В.Г. Адмони, И.И. Ковтунова, Г.А. Золотова, О.А. Крылова), выявили важную роль актуального членения в расположении слов в высказывании в русском литературном языке.

Подход к предложению с позиции актуального членения является важным в решении многих проблем, а именно норм порядка слов в русском языке; стилистической окраски текста; различных способов интонирования в речи и т.д. Изучение синтаксиса в коммуникативном ключе также важно тем, что актуальное членение определяет

коммуникативную направленность, устанавливает степень информативности частей предложения и выделяет, в зависимости от речевой ситуации и коммуникативных намерений говорящего, основные смысловые компоненты высказывания (тема и рема). Ведь одно и то же предложение мы можем произносить по-разному.

С учетом коммуникативной ситуации говорящий строит свое высказывание в соответствии с тема - рематическим движением (от данного к новому) и выбирает такие формы и языковые средства, которые бы наиболее точно передали замысел сообщения. Поэтому порядок слов в предложении русского языка не является свободным, а предопределяется в сознании говорящего с учетом коммуникативной ситуации и установки говорящего.

Например, в предложении: *В Австралии // водятся кенгуру* – тема и рема могут меняться в зависимости от вопроса к этому предложению. *В Австралии* – это тема, а *водятся кенгуру* – это рема (кто водится в Австралии?), и, наоборот, при другой постановке вопроса (где водятся кенгуру?): *Водятся кенгуру* – это тема, *в Австралии* – это рема.

Получаем прямую зависимость порядка слов в предложении от коммуникативной ситуации. При разном порядке коммуникативное назначение меняет свою направленность. Характер скрытого вопроса, на который отвечает предложение, задает актуальное членение. «Порядок слов в русском литературном языке служит для выражения актуального членения предложения. Отношение порядка слов к актуальному членению – это отношение формы и функции» [1, с. 9].

Так, актуальное членение непосредственно играет большую роль в оформлении интонированной коммуникативной ситуации. Богатая русская речь, в то же время способна к выражению различных значений и коммуникативных намерений в пределах одного предложения с одинаковым порядком слов. Главным выводом при обучении русскому языку иностранцев должно быть рассмотрение предложения не только как лексико - грамматической структуры, но и как актуально - расчлененной организации.

Рассмотрим пример:

(1) – *Куда ты поехал?*

(2) – *Я поехал.*

Реплики верно оформлены с грамматической и лексической точки зрения, даже интонация соблюдена верно. Однако коммуникативная ситуация не состоялась – один из участников этого диалога не реализовал коммуникативного намерения. Причина такой неудачи – в том, что тема и рема данных диалогов не соотнесены друг с другом. В предложении, которое должно было отражать запрашиваемую участником (1) информацию, присутствует только тема, а рема опущена. И нет контекста, который бы подсказал исход ситуации.

Другой пример демонстрирует разнообразие коммуникативных ситуаций, которые регулируются интонацией. Например, предложение *Он пошел играть в футбол* при одинаковом порядке слов, но с разным интонированием может рождать такие коммуникативные ситуации:

(1) – *Кто пошел играть в футбол?*

– *Он' пошел играть в футбол.*

(2) – *Что он делает?*

– *Он пошел играть' в футбол.*

(3) – *Во что он пошел играть?*

– *Он пошел играть в футбол!*

Каждое из предложений будет иметь свою интонацию и соответственно на каждую запрашиваемую информацию меняется тема и рема.

Именно актуальное членение предложения соотносит предложение с конкретной ситуацией, делает его пригодным для использования в определенных речевых условиях. Задачей обучения должно быть выявление типичных актуально - расчлененных структур в их соотношении с типичными речевыми условиями. Практической задачей обучения является введение в коммуникативную компетенцию этих структур в соответствии с потребностями ситуации. Исследование этих проблем ведет к более обширному и важному вопросу изучения актуальной организации текста.

Список использованной литературы

1. Ковтунова И.И. Современный русский язык : порядок слов и актуальное членение предложения : учебное пособие для студентов по специальности «Русский язык и литература» / И.И. Ковтунова. – Москва : Просвещение, 1976. – С. 9.

© Тримасова Н.Ю., 2016

Усманова И.Р.,

Ассистент кафедры алтаистики и китаеведения

Аликберова А.Р.,

Старший преподаватель кафедры алтаистики и китаеведения, к.и.н.

Мухаметзянов Р.Р.

Доцент кафедры алтаистики и китаеведения, к.и.н.

Институт международных отношений, истории и востоковедения

Казанский федеральный университет,

Казань, РФ

«КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» В ТВОРЧЕСТВЕ ФЭН ЦЗИЦАЙ

Фэн Цицай (кит. упр. 冯骥才 – Feng Jicai) внес большой вклад в историю развития современной китайской литературы. Он был одним из первых писателей, которые в своих произведениях обратили наше внимание на проблемы, связанные с «культурной революцией» (1966 – 1976 гг.). Фэн Цицай хотел выявить причины, приведшие к этому страшному периоду в истории китайского народа, и не допустить их появления вновь. В обращении к советскому читателю в 1982 г. Фэн Цицай писал: «Мне хотелось правдиво запечатлеть действительность определенного исторического периода, чтобы о ней не забыли. Если забыть о зле, оно снова может появиться в другом обличье» [4].

Великая пролетарская культурная революция (кит. упр. 无产阶级文化大革命, сокр. 文化大革命 или 文革) — термин, обозначающий политические события в период с 1966 по 1976 гг. в истории КНР, характеризующиеся массовыми гонениями интеллигенции. «Этот

период характеризовался крайней политизацией всех областей городской жизни, обозначенной беспорядочными выступлениями студентов и рабочих на низших уровнях социальной лестницы и хаосом в партийном руководстве страны» [5]. Бесспорно, это «страшное десятилетие» один из самых драматичных периодов истории китайского народа.

После «культурной революции», в период реабилитационных волн, особенно в 1979 – 1980 гг., появилось большое количество произведений об этом мрачном времени. Было среди них немало произведений, представивших «культурную революцию» неким концом света, величайшей катастрофой. Фэн Цзицай «культурной революции» предпочитал определение «необычная эпоха». Он писал: «Время, которое я хочу описать, - это главным образом 1966 – 1976 гг. Название «культурная революция» для этого периода небывалого в мире хаоса совершенно не подходит. Оно не передает характера «революции», которая не имела никакого отношения к преобразованию культуры... Правда, одной из ее задач было вымести прочь всю современную китайскую культуру. <...> Она была необычайной – эта эпоха. Ее необычайность была в том, что в мирное время вдруг появилась небывалая жестокость, в условиях строгого диктата смог возникнуть небывалый хаос» [3].

Одним из самых ярких произведений, в котором автор переносит писателя в царившую во время «культурной революции» атмосферу, является повесть «Крику» («啊啊!»). Когда в одном из научных институтов началась очередная кампания, главный герой повести У Чжуньи предаёт своего старшего брата, и так уже репрессированного и сосланного в исправительно - трудовой лагерь «валить лес и тесать камни». Писать представляет нам, прежде всего, внутрличностный конфликт. Мы наблюдаем деформацию, распад личности «маленького человека», вызванные страхом. Страх и слабохарактерность – вот причина его предательства. Тем не менее, автор сочувствует герою, жалеет его, ни в коем случае, не осуждает его поступка.

В повести Фэн Цзицай представил нам еще один характерный образ человека того времени – Цзя Дачжэнь. С первым появлением его в повествовании мы понимаем, что перед нами однозначно отрицательный персонаж. Писатель дает нам следующее описание: «Высокий и худощавый, он стоял в модной тогда армейской фуражке цвета хаки, символизировавшей культурную революцию. В его строгом лице с выпирающими скулами было что - то пугающее. Он говорил, как было принято, на высоких нотах, полными злобы словами» [4]. Это страшный человек, ведь имея власть, он смыслом своей жизни и работы выдел в травле других людей. Ему доставляло ни с чем не сравнимое удовольствие видеть, как страдает человек, загнанный в угол.

Еще один немаловажный отрицательный персонаж описан в «Тропинке, усыпанной цветами» («铺花的歧路»). Хэ Цзянго еще, будучи учеником старшей школы, был известным обладателем ораторского искусства. Во время школьных митингов, он первый дал клич к убийству «контрреволюционеров». Он быстро продвигался по карьерной лестнице, но при этом, не особо задумываясь о том, что хорошо, а что плохо с точки зрения человечности. Стоит отметить, что подобным людям сложная социально - политическая ситуация в стране только на руку, они чувствуют свою власть и свободу.

Цзя Дачжэнь и Хэ Цзянго – единственные ярко выраженные отрицательные персонажи в произведениях раннего периода писателя. Впрочем, так же, как и слабый У Чжуньи. Потому что Фэн Цзицай писал в основном о «маленьких людях», при этом сильным духом, способных пережить «страшное десятилетие».

Писатель сумел показать, как простые честные люди – интеллигенты, мечтающие отдать все силы на благо народа, но лишенные этой возможности, – все - таки жили в этой атмосфере доносов и предательства, находя в себе душевные силы, влюбляясь, работая, чувствуя прекрасное даже в самых суровых условиях.

Одним из центральных произведений в творчестве писателя является повесть «Спасибо жизни» («感谢生活»). Главный герой произведения, представитель интеллигенции, скромный Хуа Сяой, не имеющий активной жизненной позиции, сам того не ожидая, вдруг становится «врагом народа». В результате развернувшейся против него кампании от героя отворачивается жена. В одночасье Хуа Сяой теряет жену и ребенка (она делает аборт). Жена героя совершает предательство иного рода, нежели герои вышеупомянутых повестей. Это неосознанное предательство, считает Коробова А. Н. [1]. Она — жертва ловких манипуляций, и искренне верит в то, что предали ее саму. Тем страшнее трагедия этой семьи.

Однако в противовес этим отношениям ставится дружба между героем и его псом. Пес, Черныш, тоже был предан своим хозяином: он доверял всем сердцем, когда хозяин нанес ему удар палкой. Но в отличие от жены героя, собака не отвернулась от него. Черныш не бросил хозяина, а, напротив, до последнего защищал его, и эта защита чуть не стоила ему жизни.

В отличие от повести «Спасибо жизни» («感谢生活»), герои одного из самых известных рассказов Фэн Цицая «Высокая женщина и ее муж - коротышка» («高女人和她的矮丈夫») не предали связывающего их чувства. Это трогательный рассказ о любви и верности — о любви, прошедшей через все испытания. Здесь в центр ставятся не ужасы культурной революции, а подлинное чувство любви. Фэн Цицай хотел показать, что еще, помимо искусства, помогало людям оставаться людьми.

Это трогательный рассказ о любви и верности — о любви, прошедшей через все испытания. В рассказе нет ни описаний супругов, ни диалогов между ними. Чувства супругов переданы символически с помощью двух коротких сцен с зонтом: в начале повествования автор замечает, что, когда шел дождь, высокая женщина несла зонт над собой и над мужем, вызывая усмешки. В конце, после ее смерти, когда идет дождь, он выходит на улицу с зонтом, держа его так, словно идет не один. И соседи, наконец, поняли, что пустующее под зонтом место ему никто никогда не заполнит.

Для многих китайцев «культурная революция» стала серьезным испытанием, своего рода «проверкой на прочность». Повести и рассказы Фэн Цицая подводят к выводу: отсутствие активной жизненной позиции, мягкий нрав, неумение отстаивать свою точку зрения — вот что было возможными предпосылками предательства многих людей в то тревожное время. Только действительно сильные духом люди, все еще способные творить и созерцать, могли преодолеть все тяготы «страшного десятилетия».

Список использованной литературы:

1. Коробова А.Н. Анализ психологии предательства в прозе Фэн Цицая о «культурной революции» // Проблемы Дальнего Востока, 2009. – № 2, с. 154 - 163.
2. Коробова А. Н. Автореферат диссертации «Эволюция творчества Фэн Цицая: от острокофликтных сюжетов к «прозе родного города». С. - П., 2009. – с. 30.

3. Рифтин Б.Л. Три темы в творчестве Фэн Цицай. // Фэн Цицай. Повести и рассказы. – М., 1987. – с. 398.

4. Сорокин В. Современная китайская проза. – М., 1984. – с. 235.

5. Усов В. Н. КНР: от «культурной революции» к реформам и открытости (1976—1984 гг.). ИДВ РАН, М, 2003. — с. 190.

© Усманова И.Р., Аликберова А.Р., Мухаметзянов Р.Р. 2016

Хозиева И.Х.

канд. филол. наук, доцент

факультета осетинской филологии

СОГУ,

г. Владикавказ, Российская Федерация

ЭПИЧЕСКИЙ ОБРАЗ И ПОЗИЦИЯ АВТОРА В РОМАНЕ НАФИ ДЖУСОЙТЫ «СЛЕЗЫ СЫРДОНА»

В осетинской литературе значимое место занимает творчество Нафи Джусойты. Мужество, отвага и благородство к жизни, вот к чему стремится автор: борьба во имя счастливой жизни. В его произведениях мужество, отвага и благородство – ключ к счастливой жизни. Те трудности, с которыми он сталкивался на жизненном пути, нашли отражение в его произведениях.

Нафи во многих республиках Советского Союза был известен, как поэт, прозаик, критик и публицист. Его стихи затрагивают сердца читателей, но проза его более удивительна.

Писатель, говорят, жизнь свою несет в своих произведениях. Живут произведения – живет и автор. Жили и будут жить его гениальные произведения: «Двенадцать ран, как одна», «Белоснежный снег», «Возвращение Урузмага», «Песнь в два голоса», «Обида старого охотника», «Снегопад», «Кровь предков» и другие.

Видное место в его творчестве занимает роман «Слезы Сырдона» (1979). В основе романа лежит Нартский эпос, но автор, опираясь на всемирную литературу, показал нам свое видение к легенде и мифу.

Роман «Слезы Сырдона» в осетинской прозе занял видное место. Он один из интереснейших произведений в современной осетинской литературе. Интересен он тем, что автор, пользуясь материалом и сюжетами Нартского эпоса, взглянул на них совсем другими глазами. И интерпретировал их по своему назначению.

Роман повлек за собой споры многих критиков. Имел ли он право так выставлять в свет Нартских героев? Споры к единому мнению так и не привели. Сколько людей, столько и мнений. Вопросы эти не просты, об этом говорит и сам автор. В своих статьях, по поводу романа, он поясняет художественную мысль произведения и что именно хотел этим сказать: «Роман написан о войне и против нее, против силы и насилия, против идеологии и психологии, против их невоспитанности и деяний. А это говорит о том, что нафос его родился от самой большой и актуальной проблемы нашей эпохи» [4, с. 3].

На вопрос, почему Нафи думая об актуальных проблемах современной эпохи взял в основу Нартские сказания? Автор сам отвечает и на этот вопрос: «Потому что, эпоха Нартов от начала до конца является – эпохой насилия, воины, безжалостного и кровавого времени» [4, с. 3].

Отдельные аспекты этой проблемы также исследует Кудзоева А.Ф. [5, с. 55 - 62].

В Нартском эпосе Сырдон «коварство неба и хитрость земли». Обманщик Сырдон не годится для воина и поэтому в глазах Нарта он презираем и ненавистен. Сырдон загубил Сослана. С помощью хитрости и обмана он принес много несчастья Нарту. Но все же в трудное и опасное время для Нартов, он не раздумывая помогает им чем может. Когда его сыновья жестоко были убиты Хамыцом, Сырдон не смог это горе держать в себе, и сделал двенадцатиструнный фандыр. Из костей рук старшего сына составил основу фандыра, жилы, ведущие к сердцам других сыновей, натянул он на фандыр, так что получилось двенадцать струн, и подарил его Нарту. Играя на нем, диву давался Нарт. И они простили ему все его хитрые деяния, допустили к себе.

В романе Сырдон лицо Нарта, символ чистоты, хочет среди Нартов утвердить лучшие черты народа: любовь, дружбу, прощать друг друга.

Нартское общество не понимает Сырдона, потому что он действует справедливо и умом, а они привыкли действовать силой и хитростью.

Сырдон с рождения испытал много трудностей, но не потерял надежду и силу, старается найти справедливость. В голодный год для Нартов, Сырдон взял на себя ответственность – спасти людей. Сплотил молодежь, и действовали они вместе во благо народу. Благодаря этому он забыл о своем большом горе (Сослан тайком, убил его старшего сына). В этих условиях мы видим Сырдона человеком, который во благо народа не жалеет ни силы свои, ни ум. В тяжелых условиях он никогда не опускает руки. Из любой тяжелой ситуации он найдет выход благодаря своей силе и уму, лишь - бы его коварно не обманули. Сырдон добродушный и не пускает своего друга Сагура встать на путь мести. Беспокоится он и за будущее Нартов. Из - за имущества поднять руку на брата, это не приемлемо для Сырдона. Но Сырдон – человек с трагической судьбой. В насильственное время в насильственной стране понес он страшное оскорбление. Не сбылись его мечты: не смог сплотить он Нартов, чтобы те уважали и любили друг друга. Каким бы он не был мудрым, прежде всего он человек, человек своего времени и он не лишен природными человеческими недостатками. Нарты истребили его семью, и он встал на путь мести. Его трагизм заключается в том, что он пошел против своих этических идеалов. Этот трагизм открывает нам главную идею: в мире, где главенствует сила, нет справедливости, там подавляются права человека, там исчезает свобода и нравственность, в конце концов – сам человек.

У Сырдона и у его старшего брата, предводителя Нартов Урузмага, разные взгляды на жизнь. Не был Сырдон кровожадным, мечтал о красивой спокойной жизни, но старейшины фамилии не понимали его. В сердце его тоска, но не хотел он его вновь беречь, устал он проклинать, сдерживать свой гнев и выплеснуть его тоже не мог, устала его душа.

В Нартском эпосе Сатану называли «покровительницей женщин» Георгий Джатиев писал: «В эпосе всего мира с трудом можно найти образ женщины, с которой можно сравнить Сатану Нартов. Сатана для Нартов – мать, надежда, владычица, их крепость... Сатана мудрейшая из женщин, без совета ее Нарты ничего не предпринимали» [2, с. 3].

В Нартском эпосе зло и коварство – Сырдон, а в романе его сестра – Сатана. Сатана является одной из главных героев романа. Этот образ оказал большую помощь автору в раскрытии главной мысли, все беды исходят от нее. Все, что не делает, она делает во благо своей чести и пользы. Она более опасна за счет своего ума. Она коварна. Автор не наделил ее ни одной положительной чертой.

«В произведении существуют две оппозиционные группировки. Одну возглавляет Сатана, а другую Сырдон. Отношения этих двух персонажей символизируют вечную борьбу добра и зла. И эта борьба в романе принимает более жестокие формы» [1, с. 102]

Интересен в романе и образ Урузмага. Все, что ему удалось достичь в жизни, все благодаря Сатане. Этот герой далеко не Урузмаг из Нартов. Но его образ не схож с отрицательными образами Сослана и Хамица. Урузмаг знает заранее все деяния своей жены, но он никогда ее не останавливает, ему так проще жить. Не стремится он завоевать уважение и славу в глазах Нартов, в этом ему помогла Сатана. Не остановил он, низкие поступки Сослана, не наставил на путь истинный Хамица.

Совсем несправедливым тоже нельзя назвать Урузмага. Есть в нем и положительные качества, иногда он от души переживает над горем человека.

Односторонне отрицательно показан и образ Хамица в романе. Забыл он о чести и морали. Любопытно то, что Хамиц рад и горд за совершенные им деяния. Даже Сослан, будучи сам носителем зла и коварства содрогнулся, когда узнал, что Хамиц поднял руку на женщину, отвернулся от него, и сказал: «Тому, кто поднял руку на женщину, я не союзник, не проси меня об этом, из - за тебя я не запачкаю свое лицо!» [3, с. 303].

В романе Сатана приносит несчастье, Сослан же – исполнитель ее указаний. Этот герой в романе упрямый, невоспитанный, нарушитель традиций. Первый раз мы встречаемся с ним в романе, когда, но пришел в кузницу к Армимазу за своими снаряжениями. Он предстал перед читателем дерзким, невоспитанным, высокомерным подростком. Не поздоровался со старшими, разговаривал с ними с отвращением, даже спасибо не сказал Армимазу.

Правильную оценку ему дает Аза Хадарцева: «Будучи подростком, Сослан, наделен всеми качествами абрека: сильный, дерзкий, хорошо владеет оружием» [6, с.107]. С возрастом его отрицательные качества возрастают. Несносный подросток становится убийцей. Всегда готов для выполнения ужасных поступков.

Только один образ, как в фольклоре, так и в романе остался без изменений. Это – Батраз. Мудрый, сильный, чистосердечный, вдумчивый наполовину земной, наполовину небесный.

Роман Нафи Джусойты «Слезы Сырдона» принадлежит к числу наиболее значительных произведений автора, и осетинской литературы в целом. В нем отражены раздумья писателя о глубинных процессах развития человеческого общества, о войне и мире, о сложных и порой, драматических путях борьбы нового со старым, добра и зла, любви и ненависти. В нем автор страстно и убежденно утверждает идеи социально справедливости идеалы любви и гуманизма.

Список использованной литературы

1. Газдарова А.Х. Миф и современность // История и современность в художественной интерпретации Нафи Джусойты. Владикавказ, 2002. С. 102.
2. Джатиев Г. Роман Нафи Джусойты «Слезы Сырдона» // Сов. Ирыстон. 1982. 31 июля.

3. Джусойты Нафи. Слезы Сырдона. Владикавказ, 2005.
4. Джусойты Н. Времена Нартов и «Слезы Сырдона» // Сов. Ирыстон. 1981. 2 июля.
5. Кудзоева АФ. Структурные особенности и стилеобразующие потенции сложных предложений в романе Нафи Джусойты «Сырдоны цаессыгтае» (Слезы Сырдона) // Известия СОИГСИ, 2014. № 12 (51).
6. Хадарцева А. К проблемам фольклора и литературы: На примере романа «Слезы Сырдона» // Литературная Осетия. 1989. №60.

© Хозиева И.Х., 2016

Щербаков А.Б.,

к.ф.н., доцент,

факультет психолого - педагогического и специального образования

СГУ им. Н.Г. Чернышевского,

г. Саратов, Российская Федерация

РЕФЛЕКСИЯ МИФА О «НАЧАЛЕ НАЧАЛ» В РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В настоящей статье идея абсолютного начала рассматривается как конститутивная в развитии личности и культуры, как предмет активной творческой рефлексии русской классической литературы. Цель – обосновать заявленную проблему и наметить возможные аспекты ее исследования.

Миф, по А.Ф. Лосеву, – это действительность сознания, самоотнесенность смысла, интеллигенция. Под словосочетанием «рефлексия мифа о «начале начал» мы понимаем, и саморазвитие идеи абсолютного и безусловного начала, и многообразные размышления на тему «начала начал» и «конца концов».

С одной стороны, нет в культурном самоопределении личности вопроса важнее «начала начал». Ибо нет культуры без культа Абсолютного и нет личности без стремления к Безусловному. Сущность культуры – в преобразовании вечности в человечность и, наоборот, человечности в вечность. Абсолютное – исток, безусловное – цель культурного творчества. Цель, правда, недостижимая, а исток – непостижимый.

«Начало начал» - основной вопрос культурной рефлексии. Одна лишь его постановка возвышает ум. Ведь обычно, вопрошая действительность, ум всего лишь судит главных творцов жизненного опыта – волю и чувство. Ум - рассудок ничего не создает и заранее знает ответы на свои вопросы. Однако, обращаясь к таинствам Абсолютного, ум вынужден признавать собственную ограниченность, смириться, соприкоснуться с верой и возвыситься до разума, до ума ума. «И не то странно, не то было бы дивно, что бог в самом деле существует, - восклицает русский Фауст (Иван Карамзев), - но то дивно, что такая мысль – мысль о необходимости бога – могла залезть в голову такому дикому и злому животному, как человек, до того она свята, до того она трогательна, до того премудра и до того делает честь человеку» [2, с. 214].

«Начало начал» - самый актуальный вопрос бытия личности. Пока он задается – свет смысла озаряет душу. Стихает вопрошание – тьма безумия охватывает мир. Тогда раздается вопль: «Соотечественники! страшно!..» [1, с. 11]. Но вопль никого не пугает, а пророку видится страшный «сон смешного человека» о грехопадении человечества.

С другой стороны, нет для познающего рассудка вопроса ничтожнее и проще «начала начал». Этот вопрос – такой же «мыльный пузырь», как и все запредельные понятия, созданные докантовской метафизикой, некритично принимавшей простые представления за сущности и «вещи сами по себе». И. Кант доказал, что для «чистого разума» (познающего рассудка) «душа» - «пустое понятие», «бессмертие – «паралогизм», Бог – «гипотеза», объясняющая единство, связность и порядок опыта [3, с.130, 150].

«Начало начал» - знак отсутствия реальности, ничто, пустота, ноль. А нет предмета – нет и вопрошания. Зато складывается позитивная (положительная) наука, «первый параграф» которой – «не подымать вопросов о сущности вещей, о начале начал и конце концов» [4, с. 146].

«Начало начал» - коварный вопрос. Старец Зосима в «Братьях Карамазовых» рассуждает: «О гордости же сатанинской мысля так: трудно ее на земле постичь... На земле же воистину мы как бы блуждаем, и не было бы драгоценного Христова образа пред нами, то погибли бы мы и заблудились совсем, как род человеческий перед потопом. Многие на земле от нас скрыто, но взамен того даровано нам тайное сокровенное ощущение живой связи нашей с миром иным, с миром горним и высшим, да и корни наших мыслей и чувств не здесь, а в мирах иных. Вот почему и говорят философы, что сущность вещей нельзя постичь на земле» [2, с.290].

Таким образом, «начало начал» - миф, подобный двуликтому Янусу, обращенный как к бытию, так и к небытию; своего рода двуличный бес, обманчивый и спасительный, пугающий и карающий; бог хаоса (изначального первоединства, этакое гоголевское «и то, и се»), бог границ («ни то, ни се»), бог богов, сопрягающий «все» и «ничто», свет и тьму. При этом следует учитывать, что если И. Кант своей критической философией разрушал миф о «начале начал», то диалектическая логика Гегеля вновь вернула «миф в лоно научного знания» [7, с. 223].

В искусстве миф трансформируется, в образ, из действительности сознания переходит в возможность или вероятность действительности (что подчеркивал еще Аристотель в «Поэтике»). Такой переход, связанный с игрой воображения, нами осмысливается как творческая (поэтическая) рефлексия. Сложность в том, что созданная поэтами виртуальная действительность может вновь мифологизироваться. Это следует учитывать при изучении русской литературы XIX века, реализм которой провоцирует подобного рода мифологизации.

Диапазон мнений и оценок предельно широк, и рефлексия мифа о «начале начал» может иметь разные направления: «апокалиптическое» (Гоголь), «экзистенциальное» (Достоевский), «эпическое» (Л.Н. Толстой), «медитативное» (А.А. Фет) (см.: [6]), «импрессионистическое» (А.П. Чехов), «экспрессионистическое» (А. Белый). Отмеченные разные направления отражают разные формы того «предельного интереса», который характеризует интенсивность религиозного чувства и центрирует как личность, так и культуру в целом [5, с. 133].

Список использованной литературы

1. Гоголь Н.В. Выбранные места из переписки с друзьями // Гоголь Н.В. Полное собрание сочинений и писем: в 17 т. Т. 6. М.: Изд - во Московской Патриархии, 2009. - 744 с.
2. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы // Достоевский Ф.М. Полное собрание сочинений: в 30 т. Т. 14. М.: Наука, 1976. - С. 512.
3. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки. М., 1993. – 153 с.
4. Овсянко - Куликовский Д.Н. Литературно – критические работы: В 2 т. Т. 1. М.: Художественная литература, 1989. - 526 с.
5. Тиллих П. Динамика веры // Избранное: Теология культуры. М.: Юрист, 1995. – С. 132 - 2 15.
6. Щербаков, А.Б. Рефлексия мифа о «начале начал» в русской классической литературе: А.А. Фет // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы XXI научно - практической конференции 24 - 25 декабря 2014 г. – М.: Институт стратегических исследований, 2014. – С. 200 - 202.
7. Щербаков, А.Б. Рефлексия мифа о «начале начал» в русской классической литературе: К.С. Аксаков // Новая наука: теоретический и практический взгляд: Международное научное периодическое издание. № 12 - 3. - Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 223 – 225.

© Щербаков А.Б., 2016

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Князький И.О.,

д.и.н., профессор,

Московский экономический институт,

г. Москва, Российская Федерация

ХРИСТИАНСТВО И ДОМИНАТ

Христианство могло зародиться как действительно мировая религия только в условиях Римской империи, где римский мир сам естественным образом приходил к мысли, сходной с основополагающим постулатом св. Павла: «Несть [перед Богом] ни эллина, ни скифа, ни иудея». Собственно, это относительно обожествляемого императора четко зафиксировал эдикт Каракаллы 212 г. - все подданные императора независимо от этнического происхождения равны перед ним, все они римские граждане. Однако решительное столкновение христианской церкви и императорского Рима было неизбежным. Христианин не мог признать бога - императора и приносить ему жертвоприношения и потому христианство существовало в империи, живя своей собственной жизнью, воздавая «Богу - богово, а кесарю - кесарево». Но вся беда заключалась в том, что значение императорского культа возрастало параллельно с ростом числа христиан, и неприятие важнейшего идеологического обряда империи все большим и большим числом ее подданных было чревато роковыми потрясениями.

Собственно, крупнейшее гонение на христиан при Деции (249 - 251 гг.), как известно, произошло именно из - за нежелания христиан приносить цезарю присягу, сопровождавшуюся жертвоприношением богу - императору. Компромисса здесь быть не могло. И в этом таилась величайшая опасность для языческой античной цивилизации. «Imperium Romanum, каким мы знаем его, каким все лучше узнаем по истории римских провинций, это поразительнейшее творение в монументальном стиле, - оно было только началом, строительство было рассчитано на века, которые оправдали и подтвердили бы его... С тех пор так не строили - не мечтали строить так, *sub specie aeterni* (под знаком вечности - И.К.). Организация была столь крепкой, что выносила и дурных императоров: случайной личности ничего не поделаешь с таким замыслом, - вот самый первый принцип архитектуры большого стиля. Но она была недостаточно прочной, чтобы противостоять наихудшему виду порчи - христианину». Разумеется, совершенно необязательно (скорее, и не нужно) соглашаться с немецким философом в характеристике христианства как наихудшего вида порчи, но то, что только оно было силой, способной сокрушить античную цивилизацию - несомненно. Здесь не следует путать судьбы античности и империи. Империю христианство не убило - Византия пережила Западный Рим на тысячелетие. А вот цивилизация античная с торжеством христианства умерла.

Здесь особо надо отметить, что сама система Домината, основанная на поклонении как божеству личности императора, с одной стороны, была совершенно, казалось бы, несовместима с христианством, не могущим признавать царствующего августа за бога, с другой стороны, божественная природа государства становилась символом небесного строя, отраженного в мире. «Этой эволюции государственного самосознания соответствует,

ее вдохновляет, но и ею в свою очередь вдохновляется религиозное движение греко - римского мира в сторону монотеизма, то есть веры в единого Бога. Неоплатонизм Плотина - это лебединая песня греческой философии, восточные культы, «герметическая» письменность - все главные духовные и умственные течения эпохи - провозглашают Единое Начало, Одного Высшего Небесного Бога».

Говоря о взаимоотношении позднеантичной философии и христианства надо помнить, что они были крайне непростыми. Поздний стоицизм был, к примеру, не просто неприязнен, и христианству, но часто относился к нему с лютой ненавистью. Не случайно самым убежденным гонителем христиан, создавшим и утвердившим законодательную основу их гонений, как в свое царствование, так и в последующие времена, был величайший философ - стоик Римской империи император Марк Аврелий. Отношения неоплатонизма и христианства оказались иными. В конечном итоге неоплатонизм, пусть его виднейший представитель эпохи Диоклетиана ученик великого Плотина Порфирий и был воинствующим антихристианином, слился с христианством, в результате чего появился христианский неоплатонизм. Его виднейший представитель в IV в. псевдо - Дионисий Ареопагит и обосновывал структуру небесной иерархии в качестве прообраза земной иерархии.

Так что Доминат в сфере политической неизбежно должен был привести и к монотеизму в сфере духовной жизни империи, а наиболее сильным и наиболее сильным и распространенным монотеистическим культом в Риме было в те времена христианство... Мирного же его утверждения в империи не могло быть не только, возможно, и не столько по причине вопиющей нелояльности христиан к императорскому культу, за что они, как отмечалось, в правление императора Деция и подверглись гонению, но и по причине антагонизма духовного: христианство, усвоившее десять ветхозаветных заповедей и стоящее на нравственной основе постулатов Нагорной проповеди, в принципе не могло в конечном итоге ужиться в высшей степени формалистической римской религией, не включавшей в себя понятие морали. Стоит привести слова Е.В. Федоровой: «Отношения с богами носили характер откровенной сделки по принципу «я дал тебе, чтобы ты дал мне»: я принесу тебе жертвы с соблюдением формальностей ритуала, а ты должен выполнить мои просьбы; если ты этого не будешь делать, то и я не буду приносить тебе жертвы и буду искать себе других богов. Чужим богам римляне поклонялись охотно, если считали это для себя выгодным, и презирали лишь религиозный экстаз, свойственный некоторым иноземным культам, особенно восточным; бесноваться и вопить казалось им делом ненужным и унижающим человеческое достоинство; ведь, по их мнению, богам не нужны чувства людей, богам нужно лишь нечто материальное, нужна конкретная «взятка» в виде пролитого вина и рассыпанных муки и зерен, в виде крови и дыма от сожженных под открытым небом внутренностей, жира и костей девственных животных (мясо богам не жертвовали, его съедали сами, так что боги в конечном итоге получали лишь то, что людям все равно не нужно). Недаром латинское слово *religio* означает «связь», то есть формы связи с теми силами, которые стоят вне человека и могут ему вредить, а латинское слово *cultus* имеет общий корень с глаголом *colere*, основное значение которого «возделывать землю», т.е. богов, принося им жертвы, как будто бы «обрабатывают руками», также, как и землю».

Так могли ли долго мирно ужиться боги, отношение к которым исчерпывалось чеканной формулой: «Do ut des» и Тот, к которому завещано было обращаться «*Pater noster*,

qui est in Caelis, sanctificetur Nomen tuum, adveniat Regnum tuum, fiat voluntas tua sicut in Caelo et in Terra», Бог, главное чувство к которому - Любовь?

Да, христианство могло возникнуть только в условиях Империи, только римская религиозная терпимость могла позволить ему распространиться по всему римскому миру, но именно оно и должно было положить конец античности. Духовный конец.

Список использованной литературы:

1. Ницше Ф. Антихристианин. – Сумерки богов. М., 1990.
2. Прот. Александр Шмеман. Исторический путь православия. Нью - Йорк, 1997.
3. Лосев А.Ф. История античной философии. М., 1996.
4. Чалоян В.К. Восток – Запад. М., 1979.
5. Фёдорова Е.В. Люди императорского Рима. М., 1990.
6. Крист Карл. История времён римских императоров. Т. 2, Ростов - на - Дону, 1997.
7. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко - римском мире при Константине Великом. М., 1991.
8. Князький И.О. Император Диоклетиан и закат античного мира. Спб., 2010.

© Князький И.О., 2016

Новоселова Н.В.

магистрант кафедры всеобщей истории ХГУ им. Н.Ф. Катанова
г. Абакан, Российская Федерация

Шулбаев О.Н.,

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
г. Абакан, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОБ УЧАСТИИ РОССИИ В ПРОЕКТАХ ЮНЕСКО В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - специализированное учреждение ООН является межправительственным форумом по вопросам сотрудничества в интеллектуальной сфере. Устав ЮНЕСКО был подписан 16 ноября 1945 г. в Лондоне и вступил в силу 4 ноября 1946 г.[1]. Одной из основных целей ЮНЕСКО, отмеченных в Уставе, является забота «...о сохранении и охране мирового наследия человечества – книг, произведений искусства и памятников исторического и научного значения» [2, с.6].

Следует отметить, что в условиях начала «холодной войны», руководство СССР, исходя из идеологических соображений, не приняло какого - либо участия в создании ЮНЕСКО, продемонстрировав тем самым свое недоверие к «..внеклассовым общечеловеческим ценностям, ради которых учреждалась эта организация» [3, с. 129].

Официально СССР стал состоять в ЮНЕСКО с 21 апреля 1954 г., а в практической деятельности с 8 - й сессии Генеральной конференции в Монтевидео (ноябрь - декабрь 1954

г.) [4, с. 225]. После развала СССР, с декабря 1991 г. РФ заняла его место в Организации в качестве правопреемницы.

В 1972 г. ЮНЕСКО была принята Конвенция «Об охране всемирного культурного и природного наследия»[5], основные задачи которой заключались в сохранении и популяризации объектов, имеющих исключительное значение для всего человечества и передаче их последующим поколениям. По состоянию на 2014 г. этот документ ратифицировало 193 государства [6, с. 86].

Данная конвенция ЮНЕСКО вступила в силу 17 декабря 1975 г. Однако СССР ратифицировал Конвенцию только в 1988 г., а в силу для нашей страны она вступила 12 января 1989 г.[7, с. 69].

Согласно Уставу ЮНЕСКО, органом, координирующим участие в деятельности Организации, является национальная комиссия. Эти функции с 1954 г. исполняла Комиссия СССР по делам ЮНЕСКО; в настоящее время Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО [8, с. 114]. Наряду с этой организацией сотрудничество с ЮНЕСКО развивается в рамках таких структур, как Бюро ЮНЕСКО в Москве (осуществляло свою деятельность в РФ с 1994 г. по 24 сентября 2015 г. – авт.) и Постоянное представительство России при ЮНЕСКО в Париже.

За время сотрудничества РФ с ЮНЕСКО в программу Список всемирного наследия (СНВ) ЮНЕСКО (по состоянию на 2014 г.) было внесено 15 российских культурных объектов, исключением стал «Древний город Херсонес Таврический и его хора» (полуостров Крым), включенный еще в 2013 г. в СНВ под кодовым названием «объект № 1411», находившимся в то время на территории Украины [9;10]. В целом, можно проследить следующую динамику внесения культурных объектов РФ в СНВ за период с 1990 г. по 2014 г. Например, с 1990–1994 гг. было включено – 8, соответственно 2000–2004 гг. - 6 объектов. В то же время, за период 1995 г. по 1999 г. СНВ ЮНЕСКО культурными объектами из РФ не пополнялся, а за время с 2005 г. по 2014 г. из российских объектов культурного наследия в СНВ был включен в июне 2014 г. – «Булгарский историко - археологический комплекс»[11, с. 110].

Важным событием современного этапа развития сотрудничества между РФ и ЮНЕСКО стало утверждение на 40 - й сессии Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО в г. Стамбуле (10–20 июля 2016 г.) плана управления объектом Всемирного наследия «Булгарский историко - археологический комплекс», который стал первым подобным документом для российских объектов культурного наследия, включенных в СНВ ЮНЕСКО. Проекты планов управления разработаны для всех российских объектов из Списка ЮНЕСКО, и в 2017–2018 гг. планируется прохождение процедуры их утверждения [12, с. 147;13]. Согласно «Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года», к 2020 г. количество российских объектов, включенных в СНВ ЮНЕСКО, должно быть увеличено до 32 объектов [14, с. 23].

Следует заметить, что РФ приняла активное участие в целом ряде проектов, реализуемых по линии ЮНЕСКО в области культуры, таких, как «Большой театр / ЮНЕСКО», «ЮНЕСКО – Эрмитаж», программа «Память мира» и др.

Проект «Большой театр / ЮНЕСКО», возникший в 1993 г. по инициативе РФ, был рассчитан на десять лет и предусматривал реставрацию и модернизацию Большого театра. С 1998 г. новым этапом программы стало привлечение международной и российской

общественности к участию в этом проекте. Так, 224 - й юбилей Большого театра (28 марта 2000 г.) был провозглашен ЮНЕСКО Днем солидарности с ГАБТ. Зарубежные театры, поддержав программу его реконструкции, перечислили на счета, открытые для финансирования проекта, вырученные от представлений средства. Другой важной акцией в рамках поддержки данного проекта стало открытие в 2001 г. в г. Москве благотворительной фотовыставки «Навсегда Большой». В 2003 г. в г. Москве по инициативе ЮНЕСКО была проведена Международная конференция по вопросам реконструкции и модернизации Большого театра, на которой были обсуждены существующие проектные предложения модернизации здания и рекомендовано создать международный Консультативный Совет на период действия проекта [15, с. 49].

Таким образом, основной задачей проекта «Большой / ЮНЕСКО» стало обеспечение независимой международной экспертизы для реставрации и модернизации Большого театра. В этом русле был разработан веб - сайт «Реконструкция Большого театра», на котором размещалась обновляемая информация по истории архитектуры главного здания Большого театра [16, с. 27].

Основанный в 1993 г. проект «Эрмитаж – ЮНЕСКО» представлял собой долговременную программу, осуществляемую совместными усилиями ЮНЕСКО и Государственным музеем Эрмитаж, в рамках которой последнему оказывалась помощь в реализации Генерального плана развития. Содействие, оказывалось по тринадцати ключевым направлениям, включая реконструкцию, обновление и профессиональное развитие [17, с. 11].

Например, правительство Фландрии оказало помощь в реставрации залов Рубенса и Снейдерса в Эрмитаже (2001 г.), правительство Нидерландов приняло участие в реставрации основного элемента нового входа Посольского Вестибюля Зимнего дворца (2002 г.), специалисты из Дании оказали содействие в проектировании и реставрации Большого Двора и фонтана в нем. В 2003 г. был завершен первый и основной этап выполнения проекта «Эрмитаж – ЮНЕСКО» и принята новая стратегия его дальнейшего развития [18, с. 24].

В целом, участие и деятельность ЮНЕСКО в совместных проектах с российской стороной, можно охарактеризовать словами директора Бюро ЮНЕСКО в Москве В. Ройтера, который отмечал «мы (ЮНЕСКО – авт.) - не банк, но организация компетентности и посредничества. Мы помогаем избежать ошибок, обращаемся к мировому опыту, привлекаем внимание к проблеме, организуем поддержку, в том числе и материальную»[19].

Необходимо отметить, также активное участие РФ в программе «Память мира», учрежденной ЮНЕСКО в 1992 г., направленной на сохранение документального наследия, имеющего всемирное значение и поддержку сохранения документального наследия национального и регионального значения. С 1995 г. в соответствии с общими принципами и требованиями этой программы в Российской государственной библиотеке (РГБ) начата работа над проектом «Память России». В 2013 г. в реестр ЮНЕСКО «Память мира» была внесена Лаврентьевская летопись. Всего в данный список включено 12 памятников документального наследия РФ, хранящихся в архивах и фондах РГБ, включающие в себя такие шедевры, как Архангельское Евангелие, Евангелие Хитрово, славянские издания

кириллического шрифта XV в., коллекция карт Российской империи XVIII в., российские плакаты, лубок, коллекция газет и др. [20;21].

Важно подчеркнуть, что сотрудничество РФ с ЮНЕСКО в рамках проектов по сохранению всемирного культурного наследия позволяют российской стороне получать новейшие технологии и консультативную помощь в области реставрации культурно - исторических памятников, нормативную базу для управления и поддержания в надлежащем состоянии накопленного веками достояние россияна[9].

Динамика развития отношений между ЮНЕСКО и РФ свидетельствует о постепенном нарастании взаимовыгодного культурного сотрудничества, в рамках совместных международных проектов, хотя были периоды спада и подъема в этой сфере. Перспективным направлением сотрудничества для РФ с ЮНЕСКО на современном этапе, по - прежнему, выступает увеличение числа российских объектов культурного наследия в СНВ ЮНЕСКО. Вместе с тем, весьма неопределенной остается проблема сохранения объекта СНВ ЮНЕСКО «Херсонес Таврический», т.е. после распространения на него российской юрисдикции, ЮНЕСКО прекратило сотрудничество с новым руководством этого музея - заповедника.

В заключение отметим, что конструктивное сотрудничество РФ с ЮНЕСКО позволило реализовать в России в 1990 - х – начале 2000 - х гг. крупные международные проекты ЮНЕСКО в области культуры, которые стали яркими свидетельствами взаимовыгодного культурно - гуманитарного сотрудничества обеих сторон. В настоящее время наметились позитивные шаги со стороны ЮНЕСКО в сфере утверждения планов управления ОВН, находящихся на территории РФ, которые позволяют с оптимизмом смотреть на дальнейшие перспективы сотрудничества между РФ и ЮНЕСКО в области сохранения мирового культурного наследия.

Список использованной литературы

1. Россия - ЮНЕСКО: история и перспективы сотрудничества (Справка) // Постоянное представительство Российской Федерации при ЮНЕСКО в Париже. Сайт. URL: <http://www.russianunesco.ru/gus/sitemap.html> (дата обращения: 20.11.2016).
2. Основные документы. Издание 2010 года, включающее тексты документов и изменения, принятые Генеральной конференцией на 35 - й сессии (Париж, 2009 г.). Париж: ЮНЕСКО, 2010. – 235 с.
3. Пермякова Л.Г. Из истории развития взаимоотношений России и Юнеско: советский период // Вестник Томского государственного университета. История. 2012. № 2(18). С. 129 – 132.
4. Белекова А. Т. К вопросу о сотрудничестве России и ЮНЕСКО // Известия АлтГУ. 2007. №4 - 3. С. 225 – 228.
5. Конвенция «Об охране всемирного культурного и природного наследия» // UNESCO World Heritage Centre:сайт. 14 с. [Электронный ресурс] URL: http://whc.unesco.org/archive/convention_ru.pdf (дата обращения: 20.11.2016).
6. Сургуладзе В.Ш. Россия в программах ЮНЕСКО: опыт и потенциал сотрудничества // Проблемы национальной стратегии. 2015. № 5 (32). С. 85–104.
7. Драчева Е. Л. Проблемы сохранения объектов культурного наследия ЮНЕСКО в России и за рубежом // Российские регионы: взгляд в будущее. 2016. №2 (7). С. 61–74.

8. Жуков А. Д., Канаев Н. М. Рожденная сотрудничать: к 50 - летию ЮНЕСКО // Экономика образования. 2007. №4. С. 111–121. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rozhdannaya-sotrudnichat-k-50-letiyu-yunesko> (дата обращения: 01.12.2016).
9. Объекты всемирного наследия // Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО: сайт. URL: <http://unesco.ru/ru/?module=objects&action=list> (дата обращения: 30.03.2015);
10. Беклямишев В. Сохранение объекта Всемирного наследия «Херсонес Таврический» // Российское историческое общество. сайт. [Электронный ресурс] URL: <http://rushiistory.org/sobytiya/sokhranenie-ob-ekta-vsemimogo-naslediya-kherones-tavriceskij.html> (дата обращения: 1.12.2016).
11. Юдин П. Е. Политика брендинга территорий и культурное наследие // Теория и практика общественного развития. 2014. №12. С. 109 – 111. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/politika-breninga-territoriy-i-kulturnoe-nasledie> (дата обращения: 21.11.2016).
12. Булгар – Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Древность необходимая будущему // Вестник UNESCO. Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. 2015. №24. С. 141–159. [Электронный ресурс] URL: <http://unesco.ru/media/Vestnik-24.pdf> (дата обращения: 26.11.2016).
13. ЮНЕСКО утвердила первый в России план управления объектом Всемирного наследия [Электронный ресурс] URL: <http://hraniteli-nasledia.com/articles/nasledie-rossii-yunesko-utverdila-pervyy-v-rossii-plan-upravleniya-obektom-vsemimogo-naslediya/> (дата обращения: 25.11.2016).
14. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года. 44 с. [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 20.11.2016).
15. Бюро ЮНЕСКО в Москве: двадцать лет деятельности. М., 2014. 81 с. [Электронный ресурс] URL: nesdoc.unesco.org/images/0022/002276/227638R.pdf (дата обращения: 30.11.2016).
16. Бюро ЮНЕСКО в Москве по Азербайджану, Армении, Беларуси, Грузии, Республике Молдова и Российской Федерации. Доклад о деятельности 2004–2005. 42 с. [Электронный ресурс] URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001488/148826r.pdf> (дата обращения: 30.11.2016).
17. ЮНЕСКО в Российской Федерации. Отчет о работе Московского Бюро ЮНЕСКО 1998–1999 гг. 57 с. [Электронный ресурс] URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001372/137277r.pdf> (дата обращения: 2.12.2016).
18. Бюро ЮНЕСКО в Москве по Азербайджану, Армении, Беларуси, Грузии, Республике Молдова и Российской Федерации. Доклад о деятельности 2002–2003. 34 с. [Электронный ресурс] URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001372/137279r.pdf> (дата обращения: 01.12.2016).
19. Ройтер В. ЮНЕСКО - не банк, а посредник // Независимая газета. 29 сентября. 1999.
20. Арифудова Л. Н. Значение международной программы ЮНЕСКО «Память мира» для формирования федеральной программы «Память России» и региональных национальных программ «Памяти...» [Электронный ресурс] URL: http://libconfs.narod.ru/2002/8s/s8_p3.htm (дата обращения: 29.11.2016);

21. Память мира. ЮНЕСКО на защите документального наследия [Электронный ресурс] URL: <http://naar.ru/articles/pamjat-mira-unesco-na-zashhite-dokumentalnogo-nasledija/> (дата обращения: 01.12.2016).

© Новоселова Н.В., Шулбаев О.Н., 2016

Сазонова О.А.,

Студентка 2 курса магистратуры исторического факультета

АлтГПУ,

г. Барнаул, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ РОССИЕЙ С ОДНОЙ СТОРОНЫ И ГЕРМАНИЕЙ, АВСТРО - ВЕНГРИЕЙ С ДРУГОЙ РЕПАТРИАЦИИ ВОЕННОПЛЕННЫХ В 1918 - 1924 ГГ.

Одной из главных проблем Первой мировой войны, является проблема обмена военнопленными. Содержание огромного количества военнопленных легло тяжким бременем на казну воюющих государств. В связи с трудностями внутри стран - участниц войны, происходит ослабление контроля над пленными, в результате чего начинаются массовые побеги из лагерей Германии и Австро - Венгрии русских военнопленных как на родину, так и в соседние государства, такие как Дания, Голландия, Швеция, где экономическая ситуация лучше. Таким образом, истощение государственной казны, тяжелое положение военнопленных, переменный успех на фронте – сыграло решающую роль, для начала планомерного возвращения военнопленных. В силу внешнеполитических обстоятельств можно выделить два основных этапа репатриации военнопленных: с января 1918 по середину 1919 гг.; и с лета 1920 по 1922 гг. [3, с. 334].

После перемирия, заключенного в декабре 1917 года, Россия подписывает Соглашение от 25 января 1918 года с Германией, Австро - Венгрией, Болгарией и Турцией о возвращении на родину военнопленных. В данном соглашении говорилось о первоочередности репатриации всех раненых и больных военнопленных без различия чина или служебного положения. Приоритет отправления военнопленных определялся тяжестью болезни, возрастом (старше 55 лет) и продолжительностью плена. Статья II включает перечень болезней и повреждений, при наличии которых военнопленный мог рассчитывать на скорейшее возвращение на родину (потеря конечности, заболевания спинного мозга, паралич, повреждения мозга, отсутствие одного глаза или потеря зрения, огнестрельные ранения, туберкулез, психические заболевания) [5, ст. II].

Были установлены пути возвращения на родину больных и раненых военнопленных. В обмене военнопленными активное участие принимала Швеция. В статье VI отмечено, что помимо сухопутных пунктов, установленного пути через Швецию, репатриация возможна также водными путями через Балтийское, Черное моря и по Дунаю. В свою очередь транспорт, должен сопровождаться врачебным персоналом, обеспечен продовольствием и санитарным материалом. При этом расходы по перевозке до места передачи, несет страна пленения.

Перед отправкой военнопленных на родину, решался вопрос, подлежат военнопленные обмену или нет. Этим вопросом занималась комиссия врачей страны пленения, проводившая исследование военнопленных. Было запланировано организовать шесть комиссий в России, по две в Германии и Австро - Венгрии, по одной в Болгарии и Турции. «Военнопленные, признанные комиссией врачей страны пленения подлежащими возвращению на родину, должны быть отправлены, как можно скорее. Военнопленные, не подлежащие обмену, подвергаются вторичному исследованию комиссией, состоящей из двух врачей страны пленения и двух нейтральных врачей. Решения этой комиссии окончательны» [5, ст. V].

Возвращение на родину основной массы военнопленных стран Центрального блока и России началось в марте 1918 года после подписания в Брест - Литовске мирного договора, по которому «Россия, с одной стороны, и Германия, Австро - Венгрия, Болгария и Турция – с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили впредь жить между собой в мире и дружбе» [2, С. 121].

Подписанное перемирие сопровождалось Русско - Германским Дополнительным договором к Мирному договору от 3 марта 1918 года, где в главе V «Обмен военнопленными и гражданскими пленными», изложены положения об обмене военнопленными. «Военнопленные обеих стран будут отпущены на родину, с согласия того государства, которое взяло их в плен. Обмен будет производиться наивозможно быстрее» [4, с. 173].

Дополнительный договор предусматривал создание комиссий из четырех представителей, от каждой из сторон (ст. IV). После подписания Брестского мира, в течение весны - лета были созданы Русско - Германская и Русско - Австрийская комиссии попечения о пленных на территории Германии, Австро - Венгрии и России. В задачи комиссии входит: забота о своих военнопленных; установление способов и порядка отправления на родину; наблюдение за осуществлением принятых соглашений; определение суммы издержек (ст. IV), которые были затрачены на содержание военнопленных, так как эти издержки не погашены работой военнопленных на период плена (ст. III) [4, с. 173 - 174].

Особенностью договора является установление принципа репатриации, по которому военнопленные, с разрешения взявшей их в плен страны, могли по своему желанию остаться на ее территории или отправиться в любое другое государство (ст. I).

Советско - германские переговоры по порядку обмена пригодных к службе военнопленных затянулись вплоть до июня 1918 г., так как немецкая сторона, учитывая перспективу продолжения войны на Западе, все еще пыталась удержать в стране рабочую силу, необходимую для нормального функционирования германской экономики. В октябре 1918 г., когда для русских должно было прекратиться состояние плена, германское командование издало приказ: «Работодатель определяет начало, и конец рабочего времени. В ночное время, в воскресенье и в праздничные дни работа должна продолжаться, если то требуется. Дурная погода не должна оказывать влияние на продолжительность работы» [1, с. 64]. В результате, большинство русских военнопленных было задержано в Германии вплоть до Ноябрьской революции 1918 года.

Таким образом, даже после подписания мирного договора и вплоть до окончания войны русские военнопленные использовались в зоне боевых действий, хотя это и было признано

противозаконным. В результате, процесс возвращения на родину военнопленных продолжался около пяти лет. За годы Первой мировой войны в плену оказалось около 8 млн солдат и офицеров и более 200 тыс. мирных жителей. Среди них большинство составляли военнослужащие российской армии – 2,4 млн. человек. Пленных Австро - Венгрии насчитывалось 2,2 млн. человек, Германии – 1 млн. 153 тыс. [1, с. 63]. Однако, несмотря на существующие разногласия, государства находящиеся в процессе войны, при помощи нейтральных стран, в итоге смогли организовать систему репатриации своих соотечественников.

Список использованной литературы:

1. Жданова И.А. Организация возвращения российских пленных в 1918 - 1919 годах // Российская история. – 2011. – №4. – С. 63 - 72.
2. Мирный договор между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро - Венгрией, Болгарией и Турцией с другой / Документы внешней политики СССР. – М., 1959. – Т.1. – С. 121
3. Нагорная О.С. Другой военный опыт: российские военнопленные Первой мировой войны в Германии (1914–1922) / О.С. Нагорная. – М.: Новый хронограф, 2010. – 440 с.
4. Русско - Германский Дополнительный договор к Мирному договору, заключенному между Россией, с одной стороны и Германией, Австро - Венгрией, Болгарией и Турцией - с другой / Документы внешней политики СССР. – М., 1959. – Т.1. – с. 173.
5. Соглашение с Германией, Австро - Венгрией, Болгарией и Турцией о возвращении на родину военнопленных от 25 января 1918 года. Режим доступа: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.memo.ru/pravo/hum/haag07.htm>. Свободный (май, 2015)

© Сазонова О.А., 2016

Шебалков С.В.,

соискатель,

институт международных отношений, истории и востоковедения

К(П)ФУ,

г. Казань, Российская Федерация

КАЗАНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПЕРЕСЫЛЬНАЯ ТЮРЬМА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.: УСТРОЙСТВО, ФУНКЦИИ, КОНТИНГЕНТ

Историческое здание, расположенное у стен Казанского кремля по улице Батурина, не раз меняло свое назначение: в разные эпохи здесь функционировала суконная фабрика, находился городской онкологический диспансер. Однако наиболее важные страницы истории этого здания пришлись на период с конца XVIII в., когда здесь располагалась Казанская центральная пересыльная тюрьма (далее - КЦПТ). В системе мест заключения Казанской губернии конца XIX – начала XX вв. это пенитенциарное учреждение играло особую роль, являясь частью этапного пути в Сибирь. Данное обстоятельство определяло

как внутреннее устройство Казанской «пересылки», так и особенности содержания здесь заключенных.

В конце XIX в. на территории Российской империи функционировало всего 11 пересыльных тюрем [24, с. 49]. Основной функцией таких тюрем являлся прием и кратковременное содержание прибывших заключенных вплоть до отправления их с очередными этапными партиями, которые двигались пешим путем, а также водным и железнодорожным транспортом. Казань была важным пунктом, стоящим на пересечении этапных путей. Сюда стекались пешие партии арестантов из Свяжска, Лаишева, Малмыжа, Буинска, Царевококшайска и других городов. В навигационное время арестанты сплавливались по рекам Волге и Каме из Казани в Пермь и далее в Сибирь. Кроме того много арестантов в КЦПТ поступало из присутственных мест и прочих тюрем города Казани [16, л. 25].

Помещение тюрьмы было рассчитано на содержание 250 арестантов и состояло из трех мужских корпусов и одного женского отделения [20, с. 53]. Кроме арестантских камер и карцеров, в корпусах КЦПТ располагались кухня, баня, цейхгауз, контора. При тюрьме функционировала часовня и собственная больница, рассчитанная на 45 человек [4, л. 17 - 18]. Нужно отметить, что тюремная больница при КЦПТ являлась единственным учреждением подобного рода в Казанской губернии, поэтому здесь находились на излечении заключенные не только пересыльного замка, но также губернской тюрьмы и исправительного арестантского отделения. Учитывая то, что арестантский контингент КЦПТ менялся очень часто, обычным явлением было переполнение тюрьмы. В такие моменты число одновременно содержащихся здесь узников могло превышать номинальную вместимость помещений в несколько раз [20, с. 54]. Непостоянство численного состава арестантов подтверждается и данными статистики. Так, к примеру, в мае 1883 г. в тюрьме содержалось 286 узников [15, л. 2], а в июне 1895 г. – всего 77 человек [11, л. 7].

Штат КЦПТ на рубеже XIX – XX вв. включал начальника тюрьмы, священника, врача, фельдшера, эконома, письмоводителя и несколько десятков надзирателей [19, с. 168]. Возглавлял тюрьму начальник места заключения (смотритель), подчиняющийся непосредственно губернатору. Как правило, эту должность занимали отставные чины гражданского или военного ведомства. По словам С.В. Познышева, «начальником тюрьмы мог стать и человек, ранее на тюремной службе не состоявший и никакого опыта не имеющий» [22, с. 230]. Начальник КЦПТ осуществлял управленческую деятельность, отвечал за хозяйство тюрьмы и питание арестантов, принимал к должности и увольнял подведомственных ему служащих тюремного штата. Согласно требовательной ведомости за 1879 г. размер годового содержания начальника самого специфического пенитенциарного учреждения Казанской губернии составлял 490 рублей [13, л. 1 - 2].

Власть тюремного начальника в рамках вверенного ему учреждения была огромной и нередко оборачивалась произволом. В 1881 г. один из арестантов КЦПТ в своем прошении, адресуемом в Казанское губернское правление, горестно посетовал на несправность узников, подвергаемых, по его словам, многочисленным унижениям, отъему собственности и эксплуатации «египетским трудом» [14, л. 32]. В то же время, губернаторы по мере возможности, стремились предупреждать явные нарушения со стороны тюремных начальников. Так в 1879 г. смотритель КЦПТ И.О. Андреевский неоднократно разрешал

некоторым заключенным отлучаться из тюрьмы в город за покупками без надлежащего конвоя, с одними лишь надзирателями. Когда о деятельности Андреевского стало известно в губернском правлении, последовало незамедлительное предписание губернатора, запрещающее подобные «вольности» со стороны администрации тюрем, а сам смотритель подвергся санкциям [8, л. 1 - 2].

Наиболее обширную по численности категорию чинов тюремного штата составляли надзиратели, находившиеся в прямом подчинении начальника места заключения. «Чины тюремного надзора, – писал начальник Главного тюремного управления А.П. Соломон, – разделяются, прежде всего, на две главные группы: младших и старших надзирателей. Младшие надзиратели наблюдают непосредственно за арестантами и суть их ближайšie начальники, старшие надзиратели наблюдают за исполнением службы младшими» [23, с. 22]. Никаких специальных требований к должности надзирателя не существовало. Как правило, надзирателями становились отставные нижние воинские чины. На протяжении всего XIX и начала XX вв. социальный статус и размер денежного довольствия тюремной стражи были очень низкими. Младший надзиратель КЦПТ в 1879 г. получал годовое жалование в размере 100 рублей, а старший надзиратель – 120 рублей [13, л. 1 - 2]. Все это в значительной степени объясняло тенденцию к текучести кадров в среде надзирательского корпуса.

Поводом к смещению надзирателя с должности мог послужить и недостаточный уровень его «благонадежности». Среди документов Национального архива Республики Татарстан неоднократно можно встретить указы Казанского губернатора смотрителю КЦПТ с требованием удалить от должности того или иного надзирателя и определить на его место благонадежное лицо. Так в указе губернатора от 21 марта 1879 г. содержится требование «строго внушить всем надзирателям, чтобы они не смели принимать или передавать арестантам не только пересыльного замка, но и прочих мест заключения записок, писем или чего бы то ни было» [13, л. 7]. Уличенные в нарушениях тюремные стражники подвергались строгой ответственности вплоть до уголовной.

Должностные обязанности служащих тюремного штата определялись статьями «Инструкции смотрителю губернского тюремного замка», а позднее – «Общей тюремной инструкции». Хозяйственной и финансовой частью в тюрьме руководил эконо, а делопроизводством в канцелярии заведовал письмоводитель. Особое место в штате занимали врач и православный священник. Тюремный врач отвечал за санитарное состояние пенитенциарного учреждения, руководил медицинским персоналом и заведовал тюремной больницей. В его обязанности входило лечение арестантов и чинов тюремного штата. В свою очередь тюремный священник исполнял все церковные обряды и осуществлял деятельность по нравственному воспитанию арестантов [1, ст. 153 - 160, 180 - 195].

Обращаясь к вопросу о контингенте содержащихся в КЦПТ арестантов, следует отметить, что основу последнего составляли отправляющиеся в Сибирь ссыльнопоселенцы, пересыльные арестанты, а также лица, подвергнутые высылке в административном порядке. Устав о содержащихся под стражей предписывал под пересыльными понимать «вообще всех тех арестантов, кои следуют к месту своего временного или постоянного назначения, совершенно независимо от цели их пересылки» [3, ст. 390]. Таким образом, в число узников указанной категории могли входить каторжане и лица, состоящие под

следствием. Движение арестантов в КЦПТ всегда отличалось интенсивностью. Ссыльные и пересыльные арестанты прибывали в тюрьму каждый второй день, а порой и чаще, в среднем по 3 - 4 человека в сутки [16, л. 1 - 2]. Обратный поток шел столь же интенсивно.

Очевидно, большинство узников Казанской «пересылки» были лицами простого состояния. Анализ статистических выборок за разные годы свидетельствует о том, что выходцы из привилегированных сословий (дворяне, чиновники, почетные граждане) были здесь редкими гостями. Максимальное число одновременно содержащихся в тюрьме лиц из высших сословий, которое нам удалось выявить за отдельно взятый месяц, равнялось 4 (в октябре 1892 г.) [16, л. 19]. Для привилегированных лиц в КЦПТ была устроена специально оборудованная камера [15, л. 10]. Сказанное являлось ярким проявлением сословного принципа в исполнении уголовного наказания, который определял вектор развития тюремной системы страны вплоть до 1917 г.

Нередко жены и дети ссылаемых в Сибирь лиц изъявляли желание отправиться вместе с ними. Об этом свидетельствуют прошения арестантских жен, адресуемые в губернское правление и содержащие просьбу о временном аресте их вплоть до отправления вместе с мужьями в одной арестантской партии [9, л. 328]. Практика содержания в КЦПТ семейств ссыльных, очевидно, была широко распространена. Арестантские дети в подобных случаях обычно содержались вместе с матерями, а в случае необходимости отправлялись в приюты для несовершеннолетних [20, с. 58].

Среди арестантов абсолютно преобладали лица, совершившие преступления общеуголовного характера. Количество политических узников было незначительным [27, с. 47]. Так, к примеру, в 1905 г. среднее ежемесячное число политзаключенных в тюрьме составляло 6 лиц. Всего же за указанный год в КЦПТ побывал 71 арестант рассматриваемой категории [5, л. 1 - 163; 6, л. 1 - 154]. Любопытно, что когда в марте 1896 г. чиновниками Главного тюремного управления (ГТУ) было принято решение вывести из Московской центральной пересыльной тюрьмы всех политических арестантов, в КЦПТ не нашлось места для временного содержания группы таких арестантов, состоящей из 7 - 9 человек [10, л. 5].

На наш взгляд, малочисленность проходящих через КЦПТ политзаключенных является показательной с точки зрения оценки места таких узников в общем тюремном контингенте Российской империи. Даже в условиях обострения революционной ситуации в стране в начале XX в. численность политзаключенных оставалась относительно небольшой. Об этом свидетельствуют как выдержки из официальных изданий ГТУ [21, с. 4], так и статистические исследования отдельных авторов [26, с. 42]. Вместе с тем, нельзя не отметить, что в стенах КЦПТ в разные годы содержались многие видные деятели революционного движения, среди которых можно отметить В.В. Берви - Флеровского, Н.Е. Федосеева, В.И. Ульянова - Ленина. В конце 1903 г. в КЦПТ в течение одного месяца находился под стражей поэт и прозаик В.В. Хлебников, арестованный за участие в студенческих волнениях [18, л. 3 - 4]. В годы Первой мировой войны в тюрьме содержались немецкие и австрийские военнопленные [12, л. 12, 14, 43, 54].

Условия содержания заключенных во всех пересыльных тюрьмах считались очень тяжелыми. Вследствие почти неизбежного переполнения таких тюрем в среде арестантов росла заболеваемость и смертность. Наиболее распространенными заболеваниями были тиф, чахотка, цинга, холера и др. Неблагополучная санитарная обстановка в российских

«пересыльках» усугублялась низким качеством медицинского обслуживания. К сожалению, данные о смертности арестантов в КЦПТ довольно скудны. Известно, например, что в течение 1880 г. на излечении в Казанской тюремной больнице находилось 616 арестантов и 7 из них умерли [17, л. 26 - 27]. Однако, учитывая, что не всем узникам находилось место в больнице, эту цифру следует считать условной. Тела умерших арестантов предавались земле после проведения соответствующего церковного обряда [7, л. 20]. По всей видимости, в среде узников не были редкостью и душевные заболевания. В этом случае с согласия чинов прокуратуры заболевшие могли быть переведены в Казанскую окружную психиатрическую лечебницу для освидетельствования.

Нормальным явлением для тюремных будней являлись регулярные обыски арестантов. Внезапные обыски по камерам чаще всего проводились в зимнее время – не реже 2 - 3 раз в месяц. В летнее время обыски были значительно более редким явлением. Это объяснялось тем, что движение арестантов в тюрьме приобретало летом наивысший размах [7, л. 7 - 9]. Заключенные, нарушившие требования тюремного режима, подвергались дисциплинарным взысканиям. К «услугам» провинившихся сидельцев всегда был карцер, а также другие традиционные наказания, характерные для дореволюционной пенитенциарной системы: лишение свиданий, переписки, книг, ухудшение пищи вплоть до оставления на хлебе и воде и пр. Кроме того, Устав о содержащихся под стражей предписывал накладывать кандалы на каторжников при вступлении приговоров о них в законную силу, а также на арестантов всех категорий, в случае опасений, что они совершат побег [3, ст. 237, 407].

Особенностью внутреннего режима КЦПТ было слабое развитие здесь арестантских работ. В первую очередь идет об отсутствии в тюрьме мастерских, что было обусловлено краткосрочностью содержания арестантов [25, с. 35]. В условиях отсутствия возможности привлекать арестантов к занятиям ремесленным трудом, развивались лишь внешние работы, связанные с выводом узников за пределы тюремной ограды, а также работы по хозяйству тюрьмы. Однако даже в этом случае к тюремным работам привлекались не все арестанты. Помимо больных и немощных узников практически не работали политические арестанты, а также некоторые группы пересыльных. В большинстве случаев (за исключением хозяйственных работ) труд арестантов оплачивался в объеме от 1 / 4 до 1 / 10 вырученного дохода [2, №3447]. Из оставшихся денег одна половина обращалась в пользу казны, другая шла на нужды тюрьмы. Труд считался одним из средств исправительно - воспитательного воздействия на заключенных и должен был способствовать успешной социализации последних после выхода на свободу.

Таким образом, на основе анализа комплекса архивных документов и специальной литературы можно сделать вывод, что функционирование Казанской пересыльной тюрьмы на протяжении конца XIX и начала XX вв. происходило в духе общероссийских тенденций развития пенитенциарной сферы, но с наличием ряда характерных особенностей. Будучи пенитенциарным учреждением широкого профиля, КЦПТ на короткий срок принимала в свои стены лиц различной степени общественной опасности: от ни в чем не повинных арестантских жен и детей до важнейших государственных преступников. Все эти лица, принадлежавшие к различным тюремным категориям и группам, попадая в «пересылку», содержались в ней в соответствии со своим пенитенциарным статусом. Это означало, например, что положение каторжных арестантов даже здесь было заметно тяжелее, чем, скажем, административно - ссыльных. Политические арестанты, которые были в явном

меньшинстве, сохраняли привилегии, характерные для лиц своего круга. В то же время режим содержания узников на протяжении всего рассматриваемого периода оставался в зависимости от их социального происхождения.

Список использованной литературы:

1. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка // Свод законов Российской империи. Повелением государя императора Николая I составленный. Изд. 1857 г. Т. XIV. СПб.: Тип. 2 - го Отделения Собственной Е. И. В. Канцелярии, 1857.
2. Полное собрание законов Российской империи: Собрание третье [С 1 марта 1881 года по 1913 год]: В 33 т. Т.6. СПб.; Пг.: Гос. тип., 1886.
3. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей. Издание 1890 г. // Свод законов Российской империи: в 16 т. / Под ред. И. Д. Мордухай - Болтовского. Т. XIV. СПб.: Русское книжное товарищество «Деятель», 1912. С. 149 - 227.
4. НА РТ (Национальный архив Республики Татарстан). Ф. 1. Оп. 3. Д. 3076.
5. НА РТ. Ф. 1. Оп. 5. Д. 906.
6. НА РТ. Ф. 1. Оп. 5. Д. 907.
7. НА РТ. Ф. 2. Оп. 2. Д. 1570.
8. НА РТ. Ф. 2. Оп. 3. Д. 452.
9. НА РТ. Ф. 2. Оп. 12. Д. 7.
10. НА РТ. Ф. 2. Оп. 12. Д. 48.
11. НА РТ. Ф. 2. Оп. 12. Д. 1462.
12. НА РТ. Ф. 2. Оп. 12. Д. 1845.
13. НА РТ. Ф. 389. Оп. 1. Д. 171.
14. НА РТ. Ф. 389. Оп. 1. Д. 215.
15. НА РТ. Ф. 389. Оп. 1. Д. 234.
16. НА РТ. Ф. 389. Оп. 1. Д. 390.
17. НА РТ. Ф. 416. Оп. 1. Д. 68.
18. РГАЛИ. Ф. 527. Оп. 1. Д. 145.
19. Горбунов В. А. Становление и развитие системы исправления и нравственного воспитания арестантов в тюрьмах Казанской губернии в XIX – начале XX в. Казань: Изд - во Казанского ун - та, 2005. 212 с.
20. Казаченков В. В. Пенитенциарная система Казанской губернии в XVIII – начале XX вв.: историко - правовое исследование. Казань: КЮИ МВД России, 2015. 168 с.
21. Обзор преобразований по тюремной части при новых законодательных установлениях (1906 - 1912 гг.). СПб.: Типо - лит. С. - Петербургской тюрьмы, 1913. 143 с.
22. Познышев С. В. Очерки тюремоведения. Изд. 2 - е изд. испр. и доп. М.: Изд. Г. А. Лемана и Б. Д. Плетнева, 1915. 302 с.
23. Саломон А. П. Тюремное дело в России. СПб.: Тип. С. - Петербургской тюрьмы, 1898. 38 с.
24. Смыкалин А. С. Пенитенциарное законодательство и тюремные учреждения дореволюционной России. Екатеринбург: УрГЮА, 2011. 180 с.
25. Салихов Р. Т., Галиуллин Р. Р. Пересыльные этапы Казанской губернии в XIX веке // В мире научных открытий. 2015. №3. С. 33 - 38.

26. Тарновский Е. Н. Статистические сведения об осужденных за государственные преступления в 1905 - 1912 гг. // Журнал министерства юстиции. 1915. №10. С. 37 - 69.

27. Шебалков С. В. Организационные и правовые аспекты содержания политических арестантов в пересыльных тюрьмах России в 1881 - 1917 гг. // История государства и права. 2015. №1. С. 44 - 48.

© Шебалков С.В., 2016

Шепелев И. Г.

студент 5 курса

факультет истории и права

МГПИ,

г. Саранск, Российская Федерация

БУХАРЕСТСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР 1812 ГОДА

Изучение военно - дипломатической борьбы, развернувшейся накануне Отечественной войны 1812 года, очень важно в понимании глобальных проблем европейской и мировой истории начала XIX века. Здесь, без сомнения, особое значение имеет русско - турецкая война 1806–1812 гг., завершившаяся подписанием Бухарестского договора 1812 года между Россией и Турцией накануне Отечественной войны 1812 года. Подстрекаемая наполеоновской Францией, Турция надеялась вернуть свои бывшие владения в Северном Причерноморье и захватить Грузию. Поводом к войне явилось нарушение Турцией условий свободного пропуска российских военных и торговых судов через проливы Босфор и Дарданеллы и смена прорусских господарей Молдавии и Валахий. Опасаясь захвата Дунайских княжеств французскими войсками, действовавшими на Балканах, российская Молдавская (с марта 1812 г. Дунайская) армия под командование И. И. Михельсона переправилась через Днестр и концу 1806 г. заняла территорию Молдавии и Валахии. В ответ на это 18 декабря 1806 г. Турция объявила войну России. Началась новая русско - турецкая война, принявшая длительный и затяжной характер. Для России эта война была крайне несвоевременна. И несмотря на ряд успешных военных действий против Турций в начале войны, российское руководство стремилось к мирному урегулированию конфликта. К этому его подталкивала сложная политическая обстановка на Европейском континенте, обострение борьбы с наполеоновской Францией и продолжающаяся русско - иранская война (1804–1813 гг.)

После заключения Тильзитского мира 1807 г. на основе обещания Наполеона I выступить в качестве посредника в русско - турецком конфликте, 12 августа 1807 г. в Слободзее между Турцией и Россией было заключено перемирие, продолжавшееся до марта 1809 г. Возобновившиеся военные действия весной 1809 г. явились следствием дипломатических неудач как в российско - турецких переговорах, так и в переговорах между Россией и Францией по восточному вопросу. Турецкая сторона отказалась установить границу между Россией и Турцией по Дунаю, признать независимость Сербии и присоединение к России Имеретии и Менгрелии. На переговорах министра иностранных

дел России Н. П. Румянцева с французским послом в Санкт - Петербурге А. Коленкуром летом 1808 г. Франция потребовала за переход к России Дунайских княжеств и Болгарии закрепление за Францией всей западной части Балканского полуострова. На Эрфуртской встрече двух императоров Александра I и Наполеона I в сентябре – октябре 1808 г. Франция признала права России на Дунайские княжества, но при условии добровольной передачи их турецкой стороной. Продолжение войны стало неизбежным фактом.

К концу 1810 г. российские войска закрепились на правом берегу Дуная, а сербские ополченцы под руководством Г. П. Карагеоргия в ходе сербского восстания (1804–1813 гг.) также достигли некоторых успехов. Начался заключительный этап русско - турецкой войны 1806–1812 гг., который характеризовался сочетанием военных действий и мирных переговоров. И то, и другое происходило крайне медленно и с переменным успехом.

Тем временем международная обстановка все более накалялась. Франция и Россия готовились к новому открытому противоборству, и турецкий вопрос приобретал для обеих сторон крайне важное значение. Наполеон надеялся, что Турция выступит на стороне Франции и вторгнется в Россию с юго - запада. Турецкие войска, пройдя Украину и Белоруссию, ударят во фланг российских сил. За это турецкому султану было обещано возвращение Крыма и причерноморских земель, а также восстановление позиций Турции в Закавказье. Поэтому французские дипломаты прикладывали большие усилия, чтобы не допустить окончания войны между Россией и Турцией. Великобритания и Австрия, опасавшиеся усиления влияния России на Балканах, действовали в том же направлении.

В этих условиях Александр I, невзирая на неприязненное отношение к М. И. Кутузову, назначил его 7 марта 1811 г. главнокомандующим Молдавской армией. 13 апреля 1811 г. М. И. Кутузов прибыл в Бухарест, где находилась ставка главнокомандующего Молдавской армии. Перед ним стояла труднейшая задача, как военная, так и дипломатическая. В напряженный политический момент, требовалось сделать то, что не смогли сделать за 6 лет его предшественники – нанести турецким войскам решающее поражение и скорейшим образом заключить выгодный для России мир. Умело действуя на военном театре действий, М. И. Кутузов одновременно вел активную дипломатическую политику. В ответ на письмо великого везира, главнокомандующего турецкой армии Ахмет - паши о военнопленных М. И. Кутузов начал «дружественную беседу» с великим везирем. В начале мая 1811 г. Ахмет - паша выразил желание начать переговоры о заключении мира.

Предварительная встреча российских и турецких представителей состоялась в Шумле. С российской стороны в этой встрече делегацию возглавлял П. А. Фонтон, а с турецкой – Абдул - Гамид - эфенди. Вскоре, по предложению М. И. Кутузова, переговоры были перенесены в Бухарест. Они продолжались около двух месяцев. Основные требования российской стороны: установление границы по Дунаю, присоединение к России Молдавии и Валахии турецкая делегация отвергла. Большие разногласия были и по вопросам о границе в Закавказье и о правах сербов. Было ясно, что без решительных военных побед мир с Турцией на благоприятных условиях для России не заключить.

22 июня 1811 г. турецкие войска потерпели серьезное поражение под Рушуком, а затем, в октябре того же года, были полностью разгромлены, а часть – окружена в районе Малой Слободзее. После этого, 13 октября 1811 г., турки согласились заключить перемирие, а 19 октября в крепости Журжа возобновились мирные переговоры. Они продолжались до начала декабря 1811 г., а затем были перенесены в Бухарест.

Учитывая сложную военно - политическую обстановку в Европе, турки явно не торопились с подписанием мира. Французы, австрийцы и англичане – каждый в своих интересах – делали все возможное, чтобы Турция не заключала мир с Россией. Поверенный в делах Франции Латур - Мобур убеждал султана Селима III в необходимости дальнейшего продолжения военных действий и обещал поддержать Турцию в ее усилиях возратить все, что она потеряла в предыдущих войнах с Россией. В середине января 1812 г. М. И. Кутузов объявил турецкой делегации о прекращении перемирия и отказе вести официальные переговоры. Это заставило турецкое руководство уже в феврале 1812 г. сесть за стол переговоров и 7 мая подписать предварительные условия. Окончательный текст мирного договора между Россией и Турцией был подписан в Бухаресте 16 мая 1812 г.

Бухарестский мирный договор 1812 г., завершивший русско - турецкую войну 1806–1812 гг., состоял из 16 гласных и 2 секретных статей [1, с. 36]. Тексты были составлены и подписаны российскими уполномоченными на французском языке и турецкими – на турецком языке. «Вражда и несогласия, – подчеркивалось в первой статье договора, – существовавшие доселе между обеими высокими империями, прекращаются отныне впредь сим трактатом, как на суше, так и на воде, и да будет навеки мир, дружба и доброе согласие между е.и.в. Самодержцем и падишахом». Статья четвертая устанавливала новую русско - турецкую границу по реке Прут (вместо Днестра), что означало вхождение в состав Российской империи Бессарабии (с крепостями Аккерман, Бендеры, Измаил, Килия и Хотин) [2, с. 47]. Молдавия и Валахия возвращались Турции, но с обеспечением их автономии путем подтверждений положений Кючук - Кайнарджийского 1774 г. и Ясского 1791 г. мирных договоров, а также российско - турецкого соглашения о Валахии и Молдавии от 24 сентября 1802 г. Это позволяло сохранить влияние России на Дунайские княжества и имело большое положительное значение для создания в будущем Румынского государства. Сербии предоставлялась широкая автономия в делах внутреннего управления, чем закладывались основы ее независимости, и Россия получила право контролировать точное исполнение Турцией постановлений относительно Сербии. Согласно шестой статье договора, Османской империи возвращались все земли и крепости, «оружием ... завоеванные» (Анапа Ахалкалаки и Поти), но за Россией оставались области Закавказья, которые добровольно к ней присоединились: до Арпачая, Аджарских гор и Черного моря (т. е. территории Имеретии, Менгрелии, Абхазии и Гурии). Тем самым Россия впервые получила морские базы на Кавказском побережье Черного моря (участок восточного берега Черного моря протяженностью более 200 км с городом Сухум), и Турция признала присоединение к России Восточной и большей части Западной Грузии. Другие положения договора касались возобновления торговых соглашений с Турцией. Россия получила право торгового судоходства по всему течению Дуная, а военного – до устья Прута. Гарантировалась охрана торговых интересов России на Востоке. На основании отдельной секретной статьи договора в пользование России передавалось морское побережье Кавказа в районе Поти – «как гавань для обеспечения и облегчения доставки военных припасов и другого необходимого снаряжения». Взамен, по другой секретной статье, предусматривалось разрушение укреплений крепостей Измаил и Килия, перешедших к России.

Бухарестский мир 1812 г. был ратифицирован в полном объеме (включая и две секретные статьи) императором Александром I 11 июня 1812 г. в Вильно за день до

вторжения Наполеона I и начала Отечественной войны 1812 года. Турецкое правительство ратифицировало договор без секретных статей (вследствие чего они не вступили в силу). Обмен ратификационными грамотами договора состоялся в Бухаресте 2 июля 1812 г. Основные положения Бухарестского мира были подтверждены Аккерманской конвенцией 1826 г.

Бухарестский мирный договор 1812 г. являлся несомненной победой российской дипломатии [3, с. 48]. Договор обеспечил нейтралитет Турции во время Отечественной войны 1812 года, лишил Францию такого ценного союзника, как Османская империя, позволил России сосредоточить все силы на отражение нашествия Наполеона I и использовать Молдавскую (Дунайскую) армию в борьбе с ним. Положения Бухарестского мирного договора 1812 г. обеспечили укрепление российского влияния на Балканах и способствовали развитию национально - освободительного движения в этом регионе.

Список использованной литературы

1. Бурков В. Г. Бухарестский мир 1812 года / В. Г. Бурков // Преподавание истории в школе. – 2012. – № 7. – С. 34 - 37.
2. Гросул В. Я. Бухарестский мир 1812 года и формирование новой юго - западной границы России / В. Я. Гросул // Русин. – 2012. – № 1. – С. 6 - 61.
3. Скитер Е. М. Александр I: личность и политика / Е. М. Скитер – М.: Халкидон, 2011. – 82 с.

© Шепелев И. Г., 2016

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Апостолиди М.С.

студентка 2 - го курса факультета экономики и управления
Северо - Кавказский федеральный университет
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал в г. Пятигорске)

Вардикова И. В.

студентка 2 - го курса факультета экономики и управления
Северо - Кавказский федеральный университет
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал в г. Пятигорске)

Болотова У.В.

к. философ. н., доцент кафедры истории и философии права
Северо - Кавказский федеральный университет
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал в г. Пятигорске)
г. Пятигорск, Российская Федерация

КУЛЬТУРНЫЙ ВАНДАЛИЗМ КАК УГРОЗА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Одной из злободневных проблем современного общества является культурный вандализм. Об этой проблеме говорили множество философов в различных источниках, на эту тему изо дня в день размышляют как подростки, так и умудренные опытом люди. Невозможно, являясь ячейкой социума, абстрагироваться или закрыть глаза на проблему вандализации культуры и не увидеть в ней угрозу существования мировой цивилизации.

Коснемся, непосредственно терминов, поставленных в исходной теме. Главным и решающим является понятие «культура». Всем известно, что изначально культура обозначала возделывание почвы, и только позже, с развитием общества культура предстала перед нами как проявление человеческой субъективности и объективности, как совокупность ценностей и норм того или иного индивида. Рождение такого явления как культура не было единовременным, оно имело свои этапы появления, развития и становления. Культура вбирала в себя все элементы эстетики, этики, морали и нравственности. Она выступала и выступает ориентиром, своеобразным маяком в жизни людей. Однако не все разделяли ее философское назначение, и вообще необходимость быть человеком «культурным». В связи с этим свое развитие получило явление «культурный вандализм» - умышленное и бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей. Появление термина относится к временам Великой Французской революции, когда член конвенции Генеральных Штатов аббат Генри - Баптист Грегор в своем докладе призывал самым суровым образом пресекать уничтожение памятников искусства.

Что же можно сказать о вандализме в наше время? Оно меняло свое обличье, уничтожало все на своем пути, но искоренить его так и не удалось. К моему сожалению, и сейчас мы наблюдаем страшные картины вандализма. Это и осквернение могил, дебоши в церквях, по отношению к культуре это сожжение книг, а также уничтожение и порча памятников культуры, картин. Все эти факты приводят в ужас, ведь вместе с подобными действиями мы теряем наше культурное наследие, то над чем годами работали поэты,

писатели, художники. Помимо того, что нашим детям грозит «варварское» будущее, мы прослеживаем некий общественный раскол. Глубокий разрыв с принципом универсалистского системосозидания был заложен в философии позитивизма, выступившей в XIX веке с критикой традиционной философии, пошатнувшей мировоззренческие притязания метафизики [1, с. 131].

Понять в чем причины таких явлений нам поможет ничто другое как философский подход к данному вопросу. Издавна наука философия воспитывала в личности четкие разграничения «добра и зла», она помогала людям осмыслить происходящее, задуматься о будущем, научиться синтетическому мышлению. Философия обучала принципам «мудрой жизни». Становление различных регуляторов поведения человека шло одновременно с развитием и усложнением его взаимоотношений с окружающим миром. По мере накопления культурного и социального опыта стали возникать устойчивые формы поведения, которые предписывали наиболее рациональные действия при взаимоотношениях различных групп людей в соответствующих ситуациях [2, с.101].

Основываясь на этом, я прихожу к мысли о том, что сознание подросткового поколения находится в критическом положении. Все начинается с ранних ступеней становления личности, а именно с воспитания. Оно значительно сказывается на том, какое место займет человек в обществе, и зачастую он занимает место вандала.

Неверно привитые религиозные взгляды, отсутствия развития всякой морали, давление со стороны агрессивно настроенных окружающих, даже малейшая недосказанность подростка и взрослого может привести к подобным актам агрессии. Однако к вандализму не всегда приводит невоспитанность, часто это происходит из - за комплекса неполноценности у взрослых людей, их отвержение обществом, неудачи в личной жизни сдвигают их на разрушение всего окружающего. Таким образом, они «мстят» за их отчужденность.

Продемонстрированная выше «картина насилия культуры» оставляет желать лучшего. Мы, как представители народа населявшего Россию с многовековой культурой, должны позаботиться о настоящей и будущей культуре страны.

Культурный вандализм влечет за собой ряд серьезных финансовых, материальных и социальных издержек. Мы рассмотрим две стратегии борьбы с этим социальным явлением. Первая делает акцент на устранении возможности разрушения, вторая же связана с воздействием на установки и мотивы потенциальных вандалов. Данная стратегия устранения возможностей проявляется в следующих способах:

- "Укрепление мишени". В этом способе рассматривается создание физических барьеров для разрушения за счет использования более прочных материалов и конструкций, уменьшении количества деталей, которые можно оторвать, отбить и т.д. Нам следует стараться изменить конструкцию таким образом, чтобы ее разрушение доставляло наименьшее удовольствие.

- Оперативный ремонт. Как указывалось ранее, появление первых разрушений резко увеличивает вероятность дальнейшей порчи объекта. В связи с этим нам следует быстро устранять дефекты, как естественного происхождения, так и появившиеся по вине человека.

- Ограничение доступа. Предлагается оградить уязвимый объект от потенциальных разрушителей. Используются замки, ограды, заборы, решетки на окнах. Устраняются

деревья, по которым можно забраться в окна здания. Уменьшается количество растительности, затрудняющей обзор и наблюдение за объектами, улучшается освещенность улиц и помещений.

- Охрана и наблюдение. Данный способ предусматривает как формальный контроль (сторожа, сторожевые собаки, дежурства), так и облегчение возможности неформального контроля (прохожие, служащие учреждений). Практика показывает, что использование помещения школы во внеурочное время снижает вероятность вандализма.

Стратегия воздействия на мотивы и установки потенциального разрушителя проявляется в следующих способах:

- Задержание, наказание, возмещение ущерба. В данном способе говорится о наказаниях, которые могут применяться, например: штрафы, исключение из школы, уголовное преследование. Многие исследования показывают, что акцент на санкциях зачастую вызывает ответное увеличение вандализма и агрессии, активизируя ценности силы, протеста и вызова. Одновременное ограничение карательных мер, и одобрение желаемых моделей поведения снижает вандализм.

- Воспитание. Осознание просоциальных норм поведения или изменение уже сложившихся деструктивных мотивов и установок. Первое подразумевает информирование потенциального вандала относительно стоимости и последствий разрушительных действий. Эти меры способствуют возникновению чувства социальной ответственности. Другое направление подобных программ связано с воспитанием чувства причастности к потенциальным объектам вандализма. Это участие в принятии решений, сотрудничество с администрацией, самостоятельный ремонт зданий школы и игровых площадок.

Несмотря на то, что социальные психологи и социологи выражают к данной проблеме интерес, крупных теоретических достижений здесь не наблюдается. Ни исследования агрессии, ни криминологические исследования, ни работы в области девиантного поведения не привели к каким-либо развернутым концепциям культурного вандализма, сопровождающимся последовательной эмпирической проверкой. Требуется разработка самого понятия вандализма. Главную трудность здесь представляет различие намеренных и ненамеренных разрушений. Именно это разделение определяет выбор способов борьбы с вандализмом. В первом случае акцент должен быть сделан на изменении мотивов поведения, во втором – на усвоении правил поведения и изменении дизайна потенциальных объектов разрушения.

Человек по-прежнему понимается как разумное существо, но его разум представляется развитием таких естественных органов, как мозг и нервная система. Этими органами наделены и «неразумные» животные. Биологи создают объяснения того, как из физиологических рефлексов возникает простейшая психическая активность, которая затем усложняется, создавая мысль. Разум и его законы ориентируют человека в мире, позволяют ему адаптироваться и эффективно действовать [3, с. 188 - 191].

В своей основе любая культура имеет изначальный, первичный стержень, устойчивое ядро, одерживающее традиции, ценности, идеи, установки, которые, несмотря на смену исторических эпох, сохраняются в неприкосновенности и в относительной неизменности [4, с. 141]. Создание целостного образа данного феномена требует более широких обобщений и междисциплинарных исследований. Усиление культурного вандализма

обычно рассматривается как симптом кризиса нравственности. Конкретные морально - психологические механизмы совершения разрушений и та особая структура этических представлений личности, которая к ним приводит, могли бы стать предметом эмпирического изучения.

Список использованной литературы:

1. Болотова У.В. - Позитивистские воззрения как причина изменения типов философствования. - Социально - гуманитарные знания, 2014. - № 9. - С. 131.
2. Корецкая С.В., Болотова У.В. Культурные основания семейного воспитания (на материале традиционных культур Японии и народов Северного Кавказа). Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики: коллективная монография [под ред. И.В. Андудлян]. – Уфа: Аэтерна, 2016 г. – с. 101.
3. Болотова У.В. Философия модерна - истоки и влияние. «Инновационная наука». – Уфа: Научно - издательский центр «АЭТЕРНА», 2015. Т.1. - Выпуск № 3. - с. 188 - 191.
4. Болотова У.В. , Бондаренко Н.Г. Проблема культурного самопознания и самоидентификации в традиционном и индустриальном обществах в генезисе социально - философской мысли. Научно - аналитический журнал «Инновации и инвестиции». - Москва, 2014. - Выпуск № 7. - с. 141

© Апостолиди М.С., Вардикова И.В., Болотова У.В., 2016

Бондаренко Т.А.

Д.философ. н., профессор

Кафедра «Философия и мировые религии» ДГТУ

г. Ростов - на - Дону

САМОСОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Понятие виртуального в последние десятилетия, как в научном дискурсе, так и в обыденной практике используется постоянно и повсеместно. Само слово «виртуальный» стало модным и широко используемым для обозначения любого явления, носящего характер вымысла, чего - то несуществующего. Явление фантазии, научного замысла, даже бога называют виртуальными. Однако с появлением технических возможностей визуализировать эти явления понимание виртуального обрело более строгие очертания. По оценке Г.И. Рузавина, виртуальность – это объект или состояния, которые реально не существуют, но могут возникать при определенных условиях[4, с.262]. Н. Носов полагает, что корень «vrt» имеет более древнее происхождение. В санскрите глагол «vrtti» означает мгновенную беспрепятственную актуализацию психического акта. В старославянском языке глагол «веръти» означает кипеть, бурлить, имея в виду, в частности, кипение родника. «Корень «vrt» обозначает событие творимое, порождаемое сейчас, в данный момент чьей–то активностью: воина, йогина, воды» [3, с.21].

Новое звучание идея виртуальности обретает после того, как в употребление входит понятие «виртуальная реальность», которое, как считается, было придумано американцем

Жароном Ланье в конце 70 - х годов XX века для обозначения трехмерных моделей реальности, создаваемых при помощи компьютера и дающих эффект полного в ней присутствия. Человек, чья индивидуальная сущность носит природный характер, в этой новой реальности выступает собственным творцом, создавая себя, начиная от внешнего вида и заканчивая личностными характеристиками, которые являются наиболее значимыми для него в этот момент.

В рамках виртуальной реальности человек может заниматься различными видами деятельности. Некоторые из них являются вполне традиционными: профессиональная деятельность, учебная, игровая. В этом случае виртуальная реальность выступает как определенная среда осуществления того или иного вида деятельности и выполняет инструментальную функцию, превращаясь в своего рода уникальный по своим возможностям инструмент самореализации в профессии, игре и т.д. Однако виртуальная реальность, создаваемая компьютером или всемирной Сетью, создает возможность и обеспечивает реализацию новых видов деятельности человека. Например, поисковая деятельность. Поиск и работа с информацией является неотъемлемым метакачеством любого современного человека. Оно необходимо при осуществлении любого вида деятельности, как в социальной, так и в виртуальной реальности. Более того, человек сам способен творить информацию, которая содержательно может быть наполненной реальностью, но и носить «фейковый», то есть придуманный характер (от англ. fake – фальшивый, поддельный).

Однако самым интересным и уникальным видом деятельности становится самосозидание в виртуальной среде. В этом случае компьютерная виртуальная реальность выступает не только инструментом самосоздания, но и его объективными условиями, а также предпосылками. В определенном смысле создать себя необходимо любому, кто является участником сетевой коммуникации, т.к. необходимо представиться в Сети, дать свое подлинное или вымышленное имя – ник, создать свой облик, представив настоящую или созданную фотографию – аватар. «...здесь (в виртуальном мире – прим. автора) человек вынужден творить образ, надевать карнавальную маску. Вливаясь в виртуальный социум, он получает полную свободу в сотворении самого себя. Свобода творения образов безгранична» [1, с.84]. Такое специфическое свойство виртуальной реальности используется практически всеми, кто является полноправными участниками многообразных отношений в виртуальном мире Интернета.

Виртуальная реальность в своей социокультурной наполненности может рассматриваться как существенный фактор влияния на личность, которой предоставляется самостоятельно выстраивать не только поведение, но и создавать образ самого себя. В условиях отсутствия жестких норм и требований к этому в Сети, а также контроля со стороны провайдеров, процесс самосоздания практически ни чем не ограничивается. Изначально это самопрезентация, включающая все действия по представлению себя другим участникам сетевых коммуникаций. При этом человек может создать новое тело, носящее развещественный характер, что позволяет получить новое ощущение бытия через адаптацию к новому телесному образу. Так формируется новое свойство бытия человека – раздвоенность или бифуркация, при которой физическое тело продолжает существовать в реальном мире, а вновь созданное - в виртуальном мире. Таким образом, бифуркационность, благодаря виртуальной реальности, становится приобретенным

свойством современной личности, сформированной под воздействием виртуальной реальности. Оба тела могут существовать самостоятельно, не быть напрямую связанными друг с другом, но безусловно взаимодействовать, будучи принадлежащими одной реальной личности, которая конструирует свое виртуальное тело, исходя из желаемого и придавая ему признаки любого пола, возраста, нации, расы и других телесных признаков.

Самосоздание не ограничивается исключительно творением своей телесности. Находясь в виртуальной реальности Интернета, человек создает себе социальный имидж. Можно заявить о своем социальном статусе, как прямо, так и косвенно, например, имитируя определенный образ жизни, соответствующий конкретному статусу. Публиковать фотографии, отредактированные фотешопом, запечатлевшие соответствующее время препровождения, вымышленные места пребывания, интерьеры и даже людей, принадлежащих определенному кругу. В этом случае бифуркация затрагивает все составляющие личности, которая все более характеризуется как виртуальная личность [2, с.47]. Виртуальная личность – это порождение виртуальной реальности, продуцированной современной компьютерной техникой, с одной стороны, а с другой стороны, - это плод сознания человека. Виртуальная личность бестелесна, символична, множественна, обладает именной означенностью и некоторыми признаками субъекта, например, относительной автономностью действий в виртуальном мире. В силу этих свойств виртуальная личность, выступая объектом по отношению к реальной личности, обладает влиянием на реальную личность, следствием которого выступают личностные деформации.

Список использованной литературы

1. Бондаренко Т.А. Виртуальная реальность: социально - философский анализ / Т.А. Бондаренко. - Ростов - н / Д, 2006.
2. Бондаренко Т.А. Трансформации личности в условиях виртуальной реальности / Т.А. Бондаренко. - Ростов - н / Д, 2013.
3. Носов Н.А. Виртуальная психология / Н.А. Носов. - М.: АГРАФ, 2000.
4. Рузавин Г.И. Виртуальность / Г.И. Рузавин // Новая философская энциклопедия в 4 - х томах. - М.: «Мысль», 2001. - Т.1. - С. 404.

© Бондаренко Т.А., 2016

Михайловская Д.С.,

студент

факультет химии

СКФУ,

г. Ставрополь, Российская Федерация

АНАРХИЗМ КАК ПОЛИТИЧЕСКИ - ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ

Анархизм (от греч. anarchia - безначалие, безвластие) – политическая философия, основой которого является освобождение человека от всех видов политического, экономического и духовного принуждения. Основная идея анархизма - отрицание всякой

государственной власти и ничем не ограниченная свобода каждой отдельно взятой личности [1].

Анархизм во всех вариантах обязательно включает: 1) полное отрицание существующего общественного строя, основанного на политической власти; 2) представление об идеальном общественном устройстве, исключая принуждение; 3) определенный (преимущественно революционный) способ перехода от первого состояния ко второму.

Хотя под анархизмом обычно понимают насильственное, антигосударственное движение, на самом деле это - намного более глубокая идея, чем простая оппозиция государственной власти. Анархисты не считают верными идеи о том, что власть и доминирование необходимы для общества, и вместо них предлагают более кооперативные, анти - иерархические формы общественной, политической и экономической организации.

Теория анархизма строится на пяти базовых принципах: равенство, демократия, свобода ассоциаций, взаимопомощь, разнообразие.

Равенство в анархизме - это не призыв к построению общества тоталитарного типа, при котором все должны выглядеть одинаково и делать одно и то же. Анархизм, наоборот, предполагает разнообразие, при котором все должны иметь одинаковый доступ к власти и равенство в принятии властных решений. Лучший способ это осуществить - различные формы демократии.

Демократия - довольно расплывчатое понятие, но она призвана дать власть каждому человеку и обеспечить равноправие каждого в принятии решений, которые влияют на жизнь всего общества. Демократия эффективна лишь в том случае, если её принципы применяются ко всем аспектам жизни общества. Капитализм, по мнению анархистов, недемократичен, особенно когда он сочетается с расизмом и сексизмом.

Свобода ассоциаций предполагает отказ от принуждения людей к участию в общественных мероприятиях или структурах против своей воли. В анархическом обществе ассоциации для удовлетворения всех общественных потребностей, любые общественные структуры должны создаваться свободно объединившимися людьми, обладающими равным правом определять будущее общества [2].

Взаимопомощь – это, в данном случае, синоним сотрудничества, культурный идеал, противоположный конкуренции. Когда люди работают вместе, они достигают гораздо больших результатов, чем когда они работают друг против друга.

Разнообразие — залог наиболее полноценной жизни каждого отдельного человека, из которых состоит общество. Стандартизация массового производства, унификация отчуждает людей друг от друга, способствует раздроблению общества на эгоистов, озабоченных только своими собственными интересами в ущерб окружающим. Данные тенденции, к тому же, способствуют разрушению окружающей среды [3].

По мнению сторонников анархизма, понятия «анархизм» и «анархия», безусловно, принадлежат к числу тех, которые наиболее часто представляют в искажённом виде и ошибочно используются в значении «хаос» или «беспорядок» - при этом утверждается, что анархисты, движимые необъяснимым желанием жить так, как им вздумается, якобы желают общественного хаоса и возврата к «законам джунглей». В ответ на это анархисты указывают, что греческую приставку *αν* - в слове «*αναρχία*» следует понимать как «отсутствие», то есть безвластие, а не «противостояние» или «противоположность» (принудительной власти).

Сложив основные принципы анархизма (отсутствие принуждения и навязывания мысли; всеобщая взаимопомощь на основе разнообразия увлечений людей; равенство и братство), мы получим анархо - мир - место, где:

1. Все равны.
2. Каждый занимается тем, чем хочет (не нарушая свободы других людей).
3. Никогда не останется один и всегда получит поддержку.
4. Общество целенаправленно развивает само себя.
5. Нет преград к самосовершенствованию и развитию мира [4].

В заключение хотелось бы сказать, что этическая система воззрений, последовательный гуманизм и свободолобие в анархизме, по существу, нейтрализуют достаточно жесткие социально - политические установки на безвластие. Это позволяет рассматривать анархизм не только как политическое течение, но и как научно - гуманистическую доктрину и идеал, к которому ведет скорее длительная социальная и нравственная эволюция, чем одноактная всеразрушающая революция.

Список использованной литературы:

1. Бакунин М.А. Государственность и анархия / М.А. Бакунин. - М.: Изд - во «Наука», 2007. - 273 с.
2. Филошкина Д.В. Забвение «золотого правила нравственности» и утрата культуры доверия в поведении и человеческих взаимоотношениях // Гуманитарий юга России, 2012, №3, с.122 - 133
3. Филошкина Д.В. Концептуальные основания исследования современного российского общества в характеристиках социокультурного кризиса // Ростов - на - Дону, 2011
4. Эльцбахер П. Сущность анархизма / П. Эльцбахер. - Мн.: Харвест, 2001. – 272с.

© Михайловская Д.С. 2016

Немченко Л.Н.

Студент

Факультета стандартизации и метрологии

СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

ТАТУИРОВКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. ОЦЕНОЧНАЯ КОННОТАЦИЯ

Татуировка, занимает особенное место в жизни современного человека, является чем - то ультрасовременным и молодежным, одним из самых модных способов «украшения себя». Слово «tattoo» является производным от таитянского слова «tatau» и маркезанского «tatu», что в переводе означает «знак», «рана», «отметка».

Первые образцы татуировок были найдены при раскопках египетских пирамид на мумиях, которым насчитывается, по оценкам экспертов не менее 4 тысяч лет, отчетливо

видны татуировки. Считается, что нательные знаки у древних людей выполняли больше информативную (указывали знак племени, рода, статус обладателя), охранительную (против болезней, бед) и магическую функции, чем декоративную. Когда в Европе утвердилась христианская религия, татуировки практически исчезли, если не считать традиции клеймить преступников. Татуировки длительное время были важнейшим атрибутом криминальной субкультуры. С начала 1960 - х годов татуировка вошла в обиход молодежных группировок, действующих на грани закона, а часто ее и переходящих. В тюрьмах так же и в наше время преступники набивают татуировки. Каждая из них имеет свой смысл. Делают это они для становления своего статуса, своей личности. Зная, что каждая из них обозначает можно достаточно много узнать о заключенном.

В 20 веке начался новый этап в развитии татуировок. В это время тату стала особо популярной среди особых групп людей: неформалов и рок - н - рольщиков. В Россию мода на татуировки пришла лишь в середине 1990 - х годов. Этот период стал временем романтизации и героизации всего. Татуировки часто воспринимаются как символ протеста. Однако для большей части молодежи татуировка — это просто дань моде. Известно, что мода отражает сплоченность общества и его психологию, предлагая некие шаблоны, помогающие каждому его члену чувствовать себя более комфортно [1].

С точки зрения психиатрии, татуировка чаще относится к психопатично - индивидуальной среде. И все - таки, нанесение татуировки на тело свидетельствует об определенной мотивации человека, о том, что движет людьми, когда они принимают решение нанести татуировку. Поэтому, посмотрев рисунки на теле можно определить отношение человека к миру и самому себе. Иными словами, наколка не пассивное изображение - это активный символ, своеобразный индикатор характера человека.

Сегодня «нательную живопись» наносят на себя представители творческой и технической интеллигенции. Причин здесь много. Это и молодежная субкультура, и желание хоть чем - нибудь выделиться. Хотя сегодня татуировка уже никого не впечатляет и поэтому практически не действует как средство эпатажа, но развитие в этой сфере не стоит на месте поэтому уже сейчас начинают практиковаться ультрафиолетовые татуировки. Думаю, в дальнейшем это наберет достаточно большие обороты. В любом случае, это погоня за модой, и неизбежно наступит время, когда эта мода пройдет и большинство обладателей росписи, конечно же, будут об этом жалеть. Многая молодежь забывает, что сиюминутная прихоть может стать роковой ошибкой и привести к проблемам в дальнейшем. И речь идет о том, когда тату и работа просто не совместимы. Рисунок на кожи может иметь только слабый духом человек. Стоит отметить, что в России в отличие от многих других стран отношения к татуировкам скорее негативные. Причины этому: 1) устоявшееся мнение старшего поколения, что татуировки - удел зеков 2) высокая религиозность населения 3) сложившееся мнение, что татуировки признак эмоционально незрелой личности.

Подводя итоги необходимо отметить, что на протяжении сотен лет отношение людей к татуировкам менялось от восторженного ликования до строжайшего запрета на них. До сих пор нет единого мнения по этому вопросу. Кто - то считает, что это издевательство над природой и над собой. Другие считают это наилучшей формой самовыражения. Татуировка переживает очередную волну интереса к ней. Взвесив все это, здравомыслящий человек пройдет мимо салона татуажа. Ведь красота человека не во внешности, истинная красота

отражена в его душе, так совершенствуйте себя внутри, познавайте науку, развивайтесь в спорте. Чтобы заявить миру о себе у Вас для этого есть всё! И это дано Вам природой!

Список использованной литературы

1. Филошкина Д.В. Концептуальные основания исследования современного российского общества в характеристиках социокультурного кризиса // Ростов - на - Дону, 2011
2. <http://goldtatoomaster.ru/istoriya-proiskhozhdeniya-tatu>

© Немченко Л.Н., 2016

Садковская Ю.В., студентка 2 курса,
Северо - Кавказский федеральный университет (СКФУ), г. Ставрополь

МИФОЛОГИЯ

Свои мифы есть у каждого народа, в них отражены самые сокровенные человеческие желания и устремления. Многие мифы – это удивительные истории, которые и сегодня продолжают поражать наше воображение.

Мифологией называют совокупность мифов, а также изучающую их науку. Мифы – это повествования о богах, духах, героях и предках, возникшие в первобытном обществе. В них переплетены элементы религии, философии, науки и искусства. Наиболее типичные мифы о происхождении мира, Вселенной и человека.

Каждое общество на ранних этапах своего развития слагало собственные мифы. Это наводит на мысль, что они являлись основным способом познания мира. Мифы одинаково важны как для великих цивилизаций и основных религий, так и для примитивных культур. Египетские, еврейские, греческие и индийские мифы необычайно живописны и разнообразны; большой самобытностью отличаются германские мифы, мифы австралийских аборигенов и американских индейцев.

Предполагается, что события в мифах являются достоверными и происходят в каком - то неопределенном времени с участием сверхъестественных сил. В этом их коренное отличие от истории. Однако некоторые мифы действительно отражают исторические события, правда, зачастую в измененном виде. Вавилонский миф рассказывает о великом потопе, ниспосланном человечеству в наказание за его грехи, после которого выжил только один праведник и его семья. Эта история, повторенная в Библии, многим видится как отражение реальной катастрофы, которая постигла Месопотамию, лежащую в часто заливаемой паводками долине двух рек. Знаменитая греческая легенда о Троянской войне, возможно, также основывается на исторических событиях. Не известно, осаждали ли греки Трою в течение десяти лет и захватили ли они ее, обманув троянцев, втащивших в город огромного деревянного коня с греческими воинами внутри. Однако раскопки на предполагаемом месте расположения Трои действительно обнажили руины города, сожженного примерно в 1250 г. до н. э., то есть во времена расцвета государства микенских греков [1].

Миф отличается от легенды тем, что в нем отсутствуют указания на время и место действия, в то время как легендами обрастают реальные исторические события и личности. Но зачастую нет четкого разграничения между этими двумя понятиями. К примеру, Англией действительно когда-то правил король Артур, но благодаря множеству христианских и рыцарских подвигов легенда о нем достигла таких масштабов и приобрела такое значение, что ее вполне можно причислить к великим мифам средневековья.

Среди историков, антропологов, социологов, литературоведов и психологов нет единого мнения по поводу того, что же является главной чертой, присущей всем мифам. В начале XX в. они трактовались с точки зрения человеческих устремлений, общих для всех цивилизаций. Некоторые ученые, особенно Карл Юнг, предпринимали последовательные попытки обнаружить в мифах древнейшие общечеловеческие символы (архетипы) [2].

Некоторые мифы, безусловно, представляют собой попытки объяснить мир и последовательность развития важнейших событий в жизни общества. Древние греки, например, объясняли открытие огня тем, что Прометей украл его у богов и отдал людям. Индейцы навахо в гораздо более позднее время создали необычайно сложный миф о появлении у них лошадей. В нем рассказывается, как стрела поразила проигравшего игрока и понесла его к Создателю. Тот отправил его в Мексику в обличье императора Монтесумы, который и повел мексиканцев на север, дыбы они обучили навахо использовать лошадей и других вьючных животных.

Многие мифы связаны с обычаями и ритуалами той культуры, в которой они слагались. Мифические повествования укрепляют авторитет общественных институтов, которым приписывается божественное начало. В любом обществе правители провозглашались потомками богов или героев для придания законности их правлению. Предпринимались попытки определить общие элементы мифов, полагая, что они могут отражать некоторые тенденции и способы человеческого мышления. В то время как огромное количество мифов облегчало подбор ярких примеров в подтверждение данного тезиса, так же легко было подобрать и противоположные примеры. Тем не менее, некоторые мифы, принадлежащие разным культурам, имеют поразительное сходство [3]. Например, в скандинавском мифе Балдур, сын бога Одина, настолько всеми любим, что все сущее на земле клянется не причинить ему вреда, за исключением омелы. Злой Локи подстраивает так, что слепой бог Ходур убивает Балдура при помощи, казалось бы, безвредной веточки омелы. Когда же брат Балдура спускается в преисподнюю и договаривается о его освобождении с условием, что все будут его оплакивать, одна старуха (возможно, Локи в ее обличье) срывает освобождение. Здесь просматриваются параллели с греческим мифом, в котором могучий воин Ахилл становится неуязвимым после того, как его еще в детском возрасте погрузили в волшебный ручей. Лишь пятка, за которую его держали, осталась сухой, и эта ничтожная малость неизбежно влечет за собой смерть героя. Другой греческий миф повествует, как великий музыкант Орфей пытается спасти свою умершую жену Эвридику из подземного царства. И снова заключается сделка – Орфею нельзя оборачиваться по дороге назад, - но смерть не обманешь.

Список литературы

1. Грейвс Р. Мифы древней Греции (М.: Прогресс, 1992).
2. Филошкина Д.В. Концептуальные основания исследования современного российского общества в характеристиках социокультурного кризиса // Ростов - на - Дону, 2011
3. Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы древней Индии – 1982.

© Садковская Ю.В. 2016

Семерджян Д.Т.

студент 2 - го курса факультета экономики и управления
Северо - Кавказский федеральный университет
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал в г. Пятигорске)

Симонова И.В.

студентка 2 - го курса факультета экономики и управления
Северо - Кавказский федеральный университет
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал в г. Пятигорске)

Болотова У.В.

к. философ. н., доцент кафедры истории и философии права
Северо - Кавказский федеральный университет
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал в г. Пятигорске)
г. Пятигорск, Российская Федерация

АТЕИЗМ КАК МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Современный атеизм - и как социальный феномен и как форма поведения человека - не есть что - то однородное, монолитное. Этим понятием охватывается весь широкий круг явлений: от безразличия, равнодушия к религии, которое большей частью носит стихийный характер, т.е. не опирается на научное мировоззрение, до атеизма, как разновидности мировоззрения, когда неприятие религии предстает как продуманная сознательная позиция.

Атеизм - это отрицание существования Бога, ангелов и демонов. Это мировоззрение, согласно которому, естественный, материальный мир является единственным и самодостаточным. Атеисты считают все существующие религии и верования творением самого человека, а появление Вселенной рассматривают с научной точки зрения

Содержание понятия "атеизм" изменялось на протяжении истории, и было тесно связано с характером религиозных учений, которые господствовали в различные эпохи. Отделение общества от религии не было, конечно, одновременным и четко фиксируемым актом, связанным с каким - то определенным событием в прошлом или настоящем. В широком социологическом и философском плане контуры освобождения различных сфер общества от влияния религии в Европе намечались уже в период средневековья, когда политическое укрепление городов привело к постепенному разделению светской и церковной власти. Религиозные доктринеры на протяжении веков видели причину этого явления исключительно в духовном порядке, не замечая того, что именно светская жизнь в самом полном и истинном смысле этого слова порождает атеизм.

Свободомыслие и атеизм появляются в работах философов древнего мира. Философия же не может существовать вне свободы, она возникает в ситуации незнания истины, ее закрытости для человека и связана с поиском истины свободных и рационально мыслящих людей, не знающих истины, но убежденных в ее существовании [1, с. 142 - 143].

Свое начало научно - материалистическое движение берет в Милетской философской школе, которую относят к VII - VI векам до нашей эры. Известно, что именно милетцы и их последователи, такие как, Эмпедокл, Гераклит, Анаксагор и многие другие вносят ценнейший вклад в развитие науки того времени. Тогда и появляется древнегреческое прилагательное, которое сейчас можно трактовать как «атеизм». Значило это слово нечто,

вроде «безбожник, отрицающий богов». Позднее Цицерон сделал латинскую транслитерацию этого слова, вышло «atheos». Термин использовался в спорах между язычниками и христианами в первых веках нашей эры, причем каждый использовал этот термин против своих оппонентов, считая его веру неправильной [2, с.103 - 104]. Диагор отстаивал атеистическую позицию с большой стойкостью, свободой и смелостью, чем было позволено, поэтому получил в древности эпитет «атеист». Также выступил с учением о полном отсутствии богов. По - видимому, он выступал против догм греческой теологии и мифологии, и существующих форм поклонения. Диагор создал фундаментальное представление об атеизме [3, с.25 - 26].

От раннего Средневековья до Ренессанса следование атеистическим взглядам было редким явлением в Европе на протяжении раннего Средневековья и Средних веков, доминировал интерес к религии и теологии. В Новое время первым открытым атеистическим мыслителем является Поль Анри Гольбах и Томас Гоббс. Во второй половине XIX века многие немецкие философы отрицали существование сверхъестественных явлений. Людвиг Фейербах использовал в своих трудах сочинения П. Гольбаха. Его учение о религии составляет важную часть в его трудах о психогенезисе религиозных мирозерцаний. Он задается вопросом, каким путём в человечестве и в человеке постепенно складывается известное религиозное мирозерцание. Истинно и реально лишь чувственное. Сверхчувственного, как некоторой сущности, лежащей вне природы и человеческого сознания, нет. Кантовские постулаты веры — Бог, свобода воли, бессмертие души — Фейербах признает излишними. Он противопоставляет им формулу «довольствуйся данным миром» и склоняется к атеизму и натурализму. В то же время он резко расходится с «атеистами» XVIII века в понимании психологического и исторического происхождения религии. В XVIII веке среди философов - просветителей господствовал взгляд, что религия в её исторических формах есть лишь плод невежества и суеверия с одной стороны и сознательной мистификации ради политических целей — с другой [4, с.98 - 117].

Но существует и другой взгляд на эту проблему. В русской религиозной мысли XIX — начала XX веков проблема атеизма непосредственным образом переплеталась со многими родственными ей явлениями эпохи. И здесь никак нельзя обойти вниманием творчество Ф.М. Достоевского, которому принадлежит исключительная заслуга в установлении внутренней связи между атеизмом, нигилизмом и социализмом. В романах «Преступление и наказание», «Бесы», «Братья Карамазовы» и других, в публицистических статьях и заметках он с необычайной пронизательностью и полнотой запечатлел онтологию и психологию нигилиста - революционера, атеиста нового типа, все духовное существо которого выражено словами Ивана Карамазова: все позволено, нет Бога, нет и морали [5, с.105].

Атеизм имеет единые духовные корни с социализмом и другими «передовыми идеями» и их носителями. Н.А. Бердяев говорил: «Ваше гуманистическое и сентиментальное заступничество за человека, ваше испущенное желание освободить его от страданий и есть ваше неверие в Бога и неверие в человека, ваш атеизм». Он объясняет свои слова: «Это всегда ведет к истреблению личности во имя освобождения человека от страданий. Принятие смысла страданий, смысла судьбы, которая со стороны представляется столь несправедливой и неоправданной, и есть утверждение личности, и есть вера в Бога и

человека» [6, с.61]. Во имя чего восстает атеист против Бога? – спрашивает он. Во имя счастливого и блаженного удела человека на земле. Атеист не принимает слезинки ребенка и всех страданий жизни, но ради своей цели он сейчас, же готов пролить неисчислимое количество слез и причинить неисчислимое количество страданий[7,с.60].

Но иногда человек делается неверующим потому, что это его единственная защита против совести. Атеистами становятся, как правило, молодые люди, перед которыми открыты много возможностей. Широкий выбор профессий, возможность поменять свое место жительства и другие блага цивилизации, могут дать ложное представление “человек – творец своего будущего”. Особенно во времена перемен, когда нарушается связь поколений и люди забывают, откуда и каким образом блага цивилизации получены. Именно в таких обстоятельствах, велика вероятность, что человек почувствует себя богом. Чтобы построить будущее – в его основание нужно заложить краеугольные камни прошлого. Чтобы создать вещественное - нужно вначале осознать его мысленно - духовную ипостась [8, с.207].

Однако трудно найти атеистов среди инвалидов, чья судьба строго определена, а также среди женщин, которым в нашем обществе намного меньше возможностей для выбора. Кардинально меняется ситуация среди старых людей. Для стареющего человека выбора нет, впереди его ждет вполне определенный финал - смерть. Каким бы он не был гордым атеистом, он начинает понимать, что в его судьбе есть другой хозяин, более могущественный. Атеизму получает решающее доказательство своей ложности: если есть определенное не зависящее от человека следствие – смерть, значит, для жизни человека была определенная причина. Человек – не хозяин своей судьбы. Тогда если не поздно, люди начинают искать истинного хозяина своей судьбы.

Человек есть результат переплетения социальных и культурно - исторических обстоятельств. Человек понимается как своеобразный текст, «составленный» из культурных систем и норм своего времени и, следовательно, заранее ограниченный исторической обусловленностью [9, с. 134].

Чтобы атеисту понять ложность своих умозаключений, можно представить себя на месте инвалида или старого одинокого человека. И попытаться повторить свои атеистические рассуждения и фразы. Если атеист действительно войдет в образ человека, лишённого выбора, он заметит, что его собственные лозунги голословны, рассуждения неубедительны. А раз так, то лучше как можно раньше отправится искать причину своего бытия, чтоб не просто надеяться, а быть уверенным, и помочь ближнему.

Список использованной литературы:

1. Болотова У.В., Н.Г. Бондаренко. Научно - аналитический журнал «Инновации и инвестиции». - Москва, 2014. - Выпуск № 7. - с.142 - 143
2. Мордовин П.И., Болотова У.В. Развитие атеистических воззрений в истории философской мысли. Современное состояние и перспективы развития научной мысли: сборник статей Международной научно - практической конференции - Пенза: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2016. - с.103 - 106.
3. Шахнович М. М. Диагор Мелосский, Античная философия: Энциклопедический словарь. М.: Прогресс - Традиция, 2008. с.25 - 26.

4. Антропов В. В. Этика и религия в философии Людвиг Фейербаха Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2004. № 1. с.98 - 117.

5. Нет бессмертия души, так нет и добродетели; значит, все позволено» (Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы // Достоевский Ф.М. Собрание сочинений. Т. 9. М., 1958. С. 106.

6. Бердяев Н.А. Философия неравенства. М., 1990. С. 61.

7. Там же. С. 60.

8. Болотова У.В. - Изменяющийся образ общества: традиционные ценности и научно - технический прогресс. - Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы X международной научно - практической конференции. - Прага, Чешская республика: Изд - во WORLD PRESS s. r.o., 2014. –с.207.

9. Болотова У.В. - Позитивистские воззрения как причина изменения типов философствования. - Социально - гуманитарные знания, 2014. - № 9. - С. 134.

© Семерджян Д.Т., Симонова И.В., Болотова У.В., 2016

Хаджимурадова Т.Х.

ассистент кафедры, ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный университет», г.Грозный РФ

НАСИЛИЕ И ЖЕСТОКОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Актуальным вопросом на сегодняшний день является изучение проблемы насилия в современном обществе, в частности в семье. Сущность морали, если выразить одним словом, то это - ненасилие. Отношение к насилию является той критической точкой, по которой можно испытать мораль. Нравственные требования обычно имеют форму запретов, почему? Отвечая на этот вопрос, необходимо сказать о том, что мораль предполагает индивидуальную свободу выбора в какой - то конкретной ситуации. Существует очень много наук, которые дают позитивные советы, например, диетология предписывает строгую диету при определенном недуге. Медицина рекомендует конкретный образ жизни для лечения болезни и т.д. А вот этика не дает таких советов, ведь ее цель - формирование способности свободы. Нормы этики имеют вид запрета, оставляющего пространство для индивидуальной свободы выбора в каждой конкретной ситуации. Этика не предписывает человеку ничего определенного, все самые важные решения он должен делать сам, но она говорит, чего не следует делать ни в коем случае [1,с.19].Рассматривая данную тему, хотелось бы дать определение понятию насилие. Насилие можно рассматривать в двух смыслах, узком - это применение грубой силы. Широком - это любое подавление человека (физическое, психологическое, моральное и т.д.) Здесь же хотелось бы отметить принцип ненасилия, тесно связанный с принципом толерантности и плюрализма. Принцип «ненасилия» достаточен для определения сущности морали. В европейской истории идеал ненасилия связан с именем и заповедями И. Христа: «Кто ударит тебя в правую щеку, обрати к нему и другую»; «Любите врагов ваших». Эти заповеди отменяют древний закон, который предполагал возможность насилия как возмездия («око за око») и государственной защиты («люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего»). Здесь обозначается важное отличие христианства от иудаизма. Иисус считал, что насилие не может иметь оправдания ни при каких обстоятельствах. Основная заповедь И. Христа - любовь к ближнему [2,с.40].Ненасилие - это конкретизация этики

любви, ее испытание («любите врагов ваших»). Насилие - власть силы, поэтому оно находится вне морали. Мораль и насилие исключают друг друга. Однако всякое насилие нуждается в санкции морали, вызывает к борьбе со злом. Понимание морального совершенства (добродетельности) личности как взаимоотношения разумного и неразумного начал в индивиде, показывает, что мораль является сугубо человеческим качеством. она не свойственна животным, ибо они лишены разума. Она присуща только человеку, в котором представлено и то, и другое вместе. В этом смысле будучи мерой разумности человека, мораль является также мерой его человечности[3, с.3]. В современном обществе можно рассматривать два вида насилия легитимное, и нелегитимное. Современное государство монополизировало насилие. Право на насилие локализуется специальными социальными группами лиц и осуществляется по установленным правилам. Стражи порядка призваны защищать отдельных граждан друг от друга и от внешнего врага. Например, с помощью налоговой политики или социальной помощи оно может стимулировать или сокращать рост населения. Это насилие особого рода, не прямое, а косвенное или виртуальное. Другой пример косвенного насилия - манипуляция сознанием, шоковая терапия. Всякое насилие, даже легитимное, нельзя отнести к моральной деятельности. Моральным может быть только ограничение насилия, выбор меньшего насилия, как в ситуации со злом, когда выбирают меньшее зло не потому, что оно зло, а потому, что оно меньше. Таким образом, подлинная мораль отрицает любое насилие, кроме того, выбирает из двух зол меньшее [4, с.35]. Насилие, как откровенная власть сильного над слабым, противно морали. Объектом нелегитимного насилия часто выступают больные, старики, женщины и дети. Примерами нелегитимного насилия являются преступность, а также причинение страданий многим людям в результате разрушения экологии, нечистоплотной журналистики, грязного бизнеса, халатного отношения к современной технике. В результате последствиями семейного насилия могут быть агрессивность, преступность, обеспокоенность и депрессия, низкая самооценка, криминальное поведение. Перенесенное в детстве насилие способствует формированию склонности к насилию и соответствующего поведения в будущем. Став взрослыми, эти люди быстрее вовлекаются в употребление алкоголя и наркотиков, у них легче формируется преступное поведение и возникают психические расстройства; они отстают в развитии, испытывают много социальных и эмоциональных затруднений. Мозг ребенка - своего рода компьютер, который программируется теми, кто его растит и воспитывает, а в конечном итоге теми, кто контролирует потоки информации, идущей к детям, в частности сведений о том, что такое добро, право, справедливость, благо. Культурное влияние родителей настолько сильно, что может преодолеть любую даже инстинктивную программу. Поведение родителей во многом зависит от уровня их культуры и образования. Предполагается, что в тех случаях, когда воспитание ребенка предъявляет родителям повышенные требования, они могут начать жестоко обращаться с ним. Родительский вклад имеет смысл, только если он продолжается достаточно длительное время, включая не только вскармливание, но и более поздние стадии жизни. При этом наблюдаются различия между странами с низким уровнем жизни и странами с высоким уровнем, в которых голод встречается крайне редко. Опыты, связанные с ранним отделением детей от родителей, также вызывают нарушения поведенческих, физиологических иммунологических функций ребенка. Человек как биосоциальное существо отличается от всех других живых существ длительностью процесса взросления. Между рождением и взрослением проходит двадцать лет, за которые главным фактором становления личности является родительский вклад в виде материальных, духовных, эмоциональных других затрат родителей. Родительский вклад - ценный ресурс, и естественный отбор постоянно должен препятствовать тому,

чтобы он растрчивался зря. Следовательно, эволюционные механизмы родительской психологии должны приводить к избирательности родительского вклада, предпочтению своих детей и дискриминации чужих. Жестокость и причинение страдания - во многом прерогатива человека. Как показал Э. Фромм, садизм - проявление собственно человеческого деструктивного характера, в природе нет такой деструктивности и агрессии, как в человеческом обществе. Человеческая жестокость включает способность причинять не только физическое, но также душевное или виртуальное страдание. Человеческая история - вместилище наказаний разных видов, что свидетельствует о скрытой генетической склонности к причинению страданий, присущей всему человеческому роду. Огромные массы людей во всем мире страдают по вине других, некоторые авторы провели исследования и показали, что наибольшие страдания приносят по мере уменьшения: безработица и бедность, загрязнение окружающей среды, бизнеса, потребление алкоголя, представители средств массовой информации и журналисты, преподаватели, юристы, система правосудия, преступники и т.д.. Те, кто имеют возможность приносить людям вред, обычно имеют возможность и дать облегчение. Из всей этой команды преступники, как это ни странно, имеют относительно низкую цифру вреда. Это связано с тем, что они действуют «один на один», их действия причиняют вред отдельным людям, а не большим массам, тогда как магнаты бизнеса и журналисты приносят максимальную степень страданий, поскольку влияют на большие массы людей. Сокращение среднего количества страданий за единицу времени сегодня может выступать главным критерием социального прогресса. В социальной политике (социальной этике) и личном поведении следует учитывать разумный уровень причиняемых страданий. При прочих равных условиях должен избираться тот способ действия, который ведет к наименьшему причиняемому страданию.

Список использованной литературы

1. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. – Ленинград: «Наука», 1990. – 161с.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – М.: Прогресс, 2000. – С. 40.
3. Гусейнов А.А. Апресян Р.Г. Этика : Учебник. — М.: Гардарики, 2000. — 472 с.
4. Фромм Э. Психоанализ и этика. – М. 2003.– С.35.

© Хаджимурадова Т.Х. 2016

Хаджимурадова Т.Х.

ассистент кафедры, ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный университет», г.Грозный РФ

МОРАЛЬ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мораль и моральные принципы являются неотъемлемой частью всего человеческого существования, всех этапов человеческой жизнедеятельности, где социальная работа не является исключением. «Социальный работник – это человек, который в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывает все (или отдельные) виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой (слоем) возникших у них проблем» [1, с.45]. «Как известно, объектом профессиональной социальной работы в обществе выступает не все население страны, а именно та категория людей, оказавшиеся в

трудной жизненной ситуации»[4,с.36]. Даже не каждому врачу или психологу это под силу. Все это определяет особые личные и профессиональные качества социального работника. Социальный работник всегда работает с людьми, он вовлечен в общественные отношения, а любые общественные отношения неизбежно предполагают наличие определенных правил поведения, социальных норм, нравственных ценностей, моральных ориентиров. Основным способом нормативной регуляции действий человека в обществе, особой формой общественного сознания и видом общественных отношений является мораль (лат.mores - традиции, негласные правила), нравственность. «Мораль –это принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений»[3,с.35].

Слово нравственность – это его русский эквивалент. Мораль регулирует поведение и сознание человека во всех сферах общественной жизни – в труде, в быту, в политике, в науке, в семейных, личных, внутригрупповых, межклассовых и международных отношениях. Принципы морали имеют социально - всеобщее значение и распространяются на всех людей, фиксируя в себе то общее и основное, что составляет культуру межчеловеческих взаимоотношений и откладывается в многовековом опыте развития общества. Пространство морали – отношения между людьми. Такие качества, как доброта, щедрость, любезность, открытость, толерантность, общительность, милосердие, обнаруживаются только в отношениях с другими и описывают само качество этих отношений. Специфика морали состоит в ее фундаментальности. Она делает возможными все прочие отношения между людьми. Мораль заключается в особой нацеленности друг на друга, на сотрудничество. В этом смысле следует согласиться с Конфуцием, который говорил, что основой всякой добродетели является человеколюбие. Если нет человеколюбия, то все поступки и отношения обесцениваются. Мораль (нравственность) также выступает элементом культуры наряду с другими правилами, нормами и институтами. В ряду культурных ценностей (правовых, эстетических, научных, религиозных и т.д.) она является высшей. Любой человек, если только он не избрал себе судьбу отшельника, одиноко живущего в дремучем лесу, вынужден подчиниться множеству норм, которые задаются извне. Мораль является отражением целостной системы воззрений на жизнь общества, содержащих в себе то или иное понимание сущности (назначения, смысла, ценности, цели) общества, истории, человека и его бытия. Поэтому господствующие в данный момент нравы и обычаи могут быть оценены моралью с точки зрения ее общих принципов, идеалов, критериев добра и зла, причем моральное воззрение может находиться в критическом отношении к фактически принятому образу жизни. Любой вид профессиональной деятельности, практически все сферы общества – образование, здравоохранение, услуги, искусство, предпринимательство – обладают своей совокупностью образцов поведения, социальных норм, своей ценностной системой, т.е. своей профессиональной культурой. Именно эта система ориентирует субъекты на те или иные формы профессиональной активности, обеспечивает передачу накопленного опыта, способствует устойчивости профессии во времени.

Исходя из этого можно говорить, о культуре профессиональной деятельности, которая основывается на трех компонентах:

1)представление о ценностях профессии: представитель профессии определенным образом видит ее цели и обладает собственной шкалой ценностей, в соответствии с которой он судит о потребителях, клиентах, потребностях в его товаре или услугах, качестве товара или услуг, ожидаемых результатах труда и вознаграждении за свой труд;

2) правила и нормы поведения при планировании и осуществлении профессиональной деятельности;

3) конкретное поведение профессионала, в процессе которого он на практике реализует выработанные правила и нормы профессионального поведения. Процесс оказания помощи в основном всегда призван помочь клиенту сделать этический выбор и принять ценностные решения, сформировать свою нравственную волю и целостность.

Социальный работник не может занимать нейтральную позицию внешнего наблюдателя по отношению к клиенту и его проблемам, руководствуясь классическими принципами научной объективности. Он включен в ситуацию взаимодействия. Эффективность социальной работы зависит от степени взаимной включенности работника и клиента в процесс совместного целеполагания и целедостижения. На самых ранних этапах становления и развития профессии социального работника часто представляли, как человека, который из христианских побуждений «делает добро» и оказывает необходимые услуги, выступая в качестве морального агента общества. Профессиональное сообщество социальных работников пришло к пониманию того, что любая модель социальной работы, включающая в себя реальную практику социальной помощи и консультирования, обязана сознательно определить свою ценностную позицию в контексте основных общечеловеческих ценностей добра, пользы, свободы, ответственности, блага. Одной из важнейших функций морали является укрепление общественных отношений, что особенно актуально для России на современном этапе ее развития. Осуществление этой функции стало бы невозможным при противопоставлении социальными работниками интересов клиентов и общества. Главная цель социальной работы – забота о благосостоянии и раскрытии возможностей и способностей личности, семьи, общества к нормальному социальному функционированию.

Английский ученый Ш. Рамон определяет социальную работу как организацию личностной службы помощи человеку. Она направлена на то, чтобы облегчить людям в условиях личного и семейного кризиса повседневную жизнь, а также, по возможности, кардинально решить их проблемы. Социальная работа является важным связующим звеном между людьми, которым надо помочь, и государственным аппаратом, а также законодательством. Социальный работник в итоге должен подвести личность к самовоспитанию, дать ей возможность обрести цель и смысл жизни, средства, с помощью которых можно достичь продуктивного социального поведения [2, с.34].

Список использованной литературы

1. Курбатова В.И. Социальная работа: учебное пособие. – Ростов н / Дону: Феникс, 2003. – 471с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2004. – 261с.
3. Ивин А.А. Энциклопедический словарь. – М.: Гардарики, 2004. – С.35.
4. Умархаджиева С.Р. Особенности социальной работы с военнослужащими / С.Р. Умархаджиева // ТЕНДЕНЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. – 2015. – №7(7). – С.35 - 38.

© Хаджимуратова Т.Х., 2016

КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Традиционно основным институтом воспитания человека, начиная с момента рождения и кончая, порой, его становлением как личности, является семья. Именно в семье совершаются первые шаги по воспитанию будущего человека, по привитию ему определенных качеств, идей и взглядов. Семья является тем волшебным зеркалом, в котором, отражается уровень нравственного развития и культурный уровень данного народа и народности.

То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Семья важный институт воспитания, эта важность обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В семье закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность. Поэтому «актуальность приобретает принятие инновационных подходов, направленных на решение существующих проблем: семейное и детское неблагополучие, психическое и физическое насилие над детьми, социальное сиротство, малоразвитость института приоритетной формы жизнеустройства детей как усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья»[3, с.56].

«Семья - это как мы знаем основанная на браке и (или) кровном родстве малая группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу»[4, с.34]. Положительное воздействие семьи на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка.

Ответ прост: цель и мотив воспитания ребенка - это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям жизнь этого ребенка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное воспитание.

Некоторые родители считают, что хорошими можно стать, изучив специальную литературу или овладев особыми методами воспитания. Несомненно, педагогические и психологические знания необходимы, но их недостаточно, необходимо доброе, заботливое, внимательное, любящее отношение к детям. Конфликты случаются в любой семье. И это вполне нормальное явление. Убеждение, что в благополучной семье нет места разномыслию и ссорам, - ошибочно. Потому что семья - это активная система, которая состоит из индивидуальностей, поэтому возникновение конфликтов между ними неизбежно. С помощью ссор люди решают проблемы семьи и, если выяснение отношений не заключается в личных нападках, вполне вероятно конструктивное решение проблем, снятие психологического напряжения, поддержка друг друга, а также стабилизация внутрисемейных отношений. Но неприемлемым фактором семейных разногласий, является вовлечение в конфликт ребенка. Родители составляют первую общественную среду

ребенка. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека. Специфика чувств, возникающих между детьми и родителями, определяется главным образом тем, что забота родителей необходима для поддержания самой жизни ребенка. А нужда в родительской любви - поистине жизненно необходимая потребность маленького человеческого существа. Родительская любовь - источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья. Отсутствие родительской любви к своему чаду, бессердечие и эгоизм, в свою очередь, может стать источником вражды, ненависти, презрения и тяжелой судьбы как родителей, так и, возможно, их ребенка. К сожалению, при возникновении конфликтов внутри семьи больше всех страдают именно дети. Причем влияние на ребенка проявляется не открыто, как в ситуациях семей с асоциальным поведением, а косвенно. Подобное влияние непременно отражается на личности ребенка. Родители и ребенок – это единое целое, в котором мама и папа являются основой для психологического развития малыша. К сожалению, зачастую родители не осознают, какая ответственность ложится на них за будущее личностное развитие ребенка, его установок, привычек и стиля поведения. Они практически не задумываются о влиянии конфликтов на психику ребенка. Частые ссоры и выяснения отношений между родителями приводят к тому, что у малыша пропадает ощущение защищенности. В результате у него нарастает тревожность, а продолжительные конфликты приводят к серьезной психической травматизации. Ребенок замыкается в себе, его преследуют страхи и ночные кошмары. Дети (в том числе и подростки) не могут осознать проблем и противоречивости межличностных отношений. Ребенок любит обоих родителей, поэтому воспринимает конфликты между ними как истинное крушение мира. Детская душевная травма нередко провоцирует ряд невротических расстройств, тики, страхи, нарушение внимания и пр. Многие родители уверены в том, что для ребенка играют роль только конфликты открытого характера, свидетелем которых он и является. Но наличие скрытых неразрешенных конфликтов также вредит детской психике. Утаиваемое напряжение, притворная вежливость, отчужденность или враждебность родителей более разрушительны для психики ребенка, чем открытые скандалы. Нередко собственное раздражение и недовольство родители выплескивают на малыша. Также они могут прилагать все усилия для того, чтобы привлечь ребенка на свою сторону, ограничив контакты с другим родителем. Используя ребенка в качестве «громмоотвода», родители усугубляют у него чувство неуверенности, непрочности межличностных отношений, провоцируют в нем сомнения в личной ценности и возможностях. Решение конфликтных ситуаций за счет ребенка снижает степень напряженности в семье, но полностью проблемы не решает[2,с.67].

Еще одним главным поводом для семейного конфликта является сам малыш. Родители, не умея решать собственные конфликты, сводят их решение к ребенку, поощряя или наказывая его за поведение, доказывающее правоту противоборствующих сторон. В результате ребенок должен соответствовать противоречивым требованиям своих родителей, что мешает ему быть самим собой, индивидуальностью. Родители верят, что подросший ребенок все верно поймет и рассудит их. Но в большинстве случаев такие дети теряют истинные ориентиры, так как у них складывается представление о том, что можно всегда извлекать личную выгоду из любой ситуации. Таким образом, при наличии семейных конфликтов у ребенка возникают собственные внутриличностные конфликты: эмоциональная неустойчивость, неуверенность, тревожность и замкнутость. Кроме того, ребенок может овладеть сценарием конфликтного поведения как единственным методом разрешения проблем.

Какой бы благополучной ни была семья, избежать конфликтов вряд ли получится. Расхождения во взглядах, как правило, неотвратимы, так как семья - это система взаимоотношений различных людей с собственными взглядами, привычками и личностными особенностями. Важно - не уходить от ссор, а учиться решать их конструктивным путем. Самый приемлемый способ решения конфликтов – шаг к компромиссу. Вместо вопроса: «Кто виновен?», лучше задуматься: «А как нам поступить?», не забывая, что ссора имеет единую цель - достигнуть общности взглядов в разрешении проблемы. При любом конфликте родители должны подавлять себя, потому что ссоры и выяснение отношений причиняют непоправимый вред детям. Ссору, возникшую в присутствии детей, необходимо завершить позитивно, чтобы они увидели, что родители помирились и им ничего не угрожает. Одно из условий завершения супружеских конфликтов - не добиваться победы. Важно уважать другого, какая бы вина ни лежала на нем[1,с.56]. Таким образом, анализируя роль семьи в жизни человека, мы видим, что семья является тем социальным институтом, той ячейкой общества, в которой происходит формирование вступившего в жизнь человека, она становится (или должна становиться) тем первым домом, в котором человек вырастает и получает первые жизненные уроки, в котором он получает поддержку и помощь, в котором учится любви к миру и к людям и о котором у него сохраняются на всю жизнь самые добрые и светлые воспоминания, согревающие его сердце и укрепляющие светлую волю в самые трудные моменты жизни. Семья может расширить те светлые качества человека, которые уже есть в нем, присущи ему от рождения и помочь человеку победить и искоренить свои недостатки и пороки, и именно в этом заключается великая и светлая роль семьи.

Список использованной литературы

1. Олейник А.Н. Основы конфликтологии. – М.: АПО, 1992. – 219с.
2. Сысенко В.А. Супружеские конфликты. – М.: Мысль, 1989. – 176с.
3. Умархаджиева С. Р. Особенности системы социальной работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на примере Чеченской Республики [Текст] // Психологические науки: теория и практика: материалы III междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). — М.: Буки - Веди, 2015. — С. 56 - 59.
4. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие.– М.: «Дашков и К», 2004.– 261с.

© Хаджимурадова Т.Х., 2016

Хаджимурадова Т.Х.
ассистент кафедры, ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет», г. Грозный РФ

ЖЕНЩИНА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: КАРЬЕРА И СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ

В современном обществе нерешенной и наиболее актуальной на сегодняшний день остается проблема социальной защищенности женщин. Почти во всех обществах и сферах деятельности женщины подвергаются дискриминации. Сохранению этих явлений

способствуют наличие устоявшихся различных стереотипов, традиционных и религиозных обычаев и представлений, которые понижают роль женщины.

Женщина - социально - демографическая группа населения, особо нуждающаяся в социальной защите в условиях рыночных отношений. По численности женщины составляют больше половины всего населения и им принадлежит главная общественная и семейная функция - деторождения[1].

Хотя женщина и выполняет такую важную для продолжения человеческого рода репродуктивную функцию, с начала первобытного общества, это не давало ей никаких социальных преимуществ. Более того, ее гражданские права вплоть до XX. века были ущемлены. Только в 1907 году закон разрешил женщинам распоряжаться своим заработком. Полное юридическое равноправие они получили накануне Второй мировой войны[2]. Однако это положение не принесло ожидаемого счастья: женщина получает высшее образование наравне с мужчинами, а затем успешно трудится в самых разных областях и сферах деятельности. И в то же время, столь успешное продвижение по социальной лестнице не освободило их от необходимости решения проблемы выбора между карьерой и домом.

Борьба за социальное равенство с мужчинами шла через отвоение женщинами прав на труд рядом с мужчиной, образование доступ к высшему образованию женщины получили лишь в конце XIX века; участие в выборах.

На сегодняшний день одной из актуальных проблем современной женщины является ее профессиональная самореализация. На начало 2005 года удельный вес женщины среди безработных составляет 70 % [3]. Работодатели почему - то предпочитают женщинам мужчин. Это зачастую обусловлено экономическими факторами; при законодательном равенстве предоставления декретных отпусков любому из супругов, а также процедура ухода в декрет мужчин у нас еще не отлажена.

Самореализация женщины в профессиональной деятельности - объективная реальность сегодняшнего дня. В нашем обществе сегодня происходят значительные изменения во взглядах на женщину как на профессионала, квалифицированного работника, который имеет необходимые способности и личные профессиональные качества. Различные научные исследования, а главное - жизненная реальность все чаще опровергают устоявшиеся стереотипы относительно неспособности женщин занимать достойное место в «деловом» мужском мире, выполняя функции руководителей, получать удовлетворение от профессиональной деятельности. Для многих карьер успевающих женщин профессиональные и семейные роли одинаково значимы, и это в свою очередь служит причиной ролевого конфликта «работа - семья» и приводит к дисгармонии в семейных отношениях. Что в свою очередь негативно сказывается на дальнейшем развитии семейных отношений, и даже имеет негативное влияние на детей.

Построение карьеры часто сопровождается у женщины негативными эмоциональными переживаниями, связанными с ощущением давления со стороны семьи и руководства, чувством вины за недостаточное внимание к своим близким, особенно детям, проблемой выбора между детьми и работой, и конечно это в свою очередь может отрицательно сказаться на их психологическом состоянии. В современном обществе проблема сочетания работы и семьи в жизни женщины изучается как в социальной психологии, так и в смежных областях, в частности, в возрастной и педагогической психологии, психологии

семьи и индустриальной психологии. В социальной психологии данная тема в основном изучается в рамках ролевого и гендерного подходов, где подобное сочетание рассматривается преимущественно как конфликтное. В то же время из анализа некоторой литературы следует, то, что эта проблема недостаточно изучена, с точки зрения психологии социального познания, в частности – теории социальных представлений. И немаловажный факт состоит в том, что субъектом, носителем этих представлений являются не отдельные индивиды, а большие социальные группы. Исходя из всего, можно сказать, что утверждение «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве» отражают только естественную природу человека. При этом игнорируется социальный характер прав, остается за скобками тот факт, что подлинная свобода предполагает не только равенство нрав, но и равенство возможностей. У наших женщин нет таких же возможностей для реализации своих прав, как у мужчин, ни в экономической, ни в политической, ни в семейно - бытовой или социальных сферах. Это связано как с фактической двойной занятостью женщин, так и с самосознанием мужчин.

Список использованной литературы

1. Женщины в современном мире / Под общ. ред. Терещенко Т.М. - М.: Наука, 1999. – 359 с.
2. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, политэкономия / Главный научный ред. и сост. С.Ю.Солодовников. - М.: МФЦП, 2002. – 1008с.
3. Социология: учебник / под ред. проф. Ю.Г. Волкова. - 3 - е изд. - М.:Гардарики,2007. - 512 с.: 1008с.

© Хаджимурадова Т.Х.,2016

Хаджимурадова Т.Х.
ассистент кафедры, ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет», г.Грозный РФ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Известные определения личности так или иначе обуславливаются двумя противоположными взглядами на ее развитие. С одной стороны, каждая личность формируется и развивается в соответствии с ее врожденными качествами способностями, а социальное окружение играет весьма незначительную роль. С другой стороны, полностью отвергаются врожденные черты и способности личности, считается что личность - это продукт, который формируется в ходе социального опыта. «Личность - целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и - включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности общения» [1]. Существуют объективные и субъективные обстоятельства, способствующие благоприятному нравственному формированию личности в семье. Хотя такие

обстоятельства первой группы, как неполнота семьи, болезнь родителей, материальные затруднения имеют определенное криминогенное значение, решающую роль все - таки играют нравственно - педагогическая позиция семьи, сложившийся в ней уровень воспитывающих отношений. Причем, нравственно - педагогическая ущербность семьи может проявляться по - разному [2].

Человек становится личностью в процессе социализации, то есть взаимодействия с другими людьми. Вне человеческого общества духовное, социальное, психическое развитие происходить не может [3].

Любой вид социальной адаптации требует от человека определенных способностей. Характер и степень адаптации либо дезадаптации личности зависит во многом от биологических, физиологических, психических свойств человека и его социального окружения.

Понятия "формирование личности" и "социализация" пересекаются, но они не идентичны. Отличие социализации от формирования личности состоит в том, что в формировании на первый план выступают внутренние силы самодвижения, саморазвития по пути духовного роста. Социализация — это условие и основа социального развития личности. Социализация и формирование личности - процессы параллельные, и тесно связанные на ранних стадиях жизни человека. Некоторые ученые выделяют следующие этапы социализации:

- первичная социализация(от рождения до подросткового периода ребенок усваивает социальный опыт некритически, адаптируется, приспосабливается, подражает).

- стадия индивидуализации (появляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения.

- стадия интеграции (появляется желание найти свое место в обществе, «вписаться» в общество.

- трудовая стадия социализации охватывает весь период зрелости человека, весь период его трудовой деятельности.

- послетрудовая стадия социализации рассматривает пожилой возраст как возраст, вносящий существенный вклад в воспроизводство социального опыта, в процесс передачи его новым поколениям.

Каждая стадия характеризуется задачами этого возраста, а задачи выдвигаются обществом. Но решение задач определяется уже достигнутым уровнем психомоторного развития человека и духовной атмосферой общества, в котором человек живет [4].

Исходя из всего можно сделать вывод, что множественность каналов и институтов социализации, не даст нам ответ, какой из них — семья, школа, сверстники или телевизор — важнее или влиятельнее. Другое дело — оценка степени эффективности каждого из этих каналов в каком - то определенном отношении, например, с точки зрения распространения политической информации или эстетического воспитания. Чтобы координировать их усилия, нужно знать, в чем они принципиально взаимозаменяемы, так что недоработка в одном звене может быть восполнена другим. Однако ни один институт в отдельности нельзя считать полностью ответственным за конечный результат социального процесса [5].

Процесс социализации непрерывен и продолжается в течение всей жизни человека. Окружающий нас мир меняется, требуя соответствующих изменений и от нас. Человеческая сущность не выскается навечно из гранита, она не может в детстве

окончательно сформироваться так, чтобы больше уже не меняться. Жизнь - это адаптация, процесс непрерывного обновления и изменения. Процесс социализации происходит на протяжении всей жизни человека, проходя ряд стадий (первичная социализация, стадия индивидуализации, стадия интеграции, трудовая стадия, послетрудовая стадия). Обучение и воспитание ребенка - это и есть первичная стадия социализации. Здесь главными агентами социализации выступают родители или люди, постоянно заботящиеся или обучающиеся с ребёнком. Именно в этот период у ребёнка закладывается отношение к обществу, к окружающему миру и жизни в целом. Социализация - это начавшийся в младенчестве и продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей. Поэтому удлинить или сократить процесс социализации нельзя. Он продолжается всю жизнь. Ученые, исследуя проблему смены поколений, заметили, что преемственность поколений, передача социального опыта происходит на протяжении всего исторического времени. Но существует особенность в том, что она избирательна. Одни знания, нормы, ценности усваиваются и передаются следующим поколениям, а другие в процессе исторического развития отвергаются или изменяются.

Список использованной литературы

1. Андреева Г.М. «Социальная психология»: учебник. – М.: Наука,1994. – С.56.
2. Социология: Учебник / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.– Изд. 2 - е, испр. и доп.– М.: Гардарики, 2003.– 512с.
3. Кравченко А.И. Социология. Учебник. – М.: ТК Велби, Проспект, 2004.–С.134.
4. Фролов С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений .– М.: Наука,2001–С.98 - 99.
5. Социология. Учебник для вузов. / под ред. проф. Лавриненко В.Н. 3^е изд.,М.:ЮНИТИ - ДАНА,2004.–С.234.

© Хаджимурадова Т.Х.,2016

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белобородова И.Д.,

магистрант,

институт пищевой инженерии и биотехнологии

Привалова Е.А.,

к.х.н., доцент кафедры химии и пищевой технологии

ИрНИТУ,

г. Иркутск, Российская Федерация

ЦЕЛЛЮЛОЗА КАК ИСТОЧНИК СБРАЖИВАЕМЫХ САХАРОВ

Темпы развития производства с каждым годом набирают обороты, тем самым технологические процессы совершенствуются. Для различных биотехнологических процессов нужны сбраживаемы сахара, следовательно, на сегодняшний день возникает потребность замены традиционного пищевого сырья на более дешевый и перспективный источник, в качестве которого рассматривают непищевое растительное сырье. Одним из самых распространенных представителей этого видов сырья является целлюлоза. Она может быть гидролизована до низкомолекулярных сахаров с помощью целлюлазных ферментных препаратов[1, с. 41].

Основными направлениями применения сбраживаемых сахаров, полученных, из непищевого растительного сырья являются:

1. Производство этилового спирта. Его относят к наиболее часто используемым веществам в народном хозяйстве, в производстве пищевого уксуса, бумаги, для получения сложных эфиров, в лакокрасочной промышленности, фармацевтической и парфюмерной. Спирт применяют как исходное сырье для дальнейшего синтеза и как растворитель в производстве синтетического волокна, искусственной кожи, синтетического каучука, искусственного шелка, пластических масс и ряда других[2, с. 10].

1 Биотопливо. В настоящее время во всем мире интенсивно растет использование смеси бензин - этанол в качестве моторного топлива. Биотопливо состоит из 10 % бензина и 20 % этанола. Предполагается, что такой вид топлива будет дешевым и актуальным на потребительском рынке, так как цены на нефть, а, следовательно, и на бензин повышаются с каждым годом[3, с. 322].

2 Биоэнергетика. Во всех развитых странах постепенно развивают альтернативную энергетику, поскольку все классические источники энергии являются исчерпаемыми. Получение биотоплива из лигноцеллюлозного сырья является одним из перспективных способов решения данной проблемы. Биоэнергетика обладает явным преимуществом, так как в качестве исходного сырья использует биомассу, содержащую аккумулированную в форме углеводов солнечную энергию[4, с. 172].

3 Производство кормового белка. Сельскохозяйственным животным при кормлении необходимо выдерживать сахарно - протеиновое соотношение в кормах по содержанию легкоферментирующихся углеводов. Для поддержания такого баланса хорошо подходит кормовой гидролизный сахар. Он вырабатывается в виде сиропообразного раствора, в связи, с чем его иногда называют гидролизной патокой или древесной мелассой.

Гидролизированный сахар по питательной ценности не уступает свекловичной мелассе[5, с. 15].

4 Производство биопрепаратов. С помощью микробных синтезов получают различные необходимые в народном хозяйстве продукты, например, витамины, кормовые дрожжи, ферменты, антибиотики. Одним из составляющих питательной среды для получения биопрепаратов являются углеводы. Традиционные источники углеводов (меласса, крахмал, отходы некоторых производств) могут быть полностью или частично заменены углеводами непищевого происхождения.

В следствии инактивации ферментов целлюлазного комплекса скорость ферментативной реакции со временем снижается и в дальнейшем приводит к полному замедлению процесса. Для сохранения высокой активности ферментов в течение длительного времени применяется их активация, или стабилизация.

В качестве веществ, стабилизирующих различные ферментные комплексы и индивидуальные ферменты, используют водорастворимые полиолы, диметилсульфоксид, некоторые аминокислоты, алкилфенолы и другие соединения. В некоторых литературных источниках имеются сведения о стабилизации ферментных систем в присутствии соединений, относящихся к классу ионных жидкостей. Ионные жидкости – это органические соли, имеющие температуру плавления ниже точки кипения воды. Среди них выявлены нетоксичные прекурсоры лекарственных средств и стимуляторов микробиологических процессов для медицины, клинической микробиологии и биотехнологии. Предварительные исследования показали, что эти ИЖ в низких концентрациях стимулируют ферментные системы *in vivo*[1, с. 41].

Можно сделать вывод, что целлюлозу можно использовать в роле альтернативного источника пищевого сырья. Так же при помощи стимуляторов увеличить продолжительность действия ферментов с целью увеличения выхода сбраживаемых сахаров.

Список использованных источников

1 Белобородова И.Д. Ферментализ целлюлозы в присутствии 2 - гидроксизетилламмониевых ионных жидкостей / И.Д. Белобородова, Е.А. Привалова, С.Н. Адамович // Актуальные проблемы химии и биотехнологии: Материалы IV Всерос. науч. - прокт. конф с межд. участием (Иркутск, 27 - 28 апреля 2016 г.). – Иркутск: Изд - во ИРНТУ, 2016. – С.41–44.

2... Ильина Е.В. Технология и оборудование для производства водок и ликероводочных изделий / Е.В. Ильина, С.Ю. Макаров, И.Л. Славская - М.: ДеЛиПринт, 2010. - 492 с.

3... Будаев В.В. Исследование ферментативного гидролиза отходов переработки злаков / В.В. Будаев, Р.Ю. Митрофанов, В.Н. Золотухин // Ползуновский вестник, 2008. - №3. - С. 322–327.

4... Хоанг К.К. Обработка соломы пшеницы в среде сверхкритического диоксида углерода / К.К. Хоанг Е.С. Фомина, С.Н. Евстафьев, Е.С. Привалова // Вестник ИрГТУ, 2014. - № 2 (85). - С. 171–175.

5... Холькин Ю.И. Технология гидролизных производств / Ю.И. Холькин. - М.: Лесная промышленность, 1989. - 496 с.

© Белобородова И.Д., 2016

Мартынова Е.Ю., магистрант
институт пищевой инженерии и биотехнологии ИрНИТУ,
г. Иркутск, Российская Федерация
Гусакова Г.С., к.с - х.н., доцент
кафедра органической химии и пищевой технологии ИрНИТУ,
г. Иркутск, Российская Федерация

СИДР ИЗ СМОРОДИНЫ, ВЫРАЩЕННОЙ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Сидр это популярный освежающий напиток, встречается во многих странах, таких как Франция, Швейцария и Англия. Доказано, что напиток обладает профилактическими свойствами. Например, при склонности к образованию камней фосфатной природы рекомендуют употреблять сидр в небольших количествах.

Разнообразие сидров впечатляет, существует даже детский безалкогольный сидр. Различия существуют по вкусу, аромату, букету, физико - химическому составу. Каждая страна производитель предъявляет свои требования к сырью и вспомогательным материалам, технологии и к готовой продукции. [1, 13].

Цель выполненной работы – обоснование возможности использования ягод черной смородины, выращенной в Иркутской области в производстве слабоалкогольных игристых напитков.

Объекты и методы исследования. Исследование выполнено с образцами ягод урожая 2016 г., собранными в конце июля. Определение органолептических показателей сока и виноматериала проводили по методикам, приведенным в [2, 46].

Сибирская смородина чёрная (*Ribesnigrum*). Ягода принадлежит к семейству крыжовниковых. Растет в виде кустарника, листья дланевидные, обладают сильным ароматом, как и ягоды. Объясняется это наличием эфирного масла в железах смородины. Ягоды небольшие, круглой формы с тонкой кожицей. На вкус кисло - сладкие. Плоды так же богаты витаминами, в основном С и Е. Фитонциды содержащиеся в смородине убивают ряд вирусов, особенно вирус гриппа. Каротин, который так же присутствует в ягодах превращается в витамин А, который в значительной степени повышает иммунитет, препятствует образованию опухолей и старению организма. Так же он способствует сохранению остроты зрения и защищает организм от вредного воздействия никотина. [3, 23].

Химический состав ягод приведен в табл. 1

Таблица 1

Химический состав ягод, % на сырую массу

Ягода	Вода	Сахар	Кислоты	Пектиновые вещества
Смородина черная	63	7,8	18,7	1,4

Сырье подвергали органолептической оценке (зрелость, зараженность, окраска, консистенция, вкус), ягод, сока и виноматериалов проводили по методикам, приведенным в

[2, 12]. Далее ягоды перерабатывали по технологии красных малоокисленных вин. Дробили, мезгу собирали в стеклянный сосуд и проводили настаивание в течении суток при комнатной температуре. При этом увеличивался выход экстрактивных веществ. Сок получился интенсивно окрашенный, с ярким ароматом. Физико - химические показатели составили: титруемых кислот 15,1 г / дм³, сахаров – 6,8 % . Перед брожением добавляли воду для понижения кислотности. Дрожжи *Sahecharomycesbayanus* предварительно разбраживали и вносили 3 % по объему. В процессе брожения следили за температурой, плотностью и содержанием CO₂.

Главное брожение окончилось на 6 день. Дображивание проходило за 9 дней. Сравнительный анализ физико - химических показателей сидровых виноматериалов приведен в табл 2.

Таблица 2

Сравнительный анализ физико - химических показателей сидровых виноматериалов

Физико - химические показатели	Франция	Англия	Россия	Данные эксперимента
Содержание этанола, % об.	1,5 – 8,0	1,5 – 6,6	1,5 – 7,0	4,9
Содержание кислот, г / дм ³ не менее	3,0	4,1	4,0	8,0
Массовая концентрация летучих кислот, г / дм ³ не более	1,0	1,2	1,2	0,5
Содержание сахара в сухих в / м, г / дм ³ не более	3,8	3,9	3,9	0,8

Сидровый материал на основе сибирской смородины соответствовал требованиям ГОСТР 51272 Сидры. Общие технические условия. Исследование показало, что черная смородина актуальна и перспективна для использования слабоалкогольного игристого напитка.

Список использованных источников

1. Вечер А.С, Юрченко Л.А. Сидры и яблочные игристые вина (химия и технология). Пищевая промышленность, 1976. С. 135
2. «Методы технологического контроля в виноделии. Под ред. Гержиковой В.Г. – Симферополь: «Таврида», 2002 г. – 260 с.
3. Еремеева Т.В. Сады Предбайкалья. Иркутск 2007. С 192

© Мартынова Е.Ю., Гусакова Г.С., 2016

Дятло А.А.,
студент КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, Российская Федерация

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ХРАМОВЫХ КОМПЛЕКСОВ ЮГА РОССИИ И КУБАНИ

Историко - градостроительный анализ первых поселений Юга России, их архитектурных памятников включает в себя сложный и вместе с тем целостный синтез произведений искусств – архитектуры, живописи, скульптуры, градостроительства, ландшафтного (садово - паркового) и прикладного искусства [1, с.276]. Наряду с этим «неотъемлемой частью историко - культурного наследия и архитектурно - градостроительного развития городов Юга России являются храмы. Именно они – своеобразный краеугольный камень в основании фундамента будущего города» [2, с.45]. Большинство зданий, сооружений и храмовых комплексов расположены в исторических центрах городских и сельских поселений. Данные объекты примечательны своей удивительной историей и уникальной архитектурой. Поэтому перед нами стоит важная и в тоже время масштабная задача – «сохранение уникальных творений зодчества, включение их в планировочную градостроительную структуру» [3, с.51]. Учитывая объективную действительность, что Юг России сложный, многонациональный регион, необходимо консолидировать все усилия на решение указанной задачи.

Следует отметить, что несмотря на то, что большинство верующих на Юге России, и в частности на территории Кубани придерживаются православия, в регионе пребывают в добром согласии между собой самые разные религиозные конфессии. При этом ни одна из них не является господствующей, преобладающей над другими и пользующая каким - то особым покровительством со стороны государства.

Самым большим православным храмом на Юге России является Свято - Вознесенский войсковой кафедральный собор, расположенный в г. Новочеркаске. Строительство данного войскового казачьего собора в столице Всевеликого Войска Донского выполнялось в 1891 - 1904 гг. Высота внутри самого храма составляет 51,2 м, а снаружи вместе с крестом – 74,6 м.

Самая высокая колокольня на Юге России – памятник архитектуры, колокольня кафедрального собора во имя Рождества Пресвятой Богородицы, которая находится в г. Ростове - на - Дону. Возведение данной колокольни осуществлялось в течении шести лет, а именно с 1854 по 1860 г. Высота данной колокольни равна 75 м. Знаменательно, что звон колокола слышен на расстоянии равным 42 верстам (верста соответствует современным 1066,8 м).

Необходимо особо выделить, что во время раскопок в окрестностях поселка Сенного в Темрюкском районе Краснодарского края был найден самый древний античный храм не только Кубани, но и на всей территории России. Археологическая экспедиция института археологии Российской академии наук проводит исследование указанного памятника на территории древнегреческой колонии Фанагория.

Фанагория располагалась на берегу Керченского пролива, на Таманском полуострове в 25 км к северу - востоку от Гермонассы. К началу нашей эры Фанагория стала наиболее значительным городом царства, как в политическом, так и в экономическом аспекте. В Фанагории была очень ранняя христианская община, которая появилась еще до того, как христианство проникло далее, на территорию будущей Руси [4, с.223].

Вместе с тем, на территории Кубани сохранились уникальные раннесредневековые храмы и храмы более поздней постройки.

Так большим числом памятников в районе Сочи характеризуется эпоха раннего средневековья (VI - X вв.) К ним относятся остатки поселений, городища, развалины крепостей, храмов и грунтовые могильники. В это время на побережье появляются первые культовые сооружения – христианские храмы, которые продолжают строиться здесь и позднее, на протяжении нескольких столетий. Установлено, что в период средневековья на территории Сочи и его окрестностей находилось свыше полутора десятков храмов [5, с.46]. Примечателен в данном случае храм в Лоо.

Крестовокупольный храм был сооружен из плит песчаника и сланца, а наружная поверхность сохранила следы некогда изумительной по белизне облицовки из обработанных известняковых блоков. В период функционирования храма именно эти облицовочные блоки сплошными рядами покрывали внешнюю его поверхность, что придавало сооружению пышность и блеск. Была применена широко распространенная в средние века техника кладки стен, характерная для провинциальных византийских храмов и почти не встречающаяся в старом Константинополе, Греции и Болгарии. Храм был построен византийскими мастерами по провинциальному византийскому образцу [6, с.6].

Одним из самых древних храмов на территории Анапы является Храм во имя Св. угодников Онуфрия Великого и Петра Афонского.

В качестве покровителей храма и крепости Анапы эти святые были выбраны не случайно. Именно 12 июня, в день их памяти, была занята русскими и стала российской Анапа [7, с.15]. Окончание строительства указанного храма произошло в 1837 г. и уже 23 сентября сего года император Николай I посетивший Анапу присутствовал на молебне в указанном храме.

Черноморское побережье России – уникальная природная и историко - культурная территория, обладающая духовной миссией, начало которой составляют храмовые комплексы. Указанный регион один из немногих в России, где еще сохранилась система архитектурно - природных культовых комплексов в первозданном виде. Именно они являются основой зарождения будущего населенного места, приобщения сопредельных народностей в равной мере к своей вере и культуре. Особенностью православных храмов Черноморского побережья России, как и всего Северного Кавказа является их местоположение в структуре поселения, во взаимосвязи с ландшафтом и природным окружением [8, с.22].

Таким образом страницы храмового зодчества Юга России – особые страницы многовековой истории региона. Это наше уникальное богатство, которое мы должны бережно хранить. В соответствии с Федеральным законом от 25 июня 2002 г. № 73 - ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» государственная охрана объектов культурного наследия народов Российской Федерации является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов

Российской Федерации. Государственная охрана объектов культурного наследия является одной из приоритетных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Список использованной литературы.

1. Субботин О.С. Формирование архитектурно - планировочной структуры первых поселений Юга России / О.С. Субботин // Вестник ВолГАСУ. Стр - во и архитектура. – 2012. – Вып. 28(47). – С. 270 - 276.
2. Субботин О.С. Храмовое зодчество Кубани и культурное заимствование славяно - византийских традиций / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2012. – № 1. – С. 45 - 47.
3. Субботин О.С. Архитектурно - планировочное наследие Сочи / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. 2012. – № 5. – С. 48 - 51.
4. Субботин О. С. Ландшафтно - топографические особенности Кубани в контексте становления городов и поселений / О.С. Субботин // Вестник ВолГАСУ. Стр - во и архитектура. – 2013. – Вып. 33(52). – С. 218 - 224.
5. Сочи: страницы прошлого и настоящего. Иллюстрированный сборник статей. – Сочи, Деловой Сочи, 2007. – 231 с.
6. Гусева А. В. Дорога к храму (памятники христианской культовой архитектуры Сочи) / А. В. Гусева. – Сочи: [Б.и.], 2007. – 31 с.
7. Константинов В.А. Анапа: путешествие в Прошлое / В.А. Константинов. – Анапа: [Б.и.], 2009. – 140 с.
8. Субботин О.С. История архитектуры православных храмов Черноморского побережья России / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2013. – № 10. – С. 18 - 22.

© Дятло А.А., 2016

Степанян С.В.,

магистрант КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, Российская Федерация

АЛГОРИТМ РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОВЫШЕНИЯ АРХИТЕКТУРНЫХ КАЧЕСТВ ЗАСТРОЙКИ

В XXI в. градостроительное развитие городских и сельских поселений Краснодарского края столкнулось с рядом проблем в сферах расселения, формирования инфраструктуры, реализации социально - экономической стратегии, борьбы с загрязнением окружающей среды, выполнения экологических и других требований. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190 - ФЗ – комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере территориального планирования, градостроительного регулирования, проектирования и собственно строительства, кардинально изменил принципиальный подход в решении вопросов юридического, экономического и социального характера.

В следствии этого, тема исследования, связанная с разработкой политики градостроительного развития муниципального образования Тимашевский район, является актуальной и своевременной, т. к. учитывает требования действующего законодательства, новых экономических условий и является документом, обеспечивающим устойчивое развитие территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования.

Город Тимашевск – один из крупнейших промышленных потенциалов на Кубани, является административным центром Тимашевского района и Тимашевского городского поселения Краснодарского края. Город расположен на правом берегу р. Кирпили в 68 км к северу от Краснодара. Статус города Тимашевск получил не так давно, а именно 30 декабря 1966 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР станица Тимашевская была преобразована в город Тимашевск. Следует отметить, в настоящее время это один из числа первых казачьих поселений на правом берегу Кубани. В конце XX в. численность его жителей превысила 50 тыс. чел., и Тимашевск по классификации населенных мест перешел условную границу между малым и средним городом [1, с.89 - 90].

Тимашевский район имеет высокую степень удобства своего экономико - географического положения благодаря пространственно - временной близости к Краснодару – административному центру Краснодарского края, что позволяет населению также активно участвовать в маятниковой миграции, оставаясь при этом местными жителями. К важным элементам планировочных форм поселений района следует отнести характер застройки, т.е. положение отдельных зданий по отношению друг к другу, к планировочным осям и доминантам композиции, а также плотность застройки.

При этом ведущую роль должна отводиться также выделению композиционных доминант, формирующих фронт застройки. Размещение архитектурных доминант в ландшафте позволяет усилить или ослабить их композиционную значимость. Поэтому при построении пространственной композиции градостроительного объекта важно эстетически осмысленное использование природно - ландшафтных особенностей местности. Повышение архитектурно - художественных качеств застройки достигается сохранением и завершением старых и формированием новых архитектурных ансамблей [2, с.63]. Особенно это важно при проведении реконструкции жилых кварталов.

Выявление взаимозависимости между изменением «набора» и концентрации определенных черт выразительности и плотности застройки позволяет при изменении показателя плотности в процессе реконструкции сохранить индивидуальность, выразительность облика рядовой застройки, обуславливающие ее привлекательность. Поэтому при изменении плотности застройки в проектном решении необходимо учитывать, что «набор» средств выразительности также должен быть изменен [3, с.26]. На характер и плотность застройки влияет и основной строительный материал зданий и сооружений.

Народное зодчество располагало исключительно местными материалами, наличие которых в разных районах Кубани отражалось непосредственно на строительных приемах, устройствах и художественном облике жилища. Старые мастера обладали не только знанием пропорций, владели довольно точными измерительными приборами, но и удивительными знаниями о свойствах тех материалов, из которых создавали свои творения [4, с.20].

Одновременно с этим, основные функции системы сельского расселения Тимашевского района включают в себя создание благоприятных условий для оптимизации жизнедеятельности сельского поселения путем обеспечения оптимального соответствия между потребностями функционирования и особенностями размещения производства, а также использование новейших достижений строительства для современного уровня комфорта проживания в различных поселениях.

При этом отличие систем расселения Юга России, и в частности Кубани от аналогичных систем по всей России ограничивалась не только формальными гранями – названием поселений, но и организацией мест расселения, начиная от планировки и заканчивая обустройством важнейшего элемента расселения – усадьбы [5, с.22].

Улучшение планировочной структуры территорий поселений способствует повышению уровня архитектурно - художественных качеств жилой среды. Наряду с этим, архитектурно - градостроительные задачи реконструкции заключаются в совершенствовании сети магистралей улиц, площадей, транспортных и пешеходных связей, а также в упорядочении систем инженерного оборудования и коммунального хозяйства, и особенно в бережном сохранении не только памятников архитектурно - градостроительного наследия, но и самой исторической среды.

Концепция реконструкции жилой застройки для различных периодов и для разных зданий является дифференцированной. При этом в основе подхода к реконструкции должно быть заложено не отдельное здание, а их комплекс: группа зданий, квартал, микрорайон. Это позволяет осуществлять комплексную оценку градостроительной задачи и принимать рациональные решения, отвечающие современным требованиям и обеспечивающие связь различных архитектурных эпох [6, с.71].

Перед нами стоит задача сохранить архитектурные памятники, не только как физическую давность, а как произведение искусства, обладающее определенной исторической и художественной ценностью. Поэтому в настоящее время необходимо возродить роль архитектурных памятников в общем ансамбле реконструируемой застройки [7, с.276]. Особое внимание следует уделять инновационным методам реконструкции указанных памятников, их внутренним инженерным системам и оборудованию.

Основной принцип архитектурного качества застройки – гармония человека с окружающей средой, применение самых лучших технологий, позволяющих рационально расходовать природные ресурсы.

Список использованной литературы.

1. Субботин О.С. История архитектуры г. Тимашевска Краснодарского края / О.С. Субботин // Актуальные вопросы строительства: материалы IX всерос. науч. - прак. конф. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2016. – С. 89 - 93.
2. Субботин О.С. Архитектурно - градостроительное развитие города - курорта Геленджик (XVIII - XX вв.) / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2014. – № 1 - 2. – С. 58 - 63.
3. Субботин О.С. Особенности регенерации кварталов исторической застройки. Ч. 2. / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2012. – № 11. – С. 26 - 29.
4. Субботин О.С. Народная архитектура традиционного кубанского жилища / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2012. – № 8. – С. 18 - 22.

5. Субботин О.С. Развитие систем расселения и самобытные черты в планировке населенных мест Кубани / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2014. – № 11. – С. 16 - 22.
6. Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов: учебное пособие. – М.: АСВ, 2005. – 224 с.
7. Субботин О.С. Формирование архитектурно - планировочной структуры первых поселений Юга России / О.С. Субботин // Вестник ВолГАСУ. Стр - во и архитектура. – 2012. – Вып. 28(47). – С. 270 - 276.

© Степанян С.В., 2016

Беспалова Л.А.

доцент

Кафедра специального фортепиано

Красноярский государственный институт искусств

Г. Красноярск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ФОРМЫ «ФАНТАЗИИ НА ТЕМЫ РЯБИНИНА»

А. АРЕНСКОГО

Среди концертных сочинений для фортепиано с оркестром в русской музыке наиболее популярным и часто исполняемым (наряду с «Рапсодией на тему Паганини») является «Фантазия на темы Рябинина» Аренского. Это сочинение заслуживает внимания не только по качеству тематизма (самого по себе – очень яркого и самобытного), но и по особенностям формообразования, органично включающим данное произведение в контекст национально - специфической линии русского эпического симфонизма

О стиле А. Аренского Б. Асафьев писал: «..Аренский умел уловить все выразительно ценное в камерном и салонном пианизме европейских романтиков и Чайковского и образовать новый интимно - лирический фортепианный стиль, в котором даны предпосылки пианизма Рахманинова, Метнера и, конечно, раннего Скрябина» [2, с. 275]. Испытав в своей творческой деятельности сильное и продолжительное влияние П. Чайковского, пройдя школу Римского - Корсакова, стиль Аренского в его окончательном виде представил собой органичный и прочный «сплав» интонаций и выразительных приемов Чайковского с интонациями и выразительными приемами композиторов «Могучей кучки» (в первую очередь – Римского - Корсакова, Балакирева, Мусоргского). Из зарубежных композиторов, повлиявших на Аренского, прежде всего должен быть назван Шопен. С гениальным польским музыкантом Аренского роднит интонационный строй некоторых его мелодий, легкое кружево пальцевых фигураций, любовь к блестящему, грациозно выписанному фортепианному пассажиру.

Художественное амплуа Аренского – созерцательно - лирические образы, сокровенное личностное высказывание. Поэтому, «Фантазию на тему Рябинина» назвать сочинением традиционным для Аренского нельзя. Основываясь на цитируемом фольклорном материале, «Фантазия» органично вписывается в контекст традиции русского эпического симфонизма с характерными национально - самобытными чертами. Жанр своего сочинения Аренский определяет как «фантазия». Уже это позволяет проводить некоторые параллели с классической традицией русской музыки.

«Фантазия / от греч. – воображение / . Жанр инструментальной (изредка – вокальной музыки), индивидуальные черты которого выражаются в отклонении от обычных для своего времени норм построения, реже – в необычном образном наполнении традиционной композиционной схемы. Представления о фантазии были разными в разные музыкальные исторические эпохи, однако во все времена границы жанра оставались нечеткими. Фантазия всегда связана с распространенными в данное время жанрами и формами. Вместе

с тем, произведение, называемое фантазией, представляет собой необычную комбинацию обычных для данной эпохи «слагаемых» [6, с. 770].

Сонатная форма, организующая материал «Фантазии», обладает определенной спецификой, так как наряду с нею, в рассматриваемом сочинении ярко проявляют себя признаки двойных вариаций. Таким образом, название жанра данного сочинения полностью соответствует определению фантазии, «представляет собой необычную комбинацию обычных для данной эпохи «слагаемых». В наибольшей мере произведение Аренского выявляет ориентацию на традиции «Камаринской» Глинки: это одночастное сочинение, представляющее собой два круга вариаций на два напева онежских старин. В произведении воплотился новый жанр русской профессиональной музыки (жанр двойных вариаций), который был мало известен зарубежному музыкальному искусству. Исключением можно считать венгерские рапсодии Листа – национально - эпические композиции, свободные по форме с использованием народно - жанровых элементов. У Глинки иной подход к народным темам, к строгости, классичности формы. Таким образом, можно говорить о развитии традиций «Камаринской» в «Фантазии на темы Рябинина» Аренского.

В конце 1892, в Москве гостил известный мастер былинного сказа, сын замечательного певца Трофима Рябинина – Иван Рябинин. По просьбе московских музыкантов, крестьянин из Заонежья выступил с концертом в Малом зале консерватории. «На этом прослушивании, - вспоминает А.Б. Гольденвейзер, - я сидел рядом с Аренским и видел, как он записывал напевы Рябинина в записной книжке. Записал ли он только два, которые положены в основу «Фантазии», или другие – мне неизвестно» [8, с. 88].

В «Камаринской» Глинки и «Фантазии на темы Рябинина» Аренского можно увидеть общую идею: раскрытие душевного богатства русского народа, отражение его национального характера. Оба композитора выражают это через разнообразие жанров и форм, используя две изначально контрастные темы – два народно - музыкальных жанра. В своем развитии и сплетении они создают широкую картину народно - музыкальной стихии, воплощающей единство русского народа.

И Глинка, и Аренский строят свои произведения на цитируемых темах (у Глинки это – свадебная и плясовая).

Велика заслуга Глинки в разработке нового типа вариаций, предполагающих «извлечение всего ценного прежде всего из самой мелодии посредством многообразной переработки ее окружения» [7, с. 398]. Глинка сохраняет мелодическую основу песни, подчиняя все развитие остинатности. Именно принцип «глинкинских вариаций» использует Аренский в «Фантазии на темы Рябинина».

«Фантазия на темы Рябинина» открывается вступлением, выполняющим предъютую функцию. Этот тип вступления очень характерен для сочинений русских композиторов (фортепианный концерт Римского - Корсакова, «Камаринская» Глинки). Короткий оркестровый зачин представляет собой две унисонные фразы оркестра tutti, основанные на интонациях первой цитируемой темы. Направленность мелодической линии в этих фразах – нисходящая. В основе их развития – секвенцирование, приводящее к ладовой многоликости: e - moll; a - moll. Строгие оркестровые унисоны, неспешность тематического развертывания, открывающего «Фантазию», отчасти напоминают начальные такты

«Богатырской симфонии» Бородина, рождающие в воображении величавый, суровый образ.

В целом структура вступления в «Фантазии» Аренского похожа на структуру аналогичного раздела его же фортепианного концерта *f - moll*: две оркестровые реплики сменяются каденционными фигурациями солиста, в интонационной основе которых – элементы главной партии. Таким образом, вступление в «Фантазии на темы Рябинина», несмотря на обращение к русской эпической интонации и на аналогии с другими произведениями русской классики, в целом носит общеромантический характер, реализуя принцип концертирования в эффектном виртуозном ключе.

В «Фантазии на темы Рябинина» Аренский цитирует старинный народный сказ о боярине Скопине - Шуйском. В основе его лежит эпическая повествовательная интонация, характеризующаяся плавным нисходящим движением, опирающимся на «раскачивающиеся» секундные интонации. Впервые тема звучит на фоне охватывающих широкий диапазон фортепианных фигураций. Аренскому удается сочетать насыщенное, полнозвучное изложение русской эпической темы в партии правой руки с романтической фактурой в партии левой руки. Это лишь подчеркивает концертность и виртуозность пьесы. В первой теме доминирует лирическое начало, благодаря сочной кантилене, особенностям гармонизации. Оркестровая партия в данном фрагменте выполняет функцию гармонической поддержки. Тема строго квадратна по форме. Два четырехтактовых периода завершаются полной совершенной каденцией, что сообщает теме замкнутость, присущую изложению многих тем в произведениях русских композиторов с эпическим типом симфонизма. Подчеркивая эпический характер народной мелодии, Аренский сознательно уплотняет фортепианную ткань уже во втором (оркестровом) проведении темы, прибегая в фортепианной партии к тяжеловесным и компактным аккордовым массивам. Общая красочно - живописная палитра «Фантазии» приобретает в таких случаях особую яркость, сочность, многоцветность. Отметим, что в подобном, сначала сольном, затем оркестровом проведении первой темы находит преломление принцип изложения тем в так называемой совмещенной экспозиции концертного сонатного *allegro*, где таким образом компенсируется отсутствие оркестровой экспозиции.

В связующем разделе (*ritu mosso*) целостность темы нарушается внедрением в нее разработочных элементов: переключки между солистом и оркестром, секвенционный тип развития, смелый модуляционный план. Тем не менее, окраска темы практически не изменяется, что сообщает материалу статичность. Статика же – одно из важнейших качеств существования эпических образов.

В кульминационный момент связующего раздела устанавливается доминантовый органный пункт к тональности *a - moll*, в которой будет излагаться вторая тема. В оркестре тревожно - призывные интонации появляются одновременно с интонациями первой темы в мажоре сольной партии. В этом ладовом варианте звучание приобретает утвердительный и кульминационный в зоне первой темы характер.

Динамический спад осуществляется за счет смены фактуры в партии солиста восходящей фигурацией, обыгрывающей звуки доминантовой гармонии к *a - moll*. Закрывающая первый раздел «Фантазии» фраза выполняет двойную функцию. Прежде всего, это функция перехода - связки. Звучащие приглушенно и обостренно интонации темы напоминают вступление к «Фантазии», а потому замыкают первую группу вариаций.

Вторая тема «Фантазии», записанная Аренским от Рябинина, - широко известная в народе песня - былина о русских богатырях Вольге и Микуле. Хоральной фактурой, скупой диатонической гармонизацией композитор подчеркивает суровый характер старорусского былинного повествования. Музыка воплощает волевой, мужественный образ. Однако при дальнейшем варьировании этой темы специфический колорит сурового былинного сказа несколько утрачивается. Тема - былина о Вольге и Микуле разрабатывается Аренским в пяти вариациях, в четырех из них тема варьируется по принципу вариаций на оstinatную мелодию (возникают «глинкинские вариации»).

Принцип варьирования тематизма выступает одним из основополагающих принципов развития материала в произведениях эпического симфонизма. Это предполагает сохранение основного качества образа при выявлении его разных граней, освещаемых с разных сторон. Постепенно укрупняются оркестровые и фортепианные линии. Так, в оркестре струнные и деревянные духовые инструменты уступают место в последних вариациях группе медных духовых; нарастает звуковая динамика. Аренскому удается гармонично сочетать «глинкинские вариации» (национальные традиции формообразования) с приемами создания фактурного разнообразия в партии солиста, идущими от западноевропейской романтической музыкальной культуры.

В пятой вариации оstinатность темы нарушается. Процесс тематического развития напоминает связующий раздел «Фантазии»: подобно тому, как там разрабатывается начальное построение первой темы, здесь, в разделе *rosso a rosso accel.* (пятая вариация) оркестр настойчиво повторяет возвращение начального мотива второй темы. Динамику этому эпизоду придают блестящие фортепианные пассажи. При этом интенсивно меняется ладо - гармонический колорит. Впоследствии разрабатываемый оборот темы изменяется, обретая малосекундную интонацию. Эта интонация секвенцируется, и отчасти напоминает тему креста в барочной музыкальной символической.

Особенностью второй группы вариаций является то, что тема экспонируется солистом, а все вариации изложены в партии оркестра. Сольная же партия в вариациях содержит фоновый материал, достаточно виртуозный по характеру. Аренский использует весь романтический фактурный арсенал. Ломаные октавы, аккордовое *martellato*, распределение пассажа между двумя руками с целью молниеносного охвата большого звукового пространства, октавные пассажи – все это указывает на освоение композитором листовских фактурных технических приемов. Так, в партии солиста воплощается принцип концертирования и реализуются виртуозные возможности солирующего инструмента.

Подобная инструментовка (передача тематической функции оркестру) может быть осознана как соотношение субъективного, лирического (первая тема «Фантазии») и объективного сурово - повествовательного (вторая тема) начал. С точки зрения формы первая и вторая темы могут быть осмыслены как главная и побочная партии сонатной экспозиции. Однако, традиционное соотношение образов в классической и, особенно, в романтической музыке обратно: образу главной партии, как правило, присущая большая, по сравнению с побочной, объективность. Сфера побочной партии обычно связана с воплощением лирической стихии (На такой порядок образного соотношения тем, возможно, повлияли особенности национального песенного микроцикла: медленная и плясовая.) Интонационный строй второй темы, развивающийся в узком диапазоне, вызывает ассоциации с мелодикой знаменного распева. Отличие состоит прежде всего в

характере ритма: акцентная периодичность не свойственна древнерусскому певческому искусству.

Начало раздела *Piu mosso*, следующего после пятой вариации на второй напев, в форме может быть осмыслено как заключительная партия. Она выполняет предыктовую функцию. Интонации второй темы в оркестре звучат утвердительно, что присуще заключительным партиям концертов. Однако в следующих тактах мы видим своеобразный «сдвиг»: из темы вычленяется и секвенцируется начальная интонация, в партии солиста звучит пассаж, обрисовывающий гармонию уменьшенного септаккорда, вводящего в доминанту к основной тональности «Фантазии».

В разделе *Tempo I (Andante sostenuto)* кульминационное контрапунктическое сопоставление двух основных тематических образов придает произведению симфоническую цельность и пропорциональность строения. В партии солиста в низком тесситурном расположении дважды звучит первый рябининский напев. Однако, экспонирующего типа изложения не возникает: напев проводится на доминантовом органном пункте, который в тремолирующей фактуре устанавливается в партии оркестра. Контрапунктом к первому напеву выступает второй, звучащий в верхнем регистре. Тематический синтез, напряженность которого усилена нагнетанием доминантовой функции, сообщает изложению предыктовый характер.

Туттийно (и солистом, и оркестром) провозглашаемое начало основного напева «Фантазии» приводит к разрешению в тонику основной тональности, знаменуя собой наступление репризы (с точки зрения интерпретации формы как сонатной).

В репризе «Фантазии» Аренского первая рябининская тема проводится, в отличие от экспозиции, в партии оркестра (дважды полностью, третий раз повторяется лишь ее начальный оборот). Тема у оркестра излагается на *fff* и поддерживается виртуозными фортепианными пассажами, охватывающими практически всю клавиатуру. Представляя собой образец динамической репризы, изложение музыкального материала характеризуется постепенным угасанием звучности (до *p*), сопровождается разряжением плотности звучания (изначально данная в насыщенной аккордовой фактуре, тема превращается в одноголосную линию, уходящую в низкий басовый регистр). Таким образом, принципиальное отличие репризного раздела главной партии от экспозиционного – в сосредоточении тематического пласта в партии оркестра. Этот прием объективизирует тему. Если одноголосное, правда, в октавном удвоении, звучание первой темы в экспозиции позволяет воспринимать ее как один «голос», то аккордовая фактура в репризном оркестровом проведении ассоциируется с «многоголосием», хоровым пением. Таким образом, по характеру звучания первая тема сближается со второй, которая уже в экспозиции изложена в строгой аккордовой фактуре.

Итак, драматургия «Фантазии на темы Рябинина» основана на начальном противопоставлении двух образных сфер (лирической и сурово - повествовательной), а затем – на их сближении, объединении.

Реприза произведения значительно сокращена, в основном, за счет побочной партии (второй рябининской темы). Лишь трижды в оркестре в основной тональности *e - moll* звучит начальная фраза темы, каждый раз перемещаясь на октаву выше. Два раза это гармонически замкнутая структура (тема начинается и заканчивается трезвучием *e - moll*).

Третье проведение оставляет ощущение незавершенности, «замирая» в тональности a - moll и растворяясь в фортепианном пассаже.

Итогом всего произведения становится проведение первой темы «Фантазии» солистом в аккордовой фактуре. Тема в коде звучит тихо и проникновенно (solo). Это может быть воспринято как лирическое авторское послесловие, напоминающее шумановскую пьесу «Поэт говорит» из «Детских сцен».

Главным развивающим приемом в «Фантазии на темы Рябинина» Аренского является варьирование. Как известно, вариации можно разделить на два типа – с изменяемой и неизменяемой мелодией. Вариации на удержанную тему часто называют остинатными. Корни остинатного варьирования кроются в куплетной песне. Именно народная песня сочетает в себе относительное постоянство одного из голосов и переменчивость другого. Мелодия народной песни является музыкальным обобщением всего образа в целом. Варьирование сопровождения вносит новые черты в образ, дополняя его.

Аренский в экспозиции первой темы не пользуется полифоническими приемами. Присутствие тембра рояля позволяет воплотить принцип остинатности за счет темброво - красочных сопоставлений в проведении удержанной мелодии: проведение темы у солиста сменяется оркестровым, перетекая в связующий раздел.

В подходе к приемам варьирования Аренский в большей мере ориентируется на западноевропейские достижения. Примером этому служат вариации на вторую тему (сольная партия). В основу каждой из них положена определенная техническая формула: октавные пассажи в унисон, ломаные интервалы, октавы, арпеджио, что вызывает ассоциации с листовскими фактурными приемами. И в то же время в оркестре звучат строгие «глинкинские вариации».

В «Фантазии» прием двойных вариаций проявляется не столь строго, проникая в сонатную форму. Именно принцип двойного варьирования естественен и важен в условиях остинато, т.к. введение второй темы с группой вариаций восполняет недостаток контрастности первой остинатной группы вариаций.

Аренский в «Фантазии» следует принципам Глинки, еще раз доказывая, что остинато есть высший тип варьирования. Он требует от композитора богатой творческой фантазии, интуиции и свободного владения ресурсами фактуры, мастерством в формообразовании.

Итак, преобладающим методом варьирования в «Фантазии» является остинато. Но в то же время мы убеждаемся в существенной роли противоположного ему метода – неударянного варьирования. В «Фантазии» свободное варьирование тем образует связующие и заключительные разделы формы с элементами разработанности. Неударянное развитие Аренский использует для создания разделов, цементирующих сонатную форму.

Вопросы формообразования непосредственно связаны с динамической линией.

Динамический план «Фантазии» сложен и разнообразен. В динамическом профиле сочинения Аренского видны черты, свойственные динамическому развитию сонатного allegro. Каждая группа вариаций выстроена динамически, и завершается местным кульминационным проведением темы. В «Фантазии» развитие тем приводит к основной, центральной кульминации, совпадающей с доминантовым органным пунктом и началом репризы первой темы. Контрапунктическое проведение тем выполняет двойную функцию: с одной стороны, это итог всего предыдущего развития и, в то же время, новый этап их

трансформации. Особенно измененной представлена первая тема: лирический образ уступает место маршеобразности, гимничности. Подобное изменение образа – неперемное условие для единичных, основных кульминаций сочинения, характерных для логики построения сонатной формы.

Остается указать на роль тонального плана. Экспозиционное соотношение тональностей у Аренского: e - moll – a - moll, в репризе - e - moll – e - moll. Таким образом, тональные соотношения в «Фантазии» соответствует соотношению тональностей в сонатной форме.

Черты сонатной формы в «Фантазии» проявляются следующим образом: тема - сказ о Скопине - Шуйском выступает в роли главной партии (ее сольное и оркестровое проведение), раздел *Piu mosso* – в роли связующей. Функцию побочной выполняет тема напева о Вольге и Микуле с первыми четырьмя вариациями. К разработочному разделу можно отнести пятую вариацию (*poco a poco accelerando*), в котором преобладают разработочные методы развития и эпизод *Tempo I*, представляющий контрапункт обеих тем, обеспечивающий предыкт к репризе. Реприза представляет важный аргумент в пользу сонатности – звучание обеих тем в единой тональности. Таким образом, сонатность в «Фантазии» ярче всего себя проявляет на уровне тональных соотношений тем в экспозиции и репризе и динамического профиля.

Итак, в «Фантазии на темы Рябинина» Аренского складывается весьма самобытная форма, в которой на первом плане – логика вариационного развития, а в более скрытом – проступают черты сонатности.

Критика отзывалась о произведении Аренского со снисходительной улыбкой: «Если забыть про неудачный в стилистическом отношении прием – окутать суровые северные темы меланхолической атмосферой и окружить их пышными пассажами совсем уже чуждого характера, - то по звучности своей и пианистической пластике «Фантазия» еще не потеряла некоторой доли концертной привлекательности... Аренский своей меланхолической окраской изнежил напевы Рябинина...мы имеем перед собой характерный для эпохи прием рационализации национального материала и отбор его для использования в целях обогащения городской музыки» [2, с. 206].

И тем не менее «Фантазию» отличает благородство тона, искренний лиризм. Первому же исполнению сочинения сопутствовал шумный успех. Известность его росла с каждым днем. Счастливо сложилась и дальнейшая судьба сочинения. «Фантазия» быстро нашла превосходных исполнителей, став репертуарным произведением.

Список использованной литературы

1. Алексеев А. Русская фортепианная музыка от истоков до вершин творчества. – М., 1963.
2. Асафьев Б. Русская музыка конца XIX и начала XX века. – Л., 1979.
3. Бобровский В. О переменности функций музыкальной формы. – М., 1970.
4. Кузнецов И. Ранний фортепианный (клавирный) концерт // Вопросы музыкальной формы. – М., 1977. – Вып.3. – С. 156 – 186.
5. Кюи Ц. Избранные статьи. – Л., 1952.
6. Кюрегян Т. Фантазия // Музыкальная энциклопедия / под ред. Ю. Келдыша. – М., 1981. – Т. 5.

7. Цуккерман В.А. «Камаринская» Глинки и ее значение в русской музыке. – М., 1950.
8. Цыпин Г. А.С. Аренский. – М., 1966.

© Беспалова Л.А., 2016

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Маломыжев О.Л., к.т.н., доцент
институт авиационного строительства и транспорта ИРНИТУ,
г. Иркутск, Российская Федерация

Федотова Н.Е., к.э.н., доцент
филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье – Сибирское ИРНИТУ,
г. Усолье - Сибирское, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ТЕПЛООВОГО РАСЧЁТА ТРАНСМИССИЙ МАШИН

При проектировании агрегатов трансмиссий машин требуется наряду с прочностными расчётами проводить комплекс расчётно - конструкторских и экспериментальных работ по обеспечению эксплуатационных температур деталей и агрегатов в пределах, определяемых требованиями конструкционной надёжности и безопасности [2, с. 88], [3, с. 175]. Количественной мерой оценки теплового состояния какого - либо объекта служит его температура, пространственное распределение которой по всему объекту образует температурное поле. Изменение температурного поля во времени называется тепловым режимом, а поддержание температуры в пределах от минимально допустимой до максимально допустимой в течение всего времени функционирования - обеспечением заданного теплового режима.

Любой объект может характеризоваться как значением температуры (точечная оценка теплового состояния), так и температурным полем (распределённая оценка теплового состояния). При этом температурное поле допускает представление в виде суммы двух составляющих. Первая, собственное температурное поле, определяется для объекта, находящегося в состоянии теплообмена со средой, обладающей нулевой температурой, при этом температурное поле зависит только от присущих объекту свойств при его функционировании внутренних источников и стоков энергии. Вторая, наведенное температурное поле, определяется воздействием окружающей среды с определённой температурой, без учёта внутренних источников и стоков энергии в объекте [1, с. 247]. К источникам энергии относятся: работа сил трения в зацеплениях и подшипниках, диссипация энергии при деформациях и перемешивании масла, а также другие виды потерь мощности в агрегатах трансмиссии. Стоками служат: поглощение энергии при фазовых и структурных превращениях и удаление её подвижным теплоносителем. Для всех элементов трансмиссии присущи наведённые температурные поля и для многих - собственные. Наведённое температурное поле возникает в результате взаимодействия элементов между собой, со смазкой, картерами и окружающей средой. Его допустимый уровень определяется в зависимости от собственного температурного поля и обеспечивается проработкой конструкции при решении задач обеспечения теплового режима.

При проведении тепловых расчётов трансмиссия рассматривается как совокупность агрегатов, которые, в свою очередь, состоят из узлов и деталей. За первый уровень задачи обеспечения теплового режима принимается деталь, имеющая определённую геометрическую форму и размеры, механические и физико - химические свойства. В свете этого определения трансмиссионное масло также следует рассматривать как деталь,

осуществляющую Функции смазки, подвижного теплоносителя и рабочей жидкости в системах управления и гидромашинах. Вторым уровнем является агрегат (унифицированный узел). Промежуточным элементом между деталью и агрегатом рассматривается узел (часть, состоящая из нескольких деталей). Характерным признаком агрегата обычно служит наличие картера, защищающего от внешних воздействий и имеющего опорные площадки для крепления в машине. В качестве третьего уровня задачи обеспечения теплового режима принимается система агрегатов, то есть трансмиссия в целом.

Обеспечение теплового режима на любом из представленных уровней опирается на общий подход, вытекающий из законов теплофизики. Температура объекта определяется соотношением между подводимой и отводимой от него тепловыми энергиями.

Теплоперенос осуществляется теплопроводностью, конвекцией и излучением. Для определения температуры необходимо знать теплофизические характеристики объекта, окружающей среды и тепловые связи между ними. Соотношение между экспериментами, в ходе которых определяются теплофизические характеристики и тепловые связи, и расчётами при разработке конструкций представлено на рис. 1.

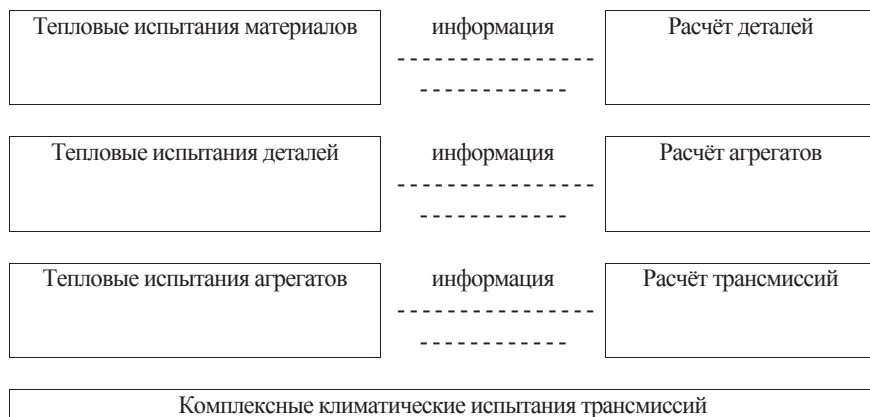


Рисунок 1. Схема экспериментально - расчётного метода

При проведении тепловых испытаний материалов определяют предельные значения температур, при которых они сохраняют свои механические и физико - механические характеристики, а также устанавливают зависимости величин удельной теплоёмкости, коэффициентов теплопроводности и температуропроводности от температуры материала. Испытания проводятся на образцах, а их результаты служат необходимой информацией для теплового расчёта деталей. Тепловые испытания деталей или узлов позволяют определить предельно допустимые уровни их температур и тепловые характеристики: тепловыделение, эффективную теплоёмкость, коэффициенты теплопроводности и теплопередачи, а также значения других параметров, необходимых для расчёта агрегатов. Аналогичные вопросы решаются при тепловых испытаниях агрегатов. Комплексные климатические испытания завершают процесс отработки теплового режима и дают окончательное заключение о качестве конструкции. Комплекс тепловых испытаний в полном объёме проводится только при использовании новых материалов и новых

конструкторских решений. При употреблении известных материалов и конструкций используется информация о их характеристиках, полученная в результате предыдущих испытаний. Расчёт тепловых режимов проводится на стадиях эскизного и технического проектов по моделям тепловых процессов для деталей, узлов, агрегатов и трансмиссии в целом. Целью расчёта является оценка параметров теплового состояния для определения качества трансмиссии по показателям назначения и надёжности. При этом производится сравнение расчётных значений параметров с предельными. Результаты расчёта используются: для характеристики диссипативных свойств трансмиссии при расчётах вероятностных режимов работы, тяговых характеристик тракторов и др.; при разработке мероприятий по снижению теплонапряженности за счёт совершенствования схемных решений, повышения эффективности теплоотсеивания сборочных единиц; при определении количества теплоты, которое необходимо рассеять радиаторами системы охлаждения трансмиссии, по заданным температуре масла на входе в радиатор и режиме работы трансмиссионной установки.

Нерационально использовать единую математическую модель для решения всех возникающих задач. Сохраняя единство структуры и подхода, модели тепловых процессов каждого уровня существенно отличаются друг от друга. При их построении соблюдается условие параметрической связи последующей модели с предыдущей. От температурного поля детали переходят к точечной оценке температуры детали. Совокупность точечных оценок температур деталей в свою очередь описывает температурное поле агрегата (узла). Агрегат в целом, на основе предыдущих оценок, характеризуется точечной температурой для описания температурных полей следующего уровня.

Список использованной литературы:

1. Лыков А.В. Теория теплопроводности. – М.: Высшая школа, 1967, 736 с.
2. Тарасик В. П., Романович Ю. С. Моделирование переключения передач автомобиля с гидромеханической трансмиссией / В. П. Тарасик, Ю. С. Романович // Вестник Белорусско - Российского университета. № 2 (47) 2015. С. 81–94.
3. Скутельник В. В., Маломыжев О. Л. Исследование влияния повышенных температур на теплофизические свойства сталей, используемых в трансмиссиях транспортных машин / В. В. Скутельник, О. Л. Маломыжев // Вестник Иркутского государственного технического университета. № 12 (59) 2011. С. 173–176.

© Маломыжев О.Л., Федотова Н.Е., 2016

Тузов И.Н., доктор с. - х. наук, профессор
факультет зоотехнологии и менеджмента
ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина
Г. Краснодар, Российская Федерация

МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ГОЛШТИНСКИХ КОРОВ ЗАВЕЗЕННЫХ ИЗ КАНАДЫ И АВСТРАЛИИ

Главным направлением дальнейшего развития молочного скотоводства в хозяйствах Краснодарского является его интенсификация путем разведения высокопродуктивных животных и внедрения прогрессивных технологий производства молока.

В настоящее время в хозяйствах края разводят крупный рогатый скот таких пород, как: красная степная, черно - пестрая, айрширская, голштинская и др. Наиболее перспективной молочной породой является голштинская, для более быстрого увеличения численности животных этой породы проводится чистопородное разведение с использованием спермопродукции быков - производителей принадлежащих к перспективным линиям голштинского скота: – Вис Б. Айдиала, Рефлекшн Соверинга, Силинг Трайджун Рокита, Монтвик Чифтейна. Животные голштинской породы в основном разводятся в хозяйствах, имеющих для этого необходимые условия, а именно, хорошую обеспеченность кормами и высокую технологическую дисциплину.

В Краснодарском крае методом поглотительного скрещивания создана основная часть массива голштинского скота. Для сохранения приспособительных качеств исходной породы, применяется воспроизводительное скрещивание и полученные помеси 2 и 3 поколения на улучшающую породу разводятся в «себе». Значительными резервами племенного высокопродуктивного молочного скота располагают страны Европы, Северной Америки и Австралии. Для более быстрого улучшения генетического потенциала хозяйствами Краснодарского края было закуплено более 20 тысяч нетелей 7 - месячной стельности из разных стран, в том числе из Канады и Австралии.

Животные, приобретенные за рубежом, сочетают в себе высокую продуктивность, они способны давать высокие удои, обладают хорошим здоровьем. Акклиматизационные и адаптационные возможности этих животных в наших условиях изучены недостаточно. Акклиматизация заключается в приспособлении животных к климату и новым условиям содержания и кормления. Существенное влияние на акклиматизацию животных оказывает недостаточный качественный и количественный состав кормов, который может вызывать общее угнетение организма и снижать его резистентность, может привести к резкому нарушению жизненно важных функций организма, падению продуктивных качеств, воспроизводительной способности, снижению роста и развития животных.

Акклиматизация скота является важным этапом импорта генотипов. [1,с.134]. Если климатические и кормовые условия новых районов резко отличаются от тех, в которых разводили породу, то акклиматизация животных протекает трудно, происходит снижение продуктивности и повышенный отход.

Объектом исследований являлись коровы голштинской породы черно - пестрой масти 1 лактации, завезенные из Канады и Австралии нетелями. Для проведения опыта были отобраны животные Канадского и Австралийского происхождения и сформированы 2 группы по 15 голов, которые были аналогами. В задачу исследований входило сравнительное изучение хозяйственно - полезных признаков этих животных. Все животные находились в одинаковых условиях кормления и содержания, они содержались беспривязно, в секциях с автоматизированной системой навозоудаления, поения, кормления. Доение осуществлялось в доильном зале на установке Европараллель 2х24 производительностью 180 голов в час. В течение опыта учитывались следующие показатели: удои, качественные показатели молока, коэффициент молочности, скорость молокоотдачи, характер лактационных кривых, живая масса. У животных приобретенных в Канаде отмечался хороший рост молочной продуктивности впервые 2 - 3 месяца и к 5 - 6 месяцу лактации она достигает пика. Это позволяет нам сделать вывод, что у этих коров

хороший генетический потенциал. От этой группы средний удой за первую лактацию составил 7189 кг.

У коров австралийского происхождения по месяцам первой лактации отмечались высокие удои, но средний удой за лактацию оказался несколько ниже чем у канадских сверстниц, и составил 6955 кг., что на 234 кг меньше. Следовательно, животные канадского происхождения лучше адаптировались к климатическим условиям Краснодарского края.

По характеру лактационных кривых, животные изучаемых групп можно отнести к животным с высокой устойчивой лактационной деятельностью, коровы этого типа дают много молока и хорошо оплачивают корм продукцией.

Коровы завезенные из Канады по скорости молокоотдачи превосходили сверстниц завезенных из Австралии на 0,19 кг в минуту это различие статистически достоверно. По содержанию жира в молоке достоверных различий не установлено. у коров канадского происхождения этот показатель составил 3,82 % , а у аналогов австралийского происхождения – 3,90 % .

По живой массе канадские первотелки на 56 кг превосходили австралийских сверстниц.

Коэффициент молочности наиболее высоким оказался у животных австралийского происхождения и составлял 1226 кг, что на 72,6 кг больше в сравнение со сверстницами канадского происхождения. Животных обеих подопытных групп по этому показателю мы можем охарактеризовать как животных интенсивного молочного типа.

Полученные данные позволяют нам сделать вывод о том, что более целесообразно разводить животных завезенных из Канады которые, имеют лучшие изучаемые показатели.

Список использованной литературы:

1. Тузов И.Н. Молочная продуктивность импортного голштинского скота в Краснодарском крае. / И.Н. Тузов, А.В. Кузнецов, Н.М. Харченко // Состояние и перспективы развития скотоводства: Материалы междунар. науч. - практ. конф. / Кубан. Гос. Аграр.ун - т. - Краснодар, 2009. - С.134 - 138.

© Тузов И.Н., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Vakaraeva M.M., Kozlyakevich E.Yu. ECOLOGICAL MONITORING OF SOIL CONTAMINATION WITHIN NATURAL PROTECTED AREA ADJACENT TO A BIG CITY	3
Вакараева М.М. ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИМЕРНОГО СОЕДИНЕНИЯ НА БИОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МИКРООРГАНИЗМОВ	4
Ишкаева А.Ф., Давидова Е.В. ТАКСОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ФАУНЫ СТРЕКОЗ (INSECTA, ODONATA) ЗАКАЗНИКА «БЕЛЮЯРСКИЙ» (РЕСПУБЛИКА КОМИ)	6
Костоева Е.А., Тихомирова В.А., Тупикова Н.В. СОСТОЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ, ВЛИЯНИЕ ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ	10
Ляшенко В.Н. ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННОЙ РЕАКТИВНОСТИ ОРГАНИЗМА КРЫС ПРИ ДЕЙСТВИИ ВИБРАЦИИ	11
Маковская М. В., Ошурков Е. С. ЭЛЕКТРОДЕРМАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ОТВЕТ НА ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ РАЗЛИЧНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАШЕННОСТИ	14
Шмарина Я.Г., Ряскова К.А., Родионова Н.А. МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СВИНОГО МЯСА ПРИ РАЗНЫХ ВАРИАНТАХ ХРАНЕНИЯ	19
Саутина А.П. ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ БИОТОПОВ ОКРЕСТНОСТЕЙ ДЕРЕВНИ КИНЕЕВО (ЗАОКСКИЙ РАЙОН)	22
Тихомирова В.А. ВОЗДЕЙСТВИЕ ХЛОРООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ НА ЧИСЛЕННОСТЬ ПОПУЛЯЦИЙ	25
Шамро Ю.А. ВЛИЯНИЕ ЙОДИДА КАЛИЯ НА ЛИПИДНЫЙ СПЕКТР КРОВИ КРЫС	27
Ширманова К.О., Любин Н.А. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ РАДИОАКТИВНОГО СТРОНЦИЯ В МОЛОКЕ	30

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Негодяев К. А.
ОХРАНА МОРСКОЙ СРЕДЫ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ШЕЛЬФА 33
- Потапов Д.В.
РОЛЬ ДЕВОНСКОГО ТЕРРИГЕННОГО
НЕФТЕГАЗОНОСНОГО КОМПЛЕКСА В НЕФТЕНОСНОСТИ
ВОЛГО - УРАЛЬСКОЙ НЕФТЕГАЗОНОСНОЙ ПРОВИНЦИИ 34

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Залялиев Б. Р.
ТЛЕЮЩИЙ РАЗРЯД
В ПОПЕРЕЧНОМ СВЕРХЗВУКОВОМ ПОТОКЕ ГАЗА
В ОГРАНИЧЕННОЙ ОБЛАСТИ РАЗРЯДНОГО ПРОМЕЖУТКА 38
- Попов Н.И., Адиганова Н.А.
ОБ ОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ КОНКУРЕНЦИИ
ДВУХ ПОПУЛЯЦИЙ 40

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Курило Р.Н.
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ 45
- Фаттахова Р.И.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА
В ОБЛАСТИ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ 51
- Фрейберг М.В.
ВЛИЯНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 52
- Фролова С.А.
СТРУКТУРА И СИСТЕМА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ 55
- Шароглазова В.В., Черныш А.С., Федорова О.С.
ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИММИГРАЦИИ
В ВЕЛИКОБРИТАНИИ 57

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Александрина В.А.
ВЛИЯНИЕ ЗНАКОМСТВА С АЛЫПТЫХ НЫМАХАМИ
НА НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 59
- Бородин М.Ю., Гордиенко Е.В.
К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМАХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ 60

Демидова И.Ф. ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МОЛОДЕЖИ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ	65
Демченко З.А. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА И КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА	67
Зыкова З.Н., Горбунова Л.А. ИССЛЕДОВАНИЕ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ГРУППЕ ВРАЧЕЙ – СТОМАТОЛОГОВ	71
Абдулаева Э.С., Исмаилова Х.А. ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА	74
Королева А.Ф., Королева Н.С. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	76
Королева А.Ф., Королева Н.С. ОСОБЕННОСТИ ДИСГАРМОНИЧНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	78
Корольков В. А., Русина С. А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	80
Несват В.А. ФРУСТРАЦИОННЫЕ РЕАКЦИИ ПОДРОСТКОВ, ПРЕДРАСПОЛОЖЕННЫХ К СОВЕРШЕНИЮ СУИЦИДА	82
Олейник В. В. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ВОИНА	84
Сердюк Я.О. ЛИЧНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО И ФАКТОРЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ	87
Блоховцова Г. Г., Маликова Т. Л., Симоненко А. А. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	89
Шукчус Л.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНОГО САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	92
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Акбаева Ф.А. КРЕДИТНЫЙ ПОРТФЕЛЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА И УПРАВЛЕНИЕ ИМ	95

Александрова Я.И. ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА НА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»	97
Байрамуков Х.С. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	99
Белогурова А.В. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА С ПЛАСТИКОВЫМИ КАРТАМИ	101
Бобаед О.Р., Гулякин Д.В. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИНЖЕНЕРА	104
Возмилкина Е.Н. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: «МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА»	106
Давтян А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ	108
Кузичева Ю.С. РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЛАНА СЧЕТОВ И УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ	110
Злая В.А. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	112
Иржанова А.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	114
Караева М.И. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	116
Карева О.А. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	118
Киричек Т.А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТНО - КАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ НА ПРИМЕРЕ КБ «ЮНИАСТРУМ БАНК»	120
Клочкова Д.Е. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ БРАКОВ В ЮЖНОЙ КОРЕЕ	123

Ключарев Г. А. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ НАУЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, НИИ И КОМПАНИЙ	126
Копосова Н. Н. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	131
Кривцова М. Л. ПРИЧИНЫ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	133
Кузнецов В.В. ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ КОММЕРЧЕСКИМ БАНКОМ	135
Кургузкина А.С. ФОРМИРОВАНИЕ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	137
Литвинова Д.С. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЗАТРАТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВ	139
Лось Д.А. РЕЙТИНГОВЫЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БАНКАНА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК	141
Маслова И.С. МЕТОДИКА ПОСТАНОВКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА В ТУРИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ЕЁ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	143
Матвеева Е.А. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПСАО «ИНГОССТРАХ»	145
Новикова О.А. АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (НА ПРИМЕРЕ СПА «КОЛХОЗ ИМЕНИ ВОРОШИЛОВА»)	147
Сапрыкина П.Ю. УЧЕТ ПРОИЗВОДСТВА И ИСЧИСЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ОСНОВНОГО СТАДА СКОТА МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ	149
Свиридова Е.А. ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АГРОБИЗНЕСА	151
Седалищева Э.Н., Макарова А.П. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА (НА ПРИМЕРЕ Г. ЯКУТСКА)	153

Шевень Л.Н. ИТОГИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ НАЦМЕНЬШИНСТВ ЛИТВЫ	158
---	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вагина Е.В. ПРОБЛЕМАТИКА ОПИСАНИЯ СИСТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ НОМИНАТИВНЫХ ЕДИНИЦ И ДРУГИХ ЕДИНИЦ С РАСЧЛЕНЕННОЙ СТРУКТУРОЙ	161
--	-----

Григоренко М.В. АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ КАК НАЦИОНАЛЬНО - МАРКИРОВАННОГО РАЗДЕЛА ЯЗЫКА	164
--	-----

Гунько Л.О. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕМУАРНОГО ЖАНРА В ЭПОПЕЕ И.С. ШМЕЛЁВА «СОЛНЦЕ МЁРТВЫХ»	166
---	-----

Евсеева К.Р. «НОВОГОДНЕЕ ПИСЬМО» КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ЭПИСТОЛЯРНОГО ЖАНРА	169
--	-----

Евстигнеева Е.И., Гафиятуллова Ю.Р., Дерябин П.В. СЕМАНТИКО - СИНТАКСИЧЕСКИЕ РАЗНОВИДНОСТИ ПРОТИВИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	171
---	-----

Калинина К.А. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗНЫХ СРЕДСТВ, РАБОТА С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РКИ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ	173
---	-----

Мамышева Л.А. КУЛЬТ БОГИНИ УМАЙ В ТРАДИЦИОННОМ МИРОВОЗЗРЕНИИ ХАКАСОВ	175
---	-----

Манджиева Б.Б. МОТИВ «ТРИЕДИНСТВО БОГАТЫРЯ» В КАЛМЫШСКОЙ БОГАТЫРСКОЙ СКАЗКЕ И ГЕРОИЧЕСКОМ ЭПОСЕ «ДЖАНГАР»	177
--	-----

Ордахова Т.В., Лебедева В.В., Бугуев Н. Б. КИТАЙСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «УМНЫЙ»	179
--	-----

Плотникова Л.И. АКТИВИЗАЦИЯ КОМПРЕССИВНОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ	183
---	-----

Приображенский А.В., Григорьева А.В. КНИГА А.С. МОНАХОВОЙ «ДИВНАЯ ВОДЛЯ - ЗЕМЛЯ» КАК ИСТОЧНИК ДЛЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО АТЛАСА РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ	186
---	-----

Магфурова С.О., Ризатдинова Л.Д., Шафигулина Ю.В. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НОРМ В СОВРЕМЕННЫХ МАСС - МЕДИАЛЬНЫХ ТЕКСТАХ	190
Соболева Н. Н., Цымдянкина Е.В. ОБРАЗ ПРИРОДЫ В ПОВЕСТИ М. И. БРЫЖИНСКОГО «РАДИ БРАТИЙ СВОИХ»	193
Соболева Н. Н., Анисимова А. Б. ЭПОС «МАСТОРАВА» – ПАМЯТНИК ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ МОРДОВСКОГО НАРОДА	195
Супрун Н. П. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «СЛЕНГ» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	196
Тримасова Н.Ю. АКТУАЛЬНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАК ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО СИНТАКСИСА НА УРОКАХ РКИ	198
Усманова И.Р., Аликберова А.Р., Мухаметзянов Р.Р. «КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» В ТВОРЧЕСТВЕ ФЭН ЦЗИЦЯЯ	200
Хозиева И.Х. ЭПИЧЕСКИЙ ОБРАЗ И ПОЗИЦИЯ АВТОРА В РОМАНЕ НАФИ ДЖУСОЙТЫ «СЛЕЗЫ СЫРДОНА»	203
Щербаков А.Б. РЕФЛЕКСИЯ МИФА О «НАЧАЛЕ НАЧАЛ» В РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ	206
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Князький И.О. ХРИСТИАНСТВО И ДОМИНАТ	209
Новоселова Н.В., Шулбаев О.Н. К ВОПРОСУ ОБ УЧАСТИИ РОССИИ В ПРОЕКТАХ ЮНЕСКО В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	211
Сазонова О.А. ОРГАНИЗАЦИЯ РОССИЕЙ С ОДНОЙ СТОРОНЫ И ГЕРМАНИЕЙ, АВСТРО - ВЕНГРИЕЙ С ДРУГОЙ РЕПАТРИАЦИИ ВОЕННОПЛЕННЫХ В 1918 - 1924 ГГ.	216
Шебалков С.В. КАЗАНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПЕРЕСЫЛЬНАЯ ТЮРЬМА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.: УСТРОЙСТВО, ФУНКЦИИ, КОНТИНГЕНТ	218
Шепелев И. Г. БУХАРЕСТСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР 1812 ГОДА	224

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Апостолиди М.С., Вардикова И. В., Болотова У.В. КУЛЬТУРНЫЙ ВАНДАЛИЗМ КАК УГРОЗА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	228
Бондаренко Т.А. САМОСОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ	231
Михайловская Д.С. АНАРХИЗМ КАК ПОЛИТИЧЕСКИ - ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ	233
Немченко Л.Н. ТАТУИРОВКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. ОЦЕНОЧНАЯ КОННОТАЦИЯ	235
Садковская Ю.В. МИФОЛОГИЯ	237
Семерджян Д.Т., Симонова И.В., Болотова У.В. АТЕИЗМ КАК МИРОВОЗЗРЕНИЕ	239
Хаджимурадова Т.Х. НАСИЛИЕ И ЖЕСТОКОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	242
Хаджимурадова Т.Х. МОРАЛЬ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	244
Хаджимурадова Т.Х. КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА	247
Хаджимурадова Т.Х. ЖЕНЩИНА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: КАРЬЕРА И СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ	249
Хаджимурадова Т.Х. СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	251

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белобородова И.Д., Привалова Е.А. ЦЕЛЛЮЛОЗА КАК ИСТОЧНИК СБРАЖИВАЕМЫХ САХАРОВ	254
Мартынова Е.Ю., Гусакова Г.С. СИДР ИЗ СМОРОДИНЫ, ВЫРАЩЕННОЙ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ	256

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Дятло А.А.
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ХРАМОВЫХ КОМПЛЕКСОВ
ЮГА РОССИИ И КУБАНИ 258

Степанян С.В.
АЛГОРИТМ РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ
ПОВЫШЕНИЯ АРХИТЕКТУРНЫХ КАЧЕСТВ ЗАСТРОЙКИ 260

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Беспалова Л.А.
ОСОБЕННОСТИ ФОРМЫ
«ФАНТАЗИИ НА ТЕМЫ РЯБИНИНА» А. АРЕНСКОГО 264

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Маломыжев О.Л., Федотова Н.Е.
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ТЕПЛОВОГО РАСЧЁТА
ТРАНСМИССИЙ МАШИН 272

Тузов И.Н.
МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ГОЛШТИНСКИХ КОРОВ
ЗАВЕЗЕННЫХ ИЗ КАНАДЫ И АВСТРАЛИИ 274

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые публикуются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

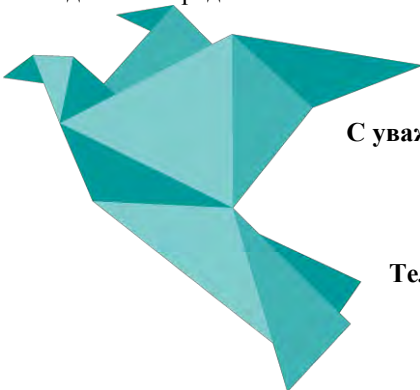
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 7 дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получат индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте www.elibrary.ru по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

**Организационный взнос за участие в конференции 130 руб./стр.
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



С уважением, Оргкомитет конференции

e-mail: conf@ami.im

<http://ami.im>

Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

**НОВАЯ НАУКА:
СТРАТЕГИИ
И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

Подписано в печать 12.12.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 16,8. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

<http://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 22 -12/15 | 10.12.2015

РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

- 1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»
- 1.2. 8 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и вектор развития»
- 1.3. 12 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»
- 1.4. 22 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»
- 1.5. 26 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;
- 1.6. 30 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

2. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении Международных научно-практических конференций:

- 2.1. 16 августа 2016г., 16 октября 2016г., 16 декабря 2016г. - Финансово-экономические аспекты международных интеграционных процессов
- 2.2. 16 сентября 2016г. и 16 ноября 2016г. - Психология и педагогика в образовательной и научной среде

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 3.1. д.м.н. Ванесян А.С.
- 3.2. д.т.н., Закиров М.З.
- 3.3. к.п.н., Козырева О.А.
- 3.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.
- 3.5. к.э.н. Сукиасян А.А.
- 3.6. DSc., PhD Terziev V.
- 3.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

4. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 4.1. Киреева М.В.
- 4.2. Ганеева Г.М.
- 4.3. Носков О.Б.

5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 91 -12/16 | 08.12.2016

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
**НОВАЯ НАУКА:
СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ,**
состоявшейся 08 декабря 2016 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая наука: стратегии и векторы развития» 08 декабря 2016г. признать состоявшейся, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 316 статей, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 305 статей.
3. Участниками конференции стали 457 делегатов из России, Украины, Армении, Казахстана и Азербайджана

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.