



**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9747

**НОВАЯ НАУКА:
ОПЫТ, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ**

**Международное научное периодическое издание
по итогам
Международной научно-практической конференции
12 ноября 2016 г.
Часть 2**

Издается с 2015 г.

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
2016

УДК 00(082)
ББК 65.26
Н 72

Редакционная коллегия:

Юсупов Р. Г., доктор исторических наук;
Ванесян А. С., доктор медицинских наук;
Калужина С. А., доктор химических наук;
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук;
Козырева О. А., кандидат педагогической наук;
Закиров М. З., кандидат технических наук;
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук;
Пилипчук И. Н. (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: ОПЫТ, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (12 ноября 2016 г, г. Омск). / в 2 ч. Ч.2 - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 217 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: ОПЫТ, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ» составлено по итогам Международной научно-практической конференции, состоявшейся 12 ноября 2016 г. в г. Омск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Издание постоянно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Коровицкий С.А.,

студент

Биологический факультет ДВФУ,
г. Владивосток, Российская Федерация

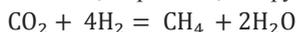
ЭМИССИЯ МЕТАНА - КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ГЛОБАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Проблема глобального изменения климата, вследствие увеличения концентрации парниковых газов, широко распространена не только в России, но и за рубежом.

Одним из таких газов является метан. Метан усиливает парниковый эффект, вследствие интенсивного поглощения его молекулами инфракрасного излучения Земли. По интенсивности поглощения излучения Земли метан занимает второе место после CO₂ (соответственно, 60 % и 20 %), но способность поглощать инфракрасное излучение у метана в 21 раз выше чем у CO₂, а также скорость роста концентрации метана в атмосфере намного больше скорости углекислого газа [1]. Следовательно, изучение эмиссии метана в атмосферу является актуальной проблемой, поскольку дальнейшие тенденции роста концентрации метана в атмосфере могут привести к необратимым и непредсказуемым последствиям.

Источники эмиссии метана могут быть как естественными, или природными, так и антропогенными. К естественным источникам относятся болота, водоемы (преимущественно озера), мировой океан, вечная мерзлота. Антропогенные источники это промышленные выбросы, сельскохозяйственные выбросы (земледелие, животноводство), пожары.

Среди *естественных* источников метана, наибольший вклад вносят заболоченные территории. Метан образуется преимущественно в затопляемых и болотных почвах, в озерном иле, вследствие восстановления метанообразующими бактериями органических соединений, по реакции, которую схематично можно представить следующим образом:



Существует два основных пути образования метана, первый – восстановление углекислого газа до метана с привлечением водорода, второй – ферментация ацетата до метана с выделением углекислого газа.

Интенсивность образования метана зависит от разных причин, прежде всего от температуры, pH, степени обводнения и т.д. Но все они обусловлены интенсивностью микробиологической деятельности.

Вклад наземных водоемов (преимущественно озер) в формирование общего потока метана невелик. Глобальная эмиссия метана из озер оценивается в 8 - 50 млн. т в год, что соответствует 4 - 25 % глобальной эмиссии из естественных источников. Тем не менее, этот вклад важен, поскольку в отличие от болот, они являются источниками метана в течение всего года. В озерах даже под толщей льда, в холодное время года, продолжается образование метана.

Глобальный океанический источник выделяет около 5 млн. т метана в год, что составляет чуть более 1 % от общего потока [2].

Потенциальную угрозу выброса метана в атмосферу носит многолетняя (вечная) мерзлота. Только в России площадь вечной мерзлоты достигает 11 млн км², что составляет примерно 65 % от всей территории страны. Мировые масштабы вечной мерзлоты исчисляются в 25,5 млн. км², а это около 17 % суши Земного шара.

В мерзлых болотах криолитозоны содержится около 455 Гт углерода, что составляет порядка 14 % от общего почвенного углерода всей суши [3, 182]. Метан заключен в мерзлотные породы в виде пузырьков, а также в виде метангидратов, выделяющиеся в атмосферу при таянии мерзлоты.

Антропогенные источники. Метан выделяется в атмосферу в результате сжигания природного угля, а также, что не менее важно, при его добыче. Об этом говорят данные поступления метана в атмосферу от 25 до 45 млн. т в год. Как правило, поступление метана при угледобыче происходит в виде внезапных выбросов, природа которых до сих пор неясна.

Эмиссия метана в атмосферу происходит также при добыче природного газа. Природный газ состоит в основном из метана (около 95 %), и других примесей – этана, пропана, бутана и др.

Существенный вклад в глобальную эмиссию метана оказывает сельское хозяйство. При этом особое значение оказывают возделывание риса и животноводство.

Измерения потоков метана из рисовых плантаций проводились в различных местах. Средний поток был оценен примерно в 20 г / м². С учетом того, что в Индии и Китае сосредоточено 52 % всех рисовых плантаций, а урожай собирается три раза в год, был подсчитан глобальный выброс метана, который составил 60 млн. т метана в год [4, 335]. Вклад России в глобальный поток метана с рисовых плантаций был оценен в 0,25 млн. т в год [5, 15].

Количество метана, выделяемое животными – 75 - 80 млн. т в год [6, 190], что составляет 15 - 16 % от общего потока, который на сегодняшний день составляет около 500 млн. т в год.

Пожары, возникающие в лесах, являются также поставщиком метана в атмосферу. Это связано с тем, что метан образуется при горении лигнина, содержащего метильные группы. Глобальный поток метана в атмосферу в результате лесных пожаров составляет от 2 до 5 млн. т в год. Годовой объем выбросов метана в результате сжигания биомассы находится в диапазоне от 14 до 88 млн. т. [7].

Подводя итог выше сказанному можно прийти к выводу, что в выбросах метана преобладающее значение имеют антропогенные факторы, хотя не стоит списывать со счетов естественные источники. К сожалению, в научной литературе, данные по эмиссии метана в атмосферу разнятся, это связано с методами расчета и неполнотой данных. Несмотря на это, нам удалось проанализировать выбросы метана естественными и антропогенными ландшафтами, что позволяет сделать вывод о научной и практической значимости этой проблемы, а также о перспективах ее дальнейшего развития и изучения.

Список использованной литературы

1. Ренева, С. А. Изменения эмиссии метана из многолетнемерзлых болот России в условиях прогнозируемого климата. : дис. канд. геогр. наук : 25.00.30 / С. А. Ренева. –М., 2011. – С. 120.
2. Бажин, Н. М. Метан в окружающей среде / Экология. – 2010. - № 93. – С. 1 - 56.
3. Gorham, E. Northern peat lands: role in the carbon cycle and probable responses to global warming // Ecol. Application. - 1991. - Vol. 1. - P. 182 - 195.
4. Methane emission from rice fields as influenced by solar radiation, temperature and straw incorporation / R. L. Sass, F. M. Fisher, F. T. Turner, M. F. Jund // Global Biogeochem. Cycles. - 1991. - Vol. 5. - P. 335 - 350.
5. Назаров, И. А. Антропогенная эмиссия метана в странах СНГ и Прибалтики / И. М. Назаров, А. И. Фридман, Ш. Д. Фридман // Метеорология и гидрология. - 1992. - № 11. - С. 15 - 18.
6. Levine, J. S. Biomass Burning. Atmospheric Sciences Division / J. S. Levine, W. R. Cofer, J. P. Pinto // - 2000. – P. 190 - 201.
7. Chen, Y. Estimation of atmospheric methane emissions between 1996 and 2001 using a three - dimensional global chemical transport model / Y. Chen, R. G. Prinn // - 2006.

© Коровицкий С.А., 2016

Макарова Ю.А.,

старший преподаватель

факультета математики и естественнонаучного образования

НИУ «БелГУ»,

г. Белгород, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАКЕТА «INTEL – ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО» НА ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ШКОЛЬНЫЙ КУБИНЕТ БИОЛОГИИ»

Программа Intel - «Обучение для будущего» – крупнейшая программа профессионального развития учителей. Программа работает в 70 странах мира и в настоящее время по ней обучено более 10 миллионов педагогов.

Ведущая идея программы Intel - «Обучение для будущего» заключается в эффективном комплексном использовании информационных и образовательных технологий в современном классе, развитии у учащихся ключевых компетенций, основанных на ценностях, знаниях и умениях, необходимых человеку в XXI веке.

В Российской Федерации программа Intel - «Обучение для будущего» стартовала в 2001 году. Обучение по программе прошли более 1 миллиона российских учителей, преподавателей и студентов.

С 2005 года в Белгородском государственном национальном исследовательском университете программу Intel «Teach to the Future» («Обучение для будущего») преподаватели кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания факультета математики и естественнонаучного образования используют на

занятиях «Методика обучения и воспитания по информатике», «Методика обучения биологии», «Методика обучения иностранному языку», а также на занятиях других дисциплин, например, на занятиях по курсу «Школьный кабинет биологии», в разделах: «Средства новых информационных технологий. Методика использования средств новых информационных технологий. Использование бесплатных сайтов в помощь учителю биологии».

На занятиях дисциплины «Школьный кабинет биологии» студенты знакомятся с методикой использования средств новых информационных технологий, мультимедийных лекций и мультимедийных практических работ на уроках биологии. Студенты разрабатывают проекты, главная цель которых показать, как информационные технологии могут быть эффективно использованы для повышения качества обучения учащихся на уроках биологии.

На сегодняшний день известны педагогические цели использования средств новых информационных технологий: повышение эффективности и качества процесса обучения; подготовка информационно грамотной личности; осуществление профориентационной работы в области информатики и т.д.

Остановимся на одной из них: использование информационных технологий в качестве средства автоматизации процессов обработки результатов эксперимента (лабораторного, демонстрационного) и управления учебным оборудованием. Вот, тут преподаватели используют Intel - «Обучение для будущего». Сначала студентам разъясняются цели обучения по программе «Intel - Обучение для будущего», ознакомление с требованиями к организации и содержанию учебного проекта, затем ожидаемые ими результаты.

Например, проекты «Пернатые друзья» и «Птичий базар» направлены на развитие у студентов коммуникативных и исследовательских умений, навыков проектирования и работы в команде, повышение уровня владения информационными технологиями. В дальнейшем наши студенты - биологи проводят похожие проекты среди школьников.

В ходе работы над проектами студенты использовали учебное оборудование школьного кабинета биологии: *экранно - звуковые средства обучения* (помогают увидеть динамику развития природных процессов), рельефные наглядные пособия (модели предмета в натуральную величину точно передающие его внешние признаки), информационно – коммуникационные технологии (программно - технические средства, в данный момент: компьютер, проектор, интерактивная доска). В проектах студенты расширяют и систематизируют знания и представления о птицах: их видах, местах обитания.

Учебные проекты «О чем расскажет этикетка?» и «О чем говорят знаки на упаковке?» рассматривают взаимосвязь питания и здоровья.

В ходе исследования, студенты выясняют, какие продукты любят студенты в своей группе и других группах факультета математики и естественнонаучного образования НИУ «БелГУ», по упаковке определяют их состав, Проекты раскрывают и расширяют вопросы здорового питания и способствуют созданию мотивации к правильному питанию. В ходе работы над проектами студенты также использовали учебное оборудование школьного кабинета биологии: *экранно - звуковые средства обучения*, информационно – коммуникационные технологии, наглядные пособия (натуральные продукты с упаковками).

По мнению студентов, по завершении курса, работа над проектами, с использованием образовательной программы «Intel - Обучение для будущего» результативна, эффективна, занимательна и интересна.

Список использованной литературы

1. «Intel - Обучение для будущего»: Учеб. пособие – 9 - е изд., исправленное и дополненное – М.: Интернет – Университет информационных технологий, 2007. – 144с. +CD.
2. Макаровой Ю.А. Учебно - методический комплекс «Методика обучения и воспитания по информатике» [Электронный ресурс]. - НИУ «БелГУ», 2014 - Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru>.
3. <http://www.intel.ru>.

© Макарова Ю.А., 2016

Черненко К. И.

магистрант института естественных наук
ВолГУ,
г. Волгоград, РФ

Ряскова К.А.

магистрант института естественных наук
ВолГУ,
г. Волгоград, РФ

Шмарина Я.Г.

магистрант института естественных наук
ВолГУ,
г. Волгоград, РФ

Белова В. А.

магистрант института естественных наук
ВолГУ,
г. Волгоград, РФ

БИОРАЗНООБРАЗИЕ ПАЗАРИТОВ РЕЧНОЙ РЫБЫ НА ПРИМЕРЕ *ALOSA VOLGENSIS*

Основными эндопаразитами речной рыбы являются гельминты, которые относятся к двум типам: Плоские *Plathelminthes* и Круглые *Nematoda* черви. Эти паразиты имеют широкое распространение, что не является исключением для бассейна Волги [5].

В бассейне Волги зарегистрировано 635 видов паразитов рыб, относящихся к *Protozoa* (233) и *Metazoa* (402).

Различные районы Волги существенно различаются по видовому разнообразию паразитов, от верхнего течения к дельте число видов постепенно уменьшается.

Наблюдаемое распределение числа видов паразитов по районам Волги входит в противоречие с известной экологической закономерностью, согласно которой видовое разнообразие увеличивается по направлению от полюсов земли к экватору (Табл.1) [1].

Таблица 1

Распределение числа видов паразитов по районам р.Волга.

Район Волги	Виды рыб (Поддубный, 1978)	Виды рыб (Слынько и др., 2000)	Виды паразитов (Жохов, Молодожникова, 2006)
Верхняя	46	64	443
Средняя	51	70	378
Нижняя	58	78	347
Дельта	66	79	301

Разнообразие паразитических организмов в бассейне Волги – крупнейшей речной системы Европы, играющей одну из главенствующих ролей в развитии природы Русской равнины, представляет интерес, и давно привлекает внимание специалистов. Несмотря на более чем столетнюю историю паразитологических исследований в Волжском бассейне [3], степень изученности отдельных его участков остается неравномерной. В отношении паразитов рыб более или менее исследованной можно считать лишь русловую часть Волги в ее среднем и нижнем течении.

Рыбы нередко служат промежуточными хозяевами паразитов. Через рыб заболевание передается птицам, млекопитающим и человеку. Промежуточными хозяевами часто бывают моллюски, рачки, которыми питается рыба.

Тем не менее, Нижняя Волга не является достаточно изученной, так как далеко не все виды рыб, обитающие в бассейне Волги до ее зарегулирования [2], изучались паразитологами, а количество исследованных «редких» видов рыб было явно недостаточным для получения объективной информации о разнообразии их паразитов. Так же изучение паразитофауны Нижней Волги усложняет постоянное обогащение видами - вселенцами, которые проникли вместе с интродуцируемыми хозяевами или расселились после устранения физических или экологических преград.

В работе использовались следующие методики:

- метод рандомизированного сбора;
- определение собранного материала;
- метод препарирования;
- метод приготовления постоянных микропрепаратов;
- микроскопирование;
- определение паразитов;
- обработка данных.

Исследования проводили в весенний период 2016 года в окрестностях Волжского ГЭС Волгоградской области на правом берегу Волги.

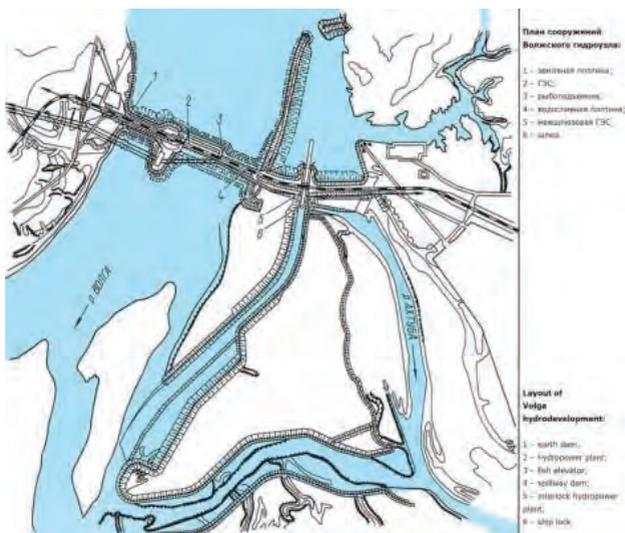


Рисунок 1. Карта Волжской ГЭС

Сбор рыбы производился по общепринятой методике с помощью спиннинга. Свежевыловленная рыба обследовалась на наличие паразитов в лаборатории зоологии и анатомии позвоночных кафедры биологии Волгоградского государственного университета.

Собранная рыба определялась до вида с помощью определителя [6,7]. По морфологическим показателям был определен 1 вид рыбы – *Alosa volgensis* Сельдь волжская – 20 особей (Рис.2).



Рисунок 2. Улов Сельди волжской *Alosa volgensis* Berg, 1913

Паразитологическому исследованию подвергали рыб всех возрастных категорий.

Органы и ткани рыб исследовали в лаборатории в следующем порядке: кожа, плавники, ротовая полость, жабры, глаза, кровь, сердце, брюшная полость, печень, мочевой пузырь, половые органы, кишечник, мышцы, головной и спинной мозг (Рис.3).



Рисунок 3. Осмотр внутренностей Сельди волжской *Alosa volgensis*

Результаты исследования вносили в рабочий журнал, где указывали дату исследования, пол, возраст, длину рыбы, результаты паразитологического исследования с предварительным и окончательным определением вида паразитов.

Выделенный материал из органов рыбы, помещали на чистое предметное стекло, фиксировали жидкостью для постоянных микропрепаратов – глицерин - желатин, и накрывали покровным стеклом (Рис.4).



Рисунок 4. Препарат эндопаразита.

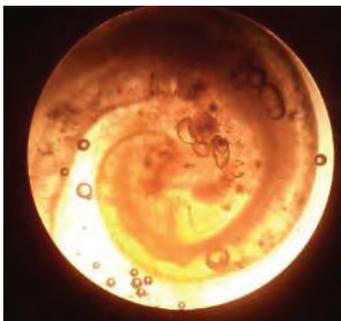


Рисунок 5. Эндопаразит под микроскопом.

При микроскопировании в исследуемом материале были найдены личинки трематод *Anisakis simplex* (Табл.2) [4].

Таблица 2

Сезонная активность паразитических червей

Время сбора	Кол - во исследуемой рыбы	Кол - во зараженной рыбы	Кол - во обнаруженных паразитов	ЭИ, %	ИИ, экз	ИО, экз
Март	5	2	2	40 %	1	0,4
Апрель	15	12	12	80 %	1	0,8

Все паразиты были найдены в тонком кишечнике рыбы. С помощью специальной литературы было определено, что данные паразиты вызывают у рыбы заболевание под названием Анизакидоз (*Anisacidosis*).

Анизакидоз – зоонозный гельминтоз из группы нематодозов, характеризующийся поражением желудочно - кишечного тракта, вызываемый паразитированием личиночных стадий нематод семейства *Anisakidae* в организме рыбы. Основной источник и хозяин - носитель данных гельминтов — морская рыба [4].

В ходе данных опытов, проходящих в период марта - апреля 2016 года нами было обнаружено, что в марте из 5 пойманных особей *Alosa volgensis* 2 были заражены личинками *Anisakis simplex*, была высчитана экстенсивность инвазии, составившая 40 % , интенсивность инвазии, составившая 1 экземпляр и ИО, составившая 0,4 экземпляра. В апреле из 15 пойманных экземпляров рыбы 12 были заражены, экстенсивность инвазии составила 80 % , интенсивность инвазии 1 экземпляр и ИО 0,8 экземпляров.

Список использованной литературы:

1. Бигон М., Харпер Дж., Таунсенд К. Экология. Особи, популяции и сообщества. Том 1. — М.: Мир, 1989. — 667 с.
2. Брылев В.А., Овчарова А.Ю. Изменения природных процессов в Волго - Ахтубинской пойме и Балта Брэила Нижнего Дуная // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки 2015. №2(12). с. 87. // Режим доступа: <http://ns.jvolsu.com/index.php/ru/component/attachments/download/306>
3. Дубинин В. Б. Фауна личинок паразитических червей позвоночных животных дельты реки Волги // Паразитол. сб. Зоол. ин - та АН СССР. 1952а. Т. 14. С. 213 - 264.
4. Жохов А. Е. Список паразитов рыб водоемов бассейна Верхней Волги // Каталог растений и животных водоемов бассейна Волги. Ярославль, 2000. С. 278—308.
5. Жохов А.Е. Молодожникова Н.М. Таксономическое разнообразие паразитов рыбообразных и рыб бассейна Волги I. Паразитические простейшие (Protozoa) // Паразитология, 2006. Т. 40, №3. с.244 - 279.
6. Поддубный А.Г. Ихтиофауна // Волга и ее жизнь . Л.: Наука, 1978. с. 228 - 247.
7. Слынько Ю.В., Княшко В.И., Яковлев В.Н. Список видов рыбообразных и рыб бассейна р. Волга // Каталог растений и животных водоемов бассейна Волги. Ярославль: Изд - во ЯГТУ, 2000. с. 252 - 277.

© Черненко К. И., Ряскова К.А., Шмарина Я.Г., Белова В. А. 2016

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кумеев С.С.,

д.геол. - мин.н., профессор
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный
университет им. Б.Б. Городовикова»,
инженерно - технологический факультет,
г. Элиста, Российская Федерация

Сангаджиева С.А.,

к.б.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный
университет им. Б.Б. Городовикова»,
инженерно - технологический факультет,
г. Элиста, Российская Федерация

Цатхлангова Э. А.

магистрант,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный
университет им. Б.Б. Городовикова»,
инженерно - технологический факультет,
г. Элиста, Российская Федерация

ПУСТЫНИ И ПОЛУПУСТЫНИ: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ ПАСТБИЩНЫХ ЗЕМЕЛЬ В КАЛМЫКИИ

Целью представленной работы является изучение современного состояния процессов опустынивания в Калмыкии и сопредельных территориях.

Опустынивание является одной из актуальных экологических проблем современности. В границах Российской Федерации она затронуло Северо - Западный Прикаспий со знаменитым регионом Черные земли, которые охватывают все южные районы республики Калмыкии: Яшкульский, Юстинский, Черноземельский и Лаганский. Масштабы, темпы и последствия опустынивания здесь приблизились к показателям стран Сахельского пояса [8,9]. Опустынивание Черных земель и прилегающих территорий происходит как в результате природных, так и главным образом антропогенных причин (перевыпас, степные пожары, распашка пастбищ). Превышение площади пастбищ в 2 - 3 раза на этих территориях привело к резкому ухудшению травостоя, замене коренных природных типов растительности эфемерами несъедобными для скота, сбитости угодий. В настоящее время площадь сильно сбитых пастбищ превышает более 2,5 млн. га. Особенности распространения агроэкологического бедствия на этих территориях проявляются в основном в двух формах опустынивания – засолении и дефляции почв [10,13].

Ранее был проведен детальный анализ негативного последствия опустынивания [3, 12], рассмотрены особенности недропользования и ее влияние на поверхностные и подземные воды, даны общие геолого - географические характеристики региона [5]. Пески, суховеи также оказываю влияние на экологическую ситуацию в республики, например число дней с восточной ветровой нагрузкой достигает до 90 и более дней. Особенно пыль и песок имеют

максимальную нагрузку в конце лета [6,7]. Отдельно рассмотрены вопросы современного состояния земельных ресурсов в республике [4], где около 20 % всех земель это пустыни и полупустыни [8,9].

Нехватка пресной воды, сильная минерализация поверхностных вод [5], пыль и песок сильно влияют на растения и питания животных [13], что в свое время сказывается и на здоровье человека, особенно на аридных территориях [11].

Были проведены сравнительные характеристики социально - экономического развития кочевых народов пустынных и полупустынных ландшафтов, а именно Республики Калмыкия (Россия) и Республики Мали (Африка) [2].

Рассмотрена связь процесса опустынивания с пастбищными нагрузками, на конкретных примерах и показаны причины пастбищной дигрессии растительного покрова и дефляции почвенного покрова, а также показана средообразующая и фитомелиорирующая роль растений в восстановлении деградированных земель. Рассмотрен опыт экологической оптимизации использования пастбищ на Черных землях путем регулирования пастбищных нагрузок, восстановления и поддержания биоразнообразия в природном комплексе, а также проведения работ по фитомелиоративной реконструкции пастбищных экосистем. Это позволило сформулировать проблему, заключающуюся в отыскании возможности использования культур - фитомелиораторов, в частности житняка сибирского и житняка пустынного, для восстановления вторично деградированных земель в условиях дефицита водных ресурсов и обосновать направление исследований [13].

Ранее были рассмотрены вопросы развития опустынивания и других антропогенных факторов, которые влияют на социально - экономические проблемы развития сельского хозяйства и сельских территорий в Республике Калмыкия [1,12].

Для решения проблем опустынивания в Республике Калмыкия приложено много усилий к тому, чтобы восстановить растительность природных пастбищ особенно на Черных землях, обеспечить рациональное использование естественных кормовых ресурсов. В рамках реализации «Генеральной схемы по борьбе с опустыниванием» и «Национальной программы действий по борьбе с опустыниванием в Республике Калмыкия» удалось замедлить лавинообразный ход опустынивания на площади около 1 млн. га и восстановить более 300 тыс. га сбитых пастбищ. Указанные положительные результаты были достигнуты как за счет оптимизации поголовья выпасаемых животных, так и за счет проведения работ по фитомелиоративной реконструкции пастбищ [13].

Учитывая наметившийся рост поголовья скота в 3 - 3,5 раза (прежде всего крупного рогатого скота и овец, более 2,5 млн.голов) и развития крестьянско - фермерских хозяйств стала угроза повторного опустынивания. Кроме Калмыкии на пастбищах пасутся почти круглогодично стада овец и крупного рогатого скота (КРС) с соседних регионов Северного Кавказа, это в основном из Республики Дагестан и Ставропольского края.

Объектом исследования являются экосистемы пустынных пастбищ по всей территории Западного Прикаспия, и в частности на Черных землях. *Предмет исследования* – экологическая оптимизация их использования.

Экспериментальные данные, необходимые для изучения пастбищных экосистем, были получены на территориях ключевых хозяйств, расположенных в южной и восточной части Калмыкии, Черных земель: Юстинский, Яшкульский, Лаганский и Черноземельский районы. Для изучения методов фитомелиорации пустынных пастбищ проведены полевые

эксперименты на ключевых участках Калмыцкого филиала Государственного научного учреждения Всероссийского научно - исследовательского института гидротехники и мелиорации Российской сельскохозяйственной академии наук (КФ ГНУ ВНИИГиМ Россельхозакадемии). Для составления характеристик ключевых хозяйств и участков использовались фондовые материалы ФГУ «КалмНИИГиМпрозем», КФ ГНУ ВНИИГиМ Россельхозакадемии, Управления Федерального агентства кадастра недвижимости по Республике Калмыкия, министерства сельского хозяйства и развития земельных отношений Республики Калмыкия, данные Северо - Кавказского межрегионального территориального управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Калмыцкого республиканского гидрометеорологического центра.

Для оценки процесса пастбищно - дигрессионной конвергенции растительного покрова пастбищ в регионе под воздействием перевыпаса и выявления особенности его восстановления под влиянием фитомелиорации надо решить следующие задачи: определить дигрессионные ряды смен растительности на пустынных пастбищах, происходящих под влиянием пастбищных перегрузок; выявить свободные экологические ниши в пастбищных фитоценозах, образовавшиеся в результате перевыпаса; изучить важнейшие экологические факторы, влияющие на рост и развитие житняка пустынного и житняка сибирского, используемых в качестве фитомелиорантов; оценить фитомелиоративную эффективность житняка пустынного и житняка сибирского в условиях Черных земель.

Впервые для региона изучена сравнительная фитомелиоративная эффективность использования житняка пустынного и житняка сибирского для восстановления пастбищных экосистем. Установлены количественные взаимосвязи между параметрами, формирующими устойчивость фитоценозов к пастбищному использованию и биологическую продуктивность травостоев.

Разработанная технология коренного улучшения деградированных пастбищ путем создания сеяных житняка пустынного и житняка сибирского апробирована в СПК ПЗ «Эрдниевский» Юстинского района и СПК ПЗ «Первомайский» Чероземельского района (п. Адык) Республики Калмыкия, а также в хозяйстве ГУ «Центр диких животных Республики Калмыкия» и получила рекомендацию к внедрению.

Выводы. Полученные материалы, вносят вклад в теорию экологии пастбищных экосистем, имеют практическое значение для разработки тактики и стратегии сохранения биоразнообразия и устойчивости экосистем в условиях антропогенного опустынивания.

Результаты исследований могут быть использованы научно - исследовательскими и проектно - изыскательскими учреждениями при разработке рекомендаций по использованию и восстановлению деградированных пастбищ. Материалы исследований могут быть востребованы при преподавании курсов по экологии, географии и геологии родного края, для составления ежегодных сборников по экологии и рациональному природопользованию, составлению бюджета республики Калмыкия.

Список использованной литературы

1. Джалсанова Б.С., Бадрудинова А.Н., Сангаджиев М.М. Социально - экономические проблемы развития сельского хозяйства и сельских территорий Республики Калмыкия. // Принципы устойчивого развития как основа безопасности территории Нижнего Поволжья

и социально - экономическое благополучия общества СМО / Международная научно - практическая конференция «Проблемы рационального природопользования и сохранения экологического равновесия в аридных зонах» 16 - 18 мая 2012 г. с. Солёное Займище 2012. // Составление и редакция: В.П.Зволинский, Н.В. Тюптома, Р.К. Туз – М.: Издательство «Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук», 2012. – 316 с, с. 247 - 248.

2. Леджинов В.С., Манджиева А.В., Сангаджиев М.М. Калмыкия и Мали: сравнительная характеристика социально - экономического развития кочевых народов пустынных и полупустынных ландшафтов. // «Природно - ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы его рационального использования», III региональная заочная студенческая науч. - практ. конф. (2016; Элиста). III региональная заочная студенческая научно - практическая конференция «Природно - ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы его рационального использования», 20 - 21 апреля 2016 г. [Текст]: материалы / редкол.: В.А. Эвиев [и др.]. – Элиста: Изд - во Калм. ун - та, 2016. – 320 с.: ил. с.79 - 82.

3. Мушаева Д.С., Бембешева С.А., Сангаджиев М.М. Негативные последствия опустынивания в Калмыкии. // Сборник научных трудов студентов. - Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2015. - 594 с. с.535 - 536.

4. Петяева И.В., Бадрудинова А.Н., Сангаджиев М.М. Современное состояние земельных ресурсов Калмыкии. // Принципы устойчивого развития как основа безопасности территории Нижнего Поволжья и социально - экономическое благополучия общества СМО / Международная научно - практическая конференция «Проблемы рационального природопользования и сохранения экологического равновесия в аридных зонах» 16 - 18 мая 2012 г. с. Солёное Займище 2012. // Составление и редакция: В.П.Зволинский, Н.В. Тюптома, Р.К. Туз – М.: Издательство «Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук», 2012. – 316 с, с. 242 - 246.

5. Сангаджиев М.М. Особенности недропользования на территории Республики Калмыкия [текст] / М.М. Сангаджиев. – Элиста. Изд - во Калм.ун - та, 2015. – 144 с.: ил. – ISBN 978 - 5 - 91458 - 157 - 9.

6. Сангаджиев М.М. Пески, суховеи их влияние на экологическую ситуацию регионов Прикаспия и Северного Кавказа. // Материалы Всероссийского форума с международным участием «Эколого - экономический потенциал экосистем Северо - Кавказского Федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого развития социоприродного комплекса», посвященного 75 - летию со дня рождения Первого Президента Республики Дагестан Муху Гимбатовича Алиева. 24 - 27 сентября 2015 г. – Махачкала: Типография ИПЭ РД «Эко - пресс» 2015. - 406 с. с. 175 - 179.

7. Сангаджиев М.М. Песок Калмыкии. // Антропогенная трансформация геопространства: история и современность [текст] материалы Всероссийской научно - практической конференции г. Волгоград, 28 - 29 апреля 2014 года / редкол.: С.Н. Конищев (отв.ред.) [и др.]; Федер.гос.авт.образоват.учреждение высш.проф.образования «Волгоград. Гос. Ун - т». – Волгоград: Изд - во ВолГУ, 2014. – 504 с. С.142 - 146.

8. Сангаджиев М.М., Кулибали С., Пумбулу Ф., Гнамми В. Геолого - экологическая характеристика Сахельского пояса в Калмыкии. // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук [текст] : материалы XXII международной научно - практической конференции 2 - 3 апреля 2015 г. / Науч. - инф.издат. центр «Институт стратегических

исследований». – Москва: Изд - во «Перо», 2015. - 376 с., 369 - 373. ISBN 978 - 5 - 00086 - 413 - 5.

9. Сангаджиев М.М., Кулибали С., Пумбулу Ф., Гнамми В.Э. Сравнительная геолого - экологическая характеристика Калмыкии и Сахельского пояса (Африка). // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 28 февраля 2015 г.: в 13 частях. Часть I. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. 164 с. с. 136 – 138.

10. Сангаджиев М.М., Манджиева Т.В., Лаглаева Г.Э. Экологический фактор агропромышленного комплекса: воздействие на окружающую среду (Республика Калмыкия). // I Международная научно - практическая Интернет - конференция «Современное экологическое состояние природной среды и научно - практические аспекты рационального природопользования» посвященная 25 летию ФГБНУ «Прикаспийский научно - исследовательский институт аридного земледелия», 29 февраля 2016 г. - с. Соленой Займище. с.226 - 233.

11. Сангаджиев М.М., Сангаджиева С.А. Геолого - экологическая оценка природных и антропогенных факторов формирования здоровья населения аридных территорий Республики Калмыкия. // Вестник Прикаспия № 2 2013, - Астрахань: Изд - во «ГНУ Прикаспийский НИИ аридного земледелия Россельхоакадемии», 2013. – 58 с., с. 35 - 40.

12. Сангаджиев М.М., Хохлова Л.И., Сератирова В.В., Онкаев В.А. Край миражей: очаги опустынивания в Яшкульском районе Республика Калмыкия. // Глобальный научный потенциал. Научно - практический журнал № 6 (39) 2014. с. 67 - 72.

13. Сангаджиева. С.А., Берикова Б. В., Сангаджиев М.М. Геоботанические обследования территорий северной и восточной части Черных Земель. // Экология России: на пути к инновации [текст]: межвузовский сборник научных трудов / сост. Н.В.Качалина. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2012. – Вып. 6. - 210с.. с. - 64 - 71.

© Кумеев С.С., Сангаджиева С.А., Цатхлангова Э.А., 2016

Ковалёва Т.А.

Магистрантка 3 курс

ОмГПУ

Факультет МиФИТ

г. Омск, Российская Федерация

**РОЛЬ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ, В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ**

обучение параметр математика задача

В подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности. Мышление становится более систематизированным, последовательным, зрелым. Улучшается способность к абстрактному мышлению именно в этот момент выявляется потенциально возможный уровень, т. е. верхняя планка в развитии интеллектуальных процессов. Достижению этого уровня способствует изучение учеником гуманитарных и естественно - математических дисциплин. Роль математики в этом процессе исключительно велика. Психологическая наука давно пришла к выводу, что лучше всего формировать и развивать мышление в ходе решения задач. В обучении математике они являются и целью, и средством обучения и математического развития школьников. В частности, это относится и к задачам с параметрами.[1,29].

Опыт показывает, что задачи с параметрами являются наиболее сложным в логическом и техническом планах разделом элементарной математики, хотя с формальной точки зрения математическое содержание таких задач не выходит за пределы программы. Все зависит от того, как понимается параметр. С одной стороны, параметр можно рассматривать как переменную, которая при решении уравнений и неравенств считается постоянной величиной, с другой - параметр это величина, численное значение которой не задано, но должно считаться известным, причем параметр может принимать произвольные значения, т.е. параметр, будучи фиксированным, но неизвестным числом, имеет как бы двойственную природу. Во - первых, предполагаемая известность параметра позволяет обращаться с ним как с числом, а во - вторых, степень свободы обращения с параметром ограничивается его неизвестностью.[2,68].

В каждом из описаний природы параметров имеется неопределенность на каких этапах решения параметр можно рассматривать как константу и когда он играет роль переменной величины. Все эти противоречивые характеристики параметра могут в самом начале изучения вызвать у учащихся определенные психологические трудности.

В связи с этим на начальном пути знакомства с параметром очень полезно как можно чаще прибегать к наглядно - графической интерпретации полученных результатов. Это не только позволяет преодолеть естественную неуверенность ученика перед параметром, но и дает учителю возможность параллельно, в качестве пропедевтики, приучать учеников при решении задач с параметрами использовать графические приемы доказательства.

Не следует также забывать, что использование хотя бы схематических графических иллюстраций в некоторых случаях помогает определить направления исследований, а иногда и позволяет сразу подобрать ключ к решению задачи. Ведь для определенных типов задач даже примитивный рисунок, далекий от настоящего графика, дает возможность избежать различного рода ошибок и более простым способом получить ответ в уравнении или неравенстве. Решение математических задач вообще является наиболее трудной частью деятельности школьника при изучении математики и объясняется это тем, что для решения задач требуется достаточно высокий уровень развития интеллекта высшего уровня, т.е. теоретического, формального и рефлексивного мышления, а такое мышление, как уже отмечалось, еще только развивается в подростковом возрасте.

Вместе с тем трудно переоценить роль задач с параметрами в развитии у школьников пространственных представлений. Они по своей постановке и методам решения не только лучшим образом стимулируют накопление конкретных геометрических представлений, но и развивают способность представлять изображение графика той или иной функции и, более того, уметь мысленно оперировать элементами этого графика. Задачи с параметрами способствуют пониманию учащимися происхождения различных геометрических фигур и графиков функций, возможности их преобразования - все это является важной предпосылкой развития пространственного мышления школьников. Кроме того, эти задачи хорошо развивают логическое мышление, геометрическую интуицию. В процессе решения задач с параметрами учитель может эффективно формировать элементы алгоритмической культуры. [3,82].

Главная особенность задач с параметрами - ветвления решения в зависимости от значений параметров. Другими словами, процесс решения осуществляется классификаций частных уравнений (неравенств) по типам с последующим поиском решений каждого типа.

Одновременно решение бесконечной совокупности частных уравнений и неравенств с учетом требования равносильности преобразований возможно лишь при развитии достаточного уровня логического мышления. С другой стороны, формирование методов решения уравнений и неравенств с параметрами обеспечивает значительный процесс в развитии математической культуры учащихся. Развивающий характер уравнений и неравенств с параметрами определяется их способностью реализовывать многие виды мыслительной деятельности учащихся:

1. Выработка определенных алгоритмов мышления.
2. Умение определить наличие и количество корней в уравнении.
3. Решение семейств уравнений, являющихся следствием данного.
4. Выражение одной переменной через другую.
5. Нахождение области определения уравнения.
6. Повторение большого объема формул при решении.
7. Значение соответствующих методов решения.
8. Широкое применение словесной и графической аргументации.
9. Развитие графической культуры учащихся. [5,15].

Все вышесказанное позволяет говорить о необходимости изучения решений задач с параметрами.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что решение задач с параметрами развивает системное, логическое мышление. Являясь прекрасным материалом для исследовательской

работы, решение уравнений (неравенств) с параметрами развивает такие умения как наблюдение, сравнение, обобщение и др.; учит творчески мыслить, способствует развитию гибкости мыслительного процесса и, что очень важно, развивает теоретическое мышление.

Список использованной литературы

1. Копылов, В.С. Учебно - методические материалы спецкурса по методике преподавания математики «Задачи с параметрами в средней школе» .В.С. Копылов, Т.М. Савина. - М.: Прометей, 2001. - 29с.
2. Леонтович, А.В. Исследовательская деятельность школьников. Школьные технологии. - 2006. - №6. - С. 89 - 98.
3. Алгоритмический подход к обучению школьников решению тригонометрических уравнений .Костюченко Р.Ю. Theoretical & Applied Science. 2015. № 8 (28). С. 80 - 85.
4. Обучение учащихся аналогии в процессе решения геометрических задач. Костюченко Р.Ю., Юдина Н.А
5. Савенков, А.И. Исследовательская деятельность учащихся. Школьные технологии. - 2008. - №1. - С. 11 - 20.

© Ковалёва Т.А., 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Антонова А.А., ассистент кафедры общей гигиены, к. м. н,
Яманова Г.А., ассистент кафедры общей гигиены
Давыденко Д.В., ассистент кафедры общей гигиены
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

Состояние здоровья детей – важнейший индикатор благополучия общества. Сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка является приоритетной задачей государственной политики [3, с.101; 5, с.12; 4, 285].

Система дыхания – индикатор добротности целостного организма и экологической безопасности, определяющая ее адаптационные способности к факторам окружающей среды. Исследование внешнего дыхания – одна из составных частей общей оценки функционального развития детей [1, с.4; 7, с.96]. Социальные, гигиенические, экологические факторы негативно влияют на респираторную систему детского организма сопровождающиеся развитием заболеваний сопряженных с ней [2, с.27; 6, с.346].

Целью исследования явилось проведение мониторинга показателей системы внешнего дыхания подростков в летнем оздоровительном учреждении.

Исследование проводилось летом (август) в детском оздоровительном лагере «Ребятня усадьба «Чудотворь» Астраханской области, в котором участвовало 150 детей (48 мальчиков и 52 девочки) от 11 до 13 лет, учащихся 6 - 8 классов, среднего уровня физического развития, родившихся и постоянно проживающих в г. Астрахани.

Возраст от 11 до 13 лет характеризуется особенностями функционального развития данной возрастной группы в частности со стороны системы дыхания.

Состояние внешнего дыхания оценивали на основании показателей: жизненная емкость легких (ЖЕЛ), частота дыхания (ЧД), минутный объем дыхания (МОД), форсированный вдох и выдох и другие. Чаще всего состояние внешнего дыхания оценивают по показателям ЖЕЛ и мощности вдоха и выдоха, которое имеют наибольшее функциональное значение, в том числе соматометрические показатели (длина, масса тела).

В число обследуемых не были включены дети, имеющие хронические заболевания органов дыхания и других органов и систем, влияющих на функцию внешнего дыхания, а также имеющие острые заболевания и жалобы в день обследования.

Результаты показателей внешнего дыхания у девочек от 11 – 13 лет. (ЖЕЛ, ДО, резервный и форсированный объемы вдоха и выдоха) свидетельствуют, о том, что у девочек 11 и 12 лет имеется разница, которая характеризуется особенностями их возрастной группы: девочки 12 лет опережают по развитию системы внешнего дыхания девочек 11 лет.

Функциональные показатели внешнего дыхания у мальчиков и девочек 11 - 13 лет изменялись прямо пропорционально возрасту. Так у мальчиков они гораздо выше по сравнению с девочками во всех возрастных группах. Выявленные различия объясняются анатомо - физиологическими особенностями организма и более высокими функциональными возможностями респираторной системы у мальчиков, которая повышается с возрастом.

Выявлено в динамике, что сила дыхательных мышц на выдохе больше, чем на вдохе: у девочек заметно увеличивается в 11 - 12 лет, а у мальчиков во все возрастные группы.

Жизненный индекс (ЖИ) характеризует функциональные возможности дыхательного аппарата. У девочек 11 лет значения ЖИ минимальны, что отражает снижение функциональных возможностей дыхательной системы. Это может свидетельствовать о напряжении дыхательной функции легких у детей во время интенсивного роста и развития.

Выводы: Учитывая анатомию - физиологические особенности подростков 11 - 13 лет рекомендовано разработать комплекс методов позволяющих укрепить дыхательную мускулатуру имеющее существенное адаптационное значение. Полученные результаты являются фрагментом комплексного исследования дыхательной системы.

Список использованной литературы

1. Антонова А.А. Оздоровление детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях / А.А.Антонова, В.Г.Сердюков // Труды Астраханской государственной медицинской академии. - Т.43 (XLIII) - Астрахань, 2013. – С. 3 - 5.

2. Антонова А.А. Сравнительная характеристика физического развития детей / А.А. Антонова, С.Н. Ченцова, В.Г. Сердюков // Астраханский медицинский журнал. – 2012. - Том 7, №4. - С. 26 - 29.

3. Елизарова И.С. Динамика состояния здоровья детей и подростков Астрахани / И.С. Елизарова, А.А. Антонова, Т.В. Сердюкова, В.Г. Сердюков, Н.В. Сибирякова, К.В. Тыртышная // Аллергология и иммунология. – 2012. - Т.13, №1. - С.101.

4. Елизарова И.С. Мониторинг состояния здоровья школьников 6 - 15 лет в Астрахани. / И.С. Елизарова, В.Г. Сердюков, А.А. Антонова // Астраханский медицинский журнал. Том 6, №3. Астрахань, 2011. С.285 - 287.

5. Левитская, А.А. Государственная политики в сфере отдыха и оздоровления учащихся / А.А. Левитская // Народное образование. – 2012. - №3. С. 11 - 14.

6. Лукина О.Ф. Показатели вентиляционной функции легких у здоровых детей и подростков. // В книге «Физиология роста и развития детей и подростков» под ред. А.А. Баранова и Л.А. Щеплягиной. М., 2000, с.345 - 350.

7. Елизарова И.С., Состояние здоровья школьников 6 - 15 лет поданным г. Астрахани / И.С. Елизарова, А.А. Антонова, В.Г. Сердюков, Н.В. Куликова, О.А.Коломина, Т.Ю. Афанасьева // Журнал «Естественные и технические науки» №1 (51) 2011. С.96 - 98.

© Антонова А.А., 2016

Антонова А.А., ассистент кафедры общей гигиены, к.м.н.

Давыденко Д.В., ассистент кафедры общей гигиены

Яманова Г.А., ассистент кафедры общей гигиены

ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»

Минздрава России, г. Астрахань, Россия

МОНИТОРИНГ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ОТДЫХА

В последние десятилетие отмечены негативные сдвиги показателей в состоянии здоровья детей школьного возраста, от функциональных расстройств до хронических болезней, ухудшением показателей физического развития [2. с.27; 4. с.286; 5. с.72].

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении детей. Летний отдых является необходимым звеном в системе улучшения показателей физического развития ребенка [1. с.3; 3. с.101].

Цель исследования: мониторинг эффективности оздоровления детей и подростков в оздоровительном лагере.

Место исследования - детский оздоровительный лагерь «Ребятчья усадьба «Чудотворы» расположен в экологически чистой зоне загородных здравниц Астраханской области на живописном берегу реки Кизань в дельте реки Волга.

В основе оценки эффективности оздоровления детей, положены рекомендации Г.Г. Онищенко от 22.06.2009 № 48.04 - 391 / 09 – 14, в которых оценка динамики показателей характеризующих рост, массу тела, мышечную силу и жизненную емкость легких является обязательной для определения степени эффективности оздоровления (высокая, слабая, отсутствие) [5. с.72].

В мониторинге участвовали 420 детей в возрасте 7 - 17 лет. В зависимости от возраста детей распределили в тринадцать отрядов. Прием детей осуществлялся при наличии заключения врача об отсутствии контактов с инфекционными больными, о состоянии здоровья детей и об имеющихся прививках. Одновременно с осмотром проводился анализ развития детей и их заболеваемости по данным индивидуальных медицинских карт школьника.

На основании данных о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональной способности важнейших систем организма и физической тренированности все дети распределены для занятий физической культурой на 3 медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Детям основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно - оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. В подготовительной и специальной группах допуск физкультурно - оздоровительным мероприятиям проводился с учетом заключения врача. Пациенты тщательно инструктировались о порядке проведения исследования. Показатели функционального состояния дыхательной системы оценивались путем измерения жизненной емкости легких (ЖЕЛ) спирометром СП - 01. Все обследования проводились с соблюдением условий основного обмена: в физическом и психоэмоциональном покое. Под музыкальное сопровождение ежедневно проводилась зарядка в течение 15 минут. В течение дня работали спортивные секции, кружки и бассейн.

Общездоровительные мероприятия: закаливание (воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, душ, купание), комплекс физических упражнений - проводились ежедневно. Дети находились под постоянным наблюдением медицинских работников, большое внимание уделялось организации полноценному пяти разовому питанию [6. с.71]. Соблюдение режима дня способствуют полноценному восстановлению сил ребенка.

По состоянию здоровья дети распределялись на пять групп: I – 125 (29,7 %), II – 222 (52,8 %), III – 71 (16,9 %). Детей IV и V группы здоровья не было. К началу смены установлено: гармоничное физическое развитие в группе - 89,2 % ; дефицит массы тела - 3,6 % , избыток - 7,1 % . В конце смены количество детей с гармоничным уровнем физического развития возрос до 90,5 % , с дефицитом массы тела сократилось – 2,4 % .

Результаты медицинского осмотра в начале и в конце смены суммарная эффективность оздоровления высокая у 375 (89,3 %), низкая - 45 (10,7 %) .

За время пребывания в лагере наблюдается улучшение состояния здоровья детей по всем функциональным показателям, что свидетельствует о благоприятном влиянии пребывания в летних оздоровительных учреждениях на организм детей.

Список использованной литературы

1. Антонова А.А. Оздоровление детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях / А.А. Антонова, В.Г. Сердюков // Труды Астраханской государственной медицинской академии. - Т.43 (XLIII) - Астрахань, 2013. - С3 - 5.
2. Антонова А.А. Сравнительная характеристика физического развития детей / А.А. Антонова, С.Н. Ченцова, В.Г. Сердюков // Астраханский медицинский журнал. – 2012. - Том 7, №4. - С. 26 - 29.
3. Елизарова И.С. Динамика состояния здоровья детей и подростков Астрахани / И.С. Елизарова, А.А. Антонова, Т.В. Сердюкова, В.Г. Сердюков, Н.В. Сибирякова, К.В. Тыртышная // Аллергология и иммунология. – 2012. - Т.13, №1. - С.101.
4. Елизарова И.С. Мониторинг состояния здоровья школьников 6 - 15 лет в Астрахани / И.С. Елизарова, В.Г. Сердюков, А.А. Антонова // Астраханский медицинский журнал. Том 6, №3. Астрахань, 2011. С.285 - 287.
5. Онищенко Г.Г. Обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия детского населения России / Г.Г. Онищенко // Гигиена и санитария. - 2008. - № 2. - С. 72 - 77.
6. Цирихова А.С. Гигиеническая оценка питания в организованных коллективах г. Ставрополь / А.С. Цирихова, Б.Д. Минаев // Вестник ДГМА. – 2013. - №1. – С. 71 - 75.

© Антонова А.А. 2016

Антропова Е. С.

к.м.н., доцент кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, патологической анатомии и судебной медицины
Медицинский институт ФГБОУ ВО «ПетрГУ»
г. Петрозаводск, Российская Федерация

Зигинова Т. М.,

к.м.н., ассистент кафедра общей и факультетской хирургии
Медицинский институт ФГБОУ ВО «ПетрГУ»
г. Петрозаводск, Российская Федерация

Лаврукова О. С.,

к.м.н., доцент, к.м.н., доцент кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, патологической анатомии и судебной медицины
Медицинский институт ФГБОУ ВО «ПетрГУ»
г. Петрозаводск, Российская Федерация

КЛИНИКО - ЭКСПЕРТНЫЙ СЛУЧАЙ ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКШЕГО НА ФОНЕ БЕСКОНТРОЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ВАРФАРИНА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ

В медицинской практике существует ряд состояний, при которых возникает необходимость длительного и непрерывного применения антикоагулянтных препаратов для профилактики образования тромбов различной локализации. К таким состояниям

относятся: состояния после оперативных вмешательств на сердце и сосудах; инфаркт миокарда; постоянные или пароксизмальные формы мерцания предсердий, особенно атеросклеротического генеза; наследственные или приобретенные тромбофилии, тромбофлебит поверхностных и глубоких вен нижних конечностей и таза; облитерирующий тромбангиит и эндартериит; состояние после пластики суставов, переломов костей нижней конечности [3, 4, с. 1103, 1104, 1105].

Для профилактики тромбозов в амбулаторной практике применяются оральные антикоагулянты непрямого действия (АНД), так как они выпускаются в таблетированной форме и могут назначаться на длительный срок.

Несмотря на появление новых антикоагулянтных препаратов, одним из самых популярных и доступных препаратов для профилактики тромботических осложнений продолжает оставаться варфарин [2, с. 59, 60]. Однако данный препарат имеет достаточно узкое терапевтическое окно (активность варфарина оптимальна при поддержании МНО в пределах 2.0 - 3.0). При снижении данного индекса менее 2.0 у пациента сохраняется высокий риск тромбозов, а при повышении до 3.5 - 4.5 существенно возрастает частота и выраженность геморрагических осложнений. Кроме того, данный препарат имеет большое число лекарственных и пищевых взаимодействий, снижающих или усиливающих его действие [1, с. 57, 58,]. Все это требует постоянного контроля МНО и коррекции дозы, что значительно осложняет назначение данного препарата в амбулаторной практике, особенно у пожилых пациентов. Самыми опасными осложнениями при назначении варфарина являются массивные кровотечения различных локализаций [1, с. 56, 57, 58], кровоизлияния в жизненно - важные органы.

Приводим клинично - экспертный пример такого осложнения, возникшего на фоне бесконтрольного приема варфарина.

Больной П. 62 лет был направлен из поликлиники в приемный покой БСМП с жалобами на болезненное образование в области правого локтевого сустава, появившееся неделю назад, лихорадку, гематому правого предплечья с переходом на кисть. Травму отрицал. Из анамнеза известно, что в течении последнего месяца амбулаторно принимал варфарин по поводу флеботромбоза нижней конечности, контроль МНО не производил. При поступлении МНО до 6, варфарин отменен. При осмотре обнаружены единичные мелкоточечные кровоизлияния по всему телу. Через сутки состояние больного резко ухудшилось: появилась слабость, заторможенность, в последующем угнетение сознания до глубокого оглушения, гипотония (АД до 50 / 20 мм рт. ст.). Признаков гастродуоденального кровотечения выявлено не было. В связи со снижением красных показателей крови проводилась гемотрансфузия. В дальнейшем состояние больного ухудшалось: появилась тетраплегия, болевая гипостезия с уровня Th1, арефлексия. Отмечено появление геморрагических пятен на голених, бедрах, в подреберье. В анализах крови лейкоцитоз, анемия, тромбоцитоз, обращала на себя внимание нарастающая гипокалиемия до 2.9. С учетом клиники больному диагностировано острое нарушение спинно - мозгового кровообращения на шейном уровне (ишемический инсульт?). В связи с тяжестью состояние уточнить характер нарушения не представлялось возможным. В последующих двое суток состояние больного продолжало ухудшаться: нарастала неврологическая симптоматика, наблюдалась нестабильная гемодинамика, несмотря на проводимую интенсивную терапию. На пятые сутки госпитализации у больного развилась синусовая

брадикардия до 42 ударов в мин., на этом фоне – частая желудочковая экстрасистолия с переходом в фибрилляцию желудочков и асистолию. Проведенные реанимационные мероприятия – без эффекта, была констатирована смерть больного.

При судебно - медицинском исследовании трупа были обнаружены множественные кровоизлияния в мягких тканях туловища и конечностей, в слизистую оболочку почечных лоханок, околопочечную клетчатку, стенку мочевого пузыря, брыжейку тонкой кишки. При вскрытии позвоночного столба на уровне 4 - 5 шейных позвонков обнаружена эпидуральная гематома, спинной мозг на этом уровне с участками геморрагического пропитывания, начальными явлениями некротического распада и лизиса, т. е. были выявлены явления ишемического инфаркта шейного отдела спинного мозга с геморрагическим пропитыванием. При комплексной оценке данных судебно - медицинского исследования трупа и клинических данных был сделан вывод, что причиной смерти больного являлись патологические изменения, характерные для передозировки препарата группы непрямых антикоагулянтов (варфарина).

Таким образом, несмотря на то, что варфарин является на сегодня самым доступным и эффективным препаратом для длительной профилактики тромботических осложнений, при назначении его в амбулаторной практике требуется тщательный патронаж больных, регулярный контроль МНО, информирование пациентов о возможных побочных эффектах и нежелательных пищевых и лекарственных взаимодействиях при приеме данного препарата.

Список использованной литература

1. Алексеева А. С., Ховасова Н. О. Применение варфарина у пациентов с фибрилляцией предсердий – где грань между эффективностью и ятрогенией? // Амбулаторный прием. – 2014. - с 55 - 58.
2. Верткин А. Л., Грищанчук А. М. Венозные тромбозы и эмболии: эпидемия, о которой больше молчать нельзя // Амбулаторный прием. – 2014. - с 59 - 66.
3. Комаров А. Л., Панченко Е. П. Значение антитромботической терапии для профилактики осложнений атеросклероза // РМЖ. – 2003. – Т. 11, № 19. – с. 1102 - 1107.
4. Кропачева Е. С., Панченко Е. П. Практические аспекты терапии варфарином // Медицина неотложных состояний. – 2007. - 1(8)

© Антропова Е. С., Зигинова Т. М., Лаврукова О. С. , 2016

Доценко Ю.И., к.м.н., доцент,
Гололобов М.И., к.м.н., доцент,
кафедра общей гигиены

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ В СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЕ ПРИ 8 - И 12 ЧАСОВОЙ РАБОЧЕЙ СМЕНЕ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ АСТРАХАНСКОГО ГПЗ

Изменения общественного здоровья в условиях научно - технического прогресса характеризуются широким распространением хронических неин - фекционных

заболеваний, среди которых сердечно - сосудистые расстройства приводят к наиболее значительным социально - экономическим потерям, что ставит их в ряд важнейших проблем современной медицины [1, с.71; 3, с.5].

Ввод в действие Астраханского газоперерабатывающего завода по переработке углеводородного сырья с высоким содержанием сероводорода поставили перед научной и практической медициной ряд проблем, требующих изучения и разрешения [4, с.17; 1, с.71].

Производственные факторы газоперерабатывающих предприятий способны оказывать отрицательное воздействие на сердечно - сосудистую сис - тему (ССС) людей, работающих или проживающих в экологически неблагоприятных условиях. Она одной из первых реагирует на воздействие разнообразных факторов внешней среды, в том числе и производственных, и может служить индикатором адаптационной деятельности. Сердечно - сосудистая система занимает ведущее место среди систем, поддерживающих гомеостаз организма [4, с.120; 6, с.3].

Многочисленные исследования показали токсическое действие серо - водорода на сердечно - сосудистую систему. Отмечено, что при тяжелых интоксикациях может развиваться острая недостаточность сократительной функции миокарда вследствие нарушения биохимической структуры мышцы и понижения активности ферментативных систем в митохондриях сердца, нарушении окислительных процессов, происходящих в тканях. Сероводород, соединяясь с железом цитохромоксидазы, инактивирует ее, вызывает тем самым тканевую гипоксию [2, 105; 4, с.36; 5, с.27:].

Цель и задачи исследования заключались в изучении динамика измене - ния в сердечно - сосудистой системе при 8 - и 12 часовой рабочей смене операторов в условиях Астраханского ГПЗ.

Анализ проводился по результатам клинических и электрофизиологических показателей в начале смены, в середине и в конце.

При оценке данных частоты сердечных сокращений при 8 - часовой смене установлено, что в течение смены достоверных изменений не наблюдается ($1,07 \pm 0,89$ до $2,21 \pm 1,04$).

Данные систолического артериального давления ($0,42 \pm 1,43$ до $2,5 \pm 1,03$ ($P < 0,05$)). имеют некоторую тенденцию к увеличению к концу смены в ночной период, диастолическое – остается практически без видимых изменений $0,85 \pm 1,78$ до $0,14 \pm 1,91$ ($P < 0,05$).

Состояние ССС после отдыха восстанавливается, что подтверждается исследованиями в начале следующей смены той же бригады [1, с.24].

Анализ показывает, что при 12 - часовой смене физиологическое состо - яние сердечно - сосудистой системы практически аналогично таковой при 8 - часовом рабочем дне, а незначительные отклонения частоты сердечных сокращений к концу смены отмечались, в основном, в жаркий период года, что с гигиенических позиций можно объяснить условиями микроклимата ра - бочей зоны. частоты сердечных сокращений $3,2 \pm 1,83$ до $4,57 \pm 1,50$ ($P < 0,05$); артериального давления систолическое - $1,78 \pm 1,861,42$ до $\pm 1,42$ ($P < 0,05$), диастолическое - $2,5 \pm 1,45$ до $- 0,35 \pm 1,61$ ($P < 0,05$).

Следовательно, по анализу сердечно - сосудистой системы можно сде - лать заключение, что данная схема работы приемлема для операторов Астраханского ГПЗ.

Список использованной литературы

1. Доценко Ю.И. Гигиена труда при переработке природного газа с высоким содержанием сероводорода. / Ю.И. Доценко, В.Г. Сердюков // Астраханский медицинский журнал. 2007. Т.2, №2, С.71

2. Наумова Л.И. Влияние сероводородсодержащего газа на структурно - функциональные характеристики кардиомиоцитов / Л.И. Наумова, Ю.И. Доценко, В.Г.Сердюков // Журнал «Морфология» №4, 2009. С. 105.

3. Полунин И.Н. Биосинергетика сино - атриального узла сердца. // И.Н. Полунин, Н.И. Иванова, Н.М. Митрохина, В.Г.Сердюков. Монография. Ас - траханская государственная медицинская академия. Астрахань 2000, 193 с.,

4. Полунин И.Н. Влияние сероводородсодержащего газа Астраханского месторождения на становление сино - атриального узла сердца / И.Н.Полунин, Л.И.Наумова, В.Г.Сердюков, О.А.Улыбышева // Журнал «Российские морфологические ведомости» Москва. – 1999. - №1 - 2. - С.120.

5. Сердюков В.Г. Динамика изменения массы тела и сердца куриных эмбрионов в нормальных и экологически неблагоприятных условиях. / В.Г.Сердюков // Журнал «Вестник новых медицинских технологий» 2004, Т.ХI, №4 – С.27.

6. Сердюков В.Г. Структурные преобразования и функция основного водителя ритма сердца в онтогенезе: автореферат дис. ...доктора биологических наук: 03.00.13 / Астраханский государственный университет. Астрахань, 2006, 46 с.

© Доценко Ю.И., 2016

Лазарева Л.А.,

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры сестринского дела

Беликова О.В.,

ассистент кафедры сестринского дела
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
г. Самара, Российская Федерация

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ РУКОВОДИТЕЛЯМИ СЕСТРИНСКИХ СЛУЖБ

Эффективность оказания медицинской помощи зависит от четкой и профессиональной сестринской деятельности, направленной на повышение качества оказания медицинской помощи, путем осуществления стандартизированных технологий сестринского ухода, профилактики, диагностики и лечения [3]. В решении этих задач ведущая роль принадлежит руководителям сестринских служб - главной медицинской сестре и старшим медицинским сестрам отделений. В настоящее время главные врачи медицинских организаций предпочитают, чтобы в должности «управляющих сестринской деятельностью» трудились компетентные специалисты, применяющие знания управления, маркетинга, делового администрирования, психологии в своей повседневной работе.

На конференции «Школа по управлению и организации сестринского дела в ЛПО», проводимой Самарской региональной общественной организацией медицинских сестер для руководителей сестринских служб, сотрудниками кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО

СамГМУ Минздрава России была проведена бинарная лекция «Решение производственных ситуаций».

Лекция вдвоем или бинарная лекция – эта разновидность лекции является продолжением и развитием проблемного изложения учебного материала в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой [1]. Лекция вдвоем носила межпредметный характер и включала в себя объединение двух дисциплин - «Делопроизводство» и «Психология управления». Интеграция знаний из разных предметных областей дает возможность руководителю сестринской службы овладеть методами работы в коллективе, приемами профессионального общения, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения, связанные с ресурсами организации, а также составлять локальные регламентирующие документы, оформлять в соответствии с правилами организационно - распорядительную и информационно - справочную документацию [2].

При бинарном взаимодействии лекторами были смоделированы 3 производственные ситуации и предложены решения конкретной проблемы с позиции междисциплинарного знания. Первая ситуация была связана с нарушением трудовой дисциплины в терапевтическом отделении медицинской организации: опытная медицинская сестра в воскресенье не вышла на дежурство, ее коллега, имеющая стаж практической работы в должности палатной медицинской сестры 4 месяца, с необходимым объемом функциональных обязанностей не справилась. На следующий день старшая медицинская сестра в громких, нелюбезных выражениях высказалась в адрес «сестры - прогульщицы» в присутствии медицинского персонала отделения с обещанием объявить выговор с занесением в трудовую книжку. Первый лектор объяснил организационные ошибки менеджера сестринского дела с позиции психологии управления и сформулировал основные правила конструктивной критики. При этом задача второго лектора состояла в разборе уважительности причины дисциплинарного проступка работника (нарушение медицинской сестрой трудовых, должностных обязанностей) в соответствии со ст. 193 Трудового кодекса Российской Федерации и правильном составлении объяснительной записки, а также в выявлении знаний по вопросу оформления документов старшей медицинской сестрой.

Вторая ситуация была посвящена проблеме управления материальными ресурсами в лечебном отделении медицинской организации. Старшей медсестрой обеспечена бесперебойная работа отделения по использованию предметов одноразового пользования, лекарственным средствам, мягкому инвентарю. Хирургическая медсестра, работавшая ранее современным перевязочным материалом в многопрофильной клинике, реально видевшая сокращение сроков заживления ран, не раз подходила к менеджеру низового звена с просьбой закупить современные перевязочные средства. Между руководителем и подчиненной по поводу использования современных средств и технологий возникли натянутые отношения. В роли лектора, излагавшего виды и технику управленческого общения, элементы психологического воздействия выступал лектор - преподаватель по психологии управления, а приобретение изделий медицинского назначения, выражающееся в назначении и письменном оформлении докладной записки от старшей медсестры менеджеру среднего звена, разбирал лектор - преподаватель по делопроизводству.

Обеспечение информационного обмена с применением средств связи было рассмотрено в третьей производственной ситуации. Директор престижной клиники города поручает главной медицинской сестре, работающей в данной должности всего 2 месяца, отправить письма - поздравления с профессиональным праздником, Днем медицинского работника, в другие ЛПО. Менеджер сестринского дела неоднократно обращалась к директору с просьбой помочь в оформлении исходящего документа, но руководитель постоянно был занят и каждый раз при встрече говорил: «Сама решай, что и как писать». Каждый из лекторов представил собственный взгляд на данную проблему перед аудиторией, подчеркивая выбор необходимого стиля руководства в различных ситуациях, использование адекватных способов делегирования полномочий, определение функциональной направленности переписки, ее особенностей и основных требований к ней. Диалог преподавателей демонстрировал культуру совместного поиска разрешения разыгрываемых проблемных ситуаций, втягивал в общение слушателей, которые задавали вопросы, высказывали свою точку зрения, проявляя эмоциональный отклик на происходящее.

Бинарная лекция сопровождалась мультимедийной презентацией, использование которой позволило в максимальной степени разнообразить подачу учебного материала менеджерам сестринского дела, повышая его информированность и уровень восприятия, осмысления и запоминания.

Руководителями сестринских служб ЛПО была дана положительная оценка бинарной лекции, так как, во - первых, актуализируются имеющиеся знания, необходимые для понимания диалога и участия в нем; во - вторых, создаются реальные производственные ситуации, выдвигаются гипотезы по их разрешению, осуществляются совместный поиск и принятие решений; в - третьих, вырабатывается наглядное представление о культуре дискуссии, способах ведения диалога; в - четвертых, выявляется профессионализм преподавателя, раскрывая ярче и глубже его личность.

Лекция вдвоем, выстроенная на диалоге профессионалов по проблемам психологии управления и делопроизводства, подчеркивающая необходимость междисциплинарной взаимосвязи, способствует осуществлению эффективной работы менеджеров сестринского дела по организационно - управленческой и педагогической деятельности.

Список использованной литературы:

1. Галактионова М.Ю., Фурцев В.И., Прахин Е.И., Желонина Л.Г. Бинарная лекция, как инновационная технология в преподавании клинической дисциплины // Эффективное управление и организация образовательного процесса в современном медицинском вузе. Вузовская педагогика: материалы конф. / гл. ред. С.Ю.Никулина. - Красноярск: тип. КрасГМУ. - 2014. - С.269 - 271.

2. Лазарева Л.А., Беликова О.В., Коннова Т.В. Опыт проведения бинарной лекции руководителям сестринских служб лечебно - профилактических организаций // Аспирантский вестник Поволжья №5 - 6 (2), 2015. - С. 391 - 395.

3. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 - 2020 гг. // Режим доступа к изд.: URL:<http://www.3medcongress.ru/discussion/index>.

© Лазарева Л.А., Беликова О.В., 2016

ЗНАЧЕНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ МЕНСТРУАЛЬНЫХ ВЫДЕЛЕНИЙ В ДИАГНОСТИКЕ ПРОЛИФЕРИРУЮЩЕЙ МИОМЫ МАТКИ

Актуальность проблемы пролиферирующей миомы матки (ММ) обусловлена не только развитием известных осложнений, но и частым ее сочетанием с гиперпластическими процессами и раком эндометрия, особенно у пациенток перименопаузального возраста [1, 2, 3, 4, 16, 18, 20, 22]. Как показывает опыт, до 75 % больных с ММ подвергаются оперативному лечению, причем каждая четвертая – это женщина репродуктивного возраста, нуждающаяся в сохранении фертильности [16].

Для повышения возможности выполнения органосберегающих операций ММ у пациенток молодого возраста принципиально важным становится не только выявление заболевания на ранних этапах развития, но и возможность оценки темпов роста опухоли, что пока еще остается трудной и далеко не во всем решенной задачей [7, 8, 21].

В последние годы активно изучаются процессы нарушения апоптоза – запрограммированной гибели постаревших, структурно - и функционально неполноценных клеток [15]. Именно торможение апоптоза, в результате чего указанные клетки не элиминируются, а накапливаются, по мнению ряда авторов, служит пусковым механизмом для образования и роста многих новообразований [14]. Разработка и внедрение новых методов диагностики гормонозависимых опухолей (в том числе и ММ) на основе определения уровней лигандов, индуцирующих пролиферацию и апоптоз (TRAIL, APRIL), является одним из инновационных подходов к решению рассматриваемой клинической проблемы [17, 19].

При этом наибольший объем клинически важной информации, связанной с формированием патологических процессов репродуктивных органов, заключен в эндометриальных смывах и менструальных выделениях (МВ) – БЖ, вытекающих непосредственно из патологически измененной матки [4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 21].

Цель: разработать подход к диагностике пролиферирующей миомы матки путем идентификации в МВ лиганда, индуцирующего пролиферацию (APRIL), и лиганда, индуцирующего апоптоз (TRAIL).

Материалы и методы исследования. В проведенной работе объектом изучения стали МВ женщин с простой и пролиферирующей ММ. В исследование были включены 111 женщин от 31 до 53 лет. Всех обследованных разделили на три группы: контрольная группа, представленная 41 женщиной без гинекологических заболеваний; во вторую группу вошли 40 пациенток с простой ММ; третью группу составили 30 больных с пролиферирующей ММ. Возраст пациенток в указанных группах был сопоставим ($p > 0,05$). Исследование проведено с соблюдением этических норм.

Формирование основных и контрольной групп осуществлялось в соответствии с критериями включения и исключения.

Критериями включения являлись:

- репродуктивный и пременопаузальный возраст пациенток;
- информированное согласие женщин на участие в исследовании;
- отсутствие гиперпластических процессов эндометрия по данным УЗИ и результатам цитологического и гистологического исследований.

Критериями исключения стали:

- отказ женщин от участия в исследовании;
- «ложный» тип роста миоматозных узлов;
- наличие беременности на момент проведения исследования;
- наличие злокачественных опухолей любой локализации;
- наличие доброкачественных опухолей других органов репродуктивной системы.

МВ получали путем аспирации содержимого из полости матки или заднего свода влагалища на 2–3 дни менструального цикла зондом Пайпеля в количестве 5 мл и центрифугировали в течение 5 мин при скорости 3 000 об / мин.

В литературе представлены данные о связи между уровнем лигандов, индуцирующих пролиферацию (APRIL – A Proliferation Inducing Ligand и TNFSF13 – членов надсемейства факторов некроза опухоли 13, являющихся внеклеточным белком), и выраженностью гиперпластических процессов эндометрия, что подтверждается увеличением содержания APRIL в сыворотке крови пациенток. А также TRAIL или TNFSF10 – цитокин семейства факторов некроза опухоли (TNF - related apoptosis - inducing ligand), который запускает и индуцирует быстрый апоптоз во многих злокачественных линиях клеток посредством активации фермента каспазы - 8.

Изучение выраженности процессов апоптоза и пролиферации проводили путем определения уровня APRIL и TRAIL методом иммуноферментного анализа наборами фирмы Bender MedSystems (Австрия). Для исследования использовали надосадочную жидкость МВ.

Обработку информации выполняли на персональном компьютере посредством пакета программ Microsoft Office 2007, Statistica (StatSoft Inc., США версия 8.0, SPSS 16.0). В статистическую обработку полученных результатов входила выборка данных, их группировка, оценка репрезентативности выборок, вычисление относительных и средних величин, их ошибок и дисперсий. С помощью критерия Колмогорова - Смирнова определяли вид проверяемых распределений в группах. Для сравнения трех выборок и проверки нулевых гипотез, согласно которым различные выборки были взяты из одного и того же распределения или из распределений с одинаковыми медианами, был использован непараметрический критерий Краскела - Уоллиса. Зависимость между несколькими признаками выявляли с помощью метода корреляционного анализа.

Чувствительность диагностического метода рассчитывали по формуле: $Se = x / (x+y) \times 100 \%$, где x – количество человек с положительным результатом теста в группе с пролиферирующей ММ, y – количество человек с отрицательным результатом теста в той же группе.

Специфичность определяли по формуле: $Sp = b / (b+z) \times 100 \%$, где b – количество человек с отрицательным результатом теста в контрольной группе, z – количество человек с положительным результатом теста в той же группе.

Прогностическую ценность положительного результата вычисляли следующим образом: $x / (x+z) \times 100 \%$, а прогностическую ценность отрицательного результата: $- b / (y+b) \times 100 \%$.

Результаты исследования и их обсуждение. Простая ММ представляет собой доброкачественную, неактивную опухоль с преобладанием соединительнотканых элементов [13]. Пролиферирующая ММ является доброкачественной, активной опухолью с повышенным пролиферативным потенциалом, размеры которой увеличиваются на 4 и более недель в год соответственно неделям беременности. По мнению С.А. Левакова (2014), тактика ведения пациенток с ММ напрямую зависит от морфологического типа опухоли (простая или пролиферирующая) [15].

При исследовании уровня лигандов, участвующих в процессах пролиферации и апоптоза, APRIL и TRAIL, было выявлено следующее.

При уровнях APRIL от 4,8 до 6,4 нг / мл и TRAIL от 24,0 до 27,0 пг / мл диагностировали простую ММ, а при значениях APRIL от 11,1 до 14,7 нг / мл и TRAIL от 20,0 до 22,5 пг / мл – пролиферирующую ММ.

В контрольной группе, в которую вошли здоровые женщины, уровень APRIL колебался от 3,0 до 4,8 нг / мл, а TRAIL – от 35,1 до 36,8 пг / мл.

Результаты проведенного исследования представлены в табл. 3.

Таблица 3

**Уровни показателей APRIL и TRAIL в МВ
исследованных групп пациенток**

Группы обследованных	Диапазон показателей	Средние значения (M ± m)
APRIL, нг / мл		
Контрольная группа, n = 41	3,0–4,8	3,7± 0,07 ¹
Простая ММ, n = 40	4,8–6,4	5,4± 0,08 ¹
Пролиферирующая ММ, n = 30	11,1–14,7	12,6± 0,14 ¹
TRAIL, пг / мл		
Контрольная группа, n = 41	35,1–36,8	35,9± 0,11 ¹
Простая ММ, n = 40	24,0–27,0	25,8± 0,11 ¹
Пролиферирующая ММ, n = 30	20,0–22,5	21,0± 0,12 ¹

Примечание: ¹ p < 0,0001 - уровень значимости при сравнении групп между собой

С помощью критерия Колмогорова - Смирнова выяснено, что проверяемое распределение в группах являлось нормальным (p < 0,0001).

Критерий Краскела - Уоллиса для APRIL (H = 94,9) и TRAIL (H = 97,16) высоко значим (p < 0,0001).

Таким образом, характеристики экспериментальных групп значимо отличаются друг от друга. Критерий χ^2 для APRIL 73,49 (p < 0,00001), а для TRAIL – 74,59 (p < 0,00001).

Чувствительность метода составила 96,7 % для APRIL, 93,3 % – для TRAIL, специфичность – 97,6 % (APRIL), 90,2 % (TRAIL), прогностическая ценность

положительного результата для APRIL – 93,5 % , для TRAIL – 87,5 % , прогностическая ценность отрицательного результата APRIL составила 97,5 % , TRAIL – 94,9 % .

При проведении корреляционного анализа в группе женщин с пролиферирующей ММ обращает на себя внимание положительная корреляционная связь между размерами матки, определяемыми при УЗИ органов малого таза, и уровнем APRIL ($r \approx 0,35$) и отрицательная обратная связь между размерами матки и уровнем TRAIL ($r \approx - 0,26$).

Заключение. Согласно данным И.С. Сидоровой (2003), рост узлов (преимущественно медленный) при простой миоме матки происходит, прежде всего, за счет увеличения массы соединительнотканного компонента. При пролиферирующей миоме матки (с быстрым ростом узлов) параллельно с этим активизируются пролиферативные процессы патологически измененных миоцитов [16].

Эти особенности находят свое отражение в результатах исследования биологической жидкости (МВ), оттекающей непосредственно от вовлеченного в патологический процесс органа – матки, и подтверждаются изменением уровня APRIL и TRAIL.

Выявленное изменение уровня APRIL и TRAIL в зависимости от темпа роста ММ позволяет не только определить индивидуальный клинический прогноз заболевания, но и дает возможность выбора тактики лечения пациенток с ММ с целью реализации главной задачи – сохранения репродуктивной функции.

Список использованной литературы.

1. Дикарева Л.В. Возрастные аспекты развития гормонозависимых опухолей матки в группах риска (клинико - статистическое исследование) // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград, 2003
2. Дикарева Л.В., Шварев Е.Г. Пути совершенствования диагностики гиперпластических процессов и рака эндометрия у женщин из групп риска // В книге: Мать и дитя Материалы VI Российского форума. Главный редактор: В.И. Кулаков; редактор: В.Н. Серов. 2004. С. 339 - 340.
3. Дикарева Л.В., Шварев Е.Г. Маркеры оксидативного стресса в комплексной диагностике патологии мио - эндометрия // Астраханский медицинский журнал. 2008. Т. 3. №53.С. 158 - 161.
4. Дикарева Л.В., Шварев Е.Г., Аюпова А.К. Клинико - прогностическое значение быстрорастущей миомы матки // Успехи современного естествознания. 2008. №8. С.102 — 104.
5. Дикарева Л. В., Шварев Е.Г., Теплый Д.Л. патент на изобретение RUS2327164 от 20.06.2008 «Способ диагностики гиперпластических процессов эндометрия у больших миомой матки».
6. Дикарева Л.В., Шварев Е.Г., Шрамкова И.А., Шварев Г.Е. патент на изобретение RUS 2332167 от 19.02.2007 «Способ диагностики быстрорастущей миомы матки».
7. Дикарева Л.В. Клинико - диагностические особенности больших быстрорастущей миомой матки // Журнал акушерства и женских болезней. 2008. Т. LVII. № 2. С. 74 - 80.

8. Дикарева Л.В., Шварев Е.Г. Комплексный подход к диагностике патологии миометрия // АГ - Инфо (журнал российской ассоциации акушеров - гинекологов). 2008. № 1. С. 24 - 26.
9. Дикарёва Л.В., Шварёв Е.Г., Рудык Н.А., Тёплый Д.Л. Структурные, биохимические и возрастные особенности эндометриального секрета больных миомой матки // Журнал акушерства и женских болезней. 2008. Т. LVII. № 4. С. 15 - 21.
10. Дикарева Л.В., Шварев Е.Г., Бирюкова А.Ф. Биохимические особенности эндометриального секрета больных миомой матки // Астраханский медицинский журнал. 2012. Т. 7. № 2. С. 175 - 178.
11. Дикарева Л.В., Шварев Е.Г., Стрельчонок В.Ф., Ромахова Т.В. Структурные и биохимические маркеры эндометриального секрета больных миомой матки // Астраханский медицинский журнал. 2013. Т. 8. № 2. С. 39 - 43.
12. Дикарева Л.В., Шварев Е.Г., Абжалилова А.Р., Тишкова О.Г., Уханова Ю.Ю. Диагностическое значение менструальных выделений при гинекологической патологии // Астраханский медицинский журнал. 2013. Т. 8. № 3. С. 12 - 17.
13. Дикарева Л.В., Шварёв Е.Г., Уханова Ю.Ю., Абжалилова А.Р., Ромахова Т.В. Гиперпластические процессы миометрия: особенности патогенеза и подходы к диагностике // Фундаментальные исследования. 2013. № 9 - 1. С. 182 - 187.
14. Киселев В. И. Гиперпластические процессы органов женской репродуктивной системы : теория и практика / В. И. Киселев, И. С. Сидорова, А. Л. Унанян, Е. Л. Муйжнек. – М : Издательский дом «Медпрактика - М», 2011. 467 с.
15. Леваков С. А. Патогенетическая терапия миомы матки / под ред. В. Е. Радзинского // Репродуктивный потенциал России : версии и контраверсии. Пост - релиз и маг - лы научной программы VII Общероссийского научно - практического семинара (Сочи, 6–9 сентября 2014 г.). – М. : Редакция журнала Status praesens, 2014. Вып. 2 : Гинекология XXI века : время инноваций. С. 9–10.
16. Сидорова И. С. Миома матки / И. С. Сидорова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2003. – 255 с.
17. Уханова Ю.Ю., Дикарева Л.В., Шварев Е.Г., Мизинова Л.Г., Руднева Т.В. патент на изобретение *RUS 2572229 24.12.2014* «Способ дифференциальной диагностики простой и быстрорастущей миомы матки с нормальным строением эндометрия»
18. Уханова Ю.Ю., Дикарева Л.В., Шварев Е.Г., Аюпова А.К. Инновационный подход к диагностике быстрорастущей миомы матки // Астраханский медицинский журнал. 2015. Т. 10. №3. С. 106 - 114.
19. Dikareva L. V. Clinical meaning of rapid growth hysterymyoma, approaches to the diagnostics / L. V. Dikareva, E. G. Shvarev, G. E. Shvarev // European journal of natural history. 2008. № 4. P. 44–48.
20. Dikariova L.V., Shvariov E.G. Complex diagnostics of myoendometrium pathology // European Journal of Natural History. 2008. № 1. С. 83 - 86.
21. Dikareva L.V., Shvarev E.G., Aiupova A.K. Клинико - диагностические аспекты быстрорастущей миомы матки // Проблемы репродукции. 2008. № 6. С. 20 - 25.
22. Dikareva L.V., Shvarev E.G., Abzhalilova A.R., Tishkova O.G., Ukhanova Y.Y., Gviniashvili G.G. Markers of menstrual discharge in the diagnostics of gynecological diseases // European Journal of Natural History. 2013. №2. С. 7 - 10.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мякишева А. В.

студентка 2 курса

Институт социально - гуманитарных наук

ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская федерация

Гайворонская К.В.,

студентка 1 курса

Институт спорта, туризма и сервиса

ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

Садыков А. Т.

студент 1 курса

Высшая школа электроники и компьютерных наук

ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЧИ И МЫШЛЕНИЯ

Сознание человека связано со многими понятиями, определяющими мыслительную деятельность человека, однако наиболее значимой кажется связь речи и мышления.

В первую очередь это подтверждается тем, что речь определяет ход мыслей человека, последовательность логических умозаключений, приводящих человека к тем или иным выводам. Мышление и речь – единое целое, понятия, неразрывно связанные друг с другом. Речь является одной из форм выражения мыслей человека, однако в то же время не стоит устанавливать знак равенства между этими составляющими, поскольку они не являются взаимозаменяемыми, хотя и не могут существовать одно без другого.

Неоднократно предпринимались попытки доказать равенство речи и мысли, называя мысль лишь результатом деятельности речевого аппарата. Такая гипотеза характерна для поведенческой психологии, представителями которой являются Дж. Уотсон и К.С. Лешли [1, с. 428]. В попытках доказать свое предположение проводились многочисленные эксперименты, сводящие речевые процессы к комплексу реакций и рефлексов.

Однако ошибочность данного предположения довольно прозрачна и понятна, поскольку совокупность слов еще не является осознанной речью и ни в коем случае не отражает ход мыслей человека.

Главным, что характеризует понятие речи, является тот смысл, который связывает различные слова в единое целое. Наверное, каждый хоть раз сталкивался с ситуацией, когда сложно в письменной или устной форме выразить то, что крутится в голове, либо подобранные слова отражают не в полной форме нужную экспрессию чувств и эмоций. Пытаясь наиболее полно выразить полученные образы, происходит мысленный подбор подходящих слов, их замена, что исключает рефлексорное происхождение звуков.

Речь человека призвана не только выражать его мысли, но и формировать их, оттачивать продукт мыслительной деятельности. Сколько раз можно заметить, что в голове

складывается первоначальный план речи, однако при ее воспроизведении может изменяться основная мысль, корректируется ее содержание, а также форма. Устное воспроизведение позволяет запускать процесс мышления еще активнее, упорядочивая информацию, позволяя ей усваиваться. Поэтому считается верным утверждение, что мышление невозможно без речи.

В процессе мышления речь как цельные предложения формируется не сразу. Вначале происходит появление образов, которые выполняют на начальном этапе роль речевых словосочетаний, поскольку несут смысловую нагрузку. В результате появления нескольких образов, которые можно называть опорными точками, формируется предложение. Иногда этот процесс может занимать довольно много времени, это зависит от сложности самого образа. В процессе речевого воспроизведения происходит двунаправленная работа как на развитие мысли, так и на ее речевое воспроизведение.

В тот момент, когда в мозгу индивида происходит зарождение мысли, прежде чем облечься в словесную форму, происходит ее внутреннее «переваривание», от которого зависит, в каком виде она предстанет, когда станет речью. Форма, которую примет та или иная мысль, зависит от уровня развития личности, уровня образованности и словарного запаса человека.

Каждое из рассматриваемых понятий имеет свою структуру и порядок формирования. Мышление определяется логикой, формирование речи – грамматикой. За историю развития разные этапы характеризуются своими речевыми оборотами, а, соответственно, формами мышления, и представителям разных поколений сложно понимать друг друга ввиду этой разности.

Единство, но не равенство понятий можно наглядно увидеть при воспроизведении речи. Так, при правильном усвоении полученной извне мысли или утверждения происходит более скорое запоминание информации. Подобные исследования проводились неоднократно, к подобным выводам пришли в том числе Э.М. Гуревич и А.Г. Комм [1, с. 267]. В то же время запоминание не всегда влечет за собой последующее легкое произнесение запомнившейся информации.

В процессе эксперимента было установлено, что память сохраняет информацию надолго, в то время как словесная форма мысли теряется, что создает трудности воспроизведения информации. В том случае когда, наоборот, в памяти сохраняется часть фразы, есть возможность вспомнить ту мысль, которую выражала данная речь, однако это происходит не всегда. Когда основная мысль не сохранилась в памяти, на основе части речи сложно ее восстановить. Это еще одно доказательство неравенства понятий мысли и речи.

Одновременно с внешней речью есть понятие и внутренней речи. Поскольку мышление и речь имеют различную структуру, последняя определяется грамматическими категориями ее построения, то обозначать внутреннюю речь как мышление не стоит. Внешнюю и внутреннюю речь определяет одинаковая структура, внешнюю дополнительно характеризует ее звуковое облачение.

На основе всего вышесказанного можно подвести следующие итоги:

Речь и мышление – это взаимосвязанные понятия, однако не равнозначные. Каждое из них имеет свои отличительные особенности, определяющие их индивидуальность.

Мышление является ведущим понятием, порождающим формирование речи, а не наоборот, как полагают ошибочно многие.

Общественно - трудовая практика является основой формирования как мышления, так и речи.

Различные формы речи реализуются в единстве мышления и формирования речевых образов.

Список использованной литературы

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. / М.: Питер, 2002. – 720 с.
© Мякишева А. В., Гайворонская К. В., Садыков А. Т. 2016

Мякишева А. В.

студентка 2 курса

Институт социально - гуманитарных наук ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская федерация

Гайворонская К.В.,

студентка 1 курса

институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ – МЕХАНИЗМ МОТИВАЦИИ

Кларк Халл предложил теорию мотивации, которая делает акцент на необходимости удовлетворения потребностей [1, с. 346]. Потребности определяются двумя факторами – гомеостазисом и восстановлением равновесия. Гомеостазис – состояние равновесия, испытываемое человеком, потребности которого удовлетворены. Неудовлетворенные потребности нарушают равновесие, мотивируя действия, способствующие его восстановлению.

Концепцию Халла назвали теорией ослабления стимуляции. Неудовлетворенные потребности стимулируют деятельность, направленную на их удовлетворение. Удовлетворение ведет к ослаблению стимуляции. Различают два вида поведенческих стимулов:

1. Биологические потребности, необходимые для выживания, или первичные побуждения. К ним относятся, например, голод, усталость, жажда. Первичные побуждения играют довольно серьезную роль в повседневной жизни человека.

2. Любые другие побуждения называют вторичными. Они связаны с влиянием социальной и культурной среды. Вторичные побуждения сами по себе незначимы. Они приобретают значимость, соотносясь с первичными.

Эта теория ограничена в том плане, что не оставляет места для потребностей, непосредственно не связанных с биологическим выживанием. Большинство людей не сводят каждое действие к биологическому выживанию, во всяком случае, сознательно.

Теория мотивации Абрахама Маслоу не относится к сфере инстинктивного поведения [2]. Тем не менее Маслоу также объясняет мотивацию как стремление к удовлетворению естественных потребностей. Некоторые потребности сильнее других. Маслоу предложил классифицировать потребности в зависимости от их приоритетности (иерархическая пирамида потребностей):

- В основании пирамиды расположены основные биологические потребности. Они определяют поведение, пока не будут удовлетворены.

- Более высокий уровень мотивации – потребность в безопасности и защищенности. Каждому нужен дом, в котором можно укрыться, и защита в случае опасности.
- Любовь и социальная востребованность находятся на следующей ступени иерархии.
- Четвертый уровень – чувство собственного достоинства. Каждый стремится к ситуациям, в которых его самооценка повышается.
- Вершина пирамиды – самореализация, потребность актуализировать свой потенциал и жить, полностью отдавая себе отчет в своих действиях и желаниях. Это высший уровень мотивации.

Список использованной литературы

1. Корсин Р., Ауэрбах А. Психологическая энциклопедия / М.: Питер, 2006. — 1896 с.
2. Маслоу А. Мотивация и личность. / М.: Евразия, 1999. С.77 - 105

© Мякишева А. В., Гайворонская К. В., 2016

Тырина М.П.,

канд. пед. наук, доцент

Институт психологии и педагогики

АлтГПУ,

г. Барнаул, Российская Федерация

Полякова А.И.,

магистрант

Институт психологии и педагогики

АлтГПУ,

г. Барнаул, Российская Федерация

ТВОЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Актуальность данной темы заключается в том, что развитие когнитивной сферы детей в системе дошкольного образования осуществляется разными способами. Одним из таких способов является организация творческой деятельности дошкольников.

Дошкольный возраст – период всестороннего развития ребёнка. Данный возраст является фундаментом общего развития малыша.

Когнитивная сфера личности (познавательная сфера) – это психологические функции, отвечающие за развитие человека.

С помощью творческой деятельности можно развить все психические функции человека. Для каждой психической функции можно подобрать и разработать множество занятий творческого характера. Познавательная сфера ребёнка очень важна для социализации ребёнка в его жизни.

Можно выделить два уровня действия личности:

1) действия личности на уровне социального индивида, когда деятельность обусловлена поставленной целью и желаемым результатом;

2) действия творческой личности, когда результат всегда шире поставленной цели [1].

Творческий подход в развитии ребёнка подбирается для каждого ребёнка индивидуально, ведь все дети – отдельные личности, у них разные интересы и потребности.

Необходимо учитывать желание детей в творческой деятельности. Кому - то будет интересна изотерапия, кому - то – музыкотерапия и т.д. И все это – творчество.

В детском возрасте потребность в творчестве реализуется в игре, всякого рода импровизациях, рисунках. Играя, рисуя, импровизируя, ребенок по - настоящему переживает придуманное событие. Эта потребность представляет собой отклик на ту обстановку, которая окружает ребенка. Дети пробуют строить образы, руководствуясь принципами красоты. Благодаря этому учение и творчество можно соединить в органичном единстве. В качестве непосредственных стимулов творческой деятельности в младшем возрасте выступает активное общение взрослого и ребенка, игровые ситуации, занятие рисованием, лепка, конструирование и т.д.

Творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства, наиболее доступного вида познания мира ребенком. Наиболее характерная черта эстетического отношения маленького ребенка – непосредственность заинтересованного оценивающего «Я» от любой объективной ситуации; неотделимость эмоций от процессов восприятия, мышления и воображения [2].

Таким образом, важны вопросы, связанные с развитием творческой личности в дошкольном возрасте, его спецификой, компонентами и показателями, этапами и путями развития. Важным средством формирования творческой личности являются продуктивные виды деятельности, которые особенно особенно стимулируют активность, инициативу, самостоятельность детей. Следовательно, развитие когнитивной сферы личности проходит в дошкольном возрасте очень интенсивно.

Список используемой литературы

1. Творчество как способ развития личности [Электронный ресурс]. – http://studopedia.ru/17_10914_tvorchestvo-kak-uslovie-razvitiya-lichnosti.html
2. Творчество в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]. – <http://www.maam.ru/detskijasad/tvorchestvo-v-doshkolnom-vozraste.html>

© Тырина М.П., 2016

© Полякова А.И., 2016

Шапорева Е.Д.

студентка 5 курса исторического факультета

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Черникова А.А.

к. пед. н., доцент кафедры психологии

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

г. Барнаул, Российская Федерация

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современный этап общественного развития характеризуется внедрением в различные сферы жизни общества разнообразных технологий, требующих вовлечения в инновационную деятельность творческих способностей личности. Сегодня как никогда успех в профессиональной деятельности во многом зависит от того, насколько субъекты

социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важной составляющей которой является эффективная самопрезентация. В связи с этим актуальной задачей современного педагогического образования становится поиск путей и способов формирования у будущих учителей готовности к самопрезентационной деятельности [4].

Исходя из проведённого теоретического анализа понятие «самопрезентация» можно определить как двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, конструирование человеком своего имиджа (образа) для других, с другой – технологию его самоподачи.

В ряде исследований справедливо подчёркивается, что имидж возникает только тогда, когда его объект - носитель становится публичным, то есть когда есть субъекты его непосредственного или опосредованного восприятия, это есть продукт социальной перцепции [1]. Применительно к содержанию имиджа учителя речь идёт, как правило, о тех отдельных впечатлениях, которые он производит на учащихся в результате его общения и взаимодействия, а также на основе мнений, передающихся по коммуникативным источникам.

В отношении психологического наполнения категории «имидж учителя» не существует единого мнения. Каждый учёный выступает со своим определением, выделяя в качестве основополагающего параметра тот или иной компонент: *профессиональная культура* (И.И. Зарецкая, Т.С. Зеленская, В.А. Слостенин, Л.М. Митина и др.), *педагогическое мастерство* (И.П. Андриади, Г.Р. Мусина и др.), *педагогический артистизм* (Ю.П. Азаров, О.С. Булатова, В.А. Кан - Калик, В.Ф. Моргун, Е.А. Ямбург и др.), *самопрезентация* (М.М. Елфимова), *профессиональные качества* (Л.И. Жарикова), *внешний облик* (А.А. Каложный, А.Б. Чередыкова и др.), *компетентность в педагогическом общении* (И.А. Баженова, А.А. Каложный и др.). Проведенный анализ психолого - педагогической литературы позволил сконструировать собственную модель имиджа учителя, состоящую из трех взаимосвязанных компонентов:

1. Внутренний (знания, умения, способности, установки, ценностные ориентации, самооценка, Я - концепция);

2. Внешний (габитарный – внешность и стиль: цвет и фасон одежды, обувь, причёска, косметика, аксессуары; вербальный – речь; кинетический – жесты, мимика, положение тела в пространстве; средовой – окружающая обстановка: письменные принадлежности, аксессуары);

3. Процессуальный (стиль общения и руководства).

Успешная самопрезентация также складывается из следующих основных навыков: установления визуального контакта; создания атмосферы доверия; уверенного поведения и саморегуляции; эффективного вербального и невербального общения; аргументации и контраргументации; саморефлексии [2]. Среди свойств личности и комплексов умений, способствующих успешности самопрезентации в различных ситуациях и обстоятельствах, следует назвать социальный интеллект, эго - компетентность, манипулятивные умения, способность к мобилизации и переключению, природное обаяние; тормозящими факторами являются неспособность к самораскрытию, зажатость, застенчивость, комплексы и недостаток коммуникативных умений и навыков [3].

Имидж педагога выступает фактором здоровьесбережения в случае проявления его позитивных характеристик в образовательном процессе школы (демократический стиль

руководства, стиль общения на основе увлечённости совместной творческой деятельностью, стиль дружеского расположения, внешний вид, оформленный в деловой стилистке, кинетический элемент, опосредованный в «языке приятия», предметно - пространственная среда, оформленная с учётом рекомендаций цветопсихологии: теплые тона способствуют доверительности, холодные – дистанционируют и дисциплинируют и т.д.) [1].

Формирование у студентов педагогических вузов готовности к самопрезентационной деятельности может осуществляться следующим образом:

1) Актуализация социальной и профессиональной значимости самопрезентационного поведения, поступательное освоение будущими учителями самопрезентационных знаний и умений, а так же способов их гибкого варьирования в зависимости от изменения внешних и внутренних условий самопрезентации.

2) Накопление студентами опыта эффективной самопрезентационной деятельности через методы активного социально - психологического обучения (тренинги, основанные на диалогических, дискуссионных и игровых методах взаимодействия: организация ролевых и деловых игр, имитирующих ситуации самопрезентации, разработка и презентация «самопрезентационных сценариев», построение стратегий эффективного самопрезентационного поведения и др.).

К сожалению, в современных педагогических вузах проблеме самопрезентации не уделяется должного внимания. Вместе с тем важно, чтобы учитель владел своим образом, состоянием и поведением, способствуя формированию у учащихся интереса к познавательной деятельности, развитию социально значимых личностных качеств, раскрытию индивидуальности и творческого потенциала. Способность педагога к самопрезентации является важным компонентом профессиональной компетенции, которая позволит учителю создать благоприятное впечатление, решить конкретную задачу и, в конечном счете, достигнуть искомой педагогической цели.

Список использованной литературы:

1. Варданын М.Р. Имидж педагога как фактор здоровьесбережения субъектов образовательного процесса в основной школе: автореф. дис... канд. психол. наук: 13.00.01 / Маргарита Рубиковна Варданын. – Тобольск, 2007. – 24 с.
2. 18 программ тренингов: Руководство для профессионалов / Под науч. ред. В.А. Чикер. – СПб.: Речь, 2007. – 368 с.
3. Куницына В.Н. Межличностное общение: учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2002. – 544 с.
4. Шкурко Н.М. Имидж современного учителя: структура, половозрастные особенности восприятия и технологии формирования: автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.05 / Наталия Михайловна Шкурко. – М., 2006. – 22 с.

© Черникова А.А., Шапорева Е.Д., 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Валишина Ю.В.

студентка 3 курса

социально - гуманитарного факультета

БФ «БашГУ», г. Бирск, Российская Федерация

Закирова А.Б.,

к.п.н., ст.преподаватель

социально - гуманитарного факультета

БФ «БашГУ», г. Бирск, Российская Федерация

МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Общественно - политические и социально - экономические кризисные явления в России стали причиной серьезных социальных потерь, затронувших большинство семей. В наиболее сложном положении оказались многодетные семьи. Многодетные семьи, когда - то составляющие большинство на территории России в настоящее время устойчиво занимают незначительную долю (5,3 %) от общего количества семей.

Внимание к многодетным семьям в современной науке объясняется тем, что в условиях углубляющегося социально - экономического кризиса и духовно - психологического шока среди других травмированных категорий они занимают одно из первых мест. Их экономические трудности усугубляются распространенностью в обществе ложных стереотипов относительно массовой девиантности многодетных семей, а также отсутствием перспектив достойного выхода из сложившейся ситуации.

Исследования благосостояния и социального самочувствия многодетных семей в конкретном регионе открывают возможность всесторонне изучить позитивный опыт в других российских регионах и выявить тем самым резервы повышения эффективности управления социальной защитой многодетных семей в целом по стране.

Следует отметить, что в настоящее время адресная социальная защита различных групп населения в стране характеризуется индивидуальным подходом к отдельному гражданину. В ней не учитываются конкретные формы социальности, существующие в обществе, например, такие как семья. Это приводит к появлению различных ведомственных барьеров при расходовании средств, поскольку человек рассматривается как некая формальная единица. Поэтому для преодоления недостатков при распределении социальной помощи целесообразно сочетать начала как дифференциации, так и интеграции.

Многодетная семья не является в нашей стране объектом прямой социальной защиты. Действующее в этой сфере законодательство как на федеральном, так и на региональном уровнях предполагает лишь такие формы, при которых члены многодетной семьи «набирают» различные виды помощи по принципу «меню», главным образом через систему разного рода пособий. При реализации этого принципа не учитывается синергетический эффект, играющий в нашем случае отрицательную роль, а потому многодетная семья в условиях модернизационных процессов, неизбежно порождающих кризисные черты, становится группой социального риска.

Поддержка семьи не может ограничиваться мерами, направленными на ее выживание. В их состав надо включать и такие, которые позволяют комплексным объектам социальной защиты не только существовать, но и развиваться как в материальном, так и в духовно - нравственном отношении. Процессы, протекающие в современной многодетной семье, противоречивы. Меняется структура такой семьи и содержание ролей ее членов. В частности, меняется положение супругов в семье.

Результаты эмпирических исследований, проведенных в 2015 г. в ряде регионов центральной России, свидетельствуют, что позиционирование установок на модели организации хозяйственной жизни многодетной семьи, распределение сфер занятости включает как традиционные установки, предполагающие преобладание у мужчин ориентаций на сферу общественного производства, а у женщин – на семейную сферу, так и инновационные установки, которые допускают более гибкое распределение ролей, связанное, в первую очередь, с размерами получаемых мужчинами и женщинами доходов и со степенью их участия в семейной практике [17, с. 84].

Характер первичной социализации в многодетной семье также может приобретать неоднозначный характер. Переживаемые трудности экономического плана заставляют родителей обращать главное внимание на материальное положение семьи, оставляя в стороне проблемы воспитания. Возникает такой феномен, как социальная беспризорность, когда вне формирующего воздействия семьи оказываются по сути семейные дети.

Законодательство о государственной поддержке многодетных семей основывается на общепризнанных принципах и нормах международного права, Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Семейном Кодексе Российской Федерации, иных нормативных правовых актах Российской Федерации. Также государством разрабатываются различные программы, которые способствуют поддержке многодетных семей.

Таким образом, Россия сталкивается сегодня с целым рядом проблем воспроизводства новых поколений, от темпов и характера решений которых напрямую зависит будущее страны. Поэтому надо поднимать социальную значимость института семьи в обществе, делать его автономным, иначе функция воспроизводства найдет какие - то новые внесемейные формы смены поколений, вплоть до такой, на первый взгляд экзотической, формы, как клонирование. Необходима, в конечном счете, сильная демографическая политика, четко определяющая статус многодетной семьи как объекта социальной защиты, ориентированная на преодоление её кризиса и постепенное формирование у подрастающих поколений потребности по крайней мере в трех - четырех детях.

© Валишина Ю.В., Закирова А.Б., 2016

Волобуев С.С., магистрант 1 курса
института образования и социальных наук, направления социология СКФУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НКО НА СЕВЕРНОМ КAVKAZE

Как известно, некоммерческие организации имеют большое значение для государства, общества и бизнеса, которое невозможно переоценить. В Северо - Кавказском федеральном округе некоммерческие организации оказывают плодотворное влияние на

межнациональные и межконфессиональные отношения, что является острым вопросом для округа.

Однако, данные организации сталкиваются с рядом проблем, как по стране в целом, так и в регионе, в частности. Так, например, по данным из Единого государственного реестра юридических лиц, количество НКО в России с 2012 года в течение трех лет сократилось на 30 %. В частности, с 2012 года на Ставрополье количество НКО сократилось на 36 %, в Северной Осетии - на 27 %, в Чечне - на 25 %, незначительное снижение зарегистрировано в Дагестане (3 %), Карачаево - Черкесии (4 %) и Кабардино - Балкарии (6 %). В то же время, количество НКО в Ингушетии за этот период увеличилось на 21 % [2].

Эксперты связывают такую негативную динамику с принятием поправок в закон о НКО, которые ввели в законодательство такое понятие, как «иностранный агент». Под некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента, в действующем федеральном законе понимается российская некоммерческая организация, которая получает денежные средства и иное имущество от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц и (или) от российских юридических лиц, получающих денежные средства и иное имущество от указанных источников [1]. Также под это понятие попадают некоммерческие организации, которые участвуют в организации и проведении политических акций на территории РФ, в целях воздействия на принятие государственными органами решений, направленных на изменение проводимой ими государственной политики, а также в формировании общественного мнения в указанных целях. Закон предписывает организациям признанным таковыми пройти процедуру регистрации в Министерстве юстиции, также они обязаны указывать свой статус во всех публикациях в СМИ и в Интернете.

Закон был воспринят неоднозначно. По мнению правозащитников, данная мера приведет к нарушению конституционного права на свободу выражения мнений. Под политическую деятельность будут подпадать любые пропагандистские действия некоммерческих организаций, что приведет к еще большим сложностям для правозащитников в освещении проблем по правам человека. Сторонники данного нормативно - правового акта отмечают, что изменения позволят сократить негативное влияние зарубежных акторов на политику страны. На Северном Кавказе нельзя допустить каких - либо провокаций со стороны враждебных государств, использующих для этого НКО, ведь это приведет к огромным проблемам не только в масштабах региона, но и всей страны. Однако нельзя противодействовать работе добросовестных некоммерческих организаций, поэтому закон нуждается в срочной доработке, для соблюдения баланса между этими целями.

Еще одной проблемой является высокая фиктивность НКО. Данная проблема была исследована Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по заказу Общественной палаты и получила огласку в начале 2015 года. В подготовленном ими докладе говорится о том, что в регионах работает не более 10 % от зарегистрированных некоммерческих организаций, а остальные либо просто существуют на бумаге, либо осваивают бюджетные средства. Это подтверждают и слова руководителя Карачаево - Черкесской Республиканской общественной организации «Абазинский национальный культурный центр «Абаза», Руслана Камбиева: «НКО либо «мертвые», то есть, существуют лишь «на бумаге», либо активизируются лишь в период

раздачи денежных грантов, после чего либо бездействуют, либо исчезают вообще» [3]. По мнению докладчиков РАНХиГС, эта проблема возникла из - за отсутствия у чиновников механизмов взаимодействия с НКО. Взаимодействие некоммерческих организаций с властью также находится на низком уровне и в СКФО.

Данная проблема не раз поднималась общественными деятелями Северного Кавказа на различных тематических площадках как основная. По их мнению, взаимодействие должно осуществляться в виде прозрачного и справедливого партнерства. Но и по настоящее время этого достичь не удастся. Так в масштабах страны существует проблема экономического состояния НКО, что обостряет вопрос прозрачности распределения грантов. Имеет место быть система откатов за победу в грантовом конкурсе, в республиках Северного Кавказа этот вопрос стоит не менее остро. К тому же местные власти оказывают помощь в получении гранта не организациям, выражающим интересы общества, а их собственным.

Необходимо проработать прозрачные и унифицированные механизмы получения грантов, с публичным пояснением их значения для общества и возможностью для населения повлиять на отмену или принятие этого решения. Недопустимо некоммерческий сектор превращать в неформальную государственную структуру, ведь так называемый «третий сектор» будет эффективно работать и выполнять свои функции лишь при полном взаимодействии с государственными структурами, бизнесом и обществом.

Таким образом, в работе была рассмотрена лишь доля проблем некоммерческого сектора, однако их решение привело бы к позитивному изменению условий для развития НКО, как в Северо - Кавказском федеральном округе, так и в стране.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» от 20.07.2012 N 121 - ФЗ

2. Негосударственное информационное агентство «Интерфакс» [электронный ресурс: // interfax.ru/]

3. Газета «Кавказский узел» [электронный ресурс: // kavkaz-uzel.eu/]

© Волобуев С.С. 2016 г.

Галеева Н.Р., студентка 3 курса социально - гуманитарного факультета
БФ «БашГУ», г. Бирск, Российская Федерация
Закирова А.Б., к.п.н., ст.преподаватель социально - гуманитарного факультета
БФ «БашГУ», г. Бирск, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Большая часть детей с отклонениями в развитии, несмотря на усилия, которые принимает общество с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, оказывается неподготовленной к интеграции в социально - экономическую жизнь. Но, результаты

исследований и практика свидетельствуют о том, что любой человек, имеющий дефект развития, может при соответствующих условиях стать полноценной личностью, развиваться духовно и обеспечивать себя в материальном отношении, быть полезным обществу. При работе с людьми с ограниченными возможностями применяют различные технологии социальной работы.

Технология социальной реабилитации представляет собой последовательность действий специалиста по социальной работе состоящая из комплекса методов, приемов и процедур, способствующих восстановлению социального статуса инвалида, достижению его материальной независимости, и включает в себя социально - бытовую адаптацию, социально - средовую ориентацию, социокультурную, социально - педагогическую, социально - психологическую реабилитацию, физкультурно - оздоровительные мероприятия и спорт.

Социально - бытовая адаптация предполагает формирование готовности человека с ограниченными возможностями здоровья к самообслуживанию, передвижению и развитию у него самостоятельности при ориентации во времени и пространстве.

Социально - средовая ориентация - это алгоритм формирования готовности инвалида к общению, самостоятельному осмыслению окружающей обстановки, решению жизненных ситуаций, построению и реализации жизненных планов.

Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями включает также мероприятия по социально - психологической реабилитации. Результатом данной технологии является развитие у них умений ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей.

Физкультурно - оздоровительные мероприятия и спорт тоже включены в перечень мероприятий социальной реабилитации граждан с ограниченными возможностями и применяются для восстановления у них здоровья, развития самодисциплины, волевых качеств и др.

Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями создает и обеспечивает условия для социальной интеграции инвалида, восстанавливает его социальный статус, его способности к самостоятельной общественной, семейной и бытовой деятельности.

Технология социальной адаптации включает в себя последовательность действий и способов взаимодействия специалиста по социальной работе и инвалида с помощью индивидуальных и групповых форм социальной работы, способствующих развитию умений и навыков включения в среду жизнедеятельности. Социальная адаптация включает инвалида в доступную социально - профессиональную сферу и процесс приобретения умений, навыков общения в малой группе. Социальную адаптацию одновременно рассматривают как социальную технологию, процесс и результат.

Технология социальной терапии в социальной работе с людьми с ограниченными возможностями – совокупность форм и методов, обеспечивающих воздействие на гражданина с ограниченными возможностями здоровья с целью его включения в социальную среду, развития или компенсации его способностей, активности, выравнивания или повышения его социального статуса. Она основана на социальном принятии, одобрении результатов творческой деятельности инвалида. В социальной терапии используются следующие приемы: систематическое поощрение специалистом по

социальной работе всех успехов клиента; определение видов деятельности, где клиент может проявить свои способности, раскрыться, показать высокие результаты и быть успешным; поддержка его инициативы в выборе видов деятельности, установлении отношений с окружающими людьми; отказ от негативной критики действий клиента и его личности.

Технология социальной терапии включает следующие методы: арт - терапию, сказкотерапию, трудовую терапию и др. Результатом их применения является восстановление у инвалида способностей, достижение высоких результатов в значимой для него деятельности, преодоление негативных последствий во взаимоотношениях с близкими людьми. Терапевтическая среда, которая создается и поддерживается специалистами по социальной работе в малых группах инвалидов (группы дневного пребывания, клубы и т.д.), учреждениях социального обслуживания населения, является основой для реализации методов социальной терапии. С помощью данных объединений происходит формирование у инвалида ценностных ориентаций (забота, взаимопомощь, поддержка и др.), положительных эмоций.

Таким образом, социальное обслуживание инвалидов предполагает деятельность специалистов по социальной работе, социальных работников, медиков, психологов и др. профессионалов, направленную на удовлетворение потребностей граждан с ограниченными возможностями здоровья в социальных услугах. Предоставление социальных услуг инвалидам осуществляется с помощью следующих форм социального обслуживания: стационарное, полустационарное, срочное социальное обслуживание, социально - консультативная помощь, социальное обслуживание на дому.

© Галеева Н.Р., Закирова А.Б., 2016

Данелян Т.Я.

к.э.н., доцент

факультет прикладной информатики и информационной безопасности

РЭУ им. Г.В. Плеханова,

г. Москва, Российская Федерация

Епихин М.Н.

студент 3 курса

факультет информатики и вычислительной техники

РЭУ им. Г.В. Плеханова,

г. Москва, Российская Федерация

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (ИТ). ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТАНОВЛЕНИИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

В данном докладе рассматривается суть профсоюзного движения, его связь с предприятиями рыночной экономики и степень влияния на информатизацию функционирования предприятий и управление предприятий.

Широта и развитость темы профсоюзов проявляется во множестве теорий, изучающих явления, семантически соприкасающиеся с целью профсоюзного движения, таких как политическая теория, экономическая теория, теория управления, теория систем, теория информационных систем и информационных технологий.

В аспекте политической теории приводятся три основных направления деятельности профсоюза (по Уставу): интеграция интересов обуславливает мощь современного профсоюзного движения; лоббирование своих интересов посредством существующих политических сил; защита интересов и прав своих

Членов. Акцент ставится на втором направлении. Также отмечены принципы деятельности профсоюзов, такие как: самостоятельность, выборность, гласность, отчетность, коллегиальность и личная ответственность. Определяется место профсоюза между работниками и властными структурами.

В аспекте экономической теории рассматриваются два подхода в определении экономической сущности профсоюзов. Первое определение относит профсоюзы к системе социального страхования. Освещаются такие понятия как социальная рыночная экономика, социальная справедливость, основная задача государства, благосостояние населения. Предлагается к рассмотрению ситуация, где покупатель — это работодатель, продавец — работник, а профсоюз выполняет роль рынка. Отмечается роль банковской системы с учетом зависимости роста зарплаты работников (сбережений) и банковских активов. Дается ограничение темпов роста зарплаты по темпу увеличения производительности труда. Рассматривается вариант со скрытым накоплением. Второе определение относит профсоюзы к объединению работников одной профессии, созданное для защиты интересов. Далее прослеживается отраслевое деление профсоюзного движения.

В аспекте теории управления отмечен довольно широкий ряд понятий, соприкасающихся со сферой профсоюзного движения: социальная ответственность руководства предприятия, мотивация администрации, практическая деятельность профкома, стимулирование администрации, эффективность, школа поведенческих бихевиористических наук, планирование трудовых ресурсов, анализ культуры организации, динамика конфликта, управление конфликтами, степени удовлетворения важных личных потребностей через деятельность в трудовой организации.

В аспекте теории систем речь идет об открытых экономических системах. Ниже приведена схема системы ВУЗ - Профком (рис.1).



Рисунок 1 - Схема системы ВУЗ - Профком

Рассматривается роль обратной связи и качества структуры при выполнении целевых функций. Дается определение структуры и описание профсоюза как одного из узловых активных элементов системы (рис. 2).

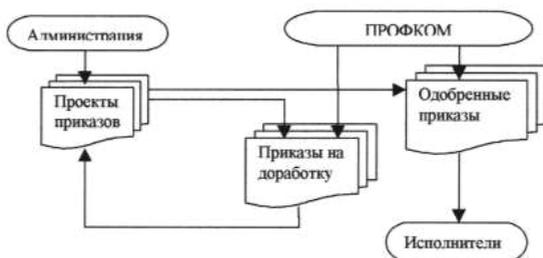


Рисунок 2 - Общая схема предприятия, как системы управления с профсоюзным контролем

Аспект теории информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ). Здесь описывается процесс функционирования системы и дается обоснование применения информационных систем и технологий в управлении (рис. 3). Отмечена сложность работ по сбору информации, необходимой для эффективного управления процессом функционирования. Приводится определение информационной системы с перечнем некоторых подсистем. Рассматриваются понятия гибкость, интегрированность, информированность, доступ к информации Интегральные ИТ, совместимость, обмен информацией.

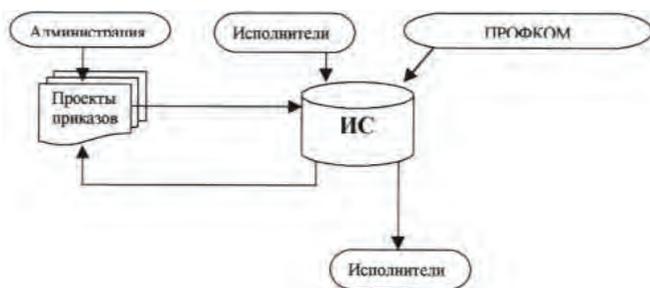


Рисунок 3. Общая схема интегрированной ИС на предприятии, как системы управления с профсоюзным контролем

Заключение содержит несколько позитивных прогнозов автора касательно развития интегрирующей тенденции и снижения информационной изоляции. Обозначен процесс глобализации и открытости экономики и профсоюзного движения.

Список литературы:

1. Липсиц И.В. Экономика без тайн / И.В. Липсиц. - М.: Дело, 1993. - 352с.
2. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. - М.: Дело, 2004. - 720 с.

3. Толковый словарь рыночной экономики / В.П. Тарасов, Ф.А. Крутиков . – 2 - е изд., доп. – М. : Глория, 1993 . – 302 с.
4. Рыночная экономика : словарь / Э. А. Азроянц и др.; под общ. ред. Г. Я. Кипермана. - 2 - е изд., доп. - М. : Республика, 1995. - 495 с.
5. Дanelян Т. Я., Ахметшин А.Ф. Информационные системы и технологии в налогообложении : Учебно - методический комплекс / Т. Я.Дanelян, А.Ф.Ахметшин . - М.:МЭСИ, 2014. - 338С.
6. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко; под ред. А.П. Пятибратова . – М.: Кнорус, 2013. – 376 с. - (Бакалавриат)

© Дanelян Т.Я., Епихин М.Н., 2016

Мамакова З.А.,
Студентка 3 курса
Юридического факультета, ЧГУ
Научный руководитель:
Исмаилова Л.М.
к.филос.н., доцент кафедры
теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета

ВЛИЯНИЕ СМИ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖИ

XXI век называют веком информационных технологий и в современном обществе можно сказать информация стала необходимой ценностью. Объективной закономерностью развития такого общества несомненно стало увеличение информационных процессов: возросли скорости передачи сообщения; ускорилась обработка полученной информации. Эти процессы могут оказать негативное влияние на человека, так как приводят к информационной перегрузке, что в свою очередь ослабляет способность думать, размышлять.

Особое беспокойство вызывает тот факт, что воздействие современных средств массовой информации (СМИ) на молодое поколение во многом носят негативный характер.

СМИ и другие институты социализации влияют на подрастающее поколение путем изменения его сознания, ценностных ориентаций, потребностей и интересов, нравов и морали.

Данная тема особенно актуальна сегодня, когда отсутствует контроль на рынке труда средств массовой информации, неконтролируемой подаче информации различной аудитории, в конечном счете, это пагубно сказывается на формировании морально - нравственных ценностей подрастающего поколения.

В данной работе ставится цель изучения аспектов влияния современных СМИ на развитие поведение молодежи.

Для достижения цели необходимо выявить сущность и влияние СМИ на общество, а также влияние телевидения, прессы и Интернета на сознание молодежи.

Общественное сознание – это отражение материального отношения людей друг к другу и к природе в процессе отношения людей к действительности. СМИ формирует определенные одинаковые эмоции и действия, воздействуя на каждого человека по отдельности. Таким образом, благодаря СМИ формируется общественное мнение – состояние массового сознания, которое включает в себе скрытое или явное отношение разных социальных общностей к проблемам или событиям.

Общественное мнение во многом определяет общественную жизнь и направляет деятельность некоторых социальных институтов, в том числе и деятельность СМИ. Поскольку СМИ стараются освещать значимые, актуальные для общества проблемы и во многом рассматривают их с точки зрения общественного мнения, можно сделать вывод, что и общественное мнение может определять деятельность СМИ. Но и само общественное мнение формируется под воздействием различных факторов, в частности из - за распространения идеологии и пропаганды, чем могут заниматься и СМИ.

В практике СМИ сегодня широко используются методы подсознательного воздействия, когда отношение общества к тем или иным явлениям окружающего мира формируется с помощью стереотипных представлений, которые внедряются в поток новостей, автоматически вызывая в массовом сознании либо отрицательную, либо положительную реакцию на конкретное событие.

Задача прессы в процессе убеждения - создать прочное, устойчивое отношение к данному явлению. Благодаря своей биологической природе, человек подвержен сильному влиянию, внушению, а молодежи еще свойственно и подражание.

СМИ и другие институты социализации влияют на подрастающее поколение путем изменения его сознания, ценностных ориентаций, потребностей и интересов, нравов и морали. [1, с. 53]

В наше время особой остроты обрела проблема телевизионного насилия и жестокости. Практически во всех современных сериалах, фильмах, и даже мультфильмах демонстрируют насилие. Термин "телевизионное насилие" давно используется в научном лексиконе и объединяет в себе демонстрацию нанесения повреждения или ущербов персонажам телевизионных программ или фильмов. [2, с.33]

Помимо негативного влияния СМИ на поведение молодежи оказывают воздействие и положительные стороны, среди которых можно выделить:

СМИ держит молодежь в курсе всех происходящих событий, таким образом, удаляя "информационный голод"

средства массовой информации повышает общую, в том числе и политическую культуру населения;

Сегодня компьютерная сеть Интернет является популярным средством времяпровождения.

Динамичный интерфейс Интернета - это комфортное пространство для ребенка. В Интернете он чувствуют себя как рыба в воде. Он для них удобен, это и средство развлечения, и средство доступа к миру информации. Уже в два года малыш может играть в простые игры. А в 8 - 12 лет дети становятся наиболее активны в Интернете. Уже в этом возрасте часто заводят свои персональные интернет - странички, некоторые вводят дневники

- блоги. По сети они общаются как с одноклассниками, так и с виртуальными друзьями.[3, с. 32]

Резумируя хотелось бы сказать, что при изучении проблемы влияния СМИ на молодежь наиболее серьезное внимание стоит уделить тому, что бы уменьшить влияние негативной информации. В противном случае у молодого поколения не сформируются морально - нравственные ценности и установки. Необходимо ввести цензуру на фильмы с элементами насилия и эротики, в журналах, газетах, TV и т.д.

Конечно, приветствуется в СМИ пропаганда здорового образа жизни. В связи с тем, что молодые люди больше подвержены влиянию в период перехода в категорию взрослых, создание благоприятных условий для ортодоксального и культурного их развития стало еще крайне важным.

Молодому поколению всегда необходимо чувствовать, что они нужны, их ценят, ими дорожат. Так, например занятия спортом, музыкой, танцами, литературой и театром помогают молодым людям постичь себя, определить свою способность взаимодействовать с окружающими.[4, с. 141]

Список использованной литературы

1. Кузина, С. В. (РАГС). Роль СМИ в формировании культурных приоритетов молодежи / С. В. Кузина // Власть. - 2007. - N 8. – 53 с.
2. Левицкая А.А. Ваш ребенок и реклама, Москва 2011. С.33.
3. Гинзбург Э. Когда компьютер приносит беду / Элеонора Гинзбург // Обучение в России. - 2006. С.32.
4. Исмаилова Л.М. Правовое воспитание обучающихся, как средство профилактики правонарушений, в молодежной среде. Международный научно - исследовательский журнал № 10 (52) Октябрь 2016. С.141.

© Мамакова З.А., 2016

Сапронова В.В., студент 2 курса
психолого - педагогического факультета
Филиал ГОУ ВО СГПИ в г.Железноводске,
г. Железноводск, Российская Федерация

Сапронова Е.В., студент 2 курса
психолого - педагогического факультета
Филиал ГОУ ВО СГПИ в г.Железноводске,
г. Железноводск, Российская Федерация

Научный руководитель: Таранцова А.В., старший преподаватель
кафедра общей и социальной педагогики и психологии
Филиал ГОУ ВО СГПИ в г.Железноводске,
г. Железноводск, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ – ЖЕРТВАМИ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ

Современное общество встретилось с большим числом трудностей: морфинизм, СПИД, противозаконность, демографический упадок. Непосредственно по этой причине проблема

домашнего насилия не внушает страха. Но на самом деле этот вопрос считается весьма актуальным и сложным. Так как непосредственно в семье мы ощущаем себя защищенными, можем быть самими собой.

Семья - это убежище от всех неприятностей и стрессов. Семейный круг помогает справляться со страхами и душевными переживаниями. Но далеко не все имеют такие семьи, сейчас каждая 5 - я семья является неблагополучной. И в таких семьях, скорее, чувствуешь себя незащищенным.

В Российской Федерации о вопросе домашнего насилия начали говорить не так давно. В научных исследованиях ни супружеского насилия, ни жестокого обращения по отношению к детям практически нет. В то же время ряд статистических данных свидетельствует, что такой показатель семейного неблагополучия весьма значителен и у РФ.

Статистика уверяет в этом, в семье происходит 30 % - 40 % опасных правонарушений, в основной массе жертвами правонарушений становятся дети. То есть те, кто не в состоянии себя защитить.

Насилие в семье имеет различные оболочки и совершается в различных категориях, вне зависимости от классовых, расовых, цивилизованных, церковных, общественно - финансовых нюансов.

Насилие вызывает нарушение психосоматической сферы личности, такие как: - нарушение в познавательной сфере, расстройства аппетита, сна, злоупотребление наркотиками, алкоголизм; - непроизвольное воспроизведение травматических действий в поведении; - попытки самокажания; - множество соматических жалоб.

Сегодня существует большое количество организаций, занимающихся решением проблем неблагополучных семей (службы семьи, материнства и детства, учреждения здравоохранения и образования, бюро судебно - медицинской экспертизы, правоохранительные органы, прокуратура, суд, духовенство). Каждое, из которых, имеет централизованное руководство. Но в тоже время недостаточно совместных документов, совещаний по межведомственному взаимодействию, нет спланированной стратегии в координации работы этих ведомств.

Главной из проблем является отсутствие взаимодействия ведомств и оказания неполной и некачественной помощи. Обращаясь в учреждения обслуживания семьи и детей, человек может получить психологическую, психотерапевтическую, юридическую, медицинскую помощь, но виновник этой ситуации может уйти от ответственности. С другой стороны, если эта ситуация попадает в силовые ведомства, то складывается обратная проблема.

Одной из трудностей при решении проблемы насилия в семье является сложность выявления случаев насилия, которая обусловлена несколькими основными факторами:

1) по сложившейся в России традиции большинство подобных случаев не трактуют как насилие, а объясняется теми или иными причинами (воспитанием, защитой интересов семьи и другими);

2) достаточное количество тех, кто не хотят выставлять свои проблемы на всеобщее обозрение. При сложившемся стереотипе мышления члены семьи таким образом боятся ее опозорить;

3) многие не знают о том, кто может им помочь и куда идти в таких ситуациях;

4) также существует огромное количество сопутствующих побочных факторов: финансовые, психологические зависимости, давление родственников, сохранение семьи только ради ребенка.

Поэтому возникает необходимость повышения информированности населения о различных случаях насилия и о грамотных способах защиты.

Социальные службы созданы, чтобы защищать права и интересы несовершеннолетних. В должностных обязанностях специалистов в сфере социальной работы содержатся конкретные виды деятельности направленные на оказание помощи данной категории детей; взаимодействия со специалистами других ведомств и с гражданами самостоятельно обратившихся; обследование жилищно - бытовых условий и психологического микроклимата семьи в ходе социального патронажа; содействие в оформлении документов необходимых для госпитализации в кризисный стационар; сопровождение детей в кризисный стационар; контроль в постреабилитационный период и оформление информации о судьбе ребенка.

Стоит обратить внимание на то, что своевременное выявление семенного насилия – это не есть решение проблемы. Проблема семейного насилия является очень актуальной в нашей стране. Она требует эффективного, решения. Именно поэтому стали разрабатывать программу подготовки «социальных адвокатов» («социальный защитник»).

Смысл этой программы состоит в следующем:

- подготовка социальных адвокатов к различным формам обучения с местными правительственными организациями и учреждениями, правоохранительными органами.
- подключение государственных структур в решении вопросов домашнего насилия, поскольку, именно государство несет ответственность за защиту прав человека и гражданина.

Программа подготовки социальных адвокатов, считает основной своей задачей добиться исполнения государством обязательств, принятых Россией в соответствии с международными конвенциями по правам человека, образовательным путем, то есть обучением слушателей.

Поддержку клиентам социальным адвокатом может быть осуществлена в виде: - консультирования; - помощи составления заявлений (в правоохранительные, управленческие, либо другие аппараты); - помощи в составлении исковых заявлений в судебный процесс, в написании ходатайств, запросов; - представление интересов клиента (в режиме, определенном законодательством); - организации и проведение групповых занятий по актуальным правовым темам и темам интересующие клиентов.

Таким образом, самым главным в работе специалиста по социальной работе является сотрудничество с семьей ребенка. Цель специалиста по социальной работе – замотивировать родителей ребенка к сотрудничеству с психологом, а также взять семейную ситуацию под контроль, т.е. отследить, своевременно ли оказана необходимая помощь, помочь в оформлении документов, получить обратную информацию по окончании процесса реабилитации ребенка в кризисном стационаре.

Список использованной литературы

1. Алешин Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально - психологические методы исследования супружеских отношений. М., 2007.
2. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно - ориентированный подход. М., 2008.
3. Гарбузов В.И. Практическая психотерапия. СПб., 2009.

© Сапронова В.В., Сапронова Е.В., 2016

Хамзатханова М.Р.

студентка 2 курса юридического факультета
Чеченского государственного университета

Научный руководитель:

Исмаилова Л.М. к.филос.н., доцент кафедры
теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

Представить современных подростков без социальных сетей сегодня невозможно. Разнообразные социальные сети - Одноклассники, Вконтакте, Фэйсбук, Твиттер настолько заполнили сознание подрастающего поколения, что сложно себе представить, что было время, когда люди жили без профиля в социальной сети. У сегодняшних детей уже с раннего возраста появляется зависимость от социальных сетей и интернета в целом.

Начиная с 3 - х лет, дети могут самостоятельно включать компьютер, сначала они осваивают различные игры, но, как только у них появляются навыки чтения и письма, ничего не может помешать им, завести свою персональную страницу в любой социальной сети. В связи с этим считаю, что актуальность данной темы «Влияние социальных сетей на подрастающее поколение» очевидна, так как социальные сети становятся неотъемлемой частью жизни каждого второго подростка, где они проводят практически все свое свободное время. В данной статье я хочу раскрыть влияния социальных сетей на подрастающее поколение, что и является целью исследования.

Для достижения данной цели, необходимо выявить какую роль играют социальные сети для подростков, провести опрос подростков по разработанным вопросам, а так же рассмотреть положительные и отрицательные элементы влияния социальных сетей на подростков.

Социальные сети - это безграничные возможности для саморазвития и самореализации подрастающего поколения. С помощью социальных сетей любой подросток может заводить себе круг новых знакомых, смотреть любые интересующие фильмы, видео, фото, создавать группы по интересам, а так же может открыть свое дело. Подростки имеют возможность вести активную жизнь в профиле социальной сети и наблюдать за активной жизнью своих знакомых, друзей, знаменитостей и многое другое. Социальные сети для подростка играют важную роль. Они полностью зависимы от интернета и не представляют свою жизнь без возможности пользоваться им. Для того что бы выявить какое место социальные сети занимают в жизни подростка был проведён следующий опрос.

Опрос проведен в общественных местах г. Грозного (парках, молодежных заведениях и в торговом центре) среди подростков.

Результаты опроса:

1. Зарегистрированы ли Вы в социальной сети?

- Да - 87 %

- Нет - 13 %

2. Какой социальной сетью Вы пользуетесь?

- ВК - 43

- Инста - 37
 - Одноклассники - 16 %
 - Фэйсбук - 4 %
3. Для чего вы пользуетесь социальной сетью?
 - Общаюсь - 58 %
 - Слушаю музыку - 27 %
 - Смотрю видео - 22 %
 - Читаю новости - 3 %
 4. В чем вы видите преимущество социальных сетей?
 - Удобно в общении - 65 %
 - Возможность смотреть видео / фото - 25 %
 - Возможность быть в курсе событий - 10 %
 5. В чем вы видите недостаток социальных сетей?
 - Отнимает много времени - 93 % .
 - Нет цензуры - 7 %
 6. Способствуют ли социальные сети вашему самовыражению?
 - Да - 73 %
 - Нет - 27 %
 7. Когда вы в последний раз посещали свою страницу?
 - Вчера - 17 %
 - Час назад - 36 %
 - 5 - 15 минут - 47 %
 8. Смогли бы вы один день провести без своего гаджета?
 - Да - 24 %
 - Нет - 76 % .

На основании результатов проведенного опроса мы выявили, что влияние социальных сетей на подростков может быть отчасти как позитивным, так и негативным. Таким образом, рассмотрим положительное влияние социальных сетей на подростков. Мир технологий очень сильно изменился и развивается день за днем. В современном мире огромное расстояние между людьми не является помехой для их коммуникации. Достаточно иметь компьютер или ноутбук, подключенный к Интернету, и специальное программное обеспечение, которое дает возможность общаться, слышать и видеть друг друга. Так же социальные сети оказывают нам незаменимую помощь в учебе. В сети можно почерпнуть значимую для образования позитивную, познавательную информацию. Они служат глобальным коммуникационным каналом. Сеть дает возможность неуверенному в себе подростку почувствовать себя востребованным. [1, с. 167].

Подростки выкладывают фото и видео, не боясь осуждений со стороны, и не обращая внимания на постороннюю критику. В сети они не боятся быть непонятыми, недооцененными. Заполняя свою личную страницу, он создает свой виртуальный образ. Социальные сети – это площадка для развития собственного бизнеса и площадка для пиара уже имеющейся организации.

Влияние социальных сетей на человека сегодня переоценить невозможно – мы имеем возможность использовать огромное количество информации, развивать своё мышление и самосовершенствоваться – главное не упустить эту возможность. К отрицательному

влиянию социальных сетей на подростков мы отнесли то, подростки слишком много времени тратят в социальных сетях. Во - первых, такое проведение досуга негативно сказывается на здоровье. Во - вторых, общение в социальных сетях снижает и упрощает уровень грамотности. Еще одна удручающая тенденция заключается в том, что современный человек вытесняет реальное общение виртуальным, утрачивая способность поддерживать разговор при общении с глазу на глаз. Кроме того, человек словно прячется за своим виртуальным образом, теряя способности к самопрезентации в реальном мире. Влияние социальных сетей на человека сегодня становится все более явным. Главное – не тратить понапрасну своё время, а использовать возможности, предоставленные нам Интернетом, в благих целях.

В работе было проведено социологическое исследование по теме «Влияние социальных сетей на подрастающее поколение». Опрос был проведен среди подростков 11 - 17 лет. Данный возраст бы выбран неслучайно. Это самый сложный, но в то же время важный этап в становлении личности. Основной деятельностью подростка является коммуникативная деятельность. Подросток ищет себя, свои интересы, взгляды, ценности, свой образ. Как было установлено, оказалось, что все эти задачи подросткового образа он находит в социальных сетях. В ситуации недостатка родительского внимания ребенок ищет пути самореализации и самоактуализации в воображаемом мире, отдавая «виртуальной жизни» все больше и больше времени. Ученые доказывают, что происходят изменения в развитии головного мозга молодежи потому, что они все меньше участвуют в деятельности, которой занимались многие поколения на протяжении тысячелетий. Прежде чем подростки начнут общаться в социальных сетях, они должны научиться выстраивать взаимоотношения с реальными людьми, в реальном мире. Разумеется, есть и положительные моменты. Это и коммуникация на дальних расстояниях, и возможность полноценного общения для замкнутых, неуверенных в себе подростков, и самовыражение, интеграция подростков по интересам и взглядам, быстрый способ обмена информацией. Главное знать о возможных последствиях чрезмерным увлечением социальными сетями. Современный успешный молодой человек сегодня идентифицирует себя скорее через профессию и образ жизни, чем предопределение своей национальной или социальной принадлежности. Нравственные ценности становятся руководством к действию, когда они не просто заучены, а глубоко осмыслены и превращены в моральные убеждения. Наличие таких убеждений и устойчивых привычек нравственного поведения свидетельствует о воспитанности человека, его нравственной зрелости [2, с 35]. Конечно, очень важно определить свою роль и место в этой жизни, но следует так же помнить, что достигается это воспитанностью, через культуру, человеческое общение, с чувством меры, не закикливаясь только на социальные сети и интернет.

Список использованной литературы

1. Браун С. "Всемирная паутина" для доступа к Internet: Пер. с англ. - М.: СК Пресс, 1996. - 167с.
2. Исмаилова Л.М. Формирование нравственных ценностей у обучающихся посредством социально - гуманитарных дисциплин. Сборник: В мире научных открытий Материалы XVII Международной научно - практической конференции. Центр научной мысли. 2015. С. 34 - 38.

© Хамзатханова М.Р., 2016

Шахсултанова Л.Н.

Студентка 3 курса Юридического факультета
Чеченского Государственного Университета.

Научный руководитель:

Исмаилова Л.М. к.филос.н., доцент кафедры
теории и технологии социальной работы
Чеченского государственного университета

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА

Проблема гендерного неравенства является всемирной проблемой, который затрагивает и рынок труда. Ее актуальность вызвана тем, что неравенство в сфере социально - трудовых отношений, и прежде всего в сфере оплаты труда, составляет основу экономического и социального неравенства. На пути развития рынка труда в нашей стране до сих пор имеется много административных, правовых и экономических ограничений, которые препятствуют свободной продаже рабочей силы на наиболее выгодных условиях для большинства работников.

Положение мужчин и женщин в сфере рынка труда так же можно определить как не равное. Мужчины до сих пор остаются в более выгодном положении, а возможности женщин ограничиваются многими факторами, как социальными, так и экономическими. В настоящее время еще очень сильны патриархальные стереотипы и на уровне личности, и на уровне государства, и общества в целом. Пол работника и наличие детей играет не последнюю роль при выборе кандидата на вакантное место [1, с. 3].

Эту ситуацию можно объяснить влиянием гендерного стереотипа в отношении женщин. Женщине отводится роль «роль хранительницы домашнего очага» профессиональная самореализация ставится на второе место. Достаточное количество работодателей, охотнее имеют дело с мужчинами соискателями, чем с женщинами, полагая, что семейные обязанности во многом ограничивают профессиональную активность женщин.

Большую роль, в увеличении доли безработных женщин, в нашей стране, сыграл переход экономики, с плановой на рыночную в 90 годах 20 столетия.

Большое количество женщин было сконцентрировано в бюджетных учреждениях, потерпевших наибольшее сокращение рабочих мест в переходное время [2, с. 23].

По данным Федеральная служба государственной статистики (Росстат) количество безработных женщин превышает количество безработных мужчин.

Можно выделить несколько причин препятствующих трудоустройству женщин.

1. Наличие у работниц малолетних детей и дефицит мест в детских дошкольных учреждениях.

2. Несоответствие профессий и специальностей, по которым ведется подготовка женщин в учебных заведениях, потребностям регионов.

3. Количество безработных женщин с высшим и средним специальным образованием превышает соответствующий показатель мужчин.

4. Затруднена переподготовка женщин – работников, для получения конкурентоспособной профессии во многих регионах Российской Федерации. Поэтому,

имея даже достаточно высокую квалификацию, женщины обладают меньшей конкурентоспособностью на рынке труда, по сравнению с мужчинами.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что положение женщин на рынке труда XXI века все еще резко отличается от положения мужчин не в лучшую сторону [3, с. 41].

Рассмотрим положение женщин на рынке труда Чеченской республики.

По данным Федеральной службы государственной статистики за период 2014 по 2015 распределение занятых мужчин и женщин по видам экономической деятельности отличается неоднородностью.

Преобладание мужчин наблюдается в таких видах экономической деятельности как строительство, транспорт, связь, сельское хозяйство, финансовая деятельность, аренда и предоставление услуг, государственное управление и обеспечение государственной безопасности.

Женщины в республике заняты в следующих сферах: оптовая и розничная торговля, образование и здравоохранение предоставление социальных услуг и некоторых других видах деятельности.

Приведем данные по занятости и безработицы в Чеченской республике.

Численность рабочей силы (экономически активного населения) в возрасте 15 - 72 лет в среднем за 3 квартал 2016 года по итогам выборочного исследования населения (рабочей силы) составила 620,1 тыс. человек или 69,7 % от общей численности населения соответствующей возрастной группы. В общей численности экономически активного населения 521,7 тыс. человек или 84,1 % заняты экономической деятельностью и 98,4 тыс. человек (15,9 %) не имели занятия, но активно его искали (в соответствии с методологией Международной Организации Труда, они классифицируются как безработные.) По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости, уровень занятости населения составил 58,7 % .

Уровень зарегистрированной безработицы составил 10,1 % [4, с. 2].

Уровень занятости населения по полу по данным Росстат в Чеченской республике. Количество занятого населения мужчин составляет 60,9 % , женщин 56, % . Уровень участия в рабочей силе по полу составляет: мужчины 77,4 % , женщины 70,5. Из приведенных данных видно, что количество занятых мужчин превышает количество занятых женщин. Хотя показатель занятых женщин увеличивается с каждым годом, что говорит об активизации женского населения на рынке труда. Но все же, с статистических данных можно увидеть, что положение женщин на рынке труда Чеченского региона носит дискриминационный характер.

Дискриминация прослеживается в неравенстве доступа к определенным профессиям и должностям, которые были перечислены выше. Определение понятия дискриминации в сфере занятости по признаку пола следующее: «О дискриминации на рынке труда говорят тогда, когда к работникам, обладающим одинаковыми характеристиками по признаку производительности, относятся по - разному из - за того, что они относятся к определенным демографическим группам» [5, с. 122].

В чем же причины дискриминации. Одной из причин является востребованность определенных профессий и специальностей. Кроме того, мужское население Чеченской республики лучше адаптировано к сезонным заработкам и работе вахтовым методом.

Следующий причиной дискриминации женщин работников является гендерный стереотип, связанный с невысокими результатами работ, выполняемыми женщинами. Система руководства в основных отраслях экономической деятельности предпочитает работников – мужчин, работникам женщинам. Работодатели предвзято относятся к женщинам, имеющим детей в возрасте до 6 лет. Препятствием для профессиональной самореализации может стать желание женщины родить еще ребенка.

Таким образом, в Чеченской республике, как и по всей России, прослеживается гендерное неравенство на рынке труда, и разделение профессий по половому признаку. Сегодня женщины лидируют не только в численности населения (более 50 % всего населения планеты - женщины). Они утвердились в социальной сфере как работники, профессионалы, ибо заняты в таких сферах, без развития которых общество трудно будет назвать современным (образование, здравоохранение, социальная работа, культура, общественные науки, сфера услуг и информации). Есть статистика, что женщины открывают новый бизнес 2 раза быстрее, чем мужчины. Тем не менее, традиционно представляют собой социальное меньшинство в политике. Гендерный стереотип, заложенный в человеческих мини - сообществах, автоматически переносится и на официальные макросообщества: государственное управление – для мужчин, исполнение – для женщин.

Можно отметить, что снижение выраженного гендерного неравенства на рынке труда в перспективе позволит повысить уровень жизни в обществе в целом. Все положительное, что будет достигнуто на этом пути безусловно, скажется на положении страны, на ее духовно - нравственном и материальном потенциале. Каждый из нас оригинален и неповторим, каждый обладает свободой выбора. Только самореализация личности и осуществление достойной миссии человека, способны сделать людей самодостаточными и по - настоящему счастливыми [6, с. 49].

Список использованной литературы.

1. М.А.Бессонова Гендерные особенности рынка труда: региональный аспект. с. 1 - 4. // <http://dspace.bsu.edu.ru>
2. Махмудова Л.Ф. Гендерная сегрегация и гендерные стереотипы в сфере политического управления. / III студенческая международная научно - практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI» - 2012. - с. 23 - 24
3. Галета И.В. Женщины на рынке труда проблемы и современное состояние / Издательство Академии труда и занятости. № 34 – 2002. – с. 40 – 43.
4. Официальная статистика // Рынок труда и занятость населения. с. 1 - 2. <http://Chtchenstat.gks.ru>
5. Лукичев П. М. Дискриминация на рынке труда, Актуальные экономические проблемы Российской Федерации в XXI веке. / Санкт - Петербург, МИЭП, 2005. – с. 122 .
6. Исмаилова Л.М. Формирование основ профессиональной деятельности в высшей школе. Международный научно - исследовательский журнал. 2016. № 4 - 3 (46). С. 48 - 50.

© Шахсултанова Л.Н., 2016

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ В ТРАДИЦИОННОМ ЧЕЧЕНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Под термином «межличностные отношения» психологи подразумевают совокупность взаимодействий, которые возникают между отдельными людьми, часто сопровождаются эмоциональными переживаниями и в некотором роде передают состояние внутреннего мира человека [1, с. 147].

Рассмотрим основы мужского и женского межличностного поведения в традиционном чеченском обществе.

Чеченцы, воспитанные в духе строгой морали, всегда отличались сдержанным отношением к женщине. Взаимные отношения молодых людей и девушек были основаны на взаимном уважении и строгой горской морали. По отношению к женщине, мужчина всегда берег ее честь. Старался не совершать опрометчивых поступков со своей стороны. Так же осторожно подбирал слова в общении, тем самым проявляя уважение к ней. Местные адаты защищали честь и достоинство чеченской женщины гораздо строже, чем этого требовал шариат. Так, даже случайное прикосновение чужого мужчины к платью женщины означало для нее бесчестье и вызывало кровную месть. Известно, что чеченская женщина должна была вставать, когда входил мужчина, уступать ему место, дорогу, что объясняется не столько ее приниженным положением, сколько уважением в его лице защитника, добытчика, хозяина дома. Вайнахский культ женщин и материнства оказал свое воздействие на идеал мужчины. В этом идеале на первое место выдвинуты черты отца, кормильца семьи. Многодетный мужчина, хороший семьянин также был окружен почетом. Достаточно широко распространены у чеченцев ограничения, связанные с нравственной репутацией. Очень высоко ценились честь и достоинство девушки, так же ее порядочность, благородство, верность. Отклонения в поведении женщины воспринимаются мужчинами как катастрофа, нарушающая основу существования этноса и, более того, - всего мироустройства.

Женщина выделяла в мужчине такие качества, как общественный почет, уважение к нему других, его серьезные намерения. Выбирая мужчину, она всегда видела в нем мужа, для построения семьи. Для чеченской женщины мужчина всегда был поддержкой. Если любая девушка обратится к мужчине со словами "стань для меня братом" он должен был решить любые ее проблемы, даже с риском для жизни. В древние времена, когда мужчина и женщина шли вместе, женщина должна была идти на шаг позади мужчины. Объясняется этот обычай тем, что в древние времена мужчина должен был первым встретить опасность.

Сохранились ли в нашей республике сложившиеся традиционные гендерные роли мужчин и женщин?! Или все таки, стремительное цивилизационное развитие республики, современные стереотипы сказались на них?

Стереотипы о традиционных гендерных ролях очень устойчивы: от женщин требуется концентрация на частной (домашней) деятельности, а от мужчин — на общественной.

Приведенные характеристики не являются вечными, они исторически сложились, изменялись и продолжают изменяться. [2, с. 35]

Было проведено исследование с участием 100 человек (50 юношей и 50 девушек). Целью исследования стало выявление тех изменений, которые произошли в сложившихся гендерных ролях мужчины и женщины в чеченском обществе. В ходе исследования была поставлена задача узнать на какие качества ссылаются современные мужчины и женщины при выборе партнера; сравнение с традиционными гендерными ролями. Основным методом исследования — анкетирование. Был задан такой вопрос: Какими качествами должен(а) обладать Ваш будущий(ая) муж(жена)? Большинство парней, выделяли такие качества как: религиозность, порядочность, интеллигентность, доброту, воспитанность, верность, надежность, образованность, целеустремленность. Девушки же ответили следующее: общественный почет, стремление работать, силу и мужественность, серьезность, доброту, уважение к нему других, веселый нрав, остроумие. Таким образом полученные нами данные показывают, что сложившиеся традиционные роли мужчин и женщин потерпели изменений, но не больших. Как и раньше мужчина видит в роли будущей жены порядочную и воспитанную женщину. В то же время некоторые из личностных характеристик, ранее считавшихся традиционно мужскими и многие из ранее считавшихся традиционно женскими, сейчас относят к общечеловеческим. Например, такие качества, как целеустремленность, образованность, остроумие. Это связано с массовым включением женщин в различные сферы общественной жизни, освоением ими разных видов общественной деятельности, что позволяет им конкурировать с мужчинами.

Результаты исследования свидетельствуют о тенденции изменения гендерного образа, за счет появления в образе типичной женщины качеств, традиционно приписываемых мужчинам, и наоборот.

Подводя итог можно сказать, что в настоящее время роль мужчины и женщины в современном обществе претерпевает значительные изменения. Проблема гендерных отношений, связанная с особенностями пола человека, его психологическими различиями и ценностными ориентациями, в последнее время входит в число наиболее активно обсуждаемых в обществе. [3, с. 3] С одной стороны, происходят процессы демократизации и гуманизации, способствующие созданию равных возможностей для реализации личности независимо от социального происхождения, положения, национальности, возраста и пола [5, с. 70].

С другой стороны, сознанию обоих полов присущи стереотипные представления о роли в жизни, положении, статусе, различные ценностные ориентации. Эти стереотипы откладывают свой отпечаток при желании мобилизовать свои возможности и реализоваться как личность. [4, с. 42]

Список использованной литературы.

1. Шейнов В. Женщина плюс Мужчина. Познать покорить. М., 2008. - №9. С, 147 - 158.
2. Персонс Т. Семья, ее функции и судьба. М., 2012. С, 34 - 36.
3. М.Г. Котовская. Гендерные очерки: история, современность, факты. М., 2004. С, 3 - 4.
4. Русалов В.М. Биологические основы индивидуально - психологических различий / Издательство Академии труда и занятости. №34 - 2002. С, 40 - 43.

5. Бачаев А. А. Трансформация гендерных стереотипов среди молодежи (на примере Чеченской Республики) // Молодой ученый. - 2014. - №3. С. 69 - 71.

© Шахсултанова Л.Н., 2016

Амерханова А. Р.

Студентка 3 курса

филологического факультета

ОГПУ,

г. Оренбург, Российская Федерация

ПОВТОР ПРИЧАСТИЙ КАК ЯЗЫКОВОЕ СРЕДСТВО ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ (НА МАТЕРИАЛЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ДМИТРИЯ КЕДРИНА «Я»)

Причастие, объединяющее в себе черты прилагательного и глагола, не просто образно характеризует предмет, но и представляет описываемый признак в динамике [4].

В отличие от прилагательного, причастие характеризуется грамматическими категориями времени, вида и залога. Именно они позволяют автору показать как бы «становление» признака.

Кроме того, причастие обладает замечательной способностью сжимать информацию, позволяет передать содержание, которое может выражаться придаточной частью предложения (Ср.: *Дороги, которые я прошёл...* → *Дороги, пройденные мною...*).

Поэтому в этой статье нам интересно проследить, как причастия, являющиеся в целом принадлежностью книжной речи, используются в качестве выразительного средства, «формирующего наряду с лексическими средствами стилистический тон текста» [3, 175 - 177], напр., при повторе в поэтическом тексте.

В науке принято говорить о лексическом повторе и о синтаксическом повторе [2].

Лексический повтор — это повторение одного и того же слова или использование однокоренных слов в нескольких рядом стоящих предложениях или в одном предложении.

Синтаксический повтор — это повтор синтаксических конструкций одной структуры или их частей. Оба вида повтора могут быть как недостатком речи, так и средством художественной выразительности.

Часто выделяют и лексико - синтаксический повтор, так как оба вида повтора могут присутствовать в тексте или в речи.

Наполняя текст, повторы создают его структуру, особый композиционный ритм, что связано с определением главных смыслов, фокусировании внимания на них, усилением эстетического эффекта, установлением значащих связей между смежными и дистантными элементами текста, обеспечением его связности и запоминаемости.

Особый композиционный ритм, создаваемый повторами причастий, находим в поэзии Дмитрия Борисовича Кедрин — русского советского поэта, переводчика. Дм. Кедрин считают одним из наиболее талантливых продолжателей и интерпретаторов русского устного народно - поэтического творчества [1, 175 - 177.]

Художественное мастерство поэзии Кедрин, писавшего в широком диапазоне от острых эпиграмм до масштабных исторических поэм, характеризуется соединением лиризма и эпичности; ролевой лирики со сказовым и песенным фольклорным началом; самобытным использованием приёмов драматизации — моноличности и диалогов.

Проанализируем одно из очень выразительных его поэтических текстов — стихотворение «Я», написанное в июне 1945 года:

*Много **видевший**, много **знавший**,
Знавший ненависть и любовь,
Всё **имевший**, всё **потерявший**
И опять всё **нашедший** вновь.
Вкус **узнавший** всего земного
И до жизни жадный опять,
Обладающий всем и снова
Всё **боящийся** потерять.*

Как видим, на восемь строчек стихотворения представлено 9 случаев употребления причастий. «Нагнетание и повтор причастий, в том числе и находящихся между собой в антонимических и конверсивных отношениях, — указывает О.Г. Твердохлеб, — выполняют текстообразующую функцию» [5]. Причастия в книжной речи отражают динамику происходящего — в данном случае, динамику внутренней жизни лирического героя. Благодаря столь частотному употреблению причастий в стихотворении наблюдается явно выраженная градация смысловой значимости слов. В первой строфе и в одной строке второй автором использованы причастия прошедшего времени — в этих строках он говорит о своём прошлом. Завершают произведение два причастия настоящего времени. Стихотворение написано в год победы в Великой отечественной войне. Можно предположить, что употребляемые автором лексемы относятся именно к теме послевоенных размышлений. Причастия *знавший*, *имевший*, *потерявший*, *нашедший* — прошедшего времени; они отражают военное прошлое, а *обладающий* и *боящийся* — настоящего время; отражают время мира. Структурное время стихотворения совпадает с реальным биографическим временем автора.

Каждое из причастий обладает суффиксом, содержащим шипящую согласную (суффиксы *-вш - , -ш - , -ющ - , -ящ -*).

Многие писатели негативно выступали против скопления в тексте шипящих и свистящих звуков. А.П. Чехов считал: «Вообще следует избегать некрасивых, неблагозвучных слов. Я не люблю слов с обилием шипящих и свистящих звуков, избегаю их» [6].

Максим Горький в «Письмах начинающим литераторам» писал: «Русский язык достаточно богат. Но у него есть свои недостатки, и один из них – шипящие звуко сочетания: *- вши, - вша, - виу, - ца, - щей*». Поэтом при авторедактировании рассказа «Челкаш»: *Сонный шум волн, плескавшихся о суда, грозил чем - то...* автор либо окончательно исключает неблагозвучные глагольные формы, либо заменяет их теми, в которых нет шипящих суффиксов: *Сонный шум волн гудел угрюмо и был страшен*.

Однако в иных обстоятельствах подобные неблагозвучные причастия могут выступать в виде выразительных средств звукописи, когда автор желает передать с их помощью некие акустические эффекты (громыхания, дребезжания, шипения). На наш взгляд, в стихотворении «Я» Кедрин употребляет большое количество шипящих именно для создания особой звукописи, но не в целях передачи акустики, а для определённой поэтической атмосферы – звуки, создающие эффект шёпота, имитируют доверительную беседу с читателем.

Таким образом, причастия могут быть средством выражения динамики, становления в поэтической речи, а «неблагозвучные» суффиксы, содержащие шипящие согласные, могут выступать в функции усиления выразительности поэтического текста.

Список использованной литературы

1. Бикбулатова К.Ф. Кедрин Дмитрий Борисович // Русская литература XX века. Прозаики, поэты, драматурги. Биобиблиографический словарь. – М., 2000. – Т. 2. – С. 175 - 177.
2. Литературная мастерская – электронный ресурс [litmasters.ru / pisatelское - masterstvo / prichastie.html](http://litmasters.ru/pisatelское-masterstvo/prichastie.html) (дата обращения 6.11.2016).
3. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. – М.: Изд. - во МГУ, ЧеРо, 1997. – 480 с.
4. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. – М.: Высшая школа, 2009. – 416 с.
5. Твердохлеб О.Г. Причастия в афоризмах // Язык и культура. – 2016. – № 2 (34). – С. 85 - 97.
6. Чехов А.П. Полное собрание сочинений и писем в 30 - ти томах. Сочинения. Т. 10. – М.: Наука, 1986.

© Амерханова А.Р., 2016

Бекмашева Б.Н.

Казахский национальный университет им. аль - Фараби,
старший преподаватель
Казахстан

АНДРАГОГИКА – ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Андрагогика реализует древнейшую формулу обучения: *non scholae, sed vitae discimus* — учимся не для школы, а для жизни. Впервые термин «андрагогика» был введен в 1833 г. немецким историком эпохи просвещения А.Каппом. Андрагогика - это гуманитарная область знания. В ее осуществляется синтез идей и положений из области не только человекознания, но и обществознания, философии образования, культурологии, других дисциплин [1]. Андрагогика являет собой яркий пример выражения общих тенденций развития современного научного знания. С одной стороны, это интеграция информации вокруг ключевых проблем, с другой - ее специализация и дифференциация. В силу этого андрагогика органически может входить составной частью и в теорию педагогики, и в теорию образования взрослых, в систему человекознания, оставаясь вполне самостоятельной областью знания[2].

Хорошо видны две основные области проявления этой потребности:

- потребность в решении практических, производственных задач и
- потребность в личностно - профессиональном развитии.

Профессиональное обучение взрослого человека, как правило, сильно отличается от обучения ребенка. Конечно, какие - то методы оказываются универсальными, однако любой преподаватель, привыкший на протяжении 20 - 30 лет работать с детьми, не должен слепо переносить свой профессиональный подход на взрослого[2]. Это чревато серьезным снижением эффективности обучения и прочими проблемами, в том числе психологического характера. Вот почему, говоря об обучении взрослых, в последние десятилетия все более активно в противовес педагогике используют понятие "андрагогика" Андрагогика - обучение взрослого человека.

С каждым годом растет число преподавателей, работающих исключительно со взрослыми. Несмотря на преимущественно педагогическое образование, их правильнее называть андрагогами. Кто работает со всеми категориями учеников, вынуждены при смене слушателей формировать у себя способность переключаться с одного профессионального подхода на другой. Поэтому есть смысл специально рассмотреть основные различия между обучением детей и взрослых[3].

В соответствии с этой особенностью взрослых у андрагога появляется возможность применять значительно более эффективные методы обучения, так как активные восприятие и мышление совсем по - другому позволяют усваивать новый материал. Из - за этого андрагогу приходится проявлять чудеса изобретательности при выработке методики обучения, чтобы выжать максимум возможности из такого непластичного материала, которым является мозг стареющего человека[4].

Когда – то американский писатель Генри Дэвид Торо сказал: «Если вы строили воздушные замки, это не значит, что вы работали понапрасну: воздушным замкам место в воздухе. Остается только подвести под них фундамент».

Литература

1. Змеев С.И. Андрагогика: Становление и пути развития // Педагогика. - 2005. - №2.
2. Змеев С.И. Технология обучения взрослых. - М., 2002.
3. Рабочая книга андрагога / Под ред. С.Г. Вершловского. - СПб., 1998.
4. Основы андрагогики. / Под ред. И. А. Колесниковой. - Москва. Академия - 2003.

© Бекмашева Б.Н. 2016

Габдрафикова Т.Ш.,
аспирант 2 курса,
Институт иностранных языков
ГАОУ ВО МГПУ,
г. Москва, Российская Федерация

ВИДЫ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ ОНЛАЙН

С каждым годом Интернет и цифровые технологии вовлекают все больше и больше людей в компьютерную коммуникацию. Несмотря на неоспоримые достоинства такого рода коммуникации, существует и ряд негативных сторон, которые осложняют общение и

приводят к возникновению конфликтной среды. С повсеместным распространением мобильных устройств ее воздействие расширяется, становится более интенсивным и систематическим. Агрессия является неотъемлемым компонентом компьютерной коммуникации в силу целого ряда причин, о которых речь пойдет ниже, и серьезность последствий этой среды не всегда осознаются социумом.

Так как виртуальное общение в основном опирается на язык, агрессия онлайн преимущественно принимает языковую форму. Существует несколько видов проявления лингвистической агрессии в Интернете. Часто они пересекаются и находятся в тесной взаимосвязи. Поэтому рассматривать их отдельно друг от друга представляется нам нецелесообразным.

Кибербуллинг и киберугрозы — это новые проблемы, с которыми мы столкнулись сравнительно недавно, поэтому они еще мало изучены. Кроме того, изучать любое онлайн явление представляется весьма непростой задачей по причине того, что они постоянно видоизменяются, и наработанный материал быстро устаревает.

Кибербуллинг (cyberbullying) — это рассылка и размещение информации опасного содержания или принятие участия в других формах проявления социальной агрессии через Интернет или другие цифровые технологии [5, с. 1]. Основными чертами кибербуллинга является высокая степень агрессивности, регулярность оказания негативного воздействия. Кибербуллинг в основном распространен в молодежной среде.

Киберугрозы (cyberthreats) представляют собой еще одну разновидность кибербуллинга и включает в себя рассылку и размещение в Сети угроз или материала, который может нанести психологический вред [5, с. 2].

Флейминг (flaming) — это острый, кратковременный спор, возникающий между двумя или более пользователями. Флейминг носит оскорбительный характер, с применением обценной и вульгарной лексики и даже скрытых и прямых угроз [5, с. 5]. Когда флейминг привлекает много сетевого внимания, он получает статус *холивара* (*hollywar*), т.е. серьезного сетевого конфликта с большим количеством участников. Нередко флейминг как и холивар являются целью сетевых троллей - провокаторов [1].

Троллингом является одна из разновидностей социальной агрессии, а именно манипулятивное поведение Интернет - пользователей (троллей) с целью причинить психологический дискомфорт. Намерения при этом могут разными: привлечение внимания, развлечение, выражение враждебности, трата времени пользователей, проверка работы модераторов и, конечно же, самоутверждение [1].

К. Хардакер предлагает другое определение троллинга. Троллинг, по ее мнению, — это намеренное использование грубости / агрессии, обмана / манипуляции в компьютерной коммуникации с целью вызвать враждебную реакцию часто ради развлечения [3, с. 79].

Основными чертами троллинга являются:

- обман (сетевые тролли часто создают себе ложные идентичности с целью скрыть свои настоящие мотивы и втереться в доверие),
- агрессия (часто скрытое агрессивное поведение с целью вызвать конфликт, иногда направлено на какого - то отдельного индивида или группу),
- провокация (заключается в повторяющихся сообщениях с целью привлечь внимание и ответ, не обязательно направленное на конкретного пользователя),
- успех / неудача действий тролля (если пользователи купились).

К. Хардакер также выделяет несколько стратегий троллинга: дигрессия (ввязывание пользователей в бессмысленные беседы), (гипер)критика (может выражаться в обвинении в неграмотности, указание на ошибки в правописании, пунктуации и стилистике), антипатия (скрытая манипуляция на эмоциональном уровне по сравнению с шоком), создание угрозы (разыгрывая наивность, тролль подает заведомо неверную, опасную информацию, например, в советах, вызывая остальных ее опровергать), шок (упоминание «опасных» тем, таких, как религия, политика, гомофобия, расизм, а также использование шокового контента), нападение (открытая агрессия) [3, с. 67, 78 - 69].

Троллинг может быть как «скрытым» так и «явным» [3, с. 79]. В традиции русскоязычного троллинга более распространены понятия как «толстый троллинг» (явный и очевидный) и «тонкий троллинг» (скрытый).

1) дигрессия, как самый скрытый способ вызвать ответную реакцию ничего не подозревающих пользователей;

2) гиперкритика, особенно за недостатки, которые критик сам демонстрирует;

3) антипатия, выражающаяся в поведении, которое вызывает неприятие;

4) создание угрозы, скрытая провокация пользователей посредством подачи опасных советов и поддержка опасного поведения;

5) шок заключается в размещении контента, затрагивающего шекотливые темы, табу;

6) открытые проявления агрессии [3, с. 80].

Все перечисленные стратегии могут использоваться одновременно и взаимозаменяться.

Перечисленные стратегии могут сопровождаться насмешками, доксингом (doxing) (сбор и размещение личной информации жертвы), шантажом (угрозы выслать работодателю дискредитирующую информацию) и преследованием (преследование и нападение на пользователя на разных ресурсах, которые он посещает). Интенсивность атак тоже может варьироваться. При низкой интенсивности все может обойтись простыми насмешками, при высокой – троллинг уже принимает более опасный характер и может вылиться в кибербуллинг, киберугрозы и виртуальное преследование [3, с. 67].

Вербальная агрессия является неизбежной частью компьютерной коммуникации и присутствует практически везде в большей или меньшей мере. Языковым материалом настоящего исследования послужили комментарии с социальных сетей (Facebook, Twitter, Instagram), видеохостинга YouTube, форумов, посвященных компьютерным играм, а также имиджборд (Krautchan), который является одной из самых интересных и малоизученных площадок. Имиджборд (от англ. image «изображение», board «доска») представляет собой более упрощенную версию форума и не предполагает регистрацию. Главными отличительными чертами имиджборда выступает анонимность и эфемерность из-за отсутствия архивации. Жизнь постов - тредов (от англ. thread «нить») на имиджбордах коротка. Средняя продолжительность жизни поста - треда составляет 3,9 минуты [2, с. 52]. Тематика постов разнообразна и зачастую провокационна. Характер сообщений бывает оскорбительным. Тем не менее, как показали исследования, высокая степень анонимности благоприятно сказывается на креативности [4; 2, с. 51]. Коллективное творчество имиджбордов в виде мематиков быстро подхватывается другими Интернет - сообществами и молниеносно расходится по всей Сети. Участники имиджбордов занимаются и другими активностями — групповыми набегами на отдельных пользователей или сообщества с

целью троллинга, а также хактивизмом (от hack «взламывать» и activism) – борьбе за свободу распространения информации и свободного программного обеспечения (ПО).

При первом рассмотрении материала, одним из самых излюбленных и распространенных стратегий является прямая речевая агрессия. Рассмотрим анализ вербальной агрессии, набранных методом сплошной выборки в ленте комментариев с таких ресурсов как YouTube, Instagram и немецкоязычного форума многопользовательской ролевой онлайн - игры World of Warcraft.

Пример 1. [Intifada Reloaded]

*nein du bist kein Iraker, du bist ein **stinkender Hurensohn** der im Irak **gefickt** werden würde. Mach mal weiter mit deiner Hetze, solche wie du werden als erstes ausradiert. Außerdem hast du sicher **kein Abitur**, du hast **Sonderschulabschluss** (YouTube).*

Адресант (провокаатор), используя табуированные слова *Hurensohn* и *gefickt*, а также стратегии дискредитации, указывая на необразованность при помощи *kein Abitur* и *Sonderschulabschluss*, ведет прямую атаку на референта агрессии, вызывая тем самым волну ответной реакции от адресатов.

Пример 2. [sascha.wa]

***Richtig eklige hure** hoffe du diese in so einem Wald mal **vergewaltigt** weil du dich wie ne gute gibst ... **Würde die Nachrichten feiern und aufnehmen** (Instagram)*

Сообщения адресантов затрагивают такие острые социальные темы как эмигранты, гомофобия и сексизм. Характер сообщений оскорбительный. Адресант всячески дискредитирует референта сообщения (*Außerdem hast du sicher kein Abitur, du hast Sonderschulabschluss*). Широко используется обценная лексика (*Hure, Hurensohn, ficken*).

Пример 3. [sascha.wa]

*<...> du dumme **fame hoe** .. **Wünsche dir den Tod** weil du so **dumm** bist **#hurenmüssenimmerhashtagsmachen** (Instagram)*

Адресант нередко использует вкупе с прямой агрессией шоковую стратегию троллинга, косвенно намекая на физическое причинение вреда (*hoffe du diese in so einem Wald mal vergewaltigt <wird>; Wünsche dir den Tod*). Часто используются англоязычные сетевые оскорбления (*fame hoe*). Использование в троллинге хэштэгов (*#hurenmüssenimmerhashtagsmachen*) (от англ. hashtag – слова или фразы, которым предшествует символ #, объединяющие сообщения по теме) характерно для таких Интернет - ресурсов как Facebook и Instagram, а также микроблогов Twitter.

Пример 4. [Yunus Er]

*Aber trotzdem **Mathematik falsch schreiben** (YouTube)*

Скрытые попытки троллинга часто оказываются неудачей. В Примере 4 используется стратегия критики (в данном случае орфографически неправильном написании объектом агрессии слова *Mathematik*). Тогда как случаи явного троллинга являются успешными в более половины случаев. Полемика прекращается либо по причине утраты интереса, либо указанием одним из коммуникантов на факт троллинга (Пример 5).

Пример 5. [ElectroHTC]

füttert ihn nicht (YouTube)

В Примере 5 коммуникант указывает остальным участникам полемики на факт троллинга. Выражение *«füttert ihn nicht»* является аллюзией к распространенной в Сети фразе *«Trolle bitte nicht füttern!»,* призывающей пользователей не поддаваться на

провокации троллей. Сама полемика представляет собой игру, главное правило в которой – не попадаться на провокацию. Таким образом, пользователи, не понявшие, что их «разводят», проигрывают и часто осмеиваются остальными коммуникантами, распознавшими троллинг.

Одним из интересных проявлений троллинга в немецкоговорящем сетевом пространстве выступают так называемые JarJarBinks Trolle, получившими название от героя «Звездных Войн» Джа - Джа Бинкса. Отличительными чертами данного вида троллинга является окончание –*se*, которое присоединяется ко всем словам (см. Пример 6).

Пример 6. [Sheridan]

Ichse michse sagense dirse wiese Trollse sprechense (World of WarCraft)

JarJarBinks троллинг применяется с целью оживить дискуссию и обладает комическим характером. Распространенный преимущественно на геймерских форумах, данный вид троллинга несет в себе ярко выраженный игровой элемент.

Таким образом, мы видим, что проявления вербальной агрессии онлайн многогранны. Отсутствие серьезных лингвистических исследований вербальной агрессии онлайн вызвано тем, что агрессивные виды речевого поведения в Интернете, например троллинга, были замечены современниками сравнительно недавно (Camber&Neville 2011, Morris 2011), таким образом, привлекая довольно незначительное внимание со стороны исследователей, особенно из таких областей знаний как лингвистика (Внебрачных 2012, Дубровский 2015, Семенов 2011, Смирнов 2006, Binns 2011, Donath 1999, Golder&Donath 2004, Herringetal. 2002, Shachaf&Hara 2010) [3, с. 58]. Тем не менее, цифровые технологии играют все большую и большую роль в нашей жизни, в особенности в жизни наших детей. Вместе с тем, взрослых, которые в состоянии обеспечить достаточную опеку своим детям онлайн, единицы. Причина – в скудости знаний в этой области. И если современное общество уже осознало важность проведения сексуального образования в школах, то проблема безопасности онлайн до сих пор остается открытой. Необходимость и значимость подобных исследований нельзя недооценивать. В рамках предложенного исследования было выяснено, что наиболее распространенной стратегией является прямая речевая агрессия, выражающейся в использовании табуированной тем, англицизмов, обсценной лексики и стратегий дискредитации, указывая, например, на необразованность и глупость в адрес референта агрессии. Менее распространены случаи косвенных намеков на причинение вреда референту. ИмPLICITные стратегии троллинга, такие как критика, не всегда вызывают столько бурный эмоциональный ответ со стороны референта. Еще одним немаловажным компонентом троллинга является игровое использование языка (JarJarBinks Trolle).

Список использованной литературы:

1. Дубровский Д. Тексты Специальной Прагматики (троллинг и Пародия) Как Исследовательская Проблема / Д. Дубровский // Издательство «Новое Литературное Обозрение» [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.nlobooks.ru/node/5332>, свободный [accessed 29 May 2015].

2. Bernstein M.S., et al. 5th International AAAI Conference on Weblogs and Social Media (ICWSM) // 4chan and / b / : An Analysis of Anonymity and Ephemerality in a Large Online Community. Barcelona, 2011. P. 50–57.

3. Hardaker C. Uh... not to be nitpicky, but... the past tense of drag is dragged, not drug. // Journal of Language Aggression and Conflict. 2013. Vol. 1, № 1. P. 58–86.

4. Jessup L. & Connolly T. 1990. The effects of anonymity on GDSS group process with an idea - generating task. MIS Quarterly. – 1990 – Vol. 14, № 3. – P. 313–321.

5. Willard Nancy E. Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the Challenge of Online Social Aggression, Threats, and Distress, ed. by Karen Steiner, 2nd edition (Champaign, Ill: Research Press, 2007). – 320 p.

© Габдрафикова Т.Ш., 2016

Китова Н.С.

Студентка 5 курса
филологического факультета
ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный
педагогический институт имени
Макара Евсевьевича Евсевьева»
г. Саранск, Российская Федерация

ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ГОВОРАХ МОКШАНСКОГО ЯЗЫКА

Наиболее ярко и наглядно иллюстрируют особенности культуры мокшанского народа фразеологические единицы, непосредственно соотнесенные с внеязыковой действительностью. Кроме того, фразеологические единицы, дают возможность выявить особенное, дифференциальное, что нашло выражение в них [1, с. 113].

Целью данной статьи является описание фразеосемантического поля фразеологизмов, характеризующих феномен человека в говорах мокшанского языка. Следует отметить, что основная масса таких фразеологических единиц обладает оценочным значением, то есть выражает положительную или (чаще) отрицательную характеристику лица, например: *суре врьгаз* – характеризует опытного, бывалого человека: *Петя суре врьгазкс ашезь максе пря кундамс галош кядьса (Петр старый волк не давал себя поймать голыми руками); сисем варманят прясонза* – характеризует легкомысленного, несерьезного человека. *«Тя ломантть сисем варманят прясонза!» - кяжда мярьгсь Санька, панжезе сейфть, лхтезень Васянь лангс серматкинеф документтнень и путозень Шабранц инголи (У этого человека ветер в голове) – сердито сказал Санька, открыл сейф, вынул написанные на Василия документы и положил перед соседом).*

В говорах мокшанского языка многочисленны фразеосочетания, связанный с негативной оценкой физического состояния человека [2, с. 75]. Наиболее многочисленна группа слов, называющих чувство усталости, бессилия, что свидетельствует о тяжелой, изнуряющей работе сельских жителей. Например, *стяме пильге ланге* – выздороветь, оправиться от болезни. *Тон няк тят ризна урмаце аф стака, курок тага стятя пильге лангс (Ты не очень расстраивайся, болезнь у тебя не такая тяжелая, скоро опять встанешь на ноги);*

пувордамс шалхка – относиться с презрением. «*Ну тят лажна ялгат, Сидоров хоть шалхконц пуворязе, а мярьгсь максан колма алашат пенгянь усксема*» (Ну не горюйте, друзья, Сидоров хоть колебался, а обещал дать трех лошадей дрова возить); *марямс пря пиксесеф пинекс* – чувствовать себя плохо. *Танясь иссяконь покодемда меле прянь марязе пиксесеф пинекс* (Таня после вчерашней работы чувствовала себя очень плохо); *прянь аф кепсезь* – не поднимая головы; упорно трудиться. *Ломаттне паксыя покодсть прянь аф кепсезь* (Люди в поле раюотали усердно).

Таким образом, в мокшанском литературном языке и говорах функционирует фразеосемантическое поле со значением «состояние человека», отражающее особенности мировосприятия диалектоносителя, характерологические черты менталитета, передающие фрагмент картины мира в языке, в котором закрепился опыт познавательной деятельности человека.

Список использованных источников

1. Богдашкина, С. В. Семантическое своеобразие фразеологизмов в говорах мокшанского языка (статья) / С. В. Богдашкина. – Вестник НИИ Гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2011. - №2 (18). – С.112 - 115.

2. Богдашкина, С. В., Рузанкин, Н. И. Классификация синтаксических фразеологических единиц в мордовских языках / С. В. Богдашкина, Рузанкин Н. И. // Гуманитарные науки и образование : научно - методический журнал. – 2013. – № 2 (13). – С. 73–76.

© Китова Н. С., 2016

Панченко Л.Н.

Научный сотрудник

Обско - угорский институт прикладных исследований и разработок,
г. Ханты - Мансийск, Российская Федерация

ЗАПРЕТЫ В БЫЛИЧКАХ

Былички – это устные рассказы о вмешательстве в жизнь людей различных необъяснимых сверхъестественных сил. В них сохраняются представления о происхождении вредоносных или же, наоборот, положительных действиях сверхъестественных существ, о возможном последствии для человека после встречи с ними. Считается, что былички объясняли природу событий и явления в быту, настоящая причина которых была неизвестна или малоизвестна. Истинность события подкрепляется оценкой к тому, от кого рассказ стал известен, или об истинности свидетельствует сам рассказчик. [1]

Интерес к быличкам за последние десятилетия значительно возрос. Но их изначальная функция направленная для урегулирования межличностных отношений утратилась. В современном фольклоре быличка чаще встречается именно в качестве фантастических рассказов, носит развлекательный характер.

Происхождение быличек, как рассказов о реально описываемых событиях восходит к глубокой древности, когда сложился весь мир. «Функциональной ориентацией былички, – утверждает Н.А. Криничная, – можно считать отражение всей совокупности языческих воззрений: в ней, как правило, речь идет о взаимоотношениях человека с природой, бессилие перед которой вылилось в обожествление объектов и явлений природы, персонифицирующихся в образах хозяев стихий» [2: 6].

Манси всегда жили в согласии с природой. Для отведения от себя несчастий они стремились установить добрые взаимоотношения с хозяевами и духами природы, связывая свои несчастья с их нарушением. Основу этих соглашений составляли запреты. Запреты в быличках формировались из реальных жизненных ситуаций, из случаев, произошедших с реальными людьми. По мнению Э.В. Померанцевой «Мистическим содержанием быличек определяется их психологическая настроенность как рассказа не только об удивительном, но и страшном, жутком» [3: 21]. Чтобы исключить повтор неприятных событий из жизни конкретной группы людей, например, детям, молодым людям, невесткам. Их рассказывают для усвоения норм и правил поведения. Как сказал Цицерон «Легкомыслие свойственно цветущему возрасту», так как именно молодое поколение наиболее имеет неустойчивые взгляды и наиболее подвержены риску их нарушения, именно молодёжи свойственно стремиться к новому и неизведанному. Как сказал Ральф Уолдо Эмерсон только «в молодости мы бываем реформаторами, в старости — консерваторами. Консерватор ищет благосостояния, реформатор — справедливости и истины»[4]

В науке существуют различные способы систематизации быличек, в частности, Э.В. Померанцева [3], В.П. Зиновьев [5] А. Харитонов [6], П.С. Ефименко [7], Н.Н. Харузин [8], Д.Н. Ушаков[9], группируют тексты по персонажам. Мы поддерживаемся данной классификации. Так как основу мансийских быличек составляет рассказ об определенном персонаже, например, *Куль¹ Менкв², Ворут³*, или о каком-либо необъяснимом существе (невидимая субстанция), как *исхор⁴*, или о животном, которому приписываются сверхъестественные способности, например, медведь. Повествование имеет свою систему изложения: круг деятельности негативных воздействий строго ограничен; мотивы его действий повторяются; называется конкретное время и место действия, а также объект, на который направлено действие. Систематизируя собранный материал, былички мы распределили на два вида:

- былички, как наказание за нарушения запрета;
- былички, как напоминание о строгом следовании определённых норм.

Основным мотивом в быличках первого вида выступает нарушение правил. Впервые положение о том, что конфликт в быличках основан на нарушении многочисленных запретов, связанных с суеверными представлениями, а также норм и правил поведения человека в конкретных условиях, сформулировал В.П. Зиновьев [10]. Такую связь В. Я. Пропп определяет как «парная функция» [11] С точки зрения перспектив структурного подхода исключительное значение имеет открытие В. Я. Проппом парности (бинарности)

¹ Куль (Куль - отыр) – владыка Нижнего мира, повелитель злых духов.

² Менкв – мифический лесной дух.

³ Ворут (Вор пупыг хуль) – лесной дух трёхсаженной высоты, враждебно - настроенный к людям.

⁴ Исхор (ис) – «тень», «душа - тень». Для представлений манси характерна вера во множественность душ. У се. Манси, считается, что у мужчин 5 душ, а у женщин – 4.

большинства функций (недостача – ликвидация недостачи, запрещение – нарушение запрета, борьба – победа и т. д.).

У быличек нет продолжения, круг деятельности её строго ограничен: запрет → нарушение запрета → наказание. Время действия быличек – сумерки, полнолуние; и место действия – лес, заброшенная деревня, нежилой дом, озеро, болото, пустынное место. Объект, на который направлено действие – сам человек.

Встречи со сверхъестественными существами не случайны, они либо как следствие нарушения наказа, либо как подтверждение того, что мир огромен, много в нём таинственного и постижимого и человек всего лишь частичка всего этого мира. Это мир недоступен пока человеку, вторжение в который не сулит для него ничего хорошего.

Существует много быличек в которых речь идёт о запретах. Из всего исследованного материала, особо выделяются запреты, связанные с необычными местами: кладбищем, святым местом, или животным: медведем, лесом. Например, ‘Дорогу похоронной процессии переходить нельзя’, ‘Вечером не балуйся, нельзя. Напугают’, ‘На святом месте нельзя охотиться, ’Нельзя на мужское святое место ходить женщине. Ногу туда даже пусть не ставит’. ‘Нельзя насмеяться над культурой другого народа. Напугают’, ‘В лесу не шуми, нельзя, Лесного духа призовёшь’.

Анализируя приведённые примеры выделяем: 1) необычные места - ‘кладбище’, ‘святое место’, ‘лес’; время действия - ‘вечер’; объект действия – человек.

Запреты устанавливались в течение столетий в силу необходимости, чтобы уберечь человека от опасности и сохранить его жизнь и здоровье. Облечённые в былички они лучше усваивались и люди старались всегда следовать установленным правилам и не нарушать их.

У манси как и у других народов многие запреты связаны с заходом солнца. Сумерки, переходное время суток и как любое переходное состояние таит в себе опасность. Представляется, что именно с наступлением темноты появляется всякая нечисть значит, в это время человек подвержен их влиянию и должен быть максимально осторожным и внимательным. Для этого времени суток имеется много запретов, в частности, запрет на прядение и ссучение ниток. Примером тому может послужить быличка сюжет которой повествует о молодой невестке, где она, несмотря на запрет старших, ссучит жилы до позднего вечера. Сюжет этой былички на разных территориях проживания манси одинаков, но конец разный: где - то молодая сноха обманом спасается от *Танварпэквы*⁵ (инф. Хозумова), а где - то погибает от того, что её до смерти защекотала Танварпэква (инф. Хозумова), или, всё же удаётся обхитрить *Танварпэкву*, но после этого она прожила совсем недолго [12].

Другой пример относительно поведения в вечернее время ‘Вечером баловаться и кричать нельзя’. Случай, произошедший в д. Пуписум (Берёзовский район), которая всегда отличалась своими невероятными и сверхъестественными проявлениями. Рассказчик Хозумов Н.И. был очевидцем этого события. В конце 40 - х годов, на сенозаготовку в эту деревню направлялась молодёжь 13 - 18 лет. Вечерами они веселились, балагурили. Перед отправкой старики предупредили их о том, чтобы вечером вели себя тихо, не баловались: ‘Просто ведите себя тихо. То место вечерами пугает’». Девушки постарше также их урезонивали, но они продолжали баловаться. Ближе к вечеру, когда стало уже темно, вдруг

⁵ Танвәрпк̄ва – (букв. женщина, изготавливающая жилы), это сверхъестественное существо в мансийском фольклоре.

из леса, в сторону ребят, стали лететь палки, дубинки. Это их сильно напугало, все стали прятаться. Один из сучков от брошенной палки угодил Николаю Ивановичу в область головы (возле виска). С тех пор, оставшийся шрам стал напоминанием о том, что за нарушение запрета можешь получить увечье или поплатиться здоровьем.

Есть пример и более древнего предания, относительно поведения в вечернее время. Случай произошедший с молодой женщиной, которая, не смотря на увещевания старшей сестры, продолжала баловаться со своим ребёнком вечером, что привело к их гибели. Сумела спастись только старшая сестра, обхитрив *Ворут'а* [13]. Эта быличка также имеет несколько вариантов повествования, в которых не только женщина ведёт себя неподобающе, но и взрослые мужчины [14].

Другая группа запретов касается поведения на святом месте. Например, случай произошедший с жителем д. Хурумпауль, И.Г. Хозумовым. Иосиф Гаврилович был удачливым и потому азартным охотником, часто добывал много животных. От того, что он имел излишек, иногда просто забывал, где стоят у него ловушки, и тогда животные в них пропадали даром. Однажды от него сумел уйти лось - подранок. Охотник преследовал зверя до самого святого места, где и добыл его, но кровь животного все же попала на святую землю. Спустя некоторое время охотник трагически погибает на месте, где им был ранен лось. После чего пожилые люди говорили: За жадность его так наказали. Наш покровитель ему такое наказание назначил. Зачем много зря добывать, сколько для нужды необходимо столько и бери. Зачем зря из - за азарта истреблять животных. Кровь лося на святую землю упала. Наш покровитель всё время прощать не может. И так столько предупреждений ему было'.

В отношении священного места существует запрет, когда нельзя женщине ходить на святое мужское место. В 50 - 60 - х годах прошлого столетия, властями запрещалось всё национальное: традиционная одежда, родной язык, соблюдение традиций своего народа, и молодёжь соответственно отрекалась от своих обычаев. В д. Хурумпауль в эти годы содержали коровник. Коровы ушли в сторону святого места. Старшие женщины категорически отказались идти за ними. Молодая девушка, посмеявшись над ними, отправилась за стадом. Как последствие этого происшествия, у женщины руки - ноги опухли, тело её раздулось, ходить не смогла, так потом и умерла. Другой подобный случай, одна девушка решила сходить на святое место и исполнила своё желание, после этого случая её семья почти полностью исчезла. Все друг за другом умирали. Оставшиеся в живых родственники не сумели наладить жизнь (инф. Хозумов)

Правила поведения на священном месте так же регламентируются запретами, например, 'На святом месте нельзя ни дерево срубить, ни землю копать'. В качестве примера, что может ожидать за нарушение данного запрета, можно привести быличку о событии очевидцем которого был Н.И. Хозумов. В 50 - 60 - е годы председателем д. Хурумпауль был Сидоров Иван Ефимович. На святом месте он хотел осушить болото, чтобы увеличить сенокосные поля. Выкопал ручей. Он хорошо был знаком с обычаями манси, но так как он был русским, то посчитал, что с ним ничего не случится. Но он ошибся, так как сильно заболел: руки - ноги опухли, тело стало раздуваться. По совету местных манси он сделал жертвоприношение духам этого места, после чего поправился.

В религиозных представлениях манси существует поверье, что нельзя ночевать на святом месте. В связи с этим запретом существует такое предание: Однажды два человека

поспорили, кто из них останется в живых, если один переночует на кладбище, а другой на святом месте. Так и сделали. На следующий день, ночевавший на кладбище, пришёл целым и невредимым. Рассказал об увиденном ночью: души покойных стали ходить и копировать действия живых людей, приходивших днём на кладбище. Когда же ходили мимо него, то только ворчали: «Наши родные приходили, столб какой - то здесь оставили, не убрали, а мы теперь ходим и спотыкаемся». А ночевавший на святом месте так и не вернулся. (инф. Хозумов)

У манси как и у других народов есть свои традиции, обряды, обычаи не всегда понятные для людей других национальностей. По этому поводу есть наказ или предписание об уважительном отношении к другой культуре. 'Нельзя насмехаться над культурой другого народа. Напугают'. В связи с этим есть быличка, рассказанная Хозумовым Н.И. в д. Таракпауль (Берёзовский район) они косили сено для совхоза. Сеноприёмщиком в то время был Цыганков. Он всегда насмехался над традициями манси, унижительно отзывался о них. Его не раз предупреждали о наказуемости таких суждений, что в итоге он и получил. После приёмки сена Цыганков пошёл собирать ягоды в лес. Не отойдя далеко от деревни он сразу же и заблудился. Только по истечению трёх дней, когда как сказал он сам «я стал молиться и просить прощение у ваших духов и богов», он вышел из леса, но только уже возле устья малого Кемпажа. После случившегося Цыганков рассказывал как во время блуждания, слышал всевозможные звуки: раскаты грома, смех, удары досок друг об друга, хруст, звуки расколовшегося дерева и т.д.

Другой случай произошёл в д. Хурумпауль (Берёзовский район) [15]. Проводили обряд камлания. Молодёжь сначала не хотела присутствовать на нём, аргументируя тем, что над ними будут смеяться русские. На что шаман сказал, что русских к дому духи не подпустят «больше никогда не найдут повода для смеха». Так в итоге и случилось.

В традиции манси самым страшным запретом был запрет связанный с медведем. Нельзя было ложно клясться на шкуре или голове медведя, нельзя насмехаться над ним, подшучивать. Был такой случай, его рассказал Г.Е. Качанов, житель д. Ханла (Берёзовский район). Его брат подшучивал над медведем, насмехался, не реагируя на замечания и предупреждения старших. Охотясь, он однажды упустил подраненного зверя. После чего медведь пришёл к его избушке, взобрался на крышу и его стал подстерегать. Медведь не стал трогать других охотников, а дождался только обидчика. Набросившись на него, он порвал ему лицо. На помощь ему подоспели товарищи и добились зверя, чем и спасли нерадивого охотника.

Подобный случай произошёл с другим охотником, который повёл себя таким же образом. Медведь также его преследовал. Однажды, они встретились с ним на дороге, медведь покалечил его. Спасся этот человек благодаря его собакам. (инф. Анямов). Как уверяют старики, эти два охотника после, не только не насмехались над зверем, они слышать о нём не могли.

Из всего сказанного выше, можно сделать выводы

Мы рассмотрели былички, сюжеты которых содержат запрет и нарушение запрета. Из огромного количества запретов, имеющихся у манси, были выбраны некоторые, приведены примеры запретов.

– Былички подразделяются на два вида: одни из них бытующие совсем недавно, следует в форме рассказа о том, что произошло с рассказчиком или с кем -нибудь из его

современников, другие – больше относятся к преданиям, рассказывает о событиях, относительно удаленным от момента сказывания былички.

– Основная часть этнических норм поведения манси складывались через отношения с природой, с окружающим миром. Гармония, царящая в природе, наложило свой отпечаток и на межличностные отношения людей, на характер людей.

– Правила поведения сводились к серии различных запретов, что и помогало выжить в лесу, в трудных условиях Севера.

– Из всех запретов, особо выделяются запреты, связанные с кладбищем, со святым местом, с медведем, и с тёмным временем суток.

Информанты

1. Хозумов Николай Иванович, 1932 г.р., житель д. Хурумпауль
2. Хозумова Аксинья Михайловна, 1929 г.р., жительница д. Хурумпауль
3. Качанов Григорий Ефимович, 1935 г.р., житель д. Хангла
4. Анямов Пётр Владимирович, 1957 г.р., житель п. Саранпауль

Литература

1. Золотухина К.И. «Мифологические образы несказочной прозы» [электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-312580.html> (дата обращения. 22.12.15)

2. Криничная Н.А. О жанровой специфике преданий и принципах систематизации // Русский фольклор. – Л., 1977. – Вып. 17. – С. 75 - 84.

3. Померанцева Э.В. Мифологические персонажи в русском фольклоре. - М., 1975.

4. Афоризмы великих людей [электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.wisdoms.ru/88_5.html (дата обращения 25.02.16)

5. Быличка как жанр фольклора и ее современные судьбы // Мифологические рассказы русского населения Восточной Сибири. – Новосибирск, 1987. - С. 381 - 400.

6. Харитонов А. Очерк демонологии крестьян Шенкурского уезда // Отечественные Записки - Т. LVII. - 1848. - №4. - С.132 - 153.

7. Ефименко П.С. Материалы по этнографии русского населения Архангельской губернии // Изв. Общ. любителей естествознания, антропологии и этнографии при Московском ун - те. - Т.30. - кн.5. - 1887. - Вып.1. - Ч.1.

8. Харузин Н.Н. Из материалов, собранных среди крестьян Пудоожского уезда Олонецкой губ. // Сб. свед. для изуч. быта крестьянского населения России. - М., 1889. - Вып.1. - С.122 - 149.

9. Ушаков Д.Н. Материалы по народным верованиям великорусов // Этнографическое обозрение. - 1896. - № 2 - 3. - С.146 - 204.

10. Зиновьев В.П. Жанровые особенности быличек. – Иркутск, 1974

11. Пропп В.Я. Морфология сказки. - Л., 1928 (2 - е изд. - М., 1969).

12. Фольклор манси Северной Сосьвы / Сост. А.М. Хромова. Томск: Изд - во Том. ун - та, 2004. - 76 с.

13. Шевченко Т.К. Пес порат олум нак (маньси мойт) / Луима сэрипис № 3 - 4, от 28 января 2000 года, с. 4

14. Тагт мэхум мойтыг - потрыг. Сказания - рассказы людей Сосьвы / В.С. Иванова. – Томск: Изд - во Том. ун - та, 2004. – 126 с.

15. Попова С.А. Обряды перехода в традиционной культуре манси. – Томск: Изд - во Том. ун - та, 2003. – 180 с.

© Панченко Л.Н., 2016

Первова Д.А.

магистрант

Психолого - педагогический факультет

НовГУ им. Ярослава Мудрого,

г. Великий Новгород, Российская Федерация

ЛИМЕРИК В ПОЭЗИИ АНГЛИЙСКОГО НОНСЕНСА И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Литературный феномен «нонсенс» представляет собой неотъемлемую часть британского самосознания, явление исключительно британское, пронизанное особым чувством юмора, основанным на подтексте, иронии и игре слов, то есть на всем том, что в значительной степени и определяет британскую культуру.

Англичане любили и любят создавать придуманные, вымышленные миры, с первого взгляда вполне реальные по форме, но по внутреннему наполнению представляющие абсурд, бессмыслицу. Яркими примерами являются произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье», которые определяются как «абсурдные» сказки, а также маленькие стишки, лимерики, Эдварда Лира. Лир признается не только создателем слова «нонсенс», которое сейчас существует во многих языках мира, но и родоначальником английской литературы нонсенса в целом. Н.В. Соболева дает понятие нонсенса как «сверхжанрового явления, представляющего собой содержательно - формальное единство, объединяющее отдельные жанры единым родовым смыслом и предметом художественного изображения и видоизменяющее их привычные характеристики» [3, с. 10].

Лимерик относится к художественным текстам малого жанра. Прагматическая направленность лимерика нацелена на то, чтобы развеселить адресата. Юмористический эффект достигается непредсказуемостью действий персонажей, игрой слов, тоном стихотворения. Лимерик занимает особое место среди комических текстов, его отличает нестандартность формы и необычность содержания.

При переводе малого литературного жанра «лимерик», в силу его сложного многоуровневого наполнения, обладающего смысловой целостностью, выраженной в каноничном структурном оформлении, переводчикам необходимо принимать во внимание ряд проблемных аспектов. Из - за обширного использования художественных приемов (омонимы, полисемия, графоны, слова - бумажники), сохранение начальной идеи и ее воплощение в переводящем языке действительно вызов переводчику, т.к. для поставленной

цели приходится использовать все имеющиеся литературные ресурсы, направленные на адаптацию и приспособление произведения к национально - культурной специфике переводящего языка [2, с. 331].

Для того, чтобы максимально соотнести оригинал и перевод во время работы с поэтическим текстом, переводчикам следует учитывать несколько факторов – смысл, рифму и форму стихотворения. Очень часто ради сохранения одного элемента приходится жертвовать другим. Для иллюстрации данного утверждения приведем пример аутентичного лимерика Э. Лира с авторским рисунком и двух его переводов на русский язык, выполненных Сергеем Шоргиным и Григорием Кружковым:

(ИТ) There was a Young Lady of Bute,
Who played on a silver - gilt flute;
She played several jigs,
To her uncle's white pigs,
That amusing Young Lady of Bute.
[4] (Э. Лир)

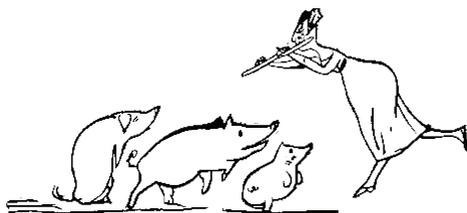


Рисунок 1.

(ПТ1) Англичанка из города Халла
На серебряной флейте играла.
Двое суток подряд
Для своих поросят
Все играла девица из Халла.
[1] (С. Шоргин)

(ПТ2) Одна гувернантка в Кувейте
Так мило играла на флейте,
Что хрюкать ей в лад
Был счастлив и рад
Любой поросенок в Кувейте.
[1] (Г. Кружков)

Оценивая смысловой аспект перевода С. Шоргина, можно сделать вывод, что автор добавил некоторые детали, которых нет в аутентичном варианте текста: «Young Lady» обрела национальность – «англичанка», появилась длительность игры на флейте – «двое суток», а также поросята, принадлежавшие дяде («uncle's pigs»), оказались ее

собственными. У Г. Кружкова тоже заметны изменения: «Young Lady» отмечается как «гувернантка», а упоминание о поросятах дяди опущено совсем. Однако данные коррективы не ведут к большому отклонению от сюжета, поэтому их можно считать несущественными. Стоит отметить, что С. Шоргину удалось упомянуть материал, из которой сделана флейта – «silver - gilt flute», что опустил Г. Кружков.

В ходе анализа стилистического аспекта было выявлено, что в исходном тексте (ИТ) 1, 2, 5 строчки написаны трехстопным амфибрахием (а - А - а - а - А - а - а - А), 3 и 4 строчки – двухстопным амфибрахием (а - А - а - а - А). В переводе С. Шоргина (ПТ1) 1, 2, 5 строчки представляют трехстопный анапест (а - а - А - а - а - а - А - а - а - А - а), 3 и 4 – двухстопный анапест (а - а - А - а - а - А). У Г. Кружкова (ПТ2) метрика лимерика совпадает с ИТ.

Разбирая структурно - семантический уровень можно сказать, что традиционное начало лимерика «There was a ...» можно прировнять к русскому «Жил да был ...», однако данный русскоязычный аналог не подходит для сохранения формы лимерика. Исходя из этого оба переводчика начали с определением главного персонажа как «англичанка» и «гувернантка». Тем не менее, в обоих случаях был утерян первоначальный топоним «Bute», который был заменен на английский город «Халл» и государство «Кувейт». Данное решение переводчиков основывается на стремлении сохранить сюжет стиха. При сопоставлении переводов с рисунком (Рис. 1), никаких отклонений от смыслового контекста выявлено не было.

Прагматический аспект обуславливает адекватную реакцию реципиента на представленный текст. Рассмотрение переводов по степени содержания юмористического эффекта является довольно проблематичным. Однако, на наш взгляд, вариант перевода Г. Кружкова представляет собой наиболее удачную версию, т.к. отображает легкость и задор абсурдного лимерика.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что при переводе лимериков наиболее адекватным методом является поиск языковых и образных эквивалентов и контекстуальных аналогов при одновременном соблюдении формы, что иногда может привести к большому внешнему различию перевода и оригинала. Полное тождество перевода и оригинала является невозможным в силу расхождения прагматики, особого восприятия мироощущения разными народами. Авторы - переводчики оставляют за собой право выбора метода перевода, придерживаясь либо строгой формы лимерика, либо сюжетных характеристик.

Список использованной литературы

1. Лир, Э. Книга Нонсенса [Электронный ресурс] // URL: <http://lir.ramot.ru/limeriki/lim10.htm>.
2. Ражева, Е. И. Лимерик: непереводаемая игра слов или переводаемая игра формы? / Е. И. Ражева // Логический анализ языка. Концептуальные поля игры: сб. ст. – М.: Индрик. – 2006. – С. 327 - 335.
3. Соболева, Н.В. Английская абсурдная поэзия: проблемы поэтики и перевода (на примере творчества Э.Лира): автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. фил. наук (10.01.03) / Н. В. Соболева. – Екатеринбург. – 2008. – 25 с.
4. Nonsense Books By Edward Lear. – [Электронный ресурс]. // URL: http://www.bencourtney.com/ebooks/lear/index_omnibus.html#hymes

© Первова Д.А., 2016

Соболева Н. Н.,

магистрант кафедры родного языка и литературы
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

Мишечкина Г.И.,

магистрант кафедры родного языка и литературы
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

ГЕРОИЧЕСКОЕ И ТРАГИЧЕСКОЕ В ПОЭЗИИ И.Д. ПИНЯЕВА

В 1950 году поэт писал: «Вспоминая свой жизненный путь, невозможно обойти годы войны. Я думаю, каждый мой современник нет - нет да оглядывается на эти испепелившие душу годы, независимо от того, заполняет ли он сухую анкету или поведает свои сокровенные мысли близкому человеку... Война и поэзия... «Когда говорят пушки – музы молчат». Вопреки этому старому изречению, музы всех наших искусств заговорили тогда в полный голос. Вряд ли в истории нашей родины существовало когда - нибудь такое единство народа и его певцов. Слов нет, и тогда не все было совершенно в нашем ремесле. Не все сохранится в веках. Но все до последнего слова было подчинено единой высшей цели. Быть или не быть Родине, народу, каждому из нас – так стоял вопрос. Быть! – говорили мы, и каждый в меру своих сил и умения старался служить общему делу. Все виды поэтического оружия, все жанры – поэма, лирический монолог, письмо, наказ народа своим сынам - бойцам и ответ – все работали на победу» [3, с. 5].

В своих произведениях И. Пиняев раскрывает истоки мужества фронтовиков. Этому, в частности, посвящено стихотворение «Россияне» (1942), в котором фронтовое товарищество порождено единством их целей. С высоким гражданским пафосом звучит стихотворение «Моей матери» (1942). Оно начинается проникновенным лирическим мотивом:

Я смотрел и слушал: с губ солдата
«Ма - ма» тихо - тихо сорвалось.
Думал я: уж сам отец он, дети
Есть, должно, а мать вот вспомнил вновь.
Ничего дороже я не знаю
Веры в материнскую любовь!
Мать!
Мы где бы ни бывали в жизни,
Это имя в сердце бережем [3, с. 15].

Постепенно образ матери преобразуется и перерастает в образ Родины. Родина – мать провожает своих сыновей защищать ее честь, свободу. В конце произведения эта параллель объединяется в единое целое:

И не потому ль свою Отчизну
Матерью родною мы зовем

Жестокость войны не может заглушить гуманизма, любви к родной природе. «Скоро у нас иная будет встреча», - так выражает И. Пиняев свою твердую веру в победу нашего народа.

Стихотворения военных лет, несмотря на их немногочисленность, свидетельствуют о широте и разнообразии тематики молодого автора и цельности его мироощущения. Борьба с врагом, в которой решался глобальнейший вопрос: быть или не быть нашей стране, во многом предопределила идейно - тематическую направленность лирики И. Пиняева, основным мотивом в которой звучал призыв к борьбе с врагом во имя победы. Какой ценой досталась эта победа, будет осмыслено позже.

В творческой судьбе И. Пиняева, в развитии его поэзии военных лет зримо проявляется глубинная гуманистическая сущность его поэтического дара. Под влиянием трудных, но героических дней военного времени происходит не просто взросление, а духовное возмужание личности поэта, что нашло отражение в росте художественного мастерства, глубине чувства, реалистичности воспроизведения картин жизни, одного из самых героических и трагических периодов истории нашего народа.

Тема войны и мира продолжала успешно развиваться и в послевоенных лирических произведениях И. Пиняева. Поэт сквозь прожитые годы осмысливает великую победу нашего народа над фашизмом.

Силу своего таланта поэт в духе того времени пафосно выражает в стихах, обращенных к современнику, с призывом бдительно следить за происками поджигателей войны «Я был солдатом» (1947), клеймит позором «воинствующих господ», разжигающих пожар новых авантюр «Моя подпись», (1950), славит решимость людей в деле защиты мира «Молодому строителю» (1952). Поэт, который сам видел и пережил трагедию смертельной битвы с фашизмом и знает коварство врага, напоминает о жестоких уроках недавно отгремевших битв, в которых коварный враг потерпел полный крах. Об этом повествует стихотворение «Я иду по земле» :

Пусть мне враги сегодня не грозят,
Кровавую подняв над миром руку.
Как все мои окопные друзья,
Я не забыл солдатскую науку! [3, с. 17].

Подводя итоги, следует отметить, что именно Великая Отечественная война сформировала талант И. Пиняева, дала ему возможность быстро окрепнуть и поэтически выразить большие общественно - политические темы, не стесняясь громких слов и патетики. Он понимал, что его стихи – это диалог со временем, он раз и навсегда определился в том главном, что выражало его нравственную позицию, что дало ему право называть себя «поколением».

Список используемой литературы

1. Азыркина, Е. И., Макушкин В.М. Авторское отношение к экологическим проблемам и специфика его проявления в романном искусстве мордовских писателей // Вестник Челябинского государственного университета. - 2012, № 20. – С. 5 - 11.

2. Маскаева С. Н. Лиризм как универсальная доминанта современной мордовской повести [Текст] / С. Н. Маскаева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2013. - № 5. - С. 204 - 210.

3. Пиняев, И. Д. Стихи [Текст] / И. Д. Пиняев. - Саранск : Мордов. кн. изд - во, 1983. - 134 с.

© Соболева Н.Н., Мишечкина Г.И. 2016

Щербаков А.Б.,

к.ф.н., доцент,

факультет психолого - педагогического и специального образования

СГУ им. Н.Г. Чернышевского,

г. Саратов, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА РАМОЧНОГО ТЕКСТА «МЕРТВЫХ ДУШ» ГОГОЛЯ

Современное литературоведение рассматривает «раму произведения» как «совокупное наименование компонентов, окружающих основной текст произведения» [5, стб. 848]. Рама включает заголовочный комплекс (имя автора, заглавие, подзаголовок, посвящение, эпиграф); авторское предисловие и послесловие, комментарии, оглавление, место и время создания произведения» [5, стб. 849]. Синонимичным термину «рама произведения» является термин «рамочный текст».

Цель настоящей статьи - привлечь внимание литературоведов, издателей, читателей к проблеме рамочного текста «Мертвых душ». От ее решения зависит осознанность выбора той или иной модели издания гоголевской поэмы. А разные модели, в свою очередь, определяют разное понимание и интерпретацию читателями «Мертвых душ».

Компоненты рамочного текста имеют разную значимость. Особенно важную роль играет заглавие произведения. В письме П.А. Плетневу от 7 января 1842 года Гоголь описывает первую реакцию московских цензоров на заглавие поэмы: «Как только, занимавший место президента, Голохвастов услышал название: Мертвые души - закричал голосом древнего римлянина: - Нет, этого я никогда не позволю: душа бывает бессмертна; мертвой души не может быть; автор вооружается против бессмертья» [3, с. 8]. Закономерно, что цензура изменила заглавие «Мертвых душ». Добавленное петербургскими цензорами «Похождение Чичикова» превращало поэму в плутовской роман. Восстановление впоследствии авторского названия оправдано и справедливо, поскольку соответствует авторской воле. По этому вопросу царит полное единодушие. Чего нельзя сказать о рамочном тексте в целом.

Проблема рамочного текста «Мертвых душ» начинается с того, что Гоголь оставил читателям два варианта рамочного текста поэмы, но не оставил указания на то, какой текст считать каноническим. Различие между первым (1842) и вторым (1846) прижизненными изданиями касается присутствия в последнем авторского предисловия под названием «К читателю от сочинителя». Разные оценки гоголевского предисловия обусловили появление разных моделей издания «Мертвых душ».

Первую модель можно назвать «дебютной», поскольку она сориентирована на первое издание «Мертвых душ». Здесь авторское предисловие отсутствует. Адресатом выступает массовый читатель. Главная задача издателей – познакомить читателя с шедевром русской классики. Очевидно, что учитывалось авторитетное мнение В.Г. Белинского о «странном» и «фантастическом» [1, с. 511, 513] предисловии Гоголя: «Это предисловие внушает живые опасения за авторскую славу в будущем (в прошедшем она непоколебимо прочна) творца «Ревизора» и «Мертвых душ; оно грозит русской литературе новою великою потерей прежде времени...» [1, с. 511]. Критик чутко уловил изменения в мировоззрении и творчестве писателя. Отсюда в дальнейшем – противопоставление Гоголя «Ревизора» и

«Мертвых душ» Гоголю «Выбранных мест из переписки с друзьями». Сам же автор поэмы ее второе издание напрямую связывал с выходом «Выбранных мест»: «...Предисловие может быть понятно читателям только по прочтении моей «Переписки», - писал Гоголь С.П. Шевыреву 20 января 1847 года. – А без этого все это будет дико...» [4, с. 26]. Итак, «дебютная» модель как бы консервирует первое издание «Мертвых душ», стремясь сохранить в чистоте шедевр и оградить читателя от сомнений в гениальности писателя.

Вторую модель мы бы определили как «традиционную». Она типична для собраний сочинений Гоголя советского периода. В данной издательской модели адресат мыслится как вдумчивый и знающий читатель, филолог, специалист по истории русской литературы и творчеству Гоголя. Авторское предисловие игнорировать в этом случае никак нельзя, ибо оно – важный момент творческой истории поэмы. Выход увидели в том, чтобы дать гоголевское слово «К читателю от автора» в приложениях. Ярким примером подобного типа изданий является академическое «Полное собрание сочинений Н.В. Гоголя 14 томах», выпущенное в 1937 – 1952 годах. По этому пути в XX веке пошли многие издательства.

Данный путь можно считать компромиссным. С одной стороны, предпочтение отдается дебютному варианту рамочного текста «Мертвых душ»; с другой – читателю предлагаются оба варианта. Отсутствие авторского предисловия в рамочном тексте, но его наличие в приложениях в неявной форме заявляет проблему состава рамочного текста поэмы, близко к мысли о возможной факультативности слова «К читателю от сочинителя».

Наконец, третью модель можно считать «альтернативной» по отношению к «традиционной». «Альтернативная» модель возвращает читателя ко второму прижизненному изданию «Мертвых душ» и делает авторское предисловие обязательным компонентом рамочного текста «Мертвых душ». Тем самым, возможная факультативность обретает обязательный характер. Авторское предисловие получает особую значимость, через него актуализируется связь поэмы с «Выбранными местами», «Мертвым душам» с «духовной прозой» Гоголя в целом. Последовательно этой линии придерживаются И.А. Виноградов и В.А. Воропаев. Подтверждением тому может служить выпуск «Полного собрания сочинений и писем Н.В. Гоголя в 17 томах», осуществленное издательством Московской патриархии (2009 - 2010).

Главное в том, что гоголевское предисловие изменяет традиционные для XIX века представления о взаимоотношениях автора и читателя, утверждая вполне современный и понятный сегодня принцип интерактивности. «Я прошу тебя, читатель, - пишет Гоголь в предисловии, - поправить меня. ... Не лиши меня твоих замечаний: не может быть, чтобы ты не нашелся чего -нибудь сказать на какое -нибудь место во всей книге...» [2, с. 6]. И далее: «Недурно также, если кто -нибудь ... проследил бы пристально всякое лицо, выведенное в моей книге, и сказал бы мне, как оно должно поступить в таких и таких случаях, что с ним, судя по началу, должно случиться далее, какие могут ему представиться обстоятельства новые и что было бы хорошо прибавить к тому, что уже мной описано...» [2, с. 8 - 9]. Принцип интерактивности, даже сотворчества автора с читателем рождает феномен открытого текста, живого и изменчивого вместе с изменяющейся жизнью и изменяющимися автором и читателями. Этот принцип противостоит любой консервации художественного творения.

Отметим, что альтернативная модель обладает хорошими эвристическими возможностями, позволяя взглянуть по - новому на «Мертвые души» и творчество Гоголя,

но не лишена односторонности. Почему отдается предпочтение второму прижизненному изданию гоголевской поэмы? Весомых аргументов в пользу подобной концепции мы не знаем. Возможно, потому, что заявленная нами проблема еще находится на стадии ее постановки.

В нашу задачу не входит оценивать выявленные модели издания «Мертвых душ» и искать ответа на вопрос, как следует издавать гоголевскую поэму. Задача скромнее – констатировать связь трех издательских стратегий с рамочным текстом поэмы. Установленная связь доказывает актуальность и необходимость дальнейших исследований рамочного текста «Мертвых душ».

Список использованной литературы

1. Белинский, В.Г. Похождения Чичикова, или Мертвы души. Поэма Н. Гоголя. Издание второе, Москва. 1846 [Текст] / В.Г. Белинский // Собрание сочинений. В 9 т. Т. 8. М.: Художественная литература, 1982. – С. 510 - 513.
2. Гоголь, Н.В. К читателю от сочинителя [Текст] / Н.В. Гоголь // Полное собрание сочинений и писем. В 17 т. Т. 5: Мертвые души. М.: Издательство Московской патриархии, 2009. – С. 6–9.
3. Гоголь, Н.В. П.А. Плетневу [Текст] / Н.В. Гоголь // Полное собрание сочинений и писем. В 17 т. Т. 12: Переписка 1842 - 1844. М.: Издательство Московской патриархии, 2009. – С. 7–10.
4. Гоголь, Н.В. С.П. Шевыреву [Текст] / Н.В. Гоголь // Полное собрание сочинений и писем. В 17 т. Т. 14: Переписка 1847. М.: Издательство Московской патриархии, 2009. – С. 26–28.
5. Ламзина, А.В. Рама произведения [Текст] / А.В. Ламзина // Литературная энциклопедия терминов и понятий. М.: НПК «Интелвак», 2001. – Стб. 848 – 853.

© Щербakov А.Б., 2016

Янковская О.В.,

к.филол.н., доцент кафедры НХТ

Институт искусств

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»,

г. Абакан, Республика Хакасия

ПИСАТЕЛИ СИБИРИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Когда разразилась война, большой отряд сибирских литераторов ушел на фронт, где сразу же зазвучало их слово – эмоциональный отклик на военные события. На разных участках фронта, в разных частях и войсковых подразделениях, воевали омич П. Карякин и красноярец А. Чмыхало, иркутянин К. Седых, кемеровчане И. Падерин, А. Соболев и новосибирцы Н. Осин, В. Сапожников, П. Воронин и многие другие. По - разному сложились их судьбы после войны, но все они рано или поздно стали писателями и создали целый ряд произведений о войне, внося свой весомый вклад в советскую военную прозу.

Суровую школу прошли юные герои самого задушевного романа А. Чмыхало «Три весны» (1969). В этом романе автор возвращается во времена своей молодости: «Это книга обо мне и моей судьбе. Алеша Колобов – это Анатолий Чмыхало» [1, с. 4]. Герои романа – люди, чья юность совпала с началом Великой Отечественной войны, люди, которые прямо со школьной скамьи встали к станку, заменяя ушедших на фронт старших братьев и отцов, либо стали солдатами сами. В том же 1969 году роман был изъят у автора «за принижение роли партийных органов в победе в Великой Отечественной войне».

Герой повести А. Соболева «Безумству храбрых...» (1961) – ровесник Алексею Колобову. Как и Алеше, Федору Черданцеву пришлось взвалить на неокрепшие плечи тяжесть трудового фронта. Семнадцати - восемнадцатилетние мальчишки, которых называют «чернорабочими моря», работают под водой по шесть - семь часов подряд, вместо положенных по норме двух. Автор объясняет это просто: они «вряд ли бы смогли в кратчайшие сроки заделывать пробоины, чинить слипы, промывать многометровые туннели под днищами затонувших кораблей, если бы не были они воспитаны в условиях всеобщего героизма, если бы не были они «ребятами, принявшими эстафету тревожной и суровой юности отцов» [2, с. 156].

Мысль о преемственности поколений как главном источнике трудового героизма молодого поколения является по сути дела главным содержанием повести.

Актуальной в нашей литературе является тема любви, пронесенной через ад войны. Тема любви, выдержавшей все испытания, воспета во многих произведениях сибирских писателей. Это: повесть «Пастух и пастушка» В. Астафьева, повесть П. Карякина «Прощание славянки», сборник рассказов В. Сапожникова «На фронте затишье» («Рассказы старшины Арбузова») и многие другие. Несмотря на то, что все они, как правило, имеют печальную концовку, читатель понимает, что именно любовь – источник той силы, которая помогла нашим бойцам вынести все тяготы войны.

Особняком среди произведений военной прозы стоит повесть В. Распутина «Живи и помни». В ней автор попытался осмыслить проблему предательства и те последствия, к которым это предательство может привести не только самого дезертира, но и близких для него людей.

В. Распутин показывает нам обыкновенного человека, который не похож ни на злодея, ни на предателя. Андрей Гуськов скорее жертва собственной слабости, приводящей в итоге к гибели его жены и нерожденного ребенка – невозможно предать Родину и не предать при этом самого дорогого человека.

Но, пожалуй, самая горькая страница «военной прозы» Сибири посвящена детям.

Повесть Н. Осинина «Через все преграды» рассказывает о «маленьких солдатах», мальчишках и девчонках, детях советских военнослужащих - пограничников, оказавшихся на оккупированной территории.

Основу сюжета повести составляет история побега ребят, попавших в услужение к латышским кулакам, от своих хозяев. Написанную о детях и для детей повесть можно отнести к приключенческому жанру, и все же наиболее интересные страницы ее связаны не с описанием самого побега, а с рассказом о пребывании ребят на кулацких хуторах, где алчность, черствость и грубое попрание человеческого достоинства, свойственные захватчикам, увиденны детским глазом и осмыслены живым детским умом.

Еще одна повесть Н. Осинина «Журавлиный яр» рассказывает о том, как крестьянские мальчишки прятали от фашистов группу беженцев - евреев. Показав истоки героизма на примере своих юных героев, писатель не обошел вниманием и тему любви. Знакомство Климушки – тихого, мягкого, влюбленного в природу мальчика – с еврейской девочкой Асей, перерастает в настоящую любовь. Но дети погибают, сраженные пулеметной очередью «маленькие Ромео и Джульетта, которых соединил и тут же навеки разлучил самый жестокий рок, какой только есть на свете, – война» [2, с. 161].

Безусловно, в рамках статьи мы не можем претендовать на всестороннее рассмотрение и исследование этой интересной и многогранной темы. Нами сделана попытка лишь в общих чертах охарактеризовать специфику сибирской литературы о Великой Отечественной войне.

Список использованной литературы

1. Анненко А. Анатолий Чмыхало: «Моя молодость – это Хакасия...» // Хакасия. – 2000. – 9 ноября. – С.4.
2. Шапошников В. Шедшие в атаку // Сибирские огни. – 1975. - №6. – С. 153 - 164.

© Янковская О.В., 2016

Тушканов И.В.

К.и.н., к.ю.н., доцент,
Волгоградский филиал РАНХиГС,
г. Волгоград, Российская Федерация

ИМЕНИЕ А.Б. БОГАТОВА КАК ПРИМЕР СРЕДНЕГО СЕЛЬСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ 1880 - X ГОДОВ⁶.

Крестьянин Сердобского уезда Саратовской губернии Андрей Борисович Богатов с 1880 г. владел имением «Яковлевка» площадью в 2365 десятин 750 квадратных сажень [1, л. 1 - 2]. Для степного региона, каким является Нижнее Поволжье, хозяйство примерно такого размера (от 1000 до 3000 десятин) во второй половине XIX века было вполне типичным для частного землевладения. Следовательно, можно его рассматривать как пример среднего сельскохозяйственного предприятия ориентированного на рынок.

Достаточно обеспеченный крестьянин А.Б. Богатов приобрел дворянское имение, заложенное в Обществе Взаимного поземельного кредита, деятельность которого в Саратовской губернии была очень популярна среди местных дворян - землевладельцев из - за небольшого процента по ипотечному кредиту и возможности перезалога. Поэтому он заплатил прежнему хозяину лишь небольшую часть стоимости владения, обязавшись вносить в кассу Общества требуемые проценты по выданному кредиту и остаток основного долга.

Имение А.Б. Богатова состояло из двух участков: первый, усадебный около села Яковлевка был правильной геометрической формы (0,5 версты длиной и 3,5 версты шириной) площадью в 2072 десятины; а второй располагался чуть восточнее у пустоши Мокшаны в виде хутора площадью 93 десятины 750 квадратных сажень [1, л. 4об.]. Между участками простирались наделные земли местных крестьянских обществ. Территория хозяйства представляла собою равнину с небольшими возвышенностями и оврагами, что делало возможным как растениеводство, так и животноводство. Большую часть имения составляла пашня – 2075 десятин (87,7 %), также были сенокосные угодья (210,5 десятин – 8,9 %) и усадьба с огородами и садами (63 десятины – 2,7 %). В соответствии с площадью имения государственные поземельные сборы составляли 265 рублей в год, земские сборы – 425 рублей; специальные железнодорожные сборы – 80 рублей и страховые – 31 рубль в год. Остальные земли (16,75 десятин – 0,7 %) были неудобными [1, л. 5об] и не подлежали ни земскому, ни государственному налогообложению.

На территории усадьбы А.Б. Богатова располагались новые и прочные постройки: жилые стоимостью 4950 рублей и несколько хозяйственных общей стоимостью 18324 рубля [1, л. 6]. Расходы на содержание построек, в том числе страхование от огня, отопление, текущий ремонт и прочее, составляли 438 рублей в год.

Хозяйство находилось в достаточно удобном месте: ближайшие железнодорожные станции располагались по региональным меркам близко: 28 верст до станции Беково

⁶ Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 16 - 11 - 34001.

(стоимость доставки одного пуда – 2,5 копейки на санях или 3 - 3,5 копейки на телегах) и 35 верст до станции Таналы (соответственно 3 копейки за пуд на санях или 3,5 - 4 копейки на телегах) [1, л. 1], что позволяло вывозить выращенную продукцию, как в северо - западном, так и в юго - западном направлениях.

В данном имении ведущей отраслью хозяйства являлось полеводство – выращивание различных зерновых и технических культур, тем более что почва была достаточно плодородной – суглинистый чернозем. Как уже отмечалось, доля пахотных угодий составляла в нем 87,7 % от общей площади. Интересно, что это было несколько выше, чем в среднем по Нижнему Поволжью среди частновладельческих экономий – 58,5 % земли [2, с. 4 - 5]. Связано такое отличие, прежде всего, с тем, что А.Б. Богатов был крестьянин и даже став частным собственником имения, продолжал отдавать предпочтения пашне, как преобладающему виду земельных угодий [3, с. 87 - 90]. Тем более, что сбыт выращенного хлеба был отличный, а рабочих рук для его производства достаточно.

Ведь подавляющее большинство окрестных крестьян имело в этот период надел в две десятины в среднем на одну душу мужского пола [1, 1об.] (то есть вдвое меньше того нормального надела, который получили при освобождении от крепостной зависимости), поэтому охотно нанимались в поденные и сезонные работники. Общепринятыми условиями найма в уезде считались «хозяйские харчи» (питание работников за счет землевладельца) и бесплатное проживание в имении сезонных и годовых рабочих. Оплата труда зависела от порученных работ, например, женщина на подсобных работах получала 25 копеек в день (в этот период средняя цена курицы в уезде 10 копеек; цена хлебов указана ниже). Мужчина на основных сельскохозяйственных работах получал 35 копеек в день, а конный работник при молотье хлебов, соответственно, 50 копеек в день. Сезонные рабочие получали за зимние месяцы (с октября по март) от 7 до 10 рублей, а за летние (с апреля по сентябрь) – 25 – 30 рублей. Постоянный работник в имении А.Б. Богатова получал 40 рублей в год при бесплатном проживании, питании и лечении [1, л. 3об. - 4].

Как и большинство других землевладельцев - предпринимателей уезда, А.Б. Богатов основную часть пашни засеивал сам; практически сразу же после покупки имения, введя в хозяйство трехпольный севооборот: озимая рожь – яровые культуры (овес, гречиха или просо) – пар удобренный навозом [1, 6об. - 7]. В результате урожайность существенно возросла и, что немаловажно, стала более стабильной (лишь в 1884 г. наблюдалось некоторое снижение). Выращивание ржи и овса в 1880 - х годах было достаточно выгодно: средние закупочные («на месте») составляли от 3,9 до 4,6 рубля за четверть (3,5 пуда) и от 2,0 до 2,8 рубля за четверть овса [1, л. 3об.].

Естественно, что столь большой пахотный клин (почти 1400 десятин озимых и яровых посевов каждый год) требовал использования наиболее эффективных сельскохозяйственных орудий и механизмов. Поэтому в исследуемом имении было достаточно много разнообразного сельскохозяйственного инвентаря. Технический парк хозяйства содержался в исправном состоянии и в 1880 - х годах включал в себя: 15 телег; 10 саней; 10 двуконных плугов; 20 сох; 20 борон деревянных с железными зубьями; паровую молотилку, две молотилки с конным приводом; паровую веялку, механическую веялку; две жнейки, а также 35 рабочих лошадей [1, л. 6]. Весь этот инструментарий позволял землевладельцу вести полноценное предпринимательское хозяйство, привлекая вольнонаемных работников, а не сдавать пахотные угодья в аренду для обработки

крестьянским (как правило, менее эффективным) инвентарем. Также поступали и другие сельскохозяйственные предприниматели Сердобского уезда: лишь часть пашни сдавая в аренду местным крестьянам за отработки и, еще меньшую, за деньги [1, л. 2].

Как и в большинстве других предпринимательских хозяйств Нижнего Поволжья, садоводство и огородничество в имении А.Б. Богатова играли вспомогательную роль [1, л. 8]; продукция сада и огорода использовалась в собственном имении.

Наличие собственных лугов и пастбищ, общей площадью 210 десятин, позволяло А.Б. Богатову развивать животноводческую отрасль своего хозяйства. Из почти полусотни голов крупного рогатого скота было 2 племенных быка, 6 волов, 10 дойных голов и 30 голов молодняка. В среднем от каждой коровы получали в год по 200 ведер (2400 литров) молока. Также имелось 2400 голов овец, из которых было 1800 маток, 50 баранов и 550 голов молодняка [1, л. 5]. В результате в 1880 - х годах среднегодовая чистая прибыль А.Б. Богатова от животноводства составляла 382 рубля, а от сенокосных угодий – 1133 рубля.

Для управления таким многоотраслевым хозяйством, да еще расположенным в двух участках, землевладельцу помогали приказчик (жалованье – 500 рублей в год), приказчик на хуторе (300 рублей); староста (120 рублей). Также помимо поденных, сезонных и постоянных рабочих в имении также были ключник, объездчики, конюх. Несмотря на все расходы, связанные с ведением хозяйства, А.Б. Богатов в 1880 - е годы получал среднегодовую чистую прибыль 14963 рубля (то есть по 7,21 рубля на одну десятину пахотных угодий). Надо отметить, что этот показатель превышал средние арендные цены (5,5 рубля за одну десятину пашни) в уезде [1, л. 9].

Таким образом, рассмотрев основные экономические характеристики имения А.Б. Богатова, можно сделать вывод, что типичное сельское предпринимательское хозяйство среднего размера в Нижнем Поволжье в 1880 - е годы было вполне рентабельным. Основными отраслями было полеводство и животноводство, тогда как садоводство, лесоводство и другие направления были дополнительными отраслями.

Список использованной литературы

1. Российский государственный исторический архив, фонд 591 «Общество взаимного поземельного кредита», опись 1. Дело 237 «Описание имения Богатова А.Б. при селе Яковлевке Сердобского уезда Саратовской губернии».
2. Свод статистических материалов, касающихся экономического положения сельского населения Европейской России. - СПб.: Изд. Канцелярии комитета министров, 1894. - 555 с.
3. Тушканов И.В. Частновладельческое хозяйство Саратовской губернии в пореформенный период (1861 – 1904 гг.): монография / И.В. Тушканов / ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы». – Волгоград: Изд. - во ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. – 240 с.

© Тушканов И.В. 2016

АБДУКТИВНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ В СИСТЕМАХ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Решение абдуктивной аргументации действительно остается огромной проблемой для исследователей. Большая часть работы в области абдукции была сделана с использованием логического или вероятностного подходов. В статье описан принцип работы абдукции применительно к нейронной структуре. Сети предполагают покрытие почти полного диапазона проблем абдукции и обеспечивают изящные решения.

С ростом значения абдукции как жизненной формы рассуждения в искусственном интеллекте многие исследователи попытались обратиться к абдуктивным рассуждениям с помощью логической или вероятностной структур. Некоторые из них, однако, предложили использование нейронных или связующих моделей для работы с абдуктивным рассуждением. Некоторые из первых работ, использующих этот подход, относятся к концу 80 - х годов, когда получили свое начало «связующие» идеи и смогли развиваться с помощью нейронной модели для применения к абдукции. Есть и более свежие идеи, которые были обоснованы и экспериментально доказаны. Они служат основой использования абдукции для реальных существующих проблем.

Абдукция была признана главной формой человеческих рассуждений только недавно, хотя большинство наших познаний можно рассматривать как абдуктивное знание, основанное на реальных наблюдениях. Определение можно сформулировать следующим образом: абдукция – это процесс вывода причины из следствия или построения объяснений для наблюдаемых явлений.

С другой стороны нейронные сети (НС) – это класс алгоритмов, которые учат различать сходные и разнородные данные, используя учебный набор данных.

На первый взгляд две эти теории не связаны друг с другом, но они могут быть интерпретированы для выполнения одной и той же цели.

Рассмотрим пример, иллюстрирующий вышесказанное. Широко используемым примером демонстрации заявления о НС является задача «Символов». Здесь перед НС стоит задача распознавания рукописных символов таким образом, чтобы они могли использоваться автоматически, без необходимости выполнять ручную интерпретацию.

Например, если мы хотим, чтобы наша сеть распознавала *A* и *B* английского алфавита, мы знакомим сеть с набором рукописного *A* и *B* и «учим» ее расценивать их как два различных класса данных.

Сначала обучаемый создает классы подразумеваемых образов для представления *A* и *B*. Далее, они проверяются на данных из реального источника для получения результата. НС имеет врожденную способность делать вывод из определенных случаев и, следовательно, будет в состоянии определить вашу «*A*», как только увидит ее.

Возвращаясь к вопросу о связи абдукции и нейронной сети отметим, что абдукция может быть рассмотрена как обобщение из ряда наблюдений и синтеза гипотез для объяснения наблюдений. В действительности, у нас есть набор гипотез и предполагается, что наш алгоритм абдукции выберет одну из них, которая лучше всего объясняет наблюдаемые данные так, как она их понимает. Наблюдения могут быть интуитивно связаны с

рукописным *A* и *B*, а набор гипотез может быть связан с классами, которые нейронная сеть создает для разделения данных.

На основе этого простого объяснения можно провести ассоциацию между свойствами абдукции и функционированием нейронных сетей.

Другими словами задачу абдукции можно описать как задачу оптимизации при наличии ограничений, когда входная информация является неполной и на основании некоторого количества фактов и следствия нам необходимо как бы реконструировать ту предпосылку, которая стала причиной данного явления.

Сети Хопфилда, например, позволяют просто и эффективно решать задачи воссоздания образов по неполной и искаженной информации. При использовании ассоциативной памяти доступ к информации производится непосредственно по ее содержанию, то есть по частично известным искаженным фрагментам. Потеря части информации или ее зашумление (наличие в ней ошибок) не приводит к катастрофическому ограничению доступа, если оставшейся информации достаточно для извлечения идеального образа.

Сеть из произвольного неидеального сигнала, поданного на ее вход, выделяет ("вспоминает" по частичной информации) соответствующий образец (если такой есть) или "дает заключение" о том, что входные данные не соответствуют ни одному из образцов.

Ассоциативная память на основе сети Хопфилда работает в режиме восстановления – входной пример используется как начальное состояние сети, далее сеть эволюционирует согласно своей динамике. Выходной образец устанавливается, когда сеть достигает равновесия.

В виду вышеизложенного можно сделать следующий вывод: нейронные сети более формализованы и алгоритмизированы, в результате чего их можно использовать для решения задачи абдукции.

Список использованной литературы

1. Д. Ф. Люгер, «Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем», 4 - е издание.: Пер.с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.
2. Змитрович А.И., «Интеллектуальные информационные системы». – Мн.: НТООО «ТетраСистемс», 1997.
3. Столяров Л.М., «Обучение с помощью машин». – М.: Мир, 1965.

© Аждер Т.Б., 2016

Белая Е.Н., Ст. преп. кафедры «Строительство» СКФУ,
Институт строительства, транспорта и машиностроения,
г.Ставрополь, Российская Федерация

Горчаков А.О., Студент 4 курса, группа СТР - б - о - 13 - 1,
Институт строительства, транспорта и машиностроения, СКФУ
г.Ставрополь, Российская Федерация

Мурсалова Д.Р., Студент 4 курса, группа СТР - б - о - 13 - 1,
Институт строительства, транспорта и машиностроения, СКФУ
г.Ставрополь, Российская Федерация

ПЫЛЕВЫЕ ВЫБРОСЫ ПРИ ПЕРЕГРУЗКАХ СЫПУЧИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И БОРЬБА С НИМИ

Загрязнение атмосферного воздуха остается проблемой для большинства городов. Качественный состав атмосферного воздуха – один из важнейших показателей

благополучия территории [5,6]. Одним из показателей качества атмосферного воздуха в городской среде является содержание в нем взвешенных веществ (пыли), при этом особое внимание необходимо уделять концентрации мелкодисперсной пыли [3].

В настоящее время сектор строительства является одним из важнейших в народном хозяйстве страны, от которого во многом зависит формирование национальной экономики.

В условиях постоянного развития и увеличения объемов строительства увеличивается количество сыпучих материалов, таких как цемент, песок, щебень, гравий, при перегрузке и транспортировке которых в окружающую среду выделяются огромное количество пылевых выбросов [9]. Также большая часть пылевых отходов представляет собой продукт измельчения цементного камня, который является основным материалом железобетонных конструкций, а также входит в состав швов и соединений. Кроме того, существенная доля приходится на известковую пыль, образующуюся при измельчении отделочных материалов (штукатурки, шпаклевки, текстолитовых перегородок и т. д.), при разрушении и захоронении остатков строительных конструкций [1,2, 7].

В ходе исследований [4,11,16,17] было доказано, что пылевые отходы данных материалов при соответствующем отборе и подготовке могут быть использованы в качестве наполнителей в дорожном строительстве и при производстве строительных материалов и конструкций, например стеновых панелей.

Проведенные опыты [1,2,3,4] показали, что основные физико - химические свойства пылевых отходов практически не отличаются от свойств исходных материалов. Наблюдается лишь значительно меньшая адгезионная способность цементной и известковой пылей, взятых из измельченных образцов строительных конструкций.

Перед современными учеными стоит основная цель – разработка научных основ расчета и выбора эффективных средств локализации и обеспыливания воздуха, снижение пылевых выбросов в атмосферу при перегрузках сыпучих материалов.

Одним из принципов, который позволяет эффективно разделять сыпучие материалы является принцип воздушно - инерционной сепарации. Чтобы обеспечить экологическую чистоту процесса сепарации для очистки воздуха, отходящего от сепарационной установки, применяют пылеуловитель на встречных закрученных потоках ВЗП [2, 8].

Движение пылевых частиц в сепарационной камере пылеуловителя происходит под действием аэродинамических сил, которые действуют на частицу со стороны газового потока. Попав в сепарационную камеру через тангенциальный ввод, пылевая частица движется по осесимметричной спиральной траектории, приближаясь к стенке под действием массовых и инерционных сил. Уравнение, описывающее движение твердой частицы, находящейся в газовом потоке, протекающем в сепарационной камере, имеет вид:

$$m \frac{d\vec{V}}{dt} = F_m + F_g + F_N \quad (1)$$

где: \vec{F}_m - результирующая массовых сил;

\vec{V} – вектор скорости пылевой частицы;

\vec{F}_N - реакция стенки канала;

\vec{F}_g – результирующая гидродинамических сил;

m – масса пылевой частицы.

Чтобы упростить описание движения допустим что твердая пылевая частица имеет шарообразную форму и при масса распределяется равномерно по всему объему. При этом

вектор силы тяжести, который направлен вертикально вниз из геометрического центра частицы можно найти по формуле:

$$\vec{F}_m = \rho_{\text{ч}} \frac{\pi d_{\text{ч}}^3}{6} g \quad (2)$$

где: d – диаметр частицы; g – ускорение свободного падения;

$\rho_{\text{ч}}$ – плотность частицы.

Вектор сил, действующих на частицу со стороны газового потока, может быть представлен в виде результирующей сил:

$$\vec{F}_g = \vec{F}_{\mu} + \vec{F}_a + \vec{F}_w + \vec{F}_p \quad (3)$$

где: \vec{F}_p – сила обусловленная наличием градиента статических давлений (сила Архимеда);

\vec{F}_{μ} – сила сопротивления движения частицы в газовом потоке (сила обтекания);

\vec{F}_w – поперечно направленная сила, возникающая в результате вращения частицы в потоке вязкой жидкости (сила Магнуса);

\vec{F}_a – сила обусловленная наличием присоединенной массы газа при ускоренном движении частицы в потоке.

Анализ влияния вышеперечисленных сил на движение твердой частицы в закрученном газовом потоке позволяет упростить модель. В условиях движения частиц в закрученном газовом потоке, который протекает по осесимметричному каналу из числа оказывающих значимое влияние на движение частицы, можно исключить силу Архимеда, силы обусловленные наличием присоединенных масс, а также силу Магнуса.

Предварительный анализ условий движения, основанный на теоретических выводах и практических наблюдениях, показывает, что частица, которая попала в сепарационную камеру пылеуловителя ВЗП, совершает сложное движение. Вращательное движение закрученного газового потока, протекающего по цилиндрической сепарационной камере вдоль оси, вынуждает частицу совершать вращательное движение в горизонтальной плоскости.

При этом возникает центробежная сила, которая заставляет частицу двигаться в радиальном направлении. Вследствие чего движение частицы в плоскости вращения можно охарактеризовать как сложное, характеризующиеся наличием Кариолисовой силы:

$$F_{\text{Кор}} = 2 \sin(\beta) \frac{dr}{dt} \frac{d\varphi}{dt} m \quad (4)$$

где: β – угол между векторами переносной и относительной скорости.

Сила сопротивления обтеканию частицы газовым потоком определяется как:

$$\vec{F}_{\mu} = \lambda_{\text{ч}} \frac{\pi d_{\text{ч}}^2}{4} \frac{\rho(u - V)^2}{2} \quad (5)$$

где: $\lambda_{\text{ч}}$ – коэффициент аэродинамического сопротивления частицы; $d_{\text{ч}}$ – размер твердой частицы; ρ – плотность газа; u – скорость газового потока; V – скорость воздушного потока.

В виду того, что величины скоростей газового потока и пылевой частицы, являются векторными величинами, для практического использования уравнения необходимы сведения о кинематической картине течения потока. При этом практический интерес представляет только пристенная зона течения, в которой происходит сепарация пылевых частиц в результате соприкосновения со стенками сепарационной камеры.

Для получения данных о параметрах пристеночного течения в пылеуловителях ВЗП с обратной конической сепарационной камерой были проведены экспериментальные

исследования, суть которых заключалась в определении изменения направления и абсолютной величины вектора скорости газового потока в пристеночной зоне. В качестве экспериментальной установки был использован пылеуловитель на встречных закрученных потоках с обратной конической формой сепарационной камеры.

Схема к определению конструктивных размеров пылеуловителя ВЗП приведена на рис.1. Экспериментальные исследования проводились в диапазоне чисел Рейнольдса $Re = 62000 \dots 38000$. При проведении экспериментов значение доли расхода подаваемого на нижний ввод принято равным $L_n / L_{общ} = 0,28$, являющимся оптимальным для получения максимальной эффективности улавливания.

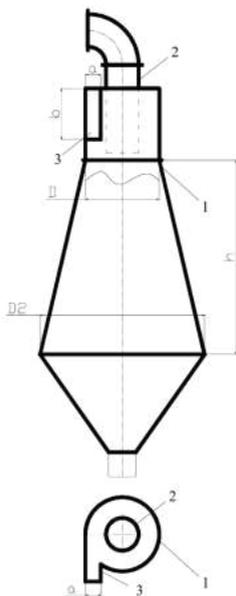


Рис. 1. Схема определения основных конструктивных размеров верхнего ввода пылеуловителя экспериментальной установки.

- 1 – сепарационная камера;
- 2 – патрубок очищенного газа;
- 3 – тангенциальный ввод.
- a – ширина сечения тангенциального ввода;
- b – высота сечения тангенциального ввода;
- D – диаметр камеры первичного тангенциального ввода потока пылеуловителя;
- D2 – диаметр основания обратной конической сепарационной камеры;
- h – высота обратной конической сепарационной камеры.

Полученные значения, которые характеризуют затухания локальной пристенной интенсивности закрутки потока являются функциями параметра конусности

сепарационной камеры и начальной интенсивности закрутки, и не зависят от абсолютных начальных значений скоростей во всем диапазоне изменения чисел Рейнольдса.

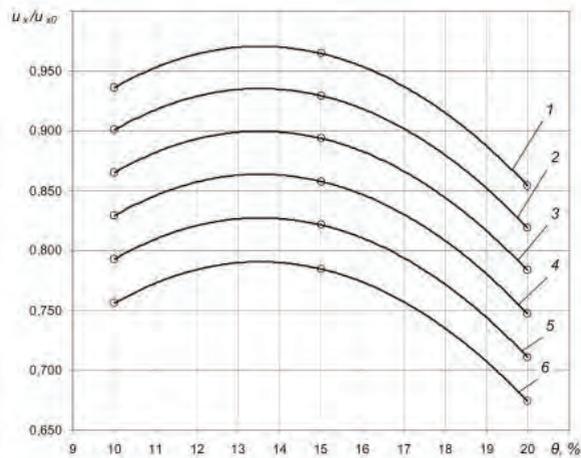


Рис. 2. Зависимость затухания осевой скорости газового потока в пристеночной области от конусности сепарационной камеры. 1 – $h/d = 1$; 2 – $h/d = 2$; 3 – $h/d = 3$; 4 – $h/d = 4$; 5 – $h/d = 5$; 6 – $h/d = 6$

Дисперсия аппроксимации значений полученных на основе экспериментальных данных составляет $R^2 = 0,901...0,934$, что свидетельствует об адекватности гипотезы об автомодельности кинематической структуры течения в пристенной зоне по отношению к параметру конусности сепарационной камеры и начальному значению интенсивности закрутки потока во всем диапазоне рассмотренных значений критерия Рейнольдса. Данный вывод позволяет использовать полученные безразмерные регрессионные зависимости при составлении расчетной модели движения пылевой частицы в обратной конической сепарационной камере пылеуловителей на встречных закрученных потоках.

В целом итоги экспериментальных исследований позволяют сделать вывод о высокой эффективности предлагаемых технических решений ввиду высоких значений эффективности сепарации частиц заданных физических свойств, а также высокой степени улавливания частиц на выходе из установки.

Предлагаемая схема сепарационной установки опробована и успешно применяется для отделения цементной и известковой пыли заданной крупности для использования при производстве элементов строительных конструкций и заполнителей.

Особое внимание стоит уделить древесине как строительному материалу. Развитие лесопромышленного комплекса связано также с быстрым ростом спроса на внутреннем рынке на лесобумажную продукцию. Безопасность и экологичность труда на производстве зависит от множества факторов, оказывающих различное действие на работников. Одним из основных загрязняющих веществ деревообрабатывающей промышленности является древесная пыль. Необходимо разрабатывать способы борьбы с древесной пылью и методы защиты специалистов [11,15,16,17].

Итак, вопрос пылевыведений при перегрузке сыпучих строительных материалов при производстве работ по сносу зданий и сооружений стоит достаточно остро и нуждается в разработке рекомендаций по оценке влияния на окружающую среду и население, а так же в проведении мониторинга на территориях подверженных интенсивному пылевому воздействию [10,12,13,14].

Список используемой литературы

1. Азаров В. Н. Методика определения интенсивности пылевыведений от технологического оборудования. Волгоград, 2002. 8 с. : ил. Деп. в ВИНТИ 15.07.2002. № 1332.
2. Азаров В.Н. Пылеуловители со встречными закрученными потоками. Опыт внедрения. Монография. – Волгоград: РПК Политехник, 2004. – 136 с.
3. Азаров В.Н. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха и его влияние на социально - экологическое благополучие городов - курортов кавказских минеральных вод / Азаров В.Н., Сидякин П.А., Лопатина Т.Н., Николенко Д.А. // Социология города. 2014. № 1. С. 28 - 37.
4. Азаров В.Н. Экспериментальные исследования режимов работы пылеуловителя на встречных закрученных потоках в зависимости от длины патрубка вторичного потока / Азаров В.Н., Луканин Д.В., Гладков Е.В., Сидякин П.А., Шульга С.В. // Современная наука и инновации. 2013. № 2. С. 19 - 29.
5. Белая Е. Н. Формирование комфортной среды обитания на основе социо - эколого - экономического подхода // Актуальные проблемы современной науки. - Вып. 2. - Ставрополь, 2013. - Т. 3. - 222 с.
6. Белая Е.Н. Экономическая оценка мероприятий по минимизации экологического риска при реконструкции городской застройки // Вестник СевКавГТИ. - 2012. - № 13
7. Защита населений и территорий при чрезвычайных ситуациях / В. В. Денисов, В. В. Гутенев, И. А. Денисов, В. А. Грачев. М., 2007. 720 с.
8. Исследование по оптимизации характеристик верхнего ввода пылеуловителей со встречными закрученными потоками / Боровков Д.П., Сидякин П.А., Бурба И.В., Эмба С.И. // Фундаментальные исследования. 2013. № 11 - 5. С. 866 - 870.
9. Логачев И.Н. Аэродинамические основы аспирации : монография / И.Н. Логачёв, К.И. Логачёв. Спб. : Химиздат, 2005. 659 с.
10. Сидякин П.А. Организация мониторинга содержания мелкодисперсных частиц пыли в воздушной среде городов - курортов / Сидякин П.А., Лопатина Т.Н., Калюжина Е.А., Нестерчук А.В., Вахилевич Н.В. // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1 - 1. С. 214.
11. Сидякин П.А. Организация исследований концентрации пыли в воздушной среде помещений деревообрабатывающих производств // Сидякин П.А., Эмба С.И. // Новый университет. Серия: Технические науки. 2013. № 3 (13). С. 31 - 34.
12. Сидякин П.А. Разработка и оптимизация мобильной системы пылеулавливания, предназначенной для обеспыливания выбросов при проведении восстановительных работ в строительстве / Сидякин П.А., Щитов Д.В., Магомадов И.З. // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. С. 159.
13. Сидякин П.А. Защита атмосферного воздуха от запыленности при проведении демонтажа зданий и сооружений / П.А. Сидякин, И.З. Магомадов, Р.Р. Палатов, Г.И. Стате // Технологии гражданской безопасности. 2014. Т. 11. № 2 (40). С. 88 - 91.
14. Сидякин П.А. Организация мониторинга содержания мелкодисперсных частиц пыли в воздушной среде городов - курортов / Сидякин П.А., Лопатина Т.Н., Калюжина Е.А.,

Нестерчук А.В., Вахилевич Н.В. // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1. С. 214.

15. Сидякин П.А. Совершенствование систем обеспыливания на предприятиях деревообрабатывающей отрасли / Сидякин П.А., Эмба С.И., Семенова Е.А., Боровков Д.П., Маринин Н.А. // Международный научный журнал Альтернативная энергетика и экология. 2013. № 11 (133). С. 67 - 70.

16. Эмба С.И. Исследования процессов распространения и оседания пыли в производственных помещениях деревообрабатывающих предприятий / Эмба С.И., Сидякин П.А., Янукян Э.Г., Щитов Д.В. // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2016. № 3 (22). С. 80 - 84.

17. Эмба С.И. Экспериментальные исследования эффективности очистки древесной пыли на предприятиях строительной индустрии пылеуловителями на встречных закрученных потоках / Эмба С.И., Сидякин П.А., Боровков Д.П., Азаров Д.В. // Современная наука и инновации. 2013. № 2. С. 12 - 18.

© Белая Е.Н., Горчаков А.О., Мурсалова Д.Р., 2016

Волохов С.В.,
магистрант 2 курса
геолого – географического факультета ОГУ,
г. Оренбург, Российская Федерация

ОХРАНА ТРУДА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Охрана труда - это система технических, санитарно - гигиенических и правовых мероприятий, направленных на обеспечение условий труда, безопасных для жизни и здоровья человека.

Охране труда на железнодорожном транспорте придается особое значение, проводятся инструктажи: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой, но профилактика производственного травматизма остается актуальной по настоящее время.



Рисунок 1 - Динамика производственного травматизма [3]

На рисунке 1 показано, что в 2015 году показатель общего травматизма снижен к уровню предыдущего года на 20 % , смертельного - на 30 % . Не смотря на это, в 2015 году было допущено 223 травмы на производстве, из них 28 со смертельным исходом [4].

Основными видами происшествий в настоящее время являются:

1. наезды подвижного состава;
2. воздействие электрического тока;
3. дорожно - транспортные происшествия.

Основными причинами травмирования при наездах подвижного состава стали неудовлетворительная организация и контроль за производством работ, нарушения технологического процесса, нарушения трудовой и производственной дисциплины. Электротравмы связаны с нарушением техники безопасности работников и отсутствием допуска на проведение работ.

В мировой практике существуют различные подходы к оценке проводимой работы по охране труда. Часть из них, нацелена на организацию работ, другая сводится к статистике несчастных случаев. Основным критерием деятельности для ОАО «РЖД» является организация работы. И в этом направлении делается немало.

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Расходы на безопасность труда (мероприятия по улучшению условий и охраны труда), млн руб.	11 117,3	12 676,1	16 030,0	16 330,0	18 593,5
Коэффициент частоты производственного травматизма (число травмированных на тыс. работающих)	0,45	0,39	0,39	0,34	0,29
Приведено к нормам, тыс. рабочих мест	10,8	19,7	7,5	9,4	4,3
Улучшены условия труда, тыс. рабочих мест	49	55,7	46	33	23

Рисунок 2 - Динамика ключевых показателей производственной безопасности [3]

Динамика ключевых показателей производственной безопасности (рис. 2) показывает, что расходы на безопасность труда увеличились в 2015 году на 13 % в сравнении с 2014 годом, а вот коэффициент частоты производственного травматизма уменьшился на 15 % , также проводится работа по приведению к нормам рабочих мест, но плохо, что данный показатель все еще имеет место быть.

Сегодня проводимая работа позиционируется не только как работа в сфере охраны труда, но и как обеспечение безопасности производственного процесса в целом. С целью минимизации случаев производственного травматизма разрабатываются и утверждаются новые организационно - распорядительные документы. Были разработаны и утверждены новые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (распоряжение ОАО «РЖД» от 31 декабря 2015 г. № 3182р стандарт СТО РЖД 15.013 - 2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД»), в целях предупреждения травмирования работников и граждан от наезда подвижного состава распоряжением от 14 марта 2016 г. №

410р утверждено «Положение об организации в ОАО «РЖД» работы по системе информации «Человек на пути» [2]. В данном положении предусмотрена возможность работы в системе не только локомотивных бригад, но и всех работников компании, занятых в перевозочном процессе. Также предусмотрена материальная ответственность подрядных организаций за нарушение правил безопасности при нахождении на железнодорожном пути и установлен механизм применения штрафных санкций. [4].

Ключевым показателем эффективности охраны труда является уровень производственного травматизма, но в настоящее время уровень травматизма достаточно высок. Хотя компания проводит ряд мероприятий связанных с повышением безопасности сотрудников, но их все еще недостаточно. Следует отметить, что случаи травматизма периодически происходят по вине работников, которые нарушают технологический процесс и трудовую дисциплину, вследствие чего расплатой за беспечность является здоровье и жизнь работника. Поэтому необходимо усилить контроль за выполнением технологических процессов, которые должны выполняться строго по инструкциям. Сотрудники - главная ценность каждой компании. От слаженной работы сотрудников зависит бесперебойная работа компании в целом.

Список использованной литературы

1. СТО РЖД 1.15.013 - 2011 Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015г. № 3182р. - [http:// rplbg.com / RegulatoryDocuments / STO - RZhD - 15013 - 2015 - EhB - novyy](http://rplbg.com/RegulatoryDocuments/STO-RZhD-15013-2015-EhB-novyy)
2. Распоряжение от 14 марта 2016 г. № 410р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» работы по системе информации «Человек на пути»». [http:// sdo.krsk.irgups.ru / mod / resource / view.php?id=2008](http://sdo.krsk.irgups.ru/mod/resource/view.php?id=2008)
3. Официальный сайт ОАО «РЖД». [http:// ar2015.rzd.ru / ru / operating - results / social - unit / industrial - safety /](http://ar2015.rzd.ru/ru/operating-results/social-unit/industrial-safety/)
4. Анализ состояния охраны труда в ОАО «РЖД» за 2015 г. [http:// rly.su / ru / content /](http://rly.su/ru/content/)

© Волохов С.В., 2016

Крымский В.Г.,
профессор кафедры управления и сервиса в технических системах УГНТУ,
Крымская Т.М.,
доцент кафедры теоретических основ электротехники УГАТУ
г. Уфа, Российская Федерация

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАДЕЖНОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРВАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

В соответствии с ГОСТ Р ИСО / МЭК 9126 - 93 [1] под надежностью программного обеспечения (ПО) понимается набор атрибутов, относящихся к способности ПО сохранять

свой уровень качества функционирования при установленных условиях за установленный период времени. Таким образом, надежность ПО рассматривается как одна из характеристик его качества. Отказы ПО возникают вследствие ошибок, допущенных конкретными людьми в процессе разработки и реализации соответствующих программ. Для того, чтобы эти отказы в меньшей степени проявлялись в процессе эксплуатации программных продуктов, они, как правило, подвергаются предварительному тестированию. Статистика обнаружения сбоев программного средства, накопленная на указанной стадии, может быть далее обработана и использована при прогнозировании его надежности. В свою очередь, для выполнения прогноза требуется наличие математической модели [2].

В настоящее время существует множество моделей указанного назначения. В их числе особое место занимает класс статистических моделей роста надежности (СМРН) ПО. Они основаны на том логичном предположении, что обнаружение и последующая ликвидация содержащихся в программе ошибок приводят к росту надежности этого программного продукта. Значительная часть существующих СМРН использует математическое описание неопределенности, связанной с наличием и возможностью обнаружения ошибок в ПО, в виде неоднородного пуассоновского процесса [3]. Определение неизвестных параметров СМРН осуществляется по результатам обработки накопленной статистики и решения совокупности нелинейных уравнений, составленных с помощью принципа максимального правдоподобия. Недостатком изложенного традиционного подхода является необходимость задания всех функций, входящих в рассматриваемые модели, в аналитической форме (что сложно сделать в условиях дефицита исходной информации).

В качестве альтернативы авторы данной публикации предлагают применение другого описания неопределенности, включающего интервальные оценки статистических характеристик исследуемых случайных процессов. В этом направлении уже имеется позитивный опыт [4], который получен благодаря переводу исходной постановки задачи в проблему прогнозирования интервальных временных рядов. Далее был успешно использован интервальный аналог метода Хольта (двойного экспоненциального сглаживания) [5]. Представления всех функций, включенных в модель, в аналитической форме в указанном случае не требовалось. Следует отметить, что такие оценки надежности близки по смыслу интервальнозначным вероятностям [6, 7]. Авторы разрабатывают специальную модификацию этого подхода применительно к тестированию ошибок в ПО, создаваемом для целей электронного образования [8, 9]. В дальнейшем они планируют формирование специализированной базы данных (БД) по надежности программных средств (аналогично БД по надежности технических систем [10]).

Список использованной литературы

1. ГОСТ Р ИСО / МЭК 9126 - 93. Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководства по их применению. - М.: Издательство стандартов. - 1994. - 10 с.
2. Крымский В.Г., Шатдинов Р.С. Проблемы неопределенности и их роль в решении задач анализа техногенного риска // Новая наука: проблемы и перспективы. - Стерлитамак: АМИ. - №1 (1). - 2015. - С.129 - 131.
3. Lai R., Garg M. A detailed study of NHPP software reliability models // Journal of Software. - No. 7 (6). - 2012. - P. 1296 - 1306.

4. Krymsky V.G., Ivanov I.V. Applications of interval - valued probabilities and unified scheme of Non - homogeneous Poisson Process models to software failure prognostics // Safety and Reliability of Complex Engineered Systems (Podofilini L., Sudret B. et al – Eds.). – London: Taylor & Francis Group. – 2015. - P.2403 - 2411.

5. Maia, A.L.S., De Carvalho, F.A.T., Ludermit, T. B. Forecasting models for interval - valued time series // Neurocomputing. - Vol. 71. - 2008. - P.3344 - 3352.

6. Kozine, I.O., Krymsky, V.G. Computing interval - valued statistical characteristics: what is the stumbling block for reliability applications? // International Journal of General Systems. - Vol. 38. – No.5. - 2009. – P.547 - 565.

7. Kozine I., Krymsky V. An interval - valued reliability model with bounded failure rates // International Journal of General Systems. - Vol. 41. - No. 8. - 2012. - P.760 - 773.

8. Мельничук О.В., Крымская Т.М., Ахмадеев Р.В. Программа схемотехнического моделирования MICROCAP и электронное обучение будущих инженеров // Современное образование: практико - ориентированные технологии подготовки инженерных кадров: Материалы международной научно - практической конференции. – Томск: Томский государственный университет систем управления и электроники. - 2015. – С.146 - 147.

9. Ахмадеев Р.В., Крымская Т.М., Мельничук О.В. Методология преподавания электротехнических дисциплин в соответствии с ФГОС высшего профессионального образования // Новая наука: проблемы и перспективы. – Стерлитамак АМИ. - №1(1). - 2015. – С.122 - 123.

10. Akhmedzhanov F.M. Reliability databases: state - of - the art and perspectives // Risoe – Report No.1235. - Roskilde: Risoe National Laboratory, Denmark. – 2001. – 37 p.

© Крымский В.Г., Крымская Т.М. 2016

Науменко Ю.С.,

магистрант,

КубГАУ им И.Т. Трубилина,

г. Краснодар, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНИРОВОЧНОЙ СТРУКТУРЫ ЮГА РОССИИ И КУБАНИ

Архитектурно - планировочная структура любого региона раскрывается общностью принципов его построения, детализацией пространственного размещения какого - либо поселения на рассматриваемой территории. Не является исключением и Южный Федеральный Округ, в частности территория Кубани.

При этом, большое значение имеют факты и результаты хозяйственной деятельности поселений, оказывающие существенное влияние на развитие территорий – взаимосвязь между хозяйственными операциями и различными географическими районами и сходство их хозяйственной деятельности. Целесообразность хозяйственного освоения территории достигается путем использования предшествующего опыта планирования, а анализ и интерпретация позволяет получить более конкретное представление о перспективном

развитии. Ведущая роль в принятии решений в области инвестиционной политики принадлежит перспективной оценке динамики развития поселения. Хозяйственное освоение территории и стилевые изменения в архитектуре отражаются в том периоде, в котором они действительно произошли [1, с.32].

Существенную роль в формировании планировочной структуры поселений играет природно - климатическая характеристика выбранной территории, включающая в себя: гидрографию местности (наличие морей, лиманов, рек, озер и др.) и ее рельеф, инженерно - геологические и санитарные условия и т.п. В значительной степени указанная структура поселений зависит от величины и построения транспортной структуры – комплексность средств, инфраструктуры и управления, действующих на рассматриваемой территории.

На Кубани, разнообразие рельефа и климатических условий определило разный характер и режим рек, среди которых необходимо выделить главную реку – Кубань, название которой менялось много раз. В верховьях Кубань представляет собой типичную горную реку, стремительно текущую в узкой долине, с крутыми и отвесными склонами. При этом следует отметить ее своенравный характер [2, с.221].

Наиболее ярко это отмечено в научном труде XIX в., посвященном изучению Кавказа: «Приближаясь к морю, она делится на два рукава, из которых один, под именем Протока, течет на север и впадает в Азовское море, а другой – в лиман Кизильташ на Черном море. Горный характер верховьев Кубани и ее важнейших притоков дает себя чувствовать при разливах весьма ощутимо. Вода быстро поднимается в берегах, сносит все, что попадает ей на пути и, переполнив Кубань в ее нижнем течении, разливается на десятки верст, загромождая мусором, корчагами и деревьями болотистые прибрежья [3, с.270].

Следовательно, на формирование планировочной структуры населенных мест оказывают значительное влияние оказывают чрезвычайные ситуации природного характера, которые различают по масштабам и характеру источника возникновения – наводнение, ураган, смерч, продолжительный дождь, землетрясение, оползни, обвалы. Данные виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения особенно присущи Южному Федеральному Округу, а именно Краснодарскому краю. Основной мерой обеспечения безопасности жизнедеятельности населения является комплекс мер, направленных на уменьшение масштабов возможных последствий от природных воздействий.

Вследствие этого, комплекс мероприятий по защите жилых зданий, сооружений, коммунальных объектов и др. на территориях, подверженных наводнению, а также на паводкоопасных территориях, должен включать в себя прогнозирование, планирование и осуществление работ до наступления наводнения, в период его прохождения и после окончания стихийного бедствия [4, с.40].

Также большое значение должно отводиться: анализу закономерностей исторического формирования поселений, комплексной оценке градозоологического состояния территории, планировочным особенностям с учетом демографии и т.п.

В заключении необходимо отметить, что историко - градостроительный анализ первых поселений Юга России, их архитектурных памятников включает в себя сложный и вместе с тем целостный синтез произведений искусств – архитектуры, живописи, скульптуры, градостроительства, ландшафтного (садово - паркового) и прикладного искусства [4, с.276].

Таким образом, в настоящее время значимость градостроительной деятельности значительно возрастает. Поэтому основной стратегической целью государства при формировании планировочной структуры любого региона России, должно быть устойчивое функционирование городских и сельских поселений, ресурсная обеспеченность долгосрочных направлений их развития, совершенствования инфраструктуры, застройки и реконструкции.

Список использованной литературы.

1. Субботин О.С. Методология исследования архитектурно - градостроительного развития Кубани / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2014. – № 8. – С. 29 - 34.
2. Субботин О.С. Ландшафтно - топографические особенности Кубани в контексте становления городов и поселений / О.С. Субботин // Вестн. ВолгГАСУ. Стр - во и архитектура. – 2013. – № 33 (52). – С. 218 - 224.
3. Живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении. Кавказ. Том IX. Под общей редакцией П. П. Семенова. Изд. Надыршин. – М., 2008. – 408 с.
4. Субботин О.С. Характерные свойства наводнений и их влияние на формирование жилищ / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2013. – № 8. – С. 36 - 40.
5. Субботин О.С. Формирование архитектурно - планировочной структуры первых поселений Юга России / О.С. Субботин // Вестн. ВолгГАСУ. Стр - во и архитектура. – 2012. – № 28 (47). – С. 270 - 276.

© Науменко Ю.С., 2016

Петренко В. И.,

к.т.н., доцент

институт информационных технологий и телекоммуникаций

СКФУ,

г. Ставрополь, Российская Федерация,

Меньщикова С. П.,

магистрант

институт информационных технологий и телекоммуникаций

СКФУ,

г. Ставрополь, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ НЕЧЕТКОГО ВЫВОДА ПРИ ОЦЕНКАХ РИСКА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

В условиях рыночных отношений обеспечение экономической безопасности предприятия малого и среднего бизнеса – это своевременное выявление и нейтрализация угроз его информационной безопасности.

На крупных предприятиях существуют специальные службы, в задачи которых входит обеспечение информационной безопасности (далее – ИБ), выявление, локализация и устранение угроз информационной безопасности предприятия. В рамках специально выделяемого бюджета используется специальное дорогостоящее программное и аппаратное обеспечение, иногда настолько сложное в обслуживании, что требуется особая подготовка персонала для работы с ним.

В то же время, информационной безопасности на малых предприятиях не уделяется должного внимания. Однако в последнее время отмечается рост кибератак именно на небольшие компании. Это связано, в первую очередь, с тем, что малый и средний бизнес не обладает средствами высокоуровневой защиты, которые могут себе позволить крупные предприятия. Ограниченный объем затрат на обеспечение информационной безопасности делает малые предприятия особенно уязвимыми [1].

В сравнении с большими компаниями, которые могут выделить для обеспечения ИБ целевой бюджет, готовы содержать в штате высококвалифицированных специалистов и закупать специализированное ПО, представители малого бизнеса не могут позволить себе такого. Именно поэтому решения для данного сегмента рынка должны иметь минимальную стоимость, или быть бесплатными и входить в состав средств защиты информационной безопасности операционной системы. Поскольку в штате таких компаний часто отсутствует отдел обеспечения информационной безопасности, настройку и установку сервисов ОС и дополнительных программ должен суметь осуществить квалифицированный системный администратор [1].

На сегодняшний день все методики оценки риска ИБ можно условно разделить на три группы:

- методики, использующие оценку риска на качественном уровне (например, по шкале «высокий», «средний», «низкий»). К таким методикам, в частности, относится FRAP;
- количественные методики (риск оценивается через числовое значение, например, размер ожидаемых годовых потерь). К этому классу относится методика RiskWatch;
- методики, использующие смешанные оценки (подход используется в CRAMM, методике компании Microsoft).

Для проведения оценки рисков ИБ в рамках построения или совершенствования системы ИБ в организациях малого и среднего бизнеса экспертами обычно рекомендуется методика, которая заключается в том, чтобы определить численный показатель риска ИБ с целью принятия эффективных мер по защите информации. Рекомендуемая методика оценки рисков позволяет выполнить полноценный анализ и оценку рисков без привлечения высококвалифицированных специалистов и состоит из нескольких этапов: идентификация информационных активов предприятия, определение риска несоответствия требованиям законодательства в области информационной безопасности, определение актуальных угроз и вероятностей их реализации, определение ценности информационных активов, определение степени использования организационных и технических средств защиты информации, определение количественного значения риска информационной безопасности, определение допустимого уровня риска [3, 4].

Однако применение рекомендуемой методики часто осложняется следующими факторами: недостаточность знаний об исследуемой системе; невозможность получения

требуемого объема информации; информация основана на экспертных данных, входные данные некорректно представлены или не являются достаточно точными [5].

Использование аппарата нечеткой логики позволит сгладить негативное влияние перечисленных факторов.

Для определения количественного показателя риска информационной безопасности предприятия малого и среднего бизнеса с целью принятия эффективных мер по обеспечению информационной безопасности представляется актуальной научно - практической задачей использование механизма нечеткого вывода [2, 5].

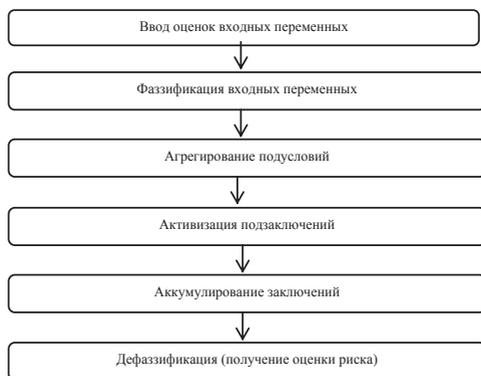


Рисунок 1 – Этапы нечеткого вывода при оценке рисков информационной безопасности предприятий малого и среднего бизнеса

Механизм нечеткого вывода может стать получения оценки риска. Он преобразует входные данные в выходную переменную, т.е. в оценку риска. Механизм нечеткого вывода представляет собой последовательность операций над входными данными в соответствии с параметрами, заложенными в наборе продукционных правил (рис. 1). Использование механизма нечеткого вывода целесообразно применять на шестом этапе методики анализа и оценки рисков предприятий малого и среднего бизнеса [2]. При построении системы нечеткого вывода возможны различные подходы. Например, в качестве входных лингвистических переменных можно использовать значения вероятности и ущерба, а в качестве выходной – оцениваемое значение риска [2]. Более детальные исследования можно провести, если в качестве входных лингвистических переменных использовать определенные на предыдущих этапах уровни программно - аппаратной защиты, организационно - правовой защиты и инженерно - технической защиты. Тогда в качестве выходных лингвистических переменных можно принять: риск нарушения конфиденциальности информации; риск нарушения целостности информации; риск нарушения доступности информации. В качестве функций принадлежности рекомендуются к использованию треугольная и трапецеидальная [5].

Использование механизма нечеткой логики при оценке риска информационной безопасности предприятий малого и среднего бизнеса позволяет интегрировать качественные и количественные подходы к оценке риска, а также наглядно представить состояние системы защиты информации предприятия.

Список использованной литературы

1. Наумова У.В., Чернова Е.В. Особенности построения политики информационной безопасности малого предприятия // Портал научно - практических публикаций [Электронный ресурс]. URL: <http://portalnp.ru> / 2013 / 12 / 1564 (дата обращения: 25.02.2016).
2. Сидоров А. О. Модель и метод структурированной оценки риска при анализе информационной безопасности // Автореферат дис - ции на соискание уч. степени канд. техн. наук. Санкт - Петербург – 2014.
3. Баранова Е. К., Мальцева А. Н. Анализ рисков информационной безопасности для малого и среднего бизнеса Директор по безопасности, № 9, 2015. С.58 - 63.
4. Белов В. М., Плетнев П. В. Методика оценки рисков информационной безопасности на предприятиях малого бизнеса. Доклады ТУСУРа. 2012. № 1. С. 83–86.
5. Баранова Е. К., Гусев А. М. Методика анализа рисков информационной безопасности с использованием нечёткой логики на базе инструментария MATLAB // Вестник Московского университета им. С. Ю. Витте. Серия 3: Образовательные ресурсы и технологии. 2016, №1(13), С. 88 - 96.

© Петренко В. И., Меньщикова С. П., 2016

Погосян В.М.

старший преподаватель
факультета механизации
ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина,
г.Краснодар, Российская Федерация

АНАЛИЗ МЕХАНИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Механические высевающие аппараты надежны в работе и просты по конструкции. Они подразделяются на аппараты периодического и непрерывного действия. Аппараты периодического действия отличаются высокой порционностью, что обусловлено периодическим действием рабочих органов высевающего аппарата на семена, находящиеся в бункере.

Для высева мелкосеменных культур сеялкой СЗ - 3,6 применяется мел - косеменная катушка, которая представляет собой зерновую катушку и устанавливаемую на нее шайбу с мелкими зубьями. Однако высокая порционность наблюдается и здесь.

К механическим высевающим аппаратам непрерывного действия относится дисковый высевающий аппарат Великобритании сеялки точного высева «Уэбб». На диске высевающего аппарата выполнены ячейки, которые захватывают семена из бункера. Сменой дисков с различными ячейками можно регулировать сеялку на высев разных культур.

Также к механическим высевающим аппаратам непрерывного действия относится дисковый высевающий аппарат сеялки «Фендт» датской фирмы Пальм с четырьмя рядами ячеек. В данной сеялке для регулирования нормы высева используются накладки, которые

открывают ряд с необходимым количеством ячеек, а остальные ряды закрывают, что облегчает эксплуатацию сеялки.

Для улучшения равномерности высева за счет повышения надежности заполнения ячеек семенами А.Т. Коробейниковым, А.И. Лебедик и И.Н. Чумаковым в А.С. 1371565 предложен высевающий диск для сеялок точного высева содержащий ячейки с кольцевым пазом в нижней части для выгалькивателя. При вращении диска и попадании ячейки с семенем в зону выгалькивателя семя контактирует с ним, и оно свободно выпадает из ячейки.

К механическим высевающим аппаратам относится высевающий аппарат роторного типа, предложенный И.В. Барановым, Б.Б. Цветковым и С.В. Виноградовым. При вращении ротора семена, перемещаются по верхнему конусу, заполняя винтовые канавки, по которым под действием сил тяжести и трения перемещаются вниз, падая на делительную поверхность шайбы, поток семян делится на части и далее по семяпроводам семена направляются в сошники. Недостатком роторного высевающего аппарата является сложное изготовление ротора с винтовыми канавками, а так же производительность аппарата не изменяется пропорционально изменению скорости вращения ротора, что затрудняет регулирование нормы высева.

Также к механическим высевающим аппаратам относится высевающий аппарат винтового типа, предложенный В.А. Ходоревским (. Верхняя коническая часть трехзаходной пружины, вращаясь в бункере, перемещает семена к нижней части высевающего аппарата, витки отдельного захода перемещают семена последовательно в определенный сектор делителя потока семян, где они направляются в один из трех семяпроводов. Таким образом, один аппарат обеспечивает высев в три сошника. Норма высева семян регулируется частотой вращения обоймы высевающего аппарата. Недостатком данного высевающего аппарата является неустойчивая работа на больших скоростях и сложная настройка на высев семян различных культур.

К механическим высевающим аппаратам относят тарельчато - скребковый высевающий аппарат, разработки А.Д. Селезнёва, А.А. Яцкевича. Высевающий аппарат работает следующим образом. Семена скребком выгалькиваются через кольцевую щель между тарелкой и стаканом, и сбрасываются в приемную воронку, а затем подаются в сошники. Недостатком данного высевающего аппарата является неустойчивое дозирование семян.

В настоящее время внимание ученых привлекают вибрационные высевающие аппараты, которые также относятся к механическим высевающим аппаратам. В них используется свойство мелких семян под действием вибрации принимать характер жидкости. Примером такого механического высевающего аппарата служит вибрационный высевающий аппарат А.С. Вишнякова, А.А. Вишнякова, А.А. Зайца, А.Е. Карасева, О.В. Лисунова, М.Г. Мулла. Аппарат содержит раму с размещенным на ней бункером с прикрепленным снизу дозатором. Дозатор соединен с расположенными под углом к горизонту трубчатыми штангами, колеблющиеся в противофазе и имеющие высевные щели. Трубчатые штанги одним концом закреплены с дозаторами с помощью гибкого соединения, а по краям - через регулируемые по вертикали пластинчатые подвески кронштейны. Снизу вдоль высевающих щелей штанг совмещены с аналогичными щелями пластины. Последние связаны с регулировочным устройством. Семена через систему бункер - дозатор - штанга проходят через систему дозирующих заслонок. На штангах сверху, в конце их установлены

компенсаторы. Однако вибрационные аппараты имеют ряд существенных недостатков: сложность конструкции, трудность установки на норму высева.

К механическим высевающим аппаратам непрерывного действия относят центробежные высевающие аппараты. Примером центробежного высевающего аппарата является высевающий аппарат Шведской сеялки «Стокланд». Дозирование осуществляется центробежным коническим дозатором, расположенным в нижней части бункера. При вращении конуса семена поднимаются вверх и попадают в приемное окно распределительного коллектора и далее в мундштук. Из мундштука семена по семяпроводу поступают в сошник. Центробежные высевающие аппараты просты по конструкции и обеспечивают хорошую равномерность высева по ширине захвата, но они очень чувствительны к изменению скорости машины.

Список использованной литературы:

1. Пат. RUS 2479192 Устройство для сбора семян / В.С.Курасов [и др.]. – 2013.
2. Руднев, С.Г. Параметры дискретной емкости в технологии послеуборочной обработки зерновых культур [Текст] / С.Г. Руднев // *Austrian Journal of Technical and Natural Sciences*. – 2015. – № 9 - 10. – с.82 - 85.
3. Руднев С.Г. Машинный комплекс уборки зерновых колосовых культур. Сборник «Научное обеспечение агропромышленного комплекса». 2012. с.364 - 365.
4. Руднев С.Г. Интенсификация технологического процесса послеуборочной обработки семян зерновых культур. В сборнике: *Современные тенденции в науке, технике, образовании. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 3 - х частях*. 2016. С. 98 - 99.
5. Курасов В.С. Основные направления совершенствования аппаратов для обмолота семенной кукурузы / Курасов В.С., Погосян В.М. / В сборнике: *Инновационные направления в научной и образовательной деятельности Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 3 - х частях. Общество с ограниченной ответственностью "НОВАЛЕНСО"*. 2015. С. 83 - 84.
6. Погосян В.М. Обмолот початков кукурузы трехвальцовкой молотилкой на этапе селекции / Погосян В.М., Курасов В.С. / *International Scientific and Practical Conference "World science"*. 2016. Т. 5. № 1 (5). С. 11 - 13.
7. Пат. RUS 2197813 11.03.2001 Зерноуборочный комбайн с приставкой для уборки кукурузы / Кравченко В.С., [и др.]. – 2003.
8. Курасов В.С. Селекционная кукурузокалибровочная машина / Курасов В.С., Самурганов Е.Е. / *Сельскохозяйственные машины и технологии*. 2008. № 4. С. 19 - 22.
9. Погосян В.М. Селекционная однопочатковая молотилка / Погосян В.М. / *Инновации в сельском хозяйстве*. 2015. № 2 (12). С. 145 - 149.
10. Погосян В.М. Особенности посева амаранта / Погосян В.М., Мычкина Т.В. / В сборнике: *Современные тенденции в науке, технике, образовании Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 3 - х частях*. 2016. С. 93 - 95.

© Погосян В.М., 2016

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРОФИЛЯ ЧЕЛОВЕКА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ПО НЕОДНОРОДНЫМ ДАННЫМ

Аннотация. На основании данных из социальных сетей можно получить более глубокий портрет человека чем при анкетировании. Социальные сети хранят данные о личной жизни своих пользователей: посещаемые места, социальные связи, переписки, фотоальбомы.

Актуальность исследования личности человека по профилю социальной сети для коммерческих целей, подтверждается официальной информацией о сделках и попытках заключения контрактов между социальными сетями и коммерческими предприятиями касаясь использования информации о пользователях соц. сети. Например не состоявшаяся сделка между «одноклассники» и ВТБ24 из - за отсутствия механизма, способного отличить профиль заёмщика от однофамильцев и распознать настоящий профиль отсекая фэйковые и скрывающиеся за никами, и последующее заключение контракта на использование в одноклассниках сервиса денежных переводов ВТБ24, что явно позволит устанавливать связь между заёмщиком и его профилем в социальной сети.

Ключевые слова: социальные сети; геолокация; идентификация профиля

В сфере кредитования социальные сети интересны возможностью получения психологического портрета пользователя. Глобально заёмщиками могут выступать частные лица через специализированные сервисы и микро финансовые организации, банки. При использовании сервисов для выдачи займов через интернет инвесторы рискуют столкнуться с ложностью предоставляемого аккаунта. При заполнении заявки на кредит в банк, заёмщики часто не указывают ссылку на профиль в социальной сети, такое поведение может быть преднамеренным, в случаях когда заёмщик понимает что его аккаунт содержит информацию негативно его характеризующую, и непреднамеренным, связанную в основном с пассивностью при заполнении анкеты [2].

Интересное применения социальных сетей можно найти в таргетинге. Дело в том что компании поставщики услуг пользуются таргетингом через рекламные компании. Рекламные компания активно применяют «Поведенческий таргетинг», основывающийся на анализе данных из cookie - файлов. Но если предоставить рекламным компаниям информацию о выполненных заказах в интернет - магазинах и невыполненных по вине покупателя (отказ от покупки при получении товара или подтверждении заказа), то у рекламных компаний появится возможность не только определять интерес пользователей, но и вероятность совершения покупки (а не просто заказа) в интернет магазине, что повлияет на эффективность применения рекламы.

Определение профиля человека в социальной сети.

Ранее приводился пример, когда имеется некоторое количество информации о человеке, но отсутствует прямая ссылка на профиль социальной сети. Рассмотрим методы поиска профиля человека в социальной сети и получения психологического портрета.

Топ 5 популярных социальных сетей среди российских пользователей (вывод сделан на основании статистики рис.1 и рис.2) имеют API для с возможностью извлечения больших данных [1]:

- Вконтакте
- Одноклассники
- Facebook
- Twitter
- Instagram

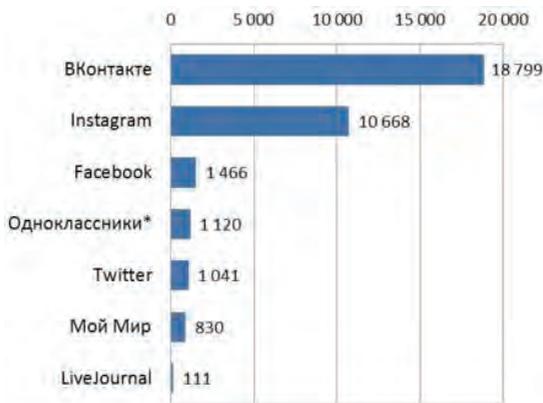


Рисунок 1. Кол - во авторов за декабрь 2015, тыс.

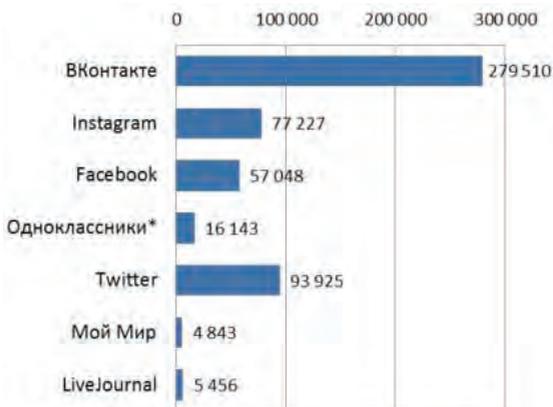


Рисунок 2. Кол - во сообщений за декабрь 2015, тыс.

Через API перечисленных соц. Сетей можно легально добывать публичную информацию о профилях социальной сети. Работу с профилем можно разделить на следующие крупные этапы:

1. Поиск и идентификация профиля

2. Проверка профиля на фэйковость, на бота
3. Анализ социальных связей
4. Анализ семантики текста человека

Если имеется фото человека профиль которого необходимо найти, то идентификация по фото будет самой качественной, таким образом первоочерёдной задачей становится получить приемлемый для дальнейшего анализа пул фотографий. В случаях работы с анкетой заёмщика в банке мы имеем адрес прописки, регистрации и возможно работы, ФИО, возраст, номер телефона информацию о супруге. Поиск фотографии следует осуществлять по адресам работы, ограничивая период дат и радиус от точки адреса, на собственное усмотрение (беря в расчёт плотность населения и возможное кол - во фотографий по адресу поиска – при большом объёме запрашиваемой информации API соц.сетей прервут выполнение запроса). Ссылку на геолокацию под фотографией есть возможность оставить в «Вконтакте», «Facebook», «Instagram», для этих же соц сетей имеются готовые сервисы по поиску фотографии.

Для сокращения времени поиска следует упорядочить полученный пул фотографий, для этого выделим влияние атрибутов профиля (кроме фотографии) на вероятность идентификации человека:

1. Полное совпадение по номеру телефона номера телефона
2. Содержание однокоренных слов из ФИО в логине (для проверки необходимо перевести текст в транслит) и в полном имени
3. Половая принадлежность
4. Возраст

Само собой при получении данных из API ни о какой упорядоченности нет речи. Данные упорядочиваются в уже сформированной базе, поэтому перед проектированием базы необходимо определить список полей, которые будут использоваться чаще остальных.

У интернет магазинов нет фотографии пользователя, поэтому для идентификации профиля покупателя потребуется грубый анализ социальных связей и письменной речи подобранных профилей. Для получения списка потенциальных профилей допустимо так же произвести поиск по геолокации адреса доставки. Среди полученных профилей следует произвести поиск на вхождение одной из частей рядового имени, номера телефона. Наибольший вес имеет вхождение в контент профиля номера телефона, затем кол - во вхождений частей родового имени. В случае если в список потенциальных профилей попал хотя бы один профиль, то анализ стоит производить лишь потенциальных профилей, в противном случае следует произвести анализ по первой выборке профилей.

Анализ заключается поиске тематических слов в полном контенте профиля, список тематических слов при этом формируется основываясь на заказанном товаре, а в состав контента профиля входит информация по комментариями, наименованиям сообществ (участником которых является профиль).

Список литературы:

1. Социальные сети в России, зима 2015 - 2016 Цифры, тренды, прогнозы: аналит. обзор, янв. 2016 / Аналитический центр Brand Analytics — URL: <http://br-analytics.ru/blog/socialnye-seti-v-rossii-zima-2015-2016-cifry-trendy-prognozy>

2. Руденко П. А. Forbes [Электронный ресурс] // Как профиль в социальных сетях позволяет банкам изучить будущего заемщика: сайт. — URL: <http://www.forbes.ru/finansy/internet-i-svyaz/236259-kak-profil-v-sotsialnyh-setyah-pozvolyaet-bankam-izuchit-budushchego> (дата обращения 20.04.2016).

© Потапов Д. А., 2016

Сметанкина Г.И.,

к.т.н., доцент,

профессор кафедры

пожарной безопасности в строительстве

Воронежский институт Государственной

противопожарной службы МЧС России

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров законодательством о техническом регулировании установлены общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции). Техническое регулирование в области пожарной безопасности осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184 - ФЗ «О техническом регулировании» путем принятия соответствующего технического регламента [2,3].

Целью технического регулирования является разработка и принятие технических регламентов, устанавливающих обязательные требования, направленные исключительно на защиту жизни и здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охрану окружающей среды. Таким образом, федеральный закон «О техническом регулировании» вводит понятие «технический регламент», определяя его как документ, содержащий обязательные для применения требования к объектам технического регулирования. Кроме того, определение дает перечень правовых актов, которыми могут быть приняты технические регламенты:

- международный договор Российской Федерации, ратифицированный в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- федеральный закон;
- указ Президента Российской Федерации;
- постановление Правительства Российской Федерации;
- нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.

Техническое регулирование в области пожарной безопасности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Правовой основой технического регулирования в области пожарной безопасности являются Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О пожарной безопасности» и Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», в соответствии с которыми разрабатываются и принимаются нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты (продукции) [4,5].

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности принят в целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров [1,6].

Список использованной литературы

1. Сметанкина Г.И. Реформирование нормативной правовой базы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Материалы XXVII Международной научно - практической конференции в 3 частях «Актуальные проблемы пожарной безопасности». 2015. Издательство: Москва, ФГБУ ВНИИПО МЧС России – С.204 - 212.

2.Сметанкина Г.И. Деятельность органов ГПН по вопросам надзора за применением современных материалов. В сборнике: Современные инновации в науке и технике. Материалы 3 - ой международной научно - практической конференции. 2013. с. 169 - 171.

3.Сметанкина Г.И., Романченко С.А. Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности общественных зданий. Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2016. т. 1. № 1 (7). с. 274 - 278.

4. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Гражданско - правовая ответственность за вред, причиненный пожаром. Вестник научных конференций.2016.№ 4 - 2 (8).С. 98 - 99.

5.Сметанкина Г.И. К вопросу о проблемах осуществления государственной надзорной деятельности на современном этапе Естественные и технические науки. 2014. № 11 - 12 (78). С. 461 - 464.

6. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Безопасность как фактор, влияющий на социально экономическое развитие общества В сборнике: Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты. Под общей редакцией Т.М. Сигитова. Пермь, 2016. С. 71 - 73.

7.Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., Войтенко О.В. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора МЧС России и органов внутренних дел при квалификации преступлений, связанных с пожарами. Научно - аналитический журнал "Вестник Санкт - Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России". 2015. № 1. С. 123 - 126.

8.Сметанкина Г.И., Дашко С.А. Проблематика обеспечения пожарной безопасности в жилом секторе. Новая наука: проблемы и перспективы. 2016. № 7 - 1 (91). с. 31 - 33.

9.Сметанкина Г.И., Одинцов И.С. Организация и проведение инструментального контроля при проведении надзорных мероприятий на объектах защиты. Новая наука: теоретический и практический взгляд. 2016. № 9 (99). с. 229 - 232.

10.Сметанкина Г.И., Дашко С.А. Система обеспечения пожарной безопасности. Научный альманах. 2016. № 7 - 1 (21). с. 457 - 460.

11.Сметанкина Г.И. Применение математического моделирования в информационном обеспечении государственной противопожарной службы МЧС России. Инновационные технологии в науке и образовании. 2016. № 3 (7). с. 163 - 167.

12. Сметанкина Г.И. К вопросу о публичности и информационной открытости надзорных органов. Материалы Всероссийской научно - практической конференции «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы». – Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2013. - С.86 - 90.

© Сметанкина Г.И., 2016

Сметанкина Г.И., к.т.н., доцент,
профессор кафедры пожарной безопасности в строительстве
Кружилов А.В., курсант 2 курса ФИПБ
Воронежский институт Государственной противопожарной службы МЧС России

К ВОПРОСУ О ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

Пожарная опасность – это способность возникновения опасных факторов пожара и его развития.

Общественные здания – это тип зданий, предназначенный для размещения в них различного вида учреждений и предприятий, которые обеспечивают социальное, бытовое, культурное и коммунальное обслуживание населения. На жилых территориях располагают детские сады, школы, магазины, учреждения общественного питания, приемные пункты предприятий бытового обслуживания, культурно - массовые, игровые и спортивные сооружения, оказывающие населению какие - либо услуги [1,3].

Общественные здания по функциональному назначению занимают промежуточное место между жилыми и промышленными зданиями [6,8]. Одни общественные здания (гостиницы, административные учреждения) близки к жилым, другие (научные центры, лаборатории) – к производственным. Поэтому, характеристика пожарной опасности общественных зданий очень обширна.

Пожарная опасность общественных зданий обуславливается тем, что в помещениях такого рода зданий обычно находится большое количество горючих материалов (например, декорации и костюмы в театрах), разнообразных источников зажигания и путей распространения пожара.

В общественных зданиях могут гореть твердые горючие вещества и материалы (мебель, пластик, ткани, бумага и т.д.), жидкости и газы. Пожарная нагрузка зданий составляет от 50 (в учебных заведениях и административных учреждениях) до 300 кг / м² (на сценах театров, в торговых предприятиях, библиотеках, архивах) [1].

Источниками зажигания могут быть открытый огонь и искры, тепловое проявление электрического тока и атмосферного электричества, тепловое проявление механической энергии и химических реакций, атмосферное электричество.

Продукты горения и пламя в общественных зданиях могут распространяться как по горизонтали, так и по вертикали: через дверные, оконные и технологические проемы, лифтовые шахты, лестничные клетки, вентиляционные и другие инженерные коммуникации. Интенсивному распространению пожара способствует облицовка путей

эвакуации горючими материалами, а также использование ковров в залах, коридорах и на лестничных клетках. Фактором быстрого воспламенения этих материалов и распространения огня по ним является низкая влажность веществ и материалов, в среднем составляющая 8 - 12 % . Дым особенно интенсивно распространяется по вертикали, чем объясняется быстрое задымление колосниковых сцен театров (эффект дымовой трубы) [2,5].

В настоящее время пожарная безопасность зданий, в том числе общественных, регламентируется федеральными законами (№69 - ФЗ от 21.12.1994, №184 - ФЗ от 27.12.2002, №384 от 30.12.2009), Постановлением правительства РФ от 26.12.2014 № 1521, обязательными нормативными актами: СП, СНиП, ГОСТ [10]. Данные нормативные правовые акты и документы направлены на уменьшение пожарной опасности, предупреждение возникновения пожаров в зданиях и сооружениях и их безопасную эксплуатацию.

Список использованной литературы

1. Пожарная профилактика в строительстве: учебное пособие для пожарно - технических училищ / Б.В. Грушевский, Н.Л. Котов, В.И. Сидорчук и др. – М.: Стройиздат, 1989. – 368 с.; ил.

2. Сметанкина Г.И. Деятельность органов ГПН по вопросам надзора за применением современных материалов. В сборнике: Современные инновации в науке и технике. Материалы 3 - ой международной научно - практической конференции. 2013. с. 169 - 171.

3. Сметанкина Г.И., Романченко С.А. Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности общественных зданий. Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2016. т. 1. № 1 (7). с. 274 - 278.

4. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Гражданско - правовая ответственность за вред причиненный пожаром. Вестник научных конференций. 2016. № 4 - 2 (8). С. 98 - 99.

5. Сметанкина Г.И. К вопросу о проблемах осуществления государственной надзорной деятельности на современном этапе Естественные и технические науки. 2014. № 11 - 12 (78). С. 461 - 464.

6. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Безопасность как фактор, влияющий на социально экономическое развитие общества В сборнике: Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты. Под общей редакцией Т.М. Сигитова. Пермь, 2016. С. 71 - 73.

7. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., Войтенко О.В. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора МЧС России и органов внутренних дел при квалификации преступлений, связанных с пожарами. Научно - аналитический журнал "Вестник Санкт - Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России". 2015. № 1. С. 123 - 126.

8. Сметанкина Г.И., Дашко С.А. Проблематика обеспечения пожарной безопасности в жилом секторе. Новая наука: проблемы и перспективы. 2016. № 7 - 1 (91). с. 31 - 33.

9. Сметанкина Г.И., Одинцов И.С. Организация и проведение инструментального контроля при проведении надзорных мероприятий на объектах защиты. Новая наука: теоретический и практический взгляд. 2016. № 9 (99). с. 229 - 232.

10. Сметанкина Г.И., Дашко С.А. Система обеспечения пожарной безопасности. Научный альманах. 2016. № 7 - 1 (21). с. 457 - 460.

11. Сметанкина Г.И. Применение математического моделирования в информационном обеспечении государственной противопожарной службы МЧС России. Инновационные технологии в науке и образовании. 2016. № 3 (7). с. 163 - 167.

© Сметанкина Г.И., Кружилов А.В., 2016

Мирзаев Х.М.,
студент каф. КИПР, ТУСУР,
Старосек Д.Г.,
аспирант каф. КИПР, ТУСУР,
Озеркин Д.В.,
к.т.н., доцент каф. КИПР, ТУСУР,
г. Томск, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ НАГРЕВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА ГАЗОВОГО ТЕРМОАНАЕМОМЕТРА

Принцип работы газового термоанемометра основан на изменении температурного сопротивления, нагретой проволоки, охлаждаемой потоком газа или жидкости. В качестве чувствительных элементов используются платиновые, медные и нихромовые проволоки. Подогрев элемента обычно осуществляется постоянным током, проходящим через элемент с поддержанием постоянной температуры элемента. Для определения скорости потока в приборе измеряется конвекционный перенос тепла от проволоки, который является функцией от скорости движения среды, омывающей элемент [1].

Уравнение теплового баланса на нагревателе можно записать в виде [2]:

$$I^2 R_W = h A_W \Delta T, (1)$$

где

I — сила электрического тока, проходящего через нагревательный элемент;

R_W — электрическое сопротивление нагревательного элемента;

h — коэффициент теплообмена нагревательного элемента;

A_W — площадь поверхности нагревателя, омываемая подвижной средой;

$\Delta T = T_1 - T_2$ — разница температур нагревателя и среды.

Так как сопротивление R_W нагревателя зависит от температуры:

$$R_W = R_c [1 + \alpha(T_1 - T_1^c)], (2)$$

где

α — Температурный коэффициент электрического сопротивления;

R_c — величина электрического сопротивления при температуре калибровки;

T_1^c — температура калибровки.

Коэффициент теплообмена h является функцией скорости потока V и может быть описан эмпирической зависимостью:

$$h = a + bV^c, (3)$$

где a , b , c — постоянные, определяемые при калибровке датчика ($c = 0,5$). На основе записанных уравнений можно определить скорость потока, а значит и расхода:

$$V = \left(\left[\frac{I^2 R_c [1 + \alpha(T_1 - T_1^c)]}{A_W \Delta T} - a \right] / b \right)^{\frac{1}{c}} (4)$$

Для исследования работы газового термоанемометра был создан экспериментальный образец, содержащий медный и нихромовый нагревательный элемент с различными параметрами (толщина прутка, диаметр спирали, количество витков).

1 Описание эксперимента

В качестве нагревательного элемента были использованы чувствительные элементы из нихрома и меди. Образцы под номерами 1, 2, 5, 6 — были свернуты в спираль в то время как образцы 3, 4 — были выпрямлены. Параметры элементов представлены в таблице 1:

Таблица 1 - Параметры нити

№	Материал	Длина нити, м	Количество витков	Длина спирали, м	Диаметр спирали, м	Диаметр нити, м
1	Нихром	0,1	6	0,06	0,004	0,0002
2	Нихром	0,05	3	0,02	0,004	0,0002
3	Нихром	0,1	-	-	-	0,0002
4	Нихром	0,05	-	-	-	0,0002
5	Медь	0,1	7	0,1	0,0045	0,0002
6	Медь	0,1	7	0,1	0,0045	0,0009

Эксперимент заключается в последовательном нагревании образцов от источника питания. Затем производится запись показаний температуры каждого образца, которая продолжается в течении двух минут после подачи напряжения. Температура окружающей среды на момент проведения эксперимента составляла 25 °С.

2 Результаты эксперимента и их анализ

Значения температуры в зависимости от номера выбранного образца представлены в таблице 2. Для наглядности, графики были построены в среде MathCAD [3].

Таблица 2 - Результаты эксперимента

Время t, сек	Номер образца					
	№1 - T ₁ °С	№2 - T ₂ °С	№3 - T ₃ °С	№4 - T ₄ °С	№5 - T ₅ °С	№6 - T ₆ °С
4	40	126	56	108	29	25
8	73	184	137	122	32	26
12	97	209	170	208	34	26
16	152	214	196	207	35	26
20	158	213	202	197	36	26
24	158	220	196	231	36	26
28	158	221	202	230	36	26
32	160	227	213	226	36	26
36	160	228	211	224	36	26
40	162	230	204	221	36	26
44	164	230	209	237	37	26
48	163	236	210	227	37	26
52	167	235	216	224	38	26
56	162	240	217	219	38	26
60	162	241	203	223	38	26
64	162	254	195	229	39	26
68	162	246	192	226	39	26
72	165	245	202	222	39	26
76	167	246	195	224	39	26
80	167	247	189	225	39	26
84	169	254	200	225	39	26
88	167	261	200	226	39	26
92	167	259	222	217	39	26
96	168	253	224	223	40	26

100	168	250	217	229	40	26
104	169	254	207	228	41	26
108	170	254	213	231	41	26
112	171	257	237	231	42	26
116	171	259	223	233	42	26
120	173	259	232	235	42	26

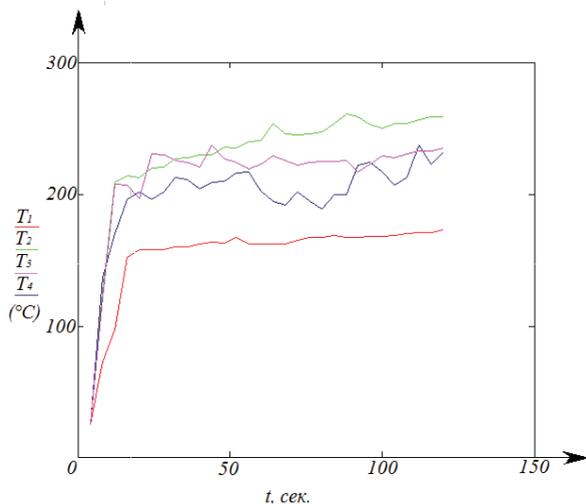


Рисунок 2.1 – График зависимости температур T_i от времени t нихромовой спирали и нити

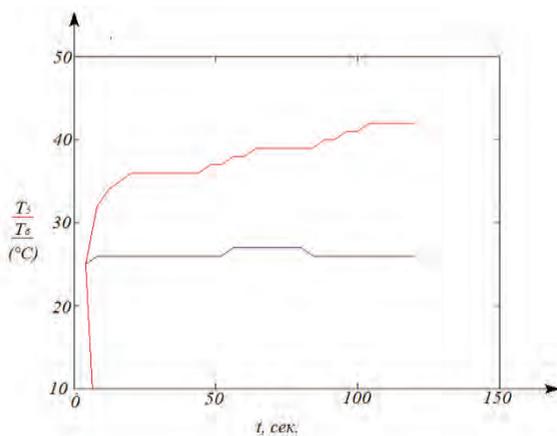


Рисунок 2.2 – График зависимости температур T_i от времени t медной нити

Закключение

В ходе эксперимента выявлена зависимость между параметрами и динамикой разогрева нагревательного элемента. Поскольку удельное сопротивление нихрома больше, чем у меди, он нагревается быстрее. Также ключевую роль играет размеры нагревательного элемента: чем больше диаметр спирали при одних и тех же длинах, тем медленнее он нагревается. Спираль нагревается быстрее потому, что часть тепла не рассеивается в окружающей среде, а концентрируется внутри и поскольку витки расположены параллельно, они сохраняет тепловую энергию за счет взаимного нагревания.

Литература

1. Пуговкин А.В., Муслимова Н.И., Купреков С.В. Автоматизация мониторинга и управления теплоснабжением зданий и помещений. Томск: Томск. Гос. Ун - т Систем Упр. И Радиоэлектроники, 2013 - 291с.
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Тепловой_расходомер - Тепловой расходомер. Дата обновления 21 марта 2013.
3. Поршнев С.В., Беленкова И.В. Численные методы на базе MathCad. – СПб.: БХВ - Петербург, 2005 - 464 с.

© Мирзаев Х.М., Старосек Д.Г., Озеркин Д.В., 2016

Тарасов А.Д., магистр 1 курса

Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация

Хасанова М.Р., магистр 1 курса

Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация

МОДУЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРА JAVASCRIPT ПРИЛОЖЕНИЙ

В настоящее время широкое применение получили веб - ориентированные информационные системы, применяемые в различных сферах. Наиболее распространенным являются веб - сервисы и веб - сайты. В основу данных решений положена клиент - серверная архитектура, позволяющая распределить вычислительную нагрузку и обработку данных между сервером и клиентом, а также реализовать удаленный доступ к информации.

Наиболее широкое применение получили интерактивные информационные системы или приложения. Основным отличием интерактивных приложения является продуманный и функциональный пользовательский интерфейс, разрабатываемый с помощью *HTML* и *Javascript* [1]. С ростом числа пользователей интернета возникает необходимость разработки производительных и объемных по трудозатратам приложений. Для упрощения разработки пользовательского интерфейса применяется модульный подход, позволяющий упростить процесс разработки и сопровождения информационной системы. Для реализации модульной архитектуры *Javascript* приложения применяется свободно распространяемая библиотека *RequireJS*, позволяющая удобно и наглядно организовать фрагменты кода в небольших фалах [2].

RequireJS предоставляет разработчику следующие возможности:

- асинхронная загрузка модулей;
- ускорение разработки *Javascript* приложений;
- создание простой и наглядной модульной структуры проекта;
- автоматической загрузки зависимостей модуля.

Ключевым объектом в *RequireJS* является подход асинхронной загрузки модулей, позволяющий асинхронно подгружать зависимости модуля в момент его вызова. Данный подход позволяет повысить производительность веб - приложения и сократить время отклика интерфейса [3].

Таким образом, применение современного подхода в организации архитектуры приложения позволяет добиться лучших результатов при разработке, значительное упростить файловую структуру проекта, а также обеспечить возможность простой поддержки приложения.

Список использованной литературы:

1. Роббинс Д.Н., HTML5, CSS3 и JavaScript. Исчерпывающее руководство // М.: Эксмо, 2014 – 528 с.
2. RequireJS – асинхронный загрузчик Javascript модулей [Электронный ресурс] / RequireJS Org. [Официальный сайт]. URL: <http://requirejs.org/> (дата обращения: 08.11.2016)
3. Д. Резиг, Р. Фергюсон, Д. Пакстон, JavaScript для профессионалов // М.: Вильямс, 2015. – 240 с.
4. Яндекс.Метрика – сервис анализа веб - сайтов. [Электронный ресурс] / ООО «Яндекс» [Официальный сайт]. URL: <https://yandex.ru/support/metrica/> (дата обращения: 01.11.2016)

© Хасанова М.Р., Тарасов А.Д. 2016

Федосова А.Н., к.т.н., с.н.с.

УНПЛ ААИСК, НИУ МГСУ

г. Москва, Российская Федерация

Поддаева О.И., к.т.н.,

руководитель УНПЛ ААИСК, НИУ МГСУ

г. Москва, Российская Федерация

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭФФЕКТА ГАЛОПИРОВАНИЯ ПРОЛЕТНОГО СТРОЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЧИСЛЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Введение

Пролетные строения мостовых конструкций обладают повышенной чувствительностью к ветровым воздействиям, а их взаимодействие с ветровым потоком может привести к возникновению ряда опасных аэроупругих явлений. История хранит память о десятках

катастроф, постигших мосты в XIX и XX веках по причине значительных колебаний, вызванных ветром.

Галопирование является одним из видов аэроупругой неустойчивости, чаще всего ему подвержены плохо обтекаемые гибкие элементы с аэродинамически неустойчивыми поперечными сечениями (квадратными или прямоугольными). При определенных условия в большепролетных системах возможны колебания с большими амплитудами в перпендикулярном потоку направлении (в 10 или даже в значительно большее число раз превышающими размеры самого сечения в этом направлении) при частотах, которые значительно ниже частот срыва вихрей, характерны для того же самого сечения [1]. Галопирование опаснее резонанса, так как оно нарастает с увеличением скорости потока даже выше критической, а резонанс возникает только при критической скорости ветра.

Действующие нормативные документы указывают на необходимость для пролетных строений сложных конструкций при проверке аэродинамической устойчивости использовать результаты испытаний моделей конструкций в аэродинамических трубах, однако такие испытания трудоемки и дорогостоящи.

Альтернативой физическому моделированию в аэродинамической трубе при современном развитии математического аппарата, численных методов и баз коммерческого лицензионного программного обеспечения может стать перенос аэродинамической трубы в виртуальную среду с заменой реальной продувки модели на виртуальную.

В данной работе вопрос об аэродинамической устойчивости большепролетной конструкций сложной формы при вихревом резонансе будет решаться с помощью численного моделирования в программном комплексе Ansys CFX.

Объект исследования и 3Д модель

В статье рассматривается шестиполосный мост протяженностью 600 метров (рис. 1), на котором будет предусмотрена полоса для общественного транспорта и трехметровый пешеходный тротуар

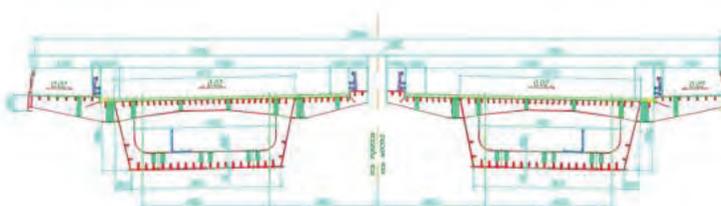


Рисунок 1: Типичное поперечное сечение моста

В аэродинамических трубах возможно только измерение сил и моментов на уровне поперечного сечения. Аналогичные возможности имеет и численное моделирование. Например, невозможно измерить силы, действующие на главную балку, можно лишь получить интегральные характеристики для всей поверхности.

Конечно - элементная 3Д модель позволяет получить интегралы сил (сопротивления, подъемной силы и моментов), а также производные флаттера. С ее помощью можно установить общее поведение моста и непосредственно применять найденные

коэффициенты в вычислении ветровой нагрузки. Однако эта модель не может воспроизвести правильные торсионные жесткости моста по следующей причине: поперечное сечение модели из одной части в плоскости сечения не деформируется, поэтому она не полностью воспроизводит физический структурный ответ, особенно для асимметричных изгибов и торсионных сил.

Конечно - элементная 3Д модель создана в пакете ANSYS Mechanical с общим числом узлов около 11 тыс. Расхождение первых 10 низших частот 3Д модели, построенной в Ansys Mechanical, с контрольными частотами натурального объекта составляет от 0,9 до 3,2 % . Таким образом, 3Д модель соответствует натурному объекту по геометрическому и массово - инерционному подобию.

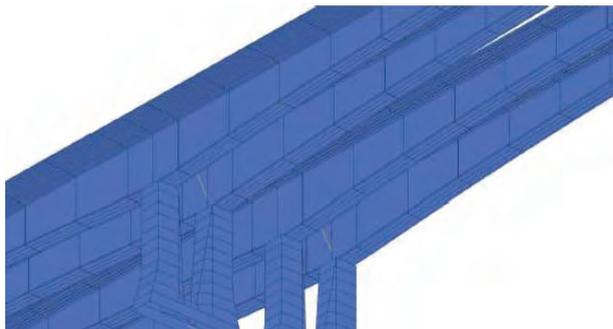


Рисунок 2: Фрагмент 3Д модели моста

Численное моделирование ветровых воздействий

Распределение аэродинамических сил / моментов, действующих на плоскость моста, показано на рисунке 3, где F_x и F_y – поперечные и продольные аэродинамические силы связанной с телом системы координат; M_z – момент тангажа, одинаковый в двух системах координат; α – угол атаки ветра, положителен, когда ветер направлен вверх.

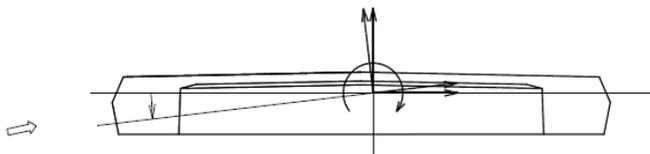


Рисунок 3: Распределение направлений аэродинамических сил

Распределение аэродинамических коэффициентов, связанных с телом, приведено ниже:

– коэффициент лобового сопротивления

$$C_y = \frac{F_x}{\frac{1}{2}\rho U^2 * H * L} \quad (1)$$

– коэффициент подъемной силы

$$C_x = \frac{F_y}{\frac{1}{2}\rho U^2 * H * L}; \quad (2)$$

– коэффициент крутящего момента

$$C_{mz} = \frac{Mz}{\frac{1}{2}\rho U^2 * B * H * L} \quad (3)$$

где U – скорость ветра при испытаниях; ρ – плотность воздуха, как правило, $1,225 \text{ кг / м}^3$; L – длина сечения модели ПС; H – высота модели ПС ; B – ширина модели ПС и A – рабочая площадь ($B * H$).

Критерий галопирования

При определенных условиях потока возможен случай, когда вертикальное колебание поперечного сечения, вызванного горизонтальным потоком, приводит к дальнейшему автоколебанию системы. Для такого случая суммарный коэффициент демпфирования для вертикальных колебаний вычисляется по формуле

$$d = 2m\xi\omega_1 + \frac{1}{2}\rho V l [C'_L(\alpha) + C_D(\alpha)], \quad (4)$$

где l – коэффициент нормировки; $C_D(\alpha)$ и $C_L(\alpha)$ – зависимости коэффициентов лобового сопротивления и подъемных сил от угла атаки. Первый коэффициент в правой части (4) – коэффициент механического демпфирования – обычно положителен. Поэтому критерий галопирования (так называемый критерий Глауэрта - Ден - Гартога) имеет вид

$$\left[C'_L(\alpha) + C_D(\alpha) \right] < 0. \quad (5)$$

Если начальное направление ветра не горизонтальное, то приведенный выше критерий (5) может быть обобщен для различных углов атаки / α .

В общем случае, различные масштабы длин могут быть использованы для нормировки стационарных коэффициентов. Введя коэффициенты нормировки l_D и l_L для коэффициентов лобового сопротивления и подъемных сил, критерий (5) можно представить следующим образом:

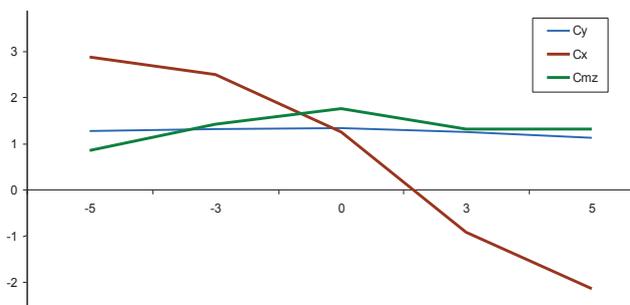
$$\left[C'_L(\alpha) + \frac{l_D}{l_L} C_D(\alpha) \right] < 0. \quad (6)$$

Численное моделирование

Планируется, что численное моделирование аэродинамики пролетного строения повторяет экспериментальное моделирование в аэродинамической трубе. Масштаб модели выбран 1:70, все элементы размеров меньше, чем 1 мм в масштабе 1:70, не учитываются при экспериментальном исследовании, то же будет проделано и с численной моделью. Численное моделирование выполнено в соответствии с методом дискретных вихрей [2]. В соответствии с принятой технологией вычислены коэффициенты лобового сопротивления, подъемной силы и крутящего момента для углов атаки - 5° , -3° , 0° , 3° и 5° , а также число Струхала, максимальная амплитуда и коэффициенты флаттера. Для учета влияния разных чисел Рейнольдса численное моделирование выполнялось при двух различных скоростях ветра: $19,5 \text{ м / с}$ и $34,5 \text{ м / с}$. Из - за полной симметрии моста относительно центральной оси исследуется только ветер «слева».

В ходе численного моделирования возникли следующие проблемы: расчет выполнялся значительно дольше, чем ожидалось, и оценка погрешности оказалось выше ожидаемой, в большей степени это касается производных флаттера, что вызвано формой поверхности моста – большим количеством острых граней. Эффект сказывается незначительно на всех вычисленных параметрах, кроме производных флаттера, в связи с этим, вычисление производных флаттера требует использования других технологий.

Приведем полученные коэффициенты лобового сопротивления, подъемной силы и крутящего момента (рис.1).

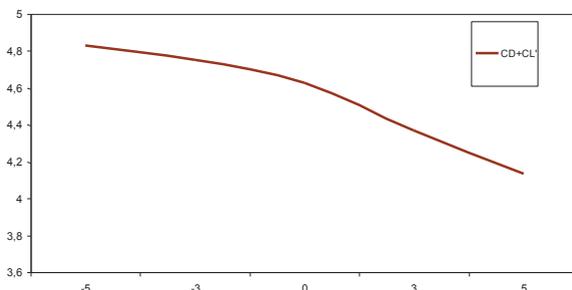


Угол атаки	C_y	C_x	C_{mz}
- 5	1,27	2,86	0,84
- 3	1,3	2,48	1,41
0	1,34	1,25	1,76
3	1,24	- 0,91	1,31
5	1,11	- 2,14	1,31

Рисунок 4: Коэффициенты лобового сопротивления, подъемной силы и крутящего момента в зависимости от угла атаки

Оценка эффекта галопирования

Возможность возникновения эффекта галопирования оценивается на основе критерия Глауэрта - Ден - Гартога (5),(6). С этой целью следуя работе [4], полученные зависимости C_u и C_x от угла атаки аппроксимируется многочленом, в результате образуются функции $C_L(\alpha)$ и $C_D(\alpha)$. Продифференцировав многочлен, можно найти производную $dC_L(\alpha) / d\alpha$ и применить критерий Ден - Гартога (рис.5).



Угол атаки	C'_L	$C'_L + C_D$
- 5	3,56	4,83
- 3	3,45	4,75
0	3,29	4,638
3	3,13	4,37
5	3,026	4,12

Рисунок 5: Критерий Глауэрта - Ден - Гартога

Как видно из рисунка 5, для всех углов атаки критерий Ден - Гартога положителен, следовательно, в интервале [- 5°,5°] галопирование невозможно. Следует подчеркнуть, что данная оценка не позволяет определить реальное поведение конструкции (частоту, амплитуду колебаний), а только устанавливает возможность появления эффекта галопирования.

Таким образом, в данной работе анализ возможности возникновения эффекта галопирования был произведен с помощью численного моделирования в программном комплексе Ansys CFX и последующего применения критерия Ден - Гартога к вычисленным аэродинамическим коэффициентам. Показано, что для исследуемой конструкции (рис.1) возникновение эффекта галопирования невозможно.

Литература

1. Агеев А. В. Аэроупругость пролётных строений мостов: дис.... канд. тех. наук., МАДИ. Москва, 2007.
2. Walther, J.H., Discrete Vortex Method for Two - Dimensional Flow past Bodies of Arbitrary Shape Undergoing Prescribed Rotary and Translational Motion, PhD Thesis, Technical University of Denmark, Lyngby, 1994.
3. Walther, J.H., Discrete Vortex Method for Two - Dimensional Flow past Bodies of Arbitrary Shape Undergoing Prescribed Rotary and Translational Motion, PhD Thesis, Technical University of Denmark, Lyngby, 1994.
4. Рутман Ю.Л., Мелешко В.А. Оценка сооружений на возникновение галопирования // Инженерно - строительный журнал, №6, 2011, стр.5 - 11.
5. Кубенин А.С., Федосова А.Н., Поддаева О.И. Исследование аэродинамики протяженных конструкций на основе расчетно - экспериментального подхода // Научное обозрение. 2015. № 21. С. 79 - 84.
6. Churin P., Poddaeva O.I. Aerodynamic testing of bridge structures // Applied Mechanics and Materials. 2014. Т. 477 - 478. С. 817 - 821.
7. Чурин П.С. Аэродинамические испытания мостовых конструкций на стадии строительства // Научное обозрение. 2015. № 8. С. 126 - 129.

© Федосова А.Н., Поддаева О.И., 2016

Хасанова М.Р., магистр 1 курса
Южно - Российский государственный политехнический университет
(НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация
Тарасов А.Д., магистр 1 курса
Южно - Российский государственный политехнический университет
(НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация

ОБЗОР СИСТЕМ АНАЛИЗА И СБОРА СТАТИСТИКИ ПОСЕЩАЕМОСТИ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

В настоящее время для рекламы и продвижения своей деятельности, компании активно используют интернет - пространство. С ростом глобализации и вовлечения человечества во всемирную сеть Интернет, востребованной возможностью стал поиск товаров или услуги. Данный факт позволил многим компаниям предоставлять свои услуги через сеть Интернет.

Исходя из этого, существует необходимость статистической обработки данных с целью увеличения клиентской базы и повышения конверсии, определения заинтересованности потребителя в предлагаемой услуге, анализе частоты запросов по ключевым словам. Для автоматизации перечисленных задач целесообразно применять следующие сервисы:

- Яндекс.Метрика;
- Google Analytics;
- Liveinternet.ru и другие.

Яндекс.Метрика - сервис веб - аналитики для сайтов и электронной коммерции, позволяющий анализировать:

- аудиторию сайта и поведение посетителей;
- выручку и конверсию сайта;
- эффективность интернет - и оффлайн - рекламы;
- источники трафика;
- доступность сайта и скорость его работы [1].

Яндекс.Метрика включает в себя ряд дополнительных полезных сервисов: Вебвизор, карту скроллинга, а также аналитику форм. Дополнения полезны и информативны, так как дают возможность просматривать перемещения пользователей по страницам сайта и определять их поведенческие факторы.

Google Analytics - сервис веб - аналитики, предназначенный для анализа конверсии [2].

Данный сервис позволяет анализировать:

- содержание и эффективность страниц и разделов сайта;
- социальную активность;
- величину мобильного трафика;
- конверсию сайта;
- эффективность рекламных кампаний.

Google Analytics обладает возможностью просмотра явных спадов и всплесков посещаемости сайта. Данная функция дает возможность отслеживать периоды роста / падения заинтересованности в предлагаемом товаре или услуге и выявлять причины данных тенденций.

Liveinternet.ru - сервис веб - аналитики, для сбора статистики посещений сайта, а также отслеживания пользовательского поведения [3, 4]. С помощью данного сервиса возможен анализ следующих показателей:

- среднее время нахождения на сайте посетителя;
- эффективность контента сайта;
- исходящий трафик;
- источники трафика;
- аудитория ресурса.

Liveinternet в отличие от других сервисов по сбору и анализу посещаемости интернет ресурсов имеет возможности проведения конкурентного анализа для исследуемого сайта и отслеживания объема трафика, приходящегося на каждое ключевое слово.

Изучив сервисы веб - аналитики, можно сказать, что наиболее популярным и часто используемым во всем мире является Google Analytics. Среди пользователей в России наиболее востребованным сервисом статистики для сайтов считается Яндекс.Метрика.

Таким образом, произведенный анализ сервисов сбора и обработки информации об интернет ресурсах, позволил определить наиболее важные возможности и отличия. Окончательный выбор инструмента может быть основан на личных предпочтениях пользователя или владельца ресурса.

Список использованной литературы:

1. Яндекс.Метрика – сервис анализа веб - сайтов. [Электронный ресурс] / ООО «Яндекс» [Официальный сайт]. URL: <https://yandex.ru/support/metrika/> (дата обращения: 01.11.2016)

2. Гуров Ф. Продвижение бизнеса в Интернет: все о PR и рекламе в Сети // М.: Вершина, 2009 - С.78

3. Андросов Н., Ворошилова И., Долгов В., Замарацкая С., Манн И., Носова Е., Овчинников Р., Рыжиков С., Сухов С., Черницкая М. Интернет маркетинг 100 % // СПб.: Питер, 2010 - С. 179

4. Евдокимов Н.В. Основы контентной оптимизации. Эффективная Интернет - коммерция и продвижение сайтов в Интернет // М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007

© Хасанова М.Р., Тарасов А.Д. 2016

Абдулаева Э.С.

к.филос.н., доцент кафедры теории
и технологии социальной работы
юридического факультета ЧГУ,
г. Грозный, Российская Федерация

РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАНАТИЗМ ЧЕЧЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Сегодня мы часто замечаем, что люди стали обращаться к религии. И их интерес не вызывает удивления. Однако, если проанализировать религиозную ситуацию в Чеченской Республике за последнее десятилетие, то сегодня наблюдается яркий религиозный всплеск среди молодежи. Данный факт можно рассматривать с двух сторон по степени их влияния.

Положительная сторона общеизвестна. Религия выступает в роли воспитателя и учителя, и данный факт подтверждает наличие в обществе сил, которые уделяют достаточно внимания делу воспитания молодежи.

Отрицательная сторона заключается в появлении фанатизма среди молодых людей. Этническая культура часто противопоставляется религии. Синкретическая система мировоззрения вайнахов воспринимается как отклонение от «чистого» ислама. Арабская культура же выступает эталоном во всех сферах жизнедеятельности. Традиционное восприятие семейных ценностей, образа жизни претерпевает изменения[1].

Если рассматривать причины религиозного фанатизма, то анализируя социокультурную ситуацию в современной Чечне, мы отмечаем следующие:

- отсутствие знаний о религии как феномене. Молодые люди, выросшие в гомогенной среде, отличаются от своих родителей тем, что не мыслят критически. Для них религиозное сознание – это данность, а любые отклонения – ересь. Выявление универсальных особенностей, свойственных религиозному сознанию человека любой другой конфессии, воспринимается как ложное, или подвергающее их «испытанию» верой.

- Отсутствие религиозного воспитания в семье (чаще всего, молодые люди выступают в роли транслятора религиозных идей ислама. Их родители, восхищаясь их стремлением к религии, не являются субъектами социализации в этом направлении, тем самым подрывая свой авторитет как основного субъекта социализации в семье.)

- Социально - психологическая напряженность. Чаще всего к Богу человек приходит, когда ему плохо. Социальная неустроенность многих молодых людей и отсутствие перспективы, на их взгляд, толкает их в виртуальную связь с Богом. Религия является средством защиты от невроза, поскольку предлагает замещение желаемого и, соответственно, иллюзию исполнения желаний [2, с.214].

Швейцарский психолог и культуролог **К. Юнг** считал, что помимо индивидуального бессознательного существует коллективное бессознательное, которое выражается в архетипах и воплощается в образах мифологии и религии. Коллективное бессознательное одинаково для всех людей на земле, так как обусловлено телесной организацией человека, оно является причиной появления религии. Различия, имеющиеся в религиозных представлениях разных народов, объясняются особенностями исторически сложившихся

обычаев, традиций, ритуалов этих народов. Религия, как считал Юнг, выполняет важную функцию защиты сознания от разрушающих факторов — тайных бессознательных сил человеческой души[3].

Человек объясняет темные стремления души промыслами дьявола, а светлые стороны — стремлением к Богу. С такими объективированными образами человеку справиться легче, чем с собственными влечениями. В любой религии существует система действий, ритуальных предписаний, направленных на защиту человека от бессознательных сил. Юнг считал, что религия в таком понимании не будет преодолена никогда, потому что ее основа — свойства человеческой психики — неизменна[3, с.136].

На наш взгляд, роль религии чаще всего в современном мире положительна, если мы рассматриваем степень ее влияния на индивидуальное сознание. А вот с точки зрения социума сегодня она играет скорее сепарирующий и притормаживающий фактор.

Список использованной литературы

1. Абдулаева Э.С. Антропологический кризис и трансформация жизненных ценностей чеченской молодежи // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 1. С.13 - 15.

2. Абдулаева Э.С. Анализ причин возникновения религиозного фанатизма среди чеченской молодежи // Международный научно - исследовательский журнал. №3 (45) Март 2016, Часть 5. - С.12 - 13.

3. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М.: «Канон +», 2003. 400 с.

© Абдулаева Э.С., 2016

Абдулаева Э.С.

к.филос.н., доцент кафедры теории
и технологии социальной работы
юридического факультета ЧГУ,
г. Грозный, Российская Федерация

СОЛЯРНЫЙ КУЛЬТ В ЯЗЫЧЕСТВЕ ЧЕЧЕНЦЕВ

Языческое наследие чеченцев обладает универсальными чертами, которые прослеживаются в первоначальных религиозных культах. В процессе этногенеза мы встречаем множество фактов, подтверждающих существование на территории современной Чечни солярного культа.

Развитие духовной культуры тесно связано с возникновением религиозной системы воззрений. Языческие религиозные взгляды чеченцев в прошлом довольно развиты. Присутствовали космологические представления с матерями - стихиями, свой пантеон божеств, своя мифология.

Первые документированные сведения о культуре и быте вайнахов, то есть предков чеченцев, появляются с конца XVIII века в трудах отдела истории, этнографии и языка

Российской Академии наук. Интересная информация по этой тематике содержалась также в рукописях иностранных путешественников и в мемуарах сосланных и служивших на Кавказе русских офицеров того периода [1, с. 417].

О предположительном заимствовании солярного культа предками чеченцев у персов - зороастрийцев могут говорить следующие сведения:

«С конца VI века значительная часть кавказской территории (Армения, Иберия, Албания) была завоевана Сасанидским Ираном. В середине VI века он уже контролировал Дербентский и Дарьяльский проходы» [2, с. 22]. То есть, часть территории современной Чечни «попадает» в зону влияния огнепоклонников. Официальная религия Сасанидского Ирана – зороастризм – распространилась на завоеванных территориях с помощью священных книг древних персов Зенд - Авесты, которые, безусловно, оказали известное влияние на духовную культуру кавказских народов. Иначе персов называли часто огнепоклонниками.

Заимствования особенно прослеживаются в погребальном культе. С.А. Токарев отмечает, что на территории Северного Кавказа существовали захоронения предков чеченцев и ингушей, в которых явно наблюдается зороастрийская религиозная ритуальная семантика. У персов, как мы знаем, встречаются захоронения, при которых умершие не должны соприкасаться с землей [3, с. 216]. Подобные захоронения встречаются в прошлом и у чеченцев. В зороастризме такие обычаи погребения были связаны с верой, что умершие не должны соприкасаться с четырьмя главными движущими элементами, коими выступают воздух, огонь, земля и вода. Соответственно, захоронение умерших сопровождалось их изоляцией в особых поминальных камерах [4, с.143].

Солянный культ - первоначальная форма религиозных верований встречается повсеместно, как мы отмечали, у многих народов Земли. Данный факт приводит нас к следующим выводам:

- наличие солярного культа есть следствие аккультурационных процессов, происходивших на территории Кавказа, который, по сути, являлся ареной для массовых этнических перемещений в ранний средневековый период;

- «человек формируется на фоне ландшафта». Знакомая формулировка может быть применена и здесь. Схожие природные условия могли привести к созданию универсальных космологических представлений у разных этнических групп. Многие солярные петроглифы датируются и более ранними периодами и могут быть не связаны с заимствованиями у персов.

Почему же именно солнце выступало в роли первоначального божества в языческой культуре многих племен, не вызывает у нас удивления, так как оно являлось символом вечного обновления природы, наступления нового дня. Ему поклонялись, как некоей постоянной величине и силе, которая была наблюдаема, что также немаловажно для древнего человека, сознание которого было слитно с природой и всем живым. С солнцем были связаны надежды на лучшее. У солнца просили покровительства и защиты.

В последующем языческие представления трансформировались с развитием культуры, однако они до сих пор подчеркивают своеобразие национальной культуры чеченцев.

Список использованной литературы

1. Абдулаева Э.С. Акаев В.Х. Ранние религиозные верования / Чеченцы / Колл.монография // Народы и культуры. Ин - т этнологии и антропологии им Н.Н.Миклухо

- Маклая РАН; Комплексный научно - исследовательский институт им.Х.И. ИбрагимоваРАН. - М.: Наука, 2012. - 621 с.

2. Далгат У.Б. Героический эпос чеченцев и ингушей. М.: Мысль, 1972. 174 с.

3. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. Изд. 3 - е. - М.: Просвещение, 1976. - 356 с.

4. Яблоков И.Н. Религиоведение. М.: Гардарики, 2005. - 317 с.

© Абдулаева Э.С., 2016

Абдулаева Э.С.

к.филос.н., доцент кафедры теории и технологии социальной работы
юридического факультета ЧГУ, г. Грозный, Российская Федерация

ЭВОЛЮЦИЯ СМЫСЛОВОГО СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ «КУЛЬТУРА»

Понятие культура в своем современном значении вошло в оборот европейской социальной мысли со второй половины XVIII века, хотя представление о культуре возникло значительно раньше. Слово «культура» происходит от латинского, означавшего возделывание почвы, ее культивирование, то есть изменение в природном объекте под воздействием человека в отличие от тех изменений, которые вызваны естественными причинами. Уже в этом первоначальном содержании понятия язык выразил важную особенность – единство культуры, человека и его деятельности, хотя в понятие «культура» вкладывали и вкладывают самый различный смысл. Так, эллины видели в воспитанности свое главное отличие от «диких», «некультурных варваров».

В средние века слово «культура» ассоциировалось с личными качествами, с признаками личного совершенствования. В эпоху Возрождения под личным совершенством начинают понимать соответствие гуманистическому идеалу. А с точки зрения просветителей XVIII века культура означала «разумность». Джамбатиста Вико (1668 - 1744), Иоганн Готфрид Гердер (1744 - 1803), Шарль Луи Монтескье (1689 - 1755), Жан Жак Руссо (1712 - 1778) считали, что культура проявляется в разумности общественных порядков и политических учреждений, а измеряется достижениями в области науки и искусства[1]. Цель культуры и высшее назначение разума совпадают: сделать людей счастливыми. Это уже была концепция культуры, получившая название эвдемонической.

Со второй половины XIX века понятие «культура» все более приобретает статус научной категории. Она перестает означать только высокий уровень общества. Это понятие все чаще стало пересекаться с такими категориями, как «цивилизация» и «общественно - экономическая формация», которые ввел в научный оборот Карл Маркс (1818 - 1883). Оно составляет фундамент материалистического понимания истории[1].

Долгое время понятия «культура» и «цивилизация» были тождественны. Первым провел между ними границу немецкий философ Эммануил Кант, а в начале XX века другой немецкий философ Освальд Шпенглер и вовсе противопоставил их.

До сих пор не существует единой концепции культуры. Но наиболее сформировавшимися являются несколько подходов, которые отражают основные

тенденции в этом вопросе. Это – культура, как вторая природа, созданная человеком и создавшая его и, культура как детерминированное поведение человека (воспроизведение или следование культурному образцу - паттерну). Выделение этих двух тенденций весьма условно, поскольку в рамках каждого направления существуют бесчисленное количество вариаций.

В последние десятилетия XIX века и в самом начале XX века культурные антропологи разделяли по преимуществу точку зрения Э.Б. Тэйлора, выраженную в первых строках "Первобытной культуры": «Культура...слагается в своем целом из знания, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества»[4, С.18].

В XX веке в научных представлениях о духовной культуре окончательно исчезает налет романтизма, придававший ей значение уникальности, творческого порыва, высокой духовности, освобождение от бремени повседневности. Французский философ Жан Поль Сартр (1905 - 1980) отмечал, что культура никого и ничего не спасает и не оправдывает. Но она дело рук человека, в ней он ищет свое отражение, в ней узнает себя, только в этом критическом зеркале он может увидеть свое лицо[2].

Понятие «культура» многозначно, оно объединяет различные точки зрения. Сейчас, по оценкам ряда исследователей, существует около тысячи определений культуры.

В современной культурологии наиболее распространены технологическая, деятельностная и ценностная концепции культуры. С точки зрения технологического подхода культура представляет собой определенный уровень производства и воспроизводства общественной жизни. Деятельностная концепция рассматривает культуру как способ и результат жизнедеятельности человека, который отражается во всем обществе. Ценностная (аксиологическая) концепция культуры подчеркивает роль и значение идеальной модели жизни[3]. Понять сущность культуры можно лишь через призму деятельности человека, народов, населяющих планету. Культура не существует вне человека.

Список использованной литературы

1. Гуревич П.С. Культурология. – СПб.: Питер, 2005. – 464 с.
2. Долгов К.М. От Кьеркегора до Камю: Очерки европейской философско - эстетической мысли XX века. - М.: Наука, 1990. – 412 с.
3. Кармин А.С., Новикова Е.С. Культурология. – СПб.: Питер, 2005. – 464 с.
4. Тейлор Э.Б. Первобытная культура. – М.: Политиздат, 1989. – 573 с.

© Абдулаева Э.С., 2016

Абдулаева Э.С.

к.филос.н., доцент кафедры теории и технологии социальной работы
юридического факультета ЧГУ, г. Грозный, Российская Федерация

ЭКЗИСТЕНЦИАЛИИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

В изменяющемся жизненном пространстве современный человек активно желает познать самого себя, свою роль и место, найти формулу выживаемости человечества в

новом веке. Без осмысления проблем существования человека невозможно спроецировать то качественное будущее, к которому свойственно стремиться людям.

Современная культура представляет собой некий процесс глобальной стандартизации, который диктует универсальные ценности, рационально используемые разными культурами, общностями.

Общественная жизнь усложняется, она требует своего регулирования, всё более сложные механизмы обслуживает человек и т. п., всё это требует рациональных, разумных действий. Мы можем отметить, что жизнь примитивного общества была более "психической", чем рациональной, в ней большую роль играли чувственные, эмоциональные моменты культуры. По мере же развития общества и человека над его чувственной стороной надстраивается рациональная культура, регулирующая, подчиняющая, контролирующая мир чувств.

То есть, первобытнообщинную формацию, которая была самой длительной в истории человека (ее нижняя граница по новым данным 2 млн.л. назад, верхняя граница колеблется в пределах последних 5 тыс. лет), принято считать примитивной.

Стал ли человек счастливее, настолько сильно изменились его личностные проблемы, затрагивающие его сущность. Сотни книг, которые прочитал герой трагедии Гете «Фауст», и череп, глядящий на него пустынными глазницами, дали ему невеселый ответ: жил человек плохо, «всегда терпел нужду, и счастье составляло исключенье»[3]. Древнейший и величайший из поэтов Гомер подводит нерадостные итоги: «Из тварей, которые дышат и ползают в прахе, истинно в целой Вселенной несчастнее нет человека»[4]. Немецкий философ Гегель, обозрев жизнь народов за столетия и тысячелетия, пришел к выводу: «Всемирная история не есть арена счастья»[5]. Человек терзался вечными проблемами – вечными противоречиями между жизнью и смертью, физическими недугами и здоровьем, красотой и уродством, юностью и старостью, любовью и ревностью, неразрешимыми противоречиями мечты и действительности.

Как ни сурово было первобытное время с ее родовыми традициями, табу, примитивной культурой, именно в этот период сформировались те конструкты психики человека, которые доминируют и на современном этапе. Изменилась социальная среда, формировался т.н. «социальный характер», возникали социальные общности со своими ментальными установками, но сохраняются сущностные проблемы, которые волновали человека на протяжении всей истории.

Современный мир вынужден признать, что ориентируясь на среднего человека, он культивирует далеко не лучшие качества характера и личностные установки. Многие, рисуя портрет современного человека, говорили о его неограниченном стремлении потреблять, бездумно пользоваться свободой, о его прагматичности, гедонизме. Из жизни человека устраняется все естественное и непредсказуемое, разрушается гармония события индивидуального бытия. В центре современной культуры стоит человек, с его вечными проблемами, способом отношения к другим людям и с его реализующейся субъективностью.

Список использованной литературы

1. Гете И.В. Фауст. – М.: Дет.лит., 1983. – 367 с.

2. Гомер.Иллиада и Одиссея / О происхождении богов. Сост: И.В. Шгаль. – М.: Сов.Россия, 1990. – 320 с.

3. Артамонов С.Д. Литература Древнего мира. – М.: Просвещение, 1988. – 256 с.

© Абдулаева Э.С., 2016

Абдулаева Э.С.

к.филол.н., доцент кафедры теории
и технологии социальной работы
юридического факультета ЧГУ,
г. Грозный, Российская Федерация

ЭТНИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Этнокультурные взаимоотношения и взаимосвязи составляют важную часть жизнедеятельности современных государств и народов. В настоящее время практически невозможно найти ни одной этнической общности, которая не испытала бы на себе воздействие со стороны культур других народов. Именно эта тенденция культурной глобализации особенно обостряет интерес к культурной самобытности. Культурное многообразие современных народов даже увеличивается, и каждый из них стремится сохранить и развить свою целостность и культурный облик.

«Исходной точкой и основным признаком формирования этнической культуры является возникновение у группы людей каких – то общих интересов, которые осознаются ими как потребности, принуждающие их жить и действовать коллективно»[1, С. 181].

Процесс непрерывной адаптации и работы по удовлетворению коллективных потребностей в конкретных сложившихся обстоятельствах позволяет членам сообщества накопить свой локальный специфический культурный опыт, выражающийся в особых формах деятельности и взаимодействия и отличающийся от такого же рода опыта других сообществ. Шпенглер отметил, что «Растение существует не само по себе. Оно образует часть ландшафта, в котором случай заставил его пустить корни»[3, С.327].

Если коллективные потребности большинства людей, составляющих локальные сообщества, психологически сравнительно единообразны, то условия их достижения всегда более или менее различаются. Это в итоге ведет к формированию уникальных культурных отличий, складывающихся в процессе создания людьми своего искусственного окружения. Культурный опыт всякого сообщества по своему содержанию необычайно велик и эмпирически многообразен.

Этническая культура представляет собой совокупность этнодифференцирующих и этноинтегрирующих характеристик данной культуры, которые, с одной стороны, обеспечивают единство каждого отдельного этноса, а с другой – передачу этого единства от поколения к поколению. Этническая культура проявляется буквально во всех областях жизни этноса: в языке, в воспитании детей, в одежде, в устройстве жилища, рабочего места, домашнем хозяйстве и, конечно, в фольклоре.

На формирование этнической культуры оказывают влияние природные условия, язык, религия, а также психический склад этноса. «Этническая (народная) культура – наиболее древний слой национальной культуры, несущий в себе «обычаи предков». Ее черты проявляются в особенностях пищи и одежды, фольклора, народных промыслов, народной медицины и так далее. В ней выражается вековой народный опыт жизни и рационального ведения хозяйства в данных природных условиях»[1, С. 67]. Не случайно она в большей мере сохраняется в деревне, чем в городе.

Консерватизм, преемственность, ориентация на сохранение «корней» - характерные черты этнической культуры. Этническая культура – исходный базис национальной культуры, источник народного языка (который становится в национальной культуре литературным языком). Из нее писатели заимствуют сюжеты и образы, композиторы – мелодии и ритмы, архитекторы – стили и приемы оформления построек. От ее веками складывающихся традиций во многом зависит своеобразие и неповторимость «лица» любой национальной культуры.

На всем протяжении человеческой истории существовало и существует огромное разнообразие видов культур как локально - исторических форм общностей людей. Развитие и функционирование культуры представляет собой особый способ жизнедеятельности этноса. Поэтому каждая культура выражает специфику уклада жизни своего создателя – этноса или этнической общности, его поведения, его способа мировосприятия.

Список использованной литературы

1. Кармин А.С., Новикова Е.С. СПб.: Питер, 2005. – 464 с.
2. Садохин А.П. Этнология. – М.: Гардарики, 2005. – 287 с.
3. Шпенглер О. Закат Европы: очерки морфологии мировой истории. – Мн.: ООО «Попурри», 2000. – 416 с.

© Абдулаева Э.С., 2016

**Андреев С.И.,
Боровков М.И.,
Прокудин Ю.А.**

Кафедра общественных наук,
ВМА им.С.М.Кирова

ПРАВСТВЕННОСТЬ КАК КОМПЕТЕНЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМООСОЗНАНИЯ

В 90 - е годы XX в. «утечка умов» из России приобрела обвальный характер. По мнению некоторых экспертов, страну покинули 70–80 % математиков, 50 % физиков - теоретиков — наиболее талантливых, работавших на мировом уровне. Уехали из страны многие учёные, работавшие в области фундаментальных наук и военно - промышленного комплекса России. К сожалению, данный процесс коснулся и подготовки будущих отечественных инженеров. В 90 - е годы только из числа работавших в МГУ

преподавателей (от профессоров до ассистентов) выехало около 20 %. Опросы студентов - выпускников ведущих технических вузов России, проведенных в конце 1990 - го года, показали, что более 50 % из них желали эмигрировать, а 10–12 % уже имели конкретные предложения для работы за пределами страны. Данная тенденция к сожалению продолжает сохраняться и в последние годы.

Эффективность функционирования государства зависит от многих факторов, но к числу определяющих, эксперты относят количество экономистов и управленцев. По данным Росстата, число чиновников России за период с 1996 по 2016 г. увеличилось почти на 50 % с 1,929 млн человек в 1996 г. до 1,5772 млн в 2016 г. (в 1991 г. Их было 716,4 тыс. человек). Связана ли данная динамика увеличения численности российских чиновников с коренным улучшением работы государственных структур? Ответ очевиден.

Золотовалютные резервы 142 - миллионной России лишь в 5 раз больше, чем финансовые резервы трех, наиболее богатых олигархов: О. Дерипаски, Р. Абрамовича, В. Лисина. Это соотношение многое объясняет. По видимому надо менять не только основы экономической и социальной политики, но формировать нравственные основы участников реальных секторов экономики.

Эксперты в целом одобряют антикризисные действия российских властей. Однако социологические исследования показывают, что россияне не ощущают их результатов, так как государственную помощь получили наиболее удачливые приватизаторы общенациональной собственности. Недовольство охватило и деловые круги реальной экономики. Бизнесмены ропщут по поводу того, что помощь идет на выручку не бизнесменам — труженикам из реального сектора, а все той же «райской группе», но теперь оказавшихся в крупных долгах из - за чрезмерной алчности и непомерных амбиций.

Но самый неприятный вывод состоит в том, что российская экономика оказалась нечувствительной к принятым мерам. Признавая очевидное, бывший вице - премьер А. Кудрин выступил с неутешительным прогнозом: Россия пострадает от кризиса сильнее, чем европейские страны или США. На глазах тают и надежды на то, что кризис быстро закончится: сначала говорили о 2015 г., теперь — о 2020 г. Кризис высвечивает странные факты. Деньги, выделяемые российским правительством на спасение экономики, на глазах у всех исчезают. Виновных в этом не называют.

Приведенные факты говорят о том, что для повышения привлекательности жизни в России крайне необходима перестройка системы подготовки кадров, в том числе в сфере высшего образования. При этом компетенцию нравственности должны формировать преподаватели сами ею обладающие.

Ясно одно – современная нормативная база высшего образования должна направлять высшую школу в русло пути по подготовке к выпуску нравственной элиты реального сектора экономики, осознающей свою ответственность перед государством.

Использованные литературные источники

1. Боровков М.И., Алексеев Г.В., Ковязина М.Г., Пальчиков А.Н. Выбор баланса дисциплин в образовательной программе для успешного формирования необходимых компетенций выпускника. Журнал правовых и экономических исследований. 2015. № 1. С. 213 - 218.

2. Боровков М.И., Алексеев Г.В., Егошина Е.В., Башева Е.П., Верболоз Е.И. Оценка конкурентоспособности инновационного технического решения. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2014. № 4. С. 137 - 146.
3. Алексеев Г.В., Жарикова Н.Б. Основы теории решения изобретательских задач. учеб. пособие / Г. В. Алексеев, Н. Б. Жарикова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования С. - Петерб. гос. ун - т низкотемператур. и пищевых технологий. СПб., 2004.
4. Алексеев Г.В., Кондратов А.В. Перспективы применения кавитационного воздействия для измельчения пищевых продуктов. Монография / Саратов, 2013.
5. Алексеев Г.В., Верболоз Е.И. Современные подходы к рациональному использованию ресурсов при первичной обработке пищевого сырья. Вестник Международной академии холода. 2003. № 4. С. 35 - 39.
6. Арет В.А., Алексеев Г.В., Верболоз Е.И., Кондратов А.В. Изучение режимов кавитационного разрушения пищевого сырья как элемента нанотехнологий. Известия Санкт - Петербургского государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий. 2007. № 3. С. 29 - 31.
7. Арет В.А., Алексеев Г.В., Верболоз Е.И., Кондратов А.В. Возможности управления процессом измельчения путем изменения структурно - механических свойств пищевой смеси. Известия Санкт - Петербургского государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий. 2008. № 4. С. 54 - 58.
8. Алексеев Г.В., Мосина Н.А. Абразивная обработка картофеля и овощей с дискретным энергоподводом Монография / Саратов, 2013.
9. Алексеев Г.В., Бриденко И.И. Виртуальный лабораторный практикум по курсу "механика жидкости и газа". Санкт - Петербург, 2007.
10. Алексеев Г.В., Аксенова О.И. Использование нечеткой логики в пищевых производствах. В сборнике: Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки Материалы IV международной научно - практической конференции. научно - исследовательский центр "Академический". 2014. С. 4 - 7.
11. Алексеев Г.В., Ковязина М.Г., Пальчиков А.Н., Холявин И.И. Нечеткая логика как инструмент оценки конкурентоспособности высшего учебного заведения. Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук. 2014. Т. 18. № 4. С. 90 - 95.

© Андреев С.И., Боровков М.И., Прокудин Ю.А., 2016

Фидосенко Н.С.,

студент 1 курса
направление подготовки «Юриспруденция»
филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,
г. Тихорецк, Российская Федерация

СПОСОБНОСТЬ, ГЕНИЙ И ТАЛАНТ ЧЕЛОВЕКА: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ

В философии мы часто встречаем такие понятия как талант и гений. Философское мировоззрение позволяет человеку в полной мере и только осознать самого себя, но более

осмысленно и уверено взаимодействовать с миром. Человек обладает богатейшим комплексом способностей. Под способностями понимают индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенного рода деятельности. Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям и навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приемами некоторой деятельности [1].

В истории философии способности долгое время трактовались как свойства души, особые силы, передаваемые по наследству и изначально присущие индивиду. В новое время Д.Локком и французскими учеными - материалистами был сформулирован тезис о полной зависимости способностей человека от внешних условий его жизни.

Гениальность - высшая ступень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной сфере деятельности.

Философы по разному оценивали гениальности человека. Гениальный человек, по Платону, - человек, обладающий истинным знанием. Платон предполагает, что души различных людей различны не только по своим добродетелям и нравственным доблестям, но и по умственным и прочим способностям. Основным критерием проявления способностей и в то же время показателем наличия одаренности Платон считает вдохновение. Проявление одаренности Платон рассматривает на примере творчества. Источником и причиной творчества служит одаренность - особый вид вдохновения, сообщаемый художнику высшими и по природе своей недоступными ни вызову, ни какому - либо сознательному воздействию божественными силами. Платон выделяет категорическое отрицание роли обучения в развитии одаренности. Он считает, что обучение способствует превращению деятельности в ремесло, мастерство [2]. Демокрит, считавший проявлением одаренности вдохновение, как и Платон. Философы, как Гераклит, Эпикур, Аристотель придерживались идеи о свободе воли человека, в том числе и его свободе развивать свои способности до идеала. Идеалом для всех философов является мудрец, идеальный человек, максимально близко стоящий к божествам или даже сам становящийся божеством. Такой человек обладает абсолютным знанием и абсолютной волей. [3].

В середине века слово «гений», заменяется выражениями «дар Божий», «люди одаренные Богом». Примерно в это время, появилось понятие - одаренности. Гением же с этого времени считается высшая степень творческой одаренности, которая проявляется как оригинальная способность понимания (интуиции), соединения различных элементов (фантазии, творческого формирования изображения). Среди эмоциональных гениев первое место принадлежит поэтам, затем следуют художники, скульпторы, музыканты и т.д. Талантом - называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой - либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой - то определенной сфере. Талант определяется высокой степенью одаренности, представляет собой совокупность способностей, которые позволяют достичь высокого результата в деятельности, характеризующегося новизной, общественной и личностной значимостью [4]. Обыкновенно утверждают, что талант и гений носят прирождённый характер. В этом утверждении имеется известная доля истины, хотя в другом отношении оно столь же ложно. Ибо человек, как человек рождён также, например, и для религии, для мышления, для науки, то есть в качестве человека он обладает способностью постичь в сознании бога и

достигнуть мыслительного познания. Для этого он нуждается только в том, чтобы вообще родиться, а затем в воспитании, образовании и настойчивости [5]. Каждый вкладывает в понятие «талант» что - то свое: одни говорят – это дар свыше, другие ссылаются на накопленный опыт предыдущих поколений. Третьи уверяют, что без совместного многолетнего труда родителя и ребенка незаурядную личность не сформировать. Четвертые утверждают: необходимо ежедневно упорно трудиться, чтобы пробудить дремлющий ген, отвечающий за развитие неординарных способностей. Можно ли получить талант в наследство? Да, можно, а вот гениальность – едва ли. Есть мнение, что гений неизбежно, неотвратимо проявит себя, а чтобы вызрел и засверкал талант, стоит отнестись к нему бережно, как к ростку прекрасного дерева. К счастью, история знает примеры, когда талант как семейная драгоценность передавался от родителя к ребенку, но восхищая мир новыми гранями [6].

Три основных отличия между гением и талантом заключаются в следующем: 1. Оригинальность гения, его неоспоримо новаторский характер. Хотя немало талантливых людей вносят много нового в те области, в которых трудились, но по значимости и объему нового вклада это несравнимо с гением, чьи мысли и дела являются исходными моментами деятельности целых поколений творцов. 2. Универсализм гения. Талант представляет собой способность достигать в определенной области высшего мастерства, виртуозности. Гений редко бывает односторонним, так как он обладает способностью видеть явления в их тесной взаимосвязи. 3. Талант наследственен, а гений представляет собой единичный феномен.

Все философские системы включали в себя вопросы «практической» философии - морали, чтобы как писал Аристотель сделать возможным у людей этические т.е. нравственно правильные поступки. Настоящее время требует, чтобы основополагающие смысло-жизненные ориентиры, формулируемые философией стали достоянием каждого человека.

Список использованной литературы

1. Молчанова Е.В., Мысоченко И.Ю., Чебышева Н.В. Личностный потенциал и динамизм: социономический аспект. / Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. 2016. № 6 - 7. С. 73 - 76.
2. Гаев А.А. Философия здравого смысла: Критика оснований разума. – М.: Ленанд, 2015
3. Молчанова Е.В. Формирование волевого компонента чувства собственного достоинства у учащихся младшего школьного возраста. / Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Адыгейский государственный университет. Майкоп, 2009
4. Молчанова Е.В. Информационно - педагогическое пространство «Школы достоинства» как средство формирования волевого компонента чувства собственного достоинства. / Научно - методический электронный журнал Концепт. 2013. Т. 3. С. 56 - 60
5. Молчанова Е.В. Специфика трансформации культуры управления человеческими ресурсами. / В сборнике: Актуальные научные исследования в условиях вызовов XXI века. Материалы Международной научно - практической конференции. 2016. С. 54 - 55.

6. Богомазов В.Д., Молчанова Е.В. О роли образования в современном мире. / В сборнике: Приоритетные модели общественного развития в эпоху модернизации: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты. Материалы международной научно - практической конференции. Отв.ред.: Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2016. С. 117 - 118.

© Фидосенко Н.С., 2016

Алимамедов Э.Н.,

преподаватель

Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя,

г. Москва, Российская Федерация

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА СУДЕБНОГО ДОСЛЕДОВАНИЯ

Неоднозначная роль института судебного следования по УПК РСФСР, является одной из наиболее дискуссионных проблем в научном сообществе. Отказ от этого института в УПК РФ стал логическим продолжением исследований, проведенных различными учеными процессуалистами. Законодатель обоснованно считал, что исключение из уголовного судопроизводства института возвращения судом уголовного дела для производства дополнительного расследования лишь первый шаг в этом направлении. Устаревший стереотип, допускающий возможность возвращения уголовного дела судом, для устранения допущенных следователем ошибок, нарушений законности, неполноты проведенного расследования, в целях защиты прав и законных интересов лиц участвующих в уголовном судопроизводстве оказался просто недопустим.

В первую очередь необходимо напомнить, что суд является государственным органом, осуществляющим правосудие путем рассмотрения и разрешения уголовных дел. Возвращая же уголовное дело на дополнительное расследование суд, фактически переходит на сторону обвинения и действует в ее интересах, нарушая при этом принцип состязательности сторон (ст.15 УПК РФ) [3, с. 126 - 132; 4, с. 15 - 17; 5, с. 268 - 270], а так же конституционное право граждан на их доступ к правосудию. Это мнение подтверждается позицией Конституционного суда Российской Федерации, который в своем Постановлении №18 от 08.12.2003 указал, что наличие в УПК РФ ст. 237 о правомочиях суда вернуть дело прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом не может быть связано с восполнением неполноты произведенного дознания или предварительного следствия» и не должно «касаться ни фактических обстоятельств, ни вопросов квалификации действий и доказанности вины обвиняемых, а их устранение не предполагает дополнения ранее предъявленного обвинения.

Например, Ю.С. Бирюков в своем исследовании отметил, что суды, ссылаясь на п.1 ч.1 ст. 237 УПК РФ возвращают материалы уголовного дела прокурору и конечном итоге они направляются следователю, для устранения ошибок или восполнения результатов предварительного следствия. Такие действия суда и прокуратуры по существу возвращают институт возвращения судом дела на дополнительное расследование, который новым уголовно - процессуальным законодательством не предусмотрен [1, с.46].

Анализ изменений внесенных в ст. 237 УПК РФ подтверждает мнение, о том, что правоприменители в лице суда и прокуратуры активно стремятся восстановить институт судебного следования в полном объеме. Так практически каждый пункт и части ст. 237 УПК РФ с 2002 года подверглись изменениям, значительно расширив круг оснований возвращения уголовного дела прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом, а фактически на дополнительное расследование.

Ученый - процессуалист Б.Я. Гаврилов в своем исследовании обозначил момент, с которого правоприменители начали принимать меры контрреформ в отношении УПК РФ. В качестве точки отсчета им предложен 2004 год, когда количество возвращенных судами уголовных дел прокурору в связи с допущенными нарушениями требованиями ч.1 ст. 237

УПК РФ увеличилось на 90 % по сравнению с 2003 годом. Попытки реанимировать институт судебного следования, были обусловлены тем, что Пленум Верховного суда РФ в своих постановлениях: №1 от 05.03.2004 г.; №1 от 11.01.2007 г.; №28 от 23.12.2008 г. разъяснил, что уголовное дело судом может быть возвращено прокурору не только со стадии предварительного слушания (п. 2 ч. 1. ст. 236 УПК РФ), но и из судебного разбирательства (ч. 2 ст. 256 УПК РФ), а также после отмены приговора судом кассационной инстанции и в порядке надзора, чего нормы УПК РФ не предусматривают [2, с. 90].

На основании вышеизложенного автор приходит к выводу, что в восстановлении института судебного следования активное участие принимают именно суды, руководствуясь стереотипами мышления советского уголовно - процессуального законодательства. Нами же поддерживается позиция Б.Я. Гаврилова, о необходимости исключения из уголовного судопроизводства института возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования [2, с. 95]. Исключение данного института из уголовного судопроизводства потребует от органов предварительного расследования и прокуратуры повысить профессиональный уровень личного состава, а так же качество и эффективность проводимого расследования. Положительным эффектом станет снижение времени затраченного на расследование преступления, а так же объективность судебного разбирательства.

Список использованной литературы:

1. Бирюков Ю.С. Новое уголовно - процессуальное законодательство и практика прокурорского надзора / Рос. юстиция. 2003. №6.
2. Гаврилов Б.Я. Институт судебного следования: к чему стремятся законодатель и правоприменители? // Публичное и частное право. 2011. № 3. С. 88 - 97.
3. Пушкарев В.В. Реализация принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 2 (25). С. 126 - 132.
4. Токарева Е.В., Тришкина Е.А. к вопросу состязательности сторон в уголовном судопроизводстве // В сборнике: Актуальные проблемы современной науки Сборник материалов международной научно - практической конференции. Сер. "Секция "Право и правоприменение"" 2015. С. 268 - 270.

© Алимamedов Э.Н., 2016

Бекбулатов А.Е., 1 рота

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева

ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

В гл. 34 УК РФ «Преступления против мира и безопасности человечества» сгруппированы международными преступления.

Все эти преступления объединены общим **видовым объектом**, которым выступают мирные условия существования человечества, состояние его защищенности и международный правопорядок.

Особенностью этих преступлений является их исключительная опасность, поскольку совершение любого из них способно причинить вред миру, безопасности человечества, повлечь за собой необратимые, катастрофические, глобальные последствия.

Международные преступления следует отличать от преступлений международного характера. Преступления международного характера и международные преступления посягают на интересы многих государств, что обуславливает принятие многосторонних международных соглашений, участники которых - государства - обязываются установить уголовную ответственность в национальном законодательстве за эти виды преступлений.

Однако преступления международного характера в отличие от международных преступлений не находятся в непосредственной связи с действиями государств. Сформулированный в международно - правовых конвенциях состав такого преступного деяния находит свое выражение в соответствующих нормах национального уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за их совершение.

К преступлениям против мира были отнесены планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений или участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению таких действий.

Преступления против человечества - это убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, или преследования по политическим, расовым, религиозным мотивам с целью осуществления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции трибунала, независимо от того, являлись ли эти действия нарушением внутреннего законодательства страны, и где бы они не были совершены.

Перечень международных преступлений значительно расширен, в том числе за счет включения в него преступлений международного характера, что представляется весьма спорным. Что же касается систематического и массового нарушения прав человека, то при всей важности этой проблемы для международного сообщества это понятие, с одной стороны, является слишком неопределенным в юридическом смысле, а с другой - охватывается многими составами преступлений против личности.

После обсуждения проекта Кодекса о преступлениях против мира и безопасности человечества в ходе своей 48 - й сессии Комиссия международного уголовного права приняла обновленный текст проекта. Его Особенная часть включает нормы об ответственности за следующие преступления: агрессию; геноцид; преступления против человечности; преступления против персонала ООН и связанного с ней персонала; военные преступления (включая причинение обширного, серьезного ущерба природной среде).

Основные преступления против мира и человечности (включая военные преступления) вошли в юрисдикцию Международных трибуналов **ad hoc** (лат. - только для особого случая), сформированных Советом Безопасности ООН в 1993 и 1994 гг. в Гааге по военным преступлениям и геноциду на территории бывшей Югославии и Руанды и Специального суда по Сьерра - Леоне (2002 г.).

С объективной стороны посягательства, закрепленные в гл. 34 УК РФ, характеризуются только активным поведением - действием; большинство составов сконструировано по типу формальных, включающих в качестве обязательного признака только действие, однако есть и материальный состав (экоцид - ст. 358), и материально - формальные (например,

применение запрещенных средств и методов ведения войны - ст. 356). Субъект преступления - общий, т.е. лицо, достигшее 16 - летнего возраста, однако, как правильно отмечается в литературе, при совершении отдельных преступлений предполагается повышенный возраст ответственности или наличие специального субъекта. С субъективной стороны все деяния гл. 34 УК РФ предполагают только умышленную форму вины. В зависимости от непосредственного объекта описанные в главе преступления разделяются на два вида: 1) против мира и мирного сосуществования государств (ст. ст. 353 - 356, 359 - 361); 2) против безопасности человечества (ст. ст. 357 - 358). Вопрос о классификации международных преступлений относится к числу дискуссионных, поэтому в учебной и научной литературе представлены и иные классификации.

Таким образом, преступления против мира и безопасности человечества - это общественно опасные, уголовно - противоправные, умышленные деяния, посягающие на мир и (или) безопасность, наносящие ущерб мирному сосуществованию и сотрудничеству государств в различных областях отношений, а также организациям и отдельным лицам, наказуемые согласно нормам российского уголовного законодательства.

Список литературы

1. Лебедев Н.Ю. Значение консенсуса в преодолении конфликтов, возникающих при производстве по уголовному делу // Гуманитарные науки и образование в Сибири. - 2014. - № 6 (18). - С. 242 - 249
2. Миняйленко Н.Н., Хомяков И.Д. Нормативное регулирование деятельности внутренних войск МВД СССР в 80 - е годы XX века // Военно - юридический журнал. - 2012. - № 8. - С. 6 - 13.
3. Снигирев А.Л. Компетентностный подход в образовательном процессе военного вуза // Инновации в образовании. - 2011. - № 7. - С. 46 - 50.
4. Степанов С.А., Хомяков И.Д. О многоаспектности понятия «патриотизм» в педагогической теории и практике // Правовое и духовно - нравственное воспитание российского офицерства: материалы Всероссийской научно - практич. конф. с международным участием / под общей редакцией Р.А. Ромашова. - Самара, 2015. - С. 273 - 277.
5. Степанов С.А. Современные проблемы военного уголовного права и применения уголовного законодательства об ответственности военнослужащих // Научный портал МВД России. 2009. № 1. С. 124 - 127.
6. Степанов С.А., Хомяков И.Д. Специальные моторизованные части милиции: история образования и основные функции (исторический аспект) // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. - 2014. - № 12 - 2. - С. 194 - 196.
7. Степанов С.А. К вопросу о понятии «Следственного действия» // Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 4 частях. - 2014. - С. 132 - 135.
8. Хомяков И.Д. Неотложные следственные действия, производимые командиром воинской части // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 8 - 1. С. 157 - 159.
9. Хомяков И.Д. К вопросу о дифиниции «осмотр места происшествия» // Экономика, социология и право. 2016. № 5. С. 125 - 126.

10. Хомяков И.Д. Организационно - правовые основы участия внутренних войск МВД СССР в охране общественного порядка во второй половине XX в. (историко - правовой анализ): дис. ... канд. юрид. наук / И.Д. Хомяков. - М., 2013. - 203 с.

© Бекбулатов А.Е., 2016

Бородкина Т.Н., к.ю.н, старший преподаватель
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
г. Москва, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОЗНАВАТЕЛЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ О ПРИЧИНЕНИИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ

Причинение вреда здоровью – понятие, объединяющее ряд преступлений, различающихся между собой как по форме вины, так и по обстоятельствам, а также по степени тяжести наступивших последствий: умышленное или неосторожное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112, 115, 118 УК РФ), причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ), при превышении пределов необходимой обороны или при превышении мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ).

Как известно, нарушенное здоровье очень трудно поддается восстановлению в силу естественных причин. В связи с этим особое внимание должно быть уделено: изучению криминалистической характеристики, организации и планированию расследования, тактики производства первоначальных и последующих следственных действий при расследовании преступлений о причинении вреда здоровью, поскольку владение данной информацией позволит быстрее и качественнее расследовать подобные преступления.

Преступления против здоровья можно определить, как общественно - опасные, противоправные, умышленные или неосторожные деяния, в результате которых другому человеку причиняется вред здоровью.

На первоначальном этапе расследования у дознавателя могут возникнуть три типичные следственные ситуации. Первая типичная следственная ситуация состоит в том, что лицо, причинившее вред здоровью, известно и задержано. О второй следственной ситуации можно говорить, когда потерпевший известен, но виновный с места происшествия скрылся, однако органы дознания располагают сведениями о его личности. Третья следственная ситуация состоит в том, что лицо, совершившее причинение вреда здоровью не известно и о нем нет никаких сведений.

Деятельность дознавателя по уголовным делам данной категории может быть эффективной только в том случае, когда в зависимости от сложившейся следственной ситуации действия дознавателя четко и грамотно спланированы. Специфика расследования уголовных дел рассматриваемой категории обязывает дознавателя ответственно подходить к составлению плана проведения следственных и иных действий по проверке выдвинутых версий, т.к. возможность утраты материальных следов, либо изменения показаний участниками уголовного процесса вполне реальна. Исходя из этого, план расследования преступлений по делам о причинении вреда здоровью должен содержать строгую

последовательность намечаемых дознавателем следственных действий на основе создавшейся следственной ситуации.

Изучение исходных данных начинается дознавателем с момента получения сообщения о событии, имеющем признаки преступления, и продолжается по мере поступления новой информации в течение всего периода расследования. Помимо доказательств, изучаются и оцениваются и другие фактические данные, относящиеся к расследуемому преступлению, в т.ч. полученные из оперативно - розыскных источников. На основе этого реализуются все остальные элементы планирования.

Определение задач расследования можно определить, как уяснение фактов и обстоятельств, которые следует установить для разрешения уголовного дела.

Достоверное установление наличия или отсутствия таких фактов позволяет решить, какая из выдвинутых версий верная, а какая была выдвинута ошибочно.

Установление последовательности, сроков и исполнителей намечаемых следственных действий и оперативных мероприятий должно обеспечить параллельную обработку выдвинутых действий и завершения расследования в установленные сроки

Определение необходимой совокупности следственных действий происходит с учетом расследуемого уголовного дела. При этом нужно учитывать, что план расследования по делу надлежит составлять с таким расчетом, чтобы намеченные процессуальные действия гарантировали решение всех предстоящих задач, в план включаются только те действия, которые гарантируют достижение объективного результата, запланированные следственные действия должны обеспечивать достоверное установление всех обстоятельств, составляющих предмет доказывания по расследуемому уголовному делу.

Планы расследования по уголовным делам могут составляться в различных формах. Наиболее распространенная форма – по версиям. При этом в плане отражаются следственные версии, следственные действия и другие мероприятия по проверке каждой из намеченных версий, сроки исполнения каждого следственного действия или иного мероприятия, исполнители. Иногда вводится также специальная графа для отметок об исполнении или других примечаний.

При расследовании преступлений о причинении вреда здоровью, дознаватель в зависимости от этапа расследования может проводить следующие следственные действия: осмотр места происшествия; допрос потерпевшего; допрос свидетелей; освидетельствование; осмотр предметов, документов; допрос подозреваемого; личный обыск; обыск по месту жительства; назначение экспертиз; предъявление для опознания; очная ставка; допрос обвиняемого. Каждое следственное действие обладает определенной тактикой, которая позволяет достигать все поставленные цели при расследовании преступлений о причинении вреда здоровью. При этом дознаватель должен тщательно планировать проведение следственных действий.

У дознавателей часто возникают ошибки в квалификации ряда преступлений, а именно: при квалификации причинения легкого вреда здоровью, причинения побоев и истязания. Расследование данной группы преступлений представляет собой сложный и трудоемкий процесс, требующий тщательного планирования, подготовки и значительных затрат времени. Дознаватель должен более тщательно устанавливать все объективные и субъективные признаки рассматриваемых преступлений, чтобы не допустить возникновения ошибок в квалификации преступлений.

Список использованной литературы:

1. Артемова В.В. Деятельность следователя по принятию и проверке сообщений о преступлениях. Учебное пособие. М., 2009. 560 с.

2. Алимamedов Э.Н., Пушкарев В.В. Актуальные вопросы теории и практики заявления и разрешения ходатайств, заявленных по окончании ознакомления с материалами уголовного дела // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 11. С. 143 - 146.

3. Иванов Д.А. Физический вред, причиненный преступлением: понятие и обеспечение его компенсации в уголовном судопроизводстве // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 3 (26). С. 64 - 69.

4. Иванов Д.А. Как установить степень тяжести вреда здоровью, причиненного преступлением, в целях его компенсации // Уголовный процесс. 2016. № 9 (141). С. 63 - 69.

5. Пушкарев В.В. Толкование функции уголовного преследования (обвинения) в решениях Европейского Суда по правам человека, Европейской комиссии по правам человека, Конституционного суда Российской Федерации как предпосылка ее нормативного выражения в процессуальном статусе следователя // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. № 4. С. 15 - 17.

6. Макаренко М.М., Федоткина М.С. О необходимости модернизации законодательства, регулирующего деятельность следователя при получении решения суда о применении к подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения в виде заключения под стражу // В сборнике: Проблемы правового регулирования и практики расследования уголовных дел Сборник научных статей по материалам межведомственной научно - практической конференции. 2015. С. 112 - 115.

7. Корнелюк В.С. Расследование хищений чужого имущества: учебное пособие. - Волгоград, 2001. – 104 с.

8. Хмелев С.А. Особенности расследования преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан: Дисс. ... к.ю.н. 12.00.09. - Волгоград, 2000. - 251 с.

9. Пушкарев В.В. О законном праве потерпевшего на возмещение материального ущерба, причиненного преступлением // В сборнике: Деятельность правоохранительных органов по реализации норм международного права и защите прав человека Материалы Международного научно - практического семинара. Волгоградский юридический институт МВД России. 1998. С. 60 - 62.

© Бородкина Т.Н., 2016

Бычкова Н.П., доцент, кандидат юридических наук,
факультета экономики управления и бизнеса,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»,
г. Краснодар, Российская Федерация
Напцок Д.Ш., студентка 3 курса
института экономики, управления и бизнеса
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»,
г. Краснодар, Российская Федерация

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ

Жилищно - коммунальное хозяйство будучи огромным сектором экономики со значительным оборотом денежных средств, является весьма нерентабельным и убыточным.

На сегодняшний день одной из актуальнейших проблем жилищно - коммунального хозяйства является капитальный ремонт многоквартирного дома. Его регулирование осуществляется большим количеством законодательных, нормативно - правовых и иных актов, одним из основных является Жилищный кодекс Российской Федерации.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 21.07.2007 № 185 - ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно - коммунального хозяйства» капитальный ремонт многоквартирного дома - проведение и (или) оказание предусмотренных настоящим Федеральным законом работ и (или) услуг по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме (далее - общее имущество в многоквартирном доме), в том числе по их восстановлению или замене, в целях улучшения эксплуатационных характеристик общего имущества в многоквартирном доме [3].

Часть 1 статьи 166 Жилищного кодекса Российской Федерации устанавливает перечень услуг и (или) работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме [2]. К ним относятся:

- 1) ремонт внутридомовых инженерных систем электро -, тепло -, газо -, водоснабжения, водоотведения;
- 2) ремонт или замену лифтового оборудования, признанного непригодным для эксплуатации, ремонт лифтовых шахт;
- 3) ремонт крыши;
- 4) ремонт подвальных помещений, относящихся к общему имуществу в многоквартирном доме;
- 5) ремонт фасада;
- 6) ремонт фундамента многоквартирного дома.

Жилищный кодекс Российской Федерации возлагает на собственников помещений многоквартирных домов обязанность по выплате взносов на капитальный ремонт общего имущества в доме. Фонд капитального ремонта общего имущества формируется на специальном банковском счете или на счете регионального оператора за счет взносов на капитальный ремонт многоквартирных домов в рамках региональной программы.

В конце 2012 года были приняты поправки в Жилищный кодекс Российской Федерации, вводящие дополнительные сборы с граждан на капремонт. Несмотря на это, только в 2015 году новая система финансирования была введена во всех субъектах Российской Федерации. Таким образом, прошлый год стал первым годом полноценной работы новой системы. Теперь на основе полученной статистики по объему собранных средств и уровню платежей можно делать определенные выводы и прогнозы на будущее.

Как сообщает агентство ТАСС со ссылкой на свои источники, 1 марта на селекторном совещании правительства вице - премьер Дмитрий Козак заявил, что «общая сумма средств, собранных на финансирование капитального ремонта жилья, в 2015 году составила 97 млрд руб.» [6]. В следующем году эта цифра может немного вырасти. Можно ожидать, что объем собранных средств составит примерно 110 - 120 млрд руб. Более существенного увеличения взносов в ближайшие годы ждать не стоит.

Это можно объяснить тем, что, во - первых, большинство регионов, включая самые густонаселенные, отказываются от увеличения взносов на капремонт либо делают индексацию минимальной. Не стали увеличивать размер платежа за капремонт такие

субъекты Российской Федерации, как Москва, Краснодарский край, Новосибирская область и Дагестан. Среднее повышение взносов по субъектам на 2016 год составило 40 коп. с каждого квадратного метра.

Во - вторых, рост размера взносов на капремонт приведет к росту числа неплательщиков. По словам вице - премьера Козака, «в 2015 году собираемость взносов составляет примерно 77 %» [6]. То есть за капремонт не платит примерно каждый четвертый собственник. Стоит отметить, что из - за падения доходов граждан начала расти их задолженность за услуги жилищно - коммунального хозяйства. Увеличившись за год на 11 % , в 2015 году она составила 250 млрд руб. По всей вероятности, примерно в такой же пропорции будет расти и объем неплатежей за капремонт в случае резкого роста ставки взносов.

Таким образом, к 2020 году объем собранных на капремонт средств должен составить примерно 550 - 600 млрд руб. Относительно декларирувавшихся при введении новой системы финансирования капремонта целей подобный уровень сборов - это абсолютный провал.

Экспертами Фонда содействия реформированию жилищно - коммунального хозяйства приведены следующие цифры: к 2020 году в капитальном ремонте будет нуждаться 1,7 млрд кв. м жилья, а стоимость ремонта превысит 5 трлн руб [5]. Именно такая неподъемная для бюджета сумма была одним из аргументов в пользу перекалывания расходов на капремонт на плечи граждан. Однако теперь очевидно, что в рамках новой программы удастся профинансировать ремонт всего 12 % жилого фонда, нуждающегося в нем.

Сохранение существующей системы взносов в неизменном виде подразумевает лишь два возможных сценария развития ситуации:

1. В ближайшие несколько лет объем сборов с граждан будет увеличен в 8 - 10 раз;
2. Подавляющая часть жителей не получают капремонта, несмотря на свои ежемесячные отчисления.

Кроме того, любые расчеты следует корректировать с учетом инфляции. Индекс цен производителей строительной продукции последние три года колебался в районе 4 - 4,5 % . Если предположить, что эта умеренная динамика сохранится до 2020 года, то только ради поддержания текущего объема сборов размер взносов на капремонт должен быть увеличен минимум на 20 % .

Без участия государства решить проблему капитального ремонта жилья невозможно не только из - за порочности существующей системы, но прежде всего из - за того, что проблемы накопились с советских времен. Нормативные сроки капитального ремонта различных элементов инженерного оборудования и конструкций в жилых зданиях по советским нормативам варьировались от 10 до 40 лет. Это, в свою очередь, предполагало проведение комплексного капитального ремонта каждые 25 - 30 лет, выборочного - каждые 10 - 15 лет. К сожалению, даже в Москве значительная часть домов первого этапа индустриального домостроения (в основном пятиэтажек) не ремонтировалась с момента их постройки в 60 - е годы прошлого века. Подобные дома требуют немедленного и полного капремонта. Сбор средств на такой ремонт жителям придется вести десяток лет. В данном случае граждане фактически берут на себя бремя содержания имущества, не выполненное предыдущим собственником - советским государством.

Попытка решить эту проблему была предпринята с помощью Закона от 04.07.1991 № 1541 - 1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» [4]. В статье 16

настоящего Закона указано, что в домах, требовавших капитального ремонта, в случае приватизации жилых помещений «за бывшим наймодателем [то есть государством] сохраняется обязанность производить капитальный ремонт дома в соответствии с нормами содержания, эксплуатации и ремонта жилищного фонда». Фактически речь идет о том, что в домах, построенных до середины 1960 - х годов и не отремонтированных, капитальный ремонт финансируется целиком за счет государства. А в отношении домов 1965 - 1991 годов постройки должна действовать система софинансирования по принципу «чем старше дом, тем больше объем государственных субсидий». Однако в региональных и муниципальных бюджетах никогда не оказывалось достаточно средств для выполнения этих обязательств. В 1990 - е годы это было связано с общим кризисным состоянием российской экономики, в 2000 - е - с перераспределением большей части налоговых поступлений в пользу федерального бюджета.

Но даже в текущей кризисной ситуации средства на решение проблемы капитального ремонта жилья в российском бюджете есть. За один только 2014 год доходы федерального бюджета превысили доходы региональных бюджетов на 5,5 трлн руб. Десятой части этой суммы, ежегодно перераспределяемой из федерального бюджета в пользу регионов, хватило бы на выполнение программы капремонта в полном объеме. В том же 2014 году более 3 трлн руб. из федерального бюджета было потрачено по статье «Национальная экономика» [1]. Как правило, это расходы на прямую поддержку государственных корпораций, акционерных обществ с контрольным пакетом государства и федеральных унитарных предприятий. Большая часть из них могла бы быть приватизирована, благодаря чему высвободились бы столь необходимые регионам и городам бюджетные средства [7].

Список использованной литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188 - ФЗ [Электронный ресурс] (ред. от 06.07.2016). Доступ из справ. - правовой системы «Консультант плюс».
3. О Фонде содействия реформированию жилищно - коммунального хозяйства [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185 - ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2008). Доступ из справ. - правовой системы «Консультант плюс».
4. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 04.07.1991 № 1541 - 1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.10.2012). Доступ из справ. - правовой системы «Консультант плюс».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.01.2016 № 80 - р // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1 февраля 2016 г. - №5. - Ст.758.
6. В 2015 году на капремонт жилья в России собрано 97 млрд рублей // tass.ru: ТАСС - Новости в России и мире. 2016. URL: <http://tass.ru/ekonomika/3006830> (дата обращения: 12.10.2016).
7. Янкаускас К.С. Капитальный провал: почему ремонтировать жилье будет не на что // rbc.ru: РБК - новости, акции, курсы валют, доллар, евро. 2016. URL: <http://www.rbc.ru/opinions/economics/02/03/2016/56d6c7579a794797dcfb44cb> (дата обращения: 12.10.2016).

© Бычкова Н.П., Напцок Д.Ш., 2016

Бычкова Н.П.

доцент, кандидат юридических наук,
факультета экономики управления и бизнеса,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»,
г. Краснодар, Российская Федерация

Козлов Н.А.

студент 1 курса магистратуры
института экономики, управления и бизнеса
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»,
г. Краснодар, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Социально - экономическое развитие региона — это особый вид государственной политики, направленный на государственное регулирование развитием территории.

Целью управления социально - экономическим развитием региона является достижение эффективного и равномерного распределения всех ресурсов территории. Она может быть достигнута на основе формирования механизма управления всеми экономическими и социальными процессами, протекающими в регионе.

Для достижения эффективных результатов поставленных целей нужна продуманная стратегия, учитывающая обе составляющие результата—и социальную, и экономическую. Экономическая эффективность требует экономически рационального распределения производства в пространстве и использования производственного потенциала каждого региона в целях общенационального благосостояния; социальная эффективность — такое пространственное распределение экономической деятельности, при котором жители всех регионов имеют более или менее равные возможности достижения желаемого благосостояния [1, с. 400].

Необходимо четкое понимание в каждом конкретном случае того, чему отдан приоритет и каковы альтернативы. Если предпочтение отдается экономическим целям, нужен контроль за социальными результатами изменения экономической политики региона, если же приоритет отдается целям социальным, необходимо особенно тщательно следить за экономическими процессами. Средства макроэкономической политики включают в себя налоговую, бюджетную, ценовую, кредитно - денежную, социальную, внешнеторговую и другие виды экономической политики, они используются, как правило, на национальном уровне для проведения политики центральных органов власти по отношению к регионам.

Создание организационной системы управления развития социально - экономического региона серьезно затрудняется отсутствием стабильной, внутренне непротиворечивой системы законодательства, необходимого для недвусмысленного определения организации, функций, полномочий субъектов управления как одного из условий самостоятельности в их работе. Именно качественное законодательство призвано предупредить поспешность, импровизации, субъективизм и волонтаризм в создании управленческих систем. Многие решения, касающиеся формирования системы управления, прямо зависят от принятия ряда законов. Правовой вакуум в прошлом привел к грубому

изращению государственного управления, административно - правовой вакуум при современной идеологии социально - экономического развития общества влечет за собой дезорганизацию управления, его ослабление, хаос в обществе [2, с. 252].

Отсутствие общего правового акта об управлении в Российской Федерации предопределило многообразие правовых актов по данной проблеме. Необходимость в подобном акте очевидна, несмотря на то (а быть может именно потому), что регламентация организации управления должна учитывать неизбежные особенности задач, к решению которых она должна быть приспособлена. Ведь оно должно быть ориентировано на решение общих, отраслевых, межотраслевых, территориальных и отдельных крупных задач (освоение космоса и др.).

Массив действующих правовых актов, в той или иной мере относящихся к организации управления социально - экономическим развитием региона велик (не смешивать с полнотой и качеством регламентации связанных с этим вопросов). Они могут быть с допуском условности классифицированы по ряду критериев: по юридической силе; в зависимости от принципа федерализма; по содержанию; по характеру их влияния на организацию управления развитием социально - экономического региона.

Классификация правовых актов по этим критериям позволяет расширить представление о правовых основах организации управления, их сложной структуре в современных условиях. При этом надо иметь в виду, что ныне отсутствует четкое разграничение компетенции органов государственной власти и должностных лиц в вопросах организации управления социально - экономическим развитием региона на уровне Российской Федерации и ее субъектов. С точки зрения государственного строительства положение явно ненормальное и, естественно, подлежащее исправлению [3, с. 303].

В идеальном варианте, к которому стремится каждое государство, уровень жизни населения, который напрямую зависит от уровня развития экономики, должен быть одинаково высоким в любой точке данной страны. Однако на практике такого эффекта добиться крайне сложно. Огромная территория и специфика отдельных регионов Российской Федерации не позволяет устанавливать единые правила регулирования экономики только на федеральном уровне. Также нецелесообразно управлять из центра каждым конкретным регионом. Однако предоставление чересчур больших полномочий субъектам федерации и муниципальным образованиям для самостоятельного решения местных экономических проблем также нежелательно, так как в итоге это может привести к исчезновению единого экономического пространства, которое необходимо для нормального развития всего государства в целом. Таким образом, необходимо найти золотую середину, баланс общегосударственных и региональных интересов [4, с. 102].

В экономической сфере перед Российским государством стоят три основные задачи:

- снижение неравномерности в развитии различных территорий;
- повышение уровня развития экономики в каждом отдельно взятом регионе;
- наличие стабильной, внутренне непротиворечивой системы законодательства.

Государственное управление любой сферой общественных отношений осуществляется посредством права. Поэтому правовой инструментарий, который используется государством для регулирования экономики, гармоничность его структуры и сбалансированное распределение прав и обязанностей между различными уровнями органов государственной власти имеет чрезвычайно важное значение.

Нормативно - правовые акты, определяющие различные методы регулирования экономики, можно разделить на следующие группы:

1) правовые акты о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ, в том числе в экономической сфере, а также о статусе региональных органов, осуществляющих организацию и управление экономической деятельностью в регионе;

2) тематическое законодательство, регулирующее отдельные направления в сфере экономики;

3) договоры и соглашения по вопросам межрегионального взаимодействия и отношений с федеральным центром.

4) Нормативно - правовые акты о разграничении компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления [1, с. 340].

Таким образом, правовые основы системы характеризуются наличием определенных взаимосвязей и взаимозависимостей, которые можно классифицировать и сгруппировать. Обнаруженные при этом экономические процессы и результаты взаимодействия выявленных факторов развития региона, позволяют определить категорию социально - экономического потенциала, результаты исследования которой дают возможность выявить стратегические направления дальнейшего функционирования региона.

Список использованной литературы

1. Байнова М.С. Основы Государственного и Муниципального Управления. М.: Директ - Медиа, 2016. 459с.

2. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления. М.:Юрайт, 2015. 500с.

3. Моисеев В.В. Система государственного и муниципального управления. М.: Директ - Медиа. 2015. 603с.

4. Фомичев А.Н. Стратегический Менеджмент. М.: Дашков и А, 2014. 468с.

© Бычкова Н.П., Козлов Н.А., 2016

Бычкова Н.П., доцент, кандидат юридических наук,
Института экономики управления и бизнеса,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»,
г. Краснодар, Российская Федерация
Зинченко Ю.П., студентка 3 курса магистратуры
Института экономики управления и бизнеса,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»,
г. Краснодар, Российская Федерация

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях современной России трансформируется · вся система социально - экономических функций и прерогатив государственных · и муниципальных органов власти. Переход к новым экономическим отношениям настоящим образом требует от

органов муниципального управления изменения своей деятельности и создания таких условий, при которых адаптация населения к рыночным механизмам прошла бы без катастрофических потрясений и социальной напряженности. Все это предполагает создание эффективного, отвечающего современным требованиям правового механизма регулирования сферы бытовых услуг.

С переходом к рыночной экономике правовое регулирование в сфере отношений на потребительском рынке, в том числе и рынке бытовых услуг, претерпело серьезные изменения.[1, с. 102]

Принятие Гражданского кодекса РФ в основных чертах решило вопросы правового положения субъектов деятельности по бытовому обслуживанию населения, правового режима принадлежащего им имущества, а также правового режима договорных отношений между ними и определило начало новой эпохи гражданско - правовых отношений во всех сферах общественной жизни, в том числе в сфере обслуживания и в сфере услуг. В современных условиях услугами могут пользоваться как юридические, так и физические лица. Одна из основных тенденций развития гражданского законодательства проявляется во все усиливающемся значении типизации регулирования договорных отношений в предпринимательской деятельности между предприятиями службы быта, другими специализированными организациями и гражданами. Типизация договоров, вызванная массовым характером заключаемых соглашений, повышает уровень организации конкретных договорных связей, а тем самым и обслуживания населения. Типизация позволяет широко использовать не только всевозможные типовые договоры бытового обслуживания населения, но и прочие имеющие юридическое значение документы, которые утверждаются в установленном порядке. [4,с.354]

Однако даже с учётом введения Гражданского кодекса правовое регулирование практики субъектов рынка бытовых услуг не может быть признано достаточным.

На сегодняшний день спорным остается вопрос юридической конструкции сферы обслуживания. Будучи неоднородными, услуги представляют собой различные виды производственной и непроизводственной деятельности и потому выступают предметом регулирования различных отраслей права. Так, гражданское право регулирует отношения в области бытового, торгового, жилищно - коммунального и иного обслуживания; административное право, в частности, - область здравоохранения, физическую культуру и спорт и т. д. Сфера обслуживания нередко трактуется в "бытовом варианте", из всех ее взаимосвязей вычленяется только обслуживание населения специализированными организациями. Правовая доктрина не успевает осваивать достижения экономической науки об инфраструктуре сферы обслуживания, о категориях и видах услуг, в результате чего правовая проблематика сферы обслуживания оказалась в замкнутом круге. [2, с. 89]

Специалисты, рассматривающие сферу обслуживания под традиционным для цивилистов углом зрения, до самого последнего времени не подвергали никакому сомнению тезис, согласно которому данная сфера характеризуется стабильным субъектным составом. С одной стороны выступают организации (услугодатели), с другой -

граждане (услугополучатели ; потребители услуг). Однако, по мнению некоторых ученых, структура сферы обслуживания включает в своем составе четыре блока:

- первый блок сферы обслуживания включает в себя связи только между организациями (перевозка грузов различного рода транспортом, информационное обслуживание и др.);

- второй блок наиболее исследован в отечественной литературе. Он содержит в себе связи, складывающиеся при оказании организациями различного рода услуг гражданам. В настоящее время к этому блоку причисляют отношения, которые хотя и имеют "сервисный" атрибут, но в сути своей таковыми не являются. К числу отношений второго блока принадлежат услуги предприятий транспорта и связи, организаций здравоохранения ; бытовых и других организаций, призванных удовлетворять соответствующие потребности граждан;

- третий блок сферы обслуживания - отношения по оказанию услуг отдельными гражданами организациям;

- четвертый блок - на обеих сторонах общественных отношений находятся граждане - один другому оказывает услугу. [3, с. 259]

Для отнесения того или иного вида деятельности к сфере обслуживания необходимо руководствоваться характером экономических - имущественных или неимущественных отношений, а также содержанием понятий "услуга", "сфера услуг", "сфера обслуживания", что будет способствовать правильной квалификации возникших отношений и их более четкому правовому регулированию. Использование понятий "торговое", "жилищно - коммунальное", "бытовое обслуживание" на сегодняшний день носит условный характер и свидетельствует лишь о том, в какой сфере экономических, товарно - денежных отношений происходит оказание, предоставление услуг в дополнение к основным отношениям. Сами же указанные термины не означают, что, например, отношения по купле - продаже, найму жилого помещения и т. д. являются услугами, и поэтому их следует отнести к сфере обслуживания.

На развитие сферы бытового обслуживания населения был направлен Указ Президента России "О коммерциализации деятельности предприятий бытового обслуживания в РСФСР". В дальнейшем отношения в сфере бытового обслуживания стали регулироваться нормативными актами различного уровня: это прежде всего Гражданский кодекс России и Федеральный закон "О защите прав потребителей". Далее заметное место имеют утвержденные Правительством РФ Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации и Правила оказания услуг общественного питания. По решениям компетентных органов постоянно вводятся новые виды бытовых услуг, которые не подпадают под действие норм о договорах, закрепленных в Гражданском кодексе РФ.

Сфера бытовых услуг также регулируется и на муниципальном уровне органами местного самоуправления ; которые состоят из субъекта управления (непосредственно сами органы) и объекта управления (муниципального образования и муниципального хозяйства).

Состояние и развитие рынка бытового обслуживания оказывает непосредственное влияние на показатели качества жизни. Довольно низкий уровень жизни населения препятствует совершенствованию рыночных механизмов в данной области. Значительная часть людей, занятых в сфере бытовых услуг, – это те, у которых нет финансовых ресурсов для создания крупных производств.

Государственное вмешательство в функционирование рынка бытовых услуг, на мой взгляд, должно включать следующие направления:

- совершенствование нормативного регулирования деятельности предприятий сферы быта, создание благоприятных условий для привлечения инвестиций;
- системы госзаказов, гарантий, субсидий, кредиты для развития социально значимых видов услуг;
- совершенствование статистического учета по данной отрасли;
- подготовка квалифицированных профильных кадров;
- предоставление льгот по налогообложению ;
- госрегулирование цен и тарифов на социально значимые услуги и др. [5,с.126]

В заключение можно сделать вывод о том, что государству следует вести взвешенную политику регулирования и вмешательства в рынок бытового обслуживания. Немаловажным фактором при этом остается определение степени такого вмешательства. В нашей стране, где рынок услуг еще находится в процессе своего становления, предприятия сферы услуг не в состоянии противостоять периодически возникающим мировым финансовым кризисам. Реализация национальных проектов по улучшению уровня жизни населения, что тесно связано в том числе и с развитием рынка услуг, требует научно обоснованной государственной экономической политики и поддержки.

Список использованной литературы

1. Воронцова, Т.В. Потребительский рынок города: состояние и проблемы развития / Т.В. Воронцова, О.И. Попова // Проблемы развития территорий. 2011 г. 247 с.
2. Сфера услуг в городе: проблемы и перспективы / коллектив авторов под руководством д.э.н., проф. В.А. Ильина. Вологда: 2012 г. 465 с.
3. Белова, З. Г. Методы планирования бытового обслуживания населения / З. Г. Белова, Т. И. Корягина, Н. М. Малей. М.: Экономика, 2012 г. 366 с.
4. Гарифуллина, Ф. С. Организация и планирование деятельности предприятий бытового обслуживания / Ф. С. Гарифуллина, Н. В. Гуков. 2011 г. 474 с.
5. Правдин, Д. И. Перестройка управления в сфере обслуживания / Д. И. Правдин // Управление непродовольственной сферой. М.: Знание, 2012 г. 380 с.

© Бычкова Н.П., Зинченко Ю.П., 2016

Виноградова Д.Р.

курсант

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

г. Москва, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СЛЕДОВАТЕЛЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Негативно сложившаяся социально - экономическая ситуация в стране, оказала немалое влияние на рост преступности среди несовершеннолетних. Немалую роль в этом сыграли и западные средства пропаганды и наличие негативной информации в среде интернет.

Трансформации норм морали и нравственных ценностей подверглись прежде всего наиболее незащищенная часть населения, а именно подростки. Официальная статистика и ряд научных исследований фиксирует рост преступности несовершеннолетних на всей территории Российской Федерации.

Одним из ключевых вопросов, который встал перед органами предварительного расследования, является защита - представительство прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Так законодатель в качестве обязательного участника, всех процессуальных действий с участием несовершеннолетнего преступника, предусматривает законного представителя и защитника. В отдельных случаях участвуют еще и педагог или психолог.

Одним из главных вопросов защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего преступника является участие следователя. Какую позицию занимает или должен занимать следователь в процессе доказывания преступления совершенного несовершеннолетним. В чем отличие процесса формирования обвинения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и лица достигшего восемнадцати лет. Именно эти проблемные вопросы будут рассматриваться мной, для определения роли следователя при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними.

В первую очередь хотелось бы отметить, что уголовное судопроизводство имеет своим назначением: защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод; осуществление уголовного преследования и назначение виновным справедливого наказания. Следователь являясь стороной обвинения в первую очередь должен позаботиться о защите прав и законных интересов именно лиц потерпевших от преступления. В тоже время закон выделяет самостоятельную процессуальную фигуру следователя, наделяя его необходимыми властными полномочиями, которые обеспечивают возможность производства расследования[1, с. 24].

Однако мы поддерживаем решение законодателя об особом порядке производства следственных действий в отношении несовершеннолетнего преступника. Это оправданно с моральной и психологической точки зрения так как психическая деятельность детей и подростков еще окончательно не сформировалась и подвержена серьезным изменениям при минимальных воздействиях извне. Помимо этого дети (до 16 лет) и подростки (до 18 лет) доверчивы и могут быть легко втянуты в совершение преступления более взрослыми людьми. К факторам, оказывающим существенное влияние на формирование и развитие личности несовершеннолетнего, относятся социально - биологические (возраст, пол, особенности свойств нервной системы, акцентуации характера) и социально - психологические (основные сферы жизнедеятельности подростка, его семья, люди, его окружающие) факторы.

В связи с этим законодатель возложил на следователя обязанность установить дополнительные, кроме указанных в ст. 73 УПК РФ, обстоятельства подлежащие доказыванию. К ним в частности относятся: возраст несовершеннолетнего; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего; уровень психического развития и иные особенности его личности; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц; наличие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством; наличие

или отсутствие у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно - воспитательном учреждении закрытого типа.

Все эти обстоятельства должны найти свое отражение в обвинительном заключении. Неверное указание или неотражение данных о личности обвиняемого в обвинительном заключении, ставят под сомнение установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, и приводят к возвращению уголовного дела для устранения указанных недостатков, а фактически для дополнительного расследования [2, с. 189].

Фактически получается что следователь, являясь стороной обвинения, должен установить не только обстоятельства совершения преступления, но выполняет очень важную общественную функцию по установлению причин и условий становления и развития преступности в среде несовершеннолетних. Знание следователя о наличии акцентуаций характера у подростка позволяет ему найти эффективные приемы и способы взаимодействия с ним. Педагогическое взаимодействие с такими подростками предполагает постановку различных задач в зависимости от типа акцентуации.

На основании вышеизложенного считаем возможным предложить законодателю исключить следователя как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения и предоставить ему статус независимого исследователя. Необходимо ежегодно повышать квалификацию следователей, занимающихся расследований преступлений несовершеннолетними, для того, что бы они могли оказать на них педагогическое воздействие. Проводить тестирование следователей, на знание психологических особенностей работы с детьми и подростками при производстве расследования с их участием. Считаю, что успех в борьбе с преступностью несовершеннолетних во многом зависит от умелого проведения следственных действий.

Список использованной литературы:

1. Алимамедов Э.Н. Задачи и сущность этапа окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. // Российский судья. 2011. № 10. С. 21 - 25.
2. Алимамедов Э.Н. Структура и содержание обвинительного заключения как отражение его социальной и функциональной направленности // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 10. С. 187 - 191.
3. Алимамедов Э.Н. Актуальные проблемы действий и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением // В сборнике: Актуальные проблемы предварительного расследования Сборник научных трудов Международной научно - практической конференции. 2015. С. 13 - 17.
4. Алимамедов Э.Н., Пушкарев В.В. Актуальные вопросы теории и практики заявления и разрешения ходатайств, заявленных по окончании ознакомления с материалами уголовного дела // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 11. С. 143 - 146.
5. Зорин Г.А. Психологический контакт при производстве допроса. // Гродно: Изд - во Гродненского ун - та, 1986. - 96 с.
6. Крупенин Г.Р., Иванов Д.А. Возмещение вреда деловой репутации юридическим лицам, потерпевшим от преступлений // Российский следователь. 2008. № 24. С. 5 - 8.

7. Иванов Д.А. К вопросу о значении и способах оценки имущественного вреда, причиненного преступлением // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 9. С. 184 - 187.

8. Корнелюк В.С. Расследование хищений чужого имущества: учебное пособие. - Волгоград, 2001. – 104 с.

9. Пушкарев В.В., Федяева Н.В. Особенности расследования серий квартирных краж: учебное пособие. - Волгоград, 2010. – 107 с.

10. Пушкарев В.В. Особенности розыскной деятельности следователя по делам о серийных преступлениях // Российский следователь. 2016. № 11. С. 4 - 5.

11. Пушкарев В.В. О законном праве потерпевшего на возмещение материального ущерба, причиненного преступлением // В сборнике: Деятельность правоохранительных органов по реализации норм международного права и защите прав человека Материалы Международного научно - практического семинара. Волгоградский юридический институт МВД России. 1998. С. 60 - 62.

© Виноградова Д.Р., 2016

Галкина У.В.

преподаватель

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

г. Москва, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ ПРАВОМ НА ТОВАРНЫЙ ЗНАК

Наиболее распространенным средством индивидуализации не только в России, но и за рубежом является товарный знак. Как международным, так и российским законодательством на товарный знак признается исключительное право, удостоверяемое свидетельством, что подразумевает возникновение такого правомочия как владения средством индивидуализации. Вторым таким правомочием является использование товарного знака по своему усмотрению любым, не противоречащим закону, способом. При этом сфера действия исключительного права на товарный знак ограничивается: - перечнем товаров, указанных в свидетельстве (п. 2 ст. 1481, п. 2 ст. 1484 ГК РФ); - признанием на территории РФ исключительного права на товарный знак, зарегистрированный в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности, а так же в других случаях, в соответствии с международным договором РФ (ст. 1479 ГК РФ); - сроком, на который данный товарный знак зарегистрирован (ст. 1491 ГК РФ). Особенностью исключительного права на товарный знак является его закрепленность за правообладателями, круг которых ограничен юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Кроме того, использование товарного знака не только право, но и обязанность [1].

Третьим правомочием является возможность распоряжения товарным знаком, в том числе на его передачу, отчуждение. Процесс передачи исключительного права четко

урегулирован положениями гражданского законодательства и должен происходить в письменном виде (договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор, сублицензионный договор, договор коммерческой концессии, договор об исключительном сбыте и т.д.) [2].

Как еще одно из правомочий в специальной литературе выделяют возможность запрещать всем другим лицам использование в любой форме зарегистрированный товарный знак. Любое использование обозначения другими лицами без согласия владельца составляет правонарушение. Более того, запрещается любое использование обозначений, сходных с товарным знаком до степени смешения. Но не всегда действия правообладателей носят добросовестный характер. Будучи осведомленным о праве запрещать всем другим лицам использование любым способом зарегистрированный товарный знак, а так же обозначений, сходных с товарным знаком до степени смешения, правообладатель обращается в суд с требованием о запрете третьим лицам использовать обозначение. При этом правообладателем не учитывается сфера действия исключительного права на товарный знак, обладателем которого он является, неоднородность товаров, работ и услуг, что в свою очередь ведет к злоупотреблению исключительным правом на товарный знак. Кроме того, некоторые предприниматели или юридические лица регистрируют обозначения без цели их дальнейшего использования в своей экономической деятельности, что в свою очередь является нарушением и по своей сути является злоупотребление правомочием владения средством индивидуализации. Указанные лица тем самым препятствуют развитию предпринимательской деятельности иных лиц использующих аналогичное обозначение в другой сфере деятельности. В последствии такие субъекты экономической деятельности пытаются запретить другим лицам использование обозначений, как тождественных, так и сходных до степени смешения.

Правообладателю исключительного права на товарный знак предоставлена возможность защиты и в рамках уголовно - правового поля [3, с. 11 - 14]. Защита исключительных прав на средства индивидуализации регламентирована статьей 180 УК РФ «Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)». Объектом преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ, являются общественные отношения, возникающие при использовании товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара, предупредительной маркировки в отношении не зарегистрированного в Российской Федерации товарного знака или наименования места происхождения товара. Осуществляя расследование по уголовному делу, связанному с незаконным использованием средств индивидуализации товаров (работ, услуг) следует помнить о том, что данным преступлениям свойственен серийный характер [4, с. 4 - 5], а также обращать внимание на перечень товаров и услуг, в отношении которых зарегистрировано средство индивидуализации. Данный перечень указан в регистрационных документах средства индивидуализации. Поскольку международный классификатор товаров и услуг содержит не только конкретное название товара или услуги, но и видовое (например, класс 30 МКТУ содержит следующий перечень товаров: хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мороженое; мед, сироп из патоки; дрожжи, пекарные порошки; соль, горчица; уксус, приправы; пряности) это позволяет правообладателю товарного знака не производящего определенный товар, а всего лишь один из его видов требовать привлечения к уголовной ответственности индивидуального предпринимателя или руководителя юридического лица,

за незаконное использование средства индивидуализации, при условии, если действиями лицо причинило крупный ущерб, либо совершало свои действия неоднократно. Установить крупный ущерб в ходе расследования уголовного дела нам поможет производство экспертизы. Памятуя о необходимости осуществления деятельности, направленной на возмещение причиненного данными преступлениями вреда [5, с. 60 - 62; 6, 25с.]. Отдельным образом следует отметить, что в практике доказывания по уголовным делам возникают различные проблемы, связанные с доказыванием, поскольку индивидуальный предприниматель, находясь на упрощенной системе налогообложения, не обязан вести бухгалтерскую документацию. Однако следует знать, что размер вреда, причиненного преступлением, может быть установлен с помощью иных доказательств [7, с. 89 - 91; 8, с. 340 - 346], в связи с чем, должны быть приняты меры, направленные на его возмещение [9, с. 183 - 186], а также меры по недопущению продолжения преступной деятельности подозреваемых [10, с. 112 - 115]. Кроме вышеперечисленных мер можно требовать ужесточения наказания за совершение преступлений данного вида [12, с. 15 - 16].

Таким образом, в условиях возрастания конкурентно способного рынка товаров и услуг осуществление прав на средство индивидуализации, должно производиться в рамках правомочий по владению, использованию и распоряжению исключительным правом без их расширительного толкования.

Список использованной литературы:

1. Галкина У.В. Интеллектуальные права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. // Вестник Московского университета МВД России. № 2. 2009.
2. Галкина У.В. Защита интеллектуальных прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий // В сборнике: Осуществление и защита гражданских прав Сер. "Проблемы гражданского права и процесса". Москва, 2009. С. 92 - 97.
3. Пушкарев В.В. Особенности методики расследования незаконного использования товарного знака (отечественный и международный опыт) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. № 6. С. 11 - 14.
4. Пушкарев В.В. Особенности розыскной деятельности следователя по делам о серийных преступлениях // Российский следователь. 2016. № 11. С. 4 - 5.
5. Пушкарев В.В. О законном праве потерпевшего на возмещение материального ущерба, причиненного преступлением // В сборнике: Деятельность правоохранительных органов по реализации норм международного права и защите прав человека Материалы Международного научно - практического семинара. Волгоградский юридический институт МВД России. 1998. С. 60 - 62.
6. Иванов Д.А. Защита следователем прав и законных интересов юридических лиц, потерпевших от преступлений: Автореф. дисс. ... к.ю.н. 12.00.09. М., 2007. 25 с.
7. Иванов Д.А. Допрос представителя юридического лица, потерпевшего от преступления // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2007. № 1 - 1. С. 89 - 91.
8. Иванов Д.А. Практика наложения ареста на имущество в обеспечении возмещения вреда, причиненного преступлением // В сборнике: Возмещение вреда потерпевшему в

уголовном судопроизводстве: организационные, правовые и криминалистические проблемы Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2016. С. 183 - 186.

9. Макаренко М.М., Федоткина М.С. О необходимости модернизации законодательства, регулирующего деятельность следователя при получении решения суда о применении к подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения в виде заключения под стражу // В сборнике: Проблемы правового регулирования и практики расследования уголовных дел Сборник научных статей по материалам межведомственной научно - практической конференции. 2015. С. 112 - 115.

10. Ермаков С.В. Уголовная ответственность за незаконное образование юридического лица через подставных лиц и незаконное использование документов (статьи 173.1, 173.2 УК РФ) // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 5. С. 126 - 129.

11. Ермаков С.В. Ужесточение наказания как один из способов решения проблемы борьбы с организованной преступностью в сфере экономики // Вестник Владимирского юридического института. 2007. № 2. С. 15 - 16.

© Галкина У.В., 2016

Глухов А.А.

курсант 5 курса

Новосибирский военный институт

имени генерала армии И.К. Яковлева ВНГ РФ

Научный руководитель: Суховецкая Е.Ю.

кандидат педагогических наук, доцент,

старший преподаватель кафедры

уголовного процесса и криминалистики

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Обобщенные статистические показатели о преступности военнослужащих в соответствии с Законом РФ «О государственной тайне» не могут быть засекреченными. Статистика воинской преступности учитывается Главной военной прокуратурой, Министерством обороны РФ, пограничной службой Федеральной Службы Безопасности РФ, Федеральной службой войск национальной гвардии РФ, а приговоры военнослужащих публикуются на официальных сайтах военных судов. Для обобщения статистики преступности в войсках национальной гвардии РФ нами были проанализированы обзоры преступлений, совершенных военнослужащими [6].

В 2015 году за совершение преступлений военными судами осуждено 165 военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и призыву на должностях солдат и сержантов (в 2014 году - 161, рост на 2 процента). Осужден 121 военнослужащий, проходящий военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов (в 2014 году

- 127, снижение на 5 процентов), 44 солдата, проходящих военную службу по призыву (в 2014 году - 34, рост на 29 процентов).

Приговорами военных судов 36 военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов (в 2014 году - 26), осуждены к лишению свободы с отбыванием наказания в исправительных колониях.

К лишению свободы с содержанием в дисциплинарной воинской части осуждены 14 военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (в 2014 году - 5).

К 33 военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов (в 2014 году - 37), и 18 солдатам (в 2014 году - 17), проходящим военную службу по призыву, мера наказания в виде лишения свободы применена условно с испытательным сроком.

Первое место по распространенности занимают преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений (неисполнение приказа, сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению служебных обязанностей, насильственные действия в отношении начальника, оскорбления, неуставные отношения между военнослужащими [3]. Второе место занимают уклонения от военной службы. Третье место по распространенности занимают должностные преступления. В последние годы наблюдается значительное увеличение должностной преступности среди офицерского состава. Чаще всего эти преступления имеют коррупционную направленность [2, 5].

Меры предупреждения воинских преступлений представляют собой конкретные мероприятия, направленные на устранение непосредственных их причин, на обучение и воспитание военнослужащих [8]. Они связаны:

а) с улучшением работы по правовому воспитанию военнослужащих, причем решающее значение в этом воспитании принадлежит строжайшему соблюдению законности со стороны вышестоящих начальников [4, 7];

б) с более четким и полным определением прав и обязанностей должностных лиц, и прежде всего там, где они не регламентированы общевоинскими уставами, наставлениями и другими правовыми актами;

в) с неуклонным проведением в жизнь принципа неотвратимости материальной, дисциплинированной и уголовной ответственности за преступления и иные правонарушения военнослужащих [1].

Таким образом, анализ криминологической характеристики преступлений против военной службы позволяет выявить дифференцированный подход в профилактике воинских преступлений.

Список использованной литературы

1. Виноградов А.В., Меркелов А.А. Уголовная ответственность военнослужащих: проблемы определения субъекта преступлений против военной службы // Юридическая ответственность: правовой аспект: материалы межвуз. науч. - практ. конференции. – Новосибирск: НВИ ВВ имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России, 2014. – С.11–13.

2. Виноградов А.В., Снигирев А.Л. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сборник статей по материалам международ. науч. - практ. конференции. – Новосибирск: НГТУ, 2014. – С.574–579.

3. Степанов С.А. К вопросу о важности криминалистической характеристики личности военнослужащего, совершившего преступление насильственного характера, не связанного с причинением смерти потерпевшему – как одному из основных элементов криминалистической характеристики преступления // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сборник статей по материалам международ. науч. - практ. конференции. – Новосибирск: НГТУ, 2016. – С.351–357.

4. Суховецкая Е.Ю. Педагогические условия совершенствования правового воспитания курсантов вузов внутренних войск МВД России // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Санкт - Петербург: Санкт - Петербургский университет МВД Российской Федерации, 2007. – 171 с.

5. Суховецкая Е.Ю. Педагогические условия правового воспитания курсантов как фактор профилактики коррупции в сфере военной службы // Гуманитарные проблемы военного дела. – . – №3(4). – С. 31 - 35.

6. Хомяков И.Д. Особенности проверки сообщения о преступлениях, совершенных военнослужащими // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сборник статей по материалам международ. науч. - практ. конференции. – Новосибирск: НГТУ, 2016. – С. 361–366.

7. Шухова Н.В. К вопросу об антикоррупционном обучении военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сборник статей по материалам международ. науч. - практ. конференции. – Новосибирск: НГТУ, 2016. – С. 375–379.

8. Шухова Н.В., Суховецкая Е.Ю., Виноградов А.В. Об особенностях образовательного процесса в высших учебных заведениях войск национальной гвардии на современном этапе // Новая наука: стратегии и векторы развития: международное научное периодическое издание по итогам Международной научно – практической конференции (08 октября 2016 года, г.Челябинск). / в 2 ч. Ч.1 – Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 78 –81.

© Глухов А.А., 2016.

Демидов А.В.,

К.ю.н., доцент

кафедры теории государства и права

Санкт - Петербургского университета МВД России,

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА ГАРАНТИЙ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Одним из ключевых понятий современного обществознания является понятие «гражданское общество», актуальность которого обусловлена очевидным повышением роли граждан и их добровольных объединений во всех сферах жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной.

Представляется, что наиболее перспективным является анализ проблем данного явления как общечеловеческой ценности, сущность которого заключается в следующем:

- это наивысшая стадия и наиболее совершенная форма человеческой общности, включающая в качестве структурных элементов добровольно сформировавшиеся

общности людей (семьи, общественные организации, профессиональные, творческие, спортивные и иные объединения);

- совокупность негосударственных отношений в обществе: экономических, социальных, национальных, религиозных и др., это производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;

- сфера самопроявления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства со стороны государственной власти [2, с. 27].

Гражданское общество является самоорганизующейся и саморазвивающейся системой. Вместе с тем опыт высокоразвитых стран свидетельствует, что оно функционирует гораздо эффективней, когда для этого создаются благоприятные условия. В значительной мере их создает само общество, через государство и вопреки ему [1, с. 15].

Основным условием жизнедеятельности гражданского общества служит обладание каждым его членом конкретной собственностью, правом ее использовать и распоряжаться ею по своему усмотрению.

Важным условием функционирования гражданского общества является наличие в обществе развитой, многообразной социальной структуры, отражающей богатство и разноплановость интересов представителей различных групп и слоев.

Необходимое условие жизнедеятельности гражданского общества – достаточно высокий уровень социального, интеллектуального, психологического развития личности, ее внутренней свободы и способности к полной самостоятельности при включенности в тот или иной институт гражданского общества. Это достигается в результате длительных процессов эволюционного развития общества [3, с. 15].

Характерно, что в странах с развитым гражданским обществом граждане довольно редко общаются со своим государством. И, наоборот, при слабо развитом гражданском обществе граждане вынуждены общаться со своим государством постоянно: оно все время что-то регламентирует, разрешает или запрещает (вплоть до регламентации места проживания и работы, туристических и научных поездок и т. д.). Это две крайности, два полюса, между которыми широкий спектр взаимоотношений между государством и гражданским обществом.

В настоящее время человечество все больше осмысливает сущность и понимает необходимость развития гражданского общества. В нашей стране, в странах Восточной Европы энергично совершенствуется законодательство, создающее условия для всестороннего развития гражданского общества: готовятся новые законы, направленные на демократизацию социальной политики и усиление правовой защищенности граждан.

Необходимость реализации прав личности в гражданском обществе и, следовательно, системы гарантий их соблюдения стала уже аксиомой. Все аргументы в защиту этого положения можно свести к следующему: права и свободы личности, как и правовое государство вообще, - не самоцель, а социально и исторически обусловленные всеобщие средства организации отношений в обществе, а значит, они являются неотъемлемой частью самого человека как «животного политического» и поэтому должны быть для государства целью, но не средством. Философы и политики, веками искавшие идеал общественного устройства, в большинстве своем решили, что он возможен в правовом государстве.

Итак, раз система гарантий должна быть, она должна быть наилучшей. В отечественной традиции права направление исследования менялось в связи с «исторической необходимостью». В результате мы имеем своеобразную модель системы гарантий, впитавшую в себя достижения советских, западноевропейских и американских ученых.

Российские правоведы в свете проводимых реформ, в том числе правовой, уделяют внимание, к сожалению, только юридическим гарантиям, не затрагивая сферу

нравственности, традиционности российского общества, особенностей менталитета народов Российской Федерации и т. д. Примечательно, что в критикуемый сейчас советский период этим вопросам придавалось большое значение. Ведущее положение занимала классификация по характеру различных сфер общественной жизни; различались следующие виды гарантий: социально - экономические, социально - политические, морально - нравственные, юридические [4, с. 236].

В работах, вышедших в постсоветский период, предлагается иная классификация гарантий прав и свобод. Они подразделяются на две категории: внутрисоциальные и международно - правовые. Здесь не затрагиваются экономика, политика, мораль. Это неверно, поэтому отчасти изменения, происходящие в нашем обществе, носят слишком радикальный характер. Но это не означает, что все достижения советских правоведов потеряли всякий смысл.

Эффективность указанных гарантий во многом зависит от интегрированного воздействия всех элементов системы, чего, к сожалению, не наблюдается пока в российском обществе. И хотя провозглашенные Конституцией РФ нормы создают неплохую основу для реализации прав и свобод граждан, а следовательно, принципов правового государства и гражданского общества в целом, авторитет их на данный момент низок. Но начало положено, и есть надежда, что постепенно роль и значение юридических и иных гарантий соблюдения прав и свобод граждан возрастут до уровня, при котором Россию с уверенностью назовут правовым государством с высокоразвитым гражданским обществом.

Список литературы:

1. Бялт В.С., Демидов А.В. Становление гражданского общества в Российской Федерации // XX юбилейные Царскосельские чтения: материалы международной науч. конференции 20 - 21 апреля 2016 г. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016. Т. III. С. 14 - 17.
2. Варывдин В.А. Гражданское общество // Социально - политический журнал. 1992. №8. С. 27.
3. Кочетков А.П. О формировании гражданского общества // Социально - политический журнал. 1992. № 1. С. 15.
4. Мушинский В.О. Основы правоведения. М., 1994. С. 236.

© Демидов А.В., 2016

Мусаев К.У.

курсант 5 курса

Новосибирский военный институт

Научный руководитель: Снигирев А.Л.

кандидат педагогических наук, доцент,

ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ С ВОЙСКАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На современном этапе усиления борьбы с преступностью необходимо объединение усилий правоохранительных органов различных государственных структур. Прежде всего

это относится к Федеральной службе исполнения наказаний и войск национальной гвардии России. Взаимодействие - универсальная форма движения, развития, определяет существование и структурную организацию любой материальной системы. войска национальной гвардии России на протяжении долгого периода оказывали помощь ФСИН по пресечению беспорядков на территории учреждений, исполняющих уголовное наказание. Исходя из содержания задач, выполняемых ФСИН и войсками национальной гвардии России в особых условиях, можно определить содержание осуществляемого ими взаимодействия. Основной целью такого взаимодействия является обеспечение согласованности их усилий при выполнении поставленных задач. Из этого следует, что проблема поиска наиболее оптимальных путей совершенствования правовых и организационных основ взаимодействия ФСИН и войск Национальной Гвардии России решается в обычных условиях, не дожидаясь осложнения оперативной обстановки. Оно заключается в постоянном обмене информацией, совместном рассмотрении, обсуждении и решении актуальных вопросов, совместной реализации намеченных планов. Необходимость совершенствования правового регулирования взаимодействия в особых условиях прежде всего определяют решения высших государственных органов по вопросам правовой реформы и объективная необходимость укрепления нормативно - правовой базы деятельности ФСИН и войск Национальной Гвардии России. Для успешного выполнения задач в особых условиях необходимо, чтобы работа штабов и руководителей ФСИН и ФСВНГ России по организации взаимодействия переросла в его поддержание. При этом приоритетными вопросами, подлежащими согласованию, являются: порядок оповещения, поддержания связи и взаимного обмена информацией; установление границ районов (зон) ответственности; распределение задач и функций; порядок оказания взаимной помощи; отношения подчиненности.

Основные направления работы по повышению эффективности взаимодействия ФСИН и войск национальной гвардии России, функционирующих в особых условиях, рассматриваются с двух сторон: при заблаговременной организации взаимодействия и в ходе выполнения задач в особых условиях. Вместе с тем наиболее важными ее направлениями всегда являются: четкое планирование соответствующей работы; создание оптимальных систем взаимной информации и связи; разработка методических рекомендаций по организации взаимодействия; обобщение и распространение передового опыта.

Таким образом, на современном этапе усиления борьбы с преступностью необходимо объединение усилий Федеральной службы исполнения наказаний и войсками национальной гвардии Российской Федерации. Войска национальной гвардии России на протяжении долгого периода оказывали помощь ФСИН по пресечению беспорядков на территории учреждений, исполняющих уголовное наказание, можно определить содержание осуществляемого ими взаимодействия.

Список литературы

1. Миняйленко Н.Н., Хомяков И.Д. Нормативное регулирование деятельности внутренних войск МВД СССР в 80 - е годы XX века // Военно - юридический журнал. - 2012. - № 8. - С. 6 - 13.

2. Снигирев А.Л. Компетентностный подход в образовательном процессе военного вуза // Инновации в образовании. - 2011. - № 7. - С. 46 - 50.
3. Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. 2014. С. 574 - 579.
4. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. К вопросу о деятельности войск НКВД по охране промышленных предприятий в начале Великой Отечественной войны // Участие войск НКВД в Великой Отечественной войне: сборник науч. статей Всерос. научно - практической конференции. - Санкт - Петербург: СПбВИ, 2015. - С. 97 - 99.
5. Снигирев А.Л. Теоретические аспекты повышения профессионализма преподавателей вузов внутренних войск МВД России // Гуманитарные проблемы военного дела. - 2015. - № 3 (4). - С. 147 - 148.
6. Степанов С.А., Хомяков И.Д. О многоаспектности понятия «патриотизм» в педагогической теории и практике // Правовое и духовно - нравственное воспитание российского офицерства: материалы Всероссийской научно - практич. конф. с международным участием / под общей редакцией Р.А. Ромашова. - Самара, 2015. - С. 273 - 277.
7. Степанов С.А. К вопросу о понятии «Следственного действия» // Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 4 частях. - 2014. - С. 132 - 135.
8. Хомяков И.Д. Неотложные следственные действия, производимые командиром воинской части // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 8 - 1. С. 157 - 159.
9. Хомяков И.Д. К вопросу о дифиниции «осмотр места происшествия» // Экономика, социология и право. 2016. № 5. С. 125 - 126.

© Мусаев К.У., 2016

Орлова Т.В.

магистрантка

кафедры «Уголовное право и прикладная
информатика в юриспруденции»,

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ПТТУ»)

г. Тамбов, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ПРОИЗВОДСТВОМ ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ

Одним из элементов проводимой в России правовой реформы явилось принятие Федерального закона от 04.03.2013 г. № 23 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации» [2]. Основная цель введения сокращенной формы дознания – экономия материальных и временных ресурсов при расследовании очевидных и

несложных дел. Сокращение указанных расходов достигается за счет расширения круга следственных действий, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела и, как следствие, отсутствие необходимости выполнения большого количества следственных действий дублирующего характера в ходе расследования [4, с. 105]. Так, по мнению О.П. Копыловой., С.В. Медведевой, очевидным преимуществом введения новой главы в УПК РФ является сокращение сроков проведения процедуры дознания при наличии определенных условий, что в конечном итоге, позволит рассматривать большее количество уголовных дел и увеличит продуктивность системы правосудия в целом, но наряду с этим фактором, данное изменение законодательства повлекло за собой возникновение множества «подводных камней» и ряда противоречий при практическом применении, что в итоге ставит под сомнение соблюдение основополагающих принципов уголовного судопроизводства [5, с. 258].

Производство дознания в сокращенной форме требует строгого надзора со стороны прокурора, это позволяет обеспечить быстрый доступ к правосудию, сокращение сроков производства, экономию сил и денежных средств [12, с. 18 - 19]. Между органом дознания и прокурором должна быть налажена связь, так как он обладает руководящей ролью в дознании [11, с. 372]. Действия прокурора включают в себя работу не только подразделений по надзору за уголовно - процессуальной деятельностью, но и сотрудников, осуществляющих надзор за соблюдением федерального законодательства [6, с.61]. Применительно к процедуре дознания в сокращенной форме прокурор реализует свои полномочия в три этапа. Первый этап – начальный, на нем осуществляются полномочия, реализуемые в момент заявления и рассмотрения ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме. Второй этап – промежуточный, на нем прокурор реализует полномочия в процессе уже начатой процедуры дознания в сокращенной форме. Третий этап – окончание процедуры дознания в сокращенной форме, на нем реализуются полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением [10, с. 213]. На начальном этапе прокурор должен обеспечить законность процессуальных решений, предшествующих началу производства дознания в сокращенной форме. Если дознаватель принимает решение об удовлетворении ходатайства подозреваемого и выносит постановление, то в течение 24 часов с момента его вынесения он ставит в известность прокурора и направляет уведомление об удовлетворении ходатайства подозреваемого и о производстве дознания в сокращенной форме. На данном этапе прокурору следует оценить правильность принятого дознавателем решения, а именно: нет ли в соответствии со ст. 226.2 УПК РФ обстоятельств, исключающих производство дознания в сокращенной форме, соблюдены ли сроки заявления и разрешения ходатайства подозреваемого, направлялось ли уведомление об удовлетворении ходатайства потерпевшему, разъяснялись ли ему порядок и правовые последствия проведения этой процедуры и его право возражать против этого.

Если прокурор выявит какие - либо нарушения, допущенные дознавателем, то он выносит постановление об отмене постановления дознавателя об удовлетворении ходатайства подозреваемого о производстве дознания в сокращенной форме и решение о дальнейшем производстве дознания в общем порядке. По итогам разрешения ходатайства подозреваемого о производстве дознания в сокращенной форме постановление дознавателя может быть обжаловано участниками процесса. Жалоба рассматривается прокурором в

общем порядке, предусмотренном ст. 123 УПК, каких - либо сокращенных сроков или иных особенностей ее разрешения закон не устанавливает. Выраженные в жалобе возражения указанных лиц против производства дознания в сокращенной форме требуют всесторонней оценки прокурором и могут послужить поводом для отмены соответствующего решения дознавателя.

Прокурор осуществляет надзор и за соблюдением всех установленных законом сроков расследования. Общий срок дознания в сокращенной форме исчисляется со дня вынесения постановления о его производстве (а не со дня возбуждения уголовного дела) и составляет 15 суток до дня направления уголовного дела прокурору с обвинительным постановлением (ч. 1 ст. 226.6 УПК). Срок дознания в сокращенной форме может быть продлен прокурором до 20 суток (ч. 2 ст. 226.6 УПК). Постановление о продлении срока должно быть представлено дознавателем прокурору не позднее, чем за 24 часа до истечения 15 - суточного срока дознания в сокращенной форме. Прокурор вправе продлить срок дознания в сокращенной форме до 20 суток лишь при наличии следующих условий: обвинительное постановление составлено; соответствующие участники процесса ознакомлены с ним и материалами уголовного дела; выполнение по их ходатайству дополнительных процессуальных действий, пересоставление обвинительного постановления и направление уголовного дела прокурору возможны в течение дополнительных 5 суток.

По уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением, прокурор принимает одного из следующих решений: об утверждении обвинительного постановления и о направлении уголовного дела в суд; о возвращении уголовного дела для пересоставления обвинительного постановления либо для производства дознания в общем порядке; о прекращении уголовного дела при наличии оснований, предусмотренных УПК РФ.

С учетом изложенного следует отметить, что роль прокурора в осуществлении им надзора за производством дознания в сокращенной форме представляется важной и необходимой, принятые им процессуальные решения требуют взвешенного подхода и полной всесторонней оценки в целях сохранения стабильности, расследования и раскрытия преступлений. Прокурорам необходимо обеспечить надлежащий надзор за реализацией права подозреваемых на проведение дознания в сокращенной форме, обязательностью разъяснения дознавателем соответствующего права подозреваемому при первом допросе, исключением использования указанной формы расследования при наличии обстоятельств, перечисленных в ст. 226 - 2 УПК РФ, соблюдением предусмотренных ст. 226 - 6 УПК РФ процессуальных сроков. Необходимо в полной мере использовать имеющиеся у них полномочия для принятия дополнительных мер по повышению эффективности надзора за производством дознания в сокращенные сроки, неукоснительного и своевременного устранения выявляемых нарушений и привлечения к ответственности виновных должностных лиц, их допустивших.

Список использованной литературы

1. Уголовно - процессуальный Кодекс Российской Федерации от 22.11.2001 № 174 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - N 52 (ч. I). - Ст. 4921.
2. Федеральный закон от 4 марта 2013 г. N 23 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно - процессуальный кодекс

Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Гарант. Информационно - правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70326874/>.

3. Александров А.С. Старые проблемы доказательственного права в новой уголовно - процессуальной упаковке «сокращенного дознания» // Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2013. – Вып. № 22. – С. 34 - 39.

4. Гаджирамазанова П.К. Сокращенное дознание: новеллы в законодательстве // / Юридический вестник ДГУ. – 2014. – № 2. – С. 45 - 46.

5. Копылова О.П., Медведева С.В. Соблюдение прав граждан при производстве дознания в сокращенные сроки // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - № 8 - 1. - С. 255 - 258.

6. Копылова О.П., Медведева С.В. Прокурор обязан защищать права потерпевших по экологическим преступлениям // Science Time. - 2016. - №8(32). - С. 60 - 64.

7. Копылова О.П., Ментюкова М.А. О равноправии сторон в российском уголовном процессе // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2012. - № С38. - С. 52 - 56.

8. Ментюкова М.А., Шилкина А.Н. Проблемы реализации прав защитника в условиях состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе // Вестник науки и творчества. - 2016. - № 3(3). - С. 172 - 176.

9. Медведева С.В., Ментюкова М.А. Проблемы реализации права подозреваемого на обжалование на стадии возбуждении уголовного дела // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - №1 - 3. - С. 204 - 208.

10. Никаноров С.А. Процессуальное положение прокурора при производстве дознания в сокращенной форме // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2014. – Вып. № 4 (30). – С. 211 - 216.

11. Нохрин А.В. Проблемы дознания в сокращенной форме / А.В. Нохрин // Молодой ученый. – 2014. – № 5. – С. 371—373.

12. Полуяктова Н. Сокращенному дознанию быть? // ЭЖ - Юрист. – 2012. – № 31. – С. 18 - 21.

© Орлова Т.В., 2016

Осмонбаева К.М.,

Руководитель направления «Юриспруденция»

ВШ Магистратуры МУКР,

г. Бишкек, Кыргызская Республика

СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ В ВУЗАХ ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

В советское время управление кадрами (работниками) рассматривалось исключительно как осуществляемая от и до исполнительно - распорядительная деятельность государственных органов, а возникшие в результате этой деятельности отношения

определялись как административные. В современных реалиях управленческая деятельность перестала быть институтом исключительно административного права, значительная часть отношений по управлению кадровыми ресурсами, возникающими в организациях, предприятиях, учреждениях, в том числе в вузах гуманитарной направленности регулируется нормами трудового права (отношения по приему и увольнению работников, поощрению и ответственности работников и т.д.). Таким образом, налицо взаимодействие отраслей права - институт управления кадрами, традиционно рассматриваемый как институт административного права, регулируется нормами трудового права. Тем не менее, объявив управление кадрами сферой интересов административного права, в науке административного права не появилось каких - либо значимых исследований относительно управления кадрами вузов. В науке трудового права также отсутствуют исследования, посвященные управлению трудом в вузах. Таким образом, управленческие отношения в вузе либо вообще выводятся за рамки предмета трудового права, либо даже не выделяются как самостоятельные отношения в трудовом правоотношении. В работах, посвященных управлению персоналом, праву отводится скромное место. Чаще всего оно определяется как административный ресурс, или административный метод воздействия на персонал, как фактор внешней среды, который по необходимости приходится учитывать. Кадровый менеджмент скорее обращается к нравственным и корпоративным нормам, а нормы права зачастую просто игнорируются. В конце концов, управление трудом, управление кадрами в вузах стало «ничьей» зоной в науке.

Попробуем разобраться в сущности управления кадровыми ресурсами. Как справедливо отмечает Н.Т. Шерипов, процесс управления имеет место в сложных динамических системах (какой и является вуз – прим. автора). Он необходим для устранения дезорганизации, хаоса, повышения организованности системы, сохранения ее качественной определенности вопреки действию внутренних и внешних возмущающих факторов, для приведения системы в соответствие с объективными закономерностями данной среды [3, с.6].

Соглашаясь с высказываниями М.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури о том, что, организуя управление, необходимо постоянно следить за законодательством и нормативными документами местных органов, знать ограничения по найму рабочей силы, нормативы условий труда, согласовывать свою деятельность с требованиями профсоюзов, отметим, что каждая организация, тем более вуз, подпадает под действие многочисленных правовых ограничений. Как бы не относилась администрация вуза к действующим правовым ограничениям, ей приходится придерживаться их, или пожинать плоды отказа от законопослушания. Вуз – прозрачная структура, то, что можно скрыть в малом бизнесе, в вузе не скроешь, приходится администрации вуза мириться с порядком приема и увольнения, установленными законодательством, минимальной оплатой за педагогический труд, социальными льготами и т.д.

А.С Пашков, С.П. Маврин, Е.Б. Хохлов подчеркивали, что целенаправленная управленческая деятельность тесно связана с правовой формой, с юридической сферой жизни общества. Право в силу своей общеобязательности и определенности придает устойчивый характер системе управления трудом, обеспечивает надежную связь между всеми элементами этой системы. Правовое регулирование не является обособленным и изолированным инструментом управления, «правовые нормы «пронизывают» весь

механизм управления трудом, юридически оформляют все его звенья. Управление трудом в вузе необходимо рассматривать как юридическую категорию, которая представляет правовое воздействие на участников коллективного процесса труда, без правового опосредования невозможно обеспечить необходимые субординацию и координацию во взаимоотношениях между администрацией и работниками. Администрация и профессорско - преподавательский состав, другой персонал вуза, их взаимодействие находятся в правовых рамках. Прежде всего, каждый из участников правовых отношений обладает определенным правовым статусом, вернее совокупностью статусов, то есть наделен определенным кругом основных прав, характеризующих его правовое положение в обществе, в вузе. Статус определяет круг прав и обязанностей, полномочий лица, сферу его компетенции и ответственности, подчиненности и подотчетности.

Право необходимо рассматривать не только как абстрактный нормативный порядок, но и как инструмент, осуществляемый в конкретном управленческом процессе, причем действующий. В вузе должна формироваться устойчивая система правового поведения всех участников трудовых отношений, их взаимодействия друг с другом в трудовом процессе. При этом применение права в организации представляет собой сложную профессиональную работу. В управлении кадрами вуза проявляются такие особенности правового регулирования как осторожность, взвешенность правового воздействия, предполагающая свободное усмотрение сторон, поощрение самостоятельности и инициативы, широкие возможности реального публично - правового воздействия на трудовые отношения.

Как отмечает А.А. Татаринов, и мы полностью разделяем его точку зрения, в управлении персоналом проявляются особенности правового регулирования, иногда, казалось бы, трудносовместимые друг с другом, а именно:

а) осторожность, взвешенность правового воздействия, предполагающая свободное усмотрение сторон, поощрение самостоятельности и инициативы;

б) весьма широкие возможности реального публично - правового воздействия на трудовые отношения [2, с.40].

Объектом управления кадрами в вузе является организованная деятельность людей: общественные процессы, социальные ресурсы и сами работники. Речь идет не просто о совместной деятельности отдельных индивидов, объединенных общими интересами или целями, а о деятельности организованной, с подчинением правилам и нормам, установленным законодательством и выработанным в вузе.

Управление кадровым составом вуза немислимо без кадрового аудита персонала, который способен оценить имеющиеся кадры и их потенциальную трудовую результативность. Как отмечает М. В. Бадалян, под кадровым аудитом высшего учебного заведения понимается диагностика соответствия персонала вуза его целям, задачам и культурным традициям, призванная обосновать экономическую эффективность привлечения имеющегося персонала для решения поставленных перед вузом стратегических задач [1, с.1]. Кадровый аудит в учебном заведении должен проводиться в несколько этапов по всем категориям персонала (административно - управленческого, профессорско - преподавательского, вспомогательного). При проведении кадрового аудита высшего учебного заведения целесообразно выявить соответствие заранее определенным качественным и количественным показателям развития вуза. Количественные показатели имеют четкую ориентацию на аккредитационные требования и основные параметры,

необходимые для реализации стратегических целей развития вуза. Следующим этапом кадрового аудита является определение значимых показателей использования кадрового потенциала для данных категорий сотрудников вуза, причем от правильности определения этих показателей и объективности их последующей оценки во многом зависит результативность проведенного аудита. На основе проведенного анализа аудиторы могут определить ошибки, которые существуют в вузе в области управления персоналом, идентифицировать их и дать конкретные предложения по совершенствованию структуры управления персоналом [1, с.2].

Как видим, управление кадровыми ресурсами вуза представляет собой самостоятельное управление, направленное на обеспечение нормального функционирования вуза гуманитарной направленности. Его можно охарактеризовать как внутриорганизационное или внутриколлективное управление. Вообще внутриорганизационное управление отличается отсутствием централизованного управления со стороны внешних субъектов. В вузах гуманитарной направленности это не так. Внутриорганизационное, на первый взгляд, управление кадрами, контролируется внешним субъектом - Министерством образования и науки, которое может давать обязательные для исполнения предписания по управлению кадровыми ресурсами вузов (например, Министерство образования и науки, вслед за Правительством объявляет нерабочими некоторые дни, в которые кадровый состав вуза не работает, но получает заработную плату).

Сами административные отношения по управлению кадровыми ресурсами в вузах гуманитарной направленности можно классифицировать на:

- отношения по поводу избрания руководства (заведующего кафедрой, ректора);
- отношения по заключению коллективного договора;
- отношения по утверждению правил внутреннего трудового распорядка и установлению условий труда;
- отношения по применению норм трудового права.

Список использованной литературы:

1. Бадалян М.В. Система управления персоналом современного вуза в Республике Армения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://arbig.ru/articles/a_4625.htm, свободный— Загл. с экрана.
2. Татаринов А.А. Управление персоналом: соотношение трудового права и кадрового менеджмента. Дисс. . канд.юрид.наук, Киров, 2004. С.
3. Шерипов Н.Т. Административное право Кыргызской Республики, учебник, 2 - е издание, переработанное и дополненное, Бишкек, 2009. С.6

© Осмонбаева К.М., 2016

Перескоков А.В.
курсант 1 роты НВИ ВНГРФ

УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Реальная уголовно - правовая политика, несомненно, ровесник государства и уголовного закона. Однако научное осмысление целей, направлений и возможностей борьбы с преступностью с помощью уголовного закона и всего, что с ним связано, произошло значительно позже. В трудах Платона (V - IV в. до н.э.), например, можно встретить общие

суждения уголовно - политического характера: "Nemo prudens punit, quia peccatum est, sed ne peccetur"[1].

В начале XX века теория уголовной политики в нашей стране была уже достаточно развитой, но ее влияние на реальную политику все время снижалось.

Под уголовной политикой обычно понимается политика борьбы с преступностью, т.е. деятельность государства, направленная на борьбу с негативным социальным явлением с использованием мер правового, экономического, нравственного - воспитательного, организационного, технического и иного характера.

Тем не менее, практика уголовно - правовой политики многих государств, том числе России, содержит многочисленные свидетельства отступления от этого правила. Основная причина таких отклонений состоит в том, что практика формирования и реализации уголовно - правовой политики, в сущности, определяется доминирующими (господствующими) в обществе социальными группами, слоями, классами, в том числе с использованием неурегулированных нормами права способов (лоббизма), позволяющих ставить частные (в том числе, корпоративные) интересы выше публичных (общенародных).

Содержание уголовно - правовой политики – это деятельность уполномоченных органов государственной власти и лиц, замещающих государственные должности, иных должностных лиц по формированию и реализации такой политики, а также результат такой деятельности, выражающийся в совокупности действующих нормативных правовых актов (прежде всего, собственно уголовного закона), которыми определяется преступность и наказуемость общественно - опасных деяний, и вступивших в силу актов их применения (приговоров суда по уголовным делам).

Реализация уголовно - правовой политики – это деятельность уполномоченных органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности, иных должностных лиц по нормативно - правовому обеспечению применения и применению уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов, влияющих на пределы преступности и наказуемости общественно - опасных деяний (например, принятие судебных актов по уголовным делам, актов об амнистии и помиловании).

Объект уголовно - правовой политики – это то, на что непосредственно воздействует соответствующая деятельность уполномоченных органов государства. Общие направления уголовно - правовой политики характеризуют правовую политику в целом и потому проявляются во всех отраслях права.

Специальные направления уголовно - правовой политики характеризуют политику изменения уголовного и непосредственно (бланкетно) связанного с ним законодательства. В специальных направлениях уголовно - правовой политики проявляются особенности общих направлений правовой политики государства. Многочисленность и разветвленность общих и специальных направлений уголовной политики обуславливают необходимость и возможность выделения и освещения только основных из них.

За последние два десятилетия существенные изменения коснулись и бланкетного содержания уголовно - правовых норм, отдельные элементы которых были закреплены в нормативных правовых актах иной отраслевой принадлежности.

Результатом масштабного реформирования УК РФ стал очевидный даже для неспециалистов факт: сегодня страна имеет новый уголовный закон.

Изменения, которые были внесены в действующий УК РФ с момента его вступления в силу, к сожалению, нельзя оценить как позитивные в сумме.

Уголовный закон, несомненно, должен изменяться, но не быстрее, чем изменяются качество жизни большей части общества и общественное сознание.

Сегодня законодатель решил двигаться в противоположном направлении, исключив предусмотренные во многих статьях Особенной части Кодекса нижние пределы наказаний за преступления. Таким образом, значительно расширяются пределы судейского усмотрения. А следовательно, и возможности коррупционного давления на суд. Законодатель не должен приспосабливать уголовный закон к снижающемуся уровню профессиональной подготовки правоприменителя. Будущее такой уголовно - правовой политики не внушает оптимизма. Без ясного и убедительного ответа на эти и многие другие не решенные до настоящего времени вопросы уголовного права не стоит торопиться с принятием нового уголовного кодекса.

Таким образом реформирование уголовного законодательства, продолжающееся на протяжении последних лет, отражает стремление законодателя методом "проб и ошибок" найти более оптимальные формы уголовно - правового регулирования общественных отношений.

Объективными факторами, лежащими в основе отмеченных тенденций, являлись изменяющиеся социально - экономические условия, субъективными — политика, проводимая властвующими классами, и уровень развития общественно - политической и политико - правовой мысли.

Список литературы

1. Виноградов А.В. , Суховецкая Е.Ю. Историко - правовые аспекты развития уголовного законодательства России о преступлениях против общественного порядка // Проблемы юриспруденции: Сборник научных статей и тезисов. Вып. 8. Новосибирск: изд - во НГТУ, 2015. С. 113 - 122.

2. Миняйленко Н.Н., Хомяков И.Д. Нормативное регулирование деятельности внутренних войск МВД СССР в 80 - е годы XX века // Военно - юридический журнал. - 2012. - № 8. - С. 6 - 13.

3. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. К вопросу о законодательных аспектах антикоррупционных основ служебного поведения военнослужащих // Наука 21 века: открытия, инновации, технологии: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. 2016. С. 159 - 161.

4. Снигирев А.Л. Оказание военнослужащим квалифицированной юридической помощи уполномоченным по правам человека // Проблемы юриспруденции: сборник научных статей и тезисов. – Новосибирск, 2016. С. 158 - 164.

5. Снигирев А.Л., Комиссаров А.В., Исмаилов А.М. Принципы права в деятельности федеральной службы войск национальной гвардии // Научный альманах. 2016. № 7 - 2 (21). С. 162 - 167.

6. Снигирёв А.Л. Теоретические аспекты повышения профессионализма преподавателей вузов внутренних войск МВД России // Гуманитарные проблемы военного дела. 2015. № 3 (4). С. 147 - 148

7. Снигирев А.Л. Компетентностный подход в образовательном процессе военного вуза // Инновации в образовании. - 2011. - № 7. - С. 46 - 50.
8. Степанов С.А. К вопросу о понятии «Следственного действия» // Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов: в 4 частях. - 2014. - С. 132 - 135.
9. Хомяков И.Д. Неотложные следственные действия, производимые командиром воинской части // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 8 - 1. С. 157 - 159.
10. Хомяков И.Д. К вопросу о дифиниции «осмотр места происшествия» // Экономика, социология и право. 2016. № 5. С. 125 - 126.

© Перескоков А.В., 2016

Пунтус Е.Л.

магистрант 3 курса заочной формы обучения
направления подготовки «Юриспруденция»
Брянского филиала РАНХиГС
г. Брянск, Российская Федерация

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ О ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

COMPARATIVE ANALYSIS OF FUNDAMENTAL LEGISLATION ABOUT PROTECTION OF PERSONAL DATA AT REALIZATION STATE ADMINISTRATION OF RUSSIA AND FOREIGN COUNTRIES: MAIN TRENDS

Аннотация: в данной статье проводится сравнительный анализ законодательной базы Российской Федерации, Евросоюза, США и других стран в области защиты персональных данных с целью выявления общих подходов и отличительных черт.

Ключевые слова: персональные данные, защита персональных данных, законодательные акты

Abstract: the article presents a comparative analysis of legislative base of the Russian Federation, the European Union, the United States and other countries in the field of protection of personal data with the aim of identify common approaches and the distinctive features.

Keywords: personal data, protection of personal data, legislation.

Сферой особого внимания государства являются персональные данные человека. Это объясняется наличием ряда причин.

Во - первых, согласно ст.23 Конституции Российской Федерации «каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну» [1]. В современном обществе права человека и, в частности, право на неприкосновенность частной жизни, имеют важнейшее значение, а государство гарантирует защиту основных конституционных прав.

Во - вторых, государство в лице органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, осуществляет обработку персональных данных граждан, выступая в данном случае оператором персональных данных.

В - третьих, государство, являясь одновременно работодателем и оператором персональных данных, обрабатывает персональные данные государственных служащих. В этом смысле защита государством персональных данных государственных служащих также имеет первостепенное значение.

Таким образом, защита персональных данных, особенно в условиях глобализации мировых процессов, широкого использования цифровых технологий, является одной из главных задач государства.

Первой страной, занявшейся проблемой защиты персональных данных, стали Соединенные Штаты Америки. Еще в 1974 году был принят «Закон о конфиденциальности» (Privacy Act). Данный закон обязывал все учреждения регистрироваться в Федеральном реестре и уведомлять о своих базах персональных данных. Кроме того, запрещалось разглашение информации без письменного согласия субъекта информации [3].

В дальнейшем «Закон о конфиденциальности» получил свое развитие в Патриотическом Акте США (Patriot Act), который вступил в действие 26 октября 2001 года, и в «Законе о защите персональных данных», принятом в июле 2003 года в штате Калифорния. Особенностью законодательства США является отсутствие единого федерального закона о защите персональных данных. Приоритет отдается законам, касающимся отдельных сфер в этой области. Отказ от общего закона объясняется, например, тем, что право на неприкосновенность частной жизни напрямую в Конституции не прописано. Однако на уровне штатов законодательство о защите персональных данных развивается достаточно активно.

Практически параллельно с США в 1980 году развитые страны, входящие в международную Организацию экономического сотрудничества и развития, приняли Директиву о защите неприкосновенности частной жизни и международных обменов персональными данными. Впоследствии ее принципы были конкретизированы в ряде документов европейских государств: Конвенции Совета Европы «Об охране личности в отношении автоматизированной обработки персональных данных» (1981 г.), в Директиве Европейского сообщества о защите граждан в плане обработки информации личного характера (1990 г.), в Директиве Европейского Союза и Парламента 95 / 46 / ЕС о защите прав частных лиц применительно к обработке персональных данных и свободном движении таких данных (1995 г.), в Директиве 97 / 66 / ЕС по обработке персональных данных (1997 г.). Из анализа этих нормативных правовых актов следует, что любые данные, идентифицирующие личность человека, могут быть обработаны только с его согласия. В отношении персональных данных, передаваемых за пределы Евросоюза, действует правило готовности принимающей стороны защитить их в достаточной степени.

Начиная с января 2012 года, когда Еврокомиссия внесла на рассмотрение новый законопроект о защите данных, идут бурные обсуждения так называемого «права быть забытым». Оно дает возможность подавать запросы на удаление данных о себе из интернета. Противники «права быть забытым» считают, что оно ведет к цензуре.

Защитники этой идеи настаивают на четком разграничении закрытых и общественно важных данных о личности.

В странах Ближнего Востока и Азии единый подход к защите персональных данных отсутствует. В большинстве стран Ближнего Востока и в Китае такой закон до сих пор не принят. Вступивший в силу в Индии в 2011 году закон о защите персональных данных достаточно лоялен и не распространяется за пределы страны. Так, в этой стране в сети можно найти даже такие данные о человеке, как его группа крови и чем он болеет, просто задав в поисковой строке имя человека [4].

В Японии законодательство в области защиты персональных данных носит по большей части рекомендательный характер, что периодически приводит к крупным утечкам данных и нежеланию японцев делиться персональными данными. Кроме того, закон был принят в 2005 году и большинство правил не учитывают современное развитие социальных сетей и облачных сервисов [4].

Самым прогрессивным законодательством о хранении персональных данных в Азии обладает Сингапур. Закон, действующий там с 2013 года, во многом схож с рассматриваемым ныне в Совете Европе законопроектом о защите данных.

Настоящий бум интернет - законодательства, защищающего права интернет - пользователей, в настоящее время переживает Южная Америка. Так, принятая в Бразилии так называемая «интернет - конституция» (Marco Civil da Internet) гарантирует защиту персональных данных в сети. Кроме того, в Гражданском кодексе Бразилии прописаны неприкосновенность частной жизни физического лица и возможность просить о защите в связи с угрозой личным правам [4].

Реальные механизмы защиты персональных данных предусмотрены в Канадском законе об охране персональной информации. Отличительной чертой данного нормативного правового акта является реализация права гражданина или человека, постоянно проживающего в Канаде, на доступ к сведениям о себе с возможностью исправить их, если гражданин или постоянно проживающий в стране человек считает имеющиеся сведения неверными. За исполнением данного закона наблюдает Комиссар по защите персональной информации.

На фоне большинства развитых стран Российская Федерация – «новичок» в работе с персональными данными, поскольку законодательная база защиты данных только начала развиваться. Первым шагом в данном направлении был Федеральный закон от 19 декабря 2005 года №160 - ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных». Принятый 27 июля 2006 года и вступивший в силу 26 января 2007 года Федеральный закон «О персональных данных» №152 - ФЗ стал продолжением создания правовых условий для защиты прав субъектов персональных данных в Российской Федерации. В качестве основы Федерального закона «О персональных данных» практически полностью была взята Директива 95 / 46 / ЕС. Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» позволил развить практический аспект в создании системы мер по безопасности персональных данных.

Законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных в сравнении с аналогичными нормативными правовыми базами других стран обладает как схожими, так и отличительными чертами.

Также, как и в большинстве развитых стран мира регистрация владельцами баз персональных данных в государственном реестре является обязательной. В соответствии с ч.1 ст.22 Федерального закона от 27 июля 2006 года №152 - ФЗ «О защите персональных данных» (далее – Закон) «оператор до начала обработки персональных данных обязан уведомить уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных о своем намерении осуществлять обработку персональных данных» [2]. Функции уполномоченного органа в данном случае выполняет Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Наличие специального органа надзора также объединяет наше законодательство с другими странами. В соответствии со ст.23 Закона функции контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям Закона возлагаются на Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных [2], роль которого выполняют три государственных органа:

- 1) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в сфере соблюдения норм и требований по обработке персональных данных;

- 2) Федеральная служба безопасности Российской Федерации в сфере соблюдения требований по организации и обеспечению функционирования шифровальных (криптографических) средств в случае их использования для обеспечения безопасности персональных данных;

- 3) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю в сфере контроля и выполнения требований по организации и техническому обеспечению безопасности персональных данных (кроме криптографических средств).

К общим чертам законодательства также можно отнести:

- 1) обязанность обеспечивать владельцами баз персональных данных необходимого уровня защиты данных;

- 2) обязательность наличия согласия субъекта данных на обработку его персональных данных;

- 3) обязательность уведомления субъекта данных об обработке его персональных данных;

- 4) право субъекта данных получить информацию о владельце базы персональных данных и том, какая информация хранится о нем в базе персональных данных;

- 5) контроль за отсутствием избыточности информации о субъекте данных, хранящейся в базе персональных данных;

- 6) возможность трансграничной передачи данных (при согласии субъекта).

Одной из отличительных черт российского законодательства в области персональных данных является запрет на передачу данных третьим лицам без согласия субъекта (в законодательстве штатов США это разрешено). Также в России отсутствует общий реестр операций по обработке персональных данных и гласность операций по обработке персональных данных и их хранению (в США и Евросоюзе они присутствуют). Кроме того, наше законодательство, в отличие от многих других, предполагает возможность в отказе доступа к персональным данным субъекту этих данных.

Проведенный анализ показал, что в законодательстве России и зарубежных стран в области защиты персональных данных наблюдается много общего, но присутствуют и существенные различия. Исследование нормативной правовой базы России и других стран

в этой сфере подтверждает тенденцию к формированию общих подходов к нормативному правовому регулированию общественных отношений, связанных с защитой персональных данных.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. №237.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152 - ФЗ «О персональных данных» // Российская газета. 29.07.2006. №165.
3. Богатыренко З. С. Новейшие тенденции защиты персональных данных работника в российском трудовом праве // Секретарское дело. ИД Управление персоналом. - 2006. - №11. - С.12 - 23.
4. Мухатаев А. Право быть забытым: как обращаются с персональными данными за рубежом // Информационный портал «Look At Me» URL: <http://www.lookatme.ru/mag/live/interweb/206257-personal-data-internet> (дата обращения: 07.11.2015).

© Пунтус Е.Л., 2016

Пушкарев В.В.,

к.ю.н., доцент

Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя,
г. Москва, Российская Федерация

ПРАВО НА ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Федеральным законом от 30.12.2015 № 437 - ФЗ в ч. 3 ст. 46 УПК РФ и ч. 1 ст. 96 УПК РФ были внесены изменения, касающиеся права подозреваемого в кратчайший срок, но не позднее 3 часов с момента его доставления в орган дознания или к следователю на один телефонный разговор на русском языке в присутствии дознавателя, следователя в целях уведомления близких родственников, родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения, о чем делается отметка в протоколе задержания. Представляется, что приведенная норма действующего уголовно - процессуального законодательства существенно нарушает конституционные права лиц, не владеющих или недостаточно владеющих русским языком и ставит их в неравное положение с подозреваемыми, которые владеют русским языком.

Так, в соответствии с общей нормой, закрепленной в ч. 2 ст. 19 Конституции Российской Федерации (далее - Конституция РФ), запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам языковой принадлежности. Положения ч. 2 ст. 26 Конституции РФ провозглашают и гарантируют право каждого на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

В силу указанной конституционной нормы, выражающей высшие ценности государства, в ст. 18 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) в

системе принципов уголовного судопроизводства нашел свое воплощение принцип языка уголовного судопроизводства. В ч. 2 ст. 18 УПК РФ, во - первых, закрепляется право любого участника уголовного судопроизводства, который не владеет или недостаточно владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу, пользоваться родным языком и, во - вторых, устанавливается обязанность должностных лиц обеспечить таким лицам право делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, приносить жалобы, знакомиться с материалами уголовного дела, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют, а также своевременно и бесплатно пользоваться помощью переводчика.

Отказ следователя или дознавателя подозреваемому в осуществлении его права на один телефонный разговор на русском языке в присутствии дознавателя, следователя в целях уведомления близких родственников, родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения по основанию невладения или недостаточного владения подозреваемым русским языком прямо противоречит Конституции РФ и действующему УПК РФ. Исследуемая норма тем более дефектна, что ч. 7 ст. 14 «Задержание» Федерального закона № 3 от 07.02.2011 «О полиции» прямо предоставляет исследуемое правомочие любому задержанному без оговорки об осуществлении такого уведомления на русском языке.

На основании вышеперечисленных аргументов из ч. 1 ст. 96 УПК РФ необходимо исключить слова: «*на русском языке*», тем более, что следователь и дознаватель имеют право не уведомлять о задержании, предусмотренное ч. 4 ст. 96 УПК РФ, а согласие прокурора на его реализацию выступает дополнительной гарантией обоснованности и необходимости данного процессуального решения.

Кроме того, обнаруживается логическая непоследовательность принятых Федеральным законом от 30.12.2015 № 437 - ФЗ изменений в УПК РФ, поскольку не было предоставлено аналогичное право лицам, в отношении которых была избрана либо продлена мера пресечения в виде заключения под стражу. В связи с чем, представляется необходимым дополнить ч. 12 ст. 108 УПК РФ нормой, аналогичной по своему содержанию ч. 1 ст. 96 УПК РФ в предлагаемой автором редакции и ч. 4 ст. 96 УПК РФ.

Список использованной литературы:

1. Алимамедов Э.Н. Понятие и сущность ходатайств, заявленных в досудебном производстве по уголовным делам // В сборнике: Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе сборник статей международной научно - практической конференции : в 3 ч.. Уфа, 2016. С. 36 - 39.
2. Артемова В.В. Деятельность следователя по принятию и проверке сообщений о преступлениях. Учебное пособие. М., 2009. 560 с.
3. Арестова Е.Н. Предварительное следствие. Учебное пособие. Москва, 2012. (2 - е издание, переработанное и дополненное) 560 с.
4. Макаренко М.М., Федоткина М.С. О необходимости модернизации законодательства, регулирующего деятельность следователя при получении решения суда о применении к подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения в виде заключения под стражу // В сборнике: Проблемы правового регулирования и практики расследования уголовных дел

Сборник научных статей по материалам межведомственной научно - практической конференции. 2015. С. 112 - 115.

5. Токарева Е.В., Тришкина Е.А. К вопросу реализации отдельных признаков принципа состязательности сторон, в стадии предварительного расследования // Евразийский юридический журнал. 2016. № 4 (95). С. 249 - 251.

6. Хмелев С.А. Особенности расследования преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан: Дисс. ... к.ю.н. 12.00.09. - Волгоград, 2000. - 251 с.

© Пушкарев В.В., 2016

Сметанкина Г.И.,

к.т.н., доцент,

профессор кафедры

пожарной безопасности в строительстве

Дорохова О.В.,

старший преподаватель кафедры государственного надзора

Воронежский институт Государственной

противопожарной службы МЧС России

г.Воронеж

УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГПН КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уголовно - процессуальная деятельность органов государственного пожарного надзора является одним из видов правоприменительной деятельности в области пожарной безопасности. Характерная особенность уголовно - процессуальной деятельности органов дознания состоит в том, что она является наиболее формализованной и регламентируется в основном одним законодательным актом – Уголовно - процессуальным кодексом РФ.

С 2002 года ГПС МВД РФ преобразована в ГПС МЧС РФ. В 2010 году произведено преобразование органов государственного пожарного надзора (ОГПН) в органы надзорной деятельности (ОНД), в которых в настоящее время также продолжают действовать органы дознания и накапливать опыт уголовно - процессуальной деятельности. В этом большую роль играет взаимодействие органов дознания с ФГБУ «СЭУ ФПС «ИПЛ»; экспертами, производящими независимые оценочные экспертизы [7,11].

В действующем Уголовно - процессуальном кодексе РФ, Федеральном законе РФ № 69 «О пожарной безопасности», нормативно - правовых актах МЧС России в общем виде определены объем и пределы компетенции органов и должностных лиц ГПС в уголовном судопроизводстве.

Согласно пункту 6 части 3 статьи 151 УПК РФ к подследственности дознавателей органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы относятся уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьей 168 , частью первой статьи 219, частью первой и второй статьи 261 УК РФ. Под подследственностью

понимается совокупность признаков уголовного дела, в зависимости от которых расследование данного преступления относится к компетенции того или иного органа предварительного следствия или дознания [3,6].

Важное значение для квалификации преступного деяния имеет анализ наступивших от него общественно опасных последствий, к которым относятся вред здоровью человека, смерть человека, иные тяжкие последствия [1,2].

К иным тяжким последствиям относятся оставление людей без жилья или средств к существованию, длительная приостановка или дезорганизация работы предприятия, учреждения, организации, причинение материального ущерба в крупном размере [4,9].

Также следует учитывать размер ущерба в преступлениях, связанных с пожарами, который определен п. 2 примечания ст. 158 УК РФ и определяется стоимостью имущества, превышающей 2500 рублей, крупного ущерба п. 4 примечания ст. 158 УК РФ превышающей 250 тысяч рублей, а особо крупный ущерб более 1 миллиона рублей.

В заключении необходимо отметить, что постепенно улучшается качество проведения дознания по делам о пожарах, увеличивается количество уголовных дел, доведенных дознавателями ГПН ФПС до суда.

Список использованной литературы

1. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Неотложные следственные действия по делам о пожарах. В сборнике: Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития. Материалы международной научно - практической конференции. 2016. С. 138 - 139.

2. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Безопасность как фактор, влияющий на социально экономическое развитие общества В сборнике: Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты. Под общей редакцией Т.М. Сигитова. Пермь, 2016. С. 71 - 73.

3. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Гражданско - правовая ответственность за вред причиненный пожаром. Вестник научных конференций. 2016. № 4 - 2 (8). С. 98 - 99.

4. Туртаев Ю.Г., Сметанкина Г.И. Расследование преступлений, связанных с пожарами. Актуальность установления причин пожара. Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2016. Т. 1. № 1 (7). С. 52 - 55.

5. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Понятие источника повышенной опасности в российском уголовном праве. В сборнике: Наука сегодня: теоретические и практические аспекты. Сборник научных трудов по материалам международной научно - практической конференции: в 3 частях. Научный центр «Диспут». 2015. С. 121 - 122.

6. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., Войтенок О.В. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора МЧС России и органов внутренних дел при квалификации преступлений, связанных с пожарами. Научно - аналитический журнал "Вестник Санкт - Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России". 2015. № 1. С. 123 - 126.

7. Сметанкина Г.И., Боева В.В., Пономаренко Д.В. К вопросу о производстве металлографических исследований в судебной экспертизе. В сборнике: Криминалистика и судебно - экспертная деятельность в условиях современности. Материалы Международной научно - практической конференции: в 2 - х томах. Редколлегия: С. В. Пахомов, Д. А. Натура, Л. А. Рычкалова; Краснодарский университет МВД России. 2013. С. 304 - 308.

8.Сметанкина Г.И., Дашко С.А. Система обеспечения пожарной безопасности. Научный альманах. 2016. № 7 - 1 (21). с. 457 - 460.

9.Сметанкина Г.И. К вопросу о проблемах осуществления государственной надзорной деятельности на современном этапе Естественные и технические науки. 2014. № 11 - 12 (78). С. 461 - 464.

10.Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., Войтенко О.В. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора МЧС России и органов внутренних дел при квалификации преступлений, связанных с пожарами. Научно - аналитический журнал "Вестник Санкт - Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России". 2015. № 1. С. 123 - 126.

11.Сметанкина Г.И., Одинцов И.С. Организация и проведение инструментального контроля при проведении надзорных мероприятий на объектах защиты. Новая наука: теоретический и практический взгляд. 2016. № 9 (99). с. 229 - 232.

© Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., 2016

Хмелев С.А.

к.ю.н, доцент

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
г. Москва, Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОННОСТИ ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ПОДОЗРЕВАЕМОГО

С момента принятия действующего Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации (далее по тексту - УПК РФ) прошло 15 лет, однако, не смотря на столь непродолжительный срок его существования, было принято 205 Федеральных законов, которыми были внесены поправки в данный нормативный акт. Если применить простой математический подсчет, то получается более одного Федерального закона в месяц. Такому пристальному вниманию со стороны законодателя может позавидовать любой другой кодифицированный нормативный акт, действующий в Российской Федерации.

Следует заметить, что до настоящего времени отдельные положения, закрепленные в действующем УПК РФ требуют серьезных изменений и дополнений. Это, прежде всего, связано, с тем, что при подготовке проекта УПК РФ активное участие приняли иностранные эксперты. В частности это были представители англосаксонской правовой семьи. В результате такого участия, окончательный вариант проекта УПК являлся проводником уже совершенно иной уголовно - процессуальной идеологии, ориентированной не столько на континентальные, сколько на англосаксонские ценности. Он отражал очевидные попытки впервые в истории создать в России полностью состязательный уголовный процесс, что, в частности, выразилось в отказе от принципа материальной истины, провозглашении состязательным не только судебного разбирательства, но и предварительного расследования.

Увлекаясь расширением прав подозреваемых (обвиняемых) в уголовном процессе, законодатель, не задумываясь над смыслом, закрепил в ч. 4 ст. 92 УПК РФ не имеющее логического начала и конца положение. Так, в частности, в рассматриваемой норме указано: «... До начала допроса подозреваемому по его просьбе обеспечивается свидание с защитником наедине и конфиденциально. В случае необходимости производства процессуальных действий с участием подозреваемого продолжительность свидания свыше 2 часов может быть ограничена дознавателем, следователем с обязательным предварительным уведомлением об этом подозреваемого и его защитника. В любом случае продолжительность свидания не может быть менее 2 часов».

Исходя из содержания указанной нормы следует, что законодатель не совсем корректно устанавливает продолжительность срока свидания подозреваемого с защитником перед началом процессуальных действий, а также порядок принятия решения правоприменителем, то есть следователем или дознавателем об ограничении срока свидания свыше 2 часов.

Анализируя положения УПК РФ, следует констатировать, что следователь принимает решение, как правило, путем вынесения постановления, а также в отдельных случаях путем составления протокола, например протокола задержания или постановления об окончании доказывания по уголовному делу [1, с.143 - 146; 2, с. 80]. В этой связи, по нашему мнению, в рассматриваемой норме следует закрепить положение, что в случае необходимости ограничения продолжительности свидания, следователь или дознаватель должны вынести соответствующее постановление с указанием оснований ограничения его продолжительности.

Теперь стоит рассмотреть заключительную часть рассматриваемой нормы: «В любом случае продолжительность свидания не может быть менее 2 часов». С точки зрения правил русского языка по программе начального общего образования: «Предложение – это единица речи, высказывание о предмете либо ситуации, образованное с помощью грамматически верно организованных и сочетаемых слов, имеющих смысловую нагрузку и интонационную законченность». Таким образом, придерживаясь установленных правил, следует сделать вывод, что продолжительность свидания подозреваемого с защитником перед началом процессуальных действий не может быть менее 2 часов. Такого же мнения придерживаются и отдельные ученые, излагая свою позицию в научных работах [3, 332].

Данная позиция авторов, учитывая императивность норм уголовно - процессуального законодательства, является верной, поскольку все участники уголовного судопроизводства обязаны выполнять требования УПК РФ. В противном случае невыполнение требований закона влечет за собой недопустимость доказательств, которые будут получены в результате производства процессуальных действий после предоставления свидания сроком менее 2 часов.

Что же происходит в таком случае в практической деятельности? Следователи и дознаватели не отказывают в свидании подозреваемым с их защитниками, но при этом не оговаривается срок его продолжительности. Поэтому такие свидания, особенно в территориальных органах, проходят в более короткое время. Таким образом, следует констатировать, что практически все правоприменители (за исключением отдельных следователей, в производстве которых находятся объемные уголовные дела) нарушают требования уголовно - процессуального законодательства. Это же относится и к

подозреваемым и их защитникам, которые также не соблюдают положения рассматриваемой нормы. При этом следует признать, что доказательства, которые получены в ходе допроса подозреваемого или в ходе проведения иных процессуальных действий после свидания продолжавшегося менее 2 часов следует считать недопустимыми.

Для устранения данной коллизии в указанной правовой норме, по моему мнению, необходимо внести редакционные поправки в ч. 4 ст. 92 УПК РФ и изложить ее в следующей редакции: «...До начала допроса подозреваемому по его просьбе обеспечивается свидание с защитником наедине и конфиденциально сроком до 2 - х часов. В случае необходимости производства процессуальных действий с участием подозреваемого продолжительность свидания свыше 2 часов может быть ограничена дознавателем, следователем с обязательным предварительным уведомлением об этом подозреваемого и его защитника о чем выносится соответствующее постановление».

Список использованной литературы:

1. Алиматов Э.Н., Пушкарев В.В. Актуальные вопросы теории и практики заявления и разрешения ходатайств, заявленных по окончании ознакомления с материалами уголовного дела // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 11. С. 143 - 146.
2. Алиматов Э.Н., Пушкарев В.В. Сущность, основание и задачи этапа окончания предварительного следствия с обвинительным заключением // Научно - практический журнал «Апробация». – 2013 г. - № 11(14) - С. 80 - 82.
3. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. 2 – е изд., перераб. и доп. – М., 2012. – 783 с.
4. Пушкарев В.В. Реализация принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 2 (25). С. 126 - 132.
5. Иванов Д.А. Взаимодействие органов предварительного расследования с органами дознания в ходе реализации мероприятий, направленных на возмещение вреда, причиненного преступлением // В сборнике: Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации Материалы V Всероссийской научно - практической конференции. 2015. С. 47 - 50.
6. Иванов Д.А. Добровольное возмещение вреда, причиненного подозреваемым (обвиняемым) в результате совершения преступления, как основание для отмены наложения ареста на имущество // В сборнике: Третьи академические чтения по актуальным вопросам юриспруденции Сборник материалов Общероссийской научно - практической конференции. 2016. С. 310 - 312.
7. Пушкарев В.В. Толкование функции уголовного преследования (обвинения) в решениях Европейского Суда по правам человека, Европейской комиссии по правам человека, Конституционного суда Российской Федерации как предпосылка ее нормативного выражения в процессуальном статусе следователя // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. № 4. С. 15 - 17.
8. Меркурьев В.В., Юрманов И.В., Ермаков С.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в деятельности сотрудников органов внутренних дел // пособие / В. В.

Меркурьев, И. В. Юрманов, С. В. Ермаков; М - во юстиции Рос. Федерации, Владимир. юрид. ин - т Минюста России, Каф. уголов. права и криминологии. Владимир, 2003.

9. Пушкарев В.В., Федяева Н.В. Особенности расследования серий квартирных краж: учебное пособие. - Волгоград, 2010. – 107 с.

10. Макаренко М.М., Федоткина М.С. О необходимости модернизации законодательства, регулирующего деятельность следователя при получении решения суда о применении к подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения в виде заключения под стражу // В сборнике: Проблемы правового регулирования и практики расследования уголовных дел Сборник научных статей по материалам межведомственной научно - практической конференции. 2015. С. 112 - 115.

© Хмелев С.А., 2016

Геза С.И.,
магистрант,
КубГАУ
им И.Т. Трубилина,
г. Краснодар,
Российская Федерация

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ ХРАМОВОГО ЗОДЧЕСТВА НА ЮГЕ РОССИИ

Актуальность темы данного научного исследования продиктована необходимостью научной разработки проблем, связанных с изучением исторических истоков храмового зодчества южного региона России, с раскрытием культурной ценности указанного зодчества на рассматриваемой территории. Целью данной работы является выявление особенностей процесса взаимодействия храмовой архитектуры Юга России, в частности Кубани, с византийской культурой и с местными традициями.

Неотъемлемой частью историко - культурного наследия и архитектурно - градостроительного развития городов Юга России являются храмы. Именно они своеобразный краеугольный камень в основании фундамента будущего города. Воздвигнутые руками порой неизвестных мастеров древности, они безмолвно хранят неразгаданные тайны. Храмы являются свидетелями природных и социальных катаклизмов, приводящих к миграции народов и смене властителей, культов и религий. Примечательно, также, что и в градостроительном отношении храмовым комплексам отводилась доминантная роль в формировании окружающей застройки [1, с.45].

В византийской культуре неотделимо сочетались элементы античной и восточной архитектуры – культуры древней Греции, Рима, Египта, Персии, Индии. С глубокой древности в этих странах основными строительными материалами были дерево и камень, а в отдельных странах мог быть кирпич. Отличительной чертой зданий, сооружений и комплексов православных церквей Византии была крестово - купольная система храма – в плане выделялся крест, что должно вызывать в памяти образ распятия, жертвоприношения во имя человечества. При этом следует отметить священноначалие, при построении внутренней трехчастной структуры храма, т. е. расположение вдоль оси Восток - Запад, принятой по византийским канонам в VI в., с выделением пространства восточной части - алтаря и устройством иконостаса.

В тоже время период с VI до начала VIII в. характеризуется наиболее сильным прямым византийским влиянием на Черноморском побережье Кавказа. Во второй половине VIII в., сохранив свое политическое влияние, Византия все же вынуждена была признать Абхазское царство. Во время всех этих событий Кавказ становится одним из центров христианской архитектуры. Известны храмы раннего Средневековья VI – XII в. [2, с.48].

Заслуживает внимание и тот факт, что на всем побережье в то время, интенсивно строятся церкви и монастыри, развалины этих построек V–VI в. сохранились и сегодня.

Сохранились также и остатки дорог, связывающих восточную Азию со Средиземноморьем, покрытых крупными каменными плитами и полуциркульные каменные мосты.

Наиболее ранним храмом на территории совхоза «Южные культуры» (микрорайон в составе Адлерского района Сочи, расположенный между рекой Мзымта, Нижнеимеретинской Бухтой и Блиново) являлась базилика, ориентировочно построенная в VI в, но разрушенная в начале второй половины XX в. Базилика, представляющая собой тип прямоугольного здания, выпянутого в плане, с развитием христианства, становится главным типом храма. При этом основной особенностью оформления византийских храмов был контраст между экстерьером здания и интерьером. Внешний облик базилик подчеркнуто лаконичен, тогда как интерьер был богато оформлен.

Наряду с этим, церкви в XI в. были невелики и одноглавы, но примечательны своими пропорциями, строгим изяществом форм, компактностью внутреннего помещения. Купол в этих постройках опирается на четыре одинаковых колонны, связанных арками со стенами. Подобную архитектурную конструкцию имеет и храм в Лоо. Крестовокупольный храм был сооружен из плит песчаника и сланца, а наружная поверхность сохранила следы некогда изумительной по белизне облицовки из обработанных известняковых блоков [3, с.18].

Вместе с тем, в храмовой архитектуре Кубани присутствуют и традиции храмового зодчества Украины и Дона. Так в художественном решении деревянного Воскового храма во имя Воскресения Господня, построенного в Екатеринодарской крепости в 1802 г. наличествуют элементы культурного наследия данных территориальных образований. Таким образом храмовое зодчество Юга России является уникальным достоянием государства, в отношении которого необходимо принять неотложные меры по его сохранению, реконструкции и реставрации. Особенно это важно при регенерации кварталов исторической застройки.

При реконструкции исторических центров населенных мест, необходимо руководствоваться историко - градостроительным и историко - архитектурным опорным планами, охранным зонированием с определением режимов содержания для зон (реставрация, регенерация и т.п.). При этом должны быть увязаны вместе архитектурная, социальная, функциональная и экологическая концепции. Сегодня существует ряд нормативных методов градостроительного регулирования в зонах охраны исторического наследия [4, с.26].

Список использованной литературы.

1. Субботин О.С. Храмовое зодчество Кубани и культурное заимствование славяно - византийских традиций / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2012. – № 1. – С. 45 - 47.
2. Субботин О.С. Архитектурно - планировочное наследие Сочи / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2012. – № 5. – С. 48 - 51.
3. Субботин О.С. История архитектуры православных храмов Черноморского побережья России. / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2013. – № 10. – С. 18 - 22.
4. Субботин О. С. Особенности регенерации кварталов исторической застройки. Ч. 2. / О. С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2012. – № 11. – С. 26 - 29.

© Геца С.И., 2016

КУЛЬТУРОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Культурология сравнительно недавно вошла в состав учебных дисциплин российских вузов. Студенты, независимо от будущей специальности, изучали данную гуманитарную дисциплину, и это оценивалось как положительный момент модернизации российского образования в постперестроечную эпоху. Однако в настоящее время явственно обозначилась противоположная тенденция – исключение культурологии из учебных планов, что по нашему мнению отрицательно сказывается на общекультурной, гуманитарной подготовке будущих специалистов.

Исследователи отмечают важность и ценность культурологического знания для высшего образования. Обычно выделяются два основных аспекта: значение культурологического знания для процесса инкультурации личности и его важность в становлении профессиональной культуры. Оба момента, действительно, представляются чрезвычайно важными.

Процесс инкультурации, т.е. овладение нормами и ценностями отечественной культуры, начинается с рождения и длится весь период становления личности. Очевидно, что наиболее неоднозначно и сложно он протекает в юношеские годы, на которые и приходится вузовское образование. Молодых людей в этот период волнуют проблемы смысла жизни, любви и дружбы, добра и зла, поиски справедливости и пр. Культурология готова обсуждать эти проблемы, предлагать варианты их решения на основе идей, ценностей, сложившихся в мировой и отечественной культуре.

Сложный мир современной культуры, его мозаичность и неоднозначность в состоянии затруднить существование в нём современного человека. Понимание причин этой сложности, умение ориентироваться во множестве смыслов и значений вырабатывается с помощью культурологического знания.

Мы много говорим о необходимости воспитания в обществе толерантности, уважения к представителям иных религиозных конфессий, национальных культур. Каково главное условие появления таких чувств у представителей нашего общества? На наш взгляд – это знание об особенностях разных культур, религиозных представлений и т.д. Где, как не на занятиях по истории и теории культуры, давать эти знания молодому поколению? Да, в школьной программе присутствует предмет «Мировая художественная культура». Но часто он является факультативным, да и делает акцент на художественной жизни общества, хотя искусство не исчерпывает собой всё содержание культуры.

Понимание того, что такое ценность и чем она отличается от стоимости и полезности, возможно, позволит иначе выстроить свою жизнь, по - другому расставить в ней приоритеты. Знакомство с культурными нормами заставит относиться к ним с уважением. Различение массовой и элитарной культуры обратит взор к последней. Знание истории отечественной культуры даст почву патриотизму, о необходимости формирования которого мы так же много говорим сегодня.

Второй аспект ценности культурологического знания связан с будущей профессиональной деятельностью выпускников вузов. Ключевым моментом здесь представляется понимание ответственности перед обществом за принятые решения, произведенные действия в ходе выполнения профессиональных обязанностей.

К огромному сожалению, в современном российском обществе сложилась ситуация, в которой человек думает больше о себе, о собственной выгоде и благополучии, часто в ущерб качеству, окончательному результату работы. Безответственность в технической сфере приводит к катастрофам, примеры которых множатся. Рушатся только что построенные дома, мосты, дороги... Гуманитарное знание в числе прочих проблем и вопросов говорит о проблеме ответственности. «Как повлияет принятое мной решение на ситуацию в сфере моей деятельности, в обществе, к каким последствиям оно приведёт?» - вот тот вопрос, который должен ставить перед собой специалист, обладающий профессиональной культурой. Должен... Но ставит ли? Культурологи говорят со студентами о проблемах выбора, изучая историю культуры, делают акцент на том, какое значение для общества имели те ли иные решения, к каким последствиям может привести деятельность учёных, инженеров, не согласованная с голосом совести, с чувством профессиональной ответственности.

Культурологическое знание даёт молодому человеку возможность свободно ориентироваться в мире культуры, согласовывать свою профессиональную деятельность с ценностными ориентациями отечественной и мировой культуры.

Культурология позволяет наполнить высшее образование личностным смыслом, сделать его целостным, ценностно и эмоционально окрашенным. Из стен вузов должны выходить не «профессионалы - деятели» (как их называет Н.Г. Багдасарьян, размышляя о ценности гуманитарного образования в вузе), а специалисты, владеющие социокультурной компетентностью.

Таким образом, практика вузовского образования должна быть ориентирована не только на узкопрофессиональную подготовку будущего специалиста, но и на общекультурное развитие личности. Культурологическое знание позволяет выработать у студентов необходимые представления и навыки социальной адекватности в условиях быстро меняющегося мира, ценностных ориентиров, развить национальную, религиозную, социальную толерантность, а значит, комплексно решить задачу подготовки специалиста с высшим образованием.

© Мальцева Е.А. 2016

Пирожков Г.П.,

доктор культурологии, профессор

Пирожкова И.Г.,

кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доцент

Тамбовский государственный технический университет

г. Тамбов, Российская Федерация

Проценко Е.Г.,

педагог - психолог МБОУ СОШ № 22

г. Приморско - Ахтарск, Краснодарский край

ИЗУЧЕНИЕ ОНОМАСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ КУРСАХ

Наследие – это «...система материальных и интеллектуально - духовных ценностей, созданных и сбереженных предыдущими поколениями и представляющая исключительную важность для сохранения культурного и природного генофонда Земли и

его дальнейшего развития» [1, с 41]. Нематериальное наследие: обычаи, знания, артефакты, культурные пространства и др.; его формы: язык, литература, музыка, танец, ритуалы, обычаи, ремесла и др. Основная характеристика наследия – ценность (научная, образовательно - воспитательная, художественная, эстетическая и др.).

С образовательно - воспитательной точки зрения при изучении таких дисциплин, как отечественная история, региональная культурология, краеведение и др., значимость представляют ономастические памятники. Ономастика – наука о собственных именах различных типов. Отрасли (разделы) ономастики, посвященные изучению отдельных разделов имен, имеют свои особые названия: этнонимика – названия племен и народов, космонимика – названия космических объектов, зоонимика – клички животных и т. д. В именах, названиях содержится информация о давней истории. Они рассказывают о племенах, живших в давности на той или иной территории, о природных особенностях края, об изменениях, происшедших в последние столетия. Так, географические названия и собственные имена создали особый фон, неотделимый от страны, региона, конкретного места. Педагогическое сообщество часто указывает на необходимость использования ономастического материала в обучении и на привлечение студентов к его сбору, отмечая важность овладения методикой этой работы. Сбор материалов возможен только после разработки программы обследования населенного пункта [2].

Наибольший интерес представляет раздел ономастики – топонимика. В топонимах закодированы сведения о прошлом, они передаются из поколения к поколению. Важна их не только адресная функция, помогающая определить территорию, на которой совершилось событие или где находится тот или иной объект. Названия впитали в себя особенности времени, языка, географического пространства, поэтому топонимы помогают решать многие научные проблемы.

Географические названия являются обязательным элементом многих дисциплин. Обычно они используются для пространственной привязки фактов при изложении материала, указываются как примеры для иллюстрации историко - культурных закономерностей. Однако важно помнить и о такой функции топонимов как нести новым поколениям память о природных условиях, народах и их занятиях, традициях, языках, истории освоения и исследования территорий. В учебном заведении это тесно связано с воспитательной функцией, поскольку знакомство с топонимическим наследием позволяет обучаемым чувствовать причастность к прошлому своей страны, родного края, поддерживает социальную и этническую идентичность личности. В этом ракурсе интересна микротопонимия – совокупность географических названий небольших объектов, известных только местным жителям.

Изучение топонимов как объектов культурного наследия требует раскрытия смыслового содержания названия. Вопрос заключается в том, этимологию каких названий и в каком количестве следует объяснять в учебном курсе. Чтобы не нарушить нормального изложения основного материала, количество раскрываемых названий должно быть разумно ограничено. Например, следует объяснять смысл названий, которые увековечивают память о важных событиях, о каком - либо известном человеке. Так, в пензенских топонимах увековечены имена людей, прославивших край (Лермонтово, Радищево, Белинский и др.). Некоторые топонимы напоминают об истории географических открытий (остров Колчака в Карском море и др.).

При объяснении названий следует избегать так называемых «наивных этимологий» – объяснений внешне правдоподобных, но неправильных (например, красивые легенды о происхождении названий городов, рек и др.). В литературе еще много разных толкований одного и того же названия. Часто узнать его смысл очень трудно, так как он появился в древности, многих языков уже не существует, к тому же часть названий дошла до нас в искаженном виде. Но это не причины отказываться от использования ономастики при обучении.

Время требует и переосмысления многих историко - культурных фактов и событий, поэтому необходим новый подход к выявлению и изучению памятников культурного наследия. При этом надо забыть об идеологических предпочтениях. Очень важным представляется восстановление вычеркнутых из истории культуры имен и страниц, усиленное внимание к замалчивавшимся в советское время историко - культурным памятникам. Не менее важно, чтобы выявлялись не только выдающиеся персоны, но и имена обычных людей.

Список использованной литературы

1. **Кулешова М. Е.** Понятийно - терминологическая система «природное культурное наследие»: содержание и основные понятия // Уникальные территории в культурном и природном наследии регионов: сб. науч. тр. М.: Изд - во РНИИ культурного и природного наследия, 1994. С. 40–46.

2. **Пирожков Г. П.** Топонимия Центрально - Черноземного края (проблемы и методы изучения): учеб. пособие. Тамбов, 1996. 16 с.

© Пирожков Г.П., Пирожкова И.Г., Проценко Е.Г., 2016

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

Одной из актуальных проблем становления студента дизайнера как компетентного специалиста является художественно - эстетическое развитие. Эстетическое развитие - это его приобретенные способности переживать различные явления действительности как прекрасные. Эстетическое развитие происходит в процессе восприятия предметов, способных вызывать переживания, и во время собственной художественной деятельности субъекта, особенно в условиях специального, организованного воспитания и обучения. При этом для положительного отношения человека к произведению важно, чтобы сами эти события вызывали у него интерес и одобрение [1]. Дополняет в формировании у учащихся способностей полноценного, глубокого познания окружающей действительности [2]. Таким образом, эстетическое развитие происходит только тогда, когда : обогащается чувственный опыт (эмоциональной сферы личности), создается логический идеальный образ, формируются художественные умения в области разных искусств. Составляющей этого процесса становится художественное образование – процесс усвоения искусствоведческих знаний, умений, навыков, развития способностей к художественному творчеству. Одним из таких видов искусств является декоративно - прикладное искусство. Человек стремится украсить окружающее его пространство. Он оформляет узорами предметы быта, жилье, среду обитания. Оформление предметов относится к отдельному виду искусства, которой называется декоративным. Так, декоративно - прикладное искусство - это вид изобразительного искусства, главным отличительным признаком которого является его практичность, возможность использования в быту. Слово «прикладной» означает, что вещи имеют практическое применение. Декоративное искусство возникло еще в каменном веке, когда люди создали бытовые предметы очень простой формы, но уже украшали их узорами. Первыми украшениями они придавали магическое значение.

Одним из методов эстетического развития студентов - дизайнеров является участие в тематических, прикладных конкурсах. Конкурсы, организованные в структуре колледжа являются воспитательной частью его образовательной системы, как среда педагогического взаимодействия педагогов или мастеров производственного обучения со студентами. Участие в конкурсах помогает развить предметно - пространственную среду, способствует повышению эффективности педагогической работы со студентами СПО.

Проследим процесс эстетического развития на примере организации, проведения конкурса декоративно - прикладного искусства «Изготовление детских игрушек», состоявшегося в ГБПОУ «Казанском колледже технологии и дизайна». Данный вид искусства, распространен и имеет ряд отличий: по национальным признакам, по стилю исполнения, по применяемым материалам, по технологии изготовления, по

функциональному предназначению игрушек. Кукла – самая древняя игрушка. Куклы являются популярными не только среди детей, но и среди взрослых.

Работа всего конкурса утверждена заместителем директора по воспитательной работе, отражена авторами (кураторами групп) в Положении конкурса : цели , задачи, время , дата , место, жюри и т. д. Целью конкурса являются : развитие эстетического опыта у студентов колледжа через творческую деятельность. В круг задач входит: развитие студенческого творчества; активизация познавательной деятельности; развитие творческих способностей студентов средствами декоративно - прикладного искусства; приобщение юношей и девушек к творческому процессу постижения нравственных основ национальной культуры Татарстана и духовного богатства российского народа, расширение сферы деятельности педагога - наставника. Участниками конкурса являются: студенты - дизайнеры различных направлений, организаторами выступают педагоги Казанского колледжа. Предполагаемый результат - идея студента воплощенная в игрушке.

Конкурс делится на три этапа: подготовительный, процесс воплощения идеи и выделение лучшей , подведение итогов. На подготовительном этапе осуществляется процесс индентификации студента, происходит накопление информации, восприятие материала, изучение методик и технологий воспроизведения идей, изучение опыта мастеров. Важнейшей задачей педагога является выделение проблемы, которую должен решать каждый студент - участник конкурса. Порой творческая способность студентов ограничивается непониманием окружающих, собственной ленью, невозможностью реализовать свой личностный потенциал. Для развития творческих способностей обучающихся педагог - наставник опирается на результаты психолого - педагогической диагностики, собственные наблюдения, учитывает направленность развития личности каждого обучающегося. Следует отметить, что подготовительный этап по привлечению студентов к конкурсной работе начинается с разъяснения целей и задачей конкурса, преимущества всех конкурсантов, дополнительных теоретических занятий и практической деятельности, направленных на углубление знаний истории и видов декоративно - прикладного искусства. Формируются умения самостоятельно проектировать и изготавливать изделия, а также навыки в работы в различных техниках ДПИ, необходимые студенту в своей профессиональной деятельности и без которых невозможно реализовать себя в качестве конкурентоспособного и высококвалифицированного специалиста.

Педагог опирается в подголке студента к участию в конкурсе на личноно - ориентированный подход. При составлении плана работы с каждым студентом учитывается индивидуальность каждого учащегося в соответствии с проявленными способностями. План подготовка из подбор методической литературы (журналы, учебники, статьи и т. п.), наглядно - дидактического материала; организации развивающей предметно - пространственной среды и комфортного психологического микроклимата, создания ситуации успеха; осуществления дифференцированного подхода к выбору домашнего задания.

Подготовка каждого студента основана изучении истории игрушек. Изучение истории и видов декоративно - прикладного искусства предусматривает чтение литературы (различных источников) по декоративно - прикладному искусству, просмотр альбомов, каталогов декоративно - прикладного искусства, посещение музеев, выставок. Народные куклы изготавливались в древности для отпугивания злых духов, для привлечения богатства,

благополучия в семейной жизни. Традиция изготовления и сожжения обрядовой народной куклы «Масленица» была распространена на всей территории России. Данные традиции передает народ через сказки, легенды. Изучение истоков, истории, технологии изготовления и развития декоративно - прикладного искусства (на примере изготовления кукол) позволяет повысить познавательную активность студентов. Как правило, участники конкурса занимаются изучением технологии того ремесла, по которому собрано больше информации и которое привлекло его внимание и заинтересовало (например, по критериям национальном принадлежности). Национальными особенностями игрушек является формы, цветовая гамма, орнамент, материал, из которого изготавливается предметы. Материалы могут быть разнообразными, начиная от природных материалов, таких как глина, кора , чесанное лыко, стебли льна, соломы. В современной жизни широко применяются утилитарные материалы: пластиковые бутылки, капрон и т.д. Технология изготовления, как правило, отработана мастерами, ремесленниками, они свой опыт передают на мастер - классах, выставках, группируются в социальных сетях и создают сайты, на которых выставляют свои работы. Изучение истоков, технологии и развития кукольного декоративно - прикладного искусства позволяет создать логический идеальный образ декоративной игрушки.

Положение конкурса ставит всех участников конкурса в одинаковые условия, что позволяет объективно оценить работу каждого участника. В назначенный день студенты выполняют конкурсную работу – игрушку определенного размера , материала , выполняя модель не по образцу , а со своим творческим решением. Выполненный образец оценивают жюри. Студент - участник конкурса рефлексивно выдает полученную информацию, приобретает опыт участия в конкурсах, ищет приемы эффективной деятельности и раскрывает замысел собственных идей. Такая работа является логическим завершением теоретических занятий и учебной практики. В условиях конкурса студент адаптируется, творчески реализуется, отстаивает свою точку зрения , что помогает формировать художественные умения.

Выполненные работы представляют сами студенты. Они в свою очередь оценивают и преподносят себя как автор, а работу как некоторый итог творческих поисков. По итогам конкурса жюри оценивает работы, и самые лучшие награждаются призами. Организованная выставка конкурсных работ: удивляет и даже завораживает жюри и участников.

Первое место в конкурсе занял студент, который представил работу - куклу - перчатку «Петрушка», всем известного персонажа русских народных сказок. Это образ непосредственного, яркого героя отразился в пестрой одежде с современными атрибутами, и , конечно же, в мимике. Веселая, сшитая своими руками, пахнущая ванилью, текстильная кукла поразила зрителей и, невольно, вызвала эмоциональный всплеск. Одним из самых высоких достижений каждого участника, приобретенного на конкурсе, это - обогащение чувственного опыта.

Наивысшим результатом участия в конкурсе является эстетическое развитие студента - дизайнера, которое отражается в создании логического, идеального образа в детской игрушке, в формировании художественных умений (самостоятельно проектировать и изготавливать изделия) и обогащение чувствительного опыта в рамках конкурса .

Список используемой литературы.

1. Большой психологический словарь / [Н. Н. Авдеева, Л. И. Анцыферова, А. С. Арсеньев и др.]; Под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. - СПб. : прайм - ЕВРОЗНАК ; М.: ОЛМА - ПРЕСС, 2003. - 666 с.
2. Нигматов З.Г. Курс лекций по педагогике / З.Г.Нигматов, А.Н.Хузиахметов. - Казань: изд - во «Магбугат йорты», 2000. - 384с.

© Гилязеева А.С. 2016

Дятло А.А.,

студент инж. - арх. факультета КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, Российская Федерация

АРХИТЕКТУРНО - ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Г. КРАСНОДАРА

Общее представление о муниципальном образовании город Краснодар дает возможность выделить наиболее важные особенности, которые могут быть использованы при планировании архитектурно - градостроительного развития города. При этом особую роль в данном планировании принадлежит историко - культурному наследию населенного места, а именно памятникам архитектуры и градостроительства, являющиеся объектами уникального строительного искусства, зодчества. Это могут быть как отдельно стоящие здания и сооружения, так и градостроительные комплексы – свидетели определенной исторической эпохи.

Вместе с тем, следует отметить, что градостроительные традиции и градостроительное наследие городов и регионов России и других стран охватывают сложный комплекс общественно - экономических, строительно - технических, архитектурно - художественных и санитарно - гигиенических проблем [1, с.270].

Город – творенье рук человечества, его душа и память. Именно память, материализованная в архитектурных достопримечательностях, составляет основу его богатства. Пространственная среда постоянно развивается, видоизменяется, но ядром города по - прежнему остается его исторический планировочный каркас. Постановлением Министерства культуры РФ от 19.02.90 г. г.Краснодар отнесен к историческому населенному месту России. Город Краснодар обладает высочайшей концентрацией элементов культуры, архитектурных и исторических памятников. Ход складывания пространственной среды Екатеринодара (Краснодара) протекал поэтапно, отражая все приметы хозяйственного и культурного освоения Кубани. История развития расселения свидетельствует о тесной взаимосвязи градостроительных процессов с процессами и характеристиками социально - экономического развития [2, с.640].

Поэтому в числе приоритетов утвержденной долгосрочной краевой целевой программы «Краснодару – столичный облик» на 2013 - 2017 гг. должно быть следующее: сохранение архитектурного облика исторического центра города; улучшение качества городской среды, комплексное благоустройство городских территорий и градостроительное развитие

Краснодара как столицы Кубани, административного, индустриального, культурного, научного, образовательного и спортивного центра края. При этом, что особенно важно, в перечне финансируемых мероприятий был представлен пункт, касающийся разработки проектов планировки и проектной документации развития территории муниципального образования город Краснодар. Однако, в настоящее время финансирование указанной программы приостановлено, но по мнению депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края может быть возобновлено после уточнения ее проектов и устранения допущенных нарушений. Должна быть разработана стратегия как метод установления долгосрочных целей программы.

Вместе с тем, стратегия современного архитектурно - градостроительного развития поселений Кубани, включая исторический центр и его композиционную и планировочную структуру, должна отражать традиции и опыт, накопленные на протяжении всей ее истории. Поэтому разработка оптимальной теории и методики исследования архитектурно - градостроительного наследия Кубани носит перспективный и актуальный характер не только в контексте развития региона, но и в целом Юга России [3, с.29].

Архитектурно - градостроительное развитие г. Краснодара предполагает также совершенствование градостроительной деятельности в центральной части города, проведение ее реконструкции, реставрации отдельных памятников историко - культурного наследия с сохранением общего архитектурного и исторического облика. Однако, в связи с этим, существует ряд проблем.

Проблемы, нерешенные вопросы сохранения историко - культурного наследия Кубани условно можно разделить на объективные и субъективные. К числу первых отнесем тот очевидный факт, что вопросы сохранения историко - культурного наследия в условиях экономических реформ связаны с экономическими, социальными и правовыми проблемами как в России в целом, так и в субъектах Российской Федерации, каждого исторического города и поселения в отдельности.

Основное условие сохранения историко - культурного наследия – консолидация усилий государственных и муниципальных органов власти и государственных органов охраны памятников, общественных организаций. Необходимо совершенствование системы взаимодействия государственных органов охраны памятников истории и культуры и органов архитектуры и градостроительства всех уровней [4, с.17 - 18].

Таким образом, в настоящее время, необходима координация реализации основных направлений будущего архитектурно - градостроительного развития муниципального образования город Краснодар.

Список использованной литературы.

1. Субботин О.С. Формирование архитектурно - планировочной структуры первых поселений Юга России / О.С. Субботин // Вестн. ВолгГАСУ. Стр - во и архитектура. – 2012. – № 28 (47). – С. 270 - 276.
2. Субботин О.С. Концептуальные особенности генеральных планов г. Краснодара / О.С. Субботин // Вестн. МГСУ. – 2011. – № 6. – С. 640 - 644.
3. Субботин О.С. Методология исследования архитектурно - градостроительного развития Кубани / О.С. Субботин // Жилищ. стр - во. – 2014. – № 8. – С. 29 - 34.
4. Субботин О.С. Важнейшие этапы освоения Кубани и стратегия ее развития / О.С. Субботин // Вестн. МГСУ. – 2011. – Т. 2, № 2. – С. 14 - 18.

© Дятло А.А., 2016

Карамышева Д.В.,
магистрант 2 курса
машиностроительного факультета
МИВЛГУ,
г. Муром, Российская Федерация

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ В НИХ НИТРАТОВ

В последнее время гигиенисты проявляют большой интерес к вопросу о содержании нитратов в продуктах питания. Прежде всего, это связано с теми нарушениями состояния здоровья человека, которые могут быть вызваны нитратным загрязнением.

Основными источниками пищевых нитратов являются растительные продукты. Частота обнаружения нитратов в растительных продуктах довольно высока. Нитраты являются элементом минерального питания растения, поставляя им азот для синтеза белков. Поэтому безоговорочное приравнивание нитратов к химическим загрязнителям неправомерно. Но, с другой стороны, повышенное содержание нитратов может вызвать резкое ухудшение качества и питательной ценности овощей [1].

При потреблении в повышенных количествах нитраты образуют более токсичные соединения: нитриты, обладающие канцерогенной активностью и даже способствующие образованию раковых опухолей. Более всего страдают от нитратного отравления дети.

Актуальность выбранной темы обосновывается следующим: по данным Института питания Академии медицинских наук нашей страны, годовая потребность в овощах в различных районах страны составляет от 128 до 146 кг в год на душу населения [2]. Какое же колоссальное количество нитратов может получить человек вместе с пищей? Чтобы этого не происходило, установлены предельно допустимые концентрации нитратов в продуктах питания.

Цель работы: оценить качество продукции растительного происхождения, выращенной на сельскохозяйственных полях округа Муром, по содержанию в них нитратов.

Проведение анализа. Пробы (за исключением растений семейства крестоцветных), измельчают с помощью терки. Зеленые культуры режут ножницами или ножом до частиц размером 0,5 - 1,0 см или измельчают на мясорубке.

10,0 г измельченного материала взвешивают с точностью до второго десятичного знака, помещают в стакан вместимостью около 100 мл, добавляют 50 мл экстрагирующего раствора и перемешивают с помощью мешалки в течение трех минут.

При анализе материала, содержащего твердые ткани, и отсутствии гомогенизатора пробу массой 10,0 г растирают в ступке с прокаленным песком или битым стеклом до однородной массы, помещают в стакан вместимостью около 100 мл, добавляют 50 мл экстрагирующего раствора и перемешивают с помощью мешалки в течение трех минут.

В приготовленной суспензии измеряют концентрацию нитратов. Анализ проводится на анализаторе иономер «Эксперт 001» (комплект «Микон - 2») согласно инструкции.

Для растениеводческой продукции, кроме зеленых культур с целью ускорения и снижения трудоемкости анализа возможно использование для анализа сока. Полученный сок собирают в одну емкость. От полученного сока с помощью пипетки отбирают 10,0 мл (точность до 0,1 мл), добавляют 50 мл экстрагирующего раствора, перемешивают и в полученном растворе измеряют концентрацию нитратов [3].

Определение нитратов в продуктах растительного происхождения. В качестве объектов исследования были выбраны сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на следующие сельскохозяйственные поля:

Объект 1 – поле, расположенное между деревней Орлово и микрорайоном Южный (координаты: 55°32'07,85"с.ш. / 42°02'04,53"в.д.);

Объект 2 – поле, расположенное около Муромского района, по Орловскому шоссе (координаты: 55°33'07,39"с.ш. / 42°01'08,27"в.д.);

Объект 3 – поле, расположенное около поселка Механизаторов (координаты: 55°36'15,01"с.ш. / 42°1'29,16"в.д.);

Объект 4 – поле, расположенное около Вербовского кладбища (координаты: 55°32'13,59"с.ш. / 41°57'34,68"в.д.);

Объект 5 – поле, расположенное около деревни Чаадаево (координаты: 55°40'13,25"с.ш. / 42°01'03,39"в.д.).

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты исследования продуктов растительного происхождения на нитраты

Объект исследования	Наименование культуры, выращиваемой на поле	Содержание нитратов в мг / кг	ПДК, мг / кг
Поле, расположенное между деревней Орлово и микрорайоном Южный	кукуруза	613	200 - 450
Поле, расположенное около поселка Механизаторов	соя	48	5 - 25
Поле, расположенное около Вербовского кладбища	соя	27	5 - 25
Поле, расположенное около деревни Чаадаево	рожь	130	20 - 60

В 2016 году на поле, расположенном около Муромского района, по Орловскому шоссе сельскохозяйственные культуры не выращивались.

Таким образом, в результате исследования было выявлено, что концентрация нитратов превышает предельно допустимое значение во всех исследуемых пробах. Содержание нитратов в продуктах растительного происхождения связано с внесением в почву минеральных удобрений, с целью увеличения урожая. В случае попадания в почву минеральных удобрений, происходит поглощение их растениями, которые в свою очередь вовлекаются в круговорот, связанный с пищевыми цепями. Пути регуляции содержания нитратов в растениях включают комплекс агрохимических, технологических, селекционно

- генетических и санитарно - гигиенических мероприятий. Снижение доз азотных удобрений до определенного количества (благодаря чему снизится уровень нитратов) может обеспечить урожай растений лишь на 5 - 10 % ниже максимального.

Список использованной литературы

1. Фёдорова А.И., Никольская А.Н. Практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
2. Хата Ж.И. Здоровье человека в современной экологической обстановке. – М.: Грант, 2001. – 79 с.
3. Клейн Р.М., Клейн Д.Т. Методы исследования растений. – М.: Колос, 1974. – 526 с.

© Карамышева Д.В., 2016

Степанов А. Ф.,

доктор с. - х. наук, профессор, агротехнологический факультет ОмГАУ

Туменов Р.Н.,

аспирант

г. Омск, Российская Федерация

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОРТОВ СУДАНСКОЙ ТРАВЫ

В условиях Казахстана частые засухи и аномальная летняя жара заставляют земледельцев большое внимание уделять засухоустойчивым кормовым культурам. В лесостепной и степной зонах северной части региона эффективно возделывать суданскую траву, просо кормовое, могоар, которые могут занять 55–65 % посевной площади однолетних трав [2, с.117–119]. Суданская трава ценится за засухоустойчивость, хорошее отрастание после укоса или стравливания, разностороннее использование, высокую продуктивность и кормовые достоинства. Ее возделывают на зеленый корм, сено, силос, сенаж и зерно [1, с.149–152; 4, с.42]. При соответствующей агротехнике эта культура формирует до 60 т / га зеленой массы, обеспечивая сбор сена до 13,5 и 4,0–4,5 т / га зерна [3, с.3–4]. В последние годы в Республике Казахстан в связи реализуемой программой развития молочного и мясного животноводства интерес к данной культуре значительно возрос. Однако высокопродуктивных, адаптированных к местным условиям сортов суданской травы в регионе крайне недостаточно.

Поэтому нами в Павлодарского НИИСХ в 2012–2014 гг. проводились исследования. Почва опытного участка – каштановая, супесчаная. Содержание гумуса – 1,1–1,2 %, P_2O_5 – 135–150 мг / кг, рН – 6,8–7,0. Высевали девять сортов суданской травы селекции различных научных учреждений: Бродская2 – контроль (ВНИИ мясного скотоводства), Новосибирская84, Лира (Сибирский НИИ кормов), Кулундинская, Приалейская (Алтайский НИИСХ), Приобская97 (Алтайский НИИСХ, Сибирский НИИРС), Казахстанская3 (Казахский НИИЗиР), Изумрудная (Башкирский НИИСХ), Алина (Павлодарский НИИСХ) и сорт сорго Дуплет (Алтайский НИИСХ). Посев проводили

сеялкой ССФК - 7 по чистому пару в третьей декаде мая с нормой высева 2,0 млн. всхожих семян / га. Глубина заделки семян 3–5 см. Убирали культуры на корм в фазе начала выметывания метелок.

Учетная площадь делянки 25 м², повторность – 4 - кратная. Наблюдения и учеты осуществляли по методике государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур.

В годы испытания в зависимости от погодных условий всходы суданской травы и сорго после посева появлялись на 7–10 сут, а кушение растений наблюдалось на 8–13 сут после всходов. Значительных различий между сортами в продолжительности межфазных периодов «посев–всходы», «всходы–кушение» не отмечено. Однако по продолжительности периода «всходы–выметывание» у сортов наблюдались существенные различия, по годам они достигали от 2 до 15 суток. Раньше всех укосной спелости, фазы выметывания, (на 43–49 сут) достигали сорта селекции Сибирского НИИ кормов – Новосибирская84, Алтайского НИИСХ – Кулундинская, Приобская97 и контроль – Бродская2. Сорта Приалейская, Казахстанская3 и Алина отличались более длительным периодом формирования урожая зеленой массы – 47–58 суток. У сорта сорго Дуплет период «всходы–выметывание» изменялся по годам от 44 до 53 суток. Особенно мощные и высокорослые растения в годы испытания имели сорта суданской травы Западно - Сибирской селекции – Лира, Новосибирская84, Приалейская. Высота их перед уборкой достигала в среднем 170–175 см, тогда как сортов Казахстанская3 и Кулундинская лишь 148– 157 см, а сорта сорго Дуплет – 155 см.

Анализ облиственности изучаемых сортов суданской травы показал, что содержание их от общей массы составляет 35–42 % . Повышенной облиственностью растений отличались сорта Лира, Кулундинская, Изумрудная, Алина – более 41 % . Облиственность других изучаемых сортов суданской травы составляла 35–40 % , сорта сорго Дуплет – 39 % .

По урожайности зеленой массы выделялись сорта селекции Сибирского НИИ кормов – Новосибирская84 и Лира. В среднем за три года урожайность зеленой массы у этих сортов составила 7,83–7,84 т / га, превышая существенно контроль Бродская2 более чем на 0,7 т / га. Повышенную урожайность по сравнению с контролем имел также сорт суданской травы селекции Павлодарского НИИСХ Алина – 7,64 т / га зеленой массы. Остальные сорта этой культуры и сорт сорго Дуплет имели урожайность зеленой массы на уровне контроля Бродская2 – 71,2 т / га. Все сорта суданской травы отличались устойчивой по годам урожайностью (коэффициент вариации 1,4–2,3 %) зеленой массы, особенно сорта селекции Сибирского НИИ кормов – Новосибирская84 и Лира.

По сбору сухого вещества выделялись сорта Новосибирская84, Лира селекции Сибирского НИИ кормов, он достигал 2,22 т / га или превышал контроль Бродская2 на 14 % . Повышенным сбором сухого вещества по сравнению с контролем на (6–7 %) отличались сорта Приобская97 (селекции Алтайского НИИСХ и Сибирского НИИРС), а так же Алина – селекции Павлодарского НИИСХ.

Созревание зерна суданской травы наблюдалось через 43–50 сут после выметывания, у сорго сорта Дуплет – на 67 сутки. Раньше оно отмечалось, на 43–45 сут после выметывания, у сортов Приалейская, Казахстанская3, Изумрудная, Алина и Приобская97. Наиболее продолжительный период «выметывание - созревание» (49–50 сут) был у сортов Кулундинская и Бродская2. В целом вегетационный период изучаемых сортов суданской

травы изменялся от 91 до 96 сут, тогда как у сорго Дуплет – 120 суток. Раньше созревали и заканчивали вегетацию (за 91–93 сут) сорта Новосибирская84, Приобская97, Ли́ра, Изумрудная, Алина, позже (на 95– 96 сут) Кулундинская и контрольный сорт Бродская2.

По озерненности метелки выделялись сорта Ли́ра, Приобская97, Изумрудная, Новосибирская84 и Алина, у которых масса зерна с одной метелки составляла 10,3–12,0 г. У сортов Казахстанская3, Приалейская, Кулундинская и Бродская2 этот показатель был менее 10 г. Масса зерна с одного растения наибольшей была у сортов Приобская97, Алина и Новосибирская84 – 54,2–56,4 г. Наименьшей массой зерна с метелки (9,2 г) и с одного растения (42,4 г) отличался сорт Казахстанская3. По массе 1000 зерен испытываемые сорта существенно не различались, она составляла 12,3–13,8 г, тогда как у сорго сорта Дуплет – 15,1 г.

В среднем за три года исследований урожайность зерна суданской травы составляла 450–630 кг / га, сорта сорго Дуплет – 520 кг / га. Достоверно превышали по урожайности зерна (на 9–13 %) контрольный сорт Бродская2 сорта селекции Сибирского НИИ кормов – Новосибирская84 и Ли́ра, а так же Приобская97 селекции Алтайского НИИСХ и Сибирского НИИРС. Самую низкую урожайность зерна (450 кг / га), меньше контроля на 20 % , формировал сорт местной селекции Казахстанская3. Остальные сорта суданской травы имели урожайность зерна на уровне контрольного сорта Бродская2.

Таким образом, в засушливых условиях Казахстана наиболее продуктивными сортами суданской травы являются сорта Западно - Сибирской селекции – Новосибирская84, Ли́ра и Приобская97. Урожайность зеленой массы составляет 7,51–7,84 , сухого вещества – 2,06–2,22 т / га, зерна – 610–630 кг / га.

Список использованной литературы

1. Бенц В.А. Полевое кормопроизводство в Сибири / В.А. Бенц, Н.И. Кашеваров, Г.А. Демарчук // РАСХН. Сиб. отд - ние. СибНИИкормов. – Новосибирск, 2001. – 240 с.
2. Можаяв Н.И. Полевое кормопроизводство в Северном Казахстане / Н.И. Можаяв. – Алма - Ата: Кайнар, 1975. – 152 с.
3. Суданка в кормопроизводстве Сибири / Н.И. Кашеваров, Р.И. Полюдина, Н.В.Балькина, А.П. Штаус / Под ред. Н.И. Кашеварова. – Новосибирск: СО РАСН, 2004. – 224 с.
4. Суданская трава / И.С. Шатилов, А.П. Мовсисянц, И.А. Драненко [и др.] Под ред. И.С. Шатилова. – М.: Колос, 1981. – 205 с.

© Степанов А.Ф., Туменов Р.Н., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Коровицкий С.А.
ЭМИССИЯ МЕТАНА - КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ
ГЛОБАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА 3
- Макарова Ю.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАКЕТА «INTEL – ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»
НА ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ШКОЛЬНЫЙ КУБИНЕТ БИОЛОГИИ» 5
- Черненко К. И., Ряскова К.А., Шмарина Я.Г., Белова В. А.
БИОРАЗНООБРАЗИЕ ПАРАЗИТОВ РЕЧНОЙ РЫБЫ
НА ПРИМЕРЕ *ALOSA VOLGENSIS* 7

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Кумеев С.С., Сангаджиева С.А., Цатхлангова Э. А.
ПУСТЫНИ И ПОЛУПУСТЫНИ: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ
ПАСТБИЩНЫХ ЗЕМЕЛЬ В КАЛМЫКИИ 12

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ковалёва Т.А.
РОЛЬ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ, В ФОРМИРОВАНИИ
И РАЗВИТИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ 17

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Антонова А.А., Яманова Г.А., Давыденко Д.В.
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ 20
- Антонова А.А., Давыденко Д.В., Яманова Г.А.
МОНИТОРИНГ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ОТДЫХА 21
- Антропова Е. С., Зигинова Т. М., Лаврукова О. С.
КЛИНИКО - ЭКСПЕРТНЫЙ СЛУЧАЙ ОСЛОЖНЕНИЯ,
ВОЗНИКШЕГО НА ФОНЕ БЕСКОНТРОЛЬНОГО
ПРИМЕНЕНИЯ ВАРФАРИНА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ 23
- Доценко Ю.И., Гололобов М.И.
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ В СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЕ
ПРИ 8 - И 12 ЧАСОВОЙ РАБОЧЕЙ СМЕНЕ
В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ АСТРАХАНСКОГО ГПЗ 25
- Лазарева Л.А., Беликова О.В.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – СПОСОБ
ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ РУКОВОДИТЕЛЯМИ СЕСТРИНСКИХ СЛУЖБ 27

Уханова Ю.Ю. ЗНАЧЕНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ МЕНСТРУАЛЬНЫХ ВЫДЕЛЕНИЙ В ДИАГНОСТИКЕ ПРОЛИФЕРИРУЮЩЕЙ МИОМЫ МАТКИ	30
---	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мякишева А. В., Гайворонская К.В., Садыков А. Т. ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЧИ И МЫШЛЕНИЯ	35
---	----

Мякишева А. В., Гайворонская К.В. УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ – МЕХАНИЗМ МОТИВАЦИИ	37
---	----

Тырина М.П., Полякова А.И. ТВОЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	38
---	----

Шапорева Е.Д. САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	39
---	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Валишина Ю.В., Закирова А.Б. МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	42
--	----

Волобуев С.С. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НКО НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ	43
--	----

Галеева Н.Р., Закирова А.Б. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	45
--	----

Данелян Т.Я., Епихин М.Н. ИНТЕГРАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (ИТ). ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТАНОВЛЕНИИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	47
--	----

Мамакова З.А. ВЛИЯНИЕ СМИ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖИ	50
---	----

Сапронова В.В., Сапронова Е.В. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ – ЖЕРТВАМИ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ	52
--	----

Хамзатханова М.Р. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ	55
---	----

Шахсултанова Л.Н. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА	58
--	----

Шахсултанова Л.Н. ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ В ТРАДИЦИОННОМ ЧЕЧЕНСКОМ ОБЩЕСТВЕ	61
--	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Амерханова А. Р. ПОВТОР ПРИЧАСТИЙ КАК ЯЗЫКОВОЕ СРЕДСТВО ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ (НА МАТЕРИАЛЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ДМИТРИЯ КЕДРИНА «Я»)	64
---	----

Бекмашева Б.Н. АНДРОГОГИКА – ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА	66
---	----

Габдрафикова Т.Ш. ВИДЫ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ ОНЛАЙН	67
--	----

Китова Н.С. ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ГОВОРАХ МОКШАНСКОГО ЯЗЫКА	72
--	----

Панченко Л.Н. ЗАПРЕТЫ В БЫЛИЧКАХ	74
-------------------------------------	----

Первова Д.А. ЛИМЕРИК В ПОЭЗИИ АНГЛИЙСКОГО НОНСЕНСА И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК	79
---	----

Соболева Н. Н., Мишечкина Г.И. ГЕРОИЧЕСКОЕ И ТРАГИЧЕСКОЕ В ПОЭЗИИ И.Д. ПИНЯЕВА	82
---	----

Щербаков А.Б. ПРОБЛЕМА РАМОЧНОГО ТЕКСТА «МЕРТВЫХ ДУШ» ГОГОЛЯ	84
---	----

Янковская О.В. ПИСАТЕЛИ СИБИРИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	86
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Тушканов И.В. ИМЕНИЕ А.Б. БОГАТОВА КАК ПРИМЕР СРЕДНЕГО СЕЛЬСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ 1880 - X ГОДОВ	89
--	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аждер Т.Б. АБДУКТИВНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ В СИСТЕМАХ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	92
---	----

Белая Е.Н., Горчаков А.О., Мурсалова Д.Р. ПЫЛЕВЫЕ ВЫБРОСЫ ПРИ ПЕРЕГРУЗКАХ СЫПУЧИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И БОРЬБА С НИМИ	93
Волохов С.В. ОХРАНА ТРУДА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ	99
Крымский В.Г., Крымская Т.М. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАДЕЖНОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРВАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ	101
Науменко Ю.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНИРОВОЧНОЙ СТРУКТУРЫ ЮГА РОССИИ И КУБАНИ	103
Петренко В. И., Меньшикова С. П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ НЕЧЕТКОГО ВЫВОДА ПРИ ОЦЕНКАХ РИСКА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	105
Погосян В.М. АНАЛИЗ МЕХАНИЧЕСКИХ АППАРАТОВ	108
Потапов Д. А. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРОФИЛЯ ЧЕЛОВЕКА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ПО НЕОДНОРОДНЫМ ДАННЫМ	111
Сметанкина Г.И. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	114
Сметанкина Г.И., Кружилов А.В. К ВОПРОСУ О ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ	116
Мирзаев Х.М., Старосек Д.Г., Озеркин Д.В. ИССЛЕДОВАНИЕ НАГРЕВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА ГАЗОВОГО ТЕРМОАНЕМОМЕТРА	118
Тарасов А.Д., Хасанова М.Р. МОДУЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРА JAVASCRIPT ПРИЛОЖЕНИЙ	121
Федосова А.Н., Поддаева О.И. ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭФФЕКТА ГАЛОПИРОВАНИЯ ПРОЛЕТНОГО СТРОЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЧИСЛЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	122
Хасанова М.Р., Тарасов А.Д. ОБЗОР СИСТЕМ АНАЛИЗА И СБОРА СТАТИСТИКИ ПОСЕЩАЕМОСТИ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ	127

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Абдулаева Э.С. РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАНАТИЗМ ЧЕЧЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ	130
Абдулаева Э.С. СОЛЯРНЫЙ КУЛЬТ В ЯЗЫЧЕСТВЕ ЧЕЧЕНЦЕВ	131
Абдулаева Э.С. ЭВОЛЮЦИЯ СМЫСЛОВОГО СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ «КУЛЬТУРА»	133
Абдулаева Э.С. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	134
Абдулаева Э.С. ЭТНИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	136
Андреев С.И., Боровков М.И., Прокудин Ю.А. ПРАВСТВЕННОСТЬ КАК КОМПЕТЕНЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ	137
Фидосенко Н.С. СПОСОБНОСТЬ, ГЕНИЙ И ТАЛАНТ ЧЕЛОВЕКА: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ	139

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алимамедов Э.Н. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА СУДЕБНОГО ДОСЛЕДОВАНИЯ	143
Бекбулатов А.Е. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	144
Бородкина Т.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОЗНАВАТЕЛЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ О ПРИЧИНЕНИИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ	147
Бычкова Н.П., Напцок Д.Ш. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ	149
Бычкова Н.П., Козлов Н.А. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА	153
Бычкова Н.П., Зинченко Ю.П. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	155

Виноградова Д.Р. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СЛЕДОВАТЕЛЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	158
Галкина У.В. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ ПРАВОМ НА ТОВАРНЫЙ ЗНАК	161
Глухов А.А. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	164
Демидов А.В. ПРОБЛЕМА ГАРАНТИЙ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ	166
Мусаев К.У. ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ С ВОЙСКАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	168
Орлова Т.В. ОСОБЕННОСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ПРОИЗВОДСТВОМ ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ	170
Осмонбаева К.М. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ В ВУЗАХ ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	173
Перескоков А.В. УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	176
Пунтус Е.Л. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ О ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ COMPARATIVE ANALYSIS OF FUNDAMENTAL LEGISLATION ABOUT PROTECTION OF PERSONAL DATA AT REALIZATION STATE ADMINISTRATION OF RUSSIA AND FOREIGN COUNTRIES: MAIN TRENDS	179
Пушкарев В.В. ПРАВО НА ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	183

Сметанкина Г.И., Дорохова О.В.
УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГПН
КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 185

Хмелев С.А.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОННОСТИ
ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ПОДОЗРЕВАЕМОГО 187

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Геза С.И.
ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ
ХРАМОВОГО ЗОДЧЕСТВА НА ЮГЕ РОССИИ 191

Мальцева Е.А.
КУЛЬТУРОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 193

Пирожков Г.П., Пирожкова И.Г., Проценко Е.Г.
ИЗУЧЕНИЕ ОНОМАСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ
В КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ КУРСАХ 194

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Гилязеева А.С.
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА 197

Дятло А.А.
АРХИТЕКТУРНО - ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ Г. КРАСНОДАРА 200

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Карамышева Д.В.
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ
РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
ПО СОДЕРЖАНИЮ В НИХ НИТРАТОВ 202

Степанов А. Ф., Туменов Р.Н.
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОРТОВ СУДАНСКОЙ ТРАВЫ 204

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые публикуются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

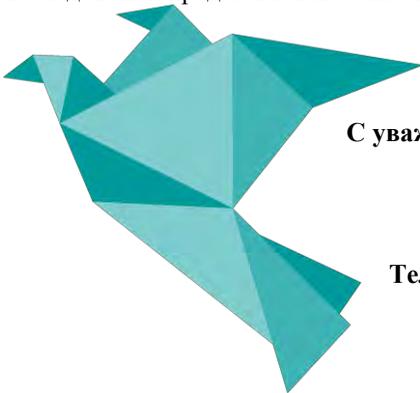
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 7 дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получают индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте www.elibrary.ru по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

**Организационный взнос за участие в конференции 130 руб./стр.
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



С уважением, Оргкомитет конференции

e-mail: conf@ami.im

<http://ami.im>

Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

НОВАЯ НАУКА: ОПЫТ, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ

Подписано в печать 15.11.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 12,6. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

<http://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 22 -12/15 | 10.12.2015

РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

- 1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»
- 1.2. 8 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и вектор развития»
- 1.3. 12 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»
- 1.4. 22 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»
- 1.5. 26 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;
- 1.6. 30 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

2. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении Международных научно-практических конференций:

- 2.1. 16 августа 2016г., 16 октября 2016г., 16 декабря 2016г. - Финансово-экономические аспекты международных интеграционных процессов
- 2.2. 16 сентября 2016г. и 16 ноября 2016г. - Психология и педагогика в образовательной и научной среде

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 3.1. д.м.н. Ванесян А.С.
- 3.2. д.т.н., Закиров М.З.
- 3.3. к.п.н., Козырева О.А.
- 3.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.
- 3.5. к.э.н. Сукиасян А.А.
- 3.6. DSc., PhD Terziev V.
- 3.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

4. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 4.1. Киреева М.В.
- 4.2. Ганеева Г.М.
- 4.3. Носков О.Б.

5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 63 -11/16 | 15.11.2016

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

НОВАЯ НАУКА: ОПЫТ, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ

состоявшейся 12 ноября 2016 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая наука: опыт, традиции, инновации» 12 ноября 2016г. признать состоявшейся, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 175 статей, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 156 статей.
3. Участниками конференции стали 234 делегата из России, Украины, Армении, Казахстана и Азербайджана

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.