



**АГЕНТСТВО  
МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9704

**НОВАЯ НАУКА:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Международное научное периодическое издание  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
26 ноября 2016 г.  
Часть 3**

**Издается с 2015 г.**

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
2016

УДК 00(082)  
ББК 65.26  
Н 72

*Редакционная коллегия:*

**Юсупов Р. Г.**, доктор исторических наук;  
**Ванесян А. С.**, доктор медицинских наук;  
**Калужина С. А.**, доктор химических наук;  
**Шляхов С. М.**, доктор физико-математических наук;  
**Козырева О. А.**, кандидат педагогической наук;  
**Закиров М. З.**, кандидат технических наук;  
**Мухамадеева З. Ф.**, кандидат социологических наук;  
**Пилипчук И. Н.** (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (26 ноября 2016 г, г. Стерлитамак). / в 3 ч. Ч.3 - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 276 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» составлено по итогам Международной научно-практической конференции, состоявшейся 26 ноября 2016 г. в г. Стерлитамак.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**Издание постоянно размещено в научной электронной библиотеке elib.vgaug.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.**

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

**TOXICITY ASSESSMENT OF A POLYMER COMPOUND WITH  
ANTIMICROBIAL PROPERTIES**

Currently, chemotherapy are widely used preparations for treatment of infectious diseases in humans and animals. In the practice of medical science and veterinary, thousands of effective antimicrobials are used [2].

However, one of the major disadvantages is their toxic effects on various organ systems in case of their long - term and systematic admission.

Search for biologically active compounds that would combine strong antimicrobial activity and low toxicity is an urgent problem for applied microbiology along with veterinary and medical science.

The goal of our work was to study the acute toxicity of polymeric compounds: poly azolidine ammonium modified by hydrate halogen ions (PAAHH). This compound has high antimicrobial activity [1].

We used four following variants of the polymer: iodine hydrate ion concentration was 100  $\mu\text{g}$  / ml in PAAHH - 2, 200  $\mu\text{g}$  / ml, in PAAHH - 4, 500  $\mu\text{g}$  / ml in PAAHH - 10, and 750  $\mu\text{g}$  / ml in PAAHH - 15. Acute toxicity was identified for different concentrations of polymer compounds. For this purpose, double serial dilutions were prepared from compounds 1000  $\mu\text{g}$  / ml to 2  $\mu\text{g}$  / ml.

At the first stage of our study, we conducted a preliminary assessment of toxicity of the test versions of the polymer using bioassay - object - *Daphnia magna* Straus.

Acute toxicity of polymer compounds to *Daphnia* was determined by their mortality for the period. The criterion for acute toxicity of the compounds was the death of 50 % or more of bioassay objects for 48 hours in the test samples compared to the control, in which all crustaceans maintained their viability.

In experiments, assessment of acute toxicity is determined by several factors:

1. LK100 - 48 - lethal concentration of the compounds causing the death of 100 % of test organisms.

2. LK50 - 48 - average lethal concentration of the compound that causes the death of 50 % or more of the test organisms.

3. BK10 - 48 - harmless concentration causing death in 48 hours of fewer than 10 % of the bioassay objects.

4. BK0 - 48 - minimum harmless concentration of preparation, at which death of bioassay organisms was observed.

Then, the acute toxicity of compounds was studied in laboratory on white mice by a single intraperitoneal administration of various concentrations of PAAH in a volume of 0.2 ml to animals.

Observation of animals was performed after injection of drugs within 14 days. On the first day after administration of the compounds, mice were under continuous supervision. During observations, we took into account physiological state of animals, number of dead and surviving

animals. On the basis of our results, we assessed toxicity of the studied compounds by determining LD50 values.

Since all investigated polymer concentration options did not cause bioassay object's death and preserved their normal physiological activity, we considered those concentrations of the compound non - toxic. We were unable to establish lethal dose LD50 for all variants of PAAHH, because intraperitoneal administration even of the maximum concentration (2000 mg / kg) of this polymer did not cause death of animals, and side effects were absent.

Our results permitted us to consider investigated variants of poly azolidine ammonium modified by the hydrate halogen ions (PAAHH) non - toxic. Preliminary testing of this compound on bioassay objects allowed classifying it to the toxicity class IV. This finding makes it possible to consider these compounds as promising non - toxic antimicrobial and antiseptic preparations of broad spectrum.

### The list of references

1. Vakaraeva M.M., Nechaeva O.V., Zayarskiy D.A., Biologicheskaya aktivnost nanorazmernykh agregatov flavonoidov, stabilizirovannykh polidimetil - diallilammonium yodid saharozy., Biotehnologiya realnost i perspektivy v selskom hozyaystve: Materialy Mezhdunarodnoi nauchno - prakticheskoy konferencii. - Saratov, Izdatelstvo «KUBiK», 2013. - 286 p.

2. Sidorenko S.V. Rol' bakterial'nykh bioplenok v patologii cheloveka // Infekcii v hirurgii. 2004. T. 2. № 3. S. 16 - 20.

© Вакараева М.М., 2016

**Асанов А. Ю.**

канд. биол. наук, заведующий лабораторией,

**Баязян Ж. А.**

младший научный сотрудник,

лаборатории исследований биоресурсов пресноводных

водоемов (по Пензенской области и Республики Мордовия)

Краснодарского филиала ФГБНУ «ВНИРО»,

г. Пенза, Российская Федерация

## **РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА РЕКЕ ЛОПУЖОВКА В НАРОВЧАТСКОМ РАЙОНЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Наровчат - административный центр Наровчатского района является древнейшим поселением на территории Пензенской области. Он расположен в 2 км от р.Мокша. Непосредственно через поселок протекает р.Лопужовка впадающая в р.Мокша. Для предотвращения подтопления поселка в весенний период предусматривались расчистка и дноуглубительные работы русла р. Лопужовка. До мелиоративных работ, во 2 - й декаде сентября 2011 г. **впервые в истории реки лаборатория проводила здесь рыбохозяйственные исследования.** Отбор (отлов) и обработка гидробиологических, ихтиологических проб осуществлялись по общепринятым, используемым нами на реках

методиках [1, с. 8]. Контрольные станции располагались выше поселка (станция 1), в его центре (станция 2) и ниже поселка (станция 3).

Полная длина р. Лопужовка составляет 16 км, площадь водосбора 67,4 км. Русло реки выше п. Наровчат проходит по широкому оврагу с пологими берегами. На территории поселка русло достаточно извилистое и узкое с крутыми берегами. Ниже поселка русло спрямленное. Берега реки покрыты древесно - кустарниковой растительностью - ива, береза, ольха; высшей водной растительностью – осокой, рогозом, камышом, тростником. Отмечается наличие мягкой погруженной растительности – рдест, роголистник, нитчатка.

Ширина реки на обследуемом участке в половодье может достигать 100 - 200 м, глубина до 4 м в русле. Пойма реки затопливается слоем 0,5 - 1,0 м. В период наших исследований ширина реки составляла – 2,5 - 3,5 м, глубина – 0,9 - 1,5 м, скорость течения – 0,9 - 1,1 м / сек. Санитарное состояние реки визуальное удовлетворительное.

**Результаты исследований. Зоопланктон.** Всего в пробах установлено 20 видов и форм зоопланктонных организмов, большинство из которых принадлежит к группе коловраток: *Keratella cochlearis tecta*; *Anuraeopsis fissa*; *Polyartra* sp ; *Rotaria* gen.1, *Brachionus calyciflorus* и др. (табл. 1).

На ст.1 наблюдается доминирование по биомассе организмов *Rotaria* gen.1; и *Herpacticoida* sp. а по численности преобладают *Keratella cochlearis tecta*; и *Rotaria* gen.1. Это, объясняется быстрым течением и наличием песчаного субстрата. Что в совокупности характеризует зоопланктон данной станции как сообщество проточных водоемов. Ст.2 отличается наиболее богатой видовой и кормовой структурой зоопланктонных видов. В целом сообщество зоопланктонных организмов этой станции характеризуется как сообщество водоемов с большим количеством органики. На ст. 3 обнаружены практически виды, встречающиеся на первых двух, а также коловратка - *Trichocerca simieis*.

**Таблица 1. Численность и биомасса организмов зоопланктона в р. Лопужовка по станциям (доминирование выделено жирным шрифтом)**

Таксоны	Ст. 1		Ст. 2		Ст. 3	
	экз. / м <sup>3</sup>	мг / м <sup>3</sup>	экз. / м <sup>3</sup>	мг / м <sup>3</sup>	экз. / м <sup>3</sup>	мг / м <sup>3</sup>
<i>Keratella cochlearis tecta</i>	<b>21,3</b>	3,30	<b>20,3</b>	3,14	<b>14,0</b>	2,17
<i>Anuraeopsis fissa</i>	4,3	0,24	<b>7,3</b>	0,40	<b>5,6</b>	0,31
<i>Rotatoria</i> gen1	<b>10,0</b>	<b>20,00</b>	<b>5,6</b>	<b>11,20</b>	<b>11,0</b>	<b>22,00</b>
<i>Polyartra dolichoptera</i>	2,3	0,96	-	-	-	-
<i>Polyartra</i> sp.	-	-	4,3	1,81	<b>8,0</b>	3,36
<i>Synchaeta</i> sp.	1,3	4,61	-	-	0,6	2,13
<i>Mytilina mucronata</i>	0,6	0,33	-	-	-	-
<i>Herpacticoida</i> sp.	3,6	<b>8,74</b>	1,3	0,31	2,6	0,63
<i>Filinia longiseta</i>	-	-	3,0	1,49	1,6	0,79
<i>Lecane bulla</i>	-	-	1,0	0,39	-	-
<i>Brachionus calyciflorus</i>	1,0	2,20	<b>5,3</b>	<b>11,68</b>	2,0	4,41
<i>Br. diverhicornis</i>	-	-	0,6	0,81	0,3	0,40
<i>Br. angularis</i>	-	-	0,6	1,20	-	-

<i>Asplanchna priodonta</i>	-	-	1,3	<b>25,50</b>	-	-
<i>Cephalodella gibba</i>	-	-	0,6	0,47	-	-
<i>Trichocerca pusilla</i>	-	-	1,0	0,11	1,6	0,18
<i>Tr. simies</i>	-	-	-	-	1,0	0,25
<i>Lexadella ovalis</i>	-	-	0,6	0,06	-	-
<i>Euchlanis dilatata</i>	-	-	-	-	0,6	1,04
Науплиусы	3,6	<b>7,2</b>	1,6	3,2	<b>5,6</b>	<b>11,20</b>
Сумма	47,7	47,58	54,4	<b>61,77</b>	54,5	48,87

Средние значения численности и биомассы зоопланктона по акватории составили: 0,528 тыс. экз. / м<sup>3</sup> и 0,052 г / м<sup>3</sup> соответственно.

**Зообентос.** Донная фауна реки характеризуется незначительным видовым разнообразием, всего отмечено 9 видов, относящихся к следующим таксономическим группам: Trichoptera, Oligocheta, Plecoptera, Ephemeroptera и Chironomidae (табл. 2). Среди массовых организмов преобладают виды: *Trichoptera* sp., *Plecoptera* sp. и личинки комаров звонцов, подсемейства Chironominae. Как и в случае с зоопланктоном наибольшая численность и биомасса зообентоса отмечаются на ст. 2.

**Таблица 2. Численность и биомасса организмов макрозообентоса в р. Лопужовка по станциям (доминирование выделено жирным шрифтом)**

Таксоны	Ст. 1		Ст. 2		Ст. 3	
	экз. / м <sup>2</sup>	г / м <sup>2</sup>	экз. / м <sup>2</sup>	г / м <sup>2</sup>	экз. / м <sup>2</sup>	г / м <sup>2</sup>
<i>Ephemeroptera</i> sp.	69,44	<b>1,3888</b>	-	-	-	-
<i>Branchiobdellidae</i> sp.	-	-	34,72	0,3472	<b>104.16</b>	0,3472
<i>Chironominae</i> gen 1	34,72	0,3472	69,44	0,6944	34,72	0,3472
<i>Nematodes</i> sp.	<b>208,32</b>	0,6944	-	-	-	-
<i>Trichoptera</i> sp.	-	-	<b>381.92</b>	<b>7.2912</b>	-	-
<i>Plecoptera</i> sp.	69,44	0,6944	69,44	0,6944	-	-
<i>Helodidae</i> sp.	34,72	0,3472	-	-	-	-
<i>Pericoma</i> sp.	-	-	-	-	34,72	<b>1.0416</b>
<i>Phylidorea nervoca</i>	-	-	-	-	34,72	0,6944
Сумма	416,64	3,472	555.52	9.0272	208.32	2.4304

Средние по акватории значения численности и биомассы макрозообентоса составили 393,49 экз. / м<sup>2</sup> и 4,976 г / м<sup>2</sup> соответственно.

**Ихтиофауна.** Малая водность реки в меженный период, обусловили существующий небогатый состав ихтиофауны р. Лопужовка. В результате исследовательского лова на участке планируемой мелиорации реки нами отловлены 3 вида рыб: окунь, голец и шиповка. По сведениям местных рыбаков, в реке также присутствуют плотва и щука. При сработке прудов, расположенных на реке, возможно попадание в нее таких рыб, как карп, карась, верховка. Прочие виды рыб сюда могут заходить в весенний, осенний периоды повышения уровня воды в реке Лопужовка из реки Мокша.

В структуре наших исследовательских уловов преобладали популяционно более многочисленные виды, характерные для данных биотопов – окунь и голец (Рис. 3).

**Таблица 3. Основные показатели проанализированных рыб р. Лопужовка**

Виды рыб	Численность, экз. / м <sup>2</sup>	Биомасса, г / м <sup>2</sup>	Средняя длина, см	Средняя масса, г	Возраст, лет
Окунь	0,04	0,85	10,0 (9,5 - 10,5)	21,2 (17,0 - 25,3)	2+
Голец	0,04	0,18	5,9 (2,2 - 9,6)	4,4 (0,5 - 8,3)	0+ - 2+
Щиповка	0,02	0,11	8,1	5,3	3+

Средние по акватории значения численности и биомассы выловленных представителей ихтиофауны составили 1,0 экз. / м<sup>2</sup> и 1,14 г / м<sup>2</sup> соответственно. С учетом сведений рыбаков ориентировочные показатели ихтиофауны – 1,3 экз. / м<sup>2</sup> и 1,5 г / м<sup>2</sup>.

**Закключение.** Таким образом, мы получили информацию по видовому составу водных биологических ресурсов (ВБР) и ее кормовой базе малой реки, протекающей по районному центру Пензенской области и находящейся в удовлетворительном санитарном состоянии. В 2012 г. были проведены работы по расчистке и дноуглублению русла р. Лопужовка, при которых, наносится определенный ущерб ВБР реки и любительскому рыболовству. Однако в перспективе подобные работы должны положительно сказаться на обитателях водоемов [2, с. 4; 3]. Поэтому, к настоящему периоду - теоретического восстановления ВБР в р. Лопужовка, очень важно провести контрольные исследования для оценки результатов мелиоративных работ на водоеме.

За участие в работе по изучению ихтиофауны р. Лопужовка авторы выражают благодарность к.б.н. Осипову В.В.



Фото. Река Лопужовка (на станции 3)

#### **Список использованной литературы**

1. Асанов А.Ю. Водные биологические ресурсы Пензенской области. Река Сура / А.Ю. Асанов // Вестн. АГТУ. Сер. Рыб. хоз - во. № 2. 2016. – С. 7 - 14.
2. Асанов А.Ю. Восстановление ихтиофауны реки Труев в г.Кузнецк Пензенской области в результате снижения загрязнений / А.Ю. Асанов, В.В. Осипов // Междунар. науч.

период. изд. по итогам междунар. науч.–практ. конф. (09 апреля.2016 г., г. Оренбург). в 4 ч. Ч. 2 – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – С. 3 - 6.

3. Чернышев В.А. Динамика видовой разнообразия ихтиофауны р.Труев в пределах города Кузнецка Пензенской области / В.А. Чернышев, В.С. Иванов // Материалы Всерос. науч. конф., посвящ. 70 - и летию кафедры «Зоология и экология» Пенз. гос. ун - та и памяти проф. В.П. Денисова (г. Пенза, 15 - 18 ноября 2016 г.) – Пенза: Изд - во ПГУ, 2016. – С. 107.

© Асанов А. Ю., Баязян Ж. А., 2016

**Давиденко Т.Н.**

доцент кафедры ботаники и экологии СГУ  
г. Саратов,  
Российская Федерация

### **РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕРЕЗОВЫХ СООБЩЕСТВ ОКРЕСТНОСТЕЙ с. ЕРЕМЕЕВКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Окрестности с. Еремеевка Саратовской области являются привлекательным местом отдыха для горожан. Растительные сообщества данной территории испытывают высокие рекреационные нагрузки, особенно в весенне - летний период, что не может не сказываться на состоянии зеленых насаждений.

Нами были исследованы участки березняков, занимающие склоновые территории и прилегающие к частной застройке и садовым участкам. Оценка рекреационной ценности получена на основании расчетов коэффициентов привлекательности ( $K_n$ ), комфортности ( $K_k$ ) и устойчивости ( $K_y$ ) к рекреационным нагрузкам, полученных для каждого сообщества. При оценке рекреационного потенциала и класса рекреационной ценности использованы методические рекомендации С.Л. Рысина [7]. Описания сообществ выполнены по стандартным методикам в рамках комплексных исследований сообществ рекреационной зоны г.Саратова [1,2,8,9].

Всего было исследовано пять участков на территории березняков злакового, разнотравного и разнотравно - злакового, активно используемых населением для отдыха. Изученные сообщества характеризуются меньшим уровнем рекреационной нагрузки, по сравнению с изученными ранее однотипными сообществами на территории ООПТ «Лесопарк «Кумысная поляна» [4,5,6], однако для всех изученных сообществ отмечены характерные изменения в структуре, связанные с рекреационной деятельностью – наличие поврежденного травяного яруса (от небольших пятен примятого травостоя до полностью лишенных травянистой растительности участков), кострищ, развитой тропинойной сети, мусора, механических повреждений стволов и ветвей деревьев и т.д. Все сообщества по комплексу характеристик относятся к сообществам II класса рекреационной ценности, т.е. их использование возможно без существенных ограничений (табл.)



Таблица – Оценка рекреационного потенциала и класса рекреационной ценности березняков

Сообщества	$K_n$	$K_k$	$K_y$	КРЦ
Березняк злаковый	0,72	0,75	0,52	II
Березняк разнотравный	0,66	0,70	0,66	II
Березняк разнотравно - злаковый	0,75	0,60	0,70	II

Березняк разнотравно - злаковый характеризуется самыми высокими значениями коэффициентов привлекательности и устойчивости, и соответственно – самым высоким уровнем антропогенной нарушенности. Для березняка злакового отмечены высокие значения коэффициента комфортности в силу удобного расположения на выположенном участке. Рекреационная нагрузка достаточно высокая, отмечены значительные изменения в травяном покрове. Как следствие – относительно низкие значения индекса рекреационной устойчивости.

#### Список использованных источников

1. Болдырев В.А., Давиденко Т.Н., Архипова Е.А., Пискунов В.В., Беляченко А.А. Разнообразие профильных характеристик липняков южной части приволжской возвышенности // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2008. Т. 10. № 2. С. 426 - 431.
2. Давиденко Т.Н. Тенденции изменения структурной организации лесных растительных сообществ при смене доминанта древесного яруса // Новая наука: проблемы и перспективы. Стерлитамак, 2015. С. 3 - 4.
3. Давиденко Т.Н. Оценка класса рекреационной ценности сообществ формации *Quercus robur* памятника природы «Лесопарк "Кумысная поляна"» // Новая наука: опыт, традиции, инновации. Стерлитамак, 2015. С. 13 - 15.
4. Давиденко Т.Н. Фитоценотическая характеристика березняков памятника природы «Лесопарк "Кумысная поляна"» // Новая наука: Проблемы и перспективы. Стерлитамак, 2015. № 5 - 2. С.6 - 8.
5. Давиденко Т.Н. Оценка класса рекреационной ценности сообществ формации *Betula pendula* ООПТ «Лесопарк "Кумысная поляна"» // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2015. № 5. С. 3 - 5.
6. Давиденко Т.Н. Рекреационный потенциал некоторых вариантов березовых сообществ пригородной зоны г.Саратова // Новая наука: От идеи к результату. Стерлитамак, 2016. № 2 - 3 (66). С. 12 - 14.
7. Рысин С.Л. Рекреационный потенциал лесопарковых ландшафтов и методика его изучения // Лесохозяйственная информация. М., 2003. С. 17 - 27.
8. Степанов М.В. Влияние рекреации на трансформацию некоторых лесных сообществ лесопарка «Кумысная поляна» // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2009. Т. 18. № 2. С. 70 - 77.
9. Piskunov V.V., Davidenko T.N. Tendencies of structure profile forest communities in recreation zone // Актуальные проблемы лесного комплекса. 2007. № 17. С. 214 - 216.

© Давиденко Т.Н., 2016

**КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА  
РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ  
ОКРЕСТНОСТЕЙ ПОС. РЕЙНИК г.САРАТОВА**

В настоящее время особенности рекреационных изменений растительных сообществ и их компонентов все больше привлекают внимание исследователей [1, 8], в том числе и с позиции оценки рекреационного потенциала территорий, примыкающих непосредственно к городской застройке [4, 6].

Поселок Рейник примыкает непосредственно к лесному массиву ООПТ «Лесопарк «Кумысная поляна»» и является удобным местом отдыха для горожан. Целью данной работы была оценка рекреационного потенциала лесных растительных сообществ, расположенных в окрестностях пос. Рейник в рамках комплексных исследований сообществ природного парка [2, 3, 5]. Оценка рекреационного потенциала проводилась с учетом двух составляющих: привлекательность насаждения, устойчивость к рекреационному воздействию. Для сообществ рассчитаны коэффициенты привлекательности и устойчивости и определен уровень антропогенной нарушенности [7]. Для исследований был проложен маршрут общей протяженностью 10 км, заложено 28 учетных площадей, на которых выполнено описание сообществ по стандартным методикам.

По полученным нами данным, изученная территория отличается значительным разнообразием растительных сообществ. Нами было описано два варианта липняков, три варианта березняков и два варианта дубрав. Наибольшей привлекательностью для отдыхающих характеризуются липо - дубрава ландышевая, березняк разнотравный и березо - липняк ландышевый (табл.). Липняк ландышево - снытевый отличается самым низким коэффициентом устойчивости к антропогенным нагрузкам при достаточно высоком значении индекса привлекательности, что закономерно приводит к появлению значительных последствий – высокому уровню антропогенной нарушенности.

Таблица - Значения коэффициентов рекреационного потенциала и уровня антропогенной нарушенности изученных сообществ

Сообщества	Коэффициент привлекательности	Коэффициент устойчивости	Уровень антропогенной нарушенности
Клено - липняк ландышевый	0,48	0,68	I
Липняк ландышево - снытевый	0,68	0,53	III
Березо - липняк ландышевый	0,72	0,67	II

Березняк разнотравно - злаковый	0,72	0,75	II
Березняк злаковый	0,78	0,78	II
Липо - дубрава ландышевая	0,82	0,67	II
Клено - липо - дубрава снытевая	0,38	0,72	I

Все сообщества, кроме клена - липняка ландышевого и клено - липо - дубравы снытевой, характеризуются заметными антропогенными нарушениями, проявляющимися изменениями в составе и структуре (уплотнение почвы, отсутствие лесной подстилки, наличие значительных по площади участков, лишенных травянистой растительности, развитая тропиочная сеть, наличие кострищ и мусора и т.д.). Клено - липняк ландышевый и клено - липо - дубрава снытевая являются малопривлекательными для рекреации, поскольку занимают склоновые местообитания и характеризуются наличием хорошо развитого кустарникового яруса.

#### **Список использованных источников**

1. Болдырев В.А., Далматов Н.Б., Степанов М.В. Экологическая оценка рекреационной нарушенности плакорных лесов пригородной зоны Саратова // Известия СГУ. 2001. С. 24.
2. Давиденко Т.Н. Оценка класса рекреационной ценности сообществ формации *Quercus robur* памятника природы «Лесопарк "Кумысная поляна"» // Новая наука: опыт, традиции, инновации. 2015. № 4 - 2. С. 13 - 15.
3. Давиденко Т.Н. Оценка класса рекреационной ценности некоторых вариантов сообществ формации *Tilia cordata* ООПТ «Лесопарк "Кумысная поляна"» // Актуальные проблемы науки на современном этапе развития. 2015. С. 31 - 33.
4. Давиденко Т.Н., Степанов М.В. Рекреационный потенциал некоторых вариантов лесных растительных сообществ ООПТ «Лесопарк «Кумысная поляна» // Новая наука: теоретический и практический взгляд. 2015. № 4. С. 5 - 7.
5. Давиденко Т.Н. Рекреационная ценность наиболее распространенных вариантов березняков в пригородной зоне г. Саратова // Новая наука: от идеи к результату. № 8 - 2 (96). 2016. С. 3 - 4.
6. Давиденко О.Н., Салтовская Д.Е. Рекреационный потенциал лесной растительности Смирновского ущелья лесопарка «Кумысная поляна» города Саратова // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2014. Т. 23, № 3. С. 112 - 116.
7. Рысин С.Л., Шаповалова Н.В. Изучение и оценка рекреационного потенциала лесопарковых ландшафтов как составная часть экологического мониторинга // Мониторинг состояния лесных и городских экосистем. М.: МГУЛ, 2004. С. 15 - 39.
8. Степанов М.В. Влияние рекреации на трансформацию некоторых лесных сообществ лесопарка «Кумысная поляна» // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2009. Т. 18. № 2. С. 70 - 77.

© Давиденко Т.Н., 2016

## ВЛИЯНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯ СУХОЙ СТЕПИ ХАКАСИИ

Одним из основных подходов изучения состояния интродуцируемых растений являются систематические фенологические наблюдения. Они позволяют не только установить сроки прохождения различных фаз развития, но и оценить устойчивость, продуктивность, а также описать изменения ритма жизненных процессов растений в новых условиях [цит. по: 10, с. 473]

На наступление фенологических фаз влияет сложный комплекс взаимодействующих между собой метеорологических факторов. Более других факторов, влияющих на сезонное развитие, можно выделить температуру воздуха и количество осадков [5, с. 26].

Интродукционные исследования по лекарственным растениям в ботаническом саду ФГБНУ «НИИ аграрных проблем Хакасии» проводятся с 1991 г. Коллекция насчитывает 74 вида, из них 60 входит в список «Флоры Сибири», остальные – виды лекарственных растений, ареалы которых находятся за пределами Сибири.

Цель данной работы – установить зависимость сроков прохождения фенологических фаз развития инорайонных видов от климатических показателей вегетационного периода.

Объектом исследований являются виды лекарственных растений, представителей флоры Европы, Крыма и Кавказа, Средней Азии, Северной Америки. Экспериментальный участок находится в умеренно теплом и засушливом агроклиматическом районе, так как сумма положительных температур за год больше  $2000^{\circ}$ , а гидротермический коэффициент – меньше 0,8. Средняя температура января -  $20,4^{\circ}\text{C}$ , июля  $+18,7^{\circ}\text{C}$  [1]. Вегетационный период длится 155 - 165 дней. Продолжительность периода с температурой выше  $10^{\circ}\text{C}$  равна 110 - 125 дням, с температурой выше  $15^{\circ}\text{C}$  – 60 - 80 дням. Годовое количество осадков составляет в среднем 300 мм, максимум приходится на вторую половину лета [9]. Используются метеорологические данные ближайшего к месту проведения исследований метеопоста «Абакан (аэропорт)» [12]. Основные климатические показатели приводятся в табл. 1.

Т а б л и ц а 1 – Климатические показатели по данным станции «Абакан (аэропорт)»  
(2011 - 2015 гг.)

Показатель	Среднее значение
Количество осадков за вегетационный период, мм	256,3
Сумма средних температур $> 5^{\circ}\text{C}$	2641,5
Даты перехода через $0^{\circ}\text{C}$	31.III и 16.X
Даты перехода через $5^{\circ}\text{C}$	13.IV и 10. X

Фенологические наблюдения за растениями проводились по методике исследований при интродукции лекарственных растений [8]. Для установления связи между

фенологическими явлениями и климатическими условиями проанализированы такие метеорологические показатели, как суммы средних суточных температур выше +5 °С и количество осадков в фазу начала весеннего отрастания, начала и окончания цветения, плодоношения и начала отмирания листьев.

При статистической обработке фенологических дат за пятилетний период их переводили в числовой ряд по методике Г.Н. Зайцева [4]. Для наглядного представления данных в результате статистической обработки (средние арифметические и стандартное отклонение) их снова переводили в календарные даты. Метеорологические и фенологические данные обработаны статистически в соответствии с общепринятыми методами [6] с использованием пакета программ SNEDECOR [11]. Уровни варьирования дат по фазам развития растений приняты по С.А. Мамаеву [7]:  $V < 7\%$  – очень низкий,  $V = 8 - 12\%$  – низкий,  $V = 13 - 20\%$  – средний,  $V = 21 - 40\%$  – высокий,  $V > 40\%$  – очень высокий. Для оценки взаимосвязи наступления фаз развития с метеорологическими параметрами использован корреляционный анализ. Силу коррелятивной связи оценивали по Б.А. Доспехову [3]:  $r < 0,3$  – слабая,  $r = 0,3 - 0,7$  – средняя,  $r > 0,7$  – сильная.

Число видов лекарственных растений инорайонной флоры в коллекции составляет 14 видов (табл. 2).

Т а б л и ц а 2 – Средние показатели наступления фенологических фаз развития лекарственных растений инорайонной флоры (2011 - 2015 гг.)

№ п/п	Название вида	Занимаемый ареал	Начало весеннего отрастания	Начало цветения	Окончание цветения	Созревание семян	Начало отмирания листьев
1	<i>Salvia pratensis</i> L.	Восточная Европа	3.05 36,7	16.06 5,4	4.07 8,8	14.07 4,8	28.07 14,3
2	<i>Digitalis lutea</i> L.	Юго-Западная и Центральная Европа	28.04 30,2	3.07 2,1	2.08 7,0	28.08 3,1	9.09 11,7
3	<i>Ruta graveolens</i> L.	Восточная Европа	11.05 18,3	28.06 5,9	25.07 4,8	5.09 7,1	11,09 3,9
4	<i>Dianthus giganteus</i> Urv.	Европа	15.04 30,5	19.06 5,0	12.09 14,2	13.08 6,2	20.08 16,7
5	<i>Anthemis tinctoria</i> L.	Восточная Европа	18.04 45,3	14.07 22,2	26.09 2,2	17.08 6,5	22.08 9,7
6	<i>Paeonia officinalis</i> L.	Европа	29.04 16,4	1.06 10,8	12.06 8,9	5.08 9,0	20.08 1,3
7	<i>Dioscorea caucasica</i> Lihsky	Закавказье	12.05 8,4	25.06 5,6	26.07 7,8	10.09 7,1	1,08 20,0
8	<i>Lophanthus anisatus</i> (Nutt.) Benth.	Северная Америка	27.04 15,2	20.07 1,2	19.09 4,8	5.09 1,7	17.08 5,7
9	<i>Monarda fistulosa</i> L.	Северная Америка	4.05 22,4	12.07 4,8	2.09 10,8	12.09 2,2	27,08 7,7
10	<i>Levisticum</i>	Иран,	25.04	28.06	24.07	8.08	18.07

	<i>officinale</i> Koch.	Афганистан	11,6	4,6	6,8	2,4	8,6
11	<i>Rheum officinalis</i> L.	Китай	14.04 22,9	29.05 13,3	16.06 3,3	15.07 0,7	2.07 10,4
12	<i>Salvia verticillata</i> L.	Восточная Европа, Кавказ, Западная Сибирь, Средняя Азия	9.05 14,7	2.07 2,3	29.07 1,8	6.08 2,9	28.07 12,0
13	<i>S. tesquicola</i> Klok. & Pobed.	Восточная Европа, Кавказ, Западная Сибирь, Средняя Азия	24.04 18,8	12.06 7,8	5.08 10,7	15.07 7,0	5.08 15,4
14	<i>Melissa officinalis</i> L.	Восточная Европа, Кавказ, Средняя Азия	27.04 12,4	16.07 3,5	3.09 5,5	27.08 0,7	13.08 5,9

Примечание: в числителе – дата наступления фенологической фазы; в знаменателе – коэффициент вариации, %

Эдафические и климатические условия произрастания для всех видов в коллекции одинаковые. Дата начала весеннего отрастания данных видов в среднем за пять лет варьирует в сильной степени ( $V = 21,7\%$ ). Лишь изменчивость даты начала отрастания *Dioscorea caucasica* остается низкой ( $V = 8,4\%$ ). Отрастает она позже других видов при накоплении суммы активных температур в  $297,7 \pm 7,3$  °С. Самое раннее отрастание отмечается у *Rheum officinalis* во второй декаде апреля, когда сумма положительных температур выше +5 °С составила  $85,3 \pm 2,1$  °С. Сильная зависимость весеннего отрастания растений от количества осадков ( $r = 0,75 - 1,00$ ) характерна для 50 % видов. Это *Digitalis lutea*, *Dianthus giganteus*, *Paeonia officinalis*, *Levisticum officinale*, *Dioscorea caucasica*, *Lophanthus anisatus* и *Melissa officinalis*. Отрастание видов рода *Salvia* в средней степени зависит от осадков ( $r = 0,53 - 0,62$ ). В отношении влажности почвы для шалфеев, по мнению Е.В. Байковой [2, с. 41], характерна достаточно широкая экологическая амплитуда и они толерантны к пониженной влажности. Сумма эффективных температур в период отрастания также в сильной степени важна для 42,8 % видов ( $r = 0,71 - 0,96$ ). Это *Salvia pratensis*, *Ruta graveolens*, *Digitalis lutea*, *Dianthus giganteus*, *Anthemis tinctoria*, *Monarda fistulosa*.

Даты начала и окончания цветения, созревания семян и начала отмирания листьев в среднем для всех видов имеют очень низкий размах варьирования – 6,8; 7,0, 4,4 и 10,2 %, соответственно. Исключение составляет *Anthemis tinctoria*, у данного вида высокая изменчивость даты начала цветения ( $V = 22,2\%$ ), что вероятнее всего можно объяснить тем, что в 2015 г. растения перешли в старогенеративное онтогенетическое состояние, и цветение началось значительно позже обычных сроков.

Раньше других видов цветение начинается у *Rheum officinalis* – 29 мая, *Lophanthus anisatus* зацветает последним – 20 июля. При этом сумма эффективных температур изменяется в среднем от  $593,1 \pm 12,0$  °С до  $1468,0 \pm 1,8$ , а количество осадков, соответственно

– от 38,4±6,8 до 137,8±14,1 мм. Начало цветения 42,8 % изучаемых видов сильно зависит от температуры воздуха, а 28,6 % видов в средней степени зависят от этого фактора. Высокая температура задерживает дату начала цветения *Digitalis lutea* и *Lophanthus anisatus* ( $r = -0,96$  и  $-0,74$ ). В среднем по всем видам влияние температуры на начало цветения снижается до средней степени, вероятно, это связано с наследственными признаками – сроками закладки цветочных почек и их емкости. Наличие осадков в этой фазе значимо для *Salvia pratensis*, *Dioscorea caucasica*, *Anthemis tinctoria*, *Ruta graveolens* ( $r = 0,71 - 1,00$ ) и практически не влияет на начало цветения *Rheum officinalis*, *Salvia tesquicola* и *Dianthus giganteus*.

Продолжительность цветения зависит от биологии вида: *Paonia officinalis* цветет в течение 12 дней, *Rheum officinalis* – 18, а наиболее продолжительным цветением отличаются *Dianthus giganteus* – 85, *Anthemis tinctoria* – 73, *Lophanthus anisatus* – 61 день. Довольно продолжительное время цветет *Salvia tesquicola* – 54 дня.

К окончанию цветения для *Paonia officinalis* и *Rheum officinalis* свойственна минимальная сумма активных температур ( $735,5 \pm 3,0$  °C и  $841,2 \pm 9,9$ ) и количества осадков ( $52,0 \pm 2,3$  и  $55,8 \pm 10,2$  мм, соответственно). Максимальная температура ( $2481,4 \pm 3,9$  и  $2517,4 \pm 3,2$  °C) и количество осадков ( $238,2 \pm 23,6$  мм и  $240,8 \pm 22,9$  мм) накапливается для длительно цветущих видов *Lophanthus anisatus* и *Anthemis tinctoria*, соответственно. Остальные виды укладываются в установленные диапазоны температур и осадков (табл. 3, 4).

На окончание цветения большинства видов существенно влияют суммы эффективных температур. И только для *Levisticum officinale*, *Anthemis tinctoria*, *Salvia verticillata* этот фактор сказывается в слабой степени. Осадки практически не оказывают воздействия на окончание цветения шалфея мутовчатого, возможно потому, что в естественных местах произрастания он занимает широкий ареал.

Начало отмирания листьев имеет интервал температур от  $876,4$  °C у *Rheum officinalis* до  $2341,5$  °C – у *Ruta graveolens*.

Между началом отмирания листьев и абиотическими факторами в среднем по всем видам прослеживается сильная взаимосвязь (рисунок). Исключение по отношению к температуре воздуха имеет отмирание *Ruta graveolens*, *Paonia officinalis*, *Lophanthus anisatus*, по отношению к сумме осадков – *Rheum officinalis* и *Anthemis tinctoria*. Здесь отмечаются связи средней силы.

Созревание семян *Salvia pratensis* наступает при накоплении  $1354,0 \pm 11,8$  °C, а максимальное значение суммы эффективных температур и количества осадков для данной фазы ( $2398,2 \pm 3,7$  °C и  $244,0 \pm 26,3$  мм) отмечено для *Dioscorea caucasica*. Наименьшее значение суммы осадков к моменту созревания семян зафиксировано для *Rheum officinalis* –  $91,5 \pm 15,8$  мм. У 57 % видов созревание семян в сильной степени зависит от температурного фактора. Осадки на созревание семян для большинства видов (78,6 %) оказывают слабое влияние, либо сильное отрицательное, как например, для *Ruta graveolens* и *Salvia tesquicola* ( $r = -1,0$  и  $-0,86$ , соответственно).

Т а б л и ц а 3 – Диапазон сумм эффективных температур развития растений в 2011 - 2015 гг., °C

№ п / п	Название вида	Весеннее отрастание	Начало цветения	Окончание цветения	Начало отмирания листьев	Созревание семян
1	<i>Salvia pratensis</i> L.	65,9 - 473,3	679,0 - 1087,1	868,3 - 1566,9	1161,3 - 1914,6	1161,3 - 1671,9

2	<i>Digitalis lutea</i> L.	112,7 - 294,7	1042,6 - 1170,6	1336,0 - 1901,8	1931,5 - 2602,2	2041,7 - 2306,7
3	<i>Ruta graveolens</i> L.	202,3 - 397,4	867,3 - 1009,2	1336,0 - 1637,7	2341,5 - 2712,4	2041,7 - 2355,8
4	<i>Dianthus giganteus</i> Urv.	12,0 - 248,0	765,5 - 1111,4	1791,1 - 2594,3	1367,8 - 2513,8	1835,4 - 2153,5
5	<i>Anthemis tinctoria</i> L.	82,9 - 266,2	988,6 - 2576,8	2321,2 - 2812,7	1739,3 - 2747,8	1658,4 - 2193,9
6	<i>Paeonia officinalis</i> L.	147,4 - 248,0	375,0 - 674,9	713,5 - 757,5	1947,9 - 2358,9	1463,9 - 2214,4
7	<i>Dioscorea caucasica</i> Lihsky	237,9 - 353,7	845,8 - 1170,6	1393,4 - 1766,7	931,5 - 2184,3	2139,0 - 2547,5
8	<i>Lophanthus anisatus</i> (Nutt.) Benth.	147,7 - 209,8	1381,4 - 1545,4	2208,7 - 2740,0	1766,7 - 2182,9	2139,0 - 2539,4
9	<i>Monarda fistulosa</i> L.	147,7 - 390,8	1231,5 - 1646,2	1856,2 - 2460,9	1782,7 - 2335,9	2257,7 - 2390,2
10	<i>Levisticum officinale</i> Koch.	88,4 - 209,8	988,6 - 1130,0	1276,0 - 1831,1	975,9 - 1812,1	1799,2 - 2067,4
11	<i>Rheum officinalis</i> L.	34,3 - 160,4	497,6 - 732,1	714,9 - 997,3	876,4 - 1593,2	1250,9 - 1524,4
12	<i>Salvia verticillata</i> L.	211,3 - 382,6	1042,6 - 1231,6	1483,3 - 1856,2	1367,8 - 1898,7	1618,2 - 1978,3
13	<i>S. tesquicola</i> Klok. & Pobed.	82,9 - 254,5	549,6 - 949,7	1276,6 - 2092,9	1470,6 - 2215,9	1157,3 - 1832,8
14	<i>Melissa officinalis</i> L.	147,7 - 209,8	1327,7 - 1384,4	2010,8 - 2327,2	1684,4 - 2169,3	2041,7 - 2214,9

Т а б л и ц а 4 – Диапазон суммы осадков в 2011 - 2015 гг., мм

№ п / п	Название вида	Весеннее отрастание	Начало цветения	Окончание цветения	Начало отмирания листьев	Созревание семян
1	<i>Salvia pratensis</i> L.	2,6 - 80,8	58,3 - 68,5	90,3 - 102,9	100,7 - 213,1	100,7 - 112,6
2	<i>Digitalis lutea</i> L.	4,6 - 93,8	96,7 - 121,3	114,3 - 206,6	161,1 - 316,0	161,1 - 235,6
3	<i>Ruta graveolens</i> L.	9,3 - 93,8	90,5 - 98,7	114,3 - 137,4	172,4 - 278,9	172,4 - 225,1
4	<i>Dianthus giganteus</i> Urv.	2,0 - 26,7	55,5 - 146,4	121,3 - 316,0	130,2 - 307,7	124,3 - 268,1
5	<i>Anthemis tinctoria</i> L.	5,3 - 34,9	60,5 - 203,7	173,1 - 310,7	143,4 - 268,1	170,8 - 267,8
6	<i>Paeonia officinalis</i> L.	5,7 - 79,8	23,3 - 44,3	27,7 - 76,3	161,1 - 265,8	129,3 - 161,8



7	<i>Dioscorea caucasica</i> Lihsky	11,6 - 93,8	33,5 - 146,4	80,4 - 182,4	33,9 - 285,1	183,4 - 311,6
8	<i>Lophanthus anisatus</i> (Nutt.) Benth.	4,7 - 79,8	102,9 - 175,8	171,9 - 316,0	153,4 - 268,1	171,9 - 295,9
9	<i>Monarda fistulosa</i> L.	5,7 - 84,8	102,8 - 165,0	171,1 - 295,9	153,4 - 295,2	173,4 - 295,9
10	<i>Levisticum officinale</i> Koch.	4,7 - 31,9	60,5 - 146,4	102,8 - 193,2	98,7 - 178,4	153,4 - 201,9
11	<i>Rheum officinalis</i> L.	2,6 - 26,4	27,7 - 50,9	38,2 - 73,6	60,5 - 146,4	60,5 - 112,6
12	<i>Salvia verticillata</i> L.	9,3 - 80,8	68,5 - 98,7	124,3 - 148,3	102,9 - 213,1	149,1 - 169,3
13	<i>S. tesquicola</i> Klok. & Pobed.	4,6 - 31,9	36,5 - 146,4	101,5 - 268,1	102,9 - 246,6	114,3 - 157,0
14	<i>Melissa officinalis</i> L.	5,7 - 35,8	114,3 - 165,0	157,4 - 295,9	143,4 - 285,1	171,1 - 289,4

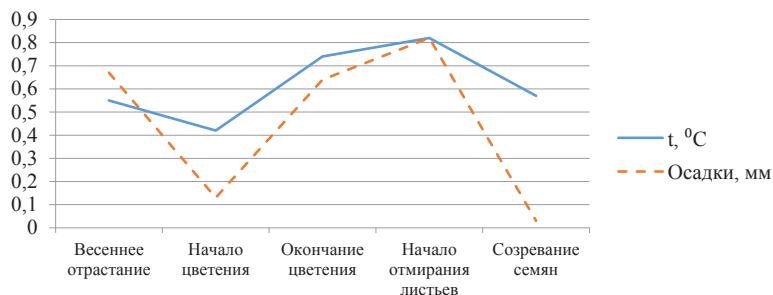


Рисунок - Зависимость фаз развития инорайонных видов растений от абиотических факторов

Таким образом, установлены зависимости фенологических фаз развития инорайонных видов лекарственных растений в коллекции от сумм эффективных температур выше  $5^{\circ}\text{C}$  и общего количества осадков.

К особенностям сезонного развития видов из коллекции, не произрастающих во флоре Сибири, можно отнести сильное влияние осадков – на весеннее отрастание и начало отмирания листьев, а также сумм эффективных температур выше  $+5^{\circ}\text{C}$  на окончание цветения и начало отмирания листьев, что указывает на неполное соответствие условий интродукции биологическим требованиям вида. Хорошее развитие растения могут получить при дополнительном увлажнении весной и в период цветения.

#### Список использованной литературы:

1. Агроклиматический справочник по Красноярскому краю и Тувинской автономной области [Текст]. – Л.: Гидрометеиздат, 1961. – 288 с.

2. Байкова, Е.В. Род шалфей: морфология, эволюция, перспективы интродукции [Текст]. – Новосибирск: Наука, 2006. – 248 с. [С. 41]
3. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст]. – 5 - е изд., доп. и перераб. – М.: Агропромиздат, 1985. – 351 с.
4. Зайцев, Г.Н. Фенология травянистых многолетников [Текст]. – М.: Наука, 1978. – 149 с.
5. Зайцев, Г.Н. Фенология видов дендрария ботанического института Академии наук СССР в Ленинграде [Текст]. – М., 1981. – 120 с.
6. Лакин, Н.Г. Биометрия [Текст]. – М.: 1968. – 352 с.
7. Мамаев, С.А. Закономерности внутривидовой изменчивости лиственных древесных пород [Текст]. – Свердловск, 1975. – 140 с.
8. Методика исследований при интродукции лекарственных растений [Текст] / Н.И. Майсурадзе, В.П. Киселев, О.А. Черкасов и др. – М., 1984. – Вып. 3. Лекарственное растениеводство. – 32 с.
9. Растительный покров Хакасии [Текст] / Отв. ред. д - р биол. наук А.В. Куминова. – Новосибирск: Наука, 1976. – 422 с.
10. Советова, М.П. Реконструкция интервальных значений многолетних фенологических рядов на основе анализа сопряженных фенологических фаз [Текст] / М.П. Советова, А.В. Кузьмин // Ботанические сады как центры сохранения биоразнообразия и рационального использования растительных ресурсов: матер. Межд. конф., посв. 60 - летию ГБС им. Н.В. Цицина РАН, 5 - 7 июля 2005 г., г. Москва. – Москва, 2005. – С.473.
11. Сорокин, О.Д. Прикладная статистика на компьютере [Текст]. – Краснообск: ГУП РПО СО РАСХН, 2004. – 162 с.
12. Электронный ресурс: [gr5.ru](http://gr5.ru) / Архив \_ погоды \_ в \_ Абакане \_ (аэропорт), METAR

© Кравцова Л.П., 2016

**Перфильева Н.П.**

д. б. н., профессор  
естественно - географический факультет УлГПУ им.И.Н.Ульянова  
г.Ульяновск

**Смирнова С.В.**

магистр естественно - географического факультета УлГПУ им. И.Н. Ульянова  
г.Ульяновск

**Болтунова А.Д.**

магистр естественно - географического факультета УлГПУ им. И.Н. Ульянова  
г.Ульяновск

## **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ АНАТОМИЧЕСКИХ МУЗЕЕВ**

Анатомические музеи (от греч. *museion* - храм муз) - научно - исследовательские и учебно - просветительские самостоятельные учреждения, входящие в состав кафедр

анатомии медицинских, ветеринарных и биологических факультетов различных вузов и техникумов.

Музей кафедры биологии человека и основ медицинских знаний содержит анатомические баночные препараты, мумии, чучела, скелеты, слепки, модели, планшеты, муляжи, рентгено -, узиграммы, таблицы, стенды, эстампы, фотографии и др.

В музее проводятся занятия со студентами. Преподаватели, в свою очередь, используя материалы музейной коллекции, могут вести учебную, кружковую и научную работу со студентами и школьниками, благодаря чему музей стал важным образовательным центром. Для будущих учителей биологии анатомический музей в вузе также служит моделью для организации витрин, «уголков» в биологических кабинетах школ. В музеях проводятся экскурсии для школьников под руководством преподавателей или студентов, овладевших методикой их изготовления и, достаточно хорошо, знающих анатомию. В ходе таких экскурсий возрастает интерес и к анатомии и, к биологии в целом, что помогает молодежи отвлечься от курения, алкоголя, наркотиков и увлечения азартными играми, попадания в различные секты, группировки или неформальные молодежные объединения. Также это может помочь в выборе будущей профессии и в решении задач экологического воспитания [2].

Однако, в доступной литературе и интернет - сайтах данные вопросы недостаточно освещены. Мы не нашли сведений о принципах организации музеев, их содержании и технике безопасности при работе с биологическими объектами. Имеются лишь отдельные отрывочные сведения. Поэтому считаем, что методики изготовления анатомических препаратов, организация и содержание анатомических музеев требуют постоянного внимания, а проблемы, связанные с ними, являются **актуальными**.

**Целью** данного исследования является определение влияния стандартов норм гигиены СанПиН на здоровье студентов и сотрудников при организации и содержании анатомического музея кафедры биологии человека и основ медицинских знаний Ульяновского государственного педагогического университета.

**В задачи** данного исследования входило:

- изучить требования норм гигиены СанПиН к содержанию, освещению и вентиляции помещений, предназначенных для музея,
- применить существующие гигиенические требования к имеющемуся анатомическому музею,
- определить влияние стандартов норм гигиены при организации и содержании анатомического музея на здоровье студентов и сотрудников.

Материалом - объектом для исследования служила реакция функционального состояния 53 - х студентов 2 - 3 курсов естественно - географического факультета Ульяновского государственного педагогического университета и сотрудников на степень соответствия санитарно - гигиеническим нормам помещения, где проводились занятия по предмету «Принципы организации анатомических музеев», в котором, студентами осваивались разные методы изготовления анатомических музейных препаратов. В препаратурской анатомического музея испытуемые находились по 2 академических часа в неделю в течение 16 лабораторно - практических занятий.

Методы исследования: анализ и обобщение научно - методической литературы, функциональная диагностика сердечно - сосудистой и дыхательной системы, статистическая обработка.

Результаты исследования показали, что у обследованных студентов в возрасте 18 - 20 лет, присутствующих на лабораторно - практических занятиях по предмету «Принципы организации анатомических музеев» не выявлены нарушения функционального состояния.

Так, до начала проведения занятий в препараторской музея частота сердечных сокращений составила -  $65,3 \pm 1,4$  уд / мин., частота дыхания –  $16,5 \pm 0,9$  кол - во раз, жизненная емкость легких -  $3,2 \pm 0,8$  л., артериальное и венозное давление, соответственно –  $112,7 \pm 1,8$  и  $83,6 \pm 2,5$  мм. рт. ст.

Исследование проводилось в препараторской анатомического музея кафедры, которое, как показало настоящее исследование, отвечает существующим гигиеническим требованиям, предъявляемым к соответствующим помещениям [3].

После завершения практического курса по музейному делу было проведено повторное обследование функционального состояния студентов. Как показали результаты, исследуемые параметры практически не изменились и составили: ЧСС -  $64,5 \pm 1,0,9$  уд / мин., частота дыхания –  $16,1 \pm 0,11$  кол - во раз, ЖЕЛ -  $3,3 \pm 0,9$ л., артериальное и венозное давление составило, соответственно –  $114,3 \pm 1,6$  мм. рт. ст. и  $81,7 \pm 2,3$  мм. рт. ст. ( $p > 0,05$ ).

Таким образом, у обследованных студентов 2 - 3 курсов естественно - географического факультета Ульяновского педагогического университета в возрасте от 18 до 20 лет, регулярно присутствующих на лабораторно - практических занятиях по предмету «Принципы организации анатомических музеев», не обнаружены нарушения их функционального состояния.

Помещение анатомического музея кафедры биологии человека и основ медицинских знаний соответствует нормам СанПиНа.

### **Список использованной литературы.**

1. Любин, Н.А. Организация самостоятельной работы студентов / Н.А. Любин, С.Н. Хохлова, Н.Г. Симанова // Материалы научно - методической конференции профессорско - преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». Редколлегия: А.В. Дозоров главный редактор, М.В. Постнова, Т.В. Костина, В.А. Асмус. - 2010. - С. 146 - 155.

2. Симанова, Н.Г. Использование музейных экспонатов по морфологии в учебном процессе / Н.Г. Симанова, Т.Г. Скрипник, С.Н. Хохлова, А.Н. Фасухудинова // Материалы Научно - методической конференции профессорско - преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». Редколлегия: А.В. Дозоров главный редактор, М.В. Постнова, Т.В. Костина, В.А. Асмус. 2010. С. 160 - 163.

3. Симанова, Н.Г. Оптимизация учебного процесса по курсу анатомии домашних животных / Н.Г. Симанова // Материалы Всероссийской научно - практической конференции «Современное развитие АПК: региональный опыт, проблемы, перспективы». - 2010. - С. 308 - 310

© Перфильева Н.П., Болтунова А.Д., Смирнова А.Д. 2016

**Шмарина Я.Г.**

магистрант института естественных наук  
ВолГУ,  
г. Волгоград, РФ

**Ряскова К.А.**

магистрант института естественных наук  
ВолГУ,  
г. Волгоград, РФ

## **БРОНЗОВКИ (CETONIINAE): БИОТОПИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И СЕЗОННАЯ АКТИВНОСТЬ**

Бронзовки (Cetoniinae) – семейства пластинчатоусых жуков (Scarabaeidea Latreille, 1802) являются довольно широко распространенной группой насекомых в большей части Европы, в северной Африке и Азии, а также в умеренных широтах и на юге России [3,4].

Представители данного семейства являются лесными обитателями, поскольку биологически связаны с древесной растительностью, но, так как они светолюбивы и теплолюбивы, находятся в основном на открытых пространствах: на полянах, опушках и в степях, при наличии там зарослей кустарников [1]. В связи с увеличением антропогенного влияния и, связанного с этим, расширением городов, бронзовки теперь встречаются на урбанизированной территории [2].

Известно, что бронзовки могут повреждать молодые побеги, листья и плоды яблонь и груш, выпрысывая в них глубокие ямы. Большой вред наносят цветочным и декоративным культурам. Взрослые жуки являются частью рациона некоторых птиц. К таким птицам относятся сизоворонки, грачи, галки, сороки, сойки, иволги, чернолобые сорокопуды, из которых особенно часто жуками питаются сороки, часто — сизоворонки и чернолобые сорокопуды. Из перепончатокрылых на личинках жуков паразитируют сколий видов сколия четырёхточечная (*Scolia quadripunctata* Fabricius, 1775) и сколия степная (*Scolia hirta* Schrenk, 1781); из двукрылых — личинки мух - тахин (*Billaea Pectinata* Meigen, 1826) [3,4].

Цель работы – изучение видового состава и сезонной активности бронзовок в разных биотопах Воронежской и Волгоградской области.

Исследования проводили в 2015 году с мая по сентябрь. Бронзовок собирали с цветов бузины в г. Дубовке (которая расположена на правом берегу Волгоградского водохранилища) и на лугу пойменного леса реки Дубовочка.

В Воронежской области жуков ловили в саду на плодово - ягодных культурах в городе Новохоперск (на правом берегу реки Хопёр) и в сосновом лесу и фруктовом саду в г. Лиски (на реке Дон).

Насекомые были собраны руками в утреннее время (с 7:00 до 8:00), когда они неподвижно сидели на цветках и веточках плодовых деревьев. Для сбора пластинчатоусых из грунта использовали инсектицид (бифентрин), раствором которого поливали вокруг растений. Наутро, немного разрыхлив землю руками, находили погибших бронзовок.

За время исследований было поймано 251 особь жуков. Материал определяли, пользуясь работами С.И. Медведева, Г.Я. Бей - Биенко и Н.Н. Плавильщикова [3,4,5,6]. В результате изучения морфологии беспозвоночных нами выявлено 7 видов бронзовок, относящихся к 4

родам. Видовое разнообразие, численность и сезонная активность пластинчатоусых в разных регионах сравнительно отличалось (табл. 1).

Таблица 1.

Динамика активности CETONIINAE

№	Вид	Динамика активности				
		май	июнь	июль	август	сентябрь
1	Бронзовка золотистая	+++	+++	+	-	-
2	Бронзовка металлическая	++	+++	+++	+	-
3	Бронзовка Гладкая	-	+	+++	++	+
4	Бронзовка Зеленая	+	++	+++	++	-
5	Бронзовка Вонючая	+	+++	+++	-	-
6	Бронзовка Сомнительная	-	+++	+	-	-
7	Бронзовка медная	++	++	++	+++	++

Примечание. «+» – низкая активность; «+++» – высокая активность, «+++» – гиперактивность; «-» – не активны.

На лугу пойменного леса реки Дубовочка обнаружено три вида жуков: 1. Бронзовка золотистая (*Potosia affinis* Andersch, 1797) – было собрано 45 особей. Наибольшая численность насекомых отмечена с третьей декады мая до конца июня;

2. Бронзовки вонючая (*Oxythyrea funesta* Poda, 1761) – 28 особей. Лёт жуков наблюдали в июне - июле;

3. Бронзовка медная (*Potosia cuprea metallica* Herbst, 1782) проявляла свою активность с мая по сентябрь (34 экземпляра).

В городе Дубовка обнаружена только бронзовка гладкая (*Netocia aeruginosa* Drury, 1770), которая была собрана с цветов бузины в количестве 8 особей, однако эти жуки встречались в течение всего летнего периода с июня по сентябрь.

В городе Новохопёрск на плодово - ягодных культурах было обнаружено два вида пластинчатоусых:

1. Бронзовка золотистая (*Potosia affinis*) – 60 особей. Наиболее высокие показатели численности этого вида были также отмечены с третьей декады мая до конца июня, как и на лугу пойменного леса реки Дубовочка;

2. Бронзовка зеленая (*Potosia aeruginosa* Drury, 1770) – 32 особи. В основном летала со второй половины июня до середины августа.

В городе Лиски в сосновом лесу найдено также два вида бронзовок:

1. Бронзовка металлическая (*Protactia metallica* Gory et Percheron, 1833) – 37 особей. Пик её активности наблюдали с третьей декады мая до конца июля;

2. Бронзовка сомнительная (*Potosia incerta* Costa, 1852) была поймана во фруктовом саду (15 особей) и наиболее часто встречалась в июне.

Как показали наши наблюдения, для каждого вида бронзовок характерны определенные условия их местообитания, от которых напрямую зависят их питание и активность.

Бронзовки были активны с мая по сентябрь, однако пик активности жуков наблюдали в разное время: бронзовки золотистой (*Potosia affinis*) отмечен с конца мая до конца июня; Бронзовки металлической (*Protaetia metallica*) и Бронзовки вонючей (*Oxythyrea funesta*) с мая по июль; Бронзовки гладкой (*Netocia aeruginosa*) с июня по август; Бронзовки зелёной (*Potosia aeruginosa*) с мая по август; Бронзовка сомнительная (*Potosia incerta*) часто встречалась в июне, а Бронзовка медная (*Potosia cuprea metallica*) наиболее активна с мая по сентябрь.

Самым массовым и распространенным видом оказался вид Бронзовка золотистая (*Potosia affinis*), который был обнаружен во всех исследуемых регионах, а самыми малочисленными видами были Бронзовка гладкая (*Netocia aeruginosa*), обнаруженная в г.Дубовка Волгоградской области, и бронзовка сомнительная (*Potosia incerta*), обнаруженная в г. Лиски Воронежской области.

Вполне очевидно, что выявленный состав бронзовок в изучаемых биотопах не является полным. Поэтому, для более детальной оценки видового состава и популяции данной группы насекомых необходимо проводить систематические исследования на протяжении разных сезонов и в разных биоценозах.

#### Список литературы:

1. Ахметова Л. А., Фролов А. В. Обзор пластинчатоусых жуков (Coleoptera, Scarabaeidae) фауны России и сопредельных стран - Энтомол. Обзор, 2008. - Т. 87.-410 с.
  2. Белицкая М.Н., Богодухов П.М. Биоиндикационные возможности жесткокрылых // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки 2015. №2(12). - с. 22 \\ Режим доступа: <http://ns.jvolsu.com/index.php/gu/component/attachments/download/298>
  3. Медведев С.И. Семейство Scarabaeidae (Subfam.Cetoniinae, Valginae). Фауна СССР. Насекомые жесткокрылые. – вып. 5. – Том 10. – 1964. – 375 с.
  4. Медведев С.И. Семейство Scarabaeidae – Пластинчатоусые. «Определитель насекомых европейской части СССР» в пяти томах (под ред. Г.Бей - Биенко.) – Москва - Ленинград, 1965. – Т.2. – 668 с.
  5. Определитель насекомых европейской части СССР. Т. II. Жесткокрылые и веерокрылые / под общ. ред. чл. - корр. Г. Я. Бей - Биенко. – М. - Л.: «Наука», 1965. – 668 с.
  6. Плавильщиков Н.Н. Определитель насекомых - М.: Топикал. 1994. - 544 с.
- © Шмарина Я.Г., Ряскова К.А. 2016

**Шестаков К.В.**, к.с. / х.н., доцент  
лесохозяйственный факультет СибГАУ,  
г. Красноярск, Российская Федерация

### ОЦЕНКА АККЛИМАТИЗАЦИИ ВИДОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ ФЛОРЫ В ДЕНДРАРИИ СибГАУ

Усиливающееся потребление растительных ресурсов, нарушение биосвязей среды ускоренной урбанизацией приводят к сокращению ареалов, а иногда и ставят под угрозу исчезновения целые виды растений. В связи с этим, введение растений в культуру

выступает некоторым гарантом их сохранения на Земле. Введение в культуру является основной целью интродукции древесных растений.

Для лесного хозяйства, прежде всего, важна интродукция видов лесообразователей, способных обеспечить повышение производительности лесов и сокращение сроков выращивания высококачественной древесины. Для агролесомелиорации, степного и полезащитного лесоразведения, восстановления нарушенных территорий огромное значение имеют быстрорастущие, засухоустойчивые, солевыносливые виды, способные предотвращать эрозию почв, закреплять пески, склоны и откосы оврагов, карьеров, отвалов и терриконов. В практике садово - паркового строительства ценятся устойчивые к антропогенному воздействию, долговечные, высокодекоративные, функциональные виды. В плодоводстве перспективными являются экологически устойчивые высокоурожайные растения [1, с. 51 - 54].

Экспозиция дендрария СибГАУ, заложенного в 1948 г. в пригороде Красноярска, насчитывает в настоящее время 190 видов растений, относящихся к 28 семействам, 66 родам. В коллекции имеются представители различных флористических зон – Европы, Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока, Китая, Японии, Северной Америки. Среди них есть редкие и исчезающие виды: *Euonymus maackii* Rupr., *Euonymus sacrosancta* Koidz., *Prinsepia sinensis* (Oviv.) Bean., *Securinega suffruticosa* Rehd., *Tilia cordata* Mill., *Viburnum opulus* L. и др. [4, с. 7 - 10].

Научные исследования в дендрарии направлены на изучение процессов адаптации иннорайонных древесных растений в сложных эколого - климатических условиях юга Средней Сибири; отбор и размножение перспективных биотипов; разработку рекомендаций по введению в культуру устойчивых видов [2, с. 48 - 53; 5, с. 118 - 123].

Целью данной работы явилась оценка степени акклиматизации 25 лиственных видов дальневосточной флоры в условиях дендрария СибГАУ.

Исследования проводились по модифицированной к местным условиям методике [3, с. 10 - 32].

В результате проведенных исследований установлено, что 52,0 % изучаемых видов прошли полную акклиматизацию в данных условиях. Оценка степени акклиматизации 28,0 % видов характеризуется как хорошая, 20,0 % видов – как удовлетворительная.

Все опытные виды сохранили присущую им в природе жизненную форму. Характер роста *Acer mono* Maxim., *Padus maackii* (Rupr.) Kom., *Pyrus ussuriensis* Maxim., *Tilia amurensis* Rupr. и др. соответствует их размерам в условиях природного ареала (балл 5); немного отстают в росте *Acer ginnala* Maxim., *Prinsepia sinensis* (Oviv.) Bean., *Syringa amurensis* Rupr. и др. (балл 4). *Cerasus japonica* (Thunb.) Lois., *Pentaphilloides fruticosa* (L.) Rydb., *Securinega suffruticosa* Rehd. характеризуются относительно умеренным ростом (балл 3).

Большинство видов (*Berberis amurensis* Rupr., *Ribes komarovii* Pojark., *Rosa rugosa* Thunb. и др.) ежегодно цветут и плодоносят, успешно возобновляются (балл 5). Низкой характеристикой генеративного развития отличаются *Philadelphus tenuifolius* Rupr. et Maxim. и *Vitis amurensis* Rupr. (балл 1), что напрямую связано с их низкой зимостойкостью.

К вполне зимостойким (балл 5) отнесены *Rhamnus davurica* Pall., *Tilia mandshurica* Rupr., *Ulmus pumila* L. и др.; установлены незначительные повреждения - не более половины



длины годичных побегов (балл 4) - у *Armeniaca mandshurica* (Maxim.) Skvorts., *Crataegus chlorosarca* Maxim., *Euonymus maackii* Rupr. и др.

Лучшими показателями комплексной интегральной оценки характеризуются *Acer mono*, *Berberis amurensis*, *Fraxinus mandshurica* Rupr., *Padus maackii*, *Tilia mandshurica* и др.

Проведенные исследования свидетельствуют об успешной акклиматизации большинства изучаемых видов дальневосточной флоры в дендрарии СибГАУ. Комплексная оценка состояния растений свидетельствует о перспективности опытных видов для интродукции в данных эколого - климатических условиях и целесообразности дальнейшей работы по их массовому размножению и введению в культуру.

#### Список использованной литературы

1. Бульгин, Н.Е. Дендрология / Н.Е. Бульгин. - Л.: Агропромиздат, 1991. - 352с.
2. Буторова, О.Ф. Фенология интродуцентов в дендрарии СибГТУ / О.Ф. Буторова, К.В. Шестак // Лесной журнал. - Архангельск: ИВУЗ, 2007. - №2. - С. 48 - 53.
3. Кохно, Н.А. К методике оценки успешности интродукции лиственных древесных растений / Н.А. Кохно // Теория и методы интродукции растений и зеленого строительства. - Киев: Наукова думка, 1980. - 80 с.
4. Матвеева, Р.Н. Дендрарий СибГТУ / Р.Н. Матвеева, О.Ф. Буторова. - Красноярск, 2012. - 80 с.
5. Шестак, К.В. Сравнительный анализ сезонных ритмов интродуцентов Дальнего Востока / К.В. Шестак, Т.М. Егошина // Плодоводство, семеноводство, интродукция древесных растений: Матер. XV Междунар. конф. - Красноярск: СибГТУ, 2012. - С. 118 - 123.

© Шестак К.В., 2016

**Mastin A. V.,**

student

mining and oil faculty PNRPU,  
Perm, Russian Federation

## ACTIVE GEODYNAMIC ZONES AND THEIR ENGINEERING GEOLOGICAL SIGNIFICANCE

**Abstract:** This article focuses on the geodynamic processes that plays a very important role in the construction of engineering objects. Here we analyze the studies on the territory of the Starobin Deposit of potassium salts within the Pripyat trough. We pay attention to the spatial distribution of active geodynamic zones and their influence on the development of exogenous geological processes and the stability of rock masses. Within such areas necessary with the highest degree of detail to carry out geophysical surveys, drilling of wells and the sampling of rocks to determine their physico - mechanical properties.

**Key words:** Pripyat trough, geodynamic zones, physico - mechanical properties, the construction.

In geology an important role is played by the study of geodynamic processes in connection with the design, construction and operation of engineering structures [1, p.88]. In engineering surveys of geodynamically stable platform areas the greatest attention is paid to the peculiarities of displays in the relief of the earth's surface of exogenous processes and to a lesser extent – endogenous. Besides, the geotechnical study and development of a set of recommendations on optimization of project solutions for civil engineering objects should be based on a comprehensive assessment of geodynamic conditions of the planned areas.

In carrying out geotechnical investigations in connection with the selection of the most resistant areas for placement of engineering structures especially important step is analysis of the active geodynamic zones of the earth's crust, formed under the influence of tectonic stresses caused by the internal forces of the Earth and the manifestation of rotary planetary processes. Geodynamic zones is the system of the faults, straight - line sections of fracturing of rocks and crossing nodes multidirectional faults platform cover and the consolidated crust, active on the newest stage (about 30 mln. years) of geological development.

Methodical receptions study of geodynamic zones in connection with the engineering survey are based on the theoretical concept of the modern revitalization of disjunctive dislocations of the Earth's layered structure, considered in the neotectonics and geodynamics [Nikolaev, 1988; Karabanov et al, 2009], engineering geodynamics [Kopylov 2013; Revzon, 1998; Gulyaev et al, 2008], space geology [Gridin, Demetrius., 1994; Gubin, 1994] and in other areas of dynamic geology.

Patterns of the spatial organization of the active geodynamic zones of the earth's crust are established on the basis interconnecting cosmo - geological, geological and geophysical data. Innovations in geodynamic researches are related to Earth remote sensing made by space apparatus [2, p. 13]. Optoelectronic camera system allows the satellite to receive panchromatic

satellite images (SI) in the spectral range of 0,54 - 0,86 mm with a resolution of objects on the Earth's surface which is about 2 m, and in multispectral - in four spectral bands from 0.46 to 0.84 mm with a spatial resolution of 10 m. The space information from the domestic satellites in combination with geological and geophysical data contributes to the solution of priority tasks, the study of geodynamic zones and their impact on the engineering - geological conditions.

Active geodynamic zones of the crust are deciphered in the SI in the form of lineament systems, which are expressed in the relief of the earth's surface and lithological - genetic complexes of quaternary sediments. Indicators of geodynamic zones are submitted by linearly oriented fragments of river valleys, their sharp asymmetry, thickened parallel orientation in terms of riverbeds, rectilinear outlines of terraces' rear seams, confinement to certain lines of lake - marsh lowlands and basins, glacial troughs and ice dislocation of fold - flake type, the change of intensity exogenous processes, the linear configuration of the geological boundaries and changing the power of various overburden horizons. A considerable length transcript of lineament and their reflection in various combinations geoindicators indicates the reliability of dedicated SI geodynamic zones. Geological and geophysical data allows determining the ratio of active geodynamic zones with the peculiarities of the fault tectonics and their position within the main structural units of the platform cover and the consolidated part of the crust. Geodynamic zone is highlighted by the thickening of the contour lines on the surface of the crystalline basement and the marking horizons of the cover, a knee - shaped bends of the contour lines on these horizons, location of areas of anomalous capacity of sedimentary formations. When integrated interpretation of materials of magneto - , gravi - and seismic surveys the attention draws to the confinement of geodynamic zones to the axes of linear anomalies and a sharp shifts of natural physical fields, which allows us to identify them by faults. In the geodynamic zones it is noted high values and the contrast of modern vertical movements of the earth's surface, as well as manifestations of seismic processes. The geotechnical purposes should pay attention primarily on the active geodynamic zones, that detect touch with local faults platform cover and the consolidated crust. Such zones have a width of 0.5 - 2 km in length and from a few to several tens of kilometers. The vast spread - diagonal and orthogonal. At the same time at the last stage of geological development has become more active geodynamic zones, azimuth stretch equal 62 - 332°, 34 - 304°, 45 - 315 ° to 0 - 270 °. There is the high activity of the various nodes of intersection of geodynamic zones. On such areasthere is the discovery of numerous cracks and the formation of permeable zones of the crust that creates the conditions for intense circulation of liquid and gas, groundwater and high water content in the upper horizons of the platform cover.

Active geodynamic zones affect the engineering and geological conditions. Contribute to the intensive development of water erosion, suffusion and karst phenomena, landslides and other exogenous geological processes. Man - made processes which is caused by the displacement of rock masses during the development of mineral deposits, a violation of the natural regime of the hydrosphere as a result of the selection group groundwater intakes and drainage of land reclamation also are activated in geodynamics zones. Especially important role plays the analysis of active geodynamic zones with geotechnical researches on the territory of the Starobin potassium salt deposit [3, p. 17]. Such zones control the development of man - made seismic processes and gas - dynamic phenomena, the formation of troughs strata movement caused by the exploitation of the productive horizons in a fairly confined space of an underground mine fields of the four mines. Within the potash deposit and Starobin centreline Pripyat Trough in general earthquake sources of technogenic and natural crust - mantle nature with the intensity shaking of the Earth's surface up to

3 - 5 points (on a scale MSK - 64) tend to nodes of intersections active geodynamic zones with strike  $287^{\circ}$  and  $45^{\circ}$ . What is more, among the seismic generating linear structures it should be highlighted the Starobin geodynamic zone, which is established by Cosmo structural and geological and geophysical data.

In carrying out geotechnical studies, which intersect the Pripyat Trough and Brest depression, you need to pay attention to the manifestations of the modern revitalization fault tectonics of the Pripyat Trough. Geodynamic zone in the region reflect the faults of fault - shear type that predetermined in a higher tensile fracture of rocks on top of the platform cover. In these geodynamic conditions it is observed strengthening of groundwater circulation, increase of hydraulic connection of groundwater with pressure underlying aquifers [4, p. 491]. High permeability rocks cover, including coating formation, leads to excessive wetting of fault - display portions of faults shear. This circumstance was probably one of the reasons for the high - water content of rock massifs and development bogging processes within the Pripyat Polesie along the lines of active geodynamic zones.

In the geodynamic zones it is marked differences of values of the strength of gravity's field of lithospheric space [5, p. 10]. In addition, modern vertical tectonic movements (with average values of 1 - 2 mm / year in Belarus above the raised wings of active disjunctives of the platform cover of the Pripyat Trough reach up to 25 - 35 mm / year. Potential energy exodynamic process reflects rapid changes in the relative heights of landforms especially in the fault zones (type - reset). Along the lines of section gravity anomalies markedly activated process of water and wind erosion, which affects the engineering and geological conditions. It should be noted that in the engineering - geological survey of Pripyat Polesie area due to large - scale land drying reclamation in 60 - 70 years of XX century there was no enough attention to geotechnical monitoring of groundwater's level regime and development exodynamic over zones of faults. Negative changes of reclaimed land, which reduce the potential fertility of the land, often are manifested in the active geodynamic zones.

Activation of geodynamic zones, caused by tectonic stresses especially at the intersection of active faults, have an adverse impact on the geotechnical conditions. This impact gives a rise to deformation of engineering structures, the deformation of asphalt roads in the form of swelling and its curvature, also it is observed accidents of main pipelines and other negative phenomena. Due to the design, construction and operation of various engineering projects it should be paid more attention to the spatial distribution of the active geodynamic zones, their influence on the development of exogenous geological processes and the stability of rock masses. Within these areas it is necessary to conduct geophysical surveys, to drill wells and selection of rock samples to determine their physical and mechanical properties with the especially highest degree of detail.

### References

1. Gubin V. N. Geodynamics of the latest stage of development of the earth crust of the territory of Belarus cosmogeological data // Paleogeodynamics of oil and gas basins of the East European platform. - Minsk, 1994. - P. 88.

2. Gulyaev A. N., Druzhinin V. S., Osipov (Demin) A. Y. and other Modern active zone of discontinuity of the upper part of the earth's crust on the territory of Yekaterinburg / Engineering Geology. 2008. No. 1. P. 13.

3. Kopylov I. S. To the development of the theory of geodynamic active zones and ecological - geodynamic assessment of linear structures routes // Academic journal of Western Siberia. Tyumen. - 2013. Vol. 9, No. 4. - P. 17.

4. Nikolaev N. And. Neotectonics and geodynamics of the lithosphere. - M.: Nedra, 1988. - 491 p.

5. Revzon A. L. Aerospace methods of evaluating the danger zones of tectonic faults in the creation and operation of transportation facilities // Transport construction. - 1998. No. 11. - P. 10.

© Mastin A. V., 2016

**Потапов Д.В.,**

студент

горно - нефтяной факультет

ПНИПУ,

г. Пермь, Российская Федерация

### **ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ТРЕЩИНОВАТЫХ КАРБОНАТНЫХ КОЛЛЕКТОРОВ С ВЫСОКОВЯЗКОЙ НЕФТЬЮ НА ПРИМЕРЕ ТУРНЕЙСКОГО ОБЪЕКТА КУДРЯВЦЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

**Аннотация:** Целью данной работы является выявление причин существенного несоответствия фактических и проектных показателей разработки трещиноватых карбонатных коллекторов с высоковязкой нефтью на примере Турнейского пласта Кудрявцевского месторождения. В заключении даны рекомендации по увеличению нефтеотдачи пласта.

**Ключевые слова:** обводненность, коллектор, КИН, проницаемость, вязкость нефти, неоднородность, ПАА.

Кудрявцевское месторождение нефти открыто в 1988г. Промышленная эксплуатация началась в 1989г. Месторождение состоит из Кудрявцевского, Западно - Кораблевского и Кораблевского куполов. Промышленная нефтеносность связана с залежами пластов Т, Т<sub>льб</sub>, Бб, В<sub>3</sub>В<sub>4</sub>, КВ<sub>1</sub>. Залежи пласта Т присутствуют на Кудрявцевском и Западно - Кораблевском поднятиях. Генетически залежи представлены породами обликания рифовых построек франско - фаменского возраста.

Эксплуатация рассматриваемого Турнейского объекта на обоих поднятиях началась в 1989г. Для объекта характерен массивный тип ловушки, карбонатный тип коллектора, с системой вертикальных трещин. Средние значения ФЭС по данным лабораторных исследований на Кудрявцевском и Западно - Кораблевском поднятиях –  $K_{п}=10,9$  и  $12,8$  д.ед.,  $K_{пр}=6,45*10^{-3}$  и  $65,1*10^{-3}$  мкм<sup>2</sup> соответственно. Объект характеризуется высокой микро - и макронеоднородностью. Для Кудрявцевского и Западно - Краблевского поднятий коэффициенты вариации по проницаемости равны –  $1,4*10^{-3}$  и  $1,6*10^{-3}$  мкм<sup>2</sup>, коэффициенты песчаности  $K_{песч} - 0,284$  и  $0,329$  д.ед., коэффициенты расчлененности  $K_{расчл} - 9,0$  и  $12,94$  д.ед. соответственно. Нефть в пластовых условиях тяжелая, высоковязкая, газосодержание  $14 \text{ м}^3 / \text{т}[1]$ .

На момент составления проектного документа (2011г.) Турнейский объект на обоих поднятиях находился на 4 стадии разработки. На Кудрявцевском и Западно - Кораблевском поднятиях обводненность – 96,7 и 92,0 % , текущий КИН – 0,295 и 0,424 д.ед, утвержденный КИН – 0,469 и 0,480 д.ед., отбор от НИЗ – 63,0 и 88,4 % соответственно. Действующий фонд добывающих скважин – 5 и 8 шт. Система ППД действовала только на Западно - Кораблевском поднятии в количестве 1 скважины с 1992 по 2006гг[1].

Фактические и проектные показатели разработки не совпадают на обоих поднятиях, в особенности на Кудрявцевском. В таблице 1 представлены значения КИН с 2006 по 2010гг. Резкое несоответствие проектных и фактических значений КИН говорит о нерациональной системе разработки. Причем с годами разница между ними только растет. Важно выяснить причины несоответствий показателей разработки проектным значениям, и учитывать их в дальнейшем, при разработке схожих по геологическому строению и промысловым параметрам месторождений.

Таблица 1 - Проектные и фактические значения КИН пласта Т

КИН, д.ед.	2006		2007		2008		2009		2010	
	проект	факт	проект	факт	проект	факт	проект	факт	проект	факт
Кудрявцевское поднятие	0,277	0,277	0,284	0,282	0,307	0,285	0,335	0,289	0,366	0,295
Западно - Кораблевское поднятие	0,399	0,398	0,406	0,405	0,416	0,412	0,429	0,418	0,441	0,424

На рисунках 1 и 2 можно увидеть несоответствие проектных и фактических значений добычи нефти.

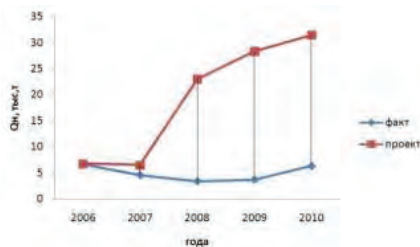


Рис.1 Показатели  $Q_n$  пласта Т на Кудрявцевском поднятии

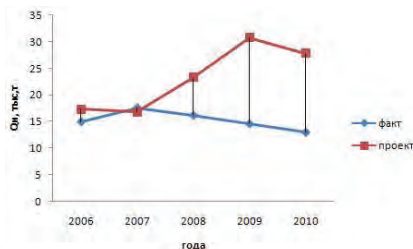


Рис.2 Показатели  $Q_n$  пласта Т на Западно - Кораблевском поднятии

Основной причиной несоответствия фактической и проектной систем разработки является стремительный темп роста обводненности продукции. Рост обводненности связан с высоковязким характером нефти[2]. Показатель соотношения вязкости нефти и пластовой

воды  $\mu_0 = \mu_{н} / \mu_{в} = 35,33 / 1,39 = 25,4$ . Высокая микро - и макронеоднородности коллектора так же усиливают рост обводненности. Также следует обратить внимание на относительно высокие значения коэффициента остаточной водонасыщенности ( $K_{ов} = 0,36$  и  $0,27$  д.ед.). Следствием вышеперечисленных факторов является непершнее вытеснение нефти из пласта к скважинам[3]. Вода, обладающая гораздо больше подвижностью, прорывается языками по путям с наибольшей проницаемостью. Участки пласта с невысокими значениями коэффициента проницаемости останутся невыработанными. Также следствием преждевременной обводненности является ликвидация наиболее обводнившихся скважин (табл.2).

Таблица 2 – значения проектного и фактического фонда добывающих скважин

Действующий фонд добывающих скважин	2006		2007		2008		2009		2010	
	проект	факт	проект	факт	проект	факт	проект	проект	проект	факт
Кудрявцевское поднятие	7	6	7	6	7	5	7	5	7	5
Западно - Кораблевское поднятие	9	9	9	8	8	7	8	7	8	6

Для оценки вовлеченных в разработку запасов нефти при сложившейся системе разработки были построены зависимости десятичного логарифма обводненности от накопленной добычи нефти (рис.3 и 4).

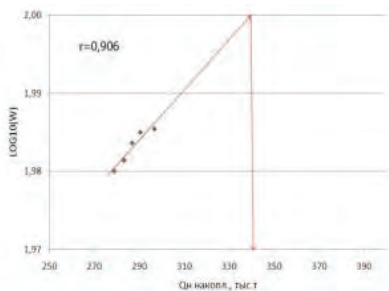


Рис.3 График зависимости логарифма обводненности от накопленной добычи нефти пласта Т на Кудрявцевском поднятии

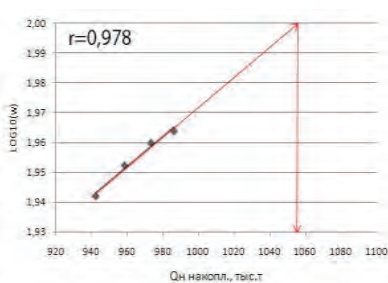


Рис.4. График зависимости логарифма обводненности от накопленной добычи нефти пласта Т на Западно - Кораблевском поднятии

На Кудрявцевском поднятии за последние пять лет установилась линейная зависимость роста обводненности от накопленной добычи нефти ( $r=0,906$ ) с уравнением регрессии  $y=1,89064285+0,000322057368*x$ . Подставив вместо  $y$  значение максимально возможной обводненности можно рассчитать конечные накопленные запасы нефти. Для турнейского

объекта Кудрявцевского поднятия они равны 340,0 тыс.т., при утвержденных НИЗ 470,8 тыс.т. На данном объекте при сложившейся системе разработки возможно извлечь лишь 72,2 % от НИЗ.

На Западно - Кораблевском поднятии линейная зависимость роста обводненности от накопленной добычи нефти наблюдалась в последние 4 года ( $r=0,978$ ). Уравнение регрессии  $y=1,46825607+0,000503853084*x$ . Конечные накопленные запасы при сложившейся системе разработки равны 1055,0 тыс.т., при утвержденных НИЗ 1111,0 тыс.т.

Можно сделать вывод, что действующая система разработки не в полной мере учитывает геологическое строение залежей, в особенности залежи на Кудрявцевском поднятии.

Проанализировав причины несоответствия фактической и проектной систем разработки, можно сделать ряд рекомендаций. Рекомендуется применение гелеобразующих вязкоупругих составов с регулируемым индукционным периодом гелеобразования на основе ПАА. Эти составы обладают достаточной прочностью для закупорки пор, не дают усадки, стойки к воздействию агрессивных пластовых флюидов, не поддаются вымыванию из порового пространства[3].

Применение данных составов даст возможность отработать невыработанные участки нефти. После закупоривания наиболее проницаемых участков пласта, законтурные воды начнут продвигаться к зоне разгрузки через ранее незадействованные участки коллектора, вытесняя содержащуюся в этих участках нефть. Также данные составы повышают вязкость воды, уменьшая показатель относительной вязкости  $\mu_0 = \mu_n / \mu_b$ [2].

В частности рекомендуется перевести обводнившиеся скважины №14, 206 на Кудрявцевском поднятии и скважины № 3, 7, 8 на Западно - Кораблевском поднятии под закачку гелеобразующих составов.

### Список литературы

1. Дополнение к технологической схеме разработки Кудрявцевского место - рождения. – Т. 1. – М., 2011.
2. В.И. Зотиков, И.А. Козлова, С.Н. Кривошеков – Геологические основы рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений / ПНИПУ – Пермь, 2012. – С. 81 - 82, 154.
3. Ю.П. Желтов – Разработка нефтяных месторождений / Издательство “Недра” – Москва, 1986. С. 232 - 235

© Потапов Д.В., 2016

**Силаев Е. В.**, студент  
горно - нефтяной факультет ПНИПУ,  
г. Пермь, Российская Федерация

## АКТУАЛЬНОСТЬ РАСХОДА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Аннотация:** Целью данной работы является рассмотрение важности электрической энергии в нефтяной промышленности. Перечисляются недостатки периодической работы скважин ЭЦН. Приводится статистика распределения потребления энергии по



технологическим процессам. **Ключевые слова:** электроэнергия, ЭЦН, нефтяная промышленность, периодическая работа скважин.

Текущее состояние добычи нефти в России характеризуется значительным ростом доли трудноизвлекаемых запасов, ныне это 60–65 % . Фонд малодебитных скважин очень большой, и традиционные способы эксплуатации в этих условиях не всегда являются эффективными. Для эксплуатации таких скважин могут, в принципе, использоваться все виды стандартного нефтедобывающего оборудования. Подбор оборудования для использования в малодебитных скважинах с учетом особенностей месторождения и возможностей скважины поможет оптимизировать их эксплуатацию (например, по критерию технико - экономического эффекта), что особенно важно с учетом того, что доля таких скважин в структуре отечественного эксплуатационного фонда с каждым годом становится все больше, а их рентабельность остается на низком уровне.

Например на башкирской залежи Озерного месторождения, все скважины оборудованы ЭЦН с подачей от 18 - ти до 30 - ти м<sup>3</sup> / сут и максимальной глубиной погружения до 1889 м, причем больше половины фонда эксплуатируются в периодическом режиме, который имеет ряд недостатков, а именно:

- увеличение скорости движения жидкости в НКТ при откачке высокопродуктивными насосами, а, значит, уменьшает эффективность сепарации погружными скважинными сепараторами, которыми оборудован каждый насос, что, в свою очередь, понижает КПД насосных установок. Большое количество свободного газа в скважинах - это одна из основных проблем башкирской залежи Озерного месторождения, т.к. средневзвешенное пластовое давление по карте изобар составляет 12,99 МПа (приложение А), а данные по ГДИ зафиксировали в зонах отбора среднее пластовое давление равное 8,9 МПа ( $P_{нас}=11,93$  МПа).

- Снижение объемов добываемой продукции при переводе с непрерывной эксплуатации, связанное с увеличением среднеинтегрального динамического уровня пластовой жидкости над приемом насоса, уменьшением депрессии на пласт и сокращением притока пластовой жидкости в скважину. Кроме того, в зимнее время на фонде АПВ могут возникают проблемы с замерзанием устьевой арматуры.

- При включении асинхронного двигателя в сеть возникает большой пусковой ток, превышающий номинальный в 6...10 раз. Высокие значения тока вызывают существенный нагрев обмоток двигателя, что приводит к старению изоляции, появляются ограничения на число пусков двигателя. Кроме того, высокие пусковые токи приводят к глубоким просадкам напряжения питающей сети, что зачастую вызывает "отпадение" контакторов и сбои в цепях управления. Все эти факторы уменьшают время наработки на отказ и приводят к дополнительным затратам на ремонтные работы и энергию питания установок.

Электроэнергия, потребляемая в нефтяной промышленности, это важнейший показатель, который напрямую влияет на доходы предприятия. В работе [1] приводится следующая статистика: большая часть электроэнергии (55 - 60 % ) расходуется на подъем жидкости из скважин. На обеспечение работы системы ППД приходится 22 - 33 % общего потребления энергии, на подготовку и промысловый транспорт нефти и газа — 5 - 10 % (рис 1).

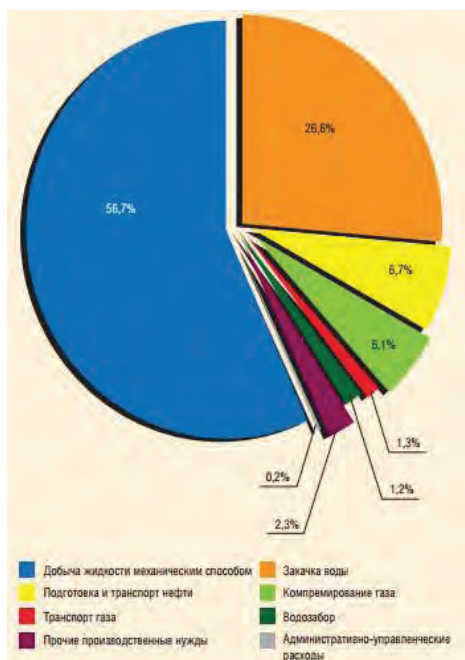


Рисунок 1. Распределение потребления энергии по технологическим процессам

Исходя из этой статистики, можно с уверенностью сказать, что уменьшение энергии, которая расходуется на подъем жидкости из скважин, является актуальной на сегодняшний день проблемой.

### Список литературы

1. Ивановский Владимир Николаевич. Вопросы эксплуатации малодебитных скважин механизированным способом // Инженерная практика. - 2010. – №7. –С. 4 - 15.

© Силаев Е. В., 2016

## ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Келбиханов Р.К.**, к.ф. - м.н., доцент кафедры физики и методики преподавания ДГПУ;  
доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ  
**Гусейнов Р.М.**, д.х.н., профессор кафедры химии ДГПУ  
г. Махачкала, Российская Федерация

### ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ НА СКОРОСТЬ РОСТА И ТОЛЩИНУ ПЛЕНОК ТЕЛЛУРА

Одной из основных проблем при выращивании пленок является разработка физических методов управления процессами роста ориентированных пленок. Одним из таких методов является приложение электрического поля в процессе выращивания образцов [3 - 6,10 - 12,16]. В ранних работах исследовались образцы, полученные газотранспортным методом [7 - 9]. Практическое значение имеют исследования влияния сильного электрического поля на расплавленный сульфат лития [1,13,15] и протонный твердый электролит [14,2].

В данной работе приводятся результаты влияния внешнего электрического поля на скорость роста и толщину пленок теллура. Температура источника составляла  $704\text{ K}$ , температура подложки в различных экспериментах варьировалась от  $300$  до  $482\text{ K}$ .

Предварительно измельченный теллур испаряли из кварцевого контейнера через небольшое отверстие диаметром  $1,5\text{ мм}$  по методике, описанной в работе [4,16], что позволяло имитировать условия испарения из точечного источника такого же размера. Расстояние от испарителя до подложки составило  $6,0\text{ см}$ . Одновременно выращивались два образца в едином технологическом цикле, при этом один из них при выращивании подвергался воздействию электрического поля напряженностью  $1,5\text{ кВ/см}$ .

Проведенные нами эксперименты по исследованию влияния электрических полей на рост и электрофизические свойства пленок  $\text{Te}$ , конденсированных на подложках из слюды вакуумно - термическим методом, показали существенное различие скорости роста и толщины в образцах, полученных при воздействии электрического поля и без него.

На рис.1 и 2 приведены зависимости скорости роста и толщины пленки  $\text{Te}$  от температуры подложки ( $T_{\text{п}}$ ) для образцов, выращенных в электрическом поле (кривая 1) и без него (кривая 2).

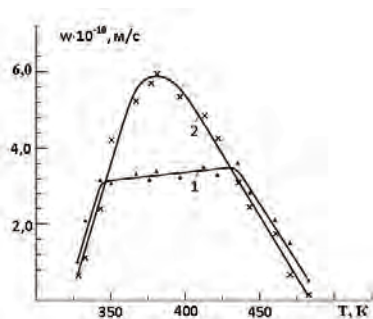


Рис.1. Зависимость скорости роста пленок теллура от температуры подложки:

- 1(▲) — пленки получены в электрическом поле,  
2(x) — пленки получены без воздействия электрического поля.

Вид этих зависимостей для пленок, полученных без электрического поля, носит обычный характер с максимумом при определенной температуре. Уменьшение скорости роста и толщины пленок с повышением температуры подложки связывается, в основном, с реиспарением осаждаемого материала с поверхности подложки. В то же время, скорость роста и толщина пленок, выращенных в электрическом поле, остаются относительно постоянными в определенном интервале температур.

Таким образом, при конденсации пленок в электрическом поле температура подложки становится менее действенным параметром. Это означает, что приложение электрического поля позволяет расширить интервал температуры, при котором можно получить пленки с заданными характеристиками (в частности, с заданной толщиной пленки).

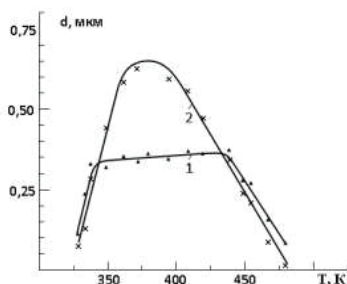


Рис.2. Зависимость толщины пленок теллура от температуры подложки:

1(▲) – пленки получены в электрическом поле,  
2(x) – пленки получены без воздействия электрического поля.

Одной из причин относительной неизменности скорости роста пленки в электрическом поле с изменением температуры подложки может быть уменьшение вероятности образования кластеров из трех и более атомов и усиление образования комплексов в виде цепочек в структуре растущей пленки теллура.

### Список использованной литературы

1. Гусейнов Р.М. Элемент с постоянным сдвигом фаз в импульсном гальваностатическом режиме. Электрохимия. 1990. Т.26. № 6. С.795.
2. Гусейнов Р.М., Присяжный В.Д. Протонные твердые электролиты. Украинский химический журнал. 1992. Т.58. №10. С.823.
3. Зюбрик А.И. Процессы конденсации тонких пленок теллура в магнитных и электрических полях. Журнал технической физики. 1980. Т.50, №12. С.2607 - 2610.
4. Качабеков М.М., Ахмедова З.А., Келбиханов Р.К., Касимов С.Г., Абдурагимов Г.А. Особенности роста и электрофизические свойства пленок теллура. Неорганические материалы. Т.24. №5. 1988. С.856 - 858.
5. Келбиханов Р.К. Диэлектрическое поведение структур алюминий - теллур - алюминий. В сборнике: Фазовые переходы, критические и нелинейные явления в конденсированных средах. Сборник трудов Международной конференции. Российская

академия наук Дагестанский научный центр Институт физики; Дагестанский государственный университет. 2004. С.444 - 446.

6. Келбиханов Р.К. Квазизамкнутый метод выращивания монокристаллических пленок теллура. В книге: Актуальные вопросы технических наук: теоретический и практический аспекты. коллективная монография. Уфа, 2016. С. 69 - 88.

7. Келбиханов Р.К., Абдурагимов Г.А., Джелилов Г.К. Электрофизические свойства плёнок PbTe. Вестник Воронежского института высоких технологий. 2014. №12. С.5 - 7.

8. Келбиханов Р.К., Абдурагимов Г.А., Джелилов Г.К. Свойства и структура плёнок SnTe и  $Pb_{0,8}Sn_{0,2}Te$ , выращенных газотранспортным методом. Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2015. №6 - 3. С.19 - 22.

9. Келбиханов Р.К., Джелилов Г.К. Особенности электрофизических свойств плёнок SnTe и  $Pb_{0,8}Sn_{0,2}Te$ , выращенных газотранспортным методом. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2014. №2(27). С 6 - 11.

10. Келбиханов Р.К., Качабекоев М.М., Ахмедова З.А., Иванов Г.А., Абдурагимов Г.А., Агабекова (Фатуллаева) Ф.Б. Явление релаксации на границе теллур - подложка. В сборнике: Фазовые переходы и нелинейные явления в конденсированных средах. Международная конференция, посвященная памяти академика Б.Б.Кадомицева. Физика магнитных фазовых переходов. IV международный семинар, посвященный 90 - летию академика С.В. Вонсовского. Материалы конференции. 2000. С.252 - 253.

11. Косевич В.М., Сокол А.А., Колоколов Е.И. Влияние электрического поля и ионизации молекулярного пучка на процессы конденсации. Известия АН СССР. Серия физическая. 1974. Т.38, №11. С.2357 - 2362.

12. Чопра К.Л. Электрические явления в тонких пленках. М.: Мир, 1972. 436с.

13. Gadzhiev S.M., Gusejnov R.M., Prisyazhnyj V.D. Electroconductivity of polycrystalline and melted lithium sulphate in strong electric fields. Украинский химический журнал. 1991. Т.57. № 1. С.47 - 51.

14. Guseinov R.M., Gadzhiev S.M. The effect of strong electrical field on the conductivity proton solid electrolytes  $NaHSO_4$  and  $KHSO_4$ . Ionics. 1996. Т.2. №2. С.155 - 161.

15. Gusejnov R.M., Gadzhiev S.M., Prisyazhnyj V.D. High - voltage behaviour of molten lithium sulphate and solid electrolyte  $\alpha - Li_2SO_4$ . Расплавы. 1991. №5. С.91 - 95.

16. Kelbikhanov R.K., Kachabekov M.M., Ivanov G.A. Effect of electric field on growth and electrophysical properties of tellurium films. Физика и химия обработки материалов. 2000. №6. С.54 - 56.

© Келбиханов Р.К., Гусейнов Р.М., 2016

**Ковалёва Т.А.**, Магистрантка 3 курса  
Омского Государственного Педагогического Университета  
Факультет Математики Физики Информатики и Технологий  
г. Омск, Российская Федерация

## **РАЗВИВАЮЩАЯ РОЛЬ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ**

Существующая ныне система учебных математических задач, созданная в основном во второй половине XX века, не отвечает в полном объёме современным требованиям. Теория

и практика методики обучения математике показывают, что учащемуся недостаточно знать лишь предметное содержание математического факта. Требуется ещё уметь, видеть и понимать способы организации этого содержания, логическую структуру изучаемого, его место в общей системе математических знаний. Но для этого необходимо найти инструмент, позволяющий выработать у учащихся системный тип мышления, отвечающий настоящим потребностям общества. Мышление всегда системно. Успешность решения той или иной задачи зависит от, того насколько системно подходит к её анализу решающий. Неудачи в решении зачастую связаны с отходом от системности, с недооценкой тех или иных связей между ее компонентами. На наш взгляд, задачи с параметрами представляют собой значимый инструмент для реализации современных целей математического и не только математического образования учащихся. Решить задачу с параметрами – значит найти все те и только те значения параметров, при которых задача имеет решение. Содержательно - методическая линия задач с параметрами в школьном курсе алгебры прямо нацелена на формирование исследовательских способностей и элементов математического творчества учащихся.

В курсе алгебры основной школы инструментарием реализации задач развивающего характера является содержательно - методическая линия задач с параметрами, которая включает в себя линию чисел, тождественных преобразований, линию уравнений, неравенств и их систем, геометрическую, алгоритмическую, функциональную линии и вероятностно - статистическую линию. Задачи с параметрами традиционно принято рассматривать при изучении алгебры и начал анализа, однако следует отметить, что и геометрический материал богат изучением зависимостей, в частности, это можно наблюдать при предельных преобразованиях геометрических фигур [1]. Глубокая, богатая идеями и методами содержательно - методическая линия задач с параметрами как нельзя лучше позволит развить активную творческую деятельность учащихся, системное мышление, подготовив их к решению действительно творческих задач, которые со временем перед ними поставит сама жизнь.

Задачи с параметрами, нацеленные на формирование элементов математического творчества, исследовательских способностей учащихся, будут служить развитию системного мышления учащихся.

В силу своего богатого общекультурного потенциала и развивающего характера, соответствия целям математического образования, они стали объектом пристального изучения многих математиков и методистов. Понятию «параметр» дают различные определения. Рассмотрим, например, определение, приведенное в книге С.И. Новоселова «Специальный курс алгебры», которое послужило основой определений большинства последующих изданий: «Если в уравнении кроме неизвестных входят числа, обозначенные буквами, то они называются параметрами» [2, с.206]. Решение любой из таких задач предполагает небольшое исследование и, как правило, потому и вызывает у учащихся определенные трудности. Решение задач с параметрами требует от учащихся не только знаний свойств функций, уравнений и неравенств, умения выполнять алгебраические преобразования, но также высокой логической культуры и хорошей техники исследования. Задачи с параметрами требуют к себе своеобразного подхода по сравнению с остальными – здесь необходимо грамотное и тщательное исследование [3]. Задачи с параметрами представляют для учащихся наибольшие трудности, как в логическом, так и в техническом плане.

В задачах с параметрами наряду с неизвестными величинами фигурируют величины, численные значения которых хотя и не указаны конкретно, но считаются известными и заданными на некотором числовом множестве [4]. При этом параметры, входящие в условие задачи, существенно влияют на логический и технический ход решения и форму ответа.

*Пример.* При каких значениях параметра  $a$  произведение корней квадратного уравнения  $x^2 - 2x + (a^2 - 5a + 6) = 0$  равно нулю?

*Решение.* Произведение корней квадратного уравнения равно нулю тогда и только тогда, когда, по крайней мере, один из корней равен нулю. Подставим  $x = 0$  в заданное уравнение, получим  $a^2 - 5a + 6 = 0 \Leftrightarrow (a - 3)(a - 2) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a = 2, \\ a = 3. \end{cases}$  *Ответ:*  $a=2, a=3$ .

Содержательно - методическая линия задач с параметрами вовсе не обязана быть тяжеловесным дополнением к традиционным содержательно - методическим линиям, который по силам только отличникам и одаренным детям. Напротив, эта линия может и должна использоваться в общеобразовательной школе, привнося в обучение весь богатейший арсенал идей и методов, ей присущих.

#### Литература:

1. Костюченко Р.Ю. Обучение учащихся предельной аналогии при реализации внутри предметных связей школьного курса геометрии: дис. канд. пед. наук. Омск, 2000. 202 с.
2. Новоселов С.И. Специальный курс алгебры. Высшая школа - Москва. 1962. 206 с.
3. Костюченко Р.Ю., Гурова А.А. Специальные методы решения задач с параметрами в подготовке школьников к итоговой аттестации по математике // Science Time. – 2015. №11 (23). С. 261 - 267.
4. Мирошин В.В. Решение задач с параметрами. Теория и практика. – М.: Издательство «Экзамен» 2009. 286 с.

© Ковалёва Т.А., 2016

**Филленко Е.С.**, заведующая лабораторией «Математическое моделирование»  
АНОО ВО СахГТИ, г. Южно - Сахалинск, Российская Федерация  
**Соболев П.Ю.**, заведующий лабораторией  
«Компьютерное моделирование и разработка программного обеспечения»  
АНОО ВО СахГТИ, г. Южно - Сахалинск, Российская Федерация

### РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА КОЛИЧЕСТВО ЗАБОЛЕВАНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД ЮЖНО - САХАЛИНСК

Состояние здоровья человека определяется наличием разнообразных факторов: биологических, генетических, социально - экономических, экологических. Оценка и

понимание таких факторов, которые могут определять медико - демографические тенденции, особенно важны с позиции управления социально - демографическими и экономическими процессами, а также формирования качества человеческого потенциала. Факторы общественного здоровья напрямую связаны с причинами, определяющими соответствующее состояние каждого человека (а значит, индивидуальное здоровье). Здоровье является не только медико - биологическим феноменом. В характеристике и критериях здоровья должны быть рассмотрены демографические, социальные, психологические, культурные, экономические и политические факторы. Данное проектное решение призвано обеспечить набор инструментов, позволяющих дать адекватную и достоверную оценку степени влияния того или иного фактора, или их совокупности, на здоровье трудоспособного населения города Южно - Сахалинска.

Целью исследования является разработка программного обеспечения и математической модели для оценки влияния факторов (социальных, экологических, экономических, обеспеченность медицинским персоналом и иных) на количество заболеваний, связанных с возникновением новообразований в Сахалинской области на примере г. Южно - Сахалинска.

Объектом исследования является зависимость числа заболевших, зарегистрированных в г. Южно - Сахалинске от негативного воздействия факторов.

Сохранение и укрепление здоровья населения – одна из важнейших функций государства, составляющих основу государственной социальной политики. Государственная социальная политика по охране и восстановлению здоровья работающего населения – система мер, направленная на создание благоприятных условий жизнедеятельности, минимизацию воздействия вредных и неблагоприятных факторов, сохранение и укрепление физического и психического здоровья работников, профилактику заболеваний, увеличения продолжительности активной жизни и трудоспособности, достижения оптимального качества жизни, эффективности производственной деятельности.

В соответствии с рейтингом экологичного развития городов России - 2013, город Южно - Сахалинск занимает 31 место из 87. Среди 9 городов ДФО Южно - Сахалинск занял второе место после Якутска.

Общепринятой теории причин опухолевого роста к настоящему времени еще не выработано. Существует несколько десятков научных точек зрения, они основываются на двух группах факторов: эндогенных (например, наследственные или иммунологические дефекты) и экзогенных (например, химические (канцерогенные); вредные привычки; радиация; инфекционные агенты; факторы неизвестной этиологии).

В Сахалинской области за период с 2009 по 2013 год количество зарегистрированных заболеваний, связанных с возникновением новообразований увеличилось с 3033,5 до 4180,2 заболевания на 100 тысяч человек, из них по городу Южно - Сахалинск соответственно 2788,6 (на 2009 год) и 4104,7 (на 2013 год); то есть общий прирост по области составляет 35,58 % , а по г. Южно - Сахалинск – 25 % при сохранении тенденции общей численности населения за указанный период.

Согласно имеющейся нормативно - правовой базы, в результате анализа собранных данных, было отобрано 36 факторов, для которых была построена множественная корреляция с целью определения степени зависимости между группами данных.



В ходе проведенной работы были отобраны главные группы факторов согласно законам эконометрики и общему смыслу предметной области: корреляция внутри группы должна быть большой, а корреляция с другими группами, напротив, не значительной.

Отобранные в результате анализа главные факторы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Главные факторы, влияющие на количество заболеваний, связанных с возникновением новообразований.

Год	Численность населения (тыс. чел.)	Численность работающего населения (на 100 тыс. чел.)	Численность безработных (на 100 тыс. чел.)	Ежемесячная зарплата (руб.)	Формальдегид	Сероводород	Численность врачей всех специальностей (на 100 тыс. чел.)	Генетическая составляющая (на 100 тыс. чел.)	Разводы (на 100 тыс. чел.)	Железо
	X0	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9
2009	182,2	56446,2 1	197,5 8	35274	5,3	5,6	833	621,03	620	0,3 5
2010	182,3	55968,7 3	150,3 0	39286	4,9	3,8	812	641,46	610	0,7 3
2011	188,9	56272,1 0	148,7 5	40707	4	1,2	809	827,72	590	0,7 2
2012	193,2	53253,1 0	106,1 1	51213	4	1,2	807	841,77	550	0,5 9

Ограниченность объема данных не позволяет применить стандартный регрессионный анализ, поэтому для построения математической модели использовался генетический алгоритм.

Построенная математическая модель отражает нелинейную зависимость между указанными в таблице 1 факторами и количеством заболеваний, связанных с возникновением новообразований. При составлении формулы использовались стандартные арифметические операции, а также логарифмическая зависимость и степенные значения.

Графическое представление данных социально - гигиенического мониторинга (СГМ) и значений разработанной формулы, приведены на рисунке 1.

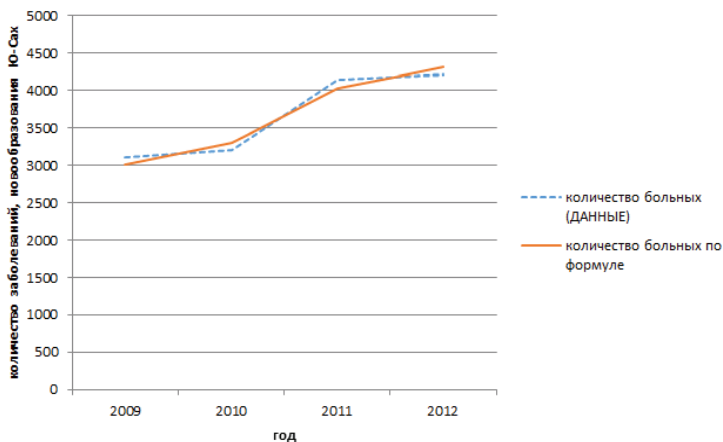


Рис. 1 – Диаграмма изменения количества заболеваний, связанных с возникновением новообразований

Таблица 2 - Процент отклонения значений, полученных в результате применения формулы

Количество больных (данные мониторинга)	Количество больных (полученные по формуле)	Процент отклонения
3105,174	3145,24	- 1,29 %
3207,311	3168,09	1,22 %
4138,583	4096,19	1,02 %
4208,873	4260,84	- 1,23 %

Итого, среднее отклонение составляет - 0,07 %

**Результатами проведенного исследования являются:**

- 1) набор факторов, участвующих в построении математической модели;
- 2) коэффициенты нелинейной зависимости.

Настоящая математическая модель может быть использована:

- в научно - исследовательских и образовательных целях;
- органами власти для регулирования факторов, оказывающих влияние на число заболеваний, связанных с возникновением новообразований в г. Южно - Сахалинск нормативно - законодательными и социально - экономическими механизмами;
- для осуществления прогноза динамики численности заболеваний (новообразований).

Применение разработанной модели опирается на использование специализированного программного обеспечения – информационной системы, создание которой позволит обеспечить автоматизацию расчётов и прогнозирование факторов, влияющих на здоровье населения города Южно - Сахалинска.

Указанная информационная система должна послужить инструментом анализа факторов, влияющих на здоровье трудоспособного населения. К факторам, влияющим на здоровье, в проектируемой информационной системе относятся следующие:

- Социальные (такие как уровень безработицы населения, обеспеченность жильём),
- Экономические (например, уровень доходов, стоимость минимального продуктового набора),
- Эколого - биотические (климатические особенности, уровень загрязнённости воды, воздуха, почвы вредными и отравляющими веществами) и другие.

Влияние указанных факторов на состояние здоровья должно быть доказано точными математическими методами и опирается на разработанную математическую модель.

Предметной областью информационной системы является сфера медицинских исследований состояния здоровья человека трудоспособного возраста в разрезе выявления факторов, оказывающих на него неблагоприятное воздействие.

Исходя из сказанного, создаваемая информационная система (далее ИС), должна иметь модульную структуру, включающую в свой состав следующие взаимосвязанные компоненты (графическая взаимосвязь модулей показана на диаграмме – см. рисунок 2).

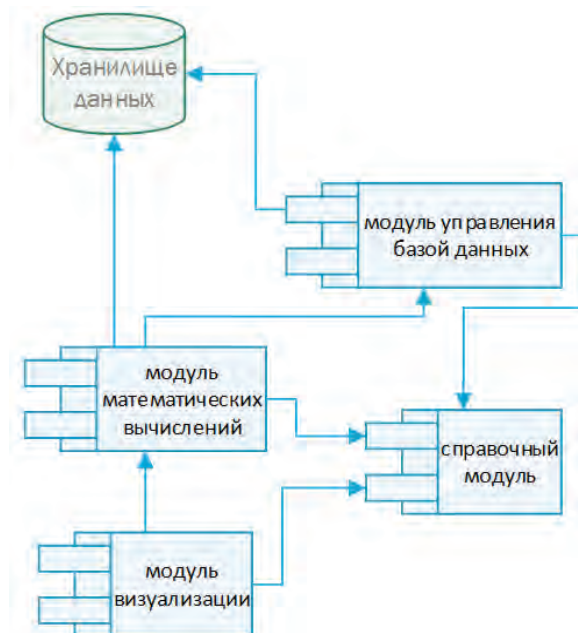


Рис. 2 – Схема взаимодействия основных модулей системы

1. Хранилище статистических данных – реляционная база данных, предназначенная для хранения всей совокупности информации о факторах среды и состоянии здоровья населения по муниципальным образованиям Сахалинской области и алгоритмов её допрограммной обработки;

2. Модуль управления базой данных – инструментарий уполномоченного пользователя информационной системы, предназначенный для выполнения комплекса операций над фактологическими сведениями, хранящимися в базе данных ИС;

3. Модуль статистических математических вычислений – математическое программное обеспечение для выполнения выявления статистически значимых зависимостей на основе использования;

4. Модуль визуализации – комплекс программного обеспечения для осуществления построения графического интерфейса пользователей ИС, в том числе в форме графиков, диаграмм, географических карт, схем и таблиц, показывающих динамику, соотношение и связь между исследуемыми статистическими величинами;

5. Компьютерно - аппаратный комплекс – совокупность средств вычислительной техники, предназначенной для хранения информации и исполнения программных модулей ИС, определяемых минимальными аппаратными требованиями;

6. Модуль справочно - информационной и методической поддержки – совокупность учебно - методических и справочных материалов для пользователей ИС.

Персонал, необходимый для управления работой ИС и непосредственной работы с ИС:

1. Администратор – квалифицированный сотрудник (возможно привлечение специалистов ИТ - отделов организаций - потребителей ИС), выполняющий работы по установке ИС, наладке её взаимодействия с хранилищем данных и работы по сопровождению ИС после её внедрения (работает с модулями 1, 2, 5).

2. Операторы – специалисты организации - потребителя, осуществляющие работу с модулем 2 (а также 6) для выполнения работ по поддержанию статистических данных в хранилище данных в целостном и актуальном состоянии (выполняют внесение новой информации, редактирование информации, выполняют допрограммную обработку информации средствами хранилища данных);

3. Специалисты предметной области (медицинские работники, управленческий персонал и др.) – работают с модулями 4 и 6 для применения ИС по прямому.

Исходя из сказанного, можно предложить порядок работ по построению указанной информационной системы:

1. Анализ математико - статистических и численных методов в области построения доказательных математических моделей корреляции случайных величин. Выяснение их применимости в объектной области проектного решения.

2. Анализ имеющейся статистической информации. Построение модели данных, пригодной для моделирования статистической информации с помощью структуры хранилища данных (базы данных).

3. Построение и реализация на компьютерно - программном уровне алгоритмов математической статистики, позволяющих осуществлять выявление существенных связей между факторами, представленными в хранилище данных.

4. Моделирование, проектирование и реализация программного обеспечения построения для наглядного отображения статистической информации из хранилища данных и информации, полученной после анализа математическими методами в виде карт, таблиц, графиков, диаграмм и отчётов.

5. Тестирование программного обеспечения. Устранение ошибок. Анализ и верификация результатов работы программного обеспечения экспертами в области медицины и других заинтересованных заказчиков.

6. Документирование информационной системы. Построение справочной системы.

Помимо математической модели эффективность создаваемой информационной системы в значительной степени опирается на использование эффективного решения в области организации хранения и обработки массивов статистической информации. Для этих целей предлагается проектирование и реализация базы данных, наиболее полно отображающей специфику связей фактов о состоянии здоровья населения и факторов среды, оказывающих на них влияние.

На рисунке 3 представлена концептуальная диаграмма структуры данных предметной области проектного решения.



Рис. 3 – Концептуальная диаграмма базы данных ИС

Согласно выработанному подходу для создания базы данных предлагается использовать реляционную систему управления базами данных.

### Список использованной литературы

1. Атмосферный воздух. Официальный сайт Администрации города Южно - Сахалинска. URL: <http://yuzhno-sakh.ru/dirs/1592/?newsid=4156> (Дата обращения 20 апреля 2015)
2. Бережная Е.В., Бережной В.И. Математические методы моделирования экономических систем – М.: Финансы и статистика, 2003, С.368.
3. Загрязнения окружающей среды. Официальный сайт Администрации города Южно - Сахалинска. URL: <http://yuzhno-sakh.ru/dirs/1591> (Дата обращения 20 апреля 2015)
4. Кручек М.М, Молчанова Е.В. Исследование медико - демографических процессов в регионах России методом регрессионного анализа по панельным данным. Региональная экономика: теория и практика 2013; 297(18), С.41–50.

5. Магнус Я.Р, Катышев П.К, Пересецкий А.А. Эконометрика. 6 - е изд., перераб. и дополн. Москва, Дело; 2004, С. 576.

6. Филенко Е. С. Основные вопросы построения математической модели для определения влияния экологических факторов на здоровье населения Сахалинской области. Актуальные вопросы науки третьего тысячелетия сборник статей Международной научно - практической конференции (09.02.2015г., г. Sterlitaмак). Sterlitaмак, РИЦ АМИ, 2015, С.241.

7. Сайт государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ленинградский Областной Онкологический Диспансер». URL: <http://www.lood.ru/essentials-of-oncology/ethiology.html> (Дата обращения 20 апреля 2015)

8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о проведении социально - гигиенического мониторинга» от 2 февраля 2006 г. № 60.

© Филенко Е.С., Соболев П.Ю. 2016

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гончарова Э. Д., студентка гр. МЭБз - 15 – 01,  
вечерне - заочный факультет УГНТУ, г. Уфа, Российская Федерация

### БУДЕТ ЛИ ВОЙНА?

В последнее время всех беспокоят отношения между Россией и США.

Все больше и больше обстановка накаливается. Стороны уже не скрывают свои недовольства, в ответ идут ультиматумы, которые никто не слышат.

Двух великих держав останавливает только наличие ядерного оружия, использование которого привело бы к уничтожению огромных стран, а также к гибели практически всего человечества.

Главная цель США и их союзников – это сделать из России, врага номер один. Втянуть ее в ненужные конфликты с соседними странами, настроить русский народ против Путина и ненависти к государству, и в итоге добиться расчленения России, как это было сделано с Украиной [2].

Для Соединенных Штатов “путинская реформа” – тираническая и агрессивная, готовая к нападению на соседние миролюбивые демократические страны [2].

Наш имидж испорчен, мы якобы угрожаем соседям, а также странам ЕС и всему миру [2].

Американские СМИ, заявляют что российские бомбардировщики атакуют по мирным жителям, приписывают нам того чего не было.

Известно, что США настраивает против России своих партнеров по НАТО, а также новых союзников [2]. Они активно ищут возможность влиять на наших ближайших соседей.

Россия для Соединенных Штатов как «красная тряпка для быка».

А сколько было попыток договориться по Сирии, по борьбе с международным терроризмом.

Сильная Россия никому не дает покоя, она не нужна ни США, ни другим западным странам [2].

Возникают проблемы и в финансовой области. Раздражение и недовольство Вашингтона вызывает стремление России и ряда других стран проводить взаиморасчеты по торговым сделкам в национальных валютах [2].

Вся финансовая мощь США основана на долларе, а вся военная мощь Штатов основана на их финансовой мощи. Для США критично важно, чтобы никто даже и не думал покушаться на гегемонию их валюты. Все страны ведут международную торговлю в долларах и в долларах же держит свои золотовалютные резервы [3].

Для России было бы выгодно отказаться от доллара в пользу своей валюты. Однако если от доллара откажется такая влиятельная страна как Россия, в мире может начаться цепная реакция переходов на национальные валюты — от которого долларовый мешок “лопнет”, курс доллара резко упадет, а американская экономика за пару лет опустится в глубочайший кризис, и США уже не могут претендовать на безоговорочное главенство [3].

Все большее количество государств выражает недовольство деятельностью Международного валютного фонда и Всемирного банка. В противовес им возникают такие

финансовые организации как Банк развития БРИКС и Азиатский банк инфраструктурных инвестиций [2].

Лидирующая роль США на планете, которую все время подчеркивает американский президент Обама, ставится под сомнение. Основным препятствием в сохранении американской мировой гегемонии стала Россия [2]. Поскольку открытая война против нее было бы для США неприемлема, так как она привыкла сражаться со слабыми противниками или сделать это с помощью других своих союзников. В связи с тем, что у России хорошая военная подготовка и военная техника, война велась бы не на равных, но с большими потерями. Русский народ сильный духом, что подтверждается историей, как война Наполеона, и война Гитлера.

В связи с предстоящими выборами, отношения России и США на время немного успокоились. Все зависит оттого кто из кандидатов займет место президента, и тогда будет понятно в какую сторону двигаться.

Конечно же России не хочет войны, не хочет чтоб умирали безвинные дети, старики.

Российское правительство не раз доказывала свою преданность, пытаясь договориться с Соединенными Штатами по поводу Сирии, а со стороны США мы видим лишь пустые обещания и обязательства, которые не выполняются.

Да, согласна, что США развитая и независимая страна, но Россия великая и могущая!

Надеюсь все разрешиться мирным путем, и стороны услышать друг друга.

#### **Список использованной литературы:**

1. Указ Президента РФ от 05.02.2010 г. № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" (в ред. от 25.12.2014 г. № 815). // Консультант Плюс: справочно - правовая система. — Москва: Консультант Плюс, 1996–2014. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 19. 10. 2016 г.).

2. Россия переживает мощнейшую информационную атаку США.— [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://politobzor.net/show-52772-grossiya-perezhyvaet-moschneysuyu-informacionnyu-ataku-ssha.html> (дата обращения 25. 10. 2016 г.).

3. Отношения России и США. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://guxpert.ru/Отношения\\_России\\_и\\_США](http://guxpert.ru/Отношения_России_и_США) (дата обращения 25. 10. 2016 г.).

© Гончарова Э. Д., 2016

**Готин М.Б.**, Студент 3 курса института истории, государственного управления и международных отношений КемГУ, г. Кемерово, Российская Федерация  
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Желтов В.В., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

#### **«НОВЫЙ КУРС» – КОРОТКАЯ ДОРОГА В БЕЛЫЙ ДОМ**

Политика «Нового курса», предложенная Франклином Делано Рузвельтом в первой половине XX века оказала значительное влияние на становление политической,



экономической и социальной систем современных Соединенных Штатов Америки, сделал ключевой поворот от борьбы представителей крупного капитала с пролетариатом к их эффективному взаимодействию. Конечно, переход от чистого капитализма к оформлению устойчивой системы социальной поддержки населения был вызван ни сколько личными убеждениями Ф.Д.Рузвельта, сколько ярко выраженной необходимостью осуществления преобразований в застоявшемся, переживающем кризис американском обществе. Будучи блестящим политиком, Рузвельт сумел преподнести столь ненавистные крупным капиталистам новшества в социальной сфере, как выгоду для всей страны, чем гарантировал себе массовую поддержку избирателей из разных слоев. Превосходно уловив эту зреющую решимость миллионов людей добиваться перемен, Рузвельт делает шаг навстречу их чаяниям, провозглашая знаменем национальной политики курс на реформы, но реформы верхушечные, устраняющие лишь самые вопиющие проявления господствующей в обществе системы социального неравенства и сохраняющие в абсолютно неизменном виде ее устои [1, 75с]. Именно такая нестандартная позиция позволила ему в довольно короткий срок пересесть из губернаторского кресла в президентское. Многие современники критиковали политику Рузвельта, как социалистическую, однако, делать это в нынешних условиях не представляется возможным. За последние пятьдесят лет в США и за рубежом был издан ряд работ, позволяющих по - другому взглянуть на истинные цели и результаты «Нового курса». Скорее всего, эта политика не была социалистической, в прямом смысле этого слова, однако, левые взгляды в ней просматриваются довольно четко. «Новый курс» - это скорей продуманная политическая стратегия, чем эффективная экономическая программа. Будучи представителем известной политической династии, Рузвельт, конечно, не стремился ослабить верхушку американского общества, к которой сам принадлежал. Однако события 1929 года и последующего за ними периода позволили ему соорудить трамплин для передвижения по карьерной лестнице и стать одним из самых запоминающихся американских лидеров XX века.

Еще, будучи губернатором штата Нью - Йорк, Франклин Делано Рузвельт притворил в жизнь ряд социальных преобразований, которые во многом сформировали его положительный имидж в глазах абсолютного большинства американцев. В частности, он предложил создать временную чрезвычайную администрацию помощи (для безработных и их семей) в штате Нью - Йорк, ассигновав на нее 20 млн. долл. Средства изыскивались повышением на 50 процентов подоходного налога в штате [2, 115с.]. Это позволило выплачивать одному безработному (и его семье) 23 долл. в месяц, в то время как в остальных штатах подобная помощь составляла 2 - 3 долл.

22 января 1932г. Рузвельт выставил свою кандидатуру на выборах президента США. В своей предвыборной программе он почти не уделял внимание внешней политике, полностью сосредоточившись на внутренних проблемах, которые породил застоявшийся кризис. Это позволило ему набрать необходимое количество голосов выборщиков и занять президентское кресло. Его предвыборная риторика всколыхнула общество, он обещал действовать нестандартно, чтобы не допустить ошибок администрации Э.Гувера, которая отказалась прибегнуть к методам государственного регулирования экономики.

На следующий день после своей убедительной победы Франклин Рузвельт выступил в Чикаго с пламенной речью, в которой обещал провести масштабные реформы в экономике, анонсировал так называемую программу «Нового курса» (the New Deal). Незамедлительно 32 - й президент США начал набирать команду для детальной проработки этой программы.

28 августа 1932 года Ф.Рузвельт, выступая на чрезвычайной сессии легислатуры штата Нью - Йорк, огласил основные моменты своей социальной философии. Они содержали

несколько основных тезисов: государство – это, прежде всего союз людей, созданный для защиты и пользы; государство – это слуга, а не господин; государство – это не приспособляющийся институт, а институт, устанавливающий правила игры, защищая не только богатых, но и бедных; конкуренция – хорошо, но сотрудничество еще лучше. Рузвельт говорил: «Сотрудничество скорее является борьбой за свободу общества, нежели за свободу индивидов».

Пользуясь своим правом законодательной инициативы, Франклин Делано Рузвельт, практически сразу захватил законотворческое пространство. Большинство законопроектов направленных на борьбу с безработицей и стабилизацию в экономическом секторе были инициированы и разработаны им и его командой, а не Конгрессом. Однако, многие из этих законопроектов, таких, например, как закон об авиапочте и пр. оказались на деле неэффективными, непродуманными и чересчур поспешными.

По мнению Рузвельта, капитализм потерпел фиаско, что открыло дорогу новым экспериментам с государственными предприятиями и государственному управлению экономикой [3, 119с.]. Именно эта позиция позволяла Рузвельту в первый президентский срок обрести массовую поддержку среди бедных слоев населения. Стараясь, удержать свои позиции Ф.Д.Рузвельт часто принимал решения популярные в массах, но на деле нередко наносящих вред основной цели политики «Нового курса». В конечном итоге, все действия администрации Ф.Рузвельта не помогли избежать очередного экономического кризиса 1937г., однако, его блестящая политическая стратегия давления на массы с помощью новых, оригинальных и подчас популистских идей позволила ему занимать президентское кресло еще три срока подряд.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии: Историко - документальные очерки. – М.: Мысль, 1988. – 348[2] с.
2. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. Новое прочтение. – М.: Междунар. отношения, 1981. – 416с.
3. Фолсом Б. Новый курс или кривая дорожка? Как экономическая политика Ф.Рузвельта продлила Великую депрессию / Бертон Фолсом; пер. с англ. А.Плисецкой под науч. ред. А.Куряева. – Москва: Мысль, 2012. 352с.

© Готин М.Б., 2016

**Задонская В. А.**  
магистрант, 1 курс  
каф. СиП, ТулГУ  
г. Тула, Российская Федерация

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ НЕФОРМАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ В ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЯХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТНОГО ОПРОСА)**

В настоящее время, когда широко применяются массовые коммуникации в избирательных кампаниях, учёными наблюдается значительное снижение эффективности их формализованных форм, таких как стандартная теле - и радиореклама, реклама в прессе и т. д.

Выраженная усталость населения от навязчивой рекламы в период электорального цикла приводит к тому, что граждане начинают активно защищаться от избыточного информационного потока. В свою очередь традиционная политическая реклама выступает уже в роли некоего раздражителя. Одновременно с этим формируется и массовое недоверие к рекламной информации, стремящейся «продвинуть» своего кандидата или партию во что бы то ни стало. В результате индивид, окружённый огромным информационным потоком, сознательно отказывается воспринимать рекламные обращения политических деятелей, оставаясь по - прежнему нуждающимся в дополнительной информации. [4, С. 24]

В силу этого особый интерес начинают представлять неформальные политические коммуникации. И в настоящее время проблема применения данного вида коммуникаций является особенно актуальной, так как из - за снижения эффективности традиционных форм передачи информации, только лишь эффективное применение неформальных политических коммуникаций наряду с традиционной в избирательных кампаниях может привести к победе. [1, С. 43]

В качестве метода исследования данной темы автором был использован метод экспертной оценки. Это получение информации путем проведения экспертного опроса.

По результатам проведённого исследования, можно, в общем, заключить следующее:

1) Наиболее эффективной формой неформальной коммуникации с избирателями являются сплетни и слухи. Люди охотно им верят, считая, что настоящую правду можно услышать только неформально.

2) В избирательном процессе с применением неформальных коммуникаций степень участия граждан скорее активная, и низкой назвать её нельзя.

3) Влияние неформальной коммуникации на электоральные предпочтения относительно сильное, что говорит о том, что избирателя легче сориентировать на определённые политические взгляды, применив в предвыборной кампании некоторые средства неформальной политической коммуникации.

4) В эффективности проведения избирательной кампании неформальная коммуникация играет одну из главных ролей.

5) Благодаря неформальной коммуникации доверие к кандидатам повышается. Люди охотнее верят тому кандидату, который допускает лёгкий юмор и иронию в свой адрес со стороны оппонентов и, более того, может сам иронично относиться к себе.

6) Отношение граждан к неформальным коммуникациям на выборах в большинстве своём положительное.

7) И, говоря о перспективах применения данной формы коммуникации на выборах, можно авторитетно предполагать, что активность их использования будет увеличиваться.

Стоит сказать, что отношение граждан к неформальным политическим коммуникациям в большинстве своём положительное. Подобный вид коммуникации помогает снять напряжение от раздражающей агитации в период избирательных кампаний, привлечь внимание электората к самому процессу выборов и к кандидатам, а также помогает человеку социализироваться в политической жизни страны и ориентироваться в процессах, происходящих в ней. [2, С. 83]

На сегодняшний день активность использования неформальных каналов и форм передачи информации достаточно высокая. Это говорит о том, что такой способ не уступает традиционным средствам массовой коммуникации.

Тем не менее, информацию, распространяемую таким способом, возможно, следует, сделать позитивнее, чтобы у населения не возникало, или возникало как можно меньше, отрицательных эмоций при прочтении политического анекдота или при разглядывании карикатуры какого-либо политика.

Важно понимать, что через неформальные формы коммуникации индивидам легче ориентироваться в многообразии политических процессов [3, С. 24], и, если государство заинтересовано в воспитании политически компетентных граждан, то необходимо контролировать неформальные информационные потоки и направлять их в положительное русло.

### **Список использованной литературы**

1. Беззубцев, С.А. Слухи, которые работают на вас / С.А. Беззубцев. СПб.: Питер Принт, 2003. 186 с.
2. Молчанова А.Л. Коммуникативное поведение электората как основа политического выбора. М., 2005. 262 с.
3. Пацынко С. И. Дорохова М. С. Доверие к источнику информации как условие распространения слуха и принятия решения. Седьмая волна психологии. Вып. 1 // Сборник под ред. Козлова В.В. Ярославль, Минск: МАПН, ЯрГУ, 2006. С. 24.
4. Хлопьев А. Т. Дмитриев, А. В., Латынов В. В., Неформальная политическая коммуникация. М.:РОССПЭН, 1997. С. 22 – 31.

© Задонская В. А., 2016

**Кондратенко О.А.**

магистрант 2 года обучения

Пятигорского государственного университета, Пятигорск,

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВА**

Эффективное продвижение национальных интересов на международной арене требует скоординированных, целенаправленных, согласованных действий. На основе артикулированных национальных интересов – как осознанных и реализованных потребностей – должны в идеальном случае строиться внешнеполитические стратегии стран. Именно этим объясняется взаимосвязь внешнеполитических стратегий с обеспечением национальной безопасности. Необходимость исследования внешнеполитической стратегии государства обусловлено тем, что его внешнеполитическое поведение в настоящее время продолжает оставаться в центре научных и политических дискуссий, ведущихся с целью систематизации научных представлений и разработки

теоретико - прикладных инструментов прогнозирования поведения государств на международной арене.

Понятие «стратегия» многоуровневое и масштабное. Изначально оно обозначало часть военного искусства и охватывало вопросы подготовки и ведения войн, а конкретно — воспринималось как искусство или наука «быть полководцем».

Понятие «стратегия», происходящее от греческого «strategia» (stratos – «войско» + ago – «веду») появилось в эпоху античности применительно к военной области. Такое «узкое» понимание стратегии, ограничивающее ее сферой военных действий, сохранялось и впоследствии.

Однако в XX веке термин «стратегия» постепенно вошел в число употребительных и в других сферах человеческой деятельности, в которых требовалась «разработка программы достижения целей в будущем, рассчитанная на длительную перспективу»[1], при этом под стратегией стали подразумевать «искусство руководства чем - либо, ведение борьбы с чем - либо»[2]. Таким образом, возникла «широкая» трактовка понятия: «стратегия – это система крупномасштабных решений, реализация которых направлена на достижение принципиально важных долговременных целей в той или иной области деятельности»[3].

Некоторые исследователи полагают, что такое «расширение» и некоторые связанные с ним понятия оформились во второй половине XX века в США, где «были разработаны теоретические основы более широкой стратегии, получившей название в советской, а позднее в российской политической науке военно - политической стратегии» [4]. Однако, термин «политическая стратегия» встречается и в гораздо более ранних источниках.

Анализ подходов к вопросу о связи политики и стратегии приводит к выявлению корпуса взаимосвязанных терминов, позволяющих выстроить некую их иерархию. Например, в американской политической и военной науке принято выделять три уровня стратегии: «Военно - политическая стратегия представлена так называемой «национальной стратегией», находящейся на высшем уровне, и подчиненной ей «стратегией национальной безопасности». Третий уровень составляет собственно «военная стратегия» [5].

Национальная стратегия официально определяется как «искусство и наука развития и использования для достижения национальных целей в условиях мира и войны наряду с вооруженными силами также политической, экономической и психологической мощи страны» [6]. В свою очередь, «стратегию национальной безопасности» определяют как «совокупность официально принятых и научно обоснованных взглядов на основные цели, средства, методы осуществления политики обеспечения безопасности, способ развития и использования политической, экономической и духовной мощи государства совместно с его вооруженными силами в мирное и военное время для достижения национальных целей» [8]. Наконец, «военная стратегия» освещает вопросы применения собственно вооруженных сил и потому часто употребляется как синоним «военной доктрины».

Политическая стратегия обладает рядом характеристик. Некоторые авторы полагают, что важнейшими из них являются следующие: она вырабатывается на определенный промежуток времени; она обладает вектором направленности (например, консервация ситуации либо ориентация на кардинальные изменения); она «характеризуется важным свойством темпоральности (определенными темпом и ритмом реализации политики)» [9].

Обобщая вышеизложенное, следует отметить, что политическая стратегия государства может быть определена, с одной стороны, как некий корпус долгосрочных политических

целей, характеризующихся временными параметрами, свойством темпоральности, вектором направленности, и опирающихся на внутри - и вовне - ориентированные национальные интересы и смыслы, с другой же – как процесс разработки, реализации и легитимации этих целей, встроенный в контекст взаимодействия государства с теми акторами, от которых зависит их достижение.

При выработке внешнеполитической стратегии необходимо учитывать, что в мире существуют различные государства с их несовпадающими интересами, целями и ресурсным потенциалом. Это вызывает необходимость согласования, стыковки этих интересов. Ныне, как никогда, возрастают роль и значение глобальных, а также региональных проблем, особенно в политической сфере, в вопросах обеспечения безопасности, развития экономических отношений, охраны окружающей среды. Поэтому нужны не только скоординированные действия, но и определенная корректировка внутренней политики государств. Тем самым внешнеполитическая стратегия рационализирует внутреннюю политику, приводя в большее или меньшее соответствие с закономерностями и критериями функционирования мирового сообщества.

#### **Список использованной литературы**

1. Никифоров Ю. Н., Валиева А. Р. Политическая стратегия промышленных корпораций: теоретический анализ // Вестник Башкирского университета. – 2007. – №4. – С. 192.
2. Стратегия // Словарь иностранных слов и выражений. М.: Олимп, 1998. – 608 с.
3. Геополитика / Авторы - сост. В.Баришполец, Д.Баришполец, В.Манилов; Под общ. ред. В. Манилова. – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002. – С.546.
4. Хаддад Р. М. Превентивная война в военно - политической стратегии США на Ближнем Востоке: Автореф. дисс. . . . канд. полит. наук. – М., 2008. – С.11.
5. Walt S. M. International Relations: One World, Many Theories // Foreign Policy. 2008. Spring // [http://www.findarticles.com/cf\\_0/m1181/n110/20492564/p1/article.jhtml?term](http://www.findarticles.com/cf_0/m1181/n110/20492564/p1/article.jhtml?term).
6. Department of Defense Dictionary of Military and Associated Terms. – Washington, 1972. – P. 202.
7. Безопасность Евразии - 2002: Энциклопедический словарь - ежегодник / Автор идеи и концепции, руководитель проекта В.Н. Кузнецов. – М.: Книга и бизнес, 2003. – С.348.
8. Гаджиев К. Внешняя политика в поле пересечения морали и власти. Мировая экономика и международные отношения. — 2011. — № 10. — С. 59 - 72

© Кондратенко О.А., 2016

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Верченко И.А.,**

к.психол.н., ст. преподаватель  
факультет психологии и педагогики  
СурГПУ,

г. Сургут, Российская Федерация

**Петракова А.В.,**

студент III курса  
факультет физической культуры и спорта  
СурГПУ,

г. Сургут, Российская Федерация

**Коробова Е.А.,**

студент III курса  
факультет физической культуры и спорта  
СурГПУ,

г. Сургут, Российская Федерация

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В настоящее время ученые, педагоги, психологи неоднократно обращаются к проблеме учителя, к тому, каким он должен быть, какими компетенциями, профессиональными качествами, а также личностными характеристиками он должен обладать. Проблемы личностных и профессиональных особенностей учителя исследовали П. Ф. Каптерев, Ф. Н. Гоноволин, Э. А. Карандашев, В. А. Кан - Калик, Н. В. Кузьмина, В. А. Слостенин, С. В. Кондратьева, В. А. Крутецкий, Ю. Н. Кулюткин, А. И. Щербаков, А. К. Маркова, Л. М. Митина и другие.

Среди многообразных факторов успешности педагогической деятельности важная роль принадлежит свойствам личности учителя. Рассматривая педагога как профессионала, необходимо сделать особый акцент на том, что его личностные особенности будут являться рабочим инструментом в его деятельности. Профессиональные характеристики учителя как субъекта педагогической деятельности проявляются в их совокупности, поскольку учитель как личность, активно действующий субъект педагогического взаимодействия – это целостная сложная система. Эта система может рассматриваться как некоторый обобщенный психологический портрет учителя, метафорическая форма представленности обобщенного личностно - профессионального образа учителя [2].

Под психологическим портретом мы будем понимать описание личности, которое включает комплекс личностных характеристик. Набор характеристик определяется в зависимости от конкретной задачи [1].

Исходя из всего вышеизложенного, целью исследования являлось описание психологического портрета будущего учителя физической культуры. Основными

критериями психологического портрета будущего учителя физической культуры являлись следующие:

– *Приоритетные ценности* – профессионально важные качества учителя – любовь к детям, стремление понять и помочь им. Если общение с детьми не является приоритетной ценностью учителя, ему не стоит рассчитывать на любовь и доверие детей, даже если он прекрасно знает свой предмет и методику преподавания.

– *Психоэмоциональное состояние* – особенности поведения и восприятия учителя во многом обусловлены состоянием его нервной системы. При информационных и эмоциональных перегрузках, характерных для работы в школе, возможны нарушения двигательного и речевого поведения учителя, проблемы здоровья.

– *Самооценка* – самооценка или самовосприятие – это оценка человеком самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Представления учителя о принципах преподавания, вся его «личная педагогическая философия» во многом определяются его самооценкой.

– *Стиль преподавания* – на формирование стиля оказывает влияние целый ряд факторов: личностные особенности, жизненные установки, опыт. Стиль преподавания может способствовать эффективности работы учителя или усложнять выполнение учителем своих профессиональных обязанностей.

– *Уровень субъективного контроля* показывает, какую меру ответственности за наши отношения с людьми и факты нашей жизни мы готовы взять на себя. Профессия учителя требует готовности отвечать за другого человека, иногда ценой своего душевного комфорта и личного времени.

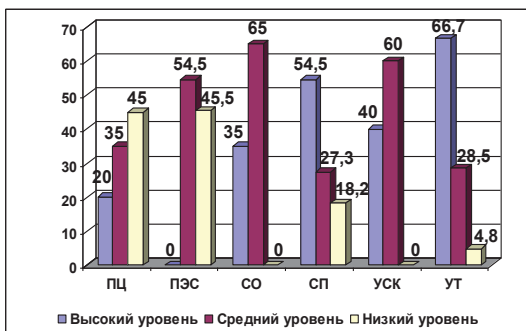
– *Удовлетворённость трудом* – общее понятие, отражающее степень душевного благополучия профессионала. Удовлетворенность трудом зависит от интереса к своей работе, личностных качеств человека, психологического климата в коллективе, условий работы, профессиональной успешности [3].

Под критериями понимается существенный, отличительный признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего - либо [4].

Исследование проводилось на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», в котором приняли участие 102 студента факультета физической культуры и спорта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (направленность «Физическая культура»). Для описания психологического портрета будущего учителя физической культуры была применена методика «Психологический портрет учителя» (Г.В. Резапкина) [3]. Данная методика помогает увидеть психологические причины профессиональных затруднений прежде, чем они станут очевидны для будущих учеников и коллег, и принять решение – меняться самому, менять направление профессиональной подготовки или оставить все, как есть. В основу методики легли представления автора о хорошем учителе, подкрепленные отечественными и зарубежными исследованиями об эффективности преподавательской деятельности и собственным многолетним опытом работы.

Полученные результаты исследования, психологического портрета будущего учителя физической культуры, представлены на рисунке 1.





**Примечание:**

**ПЦ** – приоритетные ценности. **ПЭС** – психоэмоциональное состояние.

**СО** – самооценка. **СП** – стиль преподавания. **УСК** – уровень субъективного контроля.

**УТ** – удовлетворенность трудом.

**Рисунок 1. Показатели психологического портрета будущего учителя физической культуры (%)**

Как видно из результатов, представленных на рисунке 1, высокий уровень по критерию «Приоритетные ценности» преобладает у 20 % испытуемых, он указывает на особую значимость для будущего учителя интересов и проблем школьников. В основе отношений лежит безусловное принятие учеников, которые безошибочно чувствуют человека, готового отстаивать их интересы, и платят ему доверием и любовью. На уроках такого учителя ученики будут чувствовать себя в безопасности и комфорте. Благоприятная эмоциональная обстановка дает возможность плодотворной работы и сохраняет психическое здоровье как учителя, так и учеников.

Средний уровень по критерию «Приоритетные ценности» наблюдается у 35 % испытуемых, который говорит о значимости для будущего учителя его отношений с коллегами, ориентации на их мнение, что может свидетельствовать о групповой зависимости, которая нередко объясняется низкой самооценкой. При этом учитель мало интересуется внутренним миром ученика. В отношениях с таким учителем ученики ведут себя настороженно, напряженно, не видят в нем союзника. Отношения в лучшем случае не несут личностной окраски или пронизаны чувством недоверия и отчуждения.

Низкий уровень по показателю «Приоритетные ценности» демонстрируют 45 % испытуемых, который характеризуется самодостаточностью будущего учителя, концентрацией на своих переживаниях и проблемах. В отношениях с будущими коллегами и учениками преобладает сдержанность, отчужденность, которая может быть вызвана как личностными особенностями, так и неблагоприятным психоэмоциональным состоянием (избегание контактов, вызванное усталостью и нервным истощением). Возможно, круг интересов будущего учителя не исчерпывается школьными проблемами, есть и другие возможности самореализации. Нередко в этом случае человек ищет опору в себе и вне школы.

Результаты исследования критерия «Психоэмоциональное состояние», указывают на низкий уровень его сформированности у испытуемых.

Высокий уровень психоэмоционального состояния испытуемых (45,5 %), говорит о благополучном психоэмоциональном состоянии, которое определяет эффективность работы будущего учителя, дает возможность не терять самообладания в экстремальных ситуациях и принимать верные решения.

Преобладание среднего уровня по критерию «Психоэмоциональное состояние» (54,5 %), позволяет предположить нестабильность психоэмоционального состояния, которое, как правило, определяется тремя факторами в их различных сочетаниях: врожденная повышенная чувствительность нервной системы; неблагоприятное стечение обстоятельств; личностные особенности, определяющие неадекватную реакцию на них.

Низкий уровень по критерию «Самооценка» отсутствует у будущих учителей физической культуры.

Высокий уровень по критерию «Самооценка» имеют 35 % испытуемых, это говорит о том, что такие испытуемые характеризуются позитивным восприятием и в полной мере готовы реализовывать свои возможности. Учителям, обладающим позитивным самовосприятием, легко создавать на уроке атмосферу живого общения, вступая с обучающимися в тесные контакты и оказывая им психологическую поддержку. Они доверяют людям и ждут от них дружелюбия, а не враждебности; ученика воспринимают как личность, заслуживающую уважения. Благодаря таким учителям возможно личностное развитие школьников.

Средний уровень по критерию «Самооценка» имеют большинство испытуемых (65 %), что говорит о неустойчивой самооценке, которая может меняться в зависимости от ситуации. При удачном стечении обстоятельств человек с неустойчивой самооценкой испытывает эмоциональный и творческий подъем. В эти моменты учитель преображается: он раскован, уверен в себе, у него все получается. Снижение самооценки в «полосе неудач» негативно влияет на эффективность взаимодействия с окружающими, затрудняя решение профессиональных и жизненных проблем.

Более половины испытуемых демонстрируют высокий уровень по критерию «Стиль преподавания» (54,5 %), а именно демократический стиль преподавания. Учитель с таким стилем преподавания, привлекает учеников к принятию решений, прислушивается к их мнению, поощряет самостоятельность суждений, учитывает не только успеваемость, но и личностные качества учеников. Основные методы воздействия: побуждение, совет, просьба. Удовлетворенность своей профессией, гибкость, высокая степень принятия себя и других, открытость и естественность в общении, доброжелательный настрой, способствующий эффективности обучения.

Средним уровнем по критерию «Стиль преподавания» обладают 27,3 % испытуемых, а именно авторитарным стилем преподавания. Учитель с таким стилем преподавания, использует свои права, не считаясь с мнением детей и требованием ситуации. Главные методы воздействия – приказ, поучение. Для такого учителя характерна низкая удовлетворенность профессией, хотя он может иметь репутацию «сильного педагога». Но на его уроках дети чувствуют себя неуютно, теряют активность и самостоятельность, их самооценка падает. Возможны конфликтные ситуации. Авторитарный стиль в чистом виде представляет собой стрессовую воспитательную стратегию.

Низкий уровень по критерию «Стиль преподавания» демонстрируют 18,2 % испытуемых, а именно либеральный, или «попустительский» стиль. Такой учитель уходит от принятия решений, передавая инициативу ученикам, коллегам, родителям. Организацию и контроль работы обучающихся ведет без системы, проявляет нерешительность, испытывает чувство зависимости от учащихся. Для такого учителя характерна низкая самооценка, чувство тревоги и неуверенности в себе, низкий жизненный тонус, неудовлетворенность своей работой.

Рассматривая показатели по критерию «Уровень субъективного контроля», можем отметить, что испытуемые с низким уровнем субъективного контроля отсутствуют.

Менее половины испытуемых (40 % ) демонстрируют высокий уровень субъективного контроля. Это говорит о том, что они могут принимать на себя ответственность за все, что происходит в их жизни, объясняя это своим характером и поступками, а не внешними обстоятельствами (помощь или препятствия со стороны людей и обстоятельств). Такие люди не склонны подчиняться давлению других, остро реагируют на посягательства на личную свободу, обладают высокой поисковой активностью и уверенностью в себе.

Средний уровень субъективного контроля показывают 60 % испытуемых, что говорит о недостаточно сформированной ответственности за сложившиеся отношения и обстоятельства своей жизни.

Высокий уровень по критерию «Удовлетворенность трудом» выявлен у большинства испытуемых (66,7 % ). Это говорит о том, что будущие учителя проявят интерес к процессу и результатам своей деятельности; конструктивным взаимоотношениям с будущими коллегами и руководством, основанными на взаимоуважении.

Средний уровень по критерию «Удовлетворенность трудом», означающий недостаточной удовлетворенности педагога своим трудом, низкой профессиональной мотивации, слабым интересом к процессу и результатам своей профессиональной деятельности, трудностях трудовой адаптации демонстрируют 28,5 % испытуемых.

Низкий уровень по критерию «Удовлетворенность трудом» был выявлен у незначительной части испытуемых (4,8 % ), который говорит о неудовлетворенности будущего учителя своим трудом, проявляющейся в отсутствии интереса к своей работе, демотивации, невозможности полноценной профессиональной самореализации на данном рабочем месте, проблемах трудовой адаптации.

Итак, полученные данные, свидетельствуют о том, что:

*во - первых*, любовь к детям, стремление понять и помочь развито на среднем и высоком уровне по критерию «Приоритетные ценности»;

*во - вторых*, неблагоприятное психоэмоциональное состояние у будущих педагогов на данном этапе обучения не выявлено. Однако нестабильность психоэмоционального состояния испытуемых на данном этапе обучения находятся на среднем уровне, что говорит о зависимости от личностных особенностей, неблагоприятных стечений обстоятельств;

*в - третьих*, большинство испытуемых имеют неустойчивую самооценку, которая может меняться в зависимости от ситуации;

*в - четвертых*, преобладающим стилем преподавания у будущих учителей является демократический стиль;

*в - пятых*, у большинства испытуемых недостаточно сформирована ответственность за сложившиеся отношения и обстоятельства своей жизни;

*в - шестых*, у большинства испытуемых выявлен высокий уровень удовлетворённости трудом, а именно уровень притязаний будущих учителей, соответствует уровню их будущих профессиональных достижений.

Таким образом, будущие учителя физической культуры недостаточно готовы к педагогической деятельности, поэтому возникает необходимость целенаправленного формирования профессиональных компетенций, а именно профессионально важных качеств: приоритетных ценностей, психоэмоционального состояния, самооценки, стиля преподавания, уровня субъективного контроля, удовлетворённости трудом. Для формирования данных профессионально важных качеств как неотъемлемых компонентов профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры были составлены психолого - педагогические рекомендации:

1. Необходимо научиться концентрироваться на переживаниях учеников в процессе прохождения педагогической практики.

2. В отношениях с сокурсниками и преподавателями уметь высказывать свое мнение и отстаивать свою точку зрения.

3. Попадая в неблагоприятное стечение обстоятельств, уметь держать свои эмоции и мудро подходить к разрешению конфликта.

4. Необходимо принимать на себя ответственность за все, что происходит в их жизни, объясняя это своим характером и поступками, а не внешними факторами.

5. Применять противострессовое дыхание (вдохнуть глубоко 10 раз, при этом выдох должен быть продолжительнее в 2 раза).

6. Научиться жить с юмором «Юмор – соль жизни, говорил К. Чапек – кто лучше просолен, дольше живет».

7. Формирование убеждений за счет авторитета убеждающего, в результате собственного опыта, примера, убедительных аргументов или интуитивного познания.

8. Формирование установки личности на самовоспитание и учет своих индивидуально - психологических качеств в процессе выполнения учебно - практических задач, обращенность на себя как субъекта деятельности.

9. Использование коллективных форм познавательной деятельности, ролевых заданий, в которых благодаря групповой апперцепции происходит активное усвоение необходимых профессиональных эталонов и образцов.

10. Организация оценочной деятельности студентов (самооценка и групповая оценка профессионально значимых качеств).

### **Список использованной литературы**

1. Еремина Т.А. Визуальная психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Еремина Т.А. – Электрон. текстовые данные. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2010. – 171 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Коконова Е. А. Портрет идеального учителя глазами будущих педагогов с точки зрения психологии [Текст] / Е. А. Коконова, Л. Н. Каянович // Молодой ученый. – 2015. – №9. – С. 1250 - 1254.

3. Резапкина Г.В. Развитие профессионального самосознания учителя // Вестник практической психологии образования. – 2011. – № 1. – С. 105 - 118.

4. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова [Электронный ресурс]: [web - сайт]. – Режим доступа: <http://www.ozhegov-shvedova.ru>.

© Верченко И.А., Коробова Е.А., Петракова А.В., 2016

**Зыкова З.Н.,**

профессор кафедры

«Психология личности и специальной педагогики»

ВлГУ, г. Владимир, Российская Федерация

**Родина Е.А.,**

студентка 5 курса гуманитарного института

ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

г. Владимир, Российская Федерация

### ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ И СТРУКТУРЫ ЭМПАТИИ РАБОТНИКОВ СОЦИОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Для представителей любой из профессий, входящих в русло субъект - субъектной направленности характерно иметь ряд проблем с выраженностью определенных личностно - деловых и профессионально - важных качеств. В числе таких качеств едва ли не первое место занимает эмпатия как важнейшее свойство и инструмент контроля поведения профессионала. Эмпатия имеет множество способов применения в профессиональной сфере: поставить себя на место другого человека, заставить себя почувствовать то, что ощущал он – эти навыки являются ключевыми в таких профессиях как врач, педагог, воспитатель, полицейский и во многих других профессиях субъект - субъектной направленности [2].

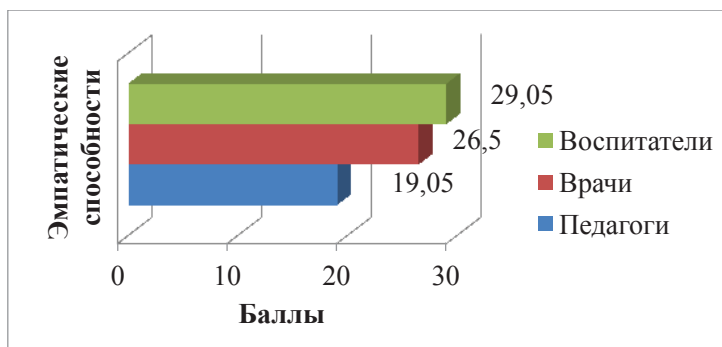


Рис. 1 Уровень развития эмпатических способностей представителей различных профессий типа «человек - человек» по методике В.В. Бойко

В связи с этим было организовано исследование структурных элементов эмпатии и степени их выраженности по методике В.В. Бойко [1]. Полученные данные представлены на рисунке 1.

В.В. Бойко предлагается понимание эмпатии как интегрального показателя, отражающего эмоциональную чувствительность, каналы и механизмы способности сопереживать и эмоционально отзываться на потребности окружающих. В связи с этим результаты диагностики уровня развития эмпатии по данной методике отличаются от выше приведенных. Максимальный уровень развития эмпатии по данной методике, как и по уже описанным наблюдается у воспитателей детского сада (29,05 балла), что подтверждает их высокую эмпатичность.

Учителя средней школы, показывавшие по предыдущим методикам средние значения по исследуемым параметрам, в данном случае занимают низшую позицию (19,05 балла), причем их результат существенно отличается не только от уровня эмпатии воспитателей МДОУ, но и от эмпатичности врачей (26,5 балла). По - видимому, это связано с особенностями понимания структурных элементов эмпатии автором методики. Анализ структурных элементов эмпатии по В.В. Бойко приведен ниже на рисунке 2.

Работа с маленькими детьми не предполагает рациональную основу, в большинстве своем воспитатели МДОУ устанавливают контакт с детьми на уровне эмоций, именно поэтому эмоциональный канал эмпатии у них развит наиболее сильно (5,4 балла). Эмоциональная отзывчивость в данном случае становится средством контакта с ребенком, необходимым условием для понимания его внутреннего мира, прогнозирования поведения и эффективного воздействия. Соучастие и сопереживание выполняет роль связующего звена и у врачей, выполняя функцию проводника в контактах врач - пациент и обратно. По данной шкале ими получены практически такие же показатели, что и у воспитателей. Профессия педагога, как упоминалось выше, связана с необходимостью устанавливать большое количество контактов, являющиеся причиной эмоциональной перегрузки, ведущей к снижению значимости эмоционального канала, что, по - видимому, и определяет низкие значения по данной шкале (2,9 балла).

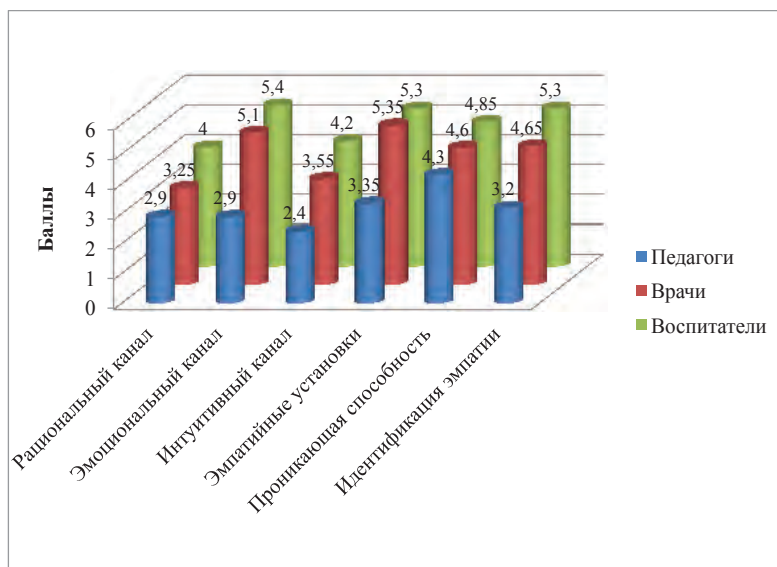


Рис. 2 Степень развития структурных элементов эмпатии в профессиях типа «человек - человек» по методике В.В. Бойко

В.В. Бойко выделяет три возможных канала эмпатии: рациональный, эмоциональный и интуитивный. По всем трем каналам наибольшие значения получили воспитатели МДОУ. Наименьшие различия отмечаются по рациональному каналу – все группы испытуемых отличаются средним уровнем развития данного показателя (от 2,9 до 4 баллов), то есть их внимание не всегда направлено на сущность другого человека, его состояние, проблемы, поведение. Причем данный канал не отражает логику или мотивацию интереса к другому, партнер привлекает бытийностью, что позволяет эмпатирующему непредвзято выявлять его сущность. По - видимому, именно поэтому данный канал у врачей имеет хорошую выраженность, так как точная диагностика состояния другого человека является одной из важнейших составляющих их профессиональной деятельности.

Интуитивный канал, свидетельствующий о способности видеть поведение партнеров, действовать в условиях дефицита исходной информации о них развит на довольно высоком уровне у воспитателей детских садов и врачей (4,2 и 3,55 балла, соответственно). У первых, это объясняется, скорее всего, тем, что маленькие дети в силу возрастных особенностей не всегда могут рационально объяснить свои потребности и воспитателям действовать, опираясь на свой опыт и интуицию при объяснении и предугадывании поступков ребенка. Врачам также необходимо обобщать различные, порой обрывочные и противоречивые сведения о пациентах и опираясь на интуицию и собственный опыт определить психофизиологическое состояние больного и поставить правильный диагноз. Учителям школ, в гораздо меньшей степени приходится встречаться в своей работе с неясностями, требующими включения интуиции - они менее ограничены во времени и могут уточнить информацию с помощью других средств.

Профессия врача предполагает необходимость устанавливать личные контакты, проявлять интерес к другому человеку, его переживаниям и проблемам, выяснять его состояние для постановки наиболее точного диагноза. Данные качества можно отнести к установкам, способствующим развитию эмпатии, облегчающим действие всех эмпатических каналов (5,35 балла). Практически не отличаются по данному признаку воспитатели МДОУ (5,3 балла), которым также необходимо проявлять внимание к детям, которые очень чувствительны к эмоциональному отношению к ним. Наименее развито данное эмпатическое качество у учителей школ, так как большинство из них считает неуместным проявлять любопытство к личности учащихся, убедили себя спокойно относиться к проблемам окружающих.

Наименьшие различия среди исследуемых групп наблюдаются в возможности использования средств установления доверительных, открытых, душевных отношений (4,3 – 4,85 балла). Всем трем категориям профессий субъект - субъектного типа свойственна высокая способность к информационно - энергетическому обмену, созданию атмосферы раскованности и естественности, что помогает раскрытию и эмпатическому постижению.

Последнее эмпатическое качество – идентификация – умение понять другого на основе постановки себя на его место, наиболее развито у воспитателей МДОУ (5,3 балла). Педагоги и медики менее зависимы от данного механизма эмпатии в своей профессиональной деятельности, так как ни педагогу, ни врачу нет необходимости ставить себя на место учеников или пациентов, так как ими используются иные способы получения информации для понимания сложившейся ситуации.

Таким образом, в ходе изучения компонентов эмпатии выявлено, что практически по всем элементам наибольшие показатели получены у воспитателей детских садов: у них хорошо развиты все три канала эмпатии, а также легко включаются проникающая способность и идентификация. Врачи в большей степени используют эмоциональный канал эмпатии, и у них выявлено наибольшее количество установок, способствующих эмпатии. У учителей школ в связи с эмоциональной перегруженностью контактами со школьниками отмечается снижение изучаемых параметров, за исключением проникающей способности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бурлачук, Л.Ф., Морозов, С.А. Словарь - справочник по психодиагностике. - СПб.: Питер, 2001. 518с. ISBN 978 - 5 - 91180
2. Константинова, Т. В. Особенности коммуникативных установок взаимодействия врача с больными: Автореф. дис. канд. психол. наук / Т.В. Константинова. – Самара: 2006. – 25 с.

© Зыкова З.Н., Родина Е.А., 2016

**Королева М.А.**

магистрант 1 курса  
института психологии и педагогики АлтГПУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

**Ткаченко Д. Р.**

магистрант 2 курса  
института психологии и педагогики АлтГПУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

### **К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ**

Необходимость изучения агрессии определяются, прежде всего, неблагоприятным социокультурным положением в нашей стране: ростом детской асоциальности и преступности, пропагандой насилия в средствах массовой информации, искажением в сознании наших соотечественников системы духовных ценностей, утратой или ослаблением в связи с длительными социальными потрясениями механизмов, традиционно сдерживавших проявления агрессии.

Тема детской агрессии долгое время была закрыта в нашей стране и потому не получила серьезной разработки в отечественной науке. Даже в настоящее время публикаций на эту тему у нас не так много и представляют собой главным образом обзор зарубежных исследований (Р. Бэрн и Д. Ричардсон, З. Фрейд, Э. Фромм, Д. Коннор, А. Бандура и Р. Уолтерс).

Однако, как показывают наблюдения, детская агрессия - широко распространенное явление в социальной среде, имеющее место на всех социальных уровнях общения: межличностном, внутриколлективном, общешкольном. Данная тема весьма актуальна в



наши дни. Учителя в школе отмечают, что агрессивных детей становится с каждым годом все больше, с ними трудно работать, и, зачастую, учителя просто не знают, как справиться с их поведением.

Рост агрессивных тенденций в детской среде отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества, где за последние годы резко возросла молодежная преступность, особенно преступность подростков. До сих пор нет четкого определения понятия «агрессия». В основном под агрессией понимается вредоносное поведение.

Понятия «агрессия» и «агрессивность» необходимо разводить. Так как, «агрессия» - это намеренные действия, направленные «на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному» (Реан А.А., 1999, с. 218). Агрессивность - это свойство личности, которое выражается в готовности к агрессии. Таким образом, агрессия - это действие, агрессивность - готовность к совершению таких действий.

Различными исследователями предложено множество определений агрессии, ни одно из которых не может быть признано исчерпывающим и общеупотребительным. Существует 3 основных наиболее распространенных определения агрессии [4, с. 23]:

1. Давая определение агрессии, ряд исследователей стремятся сделать это на основе изучения поддающихся объективному наблюдению и измерению явлений, чаще всего актов поведения. Например, А. Басс (1961) определяет агрессию как «реакцию», в результате которой другой организм получает болевые стимулы, а Уилсон(1964) как «физическое действие или угрозу такого действия со стороны одной особи, которые уменьшают свободу или генетическую приспособленность другой особи»

2. Второе определение, предложенное несколькими известными исследователями (Berkowitz, 1974,1981; Feshbach,1970), содержит следующее положение: чтобы те или иные действия были квалифицированы как агрессия, они должны включать в себя намерение обиды или оскорбления, а не просто приводить к таким последствиям.

3. Третья точка зрения, высказанная Зильманном (1979), ограничивает употребление термина агрессия попыткой нанесения другим телесных или физических повреждений.

Несмотря на значительные разногласия относительно определений агрессии, многие специалисты в области социальных наук склоняются к принятию определения, близкого ко второму. Таким образом, в настоящее время большинством принимается следующее определение: агрессия – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

Анализ теоретической литературы по исследуемой проблеме позволил выделить две основные точки зрения на природу человеческой агрессии: биологический подход, определяющий агрессию как врожденное, генетически обусловленное качество человека(психоаналитическая и этологическая концепции, соответственно З. Фрейд и К. Лоренц); социальный подход, рассматривающий агрессию как приобретаемое в процессе социализации (бихевиористическая концепция, теория социального научения - А. Бандура) или ситуативное (фрустрационная концепция - Дж. Доллард, который считал, что фрустрация (помеха, раздражение) всегда приводит к агрессии, а агрессия всегда является следствием фрустрации) поведение.

Можно сделать вывод о том, что агрессия детей обусловлена многими факторами. Поэтому агрессия детей, которая затрагивает общество в целом, вызывает как глубокое

беспокойство педагогов, родителей, так и острый научно – практический интерес исследователей.

### **Список использованной литературы**

1. Агрессия у детей и подростков: учебное пособие [Текст] / под ред. Н.М. Платоновой. — СПб.: Речь, 2004 — 336с.
2. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия [Текст] / Р. Бэрн. — СПб.: Питер, 1997 — 336с.
3. Коннор Д. Агрессия и антисоциальное поведение у детей и подростков [Текст] / Д. Коннор. — СПб.: прайм - ЕВРОЗНАК, 2005. — 288с.

© Королева М.А., Ткаченко Д.Р., 2016

**Королева М.А.**

магистрант 1 курса  
института психологии и педагогики АлтГПУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

**Ткаченко Д.Р.**

магистрант 2 курса  
института психологии и педагогики АлтГПУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

## **ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ**

Детская агрессия - широко распространенное явление в социальной среде, имеющее место на всех социальных уровнях общения: межличностном, внутриколлективном, общешкольном. Данная тема весьма актуальна в наши дни. Учителя в школе отмечают, что агрессивных детей становится с каждым годом все больше, с ними трудно работать, и, зачастую, учителя просто не знают, как справиться с их поведением.

В связи с этим, очевидно, что одной из важнейших воспитательных задач является социализация детей в современном мире через обучение навыкам эффективного общения, не допускающего проявлений агрессии, и своевременная помощь в разрешении внутренних конфликтов, приводящих детей к агрессии.

Специалисты образовательного учреждения помогают трудному ребенку познать самого себя, разобраться в отношениях с окружающими, приобрести необходимые знания, гражданские и профессиональные качества, достичь нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками, сформировать творческие увлечения; помогают ребенку в корне изменить свое поведение и деятельность, сознание и стремления, чувства и волю. Специалисты включают ребенка в общественно полезный труд, приобщают его к спорту; стимулируют его на самовоспитание и самообразование.

Учитывая, что агрессивные дети чаще всего чрезмерно возбудимы, социальному педагогу нужно выбрать такой вид деятельности, который будет способствовать воспитанию у них сдержанности, терпеливости и терпимости.

Важное условие, без которого не может состояться процесс перевоспитания - установление контакта с ребенком. Подробная технология достижения взаимопонимания между педагогом и воспитанником разработана психологом Л. Б. Филоновым [2, с. 100]. В этом процессе он выделяет несколько этапов: нахождение точек соприкосновения во взглядах, обнаружение увлечений подростка и особенностей поведения, определение отрицательных качеств его личности и реакции на постороннее влияние, выработка общих норм поведения и взаимодействия.

В целях профилактики коррекционную работу с агрессивными детьми целесообразно проводить, как считают Е.К. Лютова и Г.Б. Моница [1], в нескольких направлениях: обучение агрессивных детей способам выражения гнева в социально приемлемой форме; обучение детей приемам саморегуляции, умение владеть собой в различных ситуациях; отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях; формирование таких качеств, как эмпатия, доверие к людям.

Поскольку поведение агрессивных детей является деструктивным и связанным с непредсказуемыми, эмоциональными вспышками, одной из самых острых и важных проблем, которые стоят перед взрослыми – проблема обучения ребенка социально приемлемым способам выражения гнева. Физические упражнения, занятия различными видами спорта способствуют активизации умственной работоспособности и психической устойчивости. Двигательная активность снижает чрезмерное, эмоциональное напряжение, помогает управлять и владеть своими отрицательными эмоциями.

Если говорить об отработке навыков общения, то задача взрослого – научить детей выходить из конфликтных ситуаций социально приемлемыми способами. Агрессивные дети иногда проявляют агрессию лишь потому, что не знают других способов выражения своих чувств, не знают, как можно сделать по - другому. Беседы помогут детям расширить поведенческий репертуар – набор способов реагирования на определенные события. Такие активные формы обучения как тренинг, диспут, дискуссия являются не только продуктивной и эффективной формой работы для детей, но и их родителей, педагогов. Только, «проживая» в тренинговом режиме, ребенок, равно как и взрослый приобретает некий свой опыт познания себя, других, научения чему – либо. Социальному педагогу, психологу, организуя работу с родителями агрессивного ребенка, целесообразно проводить ее в двух направлениях: информирование, обучение эффективным способам взаимодействия с детьми.

Таким образом, агрессия – это широко распространенное явление в нашем обществе, профилактикой которого нужно заниматься. Мы считаем, что только своевременные и совместные усилия социального педагога, психолога, классного воспитателя, педагогов, родителей, направленные на профилактику агрессивного поведения детей, на предупреждение нарушений определенных норм и правил, принятых в обществе, помогут как ребенку, так и взрослому, и эта помощь окажется эффективной в конструктивном разрешении целого ряда трудностей.

### **Список использованной литературы**

1. Агрессия у детей и подростков: учебное пособие / под ред. Н.М. Платоновой. — СПб.: Речь, 2004 — 336с.

2. Василькова, Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога / Ю.В. Василькова. — Учебное пособие для студ. выс. пед. учеб. заведений. — М.: издательский центр «Академия», 2002. — 160с.

© Королева М.А., Ткаченко Д.Р., 2016

**Королева А.Ф.,**

Магистрант 2 курса

Института Психологии и Педагогике АлтГПУ,

г.Баранул, Российская Федерация

**Королева Н.С.,**

студентка 4 курса

Института психологии и Педагогике АлтГПУ,

г.Баранул, Российская Федерация

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Проблема межличностных отношений в социальной психологии постоянно находится в центре внимания исследователей, ученых. Связано это с тем, что в каждый отдельно взятый период исторического времени ценности человеческих взаимоотношений изменялись.

Понятие «межличностные отношения» рассматривается отечественными и зарубежными авторами достаточно широко и в различных аспектах.

В психологическом энциклопедическом словаре межличностные отношения представлены как «отношения между членами группы, обусловленные их личными качествами» [6].

В межличностных отношениях ведущая роль отводится субъекту (субъектам) отношений, представляющему собой исключительность и уникальность, что качественно отличает межличностные отношения от деловых, официальных и партнерских отношений [5].

Вопросы особенностей межличностных отношений подростков, механизмов их формирования и развития особенно актуальны сегодня в социуме. Обращение столь пристального внимания исследователей к данной проблеме, активный поиск эффективных средств гармонизации личностного и группового развития школьников в период отрочества обусловлено значительными переменами, произошедшими в нашем обществе и повлиявшими на ценностные ориентации индивида в сфере межличностных отношений.

Проблема межличностных отношений относится к числу первостепенных для подростничества сфер жизнедеятельности. В подростковом возрасте ребенок занимает качественно новую социальную позицию, характеризующуюся «эмансипацией от взрослых» [4]. Структура общения меняется, ее центр все более перемещается в группу сверстников. Общение со сверстниками для подростков выполняет ряд важных функций, среди которых — становление системы моральных ценностей, приобретение навыков совместной деятельности и освоение социальных форм поведения.

Сегодня подростки не торопятся создавать близкие и доверительные отношения с ровесниками, предпочитают легкие ни к чему не обязывающие контакты, однако, потребность в глубоком интимно - личном общении сохраняется, не находя своего удовлетворения.

Современная действительность с ее стремительным темпом жизни, урбанизацией во многом определяет трудности, с которыми сталкиваются подростки в общении со сверстниками. Почти исчезли подростковые дворовые компании, которые еще не так давно являлись своеобразной «школой дружбы», где можно было освоить все тонкости и все виды дружеских и товарищеских отношений; большая семья с многочисленными братьями и сестрами, сегодня, скорее исключение, чем правило, тесные взаимоотношения с соседями ушли в прошлое. В сущности, остается не так много мест, где естественно происходит общение подростков: школа, учебные курсы, спортивные секции.

В современном мире появилась еще одна возможность межличностного взаимодействия – виртуальное общение, и подростки успешно осваивают эту сферу, зачастую увлекаясь ей в большей степени, чем необходимо. Виртуальное общение помогает удовлетворить столь необходимую потребность подростка в контакте с другими людьми, увеличить круг знакомых и друзей, но отсутствие живой речи, невербальной коммуникации (жестов, мимики), возможности получить достоверные знания об эмоциях собеседника, снижает значимость данного вида общения.

Еще одной глобальной проблемой, затрудняющей полноценное общение подростков, является социализация детей в тесной взаимосвязи со средствами массовой информации. Именно телевидение, радио, Интернет являются сегодня основными источниками получения информации, следовательно, социальное развитие современных подростков определяется ценностями, эталонами, транслируемыми СМИ.

Одной из наиболее значимых проблем, связанной с межличностными отношениями подростков, на современном этапе является проблема формирования этнической толерантности подростков. Жесткое деление окружающих на «своих» и «чужих», а также влияние родителей, сверстников и тех лиц, с которыми подростки активно взаимодействуют, приводит к тому, что вместо налаживания позитивного процесса межличностных отношений в поликультурной образовательной среде, происходит образование разобщенных микрогрупп, существование которых является благодатной базой для воспроизводства в отношениях подростков состояний напряженности и конфликтности.

Перечень значимых проблем, прямо или косвенно влияющих на межличностные отношения современных подростков достаточно широк и требует глубокого исследования.

Так или иначе, становление личности подростка не может рассматриваться в отрыве от общества, в котором он живет, от системы отношений, в которые он включается. Межличностные отношения со сверстниками занимают центральное место в жизни подростка, определяя все остальные стороны его поведения и деятельности, в том числе, его эмоциональное благополучие.

Вопросу межличностных отношений в подростковом возрасте посвящено наше эмпирическое исследование.

### Список использованной литературы

1. Акатов, Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Акатов. – Москва ; Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с.
2. Ахмедханова, Р. А. Влияние полиэтнической среды на межличностные отношения подростков Дагестана / Р. А. Ахмедханова // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 206 - 211.
3. Беличева, С. А. Социально - педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности / С. А. Беличева, С. А. Белинская. – Ростов - на - Дону ; Феникс, 2013. – 380 с.
4. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – Санкт - Петербург ; Питер Пресс, 2009. – 400 с.
5. Духновский, С. В. Диагностика межличностных отношений. Психологический практикум / С. В. Духновский. – Санкт - Петербург ; Речь. – 2009. – 141 с.
6. Еникеев, М. И. Психологический энциклопедический словарь / М. И. Еникеев. – Москва ; ТК Велби, Изд - во Проспект, 2006. – 560 с.

© Королева А.Ф., Королева Н.С., 2016

**Королева А.Ф.**

магистрант II курса  
института психологии и педагогики АлтГПУ  
г.Баранул, Российская Федерация

### **МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО**

В настоящее время усилился интерес к проблеме психологической безопасности личности и общества в целом. В связи с этим, исследования в области факторов, причин и других сторон психологической безопасности актуальны.

Термин «психологическая безопасность» используется в научном мире не так давно. Имеется несколько подходов к определению данного понятия, которые, наряду с другими включают в себя, в том числе и сохранение целостности личности, адаптивности функционирования человека.

Особо значимы в этом смысле – механизмы психологической защиты (далее – МПЗ). Запускаясь в психотравмирующей ситуации, механизмы психологической защиты функционируют в качестве своеобразных барьеров на пути продвижения информации. Взаимодействуя с ними, тревожная для человека информация либо игнорируется, либо искажается, либо подменяется. Так возникает особое состояние сознания, позволяющее человеку сохранять чувство собственного достоинства, гармоничность и уравновешенность структуры своей личности.

Крайне значимой сегодня становится проблема психологической безопасности человека в профессиональной деятельности: достижение субъектом уверенности, удовлетворенность условиями и результатами деятельности, уровнем собственной активности и др. [1, с. 46].

В современном мире людям подавляющего количества профессий приходится испытывать длительное переживание стрессовых состояний, интенсивное воздействие стресс - факторов профессиональной среды, что ведет к эмоциональным, соматическим нарушениям, психосоматическим заболеваниям, профессиональным и личностным деформациям. Наиболее подвержены профессиональным деформациям представители социэкономических профессий или профессий типа «человек – человек».

Мы провели эмпирическое исследование механизмов психологической защиты у представителей трех социэкономических профессий, в которых ведущими является тип деятельности «человек – человек». Респондентами стали: 1) преподаватели общеобразовательных школ, 2) педагоги - психологи, 3) муниципальные служащие. Исследование проведено с использованием теста Р. Плутчика «Индекс жизненного стиля» и ряда других методик.

В данной статье представим некоторые результаты исследования механизмов психологической защиты у муниципальных служащих.

В исследовании приняли участие: 41 муниципальный служащий, в том числе, 39 женщин и 2 мужчины в возрасте от 22 до 54 лет (средний возраст 34,5 лет). При оценке восьми видов МПЗ у данной группы респондентов, для каждого из испытуемых МПЗ были ранжированы по убыванию коэффициента ОНЗ («общая напряженность психологических защит»). На основе ранжирования, выявлены три ведущих МПЗ у каждого респондента. Данные были объединены в обобщенную таблицу. Она позволяет проанализировать механизмы психологических защит, выраженные у муниципальных служащих как максимально напряженные.

Таблица 1 – Ведущие МПЗ в целом по группе муниципальных служащих

Механизмы психологической защиты	Общая напряженность психологических защит (ОНЗ) среднее значение в %
Проекция	69,59 %
Отрицание	48,96 %
Интеллектуализация	46,33 %
Реактивное образование	39,02 %
Регрессия	33,61 %
Компенсация	30,48 %
Вытеснение	26,01 %
Замещение	23,63 %

Анализ данных таблицы 1 позволяет определить иерархию механизмов психологической защиты, используемых данной группой респондентов.

Как наиболее напряженные, выявлены следующие МПЗ: проекция (среднее значение 69,59 % ); отрицание (48,96 % ); интеллектуализация (46,33 % ). На I месте находится проекция. В основе проекции – процесс, при помощи которого неосознаваемые и неприемлемые для человека чувства и мысли сосредотачиваются вовне, приписываются другим людям. Особенно это касается негативных и мало одобряемых социумом испытываемых чувств и эмоций (так, агрессивность нередко приписывается окружающим для оправдания собственной агрессивности, недоброжелательности, которые проявляются, как бы «в защитных целях») [2, с. 26].

Наш анализ показал, что сама атмосфера профессиональной среды муниципальных служащих (интенсивный и чрезмерно эмоционально напряженный контакт с людьми

разного социального и нравственного уровней развития, возраста, серьезная интеллектуальная нагрузка, постоянное сосредоточение внимания, переработка колоссального объема информации, принятие важных решений, высокий уровень ответственности) провоцирует частое употребление разных видов МПЗ «проекция». Так, рационалистическая проекция проявляется у респондентов как осознание у себя негативных качеств и проецирование по формуле «все так делают». Комплиментарная проекция проявляется у респондентов как интерпретация своих недостатков «как достоинств».

Важным является тот факт, что сама деятельность муниципального служащего накладывает отпечаток на человека: ставит его в жесткие рамки соблюдения высоких норм и требований, где неприемлемы какие бы то ни было негативные стороны, качества и черты самого себя. Постепенно сам служащий, на наш взгляд, начинает отрицать, не принимать наличие у себя негативных черт характера, импульсов, мало одобряемых обществом чувств и эмоций. Но проецирует все эти качества на других.

Таким образом, механизмы психологической защиты – это механизмы, направленные на минимизацию отрицательных переживаний человека, позволяющие сохранять равновесие между ним и требованиями общества. Срабатывая в психотравмирующей ситуации, МПЗ функционируют как фактор психологической безопасности. Необходимо создание социально - психологических условий для развития и коррекции адекватной, внутренне согласованной и эффективной структуры МПЗ личности муниципального служащего.

#### **Список использованной литературы**

1. Еремеев С. Г., Ревягин А. В. Психологическая безопасность общества и личности // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2014. – № 4 (59). – С. 44 – 47.
2. Психологическая диагностика индекса жизненного стиля: пособие для психологов и врачей / Л. И. Вассерман, О. Ф. Ерышев, Е. Б. Клубова и др. / под науч. ред. Л.И. Вассермана. – СПб., 2005. – 48 с.
3. Романова Е. С., Гребенников Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика. – г. Мытищи, Издательство Талант», 1996 г. – 144 с.
4. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы: Пер. с англ. – М.: Педагогика, 1993. – 144 с.

© Королева А.Ф., 2016

**Королева А.Ф.**

магистрант II курса  
института психологии и педагогики АлтГПУ  
г.Баранул, Российская Федерация

## **МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

В современном мире на первый план выходит жизненно - важный компонент бытия человека – физическое и психологическое здоровье. Оно становится ключевым ресурсом личности в преодолении стрессовых и других травмирующих ситуаций, вызывающих нарушения здоровья.



Один из важных компонентов в структуре психологического здоровья – механизмы психологической защиты. Они особо значимы в успешной адаптации человека к окружающей среде, так как направлены на минимизацию отрицательных переживаний личности.

Впервые термин «защита» встречается в трудах З. Фрейда. Ученый использует это понятие в последующих работах для описания борьбы «Я» против болезненных или невыносимых мыслей и эмоций [3].

Серьезными исследованиями в данной области занималась А. Фрейд. Ее заслуга заключается в попытке создания целостной теоретической системы защитных механизмов, в наблюдении этих механизмов у детей.

Среди отечественных исследователей значительный вклад в разработку вопросов психологической защиты с позиций теории установки внес Ф.В. Бассин. Он полагает, что первостепенна в психологической защите – перестройка системы установок, направленная на устранение чрезмерного эмоционального напряжения, предотвращение дезорганизации поведения.

Сегодня немного удачных попыток объединения теоретического и эмпирического знания о защитных механизмах в единую систему. Один из них – исследование «Структурная теория защит Эго», созданная доктором психологии Р. Плутчиком с соавторами (1979). Учеными разработано восемь шкал основных защитных механизмов: подавление, замещение, проекция, компенсация, интеллектуализация, регрессия, отрицание, реактивное образование.

Представим кратко характеристики каждого из восьми ключевых механизмов, которые дает Р. Плутчик.

– Отрицание. Простой и незрелый механизм защиты; формируется с целью недопущения чувства принятия окружающих, когда они демонстрируют эмоциональное равнодушие или отвержение, что приводит к самонеприятию.

– Проекция. Развивается в раннем периоде для сдерживания чувства неприятия себя и окружающих как результата эмоционального отвержения с их стороны. Это механизм, при котором происходит приписывание окружающим разнообразных неприемлемых чувств, желаний, мотивов, идей, качеств как разумную основу для их неприятия и самопринятия на этом фоне.

– Регрессия. Формируется в раннем возрасте для сдерживания чувств неуверенности в себе и боязни неудачи, связанных с проявлением активности. Суть регрессии – возвращение к более незрелым способам поведения и удовлетворения собственных потребностей.

– Замещение. Развивается для сдерживания эмоции гнева на более сильного, старшего или значимого субъекта, выступающего как фрустратор, во избежание ответной агрессии, отвержения. Индивид снимает напряжение, направляя гнев и агрессию на более слабый одушевленный или неодушевленный объект либо на самого себя.

– Подавление. Развивается для сдерживания чувства страха, проявление которого неприемлемы для позитивного самовосприятия. Страх блокируется через забывание реального стимула, объектов, фактов и обстоятельств, ассоциативно связанных с ним.

– Интеллектуализация. Развивается в раннем подростковом возрасте для сдерживания эмоции ожидания и предвидения из страха пережить разочарование. Допускает свободное

интерпретирование событий для достижения чувства субъективного контроля над любой ситуацией.

– Реактивное образование. Развитие связывают с окончательным усвоением индивидом «высших социальных ценностей». Механизм предполагает выработку и подчеркивание в поведении человека прямо противоположной установки.

– Компенсация. Сложный механизм защиты, который развивается и применяется, как правило, сознательно. Компенсация содержит попытку корректирования и нахождения замены неполноценности.

По мнению таких авторов, как Романова Е.С., Гребенников Л.Р. Даниленко А.А., механизмы защиты – глубоко бессознательное явление, называемое автоматизмами, повседневно работающими в человеческом сознании.

Нами запланировано эмпирическое исследование механизмов психологической защиты у респондентов взрослой выборки с использованием теста Р. Плутчика и ряда других методик. В перспективе планируется разработка тренинга по самопознанию и управлению индивидуальными конструктивными механизмами защиты.

Итак, механизмы психологической защиты – противоречивые свойства личности. Они способствуют одновременно ее стабилизации и дезорганизации, выполняя свою основную функцию: сохранять целостность личности, следовательно, ее психологическое здоровье [1, 2].

#### **Список использованной литературы**

1. Даниленко А. А. «Механизмы психологической защиты и копинг - стратегии как процессы интроспихической адаптации // Сиб. психол. журн. – 2005. – № 21. – С. 154 – 156.
2. Романова Е. С., Гребенников Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика. – г. Мытищи, Издательство Талант», 1996 г. – 144 с.
3. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы: Пер. с англ. – М.: Педагогика, 1993. – 144 с.

© Королева А.Ф., 2016

**Нифонтова А. А., Гаршина Е. И.**

студенты 3 курса института психологии и педагогики ЕГУ им. И. А. Бунина  
г. Елец, Российская Федерация

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Данная тема очень актуальна в современном мире, так как проблемами детей с ОВЗ являются бедность контактов со сверстниками и взрослыми, нарушение связи с окружающим миром, а также получение образования.

Прежде всего, стоит ответить на вопрос: Кто же такие дети с ОВЗ? Дети с ограниченными возможностями — это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые приводят к нарушениям общего развития, не

позволяющие детям вести полноценную жизнь. У данного понятия есть множество синонимов, которыми могут выступать следующие определения таких детей: «дети с проблемами», «дети с трудностями в обучении», «аномальные дети», и т.д.

В нормативно - правовой документации дети с ограниченными возможностями здоровья определяются как инвалиды и для признания их таковыми должны быть соответствующие основания. В Федеральном законе "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ называются три обязательных условия для признания гражданина инвалидом:

а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

в) необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина [1, стр. 20].

Согласно федеральному закону "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (1995 г.), инвалид характеризуется как лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [4].

По классификации, предложенной В.А.Лапшиным и Б.П.Пузановым, к основным категориям аномальных детей относятся:

- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);

- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);

- Дети с нарушением речи (логопаты);

- Дети с нарушением опорно - двигательного аппарата;

- Дети с умственной отсталостью;

- Дети с задержкой психического развития;

- Дети с нарушением поведения и общения;

- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью)[2, стр. 50].

В настоящее время существует ряд специализированных учебных заведений для детей с различными отклонениями в развитии. Дети с ограниченными возможностями составляют особую социальную неоднородную по своему составу, возрасту полу и статусу группу населения. Главной особенностью данной группы является неспособность самостоятельно реализовать свои права и независимую жизнь. Решение социальных проблем детей с ограниченными возможностями может быть только комплексным участием различных органов управления.

В процессах социализации особое значение имеют опыт ранних этапов онтогенеза. Он связан с формированием психических функций и первоначальных форм социального поведения. В процессе социализации человек формируется как член общества, к которому он принадлежит. Успешной социализацией считается не только эффективная адаптация человека в обществе, но и способность в определённой мере противостоять обществу, а

также части жизненных столкновений, мешающих его развитию и самореализации. Современное общество вырабатывает в той или иной мере два типа жертв социализации. К ним относится человек, который полностью адаптирован в обществе, но не способный ему противостоять и человек не адаптированный в обществе, противостоящий ему.

Социализация – развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах. [1, стр. 100]

В процессе социализации индивид становится личностью и получает знания, умения и навыки, которые необходимы для жизни в обществе.

Основной проблемой социализации считается отклонение от нормального становления личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Это особенно проявляется в эмоционально - волевой сфере, нарушении социального взаимодействия, неуверенности в себе, что, чаще всего, приводит к ослаблению «силы личности».

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья заключается в интеграции таких детей в общество. Все это направлено на то, чтобы они могли освоить определённые ценности и общепринятые нормы поведения, которые необходимы для жизни в обществе.

Одним из важнейших условий успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к самостоятельной жизни, а также поддержка и оказание им помощи при вступлении во «взрослую жизнь». Для этого необходимо создать педагогические условия в семье и образовательных организациях для социальной адаптации детей.

В современных условиях особым значением пользуется процесс внедрения инклюзивного образования. Он является инновационным процессом, который позволяет осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей.

Введение инклюзивного образования обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования. В педагогической сфере подчеркивается важнейшая роль педагога, его место, функции в обществе и повышаются предъявляемые к нему требования.

Инклюзивное образование помогает детям с ОВЗ воплотить в жизнь свои цели не только учащимся с особенностями в развитии, но и детям, которые выделяются из большинства. В современных условиях особым значением пользуется процесс внедрения инклюзивного образования. Он является инновационным процессом, который позволяет осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей.

Таким образом, проблема социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья связана не только с социально - психологическими факторами, но и психолого - педагогическими. Следует сказать, что социально - педагогическая сущность развития социальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья напрямую зависит от целенаправленной педагогической поддержки детей, а также раскрытия их потенциала в разных формах жизнедеятельности.

### **Список использованной литературы:**

1. Гордеева, А. В. Реабилитационная педагогика : учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей. М., 2005.
2. Ратнер, Ф. Л., Юсупова, А. Ю. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей. М.: ВЛАДОС, 2006.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 - ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 30.06.2007 №120 - ФЗ), изд. "Собрание законодательства РФ", № 31, ст. 3802.
4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181 - ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

© Нифонтова А. А., Гаршина Е. И., 2016

**Пономарев П.А.,**

д.ф.н., профессор

социально - гуманитарный факультет

ИСОиП (филиал) ДГТУ

г. Шахты, Российская Федерация

**Бозиева А.В.,**

магистрант,

социально - гуманитарный факультет

ИСОиП (филиал) ДГТУ

г. Шахты, Российская Федерация

### **ВЛИЯНИЕ АЛЕКСИТИМИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА ЖЕНЩИН**

С каждым годом все более актуальной становится проблема нарушений пищевого поведения. Она стала предметом научного анализа в работах Савчиковой Ю. Л., Шпаковской О. Г., Малкиной - Пых и других исследователей. Избыточный вес является особенностью, которую невозможно скрыть от окружающих, в силу ее обзримости. Человек, имеющий данную проблему, подвергается значительному психологическому риску, обусловленному социальным давлением, в связи с существующими в обществе негативными установками по отношению к полным людям. Наиболее распространенной причиной образования избыточной массы тела (в 60 % случаев) является неправильное пищевое поведение [3].

Иными словами, результативная работа с клиентом такого типа может вестись в русле психокоррекционных программ и диетологического подхода. Подобная схема работы может быть основной и достаточной для снижения избыточной массы тела у женщин.

Существуют характеристики, которые присущи полным женщинам в большей степени, чем женщинам с нормальной массой тела. Это низкая самооценка, чувство вины, травматические переживания детского периода, накопленные обиды, недостаточная гибкость установок, склонность к проекции собственной недоверчивости и враждебности

на других людей, тенденция ухода от решения проблем и застревание в негативно окрашенных эмоциональных переживаниях [2, с.143]. Подобную картину личности часто осложняет наличие у женщин такого типа алекситимических тенденций.

Понятие «алекситимия» в близком переводе обозначает «нет слов для названия чувств» (от греч. а – отсутствие, lexis – слово, thymos – чувство). В 70 - х годах XX века П. Сифнеос и Дж. Немиах в рамках исследования личностных особенностей пациентов психосоматических клиник положили начало изучения данного феномена. Сифнеосом и Немиахом было предложено применение термина «алекситимия» для характеристики некоторых когнитивно - эмоциональных расстройств у больных. К числу таких расстройств они относили: неспособность пациента идентифицировать и давать определения своим чувствам, слабая чувствительность и непонимание чувств других людей, сложности в разграничении различных чувств, устойчивая фиксация на внешних событиях при слабом распознавании собственных переживаний, слабое развитие фантазии. Особенностью мышления таких пациентов является преобладание рационального над эмоциональным. Образ жизни людей с алекситимическими тенденциями характеризуется слаборазвитостью межличностных взаимодействий. Риск развития у таких пациентов ипохондрических и соматических расстройств достаточно высок.

За период более чем 40 лет исследователи проблемы алекситимии и ее генеза заметно продвинулись в результатах. Отмечается важная роль ряда условий, в которых формируется этот феномен:

- болезни детства или операция, повлекшая ограничение активности;
- специфическая фиксация внимания семьи на болезни ребенка, присвоение болезни роли центрального звена в социальной ситуации развития;
- директивное навязывание индивиду «инвалидного» образа жизни;
- длительное переживание неудачи в определенной сфере жизни (особенно в периоды возрастных кризисов);
- ограниченность эмоционального опыта набором негативных эмоций (жалость к себе, страдание, терпение неудачи, неудовлетворенность и др.)
- неспособность оказывать влияние на события в своей жизни и активно участвовать в решении возникающих ситуаций;
- наказания в детстве за проявление эмоций;
- сознательное подавление эмоций, особенно в ситуациях, когда таковые мешают продуктивной деятельности[4].

В настоящее время существует проблема влияния алекситимии на формирование различного рода психосоматических расстройств. Эта проблема подробно рассматривается в работах Малкиной - Пых И. Г., которая считает, что алекситимия представляет собой психологический симптомокомплекс, проявляющийся на различных уровнях: когнитивном, аффективном и поведенческом. Его проявления затрудняют идентификацию и описание чувств[1, с.54].

Ряд наблюдений в этой области дает отчетливое представление о непосредственном влиянии алекситимии на избыточную массу тела женщин. Прием пищи для такого типа людей выступает регулятором психоэмоционального напряжения. Алекситимия является не только одной из причин набора веса, но и создает трудности в самостоятельных попытках женщин сбросить лишний вес. Алекситимики ко всему прочему имеют низкие

показатели уровня жизни и высокую тревожность, что в свою очередь так же является затрудняющими процесс снижения веса факторами. Другими словами, женщина, которая имеет тенденцию «заедать» психоэмоциональное напряжение, не сможет справиться с лишним весом исключительно с помощью пищевого подхода. Необходима длительная психотерапевтическая и психокоррекционная работа со специалистом по выявлению алекситимических тенденций у женщины, определению и коррекции различных чувств, которые затрудняют снижение веса. Только комплекс мероприятий, включающий в себя объединение психологического и пищевого подходов, дают длительный положительный результат.

Важными условиями такой работы должна быть готовность женщины:

- к изменениям в ее личностных характеристиках и последующим за ними изменениям взаимоотношений в социуме;
- к сотрудничеству с психотерапевтом и неукоснительному выполнению всех рекомендаций и домашних заданий;
- к вероятным эпизодам временной остановки потери веса и снижения мотивации;
- к раскрытию внутренних психологических проблем, болезненных очагов и душевных переживаний.

При соблюдении ряда условий и высоком уровне заинтересованности женщины в положительном результате наблюдается значительный прогресс в осознании, обозначении и разграничении своих чувств.

В процессе психотерапии женщина овладевает методами и приемами, позволяющими во время обнаруживать и устранять психоэмоциональное напряжение непищевыми способами, что, несомненно, снижает риски бессистемного переедания и сопутствующего повторного набора. Уровень алекситимии, как затрудняющего коррекцию веса симптома, имеет высокую вероятность снижения совместными усилиями психотерапевта и женщины.

Алекситимия оказывает непосредственное влияние на формирование избыточного веса и оказывает негативное воздействие на весь жизненный процесс. И все же, благодаря современным результатам исследований и накопившемуся опыту в работе с подобными пациентами, психотерапевт, в процессе длительной работы, способен оказать помощь в достижении нормального веса женщины.

### **Список использованной литературы:**

1. Малкина - Пых И. Г. "Терапия пищевого поведения", 2007 г.
2. Пономарев П. А. К проблеме психологического здоровья человека / П.А. Пономарев П. А., Чернобаева Т. А. Проблемы демографии, медицины и здоровья населения России: история и современность: сб.статей VII Международной научно - практической конференции / МНИЦ ЦГС ХА. Пенза: РИО ПГСХА, 2009 г.
3. Савчикова Ю.Л. «Психологические особенности женщин с проблемами веса», 2005 г.
4. Шпаковская О. Г., Копытов А. В. «Роль алекситимии в формировании психосоматических расстройств и зависимых форм поведения», 2014 г.

© Пономарев П.А., Бозиева А.В. 2016

**Савельева Н.О.,**  
курсант 3 курса психологического факультета  
**Красикова Ю.Ю.,**  
к.п.н., доцент, начальник кафедры психологии профессиональной деятельности в УИС  
Академия ФСИН России  
г. Рязань

## **ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ**

Страх играет значительную роль в жизни человека. По мнению С. Кьеркегора, страх сопровождает всю жизнь человека, выступая основополагающей энергетической составляющей поведения, определяя содержание личности и ее жизненного пути. Понятие «страх» имеет достаточно противоречивый характер, именно поэтому эта проблема освещалась не только в психологии, но и в других науках, таких как медицина, социология, философия, право и др. Но с полной уверенностью можно сказать, что многие вопросы, связанные со страхами до данного момента не нашли своего разрешения.

В современном мире ребенок является самой чувствительной частью социума, которая подвержена разнообразным воздействиям окружающей среды. Актуальность исследования определяется ростом негативных эмоционально - личностных проявлений у детей младшего школьного возраста, на которые указывают многочисленные авторы (А.И. Захаров, Г.А. Шалимова и многие др.). В исследованиях, посвященных психологии эмоций (Л.С. Выготский, В. Виллонас, Е.П. Ильин, К.Э. Изард, З. Фрейд и многие другие), подчеркивается многогранная функциональность эмоциональной сферы, ее значимость для полноценного развития личности.

Страх рассматривается в современной психологической науке в контексте одного из ее перспективных направлений — психологии эмоций. Понятие страха разрабатывалось многими исследователями и имеет разные трактовки.

Многие исследователи в качестве основной причины рассматривали физиологические механизмы возникновения страхов. Большой вклад в разрешение проблемы страха был внесен русскими физиологами И.М.Сеченовым, И.П. Павловым, В.М. Бехтеревым. По мнению И.М. Сеченова и И.П. Павлова, физиологической основой страха является сложная рефлекторная реакция организма на внутренние или внешние раздражители, представляющие истинную или мнимую опасность.

З. Фрейд видит истоки, как детских, так и взрослых страхов в не нашедшем применения либидо, которое не может удерживаться в свободном состоянии и переводится в страх.

Существует несколько классификаций видов страха. Например, Ф. Риман выделяет следующие виды страхов: страх перед самоотвержением, страх перед самостановлением, страх перед изменением, переживаемый как изменчивость и неуверенность, страх перед необходимостью [1, с.2].

В контексте возрастной периодизации Д.Б. Эльконина принято выделять следующие виды страха на разных отнoгенетических развитиях человека: детские страхи; подростковые страхи; родительские страхи.

Р. В. Овчарова выделяет следующие виды страхов: возрастные; невротические [2, с. 261].



Но наиболее полной можно считать классификацию страхов А.Захарова: по характеру (природные, социальные, ситуативные, личностные); по степени реальности (реальные и воображаемые); по степени интенсивности (острые и хронические) [3, с.104].

Страх – неотъемлемое звено в эволюции человеческого рода, так как он всегда претворял слишком опасные для жизни, безрассудные и импульсивные действия. Как в процессе становления менялись и присущие человеку страхи, так и направленность детских страхов меняется по мере взросления ребенка.

А.И. Захаров указывает, что для возраста 2 лет характерна триада страхов: одиночества, темноты и замкнутого пространства. Кроме того, в этот период достигают своего пика страхи воды и врачей. В 3 - 5 летнем возрасте у детей также может развиваться боязнь замкнутого пространства. В 5 - 6 лет появляется базовый страх перед смертью, который сочетается с испытываемым малышом чувством незащищенности. У младших школьников наблюдается страх перед школой, особенно если в начале учитель был несправедлив к ребенку, ругал его или наказывал. У школьников могут возникнуть страхи загрязнения, острых предметов, страх и тревога за здоровье родителей. В старшем возрасте появляются ипохондрические страхи. В подростковом возрасте ведущими являются страхи войны, смерти, родителей, своей смерти, нападения и пожара.

Результаты проведенного эмпирического исследования позволяют сделать определенные выводы. Согласно методике «Несуществующее животное» различия между личностными особенностями школьниками среднего и младшего возраста значительны.

По первому признаку можно сделать вывод о том, что у школьников среднего возраста есть тенденция к завышенной самооценке. Они неудовлетворены своим положением в обществе и считают себя непризнанными окружающими, стараются самоутвердиться. Но для большинства школьников младшего и среднего школьного возраста характерна адекватная самооценка. Так же можно сказать, что дети в совокупности показывают высокий уровень тревожности и импульсивности (66 % и 69 %). В случае с младшими школьниками это может быть связано с недостаточно развитой эмоционально - волевой сферой личности, а в случае со школьниками среднего школьного возраста – приближение подросткового возраста.

Важно отметить, что для детей среднего школьного возраста характерен эгоцентризм в большей степени, чем для детей младшего школьного возраста (59 % и 43 %). Возможна прямота, бескомпромиссность как реакция на внутреннюю незащищенность личности, обидчивость, склонность к нарушению правил (предрасположенность к криминальному поведению). Также выяснилось, что больший процент детей младшего школьного возраста подвержен различного вида страхам (86 %). Для них в большинстве случаев характерны замкнутость, нежелание вступать в контакт с другими, слышать чужое мнение (66 %), в то время как их старшие товарищи готовы идти на контакт, заинтересованы в этом, но проявляют тревожность и недоверчивость (55 %).

Дети обоих возрастных категорий основательно, удовлетворены положением, обдумывают решения и рационально их принимают, опираются на существенную и значимую информацию (52 % и 60 %). Особо стоит сказать о том, что для большинства детей младшего школьного возраста характерны трудности в общении (82 %). Возможно, это связано с тем, что дети пока еще адаптируются к новому ведущему типу деятельности, новому месту, им сложно быть избирательными в контактах.

Стоит особо уделить внимание тому моменту, что на появление страхов у детей разных возрастов особенно сильно влияют средства массовой информации, поэтому как и для детей младшего школьного возраста, так и для детей среднего школьного возраста характерны страхи каких-либо героев фильмов, мультфильмов и пр. (24 % и 34 %). Дети среднего школьного возраста, как показывает исследование, больше боятся того, что может так или иначе понести смерть, страхи природы и боязнь замкнутого пространства (10 %). Данные страхи являются закономерными в развитии человека, так как являются отражением заложенной в нем программы жизни.

Дети младшего школьного возраста в большинстве своем боятся потерять родителей и то, что может быть потенциально опасным (насекомые, собаки, темнота). Эти страхи тоже закономерны для этого возраста.

Исходя из анализа данных, полученных путем обработки данных методик, можно сделать вывод, что страхи у детей младшего школьного возраста и среднего школьного возраста являются закономерностями на каждом этапе развития человека.

Разработанная нами психокоррекционная программа ориентирована на коррекционную работу с детьми, имеющими различные страхи.

Психологи реализуют программы, которые направлены на коррекцию эмоциональной сферы детей, где включаются упражнения по коррекции страхов или даже целые занятия. Данная программа полностью направлена на работу с различными страхами, возникающими у детей дошкольного и школьного возраста.

#### **Список литературы:**

1. Захаров, А. И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб.: Питер, 2000. – 448 с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студ. психол. фак. университетов — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 448 с.
3. Риман Ф. Основные формы страха. / Риман Ф. – М. : Ярославль, 1998. – 258с.

© Савельева Н.О., Красикова Ю.Ю., 2016

**Созинова А.С.,**  
студент, магистрант  
факультет юридической психологии  
ПГСГУ,  
г. Самара, Российская Федерация

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ АВИАПЕРЕВОЗОК**

За последние годы резко увеличился поток авиапассажиров. Это обстоятельство выдвигает перед работниками аэропортов новые требования, так как при обслуживании пассажиров могут возникать проблемы, связанные не только с их личностными особенностями, но и языковыми барьерами, а также необходимостью учитывать особенности национального менталитета пассажиров, особенно из числа мигрантов.

Данная статья посвящена профессии, которая звучит как «агент по организации пассажирских авиаперевозок». К данной профессии относятся сотрудники аэропортов, которые занимаются непосредственно регистрацией пассажиров, пропуском на посадку, а также их встречей и проходами.

В жизни мы встречаемся с тем, что когда мы приезжаем в аэропорт, сотрудники всегда рады помочь нам, ответить на интересующие нас вопросы и разрешить любые проблемы. Но мы не задумываемся над тем, что он при этом чувствует и какое его моральное состояние. Для нас он должен быть радушным, приветливым человеком, к которому в любой момент можно обратиться. Такова специфика данной профессии. Так как агенты, выполняющие эту работу – живые люди, у них тоже могут быть жизненные ситуации, мешающие адекватно выполнять свои обязанности. Поэтому актуальность исследования заключается в необходимости определения объективных и субъективных факторов, которые необходимо учитывать для организации более продуктивной работы в аэропортах с наименьшим количеством конфликтных ситуаций и сохранения при этом положительного эмоционального состояния агентов по организации пассажирских авиаперевозок.

**Агент СОПП** – сотрудник аэропорта, осуществляющий регистрацию пассажиров на рейс, совершающий контроль выхода на посадку, а также встречающий пассажиров с борта воздушного судна (ВС) и провожающий вылетающих пассажиров на борт воздушного судна (ВС) [1, с.16].

**Аэропорт** – комплекс сооружений, предназначенный для приема и отправки воздушных судов и обслуживания воздушных перевозок, имеющий для этих целей аэродром, аэровокзал, другие наземные сооружения и необходимое оборудование [1, с.13].

**Аэровокзал** – комплекс сооружений, предназначенный для обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров [3, с.32].

В инструкциях по работе с пассажирами прописаны правила и обязанности агента, которые он должен неукоснительно выполнять.

**«Сбойная ситуация»** – массовые нарушения графика движения ВС (посадка десяти и более воздушных судов в аэропорту, как на запасной аэродром), а также большое скопление пассажиров в аэропорту (1000 и более человек), вызванные нарушением регулярности полетов неблагоприятными или экстремальными метеоусловиями, чрезвычайными обстоятельствами и т.п.

После того, как сотрудник ознакомится с теоретическими документами, его допускают до работы с пассажирами под руководством закрепленного за ним более опытного агента. Наставник объясняет ему структуру работы и вводит в курс дела на практике [1, с.18]. Далее вся работа агента проходит несколько этапов развития «от простого к сложному», в процессе которой он должен уметь:

- работать со специальными компьютерными программами;
- сотрудничать со своим непосредственным начальством в лице диспетчера, начальника смены, начальника службы;
- сотрудничать с другими службами и подразделениями аэропорта;
- правильно оценивать «сбойную ситуацию» и принимать решение о дальнейшем действии.

И самая важная обязанность агента:

- он обязан уметь общаться с пассажирами!

В аэропорту могут возникать сбойные ситуации. Такими ситуациями могут быть: задержка прибытия рейса, задержка отправления рейса, неприбытие рейса и т.д. Причины могут быть совершенно разными: погодные условия, технические причины и даже террористический акт [1, с.8]. Но, какая бы ситуация не произошла, агент СОПП должен всегда выглядеть спокойным, быть уравновешенным и точно знать как поступить в той или иной ситуации. Так как он находится постоянно на виду у пассажиров и обладает как и любой сотрудник аэропорта некоторой информацией относительно того или иного самолета, либо ситуаций в аэропорту в целом, он должен уметь держать себя в руках и знать, что ответить пассажирам, которые придут к нему с интересующими их вопросами.

Вот мы и перешли к главной задаче сотрудника службы СОПП – умению общаться с пассажирами. Мы выделили некоторые важные этические нормы, которыми не имеет права пренебрегать сотрудник службы организации пассажирских авиаперевозок:

1. Сотрудник должен четко понимать, какая сбойная ситуация происходит в данный момент. Исходя из этого, агент обязан осознавать, что можно говорить пассажиру, а что нельзя. Лишняя необоснованная паника перед полетом не нужна, пассажир может неправильно отреагировать, тем более, если он и так боится летать или летит впервые.

2. Агент СОПП всегда обязан прийти на помощь пассажиру, если это не вредит его основной работе, выполняемой в данный момент. Причем выполнять всю работу необходимо с улыбкой и дружелюбным видом. На случай, если агент занят или не может помочь пассажиру решить его вопрос, он вежливо и с улыбкой должен объяснить человеку, что данными вопросами в аэропорту занимается специальный сотрудник администратор. **Администратор** – лицо, ответственное за функционирование системы в установленном штатном режиме работы [3, с.19].

3. Сотрудникам аэропорта приходится работать и в ночные смены, но пассажиры не должны глядя на агента видеть, что тот хочет спать или плохо себя чувствует. Это может породить сомнения в качестве оказанных услуг, пассажир может начать нервничать, дойдет ли его багаж до нужного пункта назначения, все ли пройдет нормально с регистрацией его билета и т.д.

Из вышесказанного мы можем выделить особо важные психологические качества агента по перевозкам [2]:

- Уверенность и невозмутимость;
- Спокойствие;
- Радушие и желание помочь;
- Приятный внешний вид и улыбка.

Следует отметить, что приезжая в аэропорт, пассажиры хотят получить обслуживание на высшем уровне и их не волнует, какое душевное состояние в данный момент у сотрудника, к которому они обратились со своей проблемой. Но существует и такое понятие, как человеческий фактор [4, с.8 – 19]. И именно поэтому такая специальность как агент по обслуживанию пассажирских авиаперевозок очень сильно подвержена такому фактору, как «эмоциональное выгорание».

**Синдром эмоционального выгорания** – это понятие, введенное в психологию американским психиатром Гербертом Фрейденбергером в 1974 году, проявляющееся

нарастающим эмоциональным истощением. Оно может повлечь за собой личностные изменения в сфере общения с людьми. Проявляется в нарастающем безразличии к своим обязанностям и происходящему на работе, дегуманизации в форме негативизма по отношению, как к пассажирам, так и к сотрудникам в коллективе. Также ощущается собственная профессиональная несостоятельность, неудовлетворенность работой, а в конечном итоге это приводит к резкому ухудшению качества жизни. В дальнейшем могут развиваться невротические расстройства и психосоматические заболевания.

Практика показывает, что причины увольнения с работы чаще всего три:

1. Вынужденная работа не только в дневные, но и в ночные смены;
2. Эмоциональное выгорание;
3. Низкая заработная плата.

Так как в данной профессии чаще всего работают женщины, а не мужчины, то ключевыми причинами становятся первые две. Кроме того, нередко возникают проблемы со здоровьем из – за повышенного уровня шума, что приводит к ухудшению слуха, а также постоянные простудные заболевания из – за частого нахождения на холоде в зимнее время. Соответственно, может возникать большая текучесть кадров.

Несмотря на всё вышесказанное, агент обязан быть всегда доброжелательным к пассажирам и проявлять в своей достаточно сложной профессиональной деятельности весь комплекс обозначенных нами психологических профессионально важных качеств.

#### **Список использованной литературы:**

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 года.
2. Климов Е.А. Психология профессионала. М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж; НПО «МО – ДЭК», 1996. – 400с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: ООО «А ТЕМП», 2006. – 944с.
4. Ярушкин Н.Н., Павкевич А.В. Проблема регионального развития человеческого капитала. Вестник Самарской гуманитарной академии, т№2(14), Самара, 2013. С.8 – 19с.

© Созинова А.С., 2016

**Тарова Ю. Н.**

магистрант СФ БашГУ,

педагог - психолог, социальный педагог

МАОУ «Гимназия №2»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, Россия

## **ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

На современном этапе развития российской системы образования одной из основных её целей стало формирование личностных компетенций подрастающего поколения в процессе воспитательной деятельности.

При рассмотрении личностной компетенции как реализуемой возможности человека совершенствовать пространство вокруг себя и себя в этом пространстве, то можно сделать вывод, что воспитательный процесс в образовательном учреждении способен моделировать поведение и личность человека, при этом предоставляя ему возможность обретать опыт самореализации и развивать личностные компетенции. Это положение является значимым

в процессе развития личностных компетенций через воспитательную деятельность. Итогом процесса развития личности учащихся, а именно итогом взаимодействия школы и окружения становится качественно новый уровень развития личностной компетенции учащегося.[2, с.218.]

И.А.Зимняя делит личностную компетенцию человека на коммуникативную компетенцию (общение письменное и устное, деловое общение по переписке, выполнение коммуникативных задач) и на социальное взаимодействие (в семье,сдрузьями, в обществе в целом).[1, с.171.]

Ясвин В.А. утверждает, что важнейшая роль в воспитании отводится созданию условий для формирования у детей социальных навыков и ролей, развития культуры поведения и становления личностного самосознания, формирования личной точки зрения. [3, с.366.]

Нами было проведено диагностическое исследование старшекласников, по итогам которого мы выявили их личностные особенности и качества. Для изучения уровня развития личностных качеств школьников мы использовали следующие методики: 16 - факторный опросник Кеттелла, тест коммуникативных умений Михельсона, опросник К.Томаса «Стиль поведения в конфликте».В исследовании приняли участие 50 учеников 10 классов.

При обследовании учащихся по методике Кеттелла, наиболее значимыми для нас стали следующие факторы: «замкнутость – общительность», «интеллект», «эмоциональная стабильность – нестабильность», «подчиненность – доминантность», «самоконтроль: низкий – высокий», «самооценка: адекватная – неадекватная». В результате диагностики по данной методике мы получили результат: у 18 учащихся адекватная самооценка, у остальных участников исследования самооценка занижена; у 21 ученика выявлена средняя развитость общительности, высокий показатель по этой шкале у 6 учеников, остальные школьники показали низкий уровень общительности; интеллектуальная развитость 14 опрошенных оказалась развитой до высокого уровня, у 28 респондентов – средний уровень интеллектуальных способностей, у 8 – низкий уровень; высокая эмоциональная стабильность была выявлена лишь у 4 опрошенных учеников, у 12 – средний уровень, остальные опрошенныеобладают эмоциональной стабильностью низкого уровня; у 19 учащихся высокий уровень подчиненности, у 17 – средний уровень, у остальных – низкий;ответы 8 участников опроса свидетельствуют о высоком уровне самоконтроля, у 9 испытуемых средний уровень самоконтроля, у остальных респондентов самоконтроль на низком уровне.

Анализа результатов, полученных при исследовании методикой Михельсона, позволил нам сделать вывод о том, что 33 учащихся имеют навыки компетентного способа общения, то есть умеют ориентироваться в ситуации и подбирать стиль общения и слова, соответствующие ситуации, имеют свою точку зрения и могут её отстаивать; 11 опрошенных склонны к зависимому способу общения, то есть, ведомы и податливы; у 6 учащихся выражена склонность к агрессивному способу общения.

По результатам исследования методикой Томаса мы увидели, что сотрудничество – наиболее желательный стиль поведения в конфликтной ситуации, преобладает в поведении лишь у 6 опрошенных; соперничество выбирают стилем поведения в конфликте 15 учеников; компромисс – 10 опрошенных учеников; избегание – 7 учеников; приспособление выбирают стилем поведения 12 учащихся.

По результатам исследования был разработан и проведен с исследуемыми комплекс занятий, которые были направлены на развитие самооценки, нравственности, стремления к самопознанию и самосовершенствованию, на формирование желания в самоактуализации,

на создание условий для раскрытия творческого потенциала, на формирование «образа Я», получение навыков самонаблюдения, познание своей индивидуальности.

После завершения занятий, было проведено повторное тестирование по выше перечисленным методикам.

По итогам анализа результатов мы получили следующее: изменились результаты, во многих случаях в положительную сторону. Наиболее предпочтительным стилем поведения в конфликте у большинства испытуемых стало сотрудничество – ответ выбрали 27 человек.

Повторное исследование по методике Михельсона также показало положительные изменения в результатах: теперь 40 учащихся имеют навыки компетентного способа общения, то есть умеют ориентироваться в ситуации и подбирать стиль общения и слова, соответствующие ситуации, имеют свою точку зрения и могут её отстаивать.

Результаты исследования по методике Кеттелла также имеют значительные изменения: у многих учеников повысилась самооценка, заниженной она осталась лишь у 17 опрошенных, изменился уровень общительности испытуемых – у 37 опрошенных высокий результат по данной шкале, эмоциональная стабильность также изменилась у многих участников исследования – у 23 участников результат оказался ниже среднего, также возрос уровень самоконтроля респондентов – у 24 человек результат выше среднего.

Итак, мы видим, что необходимо развивать личностные качества учеников. Личностные качества играют многофункциональную метапредметную роль, проявляющуюся не только в школе, но и в семье, в кругу друзей, в будущих производственных отношениях.

#### **Список использованной литературы**

1. Зимняя И.А., Морозова Н.А. Современное состояние проблемы концепции воспитания / И.А.Зимняя, Н.А.Морозова. – Ярославль: Современные концепции воспитания, 2000. – с.171.
2. Тихомирова Е.И. Становление школьника - лидера в воспитывающей среде школы: Монография. - Самара, 2001. – с.218.
3. Ясвин В.А. Образовательная среда от моделирования к проектированию / В.А.Ясвин. – 2 изд., испр. И доп. – М.: Смысл, 2001.. - с.366.

© Тарова Ю.Н., 2016

**Титова О. В.**, ст. преподаватель  
кафедра теории и методики обучения и воспитания СахГУ  
г. Южно - Сахалинск, Российская федерация

#### **ПРОБЛЕМА САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ТРУДАХ А. МАСЛОУ И К. РОДЖЕРСА**

Теория самоактуализации является ключевым системообразующим элементом гуманистического направления в психологии. В основе идей самоактуализации личности в зарубежной психологии лежат следующие положения:

- каждый человек в отдельности уникален.
- человек никогда не статичен, он всегда находится в процессе становления.

Впервые термин «самоактуализация», как научную категорию, ввел К. Гольдштейн (1939). Он рассматривал «самоактуализацию» с точки зрения нарушения психики больного



в процессе повреждения головного мозга. Согласно К. Гольдштейну «самоактуализация обозначает способность перестройки организма под воздействием травмы» [1, с. 12].

В психологии развитие теории самоактуализации личности связывается, в первую очередь, с именами таких психологов как: Абрахам Маслоу и Карл Роджерс.

Абрахам Маслоу (1908 - 1970), ученик Гольдштейна, в разные периоды своей научной деятельности вкладывал различный смысл в определение данного понятия. В ранних работах самоактуализация для А. Маслоу - это устремленность личности «ввысь», «самоактуализация - это непрерывная реализация потенциальных возможностей, способностей и талантов, как свершение своей миссии, или призвания, судьбы и т.п., как более полное познание и, стало быть, принятие своей собственной изначальной природы, как неустанное стремление к единству, интеграции, или внутренней синергии личности» [5].

Согласно А. Маслоу самоактуализация «это такое развитие личности, которое освобождает человека от дефицита проблем роста и от невротических (или инфантильных, или воображаемых, или «ненужных»), или «ненастоящих») проблем жизни. Так, что он может обратиться к «настоящим» проблемам жизни (сущностным и предельно человеческим проблемам, неустранимым «экзистенциальным» проблемам, у которых нет окончательного решения), — и не только обратиться, но и устоять перед ними, и взяться за них. То есть, самоактуализация — это не отсутствие проблем, но движение от преходящих или ненастоящих проблем к настоящим проблемам» [2, с. 186]. В самом понятии «самоактуализация» заложено предположение о том, что у человека имеется некая «самость», которая должна быть актуализирована. В это понятие «самость» Маслоу, вкладывает положение о том, она представлена личностными ценностями и смыслами, которые составляют ядро человеческой жизни. Часто бывает, что смыслы и ценности личности заслоняются внешними социальными оценками тех или иных моментов бытия. Чужие оценки, будучи ассимилированными человеком, затеяют его личное мнение и, тем самым, отбрасывают его на пути к самоактуализации. Поэтому первейшим шагом к самоактуализации является способность человека доверять не чужим, а собственным оценкам и мнениям, «прислушиваться к внутреннему голосу своей самости» [2, с. 91].

А. Маслоу говорил о том, что нельзя делать самоактуализацию целью сознательных усилий, с его точки зрения, чем больше человек стремиться к самоактуализации и саморазвитию, тем выше шанс того, что он так и не сможет себя самореализовать. Секрет самоактуализации в том, чтобы посвятить все усердие, какое только есть у человека, любимому делу и тогда переживания триумфа от добротной выполненной работы станут мимолетным моментом самоактуализации.

Важным условием самоактуализации является высокий уровень осознанности сильных и слабых сторон своей личности, а также готовность отказаться от психологических защит. Только при этом условии человек может адекватно понять свое призвание и сделать его дорогой к самоактуализации [2, с. 190].

В более поздних работах он предложил уточнить понятие и самоактуализацией называть достижение человеческой зрелости, а развитие и движение в сторону самоактуализации - личностным здоровьем.

«Я считаю, что с точки зрения психологической стратегии было бы полезно различать понятия зрелости, дочеловечивания, самоактуализации, с одной стороны, и понятие здоровья – с другой. Здоровье разумнее было бы трактовать как "развитие и движение в



сторону самоактуализации": в такой трактовке концепция здоровья наполняется особым смыслом и становится вполне доступной для научного изучения» [5].

Таким образом, можно сказать, что под понятием «самоактуализация» А. Маслоу рассматривал в контексте изучения человека как уникальной, целостной, открытой и саморазвивающейся системы. В центре концепции самоактуализации лежит вера в индивидуальный опыт человека, способность открывать и обнаруживать в себе уникальный личностный потенциал, самостоятельно определять направление и способы личностного роста. Побудительной причиной самоактуализации выступает не противоречие, а согласование между внутренней натурой человека и решениями, которые он принимает как деятель.

Еще одним ярким ученым занимавшимся проблемами самоактуализации выступает Карл Роджерс, который так же является представителем гуманистической психологии. Он рассматривал самоактуализацию как естественное раскрытие в человеке его природного личностного потенциала при наличии необходимых для этого условий [6].

Он предположил, что всё поведение вдохновляется и регулируется неким мотивом, который он назвал тенденцией актуализации. Он представляет собой «свойственную организму тенденцию развивать свои способности, чтобы сохранять и развивать личность» [3, с. 45]. В контексте теории Роджерса тенденция самоактуализации – это процесс реализации человеком на протяжении всей жизни своего потенциала с целью стать полноценно функционирующей личностью. Пытаясь достичь этого, человек проживает жизнь наполненную смыслом, поисками и волнениями. Согласно К. Роджерсу, не требуется каких-либо особых мотивационных конструктов (специфических влечений), чтобы понять, почему человек активен; каждый человек исходно мотивирован тем, что живёт. Мотивы и влечения не объясняют целенаправленной деятельности организма. Человечество в основе своей является активным и самоактуализирующимся в силу своей собственной природы. Он полагал, что ни один человек не становится самоактуализированным настолько, чтобы отбросить все мотивы. У него всегда остаются таланты для развития, навыки для совершенствования, более действенные и приятные способы для удовлетворения биологических потребностей. Однако можно говорить о людях, которые достигли большей самоактуализации, чем другие, они далее других продвинулись к такому функционированию, которое можно назвать более полноценным, творческим и автономным.

К. Роджерс, как и А. Маслоу, хотел, чтобы человек обращал взор к тому, кем он может быть. По Роджерсу это означает жить насыщенно, полностью осознано, полностью ощущать человеческое бытие, то есть, «полноценно функционировать» [4, с. 379].

Таким образом, самоактуализацию можно определить как процесс саморазвития личности, ее личностного роста «изнутри», как процесс становления человека субъектом собственной жизнедеятельности, направленный на выстраивание стратегии жизни, на выстраивание иерархии ценностей, обретения смысла жизни.

#### **Список использованной литературы**

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учеб. пособ. СПб.: Питер, 2007. 592 с.
2. Маслоу А. Мотивация и личность. 3 - е изд. СПб.: Питер, 2010. 352 с.

3. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека М.: Прогресс, 1998. 480 с.
4. Хьелл Л., Зиглер, Д. Теории личности. СПб.: Питер, 2003. 608 с.
5. [http://www.psychologos.ru/articles/view/ponyatie\\_samoaktualizacii\\_po\\_maslou](http://www.psychologos.ru/articles/view/ponyatie_samoaktualizacii_po_maslou) - дата обращения 20.06.14 в 11:35
6. [http://www.psychologos.ru/articles/view/samoaktualizaciya\\_po\\_k.rodzhersu](http://www.psychologos.ru/articles/view/samoaktualizaciya_po_k.rodzhersu) - дата обращения 28.02.15 г. 8:31

© Титова О. В., 2016

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Амерханова А. Р., Студентка 3 курса  
филологического факультета ОГПУ,  
г. Оренбург, Российская Федерация

### К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ. РЕЛИГИОЗНОЕ МНОГООБРАЗИЕ ОРЕНБУРЖЬЯ

В тексте гимна города Оренбурга есть замечательные слова:

«У нас особенные люди,

Они – пример для многих стран.

Здесь воздают Христу и Будде,

Здесь дружат Тора и Коран».

Автор, российский поэт Юрий Сергеевич Энтин, обращает внимание на многообразие конфессий на территории Оренбургской области, на добрососедские отношения между ними. В современном мире, где на важное место встал вопрос о межрелигиозной толерантности, это особенно актуально.

В «Декларации принципов терпимости», утверждённой резолюцией 5.61 генеральной Конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года в ст. 1 говорится: «Терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение, свобода мысли, совести и убеждений. Терпимость – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. [...] 1.2. Терпимость – это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах терпимость не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, терпимость должны проявлять отдельные люди, группы и государства» [1].

С. В. Герцог в статье «Формирование культуры толерантности в религиозной общности» пишет о том, что «современные исследования и повседневная практика убеждают нас, что одной из характерных черт современного общества является рост нетерпимости людей» [2, с. 256]. На наш взгляд, основная проблема, приводящая к нетерпимости – практически поголовное невежество наше в вопросах религии. И часто, к сожалению, незнание законов не только так называемого «чужого» вероисповедания, но и своего собственного.

Оренбургский край богат разнообразием народов, культур и религиозных верований. Только на территории самого города Оренбурга функционируют 38 традиционных религиозных организаций, из которых 10 – мусульманские, 12 – православные, 2 – католические, одна Евангелическо - Лютеранская церковь, одна Еврейская религиозная община и др. [3]

Именно из - за многообразия конфессиональных организаций следует уделять особенное внимание воспитанию толерантности в оренбуржцах. Известный английский философ Джон Локк отмечал: «Терпимость по отношению к тем, кто в религиозных вопросах придерживается других взглядов, настолько согласуется с Евангелием и разумом,

что слепота людей, не видящих при столь ясном свете, представляется чем - то чудовищным».

Межконфессиональное взаимодействие в Оренбурге особенно динамично развивается между представителями исламской и православной культур. Проводятся встречи, собрания, ставятся общие цели. Очевидно, что очень важны не только дела религии, но и дела мира – например, образование, помощь нуждающимся, экология – это и является возможностью объединить усилия во всём остальном таких непохожих друг на друга культур.

В Оренбурге вышла книга Фаткуллова Ильяса Гаруновича «Премудрости священных посланий» – уникальная книга, в которой «под одной обложкой собраны мудрые мысли, изложенные в Учениях великих религиозных доктрин: Иудаизма, Буддизма, Христианства и Ислама». В предисловии автор приводит фрагмент из стихотворения персидского поэта Джалала ад - дина Руми (1207 - 1273) в переводе Владимира Васильевича Державина (1908—1975), в котором рассказывается о четырёх путниках разных национальностей, хотевших купить виноград. Каждый озвучивал желание на своём языке, что и привело к нелепой ссоре [4, с. 15]:

«...И так они в решении сошлись,  
Но, не поняв друг друга, подрались.  
Не знали, называя виноград,  
Что об одном и том же говорят».

«Невежество в них злобу разожгло», «слова несведущих несут войну» - подчёркивает автор. Разумеется, речь здесь идёт не о банальном знании языка, ведь стихотворения Руми известны своей притчевой направленностью.

### **Список использованной литературы**

1. Веб - сайт ООН. Декларации. Электронный ресурс [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/toleranc.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml), дата обращения – 16 ноября 2016
2. Герцог С. В. – «Формирование культуры толерантности религиозной общности», сборник «Этнокультурное многообразие Южноуральского региона», 2015, с. 256 - 265
3. Официальный портал г. Оренбурга. Электронный ресурс [www.orenburg.ru](http://www.orenburg.ru)
4. Фаткуллов И. Г. – «Премудрости священных посланий» - Российская национальная библиотека, 2009 - 4 / 12076, 73 с.

© Амерханова А.Р., 2016

**Буханцов С.А., Чинчараули М.Г.**  
Студенты 3 курса, г. Ставрополь, Россия

## **АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ С УЧЕТОМ СЕЗОННЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ**

Безработица влечет за собой последствия в огромных масштабах. На общегосударственном уровне это снижение деловой активности, сокращение

производственной деятельности предприятий, уменьшение потенциального валового продукта и национального дохода страны.

Для анализа и прогнозирования уровня безработицы ( $u$ ), сперва его необходимо рассчитать. Уровень безработицы – это отношение числа безработных ( $U$ ) к количеству экономически активного населения ( $L$ ), выраженное в процентах.

Выполним аналитическое выравнивание данных о количестве экономически активного населения и численности безработных в РФ за 1–й квартал 2013 года – 3–й квартал 2016 года. Аналитическое выравнивание – это описание основной тенденции временного ряда с использованием формализованных методов и количественной модели. Исходные значения  $U$  и  $L$  будут заменены на теоретические, полученные по линейной функции: (1),

Метод аналитического выравнивания позволяет спрогнозировать значения временного ряда на период 4–го квартала 2016–го и полный 2017–й год. Для этого рассчитаем функции  $U(t)$ ,  $L(t)$  на промежутках 4–го квартала 2016 и 2017 гг. и скорректируем их на соответствующие индексы сезонности. Полученные аналитическим выравниванием произведения соответствующих функций на индекс сезонности за период 2013–2017 годов представим в виде таблицы. Несмотря на незначительное снижение в конце 2013 – начале 2014 годов, количество экономически активного населения показывает тенденцию к росту. Если в начале 2013 года это значение равнялось 75,3 млн. человек, то в прогнозе на конец 2017 года оно вырастет на 2,12 млн. человек и составит 77,42 млн. человек. Максимальное значение экономически активного населения может быть достигнуто в 3 квартале 2017 года и будет равно 78,03 млн. человек.

В это время 5,92 % экономически активного населения признаны безработными. Минимальный процент безработных был зарегистрировано в 3–м квартале 2014 года. Это значение меньше базисного на 0,97. Общая динамика уровня безработицы отражает цикличность российской экономики.

В настоящее время правительство РФ старается контролировать рынок труда при помощи бирж труда и центров занятости, а также применяет различные программы, целевое финансирование для снижения безработицы.

### **Библиографический список:**

1. Borodin, A.I. Economic - mathematical model of building a company's potential / A.I. Borodin, N.N. Shash, Tatuev A.A., Lyapunsova E.V., Rokotyanskaya V.V. // Asian Social Science. 2015. Т. 11. № 14. С. 198 - 204.
2. Tatuev, A.A. Socially - oriented operating principles of innovation policy in the regional economy / A.A. Tatuev, S.A. Shanin, V.V. Rokotyanskaya, O.V. Moshchenko // International Business Management. 2016. Т. 10. № 16. С. 3369 - 3374.
3. Герасимов, А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. - 2014.
4. Герасимов, А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. - 2013.

5. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. - 2011.
6. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. - 2011.
7. Еделев, Д.А. Аункциональная роль промышленности в развитии национальной экономики / Д.А. Еделев, А.А. Татуев // Современная научная мысль. 2013. № 6. С. 129 - 137.
8. Костюкова, Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костюкова, К.И. Костюков // Аграрная наука. 2006. № 9. С. 2 - 4.
9. Татуев, А.А. Диверсификация в промышленности: понятие, сущность, этапы развития и проблемы применения / А.А. Татуев, С.Т. Зиядин, А.К. Ибраева // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 1 (123). С. 175 - 182.
10. Татуев, А.А. Необходимость формирования экономических кластеров регионального развития / А.А. Татуев, Н.А. Тарасов // Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 2 - 3. С. 116 - 121.
11. Татуев, А.А. Приоритеты модернизации социально - экономического развития региона / А.А. Татуев // Экономические науки. 2012. № 87. С. 71 - 75.
12. Татуев, А.А. Управление предприятиями отраслей промышленности на основе кластерной политики / А.А. Татуев, Э.Ю. Ашхотов, М.А. Керевов // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11 - 4 (52 - 4). С. 469 - 473.
13. Цимболенко, Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. - 2006.
14. Шаш, Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политики России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 4 - 2. С. 145 - 152.

© Буханцов С.А., Чинчараули М.Г. 2016

**Джатдоева С.,**  
студентка 4 курса  
г. Ставрополь, Россия

## **ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ И ТЕМПЫ ИНФЛЯЦИИ В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ**

В экономической литературе выделяют две формы инфляции: открытую, то есть явный продолжительный рост цен ресурсов, благ, имущества, а также зарплат населения; и скрытую, выражающуюся в росте дефицита товаров на рынке и накоплении остатков денежных средств у экономических субъектов. Для этого используют индексы цен, то есть относительные показатели, которые учитывают взвешенный прирост цен. В таблице представлена динамика основных показателей инфляции в России за 2005 – 2015 гг.

Согласно официальным данным Федеральной службы государственной статистики, в январе 2016 года значение инфляции в годовом исчислении опустилось до уровня 9,8 % ,

что свидетельствовало о ее замедлении, за январь прирост общего уровня цен составил 1,0 % . При этом индекс цен производителей промышленных товаров в декабре 2015 года увеличился на 10,7 % (рисунок).

Так как статистическое измерение инфляции сопряжено с рядом трудностей нельзя выделить стандартную общепринятую методику – например, используются разные корзины, в ряде стран применяют различные корректировки.

### **Библиографический список:**

1. Borodin, A.I. Economic - mathematical model of building a company's potential / A.I. Borodin, N.N. Shash, Tatuev A.A., Lyapunsova E.V., Rokotyanskaya V.V. // *Asian Social Science*. 2015. Т. 11. № 14. С. 198 - 204.
2. Tatuev, A.A. Socially - oriented operating principles of innovation policy in the regional economy / A.A. Tatuev, S.A. Shanin, V.V. Rokotyanskaya, O.V. Moshchenko // *International Business Management*. 2016. Т. 10. № 16. С. 3369 - 3374.
3. Абрамов, С.С. Совершенствование методов оценки социально - экономической системы региона / С.С. Абрамов, М.В. Россинская, В.В. Рокотянская / монография / С. С. Абрамов, М. В. Россинская, В. В. Рокотянская // М - во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Южно - Российский гос. ун - т экономики и сервиса» (ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС»). Шахты, 2012.
4. Герасимов, А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. - 2014.
5. Герасимов, А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. - 2013.
6. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. - 2011.
7. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. - 2011.
8. Еделев, Д.А. Аукциональная роль промышленности в развитии национальной экономики / Д.А. Еделев, А.А. Татуев // *Современная научная мысль*. 2013. № 6. С. 129 - 137.
9. Костоюкова, Е.И. Анализ структуры имущества и выявление признаков «позитивного» баланса сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костоюкова, Р.В. Дебелый, А.Н. Бобрышев // *Бухучет в сельском хозяйстве*. 2010. № 5. С. 39 - 45.
10. Костоюкова, Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костоюкова, К.И. Костоюков // *Аграрная наука*. 2006. № 9. С. 2.
11. Костоюкова, Е.И. Мониторинг эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Е.И. Костоюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // *АПК: Экономика, управление*. 2011. № 3. С. 53 - 58.
12. Костоюкова, Е.И. Эколого - экономические аспекты эксплуатационно - воспроизводственных процессов в сфере сельскохозяйственного землепользования Ставропольского края / Е.И. Костоюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // *Экономика и предпринимательство*. 2013. № 3 (32). С. 479.
13. Пипко, В.А. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства / В.А. Пипко, А.В. Пипко, Е.И. Костоюкова / учебное

пособие / В. А. Пипко, А. В. Пипко, Е. И. Костокова // Ставрополь, 2008. Сер. Приоритетные национальные проекты «Образование» / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун - т

14. Россинская, М.В. Научно - методические основы мониторинга, прогнозирования и оценки устойчивого развития территориальных социоприродных систем / М.В. Россинская, И.Б. Кушнир, С.Л. Васенев, М.В. Бугаева, Н.П. Россинский, М.Д. Молев, Н.Г. Трегулова, Т.А. Васильева, В.В. Рокотянская / Рецензенты доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Информационные технологии и управление» Шахтинский институт (филиал) Южно - Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт) Э.Ю. Черкесова; доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и менеджмент» ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС» С.Н. Цветкова // Воронеж, 2012.

15. Татуев, А.А. Диверсификация в промышленности: понятие, сущность, этапы развития и проблемы применения / А.А. Татуев, С.Т. Зиядин, А.К. Ибраева // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 1 (123). С. 175 - 182.

16. Татуев, А.А. Необходимость формирования экономических кластеров регионального развития / А.А. Татуев, Н.А. Тарасов // Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 2 - 3. С. 116 - 121

17. Татуев, А.А. Приоритеты модернизации социально - экономического развития региона / А.А. Татуев // Экономические науки. 2012. № 87. С. 71 - 75.

18. Татуев, А.А. Трансформация приоритетов модернизации высшей школы при переходе к обществу знаний / А.А. Татуев // Экономический анализ: теория и практика. 2012. № 8. С. 27 - 34.

19. Татуев, А.А. Управление предприятиями отраслей промышленности на основе кластерной политики / А.А. Татуев, Э.Ю. Ашхотов, М.А. Кереев // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11 - 4 (52 - 4). С. 469 - 473.

20. Цимболенко, Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. - 2006.

21. Шаш, Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политики России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 4 - 2. С. 145 - 152.

© Джатдоева С., 2016

**Елисева Д.С.**

Студентка 4 курса

Научный руководитель: Коньшев Е.В.

Доцент кафедры СТГД

Факультет менеджмента и сервиса

ВятГУ,

г. Киров, Российская Федерация

## **АНАЛИЗ ОТДЫХА ЖИТЕЛЕЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ**

Республика Карелия - является одним из самых красивых и уникальных туристских регионов России. Уникальная северная природа в сочетании с большим количеством



культурно - исторических памятников позволяют развивать практически все существующие виды туризма. В республике находится более 27 тысяч рек и 63 тысяч озер, среди них – 2 крупнейших в Европе: Ладожское и Онежское озера. Также на территории региона находится большое кол - во особо охраняемых природных территорий, в том числе и национальные парки «Паанаярви», «Водлозерский» и «Калевальский», заповедники «Кивач» и «Костомукшский», природный парк «Валаамский архипелаг»[3,стр.232]. На востоке Карелия омывается Белым морем. Наиболее популярными видами туризма в республике Карелия являются экологический, активный, культурно - познавательный, спортивный, сельский и природный[5,стр. 257]. На рисунке 1 изображено, как изменялась динамика количества посетителей в республику Карелия.

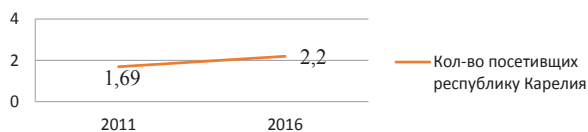


Рисунок 1 Кол - во посетивших республику Карелия, млн. чел.

Таким образом, можно сделать вывод, что прирост составил 40 % ,что говорит о достаточно высоких темпах развития туризма в данном регионе [1,стр.300].

Расстояние от г. Кирова до Петрозаводска составляет 1385 км, а по прямой 913 км, что является достаточно небольшим расстоянием, поэтому многие кировчане путешествуют в республику Карелия, а кто не был, очень желают посетить этот регион. В Кировской области налажен мониторинг изменения туристско - рекреационных потребностей с 2007 года. Исследования показывают неизменный высокий спрос на отдых на курортах, морях, в санаторно - оздоровительной сфере [2,стр. 543],к чему несомненно можно отнести республику Карелия.

Что касается туристического предложения в Карелию от кировских туроператоров, то оно практически отсутствует. Туры в Карелию предлагают от силы 2 - 3 туроператора, и то временной диапазон тура приходится на летний период, поэтому более 90 % населения Кировской области (далее КО) путешествует самостоятельно и видят в самостоятельном путешествии только одни положительные моменты.

В рамках данной работы было проведено исследование отношения жителей КО к республике Карелия, как туристическому центру.

В качестве метода исследования было выбрано анкетирование среди жителей КО, побывавших в республике Карелия. С помощью калькулятора выборки была определена генеральная совокупность, которая составила 207 человек.

Так, возрастной диапазон жителей, побывавших в республике Карелия, приходится на людей в возрасте от 30 до 50 лет.

Кроме этого, было выявлено, что большая часть туристов Кировской области в республику Карелия это городские жители (Рисунок 2). Это можно объяснить тем, что Карелия больше подходит для тех, кто устал от городского шума и суеты и хочет уединиться один на один с природой.

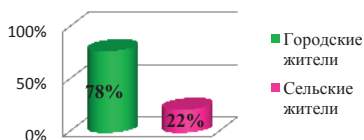


Рисунок 2 - Соотношение между городским и сельским населением, путешествующим в республику Карелия

Также жителями КО были предложены наиболее перспективные виды туризма в республике Карелия (Рисунок 3).



Рисунок 3 - Наиболее перспективные виды туризма в республике Карелия

Таким образом, наиболее перспективным видом туризма в Карелии жителями КО был выбран экологический туризм, это можно объяснить наличием большого количества нетронутых цивилизацией мест.

Кроме этого, были выявлены основные места, которые посетили жители КО в республике Карелия (Рисунок 4).

Таким образом, наиболее посещаемым местом стал г.Петрозаводск, это можно объяснить тем, что зачастую маршрут проходит именно через административный центр республики Карелия. Немного уступает туристический центр - о. Кижы.

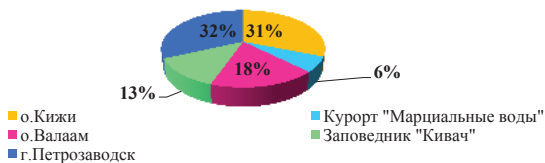


Рисунок 4 - Основные места, которые посетили жители Кировской области в республике Карелия

Наиболее привлекательным периодом для туризма в республику Карелию жителями КО, были выбраны поздняя весна, лето и ранняя осень(94 % ), так как в эти сезоны можно по - настоящему насладиться всеми красотами природы данного региона. Особенно выделяют жители КО месяц июнь, так как именно на этот период приходятся белые ночи.

В качестве основных туристских занятий на отдыхе в республике Карелия жителями КО были выбраны следующие (Рисунок 5).



Рисунок 5 - Основные туристские занятия туристов КО в республике Карелия

Таким образом, наибольший процент опрошенных в качестве основных туристических занятий выбрали сплавы на рафтах и катамаранах и пешие прогулки на природе. Также не менее популярными стали сафари на квадроциклах и джиппинг.

Кроме этого, были выявлены основные критерии выбора жителями КО Карелии в качестве места отдыха:

- элемент приключения, экстрима;
- удаленность от городской суеты;
- благоприятная экологическая обстановка;
- чередование пассивного отдыха с активными формами деятельности;
- оздоровительные процедуры.

Поскольку большая часть кировчан организует путешествия в республику Карелия самостоятельно, то являлось целесообразным изучить, какие достоинства и недостатки выделяют жители КО в отдыхе (Таблица 1). Наибольший процент опрошенных (27 %) основным достоинством считают благоприятную экологическую обстановку, а основным недостатком - высокие цены на проживание (29 %) и практически все продукты питания, за исключением рыбы и мяса.

Таблица 1 - Основные достоинства и недостатки отдыха в Карелии по мнению жителей КО

Достоинства	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- благоприятная экологическая обстановка;</li> <li>- большое кол - во памятников природы и архитектуры</li> <li>- транспортная доступность;</li> <li>- большие возможности для самостоятельного туризма (наличие тур.баз);</li> <li>- разнообразное кол - во экскурсий;</li> <li>- добродушное население.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частые перепады погоды;</li> <li>- высокие цены на проживание, продукты питания;</li> <li>- плохое качество дорог;</li> <li>- отсутствие сервиса;</li> <li>- неразвитая инфраструктура;</li> <li>- большая удаленность друг от друга автозаправочных станций.</li> </ul>

В качестве вывода жителями Кировской области были предложены следующие пути совершенствования развития туризма в республике Карелия:

- Развитие инфраструктуры. Совершенствование качества дорог, увеличение кол - ва автозаправочных станций;
- Создание благоприятной ценовой политики: увеличение количества бюджетных средств размещения;

- Поскольку достаточно развит самостоятельный туризм, а именно автотуризм, то необходимо совершенствование системы навигации. Это может быть специальное приложение, которое включало бы в себя готовые разработанные маршруты для автотуристов, с учетом всех имеющихся факторов (значками наличия атозаправок, магазинов и т.д), скачав которое туристы бы смогли выбрать подходящий для себя маршрут.;

- Повышение уровня сервиса в местах размещения туристов. Создать благоприятные условия для туристов, предпочитающих комфортные условия.

Таким образом, жители Кировской области рассматривают республику Карелию как привлекательный туристический центр, который может во многом стать альтернативой поездки на море. Данный регион позволяет полностью окунуться в мир природы и почувствовать себя максимально свободным от всех существующих проблем. Поскольку республика Карелия специализируется в основном на активном туризме, то существующая инфраструктура и уровень сервиса требуют значительных улучшений. Карелия в основном специализируется на туристах - любителях природы, для которых не составит труда переночевать в палатке на природе. Но необходимо создавать условия и для любителей комфортных условий по приемлемым ценам, чего, исходя из исследования, пока недостаточно.

### **Список используемой литературы**

1. Жукова А. В. Анализ динамики развития туризма в Республике Карелия // Молодой ученый. — 2016. — №4. — С. 382 - 384

2. Коньшев Е.В. Рекреационные потребности населения как основа для моделирования туристско - рекреационных систем // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования: V междунар. науч. - практ. конф., Москва, 28 - 29 апр. 2010 г. СПб.: Д.А.Р.К., 2010. С. 539 - 544.

3. Лаврова Ж.З., Левин Б.Г. «Карелия». Туристическое издание. М. 2004;

4. Е. И. Иванова, В. В. Нуйкина. Туристско - рекреационный потенциал Карелии. Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск, 2011

5. Путеводитель по Карелии серии «Глазами очевидца». М. 2006;

© Елисеева Д.С. 2016

**Ена М.А.,**

Студент 3 курс

г. Ставрополь, Россия

## **АНАЛИЗ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ**

В последние несколько лет в обществе подлежат обсуждению вопросы, касающиеся уровня жизни населения. Уровень жизни – это комплексная экономическая категория, которая отражает уровень развития различных потребностей: физические, духовные и социальные. Так же уровень жизни определяет степень удовлетворения данных потребностей и условия, создаваемые в обществе для развития этих потребностей.

Используя официальные данные Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю, рассмотрим основной стоимостный показатель – денежные доходы на душу населения.

По данным 1 таблицы видно значительное увеличение денежных доходов с января на февраль 2015 года – на 4664 руб., которые стали составлять 20491 руб. Далее наблюдался рост доходов вплоть до апреля, после чего были спады и подъемы, которые изменялись в пределах 1000 руб.

Таблица 1 – Денежные доходы населения Ставропольского края за 2015 год.

Период	Фактические денежные доходы в среднем на одного жителя, рублей	Цепной прирост, рублей	Базисный прирост, рублей	Изменение реальных денежных доходов в % к соответствующему периоду 2014г.
Январь	15827	-	-	111,4
Февраль	20491	4664	4664	110,1
Март	20952	461	5125	109,7
Апрель	22915	1963	7088	106,6
Май	20783	- 2132	4956	110,8
Июнь	21838	1055	6011	114,5
Июль	23761	1923	7934	109,1
Август	23603	- 158	7776	103,1
Сентябрь	21880	- 1723	6053	102,3
Октябрь	23435	1555	7608	101,6
Ноябрь	23880	445	8053	100,5
Декабрь	32840	8960	17013	100,8
Январь - декабрь	22684	-	-	105,0

Для наглядности, сравним денежные доходы на одного человека в Ставропольском крае и в целом по России. За 2014 год по Российской Федерации денежные доходы составили 27767 руб., а в крае 21590 руб., а это на 6177 руб. меньше, чем по стране.

Таким образом, увеличение реальных доходов населения выступает с двух сторон. С одной – в качестве показателя экономического развития, с другой – как фактор роста экономики. От увеличения доходов зависит структура потребления, соответственно, чем выше доходы, тем это благоприятнее скажется на развитии экономики не только края, но и в целом страны.

### Список литературы

1. Татуев, А.А. Приоритеты модернизации экономики Северо - Кавказского федерального округа / А.А. Татуев, А.Б. Нагоев, З.Х. Гергова // Москва, 2012.
2. Шаш, Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политике России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Финансы и кредит. 2014. № 14 (590). С. 2 - 10.
3. Татуев, А.А. Трансформация приоритетов модернизации высшей школы при переходе к обществу знаний / А.А. Татуев // Экономический анализ: теория и практика. 2012. № 8. С. 27 - 34.
4. Татуев, А.А. Приоритеты модернизации социально - экономического развития региона / А.А. Татуев // Экономические науки. 2012. № 87. С. 71 - 75.

5. Tatiev, A.A. Socially - oriented operating principles of innovation policy in the regional economy / A.A. Tatiev, S.A. Shanin, V.V. Rokotyanskaya, O.V. Moshchenko // International Business Management. 2016. Т. 10. № 16. С. 3369.

6. Еделев, Д.А. Аункциональная роль промышленности в развитии национальной экономики / Д.А. Еделев, А.А. Татуев Современная научная мысль. 2013. № 6. С. 129 - 137.

7. Borodin, A.I. Economic - mathematical model of building a company's potential / A.I. Borodin, N.N. Shash, Tatiev A.A., Lyapunsova E.V., Rokotyanskaya V.V. // Asian Social Science. 2015. Т. 11. № 14. С. 198 - 204.

8. Шаш, Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политики России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 4 - 2. С. 145 - 152.

9. Татуев, А.А. Диверсификация в промышленности: понятие, сущность, этапы развития и проблемы применения / А.А. Татуев, С.Т. Зиядин, А.К. Ибраева // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 1 (123). С. 175 - 182.

10. Татуев, А.А. Управление предприятиями отраслей промышленности на основе кластерной политики / А.А. Татуев, Э.Ю. Ашхотов, М.А. Керевов // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11 - 4 (52 - 4). С. 469 - 473.

11. Татуев, А.А. Необходимость формирования экономических кластеров регионального развития / А.А. Татуев, Н.А. Тарасов // Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 2 - 3. С. 116 - 121.

12. Рокотянская, В.В. Факторы конкурентоспособности корпоративных структур социально - экономической системы региона / В.В. Рокотянская, Л.В. Бондаренко // Статистика и Экономика. 2012. № 3 - 2. С. 259 - 263.

13. Абрамов, С.С. Совершенствование методов оценки социально - экономической системы региона / С.С. Абрамов, М.В. Россинская, В.В. Рокотянская / монография / С. С. Абрамов, М. В. Россинская, В. В. Рокотянская // М - во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС». Шахты, 2012.

14. Россинская, М.В. Научно - методические основы мониторинга, прогнозирования и оценки устойчивого развития территориальных социоприродных систем / М.В. Россинская, И.Б. Кушнир, С.Л. Васенев, М.В. Бугаева, Н.П. Россинский, М.Д. Молев, Н.Г. Трегулова, Т.А. Васильева, В.В. Рокотянская «Экономика и менеджмент» ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС» С.Н. Цветкова // Воронеж, 2012.

© Ена М.А., 2016

**Кочоян Д.А.,**  
Студенка, 2 курс  
г. Ставрополь. Россия

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ С УРОВНЕМ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

Качество рабочей силы - это степень профессиональной и квалификационной пригодности работника к выполнению определенных трудовых функций с учетом их сложности и ответственности работника за качество и установленный срок изготовления продукта. Качество рабочей силы определяется ее природными свойствами (пол, возраст, физическая сила и т.д.) и социокультурными нормами.

Первый оценивает результат проведения реформ и социальной политики и нацелен прежде всего на обеспечение достойного уровня жизни.

Второй имеет целью беспристрастное определение экономического, социального, политического и культурного состояния общества.

Третий предполагает оценку качества трудовой жизни преимущественно на рабочем месте. Задача данного методологического подхода заключается в создании условий, препятствующих процессу отчуждения труда. Основу концепции качества трудовой жизни составляет положение: главным мотиватором должна являться не зарплата, не карьера, а удовлетворенность от достижений в процессе труда.

Следует также отметить, что широкое распространение в социологической практике понятия «качество жизни» было связано с усилением позиций движения за права человека и укреплением сопутствующих международных и национальных институтов.

Об уровне жизни населения можно судить, оценив его материальное положение, социально - экономические аспекты развития общества за исследуемый период. Для оценки материального положения необходима характеристика структуры денежных доходов населения и их использования.

При этом в Системе Национальных Счетов проводится различие между расходами на конечное потребление и объемом фактического конечного потребления. В качестве источника информации используется выборочные бюджетные обследования, баланс денежных доходов и расходов населения, торговая статистика.

Таблица 1 – Данные экономического развития ряда стран

№	Страна	Индекс уровня жизни	Индекс прогнозируемой продолжительности жизни	Индекс образования	Индекс ВВП
1	Норвегия	0,965	0,91	0,99	0,99
2	Исландия	0,960	0,93	0,98	0,97
3	Австралия	0,957	0,92	0,99	0,95
4	Ирландия	0,956	0,88	0,99	1,00
5	Швеция	0,951	0,92	0,98	0,95
6	Канада	0,950	0,92	0,97	0,96
7	Япония	0,946	0,95	0,94	0,95
8	США	0,948	0,88	0,97	1,00
9	Швейцария	0,947	0,93	0,95	0,97
10	Нидерланды	0,947	0,89	0,99	0,96

#### Список литературы:

1. Borodin A.I. Economic - mathematical model of building a company's potential / A.I. Borodin, N.N. Shash, Tatuev A.A., Lyapunsova E.V., Rokotyanskaya V.V. // Asian Social Science. 2015. Т. 11. № 14. С. 198 - 204.
2. Tatuev A.A. Socially - oriented operating principles of innovation policy in the regional economy / A.A. Tatuev, S.A. Shanin, V.V. Rokotyanskaya, O.V. Moshchenko // International Business Management. 2016. Т. 10. № 16. С. 3369 - 3374.
3. Абрамов С.С. Совершенствование методов оценки социально - экономической системы региона / С.С. Абрамов, М.В. Россинская, В.В. Рокотянская / монография / С. С. Абрамов, М. В. Россинская, В. В. Рокотянская // М - во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС». Шахты, 2012.

4. Герасимов А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. - 2014.
5. Герасимов А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. - 2013.
6. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. - 2011.
7. Еделев Д.А. Аункциональная роль промышленности в развитии национальной экономики / Д.А. Еделев, А.А. Татуев Современная научная мысль. 2013. № 6. С. 129 - 137.
8. Костоюкова Е.И. Анализ структуры имущества и выявление признаков «позитивного» баланса сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костоюкова, Р.В. Дебелый, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 5. С. 39.
9. Костоюкова Е.И. Воспроизводство технических ресурсов сельского хозяйства: проблемы и решения / Костоюкова Е.И. // Москва, 2008.
10. Костоюкова Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костоюкова, К.И. Костоюков // Аграрная наука. 2006. № 9. С. 2.
11. Костоюкова Е.И. Мониторинг эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Е.И. Костоюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // АПК: Экономика, управление. 2011. № 3. С. 53 - 58.
12. Костоюкова Е.И. Разработка комплексно - целевой программы развития крестьянских (фермерских) хозяйств в Ставропольском крае / Костоюкова Е.И., Бобрышев А.Н. // Достижения науки и техники АПК. 2010. № 9. С. 7 - 11.
13. Костоюкова Е.И. Эколого - экономические аспекты эксплуатационно - воспроизводственных процессов в сфере сельскохозяйственного землепользования Ставропольского края / Е.И. Костоюкова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // Экономика и предпринимательство. 2013. № 3 (32). С. 479.
14. Пипко В.А. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства / В.А. Пипко, А.В. Пипко, Е.И. Костоюкова / учебное пособие / В. А. Пипко, А. В. Пипко, Е. И. Костоюкова // Ставрополь, 2008. Сер. Приоритетные национальные проекты «Образование» / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун - т
15. Рокотянская В.В. Факторы конкурентоспособности корпоративных структур социально - экономической системы региона / В.В. Рокотянская, Л.В. Бондаренко // Статистика и Экономика. 2012. № 3 - 2. С. 259 - 263.
16. Россинская М.В. Научно - методические основы мониторинга, прогнозирования и оценки устойчивого развития территориальных социоприродных систем / М.В. Россинская, И.Б. Кушнир, С.Л. Васенев, М.В. Бугаева, Н.П. Россинский, М.Д. Молев, Н.Г. Трегулова, Т.А. Васильева, В.В. Рокотянская / Рецензенты доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Информационные технологии и управление» Шахтинский институт (филиал) Южно - Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт) Э.Ю. Черкесова; доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и менеджмент» ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС» С.Н. Цветкова // Воронеж, 2012.
17. Савватеев Е.В. Направления развития предприятия агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности России / Е.В. Савватеев, В.В. Рокотянская // Статистика и Экономика. 2012. № 3 - 2. С. 292 - 297.



18. Татуев А.А. Диверсификация в промышленности: понятие, сущность, этапы развития и проблемы применения / А.А. Татуев, С.Т. Зиядин, А.К. Ибраева // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 1 (123). С. 175 - 182.

19. Татуев А.А. Необходимость формирования экономических кластеров регионального развития / А.А. Татуев, Н.А. Тарасов // Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 2 - 3. С. 116 - 121.

20. Татуев А.А. Особенности оценки социально - экономической и экологической эффективности развития рекреационных территорий / А.А. Татуев, М.Х. Тахтамышева // Terra Economicus. 2007. Т. 5. № 3 - 3. С. 302 - 306.

21. Татуев А.А. Приоритеты модернизации социально - экономического развития региона / А.А. Татуев // Экономические науки. 2012. № 87. С. 71 - 75.

22. Татуев А.А. Приоритеты модернизации экономики Северо - Кавказского федерального округа / А.А. Татуев, А.Б. Нагоев, З.Х. Гергова // Москва, 2012.

23. Татуев А.А. Стратегия модернизации воспроизводства в Кабардино - Балкарской республике / А.А. Татуев // Экономические науки. 2011. № 85. С. 140.

24. Татуев А.А. Трансформация приоритетов модернизации высшей школы при переходе к обществу знаний / А.А. Татуев // Экономический анализ: теория и практика. 2012. № 8. С. 27 - 34.

25. Татуев А.А. Управление предприятиями отраслей промышленности на основе кластерной политики / А.А. Татуев, Э.Ю. Ашхотов, М.А. Кереев // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11 - 4 (52 - 4). С. 469 - 473.

26. Татуев А.А. Экономика знаний – ориентир для реформы системы высшего образования / А.А. Татуев, А.В. Лебедев // Финансы и кредит. 2010. № 29 (413). С. 59 - 63.

27. Цимболенко Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко, С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. – 2006

28. Шаш Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политике России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Финансы и кредит. 2014. № 14 (590). С. 2 - 10.

29. Шаш Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политики России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 4 - 2. С. 145 - 152.

© Кочоян Д.А., 2016

**Лебедева А. В.,**  
Студентка 304 группы  
направления подготовки «Социальная работа»,  
МГУ им. Н. П. Огарёва,  
г. Саранск, РМ, Российская Федерация

## **НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ В РФ**

Социальная защита и поддержка детей - инвалидов является одной из составных частей государственной социально - экономической программы повышения благосостояния населения. Ребенок - инвалид – это лицо в возрасте до 18 лет со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеванием, травмой или врожденными

недостатками умственного или физического развития, обуславливающие ограничение ее нормальной жизнедеятельности и необходимость дополнительной социальной помощи и защиты [7].

Статус «ребенка - инвалида» был впервые официально введен в СССР в ходе проведения Международного года ребенка, объявленного ООН в 1979 году. Согласно приказу Минздрава СССР № 1265 от 14 декабря 1979 года «О порядке выдачи медицинского заключения на детей - инвалидов в возрасте до 16 лет» в СССР признавалось официальное наличие детей - инвалидов. До 1979 года инвалидность определялась как «стойкое нарушение (снижение или утрата) общей или профессиональной трудоспособности вследствие заболевания или травм» [1].

В настоящее время можно выделить 5 уровней законодательных и нормативно - правовых документов, регламентирующих организацию социальной работы с семьями, воспитывающими ребенка - инвалида:

1. Регламентирующие и рекомендательные документы мирового сообщества: учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН, ВОЗ, ЮНЕСКО и др.;

2. Внутригосударственные юридические акты федерального значения: Конституция РФ, федеральные законы РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы Министерства труда и социальной защиты РФ и др.;

3. Исполнительные республиканские акты регионального значения: указы, распоряжения Глав и Правительств субъектов РФ;

4. Муниципальные акты городского и районного значения: постановления, распоряжения глав администрации городов и районов;

5. Документы, принятые на базе конкретных социальных учреждений и их структурных подразделений.

К числу международных документов относятся: Всемирная программа действий в отношении инвалидов, принятая резолюцией 37 / 52 Генеральной Ассамблеи ООН от 03.12.1982 г.; Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948 г.; Декларация ООН о правах инвалидов, провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 09.12.1975 г.; Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 45 / 25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г. и др.

Например, в Декларации прав ребенка отмечается, что «ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом и социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния» [2].

Среди основных законов РФ, касающихся социальной защиты семей, воспитывающих ребенка - инвалида являются следующие: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, федеральные законы «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (2013 / 2016), «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995 / 2015), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 / 2005), «Об образовании в Российской Федерации» (2012 / 2016) и др.

Согласно ст. 7. п. 2. Конституции РФ в нашей стране каждому «гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потении кормильца,

для воспитания детей и в иных случаях, установленных законодательством» [3]. Данные положения распространяются, в том числе и на семьи, воспитывающих детей - инвалидов.

ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181 - ФЗ (ред. от 29.12.2015г.) закрепляет основные гарантии, связанные с обеспечением детей - инвалидов медицинской помощью (ст. 13) и жилой площадью (ст. 17), с их воспитание и обучением (ст. 18), образованием (ст. 19), обеспечением занятости (ст. 20), материальным обеспечением (ст. 27), социально - бытовым обслуживанием (ст. 28), санаторно - курортным лечением (ст. 29) [7].

Что касается регионального законодательства, то например, в настоящее время отношение к детям - инвалидам в Республике Мордовия на законодательном уровне изменилось. Кроме основных нормативно - правовых актов, регулирующих социально - правовую защиту и поддержку детей - инвалидов, в республике действуют региональные нормативно - правовые акты, организации и программы, учитывающие специфику региона. Среди таковых необходимо выделить: Указ Главы Республики Мордовия от 15 июня 2009 года № 115 - УГ «О совете при главе Республике Мордовия по делам инвалидов». Согласно данному документу Совет осуществляет свою деятельность по делам инвалидов в целях повышения эффективности мероприятий по социальной защите, реабилитации и социальной интеграции инвалидов, которые проводятся в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Мордовия [6].

Помимо реализации законов и целевых программ в республике действует ряд организаций, осуществляющие мероприятия по социальной защите и поддержке инвалидов. Общественная организация «Факел в Мордовии» содействует защите экономических, социальных, жилищных, культурных прав и законных интересов инвалидов и детей - инвалидов; обеспечивает равные возможности с другими гражданами; оказывает различные виды помощи им [5].

Мордовская республиканская организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» имеет свои цели в области защиты прав и интересов инвалидов и детей - инвалидов, а так же обеспечение им равных возможностей участия во всех сферах жизни общества и интеграция их в общество [4].

Таким образом, вышеперечисленные документы признают равные права детей - инвалидов с другими членами общества, гарантируют для них широкий перечень видов социального обеспечения и социального обслуживания, закрепляются их право на семейное воспитание, на образование в учреждениях общего типа или на дому, определяют социальную помощь семьям.

### **Список использованной литературы:**

1 Аналитический вестник Совета Федерации РФ. Защита прав детей в Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа. - [http://www.council.gov.ru/print/inf\\_sl/bulletin/item/285/](http://www.council.gov.ru/print/inf_sl/bulletin/item/285/)

2 Декларация прав ребенка : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>

3 Конституция РФ : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.constitution.ru/index.htm>

4 Мордовская республиканская организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.region13.voi.ru/> (дата обращения: 15.10.2016 г.).

5 Общественная организация «Факел в Мордовии»: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fakel.fromru.com>

6 О совете при главе Республике Мордовия по делам инвалидов: [Электронный ресурс]: Указ Главы Республики Мордовия от 15.06.2009 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

7 О социальной защите инвалидов: [Электронный ресурс] Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ (ред. от. 29. 06. 2015 г.) - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164504/>

© Лебедева А. В., 2016

**Малкова А.С.**

студентка 2 курса магистратуры  
государственное и муниципальное управление МИРЭА  
Г. Москва, Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Не преувеличением станет заявить, что в настоящее время информационные технологии занимают большую часть в жизни каждого из нас. На этот момент трудно найти человека, не имеющего мобильного телефона либо какого - то другого «гаджета». Даже у маленьких детей иногда подметишь такую вещь. Информационные технологии на столько углубленно просочились в нашу ежедневную жизнь, что иногда мы забываем о обычном мире, сменяя его на технические устройства. Странствуя по городу, мы непроизвольно встречаемся с тем, что очень много людей, которые едут вблизи друг и не говоря ни слова, «уткнувшись» в свои телефоны, так как они на самом деле заменили им настоящее общение. С чем это связано? В первую очередь, с тем, что наше сообщество вышло на уровень постиндустриального, что предполагает под собой формирование информационных технологий, методом развития человеческого разума.

Формируются все новейшие и новейшие технологи, благодаря которым наша жизнедеятельность делается наиболее удобной и упрощенной. Так как, благодаря телефону, мы можем соединиться с кем нам нужно и когда нам угодно. Даже с людьми, находящимися за тысячу км от нас.

Ну разве это не волшебство? Кроме этого, формируются такие приспособления, благодаря которым человеческий труд становится менее необходим, чем раньше, то есть он механизмуется. В таких местах, как на заводах, человек делает действия, которые непрерывно повторяются друг за другом, потому люди выдумали особые машинки, какие способны к той же производительности, что и обыденные труженики. Какой вывод из вышесказанного? Труд механизирован, трудовые ресурсы

сокращены, так как это еще выгодней собственнику, для любого завода. За место этого, чтоб каждый месяц выплачивать труженнику за проделанный труд, гораздо выгоднее на его место поставить машину, которая станет делать то же самое, но с разницей больших объемов и ускорением производственных процессов, так же как все мы знаем, что есть такой фактор как «человеческий», машине он не характерен. Вот Вам ещё один плюс на лицо.

И так что же остается делать человеку? Здесь ответов немало, или находить новое место для работы, схожее на его бывшее, в каком - то другом месте ещё не задействован механический труд (однако это не рентабельно, так как, исходя из современной статистики, это не на продолжительный срок), или совершенствовать себя в интеллектуальном плане, чтоб использовать свои познания в иной сфере индустрии для зарабатывания денежных средств и т.д. Однако никто не будет отвергать, что с внедрением информационных технологий, наша жизнь, вправду, стала наиболее удобной. Те же самые телефоны, для наиболее комфортной коммуникации, общественные сети и т.д. Однако главной неувязкой является то, что люди, иногда, не знают пределов, человеку трудно остановиться, когда он поглощен чем - то. Когда он делает то, что ему нравится и в чем ему уютно. Конкретно потому наши родители, за частую не позволяют детям долго находиться за персональным компьютером, и принуждают их изучать литературные произведения, посещать выставки – все это для их благосостояния, для их общего развития. А информационные технологии иногда подталкивают людей к деградации. К сокращению их умственной деятельности, и это, необходимо, и даже нужно прекращать. Есть такое мнение, как «социализация» процесс усвоения индивидуумом образчиков поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, познаний, навыков, позволяющих ему удачно работать в сообществе с окружающими людьми. Преобладание информационных технологий в современном сообществе иногда мешает к прохождению предоставленного процесса. Посудите сами, так как, за место такого, чтоб пойти на ту же самую выставку с товарищами, обычный человек предпочтет остаться дома и по бездельничать за компьютером. За место книжек, он предпочтет посмотреть кино и т.д. Но с другой стороны, в связи с переходом нашего сообщества на новейшую стадию развития, т.е. постиндустриального сообщества, началось быстрое формирование интеллектуальной сферы человеческого общества, а также происходит проникновение информационных технологий, что гарантирует действенное функционирование и удачную эволюцию общественного мира. Внедрение информационных технологий не лишь действовало на инновационное сообщество, однако и еще просочилось и в науку — к образцу, в социологию. В данный момент тяжело доставить общественные изучения без внедрения информационных технологий, т.е. это переработка социологических данных и их анализ, составления отчетов и презентации сообразно социологии. Изучая данную тему, которую я избрала, почти все спецы, уча на образце образования (студент и педагог), сделали вывод, что в истинные время делается актуальной неувязкой отношения меж современными информационными технологиями и чертами формирования целостного образовательного места. Использование в образовании компьютерных технологий дают огромные способности, как педагогу, так и студентам. Разрешено увидеть, что, уча ту либо другую дисциплину, как студент, так и педагог на может встать без поддержки Веба. Так как конкретно вслед за тем держится вся нужная нам информация, которую мы без труда можем отыскать и использовать в той области, в которой нам это необходимо[2]. Возникновение компьютеров вызвало большущий энтузиазм к их использованию в сфере обучения. Процесс компьютеризации необратим, приостановить его не может быть. Все развитые страны разрабатывают и употребляют информационные технологии обучения.

Это вызвано тем, что конкретно компьютеры прирастил продуктивность труда во всех сферах деловитости человека. В наше время почти все учебные заведения не имеют все шансы обращаться без компьютеров. Однако не глядя на быстрое и позитивное введение в тренировочный процесс появляется вопросе — Отчего же компьютеры не стали настолько известными средствами обучения? Из этого следует, во - 1 - х, компьютер владеет «беспределённым терпением»: он станет повторять нескончаемое численность раз и всё это без признаков усталости и неудовольствия. Во - 2 - х, он предоставляет избрать тот темп обучения, который подходит конкретно вам, а не тем студентам, какие усваивают материал менее неторопливее, чем вы. И, в - 3 - х, когда вы сидите перед компьютером, он полностью ив вашем распоряжении, т. е. «всё его внимание» — принадлежит лишь вам[3]. Обучение содержится в последующем этапам, любой шаг усвоения учебного материала контролируется учителем. Сущность процесса такового обучения может выстраиваться по - всякому: компьютер может рекомендовать контент для чтения, упражнения, задачки, а еще вопросы для ответов. Компьютерное моделирование дозволяет адаптировать работу студента, а еще сэкономить его время, благодаря исполнению трудных, к образцу чертежных работ, либо тяжело выполнимых опытов.

### **Список используемой литературы:**

1. Влияние интернета на образование. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.vfmgju.ru/> (дата обращения: 05.05.2012) 2. Каптюхин П.В. Инновации в системе интернет маркетинговых коммуникаций. Транспортное дело России. — 2013. — №6 часть 2 (109) 3. Катаргин В.Н., Корягин М.Е., Морозов Д.А. Оценка квалификации персонала на предприятиях автомобильного сервиса на основе математической модели обучения ремонтных рабочих. // Автотранспортное предприятие. 2011. — № 7. — Стр. 36—39. 4. Катаргин В.Н., Писарев И.С. Ремонт агрегатов автомобилей управлением точностью размерных связей // Автомобильная промышленность. 2008. — № 3. — Стр. 27—29.

© Малкова А.С., 2016

**Мамакова З.А.,**

Чеченский Государственный Университет, Грозный, Россия

Научный руководитель:

**Исмаилова Л.М.**

к.филос.н., доцент кафедры

теории и технологии социальной работы

Чеченского государственного университета

## **АНТИГУМАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ КАК ПРИЧИНА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА**

«Дети улицы», «лишние дети», «дети с трудной судьбой» — острейшая проблема нашего времени. Как ими становятся? Какие причины заставляют родителей отдавать детей в руки судьбы и государства?

В любом государстве и обществе во все времена были и будут дети - сироты и дети, которые по различным причинам остались без попечения родителей. В обыденной речи и абстрактных исследованиях мы часто встречаемся с такими понятиями как сиротство и социальное сиротство. Определение сиротства подразумевает детей - сирот в возрасте до 18

лет, у которых по различным причинам отсутствуют родители или единственный родитель. Понятие «социальное сиротство» определяет целое социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения тех родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и др.

Социальное и биологическое сиротство – актуальные проблемы современности.

В последние десятилетия рассеялся миф о том, что дети – это единственный привилегированный класс в нашем обществе, охраняемый и оберегаемый государством и обществом. Следствием этого стало распространение представления о том, что случаи жестокого обращения с детьми в нашей стране встречаются редко и связаны с психическим заболеванием или алкоголизмом родителей, их нравственной и педагогической неразвитостью или моральной дефектностью, а не с тем зависимым от взрослых положением в обществе, которое дети занимали ранее и занимают в настоящее время.

Детство является таким этапом в жизни человека, когда формируется здоровье, закладываются личностные свойства и ценности, определяющие качество его будущей жизни. И в то же время это период, когда ребенок в силу своего социального статуса находится в зависимости от взрослых, нуждается в их поддержке и защите. Но в суровой действительности многие дети переживают стрессы и насилие, становятся свидетелями и жертвами физических, эмоциональных злоупотреблений со стороны взрослых.

Гуманизация и демократизация общественной жизни России, появившиеся в переходный период изъяны в социальной и экономической жизни породили нестабильность в жизни людей, и, как результат, всплеск правонарушений в молодежной среде и подростков. Правонарушения, в молодежной среде, вызывают тревогу, так как по сравнению с взрослой, преступность в молодежной среде, отличается высокой степенью активности и динамичности. Совершив правонарушение в юном возрасте, молодые люди трудно поддаются коррекции, становясь потенциальным резервом для взрослой преступности.[1, с. 143]

С 2010 года резко возросли детская безнадзорность и бродяжничество. Только на одном Ярославском вокзале Москвы ежегодно задерживается 1,5 - 2 тысячи детей и подростков. Отмеченные негативные тенденции сопровождаются резким снижением воспитательного воздействия семьи, ее роли в социализации детей. Высокий уровень безработицы, а с другой стороны – чрезмерная занятость родителей во многих благополучных семьях, неблагоприятные семейные отношения обуславливают отчужденность детей, проявление жестокости и насилия по отношению к ним, рост социального сиротства [2, с. 140]. Определенное воздействие в свою очередь оказывает и пропаганда насилия в средствах массовой информации. В результате исследования выявлено, что чаще всего происходят различные насилия по отношению к ребенку в следующих категориях семей: – семьи с низким материальным уровнем жизни, для которых характерны систематическая неспособность или нежелание родителей обеспечить основные потребности ребенка в пище, одежде, медицинском уходе. Здесь имеет место материальный фактор (материальный уровень жизни таких семей, как правило, не очень высок).

Таким образом, учитывая все негативные последствия насилия над ребенком в семье, можно с уверенностью сказать, что создание системы профилактики и профессиональной



помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, является социально значимой задачей общества.

Более того необходимо помнить, что легче предупредить, чем лечить, поэтому все организации, институты и службы задействованные в защите прав ребенка должны направить свои силы на профилактику негативных явлений и условий отрицательно влияющих на детей и подростков.

### **Список использованной литературы**

1. Исмаилова Л.М. Правовое воспитание обучающихся, как средство профилактики правонарушений, в молодежной среде. Международный научно - исследовательский журнал № 10 (52) 2016.с 145.

2. Верин В.В. Факторы повышения уровня преступности несовершеннолетних и причины ее детерминации в условиях социальных перемен. М.: Юрист, 2004. 230 с.

© Мамакова З.А., 2016

**Мохова Ю. А.**

студентка 2 курса факультета управления процессами перевозок  
Уральского государственного университета  
путей сообщения

Научный руководитель: **Пьяных Е.П.**

к. филос.н., доцент кафедры «Философия и история»  
Уральского государственного университета  
путей сообщения  
г.. Екатеринбург, Российская Федерация

## **ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК КАТЕГОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО КОМФОРТА**

Проблема толерантности активно анализируется в последнее время в отечественной и зарубежной науке, обсуждается в средствах массовой информации. Основной причиной интереса к данной теме являются миграционные процессы. Экономически и социально благополучные страны Западной Европы стали центром притяжения для выходцев из регионов Центральной и Юго - Восточной Азии, Ближнего Востока. Миграционные процессы, причем не всегда достаточно контролируемы властями государств - реципиентов, связаны с последствиями политических преобразований в ряде стран, известных как «арабская весна», военными конфликтами, ухудшением социально - экономической ситуации.

Для Российской Федерации проблема также актуальна в связи с притоком сотен тысяч граждан из стран СНГ (особенно из государств Средней Азии), где уровень экономического развития и социальной обеспеченности гораздо ниже российского. По количеству приезжих Россия оказалась на втором месте после США. Однако около 40 % из них находится в стране по причинам, не связанным с работой [1].



Кроме того, тема толерантности актуализируется и в связи с положением различных меньшинств, в первую очередь сексуальных и религиозных. Невозможно игнорировать (особенно в России) и проблемы людей с ограниченными возможностями решение которых также подразумевает выработку в социуме толерантного к ним отношения.

Под толерантностью понимается «такое отношение к окружающим, самому себе, когда присутствует, как минимум, терпимое поведение в отношении всего непохожего, неприятного, непонятного, как максимум, ещё и внутренняя убежденность в необходимости такого терпимого поведения» [2, с.148]. «В ее основе ... лежит утверждение самоценности, свободы и правового равенства всех людей безотносительно к их расе, национальности, вере, полу, культурной принадлежности. При этом проявления инаковости индивидов необходимо ограничены рамками закона» [3, с. 146].

Таким образом, толерантность предполагает изначальное равенство всех людей в правах и возможностях, что и обуславливает их положение и условия проживания в конкретном обществе, следовательно, толерантность может быть рассмотрена как категория социального комфорта. Под социальным комфортом мы будем понимать «прежде всего ... повседневное существование, наполненное удобствами, удовлетворяющими социальные нужды населения; в более широком смысле комфорт следует понимать как удобную для человека среду обитания и саму по себе оценку удобства этой среды» [4, с. 148].

Обеспечение социального комфорта предполагает создание соответствующих условий и механизмов по распределению необходимых ресурсов для различных категорий населения, в том числе и для «непохожих», «инаковых», отличающихся от основной массы населения. будут ли это мигранты, инвалиды или представители контркультур. Данные социальные категории также нуждаются в определенных социальных благах (жилье, образование, медицинское обслуживание, доступ к достижениям культуры, искусства и т. п.). Социальная политика государства основывается на равенстве прав и возможностей всех людей; на практике же мы часто сталкиваемся с ситуациями дискриминации по отношению к «чужакам». Так, при приеме на работу или съеме жилья может иметь значение национальность, религиозная и половая идентификация соискателя. В межличностных отношениях, на бытовом уровне также может проявляться пренебрежение и нетерпимость к представителям другого этноса, веры, культуры, идеологии. Все это не способствует созданию комфортной среды обитания, причем не только для «инаковых», но и для «обычных»: отсутствие или недостаток толерантного отношения будет порождать неловкость, недоверие, стресс, тревогу, страх, агрессию в межличностных коммуникациях, что негативно сказывается не только на индивидуальном самочувствии, но и на уровне профессионализма, качестве оказываемых услуг и т. п.

Толерантность как категория социального комфорта может быть рассмотрена во - первых, как его необходимое условие и, во - вторых, как следствие.

В качестве условия толерантность:

- 1) снижает риск социально - политических конфликтов;
- 2) является одним из стимулов (мотиваторов) социальной активности;
- 3) облегчает личностную и социальную адаптацию и идентификацию.

Способность понять и принять то, что не всегда вписывается в известные стереотипы, снижает риск социальных разногласий. Важно понимать, что по поводу базовых демократических ценностей в обществе должен быть достигнут консенсус. Другими

словами, у большинства членов общества должны совпадать представления о должном поведении, включая представление о поведении толерантном. Достижение подобного согласия – задача трудная, но решаемая усилиями государства в процессе социализации минимум двух поколений.

В политическом аспекте «рационализация социально - политических конфликтов – также трудноосуществима без учета терпимости к их участникам, так как предполагает умение договариваться без насилия, отказ от доминирования, снятие социальных противоречий и достижение консенсуса различных социально - политических сил» [5, с. 147].

Толерантность также способна стимулировать социальную активность индивидов. Необходимым условием комфортного общежития людей является их уверенность в собственном статусе, ощущение собственной полезности для социума. Одна из задач социальной политики государства – создание равных и необходимых условий для плодотворного участия лиц, принадлежащих к различным меньшинствам, в государственной и общественно - полезной деятельности. Дискриминация по какому - либо признаку (исключая медицинские и половозрастные ограничения) «выключает» индивида из сферы социальной активности, порождая социальную депривацию и фрустрацию, что, в свою очередь, может вызвать социально - опасные последствия. Если же «инаковым» предоставляются возможности для самовыражения, самореализации, участия в креативной деятельности, то общество получает выгоду (экономическую, культурную, идеологическую и др.). В этом смысле толерантное отношение стимулирует общественно - полезную деятельность любых категорий людей и взаимно обогащает их ее результатами.

Толерантное отношение облегчает личностную и социальную идентификацию. Терпимость подразумевает недопустимость и неловкость подчеркивания каких - либо различий между людьми различных рас, вер, национальностей, культур. Эти различия, конечно, существуют, но они не должны выделять индивида или, наоборот, подвергать риску социального ostracism, изоляции (за исключением социально - опасных элементов). Толерантное отношение и поведение защищает индивида от опасности маргинализации – выпадения из социальных связей, своеобразного «социального сиротства». При толерантном подходе любой человек, пусть и непохожий на многих, идентифицирует себя в любом качестве без риска быть отвергнутым. Облегчается и процесс социальной адаптации и социализации: например, при инклюзивном обучении дети с ограниченными возможностями успешнее интегрируются в детское сообщество, чем дети, находящиеся в интернатах или на домашнем обучении. Такая форма обучения требует от детей и их родителей высокой степени терпимости.

Таким образом, люди, свободные от предвзятого отношения друг к другу, будут плодотворнее контактировать; снижается опасность социальной агрессии, высвобождается энергия для позитивной деятельности, повышается личностная самооценка. Улучшается социальное самочувствие индивидов, что повышает их коэффициент полезного действия.

Социально комфортная среда, в свою очередь, будет продуцировать толерантное отношение: удовлетворенные люди не станут искать виноватых в собственных проблемах среди мигрантов, сексуальных и прочих меньшинствах. Социальное благополучие высвобождает ресурсы для развития.

Современное российское общество испытывает в этой связи определенные проблемы. С одной стороны, россиян нельзя назвать интолерантными: историческое сосуществование различных этносов и культур предопределило достаточно терпимое отношение из представителей друг к другу. С другой стороны, стимулируемая капиталистической реальностью борьба за «место под солнцем», ограниченность ресурсов для собственного

развития и удовлетворения разнообразных потребностей, влияние Русской Православной Церкви (в вопросах религиозных и сексуальных меньшинств) повышает порог толерантности наших сограждан.

Социальные выгоды, получаемые обществом от реализации толерантного отношения, превышают, на наш взгляд, соответствующие издержки. Толерантность является категорией рациональной [6, с. 147], это не врожденное качество индивида. Воспитание терпимого отношения к представителям иных культур требует серьезной работы всех институтов социализации, но прежде всего от самого человека: осознание принципов и последствий толерантности – это серьезная интеллектуальная работа.

### Список использованной литературы

1. Виды миграции в России ее причины [Электронный ресурс]. URL: <http://zagrandok.ru/migraciya-v-rf/migracionny-uchet/migraciya-v-rossii.html> (дата обращения 09 ноября 2016 г.)

2. Макаров Ю. А. Идея, понятие и внедрение толерантности в Российскую действительность: психолого - педагогический аспект // Альманах современной науки и образования. – Тамбов : Грамота. – 2011. – № 3 (46). – С. 145–152.

3. Пьяных Е. П. Толерантность: от классического либерализма к постмодернизму // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота. – 2016. – № 4 (66). Ч.1. – С. 146.

4. Хачецуков З. М. Социальный комфорт в контексте трансформационных процессов в структуре современной Российской повседневности // Вестник МГИМО Университета № 2 (29) 2013 [Электронный ресурс]. <http://CyberLeninka.ru/Nauchnye-statiyn/sotsialnyu-komfort-v...> (дата обращения 12 ноября 2016 г.)

5. Пьяных Е. П. Толерантность: от классического либерализма к постмодернизму // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота. – 2016. – № 4 (66). Ч.1. – С. 147.

6. Пьяных Е. П. Толерантность: от классического либерализма к постмодернизму // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота. – 2016. – № 4 (66). Ч.1. – С. 147.

© Мохова Ю. А., Пьяных Е. П. 2016

**Некрussoва Е. А.,**  
Студентка 3 курса  
г. Ставрополь, Россия

## ДИНАМИКА ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

Прожиточный минимум – это стоимостная оценка потребительской корзины, которая включает в себя минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, которые необходимы для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья, а также оплата обязательных налогов и сборов.

Величина прожиточного минимума в Ставропольском крае рассчитывается ежеквартально органами исполнительной власти и устанавливается Правительством Ставропольского края. Основанием для расчетов прожиточного минимума является потребительская корзина, установленная Законом Ставропольского края от 16 апреля 2013 г. № 33 - кз «О потребительской корзине в Ставропольском крае» и данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю об уровне потребительских цен на продукты питания и индексах потребительских цен на продукты питания, непродовольственные товары и услуги.

С 2006 года по настоящий момент размер коэффициента прожиточного минимума в общем по РФ рассчитывается на основании потребительской корзины, которая была установлена Федеральным законом "О потребительской корзине в целом по Российской Федерации" от 31 марта 2006 г. № 44 - ФЗ.

Условия, влияющие на величину прожиточного минимума:

1. Зависимость прожиточного минимума от инфляции;
2. Расчет размера прожиточного минимума для каждой категории населения;
3. Влияние региона проживания населения на прожиточный минимум.

Таким образом, мы провели анализ величины прожиточного минимума в Ставропольском крае и сравнили его с доходами населения. С каждым годом прожиточный минимум растет. Это связано с увеличением уровня цен в стране в целом, т. е. повышением уровня инфляции, также, он зависит от региона для которого рассчитывается. В 2015 году величина прожиточного минимума в Ставропольском крае составляла 8231 рублей, что на 1275 рублей больше, чем в предыдущем 2014 году.

### Список литературы

1. Borodin, A.I. Economic - mathematical model of building a company's potential / A.I. Borodin, N.N. Shash, Tatuev A.A., Lyapunsova E.V., Rokotyanskaya V.V. // Asian Social Science. 2015. Т. 11. № 14. С. 198 - 204.
2. Tatuev, A.A. Socially - oriented operating principles of innovation policy in the regional economy / A.A. Tatuev, S.A. Shanin, V.V. Rokotyanskaya, O.V. Moshchenko // International Business Management. 2016. Т. 10. № 16. С. 3369 - 3374.
3. Герасимов, А.Н. Северо - Кавказский федеральный округ: оценка состояния и перспектив социально - экономического развития / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, С.А. Левченко // Ставрополь. - 2014.
4. Герасимов, А.Н. Стратегическое управление социально - экономическим развитием Северо - Кавказского федерального округа / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Дьяченко Е.Г. // Ставрополь. - 2013.
5. Гладилин А.В. Кластерный подход к развитию пространственно - локализованных систем в аграрном секторе экономики региона / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко // Ставрополь. - 2011.
6. Гладилин А.В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов // Ростов - на - Дону. - 2011.
7. Еделев, Д.А. Аункциональная роль промышленности в развитии национальной экономики / Д.А. Еделев, А.А. Татуев // Современная научная мысль. 2013. № 6. С. 129 - 137.

8. Костокова, Е.И. Анализ структуры имущества и выявление признаков «позитивного» баланса сельскохозяйственных организаций / Е.И. Костокова, Р.В. Дебелый, А.Н. Бобрышев // Бухучет в сельском хозяйстве. 2010. № 5. С. 39 - 45.

9. Костокова, Е.И. Модернизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности / Е.И. Костокова, К.И. Костюков // Аграрная наука. 2006. № 9. С. 2.

10. Костокова, Е.И. Мониторинг эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Е.И. Костокова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев // АПК: Экономика, управление. 2011. № 3. С. 53 - 58.

11. Пипко, В.А. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства / В.А. Пипко, А.В. Пипко, Е.И. Костокова / учебное пособие / В. А. Пипко, А. В. Пипко, Е. И. Костокова // Ставрополь, 2008. Сер. Приоритетные национальные проекты «Образование» / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун - т

12. Татуев, А.А. Диверсификация в промышленности: понятие, сущность, этапы развития и проблемы применения / А.А. Татуев, С.Т. Зиядин, А.К. Ибраева // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 1 (123). С. 175 - 182.

13. Татуев, А.А. Необходимость формирования экономических кластеров регионального развития / А.А. Татуев, Н.А. Тарасов // Terra Economicus. 2012. Т. 10. № 2 - 3. С. 116 - 121.

14. Татуев, А.А. Управление предприятиями отраслей промышленности на основе кластерной политики / А.А. Татуев, Э.Ю. Ашхотов, М.А. Керевов // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11 - 4 (52 - 4). С. 469 - 473.

15. Цимболенко, Т.Т. Статистика финансов в АПК / Т.Т. Цимболенко., С.В. Цимбаленко, А.Н. Герасимов // Учебное пособие / Москва. - 2006.

16. Шаш, Н.Н. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политики России / Н.Н. Шаш, А.И. Бородин, А.А. Татуев // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 4 - 2. С. 145 - 152.

© Некруцова Е. А., 2016

**Федорова О. С.**

**Черныш А.С.**

**Шароглазова В. В.**

студенты 4 курса

филологического факультета

ЛПИ - (ф) СФУ

Г. Лесосибирск, Российская Федерация

## **МЕРЫ, ПРИНИМАЕМЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ США В ЦЕЛЯХ РЕШЕНИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

Для регулирования межнациональных процессов и конфликтов в многонациональном обществе, важно изучение динамики внутренних процессов социально - экономического и политического развития, которые определяют развитие и становление наций и

национальных отношений. Важную роль в урегулировании отношений между этническими группами играют государственные органы. Помимо различных министерств, в США вопросами этнических меньшинств занимаются различные ведомства, которые предпринимают определенные меры, по решению проблем этнических меньшинств и урегулированию национальных отношений.

Принятый в США закон о расовой дискриминации не ликвидировал расовое неравенство, а лишь провел контраст на расовые различия. Американские законы, пытаясь не ущемить права черных, ущемляют права белых. В ответ на это, белые расширяют свои права и тем самым ущемляют права черных. Теперь американское население боится сделать тот или иной поступок в сторону гражданина имеющего противоположный цвет кожи, например в образовательной системе США любой чернокожий ученик может совершенно спокойно разговаривать на уроке. Учитель при этом не имеет права сделать ему замечание, так как может быть обвинен в расовой дискриминации (учитывая тот факт, что большинство учителей – белые). Учитель лучше выпустит несколько классов абсолютно необразованных учеников, чем потеряет рабочее место.

В настоящее время законы США настолько лояльны к черным, что возникают случаи притеснения белых. Принять закон о всеобщем равенстве – еще не значит изменить психологию граждан, в сознании которых, возможно, еще существует деление на рабов и рабовладельцев [3].

Расовая дискриминация – до сих пор острый вопрос в Соединенных Штатах, теперь граждане свободной и демократической страны вынуждены следить за собой, а любой поступок, приходится совершать с мыслью – нельзя ли его истолковать как преступление на почве расовой ненависти?

При решении проблемы нелегальной миграции в современных США возникает множество вопросов. С одной стороны, эта страна была сформирована мигрантами, поэтому прекратить их прибытие, значит поколебать один из основных принципов организации жизни США. С другой стороны, нелегальные мигранты постоянно нарушают закон, что вызывает негодование у американского правительства. Проблема осложняется тем, что число мигрантов, как легальных, так и нелегальных не перестает расти [2].

Наиболее известным элементом системы управления миграцией, контролирующим участки физической границы между официальными пунктами пропуска, является служба пограничного контроля. Было проведено усиление службы контроля пропускных пунктов дополнительными финансовыми и человеческими ресурсами, а также внедрением современных технологий.

Террористическая атака 11 сентября 2001 года послужила установлению визового контроля в США. В результате была реализована давняя цель иммиграции США – возросли масштабы «выдворения» нарушителей за границу.

Ужесточение норм перемещения через границу США привело к резкому падению числа выданных неиммиграционных виз. Лишь в 2011 году их выдача восстановилась до уровня 2001 года [1].

Дополнительным барьером на пути лиц, не имеющих права находиться в США, служит система US - Visit, работающая с биометрическими данными (цифровыми фотографиями и электронными отпечатками пальцев) [Там же].

Иммиграционная политика США объявила проект реформы, согласно которому все нелегальные мигранты получат возможность легализоваться в ходе длительной процедуры. Однако, несмотря на рекордное число депортированных за 2012 год – 400 тыс. чел и возросшее до 18 млрд. долл. финансирование пограничной службы, не снизило численность нелегалов [2].

Численность нелегальных мигрантов снижается, а затем вновь начинает расти. Более того, амнистия ставит в одно положение и тех, кто долгие годы законно добивался получения гражданства с теми, кто перебрался в страну нелегально, что задевает чувство справедливости у американцев. Единого пути решения миграционной проблемы нет, сейчас с ней борется весь мир, но в любом случае будет найден метод, который даст положительный результат.

### **Список использованной литературы**

1. Ефремов, И. Иммиграционная политика в США [Электронный ресурс] / И. Ефремов // Электрон. науч. журн. Демографическое обозрение. – 2015. – №2 – Режим доступа: [https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev\\_2\\_2\\_2015\\_121-129.pdf](https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf).
2. Проблема нелегальной иммиграции в США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ushistory.ru/esse/1059-problema-nelegalnoj-immigratsii-v-ssha.html>.
3. Black&White: расизм – неудобная проблема США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.pravda.ru/world/northamerica/usacanada/11-08-2012/1124352-rasism\\_usa-0/](http://www.pravda.ru/world/northamerica/usacanada/11-08-2012/1124352-rasism_usa-0/).

© Федорова О.С., Черныш А.С., Шароглазова В.В., 2016

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акишина М. А.

старший преподаватель кафедры  
иностраннных языков и русского языка  
как иностранного СГМУ,  
Архангельск, Российская Федерация.

### ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ - МЕДИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ КОМАНДАМ ВРАЧА

Одним из важных приемов формирования профессиональной направленности иностранных студентов медицинского университета является обучение командам врача.

Языковая среда создает условия для усвоения личносно - ценностного профессионально - ориентированного материала. Например, привычные , на первый взгляд, контактоустанавливающие фразы *слушаю вас, что случилось, на что вы жалуетесь, что вас беспокоит, что привело вас ко мне, какие проблемы, рассказывайте* несут разную смысловую нагрузку: *от готовности выслушать пациента до умения расположить к себе*. Основная цель работы - формирование словаря, необходимого и достаточного для решения задач:

- элементарного общения в учебной и коммуникативной сфере
- обеспечения лексического наполнения изучаемых грамматических явлений.

Обучение первичным речевым умениям на начальном этапе может сводиться к обучению правильного образования императива и строгой минимизации лексики.

В « Методике преподавания РКИ» правило образования императива сводится к следующему: «Императив рекомендуют образовывать от последней формы настоящего / простого будущего времени: они плат+ят - платИ / те, - потому что в первой форме может быть чередование (ср. "я плачу")».

В императиве от глаголов с корнями - да - , - ста - , - зна - суффикс - ва - сохраняется: давать - давай / те, оставаться - оставайся.

Если перед окончанием оказывается гласный, то выбираем суффикс - й: они дела+ют - делай / те.

Если согласный, то возможно 2 варианта.

1) Суффикс - и выбираем, если в первой форме ударение в конце: я говорЮ - говорИ / те. Также суффикс - и выбираем для глаголов СВ с префиксом ВЪ - : я вЪйду, они вЪйд+ут - вЪйди / те, - и для глаголов с ударением на основе, в том случае если перед окончанием находится "стечение" согласных (больше, чем один): я закОнчу, они закОнч+ат - закОнчи / те.

2) В остальных случаях, если в первой форме ударение на ОСНОВЕ, выбирается - ь: я сЯду - сядь, я вЕрю - верь»

Иностраннным студентам не всегда понятно образование императива, поэтому целесообразно дать таблицу, представляющую классы глаголов, что позволяет на начальном этапе различать формы : «читать - читайте», «молчать - молчите», « назвать -



назовут - назовите), «-да - , - ста - , - зна - ; давать - дают - дайте», «колоть - колют - коли+те. Осторожно, не уколи+те+сь» и т.д.

На следующем этапе обучения командам врача прослеживается

1) зависимость образования императива *от вида глагола*:

Закройте (закр<sup>ы</sup>ть - СВ) рот. - Не закрывайте (закр<sup>ыв</sup>ать - НСВ) глаза. Придите (пр<sup>и</sup>йти - СВ) в 8 часов. - Приходите (пр<sup>их</sup>одить - НСВ) вовремя. Повернитесь (поверн<sup>у</sup>ться - СВ) на правый бок. - Не поворачивайтесь (поворач<sup>ив</sup>аться - НСВ), лежите на спине.

2) определенная последовательность введения лексических единиц и их дозировка.

3) расширение лексико - семантических границ образования команд по узким специальностям

СВ	НСВ
Лягте(лечь) здесь.	Раздевайтесь, ложитесь(ложиться) на кушетку.
+О Открыть (я открою) Откройте рот.	Открывать Не открывайте глаза.
Закройте (рот).	Не закрывайте глаза.
+Н Встать (- да - , - ста - , - зна - ) Встаньте.	Вставать Не вставляйте резко.
Примите (принять) это лекарство	Принимайте (принимать) это лекарство по чайной / столовой ложке.
Ограничьте (ограничить) употребление сладкого.	Не ограничивайте (ограничивать) себя в жидкости.
Придите (прийти) в 8 часов.	Приходите (приходить) вовремя.
Повернитесь (на правый бок).	Не поворачивайтесь (поворачиваться), лежите на спине.

Первичный прием	
Садитесь сюда, пожалуйста	Take a seat here, please.
Чтобы измерить кровяное давление, засучите рукав и положите руку на эту подушечку.	Roll up the sleeve and put your arm on this rest to have your blood pressure taken.
Потерпите чуть - чуть, я еще не закончил осмотр.	Wait a minute, please. I haven't finished the examination yet.
Подпишите, пожалуйста, ваше добровольно согласие на операцию.	Please, sign your voluntary consent to be operated on.
Офтальмология.	
Смотрите (прямо, на лампочку, на левое ухо)	Look (straight ahead, into the light, at my left ear)
Следите за моим пальцем	Watch my finger
Посмотрите (налево, направо, вверх, вниз)	Look (left, right, up, down)

Урология.	
Сядь + те на этот стул.	Sit on this chair
Откройте рот. Немного пошире. Скажите «а - а - а». Дышите. Разденьтесь до пояса.	Open your mouth. A little bit wider. Say "A". Breathe. Undress to the waist.
Снимите обувь. Встаньте, пожалуйста.	Take off your shoes. Stand up, please.
Не напрягайтесь. Постарайтесь расслабиться.	Do not strain. Try to relax.
Гинекология.	
Положите ноги сюда.	Place your legs up here.
Расслабьтесь, старайтесь не напрягаться	Please relax, don't tense yours muscles.
Не напрягайтесь	Please don't tense yourself.
Отоларингология	
Дышите, пожалуйста, носом.	Please breathe through your nose.
Громко повторяйте за мной цифры, которые я буду говорить шепотом.	Please say loudly after me the numbers which I'll whisper to you.
Кожные и венерические заболевания	
Покажите мне тыльные стороны кистей.	Show me backs of your both hands.
Лягте на эту кушетку на живот (на спину, на правый бок) .	Lie down on your stomach (on your back, on your right side).
Неврология	
Следите глазами за молоточком, не поворачивая головы - вверх, вниз, в стороны и на кончик носа Расслабьтесь	keep your eye on my hammer, don't turn the head - up, down, sideways and on the tip of the nose Relax
Наморщите лоб, поднимите брови, наморщите нос, оскальте зубы, покажите язык, скажите "А". Сообщите, одинаковой ли интенсивности уколы вы чувствуете.	Contract the brow, raise eyebrows, wrinkled, contract nose, Show teeth, stick out your tongue, say "A". Say whether pin pricks are of the same intensity
Пожмите мне руку, сопротивляйтесь сгибанию бедра. (за эти действия пациент получает оценку от 1 до 5 баллов)	Squeeze my hand, resist hip flexion. The patient receives a score from 1 to 5 points (for these actions)
Расслабьте конечность	Relax the limb
Закройте глаза и укажите, в какую сторону я отвожу Ваш палец. Расскажите, что я нарисовал Встаньте. Соедините пяточки и носочки вместе, руки вперед, глаза закройте. Попадите указательным пальцем в кончик носа медленно (по очереди обеними руками).	Close your eyes, and point out what direction I take your finger. Tell me what I have drawn. Stand up. Connect the heels and toes together, hands forward, close eyes. Get your index finger to the tip of the nose slowly (with both hands).

#### 4)использование императива в диалогах

Dialogue 11. At the Physician's	Диалог 11. У терапевта
<p>Doctor: Tell me your trouble, young man</p> <p>Patient: Well, I must have caught cold. I've been sneezing and coughing all the time and on the top of that it's hard for me to swallow.</p> <p>Doctor: Open your mouth, please, let me have a look at your throat ... Your pulse, please ... Now take off your coat and shirt, I'll listen to your heart and sound your lungs ... Got a temperature?</p> <p>Patient: Yes, but not very high – thirty - seven, point three.</p> <p>Doctor: There's nothing serious the case with you. Just avoid draughts, keep the bed for a few days and take the medicine I'll prescribe you.</p>	<p>Доктор: Расскажите, что вас беспокоит, молодой человек.</p> <p>Пациент: Ну, я, должно быть, подхватил простуду. Я все время чихаю и кашляю, и, в довершение всего, мне трудно глотать.</p> <p>Доктор: Откройте рот, пожалуйста, позвольте мне взглянуть на ваше горло... Ваш пульс, пожалуйста... Теперь снимите пальто и рубашку, я прослушаю ваше сердце и легкие. (У вас) есть температура?</p> <p>Пациент: Да, есть, но не очень высокая – 37,3 (тридцать семь, точка три).</p> <p>Доктор: У вас ничего серьезного, просто избегайте сквозняков, оставайтесь в постели несколько дней и принимайте лекарство, которое я вам выпишу.</p>

На продвинутом этапе обучения целесообразно знакомство студентов с деликатными этикетными формами профессионального общения («Вы не могли бы +инфинитив», «Вы не подскажете... Вы не напомните...»), «Хотелось бы, чтобы вы повернулись на живот» Ср. команда: «Повернитесь на живот» «Мне нужно, чтобы вы повернулись на живот»)

Таким образом, происходит процесс формирования интереса к профессиональной лексике, в частности, к функциональному разнообразию команд с использованием профессионального медицинского русского.

#### Список используемой литературы

1. Диалоги на английском: У врача. [Электронный ресурс] [http://imadin12.narod.ru/dialogues/dialogue\\_at\\_the\\_doctor.html](http://imadin12.narod.ru/dialogues/dialogue_at_the_doctor.html)imadin12.narod.ru © 2009 - 2015
2. Методика преподавания русского языка как иностранного. Учебное пособие / С. И. Лебединский, Л. Ф. Гербик – Мн., 2011. – 309 с. (электронная версия) 2011 г.
3. Особенности неврологического осмотра. 20 причин сходиться к неврологу и 5 сделать это срочно [электронный ресурс] Автор: Likar.infoПятница, 16 Апрель, 2004.

© Акишина М.А., 20016 г.

**Бояркин Н.И.**,  
д. искусствоведения, профессор,  
Институт национальной культуры ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарева»  
г. Саранск, Российская Федерация

**Бояркина Л.Б.**,  
к. искусствоведения, профессор  
Институт национальной культуры ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарева»  
г. Саранск, Российская Федерация

## **Е.В. ГИПШИУС: ПРИНЦИПЫ ПЕРЕВОДА ФОЛЬКЛОРНЫХ ТЕКСТОВ**

Одна из проблем, связанных с изучением поэтики фольклора, получившая глубокую разработку в трудах Е.В. Гиппиуса, – проблема перевода текстов песен и причитаний с языков народов СССР на русский язык.

Перевод фольклорного текста, по Гиппиусу, не обособленная от фольклористики прикладная наука, а один из компонентов ее фактологии, позволяющий расширить источниковедение с целью получения объективных и универсальных данных для сравнительно - типологического анализа. Важнейшим принципом научного перевода фольклорных текстов ученый считал необходимость глубокого предварительного типологического изучения традиционной поэзии народа (группы родственных народов) как социально обусловленной системы отражения мира.

Гиппиус приступил к редактированию переводов поэтических текстов песен российских финно - угров в конце 30 - х гг., т. е. в период, когда делались лишь первые шаги по изучению их образно - тематического содержания, особенностей языковых выразительных средств. Опубликованные к этому времени переводы текстов (А. Цембер, Ю. Вихман, К. Крон, А. Аарне, В. Майнов, И. Смирнов, К. Четкарев, А. Юртаев и др.) не всегда давали точное представление о традиционной поэтике. Читатель, мог получить лишь некоторые сведения о ее характере и содержании по немецким и русскоязычным переводам А. А. Шахматова, М. Т. Маркелова, В. Я. Евсеева.

Немецкие переводы более адекватно отражали традиционную поэзию, поскольку делались лингвистами, хорошо владевшими не только языками коренных народов, но и немецким, который, в сущности, являлся во многих странах Европы «языком науки». Эти переводы, выполненные профессорами Берлинского университета Р. Пелицером, Э. Леви, а также многими финскими лингвистами и фольклористами – Х. Паасоненом, К. Хейккила, М. Кахла и другими, поставили проблему с особой остротой, выявили в ней социолингвистические аспекты, изучение которых в 30 - е гг. в западном языкознании оформилось в качестве самостоятельного научного направления.

Учитывая сложность перевода фольклорных текстов, Гиппиус предпочитал сотрудничать с лингвистами, хорошо знавшими разговорные языки, их местные говоры, имевшими опыт полевой работы. Так, подготовку переводов с мокша - мордовского на русский язык для многотомной антологии «Памятники мордовского народного музыкального искусства» (1981–1988), он поручил лингвисту и фольклористу А. Д. Шуляеву, а фонетическую сверку текстов песен со звукозаписями, установление соответствия оригиналов и переводов – профессору О. Е. Полякову. Столь же тщательно он подбирал авторов и для других изданий: тексты карельских и финских песен переводились М. Хмяляйненом и А. Беляковым (научными сотрудниками Карельского института языка,

литературы и истории), редактировались лингвистом и известным эпосоведом В. Я. Евсеевым, русские переводы редактировал сам Гиппиус. О его требовательности к качеству переводов можно судить и по тому факту, что не удовлетворившись переводами текстов удмуртских песен, сделанными в 40 - е гг. В. И. Алатыревым, он уже в конце своей жизни, готовя сборник к изданию, забраковал их, и по его просьбе были сделаны новые переводы профессором П. К. Поздеевым.

Гиппиус считал необходимым глубокое изучение, с одной стороны, поэтической системы народа в целом (выявление черт общности в системе художественных средств выразительности, закономерностей стихового строя, его взаимодействия с музыкально - временными формами напевов), с другой – механизмов ее реализации в обиходном языке субэтнических, региональных образований. Результаты анализа необходимо учитывать в прозаическом переводе, в котором также должны быть отражены (сохранены) особенности песенной поэтики оригинала и синтаксический строй традиционной строфики.

При переводах текстов с финских языков особое внимание ученый уделял передаче такого их свойства, как формульность, проявляющаяся в различного вида параллелизмах, восходящих, как указывал он, к ранним стадиям общественного развития и возникающих на основе архаичных форм мышления («неразделенности действия и субъекта, предмета и его материальных свойств – признаков»). Формульная суггестивность финно - угорской поэзии, выражаемая в яркой эстетической форме, говорил Гиппиус, обусловлена, как правило, магическими корнями.

Финно - угорская строфика, отмечал Гиппиус, имеет обычно нерасчлененную бинарную структуру двустийшей, выступающих нередко во взаимосвязи друг с другом в форме цепной строфы, иногда (как в мордовской) усложненной редифом или анафорическим параллелизмом. Гиппиус считал, что часто встречаемое в ранних публикациях нарушение принципа повторности (вычленение из парной системы строфы какого - либо повторяемого элемента), разрушая формулу, трансформирует смысл магического заклинания, лишает этнической специфики. Особое внимание в связи с этим он уделял осмыслению и сохранению в переводах металингвистической проблематики оригиналов. Важным при этом для Гиппиуса было выявление не столько причинно - следственных (они как раз более понятны), сколько ассоциативных вероятностей в различных жанровых контекстах, сравнительно - типологический их анализ (в некоторой степени проверка) на материале традиционной поэзии родственных народов, сохранивших архаичные элементы металогики.

© Бояркин Н.И., Бояркина Л.Б., 2016

**Герасименко И.Е.**

д - р филол. наук, профессор

ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Тула, Российская Федерация

## **КВАЗИСТЕРЕОТИП В СТРУКТУРЕ КОННОТАТИВНОЙ ОЦЕНКИ**

Специфика коннотативной оценки состоит в том, что в ее структуре, помимо дескриптивного и оценочного компонентов, образующих смысловой сплав, имеется еще один аксиологический компонент, выражающий эмотивное отношение субъекта речи к обозначаемому в дескриптивно - оценочной части. Этот аксиологический компонент

реализуется благодаря присутствию внутренней формы, отсылающей к ассоциативно - образному представлению об эталоне – квазистереотипу, или стандарту некоторой ситуации.

Для определения понятия «квазистереотип» уточним роль стереотипа в структуре оценки. Оценочный стереотип в его отношении к оценочной шкале является основным элементом, на который опирается система абсолютных оценок. «При любой оценке, хотим ли мы определить, что поступок *низкий*, дождь *сильный*, настроение *приподнятое*, а человек *добродушный*, в нашей “картине мира” существует соответствующий стереотип знания стандартных признаков для соответствующих объектов» [1, с. 107]. Взаимопонимание становится возможным потому, что среди лингвокогнитивных структур данного языкового сообщества имеется мнение о том, что такое *хороший / плохой человек, поступок* и т. п. Разумеется, суждение о «хорошем» и «плохом» может различаться как у представителей разных культур, так и у разных людей (в зависимости, например, от воспитания).

В аксиологических концепциях логики стереотипом принято считать комплекс очевидных качеств, которыми должны обладать предметы (или ситуации) в идеале. Так, слова *хороший / плохой* и т. п. показывают связь подвергающихся оценке предметов с существующими эталонами. Эталоны складываются под влиянием многих факторов и представляют собой указание на совокупность эмпирических признаков, которые, как считается, должны быть свойственны предметам. Для вещей различных типов имеются разные эталоны: качества, требуемые от *хороших лошадей*, отличаются от черт, ожидаемых от *хороших писателей*. В большинстве случаев стереотип в высказываниях, включающих оценку, является скрытым компонентом.

В коннотативных предикатах, напротив, стереотип всегда представлен явно, его имя используется для манифестации коннотативного значения, что существенным образом меняет роль стереотипа в данном значении: он является выраженным элементом, сигнализирующим о наличии в значении особой – эмотивной оценки.

Чисто эмотивные оценки, как считают исследователи, не входят в стереотипы, поскольку они не предполагают классификации. Например, нельзя признать стереотипными аффективные характеристики *изумительный, ошеломляющий* и т. п. Действительно, *изумительный чай* – это тот, который понравился данному субъекту речи, и в этом словосочетании говорится о состоянии субъекта, но ничего не сообщается о самом чае; остается также нечетким, по какому «эталону» дана в этом случае оценка.

Представляется, что субъективность подобных оценок препятствует их сопоставлению с эталонами объективной действительности. Следовательно, то, что чисто эмотивные – аффективные – оценки не входят в стереотипы, объясняет существование квазистереотипов. Квазистереотипы выполняют функцию выражения смысла оценки («+» или «-») и одновременно являются квазиобъектами – эталонами или символами некоторых ситуаций, по которым осуществляется «классификация» оцениваемых свойств объектов в языковой картине мира.

Квазистереотипы – это традиционные, «отшлифованные» в данной лингвокультуре символы, которые служат хранителями сведений, немаловажных для видения мира данным народом. Например, в словах *корова* и *кобыла*, употребленных в переносном значении по отношению к ‘толстой, неуклюжей женщине’, видится не только аффективный отклик на

некоторую ситуацию, но и живые образы, вместившие признаки ‘крупная’, ‘тяжелая’, ‘жирная’, восходящие к реалиям крестьянского быта: «‘Корова, кобыла, толстуха! Ты страшная, тебе никогда не выйти замуж’, – я слышала это с самого детства» [3].

В концептуальной картине языка фиксируется с его помощью обиходно - бытовое представление о мире, сформированное под воздействием «постоянных» языковой картины мира – квазистереотипов. Вероятно, квазистереотипы и являются константами, определяющими отличия в «видении мира», о которых свидетельствовал В. Гумбольдт: «Разные языки – это не различные обозначения одного и того же предмета, а разные видения его» [2, с. 9].

Таким образом, свойство квазистереотипов быть носителями «видения мира» или «языкового мифа о действительности», созданного данным народом в процессе ее обиходного освоения, существенным образом отличает формируемую ими коннотацию от других типов аксиологических значений.

### **Список использованной литературы**

1. Герасименко И. Е. О месте коннотации в типологии аксиологических значений // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – Сер. Филологические науки. – 2008. – № 2 (26). – С. 105 - 108.

2. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества // Избр. тр. по языкознанию / Под ред. Г. В. Рамишвили. М.: Прогресс, 1984.

3. Что такое бодишейминг и как он влияет на самооценку // Афиша Daily: сайт. ООО «Компания Афиша», 1999–2016. URL: <https://daily.afisha.ru/relationship/3395-kobylya-zhirnaya-glista-devushki-rasskazyvayut-o-tom-kak-ih-stydyat-za-vneshnost/> (дата обращения: 25.11.2016).

© Герасименко И.Е., 2016

**Жаирбаева М.Д.,**  
магистрант 1 курса  
филологического факультета  
АлтГПУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

### **ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В РОМАНЕ И.С. ТУРГЕНЕВА «ОТЦЫ И ДЕТИ»**

Особенное очарование тургеневским произведениям придают женские образы. “Тургеневская женщина” — это какое - то особое измерение, некий идеал, воплощающий в себе красоту как внешнюю, так и внутреннюю. “Тургеневским женщинам” присущи и поэтичность, и цельность натуры, и невероятная сила духа. И.С.Тургенев в отношении к женщинам раскрывает все хорошее или плохое, что есть в его героях – мужчинах. Часто именно героини в его произведениях вынуждены принимать решения, делать нравственный выбор, определять свою судьбу [1, с. 23].

Рассмотрим женские образы в произведениях Тургенева на примере одного из его романов «Отцы и дети». В романе «Отцы и дети» представлена целая галерея женских образов — от простой крестьянки Фенечки до великосветской дамы Анны Сергеевны Одинцовой. Это плеяда особенных женщин по мнению самого Тургенева.

*Фенечка – воплощение юности и естественности.* Фенечка оставляет в душе ощущение чего-то мягкого, теплого и очень естественного. Фенечка излучает красоту и покой. Образ Фенечки подобен нежному цветку, имеющему, однако, необычайно крепкие корни. Мне кажется, что из всех героинь романа она наиболее близка к «тургеньевским женщинам». Фенечку нельзя отнести к «тургеньевской женщине», но она глубоко симпатична и автору и, думаю, читателям, так как она сама естественность и обаяние.

*Кукшина как пародия на эмансипацию.* Прямой противоположностью Фенечки является Евдоксия, а точнее Авдотья Никитична Кукшина. Образ достаточно интересный и, скорее, карикатурный, но не случайный. Кукшина мало встречается в рассказе. Характер ее напоминает характер Базарова. Итак, образ Евдоксии Кукшиной – это пародия на эмансипированную женщину середины 50-х гг. XIX в. Тургенев не был сторонником эмансипации, поэтому Кукшина так неприглядна.

*Анна Сергеевна Одинцова.* Каждый штрих в портрете Одинцовой указывает на то, что это дама из высшего общества. Анна Сергеевна Одинцова поражала достоинством осанки, плавными движениями, умными и спокойно глядящими глазами. От ее лица веяло мягкой и ласковой силой. Именно с помощью образа Одинцовой Тургенев выявил слабости героя, который казался человеком трезвым, глубокого ума, уверенным в своих силах и в том деле, которому он себя посвящает, лишенным пессимизма, гордым.

*Катерина – милый ангел с характером.* Катерина Сергеевна робка, молчалива, «беспреданно краснеет и быстро переводит дух». Она больше любит читать, размышлять о жизни, о книгах, о людях. Катерина более близка к природе, естественна, добра, нежна, проста. С ней легко и приятно общаться. Катя — славная девушка, и, хотя в первый момент она воспринимается как бледная тень Одинцовой, у нее все-таки тоже есть характер.

*Арина Власьевна – «русская дворяночка прежнего времени».* Тургенев с чувством глубокой симпатии описывает семью, из которой вышел герой его романа. Не очень подробно Тургенев говорит о матери главного героя – Арине Власьевне. Арина Власьевна была очень добра и, по-своему, вовсе не глупа. «Русская дворяночка прежнего времени», она была очень набожна и чувствительна, верила во всевозможные приметы, гаданья, заговоры, сны; «в молодости она была очень миловидная, играла на клавикордах и изъяснялась немного по-французски.

«Тургеньевские женщины» — сильные женщины. Пожалуй, они духом гораздо сильнее окружающих их мужчин. Они умны, красивы, имеют высокие жизненные цели и стремления. Любимые тургеньевские героини живут мечтой об общественно полезной практической деятельности. Елена Стахова становится борцом за освобождение Болгарии. Таких женщин, как эти героини называли позже «тургеньевскими женщинами» [2, с. 98].

Может быть, заслуга Одинцовой заключается в том, что она, сама того не желая, помогла Базарову сбросить маску, которая так мешала ему, и способствовала становлению личности этого незаурядного человека. Кто же из этих женщин оказывается милее и ближе сердцу писателя? Конечно, Фенечка. «Именно ее Тургенев одарил счастьем любви и материнства.



А эмансипированные женщины, в их худших проявлениях, ему глубоко несимпатичны» [3, с. 149].

Одинцова отталкивает своей холодностью и эгоизмом. Тургеневский же идеал женщины заключается в умении любить и жертвовать собой ради любимого. Все эти героини, конечно, очень разные, у каждой из них своя жизнь, свои переживания, но всех их объединяют любовь и желание быть счастливыми.

#### **Список использованной литературы:**

1. Пустовойт П. Г. - Роман И. С. Тургенева «Отцы и дети» комментарий – М., 1991, 190 с.;
2. Роговер Е.С. - Самая полная история русской литературы XIX века (2 - я половина) – СПб, 2003, 479 с.
3. Свирский В. Д. – Откуда вы, герои книг? – М., 1972, 176 с.

© Жаирбаева М. Д., 2016

**Жаирбаева М.Д.,**  
магистрант 1 курса  
филологического факультета  
АлтГПУ,  
г. Барнаул, Российская Федерация

### **ХАРАКТЕРИСТИКА БРЕНДОВ ОДЕЖДЫ И ИХ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**

Бренд (англ. brand, [brænd] — товарный знак, торговая марка) — термин в маркетинге, символизирующий комплекс информации о компании, продукте или услуге; популярная, легко узнаваемая и юридически защищённая символика какого - либо производителя или продукта. Бренд — единое обозначение (название, символ, лозунг, слоган, девиз, стиль, термин, идея, математическая модель, узнаваемое потребителем) концептуально выработанного набора товаров и услуг, обычно объединённых в направлении деятельности компании или объединения (для экономической и стратегической целесообразности).

Цель моей работы: рассмотреть характеристику брендов одежды и проанализировать теоретическую интерпретацию.

Дадим собственное определение бренда. Бренд – это имя (название) объекта сбыта и закреплённый за ним символ (фирмы, товара, услуги, идеи, личности и т.д.), особенностями которого являются повсеместные известность и устойчивая фиксация в массовом сознании. Бренд имеет положительный знак для большой группы населения.

Итак, «бренд – это совокупность элементов, представляющая собой добавленную ценность (дополнение к материальной ценности) товара или услуги. Товар или услугу можно представить в виде твёрдого белого мяча для гольфа, в то время как торговая марка – это окружающая его полупрозрачное, многоцветное газовое облако размером с воздушный шар. Оболочка шара олицетворяет собой гибкий характер торговой марки. Под

влияние различных акцентов её форма может меняться, тогда как мяч для гольфа, ядро, остаётся неизменным» [1, с. 39].

Существует два подхода к определению бренда: задача и также индивидуальные атрибуты: название, логотип и другие визуальные элементы (шрифты, дизайн, цветовые схемы и символы), позволяющие выделить компанию или продукт по сравнению с конкурентами; образ, имидж, репутация компании, продукта или услуги в глазах клиентов, партнёров, обществу.

Слово «бренд» произошло от древнескандинавского «brandr», которое переводится, как «жечь, огонь». Так называлось тавро, которым владельцы скота помечали своих животных. (Источник: «Strategic Brand Management», 3rd edition, Kevin Lane Keller.)

Иногда считается, что другими синонимами такого понятия, как «бренд», являются понятия «товарный знак» или «торговая марка». Ранее термином «бренд» обозначался не всякий товарный знак, а лишь широко известный. В настоящее время этот термин в средствах массовой информации употребляется как синоним термина «товарный знак», что, по мнению специалистов - патентоведов, является не вполне корректным. Понятие бренда, по мнению этих авторов, является некоторой совокупностью объектов авторского права, товарного знака и фирменного наименования [2, с. 186].

*Специалистами были разработаны несколько методик создания названий.*

*Неологизмы (вновь созданные).* Так называют технику придумывания имен, которых не существует в речи. Tylenol, Teflon и Pepsi – все это неологизмы.

*Слова, которые используются в обычной речи.* Лучшими примерами использования таких слов являются названия, которые перекликаются с родом занятий компании или сферой использования продукта: Sprint, Oracle, Time Manager - все эти имена четко указывают на то, что именно они представляют.

*Гибриды (аббревиатуры).* Такие имена как ThinkPad, PanAm и Aquafresh являются гибридами.

*Акронимы.* Что такое акронимы станет понятно, как только вспомнишь, что BP и IBM на нормальном языке звучат как British Petroleum и International Business Machines.

*Идеальное имя.* Хочу привести несколько правил, следуя которым можно отобрать лучшее имя для своего продукта или компании.

*Короткое и со значением.* Конечно, существуют успешные товары с длинными и нудными именами.

*Отличное от других и уникальное.* Идеальное имя должно моментально давать понять покупателю, чем товар, на котором оно красуется, отличается от подобного товара конкурентов.

*Связанное с реальностью.* Хорошее имя должно рассказывать о чем - то реальном, специфическом про компанию или продукт

*Устанавливает коммуникационный процесс.* У товара есть позиционирование. У компании есть цель. Хорошее имя расскажет всем о том, для чего служит товар и чем живет компания.

*Запоминающееся.* Имя должно легко запоминаться, легко произноситься и легко восприниматься

*Приятно для глаз и для ушей.* Мозг переводит слова в звуки. Имя товара в миллионы раз чаще произносится, чем читается.

Итак, бренды одежды имеют различные методики создания названий, и их интерпретация по названиям показывает, что различие брендов даёт огромный плюс в развитии новых лингвистических терминов.

#### Список использованной литературы:

1. Интегрированные бренд - коммуникации: Учебное пособие / Под редакцией Ф.И. Шаркова. – М.: Рип - холдинг, 2004. – 241 с.
2. Бренд и торговая марка: развод по - русски: Учебное пособие / Под редакцией Н. Тесаковой и В. Тесакова. – СПб: Питер, 2004. – 267 с.

© Жаирбаева М. Д., 2016

**Ишметьева Е.Я.**

Магистр 2 курса,  
МГТУ им. Г. И. Носова  
г. Магнитогорск, РФ

### ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОРМЫ KONJUNKTIV II В ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

*Аннотация:* статья посвящена грамматическим особенностям употребления формы Konjunktiv II при построении предложений, а именно на основе примеров рассматривается преобразование обычных предложений в предложения, содержащие условную форму глаголов.

*Ключевые слова:* грамматика, конъюнктив II, немецкий язык, формы глаголов, условная форма.

*Annotation:* The article is devoted to the grammatical peculiarities of the use of Konjunktiv II forms when building sentences.

*Keywords:* Grammar, conjunctiva 2, German language, verb forms, conditional form.

Конъюнктив II используют для образования нереальных событий в недействительности. Конъюнктив II применяют для вежливых просьб, нереальных результатов, желаний, советов и предложений.

На русский язык переводят такие предложения с помощью глагола прошедшего времени и частицы «бы».

Описательная форма конъюнктив II образуется с помощью глагола «würde» + Infinitiv основного глагола. Основные и модальные глаголы и некоторые другие образуют конъюнктив II без «würde».

В конъюнктив II формы глаголов «sein» и «haben» имеют вид «wäre» и «hätte». На рисунке 1 приведены формы вспомогательных глаголов в конъюнктив II. Модальные глаголы können, wollen, sollen, müssen, mögen, dürfen в конъюнктив II выглядят как: könnte, wollte, sollte, müsste, möchte, dürfte. На рисунке 2 приведены формы модальных глаголов в конъюнктив II.

	werden	sein	haben
ich	würde	wäre	hätte
du	würdest	wäre	hättest
er/sie/es	würde	wäre	hätte
wir	würden	wäre	hätten
ihr	würdet	wäre	hättet
Sie/Sie	würden	wäre	hätten

Рисунок 1. Вспомогательные глаголы в Konjunktiv II

	können	müssen	wollen	dürfen	sollen	mögen
ich	könnte	müsste	wollte	dürfte	sollte	möchte
du	Könntest	müsstest	wolltest	dürftest	solltest	möchtest
er/sie/es	Könnte	müsste	wollte	dürfte	sollte	möchte
wir	Könnten	müssten	wollten	dürften	sollten	möchten
ihr	Könntet	müsstet	wolltet	dürftet	solltet	möchtet
Sie/Sie	könnten	müssten	wollten	dürften	sollten	möchten

Рисунок 2. Модальные глаголы в Konjunktiv II

#### Примеры образования предложений в конъюнктив II:

– Das Buch ist nicht interessant. Deswegen lese ich es nicht. Книга не интересная. Поэтому я ее не читаю. – Wenn das Buch interessant wäre, würde ich es lese (Если бы книга была интересной, я бы читал ее).

– Er hat kein Auto. Er fährt nicht in die Stadt. У него нет машины. Он не едит в город. – Wenn er ein Auto hätte, fährt er in die Stadt (Если бы у него была машина, он бы поехал в город).

– Wir essen zu Hause, denn im Restaurant ist das Essen zu teuer. Мы едим дома, потому что в ресторане еда слишком дорогая. – Wenn das Essen im Restaurant billig wäre, würden wir nicht zu Hause essen (Если бы еда в ресторане была дешевой, мы бы не остались дома есть).

– Das Konzert ist nicht gut. Es ist zu laut. Концерт не хороший. Он слишком шумный. – Wenn das Konzert nicht so laut wäre, würde es besser sein (Если бы концерт был не таким шумным, было бы лучше).

– Können Sie mir bitte ein Glas Wasser bringen? Можете вы мне принести, пожалуйста, стакан воды? – Könnten Sie mir bitte ein Glas Wasser bringen? (Не могли бы вы мне, пожалуйста, принести стакан воды?)

– Ihr könnt nicht ins Freibad gehen, denn es schneit. Вы не пошли в открытый бассейн, потому что идет снег. – Wenn es nicht schneiten würde, könntet ihr ins Freibad gehen. (Если бы не пошел снег, вы бы смогли пойти в открытый бассейн).

Таким образом, зная как образуется условная форма, можно без труда переводить такие предложения с немецкого языка и использовать данную форму в своей речи при его изучении.

#### Список использованной литературы:

1. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями / Шульц Х., Зундермайер В // Перевод с немецкого. Попов А.А. – М.: Лист, 1998, – 328 с.

2. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Морфология. Учебное пособие / С.А. Волина. – М.: Ин. Язык, 2004. – 832 с.
3. Литвинов П. П. Говорите по - немецки правильно / Павел Литвинов. – М.: Айрис - пресс, 2011. – 304 с.

© Ишметьева Е. Я., 2016

**Кихтан Я.В.**

Магистрант 1 курса, институт магистратуры РГЭУ (РИНХ)  
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

## **ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Деловая журналистика — феномен, корни которого можно при скрупулезном подходе найти в глубоком прошлом. Например, известный американский ученый Д. Форсит в своей книге об американской деловой журналистике XVIII - XIX веков, начинает описание истории деловой прессы с отсылки к временам пещерных людей, Древнего Вавилона и Египта: «История бизнес - коммуникаций следует за историей человеческих нужд. В смысле, что человек впервые заговорил (или написал) для того чтобы обеспечить экономические потребности в пище, воде и тепле. По мере того, как его нужды становились более комплексными, усложнялись и коммуникации. Все это воздействовало на все виды письменных коммерческих посланий» [2, С.114]. Исходя из этой точки зрения, предшественниками современных деловых изданий вполне можно считать документы (например, деловую переписку) времен античности.

В России во второй половине XVIII века начали издаваться научно - популярные и литературные журналы, которые содержали материалы об экономике, культуре, развитии торговли, что придавало им энциклопедический характер и соответствовало вкусам читающей публики. Журналы того времени создавались для пропаганды экономических реформ и научных достижений. Отдельные разделы «толстых журналов», а также некоторые специализированные издания того времени можно рассматривать в качестве предвестников деловых журналов («Ведомости»; издания Академии наук («Комментарии», «Ежемесячные сочинения» и др.); «Экономический магазин» и «Труды Вольного экономического общества») [2, С.301].

Российская пресса получает новый импульс к развитию с приходом к власти Александра II. Активно развиваются и деловые журналы, такие как «Журнал для акционеров» - центральный орган владельцев государственных фондов и акций различных обществ и компаний, «Вестник промышленности» - первый в России журнал для предпринимателей. Это издание было призвано защищать нужды и требования национальной торгово - промышленной буржуазии, содействовать строительству в России железных дорог, развитию промышленности, банковского дела [1, С.299].

Появляются «Биржевые ведомости» К.В. Трубникова - первая специализированная газета, посвященная акционерно - биржевым делам.

Историю современных российских деловых СМИ уместно разделить на четыре этапа, каждый из которых характеризуется рядом отличительных особенностей:

— 1987 - 1995 гг. Становление российской деловой журналистики. Появление первых образцов классической бизнес - прессы на рынке. Развитие издательского дома «Коммерсантъ».

— 1995 - 1999 гг. Развитие национальной модели деловой журналистики / прессы, рост конкуренции на рынке.

Появление журнала «Эксперт». Деловая пресса Российской Федерации строилась и утверждалась в условиях перехода к рыночным отношениям, в условиях интенсивного воздействия на журналистику социально - экономических преобразований, возникших в обществе в постперестроечные годы. В силу новых тенденций любая информация, и в том числе финансово - экономическая, стала предметом целенаправленного спроса [2, С.100]. Не все сегменты деловой прессы развиваются равномерно. В России деловые средства массовой информации представлены как в «традиционных» формах (печатные, аудиовизуальные), так и в «новом» формате (онлайновые версии). Основную часть делового медиарынка контролируют крупные медиагруппы, в составе которых бизнес - медиа сконцентрированы чаще по вертикальному (Издательский дом Родионова, Издательский дом «Коммерсантъ», Издательский дом «Экономическая газета»), но также и по диагональному принципу (например, группа «Эксперт», РБК). Газетно - журнальная сфера представлена разветвленной сетью изданий различных по формату, периодичности, тиражам, аудиторной ориентации, способам финансирования. В структуру деловой прессы входят газеты, журналы, периодически выходящие бюллетени и приложения [3, С.49].

На основании изложенных выше данных можно сделать следующие выводы:

— деловые средства массовой информации России представляют собой достаточно развитую систему: большинство потенциальных ниш на рынке деловых СМИ уже заняты соответствующими масс - медиа;

— несмотря на небольшой срок функционирования российских деловых СМИ, налицо сходство многих этапов их развития с западными системами медиа (например, появление изданий, посвященных персональным финансам в результате роста благосостояния населения и увеличения числа индивидуальных инвесторов);

— неизменна взаимосвязь между особенностями функционирования национальной экономики и спецификой развития деловых СМИ;

— активные процессы, протекающие в системе деловых СМИ России, могут привести к существенным ее изменениям в обозримом будущем.

### Список использованной литературы

1. Есин, Б.И. История русской журналистики (1703 - 1917). — М., 2000, — 320 с.
2. Мельник, Г.С., Виноградова, С.М. Деловая журналистика: учебное пособие. — СПб: Питер, 2010, — 125 с.
3. Овсепян, Р.П. Периодическая печать России. Система, типология. — М., 1995, — 259 с.

**Мамедов А.Н.**  
доцент, канд. филол. наук  
доцент кафедры контрастивной лингвистики  
Института иностранных языков  
ФГБОУ ВПО МПГУ  
пр. Вернадского 88, Москва, Россия 119991

## **ПРАГМАТИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ТЕКСТОВ ПЕЧАТНОЙ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ РЕКЛАМЫ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

Различия между получателями текста оригинала и получателями текста перевода становятся весьма существенным фактором, который определяет появление в процессе перевода серьёзных прагматических проблем, связанных с отражаемой в тексте предметной ситуации. Основной прагматической установкой, по мнению А.Д. Швейцера, является учёт расхождений в восприятии одного и того же текста со стороны носителей разных культур, участников различных коммуникативных ситуаций. Здесь сказываются различия в исходных знаниях, представлениях, интерпретационных и поведенческих нормах [1, с. 151]. Подобные расхождения затрудняют понимание текстов печатной немецкоязычной рекламы. Отсутствие у русскоязычного потребителя необходимых фоновых знаний вызывает необходимость в эксплицировании подразумеваемой информации, внесении в текст перевода соответствующих дополнений и разъяснений. В немецкоязычных рекламных сообщениях встречаются имена собственные, географические названия, наименования разного рода культурно - бытовых реалий. При переводе на русский язык географических названий типа швейцарских *le Locle*, немецких *München*, японских *Tochigi* мы, как правило, добавляем слово «город», а в скобках указываем название страны, чтобы русскоязычному реципиенту было доступно и понятно всё, о чём идёт речь.

*Tissot Le Locle Automatic Chronometer*

*Die Siegeruhr des international Timing Competition, die „Tissot Le Locle Automatic Chronometer“, steht für den innovativen und traditionellen Wert der Marke. Sie ist den Bürgern von le Locle gewidmet, die Tissot den Beginn ihrer bedeutenden Reise vor nahezu 160 Jahren ermöglicht haben <...> (Der Spiegel №45 / 5.11.12: 19).*

*Часы Tissot Le Locle Automatic Chronograph*

*Модель часов Tissot Le Locle Automatic Chronometer, победившая в международном конкурсе хронометрии Timing Competition, сочетает в себе инновационные и традиционные ценности марки. Хронометр посвящён жителям города Ле Локль (Швейцария), которые почти 160 лет назад положили начало славного пути компании Tissot <...> (пер. науч).*

*Der CR - Z ist der 5. Honda mit Höchstwert beim Euro - NCAP - Crashtest.*

*Bei Honda steht der Mensch im Mittelpunkt allen Handelns. Und damit seine Sicherheit. Dafür betreiben wir beispielsweise in unserem Forschungs - und Entwicklungszentrum in Tochigi — dem weltweit größten seiner Art — intensive Forschungen (Stern №48 25.11.2010: 203).*

*Honda CR - Z стала пятой моделью компании, получившей наивысшую оценку в краш - тестах европейского комитета Euro NCAP . Безопасность водителя и его пассажиров всегда была в центре внимания для компании Honda. В связи с этим мы, к примеру,*

проводим интенсивные исследования в нашем научно - исследовательском центре в городе Точиги (Япония), который является крупнейшим в мире в своей области (пер. наш).

Добавление поясняющих элементов потребовалось и при передаче названия европейского комитета по проведению независимых краш - тестов автомобилей. В большинстве случаев необходимая дополнительная информация к именам собственным и названиям, встречающимся в рекламных текстах ИЯ, раскрытие цитат, разъяснения слов и выражений, не понятных широкому кругу русскоязычных читателей, даётся нами в сносках. Приведём примеры:

*ROLAND Rechtsschutz, Haben Sie einen Roland, der für Sie kämpft wie ein Löwe? (Stern №21 / 20.5.2010: 73).*

*Roland Правовая защита. У Вас есть свой Роланд<sup>1</sup>, который как лев будет сражаться за Вас? (пер. наш)*

*Über 18 Millionen Passagiere wurden 2011 bei den Skytrax World Airline Awards befragt — die größte Erhebung zur Zufriedenheit von Fluggästen weltweit (Der Spiegel № 37 / 10.9.12: 4).*

*В 2011 году компания Skytrax<sup>2</sup> провела конкурс World Airline Awards («Премии выбора пассажиров») — крупнейшее в мире исследование удовлетворенности авиапассажиров, в ходе которого было опрошено более 18 миллионов человек (пер. наш).*

Имена собственные при переводе текстов рекламы мы, как правило, транскрибируем или сохраняем латинское написание: *Breguet — Брегё, Maestro Ronero — маэстро Ронеро, Hellmut Wempe — Гельмут Вэмп, Gottlieb Daimler — Готтлиб Даймлер; компании «Knaipp» (Кнейпп), «Reisenthel» (Reisenthel); финансовая компания «Юнион Инвестмент» (Union Investment); страховые компании — «Цюрих» (Zürich), «ЭРГО» (ERGO), „АХА“; консалтинговая компания «СкайТракс» (SkyTrax); а / м — «Mercedes - Benz» (Mercedes - benz), «Хонда» (Honda).*

При переводе немецкоязычных рекламных сообщений довольно часто приходится решать проблему перевода различных сокращений. Мы используем следующие основные способы передачи сокращений на ПЯ: 1) перевод аббревиатурой: *AG (Aktiengesellschaft — акционерное общество) — АО, GmbH (Gesellschaft mit beschränkter Haftung — общество с ограниченной ответственностью) — ООО*; 2) перевод развернутой формой (в тех случаях, когда в ПЯ нет сокращения - эквивалента): *BVK (Betriebskrankenkasse) — заводская больничная касса, DAK (Deutsche Angestellten Krankenkasse) — больничная касса служащих Германии*; 3) заимствование с сохранением латинского написания: *COSC (Controle Officiel Suisse des Chronometres — швейцарский институт хронометрии), Euro NCAP (the European New Car Assessment Programme — Европейская программа оценки новых автомобилей); TSA (Transportation Security Administration — Американская Ассоциация по безопасности на транспорте); AEG (Allgemeine Elektrizitäts - Gesellschaft — Всеобщая электрическая компания)*; 4) транскрипция / транслитерация: *GMC (General Motors Corporation) — Джи - Эм - Си, BMW (Bayerische Motoren Werke — Баварские моторные*

<sup>1</sup> Роланд — знаменитейший из героев французских эпических сказаний цикла Карла Великого. Роланд является не только образцом христианского рыцаря и лучшим витязем Карла, но и родным его племянником <http://ru.wikipedia.org/wiki/Роланд>

<sup>2</sup> Skytrax — влиятельная британская частная консалтинговая компания, специализирующаяся на изучении качества предоставляемых услуг различными авиакомпаниями и аэропортами. Компания ежегодно проводит различные опросы пассажиров, с целью оценить качество сервиса авиаперевозчиков и аэропортов. Опрашиваются случайные выборки пассажиров на месте, по телефону, а также клиенты могут самостоятельно принимать участие в регулярно проводящихся онлайн - опросах, размещенных на официальном сайте Skytrax <https://ru.wikipedia.org/wiki/Skytrax>



заводы) — БМВ; 5) перевод полной формы и создание на его основе нового русского сокращения. По словам С. Влахова и С. Флорина, вряд ли можно проследить какие единицы транскрибируются / транслитерируются, а какие подлежат переводу [2, с. 318]. В текстах современной русскоязычной рекламы наметилась тенденция к перенесению без изменений более популярных, с международным значением сокращений: названия банков, фирм, рекламных агентств, страховых компаний и т.д. Так, в сокращениях известны названия: ЕЦБ (*EZB — Europäische Zentralbank*), Дойче Банк, ДБ (*DB — Deutsche Bank*), БАСФ (*BASF — Badische Anilin - und Soda - Fabrik*), ББДО (*BBDO — Batten, Barton, Durstine & Osborn*).

Следует обратить внимание на то, что многие из сокращений при разных референтах имеют одинаковый или приблизительно одинаковый буквенный (слоговой) состав. Такая омонимичность даже в широком контексте создает ощутимые затруднения. С точки зрения перевода подобные сокращения можно рассматривать как потенциальный источник ошибок. Например, английское сокращение DWS может обозначать: крупнейшую компанию по управлению активами в Германии (*Deutsche Asset Management*); компанию производителя высокоточных 3D принтеров (*Digital Wax Systems*); компанию производителя пластиковых окон (*Doors Windows Systems*). Аббревиатура DB, Db, dB или db может обозначать: основной железнодорожный оператор Германии (*Deutsche Bahn*); одно из бывших названий германского концерна Daimler (Daimler - Benz); крупнейший частный немецкий банк (*Deutsche Bank*).

#### Список использованной литературы

- [1]. Швейцер А.Д. Теория перевода. — М.: Наука, 1988. — 206 с.
- [2]. Влахов С., Флорин С. Непереводимое в переводе. — М.: Международные отношения, 1980. — 340 с.

© Мамедов А.Н., 2016

**Мишуткина И.И.**

кфилн, доцент

Институт филологии и межкультурной коммуникации  
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»  
г. Абакан

### АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ КАТЕГОРИИ TOD В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ

Человеческое сознание в своей основе представляет собой результат эмпирического опыта, то есть познания физических (конкретных) объектов, что оказывает существенное влияние на познание абстрактных сущностей, к которым относится и смерть. Интерес к человеку как носителю сознания, обладателю сложного внутреннего мира обусловил привлечение методологического аппарата и результатов психологических исследований в науку о языке.

Семантическое знание, которым обладает человек, структурировано ассоциативно, что позволяет говорить об «ассоциативном элементе в семантическом содержании» отдельно взятой языковой единицы [1, 69] или о ее ассоциативном значении [5; 6].

Ассоциативное значение определяется в значительной мере культурно - этническими особенностями, социальными условиями и индивидуальными представлениями, связанными с жизненным опытом конкретного лица [2; 4; 5]. Поэтому ассоциация может рассматриваться как субъективное явление, однако, если тот или иной образ совпадает у некоторой группы носителей языка, то его можно рассматривать как относительно стандартизированный образ, признанный национальным сознанием.

С помощью психолингвистических методов, в частности, свободного ассоциативного эксперимента, возможно выявление ассоциативных значений лексемы «der Tod» и описание лингвокультурных особенностей в представлениях о смерти в немецком языковом сознании.

Свободный ассоциативный эксперимент проводился среди студентов университета г. Падерборн (Северный Рейн – Вестфалия, Германия) в возрасте от 19 до 22 лет (всего 29 человек), родным языком которых является немецкий язык. Испытуемым предлагалось записать 5 первых пришедших им в голову реакций на слово – стимул «Tod». При обработке учитывались все ассоциаты, в том числе и единичные, сходные по смысловому содержанию ассоциаты обобщались и были объединены в общую группу.

Реакции на слово – стимул «Tod» были распределены по следующим семантическим группам:

I. Ассоциаты, связанные с чувствами и эмоциями (всего: 57)

*Trauer – 20, Schmerz – 6, Leere – 6, Tränen – 6, Einsamkeit – 5, Ausweglosigkeit – 3, Angst – 3, Erlösung – 3, Verlust – 2, Ungewissenheit – 2.*

II. Ассоциаты, связанные с культурными традициями, религиозными ритуалами (всего: 30)

*Abschied – 10, Friedhof – 8, Beerdigung – 5, Sarg – 2, Begräbnisse – 1, Grab – 1, Kreuz – 1, Testament – 1, Kirche – 1.*

III. Ассоциаты, связанные с предельностью во времени (всего: 20)

*Ende – 16, Vergänglichkeit – 2, vorbei – 2.*

IV. Ассоциаты, связанные с чувственным восприятием (всего: 18)

цветовые: - *dunkel – 4, schwarz – 3*

осязательные: - *kalt – 3*

слуховые: - *Ruhe – 2, Stille – 2, Nichts – 1*

световые: *Licht – 2, Himmel – 1.*

V. Ассоциаты, связанные с причиной смерти (всего: 12)

*Krieg – 6, Alter – 3, Krankheit – 3.*

VI. Ассоциаты, относящиеся по смыслу к противоположному понятию жизни (всего: 8)

*Weiterleben – 3, Ewigkeit – 3, ohne Tod kein Leben – 1, Auferstehung – 1.*

Полученные результаты свидетельствуют об отсутствии ядерного компонента в ассоциативном значении лексемы «der Tod», но четко выраженной центральной зоне, в которую входят: компонент, отражающий чувства и эмоции, связанные с переживанием явления смерти [Gefühle], культурный компонент [Totenkult] (данные ассоциации являются результатом процесса инкультурации человека, касаются ритуала погребения) и компонент

«временность» [Ende] (ассоциации, связанные с осознанием смерти как предела временного отрезка жизни). К области ближней периферии относятся такие компоненты значения как «чувственное восприятие» (восприятие смерти по данным органов чувств) [Wahrnehmung] и «причина» [Ursache]. К дальней периферии по частотности упоминания был отнесен компонент «жизнь» [Leben] (ассоциации, возникшие в результате операции противопоставления, относятся к противоположному понятию жизни).

Появление в ассоциативном значении компонента «смерть» вполне закономерно. Реакции, противоположные слову – стимулу по смыслу, явление настолько же естественное, как и взаимное толкование противоположных понятий [3]. Полученная модель ассоциативного значения «Leben» может быть представлена схематично в виде ассоциативного поля.

### Список использованной литературы

1. Дорошевский В. Элементы лексикологии и семиотики. М.: Прогресс, 1973. 285с.
2. Залевская А.А. Слово в лексиконе человека: Психологическое исследование. Воронеж: Изд - во ВГУ, 1990. 208 с.
3. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. М.: Наука, 1976.356с.
4. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.352с.
5. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации: Курс лекций. М.: ИТДГК «Гнозис», 2001. 270 с.
6. Heringer H.J. Das Höchste der Gefühle: Empirische Studien zur distributiven Semantik. Tübingen: Stauffenburg, 1998. 252S.

© Мишуткина И.И., 2016

**Никитина М.А.,**

к. филол. н.,

кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

ХГУЭП,

г. Хабаровск, РФ

### ПРАГМАТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ МЕТАФОРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ

Под прагматической установкой метафорических выражений понимается интенция, т.е. направленность метафоры на разрешение определённой языковой задачи. В изучении прагматических установок метафорических выражений существует три подхода. К ним относятся «психолингвистические методики, контент - анализ и лингвокультурологический подход» [4, с. 67].

Психолингвистическая методика представляет собой анализ метафор в определённом дискурсе, что, в свою очередь, позволяет реконструировать концептуальные структуры в сознании адресанта коммуникации или выявить его интенции. Соответственно, для того чтобы определить степень эффективности использования метафор, выяснить заложенный в метафорах прагматический потенциал, изучается сознание адресата.

При использовании метода контент - анализа учёные ориентируются на количественные данные, на основе которых делаются выводы о качественных характеристиках коммуникации. Основная задача таких исследований сводится к поиску закономерностей функционирования метафорических выражений в дискурсе.

Сущность лингвокультурологического подхода к анализу метафоричности можно выразить словами Дж. Лакоффа о том, что «наиболее фундаментальные культурные ценности согласованы с метафорической структурой основных понятий данной культуры» [5, с. 404]. Как отмечает М. Г. Лебедев, «анализ концептов отражает национально - культурные особенности когнитивной системы этноса» [6, с. 140].

Метафора помогает реализовать коммуникативные намерения отправителя сообщения и отражает национально - культурные особенности. Метафора может являться способом преодоления проблемных ситуаций и средством воздействия на процесс принятия решений. Метафора способствует выражению отношения говорящего к действительности, сообщаемому и адресату.

Кроме этого, роль метафоры существенна при аргументации, поскольку с её помощью автор может подкрепить свои аргументы, внести пояснения и заострить внимание адресата на некой информации. В таких случаях метафора выступает в качестве описательного или оценочного средства, реализуя эвристическую и прагматическую функции. Однако следует отметить, что метафоры сами по себе не могут убедить в чём - либо, поскольку это возможно во взаимодействии с определёнными характеристиками аудитории: расстановкой приоритетов в системе ценностей адресатов коммуникации или индивидуальным эмоциональным отношением к метафорическому выражению. Как отмечает Э. В. Будаев, «убеждающий эффект метафоры связан с актуализацией отдельных сегментов концептуальных структур в сознании адресата коммуникации, а сами эти структуры формируются в процессе формирования языковой личности в семиотическом пространстве определённой культуры» [4, с. 70].

Посредством метафор, по мнению А. - В. Либерта, теория речевых актов способствует определению интенций говорящего, а также выяснению структурированности текста и его тематических единиц [2, с. 65]. Данная точка зрения находит отражение и в отечественной лингвистике. Так, А. П. Чудинов считает, что метафора способна обеспечивать связность и цельность текста, она усиливает эстетическую значимость и прагматический потенциал текста, обеспечивает его интертекстуальность [7, 2003]. Систему метафор, или метафорический комплекс [3, с. 576; 1, с. 41], для которых характерны сильные внутритекстовые и внетекстовые связи, можно отнести к числу текстообразующих прагматических средств. Метафоры могут участвовать в раскрытии и развитии темы текста, если создаваемые ими образы, которые используются в тексте, находятся в тесной связи друг с другом, поскольку система метафор, связывая отдельные части текста, способствует восприятию текста как определённого единства и одновременно обеспечивает понимание текста.

Исходя из вышесказанного, можно заключить, что метафора, реализуя прагматические установки, активизирует мыслительную деятельность реципиента. Для того чтобы проинтерпретировать метафорическое высказывание, понять его смысл, адресат должен подключить своё воображение, интеллект.

### Список использованной литературы

1. Braun, Chr. Die Metapher im Koordinatenfeld ihrer Merkmale. Eine syntaktische Klassifikation [Text] / Chr. Braun // Sprachwissenschaft / Hrsg. v. Th. Becker; R. Bergmann; K. Donhauser. – B. 34, H. 1. – Heidelberg : Universitätsverlag Winter, 2009. – S. 30 - 72.
2. Liebert, W. - A. Metaphorik und Wissenstransfer [Text] / W. - A. Liebert // Der Deutschunterricht 5. – 2002. – S. 63 - 74.
3. Peil, D. Metaphernkomplex [Text] / D. Peil // Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft / Hrsg. v. H. Fricke. – Berlin, New York, 2000. – S. 576 - 578.
4. Будаев, Э. В. «Могут ли метафоры убивать?»: Прагматический аспект политической метафорики [Текст] / Э. В. Будаев // Политическая лингвистика. – Екатеринбург, 2006. – Вып. 20. – С. 67 - 74.
5. Лакофф, Дж. Метафоры, которыми мы живем [Текст] / Дж. Лакофф, М. Джонсон. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.
6. Лебедько, М. Г. Когнитивные основания взаимодействия языка и культуры [Текст] / М. Г. Лебедько // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – Хабаровск : Изд - во ДВГУПС, 2004. – № 1 (1). – С. 139 - 142.
7. Чудинов, А. П. Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации: монография [Текст] / А. П. Чудинов. – Екатеринбург : Урал. гос. пед. ун - т, 2003. – 248 с.

© Никитина М.А., 2016

**Муртазина А. Ф.,**

магистрант кафедры родного языка и литературы  
МГПИ, г. Саранск,

Российская Федерация

**Савостькина М. И.,**

кандидат филологических наук,

доцент кафедры родного языка и литературы

МГПИ, г. Саранск,

Российская Федерация

### СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ

Глагол в татарском языке – самая обширная и сложная часть речи. В современном литературном языке имеется несколько десятков тысяч глагольных лексических единиц, включая и сложные. Каждый глагол может иметь значительное количество реальных форм.

Глагол обозначает действие или состояние лица, предмета, явления и характеризуется в татарском языке категорией утверждения и отрицания, наклонениями, категориями лица, числа, времени, залога и степенью протекания действия.

Категория наклонения отражает точку зрения говорящего на характер связи действия с действующим лицом или предметом. Она выражает оценку реальности связи между

действием и его субъектом с точки зрения говорящего лица или волю говорящего к осуществлению или отрицанию этой связи[3].

Категориальным значением повелительного наклонения является выражение побуждения. Оно исходит от говорящего и направлено к адресату, которым может быть единичное лицо или множество лиц. Основное наклонение является форма глагола, совпадающая с лексической основой глагола, произносимая с интонацией повеления[1; 2;].

Повелительное наклонение (боеркфигиль) имеет 2 - е и 3 - е лицо единственного и множественного чисел и выражает приказ, повеление, призыв к совершению действия со стороны говорящего:

2 - е лицо единственного числа – *кал* «оставайся», *айт* «скажи»; множественного числа - *кал - ыгыз* – *оставайтесь*, *айт - егез* – *скажите*;

3 - е лицо единственного числа - *кал - сын* «пусть останется», *айт - сен* «пусть скажет»; множественного числа - *кал - сыннар* «пусть останутся», *айт - сеннар* – «пусть скажут».

Формы 2 - го лица единственного и множественного числа являются центральным, основным в системе форм повелительного наклонения: они выражают значение побуждения: *Бар, Шаяхмет, синтизгенәти мерчелекә йөгәр. Жизнигә айт, хәзерүккилепжитсен* (Г. Ибрагимов) «Иди, Шаяхмет, беги скорее в кузницу, скажи зятю, пусть он сейчас же придёт сюда».

Семантический потенциал повелительного наклонения можно выразить следующими признаками: наличие побуждения или волеизъявления, которое исходит от говорящего (адресанта), наличие адресата, обращённость действия в план будущего.

Выражение категорического побуждения имеет несколько вариантов:

1. Требование о выполнении действия адресатом или адресатами. Требование может быть адресовано и 3 лицу: *Агроном Файрузә төзәтмәкертте: – Улгына аз. Баиша киселгәнагачныңхакынтуләсен, тагынишуньнурынынабиши төпагачутыртыпүстерсен! Менәбульрул дәрес* (Г. Бәширов) «Агроном Файруза внесла поправку: – Этого мало. Пусть сначала заплатит стоимость спиленного дерева, пусть ещё посадит и вырастит пять деревьев! Вот тогда это будет справедливо».

2. Побуждение имеет характер команды, обращённой к адресату или адресатам: *Кузгаласыбулма! Кульцны күтәр!* (Г. Галиев) «Не двигайся! Руки вверх!».

3. Побуждение имеет характер приказа, обращённого чаще ко 2 - му, а также к 3 - му лицу: *Бикташ. Хәзерүккамәнептүрәгәчәпсыннар. Гаскарбеләнкилеп теге байкисәрләрнетотыпясыннар* (Г. Ибрагимов) «Бикташ. Сейчас же пусть садятся на коней и скачут к начальнику. Пусть придут с солдатами и посадят тех головорезов».

4. Побуждение имеет характер распоряжения, поручения сделать какое - нибудь дело, которое может быть адресовано также 3 - му лицу: *Хәзерүкжылытботканы, титанны тук, яңачәйкайнат* (Г. Ибрагимов) «Сейчас же согрей кашу, вылей воду из титана, вскипяти чай».

5. Побуждение имеет характер запрещения, при этом оно оформляется аффиксом отрицания - *ма* / - *мә*: *Агроном Файрузәкулынселти – селтибригадирның каршысынаукилепбасты. – Юк, юккөрмәгездә, туламәгез дә! – диде* (Г. Бәширов) «Агроном Файруза, размахивая руками, остановился прямо перед бригадиром. – Нет, нет, и не заходите, и не платите!».

6. Побуждение может иметь оттенок угрозы или предупреждения. Значение лексически ограничено: *Икенчепакьрыкатоккакоймааркылыкерсэез, карагызаны!* (Г. Галиев) «Если ещё раз пройдёте на каток через забор, смотрите у меня».

Обладая целым спектром значений побудительности, формы повелительного наклонения благодаря своей эмоциональной насыщенности могут в различных контекстах и в зависимости от интонации приобретать переносные модальные значения.

### **Список использованной литературы**

1. Гиганов, И. Грамматика татарского языка / И. Гиганов. – М. : Книга по Требованию, 2012. – 272 с.

2. Ганиев, Ф. А. Вопросы морфологии татарского языка / Ф. А. Ганиев. –Казань: Татар.кн. изд - во, 1980. – 80 с.

3. Савостькина, М. И. Глагольные словосочетания с пространственными отношениями в мокшанском языке / М. И. Савостькина // Гуманитарные науки и образование : научно - методический журнал. Саранск, 2013. – № 3 (15). – С. 142–148.

© Муртазина А. Ф.,  
Савостькина М. И., 2016

**Рахматуллина Л. М.,**  
магистрант кафедры родного языка и литературы  
МГПИ, г. Саранск, Российская Федерация  
**Савостькина М. И.,**  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры родного языка и литературы  
МГПИ, г. Саранск, Российская Федерация

## **СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ ИМОРДОВСКИХ ЯЗЫКАХ**

Имя прилагательное – это грамматическая категория, формирующая и объединяющая слова, которые означают признак предмета (качественный, относительный) и которые являются определяющими имена существительные и обычно согласуемыми с ними в роде, числе и падеже частями речи (согласование). Семантической основой имени прилагательного является понятие качества [1, с. 135]. Сходство имен прилагательных в сопоставляемых языках заключается в следующем:

- 1) в общем значении признаков предметов;
- 2) в наличии разрядов прилагательных – качественных и относительных;
- 3) сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных;
- 4) синтаксической функции, т.е. имя прилагательное в предложении является определением и входит в состав именного сказуемого.

Различия имен прилагательных русского и мордовских языков значительны:

1. Имя прилагательное в русском языке является вполне оформившейся самостоятельной частью речи, имеющей свои специфические морфологические признаки. Основным морфологическим признаком почти всех прилагательных русского языка является наличие у них окончаний - *ый / - ой, - ий / , - ая / - яя, - ое / - ее /*. Эти окончания являются одновременно и формальными приметами грамматического рода, числа и падежа. Имя прилагательное в мордовских языках не имеет такого всеобъемлющего морфологического признака. Прилагательные мордовского (мокшанского, эрзянского) языка не имеют в именительном падеже специального аффикса.

2. В зависимости от лексических значений и грамматических свойств, прилагательные в русском языке составляют три группы – качественные, относительные, притяжательные. По характеру выражения признака мордовские прилагательные делятся на две группы – качественные и относительные: м. *акша лов*, э. *ашо лов* «белый снег»; м. *ловонь панда*, э. *ловоньпандо* «снежная гора». Относительные прилагательные в мордовских языках обозначают признаки предметов по их разнообразным отношениям к другим предметам. Они могут быть образованы от именных основ, от глаголов и наречий при помощи самого продуктивного суффикса - *нь*: м. *иуфтонькуд*, э. *чувтонькудо* «деревянный дом», м. *тундань ши*, э. *тундончи* «весенний день», м. *паксяньпанчф*, э. *паксяньцеця* «полевой цветок».

3. Имена прилагательные русского языка изменяются по родам, числам, падежам. Употребление форм рода, числа и падежа у имен прилагательных русского языка несамостоятельно, а зависит целиком от рода, числа и падежа того имени существительного, с которым связано данное прилагательное. В мордовских языках категория рода отсутствует.

4. В сопоставляемых языках многие грамматические свойства и значения качественных прилагательных совпадают, однако в употреблении и их формах имеются значительные расхождения. Так, в мордовских языках они не имеют кратких форм (ср., рус. *молодой* – *молод, молода, молодо, молоды*), от них нельзя образовать отвлечённые существительные (ср., рус. *молодой* – *молодость*).

5. Качественные прилагательные в сопоставляемых языках имеют формы трёх степеней сравнения – положительной, сравнительной и превосходной: м., э. *эчкек толстый*», *кельме* «холодный», *стака* «тяжёлый»; рус. *молодой, весёлый*; м. *сядакели*, э. *седекелей* «шире; более широкий»; м. *сембода, сехте*, э. *сех, сехте* «самый» и т. д.

6. В русском языке имена прилагательные имеют в предложении свободный порядок. Они могут стоять и перед определяемым словом, и после него. А в мордовском языке от такой перестановки меняется не только значение, но и отношения между ними. В русском языке связь выражена согласованием, а в мордовском языке – примыканием: м., э. *од школа* «новая школа», м. *од школаса*, э. *од школасо* «в новой школе».

7. Грамматическая граница между относительными и качественными прилагательными очень подвижна. В мордовских языках чаще всего в качественные переходят относительные прилагательные, обозначающие материал: м. *парьхциеньпанар* «шёлковая рубашка» – *парьхциеньияяр* «шёлковые волосы». В русском языке особенно часты случаи такого перехода в разговорной и поэтической речи: *золотое кольцо* – *золотой характер, мраморная лестница* – *мраморное лицо*.



Таким образом, на основе сопоставительного анализа мы выявили отличительные особенности прилагательного в сопоставляемых языках. Обучающиеся, учитывая различия имен прилагательных, будут правильно применять их в речи и на письме.

### **Список использованной литературы**

1. Романенкова, О. А. Сопоставительная характеристика синтаксиса простого предложения в русском и мордовских (мокшанском, эрзянском) языках / О. А. Романенкова, М. И. Савостькина // Гуманитарные науки и образования. – 2015. – С. 135–139.

© Рахматуллина Л. М., Савостькина М. И., 2016

**Соболева Н. Н.,**

магистрант кафедры родного языка и литературы  
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический  
институт имени М. Е. Евсевьева»  
г. Саранск, Республика Мордовия

**Цымдянкина Е.В.,**

студента филологического факультета  
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический  
институт имени М. Е. Евсевьева»  
г. Саранск, Республика Мордовия

## **ОСОБЕННОСТИ ЗАРОЖДЕНИЯ МОРДОВСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СВЕТЕ ТЕОРИИ БИЛИНГВИЗМА**

В XIX веке некоторые общественные деятели и представители науки и культуры, являющиеся выходцами из мордовской среды, сыграли видную роль в Российском государстве. Таков, например, российский министр Н.С. Мордвинов, который, как известно, отказался подписать смертный приговор декабристам. Известными деятелями становились не только дворяне, но и некоторые выходцы из мордовских крестьян, в частности патриарх Никон и знаменитый протопоп Аввакум, сын священника – мордвина В. О. Ключевский, ставший выдающимся историком, а также крупный зодчий XIX века М. П. Варенцов - Коринфский.

Однако в силу целого ряда причин, объективных и субъективных, мордовско – русское историко – культурное взаимодействие, во многом обусловившее своеобразие перехода мордовской словесности от фольклорно – художественной стадии к литературно – художественной, до сих пор еще должным образом не изучено, и в силу этого и поныне еще оказались неизжитыми те упрощенные концепции, согласно которым «мордва, как и многие другие народы, до Великой Октябрьской социалистической революции была бесписьменной, не имела своей печатной художественной литературы». У других исследователей, учитывающих замедленный и русскоязычный характер форм зарождения дооктябрьской мордовской литературы, вызывает сомнение правомерность постановки

вопроса о мордовском литературном процессе дооктябрьского периода. «Как ни значительна роль первых ростков мордовской литературы, – считают некоторые ученые, – однако это был пока лишь эмбриональный период ее развития, ибо в предоктябрьские годы не было мордовского литературного процесса как такового». Поэтому и поныне еще существуют точки зрения, относящие время рождения мордовской литературы и к 1917 году, и к 20 - м годам XX столетия, и к периоду общероссийской революции 1905 – 1907 годов, и к 80 - м годам XIX века. Правда, в последнее время появились исследования, которые, не имея непосредственного отношения к проблемам зарождения мордовской профессионально - письменной литературы, содержат немало новых наблюдений и выводов, позволяющих приблизиться к реальным историческим истокам зарождения и формирования мордовской литературы как явления непрерывного [2, с. 89].

В 1976 году в московском издательстве «Наука» вышли «Очерки по истории формирования мордовских письменно - литературных языков. Ранний период». Их автор, видный мордовский филолог - языковед, Александр Павлович Феоктистов взял на себя труд, который, казалось бы, по силу только большому научному коллективу. В его монографии, сопровождаемой приложением большого количества материалов письменно – литературного характера, впервые была воссоздана реальная картина функционирования мокша – и эрзя – мордовских письменно – литературных языков, начиная с первой половины XVIII века до начала XX столетия включительно. Книга А. П. Феоктистова не только расширила хронологические рамки зарождения и развития литературных форм мордовских языков, но и представители о жанровом диапазоне памятников дооктябрьской мордовской словесности, ввела в научный оборот целый ряд ранее неизвестных историко - литературных фактов, документов, образцов раннемордовской книжной культуры, найденных автором в результате многолетних поисков в различных архивах СССР [2, с. 7].

Языковед по образованию, А. П. Феоктистов, естественно, не ставил задачу литературоведческого анализа обнаруженных памятников и рассматривал их, прежде всего с лингвистической точки зрения. Однако выводы ученого, сделанные на основе анализа общественных функций мордовских письменно – литературных языков и созданных на этой основе образцов книжной культуры, неопровержимо свидетельствовали об их почти 300 - летней истории возникновения и развития: «1. Проведенное исследование, - пишет А. П. Феоктистов, - показывает ошибочность точки зрения о том, что «до победы Великой Октябрьской социалистической революции мордовский народ не имел своей письменности». Мордовская письменность по своему происхождению неотделима от письменности русской. Мордовское письмо создавалось на русской графической основе в связи с усилением распространения христианства (XVIII в.).

2. До 1917 года на мокшанском и эрзянском языках было издано, по нашим подсчетам, не менее полсотни, отдельных названий мордовских книг (XIX – первая четверть XX в.). Кроме того, мордовские языковые материалы разного объема и содержания были опубликованы в десятках книг, изданных на русском или западноевропейских языках ( последняя четверть XVII – XIX в.). На протяжении более двух столетий накопился большой рукописный фонд на мокша – и – эрзя – мордовских языках»

### **Список используемой литературы**

1. Маскаева С. Н. Лиризм как универсальная доминанта современной мордовской повести [Текст] / С. Н. Маскаева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2013. - № 5. - С. 204 - 210.

**Старикова Л.И.,**

магистрант

институт международных отношений, истории и востоковедения

К(П)ФУ,

г. Казань, Российская Федерация

### **СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ: СОКРАЩЕНИЕ И ЗАИМСТВОВАНИЕ**

Время существования неологизмов как таковых очень ограничено. Новые слова либо входят в общий словарный состав языка, либо исчезают.

В данном исследовании мы рассматриваем классификации современных немецких теоретиков Эльке Доналис, Теа Шиппан, Хильке Эльсен, Петер Айзенберг и др., которые различают неологизмы по способу их образования.

Сокращение – способ словообразования, заключающийся в сокращении слов и создании аббревиатур. Сокращенные слова существуют параллельно с «длинными формами», и, как правило, не вытесняют их. z.B. Abitur → Abi. Унисегментальные (слоговые) сокращения состоят из непрерывного (единого) сегмента их длинной формы. Слоги могут быть извлечены из начала, середины или конца слова, z.B. Abitur → Abi, Omnibus → Bus, Elisabeth → Lisa.

*Парциальные* (частичные) сокращения, как правило, являются определительными композитами, первый компонент которых сокращен до одной первой буквы, z. B. Unterseeboot → U - Boot, Ultravioletstrahlen → UV - Strahlen. *Мультисегментальные* сокращения, напротив, возникают посредством сокращения нескольких сегментов, z.B. Auszubildender → Azubi [Donalies 2002: 144 - 145].

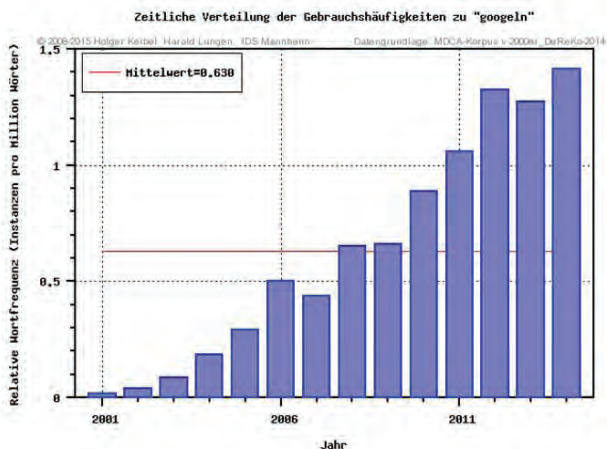
Займствование – один из важнейших способов расширения словарного состава языка. Займствованное слово - иностранное слово, включенное в систему немецкого языка, которое может быть заимствованно в исконном варианте или скорректировано в соответствии с системой немецкого языка. Большое количество немецких неологизмов сегодня составляют заимствования из других языков, прежде всего из английского. , z.B. Freestyle. Под заимствованием формы (Lehnformungen) понимается копирование иностранного слова. Такие слова в свою очередь подразделяются на кальки (Lehnübersetzungen) и неполные кальки / полукальки (Lehnübertragungen). Калькированные слова – дословно переведенные заимствования. Они строятся предельно близко к образцу (иностранному слову), но на основе собственной лексики, z.B. Geburtenkontrolle (от birth - control); Kabelfernsehen (от cable television). О полукальках идет речь тогда, когда «донорские» лингвистические элементы переводятся не совсем точно, заменяются словами,

близкими по значению, з.В. Wolkenkratzer ← ‚skyscraper‘ und Unterhaltungsgeschäft ← ‚show business‘. [Glahn 2002: 39 - 42].

Пример анализа: глагол googeln –заимствование от английского глагола to google, образованное от имени собственного, то есть от названия поисковой системы в интернете Google.

Z.B. «"Googeln" ist inzwischen in vielen Sprachen ein Synonym für das Suchen im Internet geworden. Die Suchmaschine, die im Jahr 1999 relativ spät an den Start ging, fegte binnen weniger Jahre ihre Konkurrenten praktisch vom Markt» (Die Zeit [Online - Ausgabe], 18.03.2004, Nr. 13).

Данный неологизм стал синонимом для слова «сёрфить», «искать в интернете» или «гулить». Однако слово употребляется не обязательно касательно конкретной поисковой системы Google. Этимология данного понятия легко прослеживается: поисковая система Google является крупнейшей и популярнейшей во всем мире, что и привело к образованию глагола googeln. В качестве еще одного фактора смело можно назвать - стремление к языковой экономии. Частотность употребления слова непрерывно растет, слово также можно назвать «модным» (Таблица 1). Типичное употребление: nach neuen Informationen googeln; einen alten Bekannten googeln; googeln, wann Ostern ist; sich im Internet googeln.



(Таблица 1)

В 2003 году в Висбадене слово было включено в список «Слова года» в немецком языке.

Понятие googeln встретилось в корпусе 3037 раз, впервые в 2001 г:

«Seither googelt sich Schmidt, oder Ypsilon, wie wir ihn mittlerweile nennen, mehrmals täglich selbst und ist jedes Mal neu erfreut, auf einen seine Person betreffenden Eintrag zu stoßen» (Berliner Zeitung, 24.07.2001).

### Список использованной литературы

1. Donalies Elke. Die Wortbildung des Deutschen. Ein Überblick / E. Donalies. – Tübingen.: Gunter Narr, 2002. – 190 S.

2. Eisenberg Peter. Das Wort. Grundriß der deutschen Grammatik / P. Eisenberg. – Stuttgart.: Verlag J.B. Metzler, 2004. – 816 S.

3. *Elsen Hilke*. Neologismen: Formen und Funktionen neuer Wörter in verschiedenen Varietäten des Deutschen / H. Elsen. – Tübingen.: Gunter Narr, 2004. – 199 S.

4. Интернет - ресурс: Онлайн словарь современных немецких неологизмов. – URL: <http://www.owid.de/docs/neo/wortartikel.jsp> (дата обращения: 31.03.2016).

© Старикова Л.И., 2016

**Щербаков А.Б.,**

к.ф.н., доцент,

факультет психолого – педагогического

и специального образования

СГУ им. Н.Г. Чернышевского,

г. Саратов,

Российская Федерация

## **РЕФЛЕКСИЯ МИФА О «НАЧАЛЕ НАЧАЛ» В РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ (ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ)**

Цель настоящей статьи – выяснить, какую роль играет методологический принцип начала в концепции «гоголевского периода русской литературы» Н.Г. Чернышевского. В предыдущей работе было установлено, что Чернышевский обращается к библейским мифам о всемирном потопе и Вавилонской башне и использует выражение «с потопа и разделение языков» в целях риторических, чтобы подчеркнуть значимость и одновременно отвлеченность «начала дела» В.Г. Белинского (см.: [2]).

«Очерки гоголевского периода русской литературы» Чернышевского - это «очерки» критики, а не литературы. Дело, думаем, в том, что объектом исследования критика является русская интеллигенция (сознание) в целом и литературная интеллигенция в особенности. И Чернышевский - один из первых (вместе с Белинским) историков русской литературной интеллигенции.

Специфика объекта «Очерков» определяется спецификой русской литературы, ее энциклопедизмом, отличающим русскую литературу от всех европейских литератур. Отечественная литература, по мнению Чернышевского, «служит энциклопедическим выражением всей умственной жизни нашего общества» [1, с. 381]. Отсюда – особые отношения между литературой и публикой, между писателями и читателями. Общество влияет на развитие литературы, но и литература обуславливает духовную жизнь общества. Отсюда - «вся великость значения Гоголя для нашего общества и литературы. Он пробудил в нас сознание о нас самих...» [1, с. 48].

Момент всенародной рефлексии (народного самосознания) осмысливается как переломный в истории русского общества и литературы, как начальный момент «гоголевского периода». С логической точки зрения, это и есть начало и основание

самобытной русской литературы. Закономерно, что, определяя предмет «Очерков», Чернышевский пишет о «рассмотрении значения Гоголя в отношении» развития народного самосознания [1, с. 48].

Сознание, как известно, предполагает ум, волю и чувство. Искусство связано с «умным» чувством. Это касается самого художественного творчества. Полнокровная литературная жизнь предполагает активный диалог писателя с грамотной публикой, а также наличие художественной критики и поэтики (как эстетики литературы). «Ум» литературы воплощается в поэтике, «воля» - в критике, «чувство» - в художественной литературе.

Важны все компоненты литературной интеллигенции. Но, если речь идет о рефлексии, литературном самоопределении, то здесь важнейшую роль играет художественная критика. Особенно на начальных этапах оригинального развития, когда история литературы только становится, а теория строится на заимствованиях и подражаниях. Кроме того, литературная критика способна активизировать процесс самосознания.

Так, например, было в связи с выходом статьи Белинского «Литературные мечтания», лейтмотивом которых стал тезис «у нас нет литературы». Заявленное отрицание русской литературы осмыслялось, как ее начало, как рождение, как залог ее великой будущности (см. подробнее: [3]. Указывая в статье на отсутствие истории русской литературы, Белинский одновременно в «Литературных мечтаниях» начинает ее писать. А в «Очерках» Чернышевский внимательно проследит, как изменялись, вместе с изменениями в литературе, формулировки Белинского, становясь все более оптимистичными [1, с. 253 - 254]. Белинский, совмещавший в одном лице критика, теоретика, историка русской литературы, сыграл выдающуюся роль в развитии русской литературной интеллигенции.

Мы уже обращали внимание на то, что «Очерки гоголевского периода русской литературы» следует рассматривать и как серию выпусков (статей) и как книгу очерков. Если статьи определяют фабулу цикла, то очерки – его сюжет» [2, с. 146]. Центральным мотивом этого сюжета стало рассмотрение Чернышевским начала формирования самобытного русского литературного сознания - главного субъекта великой русской классической литературы.

### Список использованной литературы

1. Чернышевский, Н.Г. Очерки гоголевского периода русской литературы [Текст] / Н.Г. Чернышевский. Очерки гоголевского периода русской литературы / Вступ. статья, подгот. текста и примеч. А.А. Жук. – М.: Художественная литература, 1984. – 511 с.

2. Щербаков, А.Б. Рефлексия мифа о «начале начал» в русской классической литературе: Н.Г. Чернышевский [Текст] / А.Б. Щербаков // Новая наука проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (26 сентября 2016 г., г. Стерлитамак) / в 2 ч. Ч. 2. - Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 144 – 146.

3. Щербаков, А.Б. Генезис и содержание формулы «у нас нет литературы». Статья первая [Текст] / А.Б. Щербаков // Проблемы филологического образования: межвуз. сб. науч. трудов. – Саратов: Изд - во Саратов. ун - та, 2015. Вып. 7. – С. 203 - 208.

© Щербаков А.Б., 2016

Эрдниева Э.В.,  
старший преподаватель кафедры русского языка  
и общего языкознания КалмГУ,  
г. Элиста, Республика Калмыкия

## ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ КАК ПРОИЗВОДЯЩАЯ ОСНОВА ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ СЛОВ

Издание осуществлено при финансовой поддержке РГНФ, проект № 15 - 04 - 00280

В каждом языке присутствуют слова, являющие собой звукоподражания, которые по совокупности признаков могут быть объединены в отдельную лексико - грамматическую группу. Звукоподражание (ономатопея) – это условное воспроизведение звуков природы и звучаний, сопровождающих некоторые процессы (дрожь, смех, свист и т.п.), а также криков животных [6].

Процесс звукоподражания объективно сводится к трем видам подражаний звукам: звукам, издаваемым человеком (*ха - ха, кхе - кхе, апчи*); звукам, издаваемым животными и птицами (*му - му, мяу - мяу, ква - ква, кукареку, чик - чирик, хрю - хрю, гав - гав*); звукам природы и окружающего мира (*бух, кап - кап, тик - так, динь - динь*).

По мнению С.В. Воронина, «звукоподражание – закономерная и произвольная фонетически мотивированная связь между фонемами слова и полагаемым в основу номинации звуковым (акустическим) признаком денотата (мотивом)» [2]. Под звукоподражательными словами, или ономатопами, понимаются слова, между формой и значением которых существует экстралингвистическая связь.

Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов считают, что звукоподражания обладают самостоятельным лексическим значением. Специфической чертой звукоподражаний является звуковая оформленность, или звуковая мотивированность лексического значения. По мнению исследователей, общепринятые звукоподражания имеют постоянный состав: *мяу* (о кошке), *кря - кря* (об утках), *гав - гав* (о собаке). Благодаря этому они одинаково понимаются всеми говорящими на данном языке. За звукоподражаниями закреплено общественно осознанное смысловое содержание. Обладая одинаковой в процессе долгого коллективного применения звуковой формой и постоянным смысловым содержанием, такие звукоподражания выступают в языке как полноценные слова [4].

Звукоподражания – это неизменяемые слова (не имеют форм словоизменения), обычно состоят из повторяющихся слов (*ха - ха - ха*), но могут и фонетически варьироваться (*тик - так, тиф - наф*).

В данной статье рассмотрены особенности образования слов различных частей речи от звукоподражаний.

В русском языке звукоподражания по своей структуре, как правило, являются односложными (*чпок, клац, дзинь*). Многосложная структура появляется за счет редупликации (*топ - топ, кря - кря, ку - ку, гав - гав, дзинь - дзинь*). Общепринятые в русском языке звукоподражания имеют постоянный фонемный состав (*буль - буль, хрю - хрю, кукареку, тик - так*).



В русском языке звукоподражания активно участвуют в словообразовании. Они являются производящей основой для слов различных частей речи.

В разговорной речи звукоподражания иногда употребляются вместо «официальных» названий тех или предметов и явлений, звуки которых они передают. Например: *Гав - гав* (о собаке) бежит; Мои *тик - так* сломались (о часах); *Кукареку* поет (о петухе). Такое словоупотребление характерно для детской речи.

В художественной речи встречаются звукоподражания в роли знаменательных слов. Субстантивируясь, звукоподражания выполняют функции различных членов предложения. Например: Но бестолковая кукушка. Самолюбивая болтушка, Одно *куку* свое твердит (Пушкин). Доктор уходит, свеча тухнет, и опять слышится *бу - бу - бу - бу* (Чехов). Звукоподражательные слова, находящиеся в прямой речи, могут схематически становиться в позицию подлежащего: - *Бац! - бац!* - раздалось у него над ухом. Это Васенька выстрелил в стадо уток (Толстой).

Звукоподражания, которые в определенном контексте берут на себя функцию сказуемых, выражают большую экспрессию: Медяки в кармане: *звяк - звяк - звяк!* (Лесков). В данном примере сказуемое дополняет подлежащее звуковым образом.

Звукоподражательные слова, выступая в роли наречия, могут выполнять функцию обстоятельства образа действия. В отмеченной функции они выступают по большей части как воссоздание звукового признака основного действия: Порой двуствольное ружье бухает раз за разом: *бух - бух* (Горький). Он все ходит по комнате: *тон - тон*.

Словообразовательные возможности звукоподражаний шире, нежели у междометий, местоимений. Так, звукоподражания выступают в роли производящей основы для именных и глагольных основ. Морфологический способ образования слов выражается в присоединении к звукоподражанию определенных аффиксов. Суффиксальный способ образования глаголов от звукоподражаний: *мяу - мяучить, мявкать, мяукать; гав - гавкать; хрю - хрюкать; шу - шу - шуриать, шушукать, шептать; кукареку - кукарекать; буль - буль - булькать; жу - жу - жуужжать; цап - царап - цапнуть, царапнуть. Кудах - тах - тах - кудахтать, закудахтать, покудахтать, раскудахтаться.*

Глаголы могут иметь форму совершенного и несовершенного вида: *гавкать - гавкнуть, шлепать - шлепнуть, топать - топнуть, тьявкать - тьякнуть*. Форма совершенного вида образуется с помощью суффикса -ну - .

От глаголов образуются формы причастий и деепричастий: *шу - шу - шуриать - шуриающий - шуриа; цап - царап - царапать - царапающий - царапая; шлеп - шлеп - шлепать - шлепающий - шлепая.*

От глагольных основ образуются существительные: *хохотать - хохот; гоготать - гогот; шептать - шепот; грохать - грохот; шушукать - шушуканье, чавкать - чавканье; булькать - бульканье; чирикать - чириканье; чмокать - чмоканье* и др. Чаще всего существительные образованы с помощью суффиксов -от, -ниј - е (-н'ј -).

Реже встречаются существительные, образованные с помощью нулевого аффикса: *трещать - треск, шуметь - шум, скрипеть - скрип, мыкать - мык*. От звукоподражаний *ку - ку* и *ква - ква* с помощью суффикса -ушк - образованы существительные *кукушка, квакушка*.



Многие звукоподражания образуют словообразовательные цепочки и гнезда:

Ку - ку – куку - шка, кукушеч - ка, кукуш - онок, кукушеч - ий, кукушк - ин, кук - ова - ть, кукова - ниј - е;

Му - му – мычать – мык - ну - ть, мыча - ниј - е, мык, за - мычать, про - мычать;

Мяу - мяу – мяу - ка - ть, мяука - н'ј - е, про - мяукать, про - мяучить;

Гав - гав – гав - ка - ть, гавк - ну - ть, гавка - н'ј - е, за - гавкать, по - гавкать, раз - гавкать - ся;

Га - га - га – гага - ка - ть, гагак - ну - ть, гагака - н'ј - е, за - гагакать;

Го - го – гого - та - ть, гогота - н'ј - е, гогот, гогот - ун, за - гоготать;

Грох – грохать, грох - от, грохот - а - ть, за - грохотать;

Гук – гук - а - ть, гук - ну - ть, гука - н'ј - е;

Звяк – звяк - а - ть, звяк - ну - ть, под - звякнуть, звяк / звяка - н'ј - е;

Ик – ик - а - ть, икать - ся, ик - ну - ть, ика - ниј - е, ик - от - а, икот - н - ый;

Кар – кар - ка - ть, карк - ну - ть, карка - н'ј - е, карка - ющ - ий, за - каркать;

Ква – ква - ка - ть, квак - ну - ть, квака - н'ј - е, квак - ушк - а, квак - в - а;

Кукареку – кукарек - а - ть, кукарек - ну - ть, кукарека - н'ј - е;

Курлы – курлы - ка - ть, курлык - ну - ть, курлыка - н'ј - е [3].

Звукоподражания в русском языке могут выступать в роли производящей основы для существительных, глаголов, причастий, деепричастий.

#### Список использованной литературы

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. М., 2002.
2. Воронин С.В. Основы фоносемантики. Л.: Изд - во ЛГУ, 1982.
3. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2 - х т. ок. 145000 слов. М.: Рус.яз., 1985.
4. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. М., 1987.
5. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. М., 2002.
6. Эрдниева Э.В. Определение звукоподражаний в русском и калмыцком языках // Сборник материалов IV Международной научно - практической конференции «Образование и наука в современных условиях» (Чебоксары, 10 июля 2015.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.

© Эрдниева Э.В., 2016

## ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Ковалева Т.Г.,**

к.ф.н., ст. преподаватель

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,

г. Пятигорск, Российская Федерация

**Еманова А.М.,**

к.ф.н., ст. преподаватель

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,

г. Пятигорск, Российская Федерация

**Ковалев Д.Н.,**

преподаватель

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,

г. Пятигорск, Российская Федерация

### **ОТДЕЛЬНЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА ТОВАРОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА, НА ПРИМЕРЕ СЕТЕВОЙ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61 - ФЗ «Об обращении лекарственных средств» аптечные организации, индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность, наряду с лекарственными препаратами имеют право приобретать и продавать предметы и средства, предназначенные для ухода за новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, продукты лечебного, детского и диетического питания, парфюмерные и косметические средства [2]. Товары, предназначенные для матери и ребенка, входят в номенклатуру товаров дополнительного ассортимента. В эту группу включены изделия или приспособления для мытья ребенка; памперсы, подгузники, пеленки; средства гигиены для новорожденных и их матерей, детское питание и др.

Стратегия развития индустрии детских товаров Российской Федерации до 2020 года направлена на создание в России конкурентоспособной, устойчивой и структурно сбалансированной индустрии детских товаров[1]. Под детскими товарами в Стратегии подразумевается продукция, предназначенная для детей, ранее не находившаяся в эксплуатации (новая), выпускаемая в обращение на территории Российской Федерации независимо от страны происхождения. Основными требованиями, предъявляемыми государством и конечным потребителем к продукции, предназначенной для детей и семей с детьми, являются: безопасность товаров детского ассортимента; высокое качество производимой продукции; доступность детских товаров. В рамках государственной программы «Развитие здравоохранения» предусматриваются меры по формированию у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни; по организации обеспечения детей специализированными продуктами лечебного питания и медицинскими изделиями и др.

Темпы развития рынка детских товаров имеют положительную тенденцию и динамику. Грамотное маркетинговое планирование ассортимента в аптечной организации может

обеспечить устойчивый рост товарооборота в среднем на 15 - 25 % . Актуализация социальной реформы на федеральном уровне, увеличение доходов населения, положительная динамика в демографической ситуации, информационные технологии являются основными факторами относительно устойчивого роста данного сегмента товаров.

Классификация товаров детского ассортимента в аптечных организациях в настоящее время включает следующие группы:

1. Детская косметика и предметы (средства) личной гигиены и ухода за детьми: специализированные кремы для детей, косметическое молочко, лосьоны (освежающие, очищающие), пена для ванны, детское мыло, детская парфюмерная вода, гигиеническая детская помада, подгузники, детские зубные пасты, ватные палочки, салфетки, присыпки, тальк, шампуни и др.

2. Детское питание: заменители грудного молока, детские каши, детские соки, детская питьевая вода, детский чай, детское печенье, пюре, каши и другие детские продукты; приспособления для кормления и аксессуары для грудных детей и молодых мам (соски и пустышки, бутылочки, молокоотсосы, зубопрорезыватели).

3. Гипоаллергенная декоративная и лечебная косметика для детей и подростков.

4. Товары для беременных женщин и кормящих мам.

5. Лекарственные средства для детей.

Детское питание является важным и значимым сегментом рынка детских товаров. По мнению врачей, главный потенциал здоровья подрастающего поколения кроется в безопасном полноценном детском питании. Российский рынок детского питания развивается очень активно. Одним из наиболее распространенных мест приобретения детского питания становятся аптеки, что связано с высоким уровнем доверия, которое они вызывают у покупателей. Этот сегмент рынка перспективен, т.к.в стране отмечается подъем рождаемости, рост доходов населения. В российских аптеках можно приобрести продукцию компаний Avent (Англия), Canpol (Польша), Johnson&Johnson (США), Bubchen (Германия), Mustela (Франция), Nuby (США), Hipp (Австрия), Nutricia (Нидерланды), Nestle (Швейцария), Humana(Германия).

Данные опросов (Прокопенко И.П.,Олифер Л.Д.) показывают, что потребитель при выборе детского питания все большее предпочтение отдает репутации производителя детского питания. Современный потребитель обращает внимание на имя, положение на рынке, маркетинговую политику производителя. Практически все покупатели являются молодыми родителями. Только 2 % респондентов покупают детское питание каждый день, 65,3 % опрошенных приобретает детское питание один раз в неделю, остальные – приобретают по мере необходимости.

Чтобы дать квалифицированную консультацию, провизору необходимо постоянно совершенствоваться, изучать рынок новых товаров, принимать активное участие в тренингах и дополнительных занятиях.

Российский рынок детского питания уступает европейскому в сегменте смесей и каш для детей в возрасте до 3 лет. Причина заключается в недостаточном уровне осведомленности родителей о сбалансированном питании. Российские мамы преждевременно переводят детей на взрослые продукты, в то время как педиатры рекомендуют кормить ребенка

детским питанием до 3 лет и дольше. Основной ассортимент составляют заменители грудного молока, детские пюре и детские каши растворимые.

Открытое акционерное общество "Вимм - Билль - Данн Продукты питания" и открытое акционерное общество "Лебедянский" (входят в группу компаний "ПепсиКо"), продовольственная группа "Сады Придонья", общество с ограниченной ответственностью "Торговый Дом Слащева", общество с ограниченной ответственностью "Первый комбинат детского питания", открытое акционерное общество "Прогресс" являются лидерами России среди производителей детского питания.

Базой выполнения исследования детских товаров явилась сетевая аптека «Самсон - Фарма», расположенная в ЦАО г. Москвы, ее административно - деловой и историко - культурной части. Ближайшее окружение аптеки составляют многочисленные организации различной направленности деятельности: образовательные организации, музеи, отделения банков, театры, деловые и торговые центры. В связи с этим основными покупателями аптеки являются: пожилые люди, родители с детьми, туристы, в обеденное время – клиенты - работники предприятий, в вечернее время - люди среднего возраста. Таким образом, аптека с точки зрения места расположения может быть классифицирована как «проходимая», доступная. Аптека имеет широкий ассортимент, представленный следующими товарными группами лекарственные, биологически активные добавки к пище, средства гигиены, косметические средства, линзы и аксессуары, многочисленные товары для матери и ребенка, медицинские приборы, товары направлений: спорт и фитнес, ароматерапия, борьба с вредными привычками, здоровое питание и др.

Обширная группа товаров, называемая в аптечной сети «Мама и малыш» включает в себя следующие категории: «Гигиена и уход», «Детская косметика», «Детские игрушки», «Детское питание», «Для беременных и мам», «Для кормления», «Подгузники и пеленки». Нами проанализированы и установлены основные категории товаров в каждой из перечисленных групп, подгруппы в них и бренды в каждой подгруппе.

Категории в группе «Гигиена и уход» представлены подгруппами: детские зубные пасты (бренды: Aquafresh, Elmex, Lacalut, Logodent, Oral - B, REACH, ROCS, Smile Expert, Uriage Bebes, WELEDA, Мое солнышко, Сплат); ежедневный уход (бренды: Mustela, Sanoflore, SoftLife, Мое солнышко, Наша мама, Отривин Беби, Ригла); защитная косметика (бренды: Mustela); кремы под подгузник (бренды: Baby Cocole, Bubchen, Genius Baby, Mustela, WELEDA, Наша мама, Свобода, Судокрем), ножницы, расчески (бренды: Nippes, Pigeon); очищающие средства, салфетки (бренды: Johnson's Baby, Merries, Mustela, SoftLife, Uriage Bebes); термометры для ванны (бренды: Maman, Курноски, Я расту).

Категории в группе «Детская косметика»: масла, лосьоны, молочко (бренды: Babyline, Bubchen, Emolium, Genius Baby, Johnson's Baby, Mustela, STYX, Uriage Bebes, WELEDA, Аванта, Гленмарк, Мое солнышко, Наша мама, Ригла, Свобода, Синтез); пены, соль, экстракты для купания (бренды: Baby Kinder, Bubchen, Emolium, Mustela, Sanoflore, WELEDA, Наша мама, Ригла); шампунь для детей (бренды: Avent, Baby Cocole, Babyline, Bubchen, Johnson's Baby, Mustela, Phytosolba, Pigeon, WELEDA, Лошадиная сила, Мое солнышко, Ригла).

Категории в группе «Детские игрушки»: игрушки для ванны (бренды: Alex, Canpol babies); погремушки (бренды: Pigeon, Vulli); прорезыватели (бренды: Avent, Curaproks, Pigeon); развивающие (бренды: Alex, Lanco, Vulli).

Категории в группе «Детское питание»: детские смеси (бренды: Bebe, Neocate, Nestle, Similac , Бабушкино Лукошко, Малыш, Малютка, Нутризон, Нутрилак, Нутрилон, Нэнни, ПедиаШур, Фемилак, Фрисо); каши (бренды: Nestle, Бонди Бегемотик, Малютка); пюре (бренды: Gerber, Pigeon , Sempet); соки (бренды: Bebe, Gerber, Hipp, Sempet , Бабушкино Лукошко, Винни, Нутрилак, ФрутоНяня).

Категории в группе «Для беременных и мам»: белье для беременных (бренды: ORLETT, Relaxan, ТРИВЕС, Фэст); для кормящих мам (бренды: Avent, Hartmann, Johnson's Baby , Medela, Pigeon, Лактамил, Ригла, Фэст); косметика для мам (бренды: 9 Месяцев , Avent , Babyline Мама, Вепантол , Мама Comfort, Medela , Mustela, Sanoflore , Sanosan , WELEDA, Наша мама); молокоотсосы (бренды: Avent, Medela); питание для мам (бренды: Fleur Alpin, Hipp).

Категории в группе «Для кормления»: бутылочки (бренды: Avent, Iiamo , Pigeon ) ; для мытья бутылочек (бренды: Avent); посуда, ложки (бренды: Medela, Pigeon , Warwick ); пустышки (бренды: Avent , Pigeon, Vulli ); соски (бренды: Avent , Iiamo , Pigeon ); стерилизаторы, подогреватели (бренды: Avent , Maman ).

Категории в группе «Подгузники и пеленки»: пеленки, клеенки (бренды: SoftLife); подгузники одноразовые (бренды: GooN, Huggies , Libero, Merries, Moltex, Pampers); трусики одноразовые (бренды: Huggies , Libero, Merries, Pampers ).

Установлено, что общее количество групп в этом секторе фармацевтического рынка – 7, всего категорий – 32, общее количество брендов – 82.

В качестве сегмента фармацевтического рынка была рассмотрена категория «Детские смеси», относящаяся к группе «Детское питание». Номенклатура товаров категории «Детские смеси» представлена в аптеке 25 - ю номенклатурными позициями.

Нами был проведен анализ детских смесей в аптеке по странам - производителям. На данном этапе исследований нами установлено, что основными производителями детских смесей в исследуемом секторе являются Голландия и Россия (доля каждого из них составила 28 % ), далее следует Швейцария (доля – 12 % ), доля по 8 % приходится на такие страны, как Великобритания, Испания, Новая Зеландия. Доля остальных стран – изготовителей (Дания, Германия) – по 4 % .

На следующем этапе исследований нами проанализированы производители детских смесей по фирмам – производителям и сделан следующий вывод: всего фирм – производителей детских смесей в представленном секторе – 8. Большинство детских смесей (36 % ) производит фирма Nutricia, по 12 % , производят фирмы Abbott Laboratories, Frisland Nutrition, Nestle. Доля фирм Колинска ООО, Истра - Нутриция, Витакаре лгд – по 8 % на каждую.

Проведенный анализ представленных детских смесей в аптеке по форме выпуска позволил установить, что 92 % из них выпускаются в виде сухих смесей (порошок) и только 8 % - в виде жидкой субстанции.

Нами был проведен анализ поставщиков детских смесей в аптеку. Детские смеси в аптеку поставляют четыре организации оптовой торговли. Подавляющее большинство – 40 % поставяет в аптеку ЗАО «ЦВ Протек», 24 % наименований детских смесей поставяет ЗАО «СИА ИНТЕРНЕЙШНЛ ЛТД», 20 % поставяет ЗАО НПК «КАТРЕН», 16 % наименований поставяет «РОСТА».

Экономическая эффективность аптечной организации зависит от объема товарооборота и размера торговой наценки, которую применяет при формировании розничных цен на товары аптечного ассортимента. На величину товарооборота аптеки большое влияние оказывает ассортимент товаров и их цена. В настоящее время два этих показателя являются одними из основных методов ведения конкурентной борьбы на фармацевтическом рынке.

Поэтому нами проведен анализ ассортимента детских смесей по стоимости. Методом контент - анализа накладных осуществили сбор данных о цене детских смесей, затем распределили их на следующие группы: стоимостью до 200 руб.; стоимостью свыше 200 руб. до 500 руб.; стоимостью свыше 500 руб.

Данные позволили сделать вывод о том, что только 20 % наименований исследуемых нами детских смесей имеют цену, не превышающую 200 руб. В группу детских смесей со стоимостью свыше 200 до 500 руб. вошло 40 % наименований. В группе детских смесей со стоимостью свыше 500 руб. - 40 % наименований. Проведенный анализ позволил сделать вывод, что ценовая политика аптечной организации в изучаемой номенклатуре ориентирована на посетителя со средней и высокой платежеспособностью.

Аптечная организация участвует в акциях стимулирующего характера, целевая аудитория которых – дети и их родители. К числу таких отнесены: организация детских праздников, спонсорская помощь в культурных мероприятиях, скидки на товары группы «Мама и малыш» и др.

#### **Список использованной литературы**

1. Распоряжение Правительства РФ от 11.06.2013 N 962 - р (ред. от 17.02.2014) «Об утверждении Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и плана первоочередных мероприятий на 2013 - 2015 годы по ее реализации».

2. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

© Ковалева Т.Г., Еманова А.М., Ковалев Д.Н. 2016

**УДК 615.1:615.036.22:616.036.22:616.34.002**

**Саламова Л.В.**

аспирант кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации  
Пятигорский медико –фармацевтический институт –  
филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России, г. Пятигорск, Российская Федерация

**Айро И.Н. (Андреева И.Н.)**

доктор фармацевтических наук, профессор  
профессор кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации  
Пятигорский медико –фармацевтический институт –  
филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России, г. Пятигорск, Российская Федерация

**Морозов В.А.**

Доцент, кандидат фармацевтических наук  
доцент кафедры технологии лекарственных форм  
и организации фармацевтического дела  
ФГБОУ ВО «Северо - осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»  
г. Владикавказ, Российская Федерация

#### **АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ДИЗЕНТЕРИИ СРЕДИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РСО – АЛАНИИ**

Анализ показателей заболеваемости проводился с целью изучения распространенности, динамики и возрастной структуры дизентерии среди детского населения РСО - Алания. В

ходе исследования, с помощью программ компьютерного обеспечения, был осуществлен прогноз динамики общей заболеваемости дизентерией населения в возрасте 0 - 17 лет. Проведенные исследования позволяют нам определить потребность в лекарственных препаратах, применяемых для лечения данной категории больных и рассчитать необходимые объемы финансирования лекарственной помощи.

Материалы и методы: в данном исследовании представлены материалы статистических сборников, отчетной документации региональных органов управления здравоохранением по заболеваемости ОКИ детского населения в возрасте 0 - 17 лет на территории РСО - Алания за 2011 - 2015гг.

В ходе исследования использовались методы экономико - статистической обработки данных, которые проводились с помощью программы компьютерного обеспечения Microsoft Excel 2013 /

Ключевые слова: распространенность, дизентерии (шигеллез), ОКИ, дети, подростки, РСО - Алания.

Введение. Дизентерия или шигеллез – острозаразная кишечная инфекция, вызываемая бактерией *Shigella*. Шигеллы устойчивы в окружающей среде и сохраняют жизнеспособность от 10дней до 3 месяцев. При заболевании дизентерией происходит поражение всех отделов желудочно - кишечного тракта. Дизентерия имеет широкое распространение во всем мире, в том числе и в развитых странах. Распространению инфекции способствуют такие факторы, как несоблюдение населением санитарных норм, миграционные процессы, в особенности из зон конфликтных ситуаций и стихийных бедствий. Борьба с инфекцией осложняется атипичностью клинических проявлений заболевания, непродолжительным иммунитетом после перенесенной болезни, а также высокой адаптационной способностью шигелл, быстро вырабатывающих полирезистентность к антимикробным средствам.[2,4 ]

Результаты исследования. В ходе проведенных исследований, можно отметить, что ситуация по заболеваемости дизентерией на территории РСО - Алания носит благоприятный характер. Наблюдается равномерное снижение показателей заболеваемости шигеллезом среди детского населения.

Удельный показатель дизентерии в структуре общей заболеваемости детского населения ОКИ в 2015 году составил - 1,2 % , что меньше показателя 2011 года на 69,2 % . (рис.1)



Рисунок 1. Удельный вес сальмонеллеза в структуре ОКИ на территории РСО - Алания ( 2011 - 2015гг.)

В 2015 году регистрируется минимальный уровень заболеваемости за исследуемый период - 20,4 на 100 тыс. населения, что на 47,8 % ниже показателя 2014 года (39,1 на 100

тыс. населения). Максимальный показатель заболеваемости отмечен в 2011 г. и составляет 52,5 на 100 тыс. детского населения, что выше показателя 2015 года на 61,1 % . Средний темп снижения заболеваемости за исследуемый период составил 4,58 % .

С помощью программы компьютерного обеспечения был осуществлен прогноз изменения динамики заболеваемости на ближайшие несколько лет. Подбор математической модели, наиболее точно описывающей изменение показателей заболеваемости за исследуемый период, осуществлялся с учетом коэффициента детерминации. В результате установлено, что полином третьей степени, с  $R_2$  равным 0,8355 наиболее точно аппроксимирует данные представленные на графике и с помощью уравнения регрессии данной математической модели можно осуществить прогноз изменения показателей заболеваемости на ближайшее время. На графике можно увидеть прогнозируемую тенденцию снижения показателей заболеваемости шигеллезом среди населения в возрастной группе 0 - 17 лет на территории РСО - Аляния. (рис.2)

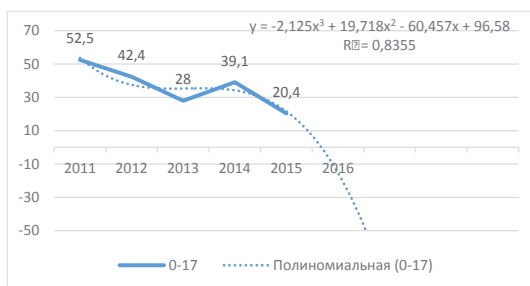


Рисунок 2. Динамика показателя распространенности шигеллеза среди детского населения (0 - 17 лет) на территории РСО - Аляния и прогноз до 2017г.

По данным Роспотребнадзора РСО - Аляния показатель заболеваемости в 2015 году в возрастной группе 0 - 14 лет составил 24,1 (на 100 тыс. населения), что ниже показателя 2011 на 61,9 % (63,4 против 24,1 на 100 тыс. населения), и меньше показателя предыдущего года на 45,3 % (44,1 против 24,1 на 100 тыс. населения). Средний темп снижения уровня заболеваемости 15,2 % .

В возрастной группе 15 - 17 лет максимальный уровень заболеваемости был зафиксирован в 2013 году - 14,8, далее наблюдается снижение заболеваемости на 19,6 % (2014 г. - 11,9 на 100 тыс. населения). В 2015 не было зарегистрировано ни одного случая заболевания дизентерией в данной группе населения. (рис. 3)



Рисунок 3. Динамика распространенности дизентерии среди детей (0 - 14 лет) и подростков (15 - 17 лет) на территории РСО - Аляния за 2011 - 2015гг.



Удельный вес бактериально подтвержденной дизентерии в 2015 году составил - 78,7 % , 2014 - 92 % , 2013 - 95,5 % , 2012 - 97 % , 2011 - 95,2 % .

Анализ этиологической структуры, что удельный вес дизентерии, вызванной шигеллами Зоне составил в 2015 - 15,1 % , в 2014г. - 66,6 % , в 2013 г. - 35,5 % , в 2012г. - 22 % , в 2011г. - 27,4 % ; удельный вес дизентерии, вызванной шигеллами Флекснера составил в 2015г. - 48,5 % , в 2014г. - 19 % , в 2013г. - 33,3 % , в 2012г. - 33,8 % , в 2011г. - 38,1 % .

В результате анализа возрастной структуры заболеваемости дизентерией, можно отметить, что в группе населения 0 - 1год произошло снижение удельного показателя за период с 2011 - 2015гг. средний темп снижения составил 11,9 % . Среди детей в возрасте 1 - 2 года наблюдается рост удельного веса шигеллеза в общей сумме ОКИ. Средний темп прироста удельного веса за исследуемый период - 23,8 % . В группе 3 - 6 лет также можно отметить увеличения удельного веса. средний темп прироста - 25, 2 % . В группе 7 - 14 лет в 2015 г. по сравнению с предыдущим годом отмечается снижение удельного веса на 58,9 % и увеличение показателя по сравнению с 2011 года на 70,1 % . Средний темп прироста составил 45,2 % . (рис.4)

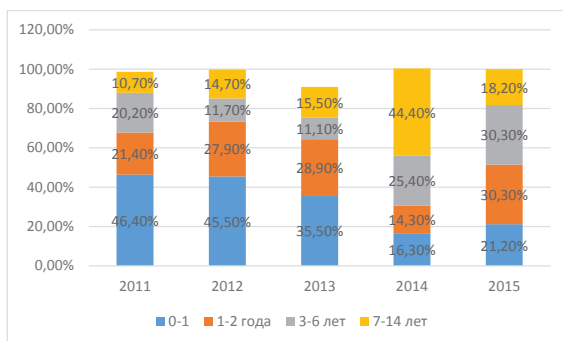


Рисунок 4. Удельный вес различных возрастных групп в формировании заболеваемости шигеллезом среди детского населения в возрасте 0 - 14 лет за период 2011 - 2015 гг.

Выводы: Анализ динамики распространенности и возрастной структуры заболеваемости дизентерией среди детей и подростков показал, что эпидемиологическая ситуация по заболеваемости шигеллезом имеет благоприятный характер. В соответствии с прогнозом, полученным с помощью математических моделей, в ближайшие годы ожидается дальнейшее снижение показателей заболеваемости шигеллезом детского населения на территории РСО - Алания. Данные полученные в результате проведенных исследований могут оказаться полезными для разработки комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию лекарственного обеспечения детей, страдающих ОКИ.

#### Список использованной литературы:

1. «Острые кишечные инфекции у детей» Н.В. Воротынцева, Л.Н. Мазанкова // Москва, Медицина 2001г. - 480с.
2. Дизентерия: учеб. - метод. пособие / С.П. Лукашик, И.А.Карпов, Е.Н.Яговдик - Тележная, О.А. Котович - Минск:БГМУ, 2015. - 35 с.

3. О состоянии санитарно - эпидемиологического благополучия населения в Республике Северная Осетия –Алания в 2014году: Государственный доклад - М.,Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2015 - 206 с.

4. «Diarrhoeal disease» // World Health Organization, fact sheet №330, april 2013;

5. «Guidelines for the control of shigellosis, including epidemics due to *Shigella dysenteriae* type 1» [Electronic resource] / WHO. Mode of access : [http:// who.int](http://who.int). 2005. 64 p.

© Саламова Л.В., 2016

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Болдырева О.Н.,**

аспирант Калмыцкого государственного университета  
по специальности «Отечественная история»,

Республика Калмыкия, Элиста, Россия

**Саруул Мунхбат,**

студентка Монгольского государственного университета,

Улан - Батор, Монголия

### КАЛМАКИ, КАЛМЫКИ, ХАЛЬМГУД

В статье рассмотрено понятие «калмаки»: его происхождение, значение и применение, связь калмыков с другими народами.

Кто такие калмаки? У каждого народа своё самоназвание, но зачастую соседи их упорно называют по - своему, и часто этот ярлык к данному этносу приклеивается намертво. К примеру, чеченцы. Хотя представители этого интересного этноса сами себя называют «нохчи», соседние народы их называют «по - калмыцки» - «чечен» (или «цецен» - мудрый). В результате образовалась «Чеченская Республика». Кстати, интересное наблюдение: наши предки никогда не называли другие народы обидными прозвищами. Менталитет не позволял. Например, народы Дагестана называли «уулын эмтн» (люди гор), черкесов – «шеркеш», казахов – «хасг», киргизов – «киргиз», русских – «орус», французов – «паранцз». Никаких унижительных эпитетов! Но ойратов соседние тюркоязычные народы презрительно называли «калмаки», что на их языке означало «отделившиеся» или «отколовшиеся». Но отчего или от кого калмыки «отделились» внятно не объясняется. Версий много. К примеру, калмыки будто бы не стали принимать ислам, и потому в глазах мусульманских народов, в первую очередь казахов и киргизов, они «откололись». Другая популярная версия – часть ойратов откочевало из Азии в Европу и поэтому тех ойратов, что заселили низовья Волги стали называть «колмаками». Тут следует подробнее остановиться на этимологии термина «калмык». Так, У.Э. Эрдниев (1980) упоминает, что на надгробной надписи уйгурского кагана Моюнчура, относящейся к середине VIII в., встречается слово «калмысь», обозначавшее «оставшиеся». П.С. Паллас (1771), полагал: «Элэты, именно та ветвь монгольского народа, которая известна в Западной Азии и Европе под именем калмыков, оставшиеся на родине элэты получили от своих соседей татар прозвище «калмык», т. е. оставшиеся позади». Б. Бергманн (1804), занимавшийся изучением калмыцкого фольклора, давал иное объяснение, согласно которому татары и монголы имели общую религию (т. е. были шаманистами) Когда монголы приняли буддизм, их стали называть отступниками — калмыками. Те монголы, которые не приняли буддизм, не назывались калмыками. Французский монголовед Абель Ремюза (1820) пришел к выводу, что «калмыками называются те монголы, которые ушли вперед, а не оставшиеся позади». А.М.Позднеев (1895) указывал, что название «калмыки» произошло от татарского слова «калмык» — отделившийся, отставший: этим именем называют западную ветвь монголов, местообитание которой — отчасти в пределах Российской империи, в Калмыцкой степи, между Волгой и Доном, на Алтае. В.В. Бартольд (1968) полагал, что слово это выводится (вероятно, народной этимологией) от глагола «калмак» (оставаться) и что оно будто бы обозначает «оставшихся язычниками ойратов в противоположность «вернувшимся» (глагол «домек») вновь в ислам (по известным мусульманским представлениям) дунганам (мусульманам, говорящим по-китайски). Ц. - Д. Номинханов (1958), сделавший ряд

предположений по данному вопросу, считает мнение Бартольда наиболее правильным. Всё конечно интересно и научнообразно. Но вот интересный вопрос: «Почему - то ни один вышеперечисленный ученый исследователь не задавал себе вопрос – что подразумевается у самих калмыков под этим словом?». Тем более, что с незапамятных времён ойраты называли сами себя «улан залата хальмг». Что же тогда за слово «хальмак»? Откуда оно взялось и почему ойраты себя стали называть наряду со своим самоназванием «ойраты» еще «хальмг»? Ответ на этот вопрос мы находим у народного поэта Калмыкии С. Каляева. В газете «Хальмг Үнн» от 29 сентября 1993 года (№181) Санжи Каляевич подробно описал собственную версию этимологию слова «калмык». Как известно, пишет поэт, калмыки красные кисточки на головном уборе (улан зала) стали носить как национальное отличие с середины 1450 года, как раз с того момента, как создали свое кочевое государство, т. е. добились национального самоопределения после долгой борьбы против своих извечных угнетателей. Взят этот цвет как символ пролитой крови за национальную независимость. Таким образом, «улан залата хальмг тангч» – народ, который несется неукротимо и носит красный зала. Но все - таки, откуда произошло слово «хальмак» и почему себя так назвали ойраты? Как утверждал С.К.Каляев, оно произошло от слова «хальх» – глагола означающее «нести над землей»или «возноситься», «халэд одна» – несётся. Производное от него слово «халь» – повелительная форма - «несись! лети! полети!». Когда к этому корню слова наращивается суффикс “мг”, из глагольной основы халь – плюс “мг” образуется имя прилагательное “хальмг”. Что значит «имеющий качество нести», т. е. лететь, двигаться быстро, стремительно, как летающий. Суффикс “мг” в калмыцком языке очень продуктивный суффикс. При помощи этого суффикса образуются: прилагательные из глагола повелительной формы. Например: кел – келмг – речистый; өг – өгмг – дающий; дуул – дуулмг – поющий; ич – ичмг – стеснительный; зөр – зөрмг – храбрый; халь – хальмг – несущийся, и т. д. Суффиксальный закон словообразования калмыцкого языка нам помогает разобраться в этой сложной проблеме, которая искала свое решение в столь продолжительное время только потому, что людиичные искали это решение вне арсенала калмыцкого народа. Слово «хальмг» исказилось в тюркскую форму. В виду того, что у тюрков в их языке нет звука «х», они восприняли самоназвание соседнего народа как понимали они сами (на свой манер), звуковыми средствами своего языка и стали произносить на «К» – «калмак». И русские, также не имея в природе своего языка ни «h» (среднеязычного г) и не тюркского «к» (звук между h и к) стали произносить, т. е. называть, используя свои языковые средства, «калмык» (калмак). Так как слово «калмак» в их тюркском словаре означало «оставшийся», учёные как дореволюционные, так и советские тюркскую «версию» взяли за основу. Так из «летающих вперёд» или «вознесённых вверх» калмыки превратились в «отсталых» или «отступников».

Так как ойраты – это западные монголы, то, конечно, в монгольском языке можно встретить немало калмыцких слов. Например, монголы до сих пор мужскую причёску называют «халимаг». Но почему?

После победы в народной революции среди русских, приехавших “сажать семена культуры”, было немало людей калмыцкой национальности. Короткие мужские причёски стали называть “халимаг” (означающий калмыцкий или Калмыкия), так как они были отличными парикмахерами, подстригали волосы женщин, мужчин и делали причёски.

До культурной революции и у женщин, и у мужчин были длинные косы, так как в связи с традиционным обычаем воздерживались от подстригания волос холодным оружием. А русские, ведавшие культурную революцию в Монголии, сменили воздержание и вели народ к современному развитию.

В истории существуют факты, что среди них некоторые слишком революционные люди, игнорируя (ступая подошвой о землю) традиционный обычай и нарушая права личности, силой подстригали волосы. Во всяком случае, интересный факт лингвистики, что название одного из видов причёски «мужская стрижка волос – «халимаг» связана с людьми, которые подстригали волосы монголов – с калмыками.

Таким образом, из статьи можно узнать о предпосылках образования калмыцкой народности, о том, что слово «калмак» употребляется разными народами в различном значении.

#### **Список использованной литературы:**

1. Абель Ремюза Observations sur Histoire des Mongols orientaux, de Ssanang - Ssetsen. - Paris, 1832.
2. Бартольд В.В. Собрание сочинений в 9 томах. М., 1963 - 77.
3. Бергманн Б. Кочевые миграции калмыков в 1802 и 1804 годах («Nomadische Streifereien unter der Kalmuken in den Jahre 1802 and 1804»)
4. Каляев С. К. Письма Еве / Письма и другие документальные материалы к биографии С. К. Каляева / Сост. Э. С. Каляева, Элиста, Калмыцкое книжное издательство, 2001.
5. Номинханов Ц. - Д. Материалы к изучению истории калмыцкого языка. М.: Наука, 1975.
6. Паллас П. С. Наблюдения, сделанные во время путешествия по южным наместничествам Русского государства / Пер. с нем.; Отв. ред. Б. В. Левшин; Сост. Н. К. Ткачёва. - М.: Наука, 1999.
7. Позднеев А.М. Астраханские калмыки и их отношение к России до начала нынешнего столетия // Журнал Министерства народного просвещения. Ч. ССXLIV. Отд. 2. 1886.
8. Эрдниев У.Э. Калмыки: Историко - этнографические очерки. - 3 - е изд., перераб. и доп. - Элиста: Калм. кн. изд - во. 1985.
9. <http://kalmykia-online.ru/history/7179>
10. <http://www.shuurhai.mn/118197>

© Болдырева О.Н., 2016  
© Саруул Мунхбат, 2016

**Джабаева Т. Ч.**

К.и.н, доцент  
исторический факультет  
Дагтосуниверситет,  
г. Махачкала, Российская Федерация

### **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МУСУЛЬМАНСКОЙ РЕЛИГИИ К ДОКЛАДУ ДУХОВНОЙ СЕКЦИИ НА БУРЖУАЗНО - НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОМ СЪЕЗДЕ ПЛЕМЕН СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ДАГЕСТАНА**

Революционные события в Дагестане в начале 1917 года имели ряд особенностей. Победа Февральской революции была встречена в Темир - Хан - Шуре, Петровске, Дербенте, Хасавюрте и Кизляре демонстрациями и многотысячными митингами. Из

подполья вышли все оппозиционные партийные группы, создавались профсоюзы: они представляли из себя небольшие по численности и очень слабо связанные с горским крестьянством организации. Большевики и меньшевики работали в объединенных организациях РСДРП. В них преобладали меньшевики. Значительное влияние на городских жителей и солдат оказывали эсеры.

Наиболее организованной силой явилась местная буржуазия, интеллигенция, беки и духовенство. Последние очень активно включились в политическую борьбу и имели на население подавляющее влияние. Все это отражало расстановку политических сил в области.

Возникшие здесь в 1917 году советы еще не играли активной роли в политической жизни, и наиболее влиятельной силой было мусульманское духовенство, которое заметно оживилось в это время.

В начале апреля 1917 года в Темир - Хан - Шуре было образовано общество исламистов (Джамиат - уль - Исламие"), на основе которого в июле был образован Дагестанский областной мусульманский национальный комитет (Милли - комитет).

Для того чтобы упрочить свое положение и показать, что Милли - комитет будет проводить свою политику сообразно с пожеланиями дагестанского духовенства, в Темир - Хан - Шуре был созван съезд алимов.

На съезде был поднят вопрос о введении шариата вместо адатов и действовавших до того момента государственных судебных законов.

В начале работы съезда, представителями были разъяснены основы мировой религии «Ислам», ее особенности в отличие от других религий, ее теоретическая составляющая и практическое воплощение в виде исламской этики и правовых норм мусульманской религии. Было отмечено, что совокупность правовых норм (гражданских и уголовных) мусульманской религии – это шариат.

После чего на съезде очень доступно были приведены основы шариата, одна из которых базировалась на идее равенства права, а не на физическом или духовном равенстве. Иными словами, невозможно найти внешне и внутренне одинаковых людей, и таким образом, необходимо взаимное обеспечение интересов всех по праву. Члены семьи, несмотря на индивидуальные особенности, объединяются во благо семьи, семьи объединяются для защиты интересов нации, нации должны объединяться для защиты и обеспечения общечеловеческих интересов и права. На съезде было отмечено, что свобода должна быть понимаема не в смысле произвола каждого человека, нации и каждого сообщества, а в смысле осуществления своих индивидуальных общественных и национальных стремлений при условии признания и гарантии индивидуальных, общественных и национальных стремлений других людей, т.е. при условии признания равенства всех людей. Выдвигаемые революцией демократические идеи во имя прав человека - отмечалось в докладе - глубоко и органически присущи исламу.[2, л.3]

Кроме того, был дан обстоятельный ответ тем, кто считает шариат изжитой правовой доктриной, а также были разъяснены причины (никак не связанные с религией) пребывания мусульманских народов на более низкой социально - культурной лестнице по сравнению с христианскими народами.

Представители съезда отметили что, задачей ислама также является уложение споров, искоренение вражды и справедливое нормирование жизни, и в современных реалиях

необходимо сконцентрироваться не на духовных ритуалах, а на справедливом разрешении противоречивых интересов общества. Поэтому религиозная секция съезда не ограничивается организацией духовного управления и обучения, а берет на себя функцию и юридической составляющей по вопросам судоустройства и судопроизводства.

Далее была дана инструкция по работе судов по шариату, требования к судьбе, членам суда, возрастной ценз, участие женщин и т.д., отмечены общие черты адата и шариата, соответственно, с введением последнего, падало значение суда по адату.

В заключение была признана роль ислама как объединяющего фактора дагестанских народов (различных по языку, темпераменту, характеру) по бытовым воззрениям, традициям, обычаям и являющейся цементирующей дагестанский союз силой.

В итоге, съезд единогласно вынес постановление ввести суд по шариату. Участник съезда М. К. Дибиров пишет, что «для однообразности решения во всех судах было решено иметь определенную книгу — свод шариатских законов. Составление этой шариатской книги поручили особой комиссии из ученых алимов. Эта книга должна была быть составлена на принципе беспристрастности и справедливости ко всем верованиям и партиям, адаптируясь к духу времени и примиряясь к жизненным интересам каждой народности, но с условием не нарушения шариата в его основах и соблюдении пожертвований». [1]

Влияние духовенства в регионе более отчетливее сказались на втором съезде Горцев Северного Кавказа и Дагестана, на котором был избран имамом мусульман Дагестана и Северного Кавказа Нажмудин Гоцинский.

#### **Список использованной литературы**

1. Разаков Р. Ч. - М Мусульманское духовенство в борьбе за власть в Дагестане // alpan365.ru
2. ЦГА РД. Ф. р. 614. Оп.1.Д.1

© Джабаева Т.Ч., 2016

**Камилова Г. А.**

Магистрантка 2 курса, магистерская программа " Историческая политология" Дагестанский Государственный Университет г. Махачкала, Республика Дагеста  
Научный руководитель: д.и.н, профессор кафедры истории России XX - XXI в  
Гарунова Н.Н.

#### **ШЕЙХ ДЖАМАЛУДИН ГАЗИ – КУМУХСКИЙ**

Исследований, посвященных жизни и деятельности шейха Джамалуддина Гази - Кумухского, к сожалению мало. Одними из лучших произведений, анализирующим излагаемую эпоху, является «крупное по объему и глубокое по содержанию исследование» Н.И. Покровского [1] «Кавказские войны и имамат Шамиля», работа современного

дагестанского исследователя С.А. Мусаева [2] посвященная жизни и деятельности Джамалуддина Гази - Кумухского, исследования писательницы Мисиду Шурпаевой [3], а так же отметить статьи доктора философских наук, профессора Магомеда Абдуллаевича Абдуллаева посвященных шейху Джамалуддину Гази - Кумухскому [4].

Шейх Джамалуддин родился в конце 70 - х годов XVIII в., происходил он из семьи чалмоносцев зеленого цвета. Ношение зеленой чалмы – это, как сообщает сын Джамалуддина Абду - рахман, приоритет «саййидов из потомства Пророка, и никто иной не имеет права, ученый он или не ученый, носить ее». Саййидами (саййид по - арабски вождь, господин, глава) называют потомков Пророка (аулад ар - расул) и, прежде всего, тех, которые относятся к ветви, восходящей к внуку Пророка Мухаммада (саля Аллагу аляйгу вассалам) аль - Хусейну, сыну дочери Пророка Фатимы, которая была женой двоюродного брата Пророка, четвертого праведного халифа Али.

К сожалению, мы не знаем имен учителей, у которых занимался будущий глава тарикатского братства.

Гази - Кумухским правителем Аслан - ханом, и он был приглашен работать письмоводителем. «Мой отец до вступления в орде накшбанди, был секретарем генерал - лейтенанта Аслан - хана Гази - Кумухского» сообщает его сын Абдурахман «Тазират» (Воспоминани).

Молодого алима привлекли в предложении хана не перспективы будущей карьеры, а мир который тот водворил спервых же дней своего правления в Лакии. Он верно служил своему правителю, исправно исполняя его волю [5. С. 38].

Но случилось событие, которое перевернуло всю жизнь Джамалуддина, в кюринском селении Яраг появился мулла Мухаммад Ярагский, который начал проповедовать тарикат.

Сын Джамалуддина Абдурахман так рассказывает об этом: «Через некоторое время (после службы у Гази - Кумухского хана) мой отец раскаялся о прошлом, молился Аллаху и бросил дружбу с Аслан - ханом, проснувшись от заблуждений, и принял от Мухаммада из Ярага посвящение в «накшбадский орден» [6.С. 11 - 12].

Джамалуддина, для которого девизом жизни было: «Поиск знаний лучше дополнительной молитвы, даже джихада», - сразу заинтриговали тарикатистские идеи. При первой же ознакомлении с тарикатом он понял, что это учение является именно тем, что он безотчетно искал все эти годы, к чему он стремился, не сознавая этого. В этой грешной жизни только тарикат, который учил быть стерильно чистым, воздержанным в пище, стойким физическим и моральным, переносить невзгоды, искать уединение и совершать поклонения Создателю, был путем, который даст человеку возможность облегчить его страдания и откроет врата Рая в будущей жизни. Об интуитивной близости мировоззрения Джамалуддина к тасаввуфе еще до того, как он познакомился Мухаммадом Ярагским, говорит и Али Каяев.

Джамалуддин имел высокую степень святости (да - ража), был учителем двух имамов – Гази - Мухаммада и Шамиля. В Имамате Шамиля был его духовным наставником. После смерти Мухаммада ал - Яраги Джамалуддин стал верховным муршидом [7. С. 154].

У Шейха Джамалуддина, да и в тасаввуфе вообще, увязываются два совершенно противоположных взгляда – суровое требование добиваться самосовершенствование и знание с целью приближения к Всевышнему, с одной стороны, и отдаваемый им же предпочтения людям, которые далеки от подобных усилий и ограничения себя в чем - либо. Салик или мюрид (мурид – ищущий), как говорится в тасаввуфе, уподобляясь «труп в руках омывателя трупов» [8. С. 513], старается усвоить все, чему его учит шейх, а некто без всяких усилий, одним только довольно - таки запоздалым раскаянием приближается к Всевышнему. Первым достается тем, кто осенен «божественной благодатью



избранничества» (вилаяй), при этом избранник должен раствориться в трансцендентном мире путем «ухода в Бога» [9. С. 254].

Второй – подвижнический, предназначенный для абида, который стремится «быть постоянным в благочестии, оставив все ради Господа, отвернуться от мирской суете и тщеславия, отвергнуть удовольствие, власть и богатство, являющееся обычным предметом человеческих устремлений, оставив общество, и вести уединенную жизнь, посвященную служению Богу» [10. С. 35 - 36].

#### **Список использованной литературы.**

1. Покровский Н.И. Кавказские войны имамат Шамиля. – М., 2000.
2. Мусаев С.А. Шейх Джамалуддин Гази - Кумухский. Гуманист - Миротворец. Махачкала, 2009.
3. Шурпаева Миясат «Легенды и были Кази - Кумух». Махачкала, 1992.
4. Абдуллаев М.А. Поборник гуманизма и дружбы народов разных вероисповеданий. К 220 - летию со дня рождения шейха Джамалуддина из Гази - Кумуха. «Дагестанская правда». 18.06.2008.№176 - 177.
5. Казиев М. Шейх Магомед Ярагский\ Шамиль. Иллюстрированная энциклопедия. – М., 1997.
6. Шульгин С.Н. Рассказ очевидца о Шамиле и его современниках. – Оттиск без выходных данных.
7. Аджаматов Б. Святые Дагестана. – М., 2005.
8. Суфии. Восхождение к истине\ Сост., пересказ текстов, предисловие, словарь Лео Яковлева. – М. ЭКСМО, 2007.
9. Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. – М., 2009.
10. Исламоведение Всероссийский научно - теоретический журнал №4 (10). Махачкала издательство ДГУ. 2011.

© Камилова Г. А. 2016

**Подrezова Т.А.,**

к.и.н., доцент, гуманитарного факультета Филиала ГБОУ ВО  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске, Россия

**Сапрыкина Л.А.,**

Ассистент, гуманитарного факультета Филиала ГБОУ ВО  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске, Россия

### **СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

Важной составляющей экономической и нравственной зрелости любого общества является его отношение к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в силу разных причин, в том числе, к инвалидам. Дословно это слово переводится с латинского языка как «непригодный», «неполноценный». На протяжении всего исторического периода в разных странах и культурах отношение к инвалидам менялось.

Известно, что в эпоху первобытного строя нетрудоспособных людей оставляли умирать, когда кочевое племя переселялось на новое место, поскольку их считали бесполезными и они являлись лишь обузой. Психофизические отклонения таких людей относили к действиям сверхъестественных сил.

Древнегреческая цивилизация оставила человечеству великие достижения в области философии, искусства, спорта. Сами древние эллины являлись высокими ценителями физического развития людей, поэтому именно они первыми стали искать научные объяснения причин возникновения инвалидности. Однако поражает тот факт, что представители европейской высокоразвитой цивилизации, заботясь о прочности государства, безжалостно уничтожали (Древняя Спарта) или оставляли на произвол судьбы физически неполноценных детей. А древнегреческие философы даже находили этому «разумное» объяснение. «Пусть в силе будет тот закон, - писал Аристотель, - что ни одного калеки ребенка кормить не следует» [5]. Нормой считалось детоубийство младенцев с физическими недостатками и в Древнем Риме. Однако в период существования античной цивилизации были сделаны попытки изучить причины некоторых болезней и разработать способы их лечения. Например, глухоту изучал Аристотель, а знаменитый древнегреческий целитель и врач Гиппократ пытался лечить эпилепсию [3,4].

Раннему христианству присущи проявление жалости и сочувствия к инвалидам. Тогда считалось, что инвалидность является проявлением злых сил и их можно излечить только при помощи проведения молитвенных ритуалов. Людей с физическими недостатками поддерживали: давали кров, кормили, настраивали общество на благосклонное отношение к ним.

Однако в средние века инвалидов стали опасаться, их физические недостатки, болезни рассматривались как плату за грехи. Христиане стали считать таких людей связанными со сверхъестественными силами, служителями дьявола.

Совершенно противоположное отношение к инвалидам сложилось в Древней Руси и в православной культуре. Юродивые и калеки традиционно считались «божьими людьми», вызывали жалость и сострадание, становились объектами благотворительности.

В начале XVI века людей, имевших проблемы со здоровьем, разделили на две группы: инвалиды и увечные и калеки. К первой группе относили большую категорию людей, получившую ранения, болезни, увечья вследствие участия в войнах. Они и стали называться инвалидами. Ко второй группе относились те, которые никогда не принимали участия в войнах и имели проблемы со здоровьем с рождения или получали их в повседневной жизни. Их называли увечными и калеками. Данное разграничение просуществовало более пяти столетий в Российском государстве.

В период правления Ивана Грозного в 1551г. впервые начали появляться приюты, богадельни, дома призрения для второй категории людей, где увечные и калеки были обеспечены уходом и ночлегом. Приюты просуществовали до 1918г. и выполняли роль социальных учреждений. Однако, в XVI в. такие люди не имели уважения в обществе, им не выплачивались пенсии и не оказывались другие социальные блага.

Во времена Петра I по его указу (1720г.) бывшие военнослужащие с проблемами здоровья размещались в монастырях и богадельнях для их пребывания и ухода. В «шпиталиях» - приютах предоставлялось пожизненное содержание с гарнизонным окладом [2,158]. Известно, что ныне знаменитая московская тюрьма «Матросская тишина» была

построена в 1775 г. как дом, в котором получали приют и содержание больные и увечные матросы. Именно с возведением этого здания заложили начало созданию системы социальной защиты на государственном уровне.

В годы правления Екатерины II (1762 - 1796 гг.) система призрения получила дальнейшее развитие. Важное значение имело издание императрицей в 1775 г. закона «Учреждения для управления губерний». Историки утверждают, что в соответствии с ним учреждалась система общественного призрения. Под председательством губернаторов создавались особые Приказы общественного призрения, административные органы, которые оказывали помощь сирым и убогим [8].

При Екатерине II военные инвалиды располагались в особо указанных городах, где им выделялись квартиры и жалованье. Позднее при гарнизонных батальонах были созданы инвалидные роты, в которых существовало разделение на подвижных, служащих и неслужащих, или неспособных. Подвижные инвалидные роты широко применялись на государственной службе, а команды служащих и неслужащих впоследствии были упразднены.

В 1806г. при Александре I в Санкт - Петербурге был основан первый институт слепых. С 1846 г. в Москве начала работать богадельня для незрячих женщин. Только при Александре I делу призрения был придан статус национально значимого деяния. Стало привлекаться внимание жертвователей, к делу были подключены члены Императорской семьи, как высочайшие покровители. Средства жертвователей были индивидуализированы, т.е. направлялись на реализацию конкретной цели.

После победоносного завершения Отечественной войны 1812 г. в России появились специальные учреждения, помогавшие пострадавшим воинам. В 1814 г. указом императора Александра I был создан «Комитет по призрению раненых». Он координировал назначение пенсий из средств государственного казначейства и инвалидного капитала, решал вопросы трудоустройства и обеспечения жильем.

К середине XIX века в России насчитывалось 55 приказов общественного призрения с общим капиталом 133 млн. рублей. Они руководили деятельностью 111 богаделен и инвалидных домов на 8800 человек [1,498]. В результате в России сформировалась развитая государственно - общественная система призрения, которая служила примером для многих европейских стран.

В дореволюционной России в деле призрения нуждающихся большую роль играла православная церковь. Известно, что с петровских времен она подчинялась государству, поэтому церковная благотворительность регламентировалась властями. Например, по распоряжению правительства в 70 - х годах XIX века каждый вновь открываемый монастырь обязан был иметь благотворительные заведения. К 90 - м годам XIX века православная церковь содержала 660 богаделен и почти 500 больниц. Призывали инвалидов, престарелых и других обездоленных людей более 200 обителей [8].

Таким образом, к концу XIX века в России активно работали учреждения, которым было поручено решать вопросы общественного призрения. Но недостаточное финансирование затрудняло их деятельность. Для решения этой проблемы на государственном уровне была создана специальная комиссия по пересмотру законодательства о призрении инвалидов. Но войны и революции нач. XX в. воспрепятствовали ее деятельности.

В период становления Советского государства все достижения царской эпохи в сфере социального обеспечения инвалидов были потеряны и только в 20 – 30 - е годы стала появляться и развиваться система гособеспечения, с её новыми формами и направлениями. например, стали создаваться производственные кооперативы и общественные организации инвалидов, в которых средний заработок был значительно выше пенсий по инвалидности. Вновь сформированные общественные организации слепых и глухонемых помогали в трудоустройстве инвалидов и решали проблемы социального обеспечения этих категорий населения. Очень важен тот факт, что их деятельность не прекращалась и в годы Великой Отечественной войны. Инвалиды обеспечивались посильной работой, а для нетрудоспособных лиц создавались дома инвалидов [4,2].

В современном обществе положение инвалидов значительно улучшилось. Государством предоставляются льготы, выплачиваются пенсии, создаются различные центры реабилитации. В Российском законодательстве закреплено следующее понятие «инвалид» – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [6]. Конституция Российской Федерации использует термин инвалидность с понятием «гарантии социального обеспечения» [7].

Итак, проблема инвалидности всегда определяла статус инвалида в социуме, его взаимоотношения с другими членами общества. В различные исторические периоды существовал свой подход к пониманию и представлению данной проблемы. Следует заметить, что оно со временем меняется, и сегодня все мы вольно или не вольно участвуем в этом процессе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы. - М., 2006.
2. Мисяк С. А. Исторический аспект взаимоотношений лиц с ОВ и общества в течение XVI – нач. XX ст. // Запорожский медицинский журнал №5, том 2, 2006. - С.158 - 161.
3. Шарыпов В.Н. Взаимное консультирование инвалидов. Барнаул, 2005.
4. Баглай В.С. Отношение общества к инвалидам: история и современность // Материалы VI Международной электронной научной конференции. - М., 2014. [http:// www.scienceforum.ru](http://www.scienceforum.ru)
5. Отношение к инвалидам в античном мире. Античные философы об инвалидах. Глобальный каталог статей [http:// gks.mybb.ru](http://gks.mybb.ru)
6. Российская Федерация, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 20 июля 1995 года с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015N68ФЗ(ред.14.12.2015)[http:// www.consultant.ru / cons](http://www.consultant.ru/cons)
7. Российская Федерация, Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г. [http:// constitution.garant.ru](http://constitution.garant.ru)
8. Социальная работа с инвалидами. Под ред. доктора пед.наук Басова Н.Ф. [http:// textarchive.ru](http://textarchive.ru)

9. Фирсов М.В. История социальной работы в России // Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центре ВЛАДОС, 1999. [http:// www.studmed.ru](http://www.studmed.ru)

© Подрезова Т.А., 2016

© Сапрыкина Л.А., 2016

**Романенко В.Е.,**

Студентка 5 курса исторического факультета ФГБОУ ВО «АлтГПУ»,

г. Барнаул, Российская Федерация

Научный руководитель: Лыдин Н.Н.,

к.и.н., стар. преподаватель кафедры всеобщей истории АлтГПУ

### **«ИНДЕЙСКИЙ ВОПРОС» И ЕГО РЕШЕНИЕ В США В КОНЦЕ XVIII – НАЧАЛЕ XIX ВВ.**

Одной из многочисленных проблем в момент становления США как государства была индейская проблема. Она вызывает интерес по следующим соображениям. Во - первых, активизация и пробуждение индейцев к борьбе, давшая толчок событиям, происходящим в дальнейшем. Во - вторых, повышение интереса к положению индейцев в правящих кругах США и меры по «индейскому вопросу», предпринятые руководством США. В - третьих, изучение сдвигов, произошедших в положении индейцев, и вопрос о судьбах национального меньшинства в капиталистическом государстве [1, с. 318].

Со времен Колумба местное население территории, которую теперь занимает США, превышало 2 млн. человек. В результате политики завоевания численность индейцев сокращалась быстрыми темпами. В этом процессе сыграла свою роль политика обмана и дискриминация индейцев, проводившаяся с момента образования нового государства – США [3, с. 612].

В начале XIX в. возникает, так называемый, «Индейский вопрос», суть которого сводилась к следующему: занимаемые индейскими племенами земли начали привлекать фермеров и промышленников. В придачу ко всему, здесь было обнаружено золото. Индейские племена в сознании американцев представлялись беспомощными и плохо развитыми народами [3, с. 613]. Поэтому размышления по поводу этой проблемы были направлены на то, как безопасно «отодвинуть» племена с Восточного побережья на Запад, не нарушив мира и не показавшись жестокими завоевателями.

Политика разделения, избранная президентом Э. Джексоном, вызвала разногласия, поделив общество на градуалистов и ремувалистов [1, с. 319]. Первые выступали за мирное сосуществование с индейцами, не собираясь оставлять их в покое. Своей целью они считали полную трансформацию индейского общества, подготовку к вступлению в «общество белых», которая включала в себя переход от охоты к фермерству, способствовавшему формированию оседлого образа жизни. Во - вторых, устранение племенного строя и понятия общественной собственности – это задача цивилизовать и ассимилировать независимые и сильные индейские племена, буквально стереть всю их культуру, не перестает казаться утопичной и сегодня.

Ремувалисты совершенно не верили ни в желание, ни в способность индейцев цивилизоваться. Однако, как полагал Э. Джексон, который был ее приверженцем, в «ремувализме» заключался всего лишь здравый смысл, а не злоба или жестокое отношение

и нелюбовь к индейским племенам. Подписывая Закон о выселении индейцев, 28 мая 1830 г., он видел себя защитником и другом, помогающим несчастным племенам заранее защититься от возможных нападков белых американцев на их территории [2].

Казалось бы, позиция градуалистов выглядела более гуманной, но, с другой стороны, можно утверждать, что переселение оказалось для индейцев лучшим исходом, по сравнению с полным и вряд ли добровольным изменением обычаев и традиций, отказом от привычного строя и переходом к совершенно новому укладу. А если задаться вопросом о самой возможности такого резкого изменения, да ещё и в обществе, которое этого не желало, можно убедиться в том, что на реализацию этой идеи у градуалистов не было никаких шансов.

Безусловно, закон требовал немедленного переселения индейских племен на специально отведенные для них территории. Однако, в 1831 г. племя Чероки обратилось в Верховный Суд, борясь за свое право на землю в штате Джорджия. Это знаменитое судебное дело 1831 г. оставило большой отпечаток в истории и показало, что эти «неспособные цивилизоваться» индейцы обладают сильной позицией, которую готовы продемонстрировать общественности не с помощью громких возгласов и военных конфликтов, а путем обращения в суд. Прийти к этому решению отсталым и необразованным людям было бы довольно сложно. Конечно, в конечном итоге, их тоже переселили. Но факт остается фактом: голоса индейцев в защиту своих прав зазвучали и с течением времени они станут только громче. Они начали протест против политики расизма и дискриминации, проводимой правительством США.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гордеев В.В. Индейский вопрос в США: новые явления // Американский ежегодник. – 1974. – 325 с.
2. Гофман М. Американские мифы. Эл. ресурс. Режим доступа : <http://usa-history.ru/books/item/f00/s00/z0000018/index.shtml>
3. Новая история стран Европы и Америки: первый период: учебник для вузов по специальности «История» / под ред. А.В. Адо. – М.: Высшая школа, 1986. – 623 с.

© Романенко В.Е., 2016

**Романенко В.Е.,**

Студентка 5 курса исторического факультета ФГБОУ ВО «АлтГПУ»,

г. Барнаул, Российская Федерация

Научный руководитель: Лыдин Н.Н., к.и.н.,

стар. преподаватель кафедры всеобщей истории АлтГПУ

## **ОТНОШЕНИЯ США С ЕВРОПОЙ В КОНЦЕ XVIII – НАЧАЛЕ XIX ВВ.**

На этапе становления молодого государства внешней политике отводилась особая роль. Это было связано с обеспечением национальной безопасности, задачами предотвращения потенциальной внешней угрозы, необходимостью отстоять государственные границы и, по возможности, их расширить. Кроме того, внешняя торговля, таможенная и тарифная политика имели жизненно важное значение для судовладельцев и собственников крупных

шахт, для ориентированного на рынки Старого Света плантационного хозяйства, для целого ряда других отраслей производства. От иностранных инвестиций и притока европейской рабочей силы также напрямую зависело благополучие американской экономики.

В Европе последнее десятилетие XVIII в. прошло под знаком Великой французской революции. Госсекретарь Т. Джефферсон приветствовал эти события. Отнюдь не столь позитивно восприняли события во Франции президент Вашингтон и его соратники [3, с. 621]. В этой ситуации английские инвестиции, торговые и транспортные связи двух стран стали гораздо более весомым аргументом. Логичным следствием этого шага стало подписание американо - английского договора о дружбе, торговле и мореплавании – Договора Джея, закреплявшее неравноправные условия для американцев.

Неудачные попытки англичан по созданию антифранцузских коалиций заставили президента Дж. Адамса рассматривать возможную перспективу войны с Францией. Внешнеполитические шаги американцев обострили их отношения с Великобританией, что привело к войне 1812–1814 гг. Поскольку речь вновь шла о неоправданных экономических притеснениях, демонстративном ущемлении американского суверенитета, широкие круги общественности восприняли новый конфликт как очередной этап Войны за независимость, имевший целью добиться от Англии выполнения прежних соглашений [3, с. 623]

Мирный договор был заключен 24 декабря 1814 г. в бельгийском городе Генте. Его условия восстанавливали довоенный статус - кво. Победа американцев позволила им закрепить свою независимость и возобновить торговое сотрудничество на взаимовыгодных условиях.

К 1809 г. сложились предпосылки для установления дипломатических отношений и развития дружественного сближения с Российской империей – единственной великой державой, не чинившей преград американским торговцам. Во время войны с Англией, отношения между США и Россией еще более укрепились.

В декабре 1823 г. президент Монро выступает с доктриной «Америка для американцев», оказавшей влияние на всю последующую историю внешней политики. Суть «доктрины Монро» сводилась к следующему. США признают легитимными все фактически существующие в Европе правительства и поэтому воздерживаются от вмешательства в их суверенные внутренние дела, требуя того же от европейцев. На протяжении последующего десятилетия больше не приходилось конфликтовать с европейскими державами по поводу территорий [1, с. 290]

Первая половина столетия после завоевания независимости стала определяющей при формировании внешнеполитической традиции молодого государства. Вынося ценный опыт из ряда внешнеполитических неудач, США стали выстраивать свою внешнюю политику как долгосрочную, сохраняющую преемственность и в главном не подверженную политической конъюнктуре. Любая политическая сила направляла усилия на обеспечение безопасности страны, стремясь оттеснить европейских конкурентов как можно дальше от своих границ [2, с. 254] Безграничный прагматизм подразумевал сохранение свободы действий, дистанцирование от соперничества европейских коалиций, равные отношения со всеми участниками международных отношений, включение в многосторонние экономические проекты, которые могли быть выгодны крупным американским собственникам или содействовали росту влияния США. «Доктрина Монро», ставшая



«визитной карточкой» американцев на мировой арене, вопреки их стремлению, так и не получила поддержки в международном праве, но в американском обществе «легитимизировала», венчала аргументацией целый ряд экспансионистских концепций, пользовавшихся широкой популярностью.

#### **Список использованной литературы:**

1. Иванян Э.А. История США / Э.А. Иванян. – М.: Дрофа, 2004. – 368 с.
2. Иванян Э.А. От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша: Белый дом и пресса / Э.А. Иванян. – М.: Издательство политической литературы, 1991 – 368 с.
3. Новая история стран Европы и Америки: первый период: учебник для вузов по специальности «История» / под ред. А.В. Адо. – М.: Высшая школа, 1986. – 623 с.

© Романенко В.Е., 2016

#### **Шмакова Н.Н.**

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории  
и методики преподавания истории  
и обществознания, ОГПУ,  
г. Оренбург, Российская Федерация

#### **Баженова Е.А.**

студентка 3 курса  
исторического факультета,  
ОГПУ,  
г. Оренбург, Российская Федерация

### **РУССКО - ЯПОНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ПРОБЛЕМА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЮЖНЫХ КУРИЛЬСКИХ ОСТРОВОВ**

Русско - японские отношения – одно из приоритетных направлений во внешней политике РФ на Дальнем Востоке.

В Концепции внешней политики России говорится, что страна «выступает за устойчивое развитие отношений с Японией, за достижение подлинного добрососедства, отвечающего национальным интересам обеих стран» [6]. Но состояние дел существенно усугубляют территориальные претензии Японии к России и настоятельные требования передать ей южную часть Курильских островов (названные в японской историографии «северными территориями»). Принципиальная неуступчивость японского правительства не позволяет эффективно развивать двусторонние отношения, и подписать договор о мире, которого не существует со времени окончания Второй мировой войны.

С XIX в. территориальный спор занимает важное место в русско - японских отношениях. В 1854 г. правительство Николая I проводит переговоры с Японией и требует признать право России на остров Сахалин и Курилы. Учитывая сложное социально - экономическое положение России в годы Крымской войны, Япония заявила о своих претензиях на южную часть Сахалина. В результате переговоров 7 февраля 1855 г. между государствами был



заключён первый дипломатический договор о дружбе – «Симодский трактат» [13], в соответствии с которым Курильские острова к северу от острова Итуруп признавались российскими владениями. К Японии перешли острова: Кунашир, Итуруп, Шикотан и Хабомаи, а Сахалин продолжал оставаться неразделённой территорией.

7 мая 1875 г. при императоре Александре II был подписан Петербургский трактат [11, с. 250], по которому Курильские острова переходили к Японии в обмен на признание Сахалина территорией Российской империи.

В результате поражения России в русско - японской войне (1904 - 1905 гг.) территориальный спор возобновился. 5 сентября (23 августа) 1905 г. Россия была вынуждена подписать Портсмутский мирный договор [11, с. 337 - 342], согласно которому царское правительство уступало Японии Южный Сахалин и все прилегающие к нему острова. Только после разгрома Японии во Второй мировой войне и её капитуляции 2 сентября 1945 г. Портсмутский мирный договор утратил свою силу.

В ходе Ялтинской конференции 11 февраля 1945 г. было подписано Соглашение по Дальнему Востоку [14], по которому Советскому Союзу был возвращён южный Сахалин и переданы все острова Курильской гряды. Так, капитуляция Японии во Второй мировой войне окончательно определила принадлежность спорных территорий в пользу СССР.

8 сентября в 1951 г. в Сан - Франциско между Японией и союзниками был заключён мирный договор [12, с. 89 - 104], который официально завершил Вторую мировую войну. Председатель советской делегации Андрей Громыко заявил, что данный проект договора не удовлетворителен, так как не обеспечивает мира, безопасности и демократического развития Японии, и предложил внести в договор поправку о признании суверенитета СССР над Южным Сахалином и Курильскими островами. Однако это не было сделано, и Советский Союз отказался подписать договор, его поддержала Польша и Чехословакия. По условиям Сан - Францисского соглашения Япония признавала утрату суверенитета над Южным Сахалином и Курильскими островами. При этом согласно официальной позиции современной Японии острова: Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи в состав Курильских островов не входили и Япония от них не отказывалась.

Первым секретарём ЦК КПСС Н.С. Хрущёвым была предпринята попытка восстановить дипломатические отношения между странами. 19 октября 1956 г. СССР и Япония приняли Московскую декларацию [10, с. 257], которая прекращала состояние войны и фиксировала согласие СССР после подписания мирного договора передать Японии остров Шикотан и группу островов Хабомаи. Однако Япония под давлением США отказалась от подписания мирного соглашения и в 1960 г. заключила «Договор о взаимодействии и безопасности» с США [1]. В ответ правительство СССР также отказалось рассмотреть вопрос о передаче островов Японии, поскольку это привело бы к усилению американского влияния на Дальнем Востоке. В результате японская сторона сорвала процесс переговоров, нарушив условия договорённости.

Во второй половине XX в. вопрос о принадлежности южных Курильских островов остался камнем преткновения в отношениях между двумя государствами. В 1993 г. Токийская декларация закрепила признание и Россией, и Японией всех соглашений, подписанных между СССР и Японией [15].

В ноябре 2004 г. глава МИДа С.В. Лавров заявил о том, что Россия как правопреемница СССР, признаёт Московскую декларацию 1956 г. Президент В.В. Путин, добавил, что

Россия «всегда выполняла, и будет выполнять все взятые на себя обязательства» [4]. Данной позиции Россия придерживается и сегодня.

В период президентства Д.А. Медведева отношения между Россией и Японией резко обострились. Поездка Медведева на остров Кунашир вызвала резкую реакцию представителей японского правительства. Премьер - министр Японии Наото Кан выразил сожаление в связи с визитом Д.А. Медведева на Курилы. По его словам, Япония убеждена, что южные Курильские острова являются ее территорией. Японский министр иностранных дел Сейдзи Маэхара заявил, что визит российского президента на Курилы «ранит чувства японского народа» [7]. В Госдуме с недоумением восприняли реакцию Токио на визит Дмитрия Медведева, назвав её недопустимой. Несмотря на конфликтную ситуацию, позиция Москвы по данному вопросу не изменилась. После подписания мирного договора Россия в соответствии с положениями Московской декларации 1956 г. готова рассмотреть вопрос о возвращении Японии острова Шикотан и группы островов Хабомаи. Первый зампред думского комитета по международным делам Леонид Слуцкий отметил, что вопрос принадлежности четырех островов Курильской гряды стал «вечным раздражителем» для Японии [7].

На сегодняшний день вопрос о возвращении островов Япония называет главным условием заключения мирного договора с Россией. В условиях современной конфронтации и Россия, и Япония признают необходимость широких политических и экономических связей для установления стабильного баланса сил в Северо - Восточной Азии, где уже демонстрирует свою силу быстро развивающийся Китай и всё более непредсказуемой становится Северная Корея.

Поиск компромиссов уже несколько десятилетий не приводит к существенным результатам. Переговоры всегда упираются в территориальный спор. И лишь при нынешнем японском премьер-министре Синдзо Абэ наблюдается заметное потепление в отношениях. К настоящему времени политики провели 12 встреч, которые в основном проходили в рамках международных форумов, однако пока ни одна из них не привела к конкретному результату.

6 мая 2016 г. в сочинской резиденции президента России «Бочаров ручей» прошла очередная встреча Владимира Путина и премьер-министра Японии Синдзо Абэ, после которой он заявил, что предложил Москве новый подход к решению проблемы [5].

2 сентября 2016 г. вновь состоялась встреча президента РФ и премьер-министра Японии во Владивостоке, на которой вопросу южных Курильских островов было уделено большое внимание. Комментируя встречу, Синдзо Абэ отметил, что он уверен в положительном решении территориального спора с Россией и заключении мирного договора. «Разрешив территориальный вопрос, мы положим конец ненормальной ситуации, когда между нашими странами и через 71 год после окончания войны нет мирного договора» - заявил премьер-министр [2]. По его словам, подписание документа приведет к расширению сотрудничества двух государств в экономике, энергетике и других областях.

Газета «Июмиури» сообщает о том, что Япония потребует у России только два острова Курильской гряды: Хабомаи и Шикотан, переговоры по поводу Итурупа и Кунашира премьер-министр намерен продолжить после подписания договора. Впоследствии МИД Японии опроверг данную информацию, заявив, что «правительство будет упорно вести

переговоры, направленные на заключение мирного договора с Россией на основе решения вопроса принадлежности всех четырех островов» [2].

Президент Российской Федерации, комментируя итоги переговоров с Синдзо Абэ, заявил, что необходимым условием для подписания мирного договора между Россией и Японией - это, прежде всего, высокий уровень доверия и отсутствие проигравшей стороны [2].

В.В. Путин и Синдзо Абэ приняли решение встретиться в ноябре 2016 г. в Перу на саммите Азиатско - Тихоокеанского экономического сотрудничества. В декабре текущего года предстоит визит президента РФ в Японию. Оба государства связывают определенные ожидания с намеченным визитом Владимира Путина в Японию. Анализируя деловые отношения Владимира Владимировича и Синдзо Абэ, председатель Комитета Совета Федерации по международным делам К.И. Косачев отметил, что «эти отношения носят доверительный характер, это отношения людей, которые готовы слушать и слышать друг друга» [3].

Так, уже в ближайшие месяцы российским и японским дипломатам предстоит сложная задача по сохранению и упрочению нынешнего равновесия в двусторонних отношениях, поскольку развитие партнерства между двумя крупнейшими странами чрезвычайно необходимо.

#### **Список использованной литературы:**

1. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности между США и Японией. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Информационное агентство «Новороссия». 26.09.2016 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://www.novorosinform.org/news/61127>
3. Информационное агентство «ТАСС». 18.10.2016 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://tass.ru/politika/3712248>
4. Информационное агентство «РБК». 15 ноября 2004 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://www.rbk.ru/politics/15/11/2004/5703b6829a7947783a5a5d3c>
5. «Комсомольская правда» 6.05.2016 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://www.ufa.kp.ru/daily/26524.5/3542682/>
6. Концепция внешней политики Российской Федерации. Министерство иностранных дел Российской Федерации // Информационный сервер МИД России. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/official\\_documents/-/asset\\_publisher/CptfCkVB6BZ29/content/id/122186](http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptfCkVB6BZ29/content/id/122186)
7. МИА «Россия сегодня» [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <https://ria.ru/politics/20101101/291365210.html>
8. Полное собрание законов Российской империи. Собрание Второе. 1825 - 1881 гг. – СПб.: Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830 - 1885. – Том II. Отделение 1. – № 55696. – С. 194 - 195.
9. РИА Новости. 01.11.2010. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <https://ria.ru/politics/20101101/291493801.html>
10. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVIII. – М.: Госполитиздат, 1960. - 666 с.

11. Сборник договоров России с другими государствами. 1856 - 1917. / Отв. ред. Е.А. Адамов – М.: Гос. изд - во полит. литературы, 1952. – 463 с.

12. Сборник документов и материалов по Японии. (1951 - 1954 гг.) // ДВО МИД СССР, 1954. - С. 89 - 104.

13. Симодский договор с Японией (1855). [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Симодский\\_договор\\_с\\_Японией\\_\(1855\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Симодский_договор_с_Японией_(1855))

14. Соглашение Крымской конференции по Дальнему Востоку. 11 февраля 1945 г. // Архив внешней политики РФ, ф. 36, оп. 1, п. 19, д. 235. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://rushistory.org/archives/dokumenty-po-istorii-vojn-sssr-s-yaпонией.html>

15. Текст Токийской Декларации о российско - японских отношениях. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902887>

© Шмакова Н.Н., 2016

© Баженова Е.А., 2016

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

**Беляев Д.А.,**

к.ф.н., заведующий кафедрой философии, социологии и теологии  
Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова - Тян - Шанского  
г. Липецк, Российская Федерация

**Зорина О.А.**

студентка 5 курса, ИФ  
Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова - Тян - Шанского  
г. Липецк, Российская Федерация

### **СВЕРХЧЕЛОВЕК: АНАЛИТИКА ПРОБЛЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

Концепция сверхчеловека имеет общекультурный характер и укрепилась в сознании людей, поскольку проходит через всю историю человечества. На сегодняшний день проблема определения сверхчеловека приобретает особую актуальность, с одной стороны, ввиду развития биомеханики, робототехники, медико – генетических технологий и геной инженерии, а с другой – ввиду отсутствия четкой и единой дефиниции сверхчеловека, поскольку данное понятие находится на периферии философии, религии, медицины, культуры, истории, литературы, эзотерики, что порождает семантическую неопределенность.

К данной проблеме обращались авторы разных публикаций, такие как Исаченко Н.Н. в статье «Идея сверхчеловека в философском дискурсе», Самохвалова В.И. в статье «Идея сверхчеловека в культуре». Комплексное определение концепта «сверхчеловек» рассматривает Беляев Д.А. в статье «Философское определение сверхчеловека». Беляев Д.А. продолжает фундаментальное исследование феномена «сверхчеловек» в статье «Специфика лингвосемантического бытования понятия «сверхчеловек» в немецкой, русской и английской языковых традициях».

В рамках традиционной философии невозможно дать однозначное определение понятию сверхчеловек. Данный вопрос не до конца решен и в рамках смежных областей, таких как религия, литература, эзотерика, культура и т.д. В связи с этим целями данной работы являются: прояснение лингвосемантического значения слова «сверхчеловек»; анализ понятия «сверхчеловек» в рамках разных культур и эпох.

Исходя из целей работы можно выделить следующие задачи: проанализировать определение сверхчеловека в рамках онтологического, эзотерического, гуманистического, футурологического, исторического дискурса; провести лингвосемантический анализ понятия «сверхчеловек» в его сравнении с немецким термином «Übermensch»; рассмотреть определение «человек» как исходную точку для содержательного определения сверхчеловека;

Считается, что базовое представление о сверхчеловеке заключается в его духовном и физическом превосходстве возможностей человеческой природы. Однако, здесь мы сталкиваемся с проблемой определения нормы и факторов, при которых человек

превосходит данную норму. Следовательно, феномен сверхчеловека практически не обладает объективностью и может трактоваться по – разному в рамках разных культур и эпох.

Гуманисты, например, рассматривают сверхчеловека как нечто совершенное и гармоничное – т.е. такого человека, у которого физические, нравственные, духовные и этические стороны одинаково хорошо развиты. Человек как продукт эволюции и будущего нравственного развития рассматривается в рамках футурологии. Причем, представление о будущем также являются субъективными и в большинстве случаев невозможно предусмотреть все возможные варианты развития будущей тенденций. Мистики дают определение сверхчеловеку как высшему типу человека, который продолжает существовать в человеческом обществе, но становится невидимым ими и несет функцию учителя и пророка, открывает перед людьми новые горизонты и приносит истину. С исторической точки зрения, сверхчеловек рассматривается как человек, наделенный сверхспособностями благодаря своему полубожественному происхождению.

С точки зрения лингвосемантического анализа также невозможно дать однозначной трактовки концепта «сверхчеловек». Рассматривая морфологию слова «сверхчеловек», можно прийти к выводу, что это двусоставная лингвистическая конструкция, состоящая из базового слова «человек» и приставки «сверх» [3, с. 627 - 628]. В качестве лингвистической первоосновы является слово «Übermensch», введенное немецким философом Ф.Ницше. При переводе на русский язык приставка «сверх» приобретает некоторые особенности в сравнении с немецкой «Über». По утверждению Ю.В.Синеоковой, русская приставка «сверх» несет в себе прежде всего качественную оценку. По ее словам, «сверх» – «это высшая степень качества» [2, с.59], из чего можно сделать вывод, что приставка приобретает качественно превосходное значение «лучший».

Учитывая лингвосемантический анализ понятия «сверхчеловек» как двусоставной лингвистической конструкции, состоящей из коренного слова «человек» и приставки «сверх» возникают некоторые трудности, связанные с определением сверхчеловека. С одной стороны, сверхчеловек может трактоваться как апогей, высшая точка развития человека, а с другой стороны может пониматься как *нечеловек*, который вышел за пределы человеческого и в качественном отношении уже не являющийся человеком. Однако, несмотря на то, с какой стороны рассматривать отношения человек / сверхчеловек, очевидно, что именно «человек» является исходной точкой для содержательного определения сверхчеловека. Отсюда можно сделать вывод, что феномен «сверхчеловека» базируется, в первую очередь, на определении человека и человеческой природы, в частности.

Говоря о человеческой природе человека, обратимся к определению П.С.Гуревича. Он утверждает, что это «совокупность устойчивых, неизменных черт, общих задатков и свойств, выражающих особенности человека как живого существа, которые присущи человеку разумному во все времена независимо от биологической эволюции и исторического процесса» [1, с. 25]. Однако, невозможно сформировать универсальное определение сущности человека, основываясь на принципах, выделенных Гуревичем. Учитывая философское понимание и основной объем знаний о человеке, можно сделать вывод, что человеческая природа не может быть рассмотрена в категориях универсальных констант, которые имели бы абсолютную определенность. В настоящее время в философии

принято рассматривать человека, как «антропную номадическую потенцию», «способной к вариативной актуализации как в модусе духа, так и телесной данности».

В результате можно сделать вывод, что человеческая природа изменчива и основывается на субъективном представлении об антропологии человека, формируемом в рамках отдельных культур. Образ сверхчеловека неразрывно связан с понятием «человек» где, по сути, человек представляется либо в своем высшем качественном состоянии, либо преодолевается. Несмотря на то, что многие философы и мыслители давали свое определение сверхчеловека, оно не может являться объективным и единым, поскольку они ограничивали данный феномен своим видением и понимание антропологии человека и собственными философскими предпочтениями, что неизбежно приводит к субъективизму. Из всего вышесказанного можно заключить, что определение феномена «сверхчеловек», ровно, как и «человек», не представляется возможным и может носить лишь общий или ситуативный характер.

### **Список использованной литературы**

1. Гуревич П. С. Феномен деантропологизации человека // Вопр. философии. 2009. № 3. С. 19–31.
2. Синеокая Ю. В. Рубеж веков : русская судьба Сверх - человека Ницше // Фридрих Ницше и философия в России : сб. ст. СПб., 1999. С. 58–74.
3. Соловьев В.С. Идея сверхчеловека // Сочинения в 2 т. Т. 2. М., 1988. С. 626 - 634.  
© Беляев Д.А., Зорина О.А., 2016

**Беляев Д.А.,**

к.ф.н., заведующий кафедрой философии, социологии и теологии  
Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова - Тян - Шанского  
г. Липецк, Российская Федерация

**Язынина Д.И.,**

студентка 5 курса ИЕМиТН  
Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова - Тян - Шанского  
г. Липецк, Российская Федерация

### **АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ВЫРАЖЕННОСТЬ ИДЕИ СВЕРХЧЕЛОВЕКА В ПОЛИФОНИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ДИСКУРСА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО**

Идея сверхчеловека известна с давних времен и не теряет своей значимости на сегодняшний день. Понятие «сверхчеловек» актуально как в науке, так и в литературе. В отечественной литературе представлено достаточное количество произведений, в которых прослеживается идея сверхчеловека, но особое внимание уделяется понятию «сверхчеловека» в творчестве Ф.М. Достоевского.

Ф.М. Достоевский - величайший русский писатель, анатом человеческой души, страстный поборник идей гуманизма и справедливости. Его романы отличаются особым интересом к интеллектуальной и психологической жизни героев, раскрытием сложного и противоречивого осознания человека.

Целью данной работы является рассмотрение идеи сверхчеловека в творчестве Ф.М. Достоевского.

Определение понятия сверхчеловек (нем. *Übermensch*) было введено философом Фридрихом Ницше в произведении «Так говорил Заратустра» для обозначения существа, которое «по своему могуществу должно превзойти современного человека настолько, насколько последний превзошёл обезьяну» [1; 5].

Говоря об олицетворении и отражении идей сверхчеловека необходимо знать, что существует тематическая и духовная близость Достоевского и Ницше. Достоевский и Ницше показывают пути развития сверхличности, но при малейшем сходстве эти пути имеют существенные расхождения.

Отечественный писатель в рамках литературно - художественного пространства создает новые аксиологические типы «новых людей» - человекобогов, которые буквально «взрывают» ценностное пространство традиционной культуры и трансцендентальные основания бытия человека [6]. Наиболее яркими типическими образами этих сверхлюдей являются Родион Раскольников из «Преступления и наказания», Кириллов из «Бесов» и Иван Карамазов из «Братьев Карамазовых» [3].

В произведении «Преступление и наказание» Родион Раскольников по сути является носителем идеи сверхчеловечества, в частности, его теория о том, что весь мир делится на «Наполеонов» и «вошей». Главной проблемой Раскольникова является то, что его мать и сестра, по высказанной им теорией, подходят под категорию «вошей», «отребья», которую он, как Наполеон, как «сверхчеловек», должен уничтожить, не медля и не раздумывая, исключить и сомнение, и жалость [1]. Герой Достоевского не отказывается от этой теории, не разуверяется в ее истинности, а лишь осознает, что непригоден для роли «Наполеона». Это являлось для Раскольника в свою очередь проверкой на сверхчеловечность, результатом которой главный герой был не в состоянии перенести. Одного лишь логического обоснования этой «сверхчеловеческой формулы» оказалось недостаточно. Герой, совершив акт преступления через Добро, ментально остается в прежней ценностной матрице. Его волевого импульса хватило лишь на единичное действие, которое он так и не смог принять для себя как новую норму. Однако эта неудача не снимает самого вопроса, не устраняет этой альтернативы и пути перехода человека в новое состояние за грань традиционных ценностей [2].

В произведении «Бесы» едва ли не каждый герой мнит себя сверхчеловеком, доказывая право свое либо на самоубийство, либо на убийство «отребья» и «вошей». Теория героя «Преступление и наказание» плавно перемещается от Раскольникова к Шигалеву, который и пытается изложить ее на одном из заседаний «наших». Через шесть лет после того, как Достоевский сформулировал теорию «вошей» устами Раскольникова, в «Бесах» он смог показать результат, к которому теория эта непременно должна была привести. От убийства старухи - процентщицы до целой сети разного рода убийств и самоубийств - здесь ясно отслеживается страшный прогресс и развитие мысли Раскольникова.

Достоевский показывает раскрытие индивидуальной мотивации и обозначение сверхчеловека на примере героев собственных произведений. Относительно сверхчеловеческая деятельность важна не как акт раскрытия нового измерения собственной индивидуальности. Она направлена за пределы личности и нацелена на радикальное переформатирование общества. Они видят себя «социокультурными революционерами»,



чья деятельная активность нацелена на положительное, с их точки зрения, изменение социума. В этом проявляются национальные особенности «новых людей» Достоевского, берущие корни в традиционной русской народности, исконном коллективизме. Помимо этого, именно общественный интерес, необходимость социального обновления формирует телеологию антропологической трансформации в сверхчеловеческом модуле [2].

Достоевский не единственный писатель, в произведениях которого нашел отражение образ сверхчеловека. Идея сверхчеловека во всей ее комплексности и многоплановости нашла свое отражение, развитие и финал лишь у Ф.М. Достоевского. Можно констатировать, что созданные Достоевским художественные образы «сверхлюдей» стали ярким явлением культурной жизни России, отражением, как ее настоящих ментальных черт, так и потенциальных направлений социально - политического и духовного развития нашей страны, получивших свое развитие в XX столетии [2].

Идея «сверхчеловека» имеет бесцельное толкование и её следует рассматривать как религиозно - философскую, нормативно - оценочную и культурно - гуманистическую категорию, как «комплексную, междисциплинарную и полиметодологическую тему» [3]. Поэтому на современном этапе идея «сверхчеловека» актуальна и требует глубокого всестороннего исследования [4].

#### **Список использованной литературы**

1. Беляев Д.А. История сверхчеловека: философско - культурологическая экспликация концепта. Липецк: ЛГПУ, 2016.
2. Беляев Д.А. К вопросу о понимании идеи сверхчеловека в философии Ф. Ницше // Теория и практика общественного развития. 2012. № 4. С. 42 - 44.
3. Беляев Д.А. Универсальность и национальная самобытность идеи сверхчеловека в творчестве Ф.М. Достоевского // Аналитика культурологии. Тамбов. 2012. № 24. С. 11 - 15.
4. Беляев Д.А. Философское определение сверхчеловека // Известия Саратовского государственного университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2014. № 3 - 1. С. 9 - 13.
5. Беляев Д.А. Философско - поэтическая экспликация *Übermensch* Ф. Ницше: к вопросу о реконструкции понимания // Философская антропология. М.: 2015. Т. 1. № 2. С. 69 - 84.
6. Беляев Д.А., Синицына У.П. Л.Н. Толстой в контексте русской ницшеаны: критика «философии озверения» и «сверхчеловеческого эстетизма» // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2015. № 11 - 2 (61). С. 46 - 49.

© Беляев Д.А., Язынина Д.И., 2016

**Галмагова Г.М.**

Кафедра иностранных языков ТГАСУ,  
г. Томск, Российская Федерация

#### **СОЦИО - КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ОСНОВА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА**

Мультикультурализм многомерное понятие, которое в настоящее время активно используется в различных дисциплинах: философия, социология, политология и другие.

Данное явление является обоснованием плюралистичной культурной парадигмы, ставящей задачей предложить новое «идеальное» видение (довольно часто оно представляется утопичным) в соответствии или по контрасту с активно дискутируемым идеалом общества и культуры «разнообразия».

В настоящее время происходит «стирание» культурных и национальных особенностей целых народов. Происходит это посредством развития и усиления глобализации, которая затронула все стороны человеческого взаимодействия.

Мультикультурализм, основываясь на социо - культурной идентичности, приводит к следующим социальным изменениям в обществе:

1. Смещается внимание государства и его институтов от индивидов к сообществам людей, защищая и гарантируя групповые права наряду с индивидуальными;

2. Мультикультурализм позволяет различным социальным группам достичь достаточно высокого социального статуса, не отказываясь при этом от своих культурных корней, т.е. основываясь на социальной идентичности;

3. Социо - культурная идентичность дает возможность осознать наличие культурного многообразия. В свою очередь мультикультурализм признает культурное многообразие, тем самым прививая обществу толерантность, терпимость к различиям, к «инаковости» членов мультикультурного общества. Равное уважение и толерантное отношение к каждой личности отдельно и соответственно каждого народа, как главные ценностные ориентиры, легли в основу работ таких зарубежных исследователей, как: К.О. Апель и Ю. Хабермас;

4. Мультикультурализм расширяет полномочия и участие этнических, культурных сообществ в управлении обществом. Мультикультурализм укрепляет инфраструктуру социальных групп, содействуя процессу их институционализации и включению в гражданское общество.

Важно отметить, что концепция социо - культурной идентичности имеет крайне важно значение как для человека, так для общества и, соответственно, для всего государства в целом.

Каждый отдельный человек позиционирует себя с определенной частью существующего «многообразия интересов и взглядов» в любой из моментов своей жизни, зависимости от того с кем он себя сравнивает. Современная жизнь постоянно находится в динамике, и пересмотр своих идентичностей человек постоянно осуществляет, тем самым меняется и их приоритетность в реальной жизни. Для человека, так же как и для общества это имеет важное значение, которое связано с самоопределением и самовосприятием. Несмотря на изменчивую природу идентичности, существуют социальные идентичности, колебания которых практически никогда не наблюдается и они имеют первостепенное значение, к таким относится национальное самосознание.

То, что человек соотносит себя с определенной группой, является уже очевидным действием, но здесь важно учитывать тот факт, что он не просто «входит» в группу, а группа в какой - то степени становится его частью.

Сложность национального самосознания проявляется в том, что это не просто соотношение себя с нацией по какому - либо отличительному признаку, это может быть принадлежность к определенной расе, проживание на конкретной территории с проявлением здесь экономических и политических отличительных элементов, в

определении национального самосознания большую роль имеет именно психологический фактор.

Стоит отметить, что конфликты, которые основываются именно на разнице идентичностей людей, по своей сути являются неразрешимыми, они способны угасать на время, но после перерыва, как правило, возникают с еще большей силой. Происходит это по причине поиска идентичности, идентичности наций и отстаивания своей уникальности и самостоятельности.

Таким образом, социо - культурная идентичность является основой мультикультурализма, она дает ему возможность существования, т.к. основная идея мультикультурализма – это возможность мирного сосуществования различных культур вместе, то соответственно, посредством социальной идентичности и формируется сам мультикультурализм как современное явление.

© Галмагова Г.М. 2016

**Дубинина А.А.,**

студент

факультет прикладной биотехнологии СКФУ,

г. Ставрополь, Российская Федерация

## **УТОПИИ И ИХ ОСНОВЫ**

В этой статье рассказывается о истории происхождения термина «утопия», раскрывается его значение, приводятся примеры утопий и их основные положения.

На протяжении многих веков люди старались создать идеальную модель государства или общества, в них они отражали именно те вопросы, которые волновали их в определенный момент. В этой модели исчезали все противоречия, которые причиняли огромное количество страданий многим людям. Именно в них они находили свое утешение, надеясь, что когда - нибудь эти модели станут реальностью и сделают счастливыми всех людей на планете. Естественно их создание было свойственно низшим слоям общества, которые, несмотря на все трудности, не могли оставить веру в то, что рано или поздно справедливость и равноправие придут в их страну и покарают тех, кто заставлял переживать их все эти трудности, а тех, кто их стойко перенес – вознаградят.

Так и возникали эти идеи и модели, пока Томас Мор в 1516 году не ввел для них точное определение – утопия. Оно определило новый жанр литературы и вобрало в себя огромное количество моделей и идей, создаваемых народом веками. Но до этого оставалось еще несколько сотен лет, а пока они выражались в легендах, сказаниях и мифах.

Утопия (слово греческого происхождения, означающее «место, которого нет») - это произведение, в котором описывается идеальное явление или событие. Так же утопия – идеал, достичь которого в принципе не возможно. Главной ее отличительной чертой является то, что при ее создании не берется во внимание ограниченность реального мира.

Несмотря на столь позднее становление этого термина, первой утопией в истории литературы считается произведение «Государство», написанное в 360 году до н. э.

древнегреческим философом Платоном. В нем он описывает идеальную модель устройства справедливого государства, осуждает власть богатых и военных. Платон выделяет пять самых главных форм государства (от лучшего к худшему): аристократия (соответствует власти знати); тимократия (соответствует власти военных); олигархия (соответствует власти богатых людей); тирания (соответствует несправедливой власти одного человека); демократия (соответствует власти народа).

Все общество, в таком государстве, разделено на три сословия:

Первое сословие – разумная часть души, добродетель, которая заключается в мудрости – характеризует сословие правителей – философов.

Второе сословие – страстная часть души, добродетель, которая заключается в мужестве – характеризует сословие воинов, воспитанных в дисциплине.

Третье сословие – низменная, вожделеющая часть души – характеризует ремесленников и землевладельцев [1, с. 176].

Каждое сословие ограничено выполнением своих обязанностей и должно воздерживаться от вмешательства в дела других. Каждый человек, в каждом сословии трудится на благо государства, зная, что способствует созданию общего блага, результатом которого будет здоровое государство и его расцвет. Человек, в этом обществе, лишен свободы выбора, интересы личности подчинены интересам общества. Второе и третье сословия лишаются права иметь семью, детей и частную собственность, они должны жить только ради государства. Воспитанием рожденных детей занимается непосредственно само государство. С точки зрения Платона счастье выражается не в материальном благополучии, а в удовлетворении чувства долга перед государством. Только одно осознание того, что ты являешься частью одной большой и слаженной системы, которая старается возвеличить твое государство, уже наполняет счастьем и заставляет стараться еще больше каждого человека, независимо от того к какому сословию он относится [3, с. 236].

Теперь рассмотрим произведение английского философа Томаса Мора «Утопия», которое было написано в 1615 году. В нем Мор критикует современное европейское общество и описывает нам идеальное государство на острове Утопия. Государство представляет собой республику, которая управляется выборными должностными лицами. Вся жизнь в этой стране полностью регулируется государством. Основанием для справедливости в обществе служит отсутствие частной собственности. На острове отменены деньги, а так как исчез самый главный источник отрицательных поступков, то в обществе не существует стремления к роскоши, наживе, нет жадности и скупости. Общество построено на социальном равенстве, справедливости, которой невозможно достигнуть в современном мире, и добродетели. Основой хозяйства является всеобщая трудовая повинность: каждому жителю необходимо отработать определенный срок в сельском хозяйстве. На гербе Утопии изображены символы плодотворного труда - серп, молот и колосья. Все свое свободное время жители проводят по своему усмотрению: занимаются наукой, искусством или просто отдыхают. В государстве царит полная веротерпимость. На острове мирно существуют несколько религий, при этом население острова полностью лишено возможности вести споры по этому поводу, так как это рассматривается как государственное преступление. Несмотря на существование множества религий, каждый человек признает существование «некоего единого божества» [4, с. 348].

Утопия предстает перед нами как идеальный образ общезжития. В нем сочетаются интересы как одного человека, так и целого общества, да и само общество выступает как способ, при помощи которого раскрываются и развиваются таланты каждого человека. Каждый гражданин этой страны понимает, что его благополучие и духовная свобода связаны с общественным строем, который установлен в государстве. Несмотря на равенство и свободу народа, здесь так же есть и рабство. Рабы выполняют все самые тяжелые и грязные работы [6, с. 144].

Некоторые утопии носили ретроспективный характер: идеальное состояние мира ассоциировалось со временами предков; существовали легенды о счастливых странах, например, у калмыков Страна Бумба является основным местом, в котором и происходит действия песен героического эпоса «Джангар». При создании этой страны, кочевники – предки калмыков, постарались выразить в ней все свое стремление и желание разорвать замкнутый круг страданий. В стране Бумба не существует ни насилия, ни жадности, ни зависти, в ней царит мир, справедливость и уважение к друг другу. Все жители этой страны понимают, что благополучие и гармония страны всецело зависит от них самих, а точнее от счастья и благополучия каждого гражданина этой страны. Бумба – страна реализованных желаний и талантов каждого человека, поэтому все жители здоровы и счастливы. Ведь когда ты можешь воплотить в жизнь все свои желания, то счастье наполняет каждую клеточку твоей души, а счастливая душа никогда не даст злым болезням поразить твое тело. В этой стране всегда хорошая погода, не потому что всегда светит солнце и дует легкий ветерок, а потому что жители этой страны умеют радоваться и наслаждаться всеми подарками природы: будь это палящее солнце или сильный ветер. В стране Бумба нет зависти, коварства и предательства, потому что каждый человек находится на своем месте и делает то, что у него получается лучше всего. Здесь любой талант сможет найти свое применение и все, что ни делается, выполняется с любовью и высокой самоотдачей своему делу. У жителей страны нет надобности воровать или совершать противозаконные действия, поэтому двери в каждый дом всегда открыты настежь. Каждый житель знает, что все, что бы он ни пожелал - есть в сокровищнице Вселенной и это обязательно сбудется, стоит ему только захотеть. Если над страной нависнет угроза, то жители страны встанут на ее защиту несокрушимой стеной. Они понимают, что только все вместе смогут справиться с любой бедой.

Рассмотрев ряд примеров, можно сделать вывод, что утопия – своеобразный герой народа, который придавал им силы для борьбы и поддерживал в трудные минуты. Осуществление утопий в последствие превращалась в вопрос воли. Ведь создать их и верить в них – это одно, а помочь их приходу в мир – совсем другое. Создание утопий нередко влекло за собой либо преобразование общества, либо обострение противоречий. И все же, к каким бы последствиям утопии не приводили, они являются движущей силой прогресса, как в древности, так и в наше время.

#### **Список использованной литературы:**

1. Филошкина Д.В. Забвение «золотого правила нравственности» и утрата культуры доверия в поведении и человеческих взаимоотношениях // Гуманитарий юга России, 2012, №3, с.122 - 133
2. Богомолов А.С. Античная философия. Издательство: М.: Высш. шк., 2006. – 390 с.

3. Филошкина Д.В. Концептуальные основания исследования современного российского общества в характеристиках социокультурного кризиса // Ростов - на - Дону, 2011

4. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. Издательство: Н.: Сибирское университетское издательство, 2001. – 540 с.

5. Канке В.А. Основы философии. Издательство: М.: Логос, 2008. – 278с.

6. Филошкина Д.В. Культурно - цивилизационные факторы проявления духовной ломпензации // Социально - гуманитарные знания, 2012, №11, с. 166 - 174

©Дубинина А.А., 2016

**Дулина Ю.В.**

студентка 5 курс, ИЕМиТН

Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова - Тянь - Шанского  
г. Липецк, Российская Федерация

### **В.С. СОЛОВЬЕВ О ФИЛОСОФСКОМ ПОНИМАНИИ ИДЕИ СВЕРХЧЕЛОВЕКА**

В данной работе мы рассмотрим основные идеи В. С. Соловьева о сверхчеловеке, его основные концепции и понятия сверхчеловека.

Понятие «сверхчеловек», содержащее в себе идеальные антропологические и ценностные модели, является неотъемлемой частью культурного континуума [2; 9]. На протяжении разных этапов культурно - исторического развития его локальные инварианты выступали своеобразным антропологическим «горизонтом событий», формирующим перспективу и в ряде случаев основания должного социокультурного дискурса [1; 5; 9; 10]. Именно поэтому идея сверхчеловека является уникальной и интересной, через которую просматриваются перспективы развития общества и его текущие идейные соображения.

В своей работе «Идея сверхчеловека» В.С. Соловьев рассуждает о «модных тенденциях» того или иного времени, говорит о том, что для людей это естественно – увлекаться теми или иными идеями. [5, с. 626]. Так, например в 30 - 40 годы была мода на Гегеля, которая затем сменилась популярностью Дарвина, после был Конт и многие другие. Недостаток такой моды, по мнению автора, есть, но важно, чтобы та или иная идея отвечала какому - либо спросу мыслящих людей. [5, с. 626].

Так же Соловьев отмечает, что конец XIX и начало XX веков связаны с изменениями в идейных соображениях русского общества. Раньше в обществе господствовала одна идея, теперь эта узость исчезает и в обществе распространяются такие модные идеи, как экономический материализм, отвлеченный морализм и демонизм «сверхчеловека». Для Соловьева, третья идея – «идея Сверхчеловека» является самой интересной, т.к. «в окошко данной идеи открывается необъятный простор для всяких жизненных дорог...». [13, с. 627].

Соловьев проводит свой анализ, критикуя учения Ницше, пытается раскрыть абсолютную истину, которая по какой-то причине была преобразована некоторыми недостатками, такими, как презрение к слабому и больному человечеству, языческий взгляд на силу и красоту, присвоение себе заранее какого-то исключительного сверхчеловеческого значения – вот, по идее Соловьёва, очевидные заблуждения ницшеанства. [13, с. 628].

Соловьев сравнивает человека с животным и приходит к выводу, что лишь человеку свойственно укорять в чем-то, относиться к самому себе критически, указывать как на собственные недостатки, так и на недостатки всего человечества в целом [6]. Только человеку естественно желание стать лучше и больше, ему естественно желание стать идеальным, приблизиться к сверхчеловеку. Постоянные размышления указывают на наше несовершенство, устранение которого непосредственно зависит от нас самих. [13, с. 629].

Все это является абсолютно бессмысленным для животного, говорит Соловьев, но для человека это невероятно важно. Самодеятельность человека, его стремление к идеалу совершенного добра, способность действовать по внутренним побуждениям он считает фактом душевного становления, а не метафизическим вопросом.

Соловьев пишет, что на всестороннем видоизменении и осложнении телесных форм держится и развитие душевной жизни организмов, что если бы не было усложнения новых телесных форм, не было бы никакого развития в психическом отношении.

Несмотря на то, что морфологически человек представляет собой абсолютно сформировавшееся, законченное существо, его эволюция не завершилась, он находится на стадии своего становления, поэтому свою «неполноценность» человек постоянно стремится компенсировать посредством самосовершенствования, стремиться стать больше и лучше, чем он является в действительности [5].

Если сравнивать нас с точки зрения морфологии с некоторыми животными, то мы им уступаем во многих отношениях. А. Гелена в своих работах определил человека, как «недостаточное существо», которое по своим биологическим характеристикам уступает животным, и, следовательно, не может выдержать конкуренцию в процессе естественного отбора. Такую неспособность человек компенсирует своим интеллектом, созданием культуры и общества. Соловьев утверждает, что такая недостаточность человеку нисколько не мешает совершенствоваться и стремиться к идеалу сверхчеловека. [13, с. 631].

Но, существует некая преграда, которую человек преодолеть не может – смерть. [13, с. 632]. Это естественный процесс, логическое завершение жизни любого живого существа на земле. Соловьев говорит, что «Человек» и «смертный» - синонимы. В работах Гомера было некоторая конфронтация между бессмертными богами и людьми, которые подвержены смерти. Человек не может покориться этому явлению, постоянно ощущая его неизбежность, и поэтому чувствует свое несовершенство, свою неполноценность. Животное не осознает, что смертно, не пытается бороться со смертью, в то время, как человек, осознавая свою смертность, постоянно пытается ей противостоять, пытается ее победить. И этого следует, что сверхчеловек» должен быть прежде всего победителем смерти - исполнителем тех условий, при которых возможно или вовсе не умирать, или, умерев, воскреснуть для вечной жизни.



По мнению Соловьева, важно не наличие сверхчеловека, а сама идея, сверхчеловеческий путь, которым идут многие люди и шли раньше, и важно, чтобы как можно больше людей выбирало этот путь, потому что в конце нас ждет спасение от смерти.

Соловьев выделяет критерий для оценки всех земных дел и поступков: их соответствие условиям, необходимым для перерождения смертного человека в бессмертного, то есть в сверхчеловека.

Сама идея «сверхчеловека» очень важна, благодаря увлечению учением Ницше, она вновь становится актуальной, и возникают такие заявления, как: «Я – сверхчеловек», «Мы – сверхчеловеки». [13, с. 634]. Это дает надежду на то, что «сверхчеловеческий путь» будет не только теоретическим понятием, но также будет и практическим, т. е. будет выбран множеством людей.

Таким образом, работа Соловьева представляет собой некое биологическое исследование, по его мнению антропологическое развитие человека влечет за собой усложнение внутренней, психической организации, из которой следует идея совершенства, т.е. желание человека стать лучше, чем он есть на данный момент. Более того, Соловьев считает, что «сверхчеловек» - это человек бессмертный или имеющий возможность воскреснуть после смерти. Автор является приверженцем самой идеи «сверхчеловек», подчеркивает значимость данного термина, которая заключается в том, заставить людей обратить внимание на столь существенные для них понятия, необходимые для воспитания в обществе полноценных личностей.

### **Список использованной литературы**

1. Беляев Д.А. Древнегреческий герой как инвариант сверхчеловека в контексте генезиса античной культуры // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2011. № 8 - 3. С. 29 - 31.
2. Беляев Д.А. История сверхчеловека: философско - культурологическая экспликация концепта. Липецк: ЛГПУ, 2016.
3. Беляев Д.А. К вопросу о понимании идеи сверхчеловека в философии Ф. Ницше // Теория и практика общественного развития. 2012. № 4. С. 42 - 44.
4. Беляев Д.А. Номадически - трансгрессивная интерпретация концепта «сверхчеловек» в дискурсе постмодернистской философии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2013. № 11 - 2 (37). С. 30 - 32.
5. Беляев Д.А. Осмысление феномена гениальности как инварианта сверхчеловеческого сознания // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. С. 331.
6. Беляев Д.А. Религиозно - дуалистическая интерпретация идеи сверхчеловека в философии В.С. Соловьева: между богочеловеком и антихристом // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2015. № 20(217). С. 5 - 10.
7. Беляев Д.А. Репрезентация идеи сверхчеловека в эзотерическом дискурсе // Фундаментальные исследования. 2013. № 4 - 5. С. 1270 - 1274.



8. Беляев Д.А. Философское определение сверхчеловека // Известия Саратовского государственного университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2014. № 3 - 1. С. 9 - 13.

9. Беляев Д.А. Философско - поэтическая экспликация *Üntermensch* Ф. Ницше: к вопросу о реконструкции понимания // Философская антропология. М.: 2015. Т. 1. № 2. С. 69 - 84.

10. Беляев Д.А. «Сверхчеловеческие» типажи в отечественной литературе XIX – начала XX века (на примере творчества И.С. Тургенева, Н.Г. Чернышевского и А.И. Куприна) // Фундаментальные исследования. 2013. № 10 - 7. С. 1626 - 1629.

11. Беляев Д.А. Специфика лингвосемантического бытования термина / понятия «сверхчеловек» в немецкой, русской и английской языковых традициях // Фундаментальные исследования. 2013. № 4 - 2. С. 511 - 514.

12. Беляев Д.А., Силицына У.П., Л.Н. Толстой в контексте русской ницшеаны: критика «философии озверения» и «сверхчеловеческого эстетизма» // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2015. № 11 - 2 (61). С. 46 - 49.

13. Соловьёв В. С., Сочинения в 2 т. Т. 2, «Мысль», Москва 1988.

© Дулина Ю.В., 2016

**Комиссарова Е.С.** студентка 2 курса  
Факультет прикладной биотехнологии СКФУ  
г.Ставрополь, Российская Федерация

## **ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДУХОВНОГО КРИЗИСА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Духовностью называют сознательную интенцию индивида и социума на высшие смысловые ценности, способ и меру проявления творческих возможностей человека и выстраивание на этих основаниях поведенческих стратегий и социальных перспектив, проектов будущего [1, с.123].

Анализ проблем человеческой духовности особенно актуален в наше время в силу развития науки и техники, а также их влияния на духовное и психологическое развитие человека. Самой основной проблемой в современном обществе является культурно - антропологическая проблема. Антропологическая проблема состоит из таких элементов, как снижение здоровья людей, рост количества самоубийств, алкоголизма, наркомании, расцвет религиозных сект и политических группировок, а также наиболее важного элемента: дегуманизации людей и потери нравственности. Духовность в человеке возникает как некая форма отражения объективного мира.

Духовная жизнь человека и человечества – феномен личностного бытия.

Через духовность идет осознание окружающего мира, выработка более глубокого отношения к нему, а также идет процесс познания человеком самого себя и своего жизненного смысла. Понятие духовность использовалось, прежде всего, в религии. О включении религиозности в духовность, если и можно говорить, то лишь в известном смысле. Потому что любое религиозное учение включает в себя помимо собственных

религиозных догматов некоторые общечеловеческие ориентиры жизни. Следовательно, в религиозности есть момент духовности.

В последнее время наблюдается тотальный упадок нравственности и духовности у современных людей. Особенно это заметно у молодежи, которая повально богатеет греховными пороками и страстями. Подрастающее поколение даже не представляет, что собой представляет Церковь и зачем вообще нужно ходить в храм. Также снизилось количество посещений церкви: люди перестали венчаться и крестить детей. Наше общество забыло о Боге. Считают, что неважно во что верить, главное заполнить свою душу этим чувством. Многие люди в настоящее время подвластны моде на атеизм. Они считают: «Раз все не верят в Бога, то и я последую их примеру». Также многие, читая известных философов 19 века, могут вдохновиться их идеями и стать последователями их мыслей. По моему мнению, большое влияние на молодежь оказали такие философы, как Фридрих Ницше и Людвиг Фейербах. Так как они отрицали существование Бога. Людвиг Фейербах первым взялся критиковать религию. Он считал, что «Огромное заблуждение человечества – религия». Религия у него как форма мировоззрения. «Религия проявляется, когда человек не может разумно объяснить явление природы. Не Бог создал человека, а человек создал Бога» – говорил Фейербах [2, с.115]. Ницше писал: «Бог умер и его евангелие с ним» [3, с. 61]. Ницше отрицает всякого Бога, а в особенности христианского. Он считал, что вера будет уничтожена, когда человек станет «сверхчеловеком». В современном мире атеизм становится все более частым явлением среди не только нынешнего поколения, но также и у прошлого поколения, так как в СССР атеизм был навязан правительством и считалось, что религия создана для угнетения народных масс. В настоящее время именно из - за отсутствия Божественного присутствия в современном обществе преобладают бездушность, которая разрушает множество человеческих жизней. Люди не могут найти выход из трудной жизненной ситуации и вынуждены прибегнуть к таким ужасным вещам, как алкоголь, наркотики и к самому страшному – к самоубийству. Также из - за разногласий между людьми в обществе по вопросу религии возникают большое количество конфликтов и даже войн. Следовательно, можно сделать вывод, что в наше время люди стали более бездуховными. Также одной из причин снижения духовности является развитие науки и техники. Техника обретает сегодня самостоятельность и покоряет себе человека, меняет его человеческий мир: превращает человека - творца в «техника». Этот процесс сопровождается кризисом в области искусства, литературы, философии. Люди утрачивают свои корни, а техника обожествляется, становясь чудовищем, которое может поглотить все человечество. В результате в современном обществе растет преступность, углубляется духовный кризис, усиливается власть бюрократии. Проявлением снижения духовности является равнодушие, усиление агрессии и жестокости, появление потребительских желаний. Сейчас большинство представителей нашего общества открыто отвергают духовную составляющую человеческого существования. Мировоззренческие проблемы порождают еще одну тенденцию – попытку обрести смысл жизни, построенный на своеобразной, духовной практике – магии и оккультизме. Оккультизм – общее название учений и традиций, считающих, что существуют скрытые и неизвестные науке силы и явления в человеке и космосе (природе). К таким учениям относят: эзотеризм, каббалу, астрологию, теофизиологию. В оккультных сектах делают акцент на личные мистические переживания, полагая их в основу вероучения. В этих сектах постоянно навязывается дискредитация разума, отдается предпочтение методам «интуитивного» познания, рациональное мышление объявляется ущербным. Логика и рациональное мышление для оккультиста являются вторичными по отношению к мистическим озарениям. При попадании в секту человек подвергается обману со стороны привлекающего его лица,

подвергается психологическому насилию и контролю различным аспектам его жизни. Следовательно, люди, попадающие в различные секты, становятся безвольными и ограниченными в своих действиях, и, конечно же, это снижает уровень духовности.

В наше время множество людей находятся во власти различных сект. Это губительно сказывается на их душевном и физическом здоровье. Секты разрушают семьи и будущее человека. Под сектами подразумевают не только псевдорелигиозные организации, но и различные неформальные течения.

Одной из основных причин упадка духовности является то, что в мире доминирующее положение стали занимать экономические и политические проблемы: усилия людей оказались в основном направленными на накопление материальных благ. Люди стали очень усердно работать, поэтому у них возникает недостаток свободного времени, которое они могли бы провести в заботе о своем духовном обогащении. В настоящее время люди перестали ставить на первое место образование: значительно снизился уровень людей читающих книги, так как многие предпочитают этому времяпрепровождению в социальных сетях. Несомненно, также телевидение и другие СМИ играют огромную роль в становлении молодежи. Конечно, на телевидении есть и культурные развивающие кругозор передачи, а есть низкокачественные и скандальные. Следовательно, заметно снизился уровень образованности граждан, что также влияет на уровень духовности в нашей стране.

Итак, на основе вышеизложенного, можно сделать вывод, что все эти причины снижают уровень духовности. Но мы считаем, что в современном мире еще не все потеряно и еще возможно, изменить сложившуюся ситуацию, т.к. существуют люди, которые борются с духовным кризисом.

#### **Список использованной литературы**

1. Филошкина Д.В. Забвение «золотого правила нравственности» и утрата культуры доверия в поведении и человеческих взаимоотношениях // Гуманитарий юга России, 2012, №3, с.122 - 133
2. Философский энциклопедический словарь. – М.,2008
3. Ф. Ницше. Веселая наука. –М., 2011

© Комиссарова Е.С., 2016

**Лазарева Ж.А.**

студентка 5 курс, ИЕМИТН

Липецкий государственный педагогический университет

имени П.П. Семенова - Тянь - Шанского

г. Липецк, Российская Федерация

#### **Ф. НИЦШЕ О СВЕРХЧЕЛОВЕКЕ**

Ярче всего сверхчеловек раскрывается в книге для всех и ни для кого «Так говорил Заратустра». Прототипом сверхчеловека выступает Заратустра. Он вопрошает: «Что такое обезьяна в отношении человека? Посмешище или мучительный позор». [7, с. 210]. И тем же самым становится человек по отношению к сверхчеловеку. «Цель человечества должна быть не в его гибели, а в его лучших представителях» [10, с. 207]. Сверхчеловек – смысл

земли, нужно верить земле. Философия Ф. Ницше будет актуальна не только сейчас, но и в будущем.

Человек – это канат, натянутый между животным и человеком – канат над пропастью. Учить людей смыслу их бытия: этот смысл есть сверхчеловек, молния из черной тучи, называемой человеком.

По мнению Ф.Ницше, человек – это «болезнь Земли», он «в своей основе есть нечто ошибочное» [9, с. 123]. Но нужно создать сверхчеловека, который бы давал цель, был победителем «ничто и бытия». Главная проблема человека – это проблема его духа. А дух – это выносливость, отвага и свобода, утверждение своей воли. Радикальность отличности человека от сверхчеловека, по Ницше, релевантна разности человека и обезьяны. [8, с.25]

С точки зрения философа, жизнь дается познающему субъекту в виде единственной реальности, которая существует для определенного человека. Если выделить основную идею, краткая философия Ницше отрицает отождествление разума и жизни. Всем известное утверждение "мыслью, следовательно существую" подвергается жесткой критике. Жизнь понимается в первую очередь как постоянная борьба противостоящих сил. Здесь на первый план выходит понятие воли, а именно воли к ней.

Воля к власти представляет собой не банальное стремление к господству, к командованию. Это сущность жизни. Это творческая, активная, деятельная природа составляющих существование сил. Ницше утверждал волю как основу мира. Так как все мироздание представляет собой хаос, череду случайностей и беспорядок, именно она является причиной всего [4, с. 72 - 79].

Сверхчеловек – это смысл бытия, соль земли. По мнению Ф.Ницше, место умершего Бога займёт сверхчеловек [1, с. 25 - 31]. Идея сверхчеловека как цель, которую надо достичь, возвращает человеку утраченный смысл существования, возлагает надежду на возможную вечную жизнь за гробом. Если логически следовать этой идее, то люди обречены на вечность. А вечность – это мгновение. Сверхчеловек свободен во всём, кто творит свою жизнь сам. По мнению Ницше, люди делятся на слабых и сильных. Сильные люди ценят достоинство, нестигаемую волю и энергию в достижении целей. Слабые люди стремятся к состраданию, мягкосердечию. Ницше верил, что признанные ценности таковыми не являются, он ставил себя «по ту сторону добра и зла», стремился создать новую мораль [2; 4]. Ницше настаивает на том, что истинная справедливость заключается в том, что каждый имеет столько, сколько заслуживает. «Высшие люди», аристократы – хозяева жизни.

Согласно Ф. Ницше, отрицание правильности реальности приводит к отрицанию жизни, к декадансу. Сюда же следует отнести понятие абсолютного бытия. Его нет, есть лишь вечный круговорот жизни, бесчисленное повторение всего того, что уже имело место быть. Не следует забывать также, что Заратустра не просто воплощение ницшеанского идеала, он – трагический образ.

Создавая восхищающий образ Человека - Бога, Ф. Ницше одновременно открывает перед нами не только бездны его ума и понимания низости человеческой природы, но и бездны его одиночества.

В учении Ф. Ницше есть много полезной и информации для нашего времени. Никто лучше, чем Ф. Ницше не смог с такой прозорливостью предвидеть всю опасность общества маленьких, серых, покорных людей. Это, кроме того, неприятие социальной системы,

построенной либо на безмерном подчинении какой - либо одной идеологии, либо на принципах утилитаризма и прагматизма, где обесценено главное – личность, ее индивидуальность и неповторимость. Это идея, которая возвышает человека, которая помогает преодолеть всё мелочное, обыденное, незначительное для жизни.

Важно понять философию Ф.Ницше, его размышления. К сожалению, некоторые идеологи вопиюще искажают смысл образа сверхчеловека. Гитлер, говоря об идеале арийской расы, указывал на сверхчеловека Ницше, аргументируя слова «сверхчеловек придёт на место погибшего человечества» [11, с. 287]. Но надо знать, что по философии Ницше сверхчеловек – индивидуальность, а раса - это коллективное понятие. Господство сверхчеловека Ницше определяет не как власть над людьми, а как господство выдающихся духовных качеств.

Аристократия – не социальная власть над массами, а моральное величие души, к которому нужно стремиться. К прототипам сверхчеловека Ф. Ницше относил А. Македонского, Ю. Цезаря, Ч. Борджиа и Наполеона [6].

*В заключение отметим, что учение Ницше противоречиво, потому и не может быть оценено как только негативное или только позитивное. Ницше заставляет думать, сравнивать, размышлять. Главной позитивной ценностью нравственного учения Ницше, без сомнения, является идея возвышения человека. Ницше верил в возможности самого человека – единственного творца и самого себя, и своей истории.*

#### **Список использованной литературы**

1. Беляев Д.А. История сверхчеловека: философско - культурологическая экспликация концепта. Липецк: ЛГПУ, 2016.
2. Беляев Д.А. К вопросу о понимании идеи сверхчеловека в философии Ф. Ницше // Теория и практика общественного развития. 2012. № 4. С. 42 - 44.
2. Беляев Д.А. Репрезентация идеи сверхчеловека в эзотерическом дискурсе // Фундаментальные исследования. 2013. № 4 - 5. С. 1270 - 1274.
3. Беляев Д.А. Философское определение сверхчеловека // Известия Саратовского государственного университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2014. № 3 - 1. С. 9 - 13.
4. Беляев Д.А. Философско - поэтическая экспликация *Übermensch* Ф. Ницше: к вопросу о реконструкции понимания // Философская антропология. М.: 2015. Т. 1. № 2. С. 69 - 84.
5. Беляев Д.А. Специфика лингвосемантического бытования термина / понятия «сверхчеловек» в немецкой, русской и английской языковых традициях // Фундаментальные исследования. 2013. № 4 - 2. С. 511 - 514.
6. Беляев Д.А., Синицына У.П. Л.Н. Толстой в контексте русской ницшеаны: критика «философии озверения» и «сверхчеловеческого эстетизма» // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2015. № 11 - 2 (61). С. 46 - 49.
7. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. Книга для всех и ни для кого: В 13 т. – М.,1990. - Т.2. - С.206 - 214
8. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Полное собрание сочинений: В 13 т. М., 1988. Т.5. 479 с.
9. Ницше Ф. К генеалогии морали // Полное собрание сочинений: В 13 т. Т.2. 672 с.

10. Ницше Ф. Черновики и наброски 1885 - 1887 г.г. // Полное собрание сочинений: В 13 т. М., 2005. Т. 12. 560 с.

11. Ницше Ф. Воля к власти. М., 1994. 864 с.

© Лазарева Ж.А., 2016

**Сафарова С.Р.,**  
студентка 2 курса  
институт живых систем  
СКФУ,  
г. Ставрополь, Российская Федерация

## **СМЫСЛ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА: ФИЛОСОФСКИЙ КОНТЕКСТ**

Проблема смысла жизни волновала людей с незапамятных времён. В современном мире эта тема также остается актуальной. В данном исследовании мы попытаемся понять, в чем видит смысл жизни современный человек. В учебном пособии по философии под редакцией В. П. Кохановского дано следующее понятие о человеке: «человек будучи символическим животным, всегда есть смысложизненное существо» [4, 214]. Таким образом, можно понять значимость проблемы смысла жизни. Из совокупностей смыслов жизни одного отдельного человека можно приблизительно представить, какое он имеет мировоззрение. В данном исследовании мы будем придерживаться определения о том, что смысл жизни - «движущая сила человеческого поведения, стремление человека к самоосуществлению; центральный жизненный мотив, отражающий то, ради чего человек живет» [5, электронный ресурс]. Особенно вопрос о смысле бытия занимал философов 20 - го века. Именно в это время появляются такие направления как: экзистенциализм, герменевтика, прагматизм и другие.

Для того чтобы узнать смысл бытия человека сегодня, мы опросили несколько человек. Всем участникам данного опроса был задан один и тот же вопрос: «В чём, на Ваш взгляд, заключается смысл жизни?». Участниками опроса стали люди разного возраста, пола и социального статусов. С полным списком ответов можно ознакомиться в Приложении 1. Далее мы проанализируем каждое из представленных мнений.

**«Семья. Сначала семья, где ты родился, а потом семья, которую ты создаёшь сам».** Надо сказать, что взгляд на смысл жизни этой студентки является традиционным. Почти во всех народных культурах девушек начинают готовить к замужней жизни ещё с детства, и к своему совершеннолетию у нее складывается определенная установка на жизнь, по которой, если она не создаст собственную семью, ее жизнь в каком - то смысле «не удалась». Также пропаганда «создания семьи» активно поддерживается на государственном уровне, для повышения рождаемости и нормального развития страны. Для понимания вопроса о смысле жизни также немаловажно понять, верит ли человек в бога или нет. У религиозных людей ответ будет направлен по определенному пути, на наш взгляд, это будет непременно связано со стандартным шаблоном, набором поведения верующего

человека: семья, отсутствие грехов, молитвы, служение богу и как итог праведной жизни - бесконечная жизнь в раю, пребывание в состоянии атараксии. Для религиозного человека это главенствующие цели, в которых и кроется смысл его жизни.

«**Смысл в том, чтобы жить. В самой жизни**». Данная позиция очень похожа на концепцию известного экзистенциалиста А. Камю, в которой говорится о том, что человеческая жизнь – абсурд, следовательно, она не имеет смысла. Главными доказательствами абсурдности жизни являются: соприкосновение человека со смертью и природой. В итоге А. Камю приходит к выводу о том, что смысл жизни заключается в самом существовании человека [12, электронный ресурс]. Сегодня мы видим, что людей уже не так держат традиции и религия, которые ранее диктовали нам «правила жизни». Влияет на мировоззрение и понимание смысла своего существования и научный прогресс, который достиг необычайных высот. Вмешательство в человеческую жизнь электроники меняет ее, делает проще и удобнее. Люди находятся в комфортных условиях, и часто сами не знают, что именно они хотят из - за полного достатка и удовлетворения своих потребностей. Современному человеку приходится тратить много сил, для того чтобы идти в ногу со временем. В таком случае, получается, что ему практически некогда размышлять о смысле жизни. В итоге он чувствует себя растерянным и несчастным. Исходя из социального статуса опрашиваемой молодой женщины (домохозяйка) можно сделать вывод, что большое количество времени она уделяет, себе, семье, дому и не привязана ни к каким профессиональным направленностям. Возможно, поэтому мы видим такую обобщенную позицию смысла «в самом существовании».

Противопоставлением уже описанных нами ответов является следующее значение смысла жизни: «**Смысл жизни в том, чтобы получить максимум удовольствий от жизни**». В данном случае, мы можем определить, что опрашиваемый молодой человек (18 лет) явный гедонист. Гедонизм – это «позиция, утверждающая наслаждение как высшее благо и критерий человеческого поведения и сводящая к нему всё многообразие моральных требований » [3, электронный ресурс]. Своё начало гедонизм берет в Древней Греции. Основоположителем данного течения стал философ Аристипп, а одним из его последователей – Эпикур. «Проповедуемые эпикурейцами удовольствия отличаются чрезвычайно благородным, спокойным, уравновешенным и часто созерцательным характером» [6, электронный ресурс]. Сегодня идея гедонизма широко распространилась в обществе и постепенно перешла в эгоизм. У нынешних гедонистов повышенное внимание к себе, своему телу, потребностям, забота о благополучной жизни. Всё это для человека средство, которое приводит его к цели – наслаждениям и избавлениям от страданий. Если в эпоху античности эпикурейцы утверждали, что «нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо, и, наоборот, нельзя жить разумно, нравственно и справедливо, не живя приятно!» [6, электронный ресурс], то сегодня все обстоит иначе. В современном обществе, к сожалению, не всегда человек может найти меру удовольствиям в погоне за ними. В таком случае изменяются его ценности, он теряет внутреннее духовное наполнение, нравственность. В сегодняшнем мире социальных сетей и СМИ мы постоянно видим какие - то новые, навязываемые нам, образы и идеалы. Например: «тело должно быть стройным». В погоне за такими идеалами человек теряет самобытность, способность выражать свое личное мнение на самые простые вещи: оценка фильма, выбор машины и многое другое. Известный современный социальный мыслитель Д. Белл писал:



«Постмодернистское общество избрало своим императивом наслаждение, а своей стратегией — соблазн» [7, электронный ресурс]. Сегодня абсолютно все нацелено на удовлетворение потребностей человека, получение удовольствий – торговые и новые развлекательные центры, салоны красоты, кафе и рестораны.

Отражается это и в современном искусстве. Большую популярность среди молодежи в наше время имеют песни Сергея Шнурова. Одна из них «В Питере пить» привлекла внимание известного российского современного литератора и журналиста Валерия Понюшкина, который пишет: «В сегодняшней нашей реальности, где все друг друга ненавидят и все друг другом раздражены, единственную действующую модель гуманизации общества предлагает Сергей Шнуров» [11, электронный ресурс]. В клипе «В Питере пить» разные люди «<...>посылают свои обязанности по известному русскому нецензурному адресу и принимаются пить водку, разъезжать по Санкт - Петербургу на автомобиле. <...> И от этого перестают быть неприятными людьми, а становятся симпатичными». [11, электронный ресурс]. Все это делается ради удовольствия и, главное, кратковременного выпадения из реальности. Но удовольствие человека не может быть длительным, поэтому он постоянно ищет новые способы получения наслаждений.

Следует отметить, что особенно в последнее время стали популярны квест румы, где человек должен проходить разные испытания, отгадывая загадки. Также там можно получить массу эмоций, т. к. тематику квеста выбирает сам человек (страшилки и т. д.) Надо полагать, что людям интересно это, из - за недостатка выплеска своих эмоций в реальной жизни. Одной из характерных черт постмодерна является уход из реальности в мир иллюзий и виртуального пространства, где человек может забыть о своих повседневных проблемах и реализовать себя как всесильного и всепобеждающего героя - супермена.

Теперь рассмотрим мнение 19 - летней студентки. Ее смысл жизни заключается «**в познании и обретении себя**». На протяжении многих тысяч лет развития человечества мы пытаемся себя изучить. В настоящее время, с точки зрения науки, стало известно довольно много о том, как мы устроены, но все - таки остается большое количество загадок, которые ученым только предстоит раскрыть. Именно поэтому познание себя актуально и сегодня. Рене Декарт считал, что «Кто сумеет все рассказать о себе, опишет всю Вселенную» [8, электронный ресурс]. По данной концепции, узнавая себя, нам открываются законы природы. Самопознание - это «познание человеком самого себя» [2, электронный ресурс]. Человек, стремящийся к самопознанию, анализирует свои чувства, мысли. Для того чтоб познать себя, на наш взгляд, надо посмотреть на себя с разных сторон. Сегодня, когда человечество достигло огромных высот практически во всех областях, когда уже придумано до него и, казалось бы, сказано всё что только можно, человеку остается лишь смотреть на все это со стороны и анализировать. Человек эпохи постмодернизма как длинный темный коридор, в котором большое количество дверей с разными вывесками: «буддизм», «христианство», «материализм», «эвдемонизм» и т. д. Но современный человек не становится искренним участником ни одной из комнат, он лишь знакомится с ними, исследует и, таким образом, познает себя. Таким образом, он раскрывает себя, свои способности, таланты, что помогает ему обрести счастье.

Однако известный немецкий мыслитель и поэт В. И. Гёте говорил по этому поводу: «звучащая столь значительно задача: познай самого себя – вызывает такое же недоверие,



какое вызывает священник, тайно обрученный, запутывающий человечество недостижимыми требованиями и желающий отвлечь его от деятельности, направленной на внешний мир, и склонить к ложной внутренней созерцательности» [2, электронный ресурс]. Если рассматривать самопознание и с данной точки зрения, то выходит, что ему присущи и отрицательные стороны. Человек, ставший смыслом жизни познание себя, в итоге становится заиклен на собственных чувствах, мыслях, действиях. Он становится слеп ко всему, что его окружает, что, несомненно, ведет его к эгоизму, точно также как и в предыдущем случае.

**«Жизнь имеет ровно столько смысла, значения и полноты, сколько мы потрудились ей придать. В моем случае это: максимально охватить все спектры счастья, познать себя».** В данном случае стоит посмотреть на вопрос смысла жизни сквозь призму науки, материализма и прагматичности. Материализм – это «утверждение относительно существования или реальности: только материя существует или является реальной; материя является изначальной и фундаментальной составляющей универсума; только данные в ощущениях и процессы реальны; универсум не управляется неким рассудком, целью или конечной причиной; все строго причинно - обусловлено материальными (неодушевленными, неумственными) процессами или сущностями» [1, электронный ресурс].

Человек, с этой позицией имеет только «придуманные смыслы». На наш взгляд, потому что у природы нет цели – у жизни нет смысла. Такой вывод можно сделать, опираясь на знания об эволюции жизни на Земле и физических законах Вселенной. В таком случае у человека есть «небольшое окошко» жизни, через которое можно увидеть вселенную и попытаться понять, как мы оказались здесь. Однако сознание человека не принимает такой ответ, и он обязательно ищет себе какой-нибудь жизненный смысл. Смысл это нечто, что нужно придумать для себя, что, возможно, поможет определить дальнейшие действия и цели человека. «Придуманные смыслы» опрашиваемого мужчины заключаются в познании себя и обретении счастья. Смысл бытия в самопознании мы рассматривали выше, поэтому рассмотрим его второй смысл: «счастье».

**«Максимально охватить все спектры счастья»** - такая позиция очень схожа с позицией, также описанной нами выше, гедонизма, но более похожа на эвдемонизм. Эвдемонизм – это «философско - этическая традиция и жизненная установка, согласно которым единственным или высшим (более предпочтительным, чем все остальные) человеческим благом является счастье» [10, электронный ресурс]. Особенно популярен эвдемонизм был в эпоху Возрождения, но последователи данного течения в философии находятся и сегодня. В этом случае счастье можно рассматривать, как желание достичь как можно больше всех возможных внешних благ (богатство, карьера, любовь, здоровье и т. д.). Человеку, с точки зрения материализма, жизнь дается один раз, и он, естественно, хочет ее прожить как можно лучше, полезнее, так сказать «на полную катушку». С одной стороны, сама идея «прожить жизнь не зря» является благонравной, тем более что счастливый человек всегда видит больше положительного, нежели отрицательного в окружающем его мире. Но если попробовать провести более глубокий анализ, то можно выявить, что цели опрашиваемого нами человека достаточно эгоистичны, потому как он чрезмерно озабочен своим благополучием и собой в целом. В сегодняшнем прогрессивном социуме мы часто сталкиваемся с эгоизмом и даже жестокостью по отношению к другим людям. Происходит это, надо полагать, от серьезной конкуренции между людьми, где каждый пытается

доказать, что он «лучше» и у него «всех больше». Такая установка заложена ему природой: самая жестокая борьба – внутривидовая [9, электронный ресурс], где силы равны, и остается наблюдать, насколько каждый представитель вида проявит их. Желание постичь счастье в полной мере также может быть обусловлено тем, что сегодняшний человек, человек – живущий в основном в виртуальной реальности, чаще всего несчастен и одинок, ему трудно найти свое дело, от которого он, в действительности, будет получать удовольствие. Среди огромной массы предложений и возможностей, мнений он теряется и не может понять чего хочет именно он. В итоге человек несчастен, пессимистичен, но стремится быть удовлетворенным и в полной мере счастливым.

Мы попытались в данном исследовании выявить смысл жизни современного человека. Вопрос о смысле жизни всегда интересовал и будет интересовать человека, но никогда не удастся дать единый, подходящий для всех ответ. Описывая мнения по данному поводу разных людей, некоторые были достаточно схожи, и мы их сгруппировали. Многие из опрошиваемых отвечали «семья», и это не удивительно. Семейные ценности никогда не потеряют свою значимость, потому что человек рождается и воспитывается в семье, она дает ему чувство защищенности и нужности. В семье человек познает первую модель любви, которая имеет ценность для любого человека. Другие опрошиваемые отвечали: «самопознание», «счастье», «удовольствия», это объясняется тем, что человеку всегда нравятся положительные эмоции больше других. Во всех этих разных ответах о смысле жизни есть один итог: что бы люди ни ставили смыслом своей жизни, это должно привести их к обретению счастья. Поэтому можно сделать вывод, что понятие смысла жизни современного человека очень схоже с понятием счастья.

### Приложение 1

возраст	пол	сфера деятельности	«В чем, на Ваш взгляд, смысл жизни?»
27	Ж	домохозяйка	«Смысл в том, чтобы жить. В самой жизни».
21	М	студент	«В создании семьи»
18	М	студент	«В том, чтобы получить максимум удовольствий от жизни».
19	Ж	студент	«В познании и обретении себя».
18	Ж	студент	«Семья. Сначала семья, где ты родился, а потом семья, которую ты создаёшь сам».
21	М	студент	«Жизнь бессмысленна»
27	М	безработный	«Жизнь имеет ровно столько смысла, значения и полноты, сколько мы потрудимся ей придать. В моем случае это: максимально охватить все спектры счастья, познать себя»
18	Ж	студент	«Познать себя»
20	Ж	студент	«Семья»
19	Ж	студент	«В удовольствиях»

### Список литературы:

1. Филлошкина Д.В. Забвение «золотого правила нравственности» и утрата культуры доверия в поведении и человеческих взаимоотношениях // Гуманитарий юга России, 2012, №3, с.122 - 133
2. Филлошкина Д.В. Концептуальные основания исследования современного российского общества в характеристиках социокультурного кризиса // Ростов - на - Дону, 2011
3. Гл. редакция: Ильичёв Л. Ф., Федосеев П. Н. , Ковалёв С. М. , В. Г. Панов В. Г. Философский энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия, 1983. [Электронный ресурс]. URL: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy/246/ГЕДОНИЗМ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/246/ГЕДОНИЗМ) (дата обращения: 11.11.2016).
4. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. Под редакцией проф. В. П. Кохановского – 9 - е изд.. – РнД: Феникс, 2004. – 576 с.
5. Под общей редакцией Реана А. А. Словарь по книге «Психология человека от рождения до смерти». — М., 1999. [Электронный ресурс]. URL: <http://vocabulary.ru/termin/smysl-zhizni.html> (дата обращения: 11.11.2016).
6. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/4466695/> (дата обращения: 11.11.2016).
7. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sociologydeep.ru/sdps-813-1.html> (дата обращения: 11.11.2016).
8. [Электронный ресурс]. URL: <http://knigi.link/filosofiya-cheloveka-popyitka-metafizicheskogo-opisaniya-8087.html> (дата обращения: 11.11.2016).
9. Филлошкина Д.В. Культурно - цивилизационные факторы проявления духовной ломпензации // Социально - гуманитарные знания, 2012, №11, с. 166 - 174
10. [Электронный ресурс]. URL: <http://enc-dic.com/philosophy/JEvdemonizm-2711/> (дата обращения: 13.11.2016).
11. [Электронный ресурс]. URL: <https://snob.ru/selected/entry/107904> (дата обращения: 13.11.2016).
12. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/3735925/> (дата обращения: 19.11.2016).

© Сафарова С.Р., 2016

**Соловьева Е.Р.,**

студент

Северо - Кавказский Федеральный Университет,

г. Ставрополь

### ЭТИКА Л. ФЕЙЕРБАХА, КАК «РЕЛИГИЯ ЛЮБВИ»

"Религия любви" и гуманистическая этика Фейербаха - это этика любви, в которой он видит выход из отчужденного состояния человечества [4].

Основой этики Фейербаха является эвдемонизм – теория, в соответствии с которой мораль неразделимо сопряжена со стремлением к счастью. Личное представление нравственности Фейербах выявляет в концепции счастья. Стремление к счастью – это стремление стремлений, это основное, первоначальное стремление всего того, что живет и любит, что существует и хочет существовать [3].

В собственных трудах Фейербах детально изучает дилемму любви и выделяет ей свое толкование. Приведем некоторые его суждения, которые открывают значение его концепции “Где нет любви, там нет и истины”. Человек, а не бог, - единственное существо, заслуживающее любви. Религиозная приверженность, как гласил Фейербах, это всего только неверная конфигурация истинной людской любви. В произведении “Сущность христианства” он писал, Человек является предметом любви, потому что он есть самоцель, разумное и способное к любви существо. Это есть закон рода, закон разума. Любовь должна быть непосредственной любовью, и только непосредственная любовь есть любовь [1]. Он утверждает, что стремление к собственному счастью неосуществимо в отсутствии людского единения и общения. Вследствие этого учение о нравственности Фейербаха основывается на единстве и связи индивидов – «Я» и «Ты». По его воззрению, «Я» не имеет возможности быть счастливым и вообще не может существовать без «Ты». Люди нуждаются друг в друге, и их стремление друг к другу происходит, прежде всего, по велению эмоциональности, которая может проявляться в разных видах: любовь к жизни, любовь друг к другу, стремление к счастью и удовольствиям в самом широком смысле этого слова [2].

Человек способен и обязан относиться к себе как к высшей ценности, как к Богу. А это возможно только тогда, когда он лицедрет божественное и в ином. Поэтому религия любви, вера в любовь, по Фейербаху, и есть универсальное способ оздоровления человечества. Человек должен на место любви к Богу, по словам Фейербаха, поставить любовь к человеку, как единственную истинную религию, на место веры в Бога — веру человека в самого себя, в свою собственную силу, веру в то, что судьба человечества зависит не от существа, вне его или над ним стоящего, а от него самого.

Смеясь над этим, Энгельс писал: «Но любовь? — Да, любовь везде и всегда является у Фейербаха чудотворцем, который должен выручать из всех трудностей практической жизни, — и это в обществе, разделенном на классы с противоположными интересами! Таким образом из его философии улечувачиваются последние остатки ее революционного характера и остается лишь старая песенка: любите друг друга, бросайтесь друг другу в объятия все, без различия пола и звания, — всеобщее примирительное опьянение» [3].

Высочайшим проявлением счастья, по Фейербаху, считается любовь, любовь к человеку, базирующаяся на взаимоотношении полов. Фейербах в особенности акцентирует внимание психическую и чувственную сферы общения между людьми, которые дает полноту актуального умения. Исключительно через личные чувства между людьми раскрывается суть жителя нашей планеты и познается личность иного; вообще, любовь есть «познание личности». Именно в любви проявляются лучшие человеческие качества, индивид получает такое удовольствие, которое включает в себя удовольствие и счастье другого. Любовь делает жизнь лучше, совершеннее, так как каждый любящий человек стремится творить добро. Философ считает, добро – то, что соответствует человеческому стремлению к счастью; зло – то, что ему заведомо противоречит [2].

Фейербах отделяет свое понимание любви от любви христианской религии. Любовь является неверующей потому, что она не знает ничего более божественного, чем она сама [4].

Только в любви человек становится человеком. Без любви он неполноценное существо, лишённое истинного существования глубины и не способное ни действовать эффективно, ни понимать адекватно себя и других людей. И если человек – главный предмет философии, то тема человеческой любви, взятая во всей ее широте, должна быть одной из основных в мировоззренческих размышлениях.

#### **Список использованной литературы**

1. Л.Фейербах. Избранные философские произведения. М. 1955. Т. 1. С. 127.
2. Л.Фейербах. Сочинения. М.; Л, 1926.
3. Филошкина Д.В. Концептуальные основания исследования современного российского общества в характеристиках социокультурного кризиса // Ростов - на - Дону, 2011
4. <https://murzim.ru/nauka/filosofija/24760-lyudvig-feyerbah-1804-1872.html>

© Соловьева Е.Р., 2016

**Тереля М.Р.**

направление подготовки «Юриспруденция»  
филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,  
г. Тихорецк, Российская Федерация

#### **РАЗМЫШЛЕНИЕ О ДОБРЕ И ЗЛЕ**

Все легенды и теория человеческого бытия самоочевидно упираются в черно - белое философское мировоззрение, которое, на самом деле более или менее неправильно. В абсолютном виде нет ни добра, ни зла. Есть только сырые вещи, которым люди придают разные краски в зависимости от собственного положения и интересов [1]. А ведь именно весь христианский взгляд на жизнь опирается на добро и зло, которых фактически нет. По всей вероятности, нет места и сатане. Если сатана есть зло, то если нет зла, то не должно быть не только сатаны, но и понятия греха. А ведь зла на самом деле не существует. Не под силу найти хотя бы одного примера зла в самом полном смысле во всех возможных касательных плоскостях.

Рассмотрим пример убийства ребенка. Однозначно такой поступок является злом. Все таки представим, что кто - то когда - то убил маленького Адольфа Гитлера. Убив его, человек спас бы десятки миллионов людей. Впрочем, это только один из возможных вариантов отношения к поступку. Но есть еще и противоположное понимание одних и тех вещей разными людьми. Один чуткий и добрый человек может искренне считать, что смертельно больному ребенку, страдающему невыносимыми болями, нужно помочь умереть. Другой, точно такой же добрый и чуткий будет считать, что хоть бы и не было никогда случаев исцеления такой болезни, нужно помочь ребенку бороться за жизнь,

надеясь на чудо [2]. При всем этом обе стороны считают друг друга злом. Где же зло, а где нет?

Между тем есть и другие понятия по поводу зла. Для любого нормального человека убитый ребенок разумеется является горем, но вот для природы, для могильных червей и других организмов, перерабатывающих мертвые тела, это несомненная удача и счастья, также и для нас желанная куриная тушка, точно также тело человека для этих организмов. В самом деле на чьей же стороне добро? На человеческой? Получается мы противопоставим природе, что плохо нам, то хорошо ей? Вроде нет. Природа только и мечтает о том, чтобы освободиться от человеческой саранчи, уничтожающей, пожирающей, и загрязняющей полностью всю планету. Правильно ли разрушать такой волшебный и огромный организм, как живая и богатая невероятным многообразием жизни Земля? Плохо. А что тогда для нее хорошо. Чтобы людей вместе с их цивилизацией было как меньше. Выходит, что чем больше людей погибнет, касательно природы тем лучше. Что там природа?! Вспомним рассказ очевидца, который увидел упавшую с небоскреба беременную женщину, у которой при ударе с землей вылетел плод на расстоянии пуповины. Военные действия - это вообще отдельная история. Например: бомбардировка фашистского завода, при которой случайно гибнут дети. Это добро, или зло? Убить ребенка зло. Истребить завод, на котором производят танки, убивающие сотни детей - добро. Где же тогда истина? Во время секретной разведки солдаты обязаны убивать всех, кому они случайно попадутся на вид. В том числе и детей. Сложная, необходимая для спасения других людей операция может быть прервана, потому что они могут рассказать о них. Убийство может быть добром? Возможно, да. Допустим вы сами по себе, добрый и хороший человек, но при этом имеете небольшую слабость, любите вкусно покушать. Вы не задумываетесь, чем вы таким вкусом питаетесь? Очень зря. Только представьте, что пережили те животные, которые именно ради ВАС убили. Скажете, что вам надо кормить детей, но тогда получается, что добро для вас; это зло для других животных. Ничего бы не было без убийства в природе – это важнейший механизм экосистемы. Совершенно точно можно говорить, что понятие добра и зла не существует в природе [3]. Оценивая со стороны свои предпочтения и интересы, все это придумал человек, не подумав о том что есть другие интересы и предпочтения [4].

Нет ни хорошего, ни плохого, нет ни добра ни зла, ни вытекающих от его факта последствий в виде зла – сатаны, и добра – Бога. Либо это одно и тоже лицо; показывающее в разных ситуациях разные лица.

### **Список использованной литературы:**

1. Молчанова Е.В., Сердюк И.И. Мировоззренческая активность личности: осмысление и исследование. / Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2016. № 8(64). С. 143 - 152.
2. Жигимонт С.Н., Лобанова А.В., Молчанова Е.В. Личностный потенциал и социальная адаптированность личности: социально - психологический подход. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. - № 7 - 4. - С. 699 - 701.
3. Молчанова Е.В., Мысоченко И.Ю., Чебышева Н.В. Личностный потенциал и динамизм: социономический аспект. / Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. 2016. № 6 - 7. С. 73 - 76.

4. Богомазов В.Д., Молчанова Е.В. О роли образования в современном мире. / В сборнике: Приоритетные модели общественного развития в эпоху модернизации: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты. Материалы международной научно - практической конференции. Отв.ред.: Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2016. С. 117 - 118.

© Тереля М.Р., 2016

**Титова В. В.,**  
студентка 4 курса ИЕМиТН  
Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова - Тян - Шанского  
г. Липецк, Российская Федерация

### **КОРРЕЛЯЦИЯ БУДДИЗМА С ИДЕЕЙ СВЕРХЧЕЛОВЕКА**

Проблема сверхчеловека не теряет своей актуальности на протяжении тысячелетий, начиная с религиозных культов раннего времени, эта тема остается острой и вызывает множество дискуссий [2; 4; 7]. Именно вера в сверхчеловека легла в основу мировых религий, где пророки и миссии интерпретировались, как сверхлюди. Сверхчеловек должен прийти, чтобы спасти людей от самих себя, а также от сил зла, которыми они окружены [3; 5].

Данная проблема весьма интересно преломляется буддизме, ведь сам Будда – не Бог, а сверхчеловек. На сегодняшний день буддизм – это не только религия Азии, но и распространенная философия, которая так или иначе затрагивает жизнь современного человека, помогая гармонизировать личность.

Целью данной работы является рассмотрение интерпретации сверхчеловека в буддизме.

Народная мудрость доносит до нас, что человек, каков он есть, не является достижением, венчающим творение, таким образом она допускала, что могут быть люди, которые превосходят обыкновенных. Люди всегда верили, что боги правят ими с помощью сверхлюдей – пророков, вождей, царей. Все религии начинаются с прихода сверхчеловека, через него приходит «откровение». Такой Божий посланник отождествляется: в христианстве - с Иисусом, в буддизме - с Буддой, в исламе - с Мухаммедом.

Развитие нового типа человека совершается за счет преодоления старого. Человек совершенно не определившееся существо, сегодня иное, чем вчера, завтра иное, чем сегодня. Об этом говорит Заратустра у Ницше: «Я учу вас о сверхчеловеке. Человек есть нечто, что должно быть преодолено. Что сделали вы, чтобы преодолеть человека?».

В свете данной проблемы весьма интересно отношение Ницше к буддизму [13; 14]. Мыслителю очень импонирует в данной религии, во - первых, отказ от понятия «Бог». Во - вторых, замена «борьбы против греха» на «борьбу против страдания». В - третьих, Ницше находил характер буддизма более радостным по сравнению с христианством. В - четвертых, отказ от принуждения, возможность выхода из монастырской общины; немстительный характер буддийского учения [2, 351]. Ницше в буддизме видел «идеал



человека, полного крайней жизнерадостности, человека, который научился довольствоваться и мириться с тем, что есть».Идея «сверхчеловека» в буддизме представлена в самом описании жизни Сидхартхи Гаутама, то есть Будды Шакьямуни, что означает «Пробудившийся».

Отец желал, что бы Гаутама стал великим царем и не познал человеческих страданий [1, с. 67]. Но на тридцатом году своей жизни Будда выбрался за пределы дворца. Там он впервые увидел «четыре зрелища», изменившие всю его последующую жизнь: нищего старика, больного человека, разлагающийся труп и отшельника. Гаутама, осознав суровость реальной жизни, понял, что ничего не может защитить от страданий, и путь самопознания – единственный путь для постижения причин страданий. Это подвигло Гаутamu на тридцатом году жизни оставить свой дом, семью и имущество и отправиться на поиски пути для избавления от страданий [1, с. 70]. На протяжении нескольких лет Будда пытался достигнуть просветления, он просил милостыню, учился йогической медитации у двух брахманов - отшельников и даже прибегал к суровой аскезе и умертвлению плоти. Но все было тщетно. После всего этого Сиддхартха направился в рошу неподалёку от Гайи. Там он сел под фикусовое дерево и поклялся, что не встанет, пока не найдёт Истины.

После 49 дней медитации в полнолуние месяца вайшакха, в ту же ночь, когда он был рождён, в возрасте 35 лет Гаутама достиг Пробуждения и полного представления о природе и причине человеческих страданий, а также о шагах, которые необходимы для устранения этой причины. После этого Гаутamu стали называть «Буддой»[1, с. 87].

Надо отметить, что все без исключения древние учения и философы настаивали, что для превращения человека обычного в сверхчеловека необходима длительная, упорная работа над самим собой. В процессе которой приходится от многого отказываться, так как за все надо платить, и никакие высшие знания и умения не могут быть просто так подарены.

На современном этапе идея «сверхчеловека» требует глубокого всестороннего исследования [8; 11]. Западный человек, мировоззрение которого ориентировано на «*ratio*», на протяжении культурного развития многократно обращался к Востоку, как к противоположному типу мирозерцания. Таким образом он пытался найти некую точку гармонии между разумом и чувствами.

### Список использованной литературы

1. Андросов В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов / В.П. Андросов. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.

2. Беляев Д.А. Былинно - героический концепт «богатырь» как локальный вариант экспликации концепта «сверхчеловек» в отечественной культуре // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 2. С. 459.

3. Беляев Д.А. Виртуальное net - бытие пост(сверх)человека // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. Социология и социальные технологии. 2012. № 3. С. 68 - 73.

4. Беляев Д.А. ИмPLICITное формирование идеи и образа сверхчеловека в ранней философии Ф. Ницше // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 2. С.403.

5. Беляев Д.А. Инварианты бессмертия и феномен сверхчеловека в контексте эволюции культуры // Исторические, философские, политические и юридические науки,



культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2011. № 8 - 4. С. 27 - 29.

6. Беляев Д.А. История сверхчеловека: философско - культурологическая экспликация концепта. Липецк: ЛГПУ, 2016.

7. Беляев Д.А. К вопросу о понимании идеи сверхчеловека в философии Ф. Ницше // Теория и практика общественного развития. 2012. № 4. С. 42 - 44.

8. Беляев Д.А. Концепт «супергерой» как локальный вариант модели сверхчеловека в актуальном пространстве массовой культуры // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. 2013. № 2. С. 35 - 42.

9. Беляев Д.А. Осмысление феномена гениальности как инварианта сверхчеловеческого сознания // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. С. 331.

10. Беляев Д.А. Постчеловек как тип сверхчеловека техногенной культуры XXI века // Теория и практика общественного развития. 2011. № 8. С.23 - 24.

11. Беляев Д.А. Репрезентация идеи сверхчеловека в эзотерическом дискурсе // Фундаментальные исследования. 2013. № 4 - 5. С. 1270 - 1274.

12. Беляев Д.А. Специфика лингвосемантического бытования термина / понятия «сверхчеловек» в немецкой, русской и английской языковых традициях // Фундаментальные исследования. 2013. № 4 - 2. С. 511 - 514.

13. Беляев Д.А. Философское определение сверхчеловека // Известия Саратовского государственного университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2014. № 3 - 1. С. 9 - 13.

14. Беляев Д.А. Философско - поэтическая экспликация *Übermensch* Ф. Ницше: к вопросу о реконструкции понимания // Философская антропология. М.: 2015. Т. 1. № 2. С. 69 - 84.

© Титова В.В., 2016

**Шкунова Е.А.**

студентка 3 курса, ИПиО

Липецкий государственный педагогический университет

имени П.П. Семенова - Тянь - Шанского

г. Липецк, Российская Федерация

## **ИИСУС ХРИСТОС КАК ЕДИНСТВЕННО ПОДЛИННЫЙ СВЕРХЧЕЛОВЕК**

Из существующих различных субъективных взглядов на образ Сверхчеловека самым верным представляется христианский, для которого «подлинный Сверхчеловек» (по В. Соловьеву) - это Богочеловек Иисус Христос [6].

Тема актуальна потому, что никоим образом нельзя назвать Сверхчеловеком любую другую личность из рассматриваемых здесь по ряду причин, приведенных ниже. Но если мы затрагиваем сегодня тему Сверхчеловека, надо признать, что, следуя логике, никто из людей не может подпасть под это определение Ницше [9]. Безусловно, у Ницше было

исключительное литературное дарование - недаром же человек стал профессором классической филологии в возрасте двадцати четырёх лет. Этим, однако, и исчерпываются достоинства его творений. Ибо сочинения Ницше – вообще не философия. Это не первый и не последний опыт жалкого и бесчеловечного суррогата Царства Божия на земле. Ницшеанскому сверхчеловеку невообразимо далеко и до Богочеловека, и до Человекобога [8]. Тему сверхчеловека, помимо В.С. Соловьёва, исследовали Альберт Швейцер, Л.Н. Толстой [11], Н.Ф. Федоров [7], Вяч. Иванов [1], Андрей Белый [4], Д.С. Мережковский [2].

Задача исследования доказать, что подлинным Сверхчеловеком может быть только Иисус Христос.

Иисус Христос - самая уникальная Личность в истории. О Нем написаны горы книг, рассказано гораздо больше, чем о ком бы то ни было. В последнем издании Британской энциклопедии Иисусу Христу посвящено около 20000 слов, больше, чем Аристотелю, Александру Македонскому или Наполеону. Нет другой такой личности, которая привлекала бы внимание стольких людей на протяжении многих веков. Наиболее подробное и волнующее жизнеописание Христа - Евангелие (с греческого языка переводиться как "радостная весть"). Нет писателя или поэта, который смог бы так просто и в то же время так ярко воссоздать перед нами образ Иисуса Назарянина во всем Его неповторимом, неземном величии. Каждый из авторов – четырех евангелистов - по - своему описал жизнь Христа такой, какой он ее видел. Благодаря этому мы получили возможность взглянуть на жизнь и учение Христа с различных сторон.

Иисус Христос - Учитель. Своим словом и примером Иисус Христос учил людей, как надо верить и жить, чтобы быть достойным звания детей Божиих, участником Его бессмертной жизни. Куда бы Он ни шел, толпы людей окружали Его. Они были очень впечатлены его учением: «Когда Иисус закончил говорить эти слова, народ был поражен тем, как Он учил, потому что Он учил как человек, имеющий власть, а не как книжники». (Евангелие от Матфея, 7:28,29).

Иисус Христос - Сын Человеческий. Он родился на земле в бедной семье, в маленьком еврейском городе, жил в одной из самых маленьких стран мира, находившейся под чужеземным владычеством. Прожил Он тридцать три года, и только три последних года Его жизни были посвящены служению людям. Но, несмотря на такую скромную биографию, Иисус завоевывает сердца миллионов. Христос не только влияет на мировоззрение человека, Он влияет на его душу, очищая ее и делая праведной. Он родился по воле Бога Отца из - за любви к людям и умер за грехи человечества, будучи Человеком. Евангелист Лука - настоящий историк - подчеркивает человеческую природу Христа и Его сострадание к людям.

Иисус Христос – Сын Божий. Иисус из Назарета единственный, кто не только заявил о Себе как о Боге, но и доказал это Он явил Свое Божественное достоинство множеством чудес и пророчеств. Бездушная природа повиновалась Иисусу: по слову Его буря сразу же укротилась, Он мог ходить по воде, как по суше. Все Его чудеса проникнуты глубоким состраданием к людям. Особо подчеркивает совершенные Иисусом чудеса, указывая на Его Божественную силу, Евангелист Марк. Он раскрывает нам Христа как Сына Божьего (Евангелие от Марка 1:1).

До своего рождения на земле Он был только Богом! В Священном Писании находим: «Филипп сказал Ему: Господи! покажи нам Отца, и довольно для нас. Иисус сказал ему:

столько времени Я с вами, и ты не знаешь Меня, Филипп? Видевший Меня видел Отца; как же ты говоришь, покажи нам Отца? Разве ты не веришь, что Я в Отце и Отец во Мне?» (Евангелие от Иоанна, 14:8 - 10).

Как сын Божий и сын Человеческий, Он не только стремится укрепить в человеке веру в Бога - отца, но и возвысить самого человека, укрепить его веру в себя и свои возможности. Иисус учит: «по вере Вашей да будет Вам», «и что не пожелаешь с верой: будет». Через подражание Христу в рамках христианской этики любви любой христианин получил действительную возможность преобразовать свою человеческую сущность в направлении богоподобия.

Иисус Христос – Спаситель. Являясь полностью Богом и полностью Человеком одновременно, Он стал Спасителем человечества. Уникальность Иисуса проявилась в том, что после смерти Он воскрес, а не остался во гробе. Это подвластно только Богу. Евангелист Лука раскрывает Христа как Сына Человеческого, Который является Спасителем для всех погибающих. Воскреснув, Иисус явился многим людям. И те, кто раньше не верили Ему, стали исповедовать Его воскресение, и многие из них пошли на смерть ради своих убеждений. Впоследствии эти люди пополнили сонмы святых. Всем известны имена последователей Христа – Андрея Первозванного, Георгия Победоносца, Николая Чудотворца, Серафима Саровского, Сергия Радонежского...

Своим воскресением Иисус Христос победил власть смерти над людьми и положил начало воскресению из мертвых всех нас, смертных людей, которое произойдет при конце мира.

Иисус Христос - величайшая Личность. Его жизнь и служение людям уникальны. Самую полную и исторически достоверную информацию о Нем мы черпаем из четырех Евангелий, входящих в Библию. Именно она является самым достоверным источником, повествующим о Спасителе. Как известно, Библия состоит из 66 книг, написанных сорока авторами в различное время на протяжении 1600 лет.

Летоисчисление нашего времени ведется от Рождества Христова. Каждую неделю мы ждем выходной день - воскресенье, названный так по величайшему событию, произошедшему около 2000 лет назад на планете Земля - Воскресению Бога и Человека, Спасителя человечества Иисуса Христа. Благодаря за что - то, мы говорим «спасибо» - от слов «спаси» и «Бог». Все в нашем мире связано с Ним - Богом, Спасителем, Учителем, Сверхчеловеком!

### **Список использованной литературы**

1. Беляев Д.А. В. Иванов о неорелигиозном прочтении ницшеанской идеи сверхчеловека // Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации: Материалы II Всероссийской научно - практической конференции. 26 - 27 апреля 2013 г. Липецк: ЛГПУ, 2013. С. 52 - 54.

2. Беляев Д.А. Генезис осмысления и художественной экспликации идеи сверхчеловека Д.С. Мережковским // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2013. № 3 - 1 (29). С. 25 - 28.

3. Беляев Д.А. ИмPLICITное формирование идеи и образа сверхчеловека в ранней философии Ф. Ницше // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 2. С.403.

4. Беляев Д.А. История сверхчеловека: философско - культурологическая экспликация концепта. Липецк: ЛГПУ, 2016.
5. Беляев Д.А. К вопросу о понимании идеи сверхчеловека в философии Ф. Ницше // Теория и практика общественного развития. 2012. № 4. С. 42 - 44.
6. Беляев Д.А. Религиозно - дуалистическая интерпретация идеи сверхчеловека в философии В.С. Соловьева: между богочеловеком и антихристом // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2015. № 20(217). С. 5 - 10.
7. Беляев Д.А. Религиозно - сциентический проект сверхчеловека в «философии общего дела» Н.Ф. Федорова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2011. № 8 - 2. С. 31 - 33.
8. Беляев Д.А. Универсальность и национальная самобытность идеи сверхчеловека в творчестве Ф.М. Достоевского // Аналитика культурологии. Тамбов. 2012. № 24. С. 11 - 15.
9. Беляев Д.А. Философско - поэтическая экспликация *Übermensch* Ф. Ницше: к вопросу о реконструкции понимания // Философская антропология. М.: 2015. Т. 1. № 2. С. 69 - 84.
10. Беляев Д.А. «Сверхчеловеческие» типажи в отечественной литературе XIX – начала XX века (на примере творчества И.С. Тургенева, Н.Г. Чернышевского и А.И. Куприна) // Фундаментальные исследования. 2013. № 10 - 7. С. 1626 - 1629.
11. Беляев Д.А., Сеницына У.П. Л.Н. Толстой в контексте русской ницшеаны: критика «философии озверения» и «сверхчеловеческого эстетизма» // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2015. № 11 - 2 (61). С. 46 - 49.

© Шкунова Е.А., 2016

## ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Галактионова И. А.

преподаватель,

ГАПОУ СО Балашовский техникум механизации сельского хозяйства,  
г. Балашов, Российская Федерация

### АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ ХИМИИ

В развитии интереса к предмету нельзя полностью полагаться на содержание изучаемого материала. Если учащиеся не вовлечены в активную деятельность, то любой содержательный материал вызовет в них созерцательный интерес к предмету, который не будет являться познавательным.

Мозг учащегося устроен так, что знания довольно редко проникают в его глубину, чаще они остаются на поверхности, и поэтому непрочны. Мощным „детонатором", который помогает им проникнуть внутрь, а там „взорваться", превратившись затем в убеждения, является интерес. Важно искать средства, которые бы вовлекли учащихся в работу.

Вопросы активизации познавательной деятельности учащихся относятся к числу наиболее актуальных проблем современной педагогической науки и практики. Реализация принципа активности в обучении имеет большое значение, т.к. обучение и развитие несут деятельностный характер, и от качества учения как деятельности зависит результат обучения, развития и воспитания обучающихся.

Развитие познавательного интереса - сложная задача, от решения которой зависит эффективность учебной деятельности учащихся. Аспекты методики познавательного интереса включают три момента:

- 1) привлечение учащихся к целям и задачам урока
- 2) возбуждение интереса к содержанию повторяемого и вновь изучаемого материала;
- 3) включение учащихся в интересную для них форму работы.

Одним из наглядных методов развития интереса является частично - поисковый. При применении этого метода педагог руководит работой учащихся, организуя ее таким образом, чтобы часть новых знаний они добыли сами. Например, до объяснения нового материала демонстрируется опыт, а учащиеся путем наблюдения и обсуждения решают не только проблемный вопрос, но и добывают часть новых знаний. И нужно подчеркнуть, что химический демонстрационный эксперимент является не только необходимым условием достижения осознанных опорных знаний по химии, но и облегчает понимание технологии химических производств, способствует развитию наблюдательности.

Адаптируют учебно - познавательной деятельность и лабораторные опыты, практические работы. Практический курс всегда являлся составной частью профессиональной подготовки учащихся. Суть данного принципа заключается в том, чтобы организация учебно - познавательной деятельности учащихся по своему характеру максимально приближалась к реальной деятельности. Это и должно обеспечить в сочетании с принципом проблемного обучения переход от теоретического осмысления

новых знаний к их практическому осмыслению, устанавливать причинно - следственные связи.

Не менее важным при организации учебно - познавательной деятельности является принцип взаимообучения. Следует иметь в виду, что учащиеся в процессе обучения могут обмениваться знаниями, обучать друг друга.

В химии очень много уроков, связанных с решением задач. Учащиеся решают задачи по темам «Растворы», «Расчеты по уравнениям химических реакций», «Расчеты по химическим формулам» по алгоритму. Также алгоритмы применяю для составления схем электронного баланса, ионных уравнений, уравнений гидролиза и электролиза и др.

Для активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, развития интереса к обучению можно проводить уроки - соревнования. Процесс обучения становится более разнообразным. Такие уроки, бесспорно, способствуют повышению успеваемости, состязательность также является одним из главных побудителей к активной деятельности учащегося. Однако в учебном процессе это может сводиться не только к соревнованию за лучшие оценки, это могут быть и другие мотивы. Например, никому не хочется «ударить в грязь лицом» перед своими сверстниками, каждый стремится показать себя с лучшей стороны, продемонстрировать глубину своих знаний и умений. Состязательность особенно проявляет себя на занятиях, проводимых в игровой форме.

Для того чтобы у учащихся была достаточность базовых знаний, без которых он не может продвинуться в обучении, эффективно использовать работу с опорными конспектами. Опорные конспекты позволяют учащимся составить план изучения химического явления или закона, а также при необходимости очень быстро выполнить и повторить пройденный материал.

Для соотношения новой информации с системой прежних знаний проводится на уроках рефлексия, позволяющая быстро проанализировать уровень усвоения знаний, выявить «пробель» еще на начальных этапах усвоения.

Творческие действия учащихся не возникают произвольно, их нужно целенаправленно развивать в процессе обучения. Творческие способности рождаются в процессе формирования их познавательной активности и самостоятельности. Познавательный интерес к предмету способствует развитию мышления учащихся, и не может успешно развиваться при отсутствии определенных знаний.

### **Список использованной литературы**

1. Алексеев М.Ю., Золотова С.И. Применение новых технологий в образовании. Троицк, 2005. 62 с.
2. Бордовская Н.В. , Даринская Л.А., Костромина С.Н. Современные образовательные технологии. М.: Кнорус, 2011. 269 с.
3. Ефстафьева Е.И., Титова И.М. Развитие внутренней мотивации изучения химии // Химия в школе. 2002. №7. С.20.
4. Чернобельская Г.М: Теория и методика обучения химии. М.: Дрофа, 2010. 336 с.

© Галактионова И. А., 2016

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Антоновский М. В.**

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Юридический институт 3 курс

**Горбешко В.В.**

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Юридический институт 3 курс

г. Киров, Российская Федерация

### **РУССКИЕ ФИНАНСОВО - ПРАВОВЫЕ ШКОЛЫ И ФИНАНСОВО - ПРАВОВЫЕ ШКОЛЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Само понятие «финансовое право» имеет два основных аспекта. Во - первых, это отрасль такой науки, как правоведение, и, во - вторых, отрасль общего российского права. Как наука финансовое право изучает основные нормы, которые регулируют взаимоотношения различных институтов власти и людей в процессе ведения их финансовой и экономической деятельности. И как отрасль и как наука финансовое право активно развивается, впитывая в себя все те изменения, которые происходят в экономической среде. Поэтому изучение финансового права, является одной из приоритетных направлений в юридической сфере. А изучение любой дисциплины начинается с азов, в которые входят не только основная терминология и базовые идеи, но и основоположники данной научной отрасли, основные школы, которые повлияли на формирование финансового права и его становление в том виде, в котором мы его видим сейчас. В этом и заключается актуальность данной работы, показать становление школ финансового права и их влияние на его развитие.

Профессор П.С. Климентов говорил: «Финансы, подобно всем фактам социальной жизни, есть историческая категория. Цель финансовой науки - изучение государственно - хозяйственной деятельности в ее историческом развитии, анализ причин возникновения и видоизменения финансовых институтов, открытие эволюционных законов государственного хозяйства». Для того чтобы современный исследователь мог ознакомиться с трудами известных дореволюционных авторов, посвященных разработке финансовой и финансово - правовой проблематики, А.Н. Козырин и А.А. Ялбулганов предлагают нам трехтомную антологию «Золотые страницы финансового права России», где представлены работы М.М. Сперанского, Н.И. Тургенева, М.Ф. Орлова; В. А. Лебедева; И.И. Янжула. В аннотации к данной работе справедливо отмечается: «к сожалению, долгое время финансовое право развивалось в нашей стране в вынужденной изоляции от ценнейшего дореволюционного наследия. Забвение прошлого не могло не сказаться на современном состоянии финансово - правовой науки»[1, 10].

К 1917 г. выделяются следующие региональные школы финансового права: московская, петербургская (ленинградская), казанская, ярославская, киевская, харьковская, одесская. В стадии формирования находились варшавская, дерптская (юрьевская), томская школы финансового права.

В XX веке финансовая наука продолжает развиваться. И.В. Рукавишникова, исследуя науку финансового права XX в., отмечает: «Теперь ученые рассматривают в качестве

финансово - правовых институтов не только расходы и доходы государства, но и порядок образования законов, относящихся к финансам, организацию верховной законодательной и административной власти в области финансов, организацию верховного финансового контроля, счетоводство»[2, 9].

Середина - вторая половина XX в. были посвящены глубинному исследованию теории финансового права. Этому посвятили свои работы В.В. Бесчеревных, Л.В. Бричко, Л.И. Воронова, О.Н. Горбунова, М.А. Гурвич, П.С. Гуревич, Л.А. Давыдова, М.Л. Коган, М.И. Пискотин, Е.А. Ровинский, Э.Д. Соколова, С.Д. Цыпкин, Р.О. Халфина, Н.И. Химичева, А.И. Худяков и др.

Последнее десятилетие XX в. стало для науки финансового права началом нового этапа в ее развитии. Сохраняя преемственность методологии финансово - правовой науки, ученые продолжили изучать правовую природу отдельных финансовых институтов, однако они их стали рассматривать через призму основ конституционного строя и экономического уклада современного Российского государства. Данный период сегодня активно продолжается. По справедливому высказыванию Н.И. Химичевой, «в настоящее время наблюдается активный приток исследователей финансового права и финансовых правоотношений, что объективно обусловлено острой востребованностью этой отрасли права». Отдельные аспекты самой науки финансового права рассматриваются такими современными учеными, как М.В. Карасевой, П.С. Пацуркивским, Н.И. Химичевой и др. Так, М.В. Карасевой подготовлена самостоятельная глава «Наука финансового права России» для учебника «Финансовое право Российской Федерации».

Наиболее значимые для развития финансовой науки идеи были высказаны английскими философами и экономистами Т. Гоббсом (1588 - 1670) и Д. Локком (1632 - 1704). В особый ряд надо поставить основателей классической политической экономии У. Петти (1623 - 1687) - в Англии, П. Буагильбера (1646/1714) - во Франции. У. Петти работой "Трактат о налогах и сборах" (1662) сделал новый шаг в развитии финансовой науки. П. Буагильбер был одним из первых, кто поставил в один ряд финансовую теорию и финансовую политику.

В XVI веке экономическая мысль в Европе подверглась существенным изменениям: начался активный теоретический поиск источников капиталистического богатства. Эту бурную эпоху справедливо считают периодом первоначального накопления капитала, периодом, в котором европейские государства начали торговую и политическую экспансию и т. д.

Значительный вклад в развитие финансовой науки в XVII - XVIII вв. сделали немецкие финансисты. Финансовые теории находят более прочное обоснование и развитие благодаря успехам политической экономии, которую А. Смит возвел в достоинство науки своими «Исследованиями о природе и причинах богатства народов» (1776).

Значительное влияние на развитие российской науки финансового права оказала немецкая (германская) школа, начиная с финансистов - камералистов и до А.Вагнера (1835 - 1917). Слово сочетание «финансовая наука» впервые было употреблено в XVIII в. немецкими камералистами.

Маржиналистское направление в науке оказало заметное влияние на становление финансовой науки. Маржиналисты (Венская школа, Математическая школа), введя



сопряженный для финансовой науки инструментарий повысили уровень научного обоснования теорий налогообложения, придали ей характер точной науки.

Итальянская финансовая наука внесла достойную лепту в исследование предмета, содержания и структуры науки о финансах. Заслугой итальянской школы, прежде всего, Л. Косса, являлась его позиция по вопросу характера финансовой науки - включение в ее предмет не только финансовой теории, но и финансовой политики.

Во Франции начала XX века экономистов - финансистов возглавлял профессор Г. Жез, который придавал особое значение юридическим аспектам финансовых институтов. Главный труд Г. Жеза "Общая теория бюджета" получил высокую оценку в России.

В финансовой литературе Европы и Америки 90 - х годов XIX века первое место принадлежит Э. Селигману (США). Его работы отразили современное состояние финансовой науки. В области финансовой науки он исследовал почти все вопросы: поимущественное обложение, подоходное обложение, прогрессивное обложение, переложение налогов, классификацию государственных доходов, государственный кредит, местные финансы.

Сложившаяся на данный период кризисная экономическая ситуация, заставляет современные финансовые школы искать новые пути выхода из финансовой ямы. Отсюда напрямую вытекает актуальность их деятельности в настоящий момент. Изменения, происшедшие в постсоветском пространстве, привели к неупорядоченному проникновению извне массы экономических теорий, идей и рекомендаций по организации рыночного хозяйства в России. По рекомендациям западных теоретиков «шоковой терапии» были осуществлены либерализация цен и приватизация. Однако вместо создания «совершенной» рыночной среды, Россия получила открытый Западу российский внутренний рынок, разрушение отечественного производства, финансовых олигархов, обогатившихся на финансово - посреднических операциях, и криминальные структуры, скопившие огромные деньги на противозаконной распродаже за рубежом национальных богатств России и неоднократном обмане ее населения. Чужой опыт показал слабую приживаемость в России, как впрочем, и в других странах. России необходим крепкий продуманный тандем, строящийся на разумном использовании экономической теории и учетом объективной оценки конкретной ситуации в нашей стране.

Сейчас основной упор в развитии финансового права строится на подготовке высококвалифицированных специалистов, способных трезво оценивать экономическую ситуацию, искать способы преодоления кризисных ситуаций, и главное вносит идеи по совершенствованию финансовой системы государства, укреплять и стимулировать ее рост.

Финансовое право как наука приобретает сегодня обновленный облик.

Во - первых, в современных условиях ученые все чаще стали обращать внимание и исследовать не только властный, но и имущественный характер финансовых правоотношений. Во - вторых, стали появляться научные исследования, свидетельствующие о расширении границ финансово - правового регулирования за счет охвата этим видом регулирования не только государственных (муниципальных), но и частных финансов, обеспечивающих публичные цели в связи с задачами, возложенными на них государством.

Кроме выше перечисленного есть еще ряд факторов, как, например, тот, что финансовое право изучается не только на экономических факультетах но и на юридических. Изучение

финансового права по учебным планам юридических вузов следует сразу после конституционного и административного права.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наука финансового права активно развивается, расширяется круг ученых, исследующих проблемы финансово - правового регулирования, ее достижения востребованы государством и призваны служить совершенствованию российского законодательства в целях построения экономически сильного правового государства.

### **Список используемой литературы**

1. У истоков финансового права. М., 1988. Т. 1.
2. Рукавишников И.В. Метод финансового права. М., 2004. С. 9.

© Антоновский М.В., Горбешко В.В., 2016

**Артёмова Д. А.,**

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,  
Юридический институт, 3 курс  
г. Киров, Российская Федерация

## **НАЛОГОВОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Становление и формирование налогового права России началось сравнительно недавно с 1990 – х. в условиях новой политики государства. В возникших социально - экономических отношениях принимаются новые налоговые законы, которые создают правовую базу налоговой системы Российской Федерации.

На современном этапе развития в качестве одной из проблем рассматривается вопрос о месте налогового права в сегодняшней системе права нашей страны. Высказываются и обосновываются различные мнения о том, что налоговое право является обособленной отраслью права и о том, что это всего лишь подотрасль финансового права. На наш взгляд, высказывания об обособленном положении налогового права обусловлены принятием Налогового кодекса РФ. Однако большинство ученых считают, что налоговое право всходит в систему финансового.

Как подотрасль финансового права налоговое право рассматривалось уже с момента своего формирования. Так, Н. И. Химичева определяла налоговое право как подотрасль финансового права в области взимания налогов в бюджетную систему государства[1, 279]. В качестве еще одного аргумента можно привести мнение Кулажникова В. В., который считает, что налоговое право на современном этапе является только подотраслью финансового права[2, 38 - 40]. «На наш взгляд, не представляется обоснованным выделением налогового права в качестве самостоятельной отрасли права, пусть даже комплексного характера»[3, 107] - к такому выводу приходит Верстова М. Е. в своем исследовании вопроса о формировании налогового права как комплексной отрасли российского законодательства. Сложившееся изначально как институт финансового права

налоговое право к сегодняшнему дню сформировалось как обособленная подотрасль финансового права.

В качестве самостоятельной отрасли налоговое право рассматривают Чибинев В. М.[4, 50], Брагинский М. И., Пепеляев С. Г., который отмечает, что налоговое право «станет самостоятельной отраслью права»[5, 67]. При этом необходимо отметить, что такое мнение сформировано вследствие конъюнктурных соображений, основанных на важности налогов в условиях рыночной экономики[6, 52]. Немаловажно мнение М.И. Брагинского: «Налоговое право является самостоятельной отраслью права, поскольку имущественные отношения составляют предмет не только гражданского, но и налогового, бюджетного и ряда других отраслей права».

Существуют два признака: предмет и метод правового регулирования, которые позволяют определить отрасль права как самостоятельную. Для определения предмета налогового права важное значение имеет ст. 2 Налогового кодекса РФ, которая перечисляет отношения, образующие предмет налогового права, определяет сферу действия законодательства о налогах и сборах. Предмет налогового права – отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания налогов, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения[7]. Химичева определяет предмет как общественные отношения по установлению и взиманию налогов в бюджетную систему и в предусмотренных случаях внебюджетные государственные и муниципальные целевые фонды с организаций и физических лиц[1,270].

Метод правового регулирования также является индикатором, отличающим отрасль права от подотрасли, института. Метод налогового права имеет свои признаки: приоритет публичных интересов, над частными, преобладание обязывающих и запрещающих норм, участие компетентных органов государства. Но при этом метод налогового права в целом схож с методом финансового, который позволяет достигать цели и задачи правовой политики государства.

Любая правовая система нуждается в постоянном обновлении, а изменения финансового права позволяют реагировать на социально – экономические и политические преобразования в обществе. Отношения в сфере налогообложения возникают в деятельности государства в процессе формирования денежных фондов, в свою очередь такая деятельность образует всю систему финансовых отношений, которая является предметом финансового права. Поэтому на наш взгляд, в рассматриваемый период еще рано говорить о полном выделении налогового права из финансового, так как оно является интенсивно развивающимся, но пройдя относительно недолгий путь развития и, продолжая развиваться, оно приобретает все больше характеристик, позволяющих говорить о его выделении в дальнейшем.

#### **Список использованной литературы:**

1. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева. — М., 2001.
2. Кулажников В.В. Финансовый контроль – институт финансового права // Успехи современной науки. 2016. № 5. Т. 3. С. 38 - 40.

3. Верстова М.Е. К вопросу о формировании налогового права как комплексной отрасли российского законодательства // Юрист - правовец. 2007. № 3.
4. Чибишев В.М. Проблемы определения места налогового права в системе российского права // Налоги. 2006. № 2.
5. Основы налогового права: Учебно - методическое пособие / Под ред. С.Г. Пепеляева. М.: Инвест Фонд, 1995.
6. Чибишев В.М. Проблемы определения места налогового права в системе российского права // Налоги. 2006. № 2
7. Налоговый кодекс Российской Федерации, ст. 2

© Артёмов Д. А., 2016

**Ахвердиев Э.А.**  
Студент 4 курса  
Института права, ВолГУ  
г. Волгоград, Российская Федерация  
**Научный руководитель: Каххоров Д.Г.**  
ассистент кафедры  
уголовного процесса и криминалистики, ВолГУ  
г. Волгоград, Российская Федерация

## **К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИИ КЛИЕНТОВ В СФЕРЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Психология давно заняла свою нишу в протекаемых юридических процессах. Не удивительно, что во многих высших учебных заведениях на направлении юриспруденции существует и преподается курс юридической психологии. Юридическая психология тесно взаимосвязана со многими этапами юридической деятельности в различных отраслях права.

В настоящее время дискуссии относительно вопросов деятельности юристов и адвокатов приобретают актуальность в связи с предложениями установить адвокатскую монополию. Однако несмотря на такое предложение, целесообразность которого можно будет проследить лишь после его реализации, необходимо отметить следующие моменты.

При деятельности юристов и адвокатов существуют некоторые различия в широте оказания юридической помощи, так как адвокаты имеют доступ к уголовно - правовым делам и в общем сравнении наличие статуса вызывает у граждан больше доверия. В связи с этим умение находить правильный подход к обращающимся клиентам, является одним из первичных факторов обеспечивающую адвоката постоянной практикой. Выбор того или иного типа общения с клиентами зависит от нескольких факторов, однако одним из важных является определение психологии самого клиента.

Необходимо заметить, что сами адвокаты отмечают возможность некоторого разделения клиентов на различные группы, в зависимости от которого они и выбирают

стиль взаимодействия с ними. Однако уровень изучения данной проблемы не позволяет четко выделить критериев, что оставляет пространство для дальнейшего исследования.[1]

Попытки выделить критерии предпринимаются на различных площадках, форумах и обсуждениях. Так, например, в основу классификации некоторые юристы предлагают положить непосредственно отрасли права.[2] Клиенты, которым требуется юридическая помощь в сфере семейного права, основываются на принципе сделать хуже противоположной стороне, на что готовы потратить средств больше, чем в действительности приобретут. Обращающиеся за помощью в области трудовых отношений зачастую не знают как правильно поступить в сложившейся ситуации, однако твердо уверены, что работодатель нарушил их права. Клиенты, нуждающиеся в защите земельных прав, довольно старшего возраста, характеризуются эмоциональностью, упуская необходимые факты и излагая больше об истории участка. Широкая группа лиц, отстаивающих свои потребительские права. Эта категория твердо убеждены в своей правоте и считают, что во всех случаях виновник один — продавец, изготовитель и т. д.[2] Данный список можно продолжать, выделяя различные общие черты в зависимости от характера спора.

Следующая классификация представлена в одной из статье сборника материалов Всероссийской научно - практической конференции «Юридическая клиника в системе высшего юридического образования и в сфере оказания бесплатной юридической помощи».[1] Предлагается разделять клиентов на:

- разговорчивый (не могут четко и кратко выразить свою мысль, а также цель визита)
- неразговорчивый (обладает необходимой для юриста информацией, однако не спешит их излагать в силу тех или иных причин (недоверие новому юристу, попытка избегания раскрытия нежелательных моментов, но в то же время необходимых для разрешения спора)

В ходе проведенного нами опроса некоторых адвокатский коллегий ярко выделяется такой тип клиента как «всезнайка». Такой клиент считает, что знает всю правовую сторону вопроса, может оперировать некоторыми нормативными актами, однако в итоге в силу юридической безграмотности не может предвидеть всех тонкостей. Тем временем этот типаж граждан уверены, что могут решить созданную проблему самостоятельно, а адвокат необходим лишь для подтверждения своих знаний или приобретение новых.

Вышесказанное показывает, что клиенты могут быть достаточно разнопланового характера, вести себя отлично друг от друга и психологически по разному относиться к проблеме, адвокату и государственной системе. Тем временем, как было отмечено ранее именно клиент задает вектор развития отношения и заставляет юриста выстраивать соответствующие отношения. Правильно на наш взгляд выделены особенности профессионально - правовой психологии адвоката В.В. Грамматиковым, среди которых есть такая как близкие, партнерские отношения адвоката и клиента, которые имеют доверительные отношения. В то же время выбор типа общения должен происходить в рамках тех этических норм и требований, которые предъявляются ко всем адвокатам без исключения.[3] Дальнейшая разработка раскрываемой нами теме в будущем даст возможность выработать определенные принципы работы юристов при непосредственном контакте с клиентами, что в конечном итоге будет способствовать эффективному достижению целей юридической деятельности адвоката.

### Список используемой литературы:

1. Юридическая клиника. Выпуск III: Сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции «Юридическая клиника в системе высшего юридического образования и в сфере ока - зания бесплатной юридической помощи» / Под общ. ред. профессора А.Н.Мячина. – СПб.: Санкт - Петербургский имени В.Б.Бобкова филиал РТА, 2013. - 242 с
2. Дроботов С.А. Психология клиентов. Из личных наблюдений, интернет - ресурс: [https://zakon.ru/blog/2015/01/11/psixologiya\\_klientov\\_iz\\_lichnyx\\_nablyudenij](https://zakon.ru/blog/2015/01/11/psixologiya_klientov_iz_lichnyx_nablyudenij)
3. Грамматиков В.В. Профессиональное правосознание адвоката // Вестник ВолГУ. Серия 5. Юриспруденция. 2015. № 3 (28)

© Ахвердиев Э.А., 2016

**Зубова Я.А.,**

Студентка 4 курса

Юридического института НИУ «БелГУ»

**Степанюк О.С.,**

к.ю.н., заведующая кафедры уголовного права и процесса, доцент  
г.Белгород, Российская Федерация

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО РОССИЙСКОМУ И ЗАРУБЕЖНОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

В настоящее время, является актуальным вопрос о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних, их исправления, а главное предупреждения совершения новых преступлений несовершеннолетними.

Согласно ч. 1 ст. 87 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее УК РФ) несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет<sup>3</sup>.

Изучение личности несовершеннолетнего, а именно изучение механизма его преступного поведения, а так же мотивов и причин, побуждающих к совершению преступления, вызывает повышенный интерес у ученых<sup>4</sup>.

Как показывает анализ зарубежного уголовного законодательства, в каждом государстве, установлены свои правила применения уголовной ответственности к несовершеннолетним. Поэтому, как нам кажется, сравнение опыта применения уголовно - правовых норм

<sup>3</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Российская газета. – 1996, 25 июня.

<sup>4</sup> Меркушов, Д.А. Практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних // Российская юстиция. - 2000. - №6. – С. 12;

Бриллиантов А.В. Новые особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Российский судья. - 2004. - №2. - с.12 - 15;

Боровиков В. О совершенствовании института уголовной ответственности несовершеннолетних // Уголовное право. - 2003. - №4. - с.9 - 12.

Российской Федерации с зарубежным законодательством, является перспективным для совершенствования отечественного уголовного законодательства, применяемого к несовершеннолетним, совершившим преступление.

Так, Быстров В.А., выделяет две формы существования норм уголовного права, применяемых к несовершеннолетним<sup>5</sup>:

Первая – это когда нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних выделяются в отдельную главу или раздел уголовного кодекса (Россия, Литва, Нидерланды и др.).

Вторая форма – это существование отдельного нормативно правового акта, регулирующего вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.

Например, в Англии действует «Закон о детях и молодых людях», в Германии «О правосудии несовершеннолетних». Наиболее распространенной является вторая форма. На наш взгляд, именно она является более эффективной, потому что в отдельном нормативном правовом акте более развернуто излагаются нормы, касающиеся ответственности несовершеннолетних.

Основным критерием привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности является достижение определенного возраста. Так по УК РФ общим возрастом наступления уголовной ответственности согласно ч. 1 ст. 20 УК РФ – 16 лет, а пониженный согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ - 14 лет. В США лицо может быть привлечено к уголовной ответственности в 16 лет, а в Германии с 14 лет, во Франции уже в 13 лет, а в Англии по некоторым составам преступлений даже с 10 лет. Российскими юристами обсуждается вопрос о возможности снижения возраста уголовной ответственности<sup>6</sup>.

В качестве доводов авторы приводят следующие аргументы<sup>7</sup>:

во - первых, такое нововведение позволит привлекать к ответственности малолетних лиц и изолировать их от общества;

во - вторых, несовершеннолетние зачастую уже в возрасте 12 лет дают отчет своим действиям и сознательно идут на преступление;

в - третьих, в зарубежных странах несовершеннолетние привлекаются к уголовной ответственности в более раннем возрасте (в Сингапуре, Сирии, Ирландии возраст уголовной ответственности наступает с 7 лет).

Несмотря на различие возрастного периода, в течении которого лицо считается несовершеннолетним в различных странах, общим для всех стран является обстоятельство, указывающее на то, что каждому несовершеннолетнему лицу наказание должно назначаться с учетом возрастных и психических обстоятельств, а также тяжести совершенного преступления.

---

<sup>5</sup> Быстров, В. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и за рубежом // Молодой ученый. — 2016. — № 8.1. — С. 3.

<sup>6</sup> Бриллиантов, А.В. Новые особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Российский судья. - 2004. - №2. - С. 13;  
Боровиков В. О совершенствовании института уголовной ответственности несовершеннолетних // Уголовное право. - 2003. - №4. - с.9 - 12.

<sup>7</sup> Еременкова Ю. И. Снижение возраста уголовной ответственности несовершеннолетних: за и против // Молодой ученый. — 2015. — №17. — С. 361 - 362.

Наиболее интересным, на наш взгляд, представляется вопрос о применении смертной казни к несовершеннолетним. Так, Международным пактом о гражданских и политических правах 1966 года<sup>8</sup> и Конвенцией ООН о правах ребенка 1989 года<sup>9</sup>, запрещается применение к несовершеннолетним высшей меры наказания в виде смертной казни. Но, если в странах Евросоюза смертная казнь к несовершеннолетним не применяется, то в таких странах как США, Китай и др., данный вид наказания применяется наряду с другими. Например, по уголовному законодательству штата Техас, такой вид наказания как смертная казнь, применяется к лицам, достигшим 17 - ти летнего возраста.

По УК Турции, для лиц совершивших преступление в возрасте от 15 до 18 лет, смертная казнь заменяется на срок лишения свободы не менее 20 лет.

В некоторых государствах как отдельный вид наказания к несовершеннолетним могут быть применены телесные наказания. Так, например, в Катаре такое наказание может быть применено лишь к лицам от 17 до 20 лет как альтернатива лишению свободы. Так же телесные наказания к несовершеннолетним применяются в Зимбабве и Судане<sup>10</sup>.

Проанализировав статистику преступлений, совершенных несовершеннолетними в Российской Федерации, мы видим, что с 1990 года к 2015 году количество преступлений совершенных несовершеннолетними значительно уменьшилось (см. Приложение 1)<sup>11</sup>. Однако систему уголовной ответственности несовершеннолетних нельзя назвать совершенной. Такая система, безусловно, требует улучшения и актуализации.

Приложение 1

**Статистика преступлений, совершенных несовершеннолетними  
за период 1990 – 2015 гг.**

Год	по возрасту во время совершения преступления, лет		по занятию на момент совершения преступления учащиеся и студенты
	14 - 15	16 - 17	
1990	47,7	105,5	93,3
2000	49,3	128,6	100,6
2005	44,6	105,4	87,1
2006	44,1	104,5	90,1
2007	38,1	93,9	83,8
2008	29,6	78,3	91,0
2009	23,7	61,8	77,7
2010	21,5	51,2	72,0
2011	20,5	45,5	64,7
2012	18,5	41,0	59,2
2013	19,7	41,0	60,9
2014	17,1	37,3	54,9
2015	17,2	38,8	56,0

<sup>8</sup> Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994.

<sup>9</sup> Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. – 1993.

<sup>10</sup> Быстров, В. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и за рубежом // Молодой ученый. — 2016. — № 8.1. — С. 3.

<sup>11</sup> 9. Основные показатели по преступности [Электронный ресурс] // [http://www.gks.ru: сайт. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/#](http://www.gks.ru: сайт. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/#)



### Список литературы

1. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994.
  2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. – 1993.
  3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Российская газета. – 1996, 25 июня.
  4. Быстров, В. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и за рубежом // Молодой ученый. — 2016. — № 8.1. — С. 3 – 5.
  5. Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части: учебник / под редакцией И. Д. Козочкина. - М.: Волтерс Клувер, 2010. – 368 с.
  6. Меркушов, Д.А. Практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних // Российская юстиция. - 2000. - №6. – С. 11 – 15.
  7. Бриллиантов А.В. Новые особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Российский судья. - 2004. - №2. - с.12 - 15
  8. Боровиков В. О совершенствовании института уголовной ответственности несовершеннолетних // Уголовное право. - 2003. - №4. - с.9 - 12.
  9. Основные показатели по преступности [Электронный ресурс] // [http://www.gks.ru:0сайт.0URL:0http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/#](http://www.gks.ru:0сайт.0URL:0http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/#)
  10. Еременкова Ю. И. Снижение возраста уголовной ответственности несовершеннолетних: за и против // Молодой ученый. - 2015. - №17. - С. 361 - 362.
- © Степанюк О.С., Зубова Я.А., 2016

**Мухачев С.В.**

к.ф. - м.н., доцент,  
начальник кафедры  
информационного обеспечения органов внутренних дел  
Уральский юридический институт МВД России

**Баева М. А.**

курсант  
Уральский юридический институт МВД России  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

## ХАКЕРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Термин «хакер» появился в лексике мира программного обеспечения достаточно давно. Хакерами на рубеже 80 - 90 - х годов прошлого столетия стали называть программистов высокой квалификации, которые использовали свои знания и умения для взлома систем компьютерной безопасности. Мотивы такой деятельности были и остаются различными.

Пожалуй, первым широко известным хакером был Кевин Митник (Kevin David Mitnick) [1]. Сфера интересов Митника распространялась на возможность бесплатных звонков по телефону. Для реализации таких действий требовалось уметь взламывать компьютеры,

управляющие телефонными станциями. Например, он взломал сеть крупной телефонной компании Pacific Bell, откуда заполучил важную информацию по технологиям связи и программы для работы с АТС. Митник вошел в историю хакерства как мастер телефонного взлома. Он умел создавать незарегистрированные телефонные номера, звонить с чужого номера, прослушивать и развешивать разговоры. В 1994 году Митник взломал домашний компьютер Цутуму Симомуры, ведущего американского специалиста по компьютерной безопасности. 15 февраля 1995 года Митник был арестован. После освобождения Митник, занимаясь вопросами защиты компьютерных систем. Он является основателем компании Defensive Thinking Inc., специализирующейся на компьютерной и сетевой безопасности. Кевин Митник написал три книги: «Искусство обмана» (2002), «Искусство вторжения» и «Призрак в сети: Мои приключения как самого разыскиваемого в мире хакера», где рассказал о событиях жизни и деятельности хакеров.

Среди русских хакеров наиболее известен Владимир Левин. Житель Санкт - Петербурга, работал в частной фирме. В 1994 году, находясь в Петербурге, взломал защиту американского Сити - банк - оф Америка (г. Нью - Йорк) и перевел на подставные счета в банках Израиля, Финляндии, России и других стран около 12 миллионов долларов. Интересно отметить, что компьютерного образования он не имел и освоил программирование самостоятельно. В 1995 году Левин был арестован в аэропорту Лондона, куда прибыл, по - видимому, по делам фирмы, в которой работал. Затем он был экстрадирован в США. В феврале 1998 года Владимир Левин предстал перед американским правосудием. За совершенные действия ему грозил срок до 60 лет тюрьмы. Однако между обвинением и защитой сочли было заключено досудебное соглашение. Левину назначили 36 месяцев тюремного заключения и 250 тысяч долларов штрафа. После отбывания наказания Левин оказался в Чехии, где, предположительно, находится до сих пор.

Таковы истории некоторых фигур из мира хакеров. Конечно же, это лишь «вершина айсберга», истории и личности, получившие известность. Однако обращает на себя внимание то обстоятельство, что до некоторых пор хакеры действовали в личных интересах: либо желали обогатиться, либо получить известность, либо продемонстрировать глубокие познания компьютерных технологий. Сегодня сформировалось развитое хакерское движение. В глобальной сети Интернет можно найти многочисленные ресурсы, различные по характеру, но связанные с искусством взлома: [2, 3] и др.

Однако в последние годы сформировалось новое явление - использование хакерства в качестве инструмента информационной войны.

Информационные войны - явление не новое. В современном мире (который иногда называют информационным) функционирование любой социальной системы обеспечивает информация. Информационные войны могут реализовываться во многих направлениях (начиная с уничтожения информации различными средствами и заканчивая распространением, преданием гласности какой - либо информации). Цель информационной войны в общем состоит в том, чтобы тем или иным способом воздействовать на информацию противника для создания определенных преимуществ и защита своей информации от постороннего воздействия. Таким образом, информация может выступать как объект негативного воздействия, так и в качестве оружие нападения.

Одно из направлений информационной войны состоит в том, чтобы ввести противника в заблуждение, сформировать общественное международное мнение, выгодное для инициатора акции путем внедрения в массовое сознание установок, ему выгодных. Таким образом, реализуется так называемая информационная атака.

С развитием глобальной сети Интернет возможности информационной войны расширились - появился удобный канал для ее ведения. Еще одна важная особенность текущего периода в состоит в том, что частный характер действий хакеров перешел на новый уровень. Хакерское движение нашло применение в межгосударственных информационных войнах. Если на заре компьютерной эры хакеры писали программы ради развлечения или наживы, вымогали и крали деньги, то сегодня некоторые из них принимают участие в информационных сражениях. Не заставило себя ждать и появление специализированных хакерских групп, ассоциируемых с различными государствами [4].

О группе «Сирийская электронная армия» стали говорить в 2011 году. Жертвами ее атак стали New York Times, CNN, Washington Post и Time, различные аккаунты в Twitter. Однажды группе даже удалось убедить общественность в том, что в Белом доме произошёл взрыв, и президент Обама ранен. Эта новость на короткое время нарушила работу фондового рынка.

Другой пример. В 2009 - м году компьютерная инфраструктура Ирана понесла урон после атаки червя под названием Stuxnet. Иран ответил на это, используя свои возможности - появилась хакерская группа «Tarh Andishan».

Группа получила известность в 2012 году, после атак на различные организации, которые работали в военной, коммерческой, образовательной, экологической, энергетической и аэрокосмической сферах.

Финансируемая государством группа американских хакеров под названием «Индивидуальные операции доступа» находится в ведении Агентства Национальной Безопасности США. Сейчас эта организация не особо скрывается, а ее сотрудники даже перечислены на LinkedIn. Утверждается, что группа совершила десятки тысяч глобальных сетевых операций, отвечающих требованиям национальной спецслужбы.

Можно найти сведения и о других хакерских группах, которые относят к Китаю, Северной Корее и т.д.

Один из известных специалистов в области компьютерной безопасности Брюс Шнайер утверждает, что хакеры, имеющие определенный «почерк», последние несколько лет совершают спланированные и хорошо технически реализованные атаки на компании, обеспечивающие работу критической инфраструктуры интернета [5]. Атаки, по мнению эксперта, направлены на выяснение степени защищенности этих компаний и поиск слабых мест, воздействуя на которые, можно вывести из строя крупные части глобальной сети. Масштаб этих атак заставляет заподозрить в их организации участие государства - России. «Такое ощущение, что национальные кибервойска пытаются откалибровать свое оружие на случай кибервойны. напоминает программу времен холодной войны, когда США запускали на больших высотах самолеты - шпионы, вынуждая СССР включить свои системы ПВО и, таким образом, обнаружить их местоположение и особенности», — пишет эксперт.

В последнее время можно наблюдать противостояние России и США на поле борьбы в IT - сфере. Например, американский телеканал NBC распространил информацию о том, что

военные хакеры из США проникли в систему Кремля [6]. Указывается, что при внедрении военные хакеры использовали кибероружие, с помощью которого может быть нанесен удар по российским системам, которые теперь уязвимы. Уточняется, что американцы предпримут действия только после аналогичного нападения на системы США со стороны России. Ранее американская сторона неоднократно обвиняла Россию в организации хакерских атак, в частности, на серверы Демократической партии США. На это сообщение последовал незамедлительный ответ [7]. Д. Песков прокомментировал информацию о проникновении хакеров из США в систему управления Кремля. По его словам, «меры для обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности принимаются на уровне, соответствующем текущему моменту, а также угрозам, озвучиваемым в наш адрес на официальном уровне представителями других государств».

Незадолго до этого США официально обвинили Россию в кибератаках на Демократическую партию. Целью взломов, по данным американской стороны, было «вмешательство в выборный процесс в США». Скандал разгорелся летом 2016 года. Результатом первого взлома стало опубликование 22 июля WikiLeaks писем и документов, связанные с кандидатом в президенты США Хиллари Клинтон. В них был обнаружен сговор сотрудников против бывшего участника президентской гонки Берни Сандерса. Следующая кибератака была направлена на комитет, поддерживающий кандидатов в конгресс США от Демократической партии, а третья - на предвыборный штаб кандидата в президенты Хиллари Клинтон. Представители демократов возложили ответственность за взломы на Россию.

Но и ранее США пытались обвинить Россию в кибератаках [9]. По мнению специалистов одной из компаний в области информационной безопасности FireEye, в России существует несколько мощных хакерских группировок, подконтрольных государству. Они проводят тщательно спланированные атаки на государственные и оборонные ресурсы США и стран НАТО и добывают секретную информацию для нужд российской разведки. Называется одна из подобных группировок — АТР28, которая, якобы, атакует научные институты и технологические компании, выполняющие исследования для Министерства обороны США. Среди пострадавших — Science Applications International и Academi LLC, чьи сотрудники располагали секретной информацией по проектам Пентагона. Однако все доказательства FireEye базируются на том, что в частях написанного хакерами кода есть русские символы, а большинство атак проводилось с 9 утра до 6 вечера по московскому времени.

Таким образом, можно говорить об изменениях, происходящих в идеологии и организации хакерского движения. Оно приобретает новые черты, связанные с использованием для борьбы в IT - сфере на государственном уровне.

### **Список использованной литературы**

1. «15 самых знаменитых хакеров мира». <https://ru.insider.pro/lifestyle/2015-02-19/15-samykh-znamenitykh-khakerov-mira> (дата обращения: 20.11.2016).
2. <https://haker.ru> (дата обращения: 20.11.2016).
3. <http://forum.hakerpok.net> (дата обращения: 20.11.2016).
4. «9 современных хакерских групп, финансируемых государствами». <https://www.factroom.ru/world/hackers-government?C=S%3B0=A> (дата обращения: 20.11.2016).

5. «Эксперт: «государственные» хакеры репетируют интернет - апокалипсис». <http://hitech.vesti.ru/news/view/id/10102> (дата обращения: 20.11.2016).

6. «СМИ сообщают о проникновении военных хакеров из США в систему Кремля». <http://izvestia.ru/news/642946> (дата обращения: 20.11.2016).

7. «Кремль ответил на данные о проникновении хакеров США в Российские системы». <http://www.rbc.ru/politics/05/11/2016/581d94fa9a7947af21477d12> (дата обращения: 20.11.2016).

8. «США обвинили Россию в кибератаках на Демпартию». <http://www.rbc.ru/politics/07/10/2016/57f7ff559a7947d68959e530> (дата обращения: 20.11.2016).

9. «Я твой Пентагон ломал». <https://lenta.ru/articles/2016/03/03/hackermymth> (дата обращения: 20.11.2016).

© Мухачев С.В., Басва М.А., 2016

**Пахмутова К.Ю.,**

Студент 3 курса

факультет права и психологии

АНО ВПО "Межрегиональный открытый социальный институт",

г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

## **ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Эффективность деятельности любого государственного института во многом определяется качеством правовой основы, закрепляющей его цели, задачи, элементы правового статуса. Это в полной мере относится к местному самоуправлению как институту публичной власти Российского государства, ответственному за решение вопросов местного значения, а также участвующему в осуществлении многих вопросов государственного значения. Нестабильность, непродуманность законодательства о местном самоуправлении приводит к множеству проблем в деятельности его субъектов, к сбоям в работе государственного механизма в целом.

Основопологающий Закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [1,ст.3822], принятый 6 октября 2003 г., не отличается безупречностью своего содержания, включает в себя множество спорных положений. Поэтому его постоянное обновление (по состоянию на 1 января 2008 г. в него было внесено более 30 поправок), с одной стороны, можно рассматривать как положительный процесс совершенствования, осуществляемый в соответствии с выводами правовой науки и потребностями практики. С другой стороны, вносимые изменения и дополнения сами нередко страдают существенными изъянами, что отнюдь не улучшает качество Закона, а, наоборот, порождает дополнительные проблемы. Проиллюстрируем этот вывод на некоторых примерах.

Федеральным законом от 18 октября 2007 г. N 230 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий" [2,ст.5084] внесен ряд изменений и дополнений в

Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". В частности, введена новая ст. 13.1 "Упразднение городских и сельских поселений". Однако название статьи не соответствует ее содержанию. Часть первая устанавливает, что "упразднение поселений допускается на территориях с низкой плотностью сельского населения и в труднодоступных местностях, если численность населения сельского поселения составляет менее 100 человек и решение об упразднении поселения будет принято на сходе граждан, проживающих в указанном поселении". Следовательно, речь идет только о сельских поселениях численностью менее 100 человек. Ответа на вопрос о том, каким образом можно упразднить иные сельские, а также городские поселения, нет.

Часть вторая данной статьи, закрепляющая процедуру упразднения сельского поселения численностью менее 100 человек, заканчивается нормой о том, что закон субъекта Российской Федерации об упразднении поселения не должен вступать в силу в период избирательной кампании по выборам органа местного самоуправления данного муниципального образования, в период кампании местного референдума. Однако в соответствии со ст. 25 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек для решения вопросов местного значения проводится сход граждан. Хотя ст. 22 данного Закона, посвященная местному референдуму, не содержит формального запрета на его проведение в сельских поселениях с численностью населения менее 100 человек, закрепленная в ней процедура говорит о том, что в указанных малочисленных поселениях референдум не проводится. Так, в соответствии с ч. 5 ст. 22 местный референдум назначается представительным органом муниципального образования, который в этих поселениях отсутствует (ч. 3 ст. 35). Трудно представить, что в этом случае полномочия представительного органа по назначению местного референдума будет осуществлять сход граждан, поскольку непосредственно на сходе можно решить соответствующий вопрос, в том числе путем тайного голосования.

Федеральным законом от 18.10.2007 N 230 - ФЗ внесены дополнения в ст. 12 и 13 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". В ст.12 добавлена ч.2.1, которая предусматривает, что "изменение границ муниципальных районов и входящих в их состав поселений, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в состав указанных поселений поселков и сельских населенных пунктов к территориям городских округов, осуществляется с согласия населения поселений и городских округов, выраженного представительными органами соответствующих поселений и городских округов, а также с учетом мнения населения муниципальных районов, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов". Аналогичная процедура - согласие населения поселения и городского округа, выраженное представительными органами, - закрепляется и ч. 3.1 ст. 13 в случае объединения поселения с городским округом.

В других нормах ст. 12 и 13 говорится либо о согласии населения, выраженном путем голосования, предусмотренного ч. 3 ст. 24 настоящего Федерального закона, либо об учете мнения населения, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных образований. Такая процедура, как согласие населения, выраженное представительным органом муниципального образования, в Законе не определена. Каким

образом представительные органы должны получать согласие населения, не проводя голосования среди жителей, неясно.

Федеральный закон от 18 октября 2007 г. N 230 - ФЗ дополнил перечень оснований досрочного прекращения полномочий представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования и главы местной администрации (ст. 35, 36 и 37 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"). В частности, таким основанием теперь является утрата поселением статуса муниципального образования в связи с его объединением с городским округом (ч. 16 ст. 35, ч. 10 ст. 37). Однако в ч. 6 ст. 36 применительно к главе муниципального образования сказано следующее: "13) утраты сельским поселением статуса муниципального образования в связи с его объединением с городским округом". Получается, что если статус муниципального образования утрачивает городское поселение в связи с его объединением с городским округом, то полномочия главы городского поселения не прекращаются? На какой территории они будут осуществляться?

Изложенные примеры свидетельствуют о вопиющей небрежности законодателей в работе с федеральными законами, о некомпетентности разработчиков их проектов. Напрашивается вывод о том, что в процессе правотворчества игнорируются не только требования правовой науки, но порой и здравого смысла. Как подчеркнули участники научно - практической конференции, посвященной качеству законов и юридической технике, проведенной Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, «ситуация близка к критической: каждый седьмой правовой акт нуждается в исправлении» [3,с.6].

#### **Список использованной литературы**

1. СЗ РФ. 2003. N 40. Ст. 3822.
2. СЗ РФ. 2007. N 43. Ст. 5084.
3. Ямшанов Б. Ошибка в законе // Российская газета. 2007. 7 дек. Ст.6

© Пахмутова К.Ю., 2016

**Токарева И.Н.,**  
магистрант  
юридический факультет  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,  
г. Саранск, Российская Федерация

#### **ОСНОВАНИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧРЕДИТЕЛЕЙ (УЧАСТНИКОВ) ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ**

Обеспечение справедливого баланса интересов между всеми участниками корпоративных отношений является основной целью законодательства о юридических лицах в целом и хозяйственных обществах в частности. Такой баланс не может быть достигнут без норм о юридической ответственности в корпоративных отношениях. В



соответствии с п. 2 ст. 56 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) участники (учредители) юридического лица, а также собственник его имущества не должны отвечать по долгам юридического лица, равно как и юридическое лицо не должно отвечать по долгам своих участников (собственника имущества). Несмотря на существование в российском гражданском законодательстве принципа отделения юридической личности и имущества корпорации от личности и имущества ее участников, имеются случаи, когда учредители (участники) хозяйственных обществ привлекаются к ответственности по долгам организации.

Такая ответственность может иметь различные основания. Так, учредители (участники) хозяйственных обществ привлекаются к ответственности:

- по обязательствам учредителей, возникшим до регистрации юридического лица;
- по обязательствам самого общества.

В первом случае наступает солидарная ответственность учредителей, которая является дополнительной гарантией для кредиторов на период, пока обособленное имущество общества не сформировалось. По мнению О.В. Гутникова, здесь речь идет об ответственности учредителей по собственным обязательствам, хотя и принятым в интересах юридического лица, но не по обязательствам еще не существующего юридического лица [1, с. 93]. Данная точка зрения представляется обоснованной, учитывая, что в случае одобрения соответствующих действий учредителя указанные обязательства становятся после создания хозяйственного общества его собственными обязательствами.

Так, учредители хозяйственных обществ несут солидарную ответственность по обязательствам, связанным с его учреждением и возникшим до его государственной регистрации (п. 2 ст. 89, п. 2 ст. 98 ГК РФ, п. 3 ст. 10 Федерального закона «Об акционерных обществах», п. 6 ст. 11 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»).

Другим примером наступления солидарной ответственности является ситуация, когда участники хозяйственных обществ не полностью оплатили акции (долю участия). При этом размер ответственности ограничивается стоимостью неоплаченных акций или доли (п. 1 ст. 2 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью», п. 1 ст. 96 ГК РФ). Кроме того, при оплате долей (акций) в уставном капитале не денежными средствами, а иным имуществом, участники хозяйственных обществ и независимый оценщик в случае недостаточности имущества общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам в пределах суммы, на которую превышена оценка имущества, внесенного в уставный капитал, в течение пяти лет с момента государственной регистрации общества или внесения в устав общества соответствующих изменений (п. 3 ст. 66.2 ГК РФ).

Ответственность по обязательствам самого общества наступает, когда юридическая самостоятельность хозяйственного общества игнорируется посредством привлечения его участников к ответственности по долгам юридического лица за счет личного имущества независимо от того, несут ли участники в силу учредительных документов или закона дополнительную ответственность. Такая ответственность носит субсидиарный характер. Указанное явление получило название «снятие корпоративного покрова» или «открытие корпоративного занавеса». Зародившись в странах англосаксонской системы права с целью защиты прав кредиторов, оно имеет судебное происхождение, но отдельные нормы могут появляться и в законодательных актах [2, с. 86]. При этом, как отмечает Т.Н. Малая,



субсидиарная ответственность учредителей хозяйственных обществ «всегда носит ограниченный характер» [3].

В России имеет место и набирает популярность, если судить по судебной практике, институт subsidiарной ответственности контролирующих лиц за доведение юридического лица до банкротства [4, с. 25]. Применительно к учредителям (участникам) хозяйственных обществ данный тезис подтверждается положениями ст. 10 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» и нормами законов о соответствующих обществах.

Так, если несостоятельность общества вызвана действиями (бездействием) его акционеров (участников), которые имеют право давать обязательные для общества указания либо иным образом могут определять его действия, то на указанных акционеров (участников) в случае недостаточности имущества общества может быть возложена subsidiарная ответственность по его обязательствам (п. 3 ст. 3 Федерального закона «Об акционерных обществах», п. 3 ст. 3 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»). Отметим, что субъектом subsidiарной ответственности могут быть только мажоритарные участники и акционеры. Миноритарные владельцы бизнеса (к примеру, с долей или пакетом акций в уставном капитале общества в размере 1 - 2 % ) не могут давать обязательных для исполнения указаний обществу, поскольку размер их корпоративного влияния на деятельность компании незначительный (Постановление Арбитражного суда Московского округа от 18.02.2013 по делу № А40 - 64071 / 11 - 103 - 6Б).

Иным основанием привлечения участников должника к subsidiарной ответственности является причинение вреда имущественным правам кредиторов в результате совершения участником или в его пользу либо одобрения участником одной или нескольких сделок должника. Для привлечения к subsidiарной ответственности участника хозяйственного общества в данном случае необходимо доказать наличие вины. Вина участника отсутствует, если он докажет, что действовал добросовестно и разумно в интересах должника.

Заявление о привлечении участника общества к subsidiарной ответственности может быть подано в ходе конкурсного производства конкурсным управляющим по своей инициативе либо по решению собрания кредиторов, а также конкурсным кредитором или уполномоченным органом. Размер subsidiарной ответственности контролирующего должника лица равен совокупному размеру требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, а также заявленных после закрытия реестра требований кредиторов и требований кредиторов по текущим платежам, оставшихся не погашенными по причине недостаточности имущества должника.

Представляется, что нормы законодательства о несостоятельности, выражая оптимальный баланс интересов между кредиторами хозяйственных обществ, самими обществами и его участниками, оправданы. Привлекать к subsidiарной ответственности учредителей (участников) хозяйственных обществ как лиц, ответственных за банкротство, справедливо, поскольку юридическое лицо ликвидируется в процессе банкротства вследствие недостаточности имущества для покрытия убытков кредиторов. А до того момента, пока у хозяйственного общества имеется имущество, интересы кредиторов должны гарантироваться этим имуществом. Иными словами, «снятие корпоративного

покрова» следует применять лишь при ликвидации хозяйственного общества, когда злоупотребления участников, вызвавшие причинение кредиторам убытков, налицо.

Рассмотренные случаи наступления ответственности учредителей (участников) хозяйственных обществ касались отношений по обязательствам общества. Но природа таких субъектов корпоративных отношений, как участники юридических лиц, имеет двойственный характер. Функции участников можно разделить на «внутренние», связанные с управлением хозяйственным обществом, осуществлением соответствующих прав и исполнением «управленческих» обязанностей, и «внешние», связанные с выступлением в обороте от имени общества. В связи с этим необходимым является рассмотрение вопроса об ответственности учредителей (участников) хозяйственных обществ перед юридическим лицом и перед другими участниками.

Основанием для привлечения участника общества к такой ответственности может стать ненадлежащее исполнение им своих обязанностей. Так, согласно п. 1 ст. 67 ГК РФ участник хозяйственного общества вправе требовать исключения другого участника из общества (кроме публичных акционерных обществ) в судебном порядке с выплатой ему действительной стоимости его доли участия, если такой участник своими действиями (бездействием) причинил существенный вред обществу либо иным образом существенно затрудняет его деятельность и достижение целей, ради которых оно создавалось, в том числе грубо нарушая свои обязанности, предусмотренные законом или учредительными документами общества. Отметим, что процитированная норма до внесения поправок в ГК РФ в 2014 году действовала только в отношении участников обществ с ограниченной ответственностью. Теперь норма об исключении участника расширяет санкцию и на непубличные акционерные общества. Однозначного мнения о целесообразности данной новеллы нет; существует мнение, что в данном случае под санкции попадают не только умышленные и недобросовестные действия акционера во вред обществу, но и то, что можно назвать «корпоративной неосторожностью», а институт привлечения к ответственности следует распространять только на случаи заведомого вредительства и ситуации, когда некое устойчивое поведение акционера фактически делает невозможным нормальное функционирование общества [5].

### **Список использованной литературы**

1. Гутников О.В. Юридическая ответственность в корпоративных отношениях // Вестник гражданского права. 2014. № 6. С. 51 - 117.
2. Будьлин С.Л., Иванец Ю.Л. Срывая покровы. Доктрина снятия корпоративной вуали в зарубежных странах и в России // Вестник ВАС РФ. 2013. № 7. С. 80 - 125.
3. Евразийство: на пути к «Большой Европе»: учеб. пособие. Саранск: Изд - во Мордов. ун - та. 2015. С.161.
4. Егоров А.В., Усачева К.А. Субсидиарная ответственность за доведение до банкротства – неудачный эквивалент западной доктрины снятия корпоративного покровы // Вестник ВАС РФ. 2013. № 12. С. 6 - 61.
5. Исключение акционера из непубличного АО: выбор оптимальной модели регулирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://zakon.ru/blog/2014/10/28/iskluchenie\\_akcionera\\_iz\\_nepublichnogo\\_ao\\_vybor\\_optimalnoj\\_modeli\\_regulirovaniya](https://zakon.ru/blog/2014/10/28/iskluchenie_akcionera_iz_nepublichnogo_ao_vybor_optimalnoj_modeli_regulirovaniya).

© Токарева И.Н., 2016

Кузнецова А.В.

студентка 3 курса, ИПиО

Липецкий государственный педагогический университет

имени П.П. Семенова - Тянь-Шанского

г. Липецк, Российская Федерация

### ПРОБЛЕМА ВООБРАЖАЕМОГО И РЕАЛЬНОГО В КОНТЕКСТЕ ОСМЫСЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА

В нашем современном, информационном мире особенно актуальным для культуры является существование медиапространства [1; 6]. В начале XXI в. медиа становится всемирным ресурсом общества, образует медиакультурное поле сложной структуры, вне которого сейчас мы не можем представить себя [3; 4].

Особое место в медиапространстве занимает кинематограф как системный, трудный, парадоксальный по своей сущности и социокультурным последствиям феномен. Кино как явление массовой культуры представляется одной из наиболее важных, новых ее форм с точки зрения выражения видимого, воображаемого, виртуального [7].

Рене Клер говорил: «Вымысел? Действительность? Попробуйте отделить вымысел от действительности на экране, где реальное, как и вымысел, — мимолетная тень».

Сегодня, когда кино завоевало внутренний мир человека, актуальными становятся вопросы распознавания границ воображаемого и реального, трансляция воображения во вне, диалог воображения и ЭВМ.

В настоящем, облик кинематографа, как и его продукта, изменился до неузнаваемости. И прежде чем пытаться определить проблему воображаемого и реального, следует понять, что является реальным, что воображаемым. Где точка взаимопроникновения этих понятий? Такие ли они разные?

Реальным называют то, что соответствует истинному положению вещей. **Воображаемым называют не существующий в действительности, мнимый объект.**

Получается, реальность, это то, что принято считать объективным, а воображаемое то, что противопоставляется этому объективному. Но при этом реальное и воображаемое как противоположности должны пониматься только условно.

Философ и социолог Жижек Славой заметил, что: «Реальное в современном искусстве имеет три измерения, которые повторяют внутри него триаду Воображаемое — Символическое — Реальное» [10, с. 91].

Применительно к искусству кино взаимоотношения между этими измерениями имеют особый, специфический характер. Скажем, из реального пространства кадр переходит в символическое и воображаемое измерение. Разрушаются объективные пространственно-временные границы, показываются предметы под непривычными, для людей, углами зрения, к примеру, укрупненные или с использованием оптических иллюзий, их заставляют осуществлять ирреальные движения.

Любой фильм — это воплощение на экране воображения автора. «Наши фантазии — вот наша настоящая жизнь, — говорил по этому поводу Федерико Феллини, — Мои же

фантазии и навязчивые идеи — не только моя реальность, но и материал, из которого сделаны мои фильмы» [8, с. 154].

Говоря о проблемах реального и воображаемого, мы затрагиваем вопросы, связанные с психологией человеческого восприятия. Дело в том, что еще до того, как информация об окружающем мире начинает поступать в мозг, мы можем интерпретировать ее благодаря некоему знанию в нашей памяти. «Наш мозг, — пишет английский нейрофизиолог Крис Фрит, — познает окружающий мир, строя модели и делая предсказания. Он строит эти модели путем совмещения информации, поступающей от 20 органов чувств, с нашими априорными ожиданиями. Для этого совершенно необходимы и ощущения, и ожидания» [9, с. 213].

Из этого следует, что человеку, адекватно воспринимающему окружающий мир, не потребуются много времени, чтобы определить, какое изображение на экране близко к реальности, а какое явно отклоняется от нее. Для плавных переходов между реальным и воображаемым авторам приходится пользоваться «подсказками». К примеру, переходные сцены, эпизоды, показывающие переход из реального мира в сон или фантазию главного героя [11, с. 19].

Проблема в осознании реального и воображаемого — это фактически дилемма человека и временем. Находясь в определенном помещении в определенное время, герой фильма можем оказаться в будущем или прошлом, при этом улучшив свои личные качества. Все зависит от стиля и сценария фильма. Аналогичную проблему можно увидеть в несоответствии пространства и времени во снах героев, в их фантазиях, мыслях, анализе случившийся глупой ситуации, или мысленном изменении уже проговоренного диалога.

Какой бы не был фильм, как уже отмечалось выше, режиссеры обычно стараются дать зрителю звуковую или визуальную подсказку, обозначающую переход из реального в воображаемое, но некоторые из них, все же играют со зрителями, вводя в заблуждение, и заставляя строить предположения на счет реальности показанного эпизода.

Сегодня, активное внедрение в кино цифровых технологий, создающих на экране виртуальное пространство, позволило вносить в воображаемый мир очевидные ирреальные элементы, имеющие мало общего с реальностью [2]. Такими эпизодами насыщен фильм «Воображариум доктора Парнаса», где доктору удается создать необычный аттракцион: желающие могут попасть в удивительный мир и реализовать там свои сокровенные мечты и грезы. Следует отметить, что этот фантастический и красочный воображаемый мир, созданный с помощью современной компьютерной графики, очень напоминает ожившие картины в стиле сюрреализм [5]. В фильме «Невероятная жизнь Уолтера Митти», среднестатистический работник Уолтер Митти, разнообразил свою жизнь фантазиями, наполненными отвагой и романтикой.

В современных фильмах мы можем видеть жизнь героя, которая протекает параллельно в двух временных измерениях — реальном и воображаемом. К данному виду построения нелинейного сюжета относятся такие фильмы, как: «Игры разума» (2001), «Эффект бабочки» (2004), «Начало» (2010), «Алиса в зазеркалье» (2016), «Интерстеллар» (2015). Их особенностью является то, что один из вариантов поворота сюжета, который происходит в воображаемом прошлом, может влиять на настоящее.

Таким образом, мы видим, что проблемы воображаемого и реального в осмыслении современного кинематографа заключаются в раздвоенности восприятия экранного

произведения. С одной стороны, зрители включены в игру, происходящую на экране, а с другой — постоянно понимают, что это все - таки игра. Это присуще любому нормальному человеку, и включившись в эту игру, он спокойно воспринимает и изменение правил, если ему дают понять, что это уже новые правила игры.

Хочется отметить, что сегодня, в эпоху невероятных спецэффектов, мы уже идем в кинотеатр не ради игры актеров, а с целью увидеть новый эффекты: замедление времени, динамичные погоня, взрывы, 3D. Мы идем с целью погружения из реального мира в мир воображаемый.

### Список использованной литературы

1. Беляев Д.А. Виртуальное net - бытие пост(сверх)человека // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. Социология и социальные технологии. 2012. № 3. С. 68 - 73.

2. Беляев Д.А. Деконструкция концепта «супергерой» в дискурсе популярной культуры постмодерна // Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации. Материалы III Всероссийской научно - практической конференции. Ответственный редактор Лукьянчиков В.И. Липецк: ЛГПУ. 2013. С. 29 - 36.

3. Беляев Д.А. К вопросу о генеалогии массовой культуры и атрибутивных характеристиках «массового человека» // Философия в контексте культуры: Сборник трудов Третьей Международной заочной научно - практической конференции. Январь 2012 г. Брянск: Курсив, 2012. С. 128 - 130.

4. Беляев Д.А. Мультикультурализм как стратегия создания дискретного «сверхобщества» в контексте постмодернистской культуры: теория и практика // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2012. № 8 - 1. С. 46 - 50.

5. Беляев Д.А. Постчеловек в научной фантастике: опыт прогнозирования трансформации человека // Концепции постчеловека в философии и технауке: материалы V Международной научной школы для молодежи (Белгород 19 - 23 мая 2016 года). – Белгород: БелГУ, 2016. – С. 230 - 235.

6. Беляев Д.А. Современный человек в пространстве IT - культуры начала XXI века // Медиафилософия VI. Необратимость трансформации. / Под редакцией В. В. Савчука и А. И. Иваненко. СПб.: Санкт - Петербургское Философское общество, 2010. С. 26 - 29.

7. Беляев Д.А. Художественный текст «Матрицы» как репрезентация симулякра идеи сверхчеловека в дискурсе постмодернистских симуляций // Аналитика культурологии. 2012. № 23. С. 185 - 187.

8. Феллини Ф. Мой трюк — режиссура: [Запись рассказов кинорежиссера о себе] / Феллини Ф., Чэндлер Ш. // Искусство кино. 2002. N 4. С. 151–172.

9. Фрит К. Мозг и душа. Как нервная деятельность формирует наш внутренний мир. М.: Астрель, 2010. С. 335.

10. Славой Ж. «Матрица», или Две стороны извращения / пер. с англ. Н. Цыркун // Искусство кино. 2000. № 6. С. 89 - 99.

11. Позднин В.Ф. «Экранное пространство: реальное или воображаемое» // Вестник Санкт - Петербургского университета. 2015. С. 18 - 25.

© Кузнецова А.В., 2016

Колесникова С.В.,

доцент,

кафедра народной музыки, Институт национальной культуры  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,

г. Саранск, Российская Федерация

### ОБ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ СПЕЦИФИКЕ МОРДОВСКОГО ПЕСЕННОГО ФОЛЬКЛОРА

Мордовский песенный фольклор имеет многовековые традиции. Он уникален по своему многоголосию, имеющему различные мелодические модификации ангеми-tonного и диатонического строения; для него характерны определенные жанрово - видовые и ладово - стилистические особенности; исполнительские особенности бытования (по составу, половозрастной принадлежности, характеру звукоорганизации, комплексу выразительных средств).

И.И. Земцовский отмечает, что «мордовский народ создал поразительное по красоте, развитости и стройности искусство многоголосного хорового пения» [3, 5]. Говоря о традиционном мокшанском групповом пении он подчеркивает, что это «не просто очень развитое многоголосие – многоголосие как музыкальный склад, как фактура, как форма сочетания разных голосов, появившихся в результате традиционно складывающихся стереотипов музыкального общения. Это нечто большее – это полифония» [3, 10–11]. Под этим термином автор подразумевает не только одну фактуру, но и «культуру полифонического мышления» мордовского народа в целом.

В соответствии с жанровой спецификой мордовский песенный фольклор делится на два вида исполнения: индивидуальное и совместное.

Одиночно исполняли причитания (свадебные, похоронные, рекрутские), колыбельные, детские потешки, а также некоторые эпические и лирические песни. Одиночная форма исполнения эпических и лирических песен для мордовской традиции не характерна, и в отличие от традиционной коллективной формы исполнения она «не обладает самостоятельными жанровыми признаками, музыкальным и поэтическим стилем» [2, 48]. Одиночное исполнение лирики и эпоса у мордвы представляет собой трансформацию и переработку многоголосной партитуры песенных образцов в вариант для сольного (концертного) исполнения в форме редакций, обработок, аранжировок или одноголосной мелодической импровизации.

Совместно в традиции интонировали песни земледельческого календаря и свадебной обрядности, неприуроченные долгие (эпические, лирические), плясовые, круговые песни. По исполнительскому составу традиционные певческие ансамбли делятся на однородные (детские, женские, мужские) и смешанные, в том числе семейные.

Для традиционной мордовской (мокшанской, эрзянской) вокальной музыки совместного песнетворчества характерны такие музыкально - стилистические формы многоголосного изложения, как гетерофония монодийного вида, диафония, двух - , трех - , четырехголосная бурдонная полифония, русская подголосочная полифония. Мелодическую основу

певческих голосов в партитурах многоголосных мордовских народных песен составляют музыкальные звукоряды ангемитонного и диатонического наклонения: а) малообъемные (двух, трехзвучные в амбигусе б. 2, м. 3, б. 3, ч. 4), б) развернутые (четырёх, семизвучные в амбигусе ч. 5, м. 6, б. 6, ч. 8). «Характер труда и быта, социальные условия способствовали возникновению у мордвы устойчивых и высокоразвитых форм музицирования, где вокальное искусство было более характерно для женщин, а инструментальное – для мужчин» [1, 723].

В результате взаимодействия вокальной и инструментальной форм исполнения в творчестве мордвы возникла и функционирует совместная – вокально - инструментальная форма. «Вокальная и инструментальная музыка сопровождала различные жизненно - бытовые ситуации, традиционные обряды и ритуалы. Это озксы, молодежные весенне - летние гуляния, календарные праздники, детские игры и др. При этом пение в сопровождении традиционных музыкальных инструментов могло быть статичным или сопровождать круговые пляски, пляски на месте, хороводы» [6, 325–326]. Например, некоторые ритуальные пляски сопровождалась пением и игрой на музыкальных инструментах (фаме, нюди, гарьзе, шавоме, волынке, кальдердеме, колокольчиках, погремушках, бубенчиках и т. д.) и предметах домашней утвари (сковородках, ложках, печных заслонках, скалках). Игрой на традиционных музыкальных инструментах сопровождалась пляски и плясовые песни «Рождественского дома», колядные и весенние песни, детские песни - потешки и другие.

«Для певческих голосов одиночного и коллективного творчества мордвы характерно насыщенное, в основном грудное звучание женских голосов в низких и средних тесситурных условиях (от фа – соль малой октавы до ля – си первой); мягкое, осветленное или напряженное и яркое звучание высоких женских голосов (от си первой октавы до ре – ми второй); темброво - насыщенное звучание у низких мужских голосов, ярко - выразительное – у высоких (баритонально - теноровый характер)» [6, 325].

Исследователь Л.С. Кавтаськин отмечает, что традиционно у мордвы «исполняются песни неприкрытыми голосами в альтовом диапазоне, что придает мелодии большую мощностъ и звучностъ. Исполнителями песен чаще всего являются женские хоровые коллективы, среди которых выделяется запевала, обладающая сильным и высоким голосом» [4, 11].

Н.Е. Булычёва указывает на то, что для мордовской певческой традиции «характерно звучание многоголосных напевов в нижнем или реже – в среднем регистре женских голосов. В смешанных ансамблях мужчины обычно гетерофонно интонируют нижний бурдонирующий голос в тесситуре женского хора. Пение в верхних регистрах – сопрановых, у мордвы наиболее присуще интонированию напевов позднего – гипертрофированного стиля, возникшего под влиянием русской певческой традиции» [2, 120–121].

По народной терминологии голоса совместной формы исполнения подразделяются на основной – «мора вайгяль» ( м.), «морамо вайгель» (э.); подголоски: высокие – «вяри вайгяль» (м.), «човине вайгель» ( э.), низкие – «алу вайгяль» (м.), «эчке вайгель» (э.); бурдонирующие на основном, квинтовом тонах лада.

Темброво - динамическая выразительностъ и голосовой характер определялись местом звучания и жанровой принадлежностъю песни. На открытом пространстве (в лесу, поле, у



родника) пели зычно, проголосно, динамично, насыщенно; в помещении – более мягко, певуче, динамически сдержанно, собранно и округло. Следует отметить следующие характеристики традиционного исполнения песен: скандированное речитирование или напевное интонирование; пение полуговорком или нарочитое скандирование напряженным звуком. Речитативно скандировали призывы перелетным птицам, сопровождаемые звучанием глиняных или деревянных аэрофонов; громким напряженным звуком исполняли протяжные закличания дождя с нарочитым скандированием поэтического текста и тяжелым выдохом на конце фраз; плясовые песни этого же жанра в форме коротких попевок сопровождали ритуальные пляски и пантомимы.

Также для традиционного песенного творчества мордвы свойственны такие исполнительские характеристики, как «кричать песню, а не петь» («рангомс калядат» – «кричать колядку»; «рангомс поэярят» – «кричать весенние корильные песни»). Певцов, исполнявших песни такого рода, называли «калядань рангицят» («кричащие колядки»), «поэярань рангицят» («кричащие весенние корильные песни»). Подвижное, яркое, напряженно звучащее исполнение свадебных корильных величаний обозначалось термином «рангомс оцю вайгельса» (м.) – «кричать большим голосом»; «пижнемс верьга вайгельсэ» (э.) – «кричать зычным голосом».

К средствам исполнительской выразительности традиционного песнетворчества мордвы можно отнести: внутрислоговые распевы, словообрывы, восходящие и нисходящие глиссандо, форшлаги, возгласы, мелизмы, скольжение голоса (в плачах и причитаниях), антифонное пение (в весенних «Поэяра» группы певцов перекликаются, стоя на разных берегах озера или реки), прикладывание ладони ребром ко рту (для усиления звука) и прочие.

Другой характерной особенностью традиционного песнетворчества мордвы является импровизация. Фольклорист И.А. Касьянова, отмечая импровизационный характер и индивидуальность исполнительского мастерства мордовских песенниц, указывает на то, что каждое новое исполнение – это «новый образ, новая эмоция, новое музыкальное и поэтическое воплощение» [5, 6].

К настоящему времени фольклористами, этнографами, музыковедами (Н.И. Бояркин, Л.Б. Бояркина, М.Е. Евсевьев, Л.С. Кавтаськин, Л.П. Кирюков, Н.Ф. Мокшин, Х. Паасонен, Г.И. Сураев - Королёв, М.И. Чувашёв, А.М. Шаронов, А.А. Шахматов, и др.) накоплен обширный материал, являющийся ценной этнографической и музыкальной базой для теоретических исследований и его практического применения в современном народно-певческом исполнительстве.

### **Список использованной литературы.**

1. Бояркин Н.И., Бояркина Л.Б. Народная музыка // Мордва: очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа. – Саранск, 2004. – С. 713–736.
2. Бульчёва Н.Е. Фольклор и фольклоризм периода формирования профессиональных традиций (на материале мордовской музыки). – Саранск, 2003. – 240 с.
3. Земцовский И.И. Музыка устной традиции мордвы: памятники и проблемы // Фольклор в творчестве мордовских писателей и композиторов: тр. МНИИ. – Саранск, 1986. – Вып. 86. – С. 5–21.



4. Кавтаськин Л.С. Мордовская народная песня // Мордовские народные песни. – М., 1957. – С. 5–12.
5. Касьянова И.А., Чувашёв М.И. Мордовские (эзрянские) причитания. – М, 1979. – 100 с.
6. Колесникова С.В. Специфика народно - певческого исполнительского искусства мордвы // Регионология. – 2013. – № 4. – С. 322–323.

© Колесникова С.В., 2016

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Балинов А.С.**

студент,  
профиль «Экспертиза и управление земельными ресурсами»,  
инженерно - технологический факультет,  
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет  
им. Б.Б.Городовикова» г. Элиста

**Нимгирова Г.Ю.,**

магистрант  
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный  
аграрный университет», г. Волгоград

**Сангаджиев М.М.**

к.геол. - мин.наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет  
инженерно - технологический факультет  
им. Б.Б. Городовикова», Элиста

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Территориально Республика Калмыкия (РК) относится к Южному федеральному округу, входит в состав Поволжского экономического района и является самым аридным регионом Европейской части России, где сельскохозяйственное производство ведется в крайне жестких почвенно - климатических условиях. Это, прежде всего, высокая засушливость климата, безводность территории, малоплодородные почвы, низкая продуктивность растительности [8].

**Основные цели:** Изучить теоретические основы управления земельными ресурсами на уровне РК, провести анализ использования земельных ресурсов по районам Республики Калмыкия, проанализировать имущественные и земельные отношения в районе, определить эффективность государственного кадастрового учета как основного механизма управления земельными ресурсами, провести анализ особенностей ведения мониторинга земель и землеустройства РК.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. провести анализ правового регулирования земель по районам РК;
2. охарактеризовать сельскохозяйственные земли как объект мониторинга;
3. рассмотреть правовые аспекты мониторинга земельных ресурсов.

По структуре земельного фонда и развитию производства республика относится к аграрной, с высоким удельным весом земель сельскохозяйственного назначения (92,3 %). В связи с этим наибольшую антропогенную нагрузку на земельные ресурсы оказывают сельскохозяйственные производители, развитие которых по экстенсивному затратному принципу природопользования привело к значительному разрушению естественных экосистем.

Проблема опустынивания и деградации земель в республике является одной из самых актуальных, так как это связано с происходящими необратимыми изменениями природного потенциала территории и экологической деградацией жизненного пространства [7,9 - 11].

В последнее столетие резкое усиление антропогенного воздействия на биосферу привело к потеплению, аридизации климата и опустыниванию территорий, деградации и разрушению почв, нарушению многообразия функциональных связей в природе, способности экосистем к саморегуляции и естественному восстановлению[1].

Самые глубокие изменения природно - ресурсного потенциала, связанные с опустыниванием земель, наблюдаются на Черных землях.

Регион Черные земли относится к полупустынной зоне Прикаспийской провинции и пустынной Арало - Каспийской провинции примерно равными частями и занимает площадь 3,5 млн. га, в границах Республика Калмыкия, что составляет 47,3 % территории республики. В условиях остро - засушливого климата и неурегулированного выпаса скота, а также распашки песчаных земель впервые в Европе образовалась антропогенная пустыня в регионе Черных земель.[2]

Ветровая эрозия в условиях Калмыкии наносит сельскому хозяйству огромный ущерб, который выражается в первую очередь в развеивании и уносе верхнего плодородного слоя почв (пыльные бури) и движении песков [9,10].

По данным почвенно - геоботанических обследований в 1956 - 1959 г.г. на Черных землях процессами опустынивания было охвачено 3,5 % , в 1971 - 1972 г.г. - 37,2 % , а в 1984 - 1986 г.г. - 94,6 % территории. Площадь развеваемых песков в регионе достигла к этому времени 600 тыс.га, а ежегодная скорость нарастания очагов опустынивания составила в среднем 40 - 50 т.га в год [3].

В 1985 - 1986 г.г. Правительство Российской Федерации осознало надвигающуюся опасность, и в связи с этим в 1989 году была разработана и утверждена Генеральная схема по борьбе с опустыниванием, которая, к сожалению, из - за недофинансирования выполнена на 32 % .

Однако социально - экологическая обстановка в регионе продолжает оставаться сложной. Создававшаяся экологическая ситуация в регионе Черных Земель и отсутствие средств на восстановление нормальной среды обитания явилось причиной исчезновения 25 населенных пунктов. Опустынивание на долгое время лишает население средств существования, что создает множество социально - экономических и демографических проблем не только в ареалах опустынивания, но и на прилегающих территориях – негативно отражаясь на судьбах поколений [2].

Материалы кадастрового деления территории Калмыцкого кадастрового округа на кадастровые кварталы в разрезе кадастровых районов утверждены приказом Комитета по земельным ресурсам и землеустройству по Республике Калмыкия от 24 декабря 2009г. № 200 / П [12].

Общее количество кадастровых кварталов по Калмыцкому кадастровому округу составляет 1785. Результатом формирования кадастровых единиц является карта - схема кадастрового деления территории кадастрового района, дающая представление о взаимном положении, форме и относительных размерах кадастровых кварталов.

В структуре сельскохозяйственных угодий республики 84,6 % занимают пастбища (5339,8 тыс.га).

В связи с интенсивным использованием, начиная с 1974 г., работы по наблюдению за состоянием кормовых угодий проводились систематически, т.е. каждые 10 - 11 лет.

Чтобы иметь современную достоверную информацию и поддерживать на должном уровне обследовательские материалы необходимо почвенные изыскания проводить не реже 1 раза в 15 лет, геоботанические обновлять каждые 10 лет.

Но, начиная с 1997 года в республике работы по почвенному и геоботаническому обследованию из-за отсутствия финансирования не проводятся.

Так, если за период 1991 - 1995 гг. изучение почвенного покрова в масштабе 1:50000 было проведено на площади 1660 тыс.га, то за последующие 10 лет общий объем выполненных почвенных работ составил 343,9 тыс.га или сократился в 4,8 раза.

Геоботаническое обследование кормовых угодий уменьшилось с 3219,9 тыс.га в 1991 - 1995 гг. до 374,4 тыс.га в 2006 - 2016 гг., т.е. в 8,6 раза.

В 2014 г. почвенные и геоботанические работы не проводились.

По состоянию на 1 января 2016 г. недостоверную почвенную информацию имеют 3637,8 тыс.га или 48,7 % земель республики. Корректировка материалов геоботанического обследования требуется на площади 4099,99 тыс.га.

По результатам обследований разных лет характеристика земель сельскохозяйственного назначения, включая земли фонда перераспределения следующая: водная эрозия – 516,1 тыс.га; дефляция – 4469,8 тыс.га; засоление – 2423,5 тыс. га, в т.ч. пашня 197,4 тыс.га; переувлажнение - 27,0 тыс.га; солонцовые комплексы – 4304,9 тыс.га., в т.ч.на пашне – 716 тыс.га; дегумификация – 936,8 тыс.га пашни; сбитые кормовые угодья – 3272,4 тыс.га.

В последнее десятилетие подтопление освоенных территорий подземными водами приняло в республике значительные размеры. Его последствия наносят населению и хозяйству огромный экологический, социальный и экономический ущерб, трудно поддающийся полному учету.

Подтопление земель вызывается двумя причинами: хозяйственной деятельностью человека (техногенное) и проявлением природных процессов.[5]

Техногенное подтопление в своем развитии имеет латентный (скрытый) характер и поэтому особенно опасно. На территории республики техногенное подтопление связано главным образом с орошением земель в условиях сложной почвенно - мелиоративной обстановки и слабой дренированности [3].

Настоящее бедствие в виде резкого сезонного подъема уровня грунтовых вод происходит в населенных пунктах и прилегающих к орошаемым массивам землях. Ширина зоны подтопления вдоль магистральных каналов достигает 2 - 3 км. Наиболее подвержены подтоплению территории, где сконцентрированы водохозяйственные объекты; имеются водохранилища, озера, искусственные водоемы. В целом, число подтопленных населенных пунктов уже превышает 50, в т.ч. г. Городовиковск, поселения районного значения – Яшкуль, Большой Царын, Малые Дербеты, Приютное [6].

Примером наиболее значительного даже по российским масштабам и интенсивности подтопления, вследствие природных факторов, является подтопление, вызванное повышением уровня Каспийского моря. Интенсивный подъем уровня Каспия (с 1979 г. на 2,5 м) привело к затоплению более 150,0 тыс. га сельскохозяйственных угодий, в т.ч. 65,0 тыс. га ценных заливных сенокосов; к прямой угрозе затопления г. Лагань, сельских населенных пунктов и промышленных объектов. Кроме этого, Лаганский район постоянно подвергается периодическому затоплению при нагонах морских вод, наибольшие из которых наблюдаются весной и осенью. В результате этого, создалась напряженная экологическая ситуация, ухудшилась санитарно - эпидемиологическая и медико - биологическая обстановка, повышена степень риска для проживания населения [12].

По данным Росприроднадзора на территории Республики Калмыкия имелось 88 санкционированных мест размещения отходов общей площадью 0,2 тыс. га., общий объем образования отходов производства и потребления составил в 2011 г. 0,0039 млн. т., а также 24 места несанкционированного размещения твердых бытовых отходов на суммарной площади 0,02 тыс. га, из которых: около 72,48 % расположено на землях сельскохозяйственного назначения; около 0 % на землях лесного фонда; около 27,12 % на землях населенных пунктов; около 0,40 % на землях транспорта.

Основными источниками отходов производства и потребления являются предприятия газонефтедобычи, пищевого и перерабатывающего комплекса, промышленного и автодорожного строительства, жилищно - коммунального хозяйства (ЖКХ) [13].

В целом, основными негативными процессами, требующими систематических всесторонних наблюдений при ведении мониторинга земель республики являются: эрозия почв (смыв и дефляция); дегумификация, переуплотнение и слитизация почв пашни; засоление, осолонцевание, заболачивание, переувлажнение орошаемых земель; загрязнение земель; опустынивание территорий; деградация природных кормовых угодий; подтопление земель сельскохозяйственного назначения и земель поселений.[4]

**Вывод:** Работы по выявлению, оценке и учету затопления и подтопления в республике не проводились. До настоящего времени в республике отсутствует объективная достоверная информация об истинных размерах проявления данных опасных процессов. Имеющиеся разрозненные устаревшие данные на отдельные земельные участки никем не систематизировались.

Проанализировав ситуацию по районам нами были предложены некоторые варианты по оптимизации структуры земельного фонда района например - провести мелиоративные работы по осушению болот и перевести их в сельскохозяйственные угодья или увеличить за их счет площадь лесного фонда провести мелиоративные работы для улучшения качества пахотных земель увеличить площади сенокосов.

### Список использованной литературы

1. Балинов А.С., Лиджеева Н.Г Структура управления земельными ресурсами Городовиковского района на муниципальном уровне // Современное экологическое состояние природной среды и научно - практические аспекты рационального природопользования (материалы I международной научно - практической Интернет - конференции ) - . г.Элиста, ФГБНУ «ПНИИАЗ» - 2016г. с.123 - 126.

2. Балинов А.С., Лиджеева Н.Г Земельные ресурсы Городовиковского района как объект муниципального управления // Современное экологическое состояние природной среды и научно - практические аспекты рационального природопользования (материалы I международной научно - практической Интернет - конференции). - г.Элиста, ФГБНУ «ПНИИАЗ» - 2016г. с.118 - 122

3. Борликов Г.М., Бакинова Т.И., Зеленская Е.А. Почвенно - земельные ресурсы аридных территорий, состояние, использование, оценка: учебное пособие. –Элиста: Изд - во КГУ,2009. - 200с.

4. Волков С.Н.. Землеустройство // Экономика землеустройства. Т. 5 – М.: КолосС, 2001. - 214с.

5. Оконов М.М., Балинова Т.А Основные направления совершенствования полевого кормопроизводства // Оптимизация режимов орошения и минерального питания при возделывании кормовых культур (материалы международной научно - практической конференции) - г.Элиста, 2013 с. 8 - 12.

6. Постановление Правительства РК от 15 ноября 2006 г. № 689 «О государственном земельном контроле».

7. Сангаджиев М.М. Геоэкологические последствия хозяйственной деятельности человека (на примере Республика Калмыкия). // Zbiór raportów naukowych. “Współczesna nauka. Nowe perspektywy”. (30.01.2014 - 31.01.2014) – Warszawa: Wydawca: Sp.z o.o “Diamond trading tour”, 2014. – 120 str. Str 61 - 67.

8. Сангаджиев М.М. Особенности недропользования на территории Республики Калмыкия. / М.М. Сангаджиев. – Элиста. Изд - во Калм.ун - та, 2015. – 144 с.: ил. – ISBN 978 - 5 - 91458 - 157 - 9.

9. Сангаджиев М.М. Песок Калмыкии. // Антропогенная трансформация геопространства: история и современность [текст] материалы Всероссийской научно - практической конференции г. Волгоград, 28 - 29 апреля 2014 года / редкол.: С.Н. Конищев (отв.ред.) [и др.]; Федер.гос.авт.образоват.учреждение высш.проф.образования «Волгоград. Гос. Ун - т». – Волгоград: Изд - во ВолГУ, 2014. – 504 с. с.142 - 146.

10. Сангаджиев М.М., Кулибали С., Пумбулу Ф., Гнамми В.Э. Сравнительная геолого - экологическая характеристика Калмыкии и Сахельского пояса (Африка). // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 28 февраля 2015 г.: в 13 частях. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. 164 с. с. 136 – 138.

11. Сангаджиев М.М., Хохлова Л.И., Сератирова В.В., Онкаев В.А. Край миражей: очаги опустынивания в Яшкульском районе Республика Калмыкия. // Глобальный научный потенциал. Научно - практический журнал № 6 (39) 2014. с. 67 - 72.

12. Управление Федеральной службы государственной регистрации – «Доклад о состоянии и использовании земель в Республике Калмыкия в 2015 году» - г. Элиста, 2016 г. - 109 с.

13. Федеральный закон Российской федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями от 30 декабря 2008 г.) № 101 - ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

© Балинов А.С., 2016,

© Нимгирова Г.Ю., 2016,

© Сангаджиев М.М., 2016.

**Дмитриева М.А.,**

к.с. - х. н., руководитель группы  
овцеводства и ветеринарии,

**Севастьянова В.М.,** мл. науч. сотр.

ФГБНУ «НИИАП Хакасии»,

г. Абакан, Российская Федерация

## **НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОВЕЦ ЖЕЛАТЕЛЬНОГО ТИПА ДЛЯ УСЛОВИЙ ХАКАСИИ**

Главная задача в области овцеводства Республики Хакасия – это увеличение производства баранины в сочетании с производством полугрубой ковровой шерстью, при снижении затрат труда и средств на единицу производимой продукции. Основной путь увеличения производства баранины и ковровой шерсти было и остается увеличение

численности полугрубошерстных овец и повышение их продуктивности. Увеличение поголовья овец в перспективе осуществляется путем размножения красноярской тонкорунной породы хакасского типа, тувинской короткожирнохвостой, эдильбаевской и их помесей.

Экспериментальная часть работы проводилась в ООО «Овцевод» Аскизского района Республики Хакасия. Путем сложного скрещивания тонкорунных маток с баранами тувинской короткожирнохвостой, баядской монгольского типа и эдильбаевской пород с последующим разведением помесей желательного типа «в себе» создан массив типичных животных желательного типа, приспособленных к экстремальным условиям Хакасии. На первом этапе с целью сохранения хорошей приспособленности их к природно - климатическим условиям Хакасии, методикой предусматривалось использование тувинских короткожирнохвостых овец. В дальнейшем для увеличения живой массы двухпородных помесей было применено разовое использование баранов - производителей эдильбаевской и баядской пород. Сложное скрещивание обеспечило эффективное сочетание у помесей желательного типа неприхотливости и скороспелости, присущей тувинским короткожирнохвостым баранам, крупную величину и мясные формы эдильбаевских овец. В таблице 1 приведена динамика роста овец разных вариантов скрещивания.

Таблица 1 - Динамика роста молодняка различных вариантов скрещивания

Показатель	Ч / п кр.		Кр. х ТКЖХ х Эд.		Кр. х ТКЖХ х Эд. « в себе»	
	баран - чики	ярочки	баран - чики	ярочки	баран - чики	ярочки
Живая масса, кг:						
при рождении	4,54	4,10	5,35	5,27	4,77	4,21
4 мес.	22,56	21,59	30,28	29,37	34,82	34,00
12 мес.	37,24	35,60	46,54	44,30	50,24	45,02
Абсолютный прирост, кг:						
0 - 4	18,02	17,50	24,93	24,10	30,05	29,79
4 - 12	14,68	14,01	16,26	14,93	15,42	11,02
Среднесуточный прирост, г:						
0- 4	147,7	143,4	204,3	197,5	246,2	244,2
4 - 12	59,9	57,2	66,4	60,9	62,9	45,0
Прирост за весь период:						
абсолютный, кг	32,7	31,50	41,19	39,03	45,77	40,81
среднесуточный, г	89,6	86,3	112,8	106,9	125,4	111,8
относительный, %	156,5	158,7	158,8	157,5	166,4	165,8

За 4 мес. (122 дня) наибольшее увеличение живой массы отмечается у помесных баранчиков, полученных от разведения «в себе» на 30,05 кг и составила 34,82 кг, у чистопородных красноярских и помесных трехпородных на 18,02 и 24,93 кг. Среднесуточный прирост в этот период был достаточно высоким и колебался от 143, 4 г у чистопородных красноярских ярок до 246, 2 г у баранчиков, полученных от разведения «в себе».

В 12 мес. возрасте наибольшую живую массу имели трехпородные баранчики 46,54 кг и баранчики, полученные от разведения «в себе» - 50,24 кг. Среднесуточный прирост значительно снизился и находился в пределах 45, 0 г у ярок, полученных от разведения «в себе» до 62,9 г у баранов. За период исследования наиболее высоким абсолютным, среднесуточным и относительным приростом, характеризовались бараны трехпородные и от разведения в «себе». Промеры тела помесного молодняка, полученного от разведения «в себе», приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Возрастная динамика промеров помесного молодняка, полученного от разведения «в себе», см (n=20)

Половозрастная группа	Промер					
	высота в холке	косая длина туловища	обхват груди	глубина груди	ширина груди	обхват пясти
при рождении						
Бараны	35,5±0,6	33,4±0,7	36,6±0,7	12,1±0,3	8,5±0,3	5,9±0,2
Ярки	34,5±0,7	31,6±0,7	34,9±0,9	11,7±0,5	8,3±0,4	5,6±0,2
при отбивке						
Бараны	58,7±0,5	72,9±0,6	80,2±0,7	24,9±0,2	16,2±0,1	7,5±0,1
Ярки	58,5±0,5	72,8±0,7	79,6±0,8	24,7±0,2	15,5±0,1	7,4±0,1
в возрасте 1 года						
Бараны	68,8±0,5	80,2±0,9	92,6±1,1	30,0±0,4	21,1±0,5	8,0±0,03
Ярки	65,5±0,6	78,6±0,7	92,4±1,1	30,0±0,2	20,9±0,3	7,8±0,6

У новорожденных ягнят наиболее развиты высотные промеры, что говорит об интенсивном росте трубчатых костей периферического скелета в эмбриональный период. Высота в холке при рождении во всех половозрастных группах больше косой длины туловища. К отбивке высота в холке увеличилась в 1,7 раза, косая длина туловища в 2,2 - 2,3 раза. Глубина и ширина груди увеличились практически в 2 раза. К годовалому возрасту телосложение животных характеризовалось как пропорциональное и компактное.

На основании проведенных исследований и ежегодного отбора овец желательного типа, была установлена характеристика овец и основные параметры овец желательного типа.

*Характеристика овец желательного типа* – животные достаточно крупные, крепкой конституции, с хорошо выраженными мясошерстными признаками. Костяк развитый, голова слегка горбоносая, различно окрашенная с переходом пигментации на шею в виде «воротничка». Шея средней длины, грудь широкая и глубокая, туловище длинное, спина длинная и прямая. Ноги крепкие, правильно поставленные с прочными копытами. Хвост средней жирности, клиновидный. Шерсть белая, косичного строения, неоднородная, эластичная с небольшим блеском и мелкой волнистостью коврового типа, косицы мягкие, содержащие в основном пуховые и переходные волокна, а также незначительное



количество тонкой ости. Мертвый и сухой волос присутствует в незначительном количестве. Уравненность по руну удовлетворительная.

*Основные параметры овец желательного типа.* Живая масса баранов - производителей 75 - 80 кг, годовиков – 45 - 50, маток 52 - 55, ярок – 40 - 45 кг. Настриг шерсти у баранов и маток составляет 2,0 - 2,2 и 1,5 - 1,8 кг, у баранов - годовиков и ярок – 1,5 - 1,7 и 1,2 - 1,5 кг, соответственно. Длина пуха у ярок 10,6 см, ости – 16,9 см, у баранов - годовиков, соответственно 10,8 и 18,9 см. У взрослых животных эти показатели были в пределах 15 и 27 у баранов - производителей и 12 и 22 см у маток. В таблице 3 приведены показатели продуктивности в среднем по стаду.

Таблица 3 – Средние показатели по группе овец желательного типа.

Половозрастная группа	Живая масса, кг	Настриг шерсти, кг	Длина, см	
			ость	пух
Бараны – производители	77,5	2,0	27,0	15,0
Бараны - годовики	47,2	1,6	18,9	10,8
Матки	52,4	1,87	22,0	12,0
Ярки - годовики	45,0	1,5	16,9	10,6

Средняя живая масса баранов - производителей - 77,5 кг, отдельные из них достигали 96,0, матки 52,4 соответственно – 55,0 кг. Тонина пуховых волокон находилась в пределах 20,3 - 23,9 мкм. В таблице 4 приведены промеры тела животных половозрастных групп, желательного типа.

Таблица 4 – Промеры овец желательного типа, см

Показатель	Бараны - производители	Бараны - годовики	Матки	Ярки - годовики
высота в холке	72,92±0,51	68,80±0,53	68,72±0,56	65,54±0,58
высота в крестце	73,87±0,46	70,20±0,49	69,27±0,52	67,07±0,58
косая длина туловища	82,79±0,85	80,15±0,88	80,19±0,71	78,61±0,72
обхват груди за лопатками	99,13±1,06	92,55±1,13	95,64±1,05	92,40±1,06
глубина груди	33,87±0,41	30,60±0,43	31,08±0,23	30,00±0,25
ширина груди	25,07±0,46	21,10±0,49	23,26±0,30	20,95±0,32
обхват пясти	8,50±0,04	7,97±0,03	8,00±0,58	7,78±0,65

По экстерьеру можно судить о крепости и здоровье животного, что имеет большое значение при разведении как пользовательных, так и племенных животных. Г.Р. Литовченко, П.А. Воробьев [1, с. 18], Н.А. Васильев, В.К. Целютин [2, с. 10] отмечают, что овцы с разным экстерьером различаются по уровню и характеру продуктивности, а также по жизнеспособности. И считают, что в племенной работе обойтись без знаний экстерьера нельзя.

Животные желательного типа имеют сложную наследственно - биологическую структуру. Начальная стадия их формирования связана с применением тонкорунных и грубошерстных пород. Затем использовались мясосальные породы с последующим разведением помесей желательного типа «в себе». Отличительной биологической

особенностью овец желательного типа является сочетание у них приспособленности к специфическим природно - климатическим условиям разведения с мясной скороспелостью. Они довольно легко переносят продолжительные с частыми ветрами морозные зимы, что необходимо для степной зоны Хакасии.

#### **Список использованной литературы.**

1. Литовченко, Г.Р. Овцеводство / Г.Р. Литовченко, П.А. Воробьев. – М.: Колос, 1982. – С.18.
2. Васильев, Г.Р. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины / Г.Р. Васильев, В.К. Целютин. – М.: Колос, 1979. – С. 10, 17.

© Дмитриева М.А. , 2016

**Карсанова И.В.,**

соискатель

**Савхалова С.Ч.,**

соискатель

**Абдулхаликов Р.З.,**

к.с. - х.н., доцент

кафедры технологии производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

ФГБОУ ВПО «Кабардино - Балкарский ГАУ имени В.М. Кокова»

г. Нальчик, Российская Федерация

### **СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ЦЫПЛЯТ - БРОЙЛЕРОВ С УЧЕТОМ ЭКОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ**

По объемам производства мясо бройлеров занимает первое место в мясном балансе РФ. Это свидетельствует о том, что благодаря высоким темпам развития данная отрасль АПК России способна в ближайшее время насытить недорогим мясом потребительский рынок страны [1].

Эту благоприятную тенденцию в птицеводстве следует подкреплять эффективной организацией сбалансированного кормления мясной птицы с обеспечением экологически безопасными ингредиентами комбикормов. Для повышения биологической полноценности кормления в их рационы включают биологически активные добавки и адсорбенты, обеспечивающие более высокие санитарно - гигиенические качества кормления мясных цыплят [2, 3, 4].

Целью проведенных опытов было изучение мясной продуктивности цыплят - бройлеров с учетом экологии кормления (избыточное содержание тяжелых металлов и афлатоксина В<sub>1</sub>).

Объектом исследований были бройлеры кросса «Росс - 308» селекции фирмы «Aviagen». Экспериментальную часть работы проводили в условиях ООО «Ираф - Агро» Ирафского района РСО – Алания по схеме, представленной в таблице 1

Таблица 1 – Схема научно - хозяйственного опыта

Группа	Особенности кормления
I научно - хозяйственный опыт	
Контрольная	Основной рацион (ОР)
1 опытная	ОР + токси - сорб в дозе 50 г / т корма
2 опытная	ОР + токси - сорб в дозе 100 г / т корма
3 опытная	ОР + токси - сорб в дозе 150 г / т корма
II научно - хозяйственный опыт	
Контрольная	Основной рацион (ОР)
1 опытная	ОР + Окси - Нил в дозе 600 г / т корма
2 опытная	ОР + Токс - О в дозе 750 г / т корма
3 опытная	ОР + Оски - Нил в дозе 600 г / т корма + Токс - О в дозе 750 г / т корма

При достижении возраста 42 дней, как было предусмотрено методикой исследований, провели контрольный убой 5 типичных по массе тела цыплят сравниваемых групп (табл. 2).

В ходе I опыта лучшими убойными показателями отличалась птица 2 опытной группы. Благодаря добавкам препарата токси - сорб в дозе 100 г / т корма цыпленка этой группы достоверно ( $P > 0,95$ ) превзошли птицу контрольной группы по массе полупотрошенной тушки на 13,2 %, потрошенной – на 13,5 %, а также по убойному выходу – на 0,9 %.

Скармливание препарата токси - сорб в дозе 100 г / т корма оказало благоприятное действие на химический состав мяса бройлеров. Это позволило птице 2 опытной группы достоверно ( $P > 0,95$ ) превзойти контрольных аналогов по содержанию сухого вещества на 1,22 % и белка – на 1,08 %.

За счет лучшего адсорбционного действия токси - сорб в указанной дозе у птицы 2 опытной группы в образцах грудной мышцы произошло достоверное ( $P < 0,05$ ) увеличение триптофана на 7,9 %, обеспечив повышение белково - качественного показателя (БКП) мяса – на 16,9 %, чем в контроле.

Установлено, что при добавках препарата токси - сорб в дозе 100 г / т корма у цыплят 2 опытной группы относительно контроля в грудной мышце произошло достоверное снижение содержания цинка в 1,93 раза, кадмия – в 1,83 и свинца – в 2,26 раза.

В ходе II научно - хозяйственного опыта для характеристики убойных и мясных качеств подопытной птицы был проведен контрольный убой, для чего из каждой группы отбирали по 5 голов.

Установлено, что лучший эффект обеспечили совместные добавки в рационы с толерантным уровнем афлатоксина В<sub>1</sub> препаратов Оски - Нил в дозе 600 г / т корма + Токс - О в дозе 750 г / т корма, что выразилось у бройлеров 3 опытной группы против птицы контрольной группы в достоверном ( $P > 0,95$ ) увеличении массы полупотрошенной тушки на 10,96 % и потрошенной – на 11,14 %, кроме того, убойного выхода – на 1,22 %.

Наряду с этим, наблюдалось улучшение потребительских качеств мяса. Относительно птицы контрольной группы у бройлеров 3 опытной группы в грудной и бедренной мышцах произошло достоверное ( $P > 0,95$ ) увеличение содержания сухих веществ на 0,74 и 0,78 % и

белка – на 1,14 и 1,50 % при одновременном снижении концентрации жира – на 0,50 и 0,71 % ( $P>0,95$ ) соответственно.

Установлено, что добавки смеси указанных препаратов в комбикорма с толерантным уровнем афлатоксина В<sub>1</sub> обеспечили у цыплят 3 опытной группы над контролем достоверное ( $P>0,95$ ) превосходство по биологической ценности мяса на 10,4 %.

### Список использованной литературы

1. Темираев, Р. Загрязнение тяжелыми металлами: как обезопасить свинину [Текст] / Р. Темираев, Э. Хамицаева, Т. Туаева, В. Гасиева // Комбикорма. – 2008. – №4. – С. 70.
2. Баева, А.А. Товароведная оценка птичьего мяса при нарушении экологии питания / А.А. Баева, Л.А. Витюк, С.К. Абаева, Л.Б. Бузоева, А.В. Абаев // Известия Горского государственного аграрного университета. – Владикавказ. – 2013. – Т. 50. – Ч. 2. – С. 105 – 110.

© Карсанова И.В., Савхалова С.Ч., Абдулхаликов Р.З., 2016

**Кокаева М.Г.,**

к.б.н., доцент

**Витюк Л.А.**

к.т.н., доцент

**Плиева З.К.,**

к.б.н., ассистент

факультета пищевых производств

ФГБОУ ВО «Северо - Кавказский горно - металлургический институт

(государственный технологический университет)»

г. Владикавказ

## СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МОЛОКА КОРОВ И СЛИВОЧНОГО МАСЛА ПРИ СКАРМЛИВАНИИ ПРИРОДНОГО АДсорбента

В условиях Моздокского района РСО – Аляния необходимо учитывать высокий уровень загрязненности почв некоторых хозяйств этого района подвижными формами тяжелых металлов. Токсическое действие их объясняется тем, что они образуют с белками нерастворимые соединения, изменяя свойства и инактивируя ряд жизненно важных ферментов. При этом эти ксенобиотики снижают физико - химические и технологические свойства молочного сырья, затрудняя или делая невозможным приготовление высококачественных продуктов питания [1, 2].

Цель исследований было изучение влияния цеолита и антиоксиданта витамина С качество молока, производимого в техногенной зоне РСО – Аляния.

Настоящие исследования выполнены в рамках проекта «Разработка ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасных продуктов питания в техногенной зоне РСО – Аляния».

Экспериментальная часть работы, выполненная в условиях колхоза «40 лет Октября» Моздокского района РСО – Алания, включала в себя проведение научно - хозяйственного опыта. Объектом исследований были коровы черно - пестрой породы. Для решения задач исследований из 20 коров по методу пар - аналогов сформированы 2 группы по 10 голов в каждой. Схема проведения научно - хозяйственного опыта приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Схема проведения научно - хозяйственного опыта

Группа	Количество животных, гол.	Особенности кормления
Контрольная	10	Основной рацион (ОР)
Опытная	10	ОР + бентонит в дозе 2 % от нормы сухого вещества

Для изучения эффективности детоксикационных возможностей цеолита изучили некоторые физико - химические свойства молока подопытных коров.

Показатель плотности молока животных напрямую зависит от концентрации в нем сухого вещества. В молоке коров контрольной группы содержание сухого вещества составило 12,19 % , а его плотность была равной 27,67<sup>0</sup>А. Добавки цеолита оказали положительное влияние на эти показатели молока животных опытной группы, что позволило им достоверно ( $P<0,05$ ) превзойти контроль по плотности на 0,58<sup>0</sup>А и концентрации сухого вещества в продукции – на 0,44 % . Содержание других показателей химического состава (лактозы и минеральных веществ) молока относительно устойчиво.

Однако наряду с традиционными физико - химическими показателями молока в последние годы при оценке потребительских качеств молочной продукции не менее важное значение придается содержанию различных загрязнителей химической природы.

Добавки цеолита оказали наиболее высокое детоксикационное действие в организме коров, что позволило против контроля в продукции животных опытной группы достоверно ( $P<0,05$ ) снизить концентрацию цинка в 2,87 раза, свинца – в 3,00 и кадмия – в 2,56 раза.

Установлено, что цеолит оказал более благоприятное влияние на диаметр и количество жировых шариков. В сравнении с контролем, по данным показателям молоко коров опытной группы содержало достоверно ( $P<0,05$ ) меньше жировых шариков на 31,7 % , но их диаметр был крупнее – на 28,8 % ( $P<0,05$ ). Лучшими физико - химическими свойствами отличались сливки, полученные при сбивании молока коров опытной группы, что против контроля выразилось в увеличении массовой доли жира 1,6 % ( $P<0,05$ ) и сокращении продолжительности сбивания – на 14 мин. Причем, сливки из молока животных опытной группы относились к 1 сорту, а контрольной – к 2 сорту. Кроме того, при преобразовании сливок в сливочное масло более эффективным использованием молочного жира отличалась продукция от коров опытной группы – 97,8 % , что относительно контроля достоверно ( $P<0,05$ ) выше на 1,2 % .

Для оценки потребительских качеств сливочного масла серьезное значение имеет его экологическая безопасность. В техногенной зоне совместные добавки цеолита в рационы коров опытной группы против контроля обеспечили достоверное ( $P<0,05$ ) снижение цинка в 2,09 раза, свинца – в 2,11 и кадмия – в 2,12 раза. Следует отметить, что в продукции, полученной от коров 2 опытной группы, содержание тяжелых металлов было ниже ПДК.

Таким образом, для повышения физико - химических свойств молока в рационы коров с повышенным содержанием тяжелых металлов следует включать цеолит в дозе 2 % от нормы сухого вещества рациона.

### Список использованной литературы

1. Тедтова, В.В. Повышение физико - химических и технологических качеств молока [Текст] / В.В. Тедтова, З.Т. Баева, В.Х. Темираев / Молочная промышленность. – 2009. - №10. – С.48 - 51.

2. Витюк, Л.А. Технологический прием повышения потребительских качеств молока и молочных продуктов [Текст] / Л.А. Витюк, М.Г. Кокаева, З.Т. Баева, В.В. Тедтова // Устойчивое развитие горных территорий. – 2012. – №4. – С. 81 - 84.

© Кокаева М.Г., Витюк Л.А., Плиева З.К., 2016

**Кюева З.А.,**

аспирант

**Дзагуров Б.А.,**

д.б.н., профессор кафедры инфекционных и инвазионных болезней  
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ», г. Владикавказ

**Баева З.Т.,**

д.с. - х.н., профессор кафедры технологии продуктов  
общественного питания

ФГБОУ ВО «Северо - Кавказский горно - металлургический институт  
(государственный технологический университет)»

г. Владикавказ

## **БЕНТОНитОВАЯ ГЛИНА – ЭФФЕКТИВНАЯ ДОБАВКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МЯСА СВИНЕЙ**

Корма, производимые в техногенной зоне РСО – Алания, зачастую загрязнены солями цинка, свинца и кадмия. Причиной этого является наличие в г.Владикавказ крупных предприятий цветной металлургии: АО «Электроцинк», АО «Победит» и пр. Максимальный уровень загрязнения кормов тяжелыми металлами обнаружено в радиусе до 15 км от г. Владикавказа [1, 2].

В целях снижения уровня миграции тяжелых металлов из рационов в организм и мясную продукцию откармливаемому молодняку крупного рогатого скота в рационы добавляют препараты адсорбенты нового поколения, которые могут выводить эти токсиканты из желудочно - кишечного тракта [3].

Целью проведенных исследований было изучить влияние бентонитовой глины на мясную продуктивность свиней.

Настоящие исследования выполнены в рамках проекта «Разработка ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасных продуктов питания в техногенной зоне РСО – Алания».

В рационах подопытных животных наблюдалось превышение предельно допустимых концентраций (ПДК) по цинку – в 2,01 раза. В рационах подопытных свиней было установлено наличие свинца в количестве – 2,52 и кадмия – в 2,34 раза превышение ПДК по этим элементам.

Для решения поставленной цели в условиях свинофермы СПК «Весна» РСО – Алания провели научно - хозяйственный опыт на откармливаемом молодняке свиней крупной белой породы. В ходе эксперимента из поросят - отъемышей в возрасте 2 месяцев по принципу пар - аналогов с учетом пола, возраста, происхождения и живой массы сформировали 4 группы по 15 голов в каждой. Продолжительность опыта составила 165 дней. В ходе эксперимента кормление подсвинков проводили по схеме, приведенной в таблице 1.

Таблица 1 – Схема проведения научно - хозяйственных опытов  
n=15

Группа	Особенности питания подсвинков
1 - контрольная	Основной рацион (ОР)
2 - опытная	ОР + бентонит при свободном доступе

В рационах животных опытной группы в качестве минеральной подкормки применялась бентонитовая глина нового месторождения, открытого вблизи с. Заманкул Правобережного района РСО – Алания.

При проведении эксперимента лучшее воздействие на убойные показатели откармливаемых подсвинков оказали бентонитовые подкормки при свободном доступе, что выразилось в достоверном ( $P<0,05$ ) превосходстве животных опытной группы над контрольными аналогами по предубойной живой массе на 9,6 %, убойной массе – на 11,1 %, массе охлажденной туши – на 11,3 %, убойному выходу – на 1,0 %, длине туши – на 2,9 %, площади «мышечного» глазка – на 6,7 % и массе заднего окорока – на 13,5 %.

При проведении научно - хозяйственного опыта при свободном доступе к бентонитовой глине Заманкульского месторождения у подсвинков опытной группы наблюдалось достоверное ( $P<0,05$ ) увеличение выхода мяса на 3,56 кг или на 3,12 %, чем в контроле.

В ходе выполненных исследований более благоприятное влияние в длиннейшей мышце на синтез сухого вещества и белка оказали бентонитовые подкормки при свободном доступе. Благодаря этому подсвинки опытной группы достоверно ( $P<0,05$ ) опередили своих контрольных аналогов по концентрации в мясе сухого вещества на 1,29 % и белка – на 1,47 %.

Наряду с этим, длиннейший мускул молодняка свиней на откорме опытной группы имел наиболее высокую полноценность белка, так как по белково - качественному показателю (БКП) животные этой группы достоверно ( $P<0,05$ ) опередили контрольных аналогов на 6,76 % и концентрации незаменимой аминокислоты триптофана в данной мышце – на 5,23 % ( $P<0,05$ ).

Относительно контроля у подсвинков 3 опытной группы обеспечило достоверное ( $P<0,05$ ) снижение уровня цинка в 2,62 раза, свинца – в 2,20 раза и кадмия – в 2,05 раза. Причем, содержание изучаемых элементов в образце длиннейшей мышцы спины животных 3 опытной группы было ниже ПДК.

Считаем, что это явилось следствием стимулирующего влияния бентонитовой глины на интенсификацию всасывания незаменимых аминокислот из химуса кишечника в кровь у подсвинков опытной группы.

### **Список использованной литературы**

1. Цалиева Л.В. Прием повышения обмена веществ у молодняка свиней за счет оптимизации протеинового питания. / Цалиева Л.В., Баликоева Ф.Р., Плиева И.Г. // Материалы региональной научно - практической конференции «Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса республики Адыгея». – Майкоп. – 2012. – С. 292 - 295.

2. Темираев, Р.Б. Контроль качества продуктов питания из свинины / Р.Б. Темираев, Э.С. Дзодзиева, М.Г. Кокаева, Л.В. Цалиева, З.З. Кабулова // Мясная индустрия – 2015. – №3. – С. 16 - 18.

© Кцоева З.А., Дзагуров Б.А., Баева З.Т., 2016

**Нармания А.С.,**

студентка 4 курса

инженерно - землеустроительный факультет

КубГАУ им И.Т. Трубилина,

г. Краснодар, Российская Федерация

**Криворотова А.А.,**

старший преподаватель

инженерно - землеустроительный факультет

КубГАУ им И.Т. Трубилина,

г. Краснодар, Российская Федерация

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗИМАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ АБХАЗИЯ И В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Земля представляет собой один из главных факторов производства, рациональное использование которого – залог устойчивого экономического развития любой страны.

Основными направлениями земельной политики в Республике Абхазия являются: создание необходимых условий для вовлечения земли в экономический оборот как объекта права, а также использование земли как средства увеличения объема инвестиций в реальный сектор экономики республики.

В Республике Абхазия, как и в Российской Федерации, за использование земли установлена плата за землю – общее название для всех видов обязательных платежей, уплачиваемых в связи с правом частной собственности и иных вещных прав на земельные участки. На территории Республики Абхазия выделяют две формы платы за использование земли:

- земельный налог;
- арендная плата [1].



Рассмотрим систему взимания земельных платежей в Республике Абхазия, которая, по нашему мнению, в настоящее время работает ненадлежащим образом.

Главными целями введения платы за использование земли в Республике Абхазия являются:

- стимулирование использования земли по целевому назначению и ее охраны;
- выравнивание социально - экономических условий хозяйствования на землях разного качества;
- обеспечение развития инфраструктуры в населенных пунктах;
- повышения плодородия почв;
- создание специальных фондов финансирования всех вышеперечисленных мероприятий.

Согласно закону Республики Абхазия «О плате за землю» все землепользователи и землевладельцы облагаются ежегодным земельным налогом. В свою очередь, арендаторы земельных участков обязаны уплачивать арендную плату [2].

При более подробном изучении земельных законодательств Республики Абхазия и Российской Федерации можно заметить ряд различий, среди которых: перечень участников земельных правоотношений; применение международных договоров; а также система исчисления ставки земельного налога [3, с. 334].

Согласно земельному законодательству, размер налога за использование земли в Российской Федерации устанавливается в расчете на один год в виде фиксированных платежей, в зависимости от кадастровой стоимости объекта недвижимости, и не зависит от результатов хозяйственной деятельности собственников земли, землевладельцев, землепользователей. Налоговые ставки, в свою очередь, устанавливаются нормативно - правовыми актами органов муниципальных образований и не могут превышать 0,3 % от кадастровой стоимости для земель сельскохозяйственного назначения, земель, предоставленных для ИЖС, садоводства, огородничества, ЛПХ и 1,5 % от кадастровой стоимости прочих земель [4].

В свою очередь, в Республике Абхазия процедура взимания земельного налога происходит иначе, а именно, ежегодно разрабатывается и принимается закон «О ставках земельного налога в Республике Абхазия», но при этом на практике величина платы за использование земли практически не меняется. При установлении ставки земельного налога учитываются множество факторов. Приведем несколько из них:

1) величина налога за землю зависит от расположения земельного участка над уровнем моря. Выделяют три зоны расположения участков: I зона ( до 200 метров); II зона (от 200 метров до 500 метров); III зона (свыше 500 метров).

2) при установлении земельного налога также учитывается статус плательщика (физическое либо юридическое лицо);

3) принадлежность к тому или иному району Республики Абхазия;

4) целевое назначение земельного участка;

5) вид осуществляемой деятельности.

Например, ставки налога за земли сельскохозяйственного назначения, предоставленные физическим лицам, в расчете на год за 1 га в Гулрыпшском, Гудаутском и Сухумском районах в среднем равны: для I зоны (660 руб.); для II зоны (600 руб.); для III зоны (450 руб.).

В свою очередь, средняя ставка налога за использование земель сельскохозяйственного назначения, в расчете на год за 1 га, предоставленных юридическим лицам в тех же районах, устанавливается в следующих размерах: для I зоны (1320 руб.); для II зоны (1200 руб.); для III зоны (900 руб.).

При этом в Республике Абхазия от уплаты земельного налога полностью освобождается ряд учреждений и граждан. Перечислим некоторые из них:

1) учреждения образования, здравоохранения, искусства, культуры, государственные органы охраны памятников культурного наследия;

2) научно - исследовательские организации, экспериментальные и учебно - опытные хозяйства за земли, используемые для научно - учебных целей;

3) ботанические сады и национальные парки, за исключением расположенных на их территории объектов обслуживания экскурсантов;

4) Герои Абхазии, Герои Советского Союза, инвалиды Великой Отечественной войны и Отечественной войны народов Абхазии I и II групп;

5) репатрианты (лица, добровольно переселившиеся в страну своего происхождения с целью постоянного проживания) сроком на 5 лет с момента предоставления им земельного участка;

6) родители и супруги военнослужащих, погибших в ходе Отечественной войны народов Абхазии.

Что касается арендной платы за использование земель в Республике Абхазия, то ее размер, условия и сроки внесения устанавливаются договором аренды земель. В ее размер также включается ставка земельного налога, которая, в свою очередь, определяется исходя из функционального использования арендуемых участков.

Для сравнения, на территории Российской Федерации, размер платы за аренду земельных участков, находящиеся в собственности РФ, определяется на основании: кадастровой стоимости земель; по результатам аукционов; в соответствии со ставками арендной платы либо указаниями по ее расчету; а также на основании рыночной стоимости земельных участков [5].

Равно как, в земельном законодательстве Республики Абхазия отсутствуют пункты, касающиеся кадастровой стоимости и проведения аукционов, что, на наш взгляд, является большим пробелом в законодательной системе республики.

Причинами несовершенства всей земельной политики Республики Абхазия, по - нашему мнению, могут служить: недоработка земельного законодательства республики и нехватка специалистов в области землеустройства и земельного кадастра, способных грамотно составить программу развития землеустройства на территории Абхазии, в которой будет четко прописан, в том числе, порядок предоставления земель гражданам и юридическим лицам. Помимо этого, с нашей точки зрения, Республике Абхазия необходимо тесно сотрудничать и обмениваться опытом с Российской Федерацией в области земельных отношений и землеустройства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Александров и Папаскири [Электронный ресурс] // юридические и финансовые услуги: [сайт]. [2008]. URL: <http://www.aplaw.biz/zakonodatelstvo/zemelnyj-nalog.html> (дата обращения: 19.11.2016).

2. Хлевная А.В. Управление земельными ресурсами в Российской Федерации и в Республике Абхазия / А.В. Хлевная, А.С. Нармания // Региональные аспекты развития науки и образования в области архитектуры, строительства, землеустройства и кадастров в начале III тысячелетия. Научные чтения памяти профессора В. Б. Федосенко: материалы Междунар. науч. - практ. конф. / КНАГТУ. – Комсомольск - на - Амуре, 2015. - С. 334 – 338.

3. Республика Абхазия. Законы. О плате за землю [Текст] : федер. закон : [принят Парламентом Республики Абхазия 27 февраля 1996 г.: одобр. Президентом Республики Абхазия 9 марта 1996 г.]. – [2 - е изд.]. – (Актуальный закон). – № 243 - с.

4. Википедия [Электронный ресурс] // свободная энциклопедия: [сайт]. [2001]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Земельный\\_налог](https://ru.wikipedia.org/wiki/Земельный_налог) (дата обращения: 19.11.2016).

5. Правила определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 582 // Доступ из справочно - правовой системы «КонсультантПлюс».

© Нармания А.С., Криворотова А.А., 2016

**Криворотова А.А.,**

старший преподаватель

**Пискунова А.Е.**

студентка

инженерно - землеустроительный факультет

КубГАУ им. И. Т. Трубилина,

г. Краснодар, Российская Федерация

## **АНАЛИЗ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА МО ЛАБИНСКИЙ РАЙОН ПО КАТЕГОРИЯМ ЗЕМЕЛЬ И ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ**

Основная цель разграничения земель на категории состоит в том, чтобы определить правовой режим земельного участка, который принадлежит к той или иной категории, и разрешенное использование, в соответствии с зонированием территории.

Проведем анализ распределения земельного фонда МО Лабинский район по категориям земель в период с 1995 года по 2015, основываясь на данных отчета о наличии земель и распределении их по категориям.

Общая площадь земельного фонда МО Лабинский район в период с 1995 года по 2015 год увеличилась на 3546 га. В 1995 году земельный фонд составлял 183520 га, а в 2015 – 187066 га. Такое увеличение площади земель связано с тем, что в 2005 году в районе были ликвидированы администрации сельских округов и образованы 13 муниципальных образований, включая г. Лабинск [1].

Лабинский район, имеет огромное количество плодородных земель, относящихся к категории земель сельскохозяйственного назначения. Данная категория является самой важной из всех категорий земельного фонда, так как в нее входят наиболее ценные продуктивные земли. Площадь земель сельскохозяйственного назначения в период с 1995 по 2015 год увеличилась на 6933 га. В 1995 году площадь земель сельскохозяйственного

назначения составляла 144534 га, а в 2015 году 151467 га. В процентном соотношении к общей площади земель МО Лабинский район, земли сельскохозяйственного назначения в 1995 году составляли 78,76 % , в 2015 году – 80,97 % . В составе земель сельскохозяйственного назначения преобладают сельскохозяйственные угодья, площадь которых составляет 142150 га, из них пашни 99879 га, многолетние насаждения занимают 1495 га, пастбища – 40776 га.

Земли сельскохозяйственного назначения находятся в собственности граждан в составе 95031 га, в государственной и муниципальной собственности – 50321 га, в юридической собственности – 6115 га.

Земли населенных пунктов в период с 1995 года по 2015 год уменьшились на 3223 га. В 1995 их площадь составляла 17779 га, в 2015 году – 14116 га. В процентном соотношении к общей площади земель МО Лабинский район земли населенных пунктов составили: в 1995 году – 9,45 % , в 2015 году – 7,55 % . В них входят следующие виды угодий: земли застройки, занимающие 3368 га, сельскохозяйственные угодья – 6679 га, под дорогами – 2890 га, лесные площади – 664 га, прочие земли – 515 га. Снижение площади земель населенных пунктов связано с их переводом в земли сельскохозяйственного назначения.

Земли промышленности и транспорта в период с 1995 года по 2015 уменьшились на 208 га. В 1995 году их площадь составляла 1207 га, в 2015 году – 999 га. В процентном соотношении к общей площади земель МО Лабинский район, земли промышленности и транспорта составили: в 1995 году – 0,66 % , в 2015 году 0,53 % . Уменьшение площади земель промышленности и транспорта связано с переводом их в земли сельскохозяйственного назначения [2].

Земли промышленности находятся в юридической собственности и составляют 351 га, в государственной и муниципальной – 648 га.

Земли лесного фонда увеличились в период с 1995 по 2015 год на 45 га. В 1995 году их площадь составляла 20297 га, а в 2015 году – 20342 га. В процентном соотношении к общей площади земель МО Лабинский район, земли лесного фонда составили: в 1995 году – 11,06 % , а в 2015 году – 10,87 % . К землям лесного фонда относятся лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, – вырубки, гари, редины, прогалины и другие) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие). Увеличение площади земель лесного фонда связано с тем, что часть земель сельскохозяйственного назначения были переведены в данную категорию [3].

В собственности граждан находится – 2808 га, а в государственной и муниципальной 17534 га.

Земли водного фонда уменьшились в период с 1995 по 2015 год только на 1 га. В 1995 году их площадь составляла 143га, а в 2015 году – 142 га. Это связано с тем, что данная категория была переведена в земли населенных пунктов. В процентном соотношении к общей площади земель МО Лабинский район, земли водного фонда на протяжении всего периода составили: 0,08 % . К землям водного фонда относятся земли: занятые водными объектами; земли водоохраных зон водных объектов; земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений, объектов.

Земли водного фонда находятся в государственной и муниципальной собственности –78 га, в собственности граждан – 64 га.

В МО Лабинский район отсутствуют земли запаса и земли особо охраняемых территорий и объектов.

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что земли сельскохозяйственного назначения за последние 20 лет существенно увеличились, за счет перевода в эту категорию: земель населенных пунктов, земель промышленности и транспорта и земель водного фонда.

МО Лабинский район обеспечивает и поддерживает существование на своей территории большого количества колхозов, акционерных обществ, товариществ, КФХ, ЛПХ, сельскохозяйственных научно - исследовательских и учебных заведений, государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий, опытно - производственных, племенных хозяйств с товарным сельскохозяйственным производством. За последние два десятка лет, количество этих организаций, предприятий и обществ увеличилось в несколько раз, и к 2015 году по району их насчитывается 435 единиц. Таким образом, растет необходимость в увеличении площадей сельскохозяйственного назначения.

### **Список используемой литературы**

1. Лабинский район – История. Материал из Википедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Лабинский\\_район](https://ru.wikipedia.org/wiki/Лабинский_район) - свободный. – (Дата обращения: 05.11.2016)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). Или (ЗК РФ, Статья 87.)
3. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). ЗК РФ, Статья 101. Земли лесного фонда

© Криворотова А.А., Пискунова А.Е., 2016

**Силкина С.Ф.**

кандидат с. - х. наук,  
начальник отдела экспертизы  
и научно - методического обеспечения

**Сулыга Н.В.**

кандидат биол. наук, старший научный сотрудник  
лаборатории скотоводства ФГБНУ ВНИИОК

**Львов В.П.**

главный специалист отдела экспертизы  
и научно - методического обеспечения

ГКУ «Племцентр»

г. Ставрополь, Российская Федерация

### **ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СКОТА ГЕРЕФОРДСКОЙ ПОРОДЫ В ЗАО СП «ОКТЯБРЬСКОЕ» ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

В Ставропольском крае в 2016 году 15 племных организаций имели свидетельство на разведение мясного скота: калмыцкой, герефордской, казахской белоголовой и лимузинской пород. В частности, 2 племенных завода (ОАО «Белокопанское»

Апанасенковского и СПК колхоз «Родина» Красногвардейского районов) и 2 племенных репродуктора (ЗАО «Племенной завод имени Героя Социалистического труда В.В. Калягина» и ЗАО СП «Октябрьское» Ипатовского района) занимались разведением скота герефордской породы. Удельный вес скота герефордской породы от общего племенного поголовья мясного скота в крае составляет 21 %.

Первое поголовье герефордских коров в нашу страну было завезено из Англии и Уругвая в 1928 - 1932 гг. для скрещивания с животными казахской и калмыцкой пород. После 1947 г. завоз скота герефордской породы осуществлялся из Англии, США и Канады.

ЗАО СП «Октябрьское» является одним из крупнейших хозяйств Ипатовского района Ставропольского края с общей площадью сельхозугодий 14818 га, в том числе 13011 га пашни, 255 га сенокосов и 1552 га пастбищ. В 2001 году положено начало ныне существующему стаду мясного скота путем завоза 100 голов телок герефордской породы из ЗАО «Племенной завод имени Героя Социалистического Труда В.В. Калягина», по генеалогии происходящие от линий Риэл Лайстера 428183, Англичанина 100 и Ярлыка 413 и этим.

С 2011 года приказом МСХ РФ хозяйство зарегистрировано в племенном регистре как племенной репродуктор по разведению крупного рогатого скота герефордской породы, повторное свидетельство получено в 2016 году. В соответствии с планом селекционно - племенной работы в хозяйстве ведется целенаправленная селекционно - племенная работа, позволившая получать стабильную прибыль от мясного скотоводства от 231 тыс. руб. (6,5 %) до 892 тыс. руб. (28,7 %).

За период разведения скота, в случной компании использовались быки ЗАО «Племенной завод имени Героя Социалистического Труда В.В. Калягина» Ипатовского, СПК колхоз «Родина» Красногвардейского, ОАО «Белокопанское» Апанасенковского районов, а также из ООО «Агрофирма «Калининская» Брединского района Челябинской области, данные производители сыграли значительную роль в улучшении породных и продуктивных качеств стада скота герефордской породы в ЗАО СП «Октябрьское».

Анализ таблицы 1 показывает, что наличие коров в хозяйстве неизменно находится на одном уровне. Стабильно увеличивается процент ввода в основное стадо нетелей, что позволяет не только проводить безболезненно выбраковку, но и выростить коров.

Интенсивность воспроизводства стада в мясном скотоводстве оказывает большое влияние на экономику производства мяса. Снижение выхода молодняка ведет к повышению его себестоимости, поскольку все затраты на содержание маточного поголовья влияют на стоимость приплода. На данном предприятии наблюдается снижение выхода телят от коров, это говорит о том, что в штат необходимо включать ветеринарного врача по воспроизводству.

Таблица 1 – Основные продуктивные показатели маточного стада

Показатель	По годам				
	2011	2012	2013	2014	2015
Наличие коров на начало года, гол.	270	272	275	275	276
Наличие коров на конец года, гол.	284	267	275	276	277

Получено приплода всего, гол.	279	260	279	290	279
в том числе от коров	249	232	234	244	227
Выход телят от 100 коров, %	92,2	85,2	85,0	88,7	82,2
Ввод в стадо нетелей, %	11	10	16	17	19
Средняя живая масса коров 1 отела, кг	422	432	438	445	453

Мясное скотоводство – одна из немногих отраслей животноводства, где до настоящего времени преобладает ручная случка. В организационном плане проще только метод естественной случки. Многие исследователи считают, что быки в стаде коров являются биологическими стимуляторами полового цикла, что способствует синхронизации охоты и проведению случки в более короткие сроки. Однако опыт искусственного осеменения в СПК колхозе «Родина» Красногвардейского района в последние 5 лет показывает хорошие результаты, здесь на 100 коров стабильно получают 92 - 98 телят.

Ближайшим результатом всех селекционных мероприятий должно стать ежегодное получение не менее одного теленка от каждой коровы, что будет способствовать повышению рентабельности мясного скотоводства в ЗАО СП «Октябрьское» Ипатовского района Ставропольского края.

#### **Список использованной литературы:**

1. Итоги племенной работы в Ставропольском крае / МСХ СК. 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг
3. Порядок и условия проведения бонитировки племенного крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. - Москва - ФГБНУ «Росинформа - тротех», - 2012. - 40с.

© Силкина С.Ф., Сулыга Н.В., Львов В.П. 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Vakaraeva M.M. TOXICITY ASSESSMENT OF A POLYMER COMPOUND WITH ANTIMICROBIAL PROPERTIES	3
Асанов А. Ю., Баязян Ж. А. РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА РЕКЕ ЛОПУЖОВКА В НАРОВЧАТСКОМ РАЙОНЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	4
Давиденко Т.Н. РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕРЕЗОВЫХ СООБЩЕСТВ ОКРЕСТНОСТЕЙ с. ЕРЕМЕЕВКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	8
Давиденко Т.Н. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ОКРЕСТНОСТЕЙ ПОС. РЕЙНИК г.САРАТОВА	10
Кравцова Л.П. ВЛИЯНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯ СУХОЙ СТЕПИ ХАКАСИИ	12
Перфильева Н.П., Смирнова С.В., Болтунова А.Д. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ АНАТОМИЧЕСКИХ МУЗЕЕВ	18
Шмарина Я.Г., Ряскова К.А. БРОНЗОВКИ (СЕТОНИНАЕ): БИОТОПИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И СЕЗОННАЯ АКТИВНОСТЬ	21
Шестак К.В. ОЦЕНКА АККЛИМАТИЗАЦИИ ВИДОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ ФЛОРЫ В ДЕНДРАРИИ СибГАУ	23

### ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Mastin A. V. ACTIVE GEODYNAMIC ZONES AND THEIR ENGINEERING GEOLOGICAL SIGNIFICANCE	26
Потапов Д.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ТРЕЩИНОВАТЫХ КАРБОНАТНЫХ КОЛЛЕКТОРОВ С ВЫСОКОВЯЗКОЙ НЕФТЬЮ НА ПРИМЕРЕ ТУРНЕЙСКОГО ОБЪЕКТА КУДРЯВЦЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	29



Силаев Е. В. АКТУАЛЬНОСТЬ РАСХОДА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	32
--	----

### **ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Келбиханов Р.К., Гусейнов Р.М. ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ НА СКОРОСТЬ РОСТА И ТОЛЩИНУ ПЛЕНОК ТЕЛЛУРА	35
---	----

Ковалёва Т.А. РАЗВИВАЮЩАЯ РОЛЬ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ	37
--	----

Филенко Е.С., Соболев П.Ю. РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА КОЛИЧЕСТВО ЗАБОЛЕВАНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД ЮЖНО – САХАЛИНСК	39
--	----

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гончарова Э. Д. БУДЕТ ЛИ ВОЙНА?	47
------------------------------------	----

Готин М.Б. «НОВЫЙ КУРС» – КОРОТКАЯ ДОРОГА В БЕЛЫЙ ДОМ	48
--	----

Задонская В. А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НЕФОРМАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ В ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЯХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТНОГО ОПРОСА)	50
--	----

Кондратенко О.А. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВА	52
--	----

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Верченко И.А., Петракова А.В., Коробова Е.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	55
---	----

Зыкова З.Н., Родина Е.А. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ И СТРУКТУРЫ ЭМПАТИИ РАБОТНИКОВ СОЦИОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ	61
--	----

Королева М.А., Ткаченко Д. Р. К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ	64
--	----

Королева М.А., Ткаченко Д.Р. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ	66
Королева А.Ф., Королева Н.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	68
Королева А.Ф. МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО	70
Королева А.Ф. МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	72
Нифонтова А. А., Гаршина Е. И. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	74
Пономарев П.А., Бозиева А.В. ВЛИЯНИЕ АЛЕКСИТИМИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА ЖЕНЩИН	77
Савельева Н.О., Красикова Ю.Ю. ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ	80
Созинова А.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ АВИАПЕРЕВОЗОК	82
Тарова Ю. Н. ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	85
Титова О. В. ПРОБЛЕМА САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ТРУДАХ А. МАСЛОУ И К. РОДЖЕРСА	87
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Амерханова А. Р. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ. РЕЛИГИОЗНОЕ МНОГООБРАЗИЕ ОРЕНБУРЖЬЯ	91
Буханцов С.А., Чинчараули М.Г. АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ С УЧЕТОМ СЕЗОННЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ	92

Джатдоева С. ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ И ТЕМПЫ ИНФЛЯЦИИ В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ	94
Елисеева Д.С. АНАЛИЗ ОТДЫХА ЖИТЕЛЕЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ	96
Ена М.А. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	100
Кочоян Д.А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ С УРОВНЕМ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	102
Лебедева А. В. НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ В РФ	105
Малкова А.С. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	108
Мамакова З.А. АНТИГУМАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ КАК ПРИЧИНА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА	110
Мохова Ю. А. ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК КАТЕГОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО КОМФОРТА	112
Некрусцова Е. А. ДИНАМИКА ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	115
Федорова О. С., Черныш А.С., Шароглазова В. В. МЕРЫ, ПРИНИМАЕМЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ США В ЦЕЛЯХ РЕШЕНИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ	117

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Акишина М. А. ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ - МЕДИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ КОМАНДАМ ВРАЧА	120
Бояркин Н.И., Бояркина Л.Б. Е.В. ГИППИУС: ПРИНЦИПЫ ПЕРЕВОДА ФОЛЬКЛОРНЫХ ТЕКСТОВ	124

Герасименко И.Е. КВАЗИСТЕРЕОТИП В СТРУКТУРЕ КОННОТАТИВНОЙ ОЦЕНКИ	125
Жаирбаева М.Д. ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В РОМАНЕ И.С. ТУРГЕНЕВА «ОТЦЫ И ДЕТИ»	127
Жаирбаева М.Д. ХАРАКТЕРИСТИКА БРЕНДОВ ОДЕЖДЫ И ИХ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	129
Ишметьева Е.Я. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОРМЫ KONJUNKTIV II В ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА	131
Кихган Я.В. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ	133
Мамедов А.Н. ПРАГМАТИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ТЕКСТОВ ПЕЧАТНОЙ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ РЕКЛАМЫ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК	135
Мишуткина И.И. АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ КАТЕГОРИИ TOD В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ	137
Никитина М.А. ПРАГМАТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ МЕТАФОРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ	139
Муртазина А. Ф., Савостькина М. И. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ	141
Рахматуллина Л. М., Савостькина М. И. СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ ИМОРДОВСКИХ ЯЗЫКАХ	143
Соболева Н. Н., Цымдянкина Е.В. ОСОБЕННОСТИ ЗАРОЖДЕНИЯ МОРДОВСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СВЕТЕ ТЕОРИИ БИЛИНГВИЗМА	145
Старикова Л.И. СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ: СОКРАЩЕНИЕ И ЗАИМСТВОВАНИЕ	147
Щербаков А.Б. РЕФЛЕКСИЯ МИФА О «НАЧАЛЕ НАЧАЛ» В РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ (ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	149

Эрдниева Э.В. ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ КАК ПРОИЗВОДЯЩАЯ ОСНОВА ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ СЛОВ	151
---	-----

### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ковалева Т.Г., Еманова А.М., Ковалев Д.Н. ОТДЕЛЬНЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА ТОВАРОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА, НА ПРИМЕРЕ СЕТЕВОЙ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	154
Саламова Л.В., Айро И.Н. (Андреева И.Н.), Морозов В.А. АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ДИЗЕНТЕРИИ СРЕДИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РСО – АЛАНИИ	158

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Болдырева О.Н., Саруул Мунхбат КАЛМАКИ, КАЛМЫКИ, ХАЛЬМГУД	163
Джабаева Т. Ч. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МУСУЛЬМАНСКОЙ РЕЛИГИИ К ДОКЛАДУ ДУХОВНОЙ СЕКЦИИ НА БУРЖУАЗНО - НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОМ СЪЕЗДЕ ПЛЕМЕН СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ДАГЕСТАНА	165
Камилова Г. А. ШЕЙХ ДЖАМАЛУДИН ГАЗИ – КУМУХСКИЙ	167
Подрезова Т.А., Сапрыкина Л.А. СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	169
Романенко В.Е. «ИНДЕЙСКИЙ ВОПРОС» И ЕГО РЕШЕНИЕ В США В КОНЦЕ XVIII – НАЧАЛЕ XIX ВВ.	173
Романенко В.Е. ОТНОШЕНИЯ США С ЕВРОПОЙ В КОНЦЕ XVIII – НАЧАЛЕ XIX ВВ.	174
Шмакова Н.Н., Баженова Е.А. РУССКО - ЯПОНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ПРОБЛЕМА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЮЖНЫХ КУРИЛЬСКИХ ОСТРОВОВ	176

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Беляев Д.А., Зорина О.А. СВЕРХЧЕЛОВЕК: АНАЛИТИКА ПРОБЛЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ	181
---	-----

Беляев Д.А., Язынина Д.И. АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ВЫРАЖЕННОСТЬ ИДЕИ СВЕРХЧЕЛОВЕКА В ПОЛИФОНИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ДИСКУРСА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО	183
Галмагова Г.М. СОЦИО - КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ОСНОВА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА	185
Дубинина А.А. УТОПИИ И ИХ ОСНОВЫ	187
Дулина Ю.В. В.С. СОЛОВЬЕВ О ФИЛОСОФСКОМ ПОНИМАНИИ ИДЕИ СВЕРХЧЕЛОВЕКА	190
Комиссарова Е.С. ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДУХОВНОГО КРИЗИСА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	193
Лазарева Ж.А. Ф. НИЦШЕ О СВЕРХЧЕЛОВЕКЕ	195
Сафарова С.Р. СМЫСЛ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА: ФИЛОСОФСКИЙ КОНТЕКСТ	198
Соловьева Е.Р. ЭТИКА Л. ФЕЙЕРБАХА, КАК «РЕЛИГИЯ ЛЮБВИ»	203
Тереля М.Р. РАЗМЫШЛЕНИЕ О ДОБРЕ И ЗЛЕ	205
Титова В. В. КОРРЕЛЯЦИЯ БУДДИЗМА С ИДЕЕЙ СВЕРХЧЕЛОВЕКА	207
Шкунова Е.А. ИИСУС ХРИСТОС КАК ЕДИНСТВЕННО ПОДЛИННЫЙ СВЕРХЧЕЛОВЕК	209
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Галактионова И. А. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ ХИМИИ	213
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Антоновский М. В., Горбешко В.В. РУССКИЕ ФИНАНСОВО - ПРАВОВЫЕ ШКОЛЫ И ФИНАНСОВО - ПРАВОВЫЕ ШКОЛЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	215

Артёмова Д. А.  
НАЛОГОВОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ПРАВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 218

Ахвердиев Э.А.  
К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИИ КЛИЕНТОВ  
В СФЕРЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 220

Зубова Я.А., Степанюк О.С.  
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ПО РОССИЙСКОМУ И ЗАРУБЕЖНОМУ  
УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ:  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ 222

Мухачев С.В., Баева М. А.  
ХАКЕРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ 225

Пахмутова К.Ю.  
ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 229

Токарева И.Н.  
ОСНОВАНИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ  
К ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧРЕДИТЕЛЕЙ  
(УЧАСТНИКОВ) ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ 231

#### **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Кузнецова А.В.  
ПРОБЛЕМА ВООБРАЖАЕМОГО И РЕАЛЬНОГО  
В КОНТЕКСТЕ ОСМЫСЛЕНИЯ  
СОВРЕМЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА 235

#### **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Колесникова С.В.  
ОБ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ СПЕЦИФИКЕ  
МОРДОВСКОГО ПЕСЕННОГО ФОЛЬКЛОРА 238

#### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Балинов А.С., Нимгирова Г.Ю., Сангаджиев М.М.  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ  
И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ 242

Дмитриева М.А., Севастьянова В.М.  
НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОВЕЦ  
ЖЕЛАТЕЛЬНОГО ТИПА ДЛЯ УСЛОВИЙ ХАКАСИИ 246

Карсанова И.В., Савхалова С.Ч., Абдулхаликов Р.З.  
СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ  
ЦЫПЛЯТ - БРОЙЛЕРОВ С УЧЕТОМ ЭКОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ 250

Кокаева М.Г., Витюк Л.А. Плиева З.К. СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МОЛОКА КОРОВ И СЛИВОЧНОГО МАСЛА ПРИ СКАРМЛИВАНИИ ПРИРОДНОГО АДСОРБЕНТА	252
Кцоева З.А., Дзагуров Б.А., Баева З.Т. БЕНТОНИТОВАЯ ГЛИНА – ЭФФЕКТИВНАЯ ДОБАВКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МЯСА СВИНЕЙ	254
Нармания А.С., Криворотова А.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗИМАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ АБХАЗИЯ И В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	256
Криворотова А.А., Пискунова А.Е. АНАЛИЗ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА МО ЛАБИНСКИЙ РАЙОН ПО КАТЕГОРИЯМ ЗЕМЕЛЬ И ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ	259
Силкина С.Ф., Сулыга Н.В., Львов В.П. ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СКОТА ГЕРЕФОРДСКОЙ ПОРОДЫ В ЗАО СП «ОКТЯБРЬСКОЕ» ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	261



## **Уважаемые коллеги!**

**Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые публикуются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций.** Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

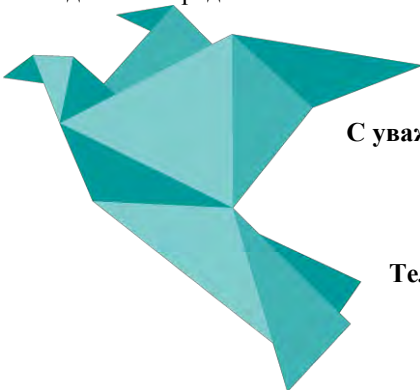
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 7 дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получают индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

**Организационный взнос за участие в конференции 130 руб./стр.  
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



**С уважением, Оргкомитет конференции**

**e-mail: [conf@ami.im](mailto:conf@ami.im)**

**<http://ami.im>**

**Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999**

## **Научное издание**

Международное научное периодическое издание по итогам  
международной научно-практической конференции

# **НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Подписано в печать 29.11.2016 г. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 16,04. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

**<http://ami.im>**

**e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)**

**+7 347 29 88 999**

# АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

[info@ami.im](mailto:info@ami.im)

Исх. N 22 -12/15 | 10.12.2015

## РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

- 1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»
- 1.2. 8 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и вектор развития»
- 1.3. 12 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»
- 1.4. 22 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»
- 1.5. 26 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;
- 1.6. 30 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

2. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении Международных научно-практических конференций:

- 2.1. 16 августа 2016г., 16 октября 2016г., 16 декабря 2016г. - Финансово-экономические аспекты международных интеграционных процессов
- 2.2. 16 сентября 2016г. и 16 ноября 2016г. - Психология и педагогика в образовательной и научной среде

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 3.1. д.м.н. Ванесян А.С.
- 3.2. д.т.н., Закиров М.З.
- 3.3. к.п.н., Козырева О.А.
- 3.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.
- 3.5. к.э.н. Сукиасян А.А.
- 3.6. DSc., PhD Terziev V.
- 3.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

4. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 4.1. Киреева М.В.
- 4.2. Ганеева Г.М.
- 4.3. Носков О.Б.

5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

# АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 87 -11/16 | 26.11.2016

## АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

### **НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

состоявшейся 26 ноября 2016 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая наука: проблемы и перспективы» 26 ноября 2016г. признать состоявшейся, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 295 статей, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 286 статей.
3. Участниками конференции стали 429 делегатов из России, Украины, Армении, Казахстана и Азербайджана

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.