



**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9739

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

**Международное научное периодическое издание
по итогам
Международной научно-практической конференции
08 ноября 2016 г.**

Издается с 2015 г.

СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
2016

УДК 00(082)
ББК 65.26
Н 72

Редакционная коллегия:

Юсупов Р. Г., доктор исторических наук;
Ванесян А. С., доктор медицинских наук;
Калужина С. А., доктор химических наук;
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук;
Козырева О. А., кандидат педагогической наук;
Закиров М. З., кандидат технических наук;
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук;
Пилипчук И. Н. (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (08 ноября 2016 г, г. Челябинск). - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 307 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ» составлено по итогам Международной научно-практической конференции, состоявшейся 08 ноября 2016 г. в г. Челябинск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Издание постоянно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Давиденко Т.Н.

доценты кафедры ботаники и экологии СГУ
г.Саратов, Российская Федерация

РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ОКРЕСТНОСТЕЙ РОДНИКА «АНДРЕЕВСКИЙ» Г.САРАТОВА

Целью данной работы была оценка рекреационного потенциала лесных растительных сообществ, расположенных в окрестностях родника «Андреевский», в рамках исследований растительных сообществ комплексного памятника природы «Кумысная поляна» [1,6,7,9]. Родник находится в шаговой доступности от жилой застройки, хорошо благоустроен, служит местом отдыха для большого количества горожан. Территория в окрестностях родника испытывает большие рекреационные нагрузки, что не может не сказываться на составе и структуре растительных сообществ.

Описания сообществ выполнены по стандартным методикам, для каждого сообщества рассчитаны коэффициенты привлекательности и устойчивости и определен уровень антропогенной нарушенности [8]. Оценка рекреационного потенциала проводилась с учетом двух составляющих: привлекательность насаждения, устойчивость к рекреационному воздействию. Учетные площадки располагались на трансектах, заложенных радиально от родника. Всего было описано 18 площадок, данные по которым сгруппированы в описания пяти вариантов сообществ.

В целом, для изученной территории отмечены характерные изменения, присущие и другим, изученным ранее, вариантам растительных сообществ на территории парка [2,3,4,5]. Из пяти изученных нами вариантов сообществ, наибольшая рекреационная нагрузка отмечена для липо - кленовика снытевого и клено - дубо - липняка ландышевого - снытевого. Данные сообщества характеризуются самыми высокими показателями рекреационной привлекательности: рельеф на данных участках относительно выровнен, отсутствуют заросли кустарников, открывается живописный вид на расположенные рядом пруды. Липняк ландышевый и дубо - кленовик ландышевый являются самыми малопривлекательными для отдыхающих и характеризуются незначительными нарушениями в структуре, несмотря на их расположение в непосредственной близости от родника (табл.). Связано это, в первую очередь, с отсутствием удобного выхода к зоне купания на прудах, наличием кустарников и значительными неровностями рельефа (склоновое расположение).

Таблица - Значения коэффициентов рекреационного потенциала
и уровня антропогенной нарушенности изученных сообществ

Сообщества	Коэффициент привлекательности	Коэффициент устойчивости	Уровень антропогенной нарушенности
Липо - кленовик снытевой	0,78	0,47	III

Клено - дубо - липняк ландышево - снытевый	0,72	0,63	III
Липняк ландышевый	0,42	0,77	I
Липо - дубрава снытево - ландышевая	0,52	0,89	II
Дубо - кленовик ландышевый	0,48	0,72	I

Несмотря на разницу в коэффициентах привлекательности и устойчивости и в общем уровне антропогенной нарушенности, все сообщества, кроме липо - дубравы снытево - ландышевой, имеют высокий уровень нарушенности напочвенного покрова, значительные по площади и характеризуются значительным уплотнение почвы, нарушенностью или полным отсутствием лесной подстилки, наличие значительных по площади вытопанных участков, полностью лишенных травянистой растительности, развитая тропиновая сеть, наличие кострищ и мусора и т.д.).

Список использованных источников

1. Давиденко Т.Н., Пискунов В.В., Беляченко А.А. Структурное сходство липовых и кленовых фитоценозов в рекреационных лесах южной части приволжской возвышенности // Бюллетень Ботанического сада Саратовского государственного университета. 2008. № 7. С. 84 - 89.
2. Давиденко Т.Н. Оценка класса рекреационной ценности некоторых вариантов сообществ формации *Tilia cordata* ООПТ "Лесопарк "Кумысная поляна" // Актуальные проблемы науки на современном этапе развития. 2015. С. 31 - 33.
3. Давиденко Т.Н., Степанов М.В. Рекреационный потенциал некоторых вариантов лесных растительных сообществ ООПТ «Лесопарк «Кумысная поляна» // Новая наука: теоретический и практический взгляд. Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015. С. 5 - 7.
4. Давиденко Т.Н. Рекреационная ценность наиболее распространенных вариантов березняков в пригородной зоне г. Саратова // Новая наука: от идеи к результату. № 8 - 2 (96). 2016. С. 3 - 4.
5. Давиденко Т.Н. Рекреационный потенциал растительных сообществ окрестностей родника «Денежный» г.Саратова // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. № 9. С. 4 - 7.
6. Давиденко О.Н., Салтовская Д.Е. Рекреационный потенциал лесной растительности Смирновского ущелья лесопарка «Кумысная поляна» города Саратова // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2014. Т. 23, № 3. С. 112 - 116.
7. Пискунов В.В., Давиденко Т.Н. Влияние структурного разнообразия лесных растительных сообществ на соотношение экологических групп птиц // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2007. Т. 9. № 1. С. 176 - 180.
8. Рысин С.Л., Шаповалова Н.В. Изучение и оценка рекреационного потенциала лесопарковых ландшафтов как составная часть экологического мониторинга // Мониторинг состояния лесных и городских экосистем. М.: МГУЛ, 2004. С. 15 - 39.

Давиденко Т.Н.

доцент кафедры ботаники и экологии СГУ, г. Саратов, Российская Федерация

ЖИЗНЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИПЫ МЕЛКОЛИСТНОЙ В СОСТАВЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ г.САРАТОВА

Изменение экологических условий в сочетании с промышленным загрязнением атмосферы и рекреационными нагрузками вызывает общее ухудшение состояния древесных пород на этих объектах и снижение их биологической устойчивости. Ассортимент растений для озеленения в городах определяется сложным комплексом требований, в том числе их устойчивостью к климатическим условиям района, экстремальным условиям города, декоративностью. Липа мелколистная на территории города Саратова не является преобладающим видом, но широко используется в озеленении на разных участках города, особенно в составе насаждений паркового типа [1,3,4].

Для оценки негативных воздействий на насаждения за период 2013 - 2016 гг. нами были проведены комплексные изучения зеленых насаждений города [5 - 8]. В рамках этих исследований на территории насаждений общего пользования – сад «Липки», «Городского парка культуры и отдыха им. М. Горького» и «Детского парка» заложено 6 пробных площадей и изучено 308 экземпляров липы с использованием специализированной методики [2,9], и определено относительное жизненное состояние этой породы в разных районах города. При оценке жизненного состояния выбраны интегральные показатели: густота кроны, наличие мертвых сучьев на стволе и степень повреждения листьев (площадь некрозов, хлорозов, пятнистостей и объеданий). Относительное жизненное состояние насаждений в целом определяли по следующей шкале: здоровое насаждение, ослабленное, сильно ослабленное и полностью разрушенное.

В целом, для липы мелколистной на изученных участках характерно здоровое жизненное состояние, независимо от возраста и состава насаждений (табл.). Только 7 % исследованных деревьев имели признаки повреждений и характеризовались ослабленным жизненным состоянием.

Таблица – Жизненное состояние липы мелколистной

Пробные площади	Диагностические признаки			ЖС
	густота кроны, %	наличие мертвых ветвей, %	степень повреждения листьев, %	
1	60	5	5	здоровое
2	68	1	1	здоровое
3	72	2	0	здоровое
4	75	0	0	здоровое
5	68	0	0	здоровое
6	65	0	0	здоровое

Изученные экземпляры липы характеризуются хорошо развитой густой кроной, в большинстве случаев правильной формой стволов. На некоторых экземплярах отмечены незначительные механические повреждения коры и нижних ветвей. Степень повреждения листвы у большинства экземпляров липы незначительна, на третьем участке встречаются некрозы.

Список использованной литературы:

1. Азарова О. В., Терешкин А. В., Уполовников Д. А. Оценка эстетического состояния лесных насаждений в системе озеленения г. Саратова // Аграрный научный журнал. 2007. № 1. С. 5 - 6.
2. Алексеев В.А. Диагностика жизненного состояния деревьев и древостоев // Лесоведение. 1989. № 4. С. 51 - 57.
3. Баранов В.А. Экологическое состояние и рекреационно - эстетическая оценка лесных и зеленых насаждений Саратова // Лесное хозяйство Поволжья. Вып. 1. Саратов, 1995. С. 181 – 188.
4. Давиденко Т.Н., Маркова К.Ф. Особенности состава и жизненного состояния зеленых насаждений города Саратова // Символ науки, 2015. № 9 - 2. С.12 - 14.
5. Давиденко Т.Н. Жизненное состояние некоторых вариантов зеленых насаждений г. Саратова // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 8 - 2 (96). С. 4 - 6.
6. Давиденко Т.Н. Жизненное состояние эдификаторных группировок древесной растительности парка «Территория детства» г.Саратова // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 8 (97). С. 3 - 5.
7. Давиденко Т.Н. Состояние доминирующих древесных видов уличных насаждений г.Саратова // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 9 (99). С. 3 - 5.
8. Давиденко Т.Н. Жизненное состояние вяза мелколистного в составе зеленых насаждений г.Саратова // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. № 9. С. 3 - 4.
9. Кулакова С.А. Оценка состояния зеленых насаждений города // Географический вестник, 2012. Вып. 23, № 4. С. 34 - 32.

© Давиденко Т.Н., 2016

Романчук О.Н., Аспирант 3 к.,
ФГБОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет,
г. Красноярск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ НА ООПТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Красноярский край обладает большой туристской привлекательностью, что обуславливается уникальным комплексом туристских ресурсов. Эти ресурсы складываются из совокупности важных факторов, таких как:

– историческое и культурное наследие региона, неразрывно связанное с историей и культурой всей России;

– географическое положение Красноярского края, как отправной точки туристских маршрутов по Сибири, городам Дальнего Востока, странам Азиатско - Тихоокеанского региона;

– место проведения международных конгрессов, симпозиумов, семинаров, выставок, ярмарок, фестивалей, способствующее развитию в регионе делового и событийного туризма;

– место проведения международных соревнований по различным видам спорта (Всемирная Универсиада 2019 г.);

– наличие привлекательных природных ресурсов (на территории края находятся около 100 особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

На большей части ООПТ (заповедники, памятники природы, заказники и др.) допустим только экологический туризм. Его развитие на ООПТ должно основываться на принципе избирательности, т.е. дифференциации ООПТ по степени массовости туризма. Для вышеуказанных категорий ООПТ массовые виды туризма неприемлемы, в них поток туристов должен ограничиваться и тщательно контролироваться [2. с. 38].

Охраняемые территории сами являются структурами, способными взять на себя функции планирования, управления и мониторинга туристической деятельности, что является неременным условием экологического туризма.

Одной из задач «Схемы развития и размещения ООПТ в Красноярском крае на период до 2030 года» является формирование системы ООПТ для организации рекреационного использования природных ресурсов, развития экологического и познавательного туризма (Постановление Совета администрации Красноярского края в ред. от 14.07.2008), а средством реализации «Концепции государственной политики Красноярского края в области экологической безопасности и охраны окружающей среды до 2030 года» - развитие рекреации и познавательного туризма с использованием ООПТ краевого значения в сочетании с задачами сохранения биологического разнообразия и природного наследия (Указ Губернатора Красноярского края от 25.11.2013).

Примером выполнения данных задач в Красноярском крае является государственный заказник краевого значения «Краснотуранский бор», расположенный на побережье Красноярского водохранилища (юг региона), очень популярное летнее место отдыха, как населения с. Краснотуранск, так и туристов из других районов края, а также многих городов России. В границах заказника открыта рекреационная зона «Мировичев бор».

«Мировичев бор» – первая крупная рекреационная зона, созданная в 2012 году районной администрацией при поддержке правительства края. Протяженность пляжа – около 1,2 км, единовременная пропускная способность – 2 тыс. человек. Для организации комфортного отдыха здесь построены двухместные домики, беседки - навесы, столы, скамейки, туалеты, установлены шезлонги, пляжные зонты, душевые кабины и раздевалки, мусорные контейнеры; организован подвоз питьевой и технической воды, регулярно осуществляется вывоз мусора. Работает детская игровая площадка и парковка для автомобилей. Туристам предлагается насыщенная культурная программа – концерты, вечерние дискотеки, кинотеатр под открытым небом, посещение музея с. Краснотуранск.

В целях обеспечения безопасности отдыхающих в «Мировичевом бору» дежурят медики, спасатели и служба безопасности, приобретено противопожарное оборудование, зона для купания ограждена буйками. Территория перед началом рекреационного периода

обрабатывается от вредных грызунов и клещей, проводится водолазное обследование дна и очистка его акватории, проводятся лабораторные экспертизы проб воды. В течение лета в уборке и благоустройстве рекреационной зоны Краснотуранского района помогают волонтеры. За прошедший период можно с уверенностью утверждать – «Мировичев бор» привлекает внимание все больше с каждым годом: в летний период 2012 г. – около 15 тыс. человек, в 2013 г. – около 18 тыс. человек, в 2014 г. - более 20 тыс. отдыхающих, за лето 2015 г. – около 25 тыс.

Наряду с целью обеспечения населения местом современного комфортного отдыха, рекреационная зона в границах заказника была создана также для урегулирования и снижения рекреационного воздействия на его уникальные природные комплексы и биоценозы. Ввиду этого для экологического просвещения населения на территории установлены информационные щиты с режимом охраны и природопользования ООПТ, распространяются буклеты и листовки.

Внутренний туризм на территории ООПТ Красноярского края в большей мере развивается в форме рекреации. На территории семи действующих ООПТ, на основании договоров аренды рекреационную деятельность осуществляют 59 пользователей – юридические и физические лица, индивидуальные предприниматели. Так, на территории памятника природы краевого значения «Анашенский бор» рекреационную деятельность осуществляет КГКУ «Новоселовское лесничество» - установлены беседки - навесы, столы, скамейки, туалеты, мусорные контейнеры. За летний сезон территорию посещают более 10 000 краевых жителей.

В границах действующего заказника краевого значения «Красноярский» осуществляют рекреационную деятельность ООО «ЛесЭкоПродукт», КГКУ «Емельяновское лесничество». Для комфортного отдыха горожан установлены беседки с освещением, мангалы, туалеты, мусорные контейнеры, отведены места для разведения костров, имеется игровая зона для детей, проводятся тематические мероприятия – празднование Нового года, проводы зимы, День Победы. Планируется строительство зимней беседки, расширение детского городка. В 2015 г. площадку посетили 6607 человек.

Туризмом в виде сплавов по реке Мана занимается туристическая компания ООО «Туризм и сервис» - на стоянках установлены беседки, биотуалеты, размещены площадки для установки палаток, спортплощадки, места для разведения костров, имеется дорожно - тропиочная сеть. В летний сезон 2015 г. услугами воспользовались более 1000 человек.

В приоритетных направлениях в Красноярском крае дальнейшая разработка обустройства других территорий ООПТ, обладающих рекреационным потенциалом.

Помимо указанных объектов, в регионе существует достаточное количество ООПТ, обладающих высокой рекреационной ценностью.

Необходимо шире использовать зарубежный опыт интеграции ООПТ в экономику. Такие методы известны и широко используются на Западе [4, с. 64]. В частности, возможны:

- продажа бренда ООПТ для размещения на экологически чистых товарах и продуктах, производимых в регионе;
- развитие и внедрение механизмов оказания штатным персоналом ООПТ услуг природоохранного назначения;
- плата за использование ресурсов и туризм на ООПТ;

- разработка и реализация механизмов привлечения внебюджетных ассигнований для достижения целей создания и решения задач сохранения биоразнообразия, включая ООПТ.

Литература:

1. Александрова А.Ю. Экономика и организация заповедников и национальных парков. - М.: Центр.рекламно - информ. бюро «Турист», 1991. - С. 112.
2. Иглс П., МакКул С. и др. Устойчивый туризм на охраняемых природных территориях. Руководство по планированию и управлению / Иглс П., МакКул С., Хайнс К. - М. - Смоленск: Маджента, 20006. - 188 с.
3. Широков Г.И., Калихман А.Д., Комиссарова Н.В., Савенкова Т.П. Экологический туризм: Байкал. Байкальский регион. - Иркутск: Изд - во «Отгиск», 2002. - 192 с., ил.
4. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. - Тула: Гриф и К, 2002. - 284 с.

© Романчук О.Н., 2016

Шамова М.М.,

к.т.н.

«Кемеровский технологический институт пищевой промышленности» г. Кемерово, РФ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВ КОНЦЕНТРАТА НАПИТКА

Чайный гриб представляет собой симбиоз ацетобактерий (*Acetobacter xylium*, *Gluconobacter oxydans*) и дрожжеподобных грибов (*Saccharomyces cerevisiae*, *Brettanomyces bruxellensis*, *Candida stellata*). Продукт ферментации состоит из двух компонентов: плавающей целлюлозной пленки и кислой жидкости с углекисым газом. Дрожжи сбраживают сахар с образованием спирта и углекислого газа, а уксуснокислые бактерии окисляют спирт и превращают его в органические кислоты. В результате получается ароматизированный напиток приятного кисловатого вкуса, напоминающий чайный квас.

Состав культуральной жидкости комбучи

1. Органические кислоты: уксусную, щавелевую, лимонную, яблочную, пировиноградную, фосфорную, глюконовую, коевая, молочная, кислоты;
2. Витамины: С (аскорбиновая кислота), РР(никотиновая кислота), В1(тиамин), В5(пантотеновая кислота), В6(пиридоксин), В12(цианокобаламин)
3. Белки и нуклеопротеиды в частности ферменты: липазу, протеиназу, амилазу
4. Сахара: моносахариды и дисахариды
5. Пуриновые основания из чайного листа и пигменты: хлорофилл, ксантофилл
6. Смолы и танины из чайного листа
7. Полифенолы, в особенности катехины, обуславливают антиоксидантные свойства

Цель исследования: подбор параметров технологии получения напитков на основе чайного гриба

Технология производства напитка комбуча и сиропов на его основе в лабораторных условиях достаточно проста, представлена рис. 1.



Рис.1. Технологический процесс производства напитка и сиропа чайного гриба

В результате исследований была выбрана следующая методика приготовления напитков и сиропов чайного гриба:

Экстрагирование растительного сырья – инокуляция – культивирование – фильтрование - добавление сахара - добавление маточной жидкости чайного гриба – купажирование - пастеризация и розлив.

Проведен анализ используемого растительного сырья и выделены основные характерные вещества.

Таблица 1. Анализ используемого сырья

Субстрат	Полезные вещества	Содержание, %	В пересчете на 1 грамм, мг
Чабрец	Полифенольные	20	200
	Танин	13	130
	Флавоноиды	4	40
Зеленый чай	Кофеин	8,64	86
	Танин	55,1	551
	Катехины	29,07	290
Черный чай	Катехины	1,9	19
	Кофеин	8,1	81
	Танин	22	220
Добавки	Полезные вещества	Содержание веществ, %	В пересчете на 1 грамм, мг
Гибискус	Антоцианы	1,09	11
Мелисса	Розмариновая кислота	12,3	123
Чага	Хромогенный комплекс	16,6	166
Бадан	Танин	34,43	344

Органолептические показатели полученных напитков по шкале от 1 до 5, где 5 – отлично, 1 – неудовлетворительно

Таблица 2. Органолептические показатели напитков

Характеристики	ЧГ +гибискус	ЧГ +мелисса	ЧГ +чага	ЧГ +чабрец	ЧГ +черный чай	ЧГ +зеленый чай	ЧГ +бадан	ЧГ +чага густая	ЧГ +Мята	ЧГ +Куркума
Аромат	5	3	5	5	4	3	5	4	3	4
Прозрачность	5	3	5	5	5	5	4	3	3	3
Вкус	5	3	4,5	5	5	4	4	3	3	3
Послевкусие	5	3	4	5	3	4	5	4	4	3
Цвет	5	4	5	4,5	5	5	5	5	3	3

Изменение pH в ходе культивирования.

Поскольку чайный гриб выращивается в нестерильных условиях, есть риск заражения культуральной жидкости патогенной микрофлорой.

Низкий водородный показатель в пределах 3 – 3,5 гарантирует защиту культуры от патогенной микрофлоры. Данное значение pH достигается в культуре за 8 суток, к 10 суткам pH доходит до 2,54 и в дальнейшем не изменяется.

В ходе проведенных анализов по органолептическим и физико - химическим свойствам культивирование показало следующие результаты:

1. Напиток на чёрном чае показал самые лучшие результаты по физико - химическим свойствам, которые в свою очередь полностью соответствуют научным данным.
2. Напиток на зеленом чае содержал меньше органических кислот, чем на черном чае, но имел приятный вкус и аромат.
3. Напиток на отваре чабреца по своим свойствам не значительно уступает черному чаю, но в целом удовлетворяет требования для культивирования чайного гриба, а так же стоит отметить, что этот напиток имеет ярко выраженный аромат и вкус чабреца.
4. Напиток на Куркуме показал наименьшее содержание органических кислот и имел нерастворимый осадок, затрудняющий фильтрацию, а так же имел невыраженный вкус, без аромата и цвета.

5. Образцы с мелиссой, баданом, чагой, мятой, гибискус при ображивании не значительно снижали pH до 4, вследствие чего происходило заражение несовершенными грибами. К тому же экстракты мелиссы, куркумы, гибискуса теряли цвет.

Таким образом, были отобраны оптимальные субстраты для культивирования чайного гриба – это черный чай, чабрец и зелёный чай.

По результатам первого эксперимента добавление экстрактов в начале культивирования не дало ожидаемых результатов и не показало положительного влияния, а совсем наоборот – снизило продуктивность культуры и, поэтому целью второго эксперимента было оценить возможность получения ассортимента напитков с добавлением экстрактов после культивирования на черном чае.

Параметры чайного гриба выращенного на черном чае с последующим добавлением различных экстрактов к готовому напитку.

Таблица 3. Параметры напитка с добавлением экстрактов

Добавленные экстракты после культивирования на черном чае	Кислотность, Т	Водородный показатель	Содержание органических кислот, мг	Сухой остаток, %	Содержание сахара, %
Черный чай	85,42	3,09	457,14	9,85	10,06
Мелисса (экстракт)	85,1	3,14	457	9,9	10
Бадан (экстракт)	85,40	3	456	9,97	10,01
Чага (экстракт)	85,35	3	457,05	9,91	10,14
Гибискус (экстракт)	85	3	457,1	9,9	10,09

В ходе проведенных анализов по органолептическим и физико - химическим свойствам получены следующие результаты:

1. При добавлении экстрактов после культивирования чайного гриба на черном чае физико - химические показатели выравниваются и отклонение от стандартного образца (напиток на основе черного чая) статистически не значимо.

2. Добавление экстрактов после культивирования улучшает органолептические свойства напитка.

Подбор режимов пастеризация напитков

До пастеризации напиток содержит большое количество различных микроорганизмов в результате этого срок годности заметно ниже, чем после пастеризации. Поэтому была проведена пастеризация готового пятидневного напитка в двух режимах: при 100°C 20 минут и при 100°C 30 минут.

Таблица 4. Показатели качества культуральной жидкости до пастеризации

№ п / п	Определяемый показатель	Норма	Результаты
<i>Органолептические показатели</i>			
1	Вкус и запах	Характерный	Соответствует
2	Внешний вид	Жидкость коричневого цвета	Соответствует
<i>Микробиологические показатели</i>			
3	БГКП (колиформы) в 0,1 г	Не допускается	Не обнаружены
4	Живые клетки продуцента, в 0,1 г	Не допускается	Не обнаружены
5	Плесени	Не более 50 КОЕ / г	Менее 10
6	Дрожжи	Не более 10 КОЕ / г	Менее 10
7	E.Coli в 1,0 г	Не допускается	Не обнаружены
8	Патогенные, в.ч.сальмонеллы в 10 г	Не допускается	Не обнаружены

9	КМАФАнМ	Не более 10 000 КОЕ / г	400 000,00
<i>Физико - химические показатели</i>			
10	Сухой остаток	Не менее 6 %	4,96 %
11	Массовая доля органических кислот в пересчете на яблочную	Фактически - %	0,44 %
12	pH	Фактически -	3,49

Таблица 5. Показатели качества продукта при пастеризации: режим 80°C, 20 минут

№ п / п	Определяемый показатель	Норма	Результаты
<i>Органолептические показатели</i>			
1	Вкус и запах	Характерный	Соответствует
2	Внешний вид	Жидкость коричневого цвета	Соответствует
<i>Микробиологические показатели</i>			
3	БГКП (колиформы) в 0,1 г	Не допускается	Не обнаружены
4	Живые клетки продуцента, в 0,1 г	Не допускается	Не обнаружены
5	Плесени	Не более 50 КОЕ / г	Менее 10
6	Дрожжи	Не более 10 КОЕ / г	Более 10
7	E.Coli в 1,0 г	Не допускается	Не обнаружены
8	Патогенные, в.ч.сальмонеллы в 10 г	Не допускается	Не обнаружены
9	КМАФАнМ	Не более 10 000 КОЕ / г	Менее 100
<i>Физико - химические показатели</i>			
10	Сухой остаток	Не менее 6 %	5,43 %
11	Массовая доля органических кислот в пересчете на яблочную	Фактически - %	0,48
12	pH	Фактически -	3,46

Таблица 6. Показатели качества продукта при пастеризации: режим 80°C, 30 минут

№ п / п	Определяемый показатель	Норма	Результаты
<i>Органолептические показатели</i>			
1	Вкус и запах	Характерный	Соответствует
2	Внешний вид	Жидкость коричневого цвета	Соответствует
<i>Микробиологические показатели</i>			
3	БГКП (колиформы) в 0,1 г	Не допускается	Не обнаружены
4	Живые клетки продуцента, в 0,1 г	Не допускается	Не обнаружены

5	Плесени	Не более 50 КОЕ / г	Менее 10
6	Дрожжи	Не более 10 КОЕ / г	Менее 10
7	Е.Сoli в 1,0 г	Не допускается	Не обнаружены
8	Патогенные, в.ч.сальмонеллы в 10 г	Не допускается	Не обнаружены
9	КМАФАнМ	Не более 10 000 КОЕ / г	Менее 100
<i>Физико - химические показатели</i>			
10	Сухой остаток	Не менее 6 %	5,83 %
11	Массовая доля органических кислот в пересчете на яблочную	Фактически - %	0,42
12	pH	Фактически -	3,49

В ходе проведённого эксперимента был выбран режим пастеризации – 80 °С, 30 минут.

Характеристика полученных продуктов:

Для изготовления сиропа использовали культуру чайного гриба, выращенную на черном чае в течение одного месяца. Сироп изготавливали по стандартной технологии с добавлением сахара и органических кислот для стандартизации вкуса. Концентрат для разведения в соотношении 1:6. На 1 стакан идет 20 мл сиропа.

Список литературы:

1. Позняковский В.М. Методические подходы к разработке продуктов с заданными свойствами. Технические науки от теории к практике. 2012. №10.С.141 - 146.
2. Позняковский В.М., Резниченко И.Ю., Попов А.М. Экспертиза пищевых концентратов. Новосибирск, 2010.
3. Резниченко И.Ю., Драгунова И.А., Позняковский В.М. Классификация пищевых концентратов функционального назначения. Санитарный врач. 2009. № 2. С. 22 - 23.

© Шамова М.М., 2016

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пахомова О.М., к.г.н., доцент
факультет сервиса, туризма и торгового дела ВятГУ,
г. Киров, Российская Федерация

ОЦЕНКА КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА

Рекреация и туризм стали неотъемлемой частью жизни человека. Ландшафтная основа территории является важным ресурсом для проектирования и организации туристско - рекреационной деятельности. От привлекательности ландшафта в целом и от отдельных компонентов, таких как рельеф, растительность, внутренние воды, а также от климатических характеристик, зависит степень посещаемости туристами.

Основным фактором, определяющим уровень комфортности среды для развития туризма, является климат. Воздействие климатических условий на организм человека называется биоклиматом. Биоклиматические параметры отличаются от обычных метеорологических характеристик, так как представляют собой комплексное воздействие на организм человека.

При характеристике местности важна единая система биоклиматических параметров, дающая возможность сравнивать биоклиматические условия разных регионов. Для единой системы оценки биоклиматического потенциала территории применяется системный метод оценки, разработанный в комплексной географии. Наиболее часто используется эквивалентно - эффективная температура (ЭТ), учитывающая комплексное влияние на человека температуры, влажности воздуха и скорости ветра. Для данного биоклиматического показателя созданы карты. Данные карты показывают, что на территории Приволжского федерального округа за холодный период ЭТ находится в пределах от - 29,2 до - 18,0 °С, что характеризует зимние условия на исследуемой территории как «очень холодно» и «угроза обморожения» (рис. 1).

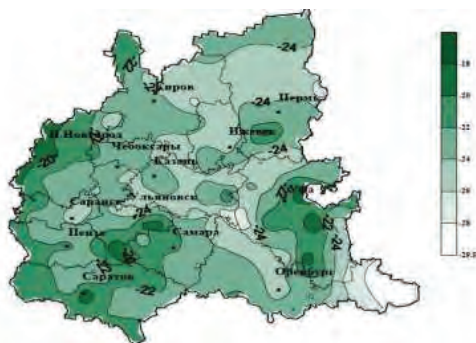


Рис. 1 Эквивалентно - эффективная температура (°С) в холодный период (< - 24°С - «угроза обморожения», от - 18,1 до - 24°С - «очень холодно», от - 18,0 до - 12,1°С - «холодно»). [1]

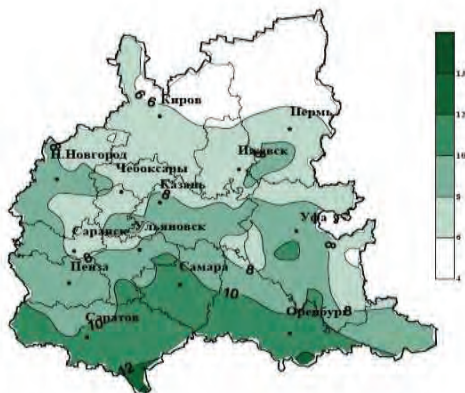


Рис. 2 Эквивалентно - эффективная температура (°С) в теплый период (от 0,1° до 6°С «умеренно прохладно»; от 6,1° до 12°С «прохладно»; от 12,1° до 18°С «комфорт, умеренно - тепло»). [1]

Из рисунка 2 видно, что расположение изолиний эквивалентно - эффективной температуры имеет практически зональный характер. Северная и восточная части Кировской области, северные районы Пермского края, а также восток Республики Башкирии, север Нижегородской области находятся в зоне «умеренно прохладно». На остальной, т.е. на большей части исследуемой территории, теплоощущения характеризуются как «прохладно».

Такая оценка предназначена для биоклиматического обоснования выбора зон отдыха, туризма и проектирования оздоровительных учреждений. Таким образом, территория Кировской области в зимний период оказывается в пределах трёх категорий климатической комфортности: остро дискомфортные условия (1 % территории ПФО) – в северной части Кировской области, дискомфортные условия (5 % территории ПФО) – в центральных частях Кировской области, субкомфортные условия (62 % территории) – в южной половине Кировской обл.

В летний период: остро дискомфортные условия (9 % территории ПФО) – в северной части Кировской области, дискомфортные условия (20 % территории ПФО) – в центральных частях Кировской области, субкомфортные условия (60 % территории) – в южной половине Кировской области.

Таким образом, географический анализ пространственного распределения биоклиматических показателей по сезонам позволяют сделать выводы о том, что в течение года на территории области преобладают дискомфортные и субкомфортные погодные условия. В целом, можно сказать, что все сезоны пригодны для туризма и отдыха и дискомфортная погода незначительно ограничивает туристско - рекреационные возможности региона.

Список использованных источников:

1. Исаева М.В., Переведенцев Ю.П. Особенности биоклиматических условий Приволжского федерального округа. [Текст] / М.В. Исаева // Географический вестник, Пермь, 2010, №2 (13) - с. 29 – 38

© Пахомова О.М., 2016

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пичугин Ю.А.

д.ф. - м.н, профессор,

Кобылко Т.Я.,

Юрков В.А.

институт инноватики и базовой

магистерской подготовки

СПб ГУАП,

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ МОДЕЛИ СОЛОУ

Модель экономического роста Р. Солоу состоит из трех уравнений. Уравнение (модель) Коба - Дугласа описывает выпуск продукции в зависимости от капитала и трудовых затрат [1]:

$$Y = \gamma K^\alpha L^{1-\alpha}, \quad (1)$$

где Y – выпуск продукции; K – капиталовложения; L – трудовые затраты; γ и α – параметры. Два других уравнения являются дифференциальными. Уравнение роста трудовых затрат

$$\frac{dL}{dt} = \nu L \quad (2)$$

и уравнение роста капитала

$$\frac{dK}{dt} = -\mu K + \rho Y, \quad (3)$$

где параметры μ и ρ характеризуют износ капитала и прибыль, соответственно.

Рассмотрим алгоритм статистической оценки параметров модели Солоу по табличным данным. Преобразуем уравнения модели (1), (2) и (3) следующим образом. Уравнения (2) и (3) поделим на значения K и L , соответственно, а уравнение (1) прологарифмируем. В результате получим следующую систему уравнений

$$\frac{dL}{dt} \frac{1}{L} = \nu, \quad \frac{dK}{dt} \frac{1}{K} = -\mu + \rho \frac{Y}{K} \quad \text{и} \quad \ln Y = \ln \gamma + \alpha \ln K + (1 - \alpha) \ln L. \quad (4)$$

Все уравнения системы (4) являются линейными по параметрам, если считать параметром не γ , а $\ln \gamma$. Поэтому параметры каждого из этих уравнений системы (4) могут быть оценены по методу наименьших квадратов как параметры уравнения линейной регрессии вида [2]:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{i,1} + \beta_2 x_{i,2} + \dots + \beta_{k-1} x_{i,k-1} + \varepsilon_i \quad (i = 1, 2, \dots, n),$$

где ε_i – погрешность регрессии, а i – номер табличной строки исходных данных.

Оценка ν – параметра первого их уравнений системы (4), сводится к оценке параметра регрессии нулевого порядка

$$y_i = \beta_0 + \varepsilon_i \quad (i = 1, 2, \dots, n),$$

где β_0 , играющее роль v ($\beta_0 = v$), оцениваем как среднее значение, т.е.

$$\widehat{\beta}_0 = \bar{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i, \quad (5)$$

где значения отклика принимаем равными $y_i = \left(\frac{dL}{dt}\right)_i \frac{1}{L_i}$, а производные $\left(\frac{dL}{dt}\right)_i$

аппроксимируем по разностным схемам

$$\left(\frac{dL}{dt}\right)_1 = L_2 - L_1, \quad \left(\frac{dL}{dt}\right)_i = \frac{L_{i+1} - L_{i-1}}{2} \quad (i = 2, 3, \dots, n-1),$$

$$\left(\frac{dL}{dt}\right)_n = L_n - L_{n-1}. \quad (6)$$

Здесь предполагается, что табличные (исходные) данные расположены через равные промежутки времени.

Для оценивая параметров μ и ρ второго уравнения системы (4) мы имеем линейную регрессию первого порядка, которую часто называют парной регрессией:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i \quad (i = 1, 2, \dots, n).$$

Оценки параметров получаем по хорошо известным формулам

$$\widehat{\beta}_1 = \frac{\sum_{i=1}^n y_i (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}, \quad \widehat{\beta}_0 = \bar{y} - \widehat{\beta}_1 \bar{x}, \quad (7)$$

$$\text{где } \bar{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i, \quad \bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i.$$

Здесь $\beta_0 = -\mu$, $\beta_1 = \rho$, $y_i = \left(\frac{dK}{dt}\right)_i \frac{1}{K_i}$, а $x_i = \frac{Y_i}{K_i}$. Значения производной $\left(\frac{dK}{dt}\right)_i$

аппроксимируем аналогично (6).

При оценке параметров γ и α уравнения (1) мы временно вводим дополнительный параметр, играющий роль $(1-\alpha)$ и имеем множественную регрессию второго порядка

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{i,1} + \beta_2 x_{i,2} + \varepsilon_i \quad (i = 1, 2, \dots, n), \quad (8)$$

где $\beta_0 = \ln \gamma$, $\beta_1 \approx \alpha$, $\beta_2 \approx 1 - \alpha$. Оценки параметров (8) удобнее получить в матричной форме, представив совокупность этих уравнений в виде

$$\mathbf{Y} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} + \boldsymbol{\varepsilon}, \quad (9)$$

где $\mathbf{Y} = (\ln Y_1, \ln Y_2, \dots, \ln Y_n)^T$; $\mathbf{X} - n \times 3$ - матрица, $x_{i,1} = 1$, $x_{i,2} = \ln K_i$, $x_{i,3} = \ln L_i$ ($i = 1, 2, \dots, n$); $\boldsymbol{\beta} = (\beta_0, \beta_1, \beta_2)^T$; $\boldsymbol{\varepsilon} = (\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_n)^T$; T - знак транспонирования, $i = 1, 2, \dots, n$. Векторная оценка параметров в этом случае равна

$$\widehat{\boldsymbol{\beta}} = (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^T \mathbf{Y}. \quad (10)$$

Для иллюстрации оценки параметров модели Солоу, возьмем в качестве примера исходных данных следующую таблицу 1 из [3], где величины Y , K и L даны в некоторых условных единицах.

Таблица 1

Исходные данные для оценки параметров модели Солоу

i	Y	K	L	i	Y	K	L
1	2350	2334	1570	9	2550	2446	1880
2	2470	2425	1850	10	2450	2403	1790
3	2110	2230	1150	11	2290	2301	1480
4	2560	2463	1940	12	2160	2253	1240
5	2650	2565	2450	13	2400	2367	1660
6	2240	2278	1340	14	2490	2430	1850
7	2430	2380	1700	15	2590	2470	2000
8	2530	2437	1860				

Используя приведенный выше алгоритм, по данным табл. 1 имеем следующие результаты:

1) Параметр уравнения (2) по формуле (5) - (6) получается равным $v = \hat{\beta}_0 = 0,023$.

2) Параметры уравнения (3) по формулам (6) - (7) $\mu = (-\hat{\beta}_1) = 0,1704$ (в этом случае $\hat{\beta}_0 = -0,1704$, что вполне соответствует формуле (2)), $\rho = \hat{\beta}_1 = 0,1738$.

3) При оценке параметров производственной функции (1), используя (9) и (10), имеем следующие результаты $\hat{\beta}_0 = 0,5006$, $\hat{\beta}_1 = 0,7575$ и $\hat{\beta}_2 = 0,1880$, следовательно, $\gamma = \exp(0,5006)$. Заметим, что $\hat{\beta}_1 + \hat{\beta}_2 = 0,946 \neq 1$. Это приводит к необходимости скорректировать полученные оценки. Как показано в [4], принятая в экономике коррекция, которая осуществляется по формулам [1]

$$\beta_1^e = \frac{\hat{\beta}_1}{\hat{\beta}_1 + \hat{\beta}_2}, \quad \beta_2^e = \frac{\hat{\beta}_2}{\hat{\beta}_1 + \hat{\beta}_2},$$

не является статистически обоснованной и в принципе может не проходить статистической проверки. В работе [4] в качестве скорректированной оценки предложена и теоретически обоснована точка максимального правдоподобия, которая дает следующие формулы:

$$\begin{aligned} \beta_1^* &= \hat{\beta}_1 + \lambda(v_{2,2} + v_{2,3}), \\ \beta_2^* &= \hat{\beta}_2 + \lambda(v_{3,2} + v_{3,3}), \\ \lambda &= \frac{1 - \hat{\beta}_1 - \hat{\beta}_2}{v_{2,2} + v_{2,3} + v_{3,2} + v_{3,3}}, \end{aligned} \quad (8)$$

где $v_{2,2}$, $v_{2,3}$, $v_{3,2}$ и $v_{3,3}$ – соответствующие элементы матрицы взаимных ковариаций полученных оценок

$$\mathbf{V}_{\hat{\beta}} = \sigma^2 (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1}.$$

При этом несмещенная оценка дисперсии погрешности регрессии σ^2 равна:

$$\hat{\sigma}^2 = (n - 3)^{-1} \sum_{i=1}^n (y_i - \mathbf{X}_i \hat{\beta}),$$

где \mathbf{X}_i – i -я строка \mathbf{X} . По данным табл. 1 для центрированной модели имеем

$$\mathbf{V}_{\hat{\beta}} = \begin{pmatrix} 20,071 & -3,168 & 0,614 \\ -3,168 & 0,500 & -0,097 \\ 0,614 & -0,097 & 0,019 \end{pmatrix},$$

а скорректированные значения оценок $\hat{\beta}_1$ и $\hat{\beta}_2$ равны, соответственно, $\beta_1^* = 0,8251$ и $\beta_2^* = 0,1749$ ($0,8251 + 0,1749 = 1$). Это означает, что в (1) параметр $\alpha = 0,8251$.

Список использованной литературы

1. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов. – 3 - е стереотипное изд. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2005. – 399 с.
2. Себер Дж. Линейный регрессионный анализ. – М.: Мир, 1980. – 456 с.
3. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика Начальный курс: Учебник. – 8 - е изд. и: учеб. – М.: Дело, 2007. – 504 с.
4. Пичугин Ю.А. Геометрические аспекты проверки сложных статистических гипотез в математическом моделировании // Научно - технические ведомости СПбГПУ. Физико - математические науки. 2015, № 2(218). С. 123 - 137.

© Пичугин Ю.А., Кобылко Т.Я., Юрков В.А. 2016

Ящук В.Г.

Магистрант 3 курса

ОмГПУ, МИФиТ

Г. Омск, Российская Федерация

ТИПОЛОГИЯ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ ПРИЕМОВ ПОИСКОВО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Приемы учебной деятельности играют для обучающихся роль ориентиров при выполнении учебных заданий, позволяют организованно выстроить последовательность предпринимаемых действий. Однако в школах до сих пор не уделяется должного внимания процессу формирования приемов, в частности приемов поисково - исследовательской деятельности. Последние же, в свою очередь, не только направляют действия обучающихся на каждом этапе творческого процесса, но и являются ступенькой на пути к развитию умений использовать полученные знания в разнообразных жизненных ситуациях и умений проводить исследования. Поэтому они требуют особого целенаправленного формирования[1].

Выбор в качестве центрального средства формирования приемов поисково - исследовательской деятельности комплекса специальных задач и заданий продиктован тем, что:

- 1) задачи могут служить основанием для осуществления взаимосвязи между преподавателем и учащимся, для ориентации, руководства корректирования деятельности;

2) задачи обладают высоким диагностическим качеством, позволяющие не только определять уровень знаний и умений, но и их качественные характеристики - осознанность, обобщенность, гибкость и вариативность;

3) задача является наиболее эффективным средством самоконтроля [3].

Решение задач в математике это ведущая форма учебной деятельности обучающихся. Также общеизвестно, что обучение решению задач является важнейшим средством формирования системы основных математических знаний, умений, навыков. Решение задач является одним из основных видов учебной деятельности, в процессе которой усваивается математическая теория и идет общее математическое развитие обучающихся.

Для формирования приемов поисково - исследовательской деятельности старшеклассников способствует комплекс задач и заданий, в основу которых, входят задачи следующих типов:

- 1) задачи, решаемые в общем виде;
- 2) задачи на бесконечные процессы;
- 3) **задачи на поиск ошибок;**
- 4) **математические софизмы;**
- 5) задачи на поиск объектов, соответствующих определенным условиям;
- 6) **задачи с параметрами;**
- 7) задачи на сравнение способов решения и выбор из них оптимального;
- 8) задачи прикладного характера и задачи на установление межпредметных и внутрипредметных связей;
- 9) экспериментальные задачи;
- 10) «нестандартные» задачи и др.

Рассмотрим некоторые типы заданий, способствующие формированию поисково - исследовательской деятельности, на примере изучения темы «Логарифмы. Решение логарифмических уравнений».

Задача №1. Логарифмический софизм $2 > 3$

Рассмотрим верное неравенство: $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$.

Преобразуем его к виду: $\left(\frac{1}{2}\right)^2 > \left(\frac{1}{2}\right)^3$

Большему значению соответствует больший логарифм, значит: $\log_{\frac{1}{2}}\left(\frac{1}{2}\right)^2 > \log_{\frac{1}{2}}\left(\frac{1}{2}\right)^3$.

По свойству логарифма: $2 \log_{\frac{1}{2}}\left(\frac{1}{2}\right) > 3 \log_{\frac{1}{2}}\left(\frac{1}{2}\right)$.

После деления на $\log_{\frac{1}{2}}\left(\frac{1}{2}\right)$ имеем: $2 > 3$.

В чем состоит ошибка этого доказательства?

Ошибка в том, что при сокращении на $\log_{\frac{1}{2}}\left(\frac{1}{2}\right)$ не был изменен знак неравенства ($>$ на $<$),

между тем необходимо было это сделать, так как $\log_{\frac{1}{2}}\left(\frac{1}{2}\right)$ есть число отрицательное.

Задача №2. Найдите ошибку $\log_3(x^2 + 8x + 16) = 2$

Решение: $\log_3(x+4)^2 = 2$; $2\log(x+4) = 2$; $\log_3(x+4) = 1$; $x+4 = 3$; $x = 1$

Ответ: - 1

Ошибка: $\log_3(x+4)^2 = 2$ не равносильно $2\log(x+4) = 2$ так как

$$\log_3(x+4)^2 = 2\log|x+4| = 2; \quad \log_3|x+4| = 1; \quad |x+4| = 3 \Rightarrow \begin{cases} x+4 = 3 \\ x+4 = -3 \end{cases} \Leftrightarrow x = -1; x = -7$$

Ответ: - 7; - 1

Задача №3. а) Решите уравнение $\log_5(2-x) = \log_{25}x^4$.

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[\log_9 \frac{1}{82}; \log_9 8\right]$.

Решение. а) Запишем исходное уравнение в виде

$$\log_5(2-x) = \log_5 x^2 \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 = 2-x \\ x^2 \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x+2)(x-1) = 0 \\ x \neq 0 \end{cases}$$

Получим, что $x = -2, x = 1$.

б) Поскольку $\log_9 \frac{1}{82} < -2 < \log_9 8 < 1$, получаем что отрезку $\left[\log_9 \frac{1}{82}; \log_9 8\right]$ принадлежит единственный корень $x = -2$.

Ответ: а) - 2; 1, б) - 2.

Очевидно, что комплекс задач, способствующий формированию поисково - исследовательских навыков, должен быть настолько широк, и включать в себя большое разнообразие типологий задач, чтобы процесс формирования был всесторонним.

Список использованной литературы

1. Далингер В.А. Поисково - исследовательская деятельность учащихся по математике: Учебное пособие. - Омск: Изд - во ОмГПУ, 2005. - 456 с.
2. Далингер В.А. О тематике учебных исследований // Математика в школе. - №9. - 2000. - С. 7 - 10.
3. Далингер В.А., Толпекина Н.В. Организация и содержание поисково - исследовательской деятельности учащихся по математике. - Омск: Изд - во ОмГПУ, 2004. - 264 с.

© Яцук В.Г., 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Ильинских Н.Н.,

доктор биологических наук, профессор;

Ильинских Е.Н.,

доктор медицинских наук, профессор.

Сибирский государственный медицинский университет (г.Томск)

КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПЕКТРАЛЬНЫЙ МОРФОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОНОНУКЛЕАРНЫХ КЛЕТОК ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ У БОЛЬНЫХ ИКСОДОВЫМ КЛЕЩЕВЫМ БОРРЕЛИОЗОМ И ГРАНУЛОЦИТАРНЫМ ЭРЛИХИОЗОМ ЧЕЛОВЕКА

Известно, что иксодовый клещевой боррелиоз часто сочетается с другими инфекционными заболеваниями, передающимися клещами, одним из которых является гранулоцитарный эрлихиоз человека. В последние годы, в связи с появлением новых компьютерных технологий, возрос интерес к изучению субпопуляционной и функциональной гетерогенности клеток периферической крови в норме и при различной патологии, в частности при лейкозах [2]. Вместе с тем, публикаций, посвященных морфометрическому анализу клеток крови при инфекционных заболеваниях крайне мало [1]. Целью настоящей работы было изучение субпопуляционной и функциональной гетерогенности мононуклеарных клеток периферической крови у больных с моноинфекцией иксодового клещевого боррелиоза и у больных с микст - инфекцией: иксодовый клещевой боррелиоз и гранулоцитарный эрлихиоз человека.

Мазки крови были получены от больных с серологически подтвержденным диагнозом моноинфекции острого иксодового клещевого боррелиоза (7 человек), а также с диагнозом микст - инфекции острого иксодового клещевого боррелиоза и гранулоцитарного эрлихиоза человека (5 человек). В качестве контрольной группы были обследованы 9 здоровых человек, не подвергавшихся укусам клещей. Мазки крови фиксировали и окрашивали по Романовскому - Гимзе. С помощью цифровой фотокамеры, установленной на тубус светового микроскопа, было сделано 173 фотографии мононуклеарных клеток в мазках периферической крови, полученных от больных людей, и 124 изображения этих клеток, полученных от здоровых людей. Для анализа цифровых изображений клеток была использована специальная компьютерная программы ImageJ, позволяющая оценить 18 различных параметров клетки, клеточного ядра и содержания компактного хроматина в ядре. Известно, что каждая субпопуляция клеток крови отличается уникальным набором вышеперечисленных параметров [2].

В результате анализа все изученные изображения мононуклеарных клеток крови были разделены, в зависимости от площади и периметра клетки, а также с учетом ядерно - цитоплазматического соотношения, на 9 условных классов. У больных с микст - инфекцией, в отличие от контроля и больных с моноинфекцией, не были обнаружены клетки класса 5 (площадью $132,8 \pm 4,1$ мкм²) и класса 6 (площадью $148,0 \pm 2,6$ мкм²), морфологически соответствующих широкоцитоплазменным лимфоцитам. Возможно, эти данные отражают изменения содержания соответствующих субпопуляций иммуноцитов в

периферической крови больных микст - инфекции [1, 2] . Вместе с тем, в мазках крови больных микст - инфекцией, по сравнению с соответствующими значениями в контрольной группе, было обнаружено достоверное повышение ($p<0,01$) числа клеток класса 1 (площадью $65,2\pm 6,6$ мкм²) и класса 2 (площадью $85,7\pm 4,4$ мкм²), относящихся к малым лимфоцитам. Кроме того, в отличие от больных иксодовым клещевым боррелиозом, у пациентов с микст - инфекцией средняя площадь лимфоцитов оказалась достоверно ниже, чем в контроле ($p<0,01$). Важной отличительной особенностью моноцитов у больных с микст - инфекцией было появление клеток с крупными цитоплазматическими вакуолями, которые не встречались в контроле и у больных с моноинфекцией. Кроме того, показатели средней яркости ядер мононуклеарных клеток, отражающих плотность конденсации хроматина, у больных с микст - инфекцией были достоверно выше, чем в контроле ($p<0,01$). В ядрах клеток больных иксодовым клещевым боррелиозом и больных с микст - инфекцией было установлено значительное снижение, по сравнению с соответствующими значениями у здоровых лиц, таких показателей как площадь компактного хроматина в ядре, числа глыбок и среднего размера глыбок компактного хроматина в ядре клетки ($p<0,01$ во всех случаях), что, по - видимому, свидетельствовало о повышении функциональной активности этих клеток у больных людей, поскольку компактный хроматин соответствует спирализованным малоактивным участкам гетерохроматина, в противоположность тонкодисперсному, агранулярному и функциональноактивному эухроматину.

Благодарность. Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ, проект № 15 - 06 - 10190 и частично РФФИ, проект № 16 - 44 - 700149

Список использованной литературы

1. Шиллов Б. В. Компьютерный морфометрический анализ структуры ядер лимфоцитов периферической крови человека в норме и при Эпштейн - Барр вирусной инфекции в условиях *in vivo* и *in vitro* : Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Томск, 2001. – 16 с.
2. Benattar L., Flandrin G. Morphometric and colorimetric analysis of peripheral blood smears lymphocytes in B - cell disorders : proposal for a scoring system // *Leuk. Lymphoma*. – 2001. – V. 42, № 1 - 2. – P. 29 - 40.

© Ильинских Н.Н., Ильинских Е.Н., 2016

Лианидис И.М.

ПМГМУ им. И.М. Сеченова

Кафедра ортопедической стоматологии
Москва, Российская Федерация

ГАЛЬВАНИЗМ И ГАЛЬВАНОЗ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Непереносимость стоматологических материалов может быть вызвана различными причинами: гальванизмом, аллергическими реакциями на стоматологические материалы, токсическими повреждениями слизистой оболочки и т.д., поэтому необходим строгий контроль качества используемых материалов и дополнительно проводить совместный

анализ материалов врачом - стоматологом и иммунологической лабораторией [10]. Одной из причин непереносимости стоматологических материалов является наличие гальванических токов в полости рта [2], [14], [15].

Понятия гальванизм и гальваноз несут за собой различную смысловую нагрузку. Гальваноз это патологическое состояние, характеризующееся воздействием гальванических токов на ткани в полости рта. А гальванизм является возникновением этих токов. Явление гальванизма само по себе не является патологией или заболеванием, оно характеризует лишь определенные физические явления. Таким образом, гальванизм является причиной гальваноза.

Мы окружены металлами. Загрязненное водоснабжение, загрязнение воздуха от промышленности и бензиновых паров. Тяжелые металлы, которые накапливаются в нашей еде как результат высоких уровней металлических и химических соединений, используются и в пищевой промышленности [6]. Металлы проникают через кожу в результате контакта с драгоценностями и часами. Безусловно, самый агрессивный процесс гальванизма в полости рта возникает вследствие установки протезов из разнородных металлов [5].

Одной из причин гальваноза являются ортодонтические конструкции. Практикуется введение нескольких видов металлов в ортодонтических и ортопедических конструкциях, что в свою очередь вызывает соответствующие осложнения. Для ортопедического лечения используются около двадцати видов металлов: цинк, кобальт, серебро, золото, медь, титан, железо [3], [4].

Все металлы вибрируют на различной частоте согласно их атомному числу и весу и имеют собственное магнитное поле. Здоровое человеческое тело производит ток 54 микроусилителей. Так как металлы вибрируют на антагонистической электромагнитной частоте, они вызывают серьезную интерференцию в нервной системе. Тело входит в контакт с токсическими веществами каждую секунду нашей жизни, и в здоровом человеке эти яды устраняются через лимфатическую систему быстрее, чем распространяется скорость звука. Этот стабильный систематический процесс может быть легко нарушен, когда поступление в организм токсических веществ происходит постоянно, как в случае контакта металлов во рту. Кроме того, опасно помещать разнородные металлы в полость рта, так как они ассимилируются непосредственно в кровоток через слюнные железы. А это процесс является первой ступенью пищеварительной тракта [1].

Металлы, использующиеся в настоящее время в стоматологии:

- Алюминий используется редко;
- Кадмий используется достаточно часто;
- Кобальт используется часто;
- Хром используется часто;
- Золото используется довольно часто;
- Никель используется часто;
- Медь используется очень редко;
- Серебро используется часто;
- Цинк используется редко.

Как избежать гальваноз:

1. Амальгама может быть заменена композитом.
2. Металлические коронки могут быть заменены керамикой / фарфором.
3. Где устанавливают золотые коронки, необходимо заменить амальгаму на композит.
4. Важно учитывать, чтобы два разнородных металлов, используемых в полости рта, не были в контакте.
5. В настоящее время не зарегистрированы явления гальваноза при использовании титана [17], [16].

Общие симптомы при гальванозе, сопряженные с изменениями неврологического статуса [7], [8]:

1. Раздражительность, усталость, апатия;
2. Бессонница;
3. Хроническая усталость, разбитость;
4. Снижение умственной деятельности и работоспособности;
5. Снижение иммунных свойств организма, проявляющееся в рецидивах герпеса, кандидомикотических поражениях слизистой и кожи; ОРЗ;
6. Канцерофобия.

Местные симптомы:

1. Металлический привкус во рту;
2. Чувство кислоты во рту;
3. Извращения вкуса;
4. Гипосаливация (ксеростомия) или гиперсаливация, обусловленная нарушением центральной и вегетативной системы;
5. Жжения и покалывания кончика и боковых поверхностей языка, при этом они гиперемированы, отечны [9].
6. Парестезия или гиперестезия отдельных участков слизистой оболочки полости рта;

Осложнения:

Фоновым осложнением гальваноза является снижение защитных свойств организма. Это в свою очередь проявляется в полости рта гингивитом, токсическим стоматитом, папиллитом. Также снижение иммунитета влечет за собой возникновение инфекций, которые были указаны в симптомах гальваноза.

Постоянное действие электрохимических процессов в полости рта могут явиться причиной малигнизации процесса. Если длительное время не купировать патологическое состояние возможно развитие предрака (лейкоплакии) с последующим развитием рака [11], [12].

Диагностика основывается на данных клинической картины, физических и лабораторных исследованиях. В основе диагностики лежит измерение величин разности потенциалов металлических включений, которые устанавливается в определенном алгоритме, что помогает провести дифференциальную диагностику с иными патологическими состояниями, такими как аллергические реакции на металлы, нарушение обмена веществ, нарушение электролитного состава слюны и обнаружить любые отклонения от физиологической нормы организма [13].

Приборами, которыми пользуются для измерения различных показателей гальванических изменений в полости рта, являются: лабораторный вольтметр, микроамперметр, потенциометры.

Все измерения проводят многократно, определяя разницу между различными объектами, расположенными во рту: мягкие ткани, зубы, металлические конструкции. Оценка полученных результатов проводится по максимальным показателям. Если выявляется разница в потенциалах, которая превышает физиологическое норму, то диагностику повторяют снова, но только перед ним человек полощет рот дистиллированной водой.

Также проводят исследование на наличие микроэлементов в слюне с помощью спектрального анализа.

Дополнительные исследования при гальванозе:

1. Биохимический анализ крови и слюны;
2. Кожные пробы для выявления реакции на металлы (кожные пробы на никель, хром, кобальт отрицательны)
3. Исследование кислотности слюны;
4. Лабораторное исследование мочи.

Разнородность металлов не единственная причина патологического состояния организма. Помимо устранения местных причин в полости рта, необходимо пройти дезинтоксикационную терапию организма от металлического «загрязнения» и быть под наблюдением и комплексным лечением у невролога.

Список использованной литературы:

1. Понякина И.Д., Саган Л.Г., Лебедев К.А. Механизмы формирования и пути течения гальванических токов в тканях и жидкостях полости рта // Dental forum. - 2011. - № 6. - с. 33 - 38.
2. Лебедев К.А., Митронин А.В., Понякина И.Д. Непереносимость стоматологических материалов. Москва, - 2009. - 204 с.
3. Скоков А.Д. Сплавы в ортопедической стоматологии // Новое в стоматологии. 1998. № 1. С. 28 - 39.
4. Свирин В.В., Косилин А.В., Попов Д.Н. Особенности точного стоматологического литья // Зубной техник. 2004. № 3. С. 46 - 48.
5. Гарамов Л. Литейное дело. Практические примеры // Зубной техник. 2004. № 6. С. 32 - 34.
6. К.А. Лебедев, А.В. Митронин, И.Д. Понякина. Непереносимость стоматологических материалов. Москва, - 2009. - 204с.
7. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Учебное пособие по медицинской психологии. – М., 1976.
8. Лебедева М.О. Соматоформные расстройства (аспекты конституционального предрасположения). // Ипохондрия и соматоформные расстройства / под ред. А.Б. Смулевича. – М, 1992. – С. 64 – 78.
9. Гришина Н.В. Психофизиологические и нейрофизиологические особенности больных с синдромом жжения полости рта / Н.В. Гришина // Нейростоматология. - 1999. - №1. - С. 39—41.

10. Севбитов А.В. Оценка качества жизни ортодонтических пациентов, имеющих травматические поражения на слизистой оболочке полости рта / А.В. Севбитов, А.С. Невдах, В.В., Платонова, М.Ю. Кузнецова, А.В. Юмашев // Труды Международного симпозиума Надежность и качество. – 2015. – Т. 2. – С. 368 - 369.

11. Локтионова М.В., Жидовинов А.В., Жахбаров А.Г., Салтовец М.В., Юмашев А.В. Реабилитация пациентов с тотальными дефектами нижней челюсти // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. – 2016. – № 4. – С. 81 - 83.

12. Севбитов А.В., Юмашев А.В., Ершов К.А., Дорофеев А.Е., Кристаль Е.А. Особенности адаптации к съемным зубным протезам по гендерным особенностям у пациентов, постоянно проживающих в условиях геронтологического центра // Material of the X International scientific and practical conf. «Trend of modern science». Medicine. Sheffield. Science and education LTD; - 2014. - P. 42 - 44.

13. Утюж А.С., Юмашев А.В., Лушков Р.М., Загорский В.В., Нефедова И.В. Клинические аспекты биомеханики включенных в блок имплантатов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. – 2016. – №7. – С. 92 - 97.

14. Юмашев А.В., Кристаль Е.А., Кудерова И.Г., Михайлова М.В. – Непереносимость ортопедических конструкций, явления гальванизма // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2012. – Т. 14. – № 2. – С. 26.

15. Дорошина И.Р., Кристаль Е.А., Михайлова М.В., Юмашев А.В. – Изменение химического состава стоматологических сплавов в процессе литья // Заготовительные производства в машиностроении. – 2014. – № 5. – С. 41 - 44.

16. Утюж А.С., Юмашев А.В., Михайлова М.В. – Лечение пациентов с отягощенным аллергологическим анамнезом ортопедическими конструкциями на основе титановых сплавов по технологии CAD / CAM. // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2016. – № 2 - 2 (64). – С. 44 - 48.

17. Утюж А., Юмашев А., Михайлова М. Ортопедические конструкции из сплавов титана при непереносимости традиционных зубных протезов // Врач. – 2016. – № 7. – С. 62 - 64.

© Лианидис И.М., 2016

Гришин П.С., Меркульцева В. М.,
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Москва, Российская Федерация

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ К ПОЛНЫМ СЪЕМНЫМ ПРОТЕЗАМ

Основной задачей нашего клинического исследования было изучение клинических и эмоциональных проявлений пациентов с вторичной адентией, а также изучение качества ранее установленных полных съемных протезов, а также использование комплексных

методик, позволяющих установить особенности личности пациентов, способствующих повышению эффективности протезирования с помощью полных съемных ортопедических протезов. Проблема адаптации к полному съемному зубному протезу остро стоит при работе с возрастными пациентами. Произведена оценка психического состояния пациентов при помощи определенных пособий: опросник "ситуативной и личностной тревожности", "личностный опросник". Собранные данные позволяют определить особенности привыкания к полному съемному зубному протезированию.

Полное отсутствие зубов приводит к затруднению функций речи, пережевывания пищи, снижению высоты нижней трети лица, а также неотъемлемо влияет на психоэмоциональное состояние человека. Отсутствие зубов может привести к социальной дезадаптации [4]. В зависимости от возраста пациентов отношение к данной проблеме существенно различается. Касаемо пациентов среднего возраста, отмечается стеснение в общении с окружающими, чувство неполноценности, ущербности, депрессивные состояния [1], [2], [11]. Что касается пациентов пожилого возраста отмечается более спокойное восприятие по вопросу отсутствия зубов [8]. Важно чтобы полный съемный протез имел хорошую фиксацию и не травмировал слизистую оболочку полости рта. Успех лечения во многом зависит от взаимоотношения врача и пациента [3].

В нескольких стоматологических учреждениях города Иваново были проведены исследования по использованию полных съемных зубных протезов. Анализируя 2 568 истории болезни пациентов определили количество пациентов среднего возраста (до 40 лет), которые получили полные съемные зубные протезы в 2006 году.

Нами был проведен подбор пациентов для протезирования среднего и пожилого возраста с полным отсутствием зубов. Людей разделили на две группы: первая группа - 30 пациентов в возрасте до 40 лет включительно и вторая - 27 пациентов в возрасте старше 50 лет. Главной целью формирования групп был возрастной показатель, клиническая картина полностью совпадала.

В третью группу вошли пациенты, у которых мы изучили психоэмоциональный статус 11 пациентов среднего возраста (до 40 лет) с полной адентией, которых 4 года назад протезировали в клинике. Опросили мнение пациентов по поводу протезов, их качества и удобства при носке. У пациентов, которые испытывали неудобство при использовании протезов, мы проводили клиническое исследование с последующим выявлением причин дискомфорта.

Были собраны жалобы пациентов, точный анамнез жизни, произведен визуальный осмотр и осмотр ротовой полости, определение качества их зубных протезов.

Произвели оценку психического состояния людей при помощи определенных пособий: "ситуативной и личностной тревожности", а также "личностного опросника". Собранные данные позволяют определить особенности привыкания к полным съемным зубным протезам.

Пациенты первой и второй групп протезировали по стандартной методике и использовали одинаковые материалы.

В группах с первой - третью мы коллективно оценивали в каком состоянии находятся их зубные протезы по стандарту качества.

Исходя из нашего плана исследования, мы проанализировали результаты критерием W Колмогорова - Смирнова, определили значение результатов исходя из критериев

пользования шкалы отношения и порядков, проанализировали корреляцию по коэффициенту ранговой корреляции.

За критерий точности результатов приняли уровень значения $K < 1,06$

При изучении клинического и психоэмоционального статуса пациентов третьей группы, установлено, что пять человек, полностью довольны своими протезами и удовлетворены ранее проведенным лечением, оставшиеся шесть человек не довольны качеством и услугами клиники.

При изучении качества протезов установлено: у трех человек они были не надежно зафиксированы. Два человека имели «болтающийся альвеолярный гребень» в переднем отделе альвеолярного отростка нижней челюсти, у одного человека - обнаружены фибромы на вестибулярной поверхности альвеолярного отростка нижней челюсти в области отсутствующих передних зубов. Шесть человек протезы соответствовали всем общим требованиям, кроме гигиены. У четырех из шести пациентов выявлена неудовлетворительная гигиена ротовой полости и протезов. Из-за того, что пациенты не снимали протезы на ночь образовались воспалительные процессы в слизистой оболочке протезного ложа.

По тесту «основных личностных особенностей» у пациентов третьей группы мы выявили выраженную эмоциональную нестабильность, тревожность, напряжение.

По тесту «личностный опросник», касаемо пациентов возраста до 40 лет, к концу лечения полными съемными зубными протезами становятся более открытыми и общительными, менее раздражительными и стрессоустойчивыми. Что касается пациентов возраста старше 50 лет, выявляется небольшое изменение основных личностных характеристик.

Исходя из комплексных методик, позволяющих выявить особенности личности человека, способствующих повышению эффективности протезирования пациентов полными съемными ортопедическими протезами, нам удалось выяснить, что пациенты, адаптированные к протезам, чувствуют себя спокойно и эмоционально устойчиво.

Пациенты первой и второй групп получили протезы, изготовленные в лаборатории. Нами была проведена проверка конструкции протеза:

1. проверка постановки зубов в артикуляторе Бонвиля.
2. осмотр моделей челюстей
3. проверка воскового шаблона с зубами в полости рта.
4. контроль плотности контактов искусственных зубов.
5. проверка эстетики протеза.
6. проверка силы удерживающего клапана

Выделяют 3 фазы адаптации к зубным протезам:

1. Фаза раздражения (в день наложения протеза). Проявляется изменением дикции, снижением жевательной функции, гиперсаливацией, возможен рвотный рефлекс.

2. Фаза частичного торможения (один — пять дней). Улучшается речь, жевательная функция, снижение саливации и рвотного рефлекса.

3. Фаза полного торможения (с пятого дня до одного месяца). Происходит полная адаптация к протезу, пациент не ощущает чувство дискомфорта от протеза. Если адаптация не наступает, то возможно была допущена ошибка в изготовлении или установке протеза и протез необходимо заменить.

При повторном изготовлении протеза, адаптация к ним происходит на пятый или седьмой день. Протез необходимо укрепить на челюстях в состоянии покоя и проверить его устойчивость на челюстях при нагрузке.

Адаптация пациентов к протезам включает в себя:

- речевая адаптация
- после наложения протезов пациент должен прийти ко врачу в ближайшие три дня, затем достаточно посещения клиники одного раза в неделю, далее по указанию врача. Наблюдение продолжается до тех пор, пока пациент полностью не адаптируется к протезу.
- снимать протез следует в следующем порядке сначала с верхней челюсти, затем с нижней, одевать в обратном порядке. Для более удобного снятия протеза следует, при нешироко открытом рте под верхнюю губу положить смоченную водой ватку в область уздечки, отжать ватку чтобы капли воды прошли между десной и протезом.
- срок адаптации в среднем составляет от десяти дней до одного месяца.
- необходимо провести жевательные пробы и получить данные мастикациографии.
- пациенту после наложения протеза стоит посоветовать выпить горячего чая с сахаром, данная процедура будет способствовать размягчению и разрыхлению слизистой оболочки полости рта, что вызовет более хорошее прилегание протеза.
- в первые сутки следует принимать мягкую или перетертую пищу, после приема пищи протез следует снять, промыть его водой, а рот прополоскать.
- пациенту стоит порекомендовать чаще разговаривать, больше читать в слух в течение пяти - семи суток и в течение этого времени им стоит оставлять протез во рту на ночь. Это будет способствовать привыканию к протезу). Чистить протез утром и перед сном.
- если в первый же день заболела десна, следует сразу обратиться ко врачу, будет проведена коррекция протеза, если боли очень сильные необходимо полоскать полость рта растворами коры дуба, фурацилина и перманганата калия, что будет способствовать восстановлению слизистой оболочки полости рта [7].

Для пациентов, ранее перенесших обширные стоматологические операции, необходимо провести дополнительное физиолечение, как для коррекции стресса, так и для ускорения адаптации к съемным протезам [9], [10], [12].

Таким образом, изучив клинический и психоэмоциональный статус пациентов с полным отсутствием зубов, на основании результатов исследования, мы выяснили что процесс адаптации зависит от возраста пациентов. В группе до 40 лет в психологическом статусе преобладает чувство дискомфорта, тревожности, неполноценности, неудовлетворенности собой. Такие пациенты предъявляют клинически необоснованные жалобы на чувство болезненности при использовании полных съемных зубных протезов. Что касается пациентов возраста старше 50 лет, выявляется небольшое изменение основных личностных характеристик [5], [6].

Адаптация к полным съемным зубным протезам у пациентов любого возраста проходит успешно, если соблюдены все рекомендации врача и устранены все неточности при изготовлении ортопедических протезов.

Список использованной литературы:

1. Гильманова Н. С. Адаптация к полным съёмным протезам лиц среднего возраста в зависимости от их психоэмоционального статуса: автореф. дисс. канд. мед. наук / – Москва.– 2007.

2. Гильманова Н.С., Воронов И.А., Орестова Е.В. Адаптация к полным съёмным протезам лиц среднего возраста в зависимости от их психоэмоционального статуса. // Российский стоматологический журнал. - 2007. - №3. - С.26 - 29.
3. Лебедеко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Протезирование при полном отсутствии зубов. М. - 2005. 194 с.
4. Гильманова Н.С. Динамика психологических особенностей пациентов с полными съёмными протезами в ходе лечения // Сборник трудов IV Всероссийской научно - практической конференции "Образование, наука и практика в стоматологии". Онкология в стоматологии. - М.: - 2007. - С. 118 - 119.
5. Адмакин О.И., Юмашев А.В., Нефедова И.В. Взаимосвязь уровня α - амилазной активности и скорости слюноотделения с показателями гемодинамики и выраженностью проявления психоэмоционального стресса // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – № 4 - 4. – С. 72 - 75.
6. Локтионова М.В., Жидовинов А.В., Жахбаров А.Г., Салтовец М.В., Юмашев А.В. Реабилитация пациентов с тотальными дефектами нижней челюсти // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. – 2016. – № 4. – С. 81 - 83.
7. Утюж А.С., Юмашев А.В., Самусенков В.О., Черемухина Д.С., Лушков Р.М. Использование гомеопатических препаратов у пациентов с частичной и полной потерей зубов, страдающих кандидозом полости рта, с различным психостатусом // Управление инновациями в современной науке. Сборник статей Международной научно - практической конференции. –2016. –С. 182 - 190.
8. Севбитов А.В., Юмашев А.В., Ершов К.А., Дорофеев А.Е., Кристаль Е.А. Особенности адаптации к съёмным зубным протезам по гендерным особенностям у пациентов, постоянно проживающих в условиях геронтологического центра // Material of the X International scientific and practical conf. «Trend of modern science». Medicine. Sheffield. Science and education LTD; - 2014. - P. 42 - 44.
9. Yumashev A.V., Gorobets T.N., Admakin O.I., Kuzminov G.G., Nefedova I.V. Key aspects of adaptation syndrome development and anti - stress effect of mesodiencephalic modulation // Indian Journal of Science and Technology. 2016. T. 9. № 19. С. 93911.
10. Loktionova M.V., Zhakhbarov A.G., Yumashev A.V., Utyuzh A.S., Nefedova I.V. Rehabilitation of patients with total mandible defects // THE USA JOURNAL OF APPLIED SCIENCES. – 2016. – № 2. – P. 10–12.
11. Utyuzh A.S., Admakin O.I., Nefedova I.V., Zaharov A.N., Yumashev A.V. SITUATIONSBEDINGTE ÄNGSTLICHKEIT IM EMOTIONAL - PSYCHISCHEN ZUSTADR DER PATIENTEN UND STUDENTEN DER MEDIZINSICHEN UNIVERSITÄT // The Fifth International conference on development of education and psychological science in Eurasia. –2016. –P. 45 - 49.
12. Yumashev A.V., Gorobets T.N., Utyuzh A.S., Kuzminov G.G., Nefedova I.V. Klinische und pathologisch - genetische begründung der anwendng des mdm - verfahrens in der korrektur von stressstörungen // Europäische Fachhochschule. – 2016. – № 4. – P. 8 - 12.

СОЧЕТАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И МАЛОГО ТАЗА И ИХ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ

COMORBIDITIES ABDOMINAL CAVITY AND SMALL PELVIS AND THEIR SURGICAL TREATMENT

Резюме: В статье приводятся результаты оперативного лечения 123 больных с сочетанными хирургическими и гинекологическими заболеваниями. Выполнение симультанных операций незначительно увеличивает продолжительность операций, но при этом сохраняются средние сроки пребывания больных в стационаре и уменьшаются прямые затраты на лечение больных.

Ключевые слова: симультанные операции, хирургия, гинекология.

Summary: The article presents data of surgical treatment of 123 patients with concomitant surgical and gynecological diseases. Simultaneous surgical operations easily increase of operation time, but with it safe normal time of patients ill in hospital department and more manageable for patients pay for threatment.

Keywords: simultaneous operations , anesthesia, surgery, ginecology.

Введение. В последнее время отмечается тенденция к увеличению сочетанных заболеваний, проявляющаяся более всего в высокоразвитых индустриальных странах [1,2,3].

С возрастом происходит своеобразное «накопление» болезней, отмечается множественность патологических процессов. В среднем, у мужчин старше 60 лет регистрируется 4,3 заболевания, а у женщин того же возраста - 5,2. Каждые последующие 10 лет к ним прибавляется еще по 1 - 2 болезни. Среди больных пожилого возраста отмечено только 22 % практически здоровых человека. Остальные страдают различными хроническими заболеваниями. Из них 34 % пожилых людей имеют тяжелые нарушения функций жизненно важных органов [4,5,6].

В последние годы наметился заметный рост интереса хирургов к сочетанным операциям, которые избавляют больного от повторного вмешательства, приносят положительный экономический эффект, связанный с сокращением койка – дней, дублирования одних и тех же медикаментов, а также психологический эффект для больного, что оказывает большое влияние на исход операции [7,8].

Однако, следует отметить, что если одни исследователи [8] указывают на необходимость расширения показаний к этим операциям, отмечая их положительные качества, то другие [9] очень осторожно подходят к этому вопросу, обосновывая свои взгляды высоким

процентом осложнений, и указывают, что эти операции должны выполняться хирургом высокой квалификации и только по очень строгим показаниям.

Вместе с тем, показания и противопоказания к сочетанным операциям, как указывают многие исследователи [10,11], в хирургии разработаны недостаточно, а мнения, высказанные по этому поводу, нередко противоречивы.

Сочетание заболеваний органов брюшной полости и органов женской половой сферы встречается достаточно часто и составляет по данным разных авторов от 2,8 до 63 % , в частности, заболевания аппендикса сопровождают гинекологическую патологию в 3,1 - 3,3 % , желчного пузыря – в 3,1 - 15 % [11,12]. Улучшение диагностических возможностей практической медицины, совершенствование анестезиологического и реанимационного пособия при оперативных вмешательствах, внедрение в медицинскую практику новых миниинвазивных технологий позволяют производить оперативные вмешательства менее травматично, с минимальной кровопотерей, значительно сокращая продолжительность послеоперационного периода. Это создает реальные условия для расширения показаний к симультанным операциям, снижения числа интра - и послеоперационных осложнений, позволяет сократить время пребывания больного в стационаре и длительность временной нетрудоспособности, представляет широкие перспективы для улучшения результатов оперативного лечения больных с сочетанными заболеваниями [12,13].

Однако, вследствие неполного догоспитального обследования больных, дискоординации взаимодействия хирургов и гинекологов и боязни расширения объема операции, таким пациентам зачастую приходится переносить двухэтапное хирургическое лечение.

Целью нашего исследования является анализ результатов симультанных хирургических операций при сочетанных хирургических и гинекологических заболеваниях.

Материал и методы исследования.

Под нашим наблюдением находилось 123 больных с сочетанными хирургическими и гинекологическими заболеваниями.

В возрасте от 21 до 30 лет было 18 больных (14,6 %), от 31 до 40 лет - 29 (23,6 %), а более многочисленную группу составили лица в возрасте от 41 до 50 лет - 42 (34,2 %) больных. Больных в возрасте от 51 до 60 лет было 32 (26,0 %), а старше 60 лет - 2 (1,6 %). У 14 больных (11,4 %) были сопутствующие заболевания. Среди них преобладали болезни сердечно - сосудистой системы и органов дыхания (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, пневмосклероз), потребовавшие тщательной предоперационной подготовки.

По характеру сочетанных хирургических заболеваний больные распределились следующим образом (табл. 1).

Таблица 1.

Распределение больных по заболеваниям

Характер патологии	Всего	
	абс. число	%
Холецистит + фибромиома матки	26	21,1
Холецистит + киста яичника	7	5,7
Холецистит+фибромиома матки+ киста яичника	8	6,5
Острый аппендицит + фибромиома матки	5	4,1

Острый аппендицит + фибромиома матки + киста яичника	1	0,8
Острый аппендицит + апоплексия и разрыв яичника	17	13,8
Острый аппендицит + киста яичника	17	13,8
Грыжа + фибромиома матки	21	17,1
Грыжа + фибромиома матки+ киста яичника	10	8,1
Грыжа + киста яичника	8	6,5
Эхинококкоз печени + фибромиома матки	2	1,7
Эхинококкоз + киста яичника	1	0,8
Всего	123	100

Самую большую группу по сочетанным заболеваниям составили больные патологией желчного пузыря.

С желчнокаменной болезнью было прооперировано 41 больных, в сочетании с фибромиомой матки - 26, с кистой яичника - 7, а в сочетании с фибромиомой матки с кистой яичника было прооперировано 8 больных. С острым аппендицитом было прооперировано 40 больных, в сочетании с фибромиомой матки - 5, фибромиома матки + киста яичника - 1, апоплексия и разрыв яичника – 17, киста яичника – 17 больных. В сочетании с вентральной грыжей было прооперированно 39 больных, а с эхинококкозом печени - 3 больных.

Для решения поставленной задачи нами были обследованы и прооперированы больные, которые перенесли изолированные операции по поводу хирургических и гинекологических заболеваний. Эти больные составили контрольную группу. Контрольную группу составили 223 женщины с гинекологической (114) и хирургической (109) патологией, которым выполнялась одна операция (экстирпация матки, удаление придатков, вентропластика, холецистэктомия).

Характер заболеваний в контрольной группе был следующий: фибромиома матки у 71(62,3 %) больной, киста яичника – у 43 (37,7 %), холецистит – у 85(78,0 %), острый аппендицит – у 13 (11,9 %), грыжи передней брюшной стенки – у 5(4,6 %) и эхинококкоз печени – у 6(5,5 %) больных.

Результаты и обсуждение.

Производилось сравнение используемых хирургических доступов при выполнении симультанных операций. Операции в обеих сравниваемых группах выполнялись только по классическим общепринятым методикам. Доступ к гениталиям осуществлялся по Пфанненштилю поперечным рассечением над лоном кожи, подкожной клетчатки, поверхностной фасции передних листков влагалищ прямых мышц живота, частично апоневрозов наружных косых мышц и последующим рассечением продольно от пупка до лонного сочленения белой линии живота, внутренней фасции и брюшины. Доступ к желчному пузырю осуществлялся в правом подреберье косым или поперечным разрезом кожи, подкожной клетчатки, поверхностной фасции, правой прямой и частично правых плоских мышц живота, внутрибрюшной фасции и брюшины. Брюшные раны изолировались стерильными полотенцами. В целом группы были статистически сопоставимыми по возрасту и частоте сопутствующей патологии. Всем больным было

проведено общее клиническое обследование, тщательно собирался анамнез, формировался план дополнительных обследований, в том числе с привлечением смежных специалистов.

Предоперационная подготовка больных проводилась в соответствии с исходным состоянием больного, в основном учитывалась тяжесть состояния на основании вычисления риска возникновения осложнений в послеоперационном периоде. Подготовка больного к операции состоит из психологического и общесоматического компонентов.

При планировании сочетанных операций предварительно проводится беседа и объясняются преимущества симультанных операций, обсуждаются возможности доступа, если планируется делать операцию в два доступа. Все больные после проведения бесед с ними и объяснения преимуществ симультанных операций, дали согласие на операцию.

В раннем послеоперационном периоде из 123 больных оперированных с сочетанными хирургическими и гинекологическими патологиями у 10 (8,1 %) возникли различные осложнения. Пневмония развилась - у 2(1,6 %), желчеистечение - у одного (0,8 %), частичная спаечная кишечная непроходимость - у одного (0,8 %), нагноение послеоперационной раны - у 6(4,9 %) больных. Летальных исходов в этой группе больных не было. В контрольной группе ранние послеоперационные осложнения наблюдались у 16 (7,1 %) больных.

У остальных 113 больных послеоперационный период протекал без осложнений.

Послеоперационные осложнения чаще всего возникали у больных старшего и пожилого возраста. Это в значительной степени связано с тем, что наибольшее количество сочетанных операций было выполнено лицам именно этой возрастной группы, у которых, помимо сочетанных хирургических заболеваний, наблюдались изменения со стороны сердечно - сосудистой систем.

Для определения последовательности операций при сочетанном вмешательстве мы руководствовались соображениями проявления клиники заболеваний, асептики, важностью этапа операции и стремлением сократить ее продолжительность и кровопотерю.

В первую очередь целесообразно выполнять основные операции, но в каждом конкретном случае вопрос должен решаться индивидуально. Необоснованное расчленение оперативного лечения сочетанной патологии во многих случаях чревато упущением сроков хирургической коррекции сопутствующих заболеваний, а также отказом больного от последующих оперативных вмешательств.

Как показали результаты наших исследований, сочетанные хирургические вмешательства, особенно выполненные из одного операционного доступа, незначительно повышают тяжесть операции по сравнению с вмешательствами, производимые по поводу такого же основного заболевания. Весьма показательны, что симультанные операции не приводят к тяжелым операционным осложнениям, которые были бы характерны только для операции этого типа.

Экономические аспекты сочетанных операций в последние годы приобрели особую актуальность, поскольку эти операции обеспечивают, наряду со значительной медико - социальной и высокую экономическую эффективность, но они должны соответствовать и высокому качеству.

Учитывая важность этой проблемы, мы посчитали необходимым оценить экономические возможности при выполнении сочетанных операций, которые

складываются из сроков пребывания больных с сочетанной патологией органов брюшной полости в стационаре и расходы медикаментозных средств.

Нами были проведены исследования по экономической эффективности от применения сочетанных операций.

С этой целью проанализированы сроки пребывания больных в стационаре, которым были выполнены симультанные операции и операции без сочетания (табл.2) и определены прямые затраты на них.

Таблица 2.

Сроки пребывания в стационаре

Тип операции	Стат.показатели	Проведено к / дни	Степень достоверности
Холецистэктомия	$M_1 + m_1$	8,1+1,7	
Аппендэктомия	$M_2 + m_2$	7,6+1,4	
Грыжесечение	$M_3 + m_3$	7,5+2,1	
Эхинококэктомия	$M_4 + m_4$	8,5+1,9	
Надвлагалищная ампутация матки	$M_5 + m_4$	8,3+1,3	
Цистэктомия	$M_6 + m_6$	7,1+1,2	
Холецистэктомия + надвлагалищная ампутация матки	$M_7 + m_7$	12,1+2,3	$M_1 + M_7 < 0,01$
Холецистэктомия + цистэктомия	$M_8 + m_8$	10,1+1,9	$M_1 + M_8 < 0,01$
Аппендэктомия + надвлагалищная ампутация матки	$M_9 + m_9$	11,2+1,9	$M_2 + M_9 < 0,01$
Аппендэктомия + цистэктомия	$M_{10} + m_{10}$	10,2+1,6	$M_2 + M_{10} < 0,01$
Грыжесечение + надвлагалищная ампутация матки	$M_{11} + m_{11}$	10,8+1,8	$M_3 + M_{11} < 0,01$
Грыжесечение + цистэктомия	$M_{12} + m_{12}$	8,2+1,4	$M_3 + M_{12} > 0,05$
Эхинококэктомия+ надвлагалищная ампутация матки	$M_{13} + m_{13}$	11,4+1,8	$M_4 + M_{13} < 0,01$

Как видно из таблицы, сроки пребывания больных в стационарном лечении увеличилось незначительно при симультанных операциях в сравнении изолированными операциями.

Мы также определили среднюю продолжительность операций и при этом установили, что продолжительность холецистэктомия + надвлагалищная ампутация матки составил 92 + 12,3 минут, холецистэктомия + цистэктомия - 87 + 8,2 минут.

Среднее время выполнения аппендэктомии + надвлагалищная ампутация матки равнялось 78 + 9,8 минут и грыжесечение + надвлагалищная ампутация матки 83 + 9,8 минут.

Обычная холецистэктомия по поводу калькулезного холецистита продолжалась 58+5,4 минут, аппендэктомия продолжалось 38 +11,4 минут, надвлагалищная ампутация матки продолжалось 47+12,6 минут, цистэктомия продолжалось 38 +9,3 минут.

Таким образом, время операции увеличилось достоверно ($P < 0,01$) в сравнении с изолированными операциями в зависимости от симультанных операций.

При выполнении операции с одного хирургического доступа время операции увеличивалось незначительно.

Незначительное увеличение продолжительности операции по сравнению с обычными хирургическими вмешательствами было характерно и для других сочетанных операций, выполненных из одного операционного доступа.

Сокращение продолжительности стационарного лечения при использовании одновременной хирургической коррекции нескольких заболеваний по сравнению с многоэтапным хирургическим лечением, позволяет оказать высококвалифицированную и специализированную хирургическую помощь.

Следует отметить, что каждая этапная операция сопряжена с собственным риском развития опасных для жизни осложнений и летальных исходов, причем этот риск увеличивается с каждым последующим этапом из-за необходимости преодоления технических трудностей и осложнений в брюшной полости, связанных с предыдущими вмешательствами.

Мы предположили, одномоментное лечение сочетанных заболеваний, хотя и более обширное, но оно не только повысит общий радикализм хирургического лечения сочетанных заболеваний, но и снизит риск осложнений и летальность для каждого из оперируемых больных. Каждую операцию в брюшной полости мы считаем целесообразно начинать с тщательной системной ревизии. В условиях современного обезболивания это безопасно для больного, обеспечивает дополнительную возможность выявления сопутствующих заболеваний и уточнения диагноза основного страдания.

Выводы.

1. Выполнение симультанных операции увеличивает незначительно продолжительность операции но при этом сохраняется средние сроки пребывания больных в стационаре и уменьшается прямые затраты на лечение больных.

2.Симультанные операции имеют существенные преимущества перед последовательными, но они должны выполняться с учетом риска операции и возникновения осложнения послеоперационном периоде.

3.Все осложнения при симультанных операциях хирургического плана возникли по поводу основного заболевания

3.Несмотря на существенные преимущества симультанных операций они должны выполняться по строгим показаниям и хирургами достаточно высокой квалификации.

Литература.

1. Маховский В.З., Ованесов Б.Т., Маховский В.В. и др. Одномоментные сочетанные операции при желчнокаменной болезни и результаты ее хирургического лечения // Хирургия. - 2006. - №5. - С.18 - 22.

2. Friedrich J. Simultaneous interventions of the thyroid gland in primary hyperparathyroidism // Zentralbl Chir. - 1995. - Vol. 120, N. I. - P. 43 - 46.

3.Takagi H., Mori Y., Iwata H. et al. Simultaneous operations for combined thoracic and abdominal aortic aneurysms // Surg.Today. - 2003. - Vol.33, N.9. - P. 674 - 678.

4. Баулина Н.В., Баулина Е.А. Симультантные операции в хирургии и гинекологии // Вест. хирургии. - 2004. - Т. 163, №2. - С. 87 - 90.
5. Земляной А.Г., Малкова С.К. Симультантные операции на органах брюшной полости // Хирургия. - 1986. - № 3. - С. 23 - 25.
6. Малиновский Н.Н., Савчук Б. Д., Агейчев В.А. и др. Сочетанные оперативные вмешательства в хирургической практике // Хирургия. - 1983. - № 2. - С. 63 - 68.
7. Дадвани С.А., Кузнецов Н.А., Сафронов В.В. и др. Сочетанные операции при холелитиазе // Хирургия. - 1999. - № 8. - С. 37 - 39.
8. Маховский В.З., Ованесов Б.Т., Мадагов Л.А. Одномоментные сочетанные операции в неотложной и плановой хирургии // Хирургия. - 2002. - №7. - С. 41 - 46.
9. Олифирова О.С., Омельченко В.А., Гончарук Г.В. и др. Симультантные операции в хирургической практике // Вест. хирургии. - 2002. - Т.161, №5. - С.84 - 86.
10. Магдиев Т.Ш. Сочетанные операции в абдоминальной хирургии // Хирургия. - 1999. - №6. - С. 54 - 55.
11. Li H., Hu Y.L., Wang Y. et al. Simultaneous operative treatment of patients with primary liver cancer associated with portal hypertension // Hepatobiliary. Pan - creat. Dis. Int. - 2002. - Vol.1, N.1. - P. 92 - 93.
12. Федоров В.Д. Внедрение одномоментных сочетанных операций в хирургическую практику // Анналы хирургии. - 2001. - №4. - С. 23 - 38.
13. Sarli L., Villa F., Marchesi F. Hernioplasty and simultaneous laparoscopic cholecystectomy: a prospective randomized study of open tension - free versus laparoscopic inguinal hernia repair // Surgery. - 2001. - Vol.129, N.5. - P. 530 - 536.
14. Саткеева А.Ж. Симультантные оперативные вмешательства при сочетанных заболеваниях органов брюшной полости и малого таза. Молодой ученый №21 (125). - 2016.
- © Саткеева А.Дж. 2016

Степанов А.В.

Заведующий кафедрой медицины катастроф ФУБОУВО ЧГМА, г. Чита, РФ

Цепелев В.Л.

Профессор кафедры госпитальной хирургии ФУБОУВО ЧГМА, г. Чита, РФ

Любин А.В.

Доцент кафедры медицины катастроф ФУБОУВО ЧГМА, г. Чита, РФ

ВЛИЯНИЕ ПЕПТИДА *Tyr - Glu - Gly* НА ИММУНИТЕТ

При большинстве заболеваний развиваются нарушения иммунитета [1, 6, 20]. Это может приводить к различным инфекционным осложнениям [2, 13, 14, 31]. Проводимая антибактериальная терапия чаще еще больше усугубляет эти нарушения [11, 32, 36]. **Целью нашего исследования явилось изучение** активного соединения, регулирующего развитие лимфоцитов.

Нами получен комплекс активных соединений из центрального органа гуморального иммунитета – сумки Фабрициуса, которые восстанавливают нарушенную

дифференцировку В - клеток [4, 19]. Он имеет пептидную природу и относится к классу цитомединов [18, 21]. Биологическое действие препарата показано при неонатальной и эмбриональной бурсэктомии [3, 19, 33]. Методами гельфильтрации, обращеннофазовой высокоэффективной жидкостной хроматографии из него был выделен биологически активный компонент и установлена его структура: Туг - Glu - Gly. В дальнейшем осуществлен его синтез на твердой фазе с использованием Вос схемы, структуру синтезированного пептида подтверждали масс спектрометрическим анализом [19, 29]. Исследование активности пептида проводили на его синтетическом аналоге. В клеточных культурах от больных с ожогами он стимулирует экспрессию рецепторов на лимфоцитах [28, 30]. Данный пептид вмешивается в механизмы активации лейкоцитов [8, 26, 27]. Полученное биологически активное вещество также нормализуют уровень антителообразования [19]. Он восстанавливает иммунитет и гемостаз при ожоговой болезни [10, 12], заболеваниях ЖКТ [5, 17, 35, 37] и других [18, 23]. Данный пептид может быть использован при гнойных ранах [11,32], при травмах [25, 34], при опухолях [8, 23], при отравлениях [7], после критических состояний [22, 24] и при других нозологиях [15, 16]. Особенно важны эффекты этого лекарства в сложных ситуациях - при катастрофах [7, 9, 13], когда требуется применение простых и эффективных препаратов. Таким образом, полученный пептид может найти свое применение в клинической практике при разнообразных патологических состояниях.

Список используемой литературы:

1. Детские болезни. Щербак В.А., Ильина Н.Н., Гаймоленко И.Н. и др. Учебник для врачей - педиатров первичного звена здравоохранения. Чита: Экспресс - издательство, 2009. – 948 с.
2. Крюкова В.В., Подойницына М.Г., Цепелев В.Л., Курупанов С.И., Степанов А.В. Магнитоплазменная терапия как компонент интенсивной терапии у пациентов с обширными гнойными ранами // Актуальные вопросы интенсивной терапии. - 2015. - № 32. - С. 17 - 20.
3. Кузник Б.И., Степанов А.В., Цыбиков Н.Н. Коррекция иммунитета и гемостаза пептидами из сумки Фабрициуса и костного мозга у эмбрионально бурсэктомированных цыплят // Экспериментальная и клиническая фармакология. – 1988. - №5. – С. 44.
4. Кузник Б.И., Степанов А.В., Цыбиков Н.Н. и др. Способ получения вещества, стимулирующего созревание В - лимфоцитов, из сумки Фабрициуса птиц. Патент на изобретение RUS 1438044 17.10.1985.
5. Лиханов И.Д., Цепелев С.Л., Цепелев В.Л. Результаты применения иммуномодуляторов нового поколения в лечении больных с перитонитом // Дальневосточный медицинский журнал. - 2007. - № 3. - С. 71 - 74.
6. Лобанов С.Л., Степанов А.В., Лобанов Л.С. Современные подходы к лечению острого панкреатита. – Чита : Деловое Забайкалье, 2008. - 160 с.
7. Медицинская защита при радиационных и токсических поражениях. / А.В. Степанов [и др.]. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2011. - 343 с.
8. Мельникова С.Л., Степанов А.В. Лейкоцитарный фибринолиз у онкологических больных // Фундаментальные исследования. – 2013. - №3 - 1. – С. 117 - 120.

9. Мобилизационная подготовка объектов здравоохранения. / А.В. Степанов [и др.]. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 180 с.
10. Подойницына М.Г., Цепелев В.Л., Степанов А.В., Крюкова В.В. Изменение в ожоговой ране при проведении магнитоплазменной терапии // Вестник хирургии им. И.И. Грекова - 2016. - Т. 175, № 2. - С. 149 - 52.
11. Сафронов Д.В., Цепелев В.Л. Хирургический сепсис. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2006. – 49 с.
12. Сизоненко В.А., Цепелев В.Л. Биорегулирующая терапия в комплексном лечении больных с тяжелыми ожогами // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). - 2003. - т. 36, № 1. - С. 55 - 58.
13. Средства защиты при массовом поражении населения. / А.В. Степанов [и др.]. – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 85 с.
14. Скажутина Т.В., Цепелев В.Л., Сепп А.В., Степанов А.В. Экспрессия матриксной металлопротеиназы - 2 клетками пищеводной стенки у больных с рубцовыми стриктурами, получавшие эндоскопическое лечение ионизированной аргоновой плазмой // Забайкальский медицинский вестник. - 2015. - № 4. - С. 130 - 134.
15. Скажутина Т.В., Цепелев В.Л., Степанов А.В. Эндоскопическое лечение рубцовых стриктур пищевода с использованием ионизированной аргоновой плазмы (с комментарием) // Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. – 2016. - № 10. – С. 16 - 20
16. Скажутина Т.В., Цепелев В.Л., Степанов А.В. Внутрисветовые дилатирующие методы лечения доброкачественных рубцовых стриктур пищевода // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. - С. 277.
17. Степанов А.В., Цыбиков Н.Н., Кузник Б.И. Влияние полипептидных факторов сумки Фабрициуса на систему свертывания крови и фибринолиз у крыс с каловым перитонитом // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. – 1987. - №5. – С. 44 - 46.
18. Степанов А.В., Цепелев В.Л., Цепелев С.Л., Аюшиев О.Д. Пептидные регуляторы гуморального иммунитета. - Чита : Поиск, 2002. - 160 с.
19. Степанов А.В. Влияние полипептидов из сумки Фабрициуса на состояние иммуногенеза и гемостаза. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Сибирский государственный медицинский университет, Томск, 1988.
20. Степанов А.В. Интенсивная терапия при черепно - мозговой травме // Забайкальский медицинский вестник. - 2002. - № 2. - С. 22 - 27.
21. Степанов А.В. Механизмы корректирующего действия полипептидов из лимфоидной ткани при иммунодефицитных состояниях и воспалении. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук / Иркутский государственный медицинский университет. Иркутск, 1995.
22. Степанов А.В. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия. Тесты и задачи – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2005. Том Часть 1. - 87 с.
23. Степанов А.В., Цепелев В.Л., Цепелев С.Л., Цыбиков Н.Н., Бямбаа А. Перспективы использования нового регулятора гуморального иммунитета в онкологии // Забайкальский медицинский вестник. - 2013. - № 1. - С. 125 - 129.

24. Степанов А.В. Сердечно - легочная реанимация. – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2002. - 52 с.
25. Трусова Ю.С., Михайличенко М.И., Шаповалов К.Г., Степанов. А.В. Анестезиологическое обеспечение при хирургическом лечении больных с местной холодовой травмой конечностей // Актуальные вопросы интенсивной терапии. – 2007. - №2. – С.25 - 27.
26. Фефелова Е.В., Терешков П.П., Дутов А.А., Цыбиков Н.Н. Субпопуляции лимфоцитов и уровень цитокинов при экспериментальной гипергомоцистеинемии // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 2015. – Том 159, № 3. – С. 336 - 338.
27. Фефелова Е.В. Терешков П.П., Дутов А.А., Цыбиков Н.Н. Некоторые показатели иммунной системы при экспериментальной гипергомоцистеинемии // Иммунология. – 2015. – №5. – С.280 - 283.
28. Цепелев В.Л., Цепелев С.Л. Иммуностимулирующая активность синтетических бурсопептидов // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. - 2003. - т. 136, № 7. - С. 80 - 83.
29. Цепелев В.Л. Механизмы действия регуляторных пептидов при иммунодефицитных состояниях и воспалении // Диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук. – Ч та, 2003.
30. Цепелев В.Л., Цепелев С.Л. Результаты доклинического исследования эффективности иммуностимулятора нового поколения - бурсопептида - 2 // Сибирский научный медицинский журнал. - 2003. - т. 23, № 1. - С. 80 - 83.
31. Цепелев В.Л., Курупанов С.И., Крюкова В.В., Саклаков В.С. Профилактика и лечение послеоперационных тромбозомболических осложнений. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2005. – 44 с.
32. Цепелев В.Л., Крюкова В.В. Принципы и методы лечения гнойных ран. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2006. – 38 с.
33. Цыбиков Н.Н., Степанов А.В. Состояние иммунитета и гемостаза у петушков после бурэктомии, проведенной *in vitro* // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 1986. – Т.101, №2. – С. 637.
34. Шаповалов К.Г. Патогенетические механизмы местной холодовой травмы. - Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук / Читинская государственная медицинская академия. Чита, 2009.
35. Щербак В.А. Терапия *Helicobacter pylori* - ассоциированного эрозивного гастродуоденита у детей с использованием цитаминнов // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2004. - №1. – С.180 - 187.
36. Щербак В.А. Анализ заболеваемости детей в Забайкальском крае: дискуссионные вопросы диагностики и лечения болезней органов пищеварения у детей // Вопросы детской диетологии. – 2013. – Т.11, №2. – С. 66 - 69.
37. Shcherbak V.A. Influence of peptide bioregulators on cytokine production in children with chronic gastroduodenitis / V.A.Shcherbak, B.I.Kuznik, Yu.A.Vitkovsky // Clinical and Investigative Medicine. – 2004. – Т. 27, №4. – С. 25С.

© Степанов А.В., Цепелев В.Л., Любин А.В., 2016.

Филиппова М.О.

аспирант кафедры внутренних болезней педиатрического факультета,

Шагина Л.В.

аспирант кафедры внутренних болезней педиатрического факультета,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет»
Минздрава России, г. Астрахань, Российская Федерация

СОСТОЯНИЕ БАЗАЛЬНОГО ТКАНЕВОГО КРОВОТОКА ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ

В современной клинической практике крайне актуальны оценка состояния микроциркуляции крови и тестирование микроциркуляторных расстройств при диагностике самых различных заболеваний [1, 2, 5, 8, 13, 19].

К таким заболеваниям относится и фибрилляция предсердий (ФП), которая привлекает в последнее время большое внимание как зарубежных, так и отечественных ученых и клиницистов в связи с высокой распространенностью данной патологии [4, 15, 16]. Часто ФП развивается на фоне других заболеваний сердечно - сосудистой системы, что, в свою очередь, резко ухудшает течения основного заболевания и повышает процент летальных исходов [10, 11, 14].

В настоящее время самым простым и неинвазивным методом оценки состояния микроциркуляции является лазерная доплеровская флоуметрия (ЛДФ), благодаря которой можно обнаружить нарушения функционального состояния микроциркуляторного русла на самых ранних этапах возникновения, еще до отсутствия клинических признаков [3, 6, 7, 9, 12, 17, 18].

При этом, в доступной нам современной литературе было обнаружено незначительное количество работ, посвященных изучению микроциркуляторных расстройств у пациентов с фибрилляцией предсердий. Проведение таких исследований, по нашему мнению, перспективно для глубокого изучения патогенеза ФП.

Цель исследования. Изучить состояние базального тканевого кровотока у больных фибрилляцией предсердий с помощью лазерной доплеровской флоуметрии.

Методы исследования. Исходя из цели исследования, в общей сложности было обследовано 115 пациентов, из них 39 пациентов с пароксизмальной формой ФП, 46 пациентов с постоянной формой ФП, группу контроля составили 30 соматически здоровых лиц сопоставимых по возрасту. Средний возраст обследованных больных составил 51,4 [40; 60] года. Средняя длительность заболевания – 11,2 [3; 17] года.

Критерии включения в исследование: подписанное информированное согласие на участие в исследовании; возраст пациентов > 18 лет; документированная на электрокардиограмме (ЭКГ) или с помощью мониторинга ЭКГ по Холтеру фибрилляция предсердий (постоянная или пароксизмальная формы). Критерии исключения из исследования: недееспособные пациенты по психо - неврологическим состояниям; острые состояния (острый коронарный синдром, миокардит, тромбоз эмболия легочной артерии и т.д.); порок сердца, требующий хирургической коррекции; жизнеугрожающие нарушения ритма (устойчивая желудочковая тахикардия, фибрилляция желудочков), имеющие некардиологические заболевания; обратимые причины ФП, такие как:

тиреотоксикоз, алкогольная интоксикация, недавнее большое хирургическое вмешательство; пациенты, в анамнезе у которых уже было выполнено одно из следующих вмешательств по поводу ФП; сердечная недостаточность III - IV функционального класса по NYHA.

Проводилось комплексное обследование с использованием клиничко - лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов. Исследование функционального состояния сосудистого эндотелия проводилось методом лазерной доплеровской флоуметрии (ЛДФ) с помощью аппарата – лазерного анализатора микроциркуляции крови «ЛАКК - 02» в одноканальной модификации (ТУ 9442 - 002 - 13232373 - 2003, лазерное изделие класса 1, заводской номер 345), изготовляемого научно - производственным предприятием «Лазма».

Статистическая обработка данных проводилась при помощи статистической программы STATISTICA 12.0, Stat Soft, Inc.

Результаты. Для оценки состояния кожной микроциркуляции при изучении доплерограмм нами были сопоставлены средние величины перфузии тканей кровью, характеризующие уровень базального кровотока: показатель микроциркуляции (ПМ), среднеквадратическое отклонение (СКО) и коэффициент вариации (КВ). ПМ характеризует усредненный уровень перфузии зондируемого участка кожного покрова. СКО характеризует временную изменчивость перфузии, именуемую в микрососудистой семантике как флукс (flux) и отражает среднюю модуляцию кровотока во всех частотных диапазонах. КВ – это соотношение между изменчивостью перфузии (СКО) и средней перфузией (ПМ).

Медиана показателя микроциркуляции (ПМ) у группы пациентов с пароксизмальной формой фибрилляции предсердий составила 4,82 перф. ед., что было статистически значимо ниже, чем в группе соматически здоровых лиц ($p=0,0046$), где медиана ПМ составила 5,6 перф. ед. В группе пациентов с постоянной формой ФП медиана ПМ составила 3,26 перф. ед., что было статистически значимо ниже, как по сравнению с группой соматически здоровых лиц ($p=0,0008$), так и по сравнению с группой пациентов с пароксизмальной формой ФП ($p=0,0046$).

Уровень медианы среднеквадратического отклонения у группы пациентов с пароксизмальной формой фибрилляции предсердий составил 0,29 перф. ед., что было статистически незначимо ниже, чем в группе соматически здоровых лиц ($p=0,076$), где медиана СКО составила 0,3 перф. ед. В группе больных с постоянной формой ФП медиана СКО составила 0,15 перф. ед., что было статистически значимо ниже по сравнению с группой соматически здоровых лиц ($p<0,0001$) и статистически значимо ниже по сравнению с группой больных с пароксизмальной формой ФП ($p=0,006$).

Медиана коэффициента вариации (КВ) у группы пациентов с пароксизмальной формой ФП составила 4,65 % , что было статистически незначимо ниже, чем в группе соматически здоровых лиц ($p=0,975$), где медиана КВ составила 6,58 % . В группе пациентов с постоянной формой ФП медиана ПМ составила 3,43 % , что было статистически значимо ниже, как по сравнению с группой соматически здоровых лиц ($p<0,0001$), так и по сравнению с группой пациентов с пароксизмальной формой ФП ($p=0,003$).

Выводы. У больных ФП имело место снижение интенсивности кожного микрокровотока относительно группы соматически здоровых лиц, о чем свидетельствовало

снижение показателя микроциркуляции. При этом, снижение флакса и КВ, наблюдавшееся в группах пациентов с фибрилляцией предсердий отражало снижение роли активных регулирующих механизмов в микроциркуляторном русле, обычно сопровождающееся процессами застоя и стаза в крови в микрососудах. Данные патологические процессы были более выражены при постоянной форме фибрилляций предсердий.

Список использованной литературы:

1. Ахминеева А.Х., Полунина О.С. Дисфункция эндотелия при хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астме // Астраханский медицинский журнал. 2012. Т. 7. № 3. С. 43 - 46.
2. Беднякова А.В., Воронина Л.П., Нуржанова И.В., Маклакова Н.В., Полунина Е.А. Вазорегулирующая функция эндотелия и оксидативный стресс при бронхиальной астме // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2009. Т. 8. №6 S1. С. 36.
3. Богоявленский В.Ф., Богоявленская О.В. Клинические аспекты изучения микроциркуляции: итоги и перспективы // Казанский мед. журнал. 2011 Т. 92. № 2. С. 145 - 151.
4. Бокерия Л.А., Полунина А.Г., Лефтерова Н.П., Булаева Н.И., Голухова Е.З. Фибрилляция предсердий, дилатация левых камер сердца: пусковые механизмы развития когнитивных нарушений у кардиологических пациентов // Креативная кардиология. 2015. № 1. С. 38 - 45.
5. Воронина Л.П., Полунина Е.А., Нуржанова И.В., Полунина О.С., Голубкина С.А. Способ диагностики эндотелиальной дисфункции по типам реагирования микрососудистого эндотелия // патент на изобретение RUS 2449282 02.08.2010.
6. Воронина Л.П., Полунина О.С., Яценко М.К., Панцулая Г.Е. Результаты комплексного исследования показателей кожной микроциркуляции и уровня плазменного эндотелина - 1 у больных бронхиальной астмой // Успехи современного естествознания. 2006. № 12. С. 46 - 47.
7. Гаджиева П.Х., Дикарева Л.В., Полунина О.С., Воронина Л.П., Давыдова И.З. Применение метода лазерной доплеровской флоуметрии для оценки состояния микроциркуляции фетоплацентарного комплекса на фоне табакокурения // Астраханский медицинский журнал. 2016. Т. 11. № 1. С. 81 - 89.
8. Гринберг Н.Б., Воронина Л.П., Полунина О.С., Гринберг Б.А., Севостьянова И.В. Функциональное состояние сосудистого эндотелия и его влияние на ремоделирование миокарда у больных бронхиальной астмой // Астраханский медицинский журнал. 2012. Т. 7. № 2. С. 58 - 61.
9. Гусейнов Г.Т., Перова Н.Ю., Полунин А.И. Амплитудо - частотный анализ ритмических составляющих ЛДФ - сигнала в интерпретации микроциркуляторных нарушений при бронхиальной астме // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 5 - 3 (82). С. 57 - 61.
10. Деревнина Е.С., Акимова Н.С., Мартынович Т.В., Макаров Н.С., Коньшина Л.Е., Шварц Ю.Г. Когнитивные нарушения при фибрилляции предсердий на фоне сердечно - сосудистых заболеваний // Анналы аритмологии. 2013. Т. 10. № 2. С. 87 - 94.
11. Климчук Д.О., Полунина О.С., Севостьянова И.В., Воронина Л.П., Полунина Е.А., Прокофьева Т.В. Оценка уровня С - конечного телопептида коллагена I типа у больных

хронической сердечной недостаточностью на фоне фибрилляции предсердий и постинфарктного кардиосклероза // Кубанский научный медицинский вестник. 2016 № 1(156). С. 74 - 76.

12. Нуржанова И.В. Анализ функционального состояния сосудистого эндотелия на фоне патогенетической терапии бронхиальной астмы: Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / ГОУВПО "Астраханская государственная медицинская академия". Астрахань, 2009. 170 с.

13. Перова Н.Ю., Воронина Л.П., Яценко М.К., Нуржанова И.В., Полунина О.С. Состояние базального микрокровотока у больных бронхиальной астмой в зависимости от получаемого амбулаторного лечения // Успехи современного естествознания. 2009. № 7. С. 83 - 84.

14. Сиротин Б.З., Жмеренецкий К.В., Крыжановский С.А. Фибрилляция предсердий: особенности микроциркуляции по данным видеомикроскопии сосудов бульбарной конъюнктивы // Дальневост. мед. журнал. 2007. № 2. С. 26–28.

15. Сычев О.С., Безюк Н.Н. Фибрилляция предсердий - потенциально летальная аритмия. Распространенность, причины развития и последствия фибрилляции предсердий // Здоровье украины. 2009. №. 18 / 1. С. 20 - 21.

16. Филатов А.Г., Тарашвили Э.Г. Эпидемиология и социальная значимость фибрилляции предсердий // Анналы аритмологии 2012. № 2. С. 5 - 13.

17. Шилова А.А., Кантемирова Б.И., Тимофеева Н.В. Клинико - диагностическое значение лазерной доплеровской флоуметрии при бронхиальной астме у детей // Астраханский медицинский журнал. 2010. Т. 5. № 2. С. 91 - 94.

18. Якушева Э.В., Уклистая Т.А., Полунина О.С., Воронина Л.П., Нуржанова И.В. Состояние микрокровотока у больных хронической обструктивной болезнью легких в зависимости от возраста и тяжести заболевания // Астраханский медицинский журнал. 2011. Т. 6. №1. С. 132 - 134.

19. Яценко М.К., Воронина Л.П., Трубников Г.А., Рассказов Н.И., Полунина О.С. Кожная микроциркуляция у больных с бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких // Успехи современного естествознания. 2005. № 12. С. 101.

© Филиппова М.О., Шагина Л.В., 2016

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Азарова О.А.

к.филол.н., ст. преподаватель
Департамент языковой подготовки
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
г. Москва, Российская Федерация

Пушкина Г.Г.

доцент
Департамент языковой подготовки
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
г. Москва, Российская Федерация

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ АУДИТОРИИ

Современная система высшего профессионального образования во многом характеризуется изменением целей образования, разработкой Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, построенного на компетентностном подходе, что, в свою очередь, приводит и к изменению методики обучения в высшем учебном заведении.

Справедливо отметить, что в настоящее время происходит модернизация системы высшего профессионального образования – обновляется содержание, внедряются новые образовательные технологии, а, следовательно, имеет место и трансформация роли преподавателя в аудитории. Происходит некий переход от выполнения директивных и предписывающих функций к осуществлению функции управления интеллектуальной деятельностью обучающихся. Т.Н.Скат очень тонко подмечает, что новые подходы к обучению требуют от преподавателя ломки устоявшихся стереотипов, правильного осмысления основных методических понятий, расширения теоретических знаний в области методики и смежных с ней дисциплин, творческого отношения к учебному процессу, повышения уровня педагогического мышления и педагогического общения со студентами [2].

Практика показывает, что лекции, которые читаются пассивной студенческой аудитории вузов, включая экономические – модель традиционная и прижившаяся. Система образования, которую можно обозначить, как «докомпьютерная», не дает простора необычным идеям и нестандартным решениям. В мире третьего тысячелетия должны работать функциональные формы обучения - мультимедийные. В мультимедийной аудитории преподаватель имеет возможность и должен применять для изучения материала все формы обучения, характерные для двадцать первого века. Именно по этой причине преобладающими в системе вузовского образования должны стать мультимедийные средства аудиторной работы.

Суть и специфика применения преподавателем мультимедийных средств обучения в аудитории основана на воздействии их на создание и формирование логических структур мышления у студентов.

Информационный контент является главным источником новых сведений, основывается на принципе абстрагирования содержания от реальности и организуется как последовательность получения информации.

Это позволяет сформировать навыки мыслительной работы, владения структурой, подобной структуре печатного текста, для которой характерны такие качества как индивидуальность, линейность, последовательность и аналитичность.

К примеру, средства массовой коммуникации, такие как кино или телевидение, имеют структуру, существенно отличающуюся от структуры печати. Образы и звуки не ориентируют ход идей слушателя, они формируют модели узнавания и обращены к чувственной стороне субъекта. Аналогично тому, как печатные материалы и технические средства массовой коммуникации привели к огромному расширению способностей человеческого знания, средства мультимедиа призваны нарастить потенциал человеческого мышления, сформировать определенные логические конфигурации в структуре мыслительной активности студента.

В среде учащихся экономических вузов главными являются процессы организации и интерпретации мультимедийной среды в аудитории. Новая среда для образования может быть представлена преподавателем на экране монитора в облике математических знаков, таблиц, графиков и диаграмм, дополняемых звуком, цветным изображением, воспринимаемых средствами слуха и зрения.

Главная методика освоения технических средств преподавателем в мультимедийной аудитории состоит в том, чтобы сначала подчинить свои усилия логике действий, задаваемых данными средствами, а потом подчинить их целям и задачам собственной обучающей активности, реализовав новейшие способы для достижения итогов данной учебной деятельности.

В мультимедийной аудитории информационный ресурс выступает предметом учебного освоения, в ходе которого приобретаются познания о его составляющих, средствах изучения и усваиваются навыки работы.

Затем этот мультимедийный ресурс преобразуется фактически в средство решения учебных задач, стоящих перед преподавателем вуза.

Такое перевоплощение преподавателя в мультимедийной аудитории подразумевает перестройку его обычных действий, форм и методик.

Практика работы преподавателя в аудитории указывает на то, что новое мультимедийное средство обучения целесообразно направлено ввести в учебно - тренировочный процесс за счет внедрения его во время обучения и новизны изучаемого материала.

Все применяемые формы оформления мультимедийного средства обязаны служить поднятию уровня мотивации обучения и поддержанию высочайшей степени трудоспособности обучаемого. Достигнуть этого преподавателем предполагается за счет грамотной организации работы мультимедийной аудитории. Как и при обычном разговоре, когда смысловую нагрузку несут не только слова, но и жесты, мимика, так и в компьютерном общении используются аналогичные составляющие. Например, это применяемые в мультимедийной аудитории вопросы, восклицания и т.д.

Преподаватель, обучающий студентов вузов, в том числе экономических, обязан обладать навыками контроля мультимедийного средства обучения, быстро реагировать в

мультимедийной аудитории на некорректные моменты, которые так или иначе могут появляться в ходе работы.

При организации образования с использованием мультимедийных средств обучения преподавателям нужно подробно учесть психологию межличностных отношений с обучаемыми. Практика показывает, что позитивное либо негативное отношение к личности преподавателя, лектора, педагога создается уже в начале его контакта со студентами. Если преподаватель за первое время воспринимается позитивно, то и вся передаваемая им информация станет восприниматься подобающим образом, какой бы трудной она ни была. Если же он воспринимается уже вначале негативно, то обучаемые избирают для себя отрицательную позицию. Они не воспринимают всю информацию и строят свою внутреннюю аргументацию на почве разногласия с преподавателем.

При исследовании мультимедиа технологий и применении разработанных мультимедийных средств обучения выявлено, что эффективность напрямую зависит от умения преподавателя осуществить свои планы в мультимедийной аудитории.

Для актуальной и организованной работы с использованием мультимедийной информации на занятии преподавателю требуется:

- сделать выбор в пользу главного;
- четко определить конкретные задачи;
- обозначить конечную цель;
- организовать поэтапный маршрут достижения цели;
- стремиться к осмысленности и содержательности деятельности студентов;
- стимулировать мыслительную деятельность студентов;
- предостеречь от возможных ошибок;
- контролировать корректное исполнение поставленной задачи.

Повышения интереса и восприятия при работе с мультимедийной информацией можно добиться благодаря применению фактора новизны и способности собственной интерпретации, которая использует интерес обучаемых в аудитории. Это, несомненно, повысит эмоциональную насыщенность занятия.

Практика показывает, что в мультимедийной аудитории успех приходит благодаря личным способностям студента и использованию преподавателем обратной связи. Работа студентов вузов обязательно сопровождается контролем со стороны преподавателя. Такая кооперация является важной и представляет особый интерес во все времена, так как, невзирая на внедрение мультимедийных средств обучения, общение преподавателя и студентов, стиль работы преподавателя по - прежнему являются неотъемлемой частью процесса качественного восприятия знаний. Речь преподавателя в аудитории пока нереально заменить иными средствами и технологиями.

Обучение в мультимедийной аудитории с внедрением мультимедийных ресурсов нужно реализовывать поэтапно. Выделяется три главных методических приема исследования. 1. Способ случайных проб при работе с информационными мультимедийными ресурсами. Использование этого главного приема в аудитории облегчает вступление учащихся в мультимедийные интерактивные среды, формирует умения оперирования мультимедиа информацией. 2. Способ целенаправленных проб при работе с информационными мультимедийными ресурсами, который позволяет в ходе реализации методического приема проводить изучение материала и добиваться результата. 3.И способ пользовательского

манипулирования информационными ресурсами. В ходе внедрения этого методического приема реализуется поиск образовательных информационных потребностей на системном уровне.

Данные результатов исследований показывают, что эффективное освоение потенциала технических (мультимедийных) средств реализуется при наличии соответствующей подготовки преподавателя для работы в аудитории. Важно опираться на следующие положения:

- работа с техническими средствами (мультимедийными) и все обучение в мультимедийной аудитории представляют собой лишь часть содержания образовательного процесса;

- мультимедийные средства обучения выступают в роли инструмента решения проблем и вопросов в учебном процессе. Использование данного инструмента не должно превращаться в самоцель;

- возможности мышления студентов в обучении при использовании мультимедийных средств расширяются;

- обучение студентов работе с мультимедийными средствами является методом формирования мышления.

Как следствие, преподаватель, успешно работающий в интерактивном режиме, реализует ряд важных умений и качеств:

- коммуникабельность, развитые коммуникативные умения, позволяющие найти подход к каждому участнику учебного процесса;

- умение организовывать учебное пространство, располагающее к диалогу, вести диалог, анализировать и корректировать ход обсуждения в группе;

- умение создавать специальные ситуации, побуждающие обучаемых к интеграции усилий для решения поставленной задачи;

- прогностические умения, выраженные в способности прогнозировать ход и результаты педагогического воздействия;

- сохраняя свой научный авторитет, помогать обучающимся не попадать под его зависимость, которая сковывает их мыслительную деятельность, а проявлять самостоятельность в интеллектуальном поведении;

- владение техникой диалогового взаимодействия со студентами и ряд других [1].

Справедливо отметить, что с повсеместным внедрением современных интерактивных технологий в образование, в том числе и экономическое, происходит изменение культуры учебного заведения и роли преподавателя в учебном процессе. Все больший акцент делается на самостоятельное получение знаний студентами, а значит, усиливается консультационная и корректировочная деятельности преподавателя.

Современные реалии таковы, что существует избыток научной и учебной информации, которая доставляется мультимедийными технологиями в том числе. В сложившихся условиях, естественно, возрастают требования к профессиональной подготовке преподавателя в области основной и смежных учебных дисциплин, повышаются требования к личностным, общекультурным, коммуникативным качествам преподавателя для работы в аудитории.

Как видится, естественных мотивационных аспектов у обучающихся при работе с мультимедийными ресурсами тоже достаточно. Студенты с удовольствием используют

электронную почту и чат, практически у каждого обучаемого существует желание иметь свой собственный сайт или блог в сети. Кроме того, такие Интернет сервисы наделяют учащихся особыми способами коммуникативного общения, дают возможность самовыразиться, заявить о себе, используя для этих целей элементы интерактивных мультимедиа технологий.

Таким образом, внедряя интерактивные технологии обучения, преподаватель выступает в разных ролях и отрабатывает различные сценарии, возлагая на себя многообразие функций и обязанностей, в частности, организатора, посредника, психолога, эксперта и т.д.

Список использованной литературы

1. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. – М.: Академия, 2006.

2. Скат Т.Н. К вопросу о роли метакоммуникации в диалогической речи. // Материалы международной научной конференции “Проблемы языков для специальных целей, научной и профессиональной коммуникации”. – Киев: УИМО при КГУ, - 1992. – С. 163 - 164.

© Азарова О.А., Пушкина Г.Г., 2016

Афанасьева Д.А.

МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка»
г. Белгород, Российская Федерация

Серкина В. И.

МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка»
г. Белгород, Российская Федерация

Понкратова А.В.

МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка»
г. Белгород, Российская Федерация

ГОРДОСТЬ СТАРОГО ОСКОЛА

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатства своей страны.

Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достояние своей страны, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти.

Очень тяжело пришлось нашему многострадальному народу [1. С. 10] в годы Великой Отечественной войны. Много солдат и офицеров стали героями, даже не задумываясь над тем, что они совершают подвиги, ведь они просто защищали своих близких, родных, однополчан, свою Родину.

В подготовительной группе для детей с ОВЗ был реализован проект, посвященный 70 - летию Победы «По страницам памяти». С детьми прочитали много книг, рассмотрели множество фотографий и иллюстраций о войне.

Война - это всегда много крови, убитых и раненых. Когда шли тяжёлые бои, раненые поступали в медсанбаты, а за тем в госпитали. Их везли непрерывно на машинах, повозках, мотоциклах, а порой и на спинах своих боевых товарищей. Многих бойцов, истекающих кровью, вынесли на себе с поля боя молоденькие медсёстры и санинструкторы. Здесь и начиналась другая битва – битва за жизнь раненого бойца [1. С. 17]. Только благодаря мужеству и высокой самоотверженности врачей, медицинских сестёр и санитарок больше 70 % солдат возвращались в строй. Этим героическим людям нужно было держать психологическое равновесие, проявлять выдержку и стойкость характера, хотя работали на пределе своих возможностей. Им необходимо было проводить сложнейшие операции зачастую под шквальным огнем, не имея достаточного количества медикаментов и нормальных условий [2. С. 32].

Наш город славен боевыми традициями. Здесь проходили бои Великой Отечественной, как и везде было много раненых. Очень хотелось узнать, кто спасал раненых солдат и где находился госпиталь.

Мы посетили краеведческий музей и узнали, что в Старом Осколе были и госпиталь, и героические врачи. Одним из этих людей стал Абельдяев Василий Семёнович, он и возглавил госпиталь с 1941 по 1945 годы.

23 июня 1941 года Абельдяев В.С. был мобилизован на фронт в должности начальника хирургического эвакогоспиталя № 1926 в звании военврача III ранга. За время пребывания в Старом Осколе госпиталь принял 1506 раненных, а всего через него прошло 25 тысяч наших раненых бойцов и офицеров, были проделаны более пяти тысяч операций. Василий Семенович прошел с госпиталем всю войну до Германии [3. С. 7]. В 1944 году был аттестован в звании подполковника медицинской службы.

Весь его боевой путь с ним разделила жена – врач - хирург Александра Григорьевна. В 1946 году Абельдяев В.С. вернулся в Старый Оскол и возглавил противотуберкулезный диспансер.

Василий Семёнович был врачом от бога. Он обладал огромными организаторскими способностями, умело руководил коллективом, делал очень многое, порой невозможное для своих сотрудников и для блага всех старооскольцев.

Абельдяев С.В. руководил областным тубдиспансером и одновременно был директором Старооскольского медицинского училища. Он внес большой вклад в дело воспитания и профессиональной подготовки молодых медицинских кадров. За большие заслуги перед Родиной Василий Семенович награжден орденами Ленина, Красной звезды, Отечественной войны, он является Почетным гражданином Старого Оскола, Заслуженным врачом РФ [3. С. 11].

Став пенсионером, Василий Семёнович передал свою личную библиотеку, насчитывающую несколько тысяч томов, в дар Старооскольской городской центральной библиотеке.

Василий Семенович Абельдяев был не только замечательным врачом, но и отличным писателем. Он оставил людям свои воспоминания: «Записки по истории развития здравоохранения Старого Оскола и уезда со времени основания крепости - города «Оскол» и до Октябрьской революции», «Люди в белых халатах, низко вам поклониться хочу» - воспоминания бывшего начальника Старооскольского хирургического эвакогоспиталя №

1926, которые были изданы в честь шестидесятилетия Великой Победы. Благодарные старооскольцы назвали одну из улиц города именем В. Абельдяева [1. С. 17].

Используя, данный материал в работе над проектом мы познакомили детей с героической жизнью замечательного человека Василия Семёновича Абельдяева – талантливого врача, опытного организатора, неординарного писателя. Мы – старооскольцы, гордимся этим человеком! На таких людей должно равняться молодое поколение.

Материалы предоставлены краеведческим музеем и музеем медицинского колледжа в городе Старый Оскол.

Список использованной литературы:

1. Алексеев С.П. Ради жизни на земле. – М.: «Педагогика», 1990г.
2. Солоненко А.П. Сохранить память. – журнал «Дошкольное воспитание», 2010г.
3. Никулов А.П., Григорьев Э.И. Старый Оскол 1593 - 1993, - Белгород, 1990 г.

© Афанасьева Д.А., Серкина В.И., Понкратова А.В., 2016

Байрамуков Ю.Б.

доцент учебного военного центра
Военно - инженерного института СФУ,
г. Красноярск, Российская Федерация

КАЧЕСТВО ВОЕННО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ В ГРАЖДАНСКОМ ВУЗЕ

Реформирование всех уровней системы образования, в том числе военно - профессиональной подготовки (*далее ВПП*) в гражданских вузах, обусловлено необходимостью повышения качества образования и подготовки высококвалифицированных специалистов. Новая парадигма военного образования, обусловленная современной государственной образовательной политикой и переходом к новому облику Вооружённых сил Российской Федерации, предопределяет активное и системное осмысление состояния ВПП будущих офицеров в гражданских вузах и требует выработки научно обоснованных путей дальнейшего роста её качества. В связи с этим на первый план в сфере образования выходит понятие качества. Однако единого подхода к определению качества в современной образовательной среде ещё не сформировано. Словосочетание «качество образования» законодательно было определено в России в начале 90 - х годов XX века, что инициировало разработки соответствующих теоретических концепций, превратившись в основной фактор устойчивого возрастания интереса ученых к данной проблеме.

В обобщенном виде качество образования определяется как совокупность его свойств и их проявлений, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В современном же понимании качество образования –

это не только соответствие знаний учащихся государственным стандартам, но и успешное функционирование самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Понятие «*качество образования*» [1, с. 84] чаще всего наполняется более формализованным (технократическим) содержанием (наличие в вузах научных школ, квалификация научно - педагогического персонала, укомплектованность библиотек, результаты научной и издательской деятельности и т. д.). Однако подобная информация в рамках современной культуры качества скорее может рассматриваться для характеристики возможностей вуза, но не всегда способна дать адекватную оценку результата.

В исследованиях Булата Р.Е. было выявлено, что смысл определения качества в сфере образования более точно передают трактовки термина «*качество профессиональной подготовки*», в которых делается больший акцент на адекватность результатов целям образовательной деятельности, т. е. готовность выпускника к профессиональной деятельности [2, с. 79]. В определениях качества профессиональной подготовки наряду с уровнем знаний, умений и навыков постоянно отмечается личностный компонент результатов образования [3, с. 57]. Для целей нашего исследования следует рассматривать понятие «качества ВПП в гражданском вузе» в связи с теми специфическими особенностями, которые присущи профессиональной подготовке офицеров в гражданском вузе.

На плечи офицеров – выпускников учебных военных центров при гражданских вузах ложатся в войсках особые профессиональные, физические и морально - психологические нагрузки. Эти нагрузки непосредственно связаны с вооруженной защитой Родины, с обеспечением обороны и безопасности государства. Выпускник должен быть научен не только грамотно эксплуатировать и эффективно применять сложнейшую боевую технику. Это далеко не самое главное. В его обязанности, кроме всего прочего, вменяется умелое руководство воинскими коллективами в мирное время и уверенное управление ими в бою. От профессионализма офицеров в решающей степени зависят жизнь подчиненных солдат и сержантов, боевая готовность и боеспособность войск и в конечном итоге – национальная безопасность государства.

Понятие «качество ВПП в гражданском вузе» используется в таком аспекте, где данная категория означает качество процесса профессиональной подготовки офицерского состава, выраженное в его результатах. Говоря о качестве ВПП в гражданском вузе, имеется в виду и качество условий, и качество процесса профессиональной подготовки, и качество его конечных результатов. Целесообразно добавить, что формирование и воспитание профессионально подготовленных офицеров является одним из главных предназначений, одним из элементов качества военной подготовки в гражданском вузе.

Вместе с тем следует заметить, что результаты ВПП офицеров в гражданском вузе и качество – это две взаимосвязанные, но не тождественные категории. Результаты – обязательный компонент рассматриваемой системы, без которой невозможно определить ее качество. Чтобы результаты оценивали качество, их нужно с чем - то сравнить, например, с требованиями ГОС (в случае военной подготовки офицеров в гражданском вузе – с Квалификационными требованиями к военно - профессиональной подготовке выпускников). Но этот вопрос не является эффективным, ибо Квалификационные требования связаны только с профессиональными качествами выпускника, не

учитывающими личностный аспект и требование государства к подготовке особого специалиста – защитника Родины. Поэтому качество ВПП офицеров в гражданском вузе рассматривается как соотношение цели и результатов педагогического процесса военной подготовки.

Список литературы

1. Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. Введение в философию образования: Учеб, пособие. М.: Логос, 2000.
2. Булат Р.Е. Управление качеством профессиональной подготовки в военно-технических вузах: Автореферат. Санкт - Петербург, 2010.
3. Шадриков В.Д. Философия образования и образовательной политики. М.: Логос, 1993.

© Байрамуков Ю.Б., 2016

Болотников А.А.

КПН, доцент

кафедра физического воспитания и спорта

КГАСу,

г. Казань, Российская Федерация

Минниханова А.С.

студентка ИС 6мп05

кафедра механики

КГАСу,

г. Казань, Российская Федерация

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Для изучения мотивационно - потребностной сферы в занятиях по физической культуре проведен опрос общественного мнения 1500 студентов Казанского государственного архитектурно - строительного университета.

Задачи опроса предусматривали сравнение и анализ изменения мнений студентов от младших к более старшим курсам, (опрос и заполнение анкет проводились методом неформализованного интервью на занятиях физической культурой и спортом непосредственно в вузе).

В выборочной совокупности это составляет 24,19 % от числа всех студентов вуза, обучавшихся на курсах, на которых проводился опрос (на период опроса). При разработке и реализации методики исследования учитывались и условия, в которых организован процесс занятий физической культурой и спортом непосредственно в вузе.

Наибольшее количество студентов всех форм обучения из вуза на январь 2015 года обучалось - 6200, из них на дневном отделении - 80 % . 72 % студентов посещали занятия физической культурой и спортом (1 - 3 курс), 18 % студентов принадлежали к

спецмедгруппе. В вузе действует 8 собственных спортивных объектов для организации занятий физической культурой и спортом, в том числе спортивные залы, стадион, спортивно - оздоровительный лагерь, спортивные площадки.

Наиболее популярными видами спорта среди студентов являются такие виды как: настольный теннис, футбол, армспорт, ритмическая гимнастика, мини - футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, аэробика, гиревой спорт.

В результате опроса в вузе наблюдались и систематизировались две группы респондентов:

1. занимаются спортом в учебное и внеучебное время;
2. не занимаются спортом в учебное и внеучебное время.

Это позволило получить представление о ценностях и мотивациях каждой группы в сфере физической культуры и спорта, а также определить, каковы претензии респондентов к условиям, в которых проходят занятия физической культурой и спортом.

Периодичность посещений студентами занятий по физической культуре различна. Так, максимальное число респондентов посещают занятия на 1 курсе (60,7 %). Наименьшее посещение наблюдается среди респондентов 2 курса (13 %).

При анализе мотивации посещения занятий физической культурой в вузе наблюдался следующий фактор: на старших курсах возрастает критичность оценки респондентов по всем вопросам анкеты. Только для студентов мотивация «Получение физического и психологического удовольствия» как цель посещения учебных занятий по физической культуре к третьему курсу возрастает (на 15,8 %).

Для респондентов в качестве положительной динамики характерно уменьшение значимости мотивации как цели посещения учебных занятий по физической культуре «Необходимость получения оценки» (на 11,6 %). У респондентов необходимость получения оценки превалирует над остальными целями, взятыми суммарно (2 курс, 3 курс). Таким образом, мотивация «Необходимость получения оценки» несколько превалирует над мотивацией «Получение физического и психологического удовольствия» (на 0,98 %).

При определении ценности физической культуры и спорта наблюдается общая тенденция: главными ценностями названы «Хорошая физическая форма» и «Здоровье», эти ценности имеют практически одно выражение в количественном показателе. «Самоутверждение» большей частью превалирует над «Эстетическим удовольствием». В результате опроса определилась степень влияния нижеуказанных причин на вынесение неудовлетворительной оценки условий для занятий спортом на базе спортивных площадок вуза: состоянием помещений не доволен

3 курс - 2 % ; отсутствием спортивного инвентаря максимально не удовлетворены студенты 3 курса - 1,4 % ; квалификацию преподавателей как причину, влияющую на нежелание заниматься на спортивных объектах вуза, указали больше всего респонденты 1 курса - 0,8 % .

По итогам проведенного опроса общественного мнения была получена иерархическая структура ценностей, определяющая мотивацию студентов к занятиям физической культурой в учебное и свободное от учебы время. Структура ценностей была построена на основании оценки респондентами степени важности каждой из предложенных в анкетном перечне ценностей. По итогам опроса возможно разработка и планирование методической и информационной работы в вузе на основе данной структуры ценностей.

Оценку преимуществ, которые даются занятиями спортом в свободное от учебы время для каждого отдельно взятого респондента, можно определить по максимальному количеству ответов в вузе: - «хорошая физическая форма» максимально названа респондентами 1 курса - 70,1 % ; «хорошее настроение» максимально названо респондентами 3 курса - 38 % ; «психологическая разгрузка» и «эстетическое удовольствие» максимально названы респондентами 3 курса - по 26 %.

К старшим курсам у большинства респондентов заметно увеличение значимости определенных ценностей: - «психологическая разгрузка» выросло на 5,2 % , «хорошее настроение» - на 21,2 % .

Предложения по улучшению условий занятий физической культурой и спортом в вузе, полученные от студентов, во многом являются традиционными. Основная суть их сводится к стремлению респондентов заниматься спортом в современных условиях, на современном спортивном оборудовании.

Результаты опроса продемонстрировали наличие в вузе общих для всех проблем и тенденций:

- снижение у студентов интереса к занятиям спортом от младших курсов к более старшим;
- рост критического настроения, связанного с негативной оценкой условий для занятий спортом в вузе и на других спортивных объектах, принадлежащих вузу;
- стремление заниматься спортом во внеучебное время на площадках, не имеющих отношения к вузу.

Только 35,56 % процентов из числа опрошенных студентов занимаются спортом во внеучебное время, 36,8 % процентов могли бы заниматься при наличии необходимых условий (оборудованных спортивных залах, спортивных площадках, приемлемой ценовой политике в спортзалах за пределами вуза и т.п.). Сегодня в студенческом спорте в вузе (как впрочем, и на общероссийском уровне) имеется ряд факторов и комплекс проблем, отрицательно влияющих на вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом, требующих неотложного решения.

© Болотников А.А.,2016
© Минниханова А.С.,2016

Виноградова П.В.,
д.ф. - м.н., профессор,
кафедра высшей математики
ДВГУПС,
г. Хабаровск, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У АСПИРАНТОВ

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров

высшей квалификации) определены требования к результатам освоения программы аспирантуры, в соответствие с которыми в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы.

В настоящей статье рассматривается вопрос о формировании профессиональных компетенций научно - исследовательской деятельности у аспирантов. Понятие компетентностного подхода в образовании впервые было определено в работах американских ученых Д. Мак - Клеелландом, Р. Бомдисом, Л. и С. Спенсерами. В России работы по данной теме появились с 2000 - х годов. Исследования, связанные с реализацией компетентностного подхода в российском образовании, широко представлены во многих научных работах, приведем некоторые из них [1] - [7].

Термином «профессиональные компетенции» обычно обозначаются способности успешно решать задачи профессионального рода деятельности на основе приобретенного практического опыта, а также усвоенных знаний, умений и навыков. Для конкретного направления подготовки определяется свой набор профессиональных компетенций, который в совокупности отражает необходимый профиль компетентности выпускника.

Согласно ФГОС ВО видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 01.06.01, являются научно - исследовательская деятельность в области фундаментальной и прикладной математики, механики, естественных наук, а также преподавательская деятельность в области математики, механики и информатики. Программа аспирантуры должна быть направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Для формирования профессиональных компетенций преподавательской деятельности в учебный план данного направления в цикл дисциплины включены такие учебные дисциплины как «Психология и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании» и т.п.

Профессиональные компетенции научно - исследовательской деятельности при обучении в аспирантуре формируются комплексно в основном при изучении специальных дисциплин, выполнении научно - исследовательской работы и прохождении научно - исследовательской практики. Поскольку ведущей деятельностью аспиранта является научно - исследовательская, то остановимся более подробно на формировании профессиональных компетенций научно - исследовательской деятельности у аспирантов направленности «Вычислительная математика» в Дальневосточном государственном университете путей сообщения. В качестве обязательной дисциплины вариативной части учебного плана включена дисциплина «Вычислительная математика». Университет определил следующие профессиональные компетенции:

ПК - 1 - способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, развитию, дополнению и изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности.

ПК - 2 - способностью использовать имеющиеся универсальные программные пакеты разрабатывать новое программное обеспечение, необходимое для обработки информации и управления в системах различного типа, а также для их проектирования.

Формирование указанных компетенций посредством дисциплины «Вычислительная математика» требует разработки новой рабочей программы дисциплины, качественных научно - методических материалов, фонда инновационных оценочных средств. При этом перед преподавателем ставятся такие методические задачи как разработка методов формирования профессиональных компетенций, интерактивных технологий, формирующих опыт профессиональной деятельности. Поскольку при обучении в аспирантуре преобладает самостоятельная работа обучающегося, то должна быть четко спланирована консультационная деятельность преподавателя. Особое внимание должно быть уделено изучению различных математических программных пакетов.

Как известно, программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ. Поэтому содержательная часть лекционного курса должна включать современные тенденции развития вычислительной математики, а также последние научные достижения в указанной области знаний.

В качестве оценочных средств сформированности профессиональных компетенций могут служить устный опрос, проектная деятельность, кейс - метод, реферат и т.п. Портфолио может дополнить основные оценочные средства знаний аспиранта, позволяя при этом учесть не только уровень профессиональных компетенций аспиранта, но и уровень его всесторонней самореализации в научной и образовательной средах.

Список используемой литературы

1. Байденко, В.А. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентностного подхода) [Текст] / В.А. Байденко // Высшее образование в России. – 2004 – В. 11 – С. 3 - 13.

2. Болотов, В. А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе [Текст] / В. А. Болотов, В. В. Сериков // Педагогика. – 2003 - № 10 – С.34 - 35.

3. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции новая парадигма результата образования [Текст] / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003 – № 5 - С. 34 - 42.

4. Вербицкий, А.А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения [Текст] / А.А. Вербицкий // М.: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов - 2004.

5. Далингер, В.А. Компетентностный подход - альтернатива экстенсивному пути развития системы образования [Текст] / , В.А. Далингер // Фундаментальные исследования. – № 10 – 2007.

6. Шестак Н.В., Шестак В.П. Формирование научно - исследовательской компетентности и «академическое письмо» // Высшее образование в России. – 2011 – № 12 – С. 115–119.

7. Старченко, Е. В. Формирование профессиональных компетенций в учебно - образовательной деятельности у выпускников вузов [Текст] / Е. В. Старченко // Молодой ученый. — 2013. — №9. — С. 405 - 407.

© Виноградова П.В., 2016

Левина Е. А.,
доцент кафедры английского и
немецкого языков и методик обучения
МГПИ,
г. Саранск, Российская Федерация

ОБУЧАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ НЕМЕЦКИХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ

В настоящее время неотъемлемой частью жизни современного общества является реклама. Включая телевизор или радио, просматривая газеты или журналы, можно невольно обратить свой взгляд на рекламные тексты, несущие в себе информацию о предоставляемых товарах и услугах как внутри страны, так и за рубежом. Реклама информирует о культуре, жизни общества, традициях страны изучаемого языка. Поэтому использование в процессе обучения немецкому языку текстов данного вида предполагает формирование поликультурной языковой личности, готовой к межкультурному общению.

Число работ, посвященных исследованию рекламных текстов [1, 2, 3], непрерывно растет, их использование при обучении немецкому языку занимает в методике все больше места. Преподаватель может реализовывать цели обучения путем создания заданий на основе аутентичных рекламных текстов, а разработка такого средства обучения как памятка поможет эффективно управлять учебной деятельностью студентов. Следует отметить, что в рекламном тексте используются различные синтактико - стилистические средства выразительности: сравнения [2, 3], повторы, метафора, гипербола, литота, анафора, эпифора, и т. д.

Но не любая реклама может являться средством обучения немецкому языку. Следует обратить внимание на критерии отбора рекламных текстов для процесса обучения и учитывать некоторые принципы в обучении немецкому языку с использованием рекламных текстов. В первую очередь, при отборе рекламных текстов необходимо опираться на принцип учета уровня владения языком. Данный принцип предполагает организацию процесса обучения согласно языковой подготовке студентов. В ходе ознакомления с различными видами рекламных текстов обучаемые должны обладать теми знаниями, речевыми умениями и навыками, с помощью которых степень сформированности коммуникативной компетенции будет возрастать.

Также необходимо учитывать и другие не менее важные принципы при работе с медиатекстами. Наличие материала на немецком языке не дает высокой эффективности, как текст аутентичный. Значит рекламные тексты, которые преподаватель использует на занятиях по немецкому языку, должны быть аутентичными, т. е. представлять продукт текстовой деятельности, который включает в себя признаки иноязычной языковой общности. Использование аутентичных рекламных текстов повышает мотивацию обучаемых, т. к. работать с ними интереснее, чем с текстами неаутентичными. Таким образом, тексты данного вида приближают реципиента к культуре страны изучаемого языка с целью извлечения необходимой информации.

Необходимо также обратиться к принципу учета индивидуальных особенностей обучаемых, так как степень трудности предлагаемого материала не всегда просто установить. В настоящее время в дидактике различают понятия «сложность» и «трудность». Первое представляет собой явление объективное, а второе – субъективное. Иногда обучение объективно сложному грамматическому явлению (например, инфинитивные обороты в немецком языке) может быть так организовано, что не вызывает особых трудностей у студентов. В то же время необходимо помнить, что предлагаемый материал должен включать в себя определенный уровень трудности, тем самым студенты должны прилагать умственные усилия для дальнейшего развития.

Прочность усвоения немецкоязычного медиатекста достигается в том случае, если он обладает такими качествами как доступность, умелое изложение, оказывающее эмоциональное воздействие на реципиента, использование упражнений, позволяющих осмыслить и довести до автоматизма ту или иную языковую форму для свободного воспроизведения и применения ее в коммуникативно - значимых контекстах.

В процессе обучения следует формировать у студентов приемы самостоятельной работы с конкретным языковым материалом, а также отмечать продвижение в овладении языком, что в значительной мере повышает мотивацию обучения.

Использование рекламных медиатекстов при обучении немецкому языку на языковом факультете в педагогическом вузе способствует совершенствованию лексических, грамматических и фонетических навыков. Аутентичные медиатексты позволяют обучаемым черпать знания о стране изучаемого языка, ее традициях и образе жизни людей, а применение отобранных преподавателем рекламных текстов помогает расширить словарный запас студентов и познакомить их со структурой и содержанием различных медиатекстов.

Список использованной литературы

1. Добросклонская, Т. Г. Вопросы изучения медиатекстов: опыт исследования современной английской медиаречи / Т. Г. Добросклонская. – 3 - е изд. – М. : КРАСАНД, 2010. – 288 с.
2. Левина, Елена Александровна. Сравнения в немецких радиотекстах (семантика, структура, функции) : дис. ... канд. филол. наук / Левина Елена Александровна. – Саранск, 2006. – 169 с.
3. Левина, Е. А. Сравнения в предложениях с копулятивными глаголами (на материале немецких радиотекстов) / Е. А. Левина // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно - строительного университета. Серия: Современные лингвистические и методико - дидактические исследования. – 2010. – № 14. – С. 128–126.

Работа выполнена в рамках гранта на проведение научно - исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов - партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» и МГПИ) по теме: «Современные технологии совершенствования иноязычной профессиональной компетенции студентов языковых факультетов».

Левина Е. А., 2016

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В век всеобщей информатизации значимость ИКТ в обучении, в том числе и иностранному языку, становится все более важной, так как человека нашего времени невозможно уже представить без использования новых технологий. «Информационно - коммуникационные технологии создают новую глобальную среду, в которой будущему поколению предстоит не только общаться, но и выстраивать профессиональные и личные отношения, позиционировать свои интересы и представлять себя» [1, с. 158]. Традиционный учебник, представлявший ключевое средство обучения в течение многих лет, уступает свое место электронному и другим справочно - информационным ресурсам. Только лишь учебника и педагога для развития самостоятельности мышления, способности к рефлексии (размышлению, самонаблюдению, самооценке) мало. Нужен обширный диапазон данных, предоставляющий обучающимся новые ресурсы для размышлений, критического анализа, самостоятельных умозаключений.

Цель плодотворной работы педагога заключается в том, чтобы активизировать умственную деятельность ученика, заставить его размышлять в ходе изучения иностранного языка [2]. Современная школа позволяет преподавателям и ученикам использовать Интернет - ресурсы, чтобы изучать нужный язык и обучать ему. Задачей учителя является соединить данную возможность и реализовать личностно - ориентированный подход в обучении иностранному языку. При этом каждому ученику можно подобрать индивидуальный материал в зависимости от его интересов и возможностей. Это обеспечивает индивидуализацию, дифференциацию и интенсификацию обучения и говорит о том, что применение информационно - коммуникационных технологий способствует эффективному расширению следующих дидактических задач:

- сформировать навык работы с иностранным текстом;
- совершенствовать навыки аудирования на иностранном языке;
- развивать навыки чтения;
- тренировать навыки письменной речи;
- обеспечить доступ к большому объему словарного запаса.

Рассмотрим конкретные ИКТ, способствующие интенсификации обучения иностранному языку. Использование программы Power Point на уроке иностранного языка имеет широкий спектр. Она помогает изучить новый языковой материал, наглядно рассмотреть какие - либо грамматические явления, осуществляет существенную поддержку при обучении всем видам речевой деятельности. У школьников повышается внимание за счет ярких эффектов и различных гиперссылок, развиваются творческие способности в организации учебной работы.

Большую роль в изучении иностранного языка играют электронные словари, в которых используются звуковые средства для воспроизведения произношения. К тому же все электронные словари регулярно обновляются.

Дистанционное обучение способствует решению проблемы домашнего обучения или обучения детей с ограниченными способностями, что позволяет показать, как им, так и другим ученикам, что они все равны и люди с ограниченными возможностями тоже могут обучаться наравне со здоровыми детьми.

Использование интерактивной доски на уроке иностранного языка также имеет свои преимущества. Интерактивное программное обеспечение берет на себя часть обязанностей, например, при работе с какими-то материалами на интерактивной доске можно сохранить все пометки и изменения в файле, чтобы использовать их в дальнейшем или передать ученику, пропустившему урок.

Все вышеуказанные ИКТ стимулируют ученика к изучению иностранного языка, делают процесс обучения общедоступным, наглядным, содержательным. Использование ИКТ открывает перед современной школой безграничные возможности. Педагог получает возможность обновить рабочий материал, совершенствовать и применять новые методы обучения иностранному языку. Компетенции современного педагога постоянно будут развиваться, так как информационно-коммуникативные технологии идут вперед. Любое информационное наполнение ресурса, вся информация, т. е. весь контент должен быть правильно размещен в структуру курса обучения иностранному языку, учитывать способности обучающихся. Только в таком случае можно достигнуть положительного результата в обучении иностранному языку.

Список использованной литературы

1. Лазутова, Л. А. Информационно - коммуникационные технологии как средство формирования иноязычной речевой компетенции / Л. А. Лазутова, Е. А. Левина // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 1. – Режим доступа : <http://teoria-practica.ru/-1-2013/pedagogics/la-zutova-levina.pdf>. – Загл. с экрана.

2. Левина, Е. А. Формирование познавательного интереса у младших школьников при обучении иностранному языку посредством использования электронных образовательных ресурсов на основе сервисов Веб 2.0 [Электронный ресурс] / Е. А. Левина // Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков. – Саранск, 2015. – Загл. с этикетки диска.

3. Сысоев, П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных интернет-технологий / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. – М. : Глосса - Пресс, 2010. – 182 с.

© Логинова Н. В., 2016

Нугманова А.Е.,

Магистрант 1 - го года обучения

Факультет педагогики социальной работы и физической культуры АГУ,

Г. Астрахань, Российская федерация

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСНОВАМИ ЭКОНОМИКИ - ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

В настоящее время встал вопрос о том, что современный человек должен быть всесторонне развитым. Поэтому проблема экономического воспитания актуальна уже в

дошкольном возрасте, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими категориями, как деньги, вещи, труд, стоимость.

Основы экономического воспитания у детей дошкольного возраста формируются в процессе нравственного воспитания в целом, в знакомстве с нормами морали, раскрывающими, как следует относиться к окружающей природе, к миру ценностей, к результатам человеческого труда и человеку.

Нравственная сторона играет особую роль в экономическом воспитании. Одно лишь наличие знаний и представлений об экономике не может говорить о том, что ребенок умеет правильно их применять в жизни. Здесь срабатывает сразу другая сторона - нравственная, которая помогает ребенку разобраться в сложившейся ситуации.

Под «нравственным воспитанием» понимается целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами общественной морали.

«Экономика» буквально означает «искусство ведения домашнего хозяйства». Очевидно, что «искусство ведения домашнего хозяйства» предусматривает и заботу об этом «хозяйстве», его охрану и защиту. Следовательно, уже начиная с дошкольного возраста детям необходимо давать знания о том, что является залогом правильного «ведения хозяйства», а не только формировать представления об экономических категориях. То есть необходимо познакомить детей с взаимоотношениями экономических и этических категорий: «труд», «деньги», «стоимость», «цена», с одной стороны, и нравственными - «бережливость», «честность», «экономичность», «достоинство», «щедрость» - с другой.

Цель экономического воспитания - формирование разумных потребностей и бережного отношения к окружающей природе и миру вещей.

Наиболее раннее упоминание об экономическом образовании детей дошкольного возраста можно проследить в работах Коменского Я.А. («Материнская школа»), Макаренко А.С. («Семейное хозяйство»), а также в трудах Руссо Ж. - Ж., Песталоцци И.Г., Крупской Н.К., Сухомлинского В.А., в практике М. Монтессори.

Я.А.Коменский в своей книге «Материнская школа» видит связь экономического и нравственного воспитания и рекомендует воспитывать с детства мудрость, трудолюбие, мужество, справедливость, человечность, щедрость.

Таким образом, в классической педагогике идея экономического образования представлена в неразрывной связи с нравственным воспитанием.

На современном этапе данная проблема рассматривается в трудах Клариной Л.М., Курак Е.А., Шатовой А.Д., Смоленцевой А.А. Данные педагоги указывают на роль и значимость знакомства детей с окружающей действительностью, в основе которой лежат рыночные отношения. В этих исследованиях поднимаются вопросы формирования у детей экономических представлений (о труде, о деньгах, о профессиях, о бюджете семьи, о качествах человека - хозяина). Показано, что старшие дошкольники учатся оперировать экономическими понятиями (категориями), непосредственно применять их в различных видах деятельности [1].

Как утверждает Рябина Н.П.: «бережливость, экономность, деловитость, расчётливость, предприимчивость и другие качества человека как носителя экономических отношений и производительной силы должны трансформироваться в социально - психологические и нравственные качества. Тем самым будет обеспечиваться единство

экономического образования и нравственного воспитания. Появление экономически грамотного и нравственно устойчивого поколения обеспечит нравственный иммунитет к влиянию негативных факторов социальной среды и социальную стойкость» [2].

Актуальной задачей дошкольной педагогики является поиск эффективных путей развития личности дошкольника, в том числе и его нравственно - экономического воспитания. Общеизвестным в отечественной дошкольной педагогике и психологии является тот факт, что развитие ребенка осуществляется в процессе его активной деятельности.

Процесс познания экономики не прост для дошкольника. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению, в значительной степени способствует сказка. В каждой сказке посредством дидактического структурирования выделены основные экономические категории, социально - нравственные качества, сформулированы вопросы к детям. Экономические категории, являются содержательным материалом для обсуждения актуальных нравственных проблем.

Выделено несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических и нравственных понятий:

- сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товаров, в их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения;
- сказки, отражающие труд людей;
- сказки, показывающие быт, традиции, особенности ведения домашнего хозяйства;
- сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы» и т.д.;
- сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономность, предприимчивость, практичность и др.

Дети учатся находить в сказках экономические и нравственные категории, социально – нравственные качества.

Таким образом, чтение сказок, использование сказочных ситуаций способствуют обогащению нравственно – экономического опыта дошкольников.

В качестве средства формирования основ экономической культуры и нравственных качеств используются обучающие игры: «Кем быть?», «Обмен», «Семейный бюджет», «Маленькие покупки», «Кому, что нужно для работы?», «Что из чего сделано» и др.) Главной особенностью обучающих игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Они играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Все обучающие игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ нравственно - экономических знаний, представлений, чувств, привычек поведения.

Игровая деятельность как ведущий вид деятельности дошкольника включает в себе огромные возможности для решения многих воспитательных задач. Влияние игры на становление личности дошкольников подтверждается многими психологами и педагогами (Козлова С.А., Леонтьев, Эльконин Д.Б, Усова А.П. и др.). В связи с этим [игровая деятельность должна быть основной в формировании качеств, играющих большую роль в развитии личностной сферы ребенка [3].

В заключении можно сделать вывод, что период дошкольного детства с его активной экономической социализацией является сензитивным для нравственного становления личности. А так как нравственные аспекты присущи всем видам деятельности, можно утверждать, что экономическое воспитание по - настоящему эффективно только при рассмотрении нравственных сторон экономической и трудовой деятельности человека. Особенно важно это учитывать в процессе экономического воспитания детей дошкольного возраста, так как многие значимые личностные качества, ценностные ориентации и нормы поведения, не сформированные в этот период, в дальнейшем сформировать будет гораздо сложнее.

Список литературы:

1. Курак, Е.А. Экономическое воспитание дошкольников / Е.А. Курак. - М.: ТЦ Сфера, 2002. - 80с.

2. Рябинина, Н.П. Педагогические условия экономического воспитания учащихся старших классов: Дисс.канд.пед.наук. - Челябинск, 1984. - 296с.

3. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / Под ред. Козловой С.А. - М.: Академия, 2002. - 192 с.

© Нугманова А.Е., 2016

Нурмагомедова Э.Н.,

Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко,
магистрант 2 курса,

Лопатин А.Т.,

Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко,
магистрант 2 курса,

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ

Занятия по атлетической гимнастике проходят с соответствующим оборудованием. Оборудование для тренировок существует огромное множество.

Оборудование для тренировок условно разделяют на три группы:

1. Для работы с массой собственного тела: параллельные брусья, перекладина, наклонная доска и др.

2. Для работы гантелями и штангой: стойки для приседаний, станок для жима лежа, станок для бицепсов, наклонные скамьи для жимов и др.

3. Тренажеры: шарнирные, блочные.

Тренировку всегда необходимо начинать с разминки. В любом виде спорта это разминка очень важный элемент тренировки. Разминка предназначена для разогрева всего организма, повышает эластичность сухожилий и мускулов, снабжает все мышечные группы кровью,

расслабляет суставные сумки, подготавливает внутренние органы и дыхание к интенсивной работе, как и полностью весь организм.

Виды направленности и нагрузок в тренировках по атлетической гимнастике

На занятиях необходимо правильно выбирать нагрузку. Несколько факторов влияют на правильность выбора веса груза и отягощения. Все зависит от развития мышечной группы на которую будет воздействовать упражнение, от количества повторов и какие виды снарядов используются для выполнения упражнения.

При многократном выполнении упражнений используют 3 вида дозировки, и выделяют три вида нагрузки:

- 15 и более повторений - малая нагрузка;
- 8 - 10 повторений - средняя нагрузка;
- 1 - 3 повтора – максимальная или большая нагрузка.

Для того что бы правильно определять вес и величину нагрузки для видов дозировки, необходимо найти максимальный вес, с которым тренирующийся будет соблюдать правила для конкретного упражнения.

На примере: со штанги постепенно снимаются диски, пока их не останется столько, сколько не будет мешать правильно выполнять упражнение - это максимальный груз [1].

Руководство для определения веса груза:

- малая нагрузка, при значительном количестве повторений уменьшать вес штанги на 50 - 70 % (зависит от повторов упражнений, 15 или 30);
- средняя нагрузка, при среднем количестве повторов уменьшать вес штанги на 40 % ;
- большая нагрузка, при малом количестве повторов уменьшать вес штанги на 5 - 10 % (в зависимости от повторов упражнений, 1 - 3).

Пример: при жиме двумя руками штанги за голову тренирующийся сделал упражнение – штанга весила 40 кг. Следовательно если большое количество повторений - 15 - 20 кг, а при малом 35 - 35,5 кг (или 40) [2].

Большое количество повторений

Применяется в 3 случаях:

- начинающим, когда главная задача избавиться от лишнего веса, улучшить свою фигуру, повысить сопротивляемость мускулатуры;
- спортсменам, когда основная задача улучшить мускулатуру рельефную, в этом случае дозировка будет высокая (50 - 100), соответственно темп тоже увеличивается;
- как начинающим так и спортсменам, когда нет возможности использовать в тренировках инвентарь и снаряды.

Список использованной литературы

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно - методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебное пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров.– М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 264 с.
2. Воробьев А.Н., Сорокин Ю. К. Анатомия силы. - М: Физкультура и спорт, 2011. - 406с.
3. Захаров Е. Н., Карасев А. В., Сафонов А. А. Энциклопедия физической подготовки. – М.: Лептос, 2006. - 501с.

© Нурмагомедова Э.Н., 2016

© Лопатин А.Т., 2016

Самойлова Т.А.,
колледж педагогического образования, информатики и права
ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
г. Абакан,
Российская Федерация
Кучеренко Г.А.,
учитель начальных классов,
МБОУ «Краснопольская средняя общеобразовательная школа»
Алтайский район,
с. Краснополье

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Младший школьный возраст – оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, усвоения коммуникативных, речевых умений, способов разрешения социальных ситуаций. Раскрытию особенностей общения детей посвящены исследования отечественных психологов: Б.Г. Ананьева, Н.В. Кузьминой, В.С. Мухиной, В.Н. Мясищева. Но противоречие между изобилием практического материала, с одной стороны, и не разработанность технологий его применения, с другой стороны, позволяет определить проблему исследования.

Работая над данной проблемой, мы решили теоретически обосновать и опытно - экспериментальным путем подтвердить влияние творческих заданий на уроках русского языка на развитие коммуникативных умений у младших школьников.

В настоящее время обучение русскому языку в начальной школе приобретает все более четкую коммуникативно - речевую направленность. Взаимодействие языкового образования и речевого развития школьника выступает в качестве одного из важных методических условий реализации коммуникативно - речевой направленности обучения родному языку. В примерной программе по русскому языку (образовательная система «Перспективная начальная школа») формирование коммуникативной компетенции предусматривается как социокультурная цель обучения русскому языку и включает такие метапредметные результаты, как умения выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (в диалоге, устных монологических высказываниях, письменных текстах) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы [3] . В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования перечисляются 16 умений и готовностей, которые должны рассматриваться как метапредметный результат. Из них мы можем выделить три, которые в первую очередь следует отнести к коммуникативным УУД (цифры далее соответствуют статьям стандарта):

11.7 – «активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач»;

11.9 – «<...> осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах»;

11.11 – «готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий» [4]. Именно на этих положениях строилась наша гипотеза исследования.

Раскрывая особенности развития коммуникативных умений у обучающихся в начальных классах, мы, вслед за М. Р. Львовым, можем утверждать, что коммуникативная цель будет достигнута, если учащийся достаточно владеет языковыми средствами: богатым и хорошо активизированным словарным запасом, способностью быстро и грамматически правильно строить предложения [1].

Проанализировав учебник «Русский язык» 3 класса («система обучения Перспективная начальная школа»), мы выявили, что творческие задания, влияющие на развитие коммуникативных умений, являются однотипными. В заданиях предлагается озаглавить текст или составить рассказ. Всего было обнаружено 8 заданий. На наш взгляд, этого мало, поэтому мы использовали на уроках русского языка такие творческие задания: составление мини - сочинений в парах и проведение учебных дискуссий.

На начальном этапе мы познакомили детей с понятием «дискуссия» и правилами участия в ней. Для того чтобы детям было легче построить своё высказывание, мы предлагали им ПОПС - формулу:

П – позиция (в чем заключается ваша точка зрения) – Я считаю, что...

О – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) – ... потому, что...

П – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) – ... например...

С – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) – ... поэтому.... [2].

Школьники учились дискутировать на такие темы: *Могут ли люди обойтись без имен существительных? В чем смысл приставок? С чем связано образование новых приставок? Почему в давние времена приставка БЕС - служила яблоком раздора у православных людей? Слова из других языков – вред или польза для русского языка? Как вы думаете, русский язык пополняется новыми словами из других языков, или только мы засоряем его? С чем связано появление иноязычных слов в русском языке? И др.*

Дети с удовольствием работали в парах, составляя мини - сочинения на определенные темы. Например, предлагалось вставить пропущенные буквы в словах: *д,рога, рас,тояние, маш,на, ч,удо, с(з)десь, с(з)дание* и придумать мини - сочинение на тему «Наш путь к бабушке», используя данные слова, или сочинить рассказ на определенную тему, используя иллюстрацию.

На контрольном этапе при помощи методики диагностики «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже; Флейфелл) и методики «Кто прав?» (автор Г.А. Цукерман) мы выявили изменения в средних показателях уровней развития коммуникативных умений у школьников 3 класса. Результаты оказались следующими: высокий уровень был выявлен у 47 % детей, это на 40 % больше, чем на констатирующем этапе. У 35 % детей был выявлен средний уровень развития коммуникативных умений, это на 10 % больше, чем на констатирующем этапе. У 18 % обучающихся был выявлен низкий уровень развития коммуникативных умений, это на 50 % меньше, чем на констатирующем этапе.

Положительная динамика говорит о том, что применение творческих заданий на уроках русского языка влияет на развитие коммуникативных умений у обучающихся в 3 классе.

Список использованной литературы:

1. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 6 - е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 464с.
2. Как вести дискуссию? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [festival.1september.ru / articles / 582172](http://festival.1september.ru/articles/582172) (дата обращения 15.09.15).
3. Примерная программа по русскому языку «Перспективная начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akademkniga.ru/projects/prospective-primary-school/> (дата обращения 12.01.16).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moh-school.ru/documents/fgosnoo/> (дата обращения 12.01.2016).

© Самойлова Т.А., Кучеренко Г.А., 2016

Умархаджиева С.Р.,
преподаватель кафедры
теории и технологии социальной работы
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,
г. Грозный, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» НА ПРИМЕРЕ ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В настоящее время актуальность проблемы социальной адаптации студентов к условиям высшей школы обусловлена рядом причин: во - первых, абитуриент в результате зачисления в высшее учебное заведение становится представителем особой социальной группы - студенчества, однако не все студенты осознают значимость этой социальной роли. Во - вторых, студенту нужно актуализировать готовность к преобразованию своей учебной деятельности по сравнению с обучением в школе, но в частности это сложно для тех студентов, которые в общеобразовательной школе не могли продемонстрировать умения учиться, размышлять, строить отношения с преподавателями и т.д. В - третьих, вузовское обучение, особенно в университетах или институтах, имеет более выраженную прагматическую направленность по сравнению со школьным обучением, оставляя в стороне ценностные аспекты человеческой деятельности [3,с.3]. Кроме этого, процесс социальной адаптации осложняется такими известными факторами, как наличие большого количества свободного времени, не контролируемого ни преподавателями, ни родителями; многоплановость студенческой жизни и т.д.

В зависимости от успешной адаптации к новым социальным условиям, к новому коллективу, к новым нормам и ценностям студенчества как социальной группы, накапливается личный опыт для дальнейшей профессиональной деятельности, неизбежно связанной с очередным этапом социально - психологической адаптации. Исходя из этого, одной из множества задач вуза является благополучная адаптация студентов к внутривузовским условиям.

Адаптация в вузе понимается как способность личности стать частью окружающей среды, осознать свою принадлежность к ней на данный период времени, выполнять её требования, нормы и правила, формирующие позитивное личностное и социальное развитие [1,с.53]. Адаптация к учебной деятельности предполагает одновременное воздействие целого ряда влияний, включающих в себя комплекс как субъективных факторов, зависящих главным образом от самих студентов, так и объективных, зависящих от внешних обстоятельств, к числу которых можно отнести содержание и организацию самой учебной деятельности в вузе [2,с.96].

В октябре 2016 года кафедрой теории и технологии социальной работы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», был проведен социологический опрос с целью изучения социального самочувствия и процесса адаптации студентов к условиям образовательной среды. В генеральную выборку вошли студенты специальности «Социальная работа» первых и вторых курсов. При разработке инструментария мы взяли во внимание следующие параметры удовлетворенности студентами качеством предоставляемых образовательных услуг ФГБОУ ВО ЧГУ:

1. Уровень удовлетворенности студентов блоком учебно - образовательного процесса в ФГБОУ ВО ЧГУ;
2. Удовлетворенность студентов получаемым образованием и выбранной специальностью;
3. Удовлетворенность студентов отношениями внутри коллектива;
4. Удовлетворенность условиями, способствующими здоровому образу жизни студентов;
5. Мнение студентов о престижности обучения в ФГБОУ ВО ЧГУ.

В результате опроса большая часть опрошиваемых (86 %) ответили, что в целом удовлетворены своей студенческой жизнью, однако (42 %) студентов предлагают продлить перерыв между занятиями в частности после третьей пары, это объясняют тем, что не успевают выполнять свои религиозные обязанности. На вопрос « Удовлетворены ли вы получаемым образованием и выбранной специальностью?», большинство опрошенных (45 %) отвечают, выбрали данное учебное заведение из - за высокого качества образования. Для 22 % респондентов на выбор повлияли положительные отзывы о вузе. 14 % студентов указали на легкость поступления на факультет. Далее удовлетворенность студентов отношениями внутри коллектива проявляется: во взаимоотношениях с преподавателями и деканатом; в организации свободного времени; в обеспечении учебными программами и методическими пособиями; в информированности об изменениях в учебном процессе; в использовании элементов наглядности и технических средств обучения. По результатам опроса, отмечается существенный показатель удовлетворенности условиями для здорового образа жизни студентов (43 %). 28 % респондентов удовлетворены «в достаточной мере». Только 9 % высказали свою неудовлетворенность проводимыми мероприятиями в

отношении здорового образа жизни студентов (7 % – «в недостаточной степени», 2 % – «не совсем соответствуют»). Наибольшую неудовлетворенность опрошенные проявляют в отношении организации питания. Таким образом, студенты социальной работы удовлетворены своей студенческой жизнью, довольны процессом обучения. Внутри студенческого коллектива сформирован позитивный психологический климат. Отмечаются высокий показатель удовлетворенности условиями для здорового образа жизни, престижность учебного заведения, наличие всех условий для социальной адаптации студентов. Среди жизненных затруднений студентов выделяются проблемы питания, отсутствие условий для проведения досуга, неудовлетворительное техническое обеспечение аудиторий. В усовершенствовании нуждаются, прежде всего, обеспечение учебно - методическими пособиями, технологии обучения и контроля знаний.

Список использованной литературы

1. Антипова Л. А. Педагогические технологии успешной адаптации личности студента в процессе обучения в вузе // Казанский педагогический журнал. 2008. № 2. С. 52 - 56.
2. Калуженина Т. А. Субъективные критерии адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе // Психология в экономике и управлении. 2009. № 2. С. 95 - 98.
3. Недосека, Е. В. Особенности социальной адаптации студентов экономических специальностей к профессиональной деятельности [Текст] : дис. ... канд. соц. наук:22.00.04. - М.,2009. - 160с.

© Умархаджиева С.Р., 2016

Фисунова Н.В.

к.п.н., доцент
институт межкультурной коммуникации
и международных отношений НИУ БелГУ
г. Белгород, Российская Федерация

СЛОЖНОСТИ РАБОТЫ В ПРОГРАММЕ SKYPE ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В современном мире человек, желающий изучить иностранный язык, старается добиться определенной цели, например, подготовиться к собеседованию, к туристической поездке или переезду в другую страну, к повышению в должности, к международному экзамену и т.д. Так же этот человек помимо цели еще четко определяет сроки, в рамках которых он должен овладеть необходимыми знаниями, при этом, зачастую не принимая во внимание свой уровень знаний, особенности восприятия и специфику языка. Сегодня существует обширный выбор школ и преподавателей, предлагающих обучение по Skype, и ученики все чаще выбирают именно этот способ обучения [1,2].

С технической точки зрения, такой способ обучения ни в чем не уступает традиционному face - to - face, а возможно и опережает, благодаря мобильности и доступу к

любым необходимым ресурсам, которые облегчают и ускоряют процесс обучения, делает его более гибким, что в принципе отвечает требованиям современного ученика.

Но с другой стороны, конечно же, дистанционные занятия по иностранному языку отличаются от обычных занятий, его главная особенность в нестандартной подаче материала, а также в возможности гибкого графика. Дети учатся воспринимать иностранные слова с других источников, в том числе с телефона, компьютера, телевизора, через микрофон и наушники.

Для того чтобы занятие прошло успешно, учителю следует тщательно готовиться, здесь можно порекомендовать следующее:

- перед началом занятий подобрать учебный материал и выслать ученику необходимые файлы, которые будут использованы на уроке. Эти материалы ученик может использовать в распечатанном виде, или учитель может предложить эти же материалы на экране через опцию в программе Skype «демонстрация экрана»;

- **в процессе обучения придерживаться** работы по высланным материалам. Это могут быть электронные учебники зарубежных издательств, различные методические разработки уроков, наглядность, игры, диалоги, книги для чтения и прочее, в зависимости от цели и уровня обучающегося.

Во время урока иностранного языка по Skype опытному учителю следует осуществлять тренинг всех аспектов языка:

- **при тренировке чтения, можно вместе читать и обсуждать** художественную литературу, выполнять тренировочные упражнения на извлечение конкретной и общей информации из текста и отрабатывать новую лексику и конструкции. Работа в Skype позволяет прослушивать современные интернет - издания и новости на языке оригинала [4,5];

- **аудирование достаточно сложный вид деятельности** подразумевает развитие навыков понимания иностранной речи на слух. На каждом занятии учитель должен предлагать упражнения по прослушиванию небольших, монологов, диалогов или прослушивание музыки, одновременно вставляя недостающие слова в текст песен, или выполняя другие задания. Учителю следует тщательно подбирать задания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- кроме того, в рамках данного аспекта можно посмотреть отрывки из фильмов и небольшие видеосюжеты с последующей отработкой прослушанного. Практикой и преподавательским опытом доказано, что смотреть фильмы на иностранном языке – это самый лучший способ пополнить свой словарный запас современными разговорными выражениями изучаемого языка;

- при подготовке к уроку в Skype, учитель не должен забывать подбирать упражнения по отработке письменных навыков. Данный аспект тренируется по - разному, в зависимости от целей изучения языка. Для тех, кто изучает общий иностранный язык, этот вид работы организован в виде написания сочинений и эссе, а также писем и других письменных сообщений, которые люди используют в повседневной жизни. При изучении делового иностранного акцент будет сделан на написание деловых писем разного характера, начиная с делового письма партнеру и заканчивая, например, отчетом по развитию продаж компании;

- чтобы преодолеть языковой барьер и овладеть английским, китайским, немецким или другим языком целиком и полностью, необходимо ученику много говорить. Главная цель обучения иностранному языку заключается в том, чтобы научить ученика свободно говорить на иностранном языке [6].

Учитель иностранного языка должен помнить о том, что на каждом индивидуальном занятии следует выполнять различные речевые задания, которые будут стимулировать ученика к общению и способствовать развитию речи. Среди них – дебаты, обсуждения фильмов, выражение мнения по поводу поговорок из цитат знаменитых людей и многое другое. Для школьного возраста подойдут короткие рассказы и диалоги, желательны иллюстрированные или озвученные. Важным фактором, определяющим результативность обучения, является мотивация и интерес, для этого всему учебному процессу следует придать увлекательный и активный характер. Частая смена деятельности и разнообразные учебные задания занимают воображение и не позволяют детям отвлекаться от процесса обучения [3].

Однако, несмотря на преимущества обучения иностранному языку в программе Skype, остается еще масса проблем, которые могут тормозить процесс обучения иностранному языку:

- поддержка видео - формата значительно замедляет скорость передачи данных, это приводит к появлению эха и задержке передачи голосовых сообщений;

- возможные технические проблемы, такие как прерывание связи, отставание аудио от видео, посторонние шумы и т. д. Может показаться, что данные проблемы не существенны и могут быть решены в течение небольшого количества времени. Однако, если мы примем во внимание вышеупомянутые факты о необходимости быстрого и качественного оказания услуги, какой нам представляется преподавание иностранных языков в современных условиях, то такие проблемы технического характера могут сказаться на процессе обучения, вызывать раздражение, негативную и нервную обстановку в целом, а также влиять на мотивацию;

- при открытии текстового файла, автоматически закрывается окно камеры, в итоге его все время надо открывать, перемещать окно по экрану, таким образом, ученик постоянно отвлекается от содержания урока;

- иногда урок может вообще не состояться из-за медленного Интернета, его полного отсутствия или поломки в компьютере;

- кроме того, уроки в online - режиме накладывают некоторое ограничение на возраст обучающихся. По нашим практическим наблюдениям нижняя граница возрастного диапазона колеблется от 10 - 11 лет;

- отсутствие возможности постоянного контроля. Этот пункт не вполне является недостатком, но накладывает некоторое ограничение на возраст обучающихся посредством Skype.

Список использованной литературы:

1. «Ваш репетитор» Электронный ресурс. Режим доступа: <http://belgorod.repetitors.info>
2. «Дистанционный репетитор» Электронный ресурс. Режим доступа: <http://dist-tutor.info>

3. Журнал для изучающих немецкий язык. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.vitaminde.de>

4. Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык [Текст]. - М.: Аркти, 2002. - 176с.

5. «Немецкая волна» Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dw.com>

6. Пассов Е.И. Программа - концепция коммуникативного иноязычного образования [Текст]. - М.: Просвещение, 2000. - 171с.

© Фисунова Н. В. 2016

Черменова С.И.

преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
г. Алексеевка Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Учеными - педагогами, психологами и методистами предпринимаются различные попытки определить понятие «лично - ориентированный подход». Например, в концепции образования Бондаревской Е.В. лично - ориентированное воспитание в дошкольном возрасте - это процесс «вскармливания» и обеспечения здоровья ребёнка, развития его природных способностей: ума, нравственных и эстетических чувств, потребностей в деятельности, овладения первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Основные педагогические механизмы в этом периоде включают научение, воздействие словом и примером, общение, чувственное познание жизни и узнавание ценностей культуры, эстетическое и нравственное сопереживание. Якиманская И.С. пишет: «Лично - ориентированное обучение - это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования».

Цель лично - ориентированного образования состоит в том, чтобы заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытности личности. Изменяется позиция педагога в лично - ориентированном подходе в обучении дошкольников и предполагает следующее:

— оптимистический подход к ребенку и его будущему, стремление педагога видеть перспективы развития личностного потенциала ребенка и умение максимально стимулировать его развитие;

— отношение к ребенку как к личности, способной учиться не по принуждению, по собственному желанию и проявлять собственную активность;

— опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребенка в учении, содействие их обретению и развитию.

Также многие педагоги - исследователи считают, что в личностно - ориентированном образовании на первый план выходит сама личность, важно создавать следующие условия:

- наличие комфортных и безопасных условий обучения;
- осуществление воспитания саморегулирующего поведения личности;
- формирование и развитие мышления;
- учёт уровня способностей и возможностей каждого ребенка в процессе обучения.

Сравнение традиционного и личностно - ориентированного занятия.

Традиционное занятие

Целеполагание. Занятие преследует цель - вооружить детей твердыми знаниями, умениями и навыками. Формирование личности является следствием этого процесса и понимается как развитие психических процессов: внимания, мышления, памяти.

Деятельность воспитателя. Показывает, объясняет, раскрывает, диктует, требует, доказывает, упражняет, проверяет, оценивает. Центральная фигура - взрослый. Развитие ребенка - абстрактное, попутное.

Деятельность воспитанника. Ребенок - объект обучения, на которого направлено воздействие педагога. Работает один педагог - дети нередко занимаются посторонними делами. Знания, умения и навыки они получают за счет психических возможностей (памяти, внимания).

Отношения «педагог - ребенок». Педагог требует, заставляет, настаивает. Ребенок приспосабливается, лавирует, он - лицо второстепенное.

Личностно - ориентированное занятие

Целеполагание. Развитие ребенка, создание таких условий, чтобы на каждом занятии формировалась познавательная деятельность, превращающая его в субъекта, заинтересованного в учении, собственной деятельности. Дети работают всё время. Происходит постоянный диалог: воспитатель - ребенок.

Деятельность воспитателя. Организатор познавательной деятельности, в которой ребенок, опираясь на совместные наработки, ведет самостоятельный поиск. Взрослый объясняет, показывает, иногда сознательно ошибается, советует, совещается, предотвращает. Центральная фигура - воспитанник! Педагог же специально создает ситуацию успеха, сопереживает, поощряет, вселяет уверенность, заинтересовывает, формирует мотивы: побуждает, воодушевляет и закрепляет авторитет ребенка.

Деятельность воспитанника. Ребенок является субъектом деятельности педагога. Деятельность идет не от него, а от самого ребенка. Используются методы проблемно - поискового, развивающего характера.

Отношения «педагог - ребенок». Работая со всеми детьми, педагог фактически организует работу каждого, создавая условия для развития личностных возможностей, включая формирование его рефлексивного мышления и собственного мнения.

Личностно - ориентированное занятие в ДОО в отличие от традиционного в первую очередь изменяет тип взаимодействия «педагог - воспитанник». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству. Главное в том, что педагог должен не только давать знания, но и СОЗДАВАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ПОМОЧЬ развиваться личности и активизировать познавательную деятельность ребенка.

Список использованной литературы

1. Бондаревская, Е.В. Теория и практика личностно ориентированного образования [Текст] / Е.В. Бондаревская. - Ростов - на - Дону, 2000. – 352 с.

2. Викулина, М.А. Личностно - ориентированный подход в педагогике: теоретические основы и пути реализации [Текст] / М.А. Викулина; Нижегород. гос. лингвист. ун - т. // - Н.Новгород: Изд - во НГЛУ, 2004. - 296 с.

3. Якиманская И.С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. - М.: Сентябрь, 1996. - 96 с.

© Черменева С.И., 2016

Якимчук О.Я.

к.п.н., доцент кафедры интенсивного обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА И ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

В настоящее время все чаще и чаще в научном сообществе возникает необходимость не только владеть своим предметом на высочайшем уровне, но и иметь возможность поделиться своими знаниями, новаторскими идеями и разработками с учеными со всего мира. Участие в различных международных конференциях и семинарах предполагает достаточно высокое качество владения иностранным языком, в частности, английским. Именно поэтому сегодня среди научно - педагогических кадров стали так популярны разнообразные международные экзамены, подтверждающие уровень владения английским языком: FCE, CAE, IELTS, TOEFL и др. Они отличаются достаточной объективностью при оценке уровня знания иностранного языка и основываются на общеевропейских компетенциях владения иностранным языком.

Формат таких экзаменов, как Cambridge ESOL examinations (English to Speakers of Other Languages), несколько отличается в зависимости от уровня сертификата, однако общим является то, что они сдаются традиционным способом: не на компьютере, а в письменном виде с карандашом в руках и устно с партнером по коммуникации и экзаменатором. Особенностью устной части экзаменов является наличие визуальных опор – фотографий, описываемых кандидатами, а также беседа экзаменуемых друг с другом, предполагающая наличие не только языковых, но и интерактивных навыков.

Таким образом, в процессе подготовки особое внимание необходимо уделять коммуникативной направленности материала, включающего в себя многообразие заданий, а также различным стилям и интерактивным навыкам. В целом, подготовка к экзаменам международного формата служит оптимальным средством повышения общего языкового уровня, развития всех языковых навыков и умений, логического мышления, коммуникативных способностей и, как результат, профессионального роста научно - педагогических кадров.

В процессе разработки курса к подготовке научно - педагогических кадров к сдаче экзаменов международного формата необходимо, прежде всего, учитывать цель и исходный уровень владения английским языком. Помимо формата самого экзамена, ключевыми факторами являются мотивация, временные возможности обучаемых, а также доступ к таким ресурсам, как компьютеры, Интернет и аудиовизуальное оборудование. [1, с. 15].

Учет следующих факторов может помочь преподавателю при разработке курса и отборе учебного материала для подготовки научно - педагогических кадров к сдаче международного экзамена по английскому языку:

- 1) Количество слушателей в группе;
- 2) Возрастная категория слушателей;
- 3) Наличие или отсутствие общих бытовых и научных интересов;
- 4) Исходный уровень владения английским языком;
- 5) Владение мультимедийными средствами информации;
- 6) Временные рамки курса;
- 7) Объем базового учебно - методического комплекса;
- 8) Наличие опыта сдачи различных других тестов международного формата.

Перечисленные выше факторы влияют на выбор метода обучения и необходимость использования различных форм работы с индивидуальными слушателями, парами и группами. У преподавателя появляется возможность выбрать наиболее интересную тематику материала и рассмотреть ее наиболее эффективно для заданного временного формата. Использование различных мультимедийных средств не только позволяет разнообразить учебный процесс, но и является незаменимым источником информации во время и вне аудиторных занятий. Следует отметить, что выбор базового учебного комплекса является одним из наиболее важных вопросов в процессе подготовки научно - педагогических кадров к сдаче экзаменов международного формата. Достаточно часто наблюдается компиляция преподавателями различных учебных материалов, включающих в себя учебник, рабочую тетрадь, словари, тесты, практические материалы, видеоролики и так далее.

Однако, преподаватели часто сталкиваются с целым рядом проблем во время подготовки слушателей к сдаче экзамена. Во - первых, очень важным является умение учителя сочетать количество заданий с ограниченным выбором вариантов ответов, так называемых, «бланковых тестов» и заданий творческого характера. Опыт показывает, что успешное выполнение тестовых заданий далеко не всегда означает столь же успешное овладение продуктивными видами речевой деятельности - устными и письменными высказываниями с умением рассуждать, а также взаимодействовать с партнером. [2].

Во - вторых, наблюдается необходимость учитывать различные индивидуальные когнитивные стили обучаемых: визуальный, аудиальный и кинестетический. Слушатели с тем или иным стилем воспринимают информацию через различные каналы. Более того, по способу восприятия информации индивидуальный когнитивный стиль бывает последовательным и целостным. Важно помнить, что успешное освоение знания и умениями владеть иностранным языком доступно всем, вне зависимости от того или иного стиля. Преподавателю, как профессионалу надо приспособиться к познавательному стилю слушателя и позволить ему оставаться индивидуальностью. Таким образом, современная

методика преподавания иностранных языков признает необходимым не только правильно диагностировать, но и учитывать в подготовке к сдаче международных экзаменов индивидуальный познавательный стиль обучаемого, адаптируя процесс обучения к индивидуальным возможностям обучаемого. [1].

Таким образом, отбор и планирование учебного материала для подготовки к сдаче международных экзаменов по иностранному языку представляется важным и необходимым процессом, который позволяет повысить эффективность и результативность подготовительной программы для научно - педагогических кадров, которые испытывают необходимость в получении международного сертификата, подтверждающего их уровень владения иностранным языком. Не менее важным фактором является учет индивидуального когнитивного стиля обучаемых в процессе овладения информацией на курсах по подготовке к экзаменам по иностранному языку.

Список литературы

1. Мильярд Р.П. <http://iyazyki.ru/2014/11/language-pedagogy/>
2. Мильярд Р.П. <http://tea4er.ru/interview/3672--q-q>.
3. Burgess Sally and Head Katie. How to teach for exams. Pearson Education Limited, 2005, 162 p.

© Якимчук О.С., 2016

Безбородов М.И.

К.пол.н., доцент

ИИПСН, ПетрГУ

г. Петрозаводск, Российская Федерация

ОПЫТ УЧАСТИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализируя область сотрудничества РПЦ и государства в сфере образования, можно выделить следующие основные направления деятельности: введение религиозного курса об основах православного вероучения в школьную систему государственного образования, как на федеральном, так и на региональном уровне; государственная аккредитация духовных учебных заведений и выдача духовными учебными заведениями дипломов государственного образца; включение специальности «теология» в систему государственного образования и в номенклатуру научных специальностей ВАК.

На протяжении периода 1990 - х гг. возможность церкви в интеграции курса «Основы православного вероучения» в федеральный компонент школьного образования была ограничена. Со стороны федеральных органов исполнительной власти указанное стремление церкви не находило поддержки, а успехи РПЦ на этом уровне свелись лишь к созданию в 1999 г. Координационного совета между Министерством образования РФ и Московской Патриархией РПЦ и подписанию договора о сотрудничестве с Министерством образования Российской Федерации [1].

В 2002 г. предмет «Основы православной культуры» вводится в части школ Московской, Курской, Смоленской, Калининградской и Кемеровской областях и ряде других регионов России в качестве регионального компонента. После этого последовала жесткая реакция ряда общественных деятелей по правомочности преподавания данного курса, и подвергся серьезной критике учебник «Основы православной культуры» Аллы Бородиной, по которому велось преподавание предмета [2].

В декабре 2007 г. принимаются поправки к федеральному закону об «Образовании», вступившими в силу с 1 сентября 2009 г. Новый закон отменил трехкомпонентную структуру государственного образовательного стандарта - исключался региональный (национально - региональный) и школьный компоненты и вводился только единый федеральный государственный образовательный стандарт. Тем самым, новый закон отменял возможность преподавания «Основ православной культуры» в регионах, и РПЦ фактически лишалась всех успехов в этом направлении.

В течение длительного времени, РПЦ так и не удалось найти приемлемое разрешение вопроса включения духовно - нравственного компонента в основную (инвариантную) часть школьного учебного плана. Только Обращение лидеров традиционных религиозных общин РФ к Президенту России Д.А. Медведеву по вопросу о преподавании религиозной культуры в школах позволило разрешить данную проблему.

В Обращении указывалось на важность наличия в школьной системе образования духовно - нравственного компонента и выражался интерес принимать активное участие в

работе по подготовке федеральных государственных образовательных стандартов и разработке учебных программ и методических пособий по преподаванию истории и культуры традиционных религий России [3]. В результате, в июле 2009 г. Президент РФ Д.А. Медведев инициировал проведение совещания по вопросам религиозного образования и введения института армейского духовенства.

По итогам встречи принято решение о проведении эксперимента в 19 субъектах РФ в период 2010 - 2011 гг. по апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Апробация курса завершилась в 2011 году. С 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях России учащиеся 4 - х классов стали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики» [4].

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя выбор школьниками с согласия родителей одного из шести модулей (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики).

Таким образом, в светскую систему образования допущены только представители традиционных религиозных объединений, исключается сотрудничество с другими религиозными конфессиями и деноминациями в системе школьного образования, что заложено современной религиозной политикой России.

Список использованной литературы:

1. См. подробнее: Договор о сотрудничестве Министерства образования РФ и Московской Патриархии Русской Православной Церкви от 2 августа 1999 г. // Библиотека Якова Кротова [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. - [М.]. - URL: http://krotov.info/acts/20/1990/1999_08_02.htm. – (31.10.2016)

2. См. подробнее: Понкин И.В., Кузнецов М.Н. Бесчестная дискуссия о религиозном образовании в светской школе: ложь, подмены, агрессивная ксенофобия. Правовой анализ / И.В. Понкин, М.Н. Кузнецов. – М.: Издательство УНЦ ДО, 2005. – 216 с.

3. Обращение лидеров традиционных религиозных общин РФ к президенту России Дмитрию Медведеву по вопросу о преподавании религиозной культуры в школах // RELIGARE (<РЕЛИГИЯ и СМИ>): справочно - информационный интернет - портал [Электронный ресурс] / гл. ред. портала А.Щипков. - Электрон. дан. - [М.], 2009. - URL: http://www.religare.ru/2_66919.html. – (31.10.2016)

4. Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 года №84 - р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012 / 13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики

© БЕЗБОРОДОВ М.И., 2016

Боченкова И. В.

магистрант

факультет педагогики и психологии

МПГУ

г. Москва, Российская Федерация

Bochenkova Inna, undergraduate

Moscow State Pedagogical University

(Moscow, Russia)

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МАТЕРИ С
ФОРМИРОВАНИЕМ НОРМАЛЬНОЙ ИЛИ НАРУШЕННОЙ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ У РЕБЕНКА**

**RELATIONSHIP OF PERSONALITY CHARACTERISTICS OF MOTHERS WITH
FORMATION OF NORMAL OR IMPAIRED EMOTIONAL ATTACHMENT A CHILD**

Статья обзорекает особенности матери, рассматриваются различные ее проявления в отношении ребенка, формы эмоциональной привязанности, а также формирование психологического дисбаланса и нездоровой зависимости матери о ребенка. Рассмотрены и проанализированы имеющиеся материалы в этой сфере.

Ключевые слова: эмоциональная привязанность, мать и ребенок, формирование привязанности, личностные особенности, нарушенная привязанность.

The article reviews the features of the mother, it examines the various manifestations of a child forms an emotional attachment, as well as the formation of psychological imbalance and unhealthy, depending on the child's mother. Considered and analyzed the materials available in this area.

Tags: emotional attachment, mother and child, the formation of attachment, personality traits, impaired attachment.

Актуальность темы исследования обусловлена, прежде всего, фундаментальной ролью взаимоотношений ребенка с матерью с самыми разными сторонами эмоционально - личностного и познавательного развития ребенка, его социализации, его отношения с миром, сверстниками и взрослыми и др. (Дж. Боулби, М. Эйнсворт. Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, М.И. Лисина Е.О. Смирнова, М.А. Василенко и др.).

Привязанность является ключевым понятием, описывающим отношение ребенка к матери в современной психологии является. Характер привязанности может иметь качественно своеобразные черты и формирование определенного вида привязанности обусловлено особенностями материнского поведения и историей развития ребенка [3]. Выделены также базовые качества матери, способствующие возникновению безопасной привязанности (эмоциональное принятие ребенка, сенситивность к поведению ребенка, высокий уровень субъектности отношения и др.) [7]. Однако влияние личностных

особенностей на формирование привязанности мало изучено. В отечественной психологии практически отсутствуют исследования данной проблемы. В зарубежной литературе изучению связи личностных особенностей матери и типов привязанности ребенка уделяется большое внимание.

Так в ряде исследований, проведенных за последнее время, доказано наличие прямой связи депрессии у матери с формированием ненадежной привязанности у детей, что связывают с неспособностью матери интуитивно выявлять и реагировать на сигналы своего ребенка с сочувствием [13]. В исследованиях N. Koren - Karie and Quitmann et al. [11] подтверждено влияние проницательности на формирование типов привязанности у ребенка. Депрессивные матери испытывают дефицит проницательности, могут быть не понимать эмоциональные реакции своих детей, не в состоянии различать свои собственные эмоции и иметь низкий уровень эмпатии. Это может быть тотальным и, следовательно, негативно повлиять на уход за ребенком и отношение к нему в целом отношение, что ведет к развитию ненадежной привязанности [3].

Многочисленные исследования выявили, что личностные особенности матери, в частности депрессивность и тревожность, могут влиять на качество взаимодействия диадических отношений в системе мать–ребенок. Однако это не односторонний процесс. Влияние следует рассматривать как результат взаимодействий, происходящих в диадических системах [6, 8, 9, 11], то есть, не только не только личностные особенности матери влияют на формирование привязанности ребенка к матери, но особенности ребенка могут влиять на развитие материнской привязанности.

Таким образом, для формирования привязанности необходимо взаимодействие двух субъектов, а взаимодействия находятся под влиянием психологические и эмоциональные характеристики матери, а также ребенка [4].

Не смотря на наличие работ, рассматривающих проблему привязанности и ее связь с личностными особенностями матери, системная исследования данной проблемы отсутствуют.

Для выявления взаимосвязь личностных особенностей с формированием нормальной или нарушенной эмоциональной привязанностью было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 45 матерей и их дети (45 человек) в возрасте 8 - 9 лет.

В качестве гипотезы выдвинуто предположение о том, что существуют личностные особенности матери, взаимосвязанные с формированием нормальной или нарушенной эмоциональной привязанности

Испытуемые: 45 матерей и их дети (45 человек) в возрасте 8 - 9 лет.

Для изучения типов привязанности были использованы опросник изучения типов привязанности к матери Г.В. Бурменской и Е.В. Пупыревой и методика оценки надежности привязанности К. Кернс. Исследование личностных особенностей матерей осуществлялось с помощью Миннесотского многоаспектного личностного опросника (ММПИ) .

Результаты сравнительного анализа личностных особенностей детей с нормальной и нарушенной привязанностью показали, что матери, детей с нарушенной эмоциональной привязанностью отличаются значительно более выраженной ипохондрией, чем матери детей с надежной привязанностью ($p \leq 0,01$, средние значения в группах 58,7 и 43,9 Т - балла соответственно). В группе матерей детей с ненадежной привязанностью выявлена

тенденция к более выраженной депрессивности ($\leq 0,01$), истерии ($\leq 0,01$), психопатии, ($\leq 0,01$), паранойяльности, тревожности и гипомании, чем у матерей детей с сформированной надежной привязанностью ($p \leq 0,01$), тревоги ($\leq 0,01$). По шкале социальной интроверсии и шизоидности значимых различий в сравниваемых группах не выявлено ($p > 0,05$).

Результаты корреляционного анализа показали существование значимой прямой связи между ипохондрией, депрессивностью, истерией, психопатией, паранойяльностью и гипоманией и формированием ненадежной привязанности ($p < 0,05$).

Таким образом, существуют личностные особенности матери, взаимосвязанные с формированием нормальной или нарушенной эмоциональной привязанности. Практическая значимость исследования заключается в том, что изучение даст возможность для ранней коррекции нарушений в диаде «мать - дитя», что, в свою очередь, позволит предупредить формирование нарушенной привязанности и, как следствие, нарушения психического развития ребенка.

Список использованной литературы:

1. Боулби Дж. Привязанность. - М.: Гардарики, 2003. - 480 с.
2. Пупырева Е.В. Эмоциональная привязанность к матери как фактор становления автономии личности в младшем школьном возрасте: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13. - М., 2007. - 225 с.
3. Ainsworth M.D.S., Bowlby J. (1991) An ethological approach to personality development // Amer. Psychologist. V. 46. P. 331 - 341.
4. Attachment and preschool teacher: An opportunity to develop a secure base // International J. of Early Childhood Special Education (INT - JECSE), 2010. 4(1), 1 - 16.
5. Austin M. P., Tully L., and Parker G. (2007). Examining the relationship between antenatal anxiety and postnatal depression // J. Affect. Disord. 101, 169–174.
6. Beebe, B., and Lachmann, F. M. (2014). The Origins of Attachment: Infant Research and Adult Treatment. New York, NY: Routledge.
7. Crittenden P.M. (1992) Treatment of anxious attachment in infancy and early childhood // Devel. Psychopathol. V. 47. P. 575 — 602.
8. Herwig J. E., Wirtz M., and Bengel J. (2004). Depression, partnership, social support, and parenting: interaction of maternal factors with behavioral problems of the child // J. Affect. Disord. 80, 199–208.
9. Hoffman C., Crnic K., and Baker, J. K. (2006). Maternal depression and parenting: implications for children's emergent emotion regulation and behavioral functioning // Parent. Sci. Pract. 6, 271–295.
10. McCullough, C., and Shaffer, A. (2014). Maternal depressive symptoms and child externalizing problems: moderating effects of emotionally maltreating parenting behaviors. J. Child Fam. Stud. 23, 389–398.
11. Oppenheim D., and Koren - Karie, N. (2009). "Infant - parent relationship assessment: parents' insightfulness regarding their young children's internal worlds," in Handbook of Infant Mental Health, 3th Edn, ed. C. H. Zeanah (New York, NY: Guilford Press), 266–280.
12. Quitmann, J. H., Kriston, L., Romer, G., and Ramsauer, B. (2011). The capacity to see things from the child's point of view - assessing insightfulness in mothers with and without a diagnosis of depression // Clin. Psychol. Psychother. 19, 508–517. doi: 10.1002 / cpp.759

13. Santona A. et al, (1992), Maternal depression and attachment: the evaluation of mother–child interactions during feeding practice [Электронный ресурс] // Frontiers in psychology / 24 Au Crittenden P.M. Quality of attachment in the preschool years // Devel. Psychopathol. V. 4. P. 209 - 241. 2015 / URL: <http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2015.01235/full>

14. Seifer R., and Dickstein S. (2000). "Parental mental illness and infant development," in Handbook of Infant Mental Health, ed. C. H. Zeanah (New York, NY: Guilford Press), 145–160.

© Боченкова И.В.2016

Куликова Т. И.,

кандидат психологических наук, доцент

кафедры психологии и педагогики

ТГПУ им. Л.Н. Толстого,

г. Тула, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ

Прежде чем рассматривать понятие стрессоустойчивости, рассмотрим характеристику категории стресса.

Термин «стресс» (от англ. «stress» - давление, напряжение) изначально был заимствован из техники, где это слово применяется для обозначения внешней силы, приложенной к физическому объекту и стимулирующей его напряженность, временное или постоянное изменение структуры объекта. В физиологии, психологии, медицине этот термин используется для обозначения широкого круга состояний субъекта, возникающих в ответ на различные экстремальные воздействия.

В 1936 году понятие стресс в физиологии обозначал «неспецифическую реакцию организма, в ответ на любое неблагоприятное воздействие». Это понятие ввел Г. Селье, и позднее оно стало употребляться для объяснения состояний индивида в экстремальных условиях на физиологическом, психическом, биохимическом и поведенческом уровнях [6].

Различные ученые понимали стресс по-разному. Однако в современной научной психологической литературе термин «стресс» применяется, в основном, в трех значениях. Во-первых, понятие стресс определяется как всевозможные внешние стимулы, которые вызывают у человека напряжение, нацеленное на адаптацию к этому воздействию [5, с. 95]. В рамках этого понятия стресс равняется стрессору. Во-вторых, стресс может принадлежать к субъективной реакции и в таком значении, отражать внутреннее психическое состояние, защитные реакции и процессы преодоления стресса (копинг - стратегии), протекающие в самом человеке [7, с. 26]. В данном случае к явлению стресса относят только саму реакцию организма, направленную на адаптацию к определенному стимулу. Так понимается стрессовая реакция. Наконец, в-третьих, стресс – физическая реакция организма на предъявляемое требование или отрицательное воздействие. Как стимул и реакция – стрессора и стрессовой реакции [1].

Мы будем определять стресс как комбинацию стрессора и стрессовой реакции, без этих двух составляющих стресс не существует. «Стрессор обладает лишь способностью возбуждать стрессовую реактивность» [4, с. 116]. Присутствие стрессора еще не обуславливает формирование стрессовой реакции. Чтобы увидеть это более наглядно приведем пример. Представим, что двух людей уволили с работы. Для одного это будет сильнейшим ударом: «Как прокармливать семью? Чем платить за квартиру?» и т.п. Другой оценит сокращение более конструктивно: «Плохо, что уволили, но теперь я могу подыскать более интересную работу или работу по душе». Пример показывает, как стрессор (увольнение) вызывает физиологическое возбуждение, уже благодаря только мыслям человека. Первый человек, встретившись со стрессором, воспринял его негативно, это повлекло изменения в физиологическом состоянии и он в данный момент испытывает стресс. Второй человек, равно как и первый встретил стрессор, но принял его положительно, тем самым не последовало физиологическое возбуждение и не произошло стресса.

В своей теории Г. Селье ориентировал на то, что стрессором вполне могут быть не только негативные переживания или события жизни, но и позитивные, требующие адаптации к произошедшим изменениям (например, большой стресс потерять кошелек, но и не меньшим стрессом является выигрыш в лотерею) [6]. Стрессовая активация, имеющая положительную мотивирующую силу, вызывающая положительные эмоции – эустресс [2, с. 44]. Негативные переживания, эмоционально – стрессовые состояния, вызванные отрицательными эмоциями, имеют деструктивную мотивационную силу – дистресс [3, с. 87].

Стрессоустойчивость – это определенное сочетание личностных качеств, позволяющих переносить стрессовые ситуации без неприятных последствий для своей деятельности и личности.

Всех людей условно можно разделить на 4 группы по стрессоустойчивости [3, с. 115 - 116].

1. Стрессоустойчивые люди всегда готовы к любым переменам и с легкостью их принимают. Легко преодолевают трудности в кризисных ситуациях.

2. Стрессонеустойчивым людям трудно адаптироваться к разным изменениям, трудно менять свое поведение, установки, идеалы. Малейшее отклонение от их заданной нормы, они уже в состоянии стресса.

3. Стрессотренируемые люди в большей части готовы к изменениям, но только постепенно. Им нужно время, чтобы приспособиться к окружающей обстановке, если это невозможно, то у таких людей наступает депрессия. Однако, если раз за разом будут повторяться одинаковые стрессовые ситуации, то такие люди привыкают к ним и реагируют спокойно.

4. Стрессотормозные люди обладают своим стойким мировоззрением, твердым жизненным позициям и не станут меняться под воздействием внешних факторов. Но, если событие носит психотравмирующий характер, изменения возможны. И если стрессы постоянно сопровождают такого человека, он теряться.

Но почему один человек является стрессоустойчивым, а другого таковым назвать нельзя? Ученые техасского университета проводили исследование на мышах, чем доказали разную подверженность стрессам одними мышами больше, чем другие.

Стрессоустойчивость – не только врожденное свойство, а и хорошо тренируемое. Благодаря тренингам и вырабатывается постоянная защита против стресса.

Таким образом, в данном параграфе представлена характеристика понятия стресса и содержание стрессоустойчивости. Перейдем к анализу основных факторов, которые позволяют обеспечить личности развитие стрессоустойчивости.

Список использованной литературы

1. Антонов А.С., Аксенов К.А. Многокритериальное принятие решений в условиях риска на основе интеграции мультиагентного, имитационного, эволюционного моделирования и численных методов [Электронный ресурс] // «Инженерный вестник Дона», 2012, №4 (Часть2). Режим доступа: <http://ivdon.ru/magazine/archive/n4p2y2012/1466>
2. Бесклубная, А. В. Региональная направленность профориентационной работы старшеклассников / А. В. Бесклубная // Великие реки – 2013 : XV Междунар. науч. - пром. форум / Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун - т. – Н. Новгород, 2013. – 140 с.
3. Боронова Г.Х. Психология труда: Конспект лекций / Г.Х.Боронова. - СПб, 2011. - 186 с.
4. Варданян Б.Х. Механизмы саморегуляции эмоциональной устойчивости / Б.Х. Варданян. — М.: Наука, 2010. — 380 с.
5. Машков В.Н. Психология управления: Учебное пособие 2 - ое издание. - СПб: Издательство Михайлова В.А., 2011. - 254 с.
6. Селье Г. Стресс без дистресса. - М. : Прогресс, 2009.
7. Украинец П.П. Социология менеджмента. Основы теории и искусство практики / П. П. Украинец. – Минск, 2010. – 332 с.

© Куликова Т.И., 2016

Рудакова О.Н., магистрант
Московский педагогический государственный университет
(г. Москва, Российская Федерация)

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОСПРИЯТИЯ СВОЕГО ТЕЛА И ОЩУЩЕНИЯ СЧАСТЬЯ ЧЕЛОВЕКОМ

В статье обозначилась актуальность изучения проблемы взаимосвязи восприятия своего тела и ощущения счастья; анализируются результаты исследования взаимосвязи между восприятием своего тела и ощущением счастья. Основанием к проведению исследования стала сложившаяся ситуация вокруг телесности.

Ключевые слова: телесность, образ "Я", счастье, оптимизм

Источник большинства психологических (и многих социальных) проблем сокрыт в противоречии биологической и социальной эволюции человека. Проблема телесности же представляет собой одну из коренных проблем современной западной цивилизации.

Долгие годы во многих парадигмах, начиная от религиозных концепций до современной психологии, предполагается, что мир человека складывается из трёх частей: разум – эмоции – телесные ощущения. Эмоции находятся на стыке разума и тела. Мысли человека вызывают определённые эмоции, а эмоции в свою очередь вызывают связанные с ними внутренние ощущения. [5]

В современной культуре большое внимание уделяется красоте телесных форм. Обложки глянцевого журналов пестрят юными красавицами и красавцами с совершенным телом. В обществе сложился определённый стереотип вокруг идеала женского и мужского тела с призывами соответствовать стандарту. Среднестатистическому человеку сложно достичь тела людей, для которых оно – инструмент для работы. Не соответствие прописанным стандартом может вызывать внутреннее напряжение, снижать самооценку, настроение, качество жизни. Нас интересовало, насколько восприятие своего тела влияет на общий эмоциональный фон человека, с этой целью было проведено эмпирическое исследование.

Цель исследования: рассмотреть восприятие своего тела как фактор ощущения счастья.

Гипотеза исследования. В основу исследования были положены следующие предположения:

- 1) существует взаимосвязь между восприятием своего тела и ощущением счастья;
- 2) люди, удовлетворённые своим телом, чувствуют себя более счастливыми в сравнении с людьми, не удовлетворёнными своим телом.

В исследовании приняло участие 52 человека в возрасте 21 - 35 лет. Средний возраст респондентов 29,2 года.

Для исследования были выбраны следующие методики:

1. Для изучения особенностей отношения к себе и своей телесности был выбран тест рисования человеческой фигуры Махвера
2. Для изучения ощущения состояния счастья были выбраны 2 методики: Модифицированный опросник на оптимизм Л.М. Рудиной и опросник "Самочувствие. Активность. Настроение".

Следует отметить, что проективную методику, где требовалось нарисовать человека, многие респонденты восприняли с неохотой, было много отказов и ссылок на неумение рисовать. Тем не менее, методика была проведена.

По результатам методики, женщины рисуют более гармонично сложенные фигуры, чем мужчины. Респонденты младше 25 лет также рисуют более гармонично сложенные фигуры, чем респонденты старше 25 лет.

Ещё одной интересной особенностью стало то, что женщины младше 25 лет дорисовывают фигурам больше украшений. В среднем, женщины, младше 25 лет нарисовали по 3,2 украшения на фигуру. У женщин старше 25 лет результаты более скромные – 1,4 украшения на фигуру. На рисунках мужчин было только одно "украшение" – часы. Многие мужчины вообще не акцентировали внимание на украшениях.

Чтобы оценить отношение к своей телесности, мы дополнили исследование модифицированной методикой исследования самооотношения к образу физического Я А.Г. Черкашиной.

Согласно проведённому исследованию, респонденты достаточно высоко оценивают свою внешность. Наименьший средний балл по методике 3 – достаточно высок и

показывает, что абсолютное большинство респондентов оценивают свою внешность положительно. Это характерно для респондентов обоих полов.

При более детальном рассмотрении ответов можно отметить, что ни по одному признаку у респондентов не было низких баллов, самый худший вариант – средне - положительная оценка своей внешности.

Наиболее высокие оценки получили ушная раковина и нижняя часть рук. Наименьшие – гармоничность пропорций и ягодицы.

Результаты, полученные по методике, отражены на рисунке 1.

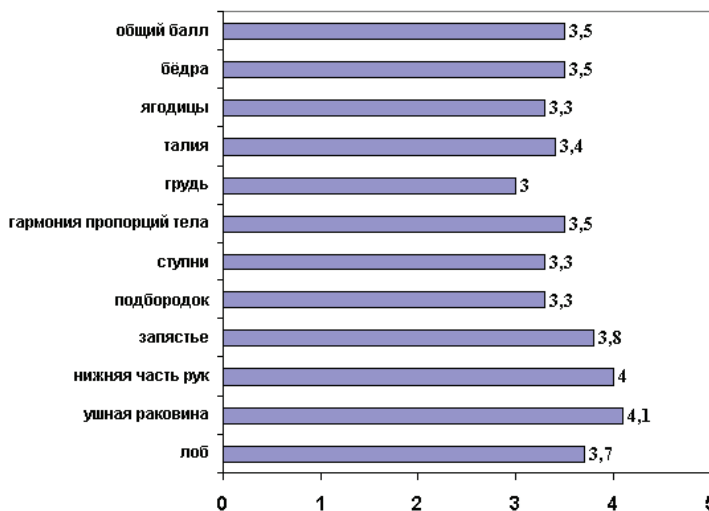


Рис. 1. Степень удовлетворённости респондентов отдельными частями тела

Диаграмма наглядно показывает, что у респондентов наиболее высокие показатели удовлетворённости по таким компонентам физического образа Я, которые являются наиболее "недифференцируемым" компонентом внешнего вида, и его значимость для респондента невелика. Так, меньше всего беспокойства респондентам причиняют такие компоненты физического образа Я, как "ушная раковина" и "нижняя часть рук". Можно также отметить, что это те части тела, на которых внимание масс - медиа не акцентируется, т.е. эти компоненты не включены в социально - значимый портрет эталонной внешности. Таким образом, можно заключить, что высокой удовлетворённостью обладают такие параметры внешности, которые не являются жёстко навязываемыми обществом.

Наименьшую удовлетворённость вызывают такие параметры внешности, как "грудь", "гармоничность пропорций", "ягодицы". Что касается этих частей тела, то здесь, ситуация прямо противоположна – общество акцентирует внимание на красоте груди и ягодиц, подчёркивает правильное соотношение параметров – гармоничность пропорций. В обществе сложился определённый стереотип на "правильную форму" и "правильный размер", поэтому, оценивая эти части тела, респонденты невольно сравнивают имеющиеся данные с идеалом, и, как правило, у среднестатистического человека их вид не

укладывается в стандарты "идеальных", не соответствуют социально навязываемому эталону идеальной фигуры.

По результатам исследования респонденты были разделены на 2 группы по степени удовлетворённости своим телом. Первую группу составили респонденты в количестве 29 человек с высокой степенью удовлетворённости своим телом (средний балл выше 3,5). Во вторую группу вошли респонденты со средним общим баллом от 3,5 и ниже. Респондентам обеих групп были предложены методики на диагностику ощущения счастья.

Результаты методики на оптимизм в модификации Л.М. Рудиной показали, что в группе респондентов, удовлетворённых своим телом, значительно выше показатели оптимизма. Так, среди респондентов, удовлетворённых своим телом, высокий уровень оптимизма характерен для 5 человек, что составляет 17 % выборки, для 23 респондентов (79,3 %) характерен умеренный уровень оптимизма, промежуточный показатель между оптимизмом и пессимизмом характерен для 1 человека (3,7 %). Среди респондентов, удовлетворённых своим телом, не выявлено пессимистичных тенденций.

Совершенно другие показатели оптимизма мы наблюдаем в группе респондентов, не удовлетворённых своим телом. В этой группе у большинства респондентов наблюдается умеренный пессимизм, который характерен для 13 человек, что составляет 56,5 % выборки, у двух респондентов (8,7 %) высокий уровень оптимизма. Только 3 респондента (13 %), не удовлетворённых своим телом, демонстрируют умеренный оптимизм. Для остальных характерен промежуточный показатель между оптимизмом и пессимизмом. Высокого уровня оптимизма в группе респондентов, не удовлетворённых своим телом, не продемонстрировал никто. Для наглядности изобразим графически:

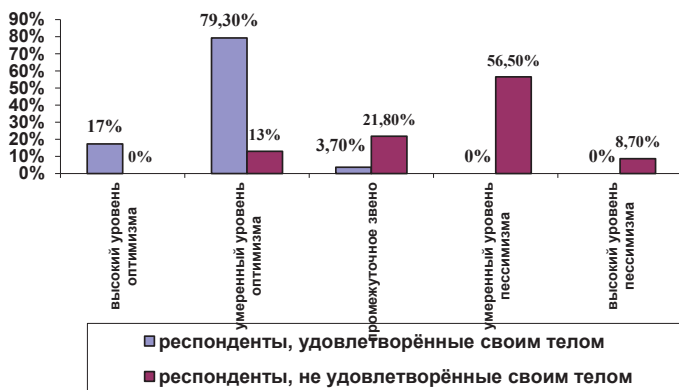


Рис. 2. Сравнительная гистограмма результатов по модифицированному опроснику на оптимизм Л.М. Рудиной

Рисунок наглядно показывает, что респонденты, удовлетворённые своим телом, значительно более оптимистичны. Если в группе респондентов, не удовлетворённых своим телом нет людей с высоким уровнем оптимизма, то среди респондентов, удовлетворённых своим телом, процент людей с высоким уровнем оптимизма достаточно высок (17 %). Подавляющее большинство респондентов (79,3 %), довольных своим телом, имеют

умеренный уровень оптимизма, в то время как среди респондентов, не удовлетворённых своим телом, этот показатель составляет всего 13 %. Как видно из рисунка, более половины респондентов, не удовлетворённых своим телом, имеют умеренный уровень пессимизма (13 человек, что составляет 56,5 %), тогда как для респондентов, удовлетворённых своим телом, пессимизм не характерен вообще.

Для определения достоверности различий был использован U - критерий Манна - Уитни, который показал, что разница в показателях оптимизма между группами достоверна.

Результаты по опроснику "САН" также показали значительную разницу в показателях самочувствия, активности и настроения респондентов. У большей части респондентов обеих групп показатели по всем шкалам в пределах средних значений, однако, у респондентов, удовлетворённых своим телом, эти показатели стремились в сторону высокого уровня. У респондентов, не удовлетворённых своим телом, напротив, наблюдалась тенденция в стремлении к низкому уровню.

Для наглядности изобразим графически.

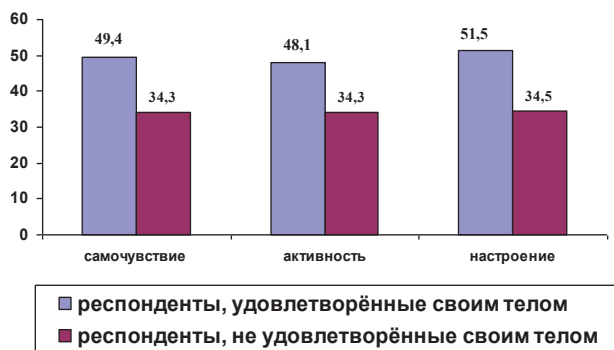


Рис. 3. Сравнительная гистограмма результатов по опроснику "САН"

Рисунок наглядно показывает более высокие показатели практически по всем шкалам у респондентов, удовлетворённых своим телом, причём наиболее выраженное различие было выявлено по шкале "Настроение".

Для определения достоверности различий был использован U - критерий Манна - Уитни, который показал, что достоверные различия по всем шкалам.

Для определения взаимосвязи между восприятием тела и ощущением счастья был использован коэффициент корреляции Спирмена, по результатам которого можно сделать следующие выводы:

- 1) существует сильная положительная взаимосвязь между восприятием тела и оптимизмом ($r=0,957$ при $p \leq 0,01$);
- 2) существует сильная положительная взаимосвязь между восприятием тела и самочувствием ($r=0,753$ при $p \leq 0,01$);
- 3) существует сильная положительная взаимосвязь между восприятием тела и энергичностью, активностью ($r=0,781$ при $p \leq 0,01$);

4) существует сильная положительная взаимосвязь между восприятием тела и настроением ($r=0,819$ при $p \leq 0,01$).

Таким образом, проведённое нами исследование подтвердило выдвинутые гипотезы – восприятие своего тела действительно является одним из факторов счастья.

Список используемой литературы

1. Газарова Е.Н. Психология телесности. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002.
2. Грошев И. В. Психология рекламы. Полорольевые стереотипы в рекламе // Психологический журнал. – 1998. – №2.
3. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов. - М.: Эксмо, 2007.
4. Малкина - Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. - М.: Эксмо, 2005.
5. Сандомирский М.Е. Психосоматика и телесная психотерапия: Практическое руководство. – М.: Класс, 2005.
6. Сенкевич А.В. Телесность как фактор страдания // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2012. – №3. – С. 12 - 14.
7. Сычёв О.А. Психология оптимизма. – Бийск, БПГУ им В.М. Шукшина, 2008.
8. Тейлор К. Психологические тесты и упражнения для детей. Книга для родителей и воспитателей. – М., 2005.

© Рудакова О.Н., 2016

Хекало Т.В.,

к.х.н., доцент

Кожина А.О.,

студентка 2 курса

Шелехов А.А.,

студент 2 курса

Фармацевтический факультет ДВГМУ

г. Хабаровск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТА “НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЖИВОТНОЕ” ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ

В настоящее время проективные методы широко распространены и очень популярны, их используют не только для целей врачебной практики, но и в различных сферах бизнеса, производства, рекламного дела, образования. Главная особенность проективных методик заключается в том, что перед испытуемым ставится относительно неструктурированная задача, что означает возможность почти неограниченного разнообразия возможных ответов. Для того, чтобы фантазия информанта могла свободно разыграться, ему дают только краткие, общие инструкции. Проективные методики считаются особенно

эффективными для выявления скрытых, латентных или неосознаваемых сторон личности, не выражаемых речью (вербально) [1, с. 449 - 484].

В данной работе в качестве измерительного инструмента использован рисуночный тест “несуществующее животное” [2]. В проективной психологии существует две точки зрения на возможности рисуночных тестов. Согласно первой точке зрения, рисуемый объект (например, человек или животное) – это представитель самого рисующего, его проекция, автопортрет. Другая антагонистическая школа придерживается противоположного мнения: “свободное рисование” человека (или животного) ни в коем случае не должно рассматриваться как изображение себя, автора рисунка. Таким образом, автор выражает свое отношение к объекту на глубоком, подсемантическом, уровне личности. Интерпретация с использованием первой точки зрения принята в психологии личности, вторая точка зрения используется в психологической экспертизе рекламы[2]. Авторы данной работы разделяют вторую точку зрения.

В качестве рисуемых объектов - стимулов были выбраны два физико - химических объекта: студень, кристалл - дендрит. С ними студенты - фармацевты в дальнейшем выполняют серию экспериментальных лабораторных работ в курсе дисциплины физколлоидная химия. Чтобы изучать влияние выполнения эксперимента на личностный, эмоциональный смысл студента, следует провести претест (до воздействия) и послетест (после воздействия). Представленная работа есть результат претеста.

Методика эксперимента

Эксперимент состоит из двух тестов: прямой тест (кодирование) и обратный тест (декодирование). В прямом тесте испытуемые - студенты - заочники 2 курса фармацевтического факультета, 21 человек, все женского пола. Материалы для тестирования: простой мягкий карандаш, стирательная резинка, лист белой бумаги формата А4. Информанты получали инструкцию: “Если бы объект - стимул вдруг ожил и превратился в животное, каким бы он стал? нарисуй его! Это должно быть несуществующее, фантазийное животное! Не допускается рисовать персонажи мультфильмов, сказок, компьютерных игр”. На рисование отводится строго ограниченное время 5 мин. Далее экспериментатор перемешал полученные рисунки и пронумеровал их в свободном порядке.

В обратном тесте: испытуемые - студенты дневного фармацевтического факультета, 2 курса, 19 человек. Инструкция: “вам даны бланки - перечни утверждений и рисунки. на бланке напишите номер рисунка и название стимула. Читайте утверждения по порядку, если вы с утверждением согласны – подчеркните его. Для каждого рисунка должен быть заполнен отдельный бланк.” Время тестирования не ограничено. Бланк содержал 56 утверждений – характеристик животного, перечисленных беспорядочно, в виде строк в три столбца. Например: чешуя, броня, пасть, это существо женского пола, животное безоружно и т.д. Характеристики были взяты из руководства [3]. Таким образом, в перечне присутствовали:

- 1) признаки агрессивности(нападения), защиты;
- 2) гендерные признаки;
- 3) признаки активности движения;
- 4) тщательность и детализированность рисунков и т.д.

Утверждения – характеристики выбраны таким образом, чтобы проинтерпретировать ответы согласно методике “аналогия”[2]. Данная статья представляет начальный этап обработки протоколов.

Результаты и выводы

Для проверки надежности теста были рассчитаны критерии каппа - квадрат, оказалось, что распределение ответов отличается от равномерного. Далее, информанты обратного теста были разделены на 2 группы, результаты показали, что распределение частот ответов для групп не различаются между собой. Таким образом, данный тест отвечает критериям надежности.

Далее, оказалось, что распределения частот стимулов “студень” и “кристалл - дендрит” отличаются друг от друга. Были определены частоты характеристик, для обоих стимулов. Для стимула “кристалл - дендрит” выбрано характеристик 2 раза больше, чем для стимула “студень”. Все рисунки стимула “студень”, в общем, содержат черты, характерные для денотата “студень”(бесформенный, плавный, округлый) аналогично, все рисунки стимула “кристалл - дендрит”, имеют признаки, характерные для его денотата (острое, угловатое, шероховатое). Этот факт свидетельствует в пользу именно того основного положения проективной психологии, которое постулирует “неавтопортретность” рисунка животного, то есть художник изображает не себя, а именно заданный стимул, в виде животного.

Результаты интерпретации теста свидетельствуют, что данный подход возможно применить в учебно - педагогических целях, для измерения эмоционального настроения студентов по отношению к физико - химическим объектам.

Список использованной литературы

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. – 7 - е изд., - Спб.: Питер, 2006. – 688с.
2. Оконечникова Л.В. Психологические методы исследования рекламы: [учеб. – метод. пособие]. – Екатеринбург. – Изд - во Урал.гос.унта, 2014. - 124с.
3. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2003 - 160с.

© Хекало Т.В., 2016

© Кожина А.А., 2016

© Шелехов А.А., 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Возмилкина Е.Н.

магистрант второго курса института гуманитарного образования
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,

г. Магнитогорск, РФ

Маметьева О.С.,

доцент, канд. пед. наук,

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,

г. Магнитогорск, РФ

МЕСТО И РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Социальная работа – такой вид профессиональной деятельности, в которой реализация моральных принципов осуществляется более напряженно и сложно, чем во многих других профессиях. Поскольку социальная работа характеризуется высокой степенью индивидуализации работника, которая порождает сложную систему отношений и ситуаций, возникающих ежедневно в социальных службах, следовательно, нужна гибкая и эффективная система контроля, выражающая сущность данной специальности, отражающая специфику личных качеств, пригодных для нее и показывающая те социальные функции и ожидания, которые общество накладывает на эту профессию. Таким регулятором как раз и является Профессионально - этический кодекс социального работника. Этика социальной работы – разновидность профессиональной этики, являющейся, в свою очередь, разновидностью этики прикладной, которая применяет общетеоретические основы к тем или иным конкретным ситуациям [5, с. 235 - 237].

Профессионально - этический кодекс определяется Словарем по этике под редакцией И.С. Кона, как свод профессионально - этических норм, предписываемых к исполнению специалистами данного вида профессиональной деятельности и принятый в установленном порядке их официальным профессиональным объединением [1, с. 97]. Основная задача создания профессионально - этических кодексов – точное формирование и широкое продвижение в профессиональной среде нравственных принципов и норм профессиональной этики, направленных на разрешение этических проблем и спорных ситуаций и профилактику злоупотреблений в профессиональной деятельности. Профессионально-этический кодекс социального работника представляет собой свод норм и правил относительно деятельности социального работника и его взаимодействия с клиентом, обществом, коллегами и другими социальными службами [4, с. 173]. Специалист по социальной работе при осуществлении профессиональной деятельности руководствуется следующими профессионально - этическими кодексами:

1. Кодекс этики социального педагога и социального работника.
2. Профессионально - этический кодекс социального работника в России.
3. Профессионально - этический кодекс Национальной ассоциации социальных работников (Кодекс НАСР).
4. Профессионально - этический кодекс Международной Федерации социальных работников [2].

В кодексе этики социальных работников и социальных педагогов в России обозначены следующие моменты: ценности социальной работы (справедливость, гуманизм, активность), принципы (конфиденциальность, уважения права клиента на

принятие самостоятельного решения на любом этапе совместных действий и т.д.), стандарты этического поведения (по отношению к клиентам, коллегам, другим организациям) [3, с. 4].

В профессионально - этическом кодексе социального работника, акцентируется внимание на таких пунктах как: поведение и облик социального работника, этические обязательства социального работника по отношению к клиентам, по отношению к руководителю, перед профессией, перед обществом, а также этические нормы по отношению к коллегам. В кодексе НАСР прописаны такие пункты как: этические принципы, этические стандарты (ответственность перед клиентом, перед собой, перед коллегами, перед организацией, перед обществом) [3, с. 4]. В кодексе МФСР рассмотрены основные принципы работы, основные стандарты этического поведения (по отношению к клиенту, к себе, к профессии, к агентствам и организациям, коллегам) [2].

Таким образом, Кодекс является особым документом, которым необходимо руководствоваться специалисту по социальной работе, поскольку в нем через систему императивов даны не просто указания, как следует поступать в той или иной ситуации, но посредством этих указаний специалисту предлагается сделать выбор между «склонностями» и «обязанностями». Этический Кодекс является морально - нравственной основой деятельности социальных работников, обуславливающий выбор в пользу общечеловеческих ценностей ситуациям [5, с. 235 - 237].

Список использованной литературы

1. Агеева А.Н. Профессионально - этическая система социальной работы и структура профессионально - этического кодекса / А.Н. Агеева // Инновационная наука. – 2016. – № 3. – С. 97.
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы / Г.П. Медведева. – Москва: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1999. – 151 с.
3. Паршина В.В. Этические аспекты социальной работы: сущность и содержание / В.В. Паршина // В сборнике: Сборник публичных лекций преподавателей кафедры социальной работы и социального права Филиала РГСУ в г. Люберцы Ред.–сост. Н.Н. Волкова, Н.В. Кузнецова. – 2016. – С. 4.
4. Рябцева Н.Б. Анализ этического кодекса социальной работы / Н.Б. Рябцева, Е.В. Хабарова // Приоритетные направления развития науки и образования. – 2015. – № 4. – С. 173.
5. Сердюк С.А. Профессионально - этический кодекс социального работника как регулятор морально - нравственных отношений специалиста / С.А. Сердюк // Интеллектуальный потенциал XXI века: степени познания. – 2011. – № 8. – С. 235.

© Возмилкина Е.Н., Маметьева О.С., 2016

Колосович Е.К., Лучинович А.А., магистры 2 года обучения, факультет ТС в АПК
ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск, Российская Федерация

«СЕЛЬСКАЯ МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ СТРАНЫ!»

В этом году, как показала статистика, наименьшей популярностью у абитуриентов пользовались специальности, связанные с сельским хозяйством. А кто же будет поднимать село - особенно в нынешних условиях, когда ставка сделана на импортозамещение?

Импортозамещение — замещение импорта товарами, произведёнными внутри страны.

Причины почему студенты выбирают не аграрий при поступлении в ВУЗ:

- отсутствие понимания у учеников школ и их родителей перспективности аграрного образования;
- существование стереотипа, что сельское хозяйство – это тяжелый ручной труд с применением устаревших техники и технологий;
- единственным местом работы после получения аграрного образования считается труд на работодателя.

На какие специальности высокий конкурс, а к каким интерес угасает?

Высокие конкурсы традиционно наблюдаются на специальности экономического профиля и связанные с переработкой сельскохозяйственной продукции. Интерес к специальностям «агрономия», «зоотехния», «ветеринарная медицина» небольшой, что связано со спецификой работы таких специалистов, с их высокой ответственностью за результаты своей работы в хозяйстве, с условиями труда. Увы, некоторые родители, работающие агрономами, зоотехниками или ветврачами, не рекомендуют своим детям выбирать такие профессии, зная все их сложности. Не ново и то, что в аграрные вузы идут по остаточному принципу. Это показал и нынешний набор. Вот молодой человек целенаправленно шел на факультет ветеринарной медицины, чтобы стать ветврачом. Потом резко меняет решение, забирает документы, несет их в медицинский. Почему? Оказывается, с такими баллами он проходит в медуниверситет. Будет ли из него врач, еще неизвестно, но он смотрит на престижность специальности. Или наоборот: не поступил в медицинский — пошел в аграрный. Что из такого специалиста получится? Так что такой рейтинг вузов, конечно, не в нашу пользу.

Таблица 1

Рейтинг вузов города Омска

№	Наименование вуза	Город	Голоса
1.	Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского	Омск	[12686]
2.	Омский Государственный Технический Университет	Омск	[8540]
3.	Омский Государственный Университет Путей Сообщения	Омск	[7719]
4.	Омская академия МВД России	Омск	[6992]
5.	Омский Государственный Педагогический Университет	Омск	[5580]
6.	Омский государственный институт сервиса	Омск	[5318]
7.	Сибирская Государственная Автомобильно-Дорожная Академия	Омск	[3997]
8.	Сибирский Государственный Университет Физической Культуры и Спорта	Омск	[3906]
9.	Омская Государственная Медицинская Академия	Омск	[3532]
10.	Омский Государственный Аграрный Университет	Омск	[2921]
11.	Омский филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики	Омск	[1137]
12.	Омский Институт Российского Государственного торгово-экономического Университета	Омск	[1005]
13.	Омский филиал Новосибирской Государственной Академии Водного Транспорта	Омск	[947]
14.	Омский филиал Сочинского Университета Туризма и Курортного Дела	Омск	[870]
15.	Омский филиал Всероссийского Заочного Финансово-Экономического	Омск	[866]

Предлагаемое решение по популяризации аграрной отрасли среди сельских школьников:

Мы уверены, для того, чтобы школьник выбор аграрной профессии делал осознанно, необходима правильно организованная профориентация, развитие системы агроклассов и ученических производственных бригад в сельских школах.

Причем профориентационная работа должна быть направлена не только на школьников, но и на их родителей и учителей. Сельский школьник, который постоянно слышит такие напутствия, как «поедешь в город, выучишься – человеком станешь», «будешь плохо учиться – в колхозе трактористом будешь работать», конечно, не сделает выбор в пользу сельского хозяйства, в пользу села.

Отдельно хочется остановиться на работе агроклассов. Занятия с агрокласниками должны проводиться в разных форматах:

- 1) факультативные занятия по программе «Введение в специальность» организуют учителя школ;
- 2) дистанционные занятия в сети Интернет (вебинары) должны вести профессора, доценты и преподаватели специализированного ВУЗа;
- 3) сотрудники специализированного ВУЗа делают выездные занятия с проведением опытов, практических занятий, а также экскурсии на передовые аграрные хозяйства области и специализированного ВУЗа.

По итогам курса каждый ученик разрабатывает бизнес - план «Мое собственное дело», после чего ребята с лучшими проектами участвуют в итоговой конференции агрокласников, где победители и призеры получают награды и приглашение к обучению по целевому набору.

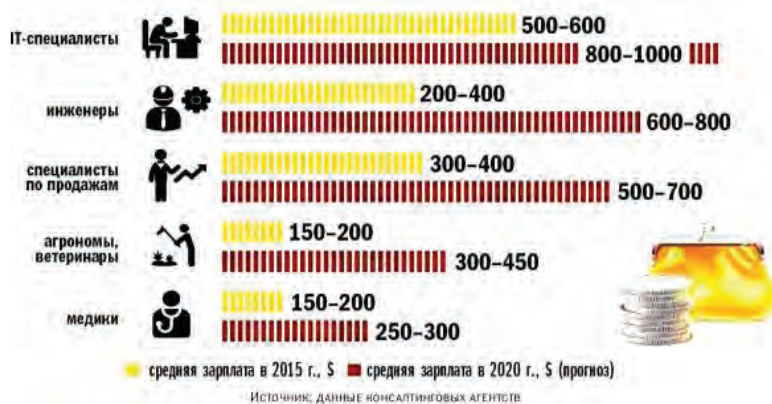


Рисунок 1. Зарплаты наиболее востребованных специалистов

В области профориентации аграрным предприятиям в одиночку не справиться.

Необходимо, чтобы в первую очередь местные и региональные власти были заинтересованы в формировании кадрового потенциала агропромышленных предприятий субъекта.

Это их непосредственная задача - знакомить сельских ребят с программами поддержки, помогать поступать на целевые места учебного заведения, трудоустроиваться, получать господдержку для улучшения жилищных условий. При решении этих ключевых вопросов вероятность того, что молодые люди будут стремиться получать аграрное образование и переезжать на свою малую Родину, заметно увеличится.

Список использованной литературы

1. <http://agriculture.by/fresh>
2. Сельское хозяйство: большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. К. Месяц, 1998. - 656 с.
3. Высшее образование сегодня: ежемес. журн. - М. : Логос, 2002
4. <http://svetich.info>
5. Джурицкий А. Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно - исторический контекст [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Джурицкий, 2011. - 152 с.
6. Кузнецов В. В. Введение в профессионально - педагогическую специальность : учеб.пособие для вузов / В. В. Кузнецов, 2007. - 174, [2] с.

© Колосович Е.К., Лучинович А.А. 2016

Пахомова О.М.,

к.г.н., доцент

факультет сервиса, туризма и торгового дела ВятГУ,
г. Киров, Российская Федерация

НАУЧНЫЙ ТУРИЗМ КАК ОДНО ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА РОССИИ

Научный туризм - это путешествие с целью внести посильный вклад в исследования отдельных областей науки. Это могут быть археологические и палеонтологические исследования, изучение растительного и животного мира, изучение истории и этнографии и многое другое. Этот активный вид отдыха в последнее время предлагается как туристическими фирмами, так и Российской Академией Наук. Научный туризм с позиции участия в путешествии можно разделить на три вида:

1. Обыкновенный ознакомительный туризм, когда во время поездок гиды знакомят путешественников с природными и антропогенными научными объектами. Это обычный туризм, без участия в исследованиях.

2. Непосредственная работа в составе научных экспедиций, когда туристы участвуют в археологических раскопках, реставрации древних памятников, в реконструкции обрядов, занимаются изучением флоры и фауны в заповедниках и т.д. Это уже настоящий экспедиционный научный туризм.

3. Самостоятельные исследования, когда группы энтузиастов едут в малоизученные районы, посещают заброшенные или дикие места, ищут пещеры, остатки поселений, составляют описания, снимают видеофильмы, чтобы затем сообщить обо всем виденном широкой общественности.

По мнению специалистов Русского географического общества (РГО), под понятие научного туризма попадают два основных вида: экспедиционный научный туризм в составе полевого отряда научной организации и самостоятельный научный туризм на свой страх и риск.

В советское время «научный туризм» как самостоятельное направление возникло в 1980 г. в Географическом обществе Академии Наук СССР (ныне Русское Географическое общество) по инициативе академика А.Ф. Трешникова. Тогда же при Президиуме Общества, для осуществления целей и задач Общества, направленных на развитие туризма в СССР, была создана Комиссия научного туризма, активно и плодотворно работающая все эти годы. Были определены основные цели работы Комиссии: проведение экспедиционной и исследовательской работы по выявлению перспективных районов и объектов туризма в России, изучение этих районов, описание выявленных объектов и памятников, разработка новых ниток туристских маршрутов и экскурсий, составление отчетов, туристических карт, путеводителей; мониторинг тенденций развития внутреннего и зарубежного туризма: научного, историко - познавательного, промыслового, спортивного и др.; организация и проведение конференций, семинаров, способствующих развитию туризма; взаимодействие и координация действий со всеми заинтересованными в развитии туризма организациями.

Маршруты экспедиций Комиссии научного туризма РГО, в которых можно принять участие в качестве «научного туриста» разрабатываются и планируются учеными, являющимися одновременно профессиональными путешественниками. Для волонтеров в основном это творческая работа, связанная с поиском всего необычного или трудно узнаваемого, например, поиск курганов, древних святилищ и поселений, исторических кладов, мегалитических памятников, изучение растительного и животного мира, зарисовка, съемки видеofilмов, фотографирование. Во время нахождения в экспедиции при наличии специалистов волонтеры проходят курсы (тренинги): по выживанию в экстремальных ситуациях, по оказанию первой медицинской помощи, по ориентированию на местности, по радиосвязи, по поиску и распознаванию объектов природного, культурного и исторического наследия, по основам фото и видео съемки. Если же люди не хотят работать волонтерами, а приезжают в качестве обычных познавательных туристов, с ними проводят ознакомительные экскурсии.

Направления экспедиционных работ РГО различные, но большей частью сосредоточены на территории России. В последнее время одно из самых востребованных направлений связано с Русским Севером. Комиссия организует и зарубежные экспедиции, например, в рамках реализации проекта «Сакральная география народов мира». Целью этого проекта является изучение сакральных объектов и их влияния на жизнь народов.

Большой вклад в развитие научного туризма вносит Российская Академия наук, которая вместе с Российской международной академией туризма создала Агентство научных туров. По мнению Российской международной академии туризма, где несколько лет назад по инициативе профессора В.А. Квартального началась работа в области теории и практики научного туризма, наиболее привлекательным является экспедиционный туризм. Вот ряд популярных направлений научного туризма, которые предлагает Агентство научных туров.

Тур «Там, где встречаются океаны, и начинается день». Это путешествие на Чукотку, к побережью Берингова моря. Тур «Великая тайна Аркаима». Тур «Подводное созвездие культуры». Это экспедиция на древнюю землю Тамани, в Фанагорию, один из крупнейших античных городов Причерноморья. Кроме того, предлагаются такие туры как «По маршруту Александра Гумбольдта», это путешествие на Урал с целью изучения и сбора коллекции минералов, тур «Родниковое кольцо России», предлагает экспедиционный маршрут по Московской области с целью изучения целебных источников и ключей, и т.д.

Современный научный туризм, не даёт тех громких результатов, которые давали путешествия лет двести тому назад. Однако, как и любая научная дисциплина, он стремится не «вширь», а «вглубь». Известный ученый палеонтолог и писатель И.А. Ефремов писал, «что любая наука со временем познаёт всё больше и больше о всё меньшем и меньшем».

© Пахомова О.М., 2016

Гаврилова В.В.
Студентка 3 курса
филологического факультета
ОГПУ,
г. Оренбург,
Российская Федерация

**ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ФОНОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
ИСТОРИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО ХАРАКТЕРА
В ФАНТАСТИЧЕСКОМ РОМАНЕ В. ГОЛОВАЧЕВА «ВИРУС ТЬМЫ»**

По учебнику русского языка для 1 - го класса имя собственное определяется как имя существительное, обозначающее имена, отчества, фамилии людей, а также клички животных, названия стран, городов, деревень, улиц, рек, книг, газет, журналов – это имена собственные, которые пишутся с большой буквы (см. тему: «Собственные имена» в: [2, 18]). В данной статье нам интересно проследить как, каким образом образуются имена собственные и какие группы выделяются.

Учеными выделяются несколько типов имен собственных. Мы предлагаем использовать на занятиях по русскому языку в школе примеры имен собственных, обнаруженных нами в фантастическом романе В. Головачева «Вирус тьмы». В нашем материале также представлено несколько типов имен собственных с тематической точки зрения, а именно:

- имена людей, ср.: *Никита всей грудью вдохнул прохладный вечерний воздух. Тоява Такэда, Толя — как его звали все от мала до велика. Правда, все привыкли звать меня просто Сухов. Танец Толлера Крэнстона произвел на Никиту неизгладимое впечатление. Толя занимался айки - дзюцу с младенческого возраста, сначала с дедом Сокаку Такэда, который сохранил технику сосредоточения жизненной энергии школы Дайторю. Звали ее Ксения, Ксения Константиновна Краснова. Такэда в шутку звал ее Три К. Вообще - то друзья зовут меня короче — Ник* (В. Головачев. Вирус тьмы);

- имена богов и животных, ср.: *смахивающим на Вуккуба - на злодея, демона - богоборца, дьявола* (В. Головачев. Вирус тьмы);

- географические названия (названия стран, их объединений; городов, улиц), ср.: *События ближнего и дальнего зарубежья тоже не внушали особого оптимизма: становление великих государств — Великой Сербии, Великого Афганистана, Таджикистана и даже Карабаха. Некоторое время они слушали новости первого канала «Останкино»: страны Лиги Империй, как уже негласно называли Содружество Независимых Государств, жили по своим законам. Этот пейзаж напоминал родину отца под Тамбовом. Раз в неделю он ходил вместе с приятелем в баню - сауна на Кривоколенном.* (В. Головачев. Вирус тьмы);

- названия произведений литературы и искусства, ср.: *Книга Бездн. По легенде она связана Страшным проклятием на десять тысяч лет* (В. Головачев. Вирус тьмы);

- названия радио - и телевизионных программ, ср. *А мы пока посмотрим «Новости», не возражаешь?* (В. Головачев. Вирус тьмы);

- названия организаций, предприятий, учреждений и коллективов, а также их сокращения, ср.: *Живет тут неподалеку, на «Соколе». В балетную труппу Коренева он попал после окончания Смирновского танцевально - хореографического. Толя занимался айки - дзюцу с младенческого возраста, сначала с дедом Сокаку Такэда, который сохранил технику сосредоточения жизненной энергии школы Дайторю. Это был отряд СС. Ты сообщил в «Скорую»? Громкое название «Студия художественных промыслов» носил подвал в одном из старых зданий Остоженки* (В. Головачев. Вирус тьмы);

- названия уникальных искусственных объектов и сооружений, ср.: *В Хабаровске еще лет десять назад был создан Центр русского боевого искусства — ЦРБИ* (В. Головачев. Вирус тьмы);

- названия уникальных природных объектов и явлений, ср.: *Как и ликвидация Болота Смерти — умерших вселенных - хронов* (В. Головачев. Вирус тьмы);

- названия астрономических объектов: *С гулом содрогнулась Земля, невидимая сила мгновение задержала бег планет и заставила Вселенную с удивлением прислушаться к самой себе* (В. Головачев. Вирус тьмы).

Используемые автором романа имена собственные создаются на основе внутренних и внешних свойств предметов, которые они называют. Напр., программа «Новости» называется так от того, что в ней рассказывают о новостях, произошедших за какой - то определенный период времени; название «Болото смерти» связано с его фантастической особенностью в произведении – в нем много погибло людей. Имена собственные в романе отражают фоновую информацию исторического и культурного характера (широкая распространённость, известность и популярность в какой - либо определенной языковой культуре, наличие положительной или отрицательной коннотации, отражающей симпатии или же антипатии народа к имени) [3, 133].

Благодаря связи называемого предмета и культуры, отражающей принадлежность их к той или иной нации, этносу исследованные имена собственные становятся близки читателю.

Список использованной литературы

1. Головачев, В. Вирус тьмы, или Посланик. [Электронный ресурс] / В. Головачев. URL: <http://www.ownlib.ru/book-191693/golovachev-vasilii/virus-tmy-ili-poslannik.html> (дата обращения 2.11.2016).

2. Соловейчик, М.С., Кузьменко, Н.С. Русский язык. 1 класс [Текст] / М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. – М.: Ассоциация 21 век, 2014. – 144 с.

3. Твердохлеб, О. Г. Рифмы в русских пословицах, включающих личные имена собственные: морфолого - исторический аспект [Текст] / О.Г. Твердохлеб // Языковая толерантность как фактор эффективности языковой политики: материалы Междунар. науч. - практ. конф. (Пермь, 13 ноября 2015 г.). – Пермь: АНО ВПО «Прикамский социальный институт», 2015. – С. 126 - 133.

© Гаврилова В.В., 2016

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ГЕНДЕРНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ

Гендер воссоздает процесс и результат включения личности в установленный социумом и культурой тип мужественности и женственности, признанный в определенном обществе на каком - либо временном срезе. Представления о психологическом образе мужчин и женщин вплелись в мифы и религию, сказания и письменную литературу. Герои и героини, реальные и вымышленные, несут в себе целый набор стереотипов, что делает их потенциальными поставителями качеств, характерных для мужчин и женщин.

Как мы отмечали ранее, «на гендерное поведение оказывает влияние данный культурный круг, традиции национальной культуры, субкультурные общности, религия» [2, с. 74].

В основе учения социального конструирования гендера лежит концепция гендеризма, или драматургического интеракционизма, И. Гофмана [1]. Гендерный дисплей – самовыражения персоны в связи со своей принадлежностью к определенному полу, совокупность которых можно сравнить со спектаклем.

Рычагами гендеризма выступают институализация и ритуализация пола, порождающие стереотипы, под влиянием которых формируется тот или иной ожидаемый в данном социуме стиль поведения мужчины или женщины. Гендерные стереотипы по природе представляют собой социальные эталоны, которые неявно наличествуют в культуре и базируются на взглядах данного общества на мужественность и женственность. Это значит, что мужчинам и женщинам присущи установленные наборы свойств и моделей поведения. Конкретные модели поведения И. Гофман именуется формальными конвенциональными актами. Вся наша жизнь пронизана дихотомией «мужское» / «женское». Следует заметить, что «своеобразие национальной культуры в значительной мере связано с тем, как общество структурировано в гендерном плане и что отражено в гендерных семантических моделях данной культуры, которые аккумулируют ее идеологические принципы и систему ценностей» [2, с. 75].

Уже с самого детства ребенку приходится усваивать тот тип поведения, который считается характерным для его пола в обществе. Гендерная идентичность становится важной составляющей самоидентификации личности, социализация которой проходит через ряд социальных институтов: семья, школы, СМИ, религии, политики, всего того, что закрепляет гендерные стереотипы.

Гендерная идентичность личности строится постоянно, в процессе взаимодействия с другими личностями, что можно сравнить с дискурсивным строением речи. Таким образом, гендер выступает в качестве суперроли, квазироли, пронизывающей все остальные ее функции. В известном смысле, гендер является категорией, подобной этничности.

Согласно языковой доктрине действительности, то, что воспринимается как реальный мир, есть не что иное как социально и лингвистически сформированный факт, следствие наследуемой нами лингвистической организации. Мир познается через языковые фигуры, следовательно, наши впечатления о нем воссоздают те факты действительности, которые наличествуют в границах языка, и не могут воспроизвести фактов, которые существуют за его пределами. Таким образом, сознание индивида обусловлено стереотипами языка.

По нашему мнению, эта обусловленность определяется тем, что в сознании носителя языка представлена некоторая база текстов, которые устанавливают отношение человека к

реальности, его поведение и предопределяются дискурсивной практикой. Если рассудок личности уподобить тексту, человек как субъект «растворяется в текстах - сознаниях, составляющих великий интертекст культурной традиции» [3, с. 205].

Каковы же механизмы текстовой номинации, позволяющие сформировать определенный образ гендера в сознании носителя языка в ходе гендерной самоидентификации?

В линейной реализации высказываний текстовое взаимодействие не исчерпывается смысловыми отношениями между самими этими высказываниями. Все пропозиции текста объединены не только линейной, но и всеобъемлющей когерентностью. Как указывает Т.М. Николаева, «помимо линейного, горизонтального порождения текста, возможно и вертикальное («сверху вниз»), когда текст развертывается подобно предложению в генеративной грамматике, проходя иерархию уровней – от исходных абстрактных символов до конкретного воплощения» [4, с. 33]. Текст есть не просто набор цепочечных микроструктур, но некоторая глобальная целостность, макроструктура.

Обобщая сказанное, отметим, что механизмы текстовой номинации действуют и в масштабах глобальной когерентности текстов, составляя «интертекст культурной традиции». Этот континуум текстов впечатлевается в сознании носителя языка в конфигурации лингвокультурных гендерных стереотипов. Под влиянием механизмов текстовой номинации вырабатываются представления о психологическом образе мужчин и женщин, извлеченные из мифов и ритуалов, сказаний и письменной литературы.

Список использованной литературы

1. Goffman E. Gender Display // Studies in the Anthropology of Visual Communication, 1976. Vol.3. P. 69–77.
2. Герасименко И.Е. Коннотативная семантика единиц языка в аспекте гендерной лингвистики: дис. ... д - ра филол. наук. М., 2009. 429 с.
3. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. – М.: Интрада, 1996. 225с.
4. Николаева Т.М. Лингвистика текста. Современное состояние и перспективы // НЗЛ. Вып. 8. М., 1978. С.5–42.

© Герасименко И.Е., 2016

Давлетшина С.Р., студент магистратуры лингвистика
(профессионально - деловая коммуникация
в международном сотрудничестве (английский язык))
МГТУ им. Носова,

г. Магнитогорск, Российская Федерация

Лызлова И.А., к.п.н., доцент кафедры языкознания и литературоведения
МГТУ им. Носова,

г. Магнитогорск, Российская Федерация

КОРПОРАТИВНАЯ ПРЕССА: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ

Значимость корпоративной прессы в XXI трудно переоценить. Вот уже как два столетия назад зародился такой способ информирования и с каждым годом он только усиливает свои

позиции. Мы акцентировали внимание на том, что, несмотря на широкое использование корпоративных СМИ в деловой сфере, в России этот вид прессы остается до конца неизученным и менее развитым по сравнению с другими странами. В связи с этим возникла необходимость проследить и сравнить историю становления и развития корпоративных СМИ в России с этапами зарождения и эволюции этого информационного органа за рубежом; выявить причины отставания отечественного PR - инструмента от иностранного; понять, насколько важно это средство массовой информации для журналистики и бизнеса сегодня. Изучение феномена корпоративной прессы связано с научными трудами таких авторов как В.А. Макеев, О.С. Муняев, Д.С. Мурзин, Ю.В. Чемякин и др.

На начальном этапе нашего исследования необходимо дать трактовку термину «корпоративная пресса». По нашему мнению, наиболее полное и точное определение дает М. Диканова: «Корпоративные СМИ - это ресурс, информирующий о задачах, целях, успехах, новостях, продуктах и услугах компании, выходящий на ее средства и чаще всего не содержащий информацию о других субъектах бизнеса. Корпоративные издания, в первую очередь, предназначены сотрудникам компании, ее клиентам и партнерам...» [1, с. 12 - 18].

В Европе корпоративная пресса зародилась намного раньше, чем в России, точнее европейские страны раньше поняли, что этот ресурс можно использовать как выгодный маркетинговый шаг. Истоки отечественной корпоративной прессы мы найдем, если вернемся во времена СССР. Это были «многотиражки» с идеологическим уклоном, служившие в большей степени для государства и прогосударственным партиям и организациям, а также крупным частным объединениям, таким как заводы и фабрики, строительные органы и т.д. Общество все больше нуждалось в информировании о текущих промышленных, экономических показателях, во внимании и направлении руководства. С целью поощрения занятого на производстве вели рубрику, которая персонифицировала участника - «отличника» производственного процесса. К 1920 году такие газеты не превышали десятков, но ближе к 50 - м гг. приток такого рода изданий вышел на очень высокий количественный уровень – около 200 [2, с. 352]. К началу XXI века была продолжена положительная тенденция - около 7 тыс. печатной продукции. На производство газет и журналов организации тратили в среднем в 2007 г. 1 млрд. рублей.

Но даже столь высокие показатели были не сравнимы с зарубежными, последние опережали отечественный рынок производства корпоративной прессы. Так в 2008 году Франция обладала 80 % таких изданий из всех существующих на тот момент, а в Японии отметка была установлена на 95 % .

По результатам экспертного анализа, за последний десяток лет корпоративная пресса выросла как количественно, так и качественно, стала самым востребованным видом СМИ. Например, общий тираж такой прессы в европейских государствах в 2009 году равнялся более 400 млн. экз., и это, как уверяют специалисты, еще неокончательные цифры [3, с. 89].

По словам Джулии Хатчинсон, директора АРА, в начале XX века все чаще журналисты традиционных изданий переходили работать именно в корпоративную прессу, несмотря на то, что оплата у обоих видов СМИ приблизительно равна [4, с. 250]. Одна из причин этого кроется в том, что корпоративные газеты и журналы для человека творческого представляют огромный холст для воплощения собственного авторского видения ситуации,

открывают клетку стандартов повседневности, навязанными классическими, еще постсоветскими и советскими изданиями.

Но такое положительное отношение к корпоративной прессе не всегда прослеживалось среди аудитории и представителей компаний. Реакция на функционирование данных медиаформ не была отрицательной, скорее нейтральной. Руководство и подчиненные компаний и клиенты относились к корпоративной прессе как к совершенно несамостоятельному второстепенному органу, не требующего особого внимания и соответственно качественной подачи информации. Сейчас же корпоративную прессу можно рассматривать как вполне самодостаточный сложный комплекс, над выпуском которого трудится большая команда журналистов, дизайнеров, PR - менеджеров и др. специалистов.

Время идет, конкурентный рынок корпоративной прессы разрастается, и от создателей этого средства массовой информации требуется больше вложений, в том числе и финансовых. Крупные объединения федерального и регионального значения могут себе позволить иметь качественный корпоративный орган. Рекорд по тиражу корпоративной продукции установил «Мир Билайн» (холдинг «Вымпелком»): 3 млн. экземпляров. К 2005 году «Билайн» привлек большое количество клиентов благодаря выпуску «БиЛайф», после чего создал еще одну корпоративную продукцию уже для членов организации. Не отстают от процветающего холдинга и ряд других преуспевающих предприятий, один из таких «Аэрофлот», выпускающий десять собственных изданий с тиражом более 2 млн. экземпляров. Обратим внимание и на тот факт, что в 2004 году были созданы две структуры, которые и по сегодняшний день координируют корпоративные издания. Это Ассоциация корпоративных медиа России (Газпром, Лукойл, Русал, Аэрофлот, АВТОВАЗ, Шереметьево, УралСиб, «Данон Индустрия», Philip Morris Sales & Marketing, Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО)) и Гильдия корпоративной прессы [5, с. 104]. Но даже при такой впечатляющей компании представителей крупнейших бизнес - отраслей о лидерстве России по развитости корпоративных СМИ говорить не приходится. Мы уступаем не только Англии, США, Японии, Германии, Франции, но и другим не столь крупным государствам.

Индустрия корпоративных СМИ в России только набирает обороты: с каждым годом все больше предпринимателей понимают, что она чрезвычайно перспективна. Как видим, корпоративная пресса - это мощный СМИ - инструмент, который влияет на экономические показатели организационных структур. Какой должна быть идеальной или приближенной к таковой корпоративная пресса, по какой траектории она должна развиваться? Даже в век современных технологий исследователи не дадут точного ответа на этот вопрос, но значимость это достижения в журналистике и предпринимательстве, несомненно, велика. Этот факт доказывают результаты опроса, проведенного ВЦИОМ в 2006 году среди россиян: в каждой десятой семье хотя бы один человек ежедневно читает корпоративную прессу. Резонно предположить, что к настоящему моменту с развитием Интернет коммуникации эти цифры уже значительно увеличились.

Список использованной литературы

1. Диканова М. Корпоративные издания: многообразное единство. М.: Диамонда, 2009. С. 12–18.

2. Спивак В.А. Корпоративная культура. СПб.: Питер, 2001. 352 с.
3. Корносенко С.Г. Социология журналистики: очерки методологии и практики. М.: Гендальф, 1998. 89 с.
4. Макеев В.А. Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации. М.: Университетская книга, 2012. 250 с.
5. PR - технологии в коммерческой деятельности / М.А. Блюм, Н.В. Молоткова. Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2004. 104 с.

© Давлетшина С.Р., Лызлова И.А., 2016

Епанчинцев Р.В.

к.ф.н.,

доцент кафедры

русской филологии и журналистики

филологического факультета СВГУ,

г. Магадан, Российская Федерация

Паршина А.С.

студентка 3 курса

филологического факультета СВГУ,

г. Магадан, Российская Федерация

ОБРАЗ ЛАГЕРЯ В РАССКАЗЕ В.Т. ШАЛАМОВА «ПРОКАЖЕННЫЕ»

«Колымские рассказы» В.Т. Шаламова состоят из шести циклов. Они создавались на протяжении двадцати лет с 1953 по 1973 г. и публиковались частично, по мере написания, первоначально за рубежом. Отечественный читатель познакомился с этими произведениями в полном объеме лишь в годы Перестройки.

«Колымские рассказы» хоть и разделены на шесть циклов, составляют единое художественное целое. При этом каждый цикл оказывается одновременно и самодостаточным, и связанным с другими. Циклы связаны между собой с помощью переходящих из рассказа в рассказ образов - символов, деталей, сюжетов, персонажей - двойников. Также связь осуществлена через точку зрения героя - рассказчика. Шаламов считал «Колымские рассказы» «новой прозой», то есть «прозой, пережитой как документ». Главным отличием такой прозы, по Шаламову, является безусловная достоверность. Но достоверность художественная.

Когда читатель открывает «Колымские рассказы» Шаламова, то попадает в ту атмосферу, в которой были заключенные. Прочитав, он находится под сильным впечатлением от изложенного, он шокирован. Шокирован настолько, что ему кажется, будто он действительно побывал в местах, которые описывает автор.

Лагерь в рассказах Шаламова - это ужасное место, никто не хочет быть там. Когда читатель погружается в «Колымские рассказы», он оказывается в аду. Но по Шаламову, Колыма – это не ад, это нечто намного более страшное: «Колыма не была адом. В аду

мучаются виновные. Ад – торжество справедливости. Кольма – торжество абсолютного зла» [2, с. 58].

Итак, рассмотрим на примере рассказа «Прокаженные» (цикл «Левый берег») образ лагеря, который читатель видит глазами рассказчика. В «прокаженных» Шаламов рассказывает историю лагерников, которые болели Лепрой. Согласно малой медицинской энциклопедии: «Лепра (греч. *lepra*; син. – проказа) – хроническая генерализованная инфекционная болезнь, вызываемая микробактериями лепры; характеризуется поражением кожи, слизистых оболочек, периферической нервной системы, внутренних органов» [1, с. 85 – 86]. Это страшная, неизлечимая в условиях лагеря болезнь. Прокаженные в лагере – люди, обреченные на смерть. Лагерники скрывали свою болезнь, притворяясь изувеченными во время войны или, например, выдавали симптомы лепры за обморожение. Также читатель видит и жертв этих людей, жертвы заразились от «скрывающих болезнь». Очень часто «жертвы» появлялись из-за халатности начальства лагеря.

Образ лагеря представлен ярко, например: «И те, которых избивали и чья душа была превращена в прах тысячами допросов, а тело изломано, измучено непосильной работой – со сроками двадцать пять и пять – сроками, которые нельзя было прожить, выжить, остаться в живых...» [3, с. 12]. Читатель понимает, насколько ужасен мир лагеря, понимает, что это «Ад». Здесь [в лагере] начальство издевается над людьми так, как только может представить в своем воображении читатель, воплощает любой произвол в жизнь, не считая заключенных за людей. Пример такого издевательства можно увидеть и в рассказе «Прокаженные», автор дает понять, насколько жестоки «игры» начальства: «В больнице был случай, когда фельдшеру, который не был еще фельдшером, а просто «помогал», – поручили брить женский этап. Развлекающееся начальство приказало женщинам брить мужчин, а мужчинам – женщин. Каждый развлекается как умеет. Но парикмахер – мужчина умолял свою знакомую сделать этот обряд «санобработки» самой и никак не хотел подумать, что ведь загублена жизнь, что эти развлечения лагерного начальства – лишь грязная накипь на страшном котле, где намертво варится его собственная жизнь» [3, с. 13]. Если вчитаться, то можно увидеть, что лагерь – это Ад, символична последняя фраза, отсылающая читателя к адским котлам.

Начальство лагеря никого не принимает за людей, даже заключенных, которые работают на них. Примером может служить судьба Королькова. Мы видим жестокость, которая выставляется как мера предосторожности: «Заключенный Корольков – лейтенант с войны – дежурил у камеры круглосуточно. У дверей камеры и спал. А когда приехал конвой с «острова», заключенного Королькова взяли вместе с прокаженными как «обслугу». Больше я ничего никогда не слышал ни о Королькове, ни о Федоренко, ни о Лещинской» [3, с. 15].

Освободиться от лагерного ада удастся двум прокаженным, Лещинской и Федоренко: «На третий день охранники с сыскными собаками нашли прокаженных. Я тоже шел в этой группе. По высокому подвалу больницы. Фундамент там был очень высокий. Разобрали бревна – и в глубине, не вставая, лежали обнаженные оба прокаженных. Изуродованные темные руки Федоренко обнимали белое блестящее тело Лещинской. Оба были пьяны. Их закрыли одеялами и унесли в одну из камер, не разлучая больше» [3, с. 14].

Данный эпизод – это «история прокаженных, Федоренко и Лещинской, – это и есть история их борьбы, попытка опереться на надежду, на другие силы... история краха этой попытки» [2, с. 47].

Федоренко и Лещинская нашли путь обойти лагерь, они сбежали из больницы и прожили как муж с женой три дня. Три дня, ставшие их «медовым месяцем». Но читатель понимает, что это не стало спасением, что их жизнь закончена, нет никакой надежды на излечение и освобождение. В то же время, когда он вспоминает, что из себя представляет лагерь, тогда осознает, что нет ничего удивительного в их поступке. «Весь лагерь – и охранники, и заключенные, и больные, и доктора – прокаженные в переносном смысле слова. Они изолированы от мира, от «материка», от нормальных человеческих отношений. Но и вся страна представляет собой огромный лепрозорий с искаженными людскими взаимоотношениями, лагерная больница – всего лишь маленькая модель этого больного, безумного мира, один из островков громадного «архипелага ГУЛАГ»» [2, с. 47].

Список использованной литературы

1. Малая медицинская энциклопедия / Под ред. Покровского В.И. – М.: Большая российская энциклопедия, 1992.
2. Райзман М. Задержанная литература: учеб. пособие. – Магадан: Охотник, 2009.
3. Шаламов В. Т. Колымские рассказы. – Магадан: Магаданское книжное издательство, 1989.

© Епанчинцев Р.В., Паршина А.С., 2016

Соболева Н. Н.,

магистрант кафедры родного языка и литературы
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

Шевцова А.О.,

студентка филологического факультета
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

РОМАНТИЗМ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ГОРЬКОГО

М. Горький был писателем - реалистом, но все его ранние рассказы пронизаны духом романтизма. В них главные герои обычно тесно связаны с природой. Горький отождествляет человека и природу. В своих произведениях писатель отдает явное предпочтение людям, свободным от законов общества. Они интересны своими взглядами, поведением. И, как правило, у главного героя всегда есть антагонист – человек, придерживающийся противоположного взгляда на жизнь. Между ними возникает конфликт, на основе которого и разворачивается сюжет произведения.

Читая «Песню о Соколе», невольно становишься на сторону то одного, то другого героя. Сокол, безусловно, вызывает симпатию своей самоотверженностью и храбростью,

неукротимой волей к победе: «Я славно пожил!. Я знаю счастье!. Я храбро бился!. Я видел небо... О, счастье битвы!»

Уж тоже, кажется, говорит здравые вещи: «Пусть те, кто землю любить не могут, живут обманом. Я знаю правду. И их призывам я не поверю. Земли творенье – землей живу я». Но с каким самоуверенным довольством и верой в собственную непогрешимость это все говорится! Только «мещане духа» ни в чем не сомневаются, всегда уверены в своей непогрешимости и презирают сомневающихся «слабаков».

Нам же вместе с автором хочется воспеть хвалу «безумству» храброго Сокола, отдавшего свою короткую, но яркую жизнь борьбе за светлое будущее, за торжество справедливости. «Пускай ты умер!. Но в песне смелых и сильных духом всегда ты будешь живым примером, призывом гордым к свободе, к свету! Безумству храбрых поем мы песню!»

Рассказ Максима Горького «Песня о Соколе» написан по великим канонам романтизма. Темное и сырое ущелье, вполне романтический пейзаж, неизвестно где и когда происходит действие. Отважный Сокол тоскует по небу, когда ему уже никогда не подняться. Он умирает отважным бойцом, мечтающим о новой схватке с врагами, и читатели понимают, что это не личные враги Сокола, а враги его великой отчизны, которая светла и прекрасна, как это бесконечное небо.

Побежденный, но не сломленный, Сокол гибнет, смутив покой Ужа, усомнившегося на мгновение в своей правоте, счастье, знании жизни. Мещанское самодовольство Ужа поколеблено на миг, но это заслуга смелого и самоотверженного бойца Сокола. Да, Сокол погиб, но он заронил искру сомнения в душу самоуверенного Ужа, поколебал его самодовольство. И автор поет славу Соколу, восхваляя его подвиг, самоотверженность и смелость.

Необычность тематики и гражданственный пафос произведения выдвинули его в разряд неординарных, интереснейших творений писателя. Ритмическая проза, которой написана песня, позволяет читателям легко ее запомнить, цитировать в подходящих случаях. Многие фразы из «Песни о Соколе» стали крылатыми словами, а это удел лишь гениальных произведений.

Огромный резонанс в обществе получила «Песня о Буревестнике» (1901). В ней с необычайной силой выражено предчувствие назревающей революции. В гордом Буревестнике воплощены «сила гнева, пламя страсти и уверенность в победе» – чувства, вдохновлявшие пролетарских революционеров. Буревестник – символ близкой победы, «пророк победы».

Легендарные и героические образы Горького – это гордые, сильные и цельные натуры, с волевым характером, отвергающие рабскую приниженность, смирение и кротость. Это образы, зовущие к борьбе, к жизни прекрасной и свободной. Легендарно - романтические рассказы Горького утверждают веру в человека, в его разум. Человек показан в них не как побежденный, подавленный жизнью, отказавшийся от борьбы, от деяния; он – творец жизни, и сила его возвышенных чувств такова, что она должна восторжествовать над силами зла и мрака.

В «Песне о Буревестнике» можно увидеть следующие приметы романтизма: действие разворачивается в необычной обстановке – на фоне морской стихии; герой свободолобивый, гордый, произведение проникнуто мечтой о свободе; тон речи

приподнятый, взволнованный. Для «Песни» характерна красочность языка: эпитеты («над седой равниной моря», «изумрудные громады» и др.), сравнения («буревестник, чёрной молнии подобный» и др.), олицетворения («море ловит стрелы молний» и др.).

Движением должна быть революция, но она должна произойти в сердцах, и целью ее может быть только добро. «Безумству храбрых поем мы песню!» – такими дерзновенными безумцами были и Данко, и Сокол, и Буревестник, и Девушка, великой любовью своей победившая Смерть. «Пускай ты умер! Но в песне смелых и сильных духом всегда ты будешь живым примером, призывом гордым к свободе, к свету!» Такова концепция человека у Горького. Человек творит подвиг, подвиг творит человека – именно это следует из ранних произведений горьковского романтизма.

Через подчеркнутую красоту романтических образов писатель ведет человека к духовному преобразованию. Творящий подвиг должен знать, что такое красота, иначе подвиг окажется безрассудством. Человеку нужно прекрасное – иначе поймет ли он свое предназначение? Человеку нужен подвиг – иначе поймет ли он, что сердце должно пылать?

Список используемой литературы

1. Маскаева С. Н. Лиризм как универсальная доминанта современной мордовской повести [Текст] / С. Н. Маскаева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2013. - №5. - С. 204 - 210.

2. Горький, А. М. Избранное / А. М. Горький. – М.: Издательство АСТ. – 2002, 432 с.

© Соболева Н.Н., Шевцова А.О. 2016

Хакимова И.Ф.

к. филол. н., доцент, факультет иностранных языков НГПУ,
г. Набережные Челны, Российская Федерация

НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В АНГЛИЙСКОМ, НЕМЕЦКОМ И ТАТАРСКОМ ЯЗЫКАХ

Имена собственные обратили на себя внимание уже древнеегипетских и древнеримских ученых. Как особый класс слов они были выделены стоиками (в частности, Хриссипом), однако и позднее – в эпоху Возрождения, в новое время (Т. Гобс, Дж. Локк, Г. Лейбниц), в течение всего XIX столетия (Дж. Ст. Милль, Х. Джозеф и др.) продолжалась дискуссия о них, в ходе которой было высказано немало как однозначных (принимаемых многими учеными), так и совершенно противоположных суждений.

Самой трудной задачей оказалось определить своеобразие значения имени собственного.

Вопрос о наличии или отсутствии лексического значения у имени собственного остается в течение многих лет одним из самых дискуссионных вопросов ономастики.

Одни исследователи (А.А. Реформатский, О.С. Ахманова, Г. Ахман, Л.А. Булаховский, Е.М. Галкина - Федорчук, К.А. Левковская) отвечают на него отрицательно, другие (О. Есперсен, Л.В. Щерба, С.Д. Кацнельсон, Ф.И. Бусляев, А.Петерсон, А.А. Потебня, г. Суит и ряд современных языковедов: О.К. Жданов, Т.И. Кондрагьева, В.М. Павлов, Л.М. Щетинин

и др.) – положительно, третьи (А. Гардинер, Е. Курилович) придерживаются компромиссной точки зрения, подчеркивая специфику «сферы применения» имени собственного.

Лексическое значение имени собственного в языке – это общее понятие о ряде или классе предметов, каждый из которых (из предметов) может быть назван данным именем; в речи же это общее значение имени собственного каждый раз дополняется конкретным содержанием о том или ином отдельном предмете.

Так, в английском, немецком и татарском языках ярко бросается в глаза большое количество имен собственных в качестве самостоятельных единиц, обозначающих людей определенной национальности и образованных от имен собственных, являющихся частотными у соответствующих народов или ассоциирующихся с этими народами. Здесь дифференциальные признаки в семантике имен собственных, несущие информацию об этнической принадлежности имени, используются как побудительный мотив номинации и становятся понятийным признаком: в английском языке: Hans - немец; Jack - янки, американец; Jerry - немецкий солдат; Jock - шотландский солдат; Mick - прозвище ирландца, особ, католика или моряка (уменьшительно от Michael, одного из распространенных имен в Исландии); Paddy - прозвище ирландца; Don Diego - знатный испанец; John Henry - прозвище типичного англичанина; John Henry - амер. фолькл. Джон Генри, негритянский богатырь.

В немецком языке: Itzig (еврей); Caruso (итальянский рабочий в Германии), Michel (немец); Seppel (баварец); Piefke (называют немцев в Австрии).

В татарском языке: Маржа (русская девушка, женщина), Яхуд (еврей). Особенно часто такие апеллятивы возникают в речи солдат, для обозначения солдат национальных армий: например, в английском языке: Iwan (русский); John Bull, Johnny (англичанин); Jonathan, Teddy, Tommy (американец).

Как правило, эти апеллятивы имеют пейоративный оттенок, пренебрежительный, неодобрительный.

Следует отметить, что все вышеперечисленные примеры образуют лакуны (от др. гр. Lakuna - пробел, пропуск).

Межязыковая лакунарность определяется как языковая категория, отражающая отсутствие в одном языке эквивалента для другого языка, появление которых неизменно связывается с национально - культурной спецификой языка [1, 124].

Одна из причин появления лакун - трудность, а иногда невозможность передачи специфики национального колорита понятий иной культуры.

В вышеуказанных группах апеллятивов ярко выделяется национальная специфика для каждого из сопоставляемых языков.

Следует отметить, что в немецком языке национальный аспект ярко проявляется и в композитах с именем собственным - полусуффиксом по тематической принадлежности «антропоним» - внутренние качества лица, где выступают частотные имена.

Так, для обозначения болтливых, хвастливых людей используются имена Fritze, Hanne, Hans, Katharina, Liese, Meier, Michel, Peter, Suse: feselfritze = Klatschfritze = Quackelfritze = Quasselfritze = Quatschfritze = Klatschhans = Plapperhans = Quackelhans = Ratschkathl (- kalt, - arina) = Klatschliese = Quackelliese = Quatschliese = Schnatterliese = iirbelmeier = Quasselmeier

= Quatschmeier = Quatschmichel = Schwatzmichel atschpeter = Quatschpeter = Schmuspeter = Quackelsuse = Quatschsuse = H^uischtrine - болтун / болтуня.

Тематический ряд «плаксивый, ворчливый, сварливый» представлен следующими единицами: Heulfritze = Heuljule = Flennliese = Heulliese = 7 - inenliese - Heulmeier = Heulmichel = Flennmichel = Heulminna = Heulpeter Heulresi = Heulsuse = Neulsuse = Transuse = Tranensiise = Heultrine = entrine.

В тематическом ряду „грязный, неряшливый человек” преобладают imalzappel = Dreckappel - Kleckerfritze = Kleckerluste = erhannes = Kleckerhans = Heckerliese = Kleckerliese - Schmierliese = chel = Lumpmichel = Schmiermichel = Lausmichel = Lumpmichel = rmichel = Lausnickel = Dreckpeter = Kleckerpeter = Drecksuse - ля.

Ряд «медлительный, вялый, неэнергичный человек» представлен лексическими единицами с мужскими и женскими именами: Dosbarthel = elfritze = Schlappheinz = Bummelliese = Bummelpeter = Dospeter = Irrine - копуша.

Критически оцениваются в немецком лингвосоциуме глупость и наивность: Dummans - Dummheinz = Narrenkaspar = Narrenklaus = Affenklas = Klotzmichel - глупец.

Таким образом, имена собственные содержат национальную специфику в разноструктурных языках, проявляясь в изоморфных и алломорфных чертах.

Список использованной литературы

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка / И.В. Арнольд. – М.: Высшая школа, 1986. – 296 с.

2. Савенкова, Л.Б. Метонимизация переменного словосочетания как способ фразеологической номинации / Л.Б. Савенкова // Фразеологическая номинация. Особенности семантики фразеологизмов. Межвузовский сборник научных трудов. – Ростов н / Д.: РГПИ, 1989. – С. 139 - 145.

3. Хакимова, И.Ф. Фразеологический словарь с именами собственными в английском и татарском языках / И.Ф. Хакимова. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013. – 104 с.

© Хакимова И.Ф., 2016

Чупрякова О.А., к.ф.н., доцент

Казанский федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация

Сафонова С.С., к.ф.н., доцент

Казанский федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ ПОВЕДЕНИЯ В РУССКИХ ГОВОРАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН (ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ И ЛЕКСИКО - СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

Аннотация

В статье проводится анализ диалектных глагольных единиц, зафиксированных на территории Республики Татарстан. Материалом для проведения исследования специфики глаголов поведения в диалектной лексике, репрезентирующих «картину мира» народов данного региона, послужили материалы этнолингвистической и диалектологической экспедиции. Глаголы ядерной зоны поведения в основном указывают на поведение,

связанное с выражением отношения к окружающим (дружеское или неприязненное), и поведение, связанное с причинением различных мучений окружающим. Исследованные группы (подклассы) глаголов поведения находятся в весьма сложных семантических связях друг с другом (они перекрещиваются и по отдельным компонентам идентифицирующих значений, и по дифференцирующим компонентам их синонимов), отражая тем самым сложные отношения между различными типами поведения.

Ключевые слова

Диалект, семантика диалектного слова, глаголы поведения, лексико - семантическая группа, парадигматические отношения, синтагматические связи.

Диалектная лексика (как собственно диалектная, так и общеупотребительная в составе говоров) является хранилищем народных знаний о мире. Изучение семантики диалектного слова, его системных – парадигматических, синтагматических, деривационных и коннотативных – свойств, устойчивых выражений, в состав которых в качестве компонента входит данное слово, а также выявление особенностей культурной практики использования денотата позволяют реконструировать образ предмета в народном мировидении и определить его место в системе символических средств культуры.

Исследование глагольной лексики в говорах является одной из центральных задач диалектной лексикологии, поскольку такие слова отражают живые языковые процессы народной речи и предоставляют широкое поле для их изучения с точки зрения стилистики, семантики, словообразования. Поэтому вполне понятным является тот факт, что многие современные исследовательские работы посвящены изучению глагольной лексики, отражающей ту систему ценностей, которая присуща той или иной территориально ограниченной общности. В связи с этим особый интерес представляет изучение лексико - семантической группы глаголов поведения.

Материалом для проведения исследования специфики глаголов поведения в диалектной лексике современного русского говора РТ, репрезентирующих «картину мира» народов данного региона, послужили материалы этнолингвистической и диалектологической экспедиции, проведенной доцентами кафедры русского языка и прикладной лингвистики Казанского федерального университета. Все единицы, зафиксированные в ходе экспедиции (в основном в беседах и опросах участвовали коренные жители определенного населенного пункта, расположенного на территории Республики Татарстан, преимущественно женского пола, 40 – 90 - летние, имеющие начальное или неполное среднее образование), отражают особенности жизни и быта русских на территории РТ, и считаются нами диалектными лексическими единицами, ареально относящимися к РТ.

На необходимость исследования особенностей функционирования глаголов, в том числе, в говорах указывают многие ученые Казанской лингвистической школы [3; 7; 8; 9], поскольку глагол, составляющий предикативный центр высказывания, приобретает значимую роль в системе языка, имеющего устную форму бытования, каким является диалектный язык.

Проблема семантической классификации глагольной лексики и выделения различных ее ЛСГ (далее – ЛСГ) весьма активно изучается в последнее время. Для выделения глаголов поведения (далее – ГП) используются семантический подход, опирающийся на наличие в словарном толковании ГП определенных лексико - грамматических сем и выделяющий ГП

как особую лексико - семантическую группу, функционально - семантический класс (ФСК) или тематический класс [4; 5; 6], и таксономический подход, выделяющий поведение как особую таксономическую категорию, характеризующуюся специфическими признаками, отличающими ее от других категорий, например, от деятельности, занятий [8].

Существует множество классификаций глагольной лексики. В этой статье мы опираемся на классификацию, предложенную Л.М. Васильевым, который к ГП относит глаголы, характеризующиеся двумя семантическими моделями: «кто - то ведет себя как - либо» и «кто - то ведет себя как - либо по отношению к кому - либо». Другими словами, глагол обязательно должен сочетаться с названием лица - агенса и оценочным словом, а также с названием лица - адресата, в том случае, если выражает отношение поведения к другому лицу. При этом значения агенса и адресата могут быть выражены только эксплицитно: *он мошенничает, он издевается надо мной*. По мнению исследователя, семантическое поле ГП имеет следующие лексические идентификаторы: вести себя, держаться, держать себя, поступать, обращаться, обходиться и относиться [4: 55].

ГП обладают определенным своеобразием в плане своей градуальной организации, которая предопределена особенностями самого понятия «поведение», относительного и обобщенного по своей природе. Поведения вне оценки не существует. Основой конкретной оценки поступка является понятие нормы. Общество в целях своего сохранения и развития вырабатывает целую систему правил (норм), отражающих в совокупности его интересы. Наибольшую опасность для общества представляют действия, не соответствующие общепринятым нормам: *лодырничать, мошенничать, хитрить, дебоширить, хамить* и др. ЛСГ ГП в русских говорах РТ формируется в основном за счет единиц, называющих различные формы негативного поведения: *артачиться, лебезить, балахрыстить, бахолить, вышибаться, глостить, пушиться, гнездиться* и др. По нашему мнению, ЛСГ ГП состоит из нескольких подгрупп, объединенных общим значением 'поведение человека', включающим характеристику поступков и определенных действий по отношению к окружающим, манеру держать себя в обществе соответственно или вопреки действующим в нем правилам и нормам, а также проявление в поведении типичных свойств, черт характера человека, получивших определенную оценку.

1. Честное поведение характеризуется как в литературном языке, так и в диалектном лишь описательно: *вести себя (поступать) честно, быть честным (порядочным), проявлять честность (порядочность)*. Напротив, для характеристики нечестного, предосудительного поведения, кроме нейтральных перифраз *вести себя (поступать) нечестно (бесчестно, непорядочно, предосудительно), совершать нечестные поступки* и др., имеется целый ряд глаголов с дифференцирующими компонентами значения: *грешить, совершать грех, брать (принимать) грех на душу, греховничать* «поступать нечестно, нарушая какие - либо требования, правила, моральные нормы»; *идти против (своей) совести, кривить душой (совестью), криводушничать* «грешить вопреки своим нравственным принципам»; *тешить беса (чёрта, дьявола)* «грешить в душу кому - либо»; *балахрыстить*, «озорничать, шалить»; *бороздить* «мешать, препятствовать какому - либо делу»; *каталажиться* «безобразничать, буяннить, куражиться»; *назорить* «награбить, наворовать»; *шарлатанить* «поступать нечестно, скрывая своё невежество в чём - либо и выдавая себя за знатока, специалиста»; *дебоширить, буяннить, бузить* «вести себя нечестно, несдержанно, нескромно, грубо нарушая общественный порядок (учиняя ссоры, скандалы,

драки, нарушая правила приличия и т. п.)» и др., например: *Больно балахрыстит, балахлыщит; Собрание идет, все согласны, один бороздит, против; Каталажный мужик, каталажница, бабу бьет...* Формы совершенного вида рассмотренных глаголов обозначают или одноактные результативные действия (*смошенничать, созорничать* и т.п.), или многоактные (кумулятивные) результативные действия (*намошенничать, нахулиганить* и т.п.). Глаголы типа *озорничать, скандалить, буйнить* и под. очень близки к группе со значением «вести себя беспокойно, несдержанно».

2. Искреннее поведение тоже передаётся главным образом описательно: *вести себя искренне (непритворно, неподдельно), быть искренним (простодушным, чистосердечным, бесхитростным)* и т.д. Ср.: *откровенничать, наивничать* (впрочем, эти глаголы акцентируют речевой аспект поведения). В группу же синонимов, характеризующих неискреннее поведение, наряду с нейтральными *вести себя неискренне, быть неискренним* и под., входят многочисленные глаголы с самыми разнообразными дифференциальными семантическими признаками: *таиться* от кого / перед кем - либо, *прятаться, скрываться* от кого - либо, *скрытничать, играть в прятки (в жмурки)* с кем - либо «вести себя неискренне, никому не доверяя своих тайн», *лицемерить, фальшивить, ханжествовать, подхалимничать* «лестить», *вышибаться* «вести себя слишком смело, задиристо», *ужиматься* «модничать» и др., например: *Больно уж он подходит, подхалимничает; Больно вышибаться стала сноха, не слушат никово.* По синтаксическим признакам глаголы данной группы весьма разнообразны. С одной стороны, употребляются в нераспространённых предложениях: *Он притворяется (лицемерит...)* – *Он ведет себя притворно (лицемерно...); Он притворяется глупым (дураком...)* – *Он ведет себя как глупый (дурак...)*. С другой – встречаются только в сочетании с падежными формами или с придаточными предложениями: *Он выдаёт себя за больного* – *Он делает вид, что болен (Он притворяется больным).*

3. Поведение человека, не допускающего унижения своего достоинства, обозначается выражениями типа *нести (держать) себя с достоинством, не унижать своего достоинства* и их синонимами *вести себя гордо (горделиво), высоко (гордо) нести голову.* Для обозначения противоположного по своему характеру поведения, помимо нейтральных словосочетаний *вести (держать) себя без достоинства, унижать (ронять) своё достоинство*, употребляются глаголы *унижаться, уничижаться, уничтожаться, принижаться* перед кем - либо «вести себя без должного достоинства, умаляя свои достоинства, свои заслуги и т. д.»; *угодничать* перед кем - либо, *угождать* кому - либо, *гладить по шерсти (по шёрстке)* кого - либо «вести себя так, как хочется кому - либо»; *заискивать* перед кем - / у кого - / в ком - либо, *выслуживаться* перед кем - либо «вести себя без должного достоинства, добиваясь чего - либо от кого - либо лестью и угодничеством»; *обыркаться* «привыкнуть, перестать стесняться»; *поробить* «проявлять робость»; *кориться* «мириться, уступая первым» и др., например: *Вот приедет, не смет, а потом обыркаца; Свекрови надо кориться.* (Или: *Пойду покорюсь соседке*). Падежные формы, с которыми сочетаются глаголы данной группы (в основном, это форма *перед кем - либо*) обозначают лицо, которому кто - то угождает. Это лицо обязательно предполагается (исключение составляют лишь некоторые глаголы), но формально (синтаксически) оно может быть и не выражено.

4. В группу глаголов, обозначающих учтливое поведение, входят словосочетания *вести себя (держат себя, держаться, поступать, обращаться) учтливо (вежливо), быть учтливым (вежливым)* с кем - либо, *проявлять учтливость (вежливость)* по отношению к кому - либо и их синонимы *церемониться, церемонничать, щепетильничать* с кем - либо, *смотреть (глядеть) в зубы* кому - либо «вести себя учтливо, корректно, соблюдая все правила приличия или установленный церемониал»; *ухвистывать* «приударять» и др., например: *Ухаживать за тем, кто нравится. Парень ухвистывает за девкой.* Группу с антонимичным значением образуют, кроме нейтральных *вести себя (держат себя, обращаться) неучтливо (невежливо)* с кем - либо, *проявлять неучтливость* (в обращении с кем - либо), *невежничать*, глаголы *дерзничать, хамить* кому - либо «вести себя неучтливо, унижая чьё - либо достоинство грубыми словами или поступками»; *утямиться* «пристать, увязаться за кем - нибудь»; *хитить* «унижать»; *супротивничать* «упрямиться»; *разддорить* «раздразнить, разозлить кого - нибудь»; *наботать* «побить, поколотить»; *задорить* «дразнить кого - либо»; *защевырять* «швырнуть, ударить»; *загомзить* «замучить, извести кого - либо бранью, побоями»; *буздать* «бить» и др., например: *Муж бьет жону, ругат, всю загомзил, изгомзил, чуть жива; Утямился он за ней и не отвяжется; Мужик хитит бабу каждый день.* Содержательно все рассмотренные глаголы характеризуются семей адресованности, однако формально она не всегда выражается (если подчёркивается не отношение чьего - либо поступка к кому - либо, а его качественные признаки).

5. Группу глаголов, обозначающих скромное поведение, составляют перифразы *вести (держат) себя скромно, быть скромным (скромником), проявлять скромность* и их синонимы *скромничать* «вести себя излишне или подчёркнуто скромно»; *знать свое место* «вести себя в соответствии со своим положением»; *воды (водой) не замутиш*; *быть тише воды, ниже травы* «вести себя чрезвычайно скромно, кротко». В обширную группу с противоположным значением входят, кроме нейтральных *вести (держат) себя нескромно, проявлять нескромность*, глаголы *хваляться, хвастаться, хвастать* «вести себя нескромно, обращая внимание на свои заслуги, достоинства»; *выхваляться, выхваляться* «чрезмерно хвастаться»; *возноситься* «хвастаться высокомерно, проявляя чрезмерную гордость»; *задориться, задираться, ерошиться* «вести себя запальчиво, вызывающе, стараясь показать свою смелость, неуступчивость»; *охальничать, похабничать, похабить* «вести себя неблагопристойно, нагло»; *выкручать* «задирать нос, заважничать, нарядно одевшись»; *модиться* «жеманничать, ломаться, кокетничать» и др., например: *Выкрутила харю, повязалась хорошо. Ушла, дела не сделаны. Вылутила харю. Што ты выкрутила, выкручаеши харю - то?; Девушка модится, модничат, ужимается, сама себя зря не ведет. Которы спроста смеются, а она сидит модится.*

6. Спокойное, уравновешенное поведение характеризуется только описательно: *вести (держат) себя спокойно, быть спокойным (уравновешенным), соблюдать спокойствие (порядок)* и т. д. Для обозначения же неспокойного (активного, возбуждённого) поведения используются как описательные средства типа *вести себя неспокойно*, так и специальные глаголы: *балахрыстить* «озорничать, шалить»; *бахолить* «озорничать»; *потешаться* «веселиться, развлекаться»; *гоношиться* «хлопотливо заниматься каким - либо делом»; *стумашииться* «заторопиться, засуетиться» и др., например: *Стумашились народ, прибежали; Больно балахлыстит, балахлыщит. Ткнет того, другова, рыскат, бегат, балахрыстит, в другом месте; Выросла девка - то, а бахолит.* Кроме обязательной

субъектной позиции, при этих глаголах допускается также факультативная объектная позиция, выражаемая падежной формой *с кем - либо*.

7. Особое место в семантическом поле поведения занимают глаголы *жадничать, жилишься, сквалыжничать, скалдырничать*. Они акцентируют не характер поведения, а проявление чувства скупости (ср. *скупиться, проявлять скупость, жадность* и под.) как типичного свойства человека (ср. *быть скупым, жадным* и под.). Неслучайно наречия *скупо, жадно* не сочетаются с глаголами *поступать, вести себя* (вряд ли, например, можно сказать *вести себя скупо*). Тем не менее, данная группа глаголов тесно связана с анализируемым семантическим полем: *жадать* «жадничать»; *обрать* «обобратить»; *пригорамкать* «прибрать к рукам, захватить себе» и др., например: *Вот у ней больно уж много, а она дороже всех продает. Куды ей, а все жадают; Ну, да уж, пригорамкала к себе. Это хапугов называют... Это старое слово, ишас не говорят. Чо загребу к себе, про все скажут пригорамкала*.

Другие стороны поведения человека характеризуются лишь отдельными глаголами, которые пока сложно отнести к тем или иным подклассам.

Рассмотренные группы (подклассы) ГП находятся в очень сложных семантических связях друг с другом (они перекрещиваются и по отдельным компонентам идентифицирующих значений, и по дифференцирующим компонентам их синонимов), отражая тем самым сложные отношения между различными типами поведения. Так, например, искреннее поведение является в определенном смысле также честным, учтивое и послушное – скромным, скромное – честным, сдержанным и простым (естественным), серьезное – разумным и т. д. Функцию идентификаторов (ядер) рассмотренных подклассов и групп выполняют обычно словосочетания типа *вести себя скромно, поступать честно, держать себя просто*.

Глаголы поведения в диалектном языке наиболее тесно связаны с глаголами деятельности (конкретных физических действий, различных занятий, трудовой деятельности), образа жизни, мышления, чувства, внимания и речи. Эти связи, обусловленные прежде всего самой реальной действительностью (поведение человека – это лишь особая разновидность его деятельности, образ жизни человека – это характер его деятельности и поступков, речь человека – одна из важнейших сторон его поведения и т. д.), проявляются главным образом в том, что многие глаголы поведения входят также в названные семантические поля, то есть они нейтральны к оппозициям типа «вести себя / действовать как - либо» (*подражать, рисковать* и под.), «вести себя как - либо / вести какой - либо образ жизни» (*лодырничать, барствовать* и под.), «вести себя как - либо / говорить что - либо» (*держит, балагурит, кичиться* и под.), «проявлять какое - либо чувство в своём поведении / испытывать какое - либо чувство» (*стыдиться, волноваться, стыдиться* и под.) и т. д. В словарях нейтрализации такого рода отражаются в синкретическом толковании указанных глаголов, хотя и не всегда последовательно. О близости глаголов поведения к глаголам деятельности свидетельствуют также трансформации типа *мошеничать – заниматься мошеничеством*, а о близости их к глаголам чувства – трансформации типа *деликатничать – проявлять деликатность* по отношению к кому - либо и т. п. Таким образом, ГП являются полем пересечения многих семантических классов и подклассов.

Список использованной литературы:

1. Бараникова Л.И. О некоторых особенностях взаимодействия разносистемных диалектных лексических единиц в современных народных говорах // Вопросы языкознания. № 1. Л.: Наука, 1963. С. 23 - 35.
2. Блинова О.И. Русская диалектология. Лексика. Томск: Изд - во Томского ун - та, 1984. 134 с.
3. Бубекова Л.Б., Чупрякова О.А. Парадигматические отношения конфликтивных глаголов в истории русского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 12. Ч. 1. С.53 - 56.
4. Васильев Л.М. Семантика русского глагола. М.: Высш.шк., 1981. 184 с.
5. Жданова О.П. Лексико - семантические группы русских глаголов. Иркутск, 1989. 356 с.
6. Падучева Е.В. Семантические исследования (Семантика времени и вида в русском языке. Семантика нарратива). М.: Языки русской культуры, 1996. 464 с.
7. Чупрякова О.А. Семантическая глагольная деривация в говорах Волго - Камья: дисс. ... канд. филол. наук: 10.02.01 Казань, 2006. 183 с.
8. Чупрякова О.А., Сафонова С.С. Семантическая деривация в диалектном пространстве: лингвокогнитивный аспект // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 11(41). Ч. 1. С. 211 - 214.
9. Nurullina G.M., Chupryakova O.A., Safonova, S.S. Expressive substantives describing a person in Russian dialects of the Republic Of Tatarstan // Journal of Language and Literature, Volume 6, Issue 1, 2015, pp. 287 - 290.

© Чупрякова О.А., Сафонова С.С., 2016

Щербаков А.Б.,

к.ф.н., доцент,

факультет психолого - педагогического и специального образования

СГУ им. Н.Г. Чернышевского,

г. Саратов, Российская Федерация

КОНТЕКСТ «ПРОЩАЛЬНОЙ ПОВЕСТИ» ГОГОЛЯ

«Прощальная повесть» - самое загадочное произведение Н.В. Гоголя. Автор окружил ее ореолом торжественной таинственности, а современники - атмосферой непонимания и даже сарказма.

Гоголь, как известно, сообщил о своем главном творении в духовном завещании: «Завещаю всем моим соотечественникам... лучшее из всего, что произвело перо мое...» [2, с. 178]. В.Г. Белинский же в рецензии на «Выбранные места из переписки с друзьями» иронизировал: «Тут (в завещании – А.Щ.), между прочим, говорится, как о венце творения Гоголя, о какой - то *прощальной повести*, написанной им в назидание, поучение и услаждение высоких душ... Потом объявляется, что автор сжег все свои сочинения, бывшие у него в рукописи, как бесполезные...» [2, с. 223]. Так гоголевское «лучшее из

всего» превратилось в «какое - то» Белинского. И другие здравомыслящие читатели недоумевали: «...Завещать ее («Прощальную повесть» - А.Щ.) соотечественникам можно бы иначе, - простым действием типографского станка, как завещаны «Мертвые души», «Ревизор»...» [4, с. 306].

Итак, противоречие между заявленным Гоголем произведением и нереализованными читательскими ожиданиями определяет специфику «Прощальной повести». Текст повести отсутствует, но дан контекст, так сказать идея произведения. Настоящая статья – попытка понять гоголевский контекст «Прощальной повести».

Ближайшим контекстом «Прощальной повести» является текст IV пункта духовного завещания Гоголя. Этот пункт, как и все завещание, вероятнее всего, был написан летом 1845 года в период болезни и духовного кризиса. «Я был тяжело болен, - пишет Гоголь в «Предисловии» к «Выбранным местам из переписки с друзьями»; - смерть была близко. Собравши остаток сил своих и воспользовавшись минутой трезвости моего ума, я написал духовное завещание...» [3, с. 7].

Трудно себе представить, что в этих обстоятельствах писатель был склонен к мистификациям, поэтому попытаемся понять написанное Гоголем: «Завещаю всем моим соотечественникам (основываясь единственно на том, что всякий писатель должен оставить после себя какую - нибудь благую мысль в наследство читателям), завещаю им **лучшее из всего, что произвело перо мое**, завещаю им мое сочинение, под названием «Прощальная повесть» (выделено нами – А. Щ.) [3, с. 11]. Гоголь, как видим, пишет о «лучшем», а не новом произведении, т.е. речь идет о «выбранных местах» из творческого наследия, т.е. об Избранном. И писатель предлагает главный критерий отбора – поэтически выраженную «благую мысль»: «Может быть, «Прощальная повесть» моя подействует сколько - нибудь на тех, которые до сих пор еще считают жизнь игрушкой, и сердце их услышит хотя отчасти строгую тайну ее и сокровеннейшую небесную музыку этой тайны». Или: «Клянусь: я не сочинял и не выдумывал ее, она выпелась сама собою из души..., а звуки ее взялись из сокровенных сил нашей русской породы нам общей, по которой я близкий родственник вам всем» [3, с. 12].

Отметим, что только в IV пункте завещания (единственном месте из всего творческого и эпистолярного наследия писателя) сообщается о «Прощальной повести». Если этот текст рассматривать, как целое и при этом учитывать важный для Гоголя принцип замещения («вместо «лирического и серьезного» писателя стал комическим, вместо продолжения «Мертвых душ» издал «Выбранные места из переписки с друзьями»), то можно предположить, что здесь «Прощальная повесть» не только заявляется, но и является в форме самостоятельного произведения – прощального слова автора к читателям» [5, с. 104]. Это прощальное слово, с одной стороны, заменяет «Прощальную повесть», отождествляясь с ней; а с другой – является своеобразным предисловием к Избранному Гоголя.

Важнейшим контекстом «Прощальной повести» оказывается духовное завещание в целом и примечание Гоголя к IV пункту в особенности. В примечании Гоголь пишет: «Прощальная повесть» не может явиться в свет: что могло иметь значение по смерти, то не имеет смысла при жизни» [3, с. 12]. Очевидно, что примечание написано в процессе работы над «Выбранными местами». Его включение в книгу меняет статус духовного завещания. Завещание становится Завещанием, из факта биографии превращается в литературный феномен. Это важно для понимания виртуального характера «Прощальной повести»,

связанной с темами литературного памятника, культурной памяти и читательского сотворчества.

Особенно значим У пункт Завещания. Здесь писатель «объявляет» («во всеуслышанье, что, кроме доселе напечатанного, ничего не существует из моих произведений»), и тем самым охраняет творческое наследие от «презренного подлога». Но одновременно возлагает на друзей своих обязанность собрать его письма, «начиная с конца 1844 года, и, сделавши из них строгий выбор..., издать отдельную книгу» [3, с. 12]. Так соединяются идеи консервации и открытости наследия, защиты авторских прав и авторской ответственности с читательским сотворчеством и читательской ответственностью. Вполне логично связать этот гоголевский проект издания друзьями переписки с идеей издания избранных сочинений, строго отобранных и соответствующих как духу времени, так и насущным (и вместе с тем вечным) потребностям человеческой души. Тем более что автор сам же реализовал этот проект, создав прецедент и дав своего рода образец.

Поэтому ценным контекстом «Прощальной повести» становятся «Выбранные места из переписки с друзьями». Настолько ценным, что некоторые исследователи отождествляют «Прощальную повесть» с «Выбранными местами» [1]. Однако следует учитывать сказанное Гоголем в «Предисловии» к книге: «Выбираю сам из моих последних писем... все, что более относится к вопросам, занимающим ныне общество, **отстранивши все, что может получить смысл только после моей смерти...** Прилагаю две - три статьи литературные и, наконец, прилагаю самое **завещание**, с тем, чтобы в случае моей смерти... **возымело оно тотчас законную силу, как засвидетельствованное всеми моими читателями**» (выделено нами – А. Щ.) [3, с. 7]. В этих словах мы видим связь с примечанием Гоголя к IV пункту Завещания и намек на особую миссию читателей. Ведь после смерти Гоголя от них, читателей, зависит судьба «Прощальной повести». Это определяется общей концепцией русской классической литературы, изложенной Гоголем в статье «В чем же наконец существо русской поэзии и в чем ее особенность». Возможно, «Прощальная повесть» - это чудесное явление взаимной любви автора и читателей, произведение будущего, того «благодатного времени, когда мысль о внутреннем построении человека в таком образе, в каком повелел ему состроиться Бог из самородных начал земли своей, делается у нас общою по всей России и равно желанною всем...» [3, с. 191].

Таким образом, рассмотрение гоголевского контекста позволяет сделать следующие предварительные выводы: во - первых, отсутствие текста «Прощальной повести» не есть указание на пустоту (или мистификацию), скорее – это указание на паузу, за которой возможно появление нового текста; во - вторых, контекст может быть истолкован как текст предисловия к Избранному Гоголя, т.е. «выбранным» читателями лучших «мест» творческого наследия писателя; в - третьих, «Прощальная повесть» - это гоголевская версия темы «памятника», как часть активного диалога автора с Читателем (лучше писать с заглавной буквы, подчеркивая, что это – читатель - современник, и читатель - потомок, и читатель - сотворец).

Список использованной литературы

1. Барабаш Ю «Соотечественники, я вас любил...» (Гоголь: завещание или «Завещание»?) [Текст] / Ю. Барабаш // Вопросы литературы. 1989. № 3. С. 156 – 189.

2. Белинский, В.Г. Выбранные места из переписки с друзьями Николая Гоголя. СПб, 1847 [Текст] / В.Г. Белинский // Собрание сочинений. В 9 т. Т. 8. М.: Художественная литература, 1982. – С. 222 - 239.

3. Гоголь, Н.В. Выбранные места из переписки с друзьями [Текст] / Н.В. Гоголь // Полное собрание сочинений и писем. В 17 т. Т. 6: Выбранные места из переписки с друзьями. М.: Издательство Московской патриархии, 2009. – С. 7 – 204.

4. Павлов Н.Ф. Письма Н.Ф. Павлова к Н.В. Гоголю по поводу его книги «Выбранные места из переписки с друзьями» [Текст] / Н.Ф. Павлов // Избранное: Повести; Стихотворения; Статьи. М.: Художественная литература, 1988. – С. 293 – 320.

5. Щербаков А.Б. О метаморфозах предисловных текстов [Текст] / А.Б. Щербаков // Новая наука: теоретический и практический взгляд: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (04 октября 2016 г., г. Ижевск) / в 2 ч. Ч. 2. Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 103 – 105.

© Щербаков А.Б., 2016

Маль Г.С.,
д.м.н., профессор
КГМУ

Полякова О.В.
к.м.н.
КГМУ

Болдина Н.В.
к.м.н.
КГМУ

г. Курск, Российская Федерация

РОЛЬ КОМБИНИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА У БОЛЬНЫХ ИБС С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ

Сердечно - сосудистые заболевания (ССЗ) в настоящее время лидируют среди причин смертности и инвалидности взрослого населения экономически развитых стран мира и имеют тенденцию к прогрессированию [1, с. 543; 2, с. 22].

Согласно Рекомендациям Американской Ассоциации Сердца 2014 года первой линией фармакотерапии нарушений липидного обмена являются ингибиторы редуктазы 3 - гидрокси - 3 - метилглутарил - кофермента А (ГМГ - КоА - редуктазы) – статины [3, с. 2889 - 2934]. Однако эффективности в равной степени удастся достичь не у всех пациентов [2, с. 22], для таких пациентов рекомендуется использование комбинированной терапии. Национальные рекомендации по диагностике и лечению нарушений липидного обмена 2012г, к примеру, предлагают использовать ингибиторы всасывания холестерина в кишечнике в качестве дополнительного гиполипидемического агента второй линии, если целевой уровень ХС ЛНП на фоне монотерапии статинов достигнуть не удается.

Цель исследования: провести сравнительную оценку эффективности гиполипидемической коррекции нарушений липидного обмена ингибиторами синтеза (розувастатин в дозе 10мг в сутки) и абсорбции (эзетимиб 10мг в сутки) холестерина в виде моно - или комбинированной терапии у больных ИБС, стабильной стенокардией напряжения I - II ФК в сочетании с первичной изолированной или сочетанной ГЛП с учетом фармакогенетических принципов.

Материалы и методы: Под наблюдением находились 120 мужчин, страдающих ИБС, стабильной стенокардией напряжения I - II ФК с первичными изолированной и сочетанной ГХС, относящихся к группе очень высокого риска развития сердечно - сосудистых осложнений (ССО), в возрасте от 41 до 60 лет, не принимавших ранее статины или прекративших прием не позднее, чем за 3 месяца до этапа скрининга.

Результаты:

1. Включение эзетимиба 10 мг / сут в схему гиполипидемической терапии, основанную на использовании розувастатина 10 мг / сут, приводило к достижению целевых значений

ХС ЛНП у 30 % больных ИБС, стабильной стенокардией напряжения с изолированной и сочетанной ГХС.

2. Степень гиполипидемического эффекта как при моно -, так и при двухкомпонентной терапии не имела прямой зависимости с выраженностью плейотропных эффектов (по влиянию на толщину КИМ) розувастатина 10 мг / сут у больных ИБС, стабильной стенокардией напряжения I - II ФК в сочетании с первичной изолированной или сочетанной ГЛП.

3. При монотерапии розувастатином 10 мг / сут носительство генотипа +279AA по полиморфизму СЕТРТа1В ассоциируется с повышением уровня ХС ЛВП на 27 % в сравнении с генотипами +279GG / GA (16,7 %).

4. Носительство генотипов +495GG и - 786CC по полиморфизмам LPLHindIII и NOS3 - 786T> С определяло большую предрасположенность к нарушению липидного обмена за счет высоких атерогенных фракций липид - транспортной системы до лечения и низкую эффективность розувастатина 10 мг / сут.

5. Выявленное влияние генотипов на эффективность различных схем гиполипидемической коррекции позволяет выработать индивидуальный режим фармакологического контроля изолированной и сочетанной гиперхолестеринемии у больных ИБС, стабильной стенокардией напряжения с первичными атерогенными ГХС.

Список использованной литературы:

1. Демографический ежегодник России. 2013: стат. сб. – М.: Росстат, 2013. – 543 с.
2. Дзвониская, В.Н. Влияние индивидуальных особенностей окислительного метаболизма и генетических факторов на эффект гиполипидемической терапии у больных ишемической болезнью сердца: автореф. дис. канд. мед. наук: 14.03.06 / В.Н. Дзвониская. – Курск, 2011. – 22 с.
3. ACC / AHA guideline on the treatment of blood cholesterol to reduce atherosclerotic cardiovascular risk in adults / J. Neil [et al.] // J. Am. Coll. Cardiol. – 2014. – Vol. 63, N 25. – P. 2889 - 2934.

© Маль Г.С., Полякова О.В., Болдина Н.В., 2016

Науменко О. Н.

Д.и.н., профессор,

кафедра конституционного и муниципального права
Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия

THE BALTIC COUNTRIES AND SIBERIA: REGIONAL LEGISLATION AND ITS IMPLEMENTATION

History of the countries of the Baltic region and Siberia are linked to the Institute of exile. In the article the example of Finland, examines the experience of the Russian Empire on accession of Finland in the system of criminal law of Russia.

At 1809 - 1826 the exile to Siberia did not apply to residents of the Grand Duchy of Finland who had committed crimes on its territory. The Finns might exile in Siberia who were living in other regions of the Empire as well as the residents of the Principality who had committed the crimes abroad. Finland became part of Russia as an autonomous entity and received a special legal status. It was contained in the maintaining of the Swedish legislation [6, p. 260], which was contrary to the regulatory framework Russia in most cases, but consciously recognized and persisted for the formation of friendly relations of Finland and the imperial center.

Most political and economic freedom of the Principality was observed during the reign of Alexander I. The Tsar had not only preserved the Constitution of Finland, but it was established the Commission of the Finnish Affairs in St. Petersburg in which the clerical work was conducted in two languages (Russian and Swedish) and it predominantly was composed of Finns. This contributed to the preservation of the regional legislation.

In the first stage (1826 - 1845) It actively started systematization of legislation under Nicholas I, in Finland, as well as in Russia, however the open course to change the criminal law could be regarded as an encroachment upon autonomy. As a result, the tsar made a clever and canny move, it was the practice of pardoning those people who were condemned to death and sending them to Siberia has been pervasive in the Principality, which was practiced since 1826 [3, p. 77].

It would seem that not all criminals could earn the Emperor's pardon, but the phenomenon had become comprehensive and systemic in nature, in Finland the death penalty for criminal offenses had been stopped at all since 1826. It completely corresponded with the Russian law, in which the death penalty was assumed only for crimes against the state [5, p. 80] and was used only rarely, in a few cases.

At the same time with this measure, the Institute of reference for the Finns had been officially confirmed who committed crimes outside the Principality as well as for some other persons: The Resolution of 2 June 1826. "About legal proceedings for crimes committed by the townfolk of Finland in Russia and Russian citizens in the provinces of the Grand Duchy of Finland" [6, c. 560]. Thus, the system of penalties in the criminal law of Finland quickly and covertly had been seriously universalized by the Russian model. At the same time there was brightly expressed humane beginning: we believe that the exile to Siberia for the criminal is better than the death penalty. In 1820 researchers have recorded the massive arrival of the exiled Finns in Western Siberia. [7, p. 12; 15, p. 103].

In the second phase (1845 - 1894), the exile to Siberia as a punishment for the residents of Finland was expanded. Penal Code is the first Criminal Code in Russian history was put in force in 1845. In accordance with Penal Code, there was a law adopted in Finland, according to which women and tramps could have been sent to Siberian exile, as it was practiced in Russia. Besides, the order in mechanism of resettlement of exiled Finns throughout Siberia was established. Until 1845, they were voluntarily attributed to cisbaltic settlement in the Tyukalinsk county of the Tobolsk province [4, p. 32], but we suppose that their petitions were "voluntary - compulsory". Since they were not liable to Russian Criminal Law, then they could use "exceptional" mechanism of emplacement of exile, when it was possible to call for settlement to relatives, landmen and etc. In 1845, at the order of Nicholas II, all exiles of Evangelical Lutheran confession from Western Siberia were obligatorily attached to specified settlement without their will [4, p. 32], but we believe that their petitions were more "voluntary - compulsory" character. Since they did not formally be subject to the Russian criminal law, then they had been circulated by "exceptional" mechanism for allocation the places of exile where it was possible to ask for a settlement to the relatives, countrymen, and so on. In 1845 all the exiles Lutheran - evangelical religion in Western Siberia necessarily attributed to the specified settlement without taking into account their wishes according to the Decree of Nicholas II [4, c. 32]. Having entered the exile, the Finns did not acquire any special rights in force their Constitution in their own country. They fell under the jurisdiction of the Russian Empire and were subject to the same rules as the rest of the convicts. Some of the exiles arrived in the village after the drudgery, where for a long time was under the influence of criminal subculture [1, p. 7; 9, p. 185], it was a negative impact later felt by peasant settlers.

In 1860 in Finland, the work began to create its own Criminal Law, which in the project life - long maintenance in Finnish prisons instead of Siberian exile was introduced in 1888. Externally it was a manifestation of autonomy in the field of criminal law and an attempt to prevent the emperor's policies. However, Siberian exile became obsolete as a form of punishment; in 1879 the Penal Reform was launched in Russia, according to the exile was entered instead of a system of new facilities [5, p. 68]. The first edition of the Criminal Law Code of Finland, it was the highest approval in 1889; it had not become effective because of "political mistake": «... the compilers of Code determined Finland as an independent state, and Russia, in relation to her as a foreign power ». [3, c. 79]. In addition, there was different than in Russia, the interpretation of state crimes in the Code [6, c. 560]. In creating the second version of Code, which entered into force in 1894, was directly involved N. S. Tagantsev.

In general, during XIX century, the degree of application of regional standards depended on the political situation in the Russian Empire and the identity of the emperors and their public policy, but a common phenomenon was the gradual spread of into Finland rules of penal servitude and the exile to Siberia. The Institute of Siberian exile had been abolished in Russia in 1900 [2, p. 112]. The modified construction of state crimes, reflected in the second edition of the Criminal Law Code of Finland, allowed the Russian authorities to apply to the participants of political events punishment of penal servitude in Finland, которая отбывалась в сибирских тюрьмах, which was serving in a Siberian prison and the Finns joined the ranks of of the revolutionaries, having hardened in a Russian prison system. The Institute of exile has been restored by the Bolsheviks in 1920, but Finland was not a part of the Russian state and he history of Siberian exile was over for her.

References:

1. Almuhametova M. Sh., Naumenko O. N. Legal consciousness in Siberian peasantry: from history of problem // Omsk Scientific Bulletin. 2012. № 2 (106). Pp 5 - 9.
2. The law about cancellation exile 1900 // Prison Vestnik. Number 6. 1900. 252 p.
3. L. Kangaspuro Referrers on the history of the prison business in the Grand Duchy of Finland: official materials and periodicals in Russian // Helsingfors St. Petersburg: The Pages of History: the second half of 19th the beginning of 20th century. St. Petersburg: Nestor - History Publ., 2012. 200 p.
4. Lotkin I.V. Baltic diaspora in Siberia: history and modernity: Textbook. Omsk: Omsk State. University Press, 2003. 164 p.
5. Naumenko O.N. Tobolsk prison fortress: the pages of history. Tyumen: TSU Publishing House, 2008. 184 p.
6. Russia. Collegiate Dictionary / ed. Brockhaus F.A. and Efron I.A. SPb., 1898. 874 p.
7. Nigol A. Eesti asundused ja asupaigad Venemaal. Tartus: «Postimehe» trükk, 1918. 92 lk.

© Науменко О.Н. 2016

Аждер Т.Б.,

к.т.н., доцент,

Физико - технологический институт

МИРЭА,

г. Москва,

Российская Федерация

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Модель прогнозирования на основе временных рядов является широко распространенной. Но при случайных исходных данных (входное воздействие и выход системы или входное воздействие и параметры модели) использование данных моделей (регрессионная модель, модель скользящего среднего), а также байесовский подход не даст ожидаемых результатов.

Опишем задачу, когда для прогнозирования необходимо одновременно учитывать погрешности в значениях функции и в значениях аргументов.

Пусть требуется найти интервальную оценку параметра $\bar{\theta}$ функции $\bar{\eta} = f(\bar{\xi}, \bar{\theta})$, причем точные значения $\bar{\eta}$ и $\bar{\xi}$ наблюдать нельзя, а значения случайных величин \bar{Y} и \bar{X} можно. \bar{Y} и \bar{X} определяются следующим образом:

$$x_i = \xi_i + \delta_i; y_i = \eta_i + \varepsilon_i, i=1, 2, \dots, n,$$

где δ_i и ε_i – соответственно ошибки значений переменных и функции (случайные величины).

Пусть имеем статистический ряд экспериментальных значений $\{x_i\} \in X$ и соответствующий им ряд значений функций $\{y_i\} \in Y, i=1, 2, \dots, n, n \geq m$, где m – число оцениваемых параметров $\bar{\theta}$.

Найдем выражение для совместной плотности вероятности экспериментальных данных при условии, что значения ξ_i и η_i связаны функциональной зависимостью, но их погрешности δ_i и ε_i являются независимыми при переходе от одной точки (x_i, y_i) к другой. Тогда совместная плотность вероятности случайного события получить одновременно значения x_i и y_i имеет вид:

$$P_i = f_1(x_i / \bar{\theta}) f_2(y_i / \bar{\theta}),$$

где $f_1(x_i / \bar{\theta})$ – функция математического ожидания ξ_i , экспериментальных значений x_i и параметров $\bar{\theta}$,

$f_2(y_i / \bar{\theta})$ – функция математического ожидания η_i , экспериментальных значений y_i и параметров $\bar{\theta}$.

Совместная плотность вероятности для получения n статистически независимых точек (x_i, y_i) вычисляется по формуле

$$L(x, y / \bar{\theta}) = \prod_{i=1}^n f_1(x_i / \bar{\theta}) f_2(y_i / \bar{\theta}).$$

Функциональное соотношение

$$\eta_i = f(\xi_i, \bar{\theta}), \quad (1)$$

порождает структурное соотношение между наблюдаемыми случайными величинами x_i и y_i при аддитивных помехах δ_i, ε_i :

$$y_i = \psi(x_i, \bar{\theta}, \delta_i, \varepsilon_i), \text{ или } y_i = f(x_i - \delta_i, \bar{\theta}) + \varepsilon_i$$

В поставленной задаче возникают две проблемы: каким образом ввести в рассмотрение погрешность в аргументе и как минимизировать функционалы при отыскании оценок параметров $\bar{\theta}$ после введения в них оценок аргументов или выражений для них, так как эти функционалы имеют сложную форму.

Для распределения Гаусса найдем вид функционала, из которого могут быть получены оценки искомых параметров.

Пусть экспериментальные значения x_i и y_i – случайные величины, каждая из которых имеет функцию плотности вероятности, описываемую функцией Гаусса с математическими ожиданиями ξ_i и η_i , дисперсиями $\sigma^2(x_i)$, $\sigma^2(y_i)$ и коэффициентом корреляции $\rho_i = \rho(x_i, y_i)$. Плотность вероятности получить точку с координатами (x_i, y_i) вычисляется по формуле

$$P_i = \frac{1}{2\pi\sigma(x_i)\sigma(y_i)\sqrt{1-\rho_i^2}} \exp\left[-\frac{u_{1i}^2 - 2\rho_i u_{1i}u_{2i} + u_{2i}^2}{2(1-\rho_i^2)}\right],$$

$$\text{где } u_{1i} = \frac{x_i - \xi_i}{\sigma(x_i)}, \quad u_{2i} = \frac{y_i - \eta_i}{\sigma(y_i)}.$$

Совместная плотность вероятности получить n независимых таких точек имеет вид $L(X, Y) = \prod_{i=1}^n P_i$ и

$$\ln L(X, Y) = -\frac{1}{2} \sum_{i=1}^n \left[\frac{(x_i - \xi_i)^2}{\sigma^2(x_i)} - 2\rho_i \frac{(x_i - \xi_i)(y_i - \eta_i)}{\sigma(x_i)\sigma(y_i)} + \frac{(y_i - \eta_i)^2}{\sigma^2(y_i)} \right] \frac{1}{1-\rho_i^2} + const.$$

Оценки искомых параметров $\bar{\theta}$ находятся из условия минимума функционала

$$F = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^n \frac{1}{1-\rho_i^2} \left[\frac{(x_i - \xi_i)^2}{\sigma^2(x_i)} - 2\rho_i \frac{(x_i - \xi_i)(y_i - \eta_i)}{\sigma(x_i)\sigma(y_i)} + \frac{(y_i - \eta_i)^2}{\sigma^2(y_i)} \right]. \quad (2)$$

Если погрешности δ_i и ε_i некоррелированы, то выражение (2) примет вид:

$$F = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^n \left[\frac{(x_i - \xi_i)^2}{\sigma^2(x_i)} + \frac{(y_i - \eta_i)^2}{\sigma^2(y_i)} \right]. \quad (3)$$

Определим минимум функционала по параметрам $\bar{\theta}$ при условии (1).

В задаче неизвестны истинные значения абсцисс экспериментальных точек, а известны только их доверительные интервалы, тогда как в регрессионном анализе абсциссы известны.

Перед определением точки минимума функции (2) по $\bar{\theta}$ необходимо определить $\hat{\zeta}_i$. Искомые значения $\hat{\zeta}_i$ и оценки $\bar{\theta}$ определяются из условия

$$\left. \frac{\partial F}{\partial \xi_i} \right|_{\xi_i = \hat{\zeta}_i} = 0, \quad i = 1, 2, \dots, n, \quad \left. \frac{\partial F}{\partial \eta} \frac{\partial \eta}{\partial \theta_j} \right|_{\theta_j = \hat{\theta}_j} = 0, \quad j = 1, 2, \dots, m.$$

Таким образом, решение задачи минимизации функционала (2) эквивалентно решению системы уравнений

$$\sum_{i=1}^n \frac{y_i - \eta_i}{\sigma^2(y_i)} \frac{\partial f}{\partial \theta_j} = 0, \quad i = 1, 2, \dots, n, \quad j = 1, 2, \dots, m, \quad n \geq m \quad (4)$$

$$\text{при } \frac{x_i - \xi_i}{\sigma^2(x_i)} + \frac{y_i - \eta_i}{\sigma^2(y_i)} \frac{\partial f}{\partial \xi_i} = 0 \quad (5)$$

Для функций, линейных по параметрам θ , система уравнений (3) – это система линейных алгебраических уравнений. Замена нормального закона распределения другим, например Пуассона или Лапласа, приводит к системе нелинейных уравнений (4). Однако самый простой функционал (2) нелинеен по θ даже в случае прямой линии, поэтому встает вопрос о единственности оценок исходных параметров, который связан с выбором нулевого приближения и в данной работе не рассматривается.

Из (5) следует, что для одной и той же задачи минимальное значение функционала метода наименьших квадратов (МНК) больше минимального значения функционала (3), т.к. условие (5) – условие ортогональности вектора касательной к функции $f(\zeta, \theta)$ в точке, принимаемой за истинную, и вектора, проведенного через две точки: исходную $(x_{i1}, x_{i2}, \dots, x_{im}, y_i)$ и принимаемую за истинную. Минимизация функционала (3) при условии (1) приводит к минимизации суммы квадратов наикратчайших расстояний от точки $(x_{i1}, x_{i2}, \dots, x_{im}, y_i)$ до кривой, тогда как в МНК минимизируется сумма квадратов отклонений при фиксированных значениях x_{ij} .

В задаче прогнозирования при одновременном учете погрешности в значениях функции и в значениях аргументов классический МКМ не так точен, как метод, основывается на конфлюэнтном анализе.

Список использованной литературы

1. Грешилов А.А., Стакун В.А., Стакун А.А. Математические методы построения прогнозов. – М.: Радио и связь, 1997.
2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. чл. - корр. РАН И.И. Елисеевой. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2001.
3. Колмогоров А. Н., Фомин С. В. Элементы теории функций и функционального анализа. – 7 - е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004.
4. Фомин В.Н. Рекуррентное оценивание и адаптивная фильтрация. – М.: Наука, 1984.

Алексанян Г.К., кандидат технических наук, научный сотрудник,
Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова, г. Новочеркасск
Кучер А.И., аспирант 3 курса
Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова, г. Новочеркасск
Демьянов В.В., студент магистратуры 2 курса
Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

МОДУЛЬ "ИЗМЕРЕНИЕ" ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО - ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОИМПЕДАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Программное обеспечение информационно - измерительной системы электроимпедансной томографии (ИИС ЭИТ БО) [1 - 3] является одним из важных составных частей всей ИИС. В настоящей работе приведен разработанный модуль "Измерение" ПО, экранная форма которого представлена на рисунке 1.

Кнопка «Meas» запускает процесс измерения, кнопка «Rec&Vis» – процесс реконструкции и визуализации распределения проводимости в БО. Переключатель «Input / Output» позволяет измерить управляющее напряжение $U_{упр}$ на входе источника тока. В строке «Module name» выводится наименование подключенной платы ввода - вывода *L - Card*. В строке «Время измерения, мс» по окончании процесса измерения выводится время в миллисекундах, затраченное на получение данных для реконструкции и визуализации распределения проводимости в БО.

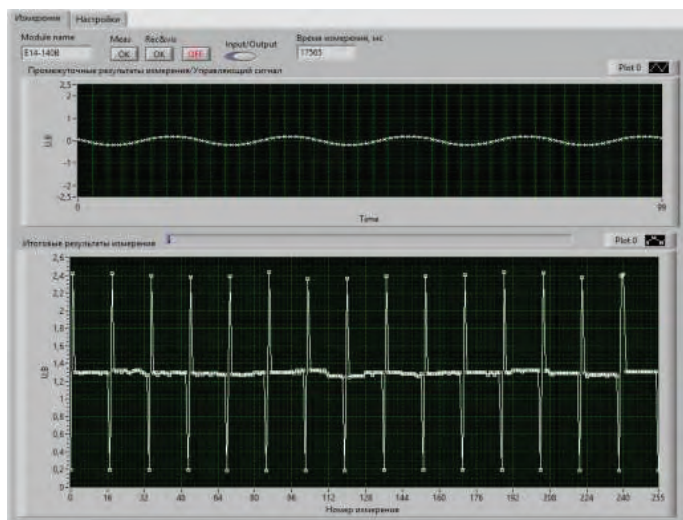


Рисунок 1 - Экранная форма модуля "Измерение" ПО ИИС ЭИТ БО

На индикаторе «Промежуточные результаты измерения / Управляющий сигнал» выводятся промежуточные результаты измерения 5 периодов изменения потенциала φ_i на электроде Э_i для текущей конфигурации измерительных и инжектирующих электродов, либо 5 периодов управляющего напряжения $U_{упр}$ на входе ИТ. Между индикатором «Промежуточные результаты измерения / Управляющий сигнал» и индикатором «Итоговые результаты измерения» имеется шкала, которая заполняется по мере приближения к окончанию процесса сбора данных для реконструкции и визуализации внутренней структуры БО. На индикаторе «Итоговые результаты измерения» выводятся данные для реконструкции и визуализации внутренней структуры БО – амплитудное значение потенциала $\varphi_{д}$ для каждой конфигурации инжектирующих и измерительных электродов, описанной в алгоритме получения данных.

Работы выполняются в рамках гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых МК 4856.2015.8. Договор №14.Z56.15 - 4856 - МК.

Список использованной литературы

1 Aleksanyan G.K., Gorbatenko N.I., Tarasov A.D. Development of Hardware - Software Complex for Electrical Impedance Tomography of Biological Objects. Research Journal of Applied Sciences. - 2014. - Vol. 9, Issue 12. - P. 1030 - 1033

2 Алексанян Г.К. Разработка устройства для электроимпеданной томографии. Актуальные вопросы образования и науки: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч. - практ. конф., 30 дек. 2013 г. Тамбов, 2014. Ч. 8. С. 15 - 16.

3 Алексанян Г.К., Кучер А.И., Горбатенко Н.И., Нгуен Мань, Кыонг Чан Нам Фонг. Разработка информационно - измерительной системы электроимпеданной томографии биологических объектов. Вьетнам - российская Междунар. науч. конф., ГТУ им. Ле Куи Дона, 02 - 03 апр. 2015 г.: тез. докл. / ГТУ им. Ле Куи Дона. - Ханой: ЛКД изд - во, 2015. - С. 52 - 53

© Алексанян Г.К., Кучер А.И., Демьянов В.В. 2016

Алексеев Д.М.

студент 5 курса кафедра БИТ ИТА ЮФУ, г. Таганрог, Российская Федерация

Иваненко К.Н.

студент 5 курса кафедра БИТ ИТА ЮФУ, г. Таганрог, Российская Федерация

Убирайло В.Н.

студент 5 курса кафедра БИТ ИТА ЮФУ, г. Таганрог, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ

Социальная инженерия — это метод управления действиями человека без использования технических средств. Метод основан на использовании уязвимостей человеческого фактора и считается одним из самых опасных с точки зрения нарушения информационной безопасности предприятия. В наши дни технологии социальной

инженерии часто используют в Интернет для получения закрытой информации, или информации, которая представляет определенную ценность [1].

Основные техники и методики социальной инженерии:

Фишинг: это вид интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям. Пожалуй, это одна из самых популярных схем социальной инженерии на сегодняшний день. Целью фишинга является незаконное получение конфиденциальной информации. Примером фишинговой атаки может служить сообщение, отправленное жертве по электронной почте и оформленное как поддельное официальное письмо — от банка или платёжной системы — требующее проверки определённой информации или совершения определённых действий. Причинами таких проверок могут быть утеря данных, поломка в системе. Такие письма обычно содержат ссылку на web - страницу, похожую на официальную, и содержащую форму, требующую ввести конфиденциальную информацию [1].

Плечевой серфинг: включает в себя физическое наблюдение личной информации жертвы через её плечо. Этот тип атаки распространен в общественных местах таких, как кафе, торговые центры, аэропорты, вокзалы, а также в общественном транспорте.

Квид про кво (в английском языке: «услуга за услугу»): данный вид атаки подразумевает обращение злоумышленника в компанию по корпоративному телефону или электронной почте. Зачастую злоумышленник представляется сотрудником технической поддержки, который сообщает о возникновении некоторых технических проблем на рабочем месте сотрудника и предлагает помощь в их устранении. В процессе «решения» технических проблем, злоумышленник вынуждает цель атаки совершать действия, позволяющие атакующему запускать команды или устанавливать различное вредоносное программное обеспечение на компьютере жертвы [1].

Троянская программа: это вредоносная программа, используемая злоумышленником для сбора, разрушения или модификации информации, нарушения работоспособности компьютера или использования ресурсов пользователя в своих целях. Чаще всего злоумышленник отправляет жертве электронное сообщение, содержащее «интересный» контент, обновление антивируса, или другую информацию, способную её заинтересовать. Открывая прикрепленный к письму файл, пользователь устанавливает себе на компьютер вредоносное программное обеспечение, позволяющее мошеннику получить доступ к конфиденциальной информации [1].

Сбор данных из открытых источников: применение техник социальной инженерии требует умения собирать о человеке необходимую информацию. Относительно новым способом получения такой информации стал её сбор из открытых источников, главным образом из социальных сетей. К примеру, такие сайты как «Одноклассники», «ВКонтакте» содержат огромное количество данных, которые люди не пытаются скрыть. Как правило, пользователи не уделяют должного внимания вопросам безопасности, оставляя в свободном доступе данные и сведения, которые могут быть использованы злоумышленником [1].

Обратная социальная инженерия: ситуация, когда жертва сама предлагает злоумышленнику нужную ему информацию. Это может показаться абсурдным, но лица, обладающие авторитетом в технической или социальной сфере, часто получают идентификаторы и пароли пользователей и другую важную личную информацию лишь

потому, что никто не сомневается в их порядочности. Например, сотрудники службы поддержки никогда не спрашивают у пользователей идентификатор или пароль; им не нужна эта информация для решения проблем. Однако многие пользователи для скорейшего устранения проблем добровольно сообщают эти конфиденциальные сведения [1].

Дорожное яблоко: этот метод представляет собой адаптацию троянского коня и состоит в использовании физических носителей (CD, flash - накопителей). Злоумышленник обычно подбрасывает такой носитель в общедоступных местах на территории компании (парковки, столовые, рабочие места сотрудников, туалеты). Для того, чтобы у сотрудника возник интерес к данному носителю, злоумышленник может нанести на носитель логотип компании и какую-нибудь подпись, например, «Зарплата сотрудников [2].

Список использованной литературы:

1. Социальная инженерия [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальная_инженерия
2. Социальная инженерия – как не стать жертвой [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: <http://efsol.ru/articles/social-engineering.html>

© Алексеев Д.М., Иваненко К.Н., Убирайло В.Н., 2016

Алешина Е.А.

к.т.н., доцент

доцент кафедры «Инженерные конструкции и строительная механика»

Белоусов Н.С.

студент 4 курса

Архитектурно - строительного института

Захарова Н.В.

старший преподаватель кафедры «Строительные технологии и материалы»

СибГИУ,

г. Новокузнецк, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ РАСЧЕТА ПРОЧНОСТИ НОРМАЛЬНЫХ СЕЧЕНИЙ ВНЕЦЕНТРЕННО СЖАТЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЯМОУГОЛЬНОГО СЕЧЕНИЯ С СИММЕТРИЧНЫМ АРМИРОВАНИЕМ

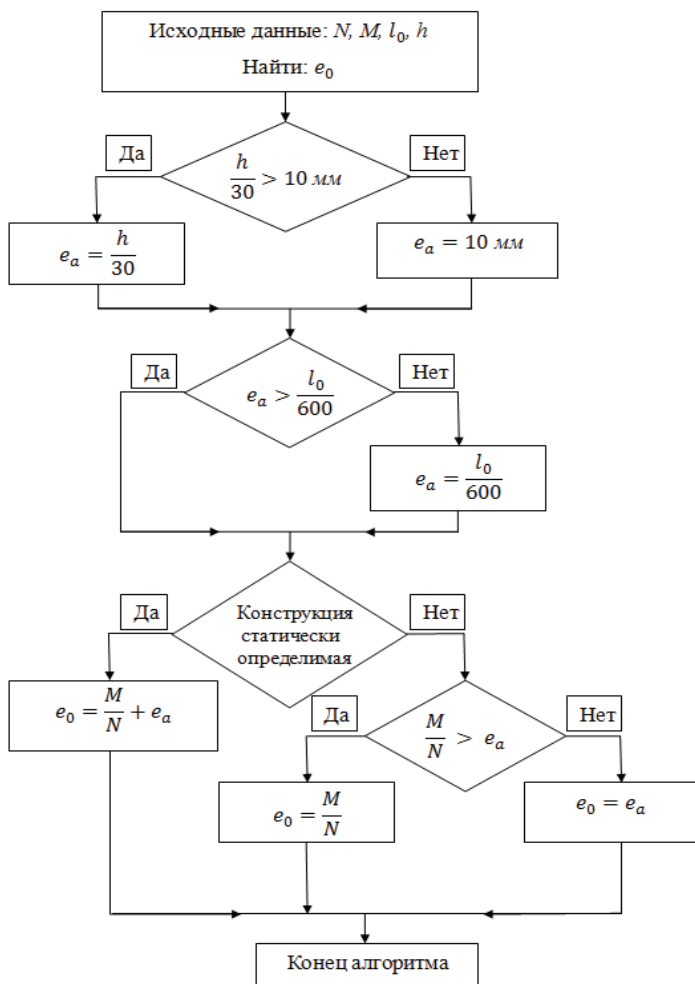
Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, должен быть готов решать различные профессиональные задачи, в том числе расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий и сооружений, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно - вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования[1]. Для решения таких задач, соответствующих проектно - конструкторской деятельности, выпускник должен обладать

профессиональными компетенциями, часть которых формируется при изучении дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции»[2].

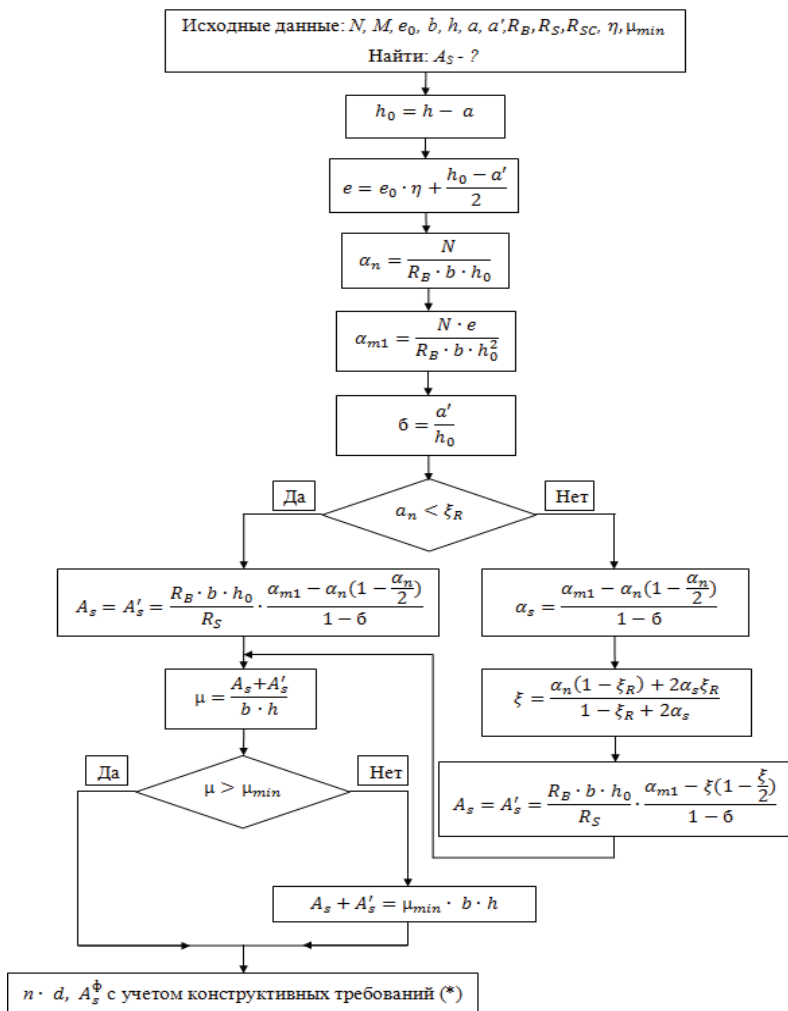
При изучении методов расчета и конструирования железобетонных конструкций, прежде чем использовать системы автоматизированного проектирования, студенту необходимо освоить методики проверки прочности расчетных сечений, подбора арматуры в элементах конструкций[2, 3].

Далее представлены алгоритмы определения расчетного эксцентриситета и подбора рабочей продольной арматуры во внецентренно сжатых железобетонных элементах с симметричным армированием.

1. Алгоритм определения эксцентриситета продольной силы при расчете внецентренно сжатых железобетонных элементов



2. Алгоритм подбора продольной рабочей арматуры во внецентренно сжатом железобетонном элементе с симметричным армированием



* Конструктивные требования[4]:

1. Диаметр продольной рабочей арматуры должен приниматься от 12 до 40 мм; в колоннах – от 16 до 40 мм.
2. Расстояние между осями продольных стержней не более 400мм; в колоннах – не более 500 мм в плоскости и не более 400 мм из плоскости изгиба.

Применение алгоритмов позволяет более наглядно и компактно донести до студентов последовательность проектирования железобетонных конструкций или отдельных элементов.

Список использованной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень бакалавриат. Направление 08.03.01 Строительство. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. №201.

2. Алешина Е.А., Саломатин Н.М., Алешин Д.Н. Применение алгоритмов расчета прочности нормальных сечений изгибаемых железобетонных элементов при изучении дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции» // Новая наука: теоретический и практический взгляд: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (14 мая 2016 г., г. Нижний Новгород). / в 2 ч. Ч.2 – Стерлитамак : АМИ, 2016. – 284 с. – С.156 - 159.

3. Алешина Е.А., Белоусов Н.С., Алешин Д.Н. Применение алгоритмов расчета прочности наклонных сечений изгибаемых железобетонных элементов при изучении дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции» // Новая наука: от идеи к результату: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (29 мая 2016 г., г. Сургут). / в 3 ч. Ч.2 – Стерлитамак : АМИ, 2016. – 232 с. – С.132 - 135.

4. СП 63.13330.2012.Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52 - 01 - 2003. Утвержден Приказом Минрегион России от 29.12.2011 г. №635 / 8 и введен с 01.01.2013 г.

© Алешина Е.А., Белоусов Н.С., Захарова Н.В., 2016

Береговая М. П.

Студентка 3 курса ИЭП
ННГУ
им. Н. И. Лобачевского
Г. Н. Новгород,
Российская Федерация

ЭКВАЙРИНГ КАК ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Эквайринг – это процесс приема платежных карт как средства оплаты товаров, работ или услуг. В ней участвует три субъекта:

- покупатель, который использует платежную карту
- банк - эквайер, который устанавливает терминал оплаты у продавца
- продавец

Информация с карты передается на терминал, который передает информацию в банк - эквайер. Если карту покупателя выпустил этот банк, то происходит платеж и информация о нем возвращается на терминал. В случае, если карта выпущена другим банком, информация от банка - эквайера переходит к банку, который выпустил карту и обратно.

В качестве терминалов используют POS - терминалы (Pale Of Sales). Они способны принимать к оплате платежные карты разными способами, как контактными, так и неконтактными.



Установка POS - терминалов значительно повышает эффективность магазинов и кассиров: очереди обслуживаются быстрее, а покупатель приобретает на 15 - 30 % больше, имея не ограниченный наличными объем средств. Также существуют POS - системы, которые полностью автоматизируют процесс и включают все необходимое кассовое оборудование.

С развитием мобильных технологий также появились устройства mPOS, которые подключаются к смартфону, становящийся для них средством передачи данных.

На рынке эквайринга лидерами являются VISA и MasterCard – карты которых есть практически во всех странах мира.

Банкам выгодно заниматься эквайрингом: устанавливать терминалы оплаты у продавцов и выпускать карты. За осуществление каждой банковской транзакции (то есть операции с банковским счетом, в том числе и онлайн) банк - эквайер берет комиссию (до 3 % от стоимости, размер ставки может быть совершенно разным, в зависимости от вида деятельности компании). Поэтому чем шире сеть партнеров у банков, тем выше доход от эквайринга.

Стоит отметить, что выдача денежных средств также является эквайрингом. Здесь банк зарабатывает напрямую: если клиент, держатель карты, снимает деньги через банкомат, владельцем которого является банк, отличный от банка, выпустившего карту, также взимается комиссия.

Таким образом, эквайринг – это рабочий инструмент банка для извлечения прибыли и удобный способ повысить продажи для поставщиков и продавцов.

© Береговая М. П., 2016

Дунаенко А.В.

Кан.фил.наук., доцент кафедры «Строительство» СКФУ,
Институт строительства, транспорта и машиностроения,
г.Ставрополь,

Российская Федерация

Александров М.И.

Магистр 3 курса, группа СТР - м - з - 14 - 1

Институт строительства, транспорта и машиностроения, СКФУ
г.Ставрополь,

Российская Федерация

ПЕРСПЕКТИВЫ СОХРАННОСТИ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И АРХИТЕКТУРЫ

*«Каждый обязан заботиться о сохранении исторического
и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»
Конституция РФ, Ст 44.*

Одной из основных целей современного российского общества в области культурной деятельности является духовное возрождение, предполагающее эффективное сохранение и активное использование историко - культурного наследия. В настоящее время в государственном списке Российской Федерации числится более ста пятидесяти тысяч памятников культуры и истории. Около семнадцати с половиной тысяч из них отнесено к памятникам федерального значения, остальные имеют статус местного значения [4].

Система ценностей культурного (архитектурного) наследия включает в себя: историческую ценность; градостроительную ценность; архитектурно - художественную ценность; научно - реставрационную ценность; функциональную ценность [16].

Список основных памятников истории и культуры федерального значения сформирован к середине 1990 - х годов из объектов, которые поставлены на государственную охрану постановлениями Совета Министров РСФСР №1327 (30.08.1960 г.), №624 (от 04.12.1974 г.), №495 (07.09.1976 г.), Указом Президента Российской Федерации №176 от 20.02.1995. После 1976 г. в список памятников государственного (республиканского) значения, Перечень объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения включены отдельные объекты и другими постановлениями Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации.

Исходя из п. 3 Инструкции, утвержденной Приказом Минкультуры СССР от 13.05.1986 г. №203 [2], особый интерес представляют недвижимые памятники истории и культуры:

- памятники истории – здания, сооружения, памятные места, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, с развитием науки и техники, культуры и быта народов, с жизнью выдающихся политических, государственных, военных деятелей, народных героев, деятелей науки, литературы и искусства, их могилы, захоронения погибших за свободу и независимость Родины;

- памятники градостроительства и архитектуры – архитектурные ансамбли и комплексы, исторические центры, кварталы, площади, улицы, остатки древней планировки и застройки

городов и других населенных пунктов; сооружения гражданской, жилой, промышленной, военной, культовой архитектуры, народного зодчества, а также связанные с ними произведения монументального, изобразительного, декоративно - прикладного и садово - паркового искусства, природные ландшафты [3].

Главная особенность памятников архитектуры, отличающих их от обычных зданий, – это ненормируемый срок службы. Они интересны также большим разнообразием используемых материалов и технологий, характерных для строительной отрасли своего времени. Сейчас остро стоит проблема сохранения и восстановления бесценного архитектурно - градостроительного наследия. Одной из главных проблем памятников архитектуры является техническое состояние самих памятников, значащихся в государственном списке. Оно почти на 80 % характеризуется как неудовлетворительное, 70 % нуждаются в принятии срочных мер по спасению от разрушения и полного уничтожения. Значительная часть существующих в реальности исторических, архитектурных, археологических, монументально - изобразительных объектов, заслуживающих статуса памятников, пока ещё не занесена в государственные списки [7,8].

Перспективы сохранности памятников истории и архитектуры представляют собой работу достаточно обширную и разнообразную. Работы, проводимые по сохранению памятников архитектуры, включают в себя: реставрацию, ремонт памятника, консервацию, реконструкцию. Выбор индивидуального решения зависит от целого ряда факторов: архитектуры самого памятника, степени его искажения, стиля, эпохи, инженерно - технической сохранности, климатических условий, места сооружения в городской застройке или в природном окружении [9,10,17,19].

Реставрация – это сложный, комплексный вид строительных работ, объектом которых являются памятники культурного наследия, от реставрации живописи до ремонта фасадов. Основная цель реставрации – продление жизни памятника. Она обычно включает в себя элементы и ремонта, и консервации. Чаще всего это происходит из - за низкого профессионализма исполнителей, которые не видят разницы между понятиями «ремонт» и «реставрация». Следует заметить, что работа с настоящими реставрационными материалами требует серьезной подготовки специалистов - реставраторов, а также строгого использования регламентированных приемов работ [14].

Объект реставрационного исследования – это всегда памятник культурного (архитектурного) наследия, а не только его части, признанной заведомо ценной.

Основными методами реставрации являются: ступенчатая система методологии реставрационно - реконструкционного процесса и научно - исследовательское проектирование [5].

Важнейшими принципами современной научной реставрации являются:

- ✓ принцип минимального вмешательства в исторический материал;
- ✓ принцип обоснованности и определения любого реставрационного вмешательства;
- ✓ принцип научности;
- ✓ принцип стилистической реставрации;
- ✓ принцип историзма;
- ✓ принцип правового урегулирования взаимоотношений в данном виде деятельности.

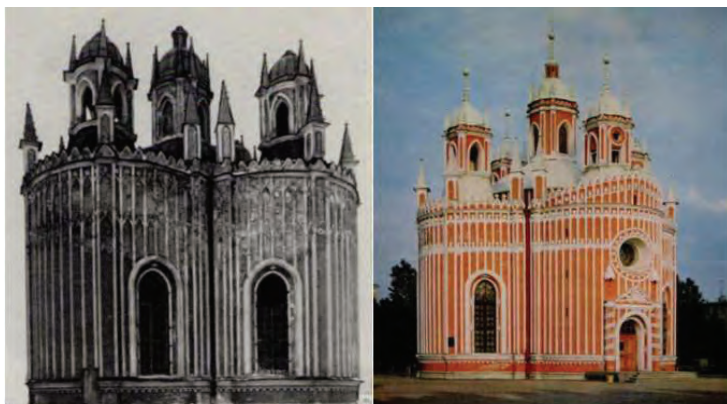


Рисунок 1 – Чесменская церковь. До и после реставрации

Случаи реставрации столь же различны, как различны и сами памятники. Однако для подавляющего большинства реставрации характерны отсутствие стремления к стилистическому единству, признание ценности многих из позднейших наслоений, ограничение восстановления элементов, форма которых может быть безупречно документирована. Реставрация такого типа, отвечающая современным теоретическим взглядам, получила название фрагментарной. Фрагментарная реставрация представляет собой как бы частичное расширение сферы консервации, и между ними не всегда легко провести четкую границу.

Целостная реставрация ставит своей целью максимально полное раскрытие древних особенностей сооружения. Работы в этом случае носят наиболее сложный характер, включая в себя элементы консервации, фрагментарной реставрации, а также и воссоздание утраченных частей [12].

Воссоздание своей целью ставит полное восстановление разрушенного сооружения. Оно допустимо при наличии архивных архитектурных проектных решений, а также решений с привлечением научно - обоснованных аналогий, близких по стилистическим признакам. Этот вид реставрации особенно широко стал использоваться в послевоенном Ленинграде, где в годы Великой Отечественной войны (1941—1945) фашистской Германией целенаправленно были уничтожены уникальные памятники мирового значения.

Реставрация состоит из двух операций:

- ✓ раскрытие памятника путем удаления поздних, искажающих его элементов;
- ✓ восстановление утраченных элементов.

Раскрытие возможно только тогда, когда удаляемые части не представляют интереса ни с художественной, ни с исторической стороны. Это признается при открытом коллегиальном обсуждении с участием специалистов. Реставрация памятника обязательно должна опираться на многосторонние комплексные исследования [11,17,18].

В состав исследований входят:

- ✓ Натурные исследования – а) внешний осмотр, б) обмеры здания, в) фотофиксация, г) зондажи, д) шурфы.
- ✓ Библиографические и архивные исследования.

Проектирование ведётся в несколько стадий:

1 стадия – эскизный проект реставрации, который проходит рассмотрение и утверждение.

2 стадия – рабочее проектирование.

Исследование памятника и проектирование могут продолжаться в течение всего периода реставрации, при обязательном проведении архитектором - реставратором авторского надзора за ходом работ.

В ходе реставрации производится фотофиксация и фиксация проводимых работ и новых раскрытий.

Стоит отметить такой вид, как инженерная реставрация – сложный комплекс работ по защите памятника от длительно действующих негативных факторов с предшествующими комплексными научными исследованиями, предусматривающими возможность последующего раскрытия памятника, выявляющих ценные в художественном отношении элементы. Усиление фундаментов, несущих конструкций, обеспечение температурно - влажностного режима, укрепление аутентичных материалов, биологическая защита и т. д. рассматривают как основной вид работ. Консервацией ограничиваются работы по элементам памятника, носящим отпечаток индивидуального творчества мастера исполнителя.

Необходимо отметить, что зачастую восстановление современных зданий и сооружений нельзя называть реставрацией, это скорее реконструкция или капитальный ремонт [8].

Реставрационный ремонт — комплекс строительно - технологических мероприятий по устранению физического износа и восстановлению декоративно - художественного облика сооружения [14].

Консервация – сохранение архитектурного здания или сооружения в дошедшем до нашего времени виде с позднейшими историческими напластованиями. Консервация сооружения оставляет неприкосновенной его подлинность и не грозит уничтожением каких - либо элементов, ценность которых пока еще не ясна, но может быть выявлена в будущем. Различают два типа консервации [15]:

- ✓ мероприятия по временной защите зданий, которым угрожает быстрое разрушение: установка подпорок, устройство навесов и т. д.;

- ✓ сложные работы по укреплению и защите памятников, разрушенных под влиянием длительно действующих.

Консервация не является инженерной задачей, ей должны предшествовать не только инженерно - технические, но и очень серьезные архитектурные исследования. Архитектору - реставратору принадлежит основная координирующая роль, как при разработке программы консервации, так и при ее практическом проведении. Но наряду с этим важным компонентом реставрации становится и изменение существующего вида памятника для более полного раскрытия его художественных качеств, что позволяет яснее подчеркнуть его общественную ценность и тем самым способствовать созданию условий для его длительного жизненного цикла [13].

Реконструкция здания – комплекс строительных работ и организационно - технических мероприятий, связанных с изменением основных технико - экономических показателей (количества и площади квартир, строительного объема и общей площади здания,

местимости или пропускной способности или его назначения) в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема услуг.

Реконструкция представляет собой коренное переустройство, перedelку с целью усовершенствования, комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на устранение морального и физического износа зданий в целом или отдельных их элементов и систем [6].

Реконструкция зданий и сооружений включает в себя ряд мероприятий по переустройству их объемно - планировочного и конструктивного решения:

- ✓ перепланировку помещений;
- ✓ усиление, частичную разборку или замену конструкций;
- ✓ надстройку (повышение этажности дома или его частей), в том числе мансарды;
- ✓ пристройку (новый объем пристраивают чаще всего в торец или сбоку);
- ✓ улучшение состояния фасадов здания;
- ✓ формирование современных интерьеров помещений.

При реставрации и реконструкции памятников истории и архитектуры основное внимание реставраторы уделяют восстановлению лишь внешнего вида исторических зданий, не уделяя внимания инженерно - геологическому аспекту проблемы. В результате не рассматривается первопричина проблем и отреставрированные здания через некоторое время вновь начинают деформироваться и разрушаться [12,16,20].

Таким образом, проблема сохранения памятников истории и культуры остается злободневной в условиях современной России. Для сохранения культурного наследия городов и их неповторимого исторически - архитектурного облика необходима разработка комплекса мероприятий, которые бы учитывали региональное местоположение памятника, его климатические особенности размещения, инженерно - геологические особенности территории, а также сейсмическую активность в районе.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации // Консультант плюс: Справочная правовая система. Версия проф., сетевая. Электрон. дан. М.: АО Консультант плюс, 2005. Режим доступа свободный.
2. Об утверждении «Инструкции о порядке учета, обеспечения сохранности, содержания, использования и реставрации недвижимых памятников истории и культуры: Приказ Министерства культуры СССР от 13 мая 1986 г. №203. Доступ из справ. - правовой системы «Гарант»
3. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 года № 73 - ФЗ. Режим доступа: http://www.zonazakona.ru/zakon/index.php?zakon=fz_pam&go=index
4. Асаул А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости Учебник Под редакцией д.э.н., профессора А.Н. Асаула. – СПб.: Гуманистика, 2005. – 288с.
5. Белая, Е.Н. Основы системы обеспечения долговечности эксплуатируемых зданий в течение жизненного цикла / Е.Н. Белая // Вестник СевКавГТИ. - 2011. № 11. С. 170 - 177.
6. Белая Е.Н. Планирование развития городских территорий с учетом социально - экономических рисков / Белая Е.Н. // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 9 - 1 (41). С. 134 - 137.

7. Белая, Е.Н. Проблема обеспечения надежности строительных конструкций [Текст] / Е.Н. Белая, А.Н. Логачев // *Фундаментальные и прикладные научные исследования: материалы Международной научно - практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация»*, 31 января 2016 г. – Самара: ООО «Офорт», 2016.– 385 с.–С.310 - 311.
8. Белая Е.Н. Сохранение историко - архитектурного наследия города Ставрополя / Белая Е.Н., Сырых А.Д., Мацко Д.В. // *Новая наука: Стратегии и векторы развития*. 2016. № 4 - 2 (76). С. 131 - 134.
9. Белая, Е.Н. Техническое обследование как обоснование необходимости капитального ремонта и реконструкции зданий и сооружений / Е.Н. Белая, А.Н. Логачев // *Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.–практ. конф (04.02.2016 г., г.Стерлитамак)*. – в 3 ч. Ч.1 - Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – 212 с.– С.109 - 111
10. Белая, Е.Н. Факторы формирования и развития инженерно - геологических рисков в сложных региональных условиях / Е.Н. Белая // *Вестник СевКавГТИ*. - 2015. Т. 1. № 2 (21). С. 175 - 180.
11. Белая Е.Н. Экономическая оценка мероприятий по минимизации экологического риска при реконструкции городской застройки // *Вестник СевКавГТИ*. - 2012. - № 13
12. Михайловский Е.В. Реставрация памятников архитектуры: Развитие теоретических концепции – М., 1971.
13. Подъяпольский С.С. и др. Реставрация памятников архитектуры. – М., Строй издат, 1988.
14. Сидякин П.А. Сейсмобезопасность зданий и сооружений Ставропольского края / Сидякин П.А., Щитов Д.В., Палатов Р.Р., Янукян Э.Г. // В сборнике: *Проблемы энергосбережения в промышленном и жилищно - коммунальном комплексах сборник трудов XVII Международной научно - практической конференции*. 2016. С. 216 - 220.
15. Шагин А.Л. Реконструкция зданий и сооружений / А.Л.Шагин. Ю.В.Бондаренко, Д.Ф.Гончаренко, В.Б.Гончаров // Под ред. А.Л.Шагина: Учеб. пособие для строит, спец. Вузов. - М.: Высш шк., 1991. - 352 с, ил.
16. Федорова А.И. Реконструкция зданий и сооружений. - СПб.: МиФ, 2000. - 151 с.
17. Шеина, С.Г. Проблемы размещения объектов капитального строительства социального назначения в условиях реконструкции городской застройки / Шеина С.Г., Белая Е.Н. // В книге: **СТРОИТЕЛЬСТВО - 2014: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА** Материалы международной научно - практической конференции. Институт промышленного и гражданского строительства. 2014. С. 222 - 223.
18. Шеина, С.Г. Сохранение исторической застройки г. Ростова - на - дону / Шеина С.Г., Бабенко Л.Л. // *Научное обозрение*. 2014. № 10 - 3. С. 778 - 781.
19. Шеина С.Г. Социально - экономические аспекты формирования и развития сети дошкольных образовательных учреждений в условиях реконструкции городской застройки / С.Г. Шеина, Е.Н. Белая // *Научное обозрение*. 2014. № 9 - 3. С. 1007 - 1010.
20. Щитов, Д.В. Особенности обследования несущих конструкций реконструируемых зданий и сооружений / Д.В. Щитов, Т.В. Щитова // *Современная наука и инновации*.– 2014. № 4 (8). С. 72 - 77.

Мохонок Я.Ю., студент, факультет техника и технологии
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
г.Шахты, Российская Федерация

Маштакова К.В., студент, факультет техника и технологии
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
г.Шахты, Российская Федерация

Яковлева К.С., студент, факультет техника и технологии
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
г.Шахты, Российская Федерация

ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ОСАДКУ ОСНОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Здания или сооружение независимо от его назначения, нужно возводить только на прочных грунтах, которые будут обеспечивать их долговечность и устойчивость в процессе всего срока эксплуатации. Верхние слои грунта подвержены различным физическим факторам: смачиванию и высыханию, выветриванию, замерзанию и оттаиванию. Влияние этих факторов изменяют состояние грунта, его строительные качества и уменьшают несущую способность. Во избежание таких влияющих факторов, конструкции зданий и сооружений необходимо располагать на надежных фундаментах, предназначенных для передачи нагрузки от сооружения на грунт, расположенных на некоторой глубине от поверхности земли [1].

Основание под действием нагрузок деформируется из-за несвязности частиц, слагающих основание, в результате чего приводит к осадке, горизонтальным смещениям и крена зданий и сооружений. Основанием называется слой грунта, воспринимающий вес сооружения со всеми действующими на него внешними нагрузками. Основание может быть естественным - когда грунт под фундаментом остается в естественном состоянии, и искусственным - когда вследствие недостаточной прочности грунта принимают меры, повышающие его несущую способность.

Осадка - деформации, происходящие в результате уплотнения грунта под воздействием внешних нагрузок и в отдельных случаях собственного веса грунта, не сопровождающиеся коренным изменением его структуры [2].

Следствием осадочных процессов, происходящих в области фундамента здания, могут быть различные факторы. Самыми распространенными являются:

1. Чрезмерное содержание грунтовых вод, протекающих в районе постройки здания и прокладки фундамента;
2. Экономия материалов для строительных операций, и работ по строительству непосредственно.
3. Дефекты основания, возникшие в определенных случаях, в ряде которых состоит весьма длительный срок эксплуатации постройки.
4. Процесс деформации основания, возникающей при надстройке дополнительных этажей на всей площади здания, либо отдельных частей, которые не были предусмотрены строительным проектом изначально.

Осадка основания зданий или сооружений может быть равномерной и неравномерной.

Равномерные осадки не вызывают дополнительных усилий в фундаментах и вышележащих конструкциях зданий и сооружений, не ухудшают их нормальную эксплуатацию и не опасны для их прочности. Перемещения точек поверхности грунта под всей площадью фундамента одинаковы.

Неравномерные осадка в процессе строительства возникают из - за разного веса конструкций, которые передают нагрузку на фундаменты, и зависят от методов возведения и монтажа. Неравномерность осадки, возникающей в процессе строительства зданий, может быть ликвидирована в процессе эксплуатации за счет выравнивания осадок. Неравномерные осадки являются причиной нарушения условий нормальной эксплуатации сооружений, а иногда и их аварий [3].

Рост осадки основания наблюдается при уплотнении грунта под нагрузкой определенное время. Осадка, которая соответствует окончательному уплотнению грунта, называется полной или конечной.

Чтобы предотвратить оседание основания здания, нужно обеспечить фундаменту хорошую защиту от воздействия влаги. Для этого основание необходимо изолировать от контакта с жидкостью специальными материалами, обладающими водонепроницаемыми свойствами. Необходимо произвести монтаж отводки из бетона или асфальтового покрытия, устроить надежную и эффективную систему слива влаги с поверхности крыши.

Когда строительство здания или сооружения ведется в жаркое время, нужно исключить заливку бетонной смеси при температуре более 30°C, это может привести к ложному схватыванию бетона. Рекомендуется проводить работы вечером или рано утром, когда температура не достигла максимума. Закладывая основание, требуется максимально качественно подготавливать подушку и арматуру. При возможных появлениях трещин, необходимо вовремя предпринять действия по их устранению, что продлит срок службы здания на несколько десятков лет.

Список использованной литературы

1. Н.А. Цытович / Механика грунтов / Полный курс «ЛЕНАНД» / Классика инженерной мысли - строительство / 2014 г., 640 с.
2. СНиП 2.02.01 - 83* Основания зданий и сооружений.
3. Б.И. Далматов / Механика грунтов, основания и фундаменты, включая специальный курс инженерной геологии / 2012 г., 416 с.

© Мохонько Я.Ю., Маштакова К.В., Яковлева К.С. 2016

Петренко В.И.,

к.т.н, доцент

Седова Н.С.

институт информационных технологий и телекоммуникаций СКФУ
г. Ставрополь, Российская Федерация

МОДЕЛЬ НАРУШИТЕЛЯ В АНТРОПОМОРФНОМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

В общем виде робототехнический комплекс может быть функционально разделен на следующие компоненты: механическая часть, электронная часть и информационная часть. В [1, с. 221] раскрыта структура антропоморфных робототехнических комплексов (АРТК) и показано, что одной из важнейших систем любого АРТК является информационная часть.

Надежность функционирования АРТК, прежде всего, зависит от надежности его информационной части, которая, в свою очередь, определяется, в том числе и ее

информационной безопасностью (ИБ) [2, с. 273]. При оценке ИБ АРТК важным этапом является оценка возможностей нарушителей по реализации угроз безопасности информации (УБИ) в АРТК.

Целью оценки возможностей нарушителей по реализации УБИ в АРТК является формирование предположения о типах, видах нарушителей, которые могут реализовать УБИ в АРТК, а также потенциале этих нарушителей и возможных способах реализации угроз безопасности информации.

Результаты оценки возможностей нарушителей включаются в модель нарушителя, которая является составной частью (разделом) модели угроз безопасности информации и содержит:

- типы, виды и потенциал нарушителей, которые могут обеспечить реализацию угроз безопасности информации;
- цели, которые могут преследовать нарушители каждого вида при реализации угроз безопасности информации;
- возможные способы реализации угроз безопасности информации.

Типы нарушителей определяются по результатам анализа прав доступа субъектов к информации и (или) к компонентам АРТК, а также анализа возможностей нарушителей по доступу к компонентам АРТК исходя из структурно - функциональных характеристик и особенностей функционирования АРТК.

По результатам анализа прав доступа субъектов к информации и (или) к компонентам АРТК, а также анализа возможностей нарушителей по доступу к компонентам информационной системы АРТК исходя из структурно - функциональных характеристик и особенностей ее функционирования, нарушители подразделяются на два типа:

- нарушители, не имеющие права доступа к информационной системе АРТК, ее отдельным компонентам и реализующие угрозы безопасности информации из - за границ информационной системы, – внешние нарушители;
- нарушители, имеющие право постоянного или разового доступа к информационной системе АРТК, её отдельным компонентам, реализующие угрозы непосредственно в АРТК, – внутренние нарушители.

В качестве возможных целей (мотивации) реализации нарушителями УБИ в АРТК могут быть:

- нанесение ущерба государству, отдельным его сферам деятельности или секторам экономики;
- реализация УБИ по идеологическим или политическим мотивам;
- организация террористического акта;
- причинение имущественного ущерба путем мошенничества или иным преступным путем;
- дискредитация или дестабилизация деятельности органов государственной власти, организаций;
- получение конкурентных преимуществ;
- внедрение дополнительных функциональных возможностей в программное обеспечение или программно - технические средства на этапе разработки;
- любопытство или желание самореализации;

- выявление уязвимостей с целью их дальнейшей продажи и получения финансовой выгоды;
- реализация УБИ из мести;
- реализация УБИ непреднамеренно из - за неосторожности или неквалифицированных действий.

При определении способа реализации УБИ необходимо учитывать то, что УБИ могут быть реализованы непосредственно за счет доступа к компонентам РТК и (или) информации или опосредовано (косвенно) за счет создания условий и (или) средств, обеспечивающих такой доступ, а также за счет доступа или воздействия на обслуживающую инфраструктуру, за которую субъект не отвечает.

Разработанная модель нарушителя информационной безопасности АРТК позволяет проводить классификацию возможных нарушителей информационной безопасности АРТК и проводить анализ возможных угроз безопасности информации в АРТК.

Список использованной литературы

1. Пермяков А.Ф. Анализ развития мобильных робототехнических комплексов в области безлюдных технологий // Студенческая наука для развития информационного общества: сборник материалов IV Всероссийской научно - технической конференции: в 2 - х томах. Т. 1. – Ставрополь: Изд - во СКФУ, 2016. – 238 с.

2. Дальвадянец В.В. Обзор антропоморфной робототехнической системы. // Студенческая наука для развития информационного общества: сборник материалов III Всероссийской научно - технической конференции. Часть 1. – Ставрополь: Изд - во СКФУ, 2015. – 313 с.

© Петренко В.И., Седова Н.С., 2016

Ромашко А.В.,

Магистр - 1 курса

факультет информационных технологий и управления

ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация

Зуев В.А.,

Кандидат технических наук, доцент

факультет информационных технологий и управления

ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация

Зорова В.В.,

Магистр - 1 курса

факультет информационных технологий и управления

ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КСГА – МЕТЕО

В современном обществе актуальна задача разработки системы геоэкологического мониторинга местности. [1] Для ее решения предлагается модернизация комплексной

системы геолокации автомобиля (КСГА) описанной в [2 - 4]. Полученную в ходе модификации систему планируется назвать КСГА - МЕТЕО.

Планируется, что КСГА - МЕТЕО будет устанавливаться в автобусы общественного транспорта, и через интервал времени передавать на сервер данные о электромагнитном, радиационном фоне, атмосферном давлении, влажности воздуха, а также координаты положения в котором был проведен замер. Таким образом мы получим систему постоянного мониторинга густонаселённых районов России. Далее полученные данные будут обрабатываться на сервере методами, описанными в [5 - 7], после чего система получит готовый информационный продукт (тепло карты распределения метеопказателей) для взаимодействия с сегментами рынков B2G, B2B.

В аппаратную часть системы КСГА (рисунок 1) планируется внедрить:

- датчик Холла;
- датчик влажности;
- датчик радиации (счетчик Гейгера);
- датчик атмосферного давления.



Рисунок 1 – Внешний вид аппаратной части КСГА

Внедрив в аппаратную часть КСГА выше приведенные модули, разработчики смогут получить на выходе многофункциональную геоэкологическую систему, позволяющую проводить ежедневный мониторинг густонаселенных районов с минимальными затратами в процессе эксплуатации.

Рассмотрим предполагаемые сегменты рынка продаж КСГА - МЕТЕО.

После получения выше описанных данных на сервере будет происходить их обработка, с целью выявления наиболее благоприятных районов для проживания. Полученные в конечном итоге сведения планируется продавать агентствам по недвижимости с целью получения взаимной прибыли. Так же в получении данных геоэкологического мониторинга системы КСГА - МЕТЕО будут заинтересованы местные гидрометцентры. Получив доступ к данным системы, они смогут наиболее эффективно делать свои прогнозы в конкретно заданных областях. Такой вид экономического взаимодействия называется B2B.

КСГА - МЕТЕО будет также необходима государственным надзорным органам. Своевременно полученные данные о экологическом состоянии в конкретно заданных областях густонаселенных районов России поможет предотвратить множество экологических катастроф. Такой вид экономического взаимодействия называется B2G.

Таким образом в данной статье обосновывается создание системы КСГА - МЕТЕО. Все работы по разработке и тестированию данной системы будут производиться в лаборатории "Информационные системы и технологии" кафедры "Информационные и измерительные системы и технологии" ЮРГПУ(НПИ).

Список использованной литературы:

1. Системы геоэкологического мониторинга [Электронный ресурс] - (http://www.mivlgu.ru/conf/zvor_2012/pdf/Section%2045.pdf)(14.10.2016)
 2. Ромашко А.В. Крат А.Н. Алексанян Г.К. Разработка измерительного блока комплексной системы геолокации автомобиля // сборник статей Международной научно - практической конференции (10 августа 2016 г., г. Самара). - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 50 - 52.
 3. Ромашко А.В. Крат А.Н. Алексанян Г.К. Выбор микроконтроллера для измерительного блока комплексной системы геолокации автомобиля // Международное научное периодическое издание «Новая наука: от идеи к результату» по итогам международной научно-практической конференции (Сургут 22.08.2016 г.). / В 2 ч. Ч.1–Стерлитамак: АМИ, 2016. № 8 - 1 (96). С. 38 - 40.
 4. Ромашко А.В., Крат А.Н., Алексанян Г.К. Выбор GPS модуля для измерительного блока комплексной системы геолокации автомобиля // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Современные концепции развития науки» (Казань, 20.08.2016 г.). В 2 ч. Ч. 1. Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 53 - 54.
 5. Зуев В.А., Ковалевский В.Н. Моделирование процессов обработки информации в распределенных системах // учебное пособие. Юж. - Рос. гос. политехн. ун - т. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова, 2015. - 128с.
 6. Зуев В.А., Ковалевский В.Н., Черноморов Г.А. Программное моделирование систем // учеб. пособие / Новочерк. политехн. ин - т. Новочеркасск, 1992. 109 с.
 7. Зуев В.А., Черноморов Г.А. Аналитико - численное моделирование процесса передачи данных в вычислительной сети между парой узлов коммутации с общим буфером для входных и выходных данных // Изв. вузов. Электромеханика. 1985. №5. С. 35 - 40.
- © Ромашко А.В., Зорова В.В., Зуев В.А. 2016

Ромашко А.В.,

Магистр - 1 курса

факультет информационных технологий и управления
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация

Зуев В.А.,

Кандидат технических наук, доцент

факультет информационных технологий и управления
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация

Зорова В.В.,

Магистр - 1 курса

факультет информационных технологий и управления
ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская Федерация

ВЫБОР ДАТЧИКА ИЗМЕРЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА ДЛЯ АППАРАТНОЙ ЧАСТИ КСГА – МЕТЕО

Анализ актуальности системы геоэкологического мониторинга (КСГА - МЕТЕО) проведенный в [1 - 4] показал, что для ее разработки требуется датчик измерения влажности воздуха, данные с которого будут передаваться на сервер, и обрабатываться

методами, описанными в [6 - 8] для получения системой конечного информационного продукта.

Для получения данных об относительной влажности воздуха, в систему планируется внедрить модуль измерения температуры и влажности воздуха *DHT11* (рисунок 1). Он имеет низкую себестоимость и высокую надежность, что позволит системе своевременно решать поставленные перед ней задачи по измерению относительной влажности воздуха в изучаемом регионе.

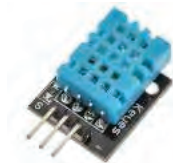


Рисунок 1 – Внешний вид модуля *DHT11*

Данный модуль имеет следующие характеристики: напряжение питания 5 В, влажность от 20 до 90 % , температура от 0 до 50°C, погрешность измерения влажности 5 % , погрешность измерения температуры 2°C, время захвата 1 сек.

В настоящее время для измерения относительной влажности воздуха существуют следующие типов датчиков: психрометрические, аспирационные, емкостные и резистивные. Далее будет описана функциональность некоторых из них.

Емкостные и резистивные датчики часто применяются в офисах, где относительная влажность колеблется в диапазоне от 40 до 80 % . Организации, занимающиеся проектированием и монтажом климатических систем, зачастую переносят эти технические решения на измерение влажности в агротехнологиях. Однако, применять их в хранилищах и прочих зданиях, использующих закрытые помещения, не рекомендуется, так как в условиях высокой влажности эти датчики имеют погрешность до 6 % и выходят из строя при попадании на них конденсата. Наиболее эффективно эти типы датчиков применять для измерения относительной влажности и температуры наружного (уличного) воздуха, поместив датчик в тени. [5]

Широкое распространение получили емкостные и резистивные датчики влажности. Они поставляются со встроенными преобразователями в стандартные унифицированные сигналы 0...10 В, 4...20 мА, *RS485*, благодаря чему легко интегрируются в любую измерительную систему. Обязательное условие стабильной работы этих датчиков - наличие пылевого фильтра чувствительного элемента. Датчики с выходом *RS485*, как правило, имеют и встроенный датчик температуры. К такому виду датчиков как раз относится выбранный модуль *DHT11*.

Все работы по внедрению модуля *DHT11* в систему КСГА - МЕТЕО будут производиться в лаборатории "Информационные системы и технологии" кафедры "Информационные и измерительные системы и технологии" ЮРГПУ(НПИ).

Список использованной литературы:

1. Ромашко А.В., Зуев В.А., Зорова В.В. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КСГА - МЕТЕО // Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ» по итогам международной научно–практической конференции (Челябинск 8.11.2016 г.). –Стерлитамак: АМИ, 2016.

2. Ромашко А.В. Крат А.Н. Алексанян Г.К. Разработка комплексной системы геолокации автомобиля // Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (04 августа 2016 г, г. Ижевск). - Стерлитамак: АМИ, 2016. С. 212 - 213.

3. Ромашко А.В. Крат А.Н. Алексанян Г.К. Выбор GPS модуля для измерительного блока комплексной системы геолокации автомобиля // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Современные концепции развития науки» (Казань, 20.08.2016 г.). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 53 - 54.

4. Ромашко А.В. Крат А.Н. Хасанова М.Р. Выбор модуля кнопки SOS для измерительного блока комплексной системы геолокации автомобиля. // сборник статей Международной научно - практической конференции (25 августа 2016 г., г. Пермь). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 45 - 46.

5. Датчики относительной влажности воздуха[Электронный ресурс] - (<http://www.ao-tera.com.ua/list/ru/technology/0/234.html>) (14.10.2016)

6. Зуев В.А., Ковалевский В.Н. Моделирование процессов обработки информации в распределенных системах // учебное пособие. Юж. - Рос. гос. политехн. ун - т. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова, 2015. - 128с.

7. Зуев В.А., Ковалевский В.Н., Черноморов Г.А. Программное моделирование систем // учеб. пособие / Новочерк. политехн. ин - т. Новочеркасск, 1992. 109 с.

8. Зуев В.А., Черноморов Г.А. Аналитико - численное моделирование процесса передачи данных в вычислительной сети между парой узлов коммутации с общим буфером для входных и выходных данных // Изв. вузов. Электромеханика. 1985. №5. С. 35 - 40.

© Ромашко А.В., Зорова В.В., Зуев В.А. 2016

Руднев С.Г.,

старший преподаватель факультета механизации
ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т.Трубилина,
г. Краснодар, Российская Федерация

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ СЕМЕНОВОДСТВА

Сформировавшаяся на настоящий момент политическая ситуация в РФ крайне негативно отразилась на эвентуальности ввоза продукции сельского хозяйства из стран ЕС и Южной Америки. Это отрицательно сказалось на уровне жизни и состоянии нашего населения в том аспекте, что продукция отечественных сельхозтоваропроизводителей не обеспечивает в должной мере полной потребности людей, а цены на зарубежные товары варьируются ввиду балансирования привязанной к ним валюты. Поэтому наполнение внутреннего рынка импортозамещенной сельхозпродукцией, в общем, и продукцией растениеводства в частности, является на сегодняшний день остро назревшей

экономической задачей, требующей по возможности быстрого решения. Следовательно, российский рынок должен быть «асекурирован» современными ресурсосберегающими технологиями [10] и техническими средствами, что является непрелым условием развития научных исследований и разработок.

В условиях современных рыночных отношений существенно изменилась структура предприятий АПК, появилось достаточно большое количество малых и средних предприятий уровня КФХ, которые прошли техническое перевооружение или реконструкцию на основе современной отечественной и зарубежной техники. Для координации менеджмента современного предприятия, которое считает себя одним из лидеров в отрасли, необходимо постоянное совершенствование субстанциональных и приобретение новых знаний по применяемым технологиям [9], используемому оборудованию и основам управления, при этом не заикливаясь на имманентности познания.

Ввиду этого разработка и внедрение в технологический процесс послеуборочной обработки семенного материала разработанного нами технологического комплекса [1] по производству продуктов семеноводства является одним из этапов решения поставленной задачи.

Потребительские свойства зерна при хранении определяются совокупностью факторов: температура и относительная влажность воздуха, условия массового обмена, способы хранения зерна и т.д. При неудовлетворительных условиях хранения зерновой массы наблюдаются изменения ряда количественных и качественных признаков, существенно влияющих на товарное качество зерна и семенного материала. Эти изменения невозможно прогнозировать без моделирования процесса послеуборочной обработки и хранения [2]. При этом в качестве методологической основы для моделирования процессов [7] послеуборочной обработки и хранения принята интегративная модель к многосистемным функциональным объектам.

Свойства зерна существенно зависят от влажности и температуры. Изменяя эти параметры, можно оптимизировать технологические свойства зерна. Очевидно, что в зависимости от качества и вида поступающего на ток зерна, типа применяемой послеуборочной технологии, параметры процессов очистки и последующей доработки должны быть подобраны сугубо индивидуально. Зерновая масса представляет собой биологически активную систему, в которой протекают сложные микробиологические и физиологические процессы. Состояние зерновой массы как объекта хранения в значительной степени определяется условиями послеуборочной обработки, характером внутримассового распределения температуры и влажности, а также наличием различного рода примесей. Существенная активность состояния семян вызывается при самосогревании с выделением тепла и качественным ухудшением его технологических и потребительских свойств.

Существующее ныне положение в технологии хранения семенного материала неблагоприятно отражается на его потребительских способностях ввиду того, что сам процесс хранения в обязательном порядке происходит параллельно с послеуборочной обработкой. Большое количество существующих предприятий испытывают напряженный голод в части материально - технического наполнения, поскольку имеющаяся в хозяйстве техника недостаточно готова к поступающим объемам зерна в плане производительности,

часто имеет вид патриархальности и архаичности, что говорит о неизбежности и желательности модернизации и усовершенствовании всего применяемого в производстве уборочного комплекса [4].

Множество применяемых ныне технологий основано на применении в процессе обработки семенного материала множества массивных, энергозатратных и дорогостоящих технологически необходимых рабочих машин и установок. Разработка современной производственной базы, обеспечивающей эффективную обработку почвы [12], уборку и качественную обработку зерна для подготовки к посеву, стало возможным благодаря развитию научных исследований и неразрывно связано с общим научно - техническим прогрессом и инновационными технологиями. Разработка новых конструкций машин [5] неразрывно связана со стремлением к получению в результате продуктивных методов и способов работы [11], способствующих достижению экономии ресурсов [8].

Остро назревшая актуальность своевременной и полной уборки зерна и семенного материала выражается в необходимости потенциально полной механизации всего процесса его обработки [6], где для разработки соответствующих машин и механизмов уже существует ряд рекомендаций [3].

Список использованной литературы:

1. Куцеев В.В., Руднев С.Г. Технологический комплекс производства семян зерновых культур. Сельский механизатор. 2015. № 2. с.12 - 13.
2. Руднев С.Г. Параметры дискретной емкости в технологии послеуборочной обработки зерновых культур. Austrian Journal of Technical and Natural Sciences. 2015. № 9 - 10. с.82 - 85.
3. Механика: детали машин. Курасов В.С., Куцеев В.В., Руднев С.Г., Погосян В.М. Учебное пособие / Краснодар, 2013.
4. Руднев С.Г. Машинный комплекс уборки зерновых колосовых культур. В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. 2012. с.364 - 365.
5. Устройство для сбора семян. Курасов В.С., Куцеев В.В., Драгуленко В.В., Руднев С.Г. Патент на изобретение RUS 2479192 27.01.2013.
6. Руднев С.Г. Интенсификация технологического процесса послеуборочной обработки семян зерновых культур. В сборнике: Современные тенденции в науке, технике, образовании. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 3 - х частях. 2016. с.98 - 99.
7. Руднев С.Г. Методологические подходы к разработке машинных технологий производства семян зерновых колосовых. В сборнике: European Conference on Innovations in Technical and Natural Sciences 10th International scientific conference. 2016. с.135 - 140.
8. Руднев С.Г. Интенсификация устойчивого опорожнения емкостей. В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск: А.Г. Кошаев. 2016. с.393 - 395.
9. Руднев С.Г. Применение принципов формирования логистического процесса в технологии послеуборочной обработки семян. В сборнике: Теория и практика приоритетных научных исследований. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 4 - х частях. 2016. с.64 - 67.

10.Руднев С.Г. Ресурсосбережение как основополагающий фактор получения качественного семенного материала. Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 4 - 2. с.140 - 143.

11. Погосян В.М. Усовершенствование технологического процесса уборки семенного материала. Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 4 - 2 (76). С. 159 - 161.

12.Устройство для обработки почвы. Твердохлебов С.А., Пономарев А.В., Дуков С.С., Аветисян О.М. Патент на изобретение RUS 2541411 29.12.2014.

© Руднев С.Г., 2016

Цыбуляева А. А.,
студентка 5 - го курса
Воронежского государственного университета
инженерных технологий

ОЦЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНАЖЕРНЫХ СРЕДСТВ

В настоящее время из - за быстрого развития информационных технологий учебным заведениям необходимо учитывать тот факт, что обучение должно обеспечить умениями и навыками для эксплуатации реального объекта. В большинстве случаев обучение на реальных объектах невозможно, поэтому необходимо использовать тренажерные комплексы.

Качество множества данных изделий рационально первично оценить на основе собранных данных из сети Интернет [1, 2].

А.В. Трухин в своей работе [3, с. 32] проводит анализ существующих тренажерных систем. Однако, вопрос о целесообразности разработки тренажерных средств до сих пор остается актуальным.

В данной статье будет рассматриваться один из способов оценки целесообразности. Предварительное решение о целесообразности применения тренажера обычно строится на общем представлении о возможных условиях и ценовой политики тренажерной техники. С учетом рекомендаций по использованию для оценки качества сети Интернет [1, 2] и для удобства представления и вычисления, охарактеризуем целесообразность в виде набора четырех альтернатив:

1. А1 – разрабатывать тренажер, являющийся полным подобием реального объекта;
2. А2 - разрабатывать тренажер частично повторяющий реальный объект;
3. А3 - разрабатывать тренажер с использованием компьютерного моделирования на средствах вычислительной техники (ЭВМ);
4. А4 – проводить тренировки на реальном образце.

Для того чтобы определить целесообразность необходим специалист, который в свою очередь может выдвинуть непосредственно свои экспертные оценки и коэффициенты значимости. В данной работе оценка представляется в виде бальной шкалы.

Способ экспортной оценки не возможен без введения аспектов сравнения. Проведя анализ, были выделены следующие аспекты сравнения: стоимость закупки тренажера, эффективность обучения и удобство развертывания.

Эти аспекты сравнения по своим свойствам в тех условиях, в которых их рассматривают, могут иметь свои коэффициенты предпочтения (k_1, k_2, k_3) .

Для более точного оценивания каждый объект необходимо разбить на несколько подкритериев, которые в свою очередь вносят свой вклад в оценку тренажерного комплекса. Таким образом, например, эффективность обучения можно разбить на требуемые подкритерии.

Экспертные оценки по каждому аспекту сравнению способствуют формированию отношений предпочтения (R_1, R_2, R_3) . Например, отношение предпочтения относительно эффективности обучения. После того как были составлены отношения предпочтения строятся нечеткое отношение Q_1 по формуле (1):

$$Q_1 = R_1 \cap R_2 \cap R_3 \quad (1)$$

Такое нечеткое отношение содержит в себе совокупность всех экспортных оценок, которые были получены ранее.

На основе нечеткого отношения Q_1 составляем множество недоминируемых альтернатив в множестве (X, μ_{Q_1}) , основываясь на формулу 2, в результате которого получаем множество $\mu_{Q_1}^{н.д.}(x_i)$:

$$\mu_{Q_1}^{н.д.}(x) = 1 - \sup_{y \in X} [\mu_{Q_1}(y, x) - \mu_{Q_1}(x, y)] \quad (2)$$

Строим отношение Q_2 , основываясь на формулу (3). Коэффициенты предпочтения были установлены ранее. Результаты рационально представить в виде таблицы.

$$Q_2 = k_1 * (\mu_1(x_i, y_j)) + k_2 * (\mu_2(x_i, y_j)) + k_3 * (\mu_3(x_i, y_j)) \quad (3)$$

После того как была сформирована таблица Q_2 на ее основании находим множество недоминируемых альтернатив (X, μ_{Q_2}) , основываясь на формуле (2). Результирующие

множество недоминируемых альтернатив есть пересечение множества (X, μ_{Q_1}) и (X, μ_{Q_2}) по формуле (4).

$$\mu^{н.д.}(x) = \min \{ \mu_{Q_1}^{н.д.}(x), \mu_{Q_2}^{н.д.}(x) \} \quad (4)$$

$\mu^{н.д.}(x)$ содержит в себе множество элементов, которые являются наилучшими. Конечным результат будет являться наибольший элемент.

Таким образом, применение предлагаемого подхода позволит обеспечить требуемую оценку целесообразности в рассматриваемой предметной области и далее может служить основой формирования эффективных методических рекомендаций должностным лицам учебных заведений по применению тренажерных средств в учебном процессе.

Список использованной литературы:

1. Билятдинов, К.З. Актуальность использования информационных ресурсов сети Интернет для организации контроля качества изделий // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. ISSN: 2412 - 9747, 2016, № 3 - 2 (71). С. 160 - 162.

2. Билятдинов, К.З. Принятие решений по организации контроля качества изделий на основе использования информационных ресурсов сети Интернет // Инновационные процессы в научной среде. Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 348 с. ISBN 978 - 5 - 906845 - 74 - 0. С. 39 - 41

3. Трухин, А.В. Анализ существующих в Российской Федерации тренажерно - обучающих систем // Открытое и дистанционное образование. (Томск), ISSN: 1609 - 5944, 2008. № 1. С. 32 - 39.

© Цыбуляева А.А., 2016

Абдулаева Э.С.

к. филос. н., доцент кафедры теории
и технологии социальной работы
юридического факультета ЧГУ,
г. Грозный, Российская Федерация

МИСТИКА КАК ПЕРВАЯ ОТРАСЛЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

«Мистика – первая отрасль духовной культуры, основывающаяся на синкретичном восприятии мира, не разделяющем четко объекты действительности на естественные и сверхъестественные»[1].

Слово мистика происходит от греческого «mystikos» - «таинственный» и обозначает практику, нацеленную на единение с тем, что лежит за пределами чувственного мира. В более широком плане это – нерациональное знание, основанное на интуиции и сопричастности с Универсумом. Поскольку мистика находится на доречевом и допонятийном уровне, ее трудно анализировать и описывать, но это не основание ее отрицать.

Л. Леви – Брюль считает, что мистика не соответствует логике, а возможность ее развития облегчается тем, что первобытные люди не замечают очевидных противоречий[3]. Мистика – начало духовной культуры в фило - и онтогенетическом смысле. Каждый творец должен пройти этап абстрагирования. Если он не перейдет к другим отраслям культуры, то останется в области мистики.

Формула мистики «все вещи имеют невидимое существование в такой же мере, как и видимое» применяется ко всем существам и явлениям природы.

Мистика отвечает на основные вопросы, стоящие перед человеком: «Что есть истина?», «Что такое жизнь и смерть?», «Что такое сам человек?». В отличие от материальной культуры, духовная культура, включая все созданное человеческим духом, не обязательно должна быть видимой. Первая ее форма – мистика – незрима. Именно с нее начинается дифференциация мира и отделение от него человека и его произведений.

Не нуждаясь в понятийном мышлении и слове, мистика возникает до появления разума и речи. Как заметил Л.И. Мечников: «... быть может некоторые хорошо установленные явления «ясновидения» можно было бы свести к пробуждению особых ощущений, атрофированных у человека, но присущих животным»[4]. Многие психологи считают, что нижний этаж человеческой психики и познания человеком материального мира – это чувственное познание, осуществляемое независимо от какого бы то ни было воздействия речевых знаков и речевой коммуникации. Такое познание могло быть присуще неандертальцам, когда не было никакого речевого общения, но началось захоронение трупов. Одним из подтверждений служит тот факт, что слово «предоку» у многих первобытных народов означает также мистическую силу, присущую явлениям природы. Отсюда берет начало культ, из которого развивается духовная культура. Если принять за данность, что магия и религия исходят из мистического мироощущения, то становится понятным, каким образом духовная культура начинается до появления речи и разума.

«Культура господствует над жизнью, а не наоборот»[3], – такой вывод делает в отношении мистики Л. Леви – Брюль: мистический план является здесь предпосылкой утилитарного плана и господствует над ним, но не сливается с ним. Основы всей первобытной жизни определяются данной отраслью культуры.

Мистика – духовное детство человека, когда он еще не умеет говорить, читать и писать, но по - своему духовно воспринимает мир. Взгляд первобытного человека на природу, как считает Э. Кассирер, не является только теоретическим или практическим, а сочувственным. Он глубоко убежден в кровном родстве всех форм и называет данное всеединство силой, позволяющей противостоять страху смерти, «несомненно, одному из самых общих и глубоко укоренившихся инстинктов человека»[2].

Мистическое единство позже станет речевым и мифологическим.

Список использованной литературы

1. Горелов А.А. Культурология. – М., 2002.
2. Кассирер Э. Опыт о человеке. - М.: Прогресс, 1998.
3. Леви – Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. - М.: Педагогика – пресс, 1937.
4. Мечников Л.И. Эпюды оптимизма. - М., 1987.

© Абдулаева Э.С., 2016

Абдулаева Э.С.

к.филос.н., доцент кафедры теории
и технологии социальной работы
юридического факультета ЧГУ,
г. Грозный, Российская Федерация

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХИЧЕСКИХ ЧЕРТ ЧЕЧЕНЦЕВ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ

Исследования, изучающие взаимосвязь психических черт и географических условий, довольно известны. Так, Бэкон и Г. Барри изучая традиционные общества, выдвинули гипотезу о тесной взаимосвязи социально - экономических условий, климатических и менталитета, которая была подтверждена[2, с.126].

Изучая климатические условия Чеченской Республики, мы отмечаем разнообразие природных зон: полупустыня переходит в степь, наблюдаются горные лесные массивы, субальпийские луга и ледники. Такое разнообразие климатических зон, следуя логике исследования, должно привести и к неоднозначности характерных этнопсихических черт.

«Французами Кавказа» их называл А. Дюма за веселый нрав [4, с. 3].

«Чеченцы считаются людьми веселыми, остроумными», - отмечается в энциклопедическом словаре Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. Но здесь есть и другие характеристики: неукротимость, храбрость, ловкость, выносливость, спокойствие в борьбе — черты чеченцев, давно признанные всеми, даже их врагами...» [3].

А.А. Каспари в своей работе «Покоренный Кавказ» отмечает характеристики, подчеркивающие дихотомичность этнопсихических черт чеченцев: «...по характеру они все впечатлительны, веселы и остроумны, вместе с тем неукротимы, необыкновенно

выносливы, храбры в нападении, защите и преследовании. Это – хищники, каких немного среди гордых рыцарей Кавказа...»[5, с.226].

Представления о чеченцах как агрессивных людях мы находим у А.Н. Чудинова, который отмечает, что чеченцы - самое воинственное кавказское племя» [6, с. 869].

Подобные характеристики отражают колониальную политику, которую вела царская Россия в отношении чеченцев. Чаще всего, первыми источниками по описанию быта и нравов чеченцев выступали очерки военных. Список поверхностных дихотомических черт, приписываемых чеченцам, **позволяет найти** предрасположенность вести себя в широком диапазоне ситуаций. Однако предлагаемые же в современном мире описания характерных особенностей чеченцев отличаются однозначным подчеркиванием агрессивных черт.

Национальный характер чеченцев многообразен, однако «типичный» образ, более «понятен» и востребован. В своем исследовании мы пришли к выводу, что на формирование психических черт чеченцев оказали влияние не только география, климатические данные региона, но также и социальные установки, которые прививались в результате постоянных столкновений с агрессорами. Милитаристский характер предков чеченцев есть результат борьбы с суровой природой высокогорья, где они всегда находили приют от захватчиков[1].

Список использованной литературы

1. Абдулаева Э.С. К вопросу о влиянии климата на формирование этнопсихических черт чеченцев // Международный научно - исследовательский журнал. №2 (44) 2016. Часть 4 Февраль. - С.105 - 107.
 2. Белик А. А. Культура и личность. М.: Издательский центр РГГУ, 2001. 377 с.
 3. Брокгауз Ф. А., Ефрон И. А. Энциклопедический Словарь. Подъ редакцией профессора И. Е. Андреевского, К. К. Арсеньева и заслуженного профессора Ф.Ф. Петрушевского.С. - Петербург, 1890 - 1907. [сайт] URL: [http:http://www.vehi.net/brokgauz/](http://www.vehi.net/brokgauz/) (дата обращения: 3.01.2016).
 4. Дюма А. Кавказ. Краснодар: Советская Кубань. 1992. 512 с.
 5. Каспари А. А. Покоренный Кавказ. СПб.: Родина. 1904. 664 с.,
 6. Чудинов А. Н. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. СПб.: Издание книгопродавца В. И. Губинского, Типография С. Н. Худекова, 1894. 1004 с.
- © Абдулаева Э.С., 2016

Абдулаева Э.С.

к.филос.н., доцент кафедры теории и технологии социальной работы юридического факультета ЧГУ, г. Грозный, Российская Федерация

ВОПРОС О РЕФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В РОССИИ

В России до настоящего времени не произошло формирования достаточно четких подходов к реформированию сложившейся системы социальной защиты, для которой характерны чрезвычайно высокая патерналистская роль государства и крайне слабо обозначенные общественные институты. Она отличается (в сравнении с другими

моделями) низким уровнем участия государства в решении социальных проблем, отсюда и относительно невеликими расходами на социальное обслуживание, основная тяжесть которого ложится на семью и частных благотворителей. Социальные программы по поддержанию дохода большей частью направлены на самых бедных.

В течение последних лет социальная защита населения России ориентировалась на адресное оперативное решение самых острых, кризисных, жизненных проблем отдельных категорий граждан на заявительной основе. На определенном этапе этот путь был наиболее реальным для практического решения задач в этой сфере и представлялся удачным[3]. Однако время показало, что такой подход не дает долгосрочного эффекта, поскольку не нацелен на профилактику повторений кризисных ситуаций, на перспективную социальную защиту каждого конкретного человека и населения в целом.

Происходящие в стране реформы, нацеленные на упорядочение всех сфер жизни, требуют изменений в социальной сфере, в том числе создания высокоэффективной, ориентированной на ожидания общества системы многопрофильной целевой социальной защиты населения, которая должна обеспечивать комплексное разностороннее содействие человеку в решении различных, вызывающих необходимость социальной защиты, проблем на протяжении всей его жизни – начиная с периода вынашивания матерью ребенка и завершая достойным погребением человека[2]. В этой связи социальную защиту следует рассматривать как защиту от социальных рисков потери или ограничения экономической самостоятельности и социального благополучия человека.

Очевидна необходимость поиска принципиально иных подходов к управлению социальными процессами. В основе такого управления должна быть достоверная динамически отслеживаемая информация о потребностях людей в социальной помощи и услугах и о располагаемых для этого ресурсах. Во многих регионах России необходимо провести модернизацию учреждений социальной защиты. Это особенно актуально для социальных стационарных учреждений. Достойные условия жизни должны быть созданы тем, кто по разным обстоятельствам находится в домах интернатах, специализированных пансионатах, психоневрологических больницах. Число мест в этих учреждениях должно соответствовать региональной или межрегиональной потребности[1].

Перспективная модель социальной политики должна отвечать следующим условиям: во - первых, иметь в своей основе оригинальную концепцию, учитывающую возможные изменения социальной ситуации; во - вторых, в нее должны быть заложены соответствующие «механизмы обратной связи», чутко реагирующие, улавливающие такие изменения; в - третьих, она обязана предусматривать эффективно и четко работающий административный аппарат, способный принимать «сигналы» и преобразовать их в соответствующие решения и программы

Список использованной литературы

1. Акаев В. Х. О необходимости разработки новой концепции национальной политики // Гуманитарий Юга России: журнал. — 2012. — № 1. — С. 159 - 167.
2. Хадисова К.В. Культурно - исторические модели помощи в генезисе социальной работы // сборник 5 - й ежегодной итоговой конференции профессионально - преподавательского состава ЧГУ. Отв.ред Р.А. Кутуев. 2016.С. 180 - 183.

Абдулаева Э.С.

к.филос.н., доцент кафедры теории
и технологии социальной работы
юридического факультета ЧГУ,
г. Грозный, Российская Федерация

ДИХОТОМИЧНОСТЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Мы наблюдаем изменения, затронувшие ментальные аспекты духовной культуры современного человека. Изменилось социальное пространство, изменились формы взаимодействия человека. Наша жизнь стала кардинально отличаться от жизни предшествующих нам поколений.

Философия постмодернизма, распространившаяся в современном мире, показывает нам значительные изменения, произошедшие в социуме. Она прочно внедряется в массовую культуру через эмоциональные и чувственные компоненты культуры и имеет как положительные, так и отрицательные функции. Начнем с положительного влияния. «Постмодернизация» масскульты решает целый комплекс проблем современного общества. Она разрушает через массовое потребление разрыв между стратами в обществе. Благодаря ей, исчезает дистанция между банкиром и студентом. Например, пьют кофе одной марки по утрам, разрекламированного по телевидению. То есть, если ранее, пить вино было привилегией богатых, то сейчас, как мы понимаем, не обязательно.

С другой стороны «посмодернизация» массовой культуры способствует приспособлению людей к социокультурным изменениям, происходящим столь молниеносно в современном мире. Постоянное стремление к чувственным удовольствиям и зрелищам отвлекает от политических и экономических потрясений.

Массовая культура стремится нивелировать различия между людьми с одной стороны, с другой же увеличивает разрыв, предлагая покупать все новые предметы быта, которые подчеркнут ваш социальный статус. Дихотомичность масскульты или его «постмодернизация» приводит нас к размышлению о природе появления подобного нигилизма. Мифологические сюжеты, представленные в современной киноиндустрии, пестрят смешением эпох и стилей в угоду зрелищности и стремлении поразить воображение и затронуть чувственность.

Ранее существовавшие модели коммуникаций, которые представляли собою непосредственные межличностные отношения, заменили в современном мире формами опосредованного общения. Они привносят новые паттерны поведения и осмысления социокультурной реальности.

Современная духовная культура представляет собою в этом аспекте синтез многих ментальных установок, идей. Такое разнообразие ментальных программ должно привести к созданию универсальной схемы, «понятной» многим. Но это очередная утопия. Ее привлекательность состоит в том, что она: является целеполагающей и «идеальной» в том смысле, что направлена на всеобщее благо; способствует сплоченности социума под эгидой определенной картины мира (иначе говоря: создание одновекторного восприятия реальности); способствует адаптации людей к изменяющейся социокультурной реальности; способна к дальнейшему саморазвитию.

В современном мире такое разнообразие психических нагрузок для человека, благодаря увеличивавшимся формам общения и получения информации. Изменяющаяся социокультурная реальность привносит новые паттерны поведения людей, с которыми не согласуется традиционная культура. Традиции образуют «коллективную память» общества и культуры, тот «резервуар» нетленных образов, к которым обращаются из поколения в поколение члены той или иной социальной группы[1]. Любая этническая культура выполняет дихотомические функции, направленные на:

а) выработку универсальных символов, позволяющих выразить многообразие форм восприятия социальной реальности;

б) последующую консервацию выработанных культурных ценностей.

Этническая культура сама по себе обладает способностью к диверсификации. В современном мире для нее есть место, так как стремление к идентичности и универсализации одновременно составляют ядро духовной культуры любого этноса.

Список использованной литературы

1. Абдулаева Э.С. Ментальные аспекты духовной культуры современного человека // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2016. № 7(69): в 2 - х ч. Ч. 1. С. 13 - 15.

2. Культурология: Учебник / Под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. — М.: Высшее образование, 2007.

© Абдулаева Э.С., 2016

Абдулаева Э.С.

к.филос.н., доцент кафедры теории
и технологии социальной работы
юридического факультета ЧГУ,
г. Грозный, Российская Федерация

ИЗ ИСТОРИИ ЧАСТНОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В ЧЕЧНЕ

В дореволюционной Чечне развитие таких социальных сфер, как образование, культура, благоустройство городов происходило во многом благодаря частной благотворительности предпринимателей – купцов и нефтепромышленников.

Развитию торговых связей с Россией способствовало подготовленное статским советником Шевцовым и утвержденное Николаем I в 1846 году «Положение о меновой торговле с горцами»[1]. В соответствии с этим экономическое развитие региона приобрело интенсивность. Наиболее энергичные местные предприниматели становятся обладателями немалых капиталов, часть из которых они жертвуют на благотворительную деятельность. Общей картине распространения благотворительности в дореволюционной Чечне свойственны черты, характерные для развития меценатства в пореформенной России в целом.

Попечительство и благотворительность в Чечне являлись неотъемлемой частью жизни общества, предоставляя возможность развиваться его разнообразным направлениям, в том числе не приносящей дохода социально - культурной сфере[3]. Начиная с конца XIX века, получают наибольшее распространение такие виды благотворительности, как пожертвования на военные нужды; обустройство городов и селений; образование, наука и культура; строительство мечетей и медресе; финансирование общественных и политических организаций, в том числе издание печатных органов; взносы в пользу больных и неимущих.

По - видимому, наиболее крупной благотворительной акцией, в которой приняли участие чеченские предприниматели, явился сбор средств грозненскими нефтепромышленниками на Первую мировую войну. Согласно источникам, «нефтяные вортилы Грозного пожертвовали 1 млн. рублей на нужды войны»[2].

В начале XX века известный горский религиозный и общественный деятель, чеченский шейх Дени Арсанов (1851 – 27 декабря 1917 гг.), который к тому же являлся предпринимателем, занимался финансированием строительства мостов и дорог, а также всюду, где бывал, разводил сады.

По сообщению Т.М. Музаева, оказавшийся в эмиграции лидер национальной буржуазии Северного Кавказа А. - М. Чермоев оказывал материальную помощь абсолютно всем нуждавшимся, в том числе горским эмигрантам, однополчанам по царскому конвою и «Дикой дивизии», знакомым по Петербургу, Грозному, Владикавказу, Тифлису. Представляет особый интерес факт о пожертвованиях первого чеченского миллионера А. - М. Чермоева в пользу находившейся в эмиграции вдовствующей российской императрицы Марии Федоровны, матери Николая II. Бывшая императрица бедствовала за рубежом. Узнав об этом, А. - М. Чермоев послал ей крупную сумму денег из своих «тающих миллионов» и впоследствии продолжал оказывать ей существенную финансовую помощь. По сведениям Т.М. Музаева, «эти перечисления стали регулярными, о чем свидетельствует благодарственное письмо, которое императрица направила верному офицеру. Пансион английского короля и пожертвования Тапы позволили Марии Федоровне относительно безбедно жить в Дании»[2].

Таким образом, благотворительность можно считать характерной чертой чеченского предпринимательства в целом, так как пожертвования делались многими промышленниками и купцами.

Список использованной литературы

1. Архивное управление Правительства Чеченской Республики, ф.236, оп.1, д. № 680).
2. Бибулатов В.М. Нефтепромышленники, купцы и предприниматели конца 19 - го и начала 20 - го веков из среды чеченцев. // Вести республики, №131 (813), 12 июля 2008 г.

Назарова Ю.В.,

д.филос.н, доцент

факультет искусств и гуманитарных наук

ТГПУ им. Л.Н. Толстого,

г. Тула, Российская Федерация

Каширин А.Ю.,

к.филос.н, доцент

факультет искусств и гуманитарных наук

ТГПУ им. Л.Н. Толстого,

г. Тула, Российская Федерация

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИДЕАЛА СОЦИАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ В СОВЕТСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Проблема природы ценностей является не только темой для теоретического обсуждения в современной философской науке, но и определяет ряд значимых вопросов, таких, как вопросы о приоритетных ценностях личности, о формировании ценностной ориентации общества в целом. Наиболее важными эти вопросы становятся в периоды кризиса ценностей и определения культурной и национальной идентичности, что актуально на современном этапе развития российского общества. В советской философии вопрос о природе ценностей являлся принципиальным идеологическим вопросом в деле формирования массового сознания. Необходимо отметить, что сам факт обсуждения природы ценностей уже говорил о наступивших изменениях в советской идеологии, и не случайно эта философская полемика началась в период так называемой политической «оттепели».

Вопрос о ценностях в советской философской литературе не обсуждался до 50 - 60 - х годов XX века, приняв в 60 - х годах форму полемики о природе ценностей. Ценности марксистской философии определялись принципом классовой полезности, а их содержание было обусловлено классовыми интересами. Они относились к категории гносеологии, а не к категориям этики, что и обусловило разные точки зрения о содержании ценностей. Так, научная полемика между известными советскими философами О.Г. Дробницким и В.П. Тугариновым заключалась в следующем. Тугаринов рассматривал ценности с точки зрения их социальной природы, причем продуктом социально - исторического процесса считался как объект, так и субъект ценностного отношения, и важное место уделялось субъективному мотиву поступка – рассматривался не только его классовый оттенок, но и внутренние нравственные убеждения индивида. В работе Тугаринова *«О ценностях жизни и культуры»* [2] ценность впервые в советской философии рассматривается с этико - философских позиций. Например, представленная в работе *«О ценностях жизни и*

культуры» система ценностных категорий, составлена на основе идеи универсальных ценностей, т.е. общечеловеческих, общезначимых, не зависящих от хода истории и развития общества. Тем не менее, признавая их универсальность, Тугаринов все же анализирует отдельные категории с позиций марксизма, поэтому можно сказать, что аксиология В.П. Тугаринова построена на синтезе общечеловеческих ценностей с классовым подходом к ценностям, характерным для марксистской философии [4, с. 51 - 62].

В этом смысле, философские взгляды Тугаринова можно охарактеризовать как некую маргиналию от философии советского периода; само определение «марксистская аксиология» имеет парадоксальный характер, что позволяет некоторым авторам обозначить эту философскую теорию как «криптосистему»: «марксистская аксиология В. П. Тугаринова представляет собой, на наш взгляд, одну из криптосистем советской этики (под криптосистемой мы понимаем «самобытные оригинальные этические системы советских ученых, имеющие в своей основе скрытые, несоответствующие идеологическому и политическому курсу СССР идеи» [4, с. 51 - 62].

Точка зрения О.Г. Дробницкого в отношении ценностей была в большей степени признана тогдашней официальной философской наукой, о чем свидетельствует, по крайней мере, то, что именно такой подход к проблеме ценностей представлен в философских энциклопедических словарях советского периода. О. Г. Дробницкий определял ценности как значения, свойства только социального процесса: это объекты ценностного отношения, которые могут «оцениваться в плане добра и зла, истины или не истины, допустимого или недопустимого... Способы и критерии, на основании которых производятся сами процедуры оценивания, закрепляются в общественном сознании и культуре как субъектные ценности» [3, с. 732]. Каждая общественно - историческая группа формирует свое представление о ценностях, ценностные системы отличаются исторической преемственностью и последовательностью в своем развитии. Следование системе ценностей или не следование ей указывает на уровень социализации личности. Кроме того, согласно такому подходу, ценность несет функцию социальной регуляции, определяя критерии и нормы поведения.

Почему наука о ценностях не могла существовать как отдельный раздел философии, по мнению некоторых советских философов? Согласно О.Г. Дробницкому, ценность является продуктом субъективных представлений, и слишком эмоционально и лично окрашена, поэтому не может быть определена как знание [3, с. 732]. Это означает, что ценностный подход – псевдонаучен, поэтому он может и должен быть заменен во всех случаях научным подходом (социологией, психологией).

Несмотря на разные мнения о природе ценностей, в целом эти точки зрения объединяет субъект - объектный подход, как отмечает П.Е. Матвеев в работе «Моральные ценности» [1, с. 9]. Благодаря такому подходу, в философии советского периода различаются ценности и ценностные ориентации (отраженные в сознании личностные ценности), которые определяются как «элементы внутренней структуры личности, закрепленные жизненным опытом индивида, и ограничивающие значимое, существенное для данного человека от незначимого, несущественного...Ценностные ориентации – политические, философские, мировоззренческие, нравственные убеждения человека, глубокие и постоянные привязанности, нравственные принципы поведения» [3, с. 732]. Ценностные ориентация – принципиальная проблема для формирования личности советского человека, поскольку

«развитые ценностные ориентации – признак зрелости личности, показатель меры ее социальности. Это – призма восприятия не только внешнего, но и внутреннего мира индивида, обуславливающая связь между сознанием и самосознанием, психологическое основание для решения в индивидуальном плане вопроса о смысле жизни... Устойчивая и непротиворечивая совокупность ценностных ориентаций обуславливает такие качества личности, как цельность, надежность, верность определенным принципам и идеалам, способность к волевым усилиям во имя этих идеалов и ценностей, активность жизненной позиции» [3, с. 732]. Таким образом, ценностные ориентации выступают как основания для формирования советского идеала социальной личности. В то же самое время отсутствие цельности, последовательности, развитости ценностных ориентаций определяет прямо противоположные черты личности: «противоречивость ценностных ориентаций порождает непоследовательность в поведении; неразвитость ценностных ориентаций – признак инфантилизма, господства внешних стимулов во внутренней структуре личности, непосредственные воздействия объекта стремления на потребность» [3, с. 732]. Можно сделать вывод, что основным условием формирования социальной личности на основе ценностных ориентаций является их целостность, сознательное следование им, их последовательное развитие. Все вышесказанное определяет мотивационное назначение ценностных ориентаций - как способа воздействия на массовое сознание.

Как это ни парадоксально, современное российское общество, утратив идеологическую основу нравственного развития, все также стоит перед проблемой понимания природы ценностей, определения ценностных ориентиров и критериев, причем, эта проблема является не менее актуальной и на Западе. Содержание современной культуры также определено субъект - объектным подходом, но в наше время в качестве субъекта выступает профессия, организация, корпорация – так, проблема определения профессиональных ценностей остается открытой и активно обсуждается в западной философской литературе. Кроме того, новые глобальные вызовы еще в большей степени, чем раньше, обостряют вопросы об индивидуальных нравственных ценностях, о приоритете профессиональных ценностей над индивидуальными ценностями. В этом смысле история проблемы ценностей в советской философии поможет провести анализ причин трансформации нравственных ценностей в современном российском обществе.

Список использованной литературы

1. Матвеев, П.Е. Моральные ценности / Владим. гос. ун - т. Монография. – Владимир, 2004. – 190 с.
2. Тугаринов, В. П. О ценностях жизни и культуры – Ленинград: Типография ЛОЛГУ, 1960. – 155 с.
3. Философский энциклопедический словарь / Редкол.: С.С. Аверинцев, Э.А. Араб - Оглы, Л.Ф. Ильичев и др. – 2 - е изд. – М.: Сов.энциклопедия, 1989. – 815 с.
4. Якимова, Е. Г., Мартыянов, Е. Ю. Марксистская аксиология В. П. Тугаринова как криптосистема советской этики // Новые идеи в философии: материалы междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Зебра, 2015. – 96 с.

© Каширин А.Ю., Назарова Ю.В., 2016

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алексеев А.А.,

магистрант 2 курса
факультет системы теплоснабжения
и кондиционирование микроклимата зданий
СФУ

Пабст А.В.,

магистрант 2 курса
факультет управления финансами
производственных комплексов
СФУ

г. Красноярск,
Российская Федерация

АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ С ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Проблема отходов относится к числу проблем, которые принято называть глобальными, общечеловеческими. Утилизация отходов путем захоронения на свалках или сжигания приводит к значительному загрязнению окружающей среды, что самым негативным образом сказывается на здоровье людей и ставит под угрозу само существование человечества.

Однако, на сегодняшний день ситуация в России такова, что из твердых коммунальных отходов (ТКО) в хозяйственный оборот вовлечено всего около 7,5 %, остальной мусор просто подлежит захоронению или сжигается. Показатели переработки бумаги и резины составляют 36 и 10 процентов соответственно. Это во многом объясняется отсутствием инфраструктуры по переработке отходов. По данным Минприроды, потребность инвестиций в ее создание оценивается в 150 миллиардов рублей. Объемы финансирования сейчас - 8 миллиардов в год [1].

Стоит отметить, что Федеральным законом от 29 декабря 2014 г. № 458 - ФЗ в законодательство, регулирующее порядок обращения с отходами производства и потребления, были внесены существенные поправки [2].

Также с 1 января 2017 года вступает в силу запрет на захоронение отходов, в состав которых входят полезные компоненты, подлежащие утилизации (абз. 2 подп. "б" п. 10 ст. 1 Закона № 458 - ФЗ). Правительство РФ уже разрабатывает проект перечня таких видов отходов. По экспертным оценкам, всего 5 - 10 % от всего объема отходов можно будет размещать на полигонах без проведения рециклинга [2].

На рисунке 1 представлена динамика образования и использования и обезвреживания объемов отходов и потребления, млн. т. На основании представленных данных можно сделать вывод, что около 50 % отходов ежегодно никак не используются и не обезвреживаются, не смотря на постоянный рост объемов отходов в период с 2003 по 2015 год.



Рисунок 1 – Динамика образования и использования объемов отходов и потребления, млн. т

Далее в таблице 1 приведены данные для анализа корреляционной зависимости между объемами ТБО и иными экономическими показателями [3].

Одним из основных показателей является валовой внутренний продукт, так как именно он является значимой экономической величиной, демонстрирующей итоговую стоимость произведенных товаров и услуг за год. Также одним из приведенных показателей является численность населения, так как количество отходов тесно связано с количеством населения. Кроме того, в качестве исследуемых показателей взяты оборот розничной торговли в РФ, среднемесячная номинальная заработная плата работников и затраты на охрану окружающей среды.

Таблица 1 - Данные для анализа

Год	ВВП, млн руб	Оборот розничной торговли по Российской Федерации, млн. руб.	Затраты на охрану окружающей среды по Российской Федерации, млн	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, руб.	Численность населения, млн. человек	Образование отходов производства и потребления, млн. т
2006	26917200	8711919,9	259228	10633,9	143,2366	3519,4
2007	33247500	10868976,42	295200	13593	142,8627	3899,3
2008	41276800	13944183,1	368627	17290,1	142,7475	3876,9

2009	38807200	14599153,1	343368	18637,5	142,7372	3505
2010	46308500	16512047	372382	20952,2	142,8335	3734,7
2011	59698117,4	19104336,5	412014	23369,2	142,8654	4303,3
2012	66926863,3	21394526,2	445817	26628,9	143,0564	5007,9
2013	71016728,7	23685913,5	479384	29792	143,3471	5152,8
2014	77945071,5	26356237,3	536311	32495,4	143,6669	5168,3
2015	80804310,2	27538370,8	562449	34029,5	146,2673	5060,2

В результате расчетов были получены следующие результаты: корреляция между ВВП и объемами отходов и потребления составила 0,943402, корреляция объемов отходов и потребления с оборотом розничной торговли – 0,909917, с затратами на охрану окружающей среды – 0,900455, с заработной платой – 0,904883. Все эти показатели близятся к единице, что говорит о сильной положительной корреляционной зависимости, которая означает, что изменение одного показателя вызывает изменение связанного, которая означает, что изменение одного показателя вызывает изменение связанного.

Корреляционная связь с численностью населения составила 0,533791, что свидетельствует о средней зависимости показателей.

Для наглядности на рисунке 2 представлена динамика изменения ВВП в % к предыдущему году и динамика изменения отходов производства и потребления в % к предыдущему году, так как именно между этими двумя показателями наблюдается самая сильная корреляционная зависимость. Из рисунка видно, что направления графиков идентичны и практически на протяжении всего анализируемого периода отражают линейную зависимость.



Рисунок 2 – Линейная зависимость показателей

По результатам проведенного анализа необходимо отметить, что объемы образования отходов несомненно являются важным показателем, требующим внимания, связанным с

основными экономическими показателями сильной линейной зависимостью, в связи с чем необходимо уделять внимание переработке отходов, так как в настоящее время производители отходов не несут всю полноту экономического и социального бремени по их уничтожению.

Список литературы:

1. Мусор в дело URL:<https://rg.ru/2016/06/14/pochemu-v-rossii-ne-poluchilos-naladit-pererabotku-musora.html> (дата обращения 26.10.2016)
2. Справочная правовая система Консультант Плюс
3. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики URL:<http://www.gks.ru/> (дата обращения 26.10.2016)

© Алексеев А.А., Пабст А.В., 2016

Сухина Н.Ю.,

к.э.н., профессор

Института экономики, управления и бизнеса

ФГБОУ ВО КубГУ

г. Краснодар, Российская Федерация

Арустамян В. Г.,

Института экономики, управления и бизнеса

ФГБОУ ВО КубГУ

г. Краснодар, Российская Федерация

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

В условиях современной экономики инфляция является одним из немаловажных факторов, оказывающих огромное влияние на механизм ценообразования, экономическую ситуацию в стране и, в частности, на финансовую систему. Актуальность данного явления вызвала необходимость в его изучении, и именно поэтому инфляция является объектом исследования многих российских и зарубежных учёных экономистов. Основной причиной инфляции является различие между общим количеством товара и общим объёмом денежной массы. Среди прочих причин роста инфляции учёные выделяют следующие: увеличение объёмов денежной массы путём денежной эмиссии для покрытия государственных расходов; монополия фирм, которые устанавливают собственные цены на предоставляемые ими товары или услуги; увеличение денежной массы путём кредитной экспансии; рост общего спроса при сокращении общего предложения на рынке, то есть, при сокращении объёмов производства, при прежнем количестве денег, происходит увеличение цен на товары и услуги, по причине того, что при меньшем количестве товара объём денежной массы остаётся прежним; повышение государственных налогов при стабильном объёме денежной массы.

Таким образом, на дисбаланс между общим объёмом денежной массы и совокупным количеством товаров и услуг существенное влияние оказывает денежная политика государства, а именно, его расходы. Так же стоит отметить влияние на процент инфляции расширение денежной массы за счёт стимулирования банками кредитования, а так же определение цен монополией крупных фирм, которые влекут за собой снижение покупательской способности денег.

В Российской Федерации основным показателем инфляции является индекс потребительских цен (ИПЦ). По данным Федеральной службы государственной статистики годовой уровень инфляции в 2010 году составил 8,78 % , что на 0,02 % меньше прошлогоднего показателя. Уровень инфляции заметно упал в 2011 году до 6,1 % , чему способствовала дефляция в июле, августе и сентябре того же года. В период 2012 - 2013 уровень инфляции оставался приблизительно неизменным относительно 2011 года и составлял приблизительно 6,5 % . Стоит отметить резкий скачок инфляции в июле 2012 года, которая составила в общем за данный месяц 1,23 % , при том, что в первый месяц того же года уровень инфляции был 0,5 % . Но уже в августе 2012 года уровень инфляции за этот месяц составил 0,1 % . За весь период 2013 года резкого повышения или понижения инфляции не было, и её уровень не превышал 1 % за каждый месяц. Заметно начал расти уровень инфляции в 2014 году, составив при этом 11,4 % . Это обусловило значительный рост цен на товары. В частности, прирост цен на плодоовощную продукцию составил 22 % , даже несмотря на снижение цен на этот товар в июне, июле, августе и сентябре того же года. В 2015 году рост инфляции продолжился, но уже не так стремительно: по итогам года уровень инфляции составил 12,9 % . Такой рост в основном обусловлен ростом базовой инфляции, уровень которой на конец года составил 13,7 % , что на 2,5 % больше относительно прошлого года. Так же поднялись цены на непродовольственные товары, а цены на продовольственные товары, плодоовощную продукцию и платные услуги наборот удалось понизить.

В 2016 году инфляция стремительно пошла на спад. Так, в августе этого года месячный процент инфляции составил 0 % . По оценкам ЦБ России инфляция в России на конец 2016 года составит 5 - 6 % , что существенно меньше по сравнению с предыдущими годами[4].

Государством всё время принимаются меры для снижения уровня инфляции, например, регулируются цены на товары социальной значимости, ограничивается импорт некоторых продуктов, регулируются цены на услуги ЖКХ. Но несмотря на проводимые государством мероприятия по урегулированию инфляции, она продолжает непредсказуемо изменяться (как в сторону роста, так и в сторону снижения).

Для урегулирования уровня инфляции государству необходимо взять курс на повышение процента безналичных средств денежной массы, а так же принять необходимые меры по урегулированию самой денежной массы в соответствии с реальным денежным спросом на деньги.

Список использованной литературы:

1. Керашев М.А., Сухина Н.Ю., Шевцов В.В., Клзугэрян Н.В. Совершенствование механизма взаиморасчета при давальческих условиях переработки // Сахар. –2001. –№ 2. –С. 10.

2. Рубан Л.С. Финансовая отчетность в условиях инфляции / Л.С. Рубан, Н.В. Седых // Современные тенденции в образовании и науке сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 26 частях, 2013. С. 130 - 132.

3. Седых Н. В., Аванесян А. В. Причины падения курса рубля в 2014 году. Поиск решения проблемы. // Сборник трудов конференции - Кубанский государственный технологический университет. - Краснодар, 2014. - 68 с

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Индекс потребительских цен (ИПЦ). – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

© Арустамян В.Г., Сухина Н.Ю., 2016

Иванова С.А.

Студентка 4 курса

Факультет экономики и информационной безопасности

АНО ВО МОСИ

г. Йошкар - Ола, Республика Марий Эл, РФ

Научный руководитель: Баглаенко И.А.

Старший преподаватель

Факультет экономики и информационной безопасности

АНО ВО МОСИ

г. Йошкар - Ола, Республика Марий Эл, РФ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Под эффективностью финансово - хозяйственной деятельности организации можно понимать эффект, который уже получен или потенциально возможен к получению в процессе преобразования конкретных ресурсов в исходный продукт (работу, услугу).

Комплексный анализ эффективности финансово - хозяйственной деятельности муниципального предприятия «Трест банно - прачечного и ритуального хозяйства» МО «Город Йошкар - Ола» свидетельствует о положительной динамике развития предприятия. Однако предприятию необходимо и в дальнейшем следить за своей деятельностью и улучшать финансовое положение.

Для повышения эффективности финансово - хозяйственной деятельности предприятию необходимо:

1. Использовать прибыль для запуска нового направления деятельности.
2. Поднять долю своих средств в оборотных активах за счет роста нераспределенной прибыли.
3. Применить прибыль в качестве дополнительного запасного фонда.
4. Представить на рынок новую продукцию, услугу, с проведением множества мероприятий, направленных на рекламу и продвижение своего товара, услуги.

Основной задачей МП «Трест БПРХ» выступает обеспечение постоянного прироста прибыли.

Выбор стратегии повышения эффективности финансово - хозяйственной деятельности МП «Трест БПРХ» осуществляется между собственными и заемными средствами. Наиболее распространенной матрицей является матрица финансовых стратегий, предложенная французскими учеными - практиками Франшоне и Романе.

Для применения данной матрицы необходимо рассчитать показатели, такие как результат хозяйственной деятельности, результат финансовой деятельности и результат хозяйственно - финансовой деятельности, представленные в таблице 1.

Таблица 20 – Результаты расчета РХД, РФД и РФХД, тыс. рублей

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Стоимость реализованной продукции	43371	40799	46280
Материальные затраты	11015	11789	11993
Затраты на оплату труда	19795	18645	20820
Отчисления на социальные нужды	5875	5509	6189
Запасы	1985,50	2164,00	2420,50
Дебиторская задолженность	1741	1724	1317
Кредиторская задолженность	809	784	668
Изменение финансово - эксплуатационных потребностей	- 1103	- 354	- 13
Результат хозяйственно - финансовой деятельности	8501	7606	10335
Результат хозяйственной деятельности	- 92	- 89	- 52
Результат финансовой деятельности	8409	7517	10283

Рассмотрим финансовое положение МП «Трест БПРХ» на рисунке 13, который построен с помощью приведенной выше модели.

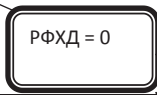
	РФД гораздо <0 (торможение)	РФД=0 (стабилизация)	РФД гораздо >0 (ускорение)
РХД гораздо >0 (замедленный режим роста)	1 	4 РФХД > 0	6 РФХД >> 0
РХД=0 (оптимальный режим роста)	7 РФХД < 0	2 РФХД = 0	5 РФХД > 0
РХД гораздо <0 (форсированный режим роста)	9 РФХД << 0	8 РФХД < 0	3 РФХД = 0

Рисунок 13 – Матрица выбора стратегии для повышения эффективности финансово - хозяйственной деятельности МП «Трест БПРХ»

Из матрицы стратегии повышения эффективности финансово - хозяйственной деятельности видно, что МП «Трест БПРХ» находилось в 2013 - 2015 гг. в положении № 1 – «отец семейства» (зона успеха). Следовательно, МП «Трест БПРХ» является предприятием, у которого не все возможности развития задействованы. Если предприятие не переориентируется, то через ряд временных периодов оно окажется в нижних квадратах, то есть предприятие перейдет в «собаку на сене», у которого не будет шансов на получение заемных средств, это означает переход из квадрата 1 в квадрат 7. Если предприятие сможет воспользоваться конъюнктурой рынка, то анализируемое предприятие сможет переместиться в квадрат 4 или 2. Следуя, этой стратегии МП «Трест БПРХ» в ближайшие несколько лет может оказаться в квадрате 2 – «устойчивое равновесие». Следовательно, наиболее приемлемое направление подъема эффективности финансово - хозяйственной деятельности для МП «Трест БПРХ» является использование прибыли для запуска нового направления деятельности.

МП «Трест БПРХ» имеет средства и возможности для развития. Поэтому рассматриваемой организации целесообразно инвестировать средства в диверсификацию, то есть в освоение нового перспективного вида деятельности, например, открытие салона красоты.

© Иванова С.А., 2016

Бочарникова А. А.,

Магистрант,

Институт Информационно – экономических систем,

Академия строительства и архитектуры,

Донской Государственный Технический Университет,

г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

БУХГАЛТЕРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

Управление любыми объектами предполагает, прежде всего, возможность дать квалиметрическую характеристику объекту управления. При этом в качестве объекта управления могут выступать: объекты, процессы, ситуации. В контексте бухгалтерского управления, речь идет о том, что объекту учетного управления присваивается численная характеристика, по динамике которой и можно судить о качестве управления данным объектом.

Другими словами, что бы чем–то управлять, сначала необходимо это измерить. Например, управлять скоростью движения без спидометра – невозможно, управлять себестоимостью, - невозможно без калькуляции. Что бы управлять экономическими процессами им так же необходимо дать количественную характеристику, что предполагает наличие: метрики процесс, инструмента измерения и шкалы эталона.

При организации бухгалтерского управления экономическими процессами задача построения системы управления решается на базе производных балансовых отчетов, суть

которых заключается в том, что бы на основе балансового метода, определить изменение результирующего показателя, в качестве которого выступают «чистые пассивы».

Принципиальное отличие данного показателя от общеизвестного показателя «чистых активов», заключается в том, что он является дезинтегрированным, т.е. он имеет свою структуру которая и является основой информационного обеспечения управления экономическими процессами.

Дезинтеграция показателя «чистые пассивы» производится как « по горизонтали» т.е. по видам формирующих его составляющих, так и «по вертикали» - по сегментам деловой активности, видам деятельности, подразделениям и т.д.

Сидорня А.А. пишет, что учетная система должна представлять релевантную информацию о формировании чистых социальных пассивов в разрезе конкретных видов деятельности [2, с.317]. При этом под «чистыми социальными пассивами» он понимает свободную от долгов собственность предприятия в различных временных горизонтах.

Алгоритм формирования показателя «чистые пассивы» включает как минимум четыре итерации:

- начальный оператор (укрупненные экономические агрегаты);
- корректировочные записи;
- отражение в системе укрупненных экономических операций (регулирование финансового состояния предприятия, отражение прогнозируемых рискованных ситуаций, процессов платежеспособности, использование резервной системы, реорганизационных процессов и их результатов и др.) [4, с.237].

Всего в бухгалтерском управлении экономическими процессами используется от 6 до 28 типовых операций в зависимости от структуры начального оператора. Так, при использовании в качестве начального оператора разделов плана счетов могут иметь место:

- 7 операций по увеличению капитала и уменьшению ресурсов;
- 7 операций по увеличению капитала и уменьшению обязательств;
- 7 операций по уменьшению капитала и уменьшению ресурсов;
- 7 операций по уменьшению капитала и увеличению обязательств

Таким образом, агрегирование и дезагрегирование учетной информации являются элементами бухгалтерского инжиниринга, в основе которого лежит агрегирование учетных записей, и дезагрегирование структуры собственности.

При этом необходимо учесть, что результаты любого управления должны быть измеримы и соотносится с целью управления. Поэтому, прежде всего, при организации бухгалтерского управления экономическими процессами, необходимо определиться с целью управления, и степенью её корреляции с целями взаимосвязанных систем управления.

Так, чаще всего предполагается, что целью управления любыми экономическими процессами является прирост собственности. Однако ориентация управленческих решений только лишь на показатель прибыли не соответствует условиям устойчивого развития общества, под которым понимается такое развитие, которое не приносило бы ущерба будущим поколениям людей [3, с.171].

Поэтому данная цель может быть скорректирована на горизонт планирования, и тогда в качестве целей могут выступать другие параметры, такие как: бренд, социальный капитал, ответственное природопользование и пр.

Эти вопросы являются исходными при формировании системы учетного управления любыми экономическими процессами (резервной системой, синергетическим эффектом, интеллектуальной собственностью, брендом, и пр.).

Концепция учетного контроля экономических процессов была разработана Галиевой Ю.Р. и включает: субъектов контроля (транснациональные объединения, холдинги, предприятия, центры ответственности, виды и сегменты деятельности, направления стратегической активности), объекты контроля (собственность, финансовое положение, резервная система, риски, платёжеспособность), механизмы контроля (инструменты бухгалтерского инжиниринга: нулевые балансы, специализированные бухгалтерские механизмы) и результаты контроля (зоны экономической безопасности: активная, пассивная, нейтральная) [1, с.151].

Нужно особо отметить, что в качестве результирующего показателя бухгалтерского управления экономическими процессами, выступает не только абсолютное значение «чистых пассивов», но их структура. Именно здесь скрывается эталонирование процесса управления, т.к. чистые пассивы представляют информацию о степени отклонения и направлении отклонения результирующего показателя от эталона, в качестве которого обычно выступает «норматив резервной защиты».

В конечном итоге, использование данных механизмов позволит повысить качество управления экономическими процессами на всех уровнях принятия решений.

Список использованной литературы

1. Галиева Ю. Р. Управленческий и стратегический учет в холдингах: моделирование, теория и практика. Монография. Ростов - на - Дону, Ростовский государственный строительный университет, 2009, 260 с.
2. Сидорня А.А. Организация социального учета в потребительской кооперации / РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция, 2010, № 4, С. 314 - 319.
3. Сидорня А.А. Социальный учет как инструмент информационного обеспечения заинтересованных сторон // Вестник Института дружбы народов Кавказа «Теория экономики и управления народным хозяйством», 2010, Т.4. №16. С. 169 - 175
4. Шумейко М.В. Бухгалтерский учет и управление экономическими процессами в строительстве [монография] / М.В. Шумейко. – Ростов - на - Дону: Ростовский государственный строительный университет, 2012, – 285 с.

© Бочарникова А.А., 2016

Бражникова И.И., Магистрант,
Институт информационно – экономических систем,
Академия строительства и архитектуры,
Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ФРАНЧАЙЗИНГА

Сущностные характеристики франчайзинговых бизнес - моделей обуславливают определенные особенности их учетного моделирования и контроля. При этом, нужно

сказать, что отечественное бухгалтерское и гражданское законодательство не знают таких понятий как франшизодатель (франчайзи) и франшизополучатель (франчайзи).

В современной отечественной литературе под франчайзингом чаще всего понимают отношения, складывающиеся при заключении договоров коммерческой концессии. Ряд авторов высказывают предложения ввести в национальный гражданский оборот понятие «франчайзинг» на законодательном уровне посредством принятия специального закона «О франчайзинге» или внесения изменений в Гражданский Кодекс РФ.

Франчайзинг нашел отражение в законодательстве многих стран мира. Так во Франции, Бельгии, Китае, Японии, Казахстане, Молдове и др. имеется специальное законодательство о франчайзинге. В Германии и Великобритании франчайзинг регулируется общими нормами гражданского и договорного права. В США правовое регулирование франчайзинга имеет место как на федеральном так и на региональном уровне.

Само же по себе понятие «franchise» имеет французские корни, и первоначально имело значение «освободить от рабства». Сегодня слово «franchise» переводится как «льгота», «освобождение», «привилегия», и используется в той или иной форме во многих странах мира. Всемирный конгресс франшиз (World franchise council) включает национальные представительства из 45 стран мира, включая российское представительство в лице Российской Ассоциации Франчайзинга.

Нужно сказать, что, как отмечает Р. Бальди, трудности в выработке определения франчайзинга обусловлены очень широкой гаммой различных форм, в которых он реализуется на практике, и его особенностями в каждой конкретной стране [4, с.237].

Ф. Котлер выделяет три признака франчайзинга:

1. Франчайзер получает отчисления за пользование своего товарного знака;
2. Франчайзи выплачивает начальный взнос за право стать частью системы;
3. Франчайзер предоставляет франчайзи систему ведения бизнеса [1, с. 575].

Нужно отметить, что вышеназванные критерии не отражают глубинных отношений сторон во франчайзинговой бизнес модели, заключающихся, прежде всего в высокой степени фидуциарности данных отношений. Так например, чаще всего во франчайзинговых бизнес моделях имеет место первоначальный платеж франшизополучателя (паушальный платеж) и систематические отчисления в виде установленной суммы или доли в прибыли / выручке (роялти).

Вместе с тем сегодня распространение получили франшизные предложения не предусматривающие паушального взноса, или вообще не предусматривающие ни того ни другого. Франшизодатель в данном случае получает продвижение своего товара. Однако данные отношения больше похожи на агентские или дистрибьюторские отношения.

По всему многообразию типов франчайзинговых отношений можно сделать вывод о неоднозначности содержательных характеристик отношений франчайзинга.

Между тем, по нашему мнению основной содержательной характеристикой франчайзинговой бизнес - модели является высокий уровень доверия между франшизодателем и франшизополучателем что и обуславливает специфику учетного моделирования данных отношений.

Так например если франшизодатель не делится с франшизополучателем своими компетенциями, то такие отношения более подходят на отношения агентов или дилерские. Франшизополучатель в таких отношениях является наименее защищенной стороной так как в случае отказа от сотрудничества с франшизодателем он не может продолжить свой бизнес, франшизодатель же, в свою очередь боится от возможного конкурента. Примером подобных франшиз можно назвать франшизу McDonalds. Отличительной чертой данной франшизы является то, что несмотря на то, что это сфера общественного

питания, основной рабочей силой франшизополучателя являются не повара, а студенты, задача которых – правильно «разогреть» привезенные от франшизодателя замороженные ингредиенты. В случае отказа от отношений с франшизодателем, франшизополучатель по франшизе McDonalds не сможет открыть собственную закусочную, по той причине, что рецептура изготовления ингредиентов держится в строжайшем секрете, а его сотрудники просто не умеют готовить.

Следствием вышесказанного является тот факт, что степень распределения риска между участниками франчайзинговых бизнес моделей является неоднородной. Соответственно неоднородным является и формирование резервной системы данных участников. При этом нужно иметь ввиду, что оценка эффективности франчайзинга только лишь к показателю прибыли не соответствует условиям устойчивого развития бизнес модели [3, с. 171].

Необходим учетный инструментарий контроля социального и интеллектуального капитала участников франчайзинга.

Как утверждает Сидорня А.А. на современном этапе понимания сущности человеческого фактора в создании собственности компании, человек рассматривается не в качестве ресурса, а в качестве капитала [2, с.155], особенно это касается франчайзинговых бизнес моделей где именно человеческий капитал является основой взаимодействия участников.

Концепция учетного отражения операций франчайзинга, должна строится на принципах бухгалтерского инжиниринга в основе которых лежит многокритериальность оценки эффективности, структурирование экономической информации и агрегирование показатели собственности.

Список использованной литературы

1. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. — СПб.: Питер, 2004. — С. 575
2. Сидорня А.А. Организация социального контроля в обеспечении устойчивого роста национальной экономики / Экономическая политика хозяйственного роста, Тематический сборник научных трудов. Том 2, № 3, Южный федеральный университет. Ростов - на - Дону: ИП Беспамятнов С.В., 2014 – 185 с.
3. Сидорня А.А. Социальный учет как инструмент информационного обеспечения заинтересованных сторон // Вестник Института дружбы народов Кавказа «Теория экономики и управления народным хозяйством». 2010. Т.4. №16. С. 169 - 175
4. Ющенко Н.А. Проблемы разграничения понятий «коммерческая концессия» и «франчайзинг» / Актуальные проблемы экономики и права, 2014, №4

© Бражникова И.И., 2016

Волкова Т.С.,
магистрант 2 курса
факультет корпоративной экономики и предпринимательства НГУЭУ,
г. Новосибирск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РЫНКА СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассмотрены основные направления и особенности развития российского рынка слияний и поглощений в 2014 - 2016 гг. Исследованы динамика и структура сделок, проблемы и перспективы данного рынка.

Ключевые слова: реструктуризация бизнеса, рынок слияний и поглощений, объем рынка M&A, отраслевая структура рынка M&A.

В современной экономике эффективность деятельности компаний реального и финансового сектора экономики существенно зависит от своевременных и эффективных решений в сфере реструктуризации бизнеса. В условиях санкций в России только реализация эффективных программ реструктуризации компаний может привести к преодолению кризисных ситуаций и повышению уровня их конкурентоспособности [4]. Для увеличения стоимости компании, получения конкурентных преимуществ, экономии издержек, в современной практике компании часто используют механизм слияния и поглощения.

При слиянии происходит объединение двух компаний в единую компанию, поглощение же подразумевает установление одной компанией над другой компанией полного контроля. Слияния и поглощения по принципу осуществляемой интеграции компаний включают горизонтальную интеграцию (объединение компаний одной отрасли) и вертикальную интеграцию (объединение компаний, работающих в разных отраслях и представляющих единую технологическую цепочку)[2]. В настоящее время горизонтальные сделки являются преобладающим направлением рынка M&A в России.

Практика показывает, что процессы слияний и поглощений усиливаются в периоды относительного рыночного равновесия и ослабевают в периоды кризиса и макроэкономической неопределенности [1].

Первая волна сделок M&A в России охватывает 1993 - 1998 гг. Развитие это процесса предопределил период массовой приватизации государственного имущества, поэтому этот период развития рынка M&A характеризуется как «поглощения через приватизацию». Второй этап развития рынка (1999 - 2003 гг.) характеризовался перераспределением собственности после кризиса 1998 года и высокой активностью недружественных поглощений. Третья волна сделок M&A на российском рынке (2004 - 2008 гг.) отличалась высокой долей участия государственных компаний в процессах слияний и поглощений. Сущность современного этапа развития рынка M&A определяют проблемы и особенности функционирования российской экономики в кризисных условиях [3]. Динамика российского рынка M&A в 2010 - 2016 гг. приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Динамика российского рынка M&A [5,6]

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	1П 2015	1П 2016
Кол - во сделок	522	607	514	533	509	452	181	209
Объем, \$ млрд.	62,12	75,17	49,79	120,7	46,86	47,15	17,51	19,6
Стоимость 1 сделки, \$ млн.	119,00	123,84	96,87	226,45	92,06	104,31	96,74	93,78

Последние два года на рынке M&A России наблюдалась негативная тенденция: сокращение количества сделок, снижение объема сделок. Среди главных причин данной ситуации можно выделить падение курса рубля, падение цен на нефть, снижение темпов

роста экономики России и внешнеполитическую нестабильность. Из-за девальвации рубля примерно 6 % сделок не смогли преодолеть нижний порог стоимости для статистики бюллетеня (\$1 млн.). Политическая нестабильность также негативно повлияла на рынок M&A: внешние финансовые рынки из-за санкций были закрыты для российских заемщиков, поэтому средства для рефинансирования компаниям пришлось искать на внутреннем рынке.

По итогам 2014 года топливно-энергетический комплекс, как и в 2013 году, занял первое место по сумме сделок (21 сделка на \$16,43 млрд.) на рынке M&A, отрасль связь поднялась на второе место (19 сделок на \$4,37 млрд.), на третьем – строительство и девелопмент (66 сделок на \$4,29 млрд.). По количеству сделок так же лидировал топливно-энергетический комплекс (13 %), на втором месте – сфера услуг (11 %), на третьем – сфера торговли.

В 2015 году ситуация еще больше ухудшилась. Количество сделок по сравнению с 2014 годом уменьшилось на 11,2 % и составило 452 сделки. Примерно четверть объема рынка было сформировано за счет двух крупных сделок: покупка группы компаний "Стройгазконсалтинг" Газпромбанком и UCP и консолидации структурами С. Керимова контрольного пакета компании Polyus Gold. Первая сделка была оценена в \$7 млрд., вторая – \$5,29 млрд. За вычетом двух этих крупных сделок в 2015 году объем рынка M&A по сравнению с прошлым годом упал бы на четверть.

Отраслевое распределение немного изменилось: большую долю рынка по количеству сделок заняло строительство и девелопмент (28 %), топливно-энергетический комплекс (19 %) и добыча полезных ископаемых (11 %). По числу сделок также лидировала отрасль строительства и девелопмента (15 %), сфера финансов (11 %) и сфера торговли (11 %).

В начале 2016 года рынок слияний и поглощений показал значительный прирост. Первая два месяца 2016 года по суммарной стоимости сделок в сравнении с январем и февралем 2015 года были больше в 3,7 раза (\$934,6 млн. и \$3,49 млрд. соответственно). Данный скачок обусловлен тем, что начало 2015 года пришелся пик кризиса на рынке слияний и поглощений в России.

По сумме сделок и по числу сделок в первые два месяца 2016 г. лидирующие позиции заняли одни и те же отрасли: на первом месте – строительство и девелопмент (29 % и 18 %), на втором – финансы (24 % и 18 %), на третьем – отрасль торговли (15 % и 13 %).

Суммарная стоимость сделок в отрасли строительства и девелопмента по сравнению с 2015 годом в январе-феврале 2016 года выросла почти в 15 раз в годовом сравнении: с \$69,5 млн. до \$1,019 млрд. соответственно. Числа сделок выросло в 1,7 раза. Размер средней сделки в данной отрасли растет, следовательно, инвесторы рассматривают недвижимость как безопасное сохранение своих активов в кризисное время с последующим наращиванием их стоимости.

В 2015 году большая часть сделок была совершена на внутреннем рынке. Девальвация рубля привела к тому, что сделок российских компаний за рубежом было меньше, чем сделок иностранных инвесторов с российскими активами. По мнению экспертов, рост на данном рынке ожидается не ранее 2017-2018 гг., так как из-за санкций Россия не особо интересна инвесторам, следовательно, возникают сложности с привлечением средств для заключения сделок по слиянию и поглощению.

Поведенный анализ последних трех лет развития российского рынка M&A позволил нам отметить следующие особенности данного рынка:

- скачкообразный характер развития рынка;
- снижение объема и числа сделок под влиянием кризиса и санкций по отношению к России;

— отраслевая структура рынка M&A за последние пять лет непостоянна, но в последние три года лидирующие позиции занимает строительство и девелопмент;

— преобладают горизонтальные сделки и сделки на внутреннем рынке.

В заключении следует отметить, что, несмотря на текущие трудности, рынок M&A в России имеет потенциал роста, хотя в последние годы и является не особо привлекательным для инвесторов. Компании совершают сделки в основном за счет собственных средств, ощущая при этом неопределенность относительно перспектив российской экономики и рынка M&A.

Список использованной литературы:

1. Абдувахидов А. И. Оценка эффективности операций по слияниям и поглощениям // «Молодой учёный» – 2015. – № 8 (88). – С. 449 - 452.

2. Беляева Д. А. Вступление России в ВТО и российский рынок слияний и поглощений: прогнозные тенденции // Ученые записки Санкт - Петербургского академического университета – 2013. – №3 (43). – С. 25 - 31.

3. Самошкина М.В. Особенности развития российского рынка слияний и поглощений // Вопросы региональной экономики – 2011. – №1(6). – С. 24 - 31.

4. Ромашкина, Р.К. Особенности оценки стоимости предприятия в целях реструктуризации // Сибирская финансовая школа – 2003. – № 1 (46). – С. 35 - 38.

5. Ежемесячный аналитический журнал "Слияния & поглощения" слияния и поглощения в России: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mergers.ru>. (Дата обращения: 12.10.2016).

6. Информационно - аналитический портал АК&М: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.akm.ru>. (Дата обращения: 12.10.2016).

© Волкова Т.С., 2016

Воронцов А.В.

студент группы ИЭ - 141

Сибирский государственный индустриальный университет
г. Новокузнецк, Российская Федерация

Лазарева Л.Н.

старший преподаватель кафедры ЭТ и ПД

Сибирский государственный индустриальный университет
г. Новокузнецк, Российская Федерация

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

Анализируя экономическую проблематику, мы с большим интересом продолжаем наблюдать за вектором развития введения экономических санкций со стороны стран Запада и наших ответных мер.

Обращаясь к мнению разных авторов, можно найти подтверждение того, что, несмотря на введенные санкции, по многим направлениям взаимное сотрудничество нисколько не уменьшилось, а в некоторых областях даже увеличилось.

Когда в Вашингтоне и Европарламенте официально были введены санкции. По мнению К. Гурдина: «...концерн «Сименс» спокойно достроил совместный с «Силowymi

машинами» завод по выпуску турбин в Петербурге, концерн «Роберт Бош» начал масштабный выпуск электронных компонентов в Самаре, а немецкая компания ДМГ, крупнейший в мире производитель металлорежущего оборудования, поставила на крыло новый станкостроительный завод в Ульяновске. Причём это предприятие мощностью 1 тыс. аппаратов в год стало первым кирпичиком в основе огромного кластера станкостроительных мощностей, который появится в э Ульяновске в ближайшие несколько лет». [1, с.6]

Гурдин также обращает внимание на: «... российский титан. Мы - фактически мировой монополист в выпуске этой критичной для авиации и космоса продукции. ... российский титан всю использует североамериканский концерн «Боинг». [1, с.6]

Как отмечает эксперт Людмила Кравченко: «В торговом балансе страны главными партнерами России остаются страны ЕС (42,2 % импорта и 53,8 % всего экспорта), АТЭС (34,3 % импорта и 18,9 % экспорта) и СНГ (13 % импорта и 14 % экспорта), крупнейшими из них являются Китай и Германия». [2].

К. Гурдин подчеркнул: «в Германии население успокаивали заявлениями о том, что за океаном резко подняли сланцевую отрасль, выкачивают газа больше всех в мире - 676 млрд кубов. Теоретически американских излишков хватало, чтобы наладить экспорт в ЕС и на две трети заместить российский газ, которого на тот момент мы экспортировали 190 млрд кубов.

Но как только цены снизились, «сланцевое будущее» рухнуло. Однако голубой поток из - за океана оказался безумно дорогой альтернативой российскому топливу. После этого, с начала 2016 г. поставки по Северному потоку в Германию выросли на 15 % , к сентябрю в Германию прокачали более 33 млрд кубов. Для сравнения: собственная добыча газа в ФРГ менее 10 млрд кубов, причём с 2000 г. она упала почти вдвое. Так что газ для нас по - прежнему - важнейший политический аргумент» [1, с.6].

По данным Константина Гурдина: «около 40 % газа в Германии закупается из России, а вместе с Польшей и Испанией закупают 60 % российского газа. С начала 2016 г. поставки по Северному потоку в Германию выросли на 15 % » [1, с.6].

Возвращаясь к точке зрения Людмилы Кравченко выясняем, что: «Газовая отрасль России практически полностью ориентирована на страны Европы и СНГ: в Европу через трубопроводы поступает 64,7 % российского газа, в страны постсоветского пространства – 27,85 % , оставшаяся доля – в Азию в виде сжиженного природного газа. Отечественные сырьевые компании полностью зависимы от европейского газового рынка, в то время как доля российского газа в структуре европейского импорта составляет 34,46 % ».[2].

А как отметил официальный представитель Главного таможенного управления Китая Хуан Сунпин: «... в 2014г. был заключен ряд крупных энергетических сделок с Китаем и Индией. В первом квартале 2016 года товарооборот России и Китая вырос на 3,6 % по сравнению с аналогичным показателем прошлого года и достиг 91,77 млрд. юаней или 14,11 млрд. долларов». [3]. То есть в реально сложившихся экономических условиях Российский рынок капитала отреагировал на возникшие угрозы нахождением новых партнеров и увеличением взаимодействия с ними.

Но также из вышеприведенных данных, можно сделать вывод, что сотрудничество в сфере поставок газа, нефти из России в Германию и титана из России в Америку не

уменьшается. А в сфере машиностроения и электронных компонентов появились новые совместные предприятия Германии с Россией.

Список использованной литературы:

1. Гурдин К. Немецкое наступление // Аргументы недели, 2016 №40(531) / К.Гурдин –6 с. – 24стр.
2. Кравченко Л. Экономические санкции против России: вызовы и угрозы [Электронный ресурс]. – <http://rusrand.ru/events/ekonomicheskie-sanktsii-protiv-rossii-vyzovy-i-ugrozy> (дата обращения 10.10.2016).
3. «Взгляд» - деловая газета. Товарооборот России и Китая вырос до 14,1 млрд долларов. [Электронный ресурс]. – <http://vz.ru/news/2016/4/13/805064.html>. (дата обращения 10.10.2016).

© Воронцов А.В., Лазарева Л.Н. , 2016

Гаспарян Е.А.,
Магистрант,
экономический факультет
КубГУ,
г. Краснодар, Российская Федерация

ТЕНДЕНЦИИ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Сбережения населения – инвестиционный ресурс коммерческих организаций. Ведение грамотной политики привлечения свободных денежных средств напрямую влияет на успешность компании. Существует множество факторов, влияющих на сберегательное поведение, причем далеко не всегда определяющим фактором является материальная выгода. В условиях нестабильно развивающейся экономики особое место занимает надежность организации при выборе банка для размещения свободных денежных средств.

Для определения механизмов трансформации сбережений населения в инвестиционную деятельность, необходимо понимать в каких условиях работают коммерческие организации. Оценка макроокружения имеет специфические особенности. Поэтому здесь важное значение приобретают следующие факторы: общий уровень развития экономики; динамика доходов населения; структура использования денежных доходов; динамика вкладов населения.

Денежные сбережения населения – это многогранная экономическая категория, отражающая производственные отношения по поводу обособления части денежных доходов населения в результате действия различных факторов и их участия в воспроизводственном процессе [1, с 90].

Общеэкономическая ситуация в стране также является одним из главных факторов для привлечения сбережений населения. Сбережения населения являются самым важным показателем качества жизни, который связан с потреблением, расходами и доходами населения [2, с 2].

Рассматривая сбережения населения, в первую очередь надо проанализировать уровень жизни в стране. Основными показателями, характеризующими уровень жизни, являются: денежные доходы в среднем на душу населения, реальные располагаемые денежные доходы, среднемесячная начисленная заработная плата 1 сотрудника, прожиточный минимум и другие

Нестабильное состояние экономики страны, ослабление курса национальной валюты и как итог в начале 2015 г. произошел резкий рост курса валюты. Оперативное реагирование Центрального Банка позволило укрепить позицию рубля.

Уровень жизни в стране за рассматриваемый период практически не изменился, наблюдается рост полученной заработной платы на 6,1 % , среднедушевых денежных доходов на 11,4 % , но в то же время выросла доля населения с доходами, ниже прожиточного минимума [3].

Таблица 1 – Динамика доходов населения за 2010 - 2015 гг.

Показатель	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Среднедушевые доходы населения, руб.	18958,4	20780,0	23221,1	25928,2	27766,6	30224,5
Цепная динамика соотношений располагаемых доходов, %	105,9	100,5	104,6	104,0	99,3	95,7

В условиях нестабильной экономики снижаются располагаемые доходы населения. Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что на протяжении всего рассматриваемого периода наибольшую долю занимают покупка товаров и оплата услуг, что связано с потребительским поведением населения. В начале 2015 г. стоимость потребительской корзины составила 8234 руб. Выросла численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума, составив 16,1 млн. человек, а это 11,2 % населения страны.

Второе место в структуре использования денежных средств населения отводится оплате обязательных платежей и взносов, составляя 11,3 % в 2015 г. Следует заметить, что доля доходов населения напрямую связана с экономической ситуацией в стране. В 2014 г. наблюдается резкое снижение доли сбережений в общем денежном доходе, что было связано с резким ростом курса валют к концу года, как следствие мы видим максимальную долю, за рассматриваемый период, покупки валюты.

Центральный Банк оперативно отреагировал на данную ситуацию, несколько раз поднимая ключевую ставку до рекордных результатов. Действия Главного Банка страны сделали банковские депозиты более привлекательными, кредиты менее доступными. Менее доступные кредиты помогли укреплению позиции национальной валюты. Данные таблицы 4 показывают, что происходит увеличение доли сбережений в 2015 г. до 14,1 % .

На желание вкладывать денежные средства в кредитные учреждения оказывают множество факторов, основные из них: процентная ставка и выгодные условия размещения. Как было ранее отмечено, в 2015 г. резко была поднята ключевая ставка Центрального Банка до рекордных 17 % . Данное решение было обусловлено

необходимостью ограничить существенно возросшие в последнее время девальвационные и инфляционные риски [4].

Нестабильность курса национальной валюты подтолкнуло население вкладывать в иностранную валюту, на 01.02.2015 г. темп роста вкладов в иностранной валюте вырос на 20,03 % . К началу второго квартала 2015 г. Центральному Банку удалось нормализовать данную тенденцию и уже со следующего периода наблюдается снижение.

Таблица 2 – Инвестиции в основной капитал за 2010 - 2015 гг., млрд, руб

Показатель	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Инвестиции	9152,1	11035,7	12586,1	13450,2	13902,6	14556,0

Для оценки масштабов и эффективности использования сбережений населения в России в качестве источника инвестиций необходимо сопоставить объемы инвестиций в отечественную экономику и размеры денежных средств, имеющихся на руках у населения в форме сбережений.

Анализ динамики инвестиций в основной капитал, представленный в таблице 2, показывает, что наблюдается тенденция роста инвестиций в основной капитал. В целом данная динамика свидетельствует о положительных тенденциях в инвестиционной сфере России, так как рост инвестиций в этот период был достаточно стабильным. Несмотря на сложную экономическую ситуацию в стране и во многом благодаря усилиям Центрального Банка России, удалось сохранить уровень сбережений и даже наблюдается положительная динамика роста. На желание вкладывать свободные денежные средства в коммерческие организации влияют не только условия депозитов, но и экономическая ситуация в стране.

Список использованной литературы:

1. Лапаев А.С., «Денежные сбережения населения как экономическая категория» Вестник Оренбургского государственного университета, № 12, 2010
2. Галимова А.Ш., Изосимова И.Ю., Кужахмедова М.С., «Сберегательное поведение населения как важный фактор экономического развития России», интернет - журнал «Науковедение», 6 (25), 2014
3. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
4. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>

© Гаспарян Е.А., 2016

Гераймович Е.Д., Гусарин К.Н., студенты 3 курса экономического факультета Вологодский государственный университет, г. Вологда, РФ
Научный руководитель Вихарева Е.В., канд. эконом. наук, доцент Вологодский государственный университет, г. Вологда, РФ

ОЦЕНКА ДИНАМИКИ КУРСА РУБЛЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДОЛЛАРУ И ЕВРО

Денежно - кредитная политика осуществляется центральным банком РФ. Целью ДКП является обеспечение экономического роста и поддержание уровня благосостояния населения. Для этого Банк России использует множество инструментов (установление процентных ставок по операциям, определение нормы резервирования, операции на

открытом рынке и т.д). [1,2] Мы решили рассмотреть такой метод регулирования экономикой как валютная интервенция, так как он влияет на устойчивость национальной валюты. Но 10 ноября 2014 Банк России отменил регулярные интервенции, установив режим плавающего валютного курса. [3,4] Поэтому целью нашей работы является анализ влияния валютных интервенций Банка России и цен на нефть на динамику курса рубля по отношению к доллару и евро. Исходя из цели, можно выделить следующие задачи: собрать необходимую информацию (данные по валютным интервенциям, цены на нефть, курс рубля к доллару и евро); провести анализ полученных результатов; сделать выводы о состоянии курса рубля, определить влияние Банка России на его динамику. [5,6]

В работе использовались следующие методы: сбор, обработка и анализ статистических данных, обобщение статистических данных

Рассмотрим цены на нефть, покупку / продажу иностранной валюты Банком России, курс рубля к USD, EUR в представленной ниже таблице 1.

Таблица 1

Динамика ключевых показателей курса рубля к иностранной валюте

Наименование показателя	2014		2015		2016	
	январь	июнь	январь	июнь	январь	июнь
Цена топлива (нефть) Brent, USD / баррель	106,40	112,36	52,99	63,59	34,74	42,46
Валютные интервенции Банка России, НЕТТО						
покупка(+), НЕТТО	-	+1356,52	- 2319,8	+3831	-	-
продажа(-)	7816,77	+113,70	-	-	-	-
Млн. долл.						
Млн. евро	- 586,32					
курс российского рубля к доллару	33,8	34,5	65,2	54,5	77,9	65,2
евро	46,1	46,9	75,3	61,1	84,8	73,3

Оценивая представленные данные, мы видим практически прямую зависимость между курсом рубля и ценой на нефть. Данная ситуация связана прежде всего с ресурсным формированием бюджета России, что напрямую влияет на национальную валюту. [7,8] Кроме того, на наш взгляд, на формирование курса значительно влияет ситуация на Украине и введение экономических санкций со стороны Евросоюза. Таким образом, поскольку в мире прогнозируется рост цен на нефть, мы можем ожидать укрепления российского рубля. Влияние валютных интервенций Банка России на курс рубля за изучаемый период незначительное, что объясняется переходом ЦБ РФ к режиму плавающего курса. Он повышает гибкость экономики при постоянно меняющихся внешних условиях. Банк России может проводить интервенции в целях поддержания финансовой стабильности страны (пополнение международных резервов). [9] Но динамика такова, что в конце года спрос на иностранную валюту возрастает, и Банк России вынужден

проводить продажи иностранной валюты, а в течение года, он формирует международные резервы страны. Таким образом, следует отметить, что курс российского рубля сегодня определяется в основном ситуацией на внешних рынках, что позволяет говорить, что Банк России стремится обеспечить внешнюю конвертируемость рубля.

Список использованной литературы

1. Советова Н.П. Структурно - сопоставимая оценка инновационного потенциала региона // Проблемы современной экономики. – 2014. - №2 (50). – С.254 - 257.
2. Вихарева Е.В. Капитал банка в современных условиях: понятие и оценка / Е.В.Вихарева // Современный научный вестник, 2016. – Т.10, с.105 - 109
3. Советов П.М., Волкова С.А., Советова Н.П. Факторы и условия перехода к инновационному типу развития агроэкономики // Научное обозрение. – 2014. – №2(48). - С.219 - 227.
4. Вихарева Е.В. Оценка капитала коммерческого банка в современных условиях / Е.В.Вихарева // Приднепровский научный вестник, 2016. – Т.9, с.139 - 142
5. Дойникова Е.Ю., Советова Н.П. Государственная поддержка органов местного самоуправления // Актуальные вопросы развития современного общества: сборник статей 4 - ой Международной научно - практической конференции: в 4 - х томах. Т1. – Юго - Зап.гос.ун - т, Курск. - 2014. - С. 55 - 58.
6. Вихарева Е.В. Требования к выпускным квалификационным работам магистров, обучающихся по экономическим направлениям / Е. В. Вихарева // Новые информационные направления в науке нового времени: сборник статей Международной научно - практической конференции, 5 октября 2016 / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 232 - 234
7. Вихарева Е.В., Немеш А.И. Оценка современного состояния банковского сектора Вологодской области / Е.В.Вихарева, А.И.Немеш // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: коллективная монография / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 4 - 26
8. Советова Н.П. Лизинговые отношения в экономике: учебное пособие. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 103 с.
9. Вихарева Е.В. Корпоративное кредитование: методика проведения анализа в современных условиях / Е.В. Вихарева // Новая наука: от идеи к результату: международное научное периодическое издание по итогам Международной. научно–практической конференции 22 октября 2016. – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – с. 34 - 39.

© Гераймович Е.Д., Гусарин К.Н. 2016

Гималтдинов В. Ф.

Студент ФБГОУ ВО «Удмуртский государственный университет» г. Ижевск

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТАРИФНЫХ СТАВОК В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Тарифная система состоит из трех элементов: тарифных ставок, тарифных сеток и тарифно - квалификационных справочников. Тарифно - квалификационный справочник

служит для тарификации работ и рабочих. В справочнике для каждой профессии приведены подробное описание и характеристика сложности различных видов работ и в соответствии с этим - основные требования к объему знаний исполнителя.

С введением новых условий оплаты труда используется разработанный для всех отраслей народного хозяйства единый тарифно - квалификационный справочник (ЕТКС) работ и профессий рабочих вместо действовавших ранее отраслевых и сквозных тарифно - квалификационных справочников.

Тарифная сетка применяется для определения соотношений в оплате труда рабочих различного уровня квалификации. Тарифная сетка представляет собой совокупность разрядов, каждому из которых соответствует свой тарифный коэффициент. Тарифный коэффициент показывает, во сколько раз тарифная ставка данного разряда выше ставки первого разряда. Тарифный коэффициент первого разряда принимается равным единице. Тарифные коэффициенты последующих разрядов показывают степень соотношения между трудом различного уровня квалификации и неквалифицированным трудом. Тарифные коэффициенты обычно возрастают прогрессивно, т.е. по мере увеличения разряда разрыв в оплате труда возрастает. Такое построение тарифной сетки создает у рабочих материальную заинтересованность в повышении своей квалификации.

Тарифная сетка, действующая на предприятиях нефтегазодобывающей промышленности, содержит шесть разрядов с соотношением тарифных коэффициентов крайних разрядов 1 : 2.144.

Тарифные разряды	1	2	3	4	5	6
Тарифные коэффициенты	1,0	1.326	1.424	1.776	1.865	2.144

Тарифные ставки — третий элемент тарифной системы, представляющий собой выраженные в денежной форме размеры оплаты труда рабочего определенного разряда за час или день.

Дифференциация тарифных ставок предусматривает выделение в оплате труда ведущих отраслей промышленности. В нефтегазодобывающей промышленности различные тарифные ставки установлены для следующих групп рабочих.

I — для рабочих буровых, вышкомонтажных бригад, бригад по испытанию, освоению и опробованию скважин, занятых в роторном, турбинном бурении и электробурении на разведочных площадях; для рабочих по подземному и капитальному ремонту скважин, занятых на месторождениях высокосернистого газа;

II — для остальных рабочих, занятых также в роторном и турбинном бурении на разведочных площадях;

III — для рабочих буровых бригад, вышкомонтажных бригад, бригад по испытанию, освоению, опробованию, подземному и капитальному ремонту скважин, буровых бригад структурно - поискового бурения и для рабочих, непосредственно занятых на очистке нефтяных резервуаров;

IV — для остальных рабочих, занятых на площадях эксплуатационного бурения, в структурно - поисковом бурении; рабочих, занятых добычей нефти и газа и глубинных

термальных вод, в энергетических, паросиловых и компрессорных цехах, на промысловых геофизических работах.

В каждой группе выделяются ставки для рабочих, труд которых оплачивается сдельно и повременно. К элементам тарифной системы относятся также районные коэффициенты, являющиеся нормативом увеличения заработной платы в зависимости от местоположения предприятия. Применение районных коэффициентов обеспечивает межрайонное регулирование заработной платы. Более высокий уровень заработной платы устанавливается для работников нефтегазодобывающих предприятий, расположенных в северных и восточных районах страны, т. е. в районах с трудными природно - климатическими условиями. Величина районных коэффициентов колеблется от 1.1 до 2.0. Доплаты по районному коэффициенту начисляются на заработок работника, за исключением персональных надбавок к окладу, вознаграждения за выслугу лет.

Итак, тарифная система состоит из трех элементов: тарифных ставок, тарифных сеток и тарифно - квалификационных справочников. Эта система дает возможность правильно оценить затраты труда в соответствии с его качеством. Важным дополнением к ней являются районные коэффициенты. Они введены для выравнивания оплаты труда работников, занятых в районах страны, не равноценных по природно - климатическим условиям.

Список литературы

1. Данилин О.Е., Ким Ю.Л. Эффективное планирование с использованием корпоративного стандарта (на примере ОАО «Татнефть») // Вестник КИГИТ, Ижевск, 2013, №08(38).С.116 - 122.
2. Дроздов И.А. Характеристики функциональности управления // Сборник статей: Гуманитарные и естественные науки 2016. Российский университет кооперации, Ижевский филиал. НИЦ Аэтерна, Уфа 2016 С.30 - 34.
3. Катипзянов А.И., Ким Л.Г. Политика развития бизнес планирования / Сборник научных статей. Гуманитарные и естественные науки 2016. Российский университет кооперации Ижевский филиал. НИЦ Аэтерна, Уфа 2016. С.34 - 41.
4. Ким Ю.Л. Определение политики развития предприятия // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом . 2015. № 7.С.6 - 8.
5. Ким Ю.Л. Стратегическое планирование нефтяной компании «Татнефть» // Вестник КИГИТ, 2013. №12 - 2 (42).С.26 - 29.
6. Ким Ю.Л. Стратегия диверсификации в нефтегазовых компаниях // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. 2015 № 3.С.12 - 15.
7. Ким Ю.Л., Боткин И.О. Социально - психологические методы управления // Вестник КИГИТ, 2014. №08 - 2(50).С.41 - 45.
8. Ларионова К.С., Ким Л.Г. Методы управления в здравоохранении // Вестник КИГИТ. 2013. №12 - 2(42) С. 44 - 47.
9. Панькина Н.А., Ким Ю.Л. Актуальность ранжирования финансовых рисков // Вестник КИГИТ, 2014. №08 - 2(50) .С.46 - 49.

Греченюк О.Н., к.э.н., доцент
факультет экономики и менеджмента ЮЗГУ,
г. Курск, Российская Федерация
Скочко А.Ю., студентка 3 курса
направления подготовки «Бизнес - информатика» ЮЗГУ,
г. Курск, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ И РОЛЬ СЕРВИСИЗАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ¹

В последние годы все большее внимание научного сообщества привлекает устойчивая тенденция нарастания роли сервисизации в мировой экономике.

В Российской экономике понятие «сервисизация» встречается не так часто, как за рубежом. Данный процесс только набирает свои обороты и приходится на стадии внедрения, зарождения в экономической сфере нашего государства. Однако можно догадываться о том, что данный термин станет привычным для всех представителей различного бизнеса в течение нескольких лет. А пока что, мы сами попытаемся разобраться в том, что же он означает.

Понятие «сервисизация» характеризует такие взаимосвязанные между собой процессы как: рост доли услуг в макроэкономических показателях (ВВП, инвестициях, численности занятого населения и др.), а также возникновение услуговой деятельности в процессе материальной деятельности организации.

Именно постиндустриальное развитие привело к необходимости создания и внедрения сервисных подразделений предприятий, которые работают ему во благо. Сервисные подразделения повышают деятельность организации, стараются обеспечить возможность полного удовлетворения клиентов, а так же, что далеко не маловажно, повышают ее конкурентоспособность на рынке конкретных предоставляемых услуг или товаров. Услуги и являются начальной составляющей сервисной экономики, которые направлены на инновационное развитие рыночной инфраструктуры, повышению качества жизни [2, с.18].

Изучив множество различных публикаций на затронутую нами тему, мы выделили основные составляющие понятия «сервисизация»:

1) благосостояние предприятия зависит от качества предоставления услуг и обслуживания клиентов, которое направлено на более точное удовлетворение их потребностей [1, с.94];

2) система производства более открыта, с постоянно развивающимися коммерческими связями и услугами, предоставляемыми поставщиками;

3) активное изменение методов и стиля управления в условиях тенденций рынка приводит к более гибким, адаптивным, скоростным принятым управленческих решений [3, с.45];

4) взаимодействие с потребителями зависит от качества предоставляемых услуг предприятия [4, с.132];

5) понятие полезность товаров сравнивают не только материальным качеством, а так же с развитием последующих услуг, целенаправленных на эффективность бизнеса [5, с. 84].

Из этого следует, что устойчивое развитие и экономическая стабильность любого бизнеса тесно связано с сервисизацией производства. На сегодняшний день, нестабильная

¹ Исследование выполнено по гранту Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ № НШ - 9726.2016.6 «Реализация государственной экономической политики посредством развития инструментов стратегического и индикативного планирования».

ситуация на рынке, постоянные изменения спроса, неравномерное развитие экономики, постоянное развитие научно - технического прогресса, а так же сокращения жизненного цикла товаров, динамичное возрастание требований к качеству предоставляемых услуг, вынуждает предприятие к созданию такого подразделения, которое сможет проводить анализ как внешней так и внутренней среды организации. Деятельность такого подразделения и имеет понимание под словом «сервисизация». Именно сервисизация способна спрогнозировать изменения в будущем, способствовать эффективному управлению предприятием, которое будет поддерживать стабильность и равновесие между характером и деятельности бизнеса.

Список использованной литературы

1. Вертакова Ю.В., Мальцева И.Ф. Стимулирование роста производительности труда для интенсификации промышленного производства // Известия Юго - Западного государственного университета. 2015. № 6 (63). С. 93 - 100.

2. Греченюк О.Н., Греченюк А.В. Оценка инновационного развития регионов центрального Черноземья с целью выявления перспектив процессов импортозамещения // Известия Юго - Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2015. № 1 (14). С. 16 - 20.

3. Греченюк О.Н., Греченюк А.В. Оценка развития инновационной деятельности в РФ // Научный альманах Центрального Черноземья. 2014. № 1. С. 44 - 49.

4. Супруненко Д.В., Мальцева И.Ф. Формирование промышленных кластеров как условие повышения конкурентоспособности предприятия / В сборнике: Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики сборник научных трудов 2 - й Международной научно - практической конференции: в 2 - х томах. 2016. С. 131 - 135.

5. Экономические исследования: анализ состояния и перспективы развития / Ахметова Д.Ф., Ершов А.Ю., Ершова И.Г., Литвинова И.А., Подопригора М.Г., Раимова А.Т., Токарева С.Б., Тунин С.А. Воронеж - Москва, 2016. Т.39.

© Греченюк О.Н., Скочко А.Ю., 2016

Дядюра Е.П., магистрант
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Молочная отрасль России сегодня находится в крайне непростом положении. Сложившиеся в конце 2014 года и укрепившиеся в 2015 году экономические и внешнеполитические условия, в которых работают участники молочного рынка, приводят к ускоренному развитию негативных для отрасли тенденций. Девальвация национальной валюты привела к удорожанию кредитных ресурсов, заморозке инвестиционных проектов, повышению себестоимости, снижению доходности производителей и переработчиков молока.

Участники молочной отрасли, начав в 2014 году процесс восстановления эффективности производства после многолетней стагнации, оказались не готовы к подобному развитию

экономической ситуации, в результате чего были вынуждены сокращать затраты, что отразилось на производственных показателях отрасли в целом [2, 3].

По итогам 2015 года произошло снижение объемов производства сырьевого молока до 30,4 млн т. за счет продолжающегося сокращения поголовья коров в сельхоз организациях и личных подсобных хозяйствах (рисунок 1) [4].

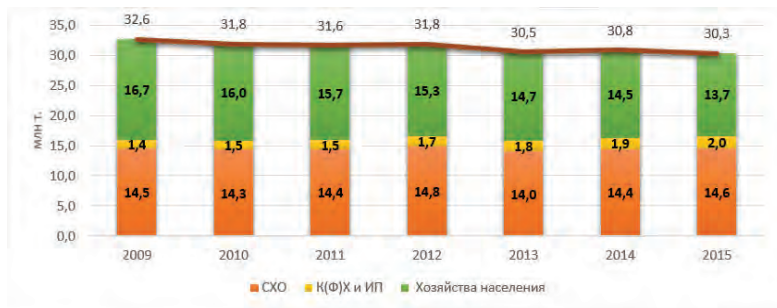


Рисунок 1 – Динамика и структура производства сырого молока в РФ

Тенденция увеличения производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах и сокращения производимых объемов молока в хозяйствах населения наблюдается на протяжении последних нескольких лет, что связано с переходом части личных подсобных хозяйств в статус крестьянских (фермерских).

Поголовье коров в целом по Российской Федерации сократилось в 2015 году на 1,8 % (01.01.2016 в сравнении с 01.01.2015) и составило 8 379,2 тыс. голов. Снижение поголовья отмечено в хозяйствах всех категорий, кроме К(Ф)Х и ИП: в СХО — на 1,6 % , до 3 385,0 тыс. голов, в хозяйствах населения — на 3,3 % , до 3 873,6 тыс. голов. В К(Ф)Х и ИП поголовье увеличилось на 3,2 % и составило 1 120,6 тыс. голов. В случае СХО сокращение поголовья объясняется в большей степени интенсификацией производства и обновлением стада на более продуктивный скот (с чем связано увеличение производства молока в СХО), а сокращение поголовья в ЛПХ связано с оформлением части хозяйств населения в К(Ф)Х и ИП, а также общей тенденцией к урбанизации и сложным экономическим положением хозяйств населения (рисунок 2) [4].



Рисунок 2 – Динамика и структура поголовья коров в РФ

Введение с августа 2014 года специальных экономических мер в отношении ряда стран, поставлявших сельскохозяйственную, в том числе молочную, продукцию в РФ, способствовало существенному сокращению импортных поставок молокопродуктов в Россию (рисунок 3) [1].



Рисунок 3 – Структура импорта молока и молокопродуктов (в пересчете на молоко) в РФ по странам

Региональная структура импортных поставок молочной продукции после введения специальных экономических мер в августе 2014 года существенно изменилась, однако основной страной, обеспечивающей поставки молочной продукции на территорию Российской Федерации, остается Республика Беларусь, из которой в 2013 году было ввезено около 42 % всех молокопродуктов, в 2014 — 52 % , за 11 месяцев 2015 года — около 85 % . Кроме Белоруссии на российский рынок сегодня молокопродукцию поставляют Уругвай (около 3 % , преимущественно сливочное масло), Аргентина (около 3 % , сливочное масло, сыры Чеддер, Гауда и прочие, СОМ, сухая молочная сыворотка), Новая Зеландия (2 % , сливочное масло), Казахстан (менее 1 % , молоко и сливки сгущенные или с добавлением сахара) и ряд прочих стран (Сербия, Армения и др.) (таблица 1) [1].

Таблица 1 – Страновая структура импорта молочных продуктов в 2014 - 2015 гг.

2014			2015		
Страна - экспортер	Тыс. тонн	%	Страна - экспортер	Тыс. тонн	%
Молоко и сливки, несгущенные и без добавления сахара (код ТН ВЭД 0401)					
Всего	299	100	Всего	246	100
Беларусь	214	71,8	Беларусь	237	96,3
Казахстан	36	12,0	Казахстан	8,3	3,4
Дания	20	6,9	Дания	0,4	0,2
Финляндия	13	4,3	Финляндия	0,2	0,1
Эстония	3,8	1,3	Сербия	0,1	0,1
Другие	11	3,8	Другие	0,2	0,1

Молоко и сливки, сгущенные или с добавлением сахара (код ТН ВЭД 0402)					
Всего	192	100	Всего	201	100
Беларусь	168	87,3	Беларусь	192	95,5
Аргентина	6,2	3,2	Аргентина	2,2	1,1
Уругвай	2,9	1,5	Казахстан	2,0	1,0
Польша	2,2	1,2	Новая Зеландия	1,9	0,9
Франция	1,9	1,0	Уругвай	1,5	0,7
Украина	1,8	1,0	Швейцария	1,5	0,7
Другие	9,4	4,9	Другие	0,0	0,0
Сыры и творог (код ТН ВЭД 0406)					
Всего	314	100	Всего	198	100
Беларусь	129	41,0	Беларусь	160	80,6
Нидерланды	25	7,9	Аргентина	10	5,2
Литва	23	7,2	Сербия	8,1	4,1
Финляндия	22	7,0	Армения	5,0	2,5
Аргентина	19	5,9	Украина	2,8	1,4
Другие	97	30,5	Другие	12,7	6,2

Источник: ФТС, аналитика I - Marketing

Объем продажи населению сливочного масла и других жиров, а также сыров в последнее время сокращался. Так, за 9 месяцев 2015 года продажа населению животных масел снизилась на 2,7 %, сыров — на 4,4 %.

Наибольший рост поставок из Беларуси наблюдается по категории сыров и творога — на 24 % за 2015 год к предыдущему году. В 2015 году 81 % импортных сыров в России происходило из Беларуси. В 2015 году в число основных поставщиков сыров вошла также Сербия, заняв долю в 4 % импорта.

Таким образом, в 2015 году заметно увеличилась зависимость России от импорта сыров, творога, сливочного масла и прочих жиров и масла из одной страны — Беларуси (низкая диверсификация каналов поставки импортной продукции).

Почти 60 % российского рынка переработки молока в денежном выражении принадлежит двум корпорациям – Pepsico и «Danone - Юнимилк» (рисунк 4) [5].

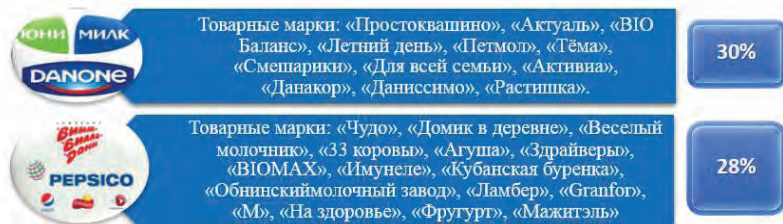


Рисунок 4 – Структура российского рынка переработки молока, %

Большинство торговых марок иностранных корпораций на российском рынке имеют маркетинговую легенду, целью которой является создание у российского потребителя образа «отечественного» бренда [5].

Молочная отрасль России находится сегодня в крайне непростом положении. Этому способствовало влияние ряда факторов. Относительно низкая инвестиционная привлекательность молочной отрасли (в сравнении, например, со свиноводством, птицеводством) в условиях девальвации национальной валюты в 2014 - 2015 годах способствовала снижению объемов инвестиций в модернизацию и развитие производства и переработки молока.

Список использованной литературы

1. Аналитический доклад: Продовольственное эмбарго итоги 2015 года // Аналитический центр при Правительстве РФ [Текст] // - Апрель.2016
2. Артемова Е.И., Белова Л.А. Оценка эффективности развития сельского хозяйства Краснодарского края в условиях импортозамещения // Труды Кубанского ГАУ. Научный журнал, № 6(57), 2015 с. 7 - 13
3. Молочная отрасль - 2015: [справочник] / сост.: А. С. Белов, А. А. Воронин, М. Э. Жебит [и др.]. – Москва :Национальный союз производителей молока, 2016 – 380 с.
4. Обзор российского рынка молочной продукции // Российский продовольственный рынок. — 2016. — №3
5. Отчет «Участие иностранного капитала в пищевой промышленности России: Анализ ситуации, возможные последствия и пути решения» // Доклад Минсельхоз РФ
© Дядюра Е.П., 2016

Егорова А.О.

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», Россия, г.Н.Новгород

Булатова В.В.

студентка 3 года обучения, направления
подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиля «Технология и экономика»
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», Россия, г.Н.Новгород

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА НЕТКАНЫХ МАТЕРИАЛОВ В РФ

В настоящее время расширение производства нетканых материалов является одним из перспективных направлений научно - технического прогресса в текстильной промышленности [4].

Нетканые материалы представляют собой текстильные материалы из волокон и нитей, изготовленные без применения процессов ткачества. Основными методами изготовления нетканых материалов являются: прошивание волокнистого холста пряжей (вязально -

прошивные нетканые материалы) и свойлачивание волокнистой массы с последующим прокалыванием полученного холста иглами с зазубринами (иглопробивные нетканые материалы) [2].

Разнообразие и уникальные свойства нетканых материалов позволяет применять их в самых различных сферах деятельности [5].

Нетканые полотна широко применяются:

- 1) в швейной промышленности (для изготовления подплечников, в качестве утеплителя);
- 2) в меховой промышленности (для придания формоустойчивости головным уборам);
- 3) в обувной промышленности (для изготовления стельки втачной, вкладной, многослойные с высокими теплоизоляционными свойствами);
- 4) в автомобильной промышленности (для утепления салонов автомобилей, для изготовления фильтров);
- 5) в мебельной промышленности (в качестве прокладочного материала при изготовлении мягкой мебели);
- 6) в строительстве дорог (геотекстильные полотна).

В настоящее время нетканые материалы становятся все более востребованными во многих отраслях хозяйства.

За последние 6 лет выпуск нетканых материалов в России возрос более чем в 2 раза и достиг в 2015 году - 3 млн.м² (рисунок).

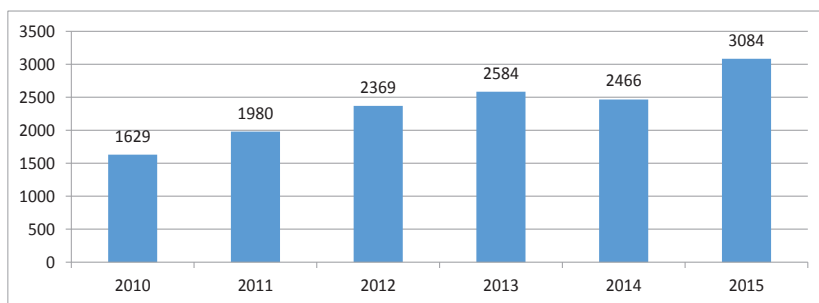


Рисунок - Динамика производства нетканых материалов в 2010 - 2015 гг., млн.м².

Лидерами по производству нетканых материалов в России являются Тульская область (33,5 %) и Республика Коми (18,5 %). Наибольший рост объемов производства - в 3 раза продемонстрировала республика Татарстан – это связано с развитием компаний, находящихся в особой экономической зоне (ОЭЗ) «Алабуга», деятельность которой направлена на создание благоприятных условий для реализации российскими и международными компаниями инвестиционных проектов в области промышленного производства [1].

Доля импорта нетканых материалов в общем потреблении имеет тенденцию к уменьшению – за 2014 - 2015 гг. она снизилась с 18 % до 14 %. Экспорт нетканых материалов снизился на 33 %. В 2015 г. его преимущественно составляли полотна для производства средств гигиены.

Перспективность развития производства нетканых материалов заключается в их экологичности и возможности получения полотен, обладающих свойствами, принципиально отличающимися от свойств тканей и трикотажных изделий [6].

Использование совершенно новых технологических принципов формирования полотна, возможность переработки нетрадиционных видов сырья позволяет создать материалы с новыми свойствами и использовать их в таких областях, где раньше текстиль вообще не применялся.

При этом необходимо учитывать технические возможности отечественной экономики и особенности российского рынка потребления нетканых материалов, в основном технического назначения [3].

Наблюдающиеся в настоящее время значительные объёмы и темпы роста производства нетканых материалов, в том числе за счёт введения в действие новых мощностей, позволяет с уверенностью прогнозировать дальнейшее развитие отрасли нетканых материалов в России.

Многочисленными научными и практическими результатами доказана возможность улучшения функциональных, потребительских и экологических свойств нетканых материалов при вложении в них лубяных волокон. Это открывает перспективы, как для производства льна, так и для изготовления нетканых материалов. С одной стороны, использование льняных волокон в новой динамично развивающейся отрасли может оказаться серьёзным стимулом увеличения его производства, поможет преодолеть тенденцию к сокращению выпуска российского льна, с другой стороны, и индустрия нетканых материалов получит отечественное экологически чистое сырьё.

На сегодняшний день конкуренция в отрасли достаточно велика, это стимулирует предприятия создавать инновационные материалы, искать более узкие ниши для специализации, а также создавать более длинные производственные цепочки производя не только нетканые полотна, но и продукцию из них [7].

Список использованной литературы:

1. Андрияшина Н.С., Голубева А.Е. Анализ классификаций видов новых продуктов в промышленности // В сборнике: Промышленное развитие России: проблемы, перспективы Сборник статей по материалам XIII Международной научно - практической конференции преподавателей, ученых, специалистов, аспирантов, студентов. Кафедра экономики предприятия НГПУ им. К. Минина. 2015. С. 5 - 10.

2. Беркгайм Е.В., Кузнецова С.Н. Инфраструктурные инвестиции в промышленные парки // В сборнике: Промышленное развитие России: проблемы, перспективы Сборник статей по материалам XIII Международной научно - практической конференции преподавателей, ученых, специалистов, аспирантов, студентов. Кафедра экономики предприятия НГПУ им. К. Минина. 2015. С. 29 - 33.

3. Гарина Е.П., Клюева Ю.С., Севрюкова А.А. Подходы к формированию конкурентных стратегий организаций по отраслям // Казанская наука. 2015. № 10. С. 120 - 122.

4. Егорова А.О., Рьжова Е.А. Особенности создания благоприятных условий для локализации производства одежды в Российской Федерации // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 6 - 1 (89). С. 102 - 104.

5. Поляков М.А., Егорова А.О. Бизнес - план производства нетканых материалов: от идеи к результату // Экономика и предпринимательство. 2016. № 6 (71). С. 956 - 959.

6. Почкаева О.В. ABC - метод управления затратами // Экономический анализ: теория и практика. 2012. № 35. С. 26 - 35.

7. Романовская Е.В. Практические аспекты организационного развития корпораций // Проблемы экономики и менеджмента. 2013. № 12 (28). С. 106 - 107.

© Егорова А.О., Булатова В.В., 2016

Засухина О.И.

студентка 4 курса, экономического факультета
Вологодского государственного университета

Научный руководитель Вихарева Е.В., канд. эконом. наук, доцент
г. Вологда, Российская Федерация

АНАЛИЗ ОПЕРАЦИЙ ПО КРЕДИТОВАНИЮ КЛИЕНТОВ В ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»

В современной экономике РФ банки играют огромную роль. Кредит занимает основное место, как в работе всех банков, так и всей экономики РФ в целом. [1, 2] Важным элементом для установления долговременных партнерских отношений между Банком и клиентом является кредитование. Для уменьшения на счетах клиентов Банка риска колебаний остатков, а также сделав их наиболее предсказуемыми, тем самым уменьшив кредитные риски банка, поможет становление долговременных отношений с клиентами и комплексность в предоставлении услуг. Важным условием в успешной деятельности банка является постоянное совершенствование кредитной политики. [3, 4]

ПАО «Сбербанк России» включает 14 территориальных банков и более 17 тысяч филиалов по всей стране. Он считается одним из ведущих кредиторов экономики РФ и занимает основную часть на рынке вкладов. На его долю приходится 47 % вкладов населения, 38,8 % кредитов физическим лицам и 32,1 % кредитов юридическим лицам. [5, 6]

Более 20 % кредитного портфеля Сбербанка занимают розничные кредиты. В итоге за 2015 год клиентам выдано кредитов больше чем на 1,19 трлн. руб. Размер кредитов физическим лицам возрос на 1,61 % и составил 4 136 миллиардов руб. [7, 8] По результатам года получен рост доли, как по потребительскому, так и по ипотечному кредитованию, при этом объемы ипотечного кредитования увеличились. Доля Сбербанка на рынке кредитования выросла до 38,8 % . Данные по портфелю физических лиц представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура кредитного портфеля физических лиц в ПАО «Сбербанк России»

Вид кредита	01.01.2016		01.01.2015	
	млрд.руб.	%	млрд.руб.	%
Ипотека	2174834	52,7	1918239	46,9
Потребительские кредиты (кредитные карты)	1929774	46,7	2088950	51,4

Автокредиты	30166	0,6	62749	1,7
ИТОГО	4134774	100	4069938	100

Сбербанк считается одним из главных поставщиков денежных ресурсов в российскую экономику. [9, 10, 11] За 2015 год корпоративным клиентам было выдано кредитов на сумму 6,9 трлн. руб. Размер кредитов юридическим лицам возрос на 5,2 % до 12,3 трлн. руб. валютные кредиты занимают около 36 % кредитного портфеля корпоративным клиентам. Банк активно ведет взаимодействие с клиентами различного масштаба и различных форм принадлежности (таблица 2).

Таблица 2 - Структура корпоративного кредитного портфеля ПАО «Сбербанк России»

Вид кредита	01.01.2016		01.01.2015	
	млрд.руб.	%	млрд.руб.	%
Крупнейший бизнес	7829	63,9	7119	61,1
Крупный и средний бизнес	2930	23,9	3078	26,4
Малый и микро бизнес	473	3,9	566	4,9
Региональный госсектор	877	7,17	755	6,5
Прочие	138	1,13	130	1,1
Итого	12247	100	11648	100

В 2015 году Сбербанк продолжил уделять особое внимание на ипотечные продукты, увеличив долю на рынке для банка к концу года до 56 % , портфель ипотечных кредитов за год возрос на 13,5 % . Более 25 % кредитного портфеля Сбербанка занимают розничные кредиты. На 1.01. 2015 года Сбербанк эмитировал 14,5 млн. кредитных карт. В остатках ссудной задолженности по кредитным картам и овердрафтам доля банка увеличилась с 23,55 % до 29,95 % . За 2015 год размер ссудной задолженности по кредитным картам возрос с 410 до 441 миллиардов руб. Сравнивая с 2014 годом можно отметить, что просроченная задолженность за 2015 год возросла на 249 миллиардов руб.

Для получения наибольшего дохода ведутся соответствующие мероприятия и модернизация системы продаж с целью наращивания активов. Доступ банка к разным источникам ресурсов, как внутренним, так и внешним, позволяет избежать негативного воздействия на медленный рост источников клиентских средств.

Список использованной литературы

1. Вихарева Е.В. Капитал банка в современных условиях: понятие и оценка / Е.В.Вихарева // Современный научный вестник, 2016. – Т.10, с.105 - 109
2. Советова Н.П. Методологические подходы к оценке эффективности функционирования бюджетных учреждений / Н.П. Советова // Уральский научный вестник, 2016. – Т.8. №2, с.44 - 51
3. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/credit/transparent.asp>
4. Вихарева Е.В. Оценка капитала коммерческого банка в современных условиях / Е.В.Вихарева // Приднепровский научный вестник, 2016. – Т.9, с.139 - 142

5. Советова Н.П. Внедрение электронных систем в практику управления муниципальными учреждениями / Н.П. Советова // Уральский научный вестник, 2016. – Т.5.№2. – С.138 - 144.

6. Вихарева Е.В. Требования к выпускным квалификационным работам магистров, обучающихся по экономическим направлениям / Е. В. Вихарева // Новые информационные направления в науке нового времени: сборник статей Международной научно - практической конференции, 5 октября 2016 / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 232 - 234

7. Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: коллективная монография [под ред. А.А. Сукиасян]. - Уфа: Аэтерна, 2016. –166 с.

8. Вихарева Е.В., Немеш А.И. Оценка современного состояния банковского сектора Вологодской области / Е.В.Вихарева, А.И.Немеш // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: коллективная монография / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 4 - 26

9. Советов П.М., Советова Н.П. Методологические аспекты системного анализа в управлении: учебное пособие. – Вологда - Молочное: ВГМХА им.Н.В.Верещагина, 2008. – 133 с.

10. Вихарева Е.В. Корпоративное кредитование: методика проведения анализа в современных условиях / Е.В. Вихарева // Новая наука: от идеи к результату: международное научное периодическое издание по итогам Международной. научно–практической конференции 22 октября 2016. – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – с. 34 - 39.

© Засухина О.И., 2016

Иванова Т.Б.,

д.э.н., профессор,

Клейтман А.Л.,

к.и.н, доцент,

Вишневский В.С.,

к.э.н., доцент

экономический факультет

ВФ РАНХиГС,

г. Волгоград, Российская Федерация

К РАЗВИТИЮ МЕТОДОЛОГИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В 2014 году в России был принят Федеральный закон № 172 - ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», который активизировал деятельность государственных и местных органов управления по разработке перспективных планов развития различных территорий. Согласно данному закону уточнена система документов, разрабатываемых для определения направлений дальнейшего развития экономики страны. На федеральном уровне к ним относятся стратегии социально - экономического и

пространственного развития, национальной безопасности, отраслевые документы стратегического планирования, научно - технический и бюджетный прогнозы. Субъекты федерации должны разработать стратегии своего социально - экономического развития, планы мероприятий по их реализации, государственные программы, схемы территориального планирования.

Подобная работа проводится не с чистого листа. В настоящее время действуют как территориальные программы (например, «Социально - экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона» [2], «Развития Северо - Кавказского федерального округа», «Социально - экономического развития Калининградского округа» и другие), так и отраслевые («Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» [3], «Развитие транспортной системы», «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности» и т.п.). В основу методологии их разработки положено изучение тенденций трансформации соответствующих территорий и отраслей, начиная с 90 - х годов XX века. Это позволяет выявить тенденции негативных и позитивных изменений, произошедших за последние 20 лет, и на этой основе выработать направления улучшения рассматриваемой области.

Выполнение гранта РГНФ «Проблемы экономического районирования и размещения производительных сил в трудах ученых Юга России 1920 - 1930 - х гг.» (проект № 16 - 12 - 34003) позволяет утверждать, что возможные направления изменения социально - экономического положения конкретной территории являются во многом predetermined объективно существующим природно - географическим потенциалом. Так, тенденции развития нынешней Волгоградской области и предлагаемые для реализации проекты во многом рассматривались ещё при завоевании этой территории. Например, попытки строительства Волго - Донского канала предпринимались ещё турецким султаном до присоединения Дикого поля (территории Царицынской губернии – ныне Волгоградской области) к Российской империи, а затем были повторены Петром I. И только во второй половине XX века были реализованы прокладкой Волго - Донского судоходного канала, у которого в настоящее время начата прокладка второй очереди.

Неоднократно царицынские краеведы писали о необходимости проведения в области мелиорации как основы организации устойчивого сельского хозяйства, развития фармацевтики, используя лечебные травы Волго - Ахтубинской поймы [4]. Эти проекты предлагаются к реализации и в настоящее время. Сейчас начато возрождение утраченной в начале XXI века мелиоративной системы. В Волго - Ахтубинской пойме стали активно создаваться аптекарские огороды, формируется фармацевтический кластер.

Таким образом, методология стратегического планирования регионального развития для получения долгосрочных устойчивых результатов должна учитывать те предложения по развитию территорий, которые были сформулированы ещё в предшествующие века, так как они были обусловлены объективным природно - географическим потенциалом, часто до сих пор не полностью использованным последующими поколениями.

Список использованной литературы

1. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172 - ФЗ [Электронный ресурс] // СПС ГАРАНТ. Дата обращения 28.12.2015. Код доступа: base.garant.ru/70684666/

2. Стратегия социально - экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2009 года № 2094 - р [Электронный ресурс] // СПС Консультант - Плюс. Дата обращения 28.12.2015. Код доступа: <http://www.consultant.ru/search/base>;

3. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы». Утверждена Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 315 [Электронный ресурс] // Официальный портал государственных программ РФ / Дата обращения 28.12.2015. Код доступа: programs.gov.ru.

4. Экономическая записка Царицынского Губплана и Губэконосо. О районировании Нижнего Поволжья // Отчет Царицынского губернского экономического совещания. Октябрь 1922г. – март 1923г. Царицын, типография ГСНХ, 1923. – 184с.

© Иванова Т.Б., Клейтман А.Л., Вишневский В.С., 2016

Игнатович М.В.,

студент 3 курса

экономическое отделение

НЧИ КФУ,

г. Набережные Челны,

Российская Федерация

Научный руководитель: Коваленко С.В.,

к.э.н., доцент

экономическое отделение

НЧИ КФУ,

г. Набережные Челны,

Российская Федерация

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Экономическая безопасность, является основой национальной безопасности государства, защищая экономику страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов, играет важнейшую роль в развитии государства. Такие факторы как изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резкие колебания курса рубля, превышение оттока капитала над его притоком ведут к отставанию России от зарубежных стран в темпах роста экономики, конкурентоспособности и благосостояния граждан. [1] Ещё недавно компании с иностранным капиталом обеспечивали 36,01 % оборота экономической деятельности[2].

Как видим, среди факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность государства, особо актуальным становится импортозамещение.

Импортозамещение, как составляющая экономической политики государства, представляет собой систему мероприятий, направленных на достижение экономикой данной страны определенных преимуществ в виде защиты национального рынка от

конкуренции иностранных товаров и роста доли национальных товаров, поступающих во внутреннее потребление и на внешний рынок. Достижение этой цели базируется на проведении соответствующей внешней (таможенной) и внутренней (структурной, промышленной, налоговой, финансовой, инвестиционной, инновационной) экономической политики государства.[3]

Мировая политическая обстановка, сложившаяся за последние десять лет, отразилась на экономике России. Введенные в 2014 году странами ЕС и США санкции против России, оказали как отрицательное, так и положительное влияние на экономическое развитие страны. Ответом на антироссийские санкции стал подписанный Президентом РФ В.В. Путиным Указ « О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности РФ». Согласно которому, органам государственной власти Российской Федерации, федеральным государственным органам и органам местного самоуправления, а так же юридическим лицам, в своей деятельности исходить из того, что в течение одного года со дня вступления в силу настоящего Указа запрещается либо ограничивается осуществление внешнеэкономических операций, предусматривающих ввоз на территорию Российской Федерации отдельных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страной происхождения которых является государство, принявшее решение о введении экономических санкций в отношении российских юридических и (или) физических лиц или присоединившееся к такому решению.[4] Вопросом продовольственной безопасности власти страны озадачились еще в 2012 году. Одна из целей «Госпрограммы развития сельского хозяйства на 2013–2020» – импортозамещение. Однако быстро введенные западные санкции заставили правительство РФ посмотреть на проблему значительно шире. Был разработан ряд других законодательных актов, целью которых становится более четкое позиционирование роли государства в процессе импортозамещения. [5].

В результате проводимой политики, на территории нашей страны, вследствие замещения импорта отечественным продуктом, во многих отраслях экономики получили развитие крупные экономические проекты:

1. В феврале 2015 года СИБУР запустил строительство в Тюменской области «ЗапСибНефтехима» — комплекса глубокой переработки углеводородного сырья в полиолефины.

2. В 2015 году компания Газпром начала строительство Амурского газоперерабатывающего завода (ГПЗ). [6]

Также получило развитие сельское хозяйство, отечественная медицина и фармацевтика (В Белгородском районе после реконструкции открылся цех по производству твёрдых лекарственных форм завода готовых лекарственных средств ООО «ГИК - Фарма Лек»).[7]

Как видим, проводимая политика государства по замещению импорта минимизирует возможность неблагоприятного влияния внешних факторов на нормальное функционирование экономики, что является одной из главных задач экономической безопасности.

Обеспечение безопасности государства путем импортозамещения позволит обеспечить защищенность экономических отношений, определяющих прогрессивное развитие экономического потенциала страны и обеспечивающих повышение уровня благосостояния всех членов общества.

Список использованной литературы

1. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности [Электронный ресурс] // economy - ru [сайт]. [2016]. URL: <http://economy-ru.com/vneshneekonomicheskaya->

deyatelnost / vnutrennie - vneshnie - угрозы - ekonomicheskoy - 21094.html (дата обращения: 28.10.2016).

2. Насколько Россия на самом деле зависит от импорта. [Электронный ресурс] // Капитал страны [сайт]. [2016]. URL: http://kapital-rus.ru/articles/article/naskolko_rossiya_na_samom_dele_zavisit_ot_importa/ (дата обращения: 28.10.2016).

3. Сунтеев А.Н. Политика импортозамещения как залог экономической и национальной безопасности страны [Электронный ресурс] // Евразийский юридический журнал [сайт]. [2015]. URL: <http://www.eurasiafinace.ru/novosti-v-mire/790-politika-importozameshcheniya-kak-zalog-ekonomicheskoy-i-natsionalnoj-bezopasnosti-strany.html> (дата обращения: 28.10.2016).

4. Указ о применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальные сетевые ресурсы Президента России [сайт]. [2016]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/46404> (дата обращения: 04.11.2016).

5. Программа правительства по импортозамещению до 2020 года [Электронный ресурс] // Импортозамещение в России [сайт]. [2016]. URL: <http://zimport.ru/programma-pravitelstva-po-importozameshheniyu-do-2020-goda/> (дата обращения: 04.11.2016).

6. Что строила Россия в 2015? Строительство новых заводов и модернизация существующих [Электронный ресурс] // aftershock: [сайт]. [2016]. URL: <https://aftershock.news/?q=node/365292> (дата обращения: 28.10.2016).

7. Обзор новых производств в России за 2015 год [Электронный ресурс] // Новости в России и в мире [сайт]. [2016]. URL: <http://patriotikus.ru/> (дата обращения: 04.11.2016).

© Игнатович М.В., 2016

Игнатьев А. И.,

к.э.н., доцент, экономический факультет, Академия ФСИН России,
г. Рязань, Российская Федерация

Соловьева И. П.,

к.э.н., доцент, кафедра экономики и менеджмента
Рязанский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
г. Рязань, Российская Федерация

Павлушина О. М.,

ведущий эксперт
Министерство промышленности, инновационных и
информационных технологий Рязанской области
г. Рязань, Российская Федерация

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА РЕГИОНА

Главной движущей силой экономического роста является развитие промышленного производства. В связи с этим одним из признанных индикаторов характеризующих состояние национальной экономики во многих странах считается индекс производства,

который определяется как отношение текущего объема производства в стоимостном выражении к объему производства предыдущего или базисного года.

Анализируя изменения динамики индекса, представленные на графике видно, что после спада 2008 - 2009г.г. наметилась тенденция роста данного показателя, однако после 2010 г. вновь наблюдается снижение, что свидетельствует о замедлении темпов роста промышленного производства в России. Подобная ситуация складывается и в Рязанском регионе.

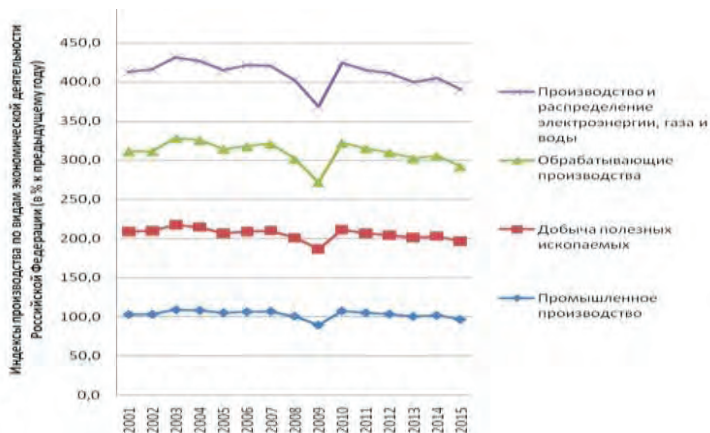


Рисунок 1. Динамика изменения индексов промышленного производства Российской Федерации по отдельным видам экономической деятельности в 2001–2015 гг.

Индекс промышленного производства в регионе в 2015 году снизился по сравнению с аналогичным периодом 2014 года, в том числе по основным видам деятельности:

- добыча полезных ископаемых - 78,9 %
- обрабатывающие производства – 97,7 % ;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 82,5 % .

Несмотря на нестабильную ситуацию в экономике страны в целом, связанную с недостатком финансовых ресурсов, неустойчивым курсом рубля и другими негативными факторами, по итогам работы обрабатывающих производств Рязанской области в 2015 году произошло незначительное снижение объемов производства, и индекс промышленного производства составил 97,7 % к соответствующему периоду прошлого года.

Наибольший вклад в объем промышленного производства Рязанской области вносят предприятия обрабатывающего комплекса. При этом машиностроительное производство, производство кокса и нефтепродуктов, производство пищевых продуктов, и производство строительных материалов, составляют более 73 % в общем объеме обрабатывающих производств.

Из числа крупных и средних предприятий обрабатывающих производств около 70 % организаций запланировали рост инвестиционной активности на 2016 году или подтвердили ранее заявленный уровень.

Предприятия, представившие прогнозы по снижению инвестиционных вложений считают основной причиной нехватку оборотных средств, а также нестабильную экономическую и геополитическую обстановку в стране [4, с. 469].

Решение проблем необходимо начать с определения наиболее уязвимых отраслей промышленности и выбора мер государственной поддержки для каждой из отраслей [2, с. 33].

В наиболее плачевном состоянии находятся легкая промышленность и машинное производство.

В частности, если рассматривать примерную структуру технологий в машиностроении, то в станкостроении доля прогрессивных технологий составляет всего лишь 9 % . Если же говорить в целом о машиностроительной отрасли, то значение прогрессивных технологий не достигает и 20 % [5, с. 35].

На пути программ инновационного перевооружения промышленного производства стоит ряд важных проблем технического, финансового, организационного и кадрового характера, не позволяющие формировать новую экономическую политику [1, с. 211].

При рассмотрении вопросов развития промышленного производства региона необходим комплексный подход, основанный на учете уровня развития экономики, качества и конкурентоспособности отечественной продукции, уровне инновационного развития предприятий реального сектора экономики и других факторов и особенностей Российской экономики [3, с. 246].

Для решения сложившихся проблем 31 декабря 2014 г. принят закон "О промышленной политике в РФ" (N 488 - ФЗ). Реализация данного закона должна способствовать повышению конкурентоспособности российской индустрии, за счет распределения средств на поддержку промышленного производства на конкурсной основе.

В тексте закона к целям промышленной политики добавлен переход Российской экономики от экспортно - сырьевого к инновационному типу развития.

По замыслу разработчиков, принятый закон способствовать повышению конкурентоспособности продукции российского производства и эффективности деятельности промышленных предприятий, а также поддержанию программы импортозамещения.

Важную роль должны сыграть фонды развития промышленности, деятельность которых нацелена на оказание финансовой и иной поддержки промышленным предприятиям.

Правительство Рязанской области активно взаимодействует с Минпромторгом РФ, Фондом развития промышленности, Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно – технической сфере (Фонд содействия), Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и Российским гуманитарным научный фонд (РГНФ) по привлечению средств федерального бюджета в экономику региона для развития промышленного, научно - технического и инновационного потенциалов Рязанской области.

В начале 2015 г. года между Фондом развития промышленности и Правительством Рязанской области заключено соглашение о взаимодействии с целью привлечения промышленных предприятий региона к участию в федеральных программах на право получения государственной поддержки, в виде целевых займов для реализации производственно - технологических проектов.

В результате подано 17 заявок на получение 5 - и процентного льготного займа от Фонда развития промышленности. По заявкам ОАО «Тяжпрессмаш» ООО «Вакуумные технологии», АО «Русская Кожа», принято положительное решение и уже заключены договора о финансировании на сумму более 500 млн. руб.

Резюмируя выше изложенное, стоит отметить, что эффективная реализация проектов на уровне регионов, основанная на использовании федеральных мер поддержки будет способствовать снижению влияния негативных тенденций возобновлению в среднесрочной перспективе роста объема производства в отраслях допустивших снижение в 2015 году.

Таким образом, очевидно, что для дальнейшего наиболее эффективного функционирования промышленного производства необходимы целенаправленные меры, в том числе и государственной поддержки, включающие инвестиционные вложения в инновационную деятельность предприятий.

Список использованной литературы:

1. Асаева Т.А., Соловьева И.П., Игнатъев А.И. Обоснование приоритетности выбора инновационных технологий // Экономические аспекты развития промышленности в условиях глобализации Материалы Международной научно - практической конференции. 2015. С. 210 - 213.

2. Соловьева И.П., Асаева Т.А., Игнатъев А.И., Живов С.Б. основные направления политики промышленного производства в области импортозамещения // Актуальные вопросы современной экономической науки Сборник докладов XXI - й Международной научной конференции. Липецк, 2015. С. 33 - 35.

3. Чихачева О.А., Соловьева И.П., Асаева Т.А., Куксова А.С., Куксова А.С. Экономико - математическая модель развития машиностроительного комплекса в условиях импортозамещения // НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ материалы XIV Межвузовской научно - технической конференции, посвященной 60 - летию института. Рязань, 2016. С. 246 - 249.

4. Шипилова К.В., Павлушина О.М., Соловьева И.П., Асаева Т.А. Применение инструментов бизнес - системы wcm в условиях функционирования промышленных предприятий рязанского региона // Экономика и предпринимательство. 2016. № 3 - 1 (68 - 1). С. 468 - 474.

5. Шипилова К.В. Изучение проблем внедрения производственной системы wcm на отечественных предприятиях // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2015. № 47. С. 35 - 39

© Игнатъев А.И., Соловьева И.П., Павлушина О.М. 2016

Казакова В.С., Магистрант
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
г. Ставрополь, Российская Федерация

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ РСБУ И МСФО К ОЦЕНКЕ МАТЕРИАЛЬНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

Большое влияние на развитие национального учета оказывают тенденции сближения его с международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности (МСФО).

Международные стандарты финансовой отчетности представляют собой совокупность общепринятых правил для составления финансовой отчетности хозяйствующими субъектами большинства стран мира.

Каждый из принятых стандартов содержит требования к объекту учета для его квалификации и признания, к порядку оценки объекта и раскрытию информации об объекте в финансовой отчетности.

Если говорить о таком объекте, как материально - производственные запасы, то они являются основным оборотным активом большинства предприятий, относящихся к торговой и производственной сфере.

Поскольку материально - производственные запасы являются основной материальной составляющей производственного цикла, их учет исключительно важен для всех уровней учета и его пользователей, именно поэтому данная тема является актуальной на сегодняшний день.

Основными нормативными актами, регламентирующими учет материально - производственных запасов, является ПБУ 5 / 01 «Учет материально - производственных запасов» и МСФО 2 «Запасы» [3, с. 42].

Согласно ПБУ 5 / 01 «Учет материально - производственных запасов» в качестве материально - производственных запасов принимаются активы:

- используемые в качестве сырья, материалов и т.п. при производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг);
- предназначенные для продажи;
- используемые для управленческих нужд организации.

Согласно МСФО 2 «Запасы» под запасами подразумеваются активы, предназначенные для продажи в течение обычного делового цикла или для производственного потребления с целью изготовления продукции.

В РСБУ и МСФО различаются определения способа оценки запасов.

В соответствии с ПБУ 5 / 01 оценка материально - производственных запасов, приобретенных за плату, производится по фактической себестоимости. Если в течении года цена снизилась, либо запасы морально устарели или частично потеряли свое качество, то на конец года делают переоценку и отражают в бухгалтерском балансе по цене возможной реализации, с отнесением разницы в ценах на финансовые результаты организации [1, с. 121].

В МСФО 2 дается более четкое определение оценки запасов: запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин — себестоимости и возможной чистой цене продаж[2, с. 49].

Также еще одно различие состоит в том, что сырье и материалы согласно МСФО 2 не списываются ниже себестоимости, если готовая продукция, в которую они будут включены, предположительно будет продана по себестоимости или выше себестоимости.

Такие виды запасов, как товар в розничной торговле, согласно и ПБУ 5 / 01, и МСФО 2 могут оцениваться по продажным ценам. Скидки и наценки в этом случае учитываются отдельно. В бухгалтерской отчетности сумма наценок (скидок) вычитается из себестоимости.

МСФО 2 «Запасы» позволяет учитывать отдельные виды запасов, такие например, как незавершенное производство в промышленности, нормативным методом. Как следует из стандарта, методы определения себестоимости запасов, такие, как метод нормативных затрат и метод розничных цен, могут использоваться, если результаты приближено выражают значение себестоимости. В ПБУ 5 / 01 «Учет материально - производственных

запасов» учет незавершенного производства не рассматривается. Вместе с тем, согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации незавершенное производство в массовом и серийном производстве может отражаться в бухгалтерском балансе:

- по фактической себестоимости;
- по нормативной себестоимости;
- по прямым затратам статьям затрат;
- по стоимости сырья, материалов и полуфабрикатов[3, с. 53].

Таким образом, действующее российское законодательство позволяет учитывать незавершенное производство в промышленности по международным стандартам. Оценка себестоимости других видов материально - производственных запасов методом нормативных затрат ПБУ 5 / 01 не предусмотрена.

Подводя итоги, мы можем сказать, что в целом принципы учета материально - производственных запасов в РСБУ и МСФО очень близки. Также как международный стандарт 2 «Запасы», ПБУ 5 / 01 «Учет материально - производственных запасов» дает определение запасов, устанавливают правила оценки материально - производственных запасов при приемке и порядок их списания на расходы отчетного периода, раскрывает требования к раскрытию информации в бухгалтерской отчетности.

Список использованной литературы:

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО Учебник / И.М. Дмитриева, - М: Юрайт, 2016 г., - 323с.
2. Сытник О. Е. Составление учетной политики организации по правилам РСБУ и МСФО / Иволгина И.С., Сытник О.Е. // В сборнике: Аграрная наука, творчество, рост 2011. С. 48 - 51.
3. Чернецкая Г.Ф., Модели объектов бухгалтерского учета Учебное пособие / Г.Ф. Чернецкая, М: НИЦ Инфра - М, - 2016, - 79с.

© Казакова В.С., 2016

Канюка А. А.

студентка факультета Финансы и кредит

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

Захарян А.В.

к.э.н., доцент

факультета Финансы и кредит

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

г. Краснодар, Российская Федерация

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВЫЕ ДЕФИЦИТЫ

На роль бесспорного лидера экономической глобализации претендует финансовая сфера. Это самый сложный и наиболее развитый процесс, являющийся результатом углубления

финансовых связей страны, либерализации цен и инвестиционных потоков, создания глобальных транснациональных финансовых групп.

При характеристике современных процессов в мировой экономике в литературе также часто встречаются термины «интеграция» и «интернационализация». Стоит отметить, что нередко понятия «интернационализация» и «глобализация» отождествляются, что, на наш взгляд, неверно. С нашей точки зрения различие между этими понятиями в том, что интернационализация говорит о растущем взаимодействии национальных единств. Глобализация же говорит о глобальном мире не как о совокупности взаимодействующих все более и более тесным образом национальных хозяйств, а как о единой системе, существующей сверх границ и расстояний. Интеграция же выражается в сращивании национальных рынков двух и более стран, характеризуя углубление процесса интернационализации.

В области финансов процессы глобализации продвинулись гораздо дальше, чем в иных сферах. Компьютеризация, системы электронных счетов и кредитных карт, спутниковая связь позволяют практически мгновенно перемещать финансовую информацию, заключать сделки, переводить средства с одних счетов на другие независимо от расстояния и государственных границ. Финансовая глобализация является серьезным процессом, который затрагивает все области жизни и вносит значительные коррективы в дальнейшие перспективы развития всего мирового сообщества.

Последствием указанного процесса, с точки зрения рынков, является их интеграция. Здесь глобализация проявляется в том, что национальные рынки, относительно закрытые для взаимодействия с рынками других стран, в результате процессов глобализации становятся более связанными друг с другом, а также более гомогенизированными. Таким образом, некогда фрагментарные рынки превращаются в единый рынок, иначе говоря, глобальный. Однако очевидно, что этот процесс протекает неравномерно, затрагивая одни рынки в большей степени, другие - меньшей. Об этом, в частности, упоминает Д. Сорос, говоря о ведущей роли именно финансовых рынков в процессах, связанных с экономической глобализацией.

Конечно, глобализация имеет место и на других рынках. Однако наиболее отчетливо она проявляется именно на финансовых рынках.

Признаки того, что мы называем финансовой глобализацией, видны любому наблюдателю. Инвесторы формируют свои портфели из финансовых активов не одной, а многих стран, а фирмы, ведущие свои операции в одной стране, могут осуществлять фондирование в другой. Происходит ускоренное формирование наднациональных рынков капитала, валют, ценных бумаг и все это играет важнейшую роль движущей силы глобализационных процессов.

Процесс финансовой глобализации является следствием и неотделимой составной частью процесса глобализации и ведет к созданию новых отношений по формированию обязательств и перераспределению активов на международных рынках денег, капитала и валюты с невиданной до этого скоростью. Второй стороной процесса является то, что национальные финансовые рынки теряют национальную идентичность и превращаются в единый рынок финансов.

Таким образом, финансовая глобализация – это процесс, являющийся составной частью общего процесса глобализации, направленный на формирование единого финансового рынка и протекающий на основе роста международного движения финансового капитала.

Глобализация как таковая прогрессирует как раз благодаря постоянному и возрастающему потоку финансовых ресурсов. Освободившись от национальных пут, финансовый капитал способствует финансовой глобализации, не просто ставя ее в авангард глобализационных процессов, но и играет роль локомотива этого процесса. Именно в финансовой глобализации в наибольшей и в самой полной мере проявляется экономическая глобализация.

Она явно изменила мировую систему, породив новые проблемы и открыв новые возможности. Очевидно, что отмеченные выше тенденции развития активизируют глобальный процесс, который в будущем ускорится. Движущим фактором глобализации в области финансов является, во - первых, внешнеэкономическая либерализация, характеризующаяся высокой интенсивностью экономической конкуренции, развитием рыночных институтов и институтов социальной инфраструктуры, снижением доли государственного сектора.

Во - вторых, появился ряд стран, которым удалось адаптироваться к процессам глобализации, и они достигают стремительного роста (значительного притока прямых иностранных инвестиций, передовых технологий, развития экспортно - ориентированного производства, социальной и промышленной инфраструктуры, необходимых рыночных институтов).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что финансовая глобализация является составной частью глобализации всего мирового хозяйства и следствием экономической интеграции, интенсивно развивающейся в течение второй половины прошедшего столетия. Она представляет собой финансовую взаимозависимость стран всего мира, возникшую в результате возрастающего объема международных финансовых сделок и мировых потоков капитала с использованием многообразия финансовых инструментов, а также в связи с внедрением современных электронных технологий, средств коммуникации и информатизации.

Развитие процессов финансовой глобализации происходит в контексте институциональных трансформаций: снятие административных и экономических ограничений на пути межстранового движения и предоставления финансовых услуг, создание, принятие и признание международных стандартов, кодексов, сводов лучших правил ведения финансовых операций.

В большинстве случаев данные институциональные трансформации осуществляются по инициативе международных финансовых институтов и международных организаций: Международного валютного фонда, Всемирного банка, Банка международных расчетов, Всемирной торговой организации и т.д. Финансовая глобализация происходит по нескольким направлениям:

1. Развитие банковской сферы, включающее в себя:
 - регулирование финансовых рынков в рамках ЕС;
 - усиление конкуренции между банковскими и небанковскими учреждениями;
 - конкуренцию со стороны иностранных финансовых институтов;
 - регулирование национальных финансовых рынков;

– финансовые инновации в области информационных технологий и создание новых видов финансовых продуктов и услуг;

– сокращение традиционных видов банковской деятельности и расширение небанковских операций (инвестиционные операции, страхование, сделки с недвижимостью и др.).

2. Объединение национальных фондовых бирж.

3. Введение единой валюты. Таким образом, можно выделить следующие формы финансовой глобализации:

– глобализация капиталов;

– глобализация финансовых инструментов;

– глобализация финансовых институтов;

– глобализация финансового законодательства;

– глобализация рынка квалифицированных специалистов в области финансов.

Кроме того, изменилась роль игроков на финансовых рынках. США со своим крупнейшим рынком все больше привлекает иностранных инвесторов. Европейские рынки становятся все более интегрированными и увеличивают свою рыночную долю на глобальном рынке. В то же время значение Японии на мировом рынке капитала снижается, но укрепляется Китай как новый глобальный игрок. Следует отметить, что до последнего времени рост глобального рынка капиталов сопровождался существенным снижением роли банков и параллельным увеличением значения рыночных институтов как главных финансовых посредников. Это изменение можно проследить на примере снижения доли депозитов в объеме мировых финансовых активов (до 30 % сегодня, тогда как в 1980 г. показатель был равен 45 %) и росте долговых ценных бумаг. Одним из примечательных моментов прошедшего десятилетия был рост уровня долговых обязательств во всем мире. Корпоративные ценные бумаги сегодня являются самым быстрорастущим компонентом мирового финансового рынка.

Вместе с правительственными обязательствами корпоративные ценные бумаги со ответствовали примерно половине общих объемов роста мировых финансовых активов за 1993г. 2003 годы. Выпуск международных корпоративных ценных облигаций растет более чем в три раза быстрее, чем внутренний корпоративный долг (22% и 7 % в год соответственно).

Данная тенденция отражает растущую глобализацию капитала: компании ищут инвесторов за пределами своих государств. Большая часть долговых обязательств во Франции, Италии и Японии представлена правительственными заимствованиями этих государств.

И наоборот, растущий объем эмиссии корпоративных ценных бумаг является основным движущим фактором роста долговых обязательств в Великобритании. Глобализация финансовых институтов. Одним из проявлений финансовой глобализации является интеграция инфраструктур финансового рынка. Круглосуточная торговля на валютном рынке уже стала обыденным явлением.

В последнее время многие специалисты из международных институтов озаботились проблемами глобализации финансовых рынков. Например, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) совместно с центральным банком Канады подготовила отчет, в котором рассматриваются многие аспекты этого вопроса. Специалисты обоих

учреждений настаивают на том, чтобы национальные власти не противились процессу глобализации и, прежде всего, таким явлениям, как развитие электронной торговли, дезинтермедияция и конвергенция биржевых структур. Глобализация финансового законодательства. Международные экономические организации активно внедряют единые критерии макроэкономической политики.

Следствием этого является унификация требований к налоговой, региональной, аграрной, антимонопольной политике, к политике в области занятости. Усиливаются тенденции к унификации и стандартизации. Все шире применяются единые для всех стран стандарты на технологию, экологию, деятельность финансовых организаций, бухгалтерскую и статистическую отчетность.

Ярким свидетельством ускоряющегося развития финансовой глобализации является высокая динамика и растущий объем валютных и евровалютных рынков, банковских депозитов в иностранной валюте, средств, привлеченных с международного финансового рынка, совокупности ресурсов институциональных инвесторов.

Тем не менее, указанный процесс привёл к беспрецедентному возрастанию рисков в международной финансовой системе. Результат такой неустойчивости мы можем наблюдать в ходе текущего глобального экономического кризиса, который самым непосредственным образом доказал несовершенство сложившейся глобальной финансовой архитектуры. Финансовая глобализация – является объективным историческим процессом, позволяя мировой экономике стремительно развиваться, но, вместе с тем, создаёт серьёзные проблемы, ответы на которые мировому сообществу ещё предстоит найти. В условиях глобализации такие решения, безусловно, должны носить глобальный характер.

Список использованной литературы:

1. Пономаренко Ю.В. Роль ООН в регулировании глобальной экономике / Ю.В. Пономаренко, А.В. Захарян // Сборник статей Международной научно - практической конференции. - 2016. - С. 179 - 181.
2. Елисеев К.В. Конвертация рубля в период мировых санкций / Елисеев К.В., Захарян А.В. // Сборник статей Международной научно - практической конференции. - 2016. - С. 58 - 60.
3. Захарян А.В. Мировой финансовый кризис 2008 года - экономика РФ - последствия кризиса / Захарян А.В. // Сфера услуг: инновации и качество. - 2012. - № 9. - С. 2.

© Канюка А.А., Захарян А.В., 2016

Клубкова И.С., Магистрант,
Институт информационно – экономических систем,
Академия строительства и архитектуры,
Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

УЧЕТ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ХОЛДИНГОВОЙ СТРУКТУРЫ

Понятие синергии в экономических исследованиях появилось относительно недавно, и пришло из биологических и медицинских наук. Так, в биологии, под синергизмом

понимают системогенез в виде сложных межклеточных взаимодействий. В медицине, под синергизмом понимается комбинированное действие лекарств на организм, при котором суммированный эффект превышает действие, оказываемое каждым компонентом по отдельности. В экономике синергизм чаще всего связывают со слияниями и поглощениями, когда при слиянии нескольких компаний в одну, её стоимость становится выше чем сумма стоимостей составляющих её компаний.

Существует множество определений синергизма. Как пишут Югодин В.В., и Щеголева С.А. «почти все статьи сборника «Стратегический синергизм» (мы имеем в виду основополагающие работы И. Ансофа, Х. Итами, М. Портера, Р. Кантера и др.) в той или иной мере начинаются с авторских определений синергизма в бизнесе, менеджменте». [4, с.101]

Само слово «синергия» носит греческое происхождение (от греч. *synergos* – совместно действующий, сотрудничество, соучастие). Сегодня понятие «синергизм» трактуется в двух основных аспекта:

- как появление качественно новых признаков у системы не присущих отдельным её компонентам в результате их синтеза;
- и как совместное действие нескольких элементов, превышающее действие каждого из них по отдельности.

При этом, первое понимание синергизма преимущественно используется в медицине и биологии. Простым примером может служить т.н. «комплексная терапия» когда совместное действие нескольких препаратов позволяет получить эффект не свойственный каждому из данных препаратов в отдельности. Причем, с медицинской точки зрения, синергия может носить как позитивный так и негативный (нежелательный) характер.

Второе понимание получило наибольшее распространение в экономики. Именно в таком понимании слово «синергизм» используется при описании сделок по слияниям и объединениям бизнеса.

Между тем, синергизм в экономике возникает и за рамками сделок по купле продаже компаний. Прежде всего речи идет о взаимодействии труда и капитала от взаимодействия которых получается эффект превышающий стоимость труда и капитала по отдельности. Другими словами прибыль предприятия это и есть синергетический эффект в чистом виде.

Однако, такое понимание прибыли нельзя назвать популярным. Связано это, прежде всего с тем, что прибыль носит краткосрочный характер, синергетические эффекты же обычно связывают с достаточно длительным периодом. Поэтому Сидорня А.А. предложил в качестве показателя эффективности – устойчивый синергетический эффект, который он назвал «чистые пассивы устойчивого развития» Он пишет: «интегрированный финансовый, экологический и социальной учет является типом инструментов, связывающим микро (частные затраты), мезо (бизнес окружение), и макро (общественные затраты) уровни воздействия в едином показателе чистых пассивов устойчивого развития» [3, с. 156]. Именно эффект от совместного использования земли, труда и капитала он называет синергетическим эффектом.

Вместе с тем в сложных иерархичных структурах таких как холдинги, синергетический эффект может возникать в силу эффективности взаимодействия структурных компонентов данных структур.

Как пишет Богданович И.С., в силу сложной организационной структуры холдингам присущ ряд особенностей в формировании бухгалтерской информации:

- ведение бухгалтерского учета осуществляется не только в головной организации, но и в дочерних, поэтому он должен быть совместим;
- единые стандарты учета, что значительно облегчает консолидацию;
- единая система формирования консолидированной отчетности;
- необходимость контроля головной компанией за активами и пассивами дочерних компаний [1, с.200].

Нужно сказать, что вышеописанные особенности холдинговых структур не выделяют их на фоне прочих сложных систем. Вышеописанные особенности в целом являются типичными для любых крупных предприятий. Так например, выделение на отдельный баланс филиалов является учетным приемом по разграничению сегментов деятельности без их юридического разобщения с головной компанией.

Таким образом, синергетический эффект присущ не только холдинговым структурам, он свойственен всем эффективно действующим в конкурентной среде хозяйствующим единицам.

Следовательно можно выделить два вида синергизма:

- эффект от совместного использования различных видов капитала в рамках одной корпорации;
- эффект от объединения корпораций.

При этом если речь идет о первом виде синергизма, то его оценка может строится как на методах традиционной бухгалтерии, так и на основе инструментария бухгалтерской инженерии.

Механизм реализации интегрированного финансового, экологического и социального учета основывается на использовании инструментария бухгалтерской инженерии. [2, с.170].

Оценка синергического эффекта от объединения компаний может строится на основе принципов консолидированной отчетности. Однако, структура синергического эффекта при данной инструментарии остаётся неизвестной. В то же время примени методологии бухгалтерской инженерии позволяет управлять структурой синергизма в виде дезагрегированного показателя чистых пассивов.

Список использованной литературы

- 1) Богданович И.С. Особенности системы бухгалтерской информации, влияющие на организацию учета в холдингах / Вестник Омского университета. Серия «Экономика», 2011, № 4
- 2) Сидорня А.А. Учетное обеспечение взаимоотношений с заинтересованными сторонами / Материалы международной научно - практической конференции «Строительство - 2015: современные проблемы строительства», Ростовский государственный строительный университет, Союз строителей Южного Федерального округа, Ассоциация строителей Дона, Издательство: ФГБОУ ВПО Ростовский государственный строительный университет (Ростов - на - Дону), 2015
- 3) Сидорня А.А. Учетный экологический контроль о обеспечении хозяйственного роста / Экономическая политика хозяйственного роста, Тематический сборник научных трудов.

Комлев М.М.

студент 4 курса

факультет «Мировая экономика и право»

Сибирский государственный университет путей сообщения

г. Новосибирск, РФ

МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРАН - ЧЛЕНОВ ШОС

В настоящее время Россия участвует в различных международных интеграционных группировках. Одна из них – Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС) - региональная международная организация, основанная в 2001 году Российской Федерацией, Китайской Народной Республикой, Республикой Казахстан, Таджикистаном, Киргизией и Узбекистаном.

Актуальность исследования состоит в том, что транспортно - логистическая отрасль является одной из главных и важнейших для всех государств, так как оказывает огромное влияние на экономику и другие сферы жизни. Цель исследования заключается в рассмотрении международно - правового регулирования транспортно - логистического взаимодействия стран - членов ШОС.

В данной статье рассмотрены следующие вопросы: основные международно - правовые документы ШОС, касающиеся сферы транспорта; особенности и недостатки в правовом регулировании транспортно - логистической деятельности на пространстве ШОС; перспективы создания и развития транспортной инфраструктуры в рамках ШОС.

В рамках ШОС существуют определенные документы ШОС, которые закрепляют главную роль транспортно - логистического взаимодействия между странами - членами ШОС. Например, статья 3 Хартии ШОС говорит о том, что «эффективное использование имеющейся инфраструктуры в области транспорта и коммуникаций, совершенствование транзитного потенциала государств - членов, развитие энергетических систем» является одним из основных направлений кооперации. При этом, самый главный нормативно - правовой документ – это Программа многостороннего торгово - экономического сотрудничества государств - членов ШОС, в которой закреплена главная цель сотрудничества стран ШОС: «сотрудничество по использованию и дальнейшему развитию имеющейся инфраструктуры в области транспортных коммуникаций и связи».

Также в прошлом году было подписано Совместное заявление от 8 мая 2015 г. «О сотрудничестве по сопряжению строительства Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и экономического пояса проекта «Шелковый путь» (ЭПВШП)». На основе данного

документа развивается сотрудничество во многих проектах [3, с.200], например, в строительстве высокоскоростной железнодорожной магистрали «Москва–Казань», которая включена в проект Евразийского высокоскоростного транспортного коридора «Москва–Пекин».

Для того, чтобы провести анализ потенциала ШОС в транспортно - логистической области, необходимо рассмотреть рейтинг логистической инфраструктуры Всемирного банка. В соответствии со статистическими данными, можно сделать вывод, что страны - члены ШОС, помимо Китая, не достигли высокого уровня развития логистической системы. Но можно отметить, что Россия, Киргизстан и Таджикистан с каждым годом улучшают свои показатели. Развитие логистической системы составляет основу предпринимательской деятельности[2, с.13].

Приоритетными направлениями ШОС в настоящее время являются железнодорожный транспорт и автомобильные дороги. Инфраструктура железнодорожного транспорта в рамках ШОС основывается на двустороннем соглашении между государствами - членами, которое разрабатывается Деловым советом ШОС. Сейчас реализуются следующие перспективные многосторонние проекты, например, «Москва — Пекин», «Москва — Казань», Приморье - 116, Приморье - 217.

Что касается автомобильного транспорта, в Программе торгово - экономического сотрудничества реализуются совместные проекты, руководство которых осуществляется Специальной рабочей группой транзитного потенциала ШОС. Развитие автомобильного транспорта и дорог в рамках ШОС осуществляется в соответствии с многосторонним соглашением, которое было подписано 12 сентября 2014 г. в Душанбе, называемое Соглашение о создании благоприятных условий для международных автомобильных перевозок, которые можно отнести к предпринимательским договорам [1, с.183]. Цель данного Соглашения – это устранение барьеров для международных автомобильных перевозок посредством упрощения и гармонизации документации, процедур и требований, касающихся международных автомобильных перевозок.

Перевозчики в соответствии с этим Соглашением имеют право осуществлять международные автомобильных перевозки по территории их государства транспортными средствами, зарегистрированными на территории другого государства ШОС.

В заключение можно сделать вывод, что активное сотрудничество стран - членов ШОС в транспортно - логистической сфере на сегодняшний день развивается в различных направлениях: сотрудничество в разработке международно - правового регулирования, совместное строительство транспортных коридоров, трансграничные перевозки.

Список использованной литературы:

1. Рубцова Н.В. Об истоках предпринимательского договора // Бизнес в законе. Экономико - юридический журнал. 2016. №3. С.183 - 186.
2. Рубцова Н.В. О конституционном праве граждан на осуществление предпринимательской деятельности // Конституционное и муниципальное право. 2009. №12. С.13 - 14.
3. Чумакова Л.П., Нечипуренко Н.Г. Кросс - культурная парадигма в правовом образовательном пространстве // Педагогический профессионализм в образовании:

Кондаурова А.А.

студент ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск, РФ

Ильин А.А.

студент ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск, РФ

Сутугина А.А.

студент ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск, РФ

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Несмотря на современные тенденции, российская экономика по - прежнему базируется преимущественно на эксплуатации природных ресурсов, а наши компании по - прежнему далеки от признания того, что самая главная ценность – это работники, как носители передовых знаний, умений, и навыков [1]. Труд работников выступает одной из ключевых ценностей общества [4]. В нынешних рыночных условиях государству необходимо большее внимание уделять экономическому образованию, об этом свидетельствует ряд научных работ [2; 3]. А также требуется предприятиям производить оценку кадрового потенциала для повышения эффективности производства, что является необходимым для удержания в конкурентной борьбе. Множество российских предприятий не уделяют особого внимания оценке кадрового потенциала, особенно в стабильные периоды. В условиях спада производства у предприятия возникает потребность в сокращении персонала, что при отсутствии грамотной оценки кадрового потенциала может привести к отрицательному результату. Это проблемы проявляются в современных кризисных условиях. Производить оценку кадрового потенциала возможно на любом этапе работы с персоналом. Основной задачей является улучшение результатов работы, как отдельных работников, подразделений и предприятия в целом. Для применения оценки кадрового потенциала необходимо убедиться в их объективности и адекватности, а так соответственно данных методов существующим требованиям организации и современным тенденциям развития экономики. Оценка обеспечивает руководство предприятия важными для управления статистическими данными. Процесс оценки решает задачи улучшения текущей деятельности работников, определения перспектив и стратегии развития персонала предприятия и создания благоприятного социально - психологического климата на предприятии. Методов оценки кадрового потенциала большое количество, однако, все они имеют свои достоинства и недостатки и единого универсального метода не существует. Необходимо учитывать специфику деятельности организации, количество персонала и другие немаловажные аспекты. Экономическая наука выделяет следующие виды оценки кадрового потенциала. По объекту оценки существует оценка потенциальных сотрудников. Производится при отборе кандидатов на рабочее место. Необходима для проверки соответствия профессиональных навыков кандидата требованиям организации и его

психологических особенностей. Также выделяется оценка действующих сотрудников. Используется при исследовании эффективности работы отдельных сотрудников, подразделений. Необходима для последующей корректировки кадрового состава, выявления недостатков кадровой политики, выделения отличившихся сотрудников или подразделений и др. По цели проведения оценки выделяют количественные методы. Применяются для исследования количественных показателей результатов труда, объемы и сроки выполнения работ. Направлены на изучение строго определенных анализируемых переменных, заданных заранее, и их количественном измерении. В качестве показателей предлагается использовать объемы изготовленной и реализованной продукции, ее качество, продуктивность труда, удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции, коэффициенты экономической эффективности, прибыль. Также выделяют качественные методы оценки. Применяются для оценки личностных и профессиональных качеств сотрудников. Данный подход предлагает, оценивать эффективность работы системы управления персоналом в зависимости от организации работы персонала, его мотивации, социально - психологического климата в коллективе. Показателями являются: структура персонала, уровень квалификации, дисциплина, текучесть кадров, затраты на одного рабочего, выполнения планов и другие. Кроме названных методов выделяют ещё комплексные методы оценки. Применяются для получения более полных данных по отношению к двум предыдущим видам. В отечественной экономике пока не разработана единая методика оценки качества кадрового потенциала. Поэтому рассмотрим отдельные методы оценки: *статистический метод* – удобный метод для оценки эффективности работы отдельных подразделений организации, опирающийся на статистические данные о производительности определенных структур; *метод функционально - стоимостной оценки* – системная оценка качества выполняемой работы в стоимостном выражении; *рейтинг (метод сравнения)* – сравнение результатов деятельности сотрудников одной должности для выявления лучшего и последующего его продвижения по карьерной лестнице; *метод ранжирования* – присуждение тарифно - квалификационных разрядов для рабочих и категорий для служащих; *экспертный метод* – метод, при котором оценка производится опытными специалистами (экспертами). Методов оценки кадрового потенциала много, в статье указаны лишь основные, по нашему мнению, методы.

Список использованной литературы

1. Демцура, С.С. Экономика знания как стратегическая цель модернизации российской экономики // Наука ЮУрГУ: сборник научных трудов. – 2015. – С. 612–620.
2. Косенко, С.С. Современное экономическое образование школьников / С.С. Косенко // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2006. – № 3. – С. 31.
3. Саламатов, А.А. К проблеме содержания школьного экономического образования / А.А. Саламатов, С.С. Косенко // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2005. – № 3. – С. 195 - 200.
4. Федорова, К.А. Цена и ценность труда / С.С. Демцура, К.А. Федорова // Роль инноваций в трансформации науки: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Азтерна, 2016. – С. 81 - 83.

© Кондаурова А.А., Ильин А.А., Сутугина А.А., 2016

Копенин А.В.,
к.т.н.,
заместитель директора по учебной и научной работе,
Сибирский филиал
Международного института экономики и права,
г. Новокузнецк,
Российская Федерация

БАНКОВСКИЙ СЕКТОР – КОРРЕКЦИЯ ТЕНДЕНЦИЙ

Банковская система любой страны является важнейшим звеном финансовой системы. В настоящее время российская банковская система испытывает своеобразное перестроение: повышаются требования Центрального Банка, ликвидируются банки, ведущие сомнительные операции, не исполняющие указания Банка России [1, 2]. Со стороны банков ужесточаются требования к заемщикам, расширяется спектр банковских услуг, в том числе – комиссионные операции. На рынке банковских услуг остаются конкурентоспособные, устойчивые банки, ведущие активную деятельность практически во всех сегментах финансового рынка. Центр финансовых операций все четче локализуется в крупных городах, Москве. Региональный сегмент банковского рынка меняет свою структуру: региональные банки ликвидируются или поглощаются крупными банками. Эти тенденции можно назвать основными, но существует еще целый ряд других, не менее важных, связанных с оптимизацией организационной, производственной структуры, взаимоотношений с реальным сектором экономики [3, 4, 5].

На фоне падения расходов от непосредственной, классической функции – кредитования, наблюдается жесткое сокращение расходов банков на ведение операций. Широко развивается банковский бизнес на основе новых технологических приемов: интернет - банкинг, мобильный банк и т.д. Важнейшей особенностью современного банковского бизнеса становится оптимизация ресурсной базы, внимание уделяется привлечению недорогих стабильных ресурсов внутреннего рынка [6]. Поиск долгосрочных, недорогих ресурсов становится первоочередной задачей. Экономические войны заставляют развивать собственное производство практически во всех отраслях экономики. Процесс импортозамещения стал заметной приметой народного хозяйства [7, 8]. В агропромышленном комплексе, сельском хозяйстве достижения импортозамещения особенно заметны. Банки не остаются в стороне от новых тенденций - поиск надежных клиентов, заемщиков вошли в перечень первоочередных задач любого банка [9].

Значимой особенностью 2016 г. стал избыток ликвидности банковской системы, адсорбцию которой с целью предотвращения кризисных явлений в банковской сфере и сдерживания инфляции проводил Банк России [10]. Можно сказать, что реализация денежно - кредитной политики в отношении банковской системы проводится с нивелированием рисков для финансовой системы и для повышения уровня финансовой безопасности. Сокращение ресурсных источников и направлений вложений заемных средств, падение доходности кредитного рынка привели к снижению показателей финансового результата, что иллюстрирует график, приведенный на рис 1.

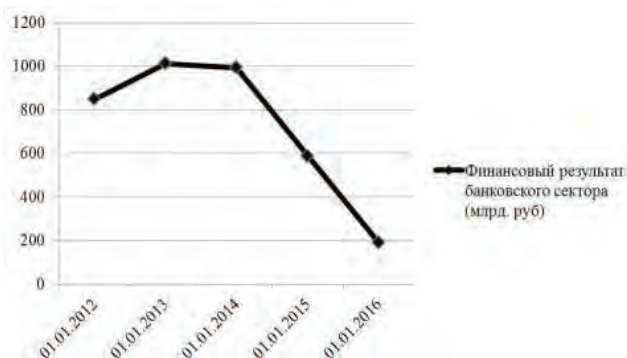


Рис. 1. Динамика финансового результата банковского сектора России

В 2015 г. в первом полугодии у банков сложились убытки, однако за восемь месяцев 2016 г. прибыль банковского сектора составила 532 млрд. руб. Существенно сократился темп роста невозвратных кредитов.

В финансовой системе нарастание рисков, угроз в относительно короткий промежуток времени может привести к кризисным явлениям, что проявится к девальвации национальной валюты, резких скачках национальной валюты, неисполнению долговых обязательств, бюджетному дефициту, срыву социального обеспечения, инфляционным всплескам и другим неприятностям. Все эти моменты не способствуют стабильности социально - экономической обстановки и ослабляют экономическую, а в итоге – национальную безопасность [3, 6]. Финансовая система, по своей сущности состоящая из финансовых потоков и отношений, очень чувствительна к угрозам и рискам. Банковский сектор, как часть финансовой системы, может испытать системный кризис при одномоментном изъятии ресурсов со стороны населения при наступлении резких колебаний национальной валюты, росте инфляции. Эти вопросы требуют соответствующей методологической базы исследования, которая также должна адаптироваться к новым реалиям [2, 11].

Список использованной литературы:

1. Доклад о денежно - кредитной политике. Информационно - аналитический сборник. Банк России, Сентябрь, 2016, № 3.
2. Березнев, С.В., Копеин, В.В. Основы современной региональной экономики. Учебное пособие / С.В. Березнев, В.В. Копеин; Федеральное агентство по образованию, «Кузбасский гос. Технический ун - т». Кемерово, 2008.
3. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. Импортзамещение, агроэкономика и продовольственная безопасность: два шага вперед, шаг назад [Текст] / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Техника и технология пищевых производств. 2016. Т. 42. №3. С. 155 - 166.
4. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. Взаимосвязь импортзамещения и экономической безопасности [Электронный ресурс] / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Теория и практика современной науки. 2016. № 2(8). С. 229 - 232.

5. Фаттахова, О.М., Шурчанова, И.И. Проблемы и перспективы развития автосекретования в России / О.М. Фаттахова, И.И. Шурчанова // Экономика и предпринимательство. 2016. № 3 - 1 (68 - 1). С. 1082 - 1087.

6. Копеин, В.В. Экономическая безопасность и оценка импортозамещения в агропромышленном комплексе России [Текст] / В.В. Копеин // В сборнике: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПРАВОВЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. сборник научных трудов Международной научно - практической конференции. 2016 г. С. 57 - 59.

7. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. (2015). Импортозамещение как новый элемент в системе продовольственной и экономической безопасности. Российское предпринимательство, 16(18). – С. 2947 - 2956. doi: 10.18334/гр.16.18.1942.

8. Котлярова, А.В. Современное состояние и направления развития малого предпринимательства / А.В. Котлярова // В сборнике: НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 39 - 41.

9. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. Импортозамещение в сельском хозяйстве: оценки, проблемы и экономическая безопасность [Текст] / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Международный научно - исследовательский журнал. 2016. № 3 - 1 (45). С. 31 - 34. doi: 10.18454 / IRJ.2016.45.145.

10. Анализ трендов денежно - кредитной системы и финансовых рынков. Аналитический бюллетень. Выпуск №14 (октябрь 2016) РЭУ им Г.В. Плеханова. <http://www.gea.ru/ru/Pages/exspertixareu.aspx> (доступ 27.10.2016).

11. Копеин, В.В. Методология и методика экономического исследования / В.В. Копеин. Издательство: Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова Кемерово, 2014. 284 с.

© Копеин А.В., 2016

Копеин В.В., д.э.н., доцент,
заведующий кафедрой финансов и банковского дела,
Кемеровский институт (филиал)
Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДОХОДОВ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

За последние несколько лет экономика России, ее банковская система претерпела существенные изменения. В финансовой сфере по целому ряду причин произошло своеобразное сжатие банковского сегмента – лицензий лишились более 300 банков, происходят слияния и укрупнения банковских структур [1, 2, 3]. Меняется подход к классическим банковским услугам: кредитование сопряжено с определенными трудностями как в поиском надежных заемщиков, так и со снижением общей маржи и объемов. Активно развиваются комиссионные доходы. Стратегия многих банков сегодня -

в наращивании более стабильных комиссионных доходов в структуре финансового результата, поиск новых ниш на рынке комиссионных услуг. В кризисных условиях при ухудшении качества заемщиков, скачках процентных ставок и повышении технологичности банковских услуг рынок комиссий представляет собой значительный интерес для банковского сектора [4, 5]. Повышение надежности банка проблематично без диверсификации портфеля услуг. Поэтому развитие комиссионных операций, гаммы агентских услуг крайне привлекательно. При этом такая ситуация способствует не только повышению уровня конкуренции среди банков, но и повышению качества банковских услуг и финансовой безопасности самой банковской системы при изменении подходов к ее оценке [6, 7].

Финансовая безопасность банковской системы нередко рассматривается как достижение такого состояния банковского сектора и финансовых отношений, при котором созданы условия для сохранения целостности финансовой системы, финансовой и экономической стабильности, проведения своевременного и надлежащего реагирования на внешние и внутренние угрозы в финансовой сфере [8, 9]. Реализация как классических банковских услуг, проведение платежей, а так же развитие сопутствующих, комиссионных услуг влияет на финансовую безопасность. Детальные же расчеты влияния диверсификации услуг на уровень финансовой безопасности провести достаточно сложно в связи с неопределенностью типологии связей между подсистемами финансового сектора. В 2016 году за семь месяцев по сравнению с 2015 г. комиссионный доход в банке «Открытие» вырос на 78 % , или более чем в два раза по сравнению с аналогичным периодом 2014 г. [10]. Тенденция роста доли комиссионных доходов наблюдается и в структуре доходов многих других российских банков.

Росту комиссионных доходов банковского сектора способствует привлечение новых клиентов банка из числа малого и среднего бизнеса, при этом этот сегмент бизнеса активно пользуется новыми мобильными технологиями, мобильным банком, СМС - банкингом, расчетными картами. Использование интернет обслуживания позволяет снижать затраты банка на ведение счетов, а мобильные и «продвинутые» клиенты достаточно легко принимают необходимость оплаты комиссионных услуг. В Райффайзенбанке с 2014 года к октябрю 2016 г. число клиентов банка в малом бизнесе выросло с 51 тыс. до 80 тыс., а комиссионный доход в последние два с половиной года рос пропорционально базе клиентов - на 40–50 % в год [10].

В условиях экономического кризиса оценка уровня финансовой безопасности региона сопряжена с рядом изменений, учесть которые в методологии крайне сложно. В частности, кредиторская задолженность предприятий по отношению к уровню валового внутреннего продукта не полностью раскроет объективный характер этих оценок [11, 12, 13]. Даже при относительно высоком значении этого показателя другие доходы банков могут несколько снизить риски для финансовой системы. Поэтому диверсификацию структуры доходов банков целесообразно учитывать в системе мониторинга финансовой безопасности, что повысит точность и адекватность оценок. Но пока методология этого процесса не совсем понятна и не локализована в понятийном аппарате финансовой безопасности региона для новой реальности [14, 15]. Разработка этого направления является отдельной научной задачей и потребует определенных исследовательских усилий, что приведет к корректировке методологии учета.

Список использованной литературы:

1. Акиндинова, Н., Кузьминов, Я., Ясин, Е. (2016). Экономика России: перед долгим переходом. [Текст] // Вопросы экономики. №6. С. 5 - 35.
2. Копеин, А.В. Сжатие банковской системы России как условие повышения финансовой безопасности государства [Электронный ресурс] / А.В. Копеин // Экономика и социум. 2016. № 4 - 1 (23). С. 934 - 938.
3. Филимонова, Е.А., Копеин, А.В. Банковская система как эмпирическая основа методологии финансовой безопасности [Текст] / Е.А. Филимонова, А.В. Копеин // Новая наука: от идеи к результату. 2016. № 3 - 1 (72). С. 186 - 189.
4. Анализ трендов денежно - кредитной системы и финансовых рынков. Аналитический бюллетень. Выпуск №14 (октябрь 2016) РЭУ им Г.В. Плеханова. <http://www.rea.ru/ru/Pages/exspertixareu.aspx> (доступ 3.11.2016).
5. Копеин, А.В. Банковская система России в условиях турбулентности [Текст] / А.В. Копеин // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 5 - 1 (79). С.111 - 114.
6. Филимонова, Е.А., Копеин, А.В. Особенности ресурсной базы банковской системы России и региона сырьевой специализации [Текст] / Е.А. Филимонова, А.В. Копеин // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 9 - 1. С. 149 - 151.
7. Филимонова, Е.А. Болдырева, М.И., Копеин, А.В., Эмпирический базис методологических подходов к оценке финансовой безопасности [Текст] / Е.А. Филимонова, М.И. Болдырева, А.В. Копеин // Экономика и предпринимательство. 2016. № 10 - 1 (75 - 1). С. 393 - 399.
8. Доклад о денежно - кредитной политике. Информационно - аналитический сборник. Банк России, Сентябрь, 2016, № 3.
9. Копеин, А.В., Болдырева, М.И., Филимонова, Е.А. Тенденции банковского сектора Кемеровской области и финансовая безопасность [Текст] / А.В. Копеин, М.И. Болдырева, Е.А. Филимонова // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 9 - 1. С. 115 - 117.
10. Банки многократно нарастили доходы за счет малого бизнеса в кризис. <http://www.rbc.ru/finances/24/10/2016/580e05689a7947dad218fdfe>.
11. Копеин, А.В. Филимонова, Е.А. От единичного к общему в формировании методологии финансовой безопасности [Электронный ресурс] / А.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Экономика и социум. 2016. № 4 - 1 (23). С. 938 - 941.
12. Копеин, А.В., Филимонова, Е.А. О взаимосвязи потребительского кредитования и финансовой безопасности [Текст] / А.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 7 - 1 (91). С. 108 - 110.
13. Ланцева, Т.Г., Сеницына, Т.В. Направления оптимизации налогового бремени российских предприятий в период экономического кризиса / Т.Г. Ланцева, Т.В. Сеницына // Экономика и предпринимательство. 2016. № 3 - 2 (68 - 2). С. 926 - 936.
14. Анализ тенденций в бюджетно - налоговой сфере России. Аналитический бюллетень. Выпуск №4 (1 полугодие 2016) РЭУ им Г.В. Плеханова. <http://www.rea.ru/ru/Pages/exspertixareu.aspx> (доступ 03.11.2016).
15. Филимонова, Е.А., Копеин, А.В. Методологические особенности учета неоднозначности социально - экономических процессов и оценки финансовой безопасности [Текст] / Е.А. Филимонова, А.В. Копеин // Экономика и предпринимательство. 2016. № 3 - 1 (68 - 1). С. 141 - 147.

© Копеин В.В., 2016.

Копенин А.В., к.т.н.,
заместитель директора по учебной и научной работе,
Сибирский филиал Международного института экономики и права,
г. Новокузнецк, Российская Федерация
Филимонова Е.А.,
к.э.н., доцент,
Кемеровский институт (филиал)
Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ

Публикаций, посвященных экономическим санкциям, продовольственному эмбарго, импортозамещению в настоящее время достаточно много. Исследователи проводят разносторонние оценки влияния санкций на экономику России, ограничений импорта продуктов питания. Эти оценки не носят единого мнения о положительном действии введенных Россией мер на развитие собственного производства, прежде всего – в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве [1, 2, 3].

Отмечается, что по ряду продовольственных позиций (мясо птицы, свинины) собственное производство достигло определенных положительных успехов, что укладывается в приоритеты принятой Правительством РФ Доктрины продовольственной безопасности. По сравнению с 2013 г. российский импорт в 2014 г. снизился в стоимостном выражении на 10,3 %, при этом импорт агропродовольственной продукции снизился на 7,6 % . На 6,7 % снизился объем российского экспорта, а экспорт продовольствия увеличился на 17 % (19 млрд. долл. США). В значительной степени прирост продовольственного экспорта обусловлен увеличением экспорта зерна (по стоимости цены на зерно выросли на 46,7 %) [4, 5]. К 2016 г. структура экспорта продовольствия из России изменилась за счет увеличения доли экспорта свинины, говядины [6].

С позиции теории управления значительный интерес представляет набор отраслей, в которых развитие собственного производства может выступить катализатором импортозамещения. По оценкам, теория импортозамещения не дает полного ответа на вопрос о принципах выбора этих отраслей [7, 8]. Повышенное внимание власти и бизнеса на развитие собственного производства в российском сельском хозяйстве не лишено веских оснований. Создание собственной основы обеспечения продовольствием решает основную задачу – снабжение населения продуктами питания при любом негативном развитии политической и экономической ситуации, что, соответственно – повышает уровень продовольственной безопасности [9, 10]. Известно, что решение первоочередных вопросов жизнеобеспечения для населения позволит сохранить стабильность в обществе, сняв риски голода и недовольства. Принятые Правительством меры по активизации импортозамещения привели к тому, что рост производства продукции сельского хозяйства стал едва ли не единственным положительным результатом импортозамещения. К отрицательным следствиям этого в целом положительного процесса стал рост цен и снижение качества. Девальвация национальной валюты, инфляция, привели к ухудшению качества жизни населения, падению реальных доходов [6, 11, 12]. В результате

потребительский спрос, являющийся в экономической теории и практике драйвером экономического роста, так и не набрал высоких оборотов.

Таким образом, политика импортозамещения, носящая скорее вынужденный характер, оказала двойственное влияние на формирование экономического статуса продовольственной безопасности [8]. С одной стороны, успехи такой политики имеются, особенно в сельскохозяйственном производстве. Но наращивание собственного производства без соответствующего притока объемных инвестиций и развития собственной технологической базы будет тормозиться. По оценкам ученых, по многим видам комплектующих, оборудования, отечественная промышленность пока не готова создать основу для импортозамещения в других отраслях [7, 10]. В настоящее время эффект от российских антисанкций в сфере продовольствия носит не однозначный характер: рост цен и ограничение потребления населением импортного продовольствия стали частью экономической основы политики импортозамещения в России [1]. Неопределенность направлений и силы воздействия различных факторов влияния на экономику стран, подпавших под действие российского продовольственного эмбарго, требует отдельного научного исследования как на уровне отрасли, так и страны и региона [11, 13]. Учет типологии связей этих факторов позволит, несомненно, повысить качество оценки продовольственной безопасности и принимаемых управленческих решений.

Список использованной литературы:

1. Шагайда, Н., Узун, В. (2016). Продовольственное эмбарго и выбор приоритетов // Вопросы экономики. № 7 С. 93 - 105. [Shagaida N., Uzun V. (2016). Food embargo and choice of priorities. Voprosy Ekonomiki, No. 7, pp. 93 - 105. (In Russian).]
2. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. Импортозамещение в сельском хозяйстве: оценки, проблемы и экономическая безопасность [Текст] / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Международный научно - исследовательский журнал. 2016. № 3 - 1 (45). С. 31 - 34. doi: 10.18454 / IRJ.2016.45.145.
3. Фрумкин, Б. (2015). Агропромышленный комплекс России в условиях «войны санкций» // Вопросы экономики. №12. С. 147 - 153.
4. Бородин, К. (2016). Влияние эмбарго и санкций на агропромышленные рынки России: анализ последствий // Вопросы экономики. № 4. С. 124 - 143.
5. Копеин, В.В. Экономическая безопасность и оценка импортозамещения в агропромышленном комплексе России [Текст] / В.В. Копеин // В сборнике: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПРАВОВЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. сборник научных трудов Международной научно - практической конференции. 2016 г. С. 57 - 59.
6. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. Импортозамещение, агроэкономика и продовольственная безопасность: два шага вперед, шаг назад [Текст] / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Техника и технология пищевых производств. 2016. Т. 42. №3. С. 155 - 166.
7. Загашвили, В. (2016). Зарубежный опыт импортозамещения в возможные выводы для России // Вопросы экономики. № 8. С. 137 - 148. [Zagashvili V. (2016). Foreign experience of import substitution and possible conclusions for Russia. Voprosy Ekonomiki, No. 8, pp. 137 - 148. (In Russian).]

8. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. (2015). Импортозамещение как новый элемент в системе продовольственной и экономической безопасности. Российское предпринимательство, 16(18). – С. 2947 - 2956. doi: 10.18334 / гр.16.18.1942.

9. Кадникова, О.В., Балахонцев, О.И. Влияние продуктового эмбарго на сельское хозяйство ФРГ / О.В. Кадникова, О.И. Балахонцев // Вестник магистратуры. 2016. № 6 - 4 (57). С. 75 - 77.

10. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. Взаимосвязь импортозамещения и экономической безопасности [Электронный ресурс] / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Теория и практика современной науки. 2016. № 2(8). С. 229 - 232.

11. Березнев, С.В., Копеин, В.В. Основы современной региональной экономики. Учебное пособие / С.В. Березнев, В.В. Копеин; Федеральное агентство по образованию, «Кузбасский гос. Технический ун - т». Кемерово, 2008.

12. Шагайда, Н., Узун, В. (2015). Продовольственная безопасность: проблема оценки // Вопросы экономики. № 5 С. 63 - 78. [Shagaida N., Uzun V. (2015). Food Security: Problems of Assessing. Voprosy Ekonomiki, No. 5, pp. 63 - 78. (In Russian).].

13. Копеин, В.В. Методология и методика экономического исследования / В.В. Копеин. Издательство: Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова Кемерово, 2014. 284 с.

© Копеин А.В., Филимонова Е.А., 2016

Костенко В.Г.,

Магистрант,

Институт Информационно – экономических систем,

Академия строительства и архитектуры,

Донской Государственный Технический Университет,

г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

ТРАНЗАКЦИОННЫЙ УЧЕТ ПРОЦЕССОВ РЕОРГАНИЗАЦИИ

Учетное моделирование процессов реорганизации предприятий вызывает живой интерес ученых на протяжении нескольких последних десятилетий. Прежде всего, это обусловлено тем, что учетное оформление процессов реорганизации сопряжено с множеством технически сложных моментов. При проведении реорганизации часто встают вопросы подконтрольности активов, распределения прав собственности, балансовое отражение.

В тоже время, нужно сказать, что основным мотивом реорганизации предприятий является подступ к знаниям, а не к физическим активам. И именно здесь возникает более всего сложностей с учетным отражением и оценкой. Дело в том, что какие бы реорганизационные процессы не происходили в организации, основной задачей бухгалтера будет составление разделительного или сводного балансового отчета. Именно в нем должно найти отражение новое состояние объекта учётного моделирования – финансового состояния предприятия.

Нужно сказать, что консервативная практика финансового учета далеко не в полной мере позволяет данные процессы корректно отражать. Так, бухгалтеры умеют достаточно хорошо распределять или, если потребуется, сводить, материальные активы реорганизуемых предприятий. Однако когда речь заходит о нематериальных активах, - возникают технические сложности.

В то же время разделение / объединение таких составляющих бизнес модели реорганизуемого предприятия как клиентская база, интеллект сотрудников, компетенции, в рамках традиционной техники бухгалтерского учета затруднительно.

Так, как пишет Ермолаева Н.А, составление разделительного баланса необходимо осуществлять в несколько этапов:

- 1) Распределение внеоборотных активов;
- 2) Распределение запасов;
- 3) Распределение кредиторской задолженности;
- 4) Распределение дебиторской задолженности;
- 5) Распределение финансовых вложений и денежных средств;
- 6) Составление первоначального варианта разделительного баланса, расчет собственного капитала (чистых активов) [1, с.42].

Как видно, таких этапов как распределение персонала, бизнес компетенций, социального капитала – в данном алгоритме не выделяется.

Между тем, можно сказать, что игнорирование таких аспектов реорганизации как социальный и природный капитал не позволяет сказать что учётное моделирование отражает реорганизационные процессы в полной мере, т.к. именно в данных аспектах, в значительной степени кроется причины наличия или отсутствия положительного эффекта (синергии) от реорганизационных процедур.

Другими словами учётная модель реорганизационных процедур должна интегрированность в себе все аспекты реорганизации предприятия (финансовый, социальный, экологический).

При этом, в рамках финансового аспекта учету подлежат:

- риски связанные с реорганизацией и резервная система реорганизуемых предприятий;
- распределение материальных и финансовых активов реорганизуемых предприятий;
- учет собственности реорганизуемых предприятий;
- учет финансового синергетического эффекта.

В рамках социального аспекта учету подлежат:

- распределение персонала реорганизуемых предприятий;
- распределение компетенций реорганизуемых предприятий;
- распределение интеллектуального капитала реорганизуемых предприятий;
- распределение структурного капитала реорганизуемых предприятий;
- распределение потребительского капитала реорганизуемых предприятий;
- учет социального синергетического эффекта от реорганизации.

В рамках экологического аспекта реорганизации учету подлежат:

- сокращение выбросов загрязняющих веществ реорганизуемых предприятий;
- изменение дислокации реорганизуемых предприятий;
- применение «зеленых» технологий реорганизуемых предприятий;
- изменение технологии производства (вторичная переработка);
- учет экологического синергетического эффекта.

В итоге синергетический эффект от реорганизационных процедур представляет собой совокупность финансового, социального и экологического синергетического эффектов от процессов реорганизации предприятий.

Как пишет Сидорня А.А. механизм реализации интегрированного финансового, экологического и социального учета основывается на использовании инструментария бухгалтерской инженерии [2, с.170].

Другими словами, реализация релевантного учетного моделирования процессов реорганизации предприятий может быть реализована на базе инструментария бухгалтерской инженерии, в рамках транзакционного учета реорганизационных процедур, основанного на следующем алгоритме:

- начальный оператор;
- инжиниринговые проводки;
- инжиниринговый баланс;
- нулевые проводки;
- инжиниринговый производный балансовый отчет.

Как пишет Шумилин П.Е. применение реорганизационного производного балансового отчета позволяет эффективно управлять процессом реорганизации посредством использования показателей чистых активов и чистых пассивов [3, с 3].

Именно по показателю чистых пассивов реорганизуемого предприятия можно определить синергетический эффект от реорганизации.

Список использованной литературы

1. Ермолаева Н.А. Методика отражения в бухгалтерском учете процедуры реорганизации акционерных обществ в форме выделения / Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики. 2013 №10

2. Сидорня А.А. Учетное обеспечение взаимоотношений с заинтересованными сторонами / Материалы международной научно - практической конференции «Строительство - 2015: современные проблемы строительства», Ростовский государственный строительный университет, Союз строителей Южного Федерального округа, Ассоциация строителей Дона, Издательство: ФГБОУ ВПО Ростовский государственный строительный университет (Ростов - на - Дону), 2015

3. Шумилин П.Е. Управление рисками в процессе реорганизации предприятия / Интернет журнал «Науковедение» №3, 2013 г.

© Костенко В.Г., 2016

Лукина Е.С.,

Магистрант,

Институт Информационно – экономических систем,

Академия строительства и архитектуры,

Донской Государственный Технический Университет,

г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

ТРАНЗАКЦИОННЫЙ УЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Теория социального капитала организации разрабатывается уже несколько десятков лет, однако до настоящего времени не выработано практических подходов к его оценке и

учетному отражению. Между тем, сегодня стало достаточно очевидно, что без отражения данного вида капитала в отчётности её практический смысл во многом теряется.

Речь идет о том, что с точки зрения долгосрочных инвестиций, показатель прибыли предприятия не может дать исчерпывающую информацию для принятия решений. Более того, часто он вводит пользователей в заблуждение.

Предположим, что у предприятия – объекта потенциальных инвестиций имеют место две тенденции: положительная динамика прибыли, и увеличивающаяся текучка кадров. С точки зрения краткосрочных инвестиций увеличение текучки кадров является излишней информацией, инвестор сможет принять решение об инвестировании основываясь только на информации о динамике прибыли. Однако, если речь заходит об долгосрочных инвестициях, то показатель положительной динамики прибыли может вообще не приниматься во внимание. Гораздо важнее тот факт что люди не хотят работать в данной компании, а стало быть потенциал получения будущих экономических выгод – достаточно сомнительный.

Структуру экономического потенциала предприятия понимают по разному, однако в большинстве своем ученые сходятся в одном: без учета «человеческого фактора» говорить о перспективах развития предприятия некорректно. В конечном итоге у предприятия может быть отличная материальная база, за которой некому будет работать, причем в современных условиях сверх мобильности предпочтений потребителей именно люди, а не машины, смогут работать над постоянным совершенствованием предложения компании и удовлетворять изменчивые потребности потребителей.

Другими словами, наибольший экономический потенциал сегодня не у тех компаний у которых наибольшая материальная база, а у тех, персонал которых может улавливать изменения в настроениях потребителей, и постоянно работать над совершенствованием предложения компании.

Как пишет Сидорня А.А. на современном этапе понимания сущности человеческого фактора в создании собственности компании, человек рассматривается не в качестве ресурса, а в качестве капитала. Категорию «ресурсь» принято относить к активам компании, т.е. тому, от чего поток экономических выгод она в состоянии контролировать, это левая часть баланса, представляющая собой открытый потенциал компании. Капитал же, представляет собой созданную компанией стоимость, и непременно связан с реализацией заложенного а активах потенциала. Это правая часть баланса, представляющая собой реализованный потенциал [2, с. 155].

Таки образом, потенциал предприятия, его активы это прежде всего люди, их способности потенциальные и реализованные.

Графова Т.О. разработала методологию учета чистого интеллектуального капитала включающую 11 блоков:

- начальный оператор;
- системы интерфейсов;
- агрегированные бухгалтерские проводки;
- инструменты бухгалтерского инжиниринга;
- корректировочные проводки по нематериальным активам в рыночных ценах;
- тестирование по обесценению гудвилла;
- транзакционный учет;

- учет человеческого капитала;
- учет потребительского капитала;
- итоговые чистые интеллектуальные активы (в рыночных ценах);
- организация контроля интеллектуальной собственности [1, с.182].

Нужно сказать, что организация учета социального капитала в рамках и инструментарием финансового учета – затруднительна. Именно поэтому реализация данных положений возможна, прежде всего, в рамках транзакционного учета, направленного на выявление собственности предприятия в различных оценках, на базе технологии гипотетической реализации.

Организация транзакционного учета социального капитала предприятия предполагает построение системы интерфейсов (финансового, социального, экологического) учетов, посредством которой, используя единый массив данных, можно получать требуемую информацию о состоянии социального капитала в адаптированном для восприятия виде, при помощи системы инжиниринговых компьютерных программ.

При этом необходимо учитывать, что бухгалтерский учет социальный феномен, в основе которого лежит социальный компромисс о целях компании и методах её достижения.

Как утверждает Сидорня А.А. учет является коммуникативной сетью достижения консенсуса между доминирующими заинтересованными сторонами, его задача и методология определяются количеством и взаимоотношениями данных сторон [3, с.168].

Именно заинтересованные стороны предприятия, такие как работники, потребители, поставщики, государство, общество в целом, определяют модель и архитектуру транзакционного учета социального капитала.

Бухгалтерская методология является катализатором общественного развития, и лучшей является та бухгалтерская методология, которая приносит максимальный социальный эффект [4, с.164]

Можно сделать вывод, что организация транзакционного учёта социального капитала позволит отечественным предприятиям повысить качество управленческих решений в контексте реализации стратегий долгосрочного развития.

Список использованной литературы

1. Графова Т.О. Методология учета чистого интеллектуального капитала / Актуальные вопросы экономики и права, 2011, №1
2. Сидорня А.А. Организация социального контроля в обеспечении устойчивого развития национальной экономики / Экономическая политика хозяйственного роста, Тематический сборник научных трудов. Том 2, № 3, Южный федеральный университет. Ростов - на - Дону: ИП Беспамятнов С.В., 2014 – 185 с.
3. Сидорня А.А. Учет социального капитала организации / Материалы международной научно - практической конференции «Строительство - 2015: современные проблемы строительства», Ростовский государственный строительный университет, Союз строителей Южного Федерального округа, Ассоциация строителей Дона, Издательство: ФГБОУ ВПО Ростовский государственный строительный университет (Ростов - на - Дону), 2015
4. Сидорня А.А. Учетная имплементация стейкхолдерской теории Фримена как основа хозяйственного роста / Экономическая политика хозяйственного роста, Тематический

Макарова О.Н.

Студентка 4 курса

Факультет экономики и информационной безопасности

АНО ВО МОСИ

г. Йошкар - Ола, Республика Марий Эл, РФ

Научный руководитель: Баглаенко И.А.

Старший преподаватель

Факультет экономики и информационной безопасности

АНО ВО МОСИ

г. Йошкар - Ола, Республика Марий Эл, РФ

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ООО МФК «БЫСТРОДЕНЬГИ»

Стратегическая цель ООО МФК «Быстроденьги» в г. Йошкар - Ола - стать лидирующей микрофинансовой организации на рынке микрофинансирования, отвечающей всем стандартам по уровню обслуживания клиентов за счет повышения собственного уровня конкурентоспособности.

Рассмотрим текущее состояние ООО МФК «Быстроденьги», применимое для дальнейшего SWOT - анализа, представленное в таблице 1.

Таблица 1 - Исходная информация для SWOT - анализа ООО МФК «Быстроденьги»

ВОЗМОЖНОСТИ	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ
Возможность расширения филиальной сети микрофинансовой организации Улучшение уровня качества обслуживания клиентов Увеличение доли рынка Ослабление экономической нестабильности	Компания активно работает в городах с населением меньше 50 тыс. человек Построенные масштабируемые бизнес - процессы Внедрённые инновационные проекты Уникальная методология предоставления займа Регионально распределенная сеть с несколькими параллельными линиями контроля Удобство предоставления услуг Положительный имидж на рынке Наивысший рейтинг надежности Высокая квалификация персонала
УГРОЗЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Ужесточение конкуренции на	Узкая сеть точек продаж микрофинансовой

рынке финансовых услуг Растущая требовательность клиентов к уровню обслуживания Высокий уровень инфляции Снижение платежеспособности клиентов	организации на рынке г. Йошкар - Ола и отсутствие автоматизированных устройств самообслуживания для оборота наличных денег клиентов. Недостаточно эффективное использование современных технологий продаж Недостаточная активность маркетинговых мероприятий
--	--

SWOT - анализ конкурентоспособности ООО МФК «Быстроденьги» представлен в таблице 3.2.

Таблица 2 - SWOT - анализ конкурентоспособности ООО МФК «Быстроденьги»

Изменения внешней среды Характеристики внутренней среды	Возможности: 1. Возможность расширения филиальной сети микрофинансовой организации 2. Улучшение уровня качества обслуживания клиентов 3. Увеличение доли рынка 4. Ослабление экономической нестабильности	Угрозы: 1. Ужесточение конкуренции на рынке финансовых услуг 2. Растущая требовательность клиентов к уровню обслуживания 3. Высокий уровень инфляции 4. Снижение платежеспособности клиентов
	Сильные стороны: 1. Компания активно работает в городах с населением меньше 50 тыс. человек 2. Построенные масштабируемые бизнес - процессы 3. Внедрённые инновационные проекты 4. Уникальная методология предоставления займа 5. Регионально распределенная сеть с	Поле СИБ 1. Расширение сети точек продаж

<p>несколькими параллельными линиями контроля</p> <p>6. Удобство предоставления услуг</p> <p>7. Положительный имидж на рынке</p> <p>8. Наивысший рейтинг надежности</p> <p>9. Высокая квалификация персонала</p>		
<p>Слабые стороны:</p> <p>1. Узкая сеть точек продаж микрофинансовой организации на рынке г. Йошкар - Ола</p> <p>2. Недостаточно эффективное использование современных технологий продаж</p> <p>3. Недостаточная активность маркетинговых мероприятий</p>	<p>Поле СЛВ</p> <p>1. Расширение клиентской базы</p> <p>2. Установка автоматизированных устройств самообслуживания</p>	<p>Поле СЛУ</p> <p>1. Снижение процентной ставки</p> <p>2. Проведение маркетингового исследования предпочтений клиентов на рынке финансовых услуг</p>

Согласно проведенному SWOT – анализу основными направлениями повышения уровня конкурентоспособности ООО МФК «Быстроденьги» на 2017 год являются:

1. Установка автоматизированных устройств самообслуживания на рынке г. Йошкар - Ола и также в крупных населенных пунктах Республики.

В целом расходы на реализацию открытия сети автоматизированных устройств самообслуживания ООО МФК «Быстроденьги» составят 1423,80 тыс. руб. Однако данное направление позволит повысить позитивный имидж фирмы и существенно расширить клиентскую базу.

4. Проведение анализа и оценки основных конкурентов на рынке микрофинансирования г. Йошкар - Ола.

5. Проведение маркетингового исследования предпочтений клиентов на рынке финансовых услуг.

6. Предоставление дополнительной услуги – прием от населения вкладов, т.к. так как на данный момент организация вкладами не занимается.

Таким образом, все выше предложенные мероприятия помогут повысить конкурентоспособность ООО МФК «Быстроденьги» на рынке г. Йошкар - Ола.

© Макарова О.Н., 2016

Маковеева Е. Н.

Студентка 3 курса ИЭП
ННГУ им. Н. И. Лобачевского
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

Федоров В. А.

Студент 4 курса ИЭП
ННГУ им. Н. И. Лобачевского
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

ПРЕИМУЩЕСТВА И ВИДЫ ФАКТОРИНГА

Факторинг имеет ряд преимуществ перед обычным кредитованием:

- **Залоговое обеспечение.** В отличие от кредитования, где необходимо в большинстве случаев обязательное материальное залоговое обеспечение (основные средства, товары в обороте, сырье и прочее), при операциях факторинга обеспечением выступает дебиторская задолженность компании.
- **Оценка финансового состояния.** Жесткие требования к финансовому состоянию компании и качеству финансовой отчетности в меньшей степени влияют на положительное решение вопроса при факторинге, чем при кредитовании. Факторинговые компании в большей степени интересуются качеством и диверсификацией дебиторской задолженности поставщика.
- **Гибкая схема работы.** В отличие от кредитования, факторинг не связывает так руки финансовым директорам жесткими временными рамками (при кредитовании в основном используется единовременная или по утвержденному графику выборка кредитных средств и аналогичное погашение). Факторинговое финансирование осуществляется по факту отгрузки товара одобренным дебиторам и фактически пропорционально объему продаж. Погашение же факторингового финансирования осуществляется в момент оплаты отгруженного товара дебиторами.
- **Высокие темпы роста продаж.** Более «гибкое» и постоянное финансирование при факторинге в совокупности с эффективным управлением дебиторской задолженностью позволяет более высокими темпами увеличивать товароборот компании. По факту отгрузки товара в адрес одобренных дебиторов финансируется 90 % от суммы каждой поставки. Таким образом, объем финансирования растет пропорционально объему продаж.

Кроме этого для финансирования оборотных активов организация может также использовать такую разновидность кредита, как овердрафт, однако при этом существует ряд серьёзных ограничений. Очевидно, что при развитом в стране рынке факторинговых услуг, факторинг гораздо удобнее и менее рискован для организации и обеспечивает гораздо большее увеличение товарооборота, а следовательно и прибыли фирмы, а также ещё целый ряд конкурентных преимуществ (таблица). Однако, необходимо отметить, что в России для восполнения оборотных активов наибольшим спросом пользуется кредитование, что объясняется неразвитым рынком факторинговых услуг, низкой конкуренцией на нём и качеством продуктов при высокой цене.

Следует отметить, что факторинг - это целый комплекс финансовых услуг, которые могут быть разделены и классифицированы по ряду признаков (рис.). Рассмотрим основные виды факторинга.

Факторинг с регрессом (англ. recourse factoring) — вид факторинга, при котором фактор приобретает у клиента право на все суммы, причитающиеся от должника. Однако в случае невозможности взыскания с должника сумм в полном объеме, клиент переуступивший долг, обязан возместить фактору недостающие денежные средства.

Факторинг без регресса (англ. non recourse factoring) — вид факторинга, при котором фактор приобретает у клиента право на все суммы, причитающиеся от должника. При невозможности взыскания с должника сумм в полном объеме факторинговая компания потерпит убытки (правда, в рамках выплаченного финансирования клиенту).

Факторинг бывает открытым (с уведомлением дебитора об уступке) и закрытым (без уведомления). Также он бывает реальным (денежное требование существует на момент подписания договора) и консенсуальным (денежное требование возникнет в будущем).

При участии одного Фактора в сделке факторинг называется прямым, при наличии двух Факторов — взаимным.

Т.о., возникнув ещё в XVII в., факторинг начал непрерывно ускоренно развиваться во всём мире только после Второй мировой войны и начала новой эры международных интеграционных процессов в экономике. Специфика экспортно - импортных операций с долгим периодом транспортировки и сложной системой международных расчётов стала «рычагом» для его развития и распространения. Факторинг – это экономическая категория, сущность которой выражается в уступке права требования и ускорении оборачиваемости факторов производства и уменьшении потребности в оборотном капитале. Это самостоятельное сложное юридическое и экономическое понятие. Комплекс факторинговых услуг в настоящее время может конкурировать с таким финансовым продуктом, как кредитование, которое по своей сути больше подходит для финансирования капитальных вложений, а не оборотных активов. В настоящее время именно в данном направлении и происходит развитие рынка финансовых услуг, в т.ч. факторинговых, и финансирования процесса производства. Большое количество видов факторинговых услуг, предлагаемых факторами, способно удовлетворить разнообразные требования клиентов. Однако в России долгое время факторингу уделялось недостаточное внимание, поэтому на рынке существует ряд серьёзных проблем, что обуславливает невысокий интерес потенциальных клиентов к данным услугам.

© Маковеева Е. Н., Федоров В. А., 2016

Маширова С.П., к.э.н., доцент
кафедры учета, анализа и аудита НИУ БелГУ, г. Белгород, Российская Федерация
Симоненко А.Б., магистрантка
кафедры учета, анализа и аудита, НИУ БелГУ, г. Белгород, Российская Федерация

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В РАМКАХ СИСТЕМЫ ТАРГЕТ - КОСТИНГ

На современном этапе для хозяйствующих субъектов, как для открытых экономических систем, важным фактором успешного функционирования и развития, является конкурентоспособность, которая при этом все больше ассоциируется с понятиями

«перспективные системы управления», «стратегия», «стратегический анализ», «контроллинг». Всё это неразрывно связано с необходимостью формирования подробной и адекватной информационно - аналитической базы, которая возможна лишь при эффективной системе управленческого учета.

Классические системы учёта и управления затратами ориентированы на оперативный уровень управления бизнесом, в то время как фундамент конкурентоспособности закладывается на уровне стратегическом. Поэтому дополнить традиционные инструменты управления затратами должен перспективный методы стратегического управления затратами. К таковым относится система таргет - костинг, которая зародилась в Японии и в дальнейшем получила распространение во всех странах, Россия не является исключением.

Традиционно в основу цены закладывался показатель себестоимости, а разница между ценой и себестоимостью отражала прибыль компании. В условиях острой рыночной конкуренции данный подход не целесообразен, так как себестоимость компании может быть высокой, цена будет также высокой или же прибыль маленькой. Одновременно с этим следует учесть, что цена соответствует желанию покупателя заплатить сумму за продукт, обладающий определенными свойствами и качеством. Таким образом, не цена должна основываться на себестоимости, а себестоимость складываться под влиянием рыночных цен.

Современные зарубежные системы калькулирования себестоимости продукции, такие как таргет - костинг, кайзен - костинг базируются именно на этой основе, поэтому они могут считаться наиболее перспективными. Основная проблема состоит в отсутствии методической основы формирования информационной базы для этих систем.

В рамках проведенного исследования были определены отдельные аспекты организации управленческого учета затрат в ходе реализации системы таргет - костинг.

1. Проведение исследований рынка.

Данный этап предполагает сбор рыночной информации о покупателях, их потребностях и ценах на продукцию, выявление проблем в удовлетворенности клиентов. Проводя исследование необходимо учитывать интересы заинтересованных сторон: покупателей и акционеров. Если система создания цепочки ценностей основана на стремлении удовлетворить потребности покупателей, а дополнительная прибыль получается путем создания добавленной стоимости, то система таргет - костинг ориентирована на сокращение затрат при фиксированной цене и получение за счет этого целевой прибыли. Поэтому при практической реализации целесообразно сочетание этих систем.

Учитывая значимость разграничения групп клиентов, на удовлетворение интересов которых будет направлено производство продукции, в управленческом учете необходимо использовать многоуровневую кодировку счетов для более детального получения сведений о своих целевых покупателях. В частности детализированный учет на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» может вестись по следующим направлениям:

- географический сегмент,
- сегмент объема продаж (крупный опт, мелкий опт, розница),
- способ расчета (предварительная оплата, срочная оплата с предоставлением скидки, оплата в течении 5 банковских дней, оплата с рассрочкой платежа и др.),
- наименование покупателя.

Необходимость выделения данных направлений заключается в следующем:

- для более детального изучения расходов, связанных с транспортировкой продукции и другими сопутствующими этому услугами важно знать местоположение клиентов,
- определение значимости клиентов потребуется для расчета их доли в совокупном объеме продаж продукции;
- для контроля и выверки расчетов с дебиторами и кредиторами для исключения просроченной задолженности необходимо располагать информацией об условиях оплаты тех или иных контрагентов.

Количество аналитических признаков может быть расширено и зависит от информационных потребностей менеджеров. Использование детализированного учета позволяет оперативно формировать отчеты и проводить анализ.

II. Расчет нормативной себестоимости продукции.

Калькулирование нормативной себестоимости не является новшеством, но особого внимания требует выделение оптимального количества нормируемых затрат, определение оптимальных текущих норм расхода на все виды ресурсов и точное (многоуровневое) распределение косвенных расходов.

В ходе реализации данного этапа важное значение имеют выделяемые калькуляционные статьи, возможность их детализации и получения оперативной информации из учетной системы. Данный этап, с точки зрения, управленческого учета является достаточно трудоемким и затратным, но именно точный расчет себестоимости является основой для реализации системы таргет - костинг.

III. Определение критериев оценки.

В рамках данного блока проводится выявление критериев оценки продукта исходя из их значимости для покупателей, составление управленческих отчетов с градацией выбранных критериев. Проблема состоит в субъективизме при выстраивании иерархии оценочных критериев. Среди наиболее распространенных критериев пищевых продуктов являются:

- длительность срока хранения,
- вкусовые качества,
- быстрота приготовления (если это полуфабрикат),
- удобство упаковки,
- внешний вид.

IV. Анализ затрат и поиск возможных направлений их снижения.

При этом необходимо исходить из возможностей моделирования производственных процессов и быстрого расчета себестоимости.

Только подробный анализ фактических затрат по местам их возникновения позволит выявить направления снижения затрат, а выбор объективного критерия оценки их деятельности даст возможность превратить намеченные пути снижения затрат в реальность.

Следует учитывать и наличие «скрытых» затрат, например, для увеличения срока хранения продукта необходимо проводить научные исследования, затраты на которые только опосредованно могут включаться в себестоимость продукта. Затраты на проверку качества продукции так же сложно выделить в отдельную калькуляционную статью, и сложно определить их эффективность. Поэтому анализ необходимо проводить с учетом только тех затрат, которые можно изменить.

V. Калькулирование себестоимости с учетом возможностей снижения затрат.

Производится расчет прогнозируемой себестоимости продукта с учетом направлений снижения затрат. На данном этапе важное значение приобретает правильное распределение косвенных затрат, для этого рекомендуется использовать пошаговый метод распределения затрат. Сущность этого метода состоит в поэтапном распределении затрат от мест возникновения к объектам калькулирования, с использованием базовых единиц, характеризующих услуги подразделения, затраты которого подлежат распределению. Прогнозный расчет должен учитывать особенности экономической ситуации на рынке.

VI. Составление бюджета

Бюджетирование непосредственно связано с управлением и управленческим учетом, является его составной частью. Экономически эффективная деятельность организации возможна только в том случае, если она имеет четко заданные стоимостные параметры затрат и результатов. Когда параметры заданы, необходим учет и контроль их исполнения, составляющий основу управленческого учета и анализа.

Для всеобъемлющего контроля за соответствием фактических затрат бюджетным необходимо вести учет по статьям бюджета, то есть в коде счета учета должны быть коды, соответствующие статье затрат бюджета. Это позволит вести оперативный контроль за формированием себестоимости и выявлять незапланированные расходы.

VII. Введение счетов для управленческого учета затрат.

Система управленческого учета должна обеспечить формирование информации, необходимой для контроля экономичности текущей деятельности организации в целом и в разрезе ее отдельных подразделений, видов деятельности, секторов рынка, а также управления стоимостью и анализа затрат, поэтому рекомендуется вести учет в разрезе статей калькуляции:

- 30 «Материальные затраты»;
- 31 «Транспортно – заготовительные расходы»;
- 32 «Заработная плата»;
- 33 «Упаковочные материалы»;
- 34 «Затраты на улучшение внешних характеристик»;
- 35 «Затраты на улучшение качества»;
- 36 «Электроэнергия»;
- 37 «Калькуляционный».

Использование указанных счетов позволяет получить информацию и провести анализ по основным компонентам, входящим в целевую себестоимость продукции, выявить отклонения фактической себестоимости от целевой, путем сравнения показателей затрат и себестоимости.

VIII. Сравнение фактических и прогнозных затрат.

Путем сопоставления фактических и прогнозных затрат по статьям калькуляции определяются направления перерасхода ресурсов. Наличие информации по метам возникновения затрат позволяет выявить лиц виновных за нерациональное использование ресурсов и предпринять шаги по улучшению эффективности работы.

Поэтапное осуществление всех необходимых процедур, включая калькулирование нормативной себестоимости, определение критериев оценки, поиск основных направлений снижения затрат и расчет себестоимости с учетом снижения, составление бюджета

предприятия по выпуску обновленного вида продукции, а также получение информации, необходимой для контроля экономичности текущей деятельности организации в целом и в разрезе ее отдельных подразделений, видов деятельности, секторов рынка, а также управление стоимостью и анализ затрат, может обеспечивать эффективность внедрения системы таргет –костинг, которая в свою очередь станет эффективным инструментом в механизме управления себестоимостью

Список использованной литературы:

1. Борисенко Е.Д. Таргет - костинг: сущность и значение. // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2015. № 6 - 1. С. 97 - 99.

2. Зимакова Л.А., Костякова Ю.В. // Отраслевые особенности применения системы таргет - костинг на хлебопекарных предприятиях // Актуальные вопросы экономических наук. 2010. № 12 - 2. С. 21 - 26.

3. Yazdifar H, Askarany O. A comparative study of the adoption and implementation of target costing in the UK, Australia and New Zealand. Production Economics / [www.researchgate.net / profile / Davood _ Askarany / publication / 228254966 _ A _ Comparative _ Study _ of _ the _ Adoption _ and _ Implementation _ of _ Target _ Costing _ in _ the _ UK _ Australia _ and _ New _ Zealand / links / 0deec5367f4806d8ae000000.pdf](http://www.researchgate.net/profile/Davood_Askarany/publication/228254966_A_Comparative_Study_of_the_Adoption_and_Implementation_of_Target_Costing_in_the_UK_Australia_and_New_Zealand/links/0deec5367f4806d8ae000000.pdf)

© Маширова С.П., Симоненко А.Б. 2016

Москвина О.С.

Студентка 4 курса

Факультет экономики и информационной безопасности

АНО ВО МОСИ

г. Йошкар - Ола, Республика Марий Эл, РФ

Научный руководитель: Баглаенко И.А.

Старший преподаватель

Факультет экономики и информационной безопасности

АНО ВО МОСИ

г. Йошкар - Ола, Республика Марий Эл, РФ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДВИЖЕНИЕМ МЯСА ПТИЦЫ

Управление продвижением товаров является важнейшим направлением маркетинговой деятельности, поскольку именно правильное продвижение товара на рынок определяет в конечном счете его финансовое сопровождение, прибыльность и перспективы развития.

Управление продвижением – это координирование разнообразных элементов комплекса продвижения, определение целей, которые должны быть достигнуты путем применения этих элементов, составление смет затрат, достаточных для реализации этих целей, разработка специальных программ (например, рекламных компаний), оценка работы и принятие корректирующих мер в случае, если результаты не согласуются с целями.

ООО «Птицефабрика Акашевская» – современное, высокотехнологичное предприятие, расположенное в Республике Марий Эл, занимающееся разведением сельскохозяйственной

птицы. Проведенный анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия свидетельствует о понижении показателей рентабельности. Однако ООО «Птицефабрика Акашевская» имеет самую большую долю рынка и соответственно занимает лидирующие позиции на рынке разведения сельскохозяйственной птицы Республики Марий Эл. Благодаря оптимальному сочетанию «цена - качество» продукция ООО «Птицефабрика Акашевская» востребована покупателями не только в Республике Марий Эл, но и за ее пределами. Продукция птицефабрики реализуется как через собственную торговую сеть – фирменные магазины «Акашево» (одноуровневый канал), так и через оптовых и розничных торговцев Республики Марий Эл и других регионов (одно - и двухуровневые каналы). Среди целей продвижения продукции «Акашево» на рынке можно выделить: привлечение новых покупателей, расширение розничной сети, повышение доли компании на рынке, укрепление положительного имиджа компании на рынке.

Функции по управлению продвижением товара птицефабрики реализуются в коммерческом департаменте, а именно в отделах маркетинга и сбыта. Большинство функций по управлению продвижением товара ООО «Птицефабрика Акашевская» на рынке реализуются в работе коммерческого департамента, а именно: организация сотрудничества со СМИ, с администрацией г. Йошкар - Олы, контроль над ходом проведения мероприятий по продвижению, оценка эффективности инструментов продвижения компании на рынке. Рассмотренная система управления продвижением товара показала также и огрехи в работе с крупными оптовыми покупателями, поскольку работа с ними ведется менее активно. Многие из крупных оптовых покупателей самостоятельно нашли сведения об исследуемом предприятии и изъявили желание о сотрудничестве. ООО «Птицефабрика Акашевская» необходимо громче заявить о себе как о крупном поставщике мяса птицы. Более того, организация не ищет новые каналы сбыта своей продукции, очень выгодные ниши остаются свободными. Поэтому в дальнейшем руководству птицефабрики необходимо разработать комплекс мероприятий, направленный на совершенствование системы управления продвижением товара на рынке.

Можно выделить основные направления совершенствования управления продвижением продукции ООО «Птицефабрика Акашевская»:

- 1) реорганизация отдела маркетинга с созданием группы по продвижению товаров и стимулированию сбыта, которая откроет новые возможности в управлении маркетинговыми инструментами, снизит нагрузку на персонал отдела и будет способствовать более плодотворной работе в маркетинговой деятельности;

- 2) организация и проведение выставки как наиболее подходящее направления совершенствования управления продвижением - может привести к привлечению оптовых покупателей, продвижению товара среди крупных сетевых торговых точек, заключению договоров поставки в особо крупных размерах;

- 3) участие в Internet - выставках своей продукции, в новом, набирающем обороты виде экспомаркетинга - позволит экономить значительные материальные и временные ресурсы.

Одним из направлений совершенствования продвижения товара предприятия является организация выставки продукции ООО «Птицефабрика Акашевская» в выставочном центре «Казанская ярмарка» в течение одного месяца. Предполагается, что выручка от заключенных контрактов на оптовую поставку продукции благодаря выставке будет составлять 1 % от годовой выручки 2015 года, затраты составят 754,2 тыс. руб. Рассчитанные показатели эффективности проекта свидетельствуют о том, что проект эффективен, так как экономический эффект составил 145131,9 тыс.руб.,

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация выставки продукции ООО «Птицефабрика Акашевская» как направление совершенствования управления

продвижением продукции показала свою экономическую эффективность, а главное, достигает изначально поставленных целей организации выставки для привлечения крупных оптовых покупателей продукции.

© Москвина О.С., 2016

Попова С. О.

Студентка 3 курса ИЭП

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

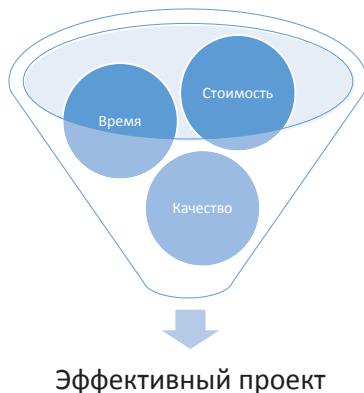
Проектная деятельность в 21 веке стала настоящим трендом. Проекты вводят повсеместно, начиная со школы, а крупные компании переходят от организации в виде отделов к организации по проектам. Изучение основ управления проектами (проектного менеджмента) в виду этого актуальным. Рассмотрим этот вопрос подробнее.

Управление проектами – это деятельность, которая имеет:

- определенные цели (цели проекта)
- ресурсы (факторы производства)
- время и риски

Целями проекта может быть как производства, так и достижение какого - либо результата (повышение эффективности, решение определенной проблемы). Методы управления проектами основаны на методиках структуризации работ и сетевого планирования, которые были изучены в конце 50 - х годов 20 века.

Одна из важнейших концепций в управлении – это тройственная ограниченность, она используется во всех методиках проектного менеджмента и ставит главное условие эффективности и оптимума: достижение компромисса между стоимостью проекта, временем на его создании и качеством проекта.



Таким образом, проектный менеджер должен уметь в кратчайшие сроки организовывать деятельность за ограниченные бюджетные средства и создавать качественный продукт.

Рассмотрим подходы проектного менеджмента. Они исходят из условия, что один из факторов ограниченности абсолютно важен или наоборот практически важен:

- Метод PERT основан на минимизации срока и максимизации качества при неограниченном количестве ресурсов. Данный метод был разработан специально для проектов ВМС США в 1958 году, которые имели огромные средства из бюджета, но им было критически важно срок и качества в рамках Холодной войны

- Гибкая методология разработки – был разработан в 2001 году для IT - отрасли. В рамках этого метода управления абсолютной важностью обладает качество проекта. Ресурсы и время являются второстепенными (подходит для крупных IT - корпораций)

- РМВОК – американский метод, который используется для ситуации с низкими рисками и очень сжатых сроках. Использует инструменты детального планирования и составления подробного списка задач, требующих выполнения

- Стартап – проект с максимально высокими рисками, ограниченными (неопределенное время) ресурсами и неизвестными сроками. Данные проекты являются инновационными и привлекают множество инвесторов, однако до тех пор, пока инвесторов нет, проект обладают минимальным объемом ресурсов.

В рамках управления проектами важным является определение ролей в проекте. Главный проектный менеджер определяет задачи и распределяет их. Это основано на принципе разделении труда, который является одним из ключевых в экономике.

Список литературы:

1. Управление проектами: учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 383 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс

© Попова С. О., 2016

Прокопчук В.Я.,

Магистрант,

Институт Информационно – экономических систем,

Академия строительства и архитектуры,

Донской Государственный Технический Университет,

г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

УЧЕТНАЯ ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Вопросы оценки финансового состояния предприятия находятся в фокусе научных рассуждений на протяжении многих веков. Весомый импульс данное направление научного поиска получило с разделением собственности и управления в середине прошлого тысячелетия. Еще Лука Пачели целью ведения записей видел «чтобы дела шли хорошо». Именно отделение собственника от функций текущего управления обусловило живой интерес к исследованиям возможности оценки финансового состояния управляемой наемным менеджментом собственности по данным финансовой отчетности.

Нужно сказать, что именно так и следует понимать методологий бухгалтерского учета и отчетности. Так она развивалась и эволюционировала.

В отечественной научной школе принято сначала учить студентов бухгалтерскому учету, потом отчетности, а в последнюю очередь – анализу финансовой отчетности. Такая традиция противоречит законам логики и дидактики. Так как изначально именно финансовый анализ т.е. интерпретация результирующих показателей отчетности определял содержание отчетных форм, а требования к содержанию отчетности определяли технику бухгалтерского учета.

Сегодня у многих слушателей бухгалтерских учебных курсов формируется ущербная логика понимания предмета изучения: сначала мы ведем учет «так, как нам хочется», потом из этого составляется отчетность «такая, как получается», а из неё пользователь пытается выудить полезную информацию «так, как может».

Очевидно, что данная логика не отвечает ни каким требованиям предъявляемыми к системам поддержки принятия решений (СППР).

Для того чтобы СППР, отвечала критериям полезности логика её проективная должна строится на противоположной логике: для принятия решений нам требуется такая - то информация, поэтому отчетность должна быть представлена в таком - то виде, а для этого учет должен вестись таким - то образом.

Нужно сказать, что вышеназванная ущербная логика – доминирует не только в нашей стране, иначе как можно было бы объяснить результаты опроса проведенного престижной Британской бухгалтерской ассоциацией АССА в 2014 году, - 65 % респондентов придают большее значение информации о фирме, полученной из вне, нежели её финансовой отчетности; а 45 % респондентов вообще считают годовой отчет – ничтожным [3, с.33].

Возникает вопрос: какой смысл скрупулезно вести бухгалтерский учет на основании которого составляется отчетность, которая ни кому не нужна.

Если же подходить к проектированию СППР с позиций удовлетворения принципам полезности, то прежде всего необходимо выяснить информационные потребности пользователей (агрегированные и дезагрегированные показатели, подходы к их квантификации), далее следует определить наиболее приемлемый вид в котором данная информация удобна пользователю (структурирование информации, измерители: денежный, натуральный, трудовой, др.), и уже потом проектировать систему «под ключ».

Однако, в данном случае возникает проблема сублимации разнонаправленных информационных запросов различных пользователей отчетности. Очевидно, что невозможно удовлетворить все информационные запросы всех пользователей отчетности в полной мере в рамках единой форма отчетности (в частности кредиторам необходима информация о текущей стоимости имущества организации, а инвесторам – об эффективности использования потенциала предприятия предполагающей историческую оценку, а использовать две различные оценки в одной форме отчетности - невозможно).

Поэтому в подходах к проектированию СППР путаются найти компромисс между пользователями отчетности, стремясь в равной степени удовлетворить потребности их всех.

Как пишет Сидорня А.А. учет является коммуникативной сетью достижения консенсуса между доминирующими заинтересованными сторонами, его задача и методология определяются количеством и взаимоотношениями данных сторон [1, с.168].

По факту же приходится признать что бухгалтерский учет и отчетность как СППР не удовлетворяет в полной мере требованиям ни одной заинтересованной стороны.

Оценка финансового положения предприятия по данным отчетности вызывает обоснованные сомнения как со стороны кредиторов, так и со стороны инвесторов предприятия. Это обуславливает необходимость применения бухгалтерского инжиниринга, как инструмента «точной настройки» СППР под информационные потребности конкретной заинтересованной стороны.

На настоящий момент разработан богатый инструментарий бухгалтерской инженерии:

- Мониторинговый производный балансовый отчет (ПБО);
- Хеджированный ПБО;
- Иммунизационный ПБО,
- Производный балансовый отчет интеллектуального капитала;
- Производный балансовый отчет устойчивости развития,
- Социальный ПБО;
- Экологический ПБО и др. (всего более 60 видов).

Все вышеназванные инструменты предназначены для оценки финансового состояния предприятия с точки зрения различных пользователей отчётности на базе показателя чистые пассивы.

Алгоритм бухгалтерского инжиниринга предполагает следующие этапы:

- начальный оператор;
- инжиниринговые проводки;
- инжиниринговый баланс;
- нулевые проводки;
- нулевой производный балансовый отчет.

Кроме того, в современных условиях при принятии решений должно так же приниматься в расчет экологическое и социальное влияние [2, с.26]. Это приводит к выводу о том, что оценка финансового состояния это сложный многоаспектный процесс предполагающий вариативность и субъективность суждения.

Список использованной литературы

1. Сидорня А.А. Учет социального капитала организации / Материалы международной научно - практической конференции «Строительство - 2015: современные проблемы строительства», Ростовский государственный строительный университет, Союз строителей Южного Федерального округа, Ассоциация строителей Дона, Издательство: ФГБОУ ВПО Ростовский государственный строительный университет (Ростов - на - Дону), 2015

2. Сидорня А.А. Социальный учет как инструмент информационного обеспечения инвестиционных решений / Бухучет в строительных организациях №1, 2011, с. 26 - 30

3. Сидорня Н.А. Учетное управление бизнес моделью организации: концептуальные основы. Монография / РГСУ. - Азов. Изд - во «АзовПечать», 2014 г.

© Прокопчук В.Я., 2016

Радомская Д.В.,
Магистрант,
Институт информационно – экономических систем,
Академия строительства и архитектуры,
Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ УЧЕТ В ХОЛДИНГАХ

В современных условиях экономического развития и взаимной интеграции хозяйствующих субъектов, формирование консолидированной экономической информации является общепризнанной необходимостью. При этом, прежде всего, речь идет о консолидированной отчетности, изучению которой уделяется достаточное внимание общественности уже более 100 лет.

Как утверждает Грибановский А.М., компания U.S.Steel 12 марта 1903 года опубликовала первую консолидированную финансовую отчетность по состоянию на 3 декабря 1902 года [1].

Ключевой идеей консолидированной финансовой отчетности является идея контроля, который одна компания осуществляет по отношению к другой. При этом, согласно МСФО (IFRS) 10 контроль имеется в том случае, если у компании есть полномочия, она подвергается рискам, связанным с переменным доходом от участия в объекте инвестиций, и у неё есть возможность влиять на доход при помощи осуществления своих полномочий в отношении объекта инвестиций.

Терминология «консолидированный учет» является для учетной науки достаточно новой. Так Горшкова Н.В., утверждает, что консолидированный финансовый, управленческий и налоговый учет можно выделить в отдельный учетный кластер, представляющий собой взаимосвязанное отражение и агрегирование учетной информации в денежном измерении о фактах хозяйственной жизни консолидированной группы юридически самостоятельных лиц, представленных в системе финансового, управленческого и налогового учета как единая экономическая единица [2, с.175]

В другой своей статье, Горшкова Н.В. утверждает, что мировая практика предлагает два варианта ведения консолидированного учета:

- системный параллельный учет, который ведется по счетам бухгалтерского учета на базе дополнительных аналитических счетов;

- трансформация данных бухгалтерского учета с применением корректировочных таблиц [3, с.182].

Вместе с тем, нужно сказать, что вопрос организации консолидированного учета является достаточно сложным, ведь речь идет об интеграции учётных систем различных юридических лиц, входящих в состав холдинга. Другими словами, с юридической точки зрения, участники холдинга продолжают обставаться как субъектами права, так и субъектами налогообложения. Исключением из данного правила является возможность выступать в качестве консолидированной группы налогоплательщиков, однако, для этого группа компаний должна удовлетворять нескольким условиям:

- одна компания непосредственно или косвенно участвует в уставном капитале других организаций и доля участия в каждом таком юридическом лице составляет не менее 90 % ;
- совокупная уплаченная сумма НДС / Акцизов / Налога на прибыль / НДСП должна быть больше или равна 10 млрд. руб.;
- суммарный объем выручки от реализации товаров, продукции, работ, услуг, а так же от прочих доходов всех участники группы должен быть равен или превышать 100 млрд. руб.;
- совокупная стоимость активов всех участников группы на 31 декабря должна быть равна или превышать 300 млрд. руб.

Кроме того, между участниками консолидированной группы налогоплательщиков должен быть заключён договор о создании такой группы сроком не менее чем на 2 года, который подлежит регистрации в налоговом органе по месту учета ответственного налогоплательщика, который и будет представлять интересы группы в отношениях с налоговыми органами.

В данном случае предполагается консолидация не только налоговой отчетности, но и систем налогового учета участников группы, в частности регистров налогового учета, т.к. именно ответственный участник консолидированной группы налогоплательщиков обязан вести налоговый учет и уплачивать налог на прибыль организаций по всей консолидированной группе налогоплательщиков.

Вместе с тем, как отмечает Луговкина О.А. система консолидированного учета и отчетности, отвечающая целям современного корпоративного управления, обеспечивает реализацию прав и интересов различных групп пользователей, связанных с функционированием корпорации. Качественная корпоративная отчетность содействует привлечению капитала, а принятие информированных решений по вопросам собственности позволит избежать конфликта между агентскими группами [4, с.90].

Консолидированный учет холдинговых структур должен обеспечивать процесс принятия решений не только в рамках интегрированного финансового, управленческого и налогового учета, а так же в рамках дезагрегированного формирования финансовых результатов деятельности холдинговой структуры: в разрезе структурных подразделений, операционных и географических сегментов, видов деятельности.

Сидорня А.А., рассматривает виды деятельности с точки зрения возможности и целесообразности отражения в финансовом, этическом и экологическом учете результатов видов деятельности [5, с.317].

При этом, он утверждает что интегрированный финансовый, экологический и социальный учет является типом инструментов, связывающих микро (частные затраты), мезо (бизнес окружение), и макро (общественные затраты) уровни воздействия в едином показателе чистых пассивов [6, с.156].

Можно утверждать, что консолидирование учетных систем разных юридических лиц, сама по себе, задача достаточно амбициозная. Если же при этом речь идет еще и об одновременной консолидации различных видов учета, то такие задачи можно решить только на основе технологии бухгалтерской инженерии.

Список использованной литературы

1. Грибановский А.М. Консолидированная финансовая отчетность: с чего все начиналось / «Корпоративная финансовая отчетность. Международные стандарты», 2010, №2

2. Горшкова Н.В. Эмпирические и теоритические исследования консолидированного учета в современной системе счетоведения и счетоводства / Вести ВГУ, Сер. 3, Экон. Экол. 2011, №2

3. Горшкова Н.В. Этапы организации и ведения консолидированного учета в агрохолдингах / Вести ВГУ, Сер. 3, Экон. 2010, №2

4. Луговкина О.А. Принципы и этапы организации консолидированного учета и отчетности / Вестник СамГУПС, 2014, №4.

5. Сидорня А.А. Организация социального учета в потребительской кооперации / РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция, 2010, № 4, С. 314 - 319.

6 Сидорня А.А. Учетный экологический контроль в обеспечении хозяйственного роста / Экономическая политика хозяйственного роста, Тематический сборник научных трудов. Том 2, № 4, Южный федеральный университет. Ростов - на - Дону: ИП Беспамятнов С.В., 2014 – 191 с.

© Радомская Д.В., 2016

Рогоженко А.А., Талалай М.А., Филатова Л.С.

Магистранты 2 курса

Института управления в экономических, экологических и социальных системах

Южный федеральный университет

г. Таганрог, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ

Сложившаяся в настоящее время напряженность в глобальной экономической системе заставляет представителей трансконтинентальных корпораций корректировать свою деятельность в пользу развития национального производства. Их деятельность должна быть ориентирована на плавный переход экономических систем с зарубежной продукции на отечественные аналоги. Данная проблема очень актуальна в настоящее время, во время нестабильной экономической ситуации в стране.

В связи с этим основным элементом политики импортозамещения становятся инновационные и наукоемкие предприятия. Данные субъекты позволяют странам улучшить свои позиции в мировой экономической системе и выполнить ряд задач по замещению импортной продукции. Одним из инструментов, позволяющих выполнить поставленные задачи, являются инновационные кластеры [2].

В последнее время инновационные кластеры привлекают особое внимание со стороны органов власти Российской Федерации. Это объясняется тем, что в настоящее время в Российской Федерации происходит модернизация национальной экономики, приоритетным направлением которой является развитие наукоемких и высокотехнологичных отраслей. С.Розенфельд говорит, что современный кластер – это

сетевая структура, которая «...должна иметь каналы для производственных транзакций, диалог и коммуникации между малыми и средними предприятиями» [1].

Основное определение инновационного кластера звучит, как совокупность географически обособленных предприятий и организаций, имеющих общую научную базу и образующих технологические, логические и инфраструктурные цепи, основанные на использовании преимуществ одновременного действия различных рыночных механизмов, позволяющих быстро и эффективно продуцировать, и распространять новые знания и технологии.

Для эффективного функционирования политики импортозамещения необходимо выбрать приоритетные области. Премьер - министр Российской Федерации по этому поводу высказывает следующее: «Наша задача, прежде всего, сконцентрироваться на промышленности, причем на высокотехнологичных изделиях, на производстве средств производства, как еще в советские времена говорили - машинах, механизмах, транспортных средств. В целом ряде современных технологий, биотехнологий, медицинских технологий, и, конечно, сельском хозяйстве» [3].

В связи с этим, отраслями, в которых в настоящее время сосредоточены инновационные территориальные кластеры Российской Федерации, являются:

- Информационные технологии и электроника;
- Новые материалы;
- Производство летательных и космических аппаратов, судостроение;
- Фармацевтика, биотехнологии и медицинская промышленность;
- Химия и нефтехимия;
- Ядерные и радиационные технологии.

Функционирование кластеров в вышеперечисленных отраслях будет способствовать не только увеличению объема производства в данных сферах, но и повлечет за собой повышение инновационного уровня страны, увеличение уровня инвестиционной привлекательности как страны, так и отдельных регионов.

Несмотря на вышеперечисленные последствия формирования инновационных территориальных кластеров, все главной задачей их функционирования является развитие процесса импортозамещения.

На данный момент, инновационные территориальные кластеры способствуют импортозамещению производства в таких сферах деятельности, как авиастроение, здравоохранение и предоставление социальных услуг, металлургия, металлообработка и производство готовых металлических изделий, производство машин и оборудования, промышленные биотехнологии и др.

Подводя итог, следует отметить, что в настоящее время для России, с учетом санкционных ограничений, является очень важным развитие процесса импортозамещения. Импортозамещение позволит самостоятельно вести производственную деятельность. Активное функционирование инновационных территориальных кластеров будет способствовать положительному развитию данного процесса.

Список использованной литературы

1. Ибатуллова Ю.Т. Кластеры как инновационная форма диверсификации и развития региональной экономики // Креативная экономика. 2012. №8(20).С.48 - 54

2. Горшенева О.В. Кластеры: сущность, виды, принципы организации и создания в регионах // Экон. вестник Ростов. гос. ун - та. 2016. № 4. Ч. 2.

3. Ларионова Н.А. Кластерный подход в управлении конкурентоспособностью региона // Экон. вестник Ростов, гос. ун - та. 2016. №1.4. 2.

© Рогоженко А.А., Талалай М.А., Филатова Л.С., 2016

Романова В.И.

студент ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ», г. Челябинск, РФ

Сутугина А.А.

студент ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ», г. Челябинск, РФ

Мьнзарар В.С.

студент ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ», г. Челябинск, РФ

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Российская экономика по - прежнему базируется преимущественно на эксплуатации природных ресурсов, а наши компании по - прежнему далеки от признания того, что самая главная ценность – это работники, как носители передовых знаний, умений, и навыков. Поэтому переход на инновационный путь развития для нас является стратегическим приоритетом, для реализации которого необходимы кардинальное повышение инновационной и инвестиционной активности, увеличение инвестиций в человеческий капитал [1]. В нынешних рыночных условиях государству необходимо большее внимание уделять экономическому образованию, об этом свидетельствует ряд научных работ [2; 3]. Трудовой потенциал работника можно рассматривать как движущую силу развития предприятия, от степени использования которой будет напрямую зависеть степень эффективности использования остальных ресурсов предприятия. Поэтому, чтобы использовать трудовой потенциал своего персонала по максимуму, предприятию необходимо уделить особое внимание путям совершенствования его формирования. Итак, трудовой потенциал применительно к предприятию представляет собой предельную величину возможного участия работников в производстве с учетом их психофизиологических особенностей, уровня профессиональных знаний, накопленного опыта при наличии необходимых организационно - технических условий. Проведение социально - психологических мероприятий является одним из путей формирования трудового потенциала. Основными мероприятиями по повышению эффективности использования трудового потенциала социально - психологического направления характера: привлечение молодых сотрудников. Также можно выделить такое направление, как процесс адаптации молодого специалиста в организации. Отметим, что успешное решение проблемы адаптации новых работников требует серьезной методической и организационной работы. Одного лишь понимания важности недостаточно. Успех здесь возможен лишь при планировании, направлении и координации этой работы в масштабах всей организации. В управлении процессом адаптации возможно применение следующих

методов: обучение на рабочем месте, наставничество, стажировки, рабочая ротация. Другим важным направлением является улучшение условий и охраны труда. Государственная политика в области охраны труда направлена на обеспечение снижения уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости путем реализации системы мер, направленных на улучшение условий и охраны труда. Следующим ключевым направлением, требующим особого внимания, является улучшение социально - психологического климата предприятия. Благоприятному климату организации должно уделяться огромное внимание, так как это является условием оптимизации производственной деятельности отдельного работника и любого коллектива. Но морально - психологический климат, положительно действующий на работников, не возникает сам собой, поэтому от организации требуется проведение ряда мероприятий, например, корпоративные праздники, командные спортивные тренинги и тимбилдинги. Еще одно важное направление – это повышение мотивации и удовлетворенности работников результатами труда. Данное направление является немаловажным, так как мотивация действительно повышает базовую эффективность труда, а прибыльность предприятия в какой - то степени зависит от изменения отношения работников к результатам труда. Для повышения уровня удовлетворенности работой и предприятием необходимо создать следующие условия. Прежде всего нужно показать каждому работнику то, что его эффективный труд будет соответственно оценен. Ведь труд – это ключевая ценность, имеющая свою цену. Именно поэтому в любом обществе формируются и развиваются правила, которые объясняют не только необходимость труда, но и его глубокий экономический смысл [5]. На предприятии должно происходить развитие творческой активности работников, совершенствование системы внутренней переподготовки кадров. Сейчас, в постоянно изменяющихся условиях, высококвалифицированный специалист имеет большую ценность и обучению персонала на предприятии должно уделяться достаточно внимания и времени. Обучение обеспечивает подготовку сотрудников к верному решению широкого круга задач и создает высокий уровень эффективности в работе [4]. Поэтому важно: (1) создание системы непрерывного развития и обучения персонала для повышения эффективности деятельности организации; (2) систематическое обновление знаний работников компании для успешного выполнения задач, которые от них требуются; (3) принятие мер по повышению культуры персонала.

Список использованной литературы

1. Демцура, С.С. Экономика знания как стратегическая цель модернизации российской экономики // Наука ЮУрГУ: сборник научных трудов. – 2015. – С. 612–620.
2. Косенко, С.С. Современное экономическое образование школьников / С.С. Косенко // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2006. – № 3. – С. 31.
3. Саламатов, А.А. К проблеме содержания школьного экономического образования / А.А. Саламатов, С.С. Косенко // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2005. – № 3. – С. 195 - 200.
4. Токарева Е.Е. Нестандартные методы подбора персонала в страховых компаниях / Е.Е. Токарева, С.С. Демцура // Инновации в системе управления персоналом: сборник научных трудов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – С. 28–30.

5. Федорова, К.А. Цена и ценность труда / С.С. Демцура, К.А. Федорова // Роль инноваций в трансформации науки: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 81 - 83.

© Романова В.И., Сутугина А.А., Мынзарар В.С., 2016

Рунаева А.И.,

начальник отдела по управлению имущественным комплексом
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Краснодар, Российская Федерация

КЛАССИФИКАЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ В ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННОМ КЛАСТЕРЕ

В мировой практике чаще всего для развития туристско - рекреационных зон используется кластерный подход. Однако, точного понимания сущности туристско - рекреационного кластера (далее – ТРК) в отечественной экономической науке пока еще не выработано.

В работе А.А. Кизим, А.Н. Вальвашова и И.В. Кульковой туристский кластер определяется как «совокупность расположенных на одной территории компаний, производящих туристский продукт, инфраструктурных туристических организаций и регулирующих данную сферу органов власти, конкурентоспособность и эффективность деятельности каждого из которых зависит от результатов деятельности всех других субъектов кластера» [1]. По мнению авторов данной работы, именно кластерный подход в туризме обеспечивает максимально высокий приток инвестиций в сектор.

По мнению автора, туристско - рекреационный кластер – комплекс организаций сферы туризма и гостеприимства и сопряженных с ней отраслей, включающий туроператоров, турагентов, средства размещения, экскурсионные бюро, организации общественного питания, транспортные компании и др., а также образовательные учреждения и научно - исследовательские институты, целенаправленно поддерживаемые органами власти. Организации, входящие в данный комплекс должны усиливать конкурентные преимущества друг друга и кластера в целом [2].

В туристско - рекреационной сфере деятельность организаций, входящих в кластер, должна быть ориентирована на сохранение, реновацию и использование природных ресурсов, объектов культурно - исторического наследия, а также строительство, реконструкцию, эксплуатацию объектов туристской индустрии, объектов, предназначенных для санаторно - курортного лечения, медицинской реабилитации и отдыха граждан, добычу и использование природных лечебных ресурсов.

Осознание того, что кластерный подход наиболее эффективен при развитии туристско - рекреационного сектора, происходит и в нашей стране, однако, проблемными зонами выступают понимание сути и структуры самого ТРК, а также сущности и состава его собственности.

Тенденции, проявляющиеся в сфере туризма в целом, справедливы и для туристско - рекреационных кластеров, полисубъектность и взаимозависимость элементов которых предполагает и развитие всевозможных смешанных форм собственности.

Классификация форм собственности в туристско - рекреационном секторе, разработанная автором на основании разнообразия субъектов и объектов собственности в отрасли, представлена в таблице 1.

Таблица 1. Классификация форм собственности (разработано автором)

Классификационный признак	Формы собственности	Состав группы
1	2	3
По признаку субъекта собственности		
Собственность резидентов	Государственная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ федеральная ✓ региональная
	Общественная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ муниципальная ✓ общественных объединений
	Частная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальная ✓ групповая, в т.ч. ➤ коллективная ➤ кооперативная ➤ корпоративная ➤ акционерная
	Смешанная	
Собственность нерезидентов	Собственность иностранных государств	
	Собственность международных организаций	
	Собственность иностранных юридических лиц	
	Собственность иностранных граждан (частная)	
	Смешанная собственность нерезидентов	
Совместная собственность резидентов и нерезидентов	Совместная государственная и иностранная	
	Совместная региональная и иностранная	
	Совместная муниципальная и иностранная	
	Совместная общественная и иностранная	
	Совместная частная и иностранная	
	Смешанная собственность резидентов и нерезидентов	
По признаку объекта собственности		
Собственность на материальные ресурсы (материальные активы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собственность на продукты производства: ➤ собственность на имущественные комплексы, ➤ собственность на объекты инфраструктуры, ➤ собственность на иные виды имущества ✓ собственность на денежные ресурсы 	

	✓	собственность на ценные бумаги и их производные
Собственность на нематериальные ресурсы	✓	рыночные нематериальные активы, в т.ч. торговые марки, франшизы, лицензии и др.
	✓	интеллектуальная собственность, в т.ч. патенты, авторские права, программное обеспечение и др.
	✓	прочие виды собственности на нематериальные активы
Собственность на труд		
Собственность на землю	✓	земли сельскохозяйственного назначения
	✓	земли специального назначения
	✓	земли особо охраняемых территорий и объектов
	✓	земли лесного фонда
	✓	земли водного фонда
	✓	иные виды земель
Собственность на природные ресурсы	✓	участки недр (в т.ч. участки специфических минеральных ресурсов)
	✓	природные комплексы
	✓	природные объекты
	✓	природно - антропогенные объекты
Собственность на объекты историко - культурного наследия		

По признаку объекта собственности полагаем целесообразным выделить собственность на материальные активы:

- собственность на продукты производства, в том числе на имущественные комплексы, объекты инфраструктуры; иные виды имущества;
- собственность на денежные ресурсы;
- собственность на ценные бумаги и их производные.

В состав нематериальных активов следует включать:

- собственность на рыночные нематериальные активы, в т.ч. торговые марки, франшизы, лицензии и др.;
- интеллектуальную собственность, в т.ч. патенты, авторские права, программное обеспечение и др.;
- прочие виды собственности на нематериальные активы.

Особое место в структуре собственности туристско - рекреационных кластеров занимают собственность на землю, природные ресурсы и объекты историко - культурного наследия.

Структура собственности ТРК сложна в силу многообразия распространенных форм собственности и ее видов; специфичности распределения прав собственности; уникальности объектов. Именно в туристско - рекреационной сфере в полной мере проявляется необходимость выработки максимально гибких и адаптивных структур, учитывающих как частный, так и общественный интерес.

Для обеспечения эффективного использования собственности туристско - рекреационного кластера принципиально важным считаем учет и контроль всех туристских ресурсов, которые находятся на территории конкретного кластера. Только наличие полного

и открытого перечня всех элементов, имеющихся в наличии туристских ресурсов, позволит сформировать такое распределение собственности, которое позволит одновременно обеспечить и экономически выгодное использование туристских ресурсов, и их сохранение.

Соотношение государственной, муниципальной и частной собственности на туристские ресурсы должно складываться на основе признания их уникальности. Применительно к уникальным и ограниченным ресурсам право собственности должно быть ограничено. Оптимальным вариантом мы считаем передачу уникальных ресурсов в состав федеральной собственности, ограниченных ресурсов – в состав муниципальной собственности. На иные виды ресурсов может быть установлена частная собственность, включая право владения.

Важнейшим элементом права собственности считаем право на доход. В этой связи, следует отметить необходимость установления порядка, в соответствии с которым часть получаемого дохода должна отчисляться на сохранение и развитие данного ресурса, вне зависимости от вида собственности (государственная, муниципальная, частная, иные виды).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кизим А.А., Вальвашов А.Н., Кулькова И.В. Повышение инвестиционной привлекательности региона на основе развития туристического кластера // Региональная экономика: теория и практика. - 2010. - №26 (161). - С.52 - 59

2. Рунаева А.И. Кластерный подход к организации туристско - рекреационных комплексов / А.И. Рунаева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №07(121). С. 883 – 896. – IDA [article ID]: 1211607052. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/07/pdf/52.pdf>, 0,875 у.п.л.

© Рунаева А.И., 2016

Сазыкина Е.О.,

Магистрант,

Институт информационно – экономических систем,

Академия строительства и архитектуры,

Донской Государственный Технический Университет,

г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

МОТИВАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИЗНЕСА

Вопросы мотивации бизнеса являются одними из ключевых в поисках причин создания и целей корпорации. Нужно сказать, что вопрос: «зачем создаются корпорации?» - является краеугольным камнем в понимании того какие показатели эффективности деятельности корпорации необходимо применять для оценки их деятельности.

В течении последних 30 - ти лет в мировой экономической науке идет серьезная дискуссия о сущности, задачах и назначении корпораций.

При этом, как пишет Тюленева Н.А. для отечественной специальной литературы словосочетание «мотивация бизнеса» является достаточно новым и слабо разработанным.

В западной литературе повышенный интерес к данной проблеме стал проявляться с середины 80 - х гг. XX в. Этому способствовало бурное развитие, начиная с 60 - х гг. рынка ценных бумаг, что стало возможным на основе применения вычислительной техники [3, с. 124].

С одной стороны высказывается традиционная точка зрения что корпорации создаются чтобы зарабатывать прибыль. С другой стороны, утверждается что корпорация это не только субъект права и налогообложения, но это еще и член сообщества, т.н. «корпоративный гражданин», от которого общество ожидает этического и ответственного поведения по отношению к природе, животным, нынешними будущим поколениям.

Приверженцы первого подхода утверждают, что социальная ответственность корпораций может привести к тому, что менеджеры будут её использовать что бы оправдать собственную несостоятельность. Так как у них всегда будет возможность оправдать отсутствие экономической эффективности социальными программами. При этом методик объективной оценки социальной эффективности корпорации до настоящего момента не создано.

Приверженцы второго подхода напротив говорят, что погоня за прибылью может дорого обойтись и обществу и самой корпорации. Так в погоне за прибылью корпорации идет на удешевление производства продуктов питания используя низкокачественные ингредиенты, что негативно сказывается на здоровье людей и разрушает прибыль компании в долгосрочной перспективе. К тому же отсутствие такой информации по их мнению не дает возможности объективно оценить риски инвестирования.

Допустим у корпорации имеет место две одновременные тенденции: рост прибыли и увеличение текучки кадров. С точки зрения первого подхода менеджмент корпорации действует эффективно, удовлетворяя потребительские потребности собственников. С точки зрения второго подхода, менеджмент компании действует неэффективно, так как рост прибыли сопровождается уменьшением человеческого капитала компании.

Как пишет Сидорня А.А. на современном этапе понимания сущности человеческого фактора в создании собственности компании, человек рассматривается не в качестве ресурса, а в качестве капитала. Категорию «ресурсь» принято относить к активам компании, т.е. тому, от чего поток экономических выгод она в состоянии контролировать, это левая часть баланса, представляющая собой открытый потенциал компании. Капитал же, представляет собой созданную компанией стоимость, и непременно связан с реализацией заложенного в активах потенциала. Это правая часть баланса, представляющая собой реализованный потенциал [1, с. 155]

Таким образом, реализация заложенного в активах потенциала производится не финансовым капиталом, а человеческим, и информацию об эффективности использования именно его хотят увидеть инвесторы.

Кроме того, одним из мотивов поведения социально ответственной корпорации является ответственное природопользование. Т.е. при определении эффективности деятельности корпорации информации о прибыли выявляемой соотношением доходов и расходов – недостаточно.

Однако, на самом же деле, между этими двумя подходами общего больше чем различного. Оба исходят из того, что эффективность это соотношение выгод и усилий для их получения. Только в вопросе о том, что включать в «усилия» они расходятся. Если в первом случае речь идет о т.н. финансовом капитале, то во втором к нему добавляются другие виды капитала (от 2 до 5).

Нужно сказать, что второй подход требует модернизации учетной техники и инжиниринговой логики построения учетной системы.

Инжиниринговая логика основывается на базовом результирующем показателе чистых пассивов, как собственности свободной от долгов после постановки на учет интересующих факторов собственности, гипотетической реализации активов и удовлетворения обязательств. Данный показатель может носить различный характер: «чистые иммунизационные пассивы», «чистые мониторинговые пассивы», «чистые социальные пассивы», «чистые пассивы устойчивости развития» и др. в зависимости от вида применяемого инструмента бухгалтерского инжиниринга.

Так Сидорня А.А. пишет, что учетная система должна представлять релевантную информацию о формировании чистых социальных пассивов [2, с.317].

Другими словами он ставит во главу угла именно социальную эффективность деятельности корпорации. Однако, нужно сказать что отсутствие экономической и экологической эффективности не может рассматриваться как удовлетворительный результат. Т.е. не может убыток по одному виду капитала компенсироваться прибылью по другому, данные виды капитала слишком разные: и деньги далеко не всегда могут заменить человека, и уж тем более восполнить урон нанесённый природе.

Однако и без экономической эффективности корпорация долго не просуществует. В конечном итоге инвесторы заберут свои деньги обратно.

Все это приводит к выводу о том, что цели создания и функционирования корпораций до настоящего времени вызывают широкую дискуссию. Мотивационный механизм бизнеса – сложен и не всегда однозначен.

Список использованной литературы

1. Сидорня А.А. Организация социального контроля в обеспечении устойчивого роста национальной экономики / Экономическая политика хозяйственного роста, Тематический сборник научных трудов. Том 2, № 3, Южный федеральный университет. Ростов - на - Дону: ИП Беспамятнов С.В., 2014 – 185 с.

2. Сидорня А.А. Организация социального учета в потребительской кооперации / РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция, 2010, № 4, С. 314 - 319.

3. Тюленева Н.А. Концепция стратегически ориентированных систем стимулирования / Вестник ТГУ №279, 2003

© Сазыкина Е.О., 2016

Тимошенко Е.В., Магистрант,
Институт информационно – экономических систем,
Академия строительства и архитектуры,
Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

УЧЕТ РЕЗЕРВНОЙ СИСТЕМЫ АУТСОРСИНГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Структурирование бизнес моделей сегодня является достаточно распространённым инструментом оптимизации структуры управления, структуры издержек, структуры резервной системы и рисков и др. аспектов финансово – хозяйственной деятельности корпорации. Через структурирование бизнес модели производят оптимизацию бизнес процессов, минимизацию издержек, распределение рискового бремени. В то же время,

использование структурирования бизнес модели несет в себе и специфические риски, обычно не свойственные неструктурированным бизнес моделям.

Так например, привлечение сторонних организаций к участию в бизнес процессах предприятия, зачастую приводит к минимизации издержек, но в то же время провоцирует возникновение риска потери ключевых компетенций и утечки интеллектуальной собственности предприятия.

Нужно сказать, что применение аутсорсинговых бизнес моделей получило в последнее время достаточно широкое распространение. В то же время, часто упускается из виду что привлекая стороннюю организацию к выполнению части своих бизнес процессов, корпорация рискует потерять ключевые навыки их осуществления, и стать заложником стороннего поставщика.

Данные риски хороши были продемонстрированы отказом платежных систем «Visa» и «Master Card» обслуживать крымские банки. Нужно сказать, что разговоры о создании собственной платежной системы шли достаточно давно, однако, масштабность и стоимость такого мероприятия сводили усилия его лоббистов на нет. При этом главным аргументом противников собственной национальной платежной системы было то, что нет необходимости тратить деньги и создавать собственную платежную систему, когда американские так давно и хорошо работают. Национальная система не сможет с ними конкурировать ни по качеству, ни по широте охвата.

Однако, после событий 2014 года, всем стало очевидно, что ключевые, жизненно важные функции, нельзя переводить на аутсорсинг.

Это же произошло и с поставками комплектующих с Украины для военных целей. Сегодня ценой огромных усилий и затрат приходится обеспечивать их срочное собственное производство.

Данные примеры наглядно показывают, что несмотря на международное разделение труда, всемирную торговую организацию и прочее, слепое переведение на аутсорсинг стратегически важных функций, приводит к потере собственных навыков что ставит организацию или государство в зависимость от внешнего поставщика. И чем дольше это происходит, тем сложнее данную зависимость сломать. Например, это произошло с отечественной фармацевтикой, когда сложилась ситуация при которой наша страна не может обеспечить себя лекарствами.

Сторонники аутсорсинга говорят что иностранные лекарства и дешевле и лучше отечественных аналогов, однако, следование данной логике приводит к тому, что отечественная фармацевтика просто отмирает, теряя даже те компетенции которыми она когда - то обладала.

В конечном итоге, применение аутсорсинга может являться и позитивным опытом, однако при этом должен оцениваться риск потери собственных компетенций.

Таким образом, главный аспект аутсорсинговой бизнес модели – аспект человеческий. Если при применении аутсорсинга происходит накопление собственных компетенций, - такая бизнес модель является наиболее предпочтительной, если же нет, - риски использования данной бизнес модели должны быть нивелированы специальными инструментами развития собственных компетенций.

Как пишет Сидорня А.А., на современном этапе понимания сущности человеческого фактора в создании собственности компании, человек рассматривается не в качестве

ресурса, а в качестве капитала. Категорию «ресурсы» принято относить к активам компании, т.е. тому, от чего поток экономических выгод она в состоянии контролировать, это левая часть баланса, представляющая собой открытый потенциал компании. Капитал же, представляет собой созданную компанией стоимость, и непременно связан с реализацией заложенного а активах потенциала. Это правая часть баланса, представляющая собой реализованный потенциал [1, с. 155]

Именно люди являются краеугольным камнем эффективности аутсорсинга. Поэтому учётное управление резервной системой аутсорсингового предприятия должно строится на инжиниринговых механизмах, и предполагает оценку риска потери собственных компетенций и инструменты его нивелирования. При этом резервная система должна носить разобщенный характер и ориентироваться на устойчивость развития корпорации.

Нужно добавить, что устойчивость и предполагает в некоторой степени автономность, или, по крайней мере, подконтрольность жизненно важных ресурсов, функций и компетенций.

Вместе с тем, аутсорсинговая бизнес модель дает гибкость которую невозможно достичь традиционной структурой бизнеса, что предполагает большую приспособленность к изменяющимся условиям. Поэтому использование аутсорсинга может и должно применяться, однако оно должно идти в развитие собственных компетенций, а не наоборот.

Учетное управление аутсорсинговой бизнес моделью предполагает создание не только резервов прибыли или производственных мощностей, но и резервов человеческого капитала на основе которых можно будет интегрировать все свои бизнес процессы в собственную бизнес модель.

Учетная система должна представлять релевантную информацию о формировании чистых социальных пассивов [2, с. 317], в состав которых и входит человеческий капитал аутсорсинговой компании.

Таким образом, резервная система аутсорсингового предприятия должна включать следующие виды инструментов:

- резервы прибыли (оценочные резервы, амортизация);
- резервы производственного капитала (резерв под восстановление производственной способности и др.);
- активные резервы (нормы обязательного резервирования, наличные);
- резервы человеческого капитала (резерв под восстановление человеческого, интеллектуального, социального капитала);
- резервы природного капитала (резервы воспроизводственной способности окружающей среды);
- резервы на восстановление бизнес компетенций.

Внедрение данной системы резервирования позволит нивелировать риски применения аутсорсинга для предприятия.

Список использованной литературы

1. Сидорня А.А. Организация социального учета в потребительской кооперации / РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция, 2010, № 4, С. 314 - 319.
2. Сидорня А.А. Организация социального контроля в обеспечении устойчивого роста национальной экономики / Экономическая политика хозяйственного роста, Тематический

Филимонова Е.А.,

к.э.н., доцент,

Кемеровский институт (филиал)

Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Поддержание финансовой устойчивости страны требует определения ключевых параметров, знание которых позволит вырабатывать соответствующие управленческие решения для реагирования на внешние и внутренние угрозы [1, 2, 3]. В Государственной стратегии экономической безопасности России к таким параметрам относятся следующие:

- дефицит бюджета;
- устойчивость банковской системы и национальной валюты;
- защищенность интересов вкладчиков;
- золотовалютный запас страны;
- внешний и внутренний долг страны;
- дефицит платежного баланса;
- уровень инфляции;
- состояние финансовых потоков и расчетных отношений;
- уровень развития финансового рынка и рынка ценных бумаг;
- состояние инвестиционной деятельности.

Параметры финансовой устойчивости на уровне страны подразделяются на две группы. В первую группу отнесены показатели, которые могут быть рассчитаны и сравнены с пороговыми значениями, выход за границы которых будет означать переход в кризисное или предкризисное состояние. При этом состав показателей может быть изменен в зависимости от общей экономической ситуации и установленных приоритетов национальной, экономической и региональной политики [4, 5]. Использование экспертного метода к определению границ показателей является сегодня основным в методологическом подходе и широко используется в различных методиках по мониторингу экономической, продовольственной, энергетической и других составляющих национальной безопасности [6, 7]. Он апробирован и признан ученым сообществом. Этот метод позволяет учесть различные мнения, формировать численные уровни, что в итоге позволяет вырабатывать заключение и формировать необходимые управленческие решения. Тем не менее, вопросы понятийного аппарата, кризисного управления безопасностью требуют дальнейшей проработки [8, 9].

В другую группу включаются показатели, которые на качественном уровне характеризуют ограничения, требования, соблюдение которых необходимо для сохранения или повышения уровня финансовой безопасности.

В работах, посвященных проблемам финансовой безопасности, нередко ставится знак равенства между понятием «финансовой безопасности» и «финансовой устойчивости». Как правило, понятие «финансовой устойчивости» применяется к фиксации финансовых отношений, рассматриваемых с позиции статики – насколько система сохраняет свои параметры и способность выполнять свои функции при воздействиях со стороны различных факторов [10, 11].

Необходимо отметить, что полноценного определения как финансовой безопасности, так и финансовой устойчивости в научных работах отсутствует. Такого определения в принципе и не может быть. Существуют различные подходы, в рамках которых имеются представления, отражающие сущность понятий с определённых позиций и мнений, особенно в период экономической турбулентности в банковской и финансовой сферах [12, 13]. Если рассматривать финансовую безопасность как безопасность именно финансовой системы, то определение может быть сведено к обеспечению такого состояния финансовой системы и финансовых отношений, при котором созданы условия для сохранения финансовой, социальной и экономической стабильности страны, целостности финансовой системы, проведения своевременного и адекватного реагирования на внешние и внутренние угрозы в финансовой сфере [13, 14]. Финансовая система должна иметь определенный запас стойкости, позволяющий минимизировать потери при воздействии негативных факторов. Такой запас стойкости может быть в численном значении сведен к понятию «уровень финансовой безопасности», который в свою очередь определяется принимающими решения органами и фиксируется в нормативных документах. Поэтому нахождение расчетных показателей в пределах показателей будет означать способность финансовой системы обеспечивать выполнение своих функций для поступательного развития экономики.

Список использованной литературы:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» [Текст] / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 351 с.
2. Филимонова, Е.А. Болдырева, М.И., Копейн, А.В., Эмпирический базис методологических подходов к оценке финансовой безопасности [Текст] / Е.А. Филимонова, М.И. Болдырева, А.В. Копейн // Экономика и предпринимательство. 2016. № 10 - 1 (75 - 1). С. 393 - 399.
3. Филимонова, Е.А., Копейн, А.В. Банковская система как эмпирическая основа методологии финансовой безопасности [Текст] / Е.А. Филимонова, А.В. Копейн // Новая наука: от идеи к результату. 2016. № 3 - 1 (72). С. 186 - 189.
4. Березнев, С.В., Копейн, В.В. Основы современной региональной экономики. Учебное пособие / С.В. Березнев, В.В. Копейн; Федеральное агентство по образованию, «Кузбасский гос. Технический ун - т». Кемерово, 2008.
5. Мау, В. (2016). Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году [Текст] // Вопросы экономики. №2. С. 5 - 33.

6. Копеин, В.В. Методология и методика экономического исследования / В.В. Копеин. Издательство: Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова Кемерово, 2014. 284 с.

7. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. Импортозамещение, агроэкономика и продовольственная безопасность: два шага вперед, шаг назад [Текст] / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Техника и технология пищевых производств. 2016. Т. 42. №3. С. 155 - 166.

8. Болдырева, М.И., Копеин, В.В. Финансовая безопасность: понятийный аппарат и компоненты [Текст] / М.И. Болдырева, В.В. Копеин // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 6 - 1 (87). С.61 - 64.

9. Афонцев, С. Выход из кризиса в условиях санкций: миссия невыполнима? / С. Афонцев // Вопросы экономики. 2015. №4. С. 20 - 36.

10. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. Импортозамещение в сельском хозяйстве: оценки, проблемы и экономическая безопасность [Текст] / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Международный научно - исследовательский журнал. 2016. № 3 - 1 (45). С. 31 - 34. doi: 10.18454/IRJ.2016.45.145.

11. Копеин, В.В., Филимонова, Е.А. Адаптация потребительского кредитования к новым условиям финансовой безопасности [Текст] / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 7 - 1 (91). С. 110 - 113.

12. Гурвич, Е., Прилепский, И. (2016). Влияние финансовых санкций на российскую экономику // Вопросы экономики. №11. С. 5 - 35.

13. Копеин, А.В. Банковская система России в условиях турбулентности [Текст] / А.В. Копеин // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 5 - 1 (79). С.111 - 114.

14. Копеин, А.В. Сжатие банковской системы России как условие повышения финансовой безопасности государства [Электронный ресурс] / А.В. Копеин // Экономика и социум. 2016. № 4 - 1 (23). С. 934 - 938.

© Филимонова Е.А., 2016.

Чевидзева Е.Е., Магистрант,
Институт информационно – экономических систем,
Академия строительства и архитектуры,
Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

ИНЖИНИРИНГОВЫЙ АУДИТ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Инжиниринговый аудит появился более пятидесяти лет назад, как инструмент верификации отчётности на предмет её соответствия действительности. Суть аудита заключается в том, что аудиторское подтверждение данных финансовой отчетности может носить несколько аспектов:

- во первых, содержание финансового отчета должно соответствовать правилам и стандартам финансовой отчетности;

- во вторых, содержание финансового отчета должно соответствовать действительности.

Именно на втором аспекте и концентрирует свое внимание инжиниринговый аудит. Проблема заключается в том, что соответствие требованиям составления отчётности не означает соответствие действительности, так как стандарты финансовой отчетности

подвержены существенному влиянию заинтересованных сторон, что, в конечном итоге, приводит к нивелированию экономических оснований финансовой отчетности, и внедрению в её сущность не экономических характеристик.

В современной учетной практике значительно больше политики, чем экономики. Так, например, подходы к определению финансового результата работы предприятия в различных странах настолько отличаются друг от друга, что становится очевидным именно политические основы учетной методологии. Если бы в основе учетной практики лежали экономические законы, подходы к оценке финансовых результатов во всех странах были бы одинаковы, ведь законы экономики - универсальны, а вот политические системы в каждой стране уникальны. Экономика диктует прозаичную истину о том, что прибыль возникает только тогда, когда «отдано меньше, чем получено». Политика же трансформирует данную аксиому в тезис о том, что прибыль возникает тогда, когда «получено больше, чем потрачено». При этом, как учитывать данные факторы, и какие именно факторы подлежат учету, - определяют в каждой конкретной стране уникальным образом.

Учет является коммуникативной сетью достижения консенсуса между доминирующими заинтересованными сторонами, его задача и методология определяются количеством и взаимоотношениями данных сторон [2, с.168].

Нужно сказать, что политический характер бухгалтерского учета является его неотъемлемым атрибутом, т.к. объектом учетного управления является собственность, а отношения собственности интегрируют в себе как экономический так и политический контекст.

Именно поэтому, как отмечает Сидорня А.А. интегрированный финансовый, экологический и социальной учет является типом инструментов, связывающим микро (частные затраты), мезо (бизнес окружение), и макро (общественные затраты) уровни воздействия в едином показателе чистых пассивов устойчивого развития [3, с. 156].

Вместе с тем, политическое влияние на бухгалтерский учет все больше изживает из него экономическую основу, и делая его, таким образом, бесполезным в сфере экономических решений.

Инжиниринговый аудит может преследовать две основные задачи:

- оценка экономической картины финансового состояния предприятия на базе принципов экономики;
- оценка степени достижения политического компромисса в финансовой отчетности предприятия различных заинтересованных сторон.

И в том и в другом случае, инжиниринговый аудит направлен на оценку показателя чистых пассивов, как дезинтегрированного показателя собственности институциональной единицы.

Однако, как пишет Мильто А.М. к сожалению, в международной и российской практике нет стандарта, рассматривающего модель функционирования инжиниринговых механизмов в аудите, в котором решались бы проблемы учетного обеспечения аудиторского инжиниринга, технология аудиторского инжиниринга, получаемые результаты, решения. Наличие и использование такого стандарта способствовало бы, по крайней мере, если не предотвращению мирового финансового кризиса, то по крайней мере его ослаблению, т.к. основной его причиной был выпуск ничем не обеспеченных производных финансовых инструментов и не было механизма определения их реальной стоимости [1]

Между тем, элементы инжинирингового аудита используются в развитых странах мира достаточно давно.

Так в Германии, система нулевых балансовых отчетов существует и успешно применяется уже на протяжении более 50 - ти лет. Суть данных инструментов, как и любых инжиниринговых инструментов, заключается в оценке истинной величины собственности предприятия на основе гипотетической реализации активов и удовлетворения обязательств.

На данном принципе строятся алгоритм применения любых инжиниринговых учетных инструментов, состоящий из следующих итераций:

- начальный оператор;
- инжиниринговые проводки (постановка на балансе инжиниринговых факторов собственности);
- инжиниринговый баланс;
- нулевые проводки (гипотетическая реализация активов и удовлетворение обязательств предприятия);
- нулевой производный балансовый отчет.

При этом нужно сказать, что после последней итерации в активе остается свободная денежная масса, а в пассиве чистые пассивы, по структуре которых можно опередить степень влияния инжиниринговых факторов на собственность предприятия.

Формирование системы инжинирингового аудита в России позволит поднять качество верификации финансовой информации на принципиально новый уровень.

Список использованной литературы

1. Мильто А. М. Формирование корпоративной стратегии инжиниринговой компании, соответствующей современному состоянию рынка энергетического строительства // Вестник СамГУ. 2007. № 5 / 2 (55).

2. Сидорня А.А. Учет социального капитала организации / Материалы международной научно - практической конференции «Строительство - 2015: современные проблемы строительства», Ростовский государственный строительный университет, Союз строителей Южного Федерального округа, Ассоциация строителей Дона, Издательство: ФГБОУ ВПО Ростовский государственный строительный университет (Ростов - на - Дону), 2015

3. Сидорня А.А. Учетный экологический контроль в обеспечении хозяйственного роста / Экономическая политика хозяйственного роста, Тематический сборник научных трудов. Том 2, № 4, Южный федеральный университет. Ростов - на - Дону: ИП Беспаятнов С.В., 2014 – 191 с.

© Чевидасева Е.Е., 2016

Юрьева Е.А., Магистрант,
Институт информационно – экономических систем,
Академия строительства и архитектуры,
Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов – на - Дону, Российская Федерация.

ИНЖИНИРИНГОВЫЙ УЧЕТ РЕЗЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ЕДИНИЦ

Понимание необходимости формирования резервной системы возникло задолго до возникновения бухгалтерского учета в современном виде. Так, на стенах древних артефактов датированных более сорока тысяч лет назад, находят высеченные расчеты

амортизации зданий. Учетом резервов пшеницы занимались жрецы древнего Египта, а о необходимости формирования резервов для покрытия возможных убытков от невозврата долгов знали еще до Пачёли.

Тем не менее в отечественной учётной практике до сих пор не сформировано понятие «резервная система предприятия», «резервная защита» и др. Ни один стандарт бухгалтерского учета в России не посвящен формированию резервной системы предприятия. А между тем, именно резервная система в условиях риска и неопределённости может и должна служить инструментом обеспечения устойчивого развития предприятия.

Как определяет Крохичева Г.Е. резервная система это совокупность резервных агрегатов предприятия, обеспечивающих продолжение его деятельности [1, с. 63].

Нужно сказать, что резервная система предприятия вкачает в себя достаточно разнообразный инструментарий:

- активные резервы (резервы ликвидности);
- контрактивные резервы (оценочные резервы);
- резервы – обязательства (резервы предстоящих расходов);
- резервы капитала (резервный капитал);
- забалансовые резервы (обеспечения обязательств);
- стратегические резервы (соотношение текущей рыночной и учетной стоимости предприятия);
- синергетические резервы (соотношение стоимости предприятия как имущественного комплекса и суммы стоимостей отдельных его активов);
- интеллектуальные резервы (соотношение заложенного и реализованного человеческого потенциала персонала предприятия) /

Инжиниринговый учет резервной системы предприятия предполагает интеграцию отдельных агрегатов резервной защиты в единую систему бухгалтерского управления устойчивостью развития предприятия.

Среди агрегатов резервной защиты можно назвать:

- самые разнообразные резервы создаваемые в финансовом учете;
- инструменты хеджирования (производные финансовые инструменты);
- иммунизация;
- управление активами и пассивами;
- залогов, гарантии, поручительства;
- стратегически, синергетические и прочие резервы.

Как сказано ранее, на настоящий момент резервная система предприятия является разобщенной. Отдельные компоненты резервной системы предприятия разобщены по различным видам учета: финансовому, управленческому, налоговому, стратегическому, социальному, и др. некоторые компоненты вообще не находят учётного отражения. Таким образом, сформировать адекватное мнение об уровне резервной защиты предприятия становится невозможным.

Как пишет Сидорня А.А. механизм реализации интегрированного финансового, экологического и социального учета основывается на использовании инструментария бухгалтерской инженерии. [2, с.170].

Формирование системы инжинирингового учета, анализа и аудита резервной системы предприятия позволяет адекватно оценить уровень риска связанный с операционной деятельностью предприятия, посредством сопоставления реальной угрозы с реальной величиной защиты (резервов), и выявить зону финансового риска предприятия.

Алгоритм применения инжинирингового учета резервной системы предприятия состоит из нескольких этапов:

- формирование структурированной информационной основы: структурированный рабочий план счетов, мага счета, разделы плана счетов, виды деятельности, центры финансовой ответственности и пр.;

- постановка на учет риска и рискованных ситуаций, с отражением влияния на собственность;

- постановка на учет агрегатов резервной защиты;

- выявление уровня достаточно резервной защиты уровню присущего компании риска;

- гипотетическая реализация активов и удовлетворение обязательств предприятия;

- определение зоны финансового риска на базе показателя чистые пассивы предприятия;

- факторный анализ чистых пассивов предприятия;

- аудиторское подтверждение объема и структуры имеющихся резервов.

Основной задачей инжинирингового учета резервной систем предприятия является интеграция в единую информационную систему разрозненных компонентов резервной системы. При этом необходимо понимать, что формирование резервной системы это – кроссубъектный процесс, другими словами если у одного участника цепочки создания стоимости будут избыточные резервы, а у другого – недостаточно резервов, это не означает что первый перекрывает своими резервами недостаток защиты последнего. Более того недостаток защиты одного из участников цепочки создания стоимости будет означать «узкое место», или «ограничение» для всего бизнес процесса и соответственно нести повышенные риски его устойчивости.

Таким образом, ограничение по риску на одном участке цепочки создания стоимости, накладывает повышенные риски на всех участников данной цепочки.

Следует заметить, что так как речь идет об участниках единого процесса создания стоимости, то они во многом могут друг друга компенсировать, однако каждому участнику цепочки свойственно и уникальные риски не связанные с самими этим участием, по которым требуется уникальная защита. Следовательно, несмотря на то, что инжиниринговый учет резервной системы исходит их необходимости формирования резервной защиты бизнес процесса целиком, а не отдельных его операций. Тем не менее, необходим уникальный набор агрегатов для каждого участника цепочки создания стоимости.

Список использованной литературы

1) Крохичева Г.Е. Учет резервной системы предприятия в интерактивных компьютерных сетях / Экономический анализ: теория и практика, №5, 2003.

2) Сидория А.А. Учетное обеспечение взаимоотношений с заинтересованными сторонами / Материалы международной научно - практической конференции «Строительство - 2015: современные проблемы строительства», Ростовский государственный строительный университет, Союз строителей Южного Федерального округа, Ассоциация строителей Дона, Издательство: ФГБОУ ВПО Ростовский государственный строительный университет (Ростов - на - Дону), 2015

© Юрьева Е.А., 2016

Абанина Е.Н.,

к.ю.н., доцент,

кафедра земельного и экологического права,

Саратовская государственная юридическая академия,

г. Саратов, Российская Федерация

СОВРЕМЕННОЕ ЛЕСНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Лесное законодательство Российской Федерации состоит из Лесного кодекса РФ, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации. Кроме того, в широком смысле лесное законодательство состоит из нормативных актов, принимаемых Президентом Российской Федерации (указы), Правительством Российской Федерации (постановления), федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также органами местного самоуправления [1].

Состояние современного лесного законодательства характеризуется как положительными, так и отрицательными чертами. К положительным проявлениям можно отнести стремление законодателя учитывать объективные экологические факторы в процессе законотворчества, и в случае возникновения новых факторов, изменять законы в соответствии с ними. Например, 3 марта 2013 г. вступил в силу Регламент ЕС N 995 / 2010, который ограничил ввоз продукции из древесины в страны Европейского союза без подтверждения легальности заготовки древесины. Для решения задачи обеспечения контроля за вывозом древесины из мест ее заготовки, исключения возможность участия в обороте незаконно заготовленной древесины, Федеральным законом от 28 декабря 2013 № 415 - ФЗ были внесены изменения в Лесной кодекс Российской Федерации, а именно, введены в действие отдельные главы 2.1. «Учет и маркировка древесины», глава 2.2. «Транспортировка древесины и учет сделок с ней», глава 2.3. «Единая государственная автоматизированная информационная система учета древесины и сделок с ней». Однако, и это положительное проявление не лишено недоработок. Так, как отмечает Ю.И. Шуплецова, одним из направлений решения данной проблемы (борьба с оборотом незаконно заготовленной древесины и соответствие Регламенту ЕС N 995 / 2010) явилось бы принятие соответствующего федерального закона, однако законодатель пошел по другому пути, но были введены указанные выше нормы об учете и маркировке древесины, ее транспортировке и единой автоматизированной системе учета древесины и сделок с ней. Подобное решение приводит к размыванию предмета регулирования лесного законодательства, поскольку оно является прежде всего частью законодательства об охране окружающей среды [2].

Также положительно следует оценить изменение лесного законодательства, связанное с объективными факторами – лесными пожарами. Так, по общему правилу, изменение условий договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключенного по результатам торгов, не допускается. В

связи с этим арендаторы, лесные участки которых были пройдены лесными пожарами, оказались в плачевном положении: предмет договора – лесные ресурсы значительно уменьшились в объемах, а арендатор платил арендную плату за весь объем лесных ресурсов, и изменить арендную плату в связи с уменьшением количества ресурсов было нельзя. Поэтому законодатель, учитывая это, предусмотрел исключение из общего правила о невозможности изменения договора аренды, закрепив несколько случаев, когда такое изменение возможно. Например, существенное изменение обстоятельств, из которых стороны договора аренды лесного участка исходили при его заключении, если такое изменение обстоятельств возникло вследствие природных явлений, в том числе лесных пожаров, и стало основанием для внесения изменений в государственный лесной реестр.

Негативной тенденцией развития лесного законодательства можно назвать наличие пробелов, неопределенность формулировки текста законов; наличие противоречия как между нормами самого лесного законодательства, так и между нормами лесного и иного (земельного, гражданского, уголовного и др.) законодательства; наличие противоречивой судебной практики и др. Ярким примером несбалансированности лесного и уголовного закона является формулировка состава «незаконная рубка» в Уголовном кодексе РФ и «рубка» в Лесном кодексе РФ. Уголовным кодексом РФ статьей 260 установлена уголовная ответственность за «незаконную рубку, а равно повреждение до степени прекращения роста лесных насаждений или не отнесенных к лесным насаждениям деревьев, кустарников, лиан, если эти деяния совершены в значительном размере» [3]. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» под рубкой лесных насаждений понимается «процессы их спиливания, срубания, срезания, то есть отделение различным способом ствола дерева, стебля кустарника и лианы от корня» [4]. А Лесным кодексом РФ рубками лесных насаждений с 1 октября 2015 года признаются процессы их валки (в том числе спиливания, срубания, срезания), а также иные технологически связанные с ними процессы (включая трелевку, частичную переработку, хранение древесины в лесу). Получается, что в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ объективная сторона в форме действия – рубка – «сужена» в сравнении с определением рубки специальным нормативным актом – Лесным кодексом РФ. И в данном случае речь идет о соотношении понятий «рубка лесных насаждений» и «заготовка древесины». Постановлением Пленума Верховного Суда РФ определено, что рубка – это всего лишь один из этапов заготовки древесины, которая представляет собой деятельность, связанную с рубкой лесных насаждений, их трелевкой, частичной переработкой, хранением и вывозом из леса древесины. На практике именно незаконная заготовка древесины приносит огромный экономический ущерб и представляет собой организованную преступную деятельность. А к уголовной ответственности согласно разъяснению Пленума можно привлечь только за один процесс – рубку [5, с. 97]. Решить указанное противоречие можно, прежде всего, путем принятия принципиального решения – ответственность наступает только за рубку или за незаконную заготовку древесины, а потом уже путем внесения изменений или в Лесной кодекс РФ или в Уголовный кодекс РФ.

Таким образом, небольшое исследование показало, что лесное законодательство, в целом, адекватно реагирует на объективные изменения, происходящие в окружающей

среде, но вместе с тем и остаются неурегулированные, спорные моменты, которые, надеемся, в скором времени будут разрешены.

Список использованной литературы

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 2006, № 50, ст. 5278.
2. Шуплецова Ю.И. Перспективы и направления развития лесного законодательства Российской Федерации // Журнал российского права. 2015. № 3. С. 72 - 79.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 - ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25, ст. 2954.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 (ред. от 26.05.2015) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.
5. Белоусов С.А., Абанина Е.Н. Дисбаланс в лесном законодательстве: вопросы теории и практики // Евразийский юридический журнал. 2016. № 6 (97). С. 92 - 98.

© Абанина Е.Н., 2016

Алимамедов Э.Н.

преподаватель

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

г. Москва, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ИЗБРАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ ОРГАНАМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Высшую ценность государства по Конституции Российской Федерации представляют - права и свободы человека. Государство обязано признавать, соблюдать и защищать эти права и свободы. При реализации данного положения в уголовно - правовой сфере государство должно соблюдая права и свободы лиц, совершивших преступления или подозреваемых в этом, защищать права и свободы лиц потерпевших от преступления. В связи с чем возникает уникальная ситуация, при которой государство, соблюдая и защищая права и свободы одних лиц, вынуждено ограничивать в этих же правах и свободах других лиц.

В целях реализации данного положения Конституции Российской Федерации, а так же гуманизации уголовно - правовых отношений, была проведена реформа уголовного судопроизводства. Процесс реформирования уголовно - процессуального законодательства, в первую очередь, затронул институт уголовно - процессуального принуждения, как одного из важнейших инструментов государства, непосредственно затрагивающего права и свободы человека.

Одно из главных мест, в системе уголовно - процессуального принуждения, занимают меры пресечения, которые, помогая реализовать назначение уголовного судопроизводства,

являются самыми жесткими правовыми средствами среди мер процессуального принуждения. Именно поэтому законодатель, разделяя меры пресечения по их применению, предъявляет требования, соблюдая которые органы предварительного расследования имеют право их применять, т.е. ограничить права и свободы человека.

Одна из наиболее жестких мер пресечения, по ограничению прав и свобод человека, предусмотрена ст. 108 (Заключение под стражу) Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации. К основным требованиям заключения под стражу законодатель относит совершение лицом преступления, за которое законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет. В исключительных случаях законодатель разрешил избирать данную меру пресечения, в отношении лица, совершившего преступление, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы менее трех лет, если: лицо не имеет постоянного места жительства на территории Российской Федерации; не установлена личность лица; нарушена ранее избранная мера пресечения; он скрылся от органов предварительного расследования и суда. Более высокие требования, законодатель предъявляет, при избрании данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего. Так же законодатель особо подчеркивает, что эта мера пресечения избирается при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения.

В ходе опроса дознавателей системы МВД России автором были выявлены некоторые проблемы применения мер процессуального принуждения. Так, в частности, одной из проблем, на которую указывали дознаватели, является то, что лица, в отношении которых избирается мера пресечения не связанная с ограничением свободы (заключение под стражу), после первых же следственных действий (допрос), как правило, начинают скрываться от органов предварительного расследования. Дознаватели указывают, что ограничены по применению мер пресечения, и в частности заключения под стражу. Дела, которые находятся в производстве дознавателей, как правило небольшой тяжести, наказание за которое предусмотрено менее трех лет лишения свободы. Именно поэтому более миллиона человек в нашей стране находятся в розыске за совершенные преступления.

Наиболее часто дознаватели избирают меру пресечения, предусмотренную ст. 102 УПК РФ (Подписка о невыезде и надлежащем поведении). Однако подписка о невыезде и надлежащем поведении заключается в том, что лицо дает обязательство не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения; являться в назначенный срок по вызову следователя дознавателя; иным путем не препятствовать расследованию. Фактически это обязательство дознаватель, следователь может получить с согласия подозреваемого обвиняемого. А если лицо не желает давать такого обязательства и обоснованно это мотивирует.

Вторым проблемным вопросом является то, что подписка о невыезде и надлежащем поведении, как мера пресечения, избираемая в отношении подозреваемого, согласно ст. 100 УПК РФ действует только 10 дней, после чего ему необходимо либо предъявить обвинение, либо избрать другую меру пресечения. Иногда собрать доказательства и установить виновного в совершении преступления за 10 дней не представляется возможным.

Еще одним наиболее острым вопросом является избрание меры пресечения в отношении иностранных граждан. Как правило, именно это категория подозреваемых и обвиняемых

наиболее часто скрывается от органов предварительного расследования, после избрания им меры пресечения в виде подписки о невыезде. Впоследствии они объясняют это тем, что у них закончился срок пребывания на территории Российской Федерации.

На основании вышеизложенного автор приходит к выводу, что развитию и расширению мер процессуального принуждения требует дополнительных научных исследований. Необходимо изучить опыт зарубежных стран по использованию иных мер процессуального принуждения. Действующие меры процессуального принуждения, в настоящее время, не способны обеспечить реализацию назначения уголовного судопроизводства в полном объеме. В частности представляется необходимым увеличить сроки действия меры пресечения, кроме заключения под стражу и домашний арест, в отношении подозреваемого до 30 суток.

Список использованной литературы:

1. Корнелюк В.С. Расследование хищений чужого имущества: учебное пособие. - Волгоград, 2001. – 104 с.
2. Пушкарев В.В., Федяева Н.В. Особенности расследования серий квартирных краж: учебное пособие. - Волгоград, 2010. – 107 с.
3. Пушкарев В.В. Особенности розыскной деятельности следователя по делам о серийных преступлениях // Российский следователь. 2016. № 11. С. 4 - 5.
4. Пушкарев В.В. Толкование функции уголовного преследования (обвинения) в решениях Европейского Суда по правам человека, Европейской комиссии по правам человека, Конституционного суда Российской Федерации как предпосылка ее нормативного выражения в процессуальном статусе следователя // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. № 4. С. 15 - 17.
5. Иванов Д.А. Привод представителя юридического лица, потерпевшего от преступления // Вопросы гуманитарных наук. 2006. № 2 (23). С. 169 - 171.
6. Иванов Д.А. Актуальные вопросы обеспечения гражданского иска при производстве предварительного расследования, в целях создания гарантий возмещения вреда лицам, потерпевшим от преступлений // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 5 (28). С. 230 - 236.

© Алимамедов Э.Н., 2016

Белогай И.С.

курсант

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
г. Москва, Российская Федерация

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Значение защиты личности от преступных посягательств в уголовном судопроизводстве Российской Федерации и многих зарубежных стран постоянно растет. Государство и

общество начало осознавать, что предоставление надлежащих гарантий и способность защитить жизнь и здоровье человека, содействующего выявлению, раскрытию и расследованию преступления, поможет вывести из тени преступления совершаемые организованными группами и организованными сообществами. Конституция Российской Федерации задает правильное направление органам законодательной и исполнительной власти, усиливая их внимание на деятельность по защите прав и свобод человека. Уголовно - процессуальное законодательство, как и Конституция РФ, регламентируя порядок осуществления уголовного судопроизводства, требует повышенного внимания от правоохранительных органов к обеспечению правовой защиты и отстаивания интересов как пострадавших от преступления, так и виновных в нем.

Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства с каждым днем становится всё большей необходимостью в современной России. Прежде всего, меры безопасности направлены на защиту жизни, здоровья и (или) имущества различных участников судопроизводства, а равно на сохранение источника доказательств и самих сведений, представляющих значение для разрешения уголовного дела по существу. Помимо сохранения жизни и здоровья государство предоставляет участникам уголовного судопроизводства меры социальной поддержки в связи с их участием в уголовном процессе. Для применения всего спектра указанных мер в органах внутренних дел Российской Федерации на базе подразделений по борьбе с организованной преступностью были созданы подразделения по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

В то же время, в Уголовно - процессуальном кодексе РФ нет конкретной статьи, в которой указываются все меры безопасности, применяемые при осуществлении государственной защиты. Они, как правило, находят своё выражение в разных положениях уголовно - процессуального законодательства. Так, например, в протоколе следственного действия, в котором участвует потерпевший, его представитель, свидетель, следователь вправе не приводить данные об их личности (ч. 9 ст. 166 УПК РФ). Наряду с этим можно также сохранять данные подозреваемого, обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве (ч. 3 ст. 317.4 УПК РФ). Данная мера применяется при наличии достаточных данных полагать, что в случае дачи показаний участником уголовного судопроизводства, его жизнь и здоровье может быть подвергнуто преступному посягательству. Сохранение в тайне данных о личности подразумевает вынесение постановления следователем с согласия руководителя следственного органа, в котором излагаются причины такого решения, псевдоним и образец подписи, которые будут использоваться в протоколах следственных действий, проводимых с участием данного лица. Затем постановление помещается в конверт, который после этого опечатывается и приобщается к материалам уголовного дела. Однако, практике известны случаи, так называемой, «утечки информации», когда засекреченные данные все - таки становятся известными преступникам.

Кроме того, в процессе судебного заседания возникают различные ситуации, касающиеся сохранения данных о личности. Здесь можно упомянуть то, что адвокаты часто пытаются сослаться на то, что засекреченное лицо допрашивается как неустановленное лицо, и его показания не могут быть признаны допустимыми. Также известны случаи, когда в результате допроса одного и того же свидетеля под разными

псевдонимами, адвокаты утверждали, что это вводит в заблуждение присяжных заседателей и искусственно создается большой объем доказательств со стороны обвинения. И наконец, адвокаты и подсудимые очень часто в судебном заседании ходатайствуют о раскрытии подлинных данных о личности свидетелей, однако данные ходатайства остаются председателствующим без удовлетворения.

Также существуют некоторые противоречия при участии защищаемого лица под псевдонимом в судебном заседании. Многие ученые - процессуалисты ставят под сомнение обоснованность использования псевдонима, особенно в судебном заседании, так как по их мнению это ставит подсудимого в неравное положение с государственным обвинителем, является нарушением принципа состязательности и равноправия сторон. Так, практике известны случаи, когда обвиняемый вместе со своим адвокатом ходатайствовали о предоставлении подлинных данных допрашиваемого свидетеля, аргументируя это нарушением принципа состязательности и равноправия сторон. Чтобы не возникало подобных разногласий, необходимо чтобы сторона обвинения обладала и другими доказательствами, совокупность которых, обличала бы обвиняемого в совершении инкриминируемого деяния.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что меры безопасности, предусмотренные Уголовно - процессуальным кодексом РФ, направлены преимущественно на сохранение в тайне данных о лице, подлежащем защите. Возникающие при осуществлении перечисленных мер вопросы, в большинстве случаев организационного характера, не имеют однозначного ответа и законодательного регулирования и решаются с учетом обобщенного практического опыта правоохранительных органов.

Полагаем, что в настоящее время назрела необходимость в совершенствовании законодательства в сфере обеспечения государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Рассматривая положения УПК РФ о применении мер безопасности, следует отметить, что законодателем детально не регламентированы порядок и сроки принятия решения о мерах безопасности. Так, в ч. 3 ст. 11 УПК РФ закреплено, что при наличии достаточных данных о том, что потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства, а также их близким родственникам, родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества или иными опасными противоправными деяниями, суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают в пределах своей компетенции в отношении указанных лиц меры безопасности, предусмотренные ч. 9 ст. 166, ч. 2 ст. 186, ч. 8 ст. 193, п. 4 ч. 2 ст. 241 и ч. 5 ст. 278 УПК РФ. Представляется, что отсутствие в ч. 3 ст. 11 УПК РФ такого порядка и сроков может повлечь промедление в принятии мер, обеспечивающих безопасность потерпевшего, свидетеля или иных участников уголовного судопроизводства. Поэтому полагаем, что действия суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя следует ограничить временным промежутком в 24 часа. Соответствующее решение должно облекаться прокурором, руководителем следственного органа, следователем, органом дознания и дознавателем в виде постановления, а суда - в виде определения.

Список использованной литературы:

1. Алимамедов Э.Н. Структура и содержание обвинительного заключения как отражение его социальной и функциональной направленности // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 10. С. 187 - 191.

2. Алимамедов Э.Н., Пушкарев В.В. Актуальные вопросы теории и практики заявления и разрешения ходатайств, заявленных по окончании ознакомления с материалами уголовного дела // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 11. С. 143 - 146.
3. Алимамедов Э.Н. Полномочия руководителя следственного органа на этапе окончания предварительного следствия // В сборнике: Актуальные проблемы борьбы с преступностью Международная научно - практическая конференция. 2016. С. 3 - 6.
4. Григорьев В.Н., Терехов А.Ю., Терехов М.Ю. Научный комментарий некоторых обстоятельств явки с повинной // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2015. № 2 (33). С. 63 - 70.
5. Иванов Д.А. Взаимодействие органов предварительного расследования с органами дознания в ходе реализации мероприятий, направленных на возмещение вреда, причинённого преступлением // В сборнике: Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации Материалы V Всероссийской научно - практической конференции. 2015. С. 47 - 50.
6. Иванов Д.А. К вопросу о значении и способах оценки имущественного вреда, причиненного преступлением // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 9. С. 184 - 187.
7. Иванов Д.А. Обеспечение прав юридических лиц, потерпевших от преступлений, в досудебном производстве по уголовным делам // Адвокатская практика. 2007. № 6. С. 29 - 32.
8. Пушкарев В.В., Скачко А.В., Хмелев С.А. Расследование вымогательств: Монография. – М., 2014. – 132 с.
9. Пушкарев В.В. Реализация принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 2 (25). С. 126 - 132.
10. Пушкарев В.В. Особенности методики расследования незаконного использования товарного знака (отечественный и международный опыт) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. № 6. С. 11 - 14.

© Белогой И.С., 2016

Бородкина Т.Н.

к.ю.н, старший преподаватель
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
г. Москва, Российская Федерация

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Правовой статус подозреваемого (ст. 46 УПК РФ), обвиняемого и подсудимого (ст. 47 УПК РФ) не выделяет несовершеннолетнего в качестве особого субъекта и содержит

только права указанных лиц. Особенности правового статуса подозреваемого и обвиняемого несовершеннолетнего предусмотрены главой 50 УПК РФ (ст.ст. 420 - 432 УПК РФ), регламентирующих особый порядок судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и касающихся вопросов повышения юридической защиты несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности.

Допрос является распространенным следственным действием, которому уделяется большое внимание в современной процессуальной и криминалистической литературе. Суть допроса заключается в получении от допрашиваемого лица устных сведений (показаний), т.е. устной речевой информации об обстоятельствах и фактах, имеющих значение для разрешения уголовного дела. Качество получаемой информации при этом зависит от ряда объективных и субъективных факторов, среди которых большое значение имеет возраст допрашиваемого лица. Допрос подозреваемого (обвиняемого) в возрасте от 14 до 18 лет обладает рядом особенностей, обусловленных нравственно - психологическими характеристиками указанной возрастной группы. Следует отметить: меньший, чем у взрослых, объем знаний и жизненного опыта; слабую сосредоточенность; повышенную внушаемость; меньшее развитие аналитических навыков при восприятии и оценке воспринятого; тенденцию смешивать реально воспринятое и воображаемое; эмоциональность суждений и действий. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день (ч. 1 ст. 425 УПК РФ). Временные рамки допроса должны быть соблюдены и отражены в протоколе допроса. Нарушение этой процедуры может повлечь за собой обжалование указанного следственного действия со стороны заинтересованных лиц (самого несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), его защитника, законного представителя).

Несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый имеет право пользоваться помощью защитника, а также иметь свидание с ним наедине и конфиденциально до первого допроса (п. 3 ч. 4 ст. 46 УПК РФ). Участие защитника в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) является обязательным. В противном случае показания последних являются недопустимыми, т.е. не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения, а также использоваться для доказывания любого из обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовному делу (ст. 75 УПК РФ). В ходе допроса защитник в рамках оказания юридической помощи вправе давать своему подзащитному следователя краткие консультации, задавать с разрешения следователя вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей.

В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно (ст. 51 УПК РФ). Следователь обеспечивает участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого по ходатайству защитника либо по собственной инициативе. Педагог или психолог вправе с разрешения следователя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права следователь разъясняет

педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, о чем делается отметка в протоколе.

По уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, участие защитника является обязательным. Согласно уголовно - процессуальному закону он может быть приглашен, как самим несовершеннолетним подозреваемым, так и его законным представителем, а также другими лицами по поручению или с согласия подозреваемого. В противном случае участие защитника в уголовном судопроизводстве обеспечивается следователем (ст. 50, 51 УПК РФ). С момента допуска к участию в деле, как это предусмотрено в ст. 53 УПК РФ, защитник приобретает весь комплекс прав, предусмотренных этой нормой и, в частности, право на свидание с подзащитным, на ознакомление с материалами задержания, процессуальными документами, составленными с участием подзащитного, выписывать из них любые сведения и в любом объеме и др. В ходе досудебного производства в качестве защитников допускаются адвокаты. Последние могут участвовать в уголовном деле по предъявлении ими удостоверения адвоката и ордера. При этом согласно уголовно - процессуальному закону подозреваемый (обвиняемый) может иметь несколько защитников. Дополнительной гарантией его прав является, в том числе положение о том, что одно и то же лицо не может быть защитником двух подозреваемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого. Более того, адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого (статья 49 УПК РФ).

В качестве дополнительной процессуальной гарантии обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве предусмотрено участие законного представителя, которое обусловлено двумя обстоятельствами: неполнотой процессуальной дееспособности несовершеннолетнего, а также тем, что законный представитель несет ответственность за воспитание и поведение несовершеннолетнего.

В ходе предварительного следствия по делам с участием несовершеннолетних участие законного представителя обязательно (ст. 48 УПК РФ). При этом одно и то же лицо не может быть одновременно законным представителем несовершеннолетнего подозреваемого и потерпевшего, поскольку это может привести к дисбалансу и нарушению прав указанных участников уголовного судопроизводства. Согласно ст. 5 УПК РФ законными представителями могут быть признаны родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства. Перечень этих лиц является исчерпывающим, на практике имели место случаи, когда в качестве законных представителей привлекались иные близкие родственники несовершеннолетних. Правовым основанием для участия законного представителя в уголовном деле является вынесенное следователем постановление о допуске для участия в уголовном деле законного представителя. С этого момента указанное лицо приобретает соответствующий процессуальный статус, наделяется предусмотренными законом правами и обязанностями. Законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле, если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, к числу таковых относятся: злоупотребление процессуальными и иными правами, отрицательное влияние на несовершеннолетнего и т.д.

Об этом следователь выносит постановление. В этом случае к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Во всех случаях отстранения законного представителя следователь обязан вынести постановление об отстранении такого лица от участия в деле в качестве законного представителя подозреваемого или потерпевшего, а также разъяснить ему процессуальный порядок обжалования этого решения. Следователь вправе по окончании предварительного расследования вынести постановление о не предъявлении несовершеннолетнему обвиняемому для ознакомления тех материалов уголовного дела, которые могут оказать на него отрицательное воздействие. Ознакомление с этими материалами законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого является обязательным.

Следователь обязан при производстве любых следственных действий с участием несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых), осуществлять не только с участием защитника (адвоката), но и педагога (или психолога). Надо признать, данное требование закона представителями следственных органов в целом соблюдается - ведь в случае его нарушения все сведения, полученные в ходе допроса, не будут иметь юридической силы, как полученные с нарушением закона, т.е. могут быть признаны судом недопустимыми доказательствами. Такие доказательства не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения, а также использоваться для доказывания любого обстоятельства, подлежащего доказыванию по уголовному делу (ст. ст. 73, 75 УПК РФ). Согласно ч. 5 статьи 425 УПК РФ педагог или психолог вправе с разрешения следователя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому), а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права следователь разъясняет педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего, о чем в протоколе делается соответствующая отметка.

Таким образом, обеспечение прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства является неотъемлемой и обязательной частью деятельности следователя.

Список использованной литературы:

1. Иванов Д.А. Роль участников уголовного судопроизводства в реализации механизма возмещения вреда, причиненного преступлением в досудебном производстве по уголовным делам // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. 2015. № 1 (6). С. 33 - 36.
2. Пушкарев В.В., Федяева Н.В. Особенности расследования серий квартирных краж: учебное пособие. - Волгоград, 2010. - 107 с.
3. Иванов Д.А. Актуальные проблемы осуществления потерпевшим права представлять доказательства в уголовном судопроизводстве // История государства и права. 2011. № 24. С. 29 - 31.
4. Пушкарев В.В., Скачко А.В., Хмелев С.А. Расследование вымогательств: Монография. - М., 2014. - 132 с.
5. Макаренко М.М., Федоткина М.С. О необходимости модернизации законодательства, регулирующего деятельность следователя при получении решения суда о применении к подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения в виде заключения под

стражу // В сборнике: Проблемы правового регулирования и практики расследования уголовных дел Сборник научных статей по материалам межведомственной научно - практической конференции. 2015. С. 112 - 115.

6. Пушкарев В.В. Особенности розыскной деятельности следователя по делам о серийных преступлениях // Российский следователь. 2016. № 11. С. 4 - 5.

7. Корнелюк В.С. Расследование хищений чужого имущества: учебное пособие. - Волгоград, 2001. – 104 с.

8. Хмелев С.А. Особенности расследования преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан: Дисс. ... к.ю.н. 12.00.09. - Волгоград, 2000. - 251 с.

© Бородкина Т.Н., 2016

Мулдашева А.Б.,
магистрант. 3 курс 3 - 14Юр(м)УПК
кафедра уголовного процесса и криминалистики
ФГБОУ ВО ОГУ,
г. Оренбург, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О РОЛИ ПРОКУРОРА В ПРИОСТАНОВЛЕНИИ ЛИБО ПРЕКРАЩЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Преследуя цель недопущения нарушения конституционных прав граждан при вынесении дознавателем, следователем постановления о приостановлении либо прекращении уголовного дела, прокурором проводится тщательная проверка законности их вынесения.

Приказом №137 Генерального прокурора РФ от 06.09.2007г. предусмотрено, что прокурор в течение месяца с момента вынесения, должен проверить законность и обоснованность вынесенного дознавателем постановления о приостановлении уголовного дела[2].

Особенное место при проверке приостановленных уголовных дел занимает повторное его приостановление органом дознания без проведения необходимых по нему следственных действий и принятие мер по раскрытию преступления. При вынесении отмены незаконно вынесенного постановления, прокурор обязан решать вопрос о привлечении виновных сотрудников органа дознания к ответственности. В обязанности прокурора входит ежемесячная проверка законности и обоснованности вынесения постановлений о прекращении уголовных дел и уголовного преследования органом дознания[3].

Согласно уголовно - процессуальному законодательству РФ прокурор даёт разрешение на вынесение постановления о прекращении уголовного дела по перечисленным основаниям в ст.25 и 28 УПК РФ и по делам, где лицо освобождается от уголовной ответственности, по причине того, что лицо раскаялось, стороны пришли к примирению, возможного исправления несовершеннолетнего путём принятия мер принудительного воспитательного воздействия лишь после детального изучения обстоятельств

произошедшего уголовно наказуемого действия и при наличии оснований и условий, указанных в УПК РФ[4].

Следует иметь в виду и то, что прокурор должен проводить проверку заявления потерпевшего о прекращении дела, либо уголовного преследования, посредством незаконного на него воздействия участниками судопроизводства или иными лицами. Способ проверки нигде не регламентирован, поэтому и неизвестны нам способы и средства, которыми мог бы пользоваться прокурор.

В связи с этим прокурор, используя предусмотренные законодательством средства и способы, обязан проверить заявление от потерпевшего на возможность оказания на него воздействия со стороны иных участников уголовного судопроизводства или других лиц.

Статьёй 214 УПК РФ предусмотрено, что при признании постановления о прекращении дела или уголовного преследования необоснованным и незаконным, то прокурор должен незамедлительно отменить и возвратить его дознавателю с указаниями, установив конкретный срок расследования, учитывая при этом объём проведения необходимых следственных мероприятий. При обнаружении нарушений грубого характера по невыполнению данных ранее указаний прокурором, то он обязан по каждому данному факту принимать меры прокурорского реагирования[5]. В УПК РФ не предусмотрено значение термина «грубые нарушения». Из этого следует, что прокурор вправе решать самостоятельно какие нарушения считать грубыми, а какие нет, что даёт возможность прокурору принять решение, основываясь не на фактических обстоятельствах, а по другим мотивам, вероятно даже личным. Поэтому считаем, что необходимо на законодательном уровне определить значение понятия «грубые нарушения».

Поэтому предлагаем добавить пункт б¹ в статью 5 УПК РФ со следующим содержанием: «считать грубыми нарушениями – такие нарушения уголовно - процессуального законодательства, не соответствующие принципам уголовного судопроизводства, либо которыми необоснованно или незаконно ограничиваются конституционные права, свободы, а также могли повлиять на вынесение справедливого, законного и обоснованного приговора суда».

Также в обязанности прокурора входит проведение проверок копий постановлений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования либо постановления о приостановлении предварительного следствия (часть 2 статья 208 УПК РФ). Итак, если прокурор признаёт постановление следственного органа о прекращении уголовного преследования или уголовного дела (исключение дела частного - обвинения) необоснованным или незаконным, то он должен в срок не позднее 14 суток с момента получения материалов уголовного дела отменяет его, о чём выносит мотивированное постановление с изложением конкретных обстоятельств, подлежащих дополнительному следствию, которое в последующем незамедлительно направляется в орган следствия.

В случае, когда следователь вынес постановление о прекращении либо о приостановлении уголовного дела, законодательством не установлено срока направления копии данного постановления прокурору. Но в УПК РФ предусмотрен срок не позднее 14 суток с момента его вынесения, прокурор должен проверить на законность и обоснованность такого постановления. Считаем необходимым изложить часть 1 статьи 213 УПК РФ в следующей редакции: «Уголовное дело прекращается по постановлению

следователя, копия которого направляется прокурору в течение суток, за исключением случаев, предусмотренных статьей 25.1 Уголовно - процессуального Кодекса РФ».

Представляется, что введение такого понятия как «грубые нарушения» и уточнение срока направления следователем постановления о прекращении уголовного дела прокурору в Уголовно - процессуальном кодексе РФ, помогут правоприменительной практике снять возникшие «шероховатости» на данном этапе расследования уголовного дела, что, безусловно, поднимет эффективность контроля и надзора за принимаемыми решениями в ходе предварительного расследования по уголовному делу.

Список использованной литературы

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации : офиц. текст по состоянию на 1 апреля 2016 г. // Москва : Эксмо, 2016. – 288 с.
2. Приказ Генерального прокурора РФ №137 от 06.09.2007г. «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»: [Электронный ресурс]. // СПС Консультант Плюс: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - 01.11.2016.
3. Приказ Генпрокуратуры РФ № 189 от 27.11.2007 г. «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»: [Электронный ресурс]. // СПС Консультант Плюс: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - 01.11.2016.
4. Жук О.Д. Соотношение уголовного преследования и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса // Уголовное право. 2003. № 4. С. 116.
5. Уголовный процесс. Проблемные лекции. Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. М., 2013.

© Мулдашева А.Б., 2016

Петров Е.В.

слушатель

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
г. Москва, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ «РОЗЫСК» И СУЩНОСТЬ РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Термин «розыск» в российской правовой системе имеет глубокие исторические корни. Его возникновение увязывали со словом «сыск», представлявшем собой устаревшее выражение, буквально означавшее «выслеживание и розыск преступников»[1, с. 16].

Начиная с Судебников 1497 и 1550 гг., а затем и Соборного Уложения 1649 г. «розыском» (сыском), как правило, называлась процессуальная форма, по которой раскрытие и расследование преступлений вели государственные органы. Это же выражение означало установление истины при расследовании обстоятельств совершенного преступления или доказывании вины, которое осуществлялось посредством получения

собственного признания обвиняемого под пыткой, заслушивания свидетельских показаний, проведения очных ставок и других приемов расследования.

Под розыском, кроме того, подразумевались действия уполномоченных на то законом лиц по поиску и задержанию известных преступников. На данное обстоятельство обращает внимание А.И. Глушков, подчеркивающий, что термин «розыск» (сыск) заключал в себе несколько значений. Во - первых, он означал установление истины при расследовании обстоятельств дела; во - вторых, под розыском (сыском) понималась особая форма судопроизводства – следственный процесс; в - третьих, сыск (розыск) подразумевал действия уполномоченных на то лиц по поиску и задержанию преступников [4, с. 15].

С течением времени первоначальный смысл слова «розыск» значительно сузился, поскольку в результате судебной реформы 1864 г. в уголовном процессе появились два новых понятия «дознание» и «расследование». Термин «розыск» получил законодательное закрепление в ст. 254 Устава уголовного судопроизводства (60 - е гг. XIX в.), как один из видов полицейского дознания, основанного на тайных методах расследования, включавших в себя словесные расспросы, негласное наблюдение, а также другие допустимые меры по установлению преступников.

Такое понимание сущности розыска в отечественной юриспруденции и, прежде всего, в уголовном процессе, криминалистике и оперативно - розыскной деятельности сохранялось до середины XX в., пока не была предпринята попытка сузить значение данного термина путем ограничения его объектов, то есть известными преступниками и похищенными ценностями.

А.П. Большаков и В.Ф. Щербатов предложили дифференцировать розыск обвиняемого на «розыск скрывшегося обвиняемого», под которым предполагается основанная на федеральных законах и подзаконных нормативных актах совместная деятельность субъектов расследования (следователя, дознавателя, прокурора, суда) и служб и подразделений ОВД, проводимая при непосредственном руководстве и контроле со стороны субъектов расследования как инициаторов розыска, путем производства следственных и розыскных действий, оперативно - розыскных и организационно - технических мероприятий, осуществляемая во взаимодействии с другими правоохранительными органами, а также государственными и общественными учреждениями, отдельными группами населения и гражданами для обнаружения и задержания скрывшегося обвиняемого, и «розыскные действия в отношении скрывшегося обвиняемого» - действия следователя либо органа дознания, производимые в соответствии с действующим уголовно - процессуальным законом в целях обнаружения и задержания обвиняемого либо установления его местонахождения [2, с. 26 - 27, 76].

Другие ученые отмечают, что розыскные меры и розыскные действия обладают некоторыми общими чертами - и те и другие при их проведении активно воздействуют на розыскную ситуацию и могут привести к установлению искомого объекта. Однако у этих понятий есть и различия, которые проявляются, прежде всего, в механизме воздействия на ход и результаты розыска [3, с. 17].

Следователи и дознаватели в своей деятельности чаще всего осуществляют розыск неизвестных объектов, например лиц, совершивших преступление и скрывшихся с места происшествия; следов и вещественных доказательств на месте происшествия в целях уяснения сущности преступного события.

В узком смысле розыск определяется как деятельность компетентных органов по установлению места нахождения обвиняемого, уклоняющегося от следствия, подсудимого, уклоняющегося от явки в суд, осужденного, уклоняющегося от исполнения приговора, а также для обнаружения лиц, бежавших из мест лишения свободы. И в узком смысле этого слова розыск осуществляется как органами дознания, так и органами предварительного расследования [7, 193].

Таким образом, мы видим, что по субъекту розыск подразделяется на два вида: 1. осуществляемый следователем или дознавателем; 2. осуществляемый оперативным работником.

Розыскная деятельность следователя или дознавателя осуществляется, как в процессуальной, так и в непроцессуальной формах (рассылка запросов, ориентировок, беседы с осведомленными лицами, обследование мест сбыта похищенного и т.п.). Производить самостоятельно оперативно - розыскные мероприятия они не вправе.

Оперативные сотрудники, в свою очередь, осуществляют розыск путем проведения оперативно - розыскных мероприятий. В отдельных случаях по поручению следователя или дознавателя путем проведения следственных действий. Оперативно - розыскные мероприятия есть специфический вид розыскной деятельности, поскольку они носят непроцессуальный, преимущественно поисковый характер и осуществляются специальными средствами. Целью таких мероприятий может быть и розыск скрывшегося преступника, похищенного имущества, возможных свидетелей и т.д.

На основании изложенного, розыск можно определить как деятельность осуществляемую на основе норм УПК РФ и ФЗ «Об ОРД» специально уполномоченными на то государственными органами и их должностными лицами, направленную на установление местонахождения скрывшегося подозреваемого (обвиняемого), иных участников уголовного процесса (других материальных объектов) посредством осуществления следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий.

Список использованной литературы:

1. Бажанов С.В. Розыскная деятельность следователя: краткий экскурс в историю проблемы // Вестник Академии экономической безопасности МВД России. - 2009 - № 12. - С. 68 - 71
2. Большаков А.П., Щербатов В.Ф. Научные и правовые основы розыска скрывшегося обвиняемого на предварительном следствии: Учебное пособие. Волгоград: ВА МВД России, 2005.
3. Влезько Д.А. К вопросу о понятии и содержании розыскной деятельности, осуществляемой следователем // В сборнике: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра Сборник научных трудов. Иркутск, 2014. С. 11 - 16.
4. Глушков А.И. Теоретические, правовые и организационно - тактические основы оперативно - розыскного обеспечения уголовного судопроизводства: автореф. дис. ... д - ра юр. наук. М., 2003. С. 15.
5. Пушкарев В.В., Скачко А.В., Хмелев С.А. Расследование вымогательств: Монография. – М., 2014. – 132 с.
6. Сажаев А.М. Понятие, значение и содержание деятельности следователя // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2015. № 1 (7). С. 192 - 195.

7. Ермаков С.В., Макаренко М.М. Расследование хищений бюджетных средств, совершаемых при государственных закупках // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 11. С. 152 - 156.

8. Иванов Д.А. Актуальные вопросы определения характера и размера вреда, причиненного преступлением при проверке поводов для возбуждения уголовного дела // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 2. С. 121 - 126.

9. Иванов Д.А. Роль участников уголовного судопроизводства в реализации механизма возмещения вреда, причиненного преступлением в досудебном производстве по уголовным делам // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. 2015. № 1 (6). С. 33 - 36.

10. Иванов Д.А. Установление на стадии возбуждения уголовного дела характера и размера вреда, причиненного преступлением // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2015. № 6 (23). С. 68 - 73.

11. Макаренко М.М. Некоторые аспекты соотношения финансовых расследований с процессом выявления и расследования преступлений, связанных с торговлей людьми // Российский следователь. 2010. № 6. С. 5 - 8.

12. Пушкарев В.В. Особенности розыскной деятельности следователя по делам о серийных преступлениях // Российский следователь. 2016. № 11. С. 4 - 5.

13. Пушкарев В.В., Федяева Н.В. Особенности расследования серий квартирных краж: учебное пособие. - Волгоград, 2010. – 107 с.

14. Хмелев С.А. Особенности расследования преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан: Дисс. ... к.ю.н. 12.00.09. - Волгоград, 2000. - 251 с.

© Петров Е.В., 2016

Потапова Е.А.,
магистрант. 3 курс 3 - 14Юр(м)УПК
кафедра уголовного процесса и криминалистики
ФГБОУ ВО ОГУ,
г. Оренбург, Российская Федерация

ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Говоря о доказательственной значимости любого доказательства по уголовному делу, следует отметить, что оно выделяется как самостоятельное свойство лишь некоторыми авторами в литературе по теории доказывания [5, с. 25 - 27; 3, с. 87 - 93; 7, с. 193 - 194; 2, с. 72 - 73], законодательно это свойство как критерий оценки не закреплено.

Как известно из ст. 17 Уголовно - процессуального кодекса РФ (далее УПК РФ) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы. Ведь для определения значимости конкретных фактов об обстоятельствах преступного деяния недостаточно полагаться на отдельно взятое доказательство, сила любого доказательства проявляется в сравнении с другими доказательствами, подтверждающими или опровергающими тот или иной факт.

Сущность любого доказательства состоит в его информационном, познавательном содержании, поскольку доказательственную значимость несут не сами доказательства, а информация, содержащаяся в них. От него, в свою очередь, будет зависеть как свойство относимости, так и его доказательственная значимость. Нередко происходит смешивание этих двух свойств. Так, например, говоря о соотношении силы доказательства и его относимости, Г.М. Резник писал: «Если относимость – качественная, то сила – количественная характеристика одного и того же доказательства. Относимость отвечает на вопрос о наличии связи между содержанием доказательства и подлежащим установлению фактом, оценка силы определяет, насколько точно оно устанавливает искомый факт. Иными словами, относимое доказательство имеет определенную силу, неотносимое – не имеет ее вовсе» [6, с. 163 - 171]. Однако, относимость лишь обуславливает значимость доказательств, но не гарантирует ее. Представляется, что относимое доказательство может не обладать свойством значимости. Так, например, изъятый с места преступления непригодный для идентификации отпечаток пальца, чья относимость не вызывает сомнений, не будет представлять доказательственной ценности (значимости).

Не следует отождествлять также свойство достоверности и значимость доказательства, поскольку в равной степени достоверные доказательства будут обладать различной доказательственной значимостью. Так, например, доказательственная значимость вывода эксперта о том, что оставленный на месте преступления отпечаток пальца, идентифицирует конкретное лицо, будет значительно выше, чем значимость вывода эксперта о совпадении группы крови, найденной на месте преступления, с кровью подозреваемого, что будет свидетельствовать о возможной причастности лица.

Свойства допустимости и значимости также являются абсолютно разными. Допустимость является правовым признаком доказательства и определяет его процессуальную форму. В то время как значимость зависит от информационного содержания доказательства. Нельзя не согласиться с мнением Ю.К. Орлова в том, что «доказательственная значимость не зависит ни от способа получения доказательства, ни от его процессуального оформления» [4, с. 89]. Так, орудие убийства остается таковым, даже если оно было получено с нарушением требований процессуального порядка. Признание его недопустимым доказательством никак не отразится, с точки зрения логики, на его познавательной ценности.

Таким образом, доказательственная значимость не зависит от других свойств доказательства и, соответственно, подлежит установлению и оценке как самостоятельное свойство. Однако наличие свойств относимости, допустимости и достоверности является необходимым условием для определения значимости доказательства. Ведь, если доказательство лишится одного из свойств, теряется смысл в установлении его значимости.

Говоря об определении доказательственной значимости, следует отметить, что никаких формальных рекомендаций и правил для этого не существует, поскольку, как упоминалось ранее, никакие доказательства не имеют заранее установленной силы. В связи с этим оценка доказательственной значимости направлена на содержательную сторону доказательства.

Доказательственная значимость доказательства определяется тем, входят ли обстоятельства, устанавливаемые им в предмет доказывания по делу (ст. 73 УПК РФ) или они являются доказательственными фактами, уликами. Таким образом доказательства

должны обладать совокупностью следующих признаков: а) сведения, содержащиеся в них, могут быть проверены и поступают из известного носителя; б) органы или лица, удостоверяющие или излагающие сведения, не должны выходить за пределы своей должностной компетенции, если доказательство исходит от гражданина, сведения, содержащиеся в нем, излагаются в пределах его фактической осведомленности; в) при приобщении доказательства к делу соблюден установленный законом порядок; г) сведения о фактах, обстоятельствах, содержащиеся в доказательстве имеют значение для данного дела. Несоответствие доказательства хотя бы одному из признаков лишает его доказательственного значения, так как создает неустранимое сомнение в достоверности содержащихся в нем сведений или свидетельствует об их неотносимости к делу.

В заключении эксперта доказательственную значимость представляют сведения о конкретных фактах, фактические данные, установленные в ходе экспертного исследования, а также выводы эксперта, полученные на основе его исследования. Не допустимо оценивать доказательственную ценность выводов в заключении эксперта в отрыве от фактических данных, положенных в основу исследования, поскольку они имеют непосредственное отношение к выводам эксперта, оценке их доказательственной ценности. Какой бы не была форма выводов заключения эксперта, категорической или вероятной, она остается лишь формой и выражает субъективную оценку экспертом результатов проведенного им исследования. Для определения же его объективной ценности оно должно быть оценено по существу. Нередко категорические выводы оказываются необоснованными и не представляющими доказательственной ценности, в то время как вероятные выводы оказываются научно аргументированными и зачастую помогают следователю и суду в оценке доказательственных фактов.

Доказательственная значимость заключения эксперта заключается в том, что сведения, содержащиеся в нем, могут установить обстоятельства, входящие в предмет доказывания (например, установление исполнителя документа или автора текста; последствий, причинно - следственной связи, механизма совершения преступления и т.д.), и в этом случае они выступают прямым доказательством, но зачастую экспертным путем устанавливаются промежуточные обстоятельства, то есть являются косвенным доказательством. К косвенным можно отнести, например, установление принадлежности орудия преступления или следов обуви, найденных на месте совершения преступления, конкретному лицу, однако, данные доказательства не могут быть положены в основу обвинения, пока не будут подкреплены другими доказательствами.

Таким образом, устанавливая доказательственную значимость доказательства, следует отталкиваться от его отношения к предмету доказывания, к компонентам состава преступления. т.е. к объективной стороне преступления. Так, при оценке сведений, устанавливаемых экспертом, следует иметь в виду возможность его отношения к любому элементу состава преступления. Чтобы правильно определить это отношение, рекомендуется проследить связь факта и доказываемого обстоятельства, установить значение факта в доказывании, отразив последнее в обвинительном заключении (приговоре). Достоверность, внутренняя непротиворечивость и точность как выводов эксперта, так и заключения в целом выступают характерными гарантиями, обуславливающими доказательственную значимость заключения эксперта, что, в свою очередь, позволяет судить о качестве заключения эксперта как судебного доказательства.

Список использованной литературы

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации : офиц. текст по состоянию на 1 апреля 2016 г. // Москва : Эксмо, 2016. – 288 с.
2. Лившиц, Ю.Д. Вопросы использования специальных познаний в уголовном процессе: научно - практическое пособие / Ю.Д. Лившиц, А.В. Кудрявцева. – Челябинск: НТЦ - НИИОГР, 2001. – 95 с.
3. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе – М.: Юристъ, 2009. – 174 с.
4. Орлов, Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно - учебное пособие / Ю.К. Орлов. – М.: Проспект, 2016. – 213 с.
5. Петрухина, А.Н. Оценка доказательственной значимости заключения эксперта в уголовном процессе // Эксперт - криминалист. – 2011. – №4. – С. 25 - 27.
6. Попов, А.Н. Вопросы производства судебных и внесудебных экспертиз в российском юридическом процессе // Научный журнал Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы «Вестник академии». – 2008. – № 3. – С. 163 - 171.
7. Хмыров, А.А. Косвенные доказательства в уголовных делах / А.А. Хмыров. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2005. – 250 с.

© Потапова Е.А., 2016

Румянцева Н.А., Магистранты
Факультета управления и социально - технических сервисов
НГПУ им. Козьмы Минина
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Преступления против собственности – это предусмотренные статьями (158 - 168) гл. 21 УК РФ общественно опасные деяния (действия или бездействие), осуществляемые умышленно или по неосторожности, посягающие на чужую собственность и причиняющие материальный ущерб собственнику или иному владельцу материальных благ.

Система преступлений против собственности включает:

- хищения чужого имущества (ст. 158, 159 (частично), 160 - 162, 164 УК РФ); не связанные с хищением: корыстные преступления (ст. 159 (частично), 163, 165 УК РФ) и некорыстные преступления (ст. 166 - 168 УК РФ).

Общественная опасность данных преступлений заключается в подрыве гарантированного государством права частной, государственной, муниципальной, иной формы собственности.

Основным объектом преступных посягательств является чужая собственность.

Собственность как правовая категория представляет собой общественные отношения по поводу владения, пользования и распоряжения имуществом. Право собственности человека

на имущество возникает с момента передачи ему вещи или с момента ее регистрации, если имущество подлежит государственной регистрации (ст. 223 ГК РФ) [1].

Предметами посягательств будет любое движимое или недвижимое имущество (деньги, мебель, квартира, дом и т.д.), имеющее стоимостную оценку. В некоторых случаях о преступности деяния свидетельствует стремление виновного лица приобрести право на имущество (ст. 159, 163 УК РФ).

К движимому имуществу относятся предметы материального мира, которые могут быть перемещены без ущерба их назначению (в том числе деньги, ценные бумаги). Предметом хищения путем кражи, грабежа или разбоя может быть только движимое имущество. К недвижимому имуществу относятся земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, леса и многолетние насаждения на корню, здания, сооружения и иные ценности, прочно связанные с землей, а также некоторые подлежащие государственной регистрации вещи, такие как воздушные и водные суда, космические объекты.(ст. 130 ГК РФ).

Объективная сторона составов преступлений выражается деяниями в форме действия или бездействия. Активное преступное поведение может найти отражение, например, в тайном хищении чужого имущества (ст. 158 УК РФ) или неправомерном завладении автомобилем либо иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Пассивное преступное поведение может быть отражено в присвоении чужого имущества, вверенного виновному (ст. 160 УК РФ) или уничтожении (повреждении) чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ) [2, с. 45].

По законодательной конструкции составы преступлений против собственности являются, как правило, материальными. Преступления окончены (составами) в момент наступления материальных общественно опасных последствий, например причинения ущерба собственнику или иному владельцу имущества в результате кражи.

Распространено суждение о том, что составы преступления, закрепленного в ст. 162 УК РФ, имеют усеченную законодательную конструкцию. Однако некоторые сомнения на сей счет вносит такой обязательный признак разбойного нападения, как применение насилия, опасного для жизни или здоровья, который охватывает причинение легкого, средней тяжести (ч. 1 ст. 162 УК РФ) или тяжкого (п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ) вреда здоровью потерпевшего.

Субъект преступных посягательств является физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16 - летнего, а в некоторых случаях 14 - летнего (ст. 158, 161 – 163, 166, ч. 2 ст. 167 УК РФ) возраста.

Субъект может быть наделен дополнительным признаком. Например, обладать вверенным чужим имуществом (ст. 160 УК РФ), являться участником преступной группы (п. «а» ч. 2, п. «а» ч. 4 ст. 158, ч. 2, 4 ст. 159, ч. 2, 4 ст. 160 УК РФ), использовать для совершения преступления свое служебное положение (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ).

Субъективная сторона составов преступлений против собственности характеризуется виной, как правило, в форме умысла. Психическое отношение виновного лица к совершенному преступному деянию в форме неосторожности отражено в ст. 168 УК РФ.

Таким образом, для современного уголовного законодательства исследование преступлений против собственности,на мой взгляд является актуальным и представляет собой научную ценность и практическую значимость. И следует отметить, что

преступления против собственности — это преступления, в ходе которых совершается посягательство на чужое имущество. Некоторые преступления против собственности носят двойной, комплексный характер и направлены не только на чужое имущество, но и против жизни и / или здоровья его обладателя.

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230 - ФЗ(ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015)

2. Чучаев А.И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ, 2012 - 170 с.

© Румянцева Н.А., 2016

Хмелева М.С.

слушатель

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

г. Москва, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКАЗЫВАНИЯ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ

Неправомерными способами распоряжения вверенным лицу имуществом, являются присвоение и растрата. Присвоение - это хищение, которое окончено в момент, когда законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным, и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу (например, с момента, когда лицо путем подлога скрывает наличие у него вверенного имущества, или с момента неисполнения обязанности лица поместить на банковский счет собственника вверенные этому лицу денежные средства). Растрата - это хищение, которое окончено в момент, когда лицо в корыстных целях истратило вверенное ему имущество против воли собственника путем потребления этого имущества, его расходования или передачи (отчуждения) другим лицам. Таким образом, в результате присвоения правомерное владение имуществом сменяется на неправомерное. При растрате имущество не может находиться в неправомерном владении виновного. Оно либо потребляется (продовольственные товары), либо расходуется (деньги) преступником непосредственно из правомерного владения. Кроме того, при растрате все виды вверенного лицу имущества могут им передаваться из его правомерного владения в неправомерное владение третьих лиц.

Можно описать следующие ситуации, которые могут быть квалифицированы как «присвоение» или «растрата»:

1) виновный потребил или расходовал имущество (неправомерно осуществил перевод денежных средств) либо передал третьим лицам непосредственно в месте нахождения (хранения) данного имущества, то содеянное необходимо квалифицировать как растрату;

2) виновный потребил или расходовал имущество либо передал третьим лицам в пути следования с данным имуществом к месту, где он должен был сдать его, то содеянное необходимо квалифицировать как растрату;

3) виновный сокрыл или не передал имущество (не возвратил) собственнику (законному владельцу) и впоследствии данное имущество будет обнаружено у виновного (в месте указанном им), то содеянное необходимо квалифицировано как присвоение. Возможны ситуации, когда виновный после присвоения вверенного имущества сбывает его третьему лицу;

4) разграничение этой ситуации от вышеуказанной, а следовательно, и разграничение между «присвоением» и «растратой» может происходить по времени передачи имущества третьему лицу. Если из анализа документов о дате перевозки имущества и показаний указанного третьего лица будет установлено, что это лицо получило имущество в день его перевозки, на маршруте или во время следования виновного, то действия последнего могут быть квалифицированы как растрата. Если же будет установлено, что третье лицо получило имущество не в день его перевозки, не на маршруте или не во время следования виновного, то действия последнего могут быть квалифицированы как присвоение. Стоит также отметить, что если в ходе расследования не будет обнаружено похищенное имущество и не установлено лицо, которое приобрело его, то разграничение между «присвоением» и «растратой» будет зависеть, в ряде случаев, от показаний виновного о том, когда, где и как он распорядился вверенным ему имуществом;

5) виновный заранее вступил в преступный сговор с другим лицом о сбыте ему вверенного имущества, вывез его с территории собственника (законного владельца) имущества и передал это имущество указанному лицу, то содеянное необходимо квалифицировать как присвоение. Лицо, заранее обещавшее приобрести предметы, добытые преступным путем, в соответствии с ч. 5 ст. 33 УК РФ будет являться пособником совершения данного преступления. Норма ч. 3 ст. 160 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за совершение присвоения или растраты, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. По данной части, исходя из официальных источников, могут быть квалифицированы деяния следующих лиц: 1) должностные лица постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти, а именно: лица, наделенные правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти; лица правоохранительных или контролирующих органов; 2) должностные лица, выполняющие организационно - распорядительные, административно - хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации; 3) государственные или муниципальные служащие; 4) лица, являющиеся в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением: руководителем; членом совета директоров; членом коллегиального исполнительного органа (правление, дирекция и т. п.); 5) лица, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющие организационно - распорядительные или административно - хозяйственные функции в коммерческой или

иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

Стоит отметить, что указанные лица могут быть привлечены к ответственности по ст. 160 УК РФ, если похищенное ими имущество было им вверено на основании какого-либо документа, в том числе и на основании нормативного правового акта, устанавливающего их права и обязанности. Если же они совершили хищение имущества в связи с тем, что они в силу выполняемых ими обязанностей имели к нему доступ, то они несут уголовную ответственность по иным статьям уголовного закона, в зависимости от обстоятельств дела.

В соответствии с диспозицией ч. 1 ст. 160 УК РФ под присвоением или растратой понимается хищение чужого имущества, вверенного виновному. Деяние может быть квалифицировано по ст. 160 УК РФ, если имущество, до его хищения, изначально поступило в правомерное владение или ведение лица в силу его должностного или иного служебного положения, договора либо специального поручения для осуществления полномочий по распоряжению, управлению, доставке, пользованию или хранению этого имущества.

С работниками, достигшими 18 лет и непосредственно обслуживающими или использующими денежные, товарные ценности или иное имущество, работодатель заключает письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, то есть договоры о возмещении ему (работодателю) причиненного ущерба в полном размере за недостачу вверенного работникам имущества (ст. 244 ТК РФ).

Приведем перечень документов, по которым конкретное имущество может поступить в правомерное владение и ведение: доверенность уполномоченному лицу на право получения материалов со склада поставщика или от транспортной организации (организации); приходный ордер при приемке на склад поступивших материалов и тары (под материалы). Если груз перевозился автотранспортом, то приемка поступивших материалов осуществляется на основе товарно-транспортной накладной, получаемой от грузоотправителя; накладные на внутреннее перемещение материалов, которые оформляются при сдаче подразделениями организации материалов на склад либо при передаче материалов в другое подразделение организации; лимитно-заборные карты, в которых отмечается количество отпущенных со склада материалов, систематически потребляемых для изготовления продукции (выполнения работ и услуг). Если лимитно-заборная карта составляется в одном экземпляре, то получатель материалов расписывается в их получении непосредственно в карточках складского учета. Отпуск материалов сверх лимита, указанного в лимитно-заборных картах, производится при наличии разрешения руководителя или лиц, им на то уполномоченных, а в указанных лимитно-заборных картах проставляется штамп (надпись) «Сверх лимита»; накладная на отпуск материалов со склада, выписанная на основании оперативного документа на отпуск (план-карта), в котором отражаются утвержденные лимиты и календарные сроки подачи (доставки) материалов; накладная на отпуск готовой продукции, в которой получатель (покупатель) ставит свою подпись, удостоверяя факт передачи ему готовой продукции.

Если лицо, с целью неправомерного завладения имуществом, подделывает документы от имени руководителя организации на право получения материалов сверх лимита, то его

действия необходимо квалифицировать по ст. 159 УК РФ, а не по ст. 160 УК РФ, т. к. имущество поступает в ведение лица неправомерно, путем обмана.

Список использованной литературы:

1. Ермаков С.В., Макаренко М.М. Квалификация и расследование посягательств на бюджетные средства // Учебное пособие предназначено для работников следственных подразделений, специализирующихся на расследовании преступлений в бюджетной сфере, студентов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России других юридических вузов, работников прокуратуры и суда / Москва, 2013.

2. Ермаков С.В., Макаренко М.М. Расследование хищений бюджетных средств, совершаемых при государственных закупках // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 11. С. 152 - 156.

3. Корнелюк В.С. Расследование хищений чужого имущества: учебное пособие. - Волгоград, 2001. – 104 с.

4. Пушкарев В.В., Пушкарева Г.А., Тришина Е.А., Колосов Н.Ф. Экономико - криминалистический анализ. Учебное пособие. Волгоград, 2006.

5. Пушкарев В.В. Судебная бухгалтерия (альбом схем). Учебно - методическое пособие. Волгоград, 2007.

6. Пушкарев В.В., Тришкина Е.А. Основы аудита и экономико - криминалистического анализа. Учебное пособие. Волгоград, 2006.

© Хмелева М.С., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Давиденко Т.Н.
РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ
ОКРЕСТНОСТЕЙ РОДНИКА «АНДРЕЕВСКИЙ» Г.САРАТОВА 3

Давиденко Т.Н.
ЖИЗНЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИПЫ МЕЛКОЛИСТНОЙ
В СОСТАВЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ Г.САРАТОВА 5

Романчук О.Н.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА
И РЕКРЕАЦИИ НА ООПТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ 6

Шамова М.М.
ОЦЕНКА КАЧЕСТВ КОНЦЕНТРАТА НАПИТКА 9

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пахомова О.М.
ОЦЕНКА КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ЦЕЛЕЙ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА 15

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пичугин Ю.А., Кобылко Т.Я., Юрков В.А.
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ МОДЕЛИ СОЛОУ 17

Ящук В.Г.
ТИПОЛОГИЯ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ
ФОРМИРОВАНИЮ ПРИЕМОВ
ПОИСКОВО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 20

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Ильинских Н.Н., Ильинских Е.Н.
КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПЕКТРАЛЬНЫЙ МОРФОМЕТРИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ МОНОНУКЛЕАРНЫХ КЛЕТОК ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ
У БОЛЬНЫХ ИКСОДОВЫМ КЛЕЩЕВЫМ БОРРЕЛИОЗОМ
И ГРАНУЛОЦИТАРНЫМ ЭРЛИХИОЗОМ ЧЕЛОВЕКА 23

Лианидис И.М.
ГАЛЬВАНИЗМ И ГАЛЬВАНОЗ
В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 24

Гришин П.С., Меркульцева В. М.
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ
К ПОЛНЫМ СЪЕМНЫМ ПРОТЕЗАМ 28

Саткеева А. Дж.
Satkeeva A.J.
СОЧЕТАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ
И МАЛОГО ТАЗА И ИХ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ
COMORBIDITIES ABDOMINAL CAVITY AND SMALL PELVIS
AND THEIR SURGICAL TREATMENT 33

Степанов А.В., Цепелев В.Л., Любин А.В.
ВЛИЯНИЕ ПЕПТИДА Tyr - Glu - Gly НА ИММУНИТЕТ 39

Филиппова М.О., Шагина Л.В.
СОСТОЯНИЕ БАЗАЛЬНОГО ТКАНЕВОГО КРОВОТОКА
ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ 43

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Азарова О.А., Пушкина Г.Г.
РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ АУДИТОРИИ 47

Афанасьева Д.А., Серкина В. И., Понкратова А.В.
ГОРДОСТЬ СТАРОГО ОСКОЛА 51

Байрамуков Ю.Б.
КАЧЕСТВО ВОЕННО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ В ГРАЖДАНСКОМ ВУЗЕ 53

Болотников А.А., Минниханова А.С.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ 55

Виноградова П.В.
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У АСПИРАНТОВ 57

Левина Е. А.
ОБУЧАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ НЕМЕЦКИХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ 60

Логинова Н. В.
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ
ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 62

Нугманова А.Е.
«ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОСНОВАМИ ЭКОНОМИКИ - ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ
НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» 63

Нурмагомедова Э.Н., Лопатин А.Т.
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ 66

Самойлова Т.А., Кучеренко Г.А.
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 68

Умархаджиева С.Р.
ОСОБЕННОСТИ
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»
НА ПРИМЕРЕ ЧЕЧЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА 70

Фисунова Н.В.
СЛОЖНОСТИ РАБОТЫ В ПРОГРАММЕ SKYPE
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 72

Черменева С.И.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА
В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ 75

Якимчук О.Я.
ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА И ПЛАНИРОВАНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ПОДГОТОВКЕ
НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ 77

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Безбородов М.И.
ОПЫТ УЧАСТИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 80

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Боченкова И. В.
Bochenkova Inna, undergraduate
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МАТЕРИ
С ФОРМИРОВАНИЕМ НОРМАЛЬНОЙ ИЛИ НАРУШЕННОЙ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ У РЕБЕНКА
RELATIONSHIP OF PERSONALITY CHARACTERISTICS
OF MOTHERS WITH FORMATION OF NORMAL
OR IMPAIRED EMOTIONAL ATTACHMENT A CHILD 82

Куликова Т. И.
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ 85

Рудакова О.Н.
ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОСПРИЯТИЯ СВОЕГО ТЕЛА
И ОЩУЩЕНИЯ СЧАСТЬЯ ЧЕЛОВЕКОМ 87

Хекало Т.В., Кожина А.О., Шелехов А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТА “НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЖИВОТНОЕ” ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ	92
---	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Возмилкина Е.Н. Маметьева О.С. МЕСТО И РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	95
--	----

Колосович Е.К., Лучинович А.А.. «СЕЛЬСКАЯ МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ СТРАНЫ!»	96
--	----

Пахомова О.М. НАУЧНЫЙ ТУРИЗМ КАК ОДНО ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА РОССИИ	99
---	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гаврилова В.В. ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ФОНОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО ХАРАКТЕРА В ФАНТАСТИЧЕСКОМ РОМАНЕ В. ГОЛОВACHEВА «ВИРУС ТЬМЫ»	102
--	-----

Герасименко И.Е. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ГЕНДЕРНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ	104
--	-----

Давлетшина С.Р., Лызлова И.А. КОРПОРАТИВНАЯ ПРЕССА: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ	105
---	-----

Епанчинцев Р.В., Паршина А.С. ОБРАЗ ЛАГЕРЯ В РАССКАЗЕ В.Т. ШАЛАМОВА «ПРОКАЖЕННЫЕ»	108
---	-----

Соболева Н. Н., Шевцова А.О. РОМАНТИЗМ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ГОРЬКОГО	110
---	-----

Хакимова И.Ф. НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В АНГЛИЙСКОМ, НЕМЕЦКОМ И ТАТАРСКОМ ЯЗЫКАХ	112
---	-----

Чупрякова О.А., Сафонова С.С. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ ПОВЕДЕНИЯ В РУССКИХ ГОВОРАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН (ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ И ЛЕКСИКО - СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)	114
--	-----

Щербаков А.Б. КОНТЕКСТ «ПРОЩАЛЬНОЙ ПОВЕСТИ» ГОГОЛЯ	120
---	-----

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Маль Г.С., Полякова О.В., Болдина Н.В.
РОЛЬ КОМБИНИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ
НАРУШЕНИЙ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА У БОЛЬНЫХ ИБС
С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ 124

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Науменко О. Н.
THE BALTIC COUNTRIES AND SIBERIA:
REGIONAL LEGISLATION AND ITS IMPLEMENTATION 126

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Аждер Т.Б.
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ 129

- Алексамян Г.К., Кучер А.И., Демьянов В.В.
МОДУЛЬ «ИЗМЕРЕНИЕ» ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО - ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ЭЛЕКТРОИМПЕДАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ
БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ 132

- Алексеев Д.М., Иваненко К.Н., Убирайло В.Н.
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ 133

- Алешина Е.А., Белоусов Н.С., Захарова Н.В.
РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ РАСЧЕТА
ПРОЧНОСТИ НОРМАЛЬНЫХ СЕЧЕНИЙ ВНЕЦЕНТРЕННО СЖАТЫХ
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЯМОУГОЛЬНОГО СЕЧЕНИЯ
С СИММЕТРИЧНЫМ АРМИРОВАНИЕМ 135

- Береговая М. П.
ЭКВАЙРИНГ КАК ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ 138

- Дунаенко А.В., Александров М.И.
ПЕРСПЕКТИВЫ СОХРАННОСТИ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ
И АРХИТЕКТУРЫ 140

- Мохонько Я.Ю., Маштакова К.В., Яковлева К.С.
ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ОСАДКУ ОСНОВАНИЯ ЗДАНИЙ
И СООРУЖЕНИЙ 146

- Петренко В.И., Седова Н.С.
МОДЕЛЬ НАРУШИТЕЛЯ В АНТРОПОМОРФНОМ
РОБОТОТЕХНИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ 147

- Ромашко А.В., Зуев В.А., Зорова В.В.
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КСГА – МЕТЕО 149

Ромашко А.В., Зуев В.А., Зорова В.В.
ВЫБОР ДАТЧИКА ИЗМЕРЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ
ВОЗДУХА ДЛЯ АППАРАТНОЙ ЧАСТИ КСГА – МЕТЕО 151

Руднев С.Г.
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ
В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ СЕМЕНОВОДСТВА 153

Цыбуляева А. А.
ОЦЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ
ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНАЖЕРНЫХ СРЕДСТВ 156

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Абдулаева Э.С.
МИСТИКА КАК ПЕРВАЯ ОТРАСЛЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ 159

Абдулаева Э.С.
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХИЧЕСКИХ ЧЕРТ ЧЕЧЕНЦЕВ
С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ 160

Абдулаева Э.С.
ВОПРОС О РЕФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В РОССИИ 161

Абдулаева Э.С.
ДИХОТОМИЧНОСТЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА 163

Абдулаева Э.С.
ИЗ ИСТОРИИ ЧАСТНОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В ЧЕЧНЕ 164

Назарова Ю.В., Каширин А.Ю.
ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИДЕАЛА
СОЦИАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ В СОВЕТСКОЙ ФИЛОСОФИИ 166

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алексеев А.А., Пабст А.В.
АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТХОДОВ
ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ С ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ 169

Сухина Н.Ю., Арустамян В. Г.
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ
В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ 172

Иванова С.А.
НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 174

Бочарникова А. А. БУХГАЛТЕРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ	176
Бражникова И.И. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ФРАНЧАЙЗИНГА	178
Волкова Т.С. ОСОБЕННОСТИ РЫНКА СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ В РОССИИ	180
Воронцов А.В., Лазарева Л.Н. ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ	183
Гаспарян Е.А. ТЕНДЕНЦИИ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	185
Гераймович Е.Д., Гусарин К.Н. ОЦЕНКА ДИНАМИКИ КУРСА РУБЛЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДОЛЛАРУ И ЕВРО	187
Гималтдинов В. Ф. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТАРИФНЫХ СТАВОК В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	189
Греченюк О.Н., Скочко А.Ю. ПОНЯТИЕ И РОЛЬ СЕРВИСИЗАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ	192
Дядюра Е.П. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	193
Егорова А.О., Булатова В.В. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА НЕТКАНЫХ МАТЕРИАЛОВ В РФ	197
Засухина О.И. АНАЛИЗ ОПЕРАЦИЙ ПО КРЕДИТОВАНИЮ КЛИЕНТОВ В ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»	200
Иванова Т.Б., Клейтман А.Л., Вишнеvский В.С. К РАЗВИТИЮ МЕТОДОЛОГИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	202
Игнагович М.В. ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	204
Игнатъев А. И., Соловьева И. П., Павлушина О. М. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА РЕГИОНА	206

Казакова В.С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ РСБУ И МСФО К ОЦЕНКЕ МАТЕРИАЛЬНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ	209
Канюка А. А., Захарян А.В. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВЫЕ ДЕФИЦИТЫ	211
Клубкова И.С. УЧЕТ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ХОЛДИНГОВОЙ СТРУКТУРЫ	215
Комлев М.М. МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРАН - ЧЛЕНОВ ШОС	218
Кондаурова А.А., Ильин А.А., Сутугина А.А. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	220
Копеин А.В. БАНКОВСКИЙ СЕКТОР – КОРРЕКЦИЯ ТЕНДЕНЦИЙ	222
Копеин В.В. СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДОХОДОВ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	224
Копеин А.В., Филимонова Е.А. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ	227
Костенко В.Г. ТРАНЗАКЦИОННЫЙ УЧЕТ ПРОЦЕССОВ РЕОРГАНИЗАЦИИ	229
Лукина Е.С. ТРАНЗАКЦИОННЫЙ УЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	231
Макарова О.Н. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ООО МФК «БЫСТРОДЕНЬГИ»	234
Маковеева Е. Н., Федоров В. А. ПРЕИМУЩЕСТВА И ВИДЫ ФАКТОРИНГА	237
Маширова С.П., Симоненко А.Б. ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В РАМКАХ СИСТЕМЫ ТАРГЕТ – КОСТИНГ	238
Москвина О.С. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДВИЖЕНИЕМ МЯСА ПТИЦЫ	242

Попова С. О. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ	244
Прокопчук В.Я. УЧЕТНАЯ ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	245
Радомская Д.В. КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ УЧЕТ В ХОЛДИНГАХ	248
Рогоженко А.А., Талалай М.А., Филатова Л.С. РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ	250
Романова В.И., Сутугина А.А., Мынзарар В.С. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	252
Рунаева А.И. КЛАССИФИКАЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ В ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННОМ КЛАСТЕРЕ	254
Сазыкина Е.О. МОТИВАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИЗНЕСА	257
Тимощенко Е.В. УЧЕТ РЕЗЕРВНОЙ СИСТЕМЫ АУТСОРСИНГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	259
Филимонова Е.А. О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	262
Чевидаева Е.Е. ИНЖИНИРИНГОВЫЙ АУДИТ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	264
Юрьева Е.А. ИНЖИНИРИНГОВЫЙ УЧЕТ РЕЗЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ЕДИНИЦ	266
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Абанина Е.Н. СОВРЕМЕННОЕ ЛЕСНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	269
Алимамедов Э.Н. ПРОБЛЕМЫ ИЗБРАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ ОРГАНАМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ	271

Белогой И.С. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	273
Бородкина Т.Н. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	276
Мулдашева А.Б. К ВОПРОСУ О РОЛИ ПРОКУРОРА В ПРИОСТАНОВЛЕНИИ ЛИБО ПРЕКРАЩЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	280
Петров Е.В. ПОНЯТИЕ «РОЗЫСК» И СУЩНОСТЬ РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	282
Потапова Е.А. ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	285
Румянцева Н.А. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ	288
Хмелева М.С. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКАЗЫВАНИЯ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ	290

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые публикуются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

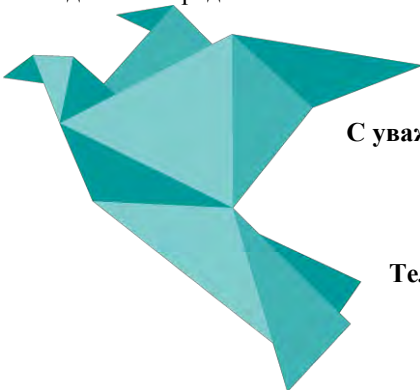
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 7 дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получают индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте www.elibrary.ru по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

**Организационный взнос за участие в конференции 130 руб./стр.
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



С уважением, Оргкомитет конференции

e-mail: conf@ami.im

<http://ami.im>

Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Подписано в печать 08.11.2016 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 14,9. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

<http://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 22 -12/15 | 10.12.2015

РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

- 1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»
- 1.2. 8 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и вектор развития»
- 1.3. 12 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»
- 1.4. 22 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»
- 1.5. 26 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;
- 1.6. 30 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

2. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении Международных научно-практических конференций:

- 2.1. 16 августа 2016г., 16 октября 2016г., 16 декабря 2016г. - Финансово-экономические аспекты международных интеграционных процессов
- 2.2. 16 сентября 2016г. и 16 ноября 2016г. - Психология и педагогика в образовательной и научной среде

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 3.1. д.м.н. Ванесян А.С.
- 3.2. д.т.н., Закиров М.З.
- 3.3. к.п.н., Козырева О.А.
- 3.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.
- 3.5. к.э.н. Сукиасян А.А.
- 3.6. DSc., PhD Terziev V.
- 3.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

4. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 4.1. Киреева М.В.
- 4.2. Ганеева Г.М.
- 4.3. Носков О.Б.

5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 56 -11/16 | 08.11.2016

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ
состоявшейся 08 ноября 2016 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая наука: стратегии и векторы развития» 08 ноября 2016г. признать состоявшейся, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 130 статей, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 115 статей.
3. Участниками конференции стали 170 делегатов из России, Украины, Армении, Казахстана и Азербайджана

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.